প্রবাসী ১৩৩১ বৈশাখ—আশ্বিন

২৪শ ভাগ, প্রথম খণ্ড

বিষয়-সূচী

[*] বিষয়	*1	পৃষ্ঠ।	বিষয়	•	20
অক্ষে বাদালীর সংখ্যা (কষ্টি)	•••	¢ • b	ইংরেজ জাতি ও ইংরেজ শাসন প্রণালী	•••	>8,>
ক্রাদায় (কবিতা) - এ স্থীরকুমার চৌধুর	ती …	৪৬৭	ইংরেজী মাদের নামরহস্তা—শ্রী বিজয়কুমার ভৌ	मेक	ેરછ
অপুপরাজ্ঞিত-পক্ষী	•••	୯ଟ	ইংরেজের কার্য্যকারিত।		136
ভুববোধ-প্রত্যুশ্রী অমৃতলাল শীল	••• ,	86 ,	ने च ब विमामां भव 💢 🚉	•••	422
অভিনব গাংশ্-টোভ ু (সচিত্র)	•••	२১१	উইণ্টার্টনের অদাবধানতা	•••	926
আভণপ্ত (গল্প)—শ্রীবিভৃতিভৃষণ বন্দ্যোপা	ध्यायः	७२७	উৎসবের বাঁশী (কষ্টি, কবিতা)—শ্রীরবীক্র	নাথ	
অর্ত্র (পচিত্র) — শ্রী কেনার্নাথ চট্টোপাধ্যায় •	·· • • • •	3,৬৯৭	ঠাকুর	• • •,	20,0
অখণতির প্রক্ষরাদ—মহেশচন্দ্র ঘোষ	• • •	957	একজনে চালানো বৃহৎ জলের কল	•••	575
্অহিফেন-ব্যবসায়ে ব্রিটিশ-রাজ—শ্রী শৈলের	লা প		এক্স-বে'র কথা (সচিত্র)	2000	₹ 5₩
গুহ রায়	•••	६७७	ঐতিহাসিক নাটক—শ্রী রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যা		. 49
আকাশপথে ভ্রমণ	•••		''ওবক্''-বন্দর (ভ্রমণ-কাহিনী)—-শ্রীক্যোডি	à ≅ -	•
আগুন লাগা বাড়ী হইতে নামিবার উপায় (্সচিত্র)		নাথ ঠাকুর	•••	8.5
	•••	৬৯৩	ওলিম্পিক্ ক্রাড়ায় ভারতবর্ষ	•••	687
আচার্য্য বস্থ মহাশয়ের প্রত্যাবর্ত্তন	•••	२४४	ু কবিতা ও বুনিতা (কবিতা)—🕮 বৈদ্যনাথ কা	₹]-	
ষ্ঠান্তর্জাতীয় তত্ত্বিদ্যাপরিষ্থ (সচিত্র)	••	৮২৫	১ পুৰাণভীৰ্থ	•••	8>-
আপিঙের চাষ কমান চাই	•••	866	কবি প্রণন্তি (কবিতা)—শ্রী কালিদাস নাগ	•••	৬৩৩
আম্দানী কাগজের উপর সংরক্ষণ ভত	•••	696	কবি-মানস (গল)— 🗐 পরিত্র গঞ্চোপাধ্যার	•••	819
আম্দানী লৌহ ও ইম্পাতের উপর ভক	•••	800	কয়লার কেরামতি— <u>শ্রী</u> বোগে ন্তমো হন সাহা	•••	422
আমাদের কাধ্যকরী শিক্ষা-প্রবাদী ছাত্র	•••	৬৪৮	কমেক্টি বে ংারী ছড়া ও ডাদের ভ ৰ্কনা-	-	
আমেরিকার একটি বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ব্যয়	•••	be9	শী স্নিশাল বৃস্	•••	969
আমোদ (গল্প)— এী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ	उद्य	७०७	কয়েকট। রাজনৈতিক চা'ল	•••	909
্ষা শ্লী উদ্দের বাঙ্গলা তর্জনা—গোলাম মে	ান্ডফা	8 %	কৰ্ (কবিতা)—- শ্ৰীপ্যারীমোহন দেন গুপ্ত	•••	ভ১৬
আবোগিসান (গল্প)—— শ্রীপ্রমথনাথ বিশী	•••	२०	কলিকাত৷ মিউনিসিপালিটির খবরের কাগজ	•••	P85
আমার্টে 🏞 ও নীতির স্থান—শ্রী সরোজেজন	থি রায়		ক্লিকাভায় বিৰুষা বিবাহ	•••	ろふか
•	•••	७ ৮१	ক্লিকাতার ভাইস্-চাান্সেলীর্	•••	२२२
আর্টের আদর্শশ্রী সরোজেন্দ্রনাথ রায়	<i>'</i>	868	কষ্টিপাথর ১৯৯, ৩৪৭, ৫০৮	, ৬৮৯,	, १२२
षानामित्नत्, होव	•••	৫৭৬	ক্ষপিথাথ (গিল্ল)——শ্রী প্রফুলচন্দ্র বহু	•••	১৬২
আলিপুরে ্ষড্যঞ্জের মাম্লা	•••	२२०	ক্ষুফু জেলাগুলির উয়াতির উপায়—	।।नन	
चारनाहमाँ	90, 807	, ৮৽৩	চট্টোপাধ্যায়	•••	774
অণ্ডতোষের শ্বতি-রক্ষা	•	498	কাজরা (কবিতা)—এ শৈলেজনাথ রায়	• • •	665
আসামে আহোম রাজ্ব—শ্রী ক্রাকুমার ভূ	എ ⋯	868	কাঠ-খোদাইয়ের বাংগত্রী (সুচিত্র). 💛	,२১१,	
ষাংমেদাবাদে গোপীনাথ সাহা ,	٠	৫৬২	কান্তনামা (সমালোচন।)— গ্রী থোগেশচক্স রয়	<u> </u>	હ હરૂં
আংমেদাঝাদে তৃই দল	•••	৫ ৬২	কাবুলার প্রতিষ্ঠা		٠,۶٠
ইম্পাক পণ্যশ্রিরের সংরক্ষণ ⁹ •	•••	২৮৯	্কারাগারে (গল 🛏 🕮 ভূণেজ্ঞনীথ মুখোপাধ্যা	4 ···	٠.

বিবয়-স্চী

विषय	•	পৃষ্ঠা	विवय	,	পুঠা
কাৰ্নিক্স ও ক্ৰিভ্রিশ একেব্স—ই বিনয়কু	মার		চর্থায় মিহি স্তা কাটা		ь ७
ग तकात		90'9	চলা (কবিতা)—এ অমিয়চন্দ্র চক্রবর্ত্তী		૨ ૧૨
কাৰ স্বাড ্গুহা (সচিত্র)	b	r>b	চিকিৎসা শাল্পে विका त्तत्र मान- अ ऋताशक्या		
	(teb	भक् में पांत्र	•••	84.
দানীপুরের বিরুপাক (কষ্টি)—জ্রী নলিনীকান্ত			চিঠিপত্ত্		٠٠٧
·	(6 •3		• • •	500
ভনেতা সতীশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়			চীন-জাপানের চিঠি (সচিত্র)— জী নন্দলাল বস্থ		91-8
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	8•9	চীনদেশীয় বৌদ্ধ পরিব্রাজক (কাষ্ট) — জী রমেশচ		
	;	२१७	মঞ্মদার	•••	922
	(teb	होत्म त्र्वी स्माथ	•••	२५७
	;	१२२	চৈতন্তদেব- ও ঈশরপুরী-সর্বনীয় চিত্র 🛱 অমৃ	ত-	J
খিলাফতের অন্তিত্ব লোপ—জী বিনয়কুমার সরকা	'র				8 🖘
-		२३४	চোথের দেখা (কবিতা)— 🖹 পরেশনাথ চৌধুরী	• • •	७১৮
খুটোৎসব (কষ্টি)— : বীন্দ্রনাথ ঠাকুর	;	२०७	"ቴ" ও "ቫ"	•••	8२२
	;	२৮१	ছাদের উপর মোটর দৌড়ের স্থান (সচিত্র)	•••	t.6
	•	८६७	ছুরী ও বাঁক খেলা (সচিত্র)—'শ্রী পুলিনবিহা	রী	
	;	727	मा न	• • •	960
গান—''প্ৰতিধ্বনি''	٧	3 6-8	ছেলেদের পাওতাড়ি	•••	৬৩
গান ব্রীজনাথ ঠাকুর	(t 96	জন্ধর চিকিৎসা (সচিত্র)	•••	२ऽ৮
পান (কষ্টি)— 🕮 রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর · · ১৯৯, ২	۲۰8, °	१२२	জম্শেদ্পুরে আরও ইউরোপীয় আম্দানী	•••	959
গেছো মাছ (সচিত্র)		e ৩	জমিদার ও রায়ত	•••	৫৬৮
e	;	86	জয়ে (কবিতা)—ঐী কাস্তিচন্দ্র ঘোষ	•••	৽র৶
গোতমের সাধনা ও সিদ্ধি—মহেশচন্দ্র ঘোষ	4	t 96°	জল-প্লাবন	•••	৮৬১
গোপন-চারিণী (গন্ন)— 🗐 প্রেমেন্দ্র মিত্র	•••	39	ন্ধলে-চলা জুতা (সচিত্র)	• • •	৮১৯
	6	139	জাতিভেদ-বিখাসী খৃষ্টিয়ান্দের মধ্যে দাকা	•••	२२०
পোয়ালিয়র-প্রান্তে প্রাচীন নগর (সচিত্র)-			জাতীয় আত্মকর্তৃক্তও দেশরকা,	• • •	be ३
এ ফণীন্দ্রনাথ ব ল্ যোপাধ্যায়	8	395	জানালায় (কবিতা)—শ্ৰী প্ৰিয়ম্বদা দেবী	•••	(• •
গোস্বামী তুলসীদাস (সচিত্র)—শ্রী অমৃতলাল শীৰ	न		4114 4 814 (1124 14)	•••	۳
-		387		•••	२८३
্গৌরীশন্বর জয়ের চেষ্টা	(166	জেল-সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধীর অভিজ্ঞতা	•••	২৮৯
গ্যাস্-মুখোস্ (সচিত্র)	\$	१२२	ঝটিকা-সাধন (কবিতা)—গ্রী হেমেন্দ্রকুমার রায়	• . •	796
গ্রাত টাভ বোড (কবিতা)— প্রকৃম্দর্ঞন মলি	ক		ভান্পিটের কাণ্ড (সচিত্র)	• • •	৬৯২
		१०१	ভারকেশ্বর-সমস্তা	•••	ćes
গ্রীম্মের ছুটি ও ছাত্রদের কর্ত্তব্য •	:	ϥ	তারকেশ্বরে ও জেলে গুণ্ডামি	•••	৫৬০
ঘণ্টায় ৯০ মাইল মোটবুকার (সচিত্র) 🕟	(তারকেশ্বরে গুলিবর্ষণ •	•••	৮ 8৮
খ্ণিবাতাদের ছবি (সচিত্র)	٠ و	<i>ಲ</i> ೯	তারকেশ্বরে মিট্মাটের কথা	•••	₽8b
ঘোড়দৌড়ের জুয়াখেলা •		-85	ভারক্ষেরের ব্যাপার	•••	২৮৪
চন্দননগ্রের সাময়িক পত্ত- ও গ্রন্থ-পরিচয় (সচিত্র	1)	•	ভারকেশ্বর-সম্বন্ধে তথ্য	•••	৫৬৯
—-জ্রী:হরিহুর শেঠ • •	9		তারের পা (সচিত্র)	•••	৩৬২
ह्य-ख्य [•] (महिख) • .			তিমি-শিকার (সচিত্র)	: · ·	२ऽज
চর্কা ও হুর্ভিক্জনিত অন্নকট্ট নিবারণ—এ বিনয়	য় -		তীর্থস্থান ও মহাবীর দল 👸	•••	>8¢
· • কুমার সেন	•	250	ুন্নীর ধমুক পে _র ি সচি ত্র)		٤٠٠٠

1998	পৃষ্ঠা	'विषय्		ু পৃ <u>ষ্</u>
ভেজ-বিকিরক পদার্থ (সচিত্র) ···	649	পুরাকালের কথা (সচিত্র-)	• • •	668
ত্তিবাৰ্ডে অস্পৃশ্ৰতা ···	>8 %	পুত্তক-পরিচয় • • • • • , ৪১১,	,<*	P12P-
ত্তিবাস্কৃত্যের পরলোকগত মহারাজা	P8P	পূজার ছুটিতে পল্লীগ্রাম-সেবা	•••	be8
দক্ষিণভারতে জাত্যভিমান	२३১	পৃথিবীর সর্বাপেকা আশুর্ব্য দৃশ্র (সচিত্র)	•••	667
मञ्जूषित वैषि (ग्रह्म)—श्री नरशक्तमाथ रमन	46	পেন্-ভোগীদের বন্ধন		P88
দর্পণ (গল্প)—শ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	७७७	পোকাদের স্থাপত্য-বিদ্যা (সচিত্র)		846
দ্যাড়িকামানো মোটর-বাইক (সচিত্র)	۵۲ ۹	পোকামাকড়ের কথা (সচিত্র)	•••	21
माश्चिम् नक गवर्ग् रमण्डे	>8。	প্যালেষ্টাইনের পুনরুদ্ধার (সচিত্র)	•••	6.0
ছুপালী (গ্রন্থ)— 🕮 তুর্গাপদ চট্টোপাধ্যায়	978	প্রতীকা (কবিতা)—শ্রী স্থরেশানন্দ ভট্টাচার্য্য	•••	७२
मृष्टिशैत्नत आस्तान ও अस्ताध—ची नराक्रनाथ		প্রথম সাব্মেরিন্ নৌকা (সচিত্র)	•••	٩٢٩
£0	• 629	প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ত্ব	•••	P82
দেবতা-তম্ব—৺উমেশীচন্দ্র বিভারত্ব ···	२ऽ२	প্রেমের দৃষ্টি (কবিতা)—শ্রী রেখা দেবী	•••	৺৽
দেশ্-বিদেশের কথা (সচিত্র)	<i>٥</i> ٧٥,	পঁচিশ হাজার বছরের শিল্প (সচিত্র)	•••	৩৬১
	৬, ৮২৮	পাঁচ লক্ষ বৎসর আগেকার ঘড়ি (সচিত্র)	•••	৬৯৬
নতুন চাঁদের কথা (সচিত্র)	७६१	ফ্যাসিষ্ট্ আন্দোলন-সম্বন্ধে তু'একটা কথা—		
নববর্ষের আব্দার—শ্রী অবনীক্রনাথ ঠাকুর 🛫 · · ·	२२৮	শ্রী ফণীন্দ্রমার সান্তাল	2:	121
নব শিক্ষা—গ্রী প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়	೨೦	ফাঁকি (গল্প)—শ্ৰীমণীক্ৰলাল বহু	••••	4.3
নম:শৃত্রদিগের খৃষ্টিয়ান্ হইবার ইচ্ছা	389	বকুল বনের পাধী (কবিতা)—শ্রী রবীক্র	নাথ	,
নমঃশূল্ত-নমস্তা	१८६	ঠাকুর	•••	১৫৩
নাভার হত্যাকাণ্ড	২৮৮	বচ্ছে ইংরেজ আমলে প্রথম নাটক অভিনয়	•••	beb
না-মঞ্রকে মঞ্র করা	२৮७	বঙ্গের বাহিরে বান্ধালী (সচিত্র)—শ্রী	•••	€8৮
मत्री-निर्गाजन ৫१	ર, ૧∙¢	বধ্মক্ষল (কবিতা)—শ্রী রবীক্সনাথ ঠাকুর	•••	411
নারী-নির্ঘাতন প্রতিকারের জন্ম আবেদন	२৮8	বর্ষ-বরণ (কবিতা)—শ্রী নরেন্দ্র দেব	•••	৬৮
নারীর আর্থিক স্বাধীনতা "	৮৪২	বর্ষশেষ (কবিতা, কষ্টি)—শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	२••
নারীরক্ষা সমিতি ু • …	२৮२	বড়োদায় বান্ধানীর সংখ্যা—🖨 উপেক্রচক্র সেন	•••	ર૧૯
निजा 🕌 🎒 रेगलक्षनाथ ভট্টাচার্য্য	৬৪	বড়োদার মহারাজার আবার বিদেশ যাত্রা	•••	२३३
নিরপেক্ষতা অতি হুর্লভ	875	বড়োদার মহারাঞ্চার দান	•••	२२४
নিষ্টক (গল্প)—জুড়নজীবন মুখোপাধ্যায় 🗼	657	বান্দলা সাহিত্য-প্রসন্ধ	•••	७१२
নুত্ৰ গাড়ী (সচিত্ৰ)	৩৫৯	বাছুর-বওয়া মোটর-বাইক (সচিত্র)		८६७
স্তন ছন্দ-শ্ৰী পোলাম মোন্ডফা	৬৬৬	বাণিজ্যে সাম্রাজ্যিক স্থবিধা ও ভারতবর্ষ—	-	•
ন্তন ভীরতীয়ু মহিলা মাজিষ্টেট্	۶8ع	শ্রী নরেন্দ্রনাথ রায়	•••	२•३
	VEF	বাদল-সাঁঝে (কবিতা)— 🗐 প্রেমকুমার চক্রব	ৰৌ	08 6
পঞ্চৰশ্ৰ (সচিত্ৰ) ২৫,২১৭,৩৫৬,৪৯৮,৬৯	১, ৮১৮	বায়ুমণ্ডলে হিলিয়াম্ ও তাহার ব্যবহার—এ ব	স্ক্রম-	
পতিতাদের কবল হইতে বালিকাদের উদ্ধার 🗼	৫ ৭৬	চন্দ্ৰ ৰায়	•••	b ot
পরমাণুর প্রৃকৃতি-শ্রী স্থবোধকুমার মজুমদার	96	বারাণসীর প্রাচীন পরিচয় (কঞ্চি)—🖣 রাধার	হ্মুদ	
পরাজয়ে (কবিতা)—শ্রী কান্তিচন্দ্র ঘোষ 🗼		মূৰোপাধ্যায়	•••	৬৮৯
পাখীর গানশ্রী ধীরেন্দ্রকৃষ্ণ বস্থ:	<i>७७</i>	বার্লিনের অবরোধ (গল্প)—🛢 জ্যোতিরিন্দ্র-	•	
পাবনায় নমঃশৃদ্ধ সমস্তা—গ্রী হেমেন্দ্রনাথ দত্ত 🤲	૨ ૨૭ ઁ	নাথ ঠাকুর	•••	890
পা মাহুষের বৃদ্ধির মাপকাঠি (সচিত্র)	৩৬৩	বালকের সন্ধান্যতা,ও সাহস	•••	788
পালন্ধ-দেরাজ (সচিত্র)	878	বালবিধবার বিবাহ	٠٠٠	२৮२
পুডোয়া (গরু)—শ্রী ক্ষীরোদিচন্দ্র এদব	9>>	বাংলা (সচিত্র) 👾 ১৩৬, ২৬৩, ৩৯৮, ৫৪২,	41 2,	P3P

वितव ,	পৃষ্ঠা	विवय	,	পূচা
বাংলা প্রবর্ণ মেন্টের হারন্ধিত	৮8€	ব্যারিষ্টারের অপমান	•••	4.5
বাংলা ভাষার আঁদাড়ে-পাদাড়ে (ক্ষি)—	•	ব্ৰহ্মবাদ—ুমংেশচক্ৰ ঘোৰ	•••	748
শ্ৰী বিষ্ণেক্তনাথ ঠাকুর		ব্রাহ্মণ-সভা এবং প্রকাশ্ত ও অপ্রকাশ্ত আচরণ	! ···	9•8
বাংলায় মংস্থ পালন ও ব্যবসায়— 🗷 শরংচক্র	ব্ৰহ্ম ১১	"ব্ৰিটিশ" শাৰি	•:•	२ १४
বাংলার জাতীয় শিক্ষাপরিষৎ	··· ৮ ৫ 8	"ভদ্ৰনোক" ডাকাভ	•••	२१४
বাংলার বিভক্তি ও কারক – এ যতীক্রমে	!	ভবিষ্যৎ (, কবিতা)—এ ছমায়্ন কবীর	•••	२१२
মূখোপা ধ্যায়	«۹۶ ···	ভবিষ্যৎ বাংল্যা ব্যাকরণ (ৰষ্টি)—🖨 বিবে	<u>। ज</u> न्मू थ	٠.
বাংলার মন্ত্রীদের বেডন	१०२	ঠাকুর	•••	989
বাঁকুড়ার অগ্নিকাণ্ড	*** 876	ভস্ম-উদ্ধার (সচিত্র)	•••	હેર
বাকুড়ার উন্নতি (সচিত্র)—🖺 রামানন্দ চট্টো	পাধ্যায় ১১৪	ভাইকম্ সত্যাগ্ৰহ	• • • •	P82
বি-এ পরীক্ষার ফল	9•8	ভারতীয় বালিকাদের ব্যায়াম-চর্চ্চা (ণ্ডিম)—	-
বিদেশ—এ প্রভাতচক্র গলোপাধ্যায় ও 🖨 ৫	গ্ৰভাত	শ্ৰী প্ৰভাত সান্থাল	_	७२১
मान्नाम ५७५, २१५, ४८६	१, ७१७, ৮७७	ভারতে মদের আম্দানি ও সর্কারের আ	ব্পারী	•
विरमभो-८मन्त्रे मियाननार	٠٠٠ ২৮৯	আয়—শ্রী শরংচন্দ্র ব্রহ্ম	•••	२५७
বিধবা বিবাহের প্রয়োজনীয়তা		ভারতে রত্মমাদি ধনিজ (সচিত্র)—এ কো	<i>বার</i> নাথ	
বিপদ্-বারণ বেড়া (সচিত্র)	(* 0 8	চট্টোপাধ্যায়	•••	२¢ 5
বিপ্লবের ভূকমন্ত্র	٠٠٠ ٩১৮	ভারতের পুরুষ ও নারীদের চিত্র	•••	9.2
विविध व्यमन (मिठ्य) ১৩৬, २१७, ४১२,	¢ ¢ ७,	ভারতের বাহিরে আয়ুর্কেদের প্রভাব		
	903, 683	শ্রী রমেশচন্দ্র মজুমদার	•••	6.3
বিমানসাগীদের কথা (সচিত্র)	٠٠٠ وكه	ভারতবর্ষ বৃহৎ কারাগার	•••	660
বিরহিণী (কবিতা)—শ্রী রমেশচন্দ্র দাস	₽8•	ভারতবর্য—শ্রী প্রভাত সাক্যাল ও শ্রী হেবে	মন্ত্ৰাল	
িলাতী কাপড় ও "অপবিত্ৰতা"	⋯ ৮৬২	রায় ১৩২, ২৬৮, ৩৯৫, ৫	७१, ७११	
বিলাতী কাপড় বৰ্জন	be0, 660	ভাড়াটিয়া প্রতিনিধি	•••	850
বিশ্বিদ্যালয়কে সর্কারী সাহায্য দান	698	ভ্ৰমণ-শীল ব্ৰেডিওওয়ালা (সচিত্ৰ)	•••	6 • 9
বিশ্বভারতী	··· bee		·· ২৭৫	-
বিশ্বভারতী-গ্রন্থার পুরস্কার	··· ২৮৫	মকল গ্রহে—শ্রী নির্মলকুমার রায়	••	હ
বিশ্বভারতীতে জ্বীশিক্ষার ব্যবস্থা	··· 288	মজুরদের চা-বাগান পরিত্যাগ		৮৬०
বিস্ফোরক (সচিত্র)—শ্রী ঘোগেল্রমোহন সা	श … १२२	মণিহার (গল্প)—শ্রী-সীতা দেবী	•••	ু,৭৩३
বৃকের জোর (সচিত্র)	₩ 8:4	44) (4642) 4101-11		ə, ̃ 8 ১ ૯
বৃড়োর থেলা (সচিত্র)	৩৬২	(4)	•••	
বেজায় ধরং (গল্প) শ্রী নিশিকাস্ত সেন্	80२	নফ:স্ব:ল ওলাউঠার প্রাহ্ভাব	. ···	
*বেঠিক পথের পথিক (কবিতা)—শ্রী রবঁ	ী <u>জ</u> নাথ	ময়নাগড় (্কষ্টি)—-শ্রী বিভৃতিভৃষণ জানা	•••	
ঠাকুর	২৯৭	মুর্যুভঞ্জ (কৃষ্টি)—শ্রী ফণীস্ত্রনাথ কম্ব	•••	৩৪৮
বেতালের বৈঠক ১৯৩, ৩৮১, ৫৪	32, 669, 92°	মরীচিকা (গল্প)—শ্রী মালতী রায়	•••	720
বেনো ফল (উপয়াস)— শ্রী হেমেক্রকুমার	तात्र … १১	মহাকবি সার্মহমদ এক্বাল (ক্টি)—	মোহ'মণ	
বৈশাপের প্রবাদীতে চিক্র—শ্রী অমৃতলাল শী	ोल ··· २१¢	ম ভূফ ফর-ডান্দন	•••	२०१
বোৰার দপ্তান। (সচিত্র)	··· २৮		•••	৬৬৫
্বৌদ্ধৰ্শ প্ৰচাবে বাদালী (কষ্টি)—প্ৰী বি	বমান	মহীশ্র রাজপ্রসাদ (সচিত্র)	•	o
विहाडी मञ्जूमनात	৩৫২	ম। (গল্প)—শ্রী জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর	•••	৬৩
ব্যবস্থাপক স্বগৃহে অবরুদ্ধ	··· bt•	মানবের আদি বাসস্থান (সচ্ছিত্র)	•••	6 2
ৰ্যাঙের ছাতার কাজ (দচিত্র)	ره	মহেষ এবং পোকা-মাকড়ের যুদ্ধ (সচিত্র)		' રા

বিষয়**-স্থ**চী

ॅ ॉ वबध	পৃষ্ঠা	বিষয় ,	, ,	পৃষ্ঠা
ামাত্রের জীবন-রক্ষায় ইত্র (সচিত্র)—এ হেমন্ত		রোমান্ (গর্)—শ্রী হুরেশচন্দ্র চক্রবর্তী	•••	6 23
क्टोबार्याय	₹8¢	র্যাডিওর কথা (সচিত্র)	•••	२२•
"মার্শো"র বন্দী (পর)—শ্রী জ্যোতিরিজ্রনাথ ঠাঁকুর	٠٤٠	नर्ज्र माथा-याथा	•••	930
মাসিক গল্প সাহিত্য— শীমকলচন্দ্র শর্মা	869	লর্জানান্ড,শের জাতিভেদের গুণ-গান	•••	9.8
মিনিটে মাইল নৌকা (সচিত্র 🕨 💛	479	नर्छ् निष्ठेन् ७ मञ्जीषय	•••	२৮७
মুক্তার চাষ (সচিত্র)	२१	नर्छ् निर्हेत्व विखोष हिठि	•••	be 4
ুমুক্তা যন্ত্রু আইনের নৃতন অবতার (সচিত্র) 🔭	F88	नार्ठिरथना ও অদিশিকা (সচিত্র)—🗷 পুনিনবিহ	ারী	
ু মুদলমান দেশদকলে স্বাক্ষাতিকভার উদয় 💮 \cdots	२३७	मान		રહ€
৫মদিনীপুর বিধব। বিবাহ-সমিতি	৮ 8२	লামা-ধর্ম্মের বৈশিষ্ট্য—🕮 বলাইটাদ মল্লিক	•••	65
•মেক্ন আবিষ্কার (সচিত্র)	₹¢	नाटशटत ८ अर्थ	•••	₹ 7•
•মেক্র ডাক্ (কবিতা)— এ প্রমথনাথ বিশী …	66	লী কমিশনের রিপোর্ট	•••	800
মোটরকারের সাহাট্যা কল-চালানো (সচিত্র) ···	t • t	লীলা-সন্ধিনী (কবিতা)—এ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	
মোটর-বাড়ী (সচিত্র)	२১१	(लाक्याना हिलक	•••	1.3
মোটর লাফ (সচিত্র)	७ऽ	শাখা-পত্ৰ-থীন বৃক্ষ (সচিত্ৰ)	•••	6.1
মৌলানা আক্রাম থাঁর অভিভাষণ	822	শাঙনের ধারা (কবিতা)—শ্রী রামেন্দু দত্ত -	•••	9.1
যাজ্ঞবন্ধ্যের বেদোদ্গার—শ্রী গিরিশ চন্দ্র বেদ্যস্থ ভী র্থ	926	শারদীয় উৎসব	•••	કં 8৮
যাজ্ঞবন্ধ্যের ব্রহ্মবাদ—মহেশচন্দ্র ঘোষ	٠ ٠	শিক্ষা ও চিকিৎদার বরাদ্দ	•••	be 8
যীশুর বাণী—গোপালচক্র খান ও মহেশচক্র ঘোষ · · ·	63	मिद्री व्यवनीत्थाहन— अकि निनी अक्यांत तांव	•••	>4.
যুক্ত টেলিস্কোপ্ এবং মাইক্রেন্সকোপ (সচিত্র)	<i>હહ્ય</i>	শিপির মেলা (সচিত্র)—🖺 প্রভাত সান্যাল	•••	we
রক্তকরবী (সচিত্র নাটক) শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		শিশু-মঙ্গল (কবিতা)—শ্ৰী স্থারকুমার চৌধুরী	•••	৮ ২8
(আশিনের প্রবাসীর অতিরিক্তাংশ)		শেষ অর্ঘ্য (কষ্টি, কবিতা)—শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠারু	্র	२••
" "রঞ্চীন" ও "বিবর্ণ" ম মুষ	ऽ४२	শ্ৰীষ্ক্ত আশুভোষ চৌধুরী (সচিত্র)	•••	820
রবীক্রনাথের পূর্ব্ব-এশিয়া ভ্রমণ	280	শ্ৰীযুক্ত আশুতোয় মুখোপাধাায় (সচিত্ৰ)	• • •	8 २¢ ,
্রসিকলাল দত্ত 🔭	589	শ্রীযুক্ত ভারকনাথ দাস (সচিত্র)	•••	9.6
ু রাজ্বর (উপন্যাস)—শ্রী উপেক্রনার গঙ্গোপাধ্যায়		স্বচেয়ে ছোট এবং স্বচেয়ে পুরানো বই (স্চি	ত্ৰ)	425
• ··· ७७, ३२३, ७१৫, ৫७১, ७৫ १	926	সভ্যতার একটি মাপকাঠি (কটি)—🖣 রামা	नम	
রামায়ণী কথার প্রচার (কষ্টি)—শ্রীকেদারনাথ		চট্টোপাধ্যায়	•••	¢ >>
মজুমদার	७५२	সমাজসংস্থার-স্থন্ধে কয়েকটি কথাশ্রী শক্তি ে	দবী	७१३
ারপড়ু (সচিত্র)— 🗐 হেমেন্দ্রনাল রণয় 🗼	896	সমূদ্রের চিঠি— শ্রী স্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত	•••	80€
াষ্ট্রীয়ু পরাধীনতাই কি সব ছংখের কারণ ?	>8€	সন্মিলিত কংগ্ৰেদ্	•••	ખ્ડેંડ
রাষ্ট্রীয় পরাধীনতার প্রকারভেদ	>06	সরকারী ও বে-সরকারী লোকদের কন্ফারেন্স্	• • •	690
রাষ্ট্রীয় বিষয়ে ভুনীতি	৮89	সরকারী চিকিৎসক ও স্কুল-পরিদর্শক	•••	২৮৬
বাষ্ট্রনী'ভের চর্চ্চা	900	সারদামণি দেবী (সচিত্র)—- এরামানন্দ চ	টো-	
রান্তা-হাঁসপাতাল (সচিত্র)	२ऽ৮	পাধ্যায়	•••	۲)
রিক্ত (গ্রন্ন) — শ্রী বামাপ্রসন্ন সেনগুপ্ত	४७७	সাশ্যাদ (কবিত।)— 🖺 কুম্দরঞ্জন মল্লিক	•••	6 22
রিফ ও স্পেনী ১দিলের যুদ্ধ (সচিত্র) 👵	৫৬৭	সাহিত্য (কটি)—শ্রীরবীন্দ্রনাণ ঠাকুর	•••	৩৪৮
রুদ্ধ গৃহ (গল্প)— শ্রী শান্ত। দেবী	୦୯୯ ଟ୍ର	সাহিত্যের মৃলতত্ত্ব (কঞ্চি)—শ্রী রবীক্রনাথ ঠা	কুর	
ফশিয়ায় বাংলাভাষাও সাহিত্যে চ ঠো	be9	•	•••	٤٠১
ফশ-সাহিতা— শ্ৰী বী েশ্র বাগ্ ছী	900	সাহিত্যের রসভত্ব (কষ্টি)—শ্রী রবীক্সনাথ ঠাকুর	···	ર૪ૅર
রেলওয়ে বোর্ডে ভারতীয়েদ অভাব "	600	সিদ্ধ ন'গাৰ্জ্জ্বনের ছবি	,	৫৬৯
েলৈ-সাই ে≉ল (সচিতা ে	್ರಂ	সিন্ধু (কবিতা)— শীপ্যীরীমোহন সেনগুপ্ত	•••	, ৮৬৩

লেখকপণ ও তাঁহাদিগের রচনা

वियम ,		পৃষ্ঠা	বিষয়		্'পৃষ্টা
সিরাজগঞ্জে গোপ্তীনাথ-সম্বৰ্জনা		(4)	স্বাচ্ছন্য্য-বিজ্ঞানের একটি দিক্ এ নলিন	ক	
क्रेन् नत-नातीत धत्रण-धात्रण (मिठ्ड)— 🕮 रि	বনয়-		সাম্ভাল ও 🖨 অশোক চট্টোপাধ্যায়		(5)
কুমার সরকার	•••	67 P	স্বাধীনতা রক্ষার যোগ্যভা	• • • •	>62
স্থসীম চা-চক্র প্রবর্ত্তনা (কবিতা, কষ্টি)—শ্রীর	বীন্দ্ৰ-		স্বাধীনতা লাভের উপায়	•••	১৩৬
নাথ ঠাকুর		976	স্তার্ শঙ্করণ নায়ারের শান্তি	• • • •	8 7.€
স্বায়ী শাস্তি স্থাপ্ন	•••	৮৬২	হায়দারাবাদ নগর-সংস্কার (সচিত্র)🗐 হরে	野春野	
স্পর্নমণি (সচিত্র)— 🕮 কেদারনাথ চট্টোপাং	্যায়		বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	>9=
•••		, 892	হায়দারাবাদে বান্সালীর সংখ্যাশ্রী অমৃতলা	। भीन	3.4€
বদেশী বাশী (গল্প)—শ্রী সনৎকুমার চক্রবর্ত্তী	•••	966	হারানিধি (গল্প)শ্রী শাস্তা দেবী	•••	676,
"चत्राका"	•••	res	হাল্কানৌকা (সচিত্র)	•••	(0 %
বরাব্য-দল ও চাকরীর যোগ্যতা	•••	२ १७	হিন্দু বিধবার বিবাহ	•••	৮৬২
স্বরাজ্য-দলের বাধা-দান নীতি	•••	280	হিন্দু-মুসলমানের মিলন	•••	929
স্বরাজ্য-দলের বিরুদ্ধে অভিযোগ	•••	786	হাঁদ-শিকারীর কায়দা (সচিত্র)	•••	856
		•			
লেখকগ	id v	ও ত্	াহাদিগের রচনা		
বিষয়		পৃষ্ঠা	वि षग्न		পৃষ্ঠা
শ্বনীন্দ্রনাথ ঠাকুর			कीरतानष्टस रमय		
নববর্ধের আব দার	•••	२२৮	পুতোয়া (গল্প)	•••	077
শ্বমিশ্বচন্দ্র চক্রবন্তী—		• • •	গিরিশচক্র বেদাস্ততীর্থ—		
চলা (কবিতা)		२१२	যাজ্ঞবঙ্ক্যের বেদোদ্গার িগোলাম মোক্তফা—	•••	१२७
শুমৃতলাল শীল—			খোলান নোওদা — স্থারবী ছন্দের বাংলা তর্জমা		89
च्चरत्रां ४-१४था	•••	28			৬৬৬
গোস্বামী তুলসীদাস (সচিত্র)		883	ন্তন ছন্দ চাক্ষচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যাৰ্য—		000
উপেক্সনাথ গলোপাধ্যায়—			চিত্র-পরিচয়		٥٠٧
রাজ্পথ (উপঞ্চাস) ৩৩, ২২৯, ৩৭৫, ৫৩১	. ૭ ૯૧,	926	জ্ড়নজীবন মুখোপাধ্যায়—		•
৺উমেশচন্দ্র বিদ্যার্ত্ত্ব—	, .		নিষ্টক (গল্প)		697
দেবতা-তত্ত্ব	•••	२ऽ२	জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর—		
কান্তিচন্দ্ৰ ঘোষ—			७वक् वन्दर (ख्या ग-काहिनौ)		80
: ৰুয়ে (কবিতা)	•••	•66	" स्विन (श्रंब)		₹8≥
পরা ন্ধ য়ে (কবিন্ডা)	•••	৽ ፍୄୄୄ	দর্পণ (গ্রু)	• • •	७७७
कानिमात्र नाग—			বার্লিনের অবরোধ (গল্প)	•	89•
কবি-প্রশন্তি (কবিতা)	• • •	৬৩৩	মা (গর)	•••	৬৩৭
क् म् गत्रक्षन मिलक्—			"মাৰ্শো"র বন্দী (গল্প)	٠;٠	٥٤ ح
গ্রাণ্ড্রাড্(কবিডা)	•••	२०१	দিলীপকুমার রায়—		
সাৰ্মাদ (কৰিতা)	•••	e २ २	ূ শিল্পী অবনীমোহন		۹۰۷
কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়— 🗼			ত্র্গাপদ চট্টোপাধ্যায়—		
'ভারতে রত্নমাদি খনিজ (সচিত্র)	•••	२७५	ত্লালী (গল্প)	•••	@>8
অ ভ্ৰ (ঠচিত্ৰ)	€₹8,	१६७	ধীরেন্দ্রকৃষ্ণ বহু		
স্পূৰ্ণমণি (সচিত্ৰ)	ore,	8 १२	ুপাৰীর পান ,	•••	୬୯

्रियम		পৃষ্ঠা	বিষয়		शृंधा
নগ্ৰেন্দ্ৰনাথ সেন			প্রেমেক্স মিত্র—		
मुक्किंद तृषि (शहा)		৬৮	পোপন-চারিণী (পর)		39 .
न्तर्वक्रमाथ रमम्बद्ध			ফ ণীস্রকু মার সা ন্তাল —		
मृष्टिशैत्नित्र षास्त्रान ७ षश् रताथ		 የቅፃ	ফ্যাসিষ্ট, আন্দোলন সম্বন্ধে তু'-একটা কথা -		929
नम्मान व र्			ফণীক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—		
চীন-জাপানের চিঠি (সচ্চিত্র)	•••	968	গোয়ালিয়র-প্রাস্তে প্রাচীন নগর (সচিত্র)	••	893
नदब्ख (पव			বৃদ্ধিসচন্দ্র রায়	·	
বর্ধ-বরণ (কবিতা)	•••	৬৮	বায়ুমণ্ডলে হিলিয়াম্ ও তাহার ব্যবহার 🔹		b•€
नरंबकेनाथ जाम-			वलाइँगेष मिक्क-		
* বাণিজ্যে সাম্রাজ্যিক স্থবিধা ও ভারতবর্ষ		৬০১	লামা ধর্মের বৈশিষ্ট্য	• • •	96
ুনির্ম্মলকুমার রায়—			বামাপ্রসন্ন সেনগুপ্ত		
, মুদল-প্রহে		৬৫	রিক্ত (পল্ল)		১৮৬
নিশিকান্ত সেন— •			বিজয়কুমার ভৌমিক		
ু বেজায় খরচ (গল্প)		8€₹	ইংরেজী মাদের নাম-রহজ্ঞ	• • •	२७
পৰিত্ৰ প্ৰেপাধ্যায়—			বিনয়কুমার সরকার		
ক্বি-মানস (গল্প)	•••	865	কাল্ মার্কস্ ও ক্রিড রিশ এক্লেস্	•••	9.9
পরেশনাথ চৌধুরী—			থিলাফতের অন্তিত্ব লোপ	•••	38 <i>\$</i>
চোথের দেখা (কবিতা)		৩১৮	স্ইস্ নর-নারীর ধরণ-ধারণ (সচিত্র)	•••	٦٢٥
পুলিনবিহারী দাস —			বিনয়কুমার সেন—		
লাঠি-থেলা ও অসি-শিক্ষা (সচিত্র)	29.	२७৫	চর্কা ও ছভিক্ষম্বনিত অন্নকষ্টনিবারণ	• • •	८८०
ছুৱী ও বাঁক খেলা (সচিত্র)	•••	৬৫০	বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়—		
পাারীমোহন সেনগুপ্ত—			more / da \	•••	৩২৩
ু কর্ণ (কবিতা)		७১७	বিভৃতিভ্ৰণ মুধোপাধ্যায়—		
निक्क् (কবিতা)		৮৬৩	व्यारमान (श्रज्ञ)		٠.٥
প্রফুলচন্দ্র বস্থ			বীরেশর বাগ্ছী—		
ক্রিপাথর (গ ল)		১৬২	ক্ল-সাহিত্য	•••	960
প্রছোধ চট্টোপাধ্যায়—			বৈদ্যনাথ কাব্যপুবাণতীর্থ—		, •
নব-শিক্ষা	•••	৩৩৽	কবিতা ও বনিতা (কবিতা)		85.
প্রভাতচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়—			ভূপেন্দ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়—		
ু * বিদেশ ১৩১, ২৭১, ৫৪৭	1, ৬૧৬,	৮৩৬	কারাগারে (গল্প)		%
প্ৰভাত সাঞ্চাল—			মঞ্জাচন্দ্র শর্মা—	•	. "
ভারতীয় বালিকাদের ব্যায়াম-চর্চা (সচিত্র	···	७२১		• • •	€.€8
বিদেশ			মণীন্দ্রলাল বস্থ—		
ভারতবর্ষ	७३६,		ফাঁকি (গল্প)		د و ه
শিপির মেলা (সচিত্র)		৬৩৫	মহেশচন্ত্র ঘোষ—		-
প্রমথনাথ বিশী—			অশ্বপতির ব্রহ্মবাদ		923
অারোগ্য-স্নান (গল্প)		२ •	জুশে বিদ্ধ যীন্তর প্রার্থনা	• • • •	२१७
মেকর ডাক (কবিতা)	` ,		গোতমের সাধনা ও সিদ্ধি		ፅ ዓ৮
প্রিয়ম্বদা দেবী	•	•	ব্ৰহ্মবাদ	•••	>68
জ্বানায় (কবিতা)		٤७.	যাজ্ঞবভ্যের ব্রহ্মবাদ		" '0
প্রেমকুমার চক্রবন্তী— ১			মালতী রায়—		
বাদলঃসাঁঝে (কলিডাঁ)	•••	৩৪৬	মরীচিকা (গ্রহ্ম)	•••	74.
***			•	•	

লেখকগণ ও তাঁহাদিগের রচনা

বিষয় ,		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
ষতীক্সমাহন মুখোপাধ্যায়— '			সন্ৎকুমার চক্রবর্তী—		w .
বাংলার বিভক্তিও কারক		8 92	সংদেশী বঁ⊧শা (গ্রা)	•••	969
যোগেন্দ্রমোহন সাহা— :			স্বোডেক্সনাথ রায়—		
কয়গার কেরামতি	•••	२२৮	আর্টেগ্ন আদর্শ	•••	878
বিক্ষোরক (সচিত্র)	•••	922	আটে ধর্ম ও নীতির স্থান	•••	649
যোগেশচন্দ্র রায়—			সীতা দেবী—		
কান্তমানা (সমালোচনা)	•••	৬৬২	মণিংার (গল্প)		90£
বাংলা সাহিত্য প্ৰসৃত্	•••	७१२	হুধীরকুমার চে'ধুবী		
রবীক্ষনাথ ঠাকুর -			অনাগন্ধ (কবিতা)		849
গান	•••	6 96	শিশু-মঞ্চল (কবিতা)	•••	₽ ₹ 8,
বঞুল বনের পাখী (কবিতা)	• • • • • •	200	স্নিশাল বহু—		·
বধৃ মঞ্ল (কবিতা)	•••	699	কয়ে 4টি বেহারী ছড়া ও তাদের তৰ্জ্বম	•••	969
বেঠিক পথের পথিক (কবি ভা)	•••	२२१	স্বাধকুমার মজুমদার—	•	•
রক্তকরবী (সচিত্র নাটক)			পরমণ্ডর প্রকৃতি	•••	96
লীলা-স্পানী (কবিতা)	•••	>	চিকিৎসা শাস্তে বিজ্ঞানের দান	•••	৪৬०
त्ररम्भवन्त्र मात्र			স্বেজনাথ দাগগুপ্ত—		
বিরহিণী (কবিতা)	•••	₽8•	সমূদ্রের চিঠি	•••	80¢
রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়—			স্থংশানন ভট্টাচার্য্য		
ঐতিহাগিক নাটক	•••	७१	প্ৰতীকা (কবিতা)		७२
ব্বামানন্দ চট্টোপাধ্যায়—			স্থরেশচন্দ্র চক্র ভী—		
ক্ষয়িষ্ণু ভেলাগুলির উন্নতির উপায়	•••	220	রেমোস্(গর)		629
বাকুড়ার উন্নতি (সচিত্র)	•••	228	স্ধ্যকুমার ভূঞ।—		
সারদামণি দেবী (সচিত্র)	••	۲۹	আসামে আংোম রাজত্ব		868
বামেন্দ্ৰভ—			হরিহর শেঠ—		
শাভ্রের ধারা (কবিতা)	•••	৬৽ঀ	চন্দননগরের গাময়িক পত্র ও গ্রন্থপরিচয় (ফ	নচিত্ৰ)	958
রেখা দেবী—			इर्त्रम् क्रक वर्नाशिन्।।र—	,	
প্রেমে: দৃষ্টি (কবিতা)	•••	৾ ৮•	হায়ৰারাবাদ নগা সংস্থার (সঁচিত্র)		۰۹ د
শক্তি দেবী—			হরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—		7
সমাজ সংস্থার সৃষ্ট্রেক্টেকথা	• · ·	८१७	গাছের দেহ		727
শর্ ২ চন্দ্র প্রগা—			হুমায়ুন ক্বীর—		٠,
বাংলায় মংস্য পালন ও ব্যবসায়	•••	52	ভবিষাৎ (কবিতা)	•••	२१२
ভা.তে মদের আম্দানি ও সর্কারে	র		ংম্স্ত চট্টোপাধাণ্য— ,	2	
আব.গারী আয়	•••	२ऽ७	মান্তবের জীবন-বক্ষায় ইত্র (সচিত্র)	·	₹8¢
শাস্তা দেবী—			প্ৰশ্য, ইভাাদি		
রুদ্ধ গৃহ (গল)	•••	৩৬৫	হেমেক্রকুমার রায়—		
হারানিধি (গল্প)	•••	676	ঝটিকা-সংধন (কবিতা)		724
শৈলেন্দ্রনাথ গুড় রায়			বেনো-জল (উপকাস)	•••	93
অহিফেন-বাবসায়ে ব্রিটশ রাজ	• • •	ಆಲಾ	হেম্বেন্ত্রনাথ দত্ত		
বৈলেন্দ্রনাথ ভট্টাচাধ্য—			ী পাবনার্থ নমঃশূজ সমস্যা	•••	२२७
নিজা	••• ,	. 68	८ इटः ख् नान दोग्र—		•
শৈলেন্দ্রনাথ রায়—			ভারতবর্ষ (মচিত্র) ১৩২, ২৬৮	r, ৬ ৭ ৭	, ৮৩৩
কান্ধরী (কবিতা)	•••	645	রায়গড় (সচিত্র) ,		89@

চিত্ৰ-স্চী

দোরীকৃত কাগন্ধ রাসায়নিক প্রথায় উদ্ধার হইলে		এক-প্রকার প্রজ্ঞাপতির শুটির বাস৷		926
কেমন দেখায়	૭૨	এডা ব্ল্যাক্	•••	₹₡
নেম্ব গণনের একটুক্রা ছবি :	৮ २२	এরোপ্নেন পরিচয়-চিত্র	• •,•	822
रिकन्काम् नीशातिका	৮ २२	এরোপ্লেনের যন্ত্রপাতির থলি	• • •	468
पक्षत्रो—• <u>ज</u> ोषित्र ज्यात शानातः	৬০	এলমার ভি ম্যাক্কলাম—ভাঃ	•••	₹8€
रञ्ज्ञहत्रव वत्नापिशांच	وار	अत्र् डाहेन दाहें ট, दिखानिक	••	৩৬৩
ৰ্ডিনৰ গ্যাস্ ষ্টোভ '	२১१	কম আহারে চোথের কি অবস্থা হয় দেখুন—	• • •	२८৮
মন্ত্ৰ-গ্ৰহক কৰ্ত্তন (মান্ত্ৰাকে প্ৰচলিত প্ৰথা) · · · ·	৬৯৭	কলম্বিয়া প্ৰদেশে প্ৰাপ্ত বোলভার ৰাসা	•••	୬ଟେ
দাগুন-লাগা বাড়ী হইতে পালাইবার অভিনব		কলের সাহায্যে ক্ষেতে কাগব্দ পাতা হইতেছে	•••	৩•
, উপায়	७८७	কাগ ৰ -ঢাকা ক্ষেতে আনারস গাছ—	•••	೨۰
দাঙর ক্ষেত্তে, কিষাণ নারী	७२२	कार्छत्र त्थानाइ-कत्रा खालात मत्था कार्छत्र बन	•••	२ऽ৮
মারতি—শ্রী সারদাটরণ উকীল	৩৩২	কাঠের খোদাই রেল গাড়ীর মডেল	•••	८६७
মারিষ্টটল	৩৮৮	কানেশ ভেনাটিকি—কুণ্ডলীবৎ নীহারিকা	•••	৮২৩
र्गानामीन— न्यी शशस्त्रनाथ ठाकूत ···	8२२	কাবেরী নদীতে বস্তাপ্লাবনে দাক্ষিণাত্যের স	ৰ্কা-	
গালোক-মালায় সজ্জিত মহীশুর রাজ-প্রাসাদ · · ·	৩১	পেক্ষা বৃহৎ ও দীর্ঘ পুলের চিহ্ন লোপ	•••	৬৮৫
माञ्चम् भाराष्ठ रंगा-त्मवा	૭ ૨૯	কাল স্বার্ড গুহার একটি অংশ	•••	454
মান্ততোষ চট্টোপাধ্যায় · · ·	৭৬৬	কাল স্বার্ড গুহার কক্ষ	• • •	67
য াত্ তাৰ চৌধুরী	824	কালা বোবার অক্ষর-লেখা দন্তানা	•••	२৮
মান্ততোষ মুখোপাধ্যায় · · ·	826	কালীনাথ ঘোষ	• • •	৭৬৭
যা ত্তাৰ মুখোপাধ্যায়ের পাটনা হইতে আনিত		৵কালীপ্রস ন্ন ব ন্থ	•••	966
াবদেহ দৰ্শনাৰ্থ হাওড়ায় সমবেত জনতা	8२२	কাশ্মীরী মেয়ের চাল-কোটা—শ্রীললিত মোহন	শে ন	
নাভতোষ মুখোপাধ্যায়ের শবদেহ (সেনেট		(কাঠ খোদাই)	•••	900
श्राह्म)	8२१	কাশ্মীরের মাঝিয়ান্—শ্রীললিতমোহন সেন ক	ৰ্ভক	
নাভাম (কাঠ-খোদাই) এ মণীক্রভূষণ গুপ্ত	9•0	(কাঠ খোদাই)		8 0 6
নাহত বৃশ্চিকের স্থায় ছটুফট্ করিতে সাগিল	38	কাষ্টাঞোলা	• • •	२२० ४
'উম্বেলিড নামক বোল্ডার বাসা	৩ ৯৫	কৃষকশ্ৰীনন্দলাল বস্থ	•••	8%•
रेगारन नन्। निकासन-येख	৪৬৯	কোডার্মায় পর্বতে স্থিত অভ্রথনি	•••	८२ ८
ত্রটির হাড় অত্যধিক নরম হইয়া গিয়াছে—		ক্যান্ভাসের পেটিতে র্যাডিও রিসিভিং সেট	•••	२२১
গৈযুক্ত খাদ্যাভাবে	২৪৭	ক্লোরোফর্ম করিয়া পশু চিকিৎসা—	•••	२५२
ইট এবং মাহুষের সাহায্যে পাথর আনিয়া যোড়-		খাদ্য ইত্রের দেহের কি পরিবর্ত্তন ঘটায়	• • •	२३७
गर्दन दीथ र्लअम इट्रेटज्रह	t o 8	ধেলা—শ্ৰী নন্দলাল বহু	•••	२२৮
व्यक्ताश वरमाभाषात्र	• ૧ ৬૧	গয়া জেলার প্রাপ্ত তেজ-বিকিবক ধনিজ	ধ ণ্ড-	
ইভচর মোটর গাড়ী	৩৬১	স্কল		৫৬৭
। सित्त्र मृत्थाभाषाम्	१रम	গডার্ড, প্রোফেসর	•••	७৫१
াই ইছ্রটির পলিনিউরাইটিস্ হইয়াছে	₹8৮	গডার্ডের হাউই-নিশাণ-প্রণালী, প্রোফেসর		৩৫৬
এই কয়খানি কাগজে লক্ষ টাকার সম্পত্তি নষ্ট		গাছে-চড়া মাছ	•••	609
रहेब — ?	_ ৩২	গান্ধী আবদল করিম	•••	৫৬৮
াকই হাতের এবং একই বয়সের তুইটি ইছবের	•	গুৰুদাস ভড়	•••	993
বিভিন্ন খাদ্য খাইয়া কি হয় দেখুন	२8৮	৺ গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যয়ি	•••	9.42
^{এক জ} ন বহন করিবার মত হাল্কা নৌকা ···	609	গৌরকিশোর কর	•••	992
^{এক জ} ন বৃষ্ণা, মাব্রাজী ভিখারিণী• ···	৬৩৭	ঘোড়ায়-টানা কলে কাগন্ধ-পাতা	•••	৩৽
	<i>,</i> હંંગ્લ	চারাগাছ, তুলা ইত্যাদি দ্রব্যকে কলে পো	কা-	

চিত্ৰ-স্ফী

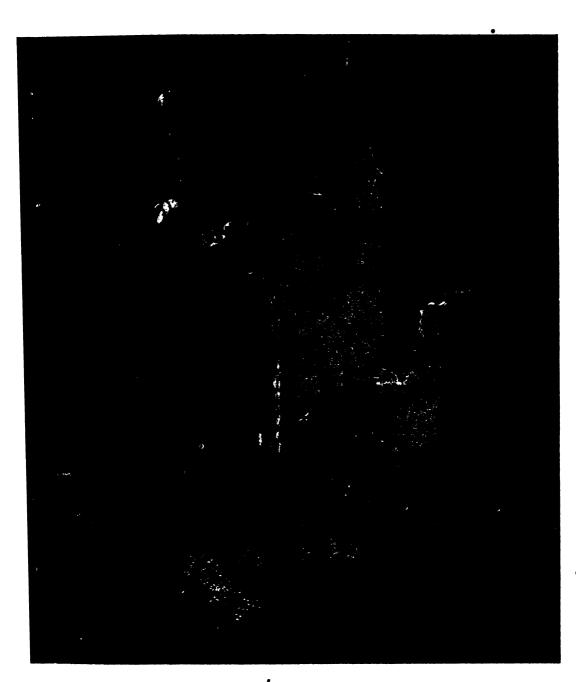
·চারাগাছের গোড়ার পোকা · · ·	جڊ .	ভিনকাড় বন্যোপাধ্যায়	૧ુહ	
ठाक ठख द्वांच	992	থিওডোর রজভেশ্ট্	• ৩%	8
চালকের শয়নোপ্যোগী করিয়া তৈরী গাড়ী ু · · ·	. 063	मिक्किन चार्यिकाम किसनी शैत्रक-थनि	⋯ •ঽ৫	.
हिज्जात्व । जेनद्रभूदीत नाकार (द्रडीन))	দাড়ি কাুমানে। মোটর বাইক	··· P2	2
শ্রী গুগনেজনাথ ঠাকুর	88	দিদি—এ সারদাচরণ উকিল	oo	१२
হৈতক্সদেবের গৃহত্যাগের পর উৎক ন্তি তা মাতা ও	3	ত্ই জন চড়িবার স্বাশান্ মিজেট গাড়ী	··· ৩৫	3
পত্নী (রঙীন) শ্রী গগনেজ্রনাথ ঠাকুর 🗼 😶	▶•8	ধর্মদাস বৃহ	99	10
চৈত্র্ন্তের্ মৃচ্ছ (রঙীন) শ্রী গগনেজনাৎ	4	নজক বাঈ সেধ, পরলোকগত কুমারী—	৩২	
ঠাকুর	. ১৫৩	নতুন ধর ের ট্যাণ্ডেম বাইসাইকেল	৩৬	
চাদবিবি (প্রাচীন চিত্র)	. <i>७</i> ऽ२	নন্দলাল বহু ও কালিদাস নাগ—চীনদেশে	A. 3p	- &
ছড়ি গাড়ী	. ৩৬৽	ননলাল বসুও ছইটি চীন প্রবাসী পাশী শিশু	" 9b	•
	>%¢ 8	ন্মাজ (র্ডীন)—-শ্রীসিজেশর মিত্র	··· 08	
ख शहीश्वत मन्दित—त्रायशङ	. 899	নরসিংহু চিস্তামন কেল্কার, সম্পাদক—কেশরী		
जनराज-	8 <i>6</i> & •	নরহরির মৃচ্ছাও পতন	;	ያ
ৰলে-চলা জুতা	·	নরেক্রনাথ ভট্টচার্য্য	••• ৭৬	96
कलत्र छेनदे नात्य हिनवात्र तोका	· 679	নাজীর বাঈ সেখ, কুমারী	013	٤ >
জাপানের এই গুটিপোকাগুলি ক্রমে ক্রমে পৃথিবী	র	নায়াগ্রার উপর তারে ঝুলিতে-ঝুলিতে গা	ড়ী	
সব দেশে ছড়াইয়া পড়িতেছে—	دڊ	চলিতেছে	9	93
	990	নারায়ণচন্দ্র দে		98
টমাস্ এডিসন্	৩৬৩	"নিশীথ রাতের বাদল-ধারা"—(রঙীন্) শ্রীসং	ত্যন্দ্ৰ-	
টাইন্স্লিতান বোলতার বাসা	৬৯৬	নাথ বিশী		৬৮
নিলক মহাশয়ের প্রতিমৃত্তি	·· «৮১	নৃতন চাঁদের পরিচয়-চিত্র		tb
টিলক মহোণয়ের মৃত্তি প্রতিষ্ঠার উৎসব	৬৮৩	পতন-রক্ষিণী তারের পা	··· 🔌	৬ ২
টেলিস্কোপ এবং মাইকোস্কোপ একত্ৰীভূত	৩৯৬	পবিত্র নদী যোড়্ভানের পবিত্র জলে মহাত্মা য	া ভর	
	৬২৩	नौका <i>হই</i> एउट इ	(• 8
টেসিনের ইতালীয় পরিবার	৬২৭	পরাশ্রয়ী ব্যাঙের ছাতা বাঁশের গায়ে নানা রব		٥)
ু টেসিনের এক কুটীরশিল্প	৬২৫	রং করে পাইরেনিস্পাহাড়ের মধ্যের এক গুহা	তে	
টেসিনের কিষান-দম্পতি	৬২৪	প্রাপ্ত মূর্ত্তি • "		હર
টেসিনের কিষান নারী	৬৩১	পাভিলন্ পাস্তরে ক্যান্সার বোগীর রণ্ট্গেন্-	রশ্মি	
	৬৩২	চিকিৎসা		90
টেসিনের গি জি ।—	৬২০	পায়ের পাঘ্নার সাহায্যে ব্যাং উড়িতে পারে	·/	٠ ٧ ٩
ট্রেসিনের গিজ্জা—কাষ্টাঞোলায়	·· ৬২৪	পারি-নগরের সোর্বন্ বিশ্ববিভালয়ের বৈজ্ঞা	निवं 🔪	
টেসিনের মিজি	৬৩০	পরীক্ষাগারে লাভোয়াসিয়ে এবং ব্যবৃতো	ल्ल ।	৬٩
টেসিনের শিকারী	৬২২	পালক দেরাজ		75
ভিনোসার এবং মুরগীর ডিম	bio	পাহাড়ের আর-একটি দৃশ্য মাটির তলায় নদী	পার	
ডিনোসার, পুরাকালের	··· Þ33	হইয়া এই গুহায় পৌছাইতে হয়	%	৬ર
ভারিরা মুক্তা তুলিতেছে	২৭	পিকিঙে একটি পার্শী-পরিবারে বিশ্বভারতীর দ	(म १)	ь¢
নোৱকনাথ দাস, শ্রীযুক্ত	ھ ہو	পুরাকালের গণ্ডার	b	२०
ক্ষেত্ৰ হৰ্ষৰ, একদল সভ্যাগ্ৰহী	४०२	241 11084 01111 11014 011111 211	9-668	৽৽
তারকেশ্বর, চার জন সত্যাগ্রহীকে ফটকের ভিত	বে	পুজা (কাঠ _ন খোদাই)—গ্রীরমেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী	۰۰۰ ۹	
্রেপ্তার করা হইল	8 • 8	পৃথিবীর আদি সাব্মেরিন্	b	و ۲٠
ক্ষেত্রকেশ্বর মন্দির	8.2	State top time to Ya a see.	ა	ر ور
্ _{নার ক্ষের} সভাগ্রিহাদের আগমন-প্রত্যক্ষায়	৪ ৽ ৩	State of the table		٤ ۶
তালভাংরা ক্ষমণী থাল—বাধ ইইতে 'ভালভাং	রা	পেঠের মধ্যে হাওয়া ভরিয়া মাকড়দা বেলুনের	`মত	
গ্ৰাম পৰ্যান্ত—	ور د ۰۰۰	উডিতে পাবে		••

প্রণাির প্রতিম্র্তি (রঙীন 🕽	•••	122	মংস্যনারী (রঙীন) শ্রী বীরেশ্বর সেন	•••	२२१
· अ जिक्क्थनान वत्नाभाषा			মতিলাল রায়		996
প্রত্যক্ষাণা (রঙীন)			মধুমাধব চট্টোপাধ্যায়	•••	999
खि _{र्} स्था । (• • •	ŧ٤	মহাত্মা গান্ধী, বৌদ্ধস্বয়ন্তী উৎসবে	•••	806
	5. .	998	মাদোনা দেল সাসো লোকানো	•••	৬২৬
প্রণেলার-যুক্ত মোটরকার	•••	6.9	মাহুষের গলায় ধাতৰ-পৃষ্ট মূর্ত্তি এক্সরের সাং	হায্যে	
अञ्चलकार्थ मिख	•••	996	८ प्राप्त	•••	२১१
भारता मिला भारता मिला		660	মিনিটে মাইল নৌকা	æ.	२२०
ব্রোদার বালিকারা ব্যায়াম করিতেছে	•	७२२	মিণ্টন গেলে	•••	३७
वत्रामात्र पार्ण (भाषेत्र स्त्र क्	•••	৩৬০	মিশরের দেবতা থথ.	•••	৬৮ ৬
বুগারত নেক্ড়ে শিকারী		७६३	মীর ওস্মান আলী থাহায়দারাবাদের ব	ৰ্ত্তমান	
ব্দার্ভ নেশ্রে নামা	•••	७३६	নিজাম		>15
বৃদ্ধকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	999	মীর মহবুব আলী থাহায়দারাবাদের পর	লাক-	-
প্রসম্ভলাল মিত্র		995	গত নিজাম	•••	>1>
গ্ৰস্থাণ নেঅ বাচ্চা রেল-গাড়ী	•••	৬৬১	মৃত এবং ধৃত তিমি	•••	472
		८६७	মেলাতে বালকবালিকাদের নৃত্য		৬৩৬
বাছুর বওয়া মোটরবাইক		२५৮	মেক্সিকোর ডালপালাহীন বৃক্ষ		6.9
বালিন সহরের রাস্তা-হাঁসপাতাল		8.9	মোটরকারের উপর বাড়ী		239
বাড়ীর ছাদে মোটর-দৌড়ের সভৃক		600	মোটকারের চাকার সাহায্যে কল চলিতেছে		¢ • 8
বিপদ্-বারণ বেড়া	•••	222	(मार्वित नाक		৬৯২
বিভিন্ন-প্রকারের গ্যাস্ মৃথোস্		433 639	মোটর বাদের উপর রাভিও কন্সার্ট ই	का प्रक	984
বিহার অঞ্লের অভ্রথনির লম্বাভাবে ছেনে		449	धतिवात जात	©)114	***
বিহার অঞ্চলের (হাজারিবাগ) কোডার্মা	ध्यभ्रत्मप्र	45.0	নামবাম ভাম মোটর সাইকেলকে মোটর গাড়ীরূপে ব্যবহা	···	२२ऽ
একটি অভ্রথনির মৃথ	···	e २ 9	रबार्य नारक्याक स्वार्य गावास्त्र पावश इंडेरङ्	N 4.21	৩৫৯
विक्थून टिक्निकाान ऋलत करमक्कन ए	अध्यक्षा		২০০৬ মোটর সাইকেলে ৮৪ ফুট লাফ	•••	
ব্যক্তি		256	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	
বিষ্ণুপুব টেক্নিক্যাল্ স্কুলের রন্ধনশালা	😕 বাংলা		মোরহাউদ ধ্মকেতু	•••	b44
পড়ানোর ঘর	 	১२७	ম্যাদাম কুরি	···	৪৬৯
विकृत्र ८ देक्निकान ख्रान्त एवधरतत क			যক্ষপুরীর রাজপ্রাসাদের জালাবরণ 'রক্তব		
বাব শ্রেণীর কার্য্যরত ছাত্রগণ	•••	>29	মলাট' (রঙীন)— শ্রী গগনেজনাথ ঠাকুর	ı	
বীরেশ্র চক্রবর্তী; রায় বাহাত্র	•••	996	বোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়		996
বুকেনু উপর মোটর-বাইক দৌড়	•••	468	যোড়ভানের যারমুক জলপ্রপীত এবং চাকার	७।।५९	
র্ কাবাস ∙	•••	৬৯২	উৎপাদনের কল ঘর	•••	ۥ8
বোলভোৱ বাসা	•••	৬৯৫	त्रकात् (वरुन्	•••	৩৯়২
গ্যাক্ত দ্বীপের একটি দৃখ্য	***	઼ ૨ ૬	রত্ব-পরিচয় (১) (রঙীন)	•••	२৫२-
বাকুড়া জেলার একটি বাঁধের লক্-গেট্	•	ऽ२७	রত্ব-পরিচয় (২)	•••	२७०
বাকুড়া জেলার একটি বাধের লক্-গেট্ ব	া আটক-		'রবীন্দ্রনাথ' (কাঠ ধোদাই)—-শ্রী ললিভ	যোহন	
	···			•••	৮১१
গাদরের হাতে ব্যাণ্ডেন্স ক্রিয়া গলা	য় কাঠের		রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	>8¢
চাক্তি পরানো হইতেছে, ইহাতে সে	দাঁত দিয়া	• <u> </u>	রাগিণী মেুঘ-মূলার (রঙীন) শ্রীপূর্ণচক্র সিং	₹ …	e 99
ব্যাণ্ডেন্স কাটিতে পানিবে না	ŗ	২১৯	• রাণা রঘ্বীর সিংহ	•••	৬৩৫
গা-দিকের অঞ্চল হইতে নীচের সমতলে গ	পতন …	৬৯২	রামচন্দ্রের বানর সৈক্ত—-শ্রীযুক্ত রামপ্রসাদ		886~
ৈষ্ড্যাণ্ডক বুদ্ধ	•••	. ೧೯	রাদায়নিক অপারীকৃত কাগজের লেখা	উদ্ধার	•
ভ্রমণশীল বেডিও-ওয়ালা	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••	় ৩২
ন্বিভন্ত-মৃৰ্ক্তি; পদ্মাৰতীতে প্ৰাপ্ত (১)	সম্ব্ধভাগ	•	ক কাণী খালের বাঁধ্	•••	ንን৮
ও (২)-পশ্চাৎভাগ	•••	८१२	রেডিয়েম হইতে ''ইমানেশন্'' নিজাশুন		842

' রেল সাইকেল	•••	19 2	, সিন্ধু ও পাৰ্কতী নদীসদম	
ব্যাড়িপুর সাহায্যে বধিরকে মাহুষের কথা এবং	গাৰ		সিন্ধুনদীর অলপ্রপাত	.:1
्र ६भानीहमा हरेएउँहि	•••	२२১	শিক্ষুনদীর ভীরে ভূবনেশ্বর মন্দির	.:.
র্য়াডিওর সাহায্যে স দীত শিক্ষা দে ওয়া হইতে	565	२२२	< সিম্ন্ ব্রাণে—প্যারিসের নারী-ভীরন্ দার	
ৰশা এবং চওড়া ভানার সাহাব্যে আরামে হা		•••	হুই স্ ^ই ইগ্রালীর নাপিতানী	
ভাসিতে পারে, একটি পোকা	•••	マケ	च्याना थारेया रैज्तित त्मर्थी उम्मत हरेयाह	
ললিতমোহন কর	•••	992	শ্বতার সাহায্যে মাকড়সা উড়িতেছে	٠٠.
লাঠিখেলা ও অসিশিকার ছবি ১১ ১১২,	२७৫		ऋरतऋनाथ मान खश्च ७ ठाशत करेनक वक्	٠.
লিব্যার্ডে নামক যু ছ-জাহাত্ত	•••	905	স্থরের স্ক্রনলীলা—জ্রীগগনেজনাথ ঠাকুর	
ৰুইনির আঁকা ''মা মারী''	•••	७२२	স্বতিপট (রঙীন)—শ্রীঅবিনাকুমার রায়	•••
वैशादना <u>.</u>	•••	७२১	সিংহের থাবা বাহিরে টানিয়া আনিয়া অস্ত্রোপ	াচাৰ
्रश्चेशाटना इत्पन्न चाटवर्डन	•••	466	করা হইডেছে	•••
নুষ্ঠান ভালের য়োড্ল-গায়ক পরিবাব	•••	610	হরিহুর-শেঠ	
हिंदुवारतम् सार्षे		₹¢	হাউই কি-রকমভাবে চন্দ্রের দিকে ছুটিয়া চা	जिरत
	•••	893	তাহার করিত চিত্র	
্মরটা বিষ্টাস্থ কা রাভিয়ন্ মুশুর্বাস্থ্য কর্মচারী	•••	992	·হায়দরাবাদ চার্মিনারের চকের আর-একটি দৃ	
कार्य आम्ब्रिकामात्रकाल वावहात कता हरेंद	তছে	२२२	হারদারাবাদ রাজ-সর্কারের অক্স বেভনের ক	
क्षिक वीकि (कार्ठ-त्यानारे) - अ तत्मक्रमार्थ हेळ	বৰ্ত্তী	৬৽৬	চারিদের বাসগৃহ	`
'ইনিপি জীক্ষতে সমাগত পাহাছিয়া ব্যবী	•••	৬৩৫	হায়দারাবাদ শহরেব একটি রা ন্তা —সংস্কা ে	ਰਹ
किया दियान	•••	৬৩৬	(>) পূর্বো (২) পরে	• • • • •
विक्रिकेन द्वाराद्यक द्वारावात-वारण		894	হায়দারাবাদ শহরের চকের পশ্চাতে চার্মিনার	· · · ·
जिल्पाचित नमस्य मन्द्रित	•••	8 95-	হায়দারাবাদ শহর-সংস্কার-সমিতি কর্তৃক নি	
िश्वाकित नमानि श्रीवनण	•••	895	वांग-गृंद	
্রুলিট প্রস্তব্যেপেগমাটাইট প্রস্তর শিরা	•••	e 2 8	•	
্রেল্যের উপর একটি কোলারমান ভাণার	উপর		হায়দারাবাদ রাজ-সর্কারেব চাপরাশীদের থাকি	צוףי
📆 একটি বলের উপর মাথা রাধিয়া উন্ট	াস্থী		গৃহ হায়দরাবাদের চার্মিনারের চক্	•••
্ৰী হইয়া থাকা .		ಲ್ಲ	হারদারাবাদের চার্যিকারের চন্দ্ হারদারাবাদের দান্তব্য চিকিৎসালয়	
্ৰীকাৰণের ধারার মত পড়ুক করে' 🤄 দাউ	न)		•	
্ৰ্ক্্, 🕮 লারদাচরণ উবিল 🚦 🕝 🕝	ه دلوه	887	হায়দারাবাদের নদীতীরেব বাগান এ সিটি	श्र
्री <mark>म्</mark> म् की नावनायणि दनवी ४७, ७		b b,	कुल-गृह	•••
্ ক্রিখড়ী রারদামণি দেবী পৌরুব গাড়ীতে	८म ८म		হায়দারাবাদৈর নদীড়ীবস্থ উদ্যান	• • • •
ুৰ্বাইতেহেন	•••	re	হায়দারাবাদের সিটি স্থল গৃহ	,***
্লীপ্রচন্দ্র বহু		960	হায়দারাবাদের হাইকোর্ট গৃহ	•••
• 🖟 শ্রীণচন্দ্র বস্থ	•	#96	হায়দারাবাদের হাইকোর্ট গৃহের সমুঁপস্থ। ময়	नाम
ঞ্জীলচন্দ্র স্থ্য	. 4	990	(সংস্থারের প্র)	••
 বছরের বৃ্ডার খনরং 	•••	৩৬২	श्वामात्राचारमञ्ज्ञ शहरकार्टेव मण्यूथन्त भन्नमान	•••
্ সভীশচন্ত্ৰ -ম্ৰোপাশায়, কৌতুক অভিনেতা	•••	804	হীরামন তোতা (রঙীন)—শ্রীযুক্ত স্ববনীক্র	নাথ
সভীশ রাব্, কৌতুক ক্রিয়ায়, সাউথ আহি	কান		ঠাকুব	•••
বেশে (২ ্থানি ছবি)	•••	8•9	হীলাৰি লং—বিখ্যাত সার্কাস অভিনেতা	•••
नद्रकावनाथ (नुष्ठ	•••	967 .	হেন্রি 《কয়ারফিল্ড অস্বর্ন্, রয় চ্যাপম্যান, ব	এৰং
্ রুলোক্তবান্ত মিত্র, স্পীয়	•••	€ 8৮	ওয়ান্টার গ্রিঞ্জার—ম লোলি য়ায় পু রা	
ূর্শাগরচন্দ্র কুণ্	•••	900	খুঁ জিবার দূলের তিনজন নেতা	•••
ৰ্শীপিটারিউদ নক্ষত্রপুঞ্চে ট্রিক্ড নীহারিকা	•••	७५७	হেন্রি কোর্ড্	•••
সিদ্ধ মাগার্জন	•••	2 6 0	भं जारहेन रजनाञ्चहिमश काह्रीरक्षाना	•••



"জবাকুস্থম" বর্ষ-বন্দনা



হীরামন তোতা



"সত্যম্ শিবম্ জ্নারম্" "নায়মাজা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৪**শ** ভাগ ১ম খণ্ড

বৈশাখ, ১৩৩১

১ম সংখ্যা

नीन।-मित्रनी

ত্যার-বাহিরে যেমনি চাহি রে

মনে ইল মেন চিনি,—
করে, নিরুপ্না, ওপো প্রিয়ত্মা,

ছিল লীলা-স্ক্রিনী
কাজে কেলে মোরে চলে' গেলে কোন্দরে!
মনে প্ছে' গেল আজি ব্রি বন্ধুরে
ভাকিলে আবার কবেকার চেনা সূরে—
বাজাইলে কিন্ধিণী!
কিমারণের গোধুলি-ক্ষণের
আলোতে ভোমারে চিনি!

এলোচলে বং ে এনেছ কি মোহে

সেদিনের পরিমল ?
বকুলগন্ধে আনে বসন্ত

কবেকার সম্বল ?
কৈত্র-হাওয়ায় উত্লা কুঞ্জ-মাঝে,
চাকু চরণের ছায়া-মঞ্জীর বাছে,

সেদিনের ভূমি এলে এদিনের সাজে ওগো চিরচঞ্চল ! অঞ্ল ২তে করে কায়ুস্তাতে সেদিনের পরিমল ! মনে আছে সে কি সব কাছ, স্থি, ভুলায়েছ বারে বারে। বন্ধ ত্যার খুলেছ আমার কম্বণ-ঝন্ধারে। ইদ্রৌ (হাফার বাভাসে বাভাসে (ভসে খুরে ঘুরে যেত নোর বাভাযনে এদে, কথনো আমের নব মুকুলের বেশে,— কভু নব মেঘ-ভারে। চকিতে চকিতে চল-চাহ্নিতে ज्लास्त्रक वादत वादत। ननी-कृरैल कृत्ल करलाल जूत्ल গিয়েছিলে ডেকে ডেকে।

বনপথে আদি' করিতে উদাদী
কেন্ত্রকীর বেণু মেথে।
বর্ধা-শেষের গগন-কোণায় কোণায়,
সন্ধ্যা-মেঘের প্রস্তু সোনায় সোনায়
নির্জ্জন কলে কথন্ অন্ত-মনায়
ভূমে গেচ থেকে থেকে।
কথনো হাসিতে কথনো বাশিতে
গিয়েছিলে ভেকে ভেকে।

কি লক্ষ্য নিয়ে এসেছ এ বেলা
কান্ত্রের কক্ষ-কোণে ?
সাথী থুঁজিতে কি ফিরিছ একেলা
তব পেলা-প্রাঙ্গণে ?
নিয়ে যাবে মোরে নীলাপরের তলে
ঘর-ছাড়া যত দিশা-ভারাদের দলে,
অগারা পথে যাত্রী যাহার। চলে
নিক্ষল আয়োজনে ?
কান্ত ভোলাবারে ফেরো বারে বারে
কাজের কক্ষ-কোণে!

আবার সাজাতে হবে আ ভরণে
মানুসু প্রতিমাণ্ডলি ?
কল্পনাপটে নেশার বরণে
দুলাব রসের ভুলি ?
বিবাগী মনের ভাবনা ফাণ্ডন-প্রাতে
উদ্যে চলে' যাবে উৎজ্ক বেদনাতে,
কলগুলিত মৌমাছিদের সাথে
পাথায় পুম্পার্লি।
আবার নিভ্তে হবে কি রচিতে
মানস প্রতিমাণ্ডলি ?

त्त्रं मा कि, हांब, त्यला हत्लं यात्र-সারা ইয়ে এল দিন। বাজে পুরবীর ছন্দে রবির শেষ রাগিণীর বীণ। এতদিন হেণা ছিম্ব আমি পরবাসী, शतित्य (करलिছ (मिन्दिन दर्में नीनि. अपन भक्ताय ल्यान उर्फ निःचामि গানহারা উলাসীন। কেন অবেলায় ডেকেছ খেলায়, সারা হয়ে এল দিন। এবার কি তবে শেষ খেলা হবে নিশীথ-অন্ধকারে ১ মনে মনে বুঝি হবে খোঁ জাখুঁ জি অনাবস্থার পারে ১ মালভী-লভায় মাহারে দেখেছি প্রাতে ভারায় ভারায় ভারি লুকাচ্রি রাতে পু স্থর বেজেছিল মাহার পরশ-পাতে নীরবে লভিব তা'রে ৪ দিনের তরাশা স্বপনের ভাষা রচিবে অন্ধকারে গ যদি রাত হয়—না করিব ভয়,— ' চিনি যে ভোমারে চিনি। চোখে নাই দেখি, তবু ছলিবে কি, ' হে গোপন-রঙ্গিণী ? নিমেশে আঁচল ছুঁয়ে যায় যদি চলে' ত্রু স্ব কথা যাবে সে আমায় বলে',

তিমিরে তোমার পরশ-লংরী দোলে

' ধে রস-তরঙ্গিণী!

েচ আমার প্রিয়, আবার ভূলিয়ো,

চিনি যে তোমারে চিনি।

শ্রী রবীশ্রনাথ ঠাকুর

যাজ্ঞবন্ধ্যের ব্রহ্মবাদ

এক সময়ে জনকরাজার সভাতে অনেক ব্রাহ্মণ সমরেত হইয়াজিলেন। ইহাদিগের মধ্যে সর্ব্যপ্রধান জিলেন যাজ্ঞবন্ধা। ইহার সহিত ব্রহ্মতত্ব বিষয়ে অন্তেক ব্রাহ্মণের বিচার কেইয়াজিল। এই সময়ে যাজ্ঞবন্ধা ব্রহ্মবিষয়ে গাহা বলিয়াজিলেন, ভাহাই অন্য আলোচিত হইবে।

১। উষস্ভবান্ধাণ (বৃহঃ ৩।৪)

রহদারণাক উপুনিষদের 'উষস্ত-ব্রাহ্মণ' নামক অংশে লিখিত আছে যে উষস্ত যাজ্ঞবন্ধাকে এই প্রশ্ন করিয়া ছিলেন:—

"হে সাজ্ঞবন্ধা! যিনি সাক্ষাং অপরোক এক, থিনি স্কান্তর আত্মা, তাঁহার বিষয়ে বল।"

"সকান্তর আয়া" সর্থ "সকাভৃতের অন্তরাত্মা"। এখানে প্রশ্ন ইইল "একা কে ?" সকাভৃতের অন্তরাত্মা কৈ ? প্রশ্ন ইইতেই ব্রা ধাইতেছে যে ফিনি সকাভৃতের অন্তর রাহা, তিনিই রকা।

ইহার উত্তরে যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন-

"এই তোমার আত্মাই স্কান্তর আত্ম।।"

প্রামোর উত্তরে বলা ুহুইল—মান্ধে মে আছা।, সেই আয়াহি সুকাছিতের অফুরাছা।

ইহাতে উমন্ত সৃষ্ঠ হইলেন না। সেইজ্য আবার প্রশাস বিলেন—

"হেঁ যাজ্যবন্ধা ! কোন্টি সকাভের ?"

যাজবন্ধা বলিলেন-

"থিনি প্রাণ দার। নিশাসালির কাশ্য করেন, তিনিই তোমার আত্মা ও সর্কান্তর। যিনি অপান দার। অপানন কাথ্য করেন, তিনিই তোমার আত্মা ও সর্কান্তর। যিনি বাান দারা ব্যাংনাচিত কাথ্য করেন, তিনিই তোমার আত্মা ও সর্কান্তর। যিনি উলান দারা উলানোচিত কাথ্য করেন, তিনিই তোমার আত্মা ও সর্কান্তর।"

এথানে প্রাণ অপান,ব্যান ও উদানের কথা বলা হ^টল; এ**য়**য়ুলায়ই প্রাণের ভিন্ন• ভিন্ন পুকাশ। যাজ্ঞবুকা বলিলেন—"যিনি এই-সম্লায় দার। কাষ্য করেন, ভিনিই আহা ও স্কাদ্ধ ।"

এপানে মানবের আত্মাকেই যে সর্ব্যন্ত্রের অন্তর্যাত্মা বলা হইল, দে-বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধা যে-ভাবে মানবের আত্মাকে বর্ণনা করিলেন, উমস্ত ভাহাতে প্রীত হইলেন না। সেইজন্ম তিনি গাজ্ঞবন্ধাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন—

"লোকে যেমন বলে—'ঐপ্রকার বস্তু গরু', 'ঐপ্রকার বস্তু অগ', ভোমার উপদেশও হইল সেইপ্রকার। যাহা সাক্ষাং অপরোক্ষ বন্ধা, আহা স্কান্তর আত্মা, তাহাই অনাকে বল।"

গো, অশ্ব প্রভৃতিকে বে-ভাবে দেখা যায়, লোকে আত্মাকেও সেইভাবে দেখিতে চায়। উষস্তও এই-ভাবেই আত্মাকে দেখিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধা প্রথমে যে উত্তর দিয়াছিলেন এবারও সেই উত্তরই দিলেন। তিনি বলিলেন—

"তোমার এই আত্মাই সেই স্কান্তর।"

উপত এবারও বলিলেন—"হে যাজ্ঞবস্কা! কোন্টি স্বাস্ত্র স

এবার যাজবন্ধ্য বলিলেন—"দৃষ্টির স্টাকে দেখিতে পারিবে না, শতির শ্রোভাকে শ্রবণ করিতে পারিবে না, মনের মননকর্ত্তাকে মনন করিতে পারিবে না, বিজ্ঞানের বিজ্ঞাতাকে জানিতে পারিবে না। ভোমার এই আল্লাই সকাজর।"

শাসি একলে বলিতেছেন, আহাই দেখা শোভা মহা ও বিজ্ঞাতা। দুয়াকৈ দেখা যায় না, শোভাকে শুবণ করা যায় না, মহাকে মনী করা যায় না এবং বিজ্ঞাতাকে জানা যায় না।

ঋণি কেন এপ্রকার ধলিরাছেন, তাহ। "উপনিষ্দুের ব্রহ্ম" নাম্ক প্রবল্ধ আলোচিত হইস্কাছে।

দুষ্টার ধদি দুঞ্জী থাকিত, তাহা হইলে প্রথম দুষ্টাকে

আর দ্রষ্টা বলা হইত না, সে হইত দৃষ্ট বস্তু। এইরপ দিতীয় দ্রষ্টার যদি একজন দ্রষ্টা স্বীকার করা যায়, তাহাহলৈ দিতীয় দ্রষ্টাকেও দৃষ্টবস্তু বলিয়া স্বীকার করিয়া লইতে হয়। আমরা এইরপ যতই অগ্রসর হই না কেন, সর্কোপরি একজন দ্রষ্টা থাকিবেই; এ দুষ্টার আর দ্রষ্টা নাই। দ্রষ্টাকে কে দেখিতে পারে? যিনি দেখিবেন তিনিই যে দ্রষ্টা। এইরপ আত্মাই শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা, ইহার আর শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা, ইহার আর শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা, ইহার আর শ্রোতা মন্তা ও

অশ্বগবাদিকে দৃষ্টি শ্রুতি মনন ও জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা যায়, কিন্তু সেভাবে আত্মাকে বিষয়ীভূত করা যায় না। যিনি বিষয়ীভূত করিবেন তিনিই যে আত্মা। আত্মা বিষয় নহে, আত্মা নিত্য বিষয়ী।

বর্ত্তমান যুগে কেছ কেছ মনে করেন যে মানবের একটি আয়া আছে এবং প্রমায়া এই মানবায়ার অন্তরায়া। কিছু যাজ্ঞবন্ধ্য এপ্রকার স্বীকার করেন না। তিনি বলেন, প্রত্যেক মানবের যাহ। আয়া তাহাই স্পান্তরে অন্তরায়া। এই আয়াই প্রত্তম।

ইহাই উষস্থ-ত্রাঙ্গণের সিদ্ধান্ত।

২। কছোল-ব্রাহ্মণ (রুগঃ এ৫)

' 'কংহাল-প্রান্ধণ' নামক অংশেও যাজ্ঞবজ্ঞার ব্রহ্মবাদ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এন্থলে প্রষ্টা কৌষীতক-পুত্র কংহাল : তিনিও যাজ্ঞবন্ধাকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন :—

"যিনি সাক্ষাং অপরোক রন্ধ, যিনি সর্বভৃতের অস্ব-রাত্মা, হে যাজ্ঞবন্ধা ! তিনি কে ! আমাকে বল ।''

্ যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—''তোমার আত্মাই সেই সক্ষান্ধর-আত্মা।''

কহোল পুনব্দার জিজ্ঞাস। করিলেন—
"কোন্টা সেই স্ব্লান্তর আত্মা

''

যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—

"যিনি ক্ষণা তৃষ্ণা শোক 'মোহ জরা ও মৃত্যু অতি-্নম করিয়াছেন (তিনিই সর্পান্তর আত্মা)। আহ্মণগণ এই আত্মাকে অবগত হট্যা বিক্তৈষণা লোকৈষণা পরি-ত্যাগ কলিয়া ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করেন দি

যাজবন্ধা যাহা বলিলেন ভাষার মূর্য এই---

মান্বৈ যাগ আত্মা, তাহাই দ্বাস্তর আত্মা স্থাৎ আত্মাই ব্লা

কিন্তু সাধারণতঃ লোকে মনে করে আত্মারই ক্ষণা তৃষ্ণ। শোক মোহ জরা ও মৃত্য়। এইজন্ম যাজ্ঞবন্ধ্যের উপদেশ এই যে—এসমূদায় মানবের ধর্ম বটে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আত্মা এসমূদায়ের অতীত। মানবাত্মা, ক্ষ্ণা তৃষ্ণা শোক মোহ জরা ও মরণের অধীন হুইয়া রহিয়াছে এইপ্রকার মনে হয় বটে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে অত্মা এ-সমূদায়কে অতিক্রম করিয়াছে।

"করোল-আহ্নাণ" আলোচনা করিয়াও দেখা গেল যে. মানবের আহ্মাই ব্রহ্ম, কিন্তু লোকে মানবাত্মাকে যে-ভাবে কল্পনা করে মানবের আহ্মা সেপ্রকার নতে; এই আত্মা দেহধন্মের অভীত।

ও। অন্তর্গামি-ব্রাহ্মণ (বৃহঃ ৩।৭)

অন্তব।মি-আন্ধানে, প্রশ্ন করিতেছেন উদালক আরুণি;
এবং উত্তর দিতেছেন যাজ্ঞবন্ধ্য। উদালকেব প্রশ্ন এই:—
"সেই অন্তবামী কে, যিনি অন্তবন্ধ থাকিয়া ইংলোক
প্রলোক ও সর্বভূতকে নিয়মিত করিতেছেন।"

"অন্তর্থানী" শব্দের একটা ভূল অর্থ প্রচলিত আছে। অনেকে গনে করেন, "গিনি অন্তরের সন্দায় কথা জানেন, তিনিই অন্তর্থানী।" কিন্তু ইহার প্রকৃত অর্থ এই :--"গিনি অন্তর্গক নিয়মিত করেন, কিংবা অন্তরম্ভ থাকিয়া ভূতদিগকে নিয়মিত করেন, তিনিই অন্তর্থানী।" এম্বলে এই অর্থাই 'অন্তর্থানী' শক্ষ ব্যবহৃত হইয়াছে।

উদ্দালক প্রশ্ন করিগ্নাছেন—"অন্তথামী কে ?" থাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর এই :—

"মিনি পৃথিবীতে অবস্থিত, অখচ পৃথিবী হুইতে পৃথক্, পূর্গথনী যাঁহাকে জানে না কিন্তু পৃথিবী যাহার শরীর এবং পৃথিবীর অভ্যন্তরে থাকিয়া যিনি পৃথিবীকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনি তোমার আত্মা, তিনিই অন্তর্গামী ও অমৃত।"

পৃথিবী বিষয়ে এই মন্ত্রে যাহা বলা হইল, ইহার পরবর্ত্তী ২০টি মন্ত্রে অক্সান্ত আধিদৈবিক, সম্দায় আধিভৌতিক এবং আধাাত্মিক বস্তু বিষয়েও ঠিক এই কথাই বলা হইয়াছে। এবিসয়ে মোট ১১টি শ্রে আছে। ইহার মধ্যে ১২টি • আধিদৈ বিক, ১টি আদি ভৌতিক এবং ৮টি আন্যাত্মিক বস্তু-সম্বন্ধী। ১২টি আধিদৈবিক বস্তুর নাম এই:—পূথিবী জল অগ্নি অস্তুরীক্ষ বায়ু জৌ আদিতা দিক্সমূহ চন্দ্র-তারকা আকাশ তম এবং তেজ। দক্ষভূতকে আধি-ভৌতিক বস্তুবলা হইয়াছে।

৮টি জীধ্যাত্মিক বস্তুর নাম •এই :---

প্রাণ বাক্ চক্র শ্রোত্র মন বক্বিজ্ঞান ও মান্ব-বাজ ়ু •

এই ২১টি মন্ত্রে স্বই এক; পার্থকা কেবল নামটি লইবা। একটি মন্ত্রে ব্যবহাত ইইয়াছে পৃথিবী, অপর একটি মন্ত্রে ব্যবহার করা ইইয়াছে জল, অপর মন্ত্রে অগ্নি, এইরপ। আমরা এই ২১টি মন্ত্র পৃথক্-পৃথক্-ভাবে উদ্ধৃত করিকাম না। একটি বাকা দারাই এইসম্দায়ের অথ ব্যক্ত করা মাইতেছে। এই ২১টি মন্ত্রে বলা ইইয়াছে এইরপ:—

"যিনি পৃথিব্যাদি ২১প্রকার বস্তুতে অবস্থিত, অথচ এইসমূদায় ইইতে পৃথক, এইসমূদায় বাহাকে জানে না, এইসমূদায় বাহার শরীর, এইসমূদায়ের অভান্তরে থাকিয়া বিনি এইসমূদায়কে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আত্মা, তিনি অন্তর্যামী ও অমৃত।"

মৈত্রেমী-ব্রাহ্মণে যাজ্ঞবন্ধা এই জগতের বাস্তব সত্ত।
স্থীকার করেন নাই। এই স্থলে তিনি বুলিয়াছেন আস্থা
যগন স্বন্ধুপ প্রাপ্ত হয়, তখন দিতীয় বা পৃথক্ কোন বস্ত্ত থাকে না। অন্তর্যামি-ব্রাহ্মণে যাজ্ঞবন্ধা স্থীকার করিয়াছেন—নে আস্থা হইতে পৃথক্ কন্ত আছে। সম্দায় আধিদৈবিক আদিভৌতিক এবং আধ্যাস্থিক বস্ত্ত আস্থা হইতে পৃথক্, কিন্তু এইসম্দায় বস্ত্ত আস্থার দেহ এবং আস্থা এইসম্দায়ের অন্তর্যামী অর্থাং নিয়ন্তা।

যাজ্ঞবন্ধার মতে মানবের আঝাই জগদাঝা এবং জগতের নিয়ামক। এন্থলে জীবাঝা ও পরমাঝার মধ্যে কোন পার্থকা করা হয় নাই। যিনি জীবে, তিনিই সর্বাজ্ঞ: যিনি এই মানবাঝা-রূপে অবস্থিত থাকিয়া এই দেহকে নিয়মিত করিভেছেন, তিনিই বিশ্বস্থাণ্ডে অবস্থিত থাকিয়া বিশ্বস্থাণ্ডকে নিয়মিত করিভেছেন।
কোন কোন বৈশ্বাদী হয়ত কল্পনা করিয়া লইবেন বে

"এই দেহে জীবাঝাও আছেন এবং প্রমাঝাও আছেন। প্রনাঝাই নিয়ন্তা: তিনি দেহকেও চালিত করিতেছেন।" এপানে স্পষ্ট করিয়া বলা আবশ্যক যাজ্ঞবন্ধা এপ্রকার মত পোষণ করেন না। তাঁহার মতে আঝাএকই; দেই আঝাই দেহের অভ্যন্তরে থাকিয়া দেহকে নিয়মিত করিতেছেন। সাধারণ লোকে ইহাকে জীবাঝা বলে, কিন্তু যাজ্ঞবন্ধা বলেন ইনি "আঝা"। আমরা দেহ-সমন্ধী আঝানেক জীবাঝা বলি আর বিশ্ব-ভ্রবনের আঝাকে প্রমাঝা বলি। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধা গ্রাজ্ঞবন্ধা গ্রাজ্ঞবন্ধা গ্রাজ্ঞবন্ধা গ্রাজ্ঞবন্ধা গ্রাজ্ঞবন্ধা বলি আর বিশ্ব-ভ্রবনের আঝাকে প্রমাঝা বলি।

সর্বনেশ্যে যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন :---

"তিনি অদৃষ্ট, কিন্তু দুষ্টা; তিনি অশুত, কিন্তু শ্রোতা; তাঁহাকে মনন করা যায় না, কিন্তু তিনি সকলের মনন-কর্তা; তিনি অবিজ্ঞাত কিন্তু বিজ্ঞাতা। ইনি ভিন্ন কেহ দুষ্টা নাই; ইনি ভিন্ন কেহ শ্রোতা নাই; ইনি ভিন্ন কেহ মন্থা নাই, ইনি ভিন্ন কেহ বিজ্ঞাতা নাই। ইনিই ভোমার আত্মা, ইনিই অন্তর্গামী ও অমৃত, ইনি ভিন্ন আর স্বই আর্ড্র।"

নগানেও আত্মাকে দুষ্টা শ্রোতা মন্থা ও বিজ্ঞাতা বলা ইইল এবং ইহাও বলা ইইল যে এই আত্মা অদুষ্ট অশ্রুত অ-মত ও অবিজ্ঞাত। কেন এই আত্মাকে দর্শনাদি করা যায় তাহা পূর্বের বাাগ্যাত হইয়াছে।

অন্তর্গমি-রান্ধণে এক শব্দের উল্লেখ নাই। কিছু গাক্তবন্ধা আত্মার বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন, ভাষার সিদ্ধান্থ

"আত্মাই ব্ৰহ্ম"।

৪। গাৰ্গী-ব্ৰাহ্মণ (বৃহঃ ৩৮)

গার্গী বাচক্নবী মাজ্জবন্ধাকে ত্বার প্রশ্ন করিয়াছিলেন।
প্রথমবারে কি আলোচনা হইয়াছিল, তাহা আমবা এস্থলে
বর্ণনা করিব না। দিতীয় বারের প্রশ্ন এবং তাহার
উত্তরই আমাদিগের প্রকে বিশেষ আবশ্রক। স্বতরাং
তাহাই আম্রা আলোচনা করিব।

গার্গী বলিলেন—"থাঁজ্ঞবন্ধা! থেমন কাশী কিংবা বিদেহ দেশের বীরপুঁত্র পঞ্চতে জ্ঞা রোপণ করিক্স শক্র-বিদারী তুটীট শর হপে লুইয়া উপস্থিত হয়, আমিও কেমনি ছুইটি প্রশ্ন লইয়া তোমার সম্মুণে উপস্থিত হইতেছি। তুর্মি আমাকে গুই প্রশ্নদয়ের উত্তর দাও।"

যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—"গাগী! দিজাদা কর।"

গাগী বলিলেন—"যাহা তালোকের উদ্ধে, যাহা পৃথিবীর অণোতে, ইহাদিগেন অস্থরস্থ এই যে দো এবং পৃথিবী, যাহা অতীত, যাহা ভবিশ্বং……এইসমূদায় কোন বস্তুতে ওতপোতভাবে বর্ত্তমান ?"

যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—"এসমূদায় আকাশে ওতপ্রোত-ভাবে বর্ত্তমান।"

গাৰ্গী বলিলেন--

"যাজ্ঞবন্ধা! তুমি সামার এই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছ, তোমাকে নমস্কার। অপ্র প্রশ্নের স্বন্ধ সমকে প্রস্তুত কর।"

যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন ---

"গাগী! জিজ্ঞাদা কর।" দিতীয় প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিবার পূর্বে গাগী প্রথম প্রশ্নই আবার জিজ্ঞাদা করিলেন এবং যাজ্ঞবন্ধাও ঠিক দেই উত্তরই দিলেন। তিনি বলিলেন— "এইসমূদায় আকাশে ওতপ্রোতভাবে বর্ত্তমান।" তথন গাগী জিজ্ঞাদা করিলেন—

"এই আকাশ কোন্ বস্ততে ওতপ্রোতভাবে বর্তমান ?"

যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—

"হে গাগি! আজাণগণ বলেন, ইনি সেই অক্ষর।" ইহার পরে যাজ্ঞবন্ধ্য যাহ। বলিয়াছিলেন, তাহাকে চারি ভাগে বিভক্ত করা যাহ'ে পারে।

(♠)

প্রথমে বলিলেন--- একর কি ন্তেন।

"তিনি স্থল নংহন, অগুনহেন, হ্রন্থ নংহন, দীঘ নংহন, লোহত নংহন, স্নেহবস্থ নংহন, ছায়া অন্ধকার নংহন, বায়্ম নংহন, আকাশ নংহন; 'তিনি অসঙ্গ অন্তর্ম অন্তর্ম আকাশ নংহন; 'তিনি অসঙ্গ অন্তর্ম অংশাজ বাগিজিয়বিহান মনোবিহান তেজেনির্বাহত প্রাণরহিত মুগ্রহিত; তিনি অপার্মেয়, তিনি অস্তর্মরহিত তিনি বায়্ম-রহিত, তিনি ভোজন করেন না, এবং কাহা কত্তক ভ্রমেন না।''

ৰ(খ)

ইছার পরে যাজ্ঞবস্কা অক্ষরের ক্ষমতা বিষয়ে বর্ণন করিয়াছেন--

"ছে গাগি! এই অফরের প্রশাসনে চক্স ও স্থা বিধৃত হুইয়া রহিয়াছে। হে গাগি! এই অফরের প্রশাসনে নিমেষ মৃত্ত্ত অহোরাত্র অর্দ্ধমাদ মাদ ঋত্ ও দষ্ষুদ্ধমৃত্ত হুইয়া রহিয়াছে। হে গাগি এই অফরের প্রশাসনে পূর্ক্বাহিনী (কিংব। পূর্ক্ব দেশস্থিত।) নদীসমূহ শ্বেত পর্কত হুইতে প্রবাহিন হুইতেছে; পশ্চিমবাহিনী নদীসমূহ (কিংবা পশ্চিম দেশস্থিত। নদীসমূহ) এবং অক্সান্ত নদীসমূহ নিজ নিং দিকে প্রবাহিত হুইতেছে। হে গাগি! এই অফরের প্রশাসনে লোকসমূহ বদাত্যগণকে প্রশাসন করে, দেবতা সমূহ যজমানের এবং পিতৃপুক্ষসমূহ দক্ষী হোমে অক্সাত হয়েন।"

(গ)

ইংগর পরে খাজনন্ধ্য বলিলেন—"সেই অক্ষরত জানিতে ইইবে। হে গাগি! এই অক্ষরকে না জানিয়া হে ইংলাকে আছতি প্রদান করে, এবং বছ বংসর তপস্থ করে, তাহার সেই কাষ্য ক্ষয়শীল হয়। হে গাগি! এই অক্ষরকে না জানিয়া যে ইহলোক হইতে প্রস্থান করে সে কপণ। হে গাগি! যে এই অক্ষরকে জানিয়া ইহলোণ হইতে প্রস্থান করে, সে ব্রাহ্মণ।"

19

তাহার শেষ উপদেশ এই :— "হে গাগি! এই অক্ষরণে দেখা যায় না, কিন্তু তিনি দর্শন করেন; তাঁহাকে শুনা যা না, কিন্তু তিনি শুবণ করেন; তাহাকে মনন করা যায় না কিন্তু তিনি মনন করেন; তাহাকে জানা যায় না, কি তিনি জানেন। তিনি ভিন্ন কেহ দ্রষ্টা নাই, তিনি ভিন্ন কেহ শ্রেণাভা নাই, তিনি ভিন্ন কেহ বিজ্ঞাতা নাই। হে গাগি! এই অক্ষরে আকাশ ওতপ্রোভভাবে বর্তুমান রহিয়াছে।"

এই রাক্ষণে "রক্ষা" শব্দ ব্যবহৃত হয় নাই; ইহা প্রিবর্ত্ত "লক্ষর" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। যাহার 'ক্ষর' , অর্থাং বিনাশ বা পরিবর্ত্তন নাই, তাহারই নাম "অক্ষর"। এই অক্ষরকে মেডাবে বর্ণনা করা হইমাছে এবং যথন ইহাকে দুটা শ্রোভা মন্থা এবং বিজ্ঞাতা বলা হইমাছে, তথান বলিতেই হইবে, আত্মাই এই অধ্যর।

'সাজা' বলিলে কেই হয়ত ইহাকে দেই বা জড় বলিয়া
মনে করিতে পারে, সেইজন্ম কলা হইয়াছে, ইহা স্থল
অনু হ্রম দীর্ঘাদি নহে। কেই হয়ত মনে করিতে পারে
ইহা দেই বিশিষ্ট; এইজন্ম বলা ইইয়াছে ইহা অচক
ক্রশ্রেত ইত্যাদি। এই আয়া চায়া বা অদ্ধনরের ন্যায়
কোন বস্তু (বা অবস্তু) নহে। লোকে মানবাজ্মাকে
সীয়াবিশিষ্ট বলিয়া মনে করে, এইজন্ম বলা হইল — ইহা
"অপরিমেয়"। সাধারণতঃ মনে হয় মানবাজ্মার অন্তর্গ
এবং রাজ্ম উভয়ই আছে, সেইজন্ম বলা ইইল এই অক্ষর
অন্তর্গান্থ-ভেদ-রহিত।

এই আত্মা সর্কাশক্তিশালী ইহা বুঝাইবার জন্ম বলা হইয়াছে ইহার প্রশাসনে চন্দ্রক্ষ্যাদি বিধৃত হইম। রহিয়াডে এবং স্বাস্থ্য সম্পন্ন করিতেছে।

এই আত্মাকে জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা যায় না, ইনি বিষয় নহেন, ইনি বিষয়ী। ইহা বুঝাইবার জন্ম বলা ইইয়াছে ইনি দর্শন শ্রবণাদি করিয়া গাকেন, কিন্তু ইহাকে দর্শন শ্রবণাদি করা যায় না।

৫। শাকল্য-ব্ৰাহ্মণ (বৃহঃ[®]ভা৯)।

বিদয়-শাকলা নামক একজন ব্রাহ্মণ যাজ্ঞবন্ধাকে অনেক বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তাহার প্রশাস্ত্র মৃল বিষয়:— "কোন্পুক্ষ সম্দায় আত্মার প্রমাশ্রম দু"

প্রার সম্দার মানবই বহু পুরুষ ও বহু আত্মার অন্তির্ক্ত থাকার করে; শাকলাও তাহাই করিতেন। যাজ্ঞবন্ধার সহিত বিচারে তিনি আটজন পুরুষের কথা উল্লেখ করিয়া-ছেন। এই পুরুষগণের নাম—(১) শারীর পুরুষ, (২) কামময় পুরুষ, (৩) আদিতান্ত পুরুষ, (৪) শ্রোত্রসম্বনী পুরুষ, (৫) ছায়াময় পুরুষ, (৬) আদর্শন্তিত পুরুষ, (৭) ত জলন্তিত পুরুষ এবং (৮) পুত্রময় পুরুষ। যাজ্ঞবন্ধার সহিত আলোচনায় শাকলা প্রথমে বলিলেন, শারীর পুরুষই সমুদায় আত্মার আশ্রয়; ইহার পরে সাত্রার অবশিষ্ট

সাতটি পুরুষকে সম্লায় আত্মার প্রমাশ্রয় বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়াছেন।

পুরুষ খাটটে; ইহাদিগের প্রকৃতি ভিন্ন, বাসস্থান ভিন্ন, এবং কামাবস্থাও ভিন্ন। যাজ্ঞবন্ধা এইসমৃদায় পুরুষকে সম্পৃণিরূপে অগ্যাহ্ম করেন নাই। কিন্তু তিনি বলিয়াছেন —িয়নি এইসমৃদায় পুরুষকে কার্গো প্রেরণ করেন, এবং কার্যা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করেন, এবং এইসমৃদায় পুরুষকে অতিক্রম করেন, তিনিই উপনিষদ ব্রন্ধ।

শকিলা যে সমৃদায় পুক্ষের কথা বলিয়াছেন ভাহা-দিগের কাহারও সতাই নিরপেক্ষ নহে, সকলেই ব্রহ্মের অধীন, ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত এবং ব্রহ্ম কর্তৃক প্রিচালিত। আস্থাই এই ব্রহ্ম।

নাজ্ঞবন্ধা বলেন :— এই আত্মার বিষয়ে কিছ্ই বলা যায় না। কেবল বলা যায়:—

"এই আরা 'নেতি নেতি'—ইং। নয়, ইং। নয়। ইনি অথাফা, ইংনকে প্রহণ করা যায় না; ইনি অশীর্যা, ইনি শীর্ণ হয়েন না; ইনি অসঙ্গ, ইনি কোন বস্তুতে আসক্ত নহেন; ইনি অবদ্ধ, ইনি বাগা প্রাপ্ত হন না এবং হিংসিত হন না (৩)১২৬)।

সিদ্ধান্ত

জনক-সভায় যে তত্ব প্রকাশিত হইয়াছে তাহা এই :—

- ১। আত্মাএক এবং এই আত্মাই ব্ৰহ্ম।
- ২। কোনকোন স্থলে বলা হইয়াছে এই আক্সা অন্তর্বাহ্য-ভেদরহিত।
- ৩। ইহ। ইইতে কেই কেই সিদ্ধান্ত করেন যে এই জগতের বান্তব সতা নাই। যে আত্মার অন্তর বাহির নাই, গাঁহার নিকটু কোনপ্রকার ভেদ নাই, তাঁহার অন্তরে বা বাহিরে এই বিচিত্রতা-পূর্ণ জগথ থাকিতে পারে না। স্তরাং এই জগথ অত্তিত্ববিহীন। এপ্রকার সিদ্ধান্ত করা অসম্ভব নাই। গাজ্ঞবন্ধান্ত কোন কোন স্থাল এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।
- 8। কিছে এ জগতের যে বাস্তব সন্তা আছে, তাহাও কোন কোন স্থলে উক্ত ইইয়াছে। অন্তর্গানি-বাক্ষণে । বলা ইইয়াছে যে এই জগং ব্রহোর অঙ্গ কিছু ব্রহ্ম ইইতে পুণক্।

থ। আত্মাই দ্রষ্টা শ্রোতা মস্তা ও বিজ্ঞাতা।
 স্থতর্রাং ইহাকে দর্শন শ্রবণ ও মনন করা যায় না এবং
 জানা যায় না। '

ঙঁ। আত্ম-তত্ত্বের শেষ উপদেশ 'নেতি', 'নেতি'— ইহা নয়, ইহা নয়।

যাজ্ঞবন্ধ্য জনক-রাজার নিকটে যে ব্রহ্মতন্ত্ব ব্যাপ্যা করিয়াছিলেন, তাহা পর-প্রবন্ধে আলোচিত ইইবে। মহেশচন্দ্র দোষ

"জীবন-মরুভূমি"

(১) অবস্থা

নরহরি প্রেমে পড়িয়াছে !!!!!!!!!

(১) ব্যবহার

কি করিয় রঝাইব তাহার হৃদয়ে কি প্রাহেলিকঃময় ভাব-সংগ্রাম চলিতেছে ? সে চাঁদের আলোয় বসিয়া বসিয়া অবশেষে মুমাইয়া পড়ে। কবিতার চন্দে তাহার ভাবনা চিন্তা কথা স্বপ্ন ও প্রালাপ; এমন কি চন্দে মা মিলিলে সে কোনো কায়োই হস্তক্ষেপ করে না। কত থাবার সে গামই না, কেননা ভাহাদের নাম কবিতায় ব্যবহার করা চলে না। রসগোলা!! শুসুন একবার নামটা! কি করিয়া কোনো সৌন্দর্যাপিপান্ত কবি উহা পাইতে পারে ভাহা নরহরি ভাবিয়াই পায় নাই। শেষে কি বস্পিপান্ত নরহরির রসসমৃদ্ গোক্লায় পরিগত হইবে!

ভাল বিপদ্! এমন স্তল্পর থাবারটা শুপু নামের টাল সাম্লাইতে না পারিয়া গোলায় গেল! নরহরি সিকাড়াই বা থায় কি করিয়া, আর মেটিরিয়া-মেডিকাই বা পড়ে কি বলিয়া ?

এই গদাময় জগতের বস্তুত্ত্বের চাপে কোকিলের
ভাকটুকুও না শুনিতে পাইয়া নরহরির জীবন বিষময় হইয়।
উঠিয়াছিল, কিন্তু ঘোর বর্ধায় কলিকাত। সহরে কোকিল
ভাকিবে কোপা হইতে ? অগতা। গ্রামোফোনে কোকিলের
কণ্ঠস্বরের মত একটি ইংরেজী গানের রেকর্ড্ পাইয়া তাহার
সাহায়েই নরহরি ক্ষিত হিয়ার হিকার উৎপীড়ন হইতে
নিস্তারণ্লাভ করিল। নরহরির ভাকারী-পড়ুয়া বন্ধুবর্গ
ভাহার অবস্থা দেখিয়া তাহাকে নানানু প্রকার ব্যাধিতে

আক্রান্ত বলিয়া স্থিব করিয়াছে, কিন্তু তাহার ব্যাধি কিন্তুচ্চ ডাক্রারে বুঝিতে পারে ৪ সেবে প্রেমে পড়িয়াছে ! দ

প্রেম---এই প্রেমে রোমিও পড়িয়াছিল, জুলিয়েট্ পড়িয়াছিল, শকুন্তলা পড়িয়াছিল, দুমন্ত পড়িয়াছিল, সাবিত্রী পড়িয়াছিল, সভাবান পড়িয়াছিল; নল ও দময়ন্তীও এই প্রেমেই পড়িয়াছিল। এই প্রেমের তাড়নাতেই স্থর্পণ্য। নাসিকা বলিদান দিয়াছিল ও ইহারই প্রকোপে রাবণ থিয়েটারী পোষাক পরিয়া ভিথারীর সাড়ে সীতা হরণ করিয়াছিল বার আজে নরহরিও এই প্রেমেই পড়িয়াছে ব এক নিমিষে সে এই অপুকা প্রেমরাজ্যভার একজন সভাসদ হইয়া গেল ৷ ভাহার আশে পাশে বিখাত প্রেমিকগণ কাতারে কাতারে দ্রায়্যান্ দ্বাচকে নরহরি দেখিল আজ দেও তাহাদেরই একজন ১ইয়া জীবন শন্ত করিয়াছে। মবহরি আকুলকঠে বলিল, "ভাই রোমিও! তোমায় যে বিষজ্ঞালায় জর্জ্জবিত করিয়া চিরনিকাণে লাভ করে, আজ আমার হৃদয়েও যে দেই একই বিষ, একই ভাবে প্রবেশ করিয়াছে। এস ভাই, তোঁমার বুকের • অনল আমার স্হায়ভৃতির অঞ্জলে নিভাইয়। শাস্তি লাভ করে। ।" বেরামিও তুইহাত বাড়াইয়া ইতালিয়ান্ আলিকনে নরহরির কলেবরে রোমাঞ্জানয়ন করে। সেই নিবিড় নিভত হাদয়ের অস্তরালম্বিত গোপন প্রশম্পন্দনে নরহরি নিঝুম্ চইয়া বসিয়া থাকে—বাজে লোকে বলে—তাহার লৈণাজ্যা এনদেকেলাইটিস স্নীপিং সিক্নেস্ হইয়াছে।

হৃদয়ে প্রেম থাকিলে হাওয়াতেও কি এক অপূর্ব-রসের আস্বাদ পাওরা যায় ভাহা শুধু নল দময়ন্তী নরহরি-প্রমুখ ভাগায়ন্ত প্রেমিক-প্রেমিকাগণট ব্লিতে পারেন: সে বৃদ্ধি বঞ্চিত থাকিবে এই ভয়ে নরহরি দিবানিশি
মূধব্যাদান করিয়া জীবন্যাপন করে। জিহ্বা তাহার

ঐ স্থানিক্রিণীর মধুন্দ্রোতে সর্কাদা সরস হইয়া থাকে—
কিন্তু অজ্ঞ নর অকে অর্থহীন মর্ম্মঘাতী ভাক্তারী যন্ত্রপাতি
বহন করিয়া নিজেকে জ্ঞানী ও গুণীজন লগে অহংকারমত্ত
হইয়া বলৈ "নরহরির য়্যাডেনইড্ড্ ব্ ইইয়াডে!"

বিজ্ঞান বলে কোনো অঙ্গ ব্যবহার না করিলে ভাহা ভক্ইয়। •নই হইরা বায়। এই বাস্তবের পঞ্চিলতাময় ্ব সংসারে, যাহার। আজ্মার ব্যাপার লইয়া সদা-সর্বাদা তন্ময় হইয়া থাকে, তাহাদের পক্ষে বাস্তবের সহিত যথায়থ সমন্ধ-রুক্। ক্রমশঃ অসম্ভব হইয়া উঠে। নিগৃঢ় আধাীিজ্বক প্রেমের পূজারী নরহরি ক্রমশংই বাস্তবের কদর্য্য অসামঞ্জন্তে অক্তিষ্ঠ হইয়া উঠিতেছে। দে শ্রামবাঙ্গারের ট্রামে উঠিয়া এসপ্লানেডের টিকিট চাহিয়াছিল। বস্তুতন্ত্রবিষময় সংগারে পুষ্পদৌরভবিমচ্ছিত মনোবৃত্তিগুলিকে কোনো প্রকারে জীবিত রাপিয়। যে বাঁচিয়া আছে তাহার পক্ষে ওরূপ একট ল্মপ্রমাদ কি অস্বাভাবিক ? ভাহাতে রুঢ় টিকিট-বিকেত। তাখার আহার্যা- ও পানীয়-বিচার সম্বন্ধে তীব্রভাষা ব্যবহার করায় ক্ষুর নরহার ট্রাম হইতে সহর নামিয়া পড়িল। বাণিত হৃদয় তাহাকে ক্ষণিকের জন্ম দিক্বিদিক্জানশূল করিয়া দিল। যেদিকে মুখ করিয়া চলস্ত ট্রাম হইতে নামা উচিত তাহার বিপরীত দিকে মুখ ক্রিয়া শিথিল চরণে টান স্টুতে অবভরণ-চেষ্টায় সে সফল হইল বটে, কিন্তু চরণ-যুগল তাঁহার মাটিতে না পড়িয়। উর্দ্নুথ হইয়। ছিল্ল মোজরে আবরণপাত্কাত্টিকে রুঢ় কঞাক্ররের সহিত অস্ত-থোগের ওপ্যাসিভ্ রেজিষ্ট্যান্সের প্তাকা-রূপে জগতের সম্পে স্থােরবে হাওয়ায় ছ্লাইতে লাগিল। পিঠে তাহার• কিছু গোমর ও কর্দম লাগিয়া বহিল বটে, কিন্তু মুখে তাহার ছিল সফলতার জ্যোতি এবং বুকে তাহার ছিল বাস্তবের কড়া-বছল হস্ত দারা অস্পর্শিত নিছক প্রেমের কয়েকটি পবিত্র অশ্রুকণা। লাগিলই বাপিঠে ধূলা, বাজিলই বা শরীরে ব্যথা—দ্ধদয় তাহার ভালবাসার ুপূর্ণতায় বেল্নের মত সকল কিছু তুচ্ছ করিয়া উর্দ্ধে উর্দ্ধে ভাসিতেছিল।

এই ঘটনাটি লইয়া অনেকে অনেক-কিছু বলিল। কেহ

নব্যজ্ঞানলক মুর্থভায় অভিভূত হইয়া বলিল—নরহরির শরীরে অসংখা তক্-ওয়াবৃম্ বাসা বাঁধিয়। কলিল্যাপন করিতেছে; কেহবা তক্শার সহন্ধীয় কেতাব জয় করিলেই স্তর্ক আপনা হইতে আদে, এই আনে পড়িয়া তর্ক করিল—যদি নরহরি অতিরিক্ত চা পান করিয়া ও রাজি জাগিয়া ভর্জিত কুক্ট-ভিদ্ধ ভক্ষণ করিয়া তাহার রাজ্-প্রেসার্টির স্ক্রাশ্সাদনই না করিয়াছে, তাহা হইলে তাহার মাথা ঘূরিয়া টাম হইতে পতন কি বিনা কারণে হইল দু নরহরিই শুধু পুঝিল যে প্রেমবিহ্নেতার ম্লা তাহাকে শারীরিক কট্ট স্বীকার করিয়াই দিতে হইবে এবং তাহাতে তাহার কোনো অসোমান্তি হইল না।

(৩) পোষাক

বাহ্য জগতের সহিত যে প্রেমিকজনের কোনো সম্বন্ধ পাকিতে পারে, ইহা সহজে প্রতায় হয় না; কিন্তু তাহাদের সাজসজ্জা দেপিয়া মনে হয় এই মাটির পৃথিবীর সহিত ভেজাল-বিহীন ভাবরাজ্যের বৃঝি বা একটি স্বন্ধ সংযোগত্ত্বী হতাশের শেষ আশার মতই জোর করিয়া নিজ্ অতিম রক্ষা করিতেছে। এই জোর করার ভাবটাই খুব চোপে পড়ে। নরহরি এই নিয়মের কোনো ব্যতিক্রম করে নাই। প্রেমিকজনের সম্মানরক্ষার্থ নথ-শিপ বর্ণনার চিরাগত প্রথা অনুসারে আমরা তাহার পদযুগল হইতে ক্রমণঃ উদ্ধারোহণ করিয়া তাহার টেড়ী পর্যন্ত আসিয়া আমাদের জ্ঞানপিপাসার নিবৃত্তি করিব।

তাহার পাতৃকা তৃটিকে দেখিলে মনে হয়, য়েন ঐ পদপল্লবে ভাগ বসাইবার জন্ম জগতের সকল জ্তা সত্ত
উদ্গ্রীব (অথবা উদ্ভিহ্ন) হইয়। নরহরিপদমূগলের দিকে
শনৈঃ শনৈঃ আগুয়ান হইতেছে, তাই উক্ত পদমূগলের
মালিক লপেটাছয় স্বার্থরক্ষার্থ ফণা ধরিয়। পাতৃকাজগৎকে
"মুদ্ধং দেহি, য়ুদ্ধং দেহি, বিনা মুদ্ধ স্চাগ্র-প্রমাণ পায়ের
চামড়া নথ ফোস্কা বা কড়া ছাড়িব না" বলিয়া সম্প্র-সম্বে
আহ্বান করিতেছে। তাহাদের বীরদর্পে আজ তৃই বৎসর
য়াবং নরহ্রির জীচরণ অপর পাতৃকাম্পর্শে কল্মিত হয়
নাই।

মোজা জোড়াটা তাহার শত্যুদ্ধের জয়-প্তাক**লি মতই** ছিল্ল ও মালিভ-গৌজবৈ প্রিত। তাহাদের দ্য়াতেই বাহিরের আলো বাতাস নরহরির চরণপরশে জীবন ধন্ত করিতে পারে।

ভাষার পরনের ধৃতিথানি অর্দ্ধমলিন হইলেও পাড়শৌষ্ঠবে আয়্মর্যাদা বজায় রাপিয়াছে। রামপন্থর সপ্তবণই
ভাষার পাড়ে অধিষ্ঠিত, এবং প্রব্যেকটি বর্ণই নিজ শ্রেষ্ঠত
প্রমাণ করিবার জন্ম দেই পাড়ে স্থানের সকল আবেগ
ঢালিয়া প্রচণ্ডরূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভাষাদের রেয়ারেয়ির
ফলে ধৃতির পাড়পানি সন্ধীণ রণক্ষেত্রের মতই বিপ্জ্নক
বলিয়া মনে হয়।

কিন্ত সেই বণক্ষেত্রের উপরে আকাশের মত অনস্থ-বিস্তৃত একখানি নীল পাঞ্চাবী সবকিছু ব্যাপিয়া পড়িয়া রহিয়াছে। যেন ধৃতির ছুরির-সাহায্যে-কোঁচান কুদ্ধমৃত্তি পাড়পানার ভয়েই পাঞ্চাবীটি চরণ ছাড়িয়া সাবধনতার গাতিরে কয়েক ইঞ্চি উর্দ্ধে রহিয়াছে। পাঞ্চাবীর বোভাম-গুলি জার্মানদেশ হইতে তাহাদের নকল সোনা ও আসল কাচে সজ্জিত সৌন্দর্যা লইয়া নরহরির সুকে স্থান পাইবে এই আশাতেই বছদীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া আসিয়াছিল। সে আশা সফল হওয়ায় আনন্দের আতিশ্যো কোনো কোনোটি কাচহার। হইয়া গিয়াছে।

তার পর সেই চশ্মাপানি! অতল সম্ত্রের কচ্চপ পু পনির গভীর সোনা চুইয়ে মিলিয়া তার পীতবর্ণের কাচচ্টি পরিয়া বিরাজমান। নরহরির তুফার্স্ত আঁপির আক্লতা সেই পীত প্রিপ্তরের ভিতর দিয়া শীর্ণকায় বন্দীর মতই লোকের প্রাণে করুণার উদ্রেক করে। সেন তার দৃষ্টি ছগংকে বাাক্ল হইয়া বলিতেছে, "এগো!

হায় !

সে কি আর ? ৩ঃঃ:!

উহু ইত্যাদ।

সে দৃষ্টির কাহিনী ভাষায় বলা যায় না; আলোকচিত্রে তাহা প্রস্তরপুষ্পের মতই অসাড় দেপায়; সিনেমার বুঝি তাহার নিবিড় ভাবলালিতোর একটু আভাস ক্ষণিকের জন্ম পাওয়া যায়।, অবগুঠনবতীর সরমের মত সেই

চাহনি **চশ্মার অন্তরালে মর্থ্যহনের ব্যথা অক্টে** মুখিয়া আহত মরালের মত গোপনে মৃত্যু-প্রতীক্ষা কবিতে "চাই কিন্তু পারি না" বলিয়া অপরাধীর মত জড়সড় হইয়া রহিয়াছে। সেই চাহনি দেপিয়া নরহরির নানস-প্রিয়া মুহুমুহু মৃচ্ছি তা ও চিরবন্দিনী!

আর দেই টেড়ী! বটরুক্ষ যেমন স্বভাব-ফুল্লর ইইয়া বাড়িয়া উঠে, মান্সুমের ক্রিমভার যন্ত্র যেমন বটরুক্ষকে কেয়ারী করিতে সাহস পায় না, তেম্নিই নরহরিব চুল স্বভাবসৌন্দর্যময় গতিতে ভাহার মেক্ষণণ্ড বাহিয়া বহুদ্র আসিয়া পড়িয়াছে। মাথার উপর ভাহা বিচিত্র ভলীতে অবস্থিত। কোথাও প্রলম্ভুফানের মৃত ভাহা তরক্ষায়িত, কোথাও ভাহা টেনিস-কোটের মতই সমতল, কোথাও ভাহাতে উত্তেজনা অপ্রতিহত প্রভাব ব্রুভার ক্ষিয়ার রহিয়াছে, আর কোথাও ভাহা মরণের ন্তায় শাস্ত দীর! এ মেন ভাহারই ক্ষমের বাহ্নিক প্রতিচ্ছবি।

হার, এ হেন নরহরিকে তাহার ডাক্তারীপোড়ো বন্ধুবর্গ "প্যাকম্পরা সারস্পক্ষী" আপ্যায় বিভ্ষিত করিয়াছিল। কেন তাহাদের এ চ্শাতি হইল তাহা ব্যাইতে হইলে আরও একটি কথা বলা প্রয়োজন।

(৪) চলন

হাঁটিয়া বেড়াইলে নরহরিকে কিঞ্চিৎ অপাথিব-রকম
দেখায়। মনে হয় ধ্যন এই উদ্ধান পৃথিবীতে সে একটা
বিরাট্ জিজ্ঞাদার চিক্লের মত ঘূরিয়া বেড়াইডেছে।
তাহার মন্তক স্থানীর টিকের মত ঘূরিয়া বেড়াইডেছে।
তাহার মন্তক স্থানীর তীবার উপর সন্ধানে ঝুলিয়া পড়িয়া
অবস্থিত। যেন পৃথিবীর কোলে তাহার জীবন নর্কস্থ হারাইয়া, সে আজীবন হারামণির অন্নেষণে চঞ্চল হইয়া
ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। অণোদেশে দীর্ম কর্ম শরীর পূর্ববিধিত সাজসজ্জাম মন্তিত হইয়া আকাশপ্রদীপের বংশদণ্ডের ক্যায় বর্ত্তমান। সে যেন জগংকে জিজ্ঞাসা করিতেছে
"তবে কেন মিছে ভালবাসা ?" প্রতিপদক্ষেপে নরহ্রি
প্রমাণ করিয়া দেয় যে ভগবান্ মান্ত্রের পদযুগলকে পথ
অতিক্রম:করিবার জন্মই সৃষ্টি করিয়াছেন: তাহা হইতে
জুতা ঝুলাইয়া রাখিবার জন্ম নহে। যাহারা পরশ্রীকাতর
তাহারা বলিত যে তাহার হন্টন দেখিলে মনে হয় কোনো
গুচিবায়ুগুন্ত উট্ট সম্ভর্পণে মন্দিরপথে চলিয়াছে। চলিবার সময় নরহরি এদিক্ ওদিক্ চাহিয়া চলিত! কারণ, মাছ্য শুধু সন্মুপে তাকাইয়াই চলিবে এমন ইচ্ছা ভগবানের থাকিলে, তিনি মাছ্যের ঘাড় স্থির অচল করিয়াই স্পষ্ট করিতেন। তাঁহার ইচ্ছা যে বিপরীত-প্রকার তাহার প্রমাণ মাছ্যের ঘাড় নাড়িবার ক্ষমতা। এই কারণে ভগবদ্ভক্ত নরহরি ভগবানের ইচ্ছার বিপরীত কায় করিত না। তাহার সন্মুপে-ঝুলিয়া-পড়া মন্তক যগন ইতন্ত সঞ্চালনে ভগবদ্-উদ্দেশ্ত দিদ্ধির সহীয়তা করিত, তাঁন সভাই মনে হইত যে তাহার ঘণায়মান গ্রীবার গতিভদ্দীর অন্তরালে কোনো নিগৃত্ উদ্দেশ্ত নিহিত আছে। বন্ধুগণ বলিত নরহরির "উদ্দেশ্ত ভাল নয়"। কিন্তু নিন্দুক যাহারা, তাহাদের কথায় বিশ্বাদ করা কি প্রিমানের ক্ষুদ্ধ ?

(৫) কাহিনী

কলিকাতার বাহিরে কোনো একটি ছৈ।ট সহরে নর-হরিদের বাসস্থান। সেপান হইতে তাহার পিত। প্রতাহ্ ডেলি-প্যাসেঞ্জারী করিয়। একটি মার্চেন্ট্ আফিসে বড়-বাব্গিরি করিতেন। বেশ তপ্যস। তাহাতে ভাঁহাদের আয় হইত।

নরহরি পিতামাতার একমান্ত সন্থান, সাদরে লালিত পালিত ও চর্কিত-মন্তক । বাল্যকালাবিদি সনাতন রীতি (মুথবা ভীতি) মহুসাকে তাহাকে বাঁহিরের আলো বাতাস, উপযুক্ত ও যথেষ্ট থাদা, স্বাস্থ্যকর (মূলাবান্ নহে) পোশাক, পেলাধুলা, "গোঁরার্জুমি", "একরে।থামি" ইত্যাদি দোষ হুইতে দূরে রাখিয়া "মাহুষ" করা হয়। ফলে নরহরি অকালে প্লীহাগ্রন্থ, শীর্ণদেহ জন্মভীক ও প্রনির্ভর হুইয়া বাড়িয়া উঠে। তাহাকে "মাহুষ" করা লইয়৷ তাহার পিতামাতার প্রায়ই সশক চিন্তার বিনিময় চলিত। ফলে নরহরি বিশাস হইয়া দাড়ায় যে পুরুষজাতিকে সায়েরতা রাখিনার জন্ম প্রীলোক ভগবানের এক অপূর্ক হৃষ্টি। স্ত্রীলোক যে আবার কোনো আকর্ষণের বস্তু একথা মাতৃ-অঞ্চলান্তরালন্ধিত নরহরি কথনও স্বপ্লেও ভাবে নাই। এবং শ্লীটিকুলেসনী পাস্ করা অবণি তাহার এই বিশ্বাস ন্থির ও অচল ছিল। সে প্রাইভেট পরীক্ষা দেয় স্থুকী কথনও গায় নাই।

কেননা স্থলে গেলে ভেলের। "পারাপ" হইয়া যায় এইরপ একটি জনরব ভাহাদের অন্তঃপুর অবধি পৌছিয়াছিল। কিন্তু পাস করিবার পরে ভাহাকে কুসংসর্গের বিপদ্ মন্তকে করিয়াই কলিকাভায় কলেজে যাইতে হইল। অবশ্য সে ভাহার পিতার মতই ডেলি-পাাসেগ্রারী করিত। কিন্তু ভাহাতেও সে আর সংসর্গ-দোষ-মৃক্ত থাকিতে পারিল না। কলেজের বই বলিয়া নিরহরি শীঘ্রই উপন্যাস শাঠ করিতে আরম্ভ করিল। মাতা ভাবিলেন পুত্রের পাঠে অসাধারণ মনোযোগ, নতুবা সে ঘণ্টার পর ঘণ্টা একমনে নিভ্যান্তন মোটা মোটা পুত্তক হতে করিয়া বসিয়া থাকে কেন ?

ক্রমে দেখা গেল কলেছে দেরী হইয়াছে ছতা করিয়া নরহার বন্ধুদিগের সহিত ম্যাটিনীতে বায়ক্ষোপ দেখিতেছে বহিজ্গতের সঙ্গে এইরূপে পরিচয় হওয়ার ফলে ইহার পর হইতেই তাহার কলেজের সন্মুপে রাস্তায় দাঁড়াইয়া গাড়ি-ণোড়া দেপিবার সথ কিছু অতিরিক্ত মাত্রায় বাড়িয়া গেল; বিশেষ করিয়া মেয়েস্কুলের বাস্ ধাইবার সময় ভাছার রাস্থায় উপস্থিত থাকা একাস্কুই প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিল। নিজের মাত। বাতীত অপর কোনো নারীকে যে কখনও দেখে নাই, ভাষার পক্ষে কলিকাভার নৃতন জীবন একটি স্বপ্নময় জাবন হট্য়। উঠিল। নাটক নভেল ও সিনেমায় তাহাকে এই শিক্ষাই দিন, যে, নারী শুধু পুরুষকে শান্তি দিবার জন্ম স্থলবপু কাংস্থ-বিনিন্দিত-কণ্ঠ মারাত্মক-অলম্বার ও মশ্মতেদী-বচন-বিস্তাদ প্রভৃতি নিদাকণ উপকরণে স্বষ্ট প্রলয়ের অবতার নতে। পুরুষকে মায়ামুগ্ধ করিয়া শৃঙ্খলাভিলাষী বন্দীতে ও আনন্দবিহবলতার জড়স্তুপ্রে প্রিণ্ড ক্রিবার সম্মোহন-বাণ্ড নারীই। নর্হরি **ভাহার** আজন্ম শিক্ষার ফলে পরহত্তে জীবন সমর্পণ করিবার আনন্দট। থুবই উপদ্ধি করিতে পারিত। দে চাহিত আপনাকে বিলাইয়া দিতে, প্রেমিকের মত আত্মবিশ্বত হইয়া প্রেমানন্দে মজিয়া যাওয়াটা তাহার কাছে বড়ই আদর্শ অবস্থা বলিয়া বৌধ ইইত। কলিকাতার কলেজে পাঠ করিয়া ও নানা-প্রকার নৃত্ন পারিপাধিকের মধ্যে পড়িয়। নরহব্রির অবস্থা নিরামিধভোজী পরিবাচরর সম্ভানের রেল্ডরাঁ-পুরিবৃত হইয়া বাদ করার মতই হইল।

তাহার নমনীয় মন সদাই লুক লোলুপ হইয়। প্রেম ও নারী লইয়া জল্পনা-কল্পনা করিত।

ইতিমধ্যে অধিক পাঠ প্রয়োজন হওরায় তাথাকে কলিকাতায় আদিয়া বাদ করিতে হইল। মির্জ্জাপুরের এক মেদে তাথার বাদস্থান স্থির হইল। কল্পনা আজকাল তাথার উপর এত অধিক অত্যাচার স্থক করিল থে দে প্রণয়-পার্ত্তীর অভাবে আপন মনে বদিয়া প্রেমপত্র লিপিত। তাথার পত্রগুলির মধ্যে অর্থহীন ভাষায় দে শুধু এইটুকুই বুঝাইয়া দিত যে "শৃশু মন্দির" তাথার আর দহ্ম হইতেছে না।

প্রেমপত লিপন ও জততালে বন্ধু-হার্মোনিয়াম বাজাইয়া জগংকে নিজের স্বরবাদের অভাব জ্ঞাপন ব্যতীত, ছাদে দাঁড়াইয়া চারিদিকের বাড়ীগুলিতে তাহার "প্রিয়া" "মানস প্রতিমা" "হৃদয়েশরী" "কুহকিনী" কু অথবা এজাতীয় কিছু হইবার উপযুক্ত কৈহ আছে কিনা দেখাও তাহার একটা কাজ হইয়া দাড়াইল।

পাশের বাড়ীতে জানালার ধারে বিসিয়া কে একটি নারী সেলাই করিত। তাহার মৃথ নরহরি দেপিতে পাইত না, কিন্তু দেখিত সে একখানা আধ-মরলা ধৃদর রং এর শাড়ী ারিয়া নিজ কাজে ব্যস্ত থাকে। সে ভাবিত—হয়ত ঐ মেটের অবস্থা থারাপ, অন্ধ-সংস্থানের জন্ম হয়ত উহাকে করিতে হয়। নরহরি স্থির করিল তাহাকে সাহায্য করিবে । কিন্তু অপরিচিতের দান কি সে গ্রহণ করিবে ? যদি সে: বলে যে উহাকে জীলবাসে তাহা হইলে হয়ত প্রেমের খাতিরে ে া নরহরির দেওয়া অর্থ গ্রহণ করিতে পারে। ইইলি স্বত প্রেমির কিন্তু গারীর মধ্যেই নরহরি ঐ মেয়েটির সহিত ভালবাসায় লি, প্র ইইয়া পড়িল। মর্থাং সে বৃঝিতে পারিল যে ঐ মেয়েটির প্রতি ভালবাসায় তাহার ইদয় ভারাক্রান্ত হইয়া রহিয়াছে এং 'ং সে ভার লাঘ্য করার একমাত্র উপায় তাহাকে প্রলিপন।

যথা চিন্তা তথা ক 'যা। কমেক ঘণ্টার মধোই নরহরি প্রণায়ের হতাশ্বাদে ভরা, একথানি পত্র একটি টাকায় মুড়িয়া সেই জানালার মধ্য দিয়, ^{† ঘরের} 'মধ্যে ছুঁড়িয়া কেলিল। সে আশায় নাশায় বহিল যে গমন গভীর প্রণায়ের প্রকিলান পাইবেই।

বিকাল বেলা মেদের একতলায় তুম্ল কোলাংল শুনিয়। নরহার দেখিতে গেল কি ব্যাপার। গিয়া দেখিল একজন শীর্ণকায় ব্যক্তি নিজ মন্তকের স্বত্বর্রক্ষিত কয়েক গাছি চুলও রাগে প্রায় উপ্ডাইয়া ফেলিবার জোগাড় করিতেছে। ক্রোধে তাহার খ্যামবর্ণ মুখপানা উহারই মধ্যে একটু লাল হইয়া উঠিয়াছে। সে বলিতেছে যে তাহার বৃদ্ধা পিদিমাতার সহিত অকথ্য-রকম পত্রালাপ করিয়া রসিকতা করিবার চেষ্টা যে ব্যক্তি করিয়াছে, তাহার লঙ্গা এবং প্রাণভয় হুইএরই অভাব দেখা যাইতেছে। 'সে নাকি ইচ্ছা করিলে মেদে আগুন ধরাইয়া মেদবাদী সকলের মাংদে কুকুর বিড়াল ও অক্তান্ত অনেকরকম জানোয়ারের ভোজের বন্দোবন্ত করিতে বিশেষ দ্বিদ। বোধ করিবে না। তাহার অধীনে নাকি কলিকাতার বেশীর ভাগ গুড়া ও অপর-প্রকার ছুর্জন কাজ করে এবং তাহার পিদিমাতাকে প্রলিখন য্মরাজকে নিমন্ত্রণ-প্র প্রেরণের স্কাপেক। স্থলভ উপার। ইত্যাদি।

বহুকটে তাহাকে থামাইয়া মেদের অধ্যক্ষ সকলকে ডাকিয়া নানাপ্রকার কঠিন কথা শুনাইলেন। নরহরির তথন আর কিছু শুনিবার মত অবস্থা নহে। একনিমিষে যাহার প্রাণ-প্রতিমা যৌবন বা কৈশোর হইতে অকস্মাং বার্দ্ধকো উপনীত হইয়া যায়, তাহার মর্ম্মবেদনা অপরে কি ব্বিবে? তাহার সমন্ত অস্তর্গানি জুড়িয়া কালো মেঘের মত একটি নিবিড় বেদনা সকল আশা ও সকল আনন্দের আলোক গভীরতিমিরাচ্ছন করিয়া ফেলিল। বে তাহার প্রিয়া হইতে-হইতে হইল না, যাহার প্রণয়দৃষ্টি তাহার পানে চাহিতে চাহিতে চাহিল না, যাহার প্রণয়দৃষ্টি তাহার পানে চাহিতে চাহিতে চাহিল না, যাহার ক্রকে স্ ভ্লতে ভ্লিতে ভ্লিল না, যে তাহাকে আস্তিন খেলা গেলাইয়া চিরদিনের মত বিদায় গ্রহণ করিল, তাহার কথা নরহরি কোন্ প্রাণে ভ্লিবে? অদৃষ্টের এই গুপ্তাতকের মত ব্যবহারে নরহরির নবীন হদন নিরাশার হলাহলে বিবর্ণ হইয়া উঠিল।

(৭) বর্ত্তমান

অতঃপর গল্পের স্চনায় যে প্রেমিক-নরছরির বর্ণনা কবা ক্ষয়াছে ভাষার কথা বলা প্রয়োজন। তাহার ঐকপ অবভা বিনাকারণে হঠাং হয় নাই। কি করিয়া নে এর । বিপদ্জনক-রকম প্রৈমে পড়িল, সেই কথাই এখন বলা হইবে।

নরহরি আজকাল মেডিক্যাল কলেজে পড়ে। পিতা ঠিক করিলেন পুত্র ডাক্টার হইলে তাঁহার প্রতিপত্তি **দ্**হরে অক্_{ষ্} থাকিবে; স্থতরাং পুত্র, ডাক্তার হইবার পকে সকলপ্রকার অহপযুক্ততা থাকা সবেও, পিতৃআজ্ঞ। পালনার্থে মেডিক্যাল কলেজে চলিল। কিন্তু এখানে বেমন একদ্বিকে আহত ভেকের উপর ছুরি চালাইতে নুরহরির সবিশেষ বেদনা বোদ হইত, অপর্দিকে তেম্নি সহপাঠিনী অনেকগুলি থাকাতে ভেকের সহিত তা**হা**র সহ্যুত্তি দেখাইবার অবদর অত্যধিক ছিল না। भर्**भाक्रिनी मिर्**शत गर्था वैरमरकरे नजर्जित निक्षे अव्यतीत তায় রূপদী প্রতীয়মান হইতেন, কেননা ক্ষ্যা থাকিলে রন্ধনের দোষফাটি সহসা দৃষ্টিগোচর হয় ন।। নরহ্রির নিকট প্রেমে পতন একটা নৈতিক প্রয়োজন, একটা বিশেষ কর্তব্যের রূপ ধারণ করিয়াছিল। স্ত্রাং সে বে সহপাঠনী স্বসনার সহিত ভালবাদায় পড়িবে তাহার আর আ্রান্ডয় কি ? কিন্তু স্তবদনা তাহার দেই গোপন ভালবাদার কারণ হইলেও, দে বিষয়ে তাঁহার কোনো জ্ঞান ছিল না। শত শত ছেলের স্প্যে যে একজন বিশেষ করিয়া তাঁথারই জন্ম তেউ খেলাইয়া টেড়ী কাটে, অভিনব সাজে শীর্ণ দেহ সজ্জিত করে ও ক্লাসের কর্ত্তব্য অবহেল। করিয়া তাহারই সৌন্দর্য উপভোগে ত্রায় হইয়া থাকে, তাহা তিনি জানিবেন কি করিয়া ? শত শত টেড়ী সাজ-শজা ও আকুল চাহনির মধ্যে কোনুগুলির মূলে তিনি निष्कर तिद्वशास्त्र जाश ना नृतियत कि स्वमनादक (नायो कत्र • ठतन ?

নরহরি তাঁহার নিকটে বদিবে বলিয়া সকল কায্য কেলিয়া, প্রক্সি দেওয়া ভূলিয়া, প্রত্যহ অনেক সময় থাকিতে ক্লাসে যাইতে আরম্ভ করিল ও কথনো তাঁহার নিকটে আদিতে পারিলে ব্যাকুলনয়নে তাঁহার দিকে চাহিয়া সশকে দীর্ঘনিশাস কেলিত। কিন্তু স্বসনা চেতনাহীনের ভায় নরহরির সকল চেঙা, সকল নীরব আবেদন অগ্রাফ্ করিয়া আপনমনে পড়াশুনায় ব্যস্ত থাকিতেন।

ুণ্টপ্রাকারে ছয় মাধ কাটিয়া পুলে। নুরহরির জীবন

নিরাশার বিষে জর্জারিত হইয়। উঠিল। প্রত্যেক দিন मिव।- अवमारन तम विरम्भी **झांतिरकन** • निवाईशा • मिशा প্রদীপ জালিয়া উপত্যাদে যেরূপ বিবরণ আছে, সেইরূপ করিয়া মনোকট্তে "আহত বৃশ্চিকের স্থায়" ছট্ফট্ করিত। শত শত নায়ক তাহার পূর্বে ধেরূপ ধূলায় পড়িয়া काॅं नियारक, नत्रहति ७, त्रञे विशास तथारावक मः रावत्रहे একজন বলিয়া, নিত্য কখন ধুলায় লুটাইয়া ও কখন প্রচণ্ডরপে বৃক্ চাপ্ড়াইয়া ক্রন্দন করিয়া সংঘণ্ড পালন করিত। কষ্টে ও আবেগের তাড়নায় তাহার মুপ বিবর্ণ, আফুতি বিকৃত ও চুল স্জাকর কাঁটার মত পাড়া হইয়। উঠিত। সে কোকিল ডাকিলে কঠোর কর্ত্তব্যের থাতিরে সঙ্গোরে দীর্ঘনিখাস না ফেলিয়া জলগ্রহণ করিত না। আকাশে মেঘ দৈখিলে ভাষার "উদ্বেল হালয়" ফুলুরের পানে চাহিয়। স্থ্যনার কট। চোপছ্টিকে ''কাজল আঁপি' বলিয়। মনে পড়াইত। প্রেমের নিত্যকশ্বপদ্ধতি পালনে ভাহার দিন বেশ কাটিয়া যাইতেছিল কিন্তু একদিন মুহুর্ত্তের त्मादर जुनिया तम अक्षे। निर्मा क्षिंछ। क्रिया **रफ्नि**न।

দেশিন কলেছের একজারগার সিঁড়ি দিয়া নয়হরি নামিয়া আসিতেছিল। মনে ভাহার একটা শাস্ত নির্কিকার ভাবই বিরাজ করিতেছিল। হঠাৎ দেখিল অ্বসনা সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিতেছেন। দেখা মাত্র ভাহার মনে পড়িল সেই উপস্থাসটির কথা, যাহার নায়ক সিঁড়ি দিয়া গড়াইয়া নায়িকার পদতলে পড়ার ফলে উভয়ের মিলন অসম্ভব-রকম সহজ হইয়া য়য়। নয়হিরি হঠাৎ কিপ্রকার পাগলের মত ইইয়া গেল। ভাহার মনে হইল, এখনি সে অ্বসনার পদতলে পড়িয়া হয় আত্মবলিদান দিবে, নয় ভাহার প্রমলাভে সক্ষম হইবে।

কলেজের একজন ছেলে, যে নিজোষ আমোদ বলিয়া ।
লিজিক পড়িত এবং পরে নরহরির 'রছ প্রেসর্' সম্বন্ধে
মত প্রকাশ করিয়াছিল, সেই ছেলেটি, ঘটনাস্থলে
উপস্থিত ছিল। সে বলে ব্লে সে দেখিল সিঁড়ির উপর
দাঁড়াইয়া নরহরি হঠাৎ কিরকম যেন করিতে লাগিল।
তাহার মৃথ্যানা বিবর্ণ হইয়া গেল এবং চক্ষ্ত্টি একটু
টেরা হইয়া যেন আসিকার দোষগুণ পরীক্ষা আরম্ভ
করিল। কিছুক্ষণ টলিয়া হুঠাৎ নরহরি একেবারে তিন



আচত বৃশ্চিকের স্থায় ছট্ফট্ করিতে লাগিল

চার পাপ গড়াইয়। মাটিতে আদিয়। পড়িল। সম্ভবত তাহার একেবারে জ্ঞান লোপ পায় নাই, কেনন। তাহার পড়ার মধ্যে আত্মরক্ষার একটা আভাস ছিল। বেচারী হবসন। নরহরির পতনের তিন চার মৃহুর্ত্ত পূর্পে হঠাং কি মনে করিয়। সিড়িতে না উঠিয়। পার্শের ঘরে চলিয়। যান, তাহা না হইলে সে নাকি তাহারই উপর মৃচ্ছিত হইয়। পড়িত। লাজক-পড়ুয়া ছেলেটি পরিশেষে বলিল, নরহরির ভিম্ন ভক্ষণ তাগে করা নিতান্তই উচিত।

নরহরি জ্ঞান হুইয়া দেখিল একজন ডোম তাহাকে বাতাস করিতেছে। ফুংকারে তাহার আশার বৃদ্ধু ভগ্ন হইয়া গেল দেখিয়া সে হঠাং উঠিয়া পড়িল এবং অনেকের বারণ অগ্রাফ্ করিয়া সেনে চলিয়া গেল। ইহার পর "কছুদিন সে স্থবসনা বাতীত অক্স বিষয়েও একটু মন দিল। কিছু স্থায়ে বে আগাছা একবার বাড়িয়া উঠে, তাহাকে অল্পসময়ের মত ছাটিয়া কাটিয়া ছোট করিয়া রাণা ঘাইলেও তাহার মূল যতদিন থাকে ততদিন তাহা কচুরীপানার মত শত অত্যাচার সৃষ্ঠ করিয়া বারে বারে মাথা তুলিয়া উচু হইয়া উঠে। জোর করিয়া তাহাকে ছাটিলে কাটিলে তাহা আরও ফ্রন্ডবেগে বাড়িয়া উঠে মাত্র।

ক্ষুর্ক সপ্তাহ যাইতে ন। গাইতে ন্রহরি আবার কলনা-রাজ্যে সুবসনার পর্ম আদুরের ধন হইয়। বিচরণ করিতে লাগিল। কথনো জ্যো সাবিবশ নিশীথে কল্পনা- দৈকতে স্থবদনা তাহাকে দমগ্র হৃদয় ঢালিয়া প্রেম জ্ঞাপন করে, কখনো বা নিস্তুত রঙ্গনীর কোলে তাহার। তৃইজনে হাত-ধরাধরি করিয়া, অনস্তের পানে ছই বাছ বাড়াইয়া 'আদি, আনি' বলিয়া ছুটিয়া চলে। কখনো আবার নির্ক্তন দম্দ্র- দৈকতে নরহরি যপন ভ্রথনাকুল চাহনিতে দ্রে তরণী আছে কি নাই দেখিতে ব্যস্ত, তথন আলুলায়িতকুন্তলা স্থবদন। স্থমিষ্ট-বংশী-বিনিশ্বিত কঠে পশ্চাং হইতে বলিয়া উঠে ক্রেম্থিক, তৃমি কি পণ ভূলিয়াছ গ্র

নরগরি দেখিল স্থবদন। বাতীত জীবন-ধারণ অস্তত কর্ত্তবার পাতিরেও তাহার পক্ষে অসম্ভব। দে বেমন করিয়া হউক স্থবদনার ভালবাদা পাইবেই পাইবে স্থির করিল।

অমূত্রজার-পত্রিকায় একটি বিজ্ঞাপনে দে দেখিল এক বাক্তি শাস্ত্রসম্মতভাবে মান্তবকে উদ্ধি পরাইয়া সকা-ক্ষেত্রে স্ফলতার পথে অগ্রসর করিয়া দিবে এইরূপ আশাস দিয়াছে। পরচও তাহাতে কমই হইবে। নরহরি খিদির-পুরে তাহার নিকটে উপস্থিত হওয়াতে, সে ব্যক্তি চুই মিনিটের মধ্যেই বুঝিতে পারিল যে কোনো কঠিন-হৃদয়ার নিশ্মন কবলে পড়িয়াই নরহরির সকল স্থ-শান্তির অবসান इंडेग्नाइड। तम विनन ८ए वाम-वत्कत्र উপর , উর্বেশীর মৃষ্টি লাল ও নীল রংএ ২ 🖧 ইঞ্চি করিয়া উদ্ধি করিলে প্রেমে মফলত। ও টাকপড়া নিবারণ—এক ঢিলে ঠুইটি পক্ষী আহত করার মতই স্থাকর ও সহজভাবে সাধিত হইবে। এ বিষয়ে একজন মৃক্তিয়ারের সলেফাফা প্রশংসাপত্রও সে দেগাইতে প্রস্তুত আছে। মোট ধরচ ১৩৮০ মাত্র: ্নরহরি এত সহজে অল্প পরতে কার্যা সাধিত হইবে জানিয়: **ख्यक्रणीय खाजात आमा थुनिया (क्रानिन ७ घ्टे घर्छ।** भतियः উব্বিকারের স্চিকার দংশনে জর্জারিত ইইয়া ও ১৩৮-প্রসাথ করিয়া সদয়ের উপর রক্তাক্ত ব্যাণ্ডেক্সের অস্থরাকে

, উর্বাশীকে লইয়া যথন মেসে ফিরিল, তথন তাহার ম্থদর্শনে মনে হইল, যে, প্রাণের ব্যথা হয়ত বা সত্যকার ব্যথার মতই মর্মভেদী। কিন্তু হায়, উর্বাশী নরহরির হাদয়ে চির-দিনের মত স্থান পাইলেও তিনি সে অধিকারের ম্ল্যু-স্কর্প তাহাকে স্বসনার ভালবাসা আহ্রণ করিয়া দিলেন না। লাভের মধ্যে এই হইল যে নরহরি অতঃপর মেসের কলতলায় স্থান করা ত্যাগ করিল। ক্ষুদ্র স্থানের ঘরের সম্মুপে ত্মিত চাত্রকের মত প্রভাগ তাহাকে স্থানাথে অপেক্ষা করিতে দেখা যাইত।

ু এই সময়ে মেডিক্যাল কলেজের ছাত্রীগণ স্থির করিলেন উইহারা টেনিস পেলিবেন; এবং তাঁহাদের উৎসাহে শীল্পই একটি কোট্ ছাত্রীদিগের জন্ম নিদ্ধিষ্ট হইয়া গেল। সেই কোট্ এক অভিনব টেনিসের লীলাভূমি হইয়া দাঁড়াইল। কিন্তু ছাত্রীদের টেনিস-জ্ঞানের সপক্ষে এটুক বলা দর্কার যে প্রভাহই তাঁহাদের মধ্যে কেহ না কেহ অক্তন্ত একবার বল্টিকে গ্যাকেটের সাহায়ে আঘাত করিতেন এবং সপ্রাহে প্রায় তুইতিনবার বল্টি যথাস্থানে গ্যন করিত।

(৮) সমাপ্তি

প্রোক্ষের ক—এর কনিষ্ঠ ছাতা নিবাবণ। সে টেনিস পেলায় খুবই উৎসাহী ও তংপর। সেই কারণে তাহাকে কলেছের সকলেই খুব পছলু করিত। প্রতাহই তাহাকে সর্বাব্রে জীড়াক্ষেত্রে দেখা যাইত এবং সেই সর্বাশেষে উক্তখন ত্যাগ করিত।

ছাত্রীদিগের ক্লাবের কাপ্তেন ছিলেন স্বয়ং স্ববসনা।
তাঁহার ক্রীছাতে খুবই ক্রন্ড উন্নতি দৃষ্ট হইতেছিল। এমন
কি সকলে বিল্ডে মারস্ত করিল যে শীঘ্রই প্রসনা অনেক্রপ্রক্ষ থেলোরাড়কে সহজেই পরাভ্ত করিতে পারিবেন।
তাঁহার নাকি ওভার্হেড্ স্থ্যাশ্ নামক মার্থানি অত্যন্তই
সসম্পন্ন হয় এবং সার্ভিস্ও তাঁহার বিশেষ উন্নতিশীল।

কিছুদিন পরেই দেখা গেল যে ছাত্রীদের কাবে ছাত্র ও প্রোক্ষের-জাতীয় পেলোয়াড়গণ নিমন্ত্রিত হইতৈছেন এবং মিক্স্ট্ ডাব্ল্স্ অর্থাং একজন পুরুষ ও একজন নারী একদিকে হইয়া পোলা খুবই প্রচলিত হইয়া গেল। কিন্তু সকল ছাত্রেরা সে নিমন্ত্রণ পাইত না, কেবল ছাত্রী

খেলোয়াড়দিগের বন্ধুবর্গই দে সম্মানে সম্মানিত হইত। প্রোফেসর ক— এবং তাঁহার আতা নিবারণ প্রায়ই মুন্ধুট্ ভাব্ল্স্ খেলিতেন এবং তাঁহাদের উৎসাহেই নাকি ঐরপ্রেলার ক্রুত উন্নতি হইভেছিল। ইহাতে কলেক্রেনারণের প্রতিপত্তি মারও বাড়িয়া গেল এবং যে-সকল ছাত্র কদাপি কোনো-প্রকার খেলার ছায়াও মাড়াইত না, দেখা গেল তাহারাও টেনিস-ক্লাবের সভা হইতে দলে দলে অগ্রসর হইতেছে।

নরহরি দকলপ্রকার খেলাধূলাকে আজন্ম শিক্ষা ও প্রেম-দর্শনের প্রভাবে বর্ষরতা ও পাশ্বিকতার মধ্যে ফোলিয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু স্থবসনার হতে টেনিস-রাাকেট দেখিয়া তাহার এই আজীবন যত্ত্বে প্রতিপালিত মনোধর্মে একটা সাংঘাতিক নাড়া পড়িল। সে হঠাৎ দেখিল যে এই খেলাই মৃগধর্ম। তাহার পর বন্ধুবান্ধার ও সম-প্রেমিকগণকে বিশায়-সাগরে হার্ডুব খাওয়াইয়া নরহরি ১৭ টাক। দিয়া একখানা রাাকেট কিনিয়া কেলিল; এবং উক্ত মন্ত্র হতে লইয়া যখন সে নিবারণকে গিয়া বলিল মে দেটিনিস খেলিবে, তখন একান্তই স্কন্থ শরীর বলিয়া টেনিস-কাপ্রেনর সে যাত্রা আক্ষ্মিক মৃত্যু হইল না।

নরহরি সাতদিনের মধ্যেই বুঝিয়া কেলিল যে র্যাকেট দিয়া বলটাকে আঘাত করিয়া জালের অপর পার্গে পাঠানোই টেনিস-পেলার উদ্দেশ্য। প্রথমে সে ভাবিয়াছিল যে অপর বাক্তি দ্বার৷ প্রেরিত বল্টিকে বাঁচাইয়৷ চলাই খেলার উদ্দেশ্য এবং র্যাকেট্থানা আত্মরক্ষার একটা শেষ অন্ত্র মাত্র। ইহার পরেও নরহারি বছকাল পরিয়া ব্রিতে সক্ষম ছইল না যে কেন রা।কেট্খান। বলের অন্তসরণ করিবে না এবং তাহার ভুল শারণার ফলে তাহার সহিত পেলা একটা সাহসের কাষা বলিয়া গণ্য হুইত। কিন্তু হায়, ছাত্রীদের• ক্লাবে নরহরির ডাক আর আনে ন।! সে হতাশ হইয়া উঠিতেছিল। অনেক ভাবিয়া সে স্থির করিল যে নিবারণের সহিত ভাব কুরিলে তাহার স্বসনার ক্লাবে নিমন্ত্রিত হইবার সম্ভাবনা আছে। স্তরাং সে বিশেষ চেষ্টা করিয়া নিবারণের মহিত ভাব করিতে বতী হইল। প্রথম প্রথম সে নিবারণকে তাহার নিজের লিখিত কবিতা পড়িয়া শুনাইবার চেষ্টা করিল; কিছু পোলা হাওয়া ও

প্রচুর ভক্ষণের পক্ষপাতী নিবারণ সে প্রলোভন খুব সহজেই সম্বণু করাতে, তাহাকে অন্ত উপায় খুঁজিতে হইল। অতি সল্লায়াসেই সে বৃঝিতে পারিল যে নিবারণের বন্ধুত্ব-ভাবপ্রবণতার কেন্দ্র হৃদয় নহে, উদর। এবং এই জ্ঞান-লাভের ফলে নরহরির বহু অর্থ কলেজের অন্ধকার রেম্বর্রাটিতে পরহস্তগত হইতে লাগিল। নিবারণ অতি সহজেই° নরহরিতে আত্মসমর্পণ করিল এবং কলেজের मकरन वनिएक नाशिन नवहाति भाष्ट्रम इंडेग्। छेठिएचर्छ। একদিন সন্ধ্যার কিছু পূর্বে নিবারণ নরহরিকে বলিল, "ওতে, আজ চল না মেয়েদের কোর্টে টেনিস পেট। যাক। তোমার যা পেলা তাতে তার। থুসি বই ছ:পিত হবে ন।।" नतश्ति वहक्रिष्ठे अनुरायत धानन-जन्मन मध्यत्। कृतिया ক্ষকতে বলিল, "আচ্চা।" আজ তাহার কি উভদিন! যে নিদারুণ বিরহবেদনা তাহার জীবন ব্যাপিয়া আজ এতকাল ধরিয়া তাহাকে জীবন্মৃত করিয়া রাখিয়াছে, বৃঝি বা আজ গোধুলির স্নিগ্ধ আলোকে ভাহার অবসান হইতে চলিল। হাদ্য ভাহার কোন এক অজান। আনন্দের স্পন্দনে চঞ্চল হইয়। উঠিল।

"নরহরি, আজ তোমার প্রেমের তপ্রা পূর্ণ হইতে চলিল। ভক্তরদিনিংসারিত রক্তে আজ দেবতা তৃষ্ট হইয়া ভক্তকে ঈলিত ধনে পুরস্কৃত করিবেন। নরহরি, যে ক্ষিপ্ত প্রেমজালা তোমায় জীবনের স্থানীর্ঘ দিবসগুলির ভিতর দিয়া কুরুরের শুগাল-তাড়নের মত করিয়া দৌড় করাইতেছিল, আজ বৃঝি তাহার কবল হইতে তৃমি সফল প্রেমের শাস্তিময় গহ্বরে আশ্রয়লাভ করিতে চলিলে। কুদয় ভোমার আনন্দের অশ্রজলে সিক্ত সরস হইয়া উঠিতেছে। নরহরি, তৃমি সাধক, তৃমি তাপ্রস, তৃমি বৃদ্ধের মত বাস্তব-পদ্ধিলতাম্ক, প্রেমের অনলে তোমার হৃদয় শোধিত স্থর্ণের স্থায় প্রিজ, উজ্জ্বল!"

বৃক্তের উপরে উর্কশীর মৃথিখানি চন্দনে অভিষিক্ত করিয়া, টেনিসের পোষাক পরিয়া নরহরি নিবারণের সহিত মেয়েদের ক্লাবে খেলিতে গেল। পরনে তাহার আর সেই নাল পাঞ্জাবীও নাই, সেই লপেটাও নাই, সেই বিচিত্র গাড়ের বক্সপ্ত নাই। সাদা পাত্লুন পরিয়া তাহাকে কোনো পাশ্চাত্য কবির শ্লামবর্ণ সংস্করণ বলিয়া মনে ইইডেছিল। হাতের রাাকেট্থানা দে, তিন আঙ্বলে ধরিয়া । নিজের অস্তরের ঐশব্যের পরিচয় দিতেছিল।

হঠাং সে ভানিল নিবারণ বলিতেছে, "ইনিই নরহরি-বান, কবি ও দার্শনিক। থব ভাল লোক। ইত্যাদি।" দেখিল সম্পুথে স্বসনা কমনীয় হাস্তে টেনিস্কোট্ আলো করিয়া দণ্ডায়মানা। নরহরির রোমাঞ্চ হটল, কিন্তু সৌভাগাবুশতঃ তাহার কেশ তৈললিপ্ত থাকাতে সেই রোমাঞ্চের কোনো চিক্ত সেখানে দেখা গেল না।

নিবারণ বলিল, "নরহরি, তুমি এঁর সঙ্গে পার্ট্নার্থিপে থেল, আমি মিস্ —এর সঙ্গে থেল্ছি।" নরহরি এই পার্টিশার্শিপ্কে নিদর্শনা মুকভাবে ব্যাখ্য। করিয়া আনজেশ শিহ্রিয়া উঠিল।

পেল। আরম্ভ হইল। নরহ্রি উপর্যুপরি চারবার-সার্ভ করিয়া জালে বল্লাগাইয়া দেখিল স্বসনা তাহার দিকে প্রেমপূর্ণ নয়নে চাহিতেছেন। সে বিহবল আনন্দে অধীর হইয়া উঠিল। তার পর নিবারণের সার্ভিসের পালা। দে বেশ সজোরে সার্করিত। কিন্তু স্বসনা সে সার্ভিস অবাধে ফিরাইয়। দিলেন। ইহা দেপিয়া নরহরি কিরূপ একটা সভাব-প্রেরিত ভাবে অন্মপ্রাণিত হইয়া উঠিল। দে ক্রমে আপন। হইতেই স্বস্নার দিকে অগ্রস্র হইতে লাগিল। যেন কোনো অজানা শক্তি তাহাকে তাহার ইচ্ছার বিক্লে তাহার প্রেয়দীর পানে লইয়া যাইতেছে। দে হঠাৎ দেখিল যে কেমন করিয়। দে স্থবসনার অতি নিকটে আদিয়া পড়িয়াছে। স্থবসনা তথন নিস্ — এর প্রক্ষিপ্ত একটি লব্ অর্থাৎ উদ্ধে উৎক্ষিপ্ত বল্ লইয়া বাস্ত। তাঁহার মুপে দৃঢ়প্রতিজ্ঞার ভাব আলোর মত ফুটিয়া উঠিয়াছে; ইচ্ছা বল্টিকে মাথার উপর হইতে সজোরে^০ আঘাত করিয়া বিপক্ষের কোটে ফেলিবেন। তাঁহার এই-প্রকার মার কলেজে বিগাত।

নরহরি শুধু একবার সেই শক্তিময়ীর ম্থের দিকে
চাহিল। শুনিল কে পক্ষকঠে বলিতেছে, "গেট্ আউট্
ক্রম্ হার্নোজ, ইউ ইডিয়ট্!" তার পর সব অন্ধকার।
স্বসনার ওভার্হেড্ ম্যাশ্বলে না লাগিয়া ঠাহার ভক্তের
মন্তকেই লাগিল, এবং ফলে ভাবপ্রবণ নরহরির মৃহ্ছা ও
পতন। সকলে ভীষণ অ্পুষ্ঠ হইয়৷ গেল। তাড়াতাড়ি

নরহ্রিকে উঠাইয়া একটা ঘরে क्रह्मा यास्या इहेल। त्थारकमेत्र क---নিকটেই ছিলেন। তিনি আসিয়া विलालन विलास किছू इस नाई धवर আঘাতকারিণীকে মিষ্ট ভং সনা করিলেনু। মিষ্ট ভংসনার কারণ ছিল।

নরহরির তখন স্বে হইতৈহৈ। সব-কিছু আবছায়া ও ছর্কোণ্য লাগিতেছে। সে ভনিল কে ৰ্বলিভেছে, "মাই ডিয়ার, ইউ আরু পার্ফেক্ট্লি ডেন্**জা**রাস্। ফ্যান্সি न्यानिः छाऐ পू अत् हेन्कान्हे अन् नि হেড! তোমার সহধর্মের মধ্য

ডাক্তারী পাঠ চল্তে পারে, কিন্তু স্বামীকে অতিক্রম করে' পরাক্রম দেখানো উচিত নয়।'' নরহরি ভাবিতেছিল, কে কাহার স্বামীকে অতিক্রম করিল ? এমন সময় নিবারণ বলিয়া উঠিল, "বৌদি, তুমি বাপু বিলেত গিয়ে উইম্বৃল্ডনে থেলো। এ শীহাগ্রন্ত দেশে তোমার স্থান নেই।" নরহরি একটা ভয়কর সন্দেংহর বশীভূত



নরহরির মৃচ্ছাও পতন

হইয়া উঠিয়া বদিতে গেল। প্রোফেদর ক-বলিলেন, "আপনি উঠ্বেন না। কিছুক্য বিশ্রাম করুন। আমার স্ত্রী আপনার কাছে বদে' অনুভাপ করুন।"

স্থবদন। তাহার নিকটে আদিয়া বদিলেন। নরহরি সম্ভবত মাধার যন্ত্রণাতেই বিক্লাত মুগ করিয়। চকু বুজিল।

"শুভগ্রহ"

গোপন-চারিণী

শুধু মনে জাছে সেট। আকাশ-প্রদীপ দেওয়ার মাস।

মাক্ষ মাটির শুঙ্খলে বাঁধা হ'য়ে বন্ধ কারায় অন্ধেরু মত অন্ধকারে হাত্ড়ে মর্ছে বটে, কিন্তু সে নক্ষত্র-লোকের কথা একেবারে ত ভুল্তে পারেনি, তাই তার গৃহ-শিপর থেকে সে দীপ জেলে রাথে তারকাদের অভিনন্দন কর্তে, ত্ত্ব জানাতে "ভুলিনি, আজো একেবারে ভুলিনি।" আর বিবর্ণ মৃথের মাটির পেলাঘর থেকে আকটিশর প্রতি তার ঐইটুকু সম্ভাবণ !

িবিদেশে এসে আন্তানা গৈড়েছিলাম এক স্বায়গায় আর

ছবেল। থেতে যেতাম আমার পাতানো মার বাড়ী। একটা বাড়ীরই মাঝগান দিয়ে ভাগ করে' ছদিকে ছই গরীব গৃহস্থ থাক্তেন। একদিকে আমার পাতানো মা আর তাঁর ছেলে আমার বন্ধু সহদেব, আর এক দিকে আর-একটি পরিবার।

প্রথম দিনই এসে ভুল করে' অনধিকার প্রবেশ কর্তে ছলনা, বঞ্চনা, কাড়াকাড়ি, মারামারি, তুর্বল আশাে যাচিছলান। চকিতে একটি মৃণাল-ভ্রন্থ ম্পের আভাদ আর সঙ্গে সঙ্গে একটি তুষার-ধবল বসনে অবগুটিত। মৃত্তি সরে' বেতে দেখে চম্কে দাঁড়ালাম। ওদিক থেকে মী (फरक वलातन-"अनिरक (काशाय गाष्ट्रिम (त ? अनिरक

ধে। " ছ'বাড়ীর মধ্যে যাবার একটি মাত্র দরজ। থাকাতেই এই বিলাট।

কাজের কেরে ত্'মানের জায়গায় ছ'মাস লেগে পেল । লেগালেফি যেতে আস্তে রাত হতে। মাকে বল্লে ভনতেন না, পাবার আগ্লে বসে' থাক্তেন অত রাত পর্যান্ত। দরজার পর অনেকটা পথ অন্ধকার। একদিন ছোচট প্রেয়ে পড়ে' গিয়ে একটু ব্যথা পেয়েছিলাম। মাকে অতিরিক্ত কট দেবার ভয়ে সে কথা জানাইনি।

তার পরের রাত্রে বারোটার সময় সম্বর্পণে দরজা খুলে পা বাড়াব, দেখি না সাম্নে একটি প্রদীপ জালানো রয়েছে। ভাব্লাম মার কাছে কিছু লুকানো থাকে না। তার পর থেকে প্রত্যাহ দরজার কাছে একটি প্রদীপ জলত।

महरमव একেবারে সাধু--- নিরামিঘাশী। কিন্তু আহার-विषय अहिः भा भव्य भया आमात दंशाताकारल हिल ना। সহদেব বল্ত--"শিক্রে বুনো-মামুদের থাল্য আমিষ হ'তে পারে, সভ্য মাতুস আমিষ পা পরার উনরের স্তরে উঠেছে।" আমি তর্ক কর্তাম। তবু এই নিয়ে মাকে বিব্রত কর্তে ভারি । লক্ষা হ'ত। মাকে বল্ডাম—"আছকাল আমার মাচ না হ'লেও চলে, তুমি কেন ও নিয়ে ব্যতিব্যস্ত হও মা।" মা ভন্তেন না, বল্তেন--"তুই চুপ করে' পেয়ে যা দেখি। ভার কিসে চলে না-চলে ভোর চেয়ে আমি ভাল বুঝি।" যেদিন থেকে তাঁর স্বামী মারা গিয়েছিলেন আর ছেলে সংসারে থেকেও সন্ন্যাসীর মত থাকতে আরম্ভ করেছিল সেইদিন থেকেই মার বাড়ীতে আমিষের পাট উঠে' গিয়েছিল। তাই মাকে এমন করে' কট দিতে মন मन्ड ना। একদিন বল্লাম-"তুমি যদি ফের কাল মাছ রাঁধ মা, আর তোমার এগানে থেতে আস্ব না বলে' ্দিছি।" তার প্রদিনও যথন পাতে মাছ পড়ল তখন একটু রাগ করে'ই বল্লাম—"এত করে' বল্লাম তবু তুমি ওন্লে নামা! তুমি কি ভাব এমন করে' তোমায় দিয়ে মাছ রাধিয়ে পেয়ে সতিঃ আমার কিছু হুণ হবে—"

মা হেদে বল্লেন—"না বাবা, না, আজ আর আমি রাঁধিনি, মাছ আনাই গ্রিন—ওদের বাড়ীর মেয়েটি নিজে ' ৫র্ণে দিয়ে গেছে। তাড়ে তোর আপত্তির কি আছে ?" কৈ এই মেয়েটি ভাবতে ভাবতে নীর্বে পেতৃত

লাগ্লাম। তার পর থেকে কিন্তু কোনোদিনই সাহারে আমিবের অভাব দেপ্তে পাইনি। মাকে এই নিমে বলাতে মা বলেছেন—"কি কর্ব বাবা, যেরকম করে? কাকুতি-মিনতি করে? দিয়ে বাফ, 'না' বল্তে পারি নে।" কে জার্নে, আমায় মাছ পাওয়াবার জন্তে হয়ত মারই এ একটা ছল।

চেড়া শার্ট্টার দিকে চেয়ে মা দেদিন বল্লেন—"ছটি ছেলেই হায়ছে আমার সমান পাগল; ওই ছেড়া জামাট। পরে বেড়াতে কি লক্ষাও একটু হয় না রে।"

আমি হেদে বল্লাম—"না মা, ভোমার ও-ছেলেটির মত ভোলানাথ আজও হ'তে পারিনি। দেলাই কর্বার উপায় নেই বলে'ই ছেড়া-জামাটা চালিয়ে নিই।"

মা বল্লেন—"কেন, আমি কি মরে' গেছি রে !" ু
"কোমার এখনো সেলাই কর্বার মত চোখের জার
আছে তা ত জান্তাম না মা !"

মা বল্লেন—"তুই জামাটা রেখে যাস্ত, তার পর বোঝা যাবে বৃড়ি মার চোপের জোর আছে কি না-আছে।"

তার পরদিন জামাটা হাতে নিয়ে অবাক্ হ'য়ে গেলাম,
বল্লাম—"কমা করো মা, দেকালের মেয়েগুলোকে অত
পোজা ভেবে বড় ভূল করেছিলাম বৃষ্ছি। সেকালের
মেয়েগুলোর সম্বন্ধে আমাদের অক্তায় ধারণা বদ্লান
দর্কার।"

ম। হেদে বল্লেন—''না বাবা, ও একালের মেয়েরই কাজ। দেকালের বুড়ির চোধে ফোড়-দেলাই করবার মত জোর থাক্তে পারে, অমন পরিপাটি রীপু কর্বার মত জোর নেই।"

আমি বল্লাম---"কি রকম ?"

ম। বল্লেন—"ও-বাড়ীর মেয়েট বড় ভালো, নিজে চেয়ে নিয়ে গিয়ে দেরে দিয়েছ।"

অনেক কথা জিজেন কর্তে ইচ্ছে কর্ছিল, কিন্তু চূপ করে' জামাট। নিয়ে চলে' গেলাম।

সেদিন অন্ধ তারা-হীন আকাশ পৃথিবীর উপর অর্থহীন গভীরতা নিমে চেয়ে ছিল। তুর্ ঝড়বৃষ্টির উচ্ছৃত্যল মাতামাতিতে নির্দ্ধন পথ ধানিত হচ্ছিল। রাত তথন একটা । অত ঝড় বৃষ্টি সংক্ ও মার বাড়ীতে বাধ্য হ'য়ে গেলাম, নইলে মা সমন্ত রাত ভাত নিয়ে বনে' থাক্বেন, ভাব্বেন, শুধু এই জেনে। পোলা দরজা দিয়ে চুক্লাম—ভিতরে গাঢ় অন্ধকার। বাতাস হেঁকে যাচ্ছিল আর চুর্যোগের রাতের অভিসারিকা বর্বা-নিশীখিনীর পায়জার বাজ্ছিল অবিশ্রান্ত জলের ধারাল ঝন্ ঝন্ ঝন্! হঠাং বা-পাশের দরজা খুলে' গেল। লঠনের আলোফে আ্থানার কেটে গেল, দেখতে পেলাম শুধু আভরণ-হীন একটি শুল বাছর অন্ধাংশ। একটা জিনিষ সেদিন লক্ষ্য করেছিলাম, ক্রাপড়ের যে প্রান্ত কুই বাছর সঙ্গে দেখা যাচ্ছিল তাতে কোন পাড়ের চিহ্ন মাত্র নেই। মাথা নীচ্ করে' ঘরে গিয়ে দেখ্লাম ঢাকা-দেওয়া খাবারের পাশে মা ঘূমিয়ে পাড়েছেন।

শুধু সাগায় একটুখানি পথ দেখাবাব জক্তে চ্রন্থ রাজির প্রাহর কেউ বিনিদ্র ই'য়ে কাটিয়েছে একথা কল্পনা কর্বার মত হংসাহস বা অহকার আমার ছিল না, তবে… অদ্ভুত এই অপরিচিতা রহস্তময়ীর আচরণ!

যাবার দিন মা কাঁদ্তে লাগ্লেন, বল্লেন--"অত দ্র-দেশে কাছ শিখ্তে না গেলে কি চল্ত না বাবা, যা তোরা ভালো বৃঝিস কর্, কিন্তু মার মুখের দিকে চাইলিনে এই বড় ছংখ্যু। একজন ত সন্ধাসী হয়ে রইল, তুই কাছে থেকে বিমে থা করে' সংসারী হবি—দেশ্ব বুলে' কত আশা ছিল, তা নীয়, তুই চল্লি একেবারে একটু আধটু দূরে নয় সাগর-পারে দেশান্তরে। তোদের ত আর মায়া-ম্মতা নেই।"

• নত হ'য়ে মান্ন পায়ের ধ্লো নিয়ে বল্লাম—"আশীর্নাদ করে৷, মান্ত্র হ'য়ে ভোমার কোলে ফিরে' আসি ভাড়াভাড়ি।"

ম। বল্লেন— "আশীর্কাদ ত রাতদিন কর্ছি বাবা -কিন্তু একটা কথা আজু আমার রাধ্তে হবেই তোকে।

তোরা আজকালকার ছেলে এসব মানিস্নে জানি, কিন্তু আজ তথুনা-হয় আমার গাতিরেই আর আপত্তিকেরিস্-নে।" তার পর আমার চাদরের থ্টে পূজার ফ্ল-বিশ্পত্র বেংধ' দিলেন।

আমি বল্লাস—"ঠাকুর দেবতা মানি বা না-মানি মা, এই ফুল-বিৰপত্তের সঙ্গে তোমাদের স্নেহের তুব অক্ষয় কবচ বেঁধে' দিলে সেটাকে না মেনে পারি নে।"

মা বল্লেন—"সে ভোরা যা বলিস, আমরা ঠাকুর দেবতা বলে'ই মানি। আমি ত নিজে আজ ঘরের কাজ নিয়েই সকাল থেকে আছি, যেতে পারিনি। ও-বাড়ীর মেয়েটি আজ সকালে ঠাকুর-বাড়ী গিয়েছিল, যত্ত্ব করে' এই নির্মাল্য নিজে এনে দিয়েছে—দেখিস্ যেন পায়ে না ঠেকে। আর ফভালাভালি পৌছেই একটা ধবর দিতে ভূলিস্নে বাবা। যতদিন না ধবর পাব কেমন করে' আমার দিন যাবে ভগবান্ই জানেন।"

কাল। আস্ছিল। বিষধমূপে গাড়ীতে উঠে বস্লাম।

জীবনের মান গোধ্লি-বেলা এসেছে আছ। পাতানো না আর নেই, বন্ধও নেই, বিদেশীর দেশে স্বজন-হীন আমি নিকদেশের পারের পেয়ার প্রতীক্ষা কর্ছি। সেদিনকার দে রহস্তময়ী মেয়েটির কোনো খবর আর কখনো পাইনি, পাবার চেষ্টাও করিনি। সে কেমন, একটু চকিত আভাসে ছাড়া ভালো করে' দেগ্তেও পেলাম না। জীবনের পথ্পলিতে তা'র ক'টি চিহ্ন আছে মাত্র—শুক্নো ফুল আর পাতা, আর রীপু-করা একটা পুরোনো জামা। শুধু শুনেছিলাম দে একটি তরুণী বাল-বিধনা। আজো বিচার কর্তে সাইস হয় না সেদিন খে জাশাতীত মমতা যে অ্যাচিত কক্ষণা দেগে বিশ্বিত হয়েছিলাম তা কিসের—শ্লেহের, না……

শ্রী প্রেমেক্স মিত্র

আরোগ্য-মান

শৈ আমাদের সংশ একই ইম্বের একই ক্লাশে পড়িত

তার নাম ছিল রামতক্ষ। কিন্তু ছেলেরা নামটির পূর্বে
ছোট একটি উপদর্গ জুড়িয়া দেওয়াতে ভাহা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল—আরামতক্ষ। এই নৃতন নামকরণে কোন্ পকের
যে দোষ ভাহা লইয়া বাদাক্রাদ করিবার পূর্বে ইহার
ইভিহাসটুকু শুনিলে বিচারে সাবধান হওয়া যাইতে.
পারে।

আমাদের ইঙ্গটিতে এত বিভিন্ন-প্রকারের ছেলে আছে যে ছঠাৎ ইহার উপমা মেলে না। এই অসংখ্য-প্রকার বিভিন্নতার মধ্যেও রামতন্থ স্বীয় ব্যক্তিরটিকে পর্ব্ব হইতে দেয় নাই। দারুণ গ্রীমের তুপুর বেলায় যথন সকলে গায়ের ক্সব্রিম আবরণ খুলিয়া ফেলিয়া চামড়াখানি পর্যন্ত খুলিবার ইচ্ছা প্রকাশ করে, তখন দে তার ঘাড়ের-কাছে-তেলে-মলিন হাতের-কাছে-তেল-বাহির-কর। প্রাচীন আল্পাকার কোট্ট গায়ে দিয়া গম্ভীরভাবে বদিয়া ইংরেজী গ্রামার পড়িত! যদি স্পিক্জাদা কর এই ব্যবহারের অর্থ কি—তবে প্রবীণ বৈজ্ঞানিকের মত দে প্রেজিলটি নাড়িয়া উত্তর দিবে যে বাহিরের তাপের সহিত্ত শরীরের আভ্যন্তরীণ তাপের সমতা রক্ষা না করিয়া চলিলে উৎকট ব্যাদি-বিশেষ ক্রন্মাইবার আশিক। আছে।

তাহার শুইবার ঘরে গেলে দেখা দায় ছোট বড় মাঝারি লাল নীল কালো অদেশী বিদেশী নানা-রক্ষের উষ্পের শিশি সাক্ষানো, সেটি একটি ছোটোপাটো উষ্পালয় বলিলেও অত্যক্তি হইবে না। হোমি প্রগাধিক উষ্প খাইতে কেহ তাহাকে দেখে নাই—কারণ তাহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে হোমিপ্রগাধিক উ্রথ ক্রিয়াল অল্ল এবং স্থানে বিক্ত নয় তথন উহা উষ্পের মাণে অল্ল এবং স্থানে না। যে হেতু যে উষ্প পরিমাণে যত বেশী এবং আস্বাদনে মুক্ত বিকৃত, রোগের পক্ষে তাহা তাহই অধিক বল্প স্বরূপ। রাজিবেলা তাহাকে স্থোলং স্টের শিশিটি লইয়া বারেক্ষারে আব্ গ্রহণ করিতে দেখা যায়। তাইবার সময় তিন-

চারিটি ঔষধের শিশি তাহাদের উৎকট গন্ধ লইয়া তাহার নিজা পাহারা দিয়া দাঁড়াইয়া থাকে। কারণে এবং অকা-রণে ঔষণ খাইতে কেহ তাহার এতটুকু আপত্তি কখনো দেগে নাই। যথন সে প্রথমে ইস্থলে আসিয়াছিল তথন তাহার কণ্ঠদেশে ও বাহুতে একরাশি ছোট বড় মাছলি ছিল ; বিশেষতঃ কণ্ঠেরটিকে ছোটো-খাটো একটি ঢোলক विलाल (दियानान् इम्रानाः) हेक्ट्लित (इटलाएस वहनत्क, সে বেশি ভয় করিত না—কিন্তু পাছে তাহারা এই অক্ষ্য-কবচগুলি অপ্ররণ করে এই ভয়ে সমস্ত মাতুলিগুলি বস্ত্রান্ত-রালে তাহার কোমর-দেশে একটি মেধলার স্ষষ্ট করিয়া-ছিল। শীতের শেষে দক্ষিণের বাতাস দিতেই যেমন পৃথিবী রং বেরঙের ফুলে ভরিয়া যায়—তেম্নি থেমন একটু শীতের হাওয়া দিয়াছে অম্নি রামতসর বাক্সের ভিতর হইতে লাল নীল ফ্লানেলের টুক্রা বাহির হইয়া ভাহার শ্বীবের নানাস্থান অপিকার করিয়া বসে। জ্যোৎসা-রাত্রিতে যথন আর-দকলে বাহিরে গল্প গুলব গান বাজ্না করিতেছে, তখন রামত্ত্য মাথায় কাপড় জড়াইয়া খড়ম পায়ে দিয়া পড়িতে, বসে। জান্লাটা ভালো করিয়া ভেজাইয়া দেয়-মার মশা মারিতে গিয়া গালের উপরে স্জোরে চপেটাঘাত করে। মোট কথা, এ জগতে যত ঠাতামশামাছিধুলা সাবৰ্জনা, সকলেরই যেন এক্যাত্র लका मीन-शैन जामल्छ।

(3)

এত সাবধান থাকিতেও রামতম্ব আদ্ধ ছইদিন ইইল

জর ইইয়াছে। ভাব্রুলার দিনের মধ্যে চারবার আসে।
থাটের উপর অগাধ লেপের তলায় রামতম্য—একপাশে
ভাহার মুগগানা দেখা যায় মানেল- ও কাপড়-ক্সড়ানো।
আদ্ধবার রাজে যেমন ষ্টেশনের ছই পাশে ভাকাইলে
সিগ্নালের লাল নীল আলো দেখা যায়—ভাহার থাটের
চারিপাশে সেইরকম লাল নীল নানা-রক্মের উব্ধের
শিশি রোগকে বিভীষিবা দেখাইতে চেটা ক্রিতেছে।

পুর্ণিদা রাত্রি। ধরণী-গগনের কানায় কানায় জ্যোৎস্লার আলো ভরিয়া উঠিয়াছে—কোণাও এতটুকু ফাঁক নাই। মাঠের মধ্যে চাঁদের আলো স্বর্গের আভাদের মত कांशिया উঠিতেছে। मृत्य मिक्চक्रवाल वनत्वथा निविष-রহস্তময়। অদূরে নদীর জলে আলো পড়িয়া কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে। বাতাদে প্রছের পাতা মৃত্শব্দে কাঁপিতেছে, যেন ঘুমন্ত পৃথিবী স্বপ্নের ঘোরে কথা বলিবার চেষ্টা করিতেছে। শেফালির গন্ধ, বাঁশীর স্থর, নদীর কলতান আকাশ স্থৃড়িয়া ভাসিতেছে !

্রঠাৎ বাতাসে রামতভুর ঘরের জান্লাট। একটু খুলিয়া ্গেল। তাহা বন্ধ করিবার জন্ত রামতন্ত অতিকটে উঠিয়। জানলার ধারে গেল। সহসা বাহিরে তাহার দৃষ্টি পড়িল -এক মুহুর্ত্তে ভাহার মনে হইল যেন সে মুক্তি-সাগরের তীরে আদিয়াছে। এ কী আনন্দ। ঘরের ভিতরটিতে শোক-তঃখ-ব্যথা-রোগের যন্ত্রণা; আর বাছিরে ঠাদের আলোয় স্বর্গের কি স্বপ্ন মাপানো আছে। নদীর জলে কি অমৃত, তার কলতানে কি আহ্বান, বাতাদে কি পরশ, আহা আকাশে কি পুলক! রাম্ভফু অবাক্ ংইয়া দেখিতে লাগিল দুরে কে একজন গান করিতেছে। একবার ভাবিল-ও মাহুষ, না প্রেত ৫ হঠাৎ তাহার বৃকের মধ্যে ছাঁথ করিয়া উঠিল। কিন্তু তার পরের মূহুর্ক্তই গানের ভাষা ব্ঝিল--গানের একটি পদ একটি ১ছড়া ফুলের মত ङामियां शामिल्-"ভाता हारनत एहारथ हमक इंटर यात्र সলে'।" রামত ছু একবার ভাবিল যাই নামিয়া ওই শান্তি-স্বর্গের স্কুলন-কাননে; ওপানে রোগের জালা জুড়াইবার অমৃত আছে। কিছু জান্লার লোহার গরাদে তাহাকে वाना निल । मूर्मा "कज्ञमात अक्षत्राका कठिन वाउरवत • ম্পর্শে চ্ব হইয়া গেল। এতক্ষণ জান্লার কাছে, দাঁড়াইয়া মাছে দেপিয়া রামতজু নিজেই অবাক্ হইল ; তাড়াতাড়ি ঙ্গান্লা বন্ধ করিয়া দিয়া একবার ঘড়ি দেখিল; তার পর একমাত্র। ঔষধ খাইয়া লেপ মৃড়ি দিয়া শুইয়া পড়িল !

প্রদিন স্কাল-বেলা রামতত্ব জাগিয়া ভাবিতে, লাগিল ফাল রাত্রির ঘটনা সত্য না স্বপ্ন! যদি স্বপ্ন হয় তবে কী ^{ভীষণ} স্বপ্ন ; নিশিভূতে পাওয়া একেই বলে 👂 আর সত্য

মাঝে নিজের তৃৰ্বলতা স্মরণ করিয়া রামতভু হাসিতে লাগিল। এই-রকম ভাবনা-চিন্তার দোলায় দোলায় তার সকালটি কাটিয়! গেল। তুপুর-বেলা সমস্ত প্রান্তরথানি তপ্ত রৌদ্রে স্নাত; মনে হইতেছে যেন কোনু স্বর্গীয় এক মধুচক্রের মধু ঝরিয়া পড়িতেছে—সমস্ত ধরণী তাই মধুর মনে হইতেছে। রামত সুজান্লার ফাঁক দিয়া ভাকাইয়া তাকাইয়া দেখিতে লাগিল—উদাস প্রান্তব আকাশের শেষ পর্যান্ত শুইয়া পড়িয়া রহিয়াছে;—রৌদ্রের রং কাঁচা সোনার মত ; আকাশের রং গভীর নীল ;—বনরান্ধি রৌদ্রতাপে গভীর খামবর্ণের মত দেখাইতেছে;—নৃতন ধানকেতের স্বুজটুকুর তুলন। নাই। মাঠের মধ্যে গরু চরিতেছে, রাখাল বটের ছায়ায় বদিয়া বাঁশী বাঞ্চাইতেছে, অদুরে বেণানে ব্যার জলে ক্ষয় হইয়া কাঁকর বাহিব হইয়া পড়ি-য়াছে দেই রক্তবর্ণ সম্বর্ধর ভূপত্তে রৌদ্র-মরীচিকা কাঁপিয়া কাঁপিয়া কি অসীম বহস্ত আনয়ন করিয়াছে! সেই রৌছ-করুণ শর্থ মধ্যাক্টির ছবি, দরের শ্রামার্মান বেণুবনের ব্যাকুল কম্পন যেন রোগ-যন্ত্রণা-ক্লিষ্ট অতিসাবধানী ওই রামতফুকেই ডাকিতেছে। রামতফু মুগ্ধনয়নে শ্যার উপর বসিয়া বসিয়া শরতের পেলা দেখিতে লাগিল। ক্রমে বেলা প্রিয়া প্রিয়া সন্ধা। হইয়া অবশেষে রাত্রি আসিল। আং । জোৎস্থাময়ী রজনী! ঠাঙা লাগিবার ভয়ে রামত্তর ঘরের জানল। বন্ধ। দে ভাবিতে লাগিল জান্ল। খুলিয়া দিবে কিন। ? কিন্তু পাছে ঠাও। লাগে এই ভয়ে জান্ল। খুলিয়া দিল না। কত কি ভাবিতে ভাবিতে অবশেষে দে ঘুমাইয়া পড়িল।

রাত্রে জারের ঘোরে রাম্ভত স্বপ্ন দেখিল। যেন সে ° ্রকটা অন্ধকার ঘরে, বন্ধ। ছোট্ট ঘর। আলো বাতাস• ্ৰত কম যেন তাহা কোন ছৰ্ভিক-পীড়িত রাজা হইতে সংগ্রহ করা হইয়াছে। ক্রমে মনে হইতে লাগিল যেন তাতার দম বন্ধ তইয়া আদিতেতে 🕼 বৈ বিশ্বাভাষের জন্ম চীংকার করিতেছে তপন রাশি রাশি ফ্লানেল-কোট, क्कार्টার, ঔষণের শিশি, ভাক্তারের বিল ঝরিয়া পড়িতেছে। জলের জক্ম ছাতি ফাটিয়া চীংকার করিতেছে, তথন এক • শিশি কুইনাইন-মিক্শার—উঃ কি তিতো! আলো যথন ^{্টলে} ইতার সেপেক। হাদির কাঞ্জার তয**ুন।। মাঝে ু চাহিল তপন সন্ধকার — ঝুড়ি বুড়ি** সন্ধকার, অমাবগু।

রাত্রিব অন্ধকার, দিনের তালতলীব ঘূরঘৃটি অন্ধকার, পোকার গর্তের অন্ধকার, বটের ছায়ার অন্ধকার পড়িতে লাগিল। দূরে একটি আলো জ্যোৎস্না-রাত্রির তারার মত কাল, কাল দাপিশিখার মত অফুজ্জল। ক্রমে লাগে বড় হইতে লাগিল। অবশেবে রামতক্রর মনে হইল দে একটি জান্লার পাশে স্থাসিয়া দাঁড়াইয়াছে। তাকাইয়া দেখিতে পাইল বাহিরে জ্যোৎস্নার আলোয় কত লোক থেলা করিয়া গান করিয়া বেড়াইতেছে। তাহাদের কি আনন্দ! কি মুক্তি! এমন সময় মনে হইল উন্ধের শিশিগুলি গড়াইয়া গড়াইয়া তাহাকে আক্রমণ করিতে আসিতেছে। রাত্তা বেমন রোলারের ভারে সমান হইয়া য়ায়, তাহাকেও দেইরপ করিবার ইচ্ছা। দে এক লাক দিয়া যেন ঘরের বাহিরে আসিয়া পভিল।

বাহিরে লাফাইয়া পড়িরাই রামতক্সর মনে হইল সে
কিভার-মিক্শ্চারের মন্ত বড় একটা নীল শিশির মধ্যে
পড়িয়া গিয়াছে, দেই ঔষধের তলানি সর্জ, থিতানি
দোনালি, আগুনের ফুল্কির মতন তার বৃদ্দ! রামতস্থ আরামে তয়ু ঢালিয়া দেই ঔষধসমুদ্রে অবগাহন করিতে
লাগিল। তার জরের জালা, অস্তবের সন্তাপ যেন অমৃতস্থানে জুড়াইয়া গেল। রামতস্থ আরামে নিশাস ফেলিয়া
বলিল—আঃ! যেমন অস্থা, তেম্নি ঔষধ, তেম্নি তার
বোতল—সব বিরাট্! ধয়ম্বরির ঔষধ-সম্মের নীল
বোতলে তার আজ আরোগাস্থান হইতেছে! তার এক
সহপাঠী সানন্দে রামতম্বর পিঠে বিরাশি সিক্কার ওজনে
এক চড় বসাইয়া বলিল—আরামতম্ব, আজ হিসে যে!

রাম্তকু জাগিয়া দেখে দে মৃক্ত আকাশের তলে

দাঁড়াইয়া—জোংসাপাবনে তার সর্বান্ধ পরিসাত হইয়া যাইতেছে। সে স্বপ্নাবিষ্টের মত কোট কন্দটার পুলিয়া त्मित्रा निया अका क्रमुत निक्कन भारतेत्र भरशा **क्रां**टेशा ठलिया গেল। 'বাহিরে তথন পূর্ণিমার পূর্ণ চাঁদ সারা রাত্রির জাগরণে লাল রঙের হইয়া আকাশের সীমায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। সে লালের বর্ণনা করা যায় না। জ্যোৎসাতে তারাগুলি দেখা ঘাইতেচে না—যেন তাহারা অঞ্চণের রথের সাড়া পাইয়া এক ঝাঁক পাপীর মত উড়িয়া গিয়াছে। কেবল শুক্তারাটি অতি অম্পষ্টভাবে স্থাসন্ধ-বিধবা-রমণীর ভালে অঞ্জ্জল সিন্দুরবিন্দুর মত জলিতেছে! ८ छा रतत भी छल छ खरत हा उदां हि सुमीत छे भत्र मिया, शास-ক্ষেত্রে উপর দিয়া, শিশিরের স্লিগ্ধ স্পর্শ বহিয়া, শিউলির গন্ধ মাপিয়া বহিয়া আসিতেছে। ঘাসে ঘাসে শিশির পড়িয়া কেমন জ্বনর ও লিগ্ধ দেখাইতেছে। রাম্ভত্ন ভোর পর্যান্ত পাগলের মত মাঠে মাঠে ধান-ক্ষেতে কাশবনে নদীর তারে শিউলীতলায় ঘ্রিয়া বেড়াইল। মুক্তির স্বাদ সে পাইয়াছে।

তুপুর-বেলায় ডাক্তার রামতক্সকে দেখিতে আদিল।
তাহার আর সে ভাব নাই—সে অনারত অক্সে বিদিয়া
আচে, মুখে তাহার মুক্তির আভাস। ডাক্তার হাত দেখিয়া
বলিল জর নাই, অহুখ সারিয়া গিয়াছে। অক্স সকলে
ডাক্তারের কাছে গত রাত্রির ঘটনা উল্লেখ করিয়া তাহাই
মক্তখ সারিবার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিল। কিছু
বিজ্ঞ ডাক্তার তাহা কানেই তুলিল না—কেবল মাথা
নাড়িয়া বলিল—"বাটে বটে! যে ওষ্ধ দিয়েছিলাম, অহুখ
না সেরে যায় কোথায়!"

ঞ্জী প্রমথমাথ বিশী

্ইংরেজী মাদের নামরহস্য

* বাংলামাসের নাম সব সংস্কৃত। জ্যোতিষ-শাস্ত্রের নিয়ম
অন্থগারে বিশেষ বিশেষ নক্ষত্তের নামে তাহাদের নাম
হইরাছে। প্রত্যেক মাসে দিনের সংখ্যাও সেই জ্যোতিষশাস্ত্রের নিয়ুম অন্থগারে স্থির হয়। ইংরেজী মাসের নাম
কিন্তু *সৈরপ নয়। উহা সেকালের রোমান্দের দেওয়া;
জ্যোতিষ শাস্ত্রের সহিত উহার কোনে। সম্পর্ক নাই। এই
নামগুলি কেমন করিয়া হইল, তাহাই আছ বলিব।

ইংরেজী প্রথম মাস জান্ত্যারী 'জেনাস্' নামক দেবতার নাম অন্ত্যারে হইয়াছে। এই দেবতার সন্মুপ পিছন উত্তর দিকে মুখ; বাম হাতে একটি চাবি। ইনি আরম্ভ ও শেষের দেবতা। বংসরে যেমনুবারে। মাস, ইইার মন্দিরে তেম্নি বারোটি দেবতা। এই মন্দির যুদ্ধের সময় পোলা থাকিত এবং রোমান্রা কোনো কিছু ফুল্রবভাবে আরম্ভ বা শেষ করিতে চাহিলে ইহার পূজা করিতেন। ইনি আবার স্বর্ণের গাররক্ষক ছিলেন। বংসরের প্রথম মাসে ভাবুক লোকে গত বংসর যাহা সন্মুণে রহিয়াছে বভাবতই তাহার কথা ভাবিয়া থাকেন। এই-জ্যু রোমান্রা তুইমুণো আরম্ভ ও শেষের দেবতার নাম অন্ত্রসারে বংসরের প্রথম মাসের নাম রাথিয়াছিলেন।

দ্ভীয় মাস কেব্রুয়ারী এক সময় রংসবের শেষ মাস ছিল; কিন্তু যীভপুটের জন্মের ৪৫০ বংসর পূর্বে উহাকে জাহ্যারীর ওদিক হইতে আনিয়া এদিকে বসাইয়া দেওয়া হয়। ইংলতে আগে মার্চ্ছ মাস হইতে বংসর আরম্ভ হইত; তথন ফেব্রুয়ারী পুনরায় শেষ মাস হইয়াছিল; এখন আবার দিতীয় মাস হইয়াছে।

সেকালে নৃপার্কান্দের তার সম্মানার্থ রোমান্রা 'ফেব্রুয়া' নামক একটি শুদ্ধি-উৎসব করিতেন। এই উৎসব করিয়া তাঁহারা ধর্মে শুদ্ধ হইতেন মনে করিতেন। অবস্থ এই উৎসব-উপলক্ষ্যে আহারাদি এরপু গুরুতর হইত যে, মন শুদ্ধ হওয়ার কোনো সঞ্চাবনুটি ছিল না। যাহা হউক, এই 'ফেব্রুয়া' উৎসবের নাম অন্তসারে এই মাসের নামকরণ হইয়াছে।

ভৃতীয় মাদ মার্চ্ রোমান্দের রণদেবতা 'মার্দ্'-এর
নাম অহুপারে ইইয়াছে। 'মার্দ্' ভয়ন্বর যোদ্ধা, তাঁহার
এক হাতে দীর্ঘ বর্ধা ও অন্ত হাতে অতি উচ্ছল ঢাল এবং
মাথায় বৃহৎ মুকুটের চারিদিকে বিভাং পেলা করিতেছে।
'মার্দ্' অতি বলশালী বলিয়া রোমান্রা দকল কাজের
জন্তই তাঁহার পূজা করিতেন। ওদেশে এদময় প্রায়ই
ঝড় বৃষ্টি হয় বলিয়া 'মার্দ্'-এর নাম অহুপারে এ মাদের
নাম ইইয়াছিল।

দারুণ শীতে সমস্ত প্রকৃতি যেন জড়সড় ও জচেতন হইয়া পড়ে। শীতের শেষে মার্চের ঝড়বৃষ্টির অস্তে বসস্তের রাণী 'এপ্রিল' আসিয়া আবার জগতে চেতনা সঞ্চার করে এবং তাহার মধুর স্পর্শে সমস্ত প্রকৃতি যেন খ্লিয়া যায়, ভালে ভালে ফুল ফোটে, গাছে গাছে পাখী গাহে। এ-সময় স্থা প্রকৃতি জাগিয়া উঠে, তরুণ লতা-পাতা জন্মলাভ করে। এই স্থলর দৃষ্ঠ দেখিয়া রোমান্রা আশ্চর্যা হইয়া বলিতেন—"ইহা সব খ্লিয়া দেয়"; এবং তাহা হইতে এ মাসের নাম হইল এপ্রিল, উল্লোচনকারী।

পঞ্চম মাস মে 'মাইয়া' নামক দেবীর নাম অঞ্সারে
ইইয়াছে। রোমান্-মতে সমস্ত পৃথিবীকে "য়াট্লাস্" নামক
এক দেবতা কাঁধে করিয়া পরিয়া রাপিয়াছেন। 'মাইয়া' এই *
আাট্লাসের সাত ক্ঞার একজন। ইইার পুত্র 'মার্কারি'•
দেবতাদের সংবাদবাহক বলিয়া বিখ্যাত। ইইাদের
সাত ভগ্নীকে দেবরাজ জুপিটার আকাশে একস্থানে তারকা
করিয়া রাপিয়াছেন। সাতটির একটি 'শিশিফাস্' নামক
একজন মায়্য়কে বিবাহ * করেন। কোনও কারণে
দেবরাজ 'শিশিকাস্কে' কঠোর শান্তি দিলে, সেই তুংগে
তিনি মুখ লুকাইয়া অদুষ্ঠ ইইয়াছেন।

ষষ্ঠ মাস জুন সম্বীক্ষ একটু গোলমাল আছে। শাহারও মতে এটি 'জুনো' দেবীর মাম, কাহারও মতে এটি রোমের বিখ্যাত 'জুনিয়াস্' বংশের নাম। 'জুনো' জুপিটারের পদ্ধী, অত্যন্ত গর্বিত। ও ঈর্বাপরাদ্ধণা; জুনিয়াস্ প্রাচীন রোমের অতি বিপাত লোক, কিছু গর্বিত। অবিনয়ী ও নিতান্ত রুট। এই চুইজনে জুনমাসের অধিকার লইয়া গোলমাল।

সপ্তম নাস জুলাই। যথন মার্চ্চ্ মাস ইইতে বংসর আরম্ভ ইইত, তথন ইহার নাম ছিল কুইন্টিলিস্ অর্থাং পঞ্চম মাস। রোম-সমাট্ জগদিখাতে জুলিয়াস্ সিজার দেশের পঞ্চিকায় নানাপ্রকার গলদ দেখিয়া, উহার সংস্থার করেন এবং জাত্মারীকে বংসরের প্রথম মাস করেন। ফলে পঞ্চম মাস সপ্তম মাসে পরিণত ইইল এবং তাঁহার সন্মানার্থ রোমানেরা উহার নাম রাণিলেন জুলাই।

থেমন জুলিয়াস্ সিজারের নাম অহসোরে জুলাই মাস হইয়াছে, তেম্নি তাঁহার প্রপৌত্র অগাষ্টাসের নাম অফুদারে অষ্টম মাদের নাম হইয়াছে আগষ্ট। इंशा अर्थ नाम हिल त्रक्म्िलिम् अर्था यर्ध माम। আগষ্ট্মাদের আদল নাম ছিল অক্টেভিয়স্। তিনি প্রথমতঃ মার্ক এন্টনি ও লেপিডাসের সহিত একথোগে রোম-সামাজ্য শাসন করিতেন। পরে তিনি রোমের একক সমাট হন এবং তাহার গৌরব বছগুণ বন্ধিত করেন। রোমান্র। তাঁহাকে সম্ভষ্ট করিবার জন্ম তাঁহার নাম অগাষ্টাস্ অর্থাৎ মহানু রাপেন এবং সেই নাম অন্ধুসারে অষ্টম মানের নাম অগাষ্টে পরিবর্ত্তিত করেন। এই স্ট্রম মাদে তাঁহার জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাঞ্জল ঘটিয়াছিল। তথন অষ্টম মাসে ছিল ৩০ দিন, . জুলাইয়ে ৩১ দিন। জুলিয়াস্ সিজারের মাসের চেয়ে .ভাহার মাদে ১দিন কম হইলে অগাষ্টাস্ রাগ করিতে পারেন মনে করিয়া, রোমান্রা ফেব্রুয়ারী মাস হইতে

>দিন লুইয়া আগষ্ মাদের শৈষে জুড়িয়া, ভাহাকেপু ৩>দিন করিয়া দেন।

জুলিয়াস্ সিজার এবং সগাষ্টাস্ উভয়ের নামই এরপে
স্মানিত হইবার উপযুক্ত। উভয়েই রোম-সামাজ্যের
গৌরব ও রোমান্ সভ্যতা দেশ-বিদেশে বিস্তার করেন।
সিজার বিটেন্ জয় করেন এবং বিটন্দিগকে সভ্যতা
শেখান। তিনি নিজে পণ্ডিত লোক ছিলেন। তাঁহার আয়
বীর জগতে খব কমই জয়গ্রহণ করিয়াছে। ওদিকে
সগাষ্টাদের রাজজকালে রোম্-সমাজ্যের চর্ম উর্মাতর
যুগ; কৃষি বাণিজ্য এবং বিদ্যার চর্চায় রোম এসময়
ভাহার গৌরবের শীর্ষানে উঠিয়াছিল।

ইহার পরের চারিটি মাসের নামই; প্রাচীন প্রথায় যথন মার্চ্চ মাস হইতে বংসর আরম্ভ হইত, তথনকার কথা স্থরণ করাইয়া দেয়। জাত্ময়ারী মাস হইতে বংসর আরম্ভ হইলে मश्रम माम नवम, अहम माम मनमः, नवम माम अकामन अवः দশম মাস খাদশ হইয়া গিয়াছে; কিন্তু নাম বদলায় নাই। মান্তবের স্বভাবই এমন যে, সে সহজে প্রাচীন প্রথা বদুলাইতে চাহে না তা' দে যুতুঅর্থহীনই হউক, আরু ক্ষতি-কর্ই হউক। এই জ্বল্য চারিটি মাদের নাম হাস্তকর হইয়। পড়িয়াছে। সেপ্টেম্বর অর্থ সপ্তম, অক্টোবর অর্থ অষ্টম, নভেম্ব অর্থ নবম এবং ডিসেম্বর মর্থ দশম; অর্থচ তাহার वर्खगारम यशाकरम नवम मनम এकामन अवः बामन মাস। পঞ্জিক। বদুলানোর সঙ্গে এই নামগুলিও বদুলানো উচিত ছিল; কিন্তু রোমান্রা তাহা করেন নাই এবং সেইজন্ম আজও পুৰ্যান্ত তাহাই চলিতেছে। আজকাল কিছ কেহ ঐ নামগুলির অর্থের কথা মনে করে না, নাম ত নাম, তা' তাহার অর্থ যাহাই হউকু।

গ্রী বিজয়কুমার ভৌমিক



মেরু আবিকার--

চারজন খেতাক এবং একজন এশ্বিমো নারী উত্তর মেরগর নিকটণ্রী রাজেল দ্বীপে কেমনভাবে আট্কা পড়িয়া যায়, কিছুদিন পূর্বে তাতার কিন্দুরণ প্রকাশ পাইয়াছে। এই পাঁচ জনের মধ্যে কেবল মার শান্ধিমো নাণীট সভাজগতে প্রত্যাবর্তন করিয়াছে আর সকলে মৃত্যুধ্প

এছা ব্যাক্সাক্- মের-আবিকারীদলের নারী সহ্যাত্রী

পতিত হইয়াছে ৷ এই এস্কিমো মহিলাটির নাম এছা ব্লাক্জাক্ ৷ যে কয়য়ন এই মের আবিকারে নিমাছিল, সকলেই অঞ্জরস্ক এবং পাম উৎসাছা ছিল ৷ ইছারা ছুই বংসর পূর্পে এই নির্ক্তন বরকে ঢাকা দীপে উপনিবেশ স্থাপন করিতে যায় - ভাছাছের ইক্জাছিল রাজ্ঞল দীপটিকে বর্তুমান ইংলগুরাকের নামে ছাপেনার করা ৷ প্রনক্ষের ধারণা, এই দ্বীপটি ছাদ্র ভবিসাতে ছাপান এবং ইংলগুর মধাপথে, আকাশভাগেরের একটি প্রধান আছাছা হউবে ৷ এই সাকাশ পথ উত্তর মেরণ্য উপার দিয়া ইউবে ৷ ছাপানেরও নাকি এই স্থানটির উপার বিশেষ লোভ ছিল ৷ মেরু আবিকার এবং লুভন দেশ দেশার লোভ এই পাঁচটি ; তরুণ প্রাণকে বিশেষভাবেই সালোডিত করিয়াছিল বলিয়। মনে হয় ৷



লোরেন নাইউ-মেক জাবিকারী দলের নেতা বঞ্চা ২৮ বংসর



রাঙ্গল দীপের একটি দুখ

টাটো বিশ্ববিদ্যালয়ের এক ছাত্র, একজন তরণ কর্মনাভিয়ান্ তে দলের নামেমাত্র নামক ছিল ভাজার নাম এলান্ ক্ষেড়া। বাকি সকলেই ছিল আমেরিকান্। লোকেন্ নাইট, ক্ষেড়ারিক্ টেকান্যন্থর সজে পুর্কে নের ভাবিদ্যারে গিয়াছিল, কিন্তু উনিশ বছর ক্ষানের স্বাক মিটন গেলের মেরপ্রদেশ সম্বাধে কোনে। প্রকার জান ছিল লি।

বে-সব দল নের আবিষ্ণারে যায় ছোডার। পায় কেত্রেই সক্ষে জনকয়েক করিয়া একিমো লয়, কারণ একিমোর সাহায়ে বাটাত মের প্রদেশে চরা ক্ষের করা একপ্রকার অসম্ভব। কিন্তু এই যাবীন মের আবিধারকের দল সক্ষে একজন মাত্র একিমো প্রীলোক লইয়াছিল। অবশেষে এই মহিলাটি মাত্র প্রত্যাসমন করিয়াছে।

এই মের-জাবিষ্ণাংকের দল একটা ছাহাজ ভাডা করিল। ববংফর উপার চলাক্ষেরার স্থবিধান জন্ম দেজ এবং দেজটানা কুকুরও পরিদ করিল। পুৰ গোপনে এই-সৰ উল্ভোগ করিয়া এছারা যাত। করিল। ইছাদের যাত্রার পর ছুই বছর প্রান্ত লোকে ইছাদের কথা প্রায় ভুলিয়া গেল। তাতার পর হঠাৎ ইহাদের সম্বন্ধে গোঁজ প্রায় এক হল।ক ইহাদের খুঁতিতে বাহির হটল। এই সন্ধানকারীর দল মের প্রদেশে অনেক কট্ট সহা করিয়া এবং নিজেদের প্রাণ বিপন্ন করিয়া ইভাদের সন্ধান পাইল। সন্ধানকারী দলের একজন বলিভেছেন- "দূবে একটা চলম্ভ কি যেন দেপ্তে পেলান, একটু কাছে এলে পর ব্রুতে পারলান, একজন দ্রীলোক। বে পশুলোমের পোষাক পরে ছিলু। তার চেছারা এবং চোগ দেপে আমর। **एवं (शरा शिलाम । त्र आमारमा कार्फ अस्मर्ट क्रिक्समा कर्ता कर्ता** कर् গেলে এবং মরার কট? আমরা বন্লান জানিনে। দে সভাশভাবে বলুলে "আর কেট নেই, আমি একরা। জুন মানের ২০শে নাইট মারা গিয়াছে। আমি ফিরে ফোডে চাই, ফুমিনা মায়ের কাছে। এই কগা বস্তে বলতে বে অজ্ঞান হ'য়ে **'পার পড়ে' যাবার মন্ড ছ'ল, জানি ভারে ভাড়াভাড়ি ধরে'** ফেল্লাম। ভার জ্ঞান হ'লে পর সে ছোট মেয়ের মত কাদতে লাগ্ল। তার পর আমরা ভার জাবু দেখতে গেলাম। চাঞাদক্ কুয়ানায় ঢাকা। তাবু কেঁডা অবস্থায় রয়েছে। তাবুতে একটা ভাঙা ছোভু রয়েছে. কিছু আলানি কাঠও দেখ্যত পেলাম। এছা টোড্ আংলিয়ে চ। তৈরী কর্বার জোগাড় করছে এমন সময় দেখিলাম একটা বেড়াল কোণা থেকে [বেরিয়ে এল। এমন স্থানে বেড়াল দেখে সামর। চম্কে গেলাম। এডা বল্লে এটা বেড়ালট। ন। ধাক্লে বে, পাগল হ'লে যেত। সমস্ত দীপে ৎষ্কার কোনে। প্রাণা নেই বল্লেই হয়।"

জকোর্ মরার্ এবং গেলের কথা জিউটোসা করায় এডা বলে "ঠাছারা লেজ বোঝাই করিয়া যথন চলিয়া গোল ওগন আমি ঠাবুর ভিতর বিসিয়া কাঁদিতেভিলাম। ু ডাছাটা ঘাইবার ক্ষণকাল প্রেই ভীষণ ভূষার-পতি এবং ঝড় আরম্ভ হয়। তার পব্ভাছাদের আর কোনো থোঁত পড়ি



মিটিন গোলে বয়ন ১৯ বংসর, মের প্রদেশ সম্বন্ধে স্বাচয়ে অন্তিজ্ঞ এবং সব চেয়ে উৎসাহী ধারী

নাই।" এই তিন জন বোধ হয় থাতা বা লোকালয় পুঁজিবার উদ্দেশ্যে বাহির হইয়াজিল এবং পথে বরক্ষ-চাপা পড়িয়। মায়াজে। নাইট্ অঞ্পে হুপিতে ভুপিতে মারা যায়। পাত্তের মবো নাল মাজ এবং ৬.একটা পাণা এড়া শিকার করিছা আনিত। পথ্যে অভাবেই নাইট মারা যায়। সন্ধানকারী দল নাইটের ভাবিতে পিয়া দেশি তাঁবুর ছয়ারে কতক গুলা বাল্ল জমা করা আছে, পাতে নেক্ডে বা অঞ্চ কোনো-প্রকার জন্ত তাব্তে প্রবেশ করে এই ভয়ে। সন্ধানকারীদের একজন নাইটের মৃতদেহ দেখিয়া বলেন, "কেবল গুল্চপ্রীয়ুত নাইটের মৃতদেহ কে দেখিয়া বলেন, "কেবল গুল্চপ্রীয়ুত নাইটের মৃতদেহ কে দেখিয়া বলেন, "কেবল গুল্চপ্রীয়ুত নাইটের মৃতদেহ কে দেখিয়া আনি ভাবিস্তেও পারি নাই যে ইহা সেই সদাহান্তমন্ত বন্ধু নাইটের মৃতদেহ।"

এড়া যথন সন্ধানকারীদের জাহাজ দেখিতে পায় তথন তাহার ননোভাব কিপ্রকার হয় ভাহা তাহার কথায় বালিব :—"সকলে বেলার চা পাইবার সময় হছুত ক শুনিতে পাইয়া বাহিরে আসিয়া দূরবীশের সাহাযে তাহাজ দেখিতে পাইলাম। আনন্দে আমার চোব দিয়া জল পড়িতে লালিল। আমি মনে করিয়াভিলাম ক্লোর্ড্ সেলে: এবং মুরার্ফিরিয়া আসিবে।"

্ কত কষ্ট সঞ্জিরিয়া অবশৈরে এই করেকজন দেশের জল্ঞ নিজেদের প্রাণ দান করিল। ইছারা মরিয়া প্রেডে সভ্যা কিন্তু ইছারা যে কাজ জারস্ত করিয়া গেড়ে তার। সকল জইবার পুর্বাচচনা তরীয়াছে। বর্ত্তনান বংসর রাজেল দ্বীপে ১ জন খেডাজ এবং ১০ জন এবিংমো বাস করে: মনে হয় কিছদিনের মধ্যেই দ্বীপ্টি লোকালয়ে পরিশত তর্তীরে।

মুক্তার চাহ---

জাপানে মৃকার সকাপেক। বৃহৎ কাব্থানার মালিকের নাম কোকিচি মিকিমোতে। এইপানে সমূজ হইতে তৈলে। মুকা আনিয়া পরিষ্ঠার করিয়া বিদেশের বাজারে চালান দেওয়া হয় কাজ করিতে পারে। ভাপানের সাম। প্রদেশে এই ডুব্রিরা একপ্রকার বিশেষ জাতি হইয়া পড়িয়াছো। প্রথম অপেকা নারীয়া নারীয়া নারীক ডুব্রির কাজ ভাল করিতে পারে, কারণ ভাহাদের দম বেশী এবং ভাহারা জলে প্রথমদের অপেকা অধিক সমর থাকিতে পারে। এই সমস্ত নারীদের বামাণা মুক্তা চানের অস্তাস্ত কাজে নিযুক্ত থাকে। ডুব্রিরা ক্তীর পায়জামা এবং জামা পরে, মাণায় কুটার শাদা রংয়র টুপি পরে। ডিনেম্বর মাস মুক্তা ভুলিবার পক্ষে মর্কাণেক। ভাল। ভবে অস্ত সমরেও মুক্তা ভোলা চলিতে পারে। বর্ত্তমান সমরে জ্পানে প্রার মুক্ত কোটি টাক। মূলোর মুক্তা উৎপাদন হয়।



একদিনের মৃক্তা ক্ষর- স্মান মাপের

জাপানার। মুজার বিশেষ ভাক নয়, কিন্তু বিদেশটোর মুজার প্রতিটান ্দপিয়। তাছারা ওট প্রদা লোজ্গারের প্রস্তাগ করিতে পারে নাই। মিকিমেটিত। বঙ্কাল ১৯৫১৯ মৃক্তার চাম করিছেছের। বঙ্কাল প্রের এতাকিও কলেজের অধ্যাপক কোকিচি মিৎস্থকিরি মিকিমোতে।কে বলেন যে চেষ্টা করিলে ইচ্ছা-মত মৃত্যু কিছু পরিমাণে ওকান বাইতে পারে। ১৮৮০-সালে মিকিমোতে। অনেক টাকা পরচ করিয়া মুক্তাব চাব হাটপ্ত করেন। ভাটে বংসর পরে এই স্থান হইরে মুক্তা বাছারে চালান ্দেওয়া হয় । মিকিমোলো ভাতোকু দাপ্টি ইজাবা লইয়াছেন। ইছার চাবিদিকের ৫০ মাইল সমুদ্র ইছিলর ইছিলার মধেল। এই সমুদ্রের কিছু লাশ বিষয়কাদেশ হক্ষ্য বিশেষভাবে বাল। ১ইহারে । সমুদের ভালে তোট টোছ পাপন ছড়ান আছে। এই সংস্তু পাপনের উপর বাচ্চ। বিত্রুকের। বাসা করিয়া পড়িয়া গাকে: তিন বছর ইহাদিগকে এম্নিভাবে বাডিওে দেওয়া হয়। তিন বছর পরে এইসম্ভ ুক্তিফকের মধ্যে একট্ক্র। চালানী দেওর। হয়। এইখানে ইছাদিগকে জলের ২০ ফুট নীচে এক ফুট অপ্তর অন্তর রক্ষ। করা হয়। পাঁচি বছর পর চুব্রির সাহাযে। ইহাদিনকৈ ঙোলাহয় এবং মুক্তা বাহির করিয়া বিশ্বর করা হয়। এক একটি মৃক্তরি দান ৮০০। প্যায় হয়।

মৃকুন-দূর্বিরা প্রায় সকলেই স্ত্রীলোক। এই স্বীলোকের। বেশ শক্ত এবং শক্তিম্বী। ইছারা সাধারণত ১৮ হুইতে ২০ বংসর বয়স পুর্যাস্থ



দুব্রিব। মৃকা জুলিতেও

পোকামাকড়ের কথা—

বৰ্তমান সভাতার দিনে মানুস কতরকমের দে আকাশ-জাহাজ তৈরী করিতেছে তাহার ঠিকানা নাই। প্রকৃতিও এই কাজে নেহা২ পিড ইয়া নাই মানুস যদি প্রকৃতির ফ্টি-করা কতকগুলি ফডিং ইডাাদিকে প্রাবেক্ষণ করে

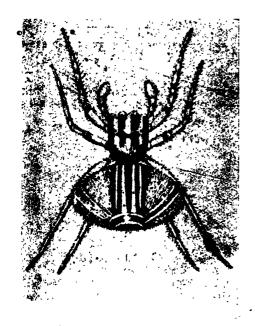


হতার সাহাণো মাকড়স। উড়িতেছে

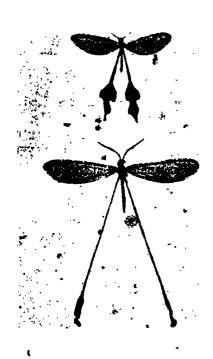
কৰিল। বিজ্বকের পোলার কটি ছবিল। দিয়া সমূদের আর-এক অংশে তবে বিজ্ঞা কৰিছে কাৰ্ত্ত ইলা গাইবে। এই-সমস্ত অস্তুত জীবগুলিকে চালানীদেওকা হয়। এইপানে ইছাদিগকৈ জলের ২০ ফুট নীচে এক ফুট পৃষ্টি করিছে পাকৃতিকে যে কতপানি বৃদ্ধি পরচ করিতে অস্তর রক্ষা করা হয়। পাঁচ বছর পর চুব্রির সাহাযে উছাদিনকৈ ইউয়াছে হাহার ইল্ড। নাই। একরক্ষের মাক্ড্সা আছে, তাহারা ডেলা হয় এবং মুক্তা বাহির করিলা বিজ্ঞাকর। হয়। এক একটি পহলুর প্রেপ্ত লাফাইয়া পড়িছে পারে। স্থার একপ্রকার মাক্ড্সা



পাঙের স্থাপনার নাহাযো ব্যাৎও উড়িতে পারে



পেটের মধ্যে হাওয়া ভবিয়া ম্কেড্সা বেলুমের **মতো** উড়িতে পারে



এই পোকাগুলি লম্বা এবং চওড়া ডানার সাহাংগা আরামে হাওয়ায় ভাসিতে পারে

বছদুর পর্যান্ত উড়িরা যাইতে পারে। বোর্ণিলোতে একপ্রকার বাঙ্ দিবা আরামে আছে ভাহার৷ গাছে গাছে উ ডিয়া টাহাদের পায়ের গঠন ঠিক উড়িবার মত করিয়। টেরী। ইাসের পায়ের গঠনের সঙ্গে এই বাডের পায়ের গঠনের অনেক মিল আছে।

একপ্রকারের মাকড্সা বহু উচ্চ হইতে নীচে লাফাইয়া পড়িবার সময় গা শক্ত করিয়া মৃথ দিয়া একপ্রকার লালা নিঃস্ত করে। এই লালা ছাওরাতে লাগিবামাত্র হণ্দ্র হণ্দ্র হতার পরিণত হয়। নীচে নামিবার সমর এই হতাগুলি হাওয়াতে ভাসে এবং মাকড়দা ধীরে ধীরে নীচে নামিতে পাকে। ইহার সাহাদ্যে তাহার। বহু দূরে আকাশেও বিহার করিতে

নিউ সাউণ্ ওয়েল্সে একপ্রকার মাকড্স। উচু স্থান ইইটে নীচে লাফাইবার সময় পেট ফুলাইয়া হাওয়ার ভর করিতে করিতে নীচে

ছবি দেখিলে এই-সব অভুত জীবের কিছু পরিচয় পাওয়া যাইবে।

বোবার দস্তানা---

ইয়োরোপের নোনা লোকেরা একপ্রকার দস্তানা ব্যবহার করে। এই দুওানাব উপর জারেজি সব কয়টি অঞ্জ এবং ৭কটি "ইয়েস" [ই]] এবং একটি "নো" [না] লেগা গাকে। আনেক প্রাধের জবাব কেবল ই। না



কালা বোবার অক্ষর লেপা দম্ভানা

করিয়াই দেওয়া যার। কাজেই এই ছুইটি কথা বিশেষভাবে লেখা বুলিয়াছে। আমাদের দেশেও বাংলা হরকে ইকার প্রচলন করা সহজেই হউতে পারে। লেখক কালা-এবং নোবা-ইছুলের লোকেঁদের এদিকে দৃষ্টি থাক্ষণ করিভেচে।

মান্ত্র এবং পোকামাকড়ের যুদ্ধ—

বর্ত্তমান সময়ে আমরা থবরের কাগজে নিরস্তীকরণ দখন্দে অনেক কিছু পড়িতেছি। সকলেই ব্যস্ত রহিয়াছে, তাহার শক্রপুকুকে নিরস্ত করিবে কি উপায়ে, এই চিস্তায়। কিন্তু পোকামাকট্রে দল যে কি ভীষণভাবে মাকুষকে চারিদিক্ হইতে আক্রমণ করিতেছে, তাহার ধৌজ অনেকেই রাপেন না,। এবং একদল বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক বে এই পোকা-মাকড়ের দলকে ধ্বংস করিবার জন্ত কি ভীষণ যুদ্ধ করিতেছেন, ভাছাও करनरक जातन नो ।



চাল্লান্ডের গোড়ার পোকা 🔍

আমাদের দেলে পোকামাকড় দেশের কি পরিমাণ গর্প নষ্ট করিতেছে, ভাছার কোনো ছিস্টি নাই। আমেরিকার প্রিতের। ছিদাব ক্রিয়াছেন গে দেখানে পোকামাকড়ের দারা প্রতি বংসর ৪০০ কোটি টাকার শশু ফলম্লাদি নষ্ট গ্য। এই পরিমাণ প্রতিদিনই বাড়িয়াচলিয়াছে এবং এই বৈজানিকের দল ন। থাকিলে হয়ত এই পোকানাকড়েব দল এতদিনে পৃথিবী ছউতে আমাদের দূর করিয়া দিয়া নাতি নাতনি লঙ্য়া আরামে বসবাস ক্রিত। এই-সমস্ত পোকামাক্ড থে কেবল ফল এবং শস্তুই থাইয়া ফেলে তাহাই নয়, ফলের বৃক্ষ এবং অন্যান্য শক্ত জিনিষ্ও নষ্ট করিয়া ফেলে। এইসব কারণে দেখা যায় 😘 অনেক গাছের ফল বছর বছর কমিতে কমিতে অবশেদে আর ফল ফলেনা এবং গাছও শুক্টিয়া[®]যায় P পোকামাক্ড এক গাছ হইটে কার-এক ছাছ এবং অবশেষে সমস্ত উদ্যানে এবং ক্রমে এক উদ্যান হইতে জার এক উদ্যানে এবং স্কুৰুশেষে সমস্ত দেশের গাছে ছড়াইয়া পড়েব

এহ-সমস্ত্র পোকা মাকড় নানা-প্রকারের আছে। কতকগুলি পোকা প্রতিদিন ১০০০০ হইতে ৫০,০০০ প্যান্ত বাচচা প্রস্ব করে। এই হিদাব-মত্বভৱে পোকার সংখ্যা কি ভয়াবহ পরিমাণে বৃদ্ধি পায় তাত∳ সহজে অপুমের। এসিয়াতে একপ্রকার পিচ-ফলের পোকা গাছে। এই পোকা এখন আমেরিকাণ্ডেও গিয়াছে এবং আপেল-গাচ এবং ফল আক্রমণ করিয়াছে। এই পিচ্মণ প্রতিবছর ১,২০ কোট টাকার আপেল ভক্ষণ করে।

জাপানের একপ্রকার গুরুরে পোকা এসিয়া এবং সানেরিকার সর্ববিত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছে। বৈজ্ঞানিকেরা বলিতেছেন যে এই পোকাকে ভাড়ান ফল এবং শস্তা নষ্ট করিতে আরম্ভ করিবে।

এক দেশ হইতে জন্য দেশে জাহাজে করিয়া ফল এবং ফলের গাছ চালান হয় এবং এই সঙ্গে নানা-ধ্ৰক্ষ নুত্ন নৃত্ন পোৰাও এক দেশ হইতে **আবি-এক দেশে চালান হয়। এই ছাবেই ফুনেক**-বকম গেকৈ। পূথি বিয় ছিছ।ছিল। প্রচাং লালা, লাল প্রস্তাং চুই চুল। শ্রাং প্রচান আর



চারাগাছ তুনা ইডাটি দ্রাকে কলে প্রেকামাকড় তউতে খদ্দ করা হয়

[प्राक]म[कर्षा क्ल क्लापन कडेर व्यवस्थान ठालान क्या। তুলাব সঙ্গেও অনেক পোক। দেশ-বিদেশে গমনাগমন করে। ভামেরিকার বিজ্ঞানিকের। ইছা বধা করিবার চেষ্ঠা



कालारमत वह अहिरलाका छनि वस्य ज्ञास शृथिवीत मनामान গাচপালার চড়াইয়া পড়িবে

ক্রিতেছেন। আমেরিকাটে এক একটা জাহাজের মঙ্গে কি পরিমান নুতন ন্তন পোকার আম্লানি হয় দেপুন--হলাতে ১৪৮. বেল্জিয়ান্ ১০০ জ. कान 381, जेला ७ ३८४, कालानक्षकः, अवः कात्मनि ३२।

আমেরিকার গবর্মেউ আজকাল দে-সব দ্বো পোকা পাকিবাব আশকা নেশী নেইসৰ জ্বা বিদেশ হইছে আসিবামাত ভাষা নানা-প্রকার উদধের সাহাযো শোধন করিয়া লইবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইহাতে আনেক পোক। বিনষ্ট হয়, কিন্তু একেবারে সব হর না। বিদেশাগভ জুব্য সময়ে সময়ে পাহারার চোপে পড়ে না। অনেকে আন্দানি পাজন। একপ্রকার অসম্ভব ব্যাপার হইবে, ইহারা কিছুকাল পরে স্বরক্ষের ⊕বাঁচাইবার জনা কনেক মাল চুরি করিয়া দেশের মধ্যে চালান দেয়। এইজন্য গ্রণ মেটের চেষ্টা সভেও অনেকরকম নূতন পোকা দেশের মধ্যে প্রবেশ করে। এখন গনেক পোকা ভাচে, সাহাদের প্রাণি চেংগে ফলের উপদে বা ভিতরে দেশ। যাগ না কিন্তু অনুনীম্না দেশা যায়ন আন্মরিকান্ প্রশ্বেষ্ট 🎳 ছেলে ভ্রছণ আনে ক এর্থিয়ে কবিয়া এই-শমস্ত त्थाकाशकत् विश्व कोवाचि छद्री कवित्राग्यकः। धनापः। ५ त्वछ।

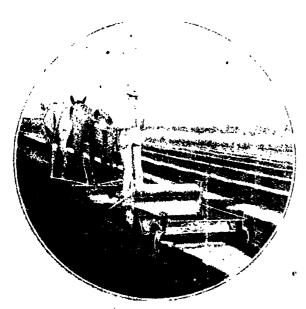
দেনেও ১৯। েলে । ২২,১৯০। জোনটিদর দেশে^ত এপনো কোনো প্রকাশ জামেটিদর স্বাস্থ্য

আনারসের চায----

হাওয়াই দাঁপে প্রচুর জানা দের চাব হয়। এই বংসর ২ ফুট চওড়া এবং 🕫 ইঞি দেটে



কাগ্রজ চাকা জ্বেতে আনারস গাঁহ



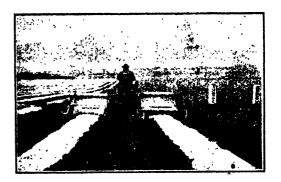
মোড়ায় টানা কলেও কলেজ পাভা যায়

কাগণের ছার। সানাবদের কেন্দ্রক ফালি ফালি করিয়া চাক।
হউতেছে এবং কাগছ ছিন্ত 'করিয়া আনারদের গাছ লাগান
হউতেছে। ইহার ফলে আনামদ শতকরা ৪০টি করিয়া বেশী
ফালিফেটে; এবং ফদলও ভাল , হুইতেছে। কালিফোনিয়াতে টমাটো
এবং স্থাবির ফলও এইভাবে চাম করিয়া ফদল শতকরা ৮০ বেশী
হওয়ায়ে লাভও অভি প্রচুর ইইয়াছে।

কেতে পাতিবার কাগজ মাধারণ কাগজ নয়—ইহা কেউ্ ও লাম্সাস্ট মিল্লে ভিত্তী : দেখিতে অনেকটা ক্লিডেএর পেপারের মডো এই কাগজ সারি সারি করিয়া পাতা হয় ।
এবং মাটি ধাব হউতে ৮ ইঞি ভিতরের দিকে এই একাব পুরু ভাল হউতেছে। এই বংসর ৮ং৫০ মাউলেরও বেণী কাগজ আনারস্পাতে পাতা হয়। ইলাতে পরচ পড়ে মোট, ছই মারি করিয়া গাভ লাগান হয়। কাগজের ভিই ধারে মাটি চাপা দেওলা হয়। কাবল ভাষা না হউলে কাগজ উড়িয়া বা মুড়িয়া ঘাইতে পাবে। এই কাগজ-পাতার ফলে আনারস্পাতের আন্োপাশে আগাভা জ্বাইতে পাবে না ববং নীচেব মাটিও সরস পাতে বৈছে স্থাইয়া বায় না।

ষভাগ জিনিবের চাষও গম্নিভাবে কর। বাইতে পারে কিনা গ্রহার পরীকা ইউত্তেও : গই-প্রকারে সাংনারস গাছ লাগাইয়া দেও: গিয়াতে যে ইভাতে কেবল ফসল বেশীই হয় ন। প্রত্যেকটি ফলের সাকারও বৃদ্ধি প্রত্যেত :

ণ্ট কাগ্ছ হ'তে বা কলের সাহাযে ফুট রক্ষেত কোতে পাতা বাইতে পারে:



কলের সাহায়ো কোতে কার্যত্র পাতা চইতেছে

কল বোডায় ডানে এবং ইহাতে কাগগের ছই পাশে নাটিচাপ কলেখনে বেয়া

্রল-সাইকেল---

রেল-পূপে চলিবার উপ্যোগী একপ্রকার গাড়ী ভৈয়ার হইয়াচে। ইহাকে বাইনাহকেলের মন্ত প্যাডেল করিয়া চালাইতে হয়। সঙ্গে সমোজ্য জিনিম্পত্র এবং হাতিয়ার লইবার স্থানও আছে। গাড়ীখানে গুর্হ হান্ধা এবং বেশ ভোৱে যায়। চালকের বসিবার জন্য সাইকেতেও মতো চিট্ আছে। যাহাবা জন্মল পাহারার কাল করে ভাষাদের পশ্দে এই। গাড়ী বিশেষ উপ্যোগী।



রেল-সাইকেল

মোটর-লাঘ-

ভ্ৰিতে দেখুন একজন মেটি:-বাইকওয়ালা কেমন আকাশে

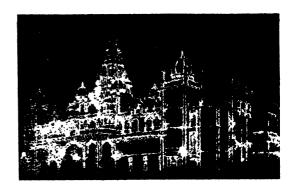


মেটির সাইকেলে ৮৪ ফুট লাফ

জড়িতেছে। পানিকটা ঢালু জারগার উপর দিয়া আনিয়া মেটের হঠাৎ
শুক্তের মধা দিয়া ৮৪ ফটু চলিয়া গেল। মাটি হউতে ১৯ফট্ট উচু দিয়া
মোটন বাইক উড়িয়াজিল। শুক্তে মোটর-বাইককে নোড়া করিয়া
ধরিয়া রাপা পুর বাহাছরির কাজ। মাটিতে পড়িয়া বাইকওয়ালা এবং
বাইক উত্তেই সামাত্ত একটু জ্থম হউয়াজিল।

মগীপুর রাজপ্রাসাদ—

রাজ্যে বিশেষ বিশেষ উৎসব উপলক্ষে মহীশৃশীরর রাজপ্রালাকক আলোকমালায় সঞ্জিত করা হয়। সমস্ত পানাদটি হাজার হাজার বৈদ্বাতিক বাতিতে ছাইঘা কেলা হয়। রাত্রের অক্ককারেণ বৃকের উপর এই আলোক-

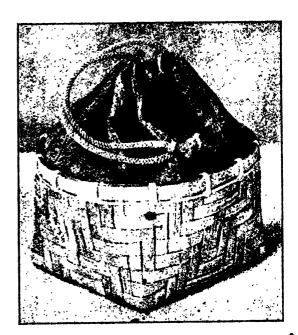


আলোক মালায় স্থিত মহীশুর রাজ্পাসাদ

মারায় সজিও প্রানাদ এমন মনোধর ৮বায় যে লোকে ইহাকে পৃথিকীর সন্চেয়ে জাকুক্মকওয়ালা রাজ্পানাদ বলে। ছবিতে সামাস্ত এক দু আহাস পাওয়া যাইতে পারে।

ব্যাঙের ছাতার কাজ---

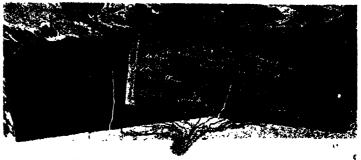
ভাপানের বৃশ্বেবাবসায়ীর। বাঁশের গায়ে একপ্রকার বাবের ভাতা



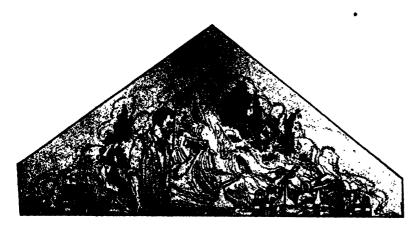
পরা এর্রা বাাকের চাত। বাঁশের গায়ে নানা রকম রং করে জন্মায় ভাচাতে বাঁশের গায়ে নানা-রকমের রং হয়, বাঁশের কুড়ির গায়ে এই বং বেশ চমংকাব দেখায় :

ভস্ম-উদ্ধার---

ঘর-বাঁড়ীতে আগুন লাগিলে অনেক জিনিদ পুড়িরা ছাই হইরা মার —ভূবে কতক কতক জিনিব পুড়িবার পরও উদ্ধার করা যায়, কিন্তু দলিল পত্র এবং সনাানা দরকারী কাগছ উদ্ধার করা যায় না, আমরা এই জানি।ইহাতে অনেক ধনীর একেবারে সর্পানাপ হইছা যায়, ভাহাদের প্রাসাদ ভ্যাগ করিয়া প্রে বিসতে হয়। আগুনের হাপে যদি কাগছপ্র দলিল নোট ইত্যাদি পুড়িয়া একেবারে গুড়োছাই না হইয়া যায় ভবে ভাহা গার নাই বিয়ো কেলিছা দিতে হইবে না। ক্যালিছে



প্রস্থারীকৃত কাগাক রাস্থানিক প্রথায় উদ্ধার হুইংল কেমন দেখায়

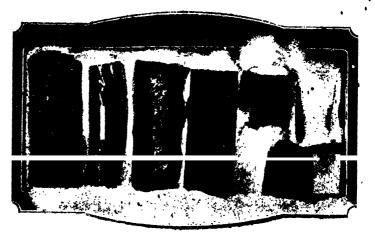


রাসায়নিক ও জাতীকুত বাগুজের লেখা উদ্ধার করিতেছেন

নিয়ার বিপাতে ভাতার এডেয়াও ও হাত্যাও নানাপ্রকার পরীশা করিয়া দেপাইয়াডেন যে এই-সব দক্ষ দলিল পত্র ইত্যাদি ক্রন্ধান্ত করা বায়। বাক্ষ ইত্যাদিতে আগুন লাগিলে সিন্দুকের মধ্যস্থিত কাগজ প্র নোট ইত্যাদি একেবারে পড়িয়া যায় না, কিন্তু অতিরিক্ত ভাপে পোর কালো হইয়া যায়, এবা ভাতার উপর কালির দাগে ভাপ ইত্যাদি সব লুপ্র ইইয়াডে বলিয়া মনে হয়। কিন্তু বাস্তুবিক পকে ভাই। নয়, কালির দাগ ভাপ ইত্যাদিয় উপর অল্পারের একটা কালো পালা পড়িয়া যায়। রাসার্যনিক তুপারে এই পক্ষাটাকে ভাড়াইতে পারিলে দলিলের উপরেব সব নেপাগুলি পড়িবার মত প্রস্ক ইইয়া টুটে।

এই প্রক্রিয়টি মাএ ক্ষেক মান পুর্কে আবিষ্কার হইয়াছে। যাদ আরো বহুপুর্কে ১৯৬ তবে গশ্পিয়াই ইত্যাদি লুগু মহরের ওল ১৯৫০ নে সমস্ত অঞ্চারীভূত কাগজ পত্র পাশুরুল গিয়াছিল ভাহার পাঠ ডক্ষার করিয়া ভাহাদের সম্পর্কে হয়ত বত ন্তন কথা জানিতে পারিতাম। আরও বত অথিকাতে অনেক বাক্টেডাদি নস্ত ইইয়াডো সেই সময় এই অঞ্চারীভূত-লিপন উদ্ধার-প্রণালী জানা পাকিলে অনেক ধন সম্পদ রক্ষা পাইত।

এই-সমস্ত প্রীকার নময় ঐ বিগাত ডাকার বেনের "অনেক পোড়া কাগছের উপর আকুল দিয়া মুধের খুতু লাগাইলা দেখিয়াভি. বে, লেপাটি পড়িবার মত স্পষ্ট হইলা উঠে।" তিনি আরো বলেন যে সাধারণ মানিলা থামই বহুমূলা কাগছপত্র রাখিবার পক্ষে প্রকৃষ্ট। চাম্ডার ধলিতে দলিল নোট ইত্যাদি রাখা ভাল নয়, কারণ অতিরিক্ত ভাপ পাইলে চাম্ডার মধ্যন্থিত কাগছপত্র চাম্ডার রেণে হিছা ইন্ধার করা পাকাইয়া উঠে তথন আর তাহ। উদ্ধার করা শীলনা।



েই বয়গানি হজারীয়তুকাগজে এগ্ এগ টাকার স্পাতি নট হইল , **হেমর** চট্টোপাধ্যায়

[२७]

একদিন প্রত্যুবে স্থরেশ্বর ও মাণবী তাহাদের চর্কা-ঘরে বদিয়া চর্কা কাটিতেছিল, এমন সময়ে পথে কে ডাকিল, "হুরেশ্বর, বাড়ী আছ ?"

স্থ্রেশ্বর উঠিয়া জানালা দিয়া মুখ বাড়াইয়া দেপিয়া
বিশ্বিত হইল। দেখিল সন্ধনীকান্ত পথে দাঁড়াইয়া অপেক।
করিতেছে।

ু তাড়াতাড়ি নামিয়া গিয়া বৈঠকখানার ধার খুলিয়। স্বরেখর সজনীকান্তকে স্বত্তি ভিতরে আনিয়া বসাইল।

"কবে এলেন ?"

সন্ধনীকান্ত একম্প হাসিয়া কহিল, "এলাম ছুটি হ'তেই, কাল বিকালে এসেছি। তার পর, তুমি স্থার আমাদের ওগানে যাও না কেন বল দেপি ? স্থাচ কেমন ? শরীর কিছু গারাপ নেই ত ?"

সজনীকান্তের প্রশ্নের প্রথমাংশের কোনো উত্তর না দিয়া স্থারেশ্বর মৃত হাসিয়া বলিল, "না, শ্রীর ভালই সাছে।"

"শরীর ভাল আছে, তা হ'লে যাও না কেন ?''

সোজাস্থাজ কোনও উজুর না দিয়া, স্বেশর স্থিতমূপে বলিল, "আপনি ত সবে কাল এসেছেন, তা হ'লে কি করে' জান্লেন যে আমি যাইনে ?"

ছ কুঞ্জিত করিয়া বেগের সহিত° সন্থানীকান্ত বলিল,
"একটা জেলার লোক নিয়ে কার্বার করি, মার এইটুকু
বৃক্তে পরিব না ? তুমি কি মনে কর আমরা সব কণা।
তনেই বৃদ্ধি ?—না, দেখেই বৃদ্ধি ?'' বলিয়া সন্ধানীকান্ত
সপ্লক অহন্তারের সহিত স্বেশ্বের দিকে স্মিতমুখে
চাহিয়া বহিল।

সন্ধনীকান্তের এই আত্মাভিমানে স্বিশেষ পুলুকিত হুইয়া হুরেশ্বর বলিল, "তা হু'লে, কেন হাইনে, তা-ই বা আমাকে জিজ্ঞাসা কর্ছেন কেন ৷ তা-ও ত আপনি না ডনে'ই ব্রে' নিতে পারেন ৷ "

স্বেশবের কথা শুনিয়া সজনীকান্তের অধবোঠে গ্রের কঠোর হাশুরেখা ফুটিয়া উঠিল। বলিল, "তা'-ই বৃক্তে পারিনি, মনে কর্ছ নাকি? কেন যাও না, বল্ব, শুন্বে?"

স্তরেশর মৃত্ হাসিয়। বলিল, "বামি ত জানি-ই, আমাকে আর বলে কি হবে ?"

সজনীকান্ত কিন্তু ফ্রেশ্বের এ অনাগ্রহ-প্রকাশে নিবৃত্ত না হইয়া সদর্পে কহিল, "দিদির ত্ব্যবহারের জন্ত যাও না। বল, ঠিক বলেছি কি না?"

স্বেশরের মৃথ নিমেষের জক্ষ রঞ্জিত হইয়া উঠিল।
মৃহ্র্জিলাল নীরব থাকিয়া দে শান্ত স্বদৃঢ়বরে বলিল,
"আমাকে ক্ষমা কর্বেন সন্ধনী-বাব্, আমি এসব
আলোচনায় যোগ দিতে অক্ষম!"

সন্ধনীকান্ত হাসিয়া উঠিয়া বলিল, "তুমি ভজলোক, তুমি একথা মুপের কথায় স্থীকার কর্বে না তা আমি জানি। কিছু মনে মনেই বৃক্তে পার্ছ, আমি ঠিক বলেছি কিনা। তা বলে যেন মনে কোরো না যে কেউ আমাকে এ কথা বলেছে তবে আমি জেনেছি। আমরা হাকিম চরিয়ে খাই, স্বরেশর! বৃক্লে গু ভান হাত পাতি ভিক্রীদারের কাছে, বা হাত পাতি দেন্দারের কাছে, আর চোগ রাণি হাকিমের উপর!"

সঙ্গনীকান্তের এই যুক্তি ও যোজনা-বিহীন আক্ষালনের কোনো প্রতিবাদ না করিয়া স্থারেশ্ব নীরবে হাসিতে লাগিল।

সন্ধনীকান্ত বলিতে লাগিল, "পুজোর ছুটিতেই যাবার সময়ে দিদির একটু ভাবান্তর দেখে গিয়েছ্লাম। এবার এসে তোমাকে দেখতে না পেয়ে তোমার কথা জিজ্ঞাসা করায় আসল কথাটা কেউ বল্লে না। দিদি বল্লেন, 'কেন আসে না বল্তে পারিনে', স্মিত্রা বল্লে 'কেন আসেন না সে-কথা বল্বার মৃতন নয়', আর ঘোষ-মশায় বল্লেন 'কেন আসে না সে-কথা না বলাই

ভাল।' কিন্তু শাক দিয়ে কি আর মাছ ঢাকা দেওয়া যায়, হবেশর ? আদল কথাটা আমি ধর্তে পেরেছি কি না তুমিই তার সাক্ষী!" বলিয়া সজনীকান্ত হাসিতে লাগিল।

এবারও স্থরেশ্ব কোনো, কথা না বলিয়া মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল।

কণ্কাল নীরব থাকিয়া সজনীকান্ত বলিয়া উঠিল, "কিন্তু যাই বল স্থরেশর, তোমার উপরদিদর রাগ হ'তেই পারে! আহা বেচারী ত্র কট করে' একটি হাকিম পাত্র জুটিয়েছে, আর তুমি মেয়েটির কানে কি-এক মস্তর ঝেড়ে দিয়ে একেবারে বিষম গোলযোগ বাধিয়েছ। যে ছিল ছেলেবেলা থেকে প্রোদন্তর মেম-সাহেব, সে হ'য়ে গেল একেবারে যোগিনী! পিয়ানে। আর হার্মোনিয়ম্ বাজিয়ে বাজিয়ে যে লোকের কান ঝালাপালা করে' দিত সে এপন দিনরাত একটা চর্কা নিয়ে বসে' চরোর চরোর কর্ছে। দিদি ত কেপে ওঠ্বার মতন হয়েছেন! আমার মনে হয় রোজ সকালে অন্ততঃ একবার করে' তোমাকে অভিশাপ না দিয়ে দিদি বোধ হয় জলম্পর্শ করেন না।" বলিয়া সঙ্গনীকান্ত উচ্চস্বরে হাসিতে লাগিল।

সক্ষনীকান্তের মুথে স্থমিত্রার বর্ণনা শুনিয়া স্থরেশ্বরের যত্নাবক্ষ হাদয় নিমেধের জন্ম চঞ্চল হইয়া উঠিল, কিন্তু তথনি সে নিমুক্তকে সংযত করিয়া লইয়া শ্রিতম্থে কহিল, "তার জন্ম আর আপনার দিদির বিশেষ করে? দোষ কি বলুন ? দেশের আর বিদেশের সমস্ত লোকই ত প্রত্যহ অপরিমিত শ্রিমাণে ও-জিনিসটা আমাদের দিছেছ।"

সজনীকান্ত বলিল, "দেবে না কেন, স্থরেশর ? তোমরা বে দেশের সমস্ত লোককেই পাকে জড়িয়েছ! চাক্রের চাকরী, উকিলের ওকালতী, ব্যবসাদারের বাণিজ্য, মাতা-লের মদ, কোন্ বিষয়ে তোমর। হস্তারক হওনি বলো? এমন কি বিয়ের পাজীটি পর্যন্ত তোমাদের জুলুম থেকে রক্ষা পেলে না।" বলিয়া সঙ্গনীকান্ত উচ্চন্থরে হাসিতে লাগিল।

সজনীকান্তের শেষ কথায় খ্রেশবের মূথে কোতুকের মৃত্ হাক্ট্রু, দিনান্তকালীন স্থ্যান্ত-প্রভার মতন, দেখিতে দেখিতে মিলাইয়া গেল। কথাটার সত্য মিথ্যা প্রীকা না করিয়াই এই কথা ভাবিয়া তাহার মন একটা অপরিসীম ক্ষোভে ভরিয়া উঠিল যে যেমন করিয়াই হউক বিমান ও স্থমিত্রার মধ্যে আবিভূত হইয়া সে একটা বিপ্লবের স্পষ্ট করিয়াছে। ইহার জন্ম সে কতটা দায়ী কার্য্য-কারণের মধ্যে তাহার কতথানি যোগ আছে, দমগ্র ব্যাপারটার লাভ-লোক্দান, স্থায়-অন্থায়ের কি হিসাব, এসকল করিচারের মধ্যে প্রবেশ করিতে তাহার একেবারেই প্রবৃত্তি হইল না; শুরু, যাহা একান্ত সত্য, ঘটনারূপে যাহা অন্থপেক্ষণীয়, তাহারই কথা মনে করিয়া স্থরেশ্বর অন্তরের মধ্যে একটা ছংসহ গ্রানি ভোগ করিতে লাগিল।

স্বেশবের মুপে ভাবাস্তর লক্ষ্য করিয়। সজনীকাস্ত সহাস্ত্যমূপে বলিল, "রাগ কর্লে নাকি হে স্থরেশ্বর ? তুমি মনে কিছু কোরো না, আমি পরিহাস কর্ছিলাম।"

স্বেশ্র ফিক। হাসি হাসিয়া কহিল, "না, না, রাগ কর্ব কেন ? তুঃপিত হবার কথায় রাগ কর্লে চল্বে কেন ?"

সজনীকান্ত স্থরেশবকে প্রবোধ দিবার অভিপ্রায়ে বলিল, "তৃঃপিত হবার কথাই বা কি করে'? মা যদি নিজের মেয়েকে সাম্লাতে না পারে তা হ'লে তুমিই বা কি কর্বে আর আমিই বা কি কর্ব বলো।"

'এ আলোচনা আর অগ্রদর হইতে না দিবার অভি-প্রায়ে স্থ্যেশ্বর বলিল, ''তা ব্রেট।"

"হ্রেশর, আমার একটা অহ্রোধ রাধ্বে ?" কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া হ্রেশর বলিল, "কি বলুন ?" "আজ সন্ধ্যাবেলা একবার আমাদের বাড়ী বেড়াতে যাবে ?"

"আপনি ত জানেন আমি আজকাল আপনাদের বাড়ী যাইনে।"

"প্রতিজ্ঞাকরে' নাকি γ"

সংরেশর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "প্রকাশাভাবে এন কিছু প্রতিজ্ঞা করিনি; কিন্তু প্রতিজ্ঞানা করে'ও ত অনেক কাজই করি, আর করিনে।"

এ-উত্তরে অকারণ আশান্বিত হইয়া সজনীকান্ত ঈষং নির্বন্ধসহকারে বলিল, "তা হ'লে যদি বিশেষ আপন্তি না থাকে ত আজ একবার যেয়ো না ?" রাজপথ

স্থরেশর তেম্নি স্থিতমূথে বলিল, "আপত্তি শুধু ত আমারই নয়; অন্তলোকেরও আপত্তি থাক্তে পারে ত ?"

সন্ধনীকান্ত ব্যগ্রভাবে কহিল, "তা যদি বল ত আমার খুব বিশ্বাস তুমি গেলে কেউ আপত্তি কর্বে না। ১ স্থমিতা ঁত বরং খুসীই হবে।"

সজনীকান্তের কথা শুনিয়া ক্র্রেশ্বর ধীরে ধীরে মাথা নাড়িয়া বলিল, "আমাকে ক্ষমা কর্বেন সন্ধনীবাব্, আপনি ত। হ'লে স্কুমিত্রাকে ঠিক বোঝেন না। আমি গেলে তিনি ুখুদী হবৈন না; আর তা যদি হন তা হ'লে আমি তাতে ∙ছঃখিতই হব !"

ুঁসঙ্গনীকান্ত বিমৃঢ্ভাবে ক্ষণকাল স্থরেশবের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিল, "আমাকেও তুমি ক্ষমা কোরো ন্তরেপুর, শুধু স্থমিত্রাকে কেন, তোমাকেও আমি ঠিক ব্রিনে! তুমি গেলে, স্থমিত্রা খুদী হ'লে তুমি তৃঃখিত হবে আর স্থৃনিত্রা তঃখিত হ'লে তুমি খুদী হবে, এসব গোলমেলে কথার মানে আমি যদি কিছুমাত্র বুঝ্তে পারি! তোমার শিষাটিও ঠিক তোমারই মত হেঁয়ালীতে কথা কইতে শিথেছে। তার কথা যেন আরও গোলমেলে! তুমি আর্যাও না শুনে কাল যথন বল্লাম যে তোমাকে আজ ধরে' নিয়ে যাব, তথন স্থমিত্রা কি বল্লে ভন্বে ?"

স্তবেশরের মুথ ঈষং আরক্ত হইয়। উঠিল। বে अग्र पिरक पृष्टि निवक्ष बाशियांटे भीरत भीरत विनन, "यान्तार्रिक कथा ना वनाई छीन। या जार्रिन निष्क्र किक বৃষ্তে পারেনীন তা বল্তে গিয়ে ভুল কর্তে পারেন।"

শঙ্কীকান্ত হাদিয়া উঠিয়া বলিল, "তা বড় মিছে বল-নি। তোমাদের কথার অর্থ বোঝাই ভার। আচ্ছা, সে-সান, সুরেশ্ব ?"

স্বেশর মাথা নাড়িয়া বলিল, 'না, তা' ত জানিনে।" শঙ্গনীকান্তের মৃথে সকৌতুক হাস্য ফুটিয়া উঠিল ৷— ^{'বলোর} থেকে দের পাঁচেক ছানাবড়া এনেছি,—থেয়ে দেশতে কেমন জিনিদ।"

স্রেশর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "ব্ধন যত্ত্র করে," সেধান থেকে নিয়ে এদেছেন তথন বুঝ্তেই পাুর্ছি খুব ভাল হিনিস।"

প্রদন্ধ সম্ভার-কণ্ঠে সম্ভানীকান্ত বলিল, "কত দাম পড়েছে জান ?"

স্থ্রেশ্বর একটু ভাবিয়া বলিল, "দশ-বারো টাকা হবে।" "একটি পয়দা নয়, অথচ জিনিদ একেবারে পয়লা কোয়ালিটির !" বলিয়া সঙ্গনীকান্ত মৃগ্ধ অপলক নেতে স্তরেশ্বরের দিকে চাহিয়া রহিল।

স্বেশ্ব ক্ষণকাল চুপ করিয়। থাকিয়া মৃত্তাসিয়া विनन, "आगात कथा (इंग्रानी वरन' अष्ट्रांग कतृहितन, কিন্তু আপনার কথা যে ছুঠেনা হেঁয়ালী! পাঁচ দুবুর ছানাবড়ার এক পয়সাও দাম নয়। এ কি করে' হর ?"

স্থরেশ্বরের কথা শুনিয়া উচ্ছুদিত রবে হাদিয়া উঠিয়া সঙ্গনীকান্ত বলিল, "এই বোঝ! অথচ হয় খুব সহজেই। একজন ময়রার একটা ডিক্রি জারী করাবার আছে; তাকে বল্লাম যে বড়দিনের ছুটিতে বোনের বাড়ী যাব কিছু ছানাবড়া চাই। ব্যস্, একেবারে নগদ পয়সা দিয়ে হাঁড়ি কিনে পাঁচ দের ছানাবড়। বাড়ী পৌছে দিয়ে গেল! কি বল্ব স্থরেশ্র, ডিক্রি ডিস্মিদের ক্ষতাটাও যদি হাতে থাক্ত তা হ'লে আর ছানা-বড়া নয় একেবারে পোনার বড়া আদায় কর্তাম।" বলিয়া সঙ্গনী হাসিতে नाशिन।

স্থরেশ্বর বলিল, "বড় ক্ষমতার একটা আবার অস্থবিধা -আছে যে যথেচ্ছা তা ব্যবহার করা চলে না। যেমনভাবে যথন ইচ্ছে ছড়ি ঘুরিয়ে বেড়িয়ে বেড়ানো চলে, কিস্ক তরোয়ালকে অধিকাংশ সময় সাবধানে খাপে পুরে' রাপ তে হয়।"

্সজনীকান্ত হাদিয়া বলিল, "তা বটে; কিন্তু ঝোপ ক্পানা হর যাক। তোমাকে থেতে বল্ছিলাম কেন তা ু ব্ঝে' কোপ দিতে পার্লে তরোয়াল একবার খাপ থেকে বার কর্লেই দিন কিনে নেওয়া যায় !"

> উপনায় পরাজিত হইয়া স্থরেশ্বর নিংশকে হাসিতে नाशिन।

''ছানাবড়া ছ'চারটে থেকে খুদী হ'তে, স্থরেশ্বর।"

হুরেশ্বর স্মিতমূপে বলিল, 'কি কর্ব বলুন, কুণালে না থাক্লে আর কেমন করে হয় ?"

ছানাবড়া থাইবার জন্ম স্থমিত্রাদের বাটা থাইতে সংবেশরকে কোনওপ্রকারে সম্মত করিতে না পারিয়া नजनीकास উठियां कांज़ारेया वित्तन, "डा इ'रन जात कि करत, जागू চन्नाम।" "

স্বরেশর সন্ধনীকান্তের গতি রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "তা হবে না, সন্ধনী-বাবু; দয়া করে' যথন পায়ের ধূলো দিয়েছেন তখন একটু মিষ্টি-মুধ কর্তেই হবে।"

সন্ধনীকান্ত মাথা নাড়িয়া সবেগে বলিল, "বেশ লোক ত তুমি! তুমি নিজে যখন খাবে না আমাদের ওখানে, তখন আমিই বা তোমার বাড়ী কেন খাব ?"

ক্ষরেশর মৃত হাসিয়া বলিল, "সেইজভাই ত আপনার আমালের বাড়ী আরও পাওয়া উচিত। নইলে মনে হবে যে আপনি রাগ করে' থেলেন ন। "

এবারও অবশেষে স্তরেশ্বেরই জয় হইল। কিছুক্রণ বাদাস্বাদের পর সঙ্গনীকান্ত জলবোগ করিতে সম্মত হইল।

আহার করিতে করিতে সজনীকান্ত বলিল. "এবার জার এখানে ভাল লাগ্ছে না, স্বরেশর। বাড়ীতে আমোদআহলাদের নাম-গন্ধ নেই। ঘোষ-মশায় ত গীতা আর
উপনিবদের মধ্যে এমন করে' চুকেছেন যে তাঁকে টেনে বার
করাই কঠিন ব্যাপার! স্তমিত্র। চর্কা নিয়ে দিবারাত্র
ঘড়োর ঘড়োর কর্ছে, আর দিদি স্থমিত্রাকে নিয়ে
ঘ্যানোর ঘ্যানোর কর্ছেন। কাল সন্ধ্যার সময়ে বিমান
এসেছিল, গন্ধগুজবও কর্ছিল, কিন্তু ঘাই বল, ও হাকিমটাকিমদের সঙ্গে আমাদের তেমন স্থবিধা হয় না!"

কথাটা বলিয়া ফৈলিয়াই সজনীকান্তের পেয়াল হইল যে, হাকিমদের সম্বন্ধে সহসা এমন একটা স্বীকার করিয়া ফেলিয়া সে নিজেকে কতকটা থকা করিয়াছে। মনে মনে লক্ষিত ও অস্তপ্ত হইয়া ভুলটা যথাসম্ভব শুধ্রাইয়া লইবার উদ্দেশ্যে সে তাড়াতাড়ি বলিল, কি জান স্বরেশ্বর ? দিবারাত্র হাকিম গাঁটাঘাটি কর্তে হয় ব'লে হাকিমের গন্ধ পধ্যম্ভ আর ভাল লাগে না! সেবার তুমি যথন যেতে তথন কিরকম জম্ত বল দেখি? তোমার সঙ্গে লড়াই ঝগ্ডা করে'ও স্থা পাওয়া যেত।"

ঈষং হাসিয়া স্থরেশর ব'লিন, "লড়াই-ঝগ্ড়ার ধর্মাই হচ্ছে ক্মা। তা ছাড়া মিটি জিনিসের পকে নোন্ত। জিনিস একট্ মুগ-রোচক লেগেই থাকে।" য়ন্ত্ৰনান্ত ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "তা নয়, স্থানেশর। মিটি হ'লেই যদি মিটি লাগ্ত তা হ'লে গুড় আর চিনি ছেড়ে লোকে অস্তু কোনো জিনিস খেত না।"

আরু কোনও উত্তর না দিয়া স্থরেশ্বর নীরবে হাসিতে কাগিল।

পথে বাহির হইয়া সন্ধনীকান্তকে আগাইয়া দিতে দিতে স্থরেশর মুক্তারাম-বাবুর ষ্ট্রীটের মোড়ে আসিয়া দাঁড়াইল।

সন্ধনীকান্ত স্মিতমূখে বলিল, "এই তোমার সীমানা নাকি ? আর এগবে না ?"

স্বেশর মৃত হাসিয়া কহিল, "না; মৃক্তারাম বাবুর দ্বীটু আমার এলাকার বাইরে।"

সবেগে মাথা নাড়িয়া সজনীকাস্ত বলিল, "এ কিন্তু ভোমার একেবারে ভুল ধারণা, সরেশ্বর! আমি স্বচকে দেপ্ছি সেণানে ভোমার ছকুম ত জারি রয়েছে, চর্কা চল্ছে, পদর চল্ছে, তবু তুমি বল্বে যে ভোমার এলাকার বাইরে ?"

শারক্ত মৃথে কণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া স্থারেশ্বর বলিল, "দেটা আমার ছকুমত নয় সন্ধনীবানু, আমি থাব ছকুমে চলি তাঁর ছকুম। অনাদি কাল থেকে যিনি ধ্বংদের মধ্যে দিয়ে গড়্ছেন সেই মহাকালের এলাক। স্বর্বিত্ত।"

নিঃশব্দে ক্ষণকাল স্থাবেশবের দিকে চাহিয়। থাকিয়া সন্ধানীকান্ত বলিল, "আমি তোমার ওসব সাজানো কথা বৃঝ্তে পারিনে, স্বরেশর; আমি সহজে যা বৃঝ্ছি তা হচ্ছে এই যে দিদির বাড়ী আর তুমি ক্থনও না গেলেও সেপানে যা মূল গেড়ে এসেছ তা উচ্ছেদ করা দিদির সাধ্য নয়! এমন কি এখন আর ভোমারও সাধ্য নয়!" বলিয়া সন্ধানিয় হাসিতে লাগিল।

এবার স্বরেশরের মৃথ সীসার মত নিশুভ ইইয়া গেল।
এ প্রসঙ্গে আরু কোনো কথা না বলিয়া সে বলিল, "আচ্ছা
তা হ'লে এখন আসি। আর আপনাকে আট্কে রাখ্ব
লা।" বলিয়া করজোড়ে সজনীকান্তকে নমন্ধার করিয়া
জ্তপদে প্রস্থান করিল।

গৃহে পৌছিয়া উপরে উঠিতেই স্থমিত্রার সহিত সজনীকান্তের সাক্ষাং হইল। প্রাতঃকাল হইতে সঙ্গনীকাষ্টের অহপন্থিতির অভ্নতার মধ্যে কল্পেকবার তাহার অন্সন্ধান হইয়াছিল দে-কথা স্মিত্রা জানিত।

त्म मझनीत्क (मिश्रा विनास, "मकानात्वन। (शरक bi-জলপাবার না পেয়ে কোথায় গিয়েছিলে, মা্ুুুয়াবাবু ? ' মা তোমার থোঁজ কর্ছিলেন।"

সজনী একটু শব্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "দিদি কোথায় ?"

স্থািত্রা বলিল, "কাল রাত থেকে মাথাটা ধরে ু রয়েছে, মা এখন একটু ভয়েছেন। চলো আমি তোমায় চা · মার খাবার দিই I"

ুঁ কথাটা শুনিয়া মনে মনে একটু আখন্ত •হইয়া সঙ্গনীকান্ত বলিল, "পাঁবারের দর্কার নেই, শুধু এক কাপ্ চা দাও, তা হ'লেই হবে। পাবারটা তোমার গুরুবাড়ীতেই সেরে এসেছি।"

সক্ষীকান্তের কথার মুর্ম গ্রহণ করিতে না পারিয়। স্থমিত। বিন্মিত হুইয়া কহিল, "আমার ওকবাড়ী ? বিনোদ-বাবুর বাড়ী গিয়েছিলে বুঝি ?"

বিনোদ-বাবু বছদিন স্থমিত্রাকে ইংরেজী সাহিত্য শিকা দিয়াছিলেন, এবং তাঁহার গৃহও নিকটে।

দজনীকান্ত সহাক্তমুপে কহিল, "না, গো, বিনোদ-বাৰু ন্য! তোমার নতুন ওক, যার মন্ত্র অথবা মন্ত্রায় বিগ্ডে তুনি আমার দিদিটিকে পাগল করে' তুলেছ! জ্রেশবের বাড়ী পুগয়েছিলাম।" তাহাঁর পর কণ্ঠস্বর অস্তম্ভ করিয়া কহিল, "দিদিকে যেন বোলো না আমি স্তরেশ্বরের বাড়ী গিমেছিলাম; তা হ'লে হয়ত আনার উপরও রেগে यारतन।"•

হা আ আরক্ত হইয়া বলিল, "তা আমি বল্ব না;

কিন্তু হরেশ্ব-বাবুকে এখন গ্রাহতি দিলেই ভাল হয়, गागावान !"

সজনীকান্ত স্থামতার, কথার তাংগধ্য সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে না পারিয়া বলিল, "অব্যাহতি না দিয়ে সার উপায় কি ? আমি ত গিয়েছিলাম তাকে ধরে আন্বার জলে; কত সাধ্য-সাধন। কর্লাম, কিন্তু কিছুতেই আস্তে রাজি হ'ল না। আমি যথন বল্লাম 'তুমি গেলে আরু কেউ না হোক অমিত্রা ত বিশেষ খুদী হবে' তখন কি বল্লে ভন্বে ?"

ভনিবার কোনো আগ্রহ স্থমিত্রা মূপে প্রকাশ করিল না, কিন্তু ওনিবার জন্ম সে নিরুদ্ধনিশাসে উৎকর্ণ হইয়া অপেকা করিয়া রহিল।

জ্মিতার উত্তরের জন্ম এক মৃত্ত আংপেকা করিয়া সজনী বলিল, "বল্লে 'আপনি তা হ'লে স্থমিত্রাকে জানেন ন। আমি গেলে স্মিতা খুদী নাহ'য়ে ছাধিতই হবে। আর সে যদি খুদী হয় তা হ'লে আমি ছ:পিত হব'। আমি দেখ্লাম এমৰ ইেয়ালী কাটিয়ে তাকে নিয়ে আসা অসম্ভব। তথন সগতা। সন্দেশ-রসগোলায় পেট ভরিয়ে চ'লে এলাম।- ভাল করিনি ?" বলিয়। হাসিতে লাগিল।

স্মিতা স্থিত মৃথে বলিল, "বেশ করেছ।" কিছু সুখের হাসি যে কোনো কোনো সময়ে অতি অল সময়ের মধ্যে চোপের জলে পর্যবসিত হইয়া যায় তাহ। সে আনিক না। তাই, "দাঁড়াও মামাবাৰ, মামি তোমাৰ জভে চা নিয়ে মাসি" বলিয়া উদ্বেল অশ্র কোনো-প্রকারে ক্ষণকালের জন্ম চাপিয়া রাখিয়া সে জভবেগে প্রস্থান করিল। (জমশঃ) • শ্ৰী উপেন্দ্ৰনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

ঐতিহাসিক নাটক

মাজুৰ যুত্তিৰ হুইতে রক্ষাঞ্চে তাহার নিজেরই আচার-বাবুন- নাটক আছে এবং নাটাকার ইতিহাসের আখ্যান বা

হার ও রীতিনীতির অমুকরণ করিতেছে ততদিন হইতেই "উপাখ্যান লইয়া জনসাধার 📆 মনোরঞ্জার জন্ম তাহাতে পৃথিবীর সমন্ত দেশে ঐতিহাসিক আখ্যান বা উপাখ্যান তাঁহার নিজের ব্যক্তিত কতক ঘটনা ও চরিত্র প্রবিষ্ট লইয়া নাটক রচনা হইতেছে। প্রকল দেশেই ঐতিহাসিক ক্রাইয়া নাটকের স্পাঙ্গসম্পূর্ণ বা বিধান ক্রিয়া থাকেন।

আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হঠতে ঐতিহাসিক্ নাটক জাদৃত হইয়া আসিতেছে। বিশাপদত্তের
"ম্লারাক্ষস" এবং কালিদাসের "মালবিকাগ্নিমিত্র" অতি
উচ্চ অঙ্গের ঐতিহাসিক নাটক। কালিদাস ও বিশাথদত্ত কোন্ সময়ের লোক তাহা এখনও স্থির হয় নাই বটে
কিন্তু তাঁহাদের এই ছুইপানি ঐতিহাসিক নাটকের মূল
উপাধ্যান পণ্ডিতেরা সত্য বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন।
ঐতিহাসিক এক ডবলিউ টমাস বলেন—

"অপেকাকৃত আধুনিক কালে রচিত হউলেও বিশাধদত্তের প্রকৃষ্ট-লিপিকৌশলপূর্ণ রাজনৈতিক নাটক মুদ্রারাক্ষ্যে ঐ রাজবংশের উৎপত্তি-কালের ঘটনার কতকগুলি মোটামৃটি আভাস আছে।"…কেবি,জ হিছ্লী অভ্ইতিয়া, ভপ্নম ১, পৃষ্ঠা ৪৬৭।

মালবিকাগ্নি সম্বন্ধে অধ্যাপক ই জে র্যাপ্ সন্ বলেন—
"কালিদাসের সর্ব্বপ্রথম নাটক মালবিকাগ্নিমিত্রে পৃষ্যমিত্রের
রাজ্যকালের কতকগুলি ঘটনার প্রতিচ্ছবি দেখিতে পাওয়া যার।
বিদর্ভ দেশের (বেরার) রাজকন্তা মালবিকা ছল্মবেশে বিদিশার রাজা
ও পৃষ্যমিত্রের রাজপ্রতিনিধি অগ্নিমত্রের সভার বাদ করিতেভিলেন:
ভাহারই সহিত অগ্নিমত্রের প্রেমের কাহিনী নাটকটির আব্যানবস্তা।
৪০০ খুষ্টাব্দের কাছাকাছি কোনো সময়ে ঘিতীয় চক্রপ্রপ্র বিক্রমাদিত্যের
রাজ্যকালে এক বদস্ত-উৎসব উপলক্ষ্যে এই নাটকটি উজ্জ্মিনীতে
অপর এক রাজপ্রতিনিধির সভায় অভিনীত হয়। প্রায় সমস্ত সংস্কৃত
নাটকের মত মালবিকাগ্রিমিত্র বড়ম্বার্র কাহিনী ভিন্ন অধিক কিছু
নহে। নাটকটির মূল উদ্দেশ্য ঐতিহাদিক নয়; কিন্তু ইহার কতগুলি চরিত্র একেবারে বাস্তব বলিয়া মনে হয়; এবং শেব প্রক্রে বিদিশা
রাজ্যের নিকটবর্জী রাজ্যের ইতিহাদের কথা বেশ সক্রতভাবে গোজনা
করা হইরাছে। এগুলি যে বাস্তবতায় প্রতিশ্রী, ভল্যম ১, পৃষ্ঠা ৫১৯।
বৃদ্ধিযুক্ত হইবে না।"—কেধিজ হিট্টি অভ্ইণ্ডিয়া, ভল্যম ১, পৃষ্ঠা ৫১৯।

মধ্যযুগের রক্ষমঞ্চের কথা আমরা কিছুই জানি না, তবে এই পর্যন্ত বলিতে পারা যায় যে ভারতবর্ষ যতদিন স্বাধীন ছিল ততদিন এদেশে নাটকের আদর ছিল। বাঙ্গালাদেশের মৃদলমানের অধিকার লোপ পাইলে আবার মৃতন করিয়া নাটকের স্বাষ্ট ইইয়াছিল। এই নৃতন ধরণের নাটক পাশ্চাত্যের আদর্শে গঠিত। প্রথমে আমাদের দেশে পৌরাণিক আখ্যায়িকা লইয়া নাটক রচিত হইত। পরে ঐতিহাদিক নাটক রচনা আরম্ভ ইয়াছিল। আচাষ্য বিজমচক্রের সমত্ত ঐতিহাদিক উপক্তাসগুলি নাটকাকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া অভিনীত ইইবার পরে নৃতন ঐতিহাদিক, নাটক রচনা আরক্ষ ইয়াছিল। বে-সকল গ্রন্থকার ঐতিহাদ্যিক নাটক রচনায় হতকেপ করিয়াছিলেন ভাঁহাদিগের মধ্যে গ্রিপ্তন্ত্র

ঘোষ পৃথিকে জ্বলাল রায় ও প্রীযুত কীরোদপ্রদাদ বিদ্যাবিনোদ শীর্ষ দ্বানীয়। গিরিশচন্দ্র ঘোষের ঐতিহাসিক নাটকগুলি বছদিন পূর্বের রিচত হই রাছিল এবং শুনিতে পাওয়া
যায় যে, তাহাদের অনেকগুলি অভিনয়কালে তাদৃশ
সমাদর লাভ করে নাই। আধুনিক নাটককারদিগের
মধ্যে দিজে জ্বলাল সর্বাপেকা অধিক স্থ্যাকি অর্জ্জন
করিয়াছেন। তাহার চন্দ্রগুপ্ত, প্রতাপসিংহ, সাজাহান
ও তুর্গাদাস ভারতবর্বের সর্বাত্র বান্ধালীর সমাজে
অভিনীত ও আদৃত হই রাছে। কিন্তু ঐতিহাসিকের নিকট
তাহার নাটকগুলি অম-পরিপূর্ণ।

দিজেন্দ্রলালের নাটক হয়ত নাটক-হিসাবে অত্যন্ত উৎকৃষ্ট, কিন্তু একটি দোষের জন্ম ভাহা কখনও বাঙ্গলা ইতিহাস-সাহিত্যে সমাদর লাভ করিবে না। ঐতিহাসিক নাটকের পক্ষে এই দোষটি মহাদোষ এবং এই দোষের জন্ম হাসিক আখ্যা লাভ করিবার যোগ্য নহে। দ্বিজেন্দ্রলাল অনেক সময়ে জানিয়া শুনিয়াও তাঁহার নাটকে এই দোষ্টি পরিতাগি করিতেন না। তিনি নাটকে বীর-রস এবং উত্তেজনার আমদানী করিবার জ্ঞু অনৈতিহাসিক ঘটনার অবতারণা করিতে কুটিত হইতেন না। উাহার "প্রতাপসিংহ" নামক নাটকে তিনি ক্ষুদ্-বৃহ**ৎ** অনেক অনৈতিহাসিক ঘটনার অবতারণা করিয়াছেন, একটু ভাবিয়া চিম্বিয়া দেপিলে বাখালী মাত্রেই সেগুলিকে অতথ্য বলিয়া ধরিতে পারিবেন। প্রবন্ধের কলেবর রুদ্ধির ভয়ে দেওলি সমত উল্লেখ করিতে পারিলাম না, কেবল উদাহরণস্বরূপ তুইটি ঘটনার উল্লেখ করিলাম। দিজেন্দ্রলাল রায়ের বিরচিত "প্রতাপসিংহ" নামক নাটকের দিতীয় অঙ্কের দ্বিতীয় দুশ্যে দেলিমের সহিত বাক্যালাপ করিয়াই আক্বরের ক্যা মেহেরউন্নিদা চতুর্থ দৃষ্টে অবগুঠন পরি-ত্যাগ করিয়া একেবারে একাকিনী শব্দসিংহের শিবিরে গিয়া উপস্থিত হইলেন। শুধু তাহাই নহে, তৃতীয় অঙ্কের সপ্তম দখ্যে মেহেরউল্লিসা একেবারে প্রতাপসিংহের শিবিরে গিয়া উপস্থিত হঠিয়াছেন। রশ্বমঞ্চের সাময়িক উত্তেজন। আনিয়া উপস্থিত করিবার জন্ম এত বড় ইতিহাস-বিকন্ধ কথা স্থার কোনও দেশের, আর কোনও ভাষার নাটকে স্থান পাইয়াছে

কিনা সুন্দেহ। মোগল-স্থাটি আক্বরের মেহেরউলিদা নানে কোন কলা থাকুক বা না থাকুক তাহাতে কিছু আদে যায় না; কিন্তু আক্বরের কলা যে গোপনে প্রতাপসিংহের শিবিরে গিয়াছিলেন এ-কথা বলিবার অধিকার,কাহারও নাই। আমার যতদ্র শারণ হয় দিজেন্দ্রলাল রায়ের পূর্কো কোন নাটককার এরপভাবে ইতিহাসকে লজ্মন করিতে সাহস করেন নাই।

দিকেল্কুলাল ও গিরীশচন্দ্র বছদিন আমাদিগকে পরিভ্যাগ করিয়া গিয়াছেন; স্থতরাং তাহাদিগের নাটক লইয়।
বর্ত্তনানকালে আলোচনা করা বুথা। কিন্তু দিজেন্দ্রলাল তাঁহার
ক্রীতহাদিক নাটকগুলিতে যে অসত্যের ধারা প্রবর্ত্তন করিয়।
গিয়াছেন দশ পনের বংসর পরেই ভাহার ফলে বাঙ্গালা
সাহিত্যে ঐতিহাদিক নাটকের কি পরিণাম হইয়াছে তাহা
প্রদর্শন করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। বর্ত্তমান বংসরে
কলিকাভার সাধারণ বা বৈতনিক রক্ষমঞ্চে তিন্তুথানি নৃতন
ঐতিহাদিক নাটক অভিনীত হইয়াছে—

- (১) মনোমোহন রক্ষমঞ্চে আলেক্জাণ্ডার, পঞ্চান্ধ উতিহাসিক নাটক, শ্রী স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।
- (২) ষ্টার রঙ্গাঞ্চে ইরাণের রাণী, শ্রী অপরেশচন্দ্র ম্পোপাপায়া প্রণীত। এই নাটক্থানির ম্থপত্রে ঐতি-হাসিক ছাপ মারা নাই, তথাপি ইহা কেন ঐতিহাসিক-নাটক-পর্যায়ভূক্ত করা হইল তাহার কারণ যথাস্থানে বিবৃত্তকরিব।
- (৩) মনোমোহন থিয়েটারে অভিনীত ললিতাদিত্য, উতিহাদিক নাটক, শ্রী নিশিকান্ত বন্ধ রায় বি-এল্ প্রণীত। প্র্যায়ক্তমে ধরিতে গেলে আলেক্জান্ডার নাটক-পানিকেই প্রথম প্রিতে হয়, কারণ বর্ত্তমান বর্গে ইহাই, প্রথম নাটক।

আলেক্জাণ্ডার নাটকথানি অভিনয় দেখিবার সৌভাগ্য আমার হয় নাই, মুদ্রিত গ্রন্থ পাঠ করিয়া অভিনয় দর্শনের ইচ্ছা উড়িয়া গিয়াছিল। নাট্যকার শ্রীযুক্ত ফরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এই নাটকে মাকে্দন্-রাজ আলেক্জাণ্ডার বা সেকেন্দরের ভারত- ও পারস্ত-জয়ের ব্রান্ত অবলম্বন করিয়া এই নাটকথানি রচনা করিয়াছেন। আলেক্জাণ্ডারের পারস্তা- ও ভারত-বিজয় সুম্বন্ধে দেশী

ও বিদেশী নানা ভাষায় বহু প্রবন্ধ ও গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। আমাদের বাঙ্গালা ভাষাতেও যে এ-সম্বন্ধে ছই-একগানি গ্রন্থ নাই ভাহা নহে, কিন্তু গ্রন্থকার পারস্ত-রাজ দারা ও আলেক্জাণ্ডারের যে চিত্র আঁকিয়াছেন তাহা সম্পূর্ণরূপে কাল্পনিক। শ্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ বন্দ্যোপাগায় প্রণীত আলেক্জাণ্ডার নাটকে দেখিতে পাওয়া যায় যে পারস্তরাজ দারা যখন মাতাল অবস্থায় প্রাসাদে দাঁড়াইয়া আছেন তখন ভিনি নেপথ্যে আলেক্জাণ্ডারের জয়ধ্বনি ভনিতেছেন—"তৃতীয় দৃষ্ঠা। রাজ-প্রাসাদ। মাতাল অবস্থায় দারায়ুস টলিতেছে, বেসাদ্ তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া আনিতেছে।"

"দারা। আরে যাও বেদাস্। আমি যাব না। আজ তারা আমোদ কর্ছে আর তুমি বল কিনা গ্রীকেরা আক্রমণ কর্ছে ? তুমি মাতাল হযেছ বেদাস।

"বেদান্। সমাট্! মার একটু, এথনি প্রাদাদ মামর। অতিক্রম কর্তে পার্ব। চলে' মাস্ন সমাট্! মাপনি বাঁচ্লে পারস্থের আ্বার স্ব হবে।"

দারা বা দারায়ুদের এই যে চিত্র বান্ধালী নাট্যকার वाँ किशास्त्र हेश मण्पूर्वत्र काज्ञनिक। मात्रा वा मात्रा-যুদের প্রকৃত নাম দরিয়াবুদ। মাকেদন্-রাজ অ্যালেক-জাণ্ডার যথন পারভাদেশ আক্রমণ করিয়াছিলেন তখন থে-রাজ। বিশাল পার্যাক সামাজ্যের অধিপতি ছিলেন তিনি দরিয়াব্দ্ নামের তৃতীয় রাজা। তিনি কাপুরুষ ছিলেন না এবং অ্যালেক্ছাণ্ডার তাঁহার পিতৃরাজ্য পরিত্যাগ করিয়াই বিনা বিবাদে পার্ষিক সামাজ্যের রাজধানীতে প্রবেশ করেন নাই। এসম্বন্ধে নাট্যকার শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাণ বন্দ্যোপাধ্যায় যে চিত্র আঁকিয়াছেন তাহ। সম্পূর্ণরূপে অলীক। তাঁহার অ্যালেক্জাণ্ডার নাটকে দেপিতে পাওয়া যায় যে দিতীয় অঙ্কের পঞ্ম দৃষ্টে, ফিলিপের মৃত্যুর পরে তৃতীয় অঙ্কের দ্বিতীয় দৃশ্রে অ্যানেক্-জাণ্ডার একেবারে পারস্থের[•]রাজ্ধানীতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। ইতিহাসে **ু**মুগ্লিতে পাওয়া যায় যে ৩৩৪ थृष्ट পূर्कारक **आन्माक ^{र्र्}नै**ष्ठिण राष्ट्रात रेमण नहेशा. অ্যালেক্জাণ্ডার এসিয়াদেশে পদার্পণ করিয়াছিলেন। এসিয়া-মাইনরের মধ্যভাগে • ফ্রিজিয়ার শাসনকর্তা বা ক্ষত্রপ

অর্ধিত বছ দৈল্য লইয়া তাঁহার গতি রোধ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। বছ করে প্রানিকৃস-নদীতীরে স্মানেক্- জাণ্ডার অর্ধিত ফার্ণাক আভিজ্ঞা মিপুদত প্রভৃতি পার্নিক ক্ষত্রপদের পরাজিত করিয়াছিলেন। এই প্রানিকৃস-নদী ইউরোপ ও এসিয়াপণ্ডের মধ্যবর্ত্তী এলেসপ্ত-সমুস্ততীর হইতে অধিক দ্রে অবস্থিত নহে। পর বংসর পার্নিক স্মাট্ তৃতীয় দরিয়াব্স স্বয়ং সৈল্ল সংগ্রহ করিয়া সাইপ্রাস দ্বীপের অদ্রে ভূমধ্যসাগর-তীরে অ্যালেক্জাণ্ডারের সম্ম্পীন ইইয়াছিলেন। এই য়ুদ্ধে পার্নিক সেনা যে বীর্জ প্রদর্শন করিয়াছিল, ইউরোপীয় ঐতিহাসিকগণ মুক্তকর্চে সে কথা স্বীকার করেন

"পারস্ত দেনা-দলের দর্কোৎকৃষ্ট যোদ্ধা যে বেতনভূক্ এটক্ সৈনা তাহারা এইথানে আলেক্ডাঞ্চারের দেনাদলকে আক্রমণ করে। যে পঞ্জুদ্ধ আরস্ত হয় তাহা তীবণ হইরা উঠিয়াছিল এবং মাকেদেনের ক্ষতি বড় দামান্য হয় নাই।ইতিমধ্যে পারস্ত-দলের ভাহিনে মণান্ত অখারোহী পারসিক সৈনাগণ অভূত দাহদ দেপাইয়াছিল। তাহারা দাহদিকতার দহিত পিনাক্ষদ্-নদী অতিক্রমান্তার ও প্রবলভাবে পোলিয়ান্দিগকে আক্রমণ করে। পেদালিয়ান্দিপের সহিত তাহারা হাতাহাতি মৃদ্ধ চালাইতেছিল, এমন সময় প্রর্থাদে যে, ভেরায়াদ্ পলায়ন করিয়াছেন ও বামভাগের দৈনাদল নিহত হইয়াছে।"—হিটোরিয়ান্দ্ হিটি মন্ত দি ওয়াল্ডিল লঙ্কন ১৯০৭, ভল্মে ৪, পৃষ্ঠা ২০০০।

এই যুদ্ধ ইসাসের যুদ্ধ নামে ইতিহাসে পরিচিত এবং এই যুদ্ধ সহস্র পারসিক সৈশ্য এবং অর্থম রেবিগিপু অতিকা এবং মিশর দেশের ক্ষত্রপ সবক নিহত হইয়া-ছিলেন। ৩৩৩ খৃষ্ট-পূর্কান্দে পরাজিত হইয়া পারসারাজ দারা পলায়ন করিলে জ্যালেক্জাণ্ডার টায়ার ও গাজা অব-রোধ করিয়াছিলেন এবং ৩৩২ খৃষ্ট-পূর্কান্দে মিশরদেশ জয় করিয়াছিলেন। ৩৩১ খৃষ্ট-পূর্কান্দে আলেক্জাণ্ডার মিশর দেশ হইতে প্রত্যাবন্তন করিলে তৃতীয় দরিয়াবৃদ্ সমন্ত পারসিক সামাজ্যের সৈশ্য সমাবেশ করিয়া প্রাচীন নিনিভ নগরের অনতিদ্বে জ্যালেক্জাণ্ডারকে বাগা দিতে প্রস্তুত ইয়াছিলেন। যে-জানে এই যুদ্ধ হইয়াছিল তাহার নাম আর্বেলা। এই নগর বা গ্রাম্ প্রাচীন ও আধুনিক পারস্যালেশের পশ্চিম সীমায় অবস্থিত। গ্রীক্ ঐতিহাসিকগণ মুক্তনতি পারসিক সেনার যুদ্ধ-শ্রেশ কথা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন

"প্রভৃত সামরিক অন্তর্গৃত্তীর সহিত নেসোপটেমিয়ার নিকটে পারস্তরাজের যুদ্ধক্ষেত্র নির্কাচিত হইরাছিল।" ''—(ছংটোরিয়ন্স্হিট্র অঙ্ধি ওয়াল্ডিলওন ১৯০৭, ভল্ম ৪. পঠা ২২০।

"যাস কিছু ফ্যোগ ফ্রিণা লাভ করা উহার শক্তিতে সন্তব রাজা ভাহার বণাসাধা বাবছা করিয়াছিলেন। কর্ত্তনী-সন্ত্রন্ধ রণ চালনার ফ্রিয়ার করাজা পুব সাবধানতার সহিত একটি প্রকাপ্ত ক্রমি পরিভার করাইয়া সন্তল করাইয়া দিয়াছিলেন। এবং বৃদ্ধকেত্রের পশ্চাতে ফ্রেটিত আরবেলানপরে তিনি সামরিক জিনিসপত্রে রাখিয়া দেন। পরবর্ত্তী-কালের আলভারিকগণ সমারোহপ্রিয়তা ও অল্পর্ক্তার কল্প ডেরায়াস্কে বিতীয় জেরাক্সিদের সহিত সানন্দচিত্তে তুলনা করিয়াছেন। কিছু ডেরায়াসের এই শেষত বৃদ্ধপরিচালনার অপক্ষপাত বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, তিনি ভাহার মহৎ প্র্বপুরবের ভার তিস্তাস্পেদের পুত্র এই নামের সম্পূর্ণ গোগা ছিলেন।"

— ঐ পঠাঁ≎> ১ । ১

পোরসিকেরা বাস্তবিক পক্ষে প্রবল আক্রমণ আশস্ক। করিরাছিল । বেরারাস্ এই আক্রমণের সম্ভাবনা আশস্ক। এরপ করিরাছিলেন যে বিকালরেলা তিনি সমস্ত সৈম্ভকে বাহবদ্ধ করিরালিড়ে করাইয়া সমস্ত রাত্রি তাহাদিগকে অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত করিয়া রাপেন। ইহার ফল এই হর যে, সকালে তাহারা নিজেজ ও অবদর হইয়া পড়ে; আর তাহাদের প্রতিদ্বনীরা বেশ সতেজ ও প্রবল হইয়া আসে।

ডেরারাস্ নিজে যে যুদ্ধাদেশ লিথাইরাছিলেন, তাহা যুদ্ধ বাধিবার পরে মাাসিডোনিয়ান্দের হাতে পড়ে। এবং অ্যারিষ্টবুলাস্ ওাহার পত্রিকার তাহা নকল করিয়। দেন । ১০০০ রায়াস্ সৈম্ভদলের মধ্যভাগে ছিলেন।

-- के. अवि। ०२०।

পারসারাজ তৃতীয় দরিয়াবৃদ্ কাপুরুষ ছিলেন না, তিনি স্বয়ং আব্বেলার যুদ্ধক্ষেত্র উপস্থিত থাকিয়া সৈম্ম পরিচালনা করিয়াছিলেন। তিনি ছুইবার যুদ্ধক্ষেত্র হইতে
পলায়ন করিয়াছিলেন বটে, কিছু তাহা কাপুরুষতার জন্ম
নহে। উনবিংশ শতাকীতে নেপোলিয়ান বোনাপার্টিও
বিংশ শতাকীতে বহু ইউরোপীয় জাতির সেনাপতি
বহুবার পলায়ন করিয়াছেন। দরিয়াবৃদ্ পলায়ন না
করিলে হয়ত তিনি বন্দী বা নিহত হইতেন এবং বিশাস্যাতক বেসাস্ তাহাকে হত্যা না করিলে হয়ত কোন ন্তন
যুদ্ধক্ষেত্র আালেক্জাণ্ডারকে পারস্তরাজের সন্মুণীন হইতে
হইত।

দে যাহাই হউক প্রীযুক্ত হুরেশ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের রচিত আলেক্জাণ্ডার নাটকে গ্রানিকাস্, ইসস্ ও আবৃবেলা যুক্ষত্রের নাম নাই। পারস্থরাজ দরিয়াবৃস্ অ্যালেক্জাণ্ডার কর্তৃক পারস্থ আক্রমণকালে রাজপ্রাসাদে বসিয়া মন্থান করিতেছিলেন না। স্থারেক্ষনাথের অন্ধিত দারা ইতিহাসের দারা নহেন ভিনি এই বাদালী নাট্যকারের

কল্পনা-প্রস্ত একজন কাল্লনিক রাজা। নাটাকার শীয়ক স্বেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কলনা-পরিপূর্ণ অ্যানেক্জাণ্ডার নামক বে নাটক রচনা করিয়াছেন তাহা ঐতিহাদিক নাটক নহে, তাহা শিশুরকন গল্পমালার ন্তায় দিদিমার ক্লাহিনী। উচ্চশিক্ষাভিমানী বাঙ্গালী গ্রন্থকার মৃত্তি বাংলা অথবা ইংরেজী গ্রন্থ না পড়িয়া অহ্পবা পড়িয়া এইরপ কল্পনা ঐতিহাদিক নাটকে চালাইয়া গ্রন্থ রচনা করিতে পারেন, খৃষ্টীয় বিংশু শতাক্ষীতে তাহা দেখিলেও আশ্চণা বোধ হয়। বাঙ্গালী গ্রন্থ এখন পুণিবীর দর্শন্ত পঠিত হয়, হয়ত কোন দিন কোন বিদেশী পাঠক শ্রীয় ক স্থার বিলবে বে বিংশ শ্রাকীর উচ্চশিক্ষাভিমানী বাঙ্গালী গ্রহরূপে ইতিহাদ চর্চা। করিয়া থাকে। তথন সমস্ত বাঙ্গালী জাতিকে লক্ষার মবগুরনে মন্তক আবৃত করিতে হইবে।

বর্ত্তমান বংসরের দিতীয় ঐতিহাসিক মাটক, দি আট থিয়েটার লিমিটেড পরিচালনে ষ্টার থিয়েটারে অভি-নীত, দীয়ক অপরেশচকু মুগোপাধাায় প্রণীত "ইরাণের বংগী"। অপ্রেশ বাব প্রবীণ নাটাকার, তিনি খ্যাতনাম অভিনেতঃ এবং বর্তমান সময়ে কলিকাভার একটি প্রধান রঙ্গাঞ্জের অধাক্ষ। তিনি কেবল নাট্যকার নহেন. উপ্লাস-রচনায়ও সিদ্ধহন্ত। "ইরাণের রাণী" নাটক্থানিতে তিনি যেভাবে সত্য গোপন করিবার চেুই।করিয়াছেন তাহ: উাহার পক্ষে অত্যন্ত সশোভন হইয়াছে। "ইরাণের রাণী" নাটকথানিতে তিনি শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দোপাধায় অথবঃ নিশিকুম্য বস্ত রায়ের জায় "ঐতিহাসিক নাটক" বলিষা কোন কথা লিপিয়া দেন নাই, কিন্তু তাঁহার নাটকের প্রতিছত্তে যে ঐতিহাসিক শব্দটা মৃত্তিত ন। থাকিলেও ফুটিয়া বাহিবু হইতেছে একথা তিনি গোপন করিবেন কেমন করিয়া পু নাটকপানি পারস্ত দেশের ইস্পাহান নগরের, স্থতরাং দেশ বদ্লাইবার তাঁহার কোন উপায় নাই। তিনি তাঁহার গ্রম্বের প্রথম পৃষ্ঠায় "ইংরাজী নাটক সবলম্বনে" লিখিয়া দিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি যখন দেশ কাল ও পাঁত্ৰ এই তিনই বদ্লাইয়াছেন তপন এই নাটকের দোষ-গুণের জন্ম তিনি সম্পূর্ণরূপে দায়ী। দেশ পারস্ত দেশের দকিণ ভাগ, ^{কালের} কথা তিনি গোপন করিবার চেটা করিয়াছেন

কিছ সে ১৮৪। একেবারেই সফল হয় নাই। তাহার নাটকের কুশীলবগণের নামে ও কথায় ট্রাহার নাটকের প্রক্রত কাল পরা পড়িয়া গিয়াছে। "ইরাণের রাণী" নাটকের পুরুষগণের নাম দাউদ, দারা, ইস্কুফ্ ও নাদের। দারা নাদের পারসিক শব্দ। আরবগণ পৃষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীতে পারসারাজ যাজদাজিদ তৃতীয়কে পরাজিত করিলে এবং সমস্থ পারস্তাদেশ মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করিলে তবে আব্বী নাম পারস্তাদেশে প্রবেশ করিয়াছিল। অপ্রেশ-বাপ বলিতেছেন যে রাজার নাম ছিল দাউদ, তাহার সময়ে ইম্পাহানে গ্রিমন্দির ছিল, "প্রথম অধ্ব। প্রথম দুলা হান ইরাণের রাজ্বানী ইম্পাহান। সময় দ্বিপ্রর।

্ পশ্চাতের পটে অন্ধিত ইম্পাহানের বৃহৎ অগ্নিমন্দির দেশ। বাইতেছে: পার্বাসক গঠন, রঙীন পাথরের গাঁথনি; রাস্তার উপর হইতেই মন্দিরে প্রবেশ করিবার বৃহৎ সিঁড়ি: সিঁড়ির তৃই পার্শ্বে পাথরের তৃইটি প্রকাণ্ড সিংহ: "

অপ্রেশ বাবর এই উক্তিগুলি সম্পূর্ণ কাল্লনিক। মুস্লুমান বিভাষে পরে অগ্নি-উপাসক কোন রাছ। পারতা দেশে রাজহ করেন নাই এবং ইম্পাহান নগরে কোন অগ্নিমনির ছিল না: অপরেশ-বাবর মতে পোরাসানের রাজার নাম জাফর শা। জাফর নামটিও খারবী। অপ্রেশ-বাব্র নাটকের নায়কের নাম দার। জোরেয়ার, ক্লোরেয়ার শক্ষটি আরবী, পারসী নতে। অপরেশ বাবু আর-একস্থানে লিথিয়াছেন যে "পশ্চাতে বৃহ্ং দরজা দিয়া কাল-পোষাক-পরিছিতা বেগমের প্রবেশ।" (পৃষ্ঠা ৭৬।) বেগ্ম শৃক্টি আরবী বা পারসী নহে, ইহা তুকী শব্দ এবং এপন্ত পার্স্ত দৈশে ব্যবহার হয় না। এই নাট্যকার • আর-একস্থানে লিপিয়াছেন "গ্রীকদের সঙ্গে একটা পণ্ড যুদ্ধে এক বিশাস্থাতক কর্ত্তক প্রতারিত হ'য়ে তিনি বন্দী হন।" (পৃ: ৬।) অপুরেশ-বাব্ কোন্ ইতিহাসে দেপিয়াছেন যে পারস্তের মুসলমান রাজাদের সহিত গ্রীক রাজাদের বিবাদ হইয়াছি 🎏 অগ্নি উপাসনার চিত্র, অগ্নি-উপাসক রাজা, ক্লার-মন্দিরের পুরোহিত প্রভূতির চিত্র দাউদ নামক ইম্পাহান রাজের রাজ্যে আনিয়া অপরেশ-

· বাবু বে কল্পনার আমদানি করিয়াছেন তাহা বোধ হয়
ইংার পূর্বে পৃথিবীর কোন ভাষায় দেখিতে পাওয়া যায়
নাই

বর্তুমান বংসরের তৃতীয় ঐতিহাসিক নাটক শীযুক্ত নিশিকান্ত বন্ধ রায় প্রণীত "ললিতাদিতা"। এই নাটক-পানি মনোমোহন পিরেটাবে অভিনীত এবং ইছার প্রথম পত্রে লেখা আছে "ঐতিহাসিক নাটক"। নাটাকার বাঞ্চালা ও ইংরেড়ী ভাষায় লিপিত মুদ্রিত ঐতিহাসিক গ্রন্থ পাঠ করিয়াও ইচ্ছা করিয়া কতকগুলি অন্থা ইতিহাস-বিরুদ্ধ কথা ভাঁহার নাটকে লিপিবন্ধ করিয়াছেন। যে সময়ে কাশ্মীর-রাজ ললিতাদিতা জীবিত ছিলেন সে সময়ে গৌড়দেশে কেই স্বাধীন রাজা ছিলেন না। অথচ বস্থরায় নহাশয় বলেন যে গৌড়ের রাজার নাম ভূগাল দেন। সে সময়ে যিনি গৌড় দেশের শাসনকর্ত্ত। ছিলেন তিনি কাক্তকুরে রাজা যণোবর্মার করদ বা শাসনকর্তা ছিলেন। তিনি ললিতাদিতোর ভয়ে তাঁহাকে অনেক হন্তী দিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে কাশীর ঘাইতে হইয়াছিল। কান্দীরে ললিতাদিতা পরিহাসপুর-নগরে পরিহাস-কেশব নামক বিষ্ণুষ্ঠিকে জামিন রাপিয়া গৌড়পতিকে অভয় দিয়াছিলেন। অথচ তাহার পরেই ললিত।দিত্য পরিহাদ-পুরের নিকটে ত্রিগ্রামী নামক স্থানে এই গৌড়পতিকে হতা। করিয়াছিলেন। গৌড়পতির প্রভুভক্ত অহ্চরেরা প্রতিশোদ-গ্রহণ-মানসে তীর্থযাত্রার ছলে কাম্মীরে প্রবেশ করিয়া পরিহাসপুরে গিমুছিল। তাহারা পরিহাস-কেশব মূর্ত্তি চিনিতে ন। পারিহা সেই মন্দিরে রামস্বামীর মূর্ত্তি প্রংস করিয়াছিল। তাহার। যথন মন্দির-মধ্যে ছিল ^{*}তেখন কাশ্মীরের রাজধানী প্রবরপুর বা শ্রীনগর হইতে ললিতাদিতোর সৈতা আসিয়া তাহাদিগকে আক্রনণ

করিয়াছিল। কিন্ত প্রভৃত্তক গৌড়বীরগণ কাশ্মীরের দৈল্পণের আক্রমণে বাধা না দিয়া একমনে রামস্বামীর মৃঠি বেংদ করিতে করিতে মৃত্যুকে আলিক্সন করিয়াছিল। এইজল্প কাশ্মীরের কবি কহলন মিশ্র মৃক্তক্ঠে গৌড়বীর-গণের প্রভৃত্তির গুণ গান করিয়া গিয়াছেন।

নাট্যকার শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত বন্ধরায় দেথাইয়াছেন যে ললিতাদিত্যের আদেশে গৌড়বেশে অথবা গৌড়ের সীমান্তে গৌড়রাত্ব ভূপালসেনকে হত্যা করা হইরাছিল। (ললিতাদিত্য নাটক পৃঃ ৮৫-৮৬)। তাহার পরে ভূপাল-সেনের প্রাতুস্প্র কাশ্মীরে গিয়া ললিতাদিত্যের জয়ন্তম্ভ চূর্ণ করিয়া আসিয়াছিলেন এবং পরে ললিতাদিত্য অমৃত্যু হৃদ্রে গৌড়ে আসিয়া তাহার পালিতা কল্যা চম্পার সহিত নিহত গৌড়রাজের প্রাতুস্প্র জয়ন্তের বিবাহ দিয়াছিলেন। গৌড়বাসী কোন ব্যক্তি কর্ত্বক কাশ্মীররাজ ললিতাদিত্যের জয়ন্তম্ভ ধ্বংসের কথা ইতিহাসে লেখে না এবং ইতিহাসে লিগিত গৌড়বীরগণের প্রভৃত্তিক ও বীরত্বের কথা বন্ধরায় মহাশ্রের নাটকে স্থান পায় নাই।

ছিজেন্দ্রনাল রায় বাঙ্গাল। ভাষার ঐতিহাসিক নাটকে যে কল্পনার সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন তাহার ফলে বর্ত্তনান বর্গে ঐতিহাসিক নাটক তিনপানি উন্সাদের প্রনাপে পরিণত হইয়াছে। ইতিহাসের ছাত্ররূপে আমি শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাগ্যায়, শ্রীযুক্ত অপরেশচন্দ্র ম্পোপাগ্যায় ও শ্রীযুক্ত নিশিকাস্ত বস্থ্রায় নহাশ্যকে অস্রোধ করিতেছি যে তাঁহারা যেন মাতৃভাষা ও জাতীয় সাহিত্যের ম্পের দিকে চাহিয়া ভবিষ্যতে ঐতিহাসিক নাটক রচনার সময় মৃদ্রিত ঐতিহাসিক গ্রন্থ পাঠ করিয়া নাটক রচনায় প্রবৃত্ত হন।

গ্রী রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

"ওবক্"-বন্দর*

(যাত্রাপথে)

(পিয়ের লোটি)

পূর্ব্যালয় হইদাছে। আমরা এখন এডেনের উপদাগরে এই প্রদেশটা চিরকালই গ্রম ও মনীচিকার অধিকানসূদি।

আমাদের সমূপে (যাহারা অপরিবর্ত্তনীয় নীল-আকাশ-সম্বিত ভারত-বর্ম হইতে ফিরিরা আসিতেছে) দিক্তক্রাল এফনে একটা গুরু আবরণ-শরে, একটা ধুসর-বেগুনে ও কালিম রঙে আবুত।

া যারা দূর হইতে ভূমি চিনিতে অভ্যন্ত সেই নাবিকের চকে উহার নীচে নিশ্চরই মাটি আছে বলিয়া প্রতীতি হয়। না দেখিয়াও অকুমান করী যার—এইসকল মেঘ-জানি, না যেন কি-একটা অব্যন্থ ও নিশ্চল পদার্থ। বেশ মনে হইতেছে, উহারা কতকগুলা দ্বীপ।

কেছ পূর্ব হইতে বলিয়া না দিলেও সন্দেহ হয় :---এইরূপ বাপা-রানির ঘারা যে পদার্থ এই আকাশকে মলিন করিয়াছে, ভাষা অবশুই পকাও হইবে, শক্তিশালী হইবে, অপরিমেয় হইবে; ঐ দুর অঞ্চল কতক-গুলা বড় বড় গঠন, একটা মহাদেশের অনস্ত রেখাবলী ঋগন দেখিতেছি বলিয়া অনুভব করা যায়।

বস্তু তই একটা মহাদেশ- এবং দর্বাপেক। গভীর, দর্বাপেক। অপরিবর্ত্তনীয় মহাদেশ ঃ— মাফ্রিক।।

ক্ষেই আমরা উহার নিকটে অগ্রাবর হইতেছি। তথন, প্রথম *দৃষ্ট*ে একটা নিধা একাকার, এক-খেয়েরকমের শৈলপিণ্ডের চিত্র ্নত্র সমকে ফুটিরাউটিল। উহাশক্ত বাপুরাশির ভিতর অবস্থিত এবং "পদ্"-কাটা সরু সরু পথে সমাকীর্ণ। প্রভাতের ত্য্যকিরণে, সুগভীর ভায়ার পশ্চাতে উহা খুব উজ্জল গোলাপী আভা-বিশিষ্ট বলিয়া মনে হয়। সাহাত্তবিক প্রদেশের পশ্চাদ্ভা:গ অন্ধ:করে পদিটো এখনও ধুব বেশী পরিস্ট আকারে বিভাষান। কওকগুলা মেগু কতকগুলা পাছাড়, গভীর স্পুকারের মধ্যে, জড়পুট্লি" হইয়া, একাকারভাবে অবস্থিত। ~ ান এক থকার 🕳 মাতা হাটির বিশৃত্বাল বিক্রুর জড়পিগুরাশি, ষেপানে পৃথিবীৰ সমস্ত ঝড়-ঝটিকা প্ৰজন্ম রহিয়াছে। এই ঝিক্মিকে শৈলপিও যাত। দুঁই-মাটির প্রথম স্তর-এই শৈলপিওকে নেত্রের দারা অনুসরণ করিওডেছে*-ইহা দৃষ্টির বাহিরে চলিয়া ঘাইভেছে, দেই একই-রকম ^{বিদাদা}ক্তর অবীবহার্য, মৃত: যখন এইরূপ দৃষ্টি এড়াইয়া জনাগত দ্রে ণবির: যায় তশন, -যাহার স্থানের অপ্রভুক্ত। নাই সেই মরুময় মহাদেশের 💂 বেগারা সিনিস বলিয়া মনে হয়। গণ্ডতা স্থাদে অকটা জ্ঞান লাভ হয়; উক্ষ ও উজাড় স্থবিস্তীৰ্ণ গাফ্রিকার একট। আভাস পাওয়া যায়।

ইত্যক্ত কতকগুলা ঝোপ-ঝাড় —একটু বেণী কাছে আদিলেই ঠাওর করা যায়। ঝোপ গাছগুলা দেখিতে ছোট ছোট গোলাকার ফুলের টোটার মত, ছোট ছোট আতপত্ত-ছাতার মত। উহার সব্জ রং মান চুইয়া গিয়াতে, অভিনিক্ত সুর্যোর তাপে শুকাইয়া গিয়ানীল হইয়া গিয়াছে; ইহাপের পত্ত-পালব এরূপ লবু ও শার্ষ যে মনে হয় যেন উহারা সক্ত্র। •

দেশে আমরা আসিয়া পৌছিয়াটি উহা দাকালিশের দেশ। দাকালিরাতাদ্জুয়ার ফুল্তানের অধীন। এই উপকৃলের ধার দিয়া

পূর্ব আফিকার অন্তর্গত এতিন উপসাগরের উপকৃত্য বন্দর
ক্রিনা সোমালিল।

ত । এক বন্ধর ফ্রামানের অধিকার

ভূত ভিল ।

একট্ নীচে অবরোহণ ক…বেই ফরাসীদের আছড। 'ওবকে" সানা যায়।
একটা ভাগর বাপোব মধ্যে এই ওবক্ শীঘ্রই দেপা দিন। মরীচিকাফলত একটা কম্পনে এই বাপারাশি অসিরত চঞ্চল। প্রথমে একটা
বড় নুত্র ইমারং, এডেনের গৃহাদির মত বারাগু।—ধব্ধবে সাদা বালুরাশির উপর অবস্থিত, দূর হইডে দেপা যায়। ইহা কোম্পানী কর্ক
নির্মিত; এই কোম্পানী যাত্রাপণের জাহাজদিগকে কয়লা সর্বরাচ
করিত। এথানে ঐ একটি মাত্র গৃহ, এই লক্ষীছাড়া দেশের ভিতরে,
এই গৃহের একটা প্রথমছেন্ডার ভাব, একটা নিরাপদ্ নির্ফান্তার ভাব
দেপিয়া বিন্মিত ইইডে হয়।

ভাষার পর, ওক্ষ মৃত্তিকার একটা দেয়ালের থের; দেই গেরের ভিতর একটা অট্টচ্ডার শৃঙ্গদেশের ভগ্নাবশেষ। দেখিলে মনে হয় গেন পুব প্রাচীন কোনো একটা মস্জিদের ধ্বংসাবশেষ; কিন্তু আসলে গণনায় উহার অস্তিক্ষকাল তিন বংসরের মাত্র। উহা ফরালী রেসিডেণ্টের প্রথম আবাস-গৃহ; আরব কারাগৃহেব ধরণে নির্ম্মিত হয়। বিগত বংসর এক ফ্লার রাজিতে আবিসিনিয়ার পাহাড়-পর্কাত হইতে হঠাং একটা বক্সা নামিয়া উহাকে ভূমিসাং করিয়া দেয়।

একটা কুন্দ গাম, ভাহার পরেই একটা ক্যাঞ্চিকাদেশীয় পল্লী; ওথানকার মাটিও বালির মতনই, উহার লাল্চে ধ্দর রং, হুর্গোর উত্তাপে একইরকম হাজা পোড়া। উহার কুটারগুলা দর্মার, খুব নাঁচু, দেখিতে পশু-আবানের মত: দুর হুইতে দেখিতে পাওয়া যায়, অন্তুত্ত পুতুলের মত ৪।৫ জন নড়াচড়া করিতেছে, উহাদের লাল হল্দে কিয়া সাদ। রংএর খুব উদ্দেল পোষাক দেই পোষাকের মধা হুইতে লখা লখা কালে। হাত বাহির হুইয়াছে----আবার, আব কতকগুলা লোক একেবারে উলক্ষ, তাহাদের ছায়া-ছবি বানবের মত।

প্রিশেষে ঐ অদ্রে, একপ্রকার অন্তরীপের উপর কতকগুলা চোট চোট নুতন বাড়া; - লাল টালির ছাদ; স্বস্থার ১০।১০টা বেশ স্থ-সমভাবে শ্রেরীগদ; চেছারাটা একটা কার্গানা মত, কিবো মজুর-সহরের মত। ইছাই সর্কারী ওমক্ শাসনকরের ওমক্ সেনানিবাসের, ওবক্। চারিদিক্কার বিরাট মর্ম্য উপর, ইছা যেন একটা এগ্রা বেপারা বিনিস্বলিয়া মনে হয়।

বে জায়পাটাকে "ওবক্-বন্দর" বলে, দেহপানকার প্রশান্ত জলের উপর আমরা নোওর করিলাম। বস্তুত্তে ইহা একটা বন্দর; বারদ্রিয়ার উজ্ঞাল ত.জে ওপানে আদিতে পারে না; উহা বেশ একটু স্থাপিত আশ্রাপ্তান। কিন্তু প্রথম দৃষ্টিতে ভাহা মনে হয় না; কেননা, বেশ প্রবালের ঘেরের ঘারা উহা সংর্গুত, সেই ঘরটা একেবারেই জলের সমতল; সম্প্রের সমস্ত নিশ্চল নীলবর্ণের ডপার ঈসং সবুজ রওের, একটা গোল রেপা অভিকষ্টে দৃষ্টিগোচ্বু হয়।

শামরা পুর একটা গ্রম উপেরীয় আসিয়া পৌছিয়াছি। এই প্রভাতকালে সবে আটটা বাজিয়াছে, ইহারই মধ্যে গেন একটা বৃহৎ অগ্নিক্তের পুর কাছে আছি বলিয়া মনে ইহতেছে, আম্টির গাল রগ গেন পড়িয়া যাইতেছে গুইরপু রেইডব করিতেছি। এবং সমূদ্রের উপরে, নিকটাতী আনাম্যা বায়ুরানির উপরে, প্রার্থি কি ভাষণ- ভাবেই প্রতিধিপ্ত ইউতেতে। কিছু কোটান টানে ও চানামে বে "বরলারের" আর্ড উত্তাপ আমর। পশ্চাতে কেলিয়া আদিয়াছি এছার কুলনার এপানকার এই উদ্ধান শুদ্ধ ও অনেকটা সাহাকর: এপানে যে বায় বহিতেতে, যেখান ইউতেই আন্তক্ত না উচা আফ্রিকা ও আরবের জল-হীন বড় বড় মর্লভূমির উপর দিয়া আসিতেতে সন্দেহ নাই। বেশ অফুত্র করা যায় এই বাতাস্টা বিশুদ্ধ, এমন-কি জীবনপ্রদ বলকেও বলা শ্টিতে পারে।

কৰোক কলের উপর ডিজি গোগে যাত্র। করিল। অগ্ন সমরের মধ্যেই ডাজার পদার্পণ করিলাম; লাল মাটি দেন আগুনে পুড়িতেছে। তাহার পর, একটা বালির সরু পণ দিয়া একটা কেলা মরদানের মত জারগার আসির। পড়িলাম: এই ময়দান সমৃদ্রের উপর আধিপতা করিতেছে। ময়দানের চারিদিকে লাল টালি-বিশিষ্ট ছোট ছোট বাড়ী। এই স্থানটা মুরোপীর গুবকের অক্তর্ভুতি।

মধ্যক শাসনকর্তার আবাস গৃহ; পলান্তারা-করা একটা সি ছি দির। উপরে উঠিতে হর। সি ছিটা শুক্ষ কর্দ্ধম ও উপংখ্যরবর্ণের পলান্তার। দারা মির্দ্ধিত; কৃষ্ণবর্গ কাফি সন্ধারদিগের অভার্থনারই উপযুক্ত। এই শাপগুলার উপরেই আবাস গৃহ: ম কি নিশিষ্ঠ পরাধে ছাড়া উহার আরে কোন দেরাল নাই; গৃহটি মুর্গির পাচার মত পাড়া ইইরা আছে: উহার ভিতর দিরা সমস্থ বাতাস প্রবেশ করিতে পারে। উহার সম্মণে চারিটা কৃষ্ণ কামান- এই তোপসঞ্চা একটা হাক্তকর বাপোর আর একটা মাক্তবের ছগায় একটা ফ্রান্টা হাক্তকর বাপোর আর একটা মাক্তবের ছগায় একটা ফ্রান্টা হাক্তরে আর্থান একটা কাফ্রান্টা এই শাসনকর্তার জাকালো আবাস-গৃহের প্রত্যেক দিকে সৌমামাসহকারে শ্রেণীবন্ধ। এইসব গৃহে ৬০ কি ৮০ তোপপানার লোক এবং নৌবিভাগের পদাতিকের। বাস করে। ইহারাই ওবকের ছর্গরক্ষী নৈক্ত।

এই পোর। অঞ্জের রজণার্থ একটা সামাক্স বেড়া; আতপত ভাতার আকার কতকণ্ডলা ঝোপ-গার্ড সারিমারি ও পাশাপাশি জমির উপর শেলা বন্ধ করিয়া এই বেড়া প্রস্তুত ভতিয়াছে। খেন বড়বড় কণ্টকময় ফুলের তৌড়া।

এই খরের ভিতর কতকগুলি স্তুক ও বৃংস্ক সৈনিক গোর। দের। করিতেছে। এখণে উহারা প্রভাগে নের সালোজনে ব্যপুত। কোচিন-চাইনা ও টন্কিনে শেরপ দেপিতাম, এপানে সৈনিকদিপের মুপ সেরপ টানা-টানা ও ফুলকাপে দেপিলাম ন।। ইহাদের ভাল চেহারা; সাদা শিরপাণ মাপার, হাতাহাক থকট। ভামা গারে; -- সৌর উভাপের আভাবে, উহাদের মুপে একটা পাছেরে ভাব লাকিত হয়। বেছ্টন্ আরবদিপের মত উহাদের না বাহ ভামল হুইরা পঢ়িয়াতে।

্ উছারা রাল্লা করিতেছে; প্রকৃত শাক প্রকৃত সভি জুনিছা আনিবাছে; এই নিছক্ মর্ম্য মাঝে এইসৰ শাক্ষান্ত দেখিলা সাশ্চন্য ছইনতে হয়। মানে হয় উছারা একটা বাগান ংবারা করিতে কুংকাফা ইইনাছে; এবং 'ইহাতে প্রচুর জলমেক করায় এইসফস্ত শাক্ষাক্ত গুলাইছা উঠিনাছে। উছাদের মধ্যে নিগো শিশুরা পেল: করিতেছে। এই কুল জীবস্তনা জারব ও ভারতবাদীর যৌন মিলন ছইতে উংপল। উছাদের টানা টানা চোগ ওঠবুগল বেশ পাংলা পার্থিপ বেশ ফুন্রা। এই ওব্রের বেশ একটা জীবস্তা বি

একটা বালুময় গভার গিরি-পণ কালি-প্রাম চটাত এই সৈনিক অঞ্চলটাকে পৃথক করিয়াছে: মনে হয়, একবংশরের মধ্যে এই প্রামটা । বুব বাড়িয়া গিয়াছে । কিন্তু নাই হোক্-এই কোকগুলা কোপা হইতে আদে ? অনতি দুইেই সধন মরভূমি চাছিদিকে বিশ্বত তথন কোন্রাভা দিয়া, কোন্বিজন পণ দিয়া উদারা এপানে সাদিয়া সন্ধিলিত হয় ?

ইছ। নিশিত, ওবকে বাণিজাবাণোরের একটি অভীব কুল কেন্দ্র গড়িয়া উঠিয়াছে। একণে ইহা একটি ছোট রাস্তা মাৰ 'আমাদের সমাপে উদঘটিত হটর। লখা চলিয়া গিয়াছে সৌরকর-কবলিত এট রাস্ত টি সারি-সারি ২০।২০টা পুছের মধ্য দিয়া প্রবেশ করিয়াছে। ণমন কি. প্রবেশ পূপে, প্রকৃত দেয়ালবিশিষ্ট একটা কুদ্র গৃহ অবস্থিত, মুরদিগের ধরণে গঠিত। এদেশে "আবিস্থাত্" মদের ইছ। একমাত্র দোকান। একটি যুরোপীয় উপনিবেশ, ইহারই মধ্যে আমাদের সৈনিক-দের ব্যবহারের জক্ত এই দোকান খুলিয়াছে। বাদবাকী সমস্তই দেশীয়-দিশোর কুটীর-- এত নীচু যে উহার চাল হাত দিয়া স্পর্শ করা যায়; কতকগুলা গাঁঠ-ওয়ালা কাঠের ঘারা পরিবৃত, কাঠপণ্ডগুলা দেখিতে পুরাতন অস্থির মত, দোমডানো বুদ্ধের জ্ঞবার মত (যে ঝোপঝাড়ে শাসনকর্তার গুড়ের বেড়া নির্মিত- সেই একট ঝোপঝাড়।; এবং একটার সঙ্গে আর-একটা শেল্ডি-করা কতকগুলা দর্মা দিয়া আছে।দিও। ষেন কতকগুলা জোড়া তাড়া-দেওয়া ছিল্লবস্থ । সাটি পদদলিত, ছমু শ-করা : প্রতিক্তে ময়ল। জিনিসের সহিত মিলিত ; এইসৰ জঞ্জাল প্রিতেছে - শুক্রিয়া সাইতেছে। অগণা মাছির পাল বাতাসে উড়িতেছে।

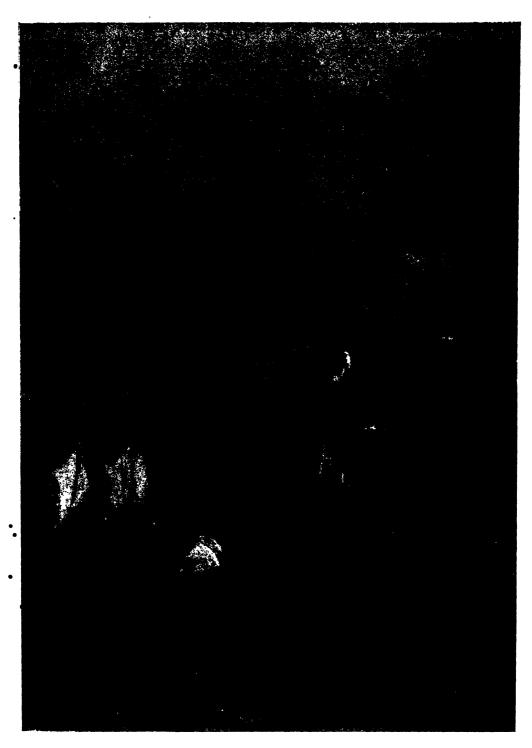
খানালিগের সভিত সাকাং করিবার ভক্ত ছুইটি কুকবণ ওরণী আদিয়। উপস্থিত হুইল। পাত্লা পাতলা ঠোট মুপে কপট ছুইামির হাসি, একজন পথচপ্তি কাফি-বালক, পরিচয় করিয়া দিবার ভাবে পালল, "এরা দাকালি" মাদাম"। এই রম্ণীরা টাট্কা-চাড়ানো বাঘের চাম্ডা আমাদের নিকট বিজয় করিতে মাসিয়াছে: উহাদের মধ্যে একজনের কাঁবের উপর একটা চাম্ডা ঝালিডেছে। এই "মাদাম-নাকালিদের" অস্ত্রকমের মাধা; উহার। উহাদের অপ্তরেল চোপ সুরাইতে বুরাইতে, আমাদের নিকট কত বকার্ধরণের মুপস্তাজ করিতে লাগিল। প্রের গ্লোহ মনে হইতে লাগিল তেলে-মাছা আরুস কাঠের মতো শেম ড্রাকের গার্চাকা চিক্চিক করিভেছে।

ব্রাবর এই রাস্তার ধারে ছোট ছোট কাফি-ঘর, ছোট ছোট দোকান। এইদৰ দুমা-ঘরে কিছু-না-কিছু পান করিবার থাকে, কিছু-না-কিছু কেনা বেচা হয়। এইদমপ্তের মধ্যে ৭কটা উপস্থিত-মতো-করিয়। গুলিবার ভাব, পাত্তশালার ভাব রহিয়াছে— যেন ভাবী কাফি-বাজারের এইগানে ত্রপাত হইয়াছে।

আরব-ধরণের কাকি-সর: এইপানে, বড় বড় তাবার গড়গড়ায় বুমপান করিতে করিতে, ছোট ছোট পেয়ালার পানায় জবা পান কর। হয়; এইদ্ব পেয়ালা এডেন হইতে আনীত। এইপানে গোলাপী রঙের তথ্যুজ ও আকৃ দেদার পার হইতেছে।

দোকান গুলা যাব-পাব-লাই কুল ; পাপ্-ওয়ালা একটা টোনিলের ভিপর জিনিসপন সাজানো রহিয়াছে ঃ একটা পোপে কিছু চাল, মার-একটা এগপে একটু লবণ ; কিছু দারচিনি, কিছু জালান, কিছু আদা, তার পর উদ্ভট রক্ষের ভোট ভোট পোরালা। ঐ একই দোকান্দার কাপড়ের পাগ্ডিও বিকী করে, কাঞ্চি-ব্যক্ষত ধৃতিও বিকর করে।

ক্রেডা ও বিক্রেডা (সবহৃদ্ধ ছফ্ ২০০ জন) সকল জাতিরই গতুর্গত লোক। পুন কুফবর্ণ কাফি, চিক্চিকে কোক্ডা চুল, নগ্র গার, বেশ উর্লুচ কেবে কাফি, চিক্চিকে কোক্ডা চুল, নগ্র গার, বেশ উর্লুচ কেবে। আরব বং-করা বড় বড় চোপ, সদে। কিবে। উঞ্জল সন্ত কিবে। নোনালি জ্লা রঙের পরিচহৃদ। কিবে। উঞ্জল সন্ত কিবে। নোনালি জ্লা রঙের পরিচহৃদ। কিবে। কুলের মত গীবা, জালের মত পার্থম্থ, লাল-জং-কর। লভা চুল, কাধের উপর কুলিয়। পড়িয়াছে। রন্ত ধাতুর উপর বেন মেরিনো-মেনের গার হইতে ছাটা পশ্ম। দাকালির। শানুকের হার গলার পরিয়াছে। আর ছই তিন জন নালাবার বেন প্রভুলিয়। এপানে আ্সিয়া পড়িয়াছে এই জটলার মধ্যে গার্থবাটী ভাবতের একটা শ্বিত ছালাইল। ইলিয়াছে।



্চৈতক্সদেব ও ঈশ্বরপুরীর সাক্ষাৎ

্রিকর্তন শীযুক্ত গগনেশুলগ গণুব শীযুক্ত নবেশুলগে গণুরের সৌক্তে

ক।শি-ঘরগুলা ভোট ছোট পড়ের ইপাপের মত: উছার পশ্চাদ্ভাগে লোকগুলা বিশুখালভাবে একসজে বসিলী জুলা থেলিভেছে কিংব। গুরা পান করিভেছে। কেছ কেত্বা পাশা পেলিভেছে।

ভাবার কেছ কেছ মরুভূমির একটা অপেকাকৃত সাণাদিশে পেলা বাছিল লইরাছে। এই খেলা ইউতেছে বালির উপর নানা-প্রকারে সামালিত রেপা কাটা। ছুইজন কাফ্রি একেবারে উলঙ্গ রক্ষা-কবচের মলকারে বিভূষিত, খুব উৎসাহের সহিত তাস পেলিতেতে, মধ্যে মধ্যে তাসের পিট্গুলা টেবিলের উপর সভোবে আছ্ডাইরা কেলিতেতে। ছহাদের ব্নো হাতে সতি।কার তাস দেশির্শবিশ্যিত হউতে হয়।

উছাদের পাশে, আর তিন জন ডমিনো (দশ-পচিল ?) গেলিতে বিসরা গিরাছে । ইছারা কপিশবর্প ও পাত্লা-গঠনের একজাতীয় লোক উছারা চুলে সাদা রং দেয় । এপন উছাদের চুল, একটা ভিন্ন রুগ্রে প্রস্তুত মশ্লার দারা আছোদিত, কাল ইছা উঠাইয়া কেলিয়া আবার প্রশী হউবে; এ মশ্লাটা একটা ঘন জমাট শক্ত ছালের আকারে মাণার উপর রহিয়াছে । দেখিলে মনে হয় "মমির" গায়ে দে শক্ত চুনের প্রক্রেপ থাকে সেইরূপ চুনের প্রক্রেপ থাকে সেইরূপ চুনের প্রক্রেপ থাকে সেইরূপ চুনের প্রক্রেপ থাকে সেইরূপ চুনের প্রক্রেপ

এই পেলুড়েদের মাপার উপর যে দমরি চাল আছে, তাহাও কটেপটে একটু ছায়। হয়। প্রোর কিরণ, ভীগণ পর্যোর কিরণ, একনীর শত ছিলের মত, উহার ভিতর দিয়া প্রবেশ ক্রে। এবং উহার গবিধিকে যেদৰ অভিতথ্য কৃটীর দৃষ্টির বহিন্তৃত ভাহারণে এই গধাম আফ্রিকার মধ্যে জ্বলিতেছে, পুড়িতেছে....

শারই এই গ্রামের শেষপ্রাস্থে আসিয়। পড়। গোল। শৈরের দিকের সারিটা গুল অক্সপ্তলা হইতে একটু বিচ্ছিন্ন হইয়া একটা বালুকান্তছের পের অবস্থিত। ইলা বিলাসিনীদের নকল ; উলারা দেগিতে মন্দ্র নহে; গুইসর হাবসি, সোমালি, কিংলা দাঁকালি-জাতীয় রম্বা, উলাদের মেরে এটারে গগেকা করিতেছে। উলাদের লাল দার্ঘ পরিচ্ছদ ইলাবে পদ গুল্ফেও মাণিবন্ধে ভারী ভারা রূপার বলয়; গেন শিকারের কানে বিস্মা আছে; মুনের ভারটা আবাে রহক্তনয়, আগো হিংলু-ভাস্থ। ইলারা বিশ্বে আত্তানের মতে। উলাদের বাবস। গাল্ভীয়া আছে। উলারা বন্ধের অত্তানের মতে। উলাদের বাবস। চালাইতেছে এবং একটা বালা চন্চকে মুদার জক্তা, কি ফরামী সৈনিক, কি বেডুইন্, কি রখন চন্চ গারী কাফি যে-কেল রাভা, দিয়া চলিতেছে, ভালাকেই উলারা গাছিবা ক্ষিটি লাসি লাসিয়া আহ্বান করিঙেছে।

্রত অকলটা[®] শেষ ছইয়া গেলেই, সুগভীর নিক্মিকে মরীচিক। শুল ত্র্যাদীপ্ত করাল মুত্রেগী মরভূমি আরম্ভ হয়।

গণাধনুও ভূমির একটা নকলের মতো, ঈশং সব্জ রঙের একটা গনিস রহিয়াছে ঃ নাগান, সেই প্রথাতি বাগান মাহা সৈনিকের। জল সকের ধারা সুমক্ষে তৈয়ারী করিয়াছে ও বীচাইয়া রাখিয়াছে। ইহা ছাড়। গাব কিছুই নাইছু। আমাদের সম্মুপে এই শুক্তপ্রদেশটা প্রসারিত গেবচিতে যাহা "মুগ-মালভূমি" নামে নির্দেশিত হইয়াছে।

নিক্চজনালের শেব প্রাস্তে, ভূমির পার্থদেশে, সেই চিরন্তন একট লগভাল ও গিরিমালা এই উজাড় বিস্তারটাকে সীমাবদ্ধ করিয়াছে। ১ংকটা আকাশের অন্ধকারের সহিত মিশিয়া, দূরদ্বের সংক্র সংক্র মবেও ক্ষেবর্ণ হছর। পিয়া, এই উচ্চ প্রকৃতগুলা একটা স্তুপাকার ভারা-১০০ বংকর্ণ হছর। পিয়া, এই উচ্চ প্রকৃতগুলা একটা স্থানার ভারা-লাক্দিণের গতিবিধি নাই। এই অভ্যন্তর প্রকেশ বাচ। আজু এর্ক্স সম্মান্ত্র, উহা হইতে আনার বালুরাশির স্বর্ণরিক্সিত দীপ্তিক্টী বাহির ইবে, জ্লান্থ লাকো,ক নিংক্ত হইয়া আনার চোপ ক্ল্সাইয়া দিবে।

^{এই} "মৃগ-মালভূমির" উপর দিয়া যতই আয়ামরা∙অবাসর হইংছ[ছ ^{এই} বাবে টালি ও তিনটি গুলমেত এই আছুল "ওবক্" দুবকেৰ মধো নামিয়া পড়িতেছে, মৃতিয়া বাইতেতে, অস্তৃতিত চইতেতে; ভাসর ও বিবাদময় সমত্রভূমি আমাদের চতুদ্দিকে নিয়ত্ত বাডিয়া চলিয়াছে।

সমুদ্র ও দৃষ্টি বহি ছুত হুইয়া পড়িয়াতে। তব্ও মীটির উপর জবালের শাপা প্রশাপা ও শামুক দেপিতে পাওয়া যায়। ইত্ত্বত কটক গুলা লোহিতী কৃত ত্বা গুলা ; কতক গুলা অঙ্কুত চারা-পাত; উহার সব্জ রং একপা মান হুইয়া গিয়াছে যে মনে হয় প্রা বুনি উহার রং উদরস্থ করিয়াছে। তার পর, একট্ দ্রে দ্রে, যেন ইংরেজী বাগান তৈরী করিবার জপ্তই এইসব চব্রাকৃতি শীর্ণ ঝোপঝাড়। উহাদের সরু ও উজ্জ্ব প্রপারর করীয় শীর্ণ বৃস্তের উপরে দক্ষিণে ও বামে হেলিয়া রহিয়াছে। ইছা একটা বিশ্বপ্তর উপরে দক্ষিণে ও বামে হেলিয়া রহিয়াছে। ইছা একটা বিশ্বপ্ত জন্মায় সেনেগালের বালুরাশির মধে। বড় মরুত্বির ওধার প্রাস্তু, এই সক্ষাবতী গাড় ছইতে কিছুই উৎপর হয় না, উছা কোন কাছে আসে না। এমন কি একট্ ছায়া দানও করে না……

কাচারং এইরকম জমি পোদগ করে ? এই কিছু পুরের আমরং বনক গামের আদিম নিবাদী পাত্লা 'ও কপিলবর্গ, বিড়াল মুখী বুনো-রকমের দৃষ্টি, যে "দাকালি" দিগের কথা বালিয়াছিলাম, নিশ্চয় ভাহারাই। গুইদেব লোক এই দেশের দক্ষে বেশ পাপ খাইয়াছে। উহারা এপানে ইতপ্তত ভ্রমণ করিয়া জাবন বাপন করে; বালিব মধ্যে জ্ঞালের মধ্যে উহারা বিরলভাবে মর্বাছিতি করে: এবং গুপানকার চিরপ্তন উদ্বাপ, মনে হয় উহাদিগকে শুগাইয়া ক্ষেলিয়াছে, উহাদেব শ্রীরকে হরিণের মত্ত্র পাথলা করিয়া দিয়াছে।

আমাদের যাত্রাপথে কতকগুলি লোকের সচিও আমাদের সাকাং চইল; উহারা অভ্যন্তর প্রদেশ চইতে আসিতেছে, পিঠে হাকা বোঁচ্কা-বুঁচ্কি; আগেকার মত "মাদাম দালালিদের" আর-এক দল, শুল ফুল্ল-দস্তাংজির ভিতর হইতে সেই একইরকম কপট হাসি হাসিতে হাসিতে আমাদের সম্পুণে আসিয়া দাঁড়াইল। আর-একটা বাছা-চপা উচার। আমাদের নিকট বিক্রয় কিবিরে নিমিত্ত সম্মুণে বিছাইর। দিল।

ণই সমতল ভূমির মধ্যে দূর হইতে দুরাস্তরে, উত্তপ্ত মাটির উপর লোকের। আছচ। গাড়িয়াছে। উহারা পশুর মতে! মাণা নোলাইয়। উহাদের কূটারে প্রবেশ করে। এপানে উহারা বিসরা পাকে - উহাদের সক্ষের বিছয়াছ কতক গুলা গাধার বাচচা, কাতক গুলা চাম্ডার বোতল, কতক গুলা রক্ষা-কবজ, এবং পুন-পারাপিধরণের কতক গুলা তলোলার ও ছোরা। নিশ্চল, অলস, উহারা বাবসার উদ্দেশে, কিংবা শুগু দুর্শনের জক্ত ওবকের অভিমুপে আদিয়াছে। উহাদিগকে কেহট বড় একটা সাদর অভ্যর্থনা করে না, বরং উহাদিগকে দেপিয়া লোকে ভর পায়। এপানকার বাদিন্দা এবং উহারা উভরের মধ্যে সাক্ষাংকার ঘটিলে উভরেরই মন বিজয় ও অবিশাদে পূর্ব হয়।

্পান বেলা ১১টা : ১ এইসৰ মরীচিকার মধ্যে এইসৰ ৰাপ্রাণি চইতে ই প্রতিক্ষিপ্ত কিরণের মধ্যে, সমস্তই বিক্ষিক্ করিতেছে, সমস্তই কন্দিত চইতেছে। চইতেছে। মাটি ইইতে একটা নেত্রাক্ষকারী প্রভা সমুখিত ভইতেছে।

আমর। দুর চইতে দেপিতে পাইতেছি, কতকওলা পুর-সাদ। জিনিস্নাঠের উপর স্থাপাকারে অবজিত। কোনো অলোকিক শক্তি সোগে ওপানে ৭কট্ বরক পড়িল নাকি ? কিবো কতকটো চুন কিবো কতকওলা পাধর ! কিছু না উছা যে নড়িছেছে। তবে বোধ তর জারব-ধরণে মাপা-ঢাকা কতকওলা লোক ? -কিবো কতকওলা পশুও হিনণ ? ঘোড়া ? ঘাই ইজ্ছা তাহারই সহিত সাদৃশ্য আছে বলিয়া মনে করা ঘাইতে পারে, এমন-কি সাদা হাতিরও সহিত; কেননা, কি দুর্জ কি বৃহত্ব সে স্থাপে এবি ভারতি পারি তর না। একট্ দ্রুদ্ধ বি বিন্দাই বিক্রপ্ত পরিব ভারতীয়া ১০ বিদ্ধান্ত বিক্রপ্ত পরিব ভারতীয়া পারিয়াকে।

উলা ক এক গুলা ভেড়া বল আর কিছুল নতে। ছেড়াগুলা এক টু মজার-রকমের, পারের রং পুব সাদা, মাণা বেশ কালো এবং লভিপেটর মেনের নতো পুচ্ছ হাতপাধার মতো চারিদিকে ছড়ানো। না-জানি কি-প্রকার তৃণ চক্ষণ করিবার জক্ত এইসব ছল্ভ-জাতীয় মেষগুলাকে দিনের বেলা এখানে পাঠান লইয়া খাকে; এবং হুগা অন্ত হুইলে লিংক্র জন্তদের বাহির হুইবার পূর্কেই উহাদিগকে তাড়াতাড়ি আবার ওবক্-প্রামের দিকে লইয়া যাওয়া হয়।

এই অসীম মক্ত্মির মধা দিয়া চলিতে চলিতে, এই পেন ভীনপু প্রাণী আমাদের নম্নগোচর হইল। একটু পরেই মধাক আসিয়া পড়িল। এই সময়ে সাদা লোকেরা কথনই গরের বাহির হয় না। আমরা সব দেখিবার কক্সই এপানে আসিয়াছি আমাদের হা বেচনার ফল আমাদিগকে ভোগ করিতেই হইবে। সাদা কাপড়ের ভিতর দিয়া আমাদের কাণের উপর একটা অনল-দহন-আলা অকুত্ব করিতে লাগিলাম। চলিবার সময়, মাটিতে আমাদের আব ছায়া পড়িতেছে না, পামের নীচে একটা ছোট্ট কালো চক্র মাত্র আমাদের পায়ের নাচে আসিয়া থামিতেছে। স্বর্গ উচ্চ গগনে, ঠিক্ আমাদের মাপার উপর ক্রেপান হইতে সোজাভাবে অনল-কণা পৃথিবীর উপর বধণ করিতেছে।

কোথাও কিছু নড়িতেতে না ; উত্তাপে সমস্তই মরিয়া গিয়াছে ; অফ্রাক্ত দেশে, এই গ্রীম মধ্যাকে যাহারা অধিবাম শব্দ করে দেই কাঁটদিগেরও স্থাত আর শোনা বার না। সমত্ত মরত্নির মধ্যে কম্পন ক্মশ্রত বৃদ্ধি পাইতেছে— কেবলই কম্পন, কম্পন, কম্পন ইছার গতি অবিরাম, দ্রুত ও জরছাবাপর; কিন্তু কল্পনার সামগ্রীর মতো, বরের মতো একেবারেই নিস্তর।

পূব ক্ষুদ্ধ প্র্যান্ত, কি-একটা অনির্দেশ্য জিনিস প্রসারিত,—মনে হয় যেন এমন একটা চলমান জলপ্রবাহ কিংবা একটা ফিন্ফিলে "গঞ্"-কাপড় হাওরায় নড়িতেছে—যাহার অন্তিম মাজ নাই, যাহা মরীচিকা বই আর কিছুই নহে। দ্বল্প লজ্জাবন্দীর গাছগুলা জছুত আকার ধারণ করিয়াছে; এই প্রবাকক জলরানির নথে। প্রতিবিধিত হইয়া মাঝের দিকে উহারা বিগুণিত হইয়া পড়িয়াছে একটি নিংশাস না ফেলিয়াও নড়া-চড়া করিতেছে। এবং তৎসমস্ত হইতেই ক্লুলিক নিংশুত হইয়া চোপ কল্যাইয়া দিতেছে, শ্রীরকে ব্লান্ত করিতেছে।

এই মরভূমির বিবাদমর বিরাট দীপ্তিছেট। কল্পনাকে বিকুক ক্রিয়াত্তো।

দ্র পশ্চাতে দেই একই অন্ধকেরে পাছাড়পর্বত, পর্বতের মাধার উপর গুরুতার জলদস্তুপ পর্বতের এইদিকে, একপ্রকার অপরিক্ট তম্পান্ডর উজাড় ভূমিতে আদিয়া সমস্ত প্যাব্দিত হইরাছে; ফ্রুডীর কুশ্বর্ণের মধ্যে দৃষ্টি হারাইয়া যায়; ইহাই আফ্রিকার অভান্তর দেশ; ইহা সমস্ত অন্ধকার ও কড় ক্টিকার পশ্চাতে অবস্থিত।

শ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

আরবী ছন্দের বাঙ্গলা তর্জ্জমা

গত ১৩২৮ সালের চৈত্র সংখ্যা প্রবাসীতে বন্ধুবর কাজী নজকল ইস্লাম সাহেব ১৮টি আর্বী ছন্দের অন্তবাদ করিয়াছিলেন। কিন্তু আরবী ছন্দের সমষ্টি ১৮ নতে -১৯। তা' ছাড়া তিনি এক-একটি ছন্দের নাম দিয়া ভাহার মাত্র একটি করিয়া দৃষ্টাস্ক দিয়াছেন। ইহাতে স্বভাবতঃইমনে হয়, ছন্দ গুলি একক-ভাবেই সম্পূর্ণ, অর্থাং উহাদের আর কোন শাণা-প্রশাণ। নাই। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার ভাই। নতে। কয়েকটি ছব্দ ছাড়া আর সবওলিরই বছ শাণা-প্রশাসামাছে, আর দেওলি পরস্পর এত স্বতন্ত্র যে, প্রকেটিকে এক-একটি মূল বলিলেও ভুল বলা হয় না। বস্তুত: অধিকাংশ স্থলেই আর্বী ছন্দের নাম-করণ এক একটি গ্রপ্ বা বিভাগেরই নাম-করণ। একেত্রে কোন-একটি বিশিষ্ট ছন্দের পরিচয় দিতে হইলে তদন্তর্গত চন্দ-সমষ্টির যে-কোন একটি ইচ্ছামত উল্লেখ করিলেই. চলিবে না, সবওলিরই উল্লেখ করিতে হুইবে, কেননা ঠিক উত্থানিই সভা। বলা বাছলা, এই কার্ণেই একটি সম্বন্ধে উহার নাম যত্তথানি স্থা, অপ্রটি সম্বন্ধেত

আমি আর্বী ছন্দের সম্পূর্ণ অম্বর্গদ করিলাম। পাঠক দেখিবেন, কাজী নজ্ফল ইস্লাম সাহেবের অনুদিত ১৮টি ছন্দ ছাড়া যেগুলি অবশিষ্ট আছে, সেগুলি সংখ্যায় কত বেশী এবং কত বিচিত্র, নৃত্ন ও মধুর।

এতখাতীত কাজী সাহেব কণ্ডেকস্থলে আর্বী ছল-স্বের উচ্চারণ ঠিকমত ধরিতে পারেন নাই, কাজেই সেই-সেই স্থল তাহার অন্ধবাদও ভূল হইয়াছে। তা' হাড়া এমন ছই-একটি ছন্দ-ত্ত্ত লিশিয়াছেন—মহা আমাদের কাছে সম্পূর্ণ নূতন বলিয়া বোপ হইল। জানি না, সেগুলি তিনি কোথায় পাইয়াছেন। যথাস্থানে পাঠক ইহার উল্লেখ দেখিতে পাইবেন।*

এস্থলে কৃত্জভার সহিত ধীকার করিতেছি যে, আর্বী ও ফার্সী ভানার হপভিত জন্দশালে বিশেষ অভিজ্ঞ এবং বাঙ্গলা সাহিত্যের মৌনী দেবক বারাকপুর নিবাদী বন্ধুবর কৌলবী দৈয়দ নেজামউদ্দিন আহ্মদ্দাহেব বহু আয়াদ ধীকার করিয়া "ওরুছে সইফী" "চাহার গুল্জার" ইতাাদি ছন্দ-পুত্তক ঘাঁটিয়। আমাকে সমৃদায় আর্বী ছন্দের মূল-প্রেগুলি লিপিয়। দিয়াছেন এবং এংংসহক্ষয় য়াবতীয় আহব্য বিশয় আমাকে বিশ্লভাবে বৃশ্লইয়। দিয়াছেন।

বিশেষ দ্রেষ্টব্য ঃ—পাঠক, ছন্দ-স্ত্রের যেখানে "।" চিহ্ন দেখিতে পাইবেন, দেখানে দীর্ঘ উচ্চারণ করিবেন, এবং যেখানে "—" দেখিবেন, দেখানে উচ্চারণ একটু টানিয়া রাখিবেন। বাঙ্গলা অফবাদও তদকুষায়ী পড়িবৈন, নতুবা আর্বী ছন্দের মাধ্যা ও তাহার তড়িং-চপল লীলায়িত ধ্বনি-বৈচিত্রা বাঙ্গলা ভাষায় ধরা পড়িবে না।

(১) তবীল

ŀ		1 1		1		\$ 1
क डेन् नै	-	মফাঈলুন	1-	ফউলুন	!	মফ∤ঈলুন
I		1.1		ι		l l
क ष्टेन् न	1	ম কাঈ পুন	l	क डेलू न	1	ন ফ।ঈলু ন
কানের ত্ল	1	চ্ডির শিঞ্জিন,	1	कि स्रमत		মলের রিন্ঝিন্,
कि छन्दत	1	ভোমার কেশ-পাশ!	1	হৃদয় যোর	1	অধীর দিন্-দিন্ ! গ

(३) मनीम्

ফাএলাতুন | ফাএলুন | ফাএলুন । ফাএলুন ।
নাইক' তুল মোর | প্রাণ-বঁধুর | চোপ জুড়ায় তার | অঙ্গ-নূর;
স্বর্গ কোন্ ঠাই | কোন্ স্থদূর ?… | এই ত মোর ভাই | স্বর্গ-পূর।

(৩) বসীত্

।
মন্তাক্ষাল্ন | কাএলুন | মন্তাক্ষাল্ন | কাএলুন
মন্ত্র পবন | বয় ধীরে, | সন্ধার আঁগার | ভূই ভীরে,
তর্ তর্ তরীর | শির চলে | থম্থম্নদীর | বুক চিরে।

(৪) ওয়াফের

নদাঝুলাত্র ! • নদাঝালাত্র ! নদাঝালাত্র ! নদাঝালাত্র ! গভার বেদনায় | হৃদয় ভেঙে যায়, | প্রাণ কাঁদে হায় | আক্ল পিয়াসায়, সকল আশা মোর | বিফল হ'ল ভাই, | জীবন রাথি আর | এখন কী আশায়।

(৫) কামেল **

মতাফালাপুন । নতাফালাপুন । মতাফালাপুন বঁদোরার গোলাপ । থেন ত্ই কপোল, । বিজুলীর মতন । আঁথি-যুগ চপল, হাসিময় নধর । রাঙা ত্ই অধ্র । চুমি' মোর জীবন । হ'ল আজ দ্ফল ।

- শাসলা অসুবাদগুলি আমি ছন্দহত্তের মতই মাত্রা (মিটার) দিয়া মাজাইয়া গেলাম। পরে ইচ্ছু। করিলে যে-কোন ভাবে ইহাকে

 শাসনি ঘাইবে। বুঝিবার হাবিধার জন্তুই এইরূপ করিলাম।
- † সার্থী ছন্দ-স্ত্র সর্পাত্রই দ্বি-চরণ-বিশিষ্ট। কিন্তু বাহল্যবোধৈ সংক্রেপের পাতিরে আমরা এখন হইতে মাত্র এক চরণেরই উল্লেখ করিব। বিলাল্যকান, বিতীয় চরণও অধিকল প্রথম চরণের অসুরূপ।
- ি কাজী সাহেব ''মফাঝাল্ডুন'' লিথিয়াছেন। উহা ভুল, "মফাঝালাডুন'' হইবে। স্তলং ওঁহোর বাললা অনুবাদও একলে ভুল ^{৮ইফালে}। ডুলনা করিবার স্বিধার জুন্য এখনে উচ্গের বাললা অনুবাদ উদ্ধৃত করিলাম :—"কানের তার ছল্, দোছুল্ ছল্ ছল্——" ইত্যাদি।
 - ** এই পাঁচটি পাশ আরবী ছন্দ।

প্রবাদ্য--বৈশাণ, ১০০১ [২৪শ ভাগ, ১ম খণ্ড

(৬) যদীদ্

- ফ|এলাতুন | ফাএলাতুন | ম**শ্তাক্** আপুন + (*) মুক্ত কেশ-পাশ | স্লিশ্ধ-ধীর হাস | তুল্-তুল্ বয়ান, কর্েতার | কভে ফুল্-হার | চল্চুল্নয়ান।
- ফা'লাতুন ! ফা'লাতুন ' মফাআলুন (:) কোন্বেদ্নায় | কাদ্ভিস্বল্ | শয়ন লৃটি'-উচ্চল্-জল- । -ছল্-জল-জল । নয়ন তে'।ট

(४) का तिन

- (ক) মহাজগুল মহাজস্ম কণিবাছ্ন ক সদয়-মন্দির ় নিপিল সন্ধির ় কেন্দ্র গোক ছোর াগান্তক তুচ্ছ | গান্তক উচ্চ | মৃক্র রোক লোর
- (০) মফাউল্ | মফাউল্ ' ফাএলাড়ন বেদন-হীন | জদয়-বীণ্ | জ্র যে নাই তার, আঘাত দাও | আঘাত দাও | তীব্র বেদ্নার।
- ্যে মফ উল | মফাইল ! ফাএলাতুন দশ দিক্ ! আঁপার আছে | গোর এ বর্ষায়. স্ট তৃট 🕴 থাকিস্মার 🕴 কার সে ভর্সায় ?
- ্রকাইল কাণলতে (ग) प्रकाङ्गेन মিলন চাই | মিলন চাই | ভুই হিয়ায় কোখায় পাই 🕴 কোখায় পাই 🚶 দিল্-পিয়ায় !

(৮) মশাকেল **\$** •

ক) ধংএলভ্ন | মফাঈলুন , | মফাঈলুন :: পাস্ত কর্লুম, | এখন চিয়া | কোণায় বাই ভাই ? হায়রে আফ শোস্ | হেথায় ঠাই নাই | হোণায় ঠাই নাই !

[🕂] काजी সাহেব লিখিয়াছেন---"মফাজালুন, মফাজালুন, ফাএলাভুন।" " জানি না কোণায় পাইয়াছেন। যদি "মফাজালুন" কে "মফাজালুন" ক্রিয়া থাকেন, তবে ভুল হইয়াছে।

^{🛊 (}७), (৭) ও ৮০ এই ভিনটি ফার্মী জাব্রে পাশ চল। অবশিষ্ট ১১টি আর্বী, ফার্মী, ভূকী সকলেরই সাধারণ সম্পত্তি।

[🚁] কাজী সাহেব লিপিয়াছেন—"কাএলাভূন, মকাআরলুন, মকাআরলুন।" তিনি স্ক্রেট "মধাউলুন"কে "মকাআরলুন" ক্রিয়াছেন। ·'বলা উভবের ওজন' ঠিক একরপ'হওরার তাহার বাঙ্গলা অনুবাদ ভুল হর নাই।

```
(ৰ) স্বাএলাভ
                           | শকাইল
                                          | মুকাঙ্গল
             ত্ই হিয়ায়
                           | বিভেদ নাই
                                         | বিভেদ নাই,
             ষয়ি দথি,
                              আমার যা'ই | তোমার তা'ই।
                                  (৯) হজ্য
      1.1
                                           1.1
(क) प्रकात्रम्न
                    মফাঈলুন
                                  İ
                                         মকাঈলুন
                                                      | মফাঈলুন
                                 ভোমার চাঁদ-মুখ
    হে মোর লক্ষ্মী
                    হাদয়-মিক্কি,
                                                      | কভই হন্দর!
                    | পীযুষ বণ্টে,
                                 | তোমার দব গা'ষ় | স্থাদ কুন্দ'র !
    তোমার কণ্ঠে
                                           1.1
                                                         মকাইল 一
                      মকাঈস্ন
                                      মকাঈপুন
(গ) মকাঈলুন
    অৰুণ-উ্জ্জুল
                                                         কোথাও নাই তার,
                                       মেঘের চিহ্নই
                      গগন-মণ্ডল,
                                                        আশিস্চাইবার।
    এমন স্থন্দর
                      সময় নাই আর
                                        পোদার মঙ্গল-
(গ) মকাআপুন
                      মকাআলুন
                                        মফা প্রাপুন
                                                        মফাঙ্গালুন
                     বেদন নিম্নে
                                        গেলাম করি'
                                                         মরণ বরণ:
    আপন মনের
                                        আমায় দিও
    পরম-পিতা
                     শেষের দিনে
                                                     চরণ শ্রণ।
                                                      | মফাএলা ---
(খ) মফাআৰুন
                  1
                      মকাজাপুন
                                       মফাঅ|লুন
    সচিন পথের
                     পথিক আমি,
                                                     া হোক্ জানা,
                                        পথের প্রর
                                                      া সকল মানা।
                  া বিফল ভোদের
                                        সকল বাধা
    তা' হোক তব
                                                         1 1
                                                      মফাঈলুন
                   ' নহাঈলুন
                                       ফাএলুন
(৫) ফাএলুন
                                                      ∣ তুমিই যার মূল !⋯
                                       শ্ব মধুর
                    ্তামার নাই তুল, |
    অয়ি নারি.
                     বংক জুড়াবার
                                        নীর তুমি,
                                                      (तरहरस्रत कुल !
    এই পরার
                          1 1
                                           1
                      মকাঈল্ন
                                       भक्ष উन
                                                      | মফাঈলুন
(চ) মক্টল
                                                       হিয়ার ক্রন্দন,
    আজু মোর
                                       শেষ মোর
                      भत्रोय नन्मन,
                                       সেই দেয়
                                                        বাহুর বন্ধন !
                      ধেয়ান-নিমগন
    নন যার
                                           1
                        ł
                                        মকাঈল
                                                        মফাঈল
                      মকাইল
(ছ) মহ্ন উল
                                                         অলথ দেশ,
                      সদাই ধায়
                                      কোথায় কোন্
    মোর প্রাণ
                                                         আঁপির শেষ ! *
    ওই নীল
                                       সাগর-পার
                     আকাশ-গায়
```

~		-, , , ,		
	į	1	• 1	
(জ)	म क ्छेन १	নকাজল	मक् द्रिल	ं ! क्छमून
	ক্রম্পন	ভারত-মার	মৃছায় আজ	়কে আর বল্ ?
	वन् यन ं	সকল গায়	ভাহার সার	চোথের জল্!
	1	1	• 1	1
(ঝ)	মকাঈল্	' प्रक्।ঈल	।	া সক্ষেত্
	বারেক জাগ্	ু অলস্দল	সমুখ চল্	ৃ স্থাপ চল্,
	गृहक नाज	শূর্ম ভয়	দাওক প্রাণ	i মুনের বল !
	l 	1	1	1
(4)	ম্ফ্ <i>রিল</i>	নধাইল	ম কা ঈল	় িফউপুন
	मकल (७ ४	হউক চ্র,	মিলুক সব	ऋत्य-পूत,
	উপ্ন গোক	(लंदनत ग्र्भ,	,সকল লাজ	় হউক দ্র।
		। । (ট) সকা ঈলুন	1	
			मका त्रे णून	ম্কাঈপুন
		হে ভাই হিন্দু		
		ভোদের ভাগো	সমান ভাগ স্ব	দরদ্ হর্বের ।
		।। (ঠ) सकाञ्चलून	। । सकात्रेलुन ! सका	 © #
				51 9
			জীবন কর দান জীবন	w) 3 !
		। ! (ড) মকাইলুন '	া। মুক্সপুন ়ু ফুটুলুন	
		গভীর তঃগে	,	·4
		·	এ ঘোর রাত্রির কোণায়	
		11	न त्यास सामित्र । त्याचात्र	Cart &
			मकांत्रेल् ! मकांत्रेल्	
	;		আন্ত্র পোক, আন্ত্রু	•
			স্থার গোর, ভাস্ক বক্	
		l .	1 1	
			মফাঈল্ ! ফউপুন	
		শ্রামল-বেশ	কাছক কেশ আমার চে	
		রূপের আর	গুণের তা'র কোপায় বে	गय !
		। (ভ) ম ক্ উল	। । भक्षां माण्न । भक्षां मेणून	•
		ভর্পুর	ব্যথায় তঃথে জ্লয়-কন	ia
		জ্যুদ্ধ কাজ নাই	লেখায় আমার নৃতন ছক	
		1	ा ।	
		(थ) मक्छेन	মকাআপুন ! মকাইল	
4		जीक्त्भान्!	(मर्भेद्र भार्य गांक् य ना	₹,
		, वार्थ है	শাসন নেছে সকল ঠা	R j. ^

আরবী ছন্দের বাঙ্গলা তর্জ্জমা

	_	1	1	1	
	(দ) ম	দ ্উল	মকাআপুন	ক্উপু ন	
	۲	দশ-মা'র	স্থার আলো	यूवक-मन!	
	ব	ল্ভাই 📗	কোথায় তোদের	া মনের বল গ	
	/n>	<u> </u>	1	l	
		ক উলুন	,	। मकाञ्चल	
		ক্তির পথ	নয় সহজ	মোটেই ভাই,	
	র	ক্তের দাগ	এই পথের	সকল ঠাই।	
		ı	(১০) রজ্য		
(奪)	ম ণ্ডাক আ পু ন	মস্তাক ্ত	त्रभून	ম স্তাক আ পুন	ম স্ভাফ ্ আপু ন
	ভীম-গর্জনে	যুক্ষের ব	ভরী	ওই শোন্ বাজে	সব দেশ ঘেরি',
	মৃক্তির তরে	চাই প্রা	ণ বলি	সা জ্ সাজ্ ও রে	নাই স্থার দেরী।
(기)	মস্ভীক ্ষাৰুন	মস্তাক ্ৰ	াসুন	মস্তাক আসুন	মস্তাকৃএল"।
	শোন্ শোন্ কাফে	র নাম মে	ার বাপের	হজ্রং আলী	বীর-কুল-দেরা,
	সভ্যের সাধক	মোস্লো	म् त्माता,	মন্তায়-পাপের	দাস নয় এরা।
(5))	ষ ক্তা আলুন	, মফতালা	ৰে	মফ্ডাআলুন	ম ক্ঙা আপুন
	অন্ধারের	্ৰশ্ব টুটি'	* F	উঠ্ল জেগে	রক্ত-রবি,
	বিখ-বিভুর	বন্দনায়ে	ī.	বস্ল এসে	ভক্ত কৰি।
			I		1
(স)	মফ্ <u>ভালাপু</u> ৰ	্ মকাআপুন		মক্তাজালুন	মকাআপুন
	অন্ত-রবির	হিরণ-কি	•	বিশ্ব হ'তে	বিদায় নিল',—
	ঘোষ্টা-ঘেরা ।	বধ্র মত	٠	সন্ধ্যা-ভারা	উদয় হ'ল।
(%)	ম ক াজাপুন	মক্তাৰাণু	্ৰ :	মকাআলুন	ম ক্ ভাজা পু ন
	শারদ-শশীর	শুন্দ্র করে	! F	নিখিল জগং	আজা-হারা,
	এখন ঘরে•	ি বন্ধ শারা	• 3	৯১(২-১(1)ঝ	অন্ধ ভা'বা।
	(চ) মস্	তাক্আলুন	মস্ডাফ্ এ(লুন	! মস্তাক্আসুন	
	বৰ্	রুর পথের	কোন্দূর-পথিক	্এই দিন-শেষে	
	नि	कीक् भारन	কার সন্ধানে	ধাও কোন্ দেশে ?	
	(৯) ময	্ভাষাল্ন	ম ফ্ তাজা লু ন	মক্তাজাৰুন	
	পু	প সম	ওঠ ভাগার	স্থিদ-স্থিত,	
	· · · ক	ঠ-বীণার	ঝকারে মোর	। মুগ্ধ চিত।	
	(জ-) ময	ণ্যালুন	মফাআপুন	মকাআপুন	•
	ে শ	কোন্ বনের	উদাস-কর।	বাশীর স্থর	
		য় আমার	পাগল হ'য়ে	বেড়ায় ঘূরে !	•
		· (১১). রমল		
1, 1,		•		1	1
শ্বনাভূন	কাণল	•	<u>কাএলাজুন</u>	,	নাতৃন বাতৃন
হায় রে হায়	•	বেদ্নাম	কার এ ক		্কৰ্মন,
মাজ এ সন্ধ	प्रथ किब्	দে নিষ্ট্র	ভাঙ্গ ব্ৰ	তা'র • টুট্ল	³ বন্ধন

```
ে, ফাএলাতুন ফাএলাতুন ফাএলাতুন
    এই যে বিশ্বের | বিত্ত-সম্পদ্ | নিতা নয় ভাই !
    চিত্ত সৌরভ | সেই ত গৌরব, | তার বে ক্ষম নাই!
(ড) শাএলাতুন
                     কাএলাতুন
    মৃক্তু কণ্ঠে
              নৃত্য-রক্ষে
                               গাও গজল,

    তক দিল্মোর | প্রেম-তরকে | হোক্সজল।

                    1 1
(চ) কাএলাতুন
                  কাএলাতুন
                                   কাএলুন
   বিশ্ব উচ্ছল | পূর্ণচন্দ্রের
                               া রোশ্নায়ে,
    মৃগ অন্তর
               পুষ্প-পুর্ঞ্জর
                               (থাশ বায়ে।
               · । ।
! কা'লাতুন
(ণ) কাএলাতুন
                                 কা'লুন
   বিশ্ব ছায় ওই | গম্ভীর পাপ-
                              রাত্রি,
   नका-विञ्चल | श्रुरंगात भर्यः । याजी।
(৬) ফাগলাতুন
                     ফা'লাতুন
                                     का'ल।
     পর্তে লাজ যার | গান্ধীর ওই | গদ্র,
     নয়ক' নয় সেই | আজ কার দিন | ভদ্র।
              (১২) মনসরাহ্
```

. .

▼)	अस्त जागात जःश्हे मधूत	 ,	।। ম ক্টলাড় ন ভরপুর বেদ্নায় ড়ঃধই স্থন্দর, ।	.	ৰস্তাক আসুন তা'য় মোর কিছুই যেই জন প্রেমিক	! 	।। সক্টলাড়ন * পেদ নাই, পেদ নাই। সার ভা'র বেদ্নাই। ।
খ)	মক ভাকাপুন	1	क् वन ी- ·	i	মক ্তাআলুন	1	কাৰল
	রুদ্র-দিনের	.1	এই আলোয়	1	স্পু র'বি	1	হায় রে হায় ়
	চক্ মেলে	Ī	ভাধ্ সবাই ।	1	যা চ্চে চ লে'!—-	1	গায় রে আয়া ।
্গ)	মধ ্ভাষালুন	1	ফাএস্ন ,	!	ৰাক্ ভালাল্ ন	!	কাএ লুন
	মৃক্তি-লগন	1	যায় ব'য়ে,	1	শার-যে বোঝা	1	নে তুলে,
	ত্:ধ-স †গর	1	পার হবি, —	1	যাত্রা-তরী	1	দে খুলে।
(▼)	দক্তাব্যানুন ধ্বাস্ত-তিমির	1	। । কাএলাত যায় টুটে,	!	স ক্তাআৰু ন বাত্তি হ'ল	!	
	বিশ্ব-ধরার	i	ভাম শ্বোভা	·i	চোধ জুড়াল'	1	ভো র - মোর।

```
া কাএলাভ
                                                          মক'ভাঝালুন
     (ঙ) মফ ভাষালুন
           नाम्भा-द्रमद्यत
                                দিন গোল,
                                                         শেষ হ'ল বর্-
                                                                                 म।,
                                                         দিল্করি' ফর-
                                নীল জাগে
                                                                                 게 |
            ওই আকাণের
                     (চ) মদ ভাঙ্গালুন
                                              কাএলাত
                                                              মফ ্তা জালুন
                                                             পল্লীবধুর,
                                             মুগগানি
                           গোম্টা-ঘের।
                                             চোথ ছ'টি
                                                           ক্রিশ্ব মধুর !
                                                             মক্ উলুন
                     ( চ ) মক ভা আপুন
                                              ফাএলাভ
                                                           | नीन्-अक्रन,
                           স্ট লো ভোমার | চুই চোথে
                                         ्र कुष्टे ८४ 'छत्' | फिल्-तक्षन !
                                       (১৩) মোজারাহ
             1.1
                                  1 1
                                                                            1 1
                                                       নকাঈপুন
    (4)
            मक (जेन्म
                                 ফাএলাডুন
                                                                           ফাএলাডুন
                                                      চালাও নিট্র
           আগাত লাও মোর
                                 ችፓ ላ/ች.
                                                                           লক্ষ গঞ্জর,
           গভীর বেদ্নায়
                                 রইব নির্ববিক্
                                                       इंडेक हुन
                                                                           イギーヤギタ :
                                                       মক উল
     (2)
           নক উল
                                  দাএলা হুন
                                                                            ফ¦এল(ঙুন
                                  আজ গ্ৰহ্মায়
                                                       বিল্কুল্
                                                                            ङ्म ठिक्कल !
           नुन्नुन
                                 উড়্ডে কার ওই
                                                                            রেশ্মী অঞ্ল ?
           গ্ৰহণ্
                                                       বঙ্গীন্
               1
    (7)
           সহ উল
                                 কাএলাভ
                                                      মকাঙ্গল
                                                                                কাএলাডুন
           শ্বন্ধ র
                                 ওই স্থদ্র
                                                      আকাশ-তল
                                                                                मुक्ष-मर्भन,
                                 এই প্রার
           সন্ধ্র
                                                       বাতাস-জল
                                                                                পুষ্প-বর্ষণ !
                                                                                 1 1
    (可)
                                                       মকাইল
                                                                                কাএলাভ
           সক্টল
                                 কাএলাড
          rte rte *
                                দাও তোমার
                                                       গোপন-প্রেম-
                                                                                মন্ত্ৰণ :
                                মোর হিয়ার
                                                       সকল ভাপ-
                                                                                যদ্রপা !
          দর হোক
                                 1 1
                                                                                 কাএপুন
      মক্টল
                                কাএলাভ
                                                        মফাঈল
(8)
                                  বল্ দেখি
                                                                                  জাগ্বি রে !
     মোস্লেম,
                                                       কপন আর
                                  হীন হ'য়েই
                                                       চিরকাল
                                                                                 থাক্বি রে ?
     নির্জীব
                                                            1
                                                                                  1 1
        ì
                                                                                 কাএলাভ *
(5)
     মকাইল্
                                  কাএলাত
                                                         মক্সিল
                                                                                 পাশ দিয়ে,
                                                        প্রিয়ার দার
     ভোরের বায়
                                 বও মবে
     এসো তা'র
                                 আপ-ফোটা
                                                        কুন্তম-গা'র
                                                                                 বাস নিয়ে।
পড়িবার রীডি এইরূপ হটবে :-
                      রল হাএলাত মহা-
                                                   প্ৰশ্ কাএলাও
                                         গ্রিম্বার |
  পতি-ভঙ্গীও বাঙ্গলা ভর্মে সম্পূর্ণ অভিনব। (ব) ও (৪)ও এই 'ওজনে' পড়া বার।
```

```
1.1
                      (इ) मक् छन्
                                                                ষকাঈল্ন
                                             ফাএলাড
                           নাই নাই
                                            নাই ঘরে
                                                               क्षग्र-लग
                           বল্ ভাই,
                                            বল্কে সয়
                                                               এ-সব ঝকি।
                                       (১৪) মক্তাজেব *
         1 1
 (事)
        শা এলাও
                              মক্তাজাপুন
                                                      কা এলাভ
                                                                                  মফ্তাফাণুন
       ଓଟ୍ଟି ଏକ
                             मुक्ति-लगन,
                                                      अर्ड (करश
                                                                                  স্বপ্তি-মগন !
       मार् ५५३
                             রক্ত-সালোয়
                                                      যায় ছেয়ে
                                                                                  পূৰ্ব গগন !
 (খ)
      কাএনাত
                               নক্উপুন
                                                      কাএলাভ
                                                                                 यक ्छेनून
      চিত্ত যার,
                              পৃত্-নিশ্বল,
                                                      বিত্ত যার
                                                                                 ड्यान-मन्न्यम्,
      মুক্ত যা'র
                              यन्-यम्पित्र,
                                                      বিশ্বে তা'র
                                                                                 नय कम् १ ।
                                         (১৫) ময্তস্
                                  11 *
(季)
        মকা আপুন
                                 ফা'লাভুন
                                                         মকাআলুন
                                                                           का'माजून +
        শাঙ্ক রাতের
                                 ঘোর বরষায়
                                                        বেদন জাগায়
                                                                           ८मञ् मूथशान,
        বিয়োগ-ব্যথায়
                                ভরপুর মোর
                                                                          এই বৃক্পান !
                                                       মিলন-ব্যাকৃল
(প)
       মফাজালুন
                                ফা'লাজুন
                                                       মকা আগুন
                                                                           ফা'লির্রা---
       মাকাশ মাজি
                                নীল-নিশ্বল
                                                                           তিল বিন্দু
                                                      মেঘের যে নাই
                                                      প্রদীপ-ভাস।
                                                                           नील- मिक्रु।
       তারায় তারায়
                                রূপ-ঝল্মল্
(গ)
       মকাজালুন
                                কা'লাতুন
                                                      মকা আলুন
                                                                           ফা'লাভ
       গলে তোমার
                                                      ত্ৰ্ছে দোত্ৰ
                               মুক্তার হার,
                                                                           ञक्षन,
                             , কাঞ্চন-ছুল
                                                       গতির বেগে
       কানে তোমার
                                                                           ५कन ।
(T).
      সহাবাগ্ন
                                ফা'লাতুন
                                                       নকা আলুন
                                                                            ফা'লুন
      ৰাধীন আমি !
                               কোন্ শয়ভান
                                                      আমায় করে ,
                                                                           वन्ती !
                               সব চেঙ্গা.
                                                       সকল অভি
                                                                            अकि!
      বিফল ভাহার
                                   1 1
                                  কা'লাতুন
                                                                           ফ!'লঁ∤----
                                                       মঞ্জাপুন
(&)
      মকাজালুন
      কখন্ যেন
                                  শেষ হয় প্রাণ
                                                        সকল সময়
                                                                            চ্য পাই!
                                                       গোগাড় কিছুই |
                                  সমল মোর •
      পরকালের
                                                                            হয় নাই !
```

এই ছকটি কাজী সাহেব খালে। উল্লেখ করেন নাই।

[†] কাজী সাহেবের ছন্দ-সূত্র :--- ,

[&]quot;সস্তাক্ আলুন কাএলাজুন মর্তাক আলুন কাএলাজুন"। জানি না কোণার পাইরাছেন।

(১৬) मतीश्

(ক) মণ্ডাফ্ অংগুন | মস্ডাক্ আপুন | মক্ উলাডুন নয় এই জীবন | মিথ্যার স্বপন, | কাজ কর্, কাজ কর্! নয় ভোর আপন, ∤ স্বর্গই তোর ঘর ! এই দীন্-ভবন (খ) মফ্ডাজালুন ' মফ্ডাজালুন ফাএলুন আকোরা। পন্ত কামাল! পশ্য তোমার পাকরা! **পক্ত তোমার** নব্য সাকো-(গ) মফ তাব্যালুন | মক*্*তাআ**লু**ন ফাএলা----**অস্তরে মোর | দঞ্চিত ঘোর** অন্ধকার, भुक व्यात्नोक | गांत्र ना तम्या, वस चात ! (১৭) খাফীফ্ (ক) ফাএলাতুন মস্তাক আলুন কাএলাতুন বিল্কুল্ অলীক, নয় চিরস্থন ! ज्:श-टेमग्र ড়ংগ-দৈন্তোর পদার আড়াল त्रय (य नन्दन ! (খ) ফাএলাতুন **নকা সালু**ন ফা লাতুন দিগ্-দিগন্তর মৃথর করি' গায় বুল্বুল্, প্ত্র-পুঞ্জের সাড়াল দিয়ে চায় ফুল-কুল ! (ুগ) শাএলাতুন মকা আপুন কা'লাত আয় রে রক্ষীন | কিরণ-মাপা ফাল্গুন ! ভাক্তে ছাপ্ ওই ঝরা পাতার ভাল-ওন্ ! । । (খ) ফাএলাভুন মফা আলুন কা'লুন লক্যা-হীন এই জীবন-ভরী বাচ্ছি, মৌন-সন্ধ্যায় যাচিছ ৷ পারের পানে মফা'আলুন (ঙ) কাএলাতুন ফাএলুন কিছুই মোদের | ত্রপ ও সম্পদ नका नग्न, জীবন-মরণ তুচ্ছ রোগ-শোক ত্ঃপ-ভয়।

মকাআলুন

कारभ क्रमग्र

ঠাই যে নাই মোর | 'তোমার সোনার |

का'ला-

হায় গো---

ना'य (गा'।

(চ) ফাএলাতুন

তীব্ৰ ংবদ্নায়

(১৮) মোভাকারিব

	(30) 64	I O I TILAT	
(本)	। • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	। বউপুন মেঘের দল 'ফটিক জ্বল'	। কটনু ন কোথায় বল্ ¦ 'ফটিক ক ল'!
(খ)	বিফল তোর করুণ বব । ফটনুন । ক্টেনুন ধোদার নুর মোহাম্মদ বেদীন ভাই স্বাই ক্র	। । কউদুন । মহানু দেই । তারই 'দীন'	। पर् न् त्र ञ् न, कर् न ।
্ (গ)	। ।	। ফটসুন মাতাও মন- হাদয়-মন্ -	। কো'ল দিল্, জিল।
(및)	্। ফ'লুন ফউপুন মুগ্থান গোলাপ-ফুল, টুক্-টুক্ অধ্ব-কোণ,	। ফ'পুন কেশ-প†শ চুম্বন	। ফউসুন দোডুল্ ছল্, দে বুল্বুল্!
(&)	।	। ফউলু ন কক্ষণ-থির কি স্থন্দর	। ফ'শুন দৃষ্টি! মিষ্টি!
		নুন ফউনুন বি নাই কিছুই ধ চাই মা ত্মৰ চ	ভাই,— টাই !
	(১৯) মে	তাদারেক	
	। , । '(ক) ফাওলুন । কাওলু দাও তোমার । কর্-পং স্ব বেদন । যা'ক্ দূ	রণ এই নীরব স্ব	। কাএলুন দ্-বীণয়ে,— র-হীনায় !
	। (খ) ফা'লুন ফা'লুন জয় হোক্ দেশ-ব জেল-ঘর হোক্ ⁴	ীর নিভীক গ	। का'न्न । জীর ! । -
	(গ) কাএলুন । কাল যার যাহা । সাজ, হোক্ ছোট । কাজ,	ধর তাহা নাই তাহে	কা'ল আন্ধ্
	(খ) কাএলুন কা'লুন যায় চলে' বন্ধ, গুই এল সন্ধ্যা,		का पूर बन्द इन्द्र !



িকোন বিষয়ে যাঁহাৰ লেখা সমালে(চিত ভয়, তিনি জলবে তিলেউ সে-বিষয়ে বাদ পাত্ৰাদ কল ভট্যা সাহ 🔻

याष्ठन्नाविख्वारनत এकि किक्

গত বংলৰ আষ্টে মান চউতে শীস্ক অশোক চটোপ্ৰিটি মহাশয় স্থাক্তকা বিজ্ঞান স্থকে প্ৰামীতে যথে যথে বিজ্ঞা আমিতেও এ ভাছাৰ সভিত আমাদেৰ মুখ্যুক না পাকিলেও অনেক পুলে পাশ্চাত, ধনবিজ্ঞানমূলক স্থাক্তকা নাজিব প্ৰতি ভিথ্ঞাৰ প্ৰিক্তৰ প্ৰপথিতিও অকিত জন্তবাধ সামাজিক সুগ্যাক্তকোৰে গণ্য দিবং কেপ্তিবাৰ চেপ্তাং প্ৰকৃত ক্ষ্যাৰ সামাজিক সুগ্যাক্তকোৰ গণ্য দিবং কেপ্তিবাৰ চেপ্তাং

ব্যক্তিগত কি সামাজিক প্রথা এবং আঞ্জন্ধ কাহাকে বালে কে मयरका कहें उर्व तीम निरम्, आभवा रम्भिः शाहे, रग आभारता स्वत প্রকার মুগ অভার মোচন বা আক(ক্ষানিপুরিন দপ্রেচ নিভা কাৰে। ভুক-বিট যেমন জলো প্ৰকৃত মিইও অক্তৰ কৰে তেমনি 'থাভার ক্রিষ্ট বাহিন্ট সংখন পাকুত থাধিকানা ৷ চবম প্রথলাভ এয ত্রনাই ম্থন স্কল অভাব পরিপূর্ণ হয়: অত্থব প্রথাকু ভূতিব ভূচিট দিক আছে একটি গভাব, গপ্রটি ভোগ। অভাবের প্রমার ও ভদকুরূপ ছোগ্রবন্ধর উত্তরাস্থ্র বিস্তৃতিতেও যেমন পুগলাও ১ইং : পারে আকাজ্ঞা নিধাতি ও তৎপরিমিত সামত ভোগেও টক তেমান **স্বাচ্ছদোর সম্বা**বনা। জতরাং কোন সমাজের স্বাচ্ছন। প্রিয়াপ করিছে ১ইলে সেই সমাজের ৩৭ গভার-নিদ্ধারন বা জাবন যাথ। নিৰ্দাহের প্ৰণালী লগত কৰিলেও চলিকে না, আবাৰ হৰু মেই সমাকেই **्षाता रक्षत** का**लिक।** एकथिएल ७ प्रतिस्त ना । विषय फिरकत स्पानप्रा **ক্ষতটা হত্যাতে, ভাতাত বি**চাৰ কৰিতে হত্যে এবং হওৱে প্ৰাণ্ড নিয়ালিখিত বিষয়গুলিৰ প্ৰবেশ্ট বিশিষ্ক ও সমষ্টিন স্থাৰ কৰা ক করিতে ছইবে। যথা

১ : সামাজিক অয়ে। ২ । গ্রাবাক্সভূতি ট্রাকীবন্যাত্র নিল্পের গ্রাকী । ৩ : ত্রাগালস্ত্র প্রিমাণ । ৪ । সামাজিক গ্রায়ের বর্টন । ৫ । ভাত্রিয়ারেশিক্ষের বারা ।

এই স্তুলির মধ্যে কোনটিকেত থগাত করা যায় না । এক কর্থনীতিবিদ্ধান সকল সমস্তার পতি মণোপ্যুক্ত মনোগোগ নেন নাম্বলিয়া তাহাদের সাচ্ছেন্দানাতিও গদম্পুন বিষয়া গিয়াদে নবং হালচে স্মানিক স্বাচ্ছনানিতও গদম্পুন বিষয়া গিয়াদে নবং হালচে স্মানিক স্বাচ্ছনাক পরিমেয় ও গপরিমেয় ওই ভাগে ভাগ করিছে বাধ্য ভইয়াছেন। ইছার ফলে হছয়ছে এই যে বিশ্বতাধিকতাম্য করার সভাবের বৃদ্ধি ও তদক্ষরা ভোগা-বস্থর উদ্ভাবন পান্চাত স্বাচ্ছনের মূলমন্ত্র হইয়া পাঁচ্যাদে ও সেই বাজি এবং সেই সমাক স্বাচ্ছনের মূলমন্ত্র হইয়া পাঁচ্যাদে ও সেই বাজি এবং সেই সমাক স্বাচ্ছনের মূলমন্ত্র কার্মনার প্রাচান করিছে বিলামা পরিস্থিত হছছেছে, সাহার বা মালদের কারন-মার্জার প্রদান করিছে বিলামা পরিস্থিত কান্তর নাম্বভ্রন। আনীয় কারনের বারাও ও ভারাবিদ্ধানি কানা করিয়াই গনেকে বলিছেছেন যে, ইলেও ও আমেবিকাবাসীগণ ভারতবাসা অপেল। অনেক স্বাভিন্ন হালাই করিন ভারাদের ভারতবাসা স্বাচ্ছার গান্ধী প্রভৃতি সংস্থা প্রস্বাচ্যার স্বাচ্ছার বার করেন না ব্যাহ্যার গান্ধী প্রভৃতি সংস্থা প্রস্বাচ্যার সান্ধ্রান্ত্র বার স্বাচ্যানিকাবা স্বাচ্যার স্বাচ্যার বার ক্রিনা। জনিকাবানা অনিত্রায়ী সমান্ধ্রান্ত্রী বার করেন বিনাধান।

क्षात्रम् स्था 5" a SHOW THAT . अक्त करा माडाकाल **ा**न आक्राका (Exita xx एक) अप्रकार (कि.स. क्वे. क.र १६४ व.स. প্রমা কার: ১:১(ব: সকর সিক সেথিয়া AN THE THE PERSON THE COM के *ला* के काल ला । করের পরিয়াল করে সভাগের। এক কলাম त्रका यर कर अस्तरात १९ वर्षे । 25115 2472141744 नभक्त । भूत भूरत जय जर्ल जय । संक्षेत्र नार्यात्र के के वर्ष जयभावके रेड A 180 4314 マモ さいか シナモリナ 5割す ねっこ कार प्राकृती के के अनुकन्न प्रातिहरू के नेपाल के अधिकार ठाउँक अधान न कार्यन जन्म का कटल्का हाका जात अधिक परशासन पुनर का प्रकानिकार पर कृषि । यह रूप प्रदूष्ट्रा रूप से कार्य का कुप का জ্মভূপে উল্লিন্ত্ৰ ১০১৮ কিন্ত্ৰিয়াল জড় ভট্টে সামাতিক স্থ সক্ষ্রাগণার গালে বলিত হতবে স্কেত নাই। মুখ্যেল স্মান অভিযন্ত কলিলে প্ৰ মান্তিক ও বাট্টুগ্ৰ সুংখ্য মূৰে প্ৰজেব বিশ্বাস উপতিত হয় । 48 (mm 15 914,18), 7,31(5# कुदा र विद्यारक्षत् कथा কলা কলে এই সময় বিভাগ কবিল প্ৰিমাপ্ करितात दालकाली प्रभाव अर्थना र र र मा हिस्सा अस्त 411 7

ব্যক্তিক ক্ষেত্ৰ প্ৰয়ণ তাংক তাহণা হৈ ক্ষতাৰ প্ৰয়ে কৰা গ্ৰাম কৰি হল বৰ্ষ কৰা ক্ষেত্ৰ প্ৰেছ উক্তি সন্ধাৰণ হৰ্ম কাৰ্য স্বাধান ব্যক্তিক স্থানিক হিছিল কাৰ্য স্থান কৰা তাৰ জন্ম কাৰ্য কিছিল ক্ষিত্ৰ হিছিল হিছিল হিছিল ক্ষিত্ৰ ক্

্থনতা প্রোভনীয় অভিনাত বলির চন্দ্রনির আনাজ্যা।

হা আনতা প্রোজনীয় বছাও নিজতুরের অভার চিত্র করে প্রাচিকিৎসার

হাক ক্ষেণ্ডির প্রাক্তরার জন্ম ভিত্র ও ভাজাতের ভিত্র করে।

হাজাতের ভাজাতের ভাজাত

ত্রা নির পারর স্বান্ত প্রার্থ প্রার্থ নির স্থানি ক্রান্থ করে। বির পারির স্থানির স্থানির স্থানির সার্থ তার করা প্রার্থ প্রার্থ নির স্থানির স্

বাহ্ববছলত্বার উপর নিভর কর। কোনজুনেই উচিত নয়, বরং প্রত্যেক বাদ্ধি সমাজে থাকিয়া সমাজকৈ যাহা দের তাহা ইইতে সমাজের নিকট ১৯তে নে যাহা আদার করে তাহা বাদ দিলে যাহা অবশিষ্ট পাকে, তাহাই আবন্ধা যা প্রণালার মাপকাসি ১৩খা ওচিত এবং এই প্রিমাপের মাহাগোই ব্যক্তি-বিশ্লেব যামাজিক মলা নিদ্ধারিত হওয়া ভাষেপ্রতা কোন সমাজের ক্রেব প্রিমাণ্ড এইক্রেই কবিতে ১৯বে। শুধ্ প্রিমিত থাক্তক্য বিচার করিলেই চলিবে না।

취 하 에이 가 게에서

উত্তর

भगरिकारिक भग्ने। १८११ । १९६५ । १९१४ । १९१४ । अस्ति । अ ি ক্ষেত্ৰে উচ্চাৰ সমালোচনাৰ ঘৰবেৰ বিশেষ প্ৰায়ণ ল'বাই । কিন্তুৰ কিনি আমার একটি দোষ দেখাইয়াছেন। তাহ। আমার ধনবিজ্যান্য ক শীচ্চশানীতির প্রতি প্রথাতিছা। সমালেওক কি অর্থ কথাটা ব্যবহার করিয়াজেন ঠিক ব্যবি নাং। ব্যব্দির এইডেডি রে এরড় স্কার্ডকে প্রবিষ্ঠা স্বাক্তিক ব্রিধানি বিশি কার্ডকেই প্রবিদ্যালয়ন্ত্র আছেলা নাতি বলিছেদেন । এই বিশেষ এক প্রকল্প প্রাক্তি आभाव अवश्राकृतिक भरतः शक्तशार्ण १३ ५५०,३ वेदि राज्यशास करतः १३ ८५ भागि के निर्नायशकात अधिकत्कात 555। एक शास्त्रका गर्म के निर्माण : গৰুপা পালি ইপ্যুক্ত সুধান তিহিমাত বিষয়াল ৷ ব্যালেডিক ল্লান্ত্ হয়ত ছৈছে। লক্ষ্য করেন নাজ বা ভূমিয়া (গ্রাণ্ডন - সংগ্রু ব্যিষ্ণ্ডির প্র এত প্রকার প্রভাৱনার বুদ্ধি ভাইবোটা, ভাষোর এবং অবেও অনেকের মতে, ১ ব্যব্দভাবে সামাজিক স্বাক্তিক বাদ্ধি প্রিবের মান্ট্রিকার প্রির বিজ্ঞান অথবা বোদ্ধদশনের দিক দিবাও সাম্বাহক স্বাচ্ছালেব । আনাচন भक्षत् । व्यक्ति । किन्दु एमद्र शक्ज निक् निवः । तर्भव किविधः ५० । तनः अत আলোচনা করি নাই । এই খেল প্রস্থাতিরের কথা

ভিত্তি কথা গ্রহ, বা হল বাংল কর বালিলাংশ কর প্রকার ও প্রাচেল অপ্র প্রক করেব লগা বিজ্ঞান লিলাংল আন বিল্লালার বাংলা করেব প্রতিলালার প্রকার বাংলা করেব লালালার বাংলা করেবল প্রতিলালার বাংলা করেবল অংক লালালার করেবল প্রতিলালার করেবল অংক লালালার করেবল বাংলাকর করেব লিলালার নিজ্ঞান করেবল বাংলাকর প্রতিলালার করিবল করেব লালালার করেব লালালার করেব লালালার করেব লালালালার করেব লালালালার করেবল করেব

ক্ষিত্র য়ানপুত্তি জ্ঞানা জ্বান ক গ্রেই ও ও ১০০ কর বার প্রেরিন এনকথাও প্রশান প্রেরিকার করেন এনামত ও ক্ষণ বলিয়াছি । ধর উচাও মনে বারা ছিচ এই ইয়াও নামত এনামত ক্ষিত্র ওইনি ওক ক্ষণ নামে। এই এব এবং এই এ এবং কার্বিকার উইনি ওক ক্ষণ নামে। এই এবং এই ক্ষাত্রণ লাভার ভারতে এই ক্ষাত্রণ লাভার হিন্দু নাম্বান বভ্রমান বাক্রিকার বাক্রিকার ক্ষাত্রণ লাভার হিন্দু নাম্বান বভ্রমান বাক্রিকার ক্ষেত্রণ ক্ষেত্রণ বিজ্ঞান বিজ্ঞা

সাজ্যকা বৃদ্ধি হউবে, এ কথা জানি মানিতে পারি না। নির্কাণ লাভের পকে অবভাইচা কাসকের।

কে উচ্চ কে নীচ. এ কথাৰ সাবল ভাবে ব্যানিক বিচ্ছিত্র সম্বৰণ নিহে। কি বিষয়ে উচ্চ (অধ্যে থাবিক পূর্ব। নগ্র। নাচ ডাঙা থানে জানা প্রয়োজন। মুখা কেছ বলিছে পারে শ্রারের দৈয়ে গানি স্বপ্রাপেকা উচ্চ"! তাহার উত্তরে 'আমার ওকন তেমে! অপেকা গানিক কতা আমি স্বপ্রাপেকা উচ্চতর' বলা চলে না। বলা চলে, সে, ''আমি কমি আমি না, ওজন আমি গ্রং ওজনের জেলে আমিত উচ্চ বরং ভূমিনাচ'। উচ্চ প্রং নাচ বিচার করিতে হজলে কোন্ জেলে উচ্চ বানাচ ভাল বলা স্ববাহে প্রয়োজন। মহাত্মা গান্ধার জীবন্যালা হেন্রী ফোডের জীবন্যালা অপেকা উচ্চধরণের কি না, বিচার করা সম্ভব নহে, প্রজ্ঞা না জিনা যায়, যে, জীবন্যালার উচ্চতা কি দিয়া বিচার করা হজবে। মহাত্মা গান্ধার ডাচ্চতা কি দিয়া বিচার করা হজবে। মহাত্মা গান্ধা বাদাম প্রত্যা ওচ্ক্ কটিয়া দিন কটোন এবং হেন্রা ফোডে স্থাকারে দিন কটিন। কাহার দিন কটোনর প্রথানা ডচ্চতার অবিক, তাহা কে বিজবে পূল্য উচ্চতার মাপ্রকাঠি কেব্রিয়

ন্দা লেচিক বালত হাছল, বে স্মাজিক দেয় বেশা ও স্মাজের নিকট হঠকে নেয় কম বেহ ৬৮৮ জাবন্যা বাব মালিক। কিন্তু স্বাধ ব্যালজ্জ সকলেই এই হিনালে আদি উচ্চাতা লাভ কিন্তু, তাই হুইলে স্বাক্ত্রেশ্রের কোপায় গুলকলেই দাতা কি করিয়া হুইতে পারে গুলামার মতে করু দাল আবনেল আদশ নহে। পূর্ণ ই আদশ, তর্গার মালে জাবনে আজি লাল করিবে, গুলা করিবে, ভাগা করিবে। জুমুদিলাম অথবা ভাগা করিয়া ও ভাইলেক এখালালা করিয়া যাইবে। জুমুদিলাম অথবা ভাগা করিয়া ও ভাইলোক এখালালা করিয়া যাইবে। জুমুদিলাম অথবা ভাগা করিয়া ও ভাইলোক এখালার বালি, ভাভার আছে একং আদিবে, অভাবের স্পূর্ণ নির্ভুত্তি সম্ভব নহে, সভাব সংযাভ করা উচিত, কিন্তু অভাব পূরণভ একং লাকার হিনাল ত্রণাও এবিবাহে চতুলিকে অভাব। ভালাভার বালার বালা, ভাহাবির চতুলিকে অভাব। ভালাভার বালারজনার বালা, ভাহাবির হুঙ্গা হাইবে এরণা হ্রালা করিছে। আক্রাহে বাহলারেবির হুঙ্গা হাইবে এরণা হ্রালা করিছেল। করিছেবাই ভাহাবির লাকার।

न्। वरनाक ठरहे। नानाम

যান্তর বাণী

্ প্রকাশ রিচ্যের তিকাল ক্ষান্তিল। স্বারণ আছিল। হয় নার আলোচ (লেয়াত সুভাইনের বাছবিখান ক্ষায়ায়, এবং আমরা অনুষ্টিয়ান্ত্র একজন্ত এই অবলোচন, স্থপে নিয়ামর বাছিকম করিলাম। আবাদার ফ্রেলেক

গত বংশব মাধ্যাকের প্রবাধাতে "মন্তুশান্তাই নামক পুস্তকের প্রিচয়ে মহেন্চন্দ্র গোদ লিপিয়াকেন "হে পিড এই স্বোধের। কি কারতেছে হাই প্রেন্ন, আপুনি উহালিগকে ক্ষম। ককন।" "গ্রহ আন মান্ত্র ইজিন্তে; ধাহাব। বাইবের শাপে অভিন্ত ইছির। স্কলেই ব্যাহন এই আন প্রধি হা,"

্ষেষ্ট্র । এটানিল লাপ্তে আন জ এ এ । এই বালি এ এবা বালিকের জান নিষ্ট্রেন। এ জাল বাজ্য আন নাল বলিক। স্থিতীসন্ধান্ত ইউলৈ কল্পনই উঠা বালিকের স্থান (জেন নাল)। এবা প্রথমে চাল্টা এ বালি দুস্থ হয়। ব্রুদ্ধেন তুক্তির উতুর্গ ভাগান্ত ও প্রতিক্তি পুরক্ত সক্রালেনিল আলীন হত্তলিপি। এই হত্তলিপিতে বীশুর ঐ উক্তি নাই। কিছু শ্রেখন বিভীন ভূতীর শতাব্দীতে পুকের বে হত্তলিখিত পুকের ছিল, বোধ হর স্ভাহাতে বীশুর ঐ উক্তি লিপিবদ্ধ ছিল। কেন না পুকের বিভীন ভূতীর শতাব্দীর বিভিন্ন ভাবার বে-সমস্ত অন্তুমান এখনও বর্তমান আছে, তাহাতে বীশুর ঐ উক্তি লিপিবদ্ধ আছে। এতব্যতীত বিভীন, ভূতীর শতাব্দীর খ্রীষ্টীর লেখকগণ বীশুর ঐ বাণ্ণী লিপিবদ্ধ করিরাছেন ইহাতে অন্তুমিত হর লুকের প্রাচীন হন্তলিপিতে বীশুর ঐ বাণ্ণী লিপিবদ্ধ ছিল।

ন্তন নিয়মে কেবল লুকের মধ্যে বীশুর ঐ উন্তি প্রাপ্ত হওয়া যার।
লুক একজন কুতবিদ্য চিকিৎসক ছিলেন। তিনি বিশেষ অনুস্কান
করিয়া যীশুর পূর্ণ জীবনী লিখিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কারণ তিনি
খিয়কিল নামক একজন বিশেষ লোকের জল্প বীশুর জীবনী
লিখিয়াছিলেন। মহাপুরুষদিগের অনেক সত্য উক্তি মুখে মুখে রক্ষিত
হয়। এইজভ্য বোধ হয় মধি, মার্ক্ এবং বোহনে যীশুর ঐ বার্ণা
উল্লিখিত না খাকিলেও লুক আপন প্রকে যীশুর ঐ বার্ণা লিপিবদ্ধ
করিয়াছিলেন। যীশুর জীবনী শিক্ষা উপদেশাদি পাঠ করিলে ঐ বার্ণা
যীশুর মুখের বলিয়াই অনুমিত হয়।

মার্ক এবং বোহনে বীশুর ঐ উস্তি নাই বলিয়া অথবা অমক্রমে বোধ হয় পুকের চতুর্ব শতাব্দীর লেখক মথি বীশুর ঐ বাণী পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। চতুর্ব শতাব্দীর পরে আবার পুকের হস্তলিপিতে বীশুর ঐ উস্কি দৃষ্ট হয়।

বে-সমন্ত পণ্ডিত পুরাতন হগুলিপি বিশেষভাবে আলোচনা করিরাছেন, তাঁহারা সকলেই ঐ বাণী যীগুর বলিরা গ্রাফ্ করিরাছেন। তাই বাইবেনে পুকের মধ্যে বীগুর ঐ বাণী স্থান পাইরাছে।

নুকের বিতীয় তৃতীয় শতাব্দীর অমুবাদগুলিতে এবং বিতীয় তৃতীয় শতাব্দীর পুটীর লেথকগণ কর্তৃক ঐ বাগ্মি যান্তম বলিয়া উল্লিখিত হইলেও কি বোৰ মহাশন্ধ বলিতে চান উহা যান্তর উল্লিখ নহে ?

গোপালচন্দ্র খান

প্রত্যুত্তর

কুশবন্ধ হইরা বীশু শক্তর জস্ত প্রার্থনা করিয়াছিলেন কি না, তাহাই আলোচ্য বিষয়।

প্রচলিত মত এই, যে, তিনি ঐ সমরে এই প্রার্থনা করিয়াছিলেন :—
"পিতঃ । ইহাদিগকে ক্ষমা কর, কারণ ইহারা জানে না, ষে, ইহারা
কি করিতেছে"। লুক, ২০া০৪।

বাইবেলে ইহা অপেকা উচ্চত্য প্রার্থনা নাই। কিন্তু বহু সমালোচক প্রলিডেছেন, "ইহা প্রক্রিখা"। ইহার প্রতিবাদ হইবারই কথা। কিন্তু 'প্রবাসীতে' প্রতিবাদী বাহা বলিরাছেন, তাহার কোন প্রমাণ দেওরা হয় নাই (এবং ইহার কে'ন প্রমাণ নাইও)। স্বত্রাং তাহার দিছান্তের কোন মূল্যা নাই। কিন্তু প্রাপ্রক্রিভ, অর্ক্রিশিক্ত এবং এমন কি শিক্ষিত বান্তিগণের মধ্যেও ঐ প্রার্থনা-বিষরে অসভা মত প্রচারিত হইয়া আসিতেছে। এই কল্প এবিষরে কিছু আলোচনা করা সাবশুক মনে হইতেছে।

কুণে বিদ্ধা হইয়া বীও যে-সমুদার বাক্য উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সে বিষয়ে মধি মার্ক্ পুরু ও বোহন এক কথা বলেন না। ইহাদিগের একে সাতটি উক্তির কথা আহে।

মথি ও মার্কের মত

মধি ও মার্কের প্রস্থে নিধিত আছে বে বীশু এই প্রার্থনা করিরাছিলেন :—"আমার পিতা, আমার পিতা, কেন আমাকে পরিত্যাগ করিলে?" (মধি ২৭।৪৬; মার্ক্ ১৫।৩৪)।

লুকের মত

লুকের অনুমোদিত গ্রন্থে আছে তিনটি উন্তি। প্রথম উন্তি:—
"পিত:। ইহাদিপকে কমা কর, কারণ ইহারা ফানে না ইহারা কি
করিতেতে।" লুক্ ২৩।৩৪। দ্বিতীয় উন্তি:—"তুমি অন্ত আমার সঙ্গে সর্গে বাইবে।" লুক্ ২৩।৪০। একজন চোরকে লক্ষ্য করিয়া এই কথা বলা হইরাছিল। ভূতীয় উন্তি:—"পিত:। তোমার হত্তে,আমি আমার আন্তাকে সমর্পণ করিতেছি।" লুক ২৩।৪৬।

যোহনের মত

যোহনের মতে বীশু তিনবার বাক্য উচ্চারণ করিয়'ছিলেন। লিখিত আছে কুশ-কাঠের নিয়ভাগে নেরী ও ষোহন দণ্ডায়মান ছিলেন। প্রথম উদ্ধি মেরী ও বোহন বিষয়ক। ১। বোহনকে লক্ষ্য করিয়া বীশু মেরীকে বলিলেন—"দেখ—এই তোমার সম্ভান।" মেরীকে লক্ষ্য করিয়া বোহনকে বলিলেন—"দেখ, এই তোমার মা।" (বোহন, ১৯৷২৬,২৭)। ২। বিতীয় উল্জি:—"আমি গিপাসিত।" (১৯৷২৮) ও। ভৃতীয় উল্জি "শেষ হইল" (১৯৷৩০)।

বাইবেলেই এইপ্রকার মতভেদ। স্বতরাং যীগুর উক্তি-বিবরে যে বাদামুবাদ হইবে, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? এমন কি এই সাতটির মধ্যে একটিও বীগুর উক্তি কি না সে-বিবরেও সন্দেহ উপন্থিত হইরাছে।

বাইবেলের মূল ও অমুবাদ

(事)

গুরেষ্ট্ কট্ এবং হর্ট্ ১৮৮১ সালে নৃতন বাইবেলের যে প্রীক্ সংশ্বরণ বাহির করিরাছেন, তাহাতে এই অংশকে (সূক ২০)০৪) বিশুণিতা বন্ধনী [[]] মধ্যে আবদ্ধ করা হইরাছে। ইহার অর্থ এই অংশ প্রকিস্ত । ইহারা একস্থলে বলিরাছেন যে ইহারা মনে করেন প্রীক্ নিউ টেষ্টামেন্টের তিন শাখা: ইহার পশ্চিম শাখাতে 'সূক ২০)০৪ অংশ (পিতঃ, ইহাদিগকে ক্ষমা কর,ইত্যাদি) প্রাক্ষিত্ত হইরাছে। এথমে' অক্সমংখ্যক হন্তলিপিতেই ইহা আবদ্ধ ছিল,পরে ইহা সর্ক্তর্ম প্রচলিত হর।—৬৮ পৃষ্ঠা। নানাপ্রকার বিচার করিরা ইহারা সিদ্ধান্ত করিরাছেন:—"এই অংশ যে অক্স হল হইতে আসিরাছে, সে-বিষরে আমরা সন্দেহ করিতে পারি না।"

ত্রীকৃ টেষ্টামেন্ট্ বিষয়ে ইহার। ইংলণ্ডে সর্কোচ্চ ছান অধিকার ক্রনে ; ইহাদিপেরই সিদাভ "লুক ২৩।৩৪ অংশ প্রক্তিত"।

ল্যাক্মান্ নামক পঞ্জিত ভাঁহার বাইবেলের সংস্করণে এই আংশকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া বন্ধনীর মধ্যে আবন্ধ করিয়াছেন। —ওপোন কোর্ট ১৯১২, পৃ: ১৭৯।

ভেল্ছাউদেন নামক স্থবিধ্যাত পণ্ডিত বাইবেল-শাস্ত্রে বিশেষ অভিক্ত। তিনিও বলেন ঐ অংশ যে প্রক্রিপ্ত তাহাতে সন্দেহ নাই—গুপেন ক্রেট্রি ১৯১২, পুঃ ১৭৯,১৮০।

এস্লিন কার্পেন্টার একজন খ্যাতনামা পণ্ডিত। ইইার মতেও এই অংশ প্রক্রিপ্ত —-দি ফাষ্ট প্রি গস্পেল্স্, পৃ: ২৫, ২৯৩।

একাইক্লোপীডিয়া বিব্লিকা একথানা বিশেব প্রামাণিক গ্রন্থ। ইহাতে নিধিত আছে:—"মুধি প্রভৃতির নিধিত স্থসমাচারের পশ্চিম শাখার এই-প্রকার প্রায় বিশটি প্রক্রিপ্ত অংশ আছে।"

এইখন্তো লেখক প্রধান দশটি খলের নাম করিরাছেন; ইহার সধ্যে গুকের পূর্বোক্ত অংশও (২৩।৩৪) একটি।

টোরেন্টিরেষ্ সেকুরী নিউ টেষ্টামেন্ট্ নামক নৃতন বাইবেলের নৃতন অনুবাদে এ অংশকে থাকিও বিলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া ইহার অমুবাদকে বন্ধনীর মধ্যে আবন্ধ করা হইরাছে।

ইংরেজী বাইবেলের বে সংজ্করণ এচলিত তাহার নাম অধ্রাইজ্ড্ ভার্লান্ (অনুমোদিত অনুমাদ)। ইহাতে অনেক ভুল আছে। এইজন্ত ১৮৮০।১৮৮১ সালে ভুল সংশোধন করিয়া এক নৃতন সংস্করণ বাহির
করা হয়। ইহার নাম রিভাইজ্ড্ ভার্লান্ (সংশোধিত অনুমাদ)। এই
অনুমাদের পার্ব-টীকাতে লেখা আছে:—প্রাচীন কালের কোন কোন
জাপ্তবাক্ ব্যক্ত্বি এই অংশ বর্জন করিরাছেন:—"এবং বীশু বলিলেন—
হে পিঠা। ইহাদিগকে ক্ষমা কর কারণ ইহারা জানে না যে ইহারা
কি করিতেছে।"

(😘

অধ্যাপক শ্নিখ, এক্সিডিউস নামক গ্রন্থে (পৃ: ১৪৪) এবং গুপেন কেটি নামক পত্রিকাতে (৯১৯১২; পু: ১৭৯—১৮১) এই বিষয়ে আলোচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইরাছেন বে লুকের ঐ অংশ প্রক্ষিপ্ত।

(F)

কেইন্ জার্মান্ দেশের একজন মনামধ্যাত পণ্ডিত! তিনি বীওর এক স্থবিস্তার্শ জীবনচরিত লিখিলা ধশকী হইলাছেন। ওঁছারও মত ঐ অংশ প্রকিন্ত ।—জিসাস্ অভ্ ভাজারা, ভল্যুম ৬, পৃ: ১৫৫—১৫৬ জইব্)।

(₹)

প্রাসিদ্ধ দার্শনিক মার্টিনো বলেন, লুক ২৩।০৪ বীপ্তর উদ্ধি কি না সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ আছে।—দি সীটু অফ্ অথারিটি ইন্ রেলিজ্ঞান পু: ৭১০—৭১২। তবে এই অংশ লুকের মূল প্রস্থে প্রক্ষিপ্ত হইরাছে কি দা—সে বিষয়ে তিনি এছলে বিচার করেন নাই।

প্রক্রিপ্ত বলি কেন?

এথানে কেছ কেছ প্রশ্ন করিতে পারেন—"এ অংশকে কেন প্রাক্ষিপ্ত বলা হইতেছে ?" সংক্ষেপে ইছার উত্তর দেওরা যাইতেছে।

অধাপক ডব্লিউ বি সিধ্বলেন—কোন কোন হস্তলিপিতে এই অংশ আছে; কিন্ত প্রাচীনতম হস্তলিপিতে নাই। কোন কোন অনুবাদেও এই অংশ পাওয়া যায়, কিন্ত প্রাচীনতম অনুবাদে এ অংশ নাই। যাহাকে সিনাই পর্বতে প্রাপ্ত সিরিয়া ভাষার অনুবাদ বলা হয় ভাহাতে ইহা নাই। এই অনুবাদ অলকাল পূর্বে আবিষ্কৃত হইয়াছে। এই অনুবাদ আবিষ্কৃত হওয়ায় অনেক প্রাচীন মত পরিবন্তিত হইয়া গিয়াছে।—ওপেন কোর্ট্ ১৯১২, গৃঃ ১৭৯।

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

[লেথক আরও বিস্তর প্রমাণ ও বৃক্তি দিরাছেন। বাহল্য ভরে তাহা ছাপিলাম না —প্রবাসীর সম্পাদক।]

লামা-ধর্মের বৈশিষ্ট্য

করিয়াছ, তাহা কলোগুথ হইয়াছে দেখিতে পাইবে, কিন্তু প্রত্যেক কলের মধ্যেই লালসারূপ দর্প প্রস্থান্তভাবে অবস্থান করিভেছে। ভৃতীয় প্রকোষ্ঠের নাম প্রজ্ঞা। প্রজ্ঞাকে লাভ করিয়া সর্ববিজ্ঞতার ব্যক্তর উৎস অসীম সমুক্ত নিতা বর্ত্তমান দেখিতে পাইবে। এই স্তুপের নিকটে অনেক প্রার্থনা-চক্র দেখিতে পাওয়া যার। শ্রেণীবদ্ধভাবে এই চক্রগুলি সঞ্জিত থাকে। এই প্রার্থনা-চক্র উদ্ভাবনে লামাগণের আধ্যান্মিক ভাবের যে বৈশিষ্ট্য আছে, তাহা বিশেষভাবে দেখিতে পাওয়া যাব। এই প্রার্থনা-চক্র ফাঁপা গোলাকার ঢোলের আকারে প্রার তিন ইঞ্চি লম্বা হইতে আরম্ভ করিয়া খুব বৃহৎ আকারের হয়; ডাত্র বা রৌপ্যে নির্শ্বিত হয়, এবং একটি লৌহ-শলাকার উপরে ঐ চক্র এরূপ সংলগ্ন করিয়া দেওয়াহর যে ইচ্ছামাত্রেই ঐ চক্র বুরাইতে পারা বার। চক্লের বাহিরে সংস্কৃত দেবনাগর অক্ষরে "ও মণিপল্মে ছং" এই মন্ত্র খোদিত আছে, ইহার অর্থ (হাং) পদ্মের মধ্যে ধে মণি রহিয়াছে, তাহা আমি বরং। সেই ভাত্র বা রৌপ্য আধারের মধ্যে স্তোত্র, পবিত্র শান্ত্রগ্রন্থের সারবচন, ধারণী, মন্ত্র প্রভৃতি স্তর্ত্ত থাকে। এই চক্রের সহিত একটি সামাস্থাকারের শুখাল বা হাতল সংবদ্ধ থাকে! তাহার দারা ইচ্ছামত ক্ষিপ্রবেগে বা মন্দবেগে চক্রকে ঘুরাইতে পারা যায়। চক্র বামদিক্ ছইতে দক্ষিশাবর্ত্তরূপে সর্ববদা খুরাইবার নিয়ম। অক্তভাবে খুরাইলে, ভাছাতে প্রকৃতির বিরুদ্ধ শক্তির সহিত সংঘর্ব হইরা থাকে !

তিকতেবাসী নরনারীগণ এই ধর্মচক্র ঘুরাইবার জক্ত দিনরাঝির মধ্যে অনেক সমর অতিবাহিত করিয়া থাকেন। জপ ও চক্রপূর্বন একই কলপ্রদ। এবং ইহা থানের সহায়তাকক্সে শাঙ্কিপ্রদ ভাব আনরম করিয়া সাধককে সমাধি অবস্থার আনরন করে। বৃদ্ধদেবের "সন্ধর্ম"— বাহা মুগদাবে তিনি প্রথম জগতে প্রচার করেন, ভাহা—"ধর্মক্রম-প্রবর্ধন" নামে খ্যাত। এই ধর্মক্রক-মুর্থন ভাহারই প্রতীক মার। ভিক্তে

ভিকাত দেশের সকল ছানেই একটি জিনিস দর্শকের বিশেষ দৃষ্টি সাকর্ষণ করে, সে জিনিসটির নাম চটেন বা স্তুপ। প্রত্যেক মন্দির ও বিহারে এই স্তুপ দেখিতে পাওয়া বার। সাধুও লামাগণের অক্লাবশেষ কিবা প্রায় সকলেক্তেরই বৃদ্দেবের মুর্তিবা বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থের প্রতিলিপি এই-সকল স্তুপে সংরক্ষিত হইরা থাকে। বাহারা ধর্মনীল, তাহারা কোন ব্রত উদ্বাপন উপলক্ষের বা কোন পুণাকর্ম সম্পূর্ণ ইইবার সংকল্প করিয়া এই স্তুপ ছাপন করিয়া থাকেন।

পঞ্চুতের <mark>থতীকস্</mark>বরূপে এই ^{*}স্ত_ুপ নির্দ্দিত হইয়া থাকে। এই ষ্ট্রপের পদিবেশ—যাহাকে ভিত্তি করিয়া এই স্থূপ অবস্থিত, তাহা সমতল নিরেট পাঁখনি মাত্র। তাহাই পুথীতম্ব। তত্ত্বপরি, নৌকার নিম্নভাগ্নের ন্যায় অৰ্দ্ধ-গোলাকার গঠন 🗕 অপস্তত্ত্বের চিহ্ন। তাহার উপর স্তম্ভের ন্যাঁর উচ্চ যে অঙ্গ তাহাই অগ্নিতন্তকে নির্দেশ করে। তাহার উপরে অর্দ্ধচক্রাকৃতি যে সংশ স্থাপিত তাহাই বায়ুতত্ব এবং তাহার উপরে পাতার নাায় বাহা অন্ধিত তাহাই আকাশ-তম্ব। তৃতীর এ ন্তর অগ্নিতন্তের উপীরভাগ একটি ছত্ত্রে সংবদ্ধ থাকে, তাহা রাজছত্ত্রের চিহ্ন। বিষের চক্রবাল পিরান্টিসি নগরে বৈ স্বর্ণ-বিহার আছে, তাহার উপরি**ভাগে যে তাম্লখণ্ডে মণ্ডিত স্থবৃহৎ, ছত্র বিদ্যু**মান, তাহাতে সূৰ্যাকিরণ পতিত হইলে এক্লপ জ্যোতিমান্ হইরা উঠে যে সেদিকে স্ক্রার দৃষ্টি আকৃষ্ট হর এবং সেইজন্ম সেই বিহারের নাম স্বর্ণ-বিহার হইর্নীছে। এই স্থবৃহৎ বিহারে অনেকগুলি মন্দির ও তিনটি দীকার প্ৰকোষ্ঠ আছে। এই তিনটি দীকা-প্ৰকোষ্ঠ সৰলে মাদাম ব্লাভাটুস্কি বলিয়াছেন প্রথম প্রকোষ্টের নাম অবিষ্ঠা। এই প্রকোষ্টের সধ্যে বে জ্যোতি ভূমি দেখিতে পাইবে, তাহাতেই ভূমি জীবিত রহিরাছ এবং ভাছাতেই ভূমি লয় হইয়া বাইবে। দ্বিতীয় প্রকোঠের নাম (অপরা) বিছা। ইহাতে ভূমি বার্ধ-প্রবণ হুইরা বে-সকল কর্ম অমুঠান

লাম। বা সাধারণ বাস্তিপণ সকলেই কর্মোপলকে সৃহের বাহির স্ট্রেপ্তু "ধর্মচক্রস্থী" চলিতে পাকে; কপাবার্ত্তা চলে বটে কিন্তু ধর্মচক্র স্থানের বিরাম নাই। উহা দেখিতে বউই বিভিন্ন বাজাবে একগণ প্রথাবিক্ষের কল্প মাসিয়াছেন হাহাবাত নারবে 'বর্মচক' ধূর্ণন বাস্ত আছেন এবং ক্রেডাগণের প্রভাগণ কবিতেছেন।

বিহারের বাছিরে প্রাক্লগমধে। ভিন্তিতে শেণাবন্ধভাবে "চক্র"
দকল বিশ্বস্ত থাকে; ধর্মপিপাঞ্চগণ নেই প্রপ্রে সমন করিবার সময়
ভাহা যুর্ণন করিয়া পাকেন। মন্দিরগুলির মধ্যে সাধারণতঃ খুব বড়
একটি "ধর্মকের" দেখিতে পাওয়া যার। তাহার সহিত একটি গণ্টাও
সংযুক্ত থাকে, চক্রটি যতবার যুর্ণিত হয়, গণ্টাটিও হাইনার বাজিতে থাকে
ইহাতে যুর্ণমান চক্রের সংখ্যাও গণনা করা হইয়া থাকে। অনেক নদীর
প্রোতের মুথে এইরপ প্রকাণ্ড "ধর্মচিক্র" করপভাবে স্থানন করা হয়,
যাহাতে নদীর প্রোত্যেবেগে চক্র আপন। আপনি ঘুরিছে পারে। রাস্তার
মধ্যে বিশেবতঃ নগরের চোমাথায় বা গ্রামের ভিতরের প্রপ্রেও গৃহস্তের
বাটার ভিতের মধ্যেও এইরপ "ধর্মচিক্র" বিক্রত হয় এবং তাহার সহিত্
বুদ্ধদেবের বা বৌদ্ধর্মেক্তি সাধ্রণবের বা সিক্রলামাগণের মুর্জিও গৃহিত্ত
করিয়া রাপা হয়। সে-সকল স্থানে এই প্রিমুহ্ ও চক্র সার্থিত
হয় সেই স্থান অভিক্রম করিবেও হইলে, নক্রিণ নিক্রে প্রিক্রণ করিবেও

"শু মণিপছে তং" মধ্বের থনেক প্রকার সর্থ করা হুইরা গাবে ইছার যথার্থ মর্থ "প্রের মন্তান্তরে বে মণি বিদ্যান হাছাতে প্রক্রিকরা" অর্থাৎ সভাধর্ম আদিব্রে স্বস্থিত। আদিবৃদ্ধ প্রোপরি স্থানান। পদ্ম বৌদ্ধর্মে ব্রহ্মাণ্ডের প্রতীক মান। ইছার মূল মুক্তিকার নিহিত্ত শাকে, মৃত্তিকার মর্থাৎ পৃথিবার অধিবাসাগণের সহিত্ত সেইজ্লা ইচার তুলন। দেওছা হয় । মনুষাগণ আধ্যান্থিক বিষয় লাভের জক্ষ ক্ষতিলাক করেন, দেইজন্ম ভাহাদের ইচ্ছাকে উদ্দীপ্ত করিয়া অবলোকিভেশর ভূবলে কিন্তু উদ্দে, প্রেরণ করেন, তাহাই জলময় প্রদেশ; তাহা ক্ষতিক্রম করিয়া প্রাকাশ মন্ত্র প্রদেশে শুদ্ধ স্থাধান্থিক রাজ্যে ধন্ম পরিণতি লাভ করিয়া পূর্ণুভাবে পাকুটিত হয়; তুগন পদ্ম বিকাশ লাভ করে।

"ওঁ" হিন্দুগণের শাক্ষপ্রন্থ ইইতে গৃহীত হইরাছে, ইহার এর্থ অনেক প্রকার। ইহা হিন্দুগণের বেদের সার মন্ত্রেরও সার। অ, উ, ম, এই ক্রিবর্ণের নোগে ও মন্ত্র ইইরাছে। ছা এবং উকার যোগে ও এবং ম হাচাতে যুক্ত হইরাছে। হিন্দুরা ইহাকে ঈশরের বাচক বলেন, এবং ক্রিমুর্ত্তির, বক্ষা, বিষু, মহেশ্বর- অর্থাৎ সৃষ্টি, স্থিতি ও লরের কারণ—বালরা নির্দ্দেশ করেন। আরও প্রাচীনতর ইহার এক ব্যাস্প্রা আছে,— অ মর্থে আগ্নি; উ পর্থে বরণ; এবং ম অর্থে মরুৎ; বায় । অনেক প্রণক্তে এত দূব পবিত্র ও গুঞা বলিয়া সন্মান করিয়া থাকেন গেইছ। উচ্চারণ বা লিপিতে ভীত হইয়া থাকেন এবং এই প্রণবের পরিবর্ণ্ডে অহ্য শব্দ উচ্চারণ করিয়া ও লিথিয়া থাকেন।

তিকাতে শাক্ষের সারবচনগুলি লিখিছা তাহা দ্বারা ধ্বজা পতাকা করিয়া বাটীর ও বিহাবের চতুর্নিকে উড়াইয়া দেওলা হয়; তাহার দ্বারা গ্রহলকারা সূহগণের অপসরও সম্লা থাকে। সূতাপদারণের ইসাই প্রধান উপায়।

এই চক্র নথকে প্রোর সভিত যে বিশেষ সম্বন্ধ আছে এবং সুযোর প্রাহ্ম নে চক্র তাঙা ক্ষেদ ৬ষ্ঠ মণ্ডল ৫১।৪, শতপথ ব্রাহ্মণ খেতাকত-রোপনিষদ্ গুহুত্ত প্রভৃতি বৈদিক গ্রন্থ মধ্যে দেখিতে পাওরা যায়।

উট্টলিয়াম সিম্পাসন ভাছার দি বৃদ্ধিষ্ট প্রেয়িং উইল্নামক গুড়ের ৯০ পৃষ্ঠায় ০-বিদয়ের বিশেষভাবে উল্লেখ করিয়াছেন।

শ্ৰী বলাইটাদ মল্লিক

প্রতীক

আস্বে তুমি দিনের শেষে চিষ্ণ প্রতীক্ষিয়া, পথের পানে পলক হার: নয়ন চটি দিয়া, সব শেষে যে পথিক ভারাও চ'লে যাওয়ার পরে, সন্ধ্যারই আব্ছায়া-আগার বিজ্ঞা-প্রাঞ্জের পথটি পড়ে' অঞ্চীন্ একা,

মাঠেরই বৃক-১ের। গভার বেদনার এক রেখা।

স্বই তথন তেও ছিল, বিশে শুধু মন নিবিড় হ'য়ে উঠ্ছিল যে শব্দ কাণিত্ম, দিচিছিল সে নাড়া কেবল কল্পনারই ভবে অবশ-হওয়া মুহতেরই অন্তর্গ হস্তবে।

পথের শিরে নিল্প-সাম: নীলে উত্তরীয়পানি ভোমাব উভিয়ে তুমি দিলে !

স্তৰভাৱি দিগস্থারে তেউ পুলিয়ে যায়, পথ নতে সে, প্রাণ বে এই কাপ্ল ভ্র পায়। যুত্ত কাছে এলে, বুকের শক্টুকু মম উঠল বেজে প্যোণ প্রে এক্থ্রের স্ম,

এপেকিটি য**় নিমেষ** পল

এক সাথে এ ব্ৰের মাঝে হ'ল ্য চঞ্চল !

আবার গবে বাহির হ'য়ে আঙন মোর হ'তে
কির্লে তুমি অন্ধকারে স্পন্দহার৷ পথে.
ব্কের আমার শন্দটি সে কাপ্ল থেমে থেমে
ডুব্ল শেযে অবশ প্রাণেক অতল পানে নেমে;
বাজল কানে নিজেরই নিখাস,

মন্দ্রিত হার। বনের বেদন-উচ্ছাস।
বন্ধু মন, এই কি হবে তোমার সাসা বাওয়। ! • "
এর লাগি' সে পলক-হার। আকুল পথ-চাওয়া।
পরণ তব জল্বে আমার গহন হিয়া-তলে, "
দাহনে তার ফাট্বে শুধু উঠ্বে না কি জীলে
ভ্যাট-বাধা বেদনগানি মোর--

বিত্যাতেরি পরশ-পাওয়া বজ্ঞ স্কুকঠোর।
এর চেয়ে যে পরশ তব বিষের মত হ'য়ে,
বুকের যত শোণিত-স্লোতে গোপন রয়ে রয়ে
চেতনা মোর বেদনা মোর সকল অপহরি'
একলা যদি পাক্তো জেগে দ্বিস বিভাবরী,

অপ্রাক্তি-ফলের মত কালো

নিক্ষ-গন খবৰ বৃক্তে, সে তব ছিল ভালে।।

🗐 স্থরেশানন্দ ভট্টাচার্য্য



পাখীর গান

ক উরক্ষের পাথীর গান তোমর। শুনিয়াছ। দোয়েল, শ্রামা, পাপিয়ার গান বুল্বুল্, শালিক প্রভৃতির রব ১ইতে পৃথক্। কোকিলের কুছ, ময়ুরের কেক। ও কাকের কা-কা, এইসবে কত প্রভেদ।

সকাল বেলা, 'পাণী সব, করে রব, রাতি পোহাইল' ও সমত দিনে তাহাদের রবের আরে বিরাম থাকে না। অনেক পাণী রাত্রিতে নীরব হয়, কিছু ফাল্পন-চৈত্র মাদে, জ্যোংস্পা-রাত্রিতে, কোকিল ও পাপিয়ার গান সার। রাতি ভুনা যায়। কিছু পাণী কেন গান করে বলো দেপি দু

অধিকাংশ পাণার স্বব ছান। হইবাব প্রেই কৃটিয়।
উঠে, ও এই সময় গত হইলে গান বন্ধ করে প্রাণে সানন্দ
হইলেই গান আসে গথীর শাবক-সন্থাবনার সময়ে
তাহাদের প্রাণে আনন্দ ছাপিয়া উঠে, ক্ষ্যা তৃষ্ণা মিটিলেও
আনন্দ হয়, জ্যোৎসা রাজিতে, নিশিশেনে, দিনের উত্তাপ
দ্র হইল্লেও পাণার প্রাণে হশের উদয় হয়, সেইজ্লু সেই
সময়ে পাণী গান করে । যাহার। পিঞ্জরে পাণী পুষিয়া
থাকেন, তাহারা জানেন থে কোন বিশেষ দিনে পাণীকে
গান করাইতে হইলে, পৃক্ষদিনে তাহাকে আহার ক্য নিতে হয় ৩৪ রেদিন পাণী ডাকিবে, সে দিন তাহাকে
পরিতোষপুর্বক আহারাদি দিয়া, তাহার পিঞ্বরে আবরণ
যালিয়া দিতে হয়, তথন সে আনন্দে গান করে ।

পাপীর জাগ-শক্তি বড় অস্ত্র। পতকের মত বিহণ্ধ গক্ষে আরুই হয় না, তাহার। স্বজাতিকে কণ্ঠস্বরে থঁজিয়। বাহির করে। অবশ্র তাহাদের চক্ষ্প খুব ক্ষমতাশালী, দকল প্রাণী অপেক্ষা পাপীর দৃষ্টি-শক্তি অধিক, কিন্তু প্রথমে তাহার। গলার স্বরে অস্ত পাপীকে আহ্বান করে ও পরে চক্ষের ছার। খুঁজিয়া পায়। মুনিয়া পাণী একটি থাকিলে

তাহার শ্বর শুনিয়। অনেক বক্ত মুনিয়া আসিয়া থাকে ৬ এইরূপেই অনেক পাথী ধর। হয়। কোকিল প্রভৃতির শ্বর অনেক দ্ব হইতে শুনিতে পাওয়া যায়।

আবার পাখীদেব মধ্যে পুক্ষ পাখীই গান করে, ত্রী-প্রকা পারে ন।। কোকিলের রব পুংপক্ষীর, ইহার ছারা সে স্বীপক্ষীকে আহ্বান করে। কোনো কোনো ত্রী-পক্ষী একরকম স্বরে পুং-পক্ষীকে আহ্বান করে বটে, কিছু ভাহাকে গোন' বলা যায় না, তবে কপনো কপনো পিশ্বরাবন্ধ ত্রী-পক্ষীকে গাহিতে দেখা গিয়াছে, ভাহা কদাচিং। মোটের উপর, স্কল গায়ক পক্ষীই পুক্ষ, স্বী-পক্ষীর 'গলা' নাই।

খাবার গায়ক পঞ্চী মাহেই চোট হয়। বিশাল-দেহ
খসি উচ্প্রভৃতি গান গাহিতে পারে না। আবার অনেক
পাখীর গান গাহিবার উপযুক্ত কণ্ঠ আছে, কিছ ভাহারা
গায় না। আমাদেব পরিচিত চড়ুই গাহিতে পারে এবং
শিক্ষা দিলে সন্ধর শিশ্ব দেয়। একটি কেনেরি পক্ষীকে
ইংরেজী নাচের স্তর শিগান হইয়াছিল। আমাদের কাকের
কণ্ঠ এরপ যে সেও চেটা করিলে গাহিতে পারে। আশ্চর্যের
বিষয় এই যে প্রায় গায়ক পক্ষী মাত্রেই উজ্জল বর্ণের হয়
না। "কোকিল যে কাল তাতে কিবা আদে যায়" ইহা প্রায়
সকল গায়ক পাখীর বেলায় খাটো। যাহাদের রূপ নাই
ভাহাদের গান আছে। গদিও সকল রূপহীন পাখী গায়ক
নিহে বটো কিছা গদিকাশে উজ্জল বেশগারী পক্ষীই
গীতিহীন।

্তেশণ কেবল পাণীৰ গানের কথাই বলিলাম। পাণীরা যোগাবার ৰাজও বাজায় তাঁহা বোপ হয় জান না। গীত বীনে যাহা কণ্ঠ হইতে হয়; বান্ত মানে যাহা অন্ত কোনো সন্ত্রের সাহায়ে করা হ্যায়।

ময়র প্রভৃতি ভানা নাড়িয়া বাজ করে। আমেরিকার

একরকম হাঁস এইরপে শব্দ করে যে তাহা প্রায় অনেক দূর হইতে মেঘ ভাকার মত বোধ হয়। কেহ বা ঝুম্ঝুমির মত, কেহ বা অক্সরকম শব্দ ভানার পালক দারা করিয়া থাকে।

কোনো পাখী আবার গীত ও বাছ ছই করে, 'ছপি' পাখী, যাহা বাজালা দেশেও দেখা যায়, তাহারা গাছে ঠোঁট ঠুকিয়া ও সঙ্গে দক্ষে কঠে একরকম শব্দ করিয়া গীত-বাছের সাধ মিটায়। বসস্তগৌরী ও কাঠঠোক্রাও শুদ্ধ ভালে ঠোঁটের হারা বেশ তাল দেয়।

গ্রী ধীরেন্দ্রকৃষ্ণ বসু

নিদ্রা

শরীর স্কৃষ্ রাখ্তে হ'লে, এমন কতকগুলি নিয়ম আছে যা পালন না কবলে একেবারেই চলে না। নিজা সেইসব দর্কারী জিনিসের মধ্যে একটি। আহারটাকেই আমরা সবচেয়ে দর্কারী বলে' জানি। কিন্তু নিজা যে তার চেয়েও বেশী প্রয়োজনীয় সেটা অনেকেরই মনে আসে না। হিসাবে প্রকাশ, বায়ুর অভাবে পাঁচ মিনিটে, জলের অভাবে সাত দিনে ও নিজার অভাবে দশ দিনে মান্ত্য মরে' যায়। খাছাভাবে কতদিন মান্ত্য বাঁচে তার সঠিক থবর এখনও পাওয়া যায়নি। অভএব দেখা যাচেছ, নিজা শরীরের পক্ষে প্রয়োজনীয় বস্তু নয়!

সাধারণতঃ আমবা কতক্ষণ নিশ্রী যাই ? ৬ হইতে ৮
ঘণ্টা কাল। তা হ'লে ভেবে দেগো সারাজীবনে এক
নিশ্রাতেই আমরা এক তৃতীয়াংশ সময় অতিবাহিত করি।
অর্থাৎ যে ব্যক্তির বয়স ১০০ বংশর তাহার জীবনের প্রায়
৩৩টি ম্লাবান্ বংশর একমাত্র নিশ্রাতেই কেটে গেছে।
এবিষয়ে ডাক্তারের পরামর্শ চাইলে তারা বল্বেন যে
কতক্ষণ ঘুমোতে হবে তার কোনো বাধা-ধরা নিয়ম নেই।
য়তক্ষণ না শরীর বেশ ঝর্ঝরে হয় ততক্ষণ ঘুমোনো দর্কার।
আর-একটি কথা, থাওয়ার উপরেই নিজার পরিমাণ বেশী
নির্ভর করে। যে থায় বেশী হজম কর্বার জন্ম তার পক্ষে
ঘুম একটু বেশীক্ষণ দর্কার হবে। শুনা যায় 'এডিসন'
সাহেব রোজ চার-পাঁচ ঘণ্টার বেশী ঘুমোতেন না। তিনি
দিনে একবার মাজ আহার কর্তেন।

তার পর দেখতে হবে নিজাকালে কিরপভাবে শয়ন করাই তাচিত। ইহার উত্তর এই যে পাশ ফিরে' শয়ন করাই প্রশন্ত। পৃথিবীতে এমন কোন জীব নেই যে চিৎ হ'য়ে শেয়। 'একমাত্র মায়্রবকেই চিৎ হ'য়ে শুতে দেখা যায়। এ-বিষয়ে মায়্রবরে উচিত পশুদের অয়্রকরণ করা। কারণ চিৎ হ'য়ে শুলে নিস্রার নানারকম ব্যাঘাত হ'য়ে থাকে। মনেককে এজত্তে ঘুমোতে না ঘুমোতেই উঠে' ঘুরে' বেড়াতে দেখা যায়। কিন্তু পাশ ফিরে' শুলে নকোনরূপেই নিস্রার অয়য়্রভলতা উপলব্ধি হয় না। শরীরের বামদিকে স্থাপিও ও পাকস্থলী থাকে। সেজস্তা চিকিৎসকগণ ডানপাশ ফিরে শোবার পরামর্শ দিয়ে থাকেন। কারণ ভানপাশ ফিরে শুলে হংপিওে বা পাকস্থলীতে চাপ পড়্বার কি অস্তা কোনপ্রার অনিষ্ট হবার ভয় থাকে না।

গুড়িস্বড়ি হ'য়ে শোয়াও এক মস্ত বদ্-অভ্যাস। যতদুর পারা যায় সমান হ'য়ে শোয়া সকলেরই কর্ত্তব্য।

দিবানিজা অবশ্য পরিহার্য। ইহা প্রায়ই আলক্ষের জন্মদাতা। অধিকস্ত ইহার স্থায় স্বাস্থ্যহানিকর কুঅভ্যাস আর ছটি নেই।

নিজা থাবার সময়ে সর্বাদাই মনকে প্রফুল রাখ্বে। এ
সময়ে কাহারও তৃশ্চিস্তায় মনকে জব্ধারিত করা উচিত নয়।
এর কারণ বল্ছি। নিজা থাবার পূর্বে যা ভাবা যায়,
নিজার সময়ে প্রায়ুই তা স্বপ্লাকারে মানসচক্ষে উদিত হয়।
কিন্তু দে-সময়ে যদি স্বপ্ল এদৈ মনকে ভারাক্রান্ত করে'
তোলে, তা হ'লে নিজার সময়ে মনের বিশ্রাম লাভ হয় না।
আর দেইজন্তই নানাবিধ মানসিক ব্যাধির উৎপত্তি হ'য়ে
থাকে।

দকালে যথন ঘুম ভাঙ্বে তথনই বিছানা ছেড়ে ওঠা উচিত। তা না করে' অনেকে যে অলসভাবে অনেকক্ষণ ধরে' বিছানায় গড়াগড়ি দেয়, সেটা ভাল নয়।

শয়ন-গৃহে যাতে ভাল করে' বাতাস চলাচল কর্তে পারে তার বন্দোবন্ত কর্তে হবে। কারণ নিজাক্ষেল নিঃশাস-প্রশাসের জন্ম বায়ুর প্রাচুষ্য অত্যাবশ্যক।

নিজা শরীরের একটি প্রধান ঔবধ। জাগরিত অবস্থায় বেসকল স্নায়্ কার্যা করে' প্রাস্ত হ'য়ে পড়ে, নিজা তাদের সতেজ করে' তোলে। তা ছাড়া নিজা থেকে উঠে' আমার্দের প্রাণে একটা নবজীবনের সাড়া পড়ে' যায়, বিপুল উৎসাহে ও নবীন আনন্দে আমাদের সজীব হৃদয়-তন্ত্রী ঝুলুত হ'য়ে ওঠে।

শ্ৰী শৈলেন্দ্ৰনাথ ভট্টাচাৰ্য্য

মঙ্গল গ্ৰহে

দে আনেক দিন পরের কথা। বাঙালীর তথন আর জগতে তুঁ ভেঁতো বলে' নাম নেই। এপন তার ভেতো । নাম ঘুচে' গেছে। জগতের মাঝে দে একটা আদন পেরেছে; জগতের যে-কোন বড় কাজেই দে এখন অংশ গ্রহণ করে, পেছিয়ে পয়ড়ে' থাকে না। কোনো নজুন দেশ আবিদ্ধার কর্তে হ'লে, কোনো জ্লাজ্যা পর্কতে আরোহণ কর্তে হ'লে বাঙালী পিছিয়ে পাকে না, সকলে আগে মাধা পেতে দেয় সেইসব কাজে। এখন পুরানো ইতিহাস ঘাট্লে দেখা যায়, কত অসম্ভবকে সম্ভব কর্তে গিয়ে কত বাঙালী প্রাণ দিয়েছেন,—প্রাণ দিয়ে অসর হয়েছেন!

এখন পেকে অনেক বছর আগে, এক আমেরিকান দাহেব, যে একরকমের প্রকাণ্ড হাউই তৈরী করে' চন্দ্রের দিকে ছুঁড়েছিলেন, আর থেটা ঠিক চন্দ্রে গিয়ে পৌছে-ছিল সেরকম হাউইএর এখন অনেক উন্নতি হয়েছে। আর দে উন্নতি করেছেন একজন বাঙালী বৈজ্ঞানিক। দেটা এখন এত তেজে ছোটে যে মৃদ্রল গ্রহ অবণি যায়। ভাই স্বদেশের বড় বড় বৈজ্ঞানিকেরা মিলে সেই বান্ধালী বৈজ্ঞানিককে ধরেছে যে, একজন কেউ সেই হাউইএ চেপে নঙ্গল এই অবণি যাক। সেধানে কে আছে, কি আছে দেশে আঁহক। কিন্তু যে-দে কেউ গেলে ত চল্বে না। এমন এক জুনার খাওয়া চাই, যে কিনা এমন তেজীয়ান হাউই তৈরীর নিয়মকাত্বন মালমশ্লা জানে, যাতে মঙ্গল-গ্রহ থেকে এম্নি করে'ই ফিরে' আস্তে পারে। কিন্তু বাঙালী ছাড়া আর কেউ ত এর নির্মাণ-প্রণালী জানে না, তাই একজন বাঙালীরই যাওয়া দর্কার। তাই তিনি নিজেই থেতে চাইলেন। কিছু আমর। তার সহকারীর। কেউই তাঁকে থেতে দিতে চাইলাম না। কারণ এ কাজট। विशृष्-मङ्ग, अभन विशृष् घहेद्रु शास्त्र वाट्य करत्र आगंधान বেতে পারে। ত। ছাড়া দেখানে হয়ত হাউই তৈরীর মাল-

মশ্লার অভাবও ষ্টুতে পারে যাতে এ-পৃথিবীতে ঘ্রেণ আগাও অসম্ভব হ'তে পারে। এ অবস্থায় তাঁকে থাতে দেওয়া যায় না। কারণ তিনি থাক্লে জগতের সনেক উপকার করতে পার্বেন। তাই সহকারীদের মধ্য পেকেই আমর। একজন যাব ঠিক হ'ল। সহকারীদের মধ্যে আমিই ছিলাম সব চাইতে ছোট। মার তা ছাড়া সংসারেও আমার আমার-বল্তে কেউ ছিল না। সার-সকলকারই বিয়ে হয়েছে; মায়া গেলে পরিবারের অম্পায় হবে। তাই আমারই গাওয়া ঠিক হ'ল। ঠিক হ'ল এভারেই পেকে হাউই ছোড়া হবে। এভারেই তপন মার ছরারোহ ছিল না।

রেডিয়ো-কোনে জগতের সব বৈজ্ঞানিককেই এ-সংবাদ জানানো হ'ল। এক ঘণ্টার মধ্যেই অনেকেই উত্তর দিলেন আমার যাবার সময় তাঁরা উপস্থিত হবেন।

যাবার দিন ঠিক সময়েই এভারেই-চ্ডায় উপস্থিত হলাম। দেশের অনেক বড় বড়লোক ও আমার গুক্লদেব—
সবাই সেধানে আগে পেকেই উপস্থিত ভিলেন। গুক্লদেব
নিজেই হাউই তৈরী থেকে আরম্ভ করে' ছোড়্বার বন্দোবস্ত প্রয়ন্ত সব ঠিক করে' রেপেছিলেন।

হাউইটি ছোড়বার উপথোগী করে' সাজানো রয়েছে। আগুন দিলেই উদ্ধাবেগে ছুট্তে আরম্ভ কর্বে। ক্রমে যাবার সময় হ'য়ে এল। দেপ্তে দেপ্তে শোঁ শৌ শবে এরোপ্লেনে করে' বৈজ্ঞানিকেরা চারদিক্ থেকে দেখানে উপস্থিত হলেন। যথন কেউই বাকী রইলেন ন। তথন আমি তাঁদের কাছ থেকে বিদায় চাইলাম। তাঁর। मवाई जामात अनःमा कत्त्वन जात जाना फिल्बन कार्या-দ্ধার করে' ফিরে' আস্তে সক্ষম হব। আমি আরু কালবিলম্ব না করে' হাউইএর মধ্যে ইম্পাতের তৈরী ঘরে হাসিমুখে প্রবেশ কর্লাম। লোহার ঘরের বাইরে এমন-দব বৈজ্ঞানিক ওষুধপত্র আছে যে হাজার গ্রম হলেও বাইরেই সেট। থেকে যাবে, ভিতরে প্রবেশ कद्राक भादार ना। घरत्र मर्गा अर्यन करते है पिश আমার বস্বাব চেয়ার আর একট। এ্যালুমিনিয়ামের (हेविन ब्राह्मा हिविदनत छेभत्र थाना-कान भाषाता। शानारकारन भवतकः। श्रावारतत्वे धरमञ् जारह। या

থেতে ইচ্ছে যাবে, ইন্তেক্ষ্ ঘ্রিয়ে দিলেই এক কোটা এসেকা, পড়বে আর তাইতেই তোমার আকাজকা মিটে যাবে। চেয়ারে বসেই উপরের দিকে চেয়ে দেপ্লাম ছাদের সাথে ত্থান। লেক্ষ্ আঁটা। লেক্ দিয়ে একবার আকাশের অবস্থাটা দেপে নিলাম। হাউইএর উপর-দিক্টা—যে-দিক্টাতে আমার ঘর সেটাই—ছিল সক্ষ আর ওজনে কম। নীচের দিক্টা ছিল ভারী।

সামি চারদিক এঁটে-সেঁটে বদে' সক্ষেত কর্তেই শুন্লাম বাইরে ব্যাগু বেজে উঠ্ল। আর সাথে সাথে ঘরখানা কেঁপে উঠ্ল; বৃঝ্লাম আমি মঙ্গল-গ্রহের দিকে স্থাসর হলাম। শোলো শঙ্গে ভীষণ-বেগে উদ্ধার মতন ছুটে' চল্লাম।

চলেইছি; চলেইছি; ক্রমে বেগটা বেড়ে উঠ্ল। বুঝ্লাম বাভাদের আওত। ছেড়ে গেছি; এবারে ইণারের মধ্য দিয়ে চলেছি। খেয়ে নিলাম। তার পর মাথার উপরকার লেন্স্ দিয়ে চেয়ে দেখ্লাম চক্রটা অনেক বড় - দেখাছে। সেই শক্তিশালী লেন্সের সাহায্যে বুঝ্লাম, চল্লে জীব-জন্ধ জন প্রাণী কিছুই নেই; আছে কেবল পাহাড় আর পাণর। চন্দ্রের চারিদিক্টাই কুয়াসার মত একটা কি পদার্থে ঢাকা। জল নেই এক ফোঁটাও। যতক্রণ চক্রের পাশ দিয়ে যাচ্ছিলাম ভতক্ষণ হাউইয়ের বেগটা যেন একটু কমে' গিয়েছিল—কারণ, চন্দ্রের আকর্ষণ। ক্রমে চন্দ্র ছাড়িয়ে থেতেই আবার ভীম-বেলুগ ছুট্তে লাগ্লাম। ছুটে' চলেছি ; দেপ্তে পেলাম মন্ত্ৰহের উপর সব যেন কিলের দাগ কাটা। আর সেসব দাগগুলো উত্তর্মেক আর দক্ষিণ-মেরু থেকে বিষুব-রেখা পর্যান্ত। এসব দেখ তে দেখ্তে এগিয়ে চলেছি। ক্রমে মঙ্গলের পাশে ছটো চাঁদ দেখ্তে পেলাম। আমাদের যেমন একটা চাঁদ, মঙ্গলের ভেম্নি হটো চাদ।

আরও পানিকটা এগুতেই হঠাং একবার ডিগ্বাজী থেলাম, আর এই সময়টাতেই হাউইয়ের আগুন নিভে গেল। বৃঝ্লাম এবারে মন্থলের আকর্ষণের মধ্যে গিয়ে পড়েছি। হাউইটা এমনি চুলচেরা হিলাবে তৈরী ছিল ধে পৃথিবীর আকর্ষণের বাইরে গেলেই আগুন নিভে যাবে। ডিগবাজী থেয়েই কিছু পৃথিবীর দিকে নজর পড়ল। দেশ্লাম পৃথিবীটাকেও এথান থেকে তেম্নি ছোট দেখাছে বেমন কিনা পৃথিবী থেকে সন্ধা-তারা দেখা যায়। এই ভিগ্বাজী খাবার কারণ ঐ যে কোন জিনিবের ভারী অংশ-টাতেই আকর্ষণ বেশী হয়।

এবার আবার পড়তে আঁরস্থ কর্লাম। এটা ঠিক জানি যে মকল-গ্রহের উপরই পড়ব; তবে জলের উপর পড়তেও পারি। যেগানেই পড়িনা কেন কোন আশহা নেই, কারণ জলে পড়লেন নৌকোর মতই ভাস্ব এম্নিভাবেই ঘরপানা তৈরী। আর ডাঙায় পড়লেও ভয় নেই—ঘরের নীচেই এমন-সব স্থাং-আঁটা বে হাজার বেগে পড়লেও চ্রমার হবাব ভয় নেই।

পড়্ছি, পড়তে পড়তে দেখি একজায়গায় আমার মাণার উপর দিয়ে পান-কয়েক এরোপ্লেনের মতন কি উড়ে গেল। তাতে যেন মাহুষের মতও দেখ্লাম। আমি একটু অবাক্ হলাম। তার পর আর থানিককণ পড়্বার পর হঠাৎ একটা ভয়ানক ধান্ধ। পেলাম। আর সেই ধান্ধার চোটেই ঘরের মেঝে থেকে থানিকটা শুন্তে উঠ্লাম। কোন জিনিষ বেগে যেতে যেতে বাধা পেলে ঠিক তভটা বেগ সাম্লাতে হয়। দোলন থাম্তেই আমি দরজা খুলে' বেরিয়ে পড়্লাম। দেখি আমার চারিপাশে আমাদের মাছবের মতনই কৃতকগুলো জীব অবাক্ হ'য়ে চেয়ে রয়েছে। লম্বা-চৌড়ায় তারা আমাদের চাইতে এনেক বড়। তারাই প্রথমে কথা বল্লে। কিছুই বুঝুতে পার্লাম ন। আমি হাত নেড়ে ইকিতে বুঝিয়ে দিতে বল্লাম। তারা আমাকে টেনে নিয়ে একটা টেলিকোণের কাছে গেল। তাতে চেয়ে দেখুতে ইসারা করে? বোঝার্লে আমি পৃথিবী থেকে আস্ছি। আমি টেলিক্ষোপের ভিতর দিয়ে চেয়ে দেখি পৃথিবীতে কি হয় না হয় সবই এর সাহায়ে (नश यात्र—এम्नि निक्तनानी अठा। त्वारक नाजनाम अत्रा বিজ্ঞানে আমাদের চাইতে অনেক উচ্চে। ভারা আমার বুকিমে দিলে আমি যে রওনা হয়েছি তা দেখতে পেরে তারা আমার আশা কর্ছিল। তার পর ধানিক জাগে আমি পড়ছি দেখে এরোপ্নেন পাঠিয়েছিল দেখ্তে ব্যাপার কি ? দেখ্লাম , সেখানটাতে মস্ত বড় ভারহীন টেলিথাফের যন্ত্র। ইসারার কুল্লে যে তারা অনেক দিন থেকেই পৃথিবীতে ধবর পাঠাচ্ছে কিন্তু কোন উত্তর পার্যনি। বৃষ্ণাম আমাদের তারহীন টেলিগ্রাফের যন্ত্রণাতে যে মাঝে মাঝে অবোধ্য সঙ্কেত-শব্দ ধরা পড়ত তা এরাই পাঠিয়েছে।

তার পর তারা আমার সে-দেশের বৈজ্ঞানিকদের সক্তে নিয়ে গিয়ে অভ্যৰ্থনা করলে। আমি সেখানেই দিন কয়েক তাদের সঙ্গেই রইলাম। জামে জ্ঞানে ইন্দিত ও সেই সংগ্ শক অনেও তাদের ভাষ। অনেকটা বৃক্তে শিপ্লাম। . তাদের অভ্করণে শেষে নিজেও উচ্চারণ করে' পর্যান্ত তাদের সঙ্গে বাক্যবিনিময় করেছি। তাদের মধ্যে খুব ऋ (थरे मिन करमक का गिरामिना । কোনো অভাবই আমার ছিল না। তার পর দিনকয়েক গেলে জত্গামী এরোপ্লেনে চড়ে' মঙ্গল প্রদক্ষিণ কর্লাম। দেখ্লাম বিষ্ব-রেখার কাছটাতেই এসব লোকেরা বাস করে। মেফর কাছে, পৃথিবীর মতই লোক বিরল। কিন্তু এদের বসভিতে বৃষ্টি হয় না এক ফোঁটাও। তাই চাষ-বাসের স্থবিধার জন্ম এরা মেরু থেকে বিষ্বরেখা অবধি বড় বড় খাল কেটে এনেছে। যখন বরফ গলে, খাল বেয়ে এ-প্রদেশে জল আসে আর ভাইতেই চাষ-বাস চলে। এত বড় খাল কাটা কম বৃদ্ধি ও কম অধ্যবসায়ের কর্ম শক্তের ক্ষেত্রগুলো এত বিস্তৃত যে মর্ভ্রোর লোকে কল্পনা করতেও পার্বে না। এই খালগুলো পৃথিবী থেকে টেলিকোপের সাহায়ে কাল কাল প্রতীয়মান হয়। ক'দিন ধরে' এদের সব বেভিয়ে দেপ্বার পর আঁমি পৃথিবীতে ফিরে' আস্তে চাইলাম। তাদের কাছে হাউই তৈয়াবির মশ লা চাইলে তারা বুরুতে পার্লে না, আমায় ল্যাবরেটারীতে নিয়ে গেল। দেখানে এত পদার্থ দেখুলাম যা পৃথিবীতে কখনো দেখিনি। ক'দিন পরে' হাউই তৈরী করবার পর তাঁদের কাছ থেকে চোপের জল ফেল্তে ফেল্তে পৃথিবীতে ফিরে' এলাম।

গ্রী নির্মালকুমার রায়

দর্জির বৃদ্ধি

ष्ट्रांतकिम प्रारंगकात कैथा। विक्रमामिका उपन क

দেশের রাজা। ভাত-কাপড়ের জন্ম লোকের এখন ধেমন মেহনৎ করতে হয়, তখন তেমন করতে ২১ত না। বছারের ভিতর অনেকগুলো দিন থাকৃত ছুটির দিন; তা'তে কাজ কর্তে হ'ত না, অথচ মাইনে পাওয়া ষেত; স্তরাং কর্মকর্তাদের বিরক্তি ২'লেও কর্মচারীরা নতুন কোন ছুটির স্ষ্টিতে খুব আনন্দ পেত। এম্নি সময়ে একটা নতুন ছুটির হকুম বেকল মহারাজ বিক্রমাদিত্যের क्त्रामित । दम्भञ्च त्नादक महाधूनी । इति प्रति त्नाक নিষ্ক হ'ল তদন্ত কর্বার জল্ঞে যে স্বাই ছুটি মান্ছে কি না। বান্তবিক সকলেই প্র্কটি আনন্দের সঙ্গে পালন কর্ছিল, কাজকর্ম বন্ধ করে' ফুর্রি কর্ছিল; খালি একজন দর্জি, সে রোজকার মতো ভার অভ্যন্ত কাঞ্চ সেলাই (कॅं। ज़िंह करत' हे करनिक्त । (वनीक्न रम त्राखकर्यकातीत চোপ এড়াতে পারেনি, শীমই ধরা পড়্ল এবং তাকে রাজার কাছে নিয়ে যাওয়া হ'ল; রাজা জিজাসা কর্লেন আমার হুকুম অমাত্ত করে' আমার জন্মদিনের ছুটিতে তুমি কাজ কর্ছিলে কেন? দর্জি বিনীত-ভাবে উত্তর দিলে—'হজুর বোজ আমার আট আনা রোজ্গার করা দর্কার, তানাহ'লে আমার চলে না, তাই কাজ করছিলাম।' রাজা জিজ্ঞাসা কর্লেন--- "ঠিক আট আনা তুমি রোজ কি কর ?" দর্জি বল্লে—

> "ওধিতে আগের ধার লাগে ছই আনা, ছই আনা ধার দিই, ছু আনাতে থানা, ছু'আনা হারাই রোজ ধর্ম-অবতার, তাই আট আনা রোজ করি রোজ্গার।"

রাজা বিশ্বয়ের সহিত দর্জির এই মছুত শ্লোক ভন্ছিলেন এবং কিছুকাল ভেবে যখন কোন মানে আবিদ্ধার কর্তে পার্লেন না তখন দর্জিকেই এর মানে জিজ্ঞাদা কর্লেন। দর্জি বল্লে—আমার এক বুড়ো বাপ আছেন, তিনি আমাকে ছোটবেলা পাইয়ে পরিয়ে মাছ্র্ম করেছিলেন, এখন তিনি কাজ কর্তে পার্বেন না, তাঁকে প্রতাহ ছ্ আনা করে' দিই,—এটা আমি তাঁর আগে দেওয়া ধার-শোধ মনে করি। আমার ছেলেকে দিই রোজ ছ্'আনা; আমি যখন বুড়ো হুব, তখন সে এই ধার শোধ দেবে। নিজের পোরাকীর জন্ত লাগে

ত্'শানা; আর স্ত্রীকে দিই ত্'আনা,—এটা আমি হারানো
মুনুন কৃরি, কারণ'আমি মারা গেলে দে ফের বিয়ে কর্বে,
শামার কথা মনেও কর্বে মা।" রাজা এই অর্থ শুনে'
খুব খুদী হলেন এবং দর্জিকে ছেড়ে দিলেন, কিন্ধ বলে'
দিলেন যে যদি এই অর্থ একশ'বার রাজার মুগ দেখ্বার
আগগে কাকেও বলে তবে তার প্রাণদণ্ড হলে। তার পর
সভায় গিয়ে রাজা পণ্ডিতদের জিজ্ঞাদ্য কর্লেন—

"শুধিতে আগের ধার * * ইত্যাদি। এর অর্থ কি ?"
পণ্ডিতের। অবাক্। রাজা বল্লেন যে এক হপ্তার ভিতর
যদি তোমরা এর মানে বল্তে না পার, তবে রাজ-সভার
আর তোমাদের স্থান হবে না। পণ্ডিতেরা অনেক মাথা
যামিষেও এক হপ্তার ভিতর কিছু আবিদার কর্তে
পার্লেন না। শেষ দিন স্বাই বিষয়মূপে সভার চল্লেন।
হঠাৎ কালিদাসের মাথায় এক বৃদ্ধি এল; তিনি ভাব্লেন
যে দর্জির সলে দেখা হবার পরই রাজা এ প্রশ্ন করেছেন,
স্থতরাং তার সল্লে এ শ্লোকের কোন সম্বন্ধ আছেই।
তিনি তখনি দর্জির বাজী হাজির হলেন এবং এর অর্থ
বের কর্বার জন্ত পীড়াপীড়ি কর্তে লাগ্লেন। সে
লোকটা প্রথমে কিছুই বল্বে না, অবশেষে লোভ দেখিয়ে

তাকে রাজি করা হ'ল এবং ঠিক হ'ল একশ' টাকা তাকে আগাম দিতে হবে তবে দে অর্থ বদ্বে। তাই করা হ'ল। দর্জি তথন প্রত্যেক টাকাটি ভাল করে' পরীকা करत' वारुख भृतत स्नारकत अर्थ वरन' निरन। कानिमान এক ছুটে রাজসভায় গিয়ে দেখুলেন পণ্ডিভেরা বিমর্থ হ'য়ে বলে আছেন আর রাজা জম্কাল পোষাকে মন্ত উচু निःशामत्त वरम' रमई श्रेश्चई किस्नामा कत्रह्त । कालिनाम তপনি মানে বল্লে। রাজা চম্কে উঠে' বল্লেন-"বিশাস-ঘাতকতা! আচ্ছা! আমি আস্ছি।" এই বলে' গুওঁককে গিয়ে দর্জিকে তলম কর্লেন এবং দে এলে স্বায়ম্র্টি হ'য়ে বল্লেন- -কোন্ সাহসে তুমি আমার হকুম অমাভ করেছ ? দর্গজ় জানালে, সে কোন ভ্রুম অমায় করেনি। बाज। वन्रत्नम, उरव कानिमात्र कि करत्र' रत्र स्नारकत्र जर्थ জান্লে ? দরজি বল্লে—জাপনার ভকুম-মতো, একশ'টি টাকার উপর একশ'বার আপনার মুখ ভালে৷ করে' দেখে' তবে মানে বলে' দিয়েছি। রাজা ওনে হেনে বদ্লেন-সামার সমস্ত পণ্ডিতের চাইতে তোমার বৃদ্ধি বেশী। এবং তাকে বেশ মোটা-রকম বক্শিষ দিয়ে বিদায় কর্লেন।

গ্রী নগেন্দ্রনাথ সেন

বর্ষ-বরণ

দীশু দিনের আলে।
মৃছিয়ে দিতে দীর্ঘ রাতের পুঞ্জীভৃত জ্ঞাধার ঘন-কালো
আসে যেমন রঙীন তেনে নবীন প্রভাতে;
উষার উন্ধল স্থা-প্রপাত উদ্ধ্রিত ধারায়
ছড়িয়ে পড়ে যেমন তারায় তারায়
আকাশ ছেয়ে পূবের সভাতে;
তেম্নি কি আজ পূর্ণ ছাদশ মাসের
সঞ্চিত শোক সকল বাথার জ্মাট দীর্ঘশাসের
ভূলিয়ে দিতে তৃ:খ, দহন-জ্ঞালা,
নববর্ষ নাম্ল এসে
গহন-পারে মোহন হেসে ০
জাড়য়ে কেশে বন-চামেলীব্রালা!

তৃহিন-শীতল শুশ্র শীতের শেষে
সকল দেশে দেশে
উঠেছে যার আগমনীর সাড়া,
নিবিড় বনের শুরু মনের মাঝে
পুনর্নবীন সাজে
সেজে ওঠার গিছ্ল প'ড়ে তাড়া!
দিবানিশি অশ্রাস্ত তার ডাকে
মন্ত কোকিল যাকে
কাগুন ধেকে কর্ছে আবাহন,
আজ প্রভাতে আচন্ধিতে দেখুলে স্বাই তারে
এই ধর্ণীর বিরাটু সিংহ্ছারে
দাড়িয়েছে সে রাখ তে নিমন্ত্রণ!

নিদাঘ-দৃতে দেখ তে এল পূর্ণিমা আজ ছুটে, জড়িয়ে দেহ জ্যোতির্দেহ জ্যোৎসা-উজল-বাস জুমির পরে দুটে।

অতিথি তার প্রিয় অগ্নি-বরণ অবে দিয়ে উশীর-উত্তরীয় এসেছে ঐ কাল-ব'লেপের প্রলক্ষরণে চড়ে'; বেলকুঁড়ি তার গলায় গাঁথা, মাথায় কনক-চাঁপার ছাতা, হুণ্ছে বুকে পুম্পোপবীত টাট্কা জুঁয়ের গোড়ে! নীল চোথে তার প্রেমের অনল জাগে, কি আনন্দে গভীর অহরাগে চাইছে থেঁন সবার মুখের পানে, দেই নয়নের প্রীতির পরশ পেয়ে পুলক-রসে ছেয়ে मिशन्त बाक छेठ्न छ'दत शासन। তক্ষ-লতার তক্ষণ বধু যত আপন-হারার মত क्क-পথে বেরিয়ে এল, ওরে, ঘোষ্টা খুলে পড়্ছে তাদের মাথার; চক্চকে ওই চিকণ কচি পাতার কিকে সবুজ আঙ্রাপা আজ প'রে দাড়িয়ে আছে অধীর কুড়হলে শাল-তমালের দলে (पवनाकरमत वन ; প্রর নিয়ে স্বার ছারে ছারে • ফির্ছে বারে বারে ন্দিখিন-হাওয়া উতল উচাটন ! নবদুৰ্কা উল্লসিত চিতে বিছিয়ে দিয়ে আজকে চারিভিতে নবীম তুণের হরিৎ আঁচলথানি শিউরে ওঠে হঠাৎ কণে কণে চেনা পায়ের নৃতন নৃপুর সনে

> বৰ্ণ এল! এল আবার যেন . অভানা কোন্ অচিন লোকের ৫২ন

মিলন এবার নিকট হ'ল জানি !

প'রে নৃতন দিখিজয়ীর বেশ ! তার নয়নের বাকা-তড়িং ভূক ইলিতে যার আজকে প্রথম দিন হবে কের স্থক, আদেশে ভার অতীত হ'ল শেষ, ' বাজিয়ে শিঙা ঋশান-শিবের বাজন विषाय पिटन शास्त्र সব পুরাতন পার্কাণীকে আজ; এই নিখিলের নব রূপের আলো চোধে আবার লাগ্বে ব'লে ভালে৷ পরিয়ে দেবে নৃতন ক'রে নবীনতর সাজ! . वर्ष-त्रत्थत्र वम्रत्न वादत्रा চाका যুগা-ছবি বড় ঋতুর রং-বেরঙে আঁকা দেখাবে দে নৃতন ক'রে ফের, বধুর বুকে জাগিয়ে তুলে আশা, শিশুর মুপে অকুট তার ভাষা, ভূলিয়ে দেবে পুরাতনের জের। আসবে আবার আযাঢ়ে তার এলিয়ে চিকুর আকুল বৰ্ধারাণী,

ঝরিয়ে মেঘের বুক-চেরা তার বাদল ঝণাথানি,
কেয়ার বনে কদম-ঝাড়ের তলে,
সোনার কিরণ-করক-ভার উজাড় করে' দেশে
শরং আবার আস্বে অমল হেসে,
কমল-মালা চুল্বে গো তার গলে!
নিশির শিশির কুঞ্বলায়
সাজিয়ে দেবে মোতির মালায়
চ্ল্বে লতা পাতার কানে তরল হীরার ত্ল;
হিম ফুরালেই মকর-মেলা
ফাল্কনে ফের ফাগের পেলা
ন্তন রঙে কর্বে রঙীন অশোক-বনে ফুল!

এল নবীন, এল তক্ষণ;
হাত ধরে' তার নৃতন সক্ষণ
মানন্দে ওই উঠ্ছে যেন হেসে,
পথ চেয়ে তার ছিল যার।
চৈত্র-রাতে নিজা-হার।
বরণ ক'রে নিল তারা ব্যাকুল হ'য়ে এসে!

শী নরেন্দ্র দেব



ভূল ভালা—মি সভ্যেজনাগণত প্রণিত—অমর দিরিজ ১নং। ভাষার লাইরেরী হইতে প্রকাশিত। মূল্য ২৻। পৃঃ ১—০১১।

বইপানি প্রসিদ্ধ অভিনেতা ৮ সমরেল্যনাপ দভের পুত্র শীযুক্ত সভ্যেন্দ্রমাণ দত্ত কর্ত্তক বিরচিত। গ্রন্থকার হাস্ত-রসিক, তিনি এই গ্রন্থ উপহাস পরিহাস প্রস্তৃতি হাস্তের বছবিধ বিভাগে নিজের কৃতিয দেখাইবার চেটা করিরাছেন। গ্রান্থের প্রথমেই পিত্রশান্ধের প্রকাদিনে মাখা কামাইবার উপলক্ষে তাঁহার গরের নায়ক শরৎচল্র বোসের যে চিত্র ভিনি আঁকিয়াছেন ভাষ। সম্পূর্ণ সত্য। এই জাতীয় দিকি- বা অর্দ্ধ-শিক্ষিত বানর কলিকাতার ধনী এবং অভিমানী কারস্থ ও রাগ্ধণ সম্প্রদারের মধ্যে নিতা দেখিতে পাওয়া যায়। এই শেণার লোক কেবল কলিকাভাতেই দেখিতে পাওয়া যায়, কলিকাভার অনুকরণে এ**খনও মফ**ংমলে প্রচলিত হয় নাই। ভৈরবচন্দ্র দোবের চিত্রটিও নিখ্ত। অশিক্তি কিন্তু পাকাত্যশিকা-প্রমাসী ধনী উত্তর-পশ্চিম-প্রদেশনিবাদীর চিত্র। লেখকের প্রধান দোষ এই যে তিনি অল্প কথায় নিজের মনের ভাব বুঝাইডে পারেন না এবং শরং ও ভৈরব দোবের চিত্রটি স্পষ্ট করিয়। তুলিতেই তাঁহার ৩১১ পাতা বইয়ের ২০০ পাতা শেষ হইরা গিরাছে। এই বাচালতা দোদে তাঁহার গরটি ভাল ল্লমিতে পায় নাই।

শরংচন্দের মত ব্বা এগনও কলিকাতার ছই চারিট আছেন, ভাহারা মুখে রং মাধিয়া দিনের বেলায় পথে বাহির হন, বিলাতী স্থাক ছড়াইয়া আপনাদিগকে ময়ৢয়শ্ভ বড়াননের মত সধ্বদাই কল্প-কাস্তি-বিশিষ্ট মনে করেন।

ভূল ভাঙ্গ। গল্পতি শেশটি ভাল নহে। শরতের পরিণানটা সম্পূর্ণরকমে অবাভাবিক। এই জাতীয় "বার্" প্রায় যকুং-বিক্ষোটক হইরা, উদরী হইয়া অথবা অপবাতে মারে, নতুবা উচ্ছৃত্বলতার নিদশন-স্কুপ পণে পণে ভিক্ষাকরে।

এই প্রকাপ্ত গ্রন্থে দৌলংপুর হিন্দু একাডেমীর অধ্যাপক প্রসিদ্ধ ক্রিভিহানিক শ্রীমৃক্ত সভীশচক্র মিত্র মহাশরের যশোহরের ইভিহানের উপাদান সংগ্রহ শেষ হইল। এই গণ্ডে মোগল ও ইংরের আমলের ক্রিভিহানিক বিবরণ আছে। গ্রন্থের সহিত যশোহর ও পুলনা জেলার একথানি ত্রিবর্ণ মানচিত্র এবং অনেকগুলি এক-বর্ণের মানচিত্র আছে। গ্রন্থের অসাবধানতার কল্প চিত্রগুলি ভাল করিয়া ফুটিয়া উঠে নাই। গ্রন্থের ৮৮৪ পাতার মধ্যে অনুন ৩০০ পাতা প্রভাপাদিত্যের ইভিহান। গ্রন্থের এই অংশই স্থপাঠা। অধ্যাপক শ্রীমৃক্ত মহনাপ সরকার প্রতাপাদিত্যের সহিত মোগলদের মৃদ্ধ সম্বন্ধে বে-সমস্ত নৃতন তথা আবিদ্ধার' করিয়াছেন ভাহা অবলম্বন করিয়া এই অংশ রচিত হইয়াডে। গ্রন্থের ৪০৩ হইতে ৫১২ পাতা প্রাপ্ত কেবল বংশ-পরিচর এবং এই

অংশটি প্রত্বের করক। মিত্র মহাশরের মত শিক্ষিত ঐতিহাসিক বে কি জক্ত কতকগুলি প্রাচীন ও আধুনিক অমিদার-বংশের গুণকীর্ত্তন করিরাছেন তাহা বুনিতে পারা গেল না। ৫১২ পৃষ্ঠা হইতে ৬৩১ পৃষ্ঠা পর্যান্ত সীতারাম রায়ের ইতিহাস। ইহা প্রকৃত ইভিহাস। অবশিষ্ঠ ২৫০ পৃষ্ঠার মধ্যে ৭৫৮ হইতে ৭৯৯ পৃষ্ঠা পর্যান্ত নীল-বিজ্ঞোহের ইতিহাস বিশ্বত আছে। অবশিষ্ঠ পত্রাক্ষণ্ডলি ইতিহাস নামের কলক। বিশেশতাকীতে উচ্চশিক্ষাভিমানী একজন বালাসী জ্ঞানোককে ইতিহাসের আবরবে এইরূপভাবে সময় ও অর্থ নষ্ট কুরিতে দেখিলে ছঃখিত হইতে হয়। বৈদ্য-বংশ, রাজ্ঞান-সমাজ, কারত্ব-সমাজ প্রভৃতির এবং অমিদার-বংশের বিশ্বন বাদ দিলে গ্রন্থানি এরূপ অতিকার এবং মুর্শ্ব লা হইত না। বর্ত্তমান সময়ে মধ্যবিত্ত বাদ্যালীর মধ্যে চর টাকা দিয়া একখানি বই কিনিতে পারেন এমন লোক অতি অক্সই আছেন।

গ্রন্থের প্রথম চিত্রগানি প্রাচীন মূজার চিত্র। ইহা বিতীর থণ্ডে কেন ছাপা হইরাছে তাহা বুঝিতে পারা গেল না। এই চিত্রে অতি প্রাচীন রজত-নির্মিত "পুরাণ" হইতে আরম্ভ করিরা শেব পাঠান রাজা লাউদ শাহের মূজা পর্যান্ত দেখিতে পাওরা যার। একটি অস্পষ্ট মূদলমানী মূজা উন্টো করিয়া ছাপা হইরাছে।

শ্ৰী রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

মণিকাঞ্চন---উপস্থান। খ্রী ফণীক্রনাথ পাল, বি-এ।ভোলানাথ লাইব্রেরী, ৩০ কর্ণপ্রয়ালিন খ্রীট, কলিকাতা। দেড় টাকা। আবিন ১০০০।

আধুনিক বঙ্গদেশের একটি বিশেষ সমাজের বিষয়ে লেখকের বিশেষ কোন জান বা অভিজ্ঞান নাই কিছু তিনি সেই সমাজকে লইয়া নাড়াচাড়া করিছে গিয়া বইখানিকে অসম্ভবরক্ষ যা-তা জিনিবে বোঝাই করিয়াছেন। অনেক সময় অসম্ভব ব্যাপার পড়িয়া আমোদ পাওয়া যায়- এই বইখানিও প্রায় তাই হইয়াছে। লেখকের কল্পনার দৌড় আছে। তবে বইখানির বাঁধাই ভাল।

পূর্ব ী — কবিভার বই। ঐ নলিনীমোহন চটোপাধ্যার। আট আনা। স্বিভীয় সংস্করণ ১৩০।

স্বর্গাজের পথে—শী নলিনীকান্ত শুগু। প্রবর্জক পাব্লিশিং হাউদ্, চন্দননগর। বৈশাধ ১৩৩০।

প্রবন্ধগুলি স্থলিখিত এবং স্থচিস্তিত।

সেতের শাসন—উপক্ষাস। এ সরোজনাধ বন্দ্যোপাধ্যার।
 শুরুদাস চংট্রাপাধ্যার এও সল, কলিকাতা। ছই টাকা।

উপস্থাসের মধ্যে উপলেশের পরিমাণ ক্যাইলে বইখানি একরক্ষ হইত। উপলেশের চাপে উপস্থাস মারা সিরাছে। বইএব দামও অভাস্ত বেণী হইয়াছে। নতুন খাতা—ক্ষিতার বই। ক্ষিরপণন চটোপাধ্যার। ১। । ক্ষিরপণন চটোপাধ্যার। ১। । ক্ষির পারিচর নৃতন করিয়া দিবার প্রয়োজন নাই। ক্ষিতাগুলি ব্রহণরে এবং ক্ষির হাত বড়ই মিঠে। ক্ষিতাগুলির ছন্দ ফ্রন্সর; ভাবে ভরপুর—আজকাল, মাসিকপজের পৌনে চার হাত লম্মা ক্ষিতার মড় জনাবশুক ক্ষোনো এবং অপাঠ্য ভাবে পূর্ণ নয়। এই ক্ষির ক্ষিতাগুলি নদীর শ্রোতের মড অবাধ, তাহার ক্ষোপাও বাধা নাই। প্রতিদিনের ঘরের ক্থা, সামাক্ত ক্ষ-ছুংধের ক্থা, সবই ক্ষির ক্ষরণী মনে আখাত ক্রিয়া নুতন ভাবে এবং ক্থার মোহন হইয়া উঠিয়াছে।

যুমের আংগ--- এ উমা গুলা।
ছেলেমেরেল্লর বই। কলোল পাব্লিশিং, ১০-২ পটুমাটোলা
লেন কলিকাতা।

গলগুলি মন্দ নর—বাহাদের জক্ত লেখা তাহালা পড়িরা প্রান্ধনন্দ পাইবে। তবে বইখানির মলাট আরো একটু রংচঙে ছবিওরালা না করিলে ছেলেমেয়েদের ভাল না লাগিতে পারে।

মুক্তির দিশা—ছোট গলের বট। জী বারীলুকুমার গোব। বারো আনা। ১০০০।

গন্ধগুলি পড়িতে বেশ সাগে। লেখার শুক্রীও বেশ ব্রন্ধরে। মোট সাভটি গল্প আছে। 'বাজার-ধ্রচের খাতা' গলটি বোধ হন্ন একটি ক্রাসী গল্পের অমুক্রণে লেখা ইইয়াছে।

গ্ৰন্থকীট

বেনে -জল

ছাব্বিশ

যে-আনন্দের আভায় রতনের কল্পনা এতক্ষণ রঙীন হ'য়ে ছিল, হঠাও যেন-কার নিষ্ঠ্র অভিশাপে এক লহমায় তার সমস্ত সৌন্দর্য্য নিঃশেষে মুছে গেল-----

স্থানিতা যে তার প্রেমকে এমনভাবে আহত কর্বে, হতাশ ভিক্ককের মতন তাকে যে ফিরে' যেতে হবে, এটা ছিল রতনের চিস্তার অতীত। যে-স্থানিতা সেদিন অস্তার-ভাবেও তার প্রেমকে লাভ কর্বার জ্ঞে পাগল হ'য়ে উঠেছিল, সেইই কিনা আজ্কে তাকে অপমান ক'রে তাড়িয়ে "দিতে এতটুকু দিখা বোধ কর্লে না!…… রতনের বার-বার মনে হ'তে লাগ্ল যে, জগতের মধ্যে স্ব-চেম্নে যুক্তিহীন ব্যাপার হচ্ছে স্ত্রী-চরিত্র!

গেল-ক'নিন ধ'রে রতনের সমন্ত চিন্তা স্থমিত্রাকেই কেন্দ্র-ক'রে ধীরে ধীরে নতুন এক পৃথিবী গ'ড়ে তুল্ছিল। রতন আর স্থমিত্রা,— মাত্র এই ছটি বাসিন্দা নিয়েই পৃথিবী যেন বিচিত্রভায় অপূর্ব্ধ হ'য়ে উঠেছিল;—চারিদিক্ ফ্ল-ফল-শ্রামলভার সমারোহে মোহনীয়, চাঁদের আলোক-ভালায় চির-পূর্ণিমার, ইন্দিত, কোকিল-পাণিয়ার গানের ভালে চির-বসন্তের জাগরণ—আর সেই উৎসব-রাজ্যের নাঝধান দিয়ে পূল্কের বিপূল জোয়ারে ভেসে চলেছে তাদের ছই যুক্ত আত্মার নিশ্চিন্ত প্রেম—ঠিক থেন এক-বোঁটায় ফোটা ছটি ভালা ফুলের মত !

কিন্তু সেই মনের পৃথিবীকে রতন আর মনের ভিতরে খুঁজে পেলে ন। । · · · · · লক্ষ্যহীনের মতন পথে পথে অনেকক্ষণ ধ'রে ঘুরে ঘুরে, শেষটা সে খ্রাস্ত হ'য়ে আনন্দ-বাবুর বাড়ীতে ফিরে এল।

ভার মৃথ দেখেই পূর্ণিমা চম্কে উঠ্ল।

রতন ঘরের কোণে গিয়ে একখানা চেয়ারের উপরে ব'সে পড়্ল, কোন কথা বল্লে না। প্রিমাও সাহস ক'রে কিছু বল্তে পার্লে না।

অনেককণ পরে রতন জিজ্ঞাসা কর্লে, "আনন্দ-বারু কোথায় ?"

—"রুগী দেখুতে বেরিয়েছেন।"

রতন আবার শুদ্ধ হ'য়ে কি যেন ভাব্তে লাগ্ল। তার পর আন্তে আন্তে বল্লে, "পৃথিমা দেবী, আপনাকে একটা কথা জিজ্ঞানা কর্তে পারি কি ?

- -- "অনায়াসে!"
- "আমি যথন কটকে ছিলুম, স্থমিতা কি আমার সম্বদ্ধে কোন কথা আপনাকে বলেছিল ?"
 - 一"扒"
 - ·—"কি কথা ?"
 - পূর্ণিমা সব বল্লে।
 - -- "কিন্তু এ কথা ত আপনি আমাকে জানান-নি!"
 - —"হমিতার কথা আমি আমলেই আনি-নি

আপনি ধে স্থমিত্রাকে অপমান কর্তে পারেন, এটা বিখাস করা সম্ভব নয়।"

রতন তিব্রু-স্বরে বল্লে, "না, আমি সত্যিই তাকে অপমান করি-নি,—কিন্তু সে আজ আমাকে বে অপমান করেছে, তার ব্যাণা আমি কিছুতেই ভুল্তে পার্ছি না!"

ু পূর্ণিম। সচকিত-কঠে বল্লে, "রতন-বাবু, আপনি কি বল্ছেন !"

রতন প্রথমটা চূপ ক'রে বইল। তার পর প্রিমার মুখের পানে তাকিয়ে বল্লে, "প্রিমা দেবী, আপনি আমার বন্ধু, আপনার কাছে আমি কোন কথা লুকোতে চাই না। স্থমিত্রাকে আমি ভালোবাসি। আমি জান্তুম, সেও আমাকে ভালোবাসে—এ-কথা আমি তার নিজের মূথ থেকেই স্তনেছি। কিন্তু আজ সে আমাকে পথের একটা কুকুরের মত ভাড়িয়ে দিয়েছে!"

পুণিম। ঘাড় হেঁট ক'রে নীরবে দাঁড়িয়ে রইল।

রতন যেন নিজের মনেই ব'লে যেতে লাগ্ল, "পূনিমা দেবী, ছেলেবেল। থেকেই আমি কেবল হৃংপের পর হৃংপের আঘাতই পেয়েছি। আজ এতদিন পরে আমি ভেবেছিল্ম মে, জীবনে এবারের মত হৃংপের পালা বৃঝি শেষ হ'ল। কিছু এপন দেপ্ছি, বিগাতা ব'লে যদি কেউ থাকেন, তবে আমার কপালে তিনি হৃপ লেপেন্নি।"

পূণিমা আত্তে আত্তে বল্লে, "রতন-বাবু, আন্ধকের ছঃপ ছদিন পরে হয় তো আর মনে থাক্বে না। ভগবানের দয়ায় মাছ্বের শোক-ছঃপ ভোল্বার শক্তি আছে—আপনি এতটা বিচলিত হচ্ছেন কেন? আন্ধ আপনি অগাদ সম্পত্তির মালিক—"

বাণা দিয়ে রতন উত্তেজ্ত-মরে ব'লে উঠ্ল, "আপনিও মামার কাছে ঐ টাকার কথা তুল্ছেন! আগে আমি গনীকে ম্বাণ কর্তৃম, আজ থেকে টাকাকেও ম্বণা কর্তে শিপ্ব। টাকার দাম কতটুকু, স্থমিত্রা-দেবী ? অর্থ দিয়ে রাজ্য কেন। যায়, কিছু অর্থ দিয়ে কি জ্যান্ত হাদ্য কিন্তে পারেন? আমি চাই এক দরদী হাদ্য, তার বিনিময়ে আমার সমন্ত সম্পত্তি বিলিয়ে দিতে প্রস্তুত আছি।"

প্ৰিমা মাটির দিকে চৈরে প্রায়-অফ্ট-বর্মে বল্লে, "হুমিত্রাকে পেলেই কি আপনি স্থী হন ?"

রতনু বিরক্তি-ভরে মূখ ফিরিয়ে নিয়ে বল্লে, "ও নাম আর আমার কাছে কর্বেন না।"

পূর্ণিমা বল্লে, "আমি যদি তার কাছে গিছে আপনার কথা বলি—"

—"না, না, না! টাকা দিয়েও হাদয় কেনা যায় না, ভিকা ক'রেও কেউ তা পায় না। ভিক্কের মক্তন তা গ্রহণ কর্তে আমি রাজি নই—এর জভে চিরদিন যদি হাহাকার কর্তে হয়, তাও স্বীকার। এমন মাহ্যকে আমি ভালোবাস্তে চাই না, যার স্থদয়ের উপরে আমীর কোন দাবি নেই।"

--- "তবে স্মিত্রার কথা ভূলে যান !"

-- "হা।। দেই চেটাই কর্ব, কিন্তু ভূল্তে পার্ব কিনা জানি না। মান্ত্রের প্রাণ অবলদন গোঁজে,— কিন্তু ত্নিয়ায় আমার ত কোন বন্ধুই নেই, কাকে অবলম্বন ক'রে স্মিত্রাকে অ।মি ভূল্ব, পূর্ণিমা দেবী ?"

প্নিমা ক্ষ-কণ্ঠে বল্লে, "রতন-বার, পৃথিবীতে সত্যিই কি আপনার কোন বন্ধু নেই ? আমার বাবা, আর আমি কি আপনার বন্ধু হ্বারও অযোগ্য ? এ কণাটা অস্কতঃ আমাদের সাম্নে আপনি বল্বেন না।"

রতন অপ্রতিভ-ভাবে দৃষ্টি নত কর্লে।

পূর্ণিমা বল্লে, "আমাদের বন্ধুছের কোন নিদর্শনই আপনি কি পান-নি ? আমরা কি সার্থের জন্তে—"

বাধা দিয়ে, পূর্ণিমার একথানি হাত চেপে ধ'রে আবেগ-ভরে রতন বল্লে, "নাপ কর্বেন পূর্ণিমা দেবী, মাপ কর্বেন। আমার কথায় বিষ্ আছে, তাই নিজের অজান্তেই আত্মীয়কেও আমি পর ক'রে ফেলি। আপনার। যে আমার কত-বড় বন্ধু, সে কথা আমার মুধ প্রকাশ কর্তে না পার্লেও, আমার বুক ভালো-রকমেই জানে।"

মাছবের হাতের স্পর্শে কি শক্তি আছে জানি না, কিন্তু তার বারা প্রায়ই মনের গোপনতা প্রকাশ পায়। রতনের হাতে হাত রেখে পূর্ণিমা বৃষ্লে, দে মিথ্য। বল্ছে না। ••••••

হঠাৎ রাস্তার গারের জান্লার নীচে একপানা গাড়ীর

চাকার, শব্দ এদে থাম্ল। পুর্ণিমা তাড়াতাড়ি নিজের হাত ছাড়িয়ে নিয়ে বললে, "বোধ হয় বাবা এলেন।" ব'লেই ঘর থেকে বেরিয়ে গেল।

তার পরে সে যখন আবার ফিরে এল, তথন তার মৃথ দেখে রতনের মনে হ'ল, সে মৃথ যেন মড়ার মৃথ! রতন কি বল্তে যাচ্ছিল, কিন্তু তার স্থাগেই, পূর্ণিমার পিছনে পিছনে ঘরের ভিতরে এসে দাঁড়াল স্ক্মিত্র।!

ন্ত জ্ঞিত্ব-দৃষ্টিতে রতন অবাক্ হ'য়ে স্থমিত্রার দিকে তার্কিয়ে রইল, তার ভাব দেখে' মনে হ'ল, সে যেন নিজের চোধকেও বিশ্বাস করতে পার্ছে না। · · · · · · ·

- স্থমিত্রা সকৌত্তক হেসে উঠে বল্লে, "অমন ক'রে আমার পানে চেয়ে আঁছেন কেন রতন-বাব ? আমি কি প্রেতাম্বা!"
 - —"তুমি,—তুমি—তুমি—"
 - —''রতন-বাবু কি হঠাৎ তোৎলা হ'য়ে গেলৈন ?''
 - —"তুমি এগানে কেন ?"
- —"কেন, এগানে আমার প্রবেশ নিষেধ নাকি? তা হ'লে সে নিষেধ আমি মান্ব না।"

রতন গম্ভীর-মুখে স্তব্দ হ'য়ে রইল।

স্থামতা এগিয়ে এদে বল্লে, "আপনার সঙ্গে আমার গাপন কথা আছে।"

শুনে'ই পূর্ণিমা আন্তে আন্তে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল। স্থামিত। হাসি-ভরা-মুখে বল্লে, "রতন-বান, আমার ওপরে রাগ করেছেন ?"

- "—•থে-অধিকারে আগে কর্তেন।"
- —"তথন আমি তোমার শিক্ষক ছিলুম।"
- "বেশ ত, আবার আপনি আমার মাষ্টার-মশাই হোন্। কাল থেকে আবার আমি ছবি-আঁকা শিখ্ব।"
 - "আমি আর তোমাকে শেগাতে পার্ব না।"
 - —"পার্বেন না! কেন?"

রতন শ্লেষ-কট্-স্বরে বল্লে, "কারণ, এপন যে আমি ধনী! পরের দাসজ কর্ব কেন ?"

স্থমিতা বুঝ্লে, এই শ্লেষের আসল উদ্দেশ্য কি।

কিছুক্ষণ সে শুক হ'য়ে রইল। তার পরেই আচম্বিতে রতনের সাম্নে হাঁটু গেড়ে ব'সে প'ল্ড় বল্লে, "কিছ আমি যদি আপনার দাসীত্ব করি, তা হ'লে ?" তার স্বরে আর কৌতুক বা তরলতার লেশমাত্র ছিল না।

রতনের নত-নেত্র স্থমিতার মুখের দিকে বিশ্বিত-ভাবে স্থির হ'থে রইল। এই স্থমিত্রা কি সভ্য-সভাই একটি মৃর্তিমন্ত হেঁয়ালি ? সে কি পাগল? না তার সঙ্গে আবার সে ছেলে-থেলার অভিনয় কর্ছে ? রতন কিছুই বুঝ্তে পার্লে না।

স্থমিত্রা কাতর-কণ্ঠে বল লে,"রতন-বার্, আমার কথার উত্তর দিন।"

বতন বল্লে, "তুমি কি জান্তে চাও ?"

- —"আপনি আবার আমাদের বাড়ীতে যাবেন ?"
- "আজকের অপমানের পরেও ? না স্থমিত্রা, **আমি** তা পার্ব না।"
- "আমাকে ক্ষমা কক্ষন রতন-বাবৃ, আমাকে ক্ষমা '
 কক্ষন। অভিমানে আব বাগের বশে আমি যা বলেছি,
 তা আপনি ভূলে যান। আমার ম্পের কথা আমার মনের
 কথা নয়। আমি নিজের ভ্রম বৃষ্তে পেরেছি। এতদিন
 পরেও আপনি কি আমাকে চিন্তে পার্লেম না ?"
 - —"তোমাকে চেনা অসম্ভব, স্থমিতা।"
 - —"তা হ'লে আপান আমাকে ক্ষমা কর্বেন না ?"
- "তাইতেই যদি তুই হও, তবে আমি তোমাকে না-হয় ক্ষমাই কর্ছি। কিন্তু তোমাদের বাড়ীতে আর আমি বেতে পারব না।"

স্থমিত্র। বিহাতের মতন দাঁড়িয়ে উঠে বং লে, "রতনবাব্! পুরীতে একদিন আপনাকে বলেছিলুম, আর
আজও বল্ছি,—আপনাকে আমি কিছুতেই ছেড়ে দেব
না। দেবারে আপনি আমার কাছ থেকে পালিয়ে এসেছিলেন, কিন্তু এবারে আর সে স্থযোগও পাবেন না। আজ
থেকে আমি ছায়ার মতন আপনার সঙ্গে পাক্ব—এই
আমার পণ। মিনতিতে আপনার মন গল্বে না—আমি
জোর ক'রে আবার আপনাকে ফিরিয়ে নিয়ে য়াব—দেথি,
কে আমাকে বাধা দেয়।" এই ব'লেই সে ছই হাতে
রতনের তুই হাত ধরুলে।

রতন বেগতিকে প'ড়ে বল্লে, "কি কর স্থমি**তা,** কি কর দু"

রতনের হাত ধ'রে টান্তে টান্তে স্মিতা বল্লে, "চলুন, আমাদের বাড়ীতে।"

- "আহা আগে আমার কথাই শোনো।"
- "কথাবার্ত্ত। সব বাড়ীতে গিয়ে শুন্ব। আমি
 লুকিয়ে পালিয়ে এসেছি, বাড়ীর সবাই এতক্ষণে বোধ হয়
 তেবে সারা হচ্ছেন— গলুন শীগ্গির।"
- "আচ্ছা, একবার পূর্ণিমার সঙ্গে দেখা কর্তে দাও।
 রতনের কানের কাছে মৃথ নিয়ে গিয়ে স্থমিত্রা চুপিচুপি
 বল্লে, "আর কারুর সঙ্গে আপনাকে দেখা কর্তে দেব না,
 এখনি হয়ত আপনার মত বদ্লে যাবে।"
- —"কি মৃদ্ধিল! স্থমিত্রা, তুমি কি আমাকে একেবারে বন্দী ক'রে ফেল্ডে চাও ?"
 - —"হাা, আজ থেকেই।"
 - -- "মুক্তি দেবে কবে ?"
 - -- "এ-खीवरन नम्र।"

সাতাশ

দদার পরে বাড়ীতে ফিরে এসে আনন্দ-বার্
পূর্ণিমাকে দেখতে পেলেন না। এমন ত কোন দিন
হয় না! তিনি বাড়ী ফেরার সক্ষে-সক্ষেই সর্কপ্রেথমে
দেখতে পান, পূর্ণিমার হাসি-হাসি মুথ-পানি। একট্
আক্র্যা হয়ে তিনি আতে আতে ছানুদ্র উপরে উঠ্লেন।

পরিপূর্ণ চাঁদের আলো তথন সারা-আকাশে যেন স্থপন-সায়রে রূপের টেউ তুলে পৃথিবীর শিয়রে উপ্চে পড় ছিল। আনন্দ-বাব্র ছাদের বাগানও আজ জ্যোৎস্নার আলিম্পনে বিচিএ হ'য়ে উঠেছে।

একটা প্রকাণ্ড কাঠের টবের উপরে একরাশ হাস্মুহানা
ফুটে', খানিক আলো থানিক কালো মেথে বসস্তের
বাতাসকে গদ্ধে মাতাল ক'রে তুল্ছে। তারই ওপাশে
গিয়ে আনন্দ-বাব্ দেথ্লেন, পূর্ণিমা একথানা ক্যান্সিসের
আরাম-কেদারায় চুপ ক'রে একলাটি ভয়ে আছে।

আনন্দ-বাব্ প্রথমটা ভাব্ লেন, পূর্ণিমা ঘুমিয়ে পড়েছে। কিছ ভিনি কাছে গিয়ে দাঁড়াবা মাত্র পূর্ণিমা মৃত্স্বরে বল্লে, "বাবা ?" আনন্দ-বাবু মেঁয়ের পানে আর-একখানা আয়নে ব'সে বল্লেন, "এক্লাটি এখানে কি হচ্ছে মা ?"..

- —"ৰগ্নীগ্ৰটা আন্ধ্ৰ ভালো নেই বাবা!"
- —"নে কি, অহ্থ-টহ্থ করে-নি ত?" দেখি!" আনন্দ-বাবু মেয়ের কপালে হাত দিয়ে দেখুলেন, তপ্ত কি না। কপালের তাপ স্বাভাবিক বটে, কিন্তু তাঁর হাতে জলের মত কি লেগে গেল! আনন্দ-বাবু সচমকে মেয়ের ম্থের পানে ভাল ক'রে তাকালেন;—প্রিমান চো্থে ও গালে চাঁদের আলোতে কি চক্চক্ করছে!

আশর্ষ্য হ'য়ে তিনি বল্লেন, "পূর্ণিমা, তুই কাঁদ্ছিন্?" পূর্ণিমা ব্যস্ত হ'য়ে বল্লে, "না বাবা, কাঁদ্ব কোন্ তু:থে? বোধ হয় একদৃষ্টিতে অনেককণ ধ'রে আকাশের দিকে চেয়ে ছিলুম ব'লেই চোখ দিয়ে জল পডেছে।"

আনন্দ-বাব্ আশ্বন্ত হ'য়ে উপদেশ দিলেন, "অমন ক'রে একদৃষ্টিতে আকাশ-পানে চেয়ে থেক না, তা হ'লে চোপ থারাপ হবার সম্ভাবনা।" তার পর তিনি ধীরে ধীরে ছাদ থেকে নীচে নেমে গেলেন।

পৃর্ণিমা আবার একলাট ভয়ে ভয়ে ভাব্তে লাগ্ল। আকাশের জ্যোৎস্না স্রোতে মাঝে মাঝে পাত্লা মেঘ-গুলি ভেসে যাচেছ—কী হাল্ক। তালের জীবন! বাধা तिह, श्रु तिह, कि तिह, नी नियात अभीम सनद्य, আলো-আঁধারির আবর্ত্তনের মধ্যে, দিন রাত নীরবে ভেদে চলা আর ভেমে চলা ছাড়া আর কিছু তারা জানে না। তাদের গতির তালে তালে যে অঞ্ত-রাগিণীর মৌন-ঝকার বাজ্ছে, নিজের প্রাণের কানে পূর্ণিমা যেন তা **७**न्८७ (পলে !·····পৃথিবীর মান্ত্র্য আজ কবিত্রের আগে চায় ভাষাত্ত্ব, নীরব রাগিণীর ভর্ষ তাই ভারা আর বুঝ তে পারে না, এবং এই বিশ্বপ্রকৃতির বিপুল নাট্য-শালায় চারিদিক থেকে নিভ্য যে বিচিত্র স্তব্ধতার সন্দীত উঠ্ছে, তাদের কারুর কানে তার ছম্ম ধরা পড়ে না। ঐ স্গা-চন্দ্র, গ্রহ তারা, অনম্ভ আকাশ, এই পৃথিবীর নরম মাটি, তৃণের ভামলতা, ফুলের রাঙা মৃং-এরাও ভাবুকের काट्ड চুপিচুপি य कथा कब, य शान शाब, य वानी বাজায়, তার মাধুর্গ্য কি ঝর্ণার হুর বনের মর্ম্মর, ু সাগরের গ্রুপদ, কোকিল-পাপিব্লার গান বা দখিন-হাওয়ার তানের চেয়ে কম উপভোগ্য ?…

মেঘের গতি-রাগে যে গান বাজ্ছে, প্রিমা এক প্রাণে তা তন্ছে বটে, কিন্তু তার মনে হ'ল, আজকের এই পরিপূর্ণ জ্যোৎস্লার মধ্যেও যেন অভিশপ্ত অমাবস্থার অন্ধনর রাগিণীর হুর মিশিয়ে গেছে এবং থে হুর তন্লে চাঁদের ঐ অমন আলোক কমল এপনি তকিয়ে স্লান হ'য়ে যাবে! আলোর ভিতরে আধারের এই বাণী কেন আজ সে তুন্তে পাছে ? এমন ত সে আর কোন দিন শোনে-নি!

ু পিছন থেকে রতনের গলা পাওয়া গেল—"পূর্ণিমা দেবী, ওন্লুম নাকি আপনার শরীর ভালো নেই ?"

পূর্ণিমা তাড়াজাড়ি উঠে ব'সে বল্লে, "না এমন-কিছু নয়। আপনি বন্ধন।"

রতন বদ্ল। পূর্ণিমা লক্ষ্য কর্লে, রতনের জাব-ভদীতে আজ যেন কেমন একটা আনন্দের আভাস ফুটে' উঠ্ছে!

পূর্ণিমা বল্লে, "আপনি ত স্থমিত্রাদের ওধান থেকেই আদ্ছেন "

রতন উৎসাহিত-কর্চে বল্লে, "হাঁ! আর আমার কোন ছংখ নেই—এখন আমি এত স্থাঁ যে, পৃথিবীতে ছংখ ব'লে কোন কিছু আছে ব'লেও আমার মনে হচ্ছে না!"

পূর্ণিমা নীরবে পাশের হাম হানার দিকে হাত বাড়িয়ে বৃষ্ট প্র'রে এক গোছা ফুল নাকের কাছে টেনে এনে আজাণ নিতে লাগল।

রতন বল্লে, "স্থমিত্রার সঞ্চে আমার সব বিরোধ।
সিটে' গেছে। কিন্ত বেচারী স্থনীতি! তার শুক্নো মুধ
নেপে আমার বড় কট হ'ল!"

পূর্ণিমা অগ্রমনম্ব-স্বরে বল্লে, "কেন ?"

— "বিনয়-বাবুর বাড়ীতে কুমার-বাহাছরের আনা-গোনা বন্ধ হ'য়ে পেছে। কিন্তু স্থনীতি বোধ হয় তাঁকে ' ভালোবাসে।"

পূর্ণিমা করণ-স্থারে বল্লে, "হাা, নারী বড় অসহায়। সহজ বিশ্বাসে আজ্মসমর্পণ করে ব'লেই ভার ছঃগ কেউ ঠেকাতে পারে না।" একটু থেমে সে আবার জিজ্ঞাস। কর্লে, "আপনি দেশে যাবেন বল্ছিলেন। করে যাবেন ?"

রতন উৎফুল্ল-কণ্ঠে বল্লে, "সপ্তাহ-খানেক পরে। একেবারে স্থমিত্রাকে নিয়ে দেশে ফিরব।"

— "হাা। আরো ছদিন সবুর কর্লেও চল্ত, কিন্তু বিনয়-বাবুর ইচ্চা, এই হপ্তার মধ্যেই সব কাজ শেষ ক'রে ফেলেন।"

পূৰ্ণিমা স্তব্ধ হ'য়ে হেঁট-মূখে বৃস্ত থেকে ফুলগুলিকে অকারণে ছিঁড়ে' ফেল্ডে লাগ্ল।…

রতন বল্লে, "আজ কি চমংকার চাঁদের আলো।" প্রিমা সাড়া দিলে না।

রতন বল্লে, "পুণিমা-দেবী, আজ আমাকে গান শোনাতে হবে! অনেকদিন আপনার গান শুনি-নি।" পুণিমা মৃত্যুরে বল্লে, "পার্ব না।"

—"কেন, আজকের রাত যে গানের রাত, আজ ত চূপ ক'রে থাক্লে চল্বে না!"

পুশহীন বৃস্ত মাটির উপর ছুঁড়ে' ফেলে দিয়ে প্ণিমা প্রায়-অবরুদ্ধ-কণ্ঠে ব'লে উঠ্ল, "মাপ কর্বেন রতন-বারু, আজ আমাকে গান গাইতে বল্বেন না!"

পৃণিমার কণ্ঠস্বরে চম্কে রতন তার ম্থের দিকে তাকিয়ে দেখলে।

ভাঙা-ভাঙা গলায়, থেমে থেমে পূ্ণিমা বল্লে, "গাণনি যাকে ভালোবাদেন তাকে আজ পেয়েছেন, আপনার এই ক্ষথে আমিও স্থা হয়েছি, কিছ্ত--" হঠাং তার স্থর বছ হ'য়ে গেল, দে আর কথা কইতে পার্লে না।

'মানন্দ-বাব্র মত রতনও দেখ্লে, চাঁদের আলোতে
পূর্ণিমার ছই চোখে কি চক্চক্ কর্ছে! অত্যন্ত বিশ্বরে
দে ব'লে উঠ্ল, "ওকি, ওকি, আপনি কাঁদ্ছেন কেন ?"

কোন জবাব না দিয়ে পৃর্ণিগা ছই হাতের ভিতরে নিজের মুথ লুকিয়ে ফেল্লে।

রভন ভার দিকে 'একট্' এপিয়ে এসে কোমল-স্বরে

বল্লে, "প্রিমা, দেবী, আপনার কি হয়েছে আমাকে বলুন!^১'

কায়া-ভরা গলায় পুর্ণিম। বল্লে, "দে কথা শুনে' আপনার কোন লাভ নেই, দয়া ক'রে আর কিছু জিজ্ঞাদা কর্বেন না, আজ আমাকে মৃক্তি দিন।"—বল্তে বল্তে দে উঠে' দাঁড়াল, তার পর তাড়াতাড়ি দেখান থেকে চ'লে গেল।……..

স্তৃত্তির মতন রতন সেইখানেই ব'সে রইল—
পূর্ণিমার সমস্ত মন খোলা-পুঁথির মত চোথের সাম্নে
নিয়ে। তেপ্ণিমার এই অশ্র স্বৃতি সে কি আর এজীবনে ভূঁল্তে পার্বে?

मगाश्च ।

শ্রী হেমেন্দ্রকুমার রায়

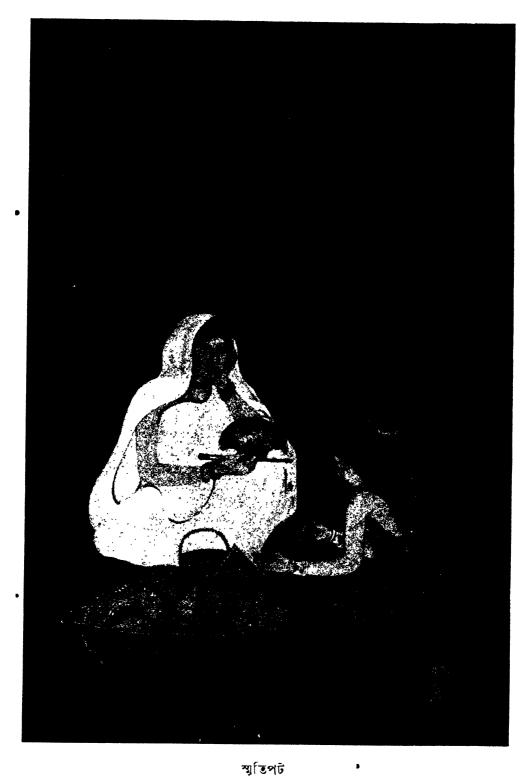
পরমাণুর প্রকৃতি

নব্য রাসায়নী বিদ্যার প্রকৃত প্রসার আরম্ভ হয় উন্বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে। এই সময়েই স্কুইডেন দেশবাসা রসায়নবিৎ পণ্ডিত বাজ্জিলিয়স রসায়ন-জগতে একচ্চত্র সমাট্রপে রাজত্ব করিতেছিলেন। বার্জ্জিলিয়স তাঁহার অনাড়ম্বর কৃত্র পরীক্ষাগারে যে অতি স্ক্র পরীক্ষামূলক গবেষণা করিয়া গিয়াছেন তাহা বিংশ শতাব্দীর অতি বড় পণ্ডিত রাসায়নিককে পর্যান্ত শুদ্<u>ভিত করিতেছে।</u> বার্জিলিয়দের প্রতিভা সর্দাপেকা অধিক रहेगाहिल मूलभनार्थममृद्दत आप्तिकिक आगिरिक जात-নির্বয়-ব্যাপারে। বর্ত্তমান যুগের "বিলাসী" রাসায়নিক-কুল একদিনের জন্যও পরীক্ষাগারে তাড়িতশক্তি বা অক্স কোন স্থবিধার অভাব ঘটিলে আর্তনাদে গৃহ মুখরিত করেন, আর বৈজ্ঞানিকশ্রেষ্ঠ বার্জিলিয়স ও সাংসারিক অকচ্ছলতার প্রতি বিন্দুমাত্র দৃক্পাত ন। করিয়া যোগী সন্ধাসীর মত এই পণ্ডিত স্বল্পবিসর একটি স্কুড্র **ু**প্রকোর্চকে একাধারে শয়ানাগার, রন্ধনশালা ও পরীক্ষাগারে পরিণত করিয়াছিলেন। একটি বৃদ্ধা দাসী ছিল সে গৃহের কর্ত্রী। তাহারই আদেশে বার্জ্জিলিয়সকে নিত্যনৈমিত্তিক কার্যা যেন-তেন-প্রকারেণ সমাধা করিতে হইত। স্থইডেনের এই দারিদ্রাব্যঞ্জক সামাক্ত পরীক্ষাগারে আতিশ্যের চিহ্নাত্রও ছিল না—ছিল কেবল পরীক্ষকের অপূৰ্ব মূনীয়া ও একনিষ্ঠ সাধনা।

বার্জিলিয়দের পূর্বে প্রতিভাবান্ রাদায়নিকের আণবিক মতবাদের মূল কথা। ইহার দাহায়ে ভাল্টন্ আকিনিব যে নাহ্ইয়াছে ভাহা নহে। প্রতিষ্ঠিয়ালের তেওকালে প্রচলিত রাদায়নিক সংমিশ্রণের কতকগুলি

রাসায়নিক জাশাণ পণ্ডিত শীলার কৃতিত্বও বড় কম নহে-তবে পরিমাপমূলক অন্ত্রসন্ধানে শীলা বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন নাই।

যে-সময়ের বিষয় আমরা আলোচনা করিতেছি, সেই সময়ে ইংলণ্ডের একজন শিক্ষক একটি আণবিক মতবাদ প্রচার করেন। পরিমিত পদার্থকে অনম্ভকাল বিভাগ করিয়া যাওয়া সম্ভবপর কি না এবং অসম্ভব হইলে বস্তুর এই চরম অবস্থার স্বরূপ কিরূপ ইহা লইয়া অনেকেই বছকাল হইতে চিস্তা করিতেছিলেন। পণ্ডিতেরা বহুপূর্বেই দার্শনিকভাবে ইহার একটা চূড়াস্ত নিষ্পত্তি করিয়া দিয়াছিলেন। প্রবন্ধ এই দার্শনিক মীমাংসার কোন পরীক্ষামূলক প্রমাণ ছিল না বলিয়া নৈজ্ঞানিক সমাজে সাগ্রহে গৃহীত হয় নাই। ড্যাল্টন্ প্রথমে মূল ও যৌগিক পদার্থের বিভিন্নতা নির্দ্ধেশ করিয়া ক্র্যেকটি স্বতঃসিদ্ধ নিয়ম প্রচার করেন। ড্যাল্টনের মতে প্রত্যেক মূল পদার্থের অবিভাজ্য চরম অংশ যাহা প্রমাণু বলিয়া অভিহিত হয় অন্ত সকল প্রমাণু হইতে ভার ও অন্তান্ত ধর্ম দারা বিশিষ্ট হয়। বস্তুর নিত্যতা-নিয়ম (প্রিন্সিপ্ল অভ্কন্সারভেশন অভ্ মাস্) অহুসারে পরমাণুর বিনাশ নাই। রাসায়নিক সংমিশ্রণে ইহার ভার বা অন্ত কোন বস্তু-ধর্মের বিকার হয় না এবং পূর্ণসংপ্যক প্রমাণু একটি रगेशिक अवृनिचारा अस्याजन इय ईहाई इंटेन छा। न्छेरनत व्यानिक मञ्चारमत म्ल रूथा। हेहात माहारस छान्हेन्



জুন ভণাত চিত্রক্র - জী গুমিনাকুমার রাধের রুমাজক্রে :

- নিয়ম ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ -হন। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যাইতে পারে যে যৌগিক রাসায়নিক পদার্থ বিশুদ্ধাবস্থায় যে কোনো উপায়েই সংগৃহীত হউকু না কেন, ুপ্রত্যেকটিতেই মূল পদার্থগুলি একই পরিমাণে, সন্মিলিত হইয়া অবস্থান করে, ইহাই রাসায়নিকের বিশাস। 'লবণ' একটি যৌগিক পদার্থ--সমুদ্রের লবণাক্ত জল হইতে বিশেষ প্রক্রিয়ার সাহায়ে ইহা পাওয়া যাইতে পারে, খাবার স্বাভারতের পার্বতা প্রদেশ হইতেও ইহা •সংগৃহীত হইতে পারে। এই উভয়বিধ লবণকে শোধিত করিয়া রাসায়নিক বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে বিশ্লিষ্ট মৃশ পদার্থ ছুইটি একই পরিমাণে উভয় ক্ষেত্রে অবস্থান করিতেছে। ড্যাল্টন্ বলিলেন যেংহতু প্রত্যেক-প্রকারের প্রমাণুর ভার স্বতন্ত্র এবং রাসায়নিক সন্মিলনে কোন অজ্ঞাত শক্তি-প্রভাবে পরমাণুগুলি বিশেষভাবে প্রস্পরের সালিপো অবস্থান করে মাত্র। একটি অক্টর মধ্যে অন্তঃপ্রবিষ্ট হয় না, স্থতরাং আণবিক পরিমাণের এই নিত্যতা বিশেষ আশ্চর্যোর বিষয় নহে। যাহ। इडेक ভा।ल्टित्व প्रभाववान (य नवा উন্নতির জন্ম অনেকাংশে দায়ী ইহা অবিসংবাদে স্বীকুত হয়।

এই সময়েই বার্জ্জিলিয়স্ ম্ল পদার্থগুলির আণবিক ভার নির্থকার্গ্যে নিযুক্ত হন এবং উনবিংশ শতাদীর প্রথমার্ক্তই এক বিস্তৃত তালিকা প্রকাশ করেন। কিন্তু পক্ষপাতশৃত্য হইয়া দেখিতে গেলে, রসায়নশাস্ত্র এ বিষয়ে অপরিশোদ্য ঋণে আবদ্ধ এক জন ইতালীয় পণ্ডিতের নিকট। আভোগেলো যাহা বলিতে চাহিয়াছিলেন তাহা প্রথমে স্কুম্পষ্টভাবে প্রকাশ করিতে পারেন নাই ক্রেড তাঁহার নিয়ম প্রথমে স্বয়ং-বিরোধী হইয়া পড়িয়াছিল, স্তরাং রাসায়নিক-সমাজে আদৃত হয় নাই। ক্রেক বংসর পর, আভোগেলোর এক প্রিয় শিষা, ক্যানিজেরা আন্তর্জাতিক বৈজ্ঞানিক সভাতে অন্যাপকের বক্তব্য অতি স্কুম্পষ্টভাবে প্রকাশ করেন এরং গুরুত্তির নিশান্ত্রর অতি স্কুম্পার্ড পরিচ্য আছে তাহার নিকটেও আভোগেলোর কিছুমাত্রও পরিচ্য আছে তাহার নিকটেও আভোগেলোর নাম অতি

স্পরিচিত। কিন্তু কয়জনে এই মূল্যবানু সত্যের প্রাকৃত আবিদারক ক্যানিজেরোর নাম ভনিয়াছেন ?

কাঠিয়, তারলা এবং বায়বীয়ড় বস্তুর অতি পরিচিত

ধর্ম। ইহার কোনটিই রাসায়নিক ধর্ম নহে কারণ

ত্যারকে উত্তাপ-সাহায়ে ক্রমণঃ জল ও বাম্পে পরিণত
করিলে এই পরিবর্তনে বস্তুপর্মের বিকার হয় বটে পরস্তু
কোনপ্রকার রাসায়নিক পরিবর্তন সাণিত হয় না
এক্ষণে প্রশ্ন উঠিবে পদার্থের এই সবস্থা-বিকৃতির কারণ

কি ? বিগত শতাকীর ন্যাভাগে একদল পদার্থতস্কু

পণ্ডিত সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে এই অবস্থাভেদ আণবিক

সংহতির আপেক্ষিক দ্রজের বিভিন্নতার উপব নিতর
করিতেছে। কথাটা আরো বিশদ করিয়া বলা আবশ্রক।

ম্ল পদার্থের অবিভালা চরম অংশ যেমনপ রমাণ্ (আটম্),

যৌগিক পদার্থের চরম অংশ সেইরূপ অণ্ (মলিকিউল)।

অবশ্র অণ্ হইতে রাসায়নিক বিশ্লেষণ সাহায়ে ছই বা

ততোধিক পরমাণ্র উদ্ভব হইতে পারে। ছঃপের বিষয়
বাংলা ভাষায় অণু এবং পরমাণ্ একই অর্থে ব্যবস্থাত হয়।

পদার্থতবজ্ঞ পণ্ডিতের। বলেন, পদার্থ যে মাণবিক-সংহতিতে ঘটিত, তাহাদিগের মধ্যে আক্ষণী এবং বিকর্মণী এই উভরপ্রকার বিপরীত-ধর্মী শক্তি বর্ত্তমান। কঠিন অবস্থায়, বস্তুর এই আণবিক আক্ষণী শক্তি বিকর্মণী শক্তি অপেক্ষা প্রবলতর এবং নিকটবর্ত্তী তৃইটি অণুর মধ্যে আপেক্ষিক দূরত্ব অল্ল।

বাশাবস্থায় পদার্থে ইহার বিপ্রীত ধর্মগুলি প্রবল এবং তরল অবস্থায় এই উভয়প্রকার শক্তির পরিমাণের মধ্যে বিশেষ অসামধ্যস থাকে না। পদার্থের অণুগুলি আবার নিশ্চল নহে—অবিশ্রান্ত ইতস্ততঃ ক্রত ধাব্মান। বস্তুর উষ্ণত। যত বাজিতে থাকে এই আণবিক গতি ততই ক্ষিপ্রতর এবং আণবিক দ্রহ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। উত্তাপে যে বস্তুর আয়তন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় ইহা আর কাহার না জানা আছে ?

বক্তব্য অতি স্ম্পষ্টভাবে প্রকাশ করেন এরং গুরুত্কির ' উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ ইইতে শেষ পর্যস্ত নিদশনস্থরপ সম্পূর্ণ কৃতিত্ব আভোগেন্সোর উপর অর্পণ আগবিক মতবাদের এক বিশিষ্ট যুগ কাটিয়। গিয়াছে,—বিংশ করেন। রদায়ন-শাস্ত্রের সহিত্যাহার কিছুমাত্রও পরিচ্য শতাব্দীর প্রথম ইইতে আর-এক নৃতন যুগ আরম্ভ ইইয়াছে। আছে তাঁহার নিকটেও আভোগেন্সোর নাম অতি, পুরাতন যুগের মতবাদ প্রমাণ্র প্রকৃতি সম্পদ্ধ বিশেষ

করিয়া কিছুই বলিতে পারে নাই-পরমাণ অবিভাদা ্থবং বিভিন্ন পদাৰ্থের প্রমাণু বিভিন্নপ্মী ইংটে ছিল পুরাতন স্বতংসিদ্ধ মত। উনবি-শ শতাকীব শেষ ভাগে সার উইলিয়ন্ ক কৃষ্, রান্ট্গেন্ প্রভৃতি পণ্ডিতের। দেখাইয়াভিলে। যে সমবায়বিশিষ্ট একটি কাচ গোলকের মধো বলশালী তাড়িতোশি প্রবেশ করাইয়া দিলে অস্তঃস্থিত বায়বীয় অণুসমূহ স্কা ভাড়িতকণিকায় বিশ্লিষ্ট হইয়া ভীষণ বেগে পরিচালিত হয়। এই স্কল তাড়িত-ক, ণকাণ্ডলিই ইলেক্ট্র নামে অভিহিত হয়। বিভিন্ন বস্তু হইতে সঞ্চাত হইলেও এই কণিকাণ্ডলির ভার এবং অন্তঃস্থিত তড়িতের পরিমাণ একই থাকে। ইং। ইইতে অন্ত্যান করা কি অসকত যে, সকল প্রমাণ্ট্টলেক্ট্নের সম্ষ্টি মানু এই প্রদক্ষে বলা আবতাক যে তাড়িত শক্তির ছুইটে বিপ্রীত ধ্রমী প্রকৃতির সহিত আমর। পরিচিত-এই উভয়বিধ তড়িং সম-পরিমাণে একত্র অবস্থান করিলে, পদার্থে বিচ্যাতের অন্তির অমুভূত इस्र ।। इं १८१ को एक एक अकात कि एर म प्रांग (প্রিটেভ) ও বিয়োগ (নিগেটিভ) তড়িং নামে অভিহ্ত করা হয়। থেহেতু সমগ্র প্রমাণ্টিতে তাড়িতশক্তি অবর্ত্তমান এবং প্রমাণু এক শ্রেণীর বৈত্যতিক কণিকা দারা গঠিত, স্তরাং ইহাই অন্তুমান করা স্বাভাবিক যে পরমাণুমধ্যে উভয়বিশভড়িং সম-পরিমাণে অব্যন্তি ক্রিতেছে। এই ভাবে, প্রমাণুর বৈদ্যুতিক প্রকৃতির পরিকল্পন। ন। করিলে পরমাণু-মধ্যে সংযোগ অথবা বিয়োগ তাড়িতের আতিশ্য থাকিয়া যায় এবং সমগ্র পরমাণ্টিকে আর বিহাদিহীন বলা চলে না। পরমাণুর এই বৈহাতিক প্রকৃতির বিষয় প্রথম প্রকাশ 'করেন, প্রসিদ্ধ ইংরাজ পদার্থতত্ত্ববিং সার জে, জে, টম্সন্। টম্সন্ দেপাইলেন যে বিয়োগ ভড়িং সংগুক্ত এই কুদ্রকণিকাগুলির ভার নিতান্তই অল্ল-১৭৬০টি ইলেক্টন্ একত করিলে তবে লঘুতম পরমাণু হাইড্রোজেন্ টম্দন্ প্ৰতিভাসম্পন্ন পদাৰ্থ-প্রমাণ্র সমক্ষ হয়। শাস্ত্রবিং--স্তরাং গণিত-শাস্ত্রে ঠাহার শ্রন্ধা অসাধারণ। নান। যুক্তি জাল বিস্থার করিয়া স্ক্র হিদাব করিয়া তিনি দেখাইয়। দিলেন সে প্রমাণু গোলব্দর মধ্যে সংযোগ-

তড়িং সমভাবে সর্পত্র পরিব্যাপ্ত হইয়। রহিয়াছে আর ইনারই ভিতর বিয়োগ-তড়িং-সংযুক্ত কণিকাগুলি চতুর্দিকে নানাভাবে সবিশ্রান্ত ঘুরিরা বেড়াইতেছে। ভিন্ন ভিন্ন পরমান্ত্র, বৈশিষ্ট্রই এই যে প্রত্যেকটির মধ্যে বিভিন্ন-সংগাক তড়িং চণা ভিন্ন-ভিন্নরূপে চারিদিকে ধাবিত হইতেছে। পরীক্ষা-মূলক গবেষণার সন্মূপে কিন্ত টম্সনের এ গণিতশাল্লান্তমোদিত পরমাণ্ টিকিতে পারিল না---টম্সনের বিক্লে যিনি প্রথম প্রকাশ্ত যুদ্ধ ঘোষণা করিলেন তিনি টম্সনের প্রিয়তম শিশ্য রাদার্কোর্ড্।

तानात्रकार्द्धत नाम এथन अधू देश्नरक जातक नरह। র্যাভিয়ো-মাাক্টিভিটি শান্তের জন্মদাতা বলিয়ারাদার-লোর্ড এখন বিশ্ববিখ্যাত। এই গুরুশিয়ের নিকট পদার্থশাস্ত্র বে কি-পরিমাণে ঋণী তাহা নির্দেশ করিবার সময় এখনও আদে নাই তবে একথা নিঃসঙ্কোচে বলা ঘাইতে পারে ध्य श्राकृष्टिक विक्रांता (इनम्रहान्यक्, क्रावारक, ८कल्डिन वा भागक्र्र्द्रिलं द्वान (यथारन हैशास्त्र द्वान তাহা অপেক্ষা নিম্নে নহে। রাদার্ফোর্ড বলিলেন প্রমাণ্-গোলকের মধ্যে টম্দন্ সংযোগ-তাড়িতের যে সম-বিভাদাতার পরিকল্পনা করিয়াছেন তাহা সম্ভবতঃ সত্য নহে প্রমাণ্-গোলকের মধ্যে এমন একটি বিন্দু বিভাষান যাহাতে প্রমাণর সমগ্র সংযোগ-তড়িং সঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে। রাদার্ফোর্ড আরও বলিলেন যে এই বিন্দ্বণ্যেই (নিউক্লিয়াদে) পরমাণর সমস্ত ভার জড়ীভৃত इहेगा तरियाए ; वाहित्तत हैलक्षेन् छलि, याहाता स्मोत জগতের গ্রহ-উপগ্রহের স্থায় এই বিন্দুকে বেষ্টন করিয়া নিজ নিক নিদিষ্ট ককে পরিজ্ञমণ করিতেছে তাহার৷ প্রমাণ্র ভারের জন্ম দায়ী নহে। স্থতরাং দেখা ঘাইডেছে যে তভিতের যে তৃই বিভিন্নরূপের সঙ্গে আমাদৈর পরিচয় <u>াহাদিগের মধ্যে একটিই বস্তুতে ভাহার</u> অতি পরিচিত ধর্ম 'ভার' আরোপ করিতেছে! কথাটা প্রথমে রহস্তপূর্ণ মনে হইতে পারে কারণ বহু বৎসর পূর্বে কেল্ভিন্ প্রভৃতি পণ্ডিতের। প্রমাণ করিয়া গিয়াছেন যে বিশাল আকাশ সমৃদ্রে যে ঈথর তরক্ষের উৎপত্তি হইতে-তেছে তাহারাই কতকগুলি বিতৃৎস্টির জ্বাদায়ী। এ ঈথব ভবঙ্গের সঙ্গে " ভারু" বা অন্তা কোন বস্তা-ধর্মের কি

• সম্বন্ধ কয়েক বৎসর পূর্বের ৰথন সে-বিষয়ে আমাদের ধারণা সেরপ স্পষ্ট হইয়া উঠে নাই তথন একাধিক দার্শনিক লেখক লিখিয়াছেন যে আধুনিক প্রমাণুবাদ ু একটা মৃল্যবান্ সভ্য প্রমাণ করে। বস্তুর শেষ পরিণতি যদি বৈত্যতিক শক্তিতে হয় ধরিয়া লওয়া যায়, তবে বস্তুর পরিণতি যে এক অনির্দিষ্ট শৃক্ততায় তাহা উপলন্ধি করিতে বিশেষ আয়াস আবশ্যক করে না। আধুনিক পরমাণুবাদ, জগং ুমার্মীময় এবং ইহসংসারের সকল বস্তুই অনিত্য এই •বৈদাস্তিক তথ্যের অন্তকুলে মত প্রদান করে কি না বলা কঠিন, তবে পদার্থের চরম পরিণতি যে ভুধু বৈদ্যুতিক শক্তিতে একথা এখনও জোর করিয়া বলা চলেনা। বিষয়টি স্বস্টভাবে বুঝিতে হইলে র্যাভিওআাক্টিভিটি শাস্ত্রের क्रायकि (याष्ट्रीमृष्टि कथा जाना जानग्रक। नक्रालहे जातन যে বর্ত্তমান শতাব্দীর প্রারম্ভে একজন ফরাসী বৈজ্ঞানিক এবং তাঁহার মনস্বিনী পত্নী রেডিয়ম্ নামক একটি অভুত পদার্থের আবিষ্কার করেন। দেখা গিয়াছে, রেডিয়ম্ হইতে অনবরত শক্তির স্বতঃ বিকিরণ হয়—ইহাকে নিয়ন্ত্রিত করা মামুষের সাধ্যায়ত্ত নহে। অন্ত যে-সকল পরিবর্ত্তন এতাবৎ কাল বৈজ্ঞানিক অন্তুসন্ধানের বিষয়ীভূত ইইয়াছে তাহারা সকলেই পারিপার্থিক অবস্থা-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে-সঙ্গে পরিবর্ত্তিত হয় কিন্তু রেডিয়ম্সংক্রান্ত পরিবর্তনে এই নিয়ম একেবারেই পার্টে না। আবার কিছু দিন পরে দেখা গেল, যেংকাচপাত্রের মধ্যে ক্ষুদ্র রেডিয়ম্-কণিকা আব ছিল তাহাতে কয়েকটি নৃতন পদার্থের আবির্ভাব হইয়াছে। रेवड्डानिक मिराव भारता याहाता मः भग्नवामी छाहाता अथरम क्थांछ। উष्ट्राइया पिट्ड ठाहित्नन। ट्रक्ट विन्तिन द्र প্রাপ্ত সীসক (লেড) রেডিয়মের তেঙ্গ:প্রভাবে কাচ-পাত্র হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ভিতরে আদিয়া পড়িয়াছে, কারণ জানা ছিল যে সাধারণ কাচে যে সামাক্তপরিমাণ সীসক না থাকে এমন নহে। বহু বাদ-বিতগুার পর অবশেষে সভি, ফায়াব্দ প্রভৃতি পণ্ডিতবর্গের গবেষণার ফলে স্থির হইল যে রেডিয়মের পরমাণুর ভিতর কোন অজ্ঞাত কারণে শক্তির আতিশ্যা ঘটিয়া থাকে এবং তাহার ফলে রেডিয়ম-পরমাণুর কতক অংশ বিশ্লিষ্ট হইয়া স্বল্পভার পরমাণুতে পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে এবং কাচ-পাত্র মধ্যে •

বে দীদক বা হিলিয়ম্ পাওয়া যায় তাহা বেরভিয়ম্-প্রমাণ্র বিশ্লেষণ হইতেই সঞ্চাত। প্রমাণুর এই ধ্বংস্বাদ যদি সভা বলিয়া মানিয়া লই তবে যৌগিক অণু হইতে ইহার আর বিশেষর রহিল কি ! নব্য বিজ্ঞান প্রমাণুর শক্তির এই আতিশয়ের কারণ নির্দেশ করিতে অক্ষম এবং এই ধর্ম কেন শুধু অপেকাকৃত গুক্তার মাত্র কয়েকটি প্রমাণুর ভিতর আবদ্ধ তাহা বৈজ্ঞানিক বলিতে পারেন না। थ-मश्रक रेवळानिक मश्रल--विरमण्डारव देःवछ छ জার্মানীতে জ্বত গবেষণা চলিতেছে এবং আশা আছে অদূর ভবিষ্যতে এই গুপ্ত তথ্যটি বৈজ্ঞানিকের সমক্ষে আত্ম-প্রকাশ করিবে। তর্কের পাতিরে যদি মানিয়া লই যে. দকল প্রমাণুকেই ইচ্ছান্ত্র্পারে পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া স্বল্পভার প্রমাণুতে প্রিণ্ড করা সম্ভবপর, তাহা হইলে মাস্ত্র চতুম্পার্থে ইতস্ততোবিক্ষিপ বস্তুনিচয়কে অনস্ত শক্তির আধার মনে করিয়া বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইবে। পরশ-পাথরের অস্তিম তপন আর দিবাস্বপ্ন বলিয়া মনে হইবে না। তবে একথা স্বীকাধ্য যে, লৌহকে স্বর্ণে পরিণত করিতে যে প্রচণ্ড শক্তির প্রয়োজন হইবে তাহার মৃল্যের তুলনায় স্বর্ণের মূল্য যৎসামান্ত বলিয়া বিবেচিত হইবে। বিশালকায় এঞ্জিন চালাইবার জন্ম আর রাশি রাশি অঙ্গার ব। তৈলের আবশ্রক হইবে না, সামাল্য ধূলিম্টির মধ্যে যে বিরাট্ শক্তি নিহিত আছে তাহার সাহাথ্যে বর্ত্তমান সভ্যতার শেষ চিহ্টুকু মুছিয়। ফেলা সম্ভবপর হইবে। কয়েক বংসর পূর্কে বৃদ্ধ বৈজ্ঞানিক সার অলিভার লজ্ এই আণবিক শক্তির বিশালতাকে লক্য করিয়া ইউরোপকে আশার বাণী ভনাইয়াছিলেন, কিন্তু কে বলিবে ইউরোপের যাম্বিক সভ্যতা যে-যুগের আশা-পথ চাহিয়া বসিয়া আছে তাহা প্রলয়করী ভয়কর মহিতে দেখা দিবে কি ন।।

রেডিয়ম্ ও তাহার সমদখী বস্তুগলি যথন শক্তি বিকিরণ করিতে থাকে তথন তিনপ্রকারের রশ্মি নিগত হয়। গ্রীক্ বর্ণমালার প্রথম তিনটি অক্ষর দার। ইহাদিগকে বিশিষ্ট করা হয়। রাসায়নিক পরীক্ষার ফলে প্রমাণিত হইয়াছে বে, আল্ফা রশ্মিসমূহ তড়িংসংযুক্ত হিলিয়ম্ নামক বাম্পের পরমাণ্র সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে। প্রশ্ন উঠিল এই হিলিয়ম্ পরমাণ্ গুলি আদে কোথা হইতে! রাদার্ফোর্ডের বিশাস যে পরমাণ্র কোষ-মণ্যেই (আ্যাটোমিক নিউক্লিয়াসেই) এই হিলিয়ম্ পরমাণ্ গুলি অবস্থান করে এবং ইহারাই পরমাণ্র সমগ্র ভারের জন্ত দায়ী। তড়িংসংযুক্ত এই হিলিয়ম্ পরমাণ্ গুলিকে বলা হয় প্রোটন্। স্কুরাং দেখা যাইতেছে যে পরমাণ্র অস্তঃস্থিত প্রোটন্ ও ইলেকটন্ যথাক্রমে সংগোগ- ও বিয়োগতড়িং বংন করে। গরশ্ব প্রোটন্ ইলেক্টন্ অপেক্ষা প্রায় ছয় সহস্র গুণ অধিক ভারী। স্কুরাং মনে করিতে পারি যে পরমাণ্র ভার নির্ভর করে সংযোগ-তড়িংযুক্ত কলিকাগুলির উপর, কারণ প্রোটনের তুলনায় ইলেক্টন্শ্রেলির ভার যৎসামান্ত। ইহা হইতেই দেখা যাইতেছে, রাদার্ফোর্ডের এই পর্মাণ্রাদ স্বীকার করিয়া লইলে রেডিয়ম্ জাতীয় বিশ্লেষণ স্কচাক ভাবে ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে।

রাদারকোর্ডকেও তাঁহার এক ভূতপূর্ক বিদেশী শিয়ের নিকট আংশিক পরাজ্য স্বীকার করিতে হইয়াছে। গত বৈশাপ সংখ্যার 'প্রবাসীতে' কোপেন্হেগেন্-নিবাসী অধ্যাপক নীলস্ বোরের অসাধারণ কৃতিত্বের পরিচয় দিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। বোরের আণবিক মতবাদই বর্ত্তমান সময়ে শ্রেষ্ঠ পরমাণুবাদ বলিয়া স্বীকৃত হয়। স্থপের বিষয়—বাংলা দেশেও এই ন্তন বিষয়ের গবেষণা আরম্ভ হইয়াছে এবং খ্যাভীনাম। ছই-একজন বাঙ্গালী বৈজ্ঞানিকের এই বিষয়ের গবেষণা বিদেশে সাদরে গৃহীত হইয়াছে।

পরমাণুর প্রকৃতির আর-এক নৃতন আলোক প্রদান করিয়াছেন ছইজন বিখ্যাত ইংরেজ বৈজ্ঞানিক সভি এবং আ্যাস্টন্। অনেকের শ্বরণ থাকিতে পারে যে বর্ত্তমান বর্ষে বৈজ্ঞানিক সার্ জে জে টম্সনের অন্থরোধে অ্যাস্টন্ পরীক্ষাম্লক গবেষণার সাহায্যে প্রমাণ করিয়াছেন কোনো-একটি মূল পদার্থের পরমাণুগুলির সকলেই যে সমভার-বিশিষ্ট এমন নহে; ফলতঃ স্থল্বিশেষে একইপ্রকারের পরমাণুর মধ্যে ক্রম বিভাগ থাকিতে পারে। দৃষ্টাস্ত- ষরপ বলা যাইতে পারে যে, সাধারণ রাসায়নিক প্রক্রিয়ার সাহায়ে সীসকের আণবিক ভার নির্ণয় করিলে দেখা যায় যে সীসক-প্রমাণ্ হাইড্রোজেন-প্রমাণ্ অপেক্ষা তুই শত সাত গুণ ভারী অর্থাৎ সীসকের আপেক্ষিক আণবিক ভার ২০৭। কিন্তু ইহা হইতে প্রমাণিত হয় না যে সকল সীসক প্রমাণ্গুলিরই ভার এই সংখ্যা ঘারা নির্দিষ্ট হইতে পারে। এই পর্যান্ত্র বলা যাইতে পারে যে, সাধারণ সীসকের প্রমাণ্র ভার গড়ে তুইশত সাত। বস্তুত্বকে এরপ মনে করিবার যথেষ্ট কারণ বর্ত্তমান যে বস্তুতে তুই বা ততোধিকরপ প্রমাণ্ বিদামান থাকে। হতবাং দেশা যাইতেছে ভ্যাল্টনের প্রমাণ্রাদ যাহার মতে মূল পদার্থের সমন্ত প্রমাণ্ই সমভার বিশিষ্ট ও সমধর্মী এবং যাহা প্রায় একশত বংসর ধরিয়া বৈজ্ঞা নকেরা নতমন্তকে মানিয়া লইয়াছেন—ভাহার মধ্যেও গলদ বাহির হটয়া পড়িয়াছে।

রসায়নশাস্ত্রে অনভিজ্ঞ লোকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, এই নিত্য পরিবর্ত্তনশীল আণবিক মতবাদ লইয়া রাসায়নিক পরীক্ষামূলক গবেষণা চলে কেমন করিয়া! উত্তরে বল। যাইতে পারে যে ড্যাল্টনের মতবাদ বৃদ্ধ হইয়া পড়িলেও এখনও সম্পূর্ণ কার্য্যের অন্তুপযুক্ত হইয়া পড়ে নাই—নৃতনের মোহে রাসায়নিক পুরাতনকে নির্ম্মভাবে পরিত্যাগ করেন নাই। নৃতন আবিষ্ণারের अब्बत्ना जामता ज्लाट भाति ना त्य त्रभाग्रत्नेत त्मरे শৈশবযুগে যদি বাজিলিয়ম, ভ্যাল্টন্, ক্যানিজেরো না থাকিতেন তবে আধুনিক যুগের এসকল "১মকপ্রদ" আবিষ্কার সম্ভবপর হইত না। অর্দ্ধ বা এক শতাব্দীর পরে এইসকল নিব আবিষ্কার, যাহা লইয়া আধুনিক যুগের বৈজ্ঞানিকগণ গৌরব অম্বভব করিতেছেন, সম্ভবতঃ ল্রমাত্মক প্রতিপন্ন হইবে—স্বতরাং বৈজ্ঞানিক যদি গত শতাকীর প্রথমভাগের আবিজ্ঞিয়াগুলিকে মূল্যহীন বলিয়া নাসিকা সম্কৃতিত করেন তবে এক শতানী পরে তাঁহাব নিজের অবস্থা কি দাঁড়াইবে তাহা ভাবিয়া দেখিতে **୬**ইবে।

শ্রী স্থবোধকুমার মজুমদার

সারদামণি দেবী

• শাস্ত্রে গৃহত্তের প্রশংসা আছে, সন্নাসীরও প্রশংসা আছে। শাস্ত্রে ক্রাণ্ড আছে এবং সহজ বৃদ্ধিতেও ইহা বুঝা যায়, যে, গার্হস্থা আশ্রম অক্ত সব আশ্রমের মূল। কিন্তু গৃহস্থ মাত্রেরই জীবন প্রশংসনীয় বা নিন্দারীয় নহে, সন্ন্যাসীমাত্রেরও জীবন প্রশংসনীয় বা নিন্দার্হ নহে। ভিন্ন ভিন্ন মাত্রের ভগবদত্ত শক্তি, হৃদয়-মনের গতি, প্রভৃতির দ্বারা স্থির হয়, যে, ভগবান্ কিরুপ জীবন গাপন ক্রিয়া কি কাজ করিবার নিমিত্ত কাহাকে সংসারে

পাঠাইয়াছেন! থিনি যে আশ্রমে আছেন, তছ্চিত জীবন-যাপন করেন কি না, তাহা বিবেচনা করিয়া তিনি আত্ম প্রসাদ বা আত্ম-প্রানি অন্থভব করিতে পারেন। যিনি যে আশ্রমের মাজ্য, কেবল সেই আশ্রমের নামের ছাপটি দেপিয়া তাঁহার জীবনের উৎকর্ষ অপকর্ষ, সার্থকতা ব্যর্থতা নির্দ্ধারিত হইতে পারে না। ব্যক্তি-নির্বিশেষে গৃহস্থাশ্রম অপেক্ষা সন্ন্যাসের বা সন্ন্যাসাশ্রম অপেক্ষা গার্গস্থার উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বিবেচিত হইতে পারে না।

সাধারণতঃ ইহাই দেপ। যায়, যে, যাঁহারা সন্ধাসী, তাঁহারা হয় কখনও বিবাহই করেন নাই, কিন্ধা বিবাহ করিয়া থাকিলে পত্নীর সহিত সমুদ্য সম্বন্ধ বৰ্জন করিয়া ও তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া গৃহত্যাগী হইয়াছিলেন। প্রমহংস রামক্রফ্ণ সন্ধাসী ছিলেন, কিন্তু তিনি চবিবশ বংসর বয়সে



শীমতী সাবদামণি দেবী



শীমতী সারদামণি দেবী

বিবাহ করিয়াছিলেন। বাল্য-কালে ক্পন তাঁহার বিচার করিবার ক্ষমতাছিল না তথন, কিমা তাঁহার অনভিমতে, কেই তাঁহার বিবাহ দেন নাই। তাঁহার বিবাহ তাঁহার সক্ষতিক্রমে ইইয়াছিল—তাঁহার জীবন-চরিতে লিপিত আছে, যে, তাঁহারই নির্দেশ অক্সারে পাতাঁ নিকাচন হইয়াছিল। কিন্ধ তিনি একদিকে গেমন পত্নীকে লইয়া সাধারণ গৃহস্থের তায় ঘর করেন নাই, তাঁহার সহিত কথন কোন দৈহিক সম্বন্ধ হয় নাই, অত্য দিকে আবার তাঁহাকে পরিত্যাগও করেন নাই; বরং তাঁহাকে নিকটে রাগিয়া ক্ষে, উপদেশ ও নিজের দৃষ্টান্ত দ্বারা তাঁহাকে নিজের সহধ্যিণীর মত করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। ইহা তাঁহার জীবনের একটি বিশেষ গ্

কিন্তু বিশেষত্ব কেবল রামক্ষেত্র নতে। তাহার পত্নী
সারদামণিদেবীরও বিশেষত্ব আছে। সতা বটে, রামক্ষণ
সারদামণিকে শিক্ষালি দারা গড়িয়া তুলিয়াছিলেন; কিন্তু
বাহাকে শিক্ষা দেওয়া হয়, শিক্ষা গ্রহণ করিয়া তাহার দারা
উপক্রত ও উন্নত হইবার ক্ষমত। তাহার থাকা চাই। একই
স্ব্যোগা গুরুর ছাত্র ত মনেক থাকে, কিন্তু সকলেই জ্ঞানী
ও স্থ হয়্ম না। সোনা হইতে গেমন অল্পার হয়, মাটির
ভাল ক্ষতে তেমন হয়্ম না।

এই জন্ম সারদার্যাণ দেবীর জাবন-কথা পুঝান্তপুঝরণে জানিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু জংগের বিষয়, তাঁহার কোন জীবন-চরিতে নাই। পরসহ স দেবের জীবন-চরিতে প্রসঙ্গ কাম সারদার্যাণ দেবী সহক্ষে স্থানে স্থানে অল্ল অল্ল বাহা লিগিত আছে, তাহা দারাই কৌত্হল নিবৃত্ত করিতে হয়। সম্ভব হইলে, রামক্ষণ ও সারদার্যাণির ভক্তদিগের মধ্যে কেহ্ এই মহীয়সী নারীর জীবন-চরিত ও উক্তি লিপিবদ্ধ করিবেন.

এই অম্পরোধ জানাইতেছি। হয় ত একাধিক জীবনচরিত লিখিত হইবে। তাহার মধ্যে একটি এমন হওয়া উচিত, যাহাতে সরল ও অবিমিশ্রভাবে কেবল তাহার চরিত ও উক্তি থাকিবে, কোন প্রকার ব্যাপ্যা, টাক। টিপ্পনী, ভাষ্য থাকিবে না। রামক্ষেত্রও এইরূপ একটি জীবন-চরিতের প্রয়োজন। ইহা বলিবার উদ্দেশ্য এই, যে, রামকৃষ্ণমণ্ডলীর বাহিরেন্ধ লোকদিগেরও রামকৃষ্ণ ও সংরদামণিকে স্বাধীন ভাবে নিজ নিজ জ্ঞান-বৃদ্ধি অম্পুম্বের বৃঝিবার স্থ্যোগ

পাওয়া আবশ্রক। মণ্ডলীভূক্ত ভক্তদিগের জ্বন্ত অবশ্র অন্তবিদ জীবন-চরিত থাকিতে পারে।

গৃহস্তাশ্রমে রামক্ষের নাম ছিল গদাধর। "সাংসারিক সকল বিষুয়ে তাঁহার পূর্ণমাত্রায় উদাসীনতা ও নিরম্ভর উন্মনা ভাব দূর করিবার জ্ঞা" তাঁহার "স্থেহময়ী মাতাও অগ্রভ উপযুক্ত পার্ত্তা দেপিয়া তাঁহার বিবাহ দিবার প্রামর্শ স্থির" করেন।

"গদাধর জানিতে পারিলে পাছে ওজর আপত্তি করে, এজন্ত মাতা ও প্রে পূর্কোন্ড প্রামর্শ অস্তরালে ছইয়াছিল। চতুর গদাধরের কিছ ঐ বিষয় ছানিতে অধিক বিলম্ব হয় নাই। জানিতে পারিয়াও তিনি উহাতে কোনরূপ আপত্তি করেন নাই; বাটীতে কোন একটা অভিনব বাপোর উপন্থিত হইলে বালক-বালিকারা যেরূপ আনন্দ করিয়া থাকে, তক্ষপ আচরণ করিয়াছিলেন।"

চারিদিকের গ্রাম-সকলে লোক প্রেরিত হইল, কিন্তু
মনোমত পাত্রীর সন্ধান পাওয়া গেল না। তথন গদাধর
বাঁকুড়া জেলার জয়রামবাটী গ্রামের শ্রীরামচন্দ্র মৃথোপাধ্যায়ের কন্তার সন্ধান বলিয়া দেন। তাঁহার মাতা ও
ভাতা ঐস্থানে অস্পন্ধান করিতে লোক পাঠাইলেন।
সন্ধান মিলিল। অল্প দিনেই সকল বিষয়ের
কথাবাত্তা স্থির হইয়া গেল। সন ১২৬৬ সালের
বৈশাথের শেশভাগে শ্রীরামচন্দ্র ম্পোপাধ্যায়ের পঞ্চমবর্ষীয়া
একমাত্র কন্তার সহিত গদাধরের বিবাহ হইল। বিবাহে
তিন শত টাকা পণ লাগিল। তথন গদাধরের বয়স ২৩
পূর্ণ ইয়্য়া চিকিবণ চলিতেছে।

গদাপরের মাতা চন্দ্রাদেবী

"বৈবাহিকের মনস্তৃষ্টিও বাহিরের সম্ভ্রম রক্ষার জন্ম জমীদার বন্ধু লাহা বাবুদের বাটী হইতে যে গহনাগুলি চাহিয়া বধুকে বিবাহের দিনে সাজাইয়া আনিয়াজিলেন, কয়েক দিন পরে ঐগুলি ফিরাইয়া দিবার সময় যথন উপস্থিত হইল, তথন তিনি যে আবার নিজ সংসারের দারিদ্রাচিত্রায় অভিতৃতা হইয়াছিলেন, ইহাও স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়। নববধুকে তিনি বিবাহের দিন হইতে আপনার করিয়া লইয়াছিলেন। বালিকার অঙ্গ হইতে অলকারগুলি তিনি কোন্প্রাণে খুলিয়া লইবেন এই চিন্তার সৃদ্ধার চকু এখন জলপুর্ণ হইরাছিল। অভারের কণা তিনি কাহাকেও না বলিলেও গদাধরের উহা বুঝিতে বিলম্ব হয় নাই। তিনি মাতাকে শাস্ত করিয়া নিজিতা বধুর অঙ্গ হইতে গহনাগুলি এমন কৌশলে পুলিয়া লইয়াছিলেন, যে, বালিকা উহা কিছুই জানিতে পারর নাই। বুদ্ধিমতী বালিকা কিন্তু নিদ্রাভঙ্গে বলিরাছিল, "আমার গ'য়ে যে এইরূপ সব গহনা ছিল, তাহা কোপায় গেল ?" চক্রাদেবী সজলনয়নে তাহাকে ক্রোড়ে লইয়া সাম্বনা প্রদানের জম্ভ বলিয়া ছিলেন, 'মা ৷ গদাধর তোমাকে ঐ সকলের অপেকাও উত্তম অলকার-मकल ইशांत পর कड पिता।" "



শীমতা সারদামণি দেবা

চক্রাদেবী যে অর্থে এই কথাগুলি বলিয়াছিলেন, সেন। ১২৭৪ সালে তিনি, যে ভৈরবী ব্রাহ্মণী তাহার অর্থেনা হইলেও অন্ত অর্থে ভবিষ্যংকালে কথাওলি অকরে অক্ষরে সতা হইয়াছিল।

"এইপার্মাই কিন্তু এই বিষয়ের পরিসমাপ্তি ২ইল না। ক্র্যার পুলতাত তাহাকে ঐদিন দেখিতে আসিয়া ঐকণ। জানিয়াছিলেন এবং অসন্তোষ প্রকাশপুর্বক ঐ দিনেই তাহাকে পিতালয়ে লইয়া গিয়াছিলেন। মাতার মনে ঐ ঘটনায় বিশেষ বেদনা উপস্থিত হইয়াছে দেপিয়া গদাধর তাঁহার ঐ ছপে দূর করিবার জম্ম পরিহাসচ্চলে বলিয়াভিলেন, 'উহারা এপন যাহাই বপুক করক না, বিবাহ ত আর ফিরিবে না "

ইহার পর সন ১২৬৭ সালের অগ্রহায়ণ মাদে সারদা-মণি সপ্তমবর্ষে পদার্পণ করিলে কুল-প্রথা অভুসারৈ ৰামীর সহিত পিতাশয় হুইতে চুই জোশ দ্রবারী কামার পুরুর গ্রামে শভরালয়ে আদিয়াছিলেন। .

অতংপর বছ বংসব রামকৃষ্ণ-কামারপুকুরে ছিলেন

সাধনে সহায়ত। করিয়াছিলেন, তাঁহার এবং ভাগিনেয় জদয়ের সহিত, কামারপুরে আবার আগমন করেন।

বহুকাল পরে তাঁহাকে পাইয়া এই দ্রিদ্র সংসারে এখন খাননের হাট-বাজার বসিল, এবং নববধুকে আনাইয়া স্তথের মাত্রা পূর্ণ করিবার জন্ম রম্পীগণের নিক্ষেশ জয়রামবাটা গ্রামে লোক প্রেরিত হইল। বিবাহের পর সারদামণি একবার মাত্র স্বামীকে দেখিয়াছিলেন। তথন ্তিনি সাত বংসরের বালিক। মাত্র। স্তরাং ঐ ঘটনা সম্বেদ্ধ তাহার কেবল এইট্রুক মনে ছিল, যে, ভাগিনেয় জন্মের সহিত রামক্রম্য ভ্যরাম্বাটী আসিলে বাড়ীর কোন নিভত অংশে।লকাইয়াও তিনি রক্ষা পান নাই .

হৃদয় তাঁহাকে খুজিয় বাহির করিয়া কোথা হইতে অনেকগুলি পদ্ম ফুল আনিয়া, বালিকা মাতৃলানী লজ্জা ও ভয়ে সঙ্কৃচিতা ইইলেও, তাঁহার পাপুজা করিয়াছিল। ইহার প্রায় ছয় বংসর পরে তাঁহার তের বংসর বয়নের সময় তাঁহাকে শশুর-বাড়ী কামারপুকুর লইয়া য়াওয়া হয়। সেগানে তিনি এক মাস ছিলেন, কিন্তু রামরুষ্ণ তখন দক্ষিণেশরে থাকায় তাঁহার সহিত দেখা হয় নাই। উহার ছয় মাস আন্দাজ পরে আবার শশুর-বাড়ী আসিয়া দেড মাস ছিলেন। তখনও স্থামীর সহিত দেখা হয় নাই। তাহার তিন চার মাস পর, য়খন তিনি বাপের বাড়ীতেছিলেন, তখন খবর আসিল, রামরুক্ষ আসিয়াছেন, তাঁহাকে কামারপুকুর মাইতে হইবে। তখন তাঁহার বয়স তের বংসর ছয় সাত মাস।

রামকৃষ্ণ এই সময়ে একটি স্থাহৎ কর্ত্তব্য সাধনে যক্ত্রবান্ হইলেন। পত্নীর তাঁহার নিকট আসা না-আমা
সম্বন্ধে রামকৃষ্ণ উদাসীন থাকিলেও, যথন সারদামণি
তাঁহার সেবা করিতে কামারপুকুরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন,
তথন তিনি তাঁহাকে শিক্ষা-দীক্ষাদি দিয়া তাঁহার কল্যাণসাধনে তৎপর হইলেন। রামকৃষ্ণকে বিবাহিত জানিয়া
"শ্রীমদাচার্য্য ভোতা পুরী ভাঁহাকে এক সময়ে বলিয়াছিলেন, তাহাতে
আসে যায় কি? প্রী নিকটে থাকিলেও যাহার ত্যাগ বৈরাগ্য বিবেক
বিজ্ঞান সর্ব্যভোভাবে অকুম পাকে, সেই ব্যক্তিই রক্ষে যথার্থ প্রতিষ্ঠিত
হইরাছে; প্রী ও পুরুষ উভয়কেই যিনি সমভাবে আয়া বলিয়া সর্ব্যক্ত
দৃষ্টি ও তদকুরূপ ব্যবহার করিতে পারেন, ভাহারই যথার্থ ব্রন্ধ-বিজ্ঞান লাভ
হইয়াছে; স্ত্রী-পুরুষে ভেদদৃষ্টিশব্দার অপকু সকলে সাধক হইলেও ব্রন্ধবিজ্ঞান হইতে বছদ্রে রহিয়াছে।"

তোতা পুরীর এই কথা রামক্ষের মনে উদিত হইয়া তাহাকে দীর্ঘকালব্যাপা সাধন-লব্ধ নিজের বিজ্ঞানের পুরীক্ষায় এবং নিজ পত্নীর কল্যাণ-সাধনে নিযুক্ত করিয়া-ছিল। কপ্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইলে তিনি কোন কাজ উপেক্ষা করিতে বা আধাসার। করিয়া ফেলিয়া রাখিতে পারিতেন না। এ বিষয়েও তাহাই হইল।

"ঐছিক পার্রজিক সকল বিষয়ে স্বতোভাবে তাছার মুখাপেক্ষী বালিকা পদ্ধীকে শিকা প্রদান করিছে অগ্রসর হইয়া তিনি ঐ বিষয় অন্ধনিম্পন্ন করিয়া ক্ষাপ্ত হন নাই। দেবতা, গুরু ও অতিথি প্রভৃতির সেবা ও গৃহকর্মে যাখাতে তিনি কুশলা হয়েন, টাকার সম্বাবহার করিতে পারেন, এবুং সর্বোপরি সম্বাব সর্বাব সম্পণ করিয়া দেশকাল-পাত্র-ভেদে সকলের সহিত ব্যবহার করিও নিপুণা হসরা উঠেন, তরিমরে এখন হর্তে তিনি বিশেষ লক্ষ্য রাগিয়াছিলেন।"

চৌদ্বংসর বীয়সের সুময় যথন সারদামণি দেবীর স্বামীর নিকট ইউতে শিক্ষালা ভ আরম্ভ হয়, তথন ভিনি স্বভাবতঃই নিতান্ত বালিক।-স্বভাব-সম্পন্না ছিলেন। কারণ, "কামারপুকুর রঞ্জের বালিকাদিগের সহিত কলিকাতার বালিকাদিগের জুলনা করিবার অবসর যিনি লাভ করিয়াছেন, তিনি দেখিয়াছেন, কলিকাতা সঞ্জের বালিকাদিগের দেহের ও মনের পরিণতি স্বল্প ব্যমেই উপস্থিত হয়, কিন্তু কামারপুকুর প্রভৃতি গ্রামসকলের বালিকাদিগের তাহা হয় না। ৽ ৽ পবিত্র নির্মাল গ্রামানবার সেবন এবং গ্রামারধার যথাতথা সঞ্জুল্বিহারপূর্কক স্বাভাবিকভাবে জীবন অতিবাহিত করিবার জন্মই বোধ হয় এরপ হইয়া থাকে।"

পবিত্রা বালিক। রামক্রফের দিব্য দক্ষ ও নিংস্বার্থ আদর যত্ন লাভে ঐ কালে অনির্বাচনীয় আনন্দে উন্নিদিত হইয়াছিলেন। পরমহংস দেবের স্বাভক্তদিগের নিকট তিনি ঐ উন্নাদের কথা অনেক সময়ে এইরপে প্রকাশ করিয়াছেন:—

" হৃদয়-মধ্যে আনজের পূর্ণ গট নেন স্থাপিত রহিয়াছে, একাল হইতে সর্বাদা এইরপ অনুভব করিতাম-- সেই ধার স্থির দিব্য উল্লাসে অপ্তর কতদুর কিরূপ পূর্ণ থাকিত তাহা বলিয়া পুঝাইবার নহে।"

করেক মাদ পরে রামঞ্চ নগন কামারপুকুর হইতে কলিকাতায় ফিরিলেন, দারদামণি তথন অনস্ত আনন্দ-দম্পদের অদিকারিণী হইরাছেন—এইরপ অমৃভব করিতে করিতে পিত্রালয়ে ফিরিয়া আদিলেন।

" উহা তাহাকে চপলা না করিয়া শান্তপভানা করিয়াছিল, প্রগল্ভা না করিয়া চিন্তাশালা করিয়াছিল, সার্থদৃষ্টিনিবদ্ধা না করিয়া নিংধার্থ-প্রেমিকা করিয়াছিল, এবং গ্রন্থন্ত স্বর্গান্ত অন্তান-বাধ তিরো-ছিত করিয়া মানব-মাধারণের হুংগকংগ্রুর সহিত অনন্তসমনেদ্রাসম্পরা করিয়া কমে তাহাকে কর্মণার সাক্ষাৎ প্রতিমায় পরিণত করিয়াছিল। মানসিক-উল্লাস প্রভাবে অনেন শারীরিক কঠকে তাহার এখন হহতে কপ্ত বলিয়া মূনে হহত না এবং আন্তার্গার্থকের নিকট হহতে আদর-মঞ্জের প্রতিদান না পাইলে মনে হুংগ উগস্থিত হইত না। এরূপে সক্ষা বিষয়ে সামাত্যে সম্ভব্ন পাকিয়া বালিক। খাপনাতে আপনি ভূবিয়া ওখন পিজালয়েকাল কাটাইতে লাগিলেন।"

কিন্তু শরীর ঐস্থানে থাকিলেও তাঁথার মন স্বামীর পদাস্থান করিয়। এখন ইইতে দক্ষিণেশরেই উপস্থিত ছিল। তাঁথাকে দেখিবার এবং তাঁথার নিকট উপস্থিত হইবার জন্ম মন্যে মনে প্রবল বাসনার উদয় ইইলেও তিনি উথা যথে সম্বন্ধ পুক্কে দৈয়াবলম্বন করিতেন; ভাবিতেন, প্রথম দশনে বিনি তাথাকে ক্লপা করিয়া এত দ্র ভালবাসিয়াছেন, তিনি তাথাকে ভুলিবেন না—সময় ইইলেই নিজের নিকট ডাকিয়া লইবেন।



শ্রীমতী,সারদামণি দেবী



শীমতী সারদামণি দেবী গোরুর গাড়ীতে দেশে যাইতেছেন

" এরপে, দিনের পর দিন যাইতে লাগিল এবং হৃদয়ে বিখাস ভির রাখিয়া তিনি ঐ শুভদিনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। আশাপ্রতীক্ষার প্রবল প্রবাহ বালিকার মনে সমভাবেই বহিতে লাগিল। তাঁহার শরীর কিন্তু মনের শ্রাম সমভাবে থাকিল না, দিন দিন পরিবর্তিত হইয়া সন ১২৭৮ সালের পোষে তাঁহাকে অষ্টাদশবর্মীয়া যুবতীতে পরিণত করিল। দেবতুলা সামীৰ প্রথম-সন্দর্শনজনিত আনন্দ তাঁহাকে জীবনের দৈনন্দিন ম্থ-ছু:খ হইতে উচেচ উঠাইয়া রাখিলেও সংসারে নিরাবিল আনন্দের অবসর কোণায় १--গ্রামের পুরুষেরা জল্পনা করিতে বসিয়া যথন তাঁচার সামীকে 'উন্মত্ত' বলিয়া নির্দেশ করিত, 'পরিধানের কাপড় পর্যান্ত ত্যান क्रिया हित हित क्रिया त्राम'--हेगामि नाना कथा वलिंग. यथवा সমবয়স্থা রমণাগণ যথন তাঁহাকে 'পাগলের স্ত্রী' বলিয়া করণা বা উপেঞ্চার পাত্রী বিবেচনা করিত, তথন মূপে কিছু না বলিলেও তাঁহার অস্তরে দারণ বাপা উপস্থিত হইত ৷ উন্মনা হইয়া তিনি তগন চিঞা করিতেন 🛶 তবে কি পূর্বে যেমন দেখিয়াছিলাম তিনি সেরূপ আর নাই ? লোকে যেমন বলিতেছে তাঁহার কি এরপ অবস্থান্তর হইয়াছে ? বিধাতার নিব ন্ধে যদি ঐক্লপই হইয়া থাকে তাহা হইলে আমার ত আর এথানে পাকা কর্ত্তনা নহে, পার্যে পাকিয়া তাহার সেবাতে নিযুক্ত 'থাকাই' উচিত। শশেষ চিন্তার পর স্থির করিলেন, তিনি দ্বিশ্বেরে বয়ং গমনপুর্বক

চকুকর্ণের বিবাদ ভঞ্জন করিবেন, পরে যাহা কর্ত্তন্য বলিয়া বিবেচিত হুইবে তদ্ধপ অন্তষ্ঠান করিবেন।"

ফাল্পনের দোল-পূলিমায় শ্রীচৈততা দেবের জন্মতিথিতে সারদামণি দেবীর দ্রদম্পকীয়া কয়েকজন থাল্লীয়া এই বংসর গঙ্গালান করিবার নিমিত্ত কলিকাত। আসা দ্বির করেন। তিনিও তাঁহাদের সঙ্গে যাইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। তাঁহারা তাঁহার পিতাকে তাঁহার মত জিজ্ঞাসা করায় তিনি কতারে এখন কলিকাত। যাইবার অভিলাসের কারণ ব্রিয়া, তাঁহাকে স্বরং সঙ্গে লইয়া কলিকাত। যাইবার বন্দোবত্ত করিলেন। জ্যুরামবাটী ইইতে কলিকাতা রেলে আসা যাইত না, স্ত্রাং পান্ধীতে কিয়া পদ্রজ্বে আসা ভিন্ন উপায় ভিল না। ধনী লোকেরা ভিন্ন অত্যব্ কতা

ও সঙ্গীগণের সৃহিত শ্রীরামচক্র মুখোপাধ্যায় হাঁটিয়াই কর্লিকাতা অভিমুখে রওনা হইলেন।

"ধান্তক্ষেত্রৰ পর ধান্তক্ষেত্র এবং মধ্যে মধ্যে কমল-পূর্ণ দীর্ঘিকানিচর দেখিতে দেখিতে, অথপ বট প্রভৃতি বৃক্ষরান্তির শীতল ছারা অকুতব করিতে করিতে, উছারা সকলে প্রথম ছুই দিন সানন্দে পথ চলিতে লাগিলেন। কিন্তু গপ্তব্যস্থল পৌছান প্যান্ত ঐ আনন্দ রহিল না। পণ্ডমে অনভ্যন্তা কক্ষা পথিমধ্যে একস্থানে দারণ করে আক্রান্ত হইয়া ঞীরাম-চক্রকে বিশেষ চিন্তান্তিত করিলেন। কক্ষার এরপ অবস্থার অগ্রসর হওয়া অসম্ভব বৃক্ষিয়া তিনি চটীতে আশের লইয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন।"

প্রাতঃকালে উঠিয়া শ্রীরামচক্র দেখিলেন, কন্সার জর ছাড়িয়া গিয়াছে। পথিমণো নিকপায় হইয়া বসিয়া থাক। অপেক্ষা তিনি বীরে পীরে অগ্রসর হওয়াই শ্রেষ মনে করিলেন। কন্সারও তাহাতে মত হইল। কিছুদ্র যাইতে না যাইতে একটি পান্ধীও পাওয়া গেল। সারদামণি দেবীর আবার জর আসিল, কিছু আগেকার মত জোরে না আসায় তিনি অবসম হইয়া পড়িলেন না, এবং ঐ বিষয়ে কাহাকেও কিছু বলিলেনও না। রাত্রি নয়টার সময় সকলে দক্ষিণেশ্বর পৌছিলেন।

সারদামণিকে এইরপ পীড়িত অবস্থায় আসিতে দেখিয়া রামকৃষ্ণ সাতিশয় উদ্বিগ্ন হইলেন।

"ঠাপ্তা লাগিয়া অব বাড়িবে বলিয়া নিজ গৃহে ভিন্ন শ্যায় উচ্চার শরনের বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন এবং ছংগ করিয়া বারস্থার বলিতে লাগিলেন, 'তুমি এতদিনে আদিলে ? আর কি আমার দেজ বাবু (মধুর বাবু) আছে যে তোমার যক্ষ হবে ?' উবধ পথাাদির বিশেষ কন্দোবস্থে ভিন চারিদিনেই ঞীঞী মাতাঠাবুরাণা আরোগা লাভ করিলেন।"

ঐ তিন চারি দিন রামক্রম্থ তাঁহাকে দিনরাত নিজ গৃহে রাথিয়া ঔষণপথাদি সকল বিষয়ের স্বয়ং তত্তাবণান করিলেন, পরে নহবং-ঘরে নিজ জননীর নিকট তাঁহার থাকিবার বন্দোবত করিয়া দিলেন। সারদামণি এখন ব্রিলেন, রামক্রম্থ আগে থেমন ছিলেন, এখনও তেমনি আছেন, তাঁহার প্রতি তাঁহার স্নেহ ও কক্ষণা প্রবিং আছে। তিনি প্রাণের উল্লাসে পর্মহংস দেব ও তাঁহার জননীর সেবায় নিযুক্ত ইইলেন, এবং তাঁহার পিতা ক্যার আনন্দে আনন্দিত ইইয়া ক্যেকদিন পরে বাড়ী ফিরিয়া গেলেন।

রামক্ষ প্রীর প্রতি কর্ত্তরাপালনে মনোনিবেশ করিলেন। অবসর পাইলেই তিনি সারদামণিকে মালক-জীবনের উদ্দেশ এবং কর্ত্তবাসম্মন্ত্রেস্প্রকার শিক্ষাপ্রদান

করিতে লাগিলেন। ওনা যায়, এই সময়েই তিনি। পত্নীকে বলিয়াছিলেন. 'চাঁদা মামা থেমন সকল শিশুর মামা, তেমনি ঈশ্বর স্কলেরই আপনার: তাঁহাকে ডাকিবার সকলেরই অধিকার আছে: যে ডাকিবে. তিনি তাহাকেই দর্শন দানে কুতার্থ করিবেন। তুমি ডাক ত তুমিও তাঁহার দেখা পাইবে।' কেবল উপদেশ দেওয়াতেই রামক্রফের শিক্ষাপ্রণালী পর্যবসিত হইত না। তিনি শিশ্বকে নিকটে রাপিয়া ভালবাসায় পর্বতোভাবে व्यापनात कतिया नहेया ठाशात्क अथरम छेपान्य मिरटन, পরে শিশু উহা কাজে কতদূর পালন করিতেছে সর্বাদ। দে বিষয়ে তীক্ষদৃষ্টি রাগিতেন এবং ভ্রম-বশতঃ দে বিপরীত অফ্টান করিলে তাহাকে বুঝাইয়া সংশোধন করিয়া **मिट्टन। मात्रमार्भागत मश्रक्ष और अभानी अवनश्रन** করিয়াছিলেন। 'সামাক্ত বিষয়েও রামক্রফের এরপে নজর ছিল. বে, তিনি পত্নীকে বলিয়াছিলেন, 'গাড়ীতে ব। तोकाय गावात **मग**य जाएं। शिख डिर्रेटन, जांत्र नामवात সময় কোনও জিনিষ্টা নিতে ভূল হয়েছে কিনা দেখে শুনে সকলের শেষে নামবে।'

কথিত আছে, সারদামণি একদিন এই সময় স্বামীর পদ-সন্থাহন করিতে করিতে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, 'আমাকে তোমার কি বলিয়া বোধ হয়?' রামকৃষ্ণ উত্তর দিয়াছিলেন, 'যে মা মন্দিরে আছেন, তিনিই এই শরীরের জন্ম দিয়াছেন ও সম্প্রতি নহবতে বাস করিতেছেন, তাবং তিনিই এথন আমার পদসেবা করিতেছেন। সাক্ষাং আনন্দম্যীর রূপ বলিয়া তোমাকে সকাদা সত্য সত্য দেখিতে পাই।' রামকৃষ্ণ সকল নারীর মধ্যে, অতি হীনচরিত্রা রম্পীর মধ্যেও, থিম্বের জননীকে দেখিতেন।

" উপনিদংকার ঋষি যাজ্যবন্ধ্য মৈত্রেরী-সংবাদে শিক্ষা দিতেছেন— 'পতির ভিতর আত্মস্বরূপ - শীভগবান রচিরাছেন বলিরাই ন্ত্রীর পতিকে প্রির বোধ হয়; রীর ভিতর তিনি থাকাতেই পতির মন ন্ত্রীর প্রতি জারুষ্ট হটুয়া থাকে।' (বৃহদারণাক উপণিষদ, ৫ম এক্ষান্ধা।)"

এই সময়ে রামরুক্ষ ও সার্দামণি এক শ্যায় রাত্রি যাপন করিকেন। দেহ বোধবিরহিত রামরুক্ষের প্রায় সমস্ত রাত্রি এইকালে সমাধিতে অতিবাহিত হইত। এই সময়ের কথা উল্লেখ করিয়া রামকৃষ্ণ যাহা বলিতেন, তাহাতে বুঝা যায়, যে, সারদামণি দেবীও যদি সম্পূর্ণ কামনাশুক্ত না হইতেন তাহা হইলে রামক্লফের "দেহ-বুদ্ধি আসিত কি না, কে বলিতে পারে?" পুথিবীর নানা কার্যাক্ষেত্রে অনেক প্রাসিদ্ধ লোকদের প্রীদিগের সম্বন্ধে কথিত আছে, যে, তাঁহারা উহাদের সহায় হইয়া উহাদের জীবনপথ সর্কবিধ সংসারিক বাধাবিম হইতে মৃক্ত না রাখিলে উুহার। এত মহৎ কাজ করিতে পারিতেন না। অনেক মহৎলোকের পত্নী কেবল যে পতিকে সংসারের খুটনাটী ও নাত্রা ঝঞ্চাট হইতে নিষ্কৃতি দেন, তা নয়, অব্যাদ নৈরাখ ও বলহীনতার সময় তাঁহার হৃদয়ে শক্তি ও উৎসাহেরও সঞ্চার করিয়া থাকেন। সম্পাম্যিক ইতিহাসে রাম্কুঞ্রে স্থম্পন্ত মূর্ত্তির অন্ধরালে সারদামণি দেবীর মূর্ত্তি এখনও ছায়ার তার প্রতীত হইলেও, তিনি সাবিক প্রকৃতির নারী না হইলে রামক্রম্বন্ধ রামক্রম্বন্ধ হইতে পারিতেন কি না, দে বিষয়ে দন্দেহ করিবার কারণ আছে।

্বংসরাধিক কাল অতীত হইলেও যথন রামকৃঞ্বের মনে একক্ষণের জন্মও দেহবৃদ্ধির উদয় হইল না, এবং গ্রন তিনি সারদামণি দেবীকে কথন জগন্মাতার অংশভাবে এবং কথন সচ্চিদানন্দস্বরূপ আত্মা বা ব্রহ্মভাবে দৃষ্টি করা ভিন্ন অপর কোন ভাবে দেখিতে ও ভাবিতে সমর্থ হইলেন না, তথন রামকৃষ্ণ আপনাকে পরীক্ষোত্তীর্ণ ভাবিয়া সোড়শী প্রার আয়োজন করিলেন, এবং সারদামণিদেবীকে অভিনেকৃপুর্বক পুজা করিলেন। পুর্জাকালের শেষ দিকে সারদামণি বাছজ্ঞানরহিতা ও সমাধিস্থা ইইয়াছিলেন বলিয়া লিখিত আছে।

ইহার পরও তিনি অংছতা হন নাই, তাঁহার মাথা বিগ্ডাইয়া যায় নাই।

ষোড়শীপৃঞ্জার পর তিনি প্রায় পাঁচ মাস দক্ষিণেশরে ছিলেন। তিনি ঐ সময় পূর্বের ন্যায় রন্ধনাদি দারা রামকৃষ্ণ ও তাঁহার জননীর এবং অতিথি-অভ্যাগতের সেবা। করিতেন এবং দিনের বেলা নহবং-ঘরে থাকিয়া রাত্রে স্বামীর শ্যাপার্শে থাকিতেন। সকল প্রকারের থাদ্য ও রন্ধন রামকৃষ্ণের স্থু হইত না বলিয়া অনেক সময়েই তাঁহার জন্ম আলাদা রান্না করিতে হইত। সেই সময় দিবারাত্র রামক্তম্বের "ভাব-সমাধির বিরাম ছিল না" এবং কপন কথন "মৃতের লক্ষণসকল তাঁহার দেহে প্রকাশিত হইত।" কপন্ রামক্তমের সমাধি হইতে, এই আশক্ষায় সারদামণির রাত্রিকালে নিদ্রা হইত না। এই কারণে তাঁহার নিদ্রার বাাঘাত হইতেছে জানিয়া রামকৃষ্ণ নহ্বংঘরে নিজের মাতার নিকট তাঁহার শয়নের বন্দোবন্ত করিয়া দিয়াছিলেন। এইরূপে একবংসর চারিমাস দক্ষিণেশ্বরে থাকিয়া সারদামণি দেবী সম্ভবতঃ ১২৮০ সালের কার্ত্তিক মাসে কামারপুকুরে ফিরিয়া আসেন।

তখনকার কথা স্মরণ করিয়া সারদামণি দেবী উত্তর-কালে কখন কথন স্ত্রী-ভক্তদিগকে বলিতেন,

"সে যে কি অপূর্ক দিবাভাবে থাক্তেন, তা ব'লে বোঝাবার নয়! কপন ভাবের গোরে কত কি কথা, কপন হাসি, কপন কারা, কথন একেবারে সমাধিতে ছির হয়ে যাওয়া— এই রকম সনস্ত রাত! সে কি এক আবিভাব আবেশ, দেপে ভয়ে আমার সর্কশরীর কাপ্ত, আর ভাব্তুন কথন রাতট' পোহাবে। ভাবসমাধির কথা তথন তো কিছু বুঝি না;—একদিন তার আর সমাধি ভাঙ্গে না দেখে ভয়ে কেঁদেকেটে হদমকে ডেকে পাঠালুম। সে এসে কানে নাম শুনাতে শুনাতে তবে কতক্ষণ পরে তার চৈতনা হয়। তার পর ঐক্পপে ভয়ে কষ্ট দেপে তিনি নিজে শিধিয়ে দিলেন—এই রকম ভাব দেশ্লে এই নাম শুনাবে। তথন আর তত ভয় হত না, ঐ সব শুনালেই তার আবার য়্প্রত।"

সারদামণি দেবী বলিতেন—

এইরপে প্রদীপে শল্টেট কিভাবে রাখিতে হইবে, বাড়ীর প্রতাকে কে কেমন লোক ও কাহার সঙ্গে কিরপে ব্যবহার করিতে হইবে, অপরের বাড়ী যাইয়া কিরপে বাবহার করিতে হইবে, প্রভৃতি সংসারের সকল কথা হইতে ভজন কার্ছন ধ্যান সমাধি ও ব্রহ্ম-জ্ঞানের কথা প্যাক্ত সকল বিবয় ঠাকুর হাঁহাকে শিক্ষা দিয়াছেন।

কলিকাতা প্রভৃতি স্থান হইতে অনেক ভদ্রমহিল।
দক্ষিণেশ্বরে রামক্লফের দর্শনে আসিয়া নহবংথানায় সমস্ত
দিন থাকিতেন। রামক্লফ ও তাঁহার জননীর জন্ম রন্ধন
ব্যতীত ইহাঁদের জন্ম রান্ধাও সারদামণি করিতেন, এবং
কথন কথন বিধবাদের জন্ম গোবর গন্ধাজল দিয়া তিনবার
উন্ন পাড়িয়া আবার রান্ধা চড়াইতে হইত।

একবার পাণিহাটির মহোৎসব দেপিতে যাইবার সময় রামকৃষ্ণ জনৈক স্ত্রা-ভক্তের দার। সারদামণি দেবীকে জিজ্ঞাসা করিয়া পার্মাইলেন, তিনি যাইবেন কি না;— "তোমরা ত যাইতেছ, যদি ওর ইচ্ছা হয় ত চলুক।" সাবদামণি দেবী ঐ কথা শুনিয়া বলিলেন, 'অনেক লোক সঙ্গেইতেছে, দৈপানেও অত্যন্ত ভিড় চইনে, অত ভিড়ে নৌক। হইতে নামিয়া উৎসব দর্শন করা আমার পক্ষে ছঙ্গুর হইবে, আমি যাইব না।' তাঁহার এই না-যাওয়ার সঙ্গরের উল্লেখ করিয়া পরে রামরুক্ষ বলিয়াছিলেন, "অত ভিড়—তাহার উপর ভাব-স্মানির জন্ম আমাকে সকলে লক্ষ্য করিতেছিল,—ও (সারদামণি) সঙ্গে না যাইয়া ভালই করিয়াছে, একে সঙ্গে দেখিলে লোকে বলিত 'হংস হংসী এসেছে।' ও খুব বৃদ্ধিমতী।" তার পর পত্নীর বৃদ্ধির ও নির্লোভিতার দৃষ্টান্তস্বরূপ তিনি বলেন—

"মাড়োয়ারী ভক্ত (লছ্মীনায়ায়ণ) যথন দশ হাছার টাকা দিহে চাহিল তথন আমার মাণায় যেন করাত বসাইয়া দিল; মাকে বলিলাম, 'মা! এত দিন পরে আবার প্রলোভন দেগাইতে আমিলি!' সেই সময় ওর মন বৃদ্ধিবার জ্ঞা ডাকাইয়া বলিলাম, 'ওগো, এই টাকা দিতে চাহিতেছে, আমি লইতে পাবিব না বলিয়া তোমার নামে দিতে চাহিতেছে, তুমি উহা লও না কেন. কি বল?' "পুনিয়াই ও বলিল, 'তা কেমন করিয়া হইবে! টাকা লওমা হইবে না—আমি লইলে ঐ টাকা তোমারই লওয়া হইবে। কারণ আমি উহা রাণিলে এমার দেবা ও আনারা আবশ্যকে উহা বায় না করিয়া পাকিতে পারিব না : মৃতরাং ফলে উহা তোমারই এহণ করা হইবে। তোমাকে লোকে ভক্তি শ্রদ্ধা করে ভোমার ভোমার জনা — আহ্ব ই কথা খনিমা গামি ই।প্ কেলিয়া বাচি!"

গাহাকে দরিত্রতাবশতঃ বিপ্থ-সঙ্গল তৃই তিন দিনের পথ পদব্রত্বে অতিক্রম করিয়া দক্ষিণেশর ঘাইতে হইত, ইহা সেইরূপ অবস্থার নারীর নিস্পৃহত। ও স্ববিবেচনার অন্তত্ম দৃষ্টাস্থ।

"সারদামণি দেবী পাণিহাটীর মহোৎসঁৰ দেখিতে না বাওয়ার কারণ সথকো বলিয়াছিলেন, "পাতে উনি আমাকে যে ভাবে যাইতে বলিয়া পাঠাইলেন ভাহাতেই বৃনিতে পাবিলাম উনি মন পুলিয়া অনুমতি দিতেছেন না। ভাহা হইলে বলিতেন— ইা, যাবে বৈ কি। এরপ না করিয়া উনি ঐ বিষয়ের মামাংসার ভার যথন আমার উপরে ফেলিয়া বলিলেন, 'ওর ইচ্ছা হয় ত চলুক', তথন স্থির করিলাম যাইবার সক্ষম ভাগা করাই ভাল।"

সারদামণি দেবী বাঙালী হিন্দু-কুল-বধু, স্থতরাং সাতিশয়
লক্ষাশীলা ছিলেন। দক্ষিণেশরের বাগানে নহবংখানায়
তিনি দীর্ঘকাল স্বামীর ও অতিথি-অভ্যাগতের সেবায়
আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন, কিন্তু তখন অল্প লোকেই
তাঁহাকে দেখিতে পাইত। রাত্রি তিনটার পর কেহ
উঠিবার বহু পূর্বের উঠিয়া প্রাতঃক্ষত্য স্নানাদি সমাপন
করিয়া তিনি যে খরে চুকিত্রেন, সমস্ক দিবস আর

বাহিরে আসিরতন না,—কেহ উঠিবার বছ পূর্বে আশুৰ্যা ক্ষিপ্ৰকারিতার কার্য্য সম্পন্ন করিয়া পূজা নিযুক্ত ,হইতেন। অন্ধকার রাত্রে নহবংখানার সমুখন্থ বকুলতলার ঘাটের সিঁডি বাহিয়া গ্রহায় অবভরণ করিবার কালে তিনি এক দিবস এক প্রকাণ্ড কুম্ভীরের গাত্তে প্রায় পদার্পণ করিয়াছিলেন। কুম্ভীর ডাঙ্গায় উঠিয়া সোপানের উপরে শয়ন করিয়া ছিল; তাঁহার সাড়া পাইয়া জলে লাফাইয়া পড়িল। তদ্বধি সঙ্গে আলো ন লইয়া তিনি কখন ঘাটে নামিতেন না। এইরূপ স্বভাব ও অভ্যাদ দত্ত্বেও স্বামীর কঠিন কণ্ঠরোগের চিকিৎসার জন্ম শামপুকুরে অবস্থানের সময় "এক মহল বাটীতে, অপরিচিত পুরুষ-সকলের মধ্যে, সকল-প্রকার শারী-রিক অস্থবিধা সহু করিয়া তিনি যে ভাবে নিজ কর্ত্তব্য পালন করিয়াছিলেন, তাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়।" "ডাক্তারের উপদেশ-মত স্থপথ্য প্রস্তুত করিবার লোকাভাবে ঠাকুরের রোগর্গ্দির সম্ভাবনা হইয়াছে, শুনিবামাত্র সারদা-মণি দেবী আপনার থাকিবার স্থবিধা-অস্থবিধার কথা কিছুমাত্র চিস্তা না করিয়া শ্রামপুকুরের বাটাতে আসিয়া ঐ ভার সানন্দে গ্রহণ করেন।—তিনি সেথানে থাকিয়। স্কাপ্রধান সেবাকার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন।" তিনি তথনও রাত্রি ৩টার পূর্বের শয়াত্যাগ করিতেন, এবং রাত্রি ১১টার পর মাত্র তুইটা পর্যান্ত শয়ন করিয়া হইলে পূর্ববিংশ্বীর ও অভ্যাদের বাধা অতিক্রম করিয়। প্রত্যুৎপন্নমতিত্ব ও সাহসের সহিত যথায়থ আচরণে কত-দ্র সমর্থা ছিলেন, তাহার দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ একটি ঘটনার বিবরণ দিতেছি।

স্বল্লব্যয়সাধ্য যানের অভাব, অর্থাভাব প্রভৃতি নানা কারণে সেকালে সারদার্মাণ দেবী অনেক সময়ে জয়রাম-বাটা ও কামারপুকুর হইতে দক্ষিণেশ্বর হাঁটিয়া আসিতেন।
•আসিতে হইলে পথিকগণকে ৪।৫-ক্রোশ-ব্যাপী তেলো-ভেলো ও কৈকলার মাঠ উত্তীর্ণ হইতে হইত। ঐ বিস্তীর্ণ প্রান্তর্বয়ে তথন নরহস্তা ডাকাইতদের ঘাটি ছিল।
প্রান্তরের মধ্যভাগে এপনও এক ভীষ্ণ কালীমূর্ণ্ডি দেখিতে



শ্রীমতী সারদামণি দেবী

পাওয়া যায়। এই 'তেলোডেলোর ভাকাতে কালী'র প্লা করিয়া ভাকাইতেরা নরহত্যা ও দয়্যতায় প্ররুত্ত হইত। এই কারণে লোকে দলবদ্ধ না হইয়া এই ছটা প্রান্তর্কীর অতিক্রম করিতে সাহসী হইত না।

একবার রামক্তফের এক ভাইপো ও ভাইঝি এবং অপর করেকটি দ্বীলোক ও পুরুষের সহিত সারদামণি দেবী পদত্রঞে কামারপুকুর হইতে দক্ষিণেশরে আগমন করিতে-ছিলেন। • আরামবাগে পৌছিয়া তেলোভেলো ও কৈক-• লার প্রান্তর সন্ধার পূর্বে পার হইবার যথেষ্ট সময় আছে ভাবিয়া ভাঁহার সঙ্গীগণ ঐ স্থানে অবস্থান ও রাত্রি-ষাপনে অনিচ্ছা প্রকাশ করিতে লাগিল। পথপ্রমে ক্লান্ত থাকিলেও সারদামণি দেবী আপত্তি না করিয়া তাঁহাদের সহিত অগ্রসর হইলেন। তাঁহারা বার বার আগাইয়া গিয়া তাঁহার জয়ত অপেকা করিয়া ডিনি নিকটে আসিলে আবার চলিতে লাগিলেন। শেষ বাঁর তাঁহারা विनातन. এইक्राप চनितन এक প্রহর রাত্তির মধ্যেও প্রাম্বর পার হইতে পারা যাইবে না ও সকলকে ডাকা-ইতের হাতে পড়িতে হইবে। এতগুলি লোকের অন্থ-বিধা ও আশহার কারণ হইয়াছেন দেখিয়া তিনি তখন তাঁচাদিগকে তাঁহার নিমিত্ত পথিমধ্যে অপেকা করিতে নিষেধ করিয়া বলিলেন, 'তোমরা একেবারে তারকে-খবের চটিতে পৌছে বিশ্রাম করগে, আমি যত শী**জ** পারি, তোমাদের সঙ্গে মিলিত হচ্ছি।' তাহাতে সন্দীরা त्वना त्वनी नारे प्रियम स्वादत शैं टिंड नाशिन ७ भी ख দৃষ্টির" বহিভূতি হইল। সারদামণি দেবীও, ক্লান্তি সন্তেও যথাদাধ্যু জ্বত চলিতে লাগিলেন, কিছ প্রান্তরমধ্যে পৌছিবার ,কিছু পরেই সন্ধ্যা হইল। বিবম চিস্তিতা হইয়া ডিনি কি করিবেন ভাবিতেছেন, এমন সময়ে (मिश्रामन, मीधाकात पात्रकत कृष्यवर्ग अक भूक्य नाठि কাঁধে লইয়া জাঁহার দিকে আসিতেছে। তাহার পিছনেও তাহার সন্ধীর মত কে যেন একজন আসিতেছে মনে হইল। প্লায়ন বা চীৎকার বুথা ব্রিয়া তিনি স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। অল্প কণের মধ্যেই লোকটা তাঁহার কাছে আসিয়া কর্কশন্বরে জিজ্ঞাসা করিল, 'কে গা এসময়ে এখানে দাঁড়িয়ে আছ ?' সারদার্মণি বলিলেন, 'বাবা,

আমার সন্ধারা আমাকে ফেলে গেছে, আমিও বোধ হয় পথ ভূলেছি; ভূমি আমাকে সদ্ধে করে' যদি তাদের নিকট পৌছিয়ে দাও। তোমার জামাই দক্ষিণেশরের রাণী রাসমণির কালীবাড়ীতে থাকেন। আমি তাঁরই নিকট বাচ্ছি। তূমি যদি সেখান পর্যস্ত আমাকে নিয়ে যাও, তা হ'লে তিনি তোমার খুব আদর যত্ম কর্বেন এ' এই কথাগুলি বলিতে না বলিতে পিছনের ছিতীয় লোকটিও তথায় আসিয়া পৌছিল, এবং সারদামনি দেবী দেখিলেন, সে স্ত্রীলোক, প্রুষটির পত্মী। তাহাকে দেখিয়া বিশেষ আত্মতা হইয়া তিনি তাহার হাত ধরিয়া তাহাকে বলিলেন, 'মা, আমি তোমার মেয়ে সারদা, সলীরা ফেলে যাওয়ায় বিষম বিপদে পড়েছিলাম; ভাগ্যে বাবা ও তুমি এসে পড়লে, নইলে কি কর্তাম বলতে পান্ধিনে।'

সারদামণির এইরূপ নিঃসকোচ সরল ব্যবহার, একাস্ত বিখাস ও মিষ্ট কথায় বাগুদি পাইক ও তাহার জীর প্রাণ একেবারে গলিয়া গেল। তাহারা সামাজিক জাচার ও জাতির পার্থক্য ভূলিয়া সতাসতাই তাঁহাকে আপনাদের ক্ষার স্থায় দেখিয়া তাঁহাকে খুব সান্ধনা দিতে লাগিল, এবং তিনি ক্লান্ত বলিয়া আর তাঁহাকে অগ্রসর হইতে না দিয়া নিকটস্থ গ্রামের এক দোকানে লইয়া পিয়া রাখিল। রমণী নিজ বস্তাদি বিছাইয়া ভাঁহার জল্প বিছানা করিয়া দিল ও পুরুষটি দোকান হইতে মুড়ি-মুড়কি কিনিয়া তাঁহাকে খাইতে দিল। এইরপে পিতামাতার স্থায় আদর ও স্নেহে তাঁহাকে খুম পাড়াইয়া ও রকা করিয়া তাহারা রাত কাটাইল এবং ভোরে উঠিয়া তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া ভারকেশ্বর পৌছিল। সেধানে এক দোকানে ভাঁহাকে রাধিয়া বিশ্রাম করিতে বলিল। বাগ্দিনী ভাহার খামীকে বলিল, 'আমার মেয়ে কাল কিছুই থেতে পায়নি; বাবা তারকনাথের পৃষ্ধা শীষ্ত সেরে বাজার হ'তে মাছ ভবুকারি নিয়ে এস; আজ তাকে ভাল ক'রে খাওয়াডে हरव।'

বাগ্দি পুরুষটি ঐসব করিবার বস্তু চলিয়া গেলে সারদামণি দেবীর সজী ও সজিনীগণ উাহাকে শুঁজিতে খুঁজিতে সেধানে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং ডিনি নিরাপদে পৌছিয়াছেম দেখিয়া আনন্ধ প্রকাশ করিতে লাগিল। তথন তিনি তাঁহার রাত্তে আশ্রয়দাতা বাগ্দি পিতামাতার সহিত তাঁহাদের পরিচয় করাইয়া দিয়া বলিলেন, 'এঁরা এসে আমাকে রক্ষা না কর্লে কাল রাত্তে ধে কি কর্তুম, বল্তে পারি না।'

তাহার পর সকলে আবার পথচলা আরম্ভ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলে সারদামণি দেবী ঐ পুরুষ ও রমণীকে আশেষ ক্লতজ্ঞতা জানাইয়া বিদাদ প্রার্থনা করিলেন। তিনি বলিয়াছেন,

"এক রাত্রের মধ্যে আবরা পরশাবকে এতদুর আপনার করিয়া
ক্রীন্নাহিলাম বে, বিদার-এহণ-কালে ব্যাকুল হইয়া অঞ্জ্য ক্রমন করিছে
লাসিলাম। অবশেবে স্থবিধায়ত দক্ষিণেশ্বরে আমাকে দেখিতে আসিতে
পূনঃ পূনঃ অকুরোধ পূর্বক ঐকথা লীক'র করাইরা লইরা অতিকটে
তাহাদিগকে হাড়িরা আসিলাম। আসিবার কালে তাহারা অকেক দূর
গর্বান্ত আমাদের সক্রে আসিরাভিল, এবং রমণী পার্শবর্তী,ক্রেত্র হইতে
কতকণ্ডলি কড়াই-গুঁটি তুলিরা কাঁদিতে কাঁদিতে আমার অকলে
বাধিরা কাতরকঠে বলিরাছিল, 'মা সারদা, রাত্রে বখন মৃড়ি বাবি, তখন
এইঞ্জলি দিরে খাস্।' পূর্বেজি অসীকার তাহারা রক্ষা করিরাছিল।
বিশ্বান্ন প্রভূতি ত্রব্য লইরা আমাকে দেখিতে মধ্যে মধ্যে কয়েকবার
ক্রিকবেশরে আসিরা উপস্থিত হইরাছিল। উনিও আমার নিকট
সক্র কথা শুনিরা ঐ সম্বে তাহাদিগের সহিত সামাত্র ভার
ব্যবহারে ও আদ্ব-আপ্যারনে তাহাদিগকে পরিভৃত্ব করিরাছিলেন।
এখন সরল ও সচ্চরিত্র হইলেও আমার ডাকাত-বাবা পূর্বেক কথন
ভাকাইতি বে করিরাছিল, একখা কিন্ত প্রামার বনে হয়।''

১২৯৩ সালের ৩১শে শ্রাবণ পরমহংস দেব দেহভ্যাগ করেন। তথন সারদামণি দেবীর ব্য়ন ৩৩ বংসর।
আমি ওনিয়াছিলাম, স্বামীর তিরোজারে সারদামণি
দেবী বিধবার বেশ ধারণ করেন নাই। ইহা সত্য
কিনা জানিবার জন্ত পরমহংস দেবের ও সারদামণি
দেবীর একজন ভক্তকে চিঠি লিখিয়াছিলাম। তিনি
উত্তর দিয়াছেন:—

"এত্রিমৎপরমহংস দেবের দেহরক্ষার সময় মা হাতের বোলা খুলিতে গেলে, শীশ্রীপরমহংস দেব, জীবিত অবস্থায় রোগহীন শবীরে যেমন দেখিতে ছিলেন, সেই মুর্জিতে আসিরা মার হাত চাপিরা ধরিয়া বলেন—আমি কি মরিয়াছি যে তুমি এয়োত্রীর জিনিব হাত হইতে খুলিতেছ ? এই কথার পর আর মা কথন শুধু-হাতে থাকেন নাই—পরিধানে লাল নক্ষন-পেড়ে কাপড় এবং হাতে বালা ছিল।"

শাদার অমরতে এইরপ বিশাস সকলের থাকিলে সংসারের অনেক ছংগ পাপ তাপ ও তুর্গতি দ্র হয়। শামীর তিরোভাবের শর শারদামণি দেবী ৩৪ বংসর বাঁচিয়া ছিলেন। তিনি ১৩২ গ সালের ৪ঠা প্রাবণ ৬৭ বংসর বয়দে পরলোক গমন করেন। তাহার পরবর্তী ভাক্ত মাসের "উদ্বোধন" পত্রে তাঁহার ব্রত, ত্যাগ, নিষ্ঠা, সংষম, সকলের প্রতি সমান ভালবাসা, সেবাপরায়ণতা, দিবারাক্র অক্লাস্ত ভাবে কর্মাস্থলান ও নিজ্ শার্মীরের স্থবছংশের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীনতা, তাঁহার সরলতা, নির্ভিমানিতা, সহিষ্কৃতা, দয়া, কমা, সহাক্ষ্কৃতি ও নিংম্বার্থপরতা প্রভৃতি গুল কীর্ত্তিত হইয়াছিল। তাঁহার স্বামীর ও তাঁহার ভাকেরা তাঁহাকে মাতৃসম্বোধন করিতেন এবং এখনও মা বলিয়াই তাঁহার উল্লেখ করেন। এই মাতৃসম্বোধন সার্থক হউক।

ি সারদামণি দেবীর সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত রচনা আমার পকে नाना कांद्रा महत्व हय नाहे। उाहारक धानाम করিবার ও তাঁহার সহিত পরিচিত হইবার সৌভাগ্য আমার কথনও না হওয়ায় তাঁহার সহজে আমার সাক্ষাৎ কোন জ্ঞান নাই। পুস্তক ও পত্তিক। হইতে আমাকে তাঁহার বিষয়ে তথ্য সংগ্রহ করিতে হইয়াছে। কিন্তু তাহা হইতেও যথেষ্ট দাহায্য পাই নাই। श्रीश्री त्रामकृष्णनीनाथनः भागात अधान भवनदन। ছোট এক্ষরে যাহা ছাপা হইয়াছে, তাহা ছাড়া অভ অনেক স্থলেও ঐ পুন্তকের ভাষা পর্যন্ত গৃহীত হইয়াছে। ''উদোধন" হইতেও অলু সাহায্য পাইয়াছি। ইহার তৃটি প্রবন্ধে ভক্তিউচ্ছুসিত ভাষায় তাঁহার নানা গুণের বন্দনা আছে। ধে-সকল কথায় কাব্দে ঘটনায় আগ্যায়িকায় ঐ-সকল গুণ প্রকাশ পাইয়াছিল, ভাহার কিছু কিছু লিখিত হইলে ভাল হয়। যাহাতে মাছবের অন্তরের পরিচয় পাওয়া যায়, এমন কোনও কথা काञ घटना आधार्यिकार कुछ नटर । कारात्र अीवस छवि মান্থবের নিকট উপস্থিত করিতে হইলে এগুলি আবশ্রক। "और तामक्कनीनाश्चनक" वाजीज, नात्रनामनि दिनीत (४-স্কল ফোটোগ্রাফ হইতে ছবি প্রস্তুত করাইয়াছি, সেই-গুলির এবং কয়েকটি সংবাদের অভও আমি ব্রন্মচারী গণেক্রনাথের নিকট ঋণী। তাঁহাকে তক্ষম কৃতঞ্জতা জানাইতেছি।']

জী রামানন্দ চটোপাথ্যায়

বাংলায় মংস্থ-পালন ও ব্যবসায়

মংস্থ বাংলাদেশের একটি প্রধান ও বিশেষ প্রয়োজনীয় গান্ত। কিন্তু উহা ক্রমশঃই আমাদের দেশে চুম্পাণ্য হইয়া পড়িতেছে। ২০।২৫ বংসর পুর্বের যে পরিমাণে মংস্ত হাটে বাজারে পাওয়া যাইত এখন আর সে পরিমাণে পুগওরা বীয় না। মূল্য প্রায় অনেক জায়গায় দিওণ কিস্বা ভল্লান্ড বেশী হইয়াছে। কাট্তির আধিক্যবশত: এবং মংস্ত-সংরক্ষণ জনন ও পালন সম্বন্ধে উদাসীতাের জন্ত नमी भूकविभी थान ও বিলে মংস্তের সংখ্যা হ্রাস হইয়া আসিতেছে। প্রতিবিধানের কোন উপায় অবলম্বিত না হইলে, পরিণামে মংস্তকুল এক-প্রকার লুপ্ত হইয়া থাইবার সম্ভাবনা আছে। মংস্তের মতন প্রয়োজনীয় গান্তের অভাব ঘটিলে লোকের অবস্থা যে কিরূপ দাঁড়াইবে তাহা অন্থমান করা বোধ হয় কঠিন নহে। আমাদের দেশের অধিকাংশ গৃহস্থ ভদ্রলোকের আপন আপন বাড়ীর সীমার মধ্যে তুই-একটি পুষ্করিণী আছে। তাঁহারা ইচ্ছা করিলে অনায়াদে ব স্ব পুষ্করিণীতে মংস্থ পালন করিয়া ব্যবসা হিসাবে প্রচুর লাভ করিতে পারেন এবং নিজেদের আহার্য্য মৎস্তের অভাবও দূর করিতে পারেন। নিমে দেখাইতেছি এক বিঘা পরিমিত জমিতে কুষি-জাত দ্রব্যে যে লাভ দাঁড়ায়, সেই পরিমিত পুষ্করিশীতে মংস্ত পালুনে উহা অপেকা ৮৷৯ গুণ বেশী লাভ করা যায়।

পুছরিণীতে প্রায় সকলপ্রকারের মংস্থ-পালন করিয়া লাভবান্ হওয়া যায়। রোহিত, কাত্লা, মির্গেল, কালবোস মংস্থ পালনে সর্বাপেক্ষা ভাল ফল পাওয়া গিয়াছে। প্রথমত: ইহাদের পোনা পাওয়া ছছর নহে; বিতীয়ত: মৃল্য হিসাবে ইহাদের দর বেশী হয়। যদিও বাংলাদেশের প্রায় সর্বস্থানে বোয়াল কই শোল চিতল স্চরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি ইহাদের পৃথক্ পৃথক্ ভিম পাওয়া বড়ই ছছর। বোয়াল শোল চিতল

সংহারক মৎস্ত। অস্ত মৎস্তকে ইহারা ধাইয়া কেলে।
ডিম পাওয়া গেলেও যথন উহারা বাড়িতে থাকে, তথন
উহাদিগকে অস্ত মংস্ত খাওয়াইতে হয়। এই-সব কারণে
ইহাদের পালন রোহিত মংস্ত অপেকা কঠিন ও ব্যয়সাধ্য।

বর্ধা-ঋতুতে যথন নৃতন জলে নদীসমূহ পরিপূর্ণ হইয়া
যায়, সেই সময় মৎশু ডিম পাড়িতে আরম্ভ করে।
ডিম্বাণুসকল জলের সহিত মিশ্রিত হইয়া ভাসিতে থাকে,
কাপড় কিয়া এই উদ্দেশ্রে যে এক-প্রকার জাল প্রস্তুত
হইয়া থাকে, তদ্বারা উহা ধরিতে হয়।

আষাঢ়ের প্রথমে ব। অখুবাচীর সময় যে-সকল ডিম আম্দানি হয়, তাহা সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট। এই সময়ের ডিম্ব বেশ সতেজ**≣**ও সঞ্জীব, **জলাশয়ে ছাড়িলে ইহার প্রা**য় একটিও নষ্ট হয় া, সমস্তই ফুটিয়া থাকে এবং পোনাসমূহ শীত্র বর্দ্ধিত হয়। ^Bরোহিত কাতলা বাটা **প্রভৃতির দি**ম একটি হাঁড়ির মট্যে জল সহ রাধিয়া, উপরে একথানি কাপড় বিছাইয়া, যদি কিছুক্ষণ বন্ধ করিয়া রাখা যায়, তবে দেখা যায় যে ডিমগুলি একস্থানে মিলিভ হইয়া জমাট বাধিয়াছে। অভা মংশ্রের ডিম হইলে এরপ জমাট বাঁধে না। ডিমগুলি ইাডির মধ্যে জনায়ালে বাঁচিতে ও বাড়িতে পারে, কিন্তু পুন: পুন: জল বদ্লাইয়া দেওয়া দরকার। ডিম পাড়ার প্রায় ৮।১০ দিন পরে ডিম ফুটিয়া পোনা বাহির হয়। হাঁড়িতে বাঁচিতে পারে বলিয়া অনেক সময় এই অবস্থায় রেলে ষ্টিমারে অনেক দূর পাঠান হইয়া থাকে। ভিমের দর সব সময় একরকম থাকে না। টাটুকা ডিম এক কুণিকার দাম প্রায় ৮।২ টাকা। এক কুণিকায় প্রায় ৬০০.০। ৭০০০ ডিম থাকে। কিছ ছোট পোনার দাম প্রায় হাজার-করা ১২১ হইতে ১৬১ 'টাকা। ডিম হইডে পোনা তৈয়ারী করিয়া বিক্রয় করাও খুব লাভজনক ব্যবসা। বিহার-উড়িস্থা প্রদেশে এই নিয়ম প্রচলিত নাই। বিহার উড়িব্যা প্রদেশের জঙ

২৬২০০০ মংক্রের পোনা বাংলা-গভর্মেন্ট্ গত বংসর এখান হইতে চালান দিয়াছেন।

বর্জন করিবার পুকরিণী অর্থাৎ যেখানে ভিম বা পোনা মংস্থ ছাড়া হয়, তাহা খুব বেশী বড় বা গজীর না হওয়াই ভাল। কারণ, তাহা না হইলে, দর্কার অন্থায়ী মংস্থ ধরিতে বেগ পাইতে হয়। বর্জন করিবার পুকরিণীর নিম্নে ঘাস বা পরিকার খড় রাখিয়া দিতে হয়। গৈই খড় বা ঘাসে ভিম সংলগ্ন হইয়া থাকে। জল একটু গোলা করিয়া দেওয়া দর্কার। এ পুকরিণীতে কোন-প্রকার সংহারী মংস্থ বা ভেক থাকিতে পাইবে না। পাকোজার করা হইলেই ভাল হয়। কোন-প্রকার নালা না থাকে সে বিষয়ে সাবধান হওয়া উচিত। ভিম ছাড়িবার ৭৮ দিন পরে ভিম ফ্টিলে পর, মংক্রের পৌনা একটু বর্জিত হওয়া পর্যস্ত এ পুকরিণীতে রাখিয়া দিতে হয় এবং এই সময় ময়দা চাল ভালের গুঁড়া উহাদিগকে থাইতে দেওয়া আবশ্রক।

পোনা একট্ট বড় হইলেই চালিয়া সংস্থার-কর।
রহৎ পুকরিলীতে ছাড়িয়া দিতে হয়। ইহাতেও কোন
সংহারক মৎশ্র কচ্ছপ না থাকে তাহার ব্যবস্থা করা
উচিত। জলে কিছু শেওলা জ্বিতে দেওয়া মন্দ নয়।
কলমী শাক ও কাশগুরা সবচেয়ে ভাল। যে পুকরিলীতে
থাদ্যের পরিমাণ বেশী থাকে সেথানে মৎশ্র বেশী
বাড়ে ও ওজনে বেশী হয়। ৢবাংলা দেশে এক-প্রকার
অতি ছোট চিংড়ি দেখিতে পাওয়া য়য়। এইগুলি
প্রায় সমস্ত বংসর ধরিয়াই ডিম পাড়ে। রোহিত
কাত্লা মংশ্র এই ছোট চিংড়ি থায়, অন্ত কোন মংশ্র
ধায় না। জান্তব পদার্থ যাহা থায়, উহা প্রায়ই
অক্স্রীবাণ্ এবং অতি কৃত্র শম্বক গুগ্লি। এইসকল
অণুজীব উহাদের প্রধান খাদ্য নহে; উহারা উদ্ভিক্ষ
পদার্থই অধিক পরিমাণে ভক্ষণ করে।

উপযুক্ত থাদা ভিন্ন মংশ্র কখনও বৰ্দ্ধিত হইতে পারে না। ক্লব্রিম থাদা প্রথমে দেওয়ার কোন আবশ্রকতা নাই। কিন্তু যদি বংসরের শেষে দেখা যায়, যে পরিমাণে মংশ্রের বাড়া উচিত ছিল তাহা বাড়ে নাই, তাহা হইলে ক্লব্রিম থাদা প্রদান করা উচিত। তথন ভাত ময়দা

চাল ইত্যাদি দেওয়া হাইতে পারে। এত দ্বির নাইটোজেন্-মিশ্রিত পদার্থগুলি মংস্ত-বৃদ্ধির বিশেষ সাহায্য
করে। মংস্তের উপকরণ সম্বন্ধে পরীক্ষা করিয়া দেখা
গিয়াছে, সাড়ে বারো মণ মংস্তে ২০ ভাগ নাইটোজেন্, ৮॥
ভাগ ফক্ষরিক এসিড, ও ৪॥০ ভাগ পটাস্ এবং তৈলজ্প
পদার্থও শতকরা ১০ ভাগ। মংস্তের খাদ্যেও এই
উপকরণ থাকা চাই। কার্পাদের বীজের থৈল ইহাদের সর্কোৎকৃষ্ট খাদ্য। ইহাতে হাজার-করা লাইটোজেন্
৬৬০০ ভাগ, ফক্ষরিক এসিড ৩১০২ ভাগ থাকে। কিন্তু
এগুলি বেশী পরিমাণে জলে ফেলিলে, জল নাই হইয়া
যাইবার সম্ভাবনা।

মংস্তের বৃদ্ধির জক্ত কেবল খাদ্যের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবে না। আহারের ক্যায় অক্স-সঞ্চালন শরীর বৃদ্ধির আর-একটি কারণ। পোনাগুলি একটু বড় হইলে ২০০টি সংহারক মংস্যা পৃষ্ধিরণীতে ছাড়িয়া দিলে মন্দ হয় না। উহারা ভাড়া দিয়া পোনাগুলিকে সর্ব্বদা চক্ষল রাপে, ইহাতে ভাহাদের শরীর বৃদ্ধি পায়। মধ্যে মধ্যে জাল ফেলিয়াও ভাড়া দেওয়া উচিত। অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন রেলওয়ে ও ভাল-গাছের নিক্টবর্ত্তী পৃষ্করিণীর মংস্য খুব শীত্র শীত্র বৃদ্ধিত হয়। রেল-গাড়ীর যাভায়াভের ও ভালবুন্তের শব্দে ইহারা ভয়ে দৌড়াইয়া থাকে, এই অক্স-সঞ্চালনই ইহাদের শরীর-বৃদ্ধির কারণ। পৃষ্করিণীতে রজকের কাপড় কাচার বন্দোবন্ত থাকা ভাল। প্রথমতঃ কাপড় কাচার শব্দে মংস্যা ভীত হইয়া দৌড়ায় এবং ইহাতে অক্স-সঞ্চাচলন হয়। বিতীয়তঃ বস্ত্রের ময়লা ক্ষার প্রভৃতি খাদ্যরূপে ভাহারা প্রাপ্ত হয়।

এক বিদা পরিমিত একটি পুন্ধরিণীতে, ডিম ফুটাইয়া পোনা বিক্রয় করিলে এক বংসরে কত লাভ হইতে পারে, তাহার হিসাব দেওয়া গেল * ——

ব্যয়। (১)

মংক্তের ডিম ফুটাইবার জন্ত একবিখা পরিমিত

অকটি পুঙ্রিণীর বাংসরিক খাজনা ৪৫১

^{*} এই আরবার মস্তিজের চিন্তা-প্রস্ত নহে। কলিকাতার সহরতলীতে জনৈক বন্ধু হাতে-কলমে মংস্ত চাব করিয়া বে কল পাইরাছেন, তাহারই বিবরণ। প্রামদেশে ইহা অপেক্ষাও ধরচ কম পড়িবে; স্বতরাং লাভ বেশী হইবে।——লেথক

এী অকালে পুছরিণীর সংস্কারের গরচ

 চতুম্পার্বে বাঁশের বেড়া ও মাটির বাঁগ (বৃষ্টির জল

 গড়াইয়া না প্রবেশ করে) দিবার ধরচ

 ১২ কুণিকা প্রথম আম্দানির সতেজ ডিম এইর

 ১০ হিসাবে

 তত্তাবধান ও পাহারার জন্ম একজন মালি, মাসিক

 ১৫ বেতনে

 তিনাকে

 ১৮০

মোট ব্যয় ৩৭০২

 মৎস্থের পোনা-বিক্রয়ের আয় (১)
 ১২ কুণিকা ডিমে প্রায় ৭২০০০ পোনা হইবে।
 ১২০০০ বালে ৬০০০০ পোনার মৃল্য হাজার (কম করিয়া) ১২ টাকা হিলাবে মোট

পেনা বিক্রয় হইবার পর, ভাদ্র মাসে আবার ঐ পুর্বিণীতে ডিম ছাড়িতে হইবে। এই সময় ডিম খুব দন্তা। ৪১ টাকা হিসাবে ১৫ কুণিকা ডিম ছাড়িলেই হইবে। এই ডিমের পোন। হইলে একবিঘা-পরিমিত পুর্বিণীতে তাহাপালন করা অসম্ভব। অস্কৃতঃপক্ষে যদি ১০ হাজার পোনাও বাঁচে এবং ছয়মাসও য়ত্তের সহিত পালন করা যায়, তাহা হইলে গড়ে এক-একটা মংস্য কমপক্ষে দেড় পোয়া ওজনের হইবে। ১০১ মণ হইলেও এই ৯০ মণ মংস্তের মৃল্য

भाग (১)

বিষয়ে গংক্ত ধরিবার, খাদ্যের, ও অক্তান্ত ক্রিময়ে গরচ (বেশী করিয়া) — ২০০১ প্রথম বারের থরচ (১) ৩৭০১ ছইবারে মোট ব্যয়

িট লাভ ১০৫০**২**

রীতিমত থাছ প্রদান করিলে, বংসরে গড়ে মংস্থ প্রায় ১ সের ওজনে হয়। দিতীয় বংসর ১॥০ সের ও তৃতীয় বংসর তিন সেরের উপর হয়। কোন্ পুক্রিণীতে কত পোনা ফেলিতে হইবে, তাহা পুক্রিণীর আকারের উপর নির্ভর করে। অতিরিক্ত লাভের আশায় খুব বেশী পোনা এক জায়গায় ফেলা উচিত নহে। বড় পুছরিণীর মংস্ত ২।৩ বংসর পরে বিক্রী করিলে উপরিউক্ত লাভের অপেক্ষা আরও লাভ বেশী হইবে।

রোহিত কাত্লা ভিন্ন অক্সান্ত মংশ্য—বেমন শোল, বোয়াল কই মাগুর ভেট্কী চিংড়ি প্রভৃতি পালনে প্রচুর লাভ আছে। কিন্তু, পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ইহাদের ডিম বা পোনা সংগ্রহ করা একটু কটকর।

অক্সান্ত ব্যবসায়ের ক্রায় মংস্তের ব্যবসায়েও প্রচুর লাভ আছে। মূলধন লইয়া যাহারা ব্যবসা বরিতে ইচ্ছুক, তাহারা মূলের পাগুয়া গোয়ালন্দ প্রভৃতি স্থান হইতে কলিকাতায় পোনা চালান দিতে পারেন। স্থথের বিষয় আমাদের দেশের শিক্ষিত লোক আজকাল, চাকুরী না পাইয়াই হউক, কিম্বা ব্যবসায়ের প্রতি সম্মান ও স্বীয় মঙ্গল প্রভৃতি বৃঝিয়াই হউক, এই ব্যবসায় আরম্ভ করিতেছেন। অক্যান্ত ব্যবসায়ের ক্রায় ইহাতেও বেশ শিক্ষার প্রয়োজন। সকল বিষয় না জানিয়া শুনিয়া এ কার্য্যে হস্তক্রেপ করিলে যে লাভ হইবে, এ আশা করা বুণা।

কলিকাতাতে মংস্থা আম্দানি করাই লাভজনক।
এথানে মংস্থা যে দরে বিক্রী হয় অস্থা কোথাও এক্লপ
দুর্ম্মূল্য নহে। এতভিন্ন, এথানে যত কাট্তি, অস্থাত্র তাহা
হয় না। গত তিন বংসর মফঃস্বল হইতে এথানে কি
পরিমাণ মংস্থা আম্দানি হইয়াছে দেখা যাক:—

;	०३५२० म	रिन	
সণ	সের		টন
२२१७४२	२ 9	4۱	≥€ 1 ৮·8∘
2	२२०२১ म	লে	
৩৭০১১৯	२8	<u>কা</u>	১৩৫৯৬৫ •
2	बरऽ—-२ २ म	दन	
(১) রেকে	ম্প	সের	छै न
আসাম-বেঙ্গল	२७,७७२	२১	৮৬৯,২৩
বারাসত-বসিরহাট ল	হিট্		
,	७२,७२०	۰	۶,۶৮۹ [.] ₹٩
বেশ্বল প্রোভিন্ভাল	2	•	.•8
বেল্ল-নাগপুর	[*] 80,595	٥ د	5,655.87

	•		
িবেদল নৰ্ -ওয়েষ্টান ্	७ 8•	74	>5.ۥ
ই বি আর	২৩০,৬০৩	ንኩ	84،78
ই আই আর	e,,8 5¢ .	৩	२००'१¢
হাওড়া-আম্তা লাইট্	१२७	•	২ ৬ [.] ৬१
রে ল	মূপ	সে	র টন
হাওড়া-শিয়াখালা	6	0	٠٠.
কালীঘাট-ফল্তা	>,२১৪	٥, ٢	88.70
রেলে মোট ৩ ৬	৯৮,২০৯	•	১২ .৪২৩'৯৯
(২) সমারে			
কলিকাতা ষ্টাম ক্যাভি	গশন কোং		
	988	•	\$ 2.98
মোট	७ 88		75.98
(৩) নৌকায়			
কলিকাতা খাল	১৯,७ ११	۰	477.47
পোট্কমিশনার যে	ইটা ১,২৪৮	. 9	86.49
त्यां है त्नोका	₹ २०,७२ €	٥٩	169.99
(৪) রাস্তায়	er,e•9	٩	२,১8৯.५०
মোট আমদা	भी 8 २ १,७৮8	- 38	\$4,080.6°
হুতরাং দেখা যাই	তৈছে ১৯১৯-	२ ०, ১३	১২০-২১ এই

৩৩ এবং ১৩ ভাগ বেশী আম্দানি হইয়াছে; ইহার বেশীর ভাগ আবার পূর্ববন্ধ হইতে।

শুষ্ক চিংড়ি মংস্তেরও খুব কাট্তি আছে। গত বৎসর কলিকান্তা ও চট্টগ্রাম পোট্ হইতে যথাক্রমে ২২৮০০ হন্দর ও ৪৭৪০ পাউণ্ড ভদ চিংড়ি রেঙ্গুনে রপ্তানি হইয়াছে। উহার মৃল্যও কম নহে; কলিকাতা পোর্টের রপ্তানি मारलं मृना २२१,२७२ होका এবং চট্টগ্রামের ১৮০০ টাকা। পূর্ববঙ্গের নদী হইতেই চিংড়ি, অধিকাংশ ধর। হয়। পালন করিয়া চিংড়ি মংস্ত ওম কেহ করে না। वर्शकारन भूर्ववरकत्र श्राप्त मकन वर्ष वर्ष नमीरक रक्तना উহ। প্রচুর পরিমাণে ধরে। পূর্বেই উহাদিগকে দাদন দিয়া রাখিতে হয়। ধরার সঙ্গে সঙ্গে রৌল্লে 😘 করিয়া বস্তাবন্দি করিয়া রাপিয়া দিলে ২৷৩ মাসে কোনপ্রকারে নষ্ট হয় না। তার পর স্থবিধা বৃ্ঝিয়া যেখানে কাট্তি বেশী সেপানে চালান দিতে হয়। जन्मात्राप पाकियाव রেঙ্গুন মৌলমেন প্রভৃতি সহরে যাহারা খাদ্যন্তব্য বিক্রয় করে তাহারাইহাক্রয়করে।

বাংলায় মংস্থ-সংরক্ষণ ও বৃদ্ধির জন্ম গভর্মেন্ যাহা করিতেছেন, তাহা সমুদ্রে বিন্দুবং। এজন্ম হতাশ হইলে চলিবে না। দেশের লোকের যদি আস্মুস্মান-জ্ঞান থাকে, স্বাধীন ব্যবসায়ের উপর শ্রন্ধা থাকে, তবে নিজেদের মঙ্গলের জন্ম ও দেশের ধন-স্ত্তার বৃদ্ধির জন্ম, তাঁহারা পরের উণ্রে নির্ভর করিবেন না, আশা করি।

শ্রী শরংচন্দ্র ব্রহ্ম

অবরোধ-প্রথা

ভারতে মৃসলমান-আক্রমণের পূর্বেও যে সম্বান্ত হিন্দু পরিবারে অবরোধ-প্রথা প্রচলিত ছিল তাহার নানা-প্রকার প্রমাণ পাওয়া যায়।

ছ্ই বৎসর অপেকা ১৯২১-২২ ুসালে যথাক্রমে শতকরা

ৰান্মীকি-রামায়ণে নানাস্থানে অবরোধের উল্লেখ আছে। যথা:—

১। রাবণের মৃত্যুর পর যুদ্ধক্ষেত্রে আসিয়া মন্দোদরী বিলাপ করিবার সময়ে বলিতেছেন আঁমি তোমার মহিষী হইয়া এত লোকের সম্মৃথে আসিয়াছি ইহা দেখিয়াও তৃমি কুপিত হইতেছ না কেন ?

২। রাবণের মৃত্যুর পর বিভীষণ সীতাকে যথন রামের কাছে আনিয়াছিলেন, তখন সে-স্থান হইতে সকল প্রুষদের সরাইয়া দিয়াছিলেন দেখিয়া রাম বলিতেছিলেন সীতা এখন বিপন্না, এখন তাঁহার লক্ষা করিবার সময় নহে। । বনবাদে ধাইবার পুর্বে দীতাকে দাধারণ অযোধ্যাবাদীরা দেখে নাই।

এরপ প্রমাণ ছাড়া ঐতিহাসিক প্রমাণ এইরপ পাওয়া যায়।

পূর্ব্বে উত্তর-ভারতের প্রায় সকলদেশেই প্রাবণ মাদের পূর্ণিমার কাছাকাছি ঝুলনের সময়ে কুলকামিনীদের একটা মহোৎসব প্রচলিত ছিল, ও এখনও কিছু কিছু আছে । শ্বলমানদের বছকালব্যাপী অত্যাচারে ইহা ८नाथ भाग्र नाट वर्त्त, किन्छ এथन टेश्ट्युकी भिका छ পাশ্চাত্য সভ্যতার গুণে লোপ পাইতে বসিয়াছে। সে উৎসবের গানের আভাদে বোধ হয়, এই সময়ে অবিবাহিতা কন্তারাও অল্পবয়স্কা বধুরা পিত্রালয়ে গিয়া উৎসব করিত। ভভদিনে স্থানাস্তে দেবীর পূজা করিয়া, তাহাদের, প্রত্যেকে এক বা একাধিক দোনাতে কিছু মাটি দিয়া তাহাতে কতকগুলি যব পুতিয়া, দোনাট পবিত্র স্থানে অন্ধকারে রাপিয়া অন্ধকারে পীত বর্ণের যবের গাছগুলি হইলে তাহাকে "ভূজরিয়া" বলে। পূর্ণিমার দিন এই ভূজরিয়ার দোনা জলে বিসৰ্জন দিয়া আবার প্রসাদীস্বরূপ তুলিয়া গাছগুলি ধুইয়া লইতে হয়। নগরের বাহিরে, কোনও জলাশয়ের কাছে বড় বড় গাছে দোলা খাটাইয়া দোল পাইতে ও গীত গাহিতে হয়। তাগদের লাতারা তাহাদের রক্ষা করে। ' যাহার ভাতা নাই সে কাহাকেও ধর্ম-ভাত। নিযুক্ত করিয়া রক্ষা করিবার ভার দেয়। উৎসব শেষে লাতাদের কানে ত্-একটি ভূজরিয়া [যবের গাছ] গুঁজিয়া দিয়া **অর্চনা' ক**রে ও প্রণাম বা আশীর্বাদ করে। ভাতারাও আশীর্কাদ বা প্রণাম করিয়া ভগ্নীদের উপহার দিয়া থাকে। এখনও এ-উৎসবের কিঞ্চিৎ মৃজাপুর ও কাশীর মধ্যপ্রদেশে আছে, তাহাকে কজরী-উৎসব বলে। মুসলমান রাজত্ব-কালে এই কজরী-উৎসবের সময়ে মুসলমান বীরেরা যুদ্ধ বা লুট করিয়া জন্দরী সংগ্রহ করিত। ক্ষত্রিয়েরা প্রাণপণ করিয়া আপনাদের ভগ্নী বা ধর্ম-ভন্নীদের রক্ষা করিত।

খুঁটীয় খাদশ শৃতকের শেবার্ছে চন্দেলদের রাজ্বধানী মহোবা নগরে এইরূপ উৎসব সর্বাপেকা বেশী জাক- জমকের সহিত হইত। অজমীর-পতি চোহান পৃথীরাজ মহোবার এ স্থনাম সহ্ করিতে পারিলেন না। তিনি ১২৩৯ সমতের প্রাবণ মাদে আপনার সমন্ত সৈক্ত ও সামত্ত লইয়া মহোবার পৌনী [পার্কণী] দেখিতে আসিলেন। তিনি এই সময়ে রাজকজ্ঞাকে হরণ করিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। ইহাতে তিনি ক্তকার্য্য হন নাই বটে কিন্তু কীর্ত্তি-সাগরের তীরে যে যুদ্ধ হইয়াছিল তাহাতে সাগরের জল রক্তবর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

युक्त প্রদেশে আলহার গান প্রচলিত আছে। গানের সহিত এই যুদ্ধের কথাও গীত হইয়। থাকে। মহোবায় রাজকন্তা চন্দ্রাবলী ও রাজ-রাণী মলহন। এক সহস্র সুখী সহিত পৌনী করিতে কীর্ত্তি-সাগরের তীরে যাত্রা করিলেন। এই কীর্ত্তি-দাগর তথনকার পূর্ব্ব-পুরুষ কীর্ত্তিবর্দার চন্দেল-রাজ পরমন্দিদেবের कीर्छि, ও মহোবা নগরের কাছে এখনও চন্দেল রাজাদের কীর্ত্তির সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। রাণী ও রাজকুমারীর দোলাগুলি স্বর্ণ-স্বত্ত-গ্রথিত হরিৎবর্ণ কাপড় ঢাকা, দোলার কাষ্ঠাংশ হরিৎ বর্ণে রঞ্জিত। বাহকদের পরিহিত ধৃতি অঙ্গরাখা পাগ ইত্যাদিও হরিৎবর্ণে রঞ্জিত। স্পীদের দোলাগুলিও হরিৎবর্ণে রঞ্জিত ও হরিৎ কাপড়ে সকলের শাটী কাঁচলী ওড়না হরিৎ বর্ণে রঞ্জিত। দর্শকেরাও ঐরপ হরিংবর্ণের বেশ ধারণ করিয়া আসিয়াছে। সাগরতীরে বড় বড় গাছে দড়ি থাটাইয়া দোলনা করা হইয়াছে। এই দড়িগুলিও হরিৎবর্ণের রেশমের। রাজবাটী হইতে যাত্রা করিবার সময়ে রাণী মলহনা প্রত্যেক স্থীর দোলাতে এক এক হাড়ি উৎকৃষ্ট বারুদ তুলিয়া দিলেন ও সকলের হাতে এক-একখানি ভাল ' ইস্পাত ও এক-একথানি চকুমকি-পাথর দিলেন। প্রত্যৈক স্থী ও রাজকন্তাকে এক-একখানি বিযাক্ত ছুরি দিলেন ও এক এক মোড়ক মছরী [মতি প্রপর বিষ] দিয়া সকলকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন—"আমাদের পৌনীর পরিণাম এ-বংসর কি হইবে একমাত্র ভগবানই জানেন। মহোবার প্রধান রক্ষক বীর আত্তয় সুাল্হা ও উদন রাগ করিয়া কনোজে গিয়া বদিয়া আছেন আর চোহান রাজ পৌনী দেখিবার ছল করিয়া সাত লক্ষ সেনা

লইয়া আদিয়াছেন। অতথব তোমরা সকলে- শপথ কর
বিদি চোহান তোমাদের রক্ষকদের মারিয়া বা পরাজিত
করিয়া তোমাদের বন্দী করে তাহা হইলে কেইই জীবিত
অবস্থায় অজমীর যাইণে না। তোমাদের যে বিবাজ
ছুরি দিয়াছি তাহা পেটে মারিলে নিশ্চয় মৃত্যু ইইবে।
তাহাতে সাহস না হইলে বাহ্নদে আগুন দিবে। তাহার
অবসর না পাইলে মছরী মৃথে দিবে। কিন্তু কথনও
চোহানের গৃহে পদার্পণ করিবে না।" এইরপ উপদেশ দিয়া
সকলকে শপথ করাইয়া রাণী সাগরাভিমূথে যাত্রা করিলেন।
যুবরাজ তৈলোক্য বন্দা, তাহার অহজে রণজিৎ ও রাণী
মলহনার জাতার পুত্র অভয় এই তিন জন সৈক্ত সহ হরিংবর্ণ পরিচ্ছদে ভ্ষিত হইয়া রমণীদের রক্ষকরপে
যাত্রা করিলেন।

উৎসব শেষ হইবার পূর্বের, এক সময়ে চোহান বীর আপনার দেনাপতিদের আজা করিলেন—"যেরপে পার রাজকুমারীকে বন্দিনী করিয়া আন, আমার পুত্রের সহিত ভাহার বিবাহ দিব।" চোহান সামস্তর। যুদ্ধ করিতে করিতে রাজকুমারীর দিকে অগ্রসর হইয়। এক বিষম বাধা পাইলেন। কোনও কারণে অদিতীয় বীর ভাতাদয় আলহা ও উদন মহোব। ত্যাগ করিয়া কনোজ-পতি জয়চন্দের আশ্রমে বাস করিতেছিলেন; পৃথীরাজের আগমন-সংবাদ পাইয়া উদন থাকিতে পারিলেন না। আপনার অন্তরক বন্ধ জয়চন্দের ভাতার পুত্র লাখনু রাণাকে সদৈতে দকে লইয়। ম্বায়ার ছল করিয়া কনোজ ত্যাঁগ করিলেন। পথে সসৈত্যে সন্ত্যাসীর বেশ ধারণ করিয়া কীর্ত্তি-সাগরের একতীরে ধুনি আলাইয়া বসিয়া ছিলেন। চোহান সামস্তর। দেখিল রাজকুমারী এক গাছতলায় বারুদ পাতিয়া তাহার উপর চকুমকি লইয়া দাঁড়াইয়া আছেন, ও তাঁহার চতুদ্দিকে সন্মাসীরা অন্তত কৌশলে যুদ্ধ করিতেছে। তাঁহারা অগ্রসর इहेट गाह्म क्त्रिलन ना। উपन ७ लाथरनत महिछ যুদ্ধে পরাজিত হইয়া পৃথীরাজ পলাইয়া গেলেন। চक्कावनी, किन्क, উদনের युक्क-कोगन দেখিয়া তাহাকে চিনিয়া ফেলিলেন। এই ঘটনার কয়েক মাস পরে পৃথী আবার আক্রমণ করিয়া চন্দেল-রাজ্যের পশ্চিমাংশ क्य कतिया नहेरलन ।

অতএব এরপ স্থোগে যে কেবল মৃস্লমানেরাই স্করী
সংগ্রহ করিত তাহা নহে, হিন্দু ক্ষান্তিয়েরাও করিত।
সম্ভবতঃ মৃসলমানের। এই হিন্দু ক্ষান্তিয়দের অস্করণ
করিয়াছিল মাতা। তবে, প্রভেদ এই ছিল যে হিন্দু
রাজারা কলা হরণ করিয়া শাস্ত্রমত বিবাহ করিতেন, ও
ক্ষান্তিয়দের মধ্যে এইরূপ হরণ-বিবাহই প্রচলিত ও স্মানিত
ছিল। কিন্তু মৃসলমানেরা দাসী করিয়া রাখিত বলিয়া
অনেক কলা আত্মহত্যা করিত।

মৃজাপুর ও কাশীর মধ্যে যে ক্ষত্রিয় বীরেরা মৃস্লমানদ্বের সহিত যুদ্ধ করিয়া রমণীদের রক্ষা করিয়াছিল ও যুদ্ধে দেহ রক্ষা করিয়াছিল তাহাদের প্রতিমৃধি ঐ প্রদেশে আজ পর্যান্ত পূজিত হয়। মৃসলমানদের চক্ষর অন্তরালে কুলবালাদের রাখিবার জন্ত অবরোধ-প্রথার কঠোরতা বৃদ্ধি করা হইয়াছিল। কিন্তু এ অবরোধ-প্রথা সম্মান্ত হিন্দু-পরিবারে মৃসলমান-আক্রমণের পূর্বের যে ছিল তাহারও যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়।

অবরোধ-প্রথা খুষ্টজন্মের ৫।৬ শত বৎসর পূর্বের, বৃদ্ধদেব ও জৈন তীর্থকর মহাবীর-স্বামীর সময়ে ছিল, তাহ। জৈন সাহিত্যের নানা গল্পে প্রমাণিত হয়। জৈন সাহিত্যে আছে যে মহাবীর-স্বামীর সময়ে, মগধের সাম্রাজ্য স্থাপিত इंटेवात भूर्त्व देवनानी अकिंग श्रेवन त्राका हिन। स्मरे রাজবংশের এক রাজকন্তা একদিন অস্তঃপুরের রাজ-উত্থানে এकांकिनी द्यां इंटिडिश्लन। इंट्री अक्बन धनवान् ছৃষ্ট বণিকের দৃষ্টিতে পড়িলেন। বণিক্ তাহাকে হরণ করিয়া পলাইল। পথে যাইতে যাইতে আপুন উগ্র-স্বভাবা স্ত্রীর কথা ভাবিয়া রাজকন্তাকে এক গভীর বনে ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। দস্থারা থাঞ্জক্থাকে ধরিয়া কৌশাম্বীর এক অপতাহীন শ্রেষ্ঠার কাছে দাসীরূপে বিক্রয় করিল। শ্রেষ্ঠী রাজকক্যাকে আপনার কন্তারূপে পালন করিতে লাগিল। কিন্তু শ্রেষ্ঠী-পত্নী সন্দেহ করিয়া তাহাকে কট্ট দিত। একবার স্বামীর অমুপস্থিত থাকার কালে কঞার •মাথা মূড়াইয়া শৃশ্বলাবদ্ধাবস্থায় এক অন্ধকার ঘরে বন্দিনী করিয়া রাখিয়াছিল। এই সময়ে মহাবীর-স্বামী নগরে বিচরণ করিতেছিলেন। রাজকম্বা কোনও মতে পলাইয়া তাঁহার আখ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। এই কন্তা পরে প্রসিদ্ধা-

ুক্তেন সাধ্বী হইয়াছিলেন। যগন বৈশালীর মত প্রবল রাজ্যের রাজক্সভার এক্সপে হরণ সম্ভব ছিল, তথন সম্ভান্ত কুলকামিনীদের অবরোধে আবদ্ধ রাধা ছাড়া আর উপায় ছিল না। কুলকামিনীদের সম্ভম রক্ষা করিবার জন্তই এ প্রথার প্রচলন হইয়াছিল।

উত্তর-ভারতের পশ্চিমাংশে প্রথাৎ পঞ্চাবে মুসল-মানেরা ১০২০ খুষ্টাব্দে রাজ্য স্থাপন করিয়াছিল ও ইহার প্রায় তিন শৃত বংসর পরে দক্ষিণে প্রবেশ করিয়াছিল। ুস্কপ্রথশীন আলাওউদীন পিলজী আপন বৃদ্ধ খ্রতাত জনালউদ্দীন ফিরোজ থিলজীর সেনাপতিরপে দাকিণাতোর দেরগিরি [সাধুনিক দওলতাবাদ—অওরদাবাদের নিকট] আক্রমণ (১২৯৫ খৃ:) করিয়াছিলেন ও পরে বৃদ্ধকে পুত্র সহ যমালয়ে প্রেরণ করিয়া যখন স্বয়ং সম্রাট্ট হইয়া বসিলেন তথন আপনার সেনাপতিকে দক্ষিণে লুট করিতে পাঠাইয়া-ছিলেন। ইহার পর দাক্ষিণাত্যে মুসলমানদের রাজ্য স্থাপিত হইয়াছিল বটে কিন্ধু সমস্ত দক্ষিণ-ভারতে মুসল-মানদের আধিপতা কোন কালেই হয় নাই। দক্ষিণ-ভারতে এমন অনেক দেশ আছে যেগানে কথনও অহিন্দ আধিপতা হয় নাই— দেশ। এদেশ এখন বিদেশী ইংরেজের অধীনতা স্বীকার করিয়াছে বটে কিন্তু সাক্ষাৎ শাসনকর্ত্ত। এখনও হিন্দু বৈষ্ণব। পুর্বের ক্পনও এগানে অহিন্দু সভ্যতার প্রভাব বিস্তৃত হয় নাই। এ দেশের খেষ্ঠ বাহ্মণ নমুদ্রী। ইহারা কোনও কালে यहिन्दुत भागतन वाम करत नारे। देविषक कारल नमूखीरमत যে-সকল সামাজিক নিয়ম ছিল তাহা বোধ হয় এখনও প্রচলিত আছে, অতি অল্পই পরিবর্ত্তন হইয়াছে। ভারতের মস্তান্ত প্রদৈশে ভ্রাহ্মণ-কুমারেরা পৈতা ধারণ করিবার সময়ে নাম মাত্র ২।৪ দিবস ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করে, নিভূতে বসিয়া ফলাহার করে ও বড় জোর সন্ধা-আহ্নিকের মন্ত্র মৃথস্থ করে; তাহার পর দণ্ডটি জলে ভাসাইয়া সংসারী হয়। কিন্তু নমুল্রী ত্রাহ্মণ-কুমার ক্রন্ধচর্ব্য ধারণ করিয়া ঘরে আবদ্ধ থাকে না। সে গৈরিক বসন পরিয়া দণ্ড ধারণ করিয়া গুরুষ্ঠহে গিয়া বেদ অধ্যয়ন করে। গুরু শিষ্য এক-গ্রামবাসী হইলে কথন কথন লুকাইয়া গুহে আসে বটে, কিন্তু গুরু ভিন্ন-বা দূর-গ্রামবাসী হইলে সেরপ স্থযোগ

হয় না। ব্রহ্মচারী ৫।৭।৯ বা ১১ বৎসর গুরুগুহে বাস করিয়া পাঠ সমাপন করে। এই দীর্ঘকাল সে उन्ध-চারীর কঠোর নিয়মগুলি পালনু করে। বাহার। মেধাবী তাহার। এই অবসরে বিদ্বান বলিয়। পরিচিত হয়, কিছ যাহাদের মেধা নাই তাহাদের অস্ততঃ তিন বংসর গুরুপুত্ থাকিয়া নিতাকর্মগুলি শিক্ষা করিতে হয়। শিক্ষা সমাপ্ত হইলে গুরুর অনুমতি লইয়া শুভদিনে আবার এক যক্ত করিয়া ব্রহ্মচারীর বেশ ও দণ্ডটি গুরুর হন্তে প্রতার্পণ করিয়। সাধামত গুরু-দক্ষিণা দিয়া সংসারে প্রবেশ করিবার অন্তমতি গ্রহণ করে। এইরূপে গ্রহে ফিরিয়া স্থবিধা-মত বিবাহ করে। তাহাদের বিবাহে প্রাচীন বৈদিক কালের পদ্ধতি এখনও প্রচলিত। এই নমুদ্রী আদাণদের কেবল জ্যেষ্ঠ পুত্র উত্তরাধিকার লাভ করে, অন্ত পুত্রেরা যাবং-ছীবন ভরণ-পোষণের অধিকার মাত্র পাইয়া থাকে। প্রত্যেক বংশে কেবল ছোষ্ঠ পুত্র ব্রাহ্মণ কন্তা-বিবাহ করিয়া বংশ রক্ষা করে। অন্ত পুত্রের। ক্ষত্রিয় নাম্বর-ক্ষ্যার সহিত "দমন্ধুম্" (বিবাহ) করে। ঐ নায়র-কন্মার গর্ভজাত সন্তানের। নায়র হয়। তাহাদের পিতা ব্রাহ্মণ-কুমার বলিয়। তাহাদের সমানও নাই, অসমানও জ্যেষ্ঠ পুত্র অপুত্রক হইলে ব। পুত্র-জন্মের পূর্বেই স্বর্গ লাভ করিলে দিতীয় পুত্র ব্রাহ্গণ-কক্সা বিবাহ করিয়া বংশ রক্ষাকরে। তাহার যদি নায়র পত্নী ও তাহার গর্ড-জাত সন্থানাদি থাকে তবে তাহারাও সংসারে স্থান লাভ করে, কিন্তু ভাহারা নায়র, অতএব তাহাদের ছারা বংশ রক্ষা হয় না। বংশ রক্ষার জন্ম আহ্মানীর গর্ভজাত পুত্র-সম্ভান হওয়া প্রয়োজনীয়। এই নিয়মে ত্রান্ধণ-পরিবারের भ था। त्रिक्ष इय ना,वदः अकाल-मृजुाट्य किमवाद मञ्चादना । ্রই নম্বুলী ব্রাহ্মণ-মধ্যে অবরোধ-প্রথা অতি কঠোর। त्कान । नमूजी बान्तगीरक, त्य-त्कान । कात्रहण, भर्ष হাটিতে হইলে একথানি মোটা সাদ। চাদর দিয়া আপনার আপাদমশুক এমন করিয়া ঢাকিতে বা জড়াইতে হয় যে পায়ের তলা হইতে মাথার চুল পর্যন্ত কোনও অংশ কাহারও দৃষ্টিগোচর হইতে পারে না। এরপ জড়াইলে তাহার স্বাধীনভাবে হাটিবার ক্ষমতা থাকে না। স্বত্থব এক সন্ধান্ত নায়র-রমণী তাহার হাত ধরিয়া ও অক্ত হাতে

এক বৃহৎ ছাতা মাথায় ধরিয়া লইয়া যায়। ছাতার উদ্দেশ্য বর্গা হা রৌজ হুইতে রক্ষা করা নহে। ভাহার উদ্দেশ্ত যে যদি কেই পাশের উচ্চ ছাদে দোভালা ভেতালায় থাকে, সে যেন ঐ রমণীকে দেপিতে না পায়। নমুন্তী রমণী-মাত্রকেই এই নিয়ম পালন করিতে হয়। অপেকারত নির্ধনদেরও এইরূপে পথ হাটিতে হয়। বিবাহের সময় ্বপন নম্বুন্ত্রী বর বিবাহ-স্থানে আসিয়া দাঁড়ায়, তথন ভাবী 'দিকে ও স্ত্রীরা অন্তদিকে বোরকা পরিয়া দাঁড়ায়। শাশুড়ীর বরণ করা নিয়ম; কিন্ধ ভাবী শাশুড়ী জামাতা অথবা অন্ত পুরুষের সম্মুখে এরপ চাদরাবৃত না হইয়। বাহির হইতে পারেন না। অতএব একজন সম্বান্ধ নায়র-রমণীকে আপনার প্রতিমিধি নিযুক্ত করেন ও তাহাকে পাঠাইয়া দেন। সে বিবাহের সময়ে শাশুড়ীর প্রতিনিধিরূপে বরণ আশীর্বাদ ইত্যাদি সকল কতা করে। এই নিয়মে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে প্রাচীন বৈদিক কালে সন্ধান্ত वर्त्म व्यवद्वात्भव कर्काव्छ। वड़ अब हिन ना। उत्व, সাধারণ অব্রাহ্মণ বংশে--এমন কি সম্মানিত ক্ষত্রিয় নায়র বংশেও--অবরোধ-প্রথা ছিল না, এবং এখনও নাই।

चरनरकत्र भात्रण। मुनलमानरमत् मरभा चरताभ-প्रथा অতি কঠোর ও ভাঁহারাই ভারতে এ প্রথা মানিয়াছেন। উপরে।ক্ত আলোচনাতে বেশ জান। যায় যে তাঁহারা এ প্রথার প্রবর্তক নহেন, তাঁহাদের ভারতে আগমনের পুর্কেই, এমন কি ইস্লাম ধর্ম স্থাপিত হইবার বহু পুর্বে ভারতে এ প্রথা ছিল। মুসলমান, সমাজে, স্থান-বিশেষে, অবরোধ-প্রথা কঠোর বা শিথিল হইতে পারে, কিন্তু তাহার সহিত ইস্লাম ধর্মের কোনও সংশ্রব নাই। মুসল-মান ধর্মে অবরোধ বা পদা সম্বন্ধ এইমাত্র ঈশ্বরাজ্ঞা আছে ্যে "স্ত্রীলোকেরা আপনার শরীর এরপ আর্ড করিয়া বস্ত্র ধারণ করিবে যে অনাবৃত দেহ সাধারণ পুরুষের চক্ষে মা পড়ে।" সেইজক্ত আরব ইরাণ মিশর তুর্কি কাবুল इंजािन मूननमानतनत तिल्ला त्वात्रकात श्राहन इहेशारह। বোর্কা পরিয়া কুলকামিনীরা পথে ঘাটে হাটে মাঠে ধেথানে ইচ্ছা যাইতে পারেন, সকলের সহিত প্রয়োজন-মত কথা বলিতে পারেন, গৃহাগত অতিথির সংকার क्तिए भारतन, माधातग मम्बिर्म डेभामना क्रिएड পারেন। ভারতে, দক্ষিণ-হায়জাবান সর্বাপেক। এড় মুসল-

गान तारकात बाक्सानी। रूपशानकात अधान मम्बिरन-मका মস্জিদে-কতক অংশ লোহার তারের বেড়া দিয়া ঘেরা; তাহার মধ্যে স্ত্রী-উপাদিকারা নমাজ পাঠ বরিয়া থাকেন। ভক্রবারে অথবা কোনও ঈদের নমাজের সময়ে স্ত্রী ও পুরুষ উপাসক উপাসিকা একই ইমামের পশ্চাতে দাড়াইয়া এক-मद्य नमाञ्च भार्र करत । दक्रवल भूक्रस्त्रा नानारनत এक

ভারতে আদিবার পূর্বে যে সম্বান্ত ম্দলমান মহিলারা এইরপে ইচ্ছামত বোর্কা পরিয়া বন্ধু-বান্ধবদের বাটীতে যাতায়াত করিত, তাহারাই এখানে আসিয়া দেখিল সম্লান্ত হিন্দু মহিলারা অবরোধে বাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে পথে ঘাটে হাট। নিন্দনীয়। অতএব তাহারাও হিন্দুদের দেখা-तिथ अखः भूतवामिनी इंदेरलन । এक्रथ न। क्रिटल छाँ शास्त्र । সম্মান থাকে না। ক্রমে হিন্দুরা মুসলমানদের অত্যাচারে ভয়ে অবরোধ-প্রথা কঠোর হইতে কঠোরতর করিতে বাধ্য হইলেন। মুসলমানেরাও সম্মান রক্ষার জ্বন্ত কঠোর-তর নিয়মে আবদ্ধ হইলেন। এই অবরোধ প্রথ। এখন স্থান-বিশেষে এমন কঠোর রূপ ধারণ করিয়াছে যে ন। দৈথিলে বিশ্বাস করা কঠিন। ভারতবর্ষের বুহত্তম মুসলমান রাজ্যের রাজধানী হায়জাবাদ মুধী নামে একটি ক্ষুদ্র নদীর উভয় তীরে অবস্থিত। (প্রাচীন নাম মুচকন্দ নদী। মুসল্মানেরা তুইটি পাশাপাশি নদীর নাম মুসী ও ইসী রাখিয়াছিল। হায়জাবাদ নগর হইতে ৪।৫ মাইল পুরে এই ত্ই নদী দমিলিত হইয়াছে) গত ১৯০৮ সালের সেপ্টেম্বর মাদের শেষে হঠাৎ একদিন রাত্তি দিপ্রহরের সমৃয়ে এই নদীর জল বাড়িতে আরম্ভ হয় ও ৪।৫ ঘন্টার মধ্যে ৪০ ফুট জল বাড়িয়া ওঠে। তাহাতে সহস্ৰ সহস্ৰ গৃহ ভূমিসাৎ হয় ও বহু অধিবাদী শ্বীবন হারায়। সেই রার্ছে একজন ভত্ত মুসলমান গৃহস্থ আপনার ভগ্নী ও জ্রীকে প্লাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতে বলিয়া একখানি গাড়ী খুঁজিতে গৃহত্যাগ করেন। তথন সকলেই আপুন আপুন প্রাণ লইয়। ণলাইতেছে। তিনি অনেক অনুসন্ধান করিয়াও কোনও-প্রকার গাড়ী পাইলেন না। যে নগরের মৃশ্জিদে স্ত্রী-পুরুষেরা এক পৃংক্তিতে দাঁড়াইয়া উপাসনা করে সে নগরে অর্ধরাত্রেও কুলকামিনীদের হাটিয়। পথে বাহির হওয়া

নিশ্দনীয়। যথন তিনি গাড়ী না পাইয়া গৃহে ফিরিলেন তথন তাঁহার বাটার পাশের গলিতে প্রায় চার হাত গভীর জল ভীষণ স্রোতে প্রবাহিত হইতেছে। প্রায় অর্দ্ধঘটা পরে তাঁহার বাটার উচ্চতম অংশ জলমগ্ন হইল। ভিনি দ্রে দাঁড়াইয়া স্ত্রী ও ভগ্নীকে দেখিতে পাইলেন কিন্তু সাহাযা করিতে পারিলেন না। প্রদিন দ্বিপ্রহরের পর যথন আপন গৃহে প্রবেশ করিলেন তথন দেখিলেন আদিনায় এক বৃদ্ধে তৃইটি রমণীর মৃতদেহ ওড়না দিয়া বাঁধা রহিয়াছে।
বােধহয় আদিনার জল বাড়িলে তাহারা স্রোত হইড়ে রকা
পাইবার জয় আপনাদের দেহ বৃক্ষে বাঁধিয়া রাখিয়াছিল,
কিন্তু পরে হঠাৎ জল বাড়িয়া তাহাদের জীবনলীলা শেশ
হইয়াছিল। এই প্লাবনে বহু কুলকামিনী পলাইতে না
পারিয়া জীবন বিস্কুল দিয়াছিল।

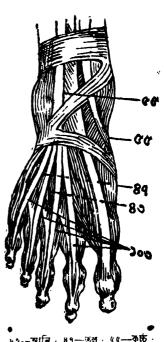
ত্ৰী অমৃতলাল শীল

লাঠিখেলা ও অসিশিক্ষা

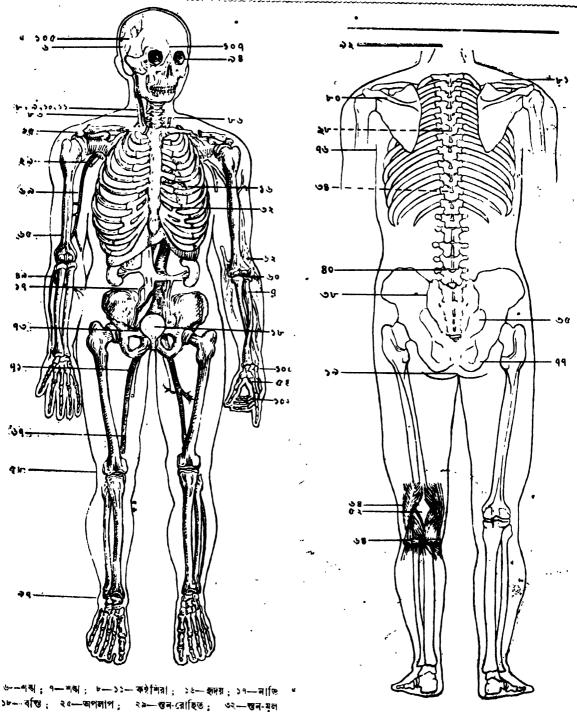
(প্রামুর্ডি)

মর্শ্বাচিত্র



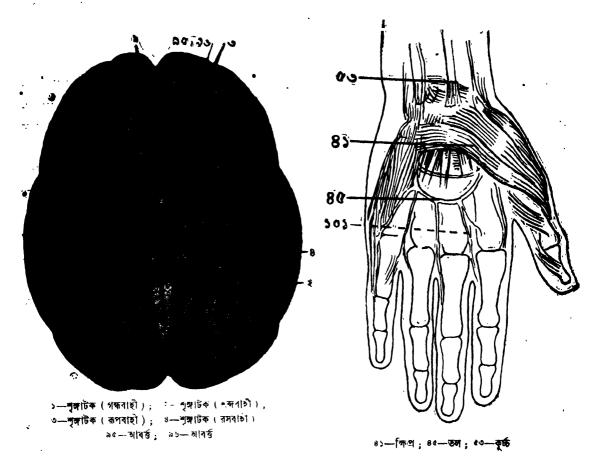


৬০-- আনি ; ৪৭—ডল ; ৫৫—কুচ্চ ১০০-- কৰ্চচ-শিরা ;



৬--শব্ধ; ৭--শব্ধ; ৮-->১--কংশির।; ১৬--ক্সর; ১৭--নাজি
১৮--বিস্ত: ২৫--অপলাপ; ২৯--স্তন-রোহিত; ৩২--স্তন-মূল
৪৯--ইক্রবন্ডি; ৫৪--কুচ্চ; ৫৮--জাসু; ৬০--কুসর; ৬২--আনি;
৬৫--উক্রী; ৬৭--উক্রী; ৬৯--লোহিতীক; ৭১--লোহিতাক;
৭৩--বিটপ; ৮৩--নীলা; ৮৬--মন্তা;৯৪--অপাক;৯৭--গুলুফ;
১০০--মণিবন্ধ; ২০২--কুচ্চশিরা; ১০৫--উৎক্ষেপ; ১০৭--ছাপনী

১৯—পায় : ২৮— অপস্তম্ভ ; ৩৪—বৃঁহতী ; ৩৫—পাখসদি ৬৮—কটিক তরণ ; ৪০—নিতম্ব ; ৫২—ইক্রবন্তি ; ৬৪—আনি ৭৬—কক্ষর ; ৭৭—কুকুন্সর ; ৮০—অংস-ফুলক ; ৮১—অংস ; ৯২—কুকাটিকা।



१४-५) त्रेशी (१) श्रेष्ट (व) ।

"গহবর" ও "নির্ঘাত" শিশ্দার সংধেসত্বেই শিক্ষকগণ বিভিন্ন পদ্ধতির পদচালনা শিক্ষা দিবেন। লিপিড ভাষা ঘারা পদচালনার বর্ণনা অত্যন্ত দ্বটিল হইয়া পড়ে; প্রত্যক্ষ দৃষ্ট্যান্তসহ উপদেশ-সাহায্যেই পদ-চালনা শিক্ষ। করিতে হয়। নিমে সামান্তমাত্র প্রাথমিক আভাস বিধিত হইল।

পদচালনা প্রথম শিক্ষাকালে প্রতিপক্ষের সংশ্ব নিজ ব্যবধানকে ব্যাস ধরিষা একটি বৃত্ত কল্পনা করিয়। লইয়া, এই কল্লিভ বৃত্তের পরিধিক্রমেই চলিতে হইবে। প্রতিপক্ষের দক্ষিণ পার্ষের দিকে সরিতে হইলে, 'হাভকাটির' প্রতিকারের ভঙ্গীতে লাঠি ঘুরাইয়া নিজ দক্ষিণ পার্ম স্করক্ষিত রাখিতে হইবে এবং সঙ্গে-সঞ্জে দক্ষিণ পদ উলিয়া বাম পদের সম্মুখ দিয়া মানিয়া ও বাম পদ , মতিক্রম করিয়া পূর্ণমাক্রায় পদবিক্ষেপ করিতে ছইবে; তংপরে নিজবাম দিকে পূর্ব-বর্ণিত পরিধি শক্ষো পূর্ণমাক্রায় বাম পদ বিক্ষেপ করিয়া দক্ষিণ পদের বৃদ্ধান্ত্রীয় দক্ষিণ পাদ-পাঞ্চির (দক্ষিণ গোড়ালীর) স্থানে স্থাপিত করিয়া প্রতিপক্ষের মুখামুখি হইয়া বিশ্বজ্ঞভাবে মভিযান স্থিতিতে (কেল্লাবন্দীতে) শাড়াইতে হইবে।

প্রতিপক্ষের বাম পাখের দিকে সরিতে হইলে "উণ্টা মোঢ়ার" প্রতিকারের ভঙ্গাতে লাঠি খুরাইয়৷ নিজ্
বাম পাশ স্থরক্ষিত রাখিতে হইবে, এবং সঞ্চে সঙ্গে
বাম পদ ভূলিয়৷ দক্ষিণ পদের সংখ্ দিয়৷ আনিয়৷ ও
দক্ষিণ পদ অভিক্রমু করিয়৷ পূর্ণমাজায় পদ্ধিক্ষেপ
করিতে হইবে, তংপরে নিজ্ দক্ষিণ দিকে পূর্বা-বণিত
প্রিধি সক্ষা পূর্ণমাজায় দক্ষিণ-পদ বিক্ষেপ করিয়৷

উভয় পদের মঙ্গুলীতে ভব করিয়া কিঞ্চিৎ বামাবর্তে ঘুরিয়া অথবা বামপদের বৃদ্ধাঙ্গুলী ঐ পদের পাঞ্চির স্বলে স্থাপন করিয়া প্রতিপক্ষের মুখামুপি ইইয়া অভিযান-স্থিতিতে বিশুদ্ধ-ভাবে দাঁড়াইতে ইইবে।

এইরপ গতি করিবার কালে দর্ব্ব সময়েই স্তর্ক থাকিতে হইবে যেন লাঠি কিম্বা অসি নিজ শরীর ও প্রতি-পক্ষের মধ্যে থাকিয়া শরীর স্বর্গকিত রাখে।

বাম হতে শৃক থাকিলে, শৃক বারা সর্বাদা হতবয় স্বাদ্দিত লাপিবার কর্মনায়, অম্বরূপ গতিতে শৃক চালনা করিতে হউবে এবং পদ-চালনা-কালে বর্ণনা-অম্বরূপ হত্ত ও পদের চালনায় সম্পূর্ণ সামঞ্জ্য রক্ষা করিতে হইবে। পদ-চালনা বারা প্রতিপক্ষের সন্নিহিত হইতে হইলে প্র্বা-ব্যাণিত রত্তের ব্যাস ক্রমশংই হ্রম্ম করিবার চেষ্টা করিতে হইবে; অর্থাৎ পদ-বিক্ষেণগুলি সাধারণ প্রণালী অপেকা প্রতিপক্ষের অধিক সন্নিকটবর্ত্তী করিয়া ফেলিতে হইকে। প্রতিপক্ষ হইতে দ্বে সরিতে হইলে ইহার বিপরীত।

ক্ষিপ্রকারিতা সহ পদ-চালনা ছারা, প্রতিপক্ষ তৎকালীন তাহার পদচালনার প্রক্রিয়াগুলি পূর্ণ করিবার পূর্ব্বেই তাহার পার্ছদেশে আসিয়া পড়িতে পারিলেই আক্রমণের পক্ষে যথেষ্ট স্থযোগ পাওয়ার সন্তাবনা থাকে। ঐরপ করিতে হইলে যে-কোন পার্শ্বের পদ-চালনা-কালে বর্ণনাস্থরণ প্রথম পদবিক্ষেপটি লক্ষ্ক-সহযোগে সম্পন্ন করিতে হয়। প্রতিকার-কল্পে প্রতিপক্ষকে কখন বা লক্ষ্ক-সহযোগে কদ-বিক্ষেপ করিতে হয়।

আক্রমণ-কালীন পদচালনাকালে "নির্ঘাত" পর্যায়ে বণিত সতর্কতা অবলম্বন করিতে হয় বলিয়া পূর্বব-বর্ণিত পদ-চালনার প্রাক্রিয়া-সম্পর্কে সময়ে সময়ে কিঞ্চিৎ বিভিন্নতা ঘটিয়া থাকে।

পদচালনায় দক্ষতার বিভিন্নতা হেতুও অসি-ধারীগণের উৎকর্ব-সম্পর্কে যথেষ্ট তারতম্য ঘটিয়া থাকে।

विस्मान (विस्मार्ट)

এক হস্ত কিম্বা এক হস্ত ছয় অন্তুলী পরিমিত কিঞ্চিৎ
কুল ও দৃঢ় ষ্টিসহযোগে অসি-ধারী-ব্যক্তির সম্বাদীন

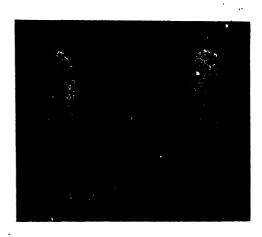
হওয়া এবং তাঁহার অসি কাড়িয়া লওয়া কিমা তাহাকে প্রতিহত করিবার বিভিন্ন কৌশলের নামই "বিনোদ" অথবা "বিনোট্"।

এই পদ্ধতির কৌশলপ্রয়োগের ফলে আশাতীত আক শ্বিক সফলতা দর্শনে গুণগ্রাহী দর্শকগণের এবং প্রয়োগ-কারীরও যথেষ্ট চিত্ত-বিনোদন হয় বলিয়াই ইহার নাম ''বিনোদ" (অপজ্রংশে "বিনোট্") স্ইয়াছে।

নিমে কতিপয় মাত্র সহজ্বসাধ্য কৌশল কর্ণিত হুইল। শিক্ষার্থীগণ অফুশীলন ও নিদিধ্যাসন বা রা স্বকীয় খোগ্যতা বৃদ্ধি করিয়া লইবেন।

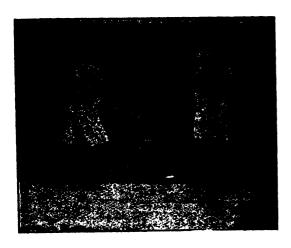
"ফুরং" "তুরং" ও "জুরং" অর্থাৎ মন চক্ষু ও শরীর এই তিনটির সমবেত ক্ষিপ্রকারিতার প্রভাবেই "বিনো-দের" দক্ষতা-সম্পর্কে উৎকর্ম জন্মিয়া থাকে।

প্রত্যুৎপদ্মতিগণ যথনই যে-ভাবেই যে-কর্শেই লিপ্ত থাকুন না কেন সামাগ্য আভাস-প্রাপ্তি মাত্রই তাঁহার। তৎকালোচিত সতর্কতা-অবলম্বনে সমর্থ হইয়া থাকেন। বিনোদের কৌশলগুলি জ্ঞাত থাকিলে প্রয়োজন-কালে হত্তে উপযুক্ত যিষ্ট না থাকিলেও নিকটবর্ত্তী স্থানসমূহ হইতে অফুরুপ কোন পদার্থ সংগ্রহ করিয়া লওয়া একেবারে অসম্ভব হয় না: তথাপি আজ্ম-রক্ষা-হেতৃ সর্ব্বদাই কোনও কিছু সঙ্গে রাথা নিতান্তই বিধেয়। বিনোদ প্রয়োগের উপযোগী কৃদ্র যিষ্ট সঙ্গে রাখা বিশেষ অস্ক্রবিধা-জনকও নহে।



)म विद्याष

ঐরপ ষষ্টি সঙ্গে আছে এমত অবস্থায় যদি কোন অসি-ধারী কিমা সলাঠি ব্যক্তির সঙ্গে সাক্ষাৎ হয় তবে হাব-ভাব-ভঙ্গী অবলোকন করিয়া মুহুর্ত্ত মধ্যেই মানসিক নিশ্চয়াজ্মিকা-শক্তি-প্রভাবে অসিধারী কিমা সলাঠি ব্যক্তির "অভিপ্রায় স্থির করিয়া সঙ্গে-সঙ্গেই সতর্কতা অবলম্বন করিতে হয়। যথা প্রথম চিত্রে। গ



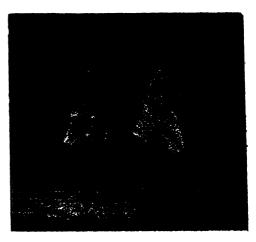
२व (क) निरमाभ



২য় (খ) বিনোদ

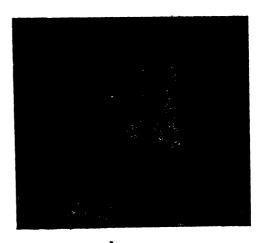
যদি বুঝিতে পারা যায় যে অসি ধারী কিম্বা সলাঠি
ব্যক্তি আক্রমণের উপক্রম করিতেছে তবে সবে সবেই
নিজেকেও প্রস্তুত হইতে হইবে। যথা বিতীয় চিত্রে।
প্রথম পাঠ

"শির" হইতে "তামেচা"র অভ্যন্তরে আক্রান্ত হইলে পদচালনার প্রণালীর অভ্যন্ত ঈষং বামাবর্তে ঘৃরিয়া সন্মুধে



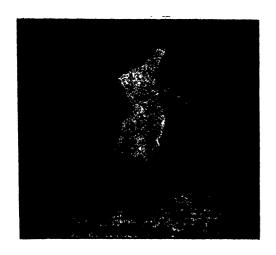
ুগ বিনোদ

ও বামে পূর্ণমাত্রায় দক্ষিণ পদ-বিক্ষেপসহ ত্রস্তে অগ্রসর
হুইয়। আক্রমণকারীর "মণি-বন্ধ অধং"তে যাই বার।
সক্ষোরে প্রহার করিতে হইবে। যথা তৃতীয় চিত্রে।
অসিধারীর প্রতিকার
প্রতিকার হেতৃ অসি-ধারীও সক্ষে সক্ষেই ত্রস্তে ইবং



৪র্থ বিলোক

দক্ষিণাবর্দ্ধে পুরিয়া সম্মুপে পূর্ণমাত্রায় বাম পদ-বিক্ষেপ করিয়। বিনোদ-প্রয়োগকারীর দক্ষিণ পার্ম আক্রমণ করিয়। লাঠি কিছা অসি ঘুরাইয়া মস্তক-পৃষ্ঠ আক্রমণের উত্তোগ দেপিবে এবং সংস্কে-সংস্কৃত বাম হস্ত দারা বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ কন্দোণিতে (ক্যুইতে) সজোরে মাঘাত করিবার উপক্রম করিবে। স্পাচত্থ চিত্রে।



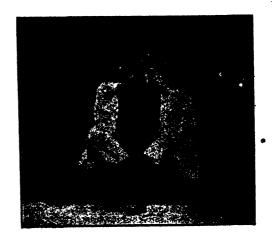
ध्य विस्माप

বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর প্রতি-প্রতিকার প্রতিকার হেতু বিনোদ-প্রয়োগ-কারীও তুরবং দক্ষিণাবর্ত্তে অর্জেক ঘুরিয়া সম্মুখে বাম-পদ-বিক্ষেপ সম্পন্ন করিয়া, প্রেয়োজন হইলে লক্ষ্-সহযোগে), অসি-ধারীর



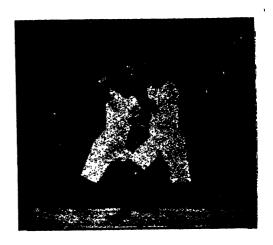
७ वितान

দক্ষিণ পার্শে পতিত হইয়া বাম হতে অসি-ধারীর দক্ষিণ দক্ষে সংকারে আঘাত করিয়া নষ্টির পশ্চাং-বিন্দু দারা "শন্ধমংশ্ম" অথবা অন্ত কোনও মংশ্ম আঘাতের উপক্রম কলিবে। বিধা পঞ্চম চিত্রে।



पम विद्याप

স্থান বারীর পুনঃপ্রতিকার ও নিছতি
স্থানিবারীও তুরক্তে "অবনসন"-সহযোগে দক্ষিণাবর্ত্তে
সংগ্রুক ঘুরিয়া, (প্রয়োজন হইলে সামান্ত লক্ষ্-সহযোগে)
বামপারে পূর্ণমাত্রায় বাম পদ বিক্ষেপ-সম্পন্ন করিয়া বিনোদপ্রয়োগ-কারীর সম্মুখীন হইবার উপক্রম করিবে। এমত
অবস্থায় বিনোদ-প্রয়োগ-কারীকেও ঈষ্ৎ দক্ষিণাবর্গে ঘুরিয়া



৮ম (ক) বিনোদ

ভাহার কোমর হইতে পদ পর্য্যন্ত অরক্ষিত থাকিবে। यथा यष्ठ हिट्छ ।

'"বিনোদ"-সম্পকিত সমস্ত বর্ণনাগুলি সম্বন্ধেই স্মরণ রাখিতে হইবে যে, যে-কোনও প্রক্রিয়ার উপক্রমের সঙ্গে-স্ত্রেই প্রতিপক্ষকে কিপ্রকারিতা সহ তুরস্তে তাহার প্রতিকার অবলম্বন করিতে হইবে। প্রক্রিয়ার বিশ্বদত। থাকিলেও ক্ষিপ্রকারিতার তারতম্য অসুসারেই সাধারণতঃ • ক্লয় পরাজয় ঘটিয়া থাকে।

"বিনোদ"-সম্পর্কিত সমস্ত বর্ণনাগুলি সম্বন্ধেই উভয় वांकित्करे नग-वनभानी नग-को भनी । नग-कि अका ती ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। প্রকৃত ঘটনাকালে বর্ণনাম্রূপ আঘাত-প্রয়োগ অপেকা ভিন্নরপ আঘাত-প্রয়োগও जवश्र-वित्नत्व जिथक कार्यकाती ও कल-अनात्री श्रेटिक পারে।

বর্ণিত প্রক্রিয়াগুলি যাহার পর যেটি নির্দিষ্ট হইল তাহা কেবল শিক্ষা ও অভ্যাদের স্থবিধা হেতৃ মাত্র, কিন্তু প্রকৃত ঘটনাম্বলে কিম্বা আততায়ী-সংঘর্ষ-কালে ঐরপ ক্রমিক ধারা কদাচ নিদিষ্ট থাকিতে পারে না। প্রকৃত घটनाञ्चल यथनहे य প্রক্রিয়াটির স্থযোগ ঘটিবে তখনই তাহার প্রয়োগ করিতে হইবে। প্রতিকার সম্বন্ধেও ঐরপ; কোনও প্রক্রিয়ার প্রতিকার বিভিন্ন-স্থলে ও বিভিন্ন-কালে স্থযোগ সম্পারে বিভিন্ন প্রক্রিয়ার প্রতিকার হেতৃও প্রযুক্ত হইতে পারে।

দ্বিতীয় পাঠ

"উন্টামোঢ়া" হইতে "ভাগ্রার" অভ্যন্তরে আক্রান্ত इहेल नामाम प्यत्नमन महत्यात्र द्वेषः वामावर्खं प्रविश দক্ষিণ পদ সম্মুথে ও বামে পূর্ণমাত্রায় বিক্ষেপ করিয়া সঙ্গে-সক্ষেট অসি-ধারীর "মণিবন্ধ অধঃ"তে সজোরে আঘাত করিতে হইবে। যথা সপ্তম চিত্রে।

অসি-ধারীর প্রতিকার

প্রতিকার হেতৃ অসি-ধারী তুরস্তে ঈষৎ দক্ষিণাবর্ত্তে घूतिया मरक-मरकरे वाम शरक वित्नाम-अध्यांश-कांत्रीत मकिन] মণিবদ্ধ কিম্বা কফোণি (কছই) আক্রমণ করিবে এবং

অসি-ধারীর সম্ধীন হইয়া প্রস্তুত হইতে হইবে; নতুবা লাঠি ঘূরাইয়া মন্তক-পৃঞ্চে আঘাত করিবার উপক্রম করিবে। যথা অষ্টম চিত্রে।



৮म (अ) विदर्भार्ग বিনোদ-প্রয়োগকারীর প্রতি-প্রতিকার

বিনোদ-প্রয়োগ-কারীও তুরত্তে দক্ষিণাবর্ত্তে অর্থেক ঘুরিয়া সঙ্গে-সঙ্গেই বাম হত্তে অসি-ধারীর দক্ষিণ কফোণিতে (কছুইতে) স্জোরে আঘাত করিবে এবং যষ্টি দার। "ক্রকুটিতে" অথবা স্থাগোভুরুপ বে-কোন ম**শে** আঘা**ত** করিবে। মুগানব্ম চিত্র।



৯ম বিনোম

অসি ধারীর, পূর্কা-বর্ণিত প্রতিকারের সঙ্গেই বিনোদ-প্রয়েগিকারী বাম হত্তে অসিধারীর চক্ষ্ম আক্রমণ করিতে পারিলে আওই তাহার ফুফল পাওনার অধিক স্ভাবন। থাকে। যথা ভাষ্টম (ক) চিত্রে।

অসি ধারীর পুনঃপ্রতিকার

অদি-ধারীও তুরত্তে দক্ষিণাবর্তে অর্দ্ধেক ঘূরিয়। বাম হত্তে বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ কফোণিতে সজোরে আঘাত করিবে এবং নিজ দক্ষিণ হস্ত মুক্ত করিয়া লাঠি কিম। অসি মারা উপযুক্তরূপে আঘাত করিবার উপক্রম করিবে। যথা দশম চিত্রে।

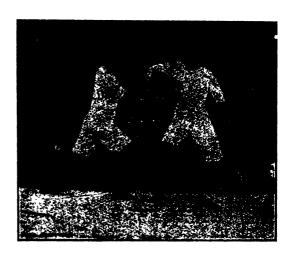


১৩ন বিনোদ



३३म विस्तान

বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর পুনঃ-প্রতিকার ও নিষ্কৃতি বিনোদ-প্রয়োগকারীও তুরস্তে বামপদ ঈদং অগ্রসর করিতে করিতে বাম হত্তে সজোবে আঘাত করিয়া নিজ দিকিণ হ'ন্ত মৃক্ত করিয়া লইবে এবং অদিধারীকে "তামেচা"র প্রহারের উত্তোগ করিবে। অদি-ধারীও বিনোদ-প্রয়োগ-কারীকে "তামেচা" কিম্ব। গ্রীবান প্রভৃতিতে আঘাত করিবার উপক্রম করিবে। তদবস্থায় পরস্পরে পরস্পরের আঘাত স্বাস্থারা প্রতিহত করিয়া উভয়েই নিছতি পাইবে। যথা একাদশ চিত্রে।



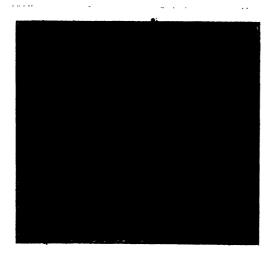
১২শ বিনোদ

্ততীয় পাঠ

''ভাণ্ডার" ''উণ্ট। অশ্' প্রভৃতিতে আক্রাস্ত হইলে তুরত্তে ঈষং বামাবর্তে ঘুরিয়া দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সন্মুথে বিক্ষেপ করিয়া যৃষ্টি নিমুম্প রাথিয়া সজোরে অসি-ধারীর দক্ষিণ "মণিৰন্ধ অধঃ"তে আঘাত করিতে ইইবে। যথা দ্বাদশ চিত্রে।

প্রতিকারাদি ৮ম (ক) চিত্র-সম্পর্কিত বর্ণনার অ্তরূপ। চতুর্থ পাঠ।

"চিরের" আক্রমণে বিনোদ-প্রয়োগ-কারী তুরত্তে দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় অগ্রসর করিয়া যাষ্ট ছারা অসি-ধারীর দক্ষিণ ''মণিবন্ধ পূর্বণ'তে সজোরে আঘাত করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই বাম হত্তে অসি-ধারীর দক্ষিণ শব্দেও দক্ষিণ কর্ণে সজোরে আঘাত করিবে। যথা ত্রয়োদশ চিত্রে।



১৬শ বিনোদ অসি-ধারীর প্রতিকার

্থিদি পারীও তুরস্তে ঈষং দক্ষিণাবর্ত্তে ঘূরিয়া বামপদ সন্মুপে আনিয়া বাম হতে বিনোদ-প্রয়োগকারীর বাম মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই অদি খুরাইয়া বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর মন্তকে প্রহার করিবার উপক্রম করিবে। যথা চতুদ্ধশ চিত্রে।

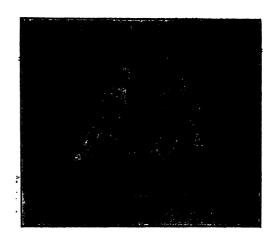


३४म विस्नाप

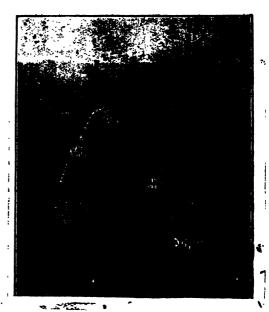
নিষ্ঠতি

প্রতিকার হেন্তু বিনোদ-প্রয়োগ-কারীও ঘষ্টির পশ্চাং-বিন্দু ছারা অসি-ধারীর উদরে কিছা পার্যে আগাতের উপক্রম করিবে: এবং নিষ্কৃতি হেতু অসিধারীও ঈদং বামাবর্তে ঘুরিয়া দামান্ত লক্ষ্ক-সহযোগে দক্ষিণ পার্যে সরিয়া আসিয়া বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর সম্মুখীন হইয়া পড়িবে। পঞ্চম পাঠ

"হলের" আক্রমণে বিনোদ-প্রালগকারী ত্রস্তে ঈষং
বামাবর্ত্তে ঘূরিয়া সামাত্ত লক্ষ্য-সহ্থোগে অগ্রসর হইতে
হইতে দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সন্মুখে অগ্রসর কয়িয়া অসিধারীর মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিবে। যথা পঞ্চদশ
চিত্রে।



১৫৭ (ক) বিনোদ

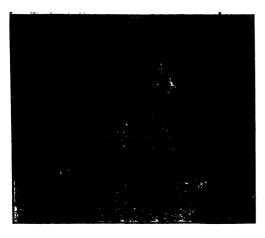


১৪শ (খ) বিনোদ

অবসর পাইলে বিনোদ-প্রয়োগকারীও সঙ্গে সঙ্গেই তুরন্থে দক্ষিণাবর্তে ঘুরিয়া ৫ম কিম্বা ২ম চিত্র-সম্পর্কিত বর্ণনার অন্তর্মপ প্রক্রিয়ার উপক্রম করিবে।

অসি-ধারীর প্রতিকার

প্রতিকার হেতু অসি-ধারীও তুরস্তে দক্ষিণাবর্তে অক্ষেক
খুরিয়া সঙ্গে-সঙ্গেই অসি ঘুরাইয়া "শির" প্রভৃতি আক্রমণের
উপক্রম করিবে এবং বাম হত্তে বিনোদ-প্রয়োগকারীর
দক্ষিণ কফোণিতে সজোরে আঘাত করিবে। যথা ষোড়শ
চিত্রে।



১৬न वित्नाप

বিনোদ- প্রয়োগ-কারীর প্রতি-প্রতিকার বিনোদ- প্রয়োগ-কারীও **তু**রস্তে দক্ষিণাবর্তে ঘুরিয়।



३१म विस्नात

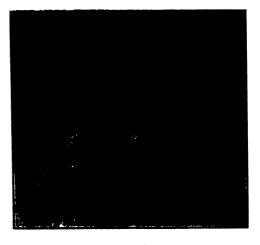
অসি-ধারীর দক্ষিণ পার্শ্বে-পতিত হইয়া বাম হত্তে অসি-ধারীর দক্ষিণ কফোণিতে সজোরে আঘাত করিবে এবং যষ্টির পশ্চাৎ-বিন্দু ছারা বক্ষের যে-কোনও মর্শ্বে আঘাতের উপক্রম করিবে। যথা সপ্তদশ চিত্রে।



३७१ वित्नाम

অসি-ধারীর পুন:প্রতিকার

অসি-ধারীও ত্রন্তে বাম হত্তে বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ মণিবদ্ধে সজোরে আঘাত করিয়া সঙ্গে সক্ষেই দক্ষিণাবর্ত্তে অদ্ধেক ঘূরিয়া, নিজ বাম হস্ত ছারা বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ মণিবদ্ধে সজোরে আঘাত করিয়া নিজ দক্ষিণ হস্ত মৃক্ত করিয়া বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর "শির" "শাঙ্" প্রভৃতিতে আঘাতের উপক্রম করিবে এবং বাম

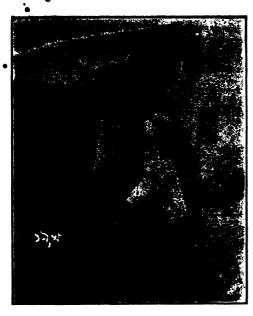


১৯শ (ক) বিনোদ

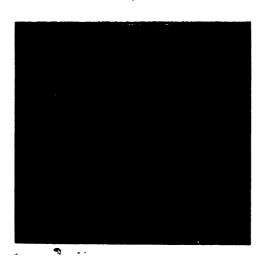
•হন্ত নারা বিনোদ-প্রয়োগুকারীর বাম হন্তকে প্রতিরোধ করিয়া রাখিবে। যথা অষ্টাদশ চিত্রে।

বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর পুন:প্রতিকার

বিনোদ-প্রয়োগকারীও তুরস্তে ঈষং বামাবর্তে ঘুরিয়া গৈলে-সঙ্গেই অসি-ধারীর বাম হস্তের মণিবন্ধে সজোরে যষ্টি দারা আঘাত করিয়া নিজ বাম এত মৃক্ত করিয়া লইবে এবং বাম হস্ত দারা অসিধারীর মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিবে। ুষ্থা উনবিংশ চিত্রে।



১৯শ (ধ) বিনোদ

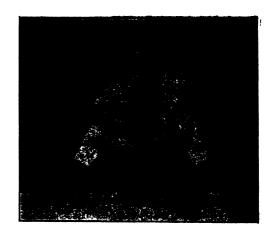


২ - শ বিনোপ

নিঙ্গতি

অদি-ধারী ও তুরস্থে বাম ইন্ত অপসারিত করিয়া বিনোদ প্রয়োগ-কারীর যাষ্ট্রর আঘাত হইতে নিক্ষৃতি লাভ করিয়া বাম হন্ত ধার। বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর বাম হন্তে সজোরে আঘাত করিয়া দক্ষিণ হন্ত মৃক্ত করিয়া লইবে এবং প্রতিপক্ষের মন্তকে প্রহারের উপক্রম করিবে, বিনোদ-প্রয়োগ-কারীও "তামেচায়" প্রহারের উপক্রম করিবে। যথা বিংশ চিত্রে।

তদবস্থায় অসি-ধারী ঈষং বামাবর্তে ঘুরিয়া সামান্ত লক্ষ সহযোগে দক্ষিণ পার্মে সরিয়া বিনোদ-প্রয়োগকারীর সম্মুণীন হইয়া পড়িবে, নতুব। তাহার বামহস্ত অর্কিড থাকা হেতু পুনরাক্রাস্ত হইবে।



२) भ वित्नान

ষষ্ঠ পাঠ

"সাগু", "বাহের।", মোঢ়া" প্রভৃতিতে আক্রান্ত হইলে ঈষং বামাবর্ত্তে ঘূরিয়া দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সম্মুখে বিক্ষেপ করিয়া যাষ্ট দারা আক্রমণ-কারীর দক্ষিণ মণিবদ্ধে সজোরে আঘাত করিতে হইবে। (অথবা ঈষং "অবন্মন" সহযোগে দক্ষিণ কফোণিতে আঘাত করিতে হইবে)। যথা একবিংশ চিত্রে।

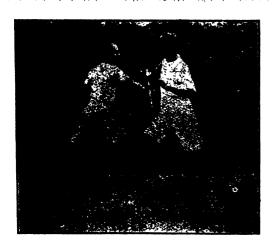
অসি-ধারীর প্রতিকার

প্রতিকার-কল্পে অদি-ধারী ত্রন্তে (বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর প্রথম প্রচেষ্টার সঙ্গে-সঙ্গেই) অর্দ্ধেক ঘ্রিয়া পূর্ণ- মাত্রায় বামপদ ুসমুপে বিক্লেপ করিয়। বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ পারে পতিত হইয়। বাম হতে বিনোদ প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ কফোণিতে সজোরে আঘাত করিবে এবং সঙ্গে-সঙ্গেই ভাহার মন্তকে কিন্তা বাম পারে অসি ধারা আঘাতের উপক্রম করিবে। যথা দ্বাবিংশ চিত্র।



२२ म विद्राप

প্লতি-প্রতিকার-কল্পে বিনোদ-প্রয়োগ-কারীও তুরস্থে একাদশ চিত্র-সম্পর্কিত বর্ণনার অঞ্চর্প প্রক্রিয়া করিবে।



২৩শ বিনোদ সপ্তম পাঠ

"নোঢ়া" ইউতে "কোমর"-মভান্তরে আক্রান্ত ইইলে
ত্রত্তে ঈষৎ বামাবর্তে ঘূরিয়া দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সমুথে
বিক্ষেপ করিয়া যুষ্ট নিম্নুগ রাণিয়া তদ্দারা অদি-ধারীর

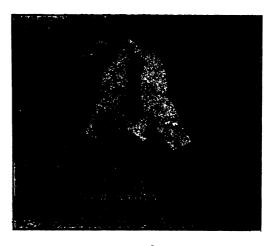
দক্ষিণ মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিতে ছইবে। যথা ত্রয়োবিংশ চিত্রে।

অসি-ধারীর প্রতিকার

প্রতিকার-কল্পে অসিধারীও ত্রস্তে দক্ষিণাবর্তে
মর্দ্ধেক ঘুরিয়া নাম পদ পূর্ণমাত্রায় সন্মুপে বিক্ষেপ করিয়া
বাম হত্তে বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ কফোণিতে
সজ্যোরে আঘাত করিবে এবং সঙ্গে-সঙ্গেই অসি দ্বারা
তাহার মন্তকে কিন্তা বান পার্গে আঘাতের উপক্রম্
করিবে। যথা চতুবিংশ চিত্রে।



२८ न निरमान



२०भ (क) विद्याप



২৫৭ (খ) বিনেদ
বিনোদ্ প্রয়োগ-কারীর প্রতি- প্রতিকার

প্রতিকার-কল্পে বিনোদ-প্রয়োগ-কারী তুরন্তে ইয়ং দিক্লণাবর্ত্তে ঘূরিয়া বামহন্তে অসি-ধারীর দক্ষিণ কফোণিতে স্মোরে আঘাত করিবে, এবং সক্ষে-সঙ্গেই যাই ঘারা কিছা যাইর পশ্চাং-বিন্দু ঘারা এসি-পারীর অওকোরে কিছা বস্তি অথবা উদরস্থিত যে কোনও মধ্যে আঘাতের উপক্রম ক্রিবে। অব্যাহতির স্ক্রনাহেত্ অসি-পারীও তুরন্তে দক্ষিণাবর্তে অর্দ্ধেক ঘূরিয়া দক্ষিণ পদ সম্মুখে ও বাম পদ পশ্চাতে বিক্ষেপ করিয়া বাম হত্তে বিনোদ প্রয়োগকারীর দুক্ষিণ মণি-বন্ধে আক্রমণের উপক্রম করিবে। যথা পঞ্চিতি ।

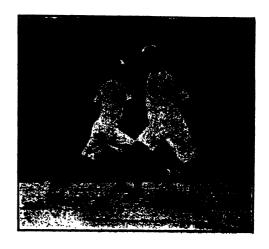
অবস্থীবিশেষে পূর্ব্ব-বর্ণিত প্রক্রিয়া নিমাঞ্চিত পঞ্চিংশ (খ) চিত্রের অহুরূপও হইতে পারে।

নিষ্কৃতি হেতু অসি-ধারী পূর্ব-বর্ণিত প্রক্রিয়ার উপক্রমের সঙ্গে-সঙ্গেই তুরস্তে বিনোদ-প্রয়োগকারীর দক্ষিণ
মণি-বন্ধে কিম্বা কফোণিতে সজোরে আঘাত করিয়া
(অবস্থা-বিশেষে দক্ষিণাবর্ত্তে কিম্বা বামাবর্ত্তে ঘূরিয়া') ।
বিনোদ-প্রয়োগকারীর সন্মুখবর্ত্তী হইয়া পড়িবে।

অষ্ঠম পাঠ

"কোমর" হইতে "চাপ্নি" অভ্যন্তরে আক্রান্ত হইলেও

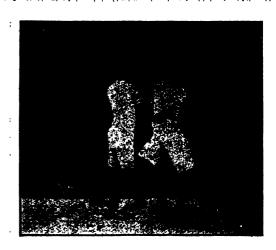
সপ্তম পাঠের বর্ণনার অন্তর্জণ অগ্রসর হটুয়া অসি-ধারীর দক্ষিণ মণিবন্ধে যৃষ্টি ধার। সক্ষোরে আঘাত ক্ষিতে হটবে। যথা ষড়বিংশ চিত্রে



২৬শ বিনোদ অসি-পারীর প্রতিকার

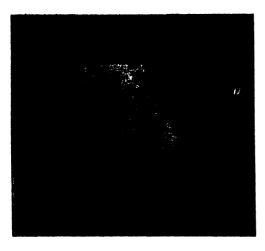
প্রতিকার-কল্পে অসি ধারীও তুরস্তে দক্ষিণ পদ ঈষং পশ্চাতে আনিয়া ও সংশ-সংশু দক্ষিণাবর্তে ঘূরিয়া বিনোদ-প্রয়োগ্যকারীর দক্ষিণ বাহু আক্রমণ করিয়া নিজ দক্ষিণ বাহু মুক্ত করিয়া লাইবে। যথা সপ্তবিংশ চিত্রে।

বিনোদ-প্রয়োগ কারীর প্রতি-প্রতিকার সম্ভবপর ১ইলে বিনোদ-প্রয়োগকারীও তুরস্কে বাম ২স্ত দার। প্রথমে অসি-পারীর দক্ষিণ কফোণি ও পরে বাম



* ২৭শ বিনোদ

মণিবদ্ধে সজোরে আঘাত করিয়া নিজ দক্ষিণ হস্ত মৃক্ত করিয়া লইবে এবং তুরস্তে বাম হস্ত ছারা অসি-ধারীর দক্ষিণ হস্ত সজোরে প্রতিরোধ করিয়া যষ্টির পশ্চাং-বিদ্ ছারা অসি-ধারীর নিম্ন হন্ত্র তলদেশে ("জনকদানে") সজোরে আঘাত করিবে। যথা অইবিংশ চিত্র।



२४ भ विस्नाप

অসি-ধারীর পুনঃপ্রতিকার

প্রতিকার ১০তু বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর পূর্কবর্ণনাস্ত্রপ প্রক্রিয়ার প্রারম্ভের দক্ষে-সংশ্বই অদি-দারী তুরস্তে বাম হস্ত দারা বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ হস্ত-পূঠে সজোরে আঘাত করিয়া বামপদ পশ্চাৎ দিকে পূর্ণমাত্রায় বিক্ষেপ



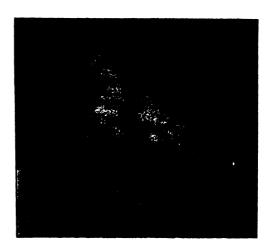
২৯শ বিনোদ

করিয়া অণি ধারা ঐবনোদ প্রয়োগ-কারীকে মন্তক, প্রভৃতিতে মাঘাতের উপক্রম করিবে। যথা উদ্বিংশ চিত্রে।

নিষ্ঠত হেতু বিনোদ-প্রয়োগ-কারী নিজ বাম হন্ত বারা অসি-ধারীর বাম হন্তে সজোরে আঘাত করিয়া নিজ দক্ষিণ হন্ত মৃক্ত করিয়া লইবে এবং ঈষং দক্ষিণাবর্ত্তে ঘুরিয় প্রতিপক্ষের সম্মুখীন ইইয়া পড়িবে।

নব্য পাঠ

"আনি" প্রভৃতির আক্রমণে বিনোদ-প্রয়োগ-কারী ঈষং
"অবনমন" সহ দিদিণ "বেতসী"তে "জাস্থ-বিজাস্থ" গভি
দারা অগ্রসর হইয়া দক্ষিণ পদ সম্মুণে পূর্ণমাত্রায় বিক্ষেপ
করিয়া তুরজ্ঞে বাম হস্ত দারা অসিধারীর গলদেশ আক্রমণ
কবিবে এবং সঙ্গে-সঙ্গেই ষষ্টির পশ্চাংবিন্দু দারা "স্তনমূল"
"তনরোহিত" কিম্বা "হৃদয়" মর্ম্মে আঘাত করিবে। যথা
তিংশ চিত্রে।



৩০শ বিনোদ

প্রতিকার ২েতু অসি-পারী তুরস্তে বাম হস্ত ধারা বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর বাম মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিয়া নিজেকে মৃক্ত করিয়া লইবে এবং তুরস্তে দক্ষিণাবর্ত্তে ঘূরিয়া বিনোদ-প্রয়োগ-কারীর দক্ষিণ পার্শ্ব আক্রমণ করিবে।

নিছতি হেতৃ বিনোদ-প্রয়োগকারীও তুরস্তে দক্ষিণাবর্তে অর্দ্ধেক ঘ্রিয়া অসি-ধারীর সম্বীন হইয়া পড়িবে। "বেতদী"—দণ্ডায়মান অবৃত্থা হইতে ঈবং অবনত হইয়া শরীর দক্ষিণে বামে সমূপে কিম্বা পশ্চাতে, যে-কোন দিকে বেতদলতার ফ্রায় হেলাইয়া যে অক্স-চালনা, তাহারই নাম "বেতদী" গতি।

"জান্থ-বিজান্ন" — কোন জান্নই ভূমি স্পার্শ করিবে না, অথচ উভয় বজ্জাণ (কুঁচ্কি) এবং উভয় জান্নই বিভিন্ন ভঙ্গীতে বক্র থাকিবে, তদবস্থায় অঙ্গ-চালনার নামই "জান্থ-বিক্লান্ন"।

"বিনোদ" প্রয়োগ হেতু যাষ্টর পশ্চাং-বিন্দু হইতে চারি অঙ্গুলী পরিত্যাগ করিয়াই হস্ততল দার। যাষ্ট মুঠা করিয়াধরিতে হয়।

वितालित कौनन প্রয়োগ করিতে হইলেই

প্রতিপক্ষের অতিসন্ধিকটবর্ত্তী হইগা পড়িতে হয়, অত অল্প দ্বাবে ক্ষুদ্র ঘটির আঘাত যত কার্য্যকারী হয়, অসি কিমা অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ লাঠির আঘাত তত কার্য্যকারী হয় না, কারণ তদবস্থায় অসি কিমা লাঠির চালনাতেও কিছু বাধা উৎপন্ন হয়, এবং তাহাদের দোলন-কেন্দ্রও প্রতি-পক্ষের শরীরের বহির্দেশে আসিয়া পড়ে। সেই-হেতৃই অধিকাংশ স্থলে অসি-কৌশল অপেক্ষা "বিনোদ"-কৌশল অধিক কার্য্যকারী হইয়া থাকে।

শ্রেষ্ঠ অসি-ধারীগণ অসি দারাই "বিনোদের" কৌশল প্রয়োগেও স্থাক হইয়া থাকেন, এবং সংঘর্ষ-কালে কদাচ কোন বিষয়েই বিচলিত হন না।

> (ক্রমশঃ) শ্রী পুলিনবিহারী দাস

ক্ষয়িষ্ণু জেলাগুলির উন্নতির উপায়

বঙ্গের যেসব জেলার লোক-সংখ্যা নানা কারণে কমিয়াছে, ভাহাদের অবস্থা ভাল করিতে হইলে বাহিরের সাহায্যের প্রয়োজন আছে বটে; কিন্তু প্রধানতঃ সেই সেই জেলার লোকদিগকেই, নিজেদের ত্রবস্থা হইয়াছে বলিয়া ব্ঝিয়া, সেই ত্র্দশা দূর করিবার উপায় অন্সন্ধান করিতে হইবে, এবং উপায় জানিয়া তাহ। অবলম্বন করিতে হইবে। অর্থাৎ তাহাদের বাহু উন্নতি হইবার আগে উসব জেলার মাহ্যুণ গুলির ক্ষম্যানের পরিবর্ত্তন হওয়া আবক্তক। উন্নত স্থান্য শহিত তুলনা করিয়া নিজেদের অবনত অবস্থা ব্রিবার মৃত জ্ঞান তাহাদিগকে লাভ করিতে হইবে। তার পর কি কি উপায়ে অবস্থার উন্নতি হইতে পারে, তাহা জানিতে হইবে।

ইহার মধ্যেও একটি কথা বলিতে বাকী রহিয়।
গিয়াছে। অবস্থার উন্নতি করিতে হইলে, মাহুষের চেষ্টার
ছারা উন্নতি যে হইতে পারে, এই বিশাস থাকা একাস্ত
আবশ্যক। মাটী চ্যিয়া তাহাতে সার,ও জল দিয়া বীজ্
বপন করিলে ও তাহার পর নিয়ম্মত যত্ন করিলে শ্র্তা

উৎপন্ন হয়, এই বিশাস নিরক্ষর কৃষকেরও আছে। কৃষক দার্শনিকের মৃত গৃক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয় না, যে, মাহুদের চেষ্টার ফলদাতা একজন আছেন, তাঁহারই নিয়মে চেষ্টার ফল ফলে। কিন্তু যুক্তিতর্ক না করিলেও প্রত্যেক মাহুষই যতরকম কান্ধ ও চেষ্টাকরে, তাহার মৃলে এই স্বাভাবিক বিশাস গৃঢ্ভাবে নিহিত আছে, যে, মশ্বলময় ফলদাতা বিধাতার নিয়মে উন্ধতির যথোচিত চেষ্টা করিলে উন্ধতি হয়, হিতের যথোচিত চেষ্টা করিলে হিত হয়, যে-রকম কান্ধ করা থায় তাহার সেইরপ ফল হয়।

অতএব ক্ষয়িষ্ণু জেলাসকলের হিত থাহার। করিতে চান, তাঁহারা উহার লোকগুলিকে নানা উপায়ে তাহাদের অবস্থা সম্বন্ধে সজাগ করুন। বক্তৃতা ঘারা, ম্যাজিক লগুন ও অক্সান্ত উপায়ে ছবি দেখাইয়া, পুত্তক পুতিকা পত্রিকা লিখিয়া ও প্রচার করিয়া তাহারা ব্যাইয়া দুটিন, যে, ঐস্ব জেলার অবস্থা কত হীন হইয়াছে। তাহার পর, চেষ্টা করিলে উন্নতি ধে হইতে পারে, সেই বিশাসকাগাইয়া তুলুন। এবং সন্ধে সঙ্কে উন্নতির উপায়সকল নিজেরা

<mark>অবলম্বন</mark> করুন, এবং অ*ত্য* স্কলকেও তদ্ৰুপ উপায় অবলম্বনে প্ৰবৃত্ত করুন।

আঁগেই বলিয়াছি, যে-স্ব জেলার উন্নতি করিতে হইবে, তাহার অধিবাসী মাতৃষণ্ডলির হৃদয়-মনের পরিবর্ত্তন উন্নতির মূলস্ত। মান্ত্যগুলি যদি এগনকারই মত অজ্ঞ, टिष्टों हीन, मनाठत ७ व्यमनाठत मुश्रस ज्ञानहीन वा উদাসীন এবং পরস্পরের প্রতি বিশ্বাসহীন থাকে, তাহা इहेरन आद्रवा-छेशकारमद आनामित्नद आन्ध्या अमीरशद মত ঐক্তসালিক শক্তি দারা গদি কেহ ঐ জেলাগুলিকে नन्त-कानत्न পরিণত করে, তাহা হইলেও দেখা যাইবে, যে, কিছুকাল পরে আবার এইসব অঞ্চলের তুর্দশা হইয়াছে। উন্নতি এমন একটি জিনিষ নয়, থে, একবার পাইলে ঠিক্ সেই অবস্থাতেই বরাবর থাকে। সামাত্র দৃষ্টাস্তের দারাই ইহা বৃঝা যায়। একটি খুব ফুল্র খুব মজ্বুৎ বাড়ী যদি কাহাকেও দেওয়া যায়, এবং যদি সে প্রত্যহ তাহা পরিষ্কার নাকরে এবং মধ্যে মধ্যে তাহা মেরামত না করায়, তাহা ২ইলে তাহা কয় দিন স্থলর থাকে, এবং কত বংসরই বা তাহা টিকিয়া থাকে ? যদি কোথাও একটি ভাল পুকুর প্রতিষ্ঠা করা যায়, কিন্তু যদি তথাকার লোকের। এথনকার মত আবর্জন। নিষ্ঠাবন মলমূজাদি ছারা তাহার জলকে দূষিত করে এবং মধ্যে মধ্যে তাহার পকোদ্ধার না করায়, তাহা হইলে ঐ পুকুর কতদিন মান্থবের ব্যবহারের যোগ্য থাকে ? কাহাকেও

যদি বেশ উর্বার ক্লমি দেওয়ু হয়, কিন্তু সে যদি ক্রমাগত বংসরের পর বংসর তাহাতে শশু উৎপাদন করিতে থাকে অথচ সার না দেয়, তাহা হইলে তাহার উৎপাদিকা শক্তি কত.দিন থাকে ? ইউরোপে, আমেরিকায়, জাপানে এক এক বিঘা জমি হইতে যে যে শশু যত পরিমাণে জয়েয়, ভারতবর্ষে তাহা অপেক্ষা অনেক কম জয়েয় । তাহার একটি কারণ উপযুক্ত সার না দেওয়া। বাকী কারণ চাধের সন্থান্থ বিজ্ঞান-সম্যত উপায় অবলম্বন না কুরা।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে, মান্তুষের একবার কোঁন- । প্রকারে উন্নত অবস্থায় পৌছিলেই চলিবে না, সেই উন্নত । অবস্থা বজায় রাখিবার জন্ম তাহাকে সর্বাদা সজাগ ও, সচেই থাকিতে হইবে।

চুম্বক। নিজেদের ত্রবস্থা সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করা ও অপরসকলকে সেই জ্ঞান দেওয়া; চেষ্টা করিলে ত্রবস্থা দূর করিয়া উন্নতিলাভ করা যায়, ঈশরের ইহাই মঙ্গল নিয়ম, এই বিশাস দৃঢ় ও উজ্জ্ঞাল করা; প্রত্যেক বিষয়ে উন্নতির উপায় সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করা; সেইসকল উপায় অবলম্বন করা; উন্নত অবস্থা বজায় রাথিবাব জ্ঞা সর্বাদা অবহিত ও সচেষ্ট থাকা;—এইগুলি উন্নতির মূল-স্ত্র।

বঙ্গের ক্ষয়িষ্ণু জেলাগুলির মধ্যে বাঁকুড়া ক্ষয়িষ্ণুতম। এইজন্ম ইহার কথা আগে লিখিতেছি। অন্মগুলির সম্বন্ধেও পরে লিখিবার ইচ্ছা আছে।

ত্রী রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

বাঁকুড়ার উন্নতি

বাঁকুড়া জেলা বঙ্গের ক্ষয়িষ্কৃতম জেলা। ইহার ত্রবস্থার কথা গত চৈত্রমাদের প্রবাসীতে "বঙ্গের ক্ষয়িষ্কৃতম জেলা" নামক প্রবন্ধে লিখিয়াছি। ইহার উন্নতি করিতে হইলে কি কি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে, সে-বিষয়ে ছুচার কথা বলিব। আগেকার প্রবন্ধে বলিয়াছি, উন্নতি করিতে হইলে প্রথমেই মাছ্যকে ব্রিতে ব্রুষাইতে হইবে, যে, তাহার ত্রবস্থা হইয়াছে। এইজন্ম ত্রবস্থার জ্ঞান আবশ্যক। জ্ঞানলাভ ও জ্ঞানদান নানা রকমে হইতে পারে। যদি কাহারও যথেষ্ট টাকা ও লোক থাকে, তাহা হইলে তিনি বহুদংখ্যক বক্তা নিযুক্ত করিয়া জেলার গ্রামে গ্রামে লোক পাঠাইয়া বক্তৃতা দ্বারা সকলকে তাহাদের ত্রবস্থার কথা জানাইতে পারেন, ঈশ্বরের মঙ্গল নিয়ম অন্ধ্যারে তাহারা চেষ্টা করিলে উন্ধতি করিতে পারে

এই বিশ্বাস জাগাইয়া তুলিতে পারেন, উন্নতির উপায়-সকল বলিয়া দিতে এবং তাহা অবলম্বন করিতে পরামর্শ দিতে পারেন। অবশ্য বক্তাগণ ম্যাজিক লগ্ন বাবহারও করিতে পারেন। কিন্তু- এত বেশী টাকা ও লোক কাহারও নাই। এত বেশী টাকা ও লোক কাহারও না থাকিলেও, যাহার যাহা আছে তাঁহার সাহায্যেই এইরূপ চেষ্টা করা উচিত। কিন্তু জ্ঞান একবার দিলেই তাহা চিরকাল আহুষের মনে থাকে না, স্দিচ্ছা একবার মান্তবের জন্মিলেই তাহা চিরকাল থাকে না, বা প্রবল থাকে না; পুন: পুন: স্থরণ করিবার ও করাইবার প্রয়োজন হয়। প্রত্যেক মামুষের এইপ্রকার স্মরণের সমূচিত ব্যবস্থা **त्नथा-** श्रं कानित्न महस्क इटें एक शास्त्र। পুত্তিকা পত্তীতে যাহা লেখা থাকে, তাহা আমরা যতবার দর্কার পড়িয়া মনে রাখিতে পারি। এইজন্ম আমরা যে দিকেই উন্নতি করিতে চাই না কেন, সকল অধিবাসী লেখা-পড়া জানিলে সেই চেষ্টা করিবার জন্ম সকলকে উদ্ধায়ত সহজে করা যায়, অন্ত কোন উপায়ে তাহা করা যায় না।

কোন দিকে উন্নতির চেষ্টা আরম্ভ করিবার আগে আবালবৃদ্ধ-বনিতা সকলকে লেখাপড়া শিখাইয়া ফেল, তাহার পর ঐ চেষ্টা কর,—আমরা এরপ পরামর্শ দিতেছি না। কারণ, বস্তুত: সকল বিষয়ে উন্নতি পরস্পর-সাপেক্ষ। একটি দৃষ্টাস্ত লউন। স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে হইলে ^{*}উপযুক্তরকম থাকিবার ঘর, খাদ্য, বস্ত্র, পরিষ্কার রাস্তা, ঘাট, পুকুর, নদ্মা এবং স্বাস্থ্যরক্ষাবিষয়ক নিয়ন-मकरला छान हारे। এই সব পाईटिं इटेरल गर्थ है धन চাই। ধন উপাৰ্জ্জন করিতে হইলে জ্ঞান চাই ও শ্রম-পটু স্বস্থ শরীর চাই, সংচরিত্র চাই। জ্ঞান লাভ করিতে হইলেও আবার বেতন পুস্তকাদির দাম প্রভৃতির জন্ম টাকা চাই। অতএব, গাছ আগে না বীষ্ঠ আগে, বলা যেমন কঠিন, তেম্নি স্কাঙ্গীণ উন্নতি করিতে হইলে কোন্ मिरक (**5**ष्ट्री श्राथा कतिरा इडेरन, डांडा श्रित कता যায় না। কিন্তু তাহা স্থির না করিলেও ক্ষতি নাই। স্কল্রক্ম চেষ্টার্ই স্ত্রপাত একই সমিতি বা লোকের দারা কিম্বা ভিন্ন ভিন্ন সমিতির ও লোকের দারা একই সময়ে আরম্ভ হইতে পারে।

আমরা আলোচনার স্থবিধার জন্ম ভিন্ন জিন্ধ দিকের উন্নতির বিষয় পরে পরে বলিব বটে, কিন্তু সকল দিকেই চেষ্টা করিতে হইবে। যাহার যে যে দিকে চেষ্টার স্থবিধা বা ঝোঁক বেশী, তিনি, অন্থ কাহারও অন্থ দিকের চেষ্টার বাধানা দিয়া বা বিরোধীনা হইয়া, সেই সেই দিকে চেষ্ট করিবেন।

শিক্ষা

বাঁকুড়া জেলার ১০,১৯,৯৪১ জন লোকের মধ্যে মোট
১,১২,২৮৪ জন লিখিতে পড়িতে পারে। বাকী নয়
লক্ষ সাত হাজার লোককে লেখাপড়া শিখাইতে হইবে।
৫,১০,৬০৭ জন স্ত্রীলোকের মধ্যে মোটাম্টি ৪৮০০ স্ত্রীলোক লিখিতে পড়িতে পারে। বাকী পাঁচ লক্ষ পাঁচ
হাজারকে লেখা-পড়া শিখাইতে হইবে। মোটাম্টি পাঁচ
লক্ষ নয় হাজার পুরুষের মধ্যে মোটাম্টি এক লক্ষ সাত
হাজার লেখা-পড়া জানে। বাকী চারি লক্ষ ছুই হাজার
পুরুষকে লেখা পড়া শিখাইতে হইবে।

যে-সব ছেলে ও মেয়ের বয়স এখনও কম আছে, তাহাদের জন্ত যথেষ্টসংখ্যক সাধারণ বিদ্যালয় ও পাঠশালা স্থাপন করিয়া সকল ছেলেমেয়েকে তথায় পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। কিন্তু যাহারা প্রাপ্তবয়য় হইয়াছে, সাধারণ পাঠশালা ও বিদ্যালয়ে যাইবার যাহাদের বয়স নাই এবং দিনের বেলা রোজ্গার করিতে হয় বলিয়া যাহাদের দেখানে যাইবার সময়ও নাই, তাহাদের জন্তা নৈশ বিদ্যালয় প্রভৃতির বন্দোবন্ত করিতে হইবে। এত লোকের শিক্ষার বন্দোবন্ত করা খ্ব বৃহৎ ব্যাপার। কিন্তু তাহাতে ভয় পাইলে চলিবে না। আরম্ভ যত সামান্তভাবেই হউক, ভগবানের উপর বিশ্বাস রাপিয়া করিতে হইবে।

স্থুলে যাইবার যাগাদের বয়স আছে, তাগাদের জন্ম বাকুড়া জেলায়, উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয় হইতে আরম্ভ করিয়া নিম প্রাইমারী পাঠশালা পর্যান্ত মোট শিক্ষালয় ১৯২৩ সালের ৩২শে মার্চ্চ ২০৯৭টি ছিল। তাহাতে মোট ছাত্রছাত্রী ছিল ৪৩৮৩৯ জন;—ছাত্র ৩৯০৪৮ ছাত্রী ৪৭৯১। ইহাতে বুঝা যাইতেছে, যে, বালিকাদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার খুব কুম হইয়াছে, বালকদের অষ্টমাংশের কম। উল্লিখিত তারিখে উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ে একটিও বালিকা পড়িত না, ১১টি মধ্য ইংরেজী বিদ্যালয়ে পড়িত, ৪০টি মধ্য বাংলা বিদ্যালয়ে, ৪৬৭৫টি প্রাইমারী বিদ্যালয়ে।

১৯২৩ সালের ৩১শে মার্চ্ ১৬টি উচ্চ ইংরেন্সী, ৩৭টি মধ্য ইংরেন্সী, ১১টি মধ্য বাংলা এবং ১১৪৫টি প্রাইমারী বিদ্যালয় ছিল। তা ছাড়া বিশেষ শিক্ষার জন্য ১৭৩টি বিদ্যালয়, এবং প্রাইভেট বিদ্যালয় ১৫টি ছিল।

় ১৯১১-১২ সালে ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ৪৯০৫০ ছিল। ভাহা অপেকা এখন অনেক কম হইয়াছে।

সকল বালকবালিকাকে উচ্চ শিক্ষা দিবার সঙ্গল্প এথন আমরা মনে স্থান দিতেছি না। কেবল যদি পাঁচ হইতে দশ বংসর বন্ধসের বালকবালিকাদের শিক্ষার বিষয় ভাবি, তাহা হইলে দেখিতে পাই তাহাদের সংখ্যা ১,৪৮,২১১। উহাদের মধ্যে (প্রাইমারী বিচ্ছালয়ে) শিক্ষা পায় মোট ৩৩৪৯৬ জন। বাকী বার আনারও বেশী ছাত্র-ছাত্রী কোন শিক্ষা পাইতেছে না; যাহারা শিক্ষা পাইতেছে তাহাদের জন্য ১১৪৫টি প্রাইমারী স্কুল আছে। স্ক্তরাং আরও প্রায় ৩৫০০ প্রাইমারী স্কুল চাই।

যদি ১০ হইতে ১৫ বংসরের সব বালক-বালিকাকে
শিকা দিতে চাওয়া যায়, তাহা হইলে দেখা যায়, তাহাদের
মোট সংখ্যা ১,১৯,৩৪৬। বালিকাদের কথা ছাড়িয়া দিলেও
দেখা যায়, এই বয়দের বালকদের মোট সংখ্যা ৬৬১৫১।
তাহাদের মধ্যে মোটাম্টি ৬৫০০,জন শিক্ষা পাইতেছে।
বাকী ৬০,০০০ ছেলের শিক্ষার জন্য মধ্য বাংলা ও ইংরেজী
ও উচ্চ ইংরেজী শিক্ষালয় অনেক হাজার চাই।

কাঁকুড়া জেলায় থে-থে জাতি বাদ করে, তাহাদের অধাে সাঁওতালেরা সংখ্যায় সর্বাপেকা বেশী —১,০৪,৯১২। তাহার পর কেমান্বয়ে বাউরী ৯৫,৮৫১; ব্রাহ্মণ ৯৪,৫৯২; তেলী ৬৪,৫৭৫; গোয়ালা ৬২,৯২৫; বাগ্দী ৫৫,০৭৭; সদ্গোপ ৪৩,০১৬; লোহার ৪১,৮৮৬; ইত্যাদি। ব্রাহ্মণ ছাড়া এইসমন্ত জাতির মধ্যেই শিক্ষার বিস্তৃতি ও উন্নতি অত্যন্ত কম; যাঁহারা শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তৃতি বিষয়ে মন দিবেন, তাঁহাদিগকে এই কথাটি মনে রাখিতে হইবে। তা ছাড়া, স্ত্রীলোকদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তৃতি ও উন্নতি যে খ্য কম, তাহা আগেই বলিয়াছি।

আল্লবয়স্ক ও প্রাপ্তরয়ক্ষ সব অধিবাসী লিখিতে ও পড়িতে শিখিলেই উন্নতি হইবে না। অল্লশিক্ষিত ও উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত সকলের জন্ম যথাযোগ্য এরপ পুস্তকাদি চাই, যাহা পড়িয়া সকলে নিজেদের ও সমাজের কল্যাণ সাধন করিতে পারে। এরপ সাহিত্য পড়িবার কচি 'জন্মান চাই। তদ্ভিন্ন, যে-যে ব্যবসা, কাক্ষকার্য্য, শিল্প, কৃষি প্রভৃতি দারা জেলার লোকে জীবিকা নির্কাহ করে, তাহা শিথাইতে হইবে।

কোন দেশে বা জেলায় নিমতম হইতে সক্লরকম শিক্ষার বিন্তার করিতে হইলে শিক্ষা দিবার জন্ম থথেষ্ট-জ্ঞানবান্ ও যথেষ্ট্রসংখ্যক লোক চাই। উচ্চ শিক্ষার অন্ম প্রয়োহন ছাড়িয়া দিলেও, কেবল শিক্ষক জোগাইবাথ জন্মও উচ্চ শিক্ষা আবিশ্যক।

উচ্চ শিক্ষার জন্ম বাঁকুড়া সহরে ওয়েস্লিয়ান্ কলেজ আছে। এই কলেজটি খুব উৎকৃষ্ট। ইহা সহরের এক প্রান্থে সাস্থ্যকর প্রশন্ত স্থানে অবস্থিত। তাহা থুব বিস্তৃত। তাহাতে ছাত্রদের অধ্যাপনার শ্রেণী-কক্ষসমূহ, জ্যোতিষিক ্পর্য্যবেক্ষণ-মন্দির, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার, লাইত্রেরী প্রভৃতি আছে, এবং ছাত্রাবাসও আছে। তদ্কিয় একটি ভাল অবস্থায় রক্ষিত জলাশয়ও আছে। কলেজের হাতার মধ্যে প্রিক্সিপ্যাল কিম্বা অক্স. একজন অধ্যাপকের সপরিবারে থাকিবার স্থান আছে। ছাত্রদের খেলিবার জায়গাও আছে। এইসকল দিকের বন্দোবন্তে ইহার সমকক্ষ কোন কলেজ কলিকাতায় নাই। এথানে[•]বি-এ, ও বি-এস-সি প্র্যুক্ত পূড়ান হয়। বিজ্ঞানের মধ্যে এখন পদার্থ-বিজ্ঞান ও রাসায়নী বিভা শিখান হয়। কুলেজের কর্ত্পক্ষের উদ্ভিদ্-বিজ্ঞান এবং ভূবিদ্যা শিখাইবার বন্দো-বস্ত করিবারও ইচ্ছা আছে। ক্লযি সম্বন্ধে কেজো শিক্ষা দিবার নিমিত্ত ক্লাস খুলিবার ইচ্ছা আছে। বাঁকুড়া জেলার ধন-সম্পত্তি না বাড়াইলে উহার **অবস্থা** ভাল হইবে না। সর্বাণ্ডেই ,অবশ্য কৃষির উন্নতি ও বিভৃতি সাধন করিতে হুইবে; এবং তাহার জন্ম রুষি শিক্ষা দেঁওয়া চাই। তাহার পর বাঁকুড়ার থনিজ ও উদ্ভিক্ষ সম্পত্তির স্থাবহার করিয়া ধন বাড়াইতে হইলে ভূবিছা। ও উদ্ভিদ্-বিজ্ঞানের জ্ঞান কাজে লাগিবে। এসব দিকে কলেজের কর্ত্তপক্ষের দৃষ্টি আছে।

বর্ত্তমানে কলেজটির ছাত্রসংখ্যা ৪৯৯। প্রায় অর্দ্ধেক ছাত্র বাঁকুড়া জেলার হইলেও ইহা বাংলার অন্ত সব জেলারও কাজে লাগে। ২০৯ জন ছাত্র বাঁকুডার, ১৯ জন মেদিনীপুরের, ১৭ জন বীরভূমের, ৩৩ জন মানভূমের, ৮২ জন বৰ্দ্ধমানের, এবং বাকী ১৩৯ জন অক্সান্ত জেলার। हेहारनत मरधा हिन्तू ४৮१, मूमलमान ३, এবং रामी शृष्ठियान ৮ জন। খৃষ্টিয়ান্দিগের মধ্যে একজন সাঁতিতাল ও একজন হাজি, জাতীয়। হিন্দুদের মধ্যে ৪টি ছাত্র ভঁড়ি ত্র ৩টি কঁলু।

. কলেজের অধ্যাপক-নিয়োগ-নীতি উৎকৃষ্ট। কর্ত্তপক্ষ জানেন, যে, বাঁকুড়া জেলার অধিবাসী এবং এই কলেজের প্রাক্তন ছাত্র লোকদের ইহার প্রতি দরদ বেশী হইবে। শিক্ষাদাতাদের মধ্যে আট জন বাঁকুড়া জেলার, এবং সাত জন কলেজের প্রাক্তন ছাত্র।

কলেজের হাতার চুটি ছাত্রাবাদে ১৫৭ জন ছাত্র থাকে। প্রত্যেকের এক-একটি স্বতন্ত্র কক্ষ। আরো চাত্রাবাদের থুব প্রয়োজন আছে। কলেজ ও ছাত্রাবাদ কলেক্ষেই উৎপন্ন বৈহ্যতিক শক্তি দারা আলোকিত হয়। উহার বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারের আস্বাব এবং কোন কোন সরঞ্জাম বাাকুড়াতেই নির্মিত।

কলেজের কয়েকজন ছাত্র সহরে একটি নৈশ বিচ্ছালয় চালাইয়া থাকে।

বাঁকুড়া সহরে অস্তঃপুরিকাদের শিক্ষার জন্ম কিছু ব্যবস্থা আছে। শিক্ষয়িতীর বেতন গ্রব্মেন্ট্ দেন। মিউনিসিপালিটী মাসিক ২০ টাকা সাহায্য করেন। এই প্রশংসনীয় চেষ্টার আরও বিস্তৃতি আবশ্রক।

বাঁকুড়া • ব্রাহ্ম-সমাজের তত্বাবধানে একটি নৈশ বিদ্যালয় ও একটি শিশুদের নীতি-বিদ্যালয় পরিচালিত হয়। তান্তির ম্যাজিক লঠন সহযোগে নানাবিধ শিক্ষা দিবার এবং বাউরী বালকদিগের মধ্যে কাজ করিবার চেষ্টাও হইতেছে।

আমরা চৈত্রমাদের প্রবন্ধে দেখাইয়াছি, যে, বাঁকুড়া **ক্লো**য় বাংলা দেশের মধ্যে সর্বাপেক্ষা কম বৃষ্টি হয়, প্রতি বর্গমাইলে সর্বাপেক্ষা কম ফসল জন্মে, এবং প্রতি বর্গ-মাইলে লোকসংখ্যাও সর্কাপেকা কম। এই জেলায় চাষের যোগ্য জমি যক্ত আছে, তাহার অল্প অংশেই চাষ হয়; জল সেচনের বন্দোবন্ত করিতে পারিলে বাকী সমন্ত জমিতেও চাষ হইতে পারে। তাহা হইলে এ-জেলার লোকসংখ্যা কমিবে না, বরং বাড়িবে।

বৃষ্টি এ-জেলায় কম হয়। স্থতরাং আকাশ হইতে যে জল পড়ে, তাহা ধরিয়া রাখিবার বন্দোবন্ত করাউচিত। সমস্ভ রৃষ্টির জল ধরিয়া রাখা স্ক্তবপর নহে। কারণ, তাহার অনেক অংশ পাল ও নদী বাহিয়া চলিয়া যায়, কতক মাটির নীচে যায়, ইত্যাদি। কিন্তু পুকুর, দীঘি, বাঁধ, প্রভৃতি নামে অভিহিত নানাপ্রকার জলাশয়ে অনেক জল ধরিয়া রাখা যাইতে পারে। তা ছাড়া, ছোট ছোট যে-সব থাল, "জোড়", প্রভৃতিতে সম্বংসর অল্প অল্প জল বহে. তাহাতে উপযুক্ত স্থানে দর্কার-মত পাথরের, ইটের বা মাটির বাঁধ দিলে বড় জলাশয় বা ক্লুত্রিম হ্রদ প্রস্তুত হইতে পারে। তাহা ২ইতে থাল কাটিয়া জল লইয়া গিয়া বিস্তর জমিতে জল সেচন করা যাইতে পারে।

বাকুড়া জেলায় বর্ত্তমান অধিবাসীদের পূর্ব্বপুরুষদিগের এই উভয় দিকেই দৃষ্টি ছিল। এখনও এই জেলায় অন্যন তিশ হাজার জলাশয় আছে। তাহার মধ্যে অনেকগুলির নাম বাঁধ। ইহার অধিকাংশ ভরাট হইয়া না হওয়ায় কতকগুলির পাড় ভা**লি**য়া যাওয়ায় বা জল সেচনের জ্ঞা কাটিয়া পুনৰ্কার বাঁধিয়া না দেওয়ায় তাহাতে জল সামাশ্যই থাকে। এইওলির পঞ্চোদ্ধার করা প্রয়োজন। তম্ভিন্ন, থাল ব। জ্বোড় নামক ছোট নদীগুলিতে বাঁগ দিয়া জ্বল সঞ্য করিবার প্রাচীন দৃষ্টাস্তও এ-জেলায় আছে। জল-সেচনের জন্ম ফুদীর্ঘ ক্ষত্রিম থাল-খননের দৃষ্টান্তও আছে।

কিন্তু অতীতকালে যাহা ছিল, পকোদ্ধার, মেরামত প্রভৃতির অভাবে তাহাদের অধিকাংশ হইতে কোন স্থফল বিষ্ণুপুর পণ্যশিল্প বিদ্যালয়ের বিষয় পরে লিখিতেছি। • এখন পাওয়া যাইতেছে না। বরং অনেক স্থানে তাহা রোগের কারণ হইয়া রহিয়াছে।

> অধুনা পুরাতন জ্লাশয়গুলির প্রোদ্ধার ও মেরামতের জন্ম শৃত্মলাবদ্ধ চেষ্টার স্থাত হইয়াছে। কুমার রমেজ্র-

কৃষ্ণ দেব যখন, বাকুড়ার ম্যাজিষ্ট্রেট্ ছিলেন, সেই সময় ঐ জেলায় একটি ক্ষি-স্মিতি স্থাপিত হয়। শ্রীযুক্ত গুরু-সদম দত্ত ম্যাজিষ্ট্রেট্ থাকার কালে, ঐ স্মিতিকে "ক্ষি ও হিতসাপন সমিতি" নাম দিয়া নৃতন করিয়া গড়া হয়। ইহার যতপ্রকার উদ্দেশ্য এবং ইহার যে কাজ এ প্যাল্থ করিয়াছে, তাহা "বাকুড়া-লক্ষ্মী" নামক ত্রৈমাসিক পত্রিকাতে লিখিত হইয়াছে। আমরা সংক্ষেপে তাহার কোন-কোনটির উল্লেখ করিব।

এই সমিতির চেষ্টায় এবং সর্কারী কোন কোন বিভাগের কর্মচারীদিগের সাহায়ে জেলায় বিরাশিট "জলসরবরাহ সমবায় সমিতি" স্থাপিত হইয়াছে, এবং সেওলি আইন অস্পারে রেজিষ্টারী করা ইইয়াছে। আরও অনেক সমিতি স্থাপনের প্রস্তাব চলিতেছে। প্রতিষ্ঠিত সমিতিগুলির দারা অনেক জলাশয়ের পঙ্কোদ্ধার ও মেরা-মত হইয়াছে ও হইতেছে, এবং কয়েকটি ভোট নদী বাঁধিয়া ক্রিম ব্লুদ প্রস্তুত করিয়া তাহা হইতে থাল কাটিয়া জল লইয়া গিয়া জ্মিতে জ্লু দিবার বন্দোবন্ত ইইয়াছে। ও হইতেছে। ইতিম্পোই যাহা ইইয়াছে, তাহার

দারা মাহুমানিক ছাবিলে হাজার বিঘা জমিতে কোন বংসরই জলাভাবে অজন্মা হইবে না, বলা যাইতে পারে।

এইসকল সমিতির দ্বারা কিরূপ কাজ হইতেছে, তাহা দেখিবার জন্ম আমি গত বংসর মাঘ মাসে বাঁকুড়া গিয়াছিলাম, কিন্তু পীড়িত হইয়া পড়ায় সব জায়গায় যাইতে পারি নাই। একদিন মোটর-গাড়ী ভাড়া করিয়া বাঁকুড়া সহর হইতে যাতায়াতে প্রায় পঞ্চাশ, মাইল অতিক্রম করিয়া ছটি ছোট নদীর বাঁপ দেখিয়া আসিয়াছিলাম। প্রথমে তালডাংরা থানার নিক্টবর্ত্তী কৃদ্ধিণী থালের বাঁপ দেখিতে ঘাই। ইহা মাটির বাঁপ; পরে সম্ভবতঃ পাকা করা হইবে। কিন্তু এখনই ইহাতে কাজ চলতেছে। যে-সব জমিতে আগে বংসরে একবার ধান্ত হওয়াই ছুর্ঘট ছিল, এখন তাহাতে ধান্ত ছাড়া গম ও অন্তান্ত ফলত হইতেছে। তা ছাড়া কৃদ্ধিণী থালের কৃত্রম হুদ হইতে প্রঃপ্রণালী কাটিয়া জল আনিয়া একটি পুকুর জলপূর্ণ করা হইয়াছে দেখিলাম। তাহা জলে থৈ থ করিতেছে। গমের ক্ষেতের হরিং শোভা দেখিলে



क्रिनी-शालव वांध

্কোথ জুড়ায়। ক্লিণীর থালে ৰাঁধ দিয়াছেন "ক্লিণী পাল জলসর্বরাহ সমবায় সমিতি লিমিটেড়"।

তাহার পর পাঁচমুড়া গ্রামের নিকটবত্তী আমঝোড় নামক ক্ল নদীর উপর পাকা পাথরের বাঁধ দেখিতে যাই। এই বাঁধ নির্মাণ করাইয়াছেন পাঁচমুড়ার "গুরুসদয় জল সর্বরাহ সমবায় সমিতি লিমিটেউ,"। ইথার বিস্তৃত ক্রিম জলাশয়ের পরিষ্কার গভীর নীল জলরাশি দেখিয়া সেই শীতের নদনেও স্নান করিতে ইচ্ছা হইয়াছিল। অনেক জলচর পাখীও সেথানে দেখিলাম। বাঁপের উপর দিয়া অতিরিক্ত জল উপ্চিয়া স্নোতের আকাবে পড়িতেছে।

এই তুই স্বায়গার বাঁধের ক্ষেক্টি কোটো গ্রাফ হইতে ছবি প্রস্তুত ক্রাইয়া এগানে দিলাম। তাহা দেখিলে সে দখন্দে পাঠকদের কিছু ধারণা হইবে।

"শালবাঁধ জল-সর্বরাহ-সমিতি" হ্রিণমুড়ি পালী নামক নদী বাঁধিয়া পাঁচ হাজার বিঘা জমিতে জল জোগাইবার চেষ্টা করিতেছেন। ইহার বায় প্যতাল্লিশ হাজার টাকা হইবে অম্বাত হইয়াছে। চৌদ্ধানা গ্রামের লোকে এই বাঁধ দার। উপক্রত হইবে। ইহার[®]কাজ এখুনুও °শেষ হয় নাই।

কেবল বাঁকুড়া জেলার জন্ম প্রকাশিত কাগজ ভিন্ন অন্ত কাগজে এসকল সমিতির পূরা বুড়ান্ত দেওয়া সম্ভব নহে। কিন্তু এই জেলার জল সর্বরাহের জন্ম যে চেষ্টা হইতেছে, তাহা যে প্রকৃত পথ এবং সমিতিগুলি যে অত্যস্ত ও একান্ত আবশ্যক সাতিশয় হিতকর কাজ করিতেছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। সমিতি গঠন করিতে হইলে প্রথমে কয়েক জন লোক সভ্য হন এবং সম্বায়-সমিতিবিষয়ক আইন অন্তসারে আপনাদিগকে তজ্ঞপ সমিতি বলিয়া রেজিন্তারী করেন। তাহার পর তাঁহারা নিজেরা চাঁদা করিয়া যে টাকা তুলিয়াছেন, তাহা দেগাইয়া কেন্দ্রীয় সম্বায়-ব্যাঙ্ক হইতে আবশ্যক-ম্ত বাকী টাকা পার করেন, এবং তাহার স্থপ দেন। এইরপ কেন্দ্রীয় ব্যাঙ্ক একটি বাঁকুড়ায় ও একটি বিষ্ণুপুরে আছে।

এইসকল সমিতি বাহাতে জেলার স্কাত্র স্থাপিত হয়, তাংগার চেষ্টা জনসাধারণের ও গ্রণ্থেণ্টের করা কর্ত্তব্য। জনসাধারণ নিজেদের কর্ত্তব্য করিতে আরম্ভ করিয়াচ্চন।



তালডাংর। ক্লিণী-খাল---বাধ হইতে তালডাংরা আম প্রয়স্ত

তাঁহুারা জোট বাঁধিয়া স্বাবলম্বন দ্বারা নিজেদের হিত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এবং ত্রাহার দারা আত্মণক্তি উপলব্ধি করিতেছেন। চাষের ফল হইতে তিন পক্ষের लाक नाज्यान् इन, नताप्रः, अधिमात । शवर्षामणे । রায়ৎরা পরিশ্রম করা ব্যতীত সমিতি গঠন ও তাহার চাঁদা দান ধারা নিজেদের কর্ত্তব্য করিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন; বাঁকুড়া জেলার অধিকাংশ জমির জমিদার বৰ্দ্দমানের মহারাজাধিরাজ-বংশ এ-প্রয়ন্ত কোটির অধিক টাকা বাঁকুড়া হইতে পাইয়াছেন, কিন্তু উহার জল্পেচনের জন্য , আধ প্রসাও খরচ করেন নাই, অন্য জমিদারেরাও কি করিয়াছেন জানি না; গ্বর্মেন্ট্ সামান্ত কিছু ক্রিতেছেন। গবর্মেন্ট্কে দেশের লোকে কোথাও কিছু করিতে বলিলে গবর্ণেট্ তাহাদিগকে প্রায়ই আত্মনির্ভর স্বাবলম্বন প্রভৃতি বিষয়ে উপদেশ দিয়া ক্ষান্ত হন। কিন্তু গত জাত্যারী মাসে লাট লিটন বাকুড়া দেখিয়া আদিবার পর তথাকার ম্যাজিষ্ট্রেট্ শ্রীযুক্ত ব্রজত্বভ হাজর। মহাশয়কে চিঠি লিখিয়া স্বাকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন, যে, জলসর্বরাহ্-সম্বায়-সমিতির কাজগুলি খুবই উৎদাহজনক। - "এই-সকল সমিতির সভোরা দেখাইয়াছেন, যে, দরিজ জনসমষ্টি দারাও কিপ্রকারে ধন উৎপন্ন হইতে পারে, এবং আমি আশা করি, যে তাহাদের দৃষ্টাম্ভ ব্যাপকভাবে অমুস্ত হইবে। আমি পূর্বেকে।ন कान छेपनका वनिशाहि, ^{प्}रंथ, श्रानीय लाक्ता त्य পরিমাণ চেষ্টা করে, গবর্ণেটের সাহায্য সেই অমুপাতে হওয়া উচিত; এই নীতি অনুসারে বাঁকুড়ার লোকের। গবর্ণেট্-সাহায্যের উপর বলবং দাবী স্থাপন করিয়াছেন। आমি এই প্রশংসনীয় চেষ্টা ভূলিব না, এবং দেখিব, যে, ইহা যথাযোগ্য উৎসাহ লাভ করে।"

গবর্ণ থেক একজন স্থোগ্য কৃষি ও জলসেচন এঞ্জিনীয়ার এবং তাঁহার অধীনে একজন সার্ভেয়ার নিযুক্ত করিয়াছেন বটে। কিন্তু আরও অনেক কন্মচারী ও টাকা চাই। গ্রামে গ্রামে গিয়া সমিতি গঠন করিতে লোক-"দিগের প্রবৃত্তি উৎপাদন ও তাহাদের ঘারা সমিতি গঠন করান দর্কার। তাহার জন্ত , অনেক লোক চাই। যত-গুলি ছোট ননীতে সম্বংসর জল বহে, তাহার নিক্টবৃত্তী স্থান জরিপ করিয়া বাঁধের নক্সা-আদি প্রস্তুত করিবার জন্ম আরো দার্ভেরার চাই। তা ছাড়া, কেন্দ্রীয় দমবায় ব্যাহ্ণ - গুলি যাহাতে দমবায় দমিতিগুলিকে ঋণ দিবার জন্ম যথেষ্ট টাকা পায়, তাহার বন্দোবক্তও চাই। বাঁকুড়ার অধিবাদী বা বাঁকুড়ার স্থাবরদম্পত্তির মালিক যে-কেহ এই ব্যাহ্ণের অংশীদার ইইতে পারেন। প্রথম বংদর বাঁকুড়ার ব্যাহ্ণ শতকরা ৭॥০ মুনফা দিয়াছেন শুনিয়াছি।

গত দশবংসরে বাঁকুড়ার ছইবার ছভিকে সুর্কারকে সাড়ে তের লক্ষ টাকা পরচ করিতে হইয়াছে। ইহা কেবল অন্নদান-আদির বায়। এ-টাকা আর সরকারী তহবিলে ফিরিয়া আসিবে না। তা ছাড়া ছবারে ষোল লক্ষ ভাকা ক্ষিঞ্গ দিতে হইয়াছে। ঋণের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমর। কেবল দানের টাকাটার বিষয়েই কিছু বলিতেছি। কয়েক বংসর অন্তর ত্রভিক্ষ বাঁকুড়ায় প্রায়ই হয়। তাহা নিবারণের জ্ঞ ছুইবারে সর্কারী তহবিল হুইতে যে সাড়ে তের লক্ষ টাক। ব্যয় কবিতে হইয়াছে, তাহার একটি পয়সাও ফিরিয়া আসিবে না। কিন্তু যদি ঐ সাড়ে তের লক্ষ বা দশ লক্ষ টাকা বাঙ্কে মজুদ রাখিলে তাহার যত স্থদ হইত, বংসর বংদর দেই পরিমাণ টাক। জলসর্বরাহ সমিতি স্থাপন ও ভাহাদের দাহায্যার্থ গ্রেণ্ট্ব্যয় করেন, ভাহা ইইলে মূলপনটাও বজায় থাকে, এবং বাকুড়া জেলায় ছভিক্ষও আর হয় না। লর্ভিটন ঠাহার অঙ্গীকার অঞ্সারে বাকুড়াকে সর্কারী সাহায্য দিতে বাধাঁ। সাহায্য করিবার যে উপায় আমরা নির্দেশ করিলাম, তাহা তিনি विदवहना कतिया (मथून।

এপানে একটি অবাস্তর কথা বলিতে ইইবে। অসহবোগ আন্দোলনের ফলে অনেক ল্যেক গবর্ণমেন্টের
সহিত কোন সংশ্রব রাধার বিরোধী। বাঁকুড়া জেলায়
বেসব জলসর্বরাহ-সমিতি হইতেছে, তাহা গবর্ণ্মেন্টের আইন অফুসারে রেজিটারী হইতেছে, এবং
সর্কারী এঞ্জিনীয়ার সাভেঁয়ার প্রভৃতির পরামর্শাদিও
তাহারা পাইতেছে। তথাপি আমার বিশাস এই, বে,
এই জেলার কংগ্রেশ্-কর্মীদের এইসব ক্মিটি গঠনে
লোককে সাহায্য দেওয়া ও উৎসাহিত করা উচিত।
তিনিয়াছি জেলার অসহযোগ-নেতা অধাাপক অনিলবরণ



বাঁকুড়া-জেলার একটি বাঁধের লক্-গেট বা আটক-কপাট উপ্চাইরা জল-প্রবাহ

রায় সমিতিগুলির বিরোধী নহেন। তাঁখার মৃত ত্যাগী ও বিবেচক লোকের বিরোধী না হইবারই কথা।

গবর্ণ মেন্টের সম্পূর্ণ সংশ্রব ত্যাগ এ-পর্যন্ত কোন অসহযোগী করিতে পারেন নাই। সকলকেই গবর্ণ মেন্টের ভাক ও টেলিগ্রাফ বিভাগের সাহায্য লইতে হয়, সর্কারী রেলগাড়ীতে যাতায়াতও সকলেই করেন। ইহাতে কোন অপমান নাই, দাস্তও নাই। কারণ আমরা, ব্যবসার নিয়ম অহসারে, যে যে স্ববিধা পাই তাহার মূল্য-স্থরূপ মান্তল দিয়া থাকি। সমবায়-সমিতিগুলিও রেজিন্টারী করিবার ফী দেন, ব্যাঙ্ক হইতে যে টাকা ঋণ গ্রহণ করেন তাহার হাদ দেন, সর্কারী কৃষি এঞ্জিনীয়ার প্রভৃতির বেতন জনুসাধারণের প্রেদন্ত ট্যাক্স হইতেই দেওয়া হয়।

অক্ত সমূদ্র থবরের কাগজের মত মহাত্মা গান্ধীর
ইয়ং ইণ্ডিয়া কাগজ, শ্রামহন্দর-বাব্র সাভেণ্ট্, অনিলবরণ-বাব্র সারথি, চিত্তরঞ্জন বাব্র ফর্ওয়ার্ড, প্রভৃতি
অসহযোগী কাগজ আইন অহ্নসারে রেজিটারী করা
হইয়াছে বলিয়া কম ডাকমাশুলে য়য়। সার্ভেণ্ট্ ও
ফর্ওয়ার্ডের কোম্পানী ছটিও গবর্ণ্মেন্টের আইন অহ্নসারে
রেজিটারী করা। অতএব, আশা করি লোকে ছভিক্লের
হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম যে জলসর্বরাহ সমিতি
করিতেছে, তাহাতে কংগ্রেম্-নেতাদের আপত্তি বা অমত
হইবে না; বরং তাহাতে উাহারা উৎসাহই দিবেন।

যদি সম্পূর্ণ বেসর্কারীভাবে জল জোগাইবার কোন বন্দোবস্ত কেহ করিতে পারেন, তাহাত খুবই ভাল। কিছ এ- জেলায় যাহা হইতেছে, তাহাতে বাস্তবিক লোকদের আত্মশক্তির বিকাশ হইতেচে। একটু আইনের সংশ্রব-আছে বলিয়া যদি কেচ আপত্তি করেন, তাহা হইলে তাঁথাকে সকলরকমে সর্কারী ডাক টেলিগ্রাফ রেল রেজিষ্টারী প্রভৃতি বিভাগের সহিত দংশ্রব আগে ছাড়িতে -হয়। কিন্তু তাহা করিবার প্রয়োজন নাই: অধিকন্ত তাহা ত্বংশাধ্য। আমার মতে, আমরা সকলেই যেনন আবশ্রক-মত সরকারী ভাক টেলিগ্রাফ রেল ও রেজিষ্টারী বিভাগকে আমাদের কাজে লাগাই, তেম্নি বাঁকুড়াবাসী আমাদিগকে সর্কারী সমবায় কৃষি শিল্প বিভাগগুলিকেও কাজে লাগাইতে হইবে। জল সর্বরাহ জীবন-মরণের ব্যাপার। আত্মসমান রক্ষা করা আবার প্রাণরক্ষা করা অপেকাও আবশুক। বাঁকুড়াবাদীকে গুই চারি বংসর অন্তর ছর্ভিক-গ্রস্ত হইয়া বাহিরের লোকের নিকট হইতে ভিক্ষা চাহিয়া প্রাণ বাঁচাইতে হয়। এই অপমান ও লজ্জ। হইতে বক্ষা পাইবার জন্ত জল-সর্বরাহ-সমবায়-সমিতি গঠন সর্বতো-ভাবে কর্ত্তব্য। তাহা দারা চাষের জল ও পানীয় জল উভয়ের বন্দোবন্ত হ**টু**বে। চাষ হইতে ধন হটুকে । তাহার হারা শিকালাভ, স্বাস্থ্যলাভ, ও অন্য নানাবিধ উন্নতির স্থবিধা হইবে।

জন সর্বরাহ-ছাড়া এই জেলার কল্যাণের জন্য আরও আনেক-কিছু করিতে হইবে; কিন্তু জল সর্বরাহ করা চাই-ই চাই। ইহা একাস্ত প্রয়োজনীয়।

গৌরবঙ্গনক মৃত্যুও পৃথিবীতে অনেকের হয়। কিন্তু
দশ বংসরে বাঁকুড়ায় যে এক লাখের উপর লোক কমিয়াছে,
ইহাতে কোন গৌরব নাই। যাহাতে লোকে অনশনে ও
নিবার্ব্যাধিতে না মরে, তাহার চেষ্টা, আমরা যে যতটুকু
পারি, করা সকলের কর্ত্তবা। গ্রামের মায়েরা এককোশ
ছইকোশ তিনকোশ পথ ভীষণ রৌলে হাটিয়া এক এক
কলসী জল কালা হইতে নিদ্ধাশনের চেষ্টা করিতে থাকিবে,
ছর্ভিকে ও নানা রোগে হাজার হাজার লোক মরিবে,
অথচ আমরা আলত্তে কাল্যাপন করিব, ইহা ঠিক নয়।
সেইজ্রু আমরা মনে করি, জলসর্বরাহ-সমবায়-সমিতি
গঠনে সাহায়্য করা সহযোগী অসহযোগী সর্কারী
বেসর্কারী সব লোকেরই কর্তব্য।

শ্বেক জায়গায় পু্ছবিণী, দীঘি, বাধ বা থালে বাঁধ দিয়া নির্মিত ক্রিম এদে ইইতে সহজে জল সেচনের উপায় না হইতে পারে। কৃপ হইতে বা অফা নিয় স্থান হইতে উ চু জায়গায় জল তুলিবার জন্ম পাম্প্রা দম্কল ব্যবহারের আবশ্রক হইতে পারে। বাঁকুড়ানিবাসী অধ্যাপক যোগেশচন্দ্র রায় মহাশয়ের উদ্ভাবিত একটি পাম্প্রার উদ্থাবিত একটি পাম্প্রার উদ্থাবিত একটি পাম্প্রার উদ্থাবিত একটি পাম্প্রার । উহিরে বাড়ীর কুয়া হইতে একজন কামিন্ (মজুরাণী) আছেনে জল তুলিতেছে, গত বুংসর মাঘ মাসে দেখিয়া আসিয়াছি। কামিন্ তিন চারি ঘন্টা জল তুলিলেও কাজ হয় না। যোগেশ-বার্র ঘরকয়ার জল, বাগানের জল, তাঁহার পুত্রের পটারির জল, সব এই পাম্প ঘারা তোলা হয়। পেটেন্ট্ লওয়া হইয়া গেলে ইহা তিনি প্রত্বত করাইয়া অল মূল্যে বিক্রী করিতে পারিবেন।

পণ্য শিল্প

চাষ এই জেলার লোকদের প্রধান উপজীব্য এবং চাবের উন্নতি ও বিস্থৃতি থুব হইতে পারে। তথাপি তথ চাবের দারা ইহার অধিবাসীদের যথেষ্ট ধনাগম ও উন্নতি হইবে না, এবং তথু চাবেই সমস্ত বংসর নিয়মিত পরিশ্রম করিবার মাজ্যাস জান্মিবে না। ধনই স্ব-কিছু

নহে। আলস্য ত্যাগ করিয়। পরিশ্রমে অভ্যন্ত হওয়।
মন্থ্যত্বলাভের প্রধান উপায়। শ্রমণীলতা ব্যতিরেকে
সন্তণশালী হওয়া যায় না। অতএব শুধু ধনের জন্য
নহে, মান্থ্য হইবার জন্যও সমন্ত বংসর নিয়মিত শ্রম
করিবার মত কাজ চাই। এইরূপ কাজ, চাব ও পণ্যশ্রব্য উৎপাদন, উভয়প্রকার বৃত্তি অবলম্বন মারা পাওয়া
যাইবে।

মন্তব্যব্বের কথা যখন উঠিয়াছে, তখন এই প্রসংক विनिया त्रांचि, त्य, मारुतिक ना इटेल, कृषि, भिन्न, वा अस .. বে-কোন বুত্তিই অবলম্বন করা যাক্না, তাহাতে উন্নতি করা যায় না। কথন কোন জিনিষটি প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হইবে প্রভৃতি বিষয়ে নিজের কথা রাখা, ঠিক্ সময়ে কাজে উপস্থিত হওয়া, এবং বিনা তত্বাবধানেও নিৰ্দিষ্ট কাল মন দিয়া কাজ করা, একটা কাজ হাতে লইয়া ত্ব-একদিন কাজ করিয়া তাহার পর বছ দিন অদুখানা হইয়া যাওয়া, জ্বিনিষের দাম ও উৎকর্ষ সম্বন্ধে ক্রেতাকে না ঠকান, এইসমন্ত গুণ সচ্চরিত্র লোকের থাকে। 🛋 এই-সব বিষয়ে বাংলার অক্সাক্ত স্থানের কারিগর ও প্রমিকদের মত বাঁকুড়া জেলার কারিগর ও শ্রমিকদেরও অথ্যাতি আছে। বেশী আছে কি কম আছে, তাহার বিচার করা কঠিন, তাহা করিয়া কোন লাভও নাই। দোষগুলি দূর করাই আসল কাজ। তাহা স্বদৃষ্টান্ত ও স্থশিকা ভিন্ন হইবে না। তুঃধের বিষয়, আমরা শিকিত ব্যক্তিরাও অনেক স্থলে এইরূপ লোষে নোষী। স্থতরাং আমরা যদি অন্যকে শিক্ষা দিতে চাই, তাহা হইলে षामापिशतक निष्कृष्टे षाश जान इहेट इहेटर।

ব্যভিচার, মাত্লামি প্রভৃতি গুরুতর ্দোষ বে দ্র করিতে হইবে, তাহা বলাই বাছল্য।

অন্যান্ত জেলার মত এই জেলায় খনিজ প্রাণিজ ও উদ্ভিজ্জ কি কি জিনিব পাওয়া বায়,এবং তাহার কোন্গুলি মাহুষের কাজে লাগে বা লাগিতে পারে, তাহার একটি বিবরণ সংগৃহীত ও প্রকাশিত হওয়া উচিত। তাহার পর দেখিতে হইবে, কোন্ কোন্ জাতের লোকের আগে কি কি কৌলিক কাজ ছিল, এখন কি কি আছে, ও কি পরিমাণে আছে। কৌলিক কাজ কালে কাহাদের সম্পূর্বা



বাঁকুড়া জেলার একটি বাঁধের লক্-গেট বা আটক-কপাট

কতক গিয়াছে, তাহার বৃত্তান্ত এবং সেই কারণে তাহাদের সংখ্যা স্থাস হইতেছে কি না, তাহার বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিতে হইবে। যাহাদের কৌলিক কাজ একেবারে বা কতক গিয়াছে, তাহাদিগকে পুনরায় সেই কাজে লাগান যায় কি না, নতুবা নৃতন কি কাজ দেওয়া যায়, তাহা বিবেচনা করিতে ইইবে।

এই-সকল অহুসন্ধান ও তত্বনির্গরের স্থবিধা গবণ্মেণ্টের যেমন আছে, অক্স কাহারও তেমন নাই। কিন্তু
গবর্ণ্মেণ্টের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবে না।
জেলার কংগ্রেস-কর্মীরা এই কাজটির ভার লইলে খ্ব ভাল হয়। বাঁকুড়া-সন্মিলনীও এই কাজটি করিলে তাহার কর্জব্যই করা হইবে। আমরা বে-সব বিষয় সমন্দে লিখিতেছি, সেই সমন্দে সম্যক্ জ্ঞান আহুরণ ও বিন্তার এবং ভবিষয় আলোচনা করিবার জনা জেলাব একটি মাসিক ফাণজ থাকা উচিত। বৈমাসিক "বাকুড়া-লক্ষী" আছে বটে, এবং ইহাতে বেশ দর্কারী লেখাও বাহির হয়। কিন্তু ইহা নিয়মিডরূপে বাহির হয় না। একটি মাসিক কাগজ বাহির হওয়া উচিত এবং তাহা বাঁকুড়া-স্মিলনী বাহির করিলেই ভাল হয়।

বারুড়ায় যে যে পণ্যশিল্প আগে প্রচলিত ছিল বা এখন ও আছে, তাহার উল্লেখমাত্র করিতেছি, বিস্তারিত মৃত্যন্ত দিবার স্থান হইবে না। আগে কাপানের চাম ও চর্কায় ফতা কাট। খ্ব প্রচলিত ছিল। এখনও অল্প পরিমাণে আছে, কিন্তু তাঁতিরা প্রায়ই কলের স্থতায় কাপড় ব্নিয়া থাকে। তাহাতে ভদ্ধবায়কাতীয় সকলের না হউক, অনেকের অল্পংস্থান হয়। নানাবিধ পণ্যশিল্প সম্বন্ধ আমরা কতকগুলি সংবাদ "বাঁকুড়া-লন্ধী" হইতে সম্বন্ধ করিঃ। দিতেছি।

.এই জেলায় পূর্বের রেশমী সূতা হইতে গরদ তসর ইত্যাদি নানা , কাতীয় রেশমী বস্তু বৃঁহু পরিমাণে প্রস্তুত হইয়া দেশবিদেশে চালান হইত; বিকপুর অঞ্লের তাঁতিরা এই শিল্পের জন্ত প্রসিদ্ধ। বাঁকুড়ার অন্ত:পাতী গোপীনাখপুর, রাজগ্রাম, বিরসিংপুর প্রভৃতি প্রামের ও বড়জোড়া সোণামুখী প্রভৃতি অঞ্চলের তাঁতিরাও রেশমী বল্ল প্রস্তুত করে। জেলার স্থানে স্থানে শুটিপোকার চাবও আছে— ভূঁতিয়া নামক এক শ্রেণীর মুসলমান এই কাজ করে। ভাছাদের **जवन्ना वर्डे हीन। मूर्निमावाम मानमह हेजामि दन्ना हहेर्ड छाहा**ता বীজ জানে_র ক্লিক আগের মত ফদল হর না। আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত উপার ভার্মার বিশে নাই এবং অস্তাম্ভ ব্যবসায়ীর মত ইহারাও মহাজ্ঞদৈর অক্যাচার ভোগ করে।

থাগড়াই বাসনের সমকক না হইলেও অক্তান্ত জেলার ইছার ঘণেষ্ট আদর আছে ও প্রভিবৎসর এই জেলার কারিকরের প্রস্তুত বহু সহস্র টাকার বাসন বাকুড়ার বাহিরে রপ্তানী হয়। ইছাদের উর্ভি সাধ্য

বাৰুড়া সহলে ও সন্নিকটবৰ্ত্তী কলেকটি খামে ভাল কুতা প্ৰস্তুত হয়। ইহারা কলিকাতার বা-ি বিলাতের প্রস্তুত চামড়া লইয়া কাল করে। ইহা ছাড়া মৃদংখনে অনেক মুচি নিজেদের গ্রাম্য প্রণালীতে চাম্ডা "কস্ করিয়া ব্যবহার করে। চাষ্ড়া প্রস্তুত করিবার উপবোগী অধিকালে পদাৰ্থই বাঁকুড়ার জললে ফলভ, ফডরাং এথানে চেষ্টা করিলে আধুদিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চান্ড়া কস্ করিবার উপার অতি সহজেই এচলিত হইতে পারে.।

'বীকুড়া জেলার অন্তর্গত শাসপুরের তৈরারী ছুরি কাঁচি কুর প্রাকৃতি ইন্সাত ক্রব্যের নামও উল্লেখযোগ্য। বাংলা দেশের মধ্যে শাসপুরের ছুরি কাঁচি বছদিন হইতে প্রদিদ্ধি লাভ করিরাছে।

১৯২২ সালে বাঁকুড়ায় বে স্বাস্থ্য ও সমৃদ্ধি প্রদর্শনী इरेग्नाहिन, जाशाज

-- "জেলার প্রস্তুত শহানির্শ্বিত নানাবিধ দৌখীন এবা, পিত্তল-কাঁদা-নিৰ্মিত ৰিবিধ বাসন, এবং লাহা ও রেশম শিল্প দ্রব্যাদি প্রদর্শিত ইইরাছিল। বাঁকড়া জেলা কো-অপারেটিভ ইন্ডাট্রারাল ইউনিয়ান হুইতে এখানে তাঁতিগণের তৈয়ারী নানাভ্রাকারের চাদর গাস্ছা ঝাড়ন সরু ও মোটা ধুতি সাড়ি, জামার ছিট, টুইল, ভোয়ালে প্রভৃতি উৎকৃষ্ট বক্সাদি ও স্থানীর কৃত্তকারগণের ভৈষারী মাটীর নানাবিধ জিনিব দেখিরা দর্শকমাতেই প্রশংসা করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরের রেশম ও ুন্মীবজ্ঞের উল্লেখ বাহলামাত্র। কারণ ইহা চিরপ্রসিদ্ধ। কিন্তু তথাকার বাবু রামসর্ব্ব ভট্টাচার্য্য মহাশরের কাষ্ট্রশিক্ষত্রবাদি দেখিয়া দর্শক্পণ 🖟 শ্রকুডই আমন্দলাভ করিয়াছিলেন। 🛮 ঐ-সকল শিল্পদ্রব্য বিখ্যাত বিলাভী কাঠ শিল্পাপেকা কোন অংশে হীন নহে।"

নানা রকম শিল্পের উন্নতির জ্বনা চেষ্টা এই জেলায় কিয়ৎপরিষাণে হইয়াছে ৷ মৃতিদিগকে আধুনিক প্রণালীতে ্চাম্ডা পরিষার ও কৃষ্ করিতে শিপাইবার ু-**হইতেছে।**- ইহা স্বামীভাবে হওয়া উচিত।

ু ুঞ্বানুকার লালবাঞ্চার ও নৃতনচটার মুচিরা কেহ কেহ এই কবার প্রণালী শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কলিকাতা হইতে প্রয়োজনীর মসলা আনাইরা চাম্ডা কবার করিতে সারস্ত করিরাকে এবং কেহ বা ফুটুকেস,

মণিব্যাগ তৈরারী ক্ষরিরাছে। গঙ্গজাজলঘাটী, কোতলপুর, শিরোমধিপুর পানার করেকজন মূচি প্রথম হইতে সর্বাদা এখানে থাকিয়া আ্টীব আগ্রহ এবং বত্ন সহকারে এই কাজ শিকা করিরাছে। গৃষ্টরান প্রামের ত্তন ভত্রলোক এই শিক্ষানানের ফলে অভিশন্ন উপক্লার পাইয়াছেন। তাঁহারা নিজ হাতে ক্রোম্ চাম্ড়া তৈরারী করিতেছেন এবং মেশিনের অসুকরণে একটি পালিশ করার বন্ত্র ও একটি রেজার যন্ত্র কাঠ ঘারা তৈরার করিরাছেন। এই শিল্প শিক্ষা করিরা এবং নিজ হাতে চাষ্ডা কৰার করিলা ভাহারা বুবিলাছেন, বে, ভাহাতে ভাহাদের উন্নতি হইতে পারে।

্ৰ এই জেলায় কাঁচা চাম্ড়া অনেক পাওঁৱা যায়, এবং এখানকার কাঁসা-পিতলের বাসন প্রসিদ্ধ। বাজ চাকচিকো কৃষ্ করিবার জন্য শাল অর্জুন ও আসন গাছের ছাল এবং হরিতকীও প্রচুর পাওয়া যায়। স্তরাং চাম্ডা কষ্ করিবার এবং চাম্ডার জিনিষ প্রস্তুত করিবার ব্যবসা এখানে খুব চলিতে পারে।

> রেশম চাব বিভাগের ডেপুটি ডিরেক্টর মি: প্রভাতচন্দ্র চৌধুরী মহাশরের সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির হুইয়াছে, যে ওন্দা গ্রামের নিকট ২০ বিঘা জমি গ্রহণ করিয়া রেশম-কীট জনন ও পালন করা হইবে। ইহাতে বাঁকুড়ার রেশমপ্রস্থতকারীগণেব যে প্রভূত উপকার সাধিত হইবে, তদ্বিবে সন্দেহ নাই।

> পুনিসোল, চিঙানি ও মোড়ার গ্রামে রেশম শিল্পের প্রবর্ত্তন ও উন্নতির চেষ্টা হইতেছে।

> এই জেলায় অনেক তাল-গাছ আছে। ভাহার রস হইতে গুড় চিনি ও মিছরী প্রস্তুত হইতে পারে।

> ঘর ছাইবার জন্ম রাণীগঞ্জের টালির কথা অনেকেই জানেন। ঐরপ টালি বাঁকুড়া পটারিতে প্রস্তুত হইতেছে। অধ্যাপক যোগেশচন্দ্র রায়ের পুত্র শ্রীযুক্ত অনম্ভকুমার রায়, এম্-এদ্সী, ইহার কর্তা। আমরা এই পটারি ও তাহাতে প্রস্তুত টালি এবং জল নিঃসারণের নল মুরি প্রভৃতি দেখিয়াছি; প্রস্তুত করিবার প্রণালীও আমাদের বিবেচনায় জিনিষগুলি ভালই **१**हेरिक्ट । প্রতিবৎসরই গ্রীম্মকালে কোন না কোন গ্রামে আগুন লাগার সংবাদ পাওয়া যায়, তাহাতে কখন কথন পাড়াকে-পাড়া পুড়িয়া যায়। থড়ের চালে আগুন मागात जरू मर्दामारे थाटक। जा हाड़ा व्याक्काम अंड, বাঁশ, দড়ি, ঝাঁটি, সবই আক্রা হইয়াছে, মনুরের বেভনও বাজিষাছে। টিনের বা "করগেটের" চাল কেহ কেহ করে বটে: তাহাতে ঘর ভয়ানক গরম ও অস্বাস্থ্যকর रम। । अञ्चरकाम प्रामित वावहात स्विधाकनक

শিল্পটির দারা বছলোক প্রতিপালিত এবং শিক্ষিত হইবে।

১৯২১ সালের সেন্সস্ অন্ত্সারে এ-জেলায় কয়লার ধনিক সংখ্যা ছটি; তাহাতে মোট ৫৩ জন লোক কাজ করে। স্থতরাং ধনি ছটি ছোট। এ-জেলায় অস্তান্ত ধনিজন্তব্যও আছে, কিন্তু তাহা কাজে লাগাইবার কোন আয়োজনের উল্লেখ নাই। ছুতারের কার্খানা ১টি, পিতলের যাসনের কার্খানা ২টি, চাল প্রস্তুত করিবার কুল ২টি প্রভৃতির উল্লেখ আছে। সব রক্ম কার্খানায় মোট ৪৫১ জন পুরুষ ও স্ত্রীলোক কাজ করে। ইহা খ্বুক্ম।

নিজের নিজের সহরে বা গ্রামে থাকিয়াই থাহাতে অধিকাংশ লোক কোন না কোন শিল্পের কাজ করিতে পারে, এরূপ বন্দোবস্তই প্রার্থনীয়।

"বিষ্ণুপুর শিল্পবিদ্যালয়"। 🥆

আধুনিক উন্নত প্রণালীতে কোন কোন রকমের শিল্প

নিয়মিতরূপে শিপাইবার চেষ্টা "বিষ্ণুপুর • শিল্পবিদ্যালুয়ে"___ ইইতেছে।

वर्डमान এই विनालदा माधातन এवर उक्क अस्त्रत वत्रम, खूनांत्र সূতা ও রেশমীসূতা রংএর এবং সূত্রধরের কাঘ্যে দেশীর এবং জাধুনিক বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদির সাহাবো উন্নত প্রণালীতে লিক্ষা দেওরা হয়। শীঘ্রই লোহার, পিউলের ও টিনের কার্থানা থোলা হইবে। দেখানেও উপবৃক্ত প্রণালীতে শিক্ষা দেওরার ব্যবস্থা হট্বে। নিরক্ষর ছতার তত্ত্ববার ও অক্তান্ত শিক্ষিও অশিক্ষিত ভাতেলোক ছাত্র- এই ছুই ভেণীর ছাত্ৰই ভৰ্ত্তি করা হয়। নিরক্ষর ছাত্রদিগকে কার্য্যোপবোগী বাঙ্গালা লেখাপড়া ও অহ শিধাইরা লওব। হয়। স্কুলে প্রতি বিভাগে এক বংসর কাবা শিক্ষা করিতে ছইবে। কোন ছাত্র ইচ্ছা করিলে এক বিভাগের কাষা শেষ করিরা অন্ত বিভাগে ভর্ত্তি হইতে পারে। স্কুলে বৰ্জমানে কোন মাসিক বেডন দিতে হর না। তবে ভর্তি হইবার সময় "কশুন্ ফি" বাবত e< টাকা জমা দিতে হয়। 'সুলের ক্যুর্য শেষ ছইলে ছাত্র এই টাকা কেরৎ পাইবেন। স্কুলের সন্নিকটেই ছাত্রাবাস আছে। ছাত্রবিদে থাকিবার কোন ভাড়া দিতে ইর না। অক্ত ধরচ মাসিক ৮ আট টাকা সাত্র। ক্ষুপ্রের শিক্ষক ছাত্রাবাদে থাকেন। ছেলেদের তব্ববিধানের বেশ স্থবন্দোবস্ত আছে। স্কুলের ছাজের। বে-সব জিনিব তৈরার করিবেন, তাহার আবশুক দ্রব্যাদি ক্লুল হইতে দেওরা হয়। জিনিব বিক্রম ছইলে ছাত্র লভাাংশের ছুই-ভৃতীয়াংশ এবং স্কুল-কমিট এক তৃতীয়াংশ পাইবেন। বতদূর দেখা যার পরিশ্রমী ও অধাবসায়ী ছাত্র ছই মাদের প্রেই নিজের পাই-পরচ নিজেই রো**জ পার করি**তে স**ক্ষ**



विक्रू त दिक्निकाल कूलव करमक्षम खळाकू शामी वाकि



বিষ্পুর টেক্নিক্যাল্ স্কুলের রন্ধনশাল। ও বাংলা পড়ানোর ঘর। বামে—আপিস ও গ্রন্থাগার : দক্ষিঞ্—ছাত্রাবাস।

হন। মোট ২- টাকা খনচ করিয়া এখামে এক বংসর কার্যা শিক। করিলে প্রত্যেক ছাত্রই অনায়াসে স্বাধীনভাবে উহার জীবিক। উপার্জন করিতে পারিবেন, ইহা নিঃসন্দেহে বলা যার। বর্ত্তমানে এই বিদ্যালয়ে ভিন্ন জেলার ছাত্রসংখ্যাই বেশা। এই বিদ্যালয়ে নিরলিগিত অব্যাদি ফলভ মূল্যে কর করিতে পাওয়া যায়:—ধূতি, গাম্ছা, তোয়ালে, মশারির কিতা, বিছানার চাদর, লেপের ওয়াড়, কোটের ও শার্টের কাপড়, পরবের খান ইত্যাদি; টেবিল, চেয়ার, বেঞ্, আল্মারী, খড়ম, দোলাভদানী, কটোজেশ্, কপাট, চৌকাট, বারু ইত্যাদি।

এই শিল্পবিভালর আমরা দেখিয়া আসিয়াছি। ইহা বেশ উ চু, খোলা ও স্বাস্থ্যকর স্থানে অবস্থিত। ছাত্রদের শিক্ষার ও বাসের বন্দোবন্ত ভাল। নানা-প্রকার হৃদ্র ভোমালে, স্থতি ও রেশমী কাপড়, কাঠের নানাবিধ খাসবার বিক্রীর জন্য রহিয়াছে দেখিলাম। নিকটস্থ বনের নানাপ্রকার কাঠ কাব্দে লাগাইবার চেষ্টা হইতেছে দেখিলাম। লাল পল্লের মত রং একরকম কাঠ আমার বেশ ভাল লাগিয়াছিল। বিষ্ণুপুরের মত ছোট একটি সহরের লোকেরা ইহার জক্ত থোক পঁচিশ হাজার টাকা দিয়াছিলেন, এবং এখনও অনেক টাকা মাসিক চাঁদা দেন। ইহা প্রশংসার কথা। আরও অনেক টাকার দর্কার। অস্তা জেলার ছাত্রই এখানে বেশী। ছভরাং বদের সকল জায়গা হইতে এই বিভালয়টির " অপ্রেক্ষ্য পাইবার জায় দাবী আছে। বর্জমান রাজবংশ বিষ্ণুপুরের রাজবংশের বছবিস্থৃত জমিদারীর এখন মালিক। ম্হারাজাধিরার এই বিভাগরতে এককালীন একসক টাকা,

এবং মাসিক ৫০০ টাকা দিলে যথোপযুক্ত কাজ হয়।
ইহার মাসিক থরচ ২৮৫ টাকা হয়। তাহার মধ্যে ১৩৫
টাকা সর্বসাধারণকে চালা দারা তুলিতে হয়। অভ্যান্ত
বুক্তান্ত মহকুমার ম্যাজিট্রেট্ ও শিল্পবিদ্যালয়ের প্রধান
উদ্যোক্তা ও সভাপতি শ্রীযুক্ত কৃষ্ণগোপাল ঘোষের
নিকট প্রাপ্তব্য।

স্বাস্থ্য ও চিকিৎসা

ম্যালেরিয়া ও কুষ্ঠরোগের প্রাত্তাব এই জেলায় কোন্ কোন্ অংশে কিরপ, তাহা চৈত্রমার্সের প্রবদ্ধে বলিয়াছি। ইহার স্বাস্থ্যের উন্নতির জক্ম পূর্ত্তকার্য্য কি আবশ্রক, তাহা সর্কারী স্বাস্থ্যবিভাগের লোকদের সমস্ত জেলা ঘ্রিয়া হির করা কর্ত্তব্য, এবং কর্ত্তব্যনির্ণয় হইয়া গেলে তাহা সম্পন্ন করা উচিত। বিষ্ণুপুর মহকুমার সব স্থানেই জল-নিঃসারণের স্বন্দোবন্ত নাই, এবং চাষের জন্ম নদীতে বাঁধ দিলেই তাহার দারা ম্যালেরিয়ার স্বষ্টি হইবে, সেজস্ রিপোর্টের এই ধরণের মত ঠিকু নয়। বাঁধ দিয়াও দেশকে স্বাস্থ্যকর রাখিবার এজিনীয়ারিং ব্যবস্থা হইতে পারে। তাজির স্বাস্থ্যতার প্রবাদ করে করণ প্রভৃতি বে-সব কাজ লোকেরা নিজে করিতে পারে, তাহাতে ভাহাদিগকে প্রব্রম্ভ করে। উচিত। জেলার করি ও



বিঞ্পর টেক্নিক্রাল স্কুলের হজেধরের কাল শিধিবার শ্রেণীর কার্যারত ছাজ্ঞান

হিতসাধন সমিতি এবিষয়ে মৃদ্রিত উপদেশ কিছু প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু নিরক্ষর দেশে মৃদ্রিত উপদেশের কার্য্যকারিত। বেশী নয়। সেইজ্জ্য শিক্ষাবিস্তারের প্রয়োজন বিশেষরূপে অহুজ্ত হয়। স্বাস্থ্যতম্ব প্রচার সম্বন্ধে কুংগ্রেসকর্মীদিগের এবং বাঁকুড়া-সম্মিলনীরও কর্ত্ব্য রহিয়াঞ্ছ।

ভাল পানীয় জলের অভাবে অনেক পীড়া ও সাধারণতঃ স্থান্তানি হয়। চাবের নিমিত্ত জল সর্বরাহের বে-সব বন্দোবত হওয়া উচিত এবং ক্রমণঃ হইতেছে, তাহার দারা পানীয় জলের অভাবও দ্র হইবে। অবশ্ব পুক্ষ ও জীলোকদিগকে পানীয় জলের পুকুর দ্যিত না-করিতে শিখাইতে হইবে।

মালেরিয়া কালাজর ওলাউঠ। ইন্ফুরেজা কুষ্ঠ প্রভৃতিতে চিকিৎসার অভাবে বিস্তর লোক্ত্রমারা যায়। অপচ চিকিৎসার যথেষ্ট বন্দোবস্ত নাই। এই জেলার ৪টি সহর ও ৩৯৯৯টি গ্রামে ১০,১৯,৯৪১ জন মান্থরের বাল।
ইহা আয়তনে ২৬২৫ নর্গমাইল। এত বড় ভ্পণ্ডের
এত লক মান্থরের জন্ম মোটে তৃটি হাঁস্পাতাল আছে।
তৃটিই মিউনিসিপ্যালিটির। তা ছাড়া মেয়েদের জন্ম একটি
ডাফ্রিন্ হাঁস্পাতাল, এবং পুলিস কর্মচারীদের জন্ম একটি
হাঁস্পাতাল আছে। সর্বসাধারণকে বিনা মূল্যে ঔষধ
দিবার ডিম্পেলারী মোট ১৪টি আছে। পুলিস
হাঁস্পাতাল বাদে অন্ধ হাঁস্পাতাল জিনটিকেও ইহার
মধ্যে ধরা হইয়াছে। প্রত্যেক ১৮৮ বর্গমাইলে একটি
করিয়া দাতব্য ঔষধালয়! ইহা নিতান্তই অপ্রচ্র ।
মান্ত্রপতি হিসাবে প্রতি ৭২৮৫০ জন মান্থ্রের জন্ম একটি
করিয়া দাতব্য ঔষধালয় আছে! দাতব্য ঔষধালয়গুলির
ছয়টি ডিপ্টিক্ট বোর্ডের; বোর্ড আর-একটি খুলিবেন। নফরচন্দ্র কোলে ঔষধালয়টি সম্পূর্ণ বেসর্কারী। মানিয়াড়া
বিসর্কারী ঔষধালয় শিক্স সাহায্য পান। বাক্সার

व्यथिकार्यक यानिक वर्षयात्मत्र महातावाधितात्वक अनित्क ''८ नाम में स्वादार नाहे।

वह दिक्छ ज्या अविकास मार्थ व आरम् मन লকের জীপুর লোকদের কম্ম চিকিংসক কত আছে, তাহা निर्वत्र कहा कर्डिन । कविदाजी हिकिश्मा ও हामिअभाषी চিকিৎকা কর জুন করেন, এবং তাঁহারা কিরপ শিকা পাইয়াছেন, জাহার কোন আহুমানিক তথ্যও সংগ্রহ कतिएक भौति नाहे। याहाता जलाभाषी हिकिश्मा ক্ষেন, উাহাদের সংখ্যা, বে-সব পাস্করা কম্পাউতার **চিकिৎসায় किছ बनाम कतिशाह्न, उंशिंगितक धतिशा** মোট আছুমানিক ১২০ জন হয়। মেডিকেল কলেজ ও ছুলের পাস্করা ভাজারের সংখ্যা আছুমানিক ৭০ ছইবে। সংখ্যাওলি একেবারে নিভূলি নছে। পুরা ১২০ অনু ুচিকিৎদক ধরিলেও দেখা যায়, যে, প্রতি ৮৫০০ জন লোকের জন্ম একজন ডাক্টার আছেন। ইহাতেও ঠিক ধারণা হয় না। কারণ, সহর কয়টি ও বড় গ্রামগুলিতেই 'চিকিৎসকেরা বেশীর ভাগ থাকেন। বাকী জায়গার লোকের। দূরত্ব ও দারিদ্রাবশতঃ চিকিং-সকের সাহায্য পায় না।

চিকিৎসা-বিদ্যালয়

জেলার চিকিৎসকের অভাব দূর করিবার জন্ত, বাঁকুড়া-সন্মিলনী কর্ত্ব বাঁকুড়। মেডিক্যাল স্থল স্থাপিত হইয়াছে। ইহার বিবরণ গত বংসরের আঘাত ও শ্রাবণ मःश्राय नियाछि। देश मश्रवत वाश्रित अिल्या छेक, খোলা, বিস্তৃত, স্বাস্থাকর স্থানে অবস্থিত। ছাত্রদের অধ্যাপনাকক, ছাত্রাবাস, খেলিবার জায়গা, প্রভৃতি উৎকৃষ্ট। আমি যখন পত गাঘ মাসে উহা দেখিতে গিয়াছিলাম, তথন ছাত্রদের স্থস্থ বলিষ্ঠ ও উৎসাহপূর্ণ চেহার। দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছিলাম। সহর হইতে ইহা এরপ দূরে, যে, তথাকার চিত্রবিক্ষেপের কোন কারণ এখানে নাই ৷

্ৰ শ্ব-ব্যবচ্ছেদের ঘরটি বিদ্যালয় হইতে কিঞ্চিৎ দূরে ুর্থীলা মাঠের মধ্যে স্থিত। আমি যথন গিয়াছিলাম. তথন দেশিয়াছিলাম, যে, তিনটি 'শব তিনটি টেবিলে আছে, ব্যবচ্ছেৰ আৰম্ভ হুইয়াছে, তা ছাড়া আৰো স্থানুক টেবিলে শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ রহিয়াছে।

শিক্ষাপ্রাপ্ত ছাত্রেরা যাহাতে সাধারণ পীড়ার চিকিৎসা করিতে পারে, কখন যোগ্যতর ডাক্তার ভাকা উচিত তাহা স্থির করিতে পারে, স্বাস্থ্যতম্ব প্রচার করিছে ও স্বাস্থ্যরকা বিষয়ে পরামর্শ দিতে পারে, এইরপ শিকা মেডিক্যাল কলেজের পাস্-করা অধ্যাপকেরা এবানে দিয়া থাকেন। স্থানীয় ওয়েসলিয়ান কলেজের প্রিলিপাাল ব্রাউন সাথেব ইহার অবৈত্রনিক তন্ত্রাবধায়ক। তিনি দৰ্মবিধ জনহিতকর কার্য্যে উৎসাহী। গ্রামে থাকিয়া महहेििए हिकिश्मा कार्या बडी शांकिए भारतने, और-রপ চিকিৎসক প্রস্তুত করা এই বিভালয়ের উদ্দেশ্য।

ইহা বাঁকুড়ায় অবন্ধিত হইলেও ইতিমধ্যেই কুড়িটি জেলা হইতে ছাত্র আসিয়া ইহাতে ভর্ত্তি হইয়াছে। তাহদের নাম ও ছাত্রসংখ্যা দিতেছি। বাঁকুড়া ৩৮, (प्रिनिनीभूत ১১, वर्षमान ६, वीत ज्य २, इशनी ७, मान ज्य



औबुष्ड कविवन मूर्याशावान

•২, চৰিশা প্রগণা ২, পাব্দা ৯; ক্রিদুপুর ২, চাকাওঁ২, মৈমনসিংহ ১, মুর্শিদাবাদ ৩, রাজশাহী ২, প্রিশাল ২, শাহাবাদ ১, চটগ্রাম ১, নোগ্রাখালি ১, বিপুরা ৫, জীহট ৩, জনগাইভড়ি ১;—বোট ২৯৫।

এত দূর দূর স্থান হইতে ছাত্র আলায় বুঝা ঘাইতেছে, त्य, देश (मत्मन अकि अछात वृष् कतिरक्रसः । अउँ अद हेहा मकन रक्षमात्र लाकरमत्रहे महाद्यकृष्ठि ও माहाया পাইবার অধিকারী। ইতিমধ্যেই কাশ্মীরের:" ভৃতপূর্ব প্রধান বিচারপতি কলিকাডানিবাদী 🗃 যুক্ত ঋষিবর मृत्थाभाषाय महानय हेशात्क এकि तृहर विकल च्योनिका ও ছোট ছোট আরও পাকা ঘর এবং ছটি পুকুর, টেনিস্ ফুটবন প্রভৃতি খেলিবার জায়গা, সব্জী বাগান, ইত্যাদি সমন্বিত মন্ত্রত বেড়া দিয়া ঘেরা ৭০ বিঘা জমী দান করিয়াছেন। এই সম্পত্তি তিনি বাঁকুড়ার লোকপুর পল্লীতে নীলকর ইংরেজ কোম্পানীর নিকট হইতে কিনিয়াছিলেন। মেডিক্যাল স্থুলের কান্ধ অনেক দিন . হইতে এইখানে হইতেছিল। দাতার সর্ত্ত অহুসারে वार्षिक (भन्नाभः अनुहान अग्र ऋत्वन कर्ड्भक मणशाकान বণ্ড ভাক ও টেলিগ্রাফ বিভাগের টাকার ওয়ার একাউণ্টেন্ট জেনারেলের হস্তে গচ্ছিত রাখায়, একণে তিনি উহা রেজিষ্টরী করিয়া দান করিয়াছেন। এখন সকলেই জিল্ঞাসা করিতে পারে, এ জেলার বৃহত্তম জমিদার বর্জমানাধিপতি কি দিবেন শ বিভালয়টির জন্ম আবশ্যক ১০০ শয়া-বিশিষ্ট হাস্পাতাল ডিনি দিলে আমরা সাঠতিশয় ক্বতজ্ঞ হইব।

কুন্ত

এই জেলায় ভারতবর্ধের মধ্যে সর্বাপেকা কুর্রারের প্রাত্তাব বেকী। ইহাজে অমন গ্রাম আছে, বে, তাহাকে কুর্মীর প্রাম বলিলেও চলে। অন্ততঃ একজন অভিজ্ঞ চিকিৎসক্ষে গর্পুমেন্ট্রা ভিন্নীকু বোর্ডের পক্ষ হইতে রাখা উচিত, বিনি সমন্ত জেলায় কুর্টের সংজ্ঞামকতা ও ভারা হইতে রক্ষার উপায় ব্যাইয়া দিবেন। ইহাকংগ্রেম্কুর্মীদের একটি বাক্ডা-সম্মিলরীরও কাজ। কুর্টের বে ন্তন ইঞ্জেক্সন্ চিকিৎসা হইয়াছে, ভারীরও প্রচলন শ্ব দর্কার। আমরা যতদ্র জানি, এখন বাক্ডা

নহরের কুটাখ্রমে ও ইান্পাতালে এবং তাজার বার্নীত্র নিজের বারা এই চিকিৎসা হইতে পারে। বার্নীর খুটবার্ মিশনারী চিকিৎসক তাজার তেতিক চিকিৎসা করেন। তুংপের বিষয় বেশী রোগী চিকিৎসা-প্রার্থী নহে।

কৃঠের প্রাত্তাব এই জেলায় কেন এত বেশী, এবং কোন কোন জাতির মধ্যে কি কারণে বেশী,তাহার বৈজ্ঞানিক অহসভান হওয়া উচিত; ঐ অঞ্চলে একটি চলিত মত আছে, যে, তৃশ্চরিত্রতাজনিত ব্যাধি হইতে ইহার্ম উৎপত্তি হয়। এই মত কত দ্র সত্য বলিতে পারি সালি তিত্রে, সংক্রমণ ছারা সংলোকদেরও হইতে পদ্ধর। এ অঞ্চলে অবনত কোন কোন কোনীর প্রালোকদের সহিত কতকগুলা তথাকথিত উচ্চতম শ্রেণীর প্রক্রদেরও ব্যভিচার বশতঃ কুংসিত রোগ বেশী হয়, তাহা তথাকার শ্রেণন কোন চিকিৎসককে বলিতে তনিয়াছি। ইহা সত্যও বটে, বে, অনেক "নিয়" ও "উচ্চ" শ্রেণীর লোকদের নীতিজ্ঞান নাই বলিলেই চলে।

রাস্তা ইত্যাদি

এই জেলার রাভাগুলির মধ্যে বে-সব রাভার রক্ষণাবেক্ষণ ডিট্রিক্ট্, বোর্ড ও পারিক্ ওয়ার্ক্ স্বিভাগ করেন,
তাহার মোট দৈর্ঘ্য প্রায় ৭৮০ মাইল হইবে। আরও রাভা
হওয়া উচিত, এবং রাভাগুলি স্বরক্ষিত হওয়া উচিত।
নতুবা চাষ, বাণিজ্য, মাছ্রেরে যাতায়াত, চিকিৎসা, শিক্ষা,
প্রভৃতি কিছুরই স্থবিধা হয় না। কিছু ডিট্রিক্ট্র বোর্ডের
আয় সামান্য, ১৯২০—২১ সালে মোট ২০০৫৬, টাকা
ছিল। আয় বাড়া উচিত। রাভাগুলির ধারে পাছ্র্ থাকা উচিত। আগে যাহা ছিল, তাহাও নিম্পি হইতেছে। মোটের উপর এই জেলায় আলানি কাঠ ও অন্য প্রয়োজনের জন্য স্ব কন কাটিয়া ফেলায় মহা অনিই
হইতেছে। শোভা ত য়াইতেছেই, অধিকত্ব বায়ুর সরস্তা
হ্রাস ও শুক্তার্ছি হওয়ায় উত্তাপ বাড়িতেছে, এবং কীবনধারণ অপেকারুত্ব কটকর হইতেছে। অধ্যাপক বোগেশচক্ষ
রায় "বিক্রিড়া-লক্ষীতে", লিধিয়াছেন:—

একসময়ে বাঁকুড়া কেলা ফুজলাবৃত ছিল। কিন্তু অৰ্থপুগু মান্তবের ুনির্দিয় হক্ত কর্তৃক এই জেলা তাহার বৃক্ষসম্পদ হটুতে বঞ্চিত হইয়াছে এবং ক্লুব বন্দ্বিভলি একরে কর্মন লা এডরবর পতিত
্বিল্ল অব্যা গভার কর্মনন্ধ দ্বানে পরিগত হইরাছে। বৃহৎ শালু
বৃদ্ধ লাই; আবজক হইলে অস্ত জেলা হইতে আনরন করিতে
হয়। আলানী কাঠ এত বঁছার । বিশেবতঃ এই সহরে) বে ইহার বর্
কলিকার্জা অপেকা কম নহে। এবানের রলকেরা বল্প পরিকার
করিবার নিমিন্ত কার্টের ছাইএক অর্জাবে সোডা ব্যবহার করিতে
বাবা হইরাছে। কলে আমাবের বল্পনি নই হইতেছে। কো-মহিবাদির
আহার্য্য একেবারে নাই বলিলেই হয়। ইহা অক্লাকা দুরবন্ধার কারণ এই,
ব্যেত এ জেলার মুডিকার জল সক্ষা করিবার শক্তি পৃত্ত হইরাছে;
লাবিকাংশ বৃদ্ধির লল গড়াইনা, সিরা নদীতে এবল বন্ধার স্টে করে
এবং নদীর নির্দেশে বন্ধার প্রোতে ধ্বংস-লীলার অবতারণা করে।
ক্রিক্ত সর্কাপেছা শোচনীয় বিবর এই বে এক্লপ বন্ধার সময় প্রতিবংসর

ৰ্থিকাৰ উৰ্ব্যা-শক্তিইকু বৈভিক্ষেরিয়া দইনাং বায়। কালকৰে ইহার ১ কল একাশ বীট্টাইরাছে বে"ৰাল সর্বনাহ করিবার বাস্ত আবাহিগকে অধিক সংবীবোগী হইতে হইরাছে এবং শীঘ্রই হয়ত ক্ষেত্তে পাইব বে মৃত্তিকার উর্ব্যা-শক্তি সুন্দৃর্বক্ষপে লোগ পাইরাছে।

রাস্তার ধারে এবং উদ্দেশ্যান্ মাত্রেই ধণেষ্ট পরিমাণে গাছ লাগাইলে কিছু প্রতিকার হইতে পারে।

্থাঁহারা স্বাম্মাকে এই প্রবন্ধ রচনার সাহায্য করিয়া-ছেন, তাঁহাদিগকে স্বান্ধরিক ক্ষতজ্ঞতা জানাইভেছি।

[এই≁ শ্রবজু মুক্রিত সমুদর ছবির কোটোগ্রাফ্ বাঁকুড়ার দে এঙ্ সঙ্ক গৃহীত 🞝

ঞী রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

্চিত্র-পরিচয়

- (১) হীরামন তোতা—একজন স্বস্থারোহী বনপথে

 শ্বাইতে যাইতে গাছের উপর স্থন্দর রংচঙা একটি হীরামন
 ভোতা পাণী দেখিতে পাইয়াছে।
- (২) ঐতিচতক্তদেব ও ঈশর পুরীর সাঁক্ষাৎ— চৈতত্তদেব গ্রা হইতে ফিরিয়া আসিয়া ঈশরপ্রেমে এমন তন্ময়
 হইয়া উঠেন বে আর খরে থাকা তাঁহার পক্ষে কঠিন
 হইল। তিনি ঈশর পুরীর প্রেমনিষ্ঠা ও বৈরাগ্যের কথা
 তনিয়াছিলেন। চৈতত্তদেব কাটোয়া নগরে গ্রিয়া ঈশর
 পুরীর সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং তাঁহাকে গুরু বলিয়া
 শীকার করিয়া তাঁহার নিকট সয়্মান্সের দীক্ষা গ্রহণ
 করেন।
- (৩) প্রতীক্ষমান!—একটি রমণী তাহার প্রিয়তমের জক্ম উৎস্থক হইয়া পথ চাহিয়া প্রতীক্ষা করিতেছে।
- (৪) শ্বতি-পট—একজন ডালাওয়ালী বাশের চেঁচাড়ির তৈরি ডালা পাথা বিক্রয় করিতে আনিয়াছে।
 একটি মা একথানি পাথা তুলিয়া লইয়াছেন—ঠিক এমনি
 একথানি পাথার সঙ্গে তাঁহার হারানো ছেলের শ্বতি
 বিজ্ঞতিত হইয়া আছে, হয়ত এইরকম একথানি পাথা দিয়া
 তাঁহার ছেলের প্রিয় ছিল, হয়ত এমনি একথানি পাথা দিয়া
 তাঁহার ছেলের অস্থ্রের সময় তিনি বাতাস করিতেন—
 তাই এই পাথাখানির বুকে সেই হায়ানো ছেলের ছবি ফুটিয়া
 উঠিয়াছে, পাথাখানি তাঁহার শ্বতিপট হইয়া উঠিয়াছে।

চাক্ল

চিঠিপত্ৰ

अञ्चलित निवृक्ष 'अवामी' मन्नावक महानव अञ्चलालाव्यू-

মৃৎপ্রায়ীত "বরের কথা ও বুগ-সাহিত্য" নামক পুত্তকের ১৯৯-২০০ পৃষ্ঠার আমি লিখিরাহিলাম বে আমার ছোট-কালের লেখা অনেকগুলি কবিতার পাঞ্লিপি বাহা আমি কুমিরার কেলিরা আমিরাহিলাম, জহা আমার অঞ্চলের তীবুজ বাবু বিখেবর গালুলী মহাশরের পুত্র লইরা ব্রক্তবেশ চলিরা গিরাছেম।

্ৰথন আমি বেণিতেছি, আমি বাহা জানিবাহিঁনান ও অনিবাহিনান

কাঁহা অনুনক। মানি হুৱাং বিষেদ্ধ-কাব্য পুত্ৰ অনুকা নীরেশর

বাজুনী মহালর এখন "নাইবো"র প্রভিচাপর 'এয়াড্ভোকেট', ভখার

কিনি এক্জন গণ্যবাভ লোক। আমি জুল-নিবানে ভাঁহার স্থ্তে

ৰাহা লিখিয়াইলান ভাহাতে উাহার ও তৎপুরিবারবর্গের দনে অবধা কট্ট দিরা পরিতপ্ত ক্রিয়াই। এইলন্ত আমি পুরুষ্টভাবে এই পত্রে উাহার নিকট ক্যা প্রার্থনা করিতেই এবং বীরেবর-বাবুর ইন্ট্রার্ক্সে প্রধাসীতে এই পত্রধানি হামাইবার লক্ত আপনাকে অনুরোধ ক্রেরিতেই। বস্ততঃ তিনি আমার কোন ক্রিতার পাও নিপি নেন্দ্রাই।

"বরের কথা ও যুগ-স'হিত্য" পুত্তক হইতে ঐ অংশ তুলিরা বিবার ব্যবস্থা শীমই করিডেছিএ

ণ, বিৰক্ষোব লেশ, 🕳 । বাগবাৰার, কণিকাতা ১৯শে চৈন্ত, ১৬৩০ সৰু।

বিশীভ দীনেশচ**ক্ষ** সেন



বিদেশ

•িখলাফৎ---

ধর্মতন্ত্রের প্রভাব হইতে রাষ্ট্রকে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত করিতে না পারিলে পাঞ্চাত্য রাষ্ট্রসমূহের সহিত শক্তির ঘন্দে আঁটিরা উঠিতে পারা যাইবে না, ইহা বুবিতে পারিয়া ভুরকের বর্তমান ভাগ্যনিয়ম্ভাগণ খলিফাকে পদচ্যত করিরা খিলাকতের অবসান ঘটাইরাছেন। ওপু তাহাই নহে; বাহাতে তুরক-সাক্রাক্ত্যে কাহারও একাধিপত্য না চলিতে পারে সেজস্ত সভা-পতিরও ক্ষমতার অনেক সন্ধোচ ঘটাইরা ভুর্ছকে প্রকুত গণতন্ত্রে শরিণত করিবার চেষ্টাও দেখা গিয়াছে। খলিফা দেশ হইতে নুর্ব্বাসিত হইয়া-ছেন; কিন্তু জাতির বন্ধমূল ধর্ম-বিশাস যাহাতে বজার থাকে ভাহার কোনই ব্যবস্থা তুরক্ষের শাসকবর্গ করেন নাই, একথা সহজে বিশ্বাস হয় না। সেজ**ন্ত** ভারতের খিলাফৎ-কমিটি প্রকৃত সংবাদ জানিবার জ**ন্ত** তুরক সর্কারের নিকট তার করিরাছেন ; কিন্তু সংবাদ এখনঞ আসিয়া পৌছার নাই। তুরকে খিলাকতের অবসান ঘটিরাছে দেখিরাই মুসলমান-প্রধান দেশ-সমূহে আপন প্রভাব বজার রাখিবার জন্ত ইংরেজ-দর্কার আপনার জাবেদার কোনও এক নৃপতিকে খলিছা করিবার চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। এরূপ ক্রীড়াপুড়লিও মেলা সহজ। ছেচ্ছাজের ইংরেজ-মনোনীত রাজা হুসেন ইংরেজ-সরকারের সহারতা লাভ করিয়া আগ্রনীকৈ খলিকা বলিরা ঘোষণা করিলেন। কিন্তু ভারার চিরশক্তে নেজদের স্বল্ডান এই ব্যাপারে তাঁহার প্রতিকূলতা করার **আরবজা**তি **তাঁ**হাকে পলিকা বলিরা স্বীকার করিরা লয় নাই। এদিকে মিশরের মুস্লিম-জাতীর বিশ্ববিদ্ধালয় এল আজ্হারের উলেমাবর্গ মিপর-সমাট ফুরাদকে খলিকা-পদে বরণ করিতে,উৎস্ক। 🦸

কোরান্দ থলিকা নির্কাচিত ছইবার বিধিই আছে ৮ সেই বিধি অনুসারে একটি স্ক্রোগ্রেম উলেমা কন্কারেল করিরা থলিকা-বর্গের প্রভাবও ছইরাছে। একদল লোক আবার ভারতীর সুসলসান-সম্প্রদার কেই করিবার অস্ত হার্ম্যাবাদের নিজামকে ক্ষালাপদে বৃত করিবার অস্ত ব্ব আগ্রহ দেখাইতেছেন। ইংরেজ-সর্কার বেমন স্মান্ত্রিভ্রনেনের দাবীর সমর্থন করিতেছেন, করাসী সুর্কার আবার তেমনই নিজের অবিধার কথা ভাবিলা নেজ লোমীর ইব নু সাউলের দাবীর সমর্থন করিতেছেন। কালে-ক্রেই খিলাকতের ব্যাল্যির নাইরা একটা নুতন মন্ত সমস্তা ইউরোপীয় রাইরাজগতে দেখা দিয়াছে।

ক্রান্সের আনর্শ-চ্যাতি-

বুদ্ধের কলে বে নৈতিক অবনতি কটে ক্রেডার জীবনে তাহা আরও
শটিকপো রেখা দের। করনাতের গৌরবে সন্মন্ত বুইরা ক্রেডা বে
বিক্রিডের উপর অত্যাভার করে, ভাষাই বহে। নিক্রের দেশেও নানাশক্ষার কুকর্মের প্রমার ক্রিরা ক্রাভির অথপতনের আরম্ভ হয়। করাসী

कांতित कीवरन अक्रभ नानाध्यकात हुर्ने जि प्रधानिकारह । व बुर्फ रव-मध्य করাসী প্রজা ক্তিগ্রন্ত হইরাহিল, জুহানের ক্তিপুরণ-বর্ষণ কিছু সাহাব্য করিবার ব্যবস্থা করাসী-সর্কার করিবাছেন। এই সাহান্ত্য ভানের ব্যৱস্থা বাঁহাদের উপর ছিল[‡]এই সম্পর্কে ভাঁহাদের অনেক কেলেকারীর কথা প্রকাশ পাইরাছে। সর্কারী হিসাব-পরীক্ষক সাহায্য দানের হিসাবের সামাক্ত একট্ট অংশমাত্র"পরীক্ষা করাতে পঞ্চাশকোটি, ফ্র্যাড় জুরাচুরি ধরা পড়িরাছে। ধ্বংস্থাও অঞ্চের পুনুগঠনের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী ম্যাসির রেইবেল্ হিসাব-পরাক্ষাকার্য্যে বধাসত্তব বাখিত জন্মাইডে চেষ্টা> পাইয়াছিলেন। পুরাকারে-মন্ত্রী-সভী বধদ-এইসমন্ত কেলেকারীর কথা অবঁগত হইলেন, ভবন তাহা চাপা দিতে.. ষণেষ্ট চেষ্টা করিরা উক্ত ছক্ষের সাহাত্তই করিরাছেন। বিখ্যাত বার্তাশাল্লবিং পণ্ডিত ম্যাসির লুশেরার এ-ব্যাপারে ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত। এ-ব্যাপার প্রকাশিত হইরা পড়াতে তাহার চরিত্র এমনই কালিমালিও হইরাছে বে ফ্রালের ভালানিরভা হইবার উহার বে আকাজ্যা ছিল, তাহা আর কথকও সভৰ হইবে বলিয়া মনে, ইয়ুনা। করাদী-সর্কার বির করিয়াছিলেন যে দরিজ প্রজাপণ্ট সর্বাত্যে ক্ষতিপুরণবর্ষণ কিছু অর্থনাহান্য লাভ করিবে। **কিছু পুনর্গঠন-বিভাগের** ভারু**লান্ত** কুৰ্মচারীপুণ দোকানী পদারী চাবী মুদী এবং গরীব প্রামবাদীদিশকে সর্ব্বাত্রে সাহাব্য না করিয়া কার্ব্বরের মালিক, ক্যাক্টারীর মালিক 🖶 বড় ্রুড় আড়ৎদারদিগকেই সকলের অঞ্চে সাহায্য দান করিরাছেন। এইরপ করার অন্তরালে গোপনে উৎকোচ গ্রহণের অভিসন্ধিই যে ছিল, তাহ। নিঃসুন্দেহে বলা স্বাইতে পারে। গরীব আমবাসীদিগকে সাহাব্য क्री इरेप्नोटें विनया व्य आहे गठ कार्षि आव्य हिमान व्यवसा हरेप्राट्ड তাহার অর্থেক টাকা যে গরীব লোকদিগের নিকট পৌছার নাই ইহা সন্দেহ করিবারও যথেষ্ট কারণ আছে বলিরাই প্রকাশ ৷ এদিকে অধীভাবে গরীব প্রজার। তাহাদের জমিজেরাত এবং ক্ষতিপুরণের দাবী বংগাম। নগদ টাকার পরিবর্তে বেচিয়া ফেলিতে বাধা হইতেছে। একান 🙉 পূর্ন-পঠন বিভাগের বড় বড় কর্মচারীগণ বেনামিতে নেগুলি,ফরু ক্রিয়া মুখেট লাভবান হইতেছেন। মরের ব্যাপারে যেমুকু বিশ্বী বিভাগ যথেষ্ট কেলেম্বারী করিয়াছেন, পুরের ব্যাপারেও তেমনই পররাষ্ট্র-বিভাগে অভ্যাচারের চূড়াম্ভ করিয়া ছার্ডিভেছেন। 'বিগত সেপ্টেম্বর মাসে **জার্মা**ন্ জাতি নিজ্ঞির প্রতিরোধ বর্ষ করিরাছে । ক্রিন্ত নকার সর্ভকে অবহেলা ক্রিয়া ফ্রাসী ক্রুপক্ষ এখনও রাইন্ল্যুগ্ডে ৫৬৪ জন, হেসিতে ২৭১ জন, नैंगानाहित्नहि ७७৮ छन अवः इतः ১১२२ छन खान्तीन बोखवणी कवित्रा রাখিরাছেন। ইইারা ক্রান্সের অক্তার আদেশ অমাক্ত করিবা কারাবরণ করিয়াছিলেন। দেশের প্রতি কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে পিরাই ইহারা কারাগালে নিকিও হইলাছিলেন বলিরা প্রতিরোধ অবসানের পূর্বে कार्यान-मन्कात त्व तका अरतन, छाहात मर्ल्ड हेराबिशास्क मुक्ति विनेत প্রতিশ্রতি করাইরা দইরাছিলেন। ভবিব্যতে বাধা দিবার চেষ্টা সম্পূর্ণরূপে नियुक्त कतिवात संख कतानी-नत्कात हेरीएमत सम् कतिएक कारहन । करि

রকার সর্বন্ধ দূর ক্রিরা করাসী-কর্তৃপক ইইালের প্রতি নির্বাতিক ক্রিডেকেন।

🗐 প্রভাতচক্র গঙ্গোপাধ্যায়

ভারতবর্ষ

কৈচিনে সভ্যাগ্রই—

কোচিন পুলেশের ভাইকম কামক ছান হিলুদের মলিবের জন্ম ক্রমিক। উক্ত দেব-মন্ত্রিকের চারিপাশ দিরা যে রাস্তা পিরাছে ভাছাতে অস্পৃত্ত-মতা জাট্টির ব্রমণের অধিকার নাই। এই অভারের প্ৰতিবাদের কল্প পত ৩০লৈ মুচ্চি একদল অম্পৃত্য-মস্ত জাতির খেচছাসেবক ঐ নিবিদ্ধ ব্যান্তা দিয়া অসণ করিবরি জন্ম বঁটিগাঁত হন। ব্রিবাছুর রাজ্যের কর্তৃপক্ষণ ুশান্তি এবং শৃথলা রক্ষার জন্ত প্লিশ মোতারেন রাখিরাছিলেন এবং নিবেধাজ্ঞাও প্রকাপ্ত রাস্তার স্থানে স্থানে টাক্লাইরা রাখা হইরাছিল। তাহা সবেও বেচ্ছাসেবকেরা নিজেদের ্বস্থাব্য অধিকারকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত সেই পূখ দিয়া গমন করিতে খাকেন। কলে পুলিশ ভিনম্ভন বেচ্ছাচনবককে গ্রেপ্তার করিয়া লইয়া भिश्वारह। किन्न ইहार्ए स्वक्टारमवकरमत छैप्मार हाम रत्र नारे। ৬০ জন বেচ্ছাসেবক এই নিবিদ্ধ রাস্তা দিয়া চলিবার জন্ম প্রস্তুত ছইরা আছে। প্রত্যন্থ প্রাত্তে তিনজন করিরা স্বেচ্ছাদেবক সত্যাগ্রহ क्रिक वाहित हरेना পूनियात हाए वन्नी हरूए हा अनम मरनत **্ৰেছানেৰ্কলে**র বিচার্**ও শে**ৰ হইরা পিয়াছে। বিচারৰ তাহাদের প্রত্যেককৌ শুভিনশত টী চাকীর জামিন মুচলিকা দিতে বলিয়াছিলেন। [্] **কিছু ভাছান্ন** তাহাতে অমীকৃত হওরার তাঁহাদেব প্রতি ছয় সাসের অশ্রম কার্যাইণ্ডের আদেশ প্রদত্ত হইরাছে 🕨

কোচিনের ক্লো-মাজিট্রেট শীবৃজ্ব কেশব মেনন, মাধ্বম্ প্রভৃতির উপর দণ্ডবিধির ১২৭ ধারা অনুসারে এক আদেশ জারী করিলাছিলেন। এজাভার ও পুলারক সম্প্রদারের লোকদিগকে নিবিদ্ধ রাস্তার জমণ করিবার ক্লান্ত উহারা বাইাতে উৎসাহিত না করেন এই আদেশে সৈইজন্য ভাইাদিগকে সাবধান করিয়া দেওরা ইইয়াছে। ভাইারা এই আদেশ মাজ না করাতে ভাইাদের প্রভৃতি ছর মাস অপ্রম কারাম্প্র প্রদর্ভ বর্ষী ছে। এখন শীবৃজ্ব কর্জ্ব জোসেক্ এই সভ্যাগ্রহ পরিচালনার ভার গ্রহণ করিবাছে।

ভারতে বোল্শেভিক যড়খন্ত্র—

কানপুরে আটলন লোককে বোল্পেভিকদের এলেট বলিরা অভিনুক্ত করা হইরাছে। গত ১৭ই মার্চ ছাইছে তাহাদের মান্লার ওনালী হইতেছিল। আসামীদের পক্ষে বেলিরা উকিল ছিল না। ইহারা নাকি ভারতবর্ধে আন্ধর্কাতিক সক্ষতন্তের প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিভেছেন। ইইানের উক্তেপ্ত ব্রিটিশ প্রব্দী প্রক্রেটের আওডা হইতে ভারতকে বিপ্লবের বারা বিভিন্ন করা। চার্ক্ষা এবং কুলী এই উভয়ু সম্প্রদারকেই আন্দোলনে আকৃষ্ট করা, ইইারের কক্ষা। কংগ্রেসকেও ইহারা হাত করিতে চারু ঃ ক্ষানা হইতে টাকা আনির। কাল চালানে। ইহাদের কলা হিলা, নিবিদ্ধ পুতিকা এবং সংবাদপ্রাদি প্রভৃতি আম্দানি

চারিক্স আসানীকে ১২১ থারা অনুসারে বিচারের জন্ত দাররাতে শ্রেস্টার্ক করা হইরাছে ৷ ট্যাক্সবের, আইন্দালন---

গবৰ্গেই উাহাদের ক্ষীর উপর হইতে অভিনিক্ত টাছে উঠাইরা লইতে অভীকার করার মাজাজের মারাবরশ নামক ছানের নিরাশদারদিগের একটি কন্তারেকেছির তেইরাছে বে এই অভিনিক্ত টাছে
দেওরা হইবে না এবং গবর্গ দুবল বেশী ক্ষোর-মবর্গতি করেন তবে
ভবি চাব করাও বন্ধ করিরা দেওরা হইবে।

মন্ত্রীর বদাক্ততা---

বিষ্টার-উড়িব্যার ছানীর বারত-শাসন-বিভাগের ভারপ্রাথ মন্ত্রী
প্রীপুক্ত বংশেশ দত্ত সিংছ প্রকাশ করিরাছেন যে তিনি বর্ত দিন ইইতে
মন্ত্রীপদে অধিষ্ঠিত আছেন ও পরে ধাকিবেন তত দিন উর্নার বেতনের
তিন-চতুর্বাংশ অর্থাং বংসরে ৪৮ হাজার টাকা বারত্ব-শাসন-বিভাগের
অন্তর্গত সাধারণ বাষ্ট্য-বিভাগের জক্ত দান করিবেন। ঐ টাকার
বে ফণ্ড প্রতিষ্ঠিত হইবে হাঁস্পাতালসমূহের ইন্স্পেক্ট্র-জেনারেল সেই
ফণ্ডের প্রেসিডেন্ট এবং বারত্তশাসন-বিভাগের সেক্টোরী ঐ ফণ্ডের
সেক্টোরী হইবেন। বিহার প্রদেশের শিশুমক্তল কার্ব্যে বিশেষতঃ
সনাধ-শিশুদের কল্যাণার্থে এই ফণ্ডের টাকার হৃদ্ধ বারিত হইবে।

मजीरमत्र गाहिना-

আনীন-বাবছাপা সভার শীগুজ ভূপোক্রনারারণ চৌধুরী মন্ত্রীদের মাহিয়ানা মাসিক ১৫০০, টাকা ধার্য করিবার জক্ত একটি প্রস্তাব উপাপন করিয়াছিলেন। প্রস্তাবটি সভায় পরিগৃহীত হইয়াছে।

অসহযোগীর অদ্ভুত দণ্ড---

বরাজের বেজগুরাদার সংবাদদাত। জানাইরাছেন,—কিছু দিন
পূর্বে স্থানীর কাউলিলে দেওরান, বাহাছর বালাজিরাও নাইডু গারু
প্রজাব করেন, অসহযোগীদের বাড়ীতে জল সর্বরাহ করা হইবে না।
গবর্ণ মেন্ট্ অসহযোগ-জালেলাল কোনো প্রকারে থালাইতে লা পারিরা
এই উপীর অবলবন করিরাছেন। কোনো কোনো রায়তের বাড়ীতে
নাকি সত্ম সূতাই জল-সরবরাহ বন্ধ করিরা লেওরা হইরাছে। তাহাদের
অপরাধ—তাহারা বন্ধরী পরিধান করে, নিজেদের সাধ্যামুসারে ব্রাজ্যভাণ্ডারে সাহাব্য করে এবং সভা-সমিতিতে বোগ দান করে।

গাইকোয়াড়ের দান--

বরোদার আইকোরাড় প্রীযুক্ত রবীক্সনাথ ঠাকুরের বিশ্বভারতীতে বর্মেক হব হাজার টাকা প্রদান করিতে অতিক্রম্ভ ত্ইরাছেন। লতাতি গাইকোরাড় ঘোষণা করিরাছেন বে, প্রতিবংসর সর্বশ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক বা সাহিত্যিককে আড়াই হাজার টাকার পুরস্কার এক মাসিক একশত টাকা হিস্কুর বৃত্তি গাইকোরাড় রক্ত্রস-সর্কার হইতে প্রদান করা ক্রাছর ও বৃত্তি অধ্যাপক রাধাক্ষ্মদ মুখোগাধারকৈ প্রদান করা হইরাছে।

^{শ্রু} হেনে<u>জ</u>লাল রায়

কানপুরে গুলি---

্বানপুর কটন্ মিল্সের অধিক ও বিলের কর্তৃপক্ষণের সহিতে বোনাস্ ও মজুরী লইরা সম্প্রতি রনোনালিক হর। কলে বিলের অমিকগণ ধর্মট করে ও বিলের সমূধে অবানেং হইরা ভাছাদ্বের প্রাণ্য টাকার অক হাবী করেন কর্তৃপক ভাহাদ্বের কথার কোন প্রকার কর্ণপাত মা করার ভাহারা সামাক উল্লেক্তি হর। ইহাতে ভাত হইরা মিলের মালিকগণ পুলিশে ধবর দের ও অবিলম্বে দৌক আনিকা উপস্থিত হয়। সহঁরের স্যানিট্রেট্ট এবং পুলিশ-সাহেব আই সক্ষে আনসন।
তাহাদের সদ্ধে হানীর ডাজার সুরারীলালও ঘটুনাযুলে উপস্থিত হইবা
প্রানিক্ষিপ্রকে শান্ত ক্রিডে চেটা করেব। অরকাল পরে অধিকাপে
প্রানিক্ষিপ্রকে শান্ত ক্রিডে চেটা করেব। অরকাল পরে অধিকাপে
প্রানিক্ষিপ্রকে লার করিবা বাহির করিবার অস্ত তাহাদিগের বিকে
প্রশার হয়। প্রকাশ বে প্রমিকেরা ইহাতে উত্তেলিত হইরা ভাহাদিগকে লক্ষ্য করিরা করেকটি ইট প্রাট্রকেল নিক্ষেপ করে। এই
কারবে সহরের ম্যানিট্রেট্ট এই নিরক্ষ প্রমিকদের উপর গুলিত আলুত্যাগ
করেও প্রার ১০০ শত প্রমিক আহত হয়। হানীয় কংগ্রেস ক্রিটির
কর্মীরা ও মিউনিসিপ্যালিট হতাহত প্রমিকদিগকে বণাসাধ্য সাহায্য দান
করিবাছেন ও করিতেছেল।

নিরস্ত্র ভারতবাদীদিপের উপর পুলিশের গুলি বর্ধণের দৃষ্টাস্ত ইছাই প্রথম নহে। করেক বৎসর পূর্বে কালীঘাটে ট্রাম ডিপোর নিকটেও এই রপ গুলি বর্বণ হর। ১৯২১ গুটাব্দে মাজাব্দের কুন্তবেশব্দে, বোঘাইএ মালেগাওয়ে ও নাগপুরের নিরস্ত জনতার,উপর পুলিশ কর্তৃক গুলি বর্বিত হইরাছিল। স্নতরাং কানপুরের বটনার বিস্মিত বা আ্লের্ডা হইবার কিছুই নাই।

প্রভাত সামাল

বাংলা .

বাংলার রোগ---

বাঙ্গালার হাঁসুপাতালের খবর ৷—বাঙ্গালাদেশের হাঁসুপাতাল এবচ ডিদ্পেলারিদমূহের ১৯২•, ১৯২১ এবং ১৯২২ সালের ত্রৈবার্ষিক রিপেটি বাহির হইন্নাছে। এই রিপোর্টে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। বাঙ্গলি ম্যালেরিয়া-প্রশীড়িত প্রদেশে। এই রিপোর্টে ক্লেখা ঘার, ঐ তিন বৎসর বাঙ্গালা দেশের হাঁস্পাতাল এবং ডিস্পেন্সারিগুলিতে বঁড রোগী-চিকিং সিত হইয়াছে, তাহার তিনভাগের একভাগেই ম্যালেরিয়ার রোগী। ১৯২০ সালে হাঁস্পাভাল এবং ডিস্পৈলগরিগুলিভে ২, ২৭ই,০০০ লোক চিকিৎসিত হয়, ১৯২১ সালে হয় ২,৩৫০ ৩৬৭ জব্দ এবং ১৯২২ সালে ১,৯৮৮, ৫৭৭ জন রোগী চিকিৎসিত হইন্নাছিল। অবশ্য নির্জের বাড়ীছে বে-সব রোগী চিক্রিৎসিত হয় ভাহাদের সংখ্যাও ইহার অপেকা বেশী ছাড়া' কম নহে প্ৰাবার কতকজন হয় ত চিকিৎদার স্থবিধা লাভই করিতে পারে না, ভগবনৈকে ভরসা করিয়া থাকিয়া দিন কাটার। এইসমন্ত বিবন্ন বিবেচনা করিলে ম্যালেরিয়া বাজালার যে কি সর্বানাশ করিতে বসিরাছে, কিছু উপলবি করা যায়। বুৰা বার টিকিৎসার অভাব বাঙ্গালার এখনও কত ৰেশী। রিপোর্টে আক্রাশ, ঐ তিন বংসরে বীঙ্গালা-प्रताब होन्शांकान अव: सिन्त्रिनाद्वित नःथा >86 वींसिनाहिन-१७० হইতে ৮৫৯টি হইরাছিল। রিপোর্টে বাঙ্গালা সর্কারের সার্জন জেনারেল বলিরাছেন,—ডিস্পেকারির বৃদ্ধির হার বদি এই ভাবে চলে অর্থাৎ বৎসরে ৩১টি করিরা ডিস্পেকারি বৃ**দ্ধি পার, ভাহা** হইলে আর ৭ বৎসরের মধ্যে ৰাজালা দেশের লোকদের চিকিৎসার অভাব দুর হইবে। ভাছাক আশা সার্থক হউক, আমরা এই কামনা করি।

---সন্মিলনী

करमञ्जा 🧐 वमस्र । 🙏

नेत्र २०२२ मार्ट्स करमता के नेत्रक ह्याल स्थाउँ २०, १०२ स्थल मार्ट्स भित्रार्ट्ड हेर्सत भूकी नक्तरत अर्ट इंट लाल स्थाउँ ४०,०४१ सम मार्ट्स পড়িছাছিল: ১৯২২ সালে বসভ রোগে খুড়া-সংখ্যা অনেক কম,—এই বংসরে ঐ রোগে ৭,৮৬৪ জন মরিরাছে, কিন্তু ১৯২১ সালে ৮,১৫৭ জন ১৯২৩ সালে ৬৬,১৯০ জম এবং ১৯১৯ সালে ৩৭,০১০ জন বসভ রোগে প্রাণ হারাইরাছিল। বঙ্গের সর্ব্ধত অবৈভনিক টিকা ক্ষেত্ররার ব্যবছা প্রবর্ত্তিত হইরাছে, কিন্তু জেলা-বোর্ত প্রভৃতি অর্থাভাবে বেতনভুক্ত টিকা-প্রদানকারী কোক পর্যাপ্ত পরিমাণে নিবুক্ত করিতে গারিতেছেন না।

मालिका ।

বল্প ১৯২২ সালে ম্যালেরির। ছরে মের্টি ৭৮৫, ২৬৮ জন লোক যারা বিরাদ্ধে ; ইহার পূর্ব্ধ বংসর ১,০৭০,৩৬৮ জন লোক ম্যালেরিরার মারা পড়িরাছিল। বজের প্রতি জেলাতেই ম্যালেরিরার মৃত্যুর সংখ্যা কমিরাছে বটে, কিন্তু ম্যালেরিরার তুলিতেছে এমন লোকের সংখ্যা কমে নাই, অপিচ বাড়িরাছে। সেইজন্ত আত্তাকের মন্ত্রী জেলাবেরি প্রত্তাকক মালেরির। ও কালাব্যরের অভিকার উর্ক্তে জনহিতকর প্রতিচানসমূহের সাহাব্য গ্রহণ করিবার জন্ত অনুরোধ করিরাছেন।

কালাব্দর।

কালান্ত্র সথকে এ পর্যান্ত ১৩টি জেলার পরীকা করা ইইরাছে এবং দেখা গিরীছে, বর্ত্তমানে যতগুলি প্রামে পরীকা ইইরাছে তর্বায়ে শতকরা ৯৩টি প্রামে কালান্ত্রর বিদ্ধানা। এই তদন্তের কলে পদ্মীপ্রামের প্রায় ত্বিন শত চিকিৎসককে কালান্ত্রের চিকিৎসা সহজে শিক্ষা দেওরা ইইরাছে। একনে বঙ্গের ইাস্পাতাল-লম্বেই কালান্তরন্ত রোগীর সংখ্রা। ক্রমশ:ই বাড়িভেছে। ১৯১৯ সালে ৪,৩০০ জন্ত্র কালান্ত্রপ্রস্তুত্রাগী ইাস্পাতালে ভর্তি ইইরাছিল, কিন্তু, নালোচ্য ১৯২২ সালে ১৮,০০০ রোগী ভর্তি ইইরাছে।

যৌথ সমিতি-

বাধ সমিতিসমূহের বাধিক বিপোর্ট সমালোচনার পর্প্রাক্তি বে মন্তব্য লিপিবজ্ব করিরাছেন তাহাতে প্রকাশ ১৯২৩-স্মুক্তের ৩০শে কুর বে বংসর শেব হইরাছে তাহাতে সর্বপ্রকার সমিতির সংখ্যা ৩৩৭৯ হইনত ৭৮২২ অর্থাৎ শত করা ১৭১ বৃদ্ধি পাইরাছে। সমিতির স্বধানক তিন-কোটি ৩০ লক্ষে লাড়াইরাছে। কুনীনজাবী কর্ত্ক উৎপীড়িত কবক সমালকে কণ-জাল হইতে মৃক্ত করিয়া মিতবারিতা শিক্ষা দ্বির একসাত্র উপার দেশে সমবার অপদান সমিতির বহুল বিস্তার। কর্মানিতির শিক্ষা অবশান মমিতির সম্বার অবশান সমিতির বহুল বিস্তার। কর্মানিতির বিস্তার আশাপ্রদ। সমবার ক্লি সমিতির সংখ্যা এক বংসরে নির্মার ইতি সামেতার বিস্তার আশাপ্রদ। সমবার ক্লি সমিতির সংখ্যা এক বংসরে চারি হইতে সাতে উঠিরাছে মাত্র। ইহা সম্ভোবজনক বলিয়া পর্বর্ণ রেকেটির সহিত লামরা একমত হইতে পারিলাম না। কুবিই দেশের প্রধান অবলখন। কুনি-সম্পর্কে সমবার-নীতি অবলখন না করিলে উত্তর্ভ্তমে বিজ্ঞানিক কুনি-প্রণালী দেশে প্রচলিত করা ছারছ হইবে। প্রাক্তমের মিষ্টার্ ক্যালভার্ট বে ক্লি-সমন্তার-নীতি অবলখন করিয়া ব্রেটের সাক্ষা লাভ করিয়াছেন বঙ্গদেশে তাহা প্রবর্তনের চেটা করা করিবা।

-्ताराचनी

---এডুকেশন গেলেট

পুলিশ পোষণের খনচ--

বালালা প্রদেশের ১৯২২এর প্রিশ-কার্যবিবরণী সম্ভ প্রকাশিত হইরাছে। ইন্ম্পেটর জেনারেল হাইড সাহেব বে-ডাবে এই রিপোর্ট সম্পাদন করিরাছেন, ভাহা সতাই কৌদুকাবহ। পুলিশের এই বড় সাহেব অর্থাভাবে বড় ঐক্ষনটাই কাদিরাছেন; কোনরকম উন্নতি তিনি করিতে পারেন নাই, কারণ রাজ-সর্কার হইতে রম্বতথক নাকি তেমন বেলে নাই। হাররে ছর্মুট।

পুলিশ বাবদে বালাবার বার হইরাছে ১ কোটি ৩৮ লক্ষ্ ৩১ হারার বিশ্বনি ; ১৯২১,এ বার হইরাছিল ইহার চেরে ১ লক্ষ্ ২২ ইয়ার, ৩৪০, টাকা ক্য। ডবে ১৯২২এ বে বার দেখান হইরাছে তাহা এবনও সম্পূর্ণ নহে, একাউট টেট্ট কোনারেলের আফ্রিন হুইরাছে তাহা এবনও সম্পূর্ণ নহে, একাউট টেট্ট কোনারেলের আফ্রিন হুইরাছে । তাহা একার পাওবা বার নাই। গত ১৯২৩ এর কৌলিল অবিবেশনের সময় বিক্তা হুকেন্দ্রনাথ রার দেখাইরাছিলেন বে ১৯০৪—৫ ইইডে ১৯২২—২৩ এর মধ্যে পুলিশের বার শক্তকরা ২০০, টাকা বৃদ্ধি হইরাছে। ছব্ও পুলিশের সৈক্ত ক্রমে, নাইর্ম একদিকে দেশে অনাহার, ছর্ডিক, ব্যালেরিরা, কালাব্র্যার, কলেরা, কলকষ্ট—আর এক দিকে পুলিশের ক্রম দেখিতে দিকতে বিতল ত্রিতন নোধ লালবালারে, ভবানীপ্রে, শিবপুরে, একিয়া উঠিতেছে। কি বিস্তুপ অসামঞ্জক্ত।—

---গাঁরখি

বাল্যবিবাহের কুফল---

ভারতীয় ব্যবাহাপরিবদে ডাক্তার গৌর সম্বন্ধির বয়স বার হইতে চৌন্দ করিবার জক্ত ভারতীয় দশুবিধির ৩৭৫ ধারার একটি সংশোধনমূলক আঁতাৰ উপস্থিত করিয়াছিলেন। এই প্রস্তাম সমর্থন ক্রিতে উট্টা সরকার পক্ষের সদস্ত কলিকাতা ও বোশাইরের প্রস্তিদের মুজ্য-সংখ্যার একটি হিসাব দিয়াছেন; এদেশে স্বাল্যবিবাহের ফর্নী কিয়াপ জীবণ হইতেছে সেই হিন্তাব হইতেই তাহা বুৰিতে পানা যার। মি: এলেন বলেন, সম্মতির বরস যদি যোল বৎসর করা যায় ভাহা হইলে এদেশের মেরের স্বাস্থ্য, শিশুদের স্বাস্থ্য অস্তু কথার সমগ্র 🛓 কাতির স্বাস্থ্যের উন্নীত ঘটবে। তির্নি একটি হিসাব দেখাইয়া বলেন. প্ৰভ ১৯২১ সালে শ্ৰীসৰ-সম্পৰ্কে কলিকাভা এবং বোম্বাইতে হাজার-করা এই তির মৃত্যু ঘটিরাছিল : অপর পক্ষে, ইংলতে এই বংসরে স্ভানপ্রসবে হালার-করা ৪ লনেরও কম প্রস্তি মারা যুর। ব্জা বলেন, পড় বুদ্ধে ৪৭ হাজার ভারতবাদী এবং ৬ লক ৬ হাজার ইংরেজ वान विवासिन हरेशात्त्र अर्रेशात्व कीवन मान्य कन्न आमता मकलारे প্রা অনুভব ক্রী, কিন্ত হাজারৈ এই বে ২০ জন প্রস্থতির মৃত্যু ইহার কল ভারতের পক্ষে কিরাণ ভীবণ হইতেছে, কেহ ভাবিরা দেখেন কি ? বৃদ্ধি হৃদ্ধিার-করা দশজন প্রস্থৃতিকেও বাঁচান যায়, তাহা হইলে ভারতের ত্রিশ লক্ষ লোক, এবং ছাল্লারে ২০ জন প্রস্তুতিকে রক্ষা করিছে পারিলে, ৬০ হইতে ৭০ লক্ষ লোকের জীবন রক্ষিত হয়, এমন কথা বলা বাইতে পারে। অবশ্য বালানীবিবাহই বে সব ক্ষেত্রে প্রস্থতির অকালমুড্যুর কারণ, ইহা নহে; তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রে যে ইইাই স্বায়ণ, ইহাতে সন্দেহ নাই। মিঃ এলেনের কথা আমরাও সমর্থন ক্রি। ডাক্তার গৌর বে প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছেন, সংস্কারশীল হিন্দুরা সমাজকে বাঁহারা জীবস্ত জাগ্রত করিয়া তুলিতে চাহেন, তাঁহারা সকলেই সে প্রস্তাবের প্ররোজনীয়তা স্বীকার করিবেন। তবে কথা হইতেছে, সামার্কিক বে-সব কুসংকার আমাদের ভিতরে আছে, শুধু আইনের খারাই **मिक्का पूत्र कता याहेरव मा, मिक्कात्र विखातहे अधानकः आवश्यके।** সাধারণত দেখা বায়, আমাদের সমাজের যে-সুব শ্রেশীর কথা শিক্ষার राष्ट्रमा विश्वात नारे, **अरे**गव व्यापी:उरे वार्नाविवार व्याप्ट्रिक विणी। বাহা হউক ভাজার সৌরের প্রভাবিত সংকীর বদি এই কুপ্রবা পুরীকরণে কিছুসাত্র সাষ্ট্রাক্তা করে, ডাহা হইলেও আসাদের সমাজের বর্তমান অবস্থার আমানের সৈ ইবোগ পরিহার করা উচিত নহে,। কারণ প্রাকৃতি এবং শিশুদের অকালযুত্রার সংখ্যা বেমন এদেশে বেলী, ভাছাতে অমিটোর অ,রও বিশেষ উপেকা করা চলে ন। এমন ককালমুড়া ছাস क्तिवात अस व्यक्तिवितृत्क मकन निक् बरेटा एटडे। कवित्व बरेटा ।

মধ্যদনশত্ত্তর শ্বতিরকা—

একখা বোধ ছবঁ সকলেই অবগত আছেন বে পারলোজ্গত কৰিবর নিইকেল মধুসদন দত্ত পূরাতন হিন্দু কলেজের ছাই ছিলেন। গত ২০ শে লাসুরারী হিন্দুসূলে কৰিবরের শতবার্ধিক জ্লাহার্থনের সভার মাজবর প্রিয়ক্ত ভূপেজনাথ বহু মহাশরের প্রভাবে বিভালর পুত্রে মধুস্থনের ছতিরকার কল্প বর্জনানের মাজবর নাজবির নাজবির বাছাত্রকে সভাপতি করিবা একটি কমিটা গঠিত ইইরাছে। কবির নিজের বিভামন্দিরে তাহার ক্ষতি রক্ষার আবঞ্চকতা সক্ষে বিশেব কিছু বলা নিজারোজন। বভালেতে প্রতি বাজালীর জ্পরই সাড়া দিবে। প্রেসিভেন্সি কলেজ ও ইন্দুসূলের বর্জমান ও ভূতপূর্ব্ব হাজাগের বিকট আমি ব্যামার বিশেষ প্রার্থনা জানাইতেছি। এই ইইটি বিদ্যালয়ই পূর্ব্বে হিন্দুকলেজ নাবে পরিচিত হিল। শ্রতিক্ষা সক্ষে প্রভাবাদি আমার নিকট পাঠাইতে হইবে। টাকাডড় পাঠাইবার ঠিকানা—শ্রীবৃক্ত সভীণচন্দ্র সেন, বি-এ, কমিটির সম্পাদক ও কোবাধ্যক্ষ, হিন্দুক্রন, কলিকাতা।

প্রেসিডে**ন্সি কলেন্ড, শ্রী**স্থরেণচন্দ্র রার কনিকাতা। সম্পাদক,

हिन्दूक्त मारेरकत मध्यपन पख चुि मिति।

मान--

বাংলার সম্বর্গ---

---সার্বি

ঢাকার সংবাদে প্রকাশ বে ভাগাকুলের রাজা জ্ঞীনাথ রার রাজা জানকীনাথ রার বাহাছর ও ওঁছোদের আতুস্তাগণ মিট্কোর্ড হাঁদপাতালের
চকুচিকিৎসার ওয়ার্ডের উয়তির জক্ত ২৪০০০ টাকা দান করিরাছেন।
এই টাকা ঘারা উক্ত ওয়ার্ডে পুরুষদের জক্ত আরও করেকটি শ্বা
বাড়ালো হইবে এবং জ্রীলোকদের জক্ত ১৪টি শ্বার ব্যবহা করা হইবে।
আহিরের রোগীদিগকে উবধ দিবার জক্তও একটি জালান তোলা হইবে।
ইক্কাতে জনসাধারণের অদেক অস্কবিধা দূর হইবে।—এডুকেশন গেজেট

তিরওরার রাজা ছুর্পানারারণ সিং গত জুলাই মাসে তিরওরার এক ইংরেজী ছুল ছাপিত করিরাছেন। সেই ছুলের জন্ত ইতিপুর্বে ১৫,০০০ থরচ করিরাছেন। সম্প্রতি তিনি ঐ শিক্ষালরের জন্ত এক কমিটির হাতে ২,৩৭,৯০০ টাকা দিয়াছেন-৯,০০,০০০ টাকা ছুলের গৃহাদির জন্ত ছু০০০ টাকা প্রাথমিক সরঞ্জামপত্রাদির জন্ত দিয়াছেন, আর ৯,০৯০০০ টাকার গবর্ণ মেন্ট্র সিকিউরিটির বাবিক স্থল ৬,০০০০ শিক্ষালরের জন্ত নৃতন, গর্কারে বারিত হইবে।—

—এডুকেশন গেকেট

শ্রীশ্রীসারদেশরী আশ্রম ও অবৈত্যনিক হিন্দুবার্গিকা বিদ্যালরের
(গাং বিভাগ রো, ক্লিকাভা) বিভাগবাড়ী এবং মন্দির নির্দাণ সাহাব্যে
নিয়লিখিত দান সম্প্রতি পাওরা গিরাছে:—শ্রীযুক্ত নীরেক্রকুমার বহু
০০০, অনৈক ভন্মবোক ২০০২, খিতীর ভক্রবোক ৬০০১, শ্রীসার্দ্রাচরণ
কুতু ১০০১, শ্রীক্রমলকুক কুছু ১০০১, শ্রানক মহিলা ১০০ই, শ্রীযুক্ত
প্রসায়চক্র ভটাচার্য্য (এলাহাবাদ) ১০০১।
—স্বরাজ

ু বন্ধের ৮৩২ জন লকর বিগত মহাবৃদ্ধে ব্রিটিশ সামার্ক্টোর জন্ম প্রাণ দিরাছে। তাহাদের স্থাতির প্রতি সন্ধান প্রদর্শনার্থ প্রিন্সেপস্ বাট ও হেটিস্ত্রর মধ্যে একটি তাভ প্রস্তুত হইরাছে। গতপুর্ব ব্ধবার অপরাক্ষে বিলেক্ট্গবর্ণার স্থানুষ্টান্তের আবরণ উদ্যোচন করিরাছেন।

লকর সেনোরিরাল কমিটার সভাপতি মি: জে, ভোলালত্ ভাহার বক্তভার এই স্বভিত্তত হাপনার ইভিহাস বিবৃত করেন। ১৯১৯ সালে লার লগ কবিং ইহার জন্ত আন্দোলনের-ইজেপাত করেন। কিপ্রকারে করা বাব এসককে বছু জিটিছ কি আকারে রাখা বার তৎসবকে বছু আনোচনা ইয়। এসকে কজের রাজ্যুররা বলে, বে, এসন একটা উটি ছাপন করিছে হইকে বারু। সন্ত্রগানী লাহাল হইতে যেখা বার। বে ৮২,০০০, টাকা টালা উটিয়াছে তল্পগো লাহাল কোম্পানিরা ৫০,০০০, বিরাহেন আর স্বাসরের-রোকান ইইতে ১৮,০০০, ইইলে লক্ষরের নাম পাধ্রের উপর বিধিয়া রাখা বাইতে পারে।

ন্তভের আবরণ উদ্যোদ্ধনের কারে প্রবর্গক্ষবে বজ্তা করেন ভাষার মর্ম্ম এই :—এই লন্ধরেরা ভাষাদের কর্তব্য টকমত না করিলে আমাদের বাণিজ্যপথগুলি রন্দিত মুক্ত না, এবং আমরা কাঁচিলা থাকিয়া আমাদের দৈক্তবিগকে বিজয় লাভ করিবার,জন্ত,রক্ষা করিতে পারিতাম না।

কলিকাতার ও চাটিগাঁর সকল জাহাজের সকল লন্ধরের বাজালী ছিল। কেবল তাহাই নর। মিশরে ও জাটালে, এটে বিটনে ও ক্লেপ্র কলোনিতে বল্পদেশ হইতে নার্থিকলন সিন্ধাহে। বল্পদেশ হইতে হার্পুনে ৬০০০, কলিখোর ৭০০০ ও বোখাইএ অনুন্দাক ৪,০০০ লন্ধর গিয়াছে। অর্থাৎ বল্পদেশ কলিকাতা ও কাটিগাঁর সকল জাহাজের সকল লাধ্র ত জোগাইরাছেই, তদতিরিক্তা, রেকুন, কলম্বো ও বোখাইএর ৩০০ জাহাজের সব নাবিক জোগাইরাছে।

এই তম্ব বঙ্গ গ্রীহটের ৮৩২ জন লম্বরের শ্বতির জম্ম স্থাপিত। ইহারা সামান্ত্যের জম্ম প্রাণ দিয়াছে।

ইহাদের মধ্যে ২০৩ জন কলিকাতা ও ছাওড়ার, কার ই৬৭ জন বঙ্গের অস্ত অস্ত জেলার। কশিরার সর্ব্বোজ্যেজ্বর্ত্তী বৃন্দর আর্চ্চান্জেল যাত্রার ৩৩ জনের প্রাণ বায়। যত দুর যাওয়ার নিরম নাই এবং যে নিরমের বেশী কাজ করার কথা ছিল লা, ততদুরে গিরা তদতিরিক্ত সময় তাহার। কাজ করিরাছে বেজির। ৪৭ জন জর্মানিত অস্তর্গানিত ছারা সেখানেই মরে, আর বাদবাকী কামানের গোলার বা টর্পেডোতে প্রাণ হারার বা জ্যের মত অক্টান হয়।

—এডুকেশন গেন্তেট

বাঙালী কুন্তিগীর---

বালালী কৃতিগীর সম্বন্ধে লিখিতে গেলে সর্ব্বপ্রথমে মনে পড়ে প্রীযুক্ত গোবর-বাবু এবং তাঁছার পিতার কথা ১ এই ভাববিলাসের দিনে হৈ ছঞ্কজন বালালী পালোলান হইলাছেলংভাহীরা স্কলেই শ্লেমর-বাবুর "সাক্রেম"

শ্বরং গোবর-বাবুর সথকে অনেকেই অনেক কথা ওনিরাছেন এবং পড়িরাছেন। তাঁছার সথকে এইটুকু বলিলেট্র রূপেট হইবে বে তিনি সম্রতি আ্নেরিকাতে ট্রাজলার নামে বিষক্ষী রীরকে হারাইরা দিরাছেন। গোবর-বাবুই এখন বিশ্ববিদ্ধরী পালোওরার।

গোৰুর-বাব্র অভাউর সমসামহিক ভীমতবানী অকাল মুভূামুখে পতিত হইরাছেন।

বে ছইজন বাজানী কুন্তিগীর এখন বাজালাতে উশ্পৃতি বহিরাছেন ভাহাদের নাম দ্বাহ্মবাবু এবং বনমালী ঘোষ।

ৰহিবাৰু বীজালা ১তীৰ সালে জন্মগ্ৰহণ করেন। ইটাহার বর্দ্ধ বৰ্ষন বোল সেই সময়ে তিনি সোৰর বাবুর নিকট কুন্তি দ্বিখিছে বান।

লার লন ক্ষিঃ ইহার জন্ম আনোলনের-বেলগাড় করেন। "কিশ্রকারে, তেইশু বৎসর বরসের সমর, ডিনি ভাছার "ওতাছের", সহিত কোলাগুর কি করা বার এসম্বর্গেও স্থান্নিটিক কি জাকারে রামা বার তৎসক্ষে বহ' সমন করেন। সেখানে ভাছারা ৬ মাস অবস্থান করেন।

্কুলীলাপুর অবৃহান-কালে দক্ষিবাব কোলাপুরের এলার ৩০০ শত্

ছই বংসর পুর্বে শিবপুরে বিখ্যাত পালোরান কিন্দর সিংএর পুরু
থার সির্বৈ তিনি পরাত করেন। সম্প্রতি হাওড়ার কেওড়াপাড়ার মাট
রোডে করেকট প্রতিবোগিতার কুত্তি হইরা গিরাছে। লাহোরের লগবিখ্যাত পালোরান করিম বরের সক্রেদ কমন্ত্রনির সহিত লাহ্-বাব্র
কুত্তি হয়। ইহালের কুত্তি ১৮ মিনিট ধরিরা চলিরাছিল। এই কুত্তিতে
ভাইনাব্ ক্রে-সবঁল প্যাচ দেখাইরাছিলেন তাহা সত্যই বিশ্বরকর। এই কুত্তিতে প্রস্থাবাব্ ক্রমক্র দিনের সমকক হইরাছেন। ^

আর-একজন পালোরান বনমানী ঘোর, ইহার বরস ২৫ বংসর।
বনমানীবাব গোবরবাবুর সহিত আমেরিকা পিরাছিলেন। আমেরিকা
হইতে ইনি গজুনেপ্টেম্বর মাসে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। আমেরিকাতে
বনমানীবাব বিস্বোর প্রাতাকে ২॥ ঘণীর কুন্তির পর পরাজিত করেন।

সাড়ে চার কোটি বালালীর মধ্যে আমরা তিন চার জন প্রকৃত প্রালোরানের সন্ধান পাইলাম। ইহার মধ্যেও একটা লক্ষ্য করিবার আছে। বাক্লালী হিল্পু অপেকা বালালী মুসলমান অধিক হুর্বল বলিয়া মনে হুইতেছে। কারণ বালালী মুসলমান পালোরানের নাম ত আমরা একটিও শুনিতে পাই না।

যাহা হউক আমাদের ধারণা বদি অমান্তক হর **ডবেই আমরা** আনন্দিত হইব। আমরা আশা করি আমরা আরও অনেক বদবান্ বাঙ্গালীর সন্ধান পাইব। — এডুকেশন সেলেট ১

ভীষণ কুসংস্কার—

প্রিনার হ্বরাজ প্রিকা লিথিয়াছেন :—"হন্তানগর থানার অন্তর্গত কামারহাট সাকিনের গুদাধরচন্দ্র সাহার স্ত্রী এক পুত্র সন্তান প্রস্কৃত করিয়া ২১ দিন আঁতুড়ু ঘরে থাকে। গত ই ক্লেইন রবিবার প্রত্যুবে উক্ত আঁতুড় ঘরে অগ্নি সংযোগ হওরার শিশু সহ প্রস্থতি আন্তর্ণন পূড়িরা নামা গিয়াছে। "সকলেই বাড়ীতে উপস্থিত থাকা সন্তেও আঁতুড় ম্ম শুর্দ করিলে গঙ্গা স্থান করিছে ইবৈ এই কথা প্রকাশ করিয়া প্রস্থতির কোন-প্রকার সাহায্য না করার প্রস্থতি আর্ত্তনাদ করিতে করিতে শিশু সন্তান-সহ অগ্নিতে নিজেকে পূর্ণাহতি দিয়াছে। থানাম একাহার করা ইইরাছে।"

—२८ भव्रगंभा वार्खावह

—সেবক

জাম্লাদের কার্য্যালয়ের ঠিকানা পরিবর্ত্তন

আহ্বাদের লেখক, গ্রাহক, বিজ্ঞাপনদাতা, ক্রেতা, প্রভৃতিকে জানাইতেছি, যে, প্রবাদী-কার্যালয় ১১নং আপীর সার্কুলার ব্যোভ্ গৃহে স্থানাস্ত্রিত হুইয়াছে। ইতি।

প্রবাসীর স্বত্বাধিকারী



স্মাট্রিয় পরাধীনতার প্রকারটো

রাষ্ট্রিয় প্রাধীনতা নানা-প্রকারের : বিদেশী এবং বিদেশবাসী রাজার বা জাতির অধীনতা পরাধীকত।।.. आमता है लए अर्ज जासाज ७ हे राजस कास्त्रिज अधीन। ইহা একপ্রকার পরাধীনতা। ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জ ্রীটারেরিকারে সন্মিলিত রাষ্ট্রমণ্ডলের অধীন। ইহাও*ু* পরাধীনতা ।

মাঞ্জাতি বহু শতাকী পূর্বের চীন জয় করিয়াছিল। ্তাহাদের সমাট চীনের সমাট হইয়া চীনের রাজধানী ু**্রপক্তিনে রাজত্ব করিতেন। মাঞ্**রা বহু শতাব্দী ধরিয়া চীন দেশে বাস করিয়া চীনেরই লোক হইয়া গিয়াছিল; সুদ্রাটও তাই। তথাপি চীন জাতির এই পরাধীনতা সহ দা হওয়ায় ড্ৰাহার৷ শেষ সমাট্ ুএকজন শিশুকে পদচ্যত করিয়া সাধারণতত্ত্ব স্থাপিত করেট ইংলতের লোকেরা ফ্রান্সনিবাসী নর্য্যানু জাতির রাজা উইলিয়ম क्रुक अक्राम्य गाजाकीरा भन्नाकि इस्या भन्नाधीन स्य। क्षि উटेनियम ও डांटात दूः नधरतता टेंग्नर योग-করিতেন। ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের ক্রমত। ক্মাইয়। ইংলত্তের লোকেরা আপনাদের অধিকার বাড়াইয়া লইতে থাকে। রাজা জনের আমলে অনেক অধিকার জ্বিত্রাত-বর্গ হল্কগত করে। তথাপি যথন প্রথম চাল্প ইংলপ্তের त्रामा, ज्यान देश्त्रकता वह विद्यानी त्राकात वैश्यमकुष নুপতির এতটা অধীন ছিল, যে, যুদ্ধ করিয়া ভাঁছাকে সিংহাসনীচ্যত করিতে হইয়াছিল। বিতীয় জেম্সের সময়ও আর এক বার বিপ্লব ঘটে।

নিজের দেশের ও নিজের জাতির রাজার অধীনতাও বিপ্লবের সময় বোড়শ সূঁই ক্রান্সের রাজা ছিলেন। তিনি পক্ষে ছিল, তীহারা হয় প্রবল্ভর পক্ষের ভয়ে রাজাকে

নিজে ফরাসী। তথাপি তিজা পদ্চাত হন। তুরক্ষের ভূতপূৰ্ব স্বশ্তানু নিজে তুঁকু। তিন্তি পদচ্যত হইয়াছেন। গ্রীদের ভূতপূর্ব রাজ্লা গ্রীক্ 🕽 তিনিও পদচ্যুত হইয়াছেন, থেমন জার্মেনীর জার্ম্যান্ সম্রাট্ পদ্চ্যুত হইয়াছিলেন। ্ত্রী বর্তমান নিম্নামে ভিত্ত রভন্তব্যর মধ্যে একঁমাত্র স্বাধীন স্বীষ্ণ্য[া]্ৰীকন্ত নেপাৰের লোকেরা স্থাপীন নহে। গুর্থারা রাজপুতার্নী হইতে গিয়া নেপাল জয় করে। দেখানে তাহারাই ক্ষমতাশালী জাতি; অক্টেরা তাহাদের অধীন। অথবা ঠিকু বলিতে গেলে, প্রধান মন্ত্রী মহারাজা ভার চন্দ্র শম্পের জন্মর্কো।

যে-ছেশের শোকেরা বিজে কিছা নির্বাচিত প্রতিনিধি শারা দেশের সমৃদয় কাজ চালায় এবং অন্ত কেশের সহিত সন্ধি-বিগ্রহ-আদি করে, তাহারাই বান্তবিক স্বাধীন। এরপ দেশে, যেমন ইংলতে, রাষ্ট্র-ভূষণ ও সমাজভূষণ একজন রাজা থাকিলেও, তাহাভে স্বাধীনতা থর্ক হয় না।

স্মাধীৰতা লাভের উপায়

যুদ্ধ পরাধীন জাতিদের স্বাধীনতা লাভের ইতিহাস-প্রসিদ্ধ উপায়। ুুুু পুরাধীন জাতি যুদ্ধ করিয়া স্বাধীন इहेग्राह्म, जाहात्मत्र नास्य প্राच्यात्महे य साधीनजाकामी ছিল, এবং প্রত্যেকেই যে তাহাদের প্রভূ বেচ্ছাচারী রাজার বা শাসনকর্তা বিদেশী জাতির বিরোধী ছিল, এমন নয়ৰ কেহ কেহ এই রাজা বা বিদেশী জাতির পক্ষেও ছিল। **শ্রিছ** লে যে কেত্রে শালীনতার বৃদ্ধ লফল হইয়াছে, ভাহার কারণ এই, যে, খাধীনতাকামীদের দলই ্রাহালিজা বলিরা বিবেচিত হইতে পারে। ফরাসী রাষ্ট্র- ক্রান্সকরে ছিলু। অন্ত যাহারা রাজার বা বিদেশী জাতির

•বা বিদেশী জ্বাতিকে কোন সাহায্য করিতে পারে নাই, কিম্বা সেরূপ সাহায্য সন্ত্বেও তাহাদের স্বাধীনতালিপ্সু স্বদেশবাসীরা জ্বয়ী হইয়াছিল।

ভারতবর্ষ প্রাধীন দেশ। ইহাকে কেমন করিয়া বাধীন করা যায়, এই চিস্তা অনেকের মনেই উদিত হয়। অধিকাংশ বা প্রায় সমস্ত স্বাধীনতাপ্রার্থী ভারতীয় যুদ্ধ করিয়া দেশকে স্বাধীন করিবার চিন্তা ছাড়িয়া দিয়াছেন। গত মহাযুদ্ধের সময় বিদেশ হইতে জাহাজে অন্ত পাঠাইয়া এদেশে বিজ্ঞাহ ও রাষ্ট্রবিপ্লবের সহায়তা করিবার চেন্তা হইয়াছিল; কিন্তু তাহা ব্যর্থ হইয়াছিল। তাহার পর রাশ্ধনৈতিক হতা৷ হইয়াছে বটে, কিন্তু দস্তরমত যুদ্ধ করিবার ইচ্ছা ও আশা কেহ রাথেন কি না, জানি না। এরপ কোন দল থাকিলে, সন্তবতঃ তাহা ক্ষুদ্র।

যুদ্ধ দার। স্বাধীন হইবার ইচ্ছ। ছাড়িয়া দিবার কারণ ছি। প্রথম কারণ এই, যে, বর্দ্তমান কালে যুদ্ধ করিতে হইলে যে-সকল বৈজ্ঞানিক অন্ধ শস্ত্র রণতরী বায়্থান প্রভৃতি প্রচ্র পরিমাণে প্রয়োজন হয়, ভারতীয়দের তাহা প্রস্তুত বা সংগ্রহ করিবার উপায় বর্ত্তমানে নাই; এবং দক্ষতার সহিত এই-সকল ব্যবহার করিবার মত শিক্ষাও ভারতীয়দের এখন নাই, তাহা লাভ করিবার উপায়ও আপাততঃ নাই। দিতীয় কারণ, অহিংসা-নীতির অন্থসরণ। সাহিক প্রকৃতির অনেক মাহুষের মত এই, যে, কোম কারণেই অন্থ মানুষের প্রাণ বধ কর। উচিত নয়, স্বাধীনতার নিমিত্ত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াও কাহারও প্রাণ বধ করা উচিত নয়।

কেহ কেহ' বলিয়। থাকেন, হিন্দুধর্ম কেবল অহিংসাই
শিক্ষা দেয়। আমাদের বিবেচনায় তাহা ভূল; কারণ,
সম্পূর্ণ অহিংসাবাদী হিন্দু আছেন ও থাকিতে পারেন বটে.
কিন্তু এমন কোন একথানি হিন্দু শাস্ত্র বোধ হয় কেহ
দেথাইতে পারিবেন না, যাহা আগাগোড়া অহিংসার
সমর্থক। বিষ্ণু-উপাসকদেরই অন্য সকল হিন্দু অপেকা
আহিংসাবাদী হইবার কথা। কিন্তু হিন্দুমতে বিষ্ণুর অবতার
শীক্ষক্ষ ভগবদ্গীতায় যুদ্ধের সমর্থন ক্রিয়াছেন। তিনি
নিপ্তেও যুদ্ধ ক্রিয়াছিলেন এবং অন্যত্র অবতার
শীরামচন্ত্রও যুদ্ধ ক্রিয়াছিলেন।

যাহা হউক, হিন্দুধর্ম সকল অবস্থায় , অহিংসার সম্পূর্ণ সমর্থক হউন বা না হউন, ইহা নিশ্চিত, যে, ভারতবঁটের কতক লোক যুদ্ধ করা বর্ত্তমান অবস্থায় অসাধ্য বা ছংসাধ্য বলিয়া উহার বিরোধী, এবং কেহ কেহ অহিংসা-নীতির অহুসরণ করেন বলিয়া উহার বিরোধী। কতন্ধন বাস্তবিক কোনু কারণে উহার বিরোধী, তাহা স্থির করিবার উপায় নাই।

যে কারণেই হউক, স্বাধীনতা-লাভের ইতিহাস-প্রথিত উপায় যুদ্ধ ভারতীয়ের। অবলম্বন করিতে পারে না। অথচ স্বাধীনতার মত অমূল্য ধনের আশাও ত ছাড়া যায় না। উহা চাইই চাই।

ভারতীয় রাজনৈতিকদের মধ্যে এক দল আপনাদের নাম দিয়াছেন উদার-নৈতিক বা লিবারেল। তাঁহার। এখনও আশা করেন, যে, বক্তৃতা করা, প্রস্তাব ধার্য্য कता, थरातत कागरक लिथा, এमেশে ও ইংলতে আবেদন নিবেদন আন্দোলন করা, ইত্যাদি উপায়ে তাঁহার৷ কতক-গুলি অধিকার পাইবেন। কিন্তু তাঁহারা নিজেও বিশাস করেন না, যে, এই উপায়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা পাওয়া যাইতে পারে; তাঁহারা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা চান, মনের শাস্ত অবস্থায় তাহাদের কেহ এ-কথা বোধ হয় প্রকাশ করিয়া বলেনও নাই। অবশ্য, কেনিয়ায় ভারতীয়দের দাবী গ্রাহ্ম করাইতে না পারিয়া শ্রীযুক্ত শ্রীনিবাদ শাস্ত্রী বলিয়াছিলেন বটে, যে, ভারতীয়দিগকে তাহা হইলে ব্রিটিশ সামাজ্যের বাহিরে যাইতে হইবে। কিন্তু এটা হইতেছে অভিমানের কথা। সম্পূর্ণ স্বাধীনতালাভ উদারনৈতিক দলের প্রকাশ লক্ষ্য नत्र। अमहर्यात्रीनिराव मर्पाउ এবিষয়ে पृष्टे नन आहि। মহাত্ম। গান্ধী, ভারতবর্ষ আভান্তরীণ বিষয়ে আত্মকর্ত্ত পাইলে এবং ব্রিটিশ সামাজের স্ব্বত ভারতীয়ের। স্থায় অধিকার পাইলে, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সহিত ভারতের সম্বন্ধ ছিল্ল করিতে চান না। তিনি যাহা চান, তাহা না পাইলেও ভারতবর্ষকে ব্রিটিশসামাজ্যভুক্ত রাগিতেই তিনি চেষ্টা করিবেন, এমন কথাও তিনি বলেন নাই। অন্ত একদল অসংযোগী আছেন যাহারা প্রকাশ্য ভাবে বলিয়া-(ছন, যে, मम्पूर्व श्रोधीन जा ना उरे जांशास्त्र नका; বেমন পঞ্জিত জ্বওয়াহের লাল নেহর, মৌলান। হস্রৎ

মোহানী, ইত্যাদি। ইহার মানে এ নয়, যে, ইহারা তিয়কেই ভারতবর্ষকে আজ্ঞই স্বাধীন করিতে চান ব। করিবার আশা করেন। শেষ পর্যন্ত তাঁহারা কি চান, তাহাই তাঁহারা খুলিয়া বলিয়াছেন। হয়ত স্বাই তাই চান, কেবল স্থাজিন-বশতঃ মুখ ফুটিয়া বলেন না। অবশ্য এমন লোকও অনেক দেখা যায়, যাহারা কল্পনাই করিতে পারেন না, যে, ভারতীয়ের। কখন স্বাধীনতা লাভ ও রক্ষ। করিবার পক্ষে যথেষ্ট একতা শক্তি ও স্ক্রবিধ যোগ্যতা লাভ করিতে পারিবে।

ঠিক কোন্পথ অবলম্বন করিলে ভারতবর্গ স্থাধীন হইতে পারিবে, এবং সম্ভবতঃ কপন্ স্থাধীন হইবে, তাহা বলিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। কেবল নিজের মনের কথা এইটুকু বলিতে পারি, যে, সম্পূর্ণ স্থাধীনতাই চাই, তার চেয়ে কম কিছু নয়। ইংরেজের শাসন ভাল নয়, অতএব স্থাধীনতা চাই;—আমাদের যুক্তিমার্গ এরপ নয়। কেহ যদি সত্য সতাই প্রমাণ করিয়া দেন, যে, ইংরেজিশাসন উৎকৃষ্টতম, তাহা হইলেও স্থাধীনতা চাই। কারণ, "মামুষ" বলিতে এমন একটি প্রাণী বুঝায়, য়ে নিজে সমান পদবীতে আরয় আর দশ মামুষের সঙ্গে মিলিয়। মিশিয়া নিজের সব কাজ করিতে সমর্থ। এই সামর্থ্যেই নাম স্থাধীনতা। যে জাতি নিজে নিজের সব কাজ করিতে পারে না, তাহারা মামুষের জাতি নহে।

ঠিক কোন্ পথ অবলম্ব্র করিলে ভারতবর্ধ স্বাধীন হইতে পারিবে,তাহা বলিতে নাপারিলেও, স্বাধীনতা লাভ কিরপ অবস্থার উপর নির্ভর করে, তাহা বৃঝিতে ও বলিতে আমরা সবাই পারি। প্রথম অবস্থা এই, যে, দেশের সকলের কিয়া অস্ততঃ অধিকাংশের বা সর্বাপেক্ষা প্রভাবশালী দলের মনে স্বাধীনতা-লাভের ইচ্ছা অক্ত সব ইচ্ছা অপেক্ষা প্রবল হইবে। দিতীয় অবস্থা এই, যে, এই প্রভাবশালী দলের নির্দিষ্ট উপায় বা পন্থা বা প্রণালী সম্বন্ধে সকলে একমত না হইলেও, অধিকাংশ লোক বা স্ব্র্যাপেক্ষা প্রভাবশালী দল তাহার অস্থ্যমরণ করিবে; ক্রুত্রতঃ, ইহা ত চাইই, যে, এত লোক তাহার বিকন্ধাচরণ করিতে পারিবে না, যাহাতে তাহা ব্যর্থ হইয়া যায়।

अमहत्याग-त्यातहोष त्य छेनाय वा कार्यात्यनानी

নির্দিষ্ট হইমাছিল, তাহার কোন সমালোচনা করা, এখন আমাদের অভিপ্রেত নহে। কিন্তু তাহা সফল না হইবার কারণ এই, যে, আমরা যেরূপ অবস্থার কথা विनयाहि, त्मर्भ रत्र व्यवस्था উপস্থিত इय नाहे। त्रमुम्य বা অধিকাংশ ছাত্র স্থল কলেজ ত্যাগ করে নাই, এবং যাহারা করিয়াছিল, তাহাদেরও অধিকাংশ আবার ফিরিয়া আদিয়াছিল; দেশের অতি অল্পসংখ্যক লোকই আইনের ও সর্কারী আদালতের সাহায্য রওয়া হইতে বিরত হইয়াছিল বা হইয়াছে, প্রধান অসহযোগীরাও কোন কোন বিষয়ে আইনের ও সরকারী কোন কোন কার্য্য-বিভাগের সাহায্য লইয়াছেন; অতি অল্পসংখ্যক উলীল ব্যারিষ্টার আইন-ব্যবসা ছাড়িয়াছিলেন,—গাঁহারা ছাড়িয়া-ছিলেন, ভাহাদেরও অনেকে আবার তাহা করিতেছেন; দেশের অধিকাংশ লোক খদ্দর প্রস্তুত করা দূরে থাকু, খদ্দর ব্যবহারও করে নাই, এবং স্বয়ং মহাত্মা গান্ধী ছাড়া অন্ত অসহযোগীরা চরকায় স্থতা কাটা ও তাঁতে কাপড় বোনা অপেকা তৎসম্বন্ধে বকুতা বেশী করিয়াছেন; অস্পুশ্রতায় বিশাস কার্য্যতঃ ত্যাগ এবং কার্য্যতঃ তাহা দুরীকরণের চেষ্টা অপেকা তিষিষয়ে বক্তৃতাই বেশী হইয়াছে; হিন্দু-মুসলমানের ঐক্যও বেশী পরিমাণে স্থাপিত হয় নাই; ইত্যাদি।

এই-সমস্ত বিষয়ে কাজ চালাইতে বলা হইয়াছিল।
তাহার পর, ভবিষ্যতে আবশুক হইলে, ট্যাক্স্ন। দেওয়া,
এবং দৈনিক-বিভাগে, পুলিশ-বিভাগে এবং অন্যান্ত সমৃদ্য
সর্কারী কাষ্য-বিভাগে চাক্রী না করা, এই তুটি উপায়ও
অবলম্বিত হইবার কথা ছিল। ট্যাক্স্না দিবার মত
জাতির মনের ভাব ও দেশের অবস্থা হুইয়াছে কি না,
স্থির করিবার নিমিত্ত এক কংগ্রেস-কমিটি সব প্রদেশে
বেড়াইয়া স্থির করেন, যে, মনের ভাব ও অবস্থা উহার
অস্ত্র্ল নহে। সর্কারী চাক্রী না করা সম্বন্ধে বিবেচনারও
প্রেয়োজন অস্ত্র্ত হয় নাই; কারণ, ইহা স্বাই জানে
যে, মাহিনার চাকরের ত কথাই নাই, গ্রণ্মেন্টের
অবৈতনিক চাক্রী করিবার লোকও দেশে যথেষ্ট
রিষ্যাছে।

আমরা আগে বলিয়াছি, স্বাধীনতার জন্ত যুদ্ধ কোন

৫লশে আরম্ভ হইলে, যদি সেই দেশেরই কতক লোক, তাহাতে যোগ না দিলেও, তাহার বিরোধী হইয়া স্বাধীনতা-সমরে ঘণেষ্ট বাধা দিতে না পারে, তাহা হইলে ুতাহা সাধীনতালাভের পক্ষে একটা অন্তকূল অবস্থা বলিয়া বিবেচিত হয়। গৃহ-শক্ত থাকিলে কোন প্রচেষ্টা সফল হয় না। অসহযোগ-প্রচেষ্টা যুদ্ধ কথাটির প্রচলিত অর্থে যুদ্ধ নহে। কিন্তু যুদ্ধের স্থায় ইহাও গবর্ণেট্কে কাবু করিবার একটি উপায়। স্বাধীনতা-যুদ্ধ যে-কারণে ব্যর্থ ছইতে পারে, ইহাও সেই কারণে ব্যর্থ হইয়াছে। অর্থাৎ কোন দেশে স্বাধীনতা-প্রয়াসী দলকে বাধা দিবার এবং তলীকার বর্ত্তমান রাজা বা শাসকদিগকে যথেষ্ট সাহায্য করিবার লোক যদি জাতির মধ্যেই থাকে, তাহা হইলে वाधीनजा-लां जःमाधा वा षमाधा इंदेश छेत्र। আমাদের দেশেও দেখা যাইতেছে, যে, অসহযোগ আন্দোলনের প্রারম্ভিক ও প্রস্তৃতিবিধায়ক কার্যাপ্রণালী অফুসরণ করিবার লোক অপেক্ষা উহা অফুসরণ না করিবার ও উহাতে বাধা দিবার লোক বেশী ছিল। व्यमहत्याग-প्राप्तहोत हत्रम উপाय त्य गवर्गस्यत्वेत यत्थहे ট্যাক্স-প্রাপ্তি এবং চাকর-প্রাপ্তি অসম্ভব করিয়া তোলা, তাহা অবলম্বন করিবার মত অবস্থা ত হয়ই নাই।

অসহযোগীদের মধ্যে কৌন্সিল্-প্রবেশ-পক্ষীয় দলেরও বিফল-প্রথত্ব ইবার কারণ এই, যে, আমরা স্বাধীনতা-যুদ্ধে জয়লাভের জন্ম যে অবস্থা আবশুক বলিয়াছি, দেওলি বিদ্যমান নাই। প্রত্যেক প্রদেশের কৌন্সিল এবং সমগ্রভাব্রতীয় ব্যবস্থাপক সভায় যদি নির্বাচকেরা কেবল বা অধিকাংশ স্বরাজ্য-দলের লোক পাঠাইতেন, তাহা হইলে ঐ দলের লোকেরা যাহা করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা করিতে পারিতেন। অবশু,তাহা করিলেও,গবর্ণ, মেন্ট্ অচল হইত না। কিন্ধু এবার তাহারা যতটুকু করিতে পারিয়াছেন, তাহাতে গবর্ণ, যেণ্ট্ যে পরিমাণে চিন্তিত ও বিব্রত ইইয়াছেন, তাহা অপেক্ষা গ্রণ্মেন্ট্ কে বেশী চিন্তিত ও বিব্রত হইতে হইত;—পরে ফল যাহাই হউক। একটা কথা আমাদের সকলকে মনে রাশিতে হইবে

---আমরা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা বা তাহা অপেকা কম রাষ্ট্রীয়

অধিকার ও ক্ষমতা, যাহাই লাভ করিতে সমর্থ হই না

কেন, তাহা হয় বিটিশ জাতিকে বুঝাইয়া রাজি করিয়া লইতে হইবে, নতুবা তাহা তাহাদের অনিচ্ছাস্ত্তেও আদায় করিয়া লইতে হইবে। রাজি করিয়া লইতে হইবেও প্রমাণ করিতে হইবে, যে, আমরা স্বাই বা অধিকাংশ লোক দাবী সম্বন্ধে একমত, কাড়িয়া লইতে হইলেও প্রমাণ করিতে হইবে, যে, আমাদের সকলের বা অধিকাংশের ঐক্যন্তনিত-শক্তি আছে।

উদার-নৈতিক দলের নেতাদের বক্তৃতা আদি হইতে মনে হয়, যে, তাঁহারা আপাততঃ দামরিক-বিভাগ এবং দেশী রাজ্যগুলির সহিত সম্পুক্ত বিভাগ ছাড়া ভারতবর্ধের আভ্যন্তরীণ সব কাজ সম্বন্ধে সম্পুর্ণ ক্ষমত। চান। সফল স্বাদীনতা-যুদ্ধ দারা যেমন কথন কথন খুব শীব্র স্বাধীনতা লব্ধ হইতে পারে, শান্তির পথে তত্ত শীব্র ফল পাওয়া যাইতে পারে মা; হয়ত একেবারে সমন্তটা না পাইয়া ক্রমশং সবটা পাওয়া যাইতে পারে। এইজ্য় ভাবিতে-ছিলাম, ভারতের রায়য় দাবী সম্বন্ধে উদার-নৈতিক দল ও স্বারাজ্যিক দল কত দূর পর্যন্ত একমত, উভয় দলের নেতারা পরামর্শ করিয়া তাহা স্থির করিয়া, তাহাকেই ভারতীয়দের ন্যনতম দাবীরূপে উপস্থাপিত করিলে কেমন হয় ? ব্রিটিশ জাতিকে ব্র্ঝাইতে হইলে ইহা একটা পথ।

চরম পদ্ধা অবশ্য পড়িয়াই আছে। এই গরীব, বেকারবছল, প্রতিযোগী নান। সম্প্রদায়ে পূর্ব দেশে বিদেশী গ্রন্মেন্ট্কে যথেষ্ট চাকরবিহীন কপন্ করা যাইবে, বলা যায় না; কিন্ধু কোন কোন স্থানে ট্যাক্স্ক্রা না দেওয়ার চেষ্টা হয়ত কিছুদিন পরে আরক্ষ হইতেও পারে। কিন্ধু তাহাকে অন্ততঃ একটা প্রদেশব্যাপী করিছে না পারিকে তাহাতে ইপ্সিত ফললাওের আলা আছে কি ? প্রজারা ট্যাক্স্ না দিলে, গ্রন্মেন্ট্কে জোর করিয়া তাহা আদায় করিতে হইবে। তাহা হইলে গ্রন্মেন্ট্ইংলণ্ডেও সভ্য জগতের অন্তর্জ লুঠনজীবী বলিয়া প্রতীত হইবেন। এই ভাবে দেশের কাজ বরাবর চালান যায় না। ইহার শেস ত্ই প্রকারে হইতে পারে;—হয় গ্রন্মেন্ট্ জোব করিয়া ট্যাক্স্ আদায়ের চেষ্টা ছাড়িয়া দিবেন এবং প্রজাবদের মৃত্অন্থায়ী শাসন-প্রণালী স্থাপন করিবেন, নত্বা প্রজারাই ট্যাক্স্ দিতে বাধ্য হইবৈন এবং প্রাহাদের প্রাধীনতার

মাত্রাও বাড়িত্বে পারে। ফল কি-প্রকার হইবে, তাহা প্রকাদের প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা এবং সর্বপ্রকার তৃঃখ-সহিষ্কৃতা ও প্রাণ প্র করিবার ক্ষমতার উপর নির্ভর করিবে।

স্বরাজ্য-দলের বাধা-দান-নীতি

স্বরাজ্যদল যে স্ব বিষয়ে স্বস্কৃতভাবে বাধা-দান-নীতি প্রয়োগ করিতে পারেন নাই, তাহার জন্ম সম্ভবতঃ দলের নেতার। বা সমুদ্য সভা দায়ী নহেন। কিন্তু যদি তাঁহারা কোন-প্রকার লোভ দেপাইয়া বা লুকতা চরিতার্থ করিয়া দল পুরু করিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন, এবং তাঁহাদের বিক্লদ্ধ পক্ষ সেই পেলায় তাঁহাদিগকে পরাজিত করায় তাঁহাদের চেষ্টা সফল না হইয়া থাকে, তাহা হইলে অগ্ত্যা উভয় পক্ষের, বিশেষতঃ খেলার প্রবর্তকদিগের, নিন্দা করিতেই হইবে। স্বরাজ্যদল এই কৌন্দিলগুলিতে যাইতে চাহিয়াছিলেন এবং নিৰ্বাচন-লডাই ফতেও করিয়াছিলেন, যে, দ্বিবিভক্ত শাসন-প্রণালী ও কৌন্সিলগুলি তাহার। ধ্বংস করিবেন। ঠিক্ তাহা করিবার সামথা তাঁহাদের নাই জানিয়া তাঁহারা যে পূর্ব্ব-ঘোষিত নীতির কতকটা পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, তাহার জন্ম তাঁহাদিগকে দোষ দিতেছি ন।। অবস্থ। **(मिश्रा कार्या-बी** जि. क कार्या-अगानी भारत रहेन करा (माया-বহ নহে। কিন্তু বাধা-প্রদাতার। বজেটের যে যে বরাদ নামপুর করিতে পারিয়াছেন, 🕏 ঘাহা মঞ্ব করিয়াডেন, তাহার সকলগুলির মধ্যে কোন একটি স্বসঙ্গত ওস্কচিস্থিত নীতি সকল স্থলে ধরিতে পারা ঘাইতেডে না। দৃষ্টাস্থ দিতেছি।

আব্গারী-বিভাগের বায় মধ্বর ইইয়াছে, কিন্তু স্থল পরিদর্শকদের বেতনাদি বাবদে ব্যয় মধ্বর হয় নাই। মদ গাঁজা আফিং প্রভৃতি উৎপাদন ও তাহাদের বিক্রীর তদন্ত করা, এবং তাহার কাট্তি বাড়াইয়া সরকারের রাজন্ব বাড়ান, স্থল-পরিদর্শন অপেক। জাতির পক্ষে কি অধিক কল্যাণকর ও একান্ত আবশুক কাজ? জেলের বরাদ্দ তাহারা নামপুর করিয়াছেন, কিন্তু পুলিশের ব্রাদ্দ কোন কোন দফায় কমাইলেও মোটাম্টি টাকাটা মঞ্র হইয়াছে। অর্থাৎ, ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের মতে।
পুলিশের আসামী-চালান্ কান্ধ ও আসামীদের কারাদণ্ডবিধান চলিতে থাক্, কিন্তু কয়েদীদিগকে আটক রাখিবার
লোক এবং তাহাদিগকে খাইতে দিবার টাকা থেন না
থাকে! চিকিৎসা-বিভাগের অনেক লোককে, টাকা
মঞ্জর না হওয়ায়, যে বর্খান্ত করিতে হইতে পারে, তাহার
মধ্যেই বা কি স্বসন্ধত কারণ আছে? তাহারা কি
আব্গারী বিভাগের লোকদের চেয়েও অকেক্সের ?

আমরা বলিতেছি না, যে, দল-বিশেষের দোষে বাল গুণে এই-দব অসক্ষতি ঘটিয়াছে; কিন্তু ইহা নিশ্চয়, যে, বাধা-দাতা সভ্যদের মধ্যে অব্যবস্থিতচিত্ত, চিস্কুণ্য অনভ্যন্ত, বা অতিরিক্ত পরিমাণে স্বার্থ-সিদ্ধি-লোল্প লোক কভকগুলি আছে।

माशिष-मूलक भवर्ग्याके

দিবিভক্ত শাসন-প্রণালী যথন প্রবর্ত্তিত হয়, তথন সর্কার-পক্ষ হইতে বলা হইয়াছিল, যে, কতকগুলি বিষয় ও বিভাগ থাকিবে, যাহা হস্তাস্তরিত ও মন্ত্রীদের হস্তে অপিত হইবে। তাহার কাজ মন্ত্রীরা ব্যবস্থাপক সভার সভাদের অধিকাংশের মত অস্থানরে চালাইবেন, অর্থাৎ উহার জন্ম তাহারা ব্যবস্থাপক সভার নিকট দায়ী থাকিবেন। ব্যবস্থাপক সভায় যদি এমন কোন প্রস্তাব পাষ্য হয়, যাহাতে ব্ঝায় যে মন্ত্রীদের উপর উহার আস্থানাই, তাহা হইলে মৃদ্রীরা আর কাজ করিতে পারিবেন না। ইহাই নৃতন শাসনপ্রণালীর মন্ম বলিয়া লোকে, ব্রিয়া-ছিল। কারণ, যদি ব্যবস্থাপক সভার মত্তকে অগ্রাম্থ করিয়া মন্ত্রীরা আজ্ব করিয়ে পারার কাজ করিতে পারেন, তাহা হইলে দায়িত্ব-মূলক গবর্ণ মেন্টের কোন মানে থাকে না। উহা প্রহ্মেশে পরিণত হয়।

অথচ বাংলাদেশে দেখিতেছি, মন্ত্রীদের বেতন মঞ্র হয় নাই, অথাথ ব্যবস্থাপক সভার অধিকাংশ সভ্য মনে কঁরেন, যে, ওরূপ লোককে বেতন দিয়া রাথা টাকার অপব্যবহার; তথাপি মন্ত্রীরা মন্ত্রী আছেন। ইহা ভারত-শাসন আইন অফুষায়ী কি না, তাহার একটা প্রীক্ষা হওয়া দর্কার। একটা থবর রটিয়াছে, ধ্যে, শিক্ষা-বিভাগের ও
চিকিৎসা-বিভাগের কভকগুলি কর্মচারীকে এই ওজুহাতে
তিন মাদের নোটিস্ দিয়া বর্থান্ত করা হইবে, যে,
ব্যবস্থাপক সভা তাঁহাদের বেতন মঞ্জর করেন নাই।
কিন্তু ভারতশাসন আইনে আছে, যে, হন্তান্তরিত বিভাগগুলির কোন টাকার মঞ্র না হইলে তাহা চালাইবার
জন্ম আবশ্রক টাকা গ্রবর্ষয়ং মঞ্জর করিতে পারেন।
যদি কোন কারণে মন্ত্রীদের অন্তির না থাকে, তাহা হইলে
গ্রবর্ষয়ং হন্তান্তরিত বিভাগগুলিন ভার নিজের হাতে
লইয়। তাহা চালাইবার মত টাকা ক্ষয়ং মঞ্জর করিতে
পশরেন।

এইরূপ কোন ব্যবস্থা নাকরয়া গবর্ণর্ যে অনেক কর্মচারী ছাডাইয়া দিবেন বলিয়া সংবাদ বাহির হইয়াছে, তাহার মধ্যে অনেকে পূঢ় অভিসন্ধি দেখিতে পাইতেছেন। অর্থাং গ্রেণ্ট্ দেশের লোককে যেন প্রকারান্তরে বলিতে চাহিতেছেন, "দেখ, তোমাদের স্বদেশবাসীরা ইহাদের বেতন মঞ্র করে নাই; আমরা কি করিতে পারি বল

থ এমন লোককে প্রতিনিধি নির্বাচন করাই তোমাদের ভুল হইয়াছে।" কোন কাজের মধ্যে কোন তুরভিদ্দ্দি আছে কি না, নিশ্চয় করিয়া বলা কঠিন; কিছ বৰ্ত্তমান কেত্ৰে আরোপিত অভিসন্ধি থাকা অসম্ভব মনে হইতেছে ন।। যাহা হউক, যদি গবর্মেন্টের এরপ মংলব থাকে, তাহা হইলে তাহার ফল উন্টা হওয়াও বিচিত্র নহে। কারণ, লোকে ইহা ত সহজেই জিজাস। ক্রিতে পারে, থে, গ্রণ্র কেন তাঁহার আইনপ্রদত্ত ক্ষমতা ব্যবহার করিয়া বিভাগগুলি চালাইবার মত টাকা মঞ্র করিলেন না,। এইদ্ব কর্মচারী ব্যতিরেকে বিভাগ ছুটির কাজ আগেকার মত স্বান্ধীন ভাবে কেমন করিয়া চলিতে পারে ?

আর যদি বহু কর্মচারীকে ছাড়াইয়া দিয়াও এই ছটি
বিভাগ চলিতে পারে, তাহা হইলে গবর্ণেনেটের হত্তে,
রক্ষিত রিক্ষার্ভ ত্ বিভাগগুলির কর্মচারী কমাইয়া দিলেই
বা সেগুলি কেন না চলিবে ? কিন্তু তাহা কমাইতে
গেলেই ত শেত আম্লাবর্গ মহা কোলাইল উথাপিত
করেন।

ভারতশাসন আইনটির একটি মজা দেখুন। গ্রণ্মেন্টের হল্তে রক্ষিত রিজার্ভ্ড্ কোন বিভাগের জন্ত বরাদ টাক। নামপুর করিবার ক্ষমতা ব্যবস্থাপক সভার নাই বা কেবল নামে মাত্র আছে; কেন না, উহার কোন বরাদ সভা নামপুর করিলেও গ্রণ্র তাহা অবি-লম্বে মঞ্জুর করিতে পারেন। তাহাতে ফল এই হয়, য়ে, রক্ষিত বিভাগগুলির কোন কর্মচারীর চাক্রী ঘাইবার সম্ভাবনা নাই বলিলেই হয়।

কিন্তু হস্তান্তরিত বিভাগগুলির জন্ম বরাদ্দ টাকা বাস্থবিকই নামপ্তর করিবার ক্ষমতা ব্যবস্থাপক সভার আছে। স্বতরাং এইসব বিভাগের কর্মচারীদের চাক্রী যাইবার সম্ভাবনা আছে ক্মিএবং এই বিভাগগুলিই দেশী মন্ত্রীদের হাতের বিভাগ। অতএব আইনের মধ্যেই এরূপ বন্দোবস্ত রহিয়াছে, যাহাতে দেশী মন্ত্রী ও দেশী সভ্যেরা লোকের বিভাগভাজন হইতে পারে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, তোমরা টাক। নামঞ্র করিয়া বিরাগভাজন হও কেন ? বজেটে যে যে দফায় যত টাক। লেখা থাকে, তাহাতে "হাঁ" বলিলেই পার। গবর্ণেটের অভিপ্রায় তাহাই বটে। কিছু তাহা হইলে বজেটটা ব্যবস্থাপক সভার মতের জন্ম পেশ্ করাই বা হয় কেন ? এবং রক্ষিত বিভাগগুলির জন্ম কেন টাকা রাখিয়া হস্তান্তর্বিত বিভাগগুলির জন্ম কম টাকা রাখিলে, তাহার প্রতিবাদ কেমন করিয়া কর। যায় ? দেশে জুনুম জবর্দন্তী অত্যাচার হইলে সে-সম্বন্ধে জন-সাধারণের মতের প্রভাব গবর্ণ মেণ্ট কে অমুভব করাইবারই বা উপায় কি আছে ? সে-সব বিষয়ে কোন প্রস্তাব পার্য হইলে আইন অমুসারে তদম্যায়ী কাজ করিতে গবর্ণমেণ্ট্ বাধ্য নহেন, এবং অধিকাংশ স্থলে গ্রণ্মেণ্ট্ তাহা অগ্রাছই করিয়া থাকেন।

ইংরেজ জাতি ও ইংরেজের শাসন-প্রণালী

এইরপ কথা মধ্যে, মধ্যে শুনা যায়, যে, ব্যক্তিগতভাবে এবং জাতিগতভাবে ইংরেজদের সহিত আমাদের কোন ,ঝগ্ডা নাই, ইংরেজ গবর্ণ মেণ্টের শাসন-প্রণালীরই আমরা বিরোধী। ইহা সভা, যে, কোনও ইংরেঞ্জের প্রতি আমাদের বিছেষ থাকা উচিত নয়, সমুদয় ইংরেকের সুমৃষ্টি ইংরেছ জাতির প্রতিও আমাদের বিদেশ থাকা উচিত নয়। এমন ইংরেজও আছেন থিনি ভারতীয়দের প্রতি অক্সায় আচরণের প্রতিবাদ করিয়া আমাদের প্রত্যেকের চেয়ে বেশী প্রবন্ধ লিপিয়াছেন, তাহার সম্বন্ধে তথ্য নির্ণয় ও তাহার প্রতিকার করিবার নিমিত্ত আমাদের চেয়ে বেশী বিদেশভ্রমণ করিয়াছেন, কষ্ট ওলাঞ্চনা সহু করিয়াছেন এবং পরিশ্রম করিয়াছেন, এবং কাগজে বার বার লিখিয়া-ছেন, যে, সম্পূর্ণ স্বাধীনতাই ভারতবর্ষেব একমাত্র লক্ষ্য হইতে পারে। আমরা এরপ একজনকে জানি, অন্তের। আরও ভারতবন্ধ ইংরেজের বিষয় অবগত থাকিতে भारतन । अञ्ज्ञाः **मगु**षग्र डेश्टतक्रतक आभारतत विद्रांशी মনে করিবার কারণ নাই।

কিম ভারতে প্রতিষ্ঠিত ও প্রচলিত ইংরেজদের শাসন-প্রণালী ত স্বতন্ত্র দেহ- ও প্রাণবিশিষ্ট একটি জীব নহে, যে, ইংরেজ জাতিকে বেকস্তর পালাস দিয়া মামরা সেই জীবটিকেই তাহার ভুল ও দোষ দেখাইয়া তাহার সংশো-পনের চেষ্টা করিব। হইতে পারে, যে, এই শাসনপ্রণালী ধর্মন ক্রমশঃ উদ্বাবিত ও প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, তথন তাহার প্রয়োজন ও উপকারিতাছিল। কিন্তু এপন উহার আমল পরিবর্ত্তন আবশ্যক।

উহার উদ্ভাবন ও প্রবর্তন ইংব্রেছ জাতির লোকেরাই করিয়াছিল। উদ্ধাবক ও প্রবর্তকদের মধ্যে অল্প লোকই এখন জীবিত খাছে, স্বতরাং কাহারও ইচ্ছা থাকিলেও তাহাদের সহিত ঝগ্ড়া করিবার বা তাহাদিগকে শান্তি দিবার উপায় নাই। কিন্তু ইংরেজ জাতির লোকেরাই ঐ প্রণালী প্রচলিত রাখিয়াছে। এখানে এই আপত্তি উঠিতে পাবে, যে, যাহারা প্রচলিত রাখিয়াছে, তাহাদিগকেই দায়ী কর, সমন্ত ইংরেজ জাতিকে কেন দায়ী করিতেছ ? দায়ী এইজন্ম করিতেছি, যে, ভারতবর্ষের বর্ত্তমান শাসন-প্রণালী হইতে যে সাংসারিক লাভ, ক্ষমতা ও প্রতিপত্তি ুক্টেং পদ্ম হয়, সমগ্র ইংরেজ জাতি তাহা ভোগ করিতেছে: দায়ী এই জন্ম করিতেছি, যে, ইংলণ্ডের লোকেরা পার্লেমেন্টে ভাত্কাদের প্রতিনিধিদের মারা বর্ত্তমান বা বিবর্ণ বলা ঘাইতে পারে।

প্রণালীর মূল উচ্ছেদ বা পরিবর্ত্তন করাইতে পারেন, • অপচ করিতেছেন না।

অতএব ইহা যদিও সভা, যে, ব্যক্তিগত বা জাতিগত ভাবে ইংরেজদের বিরুদ্ধে আমাদের কোন বিদ্বেষ থাকা উচিত নয়; তথাপি সেই সঙ্গে মুক্তে ইহাও সত্য, যে, তাহাদের সহিত আমাদের এই বিরোধ আছে, যে, আমা-দিগকে বঞ্চিত রাথিয়া তাহারা সমস্ত জাতি নানা প্রকার স্থবিধা ভোগ করিতেছে, এবং এরপ শাসনপ্রণাদী ভাহার। প্রচলিত থাকিতে দিয়াছে, যাহা দারা তাহারা লাভবান্• হয় কিন্তু আমাদের অনিষ্ট হয় ও আমাদের মহুষ্যত্ব পর্কা হয়। ওধু তাহাই নহে। তাহারা আমাদের কুতজ্ঞতার দাবী করে, আমরা দোষ দেখাইলে তাহারা আত্মপ্রশংসায় মেদিনী পূর্ণ করে, এবং আমরা কোন পরিবর্ত্তন ঘটাইবার চেষ্টা করিলে তাহারা তাহাতে যথাসাধ্য বাধা দেয়।

এইসকল কারণে আমরা মনে করি, ইংরেজের শাসনপ্রণালী ও ইংরেজ জাতি উভয়েরই সহিত আমাদের বিবোধ আছে। "ইংরেজ জাতি" আমরা "অধিকাংশ ইংরেজ" অর্থে ব্যবহার করিতেছি। আমরা মনে করি না, যে, নেশ্যন বা জাতি হিসাবে কোন জাতিই স্থায়বান, বিশেষতঃ যে-সব বিষয়ের সহিত তাহাদের স্বার্থ জড়িত সেইস্ব বিষয়ে। এই হেতু অনেক খ্যাতনামা ভারতীয় রাজনীতিজ্ঞের ব্যবহৃত "রুটিশ দেক্ষ অব্জাষ্টিস্" অর্থাৎ "বৃটিশ ভাষ্যবৃদ্ধি" কথাগুলিকে আমরা একটি কাম্পনিক বস্থর বর্ণনা বলিয়া মনে করি। আয়বৃদ্ধি সম্বন্ধে ব্রিটিশ-জাতি অন্ত জাতি অপেক্ষা নিকৃষ্ট কি না, বলিতে পারি না, কিন্তু শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করিবারও কোন প্রমাণ পাই নাই।

"রঙীন" ও "বিবর্ণ" মানুষ

যে-সব জাতি আপনাদিগকে খেত বলিয়া থাকেন. তাহারা বান্তবিক খেত নহেন, ঈষং লালচে কটা। অক্ত দব জাতিকে তাঁহারা কলার্ড অর্থাৎ বর্ণবিশিষ্ট বা রঙীন বলিয়া থাকেন। তাহা হইলে তাঁহাদিগকেও বর্ণহীন

রঙীন ছবি আজকাল প্রব দেশে মাসিক ইইতে দৈনিক পর্যান্ত নানা কাগজে দেখা যায়। এই ক্যাশ্যান্ ইইতে অফ্মান হয়, যে, রঙীন ছবির আদর আছে। কিন্তু "রঙীন" মান্ত্ররা সর্বরেই অবজ্ঞার পাত্র, "বিবন" মান্ত্র্যরাই সর্বরে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত। ইহার কারণ কি ?

` ৯২৪ সালের ছ্ইটেকার পঞ্জিকা বলেন, ব্রিটিশ সাম্রাক্ষ্য ০১৯১১ সালে মোট ছয় কোটি "বিবর্ণ" মান্ত্রম, ছিল। বাকী সাঁইত্রিশ কোটি "রঙীন" মান্ত্রম। এই ছয় কোটি মান্ত্রম অক্স সাঁইত্রিশ কোটির প্রভূ। অবশ্য ইহা জিক্, যে, মোটের উপর ঐ ছয় কোটির মধ্যে যক লোকের বৈজ্ঞানিক, যান্ত্রিক ও অক্সবিধ জ্ঞান আছে, এবং দলবদ্ধতা আছে, অন্য সাঁইত্রিশ কোটির মধ্যে তাহ। নাই। এই তথ্যের মধ্যে ক্ষমতার আধিক্য ও অন্তর্ভার কারণের কিছু সন্ধান পাওয়া যায়।

তাহা হইলেও মৌলবী আব্দুল করিম ও শ্রীযুক্ত
চিত্তরপ্তন দাশ ব্রিটিশ সামাজ্যের কর্তা হইলে "রঙীন"
লোকদের স্থবিধা হইতে পারিত। তাহারা চাক্রী এবং
সামাজ্যিক অস্ত স্বরক্ম স্থবিধা ও ক্ষমতার শতকর।
৮৬ ভাগ পাইত এবং "বিবর্ণ"দিগকে ১৪ ভাগে সন্তই
হইতে হইত। প্রকৃতি ও বিধাতা এখনও ভাল করিয়া
স্তাটিষ্টিক্স্-বিদ্যা আয়ত্ত করিতে না পারায় কেবল সংখা
অন্স্লারে সাংসারিক ক্ষমতা ও স্থ-স্থবিধার ভাগ-বশ্রা
হইতেছে না।

ত্রই অবিচারের প্রমাণ আর এক দিক্ দিয়া দেখুন।
বিটেশ সাম্রাজ্যে হিন্দুদের সংখ্যা একুশ কোটির উপর,
ম্সলমানদের, দশ কোটি, খৃষ্টিয়ানদের আট কোটি,
বৌদ্ধদের এক কোটি কুজি লক্ষ, ইত্যাদি। কিন্ধ আট
কোটি খৃষ্টিয়ানের ক্ষমতা ও এখর্ষ্য অক্স সব লোকদের
সমষ্টির ক্ষমতা ও ঐশ্বর্যের চেয়ে বেশী। এবং হিন্দু ও
ম্সলমান উভয়েই পরাধীন হইলেও ১০ কোটি ম্সলমানের
সম্বন্ধে যে ভয়ের ভাব আছে, একুশ কোটি হিন্দুর
সম্বন্ধে তাহা নাই। সেইজক্য কথন কথন মনে একটু
সন্দেহ হয়, যে, সংখ্যাধিকাই সম্ভবতঃ দাবী সাব্যস্ত
করিবার একমাত্র উপায় নহে।

রবীন্দ্রনাথের পূর্ব্ব-এশিয়া, ভ্রমণ

আজকাল স্থলের ছেলেরাও জানে, যে, পুরাকীলে ভারতীয় সভাতার প্রভাব এশিয়া মহাদেশের মধ্য, পুরাকীরেও দিক্লি আংশে এবং প্রশাস্ত ও ভারত মহাসাগরের দ্বীপপ্রে বিস্তৃত হইয়াছিল। এখনও তাহার নিদর্শন অনেক দেশের ও দ্বীপের প্রাচীন মন্দিরাদিতে দেখিতে পাওয়া যায়। এই প্রমাণ সাধারণ লোকেরাও বৃঝিতে পারে। পণ্ডিত্রণ আরও প্রমাণ এসব দেশের ধম্ম, সাহিত্য, নানাবিধ শিল্প এবং আচারব্যবহার হইতেও আবিস্কার করিয়াছেন। প্রধানতঃ বৌদ্ধ ভিক্ষ্ ও শিক্ষকণণ ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান সভাতা এশিয়ায় বিস্তার করিয়াছিলেন।

ভারতবধ্বের সহিত এশিয়ার অন্ত দেশগুলির সম্বন্ধ পাকায় কেবশ যে তাহারাই উপকৃত হুইয়াছিল, তাহা নয়; ভারতবধ্বেরও উপকার হুইয়াছিল।

বহুশতাকী পরে একজন ভারতীয় মনীধী চীনদেশে ভারতের বাণী প্রচার করিবার জন্ম নিমন্ত্রিত ইইয়াছেন। পেকিন বিশ্ববিদ্যালয় রবীন্দ্রনাথকে তথায় বঞ্চতা করিতে আহ্বান করিয়া আপনাদের হৃদয়মনের উৎক্ষের পরিচয় দিয়াছেন। যে জাতি অন্ত জাতিসকলের মধ্যে যত বেশী পরিমাণে সাধারণ মানবত্ত দেখিতে পাইয়া নিজ আচরণ দার। তাহ। স্বীকার করে, সে জাতি তত শ্রেষ্ঠ। উদার-ভাবে নানা মত, আদর্শ, ও স্ভাতার আলোচনা করিয়া তাহার সার অংশ নিজের করিয়া লইতে পারা আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের উপর নির্ভর করে। কোন মাম্বয় যদি পরিচিত অপরিচিত আগস্তুকদিগকে নিজের বাডীতে স্থান দিয়া ঠাহাদের যথোচিত আদর মত্ব করেন, তাহ। হইলে তাহাকে আমর। অতিপিপরায়ণ বলি ও ঠাহার আতি-থেয়তার প্রশংস। ক্রি। সেইরপ যে জাতি নান। মত চিন্তা ভাব আদর্শ প্রভৃতির জন্ম মনের দার খুলিয়া রাখে, তাহার মানসিক আতিথেয়ত। আছে বলিয়া আমরা প্রশংসা করি।

পৃথিবীর মধ্যে এখনও ছুইটি বড় দেশে পর-মত-সহিষ্ণুতা, পরমত সম্বন্ধে উদার্য্য এবং মানসিক আতিলেয়ক। বিশেষভাবে বিদ্যমান আছে। ভারতবর্ষ ও চান সেই ছুইটি দেশ। ভারতবর্ষে মধ্যে মধ্যে হিন্দুমূলনানের মগ্ড়া, স্বতঃ কিন্তু। তৃতীয় পক্ষের প্ররোচনায়, হয় বটে।
কিন্তু তাহা সবেও ইহা জোর করিয়া বলা যায়, যে, এদেশে
যে পরিমাণ পর-মত-সহিষ্ট্তা আছে, চীন ছাড়া অন্ত কোন
বড় দেশে তাহা নাই। 'সভা' ইউরোপের অবস্থা
দেশুন। স্পেনে মুসলমান ধর্ম ছিল, কিন্তু স্পেনের
খৃষ্টিয়ানরা তাহাকে নির্মাল না করিয়া ক্ষান্ত হয় নাই।
আধুনিক সময়েও গ্রীকের অধীনস্ত স্থানসকল হইতে তুর্ক্
মুসলমানরা তাড়িত হইয়াছে (এবং তাহাদের জন্ত
অর্থ ভিক্ষা করিতে তুর্ক্ প্রতিনিধিরা ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন), তুর্কের অধীনস্ত স্থানসকল হইতে খৃষ্টিয়ান গ্রীকের।
তাড়িত হইয়াছে। বছ বংসর ধরিয়া এই কথা বার বার
শোনা গিয়াছে, যে, খৃষ্টিয়ানেরা ম্যাসিডোনিয়ায় মুসলমানদিগকে নির্মাল করিবার চেটা করিয়াছে, এবং
মুসলমানেরা আর্মেনিয়ায় খৃষ্টিয়ানদিগকে নির্মাল করিতে
চেটা করিয়াছে।

চীনে কংফুচের ধর্ম, বৌদ্ধ ধর্ম, "তাও" ধর্ম, মুসলমান ধর্ম, খৃষ্টীয় ধর্ম, ইছদী ধর্ম, এবং নানা আদিম পাক্ষতা জাতিসকলের প্রকৃতি-পূজা ধর্ম প্রচলিত আছে। অধিকাংশ চীন (যাহারা মুসলমান বা খৃষ্টিয়ান নহে) কংফুচের ধর্ম, বৌদ্ধ ধর্ম এবং "তাও" ধর্ম তিনটিই মানে। "তাও" ধর্ম বৌদ্ধ ধর্ম হৃইতে কিয়াকলাপ গ্রহণ করিয়াছে। ভারতবংশও প্রচলিত হিন্দু ও মুসলমান ধর্মে পরস্পরের প্রভাব লক্ষিত হয়।

এই তৃটি দেশের মধ্যে অতীত কালে যে স্থান্যনের যোগ ছিল, আধ্যাত্মিক যোগ ছিল, তাহা পুনঃস্থাপিত হইলে এক নৃতন যুগের আরম্ভ হইবে, বলা যায়। এইরপ যোগের তুলনায় রাঙ্গনৈতিক সন্ধি ও বুঝাপড়া অতি তৃচ্ছ ও ক্ষণস্থায়ী। চীন ভাষায় এখনও ভারতীয় নানা গ্রন্থের অম্বাদ আছে। তাহার স্বগুলির মূল এখন বর্ত্তমান নাই। ভদ্তির চীনের সামাজ্যিক লাইব্রেরীতে বহু সংস্কৃত পুথি আছে। এইসব অম্বাদের ভারতীয় অম্বাদ এবং সংস্কৃত পুথিগুলির মূদ্রণ একাস্ক আবশ্রক।

গত কয়েক বংসরে চীনের আশ্চধ্য মানসিক জাগরণ হৃষ্যাছে। যে পরিবর্ত্তন ও উন্নতি ঘটতে ইউরোপের অনেক শতাব্দী লাগিয়াছে, চীনে এক পুরুষের মধ্যে, কোন কোন বিষয়ে দশ বংশবের মধ্যে, তাহা ঘটিতেছে।, यामारनत रनत्न এই সেদিন রবি⊤বাবুর বিদায়-সম্প্রনা উপলক্ষ্ে একট। আছব্চীজ্বরপ রেডিও ছারা গান ভনাইবার চেষ্টা হইয়াছিল। চীনে বহু বংসর হইতে ব্যবসা বাণিজ্যে পর্যান্ত রেডিওর ব্যবহার হইয়াছে। চীনেরা অবিচারিত চিত্তে পাশ্চাতঃ যা-তা नरेटिंट मा; मवरें मभारनाहक ও विहादक्त पृष्टिट পর্ব করিয়া লইতেছে। প্রতিবংসর হাজার হাজার বিদ্যালাভার্থ চীন ছাত্ৰ নানা দেশে এখন চীনদেশে কোথাও কোথাও অশান্তি ও শৃষ্খলার অভাব আছে বটে; কিন্তু তাহা কটাইয়া উঠিয়া উহার অধিবাদীর। মুরুগুত্বের **ণথে অগ্রদর হইতে** থাকিবে বলিয়া আশা আছে। এ-হেন দেশের সহিত ভারতের হৃদয়মনের খোগ বাঞ্কীয়।

রবীশ্রনাথ চীন ছাড়া জাপান, বলী দ্বীপ, স্থাম, কামোডিয়া প্রভৃতি দেশেও ধাইবেন।

বিশ্বভারতীতে স্ত্রীশিক্ষার ব্যবস্থা

বোলপুবের শান্তিনিকেতনে যে ব্রশ্বর্থ্য-আশ্রম আছে, তাহা রবি-বাবুর বিজ্ঞালয় বলিয়া পরিচিত। ইহাতে বালকদের মত বালিকারাও শিক্ষাপায়। এই বংসর এখান হইতে একটি বালিকা প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়ছে। কিন্তু পাশ করান এখানকার বিশেষত্ব নয়।

বালিকাদের শিক্ষা দান বাংলাদেশের এক কঠিন
সমস্থা। দেশে অবরোধ-প্রথা চলিত থাকায়, এবং
একদিকে পশুপ্রকৃতি ও অন্তদিকে ভারু লোকদের অন্তিয়
থাকায়, বালিকারা একট্ বড় হইলেই ভাহাদিগকে গাড়ী
করিয়া স্থলে আনিতে ও বাড়ী পাঠাইতে হয়। ইহাতে
শিক্ষাদানের ব্যয় অত্যন্ত বাড়িয়া থায়, এবং দেই কারণে
বালিকারা প্রায়ই প্রাথমিক শিক্ষা অপেক্ষা অগ্রসর হইতে
পারে না। তা ছাড়া, বাড়ীতে ও স্থলে উভয়ত্ত বন্ধ
বাতাদে কাল্যাপন করায় তাহাদের স্বাস্থ্যও ধারাপ হয়।
এই কারণে, এবং-সব জায়গায় বালিকারা অসক্ষোচে
স্বচ্ছন্দে পোলা জায়গায় চলাফিরা করিয়া মুক্ত বায়ু সেবন



ঐাবুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর

চীন-যাত্রার জম্ম শাস্তিনিকেতন হইতে যাত্রা করিবার সময় বিশ্ব-ভারতীর ছাত্র শ্রীমান্ গৌরগোপাল রায়চৌধুরীর ভোলা ফোটোগ্রাফ হইতে

করিতে পারে, সেইখানে তাহাদের শিক্ষালাভ বাঞ্নীয়। া স্থিনিকেতন এইরপ স্থান।

কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের একটি ব্যবস্থা স্থানিকার থব অমুকুল;—চাত্রীরা কোন স্কুলে বা কলেজে না পড়িয়াও প্রবেশিক। হইতে এম্এ প্যান্ত সমূলয় আট্স্ পরীক্ষা দিতে পারে: এই ব্যবস্থার স্ক্রেয়া গ্রহণ করিয়া বিশ্বভারতীর ক্রুণক্ষ শান্তিনিকেতনে ছাত্রীদিগকে ই-টার্মীভিয়েট ওবি এ পরীকার জন্ম প্রস্তু হুইবার নিমিত্ত অধ্যাগনার বাবস্থা করিয়াছেন। ইংরেজী, সংস্কৃত, পালি, ফ্রেঞ্, গণিত, ইভিহাদ প্রভৃতিতে তাঁহারা এখানে সাহায্য পাইতে পারেন। ছোট মেয়েদের চেয়ে বড় মেয়েদের মানসিক শ্রম অধিক হয় বলিয়া তাঁহাদের জন্ম ম্ক বায় ও অক্চালনা আরও বেশী দর্কার। তাহার পকে শান্তিনিকেতন অতি উপযোগী স্থান।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ করান অবশ্য বিশ্ব-ভারতীর প্রধান উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু যাহারা তাহা চান,

এখানে চিত্রান্ধন-বিদ্যা, সঙ্গীত, গৃহকশ্ম ও গৃহশিল্প, আহতের প্রাথমিক সাহায্য ও শুন্ধা, প্রভৃতি শিক্ষীরও প্রবিধা আছে - শান্তিনিকেতন ডাক্ঘর ঠিকানায় বিশ্ব-ভারতীর অধ্যক্ষকে চিঠি লিপিলে সকল বিষয়ের সংবাদ ও তথা জানিতে পাব! যায় ৷

তীর্থস্থান ও মহাবীর দল

তীর্থসানস্কলে যাত্রীদের নানা অস্তবিধা ও তাহাদের উপর নান। অভ্যাচার হয়। ভাগ। দর করিবার জ্ঞা স্বামী বিশ্বানন্দ মহাবীর দল গঠন করিয়াছেন: উদ্দেশ প্রশংস্কীয়: মহাক ও পাণ্ডাদের স্থাশিকার বন্দোবস্তও हाड़े ।

স্বীলোকদের উপর পশুপ্রকৃতি লোকের। দেশের নানা স্থানে, বিশেষতঃ উত্তর ও পূর্ব্ব বঙ্গের কোন কোন ক্ষেলায়, থেরূপ অত্যাচার করিতেছে, তাহার প্রতিকারের জন্মও প্রত্যেক গ্রামে এইরপ এক একটি দলের প্রয়োজন। ছাত্রেরা এখন গ্রীমের ছুটতে বাড়ী যাইতেছেন। তাঁহারা নিজ নিজ গ্রামে এইরূপ দল গছুন। এইদব স্থানের হিন্দু পুরুষ এবং স্থীলোকদের সাহস দৃঢ়তা ও প্রাণ পর্যায় পণ করিবার ক্ষমতা না বাড়িলে সম্পূর্ণ প্রতিকার করা তুঃদাধা। সর্বত্ত হিন্দুদের ভীকতা ও ত্বলভার লজ্জাকর প্রমাণ পাওয়া শাইতেছে। ইহা আমাদিগকে অত্যক্ত অনিচ্ছা ক্লেণ ৭ লজ্জার সহিত লিখিতে হইতেছে।

প্রপ্রকৃতি লোকদিগ্রেও স্থশিকা দানা মানুষ করিতে হইবে।

রাষ্ট্রীয় পরাধীনতাই কি দব ছুঃখের কারণ ?

মান্থবের স্বভাবই এই, যে, সে নিজের ত্থের জন্ম অগ্রকে দোষী করিতে পারিলে বেশ আরাম বোধ করে। দেই ক্লয় এখন আমাদের যত ছংখ-ছুর্দশা ভাহার সমস্ত দোষটা বছদংখ্যক স্থাদেশপ্রেমিক রাষ্ট্রীয় পরাধীনভার : উপর চাপাইয়া নিশ্চিন্ত হন। অক্টেরা যে আমাদিগকে তাঁহাদেরও স্ববিধা হইবে, ইহাই বলা আমাদের উদ্দেশ্য।, অধীন করিতে পারিয়াছে, তাহাতে অমাদের কি কোন

লোষ ছিল না ? এ-প্রশ্নটা বারবার আমরা কেন জিজ্ঞাসা করি না, ভাহার আলোচনা না করিয়া এখন আমাদের যাহ। বক্তব্য তাহা বলি।

া রাষ্ট্রীয় প্রাণীনতা তেলা আরাম্দায়ক ও গৌরব-জনক জিনিষ, আমরা এরপ কোন অন্ত কথা বলিতে যাইতেছি না। কিছু উহাই খদি সকল ছঃথের কারণ হইত, তাহা হইলে যে-যে দেশে রাষ্ট্রীয় স্বাধীনত। আছে, জাহাদের কোন হংশ থাকিত না।. ইংলগু স্বাধীন ; কিন্তু মেঝানে বছ বংসর ধরিয়া এত ধর্মঘট হইতেছে কেন, এত খনি নষ্ট হইয়াছে কেন, এত লক্ষ লোক বেকার কেন, এত ত্রুপরিরতা, পান্মত্তা, কুংদিত ব্যাধির প্রাতৃতাব কেন ? আমেরিকাও ত খুব সাধীন। সেখানে বড় বড় রাষ্ট্রীয় ক্মচারী নিজ নিজ সর্কারী ক্ষমতার অপব্যবহার ক্রিয়া "উপরি পাওনা"র দার। বড়মামুষ হইতেছে কেন > তথায় খুস, এবং নিগ্রো, ইছদী ও সাধারণতঃ শ্রম-जीवीरमत **উ**পর জ্লুম ও অত্যাচার এবং বিবাহ-সম্ম-বিচ্ছেদ এত বেশী কেন ?

. অন্ত দেশের কথা ছাড়িয়া দিয়া নিজের দেশে আসি। বাজনৈতিক কারণে সসহযোগীরা স্বীকার করিভেছেন, বে, সম্পুষ্মতার বিশ্বাস নিন্দনীয় এবং উহার উচ্ছেদ করা উচিত। এই অম্পুশ্ত। জিনিষ্টা বছ শতাকী ধরিয়া কোট-কোট লোকের মুমুমুত্রকে পিষিয়া ফেলিয়াছে, এবং তাহাদের অশেষ ছঃথের কারণ ইইয়াছে। কিন্তু ইহা ইংরেজ-রাজত্বের দকে ভারতবর্ষে আদে নাই। ইহা তাহার আগে হুইতেই ছিল। ইহা মুসলমানেরাও এদেশে আনে নাই; বরং দেখা যায়, যে, যে সর প্রদেশে ও অঞ্লে মুসলমান রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ও দীর্ঘকালস্থায়ী ছিল, তথায় অস্পৃত্যতার প্রকোপ অপেকারত কম; এবং যেখানে সুসলমান রাজ্য স্থাপিত বা দীর্ঘকালস্থায়ী হয়-নাই, তথায় উহার প্রকোপ বেশী।

ইহার আহুষ্ঠিক যে আর-একটা দোষ, দরিজেব উপর ধনীর, তর্বলের উপর প্রবলের অত্যাচার, ইহাও পুরাধীনভার সকে সকে এদেশে আম্দানী হয় নাই; जाल इडेटडरे हिन।

রাষ্ট্রীয় প্রধীনুত্বাপ্ন জ্ঞু •পরোক্তাবে প্রস্তুত করে। गोष्टराव स्वकृत्य, घाफ, ए माथा अक्ट्री कविशाई थाति। ্ন-জাতির অধিকাংশ লোকের মেরুদণ্ড সামাজিক কারণে বাঁকা ও নরম, রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনে তাহা হুঠাৎ সোজা ও শক্ত হইয়া উঠিতে পারে না; যাহাদের মাথা ও ঘাড় সামাজিক কারণে হুইয়াই আছে, রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনে ভাহা হঠাং উচ্ ও থাড়া হইয়া উঠিতে পারে না। সেইজগ্র দেখা যায়, যে, যাহারা ইংরেজ-প্রভূকে অগ্রাছ করিতে শিখিতেছে, তাহারা অনেকে আবার এক-একজন দেশী. প্রভূ থাড়া করিতে ও তাঁহার পদানত হইতে ব্যগ্র।

প্রাণীনত। জিনিষ্টা থব খারাপ। রাষ্ট্রীয় প্রাণীনতা সাতিশয় অনিষ্টকর। সামাজিক পরাধীনতাও খুব অনিষ্ট-কর। কেই কেই মনে করেন, এক-একটা করিয়া কাজ হাতে লওয়া ভাল ;—আগে রাষ্ট্রীয় পরাধীনুতার উচ্ছেদ দাধন করা যাক্, তার পর দামাজিক পরাধীনতা বিনষ্ট করা যাইবে। কিন্তু ইহা ভুল। স্বরক্ম উন্নতি প্রস্পর-সাপেক। সামাজিক জুলুম দূর না করিলে আমরা সংঘ্ৰদ্ধ হইতে পারিব না, এবং সংঘ্রদ্ধ না হইলে আম্রান্তানীন হইতেও পারিব না। ইহা যদি সত্যানা হইত, তাহা হইলে মহাত্ম। গান্ধী অম্পৃত্মত। দূরীকরণ ও হিন্দুমুসলমানের মিলনকৈ স্বরাজের ভিত্তি বলিয়া প্রচার করিতেন না।

আমরা যদি স্বাধীন হইতাম, তাহা হইলেও অস্পুখতার বিনাশ এবং সাম্প্রদায়িক সম্ভাব বৰ্দ্ধন আবশ্যক হইত। यव गाष्ट्रयतक गाष्ट्रय विनया गाना ग्रह्मया व व कि नक्ष्य।

ত্রিবাঙ্কুড়ে অম্পুশ্যতা

ত্রিবাস্বড়ে ভাইকম্ নামক স্থানে একটি দেবমন্দির আছে। দক্ষিণভারতের অনেক জায়গার মত সেথানেও পার্যবর্ত্তী রান্তা দিয়া ''অস্পৃষ্ঠ'' যাইতে পারে কিন্দু তাহারাও ন। বলিভেছে. তাহারা ঐসব যাইবে; যাইতে আরম্ভও করিতেছে। ত্রিবাকুড় দেশী রাজ্য। উহার রাজার গবর্মেণ্ট্ এই "অনাচার" বন্ধ ৰস্কত:, নামাজিক অভ্যাচার ও পরাধীনত। মাছফকে করিতে বলেন। কিছ "সভ্যাগ্রহী"রা ভাহা না স্থনায়

ঠাহাদের গ্রেফ্ তার হইতেছে। প্রয়াগ, কাশী, অযোধ্যা, মধুরা, বৃন্দাবন, কোথাও এমন সাধারণ রান্ডা নাই, যাহা দিয়া মেথরেরাও যাইতে পারে না। কিন্তু দক্ষিণ ভারতে, কেরলে, আছে। এইজ্ঞ স্বামী বিবেকামন্দ কেরলকে ভারতবর্ষের পাগুলা-গারদ বলিয়াছিলেন।

অথচ এই ত্রিবাঙ্কুড় ভারত-সামাজোর স্ব ও রাজ্য অপেকা শিকায় অগ্রসর; কেবল পুরুষদের প্রাথমিক শিক্ষায় ব্রহ্মদেশের নীচে। তাহার দারা ইহাই • প্রমাণ হয়, যে, কেবল লেখাপড়া শিথিলেই মাতুষ সাত্র্য হয় না।

নমঃশুদ্রদিগের খুষ্টিয়ান হইবার ইচ্ছা

খবরের কাগজে এই সংবাদ বাহির হইয়াছে, যে, হাজার হাজার নমংশত্র, হিন্দুসমাজের "উচ্চতক্র" জাতিদের দার। অবজ্ঞাত ও লাঞ্চি হওয়ায়, পৃষ্টিয়ানু হইতে ইচ্ছ। করিতেছেন। "উচ্চতর" জাতিদের যদি এবিষয়ে কোন কর্ত্তব্যবোধ থাকে, তাহা হইলে তাঁহারা বক্ততা, সভায় প্রস্তাব ধার্য্যকরণ, প্রভৃতি মৌথিক ব্যাপার ছাড়। কাজে কিছু করুন।

গৃষ্টিয়ান সমাজেও শাদা ও কালার স্থান স্থান নাই, এবং "উচ্চজাতি" হইতে যাহার৷ খৃষ্টিয়ান হইয়াছেন, তাঁহারা অনেকে "নিমুশ্রেণী"র গৃষ্টিয়ান্দিগকে নিজেদের সমান মনে করেন না। কিন্তু দক্ষিণ ভারতে খৃষ্টিয়ানদের মধ্যে যেরপে জাতিভেদ আছে, বঙ্গে তাহ। নাই: এবং हिन्दू नगः गृष्ट चरलक। शृष्टियान् नगः गृरम् त हिन्दु नगारमत নিকট হইতে অধিক বাহা সম্মান পাইবার সম্ভাবনা।

ন্ম:শুদ্রদের প্রতি ব্রাক্ষ্মাছেরও কর্ত্রা আছে। তাহা করিতে হইলে যে সহদয়তা, ঈশরে বিশাস ও মান্ব-প্রকৃতিতে বিশ্বাদের প্রয়োজন, ভাহ: রান্ধদিগের থাকিলে তাঁহারা কিছু করিতে পারিবেন।

রসিক লাল দত্ত

আরু এপু দত্ত নামে পরিচিত ডাক্তার রসিক লাল দত্ত

কথা খবরের কাগজে বাহির হইয়াছে। পুনরাবৃত্তি না করিয়া আমরা একটি অজ্ঞাত ছোট ইটিনার বিষয় বলিতেছি।

সে ৪০ ৰংস্বেরও আগেকার কথা। তথন ভারনার দত্ত বাকুড়ার সিবিল সার্জ্জন।

সেই সময়ে বাকুড়ার ম্যাজিট্টেড্ এগুস ম্সাহেব, ঘরে আগুন লাগিলে তাহা নিবাইবার জন্ম স্থলের ডেলেদের একটি ফায়ার ব্রিগেড্বা অগ্নি-নিবাপক দল গড়িয়াছিলেন। তাহাদের একটা দম্কল, ক্তকগুলি বালতি, বাঁশের সিঁড়ি, প্রভৃতি ছিল। কোণাও আগুন লাগিলেই বীগুল বাঞ্চিত, আর অম্নি ছেলের। ও তাহাদের নেতার। দমকল, বালতি প্রভৃতি লইয়া ঘটনাহলে উপস্থিত হইত। এক দিন কতকগুলি বালক জেলখানার অদরবভী পোদার-পুকুরের পাড়ের একটি বাড়ীতে বসিয়া গল্প করিতেছে, এমন সময় জেলের নিকট একথানা ছোট থডের ঘরে আগুন লাগার থবর ভাহার। পাইল। ভাহার। তংক্ষণাং ঘরটার দিকে গেল। ভাক্তার দত্ত জেলের স্বসারিন্টেতেন্ট ছিলেন, জেল দেখিতে আসিয়াছিলেন। তিনিও বাহির হইয়া আসিলেন। তথনও দমকল সিঁভি আদি আসিয়া পৌছে নাই। ছ-একজন ছেলে ঘরটার যে-যে দিকের চালে তথনও আগুন লাগে নাই, তাহার খড টানিয়া ফেলিবার ও ভাহা ভাঙ্গিয়া ফেলিবার জন্ম কোন প্রকারে চালে উঠিয়া পড়িল। একটি বালক উঠিবার ইচ্ছা সত্তেও উঠিতে পারিভেছিল না। ভাক্তার দত্ত তাহা দেখিয়া তংক্ষণাং সুইয়। ঘাড় পাতিয়া দিলেন। বালক জাহার কানে চডিয়া চালে উঠিল। তাহার পর সকলের চেষ্টায় আন্তন বিস্তৃত হুটতে ন। পারায়, নিকটস্থ অফা সব ঘর রক্ষাপ্রাইল।

বালকের সঙ্গদয়তা ও সাহস

গত বারণী যোগে গঞ্জান উপলক্ষা ভেলার হিমাইৎপরের ষ্টামার গাটে অনেক ভিড হট্যাছিল। ভিডের মধ্যে একটি ছয় বংসরের বালক লোভের বেগে অসিয়া যাইভেছিল। হিমাইং-খ্ব বড় চিকিৎসক ছিলেন। ভাহার জীবনের বড়বড় পুরের সংস্প বা ত্পোবন বিদ্যালয়ের তের বংসর- বয়স্ক ছাত্র শ্রীমান্ প্রমথনাথ দাস শিশুটির প্রাণরক্ষা করিয়াছে।

বাংলা অনেক বিদ্যালয়পাঠ্য বহিতে বিদেশের ছেলেদের সাহদের আখ্যান থাকে। আমাদের দেশের এইসব সাহসের বৃত্তান্তও সংগৃহীত ও পুন্তকাকারে প্রকাশিত হওয়। উচিত।

গোটা ছুই প্রশ্ন

কাগজে দেখিলাম, কানপুরের কার্থানার শ্রমজীবীদের উপর পুলিশ গুলি চালানতে কয়েক জনের মৃত্যু হইয়াছে। এবং তার চেয়ে অনেক বেশী লোক আহত হইয়াছে। শ্রমজীবীরা নাকি অশান্ত হইয়া ভীড় করিয়া শান্তিভঙ্গ, না ঐরপ কিছু-একটা, করিতে যাইতেছিল। ইহা সর্কার পক্ষের কথা। গুলি চালানটা বছ় একঘেয়ে হইয়া উঠিতেছে। এখন ন্তন কিছু করা হউক, জগং-রক্ষমঞ্চের দর্শক মানবজাতি বলিতে পারে, "আংকোর্, আংকোর্", "আবার কর, আবার কর"।

বিলাতে রয়াল হিউমেন্ সোসাইটি নামক একটি
সমিতি আছে। কেই নিজের জীবনকে বিপন্ন করিয়াও
যদি অপরের প্রাণরক্ষা করে, তাহা হইলে সেই দয়া ও
সাহসের কাজের জন্ম এই সমিতি তাহাকে পদক, সার্টিফিকেট প্রভৃতি দিয়া থাকেন। আমাদের অভিলাষ এই,
যে, ভারতীয় পুলিশ বিভাগকে থেন এই সভার পদক
দেওয়া হয়। কারণ, পুলিশের লোক জনতা হইলেই ত
অনেক লোকের প্রাণ বধ করিতে পারে; তাহা না করিয়া
তাহারা এমনভাবে ওলি চালায়, যে, তাহাতে মোটে
কেবল ২া৪ জনের প্রাণ রফা হয়, তাহাদের প্রক্রে
হয়। যাহাদের প্রাণ রফা হয়, তাহাদের প্রক্রে
পুলিশকে আক্রমণ করা একেবারে অসম্ভব হয়। স্বতরাঃ
পুলিশের লোকের প্রাণরক্ষা করায় উক্ত সভার পদক প্রইবার
অধিকারী।

এই যুক্তিমার্গ অন্থসরণ করিতে রয়্যাল্ হিউমেন নোসাইটি অনিচ্ছুক হইতে পার্কেন তাহালের কাজ পোজা করিবার জম্ম আমরা নীচে ছটি প্রশ্ন দিতেছি। ' ইহার কোন-একটা উত্তর পাইলেই তাহার জোরে ভারতীয় পুলিশকে উক্ত সোসাইটি পদক পুরস্কার দিতে পারিবেন।

১ম প্রশ্ন। গত পাঁচ বংসরের মধ্যে কোন্ কোন্, ধর্মঘট, হ্রতাল, ইত্যাদি উপলক্ষ্যে ভারতীয় পুলিশ গুলি না চালাইয়া জনতাভঙ্গ, শৃঙ্খলা-স্থাপন ইত্যাদি করিয়া মান্ত্রের প্রাণরক্ষা করিয়াছিল ?

২য় প্রশ্ন। গত পাঁচ বংসরের মধ্যে কোন্ কোন্ বংসর, মাস, বা সপ্তাহে ভারতবর্ষের কোথাও পুলিশ । নিজেদের প্রাণের মায়া ছাড়িয়া দিয়াও বেসর্কারী কোন জনতার উপর গুলি চালায় নাই ?

আমাদের প্রশ্ন-চ্টিতে যেপ্রকারের ধর্মঘট ও হরভাল আদি, কিন্ধা যেপ্রকার বংসর, মাস ও সপ্তাহের উল্লেখ করিতে বলিয়াছি, তাহার উল্লেখ পাইলেই সেই প্রমাণের বলে রয়াল্ হিউমেন্ সোসাইটি পুলিশ বিভাগকে পদক দিতে পারিবেন। কারণ, ইহা অতি সত্য কথা, যে, ভারতীয় জনতার হাতে পুলিশের প্রাণ স্কানাই বিপন্ন; তাহা স্বেও পুলিশ ওলি না চালাইলে তাহাদের দয়া ও প্রাণভয়হীনতা প্রমাণিত হয়।

স্বরাজ্য-দলের বিরুদ্ধে অভিযোগ

একথানি বাংলা সাপ্যাহিক এবং একটি ইংরেজ্যা পুতিকায় দেখিলাম, কালীঘাটের কালীমন্দিরে এক সভায় প্রীযুক্ত হরিদাস হালদার প্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন লাশকে জিজ্ঞাসা করেন, যে, বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার ও কলিকাতা মিউনিসিপাল কৌন্সিলের সভ্যের প্র তাহার দল ও দলের পুঁজি বাড়াইবার জন্ম প্রথিদিগকে টাকা লইয়া বিক্রী করিতেছেন কি না। পুতিকায় ও কাগজে দেখিলাম, মিং দাশ ইহার কোন জ্বাব দেন নাই। সত্য হইলে ইহা ছংগের বিষয়। ইহার জ্বাব দেওয়া উচিত ছিল, এবং এখনও জ্বাবের প্রয়োজন আছে। যাহাদের প্রকৃত লোকহিতেষণা আছে এবং হিত করিবার মত চরিত্র জ্ঞান ও অন্তাবিদ হোগ্যতা আছে, তাহাদেরই জনসাধারণের

•প্রতিনিধি হওয়া উচিত। টাকার থলির ওক্সন এবং টাকার দারা পদ ক্রয়ের অবৈধ ইচ্ছা, যোগ্যতার মাপকাঠি হওয়া উচিত নয়। যাহারা অবৈধ ভাবে টাকা ধরচ করিয়া প্রতিনিধিত্ব লাভ করা হেয় মনে করে না, তাহারা প্রতিনিধির পদের ও ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়া অবৈধ উপায়ে টাক। রোজ্গার করিতেও পারে। পাশ্চাত্য কোন কোন দেশে দলের টাকাব্বাড়াইবার জন্ম সভ্যপদ বিক্রী, উপাধি বিক্রী, প্রভৃতি ক্ষমতার অপব্যবহার প্রবল্তম দল করিয়া থাকে। যাহার। এই-প্রকারে প্রতিনিধি হয়, তাহারা কেহ কেহ পরে পদের ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়া আগেকার ধরচটা স্থদসমেত পোষাইয়া লয়, বরং তাহা অপেকাও বেশী রোজ গার করে। এই-প্রকার কুরীতি আমাদের দেশে প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকিলে তাহা অভ্যন্ত তুংখের ও লজ্জার বিষয়। যদিই শ্বরাজ্যদল এই দোষে দোষী হইয়া থাকেন, তাহা হইলে ভবিষ্যতে তাহার৷ দোষনিম্ক্ত থাকেন, দেশহিতৈষী মাত্রেই এই ইচ্ছা করিবেন।

মফম্বলে ওলাউচার প্রাত্মভাব

এই সময়ে বাংলা দেশের নানা স্থানে ওলাউঠার প্রাত্তাব প্রতিবংশর হইয়া গাকে। যথেষ্ট নির্মাল পানীয় জলের অভাব ইহার একটি কারণ। সংখ্যা হিসাবে দেশে ছোঁওঁও বড় জলাশয় যে কম আছে তাহা নহে। কিন্তু কালক্রমে এইসব পুকুর দীঘি বাঁধ এবং কোথাও কোথাও নদী প্রাস্থ ভরাট হুইয়া গিয়াছে। প্রদারার ও পুনরায় খননের বন্দোবন্ত হয় নাই। থে-সব জলাশয় খননের সময় এক জনের সম্পত্তি ছিল, তাংগ পরে আনেকের হইয়াছে। ভাহাদের ঐক্যের অভাবে বা ধনের অভাবে কিন্না উভয় কারণেই পদ্ধোদ্ধার হয় নাই। পুর্বেজ লাশয় প্রতিষ্ঠা পুণ্যকশ্ম বলিয়! বিবেচিত হইত, এবং এই বিশ্বাস সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। এখন অনেক ধনী লোকের সে বিখাদ নাই; এবং যাহাদের তাহা আছে, তাহাদের টাক। নাই। অধিকন্তু, বড় বড় অনেক জ্মীদার রায়তদের রক্তশোষণ করিয়া নিজ নিজ গ্রাম ত্যাগ করিয়া কলিকাতায় বিলাসে মগ্ন থাকেন, জমীদারীর জলাভাব প্রভৃতির দিকে মন দেন ন।। অনেক সমীদারের জমীদারী যে জেলায়, সে জেলায় কোন কালেই তাঁহাদের নিবাস ছিল না এবং এখনও নাই; স্তরাং ঐ জেলার প্রতি তাঁহাদের কোন মায়। মমতাও নাই। প্রত্যেক জমীদারই এই-প্রকার, তাহা আমরা বলিতেছি না; কর্ত্রপেরায়ণ জন্মীদারও আছেন: কিছ বহুসংখ্যক

জমীলার যে কর্ত্তব্যবিমুখ, তাহা অস্বীকার করিবার জো নাই। যাহারা পরিশ্রম করিয়া ধন উৎপাদন করিবে, তাহারা পুরুষামুক্রমে ছঃখ ভোগ করিবে, এবং ঘাহারা পরিশ্রম করিবে না ভাহার৷ অতীতকালের কোন একটা দলিলের বলে পুরুষামুক্রমে আলশু সত্ত্বেও আরামে বিলাসে থাকিবে, এরূপ ব্যবস্থা চিরস্থায়ী হইতে পারে ना । बिंछिन शर्य रमण्डे ८ए अभीमात्री वंटनावस कतियारछन, তাংশর নাম দেওয়া হইয়াছে "চিরস্থায়ী।" কিন্তু মানবীয় কিছুই চিরস্থায়ী নহে। ভূমির পাজনার চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের কর্তা ব্রিটিশ গ্রণ মেণ্ট্ও চিরস্থায়ী হইবে না। পরিবর্ত্তন হইবেই। আমরা কেবল এই প্রার্থনা করি, যে, ফশিয়ায় যে-ভাবে রক্তপাত সহকারে ভুসামী **ও** মূলধনী সম্প্রদায়ের উচ্ছেদ করিয়া আমূল পরিবর্তন সংসাধিত হইয়াছিল, অহিংসা মহাময়ের উদ্ভবস্থান ভারতে তাহা যেন কথনও না হয় ৷ যদি প্রণ্মেণ্ট, ভূসামী, ও ধনী লোকেরা সময় থাকিতে নিজ নিজ কর্ত্তব্য করিবার জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা করেন, তাহা হইলে ভারতবংশ এ-প্রকার ভীষণ বিপ্লব কথনও ঘটিলে না। নতুবা ঘটিতে

ভবিখ্যতের কথা ছাড়িয়া দিয়া বস্তুমানের দিকে দৃষ্টিপাত করি। বঙ্গের অঙ্গচ্ছেদের সময়কার স্বদেশী আন্দোলনের যুগে, কোন কোন স্থানে যুবকেরা স্বহস্থে জলাশ্য ধনন করিয়া স্থানীয় জলাভাব দূর করিয়াছিলেন। বস্তুমানে সেইরূপ সংকাজ যুবকের। কোথাও করিতেছেন কি না, অবগত নহি।

গ্রামের লোকেরাও মিলিত চেটা দ্বারা কুপথনন এবং
পুরাতন জলাশয়ের পঞ্চোদার করাইয়া অস্তঃ একটি
করিয়া জলাশয় পানীয় জলের জন্ম আলাদা করিয়া রাখিতে
পারেন। ইহা ব্যতীত, বাঁকুড়া জেলায় থেমন জল-সর্বরাহসমবায়-সমিতিসকল গঠিত হইতেছে, জলের অভাব দ্র
করিবার তাহা প্রস্কুষ্ট উপায়। "বাক্ড়ার উন্নতি" নামক
প্রবন্ধ ইহার ব্রান্ত দৃষ্ট হইবে।

বন্ধীয় হিতসাধন-মণ্ডলী এবং কোন কোন জেলার সন্মিলনী, হিতকরী সভা, হিতসাধিনী সমিতি, ইত্যাদিও কোথাও ওলাউঠার আবিভাব হুইলে তথায় চিকিংসক উষধ যন্ত্র ওপথ্য পাঠাইয়া থাকেন। ইহাদের হাতে যথেই টাকা স্বাসাধারণের দেওয়া উচিত। যথেইসংখ্যক চিকিংসক ও অভ্য কন্দীরও অভাব আছে। এইজভ্য দেশে ভাল চিকিংসা-বিভালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধি করা একান্থ আবভাক। মেগুলি প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, ভাহার স্থায়িত্ব-বিধান আগে করিকে হুইবে

গ্রীম্মের ছুটি ও ছাত্রদের কর্ত্ব্য

লোকহিতকর যা-কিছু কান্ধ, ছাত্রেরা যুবকেরা কক্ষক, আর আমরা দিব্য আরামে কাল কাটাই; এরকম মর্টনর ভাব আমাদের কোন কালে ছিল না, এখনও নাই। কেহ নিজে যাহা করিতে ইচ্ছুক নহেন, অক্সকে তাহা করিতে বলা তাঁহার উচিত নয়। আমাদের বয়দোচিত কান্ধ ও পরিশ্রম করিতে আমরা ইচ্ছুক বলিয়া যুবক-দিগকেও আমাদের মনের অভিলাধ কিছু বলিতেছি।

পৃথিবীর বছ দেশে 'গ্লিউথ মৃভ্মেণ্ট্' বা "ভক্ষণদের প্রচেষ্টা" নামক এক বিশাল প্রচেষ্টা ভিন্ন ভিন্ন নামে নিজের প্রভাব ও কাগ্যক্ষেত্র বিস্তার করিতেছে। এই প্রচেষ্টার মূলীভূত কারণ এই, যে, আগেকার লোকেরা, বুদ্ধেরা, প্রৌঢ়েরা, পৃথিবীর কাজ, দেশের কাজ, যেভাবে করিয়াছিলেন, তাহাতে "দভ্যতম" ও প্রবল্ভম দেশ-সকলও ধ্বংস-মূপে প্রায় উপস্থিত হইয়াছে; নব আলোক দেখিয়া নৃতন করিয়া মানবসমাজের কান্ধ করিতে চান। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা গায়, আগেকার যুগে লোকে মুশে যাহাই বলুক, দেশহিতৈষিতার মানে এই ছিল, বৈধ অবৈধ যে উপায়েই হউক নিজের দেশকে ধনশালী ও শক্তিশালী করিতে হইবে। তাহাতে পরা রক্তাক্ত হইয়াছে। এবং ঐ নীতির অফুসরণ করায় বাস্তবিক যে কোনও দেশের সব লোক ধনী ও ক্ষমতা-শালী হইয়াছে, তাহাও নহে; কতকগুলি লোক মাত্র ধনী ও ক্ষমতাশালী হইয়াছে। একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। গত মহামুদ্ধের ফলে ব্রিটিশ সামাজ্য আগেকার চেয়ে বিশালতর হইয়াছে। কিন্তু ব্রিটশজাতির সব লোকের স্থবিধা হয় লক্ষ লক্ষ বেকার লোককে রাজকোষ হইতে মাস্হারা দিয়া বাঁচাইয়া রিখা হুইয়াছে; ধশ্মঘট ত লাগিয়াই আছে। লক্ষ লক্ষ লোক প্রায় গৃহহীন অবস্থায় কাল কাটায়। ভাহার ফলে ইংলণ্ডে এক সর্কারী কুমিটি সভের লক্ষ বাড়ী নির্মাণের এক প্রস্তাব পেশ শ্রমজীবীর। ও তাহাদের নিয়োগকর্তার। চায় তার চেয়েও বেশা ; তারা চায় পচিশ লক্ষ বাড়ী।

এপানে একটা অবাস্তর কথা বলি। বাংলার ব্যবস্থাপক সভায় সর্কার পক্ষ হইতে জীয়ক গুরুসদয় দত্ত বলিয়াছিলেন, যে, জল সর্বরাহ করা গবর্গেটের কাজ নয়। কিন্তু বিলাতে গবর্গেন্ট যে লক্ষ লক্ষ লোককে জনেক বংসর করিয়া জন্মবন্ধ যোগাইতেছেন, এবং এক্ষণে ঘরবাড়ীও সর্বরাহ করিতে ধাইতেছেন, সে বিষয়ে তিনি কি বলেন?

যাহা হউক, আমরা বলিতে যাইতেছিলাম, আগেকার ঘুগে যাহাকে পুটাইটিজ্ম ব। স্বদেশপ্রেম বলা হইত,

তাহাতে দেশে দেশে ঝগ্ড়া বিবাদ ও বিষেষ এবং যুদ্দ ঘটিয়াছে, এবং প্রত্যেক দেশের মধ্যেও শ্রেণীতে শ্রেণীতে শ্রেণীতে বিরোধ লাগিয়া আছে। অতএব, মানবসমাজের কাজ নৃতন মীতির ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। জগতের তর্ফণরা ইহা করিবেন। "তর্ফণ প্রচেষ্টা"র সর্গ কথা এখানে আমরা বলিতে চেষ্টা করিব না। ইহার উল্লেখ করিলাম, কেবল ইহাই দেখাইবার জ্ঞ্জা, যে, কেবল বঙ্গদেশেই তর্ফণবয়ন্ত্র প্রকৃষ ও নারী উভয়ের উপর মানবের ভবিষ্যং গড়িবার গুরুভার অর্পিত হয় নাই, অক্তন্ত্রও হইয়াছে; অথবা, ঠিক্ বলিতে গেলে, অক্তদেশের তর্ফণের ঈশবের প্রেরণায় স্বয়ং সেই গুরুভার স্বেচ্ছায় গ্রহণ করিয়াছেন।

বঙ্গের তরুণ সম্প্রদায় মহ্ৎভাবের প্রেরণায় কাজ করিতে অভ্যন্ত। তাঁহারা যে সত্য বা ভ্রান্ত পথের পথিক হইয়া প্রাণ দিতে পারেন, তাহাও দেখা গিয়াছে। আমরা আগেই বলিয়াছি, পাশ্চাতা জাতির। দেখিয়াছে, যে, বিদ্বেষের পথে, পরস্পরকে বিনাশের পথে কল্যাণ নাই; অগচ তাহার। দেখিয়াও দেখিতেছে না। আমর। যেন সে পথ পরিহার করি। দেশে দেশে বন্ধুর, জাতিতে জাতিতে বন্ধুর, শ্রেণাতে শ্রেণীতে বন্ধুর, ইহাই নব্যুগের বাণী।

কতকণ্ডশি বয়দ লোক অহংকেন্দ্র লোকদের মধ্যে চাক্রীর ও সম্মানের পদের ভাগ বপর। করিয়া দিয়া তাহার উপর স্বরাজের ভিত্তি স্থাপন করিতে চান। চাক্রীর সংখ্যা সীমাবদ্ধ; এবং শাহারা বেতন বা মজুরী ন৷ পাইলে কাজ কথন করেন নাই, তাঁহারা বেতন পাইলেও দেশের দেব। অপেক্ষা বেতনপ্রাপ্তিটাকেই দেখিবেন। অশ্ব দিকে অবৈতনিক সেবার অস্ত নাই. সীম। নাই। উহার মহত্ত্বেরও অবধি নাই। পৃথিবীর মধ্যে কাহার৷ বেশী বেতন পাইয়াছিল, তাহাদের কথা কে ভাবে ? কিম্ব পৃথিবীর অবৈতনিক সেধকদের প্রতি ভক্তি-শ্রদ্ধার বিরাম নাই, সীমা নাই; শক্তির অস্তুনাই। তাঁহারাই মানব-হৃদ্যেও উপর রাজ্য করিতেছেন। ভরুণ সম্প্রদায় যেন অবৈতনিক লোক-দেবার ডাকই শুনেন; সেই সেবা কে কত করিবে, ভাহারই প্রতিযোগিতা পড়িয়া যাক্। এই দেবাই স্বাজ।

ইতিপূর্কে দেশের কোন কোন অভাব সম্বন্ধে কিছু বলিয়াছি। তাহার একটির বিষয় আর-একবার বলি।

নারীর উপর অত্যাচারের প্রাত্তাব বাংলা দেশে অত্যন্থ বাড়িয়াছে। অন্ত কোন প্রদেশের সংবাদপত্তে এরপ সংবাদের বাছলা দেশিতে পাই ন!। বাঙালীর ইহা অপেকা কলম আর নাই। যুবকেরা এই কলম মোচন কর্মন। নতুবা বাঙালীজাতি ধরাপৃষ্ঠ হইতে লুপ্ত হউক। যুবকেরা পবিত্রচেতা ইন, সাহসী হউন, বিপর্টের সাহায় ও উদ্ধারের জন্ম অক্ষালানায় অভাপ্ত হউন। লাঠিপেলায় ও যুম্ংস্থতে অভাপ্ত হউন। উভয়ের সন্মিলনে যে আত্মরক্ষা ও আর্তর্ক্ষার প্রণালী উদ্ধাবিত হইয়াছে, তাহা শিক্ষা কর্মন। পুলিশ চুরি ডাকাতি নারী-হরণ আদি স্থ বিপদ্ হইতে মাকুষকে বাঁচাইতে পারি-ক্রেছে না, পারিবার ক্থাও নয়।

নারীর উপর অত্যাচারে প্রধানতঃ নিমুশ্রেণীর তথাক্থিত মুসক্ষানেরা জড়িত থাকায়, সমুদ্য মুসল্মান সম্প্রদায়ের অগ্যাতি ও কলম হইতেছে। আমলাগাছীর শ্রীমতী বরদা-স্থলরীকে হরণ করিয়া কয়েক জন তথাকথিত মৃদলমান শান্তি পাওয়ার পর, এ অঞ্লের হিন্দুম্দলমান এক দশ্দিলিত বৃংৎ সভায় এইপ্রকার পাশবিক হন্ধার্টোর নিন্দা করিয়াছেন, তুর্ত্তদের শান্তিতে আহ্লাদ করিয়াছেন, এবং পুলিশের যে দে কর্মচারী এই মোকদ্দমা উপলক্ষে অবৈধ আচরণ করিয়াছে, তদস্কের পর তাহা সত্য বলিয়া প্রমাণ হইলে গবর্মেণ্ট্কে তাহাদিগকে শান্তি দিতে বলি্যাছেন। মুদলমান-সম্প্রদায়ের নেতৃবর্গ নিজসমাজ-ত্বক্ত সকল লোকের স্থানিকার বন্দোকন্ত করুন; এবং নারী-হরণ বিষয়ে তাঁহাদের পর্মের উপদেশ কি, তাহা প্রকাশ করুন। নারীর সহিত বাবহার সম্বন্ধে অসংযমে পৃথিবীতে সমগ্র মুদলমান-সমাজের অপোগতি হইয়াছে। যে তুরক্ষের নবু অভ্যুত্থান হইয়াছে, যে মিশরের পুনক্ষণান इरेशार्फ, त्मरे **উ**ভয় त्मर न ग्मनमान महिलाता वह-বিবাহের বিরুদ্ধে সমর ঘোষণা করিয়াছেন। ইহা হইতে এদেশের মুসলমানেরা ব্ঝিতে পারিবেন, যে, স্বীজাতির সহিত পুরুষের সম্পর্কের আদর্শ তুরক্ষে ও মিশরে **উন্ন**ত হওয়ায় তবে তাহারা উন্নত হইয়াছে; এবং দেই উন্নতি রাখিবার ও বাড়াইবার জন্ম তাহারা বছবিবাহ বন্ধ ক্রিতে চাহিতেছে। আলীগড়ে মুসলমান মহিলাদের যে সভা হইয়াছিল, তাহাতে তাঁথারাও বছবিবাহের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। পুরুষদের অনেক স্ত্রীকে বিবাহ कतार इरे घर्यन मूमलमान महिलारनत जालाख, उर्धन

পুরুষদের নারীর সহিত অবৈধ গহিত সম্বন্ধের থে তাঁহারা বিরোধী হইবেন, তাহাতে সন্দেই নাই। ইয়া হইতে আশা হয়, যে, মুসলমান-সম্প্রদাদ কলকনিমুক্ত হইতে পারিবেন। বাংলা দেশের তরুণ সম্প্রদায় নব যুণের ডাক শুনিয়া চলেন, এই ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছি। বঙ্গের অধিকাংশ যুবক মুসলমান; তাঁহার। যেন বিধির হইয়া না থাকেন। নারীর স্মান রক্ষায় তাঁহার। অগ্রণী হউন।

স্বাধীনতা-রক্ষার যোগ্যতা

স্বাধীনতা লাভ করিতে হইলে যেরপ থোগ্যতার প্রয়োজন হয়, তাহা রক্ষা করিতে হইলেও সেইরপ ধোগ্যতা আবশুক হয়। আমর। স্বাধীনতা পাইবার ধোগ্য কি না, সেবিষয়ে অনেক তর্ক বিতর্ক হইয়াছে; আমরাও অনেক লিখিয়াছি। স্বাধীনতা যদি কেহ লাভ করিতে পারে, তাহা হইলে তাহার যোগ্যতার কথা আর কেহ তুলে না।

কিন্তু স্বাণীনতা পাইলে আমরা তাহারকা করিতে পারিব কি না, তাহা আমাদের ভাবিবার বিষয়। ইংরেজরা ত গমক দিয়া বলেন, "আমরা চলিয়া গেলে আর কেহ আদিয়া তোমাদের দেশ দপল করিবে; তোমাদের আত্মরকার শক্তি নাই।" অথচ আমাদের আত্মরকার শক্তি অর্জন ও শিক্ষা লাভের পথ ইংরেজরাই আগ্লাইয়া রহিয়াছেন। ইংরেজের প্রভুত্ব থাকিতে ভারতীয় লোকেরা যে কথন ভারতীয় সৈক্সদলের কর্ত্তা ও নেতা হইবেন, তাহার কোন সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে না। ইংরেজপ্রভুত্বের অবসানে ভারতীয় সেনাদলের পরিচালকগণ ভারতীয় হইতে পারেন। কিন্তু ইংরেজপ্রভুত্বের অবসানের সক্ষে সক্ষেই যদি অন্ত কোন বিদেশীর প্রভুত্বের অবসানের সক্ষে সক্ষেই যদি অন্ত কোন বিদেশীর প্রভুত্বের অবসালের সংক্ষে সক্ষেই হিল কি হইবে, বলা যায় না। ভবিষ্যতের গর্ভে কি নিহিত আছে, জানি না।

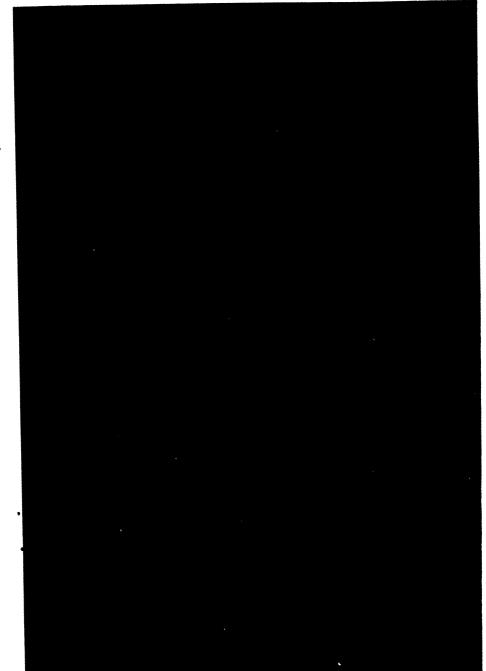
কিন্ত দেশের স্বাধীনতা রক্ষার আর-একটা দিক্ আছে, তাহারও আলোচনা করা ভাল। কানাভা এবং আমেরিকার সন্মিলিত রাষ্ট্রমণ্ডলের (ইউনাটেড ্টেট্দের) মধ্যে কোন প্রকার পরিপৃ। তুর্গ নাই। কানাভার এমন কোন সৈক্সবল নৌবল নাই, যে, আমেরিকার সহিত

যুদ্ধ করিতে পারে । আমেরিকা যে ইংলগুকে ভয় করে, তাহাও নহে। অণচ, কানাডা নিরাপদ্ আছে। ইউরোপের ভেৰ্মার্, নর্ওয়ে,স্ইডেন,পোর্গ্যাল প্রভৃতি কৃত কৃত্র দেশগুলির এমন সামরিক শক্তি নাই, যে, বৃহৎ শক্তিশালী জাভিদের আক্রমণ তাহারা প্রতিরোধ করিতে পারে। তথাপি কেচ তাহাদিগকে আক্রমণ করে না ও ভাহাদের স্বাধীনতা হরণ করে না। ইহার কারণ কি ১ একটা কারণ অবশ্ব এই, বে, এই-স্ব দেশ কেচ আক্রমণ कतिल, (नव मन वाहाई हर्डेक, हेहाता (कह महत्क স্বাধীনতা বিস্কৃত্র দিবে ন। এবং ইহাদের দেশের বড় ৰ্ড লোকেরা বিশাস্থাতক গৃহশক্র হইবে না; ইহারা শেষ প্রাস্ত লড়িয়া দেখিবে ;—ইহা জানা কথা। দ্বিতীয় কারণ, এই বে, জামে নীর ফান্স ও বেলজিয়ম আক্রমণ বাতিক্রম-স্থল হইলেও, ইউরোপীয় লোকদের দেশ সভা তাহাদিগকে আক্ষণ করা পাশ্চাতা জন-সাধারণের লোকমতের বিরুদ্ধ হইয়া দাড়াইয়াছে। এই সভ্যতার লক্ষণ ও প্রমাণ কি দু ইউরোপীয় কোন একটা ছোট দেশের কথা ধরুন। দেখিবেন, উহারা নিজেদের ক্ষতম গ্রামের স্ব কাজু হইতে আরম্ভ করিয়া রাষ্ট্রের কাত্স প্যান্ত সমস্ত নিজের। শৃঙ্খলা ও দক্ষতার সহিত চালাইতেছে। সাহিত্য, সঙ্গীত চিত্রাদি কলা, বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস, প্রভৃতির চর্চা তাহার। নিজেরা করিতেছে, এবং অক্ত দেশের সহিত এ বিষয়ে তাহার। কি আদান প্রদান করিবে, তাহার। নিজে তাহা স্থির করিতেছে। নিজেদের শিক্ষাপ্রণালীর, বাণিজ্যের, পণাশিল্পের, বাাঙ্কের, রাস্তা ঘাট খাল রেলওয়ের, তাহারা নিজেরা চালক। তাহারা জগতের সভ্যতা-ভাগ্নারে কিছু দিয়াছে এবং এখনও দিতেছে। ভাহাদের স্বতন্ত্র অন্তিম্ব লুপ্ত হইলে জগতের ক্ষতি হইবে। জামেনীর ধ্বংস নিবারণের পক্ষে এই একটা যুক্তি দেখান হটয়াছে, যে জার্মেন জাতির স্বতন্ত্র অন্তিত্ব না থাকিলে মানব জাতি বিজ্ঞান দর্শন ললিতকলা পণ্যশিল্প প্রভৃতি বিষয়ে ক্তিগ্ৰন্ত হইবে।

আমাদিগকে দেখিতে হইবে,্যে,আমাদের পূর্বজদিপের কীর্ত্তি যত মহৎটু থাকুক না কেন,আমরা সভাজাতি-সমাজে সকল বিষয়ে বঁঠানান কালে পাংক্রেয় হইতে, সমকক বলিয়া বিবেচিত হইতে, পারি কি না। ভারতবর্ধ ধদি জগংকে সভ্যতার উপাদান এমন কিছু দিতে থাকে, যাহা হইতে মানব-সমাজ বঞ্চিত হইতে চায় না, তাহা হইলে ভারতঃ বর্ধের স্বাধীনতা-লোপ জাতিসমষ্টি সহু করিবে না।

এপানে অনেকে বলিবেন, ভারতবর্ষ প্রাধীন বলিয়া জগংকে কিছু দিতে পারিভেছে না। ইহা সত্য হউলেও আংশিক সত্য মাত্র; সম্পূর্ণ সত্য নহে। আমরা প্রাধীন বলিয়া যে একটা গ্রাম বা একটা সহরকেও তক্তকেও চক্চকো পরিকার পরিচ্ছন রাখিতে পারি না, একটা কোন বিদ্যার ভাল করিয়া চর্চা করিতে পারি না, কিমা খারও নানাদিকে উন্নতি করিতে পারি না, ইহা সত্য নহে। প্রাধীনতা সবেও আমরা অনেক বিষয়ে আদর্শের দিকে বস্তুদ্র অগ্রসর ইইতে পারি।

স্ত্রপু ভারতবর্দের নয়,পুথিবীর সকল দেশেরই স্বাধীনতা-বক্ষার সর্বভাগান উপায় হইবে মানব-জাতির আদর্শকেই. আমূল বদলাইয়া ফেলা। ইহা ভারতবর্ষের অসাধ্য নহে। ভারতের শিক্ষকেরা রাজশক্তি দ্বারা নহে, ধর্মোপদেশের দারা, আধ্যাত্মিক শক্তি দারা বহু হিংস্তা অসভ্য মামুষকে শাস্ত শিষ্ট সভা করিয়াছিলেন। ভারতের বর্ত্তমান ও ভবিশ্বং আধ্যাত্মিক নেতারা পৃথিবীর সমূদ্য জাতিকে ইহা হৃদয়ক্ষম করাইতে সমর্থ হৃইতে পারেন, হুদ, ব্যক্তি-বিশেষের সম্পত্তি চুরি অপেক্ষা এক একটা দৈশের ও জাতির সম্পত্তি চুরি গুরুতর অপরাধ, একজন মান্তবের প্রাণবণ অপেকা যুদ্ধে বছ মানবের প্রাণনাশ এবং এক একটা জাতির স্বতন্ত্র-অন্তিত্ব-লোপ গুরুত্র অপরাধ; छूर्वन अन्धानत जाजिमिनारक ১৫।२० वरमातत अनिधिक নির্দিষ্টকাল শিক্ষা দিয়া নিজ কার্যানির্কাতে সমর্থ করিয়া দেওয়াই শক্তিশালী জাতিদের বৈধ কাজ, তাহাদের সম্পত্তি শোষণ ও তাহাদিগকে নিবীৰ্ঘ্য করিয়া পদানত রাপা দস্তাতা মাত্র; জ্বয় মন আত্মার বিভবই প্রকৃত বিভব, ধর্মে জলাঞ্চলি দিয়া সাংসারিক ঐশব্যলোলুপ হইলে কেবল ধ্বংসের পথেই অগ্রসর হইতে হয়। ভারতবর্ষ যদি কাহারও সম্পত্তির উপর, কাহারও দেহ-মনের উপর লোভ না রাখেন, যদি ভারতবর্ষ আন্তরিক সভানিষ্ঠা অহিংসা ও মৈত্রী বারা চালিত হন, ভাহা ' হইলে তিনি অভয় পদ পাইবেন, অপর সকলকে দেই ভাবের বশবর্তী করিতে পারিবেন।



চৈত্রকার বিশ্ব মুচ্ছ চিত্রকার কাল্যাল্লালার নাম্যালালালালার



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

২৪শ ভাগ ১ম খণ্ড

टेकान्ने, ५७७५

২য় সংখ্যা

বকুল-বনের পাখী

শোনো শোনো ওগো, বকুল-বনের পাখী,
দেখ ত, আমায় চিনিতে পারিবে না কি ?
নই আমি কবি, নই জ্ঞান-অভিমানী,
মান অপমান কি পেয়েছি নাহি জ্ঞানি,
দেখেছ কি মোর দ্রে-যাওয়া মনখানি,
উড়ে-যাওয়া মোর আঁখি ?
দেখেছ কি কিছু আমায় তোমারি সম,
অসীম-নীলিমা-তিয়াষী বন্ধু মম ?
শোনো শোনো ওগো, বকুল-বনের পাখী,
কবে দেখেছিলে মনে পড়ে সে কথা কি ?
বালক ছিলাম, কিছু নহে তার বাড়া,

কবে দেপেছিলে মনে পড়ে সে কথা কি ? বালক ছিলাম, কিছু নহে তার বাড়া, রবির আলোর কোলেতে ছিলেম ডাড়া, চাঁপার গন্ধ বাতাসের প্রাণ-কাড়া থেত মোরে ডাকি' ডাকি'। সহজ্ব রসের ঝর্না-ধারার পরে গান ভাসাতেম সহজ্ব স্বথের ভরে। শোনো শোনো, ওগে। বকুল-বনের পাণী,
কাছে এসেছিস্থ ভূলিতে পারিবে তা' কি প্
নগ্ন পরাণ ল'য়ে আমি কোন্ স্থপে
সার। আকাশের ছিন্তু খেন বুকে বুকে,
বেলা চলে' যেত অবিরত কৌতুকে
সব কাজে দিয়ে ফাঁকি।
শ্রামলা ধরার নাড়ীতে যে তাল বাজে
নাচিত আমার অধীর মনের মাঝে।

শোনো শোনো, ওগো বকুল-বনের পাখী,
দূরে চলে' এন্ন, বাজে তার বেদনা কি ?
আষাঢ়ের মেঘ রহে না কি মোরে চাহি ?
সেই নদী যায় সেই কলতান গাহি',—
তাহার মাঝে কি আমার অভাব নাহি ?
কিছু কি থাকে না বাকি ?
বালক গিয়েছে হারায়ে, সে কথা ল'য়ে

কোনো আঁপিজল যায়নি কোথাও রুয়ে ?

শোনো শোনো, ওগো বকুল-বনের পাপী, আর বার ভারে ফিরিয়া ডাকিবে না কি ? যায়নি সেদিন মেদিন আমারে টানে, ধরার খুসিতে আছে সে সকল থানে; আজ বেঁধে দাও আমার শেষের গানে তোমার গানের রাখী। আবার বারেক ফিরে চিনে লও মোরে, বিদায়ের আগে লও গে। আপন করে'। (भारता (भारता, अरशा वकून-वरत्तव भाशी, পেদিন চিনেছ, আজিও চিনিবে না কি <u>?</u> পার-ঘাটে যদি গেতে হয় এইবার, খেয়াল-থেয়ায় পাড়ি দিয়ে ২ব পার, শেষের পেয়ালা ভরে' দাও, হে আমার স্থরের স্থরার সাকী ! আর কিছু নই, তোমারি গানের সাথী, এই কথা ক্ষেনে আম্বন গুমের রাতি।

শোনো শোনো, হগো বকুল-বনের পাপী, মৃক্তির টীকা ললাটে দাও ত আঁকি'। যাবার বেলায় যাব না ছন্মবেশে, খ্যাতির মুকুট খদে' যাক নিংশেষে, কর্মের এই বর্ম যাক না ফেঁসে, কীৰ্ত্তি যাক না ঢাকি'। ডেকে লও মোরে নামহারাদের দলে চিহ্নবিহীন উধাও পথের তলে। (गाना (गाना, उत्भा वकूल-वत्न भागी, याई यदव दयन किছूई ना याई जाथि'। ফুলেব মতন সাঁজে পড়ি যেন ঝরে', তারার মতন যাই যেন রাত ভোরে, হাওয়ার মতন বনের গন্ধ হরে' চলে' যাই গান হাকি'। বেণুপল্লব-মর্মররব সনে মিলাই যেন গে। সোনার গোধুলি-খনে॥ ঞী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ব্ৰহ্মবাদ

(জনক-যাজ্ঞবল্ধ্য-সংবাদে)

(तुड़: ४।১, २)

(১') প্রথম দিনে

এক সময়ে জনক রাজা যাজ্ঞবন্ধাকে অন্ধবিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন। স্থায় মত ব্যাখ্যা করিবার পূর্ণে তিনি জানিতে চাহিয়াছিলেন কোন্ আচাখ্য তাঁহাকে অন্ধ-বিষয়ে কি উপদেশ দিয়াছেন। ছয় জন ঋষি তাঁহাকে ছয়প্রকার উপদেশ দিয়াছিলেন; জনক্যাজ্ঞবন্ধাকে তাহাই বলিলেন। সে ছয়টি মত এই :—-

- (>) फिद रेनिनी वरनन-"वाक्ट बका।"
- (२) फैन्ड भाषायन वरनन---"প্রাণই বৃদ্ধ।"

- (৩) বকু বাঞ্বলেন—"চকুই ব্রহ্ম।"
- (৪) গদভীবিপিত বলেন—''খোত্রই ব্রন্ধ।"
- (৫) সত্যকাম জাবাল বলেন---"মনই ব্ৰশা"
- (५) विषय भाकना वर्तन-"क्षप्यहे ब्रक्षा"

প্রত্যেক উপদেশেরই কিছু বিশেষর আছে। প্রাচীন কালে অনেকে মনে করিতেন বাক্ প্রাণ চক্ষু শ্রোত্র মন ও হাদয় দারাই আত্মা গঠিত। কেহ শ্রেষ্ঠ স্থান দিতেন বাক্কে, কেহ দিতেন প্রাণকে, কেহ বা চক্ষ্ প্রভৃতিকে শ্রেষ্ঠ স্থান দিতেন। এই বাক্ প্রাণ ইত্যাদি • ছয়টির মধ্যে যেটি শ্রেষ্ঠ, তাহাকেই মৃখ্যভাবে আত্মা বলা হইত। প্রত্যেক আচার্ষ্যেরই বলিবার উদ্দেশ্য ছিল "আত্মাই ব্রন্ধ।" "আত্মা কি ?"—এই বিষয়ে মতভেদ হওয়াতেই কেহ বলিয়াছেন 'বাক্ই ব্রন্ধ', কেহ বলিয়াছেন "প্রাণই ব্রন্ধ", কেহ চক্ষ্ ইত্যাদি অপর কাহাকেও ব্রন্ধ বলিয়াছেন।

যাজ্ঞবন্ধ্য ইহার কোন মতকেই অসতা বলিয়া অগ্রাহ্য করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন—সাধারণভাবে এ সম্লায় শ্যতই আংশিকরপে সত্য। মাহ্ম দেশ-কাল লইয়াই থাকে এবং দেশ-কালের সাহায্যেই চিস্তা করিয়া থাকে। কিন্তু আত্মা বা ব্রহ্ম পারমার্থিকভাবে দেশ-কালের অতীত। কিন্তু লৌকিকভাবে আমরা বলিতে পারি তিনি দেশ-কালেও প্রকাশিত। তাঁহার এই প্রকাশ ব্রিতে হইলে বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই তাহা ব্রিতে হইবে।—ইহাই যাজ্ঞবন্ধ্যের মত। তিনি এ-বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন, তাহার সংক্ষিপ্ত ব্যাথ্যা এই:—

(奪)

ব্রহ্ম প্রজ্ঞাস্বরূপ, ইহা বাক্ দারাই অবগত ২ওয়া যায়; কারণ বেদাদি শাস্ত্র এবং যজ্ঞাদি সম্দায়ই বাঙ্ময়।

(१)

ব্রহ্ম প্রিয়, ইহা প্রাণের সাহায্যেই অবগত হওয়। যায়। প্রাণ মান্ন্রযের কত প্রিয়! মান্ন্য প্রাণের জন্ম কি না করে ?

(গ)

ব্রহ্ম সভাস্থরপ, ইহা চক্ষ্ ছারা জানা যায়। কারণ, লোকে চক্ষ্ ছারা যাহা দেখে তাহাই সভা বলিয়া মনে করে।

(\(\forall \)

ব্রহ্ম অনন্ত-স্বরূপ—ইহা শ্রোত্রের সাহায্যে জানা যায়। কারণ লোকে দিক্সমূহের সাহায্যেই শ্রবণ করিয়া থাকে এবং এই দিক্সমূহ অনন্তপ্রসারিত।

(&)

ব্রন্ধ আনন্দ-স্বর্গ—ইহা মন দারাই অন্থ্রত করা যায়। মন না থাকিলে কাম্য বস্তু কাসনাও করা যায় না এবং ভোগও করা যায় না। (F)

ব্ৰহ্ম স্থিতি-স্বরপ—ইং। হান্য দারাই অস্তব করা যায়। কারণ হান্যেই সমুদায় ভূত প্রতিষ্ঠিত।

যাজ্ঞবন্ধ্য আরও বলিয়াছেন যে বাঙ্ময় এক্ষা, প্রাণময় এক্ষাদি দেশের আন্তিত। ইহাদিগের প্রত্যেকেরই আন্তয়ন্ত্র আন্তর্গ দেখা বাইতেছে যে আমরা বাক্ ইত্যাদিকে জানিতে গিয়া দেশাতীত কোন সত্য জানিতে পারিতেছি না। কিন্তু আন্থা বা এক্ষ দেশের অতীত। লৌকিকভাবে বাক্ ইত্যাদিকে এক্ষ বলা যাইতে পারে কিন্তু পারমাধিকভাবে ইহারা এক্ষ নহে।

প্রকৃত তত্ত্ব

ইহার পরে যাজ্ঞবদ্ধ্য ব্রন্ধের প্রক্রত তথ্ব ব্যাখ্যা করিতে গিয়া একটি অসম্ভব ঘটনা কল্পনা করিয়াছেন। তাঁহার বর্ণনা এই:---

মান্থবের দক্ষিণ চক্ষুতে একটি পুরুষ দৃষ্ট হয় এবং বাম চক্ষুতেও অপর একটি পুরুষ দৃষ্টিগোচর হয়। শরীরের অভ্যন্তবে ব্রদয়াকাশে ইহারা পরস্পর সন্মিলিত হইয়া থাকে। এই সন্মিলিত অবস্থাই "আত্মা"।

এই বর্ণনা নিতাস্তই মন:কল্পিত। কিন্তু ইহা হইতে ঋষির মনোমত ভাব বুঝা ঘাইতেডে। আমরা আমাদের ভাষায় ঋষির অভিপ্রায় এইভাবে বর্ণনা করিতে পারি:—

আত্মা থেন কুর্মের ন্থায় নিজ অঙ্ককে প্রতিসংহরণ করিয়া স্থানাশে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। সেই স্থল হইতে আত্মাথেন নিজের ছইটি শুগকে চক্ষ্ পর্যান্ত প্রসারিত করিয়া দেন। আত্মা এইভাবে চক্ষ্তে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সমুদায় কার্যা সম্পন্ন করেন।

ইহার পরে ঋণি যাথা বলিয়াছেন তাথার অর্থ এই:—
এই চক্ষ্ম হইতে আত্মান প্রাণসমূহ সক্ষম বিস্তৃত
হইয়াছে। উত্তর দক্ষিণ পুকা পশ্চিম উর্দ্ধ অধ:—
এ সম্দায়ই আত্মার প্রাণ। প্রাণই প্রসারিত হইয়া
এই-সম্দায় দিক্-রূপে প্রকাশিত হইয়াছে। এই যে
অনস্তবিস্তৃত আকাশ, ইহা আত্মারই প্রাণ।

কিন্তু ইহা ঋষির শেষ কথা নহে। তিনি পরে যাহা

বিনিয়াছেন তাহাতে মনে হয় এ-সমুদায়ই লৌকিক ভাব; পারমার্থিকভাবে আত্মা দেশ কালের অতীত। এফলেও তাঁহার সিদ্ধান্ত এই:—

এই আত্মা "নেতি" "নেতি"—'ইহা হয়', 'ইহা নয়'। ইহা অগ্নাহা, ইহাকে গ্রহণ করা ধায় না; ইহা অশীধ্য, ইহা শীর্ণ হয় না; ইহা অসক, কোন বস্তুতে আবদ্ধ হয় না; ইহা অবদ্ধ, ইহা ব্যথিত বা হিংসিত হয় না (রুঃ ৪।২)।

(২) দ্বিতীয় একদিনে

অপর একদিন জনক যাজ্ঞবদ্ধাকে ত্রন্ধ-বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন (রুহ: ৪।৩,৪)। এ-স্থলেও সিদ্ধান্ত— "আত্মাই ত্রন্ধ"।

(本)

প্রথমে প্রশ্ন হইয়াছিল—"মান্তুণ কোন্ জ্যোতির সাহায্যে সংসারের কার্য্য সম্পন্ন করে ?"

ইহার উত্তর এই:—স্থা চন্দ্র ও অগ্নির সাহাযো। বে সময়ে স্থা-চন্দ্রাদি থাকে না, সে সময়ে শব্দের সাহায্যে মামুষ কাথ্য কবে। যখন শব্দও থাকে না, তথন মামুষ "আত্মজ্যোতি" হারা সমুদায় কাথ্য সম্পন্ন করে।

এগানে যে আত্ম-রূপ জ্যোতির কথা বলা হইল, ইহা শুনিয়া, স্থনক স্পিজ্ঞাসা করিলেন:—"সেই আত্ম। কে?"

যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন:--প্রাণসমূহ দারা পরিবেটিও হইয়া যে বিজ্ঞানময় ও ছোতির্ময় পুরুষ হৃদয়ে অবস্থিতি করেন, তিনিই মাত্মা"। (৪।৩।৭।)

(위)

ইহার পরে যাজবন্ধা বলিতেছেন—"এই আত্মা— ইহলোক ও পরলোক—এই উভয় লোকেই বিচরণ করেন, ইহাতে আত্মার একড় বিনাশপ্রাপ্ত ২য় না। আমাদিগের মনে হয় এই আত্মা চিস্তা করেন, এই আত্মা ক্রীড়া করেন; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আত্মা চিস্তাও করেন না, ক্রীড়াও করেন না।"

মূলে আছে "ধ্যায়তি ইব: লেলায়তি ইব" (বৃংং ৪।৩।৭) অর্থাৎ এই আত্মা যেন ধ্যান করিতেছেন, যেন ফ্রীড়া ক্সিডেছেন। "ইব" শব্দ ব্যবহার করিয়া ঋষি

বুঝাইতেছেন যে আছা ধ্যানও করেন না, ক্রীড়াও। করেন না। মানব ভ্রমবশতই মনে করে—আছা চিস্তা করিতেছেন, আছা ক্রীড়া করিতেছেন।

ইহার পরে ঋষি বলিতেছেন:—"স্থপাবস্থায় আত্মা ইহলোক অতিক্রম করেন এবং মৃত্যুর অতীত হন। এই অবস্থায় আত্মা 'স্বয়ং জ্যোতি' হইয়া বিহার করেন। স্থপাবস্থায় আত্মা যাহা দর্শন করেন, যাহা উপভোগ করেন, সেসমৃদায়ই আত্মা স্বয়ং সৃষ্টি করেন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে স্থপাবস্থা জাগ্রদবস্থারই স্মৃতি।" এস্থলে যাজ্ঞবন্ধা বলিতেছেন—"এ মত অসত্য। এই অবস্থায় আত্মাই-কর্তা; আত্মাই সমৃদায় বস্তু সৃষ্টি করিয়া স্বয়ং উপভোগ করেন।"

(目)

ইহার পর ঋষি বলিতেছেন পুরুষ যথন স্বয়্প্ত হয়, তথন আত্মা স্বরূপ প্রাপ্ত হয়। ইহা ব্রহ্মাবস্থাই (৪)৩)৩২)

এই অবস্থার বিবরণ এই—"যেমন লোকে প্রিয়াস্থাকর্ত্বক 'সম্পরিষস্ত' ইইলে বাহ্য বা অন্তর কিছুই
জানে না, তেম্নি এই পুরুষ প্রাক্ত-আত্মা কর্ত্বক
আলিঙ্গিত ইইলে বাহ্য বা অন্তর কিছুই জানে না।
ইইলাই ইইলে আত্মকাম, অকাম, ও শোক-রহিত
অবস্থা। এই অবস্থায় পিতা অপিতা হন, মাতা অমাতা
হন, লোক অলোক হন, দেব অদেব হন, স্তেন
অন্তেন হন, ক্রণহা অক্রণহা, চপ্তাল অচপ্তাল, পৌত্ধস
অপ্তেন হন, ক্রণহা অক্রণহা, চপ্তাল অচপ্তাল, পৌত্ধস
অপ্তেন হন, ক্রণহা অক্রণহা, তাপস অতাপস হন। পুণা
ইহার অন্তগ্যন করে না, পাপ ইহার অন্তগ্যন করে না।
তগন এই পুরুষ হৃদয়ের সমুদায় শোক ইইতে বিমৃক্ত হয়।"

এখানে থাং। বলা ২ইল তাহ। ছ্নীতি প্রশ্নারের কথা
নহে, তাহা অদৈতবাদের কথা। বিশুদ্ধ-অদৈতবাদিগণ
বলেন আত্মা যথন স্বরূপ প্রাপ্ত হন, তথন তাঁহার নিকট
এই জগং থাকে না, এবং তাহার দৈতজ্ঞান থাকে না।
যেখানে জগতই নাই সেখানে পিতা মাতা আত্মীয় স্বজন
শক্রু মিত্র ইত্যাদি কোথায় ? সংসারের পাপপূণ্য
দৈত্যুলক। যেপানে দিতীয় মানবই নাই সেখানে পাপ
পূণা কিপ্রকারে সম্ভব হইবে ? এইজ্ফুই বলা হয়

অধৈত জ্ঞান হইলে আত্মা পাপপুণ্যের অতীত হয়।
 য়াঞ্জবয়্য যাহা বলিয়াছেন, তাহার অর্থও ইহাই।

অদ্বৈত ভাব

ইহার পরে যাজ্ঞবন্ধ্য পূর্ব্বোক্ত অবৈতভাব আরও বিশদ করিয়াছেন। এবিষয়ে তিনি এই-প্রকার বলিয়াছেন:---"এই অবস্থায় সেই স্বৃপ্ত আত্মা দর্শন করেন না, দর্শন করিয়াও দর্শন করেন না। (দর্শন করেন, তাহার •কারণ এই যে নিতা বর্মান আতা নিতাদ্রষ্টা এবং) দ্রষ্টার দৃষ্টি কথন বিলুপ্ত হয় না, যেহেতু আত্মা অবিনাশী। (কর্মন করেন না, কারণ) তাঁহা হইতে পুথক দ্বিতীয় এমন কোন বস্তু নাই যাহ। তিনি দর্শন করিবেন। েবৃহ: ৪।৩।২৩)। এই অবস্থায় তিনি আদ্রাণ করেন না, আদ্রাণ করিয়াও আদ্রাণ করেন না। (আদ্রাণ করেন, তাহার কারণ নিতাবর্ত্তমান আত্মাই নিত্যঘাতা এবং) ष्ठा जात ष्ठान कथन विनुध रय ना, त्यत्र इंश व्यवनामा । (আছ্রাণ করেন না, কারণ) তাঁহা হইতে দ্বিতীয় বা পুথক এমন কোন বস্তু নাই যাহা তিনি আদ্রাণ করিবেন। (৪)৩)২৪)। এই অবস্থায় তিনি রসাস্থাদন করেন না, রসায়াদন করিয়াও রসায়াদন করেন না। (রসায়াদন করেন তাহার কারণ এই যে নিতাবর্ত্তমান আত্মাই নিতা-রসন্মিত। এবং) রসন্মিতার রসাস্বাদন কথন বিলুপ্ত হয় না। (রসাম্বাদন করেন না, তাহার কারণ এই যে) তাহা হইতে দিতীয় বা পৃথক্ এমন বস্তু নাই যাহ৷ তিনি আম্বাদন করিবেন্দ (৪।৩)২৫)। এই অবস্থায়তিনি কিছু বলেন না, বলিয়াও বলেন না, (তিনি বলেন, তাহার কারণ এই যে নিতাবর্ত্তমান আত্মাই নিতাবক্তা এবং) বক্তার বক্তব কখন বিলুপ্ত হয় না, যেংহতু ইহা অবিনাশী। (তিনি বলেন না তাহার কারণ এই) তাঁহা হইতে দ্বিতীয় বা পৃথক এমন বস্তু নাই যাহা তিনি বলিবেন। (৪।৩।২৬)। এই অবস্থায় তিনি শ্রবণ করেন না, শ্রবণ করিয়াও, শ্রবণ করেন না। (তিনি শ্রবণ করেন, তাহার কারণ এই যে নিতাবৰ্ত্তমান আত্মাই নিত্যশ্ৰোত। এবং) শ্রোতার শ্রুতি কপন বিলুপ্ত হয় না, যেহেতু ইহা অবিনাশী। (তিনি শ্রৰণ করেন না, তাহার কারণ এই

যে) তাঁহা হইতে দিতীয় বা পৃথক এমন কোন ২স্ত নাই যাহা তিনি শ্রবণ করিবেন। (৪।৩।২৭)। এই অবস্থায় তিনি মনন করেন না, মনন করিয়াও মনন করেন না। (তিনি মনন করেন তাহার কারণ এই যে নিত্যবর্ত্তমান আত্মাই মনন-কর্তা এবং) মস্তার মনন ক্ষম বিনষ্ট হয় না, যেহেতু ইহা অবিনাশী। (তিনি মনন করেন না তাহার কারণ এই যে) তাঁহা হইতে দিতীয় বা পৃথক এমন কোন বস্তু নাই যাহা তিনি মনন করিবেন। (৪।৩।২৮)। এই অবস্থায় তিনি স্পর্শ করেন না, স্পর্শ করিয়াও ম্পশ করেন না। (ম্পর্শ করেন, তাহার কারণ এই সে নিতাবর্ত্তমান আত্মাই স্প্রষ্টা এবং) স্প্রষ্টার স্পর্শ কখন বিলুপ্ত হয় না, কারণ ইহা অবিনাশী। তিনি স্পর্শ করেন না তাহার কারণ এই যে) তাঁহা হইতে দ্বিতীয় বা পৃথক এমন কোন বস্তু নাই যাহা তিনি স্পূৰ্ণ করিবেন। (৪।৩।২৯)। এই অবস্থায় তিনি জানেন না, জানিয়াও জানেন না। (তিনি জানেন, তাহার কারণ এই যে নিতাবর্ত্তমান আত্মাই নিত্যজ্ঞাতা এবং) জ্ঞাতার कान कथन विलुध इग्र ना, यार्ड्ड इंश खिनानी। (তিনি कारनन ना, काরণ) ठाँहा हंटेर चिठीय वा পৃথক এমন বস্তু নাই যাহা তিনি জানিবেন।" (৪।৩।৩০)

ইহার পরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন:—"(আজ্ম-রূপ) এই সমুদ্রই এক দুষ্টা এবং এই আজ্মা আদৈত। ইহাই ব্রহ্মরূপ লোক। ইহাই প্রমা গতি ইহাই প্রমা সম্প্র, ইহাই প্রম আনন্দা' (৪।৩)২২)

এই-সমুদায় মাধ্য যাজবন্ধা যাহ। বলিলেন তাহার অর্থ এই:—

স্থুপ অবস্থাতে আত্ম। ব্ৰহ্মত প্ৰাপ্ত হয়। এই অবস্থাতে কোন দিতীয় বা পৃথক্ বস্তু থাকে না। স্কুতরাং আত্মার পক্ষে দশন প্ৰবণ মননাদি কোন কাৰ্য্যই সম্ভব হয় না।

যাক্তবন্ধ্য আরও বলিয়াছেন যে আত্মানিত্যই দ্রষ্টা দ্রাতা রসমিতা বক্তা শ্রোতা মন্তা স্প্রষ্টাও বিজ্ঞাতা। দ্বিতীয় বস্তু নাই বলিয়া দর্শনাদি কার্য্য সম্পন্ন হয় না। কিন্তু সেজ্ফু ইহা বলা, যায় না যে দ্বিতীয় বস্তুর অভাবে , আত্মার দৃষ্টিশক্ত্যাদি বিলুপ্ত হুইয়াছে ' আত্মার বা ব্রেশ্বের প্রকৃত অবস্থা কি, যাজ্ঞবন্ধ্য এ-স্থলে তাহাই বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার দর্শনের শেষ সিদ্ধান্ত কি তাহাও বলা হইয়াছে। ইহার পরে তাঁহার আর নৃতন কিছু বলিবার ছিল না। স্ক্তরাং এই স্থলেই তাঁহার উপদেশের পরিসমাপ্তি হইতে পারিত।

কিন্তু প্রস্তে দেখিতে পাই, তিনি জনককে আরও উপদেশ দিয়াছিলেন। দর্শনশাস্থের দিক্ ইইতে এই উপদেশের বিশেষত্ব বা গভীরত্ব নাই। তবে ইহার কোন কোন অংশ দারা তাহার অদৈতবাদ দৃঢ়ীকুত ইইয়াছে। ইহার কয়েকটি মন্ত্র নিম্নে উদ্ধৃত হইল:—

'এই ইহাই আমি'—এইভাবে ধিনি আজাকে অবগত ইইয়াছেন, তিনি কি ইচ্ছা করিয়া কোন বস্তুর কামনায় এই শরীরে ত্ঃপ ভোগ করিবেন ? (বৃহঃ ৪।৪।১২)

(4)

এই গহন শরীরে প্রবিষ্ট আত্মাকে যিনি লাভ করিয়াছেন, এবং সাক্ষাৎ করিয়াছেন, তিনিই বিশ্বরুৎ, তিনিই সকলের কর্ত্তা। (স্বর্গাদি) লোক ভাঁহারই এবং তিনিই (এই-সমুদায়) লোক। (৪।১।১০)

(5)

প্রাণসমূহের মধ্যে যিনিই বিজ্ঞানময়, থিনি হৃদ্যের অভ্যন্তরক্ত আকাশে অবস্থিত, তিনি মহান্ মজ আত্মা। তিনি সকলের বশী, সকলের শাসনকর্তা, ও সকলের অধিপতি। সাধুকম্ম দারা তিনি শ্রেষ্ঠ হন না। অসাধু কর্ম দারা তিনি হীন হন না। ইনিই স্প্রেয়র, ইনিই সম্পায় ভৃতের পালক। লোক-সমূহ থাহাতে বিচ্ছিল ইইয়া না যায়, এইজন্ম তিনি সেতৃ-স্বরূপ ইইয়া রহিয়াছেন। (৪।৪।২২)

এই কয়েকটি মন্তে বলা হইল যে—মানবে যিনি আস্থা, ।

অর্থাৎ আমরা যাঁহাকে মানবাত্মা বলি, তিনিই ব্রহ্ম, নাল তিনিই বিশ্বভূবনের অধিপতি। ।

নিম্নোদ্ধত কয়েকটি মন্ত্রে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে আত্মার প্রকৃতি ও ক্ষমতার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে:— (『甲)

ইনিই মহান্ অজ আত্মা; ইনিই অজুর অমর অমৃত অভয় ব্লম। (৪।৪।২৫)

(&)

এই যে আত্মা—িষিনি ভূত-ভবিষ্যতের ঈশ্বর, স্বপ্রকাশ (বা জ্যোতিশ্বয়),—ইহাকে যিনি সাক্ষাৎভাবে দর্শন করিয়াছেন, তিনি কিছুতেই ভীত হন না। (৪।৪।১৫)

(5)

যাহার পশ্চাংভাগে দিন ও সম্বংসর প্রবর্ত্তন করিতেছে, সেই জ্যোতির জ্যোতি আয়ুংম্বরূপ এবং অমৃতস্বরূপকে দেবগণ উপাসনা করিয়াথাকেন। (৪।৪।১৬)

(夏)

গাহাতে পঞ্জন এবং আকাশ প্রতিষ্ঠিত, আমি তাহাকে আত্মা বলিয়া জানি; আমি অমৃত-স্বরূপ ব্রহ্মকে জানিয়া অমৃত হইয়াছি। (৪।৪।১৭)

ভায়াকারগণ বলেন এস্থলে পঞ্চজন অর্থ গন্ধর্কাদি পঞ্চ শ্রেণী, কিংবা ব্রাহ্মণাদি চারিবর্ণ এবং নিষাদ, কিংবা পঞ্চেব্রিয়।

(쭇)

ধাহার। তাহাকে প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্তের শ্রোত্র এবং মনের মন বলিয়া জানেন তাঁহারাই সেই পুরাতন দর্বশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মকে নিশ্চিতরূপে জানিয়াছেন। (৪।৪।১৮)

আত্মাকে লক্ষ্য করিয়াই এই-সমৃদ্য মন্ত্র রচিত হইয়াছে এব॰ এই-সমৃদ্য স্থলে আত্মাকেই এক্ষ বলা হইয়াছে।

যাজ্ঞবন্ধোর মতে আত্মা এক এবং এই আত্মা অস্তর-বাহ্ন-ভেদরহিত। কিন্তু আমরা জগতে বছ হ দেখিতেছি। এই বিরোধী মতের মীমাংসা কি ? যাজ্ঞবন্ধা বলিতেছেন:—

শমন দারাই তাহাকে দশন করিতে হইবে। তাঁহাতে নানাজ নাই। তাঁহাতে থেন নানাও (নানা ইব) রহিয়াছে—এই-প্রকার যে দশন করে, দে মৃত্যু হইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয় (৪।৪।১৯)

ज्राक्त नानाज नाहे—हेहा श्ववि म्लाहे कतिशाहे विनिशाहन ।

ইহা ছাড়াও তিনি"নানা ইব"এই ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন।
ইহার অর্থ "যেন নানা"। ইহা দারা তিনি ব্রাইতেছেন
যে লোকে যে এক্ষে নানার দেখে ইহা ভ্রমাত্মক। সাধারণ
মানব সর্ব্রেই নানার দেখে কিন্তু জ্ঞান দার। ব্রিতে
ইইবে যে "কুত্রাপি নানার নাই।"

উপসংহার

যাজ্ঞবন্ধ্য তিনটি স্থলে নিজ মত ব্যাখ্যা করিয়াছেন —
(১) মৈত্তেয়ীর নিকট, (২) জনক-সভায় প্রকাশ্য বিচারে,

(৩) জনক রাজার নিকট। আমর। তিনটি প্রবন্ধে
এই-সম্লায় মত ব্যাখ্যা করিয়াছি। আলোচনা করিয়।
স্থামরা তাহার মতের বিষয়ে যে সিদ্ধান্তে উপনীত থ্ইয়াছি
তাহা এই :—

()

এক মাত্র আস্থাই বর্তমান এবং এই আস্থাই বন্ধ।
মানবাত্মাতেই প্রথমে আস্থার জ্ঞান হয়। কিন্তু লোকে
এই আস্থাকে ক্ষা তৃষ্ণা শোক মোহ জরাও মৃত্যুর
মনীন বলিয়া মনে করে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আস্থা
এই-সম্দয় দেহ-ধর্মের অতীত। এই যে আস্থা ইনিই
বন্ধ।

(२)

এই আত্মা অস্তবাহ্-ভেদ-রহিত। আত্মা হইতে পৃথক্ কিংবা দিতীয় কোন বস্তু নাই। স্ত্তরাং আত্মা বাহ্-রহিত। ইহার অন্তরে কোনপ্রকার ভেদ নাই। দৃষ্ঠান্ত দারা ব্যাইতে হইলে, আমরা আকাশের দৃষ্ঠান্ত দিতে পারি। আকাশ যেমন সর্বত্তই একপ্রকার, ইহাতে যেমন কোনপ্রকারণ ভেদ নাই, আত্মার প্রকৃতিও ঠিক সেই-প্রকার। আত্মা 'একরদ', প্রজ্ঞানঘন।

(७)

আত্মার বহির্ভাগে কোন বস্তু নাই। আত্মা হইতে পৃথক্ বা দিতীয় বস্তু নাই ইহাই ঋষির মত। কিন্তু আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি—এই জগৎ রহিয়াছে। ইহা কিপ্রকার? সিদ্ধান্ত করিতে হইবে—এ-জগৎ ভ্রমাত্মক; ইহার বান্তব সন্তা নাই। যাজ্ঞবন্ধ্যের মূল দার্শনিক মত গ্রহণ করিলে অক্সপ্রকার সিদ্ধান্ত করিবার কোন উপায় নাই। ঋষি নিজেও অনেক স্থলে এইপ্রকার সিদ্ধান্ত

করিয়াছেন। কিন্তু আবার কোন কোন স্থলে এজগতের বাস্তব সতা ও আত্ম। ইইতে পৃথক্ বস্তব অভিত স্বীকার করিয়াছেন (বৃহ: ৩।৭)।

অবশ্রই বলিতে ২ইবে ইহাতে "আত্ম-বিরোধ" হইয়াছে।

(8)

যাজ্ঞবন্ধ্যের মতে আত্মার অন্তরে কোনপ্রকার ভেদ নাই। কিন্তু আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি আত্মা বহুত্বপূণ। ইহাতে কত ভেদ;—কত ভাব, কত চিন্তা, কত ইচ্ছা! যাজ্ঞবন্ধ্যের মত গ্রহণ করিলে এই ভেদ এবং ভেদজ্ঞানকে ভ্রমাত্মকই বলিতে হইবে। ঋষি নিজেও এই ভেদকে অসত্য বলিয়া বণনা করিয়াছেন। 'গ্যায়তীব, লেলায়তীব' (বহুং গাণাণ) ইত্যাদি বচন দার। আত্মার চিন্দা ও কার্য প্রভৃতিকে ভ্রমাত্মক বলা হইয়াছে।

(()

যতক্ষণ আমাদিগের হৈত-জ্ঞান কিংবা হৈতরপ শ্রম থাকে, ততক্ষণই আমাদিগের প্রতি এই উপদেশ— "সেই আত্মাকে দর্শন শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে হইবে।"

এস্থলে আমাদিগকে কল্পনা করিয়া লইতে হয় যে
আত্মায়ো যেন একটি দিতীয় বস্তু, এবং অপর বস্তুকে যেমন
জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা যায়— এই আত্মাকেও তেম্নি
জ্ঞানের বিষয়ীভূত করিতে হইবে।

(">

কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে এই দৈত্যুলক জগতেও আত্মাকে দর্শন প্রবণ মননাদি করা যায় না। থে দেখে সেই যে আত্মা, তাহাকে আবার দেখিবে কে? সেই যে দেখে! যে প্রবণ করে সেই যে প্রাত্মা, তাহাকে আবার প্রবণ করিবে কে? সেই যে প্রবণ করে! এইরূপ আত্মাকে মননও করা যায় না। আত্মা নিত্যই বিষয়ী, তাহাকে জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা যায় না। এইরূপ যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন—বিজ্ঞাতারম্ মরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ (রহঃ ২া৪১১৪; ৪া৪১৫)—বিজ্ঞাতাকে কিপ্রকারে জ্ঞানিবে ?

(9)

আত্মা দেশকালের অতীত। কিন্তু অনেক স্থলে

তাঁহাকে এমনভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে যেন তিনি দেশ-কালের অধীন। ব্যবহারিকভাবে এইপ্রকার বর্ণনাকে 'আপাত-সত্য' বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু পারমার্থিকভাবে ইহা সত্য নহে। তাঁহাকে কোন- প্রকারেই বর্ণনা করা যায় না। তাঁহার বিষয়ে কেবল বলা যায়—"নেতি", "নেতি", 'ইহা নয়' 'ইহা নয়'। অপরাপর ঋষির ব্রহ্মবাদ পরে আলোচিত হইবে। মহেশচন্দ্র ঘোষ

শিপ্পী অবনীমোহন

অবনীনোহন আজ আর নেই। মাদাধিক আগে তিনি মৃত্যুম্থে পতিত হয়েছেন। যারা তব্লা-সঙ্গতের মূলা বোঝেন ও যারা পঅবনীমোহন গঙ্গোপাধ্যায় মহাশ্যের অমুপম সঙ্গত একবারও শুনেছেন, এ সংবাদে তাঁদের মনে ছংখ না হ'য়েই পারে না। কারণ অবনীমোহন ছিলেন একজন সভা শিল্পী (আটিছি) এবং সভা শিল্পীর উৎকশ অভ্যাদে বাড্লেও তার উৎস প্রক্তি-দত্ত প্রতিভা। প্রতিভা চিরকালই বিরল—তাই একজন সভা শিল্পীর মৃত্যু বেশী ক'রেই আজেপের বিষয়।

তব্লা-বাজানোতে আবার শিল্প (আট) কি ? এ-কথা অনভিজ্ঞের মনে হওয়। আশ্চর্য্য নয়। এ-কথাও মনে ২ওয়া আশ্চ্যানয় যে "তব্লা-বাজানো আর এমন শক্ত কি? ওত একট অভ্যাস কর্লে সকলেই পারে।" কেস্কি একটি তরুণ বাঙালী ছাত্র আমার কাছে একবার গন্ধীরভাবে বলেছিল, "ভিক্টর ছুগোর লে মিজেরাব্ল ? লিখেছে ভাল বটে, কিন্তু ও আর শক্তটাকি ৷ চেটাকর্ণেত আমিও অমন বই লিগতে পারি।" প্রথমটা আমার মনে হয়েছিল যে হয় সে মুর্থ, ন। হয় পাগল, ন। হয় একজন অসামান্ত প্রতিভাশালী ছেলে ব। "মিউট্ ইন্গ্রোরিয়াস্ মিল্টন্!" কিন্তু পরে যথন দেখ। গেল তাকে এ সংজ্ঞাণ্ডলির মধ্যে একটিরও অন্তত্ত করা চলে না, তপন আমাকে এ-কথাগুলি ভাবিয়ে দিয়েছিল মনে আছে। কিন্তু ভেবে দেখে'ও পরে অনেক দেখে' শুনে' আমার মনে হয়েছিল যে বস্ততঃ কোনও বিষয়ে কিছুই না জান্লে সে বিষয়ে মতামত দেওয়ার মত সহজ কাজ সংসারে थूर्व कमरे चाहि । कातन, এकरे दित- ও नितरभक्त-ভाবে বিচার করার অভ্যাস না থাক্লে এরপভাবে না-ভেবেচিন্তে কথা বলাটাই দেখা যায় মান্থ্যের পক্ষে বেলী
বাভাবিক হ'য়ে ওঠে। স্থতরাং তব্লা-বাজানো সম্পর্কে
পূর্ব্বোক্ত রকম মতামত দেওয়ার সঙ্গে কেস্থিজের ছেলেটির
দৃশ্যতঃ হাস্যকর মতামতের মূলগত প্রকৃতির যে বিশেষ
ভেদ আছে এমন কথা মনে করার বিশেষ কারণ নেই।
ত্র্লা স্থলর ও গণাম্থভাবে বাজানোর মধ্যে যে
কতথানি শিল্প থাক্তে পারে তা মিনি ও-রসে বঞ্চিত
তিনি কথনই ঠিক বৃষ্তে পার্বেন না, বাভারতীয় সম্পীতে
তব্লা যে কি অন্থ্যম স্বৃষ্টি তাও উপলব্ধি করতে
পার্বেন না।

কোনও ললিত কলারই মনোজতম বিকাশের কথ।
আমরা বোদ হয় সম্পূণ বস্তুনিরপেক্ষ-(আাব্ট্রাক্ট্) ভাবে
ভাব্তে পারি না। অথাং যেমন "সাদা" কথাটি 'শুন্লেই
আমাদের মনে হয় ছ্বের বা ত্ষারের বা কোনও খেত
পদার্থের কথা, তেম্নি কোনও যদ্ধে নৈপুণার ক্থা মনে
হ'লেই মনে হয় কোনও বিশেষ শিল্পীর কথা, যার মধ্যে
দিয়ে সে নৈপুণা আমাদের কাছে কোন শ্বরণীয় দিনে
প্রকাশ পেয়েছিল। তব্লার আটের কথা আমার মনে
হ'লেই অবনী-বাব্র কথা মনে হয়, কারণ তব্লায় তাঁর
ত্লা আটিই বা শিল্পী আমি খুব কমই দেখেছি।

থেমন কোনও কোনও দৃশ্য দেখা যায় হয়ত একবার মাত্র কিন্তু তা ভোলা যায় না সারা জীবনেও, তেম্নি সঙ্গীতরাজ্যেও ত্চারটি শ্বতি এমন আছে যা আমাদের মনে স্থান পায় হয়ত এক আধ ঘণ্টার জন্ম, কিন্তু তা ভোলা যায় না আমরণ। অবনী-বাবুর বাজনা আফি

363

সবস্থদ্ধ শুনেছিলাম হয়ত পাঁচ-ছয় দিন মাত্র, কিন্তু তাঁর বাজ্নার ভঙ্গী, তক্ময়তা, মিষ্টতম কাক্ষকার্য আজও বেন আমার কানে বাজ্ছে। তাঁর বাজানো আমার এত ভাল লেগেছিল যে তথন ছাত্রাবস্থাতেও আমি মাসাধিক কাল তাঁর কাছে তব্লা শিগেছিলামণ। পরে হয়ত তাঁর চেয়ে নিপুণ বাদক দেখেছি বা বিস্ময়কর বাজ্না শুনেছি, কিন্তু তাঁর মধ্যে যে জিনিষ্টির পরিচয় পেয়েছিলাম সে জিনিষ্টির পরিচয় বােধ বাধ হয় ঠিক্ সেভাবে আর কখনও পাইনি।

তাঁর মধ্যে ছিল, গানের দক্ষে একটা স্বাভাবিক সহাত্বভূকিত। তাঁর মধ্যে ছিল, দরদ্। তাঁর মধ্যে ছিল, গানের সৌন্দর্যাকে বাড়াবার আন্তরিক চেষ্টা। ছিল না
কেবল—তব্লায় অথথা ক্তিত্ব দেখাবার প্রয়াদ। ছিল না
গানকে তব্লার আপ্রাজের চোটে নষ্ট ক'রে দেবার প্রথত্ব।
ছিল না—গায়কের দক্ষে রেষারেষি ক'কে গানবাজনার
বদকে নষ্ট ক'রে দেবার অধ্যবদায়।

দেখা যায় যে প্রায় প্রত্যেক শিল্পেরই মহিমাদদক্ষে কোনও বিশেষ ব্যক্তি আমাদের চোপ ফুটিয়ে দেন যেন এক মুহুর্ত্তেই। বছর পাঁচেক আগে ঠুংরি গানের মহিমা-সম্বন্ধ একজন আমার চোখ ফুটিয়ে দিয়েছিল মাত্র এক রাত্রির মজ্লিশে। সে হচ্ছে এলাহাবাদের বিগাত জানকী বাই। গানবাজ্নায় তব্লার মহিমা সমঙ্কে আমার চোথ খুঁলে' যায় তেম্নি অবনী-বাবুর বাজ্না শুনে'। আমাদের মন্ত্রীতে স্থর সর্ব্বপ্রধান হ'লেও তাল এই স্থরের বড় কম সৌনুর্ব্যবৃদ্ধি করে না। তবে এ সৌন্র্ব্য বৃদ্ধি করতে হ'লে ঠিক্মত তব্লা-সঙ্গত চাই। কারণ বেথাপ্প। সঙ্গতে যেমন গানকে একেবারে নষ্ট ক'রে দিতে পারে, যথাযথ সঙ্গত গায়কের উদ্ভাবনীশক্তির তেম্নি সহায়তা করতে পারে, এ-কথা যিনিই শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর সঙ্গত শুনেছেন তিনিই জানেন। তা ছাড়া আমাদের সঙ্গীতে তব্লা পাথোয়াঞ্জ ঠিক্মত বাজাতে জান্লে তার ফলে খানিকটা পাশ্চাত্য হার্মনির রস পাওয়া যায়। তবে এ-রস পেতে হ'লে বাদকেরও গানের রুষটি কোখায় তা বুঝ্তে পারা দর্কার। বলা বাহল্য একত একটু অন্তর্পৃষ্টি ও সৌষ্ঠবজ্ঞান দর্কার যেট। সকলের মধ্যে সমানভাবে বিরাক্ত করে না। এবিষয়ে কিন্তু অবনী-বাবু ছিলেন একজন সতাকার শিল্পী। তাছাড়া অবনী-বাবুর মিষ্টি হাত যেন যাতু জান্ত কোণায় কি বোল, কোন্সময়ে কি ঠেকা তে৷ আবার কোন্ চালের ঠেকা) বান্ধাতে হবে দে দখন্ধে তার অন্তর্দৃষ্টি ছিল একজন বর্ন্ আর্টিট্টের—স্বভারণিল্লীর। তাঁর বাজ্না ভনে' আমি প্রথম উপলব্ধি করি তব্লা-বাজানো কত বড় আট্ হ'তে পারে; আরও উপলব্ধি করি যে ঠিক্-মত তব্লা বাজানো এত বড় আট যে এতেও বিশেষরকম প্রতিভা নিয়ে জন্মগ্রহণ না কর্লে ভুধু অভাবের জোরে হয়ত রাম খাম হওয়া যায় কিন্তু অবনী-মোহন হওয়া বায় না। অবনী-বাবুর বাজ্ন। যিনি ওনেছেন তিনি জানেন যে আমার এ কথা অত্যক্তি নয়। অবনী-বাবু নাকি মৃদক্ষও বাজাতেন চমংকার। তাঁর মৃদক বান্ধানো শোনার সোভাগা আমার হয়নি, কিছু আমার সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস হয় যে মুদক্ষেও তিনি একজন যে-সে বাজিয়ে ছিলেন ন।।

শিল্পী যায়, কিন্ধ তার মৃতি থাকে। তার মধ্যে সত্য যেটুকু, স্থলরের ক্ষরণ ঘেটুকু দেটুকু কথনও নই হ'তে পারে না। স্বামী বিবেকানন্দ বল্তেন যে মহৎ চিস্তা নাকি কথনও নই হয় না—গুহা-মধ্যে থেকে চিস্তা কর্লেও তাকে সমগ্র পৃথিবীতে ব্যাপ্ত হ'তেই হবে। সঙ্গীত-রাজ্যে সত্য সৌন্দর্য্যের বিকাশ সম্বন্ধেও এ-কথা বলা চলে। হয়ত অনেক সময় কিছুদিনের জন্ম সে সৌন্দর্য্য বহিজ্গতে বিকশিত হ'তে পারে না, মান্ত্রের স্থৃতিজ্গতে উপ্ত থাকে, কিন্ধু একদিন না একদিন সে আবার পৃশিত হ'য়ে পল্পবিত হ'য়ে নৃতন অভিজ্ঞতার আলোয় আরও বিচিত্র, আরও সমুদ্ধ, আরও উজ্জ্বল হ'য়ে ধরা দেয়।

অবনীমোহন গেছেন। কিন্তু তাঁর স্থৃতি শত শত দক্ষীতান্ত্রাগীর মনে বিরাজ কর্বে গাদের মধ্যে বর্ত্তমান লেপক অক্তম। তাই আমি আজ প্রদ্ধাপূর্ণ ক্রতজ্ঞ-অস্তরে তাঁদের মৃপ্ণাত্র হিদেবেই আজ এই বংদামাক্ত তর্পণে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তব্য মনে কর্লাম।

🎒 िम नी शक्यां व वार 🕺

কম্চিপাথর

স্কুণের কথা

কোট্নের বেড়ায় গেলা সনুজনাঠের গালিচার উপর লাল রঙের যে ডোট দোতলাথানি আমার ই,ডিওর একেবারে লাগোলা, তার অভিয়ে সহয়ে আমি এর আগে কপনো এত স্থাগ হইনি, যেমনটি সেদিন হয়েছিলাম।

আর্টিষ্টের চোপে যা স্কলর, প্রকৃতি যেন পশ্চিমের এসহরটিতে সে-সমস্টে ত হাতে বিলিয়েছিল; তা ছাড়া
মান্ত্রসপ্ত তাকে ক্রিমতার চাপে আড়ন্ট করে' দেয়নি।
প্রাকৃত্রক সৌন্দর্যো আইনের নীরদ ধারাগুলাকে রদিয়ে
তুল্বার জ্ঞান্ট দাদা এইথানে ওকালতি স্কল করেছিলেন
কি না খবর রাখিনে, আমার কিছ মনে হচ্ছিল চিরদিনের
চাওয়া জিনিষ্টাকে এখানে এসে আমি পেরে গেছি।
দাদা মকেল, আর বৌদি গেরস্থালিব জ্ঞা নীচের
ঘরগুলো পছল করেছিলেন, আমি বেছে নিয়েছিলেম
ভাদের উপরকার নিরিবিলি ঘরখানি আমার ই,ভিওর
জ্ঞাে। সেখান থেকে আমার চোথে বাইরের যে দুঞ্জ
আস্ত তাতে আমার অস্করের ক্ষ্যাপাটি আনন্দে নেচে
নেচে উঠ্ত।

কাছে-দ্রে ডোট বড় পাহাত্বুগুলো আকাশপানে মুণ তুলে' কোন্যুগ থেকে দাড়িয়ে আছে কেউ তা জানে না। তাদের পায়ের তলায় সবুজ মাঠ, মাথার উপর নীল আকাশ। মনে হয়, এই সবুজ মাঠ পেরিয়ে পাহাড়ের বক বেয়ে উঠ্লেই ই নীল আকাশটিকে তু হাতে জড়িয়ে ধরা যায়। পূলের পাহাড়ের চড়োর উপর পেকে যথন আলোশভুগুলো বাঁপিয়ে পড়ে' এই দিকে সাঁতার কেটে আসতে থাকে আমি তথন মুধ্নয়নে চেয়ে থাকি: আবার যথন সারাদিনের পেলাশেষে তারা পশ্চিমের পাহাড়ের আড়ালে ল্কোচ্রির ছলে ডুব দেয় তাদের অপূর্ব লীলা আমার বুক কানায় কানায় ভরে' তোলে।

বাইরের সংসাবের সাপে লেনা-দেনা আমার কোনও দিনই ছিল না, নিশ্বের পেয়ালে আমার দিনগুলো ভাডের নদীর মত ব'য়ে যাচ্ছিল, এবং আমার বাইরের অভাবঅভিযোগের ভার স্নেহশীল দাদা ও বৌদির কাঁদে চাপিয়ে
দিয়ে আমি আমার কল্পনার রহীন গাঙে ভেসে যাচ্ছিলেম
স্তথ স্বপ্লের মদির-আনন্দ-বিহ্বল প্রাণে। ভোরের
রূপের ডংএ, সাবোর আলোর রংএ মশ্গুল হ'য়ে যে-স্ব
ছবি আমি তুলির আঁচিড়ে ফুটিয়ে তুল্তেম হয়ত তার
কোনটা বিক্রী হ'ত, কোনটা হ'ত না, তাতে আমার
স্তপত্থে কিছু ছিল না, হিসেব-নিকেশও কেউ চাইত
না।

কিন্তু হঠাং কে যেন আমার বুকের ভিতর জানিয়ে দিয়েছে আমার স্বপ্ন-গড়া জীবনের চেয়েও মধুরতর কিছু ্রই বাস্তব সংসারটায় আছে। তারিপটা ঠিক মনে নেই, কিন্দ্র ক্ষণটা বেশ মনে আছে। সার: বিকেল একথানি প্রাকৃতিক দৃশ্য একে শ্রান্ত হ'য়ে মৃক্ত ছাদে পায়চারি কর্ছিলেম। আকাশে চাঁদ উঠেছিল গৌরী তক্ষণীর ললাটপানির মতন, আর জ্যোৎস। কোন্ থৌবনময়ী রপরাণীর রূপালী আঁচলখানির মতন দিগ্দিগস্থে লুটিয়ে পড়েছিল। পাহাড়ের মাথায়, গাছের পাতায় তার বিকিমিকি। আর কোন্ অচিন্পাধীর হার তা ছন্দময় করে' তুলেছিল। আমি সমস্ত ইক্রিয় দিয়ে তা অন্থভব কর্ছিলেম। হঠাং পাশের লাল বাড়ীর ছাদেব উপরকার একটি মৃত্তি আমায় আরু ট কর্লে। প্রথমটা মনে হ'ল, বুঝি বাকোনও গ্রীক্-ভাস্করের তৈরী মর্মর-ছবি,---তেম্নি নিধুঁত, তেম্নি ভাবময়। বোধ করি আন্মনে অপলক-চে'থে তার দিকে চেয়ে ছিলেম। সে ছাদের অপর পাশে দরে' থেতে বুঝ্লেম সে প্রাণহীন নশ্রমৃত্তি নয়, এবং एकनी विषयात मृष्टित श्रीकाश मक्कि इरश्रष्ट भरन करत्र' লচ্ছিত হলেম। তাড়াতাড়ি টুডিওর ভিতর চুকে' পড়লেম, কিন্তু অনেককণ তার জ্যোৎকা-ধোয়া মুধ্ধানি আমার চোথের কাছে ভেসে বেড়াল। ক্ষানালাটা খোলা ছিল। আমার দৃষ্টিটা ঐ দিকে একে-

বারে ছুটে' গিয়ে পড়ল, কিন্তু তথন সে নীচে নেমে গেছে।

বৈদি কথন ঘরে চুকেছিলেন টের পাইনি। তাঁর ভাকে ধড়্মড়িয়ে উঠ্তে তিনি বল্লেন—"আজ কি হ'ল তোমার, ঠাকুর-পো! রোগা মাহ্ম, আজ সন্ধার আগে থাওয়া উচিত ছিল। চাঁদের দিকে চেয়ে বৃঝি থিদে-তেয়া ভূলে-যেতে হয় ? ওঠো—"

ি ঘড়ির পানে চেয়ে লঙ্জিত হ'য়ে উঠ্লেম, বল্লেম — ''তাইত, ন'টা বেজে গেছে এরি ভিতর ছবিটা নিয়ে—''

বৌদি আরো অপ্রস্তুত করে' দিলেন—"চাঁদের আলোয় ছবি আঁক্বার মন্তন চোথ তোমার নয়, সেদিন চশ্মার কাচ বদ্দোছ। কি ভাব ছিলে বলে। ত ?"

তার কথায় কোনও ইঙ্গিত ছিল কি না তিনিই জানেন, কিন্তু আমাব বড় লজ্জা হ'ল।

শেষে দেয়ে এসে জানালার কাছে টুর্গেনিভের একপানা বই হাতে করে' যে দিকে চেয়ে ছিলেম তা আর যাই হোক বইয়ের পাতা নয়। ও-ছাদটায় ছটি মেয়ের আবির্ভাবের পবর পেতে আমার এতটুকু দেরী হয়নি। বৌদি যে ঐ মেয়েটির সঙ্গে ভাব করে' নিয়েছেন তা বৃষ্ণে পেরে যেমন খুসী হ'লেম তেম্নি আবার বৌদির খুঁৎ ধরে' অখুসী হ'তেও দেরী হ'ল না। তিনি বৌ-মাছ্য্য, ও-বাড়ীতে নিজে না যেয়ে তাঁকেও পবর দিয়ে আনাতে পার্তেন : আর পোছেন যদি, অমন ফুট্ফুটে-আলায়-নাওয়া ছাদ ফেলে ঐ মেয়েটিকে নিয়ে ঘরের ভিতর যাবার তাঁর এত তাড়া কেন ?……

রাগ করে' জানালার কাছ থেকে সরে' আস্বার উপক্রম কর্ছি এমন সময় ওবাড়ী থেকে হাশোনিয়ামের জরে স্বর মিলিয়ে কার কণ্ঠ জেগে উঠ্ল। কি মিষ্টি গান! মনে হ'ল সমস্ত ইক্রিয়ের উপর যেন ক্রখাবর্ণ হচেছ।

বৌদির উপর মিছামিছি সথ্দী হয়েছিলেম, ইচ্ছ।
হ'ল তাঁর কাছে মাপ চাইতে। তিনি তাঁকে ঘরের
ভিতর ডেকে না নিলে ত চাদিনী রাতটা এমন দফল
হ'ত না। তাঁর গান থেমে গেলেও গানের স্কর আমার

বুকের তারে ঝক্লত হ'তে লাগ্ল। আমার বুকের ভিতর যে একটি বীণা আছে, এই প্রথম জান্তে পার্লেম।……

প্রতিভার কথা

ঠাকুরপোকে এতদিন আপন-ভোল। শিল্পী বলে'ই জান্তেম, কিন্তু তাঁর ভিতর যে একটি প্রেমিক ঘুমিয়েছিল আজ ক'দিন ধরে' তা যেন প্রকাশ পেয়েছে। বোধ করি রূপকথার রাজকভার মত সকলের বৃকের ভিতরই এমন একটি ঘুমন্ত প্রেম লুকিয়ে থাকে যা রাজপুত্রের একদিনকাব সোনার কাঠির স্পর্শে হঠাৎ চোপ মেলে' চায়।

কতদিন ঠাকুরপোর কাছে শুনেছি যে শিল্পের সঙ্গে তাঁর ঘরকলা পাতানো পাকাপাকি হ'লে গেছে, দেখানে আর কারুর চুক্বার উপায় নেই এবং মেয়ের বাপদের তিনি এসনভাবে হাঁকিয়ে দিয়েছেন যে তাঁর উব্ভিতে অবিশাস করবার কিছু ছিল না। কিন্তু আঞ্ বেন তাঁকে আর-একটি মান্ত্র বলে সন্দেহ হচ্চে। ঠাকুরপোর দাদাটিত সংসারের যত কিছু খুঁৎ আমার কানে চাপিয়ে দিয়ে থালাম। ঠাকুরপোর ব্যাপার তাঁকে বলেছিলেম, তিনি চট্ করে' জ্বাব দিলেন দোষটা নাকি আগাগোড়া আমার, কারণ এ-বয়দের মাঞুষের ঠোটের কাছে পেয়ালা-ভরা নেশার সর্বং এপিয়ে দিলে দে হিতাহিত বিচার না করে' তাতে চুমুক দিয়ে বিহ্বল ২'য়ে উঠবেই। বাং রে! আমি নাকি তাঁর খোক।-ভাইটির ঠোটের কাছে নেশার পেয়ালা এগিয়ে দিয়েছি । কথার ছিরিতে পিত্তি জ্বলে যায়। অভাচ্চা, কি দোষ আমার ৷ আমি তার সঙ্গে ঠাকুরপোর ঘনিষ্ঠতা করে ৷ দিইনি, আর মাণার দিব্যি দিয়ে তাকে ভালবাস্তেও বলিনি। জীবনটা উপত্যাস নয় যে লেথকের কলমের একটি পোচায় নায়ক নায়িকার নিমেসের দেখাতেই ুপ্রমের সিদ্ধ উথ্লে উঠে, ত। থেকে সমুদ্র মধনের চেয়েও বেশী স্তথা বা বিষ উঠ্বেঃ উপতাদ ও বাত্ত জীবনের ভিতর তকাং কতথানি ১াক্রপোর বয়দী পুরুষের পক্ষে জানা নিতাম্বই উচিত। · ·

লতিক। ক'টি দিনের জয়েত তার মামা র**ত্বাকর-বা**দুর বাড়ীতে বেড়াতে এসেছিল। বত্বাকর বাদুর পরিবার ভাল, আমার দকে খুবই মাথামাথি। লতিকার দকে আমার ভাব হ'য়ে গেল। একদিন লতিকা এবাড়ীতে বেড়াতে এলে আমার ঘরে টাঙান একটি ছবির প্রশংসা কর্তেই চিত্রকরটি যে আমারই দেওব এ-পরিচয় দেবার লোভ সাম্লাতে পার্লেম না। লতিকা তার আরো ছবি দেখ্বার আগ্রহ প্রকাশ করায় আমার চাবি দিয়ে ইছিওর তালা খুলে' তাকে দেখালেম। ঠাকুরপো তখন বেরিয়েছিলেন। শিল্পে তাঁর ওন্তাদী হাত, প্রদর্শনীতেও তের পদক পেয়েছেন। লতিকা ভারি খুসী হ'ল তার আঁকা ছবি দেখে'।

ঠাকুরপোর অন্থপিছিতিতে ই ভিওতে ঢোকা অমার্জ্জনীয় অপরাধ, কারণ 'অনার্টিষ্টের' আনাড়ী হন্তার্পণে নাকি আটের চোথ কাণা হ'য়ে যায়। লভিকা আনন্দের আতি-শয়ে ছবিগুলো যে-ভাবে হাংড়ে দেখ্ছিল আমার ভয় হ'ল আৰু ঠাকুরপো ফ্যাসাদ বাধাবেন; কিন্তু তিনি ফিরে' এসে এক্টুকুও বিরক্তি প্রকাশ কর্লেন না।

ঠাকুর-পো থেতে বদে' বল্লেন—"কাকে নিয়ে টুভিওতে গিয়েছিলে ?"

তাঁকে খুদী কর্বার জত্তে বল্লেম—"রব্বাকর বাবুর ভান্নী লতিকা। ভারি প্রশংসা কর্লে তোমার ছবিওলোর। সব ত আর দেখান গেল না।

ঠাকুরপে। থেতে থেতে কুল্লেন—"বাইরেরগুলো ভালোনয়। দেরাজের চাবী তোমার রিংগ নেই বৃঝি ?" তাঁর মুধে এ-রকম অস্মতি নৃত্ন।

ঘণ্টা-খানেক পরে ঠাকুরপোর জন্তে খাবার-জল রাণ্তে গিয়ে দেখি ঘরটি ওলটপালট করে' ফেলেছেন, যার ফলে বাইরের ছবি দেরাজে, দেরাজের ছবি বাইরে এসেছে! যে ছবিগুলো প্রদর্শনীতে পুরস্কৃত হয়েছে, ময়লা হবার ভয়ে সেগুলো তিনি কাগজে মুড়ে' দেরাজে রাণ্তেন, আজ সেগুলোর বাইরে স্থান পাবার কারণ বৃঝতে আমার দেরী হ'ল না।

পরের দিনে লতিক। আস্তে আমি নিজে খেকেই তাকে উপরে নিয়ে গেলাম। বেচারা শিল্পীটি যার জন্তে অত মেহল্লত করে ষ্টুডিও গুছিয়েছেন সেই 'শিল্পী-প্রেয়দীর' পারের আস্পনা ও-ঘরে একবার না পড়লে শিল্পের অপমান হয়।

ঠাকুরপো দূরের কোন্ পাহাড় দেখ্তে যাবেন বলে' বেরিয়েছিলেন। এ-স্থযোগে লতিকার কাছে রবি বাবুর সোনার তরীর দেই গানটা শিথে নিতে ইচ্ছা হ'ল। ঠাকুপোর হার্মোনিয়াম্ ষ্টুডিওতেই ছিল। লতিকার গান শেষ হ'লে তথুনি তা শিথ্তে চেষ্টা কর্লেম, কিন্তু হার্মো-নিয়ামে আমার বিদ্যার দৌড় "ক্তকাল পরে" ও এই শ্রেণীর ত্ব-একটা গানের স্বর্রলিপি অবধি : কাঙ্গেই লভিকার কাছ থেকে এগানটির স্বরলিপি লিখে ভবিষ্যতে ছো সাধ্বার জন্মে নীচ থেকে আমার গানের থাতা আন্তে ছুট্লেম। বাইরে যেয়ে দেখি ঐ দিক্কার জানালার কাছে ঠাকুরপো দাঁড়িয়ে, তাঁর মাথাটি কাঁধের উপর যেন ভেঙে পড়েছে। আমার পায়ের শব্দ পেয়ে চম্কে উঠে তিনি দিড়ি বেয়ে ছুটে' পালালেন । আমার ভারি হাসি পেলে। চোরের মত বাইরে না দাঁডিয়ে ঘরে ঘেয়েও ত তিনি গান ভন্তে পার্তেন। লতিকা স্থূলে-পড়া শিকিতা নেয়ে, আমি অমুরোধ কর্লে ভদ্রতার থাতিরে সে নিশ্চয়ই তাঁর সাম্নে গান করত।…

সার-একদিনের কথা। বিকেলের দিকে নীচের ঘরে আমি আর লতিকা গল্প কর্ছিলেম। হঠাই ঠাকুরপোর হাকাহাঁকিতে উপরে যেতে হ'ল। তিনি তথন ছাদের উপর ক্যামের। গুছিয়ে ফোটো তুল্বার জ্ঞান্ত হচ্ছিলেন। আমি অবাক্ হ'য়ে বল্লাম—"কার ফোটো তোলা হচ্ছে ?"

তিনি বল্লেন—"তোমার। নতুন আঁক। ক্লিন্টা কালই থিয়েটার পার্টির লোকেরা নিয়ে থাবে। তা ব্যাক্গ্রাউণ্ড্ করে' চমংকার ফোটো হবে। যাও শীঘ্রপ্তত হ'য়ে এসো।"

আমি অবাক্ হ'য়ে বল্লাম-"এখুনি ?"

তিনি তাড়া দিয়ে বল্লেন—"এখুনি নয় ত কি? এর পরে আলো নিভে যাবে।"

স্ক্রিনের আগে ত্থানি চেয়ার দেখেই আমি আদত কথাটা বুঝে' নিলেম। লতিকাকে নিয়ে এসে যথন বস্লেম, তখন দিনের আলো নিজে যাওয়ার ভয়ে ফোটো-গ্রাফারটিকে একটও ব্যক্ত দেখা প্রেল না। কিনি লতিকাত বস্বার ভঙ্গিমা নিয়ে এত মাথা ঘামালেন যে ঐ নিভে-যাওয়া রোদের তাপেই আমাদের মাথা কাট্বার উপক্রম হ'ল।

ক'দিন পরে কি কাজে ঠাকুরপোর ঘরে গিয়ে দেখি
তিনি ভয়য় হ'য়ে কি আঁক্ছেন,। নতুন কি তাঁর তুলি
থেকে বেক্ছেে দেখ্বার জত্যে পিছন থেকে উকি মেরে
দেখি সেদিনকার তোলা ফোটো থেকে লতিকার একথানি
আলাদা ছবি তৈরী হচ্ছে। আমার উপস্থিত টের
পেয়ে তিনি এম্নি বিবর্ণমুধে তা উপুড় করে' রাখ্লেন
য়েন চুরি কর্তে গিয়ে ধরা পড়ে' গেছেন।…

বেচারা যে ফুলশরের ঘায়ে জব্জর হ'য়েছে এর পরে সে-সন্দেহ করা বোধ করি অন্তায় কিছু নয়।…

রত্নাকর-বাব্র স্ত্রীকে দিয়ে লভিকার মায়ের কাছে বিয়ের প্রস্তাব করে একথানা চিটি লিগ্ব কি না ভাব্ছি। পাত্র-প্লের বেণী গরজ দেখানোটা শোভা পায় না, কিন্তু অবস্থা যেমন দাঁড়িয়েছে, দে বিচার করা চল্বেনা হয়ত।

লতিকার কথা

নামা-বাবুর পীড়াপীড়িতে স্থলের ছুটি হ'তে যথন তার পশ্চিমের নতুন-কেন। বাড়ীর উদ্দেশ্তে বেকই, তথন ভাবিনি আমাদের বোডিংএর দারোয়ান মূর্ছিমান্ নাংবামি কটু সিংএর দেশটা এত স্থলর। পথ-ঘাটের প্রশংসা আমি কর্ছিনে, বাংলার শহরগুলোর স্থশ- স্থবিশা এগানে নেই, কিন্তু যা আছে তা বাইরের অস্থবিশাগুলো ছাপিয়ে উঠ্বার পকে যথেষ্ট। সত্যি, পাহাড়গুলোর দৃশ্ত কি মহান্! চারিদিক্কার শালবনের ভিতর থেকে যে পাহাড়গুলো আকাশের পানে মাথা তুলে' উঠেছে সেগুলো দেখে মনে হয় যেন সত্যযুগের তপোবনে ধ্যানম্য় ঋষিরা বসে' আছেন।

লোতলার উপর দাঁড়ালেই পাহাড়গুলো দেখা যায়।
কোনটা বড়, কোনটা ছোট। বড় বড় পাহাড়ের ঠিক
তলায় ছোট্ট পাহাড়গুলোকে মনে হয় যেন শিশুপাহাড়
মায়ের হাঁটু ধরে' কোলে উঠ্বার আব্দার কর্ছে।
দূরের লম্বা পাহাড়ের সারিটাকে প্রথম দিন আমি মেঘ
বলে' ভুল করেছিলেম। পাহাড় ছাড়া বোধ করি চল্ল-

সংখ্যর মালোর খেলা অছভব করা চলে না। ভোরে,
সন্ধ্যায়, পূর্ণিমা রাতে এখানে যে সৌন্দর্য্য স্থাষ্টি হয়, তা
বোঝাতে হ'লে আমার কবি হওয়া দর্কার। থাক্,
ছদিনের জন্ম বেড়াতে এসে আর কবি হ'য়ে কাজ
নেই।...

ও-বাড়ীর প্রতিভার সঙ্গে ভারি ভাব হ'য়ে গেছে।
দিবিব বৌটা! সে স্থলে পড়েনি, কিন্তু তাকে অশিক্ষিতা
বল' চলে না। মেশ্বার ক্ষমতা তার আশ্চর্ষ্যি, ছদিনে
আমাকে এমন আপনার করে' তুলেছে যেন আমাদের
কতকালের চেনা। ভারি ভালো মেয়েটি। তার স্বামী
বড়লোক নন, যা উপার্জন করেন, তাতে তার স্থয়ে বসে'
সময় কাটানো চলে না, কিন্তু পাটুনীর ভিতর যে হাসিটুকু
তার ঠোটের পাশ থেকে উছ্লে পড়ে তাতে মনে হয় তার
কোনও অভাবই নেই। তার ভিতরকার ঐ সে পরিপূর্ণ
আনন্দের ধারা সেইটিই তাকে এত মিষ্টি করেছে।

তার স্বামীর একটি ভাই আছে, তার উপর প্রতিভার যা টান বোধ করি আপনার ভাইয়ের উপরও মাস্থ্যের অত টান হয় না। লোকটি চিত্রকর। ছবি আঁকার নেশায় ডুবে' তিনি নাকি বাইরের কোনও থোঁজ-থবর রাণেন না। তার কথন কি দর্কার তাও নাকি তাঁর মনে থাকে না এম্নি আন্মনা তিনি। তাই তাঁর বৌদিকে তাঁর তালাসি করতে হয় মায়ের মতন।

প্রথম দিন তাঁকে যপন দেখি ভেবেছিলেম লোকটা হয় পাগল, নম হতভাগা। ছাদের উপর চাঁদের তলাম দাঁড়িয়ে আমি পাহাড়ের শোভা দেখ্ছিলেম। হঠাৎ দেখি লোকটা যেন হাঁ কবে' আমায় গিল্ছে। ভারি রাগ হ'রেছিল তাঁর অশিইতায়। কিন্তু পরের দিন প্রতিভাদের বাজী বেড়াতে যেয়ে তার ঘরে একখানি ছবি দেখে' যখন জান্তে পার্লেম তার চিত্রকর ঐ লোকটি, তথ্ন আমার মনের তিক্ততা উবে গেল। চমৎকার চিত্রটি প্রতিভা উপরে নিয়ে গিয়ে তার দেওরের ইডিও দেখালে। হা, চিত্রকর বটে তার দেওর! চিত্র কম দেখিনি, আট্পাল্য এক টু জ্ঞানত ছিল, বৃঝ্লেম একে আটিই বল যেতে পারে। লোকটির উপর শ্রেছা হ'ল।

প্রক্রিডা তার সম্বন্ধে খুব সাটিফিকেট দিলে, ভার

খ্যাতির, তাঁর স্বভাবের। বুঝ্লেম অনেক কবি ও শিল্পী ষেমনটি হ'য়ে থাকে, ইনিও তেম্নি থেয়ালে চলেন।...

ছবিব খাতিরে তাঁর ষ্টুডিওতে ক'দিন আনাগোনা কর্লেম। ভেবেছিলেম এই আন্মনা লোকটিকে মোটেই लब्छ। कत्र ना, किञ्च त्मिन आमारनत्र त्काछ। जुल्वात সময় লোকটি আমার বস্বার ভিক্মা নিয়ে এত বেশী মাথা ঘামিয়েছিলেন যে প্রতিভার কাছে আমার বাস্তবিক লক্ষা কর্ছিল। আর্টিষ্টার সক্ষে আলাপ থাক্লে তাঁকে নিশ্চয় জিজেন কর্তেম, আমাকে তিনি তাঁর আদর্শরূপে ঠাউরে নেবার মংলবে আছেন নাকি ?…

শিল্পীদের বোধ করি সাধারণ কাণ্ডজ্ঞান কম, নৈলে কি ভারা আর্টের উৎকর্ষ দেখাবার জ্বন্তে যা আবৃত রাখার রীতি সে-সব অনাবৃত করে' দেখান !…

অরুণের কথা

ছদিনের জভে দে এসেছিল, চলে' গেছে। আমার ভাতে মুষ্ডে পড় বার কোনও কারণ হ'তে পারে না। কিন্তু মনকে থেন যুক্তিতক দিয়ে বুঝিয়ে রাখ্তে পারিনে। মনে হয়, ছদিনের জত্তে এদে দে আমায় এমন কিছুর সন্ধান দিয়ে গেছে যা অপূর্ব্ব, এবং তার বদলে যা নিয়ে গেছে তা बाम मिरम किहूहे था कि ना। द्वाध कति मासूरमत अक्षत একটা ফোটোগ্রাফের কাঁচের মত্ন। এক-একট। মুখ যেন ক্ষণিক দেখায় একেবারে গেঁথৈ যায়। বেশী দিন দেখিনি, কিন্তু তার মুখ মনে রাখ্বার ष्ठा अकितनत (पथारे (य यर्थहै। वास्त्रिक कि स्नान দে। ভগবান বোধ করি তাকে জ্যোৎস। নিংড়ে তৈরী करत्राह्म। देवजा हमना क्रांज स्थाहिनीत स्थाहिन। দৈত্য মৃগ্ধ হয়েছিল, কিন্তু তাকে স্থলপনের আঘাত সইতে হয়েছিল। আমার বুকে যে ব্যথা বোধ কর্ছি তাও স্বদর্শনেরই আঘাত !…

তাকে দেখ্বার জলে আমি কত লুকোচুরি করেছি. দে-প্ৰ বল্লে হয়ত কচিবাগীশের। ছি ছি কর্বেন, কিন্তু আমি তালের জিজেদ করি জীবনের বে-সময়টার প্রাণে आकाब्का (अर्ग अर्ठ (क्छ यनि र्भ-ममन्न कस्तुत धातारि र्मानारि ना करत^र खबु जलनि ভरत' ত। शान करत তাতে কি সে অপরাধ ক'রে বসে? বাগানে যে ফুল रकारि जारक नरभ ना हिँ ए यनि रकान व वानक मृत्र দাঁড়িয়ে তার শোভা দেখে, তাকে কিমন্দ ছেলের দলে গুরুষশায়রা কেলে' থাকেন ?…

কি অহপম দে! যৌবন-পুষ্ট তার নিটোল স্বাস্থ্যের উপর দিয়ে একটা প্রাণের স্রোভ যেন তব্তর্ করে' নেচে চলেছে। তার ভঙ্গিমায় ছন্দ, কথায় সঙ্গীত !

रामिन (कोशनकर्त्र) जांद्र रकारो। जूनि रामिन कारना পদ্দার আড়াল থেকে চোথের কুণা মিটিয়ে তাকে দেখেছিলেম, কিন্তু ভাতে চোখের মাণ। যেন বেংড় ণেছে। কবি বলেছেন—"জনম জনম হাম রূপ নেহারত্ব নয়ন না তিরপিত ভেল।" আমার অন্তরের কথা। হয়ত ঠিক এম্নি অমুভৃতি থেকে কবি তাঁর বৃক্তের ভাষাকে রূপ **मिर्मिक्टलन** । · · ·

तोनि **का** भाग धरत' एकरल एक न बरल' मत्न इ राष्ट्र । তিনি যেন আক্রকাল আমার সম্বন্ধে একটু গম্ভীর হ'য়ে উঠেছেন।

কাল যখন খেতে বদেছি তখন তিনি ধীরে ধীরে আমার বিষের কথা পাড়্লেন। প্রথম কান ছটো গরম হ'য়ে উঠেছিল,কিন্ধ ভাড়াভাড়ি বল্লেম—"আমি ত চির ফালের माञ्चरिष्टे आहि, तम्रत्न याद्दिन।" त्नरवत्र कथाणे रयन আমার কানেই মিথ্যা বলে' ধরা পড়ে' গেল।

বৌদি বল্লেন—"পরিবর্ত্তনশীল জগতে মাহুষের চোথের দশ্বণে প্রতিদিন এমন জনেক দৃশ্য জাদে যাতে মাত্র হয় ত নিজের ইচ্ছার বিকল্পেও আর-একটি মাছৰ হ'য়ে যায়। এত হর্দম্হচেছ।"

"आगात कि পরিবর্ত্তন দেখ্লে ?"--বলে'ই মুখ নীচু কর্লেম।

"দেখতে অবশ্চ পাইনি। অপরে সব দেখতে পায়ও না।"

• "যুখন পাবে ছখন গোঁজ কোরো", বলে' থালার দিকে अमञ्जय मत्नारगांश निरमम ।

রাত্রিতে বিছানায় খ্রে অমৃতাপ হ'ল বৌদিকে ধরা দিইনি বলে'। অস্তবে আমি যা হয়েছি বাইরে তার

হয়ত বৌদি কোনও বিহিত কর্তেও পার্তেন, ভাব্তেই শিরাগুলোর রক্ত চঞ্চল হ'য়ে উঠ্ল। বৌদিকে ধরা দেবো কি না ভেবে স্থির কর্তে পার্ছিনে।…

প্রতিভার কথা

ঠাকুরপোর স্বাস্থ্য এমন কি ধারাপ হয়েছিল ত। অবশ্র ঢাক্রারদের বিবেচ্য, আমার কিছু স্থির ধারণা তাঁর রোগ দেহে নয়, মনে। বায়ু পরিবর্ত্তনের নাম করে' হঠাং তিনি ঘর ছেড়ে বেরিয়েছেন, এক্সয়গাট। নাকি তাঁর পক্ষে ভারি অস্বাস্থ্যকর হ'য়ে পড়েছে, অথচ দেখি ছ্টির দিনে বাংলাদেশ ভেঙে স্বাস্থ্যায়েষী লোকেরা এইদিকে ছুটে আসে।

কারণট। আমি বেশ জানি, এবং সেজস্তুই তাঁকে ধরে' রাখ্তে তেমন পীড়াপীড়িও করিনি, থাক্ তব দেশ-দ্রমণে তাঁর মনটা বদি চাঙ্গা হ'য়ে ওঠে। ••

নিজের বোকামির জন্মে আমার ভারি অন্তর্গ হয়। রম্বাকর বাবুর স্থী লতিকার মায়ের উত্তর্থানি আমাকে পাঠিয়েছিলেন। তিনি জানিয়েছিলেন যে এক ইঞ্জি-নিয়ারের সঞ্জৈ তাঁর মেয়ের সম্ভ অনেক আগে থেকেই দ্বির হ'য়ে আছে, এবং হয়ত ত্-তিন মাদের ভিতর বিয়ে হবে। এমনতর একটা ভয় আমি পূর্বা-বিধিই কর্ছিলেম। ঠাকুঃপো ঘে কতথানি আঘাত পাবে তা ভেবে খুবই কট হ'ল। চিঠিখানি ছিঁড়ে' জান্লা গলিয়ে বাইরে ফেলে দিয়ে ভারমনে বিকেলের থাবার তৈরী করতে গেলেম। যখন চাও খাবার নিয়ে ঠাকুরপোর ঘরে গেলেম, দেখ্লেম তিনি চোথ বৃদ্ধে ইঞ্জি-চেয়ারে পড়ে' আছেন। আমি ডাক্তে তিনি চোথ মেল্লেন, কিন্তু তথনো চোথের কোণে জলের দাগ। আমার মনটা ছাং . করে' উঠ্ল। খাবার দিয়ে প্রথমেই ছুটে'গেলেম আমার জান্লার তলায়, দেখ্লেম চিঠির টুক্রে। দেখানে নেই। এর পরে ঠাকুরপোর চোখের জলের কারণ স্থার অক্তাত থাক্তে পারে না।

পর দিন ঠাকুরপো স্বাস্থ্যের দোহাই দিয়ে বেরিয়ে পড়্লেন। ওঁর দাদা ভিতরের খবর কিছু জান্তেন না, আমিও জানাইনি, ছোট ভাইটির ব্যথার কথা ওনে' তিনি ত আর খুদী হ'তে পারতেন না। আমার চিরদিন ধারণা ছিল কোমলতার বালাই পুরুষের ভিতর নেই, তা মেয়েদেরই একচেটিয়া; পুরুষের ভালবাদা প্রথম যৌবনের নেশার বিহনলতা বই কিছুনয়। ঠাকুরপোর জীবন দেপে' আমার সে ভূল ভেঙে গেছে। পুরুষ হ'য়ে যে অন্ধচ্যাশীলা বিধবার নৈটিক জীবন বরণ ক'রে নেয় তার প্রেম কত কোমল, কত দৃঢ়! আমার মনে হয় ভালমন্দ সকলকার ভিতরই আছে; থাটি কপাটার মর্থ সব অভিধানেই এক।

কাল ঠাকুরপোর চিঠি পেয়েছি। বোধ করি বাগ। চেপে রাণ্তে না পেরে অজ্ঞাতে তিনি তা প্রকাশ করে' ফেলেছেন। কি করুণ তার হব ! চিঠি পড়ে' আমার ত্-চোপ ফেটে ভু ভ করে' জল ঝরেছে। বোধ করি কথনে। অত কাঁদিনি। ... তিনি এক জায়গায় লিপেছেন---"আকাশ অত বিশাল, তবু যথন ঝড় ওঠে আর মেছগুলো গৃহহারার মত নানাদিকে ছুটোছুটি করে আখ্রায়ের জন্তে, তথন আকাশ তাকে হাত বাড়িয়ে আশ্রম দিতে পারে না: তেম্নি আজ তোমাদের বিপুল ক্ষেত্ও যেন আমাকে ঘিরে' রাখ্বার পক্ষে যথেষ্ট নয়। এর দ্বন্তে সম্পূর্ণ দায়ী আমি। কড়ের সঞ্চে লড়াই না করে' আমি বেন ঝড়ের কোলে গা ঢেলে দিয়েছিলেম। তার ফল षामात्र चूर्रा इत्रहे! षामि (छत्म हत्निह्नि, এ-हनात শেষ কোথায় জানিনে।"... এ-বয়দে তিনি বিবাগী হ'য়ে ভেগে বেড়াচ্ছেন ভাব্তে ভারি কট্ট হয়। কোনও রকমে তাঁকে সংসারের ভিতর এনে ফেল্তে পার্লে হয়ত ব। তাঁর পরিবর্ত্তন হ'ত। একটি ভাল মেয়ে খুঁজে তাঁকে ধরে' আনতে হবে।⋯

রত্বাকর-বার্ সপরিবাবে দেশের বাড়ীতে গেছেন। ইচ্ছা হয় লতিকার মনের পবর জান্তে। তার প্রতি ঠাকুরপোর গভীর ভালবাসার আকর্ষণ কি তার হৃদ্য স্পর্শ করেছিল? না করে' থাক্লেই বরং ভাল।

অরুণের কথা

দিনের পর দিন মাদের পর মাদ কি অজানা আশার পিছনে উদ্ধার মত্র্য ব্রে বেড়াচ্ছি অনেক সময় নিজেই যেন ব্রে' উঠ্তে পারিনে। আমার স্বাস্থ্য সম্বদ্ধ ডাক্তারেরা এমন কোনও আশহা করেননি যে পশ্চিমের ঐ শহরটি ছেড়ে বেরিয়ে পড়াই জীবন বাঁচানোর একমাত্র উপায়। কিন্তু আমার অন্তরের ডাক্তারটি যে হতাশ হ'য়ে পড়েছিল।…

किছू निन इ'ल राष्ट्र এरम এकটা है छि ९ शूरलिह, কান্স নিয়েছি। দীবনটা কোনও কাজের ভিতর বিক্লিপ্ত হ'তে চাচ্ছিল, কর্মাহীন অলস 'অবিচ্ছিন্ন ব্যথাভ্রা চিন্তায় যেন পুড়ে' পুড়ে' ছাই হ'যে यां क्टिल्य। कारकद त्नाय अक्ट्रे एयन नाम्रल निराहि। আমার ছবিতে যে-মুপের আদরা ফুটে' ওঠে ত। কল্পনার তুলিতে বৃ**ক্রের** আমার রকে একটা বায়োক্ষোপের কাজ পেয়েছি; সেগানে মাঝে মাঝে বে দৃষ্ঠ দেখান হয় তার প্লট ছবি সবই আমার তৈরী। তা গল্প নয়, বল্তে গেলে আমার জীবনের ক'টি পাতা। তা দেখে' দর্শকেরা যুগন প্রশংসায় উচ্ছুসিত হ'মে ওঠে আমি তথন কোঁচার খুঁটে চোণ মুছি। কিছু বুকের বাধা কালির আঁচড়ে ফুটিয়ে ভোল্বার একটা ত্ব:খ-ভরা হুপ আছে। যাকে চেয়েছিলেম এবং যাকে ना (পয়ে জीবনটা একেবারে বার্থ বলে' বোধ হচ্ছিল সে ষেন অতর্কিতভাবে আমায় ধরা দিয়ে যায় আমার তুলির রংএর ভিতর। ... দে-দিন অভিনয়-শেষে যথন নিজের ঘরে এই-সব নানা কথা ভাব্ছিলেম তথন নিশাল-বাব - তাঁর ফোটোর ভাগিদ দিতে এলেন। লোকটি ক'দিন ধরে' ক্রমাগত তাগিদের চোটে আমায় উদ্বাস্থ করে' তুলেছিল। ওনেছিলেম স্ত্রী মারা যাবার পর তিনি আবার বিয়ে করা স্থির করেছেন। এ-শ্রেণীর লোক, যারা প্রেম নিয়ে ছিনিমিনি পেলে, তাদের প্রতি কোন কালে আমার শ্রদ্ধা নেই। তিন-তিন বারের ফোটো তিনি বাতিল করায় আমি ধারণা করে ফেলেছিলেম তাঁর উদ্দেশ্য কৃত্রিমভার ছোপে চেহারাগানা বিশের কোটায় (हेटन (नश्या। जीव मदन व्यादमत वावधानही व्यादक কুত্রিম উপায়ে ঢাক্তে চেটা করে।

আমি তথন কল্পনার তুলিতে প্রেমের হুর্গীয় স্থ্য। আঁক্ছিলেম। এই অপ্রেমিকের আবির্ভাবে ভারি বিরক্তি বোধ হ'ল। বান্তবিক মান্ত্র একদিন যাকে নিজের স্বুখানি দান করে, তার মৃত্যু হ'তে না হ'তে সে স্বু দানের জ্বিনিষ আবার অপরকে তুলে দেয় কি করে'?
আমার মনে হয়, যতদিন উপভোগের উপায় থাকে
মান্থ্যের প্রেম ভতদিন বেঁচে থাকে, আর বেদিন সে
উপায় লোপ পায় প্রেমণ্ড সেদিন মরে' যায়। ছি!ছি!
মান্থ্য প্রেমটাকে কি ছোট করে' ফেলে।…

নির্মালের কথা

মাহ্ব পরকে প্রবঞ্চনা করে' কিন্ত নিজকেও যে এত ফাঁকি দেয় এর আগে আমি তা জান্তেম না। ত্'বছর আগেকার কথাটাই ভাবি, যথন প্রথম বিয়ে করি। উজ্জন বিবাহ-সভায় তার সরম-কম্পিত তুল্তুলে হাত-থানি হাতে ধরে' যথন তাকে জীবন-মরণের একমাত্র সঙ্গনী বলে' স্বীকার করেছিলেম, তথন কিন্তু ঐ স্বীকারোজিটাকে এতটুকু সন্দেহ আমার হয়নি। তারপর ছটি জীবনের ভিতর বিরহ-মিলন মান-অভিমানের লুকোচুরি আমাদের চারপাশে সাতটি-রংএ-ঝলমল যে ইক্রধফুটি গড়েছিল, ভেবেছিলেম পৃথিবীর সমস্ত আঁধারের মাঝেও এইটি আমাদের বৃক আলোকিত করে' রাখ্বেঁ।…

কিন্ধ তার মৃত্যুর পর ত্'টি বছরও আমার সে প্রেম বেঁচে রইল না। হয়ত থিয়েটারের অভিনেতার মতনই আমি পার্ট বদলে আবার আসরে নাব্তেম, যদি না একটি প্রেমিক তার জীবনের ক্টিপাথরে আমার নীচ আচরণটা ক্ষে' দেখাত।…তার ক্থাটাই আজ বলব।

বঙ্গের এক চিত্রকর, চিত্র এঁকে ইনি বেশ নাম করেছিলেন। তাঁকে আমার একটি ফোটো তৈরী কর্তে
দিয়েছিলেম, আমার ভাবী স্ত্রীকে উপহার দিবার জন্তে।
বোল আর তিরিশ, বয়সের ব্যবধানটা কিছু আকাশপাতাল নয়, তর্ দোজবর বলে' যদি আমার ত্রিশ বছরটাকেই সে চল্লিশ বলে' ভূল করে' বসে সেই ভয়ে তিনটি
ফোটো বাতিল করে' চভূর্থবার লজ্জার মাথা খেয়ে তাকে
ফোটোগানি 'রিটাচ্' কর্তে বলেছিলেম।…শেষদিন
ফোটোগানা 'রিটাচ্' কর্তে বলেছিলেম।…শেষদিন
ফোটোগানার জেরায় বিরক্ত হ'য়ে উঠেছিলেয়, কিছ
তার ম্থেও অমন স্থার রেখা ফ্টে' উঠ্বার কি কারণ হ'তে
পারে প্রথমটা তা ব্রুতে পারিনি। সে বল্লে—"মাস্থবের
আদত যা, তার উপর মিগ্যার ছোণ দেওয়া অপরের পক্তে

সম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু সতৈরে উপর যার সৌন্দর্য্যের ভিত্তি তার পক্ষে এ অসম্ভব।" সে ঝাঝের সঙ্গে তার বাক্সের ভালা খুলে' ফেল্লে আমার ফোটো ফিরিয়ে দিতে, কিন্তু বাক্স থেকে যে ছবিগানি উকি দিলে তা দেখে' আমি একেবারে আংশকে উঠ্লেম। বিশ্বয়ে এক মিনিট তার পেকে তার পর হঠাই ছবিগানি কেড়ে নিয়ে আমি ঠেচিয়ে বল্লেম—"কোপায় পেলেন এ ?" সে অবাক্ হ'য়ে আমার পানে চাইলে। আমি তেম্নি স্বরে বল্লেম—"নীতির লেক্চার ত খুব হচ্ছিল, কিন্তু আটিষ্টের নীতিজ্ঞানের জল্জলে প্রমাণ দেখ্ছি।" একটু ক্ষণের জন্তে তার মুখ একেবারে সালা হ'য়ে গেল। আমি আরণ্ড গা দিয়ে বল্লেম—"পরন্ধীর ছবি বাক্সে লুকিয়ে রেগে তার পর——"

পে কি গেন বল্তে চেষ্টা কর্লে, কিন্তু ভাতে ভার ঠোঁট শুণু নড়েও উঠ্ল, স্বর ফুট্ল না। ুআমার রক্ত তথন টগবগ করেও ফুট্ছিল। তার কাঁপে একটি ঝান্ধনী দিয়ে বল্লেম——"কোথায় পেলেন এ ছবি বল্তে হবে আপনাকে।"

সে কাতর চোণে আমার পানে চাইলে। আমার তথন দয়া কর্বার মতন মনের অবস্থা নয়, বল্লেম—"ৼয় আপনি কুভাব নিয়ে এ ছবি বাকো লুকিয়ে রেপেছেন, অপবা সে—"

্দ হঠাং চেচিধে উঠ্ল— "ছি ছি ছি!" তার পর বোদ করি আমার উদ্যত ইঞ্চিতের ভয়ে বল্লে— "এ ছবির দক্ষে অনেক ব্যথান শ্বতি জড়ান। এতকাল এ কাহিনী গোপন ছিল, এবং চিরশাল থাক্তও; কিন্ত আপনি যে ইঞ্চিত কর্লেন তার পর আর তা গোপন রাখা চলে না, কারণ অনুপনি তার অন্নান জীবনের উপর কালো কালী ডেলে দিচ্ছেন। শুন্ধন দে কাহিনী।"

সে একটা দীর্ঘনি:শাস ছেড়ে বল্তে লাগ্ল—"ছুলির রংএ বিশের রূপ ফটিয়ে তোলাই ছিল আমার স্থপ, এর চেয়ে বড় স্থপ আমার জানা ছিল না। কিছু এক বুকু-রাগ সন্ধায় আমার অন্তর-ফলকে যে রঙের ছোপ লেগে গেল আমার শিল্পী-জীবনের পাতায় তা একেবারে নৃতন। নারীর দেই ঘিরে' যে এত রূপের সমাবেশ হ'তে পারে এব আগে তা কল্পনা কর্তে পারিনি। সেদিন প্রশুম

সামার বুকের ভিতর একটি তরুণ[®] প্রেমিকের **অস্তিত্ত** অস্কুত্ব কর্লেম।"

আমি গভীর-স্বরে প্রশ্ন কর্লেন—"আর সে ?"

দে বল্লে—"সে জান্তে পারেনি, কারণ আমার।
ভীক সভাব তাকে দর থেকে খণ্ডত করেই তুপু হচ্চিল।
বৌদির সঙ্গে তার ছিল ভাব। বৌদিকে গান শেখাবার
জন্মে তার সাধা সর যে-রাগিনিব স্প্তি কর্ত আমার বকের
ভিতর তা যে কতথানি প্রভাব বিস্তার করেছিল আমি
ছাড়া আর কেউ বোধ করি তা জান্তে পারেনি।…এই ক্রেটা সেই প্রভাবের ফল। তক্রণ বকের অরুণ নেশায়
আমি তার কোটো তুলেছিলেম সতা, কিন্তু তাতে এতটুকু
য়ানিমা ছিল না। বাগানের ফোটা ফল যে একদিন
অপরেব পূজায় উৎস্ট ই'য়ে ছাপের অযোগা হ'য়ে মাবে
একথা কথনো ভাবিনি, আমি তাকে ভেবেছি শুধু
বিশ্ব সৌন্দর্গোর উজানে চির-অনাল্লাক অমান-কুম্বন
বলে'।

আমি স্তর হয়ে তার ইতিহাস শুন্ছিলেম, বল্লেম—
"পরে ক্লেনেছেন যে দে পরের স্ত্রী ?"

সে বল্লে—"জান্তে চাইওনি আমি। কি প্রয়োজন আমার ? তাকে পাওয়া আমার সম্ভব নয়, এ কপা জেনে আমার অধ্যন্তী ঝড়ের বেগে বাইরে উড়িয়ে কেলেছিল, আমার অস্তবের শিল্পী তপন আমায় হাত বাড়িয়ে তুলে' নিয়েছে—বাইরের পেলার ভিতর দিয়ে তাকে পাওনি তুমি, তোমার রঙের খেলার ভিতর দিয়ে তাকে পোওনি তুমি, তোমার রঙের খেলার ভিতর দিয়ে তাকে পেতেত তকোনও বাধা নেই। তোমার সমস্ত তুলি দিয়ে সমস্ত রঙের ভিতর, সৌন্দ্রোর ভিতর তাকে কৃটিয়ে ভোলো,—শিল্পীর কাছে এই যে শ্রেষ্ঠ পাওয়া। সেদিন পোকে আমার সমস্ত রং, সমস্ত চিত্র দিয়ে তাকে বিরে রেপেছি, আমার কল্পনার নেচাপে সে প্রতিক্ষণ জল্জল্কর্ছ। একে ঘিরেই আজ আমি বিপ্যাত চিত্রকর।"

আমি অবাক্ ১'য়ে বল্লেম—"তার থোজ নেননি আপনি ?"

সে বল্লে—"রক্তমাংসের সে সেদিন থেকেই আমার চোখে মরে' গেছে, আর তার কল্পনার মূর্টিগানি বেঁচে উঠেছে।" "আমি বল্লেম—"বিবাহ করেননি ?" সে বল্লে—"না।"

আমি বল্লেম—"তার কোনও স্মৃতি-চিহ্ন আপনি পেয়েছিলেন ?"

দে বল্লে—"ভালবাসার পাতায় লেনা-দেনার হিসাবনিকাশ নেই। কোমলতা সৌলগ্য পবিত্রতার বে
মৃষ্টি আমার চোথে আঁক। রয়েছে তাই কি গথেষ্ট স্থৃতিচিঞ্চলয় ?

অমবর্গ কি পাপ ? কিন্তু আমার অন্তর বলে, রক্তর্মাংদের
দেহটাকে বাদ দিয়ে যে ভালবাসা তাত এ পৃথিবীর
কিছু নয়, উপভোগেচ্ছাটাকে ঘিরেই কালিমা, এটাকে
সরিয়ে দিতে পার্লেই চাদের আলো।"

…

সে দ্রের আকাশটার পানে চাইলে, মেঘণ্ডলো তথন গায়ে বিচিত্র রং মেথে প্রজাপতির মত নীলের দেশে ছুটোছুটি কর্ছিল।

আমার বুক অপূর্ণ শ্রদ্ধার ভারে গ্রে পড়ছিল।
ছবিথানি নামিয়ে রেখে আন্তে আসে বাড়ী ফিরে'
এলাম।…

ন্ধীর প্রতি অপর পুরুষের আক্ষণের কাহিনা বোদ করি এম্নি নীরবে কেউ কথনে। সম্মি। কিন্তু আমার মনে হ'তে লাগল তার মহান্ ভালবাসার কথা,— এ বেন এক পূজারীর প্রাণ ঢালা নীরব পূজা। তাকে সে পাম্মিন, পাবার আশা নেই জেনেও তার প্রেম এতটুক শ্লপ হয়নি! আর আমার ? কি তরল, অগভীর!

তার কথাট। আমার কানে যুর্ঘুর করতে লাগল---

"উপভোগেচ্ছাটাকে ঘিরে'ই কালিমা, এটে সরিয়ে দিতে পার্লেই টাদের আলো।" কত বড় কথা! এ-কথাটা বুঝালে কি আবার বিয়ের কল্পনা মনে স্থান দিতেম!

অন্তর্গকে আর চোথ ঠেরে ঠকান চল্ল না, আজ থে কিষ্টিপাথরে আমার প্রেম ক্যা হ'লে গেছে। আজ ব্রুতে পেরেছি কি ন'চ এই পুরুষজাতটার প্রেম! মনে হচ্ছে, দ্বার কাছে প্রেম নিবেদন আমাদের অন্তরের কথা নয়, ভার থোবনের কাছে স্কৃতিবাকা।

তুয়ার টেনে কাগজ বার ক'রে বন্ধুর কাছে চিঠি
লিখ্লেগ—নৃতন বিয়ের সমন্ধ ভেঙে ফেল্তে। লভিকার
একখানি ফোটোও আমার কাছে ছিল না। একবার
ইচ্ছা ২'ল অরুণ-বাবুর কাছ থেকে নিয়ে আসি;
কিন্তু ভেবে দেপলেম আমার চেয়ে তিনিই এর যোগ্যতর
অবিকারী। পেয়ে যে হারিয়ে ফেলেছে তার চেয়ে, নাপেয়েও যে হারায়নি তার দাবী যে চের বেশী একথা
অন্ধাকার কর্বার ক্ষমতা কাল নেই, এবং মৃত্যুর ওপার
গবধি যদি প্রেমের স্ক্ষ্ম আক্ষণ থাকে তা হ'লে পরজ্মে
তার আর আমার ভিতর লভিকার উপর কার বেশী দাবী
সে-কথা মীমাংসা করতে দেরী হ'ল না।…

লতিকার মৃত্যুর দিনে মনটা ধেমন আলোড়িত হয়েছিল, আজকেও তেম্নি হ'ল। দেদিন হয়েছিল মৃত্যু তাকে কেড়ে নিয়েছে বলে', আর আজ হ'ল অরুণ তাকে জয় করেছে বলে'। একজন তাকে কেড়ে নিয়েছিল হত্যা করে', আর একজন কেড়ে নিয়েছে ভালোবেদে; কিন্তু আজ দিতীয়ট থেন আমায় চাব কে দিচ্ছিল।…

শ্রী প্রফুল্লচন্দ্র বস্থ

হায়দারাবাদ-নগর সংস্কার

দাক্ষিণাত্যের হায়দারাবাদ "নগর-সংস্কার সমিতির" (সিটি ইম্প্রুভ্মেন্ট্ বোর্ছ) ইঞ্জিনিয়ার প্রীয়ত পি এ তব্নানী পূর্ত্ত-বিদ্যায় একজন বিশেষজ্ঞ। তিনি নিজাম-রাজধানীর উন্নতিকল্পে এই কয় বংসরের মধ্যে যেরূপ দক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন, তাহা বস্ততই প্রশংসনীয়। পৃতিগন্ধময় প্রেগএন্ত স্থানসমূহকে তিনি স্কুল্ল ও স্বাস্থ্যপ্রদ স্থানে পরিবর্ত্তি করিয়াছেন; অধিকন্ত বর্ত্তমানে ইহা দরিলোপযোগী
, আবাসস্থানও বটে। কোন ইংরেজ এইরূপ একটি ব জ



হারদারবাদের বর্তমান নিজাম মহামহিমাথিত মীর ওন্মান্তালী থা করিকৈই ভাচা পৃথিবীর এক প্রাস্থ হইতে অপর প্রাস্থ প্রায় তুলুর্গিচ নিনাদে প্রচারিত এইত ৷ আমাদের দেশের ১

রাজা-মহারাজারাও তাহার দার। নীরা করাইবার জন্ত কতই না মোটা মাহিনার ব্যবস্থা করিতেন।

নদীতীরস্থ উদাান

নিজাম রাজো উচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিত তিন্দ্প্রায় নাই বলিলেই চলে। যৌ ভাগোর বিষয় এই যে, শ্রীযুক্ত এব্নানী নিজাম সর্কারের অধীনে উচ্চান প্রচিত্ত উদ্যানগুলির কথাই বলা যাক।

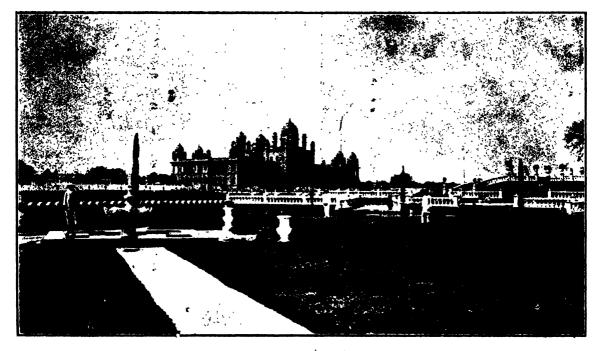
কুংবৃশাহী বংশের পঞ্ম বাদ্শ। মহশ্মদ সুলি কুংবৃশাহ্ চারি শতাবদী পূর্বে হায়দরোবাদ নগরটি নিশাণ করিয়াছিলেন। ইহা এক শতাবদী-ব্যাপী বা তদ্ধি কাল নিজাম রাজ্যের রাজধানী স্বরূপে রহিয়াছে। এই প্রাচীন নগরের পাদদেশ চুম্বন করিয়া কলনাদিনী কল্লোলিনী মুদী প্রবাহিত হইতেছে। বংসর কয়েক পূর্বে এক প্রবয়্যাবান মুসার জলরাশি উচ্চুদিত হইয়



ভায়দাববোদের প্রলোকগত নিজাম মহামহিম ক্রীর মহত্য সালী থা



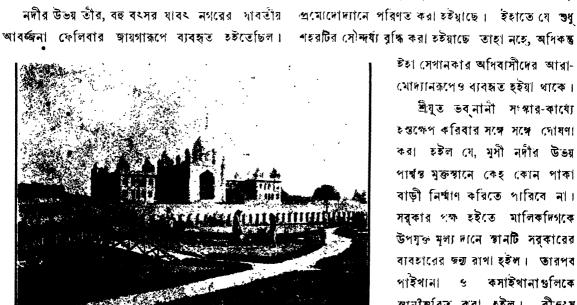
হায়দারাবাদের নদীতীরস্থ উদ্যান—পশ্চাতে হুহাইকোর্চ-গৃহ



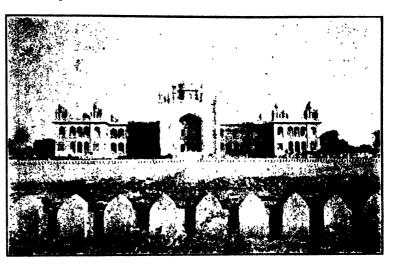
হামদারাধাদের হাইকোট -গৃহ

ভয়াবহ তরঙ্গভঙ্গে এমন ভীষণ আতক্ষের সৃষ্টি করিয়াছিল যে, ধন প্রাণ রক্ষা পাইবে বলিয়া কেছ আশা করে নাই। এমন কি, প্রবলপ্রতাপাদ্বিত তংকালীন নিজাম মীর মহ্বুব আলী থা পুরাতন পুলের পার্ষে দাঁড়াইয়। সেত্র উপর দিয়া প্রবহ্মান , প্রমন্ত জলরাশির তাণ্ডব-নৃত্য-দর্শনে অজ্ঞ অঞ্চ বিস্কৃত্ন করিয়া-আকস্মিক বিপদের কঠোর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়ার সঙ্গে সজে. হায়দারা-

বাদের অধিবাসীরা হৃদয়ক্ষম করিল যে ভাহাদের স্বাস্থ্যহানির কি বিষম ভয় দূর হইল। সেই ভীষণ প্লাবনে নদীর উভয় পার্ম্ব কুঞী প্রীসমূহ ও আঁকা-বাক। সক গলিগুলি ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছিল। বিপদ অনেক সময় মুক্তির স্থপ্রদ নৃতন পদা আবিদার করে। মুর্থ-মানব আমরা না বুঝিয়া সক্ষমঞ্চলময় ভগবানের উপর দোষারোপ করিয়া থাকি ।



হাইকোর্ট্-গৃতের সম্মুধক্ত মরদান— শহর সংখ্যারের পর্বে



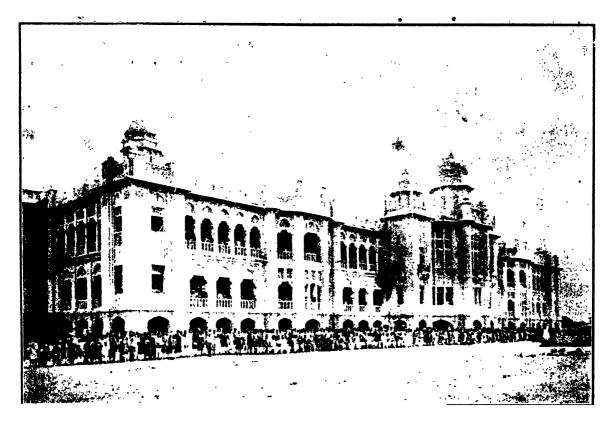
হাইকোর্টের সম্মুপস্থ ময়দান---সংস্কার-কাগ্যের পুর্বেষ

তুর্গদ্ধময় পাইখানা, ক্সাইখানা এবং হীনাব্দা স্মাধি-স্থান ব্যতীত তথায় অন্ত কিছু দৃষ্টি-গোচর হইত না। পেইখানেই অন্ধকার ও পুতিগন্ধন্য বহু নদ্ম: ছিল। বস্তুতঃ পীড়ার আশ্রায় তথায় এক মুহত্ত নিশ্চিন্ত মনে দাড়াইবার স্থাবিধ। ছিল ন:।

কল্পার সাহায় বাতীত ইহা পারণাও করা যায় না যে, এরপ একটি অপুরুষ্ট স্থানের উন্নতি-সাপন করতঃ ইছা শহরটির সৌন্দর্যা বৃদ্ধি কর। হইয়াছে তাহা নহে, অধিকন্ত

> ইহা সেথানকার অধিবাসীদের আরা-মোদ্যানরপেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

শ্রীযুত ভব্নানী সংপার-কার্য্যে হস্তকেপ করিবার সঙ্গে সঙ্গে ঘোষণা কর। হইল যে, মুদী নদীর উভয় পাৰ্যন্ত মৃক্তস্থানে কেই কোন পাকা বাড়ী নির্মাণ করিতে পারিবে না। সরকার পক হইতে মালিকদিগকে উপযুক্ত মূল্য দানে স্থানটি সর্কারের বাবহারের জন্ম রাথা হইস। তারপ্র পাইপানা ক্সাইখানা গুলিকে 4 ভানীভূরিত করা হটল। নদ্মাওলির সংস্থার সাধন ক্রিমণ



হামদাবাবাদের সিটি কুল গৃহ



হায়দারাবাদের ন্দী-তীনের বাগান ও নিটি হাই কুল পৃথ



হায়দারাবাদ শহরের চকের পশ্চাতে চার মিনার

ঢাকিয়া রাণা ২ইল। একণে আদ্জলগঞ্ সেতুর উভয় পার্বে এককোশ ব্যাপিয়া ব্যয়সাধা স্থদ্ট প্রাচীর গাঁথ। হুইয়াছে।

ম্দী নদীর উত্তরতীরে পাণর বদান একটি স্থবিস্ত রাজপথ প্রস্তত ইইয়াছে। তংপার্শে উচ্চ আদানত, গভর্মেন্ট্ দিটি স্থল প্রভৃতি স্থানোহর হর্ম্যাদি নিম্মিত ইইয়াছে।

নদীর অপর পার্শে সর্জত্ণাচ্ছাদিত প্রস্ত্রবণ-বিশৌত "মোগল-উদ্যান" তৈয়ারি করা হইয়াছে। তংপাশ্বর্তী পাথরে-বাঁধান স্থবিস্তৃত রাস্তার অপরদিকে নিজামের দাতব্য-চিকিৎসালয় প্রভৃতি প্রাসাদত্ল্য ভবনসমূহ নির্মাণ করা হইতেছে।

বাম তীরে অগণিত সমাধিস্থান থাকাতে বাগান করার প্রতিবন্ধক যথেষ্ট ছিল। নিজাম একজন গোঁড়া

ম্সলমান। তিনি কথনও স্থাধিগুলিকে স্থান্ত্রই করিবার সহুমতি দিতেন না। তিনি সম্মত হইলেও জনসাধারণ হইতে প্রতিবাদের একটি কোলাহল উত্থিত হইতই, ইহা নিঃস্দেহে বলা যাইতে পারে। কিন্তু শ্রীযুক্ত ভব্নানী তুই দিক্ রক্ষা করিয়া চলিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত ভব্নানীর স্তকেশিলে দেই স্থান একাণারে পবিত্র স্নাধিছান ও ন্য্নানন্দলায়ক উদ্যান ইইয়াছে। অসংখ্য স্নাধিমগুপের একত্র স্নাবেশ হেতু স্নোতম্বিনীর রূপালী রক্ষের ঠিক পাশেই উদ্যানের স্বৃত্ধ রেখা চিত্রিত কর। অসম্ভব বলিয়াই মনে ইইত। কিন্তু ভব্নানী অসাধারণ নিপুণভাসহকারে অসম্ভবকেও সম্ভব করিয়াছেন। স্থবিত্তত ভিল্ল-পরিবেষ্টিত স্নাধিমগুপের উল্লত শীর্ষদেশ বিচিত্র লভা দ্বারা আচ্ছাদিত করা ইইয়াছে। নিজামের স্থাশিক্ষিক ম্যাল্যান্ত্রী



হায়বারাবাদের চার মিনারের চক্

নবাব নিজামং জং বাহাত্রের নাম এখানে উল্লেখ-যোগ্য। এইরপ একজন উচ্চশিক্ষিত জনপ্রিয় ব্যক্তি নগর-সংস্থার সমিতির সভাপতিরপে আদীন না থাকিলে, বোদ হয়, পুর্ব-বিদ্যা-বিশারদ পণ্ডিতপ্রবর ভব্নানীর প্রতিভা কোন কাজেই আসিত না।

কর্ত্তবানিষ্ঠ সাধকের কঠোর সাধনার ফলেই মৃত্যু-সহচর প্লেগের আবাস-ভূমি আজ স্থান্ধ-গন্ধবহ-দেবিত

স্বাস্থ্যপ্রদ প্রমর্মণীয় স্থানে প্রিণত হইয়াছে।

নদীর পাধবতী উন্থানগুলি

অতীব রমণীয় হইয়াছে। চিরহরিং

সাইপ্রেদ্ বৃক্ষগুলি শ্রেণীবদ্ধভাবে

স্বকোমল হুণাচ্চাদিত সমতল ক্ষেত্রে দুগায়মান রহিয়াছে।
বিবিধ কৌশলে নিন্মিত ক্লুজিম

জলপ্রপাতসমূহ হইতে অজস্র বারি-ধারা নির্গত হইয়া এক

অদ্বত বৈচিত্রের সৃষ্টি করিয়াছেঁ।

ইংরেজ-্রাজপ্রতিনিধির বীস-স্থানের সীমায় পৌচিয়াইদ ংস্ক:র- কার্য্য সহসা থামিয়া গিয়াছে। রেসিডেন্সীর সীমা পর্যস্ত আসিয়াই
সংস্কারকার্য শেষ করা ইইয়াছে,
কার ণ, ইংরেজ-রাজপ্রতিনিধির
নামস্থান নিজাম-রাজ্যর মুড্ডুড়
ইইলেও রাজনৈতিক চুক্তিমতে
ইহাকে প্রতিনিধিরই অধিকারে ও
শাসনাগীনে বলিয়া ধরা হয়।

আশা করা যায়, শীছই আভাস্থরীণ শাসন-পদ্ধতির পরিবর্তন ইইবে। তথন নদীতীরস্থ উদ্যানগুলিকে আরও বিস্তৃত করিতে কোনও প্রতিবন্ধক থাকিবে না। শ্রীযুক্ত ভব নানীও অভিলমিত কার্যা স্থসম্পন্ধ

করিবার স্থােগে পাইবেন।

সদর রাস্তার সংস্কার সাধন

অন্ধ্যতি পাইলে শ্রীযুক্ত ভব্নানী নদীতীরস্থ স্ত্রহৎ বাজারটির সম্মুপে একটি স্থান্ত ফটক নির্মাণ করিতে চাহেন। তথন হায়দারাবাদের সমগ্র স্থব্যাদির কেন্দ্র- স্থান চার-মিনার বিশেষ মনোরম স্থান হইতে পারে। সংস্থার করিলে স্থানটি কিরপ রমণীয় ও স্থাস্থ্য-



চাব মিনাবেৰ চকেৰ মপর একটি দুগু



প্রদ হইবে তাহা প্রমাণিত করিবার ছন্ত, শ্রীযুক্ত ভব্নানী ইভিপুর্কেই উক্ত সীমার পার্ম্ববর্তী প্রধান রাস্তা-গুলিকে স্থপুশস্ত করিয়াছেন এবং বারান্দাযুক্ত দিত্তল বিপণীশ্রেণী তৈয়ার করিয়াছেন।

নগরের পার্শ্বস্থিত কদর্য্য রাস্তার সংস্কার

নগরের বিভিন্নঅংশস্থিত কদর্যা রাস্তাসমূহের দেরপ উন্নতি করিয়াছেন, ভাহা হইতে শ্রীযুক্ত ভব্নানীর সাধুনিক নগর নির্মাণে দক্ষতার প্রিচয় পাওয়া যায়।



হায়দারাবাদ শহরের একটি রাস্ত।—সংস্কারের পূর্বে

পূর্ব্ব মালিক যাহাতে সংস্কৃত ভবনগুলির পুনরধিকার প্রাপ্ত হয় প্রত্যেকটি নক্ষা এইরপভাবে তৈয়ার করা হইয়াছে। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্মই সমস্ত স্থানটির সংস্কার-কার্য্য শেষ করিয়া অপর অংশের অধিবাদীদিগকে সংস্কৃত স্থানে বসবাস করিতে দেওয়া হয়। এইরপে শূন্মস্থানে সংস্কার-কার্য্য পুনঃ আরম্ভ করা হইয়া থাকে।

অনেক স্থানে কেবলমাত্র অস্বাস্থ্যকর কল্য্য বাড়ী-

গুলিকে নষ্ট করা হইয়াছে। অক্সগুলি যথাসম্ভব পূর্ববংই রহিয়াছে, এবং দেগুলিতে যথোপযুক্ত আলো ও বায় চলাচলের স্থবাবস্থা হইয়াছে। সদর রাস্তাগুলি স্থপ্রশক্ত করিয়া স্থানে স্থানে উন্মৃক্ত জায়গায় খেলার মাঠ করা হইয়াছে। জলের কল ও বৈত্যতিক আলোর বন্দোবস্ত এবং প্রণালীর বাবস্থাও হইতেছে।

কালোপনোগী সংস্থারের প্রয়োজনীয়ত। হৃদ**্ধপ**ম ক্রিয়া কেহ কেহ স্ব স্ব বাড়ীর

> সমুখভাগের উন্নতি-বিধান করি-ভেছেন। ইহার ফলে সমগ্র রাজ্যটি কদগ্যত্ব পরিহার করিয়া স্থশোভন সাস্থাপ্রদায়ান পরিণত হইতেছে।

> কোন কোন অংশে শ্রীযুক্ত ভব্নানী আরও উচ্চাভিলাধের পরিচয় দিয়াছেন। উদাহরণ স্বরূপে "নামপল্লী"র সংশ্বারকার্যা উল্লেখ করা যায়।

> নগরের মাল-সর্বরাহের প্রধান কেন্দ্রলের নিকটবন্তী হওয়াতে এই স্থানটি প্লেগ বিস্ফিচ্কা প্রভৃতি সর্ব্ধপ্রকার সংক্রামক রোগের আকর



হারদারাবাদ শহরের একটি রাস্তা—সংক্ষারের পরে



হায়দারাবাদের দাতবা চিকিৎসালয়



ষ্টামদারাবাদে বাজ-দর্কারের অল্ল-বেভনের কর্মচারীদের বাদ-গৃহ; এই বাড়ীপ্তলি মাসিক ১, টাকার ভাড়া দেওরা হর

ছিল। স্থদৃশ্য বাড়ী একথানাও ছিল না। ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত, কৰ্দম-নিৰ্শিত কুঁড়েঘরগুলিতে নির্মাল বায়ু চলাচলের কোন পথ ছিল না। খোলার চালের ঘরগুলির একটি মাত্র দরজা থাকিত। তথায় প্রায় কুড়ি একর জায়গায় সম্পূর্ণ নৃতন ধরণে গৃহাদি নির্মাণ করা হইয়াছে।

সাধারণের গমনাগমনের অন্ত কয়েকটি সরাসর রাখা রাখা হইয়াছে। সদর রাস্তা হইতে কতকগুলি ছোট রাস্তা বাহির হইয়াছে। পথের উভয় পার্শ্বে স্থান বাড়ী ও গোশালা শ্রেণীক্ষ্ণভাবে নির্মাণ করা হইয়াছে। সকল বাড়ীর আয়তন সমান নহে। আকার ও স্থবিধা-অস্কবিধার পার্থক্য আছে। ইহাতে গৃহ-বিচ্যুত গরীব লোকেরা পুনরায় স্থ অবস্থাস্থারে বাসস্থান মনোনীত করিবার স্থযোগ পাইয়াছে। শ্রেণীবদ্ধভাবে গৃহাদি নির্মিত হওয়াতে প্রকুর পরিমাণে উন্মুক্ত স্থান রাণা সম্বেও সংস্কৃত স্থানটি পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক লোকের বাসোপ্যোগা হইয়াছে। বাড়ীর মূল্য ও ভাড়া যথাসম্ভব দরিজাপ্যোগী করা হইয়াছে।

সংস্থার-কার্য ধারা নামপ্রী
প্রেগম্ক করা ইইয়াছে, একথা নিঃস্কোচে বলা যাব।
পোলার চালের ধর এখন আর নাই। ন্তন গৃহগুলিতে
ইছর প্রবেশ করিতে পারে না। সংশারের পর হইতে
এপ্রয়স্ত কোন সংকামক রোগের প্রাহ্ভাব তথায়
হয় নাই।



হায়দারাবাদ রাজ-সর্কারের চাপ্রাণীদের থাকিবার গৃহ--এই বাড়ীগুলিতে ছতি সামাজ্য ভাড়ায় থাকিতে পারা যায়

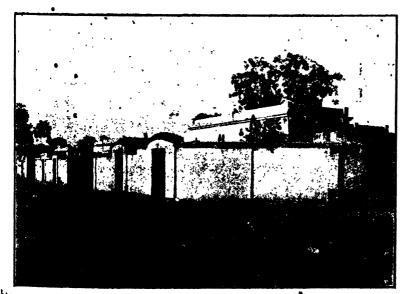
বিভিন্ন শ্রেণীর গরীবের জন্ম বিভিন্ন মূল্যের গৃহ নিশাণ কর। ইইয়াছে, ২থা—

শ্ৰেণী	মূল্য	আংশিক ভাড়া
2	>800	8II • বা ¢্
>	200-	२॥०
త	440.	:ha

১২ টাকার অন্যন মাসিক
আয়-বিশিষ্ট ব্যক্তিমাত্রকেই এইসকল গৃহ ভাড়া দেওয়ার উপযুক্ত
বিবেচনা করা হয়।

ছোট বড় সকল বাড়ী সম্পূর্ণ আলাদাভাবে তৈয়ার করা ইইয়াছে প্রত্যেক বাড়ীতে কল, পাইথানা, রান্নাঘর ও শুইবার ঘবের স্থবন্দোবস্থ আছে। পুরমহিলাদিগের জন্ম প্রত্যেক বাড়ীতে প্রাচীর-বেষ্টিত একটি অংশ আছে। ভারদারাবাদের লোকেরা 'পদ্দা'র বিশেষ পক্ষপাতী।

মাহারা স্ব স্পৃহাদি আপন সামে সংস্কৃত করিতে সমর্থ.



শহর সংখ্যার স্বতিতি কর্মক ভিনিত্র ভাত

তাহাদিগকে প্রায় ক্রয়দরে জায়গাগুলি ফেরং দেওয়া ইইয়াছিল। ফেরং দেওয়ার নিয়ম এই ছিল যে পূর্বাপেকা অধিক জায়গা কাহাকেও দেওয়া হইবে না এবং প্রকৃত মালিক ভিন্ন জমি-বাবসায়ী কোন দালালকে জায়গা দেওয়া নিষিদ্ধ। মালিকেরা যাহাতে স্ব স্ব অধীনস্থ জায়গার উদ্ধৃতি-সাধন করিতে সমর্থ হয়, তক্ষন্ত তাহাদিগকে অর স্থানে অর্থ-সাহায্য করা হইবে।

নক্সামত সংস্থারকাষ্য সম্পূর্ণ শেষ করিতে নিজামমুদ্রায় প্রায় আট কক টাকা থরচ হইয়াছে। মোটাম্টি
হিসাবে ব্রিটিশ ভারতের ১০০ একশত টাকা হায়দারাযাদের ১১৬ টাকার সমান।

সহরতলীস্থ গৃহাদি নির্মাণের নক্সা

় উপকণ্ঠ স্থিত কতকগুলি স্থানের উন্নতি-কল্পেও প্রীযুক্ত ভব্নানী তাঁহার নক্সামত কার্য্য করিয়াছিলেন। নৃতন মিটার গেজ রেলওয়ে ষ্টেশনের চতৃদ্দিক্স্ সংস্কার-কার্য্য বিশেষ উল্লেপ-যোগ্য।

নদীরতীরত্ব সংস্থার কাষ্য আরম্ভ করিয়াই মিটার গেজ টেশন পর্যন্ত 'মুআজামজাহী' ও 'আজমজাহী' নামে ত্বইটি রাজপথ করা হইয়াছিল। রান্তাগুলি ৬৪ ফুট প্রস্থ ও প্রায় দেড় মাইল দীর্ঘ। রান্তাগুলি সর্ম্পূর্ণ আধুনিক ধরণে তৈয়ার করা হইয়াছে। রান্তার উভয়পার্শে বৃক্ষ-বীথিকা ও ফুটপাথ আছে। জল-নিঃসরণের ও যাত্রীর যাতায়াতের স্থবন্দোবন্ত আছে।

এই রান্তাগুলির পার্শে স্থানে স্থানে নব্যধরণে উন্মৃত্ত মাঠ রাপা হইয়াছে। ডাকঘর, থানা, হাঁদ্পাতাল, শুরুগারার, বিছালয় প্রভৃতি সর্কারী কার্যালয়ের জক্ত যথেষ্ট স্থান আছে। অবিশপ্ত স্থানটিকে থণ্ড থণ্ড চতৃত্ব বা চক করিয়া মালিকলিগকে ফের্থ দেওয়া হইয়াছে। ইতিম্প্যেই মালিকেরা কোন কোন সংশে স্থ্বিধাজনক হর্ম্যাদি নির্মাণ করিয়াছেন।

বেলওয়ে টেশনের পূর্ব্দিকে প্রায় ৩০ তিশ একর ভূমি সাধারণ গৃহাদি নির্মাণের জন্ম পৃথক্ রাখা ইইয়াছে। 'ওপাল রোড' এবং 'নিউগুত্স্ শেড্' রোডের সামিধ্যে এইরপ বাড়ী কয়েকটি নিশ্বিত ইইয়াছে।

(ওয়েলফেয়াকৃএ প্রকাশিত শ্রীযুক্ত সম্ভ নিহাল সিংহের শ্রবন্ধ অবলম্বনে।)

ত্রী হরেন্দ্রকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়

মরীচিকা

ছোট বেলায় আমার মামারা যান। সেজপ্র আমি বাপের খুব আছুরে ছিলাম। আমার আর কোন ভাই বোন ছিল না। বাবাকে সকলে আবার বিয়ে কর্বার জন্ত অনেক অন্থরোধ করে। কিন্তু পাছে সংমা আমাকে কট দেন এই ভয়ে তিনি আর বিয়ে করেননি। এক বিধবা পিসীমা আমাদের সঙ্গে থাক্তেন—তিনিই আমাকে মান্ত্র করেন।

বাবার মন্ত জমিদারী ছিল। কিন্ত আমরা কল্-কাতাতেই থাক্তাম। জমিদারী ছাড়া বাবার আরও আনেক কার্বার ছিল, দেইজগু জমিদারী দেখ্বার ভার এক ধুড়তত ভাইএর উপর দিয়েছিলেন। আমাকে অল্প বয়সে বিয়ে দেবেন না ঠিক করে' লবেটোতে ভর্ত্তি করে' দিয়েছিলেন। কিন্তু পিসীমার মোটেই ইচ্ছা ছিল না যে আমি মেমদের ক্লে পড়ি। আমি কিন্তু স্থলে যেতে খুব ভালবাস্তাম। বাড়ীতে সমবয়স্ক কেউ ছিল না—সেধানে সন্ধী সাথী পেয়ে বেঁচে গিয়েছিলাম।

হেদে খেলে ১২।১৩ বৎসর কেটে গিয়েছিল। কিন্তু
চোদ বছর পূর্ণ হবার কিছু পরেই একটা নৃতন ঘটনা
ঘট্ল!। একদিন স্থল খেকে এদে দেখি পিসীমা আমার
কাপড়ের আল্মারী খুলে' মহাকাণ্ড আরম্ভ করে'
দিয়েছেন। বাাপার কি জিজেদ কর্তেই পিসীমা একগাল

হেদে বল্লেন—"আদ্ধ একজন নতুন লোক আস্বে, তাই
তোর একটা ভাল কাপড় বের কর্ছি।" তথন
আমার পেট ক্লিদেতে চোঁ চোঁ কর্ছিল, তাই পিসীমাকে
' খাবারের জোগাড় দেখার বদলে কাপড় নিয়ে টানাটানি
কর্তে দেখে বড়ই রাগ হ'ল। "সাজ্গোজের কথা
পরে হবে। এখন চলো ত আমায় খেতে দেবে।" এই
বলে' বইগুলো দড়াম করে' টেবিলে ফেলে কাপড় ছাড়তে
আমার ঘরে চুকে পড়্লাম।

পেট ঠাণ্ডা হ'লে পিসীমাকে জিজেন কর্লাম—
"তোমাদের নতুন অতিথিটি কে শুনি ?" পিসীমা
তখন শতমুখে তার বর্ণনা আরম্ভ করে' দিলেন—এমন
রূপবান্ গুণবান্ বিদ্বান্ ছেলে আর জ্ভারতে নেই
ইত্যাদি। আমি কোন সাড়াশন্ধ না দিয়ে চলে' এলাম।
ঘরে ঢুকে' টেবিল থেকে একখানা বই টেনে নিয়ে
খাটে শুলাম। কিন্তু বইয়ের পাতা খুল্তে না খুল্তে
শুনি পিসীমা বল্ছেন—"বই নিয়ে শুলি য়ে, কাপড়
ছাড়বিনে ?"

"এখন আর পারিনে পিসীমা, বেড়াতে যাধার আগে ছাড়্ব।"

"দাদা ত আজ বেড়াতে যাবে না।"

"কেন ?"

⁴কেন কি ! বাড়ীতে লোক বেড়াতে এলে তাকে ফেলে' কেউ বেড়াতে যায়!"

জল হোক, ঝড় হোক, শত কান্ধ ফেলে'ও বাবা প্রতিদিন-সন্ধ্যায় বেড়াতে বের হতেন। কিন্তু আন্ধ্র সেই নিত্যকর্মো বাধা দিতে আস্চেন যিনি—সেই অপরূপ মাহুষটিকে দেখ বার জন্ম একটু কৌতুহল হ'ল।

কিছুক্ষণ পরে উঠে পড়্লাম—একটা সাদা ভইয়ালের রাউজ ও হেলিওটুপ্ রঙের জরিপেড়ে সাড়ী পর্লাম—বেণী করে' চুলে রিবন্ বাঁধ্লাম, জরির নাগ্রা জুতা পায়ে দিলাম। তার পর জান্লার কাছে চেয়ার টেনে "শালি" পড়্তে বস্লাম। কিন্তু মন বস্ল না—মন বড়ই চঞ্চল লাগ্ছিল।

আরকণ পরেই আমার ডাক পড়্ল বস্বার ঘরে। কেমন যেন লজ্জা কর্ছিল। কোনও রকমে পদা সরিয়ে ঘরে চুকে' পড়্লাম। বাবা আলাপ করিঁয়ে দিলেন—তাঁর অনেক কালের এক মৃত বন্ধুর ছেলে, নাম সমরেশ রায়, কলিকাতায় থেকে এম্-এ পড়েন ইত্যাদি।

আমি কোনও রকমে নমন্বার করে' ব'দে পড়্লাম।
আগন্তকের সঙ্গে বাবা গল্প কর্ছিলেন। আমি ইত্যবসরে
লোকটিকে দেখে' নিলাম। রং ফর্সা নয়, কিন্তু উজ্জ্ঞল শ্রামবর্গ, লম্বা চওড়া, বেশ পৌক্ষব্যঞ্জক চেহারা। মুখের ভাবটি ভারি স্ক্ষর, খ্ব স্পুক্ষ না হ'লেও ভারি প্রিয়দর্শন চেহারা।

বাবার সঙ্গে কে একজন দেখা কর্তে এলেন। "তোমরা গল্প কর, আমি এক্লি আস্ছি" বলে' বাবা উঠে' গেলেন। আমি মহা বিপদে পড়লাম। কিন্তু সেই "নতুন মাস্বটি" বেশ সপ্রতিভভাবে গল্প জুড়ে' দিলেন। স্বতরাং আমার ক্লিজা অনেকটা ভেঙে গেল। কথাবার্ত্তায় সেদিন সন্ধ্যেটা বেশ কেটে গেল। বাবা তাঁকে মাঝে মাঝে আস্বার জ্ঞানিমন্ত্রণ কর্লেন। সেদিন রাভিরে শুয়ে শুয়ে সমরেশ-বাব্র কথাই ভাব ছিলাম। বেশ ভালো লেগেছিল তাঁকে—
যদিও একদিনে মান্থকে বিশেষ কিছুই চেনা যায় না।

উনি প্রায়ই আমাদের বাড়ী আস্তেন। ক্রমেই বেশ ঘনিষ্ঠতা হ'ল—রোজই সজ্যে হ'লে তিনি আস্বেন আশা কর্তাম। বাবার মনের ভাব কতকটা বৃঝ্তে পেরেছিলাম, সেজন্ম একট্ লজ্ঞাও কর্ত। কিছুদিন পরে পিসীমা ভাল করে'ই জানিয়ে দিলেন। আমি মৃথে যদিও বল্লাম যে কিছুতেই বিয়ে কর্ব না, কিছু মনে মনে কিছুতেই অস্বীকার কর্তে পার্লাম না যে তাঁকে বেশ ভালো লেগেছে। অবিশ্বি তখনই যে খ্ব একটা ভালবাসা হয়েছিল তা নয়। আমি প্রথম দর্শনেই প্রণয়ে পড়া স্বীকার করিনে। তাঁকে খ্বই ভালোবেসেছিলাম, কিছু একদিনে নয়, ক্রমে ক্রমে। প্রথম দর্শনে যেটা হয়, সেটা ভালবাসা নয়, মোহ। যাক্ সে কথা। প্রেমতক আলোচনা কর্বার দিন আমার ফ্রিয়ে গেছে।

বিষের কথা পাকাপাকি হ'য়ে গেল। ওঁর এক মামা
ছাড়া আর কেট্ট ছিল না—তিনিও বিষেতে মত
দিলেন। পিদীমা বিষে দেবার জন্ম ব্যস্ত হ'য়ে উঠ্লেন।
কিন্তু বাবা বল্লেন—"আমার ত্র্প্পুক্টা মেয়ে, তাকে

বিদায় দেবার জাঁদ্র এত ব্যস্ততা কিসের। এইখানেই বিয়ে ঠিক রইল, ধীরে হুন্থে দেওয়া যাবে।"

তার পর থেকে তিনি রোজই আস্তেন। সে দিনগুলো কত স্বৰ্থেই কেটে গিয়েছিল ! সে-সব কথা এখন স্বপ্ন বলে'ই मत्न इय । किन्न चामात्र ऋत्थत त्यात्र क्ठीर ८७८७ त्शन । ওঁর মামা ওঁকে বিলেড পাঠাবেন ঠিক করলেন। এ-সংবাদে বাবাও খুব খুসী হলেন। কিন্তু আমার মন একেবারে পারাপ হ'মে গেল। আমি ওঁকে যেতে বারণ কর্তাম, কিন্ত উনি আমাকে আদর করে' কত বোঝাতেন, "লক্ষীটি, ছুমি মন ধারাপ কোরো না। ২।৩ বছর দেখুতে দেখুতে কেটে যাবে। তার পর যথন ফিরে আস্ব, তথন এই বিচেছদের পর মিলন আরো কত স্থাপর হবে।" কিন্তু শেষ বিদায়ের দিন যতই ঘনিয়ে আস্তে লাগ্ল আমার মনও ততই উতলা হ'য়ে উঠ্তে লাগলে। বিদায় নেবার मिन धन-तिरायत करल टाउर उँारक विमाय मिलाम। क'मिन वर्ष्ट नितानम्बाद (करहे (शन। छात्र भत्र खंत চিঠি এল। চিঠিখানা বুকে চেপে একটু শাস্ত হ'লাম---প্রতি ছত্তে ছত্তে কত ভালবাদার কত সাম্বনার কথা "তোমার আরও কট্ট হবে বলে' আমি কিছু বলিনি, কিন্তু তোমাকে ছেড়ে আসতে যে আমার কত কট হয়েছে তা বলে' বোঝাতে পারিনে। এখন বুঝ্তে পার্ছি ভোমাকে না দেখে এতদিন থাকা একটা অসম্ভব ব্যাপার। ইচ্ছে কর্ছে তোমার কাছে ছুটে' যাই।" এম্নি কত কি লিখেছেন। বার বার চিঠিথানা পড় লাম। তবু যেন আশা মেটে না।

দিন কাটতে লাগ্ল। প্রতি মেল্ডে'র জন্ম মনটা উদ্প্রীব হয়ে' থাক্ত। চিঠি আস্বার দিন আর কোনো কাজেই মন থেত না—কথন চিঠি পাব কেবল তাই ভাব তাম! চিঠি এলে থে তা কতবার পড়্তাম তা বল্তে পারিনে। তিনি সব সমন্ধ এমন মিষ্টি করে' চিঠি লিখ্তেন।

একটি বছর কেটে গেছে। বিশেষ কোনো পরিবর্ত্তন হয়নি। কিন্তু সময়ে সবই সহে ফায়। তাই আমারও মনের বিষ্ণুদ্ধ কর্মী। কমে এসেছিল। অবশ্ব এখনও তাঁর জম্ম মন তেম্নি ব্যাকুল হ'ত, তাঁর চিঠি ধখনই আস্ত বড় আনন্দ পেতাম, তবু আগেকার চাইতে কটের তীব্রতা অনেকটা কমে' এসেছিল।

আমার নিরালা জীবনে আর-একটি সঙ্গী জুটেছিল।
আমাদের বাড়ীর পাশে এক ব্যারিষ্টার বাড়ী কিনেছিলেন;
তাঁর মেয়ে নিভার সঙ্গে আমার খুব ভাব হ'য়ে গিয়েছিল।
আর দিনের মধ্যে বন্ধুখটা এমন জমে' উঠেছিল যে আমরা
ছঙ্গনে পরস্পরকে না দেখে' একদিনও থাক্তে পার্তাম
না। সে যদি দৈবাথ কোনো দিন মামার বাড়ী যেত
ভা হ'লে আমার বড্ড ধালি-খালি বোধ হ'ত।

নিভার ছোটমামা অমর-বাবু খুব 'স্বদেশী' ছিলেন— ক্থনও বিলাতী জিনিষ ব্যবহার কর্তেন না, সর্ব্বদাই মোট। দেশী কাপড় গায় দিতেন। ছোটমামার সঙ্গে নিভার থ্ব ভাব। তিনি প্রায়ই ওদের বাড়ী আস্তেন। দেইজক্ত আমার দক্ষেও আলাপ হয়েছিল। আমিও তাঁকে 'ছোটমাম।' বল্তাম। অল্ল দিনের মধ্যেই 'ছোট-মামা' আমাদের এমন ভঙ্গালেন যে আমরা স্বদেশীয়ানা আরম্ভ করে' দিলাম। লরেটো ছেড়ে বেথুনে চুক্লাম (যদিও সেট। খুব স্বদেশীগিরি নয়)। সব বিলাভী কাপড় বিলিয়ে মোট। কাপড় পর্তে আরম্ভ কর্লাম এবং যতদূর সম্ভব বিলাতী-বর্জন কর্লাম। বারীন ঘোষেরা এর কয়েক বছর আগেই নির্বাসিত হয়েছিলেন --- সেই-সব গল্প তিনি খুব করতেন এবং আমরাও খুব উত্তেজিত হ'য়ে দে-সব ভন্তাম। ইচ্ছে , করুত আমরাও কিছু করি। কিছুদিন পর 'ছোটমামা' বল্লেন বে তাঁরা অনেকে মিলে ষড়থন্ত কর্ছেন ইংরেজ-রাজত্ব শেষ কর্বার জ্বন্তে। আমরাও ইচ্ছে কর্লে অনেক সাহায্য কর্তে পারি। কিন্তু আমাদের এসব কথা খুব গোপনে রাখতে অমুরোধ কর্লেন, কারণ ফাঁস হ'লেই দর্বনাশ। আমরা হুজনে ত একেবারে মেতে উঠ্লাম। নাওয়া-খাওয়া ত্যাগ করে' রাতদিন কত গোপন-পরামর্শ, কত কল্পনা জল্পনাই না হ'ত।

এম্নিভাবে দিন কাট্ছিল। আগে মন আমার কোন্
এক অন্ধানা বিদেশে ঘুরে' বেড়াত। কিন্তু আঞ্চকাল অনেক
ভাব বার বিষয় জুটেছে। তাই কত সময় উ

না ভেবে অক্ত কথা ভাবি। কখনও কখনও বা দেশের ভাবনায় এমন তরায় হ'য়ে যাই যে তাঁর অন্তিম্বৰ মনে থাকে না। তাই বলে' যে তাঁকে 'ভুলে' গিয়েছিলাম কিম্বা ভালবাস্তাম না তা নয়, কিন্তু আগের মতন কেবল তাঁর চিস্তাতেই ভরপূর হ'মে আগে যেমন রাতদিন তাঁর কথাই ভাব তাম, প্রতিদিন স্কালে কাগজ খুলে'ই মেল্ ডে'র থবর নিতাম, আজকাল তভটা করিনো বটে, কিন্তু তবু খুবই ভালবাসি তাঁকে-নানান্ কাজের মধ্যেও তাঁকে ভাব্তে ৰুড় ভাল লাগে। 'ছোটমামা' অনেক সময় বল্তেন—"বিয়ে কর্লে মেয়ের। কিছু করে না। তোমরা বিয়ে না করে' দেশের কাব্ধ করে। " সেই-সব শুনে মাঝে মাঝে ভাব্তাম যে বিয়ে করব না। কিন্তু আবার যথনই কল্পনা কর্তাম যে তাঁর সঙ্গে আমার সব সম্বন্ধ ঘুচে গেছে, তিনি অন্ত कारक विराय करवरहन, उथनहे अमश विषनाय वृक ভবে? উঠ্ত। অথচ দেশের জন্ম সর্বত্যাগী হ'য়ে কিছু করবার চিস্তাও আমাকে মাতিয়ে তুল্ত-রাজনীতি-চৰ্চায় কেমন যেন মাদকতা আছে। মাঝে মাঝে ওঁকে লিগ্তাম—"বড় ইচ্ছে করে দেশের জন্ম জীবন উংসর্গ করি। বিয়ে করলে মামুষ নিজের ও সংসারের কথা নিয়ে ভুলে' থাকে। তাই ভাবি নিজের স্থুণ ছেড়ে দেশের কাজ 'করাই উচিত। তোমাকে ভালবাদি না বলে' একথা লিখ্ছি ভেবো না-খুবই ভালবাসি-কিছ তবু মনে হয় প্রেয় ছেড়ে শ্রেয়কেই বরণ কর। উচিত।" উনি কত হুঃথ ম্বে' কত বৃ্ঝিয়ে লিখ্তেন—"সংসার করাই त्यत्थ्रतमत्र अधान ७ अथम कर्खवा । मानाकिष्टे इ ७ शा त्मरश्रतमत्र …বিশেষতঃ বান্ধালী মেয়েদের—মোটেই সাজে না। তুমি যাদের পরামর্শে মেতে উঠেছ কোন্দিন হয়ত দেখ্বে যে ভোমাকে অকুলপাথারে ভাসিয়ে তারা সরে' পড়েছে, किया मकल्बरे भूनिरमत शास्त्र धता भरफ़्ट्—रमें कि ভালো হবে ?" কিন্তু শেষাশেষি বিরক্ত হ'য়ে লিখতেন---"यिन विषय ना करत' दिनी सूथी इन छ। इ'रन विषय नाई বা কর্লে? দুয়া করে' আমাকে বিয়ে কর্বার কোনোই দর্কার নেই।" ক্রমে তাঁর চিঠি ছোট হ'য়ে আস্তে লাগ্ল। কত আশাধ তাঁর চিঠি খুল্তাম, কিন্ধু যথন

দেপ তাম ২।৪ লাইন কিছা বড় জোর ১।২ পাতা চিঠি, তথন চোথের জল সাম্লাতে পার্তাম না। বেশ বৃশ্তে পেরেছিলাম যে তিনি আমার প্রতি উদাসীন হ'য়ে দ্রে সরে' যাচ্ছেন। চিরজীবনের মতন তাঁর কাছ থেকে বিদায় নিয়েছি, তাঁর উপর আর আমার কোনও অধিকার নেই—একথা তেবে চোপের হলে ভাস্তাম, অথচ দেশের জন্ম সর্কায় তাগ করেছি মনে করে'ও কেমন একটা শাস্তি পেতাম। স্বতরাং আমি দোটানায় পড়ে' হার্ডুর্ পাচ্ছিলাম। নিভাকে সব বল্তাম। সে কথনও বল্ত—"তুই বিয়ে কর্, তা না হ'লে সারাজীবন কেঁদে মর্বি।" আবার কথনও বা বল্ত—"না ভাই, বিয়ে করিস্নে, আমরা তুজনে মিলে' দেশের কাজ কর্ব।"

বছর পানেক পরে থবর পেলাম উনি পরীক্ষায় পাশ के করেছেন, সর্কারী চাক্রী নিয়ে আস্বেন। শেষকাক্ষে গবর্ণ মেন্ট সার্ভেটের স্ত্রী হ'তে হবে ভেবে মনটা বড় সক্ষ্টিত হ'য়ে গেল। কিছু হঠাৎ ভগবান্ আমাকে এমন ছঃথ দিলেন যে তার তুলনায় সব ভাবনাই তুচ্ছ হ'য়ে উঠ্ল। আমাকে সংসারে অনাথা করে' বাবা চলে' গেলেন। এই সাংঘাতিক শোকে আমি পাগলের মতন হ'য়ে গেলাম। বাবার এক খুড়তুত ভাই ছাড়া আর কেহ ছিল না—তিনিই আমার অভিভাবক হলেন। এদিকের কাজকর্ম সব নিম্পত্তি হ'লে আমি কাকাবারুর সঙ্গে তাঁদের বাড়ী গেলাম। পিসীমা কাশীবাসিনী হলেন।

কাকাবাবুর বাড়ীতে তাঁর স্ত্রী ও একটি ছেলে ছাড়া আর কেউ ছিলেন না। তাঁরা আমাকে খুবই ষত্ন কর্তেন। কিন্তু আজন্মের ঘরবাড়ী ও পিতৃস্নেহ হ'তে বঞ্চিত হ'য়ে একেবারে মৃষড়ে গিয়েছিলাম। বাবা প্রেশলা'কে (কাকাবাবুর ছেলে) পড়বার জ্বন্ত জার্মানী পাঠিয়েছিলেন। সে কিছুদিন আগে সমস্ত ইউরোপ ঘুরে দেশে ফিরে এসেছে। সে আমাকে দেশ-বিদেশের কথা বলে' প্রফুল্ল কর্তে চেটা কর্ত। পরেশলার অসাধারণ বর্ণনা কর্বার শক্তি ছিলা সেজ্ব্য তার মৃপে নানান্ দেশের নানান্ গল্প শুন্তে বড়ই ভাল লাগ্ত।

, পরেশদাদা আমাকে প্রায়ই বল্ত—"শে উমা, এমন জীবনুত হ'য়ে থাকিদনে। আমানের দেশে অনেক কাজ কর্বার আছে। তোরা না লাগ্লে আমরা একা কিকরে' পেরে উঠ্ব ? ইউরোপ-আমেরিকায় মেয়েরা কত কাজ কর্ছে, আর ভোরা কি চিরকাল ঘরের কোণে বসে' থাক্বি ?" এই-সব শুনে' দেশের কাজ কর্বার জন্ত মনটা মেতে উঠ্ত। কিন্তু যথন পরেশ-দাদা বল্ত যে"দেখ্য যদি বিয়ে কর্বি ঠিক করে' থাকিস্, তা হ'লে তোর ঘারা কিছু হবে না, মিথো ছদিনের জন্ত এসে আমাদের কাজের গণ্ডগোল করে' দিস্নে।" আমার মনটা একটু দমে' যেত —মানস-পটে বছদিন-আগে দেখা বড়-পরিচিত একগানি মুখ মনে পড়ে' সব ঝাপ্সা করে' দিত। কথনও চুপ করে' থাক্তাম—কখনও বা অভিক্টে চোণের জল সাম্লে বল্তাম—"আচ্চা পরেশদা, বিয়ে না কর্লে যদি আমার ছারা দেশের কোনো উপকার হয় তাহ'লে বিয়ে কর্ব না।"

'ছোটমামা' অর্থাং অমর-বাব প্রায়ই আস্তেন— পরেশদার সঙ্গে তাঁর খুব ভাব ছিল। সেজস্ত অল্পদিনের মধ্যেই জান্তে পার্লাম যে ওঁরা সব এক দলেরই লোক —দেশ-উদ্ধারের জন্ত উঠে'-পড়ে' লেগেছেন। ঠিকু হ'ল যে নিভা ও আমি ওঁদের দলের অস্তর্ভুক্ত হব।

২।৪ দিন পরে পরেশদা কাগঙ্গপ্ত এনে বল্লে—
"দমর-বাব্ ফিরে' এলে তাকে দেখে' তুই হয়ত সব ভ্লে'
যাবি। তার চেয়ে বরং তুই এখনি একেবারে লিখে' দে,যে,
বিয়ে কর্বিনে।" আমি চ্প কুকরে' রইলাম। "কি
ভাবছিস্ লিখ্বিনে ?"

"থাক ভাই, তিনি এলে মুথেই বলা যাবে।"

পরেশদা বিরক্ত হ'য়ে বলে' উঠ্ল—"নাঃ, তোর দারা কিছু হবে না। এত ত্র্বল হ'লে কি আর দেশের কাজ হয় ? মেয়েদের কোনো মনের বল নেই বলেই ত আমাদের দেশের এই দশা।"

ন্ত্রীজাতির অপবাদ মোচন কর্বার জন্ম তাড়াতাড়ি কলম তুলে' নিয়ে লিখে' দিলাম :---

"আজ আমি তোমার কাছে বিদায় নিতে এসেছি— তোমাকে ভালবাসি না বলে' নয়—কর্ত্তব্য বলে'। অনেক ভেবে দেখলাম যে স্থাই সংসারে মব চেয়ে বড় জিনিষ নয়। তাই বিয়ে না করে' দেশের জন্ম জীবন উৎসূর্গ কর্ব ঠিক করেছি। এখন বেশ অমুভব করি যে আগের তুলনায় তোমার প্রণয়ের আবেশ অনেক কম হ'য়ে গেছে। সেজ্ঞ মনে হয় আমাকে না হ'লেও তোমার চল্বে, বিশেষ কিছু কট হবে না। ভগবানের নিকট সর্কান্তঃকরণে প্রার্থনা করি—তুমি স্থী হও। তোমার চরণে অনেক অপরাধ কর্লাম, ক্ষমা কোরো। যদি পরজন্ম থাকে তার্মাণ হ'লে আবার যেন তোমার দেখা পাই। বিদায়।"

চিঠিখানা পাঠিয়ে দিয়েই মন ভেঙে গেল-অবসাদ শরীর মন ছেয়ে ফেল্লে। কিন্তু মনের তুঃখ চেপে রেখে কান্স কর্তে লাগ্লাম। তথন আমাদের কান্স থব জোরে চল্ছিল। আমরা অনেকরকম সাহায্য কর্তাম, সে-স্ব গোপন কথা এখন না বলাই ভালে।। কাজ করতে গেলে টাকার দর্কার-পরেশদাদের পুঁজি ফুরিয়ে এসেছিল। সেজ্য ঠিক হ'ল যে নিভা ও আমি বাড়ী বাড়ী গিয়ে চাঁদা সংগ্রহ কর্ব। আমরা ছুচার বাড়ী পিয়েওছিলাম, কিন্তু কিছু বিশেষ লাভ হ'ল না—বেশী লোকই তাড়িয়ে দিলে। তাছাড়া পুলিশ টের পেলে ফাঁস হ'য়ে যাবে বলে' টাকা তোলা বন্ধ করা হ'ল। কিন্তু পরেশদা বল্লে--"যেমন করে হোক্ আমাদের টাকা জোগাড় কর্তেই হবে। দেশের লোকদের দেওয়া উচিত। কিন্তু তারা যপন স্বেচ্ছায় দেবে না, আমরা কেড়ে নেব। সংকাজের জন্ম জেবার জুলুম করলে কোনো দোষ নেই।" অনেকে সায় দিল, আবার কেট কেউ আপত্তি কর্লে, তাই কিছুই ঠিক হ'ল না। কিন্তু কিছুদিন পর পরেশদা'রই জিত হ'ল। তাঁথা রাতত্বপুরে ডাকাতি করে' টাকা আন্তে আরম্ভ কর্লেন। দেশে হৈ চৈ পড়ে' গেল। শেষে ওঁদের এমন সাহস বেড়ে' গেল যে দিনের বেলায়ও টাকা আদায় আরম্ভ করে' দিলেন। কেমন করে' পুলিশের চোখে ধুলো দিলে, কেমন করে' ক্নপণ মহাজ্ঞনকে ভয় দেখিয়ে টাকা আদায় কর্লে, এই-সব ওঁরা এসে গল্প কর্তেন। এ-সব ভনে' যে একটুও গর্বা হ'ত না তা নয়, কিন্তু তবু মনটা কেমন খুঁৎখুঁৎ কর্ত।

একদিন সকালে কাগজ খুলে' ইন্ওরার্ড্ প্যাসেঞ্চার্স্-দের মধ্যে ওর নাম দেখলাম। মন আশায় নেচে উঠল, তিনি এসে কি একবারও দেখা কর্তে আস্বেন না? আমার এত দেখতে ইচ্ছে করে, তাঁর কি করে না? আরার মনে হ'ল, কেন আস্বেন, ঐরকমভাবে শ্রুতাাখ্যান কবার পরও।

তুই তিন মান কেটে গেল। তার কোনও সংবাদই পেলাম না। একেবারে নিরাশ হ'য়ে গেলাম, কোন কাজেই আর মন দিতে পার্তাম না। এই সময় আবার নিতাও দ্রে চলে' গেল। তাকে বড় ভালবাস্তাম। সে দ্রে চলে' যাওয়ায় আমার মন একেবারে ভেঙে গেল। তারু বাবার শরীর খারাপ হওয়ায় তারা কল্কাতার সমম্ম একেবারে ঘুচিয়ে গেল। সে থেদিন বিদায় নিয়ে চলে' গেল সেদিনকার কথা আজও মনে হয়—ছজনে কত কায়াই কেঁদেছিলাম। তখন কি জান্তাম ভগবান্ আমাদের জন্ম কি রহস্তাগড়ে' তুল্ছিলেন।

নিভা চলে থাবার সঞ্চে-সঞ্চেই আমাদের দল ভেঙে গেল। পরেশ-দারা সকলেই ধরা পড়্লেন—সমস্ত বড়যন্ত্র গেলেন। পরেশ-দা ছই বংসরের জন্ম শাস্তি পেলেন। খণ্টামারা একেবারে মুষ্ডে গেলেন। আমি নিজের সব ছঃগ ভূলে তাদের সেবা কর্তে লাগ্লাম। দিন কারো জন্ম বসে থাকে না।—স্তপেত্ংথে ছটি বছর কেটে গেল। পরেশ-দা ফিরে এলেন। আমার বৈধ্য-বাঁদ ভেঙে আস্ছিল। তাই কিছুদিন পরে বিদায় নিয়ে বেভিয়ে পড়লাম দেশ বেডাতে।

সনেক বংশর পরের কথা বল্ছি। আমি এপন
মুস্রীতে আছি। সন্ধ্যেবেলা পোলা বারান্দায় বংশ
স্থ্যান্ত দেপ্ছিলাম। পাহাড়ের গায়ে স্থ্যান্ত দেপ্তে
বড় ভাল লাগ্ডিল। সমন্ত আকাশ রাঙা র-এ এপিত
করে? স্থ্যদেব পীরে দীরে বিদায় নিচ্ছিলেন—ভার

আলোর ধবলগিরি ঝল্মল্ কর্ছিল, চারিধার আলোকত হ'য়ে উঠেছিল। সেই দৃশ্য দেখতে দেখতে নিজের কথা মনে হ'ল—আমিও ত জীবনসন্ধায় তমে দাড়িছেছে, কিব আমার প্রভায় একটি জীবনওল কোন হ'য়ে এঠিন। কত কি কর্ব ঠিক করেছিল।ম, কিব কৈ কিছুই ত কর্তে পারিনি! জীবন আমার বাথ হয়েছে। আজ কত কথাই না মনে জাগে। বারা উদ্ধার মতন আমার জীবন-গণে এসে কণেকের জন্ম আমার চোথ ঝল্মিয়ে আবার গভীরতর অন্ধকারে ভ্রিয়ে দিয়ে চলে' গেছে, তাদের কথা মনে পছে। কিন্তু সেজন্ম আমার কারও উপর কোনো আকোশ নেই—নিজের ভাগাদোষেই সব হারিয়ে বদেছি।

আজ সকলেরই কথা মনে ২য়। জারা কে কোথায় আছে কিছুই জানিনে। শুনেডি পরেশ দা ও নিভার एका है माभा कुछ रन्हें विषय न रत' स्वरंभ प्रकारन चार्क्न। নিভার সঙ্গে আর দেখা ২য়নি, কিন্তু যথন আমি নানান দেশ বেড়িয়ে লাহোরে পৌছাই তথন থবর প্রেছেল:ম---त्म ममत्त्रण ताम्र मात्म अकि वित्यल्यक्त वाम् शवर्गत्मके। অফিশিয়ালকে বিয়ে কলেছে। আমাদের বন্ধওের কি র: ভামর পরিণাম ! এপবর পেয়ে বিমৃত্ হ'য়ে গিয়েছিলাম -নিভা মে আমার সর্বস্থ কেন্ডে নিয়েছে একথা ভাবতে ইচ্ছে করে না। কিন্তু তাব দৌষীনকি পু আমি गांदक डेएक करते भारत दर्शल भतिरत फिराहक, जांदक दम মাথায় করে' তুলে নিয়েছে। আমি ত নিজের ছঃপ নিজেই ডেকে এনেছি—এ যে আমার "স্বপাত সলিলে ড্বে' ম্রাণ। কিন্তু যথনই ভাবি নিভা—আমার ৭৩ আদরের নিভা-সব জেনে শুনে' একজি করেছে, তখন সামার ব্রের এক প্রাস্থ থেকে আর-এক প্রাস্থ ব্যাস্থ মথিত হ'লে ৪৫১ - কিছাতেই চোপের কর সামশাতে পারিনে।

শ্রী মালতী রায়

ゆ

্সদিন একটা মোটা কাগজের তাড়া লইয়া বসিয়া-ছिलाम। अंदे পলিটিক্যাল কেনের বাণ্ডিলটা কিছুদিন হইতে আমার কাড়ে আসিয়া পড়িয়া ছিল, এটাকে होि कि विश्वा अभग जानानरक जागारक के 'रकमंग अभ न' করিতে হইবে। বাগজে মনঃসংযোগ করিলাম। কয়েক প্রা পতিবার পর্ট একটা নাম আমার চোগে প্ডায় আমি চম্কাইলে উঠিলাম। এ কি ! এ যে সেই নাম, সেই চিরপরিচিত নাম, যা আমার শত কাজের ভিতরও আমার অন্তবের অভ্যন্তরলোক দীপ্ত রেখা টানিয়া রাথিয়াছে তাও কি সম্ভব্য সে কি! সেই কি অবশেষে ত্রিব্যাপারে সংশ্লিষ্ট হইয়া, গুরুত্র অপরাধে অভিযুক্ত ইইয়াছে? আর আসাকে কর্ত্রালায়ে তালারই বিক্লম অভিযোগ চালাইতে ইইবে। না, এ হয়ত দে মা, পৃথিবীতে তুইজনের কি এক নাম থাকিতে পারে না? মনকে বুঝাইলাম যে আমার এই আদামী আমার পরিচিত কেহই না; ইহাদের ছইজনের কেবলগাত নামেরই সাদৃত্য আছে।

মনট। বিচলিত হুইয়া পড়িয়াছিল, কিছুতেই তাহা আর ত কাগছে নিবিষ্ট করিতে পারিলাম না। চারিধার হুইছে কতগুলি এলোমেলো কথা আমার মনের ভিতর ঘোলট পাকাইয়া তুলিতে লাগিল। একৈ একে জীবনের কাহিনী মনের সম্বাধে ভাসিয়া উঠিল।

শৈশবটা আমার সকলের মতনই আনন্দ ও হাসির ভিন্র দিয়াই কাটিয়া গিয়াছিল। যৌবনে পা দিবার আগেই আমার এক সন্ধিনী জুটিয়াছিল, সে বেণু। বেণু আর আমি সমবয়সী। অল বয়স হইতেই তাহার সহিত আমার আলাপ। মনে পড়ে ছোটকালে একদিন খেলিতে খেলিতে তাকে বিরক্ত করায় সে রাগিয়া আমার গালে চটাপট চড় বসাইয়া দিয়াছিল ও থাম্চাইয়া আমার নাকের জগা হইতে খানিকটা মাংস উপড়াইয়া ফেলিয়াছিল। তাহার সেই অত্যাচার আমি নীরবে স্থ করিয়াছিলাম, ফিরিয়া তাহার গায়ে হাত তুলিবার পর্যন্ত চেষ্টা করি নাই।

বেণু ছিল আমার সমবয়ন্ধা, সে ও আমি এক ক্লাসেই
পড়িতাম। তাহার স্থুল ভাল না আমার স্থুল ভাল,
মেয়েরা ভাল না ছেলেরা ভাল—এইরপ নানা-রকম তুমুল
তক প্রায়ই এমাদের মন্যেই হইয়া গিয়াছে, কিন্তু কোন
দিন ইহার কোন মীমাংসায় আমরা উপনীত হইতে পারি
নাই। আমাদের শৈশবের এই প্রীতি ও মেলামেশা
শৈশব পার হইবার সঙ্গে সঙ্গে কমিয়া যায় নাই, এ-বিষয়ে
আমাদের পিতা-মাতাও কোন দিন কোন কথা বলেন
নাই। বড় হইয়াও আমরা উভয়ে উভয়েব সঙ্গে খুবই
ঘনিষ্ঠভাবে গিলিতাম।

বেণু বে স্থন্দরী, একথাটা আমি একদিন হঠাং আবি
দার ক্রিয়া ফেলিলাম। তথন আমরা সেকেণ্ড ক্লাসে
পড়ি, স্থুল হইতে ফিরিতে দেদিন আমার দেরী হইয়াছিল। বাসায় ফিরিয়া তাড়াতাড়ি কিছু জলযোগ
করিয়া আমি বেণুদের বাসার উদ্দেশ্যে ছুটিলাম।
বেণুদের বাসায় যথন পোছাইলাম তথন প্রায় সন্ধ্যা
ঘনাইয়া আসিয়াছে। পশ্চিমাকাশে শেষ চ্ম্বন আঁকিয়া
দিয়া প্রেম-বিহ্বল নয়নে অকণদেব পৃথিবীর পানে শেষ
দৃষ্টি চাহিয়া লইতেছেন তিনি যেন পৃথিবীর মায়া কাটাইয়াও
কাটাইতে পারিতেছেন না।

বেণু বারান্দায় দাড়াইয়াছিল, বোধ হয় আমারই
অপেক্ষায়। আমাকে দেথিয়া আমার অভ্যর্থনার জস্ত হাত বাড়াইয়া দে অগ্রসর হইল। হাসিয়া বলিল "এড দেরী হ'য়ে গেল ভোমার আজ; বাবা এতক্ষণ তোমার জন্ম ব'দে ব'দে এই বেরিয়ে গেলেন; চলো পিসী তোমার জন্ম ভিতরের বারান্দায় ব'দে আছেন।" হঠাৎ একটা নতুন কিছু আমার চোপে আসিয়া পড়িল, আমি দেখি-লাম বেণু অসামালা ক্লপসী। বুকের ভিতর একটা অভিনব আলোড়ন অহুভব করিলাম। সন্ধ্যা-তারা তথন মিটিমিটি আমাদের মাধার উপর হাসিতেছিল।

• বেণু বোধ হয় এ-সব কিছুই লক্ষ্য করে নাই, সে হাঁসিতে হাসিতে আমার হাত ধরিয়া ভিতরে টানিয়া লইয়া গেল। অল্ল সময়ের মধ্যেই,আমি আমার মনের ভাব দমন করিলাম।

সেদিন হইতে আমার মনের ভিতর একটা নৃতন ভাবের 'ও হইল। এতদিন বেণুর সহিত যে মিশিয়াছি ভাহা কেবলমাত্র বন্ধুর মত, আমাদের সম্পর্কের ভিতর কোর মন্ততা ও সকোচের স্থান ছিল না, তাহা ভরা ছিল কেবল মাত্র গভীর প্রীতি ও সৌসদের। কিন্তু সেদিন আমার সব উল্টাইয়া গেল, আমি বুবিলোম যে আমি আর ঠিক আগের মতনটি নাই, বেণুকে আর আমি ঠিক আগের চক্ষে দেথিতে পারি না। আমি বুঝিলাম বেণু আমাকে নৃতন আকর্ষণে টানিতেছে। তার পর যতদিন বেণুর সহিত আমার দেখা ইইয়াছে ততদিন স্বলাই একটা মন্ত ইচ্ছা আমার বৃক ঠেলিয়া উঠিতে চেষ্টা করিয়াছে, প্রাণপণ শক্তিতে আমি তাহা দমন করিয়াছি।

আমাদের জীবনে থেদিন নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হইল পেদিন একাদশী। বেণুদের বাড়ীর সম্মুখে একটা বড় পুকুর ছিল। বেণু ভাগার ঘাটে বসিয়া একাকী গাহিতে-ছিল—

"আজ শুক্লা একাদশী • হের নিদ্রাহার। শশী

স্বপ্ন-পারাবাবের খেয়া একলা চালায় বাস'।"

সেই সময় আমি সেধানে উপস্থিত হইলাম। সেদিন বেণুকে বড়ই স্থান বিশেষতৈছিল। ক্যোৎসার আলিন্ধনে তাহার সমস্ত দেহ ভরিয়া একটা অপূর্ব মাধুরী ফুটিয়া উঠিয়ছিল। আমি আর নিজেকে সাম্লাইতে পারিলাম না, ধীরে ধীরে তাহার দিকে তৃই পা অগ্রসর ইইলাম। বেণু দাঁড়াইয়া উঠিল, সে আমার উন্মন্ত দৃষ্টি লক্ষ্য করিয়ছিল। আমি চাহিয়া দেখিলাম তাহার দৃষ্টি আধ-সঙ্গোচ আধ-ভীতি আধ-আনন্দভরা। আরও তৃই পা স্থাসর হইলাম, বেণুও স্থাসর হইয়া আসিল, উভয়ে

কিছুক্ষণ শুক হইয়া দাড়াইয়া থাকিয়া বাক্য-ব্যয়ের পূর্ব্বেই আমি ধিরিলাম, দেও চলিয়া গেল। আকাশের চাদ একট্ আগেই একবণ্ড মেঘের নীচে লুকাইয়াছিল, হঠাৎ দেখান হইতে লাফাইয়া বাহির হইয়া এক ঝলক্ হাসিয়া সমস্ত পৃথিবীকে হাসাইয়া তুলিল।

ছুই

তার পর হইতে আসলং তেমনই মিলিতাম, মাঝে মাঝে নির্জ্জনে উভয়ে উভয়ের হাত ধরিয়া পায়চারি করিতাম। একদিন তাহাদের বাঙীর পিচনে তাহাকে কোলে তৃলিয়া কতকটা হাটিয়াও ভিলান। আমাদের ভিতর প্রেমালাপ বড় একটা হইত না। প্রেমালাপ তথন প্রয়ন্ত আম্রা ভাল করিয়া শিগিও নাই।

কিছুকাল পরে আমরা উভয়ে মাটি ক দিলাম। আমি প্রথম বিভাগে পাস করিলাম, কিন্তু বেণ্ নেমেদের মধ্যে প্রথম হইল, অন্তান্ত পুরস্কারের উপর সে মাসিক কুড়ি টাকার বৃত্তি পাইল। আমাদের কাহারও অবস্থা ভাল ছিল না। বেণুর এই বৃত্তি পাওয়াতে তাহার বিশেষ স্থাবিধা হইল; সেস্থানে মেয়েদের স্থল ছিল না, বৃত্তি না পাইলে হয়ত তাহার কলিকাতায় যাইয়া পড়িবার স্থাবিধা হইত না। বৃত্তির উপর সামান্ত সাহায়্ম পড়িবার স্থাবিধা হইত না। বৃত্তির উপর সামান্ত সাহায় করিলেই যথন ভাহার চলিয়া ঘাইবে তথন আর তাহার কিছুই অপ্রবিধা রহিল না, বেণু পড়িতে কলিকাতায় চলিয়া গেল। আমাদের ওপানে ছেলেদের কলেজ ছিল, যদিও সেটা তেমন ভাল নয়। বৃত্তি পাইলে তব্ত কলিকাতার কথা ভোলা গাইত, কিছু তাহা যথন পাই নাই তথন সেখানে পড়া ছাড়া আমার গতান্তর ছিল না। আমি সেখানেই পড়িয়া রহিলাম। বেণুর সহিত আমার ছাড়াছাড়ি হইল।

বেণুর সহিত আমার যে-সব চিঠিপত্র চলিত, তাহাতে প্রেমের নাম-গ**ছও** ছিল না।

পৃজ্ঞার ছুটিতে বেণু বাড়ী আসিল। বেণু আসিবার কিছু দিন পূর্বে হইতেই আমার মন থাকিয়া থাকিয়া পুলকে নাচিয়া উঠিভেঁছিল। এতদিন পরে ভাহাকে দেখিব, ভাহার না জামি কত পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে, তাহাকে দেখিলে কথা কি কি বলিতে হুইবে, কি কি

সংবাদ দিতে হইবে এইসব নানা চিন্তা মনের ভিতরটা তোল্পাড় করিয়া তুলিতেছিল। বেণু আসিল, তাহাকে আনিতে ষ্টেশনে গিয়াছিলাম। কিন্তু মনেব আকুলতা মনেই জমাট বাঁবিয়া রহিয়া গেল, কিছুই ার ক্লাছে খুলিয়া বলিতে পারিলাম না।

সে আদিবার পর কয়েকদিন তাহার দেখা গাওছ ভার হইল, দে ছিল তাহার স্থানীয় মেয়ে বন্ধুনের দহিত দেখা করিতে ব্যপ্ত। দারুণ অভিমান হইল, মনে করিলাম আর তাহার সহিত দেখা করিতে যাইব না, মতক্ষণ প্রাথানা সে আমাকে ভাকে। কিছুদিন রাগ করিয়া রহিলাম কিছু নেশা দিন ভালা প্রতিলাম না, একটা অদুভ শক্তি নির্ভাগ আমাকে তালাক করিতেছিল।

দেশিন একা-পুরিমা, জ্যোৎজা-প্লাবনে পুরিমীর ফুকুর থম থম করিতেছিল। অলঙ্গা আকর্ষণে প্রকৃতি স্বাইকে বাহিরে টানিতেছিল, এ-সময় খরে থাকা যেন অসম্ভব। থাকিয়া থাকিয়া আমার কেবল মনে হইতেছিল "আবার কেন ঘরের ভিতর, আবার কেন প্রদীপ জালো"। বেণুর সহিত আমার দেখা হইল তাহার বাড়ীর সম্মুখের মাঠের উপর--দে একাকী দেখানে পায়চারি করিতেছিল। আমাকে দেখা মাত্রই আনন্দে তাহার মুখ হাসিয়া উঠিল, আমার হাত ধবিষা সে বলিল "তোমায় দেখে' আমার যে কি ভাল লাগছে ভাসু; তাঁ আমি মুখে বল তে গারিকে " মনে মনে অনেক কথাই ভাবিয়া আসিয়াছিলাম. ভাবিয়াছিলাম যে ভাগার আচরণের জন্ম তাহাকে কঠিন ভাষায় অভিযুক্ত করিব, তাহার উপর'অভিমান করিয়া থাকিব, কিছুতেই শুনিব না; কিন্তু তাহাকে আমার ডাক-নামে সম্বোধন করিতে শোনায় আমার ভিতরে সব গোল পাকাইয়া গেল। সে অনেক দিন আগেই আমাকে এ-নামে ডাকা ছাড়িয়া দিয়াছিল, সেদিন সহসা তাহার মুখে এ-নাম শুনিয়া আমার চিত্ত মাতিয়া উঠিল, সমন্ত ভূলিয়া আমি তাহার হাত ধরিয়া নিজের হাতে ভরিয়া রাখিলাম।

ভাব মুগ্ধের মতন উভয়ে উভয়ের পানে তাকাইয়া-ছিলাম, কেই কোন কথা বলিভেছিলাম না। বেণুর এক হাত ছিল আমার হাতের ভিতর অত্য হাত সে গ্রীতিভরে আমার মাথায় ব্লাইতেছিল।

তিন

নার পর কালের আবর্তনে অনের কিছুই হইয়া

কালে সাম তালের পিডার মৃত্যার লাবের বৃত্ই

বি নিগতির হাল জ্বলার স্থিতি তাহার কেইট ছিল

না। পিতার মৃত্যুর পর কোন সাহায্য পাওয়া ত দ্রের

কথা, নিসীর ভরণ-পোষণের ভারও তাহার স্বন্ধে আসিয়া
পড়িল, চাকরী লওয়া ছাড়া তাহার আর অফ্য উপায়
ছিল না। কলেজে বেণু স্বারই ব্ব প্রিয়পাত্রী ইইয়া
উঠিয়াছিল, প্রিসিপাল তাহাকে পড়া ছাড়িতে দিলেন

না, স্বারশিপের উপর যাহা দর্কার তিনিই তাহা
দিত্তন।

বেন বি-এ পাশ করিল খুবই কুডিবের সহিত।
খনেক টাকার পারিতোষিক সে ইহাতে পাইয়াছিল।
মেয়েদের কোন এম্-এ কলেজ ছিল না, তাই সে ট্রেনিংএ ভর্তি হইল। আমিও সেবার বি-এ পাশ করিয়া এম্এ ও ল পড়িতে কলিকাতায় গেলাম। কলিকাতায়
যাইয়া শুনিলাম বেণুর ছুইটি চাকরী হইয়াছে। একটি
চাকরী এলাহাবাদে ও আর-একটি কলিকাতায়। এলাহাবাদের টার মাহিনা কিছু মোটা।

আমি হুই দিন বেণুর বাসায় থাইয়া ফিরিয়া আসিয়া ছিলাম, কোন দিনই তাহাকে বাসায় বাই নাই। শেষ দিন বেশ একটু ঝাজাল ভাষায় তাহার নামে একখানা চিটি লিখিয়া রাখিয়া আসিলাম। পরদিনই চিটির উত্তর আসিল। সে লিখিয়াছিল যে এ ক্যদিন তাহাকে অনেক কাজে বাহিরে খাহিরে খ্রিতে হুইতেছিল, তাই আমার সঙ্গে দেখা হয় নাই। পরশু সে এলাহাবাদে ঘাইতেছে, আমি খেন অতি অবশ্ব স্থাজ সন্ধ্যায় তাহার সহিত দেখা করি। সে এলাহাবাদে ঘাইতেছে! এ যে আমি মোটেই আশক্ষা করি নাই। আমি ভাবিয়াছিলাম থে সে নিশ্চয়ই কলিকাতার চাকরী, লইবে। আমি ক্রিকাতায়, জাদিবার পর্ব সে বে স্ক্রম্নি, ক্রিয়া আ্যাকে

ছাড়িয়। এলাহাবাদে চলিয়া যাইবে এ-চিস্তা আমাকে বড়ই ব্যথিত করিল!

সন্ধ্যায় তাহার বাদায় গেলাম। ঘুরু বিদ্যাই তালাকে জিজ্ঞাদা করিলাম—"তুমি নাকি এলাহাবাদে যাচ্ছ, পাগল নাকি দ"

বেণু স্থির-গঞ্জীর-স্বরে উত্তরত তিক্র---শহা সমগুই ঠিক হ'বে গেছে।"

আমি--বিস্তু তা ফেরাতে হবে।

বেণ্ড---কেন ?

• আমি—তুমি ভালধানেও চাকরী গোষেছ, এচাকরী নাওনাকেন্γ

বের —এলালসাদের চাকরীটা অনেক ভাল, মেধানে প্রস্পেক্টান্ত অনেক বেশা। আম্বর ভবিষাতের নিক্টান্ত চেয়ে দেখায়ে ভাহবে।

ায়রে, শে ভবিষ্যতের কথা চিন্তা করিতেছে, কিন্ত্র পে কি জানে না এ পৃথিবীতে তাহাকে সমস্ত চিন্তাব হাত ইতে রেগাই দিয়া তাহার সমস্তের ভার মাপায় তুলিয়া লইবার জন্ম আমি আগহে লোলুপ হইয়া রহিয়াছি। পরম আবেগে তাহার হাত ধরিয়া আমি বলিলাম,—"ভোমার ভবিগাইটা আমার হাতে তুলে' দাও না কেন ?" সে যেন কিছুই বুঝিতে পারিল না এইভাবে আমার প্রতি তাকাইয়া রহিল। আমি বলিতে লাগিলাম—"এতদিন পরে আমি তোমার কাছে এলাম, আর তুমি আমাকে ছেড়ে থেতে চাও।" বেণু হাসিল, ও আদর-ভরে আমার হাত নাড়িতে নাড়তে উত্তর দিল "পৃথিবীতে ত কেউ কারো সঙ্গে চিরদিন একস্থানে থাক্তে পারে না।"

আমি—কিন্ধ তুমি-আমিও কি পারিনে ? বলো সত্যি ক'রে বলো, তুমি আমাকে ভালোবাস কি না, তুমি আমার হ'তে চাও কি না ?

বেন্--এ-পৃথিবীতে আমি ত একমাত্র তোমারই। আমি -তবে, তবে কেন তুমি এলাহাবাদ যাচ্ছ ? বেন্--তার অর্থ ?

আমি — তুমি এখান চার চাররীটা নাও, চারটে বছর অপেকা কর; তিন বছরে আমার ল শেষ হ'য়ে যাবে। চার বছরের মধ্যে আমার অবস্থা ফির্বে, তথন তুমি এসে আমার ধর আংলা কর্তে বাধবে।

এত শংগে রেন সে কথাটা গুলিল। সে হাসিয়া বলিল --- "অংনি ত 'ব'ল কর্ব না।" ভাষার হাসিব ভিতর দ্বতা হাব বাংক্যাবে প্রিল।

करीय अन्तक् रहारा कार ६ पुर १ विद्रुप्त छारिया রহিলাম । ২০ হাশিয়া সে আব. ৷ গতে আরম্ভ কারল -- "তুনি অবাক্ হ'য়ে যাচ্ছ আনা: না জনে', ভাব ছ যে এত ভালবেদেও বিয়ে কর্তে চায় না, তার অর্থ কি ? তোমার হয়ত মনে ২০৯ নে আমি ঠাটা কর্ছি কিছ সভ্যিই এ আমার প্রথম ও শেষ কথা, কিছুতেই এ টলবার নয়। আমি যদিভোমাকে বিয়েকরি তবে **ত**ি ত্যি খামাকে গিন্নী বানাবে ? চির্দিন তোমার কাছে অনিক অট্কে রাজ্ব স ভোমার কাছে সর্বনা পাকায়, ভবিষ্যতে ভোমার নগে নেখা ১৫০ এচিজার স্থুখ **হণ্টভ**ুল আমি চির্রালনই বঞ্জিত ০'লে থাক্ব। আর দূর থেকে আমাকে দেখে তুমি মুগ্ধ হ'য়ে আছ কিন্ধু একসমে কিছুদিন পাক্লে হয়ত ভোমাব সমন্ত মোহই কেটে যাবে। তা ছাড়া মামুষের জীবনে ভুললান্তি স্বই আছে, বিয়ের পর পদে পদে একের খুঁং অক্সের চোখে এদে ল'ডে. আমাদের সমন্ত ভালবাদার মধ্যে একটা দারুণ অশান্তি अप्त (मृत्य) विषय कहाल आभारतत मुमुख जानवामा দৈনন্দিন কম-জীবনের খুটিনাটি অশান্তিতে পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠবে, তা আমি প্রাণ ব'রে কিছুতেই হ'তে দিতে পারব না। তোমাকে আমি ন্যান-চোগে চিন্নদিনই দেখে এসেছি, তোমাকে গামি স্বামী ভেবে কোন দিন ভজ্জি করতে পার্ব না। তা ছাড়া আমি চাই মুক্ত বাতাস, বিবাহ-জীবনের বন্ধ-কুঠরীতে খামার প্রাণ টিকবে না।" সেদিন তাহাকে পরিয়া অনেক অন্তন্য করিয়াছিলাম, ভাহার পা ধরিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যে ভাহাকে বিবাহ করিয়া আমি বন্ধ করিব না, ভাহাকে চির্দিনই মাথার মণি করিয়া রাখিব, সে সম্পূর্ণ স্বাধীন থাকিবে, ইচ্চা-মতন নিজে চলিতে পারিবে ও আমাকে চালাইতে পারিবে। কিন্তু কিছুঁতেই কিছু ২ইল না, তাংগর প্রতিজ্ঞা অটল রহিল। তাহার মুপে দেই এক কথা, যে আমর

একে সম্ভাকে পাইলে পাইবার আকাজ্ঞাটা নিবিয়া যাইবে ও সেই সঙ্গে সমস্ভ ভালবাসাও উবিয়া যাইবে।

বেণু এলাহাবাদে চলিয়া গেল। প্রতাহ ডাকে আমাদের চিঠি চলিত। আমি তাহার কাছে যত চিঠি লিবিতাম স্বই অফ্যোগে ও কাতর অফ্নয়ে ভরা। তাহার আশা আমি এক মুহুর্বের জন্তও ছাড়িতে পারি নাই।

হঠাৎ বাড়ী হইছে সংবাদ আদিল, পিতা পীড়িত আমাকে এখনই বাড়ী ঘাইতে হলে। বাড়ী আদিয়া দেখিলাম যে পিতার অবস্থা খুবই থারাপ, মৃত্যু প্রায় তাহার শিয়রে আদিয়া পৌছিয়াছে। তল মাস ভুজিয়া পিতা ভালো হউলেন। এই ৬ই মাস এত বাস্ত ছিলাম যে ভালো করিয়া নিখাস্টুক কেলিবারও আমার অবসর হয় নাই। বেণুর কাছেও কোন চিঠি লিখিতে পারি নাই। মৃক্তি পাইয়াই কলিকাতায় ছটিলাম ও সেপানে যাইয়া শুনিলাম যে আমার নামে কতকগুলি পত্র আসিয়াছিল কিন্তু মেসের ছেলেরা সেগুলি হারাইয়া ফেশিয়াছে। রাগে সমস্ত শরীর অলেতে লাগিল।

বেণ্র কাছে পত্র লিখিলাম, কোন উত্তর আসিল না।
টেলিগ্রাম করিলাম, তাহাও ফেরং আসিল। সেদিনই
সে যে-কলেজে চাকরী করিত তাহার অধ্যক্ষের কাছে
টেলিগ্রাম করিলাম, উত্তর আসিল বে বেণু দেছমাস
হইল আর-একটা ভাল চাকুরী পাইয়। এলাহাবাদ
চাড়িয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছে তাহা তিনি জানেন না।
কপালে করাঘাত করিতে লাগিলাম। হাযরে! বেণুর
চিঠির সংশ্ব-সংশ্ব যে আমার জীবনের সমস্ত স্থপ আমাকে
ভ্যাগ করিয়াছে।

চার

তার পর আজ পর্যান্ত বেণুর কোন সংবাদ পাই নাই।
চিরদিনের তরে সে আমার চোপে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে।
তাই আজ হঠাং সে-নামটা চোথে পড়ায় অতীত
স্মৃতি বৃকের ভিতর এই আলোড়ন তুলিয়া দিয়াছে।
জীবনে আমি অনেক ধাপ উঠিয়াছি, আমার স্থপ-সম্পদ্
স্বাই ইব্যার চোথে দেশিয়া থাকৈ। স্থন্দরী বড় ঘরের
সেয়ে আমার স্বী, আমার ক্যারা কলিকাত। সমাজে

শিক্ষায় ও সৌন্দর্যো নামছাদা। অর্থেরও আমার অভাব নাই, গাড়ী-ঘোড়া, মোটর সবই আমার ইইয়াছে, আমার ন্ত্রী পরিবার স্বাই বছরে ছয় মাস দার্জ্জিলিং, পুরী ইত্যাদি স্থানে থাকিয়া আসিতে পারে। চারিদিক ২ইতে প্রাচুর্ব্য আমাকে বেড়িয়া ধরিয়াছে, অভাব আমার কিছুরই নাই এক মাত্র বিশ্রাম ছাড়া। কাজ, কেবল কাজ। ইচ্ছা করিলে ইহার কতক ছাড়িয়া আমি যে ভাহার পরিবর্দ্ধে বিশ্রাম বাছিয়া লইতে পারি না ভাহ। নতে, কিন্তু কাজের নেশা আমাকে পাইয়া বসিয়াছিল, কাজ ছাড়। আমি একদণ্ড চপ করিয়া বসিয়া থাকিতে পারি-্রাম না। জীবন সংগ্রামে চুকিয়া আজিকার মতন এতক্ষণ निग-कारज आणि त्कान भिन विभिध्य शक्ति गाँडे। कार्जंड বে ছিল আমার জীবনের একমাত্র দখল, বাহির ছাড়া আঁক ড়াইয়া ধবিবার আমার কিছুই বে ছিল না; আমার অন্তর্টাবে বেণু চির্দিনের জন্ম শূন্য করিয়। দিয়া গিয়া-ছিল। ঢংকরিয়া ঘড়িতে একটা বাজিল উঠিয়া পড়িলাম।

শত চেষ্টায়ও কেস্টা ভাল করিয়া করিতে পারিলাম
না। কর্ত্তন্য-হানির জন্ম বিবেক আমাকে থোঁচা দিতেছিল
কিন্তু কি করিব মান্ধরের সাধােরও ত একটা সীমা আছে।
নােকদমার দিন কোটে যাইতে আমার পা সরিতেছিল
না—যদি সেথানে যাইয়া দেখি এ বেণু সে-ই? তবে ?
আর ভাবিতে পারিলাম না, কোনমতে মনটাকে, দমাইয়া
নােটরে উঠিলাম। কোর্ট-রমে ঢােকামাত্রই সবাই আমার
মৃত্তি দেখিয়া অবাক্ হইয়া গেল। সবার মুথেই
এক প্রশ্ন—আমার কোন অক্থ হয় নাই ত ? একেই মন
উদ্বেলিত, তাহার উপর এইসব প্রশ্ন আমাকে অতিষ্ঠ
করিয়া তুলিল।

বিচারক আসিয়া এজলাসে বসিবার পরই আসামীদের আনা হইল। নিমেষে আমার সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল, আমার সর্বান্ধ বেতস-লতার মতন কাঁপিতে লাগিল। সেই মুখ, বয়সের দাগ পড়িলেও সেই-ই। সে কি ভূলিবার! এ গে চিরদিন অস্তরের ভিতর গভীর খাদ কাটিয়া রহিয়াছে। বেণু ভেষ্নি আছে, তেম্নিই স্থশার ও দীপ্ত তাহীর মুখথানা আসর বিপদের ভয়ে তাহাকে কিঞ্ছিৎ-মাত্রও বিচলিত করিয়া দিভে পারে নাই।

আসামী যেই হউক আমাকেই 'কেস্ ওপ ন্' কবিতে হইবে, কর্ত্তব্য ত প্রাণের দিকে কথনই চাহিয়া দেখে না। কথা বাহির হইতে চাহিতেছিল না কে যেন আমার মৃথ চাপিয়া ধরিয়াছিল। অতি কটে আমি উচ্চারণ করিলান "ইওর্ অনার"। কথাটা অস্পষ্টভাবে মিলাইয়া গেল। হঠাং বেপুর দৃষ্টি আমার উপর পতিত হইল। চারি চোথ মিলিল, উভয়ে উভয়কে চিনিলাম। আমার চারিদিকে পৃথিবী ঘূরিয়া উঠিল, টেবিল, চেয়ার, গুজ, লোকজন সব একাকার হইয়া গেল, তার পর প্রথমে

লাল, তার পর কাল—তার পর যে **কি তা আমার** মনে নাই।

তৃই বছর ভূগিয়া আমি সারিয়া উঠিলাম, শুনিলাম বিচারে বেণুর যাবজ্ঞীবন কারাদণ্ড হ্ইয়াছে। শেষ দিন বিচার কক্ষে বেণু হাসিয়া বলিয়াছিল "দেশের জন্ম এ-দণ্ড-গ্রহণ আবার প্রম সেভিগ্য।"

কাজ-কশ্ম সমগুই ছাড়িয়া দিয়াছি, তবুও বাঁচিয়া রহিয়াছি। আমার নিজের বলিতে এখন কিছুই নাই, আমার এন্তর বাহিল ভবিয়া রহিষাছে একটা বিরাট্ রিক্রতা।

শ্রী বামাপ্রসন্ন সেন গুপ্ত

গাছের দেহ

পর পর অনেকগুলি ইট সাজাইয়া যেমন একটি বড় অট্টালিক। হয়, উদ্ভিদের দেহও সেইরপ অসংখ্য অতি কুদ্র কুদ্র পদার্থবারা গঠিত। এগুলিকে জীব-কোষ বা সংক্ষেপে কোষ বলা হয়। এই কোষগুলি এত কুদ্র যে অফুবীক্ষণ দল্লের সাহায্য ভিন্ন থালি চোধে দেখাই যায়ন।। গাছেব মৃল, কাণ্ড, পাতা, ফুল, ফল সম্দয় অংশই এই কেন্বে বারা পুঠিত।

একটি বীক ভিজাইয়া মাটিতে পুঁতিয়া দিলে ত্ই একদিনের মধ্যেই তাহা অন্ধ্রিত হয় ও তাহা হইতে ছোট চারা বাহির হয়। দেখিতে দেখিতে দিনে দিনে চারাটি একটু একটু করিয়া বড় হইতে থাকে ও নৃত্ন পাতা, শাখা-প্রশাপা ও পরে ফুল-ফলে পরিশোভিত হয়। গাছের এই বৃদ্ধি, এই নৃত্ন নৃত্ন অংশের আবিভাব, ইহা ঐ কোষের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াই ঘটে।

বে-প্রণালীতে নৃত্র নৃত্ন কোষের স্বাষ্ট হয় তাহাকে কোষ-বিভাগ বলা হয়। একটি কোষই আপনা হইতে ভালিয়া ঘুইটা হইয়া যায়, পরে কিছুক্ষণ পর ঐ ক্ষয় কোষ দুইটা বফু হইয়া পূর্বের আকার প্রাপ্ত হইলেই পুষ্ণরার্থ ভাঙ্গিয়া চারিটিতে পরিণত হয়। পরে চারিটি হইতে আটটি, আটটি হইতে যোলটি, এইরপে অনবরত নৃতন নৃতন জীবকোষের স্বাষ্ট হইতে থাকে। যে-সমস্ত কোষ হইতে এইরপে নৃতন জীব-কোষের উৎপত্তি হয় ভাহাদিগকে সন্ধীব কোষ ও যে-সমস্ত কোষের এরপ শক্তি নাই ভাহাদিগকে দিলীব কোষ বলা হয়। নিজীব কোষ গাছের কাঠকে শক্ত করে ও গাছের ভিতরের সরস অংশটিকে রৌজ-বৃষ্টি প্রাভৃতি হইতে রক্ষা করে।

সব কোষের আক্রতি সমান নহে। কোনটি গোলাকার, কোনটি বৃত্তাকার, আবার কোনটি বা বছকোণ-বিশিষ্ট,— এইরূপ নানা-আকারের হয়।

কোষের গঠন:—প্রত্যেক কোষের গঠনে তিনটি প্রধান অংশ থাকে, যথা—(১) কোম-প্রাচীর (২) জৈবনিক ও (৩) মধ্য-বস্তু। ইহাদের বিষয় নিম্নে বিশেষ করিয়া আলোচনা করা যাইতেছে।

(১) কোষ-প্রাচীর :—ছবের উপর যেমন সর পড়ে সেইরূপ প্রত্যেক কোঁব একটি অভি স্বরূ পর্দা বারু। আত্তব্যক্ত পাকে, উহাকে কোষ-প্রাচীর বকে। সকল কোষের াম প্রাচীর সুমান পুরু নহে। এই কোম-প্রাচীরই ছের কাঠকে শক্ত করে। গাছের যে-সব অংশের মাম প্রাচীর পাংলা, সে-সব অংশ তেমন শক্ত হয় না। ছের পাতা, ফল, পাকা ফল প্রভৃতির কোমের কোম চীব পাংলা, প্রতরাং পাতা প্রভৃতি তেমন শক্ত তে পারে না। কোম প্রাচীর পুরু হইরাই কাঠে রশত হয়।

কোষ প্রাচীর সেলিউলোস্ নামক একপ্রকার পদার্থ া গঠিত। সেলিউলোসে, অঞ্চার, জল-জান ও অম জান 'তিনটি সরল পদার্গ ওজনে যথাক্রমে ৪৫: ৬: ৫০ ' অস্তপাতে আছে। সেলিউলোস্ দ্রব আইওডিন যোগে হলুদবর্ণ হয়, পরে তাহাতে এক কোঁটা গন্ধক-কক দিলে উহা স্থানর নীলবর্ণে পরিণত হয়।

(২) দ্বৈবনিক:—দৈবনিক স্বীবনের জভীয় ভিত্তি-প। জীবনের সকল কার্য্যের মূল এই জৈবনিক। জৈবনিক অ্থকার অন্ধ তরল বর্ণহীন পদার্থ, ইহা কোষের কোষ-চীরের ভিতরে মৌচাক বা ফেনার মতন দেখা যায়। াষের মধ্যে ইহা দ্বি ১ইয়া থাকে না, পরস্ক অন্বরত াকারে, উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে নানা-ক ঘুরিয়া বেড়ায়। জৈবনিকের ভিতরে প্রায়ই নকগুলি একপ্রকার পতি কৃত্র কৃত্র দানা দেখা যায়। ম-প্রাচীর পাৎলা ও স্বচ্ছ ইেলে অমুবীক্ষণ-ধন্ত-ায়ে এই দানাগুলিকে ইতস্তঃ • মুরিয়া বেড়াইতে । যায়। উহা অনেকটা নদীর স্লোতের কর্দ্দময় ার মত দেখায়। জৈবনিক কয়েকটি বিভিন্ন পদার্থের ম্প্রান্ত উৎপর। তাহাব উপাদানগুলির মধ্যে অঞ্চার, कान, अग्रजान, ग्वकावकान, क्रम्टकावीम । अ अन्नक ন। সন্ধীৰ কোষের ভিতর দৈবনিক কোষ-পাচীরের ক সংঘ্রু থাকে, কিন্তু ১২০% ভাগে এবম করিলে উহা আইওডিন দ্ব শ্বেত অংশের স্থায় স্থায়া যায়। রতে জৈবনিক পিঞ্চলবর্ণ ধারণ করে।

উদ্ভিদের দেহ যেমন আমাদের দেহণ ঠিক মেইরূপ খ্যাকোয় দ্বারা গঠিত এবং উদ্ভিদ্দ দেহের দৈবনকও জীব-দেহের জৈবনিকের মধ্যে কিছুই পার্থক্য বুঝা যায় না।

(৩) মধা বস্তঃ—কোষের ভিতর জৈবনিকের মধ্যে কৈবনিক দাবা পরিবৃত্ত একট ক্ষুদ্র গাঢ় পদার্থ থাকে, উহাকে মধ্য-বস্তু বলে। মধ্য-বস্তু ও জৈবনিক মূলতঃ একই-রকম পদার্থ। মধ্যবস্তুর কাষ্য যে কি তাহা ঠিক ব্রা যায় না, কিন্তু প্রত্যেক কোষেই এই মধ্য-বস্তু থাকে। মধ্য বস্তু-বিহান জীব-কোষ কথনও দেখা যায় না। পূর্বের যে কোষবিভাগ কার্য্যের কথা বলা হইয়াছে তাহাতে কোষের এই মধ্য-বস্তুটাই স্ক্রপ্রথমে ভালিয়া তৃই ভাগ হইয়া যায়।

কোধের ভিতরকার সমস্ত অংশটাই স্কাদ। জৈবনিক দারা পূর্ণ থাকে না, মধ্যে মধ্যে থানিকটা করিয়া স্থান শৃত্য থাকে। ওগুলিকে শৃত্য গহ্বর বলে। ঐ শৃত্য গহ্বরগুলি কোষ-রস-নামক একপ্রকার তরল পদার্থে পূর্ণ থাকে। এই কোষ-রসের মধ্যে জলে জ্বীভূত, কয়েকপ্রকার চিনি, লবণ, তৈল, ও উদ্ভিজ্জাত অম্ন প্রভৃতি থাকে।

উপরিউক্ত পদার্যগুলি ছাড়া অনেক কোষে আরও করেকটি পদার্থ দেখা যায়। তন্মধ্যে হরিং-কণিকা-দানা প্রধান, ঐ হরিং-কণিকা থাকার জ্ঞাই গাড়ের পাতা প্রভৃতি অসন স্থানর সবজ্বংয়ের দেখায়। উচ্চশ্রেণীর সমন্ত উদ্ভিদ্ দেহেই হরিং-কণিকা দানার আকারে পাকে। উহাকে হরিং-কণিকা-দানা বলা হয়। নিম্নশ্রেণীর উদ্ভিদে হরিং-কণিকা-দানার আকারে না থাকিয়া প্রায়ই কৈবনিকের মধ্যে ছড়াইয়া থাকে।

হরিং-কণিকা শুধু যে গাছকে স্থলর সব্জ রং দেয় তাহা
নহে, পরস্থ হরিং কণিকার উপর গাছের অনেক কাষ্যনির্ভর করে। হরিং-কণিকাই গাছের খাদ্য পরিপাক
কাষ্য সাদন করে, স্তরাং ঘেদমত গাছ মাটি বা বাতাস
হইতে খাদ্য সংগ্রহ করে তাহাদের হরিংকণিক। নহিলে
চলে না। ব্যাঙের ছাতা প্রভৃতি কয়েকটি নিম্প্রেণীর
উদ্ভিদে হরিং-কণিকা নাই, সেইজন্ম উহাদের রং কখনও
সবুজ হয় না।

ঞী হরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় বিদ্যার্ণব



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন্ধ-সংক্রান্ত প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা ছইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্রিপ্ত হওয়া বাঞ্ধনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বছজনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্ক্রোন্তম হইবে তাহাই ছাপা ছইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপতি থাকিবে তাহার। লিখিয়া জানাইবেন। অনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা ছইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক পিঠে কালিতে লিখিয়া পাঠাইতে ছইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা ছইবে না। জিল্ডাসা ও মীমাংসা করিবার সমর শরণ রাখিতে হইবে যে বিশ্বকোষ বা এন্সাইক্রোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা সাময়িক পত্রিকার সাধ্যাতীত। যাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগদর্শন হয় সেই উদ্দেশ্য লইয়া এই বিভাগের প্রবর্তন করা হইয়াছে। জিল্ডাসা এরপ ছওয়া উচিত য়হার মীমাংসার বছ লোকের উপকার হওয়া সম্ভব, কেবল ব্যক্তিগত কৌতৃক কৌতৃহল বা স্থবিধার ক্রম্ভ কিছু জিল্ডাসা করা উচিত নয়। প্রশ্নগুলির মীমাংসা পাঠাইবার সময় যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দান্তী না ছইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিবরে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাংসা ছারেই যার্থাই সম্বন্ধে আমরা কোনরূপ অক্সীকার করিতে পারি না। কোন বিশেব বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিমার ছান আমাদের নাই। কোন বিজ্ঞাসা বা মীমাংসা ছাপা বা না ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচছাধীন—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনরূপ কৈরিরং আমরা দিতে পারিব না। নুতন বংসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রগ্রপ্তলির নুতন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। কুতরাং বাঁহারা মীমাংসা পাঠাইবেন, উহিরা কোন বংসরের কত-সংখ্যক প্রশ্নের মান্যাপা পাঠাইতেছেন তাহার উত্তর্থ করিবেন।

জিজ্ঞা সা

(> 8 0)

সামাদের দেশে একটি কথা আছে যে আম ডাকে বান, ভেঁতুল ডাকে ধান।

সর্থাৎ যে বংসর আম খুব বেশী হয়, সে বংসর বান ডাকে। উদাহরণ— গত বংসর খুব আম হওয়াতে কিরূপ ভীষণ ভীষণ বক্ষা হইয়াছিল। সার যে বংসর খুব বেশী ভেঁতুল হয়, সে বংসর বেশ ধান হয়। এইরূপ হইবাব কারণ কি ? ইহার কোনরূপ ঐতিহাসিক তথা বা বৈজ্ঞানিক তথা আছে কি না ? থাকিলে তাহা কি ?

ঐ দিজেন্দ্রনাণ গুহচৌধুরী

(292)

''রাদোলাসতম্র''

সম্প্রতি একখানা হস্তলিখিত চৈতগুচরিতামূত পুঁণির মধ্য হইতে উল্লিখিত "রাসোলাসভদ্রের" চুইটি পৃষ্ঠা পাইয়াছি। চুইটি পৃষ্ঠাই বাংলা সকরে লেখা ও সংস্কৃত ভাষায় রচিত। শেবে লেখা আছে "ইতি শীরাসোলাসভদ্রে রাধারুক্ষয়ো রাম: সমাপ্ত"। যে পুঁথিখানির মধ্যে এই পৃষ্ঠা ছুইটি পাওয়া গিরাছে, তাহা কুক্লাস কবিরাজ গোস্থামীকৃত চৈতল্পচরিতামূতের নকল। ১২০১ সনে বাহাত্মরবাজার-নিবাসী রাধান্মাহন দাস বৈরাগী কর্তৃক লিখিত। এখন প্রশ্ন এই যে, রাসোলাস-তন্ত্র নামে কোন সংস্কৃত প্রস্থ এপর্যান্ত আবিষ্কৃত বা মৃদ্রিত হইয়াছে কি না ? হইয়া খাকিলে এ গ্রান্থের রচিছতা কে এবং কোন সম্মার রচিত ?

এ তারাপদ লাহিডী

(>><)

''आता''

প্রদাপ নির্বাপিত করিলে আলো' কোখার যার ?

মহ কুজার রহ্মান পান

(585)

আহ্নিক-গতি অনুসারে, চবিশ গণীয় পৃথিবী মেন্নণ্ড অবলয়ন কৃষিক্ষু একবার সম্পূর্ণভাবে ঘুরিয়া আসে। তাহা হইলে যদি একথানি বিবাৰ-পোত কলিকাতার উপরে আকাশে উঠিয়া পূর্ণ বারে। ঘণ্টা সেখালৈ গাকিবার পর আবার অবতরণ করে, সেথানি কলিকাতার ঠক্ বিশরীতে, পৃথিবীর অপরান্ধাংশে যে স্থান আছে, সেথানে না অবতরণ করিয়া কোন্নিয়মানুসারে আবার ঠক্ কলিকাতাতেই অবতরণ করে ? মাধাকর্ষণতবের সঙ্গে এপ্রান্ধার কোন্ত সম্পক্ত আছে কি না ?

ক্রেহ্মর সাক্তাল

(398)

শাহ সুজা

শাহ স্থজার পরিবারবর্গের বিস্তারিত পরিচয়, আরাকানের কোন্ রাজার রাজস্ত-কালে কোন্ সময়ে উছার বিনাশ, উাহার বী, পুত্র ও কস্তাদের পূর্ণ নাম ও সবিশেষ পরিচয় এবং উছোদের বিনাশের কারণ ফদিকেহ সম্গ্রহপূর্বক প্রকাশ করেন, তবে মতাস্ত বাধিত হইব।

মোহাম্মদ মোপলেছর রহমান

() 66 ()

শীমরিত্যানন্দ প্রভুর পাল্য-ছাবনা কোনু গ্রন্থে বর্ণিত আছে। ওছার উত্তর-কালের জীবনীও সমাক জানা যার না। কেবল মহাপ্রভুর সহিত গেটুকু অঙ্গাসীভাবে সংশ্লিষ্ট তাহাই জানা যার। ওাঁহার বিস্থৃত জীবনী অবগত হইবার কোন গ্রন্থ আছে কি? থাকিলে কোণায় পাওয়া যায়? শী তারাপদ লাহিড়ী

(325)

গণোকের অক্রেমণ-কালে কলিকে কে রাজা ছিলেন ? তথন ভারতে বৌদ্ধ-বিহার ছিল কি ? স্থাপন্নিতা কে ? প্রধান আচাযোর উপাধি কি ছিল ? অশোক যে মন্ত্রীর সাহাযো রাজা ইইনাছিলেন তাঁহার নাম কি ? অশোকের দিখিক্ষরী সেনাপতি কে ? রাজা ইইবার সময়ে অংশাকের কটি সম্ভান ছিল ? শ্বিক নাম ? রাণা বা রাণারা কে ? কুনালের ক্যা ইইনাছিল কি না ? তিবারশিকতা কোন রাজার কন্তা ?

এ সভীশচন্দ্র মিত্র

(১৯৭) কাল-বৈশ্যী

বৈশাপ ও জ্যৈষ্ঠ মানের বৈকাল বেলার মাঝে মাঝে ভয়ানক ঝড় জল হয়—ইহাকে কাল-বৈশাধী বলে। এই কাল-বৈশাধী কেন হয় ? এছলে 'কাল' শক্টির অর্থ কি ?

শ্ৰী জগদীশচন্দ্ৰ দে

(7%)

প্রাচীন ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়

প্রাচীন ভারতে আনরা তিনটি প্রেষ্ঠ বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম দেখিতে পাই। যথা—নালন্দা, তক্ষশিলা ও বিক্রমশিলা বিশ্ববিদ্যালয়। তন্মধ্যে তক্ষশিলা বিশ্ববিদ্যালয় কথন কাহা হারা সংস্থাপিত হয় ? এবং উহার অবস্থান বা কোথায় ছিল ? বর্ত্তমানে উহার নাম কি ?

শী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

(666)

. প্রাচীন বাংলা ভাষায় "ঢোল সহরত" এই শন্ধটি নানা স্থানে পাওয়া যায়; বর্ত্তমান সময়েও কোন কোন লেখক এই শন্ধটির ব্যবহার করেন; 'সহরত' এই শন্ধটির অর্থ কি ? এবং ইচা কোন্ ভাষা হইতে বাংলা ভাষা প্রবেশ লাভ করিয়াছে?

শী অবনীমোহন দাশগুপ্ত

(२००)

থক্ষরের কাপড়ের পাড়ে গে ছারী কালো রংএর ছাপ দেওয়। হইতেছে—-(বাছা পূর্বের বৃন্দাবনী কাপড়ে ব্যবহৃত হইত) ঐ রং কোধার প্রাপ্তব্য বা উছা প্রস্তুত-করার উপায় কি ?—- ঐ কাগ্যে বাবহৃত কাঠের ছাপ কোধার পাওরা যায় ?

শ্রী মহেন্দ্রনাথ করণ

(< .>)

বাঙালী সেনার যুদ্ধ

° আমাদের সেন। যুদ্ধ করেছে সঞ্জিত চতুরঙ্গে, দশাননন্দরী রামচক্রের প্রপিতামহের সঙ্গে।''

দশাননজরী রামচন্দ্রের প্রাপিতামীই কে ? তাঁহার সহিত বাঙালী সেনার যুদ্ধ হইবার কারণ কি ? ইহার কোনও বিস্তারিত ইতিহাস পাওরা যায় কি ?

শী ছুর্গাচরণ রাম্ব চৌধুরী

(२०२)

পুরীধামে রথযাত্রা নাকি প্রাচীন বৌদ্ধ রথ-যাত্রার বংশধর, এটা অনেক ঐতিহাসিক বলে পাকেন। রধের দেবতা জগরাথ। এজস্থ সব জারগাতেই রধের সময় জগরাথমূর্ত্তিই রথে চড়েন। যেখানে জগরাথ নেই সেথানে অমুকরে শালগ্রাম বা ঐরপ অস্থ্য কোন দেবতার ব্যবস্থা করা হয়। এই রথ আবাঢ় মাসের উৎসব। যদি বা কার্ত্তিক মাসে "প্রীকৃক্ষের রথবাত্রা" ব'লে আর-একটা পর্ব্ব আছে সেটা অতি জ্বতাত অধ্যাত। সম্ভবতঃ এই রথ-যাত্রারই ভিন্ন-সামরিক সংকরণ।

নাই ছোক সবচেরে দৃষ্টি আকর্বণ করে শান্তিপ্রের রথবাতা।
সেধানে জগরাথ বা শাল্ঞামাদি রথের দেবতা নন। রথের দেবতা
হচ্ছেন রঘুনাথ। এই রযুনাথ-মূর্ত্তি প্রকাঞ্চ, বীরাসনে উপবিষ্ট। তার
যদি রং সব্জ না হ'রে পীত হ'ত তবে অবিকল ব্রমুর্ত্তি হ'রে দাঁড়াত,
অথবা সিংহলের ছু একটা ব্রুমুর্ত্তিকে বদি সব্জ বর্ণ করা হর তবে
মর্ক্তিলি একবারে শান্তিপ্রের রঘুনাথ হ'রে বাঁড়ার।

এখন জিজান্ত বে—শান্তিপুরে রখুনাথের রখ, কেন আর কোন্ পুঁথির বিধানে হয়? এবং জগন্নাথের রথবাত্রা আর রখুনাথ ও বৃদ্ধ-মূর্ত্তি এই তিনটির মধ্যে কোন কুটুখিতা আছে কি না, থাকুলে তা কতদিনের?

এ নিত্যানন্দবিনোদ গোৰামী

(२•७)

পাটে পোকা

পাটে ছট্টকা' পোকা লেগে পাটের পাতা ও ডগা থেয়ে নত্ত করে। এই পোকার হাত হ'তে কি ক'রে অব্যাহতি পাওরা বার ?

মহম্মদ মনহুর উদ্দীন শাহজাদপুরী

(২•৪) হরি<u>জ</u>া

হিন্দু বিবাহে হরিন্তা অতিশয় শুভজনক বলিরা বিবেচিত হয় কেন? নরের্যাগপ্ত অঞ্চলে শীপক্ষমীর দিন ও কার্ত্তিক-সংক্রান্তিতে গাত্তে হিন্তা অমূলেপন করিয়া স্নান করার প্রথা দৃষ্ট হয়। ইহাকে প্রাদেশিক ভাষার "ছিরি ভোলা" (ঐ ভোলা) অর্থাৎ সৌল্যা-বর্দ্ধন করা বলে। ইৎকল প্রদেশেও অনেক নরনারী শারীরের ঐবিদ্ধনের আশায় গাত্তে হরিন্তা লেপন করিয়া স্নান করিয়া থাকে। দিরাঞ্জপ্ত অঞ্চলে "গার্শী" পর্বের পরিদিবদ মধ্যাক্তে পর্বের্বারশুত হলুদ গায় মাথিয়া স্নান করার রীতি আছে, কিন্তু সেটা দেহের সৌল্যয়ের জন্তা নয়, চর্ম্মরোগ নাশের জন্তা। জ্যোতিব-শাল্রে হরিন্তাকে সর্বেণ্যধির মধ্যে গণনা করা হয় কেন?

🗐 জগচ্চন্দ্র পোদার

মীমাংদা

(> • •)

কো কাণীযোড়। পর্গণ। মেদিনীপুর জেলায় অবস্থিত। (প্) মেদিনীপুর জেলায় তমলুক মহকুমার যে কাণীযোড়া নামক স্থান আছে তাহার সহিত সম্বন্ধ নাই। (গ) কাণীযোড়ার রাজা নরনারায়ণ রায়ের মৃত্যুর পর ১৭৫৬ খৃঃ তদীয় জোষ্ঠ পুত্র রাজনারায়ণ রায় রাজপদে অভিষিক্ত হন। তিনি রাজবল্লভপুর নামক প্রাম স্থাপন করিয়া তথায় গড়বেটিত বাস-ভবন নির্মাণ করাইয়াছিলেন। ১৭৬৬ খৃঃ ৮ রঘুনাপ জীউর মুর্দ্ধি স্থাপন-পূর্ব্বক স্থানটি রঘুনাধ-বাটী নামে স্বভিহিত করেন। ১৭৭০ খৃঃ রাজনারায়ণ রায়ের মৃত্যু হয়।

(১৬৩)

"রামাভিষেক" "সতীনাটক" "পদ্যমালা" "বক্তৃতা-মালা" "হিন্দু আচার বাবহার" প্রভৃতি বিবিধ গ্রন্থ-প্রণেতা, তাংকালিক গণালেখক স্বৰ্গগত বাবু মলোমোহন বহু ১২৭৯ সালের ১লা বৈশাথ হইতে 'মধাস্থ" নামে পতা সম্পাদন করেন। বঙ্গীয় পাঠ্যসমাজের সকলেই জানেন, যে, এই ১২৭৯ .সালের বৈশাথ মাস হইতে বঙ্কিম-বাবুর ''বঙ্কদর্শন" প্রচার হয়। এই সময়ে আদি আক্ষসমাজের নেতা মহর্বি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও অক্স অনেকের সঙ্গে মতানৈক্য হওরার জন্ত কেশব-বাবু নববিধান ব্রাহ্মসমাজের স্ষষ্টি করেন। নববিধান ভ্রাহ্মসমাজের এই বাড়াবাড়ি মতের বৃদ্ধি ও গোলযোগ নিবারণের জন্ত আদি ব্রাক্ষসমাজ এবং প্রাচীন হিন্দুসমাজ বিধিমত চেষ্টা করেন। শোভাবাজার রাজবংশের রাজা কমলকুক দেব, কালীকৃষ্ণ দেব, পাপুরেঘাটার যে বি বংশের প্রধানগণ ও জন্ম অনেক হিন্দু, °আদিসমাজের শীর্ষমণি মহর্ষি দেবেজ্ঞনীথ ঠাকুর ও তথংশীর অনেকে, हरतब्बी नाम नाम (अभारतत मन्भामक रात् नराभाभ मिल, "हिन्सू ধর্মের শ্রেষ্ঠতা"-প্রণেতা প্রসিদ্ধ নাবু রাজনারায়ণ বস্থ প্রভৃতি ''মধাছ"-সম্পাদক মনোমোহন-বাবুর পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। এই পত্রিকা প্রথমে সাপ্তাহিক আকারে প্রকাশিত হইত। এক বংসর পরে সম্পাদকের ঁঅস্ত্রতা-নিবন্ধন ইহা পাক্ষিক ও শেষে মাসিক আকারে পরিণত হয়। উহার বার্ষি**ক মূল্য ডাকমান্ত**ল সমেত ৩৯/০ ছিল।

''প্রাচীন হিন্দুসমাজের গোঁড়ামি ও নবীন-ভাবাপন্ন যুবকদের চাপল্য নিবারণ-কলে উভরের মাঝামাঝিভাবে এই 'মধাস্থ' পত্রিকা যথোচিত চেষ্টা করিবে" সম্পাদক মহাশয়ের এইরূপ সংকল ছিল।

🗐 অক্ষরকুমার বহু বিদ্যাবিনোদ সাহিত্যভূষণ, ভূতপূর্ব্ব ''মধাস্থ' পত্রিকার সহকারী সম্পাদক ও কার্যাধাক

(১৬৫)

সংস্কৃত রামায়ণ ও মহাভারত

প্রক্রিপ্তাংশ-বিবর্জ্জিত সংস্কৃত বা তাহার বঙ্গামুবাদ রামায়ণ ও মহাভারত একথানিও নাই। "বঙ্গবাসী" সংস্করণ রামায়ণ ও ভাহার বক্লামবাদ এবং নীলকণ্ঠীয় টীকা-সম্বলিভ সংস্কৃত মহাভারত ও স্বৰ্গীয় কালীপ্রসন্ন সিংহ মহাশয়ের অনুদিত মহাভারত প্রক্রিপ্ত-বিবর্জ্জিত নহে।

রামায়ণের উত্তরাকাও সমস্তই প্রকিপ্ত। ৰাহল্য-ভয়ে কেবল প্রসিদ্ধ একটি স্থান নির্দেশ করিতেছি। শুদ্র তপক্তা করিয়াছিল বলিয়া ব্রাহ্মণ-বালকের মৃত্যু এবং ভদ্দেতু শূল তপদী শস্কুরের শিরক্ষেদ করিবার গল্পটি যে নিছক প্রক্রিস্ত ভাহাতে সন্দেহের স্রবকাশ শুদ্রের তপক্তা হেতু ব্রাহ্মণ-বালকের সমুদার আক্ষণ-বালকেরই মৃত্যু হওর। উচিত ছিল। তাহা না হইয়। কেবল একটির মৃত্যু হইল কেন ? ফুল্বাকাণ্ডে (৪৮ দর্গ ৭-১২ লোক) দেখা যার রামের জন্মের বছপুর্বের কুন্ত নামক মছর্বির পুত্রের দশবর্ষ বয়সেই মৃত্যু হইয়াছিল। তথনও শুদ্র তপস্তা কবে নাই। ভবে মহর্ষি কুস্ত ক্ষির দশবর্ষ-বর্গ পুত্রের মৃত্যু হইয়াছিল কেন ? এই গল্পে বলা হইয়াছে---"সভা যুগে ব্ৰাহ্মণ, ত্ৰেভা যুগে ক্ষতিয়, দ্বাপর যুগে বেখ এবং কলিবুগে শুদ্রের তপস্তায় অধিকার" (উত্তরাকাণ্ড ৮৭ সর্গ ২১ ২৮ লোক)। ত্রেতাবুগে রামের জন্মের বহু পূর্বের বৈখ্য ও শূল তপদীর কথা কিন্তু রামায়ণের অযোধ্যাকাণ্ডে রহিয়াছে।

রাজা দশরণ অনবধানে যে তাপসকুমারকে হভা৷ করিয়াছিলেন সেই তাপদ ব্লৈশ্র এবং ঐ তাপদ-কুমার ভাঁহারই শুদ্র। পদ্ধীর গর্ভ-সমুস্তুত (অযোধ্যাকাণ্ড ৬০ দর্গ ৫১ লোক)। অফুলোমাফ মাতৃবর্ণ। (বিঞু১৬ কঃ ২ লোক) ফুতরাং বৈশ্য তাপদের এই পুত্র শুদ্র। এই পুত্ৰও কিন্তু জ্লেপদ এবং এক্ষবাদী ছিলেন (৬৪ দৰ্গ ২৪ লোক)। অতএব তেতো বুগে বৈশুশুদ্রের তপস্তা নিষিদ্ধ ছিল না। পরস্ক বেদেও অনেক শূদ্র ঋষির রচিত বহু মন্ত্র রহিয়াছে। নেদ কিন্ত সিতা বুগের। তপক্তানা করিলে ঋষি হওরা যায়না। বেদমন্ত্র-রচন্নিতা শুদ্রে যথন ঋষি, তথন সত্য যুগেও শুদ্রের তপস্তার সধিকার **ছিল। অতএব কলিবুগ ব্যতীত অপর যুগে শুদ্রের তপস্থার অধিকার** নাই ইছা আনদৌ সভ্য নহে। হতরাং শুক্রের ওপক্তা হেতু আহ্মণ-বালকের মৃত্যু হওয়ার গলট। প্রক্রিপ্ত।

অপর কাণ্ডে রাম-সীতার যে বরদ-সংখ্যা রহিয়াছে তাহাও প্রক্রিণ্ড। তাপদবেশে রাবণ পঞ্চবটী বনে রামের আত্রমে উপস্থিত হইলে অতিথি মনে করিয়া সীতা তাপদবেশী রাবণকে বলিয়াছিলেন—"ঘাদশ বর্ব হইল

হইরাছে। একণে আমার বয়স ১৮ বৎসর এবং আমার পতি রামের বরস ২৫ বংসর (আরণাকাশু ৪৭ সর্গ ১০ লোক)। সীতার বরস ১৮ বংসর হইতে ইক্ষুকু-কুলে আসার ১২ বংসর বাদ দিলে অবশিষ্ট পাকে ৬ ৰৎসর। অতএব দেখা ঘাইতেছে বিবাহ সময়ে সীতার বরস ছিল মাত্র ৬ বংসর। কিন্তু হরধমু ভাঙ্গিবার সময় রাজা জনক বিখামিত্র ঋষিকে বলিয়াছিলেন- সীডা "বৰ্দ্ধমানা" অৰ্থাৎ যৌবনসম্পন্না হইলে অনেক বাজা আসিয়া সীতার পাণি প্রার্থনা করিয়াছিলেন (আদিকাণ্ড ৬৬ সর্গ ১৫ লোক)। ছয়-বংসর-বয়ক্ষা বালিকাকে পূর্ণযুবতী বলা যায় কি ? বিশ্বামিত্ত ক্ষমি পথন যক্ত রক্ষার্থ দশরণের নিকট হইতে রামকে লইয়া যান, তথনই রাম হরধকু ভক্ষ করেন। দশরণের নিকট হইতে লইয়া ঘাইবার সময় দশরণ রামকে পঞ্চদশ বংসরের বালক বলিয়াছিলেন (আদিকাণ্ড ২০ সর্গ'২ প্লোক) এই প্রনর বংসর এবং বিবাহের বার বংসর মোট হয় ২৭ বংসর ব্যুদে রামের বনগমন। কিন্তু সীতা বলিয়াছিলেন বনগমন-সমলে রামের বল্পস ং বংসর। বিবাহের পূর্বের সীতা যেমন পূর্বযুবতী ছিলেন, রামও পূর্বযুবক ছিলেন (আদিকাণ্ড ৭২ সর্গ ৭ লোক)। এবং বিবাহান্তে রামসীতা একান্তে বিহার করিতেন (সাদিকার্ড ৭৭ সর্গ ১৪ লোক)। যুবক যুবতী না ছইলে একান্তে বিহারের কথা বাল্মীকি বলিতেন না। পনর বংসরের বালকের ছয় বংসরের বালিকা লইয়া একান্তে বিহার আদিকবি বাল্মীকিব বর্ণনা কথনট নয়। অত্এব রামসীতার বয়স যে প্রক্রিংয় ইহাতে সন্দেতের অবকাশই নাই। ইহা যৌবনবিবাছ বিষেৱী বাল্য বিবাহের পক্ষপাতী কোনও ধুরন্ধরের দারা রামায়ণে প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে। গণিত-বিজ্ঞানে তাঁছার জ্ঞান এবন্ধিধ পানর এবং বার যোগ করিলে যে ২৭ ছয় ইছাও তাঁছার জ্ঞান নাই। এবং প্রনর ও ছয় বংসর বন্ধদের বালক-বালিকাকে যুবকযুবতী বলা যায় না তাহাও তাহার মাণার খেলে নাই। গতএন প্রক্রিস্তাংশ-নিবর্জিত সংস্কৃত কি তাহার বঙ্গানুবাদ রামায়ণ নাই।

বর্মানের মহারাজা স্থাীয় মহ্ভাব্ চনদ্ বাহাছর এসিয়াটিক সোসাইটির মৃত্রিত সংস্কৃত মহাভারত অবলম্বনে করেক পর্বের ব**লামু**বাদ করানোর পর হস্তলিখিত প্রাচীন ৫ থানা মহাভারত সংগৃহীত হইলে ভাহার সহিত এসিয়াটিক সোদাইটির মৃক্রিত সংস্কৃত মহাভারতের পাঠ-বৈষমা দর্শন করিয়া ভাছা পরিভাগে করেন। ভাছাতে ভাঁছার বহু ভার্থ-ক্ষতি হয় এবং ঐ সংগৃহ ৈ প্রাচীন পুথির পাঠ মিলাইয়া সংশোধনান্তে মুদ্রিত করাইয়া তাহারই বঙ্গামুবাদ করাইয়া বিভরণ করিয়াছিলেন। বঙ্গবাদী এই বঙ্গামুবাদ মূজিত করিয়া অৱম্লো বিক্রয় করিতেছেন। এবং বর্দ্ধমানের মহারাজারও বোখাই-মুজিত এবং কলিকাতার কাঁদারি-পাড়া নিবাসী পর্গীয় তারকনাথ আমাণিকের হস্তলিপিত সংস্কৃত মহা-ভারতের সহিত পাঠ এক্য করিয়া নীলকণ্ঠের টীকা সমেত প্রকাশ করেন। কাজেই এই মহাভারতের সহিত বর্দানের মহারাজার অনুদিত ও বঙ্গবাদীর মুক্তিত মহাভারতের মিল মাই। বর্দ্ধনানের মহারাজা এসিরাটিক সোসাইটির মহাভারত হইতে অনুদিত পর্বাগুলি বছ অর্থ ক্ষতি স্বীকার করিয়াও পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। স্বর্গীয় কালীপ্রদন্ন সিংহ মহাশর এসিয়াটিক সোসাইটার মৃক্তিত সেই পাঠ-বৈদমা পূর্ণ সংস্কৃত মহাভারত অবলম্বনই অসুবাদ করাইয়।ছিলেন : সে অসুবাদও সংক্ষেপ। কুতরাং যথায়থ অসুবাদ বলা যায় না। অভএব সংস্কৃত কি ভাহার বঙ্গাসুবাদ কোন রামারণ ও মহাভারতই প্রক্ষিপ্তাংশ-বিবর্জিত নয়। কোন কোন পর্মের ৪৫ অধায়ে পর্যান্তও প্রক্রিপ রহিরাছে।

नी रंगकुर्शन**ाय रन**व

(359)

প্রবাসীর চৈত্র সংখ্যায় ক্ষেচালের বৈঠক স্তম্ভে ১৬৭ নং উত্তরে শীৰুক্ত আমি ইক্ষুকু-কুলে আসিয়াছি অর্থাৎ রামের সহিত আমার বিবাহ সরলকুমার অধিকারী মহাশয় বরোদা কলা-ভবন ট্রেক্নিকেল ইন্টিটিউটে ইলেক্টিকেন্ ইন্জিনিয়ারীং শিক্ষা সম্বন্ধ বাহা লিখিয়াছেন ভাহা বধার্থ নছে। এগানে ইলেক্টিকেল্ ইন্জিনিয়ারীং বলিয়া কোন বিভাগ নাই। নেকানিকেল ইন্জিনিয়ারীংএর সকলে ইলেক্টিকেল ইন্জিনিয়ারীং (বোগ্ থিওরেটিকাল্ এও প্রাক্টিকাল্) শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে, বোধ হয় শীঅই এখানে ইলেক্টিকাল ইন্জিনিয়ারীং বিভাগ পুলিবে। ভারতীয় অস্তান্ত টেক্নিকেল্ ইন্সিটিউট্ মপেক্ষা এখানে প্রাক্টিকাল্ টেনিং ভাল হইয়া থাকে।

बी धीतासहस्य नद्य

(244)

ভীমের মৃত্যু-ভিপি

মহাভারতের যুক্ষের সময় নিশ্চয়রূপে হির হয় নাই। ভীম্মের মৃত্যুতিথি ঠিক জানিতে পারিলে শীযুক্ত অমৃতলাল শীল মহাশন্ন তাহা নিশ্চয়রূপে ছির করিবেন ৭জনা সহায়তা চাহিন্নাছেন। এবং ভীম্মের মৃত্যু-তিথি নিশ্চয়রূপে অবধারণ করিছে হউলে যে স্বাপত্তি পঞ্চন হওয়। উচিত ভাহাও তিনি অন্বৰ্ণন করিছাছেন। ভাহার কথাগুলি এই——

"ভীন্মের মৃত্যু গুক্লাষ্টমীতে ধরা হয়। ভীম্ম পাতনের পর ৫৮ দিন (দিন নয় ৫৮ রাত্রি) বাঁচিয়াজিলেন। ৫৯তম দিবনে তাঁহার মৃত্ ইইয়াজিল। ৫৯ দিনে চাল্রু ছুইমান হয়। গুক্লাইমীতে মৃত্যু হইলে ছুই মান পূর্বে গুক্লনবমীতে ভীম্মের পাতন হইয়াজিল। সেদিন যুদ্ধের দশম দিন। ভাহার বার দিন পর (যুদ্ধের চতুর্দ্ধশ দিবনে) রাত্রে যুদ্ধ হুইয়াজিল, সেদিন গুক্লা অরোদশী হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু সন্ধারে পর মন্ধকারে যুদ্ধ আরক্ত হইয়াজিল বলিয়া অর্জ্ঞান সৈল্পদের যুদ্ধেত্রেই মুমাইতে বলিয়াজিলেন। জিবামা রক্তনী গত হইলে চল্লোদ্ম হইল ও যুদ্ধ আরক্ত হইল (ল্লোণ পর্বের স্বধার)। অত এব সেদিন কৃষণা জিল।

ভীম্মেণ তান ও সূত্য কোন তিথির উল্লেখ্ট মহাভারতে নাই।
ভীম্ম পাতনের পর ৫৮ রাজি বাঁচিয়াছিলেন। এই ৫৮ রাজির পর (৫৯ তম্
দিনে) ভাঁহার মৃত্যু হইরাছিল। মৃত্যুর দিন উত্তরায়ণ প্রবুত্ত ইয়াছিল। মাঘ মাদ, মাদের তিন ভাগ অবশিষ্ট ছিল। দেদিন দিনারাজি সমান এবং শুন্পক ছিল। এইমাজেই মহাভারতে পাওয়।
যায়। ইহার বেশী কিছু পাওয়া শ্বাম না। বেশী না পাইলেও ভীম্মের মৃত্যু-ভিম্মি নির্ণর হইতে পারে। কিন্তু তংপুর্কো শীদৃক্ত শীল্ মহাশরের ক্লাগুলি প্রানোচনা করিয়া দেখিতে চাই।

ভীম ১ - দিন, ফ্রোণাচার্যা ৫ দিন, কর্ণ ২ দিন, শলা অর্থ্য দিন এবং শলা পতনের প্রদিন, অর্দান গদাযুদ্ধ এই ১৮ দিন মহাভারতেব যুদ্ধ দশম দিবসের যুদ্ধে অপরাছ্র-সময়ে ভীম্মের পতন ছইরাছিল। এট দশন দিন শুক্লানবমী ১ইলে যুদ্ধ আরম্ভের প্রপম দিন সমাবক্তা হওয়া উচিত। নচেং দশম দিন শুকানবমী হয় না। অতএব ৰুদ্ধের দশম দিন অমাবক্তাহউলে যুধ্ধের তৃতীয় দিন গুরু। দিতীয়াহয়। শুক্লান্বিতীয়াতে সূৰ্যা সম্বাগত হইতেই চক্ৰোদয় হয়। কিন্তু ভীম পৰ্কো (৫৯ জঃ ১৩৯ লোকে) দেশা যায় যুদ্ধের তৃতীয় দিন ক্লী অন্তগত হইলে সন্ধা-সমাগমে এরপ অন্ধকার হইরাছিল বে সহজ্র সহজ্র উল্কা ও প্রদীপ প্রস্থালিত করিয়া ভদালোকে অবলোকন করত সেম্মদিগকে শিবিরে ষ্টিতে হইরাছিল। অমাবক্তা হইতে ভৃতীয় দিন শুক্লাবিতীয়া। এই দিন স্থ। অন্তগত চইটেই চলু উদিত হয় হাডরাং সর্থা অন্তগত চইলে এক্লপ অন্ধার হয় যে শিবিরে যাইতে ্সপ্তদের সহস্র সহস্র উল্কা ও প্রদীপ প্রকাশিত করিবার প্রয়োজন হইতে পারে। ধুজের দশম দিন শুক্লা নবমী ছইলে যুক্তেঃ নবম দিন শুকুটেমী। শুক্লা-ষ্ট্রমীতে সূর্যা অন্তগত স্ট্রার পর চল্লোদর হর ; স্বতরাং সূর্যা অন্তগত

হুইবার পর কখনও অন্ধর্কার হয় না। কিন্তু যুদ্ধের নবম দিনও পূর্ব্য অন্তগত চ্ইবার পর অক্ষকারে যুদ্ধ অসম্ভব চ্ইলে সৈন্যের অবহার করিতে হইরাছিল (ভীম পব্ব ১৭০ অ: ১-৪ লোক)। পভনের পঞ্চাশৎ রাত্রির পর (৫৯তম দিনে) ভীম্মের মৃত্যু হইরাছিল, (अञ्चामन প্রবি ১৬৭ জঃ ২৭ প্লোক)। প্রনের দশম দিন শুক্লা নব্মী হইলে ৫৮ রাত্রির পর শুক্লাষ্টমী হর না, শুক্লা সপ্তমী হয়। অভএব ভারতযুদ্ধ অমাবস্থার দিন আরম্ভ হয় নাই। হতরাং ভীম্মের পতন ও ও মৃত্যু-দিন শুক্লা নবমী ও শুক্লাষ্টমীছিল না। অমাবস্তার দিন প্রথম युक्तातस्त ।। লইলে युक्तत দশম দিন যেমন শুক্লানবমী এবং যুক্তের চতুর্দ্দশ দিন শুক্লা ত্রেরোদণী হয় না, পুণিমার দিন প্রথম যুদ্ধ আরম্ভ না হইলেও গুদ্ধের দশম দিন তেম্নি কৃষ্ণানবমা এবং যুদ্ধের চতুদ্দশ দিন কৃষ্ণা এয়োদশী হর না। কিন্তুনহাভারতে দেখা যার বুদ্ধ আরক্তের প্রথম দিন স্থ্য অন্তগত হইলেই অন্ধকারে যুদ্ধ অসম্ভব হওরাতে সৈম্ভের অবহার করিতে 🖰 ছইয়'ছিল (ভীম পর্বে ৪৯ অ: ৫২।৫০ লোক)। পূর্ণিমার দিন সূর্য্য অন্তগত হইবার পর অন্ধকার হয় না ২৩রাং অন্ধকারেয় জম্ম যুদ্ধও অসম্ভব হয় না। অতএব ধুকোর প্রথম দিন যথন পুণিমাছিল না তথন ধুক্কের पनम पिन ও চতুर्षान पिन कृषा नवमी ও कृषा जातापनी ছिल ना ।

যুদ্ধের চতুর্দ্ধণ দিন (এইদিন জোণাচার্যোর যুদ্ধের চতুর্থ দিন) রাত্রিতে যুদ্ধ হইয়াছিল। সন্ধ্যার পর এইদিন মন্ধকারে যুদ্ধ অসম্ভব 🖣 হইলে উভয় পক্ষই সহত্র সহত্র উল্কা ও প্রদীপ প্রবালিত করিয়া তদা-লোকে যুদ্ধ করিয়াছিল (জোণ পর্বব ১৬১ অ: ১২-১৮ লোক)। সে-দমরে উল্কা ও দীপালোকে যুদ্ধ হওয়ার কথা উক্ত এব্যায় হইতে ১৭৬ এখায়ে প্যান্ত রহিয়াছে। অতএন সন্ধার পরে যুদ্ধ অসম্ভব হইলে অজ্জুন সমরাঙ্গনেই দৈকাদিগকে ঘুমাইতে এবং ত্রিযামা যামিনী গতে চক্রোদয় ২ইলে যুদ্ধ করিতে বলিবার কোন কারণই নাই। বিশেষতঃ কৃষণ তায়ে।দশীর ক্ষীণ চল্লের ক্ষীণালোকে যুদ্ধ হওয়াও অসম্ভব। পরস্ক ১৮৬ অধ্যায়ে দেখা যায় সৈষ্ঠগণ রাত্তিতে মুদ্ধ করিয়া স্য্যোদয়েই সভান্ত পরিলাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল (৩-৬ লোক)। কুকা ত্রয়োদণীর চক্রোপরের ছুই ঘণ্টাস্তরেই স্র্যোদয় হয়। বিষামা রাবি প্যান্ত ঘুনাইলে দিবসের শ্রাস্তি-ক্লেশ অপনীত হইয়া যায় স্বতরাং ছুই ঘটা কাল বুদ্ধ-শ্রমে পরিশাস্ত হওর। অসম্ভব। ১৮৫ অধ্যারে দেখা যায় সূর্যা উদিত হুইতেছে দেপিয়া উভয় পক্ষই বন্ধাঞ্জলি হুইয়া প্যোপাসনা করিয়া দিধা বিভক্ত কৌৰৰ সৈক্ষ যুদ্ধ প্ৰবৃত্ত হইতেই ত্যা প্ৰকাশিত হইয়াছিল (১- ৪ এবং দোভ কোক)। এবং ১৮৬ অধায়েও সাবার পুষা উদিত ছইতেছে দেখিয়া সন্নিহিত থাকিয়াই কুর-পাণ্ডবগণ স্থোপাদনা করিয়া সুযোদয়ের পূর্নে যে যাহার সহিত থুন্ধে প্রবৃত্ত ছিল সুযোদয়েও সে তাহার সঙ্গেট গুদ্ধে সমাসক্ত হইয়াছিল (১।২ লোক)। ছই সধ্যায়েই যখন একই সময়ে তুইবার ফুগ্যোদয়, তুইবার ফুগ্যোপাসনা এবং তুইবারই সুষ্ প্রকাশিত হইতে দেখ। যায় তখন অবশুই ইহার একটি অধ্যায় পরস্ব,---মহাভারতরচ্মিতার নহে। হতরাং সন্ধ্যার পর মন্ধকারে যুদ্ধ অসম্ভব হইলে যথন সহস্ৰ সহস্ৰ উল্কাও প্ৰজালিত প্ৰদীপের আলোকে যুদ্ধ হইয়াছিল, তথন গঞ্চকারে যুদ্ধ অসম্ভব হইলে তিযোমা যামিনীর পর চক্রোদর হইলে যুদ্ধ করিবার জক্ত সমরাঙ্গনেই ঘুমাইরা থাকা বুর্ণিত ১৮৫ স্মধ্যার প্রক্ষিপ্ত বলিতেই ছইবে। স্বপক্ষের অলায়ুধ্বধে রপোপরি শীকুষ্ণের নৃত্যসম্বন্ধীয় ১৭৮ অধ্যায় হইতেই এই প্রক্ষিস্তাংশ

শুক্লা নবমী এবং কৃষ্ণাষ্ট্রমীতে যে ভীম্মের পতন ও মৃত্যু হর নাই এবং
যুদ্ধের চতুর্দ্ধশ দিনের রাজিতে যে শুক্লা বা কৃষ্ণা জয়েদিশী হইতে পারে না
প্রদর্শিত হইল। একণে ভীম্মের মৃত্যু-তিখি নির্ণর করিতে বন্ধ করিতেছি। মহাভারতের যুদ্ধের প্রথম দিনের তিখি নির্ণর করিতে ভীষের পতন ও মৃত্যু-ভিধি পাওয়া যাইবে। হতএব তাহাই নিৰ্ণয় করিতেছি।

মহাভারতের যুদ্ধ যে অষ্টাদশ দিন হইরাছিল উপরে বলিয়াছি। যে অষ্টাদশ দিন বৃদ্ধ হইরাছিল তক্মধ্যে বুদ্ধের প্রথম দিন হইতেই একাদিক্রমে বোড়শ দিন পৰ্যান্তই স্থ্য অন্তগত হইলে অন্ধকারে যুদ্ধ অসম্ভব হওয়াতে নৈক্ষের অবহার করিতে হইরাছিল (ভীম পর্বা ৪৯ অধ্যায় হইতে कर्न भर्त ७ व्यमात्र)। डीत्यत अथम मित्नत युक्त भर्गछहे এই বোড়শ দিন। প্রণম দিনের যুদ্ধ হইতেই কর্ণের অমাবক্তার পরবন্তী প্রতিপদ্ হইতে পুণিমা প্যান্ত পঞ্চণ দিন শুরূপক্ষ। শুরূপক্ষের প্রতিপদের চন্দ্র দৃষ্টি-গোচর হয় না বলিয়া স্থ্য অন্ত হইলেই অন্ধকার হয় বটে কিন্তু অপর কয় ডিপিতে সুধ্য অন্তগত হইলে অন্ধকার হয় না। প্রতিপদের পর হইতে কোন কোনও তিপিতে হ্যা অস্তগত হইবার পরে এবং তৎপরে তুর্যা অস্তগত হইবার পূর্বে হইতেই চল্লোদয় হইতে থাকে স্তরাং উক্লপক্ষে ত্যা অস্তগত ইইবার পর একাদিক্রমে ষোট্টশ দিন অন্ধকার হয় না। অভএব মহাভারতের যুদ্ধের প্রথম দিন শুক্ল পক্ষ ছিল না। এবং শুক্লপক্ষে মহাভারতের যুদ্ধ হয় নাই। পুণিমার পরবর্ত্তী প্রতিপদ হইতে গমাবস্তা পর্যন্ত পঞ্চনশ দিন কৃষণপঞ্চ। কুদ্পক্ষের এই পঞ্চশ দিন এবং শুক্লা প্রতিপদ্ এই যোড়শ দিনই পুর্যা অন্তগ্ত ছইলেই একাদিজনে গ্রন্ধার হয়। মহাভারতের যুদ্ধের মেড়িশ দিন হু**যা অন্তগত হইলেই যথন অন্ধার্কা ছিল** তথন এই কুক্পেকেই মহাভারতের বুদ্ধ হইয়াছিল। এবং মহাভারতের বুদ্ধের প্রথম দিন কুষণা প্রতিপদ্ছিল। অত্তরণ কুষণা প্রতিপদে যুদ্ধ আরম্ভ হুইয়াছিল। যুদ্ধের প্রথম দিন কৃষণা প্রতিপদ্ হুইলে যুদ্ধের দশম দিন কুঞ। দশনী হয়। দশন দিনের যুদ্ধে ভীমের পতন: অভএব কুফা দশমীতে ভাষের পতন হইরাছিল। দশমীর দিন কুঞা দশমী হইলে যুক্ষের চতুর্বাশ দিন কুক। চতুর্বাশী হয়। যুদ্ধে পতনের পর ভীত্ম ৫৮ রাত্রি বাঁচিয়াছিলেন,—৫৯তম দিনে উাহার মৃত্যু হইয়াছিল (অনুশাসন প্রব্য ১৬৭ জঃ ২৭ লোক)। ভীমের পতনের দশম দিন কুঞা দশ্মী হইতে গণনায় মৃত্যুর ৫৯তম দিন কুঞ্চিমী হয়। জভএব কুঞ্। দশমীতে ভাষের পতন এবং কুঞ্জিমীতে মৃত্যু হইরাছিল। সামাদের এই সিদ্ধান্ত সথদ্ধে যে আপত্তি হুইতে পারে তাহ। এই- –

১। দশমদিনের মুদ্ধে ভীদ্ধের পতনের পূর্বেল দ্রোণাচায্য যেসকল ছনিমিন্ত দর্শন করিয়াছিলেন তল্পধ্যে ("অবাক্শিরাশ্চ ভগবানুদভিষ্ঠত চল্রমাঃ।" ভীত্মপর্বল ১১২ অঃ ১২ শ্লোক) অধাকোটি হইরা চল্লেদের একটি। ভীত্ম অপরাহু সময়ে পতনের কালে হয্যকে দল্পিণায়নে দর্শন করিয়াছিলেন (ভীত্মপর্বর্ব ১১৯ অঃ ৯০ শ্লোক)। অভএব হ্যা অস্তব্যত হইবার পূর্বে দ্রোণাচার্য্যখন চল্লকে অধোকোটি হইরা উদিত হইতে দর্শন করিয়াছিলেন তখন ভীত্মের পতনের দশম দিন শুরুনান্মী ছিল বলা যাইতে পারে।

২। মৃত্যু-দিন ভীম বুধিপ্তিরকে বলিয়াছিলেন-মাঘোহয়ং সমধ্ব-প্রাপ্তো মাসঃ সৌমা বুধিপ্তির। ত্রিভাগ-শেবঃ পক্ষোহয়ং গুল্লো ভবিত্ মইতি। (অমুশাসন পক্র ১৬৭ অ: ২৮) এখন দেখা যাইতেতে ভীয়ের মৃত্যু-দিম যে তিথিই হউক গুলু পক্ষ ছিল।

প্রথম আপত্তি সম্বন্ধে বক্তবা এই যে একাদিক্রমে যুদ্ধের বোড়ণ দিনেই সূর্যা অন্তগত হইলেই যে অক্ষকার হওরাতে সৈল্পের অবহার করা হইত উপরেই তাহা প্রদৰ্শিত হইরাছে। স্বতরাং যুদ্ধের দশম দিনের পূর্বাপির নবম ও একাদশ এই ছুই দিনই সূর্যা অন্তগত হইলেই যুখন অক্ষকার হইরাছিল (ভীম্ম পর্ব্ব ১০৬ আঃ ৮৫ ও ১০৭ আঃ ১)২ এবং লোণ পর্ব্ব ১৫ আঃ ৪৯।৫০ লোক) তথন মধ্যবন্তী দশম দিন চক্র উদিত হওরাই অসক্তব। বিশেষতঃ আবোকোটি হইরা চক্র উদিত হওরাই বিশেষতঃ আবোকোটি হইরা চক্র উদিত হওরা বিজ্ঞান-

সন্মতও নর। মহাভারত রচরিতার পক্ষে এরপ অবৈজ্ঞানিক কথা বলাও সম্ভবপর নহে। অতএব অধোকোটি হইরা চক্রোদর হওরার কথাটা পরস্ব বলিতেই হইবে।

বিতীর আপত্তি সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে ভীম্মের মৃত্যুর দিন তিনি যুধিটিরকে বলিয়াছিলেন অদা অটপংশাণ রাত্তি আমি নিশিভাগ্র (তীক্ক) শরসমূহে শরান রহিয়াছি; আমার বোধ হইতেছে বেন শত-বৰ্ষ গত হইয়াছে" (অফুশাসন পৰ্ব্ব ১৬৭ অ: ২৭ লোক)। এবং ভীন্ধ প্তনের সময় তুর্গকে দকিণায়নে দশন করিয়া বলিয়াছিলেন ''ত্যা যুত দিন দক্ষিণাবৰ্ত্তে (দক্ষিণায়নে) থাকিবে ততদিন আমি প্ৰাণ পরিতাাগ করিব না। স্থা দক্ষিণ দিক্ পরিতাাগ কবিয়া উত্তরদিগ্ৰলম্বী (উত্তরায়ণ) হইলে আমি প্রাণ পরিত্যাগ করিব" (ভীম্ম পর্ব ১২০ জ: ৫১।৫০ প্লোক)। উত্তরায়ন দেবতাদিগের দিন এবং দক্ষিণায়ন দেবতা-দিগের রাত্রি। এই দক্ষিণায়নে দেবতাগণ নিদ্রিত থাকেন, স্বভরাং দক্ষিণায়নে মৃত্যু হইলে সদ্গতির হানি হয়। এবং উত্তরায়ণে মৃত্যু হুটলে সদগতির হানি হয় না। এজস্তুই ভীম দক্ষিণায়নে প্রাণ পরি-তাাগ না করিয়া সদগতির নিমিত্ত উত্তরায়ণের প্রতীক্ষায় শানিতাগ্র (তীক্ষ) শরসমূহোপরি শয়ান থাকিয়া সন্তপঞ্চাশৎ রাজি ভীষণ যাতনা সঞ করিয়াছিলেন। উত্তরায়ণ যেমন দেবতাদিগের দিন এবং দক্ষিণায়ন রাত্রি বলিয়া দেবতাগণ দক্ষিণায়নে নিদ্রিত থাকেন, কুঞ্চ পঞ্চ তেম্নি পিতৃলোকের দিন এবং শুক্ল পক্ষ রাজি। স্বতরাং শুক্ল পক্ষে পিতৃলোক নিদ্রিত পাকেন (মানব-সংহিতা ১ম অঃ ৬৬।৬৭ লোক)। দক্ষিপায়নে দেবভাগণ নিক্সিত থাকেন বলিয়া দক্ষিণায়নে মৃত্যুতে যেমন সদ্গতির হানি হয়, পিড়লোকের নিজিত থাকার সময় শুকু পকে মৃত্যুতে তেম্নি সদ্গতির হানি হয়। সদ্গতির হানি হইবে বলিয়া যে ভীম্ম দক্ষিণারনে প্রাণ পরিত্যাগ করেন নাই, উত্তরায়ণের প্রতীক্ষায় স্মষ্টপঞ্চাশৎ রাত্রি তীক্ষাগ্র শরসমূহোপরি শরান থাকিয়। ভীষণ ক্লেশ ভোগ করিয়াছিলেন, সব্ব শাস্ত্রজ্ঞ সেই ভীম্ম সদ্গতির হানিকর শুক্ল পক্ষে কখনও প্রাণ পরি-ভাগি করিছে পারেন না– করেনও নাই। সদ্গতির নিমিত্ত কুঞ্ প্রে প্রাণ পরিতাগে করাই তাঁহার পক্ষে ঝাছাবিক। ফুডরাং কৃষ্ণ পক্ষেই তিনি প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। অফুশাসন প্রের ১৬৭ অধ্যায়ের २७ (झारकत ' পक्ष्मिश्वर' एका" (पत्र) योग्र । व कांग्रशीय ''शक्ष्मिश्वर' কুকে।" ছিল। শুরু পকে মৃত্যু সদ্গতিব গানিকর ইহা অপরিজ্ঞাত কুক পক্ষে মৃত্যু ভীতি-ভূত এক্ত কোন অজ্ঞ লোক কৃষ্ণ পক্ষে ভীশ্বের মৃত্যু সসঙ্গত মনে করিয়। "কৃষ্ণো" স্থানে "শুক্রো" করতঃ গুক্রাষ্ট্রমীতে ভীম্মের মৃত্যু প্রচার করিয়াছেন। মহাভারতের যুদ্ধের প্রথম দিন কৃষ্ণা প্রতিপদ্ হইতে গণনায় কোনপ্রকারেই ভীম্মের মৃত্যুর দিন কুঞ্পক্ষ ব্যক্তীত গুকু

সাহিত্য-সমাট কর্ণীয় বৃদ্ধিন চট্টোপাণায় মহাশয় ওাহার কৃষ্ণ-চরিত্রের ১ম পণ্ডের এম পরিচেছদে অয়ন-গতি ধরিয়া মহাভারতের (কৃর্পাক্ষেত্রের) যুদ্ধের সময় নির্ণয় করিয়াছেন। তাহাতে কিছু ভূল জাতে। শীযুক্ত শীল মহাশবের অবণার্গ উল্লেপ করিলাম।

औ (वकुर्यभाग (पन

(200)

রাজসাহার বিজ্ঞাহী জমিদার উদয়নারায়ণ রায়। কেদারেশর মুপুটা নামক একজন বংশজ রাটী আক্ষণের পুত্র রাম গোবিন্দ গৌড়বাদশাহের খাস মুলী ছিলেন। মুলীদিগকে লেগাপড়ার কার্য্য করিতে হর। যাহারা লেখাপড়ার কার্য্য করেন ভাহাজ্যিকে "লালা" বলা হইত। এইজল্প কার্য্য দিগকে "লালা" বলা হর। ইনিও খাদ মুলী থাকিলা লেখাপড়ার কার্য্য করিতেন বলিরা ইহাকেও লালা রাম-গোবিল্প বলিত। স্বাধ্তাল, াক্ষড় চ্হারদিগের আক্রমণ নিবারণ নিমিত্ত "রাজসাহী দিগর" নামক নিরি পরগণা এবং রাজা উপাধি প্রাপ্ত ছইরা ইনি রাজসাহীতে রাজধানী দাপন করিরাছিলেন। ইহারই বংশধর রাজা উদরনারারণ মুরশীদ্ দুলী থ র অতাচারে রাজাচ্যত হইরাছিলেন। কিন্ত আরহতা। করিরাছিলেন বলিরা জানা যার না। ইহার জমিদারী ও রাজা উপাধি নাটোর নাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা রামজীবন রায় প্রাপ্ত হইরাছিলেন। ইহাই নাটোর নাজবংশের প্রথম সম্পত্তি, এইজস্ত নাটোরের রাজাদিগকে রাজসাহীর রাজালে। এই উদরনারায়ণ ঘাদশ ভৌমিকের একজন। ইনি রাটাপ্রেণীর রাজাভিলেন। তাহেরপুর এবং পৃষ্টিয়ার রাজার। বারেন্দ্র প্রেণীর বাজান। ইহাইদিগের সহিত ইহার কোন সম্বন্ধই নাই। তাহেরপুরের রাজাদিগের প্রবিশ্বস্বদিগের মধ্যে একজনার নামও রাজা উদরনারায়ণ ছিল। তিনি রাজাচ্যত হন নাই। বাজালার সামাজিক ইতিহাস)।

🗐 रवक्रीनाथ (पर

(242)

গত ফান্ধন মাসে ঐাযুক্ত রমেশচক্র চক্রবর্তী মহাশ্ম প্রাপ্ত টাৃক্রোডের সেতৃর সম্বন্ধে লিপিরাছেন যে শোন নদের উপর রেলওয়ে সেতৃ সাছে-পক্লা কিবো কন্ত নদীর উপর কোনও সেতৃ নাই। কথাটি ঠিক নর "প্রাপ্ত ট্রাক্ত রোড" ধরিয়া গেলে শোন ইস্বান্ত ইশনটির ধারে যেমন শোন নদের প্রীঞ্জ পাওয়া যায়-- গরার নিকট কল্প নদীর এবং কাশীর নিকটি গঙ্গারও তেম্নি রেল-বীজ পাওয়া যায়।

শী দীনবন্ধ আচার্ব্য শী গৌরছরি আচার্ব্য

(646)

নেক্ষবচূড়ামণি ঞীল বলদেব বিদ্যাভূষণকুত বেদাস্কদর্শনের গোবিক্ষণভাষা এবং উক্ত গোবিক্ষভাষ্যের তৎকৃত একথানা টীকা এবং ঞীল ভাষনাল গোবামী কর্ত্বক বঙ্গাসুবাদ সমেত বেদাস্কদর্শনের একটি সংস্করণ কলিকাতা ১৫ নং গোপীকৃষ্ণ পালের লেন, পুরাণ-কার্যালয় হইতে ঞী কৃকগোপাল ভক্ত কর্ত্বক ১৮১৬ শকান্দে প্রকাশিত ইইয়াছিল। উক্ত সংস্করণে শীল ভাষনাল গোস্বামী, "গোবিক্ষভাষ্য বিবৃতি" নামে একটি বিশ্বত সমালোচনাও বাঙ্গানা লিপিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। বর্ত্তমানে উক্ত সমালোচনাও বাঙ্গানা লিপিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান নাই। আমার নিকট একথানা আছে। উক্ত গোবিক্ষ ভারোর টাকাখানা শীল বলদেব বিদ্যাভ্বণ মহাশরের কৃত কি না, তিষ্বিষ্কের করিয়া কিছু বলা যার না। তবে প্রকাশক মহোদয় বিদ্যাভ্বণ মহাশরেরই কৃত বলিয়া অন্মান করিয়াছেন। আমার পিতামত গোলোকগত মহারাজ বীরচন্দ্র দেববন্ধা মাণিক্য বাহাছর উক্ত পুক্তক প্রকাশে আর্থিক সাহায্য করিয়াছিলেন। পুক্তকগানিও ভাহাকেই উৎসর্গ করা হইয়াছে।

শী রণবীরকিশোর দেববর্মা

ঝটিকা-সাধন

বন্ধ-সীমার জীবন-নদে স্রোত জাগে না, গণ্ডী-দেরা রইতে যথন মন লাগে না, ঢেউ-বীণাকে থামিয়ে দিয়ে, আদর জমায় ব্যাংরা গিয়ে, খাওসা-দেরা আঁতের তলায় জম্চে পাকও, —বাড়কে ডাকো!

মুক্তি-লোকের স্থপ্ন জাগে পথের শেষে,
রাজি-দিবা যাজী চলে ভক্ত-বেশে,
বাধ্লে চরণ মাঝখানেতে,
হঠাৎ কাঁটা-জন্মলৈতে,
হতাশ হ'য়ে অগ্র-গতি থামিওনাকো,
' —ঝডকে ডাকো।

যুমপুরীতে হারিয়ে গেছে সোনার-কাটি,
অশুন্ধলৈ তপ্ত স্থপন আগ্লে ঘাঁটি,
ছন্দ-হার৷ তন্দ্র৷ চোথে,
বন্ধ করে চন্দ্রালোকে,
জ্যান্তে যথন অজান্তে সব ম'রেই থাক,
—-বড়েকে ডাকে!!

মন-বৃড়োরা থায় চ'লে ঐ ঠক্ঠকিয়ে,
যৌবনেতেই ভীমরভিতে বক্বকিয়ে!
স্থকে ভেবে ত্থের ছায়া
ককিয়ে ওঠে—'জগৎ মায়া'!
জরার চাপে নড়্বড়ে হা! জীবন-সাঁকো,
—ঝড়কে ডাকো!

*
ময়লা-ধূলো, ঝোঁপ-ঝাপ আর পথের কাটা,
পাগ্লা ঝোড়ো সাফ্ ক'রে দ্যায় চালিয়ে ঝাটা,
বক্স ছুঁড়ে অট্ট হেসে,
গণ্ডী এবং নিম্রা নেশে
দীর্ণ করে শীর্ণ করার জীর্ণ জাঁকও,
ঝড়কে ডাকো, ঝড়কে ডাকো, ঝড়কে ডাকো!

শী হেমেন্তকুমার রায়



গান

যথন এসেছিলে অক্সানে

চাঁদ ওঠেনি সিকুপারে।
হে অজানা, ভোমান্ন তবে
জেনেছিলেম অমুখবে,
গানে ভোমার পরশধানি
বেজেছিল প্রাণের ভারে॥

তুমি গেলে যথন এক্লা চলে'
চাদ উঠেছে রাতের কোলে।
তথন দেখি পথের কাছে
মালা তোমার পড়ে' থাডে,
ব্রেছিলেম অমুমানে

এ কণ্ঠহার দিলে কারে॥

(श्राही, कास्त्र ५०००)

🗐 রবীজনাথ ঠাকুর

গান

আমি সন্ধ্যাদীপের শিখা সন্ধকারের ললাটমাঝে পরাসু রাজটীকা। তার স্বপনে মোর আলোর পরণ জাগিয়ে দিল গোপন হরব, অস্তরে তার রইল আমার

প্রথম প্রেমের লিগা॥ আমার নি**র্জন** উৎসবে

আধার দেক্তান ওপানে আধারতল হয়নি উতল পাথীর কলারবে, ন তরুণ রবির চরণ লেগে

নিখিল ভূবন উঠ্বে জেগে, তথন আমি মিলিয়ে যাব ক্ষণিক মরীচিকা।

(শান্তিনিকেতন-পত্রিকা, মাঘ ১৩০০) শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

গান

আন্বরে মোরা ক্ষমল কাটি।
মাঠ আমাদের মিতা, ওরে আঞ্চ তারি সওগাতে
মোদের যরের আঙন সারা বছর ভর্বে দিনে রাতে।
মোরা নেব তারি দান,
তাই বে কাটি থান,
তাই বে গাহি গান,
তাই বে সুথে থাটি।
বাদল এসে রচেছিল ছানার মানাবর

রোদ এসেছে সোনার যাছকর।

গ্যামে সোনায় মিলন হল মোদের মাঠের মাঝে,
মোদের ভালবাদার মাটি যে তাই সাক্ত্র এমন সাজে।
মোরা নেব তারি দান,
তাই যে কাটি ধান,
তাই যে গাহি গান,
তাই যে হথে থাটি।
(শান্তিনিকেতন-পত্রিকা, মাঘ ১৩৩০) শ্রী ববীক্রনাথ সাকুর

গান

েশ কেবল পালিয়ে বেড়ায় দৃষ্টি এড়ায় ডাক দিয়ে যায় ইঙ্গিডে,

সে কি আজ দিল ধরা গক্ষে-ভরা

বসস্তের এই সঙ্গীতে। ও কি তার উত্তর্গায় অংশ-কি-শাখায় উঠ্ল ছুলি' আজি কি পলাশবনে ঐ সে বুলায় রঙের তুলি,

ও কি তার চরণ পড়ে তালে তালে

মল্লিকার ঐ ভঙ্গীতে।
না গো না দেয়নি ধরা হাসির ভরা দাঁর্যধাসে ধার ভেদে,
মিছে এই হেলা-দোলায় মনকে ভোলায়, ৫৬উ দিয়ে গায় ঋপে সে।
সে বুঝি লুকিয়ে আসে বিচ্ছেদেরি রিজ রাতে
নরনের আড়ালে তার নিডাঞাগার আসন পাতে,
ধেয়ানের বর্ণিছটায় ব্যথার রঙে

মনকে দে রহ রঙ্গিতে। `(শাস্তিনিকেতন-পত্তিকা,ফান্ধন,১৩০০) শ্রী রবীন্দ্রনাধ সাকুর

গান

এবার অবশুষ্ঠন খোল খোল।
গহন মেথমায়ার বিজন বনছায়ার
ভোমার আলদে অবলুষ্ঠন দারা হ'ল।
শিউলিম্বরভি রাতে
বিকশিত জ্যোৎস্লাতে,
মৃত্ন মর্ম্মর গানে তব মর্মের বাণা বোলো।
বিষাদ- মঞ্জলে
নিলুক সরম-হাসি,
মালতীবিতানতলে
বাজুক বঁখুর বাঁশি।
শিলিরসিক্টাবারে
বিজড়িত জালোছায়ে
বিরহ-মিলনে গাঁখা
নিব প্রাপ্ত-দোলার দোলো।

(শান্তিনিকেতন-পত্তিকা,কান্তন,১৩০০) শ্রী ববীক্রনাথ ঠাকুর

চঞ্চলেরে গুনাইছে গুরুতার ভাবা, যার রাজি-নীড়ে আদে যঞ্জুর। সাধা। বাঁশি কেন প্রশ্ন করে, "বিশ্ব কোন্ অনন্তের পানে চলে নিতা অজানার টানে ?"

যায় যাক্, যায় যাক্,
আহক দুনের ড শক্,
যাক্ ছি ড়ে সকল বন্ধন ।
চলার সংখাত-বেগে
সঙ্গীত উঠুক জেগে
আকাশের হৃদয় নন্ধন ।
মুহুর্তের নৃত্যছেশে ক্ষণিকের দল
যাক্ পথে মত্ত হ'য়ে বাজায়ে মাদল;
জানিডোর স্মোত বেয়ে যাক্ তেসে হালি ও কন্ধন,
যাক্ ছি ডে সকল বন্ধন ।
(ভারতী, চৈত্র, ১৩৩০)

মহাকবি পার্ মহম্মদ এক্বাল

ভারতীয় মোস্লেম কবিগণের মুকুটমণি নহাকবি সার্ মহম্মদ এক্বালের নাম স্বাজ জগদ্বিখ্যাত। হ্বিখ্যাত নোবেল প্রাইজ প্রাপ্তির উপুযোগী বলিয়া এবার যে কয়জন কবির নাম প্রচারিত ইই্যাভিল, তন্মধ্যে মহাক্বি এক্বালের নাম বিশেষ উল্লেখ-যোগা। এক্বাল বিশ-প্রেমের বিরাট্ও মহান্ সঙ্গীত স্পষ্ট করিয়াভেন :—

> "চীন ও আরব হামার। হিন্দুস্থান হায় হামার। : মোন্লেম হায় হাম্বারা, জাহাঁ হায় হামারা !" "সারব আমার ভারত আমার চীনও আমার নয় গো পব ; জগৎ-জোড়া মোন্লেম আমি সারাটি ভুবনে বেঁধেছি পর ।" "আলুজমী গাম হায় তু কেয়। হায় লও হেজাছী হায় মেরী ; নোগ্নারে হেন্দা হায় তু কেয়। হায় লও হেজাছী হায় মেরী ।"

> > সমুবাদ----

"কি ুসানে বাম আজ্মী ভাষায়, ভাবটি আমার খারবের : ড়ন্দ সাক্ষর হেন্দী কিন্তু সংবৃটি সামার হেজাজের।" কবির আরও করেকটি কবিতার ভাবামুবাদ— ''বিশ্ব তোমার জন্মভূমি, বিশ্ববাসী তোমার ভাই ; সত্য তেমার ধর্ম যখন শক্ত তোমার কেছ্ই নাই ! সাম্প্রদারিক ভাগ্য থাকে দেশের সঙ্গে বিজড়িত : দদীর্ণতার উপরে তার দৌধ-ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। তাহার মাঝে পাক্তে কভু পার্বে নাক সতা যে: ধরার বুকে চরণ চাপি মৃক্তপদে চল্বে সে ; পুঁজ তে কেন হবে তারে দেশ-বিশেষের অস্তরে ; তুক্ছ নাটি পূজ্তে কেন হবে মিছা মস্তরে ? শকল দেশের প্রভূ যিনি সত্যে তাঁহার নির্ভর ; দেশ জাতি আর ভাষা ভূলে সন্ধীৰ্ণতা ত্যাগ কর !'' "সাৰ্থক সে জাভীয়তা মুক্তা বাহাৰ সঙ্গে , সন্ম বাহার বহু প্রোণের এক অনুপম রঙ্গে। ধর্ম বাঁহার বিশ্বাসীর (ইতদাধনে আশ্বদান , तार्वक नरीष्ट्र विष्ठ , काकि हार्ड वाहात वर्त-वान

আরোহী যার এক দিকেতে বেঁধে রাখে **সৃষ্টি** : যাদের প্রাণের **একই ভাবে** নেচে উঠে **স্ঠি**।" "একই ভূণের ভীর আমরা ছুটি গো এক লক্ষ্যে; যদিও মোরা ছড়িয়ে আছি বিপুল ধরার বক্ষে এক আমাদের ধর্মনীতি একটরকন বেশ ; লাভূভাবেব জীবন মোদের একই পণে শেষ। "আলার দাস আমুব্রু নবে ইঞ্জিতে ভার সাচি স্থির ; ফেরাউনের স্থাছে 🍑 ছয় নানত মোদের শির। আরব-নবীর ভক্ত মোরা প্রাভূভাবে বন্ধ মন , বিখবাসী ভাতা মোদের ভুলতে নারি কদাচন। দেশ-বিদেশের ভেদ-বাঁধনে আমরা কভু মানি না ; মানব জাতে "শ্লেক্ছ যবন" ব'লে কভু জানি ন ।। বিশ্বসাৰো গেখান হ'তে ডাকে কেহ ব'লে ভাই। সাগর পাহাড় জাকাশ বাহাস চিবে মোরা ছুটে ষাই।'' ''হায়রে সংবাধ ভূল্ছ কি গো আত্মা ডোমার কোন্ দেশের 🛚 **দীমার মাঝে ডুব্ছ তৃমি ভুলে মৃক্তি অনম্বের** !

টেস্লাম-দশন, আষাড়, ১৩৩০) মোহামদ মজজ্ফর উদ্ধিন —

সাহিত্যের মূলতত্ত্ব

মাধুৰ বছকাল ধরে বছরপে সাহিত্য এবং কলার চ**র্চা করে এসেছে** সেই প্রচেষ্টার মূব উৎস কোনগানে তা দেখাতে হবে। দেখাতে হবে কোন্ আদর্শ নিয়ে সাহিত্যে সঙ্গীতে এবং অফা**জ্রপে মাধুব জ্**য়ে প্রকাশ করে।

মানুগকে প্রধানতঃ তিন ভাগে ভাগ করা **যায়। উপনিবলেও তাই**দেখতে পাই—সভাস্ জ্ঞানম্ অনস্তান
তিনরূপ আছে— আছি, জানি, রচনা করি। সাজ আমি সৈই তৃতীয়ট্র
কথা পূলুব।

কিন্তু প্রথমেই আমাদের বেঁচে পাক্তে হবে । তরি সক্ষে আর-বল্প-সমস্তাব ছোগ রয়েছে। এজামাদের টিকে পাক্তে হবে। এইলভ আমাদের অন্নবয়ের সংস্থান কর্তে হবে। কিন্তু কেবলি কি সেই ক্যাই হবে, একটিও কি বাজে ক্যাবলা চস্বে মা?

মান্দ্ৰের যে জানরপ আছে সেই তাকে বিশাম কর্**তে দের বঁ**)ঃ
প্রয়োজনের সীমার এক জারগার রেখা টালা বেতে পারে বিজ্ঞানের
মধ্যে যে অসীমতা আছে চাই আমাদের প্ররোজনের সীমাকে অতিক্রম
করে নিয়ে যায়।

জীবনবাত্রার গণ্ডীতে যে মাত্র্য সম্পূর্ণ থাক্তে পারে লা তার কারণ হো তার চেয়ে একটা বড় কিছু আছে। কেবলমাত্র বেঁচে থাকার জক্ত মধ্য আফ্রিকার লোকেরা দিন আনে দিন থায়; কেবল মাত্র তারা টিকে আছে।

কলা-বিদ্যা কি আমাদের জীবনে একাস্তভাবে সম্বন্ধ নর । জীবনগাত্রার পক্ষে জ্ঞানের কিছু প্রয়োজন আছে, কিন্তু খ্যানিকটার বেণী স্থান্বার দর্কার নেই।

সম্ভষ্ট না হওরার মধ্যে ক্লড় সত্য আছে এবং মাম্বকে ক্ষেপিরে তোলে। এইজন্ম মধ্য-আফ্রিকার লোকেরা বেমন-তেমন করে' টিকে থাকে। কিন্ত গেখানে মাধ্যি ভার সমন্তটা বিকাশ কর্তে পেরেছে লখানে সে সম্ভষ্ট হ'ল না। কেন হ'ল না ? সঞ্চলেই বৈ ইলোছ-দিক্তার কাজে পুরুষ্ক হর তা কর্মাই কেবল ক্লিকের কর্ত চিত্ৰের গুনাইছে গুরুতার ভাবা, বা'ব বাজি-নীড়ে আদে বস্তুমুখা গাণা। বাদি কেন এই করে, "বিখ কোন্দ্রীনতের পানে চলে নিত্য অনানার টানে ?"

বার যাক, বার বাক,
আইক দুরের ফ্রাক,
বাক্ ছি ডে সকল বন্ধন।
চলার সংঘাত-বেগে
সকীত উঠুক জেগে
আকাশের হাদর-নন্দন।
স্কুর্তেরির নৃত্যক্তলে ক্ষণিকের দল
বাক্ পথে মন্ত হ'রে বাজারে মাদল;
জ্ঞানিত্যের স্নোত বেরে যাক্ ভেসে হাসি ও ক্রন্দন,
যাক্ ছি ডে সকল বন্ধন।
(ভারতী, চৈত্র, ১৩৩০)

চৈত্র, ১৩৩০) শ্রী রবীক্সনাথ ঠাকুর

মহাকবি সার্ মহম্মদ এক্বাল

ভারতীয় মোস্লেম কবিগণের মুক্টমণি মহাকবি সার্ মহশ্মদ এক্বালের নাম আজ জগবিখাত। ফবিখাত নোবেল প্রাইজ প্রাপ্তির উশ্বাসী বলিরা এবার যে কয়জন কবির নাম প্রচারিত হইয়াছিল, তক্ষণো সহাক্ষি এক্বালের নাম বিশেষ উল্লেখ-যোগা। এক্বাল বিশ-প্রেমের বিরাট্ ও মহান্সকীত সৃষ্টি করিয়াছেন:—

"চীন ও আরব হামারা হিন্দুহান হার হামারা; মোন্লেম হার হাম্দারা, জাহা হার হামারা!" "আরব আমার ভারত আমার চীনও আমার নম গো পর; জগৎ-জোড়া মোন্লেম আমি সারাটি ভূবনে বেঁধেছি ঘর।" "আুজমী বাম হার ডু কেরা হার লও হেজাজী হার মেরী; নোগ্মারে হেলী হার ডু কেরা হার লও হেজাজী হার মেরী।"

অন্যাদ---

"কি আনে বার আঞ্ মী ভাষার, ভাবটি আমার আরবের :

হল্প আমার হেল্পী কিন্তু প্রবৃটি আমার হেলালের ।"

কবির আরও করেকটি কবিতার ভাষামুবাদ—

"বিষ তোমার জয়ভূমি, বিশ্ববাসী তোমার ভাই :
সভ্য তোমার ধর্ম বধন শত্তে তোমার কেইই নাই ।

সাম্প্রনারিক ভাগ্য থাকে দেশের সঙ্গে বিজড়িত :

সহীর্শভার উপরে তার সৌধ-ভিত্তি প্রতিভিত ।

তাহার মাথে থাক্তে কছু পার্বে নকি সত্য বে ;
ধরার ব্রুকে চরণ চাপি মুক্তপদে চল্বে সে ;
ধুলাতে কেন হবে তারে দেশ-বিশোবের অস্তরে ;
তুক্ত মাটি প্রত্তে কেন হবে মিছা মন্তরে দু
সকল দেশের প্রজু বিনি সভ্যে ভাহার নির্ভর ;
দেশ লাতি আর ভাষা ভুলে সহীর্শতা ত্যাস কর ।"

"সার্বক সে বার্ভারতা মুক্তি বারার সজে ;
বার্বা বার্বা ভ্রুবির প্রত্তির সালে ;

বার্বা বার্বা ভ্রুবির বার্বার সালি ;

বার্বারা বার্বারা ভ্রুবির বার্বার সালি ;

ভারোহী যার এক দিকেতে বেশে রাখেনটি : বাদের প্রাণের একই ভাবে নেচে উঠে স্টি 🖑 "একই ভূণের তীর স্থামরা ছুটি গো এক লক্ষ্যে বদিও মোরা ছড়িয়ে আহি বিপুল ধরার বক্ষে এক আমাদের ধর্মনীতি একইরক্ম বেশ; ভাতৃভাবের জীবন মোদের একই পঞ্চে নে্ব।" "আলার দাস আয়ুত্র সবে ইঙ্গিতে তার আছি হিরু; ফেরাউনের 🏶ছে 💗 হর না নত মোদের শির। আরব-মবীর ভক্ত মোরা ভাতৃভাবে বন্ধ মন ; বিশ্ববাসী ভ্রাতা মোদের ভুলতে নারি ক্লাচন। দেশ-বিদেশের ভেদ-বাঁধনে আমরা কভু মানি না ; মানব-জাতে "ম্লেছ যবন" ব'লে কভু জানি ন ।। বিশ্বমাৰে যেখান হ'তে ডাকে কেছ ব'লে'ভাই। সাগর পাহাড় আকাশ বাভাশ চিরে মোরা ছুটে 🖷 🤾 🕏 "হায়রে সবোধ ভুল্ছ কি গো আল্লা তোমার কোন্ গেশের" সীমার মাথে ডুব্ছ তুমি ভুলে মৃ**জ্ঞি অনভের** ।

(डेम्लाग-मर्गन, आषाढ़, ১०००) त्याशाचन मञ्जूषक के किन्

দাহিত্যের মূলতত্ত্ব 🦿

সামুব বছকাল ধরে বছরপে সাহিত্য এবং কলাই চর্চা আরু এনৈছে। সেই প্রচেষ্টার মূশ উৎস কোনধানে তা কেখাতে হবে। বেশতে হরে কোন্ আদর্শ নিয়ে সাহিত্যে সঙ্গীতে এবং সাভাল্লেকে বাহেব আন্ত্র

মানুবকে প্রধানত: তিন ভাগে ভাগ করা ...
দেধ্তে পাই—সতাম্ জ্ঞানম্ অনস্তম্ লিংস্লেই আই
তিনরপ আছে—আছি, ভানি, রচনা করি। আছ আছি
কথা বলুব। 🔏

কিন্ত প্রথানই আমাদের বেঁচে পাক্তে হবে । তাঁর সঙ্গে বিদ্ধান্ত সমস্তান বোগ রয়েছে। প্রামাদের চিঁকে থাক্তে হবে। এইবার্ট আমাদের সমস্তান করবন্তের নংছান কর্তে হবে। কিন্তু কেবছি, ছি নেই কণাই হবে, একটিও কি বাজে কথা বলা চল্বেনা ?

মানুষের যে জানরূপ আছে সেই তাকে বিশ্রাম বুরুক বর কী প্রায়েলনের সীমার এক জারগার রেখা টানা বেডে পারের ভারেছ মধ্যে বে অসীমতা আছে ভাই আমানের প্রয়েজনের সীমার্কে অক্টিক করে' বিশ্বির বার।

জীবিবারার গণীতে যে নামুব সম্পূর্ণ থাক্তে গারে না তার কার কার তার টেরে একটা বড় কিছু লাছে।* কেবলুমার বেঁচে থাকার রক্ত বর্ধা আজিকার লোকেরা দিন আনে দিন খার; কেবল মার তারা ই ছে লাছে।

কলা-বিদ্যা কি আমাদের জীবনে একাজ্ঞাবে সংক্ষা ক্রের জীবনবানোর পক্ষে জানের কিছু প্ররোজন আর্ডে, কিছু প্রনিক্টার্ডি বেশী জানুবার বর্কার নেই।

সৰট না হওৱাৰ মধ্যে নড় স্ত্যু আহি এবং মালুকক কেণিটো ইচালে! এইলভ ন্থা-মাজিকার লোকের বেনন-ডেম্ব ট কে থাকে। কিন্তু নেগানে মার্কিক ডার সম্বাচী বিকাশ কর্মী এন্ট্রিক মাত্রৰ প্রাণপাত কর্ছে, সীমা লজ্মন কর্ছে, কিন্তু কেবল নিজের ব্যবস্থা করার জক্ত নয়। কথনই বার্ব এত বড় সত্য নর যাতাকে এত বড় কর্তে পারে।

আমাদের মধ্যে ভূমা আছেন। তিনি কেবল স্থামাদের গণ্ডীর নধ্যে কিন্তা রাধ্তে চান না, ক্রমাগভাই আমাদের সীমা অতিক্রম করিয়ে মহতের দিকে এগিরে নিরে যান।

তথু আমি টি কৈ থাক্লেই হ'ল না, আমার সমাছ টি কৈ থাকা চাই। আমার টি কে থাকা যখন সকল্পের টি কৈ থাকার সঙ্গে যুক্ত করি, তথনই সকলের মঙ্গলের সহিত ব্যক্তির মঙ্গলের সন্তব হর। একটা বড় সভাের উপর এর ভিত্তি নির্ভর কর্ছে। যে অসীম সভাের উপর এর ভিত্তি নির্ভর কর্ছে, সেই অসীম সভাের উপর ব্যক্তিগত টিকে থাকা নির্ভর করে, সবারই মঙ্গল নির্ভর করে। এই কথা যথন মাসুর বােঝে তথন সে নিজে বেঁচে থাক্বার ছক্ষ্ম চেষ্টা করে না, সে অসীমের জক্ষ্ম প্রাণপাত করে। তথনই টিকে বড় হ'তে পারি।

আমার টি কে থাকা যথন অনেকের সঙ্গে করি, তথন আয়জ্ঞান থাকে না। কিন্তু সকলেই যেথানে আছে, সেথানে আমি আছি, সেইথানে মান্ত্র অসীম সত্য পেয়েছে। যিনি আপনাকে বহর নধ্যে এবং বছকে আপনার মধ্যে দেখ্তে পান তিনি মৃক্ত। যে জাতি তা জান্তে পেরিচে তারা ধক্ত হেরছে, তারা পরিজ্ঞাণ পেয়েছে।

তা হ'লে দেণ ছি আমাদের মধ্যে যেমন বেঁচে থাক্বার ইচ্ছা, যেমন জানুবার কৌতুহল আছে, তেম্নি সীমাকে বড় কর্বার একটা ইচ্ছা আছে। তার নাম দেওরা যেতে পারে আনন্দ। এমন একটা কিছু আছে বা জ্ঞানের কৌতুহল পেকে, টি'কে থাকা থেকে, আর সব থল থেকে কমাগত বড় হ'যে চলেছে। মাধুবের যেথানে আলোক, দেখানে তার নিস্তার নেই; সেটা হচ্ছে তার অসীম, সেটা তাকে বের করে' দিডেই হবে, সেটাই তার ভুমা।

বেই বাঁশি বাজ ল সে অম্নি ছুটে চল্ল, পথের ঠিকানা নেই, বে ছুটে চল্ল; আমি দেবো, আমি পানো, এই ভাবনায় সে অছির, আপনাকে সে ধারণ কর্তে পারে না।

প্রকাশের মূল হচ্ছে জানন্দ।

আমার জিনিষ যথন আমার কাছে নাস্ত তপন তার প্রকাশ নেই।
বৃহৎ বৃহৎ সাঞ্জাজা আজ কিলাধায়, সেশ্সব চূর্ণ-বিচূর্ণ হ'রে গোল।
আপ্রক্লজেব কোথায় আছে ? নেই সে. কোথাও নেই। বরং যে
দারাকে সে মেরেছে তার সাধনা এখনো আছে। কিন্তু তাজমহলকে
কি বল্ব ? সবাই বলে যে আমারা সবাই যুগে যুগে ওর মধ্যে
দেখতে পাছিছ আমার রূপ, তার মৃত্যু নেই, কেন না তার সৌন্দ্য্য
বিশেব সৌন্দ্র্যা।

বিশ্বকে কি সমস্ত জিনিধ দিলেই নেয় ? অনেকেই অনেক কিছু দেন, কিন্ধ যেপানে বিশেব হুরে আমার হুর মেলে তাই সে নেয়।

প্রকাশের মূলে ঐখন্য। কুপণতায় প্রকাশ নেই। ভাই সভাম্ অনস্থা, কোন্ প্রকাশে স্বচেয়ে মূগ্য হলাম ?—অনস্থের ঐখন্যের প্রকাশে এবং আমি তার ভাগ পাওরাতে।

<u> শাহিত্যের রসতত্ত্</u>

সাহিত্যের কর্ম কি তা সমাজের জলকার-শাল্লে রয়েছে। তা নিরে আটি জালোচনা কর্ব না। সাহিত্য আমাজের নানা প্রয়োজন সাধন

করে' থাকে, ছেলেদের শিক্ষা হ'তে ন্যালেরিয়া ডিপার্ট্নেন্ট্ পর্যন্ত বাক্যের দ্বারা যা কিছু প্রকাশ করা যার তাই হ'ল সাহিত্য। আজ আনার আলোচনার বিদর রস-সাহিত্য, যাতে কোনো রক্ম সামাজিকতার সম্বন্ধ নেই।

প্রাণ ধারণের জন্ম আমাদের বিশেষ কতকগুলি চিত্ত-বৃত্তি রয়েছে। এই বৃত্তির প্রয়োজনের উদৃত্ত অংশ পরচ করার নাম হচ্ছে পেলা। পেলা নিছক বাজে নয়, অপ্রয়োজনীয় নয়। যে প্রকাশটা আনন্দরূপে আশ্বর্থকাশ করে, ভাকে সামি থেলা বলি। থেলার ভেতর আছে একটা নকল করা। কুকুর থেলা করে, শিকারের নকল করে; বিড়ালছানা যপন কোনে। জিনিধ নিয়ে থেলা করে তথন ইছির-ধরা নকল করে। কিন্ত <u>শাহিত্য কি তাই? শিল্পকলাও কি তাই? আমাদের বেঁচে পাক্বার</u> বৃত্তির যা উদ্ব রয়েচে তা পরচ কর্বার আনন্ট্ কি এই কলা-সাহিত্যের আনন্দ? আমার মন ত কিছুতেই তাতে সাড়া দেয় ন।। কবি বপ্লে---"শরংচন্দ্র পবন মন্দ"। মেটিরিওলজিক্যাল-বিদ্যার মাতুষ হয়ত ঠিক বলে' দেবে কবে চাদ উঠেছিল, কভটা বাতাস বয়েছিল। এ বলার দারা কিন্তু ভৃপ্তি হয় না। কীটুসের সেই পাত্তের কবিতার বর্ণনায় বাহিরের কথার বর্ণনা ভিনি দেননি, দিয়েছেন ডিনি অবর্ণনীয়ের ইঙ্গিভ। কেবল মাত্র প্রয়োজনের অফুসরণ করে' সেই পাত্রের বর্ণনা হয়নি---নিজের ভিতর স্থপরিস্কৃট প্রধনাযুক্ত পরিপূর্ণতা কবি প্রকাশ কর্তে চেষ্টা করেছেন; হয়ত কগনো কখনো তার সঙ্গে প্রতিদিনের ব্যাপার ণাক্লেও থাক্তে পারে।

সমস্ত সাহিত্য ও' কলার ভিতবের কথা এই যে আমাদের ভিতবে একটা ঐক্যের আদর্শ ররেছে। এই ঐক্য কি ? ধরো আমি গোলাপের আনন্দ পেরেছি। তা হ'ল বাছিরের দৃষ্টির আনন্দ নয় তা তার ভিতরের রঙের ও রূপের যে স্থমা রয়েছে তা, যে পরিপূর্ণ একটা ঐক্য আপনার ভিতর আপনি লাভ করেচে তাতে কোখাও আতিশ্যা নেই।

এর ভিতর আরেকটা কণাও আছে। এই যে একা এটার বেশী ভাব রয়েছে সমস্তর সঙ্গে, সর্বত্রর সঙ্গে। আমরা যথন কোনো উদ্দেশ্ত মনে নিয়ে কোনো কাজ করি, তথন আমরা কর্পের মধ্যে উদ্দেশ্তের একা গঠন করি। কিন্তু এই চেষ্টার দারা আমরা ভূগংকে থণ্ডিত করি, নিধিল বিখের সঙ্গে চেষ্টার সামপ্রস্তু থাকে না। বিপুল বিখের সৌন্দর্যাকে দূরে ফেলে' দিয়ে আমাদের সমস্ত চিস্তা ঐ এক ঐক্যকে ভাব তেই বাস্তু থাকে। সে ঐক্য পূর্ণ আনন্দের একা নয়, সমস্ত ভাগতের সঙ্গেতার সামপ্রস্তু নেই। এ-সবের স্থান রস-সাহিত্যে নেই।

কিন্ত একটা গোলাপ, যে তার আপনার ভিতর নিপিল বিশ্বের প্রাণের কণা প্রকাশ করেছে, ঐ একা সমস্ত বিশ্বেক আহ্বান করেছে, এই ইকাই যথার্থ প্রকা; সেইটাকে প্রকাশ করাই পরম কথা। অসীমের আকৃতিকে নিজের কর্ম্মে বারুক কর্বার জক্ত প্রাচীন কবিদের সাহিত্য-কথা স্পষ্ট হরেছিল। "আকাশ ক্রম্মাই!" অসীমের বেদনাতে অপ্তহীনরূপে আপনাকে নিরস্তর ছড়িয়ে কেলে' দিয়ে—আকাশে আকাশে সমস্ত আকাশের সেই বেদনা নিয়ে কলা-শিল্পী যে একথানা ভাগ তৈরী করেছে তা জল ভূপ্বার জক্ত নর, তা শরীরের পিপাসা নির্ত্তি কর্বার জক্ত নর। এই রঙীন পাত্র তার সকলের চেয়ে বড় পিপাসা কতকটা নির্ত্তি কর্বার জক্ত । তার ভিতরের একটা পরিপ্রতির বেদনা রয়েছে যা বল্ছে—আমাকে তোমার মানস-অস্তরে থকাশ করো হে, প্রকাশ করো! যা বল্ছে—নিত্য আমাকে প্রকাশ করো, প্রকাশ করো। এই ক্রম্পন-আহ্বান ও আকৃতিকে মালুর অবজা কর্তে পারেনি। সমস্তকে অবজা করে' ঠেলে' কেলে' দিয়ে ব্যরে আঞ্জন লাগিয়ে বিয়ে সব ছেড়ে বে সেই ক্রম্পন প্রকাশ করেছে মুটেছিল।

মাসুৰ কি কেবল প্রকৃতির তাড়া, প্রকৃতির চাবুক থেয়ে কাজ কর্বে? না। সে ত নিত্য প্রকৃতিকে অবজ্ঞা কর্ছে। যথন আমি গান গেরেছি তথন এই একটা কথাই আমাকে নিত্য উদ্বিগ্ন করেছে—গানের ধারার মধ্যে যেমন ভোমার ভাসিরে দিলে, তাতে সমস্ত জগতের একটা পরিবর্তন হ'রে গেল। এটা কি সাব্জেক্টিভ্? এটা কি একটা মানসিক অবস্থা? একধার এই উত্তর আমি বলেছি—এই গানের প্রভাবে আমাকে বর্গলোকে নিরে গেল।

সত্য ও তণ্য ছটে। কণা আছে। ছটেরে মধ্যে মূলগত পার্থক্যও আছে। তথ্য মানে যেমনটি তেম্নি। সেইটি যাতে আখ্রের করেছে তাই হ'ল.সত্য। যা বাজ্জির রূপ তাতে আছে একটা সন্ধীর্ণ নীমাবন্ধতা। এইরূপ যা আমার ব্যক্তিগত বিশিষ্টতার মধ্যে নিবন্ধ তা একটা বড় সত্যের উপর নির্ভর করে। আমার তপা বা আন্তার গার্কট্এর কোনো পরিচর নেই। পরিচর সর্বেদ। ইউনিভার্সাল্ বা ব্যাপক। তথ্যের পরিচর সত্যে।

বাকে আর্ট্ বা সাহিত্য বলি ত। যদি তথ্যসূলক হয় তবে ত।
এতান্ত নীচেকার। গুণী তথাকে প্রকাশ কর্তে চায় না, তারা বলে
তথ্যের জগং অঞ্চলারময়, সেটা হয়ত বৈজ্ঞানিক পরিচয়। কিন্তু গুণীর
ক্ষেত্র হ'ল রসের ক্ষেত্র। জ্ঞানের বিক্ষক্তা করা চলে, রসের বিক্ষক্তা
চলে না। তথ্য হ'ল মজুরক্ষণী। ইলাষ্ট্রেশন্ আর্ট্ নয়। তাই ক্ষপ্
ও রসের সত্যকে প্রকাশ কর্তে গেলে তথ্যকে অসবজ্ঞা কর্তে হয়।
একটা ছড়া আছে---

েথাক। এল নায়ে লাল জুতুয়া পায়ে।

জুতাটা ওথা। কিন্তু পোকার মায়ের জুতুরা চীনা-বাড়ীর জুতা নয়, জুতুরা জুতার চাইতে অনেক বড় কথা।

বস্তু-পদার্থ অনেক সঙ্কীর্ণ; রস-বস্তু পদার্থের চাইতে চের বেশা, তা প্রকাশ কর্তে হ'লে তথামূলক ভাষায় ও বেখায় চলুবে না। এখানে ছেলেমাসুকী চনুবে না। যারা রস-বিষয়ে প্রবীণ তারা তথ্য সম্বন্ধে ভয় করে না।

ভাষার একট। মুঝিল এই বে প্রত্যেক শব্দের অভিধান-নিন্দিষ্ট এর্থ রয়েছে, দেটা মস্ত বাধা। কবিকে দেই শব্দের বাধা অভিক্রম করে' অনির্প্তনীয়কে কি করে' প্রকাশ কর্তে হবে ডাই ভাব্তে হবে।

> যৌবনের কোণে মোর মন হারাল. রপোর পাথারে আঁপি ডুবিল।

পাগারে অথি চোবাটা বৈজ্ঞানিকদের কাছে কেমনতর। আবার ধরন, "পাবাণ মিলামে যায় গায়ের বাতাদে", সাধারণের কাছে এটাও অসম্ভব। কিন্তু কবির কাছে ত! নয়। গল্প শেষ ই'য়ে গেলে ছেলে বলেতার পর? তার পর? কিন্তু রুবির কাছে ত! নয়। গল্প শেষ ই'য়ে গেলে ছেলে বলেতার পর? তার পর? কিন্তু রুবির নারের কিছু আছে। তথা তাই চিত্র-কলা ও সাহিত্যের স্কুল নয়। জাতকের গল্প অবলম্বন করে' একটা কবিতার লিপেছিলাম, প্রভূ পক্ষের লাগি ভিগারীকে নানাজনে সোনাদানা দিছিল, ভিপারী তা নেমনি, শেমে এক কালালিনী তার ছিল্ল বসন্বানা স্কুল হতে পুলে দিলে প্রভূর জন্য। কবিতা শুনে একজন বলেছিলেন, এটা ছেলেদের বইয়ে থাকা উচিত নয়। তিনি বল্পেন মাজের বাস্থাহানি হ'তে পারে। ইনি গিলেছিলেন তথা খুঁকুতে।

তথ্যকে অপ্রান্থ করে' সাহিত্য এবং চিত্রবিদ্যা আপনার পথ কর্মসরণ কর্বে। তাথাতে এমন করে' চল্বে গে গে ভাষা আপনার কথাকে বাঁকিরে বাঁকিয়ে আড়ে আড়ে বলুবে—

The state of the second of the second of the second

আধ্চরণে আধ্চরণে আধ্মধুর হাস।

এতে শুধু চলা নেই, শুধু শারীরিক প্রক্রিয়া নেই। এটা বৈজ্ঞানিক ম'তে পারাপ হ'লেও তথেরে দিকে অত্যস্ত মৃঢ়। সাহিত্যের সত্য ও বৈজ্ঞানিক সত্যে তের প্রভেদ, সাহিত্যের সত্য বস্তু ধর্ম মানে না। আমার এক বন্ধু তিনি ডাজার; যথন তিনি ডাজার তথন তিনি হলেন নিছক তথা। সে ডাজার শুধু মাত্র তথা নর, যদি সে বন্ধু হয়—

জনম অবধি হাম রূপ নেহারত্ব নয়ন না তিরপিত ভেল, লাপ দাখ মৃথ হিয়ে হিয়া রাপক্ তবু হিয়া জুড়ন না গেল!

ভাকার হয়ত দেদিন জন্মেছে, কিন্তু তার ছিতরে যে রসের সত্য রয়েছে ভা কবে শেষ হয়েছে এটা ধারণা কর্তে পারিনে। এটা আমাক্ষ এ করে বল্তে হ'ল তার কারণ এই যে সাহিত্য ও চিত্র-কলা সম্বন্ধে অনেকেই মিগাভাব পোনণ করে' থাকেন। জ্ঞানদাসের একটা কথা আছে---

> এক ছুই গণনাতে অন্ত নাহি পাই, রূপে গুণে রুসে প্রেমে আপনা বিলাই।

তথ্যের গণনা মাপা যায়। কিন্তু আমি যেপানকার কথা বল্ছি দেখার নাম্তা কম্তে হয় না, তা রূপে গুলে রুসে প্রেমে আয়হারা। এক ছই তিনের মাপকাঠি নিয়ে আমাদের রুসের এলাকায় এসে সার্ভে ডিপাট্সেটের লোক অনেক ভুল দেশুন, কিন্তু গুটা বড় ভূল নয়।

রসের কথা গেন এরসিকে না বলে। সর্পান্থ পকেটে মেড়ারিং রড্ রয়েছে তাই নিয়ে অরসিক সত্যের ক্ষেত্রে তথ্যকে বড়করে দেখে। শেগুলো মেপে দেওয়া যায় তা এমাণ্ড করা যায়। কিন্তু সত্য ও মাথার উপর নেই, তাই আপিনি না বুঝুলে তা এমাণ করা শুরু।

(কবিগুর রবীক্রনাধের দোসবা মার্চের সেনেট্ছলের বজুতা খেকে ভীযুক্ত তারানাথ রায় কৃত্তক সমুলিথিত।—'আক্সশক্তি।')

(পরিচারিকা, ফান্তুন, ১৩৩০) স্থ্রী রবীক্রনাথ ঠাকুর

খুপ্টোৎসব

"তাহ্ তেমার স্থানন্দ আমার পর
তুমি তাই এসেড নীচে।
আমায় নটলে, তিতুবনেধর
তোমার প্রেম হ'ত যে মিছে।—"

ছুংমের মধ্যে একের যে প্রকাশ ভাই হ'ল যথার্থ স্থান্তর প্রকাশ।
নানা বিরোধে যেগানে এক বিরাজমান সেগানেই মিলন, সেথানেই
এককে যথার্থভাবে উপলন্ধি করা যায়। আমাদের দেশের শান্তে ভাই
এক ছাড়া ছুইকে মান্তে চায়নি। করণ ছুইয়ের মধ্যে একের বে ভেদ ভার অবকাশকে পূর্ব করে দেপ্লেই এককে যথার্শভাবে পাপ্তরা যায়। এইটিই হচ্ছে স্টের লালা। উপরের মধ্যে নীচের যে মিলন, বিশক্ষার কর্মের সঙ্গে কুল জামাদের কর্মের যে মিলন, বিথেতে নিরপ্তর তারই লীলা চল্ছে। ভার দ্বারা মব পূর্ণ ই'য়েরমেটে।

যাঁরা বিচ্ছেদের মধ্যে সত্তার এই অপও রূপকে এনে দেন উারা দ্বীবনে নিয়ত আনন্দবার্তা ভহন করে এনেছেন। ইতিহাসে এইসকল মহাপুক্ষ বলেছেন যে কোনোধানে ফাঁক নেই, প্রেমের ফ্রিয়া নিত্য চলেছে। মাসুষের মনের ধার উল্থাটিত যদি নাও হর তব্ এই প্রফিয়ার বিরাম নেই। তার অক্ট চিত্তকমলের উপর আলোকপাত হরেছে, ভাকে উলোধিত কর্বার প্রয়ালের বিশ্রাম নেই! মাসুষ আকৃষ্ক বা বাই ক্লামুক, সমস্ত আকাশ ব্যাপ্ত করে' সেই অস্টুট কঁ ড়িটির বিকাশের জন্মে আলোকের মধ্যেও প্রেমের প্রতীক্ষা সাছে।

তেম্নিভাবে এক মহাপুন্ধ বিশেষ করে তার জীবন দিয়ে এই কথা বলেছিলেন যে লোকলোকান্তরে দিনি তার অলচ্ছিত আলোকমালার আসাদ হাট করেছেন, দেই বিচিত্র বিষের অণিপতিই আমার পিতা, আমার কোনো, ভর নেই। এই বিরাট আকাশের তলে যাঁর প্রতাপে পৃথিবী যুর্গমান ইচেছ তার শক্তির অন্ত নেই, তা অতি প্রচেত্ত।—তার জুলনার আমুমরা মালুম কত নগণ্য সামাক্ত জাব। কিন্তু গামাদের তথ্য নেই, এইসকলের, অন্তথ্যামা নিমন্তা আমারই পরম আর্ম্মান, আমারই পিতা। বিষের মুলে এই পরম সম্পর্কা আমারই পরম আর্মান, আমারই পিতা। বিষের মুলে এই পরম সম্পর্কা আমারই পরম আর্মান, আমারই পিতা। বিষের মুলে এই পরম সম্পর্কা আমারই কর্ছে সেই মধুর সম্পর্কাতি আজ আমাদের অন্তরে অন্তর কর্তে হবে। আমাদের প্রস্কৃতি যিনি, তিনি বল্ডেন যে ত্ম নেই, স্ব্চিচন্দ্রের মধ্যে আমারই ভাষাকে আমার ক্ষেমাণ নিম্ন অলজ্ব্য, কিন্তু তুমি যে আমারই তামাকে আমার চাই।' যুগে সুগে মাইতঃ বাণী যাঁর। পৃথিবীতে আন্মরন করেন তারা আমাদের প্রশান।

এখনি করে ই একজন মানব সপ্তান একণিন বলেছিলেন যে আগনা সকলে বিশ্বপিডার সপ্তান, আমাদের অপ্তবে যে প্রেমের পিপাসা আছে, তা জাকে স্পর্ন রেছে। একথা হ'তেই পারে না যে আমাদের বেদনা-আকাল্যের কোনো লক্ষ্য নেই, কারণ তিনি সভাই আমাদের পরম সপা হ'তে তার সাড়া দিয়ে থাকেন। তাই সাহস ক'রে মানুস তাকে আন-ল-দারিনী মা, মানবাত্মার কল্যাণ-বিধায়ক পিতা-রূপে তেনেছে। মান্য বেখানে বিশ্বক কেবল বাহিরের নিয়ম-সজের অধীন বলো জান্ছে সেপানে কেবলই আপনাকে তুর্কল অশক্ত কর্ছে; কিন্তু যেথানে সে প্রেমের বিশ্বের বিশ্বলাকে আঞ্জীরতার অধিকার বিশ্বার করেছে সেথানেই বিশ্বার আপনার শ্বরুপকে উপলাক্তিকরেছে।

এই বার্ছা যোষণা করতে একদিন মহাগ্রা যাঁও লোকালরের দালে এমে উপস্থিত ছয়েছিলেন। তিনি ত অন্ত্ৰশস্ত্ৰে সঞ্জিত ছ'য়ে গোদ্ধ বেংশ আংসেন্সন, তিনি ত বাছ-বলের পরিচয় দেননি, তিনি জিল চাঁর পরে' পথে পথে যুরেছিলেন। তিনি সম্পদ্বান ও প্রভাপশালীদের কাছ থেকে আবাত-অপমান প্রাপ্ত হয়েছিলেন। তিনি যে বার্তা নিয়ে এসেছিলেন ভার বদলে বাইরের কোনো মজুরী পাননি, কিন্তু তিনি পিণ্ডার আশার্কাদ বছন করেছিলেন। তিনি অর্কিঞ্চন হ'য়ে ছারে ছারে এই বাস্তা বহন ক্ষরে' এনেছিলেন যে ধনের উপর আত্রয়ে কর্লে চলুবে না, পরম আত্রয় বিনি তিনি বিখকে পূর্ণ করে' রয়েছেন, তিনি দেশ-কালকে পূর্ণ করে' বিরাজমান, তিনি "পরম আনন্দঃ পরমা গড়ি:" এই কথা উপলিঞ্জ করবার জস্ত যে ত্যাপের দরকার যারা তা শেপেনি তারা মৃত্যুর ভয়ে ক্ষতির ভয়ে প্রাণকে বুকে করে' নিয়ে ফিরেছে—ভাগুরের ভয় লোভমোচেব খারা শ্রন্ধাহীনতা প্রকাশ করেছে। এই মহাপুরুষ তাই স্থাপনার জীবনে ভাগের দারা মৃত্যুর দারে উপস্থিত হ'য়ে মানুসের কাছে এই বাণী এনে দিয়েছিলেন। তাই তিনি মানবান্ধার পরম পথকে উন্মুক্ত কর্বার জন্ম একদিন দরিজ বেশে পথে বার হয়েছিলেন। যে-সব সরলপ্রকৃতির নামুগ তার অতুগমন করেছিল তারা সম্পূর্ণরূপে তার বাণীর মর্ম্ম বৃষ্তে পারেনি। তারা কিসের স্পর্ণ পেয়েছিল জানিনে, কিন্তু ভক্তিভরে তাদের সাগা অবনত হ'মে গিয়েছিল। তাদের মাণা নীচুই ছিল—কারণ ভাগের পরিচয় নাম ধাম কেউ জানত না, ভারা সামাক্ত ধীবর ছিল। ভারা যীশুর বাণীর প্রেরণা অমুভব করেছিল, একটি অব্যক্ত মধুব রূসে তাদের অস্তর আরাভ হয়েছিল। এম্নি করে' যাদের ক্রিছুনেই ভারা পেয়ে গেল। কিন্তু যারা গীর্বিত ভারা এই পরম। বার্ডাকে প্রভাবিতান করেছিল।

এই মহাত্মার বাগা যে তার ধন্মানলভারাই এছণ করেছিক তাননা ।

তারা বারে বাঁরে ইভিহাসে তার বাণার অবমাননা করেছে, রক্তের চিন্দের বারা বার বার বার বারা বারাতল রঞ্জিত করে দিরেছে—তারা যীশুকে একবার নর, বার বার কুশেতে বিদ্ধ করেছে। সেই ধুষ্টান নাত্তিকদের অবিষাস থেকে যীশুকে বিছিল্প করেছ। সেই ধুষ্টান নাত্তিকদের অবিষাস থেকে যীশুকে বিছিল্প করে উতিক আপন শক্ষার দারা দেশ লেই বথার্যভাবে সন্মান করা হবে। ধুগ্টের আস্থা তাই আজ চেয়ে আছে; বড় বড় গির্জ্জার উত্তিরস প্রচারিত হবে বলে তিনি পথে পথে ফেয়েননি, কিন্তু যার অল্পরে ভক্তিরস বিশুক হ'য়ে যায়নি ভারই কাছে তিনি তার সমস্ত প্রত্যাশা নিয়ে একদিন উপনীত হয়েছিলেন। তিনি সেদিনকার কালের সবচেয়ে অব্যাত দরিক্র অভাজনদের সঙ্গে কণ্ঠ মিলিয়ে বিশ্বের অধিপ্রতিকে বলেছিলেন যে "পিতা নোহসি", তুমি আমাদের পিতা।

মানুষ জীবন ও মৃত্যুকে বিচ্ছিন্ন করে' দেখে, এই তুইয়ের মধ্যে সে একের মিল দেখে না। যেমন তার দেহে পিঠের দিকে চোধ নেই ব'লে কেবল সামনেরই অঙ্গকে মেনে নেওয়া বিষম ভুল, ভেম্নি জীবন ও মৃত্যুর মধ্যে আপাত অনৈক্যকেই মত্য বলে' জান্তে জীবনকে থণ্ডিত করে' দেখা হয়। এই মিপা মায়। থেকে যার। মৃক্তিলাভ করে' **অমৃতকে নর্বতি** ্দপেছেন তাঁদের আমরা প্রণাম করি। তারা মৃত্যুর দ্বারা অমৃতকে লাভ করেছেন, এই মর্ব্যলোকেই অমরাবতী পজন করেছেন। অমরধামের তেমন এক যাত্রী একদিন পুথিবীতে অমরলোকের বাণা নিয়ে উপস্থিত হুয়েছিলেন, দেই কণা স্মরণ করে' আমরাও যেন মৃত্যুর তমোরাশির উপর অমৃত-আলোর সম্পাত দেখতে পাই। রাত্রিতে পূর্যা অন্তমিত হ'লে মুঢ় ্য সে ভাবে যে আলে। বুনি নির্বাপিত হ'ল, সৃষ্টি লোপ পেলে। এমন সময়ে সে এন্তরীকে চেয়ে দেখে যে সুষ্য অপসারিত ছ'লে লোক-লোকাপ্তরের জ্যোতিধামি উদ্ভাসিত হ'লে ডঠেছে- মহারাজার এক দরবার ডেডে আর-এক দরবারে আলোর সঙ্গীত ধ্বনিত হচেছ। সেই সঙ্গীতে আমাদেরও নিমন্ত্রণ বেজে উঠেছে। মহা আলোকের মিলনে যেন প্রামরা পূর্ণ করে' দেখি। জীবন ও মৃত্যুর মাঝখানকার এই অথগু যোগ-সূত্র বেন আমর। না হারাই। যে মহাপুরুষ তার জীবনের মধোই অমুত-লোকের পরিচয় দিয়েছিলেন, তার মৃত্যুর দ্বারা এমৃতরূপ পরিকটে হ'য়ে উঠেছিল। আজ তার মৃত্যুর অন্তনিহিত সেই পরম সত্যটিকে যেন আমরা পষ্ট আকারে দেখতে পাই।

(শান্তিনিকেতন-পত্রিকা, চৈত্র, ১০৩০) শ্রী রবীক্রনাথ ঠাকুর

গান

জামার শেষ পারাণীর কড়ি কঠে নিলেম গান,—

একলা ঘাটে রইব না গো পড়ি'।

স্থামার স্থরের রসিক নেমে,

তারে ভোলাব গান গেয়ে,

পারের থেয়ায় নেই ভরসায় চড়ি।

পার হব কি নাই হব তার থবর কে রাথে,

দূরের হাওয়ায় ডাক দিল এই স্থরের পাগ্লাকে।

ওগো তোমরা মিছে ভাব,

ভাবি ঘাবই যাব,

ভাঙ্ল ছুয়ার কাট্টল দড়া দড়ি।

(শাস্থিনিকেতন-পতিকা, চৈত্র)

বাংলা ভাষার আদাড়ে-পাদাড়ে দ্বিস্থারের কোঁচো খুঁড়িতে সর্প বাহির নূতন এতী। দ্বংবর আ্যাক আঁথরে জোতা, চক্ষে দেখেছে কে কবে কোধা?

```
় হিমরামন্য স্থামী। হিমর কীরূপ---দেখনি তা কি γ
             পঞ্চ ৰোমায় ফুটা'বে জাঁথি।
```

প্ৰথম বোমা

আতপতপ্ত অতিথি। দোই কই। মিঠাই আর না। বাঁচি দুই পে'লে। পরিবেষ্টা॥ এই যে ছুই ধুরি দই ় পাতে দিই চেলে॥

> গঠিত যদিচ সর্ম পঞ্চে---পোরা আছে এ'র পেটের মধ্যে নেহাত কম না-ছার প্রকার (ছোরা ছুরি যেন শাণিতখার)

ভর্কর ভর্কর

ইকারাম্ভ জোড়াম্বর।

অকারপ্রধান---দই

আকারপ্রধান---মিঠাই

ইকারপ্রধান---দিই

উকারপ্রধান চই

একারপ্রধান--এই

ওকারপ্রধান---দেহি।

দ্বিতীয় বোমা

কোনো বট কাটিছে লাউ বঁটিতে চিরি চিরি। কোনো বউ শিউলির মালা গাঁথিছে ধীরি ধীরি ॥ কেউ বলে "গেডির তে। এলি -কোপায় তোর ভুলু। পুত্লের তা'র বিয়ে যে আজ। উলু উলু উলু উলু ।"

ভিতরে যদি বিভর আঁথি. দেখিতে ভবে রবে না বাঁকি.

ভয় ভয় ভরে। ভয়কার

উকারাম্ভ ছোডাম্বর।

জকারপ্রধান-- বউ আকার প্রধান---লাট

ইকারপ্রধান--শিউলি

উকারপ্রধান---উল্-উল্

একারপ্রধান---কেউ

७कोत्रश्रभाग---।भाष्ट्रत ।

তৃতীয় বোমা

ভিখারী ব্রাহ্মণ । ল'ও থাও দেও থো'ও--ক্রোড়পতি হ'মে জিও ! কলির গৃহক্রী ॥ ছুওরে কে আছ়। দশ খা দ্যাও। বড় টনি নোর বািয়।

ভ্রাহ্মণের কপাল-দোগে

বেরিয়ে প'ল যন যোগে

ছর ছর প্রলয়ম্বর

ওকারাম্ভ জোডাপর।

অকারপ্রধান--লণ্ড

আকারপ্রধান---পাও

ইকারপ্রধান---ক্রিও

উকারপ্রধান-- ছওর

একারপ্রধান--দেও

ওকারপ্রধান--(পাও।

চতুর্থ বোমা

বিএর বাড়ীর রাশিতে মান, ছই জাএ বসি সাজিছে পান।

বড় জা মাধিছে চুন-থএর।

ছোটো জা করিছে থিলি তোএর ।

করিতে আসিল শ্রান্তিদর ॥ ভাইবো'এর পানে কণেক চেলে. মনে মনে বলে "নাজানি কে এ"। ছোটো লা হইয়া অপ্রতিভ বোষ্টা টানিয়া কাটিয়া জিছ, খিলি ফেলে খুএ পালা'ল বালা। वि का शिमिश नत्न "की काना" ! ! !

মস্ত বোমা এ--কে রাখে আটকি। ছর দিকে ছর পডিল ছটকি।

বিষম এ যে ভয়কর

এছেন সময়ে বটঠাকুর

একারাম্ভ জোডাবর।

অকারপ্রধান--থএর

আকারপ্রধান-- জাএ

ইকারপ্রধান বিএর

উকারপ্রধান--পুণ

একরিপ্রধান-কে গ

ওকরিপ্রধান -- তোএর।

পঞ্চম বোমা

ভাকিছে দেখা, ফুটিছে কেনা. গোরালে চুকিছে গোরুরা সবে। ভ'রেডে কুমা, চলিছে কুজা, কি আর ভাবনা ভোমার ভবে॥ ভা'রে ভা'রে মিছে ঝগডাঝাটি।

আধাআধি লও বিষয় বাঁটি॥

কেন আর ঘোরো ভবের ধন্দে। হরি:৯৭ গাও নন-**আনন্দে** ॥

জ্যান্ত বোমা যে -- ঠ্যাকানো ভার। পেটে গুমরিছে ছর প্রকার

গন্ধীর শবদকর

আকারাস্ত ভোডাপর।

অকারপ্রধান- মনজা-নলে আকারপ্রধান---আধান্তা-ধি

ইকারপ্রধান---কি জার

টকারপ্রধান---কুজা

একারপ্রধান --কেনা

ওকারপ্রধান--গোজাল।

বিশারের ছড়া ছড়াছড়ি॥

(३) ईकांत्राखा (১/०) बहे. खहि।

গই পই ক'চেচ জল, আসচে রে জোরার। ভাই ভাই ভাই ক'চের বাছাটি আমার ॥

(२०/०) इंदे = के. बहै।

नष्ट डेमिन (यह नव एत्रा.

ফুটিল যমুনার নীল নীরজ ॥

ดิงเหมีย์เลย ไม่เมื่อให้เมืองให้เมื่อ เลย เลย และ และ และ และ และ และ และ เป็นการ รายใน และ และ และ และ เป็น ใ

अक्षप-व्रविष्ठ नील बीवज आह्य कि व्यूबाव बीह्य ? নীরে তা ধমুনার নুেই ত নেই আছে তা ধমুনার তীরে।

তরণারণ পীত্ধড়া, তমু নীলিম শামু। স্মাল কমল জিনি বঙ্কিম স্থঠাম।

(১८०) उँई, ७३ । आ उ वरण "प उरे आक", वीव वरण "वादाह ।" নীক্ট বলিছে অ্যাকা "আজিকে অ্যাগারই"।

(২) উকারাস্ত॥

(২/•) अपडे, আ है। দাউ দাউ ক'রে হ্ব'লে উঠ্ল উননের অভিন ॥ রীধিতে বসিল বউ-ছুজন নিম-সিম-বেগুন ॥ বড় বউ বলে "শুক্তুনির বাঁকি নেই বড় আর। লাউ দিয়ে মূগের ডা'ল রাঁধিব এইবার।" (६) वंड वल, बाँठन नित्त मृत्थत पाम मृिं। "কচি নাউ রেপেচি দিদি, করিয়া কৃচিকুচি ॥" বড় বউ বলে "তা জানিস্নে ? নাউ ও না ও---'লাউ'! किताउँ ला किताउँ ! निम्दन किनाउँ ॥"

(२,४०) ईंड, এউ।

মিউ মিউ করে বেরালছ্যান। য'দিন চোথ না ফোটে। চোগ ফুটলেই মেউ মেউ করি মেনীর কোলে যোটে।

र्ष ,र्ज ≕र्धेर्ज (•८६)

"मृत इ ! मृत इ !" राज माजनान, "की क'फिट्म छोता।" "দোউড়ো-দোউড়ি কচ্চি" বলে, ছেলেছটি আন্কোরা ॥

(১) ওকারাস্ত ॥

कि क्ष कि क्ष! क्ष कि क्ष कि! श्रीन श्रीमत त्य लाक! কি চাও কি চাও ! চাও কি চাও কি ! সাফ্ বলো—গিলো না ঢোক !

(৩১०) ইও, এও। ছিও ছিও, ছিও ছিও, থামে না যে পোড়া হাঁচি! নাকেও চোথেও ঝর্চে জল—চা আইলে বাঁচি ? কাউকেও দেখ্চি নে হেতা ! যাকেই ডাকি--নাই সে ! সাড়াও স্থায় না কেউ—কাছেও না আইসে ! ডাৰ গুনি বলিলা আসি গৃহিণী ঠাক্রোণ---**"শাখ বাজ্চে শুন্চ না ?** লেগেছে যে গেরোন ! সবাই গেছে গঙ্গা নাইতে করম কাজ কেলে। পরম চা দেবো তইরি করে', গেরোন ছেড়ে গেলে ॥"

(৩৶•) উ6, ওও ।

এমন পঢ় ও কাগাভুও কে কোপায় দেখিয়াছে ! পঢ়ালেই পঢ়ে মধুর ভাষে, তুড়ি দিলেই নাচে। হাত বাড়ালেই হাতে বসে, সব কাজে পটু ও। ধরিতে গেলে কামড় স্থায়, ডরে না একটুও ! কবে কে ওকে বলিয়াছিল "কে তুমি গো কাগাতুও !" দেই অবধি ও "কে তুমি গো!" ধরেছে এই ধুও 🛭 তুপর বাজ্লে অতিথিশালার থামের মাথায় বোসে, ঠাকুরের প্রদাদ-লোভে—শেখা কথা এই বোষে :- -এই গাড়ু! এই গাম্চা! পা ধোও! লাঠিখানি কোণে ধোও! এমো ना के प्रवात गरत, পा यनि ना रवांछ।

(৪) প্রাকারায়।

(8/•) **অ**হা, আহা।

প্রাণের কথা।। 🛪 ।। কভ আর কাঁদিবে সই ! আসিত যে আ্যাক ডাকে, এখন মাথা খুঁড়িলেও পাবে না আর তাু'কে॥ 🐇 ॥ ক্রানের কথা। তমজাবৃষ্ট জনস্বাগারে পড়িলে চেতনালোক, না রহে কোনো ভ**য়ভা**বনা, না রহে ত্থপোক॥ প্রাণের কথা । * । উঢ়াপাধীর কিরিয়া আসা, বুধা আসা লো সই ! আর লো দৌহার ব্যথা দোহে আধানাথি বাঁটি লই। * ॥

জ্ঞানের কথা। ।। আশাবায়ুর উপরে শুধু, করি রহে যে ভর, আশা আশা আশার তা'র কুশার কলেবর ॥ হুরাশাআসবে মাতিলে মন, হাত বাড়ার সে চাঁদে। নিরাশা-আফিঙে হইলে অসাড়, পড়ি যার ঘোর ফাঁদে॥

(৪√०) ইআ, এআ।

ছই পা হাঁটিয়া হইয়া কাবু, তাকিখা ঠ্যাসান দিলেন বাবু॥ নাটুকিঅ। বলে "নাটকথানি রচিমু বছষতনে । भ'क्ट्रे ठाकात काला लिएल, वाँधा त'व ठत्राल ॥" জোয়ালাপ্রসাদ জহরী বলে, বাড়াইয়া সাধাহাত, "হীরা কা'কে বলে দেখুন এই! কেন্সাবাত—কেন্সাবাত!" নদিআ থেকে এলেন গুরুজি, হাতে জপমাল। ঝুলি। গদি ছেড়ে গদিআন বাবু লইলেন পদধ্লি॥ গায়ে তাঁর অগুচিতার আঁচ লাগে পাছে, চেআরে বদাইয়া তাঁকে বদিলা পায়ের কাছে। জহরী বলে নাটুকিআ'কে "চাদার থাতাপানা বিনাবাক্যে বলিতেছে 'বড় আমি সেয়ানা !' " শেআনে শেআনে কোলাকুলি হয়, কথনো কদাচিং। অনেক সময় ঘটিয়া দাঁড়ায় ঠিক্ তাহার বিপরীত। তেমন পাক। শেআনে শেআনে ছাপা হ'লে—ওরে বাপা! ধাড় করি আড় নাড়া নোহে, বুকে দিয়া ছহাত চাপা॥ ঠাহরিয়া দেখি, বোঁহে বোঁহার, মু-জাঁপি হাত-পা ধড়, মানে মানে ভাগে স্ব স্ব ঠাই, দৌহাকে কোহে করি গড়॥

(৪৮০) উন্সা, ওলা

কবিদেরে নমি--জানেন ন। তাঁর। এমন বিষয় নেই। বেস্ একটি বলেন কথা—সে কথাটি এই ॥ শীত-বস্তর জানে শুধু—কাঙাল যারা দীম ; কান্থ আর কুশানু আর ভাকু- এই ভিন ॥ মানোআরি গোরাগুল। বুনা জানোআর। ছন। দামে নারিকেল কিনি' পোসা চিবায় তা'র। ।

(৫) একারাস্ত

(৫/০) সূত্র, সাত্র **৩লে ৩লে ন-এ না-এ টাএ টাএ মিল** অথচ ছয়ের ভেদ ঠ্যাকানো মৃক্ষিল॥ আটুপৌরে ন. "না," সাকার—

এ "ন'' নিরাকার। ছুই ন---ছুই না'র ভেদ, আরো চমংকার॥ ছুই ন-এ আঠারো হন্দ, হ্যা হয় ছুই না-এ।

দাঁড়াইলে বিপদ ঘটে, পা দিয়া ছই নায়ে॥

(૯૫/ ૦) ફેંગ, લજ আমি এসে বো'সে আছি ঘণ্টা থানেক ধরি। তুমি এসেছ বাচিলাম। এইবার ছাড়িৰে তরী। মেয়েগুলিকে হৈনু আমি বিএ দিএ থালাস। ঘাড় থেকে নেবে গেল বোঝা, ঘাড়ে লাগিল বাতাস।। (৫১০) উত্তর, প্রত্র

बंदिक बंदिक ७६६ ब्लाइन भावता, इ.व. इ.व. व्याप्त कारक । পো'এ বো'এ পোরে গৃহীর গৃহ, লোকালর লোকে লোকে।

(শান্তিনিকেতন-পত্তিকা, চৈত্ৰ) 🚇 বিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রাত্কীক্রোড

চলিয়াছ তুমি সভ্কের রাজ।
কলিকাতা হ'তে পেশবার,
স্থাবিধা পেয়েছ কত নদ নদী
নগরীর সাথে মেশ বার।
আঙুর পেশু কিস্মিদ্
পেতে জিভ করে নিস্পিদ্;
ভাকে গাইবার-গিরি-পথ, ভাকে
ভাকিনী এলায়ে কেশ-ভার।

পাকুড় পাথরে চুনার আদরে ক কাঁকরে কাঁকরে ছয়লাপ,— কোঁথা কালো কোথা শুল পাণ্ড কোথা লাল করে জয়-লাভ। পথে পথে ছায়া-ছত্র, হিরণ হরিৎ পত্র, সিন্ধ বরুণা গন্ধ। যমুন। দুর্শনে হরে' লয় পাপ।

কোথাও গো-গাড়ী আদার ব্যাপাবী
ছাহাছের থোঁছে চল্ছে,
টক্ষা একা পাঞ্চ চকা
লকার মত টল্ডে।
ছুটেছে অশ্ব ডৃষ্ট—
উদ্ভের দল পুষ্ট,
কোথাও মোটর ভাপ্রা উগারি'
দাপটে ত্নিয়া দল্ছে।

সাঁওতাল কুলি কোথাও করিছে
আয়োজন আল্ বাঁধ বার,
ধর্ক্র-গাছে রক্ষ্তে বাঁধা
বংশী ও হাঁড়ি রাঁধ্বার।

কাবুলীরা লাঠি হত্তে
চলেছে—চাহে না বস্তে;
জননীর কোলে ছোটে ছেলে ওই
তোড়জোড় করে' কাঁদবার।

কোপাও চলেছে ওড়্ন। উড়ায়ে
পরি সাট্ সায়া স্থক্তন্
টোপ টুপি আর পাগড়ীর সাথে
থোলা-শির ভ্রমে ভূকান।
চলে পণ্টন মার্চে,—
পরমায় সব বাড়্ছে,
কোথাও লাক। সন্থামী চলে
সবকেশী সবলুগুম্।

কোথাও নিকানো মাটির ছাদেতে
বধ্রা কাটিছে চর্কা,
রাঙা পাথরের বৃক্জের গায়ে
মর্ম্মরে-গাঁপা ঝর্কা।
রূপদী কৃষক-কন্তা।
ছুটায় রূপের বন্তা;
কোথাও তেকেছে রুমণীর দেহ
রুমণীয় দ্ব বোর্কা।

বহু-ভাষী তুমি কথা কও কভু
উদ্ধু ফাবুসী বাদ্লায়,
হিন্দি পস্ত সবে ওয়াকিফ
বলো কে তোমারে সাম্লায়।
হুর সে তোমারে হাত্ডায়
ঠুংরী কাজ্রী দাদ্রায়;
ঘটাও সৌধ্য থান্দানী সেধ,
বাবু, শেঠ, লালা, লাঙ্লায়।

ধর্ম ভোমার বিশ্বজ্ঞনীন,
পথে পথে তব সন্দির,
নগরে নগরে কত মস্জিদ
গির্জ্জাও প্রতিবন্দীর।
সমাধির সব গম্বজ্জ—
কাল-নীরে খেত অমুজ—
রয়েছে দাড়ায়ে স্বরগ মরতে
ফন্দি করিছে সন্ধির।

পণ দেখাইয়া পানিপথ দিয়ে
ভাঙ্ গড় কত দিল্লী,
কোথাও তোমার বাজিছে সারঙ
কোথাও ভাকিছে ঝিল্লী।
কোথাও মিনার উঠ্ছে
কোথা বীণা-তার টুট্ছে,
কোথাও উগ্র ব্যাদ্রের বাস।
কোথাও মাভীর-পল্লী।

তুমি নিয়ে যাও তুর্বার সেনা
কামান অথ হতী,
দেশের ফসল নষ্ট করিয়া
ছড়ায়ে মৃত্রের অধি।
লয়ে' যাও দিব। রাত্রি
ঝোলা ঝাণ্ডা ও যাত্রী,
সোহাগে কোপাও লোহাকে গলাও
দরিয়ায় স্থাপ বস্তি।

বাংলা হইতে সঙ্গে নিয়েছ
গোবর সংগ বাব্লাম,
সটান চলেছে দৌড়ে কোপায়
ধরিয়া কে ভায় আগ্লায়।
সার্ভাইভ্যাল্ শ্রেষ্ঠের
ভটা যে নিয়ম ক্টের,
হরি রাথে যায় মারিবে কে ভায়—
বাদে(সাপে নাহি ধাব্লায়।

স্বৰ্গ না হোক ভূ-স্বরগ যেতে
সড়ক বানালে সের শা,
সৈধা আগাগোড়া, নয় বাঁকাচোরা,
কোনোপানে নয় তের্চা।
ভারতের হই প্রাস্ত
এক করে' তবে কান্ত,
গঙ্গার তুমি সঙ্গীই বট
দেখে' মনে হয় ঈশা।

ভূমিই মিশালে আমে আপ্রোটে
আলু-বোধারায় চ!ল্ভায়,
এক পদায় ফুটি সদায়
পূণ্কে। পালঃ পল্ভায়,
বাঙ্গালী এবং ভুকে,
ভূগাবাড়ী ও ছুগে,
জন্দার সাথে সাঁচিপান আর
সৃশার সাথে আলভায়।

তৃমিই মিশালে শালে মদ্লিনে
হ'ক। কাছে এল ফব্সী,
মিহিদান। পাশে বেদান। বসিল
বর্ধার কাছে বড়্শী।
হিঙ কলামের পার্থে
চিনে' লওয়া আর ভার সে,
ভুটা বালাম বাস্মতি সব
একদম পাড়াপড়্শী।

বিল্কুল ভাই তক্লিফ নাই
হর্ষরই সব ছুট্ছে,
কোণা পাকে-পাক্ ময়রের ঝাক্
টিয়া টাক্সোনা উচ্ছে;
হরিণ উষর ক্ষেত্রে
চাহিছে আকুল-নেজে,
বাঙালীর ছেলে বাঙ্লার লাগি'
তব্ আঁথিমন ঝুব্ছে।

ব্যাধিমন ঝুব্ছে।

বাণিজ্যে সাম্রাজ্যিক স্থবিধা ও ভারতবর্ষ

যুদ্ধের পর হইতেই ইংরেজ জাতি বাণিজ্যে সাম্রাজ্যিক স্থবিধা-নীতি (ইম্পিরিয়েল প্রেফারেন্স্) প্রবন্ধন করিবার জ্ঞাসচেষ্ট হইয়াছেন। বাণিজ্য-জগতের ভবিষ্যৎ ভাবিয়া তাহারা স্থার্থরক্ষার জ্ঞা সজাগ হইয়া উঠিয়াছেন। এই নব-বিধানের ফলে আমাদের ভারতবাসীর লাভালাভের হিসাব শতিয়ান করিয়া দেখা উচিত।

[•]বা**ণিজ্যে সাম্রাজ্যিক-স্থ**বিধা প্রদানের কথাট। থে আজকাল এই নৃতন করিয়া আগন্ত ইয়াছে তাং। নং । ব্যার যুক্ষের পর জোসেফ চেমার্লেন এই নূত্র নীতি প্রবর্তন করিবার জন্ম ধথের চের। করিয়াছিলেন। তাহার উদ্দেশ ছিল ছুইটি। প্রথমতঃ এই নৈতন নীতির ফলে বুটিশ-সামাজ্যের বিভিন্ন অংশ স্বাথবদ্ধ হইয়। দিজীয়তঃ ইংরেন্ডের শিল্প বাণিজ্ঞা একত্রিত হইবে। বিদেশীদিগের প্রতিযোগিতা এডাইয়া স্তপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে। কি**ন্ধ তথন অনে**ক তর্ক-বিভর্কের পর ইহা 'ৰামাচাপা' ছিল। বিগত যুবোপীয় কুরুকেত্রের ফলে ইংবেজ জাতি ব্যায়াছেন বটিশ সামাজ্যের বিভিন্ন অংশে একতা নাু থাকিলে সামাজোর গভারেরে কুমি শিল্প ও বাণিজ্যের যথেষ্ট উন্নতি কবিতে না পাবিলে সামাজ্যের শান্তি নাই, এবং ভবিয়তে মহাবিপদ উপস্থিত চইতে পারে। ভাই স্বার্থের খাতে ইংরেজের তর্ফ হইতে এই নতন নীতি প্রবর্ত্তনের কথাটা পুনরায় উঠিয়াছে।

বাণিজ্যে সামাজ্যিক স্কবিধার অর্থ এই যে বৃটিশ সামাজ্যের অন্তর্গত দেশগুলি প্রস্পরের মধ্যে বাণিজ্যে যে স্কবিধা ভোগ করিবে, সামাজ্যের বাহিরের কোন দেশ বৃটিশ সামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত কোনও দেশের সহিত বাণিজ্যে সেই স্থবিধা ভোগ করিতে পাইবে না। . বাণিজ্যে কোনও দেশকে স্থবিধা প্রদান করিতে ১ইলে সেই দেশের পণ্যত্তব্য আম্দানী করিবার সময় উহার উপর ভাত্তব্য হার ক্যাইয়া অথবা একেবারে উঠাইয়া দিত্তে হয়।

বাণিজ্যে সামাজ্যিক স্থবিধা-নীতি অবলম্বন করিলে সামাজ্যের অস্তত্ত্ব্ যে-কোনো দেশজাত পণ্যন্তব্যের উপরে শুল্কের হার কমাইয়া সামাজ্যের বাহির হইতে আমদানির উপবে শুল্কের হার বাডাইয়া দিতে হইবে।

ভারতবদের স্বাভাবিক বহিবাণিজ্যের হিসাব হইতে দেখিতে পাওয়। যায় যে ভারতের আম্দানির শতকরা ৬১ ভাগ আসে ইংলণ্ড্, স্কট্লণ্ড্, ও আয়ারলণ্ড্ ইইতে, পাচ ভাগ আসে বৃটিশ-সামাজ্যক অক্সান্ত দেশ ইইতে, আর বাকা ৩৪ ভাগ আসে সামাজ্যের বাহিরের বিভিন্ন দেশ ইইতে। আমাদিগের রপ্থানির শতকরা প্রায় ২২ ভাগ যায় ইংলণ্ড্ স্কট্লণ্ড্ ও আয়াবলণ্ডে; প্রায় ২২ ভাগ যায় সামাজ্যের ভিতরে অক্সান্ত দেশে এবং ৫৬ ভাগ যায় সামাজ্যের বাহিরে।

আমরা ইংলপ্ কট্লপ্ ও আয়ারলপ্ হইতে থাহা
আম্দানি করি তাহার অধিকাংশই শিল্পপ্র এবং ঐসব দেশে থাহা রপ্যানি কবি তাহার বেশীর ভাগই
গান্তপ্র ও কাচা মাল। ভারতের সহিত উপনিবেশের
বাণিজ্যেও অনেকটা ঐপ্রকারের। আমরা ইংরেজের
নিকট ১ইতে থাহা আম্দানি করি তাহা ইংরেজকে
অপরাগ্র জাতির সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া বিকর
করিতে হয়। কিন্ধ ভারতের বেশীর ভাগ রপ্তানির
সহিত টক্র দিবার দেশ নাই।

ইংরেজ ও অক্সান্ত জ্ঞাতির সহিত ভারতবর্ষের বাণিজ্যের থে অবস্থা তালতে এই নৃতন নীতি অকুমারে ভারতবাদী ইংরেজকে কি স্থবিধা দিতে পারে এবং ইংরেজের নিকট হইতেই বা কি প্রবিধা পাইবার আশা করিতে পারে তাহা হিসাব করিয়া দেখা যাক। এই নৃতন নীতির সমর্থকণণ বলিয়া থাকেন যে, এই নীতি অবলম্বিড হইলে ভারতবাদীর একটা বড় স্থবিধা এই হইবে যে, ইংরেজজাতি ভারতের বাণিজ্যকে স্থবিধা প্রদান করিয়া ভারতীয় জিনিয় আদর করিয়া ক্রম করিবেন। ইংরেজ- দাতি যদি ভারতবাসীকে বাণিজ্যে স্থবিধা প্রদান করিতে চান, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে ভারতবর্ষ হইতে যে যে ক্রিনিষ বেশী পরিমাণে আম্দানি হয় তাহার উপর व्यामनानी ७६ कमारेवा व्यथता छेठारेवा निट्ड स्टेटिंग। ইংরেজ ভারতবর্ষ হইতে বেশী পরিমাণে আমদানি করেন তুল। চাম্ডা পাট লাক্ষা চা চাউল রবার বীক্ষ গম পশম এবং বিভিন্নপ্রকারের খনিজ-পদার্থ ইত্যাদি। ইহার মধ্যে পাট লাক্ষা ও চা ত কার্য্যতঃ ভারতবর্ষের একচেটিয়া ব্যবসা। এই কয়টি জিনিষের উৎপাদনে ভারতবর্ষের সমকক পৃথিবীতে আর কেউ নাই। লঙ্কান্বীপের চা পৃথিবীর অতি সামান্ত অভাবই পুরণ করিতে পাবে। স্থতরাং ইংরেছ ভারতীয় পাট লাক্ষা ও চায়ের উপর আম্দানী শুক্ক ক্মাইয়া দিলেও ভাবতের বিশেষ লাভ নাই, আর না কমাইলেও ভারতবর্ষের কোনো কভি নাই। কারণ পৃথিবীর বাদ্ধারে স্কল জ্ঞাতিই ভারতবর্ষেব চা পাট ও লাক্ষা ইত্যাদি কিনিয়া থাকে।

ব্রিটিশ গভর্মেট্ ভারতবর্ষের তামাক চা ও কাফির উপরে আম্দানী ভব কিছু কমাইয়াছেন। ইংাতে ভারতীয় তামাক ব্যবসায়ী ও কাফি-ব্যবসায়ী কিছু স্পবিধা পাইতে পারে। কিন্তু ইংরেজের সহিত ভারতবর্ষের বাণিজ্যে কাফি ও তামাকের স্থান নগণ্য। ভারতীয় চায়ের উপর আমদানী ভঙ্ক কমাইয়া যে ইইরেজ ভারতের চায়ের আদর করিতেছেন বলিতেছেন, সেই স্থাবিধা ও আদব না ক্রিলেও ভারতবর্ষের কোনো ক্ষতি হইত না. কারণ পৃথিবীর বাজারে ভারতবর্ষই চায়ের প্রধান জোগান্দার। शामाखरवात भरमा शांकिन गम यव ७ ठाउँन। हेरदाक যদি তাঁগার দেশে ভারতের গম যব ও চাউলের বাবসার স্থবিধা করিয়া দিতে চাহেন, তাহা হইলে তাহাকে অক্সান্ত দেশ হইতে এই কয় জিনিদের আম্দানির উপর শুদ্ বদাইতে হইবে অথবা শুদ্ধের হার বাড়াইতে হইবে। ইহাতে বিলাতে খাদ্যম্বব্যের দাম বাড়িবার সম্ভাবনা। স্বাধীন-দেশের লোক পরাধীন ভারতবাসীর দরদে পাইয়া বাঁচিবার জন্ত যে বেশী পয়সা বায় করিবে ইহা সম্ভবপর মনে হয় না। এইরপে বিলাভের বাজারে ভারতবর্ষের

কাঁচামালের হুবিধা করিয়া দিতে যাইয়া ইংরেজ যদি অক্সান্ত দেশ হইতে কাঁচামালের আম্দানির উপর শুব্দ স্থাপন করেন অথবা শুল্পের হার বৃদ্ধি করেন তাহা হইলে নোটের উপর বিলাতে কাঁচামালের আম্দানী কমিয়া ঘাইয়া দাম বাড়িবার সম্ভাবনা। কিন্তু কাঁচামালের দাম বাড়িলে শিল্পজ্ঞাত পণ্যন্তব্য আর সন্তা থাকিবে না। ইংগতে ইংরেজের শিল্প-বাণিজ্যের সমূহ ক্ষতি। স্থতরাং কাঁচামালের বেলাও ইংরেজ এই নৃতন নীতি অবলম্পন করিতে চাহিবেন না। সামাজ্যিক স্থবিধা-নীতির প্রধান পাণ্ডা চেধার্লেন্ সাহেবও বলিয়াছেন—"আমি জোরের সহিত বলিতেছি থে, আমি কাঁচামালের উপর শুব্ধ বসাইতে নারাজ্ঞ।"

উপনিবেশগুলির সহিত্ত আমাদিগের রপ্তানী-বাণিজ্যের অবস্থা এমন নহে যে আমরা এই নীতিতে কিছু লাভবান্ হইতে পারি।

আমরা একে একে দেখিলাম এই নৃতন নাভি অবলম্বন করিয়া ইংরেজ ভারতবর্ধকে কার্য্যতঃ কোনো স্থবিধা করিয়া দিতে পারেন না। यांक हेश्द्रक এই नव-विधादनत फटल आभारमत रमटन কি স্থাবিধা ভোগ করিতে পারেন। আমরা বিলাভ হইতে যে-যে জিনিশ আমদানি করি তাহার মধ্যে প্রধান তুলার-তৈরা জিনিস, বেমন কাপড় ইত্যাদি, রাসায়নিক-দ্রব্য, ঘর-বাড়ী তৈবা করিবার মাল-মশলা, চামড়ার-তৈরী किनिम, तोशनिर्मि उ प्रवा, देवकानिक यक्षानि, इंग्लाङ নির্মিত ত্রব্য, স্থরা, মোটর-গাড়ী, কল-কন্ধা, রবারের-তৈরী किनिम, भारान ও शक्क खरा, मरनाशांती विनिम, भनरमत তৈরী দ্রব্যাদি, সিগারেট ইত্যাদি। এই তালিকার কোনো কোনো জিনিস আমাদের স্বদেশী শিল্পের প্রতিযোগী। ভারতবর্ষের শিল্প-বাণিজ্যের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই প্রতিযোগিতা ক্রমশঃ বাডিবে ছাডা ক্রমিবে না। একটি ছোট চার। গ'ছ যতদিন শক্ত না হয় ততদিন থেমন ইহাকে বেড়া দিয়া ঘিরিয়া চারিদিকের উপদ্রব হইতে রকা করিতে হয়, তেম্নি কোনো দেশের নৃতন শিল্পকে চারিদিপের প্রতিযোগিতার হাত হইতে মুক্ত করিয়া না দিলে উহা টি কিয়া থাকিতে পারে না। আযাদিপের

শ্বনেশী ত্র্বল শিশু-শিল্পকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে সবল ক্রেডিটিত বিদেশী-শিল্পের প্রতিযোগিতা বন্ধ করিতে হইলে। তাহা না করিয়া আমরা যদি এই নৃতন নীতি-ক্রিয়ারে আদর করিয়া আম্বানী শুল্ক কমাইয়া বিলাতী-মাল ভারতের বাজারে বরণ করিয়া লই ত'হাতে ইংরেজের লাভ যোল আনা। কারণ ভারতের এত বড় বাজার তাহার দখলে ভাল করিয়া আদিবে। আমেরিকা জাপান ও জার্মানীর প্রতিযোগিতার হাত হইতে মৃক্ত হইয়া গিনি কতকটা নিশ্চিম্ভ হইয়া বসিতে পারিবেন। আর মামুদের লাভ পূ আমরা পরিবার কাণড়থানা হইতে মারম্ভ করিয়া শিশুব খেলনা প্রাম্ভ সকল প্রয়োজনীয় দেরের জন্ম বিদেশী ব্যবসায়ীয় দ্যার উপর নিভর করিয়া শিল্পর বাসভূমে পরবাসী" ইইয়া থাকিব।

মার কতকগুলি জিনিস মাছে বাহা ভারতের বাজারে বিক্রম করিতে হুটলে ইংরেজকে জাপান জাম্মানী ও আন্মেরিকার সহিত প্রতিযোগিতা করিতে হয়। এই-সব মাল বিক্রমে তুই উপায়ে ইংরেজকে স্ববিধা করিয়া দেওয়া যায়। প্রথমতঃ সাম্রাজ্যের বাহির হুইতে এই-সব জিনিসের উপর খাম্দানী-শুক্তের বর্তমান হার বজায় বাথিয়া বিলাতী-মালের উপর শুক্ত কমাইয়া দেওয়া বাহিতে পারে।

কিছ ইংগতে ভারতের রাজ্পের পায় কমিবে। দিতীয়তঃ বিলাতী-মালের উপর বর্তমান শুল্ক বজায় রাখিয়া সামাজ্যের বাহির হইতে আম্দানির উপর শুল্ক বাড়াইয়া দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু ইংতেও জিনিসের দাম চড়িবার সন্তাবনা। সকলভাবেই ইংরেজের লাভ হইলেও ভারতের লোক্সান। যদি ভারতবর্ষের রপ্তানির উপর শুল্কের হার বৃদ্ধি করিয়া দেওয়া যায় তাহা হইলেও ভারতবর্ষের ক্ষতি। কারণ,

আমাদিপের রপ্তানির ৫৬ ভাগ যায় সাম্ব্রুক্তাব বাহিবে বিভিন্ন দেশে। বাড়্তি বপ্তানা শুল্পের ফলে ঐ-সব দেশে ভারতবর্ষ-জাত জিনিসের দাম বাড়িয়া যাইবে। পৃথিবীর বাজারে বেশী-দরে ভারতের জিনিস কে কিনিবে? ইহার ফলে রুটিশ সাম্রাজের বাহিরে আমরা আমাদের বেসাতির বড় খরিজার হারাইব। সেক্ষতি সাম্রাজ্যের ভিতরে বিক্রয় দ্বারা পূরণ হইবে না। বিশেষতঃ এই ন্তন বাণিজ্য-নীতি অবলম্বন করিয়া ভারতবর্ষ যদি কোনও স্বাধীন দেশের স্বাথের হানি করে তাহা হইলে সেই দেশ তথ্যই প্রাধীন ভারতবর্ষের উপর প্রতিশোধ লইবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিবে। ইহাতের ভারতব্যের ওয়।

ভারতবর্ষের আম্দানি-প্রানির হিসাব পতিয়ান করিয়া যাহা দেখা গেল তাহাতে বাণিজ্যে সাম্রাজ্যিক श्चित्रा-मौजि প্রবর্ত্তন করিলে ইংরেজের এবং বুটিশ সামাজ্যের লাভ ২ইতে পারে, কি**ন্ত** ভারত**বর্ষে**র লাভের एए । जाक्सानडे (वशा । अहे नव-विधानत करन छात्रछ। ববে ২ইবে রাজস্বের ক্ষতি, বৈষ্যিক অবনতি, জিনিস-পত্রের চড়া দর, বাণিজ্য-যুদ্ধ এবং বহিবাণিজ্যের ধ্বংস। এইরূপ অবস্থায় ভারতবাসী এই নীতিতে সায় দেয় কি क्रिया १ दृष्टिंग माधाका है (द्वरक्षत । कारकहे भाधाकारक সংহত করিয়া ইহার উল্লভির জন্ম থে-কোনওরূপ স্বার্থ-ভাগ করা ইংরেজের পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু যে সামাজ্যের বিভিন্ন অংশে ভারতবাদা পারিআ- স্বরূপ, যে সামাজ্যের দেশে দেশে ভাবতবাদী মানবের স্বাভাবিক অধিকারটুকু ভোগ করিতে না পাইয়া অপমানিত হয়, দেই সামাজ্যের দোহাই দিয়া ভারতবাদীকে অবশ্রস্থাবী বিপদের মধ্যে টানিয়া আনিয়া এত বড় স্বার্থ-ত্যাগ কবিতে বলাটা কি শোভন ?

শ্রী নরেন্দ্রনাথ রায়

দেবতা-তত্ত্ব

পরত্রন্ধ বা স্পষ্টকর্ত্তা পরমেশ্বরের পরই দেবতা বা দেবগণ আমাদিগের আরাধ্য বস্তু। দেবতা কাগকে কহে ?

দেবতা কাহাকে কহে, ইহা লইয়া একালের ও সেকালের আর্থ্যগণ অনেকেই অনেক কথা বলিয়া গিয়াছেন ও বলিতেছেন, কিন্তু একমাত্র শতপথ-ব্রাহ্মণ ও মহযি জৈমিনি ভিন্ন অন্ত কাহারই কথা প্রকৃত নহে। বায়ু পুবাণ বলিছেন যে—

ততো মূপে সমূৎপন্না দীবাস্কস্তক্ত দেবতাঃ। যতোহক্ত দীবাতো জাতাস্ তেন দেবাঃ প্রকীর্ত্তিচাঃ॥ —

সেই স্পষ্টকর্ত্তা আত্মভূ ব্রহ্মা ধখন ক্রীডা করিতে-ছিলেন, তখন তাঁহার মূপ হইতে যাঁহারা উৎপন্ন ১ন, তাঁহাদিগের নামই দেবতা।

কিন্ত বেদে দেবগণের জন্ম প্রভৃতির যে বিবরণ রহিয়াছে, ভগবান মন্ত দেবগণের উৎপত্তি বিষয়ে যাহা যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে জানা যায় যে, বায় পুরাণের এই উক্তি সম্পূর্ণ ই জামীজিক। কাহারও মৃথ, নাসিকা, বক্ষ, জান্ত, বা পদাক্ষাদি কুইনতে কাহারও কোনও জন্ম প্রভবাদি হয় নাই ও হইতে পারে না, ইলা বেদ ও মৃজি বিশ্ব কথা।

কেই কেই বলিয়া থাকেন যে, দেবগণ, মন্তুগগণ ইউতে উচ্চশ্রেণীর জীব ও তাঁহাদিগের মধ্যে একটি স্বভন্ত তেজ বা জ্যোতি আছে বলিয়া তাঁহাদিগের ইউতে আমাদিগের এত স্বাভন্তা ও হীনতা। কিন্তু যাঁহারা প্রকৃত পক্ষে শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা কথনই 'দেবগণ কোনও শ্রেষ্ঠ প্রাণী" ইহা নির্দেশ করিবেন না এবং তাঁহাদিগের মধ্যে নর-স্থলভ গুণ-দোষাদির সন্তা ভিন্ন যে একটা বিশেষ কোন জ্যোতিঃ বা তেজ:-পদার্থ ছিল, তাহাও নহৈ। আমরা দেখাইব তাঁহারা ও আমরা একই এবং তাঁহাদিগের ও আমাদিগের

কার্যক্ষেত্রও একই ছিল। আমরা প্রমাদে পড়িয়া
নর ও জ্ঞাতি তাঁহাদের উপাসনা করিয়াছি ও এখনও
না করিতেছি তাহা নহে, দেবতারা উপাস্ত ও পারলৌকিক বস্তু, আমরা উপাসক ও ঐহিক জীব, একথা সত্য নহে। আমর মাহ্ব ব্রাহ্মণদিগকেও দেবতা বলিয়া থাকি।

দেবাধীনং জগৎ-সর্বাং মন্ত্রাধীনাম্ব দেবতাঃ।

তে মন্ত্র। ব্রান্ধণৈর জ্ঞাতাস্ তত্মাং ব্রান্ধণো দেবতা॥ কিন্তু এই উপরিধত বচনে, ব্রাহ্মণেরা তাঁহাদের দেবত্বের যে নিকাশ দিতেছেন, ইংা সম্পূর্ণ বেদ-বিরুদ্ধ অলীক সকল জগৎ দেবাধীন, ইহা মিথ্যা কথা। তাহা হইলে দৈতা দানব ও অম্বরেরা দেবতাদিগকে স্বর্গ-শ্রষ্ট করিয়া কেন তাড়াইয়া দিতে পারিলেন? দেবতারা মন্ত্রাধীন, ইহাও বোল আনা অন্ধ-বিশাস ও কেন না দেবতারা অস্কভ্ত মাত্র্য (নর) ছিলেন, কেহ গোপনে বা স্থানাস্তব্যে মন্ত্র পাঠ করিলে তাঁহারা তাহা টেরও পাইতেন না। আর ব্রাহ্মণেরা ম**ন্তঞ** বলিয়াও তাঁহাদের দেবত। আখ্যা হয় নাই। ফলত: স্বর্গের দেরগণের নামার্থর ছিল 'ব্রাহ্মণ', কেন না তাহারা (অধ্য কোন জানাজীতি আদাণঃ) অস্ব বা বেদ জানিতেন। তাঁহারা যাগ-যজের অন্নষ্ঠান করিতেন, এজন্তও তাঁহাদিগকে সকলে 'ব্ৰাহ্মণ' শব্দে নিৰ্দেশ করিতেন। ব্রাহ্মণা ব্রতচারিণ:।—নিঘণ্ট্র।

ভৌম স্বর্গের সেই দেবতাখ্য নর আক্ষণেরা তাঁহাদের
আত্ব্য দৈত্য দানব কর্ক স্বর্গ এই ১ইয়া ভারতে আগমন
করাতেই লোকে তাঁহাদিগকে যেমন 'ভূস্থর' ও 'ভূদেব'
(ভূ-ভারত, ভূদেব—ভারতাগত দেব) বলিত, তজ্ঞপ রাক্ষণ ও দেবতা বলিয়াও সংস্চিত করিত। ফলতঃ
স্বর্গের ইজ্রাদি দেবগণ ও ভারতের আক্ষণ দেবতারা
(জাতি আক্ষণ নহে, এ-আক্ষণ সমগ্র আর্য্য-জাতি) একই
বস্তু এবং ইহারা কেইই কাহার মুগ নাসিকাদি ইইতে প্রস্ত নহেন। তবে দেব নামের ব্যুৎপত্তি ও প্রক্কতার্থ
কি ? কেহ কেহ বলেন—দিবি ভবো দেব:—বাহারা
দিব্ বা স্বর্গ-প্রভব, তাহাদের নামই দেবতা। কিন্ত
একথাও ধোল আনা সত্য নহে। প্রথমত: দিব্
শব্দে যে লোকে দোা ও হ্যুলোক উভয়ই ব্রিয়া থাকেন,
তাহা প্রমাদ। দ্যো আদি-স্বর্গ মন্দলিয়া, আর দিব্ বন্ধার
উত্তর-কুক্ক প্রভৃতি স্থান।

পঞ্চপাদং পিতরম্ দ্বাদশাক্তিং দিব <mark>আছ</mark>ে।

শ্বেদ, অথকবেদ ও প্রশোপনিষদের এই মস্ত্রে শ্বিদিতরং' পদে পিতা দ্যো (দ্যৌন: পিতা) ও দিব শব্দে ব্রুলার ত্যুলোক ব্রাইয়াছেন ও উহাদের স্বাতস্ত্র্যও নিদ্দেশ করা হইয়াছে। উহার অর্থ—পিতা বা পিতৃ ভূমি ন্যোপাচ পোয়া ও দিব্ দ্বাদশ পোয়া। পাঁচ ও বারোতে যে অফুপাত, আদি-স্বর্গের ভূমি-পরিমাণ ও ব্রহ্মার ত্যুলোকের ভূমি-পরিমাণেও সেই অফুপাত।

স্তরাং বাঁহারা দিব্-প্রভব, তাঁহারা দেবতা এইলেও বাঁহারা দ্যো-প্রভব, তাঁহারাও দেবত। না ছিলেন তাহা নহে। অপিচ মাতা মহর সম্ভানেরা দিব্ ও দ্যো-প্রভব এবং এক কশ্যপের সম্ভান হইলেও তাঁহারা বৈনতেয়াদির স্থায় কেহই দেব-পদ-ভাক্ ছিলেন না। অভএব "দিবি ভবো দেবং"এ পরিভাষা ব্যাহত ইইতেছে। তবে শতপথ-বাাহ্বণ যে বলিয়া গিয়াছেন যে—"বিধাংনো বৈ দেবাং",—

ইহাই প্রক্নত সংবাদ। স্বর্গবাসীদিগের মধ্যে ধাহারা কৃতবিদ্য বা বিধান ছিলেন, বিদ্যা ও বিনয়াদি ধারা দীপ্তি পাইতেন, (দিব দীপ্তো) তাঁহারাই দেবতা নামে প্রথ্যাতি লাভ করেন। মংযি জৈমিনিও দেব বা দেবতা শক্ষের গুণবান অর্থই নিজেশ করিয়া গিয়াছেন।

অর্থেন অপক্ষয়েত দেবতানাম্
অচোদনার্থ গুণভূতথাং। ১৪
গুণশ্চ অনর্থকঃ স্থাং। ১৮।১ পা—-২ অ
তক্র শবর-স্বামী মহন্তং নাম ইক্সন্ত গুণো ভবতি ইতি
দেবতাভিধানম্। ইক্স গুণে মহান্ ছিলেন, তজ্জ্জ্য তাঁহার
শভিধান দেবতা। তাহা হইলেই জ্বানা গেল থে, কেবল
দিব প্রস্তব্য দেবত্বের নিদান নহে।

যাহা হউক দেবতা কাহাকে কর্থে, জাহা বলা গেল, এইকণ দেবগণের প্রকারভেদ বলা যাইবে।

দেবতা কত প্রকার ?

সর্বাদে আদি স্বর্গের ব্রহ্মাদি নরগণ বিদ্যাবজ্ঞানবন্ধন দেব বা দেবতা উপাধিতে সমলক্ষত হন। তাই শুক্লযজ্ঞঃ বলিয়া গিয়াডেন যে—অগ্নিদেবতা, বাতেঃ দেবতা, স্থোয়া দেবতা, চন্দ্রমা দেবতা, বসবো দেবতা, কন্দ্রে দেবতা, আদিকাা দেবতা, মক্ষতো দেবতা, বিশ্বে-দেবা দেবতা, বুংস্পতিদেবতা, ইন্দ্রো দেবতা, বক্ষণো দেবতা। ২০ ক—১৪অ অর্থাৎ মহধি আগ্ন, মহধি আগ্ন, রাজা চন্দ্র, বক্ষণ ও স্থা, দাদশ অদাতি-নন্দন, উন্পঞ্চাশৎ মক্ষং (ইন্দ্র-সৈনিক), বন্ধ প্রভৃতি দশ জন বিশানন্দন বিশ্বেদেব ও দেবগুক্ল বৃহস্পতি দেবতা-পদবাচ্য।

কিন্তু ইহা প্রকৃত দেব-পরিচয় নহে। ইহারা সংখ্যায় তেজিশ কোটি ছিলেন। সামরা স্থানামরে ঋতু প্রভৃতি এই নরদেবগণের সবিন্তার বিবন্ধ বিবৃত্ত করিব। প্রথমে এই নরদেবগণের কোনও উপাশু বস্তু ছিল না। তৎপর এক সময়ে এই স্থরজান্ত বন্ধার ক্ষেষ্ঠ পুত্র মহিষ অথবা, স্বর্গি সংখ্যন দারা স্ব্রাদৌ আদি-স্বর্গে জড় অগ্নির উৎপাদন করিলে, সকলে উহার দীপ্তি সন্দর্শন ও শীত-নিবারণাদি গুণ প্রত্যক্ষ করিয়া ভক্তিভরে অগ্নি বৈ দেবতা —ইহা বলিয়া কৃতজ্ঞতা-প্রযুক্ত উহার উপাসনায় প্রস্তুত্ব পদার্থ, ইন্দ্রাদি দেবগণের উপাশু দেবতায় পরিণত হইলে, জগতে জড় শেবতার আবির্ভাব হয়। ঋগ্বেদে উক্ত হইয়াছে।—

স্কুবাকং প্রথমম্ থাদিং থারিম্ থাদিং হবিরজনয়ন্ত দেবা:।

স এষাং ধ**জে। অভবৎ তন্পাং তং ছৌর্বেদ তং** পৃথিবী তমাপঃ ॥

উহার সায়ণ-ভাষ্য—প্রথমং পূর্বং স্ক্রবাকমিদং দ্যাবাপূথিবী ত্যাদি বাক্যং মনসা নিরূপয়ন্তি আদিং অনন্তরম্
এব অগ্নিং মথনেন উৎপাদয়ন্তি আদিং অনন্তরম্ এব দেবা
হবিরজনয়ন্ত জনয়ন্তি স বৈশানরং অগ্নিং এষাং দেবানাং
সজ্যোষ্টব্যং অভবং ভবভি। স তন্পাং শরীরাণাং
রক্ষিতা চ ভবতি। তম্ অগ্নিং দ্যৌ ত্যুলোকো বেদ
জানাতি, তম্ অগ্নিং পৃথিবী ভূমিরপি জানাতি তম্ অগ্নিং
আপং অস্তরিক্ষক জানাতি।

দত্তপার অমুবাদ—দেবতারা প্রথমে হক্ত সৃষ্টি করিলেন, পরে অগ্নি আর হোমের দ্রব্য সৃষ্টি করিলেন। সেই অগ্নি ইংাদিগের শরীররক্ষাকারী যজ্জ-স্বরূপ হইলেন। আকাশ, পৃথিবী ও জলের সহিত সেই অগ্নির পরিচয় আছে।

এই ভাষ্য ও মহবাদ উভয়ই বিকৃত, এজন্ত আমরা পুথকু ব্যাখ্যা করিতে বাধ্য ইইলাম।

প্রকৃতার্থবাহিনী—দেবা বিশ্বসাধ্যাদি-দেবগণাঃ প্রথমং
পূর্বম্ আদিং আদিতঃ সুর্বাদে আদি মর্গে স্ক্রবাকং
স্ক্রবাক্যং বেদমন্ত্রমিতি যাবং তথা অথবা অর্বাদ্যমন্ত্রমান্তরমান্ত

অন্বাদ—বিশ্বদেব ও সাধ্য-প্রভৃতি দেবতারা সর্বাদে প্রথমে আদি-স্বর্গে বেদমন্ত্রের সৃষ্টি বরেন। দেবতারা সকলের প্রথমে সর্বাদৌ দধি হইতে গব্য-ম্বতের উৎপাদন করেন। তৎপর স্থরজ্যেষ্ঠ ব্রহ্মার জ্যেষ্ঠ পুত্র মহর্ষি অথবলি সকলের আদিতে অতি প্রথমে অরণি-সংঘর্ষণ দারা আগ্রির উৎপাদন করেন, সেই অগ্নি দেবগণকে শীত হইতে রক্ষা করিলে, অথব্য প্রভৃতি দেবতারা সেই জড়াগ্লির উপাসনায় প্ররত্ত হন। ইহার পূর্বে জগতে উপাস্ত-উপাসক বলিয়া কথা ছিল না। আদি স্বর্গবাসী দেবতারা, ভারতবাসী লোক ও অস্তরিক্ষবাসী সকলে এই অগ্নির উৎপত্তি ও উপাসনার বিষয় অবগত ছিলেন।

দৃশেক্তো যো মহিনা সমিদ্ধং,
মরোচত দিবিযোনির বিভাবা।
তিম্মিন্ অগ্নৌ স্কু-বাকেন দেবাং,
হবিবিধে আজুহবুন্তন্পাং॥ ৭-ঐ

উহার সায়ণভাষ্য—থে বৈশ্বানর: অগ্নি: মহিনা মহবেন দৃশেশুঃ পর্বদর্শনীয়ঃ সমিদ্ধঃ সম্যক্ দীপ্তা দিবি যোনিঃ ছাল্বানো বিভাবা দীপ্তিমাংক সন্ অরোচত দাপ্যতে তিশ্বন্ বৈশ্বানরে অগ্নে তন্পাঃ শরীরাণাং রক্ষকা বিশে সর্বে দেবাঃ স্ক্র-বাকেন ইদং দ্যাবাপ্থিবীত্যাদিনা বাক্যেন স্থোত্তানাং বচনেন বা হ্বিরাজ্হ্ব্ঃ আভিম্থোন জ্হবঃ॥

দত্তপার অম্বাদ—থে অগ্নি-বিশেষ প্রজ্ঞানিত হইয়া স্থা মৃতি ধারণ করিয়া আকাশে স্থান গ্রহণ করিয়া প্রজ্ঞানার সহিত শোভা পাইতে লাগিলেন, সেই অগ্নিতে শ্রীররকাকারী সকল দেবতা স্কুলাঠ করিতে করিতে হোমের দ্রব্য সমর্পণ করিলেন।

'তন্প।' বিশেষণটি স্থির, এজন্ত আমরা এই মাজেরও স্বতন্ত্র ব্যাপ্যা করিলাম।

প্রক্কতার্থবাহিনী—মহিনা মহন্তেন দৃশেন্তঃ (কপোলচলমেতং) দর্শনীয়ঃ স্থদর্শন ইতি যাবং দিবি আদি-অর্গে
যোনিঃ উৎপত্তিঃ বিভাবা প্রভাবো যত্ত এবভূতস্ তন্পাঃ
দেহরক্ষাকারী স্বল্লিঃ সমিদ্ধঃ প্রজালিতঃ সন্ অরোচত

 জালীপ্যত বিশেদেবাঃ সর্বে দেবগণাঃ তান্ধিন্ তন্পি অল্লৌ

স্কু বাকেন স্কু বাকোন বেদরীল্লোচ্চাবণপূর্বকং হবিঃ ম্বতাদিকং আছুহবুঃ আছুতিং প্রদন্তবস্তঃ।

্ব অগ্নির', উৎপত্তিস্থান আদি-স্বর্গ, যাহার প্রভাব স্বাসীম, যে অগ্নি স্বদর্শন, যাহা প্রজ্ঞালিত হইয়া দীপ্তি পাইতেছিল, দেবতারা বেদমন্ত্রোচ্চারণপূর্বক উহাতে স্থতাহতি প্রদান করিয়াছিলেন।

যাহা হউক ক্রমে জল ও জড়-স্ব্য প্রভৃতি উপকার ও অপকার দারা দেবগণের আরাধ্য বস্তুতে পরিণত হইলে, জগতে জড়োপাসনার প্রচলন হয়। এই অগ্নি, জল ও স্বাাদিই জড় দেবতা এবং ইহাদের উপাসনার জন্ম "অগ্নিমীলে প্রোহিতং," "আপো হিষ্ঠা ময়োভূবং," "আপা সর্বা দেবতাঃ," "তৎ সবিত্র্ব্রেণাম্ ভর্গো দেবতা গীমহি" ইত্যাদি মন্ত্রপ্রাত্ত হয়।

ইহার বছকাল পরে মাছ্য অত্যুন্নতির মহাপতনের প্র তান্ত্রিক তামদ-যুগে পুনরায় মোহাঁদ্ধকার-সমাচ্ছন্ন ও কুসংস্থার-সমাবিষ্ট হইলে তদানীন্তন লোকেরা বসম্ম প্রভতি রোগ দারা সমাক্রাস্ত হইয়া উহার নিদান শীতলা পুভতি মিথ্যা দেবতার কল্পনা করিয়া লন। ইহা ছাড়া হিন্দুগুণ প্রত্যেক বঙ্গুরই এক একটি একাধিষ্ঠাত্রী দেবতা कन्नना-वर्तन एकन कतिया लहेसाकित्नन, উशंपिरशर्ध কোনও অন্তিত্ব কোনও দিন ছিল না। যেম্ন গুঙের অধিষ্ঠা বীদ্রদেবতা, বাস্ত্র-দেবতা। প্রতি পৌষ সংক্রান্তিতে काफूला वा फिका शास्त्रत (शामाध देनाव शृक्ष। इनेबा থাকে। ইহার নিকটও মেষ ও ছাগ বলি দিতে ২য়। তবে জলের অবিষ্ঠানী দেবতা বরুণ, বৃষ্টির অবিষ্ঠানী-দেবতা পৰ্জন্ত বা ইন্দ্ৰ, বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবত। সবস্বতী (ব্রহ্মার কক্তা) ও ধনের অধিষ্ঠাত্রী কেবতা লক্ষ্মী ইইারা কল্পনা বলে অধিষ্ঠাত্রী-দেব ম পাইলেও কল্লিত বস্তু নহেন, প্রস্ক নর-দেবতা ও নারী-দেবতা।

আর একপ্রকার কল্পিত দেবতার নাম "অভিমানিনী" দেবতা, ইহাদেরও কোন মূল বা ভিত্তি নাই, ইহা নিজ্জলা, কুদংস্কার ও কল্পনার উপর প্রতিষ্ঠাপিত। যে যে স্থলে শহরাদি ভাষ্যকারের। মস্ত্রের প্রকৃতার্থ স্থান্থক্স করিতে পারেন নাই, তথায়ই তাঁহারা এই অগতির গতি মিধ্যা ও অলীক অভিমানিনী দেবতার শরণ লইয়াছেন। তৃঃধের বিষয় ইহাই যে একালের অনেক স্থান্দিতু ব্যক্তিও (বেমন নববিধান সমাজের পরম শ্রাদ্ধেয় ৬ পৌরগোবিদ্দ দেবগুপ্ত উপাধ্যায় মহাশয় প্রভৃতি। এই কল্পনা-স্রোতে ভাাসতেন। আমরা দৃষ্টান্ত প্রদর্শনের জন্ম এগানে একটি সভাষ্য গীতা বচনের সমাহার করিব।

> অগ্নিজ্যোতি বহুঃ শুক্লং যত্মাদা দক্ষিণায়নন্। তত্র প্রয়াতা গচ্চন্তি অন্ধাবনো জনা।

> > ₹8--৮ ७

উহার শীবরস্বামী-টীকা—অগ্নি জ্বোতিঃ শকাভ্যাম্ তে অচিবম্ অভিসম্ভবতি ইতি শ্রুভালা অচিব্রভিনাননী দেবতা উপলক্ষ্যতে। অহরিতি দিবসাভিমানিনী, শুক্র ইতি শুক্র-পক্ষাভিমানিনী উত্তরায়ণক্রপাঃ যথাসা ইতি উত্তরায়ণাভিমানিনী এতচ অক্সাসামপি শ্রুভাকানাং সংবংসর দেবলোকাদিদেবতানাম্ উপলক্ষণার্য্। ২৪

শ্বর-ভাষ্য--- অগ্নি: কালাভিমানিনী দেবতা, জথ। জ্যোতিরপি দেবতৈব কালাভিমানিনী। অথবা অগ্নি-জ্যোতিষী য্থাঞ্চতে এব দেবতে। ইত্যাদি। ২৪

এখানে শ্রীপর ও শঙ্কর যে এই-সকল অভিমানিনা দেবতার নমে লইয়াছেন, ইহা অতীব অলীক নির্দেশ। সাগ্রণও বর্ত্ত্বলে এইরপ প্রমাদের উদিসরণ করিয়াছেন। ফলতঃ গাঁতার এই ২৪, ২৫ ও ২৬ শ্লোক ও শ্বাফেলর দশম মণ্ডলের ১৯০ ফ্রেক্তর ২৪ মন্ত্রের শুতি শক্ষ যথাক্রমে তর্ত্বামক জনপদ ও ভৌম দেব-যান পিতৃ-যান পথের বাচক মাত্র। ফলতঃ এক সর্ব্বব্যাপা ভগবান্ ভিন্ন আর কেহ কোনও স্থানির অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা নহেন ও অভিমানিনী দেবতা কথাটিরও কোনও পদার্থগ্রহ হয় না, উহা কল্পনা-মহাসাগরের ফেন-বৃদ্বৃদ্ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

৺ উমেশচন্দ্র বিদ্যারত

ভারতে মদের আম্দানি ও সর্কারের আব্গারী আর

বর্ত্তমানে স্থামাদের স্থাতীর স্থীবনে যত-রকম বিপদ্ সমুপন্থিত চইরাছে, তথ্যধো সামরা যে কুনাগত চরিক্রেচীন চইয়া পড়িভেচি ইহাই সর্বাংপেক। মারাগ্রক ও চিস্কনীর। একটা জাতিকি-পরিমাণে মদ গাল্পা প্রভৃতি নাদক-জব্য ব্যবহার করে, ভাষা বিচার করিয়া ঐ জাতির চরিক্র কিরপ্রপ্রাহা অনেকাংশে নির্দ্ধারণ করা যায়। যদি দেখা সায় যে মাদক-জব্য ব্যবহার লোকে ভাগা করিতেছে, ভাষা ইইলে পুরিতে পারা সাম দেশবাসা সংকর্মে ও নীতিতে ক্রমণঃ উল্লাভ ইতিতেছে। আবার সদি দেখা সায় যে কোনও দেশে ক্রমে স্থাধিকতব-পরিমাণে লোক নেশা করিতে স্থান্ত ইইতেছে। ভাষা ইইতেছে ব্রিক্রে ব্রব্ধিকতব-পরিমাণে লোক নেশা করিতে স্থান্ত ইইতেছে, ভাষা ইইতেছে।

ভারত কি পরিমাণে মদ (শিগরিট সছ) বিদেশ ছইতে গামদানি করে এবং ভারত সর্কাবের আব গারী আর বংসব বংসব কি-পরিমাণে বর্দ্ধিত ছইতেছে, তাছা দেশটিবার জন্ত নিয়ে হিসাব দেওয়া গেল।

(০) মাদক প্রবা বিভাগে ভারত সরকারের আয

সন	টাকা
6.66	> - PBB9889 .
:97•	22 92659665
; >> ?	25 99299959
7975	· >'> ~ - > • 46864986
21970	\$8 \$\$668 • 16 • \
>>>8	>4- 756.5565.
7976	7475627 2487
7976	31 3 23626388

対所 **日本!**2 3 2 4 - 2 5 - 2

প্রথম হিসাবটি ইউতে সহজেই বৃধিতে পারা বার যে, খামাদের এই নিরন্ধ দেশ হইতে বংসর বংসর কোটি কোটি টাকা এই পাপের জস্তা বিদেশী পাও পূর্ব করিতেছে। বিদেশী শিল্প-জাত-জব্য আমাদের দেশী শিল্প ও পর্ব ছুই নই কবিয়া আমাদিগকে পরমুগাপেক্ষী করিতেছে বটে কিন্তু এই পাপ একদিকে দেশের অর্থ ও অক্তাদিকে মন্ত্রমা-জীবনেব পারমার্থ মন্ত্রমান্ত্র—নই করিতেছে। প্রজাসাধারণের নিভিক্ক ও আপিক দিলতি সাধন করাই সরকারের প্রধান লক্ষা হওয়া উচিত। মদ ও গাজান্ত্রেন এই উহর্রবিধ উল্লভিরই পরিপত্নী। ফুতরাং উহার অবাধ বন্ধ বিক্রয় করিয়া দেওয়াই কর্ত্রবা। কিন্তু সদাশার (৫) সরকার বাহাছের এ পাপ নিবাবনে কংচদুর গজান্, ভাহার দুইাল্ক দেশ বন্ধবার পাইয়াছে। মাহা টক, ১৯২০-২১ সালে ৪৯০-২২০-১ টাকার মদ ভারতে আম্দানি হুটালিল। ১৯২৩-২৪ সালে (হাল নাগাদ) ই স্থানে আম্দানি মদেব মুলা ২২১৪০-৮১ টাকা। মহান্ত্রার আন্দোলনের চেষ্টা এই হ্রানের ব্যক্ষাত্র কারণ না হুটলেও একটি কারণ নিশ্বইই বটে।

পাব গারী বিভাগে ভাবত-সর্কাবের বংসর বংসর প্রচ্র ন্সায় হুইয়া থাকে। এই সারের পরিমাণ ক্রমাগত বর্দ্ধিত হুইরাই চলিয়াটে। বিতীয় হিসাবটি হুইতেই ইহার সহাতা স্পষ্ট উপলব্ধি হুইবে। সমস্ত মদ, গালা চর্বা প্রভাগ করিলে তুলিয়া দিছে গালা চর্বা করিলে তুলিয়া দিছে গালা কর্মার ইচ্ছা করিলে তুলিয়া দিছে গালেন প্রথবা কেবিয়া দিছে পালেন। সর্কার কিন্তু প্রকা নাধারণের স্ববিধার হুত্ত গমন বাবস্তা করিছা দিছেছেন গালাতে সকলে নিরাপদে এনারাসে মাদক দ্রবা নেবন করিতে পারে। মাকিন-গ্রবর্গ মেন্ট্ যুক্ত-রাজ্য মধ্যে মদের লোকান বা মদের বাবসা তুলিয়া দিয়াছেল। নিজের দেশের প্রকা আছিল এক মৃত্তর্গ বন্ধ করিয়া দিলেন। চীন-সর্কারের অত ধড় একটা আর্গারী সায় বন্ধ হুইরা গেল—স্বার আমাদের দেশে উত্তরোক্তর এই পালের আরু বৃদ্ধিই ইউতেছে।

ক্রন সাধারণকে শিক্ষিত করিরা তুলিতে পারিলে এবং তাহারা বাজ্যের নিম্ন প্রতিপালনে বদ্ধ-পরিকর হউলেই, এই সর্ক্রনাশের নেশা অনেকাংশে হ্রাস হউবে, সন্দেহ নাই। ক্বতরাং বাঁহারা পঠন-কার্মো অগ্রস্ব হউরাছেন, এরপ দেশের কল্যাণ-কার্মী ও সেবক-বৃদ্ধ দেশে শিক্ষা ও বাছ্য-কথা-এচারে ব্রতী হইলেই দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হউবে।

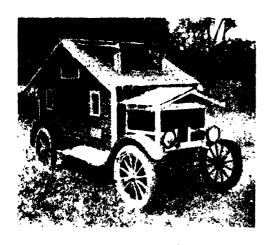
শ্রী শরৎচন্দ্র ব্রহ্ম

٠



মোটর বাড়ী---

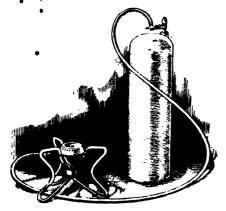
আমেরিকার আইওয়াতে একজন ভজলোক একথানা মোটারকারের উপর একথানি ছোট-খাট বাড়ী নির্মাণ করিয়াছেন। এই মোটার গাড়ীতে তিনি উইার স্ত্রী, এবং ছুই সম্ভান লইয়া আরামে দেশ ভ্রমণ করেন। ঘরের মধ্যে বিজ্ঞানী-বাতির বন্দোবন্ত আছে, ঝড়-গুষ্টিও কোন কষ্ট দিতে পকেটে করিয়া বেপানে ইচ্ছা বহন করিয়া লওয়া যায়। একটি গ্যাস্ টাক্ত আছে, এই গ্যাসে চারছন লোকের পঁটিশ বারের রাম্লা চলিতে পারে। রাজিকালে এই গ্যাসের সাহাযো বাতির কাজ চালানো ঘাইতে পারে। পূর্ণ-অবস্থায় এই গ্যাসের ট্যাকটিব ওজন বড় জোর সেব চুট হুইতে পারে।



মোটরকারের উপর বার্ডী

পারে না। মরে প্রবেশ করিবার জস্ম গাড়ীর পাশে এবং পিছনে এখটি ছয়ার আছে। এতরকম সরঞ্জান থাকা সভেও গাড়ীর ওজন যাধারণ গাড়ী অপেক্ষা বিশেষ বেশী নহে।

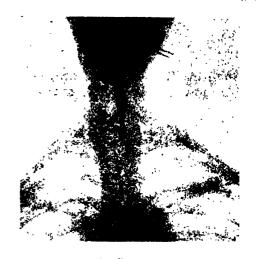
অভিনৰ গ্যাস্ প্তেভি --- একপ্ৰকার নুত্নধ্বণের গ্যাস্ক্রেভ্ বাহির ক্ট্রাঞ্চ । ইহা



অভিনৰ গাাস টোভ

'একা্-রে'র কথা- -

মাকুষের এবং অক্সাক্ত কীব জন্তব শরীরে কোণায় কি আছে বা কি অক্সিয়া গিয়াকে ভাহা থালি চোগে দেখিবার কৈন উপায় নাই কিন্তু

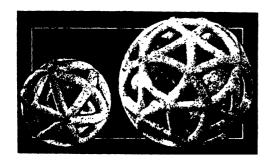


মানুদের গলায় ধাতন খুঈ মৃতি-- 'একা বে'র সাহায্যে দেখা যায়

্এজ ্রে'র সংহাযে শ্রীরের অধান্তরের সর্থ দেখা যায়। একজন লোকের গলায় একটি ঘাঙ্নিন্মিত ছোট মৃতি আন্কাইয়া গিয়াছিল। দশদিন পরে হাঁসপাতালে ভাষার গলার এল বে' ছবি লওয়া হয়। ছবি দেখিলে বোঝা যায় মৃতি কেমনভাবে গলায় আট্কাইয়া আছে। এই ফোটোর সাধায়ো বিনা যুদ্ধে গলা হইতে এই মতি বাহির করা হয়।

কাঠ-খোদাইয়ের বাহাত্রী

একজন কঠে পোদাইকা । ক্ষেক মান প্রিশ্রম ক্রিয়া একটি কাঠের বল পোদাই করিয়াছেন। এই পোদাইএব মধ্যে বিভীয় আর একটি বল আছে এবং বিভীয় বলের মধ্যে আর একটি তৃত্যায় বল আছে, আশ্চর্যোর বিষয় একটি মাত্র কাঠেব টুক্রা হইতে এইসব বলগুলি পোদাই করা ছইয়াছে। আন একটি কাঠেবী তৃক্রা হইতে এই মিশ্রি একটি বলের



কাঠের পোদাই জালের মধ্যে কাঠের বল । সমস্তই এক টুক্রা কাঠ হইতে পোদাই করিয়া বাছির করা ছইয়াছে

মধ্যে ছয়টি বল পোদাই করিয়াছেন। উপরের বলটিকে জাল বলিয়া মনে হর, এবং ভিতরের বলগুলির উপর ভাষা বোনা হইয়াছে বলিয়া জম হয়।

তিমি-শিকার---

চেনমাকের সমৃদ উপকূলে একটি তি মি মাছ হঠাথ কম কলে আসিয়া পড়ে এবং ভাষার গায়ে একটা মাছ-ধরা নৌকা ঠোন্ধর থায়। তার পর সেই তিমি মাছটিকে চারিদিকে ঘেষাও করিয়া বন্দুকের গুলিতে আহত করা



এবং বত তিমি দেখিলে লোহার ভিনী একটা প্রকা**ও কল বলিয়া মনে হয়**

জয়। বন্দুকের গুলি পাইয়াও এই তিমি মাছটি তাহাব মানব-শত্রনদেব সক্ষে প্রায় সাত ঘটা লড়াই করিয়া প্রাণ-ভাগে করে। ভাব পর ভাহাকে টানিয়া ডাঙ্গায় ডোলা হয়। তিমিটি এণ ফুট লখা।

রাস্তা-হাঁস্পাতাল---

বালিনে সন চেয়ে বেশী নোক, গাড়ী-পোড়া বাওয়া-আসা কবে এমন এক রান্তার মোড়ে একটি ছোট কাঠের ঘর আছে। এই ঘরের মধ্যে ট্রেচার, কোল্ডিং বেড্, নানারকম ঔষধ-পত্র তুলা, ব্যাণ্ডের ইত্যাদি সবই আছে। রান্তার হঠাং কাহারো কেনে আগতে লাগিলে হাঁস্পাতালে হাইবার পূর্বে এই স্থানে প্রথম-সাহায্য লাভ করিতে পারে। কাঠের স্বর্টির দেওয়ালের বাহিরের দিকে এই রান্ত-ইাঁস্পাতালটির প্রয়োজন এবং আরো অনেক কিছু লেপা আছে। আমাদের দেশে বিশেষতঃ কলিকাতার, ফাচের এইপ্রকারের কোনরকম বন্দোবস্ত পাকিলে পুর ভাল হয়।



বালিন সভরের রাস্তা হাঁদপাতালে- প্রাথমিক সাহায্যদানের স্বহ্ন এই ক্ষুদ্র হাঁদপাতাবের মধ্যে আছে

আমাদের এখানে অনেক সময় লোক না মৰা প্যাপ্ত ভাহার কোন সাহায্য আসিয়া পৌচায় না। প্রাজ্য ক্রপোরেশন্ ও বিষয়ে কিছু ক্রিছেপ্য

জন্মর চিকিংসা-

প কথালায় গেদমন্ত জন্তুদিপকৈ বন্দা করিয়া রাখা ছয়, তাহাদেব প্রায়ন্ত নানা প্রকার অস্থ-বিস্থ হয়। পঞ্চদের চিকিৎসা করা ভাতি শক্ত বাপোর,কারণ পশুরা উমধ পত্র বাধহার করিতে মাকুমদের মতে। গ্রন্থান্ত নম-অন্তত এখন পর্যান্ত হয় নাই। সিংহ এবং বিড়াল-জাতীয় অন্তান্ত পশুদের গাবাতে একপ্রকার সম্থ হয়— ভিতরের দিকে থাবার মাংস বাড়িয়া যার, কোনরক্ম বাায়ামাদি না করিলেই এইপ্রকার হয়। এই

সিংহের থাবা বাঁচার বাহিরে টানিয়া অস্ত্রোপচার করা হইতেছে

অতিরিক্ত মাংস না কাটিয়া ফেলিলে পশুরাজ বড়ই কষ্ট পান। সিংহকে ধরিরা পাবার মাংস কাটা বড সহজ নহে। অনেক সময় গাঁচার মধ্যে কম্বলে করিয়া ক্লোরোফর্ম ফেলা হয় এবং সিংহ অজান হইলে পর তাহার থাবার মাংস কটি। হয়। আব একবার এক সিংহিনীর পাবার ুমাংস কাটিবার পূর্বের ভাছাকে ৪৮ ঘণ্ট। অনাহারে রাপা হয়, তার গর খাঁচার বাহিরে একটুকর। রক্ত মাথা হাড ধরা হইলে, সিংহিনী তাহার পাবা সাঁচার বাহির করিয়া হাত ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিল। চিকিৎসক এই অবসরে একটা প্রকাণ্ড কাঁচি ঘারা ভাহার পাবার অভিরিক্ত মাংস কাটিয়া ফেলিল।



বীদরের হাত ব্যাভেন্ন কবিয়া গলায় কাঠের চাক্তি পরানে। ২৯/১/ছ-ইছাতে সে দাঁত দিয়া বাজেজ কাটিতে পারিবে না

গুহপালিত শান্ত পশুদের বোল ধনা বিশেষ শক্ত নয়, কারণ ভাষাদের শ্রীৰ প্রীক্ষা, টেম্পাবেটার ইত্যাদি লওয়া মহজেই হয়, কিন্তু গুলাল্প বস্তুপ শ্রুকে এইদর করা একেবারেই অন্তর্ব। সামাক্স-সামান্ত অন্তর্থ প্রতকে পরিষ্ঠার পরিচ্ছর অবস্থায় খোলা হাওয়ায় রাখিলেই সে প্রস্তু হয়। উষধ থাওয়াইতে হইলে ওমধকে কোনপ্রকার পিয় থাড়োর মধ্যে ভরিয়া দিতে হয়, তাহা না হইলে প শুকে ওমধ গাওয়ান অসম্ভব।

পশুর পা ইত্যাদি ভাঙ্গিয়া গেলে ভাহার চিকিৎসা করা অভি ছুরুছ न्याभाव। कावन बाएएक वीधिया मिटन दम छात्रा माठ मिया कार्डिया ফেলিবেই 🛦 একবার একটা বাদরের হাত ভাঙ্গিয়া যায়, ভাঙার ছাতে বাাণ্ডেজ করিয়া গলায় একটা গোল কাঠের চাক্তি পরাইয়া দেওয়া হয়, তাহাতে দে দাঁত দিয়া তাহার হাতের ব্যাণ্ডেজ কার্টিতে পারিল না।



ক্লোরোকর্ম করিয়া পশুচিকিৎসা

অনেক সময় পশুর চিকিৎসককে নানা-প্রকার উন্তট উপায় ঠাওরাইয়া 🕡 পণ্ডর চিকিৎসা করিতে হয়, তাহার কোনপ্রকার বর্ণনা দেওয়া যায় ইংলওে তৈয়ারী হইরাছে। ইহা দেখিতে সংনকটা ডিরিজিব লু আকাশ-

না। পশুর চিকিৎসা কিরূপ ব্যাপার ভাহা ছবিগুলি দেখিয়া কডকটা ञानमाञ्च कता याङ्ग्य ।

পালম্ব-দেরাজ---

ভবিতে দেখুন, পালক্ষের ভলা হইতে কেমন একটি দেৱাজ বাহির হইয়া আসিয়াছে। পাটের চারিপাশে এইরকম চারিটি দেরাজ রাখা ষাইতে পারে- ইহাতে গরের স্থানক স্থান অনাবশুক বাল-পাঁটিরা হইতে বাঁচিয়া যায়, অপচ জিনিষপত্র, কাপড-চোপড রাখিবার স্থান সঙ্কলানও



에이જ-(무시호

হয় না। এইরকম দেরাজ তৈরা কবাও বিশেষ শক্ত নয়, যে কোন ছতোর মিধি ইহা তিরী করিতে পারে। কলিকাতার মতো সহবে, যেষানে গরভান্তা প্রচির, লোকে এইরকম পালম্ব, দেরাজ ইত্যাদির ব্যবহার कतित्व ब्रासक प्रतिभा भाईए७ भारत ।

একজনে চালানো বুহৎ জলের কল---

पुष्ठ-१।८११ क्यालिक्यांविश महात क्राकृतात्मत्त्वी नमी इट्टंड अन সর্ধরাহ করিবার জন্ম একটি জলের কল নির্দ্ধাণ করা হইয়াছে। জল প্রথমে ফটুকিরি এবং জোরিন গানের সাহায্যে প্রিক্ষার করা হয়, ভাহার পর সেই জল পরিষ্ণত বালির মধা দিয়া লইয়া একেবারে ভক্তকে হইলে সহরের অসংখ্য কলে যায়। এই জলের কল হইতে প্রতিদিন ৪৮,০০০,০০০ গ্যালন জল সর্বরাহ করা হয়। এই কল তৈরী করিছে পরচ পড়িয়াছে ২,০০০,০০০ ডলার শ্রম্থার পার চারগুণ টাকা। সমস্ত কল বিস্তান্তের সাহায্যে চলে। সব চেয়ে আশচয্যের বিষয় এই যে এক বড় বুছুৎ ব্যাপার চালাইটে মাত্র একজন লোকের দৰকার হয়। একটি স্থইচ বোড়ে কলের বিভিন্ন অংশ চালাইবার স্থইচ

ঘণ্টায-মাইল নৌকা-

ঘণ্টার এক মাইল চলিতে পারে এমনভাবে একটি নৃতনধরণের জাহাল



পটায় মাহল নৌকা। ওপরে—জলের মধ্যে নৌকা কেমন ভাবে চলে। নীচে- নৌকা পানির সম্পূর্ণকপ

জাহাদের মতন। সমও গাহালটি ইপ্পতি তেরাঁ। এই জাহাদের ওজন সমান মাপের উরকন থক্ত জাহাদের অপেকা প্রায় তিন ওল কম, কাজেই বেলী জোরওয়ালা ইঞ্জিন্ (ইহার ওজনও বেলী) ইহার মধো রাখিতে পারা যায়। এই জাহাজটিতে জলের বাধাও অপেকাকৃত কম লাগায় বেল পুব বেলী হয়। ইঞ্জিনের জোর ধ্ব • হস্পাওয়ার। ইহার ১৮টি সিলিঙার এবং ইহা গ্যাদোলিনে চলে। জাহাজটির হুই পালে ছটি ভানা আছে, ইহার সাহাযো জাহাজ চেউয়ের উপর দিয়া খুব বেলে চলিতে পারে।

র্যাডিধ্ব কথা –

কলিকাতার আত্মকাল রাডিওর চলন কিছু-কিছু চইতেছে। 'দ্বীক্রনাপের চীন-ধাত্রার পূর্বাঞ্জে আলিপুবে রাডিওতে, সমাগত ভজ্ঞ- লোক এবং মহিলাদিগকে সঙ্গীত শোনানে। হয়। কিন্তু আমেরিকা এবং ইউরোপে দেমন র্যাডিও প্রচলন হইয়াছে, আমাদের দেশে এখনো সেইরকম হয় নাই। আমেরিকায় আজকাল প্রত্যহ একটি সেন্ট্রাপ্ ষ্টেশন হইতে দেশের চারিদিকে নানা-প্রকার সঙ্গীত, বক্তৃতা এমন কি রুশের পড়ার লেক্চারও এড্কান্ট সর্থাৎ ছড়ানো হয়। ইহাতে অসংখ্য লোক অসংখ্যরকমের উপকার এবং আনন্দ লাভ করে। ইংলেণ্ড এবং আমিরিকার মধ্যে ওয়ার্লেস্ অর্থাৎ বেতার-বার্তা আদান-প্রদানের খুব চমংকার বন্দোবন্ত হইরাছে। এই বেতারের সাহাব্যে প্রত্যহ কোটি কোট টাকার ব্যবসা চলিতেছে।

আমেরিকার ওহিও প্রদেশের কালা-বোবাদের, খুব জোরালো জাান্ত্রিকায়ারের (অর-বর্দ্ধক যক্ত্র) সাহাব্যে, মাকুষের কথা এবং গান শোনাইবার বন্দোবস্ত পৃথিবীতে এই প্রথম হইরাছে। কালা-বোবার। ইহার সাহাব্যে পৃথিবীর অনেক আনন্দ উপভোগ করিবে। ভাহার



র্যাডিওর সাহায্যে বধিরকে মাতুষের কথা এবং গান শোনানো হইতেছে

জীবন এখন হার অখন্ত মরক্ত্মি থাকিবে না। যে কালা এতদিন প্যান্ত কামানের শব্দও শুনিতে পাইত না, সেও এই গ্যাম্সিকায়ারের সাহায্যে সবই শুনিতে পাইবে।

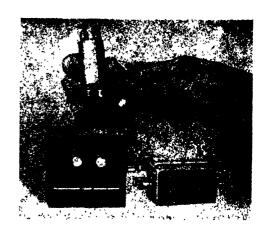
কক্লিন সহরের ছেন্রি ফারকুহ্ নামে এক ভদ্রোক ক্যান্ভাস পেটিতে একপ্রকার অভিনব রাাডিও সেট বসাইয়াছেন। ইহার সাহায়ে প্র-বর্জক-মন্তে ধর বাড়ানোও চলিবে। বছদ্র হইতে শব্দ ধরা এব বছদ্রের শব্দ শোনা এই ক্যান্ভাসের পেটির উপর র্যাডিও সেটের দারা চলিবে। সেট্টি দেখিতে স্কৃত্য এবং ওজনও ধুব ক্ম। অতি সহজে পকেটে বা পেটির মত করিয়া যেখানে ইচ্ছা বহন করিয়া লইতে পারা যার।



ক্যান্ভাসের পেটতে রাাডিও রিসিভিং দেট —ইহার সাহায্যে "লাউড-ম্পিকার" অর্থাং শ্বর-বর্দ্ধক ধর চালানো হাইতে পারে

নিউইরর্কে একটি র্যাভিও ব্রড্কান্তিং ষ্টেশন প্রায় ৫০,০০০ ডলার পরচ করিয়া তৈয়ার হইয়াছে। এইপান হইতে দেশের সকল স্থানের লোক প্রতাহ নানা-প্রকার সঙ্গীত, একাতানবাদন ইত্যাদি শুনিতে পাইবে। এখন কোন লোককে গীত-বাদা গে স্থানে হইতেছে সেইপানে আসিয়া গান শুনিতে হইবে না--- জাপনার ঘবে বসিয়া ইচছামত স্বই শুনিতে পাইবে।

যুক্ত রাষ্ট্রের প্রতিতেন্স্নামক স্থানের একজন লোক পূলিবীর মধ্যে সর্ব্বাপেকা কুন্দ্র একটি রাজিও সেট তৈরী করিয়াছেন। এই রাজিও-সেট্টিকে মাত্র চারিটি ডাক টিকিট দিলা ঢাক। যায়।



পৃণিবীর মধ্যে দক্রাপেকা কুদ ব্যাড়িও দেট- ইহার ব্যাদ ৬ মাত্র ৫ ইঞ্চি

এই রা।ভিও দেট্টির বাাস এ৮ ইঞ্চি এবং লঘ মাত্র ১ ইঞ্চি। ২০ মাইলের মধ্যে দাহা কিছু এড্কান্তেড্ হর, অর্থাৎ যেসব ধবর বা গীত বাদ্য ছড়ান হয়, সবই এই অতি-কুজ রা।ভিও সেটে বরা এবং শোনা বায়।

শৃইডেনেও গ্ৰণ্ণিট্ হুইতে কতকগুলি এড্কাষ্টিং ষ্টেশন করিবার বন্দোবন্ত হুইতেছে—যেসমন্ত লোক রিসিভিং সেট্ অর্থাং কেবল খবর ধরিবার যন্ত্র রাণিবে ভাহাদিগকে কিছু টাকা জমা দিয়া অনুমতি পত্র গ্রহণ করিতে হুইবে। এই ভাবে যে অর্থনাত হুইবে ভাহা দেশের



মোটর বাদের উপর র্যাডিও কন্সার্ট ইত্যাদি ধরিবার তার

পুলিশদের মশারি কিনিবার জক্ত গরচ হইবে না, র্যাডিওর উন্নতি-কল্পেই বার হইবে। রাডিও-ধবর-ছড়াইবার যন্ত্র সকলকে দেওরা হয় না, কারণ হাহা হইকে নানা-প্রকার বাজে প্রর চারিদিকে ছড়াইরা নান। প্রকার গোলমাল করা যাইতে পারে এবং সেউ লৈ এড কার্চি স্টেশনগুলির কাজেও নানা রক্ম বিশুখালা হইতে পারে।



শহ্মকে ম্যাম্লিকায়াররূপে ব্যবহার করা হইতেছে

এপন হুইতে পনির মধ্যে কুলিরাও রাাডিও সেট সঙ্গে রাখিতে পারিবে। নিউইন্ধকে হাড্সন্ নদীর ৯০ ফুট নীচে পনিতে বসিয়া রা।ডিও কন্সাট শোনা পিয়াছে। ৩০ ফুট জলের এবং ৬০ ফুট মাটির, ছুইটি স্তর ভেদ করিয়া রাাডিও-প্রেরিড থবর এবং ৬০ ফুট মাটির, ছুইটি স্তর ভেদ করিয়া রাাডিও-প্রেরিড থবর এবং একাতান-বাদন ঠিক গিয়াছিল—কোনপ্রকার বিকৃত হয় নাই। জলের বহু নীচে ডুব্রিরাও এই-প্রকারের মাটির বা জাহাজের লোকের সঙ্গে বোগ রাখিতে পারিবে। ধনি ধসিয়া গোলে বা জাহাজ ডুবিয়া গোলে আনেক লোক মাটি এবং জলের দারা আবদ্ধ ১য়, কিন্তু সঞ্জে সঙ্গেই মারা বায় না—বা।ডিও বান্ধা কেরা এবং এ১০ করিবার যন্ধা ভাইছেরে নিকট থাকিলে ভাইদের রক্ষা করা যাইতে পারিবে —ইহার প্রাক্ষাও সঞ্জ হইয়াডে।

ক্যালিফোলিয়াৰ মোটা বাসে রাাডিও এক তান-বাসন এবংগা বল্লোবস্ত ভ্রমতে: পাড়ীৰ আবোহারা প্রদা না দিয়া নানা প্রকাব পান-বাজ্না শুনিতে শুনিতে জনণ করিতে পারিবে। এই মোটর-বাসের রিসিভিং সেটে বছদুর ছইতে প্রেরিত পান-বাজ্না ধরা যায়।

সমূল হইতে পাওয়া বড় বড় শাঁপকে ব্যাতিও আা**ষ্টাকা**য়ারের কাজে লাগানো যাইতে পারে। ছবি দেখিলে ব্নিতে পারা যায়, কেমন করিয়া একটি শহ্মকে মাজিয়া ধনিয়া "লাউড্-স্পিকার"-রূপে বাবহার করা হয়। ডগা কেবল দেখিতেই ফুদুশু নয়, কাজেও পুব চমৎকার—ধাতব লাউড্-স্পিকার হইতে কোন অংশে গারাপ নয়।



রাাডিওর সাহায্যে সঙ্গীত শিক্ষা দেওয়া নাইতেছে

নিউইয়কের বিদ্যালয়ে ভাতাদিগকে র্যাডিওর সাহায্যে সঙ্গীত শেপানো হয়। ইহার ফলে ছাতেরা একই সময়ে, একইভানে, একই সঙ্গীত নিতুপভাবে শিপিতে পারে। হাজার হাজার ছাতা সামান্ত মাত্র প্যমাপ্রচ করিয়া সঙ্গীত শিপিতে পারে।



বিভিন্ন প্রকারের গ্যাস মুখোস

গ্যাস্ খুখোস্—

বর্তমান সময়ের সৈক্ত এবং নাবিক্দিগকে নানা-প্রকার বিপদ্-আপদের মধ্যে সকল সময় বাস করিতে হয়। বিশেষতঃ যুদ্ধের সময় বিপক্ষদল যে কতরকম বিগান্ত গ্যাস ছাড়িয়। প্রতিপক্ষকে বিপন্ন করে তাছার ঠিকান। নাই। থনির কাজেও অমিক্দিগকে নানা প্রকার গ্যাসের মধ্যে পড়িয়া প্রাণ ছারাইতে হয়। রসায়নাগারেও রাসায়নিককে আনেকরকম বিবাক্ত গ্যাস লইয়া নাড়া-চাড়া করিতে হয়। এইসমস্ত গ্যাসের হাত হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ত নানারকমের গ্যাস-মুপোসের প্রবর্তন হইয়াছে, এই মুধ্বাস পরিয়া বে কোন গ্যাস্পূর্ণ ছানে যাওয়া চলে, কোন বিপদের ভয় নাই।

পাবনায় নমঃশূড-সমস্থা

প্রায় পনর বংসর ধরিয়া ন্মু:শূদ্র ও তথাকথিত অক্সান্ত নিম্মশেণীর সেবাম নিযুক্ত আছি। ১৯১০ গ্রীষ্টাব্দে ঢাকায় পূর্ববন্ধ ও আসামের "অবনত জাতির উন্নতি-বিধায়িনী-সমি**ডি" প্রতিষ্ঠিত করি। ত**ৎপরে তাহার কাধ্যক্ষেত্র বিস্তৃত হইতে থাকিলে পশ্চিম-বন্ধের সমিতির সহিত তাহা মিলিত হয়। বর্ত্তমান সম্পাদক শ্রদ্ধাম্পদ রাজমোংন দাস রায় সাহেব মহাশয়ের অভুত কর্মশীলতা-গুণে এই সমিতির কাণ্য এখন বিশেষ প্রসারিত হইয়াছে। হাই স্থল, মাইনর স্থল, পাঠশালা, নৈশ-বিদ্যালয় এই চারি শ্রেণীর চারি শতাধিক বালক ও বালিকা-বিদ্যালয় এই সমিতির সাহায়ে পরিচালিত হইতেছে। কলিকাতা ৪৯I২ কণ্ওয়ালিস্ ষ্টাটে এই সমিতির বর্তমান প্রধা**ন** কাব্যালয় অবস্থিত। শুধু শিক্ষাবিস্তারই এই সমিতির কার্যা নহে: তথাকথিত নিম্নশ্রেণীগুলির স্কাপ্রকার উন্নতি-সাধন ইহার লক্ষ্য। নমঃশুদু বন্ধুগণ আমাকে ভালবাদেন এবং তাহাদের আপনার লোক বলিয়া মনে করেন। আমি এখন কলিকাভায় অবস্থিতি করিতেছি। বয়োবৃদ্ধি 😘 শারীরিক অকশ্বণাভাবশতঃ গ্রামে গ্রামে খুরিয়া পুর্বের ভাষ তাঁহাদের সেবা করিতে পারি না। কিন্তু বঙ্গদেশের নানাস্থানের কলিকাতা-প্রবাসী অনেক নম:শূদ্র যুবক আমাদের কলিকাতাস্থ গৃহে সর্বাদা যাতায়াত করেন ও নম:শৃদ্র জাতির উন্নতি সম্বন্ধে আলোচনা তীহাদের সহিত মিলিত হইয়া তাঁহাদের জাতির উন্নতির জন্ম সাধ্যামুসারে চেষ্টা করি।

যশোহর জিলার কলিকাতা-প্রবাদী নম:শূলগণ কলিকাতায় একটি ক্ষুদ্র সমিতি স্থাপন করিয়াছেন। তাহার সভাপতি মহাশয়েব নিকট আমি জ্বানিতে পারি ' যে, সিরাজগঞ্জের অন্তর্গত কোন কোন স্থানের প্রায় ছুই হাজার নম:শূলু খ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন করিতে প্রস্তুত ইইয়াছেন। সিরাজগঞ্জ কংগ্রেস কমিটির ও হিন্দুসভার

দম্পাদক মহাশ্রগণের সহিত তাখার এই সম্বন্ধে যে পত্র ব্যবহার হইয়াছিল, তিনি আমাকে তাহা দেখাইলে শাবীরিক অস্তম্ভতা-সত্তেও সেখানে যাইবার জন্ম আমার মন ব্যাকুল হইয়া উঠে। আমি ব্রাহ্ম; সরল ধর্ম-বিশ্বাসের বশবতী হইয়া কাহারও ধর্মান্তর-গ্রহণ আমি নিন্দুনীয় মনে করিনা। বিশেষতঃ খ্রীষ্টধর্মে জাতিভেদ-প্রথা বিদ্যমান না থাকায় এই দশ্ম গ্রহণ করিলে বর্ত্তমান জড়ভাগ্রন্ত হিলুসমাজে বাস করিয়া নমংশূদেগণ নানাকপে বে হীনতা সহ্ করিতেছেন তাহা হইতে তাহার। মৃক্তিলাভ করিবেন, আমি এরপ বিশাস করি। কিন্তু নমঃশূদ্রগণকে আমি ভাল করিয়াই জানি, তুই হাজার অশিক্ষিত নমংশুদ্র সরল ধর্মবিশ্বাদের বশবভী হইয়া আছিদ্ম অবলম্বন করিবে, এই কথা বিশাস করিতে আমার প্রবৃত্তি জন্মে নাই। হিন্দ-সমাজের উৎপীড়ন এবং গ্রাষ্ট্রধর্ম প্রচাবকদিগের প্রচার-প্রচেষ্টাই এই চঞ্চলতার কারণ বলিয়া আমার মনে হইল। সিরাজগঞ্জের পত্রগুলিতেও এই ভাবই ব্যক্ত হইয়াছিল। নমঃশুদ্রদিগকে খ্রীষ্টবন্ম গ্রহণ করিতে দেখিলে একটি কারণে আমার চিত্ত নিতাভ বাথিত হয়। দেথিয়াছি, নিম্নশ্রেণীর চিস্তাবিহীন লোকেরা ঐষ্টেধর্ম গ্রহণ করিলে তাহাদের মধ্যে একটি বিজ্ঞাতীয় ভাব পুষ্টি লাভ করে। দেশের জনসাধারণ হইতে তাহারা আপনা-দিগকে পৃথক্ মনে করিতে আরম্ভ করে। মুসলমানগণ যেমন এদেশের অধিবাসী হইয়াও অনেকেই আপনাদিগকে মকা, মদিনা ও তুরক্ষের সহিত অধিকতর যুক্ত মনে করে এইসকল আমিয়ান্ও তেম্নি স্বদেশবাসী अ(भक्त विक्रिमी वर्षमावनशीमिश्रक त्वमी आभनात म्रा করে। আমি সরল মনে বিশ্বাস করি, তাহারা ঐষ্টিয়ান হইয়া যাহা পাইতে আকাজ্ঞ। করে হিন্দুধর্মে থাকিয়াই তাহা পাইতে পারে। ^{*} আমি কাহারণ সঙ্গে তর্ক করিতে हेक्छा कति ना, किन्तु दैवमानि शास चट्नाहना कतिया

चामात पृष् প্রতায় জিয়য়াছে, আদিকালে হিলুসমাজে জাতিভেদ ছিল না, নব নব সত্য গ্রহণ করিবার জন্ম হিন্দ সমাজের শ্বার অবারিত ছিল। পরবরী কালে প্রচলিত काि जिल्लाम अधीन जा, भाग्रस्य वित्यक-विद्यानी भारत्वत **মধীনতা** এবং রাজনৈতিক মধীনতা হিন্দুসমাজে যে জড়তা আনয়ন করিয়াছে, তাহার জীবনস্রোত থেরপ অবক্ষ করিয়াছে, ভাগতেই সমাজ এমন প্রংসের মূথে চলিয়াছে। নমঃশূদ্রভাতির মন িন্দুসমাজের উৎপীড়নে यथन समास्त्रत धर्म कतियात जन्म हरून रहेशा छेत्रियाहा, তথন সকল আবর্জনা-বঞ্জিত হিন্দুপর্মের পবিত্র সরল স্থন্দর রূপ তাহাদের সম্মুখে উপস্থিত করা আমি অতিশয় প্রয়োজন বলিয়া মনে করি। কোন শাস যদি মানবের প্রকৃত কল্যাণের বিরোধী হয় সেই শাস্ত্রকে অগ্রাহ্য করিতে হইবে। তাহাতে গাটি হিন্দুধর্ম বিনষ্ট হইবে না। আবৰ্জনা-মুক্ত হইয়া তাহা উজ্জল ও শক্তিশালী হইয়া উঠিবে। আমার শ্রদ্ধেয় বন্ধু শ্রীযুক্ত সত্যানন্দ বস্থ এম্-এ, বি-এল্মহাশয় এবং সঞ্জীবনী-সম্পাদক জীযুক্ত ক্লফকুমার মিত্র মহাশয় সিরাজগঞ্জের নমঃশুদ্দিগের নিকট যাইতে আমাকে উৎদাহিত করিলেন। আমি আমার পুত্র শ্রীমানু রবীন্দ্রনাথ ও আমাদের সমিতির পরিচালিত ম্পোহর মালিয়াট রাম্মোখন রায় ম্বা ইংরেজী স্কুলের হেড্মাষ্টার আমার একুাস্ত ক্ষেহভাজন শ্রীমান্বনমালী গোস্বামীকে সঙ্গে লইয়া ১১ই এপ্রিল রাত্রিকালে সিরাজগঞ্জ যাতা করি। সিরাজগঞ্জের টেশন্মান্টার শ্রদ্ধেয় বন্ধু প্রীযুক্ত প্রারীমোহন দাস মহাশয় আমাকে লিখিয়া-ছিলেন, আন্দোলন-কেন্দ্র দিরাজগঞ্জের নিকটবতী जामरेजन (हेनन इहेरज जिन माहेन पूरत। आमि अ শ্রীমান বনমালী ১২ই এপ্রিল উষাকালে জামতৈল **८४गरन नामिनाम जव श्रीमान् त्रवीस्प्रनागरक कःरश्रम** কার্যালয়ে ও হিন্দুসভায় যাইয়া আন্দোলনের তথ্য সংগ্রহ করিতে সিরাজগঞ্জে পাঠাইয়া দিলাম।

জামতৈল হইতে আমরা পদব্রজে তিন মাইল পথ চলিয়া সর্কাপেকা নিকটবতী নম:শূত-গ্রাম গোপালপুরে উপস্থিত হইয়া তারিণীচরণ সরকার নামক এক সম্পূর্ণ স্পরিচিত নম:শৃত্র গৃহস্থের আতিথা গ্রহণ করি।

তারিণীচরণ মধ্য-বয়স্ক লোক, ছাত্রবৃত্তি পর্যান্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, এখন কৃষিকর্শেই নিযুক্ত আছেন। আমাদের আগ্যনের উদ্দেশ্য জানিতে পারিয়া তিনি সাদরে আমাদিগকে বাদস্থান ও অন্ধ দান করেন। গোপালপুর ও অন্থান্থ বহু নমংশূজ-গ্রাম ভ্রমণ করিয়া এবং নিম্নলিপিত সীতানাথ সরকার-প্রমুখ বহু নমংশৃজের সঙ্গে কথাবার্ত্ত। কহিয়া আমরা সিরাজগঞ্জের নমংশৃজ-আন্দোলনের সম্বন্ধে যে তথা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি ভাহা নিয়ে বর্ণনা করিলাম।

গোপালপুর ইইতে মাইল ছুই দূরে বানিয়াগাতি নামে নমঃশুদ্র-গ্রাম। এই গ্রামে সীতানাথ সরকার নামক এক প্রভাবশালী নমংশ্রের বাস। তাঁহার বয়স অঞ্মান তিনি সাধীনচিত্ত এবং স্বজাতিব ৫০।৫৫ বংসর। কল্যাণকামী মানুষ। লেখাপড়া তিনি অতি সামালুই জানেন, তাঁহার সাংসারিক অবস্থা তেমন উন্নত নহে। তাঁহা অপেক্ষা অধিক অৰ্থালী ও অধিক শিক্ষিত বৃহু নুমুংশুদ্ৰ ঐ অঞ্চল আছে। কিন্তু স্বাধীনচিত্তা ও মানসিক দুচ্তা-বলে তিনি ঐ অঞ্লের নমঃশৃদ্রের নেতৃস্থান অধিকার করিয়াছেন। গামে গামে ঘুরিয়া দেপিয়াছি, এই নেতৃত্বের মূলে শ্রদ্ধার ভাগ অতি অল্পই আছে। মীতানাথ সরকারকে শ্রদ্ধা করে ছতি গল্প লোকে, কিন্তু অল্লাধিক ভয় করে সকলেই। নমঃশুদুজাতি অশিক্ষিত বলিয়া তাহাদের মধ্যে ব্রাহ্মণ-ভীতি অভাধিক, কিন্তু সীতানাথ আহ্মণের প্রতি নিতাস্থই বাতরাগ। তিনি বান্ধণকে বে-দম প্রহার করিয়া জলে চ্নাইয়া একবার ছয়মাস কারাদও ভোগ করিয়াছিলেন। তিনি বলেন, নমংশূদ্রগণ হিন্দু নয়, হিন্দু হইলে উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণ তাহাদের জলম্পর্শ করে না, তাহাদিগকে ধোপানাপিত দেয় না, তাহাদের কুপ হইতে জল উঠাইতে দেয় না, বিড়াল-কুকুরকে খরে ঢুকিতে দেয়, তাহাদিগকে ঘরে ঁঢ়ুকিতে দেয় না, কেন? নিম্ন শ্রেণীর তথাক্থিত মুসলমানের হুম্পবৃত্তির আক্রমণ হুইতে প্রবল নম:শূদ্রজাতি বাছবলে উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণের মান-ইব্জত রক্ষা করিতেছে কিন্তু হিন্দুরা ত নমংশুদ্রদের প্রতি ফিরিয়াও চায় না। তাহাদের উন্নতির জন্ম তাহাদিগের মধ্যে শিকা-

বিস্তাবের জন্ম কোন চেটাই ত করে না। সিরাজগঞ্জের অষ্ট্রেলয়ান্ মিশনের পাদিগণের ছারা নমংশূদ্জাতির কল্যাণ হইতে পারে ব্ঝিয়া তিনি পার্জীদিগের সাহায্য-•প্রাথী হন। পাদ্রীগণ ও এই স্ব্যোগে নমঃশূদ্রদিগের চিত্ত আক্র্যণ ক্ষিবার জন্ম নানা উপায় অবলম্বন ক্ষিতে থাকেন। কঠিন পীড়ায় ওষধ পথ্য দান, ছোট ছোট ছেলেমেয়েদিগকে থেলনা, জামা, মিষ্টান্ন ইত্যাদি দিয়া এবং কোলে পিঠে করিয়া ভাহাদিগকে শিক্ষার প্রতি আরুষ্ট করা. এবং ডিষ্টাক্র বোর্ডের যৎসামান্ত সাহাযা-প্রাপ্ত প্রাহমারী বিদ্যালয়গুলির শিক্ষকদিগকে তাঁহাদের মিশন হইতে কিছু কিছু সাহায্য-প্রদান, স্কুলগৃহ-নিশাণে-সাহা্য্য দান প্রভৃতি উপায়ে তাঁহার। নমঃশচের অন্তরে খাষ্ট্রধন্মের প্রতি অকুরাগ প্রমাইতে চেষ্টা করিতেছেন। এইসকল সাহাযা-প্রাপ্ত পাঠশালায় বাইবেল পাঠ ও বীশুর নিকট প্রার্থনা এবং ঐাষ্ট দক্ষীত শিক্ষা দেওয়া হয়। এই শিক্ষা এমনই প্রসার লাভ করিতেছে যে উধাকালে ৩।৪বংসরবয়ন্ধ শিশু পিতামাতার কোলে জাগ্রত হইয়া "জয় প্রভুষী ভূ" গান করে। একটি তিনবংসরবয়স্ক শিশুর পিত। তাঁহার পুত্রের সন্মুখেই এই কথার সাক্ষা দিতেছিলেন, আর অম্নি শিশু আমাদিগকে শুনাইবার জগ্য তাহার আধ-আধ ভাষায গান ধরিল "প্র প্রভু মীও, জয় প্রভু নীও"। পাজী-মহোদয়গণের এই প্রচার-প্রচেষ্টা নিতান্তই প্রশংসাহ ও প্রথমপ্রীতের পরিচায়ক সন্দেহ নাই। কিন্তু আমি বিশেষ-ভাবে অন্তুসন্ধান করিয়া দেখিলাম, মিশনারীদিগের এই-সকল সদয় ব্যবহারে তাহাদিগের প্রতি নমঃশদ্দিগের চিত্ত ক্তজ হইয়াছে বটে কিন্তু খ্রীষ্ট্রশ্ম গ্রহণের জ্ঞা তাহাদের চিত্ত মোটেই এগদর হয় নাই। সীতানাথ সরকার প্রমুথ কয়েকজন লোক এ-বিষয়ে অগ্রসর হইয়াছে মনে হইল। কিন্তু আমার সরল ও উদার ধশমতের কথা ভনিয়া সাঁতানাথ নিজেই আমাকে বলিলেন, "আপনি বড দেরীতে আসিয়াছেন। এরপ মতের কথা আমি শুনিয়াছি, কিন্তু চেষ্টা করিয়াও ইহার বিস্তৃত বিবরণ সংগ্রহ করিতে পারি নাই।" সীতানাথের গুড়ে একজন বি-এ উপাধিধারী ও একজন অপেকারত অল্পশিকত নম:শূদ্র থ্রীষ্টান বাদ করিতেছেন, দেখিতে পাইলাম।

তাহারা হিন্দুধশ্মের প্রতি নমংশূর্দ্দেগের বিরাগ জ্মাইয়া দিবার জন্ম ম্পারীতি চেষ্টা করিতেছেন। সীভানাণ সাধীনচিত্ত মাত্র হইলেও অণিক্ষিত। তাহার শিক্ষা-হীনতার সাহায়ে তাহার হিন্দুসমাজের প্রতি বিদ্রোহী চিত্তে হিন্দুধশ্মের প্রতি বিরাগ জনাইয়া দেওয়া কিছুই কঠিন কাজ নহে। খ্রীষ্টিয়ানদিগের নিকট শুনিয়া হিন্দুদিগের শবদাহ রীতির প্রতি সীতানাথের নিভান্ত জিমিয়াছে, দেখিলাম। আমিও সমাধিস্থকর। অপেক্ষা দাই করাই বিজ্ঞানসম্বত বলিয়া মনে করি জানিয়া তিনি আমার সহিত তক করিতে প্রবৃত হন। কিন্তু আমি ইহার যৌক্তিকতা বুঝাইয়া দিলাম। আছকাল অনেক ইউরোপীয় ভদ্রোকও দাহ-প্রথার অন্তরাগা হইতেছেন শুনিয়। বিশ্বিত হইয়া তিনি উপস্থিত গ্রাষ্ট্রয়ান ভদ্রগোকটির দিকে জিঞাস্থ দৃষ্টিতে চাহিলে, তিনিও আমার উক্তির সত্যতা স্বাকার করিলেন। তখন তিনি মুখাগ্নি-প্রথার নিন্দা আরম্ভ করিলেন। আমিও এই প্রথার সমর্থন করি না জানিয়। তিনি নৈক্ষত্র হইলেন। আকুশক্তির উপর সরকার মহাশয়কে কিঞ্চিং অধিক নিভরশীল দেখিলাম। তিনি খ্রীষ্ট্রপম গ্রহণ করিলে আর কত লোক খ্রীষ্টিয়ান হইবার মগুবনা জিজ্ঞাস। করায় তিনি উত্তর করিলেন "আমি খান্তিরান হইলে খাইধম গ্রহণ ন। করিয়া থাকিতে পারিবে এ-অঞ্চলে এমন লোক ত দেখি না।" ১০ই এপ্রিল প্রাতঃকালে বানিয়াগাতি গ্রামে সীতানাথ সরকার মহাশয়ের বাড়ীতে এইসকল আলোচনা ২য়। তৎপরে আমরা তাঁহার গৃহে জলযোগ করিবার সময় খ্রীষ্টিয়ান ভদ্রলোক ছুইটি এবং আমাদের সহিত তাঁহাকে একত্র আহার করিতে অন্ধরোধ করায় তিনি তাহা এড়াইয়। গেলেন। শুনিয়াছিলাম, গলার তুলদীর মালা তিনি ছিঁড়িয়া ফেলিয়াছেন কিন্তু তাহার উন্মুক্ত কণ্ঠে বড় বড় তুলদীর মাল। বহিয়াছে দেখিতে পাইলাম। তংপরে তাঁহাদের স্হিত একসঙ্গেই আমরা গোপালপুরে ফিরিয়া আসিলাম। নম:শুক্রদিগের খ্রীষ্টিয়ান হইবার ইচ্ছা দূর করিবার জক্ত সেদিন অপরাক্লে ফিলাজগঞ্জের হিন্দু ভদ্রলোকদিগের চেষ্টায় একটি সভার আয়োজন হইয়াটিল। কলিকাত।

হিন্দ্সভার পশ্চ হইতে প্রীযুক্ত সত্যুচরণ শাস্ত্রী, রামকঞ্ মিশন হইতে প্রীযুক্ত ক্রণানন্দ স্থামী, সত্যমাত। নামে কাশীর একজন সন্ন্যাসিনী, মাল্লাজের ব্যায়াম ও প্রশ্নচয় প্রচারক অধ্যাপক নাইড় এবং সিরাজগঞ্জের ও পার্থবতী গ্রামসমূহের বহু উচ্চশ্রেণীর ভদ্লোক ও বহুসংখাক নমংশৃজ-প্রধান এই সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। নাইড় মহাশয় সভাপতির পদে রত হইয়াছিলেন। প্রমন্ত হরি-সংকীর্ত্তনের পর সভার কাষ্য আরম্ভ হয়। অধিকাংশ নমংশৃজ-প্রধান সেই সংকীর্ত্তনে ভক্তির সহিত যোগ দিয়া প্রমন্তভাবে এতা করিয়াছিলেন।

সভায় দুরাগত প্রায় সকলেই এবং নিকটবারী স্থানেরও অনেকেই বকৃত। করিয়াছিলেন। আমার সদী নমঃশুদ্ শ্রীমান্বন্যালী গোস্বামী ও স্থানর বকুত। করিয়াছিলেন। বক্তা দিবার অভ্যাস না থাকিলেও সভাপতি মহাশ্রের অমুরোধে আমাকেও কিছু বলিতে ইইয়াছিল। উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ নমঃশুদ্দিগকে আচরণীয় করিয়া অবশুই লইবেন, কিছে নমঃশুদ্রগণ শুধু তাহাতেই যদি তথা ২ন তবে তাঁহাদের কোনই উন্নতি হইবে না; নমঃশুদ্দিগের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তার, স্বাস্থ্যের ও সমাজের উন্নতি, ক্রি ব্যাধ্-স্থাপন, চর্কা ও তাতেব প্রচলন, এইসকল উপায়ে তাহাদের সর্বাপ্রকার উন্নতি-সাধন করিতে হইবে, আমরা এইসকল কথাই বলিয়াছিলাম। বকুতার পর উপস্থিত ব্রাহ্মণ কায়স্থাদির মধ্যে অনেকে নমঃশুদ্রাদির প্রদত্ত জলপান এবং সন্দেশ বাতাস। প্রভৃতি আহার করেন। স্থানীয় ব্রাহ্মণ কায়স্থদিগের মধ্যে কেহ কেহ তাপাদের कल धर्म करतन नारे किस छ। हाता । नगः मुर्शामारक আচরণীয় করিবারই প্রশ্বটো বলিয়া প্রকাশ করিলেন। ক্রমে ক্রমে সমাজস্থ সকলকে সম্মত করিয়া তাঁহারাও নমঃশুদ্রদিগকে জলাচরণীয় করিয়া লইবেন, এইরূপ মত প্রকাশ করেন। অদূরবন্তী স্থলবসন্তপুরের যুবক-জমিদার শ্রীযুক্ত শিবেশচন্দ্র পাক্ড়াশা, এম্-এ, বি-এল্, মহোদয় সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। তিনি হানয়বান্পুরুষ। সভাভঙ্গের পরে তাঁহার নেতৃত্বে পরিচীলিত ভক্তিবিগলিত भःकीर्खन छनिया वर्डे म्थ 'इहेया हिनाम। আশা করেন, স্থলবসন্তপুরের বান্ধণসমাজ দারাও জনে জনে নমঃশূদ্দিগকৈ আচরণীয় করিয়া লইতে পারিবেন।

এইরপ ২।৪ ঘট। সভাসমিতির উপর আমার বিশেষ আছা না থাকিলেও এই সভা ধরা একটি উত্তম মঞ্চলকর্মের স্থাপাত হইল বলিয়া মনে হয়। সক্ষরাদিসম্বতরূপে না হইলেও, এই যে নমঃশূদ্দের জল পাবনা অঞ্চলে আচরণীয় হইতে আরম্ভ হইল, আমার মনে হয়, নানা ঘাত-প্রতিঘাত সহিয়া হিন্দুসমাজে তাহা স্থায়ীভাবেই আচরণীয় হইয়া থাকিবে। নমঃশূদ্ধে যদি আত্মোন্তি সাধনে মনোযোগী হন, তবে ক্রমে অন্ত চলিবে এবং সুদূর ভবিষ্যতে বিবাহাদিও চলিবে আশা করি।

সভার প্রদিন নানা স্থান হইতে আগত স্কলেই চলিষা গেলে আমরা আমাদের প্রকৃত কায্য আরম্ভ করিলাম। গোপালপুর ইইন্ডে ১৫ মাইলের মধ্যে ৫০।৬০টি নমঃশুদু গ্রাম। এইসকল গ্রামে অন্তঃ পনের হাজার ন্মঃশ্রের বাস। এই অঞ্লের ন্মঃশ্র্দিগের মধ্যে ধৃষ্ম, শিক্ষা সমাজ ও অগনৈতিক অবস্থা জ্ঞাত ২ইবার জ্ঞা সমস্ত অঞ্লটি ঘুরিয়া দেখিতে ইচ্ছা করিলাম। এখন প্দব্রত্বে ছাড়া এই অঞ্চলে ভ্রমণেব স্মার অন্য উপায় নাই। ভাল রাভাগাট নাই। অধিকাংশ স্থলে কধিত বন্ধুর ক্ষেত্রের উপর দিয়া শুক্তপদে চলিতে হয়। চৈত্র-বৈশাথের রৌদে মুত্তিক। অতিশয় উত্তপ্ত হয়। একটি ম্যাটিকুলেশন পাশ-করা নমঃশৃদ্র সূবক আমাদের সঞ্চী হইল। তাথাকে লইয়া আমরা উষাকালে ভ্রমণে বাহির হুইতাম। পথে যত নমংশুদুগ্রাম পড়িত ভাষাতে কিছুকাল বসিয়া গ্রামের তথ্য সংগ্রহ করিতাম, মিশনারীদিগের কার্য্যের বিবরণ শুনিতাম এবং মধ্যাঞে কোন নমঃশুদ্র-গৃতে আতিথা গ্রহণ করিতাম; অপরাঙ্গে পুনরায় এই প্রণালীতে পথ চলিতাম। রাত্রিকালে কোন বিদ্ধিষ্ণু নমঃশূদ গ্রামে উপস্থিত ২ইয়। গ্রামের প্রধান নমঃশৃন্দ্রদিগকে আহ্বান করিতাম। বঁহুলোক উপস্থিত ১ইত। শুক্লপক্ষের জ্যোৎসা রাজি— উঠানে বসিয়া তাহাদের লইয়া রাত্রি ১২টা, ১টা প্রয়ন্ত ধর্ম, সমাজ ও শিক্ষা বিষয়ে আলোচন। করিতাম। তাহারা অতিশয় আগ্রহের সহিত আমাদের শুনিয়াছে, আমাদের কার্য্য প্রণালীর সমর্থন করিয়াছে

এবং তাহাদের মধ্যে কাজ করিবার জন্ম ব্যাক্ল অন্ধরাধ জানাইয়াছে। সমস্ত অঞ্চাটির অবস্থা যথাসন্তব অবগত হুইয়া এবং তাহাদের মধ্যে কাষ্যারন্তের প্রাথমিক ব্যবস্থা করিয়া আমি ঢাকায় চলিয়া আসিয়াছি। নারায়ণগঞ্জের নমঃশূদ্রদিগের মধ্যেও খ্রীষ্টিয়ান হুইবার আন্দোলন হুইতেছে জানিয়া এই অঞ্লটিও দেখিয়া ঘাইতে ইচ্ছা করিয়াছি।

দিরাজগঞ্জের নমংশৃদ্দিগের মন হইতে খ্রীষ্টিয়ান হইবার ইচ্ছা সম্পূণ্ দূর হইয়াছে এরপ বলা যায় না, কিন্ধ সেই ইচ্ছা খুবুই তুর্বল হইয়াছে। তাহাদের মনের চাঞ্চলা দেরিয়া মুদলমানগণও তাহাদিগকে ইদ্লাম দর্মা গ্রহণ করিবার জন্ম ডণকিতেছে। বানিয়াগাতি গ্রামে এক বিরাট্ সভা করিয়া মুদলমানেরা নাকি পলিয়াছে যে, হিন্দমাজ তোমাদিগকে এত নিগৃহীত করিতেছে, অবিলপ্নে তাহার আশ্রেয় পরিত্যাগ কর, নকন্ত তোমরা গ্রীষ্টিয়ান হইবে কেন ? আমরা তোমাদের স্বদেশী ভাই, পরিব ইদ্লাম ধর্মে আসিয়া আমাদের সহিত মিলিত হও: দক্ল নিপীছন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া শান্তি পাইবে। কিন্তু নাম্প্রদর্গণ এই আহ্বানে সাড়া দেয় নাই। মানব-প্রকৃতি রক্ষণশাল, দ্র্যান্তর গ্রহণ মান্ত্র্যের কচিবিক্ষ। সংক্রে মান্ত্র্য পিতৃপিত।মহের বন্ধ পরিত্যাগ করে না।

আর-একটি বিষয় উল্লেখ করা প্রয়োজন মনে করিতেছি। নাংশুজ্রগণ সাধারণতঃ প্রদেশী আন্দোলনের
বিরোধী। তাহাদের অনেকে অত্যরের সহিত বিশ্বাস
কবে, স্বরুজ অথ তথাকথিত উচ্চপ্রেণীর আনিপতঃ
প্রতিষ্ঠা। যদি এনেশে স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত হয় তবে নাংশুদ্রদের তাহাতে কোন লাভ নাই বরং তাহাদের প্রতি
উচ্চপ্রেণীর উৎপীড়ন বাড়িবে মাত্র। আমি জানি, এই
ধারণার বশবতী হইয়া নমংশুলগণ নানা স্থানে কংগ্রেস্ ও
স্বদেশীর বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন করিয়াছে। যদি ইহাদিগকে স্বদেশান্তরাগী করিতে হয় তবে শুপু বক্তৃতা করিলে
চলিবে না, ইহাদিগকে আপনার করিয়া লইয়া ইহাদিগের
সেবা করিতে হইবে। গোপালপুরের সভায় নমংশুজ্বদের
উন্নতিকল্পে কংগ্রেসাভ্রাগী যুবকের তুব্ডির স্থায় বক্তৃতার
বাহার দেখিয়াছি। কিন্তু সেই বক্তাই সমাজের দোহাই
দিয়া পরমূহর্তে নমংশুদ্রদিগের জলগ্রহণ করিতে অসম্বত

ইইলেন। এইরপ অপক্ষা দারা সদেশীর প্রতি ন্যঃশৃত্র-দিগের বিরাগ জ্ঞালে ভাষাদিগকে দোষ দেওয়া ধায় না। আমি অনেক নমঃশদ্র-প্রধান স্থান দেখিয়াছি, কিন্তু সিরাজগণ্ড অঞ্লের তায় স্থন্দর কাগ্যক্ষেত্র আর দেখি নাই। এই অঞ্লে একচাপে বহু ন্যঃশৃদ্রে বাস। ইহাদের অধিকাংশের সাংসারিক অবস্থা সচ্চল, ইহারা স্তর্মক। অনেক স্থানের নমঃশুদু মপেক। ইহাদের আচার বাবহার মার্জিত। এই অঞ্লটি বেশ স্বাস্থ্যকর। মাালেরিয়া নাই। নম:শুদ্রদের অধিকাংশের প্রকাও প্রকাও বাড়ী, পরিষ্কার-পরিচ্ছন, জন্দর আলো-হাওয়া-বিশিষ্ট। কিন্তু এসকল সর্বেও ইংাদের বংশবৃদ্ধি অতি অল্প। এক একজনের ৮০১০টি সভানের মধ্যে ২০১টি জীবিত আছে কেহ কেহ বা নিৰ্কাণ হুইতে চলিয়াছে। অনুসন্ধানে ব্যালাম বালা বিবাহই ইহার কারণ। কিন্তু বালা-বিবাহের দোষ ইহাদিগকে ব্যাইয়া দিবার কৈই নাই। नुवारिया मिरन छुमिरनरे एय अरे कुल्राया ममन स्टेर अमन নতে: কিন্তু দৃঢ়ভার সহিত কাষা আরম্ভ করিলে ধীরে ধীবে ভাগার স্কল অবশ্রাই ফলিবে।

এই অঞ্লের ন্যঃশূদ্দিগের মধ্যে কাষা করিবার জন্ম বাহির হুইতে বেশী অগ্সংগ্রহের আবশ্যক হুইবে বলিয়া মনে হ্য না। প্রোজন শুধু প্রেমপ্রায়ণ ধৈয়-শীল সেবকের। নমঃশুদ্দিগকে উদ্দাকরিতে পারিলে ভাহার। নিজেরাই মথ দিবে। বিদ্যালয়প্রতিষ্ঠা, ধ্মগোলা স্থাপন, চরকা প্রচলন, হরিসংকীওন ও স্বজাতির উন্নতি সম্বন্ধে আলোচনার জন্য মাঝে মাঝে জাতীয় স্থিলন প্রভৃতি ক্ষের যেরপ প্রণালী আমরা স্থির করিয়াছি, ভাহার অন্তসরণ করিয়া চলিলে এই অঞ্লের বিরাট্ নমঃশুভূজাতি ক্রে একটি নুত্ন প্রাণ্মর শক্তি-শালী সম্প্রদায়ে পরিণত হইবে সন্দেহ নাই। আমাদের কুদু শক্তি লইয়া, ভগবানের কুপার উপর নির্ভর করিয়া আমরা কায়্যারত করিয়াছি: আশা করি, দেশের কল্যাণ-কামী, নরনারায়ণের সেবার্থী, ত্যাগী ধুবকদল এই কম্ম-ক্ষেত্রে সগ্রসর ২ইবেন এব সক্ষদাধারণ আশীকাদিও সহামুভতি দার। এই কল্যাণ কর্মে সাহাযা কুরিবেন।

শ্ৰী হেমেন্দ্ৰনাথ দত্ত

নববর্ষের আব্দার

প্ররের কাগজ্ওলো যদি না থাক্ত তবে আজ নববৰ্গ এল কিনা বোঝাই যেত না। বছর ফুরাল কিন্তু ঘড়ি যে-ভাবে ঘণ্ট। দিয়ে জানিয়ে যায় ঘরের স্বাইকে দিন গেল রাভ এল বা রাভ পোহাল দিন হ'ল শেই-ভাবে কোথাও কোনখানে কোন সাড়। কি পড় ল দেশে নৃতন বছরের আগমনীর জর গ'রে ? নতুনের বাঁশি বাজ্ল, না থে-ভাবে গেল বছর চলেছিল সেইভাবে এ-বছৰ চলল ? এ কি মুকের দেশ, এটা কি বিজন সহর যেখানে সাড়। শব্দ বলে' কিছুই নেই ? ইছার ডিম্ম ফুটে' নববদে যে ছটিট। বেরিয়ে এল সেটার থবর আপিদে আদালতে সর্বাত্র দৌড়ে গেল এবং সাড়া ও তাড়া প'ড়ে গেল ছুটিতে আনন্দ কর্তে। নতুন থাতার পাতা উল্টে' গেল সেটা দেখে নিলে স্বাই এক রাত্রি বাতি জালিয়ে. কিন্তু কালবৈশাপির মেথের পারে তারা যে নতুন বছরের দংবাদ দিলে দেটা শুধু গাছের পাতাগুলোই অম্বভব কর্লে। দেখি নতুন স্বৃত্তে সেজে বার হ'ল তারা, ভারা-ফলের মালা ছলিয়ে দিলে বনস্পতির গলায়। কোন দূর দেশ থেকে উৎসৰের খবর পেয়ে ছুটে' এল কোকিল পাপিয়া, বন-ভবন মুখর হ'ল গানে গানে, উৎসবের আদরে দিন রাত চল্ল উৎসব ঋতুতে ঋতুতে দীপক মেঘমন্লার কত কি রাগরাগিণী বেজেই চল্ল সারা বছর ধরে' জলে স্থলে আকাশে, প্রতিপলে প্রতি মুহুর্তে, সকালে সন্ধায় দিনে রাতে, আর মান্তবের ঘরে নববর্ষ যে এসেছে তার প্তাকা-স্বরূপ দেখা দিলে কেবলমাণ দেয়ালে লটুকানো নতুন পঞ্জিকার একথানা পাতা গেজেট্-করা ছুটির হিসেব নিয়ে। वर् किरनवी भाग्नव छेरनरव,—रन छार्छ नगर्यकात अथवार

করতে নারাজ হ'ল কবিদের হাতে উৎসবের বাশি পঞ্জিকাকারের হাতে উৎসবের তালিকা প্রস্তুতের ভার দিয়ে তারা নিজের কায়ে লেগে গেল—মিটিং, স্মৃতি-সভা, শ্রাদ্ধ, সভা, খদরপ্রচার দরিত্র-নারায়ণের উপাসনা ইত্যাদি ইত্যাদি নানা দরকারী কায় অক্লাস্তভাবে করেই চল্ল গত বছরের মতো এ বছরও, এই হ'ল নতুন বছরের স্কে আমানের প্রায় ভাবতের যোগাযোগের সঠিক ইতিহাস। মান্তবের কাঙ্গের তাড়া ও সাড়া উৎসবের স্থরকে চেপে মারলে, আর বিশ-প্রকৃতির কাজের তাড়া উৎসবের বাঁশির সাড়ার সঙ্গে হার মিলিয়ে চল্ল সার। বছর। আমাদের টাউন-হলে,গাঁয়ের মিউনিসিপাল আফিসে ছাত্র-সমিতি পাবলিক লাইবেরী সাহিত্য-সভা,ধশ্ম-সভা প্রভৃতিতে যত কান্ধ তার চেয়ে অনেক বেশি, অনেক প্রয়োজনীয় কাজ চলেছে মাঠে-ঘাটে, বনে-জন্ধলে, আকাশে-বাতামে, জলে-স্থলে, এমন কি মরুভূমিটাতেও। কিন্তু সেই কাজের মাঝে স্থ্য কোথাও ত বাদ যাচেছ না। আনন্দ মৃচিছত হচ্চে না, সেগানে জন্মাচ্চে সব আনন্দে মর্ছে সব আনন্দে আর মাকুষ আমরা সভায় দাঁড়িয়ে নিজের আনিন্দে জাত বলে' প্রচার কর্ছি এবং ঘরে এসে নিরানন্দের ফাঁসি ইচ্ছা করে' গলায় দিয়ে আত্মহত্যা কর্বাছ—নৃতন পুরাতন গত-আগত, অনাগত সব কালে ৷ মাফুষের এমন কাজে বাজ পড়ক-- এই প্রার্থনা নববর্ষে যদি করে' বসি, তবে এমন কোনে। শক্তিমান্ দেবতা আছেন কি না যিনি এ-আনার পূর্ণ করতে পারেন ? কাজেই কাজ খেকে ছুটি নতুন বছর পুরোনো বছর কোন বছরেই নেই মান্তবের, এটা নিশ্চয় নিশ্চয়।

ত্রী অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর



क्षेत्रक भारतसम्बद्धाः प्रकृतितः प्राप्ताः स्था भीका भारतसम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः

<u>,</u> थ

| 28]

সমন্ত দিনটা স্থরেশ্বর নানা কৌশলে নিজেকে ভুলাইয়া রাখিল। সজনীকান্তের সহিত কথোপকথন এবং তত্ত্ত্ত চিস্তা যাহাতে তাহার চিত্ত অধিকার করিতে না পারে তজ্জ্য সে সমন্ত দিনের মধ্যে একবারও নিজেকে অবসর দিলুল না। গৃহে যতক্ষণ রহিল তারাস্তব্দরী ও মাধবীর সহিত্ গল্ল করিয়া কাটাইল। দ্বিপ্রহরে মাণিকতলা দ্বীটে তাত-শালায় নিজেকে নিরবসরভাবে ব্যাপৃত রাখিল এবং তৎপরে প্রয়োজনে এবং অপ্রয়োজনে গৃহ হইতে গৃহাস্করে গুরিয়া ঘুরিয়া রাজি নয়টার সময়ে গৃহে ফিরিয়া আসিল।

কিন্তু আহার সমাপন করিয়া দে যথন শ্যায় গিয়া আশ্র লইল তথন সারা দিন ধরিয়া যাহাকে নানা উপায়ে রোধ করিয়াছিল তাহাকে আট্কাইয়া রাগিবার আর কোনও উপায়ই খুঁজিয়া পাইল না। ক্ষ্ধার্ত কীট-পতক্ষের মত ছ্লিবার চিন্তারাশি তাহার চিত্ত জুড়িয়া বসিয়া দংশন করিতে লাগিল। কিন্তু দংশনের যন্ত্রণা হইতেও তাহার বেশী যন্ত্রণা হইল এই কথা ভাবিয়া, যে দংশন হইতে নিজেকে রক্ষা করিবার মতন কোনও শক্তি বস্তুতঃ তাহার নাই!

সমস্ত দিন সর্পপ্রকার চিন্তা হইতে কেমন করিয়া সে নিজেকে মুক্ত রাখিয়াছিল তাহা স্মরণ কবিয়া এখন সে স্পষ্ট বৃঝিতে পারিল যে সেরপে ভূলিয়া পাকার মধ্যে শক্তির কৌনও পরিচয় ত ছিলই না, পঙ্গান্ধরে তদ্ধারা শক্তির অভাবই বাজ হইয়াছিল। নিজেকে ভূলাইয়া রাখিয়াছে বলিয়া যতক্ষণ সে মনে করিতেছিল ততক্ষণ যে প্রক্রতপক্ষে সে অপরকেই ভূলাইয়া রাখিয়াছিল একথা বৃঝিতে তাহার বাকী রহিল না; এবং বৃঝিতে পারিয়াই নিজের তৃষ্পলতা উপলব্ধি করিয়া তাহাব স্থায়-প্রবণ হাদয় স্পরিমেয় লক্ষায় ও নৈরাক্ষে ভরিয়া গেল।

নিজার জন্ম দীর্ঘকাল বৃথা সাধনা করিয়া বিরক্ত চইয়া

ফ্রেখর ছাদের উপর মৃত্ত আকাশতলে আদিয়। দাড়াইল। গভীর নিশীথে পৌষমাদের শীত-সংক্ষ কলিকাতার গুল রাজপথে দীপাবলী তথন পাংশু হইয়া জ্ঞলিতেছিল, এবং উপরে কৃষ্ণাষ্টমীর নিম্প্রভ-চন্দ্রালাকে তারকাশ্রেণী মার্জিত মণির মতন চক্চক্ করিতেছিল। একটা উজ্জ্ঞল তারকার প্রতি স্বরেখর বহুগণ ধরিয়া অভ্যমনম্ম ইইয়া চাহিয়া রহিল: তাহার পর সহসা যথন পেয়াল হইল যে আকাশের তারকা অলক্ষিতে ধীরে ধীরে কোনও চকিত নেত্রের কৃষ্ণ-তারকায় পরিণত হইবার উপক্রম করিয়াছে তথন সে নির্ভিণয় বির্জি-ভরে পরিত্যক্ত শ্যাতেই ফিরিয়া গেল।

প্রদিন প্রভাতে স্থরেশ্বকে দেপিয়া ভারাস্করী উংক্ষিতি ংইয়া বলিলেন, "অস্ত্র্প করেছে নাকি স্থরেশ ? এত শুক্নো দেখাচ্ছে কেন ?"

জরেশ্বর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "না, অহুথ কিছু করেনি মা! কাল রাত্রে ভাল ঘুম হয়নি তাই বোধ হয় শুক্নো। দেখাছে ।''

"ঘুম ভাল হয়নি কেন ? কাল বুঝি সারা রাভ জেগে প্রবন্ধ লিখেছিস্ ?"

স্তরেশ্বর মাথা নাড়িয়া স্মিত-মূপে বলিল, "তা হ'লে শুক্নো দেখাত না মা। কোনও কাজ নিয়ে রাত জাগ্লে আমার কট হয় না।"

স্থানিতাদের লইয়। স্থানেধরের কাহিনী তারাস্থন্দরীর, স্বটা জানা না থাকিলেও, স্বটা স্থানিতও ছিল না। মাধবার নিকট যতটুকু শুনিলাছিলেন ভাহার সহিষ্ঠ স্থানেধরের ঘুম না-হওয়ার কোনও কায়া-কারণের যোগ কল্পনা না করিয়া তিনি এম্নিই জিজ্ঞাসা করিলেন, "হা। রে স্থানেশ, আজ কাল ত আর স্থানিতাদের কোনও কথা বলিস্নে তাদের বাড়ী আর মাস্নে ব্রিষ্ণ্"

ভারাস্থলরীর এই প্রশ্নে স্তরেশ্বর মনে-মনে ঈষং চিস্থিত

হইয়া উঠিল। কিন্তু তথনি সহাস্তান্থে বলিল, "না মা, কয়েকদিন থেকে খার তাদেব বাড়ী গাইনে।"

"রণে ভঙ্গ দিলি নাকি ?—েপেরে উঠ্লিনে তাদের সঙ্গে ?" বলিয়া ভারাস্থন্দরী হাসিতে লাগিলেন।

স্বেশ্র মৃত্ হাসিয়া বলিল, "যতদিন সত্যি-সত্যি রণ চলেছিল ততদিন ভঙ্গ দিইনি: কিন্তু অবশেষে অবস্থাটা এমন ২'য়ে দাঁড়াল থে ভঙ্গ না দিয়ে আর পারা গেল না।"

পুত্রের কথায় কৌতৃহলাক্রাস্থ ইইরা তারাস্থন্দরী জিজ্ঞাদা করিলেন, "তবে দে-দিন আবার মাধবীকে দিয়ে স্থমিতাকে চরকা পাঠিয়ে দিলি যে ?"

"স্থমিত্র। একটা চর্কা চেয়েছিল তাই পাঠিয়ে দিয়েছিলাম।"

বিস্মিত হইয়া তারাস্থলরী জিজ্ঞাসা করিলেন, "স্থমিত্রা নিজে থেকে চেয়েছিল ?"

একটু ইতস্ততঃ করিয়। স্থরেশ্ব বলিল, "হাঁা, নিজেট চেয়েছিল।"

ইহাতে তারাফ্নরীর কৌতৃহল বৃদ্ধি পাইল: তিনি বলিলেন, "তার পর চর্কার গতি কি দাঁড়াল? কোন কাজে আস্ছে? না, অকেজো আস্বারের দলে পড়ে' শুণু সাজানই আছে?"

স্বরেশ্ব স্মিতম্থে বলিল, "তা'ত বল্তে পারিনে মা।
তবে আমার বিশাস একেবারে স্মকেছে। হ'রে পড়ে
নেই।"

স্থরেশরের এ-বিশ্বাস বস্তুতঃ যে ভূল ছিল না, দিন পনের পরে তাহার প্রমাণ পাওয়া গেল। সে-দিন সন্ধার পর গৃহে ফিরিয়া স্থরেশর দেখিল তাহাদের বৈঠক্থানায় বিমানবিহারী একাকী বসিয়া অপেক্ষা করিতেছে।

ইহাতে অবশ্য বিশায়ের কিছুই ছিল না, কিন্তু ছুই চারিটা মামূলী কণাবার্তার পর বিমানবিহারী যখন একটা কাগজে-মোড়া বাণ্ডিল ও একগানা থামে-মোড়া চিঠি হ্রেশরের হত্তে দিয়া বলিল 'হ্রমিত্রা ভোমাকে পাঠিয়েছে' তখন হ্রেশরে সতা-সতাই বিশ্বিত হইল। বাণ্ডিলটা একটু টিপিয়া দেখিয়া ব্রিতে না পারিয়া সে বলিল, "কি আছে এতে ?"

বিমানবিহারী স্মিতমুখে বলিল, "আমার কর্মফল!

কবে, কোথায়, কি কুণশা করেছিলাম তা জানিনে, কিন্তু কাঁণে ক'রে সজ্ঞানে তার ফল ব'যে বেডাচ্ছি।"

বিমানবিং ারীর সহিত আর কোনও কথা না কহিয়া স্থাবেশর পাম ছিঁ ড়িয়া চিঠি থানা খুলিল এবং সেই ছুই ছত্রের চিঠি পড়িতে পড়িতে অপরিসীম সম্ভোষে এবং আনন্দে তাহার চক্ষু উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। তৎপরে বাণ্ডিলটা খুলিয়া তন্মধান্থ সামগ্রী অবলোকন করিয়া তাহার আনন্দ দ্বিগুণ বিশ্বয়ে রূপান্তরিত হইয়া গেল। স্থামিতা তাহার সহস্থপ্রত স্তা থাহা কয়েকদিনের পরিশ্রমে সে কাটিতে পারিয়াছে, তাহা চর্কার মূল্য-পরিশোরের হিসাবে স্বরেশরকে পাঠাইয়াছে।

স্তরেশরের মুখে স্থাকট ভাবের ক্রীড়া লক্ষ্য করিয়া বিমানবিহারী কহিল, "খুব খুদী হচ্চ স্থারেশ্বর ?"

প্রফুরম্পে স্বরেশর বলিল, "তা হচ্ছি বই কি ? "মনে ২চ্ছে স্বরাজ থানিকটা এগিয়ে এল ?" স্বরেশর তেম্নি স্থিতমূপে বলিল, "হাঁা, তা-ও মনে হচ্ছে।"

বিমানবিহারী কণকাল নিঃশব্দে স্থরেশ্বরের মূপের দিকে চাহিন্না থাকিয়া বলিল, "আচ্চা, আর এ-রকম ক'টা স্পদ্রের স্তোর বাণ্ডিল তৈরী হ'লে একেবারে স্বরাজ লাভ হয় তার হিসাব দিতে পার ১"

বিমানবিহারীর কথা শুনিয়া একম্হ্র চিন্তা করিয়। মুরেশ্র বলিল, "পারি। আর একটা বাণ্ডিল হ'লেই হয়, যদি সেটা দ্থেষ্ট বড় হয়!" বলিয়া হাসিতে লাগিল।

স্বেশবের বিদ্ধাপ ঈষং অপ্রতিভ ইইয়া বিমান কহিল, "তা যেন হ'ল; কিন্তু সেই যথেষ্ট বড় বাণ্ডিলটি অবলীলাক্রমে ভশ্মে পরিণত কর্তে অপর পক্ষের কতটুকু বার্দ পরচ কর্বার দর্কার হয় তার হিসাব জান কি ?"

স্বেশর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "না, সে হিদাব আমি জানিনে, তোমার হয়ত জানা আছে; না জানা থাকে ত এই ছোট বাণ্ডিলটাই নিয়ে গিয়ে পরীক্ষা করে' দেখুতে পার, এটুকু ভস্ম কর্তে কভটুকু বাকদের দর্কার হয়। তার পর সেই যথেষ্ট বড় বাণ্ডিলের অন্থপাত অস্ক কমে' বার করো।"

পকেট হইতে দেশলাইয়ের বাক্স বাহির করিয়া একটা

কাঠি হত্তে লইয়া বিমান-বিণারী স্মিতমূথে বলিল, "এই কাঠিটার মুখে যতটুকু বারুদ আছে ততটুকুই মণেষ্ট।"

্থোলা বাণ্ডিলটা বিমানবিহারীর সম্মুখে স্থাপিত করিয়া স্বরেশ্বর বলিল, "বেশ তা হ'লে পরীকা ক'রে দেখা যাক্, কিন্তু তার আগে স্ত্তোটা কতথানি ওজনে আছে তা দেখে রাখা দর্কার।" বলিয়া বিমানবিহারীকে কোন কথা বলিবার অবসর না দিয়া স্বরেশ্বর অরিতপদে ভিতরে প্রবেশ করিল।

দাঁড়িপালা- ও বাট্থারা-হত্তে স্থরেশ্বরকে সিঁড়ি দিয়া নামিতে দেখিয়া মাধবী বলিল, "এসব কি হবে দাদা ?"

"কাজ আছে ; পরে বল্ব।" বলিয়া স্বরেশর প্রস্থান করিল। মাধবী কৌতৃহলী হইয়া স্বরেশবের পিছনে পিছনে বৈঠক্থানার দারপাথে আসিয়া দাঁড়াইল।

দাঁড়িপালা-২তে স্বেশ্বকে প্রবেশ করিতে দেখিয়া বিমানবিহারী হাস্য করিয়া বলিল, "তুমি যে সত্য-সত্যই দাড়ি পালা নিয়ে এসে হাজির কর্লে স্বেশ্বর!"

স্বেশার ঈষং বিরক্তিভবে বিমানবিধারীর প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়া কহিল, "ভা ত কর্লাম। কিন্তু তুমি কি এতিকণ শুধু মিথা। অভিনয় কর্ছিলে ?"

স্বেশবের তিরস্থারে মনে মনে অসম্ভট গ্রীয়া বিমান-বিধারী বশিল, "আমি নাধ্য় মিপ্যা অভিনয় কর্ছিলাম, কিন্তু তুমি যে সতাই অভিনয় কর্তে অরিম্ভ কর্লে!"

স্বেশ্বর প্রবলভাবে মাথা নাছিয়া বলিয়া উঠিল, "না, না, অভিনয় নহং বিমান! কথাটাকে বাজে কথা দিয়ে চাপা দিতে গেলে চল্বে না। আজ বাজিবিকই আমার পক্ষে একটা কথা বোঝাবার, আর লোমার পক্ষে সেই কথাটা বোঝ্বার স্থযোগ উপস্থিত হয়েছে। শক্তি যে কত রকমে অবস্থা-বিশেষে ব্যর্থ হ'য়ে যেতে পারে তার একটা দৃষ্টাস্থ তুমি আজ নিজেই উপস্থিত করেছ।" বলিয়া স্বরেশ্বর প্রথমে স্মিত্রার প্রস্তুত স্থতা ওজন করিয়া দেখিল, তংপরে তাহা হইতে কয়েক গুল্ছ বিমানবিহারীর সম্মুথে স্থাপিত করিয়া বলিল, "এই রইল স্থমিত্রার হাতে-কাটা ক্রেক-গোছা স্তা, আর তোমার হাতে রয়েছে দেশলাই-দের বাল্ল। তুমি বল্ছ তার একটা কাঠিই এই স্থতাটুকু

ভন্ম করে' দিতে পারে; আর আমি বল্ছি তোমার কাঠি-ভর। সমত্ত বাকটাই সে-বিষয়ে একেবারে অক্ম। পরীক্ষা করে' দেখ কার কথা ঠিক্, আর কার কথা ভূল।"

বিমানবিহারী হাসিয়া উঠিয়া বিজ্ঞপের স্বরে বলিল, "হাা, এ একটি ছ্রুঃ সমস্যা বটে! পরীক্ষা করে' না দেখ্লে কিছুতেই বলা যাবে না! একটা দেশলাইয়ের কাঠি জালিয়ে ধরিয়ে দিলে এ স্ভাটা পুড়ে' যাবে ভূমি কি ভা' অস্বীকার কর ''

স্বেশ্ব সবেগে বলিল, "আমি কিছুই সীকার বা অস্বীকার কর্ছিনে! আমি শুপু দেখ্তে চাই যে তোমার দেশলাইয়ের কাঠিতে স্থমিত্রার কাট। স্ভা বাস্তবিকই পুড়ে' ছাই হ'য়ে যেছে পারে কি না ুসব জিনিসের হিসাবই অভ সহজ গারায় চলে না বিমান! পৃথিবীতে যত মান্থম আছে তভগুলা ভরবার তৈরী হ'লেই সকলের গলা কাটা পড়ে না!"

এবার আরও অধিক জোরে হাসিয়া উঠিয়া বিমান বলিল, "অতএব আগুন বরিয়ে দিলে এটুকু স্তা পুড়্বে না ? বাঃ বেশ চমংকার যুক্তি ত ? এ স্তায়-স্ত্রুপ তোমাদের চর্কা কেটে বার করেছ নাকি ? অমাবস্যার দিন চাদ ওঠে না অতএব রসগোল্লা খেতে মিষ্টি লাগে, এইরকম তোমার যুক্তি।"

এবিদ্রপে কিছুমাত্র অপ্রতিভনা ইইয়া স্থরেশ্বর শাস্ত অপচ দৃঢ়ভাবে বলিল, "তা আমি জানিনে, আমি শুধু এই জানি যে তোমার দেশলাইয়ের কাঠিতে স্থমিত্রার ক্তা পুড়ে' ছাই ২'তে পারে, এ তুমি এখনও প্রমাণ করতে পারনি!"

এবার আর না হাসিয়া বিমান বলিল, "একথা বারবার ব'লে তুমিই বা কি প্রমাণ কর্ছ তা ত জানিনে! কাপাস তুলো আর দেশলাইয়ের কাঠির মধ্যে দাছ-দাহক সম্পর্ক আছে তাও তোমাকে প্রমাণ করে' দেখাতে হবে নাকি ?"

স্বেশর পূর্ব-ভঙ্গীতে বলিল, "সে তোমার ইচ্ছে! কিন্তু না দেখালে কিছুতেই প্রমাণ হবে না যে তোমার দেশলাইয়ের কাঠিতে স্থামত্রার স্থতা পুড়ে' ছাই হ'ডে পারে। আর আমি ছু-মিনিট অপেকা কুর্ব, তার পব স্থতো তুলে' রেখে দেবো।"

পুন: পুন: উত্যক্ত ইইয়া বিমানবিহারী ভিতরে ভিতরে কুদ্ধ হইয়া উঠিতেছিল। এবার সে সহসা সমস্ত স্থিষ্ট্ত। হারাইয়া হস্তব্যিত দেশলাইয়ের কাঠিটা জ্বালিয়া হতার শুচ্ছ শুলায় আগুন ধরাইয়া দিয়া বলিল, "তবে দেখে। পোড়ে কি না।"

মুহর্তের মধ্যে স্ভাটা জালিয়া উঠিল এবং পর মুহূর্তেই কক্ষ-মধ্যে মাধবী জ্বভপদে প্রবেশ করিয়া আভি-স্বরে বলিতে লাগিল, "ছি, ছি, কি কর্লেন! কেন এমন কাজ কর্লেন ? স্থমিত্রার এত কষ্ট-করে' কাটা প্রথম স্ভোটা কিছুতেই না পুড়িয়ে ছাড়লেন না ?"

কাজটা করিয়া ফেলিয়াই বিমানবিধারী বিশানে ও কোভে বিমৃত হইয়া গিয়াছিল, তাতার উপর মানবীর ছারা এরপে তিরস্কৃত হইয়া সে কি করিবে বা বলিবে ভাবিয়া না পাইয়া ব্যস্ত ধইয়া ফুঁ দিয়া আগুনটা নিভাইয়। দিল। আগুন নিভিল বটে, কিন্তু সেই অশ্ববিদয় পদার্থ হইতে উথিত ধুমে এবং তুর্গয়ে কফটা দেখিতে দেখিতে ভরিয়া গেল!

কেমন করিয়া কোথা দিয়া সংসা কি একটা কুংসিত ঘটনা ঘটনা গেল! ক্ষুনসন্ত্ৰত নেত্ৰে বিমান-বিহারী সেই কুণ্ডলাভূত ধুমের প্রতি চাহিয়া রহিল; তাহার মনে হইল বেন এক-একটি স্থতার পাক হইতে শত শত ধুম-পাক নিগত হইয়া তাহার কগরোপ করিবার উপজ্জ করিতেছে! আতংক তাহার মুগ দিয়া বাক্য নিঃস্রিত হইতেছিল না, ছংখে ও ঘণায় তাহার শ্বাস বন্ধ হইয়া আসিতেছিল!

"এ আরও খারাপ কর্লে বিমান। একেবারে ছাই হ'য়ে যেত, সে ভালে। ছিল; ধোঁয়া করে' তুমি ঘরের হাওঁয়াটা প্যান্ত বিগুড়ে দিলে। তোমার বারুদেরই আজ জয় হোক্!" বলিয়া বিমানবিহারীর শিপিল মৃষ্টি ংইতে দেশলাইয়ের বান্ধটা লইয়া হরেশর কাঠি জালিয়া পুনরায় সেই অর্থ্ধ-দয় স্তার গুচ্ছ ভাল করিয়া ধরাইয়া দিল।

এবার চতুদ্দিক্ হইতে আগুনটা বেশ ভাল করিয়া জালিতে লাগিল। বিমান ও মাধবী কোন কথা না বলিয়া সেই লেলিহান অগ্নি-শিখার দিকে নিঃশব্দে চাহিয়া রহিল। "তুমি যাকে পুড়িংয় মেরেছিলে, আমি তার সৎকার কর্লাম বিমান," বলিয়া প্রেশ্বর মৃত্-মৃত্ হাসিতে লাগিল।

তছ্ত্তরে বিমানবিহারী হরেশ্বরকে কোনও কথা না বলিয়া নিমেষেরে জন্ম মাধবীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। কিন্তু দৃষ্টিপাত করিয়াই মাধবীর মুখের অবস্থা নিরীক্ষণ করিয়া সে চমকিত হইয়া গেল! ক্ষণান-ক্ষেত্রে প্রিয় আত্মায়ের দেহ পুড়িতে দেখিয়া লোকে মেন করিয়া তাকাইয়া থাকে, মাধবী ঠিক তেম্নি করিয়া সেই প্রজলিত স্তার দিকে চাহিয়া ছিল! গভীর বেদ্নার আ্যাতে তাহার মুখ্খানা শুরু অসাড়; তুঃখার্ড নেত্তলে সঞ্চীয়মান অঞ্!

সমত স্তাটা পুড়িয়। ভস্ম ২ইয়া গেলে স্বরেশ্বর বলিল, "বাকি স্তাটারও এই ব্যবস্থা কর্বে নাকি বিমান ? তোমার দেশলাইয়ে কাঠি এখনও আছে, না ফুরিয়েছে ?"

অপ্রসন্ধান করিল অবেরের দিকে চাহিয়া বিমান করিল "সব জিনিসেরই একটা সীমা আছে হুরেবর ু ভোমার পরিহাসেরও একটা সীমা আছে বোধ হয় ?"

স্বেশর স্থিতমূথে বলিল, "তা যদিহয়, তা ২'লে অপর প্রেশর বাক্ষদেরও একটা সীমা থাকা সম্ভব।"

এ-কথার আর কোনও উত্তর না দিয়া মাণ্টার দিকে চাহিয়া বিমান বলিল, "দেহুন আপনার পঞ্চে এতথানি ব্যথার কারণ হ'য়ে আমি বাওবিকই ভূগিত হয়েছি। আপনি দুয়া ক'রে আমাকে কমা করুনু!"

মাধবী অন্তদিকে মুখ ফিরাইয়া ঈথৎ বেগের সহিত বলিল, "না, না, আমার জন্মে ছংখিত হবার আপনার কোন কারণ নেই! আপনি যে এতটা কট ক'রে কাটা এতথানি দেশের হতে৷ আগুন ধরিয়ে পুড়িয়ে দিলেন এইটেই আপনার একমাত্র ছংগ হওয়া উচিত ছিল!"

এ-কথায় অপ্রতিভ ইইয়া বিমান বলিল, "আমি ২য়ত কথাটা ভাল করে' প্রকাশ কর্তে পারিনি। আপনার জন্ম হংবিত হওয়ার অর্থই তাই।" তাহার পর একমূহ্র্ত অপেক্ষা করিয়া বলিল, "এর ক্ষতিপুরণস্বরূপ যেটুকু স্ভা আমি পুড়িয়েছি তার দামের চত্গুণ কি আটগুণ আমি দিতে প্রস্ত আছি।"

মাধবী উত্তেজিত হইয়। আরক্তম্পে বলিল, "কিন্তু সে-রকম দাম নিতে ত কেউ প্রস্তুত নেই! এর ক্ষতি-প্রণ অমন করে' হয় না। আপনাকে কিছু কর্তে হবে না। য়া কর্বার, আমরাই কর্ব!" তাহার পর স্রেশরের দিকে চাহিয়া বুলিল, "দাদা, এর জ্ঞে একটা প্রায়শ্চিত্ত হওয়া উচিত! কাল তোমাতে-আমাতে একটা প্রায়শ্চিত্ত কর্ব।"

ক্রেশ্বর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "এ-ব্যাপারটাকে তুই অমন ক'রে দেখ ছিদ কেন মাধবী ? দেখিস, এর ফল ফুবশেষে ভালই হবে। এতথানি ছাই আর ধোঁয়া কথনও বুধা যাবে না।"

প্রবলবেগে মাথা নাড়িয়া মাধবী বলিল, "সে ভাল ফল ধ্থন হবে, তথন হবে। উপস্থিত আমাদের বাড়ীতে যে এতথানি চর্কার হত। পুড়ল তাব একটা প্রায়শ্চিত হওয়া চাই।"

"কি প্রায়শ্চিত কর্তে চাস্বল্?"

ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া মাধবী বলিল, "কাল আমরা নিরমু উপোষ করে' সমন্ত দিন চর্কা কাট্ব।"

"বেশ; তাই হবে।"

স্বেশবের দিকে চাহিন। বিমানবিধারী বলিল, "অপরাণ কর্লাম আমি, আর তোমর। কর্বে প্রায়তিওঁ?"

স্বরেশ্বর স্থিতমূপে বলিল, "অপরাধ করেছ ব'লে যদি সত্যি-সত্যিই ধারণা হ'য়ে থাকে তা হ'লে ত্মিও যা হয় একটা কিছু প্রায়শ্চিত্ত কোরো। আর তা যদি না হ'য়ে থাকে ত এই যে মৌথিক ভদ্রতাটুকু প্রকাশ কর্লে তার ঘারাই তোমার নিছতি হোক!"

কতকট। মাধবীর উপস্থিতির জন্ম এবং কতকট।
অনির্দিষ্ট আশস্কার আতেকে বিমানবিহারী তাহার
বন্ধাবক্ষ আক্রোশকে পিঞ্জরাবদ্ধ পশুর মতন মনের মধ্যে
চাপিয়া রাখিয়া গৃহে ফিরিয়া গেল। বাত্রে বহু বিলম্বের
পর যে নিজা অবশেষে আসিল, হংস্বপ্লের দারা তাহা
অবিরত খণ্ডিত হইতে লাগিল, এবং যে অগ্নি বহু পূর্বের
স্বরেশবের বাটাতেই নিভিন্না গিয়াছিল স্বপ্লের মধ্যে তাহা
বার্ষার প্রজ্ঞানিত হইয়া শতগুণ ধুম উদ্গীর্ণ করিতে

লাগিল। বিমানবিহারী সভয়ে দেখিল সেই ঘূর্ণায়মান
ধ্ম-কুগুলীর মধ্যে পড়িয়া স্থমিত্রা অসহ য়য়ণায় ছট্মট্
করিতেছে, এবং তাহার স্থবর্ণ-সদৃশ ম্থমগুল ধ্ম-প্রভাবে
তাম্বর্ণ ধারণ করিয়াছে!

অক্ট আর্তনাদ করিয়। বিমানবিহারী কাগ্রত হইয়া দেখিল কক্ষমণ্যে দিবালোক প্রবেশ করিয়াছে। উপস্থিত বিপদ্ হইতে পরিজ্ঞাণ পাইয়া প্রথমটা সে নিঃশাস কেলিয়া বাঁচিল, কিন্তু পরমূহর্তেই সমস্ত কথা স্মরণ করিয়া একটা গভীর অপ্রসন্ধতায় তাহার চিত্ত মলিন হইয়া উঠিল।

আহার করিতে বদিয়। ছই-চারি গ্রাস থাওয়ার পর
সহসা বিমানবিহারীর মনে পড়িল যে তাহারই জন্ত
মাণবী ও স্থরেশ্বর উভয়ে অনাহারে দিন যাপন করিতেছে।
মনে পড়িবামাত্র ভাহার কর্পদেশ যেন পীরে পীরে অবক্রম্ব
হইয়া আদিল, নুথের মধ্যে যে থাদ্য ছিল তাহা আর
কিছুতেই কর্প দিয়া নামিতে চাহিল না! ছই-চারিবার
অল্প ও বাজন নাড়িয়া-চাড়িয়া বিমান আহার ছাড়িয়া
উঠিয়া পড়িল।

দূর ১৯তি স্থর। দেখিতে পাইয়া ছুটিয়া আসিয়া শ্বিজ্ঞাসা করিল, "ঠাকুরপোনা পেয়ে উঠে' পড়্লে যে ?"

বিমান মৃত্ হাদিয়া বলিল, "গলায় বড় লাগ্ছে, বউদি।"

"তবে একটু হুণ গ্রম করে' এনে দিই, খাও।"

"জল প্র্যান্ত পাবার উপায় নেই !"

চিন্ধিত হটয়। স্থ্যমা বলিল, "কি হ্ছেছে **গ্লাম**? ঘা-টাহয়নি ত**ুডাক্তা**র দেখালে নাকেন?"

বিমান তেম্নি অল্ল হাসিয়া বলিল, ''দর্কার নেই, কাল নাগাং ভাল হ'য়ে ধাবে :''

কাছারীতে বিমানবিহারীব ধনকে আর্দালী-চাপ্রাশীর দল সম্বত হইয়া উঠিল, আম্লারা হাকিমের মূর্ত্তি দেখিয়া পলাইয়া পলাইয়া বেড়াইতে লাগিল এবং উকিল-মোক্তার-দের সহিত বিমানের কথায়-কথায় অকারণে কলহের স্পষ্টি হইতে লাগিল।

যে ক্রোপের প্রায় সমস্তটাই চাপা পাকিয়া মাঝে-মাঝে অতি সামাক্ত অংশ এইরূপে প্রকাশ পাঁইতেছিল, তাহা সহসা আগুনের মত দপ্করিয়া জ্লিয়া উঠিল যথন সন্ধার পর স্বেশ্র তাহার সন্থে আসিয়া দাড়াইল।

"আবার কি মতলবে এসেছ ?"

স্থরেশ্বর স্মিতমুথে বলিল, "সহদেশ্যে। চর্কার দাম পরিশোধ হ'য়ে স্থমিত্রার পাঁচ আনা পয়সা উষ্ত হয়েছে, সেইটে তোমাকে দিতে এসেছি।"

সহসা আগ্নেমগিরির মতন বিমানবিহারী উচ্ছুদিত হইমা উঠিল। "আমি কি স্থমিত্রার গাজাঞ্চী, না তোমার পিওন, যে আমাকে পাঁচ আনা প্রদা দিতে এসেছ ?"

বিমানবিহারীর ঔদ্ধত্যে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া স্বরেশর শাস্কভাবে কহিল, "স্থমিত্রার তুমি খাজাঞ্জী কি না সে বিচার তুমি স্থমিত্রার সঙ্গে কোরো, কিন্তু আমার যে তুমি পিওন্ নও সে-কথা আমি অকপটে স্বীকার কর্ছি। কিন্তু তুমি যথন আমার বাড়ী ব'য়ে কাল স্থমিত্রার চিঠি আর স্তো দিয়ে এসেছিলে, তখন তোমার বাড়ী ব'য়ে পাচ আনা পদ্দা ভোমাকে দিয়ে যাবার অনিকার আমার আছে ব'লে আমি বিশাস করি।"

একথার কোনও উত্তর না দিয়া তপ্ত হইয়। বিমান-বিহারী বলিতে লাগিল, "কিন্তু কাল নিজের বাড়ী বদে' ভাইয়ে-বোনে কোমর বেঁধে অমন ক'রে আমাকে অপমানিত আর উৎপীড়িত কর্বার কি অধিকার তোমাদের ছিল ভনি ?" -

স্বেশনের মৃথ আরক্ত হইয়া উঠিল; কোনওপ্রকারে সে নিজেকে সংবৃত করিয়া লইয়া বলিল, "না, তুমি থেমন ধরে বসে' গৃহাগতকে অপমান কর্বার অধিকার রাধ তেমন অধিকার আমাদের কারও ছিল না। তোমার কাছে আমি আজও হার্লাম।"

মুখ বিক্বত করিয়া বিজ্ঞাপের ধরে বিমানবিতারী বিলিল, "চুপ করো, চুপ করো হুরেশব! তোমার উপর, আর তোমার ওই বিনিয়ে-বিনিয়ে কথা-বলার উপর আমার আর ক্রিয়াল প্রদান নেই! তোমার ধার-করা বহন্ত একেবারে ধরা পড়ে' গেছে। দহার্ভির উদ্দেশ্রেই

বে স্থমিত্রাকে তৃমি দম্যর হাত থেকে উদ্ধার করেছিলে তা বৃঝ্তে আর কারও বাকি নেই! চর্কা তোমার চক্রান্ত, আর থদর তোমার ছলনা! শুন্লে?"

সরক্ত-মিতম্থে স্থরেশর বলিল, তন্লাম ! কিছ মার বেশী শুনিয়ো না, কি জানি সেসব শুনে যদি আর-একজন গুণ্ডার হাত থেকে স্থমিত্রাকে উদ্ধার করা দরকার বলে মনে হয়!"

"উদ্ধার করা ?" বিমান হাসিয়া উঠিল। "মহত্তের আবরণে নিজেকে ঢেকে রাধ্বার বিষয়ে তোমার চমৎকার শিক্ষা আছে দেখ্ছি! বাঘের হাত থেকে, ছাগল-ছানাকে সিংহ যে-রকম উদ্ধার করে তোমার উদ্ধার সেইরকম ত ৪ ঠিক প্রহিতার্থে নয় বোধ হয় ?"

স্থরেশর কণকাল গভীরবিশায়ে বিমানবিহারীর দিকে চাহিয়া রহিল। তাহার পর ধীরে ধীরে বলিল, "ব্রেমের ছন্দে বিজ্ঞাই হবার এ ঠিক্ পথ নয় বিমান। স্থমিত্রাকে লাভ কর্তে হ'লে তুমি তার চিত্ত অধিকার কর্বারই চেষ্টা করো। আমার সঙ্গে কলহ-বিবাদ কর্লে ত কোন ফল হবে না! আমি তোমাকে কথা দিয়ে যাচ্ছি ভাই, তোমাদের পথ থেকে আমি একেবারে সরে' দাঁড়ালাম!"

বিমানবিহারীর উত্তরের জন্ম অপেক্ষা না করিয়া স্বেশর জ্বতবেগে প্রস্থান করিল।

[२0]

ইহার পর, নদী থেমন করিয়া সাগর-বক্ষে নিজেকে সমর্পণ করে ঠিক্ তেম্নি করিয়া অরেশর দেশের কার্ধ্যে নিজেকে সমর্পিত করিল। সে অগভীর নিমজ্জন লক্ষ্য করিয়া মাধবী পর্যন্ত চিন্তিত হইয়া উঠিল। সে ব্বিতে পারিল যে ইহা স্বাভাবিক অবগাহন নয়; নিজেকে লুগু করিবার জন্ম ইহা অভলে অবভরণ।

কিছুদিন পরেই হুরেশবের এই অধীর তৎপরতা এক বৎসরের জন্ম সর্কারের কারাগৃহে অবরুদ্ধ হুইল।

> ক্রমশঃ শ্রী উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

লাঠিখেলা ও অসিশিকা

(পূর্কাহুর্ত্তি)

যুযুৎস্থ

ভধু হাতে প্রতিপক্ষের ও আততায়ীর সমুখীন হওয়ার,
কিম্বা তাহারা অসিধারী অথবা অস্ত্রশস্ত্র-সম্পন্ন থাকিলে

• তাহাদের অসি ও অস্ত্র-শস্ত্র কাড়িয়া লওয়ার এবং তাহাদিগকে প্রতিহত করিবার বিভিন্ন কৌশলের নামই

"ধুমুংস্ব।"

অদি সম্পর্কে "যুয্ৎস্বর" যে যে কৌশল প্রযোজ্য হইতে পারে, কেবল মাত্র তাহা হইতেই কৈতিপয় সহজ্যাধ্য পাঠ নিমে বর্ণিত হইল। প্রত্যক্ষ গুরু-উপদেশ, মৌলিক র ও উদ্ভাবনী শক্তি প্রভাবে শিক্ষার্থীগণ নিজ নিজ উৎকর্ষ সাধন করিয়া লইবেন।

"ফুরং,""তুরং," "জুরং," অর্থাং মন,চক্ষু ও শরীর এই জিনটির সমবেত ক্ষিপ্রকারিতা এবং "মৃদ্" "ফুদ্" ও "জুদ্" অর্থাং মন, বৃদ্ধি ও অক্ষচালনার বিশুদ্ধতা ও স্থৈটোর প্রভাবেই মৃযুংস্থর দক্ষতা-সম্পর্কে উংকর্ষ জ্মিয়া থাকে। এবং "বিনোদ" সম্পর্কে সাধারণভাবে যে যে বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে, "মৃযুংস্থ" সম্পর্কেও তাহা প্রায় সর্বরক্ষেই প্রযোজ্য।

প্রথম পাঠ

"ছল" প্রয়োগের উপক্রমের সঙ্গে সঙ্গেই যুযুংস্থ প্রয়োগকারী ত্রস্তে বামাবর্ত্তে অর্দ্ধেক ঘূরিয়। সঙ্গে-সঙ্গেই দক্ষিণ পদ সম্মুথে ও ঈ্বং বামে অগ্রসর করাইয়া নিজ দক্ষিণ পার্মের লক্ষ্যে লক্ষ্য প্রদানের উপক্রম করিবে। যথা প্রথম চিত্রে। এবং তদবস্থায়ই প্রতিপক্ষ কর্তৃক "হুল" প্রয়োগের সঙ্গে-সঙ্গেই সতর্কতার সহিত্ত অসির অগ্রবিন্দুর গতির লক্ষ্য ইইতে শ্রীর বাম পার্মে অপস্ত রাখিয়া চক্ষ্র নিমেষে লক্ষ্য প্রদানে "হুল" প্রয়োগকারীর দক্ষিণ পার্মের



ऽभ् यूयु९व्र (क)



२म् यूपूरश्र (अ)

দিকে লক্ষ্যে অতি মান্নিকটবর্তী হইয়া নিজ দক্ষিণ হ'ত বারা তাহার মণিবন্ধ ধরিয়া ফেলিতে হইবে। ধরিবার কালে নিজ বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ সম্মুখে ও উর্দ্ধ দিকে থাকিবে। যথা দিতীয় . চিত্রে।

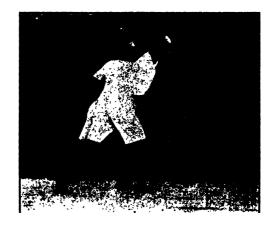


२ग्न (क) दृष् द्र



२ १ (१) भूष्<य

় পুনঃ পুনঃ অভাস ধারাই এই কৌশলটির, তথা অভান্ত কৌশলেরও, বিশুদ্ধতা সাদন করিয়া লইতে হয়। তথপর যুগুংস্ক প্রয়োগকারী তুরন্তে দক্ষিণাবতে "হল" প্রয়োগকারীর দক্ষিণ বাছর উপর হইতে তাহার শরীর ও বাছর মধ্য দিয়া নিজ বাম হস্ত প্রবেশ করাইয়া নিজ বাম প্রকোঠের (অগ্রবাছর) বৃদ্ধাস্থটের দিকের অন্থি পার্থো-পরি "হল" প্রয়োগকারীর দক্ষিণ কফোণি (কমুই) স্থাপন করিয়া দক্ষিণ হত্তে তাহার মণিবন্ধ সজ্জোরে নিমের দিকে চাপিয়া ধরিবে। যুখা তৃতীয় চিত্তে।



ংগ (ক) যুৰুৎস্থ



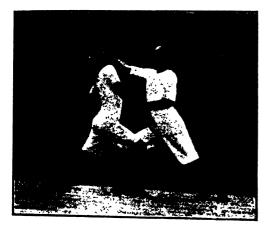
७व (४) यूव्रक्

বিশুদ্ধ পদ্ধতিতে এই কৌশল ত্রস্তে প্রয়োগ করিতে পারিলে "ছল" প্রয়োগকারীর দক্ষিণ হস্ত সম্পূর্ণ আড়ন্ত হাইয়া পড়িবে; এবং তদবস্থায় তাহার অসি কাড়িয়া লওয়া কিছা তাহাকে বন্দীভাবে চালনা করা সম্পূর্ণ ই সম্ভব হইবে।

প্রতিকার-কল্পে মৃযুৎস্থ-প্রয়োগকারীর প্রক্রিয়ার সংস্থা সংস্থাই অসিধারী তুরস্তে দক্ষিণাবর্ত্তে ঘূরিয়া "ছলের" প্রয়োগ সংহরণ করিয়া মৃযুৎস্থ প্রয়োগকারীর পৃষ্ঠদেশ আক্রমণ করিবে; কিয়া মৃযুৎস্থ-প্রয়োগকারী তৎপূর্বেই বাহু ধরিয়া ফেলিলে, তুরস্তে বাম হস্ত দারা নিমে বণিত "ব্যাদ্র থাবার" প্রয়োগে যুযুৎস্থ-প্রয়োগকারীর চক্ষ্ আক্রমণ করিয়া নিজকে মুক্ত করিয়া লইবে।

দ্বিভীয় পাঠ

"চিরের" আক্রমণে যুযুৎস্ত-প্রয়োগকারী তুরস্তে দক্ষিণ পদ সম্প্র-লক্ষ্যে অগ্রসর করিয়া ঈষং লক্ষ্য-সহযোগে



धर्य (क) यूयू**९**२

"চির"-প্রয়োগকারীর অতি সন্ধিকটবন্তী হট্য। বাম হতে অসিবারীর দক্ষিণ মণিবন্ধে সজোরে আঘাত করিয়া ঐ হস্ত অবরোধ করিয়া রাখিবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই দক্ষিণ হত্তে "ব্যাদ্রথাবার" প্রয়োগে তাহার চক্ষ্ আক্রমণ করিবে। যথা চতুথ চিত্র।



र्ष (भ) ब्यूएञ्

"ব্যাঅথাবা" প্রয়োগের প্রারম্ভে প্রথমতঃ মণিবন্ধ ভঙ্গভাবে ও অঙ্গলীগুলির অগ্রবিন্দু নিম্মুপে থাকিবে, এবং
বাহু উত্তোলিত করিয়। প্রয়োগের উপক্রমের সঙ্গে সঙ্গেই
মণিবন্ধ হস্তপৃষ্ঠের দিকে বক্র হইতে থাকিবে এবং সমগ্র
কর-পল্লব ও অঙ্গলীগুলি ক্রমে উর্দ্ধেগ হইলে তীব্রগতিতে
সমগ্র হস্ত অগ্রসর করিয়া তর্জনী ও অনামিকা দারা
পরস্পরে আততায়ীর দক্ষিণ ও বাম চক্ষ্তে সজ্যোরে
আঘাত করিতে হইবে; সঙ্গে সঙ্কেই মধ্যমা
জ্র-মধ্যে এবং হস্ততল নাসিকার অগ্রভাগে পতিত
হইবে।

বাম হতে "ব্যান্ত্রধাবা" প্রয়োগে পূর্কা-বর্ণনা মধ্যে "বাম" স্থলে "দক্ষিণ" ও "দক্ষিণ" স্থলে "বাম" ধবিয়া লইলেই হইবে।

"বাজিথাবার" প্রতিকার-কল্পে নিজ করতল দারা প্রয়োগকারীর "মণিবন্ধপুরং"তে (হাতকাটি পেশেতে) সজোরে আগাত করিয়া সঙ্গে সঙ্গেই ঈষং "অবনমন" সহ অগ্রসর হইয়া আক্রমণের উপক্রম করিতে হইবে। অথবা ঈষং অবনমনসহ সম্পূর্ণ দক্ষিণাবর্ত্তে ঘুরিয়া পুনরায় প্রতিপক্ষের সম্মুখীন হইয়া আক্রমণসহ অগ্রসর হইতে হইবে।

"ব্যাত্রপাবায়" আক্রান্ত হইলে কদাচ চক্ষু মুদ্রিত করিতে নাই, কিখা মুপ ফিরাইয়া সম্মুখ-দৃষ্টি, সতর্কতা ও চিন্ত-স্থৈয়ের ব্যাঘাত জন্মাইতে নাই। যতদ্র সম্ভব তীর দৃষ্টিতে আক্রমণকারীর দৃষ্টি-প্রভাব বিহরল করিয়া দৃষ্টি মধ্য ঘারাই স্বকীয় মনের তেজসহ প্রতিপক্ষের মন নিস্তেজ করিয়া দিতে হইবে। তবে যাহার প্রভাব অধিক তাহারই জয়লাভের অধিক সম্ভাবনা।

তৃতীয় পাঠ

"শির," "তামেচা" প্রভৃতির আক্রমণে যুযুৎস্প্রয়োগকারী ঈষং বামাবর্ত্তে ঘূরিয়া তুরস্তে দক্ষিণ পদ অগ্রসর
করিয়া অসিধারীর দক্ষিণ পদের দক্ষিণ পার্থে স্থাপন করিবে
এবং সঙ্গে সঙ্গে বাম হতে অসিধারীর মৃষ্টির অগ্রভাগ
ধরিয়া ফেলিবে এবং ভাহার কফোনি ধরিবার উপক্রম
করিবে। যুগা পঞ্চম চিত্রে।



०म यूग्रञ्

তংপর অপ্রতিহত-গতিতে অক্ষ-চালনাসহ ত্রস্তে দক্ষিণ হস্ত উর্দ্ধে ও বাম হস্ত নিমের দিকে চালনা করিয়া অসিধারীর হস্ত সম্পূর্ণ আড়াই করিয়া ফেলিবে। যথা ষষ্ঠ চিত্রে।



७ष्ठ (क) यूगूरश्र

বিশুদ্ধ পদ্ধতিতে এই কৌশল প্রয়োগ করিতে পারিলে অসিধারীর হস্ত হইতে অসি স্থালিত হইয়া পড়িবে এবং সে নিজেও ভূমিতে পতিত হইবে।

প্রতিকার-কল্পে অসিধারী তুরন্তে দক্ষিণাবর্ত্তে ঘূরিয়া মুমৃৎস্থ-প্রয়োগকারীর দক্ষিণ পাঁর্ষে পতিত হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই অসি ঘুরাইয়া মন্তক পৃষ্ঠ আক্রমণ করিবে।



৬৪ (ক) যুযুৎস্থ

যুয্< স্থ-প্ররোগকারী অসিধারীর হন্ত ধরিয়া ফেলিলে অসিধারী তুরস্তে বাম হতে "ব্যাদ্রথাবা" প্রয়োগ করিয়া নিজকে মৃক্ত করিয়া লইবে।

চতুর্থ পাঠ

"পণ্ড্" "বাহের।" প্রভৃতির আক্রমণে তুরস্তে বাম হস্ত দারা অসিপারীর মৃষ্টি-পূর্চে সদ্ধোবে চাপিয়া পরিয়া সঙ্গে সঙ্গেই ঈষং বামাবর্ত্তে ঘুরিয়া দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সম্মুথে বিক্ষেপ করিয়া অসিধারীর দক্ষিণ প্রগণ্ডস্থ উর্কীমধ্যে দক্ষিণ



৭ম (ক) যুযুৎগ্ৰ

ত্তের চারিটি অসুনীর অগ্রভাগ সজোরে চাপিয়া ধরিতে ্ইবে। যথা সপ্তম চিত্তে।



ণন (খ) যুযুৎস্থ

তংপরে ত্রস্তে দক্ষিণাবর্তে অর্দ্ধেক ঘুরিয়। বামপদ

শেষ্থে ও বামে পূর্ণমাত্রায় বিক্ষেপ করিয়া অসিধারীর

ক্ষিণ পার্শ্বে পতিত হইয়া বামহন্তে বাম-গতিতে ও দক্ষিণ

ত দক্ষিণ গতিতে স্বকৌশলে ও সজোরে চালনা করিলেই

মসিধারীর হন্ত আড়প্ত হইয়া পড়িবে এবং সে ভূমিতে

তিনোমুখ হ্ইবে। তদবস্থায় উভয় হন্ত তাহার দক্ষিণ

ণিবন্ধ বামাবর্ত্তে সজোরে মৃচ্ডাইয়া অসি কাড়িয়া লওয়া
নতান্তই সহক্ষ-সাধ্য হইবে।

প্রতিকার করে প্রক্রিয়ার প্রথমাবস্থাতেই বাম হস্তদারা
যুংস্-প্রয়োগকারীর মণিবদ্ধে সজোরে আঘাত করিয়া
নজ হস্ত মৃক্ত করিয়া লইতে হইবে এবং দক্ষিণাবর্তে

যুক্তেক ঘুরিয়া যুযুংস্ক প্রযোগকারীর দক্ষিণ পার্শ্বে পতিত
ইয়া পুনরাক্রমণের উপক্রম করিতে হইবে।

বিলম্ব হইয়া পড়িলে "ব্যাঘ্রথাবার" প্রয়োগে নিজকে ক্তিকরিয়া লইতে হইবে।

পঞ্চম পাঠ

"মোঢ়া", "দে" প্রভৃতির আক্রমণে তুরস্তে ঈষৎ মাবর্দ্তে ঘ্রিয়া উভয় হস্তে অসিধায়ীর মৃষ্টি ধরিয়া ফলিতে হইবে যেন উভয় হস্তের বৃদ্ধাঙ্গুলী অসিধারীর হস্তপৃষ্ঠে পতিত হয় এবং বাম হস্ত অসিধারীর র্দ্ধাঙ্গুঠের দিকে এবং দক্ষিণ হস্ত তাহার কনিষ্ঠাঙ্গুলীর দিকে থাকে; তৎপরে প্রথমতঃ অসিধারীর মৃষ্টি তাহার করন্তলের দিকে সজোরে বক্র করিয়া তুরস্তে তাহার মণিবন্ধ সন্ধোরে বামাবর্ত্তে মৃচ্ডাইয়া দিতে হইবে। যথা অটম চিত্রে।

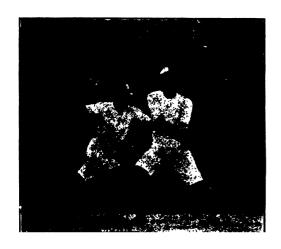


৮ম (ক) যুধুংস্থ



৮ম (খ) যুবুস্থ

তৎপর অতি সহজেই মসিণারীর অসি কাড়িয়া লওয়া সম্ভব হইবে। এই প্রক্রিয়ার ফলে অসিণারীর হস্ত সম্পূর্ণ আড়েষ্ট হইয়া যাইবে এবং সে নিজেও ভূমিত্তে পতনোমুথ হইবে। প্রতিকার হেতু অসিধারী তুরস্তে বাম হত্তে যুষ্ংস্থ প্রয়োগকারীর মণিবদ্ধে সন্ধোরে আঘাত করিয়া তাহার চেষ্টা ব্যর্থ করিবে, (প্রয়োজন হইলে ঈ্বং দক্ষিণাবর্তে ঘুরিয়া পড়িবে) এবং লাঠি ঘুরাইয়া যুষ্ংস্থ-প্রয়োগকারীকে পুনরাক্রমণ করিবে। যথা নবম চিত্রে।



৯ম যুধুৎস্থ

বিলম্ব হইয়া পড়িলে অসিধারী তুরক্তে ব্যাত্রপাবার প্রয়োগ করিবে।

অদিধারীর প্রতিকার বার্থ করিতে হইলে মৃযুংস্থ-প্রয়োগকারীকে তুরক্তে বামাবর্ত্তে ঘুরিয়া হস্ত-চালনা দার। অদিধারীর হস্ত-প্রক্রিয়া বার্থ করিয়া নিজকে মৃক্ত করিয়া পুনঃ প্রতিকারসহ অদিধারীর সম্মুখীন হইতে হইতে।

ষষ্ঠ পাঠ

"বাহের।", "মোঢ়া" প্রভৃতিতে আক্রাম্ভ হইলে তুরস্তে দিক্ষিণ পদ অগ্রসর করিয়া অসিধারীর অতি সন্নিক্টবর্ত্তী হইয়া দক্ষিণ কর-তল তাহার নিম্ন হন্তলে এবং বাম করতল মন্তকশীর্ষে স্থাপন করিয়া অতি ক্ষিপ্রকারিতাসহ হস্ত চালনায় অসিধারীর মন্তক বামাবর্ত্তে মৃচ্ডাইয়া দিতে হইবে। এই প্রক্রিয়াকালে যুযুৎস্থ-প্রয়োগকারীর উভয় হস্তেরই অস্থানীর অগ্রভাগ অসিধারীর বাম দিক্ লক্ষ্যে নিদ্ধিষ্ট থাকিবে। যথা দশম চিত্রে।

এই প্রক্রিয়ার ফলে অসিধারীকে চিং-ভাবে ভৃতলশায়ী করা সম্ভবপর হয়।



১०म (क) पृष्रस्



> भ (अ) यूयू९स्ट

প্রক্রিয়ার প্রারম্ভ সহ সমগ্র দক্ষিণ উরুদেশ অসিধারীর উভয় উরুমধ্যে সমাক্রপে প্রবেশ করাইয়া দিতে পারিলে, [যথা দশম (ক) চিত্রে] অসিধারীর তংকালোচিত অঙ্গ-চেষ্টা সম্পূর্ণরূপেই অবরুদ্ধ হইয়া পড়িবে।

প্রতিকার নিমিত্ত অসিধারী তুরস্তে বাম হস্ত ছারা "ব্যাদ্রথাবার" প্রয়োগ করিবে; অথবা মুযুৎস্থ-প্রয়োগ-কারীর মণিবন্ধপ্রঃতে সজোরে আঘাত করিয়া ঈবৎ "অবনমন" সহ দৃক্ষিণাবর্ত্তে ঘুরিয়া তাহার "অগুকোষ"

"বন্তি'' অথবা অক্ত কোনও মর্মে অসিম্ষ্টি দারা সজোরে আঘাত করিবে।

় প্রতি-প্রতিকার হেতু যুযুৎস্থ-প্রয়োগকারীকে সম্পূর্ণ বামাবর্ত্তে ঘুরিয়া পুনরায় অসিধারীর সমুখীন হইতে হইবে।

সপ্তম পাঠ

"কোমর", "অহ্ব" প্রভৃতির আক্রমণে তুরস্কে দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় অগ্রদর করিয়া ক্ষিপ্রকারিতাদহ দক্ষিণ হস্ত দ্বারা অদিধারীর "মণিবন্ধ পূরঃ"তে ধরিতে হইবে এবুং দক্ষিণাবর্দ্ধে অর্দ্ধেক ঘূরিবার উপক্রমদহ বাম পদ দম্পে আনিতে আনিতে বাম হস্ত দ্বারা অদিধারীর কফোণি-পৃষ্ঠে সজোরে আঘাত করিতে হইবে এবং ভংসক্ষেই হস্ত-চালনায় অদিধারীর মণিবন্ধ উন্ধাদিকে প ভাহার কফোণি নিম্নের দিকে সজোরে চাপুন্যা ভাহাকে বিহ্বল করিয়া ফেলিতে হইবে। যথা একাদশ চিত্রে।



১১শ (ক) যুযুৎস্থ

তংপরে **অষ্টম চিত্র-সম্পর্কিত বর্ণনাম্বর্ন প্রক্রিয়া**য় অসি কাড়িয়া লওয়া নিতাস্তই সহজ হইয়া প্রতিবে।

প্রতিকারাদি ষষ্ঠ পাঠের অফুরূপ। অথব। ঈষং বামাবর্গ্তে ঘুরিবার উপক্রমদহ তীত্র-গতিতে অঞ্চ চালন। ' দারা দক্ষিণ হস্ত মৃক্ত করিয়া ক্রমে উর্দ্ধ ও বাম দিক্ ইউতে অসি-চালনা দারা পুনরাক্রমণ করিতে ইইবে।

অষ্টম পাঠ

"শাসর্," "চাপ্নি" প্রভৃতির আ্ক্রমণ তুরস্কে দক্ষিণ



১১শ (अ) यूय्रङ्

পদ অগ্রসর করিয়া অসিধারীর অতি সামকটবন্তী হইয়া দক্ষিণ হতে ভাগার "মণিবন্ধ-পৃষ্ঠে" সজোরে আঘাত করিতে ইইবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই নাম হতে "ব্যাদ্রথাবার" প্রয়োগ করিতে হইবে। যুগা দাদশ চিত্র।



२२न (क) युगुरप्र

প্রতিকারের ভেতু অসিধারী তুরপে বাম হতে যুয্ৎস্থপ্রয়োগকারীর বাম মণিবন্ধে দঙ্গেরে অধ্যাত করিয়া নিজ
চক্ষ্ মৃক্ত করিয়া লইবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই দক্ষিণাবর্তে
ঘূরিবার উপক্রমসহ তীর্বেগে নিজ দক্ষিণ হত মৃক্
কবিয়া অসি-চালনাসহ পুনরাক্রমণের উপক্রম করিবে।



১২শ (গ) যুযুৎস্থ

ন্ব্য পাঠ

"মন্," "ভাণ্ডার" প্রস্থৃতির আক্মণে তুর্পে ইয়ং বামাবর্দ্ধে ঘূরিয়া দিক্ষণ পদ পূর্ণনারাধ সম্মণে ও বানে অগ্রসর করিয়া দক্ষিণ হপ্তে অসিধারীর দক্ষিণ মণিবন্ধ ধরিতে হুইবে এবং বিতাদ্ধেণে দক্ষিণাবর্দ্ধে দক্ষিণ অসিধারীর পশ্চাতে কাইয়া ও সপ্রে সপ্রে বাহার দক্ষিণ হস্তে তাহার পশ্চাতে লইয়া কীম হপ্তে অসিধারীর মণিবন্ধ ও দক্ষিণ হস্তে ক্ফোণি ধরিয়া সংস্থাবে ভাহার প্রকাষ্ঠ (পুরোবাছ্) উদ্ধাদিকে ঠেলিয়া দিতে (বিপ্রকর্ষণ করিতে) হুইবে। তুর্দ্ধে এই কৌশল-প্রয়োগ করিতে পারিলে অসিধারী অধান্ধ্যে ভূপতিত হুইবে। যথা ব্যোদশ্য চিত্রে।

প্রতিকার-কল্পে অসিধারীকে ত্রকে "অবন্মন" সহ দক্ষিণাবর্ত্তে গুরিয়া য়য়ুৎস্থ-প্রয়োগকারীর সম্পীন ১ইতে হইবে।

দশম পাঠ

"সাকেন্," "করক্" প্রভৃতির আক্রমণে ত্রস্তে ঈনং বামাবর্তে ঘূরিয়া দক্ষিণ পদ পূর্ণমাত্রায় সম্মৃথে ও বামে ক্রিক্ষেপ ক্রবিষা এবং সঙ্গে সঙ্গেই দক্ষিণ হত্তে অসিধারীর



ाच यूग् *छ*

দিশিণ মণিবন্ধ প্রতিরোধ কেরিয়া বিভাছেগে দিশিণাবর্তে পুরিয়া থাসিধারীর প্রভাতে ধাইয়া পিছন হইতে অসিধারীর গলদেশ দিশিণ হতে জড়াইয়া ধরিয়া প্রকোষ্টের (পুরোবাছর) বৃদ্ধান্ধর দিকের অন্তিপার্থ দার। তাহার কণ্ঠ-নালী সন্ধোরে চাপিয়া ধরিতে হইবে এবং বাম হতে অসিধারীর বাম মণিবন্ধ কিন্তা বাম বাহু দলোরে খাকেষণ করিয়া তাহাকে দিশিণ পার্থে ভ্তলশায়ী করিবার উপ্কম্করিয়ে তাহাকে দিশিণ পার্থে ভ্তলশায়ী করিবার উপ্কম্করিয়ে হইবে। যুগা চতুদ্ধ চিথে।



১৪শ (ক) যুরুৎস্থ

অথব। পৃধ্ববর্ণিত প্রক্রিয়ান্তরূপ পশ্চাতে বাইয়া রাম বাহু দারা কঠ-নালী চাপিয়া ধরিয়া দক্ষিণ হত্তে অসিধারীর



আসি মৃষ্ট বামাবতে মৃচ্ডটেষ। কাজের আসি কাজিয়া ল**হতে** হইবে। অধা প্ৰদৰ্শ তিয়ে।



÷०० मृत्र्द

প্রতিকার-কল্পে অসিদ। রা ও যুদ্ধস্থ প্রয়োগকারীর প্রক্রিয়ার সঙ্গে সংগ্রুত তুরতে উদং "এবনমন" সহ দক্ষিণা-বর্ত্তে ঘূরিয়া অসি-চালনাস্ত গৃদ্ধস্থ-প্রয়োগকারীর সন্মুখীন হইয়া পুনরাক্রমণের উপক্রম করিবে।

্ একাদৰ পাঠ "আনি" প্ৰভৃতির আক্ৰমণে তুরতে দক্ষিণ পদ এগ্ৰসর করিয়। বিছাছেরে "অবনমন" সহ "জায়-বিজায়"তে বিসিয়া পজিয়া দক্ষিণ ও বাম হতে পরস্পারে অসিধারীর বাম ও দক্ষিণ পদের গুল্ফ দক্ষির সন্মুগ-পার্শে সজোরে আঘাত করিতে হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই মন্তক দ্বারা নিম হইতে অগুকোমে ও বিতি-মর্শে সঙ্গোরে আঘাত করিতে হইবে। যথা ধোড়শ চিত্রে।



५न (क) युष्र%



১৬শ (भ) यूयुरङ्

অথবা, পূর্কবর্ণিত প্রক্রিয়ামূরপে বসিয়া পড়িয়া তুরস্তে উভয় হতে পরস্পরে অসিধারীর গুল্ফসিদ্ধিদ্বরের পশ্চাং-পার্শে ধরিয়া সজোরে সম্মুথে আকর্ষণ করিতে হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গেই দক্ষিণ স্কন্ধ দারা অসিধারীর দক্ষিণ জান্ত-সন্ধিতে সজোরে আঘাত করিতে হইবে। যথা সপ্রদশ চিত্রে।



১१म गुपुरस्

শেষোক্ত প্রাক্তিয়া বিশুদ্ধ পদ্ধতিতে সম্পন্ন করিতে পারিলে অসিধারী চিং হইয়া ভূপতিত ইইবে।

প্রতিকার কল্পে অসিধারীকে সম ক্ষিপ্রকারিতাসহ তুরস্তে লক্ষ্য সহগোগে কুদক্ষিণাবর্তে অর্দ্ধেক থুরিয়া সঙ্গে সঙ্গেই অসি চালনা দ্বারা মুন্ৎস্থপ্রয়োগকারীর দক্ষিণ পার্য আক্রমণ করিতে ইইবে। যথা মন্তাদশ চিত্রে।



১৮শ যুযুৎস্থ

প্রতি-প্রতিকার কল্পে যুযুৎস্থ-প্রয়োগকারীকেও তুরস্তে দিশিণাবর্তে অর্দ্ধেক ঘুরিয়া পূর্ণ বিক্রমে অসিধারীর সম্মুখীন হইতে হইবে।

"বিনোদ" ও "যুমুংস্ত" সম্পর্কিত সমস্ত বর্ণনাতেই দক্ষিণ হত্তের প্রাণাক্ত কল্পনা করিয়া লওয়া হইয়াছে। বাম হত্তের প্রাণাক্ত কালে ঐ-সমস্ত বর্ণনা-মধ্যে "দক্ষিণ" স্থলে "দক্ষিণ" ধরিয়া লইলেই হইবে।

যাহারা অসি-চালনায় স্থদক তাহাদের প্রতি "বিনাদ" কিছা "যুয্ৎস্থ"র কৌশল প্রয়োগ করা নিতান্ত সহজ্ব সাধান্য; কিন্তু থাহারা অসি কৌশলের সঙ্গে "বিনোদ" ও "যুয্ৎস্থ"র কৌশলেও স্থদক তাহারা অসিযুদ্ধ-কালে স্থযোগ-মতে "বিনোদ" ও "যুয্ৎস্থ"র কৌশল-প্রয়োগেও সমর্থ হন বলিয়া প্রতিদ্বন্দিতায় সাধারণতঃ তাহাদেরই উৎকর্ম লক্ষিত হইয়া থাকে, তাই "পদচালনা" "বিনোদ" এবং 'যুযুৎস্থ'র দক্ষতা-অজ্জন-সহযোগেই অসি-শিক্ষার পূর্ণতা সম্পন্ন হইয়া থাকে।

ক্ষত-প্রতিকার

অসি-শিকা-কালে প্রায়ই সামান্ত সামান্ত আঘাত সহ করিতে হয়; সময়ে সময়ে রক্তপাতও হইয়া থাকে এবং মন্তকান্তির উপরিস্থিত চর্মাও ছিল্ল হইয়া যায়। ঘটনান্তলে প্রায়ই উপযুক্ত চিকিংসকের সাহায্য লাভ সম্ভবপর হয় না বলিয়া ঐসমন্তের প্রতিকার হেতৃ ক্তিপ্য সহজ্পাধ্য উপায়ন্ত লিপিব্দ হইল। যথাঃ—

> ১। বেশুন-পাতা মর্দন করিয়া ঐ বিশুদ্ধ রস ক্ষতমধ্যে প্রবেশ করাইয়া অবশিষ্ট মন্দিত পদার্থগুলি ক্ষতোপরি প্রয়োগ করিয়া, বেশুন-পাতা ধারাই তাহা ঢাকিয়া পরে বস্তি বন্ধন করিয়। দিতে হয়।

> আহত স্থান হইতে রক্ত নির্গত না হইয়া যদি ঐ স্থান লাল বর্ণ কিম্বা ক্রম্বণ্ড লাল বর্ণ ও বেদনাযুক্ত হয়, তাহা হইলেও ঐরপ বস্তি-বন্ধনে উপকার দর্শে।

> ২। মিষ্টকুমড়ার পাতা ও লতা, গ্যানাফুলের পাতা, বিশন্যকরণীর পাতা মোচা, থোড় প্রভৃতিরও

রস এবং অবশিষ্ট মর্দিত পদার্থ পূর্ব্বোক্তরূপে প্রয়োগ করিলে অনেক স্থলে স্থফল পাওয়া যায়।

- ় ৩। দ্ব্যা ও চাউল একত্রে, কিন্ধা শুধু দ্ব্যা পেষণ করিয়া (অস্থ্রিধা হইলে চব্বণ করিয়া) নিগত রস ক্তোপরি প্রয়োগ করিয়া অবশিষ্ট পিষ্ট কিন্ধা চব্বিত পদার্থসহ ক্ষতোপরি বস্তি বন্ধন করিয়া দিলেও সম্বর ক্ষত আরোগ্য হয়।
- ৪। হরিন্দা পিষিয়া কিঞ্চিই চূলের সহিত মিলাইয়া
 ঈয়ই উয়্ফ করিয়া ক্তোপরি প্রয়োগ করিয়া বিত বন্ধন
 য়ীরয়া দিলেও উপকার দশে।
- য় তাত বিজ্ঞান বিশেষ শিরা কিয়া ধমনী ছিল্ল হইলে কিয়া কোন মর্মান্তল আহত হইলে প্রেনাক্ত উপায়সকলে বিশেষ ফল পাওয়া সভবপ্র হয় না।
 - ৫। ৮ক আহত হইলে তাড়াতাড়ি উফ মোহন-

ভোগদং চক্ষুতে বণ্ডি বন্ধন করিয়া দিতে হয়; কিস্বা উষ্ণ স্বেদ দিতে হয়।

- ৬। আঘাত-প্রাপ্তি হেতৃ কোনও সন্ধিত্ব বেদনাযুক্ত হইলে কিঞ্চিৎ লবণ সংযুক্ত করিয়া সম্প তৈল মদ্দন করিয়া দিতে হয়।
- ৭। আহত ব্যক্তিকে তাহার তুপ্তি অন্তর্রণ উষ্ণ মোহনভোগ দেবন করাইতে হয়।

্ আমার সামান্ত অভিজ্ঞতার অম্বরূপে "লাঠিখেলা ও অসিশিক্ষা" এইবারে সম্পূর্ণ হইল। সন্থান্য পাঠক-পাঠিকাগণ ভুল, আহি ও কটিওলি নির্দেশ করিয়া আমাকে জ্ঞাপন করিলে নিভান্তই বাধিত ও উপক্লভ হইব।

> শ্ৰী পুলিনবিহারী দাস ১০০৩ মেছুয়াবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

মান্বের জীবন-রক্ষায় ইত্র

(যুক্তরাষ্ট্রের) জন্ হপ কিন্দ্ বিশ্ববিদ্যালয়ের বায়ে।
কেমিঞ্জির অধ্যাপক ডাক্ডার এল্মার্ ভি ম্যাক্কলাম্,
মাহ্রের খাদ্যতত্ত-বিষয়ে একজন প্রধান পণ্ডিত। কয়েক
বৎসর পূর্বে ইইতে তিনি মাল্যের কোন্ খাদ্য সর্পাপেক্ষা
প্রয়োজনীয় এবং শরীরবর্দ্ধক এই তর্ব নির্ণয়ে আত্মনিয়োগ
করিয়াছেন। মাহ্রের জানে না, কোন খাদ্য তাহাব
সর্বাপেক্ষা দর্কারী—সেইজক্য ডাক্তার ম্যাক্কলাম্ এই
সত্য আবিজারে ইত্রের সাহায্য লইয়াছেন। ইত্রের
সাহায্যে এই কার্য্যে ডাক্তার ম্যাক্কলাম্ যে কভদ্র
কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তাহা কয়েকজন প্রধান প্রধান
বৈজ্ঞানিকের সাক্ষে ব্বিতে পারা যায়। কোন একজন
লোক এপর্যন্ত এই বিশেষ কার্য্যে এতদ্র অগ্রসর হইতে
পারেন নাই।

কিন্ত ডাঃ ম্যাক্কলাম্ দীর্ঘকাল ধরিয়া পরীক্ষা কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া যাহা বুঝিতে পারিয়াছেন এবং আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহাতে ভিনি সম্ভষ্ট হইতে পারেন নাই।



ডাঃ এল্মার ভি ন্যাক্কুলাম—

মন্দ্য-খাজত্ব সম্বন্ধে একজন পৃথিবীবিখ্যাভু পশুত।

বিজ্ঞানাগারে কাজ করিতেছেন





থারে উত্তরের সেইর কি পরিসতন মটায়ন তুইটি ইওবের বয়স্থানকন । প্রকটি গাঁটি ভূম পাও্যান হয় ভাঞ্চিকে হয় নাহা, ্টেই ভাষার এই তববস্থা

তিনি এখনও ইত্র লইয়া নানাপ্রকার পরীক্ষা করিতেছেন, তাঁহার আশা আছে যে ইত্রের সাহাগ্যে তিনি এমন কতকগুলি মন্ত্র্যা থাদ্য-তর আবিদার করিবেন, বাহার কলে আমাদের দেহ এবং প্রাণ বর্ত্তমান অপেঞ্চা অধিকতর কাল কার্যাক্ষম এবং স্কৃত্ব থাকিবে। বাল্টিম্রে ডাঃ ম্যাক্কলামের বিজ্ঞানাগার একটি দেখিবার দিনিস। তাঁহার বিজ্ঞানাগারের প্রদর্শনী জানালাগুলিতে (show-windows) একবার চোগ পড়িলে বুঝিতে পারা যায়, তিনি কতপ্রকার সরঞ্জান লইয়া এই কার্যো নিগুক্ত আচেন।

"ইচরের সাহায় না লইয়া ছুঁটোর সাহায় লহয়াপ্ত এই কাষ্য করা চলি ভুঁ কেহ কেহ এই কথা বলিতে পারেন, কিন্ত ছুঁটোর স্বভাব বছ ধারাপ, কোন ভদ-লোকের সঙ্গে ভাহার ব্যবহার চলিতে পাবে না—ছুটোর কোনপ্রকার সামাল বন্ধি-বিবেচনা প্যাত্ত নাই। ভাহা ছাড়া সে মান্দের সঙ্গে বনিবনা করিয়া চলিতে পারে না। ইচবের মধ্যে একটা ম্যিকোচিত ভদ্মতা আছে, সাহ্দ আছে এব সে মনেক কিছু বুরিতে পারে। এইজ্বল ভাজার মান্কলাম্ ইচরকেই ভাহার বিজ্ঞানা-গারের সঙ্গী করিয়াছেন।

ভা: ম্যাক্কলামের পরীক্ষাগারে হাজার গাঁচাম হাজারহাজার ইতব আছে। এইসমন্ত গাঁচা দেওয়ালে,
জানালায়, টেবিলে ইত্যাদি নানা হানে সারি সারি করিযা
সাজান আছে। একটা একটা ইত্রকে এক-একরকম
খাবার দেওয়া হয়, এবং সেই খাদোর ফল কি হয়, তাহা

প্রতাহ লক্ষ্য করা হয়, এবং অবশেষে তাহা মহুষ্য-খাদ্য তালিকার বিশেষ-বিশেষ নামে লিখিত হয়। ইত্রের থাদ্যের নানারকম তারতম্য, অদলবদল করিয়া ডাক্তার ম্যাক্কলাম্ বিশেষ বিশেষ ইত্রেকে সবল করেন, তুর্বল করেন, অথবা অকাল-বৃদ্ধ করেন। পাদ্যের তারতম্যের উপর ইত্রের স্বাস্থ্য ভাল মন্দ হও্যাও নির্ভর করে। প্রতাহ নিষম্মত নির্দ্ধিষ্ঠ পাদ্যদানে একটি ইন্দুরকে বহুকাল ধরিয়া যৌবনে রাগা যায়—ইহাও পরীক্ষিত হইয়াছে।

চাং ম্যাক্কলাম্ গত তের বছর ব্রিয়া এই কাষা করিতেছেন। প্রীক্ষায় যতরক্ম সিদ্ধান্ত পাইতেছেন বা পাইয়াছেন সকলই লিপিবদ্ধ ইইয়াছে। এইসমন্ত সিদ্ধান্ত ইইতে করেকটি মূলস্ত্র আবিদ্ধার করিতে পারা যাইবে এবং সেই স্ত্র অনুসারে মান্ত্রের দর্কারী একটি থাদা ভালিক। প্রস্তুত করিলে, মান্ত্রের শরীর এবং জীবন বর্ত্ত্যান অপেক্ষা অনেক বেশী দিন স্তন্ত স্বল এবং কাষ্যা-ক্ষা থাকিবে বলিয়া মনে হয়।

ডাঃ মাকিক্লাম্ বলেন যে মান্নধের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার কায়ে ইত্রের মতন এমন স্ববোধ এবং স্থলর জ্বস্তু আর নাই। তাহাদের স্বভাব অতি মোলায়েম, সহজ্ঞে নাড়া-চাড়া করা যায় এবং পাদ্যের ফ্লাফলের জ্বস্তুে তাহ'দের ওজন করিতে মাত্র ক্ষেক সেকেণ্ড সময় লাগে—এইসমন্ত কাজে ইত্র মান্নধকে কোনপ্রকার বেগ দেয় না। ইত্রের আরপ্ত ক্ষেক্টি বিশেষ গুণ আছে—তাহাদের শ্রীর থ্ব তাড়াভাড়ি বৃদ্ধিপায় এবং একসক্ষে স্থনেক াচ্চা হয়। ইত্রকে লইয়া নানারকম জেরা করিবার াচ্চলিতে পারে, এই জেরা অবশ্য মৌধিক নহে, রীরের বৃদ্ধির এবং ওছনের তারতমার দারা হয়। ত্রকে বৈজ্ঞানিকের পরীক্ষা-পাত্রও বলা চলে, ফ্রিও নেক বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞানের পরীক্ষাকার্য্যে জন্ম বহারকে দ্বণা করেন। ইত্রকে, বিজ্ঞানাগার-জন্ম থবা জন্ধ-বিজ্ঞানাগার, যাহা ইচ্ছা বলা চলে।

কতকগুলি ইত্রের উপর বিশেষ-বিশেষ থাদোর দক্ষল পাওয়া গিয়াছে তাহা অতি অছত এবং বিশায়কর।

কেটি ইত্রকে প্রোটান-হীন কতকগুলি খাদা খাওয়ান
য়। কিছু দিন পর দেখা যায় তাহার শরীর ছোট ১ইয়া

াসিতেছে। মাল্য মাংস হইতেই এই প্রোটান বেশী

রিমাণে গ্রহণ করে। কিন্তু যদি কিছু দিন পরে এই

বশেষ ইত্রটিকে আবার প্রোটানপূর্ণ খাদা দেওয়া হয

তবে তাহার শরীর আবার বৃদ্ধি গাইবে।

নিয়মাণীন থাদ্যের সাহাযে। স্থ্রী ইত্রকে বন্ধ।
নিয়মা দেওয়া যায়—এমন কি তাহাব স্বভাবের এমন রিবর্ত্তন করা যায়, যে সে তাহাব সন্তানদেব হত্যাও রিবে। ইত্রদের সন্তানশাংসল্য স্থিতি প্রবল ইং।
নাশা করি সকলেই জানেন।

স্বাভাবিক থাদোর প্রিবর্তন করিয়। সম্প্রকার দিনার ব্যবস্থা করিলে ইস্থেব নান্ত্রকার বাারি ম্যান ধাইতে পাবে। একট ব্যবেব বরং কর্ই গ্রেম্ব ভূইটি ইস্বর্কে ভূইপ্রকার থাদান্ত্রেক ফ্রে



মধান্ত ধাইর। ইত্রটির দেহশা ফলর হইরাছে—এইরকমের ইত্র পলাইতে বা কামড়াইতে চেটা করে না

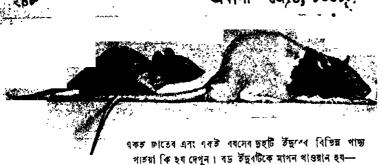


এই ইছবটিৰ ছাড় গণাধিক নৰম হুইয়া বিয়াছে উপযুক্ত পাছ্যা-দৰেই ইছার একম্বে কৰেও। শতক্ষা ৫০ হুইছে ৭০ কন্তিক এই হাড়নৱমিটে জ্য়েভিছে হয়

একটি অকালবুদ্ধ ইন্টয়া পড়িল এবং আর-একটি **দিগুণ** সবল ইন্টয়া উঠিল। একটিকে অস্বাভাবিক **পাদ্য** দেওৱা হয় এবং অহাটকে তাহার স্বাভাবিক **পাদ্য** দেওৱা হয়।

থকবার একজন ভদলোক ডাং ম্যাক্কলামের বিজ্ঞানাগাবে তুইটি থাচায় তুইটি ইত্র দেখিতে পান। একটি সবল ওকর বেং জীবনেব আতিশগাে চঞ্চল। এজতিবুদ্ধ, ক্ষান দেও, দেখিলে মনে হয় যেন কোনপ্রকারে নিশ্বাস কোনি বাচিয়া আছে। ভদলোকটি ডাং ম্যাক্ক্লামকে জিজালা করিলেন "এই রক্ষ ইত্রটিকে বাবে হয় গ্রার ভাগে করিবেন — এই ইতর্তি বোধ হয় জনার ভাগে করিবেন — এই ইতর্তি বোধ হয় জনেক।" ডাজাব একটি হাসিলা বলিলেন "ঐ স্বক এবং স্বল ইত্রতির ই রুদ্ধ ইত্রতির জনক—দেখিতে বুদ্ধ কিছে ই হাজবিতির ব্যস্থাত্র চার মাধ্য, অপাভাবিক পান্য গ্রহণ করিয়া উচার এই প্রেবিতি ইয়াছে।"

বর্ত্তমানে ছাক্রার পি জি সিপ্লির সঙ্গে একজ ছাক্তার ম্যাক্কলাম জীবজন্তর হাড়সংগঠন সম্বন্ধে নানা-প্রকার গবেষণাথ বাত আছেন। হাড় নরম হওয়া মন্ত্রোর সম্বন্ধে তাঁহারা বিশেষভাবে কারণ অহসন্ধানে রত হইয়াছেন। অপাত এবং বাজে থাত থাইয়া শতকরা ৫০ হইতে ৭০ জন শিশুব শ্রীর জীবন্যুদ্ধের জ্বত অফু-প্যুক্ত হইয়া গঠিত হয়। শিশু-পাত্তের একটি উপ্যুক্ত



মৃতপ্ৰায় কেচাৰা উত্তৰ্গাৰিক শাক সৰ্ভীৰ চৰ্ণিৰ্ব পাওয়ান হয

কবিবেন।

তালিকা প্রস্নত কবিতে পাবিলে ছাতীয় জীবনেব যে কত উন্নতি হউবে ভাহা ধ্থায় বলা যায় না, কাৰণ শিশু-বাই একটা জাতিব ভবিষাং আশা এব ভবসাব পুল। এই কার্য্যে সফল হইতে ২০ত বল বংসব লাগিবে, বিশ্ব **অব্দেবে হে স্ফলতা লা**ভ ক্বা নাহবে সে বিষয়ে কোনই সমেহ নাই, কাবণ ডাঃ ম্যাক্বলাম একজন পরত देवकानिक।

ডাঃ ম্যাক্কলাম পাছেত সহিত সত্ৰাশ্যেৰ সম্বন্ধ কি ভাহা আবিষ্কাব কৰিয়াছেন। সূজাশবেব কাম্য বুদ্ধ বয়দেও সতেজ বাখিবাৰ জন্ম কিপ্ৰকাৰ খালেৰ দৰকাৰ মাবিশাবও ভা: মাক্বলাম ভাহা ভা: মাক্বলাম বয়েকটি থ। গু 71114 ভাহাদেব শেষ প্ৰমাণুটিৰ প্ৰ্যান্ত মানুষেৰ শ্ৰীৰেৰ উপযোগিতা প্ৰাক্ষা পকে সম্বয়ে র শিকী **টেবিলের** উপব খাদ্য সম্ভাব দেখিয়া ডা: ম্যাক্বলাম এ খাদ্য-স্ভাবেৰ মধ্যে মান্তবেৰ উপযোগী कंडभानि कि चार्फ, लोश (न गृर वरे विवा पिट शायन। व काराहि বভ সহজ নহে, বছৰাৰ ধৰিবা থালা সহতে নানাপ্রকাব প্রীক্ষা কবিয়া ডাঃ महाक्तनात्मव भव्य এই कांशिं मश्ब হইয়াছে।

देवकानिक विनश (क्ट (यन मतन · না করেন যে ডান্ডার ম্যাক্**ব**লাম খাইবাৰ সমধেও হাতে কাগজ-প্লেন্সিল **দেইয়া কেবল •** যোগবিয়োগ গুণভাগ

করিতে খাকেন। তিনি **খাদ্য-**বাচ্চন্যের মাপকাঠি লইয়া তুরিয়া বেড়ান না। তিনি বলেন বে যদি কোন বাধুনীকে বলা যায় ধে "তুমি লোক প্রতি এত ভাগ প্রোটীন, এত ভাগ ভাইটামিন, এত ভাগ অমুক ইত্যাদি দিবে" এবং সেই সঙ্গে তাহাকে বলা হয যে অমুক দ্ৰব্যেব এত ওজনে

ে ভাগ প্রোটীন ই লাদি আছে, তবে তাহাব কার্য্য ৭ৰ প্ৰকাৰ অসম্ভব হহলে। হিসাব-নিকাশেৰ যাহা কিছু কাজ তাহা বৈজ্ঞানিক কবিষা দিবে। বাঁধুনীকে কেবল খাদ্য-তালিক। দিলেই যেন সে উপযুক্ত বন্দোবন্ত কবিতে



এই ইছুৰ্নটৰ পলিনিউৰাইটি**দ অৰ্থা**ৎ একৰক্ষের স্বায়বিক পীড়া হহযাছে। একপ্ৰকাৰ ভাইটামিন হীন থাতা খাইরা এই অবস্থা



চম আহারে চোথ কি **অবস্থা হ**য় দেখিবার জিনিব। **বাঁদিকে—ইন্ত**রের খাভাবিক চোখ, মাঝখানে চর্কিহীন খাস্ত খাইরা চোখেব পাতার একপ্রকার অত্তৰ হইন্নাছে, ভানদিকে--- ঐ রোগের চোধের পাতার কোলা অবস্থা

भारत-रिकानिकरकं अञ्चला भरन त्राभिया हिलाए श्टेरव ।

ে ডাঃ ম্যাক্কলাম্ পরীর-স্বাচ্ছন্যের এবং রুচির দিকে লক্ষা রাখিয়া একটি খাদ্যতালিক। প্রস্তুত করিয়াছেন। প্রত্যেক লোকের দিনে তিরুবার করিয়া ভোজন করাই

यत्यष्टे विनिशं यत्न रयः। छाः माक्कनारमञ् शाना-बाक्यः রোগীর পথ্য নয়—ইহ। স্থপাচ্য, ক্রভোগ্য, ক্রচিকর এবং শরীরের পক্ষে অতি উপযোগী। এই খাদ্য-ব্যবস্থা ই ছরের সাহায়া ব্যতিবেকে করা সম্ভবপর হইত বলিয়া মনে रुष ना।

হেমস্ত চটোপাধ্যায

জেমি

(Victor Hugo)

তপন রাজি। প্রীবের সামাশ্র ক্টীর, কিন্তু বেশ গ্রম≃ও সারাম প্রদ: আধো-গোধুলী আলোতে পূর্ব : এই আলোর ভিতরের জিনিমগুলা পুর ৰুম্পষ্টভাবে দেগা ধাইতেছে : উনানে ভন্মাচ্চাদিত জ্বলম্ব অঞ্চার ঝিকমিক করিতেছে এবং উহার উত্তাপে মাধার উপরকার কড়ি-বর্গাগুলা কালো হইবা গিয়াছে। দেয়ালের গায়ে জেলিয়াদিগের মাভধর। জাল ঝুলিভেছে। ৰবের কোণে একটা ভাকের উপর কতকগুলা সামাস্ত ধাত্র হাঁডি কুঁড়ি শিক্ষিক করিতেছে। একটা দীর্ঘ ভূ-প্রিত ম্পারী সমেও একটা বড় শ্যা-ভাহার পাশে গোটা-ছই পুরাতন চৌকির উপর একটা গদি প্রসারিত। এই গদির উপর নীড়শারী-পরী-শিশুর স্থায় পাঁচটি ছোট ছোট শিশু নিদ্রিত। শ্যার পাশে শালং-পোষের উপর মাপা চাপিয়া, ছেলেদের মা নতজাকু হইয়া বসিয়াছিল। একলা রমণী। কুটীরের বাছিরে কুক্ষবর্ণ সমুদ্র, ঝোডো ফেন-পুঞ তটের উপর আছ ডাইয়া গো-গো শব্দে আর্ত্তনাদ করিতেছিল।

বালাকাল হইতেই সে জেলিয়া। একপা বলিলে বোধ হয় অন্ত্রান্তি: হইবে না. বিশাল জলরাশির সহিত প্রতিদিনই তাহার সংগ্রাম কলিওঁ: किनना **अ**छिपिनके ছেলেपिशक शास्त्राहेरल इहेरव এवः अछिपिनहे विष्ठे হোক, বাদল হোক, ঝড় হোক—মাচ ধরিবার উদ্দেশ্যে তাহার ডিঙ্গি সমুক্রবক্ষে ভাসির। পড়িত। সে বথন তার চার-পালের ভিক্লিতে করিয়া নিংসক্তাবে সমুদ্রের উপর মৎস্তজীবীর ব্যবসায় চালাইড, সেই সময় ভাহার স্ত্রী পুত্র থাকিয়া পুরাতন পালগুলার তালি লাগাইত, জালগুলা মেরামং ক্রিড, এবং যে ছোট্ট উনোনটির উপর নাছের ঝোল টগ বগ **করিয়া ফুটিত সে দিকেও** তাহার নজর রাপিতে হইত। যথনই তার পাঁচটি ছেলে ঘুষাইয়া পড়িত অমূনি দে নতজাত হইয়। ঈখরের নিকট প্রার্থনা করিত বেন ভূতরক ও অক্ষকারের সহিত সংগ্রামে তাহাক্সক্রী। বিজনী হন। এইরপভাবে জীবন,রামা নির্বাহ কর। 🚚 বির্বাহ তাহার পকে. কটিন ছিল। তরঙ্গনীঞ্রির নিধ্যে একটা ইইটি দাগের মত একটা ভারসার শুধু মাছ ধরিবার ক্রছারনা হিন্দু ভারগাটা তার वत जरभका इस प्रदेशने हन्छ।, -- वक्कातिविद्याः वार्तिश्वाति ध्वरभत : * এक है शेखा इरत्रक कि ना महत्त्व अभवा जाता वन्छ अवादित के व्याप्त अन्त्र उपात (क्यून न्दर्क्ट ; व्रथाणि (क्यून कि माँ।" সে घरतत्र वादित देशन। किन्नूरे प्रथा वात ना—शिंगच-क्र

কোয়াসা ও বড বাপ টার মধ্যে ঐ স্থানটা আবিষ্ণার করিতে হইবে 🗯 এবং ঐ থানে ব্যন ভাগার পাশ দিয়া চঞ্চলা ভরত্ব স্কল মরক্ত-সপের মত চলিয়া যাইত এবং অঞ্চকার-উপসাগর্টী সম্মুর্থে গড়াইয়া: যাইত, উদ্ধে উৎপিপ্ত চইত, এবং নৌকার সটান পড়ি-পড়াগুলা ভরে বেল আর্ত্রনাদ করিত— সেই সময় সেই বরক-জম। সমুজের মধ্যে সে তাছার জেনিকে ভাবিত: এবং জেনিও তাহার কৃটীরে বর্টিয়া খামীর কণা মনে করিয়া অঞ্-ব্যণ করিত।

ঐ সময়ে যথন সে তাহার কণা ভাণিতেছিল আর ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিতে ছিল, গাংচীলের কর্তশ চীৎকার তাহাকে বাণিত করিল' এবং যাগর শৈলের উপর তরঙ্গ-গর্জন তাহার অস্তঃকরণে ভীতিঃ সুদার করিল। কিন্তু দে সর্বাদাই ভাবনা চিন্তায়-দারিল্রোর ভারদা-চিল্পাণ্ডেই নিমগ্ন পাকিত। ভাহার ছেলে-মেয়েগুলি শীত-গ্রীমে পালি পারে চলিত। গমের রুটি তাহারা কপনই পাইতে পাইত না : কেবল যনের কটি গাইত। ও মা, কি হবে। কামারের হাঁপরের বাঁতার মঞ বাভাস গর্জ্জাই:তচে এবং সাগরের উপকল, কামারের লেছাই (anvil) - এর মত প্রতিধ্বনিত চইতেছে। সে অশ্-বর্ষণ করিতে লাগিল ও ধর্মর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। আহা। সেইসব হতভাগিনী স্থী যাদের ধামী সমুদ্রের উপর ভাসিতেছে ৷ এই কণাটা গুনিতে কি ভরানক 🖰 -- " আমার যার। প্রিয়জন--দেই বাপ,প্রণয়ী,ভাই,ডেলে--সকলেই বড়ের মধ্যে!" কিন্তু জেনি আর একটা কথা ভাবিরা আরও অতথী ছইয়া-ছিল। তাহার সামী একাকী--এই দারণ রাত্রে একাকী ও অসহায়। আহা মা বেচারি। এখন দে বলিতেছে, "আমার ইচ্ছা করে, ওরা বড় ভ'রে উঠে ওদের বাপকে সাভাষ্য করে।" পাগলের স্বপ্ন। ভবিষ্যতে যথন উহার পিতার সঙ্গে ওয়া বডের মধ্যে থাকিবে, তখন আবার সে সাঞ্চ-লোচনে ৰলিবে :---"এপনো যদি ওরা শিশুই থাকিত তবে ৰেশ হইত।"

কেনি তার লঠন ও তার 'ক্লোক্"টা লইল। মনে মনে ভাবিল ্"এখন দেখুবার সময় ক্রেছে—সে কিরে আস্ছে কি না, সমূহ 🤘 निक्क देक्पूना अनर देक्क्रीस क्रोडी ६ वार्य-काद्माव मीए-वाद्मित (बार्य दक्त अक्डी मांग त्रथात गांग। वृष्टि गर्किएक्टिंग थाणाएक

- .(ব) তৈল উৎপাদম।
- (७) काठ, वनारमम् ७ ही नामारिव अवाहि निमान
- (६) अधिनौयादिः शिक्षानि यथा:---
 - (B) য**ন্ত্রাদি** নিশ্বাণ।
 - (६) विक-छेरशामनकावी वन नियान।
 - (ब) গতিশীল যান নিশ্বাণ।
- (৩) বন্ধন-শিল্লাদি (বেশম, পশম, কাপীস, ক্তিম ক্ষেশম, পাট ইত্যাদিব বয়ন)
 - (8) আত্র ও বিক্ষোবক পদার্থদকল প্রস্তুত কবা।
 - (৫) দৃষ্টি-যন্ত্রাদি নির্মাণ।

উপরোক্ত তালিকার প্রত্যেকটি বিষয় একে একে বিষ্কার কবিলে বোঝা যায়, যে, কোন কোন উপার আমর। কতটা অবলমন করিতে সক্ষম হইয়াছি, ও জ্ঞান, ব্লাদ্ধ এবং অনাৰসায থাকিলে আরও কতটা পাবিতাম। **ইহাদেখাইবাব** ইচ্ছা আছে। কিন্তু সমন্ত বিষয়গুলিই আভান্ত তুরহ। কোনও একজনেব পক্ষে সবওলিব উপুযুক্তভাবে বিচাব ও বর্ণন। কবা অসম্ভব। আমাব 🖟 কথায় যে কোন খনিজ দ্রব্য, যথেষ্ট পবিমাণে থাকিলে, **ক্ষেটুকু জানা আ**ছে, তাহা লিখিতেছি এবং বে বে বিষয়ে किहूरे जाना नारे, तम नुषरक किहू किहू भवान नियात চেষ্টা করিব।

ু **এখন বিশেষভাবে উপী**ষগুলি পৃথকভাবে বিচাব ও रर्वना कता रुष्ठेक ।

প্রথম শ্রেণী:---

খনিজ-প্দার্থ

भाष्टिक नौरह वा शास्य स्थायकन बावश्वरसाधा প্রাকৃতিক জড পদার্থ পাওয়া যায়, সবই এই বিভাগে পডে। আমাদেব দেশের প্রধান খনিজ বস্তুগুলিব নাম তাহার সঙ্গে উৎপন্ন বস্থ্য গড় পড়তায় বাৎসরিক মূল্যের পবিমাণ্ড দিলাম।

ধনীৰ পদাৰ্থেব নাম ৰাৎস্থিক মূল্য। ३२,३२०००० जिंका क्यमा **र**भान। ু**আই**বিক ম্যালানিক ধনিক বৈজ্ঞপ্ৰেরোগিন ক্ষাতীয়া ৮৫ - ০০ ৮৫ - 🛴

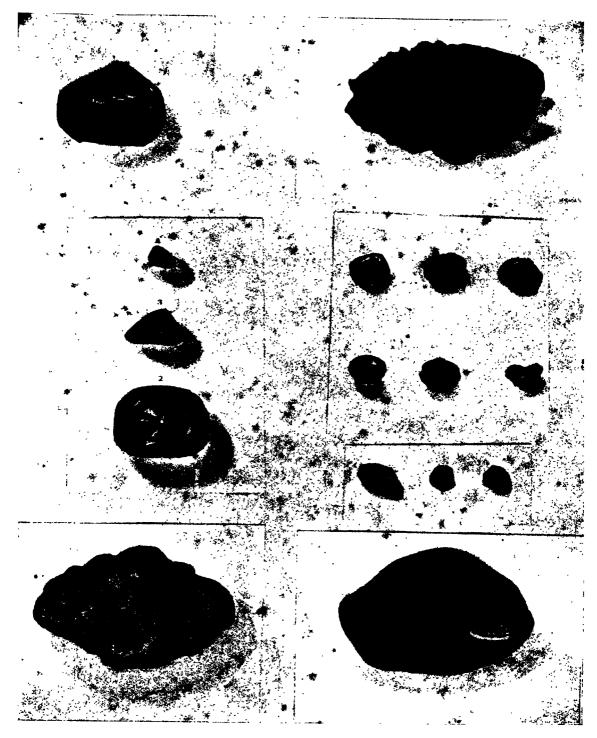
আক্রিক্ সীসা	\$2.00000, * "
नवन	>>>>>>>
আক্ৰিক ব্লোপ্য	**************************************
অল (মাইকা)	9800000 "
সোঁগা	\$200000 ""
আকবিক ও শোবিত টিন	
(বদাস্তন)	₹€00000 " +
भावविक लोश	2300000, "
বক্লাদি প্রস্ব	2500000 "
আকবিক ক্রোমাইট্	(80001 " 1
আক্বিক তাম	, 9910000 "
মোনাজাইঢ় বালি	800000 "
উল্ফাম	820000, "

এ ছাড়া আনও অনেক অল্পনা নিভাবাবহায়া জিনিষ আমাদেব দেশে অপ্যাপ প্রিমাণে পাওয়া যায়, যেমন ইমাবতা পাথর, চুন পাথব, শ্লেট, মাব্রল ইত্যাদি। এক दिख्य इटेटन, 9 वाकाव वव हिमार्ट थत्रह (भाषाहित्वहे, লাভেব উপায় হইয়াদাভায়। তবে কোন কোন জিনিষেব চাহিদা বেশী, স্থতরাং তাতে লাভও বেশী, আবাব অগ্র কিছুতে হয়ত লাভ অপেকাক্বত কম।

সাবাবণত প্ৰিমাটিব (alluvial) দেশে কোনও-প্রকাব থনিজ পাওয়া যায় না। জমি পাহাড্যে হইলে, বিদা গুব কাকবে ভরা থাকিলে, সেখানে ধনিজ পদার্থ খাকা সম্ভব। বাংলা দেশেব প্রায় সমস্তই প**লিমাটিতে** ভরা। তবে বার্কুডা, বীবভূম, মেদিনীপুর, চট্টগ্রাম, ত্রিপুরা, ও ময়মনসিংহের কিছু অংশ ধনি থাকার উপযুক্ত कायशा।

এখন সাক্র আবিষারের ও খনিজ পদার্থ হইতে ুঅর্থোপাব্দনের জন্ম কি কি করা দৃর্কার, তাহ। বলিতেছি।

প্রথমেই উপযুক্ত আকরের জনা অহুসন্ধান করা প্রয়োজন। ইহা প্রস্পেক্টাব বা শনিজ-সন্ধাড়া প্রেণীর লোকের ধারা হয়। ইহাদের মোটামৃটি বিক্রা, ভূতৰ • ७ भौतकविकान काता थेटक।



রত্ন-পরিচয়।

- প্রাপ্ত পতি গৌনামক নীতি হীবা। আদি খেবস্থা। (ভাবেদব্যে ক্রিচ), ২ টুইপ্রী ইবি, প্রের ধ্ব অপুন্নক বিস্থাত এই তিন্ধান্তর মধ্যে নীচেব বড় গভ্ত "হেপ্র" ন্রম প্রিচিত ১ হত হুবস্তম্থি বা ফিবেজ্যে আহাক্রিক প্রস্থা হভ বিস্তানশ্য প্রবাহত (এক্টিত)। এ। ওয়টি অক্টিত নীল্য বা নীল্মণ্ডি। এই তেখাৰ ম্বের নীল্মণ্ডি ডিল্লাস্ড অর্থনিবিহ অংগে। এতি কিন্টি প্রারাগ্য চন্ত্রান্ত ইহবে স্থাপ্রে ক্রা অংশ প্রিশ্যেক্র ইংখ্যে । ব্যক্তি

কাল করিছে ছইলে বিশেষ কইসহিষ্ণ, স্বল ও সাইসী হওয়া দক্ষার। কেননা, কিনের পদ দিন বনে জনলে ও হুর্গম পথহীন দেশে হাটিয়া বেড়ান তুর্বল, ভীক বা আরামপ্রিয় লোকের পলে অসম্ভব।

অবশ্য কোনও ভূতত্ববিদ্ গুদি একার্জ করেন, তাহা হইলে খনিজের আরিষার তাল রকমে হয়। কিন্ত এ-প্রকার কাজে তাঁহার মজুরি পোষাইবে কি না সন্দেহ। নিয়ম এই, যে, ভূতত্ববিদ্, যে অঞ্চলে খনিজ থাকা সূত্ত্ব, তাহা মোটামুটি নির্দেশ করিয়া দেন। তার পর খনিজ-সদ্ধাতা তক্ত তল্প করিয়া সেই স্থল খুঁজিয়া দেখেন। অনেক স্থলে সন্ধাতা স্বাধীনভাবেও খনিজ পদার্থ খুঁজিয়া দেখেন।

আকরের অবস্থিতির প্রধান নিদর্শন থনিজ পদার্থের টুক্রা। জলের তোড়ে ও অক্সান্ত স্বাভাবিক কারণে আকরের কাছাকাছি জায়গায় ভাঙ্গা টুক্রা প্রাওয়া যায়। নিপুণ ও অভিজ্ঞ সন্ধাতা পাহাড়ের ফাটালে, পাহাড়ের গায়ের জলের পথে ও নিকটবর্ত্তী নদীর চড়ায় এই-সব খুঁ জিয়া বাহির করেন। স্বভাবতঃই আকরের যত কাছে যাওয়া যায়, ততই এইপ্রকার খনিজগণ্ড বেশী পাওয়া যায়। এইপ্রকারে ধীরে ধীরে চিহ্ন অফুসরণ করিয়া আকরে পৌছান যায়। অনেক স্থলে আকরের কিছু অংশ মাটি ভেদ করিয়া স্থৃপাকৃতি হইয়া থাকে। সেই জন্ত মাটির উপর স্বাভাবিক স্কৃপ অতি সাবধানে পরীকা করা দর্কার হয়। থনিজ পদার্থ চারিদিকের ভূমিন্তর অপেকা ক্ঠিন হইলেই এইপ্রকার স্তুপ হইয়া উঠে। কোথাও বা কেইতর আলের মত সঙ্গীর্ণ ও দৃঢ় তার হয়। মাবার থনিজ পদার্থ অপেক্ষাকৃত নরম হইলে চারিদিকে **উচু জ্বির মাঝখানে** থালের মৃত হইয়া আকর থাকে।

আকর ধাতব জিনিষের হইলে অনেক স্থলে রঙের
হারা নির্দ্ধারিত হয়। যেমন, লৌহের আকরের পাশের
কমি লাল ও হল্দে রঙের হয়। আকরিক তাত্তের
নিদর্শন গাঢ় সব্জ রং। এইসব বিভিন্ন রং শিক্ষিত ও
ও অভিজ্ঞ সন্ধাতা সহজেই চিনিতে পারেন। এইরপ
মারও অনেক উপারে আকরের প্রথম আবিকার হয়।

এখন প্রশ্ন ইইতে পারে, বে, সাধারণ প্রতর্থতে ও ধনিজ্পদার্থতে প্রভেদ কিপ্রকারে বুঝা বাইতে পারে। এই প্রান্তের উত্তর সহজ নহেও প্রতেদ ব্রিতে

ইইলেই খনিজ-বিজ্ঞান কিছু জানা থাকা দর্কার। তবে

মোটাম্টি কয়েকটি পরীকা করিলেই প্রতেদ অধিকাংশ

স্থলেই ধরা পড়ে। বর্ণের বিশেষত্ব, আপেক্ষিক গুরুত্ব,
আপেক্ষিক কাঠিত, ও ক্ষের রং, এই ক্যটি পরীকা
জানা থাকিলেই কাজ চলে। পরে কিছু অভিজ্ঞতা

ইইলেই চাকুষ দর্শনই অধিকাংশ স্থলে যথেই হয়।

আকরের আবিষ্কার হইলে তৎপরে থনিজ বস্তুটির যাচাই করা প্রয়োজন হয়। কয়েক খণ্ড খুলিঞ পদার্থ ধনিজতত্ববিদের কাছে পাঠান হয়। তিনি রাসায়নিক এবং অক্সাক্ত পরীক্ষা করিয়া বলেন, যে, তাহা কিপরিমাণে 🦠 বিভদ্ধ ও তাহা হইতে কি কি পদার্থ পাওয়া যাইতে পারে। পরীক্ষার ফল আশাহুরূপ হইলে একজন বিশেষজ্ঞ ভৃতত্ত্ব- . বিদ্কে পাঠান হয়। তিমি আকর যথাযথভাবে পরীকা করিয়া বলেন, যে, তাহাতে কিপরিমাণ খনিজ পাওয়া যাইতে পারে এবং তাহার উদ্ভোলন বা আহরণ কিরপ ব্যয়সাধ্য হওয়। সম্ভব। ইহার পর বাজারে পাঠাইবার খরচ, কুলি-মজুর সংগ্রহের উপায়, ও বাজার দর, ইত্যাদি বিষয় বিচার কর। হয়। সকল বিষয়ে বিশেষজ্ঞদিপের মত অমুকৃল হইলে, খনিবিদ নিয়োগ করিয়া, অস্ততঃ খনি-विदानत উপদেশ গ্রহণ করিয়া, কাষ্যারম্ভ করা হয়। व्यवश्र আকরের উদ্ধৃতম অধিকারীর নিকট হইতে খনিঞ্ছত্ত ক্রম कतित्व वा देखाता नहेत्व इग्र। अधिकाः न क्लाइ বিশেষ অসুসন্ধানের পূর্বেই এই কান্ধ সারিয়া লওয়াই ' যুক্তিযুক্ত। কেননা, পরে, অস্ত অনেকে স্বার্থের জন্ত বাধা দিতে পারে।

উপরে যাহা লিখিত হইল, তাহা হইতে ধনির কার্বার যে নেহাৎ সহজ নহে, আশা করি ইহা স্পাইই বোঝা যায়। তৃঃধের বিষয়, আমাদের দেশে দেশীয় লোকেরা এই বিশেব লাভবান্ ব্যবসায়ে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ক্তিগ্রন্ত হয়েন। অথচ বিদেশী ব্যবসায়ীগণ এই একই কাজে কোটীশ্বর হইতেছেন। কারণ, দেশী ব্যবসায়ী প্রায় সর্বাদাই বিশেষ্ঠের অভিমতের জন্ম টাকা ধরচ করিতে নারাজ। ফলে, প্রথমে কিছু টাকা কম লাগে, কিছু পরে শত শত ভূল হওরায় লাভের গ্রেল গোক্সান্

দীড়ায়। কথনও বা অচল কার্বারে অঞ্জাবশে অনেক টাকা ঢালিয়া মূলধনীসমূহ ক্তিগ্রস্ত হইয়া পড়েন।

এইরপ অজ্ঞতামূলক দৃষ্টিকার্পণ্য দেশী ব্যব-সায়ীর ক্ষতির সর্বপ্রেণান কারণ। এবং ইহা শুধুখনির কাজে নহে, প্রায় সকলরকম পণ্য-নিজ্ঞের কার্বারেই দেখা যায়।

এইরপ কাজে সর্কাপ্রথমেই পনিজ-সন্ধাতা আবশ্রক, ত্তাহা শ্পুরেরই বলিয়াছি। সন্ধাতার উচিত, প্রথমে ভূতব বিষ্ট্রে কিছু জ্ঞান লাভ করা। প্রথমে কোন সরল পুস্তক পাঠ করিয়া পরে উপযুক্ত দেশে ভ্রমণ করিয়া এই বিদ্যা আয়ত্ত করিতে হয়। ক্রমে কার্য্যক্ষেত্রে ধীরে ধীরে অভিজ্ঞতা লাভ করা যায়। ভুপুষ্ঠ বছপ্রকার স্তরের সমষ্টি। কোন তার আগ্রেয়, কোন্টি জলম্ব, কোন্টি প্রাচীন, কোনটি আধুনিক-এবিষয়ে জ্ঞান থাকিলে কাজ অনেক সহজ হইয়াযায়। ভিন্ন ভিন্ন স্তব্যের ভিন্ন ভিন্ন বিশেষত্ব উলফ্ৰাম, ইত্যাদি ধাতুর ઉન, যেমন, আকর কেবল প্রাচীন আয়েয় স্তরেই পাওয়া যায় এবং আমাদের দেশে কেরোসিন জাতীয় গনিজ তৈল আধুনিক ন্তরেই পাওয়া যায়।

স্তরের মধ্যেও স্থল-বিশেষে আকর থাকার সম্ভাবন। বেশী। যেমন "ডাইক্" এর স্থিতিস্থল প্রায়ই কোনও না কোন ধনিজ পদার্থ ধারণু করিয়া থাকে। (কোন এক প্রকার পদার্থের স্তরের ফাটলে বাঁধের বা প্রাচীরের আক্রতিবিশিষ্ট অস্তবিধ পদার্থরাশিকে ডাইক্ বলে।)

আক্র অন্বেষণের উপায় জানিবার পর থনিজ পদার্থ চিনিতে বা "সনাক্ত" করিতে শিথিতে হয়। কেননা, অনেক সময় বছমূল্য খনিজ পদার্থ দেখিতে সাধারণ পাথরের টুক্রার মতই হয়।

সন্ধাতার পক্ষে, মোটাম্টি থনিজটি কিপ্রকার বস্তু,
তাহা জানা দর্কার। স্মভাবে পরীকা করার জন্ত বিশেষ মন্ত্রাদি আবশ্রক ও তাহা বিশেষজ্ঞ ভিন্ন অন্যের ' পক্ষে ব্যবহার করাও সম্ভব নহে। সাধারণতঃ যে-যে উপান্ন চিনিবার জন্য ব্যবহৃত হয়, 'সেগুলির বর্ণনা নীচে দিলাম।

বর্ণ—কয়েকটি আক্রিক জিনিষের বিশেষ বর্ণ

থাকে। বেমন তাত্ত্বের জনেকগুলি আকরিক পদার্থ নীল বা সবুজ হয়, লৌহের গছক যৌগক জব্যের পিতলের মত রং হয়।

চাক্চিক্য (lustre)—চাক্চিক্য তুইপ্রকার। প্রথম,
মহণ ধাতৃ-গাত্র যেরপ চিক্ল; ছিতীয়, ধাতৃ ভিন্ন অন্য পদার্থ মহণ অবস্থায় যেরপ। এই চাক্চিক্যের পার্থক্য দেখা অন্ধ অভ্যাদেই সহজ হইয়া আসে।

কাঠিক্স—খনিজ পদার্থের সমতল গাত্রে অন্য কোন
বস্তু বারা আঁচড় কাটিবার চেষ্টা করিলে খনিজ যে
পরিমাণে তাহা প্রতিরোধ করে (অর্থাৎ তাহাতে যেত
কম আঁচড় পড়ে) উহার কাঠিক্স ততই অধিক। এই
কাঠিক্সের পরিমাপ কতকগুলি খনিজের বারা হয়। এই
খনিজগুলির আপেক্ষিক কাঠিক্স জানা থাকার, এক এক
টুক্রা করিয়া সবগুলি সঙ্গে থাকিলে যে-কোনও খনিজের
কাঠিক্স মোটাম্টি ধরা যায়। অজ্ঞাত খনিজটিকে একে
একে এই খনিজগুলি দিয়া কাটিবার চেষ্টা করা উচিত।
যে খনিজের বারা আঁচড় কাটা যাইবে, অজ্ঞাত বস্তুটির
কাঠিক্স তাহা অপেক্ষা কম এবং তাহার নীচের খনিজের
সমান কিম্বা তার চেয়ে বেলী।

যে থনিজগুলি কাঠিত্যের পরিমাপ জন্ম ব্যবহার কর। হয়, সেগুলির নাম এবং আপেক্ষিক কাঠিন্য দিলাম।

সাধারণ পথিমাপ কাঠিগ্ৰ নাম তালক বা অন্ত (tale) किপ् मम् (gypsum)) হাতের নৃথের কাঠিন্স ২॥ বা হরসোঠ ফফেদ্-স্থৰ্মা (calcite) পয়সার সমান কাঠিন্য ফুযোরাইট্ (fluorite) (লোহার) পেরেকের আপাটাইট্ (apatite) কাঠিন্স ৪॥ অৰ্থক্লেজ লোহার উখার সমান কঠিন শ্বটিক (quartz) পুষ্পরাগ (topaz) कूक्कविन (corundum) হীরা

অতি অন্ন ধনিক ৭ অপেকা বেশী কঠিন। বছমূল্য রম্ভ ও মণিসকল সবট ৭ অপেকা অধিক কঠিন। ক্ষ-পরীকা— থেমন সোনা কটি-পাথরে ঘবিয়া তাহার কব পরীকা করা হয়; তেম্নি ধনিজ পদার্থ দক্ষকে ঘবা কাচ কিয়া পালিস্হীন চীনামাটির প্লেটে ঘবিয়া ক্য পরীকা করা হয়। ক্ষের রং দেখিলে ধনিজ মনেক সময় বেশ চেনা যায়।

আপেকিক ওক্ত সমান পরিমাণের জলের হুলনায় খনিক কত ভারী, তাহার নিরপণ দারা মাপেকিক ওক্ত নির্দারণ করা হয়। এই পরীকা অতি হিল এবং ইহার যঞ্জাদির মূল্যও অব্ধা।

খনি ও ধনিজের বিষয়ে আরও অধিক জানিতে ইলৈ বিশেষ বিশেষ পুস্তক দ্রষ্টব্য।

এখন আমাদের দেশে কি কি খনিজ পাওয়া যায়,
চাহাতে কিপরিমাণ কাজ হয় ও এদেশীয় লোকের হাতে
স ব্যবসায় কতটা আছে, তাহা দেখা যাউক
L

খনি ও খনিজ সম্বন্ধে আলোচনায় বহুমূল্য মণিভাদির কথা দর্বাগ্রে মনে হয়। স্থতরাং দেই সম্বন্ধে
হা বক্তব্য, তাহার ঘারা আরম্ভ করাই শ্রেয়:।

বহুমূল্য প্রস্তরাদি।—

হীরা, হীরক, বন্ধ (diamond) ৷—

রাসায়নিক বর্ণনা—অকারের রূপান্তরমাত্র (Allotrpic orm of carbon)

আকার বা সংস্থান (form) স্বাভাবিক অবস্থায় টুকোণ, একমাত্রিক (cubic)।

বর্ণ। হীরা বিশুদ্ধতম অবস্থায় বর্ণহীন হয়। কিন্তু প্রায় কলপ্রকার বর্ণের হীরা দেখা যায়। অল্প হল্দে রঙের নেক পাওয়া যায় এবং তার পরেই সবৃদ্ধ রঙের। গাঢ়াল ও লাল রঙের হীরা ছ্প্রাপ্য এবং সেই জ্ঞুস্ট ত্যন্ত দামী। বাজারে যত হীরা আসে, তাহার সিকি ংশ সম্পূর্ণ বর্ণহীন এবং দোবহীন। আরও সিকি অংশ ল্প-বিশ্বর বর্ণযুক্ত, বাকী সম্পূর্ণ রঞ্জিত।

কাঠিন্ত-কাঠিন্ত পরিমাপে ১০ অধাৎ পৃথিবীতে
ত বস্তুদকলের মধ্যে কঠিনতম এবং অভেদ্য।

শ্রেষ্ঠ পরীক্ষা-কাঠিত।

আপেকিক গুৰুৰ—৩.৫১ হইতে ৩.৫২।

भूबाकारन चार्यारमत राम शैतात चुछ श्रीनिक हिन।

জগতের অধিকাংশ ঐতিহাসিক হীরার জন্মস্থান ভারতবর্ধ।
কোহীছর, জর্লফ্, হোপ্ (নীলবর্ণ), মহা মোগল
ইত্যাদি অনেক হীরা জগদিখ্যাত। কিন্তু আজ্বলাল
এদেশে হীরা প্রায় পাওয়া যায় না। কচিৎ কদাচিৎ একধানি পাওয়া যায়।

হীরার উৎপত্তি কোনও বিশেষ ভূতর বা বিশেষ-প্রকার প্রস্তরে নহে। আফ্রিকার প্রসিদ্ধ হীরাখনি-সকল অতি প্রাচীন আগ্নেমগিরির মৃথ-গহররস্থিত নীলাভ মাটির মধ্যে অবস্থিত।

আমাদের দেশে পুরাতন বিদ্যাগরি স্তরে হীর। পাওয়া যায়। দক্ষিণে কাছল ও ধার্ওয়ার্ নামক প্রস্তরশ্রেণীতেও পাওয়া যায়।

এদেশে হীরার আকর প্রধানতঃ তিন জ্বায়গায় আছে।
প্রথম কৃষ্ণা ও গোদাবরী নদীর তীরবর্তী দেশে, দিতীয়
মধ্য প্রদেশে (সম্বলপুর অঞ্চলও ইহার মধ্যে গণ্য), তৃতীয়
বুন্দেলগণ্ডে পানা রাজ্যে। অতা কয়েকটি জায়গায়ও কথন
কথন হীরা পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে
সকলকে হীরার আকর বলাচলে না।

মাক্রাজ প্রদেশের কড্ডাপাহ্ অঞ্চলের হীরাবাহক স্তরে কয়েক শত বংসর ধরিয়া কিছু কিছু করিয়া হীরা পাওয়। যাইতেছে। হীরাবাহক ভূমির বর্ণনা এইরূপ; যথা:—

প্রথমে এক হাত প্রমাণ মাটি, বালি, কাঁকর ও বেলে মাটি, তাহার নীচে তিনহাতপ্রমাণ শক্ত নীল বা কাল এঁটেল মাটি। ইহার পর আসল হীরার মাটি প্রায় ছইহাতপ্রমাণ গভীর। হীরার মাটির প্রধান লক্ষণ ভাহার মধ্যে অনেক বড় বড় পাথরের হুড়ি। এই সমস্ত অংশই প্রায় সমানভাবে হুড়ি, কাঁকর ও মাটির সমষ্টি।

মাজ্রাজে বেলারী অঞ্চলে বজ্ঞককর, গুলীগুন্টা এবং গুটি, এই গ্রামসকলের নিকটে হীরা পাওয়া যায়। নিকটবন্তী পাহাড়ের ভর্মপণ্ডে এই গ্রামসকলের চারিদিক্ ভরা। এই ভন্ন খণ্ডমধ্যেই হীরা পাওয়া যায়। বৃষ্টি পড়িলেই গ্রামবাদীগণ হীরার সন্ধানে বাহির হয়।

১৮৮১ খুটান্দে প্রায় १ ত্রতিপ্রমাণ একটি ছাতি স্থান্তর হীরা এখানে পাওয়া যায়। এপন এই হীরা গুর্ভনর্নামে বিখ্যাত।



দক্ষিণ আফ্রিকার কিম্বার্লী হীরকপনি

প্রাদিশ ইউজিনি হীরাও এইপানেই পাওয়া গিয়াছিল বিলিয়া শোনা যায়। এক গরীব চাষা এই প্রস্তরণানি তাহার লাকল মেরামতের মজুরী হিসাবে এক কামারকে দেয়। কামার প্রথমে ইহাকে ম্লাহীন মনে করিয়া ফেলিয়া দেয়। পরে খুঁজিয়া লইয়া মান্দ্রাজে আরাটুন্নামে এক বণিক্কে ১০০০ টাকায় বিক্রী করে। আরাটুন্ সমাট্ তৃতীয় নেপোলিয়নকে অনেক দামে ইহা বিক্রয় করে। এইরপ অন্ত অনেক মহাম্লাবান্ হীরা এবানে পাওয়া গিয়াছে। প্রসিদ্ধ পিট্ হীরা ও শমহা মোগল" হীরাও এগানেই পাওয়া গিয়াছিল, ইহা অনেক বিশেষজ্ঞের মত।

ভূবনবিধ্যাত গোলকোণ্ডার নিকট কোনও হীরার ধনি ন'ই। তবে বোধ হয় রুফা ও গোদাবরী অঞ্চলের ধনিসমূহ গোলকোণ্ডা জেলার আগেকার চৌহদির মধ্যে ছিল। মধ্য-প্রদেশ ও উড়িয়ার সীমানায় সম্বলপুরেও হীরা পাওয়া যায়। বিশেষতঃ মহানদী ও ব্রাহ্মণী নদীর সন্ধ্য-স্থ্য এইজ্ঞা বিধ্যাত।

বুন্দেলথণ্ডে পালা-রাজ্যে কয়েক জায়গায় হীরার ধনি আছে। এখানেও এখন পর্যন্ত জল্ল-বল কাজ উপরোক্ত যে কয় জায়গার নাম করা হইল, সকল স্থানেই হীরার অন্নেষণ, খনন ও আহরণ অতীব আদিম প্রথা অক্তসারে করা হয়। কখনও বা খনন করিয়া হীয়ার আকর দেখিয়া অজ্ঞান-বশতঃ লোকে চিনিতে পারে না। আবার কখনও ভ্লক্রমে হীরা-বিহীন স্থানে খনি ঝুঁডিয়া পরিশ্রম ও সময়ের অপব্যবহার করে।

এই দেশ এককালে হীরকের জন্মভূমি বলিয়া ভ্বনবিখ্যাত ছিল। এখন বংসরে সামাস্ত ত্রিশ-চল্লিশ হাজার
টাকার হীরা খনি হটতে আহরণ করা হয়। হীরার
প্রাচীন আকর-ভূমি এদেশ হইতে এখনো লুপ্ত হইয়া
যায় নাই। এবং ইহাও সত্য, যে, সেসকল আকর এখনও
নিংশেষ হইয়া পড়ে নাই। নিপুণ সন্ধাতা এবং বিচক্ষণ
ব্যবসায়ী কিছুমাত্রায় কর্ত্পক্ষের সাহায্য পাইলে (হীরার
খনির ইন্ধারা গ্রন্মেন্টের হাতে) এখনো প্রচ্র লাভ
করিতে পারেন।

পৃথিবীর মধ্যে এখন দক্ষিণ আফ্রিকার থনিসকল সর্বাপেকা বৃহৎ এবং সর্বাপেকা বৃহৎ হীরা "কলিনান্" ঐ দেশেরই এক খনিতে পাওয়া বায়।

কার্য-প্রণালীর দোবে আমাদের দেশে এই কাজ

নামক ইয়োরোপীয় জহুরী ১৬৬৫-৬৯ খুট্টাব্দে এই দেশ ভ্রম পের বৃত্তান্ত প্রকাশ করেন। তাহাতে হীরা গুনন, আহ-রণ ইত্যাদির প্রথা-সম্বন্ধে যাহা পাওয়া যায়, এখনও এদেশে সেইস্বই,দেখা যায়। তিন শতাব্দীতে বিন্দুমাত্র অগ্রসর হওয়ার চিহ্ন নাই।

হীরা-খনন সম্বন্ধে বাহা বলা হইল, হীরা-কর্তন সম্বন্ধে ও

ক্রিক্: তাহাই বলা যায়। বিদেশে ক্রিম উপায়ে, কন্তন,

ঘর্ষণ ইত্যাদি প্রক্রিয়াদারা হীরকের আকার পরিবর্ত্তন
ক্রিয়া ভাহার সৌষ্ঠব, দীপ্তি ও আভার বৃদ্ধি করা হয়।

এদেশে অতি প্রাচীন প্রথায় হীরক কাটা ও পালিশ করা

হয়। তাহাতে উহার শ্রীবৃদ্ধি অপেক্ষা আয়তনের প্রতি
অধিকমাত্রায় দৃষ্টি থাকে। ফলে হীরা-কর্ত্তন এখন

সম্পূর্ণভাবে বিদেশীর হন্তগত ব্যবসায়। এদেশীয় মণিকারের। বল পশ্চাতে পডিয়া আছে।

আন্ধকান হীরা, ভূষণ ভিন্ন অন্ত অনেক কান্ধে ব্যবস্ত হয়। প্রতরাং অতি উৎকৃষ্ট না হইলে গে তাহার আদর হয় না, তাহ। নহে। কম্মক্ষেত্রে হীরার কাঠিন্তই ইহার প্রধান গুণ বলিয়া পরিগণিত হয়।

b्नी, भन्नतान, मानिका (दे॰ दब्जी जवी)—

রাসায়নিক বর্ণনা---এলুমিন। বা এলুমিনিয়ম্ সক্সাই ছ্। এলুমিনিয়ম্ ধাতু ও অক্সিজেন বা এমস্থান বায়র যৌগিক পদার্থ।

কাঠিজ-- ৯ ; স্তরাং হীরার পরেই ইছ। কঠিনতম পদার্থ।

আপেক্ষিক গুরুত্ব-- ৪'১।

বর্ণ—রক্ত (লাল)। শ্রেষ্ঠ পদারাগ অল নীলাভ রক্ত-বর্ণ ইইয়া থাকে। ব্রহ্মদেশীয় পদারাগ বাজারে স্বাপেক্ষা আদৃত। সেথানকার মণিকারসকলের মতে "আহত পায়রার মৃথ ইইতে যে নীলাভ রক্ত বাহির হয়, ঠিক সেই-প্রাকার বর্ণের পদারাগই উৎকৃষ্ট"।

সংস্থান, ভাস্থরতাপাদন বা ফটিকী-ভবন-রীতি (সীটেম্ , অব্ ক্রিষ্ট্যালিজেখন্)—ষ্ট্কৌণিক।

্ আকার (form)—ছয় পল-বিশিষ্ট ক্রকচায়ত বা প্রিজ্ম, এবং ছয়পার্থ পিরামিড্; সাধারণতঃ উপল-পণ্ডের স্তায় কোণ-বিহীন। পুরাকালে রত্ত-মধ্যে প্রারাগকে স্ব্রিঞ্জি বলা হইত। এখনও প্রারাগ উত্তম বা ও আভা যুক্ত হইলে এবং দীপ্রিমান্ হইলে সমান ওজনের হীরা অপেকা অধিক মূল্যবান্ হয়।

পদ্মরাগ-পরীক্ষা প্রধানতঃ কাঠিত এবং ডাইক্স্কোপ বা দ্বিবাবীক্ষণ যদ্ধের ব্যবহার দারা করা হয়। শ্রা ভিন্ন গত কোন প্রাকৃতিক বস্তু পদ্মরাগ ভেদ করিতে পারে না। কাব্যবস্তম্নামক ক্রিম প্রার্থিত গ্রারাগ ভেদ করিতে পারে।

এদেশে প্রারাগের খনি ব্রহ্মদেশে মোগোক নাম্ক স্থানে এবং সিংহল দ্বীপে আছে।

মোগোকে মর্ঘর-প্রস্তরের স্থরের মধ্যে প্রারাগের আকর আছে। এইথানের গনির অধিকাশে এক ইংরেজ কোম্পানীর হাজে। কিছু অংশ প্রক্ষদেশবাসীদিগের নিজ্য।

প্রবাগ জ্টারতি প্রমাণ হটলে হীরার জ্লাম্ল্যের হয়। তাহার অধিক হ্টলে হীরা অপেক। অনেকণ্ডণ মহাগ্রুষ।

পদারাগ কুকবিন্দ প্রস্তরের রক্তবর্ণ স্বচ্ছ রূপান্তর মার।
নীলমণি, নীলকান্ত মণি, নীলা (ইংরেজী জাফায়ার)-এই রত্ন পদারাগের অথবা কুকবিন্দের নীলবর্ণ রূপান্তর মাজ। স্কতরাং গুণ পরীক্ষা ইত্যাদি সমপ্তই একপ্রকার; কেবল বর্ণের প্রভেদ।

নীলগনি ব্রহ্মদেশে মোগকে, এবং কাশ্মীরে পাওয়া যায়। ব্রহ্মদেশের খনি ২ইতে প্রচুত্ব-পরিমাণে এই রত্ন পাওয়া যায়। কাশ্মীরের খনি অতি উচ্চ গিরিপুঠে তুর্মা, স্থানে অবস্থিত হওয়ায় শেখান হইতে সনি-আহরণ বিশেষ ক্ট্রদাধা। শ্রেষ্ঠ নীল্মণি শ্রামদেশে প্রিয়া যায়।

ব্রহ্মদেশের খনির অধিকাংশ ইংরেজ কোম্পানীর হস্তগত। নীলমণি, হীরা ও প্ররাগ অপেকা অনেক স্থলত। পদারাগ ও নীলমণি যেরপ কুরুবিন্দের বর্ণমুক্ত রূপ, দেইপ্রকার বর্ণহীন স্বচ্ছ কুরুবিন্দ্ত পাওয়া যায়। চলিত ভাষায় ভারার নীম "পোথরাড়"।

নরকত, পার। (ই রেছী এমাব্যান্ড)—

রাসায়নিক বর্ণন।—এলুমিনিয়ম্ ও বেরিলিয়ম্ ধাতৃ-ব্যের সহিত বালুসারের যোগে উৎপন্ন যৌগিক পদার্থ।

কাঠিক—৭'¢

আপেকিক গুৰুত্ব—২:
সংস্থান বা ভাস্থ্যতাপাদন-রীতি—ঘট্কৌণিক।
ভাকার—ছম-পার্থ-যুক্ত ক্রকচায়ত বা প্রিজ্ম।
বর্ণ—হরিং।

শ্রেষ্ঠ মরকত পাঢ় হরিদ্বর্গ নথমলের ক্সায় বর্ণসূক্ত, স্লিগ্ধ ও দোগহীন হইবে। রত্ত্ব-মধ্যে মরকতেই সম্পূর্ণ দোগহীন-রূপে সর্কাপেক। তুম্পাপ্য। মরকতের প্রধান দোগ মণিব অক্সমধ্যে অক্ষত বা ভিরবণের দাগ।

মরকতের খনি আমারের দেশে নাই। কিন্তু পোরাণিক গ্রন্থাবলী হইতে অফুমান হয়, যে, পুর্বকালে পঞ্চাব-হিমালয়ের উত্তরাংশে ইহা পাওয়া যাইত। এখন দক্ষিণ আমেরিকার কলম্বিয়া-রাত্রে মুজো-নামক স্থানের মরকত-খনিই স্বাপেকা প্রসিদ্ধ।

নীলাভ মরকত (ইংরেজী একেয়ে।মেরীন্)— ইহা মরকতের নীল রূপাস্তর মায় । ইহা মবকত

অংপেক। স্থলত।

এদেশে কাশ্মীরের পাদ্য তহ্নীলে দাখো-নামক প্রামের ধনিই সর্বাদেশা বৃহৎ। মাল্রাজে কোইপাটুর, রাজপুত। নাম আজ্মীর এবং টোভারুরায়সিং, এইসকল স্থানেও ইহ। পাওয়া যায়। কাশ্মীরের পনি কাশ্মীররাজের অধিকারে আছে। অর্লামী রয়ের মধ্যে এইটি অত্যক্ত স্বৃদ্য ।

বেরিল-প্রতবের বিভিন্ন রপান্তর মরকত, নীলাভ মরকত, পীত মরকত ইত্যাদি রাসায়নিক বা পনিজ্ঞত্ত্ব-বিদের মতে একই পদার্থ। ইহার মধ্যে মরকত (পান্ন এমার্যান্ড্) ভিন্ন অক্ত সবই এদেশে অল্লাধিক প্রিমাণে পাওলা যায়।

देवम्या, नविमा (इंश्तिकी कीत्मात्वितन्, अतिताली न कार्टिन् चारे)—

রাসায়নিক বর্ণনা---এল্মিনিয়মৃও বেরিলিয়ম্ ধাতুর সহিত অক্সিম্বেন বা অমকান বাছর যৌগিক পদার্থ। অম্বাবিমাণ কৌহের সংমিশ্রণে বর্ণপ্রাপ্তি ইয়।

काठिय- ७'६।

আপেকিক গুরুত্ব—৩'৮।

সংস্থান— কৈনাত্রিক, ছয়-পার্শ বন্ধ কটিক চি
বর্ণ—পীত, ধ্সর, হরিৎ এবং কৃষ্ণ বর্ণের বিভিন্ন
ছায়া। শ্রেষ্ঠ বৈদ্ধ্য, গাঢ় জলপাই রং, চন্ত্রকলাযুক্ত ও
মধ্য ভাগে উপবীতবং চঞ্চল আলোক-রেগা-যুক্ত
(বেতস বা বেতাস গুণ)।

ইহার বিড়ালাক (eat's eye) নামের হেতু, ইহার মার্ক্সার-নয়নবং আকারও পিকল বর্ণ।

বৈদ্ধ্যের প্রধান থনি সিংহল দ্বীপে। রাজপুতানার কিলনগড়-রাজ্যেও সক্ষ পরিমাণে ইহা পাওয়া যায়। с

भूतक (भुल्का ?), ५५ ग्रांच--

রাসায়নিক বর্ণনা-ছলযুক্ত বালুসার।

कांत्रिया-- १'९ इहेट्ड ७!

আপেকিক ওরুত্ব---২ হইতে ২'২।

সংস্থান-সংস্থানবিধীন (অ্যামর্ফাস্)।

বৰ্ণ—বিভিন্ন বৰ্ণেৰ, শেত হইতে কৃষ্ণ বৰ্ণ প্ৰয়ন্ত।
পূলক, অল্লাক্ষ্ড, ইক্লায়ৰ তুলা চঞ্চল বৰ্ণযুক্ত দীন্তিমান্
মণি। উত্তম পূলক অগ্নিসম উজ্জ্বল, এবং আল্লাউন্তাপে
অপিক দীন্তিমান্ হয়। কথনও বা মধ্যদেশে আলোককৃত্ত যুক্ত হয় কোট্স আই ওপালে।।

এদেশে মান্দ্রাজে, রাজ্মহলে ও অক্সায়া কয়েক জায়গায় পুলক পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু সেদকল হাজেরী বা অট্টেলিয়ার পুলকের দমতুলা নহে।

ত্বরশ্ব-মণি, ফিরোজা, টার্কোইজ্ ---

রাসায়নিক বর্ণনা—কক্ষরাস্, এলুমিনিয়ম্, তায়, লৌহ, মাঞ্গানিজ্ অভিকেন বায় ও জলের যৌগিক পদার্থ।

কাঠিক---৬।

थार्शिक छकर--१'न१।

বণ—অবচ্চ হরিং নীলাত। মধ্যে খেওছার।যুক্ত।
ফিরোকা প্রধানতঃ পারশু-দেশে পাওয়া বার। এদেশে
বর-মূল্য মণি-মধ্যে ইহার আদর আছে বলিয়া বর্ণনা
দিলাম। এদেশে কোথাও বিশেষ কাণ্যকারীভাবে ইহা
পাওয়া বার নাই। রাজপুতানায় আজ্মীরে অয় কিছু
পাওয়া বার।

ক্টিক (ইংরেজী রঞ্জিট্যান্)—
রাসায়নিক বর্ণনা—বাল্সার (সিলিকা)।

• কাঠিয়— १।

• वार्ट्याक्क श्रमञ्च-२'५। मःश्रान--विद्वाधिक।

আকার--ছয়-পার্পিরামিড, এবং প্রিজ্ম্।

বর্ণ —বর্ণহীন স্বচ্ছ বধা বিমল, ঈষং ক্লফ্বর্ণ (স্মোকি কোয়াজ্), নীলাভ বেগুনী বা ধুমল (এমেথিই), যথা রাজাবর্ত্তফটিক, রক্লাভ (রোজ কোয়াজ), ইত্যাদি।

ই বয়-য়্লা ভ্রণ-প্রস্তরের মধ্যে কটিকাদিই সর্বাণেকাা বেশী ব্যবহার হইয়া থাকে। ইহার মধ্যে এনেথিট্ বা রাজাবর্ত্ত কটিকের আদর অঞ্চদকরের অপেকা অধিক। রাজাবর্ত্ত প্রভান্তপ্রকার কটিক এদেশে অপরিমিত-পরিমাণে পাওয়া যায়। প্রায় সকল পর্বত-প্রধান অঞ্চলেই অয়-বিস্তর ইহার আকর পাওয়া যায়। জন্মলপুরে, রাজামহলে, সাওতাল পরগণায়, পঞ্চাবে শতক্রের উপত্যকায়, ময়রতঞ্জে, মধ্য-প্রদেশে ছিন্দওয়ারায়, কুমায়ন অঞ্চলে, নাক্রাজের তাজোর জেলায় নদীসকলের সতে, কাশীরে ও আরও অনেক স্থানে ইহার ধনি আছে।

ক্ষটিকের কর্তন-প্রণালীর উপর উহার মূল্য নিভর করে। ছঃবের কথা, যে, এদেশীয় মণিকারগণের বিদ্যা ব। উদ্যমের অভাবে এই আয়কর পদাথের ব্যবহার ও ব্যবসায় অভি অল্প পরিমাণেই হইয়। থাকে।

গোমেদ, জার্কণ, জাগুন।

রাসায়নিক বর্ণন।—জার্কন-ধাতৃ, বাদুসার অক্সিজেন বায়র যৌগিক পদার্থ।

কাঠিয়— ''ে।

আপেকিক ওকর—৪ হইতে s'৬।

সংস্থান-চতুদ্বোণিক।

व्याकात--वानग-भागं शिक्ष् (भन)।

ৰৰ্ণ---রন্ধৰণ, পিঙ্গল, খেড, পাঁডবৰ্ণ, কখন কখন নীল ও হবিং-জ্ঞাভায়ক।

এই স্বল্ল-মূল্য রয় অতি স্থানর, দীপ্তিমান্ও স্থান্ত হইলা থাকে। ইহার বিশেষ গুণ এই, সে, প্রচণ্ড উত্তাপে ইহার বর্গ নিষ্ট হইল। অধিক এর দীপ্তির বিকাশ হইল। থাকে। অনেক শঠ মণিকার এই প্রস্তর **অগ্নি-সাহা**য্যে দীপ্তিমান্ করিয়া ইহাকে হীরা বলিয়া বিক্রম করিয়া থাকে।

বিভিন্নবংগর জার্কন বিভিন্ননামে পরিচিত। রক্তবর্গ প্রস্তার হাইলাসিছ্ ও পিন্ধলবর্গ প্রস্তার জার্সিছ নামে প্রচলিত। রক্ত ও পীতবর্গ জার্কন এদেশে গোমেদ নামে পরিচিত। সিংহল দ্বীপে, মান্ত্রাক্তে, ভিজ্ঞাল ও কুমাধনে ইহা প্রচর পরিমাণে পাওয়া ধার।

ज्यनी, द्रेषानीन्---

রাসায়নিক বর্ণনা—কতীব কঠিন; খাদশ মৌলিক প্রদার্থের সংযোগে উৎপন্ন মৌলিক প্রদার্থ।

কাঠিক--- ৭'৫

আপেকিক ওক্ত। ৩।

সংস্থান---রম্বহিত্যাল। তিনপার্য প্রিজ ম।

বর্ণ-নানাবর্ও আভা। সাধারণতঃ গাঢ় বর্ণ।

ইহার বণ উজ্জ্জন নহে। ভারতবর্ষে ইহার খনি প্রায় প্রত্যেক প্রদেশেই আছে। সিংহল দ্বীপের গনিই প্রসিদ্ধ।

পুশ্রাগ, পোশরাজ, টোপাজ্—

লাসায়নিক বৰ্ণনা শুলুমিনিয়ম্ বাতৃ, বালুমার, অক্তিকেন বায় ও জুয়োরিন বায়র যৌগিক পদার্থ।

শাঠি**স** — ৮।

আবেকিক ওক্ত্র—৩৫।

সংস্থান- -র্ষিক:

আকার — প্রিজ্ম, শেষ অংশরয় অসমান।

বণ—প্রের, নীলাভ, হরিং, রক্লাভ, পীভাভ এবং অৱধ্য বংগর নিশাঃ

बक्रास्टर्भ यर्षष्ठे পाउद्या यागः। आम्हर्स् क्ष्मांभा।

সোগিদ্ধিক, স্থগন্ধি, স্পিনেল—

রাসায়নিক বর্ণন। – এলুমিনিয়ম্ ও মাাগ্নেশিয়ম্ বাহু বৰ অঝিজেন বায়ুর মৌলিক ঘলাগ।

কাঠিনা--- ৭ ইইতে ৮।

জাতে কিন ওকর --৩৬

3. 智可 - - 5个可广东南。

44 - Ala: 41941

এই রম্বের প্রধান ওও এই, যে, রত্ন যে কোন বর্ণের হউক না কেন, তাহার অভাতর হইতে প্রক্রিপ্ত আলোক-রীশ্মি সর্বাদাই পাঁত। ভ হইলা থাকে। ব্রদ্ধদেশে মোগোকের পদারীগ-খনিতে ইহা পাচুর পাওলা যায়।

নীলগদ্ধি, ভাষ, ভাষ্ডি, ভাষ্ডা, গার্ণেট্—

রাসায়নিক বর্ণনা—প্রধানতঃ বালুসার, এলুমিনিয়ম বাতু, লৌহ, চ্ণ এবং অক্সিজেন বায়র যৌগিক পদার্থ। বিভিন্নপ্রকার গার্ণেটে বিভিন্ন পরিমাণে অক্সান্ত মৌলিক পদার্থও থাকে।

কাঠিখ-- ৭ ইইতে ৭৫। উভারোভাইট্ নামক স্থানর হরিং-বর্গ গার্পেটের কাঠিখ ৮ প্রয়ন্ত হয়।

আপেঞ্চিক গুরুত্ব— ৩'৫ ইইতে ৪'৩ প্র্যাস্ত্র।

সংস্থান—একমাত্রিক। দ্বাদশ পার্য এবং চতুর্বিংশতি পার্য।

বর্ণ—সাধারণভঃ রক্তবণের নানা-প্রকার আছা।

ঈশং রক্তাভ হইতে ঘোর রক্তবর্ণ। সাধারণতঃ নীলাভ রক্তবর্ণ। হরিংবর্ণ তাম্বও পাওয়া যায়।

এদেশে যথেষ্ট পরিমাণে এই প্রান্তর পাওয়া যায়। কিন্তু
ুজাভরণ-হিসাবে বিশেষ প্রচলন না থাকায় বিশেষ
ব্যবসায় নাই। সিংহল দ্বীপের রক্তাভ ভাত্র সিনামন্
স্টোন নামে গাতি।

পুতিকা, পেরিডোট-

রাসায়নিক বর্ণনা—বালুসার, ম্যাগ্রেসিয়ম্ লৌহ ও নিকেল ধাতুত্রয় এবং অক্সিজেন বায়র যৌগিক পদার্থ।

কাঠিঅ-৬৫।

আপেকিক গুরুত্ব—৩'৩৫।

সংস্থান--- ত্রিণাত্রিক।

বর্ণ--শীতাভ হ্রিং।

রকু-মধ্যে ইহা স্থাপেক্ষাক্ত নর্ম। প্রাকালে ইহার আদর প্রার্থীর ব্যাস্থ্য ছিল।

এই দেশে ইলা ছুপ্রাপা। কি**ন্ত** ব্রহ্মদেশে মোগোক-অঞ্চল প্রচুর প্রিমাণে পাওয়া যায়।

উপরে যাহা লিখিত হুইল, তাহা হুইতে সহজেই বোঝা যাম, যে, একেশে মণির্ত্ব কত আছে। কিন্তু ভোল সংগ্রহ বা কর্তনের চেঠুট আমাদের মধ্যে অভি অল্পই আছে। অথচ এত্রালকার এদেশে মত বাবহার হল বক্ষণ যথ শল্পই মনা দেশে গ্রহে।

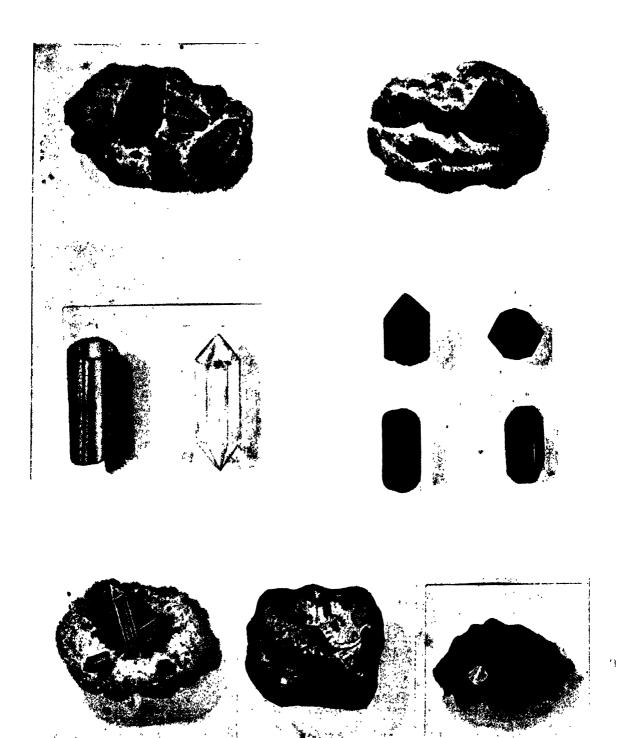
এদেশের রত্ত্রাহরণকারীগণ অভি অশিক্ষিত দরিত্র নিম্পেণীর লোক। তাহাদের অন্নেষণ ও আহমণ, ত্ই অত্যন্ত আদিম এবং বৈজ্ঞানিকউৎকর্মহীন প্রথার্ম হয়। ফল, বার্থ পরিশ্রমের জন্য বিষয় 'লারিক্স'। খননের স্থান-নির্বাচন এবং গন্ন-কাষ্য আধুনিক বিজ্ঞান-সম্মত উপায়ে হইলৈ লাভ অবশ্রম্ভাবী, এবিবয়ে সন্দেহ কর্ত্পকের প্রতি বিশেষ দোষারোপ কেবল এক স্থানে করা যায়। ব্ৰহ্মদেশীয় "অধিবাদী পদ্মরাগ ইত্যাদি পন্ন ও আহরণ' করে, ভাহাদিগের খননের অহুমতি-পর্তে এইরপ সর্ভ আছে, বে, ভাহারা খনন-কার্য্যে আধুনিক বাবহার করিতে পারিবে না। এই সর্ভ যস্ত্রাদি অতীব দূৰণীয়। কিন্তু যে-সময়ে এইরূপ সত্তে তাহাদিপকে আবন্ধ করা হইয়াছিল, সে সময় আর নাই। এখন কর্ত্তপক্ষ ঐরপ সভ করাইতে পারেন কি না, সন্দেহ। 🕟

রত্ব-কর্ত্তন সক্ষমে আমাদের অজ্ঞতা আরও গভীর।
এদেশে অধিকাংশ তথাকথিত মণিকার রত্ব-ব্যবসায়ী
মাত্র, তাঁহারা কেবলমাত্র ক্রয়-বিক্রেয়-কার্যা বোঝেন।
অথচ অল্ল-মূল্য মণি-রত্বাদি আধুনিক উপায়ে কর্ত্তন ও
পালিশ করিলে এদেশে বিক্রয় হয় এবং রপ্তানিরও
সন্তাননা যথেইই আছে।

ঘড়িতে মণি ব্যবহার করা হয়, সকলেই জানেন। ধড়ির বিজ্ঞাপনে "২২টি মণিযুক্ত," "২৫টি মণিযুক্ত" ইত্যাদি বৰ্ণনা সকলেই দেখেন। এই মণি সাধারণকঃ তাম্ড। বা তাম প্রস্তুর ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। এদেশে ঐ কাশেরে উপযুক্ত তাম প্রচুর পরিমাণে পাওরা ধার, কিছু তাহার কোনও ব্যবহার নাই বলিলেই চলে।

মণি-পরীক্ষা সম্বন্ধে পুর্বেই কিছু বলিয়াছি। এথানে আরও কিছু বলিতেছি।

কৃত্রিম মণি-রত্নাদির প্রচলন আজকাল অভাস্ত বিভৃত হইয়াছে। প্রবিশ্বকেরা প্রায়ই কৃত্রিমকে অকৃত্রিম বলিয়া চালায়। এই অস্করণ প্রধানতঃ বিশেষ উপায়ে প্রস্তুত কাচের দারা হয়। নিম্নলিবিত প্রীক্ষাগুলির দারা অকৃত্রিম ও এইরপ কৃত্রিম মণির প্রভেদ নির্পণ করা যায়।



জন প্রিচয় । ২ আন্তর্গুরিচয় । ২

অক্তিম যগ্ৰ

क्षेत्र त्रिक्षा (विका किए स्टब्स्ट्र) र जिल्हा है। सेवा जिल्हा के क्षोगिक हैं के के मुक्तर

1494 138 (double refracting)

- 🌣। वहतीनेव अधिकारण त्मरेखेर अरिष्ट् । (श्रिरमारेखामिक्)
- ৪। প্রায় সকল মূল্যবান্ স্থির কাঞ্চিতা ৭ এর উদ্ছে।
- । আপেকিক গুরুত ৪ এর নীচে।
- ৬। অনুৰীক্ষণের সাহায়ে স্কল স্তরে ও বিজাতীয় পদার্থ নণির ভিতরে দৃষ্ট হয়।
- ৭। রণ্টগেন রশ্বিতে স্বচ্ছ দেখায়।

ইতিপূর্বেই দ্বিরাগ-দর্শন ব। দ্বিবর্ণবীক্ষণ যজের ব্যব-ার সম্বন্ধে কিছু বলা হইথাছে। নিথে ক্যেকটি মণির দ্বাগ বর্ণের তালিকা দিলাম।

রভের নাম--স্বাভাবিক বর্ণ বিরাগদর্শন যন্ত্রে শ্বিতীয় কপের বর্ণ প্রথম রূপের বর্ণ খেতপীত ইতাদি (ছিরাগ বিহীন) হরিতাহ পীত 🛶 नीम ानकाखमणि वा नीला नील ন্দলেশীয় পদ্মরাগ রক্ত উধারজি ম ামদেশীয় পদারাগ বক্ত পি**ক**লাভ রজ নোর রক্ত হরিৎ পীড়াভ ছরিং নীলাভ হরিৎ वत्रीम इतिभागि कीगनील यज्ञनील निक्रुकलहर्ति । ফিরোজা ীলচ্ছায় হরিয়ণি **খডবং খেড ধ্নর নীল** – সিক্ষুজ লহরিৎ (আকুয়ামেবিন্) হরিডাভ পীত नमृग् স্বৰ্ণাভ পিঞ্চল প্র চূৰ্ম্মলী রোচিত গোলাপী 35 হরিং পেস্তার বর্ণ নীলাভ হরিং ত্রিতাভ ধূদর "নীলবড়ি" নীল नोन নিকুজলহরিং াতিক। * জলপাই হরিৎ পিঙ্গলাভ পীত রক্তাভ পাঁভ গদ্ৰৰ ঈশ্বৰ পাঁত গোলাগী। মুস্পরাগ পীত

অধুনা রাসায়নিক উপায়ে এবং প্রচণ্ড উত্তাপের সাহায্যে নানাপ্রকার রয়াদি প্রস্তুত হইতেছে। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অধিক ব্যয়সাধ্য বলিয়া বা স্বাভাবিক রয়ের তুলা গুণযুক্ত নহে বলিয়া এইরূপ রয় ব্যবসায়-হিসাবে সফল হয় নাই। কেবল কুঞ্চবিন্দ-জাতীয় মাণিক্য ও মণিসকল কার্যকারী রূপে প্রস্তুত হইয়াতে।

রাসায়নিক হিসাবে স্বাভাবিক রয়ে ও ভাহার এই- বাংলা না রূপে প্রস্তুত অঞ্করণে কোনও প্রভেদ নাই। কেননা হইয়াছে। क्रजिम (काठ) भौगे

বও নীয়ু সংগ্যা কনাপি ১'৬৫ এর **অধিকী**

व क्यू तिल्लेपुक वा विश्वा विवर्धन ल्युक (क्यू) नरेक

- ে। বছরাপত্তীন
- ৪। কাঠিয়াণ এর নীডে।
- ে। আপেক্ষিক গুলার সাধারণতঃ ৪ এই বিছি ।
- ৬। জণুবীক্ষণের সাহাযো ভিতরে **ঘর্তুলাক**রি বু**র্**দ্**ও বক্র রেখা** দেখা যার।

৭। রণ্টগেন রশ্মিতে অস্বচ্ছ দেশায়।

উভয়েই একই উপাদানে প্রস্তত। কিন্তু সচরাচর উভয়ের মধ্যে পার্থকা বোঝা যায়। অকবিজ্ঞ অবস্থায় এইরপে প্রস্তুত পদারাগ বা নীলকান্ত-মণির ফটিক আকার থাকে না। স্বাভাবিক রত্নের তাহা কিছু থাকে। স্বাভাবিক রত্নের ভিতর অভি হন্দ রেগাসকল অন্থনিবিষ্ট থাকে। এইরপ রেথাবিহীন স্বাভাবিক রত্ন অভীব বিরল। অণুবীক্ষণের সাহায্যে ইহা দেখা যায়। রাসামনিক উপায়ে প্রস্তুত রত্নে অন্তনি-বিষ্ট বর্ত্ত্বলাকার বৃদ্ধ থাকে।

রও যদি সম্পূর্ণ দোষহীন হয়, তাহা হইলে এইরূপ বিচার প্রায় অসম্ভব।

এইরপে প্রস্তেত অক্সাক্স রত্ব স্বাভাবিক রত্বের সমূদ্য জড়ীয় গুণ (physical properties) যুক্ত হয় না।

প্রতিবৎসর এই দেশে বহু সৃহত্র র**তিপ্রমাণ রাসা**-গনিক পদারাগ আম্দানি হয়।

পরিশেষে বক্তব্য এই, যে, শিক্ষিত রত্ন-প্রীক্ষক এবং নিপুণ ও কর্মকুশল মণি-কর্তুনকারী এই দেশে যথেষ্ট অর্থোপাজ্জন করিতে পারুরন। জ্ঞান, অধ্যবসায় ও সভতা এবং কিছু মূলধন এই কার্যোর জন্ম প্রয়োজন।

এই প্রবন্ধে শ্রন্ধের অন্যাপক যোগেশচন্দ্র রায় মহাশন্ধের পরিভাষা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বাবহৃত হইয়াছে। রক্লাদির বাংলা নাম দম্পূর্ণই তাঁহার "রত্ব-পরীক্ষা" হইতে গৃহীত হইয়াছে।

জী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়



বাঙ্গালার কথা

(२०१४ दिनाशश्राकः)

বিশ্বা-বিবাহে মহাত্মার অভিনত--

বোশ্বাই প্রদেশের লিম্বটান্তে উলাচা বান্ধান-সমাতের মভাপতি শীযুক্ত -ডি বি পুকুল প্রয়োজন মত কোন কোনও স্বলে বিধব, বিবাস কেওয়া উচিত, সভাপতির অভিভাগৰে এই মত প্রকাশ করায় গোড়া নাজ্য সম্বাচ্চে চাঞ্জা উপস্থিত হছম।তে। এ।মুক্ত কুকুল পূলেট টাহার অভিভাষণের পদ্ডা মহাঝাজার দৃষ্টার্থে পাঠান এবং ভাহার অভিনত প্রার্থনা করেন। বৈধবা-জীবনের রক্ষ্যটোর উচ্চাদশ মহাত্মাজা সমর্থন करतन शर डेंड। प्रांता हिन्समारङ त .य 'अरमन कलान छंडाराह **डाङा अ**लर्मन करतन, कि**स** शङ्गिन मुझाङ निश्कीक शृत्रस्थल পুনবিবশ্যাহের জাল্স। সাগত করিতে পারিতেছেন নঃ, তত্ত্বিন প্রান্ত বিধ্বা-বিবাহ-সমস্তার গুলভার জামাণের বহন করিতে ১ইবে। মহারা भाषी निलग्नाहान, नाम-निभन। भिथालाट छै।धात अमन ल्यांकार्ड ब्रहेश एटर এবং পুনবিশবাঞ্চের পরিবতে চিরস্তন বেধবের কোন অপরিজ্যা প্রাঞ্চন তিনি দেপেন না। একেজে তিনি ব্যক্তিগত বিবেক সম্মত না হইজেও বিধব।-বিবাহ চেওয়া ছাড়ো উপায়ান্তর চেপেন ন।। সাহাদের থামা সহ্বাস হয় লাই এমন বালিকার বিবাহ স্থান ভিনি গাঁযুক স্কুলের স্থিত একমত। মহারাজ। বুবক সুবভাগণের বিবাহের বয়স নির্দিষ্ট করিবাবও পক্ষপাঙী।

5 3 M C.

নতুন করে' গড়ে:—

এট দেখিন ভাইপাড়ায় এক্ষোপের গেনহ: দক্ষিলন হ'য়ে গোল, তাতে সম্বা হিন্দু-সমাজের গভাব গভিষোগের জালোচন। হয়নি। সমাজের সকল প্ররের লোকদের সামাজিক সমান অধিকার প্রদানের চেই: সম্বেত এক্ষো-প্রিতরা করেননি। অধিকক্স হিন্দু-সমাজের উপ্লতি সাধন কর্তে গাঁৱা চান, তাদেরই কালের নিন্দা করেছেন।

ক্রমন অবস্থায় সমাজের জন্ম সমগ্র হিন্দুজাতিব যে আজ এবি রাঞ্চালের বিধানের দিকে চেয়ে থাকা চলে না. একথা সকল চিন্দুই স্থীকার কর্বে। তাই আজ হিন্দুদের গোড়া বানুন্দের অপেক্ষায় বসে না পেকে নিজেদেরই নড়ন ক'রে সমাজ গগে নিজে চলে। যে রাজ্ঞাবা ন বাজ্ঞা হিন্দুদের সজে এই শির গগে গগিয়ে যেতে সক্ষাদ পাকনেন, জানা ভিন্দুর স্থায়া এবাকায় বিশ্ব বাচারেন, জাতি জাগের সহজেই ইপ্রেক্ষা করে। গগিয়ে যেতে গারিবে। আছ বাঁচ তেহালৈ হিন্দুকে এই প্রতী অবলম্বন কর্তে হাব।

সিরাজপাজে যে হিন্দুসভার অধিবেশনের কথা হচ্ছে, আমরা স্থাশ, করি সে সভাস কিশ্ব স্থিতিক।ও উল্লিখ্য থকটে এথ জিব করে চরে ! — বকটো বারভূমে ভীষণ কলের:---

বর্কায় সাস্থ্য-সমিতির ড়িরেক্টর ডা, বেণ্ট লির উপদেশ-মতে। বাঙ্গালার মাধারও স্বাস্থ্য-সমিতি একদল উপযুক্ত চিকিৎসক বারভূমে কলেরা-নিবারণ কলে এপরণ করিয়াছেন। ৬৫ বসুর কলের। নিবারণকারী দল ইডপুনের : ৪ পরগণায় গণেষ্ট কার্যাক্ষমত। দেখাইয়াছেন। এই দলটি বীরভূমের স্ক্রিপেকা কলের।-সংক্রামিত জানে পুন জোর কজি ১:লাগ্যাছেন। এই দল্ডি লাবপুরে কাষ্ট করিতেছেন। উক্ত প্রানে ইতিপুলেই বহুসংখ্যক লোক কালগাসে প্তিত হইয়াছে। এই স্থানের মুক্তাসংগত শোচনীয়ভাবে বৃদ্ধি পাইয়। উঠিয়াছিল, এই কলেরা-নিবারণকারা দল এখন সেখানকার মুক্তা-সংখ্যা অনেকট। কমাহ্যা কেলিতে সক্ষম হট্যাড়েন। ভাষৰ কলভাৱ নিৰ্ণান এথানে শস্তাদি কিছুই হয় নাই। এপানে ৭খন প্রান কর্ণীয় বিষয় হইল জলাভাব দুর করিবার ভক্ত কপাৰি খনন করা। এইসমস্ত গঞ্জে কেবল কয়েকটি নাত্র জলাশয় পুৰুৱ আছে। কিন্তু ভাগতে জল মোটে ইঞ্চিপানেক মাত্ৰ সাচে। তাতাও কর্মন্পরিপূর্ণ, এই কর্মনপূর্ণ জল পান করাতে রোগ্ গারও ভয়ানকভাবে। বিস্তুত ইইয়া প্রচিয়াচে। আরও ভয়ের কারণ এই যে এখানকরে যে অঞ্চলে এখি বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে অবে কোন প্রামের বং অঞ্জের লোক রোগ-আক্রমণের ভয়ে ভাইাদিগকে মাছাল, করিতে জগদর ছউডেডে না। এইসমত্ত কারণে গুডিকও এই দেশে তাদ্ধ বিভাষিকার সৃষ্টি করিয়াছে: বোগ এবং ছতিকাজান্ত এঞ্জ ১ইটে জানশুন এবং ,শচিনীয় মুদ্ধুর প্রর পূষ্টি পাওয়া ষ্ট্রতেরে। বঙ্গীয় ভাজ কন্ফারেন্সের ভাইস প্রেসিন্ডেট ব্যালেশ চন্ত্র বসূর নেতৃহাধ্যনে একটি কৃপ্-পন্ন দল গঠন করা হইয়াছে, একদল কলাভাবাক্রান্ত স্থান-সমূহে অনেকগুলি বড় বড় কণ প্রন করিয়াছেন। ড: বেণ্ট লিও প্ৰক্ৰাসেবকগণের সৃষ্টিত মিলিত হট্যা একাদাল লট্য়া ক্পাপন্তে লাগিয়। গিয়াছেন, কিছ জ্লাভাৰট এপানে একমাত্র দুর করণীয় বিষয় নছে, অচিয়ে পাদ্যাভাব দুর করিবার ভারও গছণ করিছে হইবে। অস্তান্ত কারণের সক্ষে অল্লান্ডাবও এই অঞ্জের অধিবাসীদিণের মুক্তরে অক্সাত্রন কার:। ্রক্লীয় প্রস্থা-সমিতি সম্লাভাব দুর-করণার্থে ভালাস নামক স্থানে একটি গ্রদান-কেন্দু প্লিয়াছেন, এই কেন্দ্রে ৪০০ লোককে পান মরববার কর। হইতেরে। একটি জেলাকে সমাভাবের হাত হটাতে রক্ষা করিতে হটালে একটি উপযুক্ত সর্থ-ভাতার প্রতিষ্ঠা কর। সংগ্রেশস্থক। বাঙ্গালার জনসাধারণকে এজ্ঞ মুক্তকন্তে অর্থ-লাহাম, করিতে হইবে । বাঁহার। গাহ। দিতে ভাঙেন, বশ্বই হউক অর্থাই ছাটক এটা ১০না কৰ্ওয়ালিশ স্থীটি বস্থীয় সাধানমিতি লফিলে গ্ৰেটিবেম !

- [54.3|4

খুলনায় কায়স্থ-সন্মিলন---

্রবার ্লনায় কায়স্থ সন্মিলন হুইল গল। গৌস্টেলী বিভাগের ক্রিশ্যার ^{উন্}যুত্ত কিব্যুক্ত প্রভাবয় গ্রুমিন সভাগতি হুইয়াচিলেন। ামাজিক ব্যাপার হইতে বিলাতকের্তার দল এতদিন নিজেদের তছাং রাধিরাছিলেন। আজকাল কিন্তু ইইার। অসকোচে সামাজিক ঘোঁট শাকাইতেছেন। আজকাল কিন্তু ইইার। অসকোচে সামাজিক ঘোঁট শাকাইতেছেন। আজকাল কিন্তু প্রার্থিত আক্রের নিজ্ঞার ব্যক্তিও কিন্তু বালাই। বাঁহারা অসুরত শ্রেমিকে উঠাইতে চাহেন, জাঁচারা আবার গৈতা পরিরা নিজেদের ভকাং রাশিতে চান্ কেন? এরহজ্ঞ ব্যিতে চাহারই বাকী নাই। যতদিন পর্যান্ত প্রকৃত তিলুর মত ইইারা মনেন্তে এক ইইতে না পারিবেন, ততদিন চালাকি করিয়া কগনই সমাজদক্ষার করা চলিবে না।

- পল্লীনাদী

জলাচরণ-সভা---

সহযোগী "প্রতিনিখি'তে প্রকাশ নহত ০০শে চের সিরাজগঞ্চিত প্রীযুক্ত সভচেরণ শাখা, শাঁমৎ করণানন্দ পানা, শাঁমণ্ট গাঁজিনাতা মালুগ্র হইতে আগত গাঁলুর গন, সি, নাইডু, শাঁলুক হুলুক্তিবনী প্রমাণ গুপ্ত বি, এল প্রস্তৃতি বহু উর্জাল ও সম্বাক্ত ৮৯০ শ্রেণীর হিন্দু ভুলুলোক গোপালপুরে একটি সভা করেন। প্রায় সারিশত নমংশুল সভার উপস্থিত হন। সভার ক্ষপ্রের শ্রেষ্টতা প্রতিপাদন এবং ননংশুল ও অভান্ত সনাচরণীর লাভির প্রতি সম্বেদনা ও প্রতি প্রকাশ করিয়া বজুতা করেন। সভারলেই উচ্চে শ্রেণীয় ভুলুলোক সমংশুল বারা গানীত জল ও তৎসহ বেলের সরবং ও মিটি প্রভূতি মানন্দের স্থিত গাড়িরাছেন। এইলবেহারে নমংশ্রেগণ স্বতন্ত্র গাঁহ ইইরাছেন। বতদুর ব্লিবতে পারা গেল তাভাণে নাই। টাজাইল হিন্দেরী

কলিকাভার মোটর-চর্ঘটন: --

কলিকাণ্ডায় প্রায় প্রশুগ্র এও গ্রহণন মেটের-ছুবটনা হাইণ্ডেছে যে, সহরবাসীদের নিতান্থ আশকার কারণ হাইয়া উঠিয়াছে। গাও কয়েকদিনের মধ্যে সহরের উত্তরে বাগ বাজারে ও দক্ষিণে রাইভ-ট্রীটে উপর-উপর কয়েকটি শোচনীয় ঘটনা হাইয়াছে। গারীব লোকেরা এয়পভাবে আর কতকাল প্রাণ হাজে লাইয়া চলাকেরা করিবে প কিছুদিন পুরেল মোটর ছবটনা নিবারণের জন্ম কাতকালে কারি কার্যান কার কার হাইয়াছিল। মেগুলি কি ইতিমধ্যেই অকর্মণা হাইয়া গিয়'ছে প যদি ছবটনার জন্ম মোটর-চালকদের কঠোর শান্তির বাবস্থা না হয় এবং মোটরের গতিবেগ নিয়মিও করিবার জন্ম কড়া নিয়ম প্রচলিত না করা যায়, হবে উহার প্রতিকার অসম্ভব। সহরের কর্তাদের জানা উচিত, যে, জনকত নোটর-বিহারী ধনীদের বিলাস বা পেরালের চেয়ে সহরের গরীবদের প্রাণের নলা কিছু মাত্র কম নহে। যে-জিনিবটি মোটর-ওয়ালাকের চোপে ছবটনা মাত্র ভাষা গরীদের প্রক্ষে উইনা মাত্র ভাষা গরীদের প্রক্ষে জীবন-মরণের সমস্তা। কলিকাতা কর্পোরশনের কি এসম্বন্ধে কিছুই করিবার নাই প

बदक आर्था-नमारकत श्राह्म-काया---

পূর্ববাদে দেড় হাজার নমঃশূজাদি অচ্ছত প্রতাগণের আর্থ্য-সমাজ-কর্তৃক গুজি ও জলাচরপীর করণ হইরা পিরাছে। সম্প্রতি পণ্ডিত শক্তরমাথ জীহার সভার তিনজন উপবৃত্ত প্রচারক পূর্ববাদে বৈদিক ধর্ম প্রচারার্থ পাঠাইরাছেন। নদীরা জেলা ও করিদপুর জেলা বেধানে বিলিত হইরাছে তথার নদীয়া জেলার অন্তর্গত পিকারপুর-নামক এক গণ্ড-প্রামে এক বিরাট্ সভার অধিবেশন হয়, তাহাতে প্রার ছুই হাজার দর্শকবৃদ্ধ ছাত্ত, প্রায় এক হাজার বা ততোধিক নমঃশূর, তেওর ভূইমালী ও ধাত্রী চারি সম্প্রদারের সক্ষত্ত প্রাভূগণ উপস্থিত হন। সমাগত লোকের

আক্রাসুসারে উক্ত এক হাজার অঞ্ত লাভাগণকে বধারীতি বৈধিক হোমাদি সম্পাদন করিয়া ও তৎসহ আয়ুন্চিন্তাদি সমাপনের পর ৩% ৰবিষা স্বাহ্য মাত্য পণ্ডিতগণ ও আতাগণের হক্ত-প্রমন্ত জল পান করেন। তৎপরে যেদকল উচ্চপদম্ভ তিন্দুগণ এই সভার ভা**রোজন** -ক্রিয়াছিলেন, ভাঁহার৷ বইচ্ছায় সকলের সম্মুধে নিভীক্তিতে **ইছালে**য় হস্ত-অদন্ত লল পান করায়, দর্শকৰুন্দের অবিকাশে হিন্দু ভ্রাতালণ্ড ঐ কান্যে যোগদান দিয়া এইসমস্ত ভ্রাতাগণকে ছিল্-সমাজে প্রকালভাবে জলাচরণীয় করিব। দেন। সভা-ভঙ্গের পূর্বেনিই ৫।৬ ক্রোল স্থারের বাগ্টী জামশেরপুর গ্রামের ব্রাহ্মণ-জমিদারগণ ও অপরাপর উচ্চ-শ্রেণীর ছিন্দুর্ণ অব্যানসমাজের প্রচারকগণকে ভাছাদিপের হামে গিল্পা প্রচার করিছে অফুরে(ধ করায় উপরোজ ভিনজন জার্য্য-প্রচারক তথায় উপস্থিত হুইয়। গ্র জোরের সভিত প্রচার করিয়া ত্রপরে প্রায় ১৫০০ পর্ণকর্কের সম্মধ্য পার পাঁচ শত নমংশদ, ভুঁটমালী ও ধারী সম্প্রদায়ের লোককে বধারীতি শুক্ষ করিয়া ভাগদিগকে জলাচরপায় করা শায়ও উপস্থিত উচ্চ শোশীয় ভিন্দুগণ এরপে সংস্কৃত লাভাগণের স্থিতি পরম প্রেম-স্কৃত্র সালিক্ষর করিয়া নিও ভাতা স্বৰূপে গ্রহণ করেন। আমরা আশা করি যে শীল্পই আয়া-প্রচারকর্গণ আরও এইরূপ শুদ্ধি কান্য সম্পাদন করিতে সমর্থ -इडेर्नन । --- সরাজ

গাদি-প্রতিপ্রান---

নাজ-নপ্নের সময়----নৈশাপ-জ্যিষ্ঠ মাসে গ্রন্থীর পার কাপাসের বীজ বপ্ন কবিবার প্রকৃষ্ট সময়। মাটি রসাল না ছউলে বীজ মরিয়া সাইবে। সেইজ্ঞা যপন দেখিবেন যে বৃত্তির জল পড়িতে জারস্থ হউয়াছে, রৌজের প্রথর হাপে কাপাসের চারিপ্রেলি শুকাহয়া বাহবার সম্ভাবনা নাহ, হুপন্ত বীজ বপ্ন করিবেন।

নীজ নপ্ৰেন নিয়ম—নীজ বপন করিবার সময় বীজগুলিকে একবার গলে ভিজাইয়া লইবেন। জমি ভালে করিয়া তৈলার হুইলে ১৮ ইঞ্চিবা ১ হতে অপ্তর লাইন করিবেন। প্রত্যন্ত লাইনের উপর আবার টিক ১৮ ইফিবা ১ হাত অপ্তর হুইটি করিয়া বীজ বপন করিবেন। বীজগুলি ১ আপুল হুইতে ২ আপুল মাটির নীচেপড়া চাই। ২ আপুলের বেশী মাটি চাপা পড়িলে বীজ গজাইবে না। ২ আপুল ১॥ ইঞ্চিবারির পারেন। একটি বীজ যদি খারাপ গাকে, তবে অপরটা হুইতে গছে উটেবে। যদি হুইটি বীজ হুইতে গছি বাহির হয় তবে একট্ বড় হুইলে একটি গাছ তুলিরা কেলিবেন। কারণ ছুইটি গাছ একসক্ষে প্রশাস করিবে পারে না— একটির রস ছুইটিতে ভাগ করিয়া লওমার ছন্তা ছুইটি গাছেই নিজের হয় ভ ক্ষল কম দেয়।

বীজ-নপ্নের ক্ষেত্র—কাপাদের চারাগুলি বড় ছইবার সল্পে সক্ষেষ্ট ভাছাদের বাঁচিবার ক্ষম্ভ জনের দর্কার হয় বটে, কিন্তু বেশী ভাছারা গ্রহণ করিছে পারে না। গাছের গোড়ার জল জমিয়া থাকিলেই ভাছাদের লিকড়গুলি নই হইয়া বাইবে। সেইজভ্ত দেশিবেদ যেন কাপাদের জমি দীচু না হয়—বৃত্তির জল পড়িবামাত্র ভাহা যেন শীঘ বাহির হইয়া বাইতে পারে। গাছগুলি যথন ৭ ইন্ধি লখা হইয়া উঠিবে, তথন একবার জমিটি বিড়াইবার ব্যবস্থা করিবেন। করেণ এই সময় আগাছা উঠিয়া কাপাদের চারাগুলিকে নই করিয়া দিবার সন্থাবন। আছে।

- বলেখাতরম

বদের চুরি-ডাকাতি--

ি অনাবৃত্তির কলে অভাব-অনাটন ও রোগ-ব্যাধির স্থায় সমস্ত গৈশের উপর দিয়া চুরি-ডাকাভি ও সুঠবের স্থোত বেন অঞ্জিছত-পতিতে চেউ

থেলিয়া চলিয়াছে। গভ সপ্তাহে বঙ্গদেশের আয় প্রভ্যেক জেলায় এমন কি কলিকাতার বুকের উপার পদান্ত ভয়াবহ ডাকাতি অসুষ্টিত হইয়াছে। কলিকাভার মনামণ্ড প্লিল কমিখনার মিঃ টেগার্টের প্রবল প্রভাগে চোর-ভাকাতের দল অনেকট। শামেত। হইলেও মকঃখলে প্লিশের শোচনীয় তুর্ববিতা ও অকর্মণ্যতার জক্ত পর্নাগ্রামে উহাদের অথও রাজ্য স্থাপিত হইতে বসিয়াছে। আধুনিক বেঙ্গল পুলিশের কাপুরুষতার জন্ম **টোর-ভাকাত ও ছষ্ট লোকে** উহাদিগকে আদৌ গ্রাঞ্জরে না। পুরের महिनी, वनवान् अ कार्यानक त्लाकिनिशंक भूलिएन हांकूबी (५६४) ३३०। ভাছার। শমর-সময় শিষ্টের উপর জ্পুম কভাচার করিত মতা, কিন্তু ছুপ্তের **এমন এবং চোর-ডাকাত-দলনেও তাহার। বিশেষ সিদ্ধহণ্ড ছিল। একং**র ভাছাদের পরিবর্ত্তে যেসকল ক্রীণ্ডেহী, জন্মল ও কাপুরুষ কলেডী **ছেক্রার দলকে পুলিশে**র চাকুরী দেওয়া হয়, ইছাদের না আছে সাহ্স **.না আছে তেজ্**সিত। এবং না আছে দেইরূপ কা্যাদকতা। বিশেষত .**অক্টাক্ত কাপুরুষদের তুলনায় পুলিশ কর্ম্ম**চারীয়া বেডনও মুগেষ্ট বেশী পায় ্**ৰলিলা ইহারা** ঐ-সব হাঙ্গামে না জডাইয়া নাকে তেল দিয়া আরামের -জীবন অভিবাহিত করিতেই বেশা অভান্ত হইয়া উঠিয়াছে। আঞ্চল পুলিশ চুরি-ডাকাডির যেধরণের ভদস্ত করে, ভাহা একট। 'প্রতি অকাযা-কর মামুলী অভিনয় মাত্র। নিভান্ত সাধারণ চোরও এমন পুলিশকে প্রাছ করে না। পাকা টোর এবং ছাকাত দলের ত কণাই নাই। **ইচার ফলে** লোকের ধন-প্রাণ লইয়। মদং**খ**লে বাস করা গোর বিপজ্জনক इक्टेब्रा উঠিরছে। আমর। এইসকল ব্যাপানের প্রতিগ্রন্থ এব মুক্তিত বিভাগের বড় কর্ডাদের ভীব্র দৃষ্টি আক্ষণ করিতেটি।

– মোসলেম হিতৈষ্

বান্ধানায় ডাকাভি--

পত মার্চে মাংসে ৰাজালায় ১১২টা ডাক।তি হইরাছে। পত বংসর এচ মাংসে ৰাজালার বিভিন্ন স্থানে মোট ১২৮টা ডাকাতি হইয়াছিল। গং ১২ই এপ্রেল যে সপ্তাহ পেন হইয়াছে, সেই সপ্তাংগ ৰাজালা দেশে মোট ৫২টা ডাকাতি হইয়াছে।

— সাক্ষপতি

পাট---

পাট বাঙ্গালার স্বৰ্ণপ্রধান ক্ষিপ্ত জ্বা। সমগ্র ভারতব্য ভট্টে বংসরে বত টাকা মুল্যের পণ্য বিদেশে রপ্তানি হয় পাটের মূল্য ভাছার এক পঞ্চমংশ। ১৯২৩ ইং সনে ভারতের সমস্ত রপ্তানি দ্রব্যের মেটে ৰুলা ৩২১॥• কোটি টাকা; ভন্মধো পাটের কাচা মালের মূল্য প্রায় ২০ **क्सिंड ७ टेंडबाबी भारतत मूला ६२ क्लिंड डीका** ; এই ५२ क्लांडि डीका মোট পাটের মূল্য। এতথাতীত এদেশেও মজুত এবং বাবজ্ঞ পাট ছিল। তাহার মূলাও কম নয়। এ-স্বাই বাঙ্গালার ঐথবা। গড়ে বংসরে প্রায় ৫ কোটি মণ পাট বাঙ্গালার উৎপন্ন হয়। বাঙ্গালার লোক-সংখ্যাও প্রারণ কোটি, ফুতরাং প্রার, জন প্রতি এক মণ পাট উৎপর ত্তর। মোট উৎপত্তের প্রার অর্থেক মার্লী ধারা কলিক।তার মিলে বস্তা এवर इंडे छित्रात्र इत्र, अवर नाकी आत्र अव्हिक विवारण कीहा अवश्वा রস্তানি ছর। কাঁচা সাল আয় সমস্তই বিলাতে প্রেরিত হয় এবং তথায় ভাতি সহয়ে বস্তা ও চট প্রস্তুত হয়। কলিকাতার নিকটবর্তী অঞ্চলে ৮১টি চট-কল আছে। ইহার সমস্তই বিদেশীর কর্তৃক পরিচালিত। ্হটি নুতন কল ভারতবাসী কতু ক স্থাপিত হইয়াছে এবং এই ছুইটিই ্মাড়োয়ারী ব্যবসারী কর্তৃক পরিচালিত। বাঙ্গালীর মিল একটিও নাই। এই ৮১টি চট-কলে ২৮৪৩০০ জন লোক মন্থুরের কাজ করে, ইহার প্রায় সমস্তই বোধ হয় অ-বাঙ্গালী মজুর বিজ্ঞালা দেশে নানাছানে মোট ৩০২টি কাঁচা পাটে গাঁইট বাধার কল আছে। ভাহাতে ৩৭৬৮৭ জন োকে খাটে। ইছারও বোধ হয় অর্কেকের উপর অ-বাঙ্গালী মজুর।

পাট ভারত-সাম্রাজ্যের একটি অতি মূল্যবান্ ও অতুলনীর সম্পত্তি।
কলিকাডার স্থিত পাটের কলসমূহে গত তিন বৎসরে প্রতিবৎসর গড়ে
প্রায় ৫ কোটি টাকা নেটু মূলাকা হইমাছে। ১৯১৯ ও ১৯২০ ইং সনে
এই-সব কলে প্রতিবৎসরে ১০ কোটি টাকা নেটু মূলাকা হইমাছে।
বিলাতের কলের উৎপন্ন প্রব্যের মূলাকাও এইকপে ৫ কোটি গরিলে গড়ে
বংসরে পাটের নেটু মূলাকা প্রায় ১০ কোটি টাকা হয়। ইয়া রাদে,
মিলের কর্মাচারীর বেডন, কমিশন্ ইত্যাদি অভ্যান্ত পরচের বহু টাকাও
বিদেশীর্মধের হস্তেই যায়। তৎপরে রেল গ্রীমার ভাড়া, ইনম্যুরেকা, পরচ
ইত্যাদি প্রায় সবই বিদেশীয়ের। পয়ে। এই-সব পরচের টাকার হিসাব
ধরিলে প্রায় যারও ১০ কোটি টাকা প্রি ইইতে আদায় হয়।

স্ত্রাং দেখা যায় পায় ২০ কোটি টাকা পাট হইতে বংগরে আদায় হয়। ভারত-গভর্মেক্টের ভূমি-রাজ্যের আয়ে বংসরে ২৫।৩**০ কোটি** ভূমি-রাজ্পের আয়ও প্রায় তাহাই হয়। পাটের কারবার সংক্রান্ত লাভের অবস্থা গই। এখন গই পাটের কার্যার বাঙ্গালীর হাতে থাকিলে এবং বাঞ্চালী দ্বারা পরিচালিত ছ্ইলে এই ২০ কোটি টাক। পাটের লাভই এদেশেই থাকিবে, এবং প্রত্যেক বাঙ্গালী ভাছাতে বংসবে **৪, টাক।** মুনাকা পাইবে। মুনাফ। এবং পাটের মোট দান ধরিলে জন প্রতি ২০, টাকা প্রত্যেক বাক্সালা বংসবে পাইবে। প্রত্যাং প্রায় ১০০ ক্সোট টাক। বংসরে বাঙ্গালায় পাকিবে। সমগ্র ভারত-গছর্ণ মেন্টের আন প্রায় ১১০ কোটি টাকা। সভরা: সমগ্র ভারত-গতর্ণ মেন্টের যে আর সে আর এক বাঙ্গালা দেশে বাঙ্গালীদের হাতেই থাকিবে। বাঙ্গালার বিশেষদ্বই এই, কিন্তু বাঙ্গালী ভাষা, বুনিতেছে না। পাট ছাত করিতে পারিষোই বাঙ্গালায় প্রকৃত স্বরাজ স্থাপিত হইবে। যতদিন বাঙ্গালার পাটের কার-বার বাঙ্গালী দ্বার। পরিচালিত না হইবে তত্তিন নাঞ্গালীর ভাত কাপ্ড জ্ডিবে ন। এবং মূপে হাসি ফ্টিবে ন। । বাঞ্চালীর অস্তিত্ব পাটের উপর : মতদিন নিজের উৎপন্ন পাটের লাভ, বাঙ্গালী না পাইবে, ততদিন বাঙ্গালীর इतपृष्ठे गुरिस्य गा।

- বাণিজা বার্ছ।

বাণিজ্যের হিসাব--

ভারতের বাণিজা বিভাগের ডিরেক্টর ১৯২২ —২২ খ্রীষ্টাব্দের জ্ঞালোচনা-প্রিকা সম্প্রতি প্রকাশিত ক্রিয়াছেন। তাহার এই বিবর্গতে ১৯২২ খ্রীব্দের ৩১শে মার্চ্চ পর্যান্ত ভারতের আমদানি এবং রপ্তানী বাণিজ্যের কণা আলোচিত হইরাছে। পাঠকবর্গ শ্লরণ রাখিবেন শে, ভারতের রপ্তানির অর্থ ভারতের কাঁচা মাল বিদেশে প্রেরণ। ভারতের আম্দানির অর্থ ভারতের কাঁচা মালে বিলাতে পণ্য প্রস্তুত হইয়া, ভারতে পুনরাগ্রন।

ভিনেষ্ট্রর জেনারেল বলিভেছেন যে, মালোচ্য বর্ধে তাছার পূর্ব্ব বং-সরের ক্লনেকগুলি বিশেষত্ব বজায় পাকিলেও বংসরের শেষভাগে অনেকটা শুন্ত লক্ষণ দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। ভারতবর্ধের গুদামে বিদেশী পণ্য থাকাতে, ভারতবর্ধ বিদেশী পণ্য ক্লয় করিতে পারে নাই সত্য—ক্ষিত্ত ভারতবর্ধ বেশী পরিমাণে ভাষার পণ্য বিদেশে রপ্তানি করিষ্টাছ্ট্য

বিলাভ, জাপান ও মার্কিন ছইতেই সাধারণতঃ ভারতবর্ধ প্রণা আসে—মুদ্ধের পর জন্মানী, অধ্রীয়া, কশিন্ধা ভারতবর্ধের হাট হইতে বিতা-ড়িত ছইরাছে—বিলাভী বিশিক্ ভারতবর্ধের হাটে একাধিপতা করিতে উৎ-ফক হইলেও তাহাদের বন্ধু জাপান ও মার্কিনকে কিছু বলিতে পারে নাই—জাপান ও মার্কিন বিলাভী বিশিকের এই চক্-লজ্জার ফ্রোগ এহণ করিয়া, ভারতবর্ধের হাট জ্ঞিকার করিতে চেষ্টা করিয়াছে। প্রাবোচা বর্ধে ফাল্ল কর দুখাল করিলেও, ভারতের রপ্তানির, কিছুমাল ক্ষড়ি ইব ই—জাপান, নার্কিন এবং ইংগও ভারতের কাঁচ। মাল ধুব বেশী পরি-।পেই ক্রম করিলাছে।

জান্দানির মধ্যে এক বিলাতী বরের আমদানি বৃদ্ধি পাইরাছে—অন্ত ব পর্ণের আমদানি কমিরা গিরাছে। আমদানি কাপড়ের পরিমাণ ৫০ ছাটি হইতে ১০০ কোটি গজ এবং মূল্য ১৫ কোটি হইতে ৫৮ কোটি কার বৃদ্ধি পাইরাছে। এই কাপড়ের হিদাব পরিবর্জন করিলে, আমানি-জিনিবের পরিমাণ শতকরা ২২ ভর্গি কমিরাছে। টাকার হিদাবে শত ২০ কোটি টাকার উপর গম আমদানি হইরাছিল, এবংসর মাটে ৩৫ লক্ষ্ক টাকার গম ভারতবর্ধে আসিরাছে। চিনির আমদানি ২৭ দাটি টাকা হইতে ১৫ কোটি টাকার, কলকজা, মিলের জিনিব, রেলওরে দ্বিম্ব, গাড়ী প্রভৃতি ৩৪ কোটি ও ১৯ কোটি টাকা হইতে যথাক্রমে ২৩ দাটি এবং ১১ কোটি টাকার নামিরাছে।

ন্ধুখানির হিসাবে দেখা যার যে, পূর্ব্ব বৎসর ৪৪ কোটি টাকার পাট ও টের জিনিব রপ্তানি হইরাছিল—এবৎসরে ৬০ কোটি টাকার পাট ও টের জিনিবের রপ্তানি হইরাছে। আলোচা বর্ষে ৭ লক্ষ টন অধিক উল, তিল, সরিবা প্রভৃতি তেল বীজ, ১০ কোটি টাকা মূল্যের অধিক গ্রানি হইরাছে; ১৭ কোটি টাকার অধিক ক্রার্পাস বিদেশে লান হইয়াছে।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, বিদেশী বণিক্ এদেশের বাণিজ্যে এখনও শে লাভ করিতেছে—আমরা এত চীৎকার করিয়াও তাছাদের দৃঢ় বন্ধন ছুমাত্র শিখিল করিতে পারি নাই।

াংলার কয়লা:---

ইতিয়ান্ মাইনিং কেডারেশনের গত অধিবেশনে সভাপতি নি. এন্,

া, সরকার বাজালার কয়লার বাজারের বর্তমান ত্রবস্থার কথা বিশেষপো বর্ণনা করেন। বাজালার কয়লা-রস্থানিতে যে ক্ষতি হইয়াছে
বনও তাহার পূরণ হয় নাই। বাজালার কয়লা-রস্থানির পথে বহ

খা-বিশ্ব রহিয়াছে, বিদেশী কয়লা প্রচুর পরিমাণে আমদানি হইতেছে।

ই বিষয়ে গভর্গমেন্টের উদাসীক্ত বাজালার পক্ষে আরও ক্ষতির কায়ণ
ইয়াছে। ছই তিন বৎসর পূর্বের বাজালার হইতে যে। পরিমাণ কয়লা

খাদেশে রস্থানি হইত, বর্তমান সময়ে তদপেক্ষ। অনেক কম হইতেছে

বং দেশীয় খানিঞ্জালর অভিত্বরকাই সমস্রার বিষয় হইয়া পড়িয়াছে।

য়িক্রমা ও বিলাত হইতে এদেশে কয়লা পাঠাইতে বেপরিমাণ অরচ

ডে, এক বাজালা হইতে বোলাই নগরে কয়লা পাঠাইতে তদক্ষপাতে

রচ অনেক বেশী। অধিকস্ত বিদেশী ব্যবসারীরা উত্তরোত্তর উৎসাহই

।ইয়া আসিতেছে। এইয়প তীত্র প্রতিযোগিতাক্ষেত্রে বাজালার প্রতি

ভর্গনেন্টের সৃষ্টি না পড়িলে বাজালার কয়লা ব্যবসারের কিয়প অবস্থা

ভিত্রির তাহা সহজ্ঞেই অমুমান করা বায়।

--বাণিজ্ঞ্য-বার্ত্তা

নারী-রকা-সমিতি:---

বাহ্নালা প্রদেশের বিভিন্ন স্থান হইতে নারী-হরণের অনেক ঘটনার বোৰ ক্রমানত পাওলা বাইতেছে। এই ক্ষমন্ত পাপ রোধ করিবার ক্ষম্ত হরেকছিন পূর্বের কলিকাতা নগরীর ক্তিপের নেতৃত্বানীয় ও বেশহিতৈবী চন্দ্রক্রেক্সিক সভাস্থার একটি সভায় সমবেত হইরাছিলেন। বিশ্বক ইতিক্সের্ক্সিক ক্ষম সহাশহ সভাপতির জাসন ক্রম্ব করিবাছিলেন। ঘটনা হইরাছে, এই বর্ষে নারী-হরণের ঘটনা তাহার মধ্যে বিজ্ঞানী আশিটা ঘটরাছে বলিরা বিষত্তপুত্রে সংবাদ পাওয়া নিরাছে। সেইবার্ট প্রবাদোবত করিবার উদ্দেশ্যে "নারী-রক্ষা সমিতি" নামে একট সমিতি গঠন করা আবস্থাক। এই সমিতি বালাবার নারীগণের রক্ষার বন্দোবত্ত করিবে। সমিতির লক্ষা ও উদ্দেশ্য নিয়ে বিবৃত করা হইল :—

- (১) কি-পরিমাণে এই অত্যাচার হইতেছে এবং তাহার গুরুত্ব কত, তাহা ঠিক ও উপরোজভাবে নির্দারণ করিবার জক্ত নারী-হরণের ঘটনাগুলির হিসাব সংগ্রহ করিতে হইবে। আহালতে বেসকল ঘটনা বিচারের জক্ত উপস্থিত হর এবং প্রালিখ ট্রেশনসমূহে যেসকল ঘটনার রিপোর্ট করা হর, তাহা হইতে হিসাব সংগ্রহ করার প্রস্তাব করা হইতেছে।
- (২) পদ্ধী অঞ্চলে ছর্ক্তগণ বেদকল পরিবারের উপর জত্যাচার করিতে পারে বলির। আশস্কা আছে এবং বাহাদিশকে সাহায্য করিবার আবশুকতা আছে সেইদকল পরিবারসমূহকে রক্ষা করিবার জক্ষ ঐসকল অঞ্চলে পদ্ধীরকী দলসমূহ গঠন করিতে ছইবে।
- (৩) দুর্ব্ন ত্তগণ বেসকল নারীকে হরণ করিবে, সেইসকল নির্যাতিতা নারীগণের সন্ধান করিবার জল্প ও সেই হতজাগিনী নারী-দের উদ্ধারে পুলিশকে সাহায্য করিবার জল্প উদ্ধারকারী দলসমূহ গঠন করিতে হইবে।
- (৪) যাহাদের উপর অত্যাচার করা হইবে তাহাদিগকে থাইন-ঘটিত ব্যাপারে, আর্থিকভাবে এবং অস্তাক্সরকমে সাহায্য করিতে হইবে।
- (৫) নির্য্যাতিতা নারীগণকে উদ্ধার করিবার পর সামা**লিক বাধা** খতিক্রম করিয়া তাহাদিগকে পুন্রায় তাহাদের বাড়ীতে গ্রহণ করিবার ন্যবন্থা করিতে হইবে।
- (৬) বে-স্থলে সামাজিক কঠোরতার চাপে নির্বা**তিতা নারীদিগকে** তাহাদের বাড়ীতে পুনগ্রহিণের ব্যবস্থা করা না যায়, তাহা হইকে একটি "রেস্কিউ হোম" প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে।

সভার কলিকাতার "শিশুসহায় ও মাতৃমঙ্গল সমিতির" সম্পাদক কয়েকটি আবগুক যুক্তি উপস্থিত করেন।

সমিতির নিম্নলিখিতরপ কার্যানিধ্বাহক কমিট গঠিত হইমাছে— সভাপতি—শ্রীমৃক্ত সতীশরঞ্জন দাস, সহকারী সভাপতি—লেডী অবলা বস্তু, শ্রীমতী কামিনী রায়, রাজা জানুকীনাথ রায়, জ্ঞার দেবপ্রসাদ সর্কাধি-কারী, শ্রীযুক্ত হারেক্রনাথ দন্ত, শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল, শ্রীযুক্ত জানহক্ষর চক্রবর্ত্তী, ডাক্তার প্রাপ্তকৃষ্ণ আচার্য্য, রাম যতীক্রনাথ চৌধুরী ও মৌলবী মুজিবর রহমান। সম্পাদক—শ্রীযুক্ত কৃক্তকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত সভ্যানক্ষ বস্তু ও রেভারেগু বিমলানন্দ নাগ। কোবাধ্যক্ষ—শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ বস্তু। সহকারী সম্পাদক—শ্রীযুক্ত শ্রীতানাথ গোস্বামী, কমলকিশোর সিংছ ও শ্রীশ্রপ্রসাদ বস্তু।

সভাস্থলে প্রায় এক সহস্র টাকা সংগৃহীত হইরাছে। ঐ টাকা লইরা সমিতি আপাততঃ কার্যা আরম্ভ করিবেন। সমিতির সম্পাত্তক শ্রীবৃক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র ও সহকারী সম্পাদক পণ্ডিত স্থীবৃক্ত সীতানাধ গোৰামী শীমই রম্পুরে বাইবেন। ——আনন্দরাকার পত্রিকা

পাইবান্ধায় অমিয়ৎ-উলেমা:---

গাইবাকার একটি শক্তিশালী জমিরৎ কমিটি ছাপিত হইরাছে। বৌলবী মহাউদীন, ডায়ল উদ্দীন, সিবারল হয়ের বাব প্রভৃতি ক্ষণিত নৈতিক অবনতি দূরীকরণ, যুবকদিগকে সজ্যবন্ধ করা, শুগুদের হাত হইতে নিৰ্যাতিত খ্ৰীকোকদিগকে বন্ধা করা ও অক্তান্ত সামাজিক উন্নতি-বিধায়ক কার্য্যে মনোনিবেশ করিবেন। স্থানীয় গোরস্থান রক্ষা ক্রিবার উদ্দেশ্যে একটি গোরস্থান কমিটিও গঠন করা হইরাছে।

— সা**নন্দ**বাজার পত্রিকা

স্বৰ্গীয়া কুমারী পরিমল সিদ্ধান্ত বি-এ:---

নলহাটি ব্রাক্ষ-সমাজের কুমারী পরিমল সিদ্ধান্ত বি-এ, বিগত ২১শে ্এক্সেল রবিবার দারুণ যক্ষারোগে পরলোক গমন করিয়াছেন। ইনি গভ বংসর বি এ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা কলিকাতার শিক্ষা-বিভাগে কাষা করিতেছিলেন। তাঁহার বয়ংক্রম ২০ বৎসর মাত্র ছিল, তাঁহার সরল অমারিক ব্যবহারে সকলেই মুগ্ধ ছিলেন। তাহার পিতা বর্গীয় নীলকান্ত **निकाल. क्यारी প**রিমলের ধর্মন ৮ মাস বর:ক্রম, সেই সময় পরলোক পমন করিয়াছিলেন। কুমারী পরিমল ও তাঁহার তিনজন জোঠ ভাত। দরিক্রতার মধ্যে প্রবল সংগ্রাম করা সম্বেও নিজেদের অধ্যবসায়-গুণে উচ্চ **শিক্ষা প্রান্ত** হইয়াছেন। কুমারী পরিমল বীরভূম কেলার মধ্যে একমাত্র মহিলা বি-এ, ছিলেন। ভাঁহার জােঠ ভাতা মিঃ নির্মাল দিদ্ধান্ত ক্ষিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে স্বস্যাতির স্থিত এমৃ-এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কেমব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতে গিয়াছিলেন এবং সেখানে ইংরেজী সাহিত্যে ভবল টাইপস পরীক্ষায় ১ম স্থান অধিকার করিয়া-किरमन। छिनि এक्षर। लक्को विश्वविष्यालस्त्रत तिछारतत शरम नियुक्त আছেন। মধ্যম ভ্রান্তা মিঃ অমল সিদ্ধান্ত এমৃ-এ, বি-টি, আমেরিকায় কনিষ্ঠ ভাতা শীমান বিমল সিদ্ধাপ্ত ক্ষধ্যরন করিতেছেন। কলিকাত। মেডিকেল কলেজের শেষ এম-বি পরীকা দিয়া **জার্মেনিতে** শিশা করিতে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইরাছেন। **বীরভুম জেলার মধ্যে এইরূপ** *ফ্***রিশিক্ষিত পরিবার অতি বিরল।** অতাম্ভ দরিপ্রতার সহিত প্রবল সংগ্রাম করিয়াও নিজেদের চেষ্টা ও **অধ্যবসায়-গুণে এই**রূপ উচ্চ শিক্ষ। পাইতে পারেন এইরূপ পরিচয় অভি বিরল। কুমারী পরিমলের অকাল মৃত্যুতে আমরা গভীর ছুংথ প্রকাশ করিতেছি। ---বীরভূম-বাস্তা

কলিকাতায় মেয়র ও তেপুটি মেয়র।—

কলিকাতার মিউনিসিপ্যাল মিটিংএ মিঃ সি, আর, দাশ মেরর এবং মিঃ এইচ্. এস্. স্বছরাওয়ার্দ্ধী ডেপুটি মেরর নির্বাচিত ছইবার পর মিঃ দাশ কাৰ্যা-তালিক। সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন, নিম্নে ভাহা প্ৰকাশ क्रवा इडेल ।

কাষ্য-তালিকা :--

- (১) অবৈডনিক বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা
- দরিজ্ঞদিগের জম্ম বিনা পরসায় মেডিকেল সাহাযা
- (৩) গাঁটিও সন্তা পাদ্য ও চুন্ধ-সর্বরাহ
- (৪) পরিকার ও ময়লা জল অধিকপরিমাণে সর্বরাহ
- (৫) বস্ত্রী ও'ভিড়ের মধ্যে ভাল স্বাস্থ্য-ব্যবস্থা.
- দরিজ্ঞদিপের জক্ত গুছবাস-নির্মাণ (v)
- সহরতলীগুলির উন্নতি-সাধন . (۹)
- বাভায়াতের অধিক পরিমাণে স্থাপিয়া
- কম ব্যয়ে ভাল শাসনের ব্যবস্থা, 👙 --মোদলেম হিতৈবী

স্থারাজের স্বরূপ ':--

কলিকাতা কর্পোরেশনে ব্যাজের যে নমুনা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অপূর্ব্ব এবং অভুল্য। স্বরাঞ্জীরা কলিকাতার বোকা করদাতাদিগকে ভুলাইয়া অতিরিক্ত ভোটের জোরে অধিকাংশ কমিশনর পদ দখল করায় কর্পোরেশনের বিশিষ্ট পদ এবং বিভিন্ন চাকুরী লইরা ভাহাদের মধ্যে বিষম কাড়াকাড়ি লাগিয়া গিয়াছে। ইহারা অস্তদলের অভিজ্ঞ ও উপযুক্ত লোকদিগের দাবি অমানবদনে উপেক্ষা করিয়া নিতাস্ত নিলক্ষের মত কেবল নিজেদের দলের লোকদিগকে মেয়র, ডেপ্টি মেয়র ও অন্ডার্ম্যান্ প্রভৃতি দায়িত্বপূর্ণ পদে নির্নাচন করিতেছে। কর্পোরেশনের চাকুরী-গুলিতেও ইহাদের শ্রেনদৃষ্টি পড়িয়াছে। ভিন্নদলের লোকদিগকে ভাড়াইয়া কেমন করিয়া কেবল নিজেদের দলের অপোগগুগুলিকে পোষা যায় ইহারা সেজস্ত অধীর ও উন্মন্ত হইয়া উঠিতেছে। বাঁহারা স্বরাজী দলভুক্ত নহেন, ভাঁহাদের যেন এইসকল স্থানে কোনই দাবিদাওয়া বা অধিকার নাই। আবার এইসকল পদও চাকুরী লইয়া স্বরাজীদের নিজেদের মধ্যেও কামডা-কাম্ডি ছইতেছে। দল ভাঙ্গাভাঙ্গি চলিতেছে। "माम-मान्यम मःवापटे" এकशात खनस्य अभाग । ऋतास्त्रीता य किन्नन প্রকৃতির লোক, এইসকল ব্যাপারেই তাহার সমাক্ পরিচর পাওয়া যার। ইহারা যদি কথনো দেশের শাসন-যন্ত্র হাতে পায়, তবে বোধ হয়, বিরুদ্ধ দলেরা কাঁচা-মাপা ছট ছাতে কাটিতেও কৃষ্ঠিত হইবে না। দেশবাসী আর কতকাল ইহাদিগকে প্রশ্রয় দিয়া এইরূপ অনর্থ ঘটাইতে থাকিবে।

— মোসলেম হিতৈণী

নারী-নিয়াতন---

যে শ্রেণীর নারী-নিয়াতনের কথা আজকলে প্রায় প্রতাহই সামরা সংবাদপত্তে পাঠ করিতেছি, ইহা সে শেণার নহে:—ইহা ভারতের কারাগারে, --একজন মহায়দী মহিলার প্রতি কর্তাদের স্থান্থীন ছুর্কাবহার। আমরা বখন শুনিয়াছিলাম, পাঞ্জাবের প্রসিদ্ধ মহিলা-কংগ্রেম্-কন্মী, শীমভী পার্কভী দেবীকে এক বৎসর ৪ মাসের জস্ত কঠিন পরিশ্রমের সহিত কারাদণ্ড বিধান করা হইল, তথনও বেমন আশ্চৰ্যা হই নাই, এখন তিনি কারাগহে নিয়াতিতা হইতেছেন শুনিয়াও তেমনি বিশ্বয় প্রকাশ করিতেছি না।

পৌরুষ ভারতবর্ষ ছাডিয়া গিয়াছে---কামাদেরও---শাসকগণেরও। যাহারা ক্ষমতা ও শক্তির দর্পে নারীর প্রতি এমন কঠিন হইতে পারেন এবং যাঁহারা ইহা শুনিয়াও নিশ্চিম্ভভাবে উপেক্ষা করিতে পারেন,—তাঁহাদের মানসিক অধোগতি যুক্তি-৩কের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে। এ-সব বিষয় লইরা কুর-অভিমানে আলোচনা করিতেও লজ্জা হয়। আমাদেরই একজন ভগ্নী--আমাদের জন্মই কারাগারে। যে-আদর্শের সাধনায় তাঁহার এই হঃখ-ভোগ—দেই আদর্শকে আমরা অবজ্ঞায় উপেক্ষায় নিতাই মলিন করিয়া ফেলিতেছি, একথা কি দিনান্তেও ভাবি ? ইহার সমূচিত উত্তর,— এই কাপুরুষোচিত মুর্ব্বাবহারের একমাত্র প্রতি-কার-খেদর পরিধান, অম্পুখ্যতা পরিহার এবং কংগ্রেস-কেন্দ্রে সঞ্চবদ্ধ তওরা।—ইহা আমরা যতই ভূলিতেছি, আমাদের হর্দশা ততই বাড়িরা চলিয়াছে। ছুর্দ্দশাপর ব্যক্তি যেমন নীরবে অপমান সহু করে, এই ূ ছর্ভাগা জাতির অবস্থাও ওদ্রূপ। --- আনন্দৰাক্তার পত্রিকা

বগুড়ায় ভীষণ অন্নকষ্ট—

গতপূর্ব্ব বৎসর বঞ্ডায় ভীষণ বস্থায়, উক্ত জেলার উত্তর-পশ্চিমাংশ অভান্ত ক্তি**এন্ত হই**রাছিল। পত ছুই বংসর বাবৎ উক্ত **অঞ্**লের অধিবাসীবৃন্দ ফদল উৎপন্ন করিতে না পারায়, তাহারা ভীবণ কটে দিন कार्টाष्ट्रेखिएन। अथुना छाज्ञात्मत्र जात्र अब जुष्टिएछए ना। लीटकंत्रः वाधिक चन्द्रों अछाङ भावतीत इहेबाइट अवर मकरलंब अखिदिन कुना

ছুরবছা হইলেও, কভকাশে বজীয় রিলিক কমিটির কার্যান্থলের মধ্যে পড়ার তথাকার অধিবাসীবৃন্দ কোন-মতে হুইটি অন্ন পাইতেছে। কিন্ত অক্তাক্ত অংশে অধিবাসীবৃন্দের অল্ল-কষ্টের করণ কাহিনী অবর্ণনীর। ক্ষেত্রকাল থানার অবস্থা সর্বাপেকা শোচনীয়। গ্রামে লোকে অনাহারে, কোন কোন গ্রামে লোকে বেল ডুমুর, প্র**ভৃতি থাইয়া দিন অ**তিবাহিত করিতেছে। রাজত্ব করিভেছে। এই ছুরবস্থায় শলোকের ছাট-সহরের অধিবাসীর। একটি সাহায্য-সমিতি গঠন করিয়া কিছু কিছু কার্য্য করিতেছেন। বগুড়া জেলা কংগ্রেস-কমিটি তজ্জগু অ**র্থ সংগ্রহ ক**রিতেছেন। বঙ্গীয় রিলিফ কমিটির পক্ষ হইতে এ-**মঞ্চলে কর্মকেন্দ্র** প্রতিষ্ঠা করিবার জ**ন্ম অমু**রোধ করা হইয়াছে। উক্ত অঞ্লের জুমাধিকারী নাটোরের সুকুল জমিদারের নিকট হইভেও সাহায্য সংগ্রহ করা হইতেছে। কিন্তু অবস্থা যেরূপ গুরুতর তাহাতে স্থানীয় নাহাব্যের দ্বারা এ-অবস্থার প্রতিকার সম্ভবপর নহে। এ কারণ-আমরা দেশের যাবতীয় দয়াবান ব্যক্তিদিগের নিকট যথোপধুক্ত দাহায্য-প্রার্থী হইতেছি। যিনি যাহা পারেন, বগুড়া জেলা কংগ্রেস-কমিটির সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিলে সাদরে গৃহীত হইবে। যদি কেহ বিস্তারিত বিবরণ জানিতে চান তবে কংগ্রেম থফিম হইতে মাননে দ্বানান হইবে। – বংশ মাতরম

সতীর হত্তে লম্পটের শান্তি---

চাকা ধামরাই থানার অধীন এক গ্রামে বিনোদবিহারী সাহার বাস।
গত জামুয়ারী মাসে একদিন রাঞিকালে বিনোদ তাহার পুরোহিও
ললিত আচাবোর অমুপস্থিতিতে তাহার যুবতা প্রীর নিকটে নিজের
কু-অভিপ্রার জানায়। ব্রাহ্মণ-পত্না বিনোদকে তিরস্কার করিয়া বলে
যে যদি সে তাহার গায়ে হস্তক্ষেপ করে তবে তাহার হুবলালা সাক্ষ
ইইবে। বিনোদ যুবতীর কথা শুনিয়া হাসিয়া তাহাকে ধ্বিতে গেল।
সভী রম্পার দেহে শতগুণ বলের সঞ্চার হইল। সে একথানি দা লইয়া
"তবে রে পিশাচ এই দেখ" বলিয়া লালিতের দেহ ক্ষতবিক্ষত করিল।
খামী বাড়া ক্ষিরিয়া আসিয়া পুলিশে সংবাদ দেয়।

—সময়

নারীনিগ্যাতন—

এলাহাবাদ হইতে শাষ্ক্র চিরনজলাল শক্ষা জানাইডেচেন যে, উত্তর-ভাবতে নারী-নিগ্রহের সংখ্যা সত্যন্ত বাডিয়া উঠিয়াছে। অধিকাংশ শেংজ পুলিশ ও রেলের কর্মচারীদের সভায়তায় এই পাপকাঠা অসুষ্ঠিত হয়। রেল-ছেশনে, ওয়েটিংকমে, পাড়ীতে - নারী-মিগ্রহের কথা হিন্দী কাগ্রে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া ায়। তিনি নিজেও ২।৪টি ঘটনা অসুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন। শীষুত চিরনজীলাল শর্মা বলিতেছেন যে, এ বিষয়ে পুব তীব वात्मालन इउन्ना कर्डवा এবং ধাছাতে এইসমস্ত চল্লবেশী পুলিশ ও ্রল-কর্মচারীদের কঠোর শান্তি হয়, তাহার বাবস্থা করা উচিত। শীযুক্ত শর্মার প্রস্তাব আমরা সর্ব্বতোভাবে সমর্থন করি। তিনি বোধ হয় জানেন না, বাঙ্গালায় এই নারী-নিগ্রাহ ব্যাপারটি অক্স এক কুৎসিত 'মাকার ধারণ করিয়াছে : আর বাঙ্গালীরা এরূপ জড় ও কাপুরুষ হইয়া উঠিয়াছে বে, শেবে হয়ত নিজেদের নারী-নিগাতনের প্রতিকারের অস্ত াহাদিগকে ভারতের অক্ত প্রদেশের লোকের সাহায্য লইডে হইবে।

----আনন্দবাজার পত্রিক।
[ইহা অত্যক্ত লক্ষার বিষয় হইবে এবং ইহার ঘারা নারী-নির্যাতনের এতিকারও হইবে না। বাহারা আত্মরকা করিতে পারে না, ক্সন্তেও ডাহাদিরকে রক্ষা করিতে পাবিবে না। মৃত্যুকে ববণ কবাই তাহাদেব ভারতে বিদেশী দেশলাইয়ের কার্থানা---

ইকহলমের সংবাদে প্রকাশ যে, সুইডিস্ মাচ্ তৈরারীর কার্থানার মালিকগণ উহোদের মূলধন বৃদ্ধি করিয়া উহা ১৯ কোটি কাউনে পরিশত করিয়াতেন। তাহারা এই অতিরিক্ত মূলধন হারা বোদাই, কলিকাতা, মান্তাক ও করাচীতে দেশলাইয়ের কার্থানা হাপন করিবেন।

—আনন্দবাজার পত্রিকা

িবিদেশ ইইতে আম্দানি পণোর উপর গুৰু এড়াইবার জক্ত বিদেশীর।
সব পণা সম্বন্ধেই এই কৌশল অবলম্বন করিবে। এইজক্ত এখনই
আইন হওয়া উচিত, যে, যাহার মূলধনের অন্ততঃ শুতকরা ৭৫ আংশ
ভারতীয়দের নহে, সেরূপ কোম্পানী এদেশে স্থাপিত হইতে পারিবে
না।
—প্রবাসীর সম্পাদক।

গাঁজা-চাষীগণ কর্তৃক ক্বযি-সাচবের সম্বন্ধনা---

নওগাঁয়ের (রাজসাহী) ৩ শে এপ্রিল তারিপের সংবাদে প্রকাশ, যথন কৃষি-সচিব মাস্থ্যবর মিঃ গজনবা সাহেব সেথানে আসিরা উপপ্রিত হন, কয়েকজন সর্কারী কর্মচারী ও মুসলমান উকীল নোব্দার ষ্টেশনে তাঁহাকে সম্বর্মন। করিয়াছিলেন।

কৃষি-সচিব এখানে অবস্থানকালে উত্তর বন্ধ-সেবাশ্রম, লোকাল বোর্ড্র অফিস ও গাঁজা-চার্যাদের সমবার সমিতি পরিদশন করিয়াছিলেন। প্রকাশ, যে মহকুমা হাকিম ও দেকেটারীর আদেশাসুসারে স্থানীর স্কুলের হেড্
মাষ্টার মহাশার কৃষি-সচিবের সম্বর্জনায় যোগদান করিবার জন্ম স্কুলের ছাত্রদিপের উপর এক নোটিশ জারি করিয়াছিলেন। কিন্তু অবশেষে ছাত্রদিগের অবিভাবকগণ ইহাতে প্রতিবাদ করার মাষ্টার মহাশার বার্থ হইয়। তাহার নোটিশ প্রত্যাহার করিয়াছিলেন।

ন্তানীয় গাজা চাদীগণ কৃষি-স্চিবের সম্বর্জনার জন্ম এক সাধ্য-ভোজের আয়োজন করিয়াভিলেন বটে, কিন্তু সহরের কোন গণ্য-মান্স ভজ্তলোক ভাহাতে যোগদান করেন নাই। সভাক্ষেত্রের প্রবেশ-দারে মোটা মোটা অক্ষরে "সহাযোগাদের সম্বর্জন।" এই কয়েকটি কপা লিপিয়া দেওয়া হইয়াছিল।

—-বল্দমাতরম্

S 5

রাজ-বন্দী শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র দাস---

পূর্বাব্ আজ অষ্টমবার রাজ-সাতিথা এহণ করিয়াছেন।
মাদারীপুরের সব-সাইনের অপরাধী পূর্বচক্র প্রথম দেখা দিলেন
১৯১১ সনে প্রথম রাজনীতিক আসামী সাজিয়া। অস্ত্র-আইনের বাছা
বাছা তিনটি ধারা উছোর উপর প্রয়োগ করা হইল, এবং অনেক পরিশ্রম
করিয়াও তাছার কোন অপরাধ প্রমাণ করিতে না পারিয়া ছুই বংসর
পরে গভর্নিটি উছাকে অব্যাহতি দিতে বাধ্য ছুইলেন।

তথন দেশে গোর অশান্তির উত্তপ্ত হাওরা জোর প্রবাহে বহিতেছিল।
সর্কারের ধারণা ছিল ছেলের দল ডাকাত। কিন্তু ডাকাতের পিঠে
যে খনেশী ছাপ দেওয়া ছিল তাহার প্রমাণ হইল দিতীরবারের বড়বল্ল মোকদমার। পূর্ণবাবু তাহার বহু বদ্ধ্যাদ্ধণের হাত ধরিয়া বলীশালার উপস্থিত হইলেন। ১৯১৩-১৪ ছুই বংসর সমানে আইনের কস্রং
করিয়া, বৃদ্ধির চাল চালিয়া পূর্ণ-বাবু সদলে ফিরিয়া আসিলেন।

তার তৃতীয় বিচার ১৯১৫ সনে রাজমোহ অভিযোগে। সর্কারের বাছা বাছা সূত্যবাপ প্রায় গাদটি ভীবণ ধারা তাহার প্রতি নিক্ষিত্ত হবল । কিছু প্রমাণ করিতে না পারিয়া সর্কার অমুপার হইরা পড়িলেন। মোকক্ষা তুলিয়া লইলে আদানীকে বেকস্থর থানাদ দিড়ে ইইবে বলিয়া তাও পারেন না, আবার রাধিলেও ইক্ষৎ থাকে না। কালেই নিরপারেব

आर्थिक के अपने जानिक सामित के किया है कि किया है अपने का का निवास के किया है किया है किया है किया है किया है कि



রাজ-বন্দী শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র দাস

আইনের ফাঁকির হ্রখোগ ছাড়িয়া দেওয়া পূর্ণ-বানুর অভ্যাস ছিল না।
তাই তিনি জামিন চাহিলেন। কিন্তু সর্কার যে সাইন-ভঙ্গের অছিলায়
পূর্ণ-বাবুকে আটক রাখিলেন উছোরা নিজের সেই আইন নিজেই
ভালিলেন। জামিন নামঞুর হইল। বংসর পার হইতে না হইতে
ভারত-রক্ষা-আইন পাশ হইল এবং ভদন্তবায়া পূর্ণ-বাবুকে অন্তরীণ
করা হইল। ১৯১৫ সনের ১২ ফেরে-মারী ভাহাকে পৃথক্ভাবে বন্দী
করিয়া এই মে তারিবে অন্তরীণ করিবার আদেশ জারি করা হইল।

পূর্ণ-বাব্কে দশমাসকাল নানা কর্মা স্থানে কুথা গুরাইয়া রাজ-বন্দা ক্রিয়া জেলে পুরা হইল।

১৯২٠ সালে তিনি অব্যাহতি পাইলেন।

পূর্ণ-বাবু বাছিরে আসিয়া দেখিলেন বাংলার যুবক-শন্তি তথন বিধ্বস্ত।
তাই সে শক্তির পুনরুদ্ধারের জক্ত ভিনি বেঙ্গপ পলিটিকালি সাফারার্স্
কন্কারেঙ্গ আহ্বান করিলেন। কলিকাতায় নিঃসহারের দল বৈঠক
করিয়া দেখিল তাহাদের কত বন্ধ্বিয়োগের, কত ছঃসহ নির্যাতনের, কত
লাখনার, কত নীরব নম্নজলের অভিবেকের মধ্যে জাতীয় ইতিহাসের
প্রথম ভিত্তি রচিত হইয়া গিয়াছে।

এই কন্ফারেলের অবাবহিত পরেই মহান্না গান্ধীর অসহযোগের বার্দ্রা কংগ্রেস-মঞ্চ হইতে প্রথম প্রচান্তিত হইল। পূর্ণ-বাবু নাগপুরের কংগ্রেস-অধিবেশনেই অহিংসান্ধক অসহযোগ গ্রহণ করিয়া আসিলেন।

পূর্ণ-বাবু সহজে কোন জিনিব প্রছণ করেন না। কিন্তু ঘেটা ধরেন বিশেষ বিবেচনা করিয়াই ধরেন এবং মনে-প্রাণেই ধরেন। তাই ১৯২১ স্ফানর পরে এক বংসর পার হইতে না হইতে তিনি বিরাট শাস্তি-সেনা-

and the state of t

বাহিনী গড়িয়া তুলিলেন এবং বাংলার বিভিন্ন জিলার জিলার শান্তি-নেনা প্রেরণ করিয়া অসহযোগের অভয় মন্ত্র বহু গ্রামের নিভূততম পৃহ্ে পর্যন্ত প্রেরণ করিলেন।

আমলাতর কথাকে ভয় করে না, ভর করে তাঁকে বিনি

সূবক-শক্তি সংখত করিরা চালাইতে ক্লানেন। তাই শাস্তি-সেনা-বাহিনীর
নেতা পূর্ণ-বাব্কে করাচী মস্তব্য সমর্থনের জন্ম ১৯২১ সনের ২৫ নবেম্বর
কারারণক করা হয়।

কোর্ট্না মানার মুগে আসামীর তরক হইতে কোন কথা, বলা চলে না বলিয়া সর্কার সহজেই এক বৎসর সশ্রমকারাদণ্ডের আদেশ কারি করিয়া তাঁহাকে করিদপুর জেলের অতিথি করিয়া রাখিলেন। কর্ত্বপক্ষের কাহারো কাহারো মতে লোক হিসাবে শান্তি লঘু হইয়াছে বলিয়া সংশোধিত ফৌজনারা আইনের ১৭।২ ধারা লাগাইয়া আরো ছুই বৎসর জডিয়া দেওয়া হইল।

কংগ্রেসের পেচছাদেবক দল গঠন বা পেচছাদেবক হওয়া বে-আইনী বলিয়া নোধণার পবে ফরিদপুর জেলে প্রায় ৫০০ শত খদেশী বন্দীকে আত্রয় লইতে ১ইয়াছিল। এই সময় জেল কর্তৃপক্ষ এবং খদেশী আনামীদিগের মধ্যে খাভাবিক বিরোধ একটু নোরাল হইয়া উঠিতেছিল, এবং সর্কারের প্রতিকারের চেষ্টা বার্থ ইইতেছিল বলিয়া পূর্ব-বাব্কে ঢাকায় চালান দেওয়া ইইল। ঢাকা জেলেও সর্কারের একই মুরবছা মোচনের জক্ম তাছাকে বহরমপুর জেলে স্থানাগুরিত করিয়া সর্কার হাঁক্ ছাডিয়া বাঁচিলেন।

পূর্ণ-বাবৃকে সর্কার কি চকে দেখেন জানি না, কিন্ত ১৭ ধারার সকল আসামীকে মিয়াদের কাল পূর্ব হইবার এক-বংসর দেড়-বংসর পূর্বের ছাড়িয়া দেওয়া হইল, কিন্ত পূর্ণ-বাব্র বেলাতেই এই নিয়মের ব্যতিজম হইল। তিনি সকল বন্দীর প্রথমে জেলে গিয়াছিলেন এবং পূর্ণ তিন বংসর কাল ঝাটিয়া সকলের মৃক্তির পর ১৯০৪ সনের জাত্মারী মাসের এই ফিরিয়া আসেন।

তিনি বাংলার বিশৃদ্ধাল কর্মীণল আর-একবার সজ্জ-বন্ধ করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। কাষ্যভার হাতে লইবার অব্যবহিত পরেই মৃজ্জির পর ২ মাস গত ১ইতে না হুইতেই ১৯০৪ সনের দই মাস্তাহাকে ১৮১৮ সনের তিন রেপ্তলেশন্ অকুসারে দিনাজপুর জিলা সন্মিলনীর সভামত্তপ হুইতে প্রেপ্তার করিয়া লওয়া হয়।

অনবরত জেলে থাকার ফলে তাহার কতকগুলি সাংঘাতিক পীড়া জানিয়াছে। বর্গানে গভর্মেট্ তাহার খাস্থার কি ব্যবস্থা করিতে-ছেন্

পূর্ণ-বাবু যতবার জেলে গিয়াছেন, অশেষ ক্লেশ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া বাছিরে আসিয়াই আবার উচ্চার ক্রেণ্য দ্বিগুণ উৎসাহে লাগিয়া গিয়াছেন। এইটাই ডাহার জীবনের বিশেষজ্ঞ। পূর্ণ বাবু যে করেক দিন কাষ্য কবিতে স্থযোগ পাইয়াছিলেন, ভাহারই মধ্যে যে ভলান্টিয়াব দল গড়িলেন ভাহাতেই উচ্চার কর্ম-নিপুণ্ডার পরিচয় পাওয়া যায়।

এ :---

ভারতবর্ষ

(২০শে বৈশাথ পর্যান্ত)

পরলোকে শ্রীমতী রানডে—

र्वाचारेरंत्रतः व्यक्तिक नमान-गरकात्रक महामकि हानरक्षक न

🖣 মতী রমাবাঈ রানডে পরলোক গমন করিয়াছেন। ই হার মৃত্যুতে মহারাষ্ট্র-সংস্কার-পদ্মীনল একজন বিশিষ্ট কন্মীকে হারাইল। পতিপ্রাণা রমাবাই বাবতীয় সংস্থার-কার্যো তাহার মহাকুত্ব স্বামীর সঙ্গিনী ছিলেন ুএবং নারীজাতীর উন্নতি ও শিক্ষাদান এবং অফুন্নত-সমাজের উন্নতি-কলে আজীবন কার্যা করিয়া গিয়াছেন। স্বামীর মৃত্যার পর তিনি অধিকতর আগ্রহের সৃহিত সংস্থার-আন্দোলনে যোগ দিয়াছিলেন এবং পুণা দেবা-সদনের অধ্যক্ষরূপে এযাবং নানা জনহিতকর কার্য্যের সহিত সংলিষ্ট ছিলেন। ভারতীয় নারীদের উন্নতির জফ্য অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া ভিনি যে আদর্শ দেশের সম্মুপে রাথিয়া গিয়াছেন, সেই আদর্শে দেশের নারী-জাতিকে অনুপ্রাণিত করিবার চেষ্টা করাই তাঁহার পরলোকগত আত্মার প্রতি শ্রদ্ধা-নিবেদনের প্রকৃষ্ট উপায়।

নিখিল-ভারত স্বরাজ্য-দলের বৈঠক---

সম্প্রতি বোম্বাইয়ে নিখিল-ভারতীয় স্বরাঞ্চাদলের একটি গোপন বৈঠক বসিয়াছিল। প্রকাশ, যে, এই বৈঠকে নানা বিষয়ের মীমাংসা হইয়া গিয়াছে। স্থির হইয়াছে, যে, মধা-প্রদেশের বাবস্থাপক সভার ৰুতন নির্বাচনের সময় যাহাতে পুনরায় স্বরাজাদলের জয় হয় তাহার জ্ঞা বিশেষভাবে চেষ্টা করা হইবে। উক্ত দলের কার্য্য-ভালিকার বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন কর। হইবে না বলিয়া প্রির হইয়াছে। বর্ত্তমান কায়-তালিকাই থুব জোরের মহিত চালানো হইবে। ট্যারিফ বোর্ডের রিপোর্ট আলোচনা করিয়া ব্যবস্থা-পরিষদের স্বরাজা সদস্যদিগকে পরামর্শ দেওয়া এবং ব্যবস্থা-পরিষদের আগামী অধিবেশনে ধরাজ্য-দলের কার্য্য-তালিক। নির্দেশের জন্ত একটি কমিটি গঠন করিবার প্রস্তাব গ্রহণ কর। হইয়াছে। এই বৈঠকে পণ্ডিত নেহ ৫. শীযুজ পটেল, জয়াকার, রঙ্গধানী আয়েঙ্গার, কেলকার প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন। শীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ সভাতে যোগদান করেন নাই।

বিদেশী প্রাটকের উপর পুলিশের অত্যাচার—

মিঃ পিটার জ্যাভিস্কি একজন সামেরিকাবাসী দেশ-প্যাটক। তিনি দেশ-পর্যাটনে বাহির হইয়া চীন, জাপান, মধাএশিয়া প্রভৃতি দেশ জমণ করিয়া গত ডিসেম্বর মাদে ভারতবয়ে উপস্থিত হন। তিনি কাকিনাড। কংগ্রেসে উপস্থিত ছিলেন। মিঃ জ্যাভিন্মি ধৃতি-চাদর পরিয়া পুন সরল-ভাবে ভারতবাসীদের সহিত মেশামিশি করেন বলিয়া গনেকের সহিত তাঁহার বন্ধুত্ব হইয়াছে। কিছুদিন যাবং তিনি মাদ্রাজে একটি আশ্রমে বাস করিতেছেন। মাদ্রাজের পুলিশ তাহার উপর কড়া পাহারা দিতেছে। পুলিশের অনাবৈশ্যক বাডাবাড়িতে বিরক্ত হইয়া মিঃ জ্যাভিম্বি মালাজের আইন-সচিবের নিকট লিথিয়াছেন :--- ''আমি মি: গান্ধিকে ভালব।সি. তাঁহার অমুচরদিগের সহিত মেশামিশি করি এবং আমার মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া বলি,--এই জ্ব্মুই কি আপনারা আমাকে সকলের সম্মুখে ১েয় প্রতিপন্ন করিতে এবং আমাকে ব্যতিবাস্ত করিতে এই-প্রকার কড়া পাহা-রার ব্যবস্থা করিয়াছেন ? জগতের যে-কোন দেশে গমন করিবার স্বাধীনত। আমার আছে, কিন্তু আপনার নিছের দেশে কি আপনার সে স্বাধীনতা আছে ? একজন বিদেশীর প্রতি এইরূপ ব্যবহার করিলে তাহার কতদুর অঞ্বিধা হয়, তাহা বোধ হয় বুঝিতে পারেন। আমার জন্তও যদি না বোঝেন, সম্ভতঃ আপনার বেসকল দেশবাসী বিদেশে আছে, তাহাদের বিৰুৱে চি**স্তা** করিয়া আপনার ইহা বোঝা উচিত। গত ডিসেম্বর মাসে কাকিনাড়া-কংগ্রেসে জামি যদি ভারতবাসীদিগের স্বাধীনতা-প্রিরতা দেখিতে না পাইতাম, তাহা হইলে আমি অনেকদিন পূৰ্বেই বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া বলিতাম যে, ভারতবাসীপণ মিখ্যা চাটবাদ, উপাধি এবং অর্থের খাতিরে একটা জাতি-ছিসাবে তাহাদের জন্মগত অধিকার পাইবার উপবৃক্ত নহে। আপনাদের নিজের গৃহে যে অধিকার নাই, অথবা যে অধিকার লাভের জন্ম আপনারা চেষ্টা করেন না, অক্টের নিকট তাহা আপনারা কি করিয়া দাবী করিতে পারেন ? আমি আপনাকে আরো বলিতেছি যে, অ**ন্ধ্র** কোন দেশে এরূপ প্রকাশুভাবে প্রান্তিশ কাহারও অসুসরণ করে না। এই কাল দারা আপনারা **আপনানের** সস্তান-সম্ভতিদের সম্মুখে এক খারাপ আদর্শ স্থাপন করিতেছেন এ**বং ইহার**় ফলে ভারতবর্ষ একটা পুলিশের লোকের জাতি হইরা উঠিতে পারে। জনসাধারণের অর্থ যদি এই প্রকারের আত্ম অপনানকারক কায়ে বৃদ্ধ না করিয়া দেশের বালকবালিকাদের শিক্ষার জন্ম বায় করা হইত, তা**হা** হইলে দেশের প্রভূত উপকরে হইত। আমামি জানি আমার এই পতা আপনি আপনাদের মতো গ্রহণ করিবেন। হয়ত গোঁকে একটু চাড়া দিয়া আমার উপর দিগুণভাবে পাহারার ব্যবস্থা করিবেন। আমি মিঃ পাজি এবং তাঁহার অনুচরদিগকে ভালবাসি এবং আমি স্মিতমূথে আপনাদিগকে উপেক। করিব এবং বতদিন পর্যান্ত আপনার বীরগণ তাহাদের রণ-কুঠার ভাহাদের নিজেদের নিকটেই রাখিয়া দিবে এবং আপনিও আপনার হস্ত আমার নিকট হইতে দুরে রাখিবেন, ততক্ষণ আমি আপনাদের এই নির্বাদ দ্ধিতার জন্ত আমাদের কমদাল অথবা ওয়াশিংটনকে বাতিবাস্ত করিব না। কেবল আমি নহি সমন্ত পাধীন লগৎ মহান্তা গাজির ভার মাতুরকে ভালবাদে। তিনি নির্ভয়ে উ।ছার ওন্মগত অধিকার লাভের দাবী করেন। আমরা অভ্যন্ত আশ্চর্যা হইতেডি যে, আপনাদের আয় শিক্ষিত লোক কি করিয়া এরূপ লোককে ঘূণা করিয়া পদদলিত করিতে পারে।

তাঞ্জোরে টাগ্র-<ম্বান্দোলন

সরকার অক্সায় করিয়া টাক্স বর্দ্ধিত করায় ভাঞ্জোরের মিরাশদারগণ ট্যাক্স বন্ধ আন্দোলন আরম্ভ করে। ট্যাক্স বন্ধ করিয়া দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে স্থানীয় কর্ত্তপক্ষ অনেকের ধান ক্রোক করে। ক্রমে এই ক্রোকী ধান নীলামে বিক্রথ করিবার চেষ্টা হয়; কিন্তু কেইই নীলামে ডাকে না। তথন জেলে ব্যবহার করিবার জম্ম সরকার পক্ষ হইতে, **অতি সামাক্ত** টাকায়, এই ধান ডাকিয়া লইবার চেষ্টা করা হয়। সম্প্রতি আর্মাদিতে ' মিরাশদারদিগের একটি বৈঠক বদে। মান্দ্রাজের কংগ্রে**স-নেতা ত্রীযুক্ত** রাজগোপালাচারী সভ্যাগ্রহ সম্বন্ধে মিরাশদারদিগকে বিশেষভাবে উপদেশ দেন। মিরাশদারদিগোর নেতা শ্রীবৃক্ত পাণ্ট্রলু আয়ার বলেন যে এপ্রিল কিন্তি হইতে পুনরায় ট্যান্র বন্ধ করিয়া দিয়া সভ্যাগ্রছ আরু

ভারতের লৌহ শিল্প ও সংরক্ষণ-নীতি

বিদেশী শিল্পের অবৈধ প্রতিযোগিতায় অনেক ভারতীয় শিল্প ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে এবং এখনও হইতেছে। এমত অবস্থায় সংরক্ষণ-নীতি: অবলম্বন করিলে কোন কোন দেশীয় শিল্প টি'কিয়া পাকিতে পারে 审 না-তাহা অনুসন্ধান করিবার জক্ষ ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সম্মতি-অমুসারে, গত বংসর ট্যারিফ বোর্ড গঠিত হয়। ইহার সভাপতি ছিলেন দিল্লীর সরকারী দপ্তরের মিঃ রেণি, পুণার অধ্যাপক শীযুক্ত কালে ও ব্রহ্মদেশের শীযুক্ত জিন্ওয়ালা। টাারিফ বোর্ডের সদ**ভেরা ভারতের** ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশ যুরিয়া তদন্ত করিয়া সম্প্রতি তাঁহাদের মত প্রকাশ করিরাছেন। ভারতের লৌহ-শিল্প, বিদেশী লৌহ-শিল্পের প্রতিষোগিতার দাঁডাইতে পারিতেছে না, বন্ধ বিশেষক্র নোর্ডের সম্মুখে এইরূপ সাক্ষ্য দিয়াছিলেন। কতিপয় বিদেশী বণিকের পক্ষ হইতেও সংরক্ষণ-নীতির विक्राक्त माका थानान कर्तान श्रेषाहिल। किन्त ममख विवय खालाहना করিয়া বোর্ লোহ-শিলের সমুকুলে মত প্রকাশ করিয়াছেন। বোর্ড নির্মারণ করিয়াছেন যে, বিদেশ হইতে আমদানি লোহলাত-ি বিশ্বৰ ক্ষিত্ৰীকৈ কাৰেই ভাষারা আনেরিকাছ কোনপ্রকার অধিকার জনোর উপর মাওল বা ব্যাইলে ভারতীয় সৌহ-শিল্প আছিরকা করিতে পারিবে না। অন্তএব বোর্ডের মতে আপাততঃ তিন বংসরের

অন্ত বিদেশী লৌহ-শিশ্পের উপর মান্ডল বসাইয়া পরীক্ষা করিতে

ইইবে। বোর্ডের মত ভারতঃসর্কার গ্রহণ করিবেন কি না ভাগা

এপনও জানা বার নাই। সম্প্রতি একটি সর্কারী সংবাদে জানা

গিরাছে বে ভাষতীয় ব্যবস্থা পরিবদের মাগামী অধিবেশনে এসম্বন্ধে

আইন প্রণয়ন করা হইবে। তবে ভারতীয় লোহশিল্প রক্ষার ইচাই

বে প্রধান উপায় ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিপ্ত মাত্র তিন বংসরের

সিমিত্ত এক্কপ ব্যবস্থা হইলে চলিবে না—এসম্বন্ধে পাকাপাকি ব্যবস্থা

ইওয়া ব্রকার ব

এস্থানে বলা আবশুক ভারতীয় লোহ-শিল্পের ভায় ভারতীয় কয়লার
বাবদাও বিপদ্প্রস্তা। বে দ্বিল- থানিকা ভানতবাদীকে নানা প্রকারে
নিগৃহীত করিতেছে সেইখানকার আম্দানি কয়লাই ভারতীয় কয়লার
প্রধান শক্রে। ভারত-সর্কারও প্রকারাপ্রের এ বিষয়ে দিদিন-আন্দিকাকে
সাহাব্য করেন। এ বিষয়েও একটা প্রতিকার হওয়া অবগ্য-প্রয়োজনীয়।
বিদেশী বস্ব ও মৃদলমান—

মেলানা সৌকত থালী দীর্ঘকাল রোগভোগের পর স্বস্থ হু হুংয়া নিম্নলিখিত মর্দ্দের এক বিবরণ দিয়াছেন : "কোন কোন মুদলমান নেডা নাকি বলিরাছেন যে, মুদলমানদের পঞ্চে বিলাতী কাপড় পরিধান করা থাপিতিজনক নহে—এইরপ একটি আস্থিপূর্ণ সংবাদ বাছির হুইয়াছে। এই প্রকার সংবাদ যে মিখা তাহা বলা বাছলা। ধর্মের দিক্ নিয়া এবং অর্থনাতির দিক্ দিয়াও বিদেশা কাপড় বক্ষন করা আনাদের কর্তবা। বরং পূর্পাশেকা এখন আমাদের এ-বিদয়ে খারও বদ্ধপরিকর হওয়া উচিত। এ-সম্বন্ধে কোন মুদলমানেরই প্রস্তরণ ধারণা করা সঙ্গত নহে। সাদের সময় ভাল কাপড় চোপড় পরা মুদলমানদের রীতি। নিজের সামীয় অজনেরা সহস্তে যে কাপড় বুনিয়াছে, তাহাই হুইতেছে সব-চেয়ে উৎকৃষ্ঠ কাপড় এবং তাহাই পরিধান করা কর্তবা।

ভাইকোম সত্যাগ্রহ:---

ভাইকোম সভাগ্রেহ-আন্দোলন পুরেবর ভায় পূর্ণনের চলিডেছে।
নামাজের ভূতপুন আডিভোকেট্ জেনার্ল শ্রীমুক্ত শ্রীনিবাস আয়েকার
সম্প্রতি বয়ং ভাইকোমে গিয়া প্রকৃত বৃত্তাপ্ত অবগত হইয়া যে
রিপোর্ট্ দাখিল করিয়াভেন ভীহাতে তিনি সভাগগীদের আন্দোলন
সম্পূর্ণ ভারসকত বলিয়াডেন। ভাগতের ফলক হইডেই এই
আন্দোলনের প্রতি সহামুভূতি-পচক বাণী প্রেরিত ইইয়াডে।
শিরোমণি গুরুদার-কমিটি ভাইকোমে একটি অর-নত্র ভাপন করিবার
ক্ষম্ভ ১২ জন অকালী কর্মা প্রেরণ করিয়াছেন।

আইটো হত্যাকাও সমনীয় বে-পর্কারী তদন্ত:---

মান্তাজের সরাজ্য-পত্তিকার ভৃতপূর্বন সম্পাদক এযুক্ত পানিকার, নিধিল-ভারত কংগ্রেস-কাষ্যকরী সমিতির প্রস্তাবাত্মায়ী জাইটোব হত্যাকাণ্ড সহক্ষে এক দীর্ঘ রিপোট্ বাহির করিয়াছেন। রিপোটে প্রকাশ বে :—-

- (১) আলাঠা শেষ প্রয়ন্ত সম্পূর্ণ অভিংস ছিল।
- ं_रু(২) **স্থন**ভার নিকট লাঠি ছাড়া কোনও নারায়ক অগ্র ছিল ন। এবং **জারার শাস্ত ছিল।** তাহাদের নিকট কোন স্থাগ্রোগ্র ছিল না, একণা **ছিনিন্তিত।**
- ্রি(৩) নাভা-শাসনক ভার কার্যা কোনপ্রকারেই ক্সারদঙ্গত বলিয়া ক্রিক্টাক রা যার না এবং যদি জনতাকে স্তিক করিবার জন্মই বন্দুক ক্রিড়া হইয়া থাকে তাহা হইলেও এত দীর্ঘ সময় ধরিরা গুলি-বর্ষণ কপনই ক্রিড়া হয় নাই।

আমেরিকার সাংবাদিক মিস্টার কিমাওও বলিয়াছেন, বে, জনতার নিকট ও জাঠার সভাদের নিকট কোন আগ্রের অস্ত্র ছিল না। স্বতরাং তাহারা বে আগে বা পরে গুলি ছু ড়ে নাই, তাহা বলা বাহল্য মাত্র। মহিলা ভাত্রীর ক্রতিত :—

কুমারী নিত্যলীলা চট্টোপাধ্যায় পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্ত্তমান বর্ধের প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। বঙ্গের বাছিরে এই বাঙ্গালী ছার্নাটির কৃতিত্বে আমরা বিশেষভাবে অ'নন্দিত ছইয়াছি। শিক্ষার দান:—

মুসলমানগণের মধো শিক্ষা বিস্তার কল্পে বোস্থাইয়ের স্থান্সক্র বাবদারী প্রার্ইরাহিম্ভাই বোন্ধাই বিশ্ববিদ্যালয়ে দশ লক্ষ্ণ টাকা দান করিয়াছেন। ইহা অতীব অশংসনীয়। বাংলাদেশেরও ধনী মুসলমানদের এইরপ দানের সংবাদ পাইলে ভাহা অতাব আঞ্লাদের বিষয় হইবে।

রেলগাড়ীতে গোরার অত্যাচার ঃ—

করাচী হউতে পরব গাসিয়াতে যে, সিদ্ধানশের প্রাসিদ্ধ কংগ্রেস-কথা শাযুক থার, কে, সিদ্ধ রেলগাড়াতে কতকগুলি কাপুরুষ গোরা দেনিকের ঘার। প্রপানিক তইয়াচেন। সৈনিকেরা যে গাড়ীতে ছিল, শারুক সিদ্ধ সেই গাঙাতে উঠেন; এই গপরাধে ভাহার। উাহাকে কুংসিত গালাগালি, পদানাভ ও মুষ্টাগাত প্রভূতি করিতে থাকে। শাযুক্ত সিদ্ধ এই পশুনলের উদ্ধতো ভীত না হইয়। পুনংপুনঃ গাড়ীতে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করেন এবং প্নংপুনঃ প্রহুত হেন। ষ্টেশন-মাষ্টার প্রভূতি সেনিকদের এই বাবহারের প্রভিবাদ করিলেও ভাহারা কর্ণপাত করে নাই। শাযুক্ত সিদ্ধ বলেন যে, গোরা-মেনিকেরা উাহাকে মারিয়া ফেলিলেও তিনি গ্রাড়া ছাড়িবেন না। শেষে অনেক বচসার পর সেনিকেরা সকলেই ও গাড়া ভাগি করিয়া যায় এবং শাযুক্ত সিদ্ধ গাঙাতে থাকেন। তিনি প্রস্তুত সভাগ্রহীর মতোই ক্যি করিয়াছেন।

আমলতিল্পের যথেচ্চাচার :---

মি: স্তব্য রাও বেরওয়ালা টেলিগ্রাফ আফিনের কল্মচারী। সতের বংসৰ কাল ধরিয়া তিনি প্রথাতির সাহিত চাকুরা করিয়া প্রাসিতেছেন। সম্প্রতি তিনি গোয়েন। বিভাগের কুন্দ্রে প্রিয়াদেন। তাছার বিরুদ্ধে ক ব্রপিঞ্চের নিকট বিপোট ভয় যে ভাষার গলবয়প: কল্মা: তিলক-স্বরাজ্য ভাণ্ডাবে পাঁচ টাক। টালা নিয়াছে, এবং তিনি 'হিন্দু', বোম্বে,ক্রনিকেলু' প্রভৃতি ছাতীয়দলের সংবাদপত্র পাঠ করেন। তাতার ভৃতীয় অপরাধ িনি পদ্ধর পরিধান করিয়া থাকেন। খুষ্টুধ্যে দীঞ্চিত এক ব্রাহ্মণ বলিয়া-ছিল, গান্ধীকে মহায়া ম। বলিয়া তুরায়া বলাই সঙ্গত: ভাহাতে স্কারাও বলেন, তুমি ধ্বং ছুরায়া, ভাই সকলকে নিজের মতে। মনে কর। এইসমস্ত শুরুত্র অপরাধে মাল্রাজের পোষ্টমাষ্টার জেনারেল ভাঁহাকে পদচ্যত করিয়াছেন। মিঃ স্থকারাও সরকারের নিকট আপীল করিয়াও কোন ফললাভ করিতে পারেন নাই। এই পরাধীন দেশে নিজ পঢ়ন্দমতো কাপড় পরিবার ও সংবাদপত্ত পাঠ ক্ষরিবার অধিকারও দেশীয় রাজকর্মচারীদের নাই। ভারতীয় ব্যবস্থাপক-সভায় প্রশ্নের উত্তরে হোম মেখার হেলি সাহেব বলিয়া-ছিলেন, তাহার ডিপার্টমেটে চারিগানা "হিন্দু" ও ছরগানা "বোলে ক্রনিকেল" লওয়া হয়। যে সংবাদপত্র ভারত-প্রবর্ণ মেন্ট একখানির স্থলে ছয়পানি গ্রহণ করিতে পারেন, তাহাই ক্রম করার অপরাধে সভের বছরের চাকুরী গোন্নাইতে হয়, এরূপ স্বেচ্ছাচারিতার দৃষ্টাম্ব ভূত-পূৰ্বে জারের রাছে।ই সম্ভবপর ছিল।

🚨 প্রভাত সাঞ্চাল 📜

বিদেশ

মোসলেম জগ্---

ত্রক ও মিশরের অভ্যথানে সমগ্য মোদলেম রুগতে যে একটা আন্দোলনের সাড়। পড়িয়া গিয়াছে ভাহার টেট পারসা ও ইরাকেও আদিয়া পৌছিয়াছে। ইরাকের আরব অধিবাসীদিগকে শাস্ত রাধিবার অভিপ্রারে বিশব্দ্ধাবদানে ইংরেজ সর্কার তথায় স্বায়প্তশাদনের অধিকার প্রদান করিবার ছলে একটা নাম মাত্র রাই তথ্রের প্রতিষ্ঠা করিয়া তথায় ইংরেজের মিত্র আমীর হুদেনের প্ত কৈজ্লকে আমীররের পদে বরণ করিলেন। আরব অধিবাসীগণ কিন্তু নেজদের আমীর ইবন সাউদেরই পক্পাতা ছিলেন। তাহাদের সে আকজ্জাকে পদ দলিত করিয়া কৈজ্লকে রাজ্ব প্রদান করিবার অস্তরালে স্বারবজ্ঞাতিকে ছই দলে বিচ্ছির করিবাব একটা প্রচ্ছের মভিস্কি ইংরেজ-রাইনৈতিকগণের ভিল।

সমাট্ ফৈজুল সিংহাদনে আরোচণ করিয়। কিন্তু ইংরেজের অভিপাস অমুসারে চলিতে রাজি হইলেন না। আরবজাতির দাবিদাওয়া আদার করিয়া লইবার জন্ত তিনি আন্দোলন আরম্ভ করিয়া-দিলেন। ইংরেজ সর্কার বিপদ্ গণিয়া তনেনের শরণাপর হইলেন এবং নানা রাষ্ট্রৈতিক চালবাজির পর ফিজুল ইংবেজ সর্কারেণ সহিত একটা রফানিপজিতে আসিয়া পৌছাইতে শীকুত হইলেন।

উহিার সহিত ইংরেজ সর্কারের যে-সমস্ত রফানিপাত্তি হইল তা**লা** আণিলোইবাক সন্ধি-সত্ত নামে বিপাতি হইয়াছে। এই मिषा-मर्ज नहेंगा वारात हेगारक लोलरगालत एहन। इडेगारक । इतारकत জাতীয় দল এই সন্ধি গ্রহণ করিবার বিরুদ্ধে এক ত্রীব আন্দোলন স্কল করিয়াছেন। ইরাকের বাজধানী বাগদানকে কেন্দ্র করিয়া এই আন্দো লন সমস্ত ঝারবদেশে ছডাইয়। পড়িয়াছে। এসন্তোগের বঞ্চি যে ইরাকের মধ্যেই আবদ্ধ আচে তাহা নহে; ইহা নেভুদ টাক্ষড়নিয়া, মকা প্রভৃতি অঞ্চলও ছড়াইয়া প্রিয়াছে। ইরাকের শাসন পরিয়-एन्द्र योशांना गर्छ। निर्काठिक धरेशांकित्लन, ठाशांपन अधिकाः न प्रधार ইংরেজ জাভির অনুরক্ত ছিলেন। ই:বেছের দ্যান্ডেই ভাহাদের এই मन्त्रानलांच धिरेशास्त्र, स्वर्गामस्त्र वर्धे अस्पान चिलिशास्त्र बलिशा ভাহাদের বিধাস ছিল কিন্তু বৰুমান আন্দোলন এমনত তীব আকার। ধারণ করিয়াছে যে শাসন পরিষদের সভাগণও ভাছার প্রভাব এডাইয়া চলিতে পারিতেছেন না। পরিষদের একশ্যু সভোব মধ্যে মাজ **होफ़**कन मछा आधालाहेबाक मिक महबंब मधर्यन करतन, वाको आंत्र मकलारे रेशांत्र विद्याची। जात्नालनकार्ताभएनव रेशदाक मतकारतत বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই যে ইংরেজ স্বকাব মুদ্ধের পূর্বের যেসমস্ত দাবি রক্ষা করিতে প্রতিশ্রুত ছিলেন এখন তাহা কার্যো পরিণত क्रिक्टिक्न ना । भूमल প্রদেশ ইরাকের অর্থানে বাপিবার জক্ত ইংবেজ সর্কার সহায়ত। করিতে প্রতিশত ছিলেন। কিন্তু তুরঞ্চের বিরাগ-ভাজন হইবার ভয়ে এপন ইংরেজ সরকার তাহাতে তেমন উৎসাহ দেখাইতেছেন না। বৈদেশিক শক্তর আক্রমণ হইতে আগ্রবদার স্ববিধার জন্ম ইরাকের যে সামা রেখা নির্দিষ্ট হওয়া একান্ত প্রয়ো-জনীয় বলিয়া ইরাকবাদীর বিখাদ দে সামা-রেখা আপন রাষ্ট্রনৈতিক প্রবোজনের অস্তরায় বলিয়া ইংরেজ সরকারের বিনেচনা হওয়াতে ইংরেজ সর্কার সেই সীমা-রেখা পর্যন্ত ইরাক্ রাজ্যের বিস্থৃতি দেখিতে ইচ্ছ্ক নহে। ভূতপুৰ্ব অটোম্যান্ সর্কারের ধণের ভার--ইরাক্-রাজ্যের ক্ষমে অনেকথানি দেওয়া হইরাছে; কিন্তু ইরাকের অর্থ-নৈতিক ভিত্তিকে দুঢ় করিবার জন্ত কোনওথকার আর্থিক সাহায্য

নেজ্দের আরবগণের আক্রমণ হইতে ইরাকের শ্বাধীনতা বজায় রাশিতে যে বিরাট জাতীয় ফৌজের ভার ইরাঞ্ রাজাকে বহন করিতে হইতেছে তাহার চাপে ইরাকের সামরিক বায় এসম্ভবরকম বুদ্ধি পাইয়াছে। এই বায়ভায় সংক্ষেপ করিবার কোনও উপায় যদি ইংরেজ সরকার না করেন তবে ইরাক সরকার ধণেরভাবে শীঘুই দেউলিয়া হইয়া পড়িবে। ইরাককে জাভিদমুগ্রের সংযের সভা হইবার অধিকারও দেওয়া হয় নাই। ইরাকের জাতীয় দল এইসমস্ত অভিযোগর অতিকার চাহেন এবং ইংরেজের থবরদারির (mandate) অবসান ঘটাইয়া সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের জক্ম ব্যাকুল হইয়াছেন। ইংরেজের বিহুদ্ধে নেগানকার অধিবাসী-দের মনেরভাব যে কিরূপ তাঁব হইয়াছে ভাহা সম্প্রতি প্রকাশিত হইয়া পডিয়াছে। শাসনপরিষদেব ছুইজন সভ্য ইংরেজ সরকায়েয় থব অনুরাগী বলিয়া প্রদিদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন। বিগত ১৩ই এপ্রিল বাগদাদ শহরে প্রকাশ্য রাজপথে তাহাদিগকে এই অপরাধে হত্যা করার অভিপ্রায়ে ছুরিকাগাও করা ইইয়াছে। আততায়ীদের প্রতি জনসাধারণের সহামুভূতি থাকাতে তাঁহারা ধরা পড়েন নাই। এই ব্যাপারে রাষ্ট্রনৈতিক সমস্তা আরও ছটিল হইয়া উঠিয়াছে। অস্তাদিকে আ্যাঙ্গোরা সর্কার গলিফাকে পদচাত করাতে সমগ্র মোসলেম জগতে এক**টা নুতন আন্দোলন** উপস্থিত হইয়াছে। কোন কোন মোস্লেম রাষ্ট্র জ্যাঙ্গোরার এই চালটির সমর্থন করিজেছেন এবং গ**ন্ত কডকগুলি রাষ্ট্র নৃতন** গলিফাকে নির্বাচিত করিয়া রাষ্ট্রে ধর্মতন্ত্রের প্রাধাস্ত বজায় রাশিবার পক্ষপাতী। এই নুতন থান্দোলনের হুযোগে মোস্লেম জ**গতে** আপনার প্রাধান্ত বিস্তার কবিবার হুযোগ পাইয়া মিশরের নেতৃরুন্দ কাইরো শহরে সাবব্যোগ্লেম বৈঠকের প্রথম অধিবেশন যাহাতে ২ইতে পারে সেই চেষ্টা দেখিতেছেন। এই অধিবেশদের প্রধান গালোচ্য বিষয় ২ছবে আক্রোরার এই চালটির আলোচনা। প্রয়োজন অনুভূত চহলে নুতন গলিফা নির্নাচনও এই বৈঠকের একটি বিষয় হইবে।

ক্ষতিপর্ণ সমস্তা---

বিখ্যুদ্ধের গ্রসানে যেনমন্ত মহা মহা সমস্তা ইনরোপাঁছ রাষ্ট্রনীতি-মাসবে দেখা গিয়াছিল, একে একে পায় ভাহার সমস্তলির মীমাংসা সম্বব্যর হছল, কেবল মাত্র জালাদীব নিকট ক্ষতিপুর্ণ সাদায় করিয়া লইবার পন্থা থাবিস্থ না হওয়াতে একটি বিরাট্ সমস্তা বাকী রছিয়া গেল। এই ফ্ডিপুরণ-সমস্তার বাপোবে মাকিন যুক্তরাজ্য হতক্ষেপ কবিতে নারাজ হইয়া সরিয়া প্ডাতে ইহা আরও জটিল হইয়া পড়ে।

হংরেজ ও ফরাসার মধ্যে গুদ্ধাবসালে যে সন্দেহের বীজ উপ্ত ইইয়াছিল ভাহা ক্ষডিপুরণেব লাপার লইয়। কমশঃ বাড়িয়। উঠিতে উঠিতে এমল এক অবস্থার আনিয়া নিড়াইয়ছিল যে মিত্রতা বন্ধনা টুটিয়া আদিয়াছিল। কাজে-কাজেই ইউরোপের শক্তিমণ্ডর মধ্যে দলাদলি বাড়িয়া উঠিয়া একটা নৃতন ঘণ্ডের হুচনা হয়। সক্ষে সক্ষে সমারক সাজসজ্জা বাড়িয়া উঠিয়া নিরস্বীকরণ দর্বারের সকল সিদ্ধান্তক বার্থ করিয়া দেয়। মুক্ত-রাজ্যের একটি প্রিয় রাষ্ট্রনৈতিক মত এইরপে বার্থ হয় দেখিয়া মার্কিন যুক্তরাজ্যের সহপতি কুলিজ ইউরোপীয় রাষ্ট্রনৈতিক জগত হইতে সরিয়া পাক। আর সঙ্গত বিবেচনা না করিয়। গোলবোগ মিটাইয়া কেলিবার জক্ষ চাপ দিতে জ্বাগিনেন। ফলে মিত্রশক্তির গোলবোগ মীনামোর একটি হত্তে বুঁজিবার জক্ষ ছইটি কমিশন বসাইলেন। একটি কমিশনের কর্ত্তা হইলেন রেজিলগান্ত মাক্তেনা ও অপ্রটির কর্ত্তা হইলেন মিত্র ডেয়েস্। সম্প্রতি এই ছইটি কমিটির রিপোট প্রকাশিত হইতেছে।

ৈতিক ভিত্তিকে দৃষ্ণ করিবার জন্ত কোনওএকার আর্থিক সাহায়। বিটেন, ইতালী ও বেল্জিয়াম এই কমিশনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতে মিন্দুপ্রিক্তিক ক্রিয়া

बिएक छे९क्टक इड्झाएंडन। ডরেস-ক্ষিটির অর্থ-নৈতিক সিদ্ধান্তের আছরালে যে বৃদ নীতিটি বহিরাছে তাহার ভিত্তি যে পুর দৃঢ়ও জার-সম্মত, তাহা **স্বরাসী জাতিও বীকরি** করিতে স্বাধা হইয়াছেন। কিন্ত **ইহা এছণ করিতে ফ্রান্সের বাধা আছে বলিয়া ফ্রা**সী রাষ্ট্র-তন্ত্রের কর্ণধার **পঁয়কারে জানাইয়াছেন। ডিনি বংলন যে, জার্মাণা যে ডয়েস-কমিটির নির্মারিত প্রণালী গ্রহণ ক**রিয়া সেই অমুসারে কার্য্য করিবেন তাহার "**বিশ্চরতা ি 🤊, জার্মাণী** যেপ্যাস্ত নির্দারণ মানিয়া চলার জ্বন্ত জামিন না - **দিবেন ভভক্ষণ পর্যান্ত** কার্ম্মাণীকে বিধাস করিয়া রার ও রাইন *ড*পত্যক। **পরিত্যাগ করিয়। আ**সা ফ্রান্সের পক্ষে মন্তবপর নহে। জার্মাণী **প্রতিশ্রতি হল ক**রিলে তাহীৰ কি শান্তি হইবে ভাহার ব্যবস্থাও নির্দারণে থাকা উচিত বলিয়া ফ্রান্সের বিশাস । জাম্মাণীকে বিখাস কবা সম্ভব কি না, ইছাই মিত্র-শক্তিবর্কের নিকট একটি গুরুতর প্রথ। জার্মাণার উপরে বিশাস স্থাপন করিয়া তাহার কলাফল পরীক্ষা করিয়া দেখিবার সাহস ইলেও ও ইতালীর সাছে। কিন্ত ক্রান্স এইরূপ একটি পরীক্ষা করিয়া আর নিজেকে বিপন্ন করিতে সম্মত নহেন। ফরাসী রাষ্ট্রনীতি-বেতারা বলেন যে, জার্মাণীতে যে জাতীয় দল ক্রমশই প্রাধান্ত লাভ করিতেছেন ভাছার প্রমাণ হিট্লার মামলার রায় হইতেই স্পট্ন পাওয়া যায়। হিটলার বিজ্ঞোহের নেতাদিগের যেরূপ শ্রন্ত শাস্তি দেওয়। হইয়াডে ভাছা হইতেই জার্মাণার বর্তমান মনোভাব বুঝা যায়, কাজে কাজেই জান্স জার্দ্ধাণীকে বিশ্বাস কবিতে সাহস পাইতেছেন না। সেজক্ত ইংবেজ ও করাসীতে আবার মতান্তর ও মনান্তরের উপক্রম ১২য়া সমস্তাব মীমাংসা

স্দুরপরাহত হইরাছে। আপনার স্ষ্ট এইসমস্ত সমস্তার জাল হইতে ইউরোপ কবে মুক্তিলাভ করিবে তাহা কে জানে ? বাইরনের শত-বাধিক স্মৃতি-সভা---

বিগত ১৯শে এপ্রিল তারিখে কবি বাইরনের শভ-বার্ষিক মৃত্যু-দিবস-উপলক্ষে ইউরোপের নানাস্থানে শ্বতি-সভা ও উৎস<mark>ব হইরা</mark> গিয়াছে। গ্রীদের পাধীনভা-অর্জ্জন বাইরনের **অক্রান্ত চেষ্টার ফলেই** সম্বৰ হইয়াছিল। তাই লগুনের হাইড পার্কে বা**ইন্নের যে মর্মর মূর্ভি** আছে, ভাগা ইংলণ্ডের একি-অধিবাদীবর্গ পুষ্পমাল্যে সজ্জিত করিয়া স্থাপনাদের ভক্তি-অর্ঘ্য প্রদান করেন। লণ্ডনের ক্বিতা-আলোচনা সমিতির পক্ষ হউতেও পুষ্পমাল্য প্রদান করা হইয়াছিল। ফারোর শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে বাইরন শিক্ষা-লাভ করিয়াচিলেন বলিয়া তথায়ও মহাসমারোচের সভিও উৎসবের গায়োজন হইয়াছিল। হাফ্নাল টর কার্ড চার্চেচ বাইরনের দেহাবশেষ রক্ষিত আছে। সেইজক্ষ এক-দল ভক্ত তাহাদের এই পূণ্য তীর্থে গমন করিয়া আপনাদের ভক্তি নিবেদন করেন। গ্রীদের মিসলংগি শহরে বাইরনের রূদয় রক্ষিত আছে। গ্রীক্-সর্কারের ভরফ হ*ইডে সেখানে*ও উৎসবের অ**নুষ্ঠান হয়।** ইভালী-দেশে বাইরন অনেক দিন বিহার করিয়াছিলেন। উাহার যৌবনের লীলাঞ্চেত্রের নানাস্থানেও তাঁহার স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধা-অর্থ্য প্রদানের বাবস্থা হইয়াছিল।

শ্ৰী প্ৰভাতচক্ৰ গকোপাধ্যায়

ভবিষ্যৎ

আমার অন্তর মানে দক্কত নেহারি
হিংসা দেয় গেটছ থেন এই ধরা ছাড়ি
চিরতরে। সব দল থেন গেছে যুচে,
সকল বন্ধনরেখা শুন্যে গেছে মুছে
সলিল বিন্দুর মত। দরিদ্র জনার
মর্ম ভেদি' ওঠে যেই আর্ত্ত হাহাকার
আকুল কল্পন থেই—সে আর্ত্ত হোদন
নাহি আর, শেষ হ'ল ব্যথার বেয়ধন।
অন্তরে হেরিন্থ আমি ভূবন ভরিন্না
নৃতন প্রেমের রাজ্য উঠিছে গড়িয়া,
রবির করের মত জ্ঞানের আলোক
স্থর্গের বায়ুর মত ছেয়ে পর্ব্ব লোক।
মোদের মাঝারে থেই নিদ্রিত ত্বালোক
ভাইার পরশে বিশ্বে সর্ব্বত্ত পুলক।

5ल

চারিদিকে কোলাহল, স্থোতের কল্লোলে

মৃগরিত দশদিশি; স্থ্য চন্দ্র দোলে
প্রাচণ্ড প্রবাহে মাতি'; তীব্রবেগে ধায়
জীবন মরণ জুড়ি' বিপুল ধারায়
অন্তিবের অন্তগৃচ উদ্দাম প্রেরণা
পশ্চাতে ফেলিয়া দ্রে; নিত্য উদ্ভাবনা
ছুজ্জয় জীবনগানে সম্থেতে ছোটে,
নাহি চিন্তা পরিণাম, শুধু হয়ে'-ওঠে!
মানবের মনে প্রেম, সেও শুধু চলা
চিন্ত হ'তে চিন্তপানে বিছ্যুৎচঞ্চলা
আন্ধ কামনার বেগ, পূর্ণের পিয়াসা
দিকে দিকে আপনার শুঁজে' মরে ভাষা।
স্থাবে ভীষণে মিলি' প্রাণে ও অপ্রাণে
নিরন্তর এ কি দীলা চলিছে কে জানে!

হুমায়ুন কবির



কুশে-বিদ্ধ যীশুর প্রার্থনা

[বরিশালের বাাপ্টিষ্ট মিশন্ হাউস হইতে এীযুক্ত গোপাল চল্ল দাস লিখিরাছেন—

"মহেশটন্দ্র পোদ মহাশ্র কি কি যুক্তির উপর নিভর করিয়া দুশে বিদ্ধা বীশুর আর্থনা প্রক্রিয়া করেন ভাষা কানিবার জন্মত পামরা সামান্ত কিছু লিপিয়াজিলাম। প্রভুগ্রেরে গোল মহালায় বিস্তারিত নিগিয়াজিলেন, কিছু কঙীৰ ছুলের বিষয় প্রাপনাবা ভাষার সমস্ত প্রমাণ ও যুক্তি মৃ্তিত করেন নাই। গোল মহাশয়ের সমস্ত যুক্তি ও প্রমাণ ভানিবার জন্ম কামারা নিভান্ত ইচ্ছ ক।"

এই ইচ্ছা-বশতঃ দাস-মহাশয় মতেশ বাবুর লিখিত সমগ্র প্রত্যুত্তরটি চাহিয়া পাঠাইরাছিলেন। তাহার কিয়দংশ বৈশাথের প্রবাসীতে ছাপা হইয়াছিল, অল-কিছু নই হইয়া গিয়াছে, বাকী যাহা আমাদের হাতে ছিল, তাহা ছাপিতেছি। গোপাল বাবুকেন। পাঠাইয়া প্রকাশ করিলাম। কারণ, ইহা যথন প্রকাশভাবে তর্ক-বিভক্তের বিষয় হইয়া পড়িয়াছে, তথন মহেশবাবুর বক্তব্য সম্বন্ধে গোপাল-বাবু ভিন্ন এছা অনেকেরও সে বিষয়ে কেইছেল হইতে পারে। প্রবাসীর সম্পাদক।

্ বৈশাথের প্রবাদীতে প্রকাশিত গ্রুণের সম্বৃত্তি . যুক্তি-বৈচিত্র্য

প্রাচীন পুত্তকে ঐ অংশ নাই এবং সপেক্ষাকৃত আধ্নিক পুত্তকে ও সংশ আছে, ইহার কারণ কি ৮ ইহার একমাত্র সচ্তর এই বে. লুকেব মূল গ্রন্থে এই সংশ ছিল না, উত্তরকালে ইহা প্রক্থি হইয়াছে।

কিন্তু যুক্তি হুইপ্রকার-- প্রাণের মৃতি ও জ্ঞানের মৃতি। প্রাণ চায প্রিমন্তনক বড় করিতে এবং বড় দেখিলে। জ্ঞান মদি ইহা না করিতে পারে, তবে প্রাণ স্বতংই নিজের যুক্তি উদ্ধাবন করিবে। অতি বিধাসী গৃষ্ট-সেবকগণ সেইজক্ষ জ্ঞানময় মৃক্তিতে শাল্তি লাভ করিতে পারেন নাই। "মামাদিগের প্রভু এত উচ্চ কণাটি বলেন নাই, ইহা কি হইতে পারে?" তিনি নিশ্চয় বুলিয়াছিলেন; তবে কিনা লুকের প্রাচীন পুস্তকে ইহা লেখা হয় নাই।" এইরপ যুক্তির অবভারণা উহারা করেন।

নেস্ল্ নামক একজন খ্যাত-নামা পণ্ডিতও এই প্রকার ভাবনয় কলনাই করিয়াছেন। তিনি প্রথমে সীকার করিয়াছেন, শে, লুকের প্রাচীনতম পুস্তকে ঐ ফংশ নাই --

The verdict must be, as it seems, that they do not belong to the earliest form of the Gospel of Luke, but were inserted in some copies in a very early time, not later than the second century.

(প্রাচীনতম হস্তলিপিতে নাই, ভবে প্রক্ষিপ্ত হইরাছিল প্রাচীন কালেই, কিন্তু বিভীয় শভান্দীর পরে নহে।) ইহা বীকার করিয়াও তিনি বলিতেছেন—

The acknowledgment that the passage does not originally belong to the book in which it is now included, is compatible with the assumption that it

is a true record of what Jesus really said from a source of which the origin is no longer known, (Open Court, 1912, p. 178.)

অর্থাং "এ অংশ এফি র ইন্ধীকার করিয়াও বলং ন্টেটে গারে, বে উল্লেখন দকে, ব্যিত কর্মিল পোনা বাহাছেল নাট

ंश कारनेत कभा नरण, हेश अब निगामन कमा।

शांत गक्ति १५० श्रीय अर्थ .--

প্রোচানতম গ্রন্থের ও অংশ ছিল। ইন্থা করিমাই কোন সম্পাক্ত ও অংশ বাজন করিয়াজেন। প্রভূকে মাহারা হতা। কারয়াছিল, ভাষ্টা দিগের প্রতি প্রেম ও ক্ষমী। -ইছা হসতেই পারে না।' এই ভাবের বশবর্তী ইইয়া কোন বাজি ও অংশ পরিভাগি কবিয়াছিলেন। উত্তরকালে আবার ও অংশ পুনুগ্রীত ইইয়াছে।"

ওয়েষ্ট কট এব' হর্ড পূর্বেলালিপিত পুস্তকে এইপ্রকার যুক্তির বিষয়ে এইকপ বলিয়াছেন :---

"Wilful excision, on account of the love and forgiveness shown to the Lord's murderers, is absolutely incredible," P. 68,

প্রথাৎ ইহা সম্পূণ অবিশ্বাস্ত।

ধার একটা যুক্তি এই--"ভূলকনে এক সময়ে দ আংশ পরিত্যক্ত হুইয়াছিল।" ইহাও অন্ধ বিখাদেব কথা, জানের কথা নহে। প্রমাণের অভাবে এ-মতও গ্রহণীয় নহে।

বাইবেলের যে কথাটি অমূল্য এবং সর্পশ্রেষ্ঠ, ভুলক্ষে নানাগ্রেণীর পুত্তকে দেই কথাটি বিজিত হইবে, ইছা নিভা**স্থই অযৌ**জিক ও গবিষাপ্ত। এই বজন এক-পানা পুত্তকে নতে, মূল্ **গ্রন্থের বন্ধ হস্ত** লিপিতে এবং ব্রুপকাব অসুবাদে।

কোনপ্ৰকাৰ সুক্তিদায়তি প্ৰমাণ কৰা মন্তৰ হয় নাই, যে, ঐ আংশ মীশুৰ উজি:

কেন যীশুর উক্তি নহে

প্রকৃত সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার দ্বিতীয় এক পথ আছে। **যীশুর** চরিজ বিল্লেখন করিষা বিচার করা যাইতে পারে, যে, ই উক্তি <mark>যীশুর</mark> ছইতে পাবে কি না।

বী**ভ**র প্রাণ-ভয়

আমরা মডার্গ রিভিউ পত্রিকাতে (১৯২৪, জান্ধ, প্রে১৮) আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি, যে গীশু সমস্ত জীবন প্রাণ-স্থ্রে জীও এবং আল্ল-রক্ষার জন্ম ব্যস্ত ছিলেন। যথনই কোন বিপদের আনক্ষা দেখিতেন, তথনই তিনি অন্তর্জা পলায়ন করিতেন (গোহন ৭০১০; ৮০৫৯; মথি ১২০১৪, ১৫; ১৪০৩; মার্ক্ এ৭ ইত্যাদি)। শক্রগণ যথন উাহাকে বৃদ্দী করিবার জন্ম হৈছে। ক্রিতেছিলেন (মিপ ২৬৪৬; মার্ক ১৪৪২)। প্রতিক্লা ঘটনা উপস্থিত হইলে তিনি যে কেবল নিজেই পলায়ন করিবার উপদেশ দিতেন

३१७

্রিছি ১০।২৩)। বীশু বে ভীক্ত ছিলেন, এ-স্পানাদ প্রাচীন কালেও ্রিছি। স্বনিজনের এছ পাঠ করিলে বুঝা বার, বে, দেল্দারের এক স্বভিবোপ এই ছিল বে, ধৃত ইইনার প্রস্প নীত প্রাণ-রন্ধার রক্ত বিস্ফানীয়তাবে সৃক্তাইবার চেষ্টা ক্ষরিয়াছিলেন।

("tried to escape by disgratefully concealing himself." Origen, Con. Cels. ii. 10).

শেষ অবস্থাতে তিনি প্রাণ-স্থার ভীত হইর। গেংশিমানী-নামক স্থানে পরারদ্ধ করিবাছিলেন এবং কাল্প-রঞ্চার্থ ভরবারা ক্রন্থ করিবার জন্ত শিবাগণকে উপদেশ দিয়াছিলেন (পূক ২০:১৬-৬৮)। দিনি প্রাণ-স্থার এত ত্রীত, মিনি দেহ-রঞ্চার জন্ত এত বাস্ত, তিনি কুশে বিদ্ধ হইয়। কি অপরের বিশ্ব চিন্তা। করিতে পারেন ? তিনি নিজ-ফুংশ এবং বিপদের কথাই ভাবিবেন, ইহাই খাভাবিক। প্রকৃতপ্রেক ঘটয়াছিলেও তাহাই। মুখি ও মার্ক বলেন, তিনি কুশে বিদ্ধ হইয়। এই কথা বিলয়াছিলেন ঃ— "আলার পিতা, আমার পিতা, কেন আমাকে পরিত্যাগ করিলে?" (মুখি ২৭:৪৬; মার্ক ১৫:১৪)।

বীশুর অবস্থা ভাবিলে কাহার না প্রাণ কাঁদিরা উঠে ? কাহার না
আঞ্চলত বিগলিত হয় ? প্রার্থনাও কি জন্ম-বিদারক । এমন প্রার্থনা
স্বালোচনা করিতেও জন্ম ব্যাধিত হয় । কিন্তু গতান্তর নাই, দেইজন্মই
এই স্বালোচনার অপরাধে অপরাধী হইতে হইল।

বীশুর জীবন-চরিত লিথিয়াছেন চারিজন—মণি, মার্ক, পুক ও বোহন। অনেক পণ্ডিত মার্কের গ্রন্থকেই প্রাচীনতম গ্রন্থ বলিয়া মনেকরেন, কেছ কেছ বলেন মথির গ্রন্থই;প্রাচীন। যদি উক্ত চারিজনের মধ্যে এই ক্লে কাহারও কথা বিখাস করিতে হয়. তাহা হইলে মথি ও মার্কের কথাই বিখাস করিতে হইবে। ভার সবিখাস করিবার কারণও কিছু মাই। বীশুর সমৃদ্য জীবনের সঙ্গে এই প্রার্থনার সামঞ্জ্য রহিয়াছে। জ্পার সময়েও তিনি প্রাণ-রক্ষার কথা ভাবিতেন; কুনে বিদ্ধাহকীও নিজের কথাই ভাবিয়াছিলেন।

যীওর কোণ ঘূণা ও বিদেষ

ফ্যারিসি, শুড়িসি, ও ইড্মী সমাজের অস্তান্ত হানীয় লোক এবং জেনটাইল্দিগকে যী শু কি চক্ষে দেখিতেন, তাহা সামরা মডার্ণ রিভিউ পত্রিকাচে (১৯২৩, শুগন্ত ; অক্টোবর ; ১৯০৪, জামুমারি, কেব্রারি) জালোচনা করিয়াছি। তিনি বিরোধীদিগকে শেয়াল, রুরুর, শুরার, সর্প, সর্পের বংশধর, নরকের সহান ; ভও, প্রম, মর্প ইত্যাদি বিশেষণে বিশোদত করিতেন (মিল ১৫)২৬ ; মার্ক গাম্প ; মিল গাম্প
বধা-ভূমিতে বাইবার সময়ও বিনি বলিয়া পিয়াছেন, বে, জেকজিলামবাসী বিষম ছব্লিপাকে পতিত হইবে এবং সমূলে ধ্বংশ-প্রাপ্ত হইবে।
তিনি কি কখন ইহারই অব্যবহিত পবে তাহাদিগের কল্যাণের জন্ত
প্রার্থনা করিতে পারেন ? স্থতরাং বীশুর চহিত্র বিলেষণ করিয়া বিচার
করিলেও এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়, বে, বীশুর পকে মৃত্যুর
সময়ে শক্রেপথের কল্যাণ কামনা করা সম্বন্ধ বিলিয়া মনে হয় না।

অভিসুদ্ধি

এখানে প্রস্কু হইতে পারে, কি উদ্দেক্তে লুকের ঐ অংশকে প্রক্রিপ্ত করা হইরাছে। অনেকে মনে করেন, ইহার এই করেকটি কারণ :— AIRCACHA GERTH WILL

"He was numbered with the transgressors, and he have the sin of many and made intercession for the transgressors," Isaiah, 53, 12,

্ অর্থাৎ ^{প্র}থাইকে অপরাধিগণের মধ্যে ক্র্যা ক্র্যাইক ্^{ক্র}াইনি বছ লোকের পাপ-ভার বহন করিয়াভিলেন এবং অপরাধিগণকে ক্রমা করিবার জন্ত প্রার্থন। করিয়াভিলেন।"

প্রমাণ করিতে হইবে, শীশু আণ-কর্ত্তা; প্রমাণ করিতে হইবে, যীশুতে প্রাচীন বাইবেলের বাণী পূর্ব করা হইরাতে। অনেক পশ্তিত মনে করেন, এই জন্তুই লুকের ঐ অংশকে (২৩/০৪) প্রক্ষিপ্ত করিরা উক্ত গটনাকে যীশুর জীবনের গটনা বলিরা প্রচার করা হইরাতে।

(Strauss, Life of Jesus, p. 682; New Life of Jesus, Vol. II, p. 378; Keim, Jesus, Vol. VI, Pp, 155-156; Renan, Life of Jesus, Chapter 25; etc.)

আরও একটা উদ্দেশ্য পাকিতে পারে। সে উদ্দেশ্য বীওকে ক্ষণাশীল, উদারচেত। ও বিষ্প্রেমিক বলিয়া প্রতিপন্ন করা। বাইবেলে এই-প্রকার উচ্চ উপদেশের অভাব নাই। কিন্ত বীশু নিজের জীবনে এই-প্রকার দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারেন নাই। ভিনি বিরোধীদিগকে ক্ষণশু প্রতির চক্ষে দেখেন নাই এবং তাহাদিগকে ক্ষণশু ক্ষমা করেন নাই। প্রভাতে নানা ঘটনার তাহাদিগকে অভিসম্পাতই করিরাছিলেন।

কিন্ত 'হীদ্ন্'-(heathen) দিগের আদর্শ ছিল অক্সপ্রকার। লাই-কার্সান্ আন্ক্রাপ্তার্কে বে-ভাবে ক্ষমা করিরাছিলেন, বীশুর জীবনে দেপ্রকার ক্ষমা কোথায়? যাহারা পৌপ্তলিক, তাহারাপ্ত বীশু অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইবে, ইহা কথন হইতে পারে না। ইহার একটা প্রতিবিধান করা আবশুক হইরাছিল। সম্বতঃ এই-প্রকার ভাবহারা প্রণোদিত হইরাপ্ত কোন গীপুড্জ লুকের পুস্তকে ঐ অংশ প্রক্ষিপ্ত করিরা দিয়াছিলেন।

বাইবেলের প্রেরিতদিগের ক্রিয়া নামক গ্রন্থে লিখিত আছে, বে, টিন্দেন্তে যধন হত্যা করা হয়, তথন তিনি এই প্রার্থনা করিয়াছিলেন—

"Lord, lay not this sin to their charge" (p. 7.60.)
"প্রভা । এই মপ্রাধের মন্ত ইহাদিশকে দারী করিও না"।

যাণ্ডর প্রাতা ক্ষেম্সকেও হত্যা করা হইরাছিল। 'ইউসিবিরাসের গ্রেছে লিপিত স্বাচে, যে. ছেগেসিপাস্ ঐ মৃত্যুর এক বিবরণ লিপিয়া গিয়াছেন। ঐ বিবরণ হউডে ইউসিবিয়াস্ মৃত্যুকালীন এই উফি উদ্ধৃত ক্রিয়াছেন:—

"O Lord, God, Father, forgive them, for they know not what they do" (Eus. H. E. 2, 23.)

"হে প্রভো় হে ঈবর ় হে পিডঃ ৷ ইহাদিগকে ক্ষা কর, কারণ ইহারা জানেনা ইহারা কি করিতেছে ৷"

টিকেন্ এবং জেম্ন্ মৃত্যুর সময়ে শক্রেগণের কল্যাণের জন্ত প্রার্থনা করিয়াছিলেন। আর মধি ও মার্ক বলেন, বীগু মৃত্যুর সময় আকুল হইরা নিজের জন্ত প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এই-প্রকার বিসম্পূর্ণ ঘটনা বীগুর পক্ষে গৌবরজনক নহে। কোনো কোনো পণ্ডিত মনে করেন, ইহার একটা প্রতিকার করিবার জন্তও কোন বৃষ্ট-শিব্য সুক্ষে ঐ আংশ (২৩)০৪) সংবোজন করিয়া হিয়াছেন।

উপসংহার

আলোচনা করিয়া আমরা এই সমুবার সিন্ধান্তে উপনীত হইতেছি—
(১) বাস্তর প্রাচীনতম জীবন-চরিতে এ-ঘটনার উল্লেখ নাই। (২) পুকের
প্রাচীনতম হত্ত-নিশিতে ঐ অংশ পাওরা বার না। (৩) পুক-রচিত
প্রহের প্রাচীনতম অসুবানে এই অংশ নাই। (০) বাইবেল্-শার-বিবর

ইাষাদিগের বাক্সকে আও বাক্য' বলিয়া থীকার করা হর, উহারাও এই মন্ত পোঁইৰ করেন। (৪) যীক্তর চরিত্র বিরেশণ করিলে দেখা যার, যে, যাত্র পুকে, কুল-বিক্ষ অবস্থার এ-প্রকার প্রার্থন। করা সক্তব নতে । (৩) ইত্নীদিগের ক্ষিকট প্রমাণ করা আবেঞ্জক, যে, প্রাচীন বাইবেলের বার্থা পীক্তর জীবনে পূর্ব ইইয়াছে দ্র' 'হীদ্ন্দিগকে জাবান আবিশুক, বে, যীক্তর ক্ষমানীল এবং উদারচেচা ছিলেনর। খুটিরানদিগকে বুঝাইয়া দেওরা আবিশুক, যে, জেম্লু ও টিকেনের পূর্কে বীক্তর কল্পর জন্ম প্রার্থনি করিয়াছিলেন। ভিন্ন ভিন্ন লোকে মনে করেন, এই সমুদ্য কারণে ল্ক্কর্চিত প্রত্যে ২০০৪ অংশ প্রক্ষিপ্ত করা হটলাছে।

भट्ड ने 5 क (घाय

शायनतावारम वाकानीत मःशा

কান্ধনের প্রবাসীতে দক্ষিণ হারপ্রাবাদে বাঙ্গালীর সংখ্যা ১৯২১ সালে শূন্য লেখা হইয়াছিল, কিন্তু তপন আমরা অনেকগুলি বাঙ্গালী সেখানে ছিলাম। অতএব এ-জুল কিন্তুপে হইল জানিবার জন্তু আমি Director, Government Statistics Hyderalade কৈ জিঞ্জাসা করিয়াছিলাম, উত্তর পাইয়াছি :—

There are 293 Bengalis in Hyderabad \$172 males and 121 females. Vide Table XI Census Report 1921.

শ্ৰী অমৃতলাল শীল

[সেক্সস্বিপোটের সে জ্লামে সম্দ্র ভারতবর্ধের সব প্রদেশের ও দেশী রাজ্যের সংখ্যা দেওয়া আছে, আমরা তাজাতে হারদরাবাদে বাজাগীর সংখ্যা পাই নাই। প্রবাসীর সম্পাদক ৷] বৈশাপের প্রবাদীতে চিত্র

, চৈতক্ত দেব ও ঈশ্ব-প্রীর প্রথম সাক্ষাৎ নবছাপে হয়। বিতীয় সাক্ষাৎ গগতে। সেইধানে তিনি নিনাইকে পার্হয়্য মন্ত্র বিষাহিকোন। নিমাই কাটোলাতে কেশব ভারতীর কাছে সন্ধাসে লইলাহিলেন। সম্প্রানের গুরা ঈশ্ব-প্রী নহেন। ইঙা ছাড়া ছবিতে দৃগু বাংলা দেশের। যে বৃদ্ধটি দ ড়াইরা উহোর পরনে সাদা ধৃতি। ঈশ্ব-প্রী সম্প্রানী, তাহার পরনে গৈরিক ধৃতি হওয়া উচিত। অতএব ছবির উক্ষেশ্ব আর কিছু হউনে; খ্রী চৈতক্তদেব ও ঈশ্ব-পুরীর সাক্ষাৎ হইকে পারেনা।

শ্ৰী অমৃতলাল শীল

বডোদায় বাঙ্গালীর সংখ্যা

ফার্ন সংখ্যার প্রবাসীতে বাঙ্গালীর সংখ্যা লিখিছে পিয়া আপনি লিখিরাছেন বড়োদায় এখন বাঙ্গালী আছে জানি, কিন্তু, ১৯১১ বা ১৯২১ কোন সালে ভাছাদের উল্লেখ নাই কেন, ভগাকার বাঙ্গালীরা বলিতে পারিবেন।" Census of India 1921. Volume XVII-A, Baroda State Part II Imperial Tables by Satyavrata Mukherjeeta. A.(Oxon) Supdt. of Census Operations. Baroda. State Table P. Language Page 44. Language and Dialects heading 8 Eastern Group মধ্যে দেপিতে পাওয়া যায় বড়োদায় ৯০জন বাঙ্গালী ১৯২১ সালে ছিল ভজাধ্যে বড়োদা সহরেই ৫০জন পুরুষ ও ৩৪জন ব্রীলোক ছিল।

শ্রী উপেক্স চন্দ্র দেন, সম্পাদক, বাঙ্গালী ক্লাব্, বড়োদা

্রআমরা দেকস্ রিপোটের সমগ্র-ভারতীয় বহিটিতে বড়োদার বাঙ্গালীর সংগ্যাপাই নাই বলিয়া উক্লপ লিথিয়াছিলাম। এঃ সঃ।]

ভ্রম-সংশোধন

গত বৈশাধের প্রবাদীতে "আর্থী ছন্দের বাঙ্গালা ভজ্জমা"য় ক্যেকটি ভূল রহিয়া গিয়াছে। নিমে সংশোধন ক্রিয়া দেওয়া হইল :—

পृष्ठी ও लाईन অশুদ্ধ 37 ৪৬ পৃষ্ঠা, প্ৰাৰম ভাষের কেনদা ঠিক ততথানিই সতা। ্কননা, একটি সম্বন্ধে উহার নাম वना बाह्मा. এই कांत्रणंहे যতপানি সভা অভাটি সম্পান্ত ঠিক 'শেষ ভাগে ততথানি সভা। বলা বাহল্য, এই এकটि সহক्ষে कत्रिनाम । কারণেই আমি আরবী ছন্দের সম্পূর্ণ অমুবাদ করিলাম ৷ এই ধরার। উষর বক্ষে। এই ধরার। বঙ্গে জুড়াবার। भन गात । (धन्नान-मध्रा খন যার। ধেয়ান নিমগন। क्षीनन मार्ड ला। कीनम **मा**ंड ला कीवन हां आ। कीवन कत नान।



স্বরাজ্য দল ও চাকরীর যোগ্যতা

কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটিতে সর্ক্ষমাধারণের অধিকাংশ প্রতিনিধি শ্বরাজ্যদলের লোক বলিয়া উহা এখন
ঐ দলের দখলে আসিয়াছে। উহার প্রধান কয়েকজন
অবৈতনিক ও বেতনভোগী কর্মচারী ঐ দলের লোক।
নিমন্তরের কত কন্মচারী ঐ দল হইতে নিযুক্ত হইতেছেন,
তাহার ঠিক্ খবর জানি না। কিন্তু প্রীযুক্ত সভাষচন্দ্র বর্ম
রাজনৈতিক কারণে নিপীড়িত লোকদিগকে তাহার
নিকট আবেদন করিবার জন্ম খবরের কাগজে বিজ্ঞাপন
দিয়াছিলেন বলিয়া এইরূপ অন্থমিত হইয়াছে, যে, নীচের
দিকের কতকগুলি চাকরীও ভূতপূর্ব অন্থরীণ, রাজবন্দী,
ইত্যাদি ব্যক্তিগণ পাইয়াছেন ও পাইবেন।

নিজের দলের লোককে চাকরী দেওয়া নীতির অনেক
সমালোচনা খবরের কাগজে হইয়াছে। আমরাও মডার্
রিভিউ কাগকে এই নীতির স্মালোচনা করিয়াছি।
কিন্ত কিন্তুপ স্মালোচনার আমরা পক্ষপাতী নহি, তাহাও
বলা দর্কার।

থবরের কাগজে এবং মূথে মূথে এইরপ সমালোচনা হইয়াছে, যে, স্থভাগ-বার যদি সিভিল্ সাভিসে থাকিতেন, তাহা হইলে এখন তাহার বেতন ৬০০ কিয়া ৭০০ হইত, কিছ তিনি নিউনিসিপ্যালিটিতে দেড় হাজার টাকার কাজ পাইয়াছেন। ইত্যাকার কথা বলিয়া তাঁহার স্বাথস্থানের অলীকতা প্রমাণ করিবার চেষ্টা হইয়াছে।
স্থিক আমরা এরপ সমালোচনার পক্ষপাতী নহি। তিনি বধন সিভিল্ সাভিসে ইস্তম। দেন, তথন কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটির কাজ তাঁহার হইবে, ইহা কেহ জানিত না, কল্পনাও করে নাই। তিনিও কল্পনা করেন নাই।
স্থতরাং তিনি ভবিষ্যতে বেলী ভালার চাকরী পাইবার

আশায় সিভিল্ সাভিসে ইন্তকা দিয়াছিলেন, এবং তদ্বারা তিনি স্বার্থত্যাগের বাহবাও পাইলেন, এবং তাঁহার আধিক লোকসানও হইল না, এইরপ ইন্থিত করা ঠিক্ নয়। তাঁহার স্বার্থত্যাগ থাটি; তাহার প্রশংসা তাঁহার প্রায়্য পাওনা। তিনি সর্কারী চাকরী ছাড়িয়া দেশের প্রকৃত সেবাও করিয়াছেন;—তাহার একটি দৃষ্টান্ত, জলপ্লাবনে বিপন্ন উত্তরবন্দের লোকদের সাহায্যার্থ তাঁহার প্রভূত পরিশ্রম।

যেহেতু স্বরাজ্যদল কলিকাত। মিউনিসিপ্যালিটিতে প্রবল হইয়াছেন, অতএব স্বরাজ্যদলের কাহারও উহার কোন পদে অণিষ্ঠিত হওয়া উচিত নয়, এরপ মতেরও আমরা সমর্থন করি না। ইংরেজরা এখন ভারতবর্বের মালিক, এবং অধিকাংশ ইংরেজ পৃষ্টধন্মাবলম্বী বলিয়া পরিচিত। সেই কারণে কেহ যদি বলে যে, ভারতবর্ণে কোন ইংরেজের বা কোন পৃষ্টিয়ানের সর্কারী চাকরী পাওয়া উচিত নয়; তাহা কি ঠিক্ত হইবে? ইংলতের পালেমেন্টে এখন শ্রমিকদলের প্রাধান্ত হইয়াছে; এবং শ্রমিকদলের অন্ততম সভ্য মিং রাম্জে ম্যাক্ডোফ্তাল্ড প্রধান মন্ত্রী হইয়া মন্ত্রীসভা গঠন করিয়াছেন। কিছ শ্রমিকদলের প্রাধান্ত হওয়ায় একথা কেহ বলে না, যে, শ্রমিকদলের কোন লোকেরই অবৈতনিক বা বৈতনিক কোন সর্কারী চাকরী ইংলতে পাওয়া উচিত নয়।

বরাক্সদলের লোক হওয়াটা চাকরীর অগতম যোগাতা বলিয়া বিবেচিত হওয়া উচিত নয়, অযোগাতা বলিয়াও বিবেচিত হওয়া উচিত নয়। সেই জ্ঞ বরাজ্য-দলের সভ্য স্থভাধ-বাব্র মনোনয়নটাই অক্সায় হইয়াছে, এরূপ আমরা মনে করি না। প্রধান কার্যানির্কাহক কন্মচারীর পদের জ্ঞ ডিনি যোগাতম লোক কি না,

ভাহার বতন্ত্র বিচার হইতে পারে ও হওয়া উচিত। এই বিচার করিবার মত সব থবর আমাদের জানা নাই। তবে এই কথা বলিতে পারি, যে, আমরা স্থভাষ-বাবুর কৰ্মিষ্ঠতা, কাৰ্যানিৰ্মাহের স্বশৃত্থল ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা ইত্যাদি বিষয়ে প্রশংসাই শুনিয়াছি। অভিজ্ঞতার কথা ষ্পবশ্ব উঠিতে পারে। কিন্তু উহারও হুই দিক আছে। অভিজ্ঞতার গুণের দিক্টা সকলেই জানেন বা অহুমান ক্রিতে পারেন। উহার অন্ত একটা দিক্ আমরা সব সময় মনে রাখি না। কোন একটা প্রতিষ্ঠানের দোষ থাকিলে, তাহা অভিজ্ঞ লোকদের গা-সওয়া হইয়া যায়; তাহা আর তাঁহাদিগকে পীড়া দেয় না। তাহার একট। দৃষ্টান্ত দেখুন। যখন বাবু স্থরেন্দ্রনাথ মল্লিক মিউনিসিপ্যা-লিটির চেয়ারম্যান্ নিযুক্ত হন, তথন তিনি মিউনি-প্যালিটির একজন ৰড় চোর ধরিয়াছেন, এইরূপ সংবাদ কাগজে বাহির হয়। কিরুপে বাবু বিজয়ক্ষ্ণ বস্থর সাহায্যে চোর ধরিলেন, তাহার এমন বর্ণনা কাগজে বাহির হইয়াছিল যেন বায়োম্বোপে প্রদশিত ঘটনার মত তাহা পাঠকদের চোপের সাম্নে ঘটিতেছে। ভাহার পর যে কি হইল, তাহা আর শোন। গেল না; এবং পরেও আর তিনি কোন চোরের বিক্সে অভিযান করিয়াছিলেন বলিয়া ভানি নাই। বোধ হয়, চৌযাট। প্রথমে তাঁহার মনকে যত আঘাত করিয়াছিল, পরে জমে জমে আর ততটা করে নাই—উহা গা-সওয়া হইয়া গিয়াছিল; কিমা ভিনি চোর ধরা-রূপ সংকাজটা হয়ত পরে গোপনেই করিয়। থাকিবেন। অন্ত কারণও থাকিতে পারে।

এইটি অভিজ্ঞতার মন্দ দিক্। অবশ্য এমন লোকও পৃথিবীতে আছেন, থাহারা ক্রমাপত দোষ দেখিলেও. দোষগুলা তাঁহাদের গা-সওয়া হয় না। কলিকাতা মিউনি-সিণ্যালিটির কোন ভূতপর্ক চেয়ারম্যান্ আমাদিগকে ঐ প্রতিষ্ঠানটিতে উৎকোচ-গ্রহণ ও চৌথ্যের প্রান্ত্র্ভাবের কথা বলিয়াছিলেন; এই কারণে কেছ কেছ ইহাকে ক্যাল্কাটা করপেগ্রহ্মন্ না বলিয়া ক্যাল্কাটা করাপ্শ্রন্ বলিয়া থাকেন। অতএব এই সব দোষের সহিত অভিপরিচয়ে বা তৎসম্পরের সহিত নিত্য-সংঘর্ষে থাহাদের কর্দয়মনে কডা পড়িয়া যায় নাই, এমন কোন কর্মিষ্ঠ ও

সংলোক ইহার প্রধান কমী হওয়া মন্দ নয়। তা ছাড়া, পুরাতন ঝাটায় ঘরে যে দব জায়গার আবর্জনা ও ময়লা সাক্ হয় না, নৃতন ঝাটায় তাহা হইতে পারে।

বিশেষ কোন দলের লোক বলিয়াই কাহাকেও চাকরী দেওয়াতেই আমাদের আপত্তি। বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস্-কমিটি এক প্রস্তাব ধার্যা করেন, যে, পুরাদস্তর অসহযোগী কংগ্রেস্ওয়ালাকেই যেন কলিকাতা মিউনিসি-প্যালিটির প্রধান কার্যানির্কাহক ও ভেপুটি কান্যানির্কাহক কর্মচারী নিযুক্ত করা হয়। আমরা এরপ প্রস্তাব ও তাহার ভিত্তীভূত নীতির সম্পূর্ণ বিরোধী।

ভারতীয় প্ররের কাগজ্সকলে যে যে বিষয়ে ভারতের মুদলমান গ্ৰণ্মেণ্ট্কে ব্রিটিশ গ্রণ্মেণ্ট্ অপেকা শ্রেষ্ঠ বলা হয়, তাহার মধ্যে একটি এই, যে, মুসলমান আমলে হিন্দুদিগকেও অভিযানে ও অত্য সময়ে প্রধান সেনাপতি, প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তা, প্রভৃতি উচ্চ পদ দেওয়া হইত ; এবং তাহা "পিত্তি-রক্ষা" নীতি অমুসারে দেওয়া হইতনা। শ্রেষ্ঠ विनवात कात्रण कि १ कात्रण এই, या, आणि वा धटमांत বিচার না করিয়া যোগ্যতম লোককে অনেক কাজ দেওয়া इटेज। देश्लाख शूर्व्स टेड्मी ५ त्राभान् कााथनिक्तिग्रक চাকরী দেওয়া হইত না। কিন্তু আধুনিক কালে ইছদী ও রোমাান কাথলিক্গণও অতি উচ্চ পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। থেমন রোম্যান্ক্যথলিক্লড্রিপন ভারতের বড়লাট इंदेशाहित्नन, रेहिनी नर्ड दिकार वजनां रहेशाहिन, रेडामि। ইংলণ্ডের লোকের। কেবল প্রাটেষ্টাণ্ট খষ্টিয়ানদিগের মধ্য হইতে কর্মচারী নিয়োগ না করিয়া অক্ত বর্ম-সম্প্রদায় হইতেও করায় বৃদ্ধিমতার পরিচয় দিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে খ্মিক গ্ৰণ্মেণ্ট্ মন্ত্ৰীসভায় প্ৰ্যন্ত অ-খ্মিক লাৰ্চেম্স্-क्षार्ड वहेबाट्डन। यनाना मङा प्रतान धर्ममञ्जानाव-निर्कित्भारय मज्ञाती ठाकती त्रक्ता इहेगा थात्क.। ভারতবর্ধের বর্ত্তান গ্রণ্মেন্ট্ পৃষ্টিধান্ গ্রন্মেন্ট ; किं का करी अधिशान्तिशतक (मध्या द्या।

মান্ত্ৰের উপর ধর্মের প্রভাব বেরূপ ব্যাপক, গভীর ও প্রবল, রাজনৈতিক মতৈর প্রভাব তেমন নয়; এবং প্রত্যেক ধর্মের অন্ত্রভীগণ মিজ সম্প্রদায়ের লোকদিগ্রে স্বভাবতঃ অন্য সম্প্রদায়ের লোকদের টেয়ে শ্রেষ্ঠ মনে

করেন। ধর্ম মাতুষকে, তাহার চরিত্র ও ব্যক্তিত্বকে, যেমন করিয়া গড়ে, অন্ত কোন প্রভাব বা মত তেমন করিয়া গড়িতে পারে না। তথাপি, ধর্মের এই অসাধারণ প্রভাব ও শক্তি থাকা সত্তেও, ধর্মনির্বিংশেষে, যোগ্যত। অমুসারে, কর্মচারী নিয়োগ ক্রমেই অধিকতর পরিমাণে প্রচলিত হইতেছে, এবং তাহা ঠিক্ই হইতেছে। গ ষ্টিয়ান বা शिम् वा मुनलमान नमाज शहराउदे वानाउम कर्माजी পাওয়া যাইবে, ইহা মনে করা যদি ভুল হয়: তাহা হইলে कः त्यामनन, अमहत्याभीनन, वा खताजनन इहेत्छहे त्याभा তম কর্মচারী পাওয়া যাইবে, ইহা মনে করা কি ভুল নয় গ নিশ্চয়ই ভুল। ইহা ওগু ভুল নয়। এরপ নীতি অফুসারে क्षी मर्त्नानग्रन क्रिल के के मरलत विश्वं ए रंगागा लाक-দের উপর অবিচার করা হয়: এবং অবিচার ক্থনও কল্যাণ্-কর হইতে পারে না। ইহার কুফল শুণু অন্য দলের উপর অবিচার ও তাহাদের অসস্তোগ উৎপাদনেই প্যাবসিত হয় না। বে-দলের প্রতি পক্ষপাত করা হয়, তাহার ও অনিষ্ট ইহার ধারা হয়। সাংসারিক লাভালাভ গণনান। করিয়া যাহার। কোন ধর্মসম্প্রদায়ে ব। রাজনৈতিক দলে যোগ দেয়, তাহারাই উহার শ্রেষ্ঠ অংশ, তাহারাই উহার শক্তিমন্তার কারণ হয়। যাহার। অল্লের লোভে, ধনের প্রত্যাশায়, কোন দর্শসম্প্রদায়ে বা দলে গোগ দেয়, ভাহারা উহার দুর্বানতা ও অধোগুতির কারণ হয়। তাহাদিগকে লোকে ভেতো বলে। তুর্তিকের সময় বা অক্ত সময় যাহার। অরের বাত ব ষ্টিয়ান হইয়াছে, মান্দ্রাব্ধ অঞ্জে তাহাদিগকে রাইদ ক্রিশ্যান বা ভেতো পৃষ্টিয়ান বলে। স্বরাজ্যদনের নেতারা কি ভেতো স্বারাজ্যিকের প্রাত্তাব দেপিতে চান্?

অসহযোগীরা প্রথম হইতেই কাউন্সিলে ঘাইবেন না,
কিন্তু মিউনিসিপ্যালিটা ও ডিট্রিক্ট বোর্ড আদিতে ঘাইবেন,
স্থির করেন; অথচ শেবোক্তগুলিও "শয়ভানী" গবর্ণ নিকেটের স্ট, এবং ভালাদের ক্ষমতাও সীমাবদ্ধ। এই জ্ঞান্ত কউন্সিলে না গিলা মিউনিসিপ্যালিটিতে গেলে অসহ-যোগী থাকা যায়, এই মতের সন্পূর্ণ-অভান্ততা আম্মান্ত্র ক্রিতে প্রীকার করিতে পারি নাই। এখন তা ঠিক হইনা গিলাছে, যে, কউন্সিলে গৈলেও অসহযোগা

থাকা যায়। গবর্ণ মেন্টের প্রতিষ্ঠিত কোন আফিনে বা স্থলে, এমন কি সর্কারী-সাহায্য-প্রাপ্ত স্থলেও, কেছ ১৫।২০ টাকার চাকরী করিলে, দে হইল অতি অথম ও হেছ "সহযোগিতা-কারী" এবং "গোলাম"; কিন্তু গবর্ণ মেন্টের প্রতিষ্ঠিত মিউনিসিপ্যালিটিতে ত্-শ পাচ-শ হাজার বেড় হাজার টাকার গবর্গ মেন্ট -অমুমোদন-সাপেক চাকরী করিলেও তিনি হইলেন অতি নমস্ত "অসহযোগী"! ইহার রস উপভোগ্য বটে।

"ভদ্ৰলোক" ডাকাত ·

ফরিদপুরে সম্প্রতি পাঁচ জন ভদ্রসন্তানের বিচারান্তে ডাকাতির উদ্যোগ অপরাধে শান্তি হইয়াছে। ইহারা কলিকাতায় প্রেদে কম্পোজিটারি প্রভৃতি কাজ করিত ; ম্যাট্রিক্ পাদ ফেল আছে। একদিন তাহাদের মনে হইল. ১০।২০১ টাকার দিন গুজ্রান হয় না। ছোরা, বন্দুক প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া গোষালন্দের অপর পারে কাঞ্চনপুর গ্রামে কোন ধনী সাহার গৃহে ডাকাতির জন্ম বস্তান হইল. এবং গোয়ালন্দে গোয়েন্দার সাহায়ে গৃত হইয়া ফরিদপুরে আনীত হইল। ডাকাতিগুলি থে অগাভাবজনিত, ইহা তাহার অক্সতম প্রমাণ।

কাবুলার প্রতিষ্ঠা

বাংলার কোন জেলার সদরে এক কাবুলী ফেরিওয়ালাকে হত্যা করা অপরাধে কট ডক্ত যুবকের বিচার
হয়। জুরী তাহাদিগকে নিরপরাধ খলেন। জজ
ভাইকোটে রেফারেক্স্ করেন। তাহার প্রকৃত হেতৃ
—আমীরের প্রতিনিধি বন্ধীয় গবর্গ্ মেন্টকে তাড়া
দিয়াছিলেন। কাবুলীরও এখন জগতে প্রতিষ্ঠা হইয়াছে,
কিন্তু বিদেশে বিভূষে আমাদের কেহ নিহত হইলে
দেখিবার লোক নাই। অথবা বিদেশের কথাই বা
বলি কেন শ বাদেশে, দেশী রাজ্যে যেমন নাভায়,
কেই হত-হইলেও কি ডাড়া দিবার লোক মাছে ধ

· ইংরেজ, ঐতিহাসিক ও অন্তবিধ লেখকেরা ,বলের,

বে, ইংরেজ রাজতের জাগে এদেশে মাসুষের ধন প্রাণ ইল্জৎ নিরাপদ ছিল না; ইংরেজেরা উহা নিরাপদ করিয়া-ছেন। ইংরেজেরা ক্রমে ক্রমে সমস্ত দেশটি হস্তগত করিয়া আভ্যন্তরীণ যুদ্ধ বন্ধ করিয়াছেন (মোপ্লা বিজোহের মত ব্যাপার ধর্ত্তব্য নহে বলিয়া মানিয়া লইলাম), ইহা সত্য কথা। ইহার উদ্দেশ্য ও ফ্লাফলের বিষয় স্থালোচন। করিব না।

কিছ যুদ্ধ বন্ধ হইয়াছে বলিয়া ভারতবগে শান্তি স্থাপিত হইয়াছে, ইহা স্বীকার করিতে পারি না। সশস্থ ও নরহত্যা-সম্পাতি ভাকাতির সংখ্যাবাহল্য এবং অত্যাচরিতা নারীর সংখ্যাবাহল্য প্রমাণ করিতেছে, বে, ধন প্রাণ ইচ্ছাৎ নিরাপদ্নহে, এবং দেশে শান্তি বিরাজ করিতেছে না।

ইহাও সভা নহে, যে, অষ্টাদশ শতান্ধীতে এবং উনবিংশ শতাকীর প্রথমবর্দ্ধে—ভারতে ব্রিটিশ সামাজ্য স্থাপনের যুগে---এবং তাংার পূর্বের কোন শতাকীতে ভারতে যত যুদ্ধ ও বক্তপাত হইয়াছিল, ইউরোপে ভারতের সমানপরিমাণ কোন ভ্রথণ্ডে তত্ত্ৰংকালে তাহা অপেকা কম যুদ্ধ ও রক্তপাত হইয়াছিল। বরং বেশীই হইয়াছিল। ইংরেজ-রাজহ স্থাপনের প্রাক্কালে ও পূর্কালে ভারতের অবস্থ। যাহা ছিল, ভাংকালিক ইউরোপের সহিত্র ভারার তুলনা করা উচিত। ভারতবর্ষের বর্ত্তমান অবস্থার সহিত ব্রিটিশ শাসনের স্মাগেকার কালের অবস্থার তুলনা করা উচিত নঙে। অগাং আমরা ইছাই বলিতে চাই, যে, ইংরেজরা ভারতবর্গকে কোন একটা অসাশারণ রকম অশান্তির অবস্থা হইতে উদ্ধার করেন নাই: সেকালে এরকম স্পাস্থি অক্সদেশেও क्रिल।

ভারতবর্ষে ইংরেজর। কিরুপ শান্তি স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহাও জানা কর্ত্তব্য । ১৭৫৭ খৃষ্টান্দে পলাশির

যুদ্ধের পরই ইংরেজরা, নামে না হইলেও, কার্যুতঃ বাংলা
দেশের প্রভু হন । তাহার পঞ্চাশ বংসর পর প্রথম লর্ড

মিন্টো গ্রবর জেনের্যাল্ হইয়া আসেন । পঞ্চাশ বংসর
ধ্রিয়া ইংরেজনের অধীনে থাকিয়াও বাংলার অবস্থা কিরুপ
, ছিল্রু দ্বো যাক্। বে-স্ব প্রমাণ এবানে উদ্ধৃত হইবে,

ভাহা মেজর বামনদাস বহু মহাশয়ের লিখিত "ভারতে খৃষ্টিম্বান্ শক্তির অভ্যুদ্য" ("Rise of the Christian Power in India") নামক ম্ল্যবান্ ইতিহাসের চতুর্থ ভল্যম্ হইতে গৃহীত। উহা এখন যম্ম। এই প্রমাণ-গুলির জন্ম ভাহার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

বল মহাশ্য লিথিয়াছেন :--

Lord Dufferin, in his famous speech at St. Andrew's Dinner, Calcutta, on the 30th of November, 1888, said:

"Indeed, it was only the other day that I was reading a life of Lord Minto, who mentions incidentally that in his time whole districts within twenty miles of Calcutta were at the mercy of dacoits, and this after the English had been more than tifty years in the occupation of Bengal."

তাৎপণ্য। লার্ড্ফারিন্ ১৮৮৮ সালের এক বজ্তার বলেন, বে, তিনি লার্ড্ মিটোর জীবনচরিতে পড়িরাছেন, বে, তাহার আমলে কলিকাতার বিশ মাইলের মধ্যে সমগ করেকটা জেলার ধন-প্রাণ ডাকাতদের অক্থাহের উপর নির্ভর করিত, এবং বাংলাদেশ • বংসর ইংরেজের দ্বলে থাকার পরও তাহার অবস্থা এইরূপ ছিল।

বস্থ-মহাশয় দেথাইয়াছেন, যে, সেকালের ইংরেজ গবর্ণমেণ্ট এই ডাকাতদের উচ্ছেদসাধনের জক্ত কোন উপায় অবলম্বন করেন নাই। তাহার কারণের আলোচনাও তিনি করিয়াছেন।

ভারতবর্ষের একথানি ইতিহাসের লেথক জেম্দ্ মিল্ তাঁহার বহিতে লিখিয়াছেন :-

"This class of offences did not diminish under the English Government and its legislative provisions. It increased, to a degree highly disgraceful to the legislation of a civilized people. It increased under the English Government, not only to a degree of which there seems to have been no example under the native Governments of India, but to a degree surpassing what was ever witnessed in any country in which law and government could with any degree of propriety be said to exist." (V. 387).

তাংপগ্য। ইংরেজ-পবর্ণ দেউ ও তংপ্রণীত আইনাদির অধীনে ভাকা ত প্রভৃতি এই শ্রেণীর অপরাধ কমে নাই। তাহা বাড়িরাছিল,— এরূপ অধিক মাত্রার বাড়িরাছিল, বে, তাহা কোনও সভ্য ক্লাতির ব্যবহাদির পক্ষে নাতিশর অপ্যশকর। ইংরেজ শাসনে ইহা এত দুর বাড়িরাছিল, বে, তাহার দৃষ্টান্ত কেবল যে ভারতবর্ণের দেশী কোন রাজত্বকালে পাওরা বার না তাহাচনহে; কিন্তু বে-কোন দেশে আইন ও প্রবর্ণ মেন্টু আছে বলিরা কোনপ্রকারে বলা বার, এরূপ কোন দেশেই ভাকাতি আদির নাত্রা কোন কালে যাহা দেখা গিরাছিল, ইংরেজ রাজত্ব প্রস্কপ অপরাধের মাত্রা তাহাকে স্থাতিশ্রম করিরাছিল।"

উনবিংশ শতাকীর প্রথম অংশে স্থার হেন্রী ট্রেচী নামক ভারভের একজন ইংরেজ জ্ঞা লিখিয়াছেন:---

"The crime of dacoity has, I believe, increased greatly, since the British administration of justice." "আমি বিষাদ করি, ব্রিটিশ বিচারপ্রধালীর প্রবর্তন দল হইতে ডাকাডী অপরাধ মতিশর বাডিয়াছে।"

১৮০৮ থুটাকে রাজশাহী বিভাগের সার্কুট্ জজ লিপিয়াছেন:—

"That dacoity is very prevalent in Rajeshahye has been often stated. But if its vast extent were known; if the scenes of horror, the murders, the burnings, the excessive cruelties, which are continually perpetrated here, were properly represented to Government, I am confident that some measures would be adopted to remedy the evil. Yet the situation of the people is not sufficiently attended to. It cannot be denied, that, in point of fact, there is no protection for persons or property."

তাৎপর্য্য "রাজশাহীতে বেডাকাতির প্রাত্ত বিবলী, তাহাঅনেকবার বলা হইরাছে। কিন্তু যদি ইহার বিশাল পরিমাণ লোকের জানা থাকিত; যদি ইহার আমুবলিক ভরাবহ দৃশু, পুন, গৃতদাহ ও মনুবাদাহ এবং নানা আত্যন্তিক নিষ্ঠু রুতার বিষয় গবর্গ মেন্ট কে বিভিতভাবে জানান হইত; তাহা হইলে আমার দৃঢ় বিখাস ইহার প্রতিকারকল্পে কোনও উপায় জবলন্তিত হইত। তথাপি, লোকদের অবস্থার প্রতি বংশপ্ত মন দেওয়া হর না। ইহা জবীকার করা যার না, যে, বাস্তবিক মানুদের প্রাণ বা সম্পত্তির ক্ষার কোন বন্দোবস্ত নাই।"

ভাকাতদের কার্যকলাপ ও প্রতাপ সম্বন্ধ ঐতিহাসিক জেম্স্ মিল্ লিপিয়াছেন :—

"Such is the military strength of the British Government in Bengal, that it could exterminate all the inhabitants with the utmost case; such at the same time is its *ciril* weakness, that it is unable to save the community from running into that extreme disorder where the villain is more powerful to intimidate than the Government to protect."

(V. p; 410).

ভাৎপর্য্য "বঙ্গে ব্রিটিশ প্রবর্ণমেণ্টের সামারক শক্তি তথন এরূপ ছিল, যে, উহা দেশের সমুদ্র অধিবাসীকে স্পবলীলাক্রমে হত্যা করিতে পারিত : কিন্তু সেই সময়েই উহার সিবিল বা অসামরিক ছর্বলতা এত ছিল, যে, উহা জনস্বান্তকে সেইক্লণ আত্যন্তিক বিশ্বাল অবছা হইতে রক্ষা করিতে পারে নাই, যে-অবছার প্রবর্ণমেণ্টের রক্ষা করিবার শক্তি অপেক্ষা ছব্ ভিন্নের ভীতি উৎপাধনের ক্ষমতা অধিক হইরাছিল।"

বর্ত্তমান বংগরে ও গত করেক বংগরে আমরা দেখিয়াছি, যে, ব্রিটিশ্লগবর্ণ্মেন্ট্ রাজনৈতিক অশাস্তি ও আন্দোলন দর্মন করিবার নিমিত্ত সৈম্ভালনের সাহায্য লইয়াছেন, এবং সামরিক আইন আরি করিয়াছেন
শতাধিক বংসর পূর্বেকে কোম্পানীর গবর্ণমেন্টের সামরিক
শক্তি এত বেশী থাকা সত্ত্বে তাহা কেন ভাকাতি দমনে
প্রযুক্ত হয় নাই, তাহা আমরা বলিতে অসমর্থ। সমৃদ্য
বন্ধবাসীকে অনায়াসে মারিয়া কেলিবার ক্ষমতা বাহাদের
ছিল তাহার। তদপেকা ন্যনসংগ্যক ভাকাতদিগকে কেন
ক্ষম করেন নাই বা মারিয়া ফেলেন নাই ?

১৮০৯ খুটান্দে গ্বর্ণমেন্টের সেক্টোরী মিঃ ভাউভ স্থয়ল্ রিপোর্ট করিয়াছিলেনঃ—

"To the people of India there is no protection, either of persons or of property."

"ভারতবর্ধের লোকদের দেহ কিখা সম্পত্তি কিছুই রক্ষিত হর না।"
লর্ড মিন্টো নিজে তাঁহার একটি চিঠিতে
লিথিয়াছিলেন:—

"They (the dacoits) have of late come within thirty miles of Barrackpore. The crime of gang robbery has at all times, though in different degrees, obtained a footing in Bengal. The prevalence of the offence, occasioned by its success and impunity, has been much greater in this civilised and flourishing part of India, than in the wilder territories adjoining, which have not enjoyed so long the advantages of a regular and legal government; and it appears at first sight mortifying to the English administration of these provinces that our oldest possessions should be the worst protected against the evils of lawless violence."

তাংপর্য। ডাকাতরা বারাকপুরের ৩০ মাইলের মধ্যে আজকাল আসিয়া পৌছিয়াছে। দলবীধিয়া ডাকাতি করার প্রথা সব সমরে বাংলায় অত্যধিক-পরিয়াণে বছনুল হয়। ভারতের সভ্য (.অর্থাৎ ইংরেজ শাসিত) অংশ সকলে নিকটবর্তী অসভ্য (অর্থাৎ দেশী রাজাদের অধীন) অঞ্চলসকল অপেকা ডাকাতির প্রাছ্রভাব বেলী। বে সব অঞ্চল অধিকতম কাল আমাদের শাসনাধীনে আছে, সেইগুলাই ডাকাতি প্রভৃতি হইতে সর্কাপেকা কম রক্ষিত, ইহা আপাতদৃষ্টিতে আমাদের পক্ষে বড়ই লক্ষাকর ও বেদনাদায়ক।

তথন বারাকপুরের এিশ মাইল দ্রে ডাকাভি হইত;
আন্ধকাল কলিকাতা শহরে দিনে-তুপুরে ডাকাভি হয়।
স্বতরাং উন্নতি হইয়াচে বলিতে হইবে।

তাৎকালিক ব্রিটিশ ভারতে ডাকাতি প্রভৃতির মাধি-ক্যের বে-সব কারণ লর্ড মিণ্টো দেখাইয়াছেন, তাহার একটি এই, যে, ব্রিটিশ শাসিত ভৃথতের লোকেরা ফ্লা-সনের গুণে দেশী রাজ্যের লোকদের চেয়ে বেশী ধনী হইরা উঠিয়াছিল, স্থতরাং ভাকাতদের লুক দৃষ্টি ব্রিটশ প্রজাদের উপর বেশী পড়িয়াছিল। ক্লিটিশ প্রজাদের বেশী ধনী হইয়া উঠার কোন প্রমাণ কিন্তু তিনি দেন নাই। বিতীয় কারণ তিনি নিম্নলিধিতরূপে নির্দেশ করিয়াছেন:—

"Second, the long security which the country has enjoyed from foreign enemies, and the consequent loss of martial habits and character, have made the people of Bengal so timid and enervated that no resistance is to be apprehended in the act, nor punishments afterwards.

তাংপর্ব্য "বাংলা দেশ দীর্ঘকাল বিদেশীর শক্তের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি ভোগ করার এবং ডজ্জন্ত তাহাদের যুদ্ধ করিবার অভ্যাস ও যোদ্ধ্ ফলভ চরিত্র পুত্ত হওয়ার, তাহারা এরপ ভীরু ও বলবীব্যপৌরুষহীন হইরা পড়িরাছে, যে, ডাকাতদের ডাকাতিতে বাধা পাইবার এবং ধৃত চইয়া দণ্ডিত হইবার কোন আশকা নাই।"

ইহা হইতে প্রমাণ হয়, যে, ইংরেজ-রাজীদের পূর্বেব বাংলার অধিবাদীদের যুদ্ধ করিবার অভ্যাদ ছিল এবং বােদ্ধস্থলভ গুণও ছিল; কেন না, যাহা কোন কালেছিল না, তাহার "লদ্" অর্থাৎ কয় বা লােপ হইতে পারে না। ইহা হইতে ইহাও প্রমাণ হয়, য়ে, ইংরেজের শাদননীতিও "বিটিশ" শাস্তির প্রভাবে বাঙ্গালীর। ভীক ও বলবীর্যপৌরুষহীন হইয়া পড়িয়াছিল। অভএব "বিটিশ" শাস্তির পূর্ণ-অন্তিম্ব স্বীকার করিয়া লইলেও, বলিতে হইবে, য়ে, উহা অবিমিশ্র কল্যাণের কারণ হয় নাই।

বর্ত্তমান সময়ে যে ভাকাতির আদিক্য দেখা যায়, তাহার একটি কারণ হে (লর্ড্ মিন্টো-বণিত) বিটিশ-শাস্তি-জাত ভীক্ষতা ও যুদ্ধে অনভ্যস্ততা, তি বিষয়ে কোন সন্দেহ হইতে পারে না। কোন দেশের মাক্স সাহস্বীন, বলবীর্যাহীন যাহাতে না হয়, সেই দেশের গবর্ণ্-মেন্টের তাহার ব্যবস্থা করা একাস্ত কর্ত্তর। যদি ইহা শীকার করাও যায়, যে, গবর্ণ্মেন্টের ওরপ কোন কর্ত্তর নাই, তাহা হইলে অস্ততঃ ইহা ত মানিতেই হইবে, যে, দেশের লোকদের ধনপ্রাণ ইজ্জ্ব রক্ষা করা গবর্ণ্মেন্টের কর্ত্তর। কিন্তু দেখা যাইতেছে, বর্ত্তমান সময়ে তৃষ্ট দমনের এবং শিষ্টের রক্ষা ও পালনের যথেষ্ট সর্কারী বন্দোবন্ত নাই, অধচ সন্ত্রা প্রসাদের সাহস্বিত্ত।

ও শক্তি সংরক্ষণ ও বর্দ্ধনের ব্যবস্থাও নাই; বরং সেই উদ্দেশ্যে কোন বেসর্কারী চেষ্টা হইলে তাহার উপর কর্ত্পক্ষের সন্দিশ্ধ বিষদৃষ্টি পড়ে। অথচ কর্ত্তারা নিজেদের শাসনের স্থ্যাতিতে পঞ্চম্থ, এবং কিছুকাল হইতে ভাড়াটিয়া আমেরিকান্লেথকদের ঘারাও এই স্থথাতি রটাইতেভেন।

কলিকাতায় বিধবা-বিবাহ

বন্ধীয় সমাজ সংস্থার সমিভির উভোগে সম্প্রতি কলিকাভায় একটি নমংশূজকাতীয়া বিধবার বিবাহ হইয়া তাঁহার নাম শ্রীমতী দেব্যানী। গিয়াছে। ফরিদপুর জেলার সাতপুর গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত গয়ালীচরণ বিখাসের কলা। তিনি বেশ ভাল বাংলা লেখাপড়া বানে। বর প্রীযুক্ত রসিকলাল বিশাস মহাশয়ের বাড়ী যশোর জেলার নারায়ণপুর গ্রামে। তিনি এবার বি-এ পরীকা দিয়াছেন। তিনিও নমংশূদ্র। বিবাহ হিন্দুশান্ত্র অনুসারে হইয়াছিল। সংস্কৃত কলেকের ভূতপূর্ব অধ্যক স্থ্যান্ধণ শ্রীযুক্ত মুরলীপর বল্ল্যোপাধ্যায় মহাশয় পৌরো-হিতা করিয়াছিলেন। পণ্ডিত মহোদয়ের সহদয়তা, সভানিষ্ঠা 'ও সংসাহদ অভীব প্রশংসনীয়'। শুনিতে পাই. বন্যোপাধ্যায় মহাশয় যথন সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপ্যালের কাজ করিতেন, তৎকালে মেদিনীপুরে সমাজসংস্থার-বিষয়ক একটি বকুতায় স্বস্পষ্টভাষায় সভ্য কথা বলিয়া সংস্থারের আবশ্যকতা প্রদর্শন করেন। এই অপরাধে. সরকারী উচ্চপদে অণিষ্ঠিত, গোত্রাহ্মণপালক, সর্কবিধ শাস্ত্রীয় আচার দেশাচার ও লোকাচারে পরম নিষ্ঠাবান, পরম হিন্দু বর্দ্ধমানের মহারাজাধিরাজ তাঁহাকে সংস্কৃত কলেজের কাম ছাড়িয়া অবসর লইতে বাধ্য করেন। ইহা কি সভা ?

এই বিবাহে বর ও কক্ষা উভয়েই প্রভৃত সংসাহস প্রদর্শনপূর্বক সমাজের কল্যাণ করিয়াছেন। বিবাহসভায় হিন্দুসমাজের অনেক মান্যগৃণ্য ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন এবং জলযোগ করিয়াছিলেন। রাক্ষসমাজের শ্রে মুই চারিজন মহিলা ও ভঙ্গলোক উপস্থিত ছিলেন, তাহা বিশেষ উনবিংশ শতান্দীর প্রথম অংশে স্থার্ হেন্রী ট্রেচী নামক ভারতের একজন ইংরেজ জজ লিখিয়াছেন:—

"The crime of dacoity has, I believe, increased greatly, since the British administration of justice."
"আমি বিখাস করি, বিটিশ বিচারপ্রণালীর প্রবর্তন দল ছইতে ডাকাডী অপরাধ অভিশন্ন বাডিরাছে।"

১৮০৮ খুটাকে রাজশাহী বিভাগের সাকৃট্ জজ লিপিয়াছেন:---

"That dacoity is very prevalent in Rajeshahye has been often stated. But if its vast extent were known; if the scenes of horror, the murders, the burnings, the excessive cruelties, which are continually perpetrated here, were properly represented to Government, I am confident that some measures would be adopted to remedy the evil. Yet the situation of the people is not sufficiently attended to. It cannot be denied, that, in point of fact, there is no protection for persons or property."

ভাৎপর্য্য "রাজশাহীতে বেডাকাভির প্রাছ্র তাব বেলী, তাহাজ্ঞনেকবার বলা হইরাছে। কিন্তু যদি ইহার বিশাল পরিমাণ লোকের জানা থাকিত; যদি ইহার আফুরজিক ভয়াবহ দৃশ্য, খুন, গুল্দাহ ও মমুম্যদাহ এবং নানা জাতাজিক নিষ্ঠ রুতার বিদর গবর্ণ মেণ্ট কে বিহিতভাবে জানান হইত: ভাহা হইলে আমার দৃঢ় বিখাস ইহার প্রতিকারকল্পে কোনও উপায় অবলম্বিত হইত। তথাপি, লোকদের জ্বস্থার প্রতি যথেষ্ট মন দেওয়াহর না। ইহা জ্বীকার করা যার না, যে, বাস্থবিক মানুদের প্রাণ বা সম্পত্তি রক্ষার কোন বন্দোবন্ত নাই।"

ভাকাতদের কার্যাকলাপ ও প্রতাপ সম্বন্ধে ঐতিহাসিক ক্ষেম্স্ মিল্ লিপিয়াছেন :—

"Such is the military strength of the British Government in Bengal, that it could exterminate all the inhabitants with the utmost case; such at the same time is its *civil* weakness, that it is unable to save the community from running into that extreme disorder where the villain is more powerful to intimidate than the Government to protect."

(V. p: 410).

ভাংপর্য্য "বঙ্গে ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্টের সামারক শক্তি তথন এরূপ ছিল, যে, উহা দেশের সমৃদর অধিবাসীকে স্ববলীলাক্রমে হত্যা করিতে পারিত ; কিন্তু সেই সমরেই উহার সিবিল বা অসামরিক মুর্বলতা এত ছিল, যে, উহা জনসমালকে সেইরূপ আত্যন্তিক বিশুখল অবস্থা হইতে রক্ষা করিতে পারে নাই, বে-অবস্থার গবর্ণমেণ্টের রক্ষা করিবার শক্তি অপেক্ষা মুর্বভিন্নের তীতি উৎপাদনের ক্ষমতা অধিক হইরাছিল।"

বর্ত্তমান বংগরে ও গত ক্রেক বংগরে আমরা দেখিয়াছি, যে, ব্রিটিশ গবর্ণ মেন্ট্ রাজনৈতিক অশান্তি ও আক্ষোলন দর্মন করিবার নিমিত্ত সৈঞ্চললের সাহায্য লইয়াছেন, এবং সামরিক আইন জারি করিয়াছেন
শতাধিক বংসর পূর্বে কোম্পানীর গবর্ণমেন্টের সামরিক
শক্তি এত বেশী থাকা সত্ত্বেও তাহা কেন ডাকাতি দমনে
প্রযুক্ত হয় নাই, তাহা আমরা বলিতে অসমর্থ। সম্লয়
বঙ্গবাসীকে অনায়াসে মারিয়া কেলিবার ক্ষমতা বাহাদের
ছিল তাঁহারা তদপেকা ন্নেসংগ্যক ডাকাতদিগকে কেন
জন্ম করেন নাই বা মারিয়া ফেলেন নাই ?

১৮০৯ গৃষ্টান্দে গ্রবর্ণমেন্টের সেক্টোরী মিঃ ভাউভ্স্ওয়েল্ রিপোট ক্রিয়াছিলেন:—

"To the people of India there is no protection, either of persons or of property."

"ভারতবর্ণের লোকদের দেহ কিছা সম্পত্তি কিছুই রঞ্চিত হর না।" লর্ড মিণ্টো নিজে তাঁহার একটি চিঠিতে লিখিয়াছিলেন:—

"They (the dacoits) have of late come within thirty miles of Barrackpore. The crime of gang robbery has at all times, though in different degrees, obtained a footing in Bengal. The prevalence of the offence, occasioned by its success and impunity, has been much greater in this civilised and flourishing part of India, than in the wilder territories adjoining, which have not enjoyed so long the advantages of a regular and legal government; and it appears at first sight mortifying to the English administration of these provinces that our oldest possessions should be the worst protected against the evils of lawless violence."

তাংপর্য। ডাকাতরা বারাকপুরের ৩০ মাইলের মধ্যে আঞ্চকাল আদির। পৌছিরাছে। দলবাধিরা ডাকাতি করার প্রথা সব সমরে বাংলার অত্যধিক-পরিমাণে বছনুল হর। ভারতের সভ্য (অর্থাৎ ইংরেজ শাসিত) অংশ সকলে নিকটবর্ত্তী অসভ্য (অর্থাৎ দেশী রাজাদের অধীন) অঞ্চসকল অপেকা ডাকাতির প্রান্থভাব বেশী। যে সব অঞ্চল অধিক্তম কাল আমাদের শাসনাধীনে আছে, সেইগুলাই ডাকাতি প্রভৃতি হইতে সর্কাপেকা কন রক্ষিত, ইহা আপাতদৃষ্টিতে আমাদের পক্ষে বড়ই লক্ষাকর ও বেদনাদারক।

তথন বারাকপুরের এশ মাইল দ্বে ডাকাতি হইত; আক্সকাল কলিকাতা শহরে দিনে-ছপুরে ডাকাতি হয়। স্থতরাং উন্নতি হইয়াছে বলিতে হইবে।

তাৎকালিক ব্রিটিশ ভারতে ডাকাতি প্রভৃতির শাধি-ক্যের যে-সব কারণ লর্ড মিণ্টো দেখাইয়াছেন, তাহার একটি এই, যে, ব্রিটিশ শাসিত ভৃষণ্ডের লোকেরা স্থশা-সনের গুণে দেশী রাজ্যের লোকদের চেয়ে বেশী ধনী হইরা উঠিয়াছিল, স্থতরাং ভাকাতদের লুক দৃষ্টি ব্রিটিশ প্রজাদের উপর বেশী পড়িয়াছিল। ক্লিটিশ প্রজাদের বেশী ধনী হইয়া উঠার কোন প্রমাণ কিন্তু তিনি দেন নাই। বিতীয় কারণ তিনি নিম্নলিখিতরূপে নির্দেশ করিয়াছেন:—

"Second, the long security which the country has enjoyed from foreign enemies, and the consequent loss of martial habits and character, have made the people of Bengal so timid and enervated that no resistance is to be apprehended in the act, nor punishments afterwards,

তাংপর্ব্য "বাংলা দেশ দীর্ঘকাল বিদেশীয় শক্রের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি ভোগ করার এবং ডজ্জন্ত তাহাদের যুদ্ধ করিবার অভ্যাস ও যোদ্ধ্যলভ চরিত্র পুপ্ত হওয়ার, তাহারা এরপ ভীরু ও বলবীর্থপৌরুষহীন হইরা পড়িরাছে, যে, ডাকাতদের ডাকাতিতে বাধা পাইবার এবং ধৃত চইয়া দণ্ডিত হইবার কোন আশক্ষা নাই।"

ইং। হইতে প্রমাণ হয়, যে, ইংরেজ-রাজ্ঞ নৈর পূর্বেব বাংলার অধিবাদীদের যুদ্ধ করিবার অভ্যাদ ছিল এবং যোদ্ধস্থলন্ত গুণও ছিল; কেন না, যাহা কোন কালে ছিল না, তাহার "লদ্" অর্থাৎ ক্ষম্ম বা লোপ হইতে পারে না। ইং। হইতে ইংগও প্রমাণ হয়, যে, ইংরেজের শাদননীতি ও "ব্রিটিশ" শান্তির প্রভাবে বালালীর। ভীক ও বলবীর্যপৌক্ষহীন হইয়া পড়িয়াছিল। অতএব "ব্রিটিশ" শান্তির পূর্ণ-অন্তির স্বীকার করিয়া লইলেও, বলিতে হইবে, যে, উহা অবিমিশ্র কল্যাণের কারণ হয় নাই।

বর্ত্তমান সময়ে যে ডাকাতির আধিক্য দেখা যায়, তাহার একটি কারণ হে (লর্ড্ মিন্টো-বর্ণিত) ব্রিটিশ-শাস্তি-জাত ভীক্ষতা ও যুদ্ধে অনভ্যন্ততা, তিষিময়ে কোন সন্দেহ হইতে পারে না। কোন দেশের মাহ্ম সাহস্বীন, বলবীর্যহীন যাহাতে না হয়, সেই দেশের গবর্ণ্-মেন্টের তাহার ব্যবস্থা করা একান্ত কর্ত্তর। যদি ইহা স্বীকার করাও যায়, যে. গবর্ণ্-মেন্টের ওরপ কোন কর্ত্তর নাই, তাহা হইলে অস্ততঃ ইহা ত মানিতেই হইবে, যে. দেশের লোকদের ধনপ্রাণ ইচ্জ্ব্য রক্ষা করা গবর্ণ্-মেন্টের কর্ত্তর। কিন্তু দেখা যাইত্তেছে, বর্ত্তমান সময়ে তৃষ্ট দমনের এবং শিষ্টের রক্ষা ও পালনের যথেষ্ট সর্কারী বন্দোবন্ত নাই, অথচ অস্ত্য দিংক প্রজাদের সাহসিক্তা

ও শক্তি সংরক্ষণ ও বর্দ্ধনের ব্যবস্থাও নাই; বরং সেই উদ্দেশ্যে কোন বেসর্কারী চেষ্টা হইলে তাহার উপর কর্ত্পক্ষের সন্দিশ্ব বিষদৃষ্টি পড়ে। অথচ কর্ত্তারা নিজেদের শাসনের স্থ্যাতিতে পঞ্মুখ, এবং কিছুকাল হইতে ভাড়াটিয়া আমেরিকান্ লেখকদের ধারাও এই স্থ্যাতি রটাইতেভেন।

কলিকাতায় বিধবা-বিবাহ

বন্ধীয় সমাজ সংস্থার সমিতির উল্লোগে সুভাতি কলিকাভায় একটি নম:শুদ্রজাতীয়া বিধবার বিবাহ হইয়া তাঁহার নাম শ্রীমতী দেবধানী। গিয়াছে। ফরিদপুর জেলার সাতপুর গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত গয়ালীচরণ বিখাসের কলা। তিনি বেশ ভাল বাংলা লেখাপড়া জানেন। বর শীযুক্ত রসিকলাল বিখাস মহাশয়ের বাড়ী যশোর জেলার নারায়ণপুর গ্রামে। তিনি এবার বি-এ পরীকা দিয়াছেন। তিনিও নমংশুদ্র। বিবাহ হিন্দুশাস্ত্র অমুসারে হইয়াছিল। সংস্কৃত কলেজের ভৃতপূর্ব অধ্যক স্থ্রাহ্মণ শ্রীযুক্ত মুরলীগর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় পৌরো-পণ্ডিত মহোদয়ের সহদয়তা, হিতা করিয়াছিলেন। সভানিষ্ঠা ও সংসাহদ অভীব প্রশংসনীয়। ভনিতে পাই. বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় যথন সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপ্যালের কাজ করিতেন, তৎকালে মেদিনীপুরে সমাজসংস্থার-বিষয়ক একটি বক্তৃতার স্বস্পষ্টভাষায় সত্য কথা বলিয়া সংস্থারের আবশ্রকতা প্রদর্শন করেন। এই অপরাধে সরকারী উচ্চপদে অণিষ্ঠিত, গোত্রাহ্মণপালক, সর্কবিধ শান্ত্রীয় আচার দেশাচার ও লোকাচারে পরম নিষ্ঠাবান, পরম হিন্দু বর্দ্ধমানের মহারাজাধিরাজ তাঁহাকে সংস্কৃত কলেজের কাম ছাড়িয়া অবসর লইতে বাধা করেন। ইগ কি সতা ?

এই বিবাহে বর ও কক্সা উভরেই প্রভৃত সংসাহস প্রদর্শনপূর্বক সমাজের কল্যাণ করিয়াছেন। বিবাহসভায় হিন্দুসমাজের অনেক মান্যগণ্য ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন এবং জলযোগ করিয়াছিলেন। আক্ষসমাজের মে তুই চারিজন মহিলা ও ভঙ্গলোক উপস্থিত ছিলেন, তাহা বিশেষ উলেখবোগ্য "নহে; কারণ, জাঁহারা ত সমাজসংস্থারক বলিয়া পরিচিতই আছেন। নমংশৃত্র সমাজের কতিপর শহিলা এবং বিশুর প্রতিষ্ঠাবান্ পুরুষ সভাস্থলে উপস্থিত প্রাক্তিয়া কার্যতঃ বিধবাবিবাহে তাঁহাদের সম্বান্ত জ্ঞাপন করিয়াছিলেন।

বালবিধবার বিবাহ

শৈশবে ও বাল্যকালে যাঁহারা বিধবা হন, তাঁহাদের
প্রবার বিবাহ হওয়া একান্ত আরক্ষক। তাঁহাদের
বিবাহের বিরোধীরা যতপ্রকার মুক্তিতর্ক উথাপন
করিয়াছেন, সমগুই বার বার ধণ্ডিত হইয়াছে। বালবিধবাদের প্রতি স্থায়া ও সহ্রদয় ব্যবহার করিছে হইলে
তাঁহাদের বিবাহ দেওয়া উচিত; হিন্দুসমাজকে কয়
হইতে, সংখ্যার হ্রাস হইতে, রক্ষা করিবার জন্ত বালবিধবাদের বিবাহ দেওয়া উচিত; বিধবাদের মানইজ্জত
রক্ষা করিবারও প্রকৃষ্টভম উপায় ভাহাদের বিবাহ দেওয়া।
সামাজিক অপবিত্বতা দ্রীকরণ এবং প্রিত্বতা সংরক্ষণের
জন্তও বালবিধবাদের বিবাহ দেওয়া একান্ত আবশ্রক।
তাহার একটি প্রমাণ দিতেছি।

মান্তবের জ্ঞান ও প্রয়োজন যত বাড়িতেছে, সাহিত্যিক বৈজ্ঞানিক দার্শনিক, প্রাকৃতি নানা শ্রেণীর লেখক ততই নৃতন নৃতন কথা ভাষায় যোগ করিতেছেন। ইহার:মধ্যে কভকগুলি কথা চলিত হইয়া যায়, কতকগুলি বা লোপ পায়। এগুলি ব্যক্তিবিশেষের স্টে বলিয়া সব সময় সামাজিক অবস্থা সম্বন্ধে কোন সাক্ষ্য দিতে পারে না। কিন্তু, যেসকল শব্দ গ্রাম্য ও কথিত ভাষায় বহশতাকী ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে, তাহা ব্যক্তিবিশেষের স্ট নহে, এবং,তাহা হইতে স্থলবিশেষে সামাজিক তথ্যের প্রমাণ পাওয়া যায়। গ্রাম্য ভাষায় বিধবার যাহা প্রতিশব্দ, ইতর ভাষায় পতিতা নারী ব্যাইতেও সেই শব্দ ব্যবহৃত হয়। ইহা ছারা, সমান্ত নিজের অজ্ঞাতুসারে বহশতাকী ধরিয়া এই রাক্ষ্যই দিয়া আসিতেছেন, যে, সামাজিক অপবিক্রতার ক্ষম্যতার কারণ বালিকাদের চিরবৈধব্য। অতি পবিক্র- পারিবে না। বিশ্ব গ্রাম্য ভাষা হইতে বে প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহা সমাজসংকারকদিগের মনগড়া নয়; তাহা আমাদের সকলের লক্ষা ও কলত্বের বিষয় হইলেও তাহা উড়াইয়া দিবার কোন উপায় নাই। এই প্রমাণ কালক্রেমে পুথ করিবার একমাজ উপায় বালবিধবাদের পুনর্কার বিবাহ দেওয়া। তাঁহাদের বিবাহ প্রচলিত করিবার জন্ম যে মহাত্মা বাংলাদেশে প্রথম সফল চেষ্টার স্কুলাত করিয়াছিলেন, তাঁহাকে ভক্তিসহকারে শ্বরণ করিয়া, যেসকল মহাত্মভব ব্যক্তি তাঁহার পদাক্ষের অন্ত্রসরণ করিতেছেন, তাঁহাদিগকে আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। তাঁহার। প্রাণের সহিত যাহা করিবেন, ভগবান্ তাহার সহায় হইবেন।

নারীরক্ষা-সমিতি

বঙ্গের নানাস্থান হইতে, বিশেষতঃ উত্তর ও পূর্ববিদ্ধ হইতে, নারীর উপর অত্যাচারের মর্মন্তন সংবাদ ক্রমাণত প্রকাশিত হইয়া আদিতেছে। এ অবস্থায় একটি নারীরক্ষা-সমিতির একান্ত আবশুক ছিল। স্থথের বিষয়, পাঠকপণ অন্ত পৃষ্ঠায় দেখিবেন, তাহা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাহার কান্তর আরম্ভ হইয়াছে। অবশু কেবল কলিকাভায় স্থাপিত একটি এরপ সমিতি দারা সমৃদ্য বাংলাদেশের নারীকুলের রক্ষা হইতে পারে না। সকল সহর ও গ্রামে এইরপ সমিতি বা তাহার শাখা চাই।

নারীর ধর্ম ও সন্ধান সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিতে হইলে
সমাক্ষে অনেক গভীর ও ব্যাপক পরিবর্ত্তন প্রয়োজন।
নারী যে পুরুষের অন্যতম ভোগ্য বস্তু মাত্র, এই নীচ
ধারণা লুগু হওয়া আবশুক। ভাহার জক্ষ পুরুষদের
স্থাক্ষার আবশুক। নারীদেরও শিক্ষা এরপ হওয়া চাই,
যাহাতে তাঁহারা নিজেদের ও পুরুষদের শ্রহার ও সম্বন্ধের
পাত্রী হইতে পারেন।

সমাজের মধ্যে এই ভাবটি বন্ধমূল হওয়া দব্কার, যে, যে পুরুষ নারীর রক্ষার জন্ত প্রাণ পর্যান্ত দিতে প্রন্তুত নহে, তাহার বিবাহ করিয়া পরিবারী হইবার কোন অধিকার নাই। নারীরক্ষরণ পরিত্ত ও একান্ত আবশ্বক কার্ব্যের জন্ত দেহের বল ও মনের বল ছুইই চাই—বিশেষ করিয়া
মনের বল। সাহস না থাকিলে গায়ের জাের এবং অত্তশত্র কিছুই কাজে লাগে না। জাবার গায়ের জাের এবং
অত্তচালনার জভাাস ও দক্ষভা না থাকিলে, শেষ পর্যন্ত
ভর্ সাহসেই কার্য্য উদ্ধার হয় না। অত্য অত্ত প্রকাল্যভাবে
সংগ্রহ করিবার ও রাখিবার স্থামাগ বাহাদের নাই,
ভাঁহারা লাঠি ব্যবহার করিতে শিখুন। এ-বিষয়ে সাহায্য
করিবার নিমিন্ত আমরা অনেক মাস ধরিয়া লাঠি-থেলায়
দক্ষ শ্রীযুক্ত পুলিনবিংগরী দাস মহাশ্যের লেখা লাঠিখেলাবিষয়ক সচিত্র প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়া আসিভেছি।

শুধু পুরুষদের গায়ের জোর ও মনের জোরে কাজ श्हेरव ना ; महिनारावत रेपहिक वन उ **माहरमत विरम्ध** প্রয়োজন আছে। তাঁহারা অস্ত্র-ব্যবহার ছারা কথন কখন ত্রাত্মাদের ত্রভিদন্ধি বিফল করিয়াছেন, এরপ **मः वाम गर्दा गर्दा थवरत्रत्र कागरक वोहित इहेग्रा** থাকে। এইরূপ সমুদয় সংবাদ কেহ সংগ্রহ করিয়া দিলে আমরা ক্রতজ্ঞতার সহিত তাহ। প্রকাশ করিব। থখন বন্ধিসচন্দ্র তাঁহার আনন্দমঠে শাস্তিকে ঘোড়ায় চড়াইয়াছিলেন, যখন তিনি তাঁহার দেবী চৌধুরানীকে পুরুষের মত ব্যায়াম ও অন্ত্রচালন। শিখাইয়াছিলেন, তথন বাঙ্গালীর তাহ। নৃতন লাগিয়াছিল। কিন্তু বান্তবিক মহিলাদের , अशाद्यार्ग व। अञ्चलनमा नृष्टन नरह এवः অম্বাভাবিকও নহে; প্রত্যুত ইহা একান্ত আবশ্বক। আমরা জানি, কোনও অতি সম্লাম্ভ পরিবারের ছটি বালিকা উপযুক্ত শিক্ষকের নিকট লাঠিলেখা শিখিতেছেন, এবং তাঁহাদের "দম্" ও দক্ষতার প্রশংসাও শুনিয়াছি।

আমরা আগে বালবিধবার বিবাহ প্রসঙ্গে বলিয়াছি, যে. যে-কোন দিক্ দিয়াই বিচার করা যাক্, বালবিধবাদের বিবাহ দেওয়া উচিত। নারীনির্যাতন বন্ধ করিতে হইলেও, বিধবাবিবাহের প্রচলন একান্ত আবশ্রক। কেহ যদি নারীনির্যাতনের সমৃদ্য় ঘটনার বিবরণ পড়িয়া অত্যাচরিতাদিগের মধ্যে বিধবা কয় জন, তাহা গণনা করেন, তাহা হইলে সম্ভবতঃ দেখা যাইবে, যে, বিধবার সংখ্যাই বেশী। অনেক স্থলে বালবিধবারা প্রাপ্তবন্ধ ইইবার পর, রক্ষক স্বামীর অভাবে, স্বর্রিক্তা হন না,

অথচ নানা প্রয়েজনে তাঁহাদিগকে বাড়ীর বাহিরেও
আসিতে হয়। তথন তাঁহারা তুর্জুত কৌকদের লোভের
বস্ত হইয়া পড়েন। অনেক স্থলে অত্যাচারীরা মুসলমান
বচে; কিন্ত হিন্দুসমাজেও তুর্জুত্তের অভাব নাই। বস্ততঃ
ত্র্জুত্তেরা নামে হিন্দু বা নামে মুসলমান হইলেও, তাহারা
কোন ধর্মাবলম্বীই নহে, এবং তাহারা স্থযোগ পাইলেই
সম্প্রদাযের বিচার না করিয়া নারীর সর্বানাশ চেটা করে।
এই জক্ত দেখা যায়, য়য়, য়য়লমান বদ্মায়েস্ মুসলমান
নারীরও, হিন্দু বদ্মায়েস্ হিন্দু নারীরও সর্বনাশ করিতেছে। যেখানে যেখানে সম্ভব হইবে, স্থানীয় নারীরক্ষাসমিতিতে হিন্দু-মুসলমান উভয় সম্প্রদায়েরই সভ্য থাকিলে
ভাল হয়।

· মুসলমান সমাজে বিধবার বিবাহ প্রচলিত আছে। তথায় পর্শিত। নারীরও বিবাহ হয় এবং সমাজে স্থান ২য়। ইং। তায়া ব্যবস্থা। হিন্দু সমাজেও ইহার প্রচলন সর্বতো-ভাবে বৈধ এবং বাঞ্চনীয়। ইহা সম্পূর্ণ শান্তসম্বন্ধত বটে। ধ্যিতা হিন্দু নারীর ভক্ত হিন্দু সমাজে স্থান না হইলে তাহার অবুশুস্তাবী ফল দিবিধ হয়। নিগৃহীতা নারী হয় অনিচ্ছাসত্তেও পতিভাদের শ্রেণীভূক্ত হন, কিমা কোন মুসলমানের পত্নী হন। অংনেক সময়, যদি তিনি কোন মুসলমান করুক অত্যাচরিতা হইয়া থাকেন, তাহা হইলে তাহাকেই বিৰাহ করিতে বাধ্য হন। এই দিবিধ ফলের মধ্যে যাহাই ঘটক, তাহা ছারা সমাজের অকল্যাণ হয়। হিন্দু সমাজের অকল্যাণ ত হয়ই; মুসলমান সমাজেরও হয়। কারণ, এরপু ঘটনায় কার্য্যতঃ অসভ্য দেশের ও অসভ্য যুগের বলপুর্বক ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করিবার প্রথা (marriage by capture) অহসত হয়। যে-সমাজে ঐ প্রথা সম্পত হয়, তাহা সভাতার ও স্থনীতির নিমন্তরেই আবন্ধ থাকে। আপেক্ষিকভাবে ইহাতে হিন্দু সমাজের আর একপ্রকার ক্ষতি হয়। থেসকল हिम्मू विधवा এইপ্রকারে মুসলমানের পত্নী হন, তাঁহারা দৈহিক পূণতা প্রাপ্তির পরই বিবাহিতা হন ও সম্ভানের জননী হন। স্বশ্রুতের মতে যোল বংসরের কম বয়সের নারীর মাতা হওয়া বাস্থনীয় নহে। তদুর্চ্চ বয়সের মাতার সম্ভান অপেকাঞ্চত বলিষ্ঠ ও আৰ্থান্ হয়। ইথাই সাধারণ

বিষম; ২।৪টা ব্যতিক্রমন্থল দেখাইয়া ইহা অপ্রমাণ করা যায় না। হিন্দু বিধবাদের বিষাধ হিন্দুসমাজে চলিত নাই। চলিত থাকিলে তাঁহার। অনেকেই বলিষ্ঠ সম্ভানের মাতা হইতে পারিতেন। পূর্ণবিষয়া দেসব হিন্দুবিধবা কোন না-কোনপ্রকারে মুসলমান-সমাজভুক্ত হন, তাঁহাদের সম্ভান অপেকারত বলিষ্ঠ হয়। সামান্ত বিবেচিত হটলেও হিন্দুসমাজের আপেকিক তুর্নলতার ইহা একটি কারণ।

তারকেশ্বরের ব্যাপার

ভারকেশ্বরে অনাচার-অভ্যাচার নৃতন নহে। বছ-বংসর পূর্কে নবীন-এলোকেশী গটিত মোকদ্মায় বাংল। দেশে খুব আন্দোলন ইইয়াছিল।

বর্তুমান মোহান্তের নামে থবরের কাগ্রে ভংকত্তক অত্যাচরিত ও স্তদর্কম পুরুষ ও নারীর নামধান দিয়া দীর্ঘ অভিযোগ বাহির হইতেছে। অপচ নোহাতের নামে কেই আদালতে মালিশ করিতেছে না, এমাহান্তও কোন খবরের কাগজের সম্পাদকের নামে মানহানির নালিশ করিতেছে না! খনাচার-অত্যাচার অসহ ও নিদ্নীয়: তাহা ধর্মের নামে হইলে আরও নিন্দনীয়। হিন্দুসমাজ সংঘবদ্ধ হইয়া তারকেশবের মানবদেহধারী সব আবর্জনা ও পাপবিষ দূর করিতে দুচ্প্রতিজ্ঞ হইবেন কি না. বলিতে পারি না—হওয়াই ত উচিত। কিন্তু ভাই। না হইলেও যে-সব প্ররের কাগন্ধ তথাকার অত্যাচার বুত্তান্ত প্রকাশ করিতেছেন, জাঁহার: প্রাবাদার ; কালক্রমে তাহার স্কল ফলিবেই। কোন धर्म्पत्र मोटम्र. हिम्मु-धर्म्पत्र मोटम्र. हेहा वटन ना, ८ग, ভগবান কোন একটি জায়গায় বা ভীৰ্ষে পাকেন: ভিনি সর্বত বিরাদমান। স্বতরাং তারকেশরের প্রকৃত সংবাদ যতই লোকসমাজে জাত হইবে, ততই হিন্দুরা দেখানে ম। গিয়া অক্সত্র ভগবানের অর্চনা করিবেন।

কোন তুর্গন্ধ অশুচি স্থানের উপর অবিরত রোদ পড়িবার ও বাতাস খেলিবার বন্দোবত করিয়া দিলে বেমন কিছু দিন পরে তাহার অস্বাস্থাকরত। দুর হইতে পারে, তেম্নি যে-সব অত্যাচার-অনাচার গোপনে হইতে থাকে, তাহা প্রকাশ করিয়া দিয়া তাহার উপর লোকমতের ঝড় বহাইয়া দিলে কিছু স্থফল নিশ্চয়ই ফলে।

ভিন্নধর্মী লোকদের উপর কোধ ও বিধেষ সহজেই ছিন্নতে পারে। সেইজন্ত ষ্থন ম্সলমান-নামধারী ছর্ক্তেরা নারীনিগ্রহ অপরাধে অপরাধী হয়, তথন তাহার রক্তান্ত অগত্যা বাহির করিতে হইলেও, তাহা এরপভাবে করা আমাদের কর্ত্তব্য যাহাতে সমগ্র ম্সলমান সম্প্রদারের উপর কোধ ও বিধেষ উৎপন্ন না হয়। ইংরেজীতে একটা কথা আছে, যে স্থাচের ঘরে বাস করে তাহার অজ্যের উপর চিল ছোঁড়া উচিত নয়। ধর্মের নামে আমাদের মধ্যে যাহারা ছ্ক্তিতা করিবার স্থ্যোগ ভোগ করিয়া আসিতেছে, ভাহাদের নিত্যনৈমিত্তিক পাপাচার স্বরণ করিলে আমাদের মধ্যে সাম্প্রদারিক বিধেষ অক্তের প্রতি মতিমাত্রায় বৃদ্ধি পাইবে না।

মৃদলমান কথাটির ব্যংপত্তিলক আদল মানে, যিনি ঈশরের আজ্ঞাধীন, যিনি ঈশরে আত্মমর্মপণ করিয়াছেন। এই কারণে আমরা মুদলমান-নামধারী কোন লোকের চ্রুত্তার উল্লেখ করিতে হইলে তাহাকে তথাকখিত-মৃদলমান বলিয়া থাকি। নামে হিন্দু হইলেই যেমন প্রকৃত হিন্দু হওয়া বায় না, তেম্নি নামে মৃদলমান হওয়া যায় না।

নারী-নির্য্যাতন-প্রতিকারের জন্ম আবেদন

"নারী-নিষ্যালনের প্রতিকারকল্পে আমাদের সাহায্যের জন্ত খুব শীদ্র ৪০ জন উৎসাহী কর্মী-যুবকের প্রয়োজন। মায়ের সেবায় আমরা সাদরে প্রত্যেক যুবককে তাকিতেছি। নারী-নিষ্যাতন-প্রতিকারকল্পে সাধারণের নিকট সাহায্যের জন্ত শিশুসহায় ও মাতৃমঞ্চল সমিতির সভ্যগণ ভিকায় বাহির হটবেন। সাধারণের যোগদান প্রার্থনীয়। শ্রী বিমলকান্তি মুখোপাধ্যায়, সম্পাদক, শিশুসহায় ও সাতৃ-মঙ্গল-সমিতি, ১২নং বিভন দ্বীট্, কলিকাতা।"

ীনে রবীন্দ্রনাথ

সংবাদপত্তপাঠকের। চীনে রবীক্সনাথের বিপুল অভ্যর্থনা ও সম্বর্জনার কথা অবপ্ত আছেন। তাঁহার ও তাঁহার সঙ্গীদের আদরষত্ব খুব হইতেছে।

রবীক্রনাথ নিজে ১লা বৈশাথ তারিণের একথানি চিঠিতে লিখিয়াছেন—

"বেশ মনে হচ্ছে, এদের সক্ষে আমাদের য্থেষ্ট ঘনিষ্ঠতা হবে। [বিধুশেখর] শাস্ত্রী মহাশয়কে এখানে পাঠান দর্কার আছে। আমাদের প্রস্তাব শুনে এর। ভারি থুসি হয়েছে। এরাও এখান থেকে অধ্যাপক পাঠাতে সম্মত আছে। তা হ'লে বিশ্বভারতীতে চীনীয় ভাষা শেখ্বার হ্বাবস্থা হবে। চীনীয় থেকে হারান সংস্কৃত বইয়ের তর্জনারও হ্বিণা হ'তে পার্বে।

"বোধ হয় মে মাসের শেষ পর্যন্ত আমাদের এথানকার পালা। তার পরে জাপানে জুনের মাঝামাঝি। তার পর জাভা. শ্যাম ক্যাম্বোভিয়া প্রভৃতি শেষ কর্তে জুলাই আগষ্ট এবং সেপ্টেম্বরের মাঝামাঝি লাগ্তেও পারে। তার পরে দেশে ফির্ব, এই রকম আন্দান্ত কর্ছি।"

বিশ্বভারতীর কৃষি ও গ্রামসংগঠন বিভাগের অধ্যক্ষ
এক্ষ্রাষ্ট্র্সাহেবের একথানি চিঠিতে দেখিলাম, রবীন্তনাথ
ও তাঁহার সন্ধাদিগকে প্রত্যুদ্গমন করিবার নিমিত্ত
পেকিং বিশ্ববিভালয়ের হ্স্ক, চ্, এবং চাঙ্নামক তিন
জন স্পণ্ডিত ব্যক্তি শাংঘাই আসিয়াছিলেন। এলাহার্ট্র্
মহোদয়, লিখিয়াছেন—"গুরুদেব হ স্ককে পাইয়া ভারি
খুদী। হ্স্বরাবর আমাদের সঙ্গে থাকিবেন এবং আশা
করি ভারতবর্ষ প্রত্যু যাইবেন; যদি আমরা বন্দোবত্ত
করিয়া উঠিতে পারি, ভাহা ইইলে চু মহাশয়ও আমাদের
সঙ্গে ভারতবর্ষ যাইবেন।

বিশ্বভারতী-গ্রন্থালয়ের পুরস্কার

রবীক্সনাথের কাব্য-গ্রন্থাবলী হইতে ছই শত শ্রেষ্ঠ কবিতা নির্ব্বাচন করিয়া দিবার জম্ম বিশ্বভারতী-গ্রন্থালয় পাঁচটি পুরস্কার দিবেন। তাহার বিশেষ বৃত্তান্ত বিজ্ঞাপনের পাতায় ছাপা হইয়াছে। যাহারা রবীক্রনাথের সমৃদ্র কবিতা পড়িয়াছেন, এবং কবিতার উৎকর্ষ নির্ণয় করিবার ক্ষনতা যাহাদের আছে. তাঁহাদের নির্বাচনই উৎক্ষ হইবে। যাহারা সমস্ত কবিতা পড়েন নাই, তাঁহাদের পক্ষেও পড়িয়া নির্বাচন করিবার যথেষ্ট সময় আছে। যাহারা পড়িয়াছেন. তাঁহারাও আর একবার পড়িলে ঠিক্ নির্বাচন করিতে পারিবেন। নির্বাচনের কাজ কঠিন বটে; কিছু আপাত-দৃষ্টিতে যত কঠিন মনে হইতে পারে, তত কঠিন নহে। কোনও পুত্তক বা কবিতাকে কেন ভাল মনে করি, তাহার ঠিক্ সমৃদ্র কারণ নির্দেশ করা খুব কঠিন, কিছু কোন্ কোন্ পুত্তক বা কবিতা আমাদের ভাল লাগে, তাহা বলা কঠিন নয়। বিশ্বভারতী-গ্রহালয়ও রবীন্দ্রনাথের কবিতার রসগ্রাহীদিগকে বস্ততঃ ইহাই বলিতে আহ্বান করিতেছেন, যে, কোন্ ফুই শত কবিতা তাঁহাদের ভাল লাগে।

পুরস্কার-পাওয়। অপেকা বেশী লাভ কবি রবীন্দ্রনাথের সঙ্গ-লাভ। অধ্যয়ন-অভ্যাসের গুণই এই, যে, আমাদের স্থবিধা মত অল্ল বা অধিক সময়ের জন্ম আমরা ঘরে বসিয়া যে-কোন মহৎ লোকের সঙ্গলাভ করিতে পারি। মহৎ লোকদিগকে চাক্ষ্য দেখা ও তাঁহাদের সঙ্গে কথা কহার আনন্দ লোভের জিনিষ সন্দেহ নাই। কিন্তু এক হিসাবে তাঁহাদের গ্রন্থপাঠ আরও আনন্দের ও লাভের বিষয়। कात्रन, ठांशास्त्र शास्त्र ठांशास्त्र वाक्तिरफत-- ভाविष्ठा আদর্শ রসিকতা আদির—শ্রেষ্ঠ অংশ আমরা নিবন্ধ দেখিতে পাই, যাহার পরিচয় কোন-এক সময়ে তাঁহাদের সকে দেখা করিতে গিয়া আমরা নাপাইতেও পারি। এই জন্ম মনে হইতেছিল, যে, রবীক্রনাথের সহিত পরিচয়ের সৌভাগ্য থাকিলেও, যদি অবসর পাইতাম তাহা হইলে পুরস্কার-লিপ্দা-ব্যপদেশে তাঁহার সমুদয় কাব্য পড়িয়া ফেলিতাম; রবীক্সনাথ এক নহেন, অনেক; ত্মাধ্যে ব্রেণ্যত্ম রবীন্দ্রনাথের সঙ্গ-লাভে আনন্দিত হইতাম, উন্নত হইতাম, অহুপ্রাণিত হইতাম, মনের মলা কাটিত, প্রাণে নৃতন এপ্রগা নৃতন শক্তি আসিত। কিছ কর্মফল ও কর্মবন্ধনবশত: কোনও মহঘাজির এইরপ নিভুত সঙ্গ-লাভ ইহজীবনে আর ঘটিবে ফি না, সন্দেহের বিষয় হইয়াছে। বাঁহারা অধিকতর সৌভাগ্যবান্, তাঁহারা স্বদয়মনের এই ভোকের নিমন্ত্রণ উপেকা করিবেন না।

লর্ড লিটন ও মন্ত্রীদ্বয়

লঙ্লিটন বছকটে মন্ত্রী-গিরি করিতে রাজা তুজন লোক পাইয়াছেন। স্থতরাং তাঁহাদিগকে ছাড়িয়া দিতে তিনি স্থাবতই নারাজ। কিন্তু তিনি তাঁহাদিগকে রাখিতে ব্যগ্র হইলে কি হয়, তাঁহারই দেশের লোকের তৈরী আইনে বলিতেছে, যে, দেশের প্রতিনিধিদের অধিকাংশ যদি কোন মন্ত্রীকে না চায়, তাহা হইলে তাঁহাকে মন্ত্রীক্ত ছাড়িতে হইবে। মন্ত্রীদের বেতন মঞ্জ্র হয় নাই, তথাপি লর্ড লিটন নিজের ও অক্ত-সব লোকের মনকে বুঝাইতে চান, যে, তাহা দ্বারাইহা প্রমাণ হয় নাই, যে, মন্ত্রীদিগের উপর অধিকাংশ বাবস্থাপকের শ্রদ্ধা ও বিশাস নাই। একটি বেশী ভোটে যাহা গ্রাহ্ম বা অগ্রাহ্ম তাহাকে গ্রাহ্ম বা অগ্রাহ্ম মনে করাই সর্ব্বিদ্ধান ব্যবস্থাপক সভার নিয়ম। এই নিয়ম না মানিলেই বা বা চলিবে কেমন করিয়া?

আমাদের মনে হয়, ভয়-প্রদর্শন ও প্রলোভনাদি কৌশলে যদিই বা লর্ড্ লিটন মন্ত্রীদের বেতন আবার মঞ্জুর করাইয়া লইতে সমর্থ হন, তাহা হইলেও মন্ত্রীদের পক্ষে কাজ করা সহজ হইতে না; গবর্ণ মেন্টের বিরোধী দল পুন: পুন: তাঁহাদের কাজে বাধা দিতে চেষ্টা করিবে এবং তাঁহাদের চেষ্টা মধ্যে সফলও হইবে।

মন্ত্রীদেরও এম্নি করিয়া জোঁকের মত পদটি আঁক্ডিয়া ধরিয়। থাক। অশোভন হইতেছে। তাঁরা ভাল লোক কি মন্দ লোক, যোগ্য লোক কি অযোগ্য লোক, কথাটা তা নয়। দেশের লোক তাঁহাদিগকে চায় কি না, কথাটা তাও নয়। দেশের অল্প-সংখ্যক লোককে গ্রন্থ মেন্ট্ ব্যবস্থাপক সভায় প্রতিনিধি-নির্বাচনের ক্ষমতা দিয়াছেন এবং কিছু ব্যবস্থাপক সর্কারের মনোনীভ ও নিজের লোক আছেন। এইসমূদ্দের মধ্যে অধিকাংশ লোক মন্ত্রীদিগকে চান কিম্বা না চান. তাহাই আইনঅন্থারে বিবেচ্যু।

নামপ্রুরকে মপ্তুর করা

থে আইন-অন্থারে বর্ত্তমানে দেশের কাঞ্চ চলিতেছে, তাহাতে বলে, যে, প্রাদেশিক কতকগুলি বিভাগ গবর্গ্যেণ্ট নিজের হাতে রাখিবেন; তাহাদের নাম রিজার্ভ্। মন্ত্রীদিগকে যে বিভাগগুলির ভার দেওয়া হইবে, তাহাদের নাম ট্রান্স্ফার্ড্ বা হস্তাস্তরিত। টাকা ভাগের বেলায় কার্য্যতঃ প্রাদেশিক রাজ্যের বেশীর ভাগ গবর্গ্যেণ্ট্ নিজের হাতের বিভাগ-সমূহের জন্ত লইয়া বাকী খুদ-কুঁড়াটা মন্ত্রীদের হাতের বিভাগসকলে দেন। এই ত গেল এক নম্বর অবিচার।

তার পর, রিজার্জ্ ত্ বিভাগগুলির কোন বরাদ নামঞ্র হইলে তাহা মঞ্র করিয়া লইবার ক্ষমতা আইন গবর্গ্রেক দিয়াছে; কিন্তু ঐ আইনের সর্কারী ব্যাখ্যা এই, যে, হস্তান্তরিত বিভাগের কোন বরাদ নামঞ্জর হইলে তাহা মঞ্র করিয়া লইবার ক্ষমতা গবর্গ্রের নাই। ইহা ত্-নম্বর অবিচার। ইহার মানে কার্য্যতঃ এই দাঁড়ায়, যে তোমাদের বিভাগের কাজ চলুক বা না চলুক, তাহার জন্ম মাধা-ব্যথা গবর্গ্রেণ্টের নাই, আইন-ক্তা পালেন্নিনেটের নাই, পালেন্মিণ্ট-নির্কাচক ইংরেজ জাতির নাই।

দর্কারী চিকিৎসক ও স্কুল-পরিদর্শক

শিক্ষা-বিভাগের স্থল-পরিদর্শক কর্মচারীদের বেতন
এবং সর্কারী চিকিৎসা-বিভাগের চিকিৎসবদের বেতন
নামপ্ত্র হওয়াটা রাজনৈতিক চা'ল হিসাবে কিরূপ হইয়াছে,
তাহার বিচার হইতে পারে, এবং স্থল-পরিদর্শনের ও
চিকিৎসার সর্কারী বন্দোবন্তের প্রয়োজন আছে কি না,
তাহারও বিচার হইতে পারে। নামপ্ত্রীটা স্বরাজ্য ও
স্বাধীন দলের ইচ্ছাক্কত, না, অবস্থাচকে অনভিপ্রেত-ভাবে ঘটিয়াছে, ভাহা না জানিলে রাজনৈতিক চা'ল
হিসাবে উহার বিচার ঠিক্মত করা যায় না। উহা যদি
অনভিপ্রেত-ভাবে ঘটিয়া থাকে, তাহা হইলে উহাকে চা'ল
বলা চলে না; মতভেদ-অন্থলারে, উহাকে স্থেটনা বা
স্থাটনা বলা চলে।

- সর্কায়ী ও সর্কারের সাহায্য-প্রাপ্ত বা জানিত निकानम्-नकरलत (य-नव लाव चार्ड, त्मई-नव लाय-বৰ্জিত যথেষ্ট্ৰদংখ্যক জাতীয় বিস্থালয় স্থাপিত ও পরিচালিত না হওয়ায় আমরা প্রথমোক্ত শ্রেণীর শিক্ষালয় সকলের বর্জনের ও উচ্ছেদ সাধনের পক্ষে আগেও ছিলাম না, এবং এখনও নাই; কারণ, আমাদের মতে ঐ-সব শिकालय बाता अविभिन्न अकला। इस नारे, कला। १६ रहेग्राह् ७ इटेर्डिह। ঐ निकानग्रवन यथन आह्न, তথন উহার পরিদর্শনও চাই। স্থলপরিদর্শনের ব্যবস্থা भव मका (भटन चाह्यः , উहात श्रदशक्तीयका वृकाहेवात . আবক্তকতা নাই। কিন্তু ইহাও ঠিক, যে, পরিদর্শকদের সংখ্যা খুব বেশী বাড়ান হইয়াছিল—তাহার অভিপ্রায় কতকটা রান্ধনৈতিক গোয়েন্দা-গিরি, কতকটা অন্থবিধ। কেবল শিক্ষার উৎকর্ষ-রক্ষা ও-রৃদ্ধির জন্ম বত আবশুক, সেইর শ-সংখ্যক স্থশিক্ষিত ও বিচক্ষণ পরিদর্শক রাখিয়া वाकी लाकिनगरक विमाय नित्न छान इटेंछ।

চিকিৎসকদের সম্বন্ধে বক্তব্য এই, যে, সর্কারী স্থাৎ গবর্ণ্মেন্টের ডিঞ্জিক্ট বোর্ডের ও মিউনিসিপ্যালিটির দাতব্য চিকিৎসালয় ও হাঁস্পাতাল-সম্হের কাজ করিবার জন্ত সর্কারী চিকিৎসকের প্রয়োজন আছে। তা ছাড়া, এমন কোন কোন স্থান আছে, যেখানে কেবল রোগীর বাড়ী গিয়া চিকিৎসা-মারা প্রাপ্ত দর্শনীতে ভাল ডাক্তারের পোষায় না, অথচ সেখানে ভাল ডাক্তার থাক। আবশ্যক। সেই-সব জায়গায় সব্কারী ডাক্তার চাই।

গবর্ণ মেন্টের শক্তি-ও প্রভাব-বৃদ্ধির উপায়

এইরপ একটি মত প্রচলিত আছে, যে, গবর্ণ মেন্ট্ দেশ-হিতকর যাহা কিছু করেন বা করান, তাহার দারা দ্দনাধারণের হাদ্য-মনের উপর নিদ্ধের প্রভাব ও আধি-পত্য বিস্তার করেন, এবং তাহার দারা পরোক্ষভাবে নিদ্ধেদের প্রভূত্ব বজায় রাধিয়া স্বার্থ-সিদ্ধি করেন। আমরা এই মতটিকে সম্পূর্ণ স্থলীক বা ভিত্তিহীন মনে করি না। গবর্ণ মেন্টের এই প্রভাব ও আধিপত্য-বিস্তার-চেটায় বাধা দিত্তেও স্থামাদের স্থাপত্তি নাই। কিছু স্থামরা বলি, যে, বিদেশীদের কর্ত্তের পরিবর্ত্তে আমাদের জাতীয় কর্ত্ত স্থাপন করিতে আমরা কেন চাই, তাহা দেশের লোক ভাল করিয়া না বুঝাতেই, গবর্ণ্মেণ্টের উক্তরণ প্রভাব-বৃদ্ধি-চেষ্টাকে আমরা ভয় করি।

ইংরেজ-প্রভূত্ব নষ্ট করিয়া জাতীয় প্রভূত্ব স্থাপন করিবার কারণ ও প্রয়োজন সাক্ষাৎ-ও পরোক্ষভাবে দেখের लाकरक वृक्षारेश मिवात क्छ, थवरतत कात्रस्क तवर्ग स्थरित **रिमार्याम्याज्य अस्त्रात्माज्या इरेशा थारक। स्माय यादा** আছে, তাহা দেখান অবশ্য কর্ত্তব্য। কিছ ইংরেজ গবর্ণ মেন্টের যদি কোন দোষ ক্রটি না থাকিত, ভাহা হইলেও আমরা জাতীয় কর্ত্ব চাইতাম। কারণ, এক-একজন মামুষের পক্ষে নিজের নিজের কাজ চালাইবার ক্ষমতা থাকা এবং কাজ চালান ধেমন মন্ত্রগ্রহের চিহ্ন, এক একটি জাতিরও নিজের নিজের কাজ চালাইবার ক্ষমতা থাকা ও তাহা চালান, তেম্নি তাহাদের মহয়ত্ত্বর প্রমাণ। त्य कां कि निष्करमंत्र कांक ठामारेट भारत ना, जारात्रा मश्याय-हिमारव हीन। এই क्य, चामाराबहे राज्या है। क হইতে যে-যে রাষ্ট্রীয় কাজ চালাইবার সর্কারী ব্জোবস্ত বা আয়োজন আছে, আমরা সেইসব ঘারা নিজেদের কাজ উদ্ধার করিবার পক্ষপাতী। দৃষ্টাস্ত দিতেছি। সুরকারী ভাক-বিভাগের বন্দোবন্ত আমাদের কাব্দে লাগাইয়া আমরা দেশময় আমাদের মত প্রচার করিতেছি। সর্কারী রেল-রোডের সাহায্যে রাজনৈতিক নেতারা वकु তानि कतिया विषाहिया निक्तित कार्य छन्।त করিতেছেন। কিন্তু একথা কেহই বলিতে পারেন না. সংবাদপত্ৰ-সম্পাদক সকলেই বা বাজনৈতিক व्यान्नानक प्रकल्टे प्रवृकाद्यत मञ्जूष (शानाम इहेग्रा পড়িয়াছেন। অবশ্র, যদি কোন সর্কারী বন্দোবও বা আয়োদ্দ নিজেদের কাজে লাগাইতে হইলে জাতীয় হীনতা বা অপমান স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে ভাহা করা উচিত নয়।

অসহযোগীদের মধ্যে একটা কথা চলিত আছে, যাহার মর্ম এই, যে, তাঁহারা যাহা করিতেছেন, তাহা আমলাতত্ত্বের সহিত রক্তপাতহীন মুদ্ধ, পা,শব বা আতীয় বলের প্রিবর্থে তাঁহারা আদ্মিক বলের দারা আমলাতত্ত্বের কিলা ফতে করিবেন। আমাদের সর্কবিধ রাজনৈতিক প্রচেটা বে একপ্রকার যুদ্ধ, তাহা স্বীকার্য। সেইজন্মই ত বলি, বে, যেমন বুদ্ধে উভর পক্ষই পরস্পরের বন্দোবন্ত ও আরোজন দখল করিয়া নিজের কাজে লাগাইবার চেটাকরে, আমাদিগেরও সেই নীতির অমুসরণ করা কর্ত্তা। অসহযোগীরা মিউনিসিপ্যালিটি ডিট্রাক্ট্র বার্ড্ গুলি ক্রমে ক্রমে দখল করিবার চেটার আছেন। যুদ্ধের কৌশল এক নয়, নানা। যদি অসহযোগ-নেতারা দেশের সেবার জন্ত বেসর্কারী সব-রক্ম প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিতে, সর্কবিধ আম্মেজন করিতে পারেন, তাহা হইলে সর্কারী সব-কিছু বর্জন করুন; নতুবা প্রযোজন-মত সর্কারী কোন কোন প্রতিষ্ঠান দখল কর্মন বা দেশের কাজের জন্ত কাজে লাগান। কোন প্রাই নিল্নীয় নহে।

আচার্য্য বস্থ মহাশয়ের প্রত্যাবর্ত্তন

আচার্য জগদীশচন্দ্র বস্থ এবং তাঁহার সহধর্মিণী দীর্ঘ-কাল ইউরোপের নানা-দেশ ল্লমণ করিয়া সম্প্রতি ভারতবর্বে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। আচার্য্য মহাশয়কে সর্ব্বব্ধই তাঁহার নৃতন আবিক্রিয়াগুলি সম্বন্ধে বক্তৃত। করিতে হইয়াছিল। তাহা ব্বাইবার ক্ষন্ত তাঁহার উদ্ধাবিত ও তাঁহার উদ্ধাবদানে দেশী কারিগর ধারা নির্মিত যন্ত্র-সকল ব্যবহৃত হইয়াছিল। এই যন্ত্রগলির স্থা, নির্ভূল ও অভুত কার্যকারিকা দেখিয়া সর্ব্বত্র বিজ্ঞানিকগণ বিশ্বিত হইয়াছেন। তাঁহাকে অনেক পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। এই পরিশ্রম সার্থক হইয়াছে। ইহার ধারা নৃতন বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের প্রচার হইয়াছে, এবং বিদেশে ভারতীয় প্রতিভার গৌরব বৃদ্ধিত হইয়াছে।

অক্ত অনেক অসাধারণ লোকের সহধর্মিণীর সম্বন্ধ ধ্যান বলা যায়, আচার্য্য বহু মহাশ্যের পত্নীর সম্বন্ধও সেইরূপ বলা যায়, যে, তিনি সাংসারিক সমৃদয় ঝঞ্চাট ও খুঁটি-নাটির সম্পূর্ণ ভার নিজে বৃহন না করিলে, বহু মহাশ্যের আনতপস্থায় বহু বিদ্বু ঘটিত। কিন্তু আচার্য্য-পত্নী মহোদয়াই নিজের লোকহিতকর কাজও আছে। ভিনি বাদ্য বালিকা শিকালয়ের সম্পাদকের কাজ দীর্ঘকাল চালাইয়া আসিতেছেন। নারী-শিক্ষা-সমিতির বারাও নানা উপারে ত্রীশিক্ষার বিস্তার হইডেছে। বহু মহাশন্ন ও তাঁহার পত্নী স্বদেশে আপনাদের কার্যক্রে ফিরিয়া আসার আমরা আনন্দিত হইয়াছি। তাঁহাদের সহকর্মীদের প্রাণে নৃতন বলের সঞ্চার হউক, এবং নৃতন প্রেরণা আহ্ব, এই প্রার্থনা করি।

নাভার হত্যাকাণ্ড

ष्यकालीता काश्रुक्ष नरह, रय, ष्यहिश्मात्र ভाग कतिया তাহারা কোথাও হিংসা করিতে বা দৈহিক বা আস্ত্র বল প্রয়োগ করিতে যাইবে। হিংদা করিবার ইচ্ছা করিলে বীরেরা যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া বা অন্তপ্রকারে প্রকাশ্র যুদ্ধই করে। ' সেইজন্ম যথন সরকারী বা আধা-मद्रानात्री मःवादम वन। इहेग्राहिन, (य, नाप्ना-वादका তাহারা প্রথমে যে জ্ঞা বাধিয়া যাইতেছিল, সেই জ্ঞার লোকদের অপরেয় অন্ত্র ছিল, তাহাদের সঙ্গের জনতার লোকদেরও অনেকের অন্ত্র-সক্ষা ছিল, এবং প্রথমে বে-সর্কারী তরফ হইতে বন্দক আওয়াজ হওয়ার পর বিটিশ গ্রণ্মেটের নিযুক্ত ইংরেজ অফিসার তাহাদের উপর গুলিবর্যণ করিতে ছকুম দেন,—তখন এই-সব কথা বিশাস করিবার কারণ হয় নাই। পরে শিরোমণি গুরু-দারা প্রবন্ধক কমিটির পক্ষ হইক্ষে এসব কথা মিথ্যা বলা হয়। তাহার পর আমেরিকার জ্বাালিট্ অর্থাৎ সাংবাদিক মিষ্টার জিম্যাত্ মহাত্মা গান্ধীকে প্রকার্ভ চিঠি লিখিয়া জানান, যে, অকালী জ্বা কিখা তাহাদের অমুচর পার্যচর জনতা সশস্ত্র ছিল না, তাহাদের কাহারও আগ্নেয় অন্ত্র हिन ना, ख्रुजाः जाशास्त्र जतंकं इट्रेंट अथरम वस्क আওয়াজ হয় নাই, এবং সর্কারী তরফ হইতে চুইবার দস্তরমত গুলি বর্ষণ হয়। কংগ্রেস কমিটির পক্ষ হইতে যে রিপোর্ট প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতেও জ্বা ও জনতার নিরস্ত্র ও নিরুপদ্রব শাস্তভাব এবং সর্কার পক হইতেই গুলি-বর্ষণের সংবাদ সমর্থিত হইতেছে। অতএব নাভার এই হত্যাকাওটিও অমৃতস্বের জালিয়ানওয়ালা বাগের একটি মত ব্যাপার। এইরপ নিষ্ঠুর কাপুরুষভার

প্রতিকার-ক্ষমতা এখনও আমাদের হস্তগত হয় নাই, কিন্তু স্বদেশে ও বিদেশে এইসব সত্য ঘটনার কথা প্রচারিত হওয়ার মূল্য আছে।

জেল সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধীর অভিজ্ঞতা

মহারা গাঁফী জেল সম্বন্ধে তাঁহার অভিজ্ঞতা-প্রস্তুত থে-সব প্রবন্ধ লিখিতেছেন, তাহা অতি মূল্যবান্। তাহার দারা যদি দেশের লোকদের চোথ ফুটে এবং গবর্ণ মেণ্টেরও চোথ ফুটে, এবং ফলে কারাগারের সংশোধন হয়, তাহা হইলে মহান্তা গান্ধী এবিষয়েও দেশের মহত্বকার সাধন করিবেন। যদি "গ্রণ্মেণ্টেরও চোথ ফুটে" লিপিয়াছি, তাহা ভুল। গ্রথমেন্টের স্বই জানা আছে, কিছ সংস্থাব করিবার কার্য্যকরী ইচ্ছা নাই। জেলগুলিতে কদর্য্য থাদ্য অপ্রচর থাছ্য দেওয়া হয়, তথাকার বন্দোবস্ত অস্বাস্থ্যকর, কয়েদীদের প্রতি অনেক সময় নিষ্ঠুর ব্যবহার হয়, ইত্যাদি কথা আজ্ঞকাল লেখাপড়া-জানা লোক্যাত্রেই জানেন। কিন্তু অস্বাভাবিক পাপে বিস্তর কয়েদী কির্বপে পশুর অধ্য হয়, এবং অনেকের উপর কিরপ অস্বাভাবিক অত্যাচার হয়, তাহা গবর্ণ মেন্টের জানা থাকিলেও সর্কাণারণের জানা নাই। অপরাধ-নিবারণ কারাদভের প্রকাশভাবে গোষিত উদ্দেশ্য ; কিন্তু জ্বেলগুলিতে সর্ববিধ অপরাণ ও পাপ অফুষ্টিত হইয়া থাকে; সাত্র কারাগার হইতে অধমতর হইয়া वाहित इय ; कात्रण, (अन छनि माञ्चर्यत रुष्टे वास्थव नत्रक, কল্পিত নর্বক নহে।

মধ্যপ্রদেশে বাঙালী

গত ৬ই বৈশাপ মধ্যপ্রদেশের রায়পুর সহরে মধ্যপ্রদেশবাসী বাঙালীদের সন্মিলনীর প্রথম অধিবেশন হয়।
তাহাতে প্রীযুক্ত স্থার্ বিপিনক্ষণ বস্তু মহাশয়ের যে
অভিভাষণ-পঠিত হয়, তাহার একপণ্ড পাইয়াছি। উহা
বিলমে পাওয়ায় এবং ইতিমধ্যে খবরের কাগজে প্রকাশিত
হইয়া যাওয়ায়, আমরা ছাপিতে পারিলাম না। বস্ত্
মহাশয় এই অভিভাষণে ধেসকল বাঙালীয় পরিচয়
দিয়াছেন, তাঁহারা বাত্তবিকই বাঙালী জাভির মুধ উজ্জল
করিয়াছেন।

বস্থ মহাশয় ৫২ বংগর পুর্বেষ মধ্যপ্রদেশে যান। এই দীর্ঘকালের অভিজ্ঞতা হইতে তিনি তাঁহার অভিজ্ঞায়নে যে একটি বিষয়ে পুনঃ পুনঃ সাক্ষ্য দিয়াছেন, তাহা পড়িয়া সাতিশয় প্রীত হইয়াছি। তিনি গোড়ার দিকে বলিয়াছেন—

"থামি জব্দলপুর আনিয়াই দেখি, বাঙালীদের সঙ্গে সেনেশেব লোকদের সন্থাব। ইহাতে আমি বড়ই ঐতিলাভ করি।"

অন্তত্ত্ব, নাগপুরের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে বলিতেছেন—

"তথনকার বাঙালীর। অল্পসংখ্যক হইলেও মহারাষ্ট্রীয় ভাতাদের সঙ্গে সকল শুভকাগোঁ উৎসাহের সহিত যোগ দিতেন।"

পরে বলিতেছেন-

্ "যে সম্ভাবের অক্সর ১৮৭৪ সালে আসিয়া রোপিত হইছে দেখি, তাহা এখন বৃহৎ বৃদ্ধাপে পরিণত হইয়াছে। ইহা যে যার-পর-নাই স্থের বিষয়, তাহা সকলেই একবাকো খীকার করিবেন। আমি এত দিন এখানে কাটাইলাম, বাঙ্গালীদের সঙ্গেও এদেশবাসীদের সঙ্গে কংলও মনোমালিন্য হইতে দেখি নাই। বরং বাঙ্গালীর স্থে স্থা, ছুংখে ছুংখী ও বিপদে সহাত্ত্তির ভূরি ভূরি নিদর্শন পাইয়াছি। বাঙ্গালীরাও সর্পতোভাবে এইভাব বজায় রাখিরাছেন।"

ইস্পাত-পণ্যশিল্পের সংরক্ষণ

ট্যারিক্ বোর্ডের অথাং শুদ্ধসন্ধার বিচারসমিভির স্থপারিস অন্পদরে ভারতথবর্নেণ্ট, ভারতীয় ইম্পাতশিল্পের সংরক্ষণ জন্ম বিদেশ হইতে আম্দানি ইম্পাত
ও ইম্পাতের জিনিধের উপর শুদ্ধ বদাইবার নিমিশ্ত
আইন প্রণয়ন করিবেন। ইহা না করিলে দেশী
ইম্পাতশিল্প টিকিত না। অতএব এই নির্দারণ ঠিক্
হইয়াছে।

विद्मिन-(मनी निशासनाई

স্ইডেনের দিয়াশলাই-নির্মাতা "স্ইডিশ ম্যাচ্
ম্যাফ্ল্যাক্চ্যারিং কোম্পানী" তাহার মূল্পন দিগুণ
করিয়া ১৯ কোটি জাউনে পরিণত করিয়াছেন। এক
স্ইডিশ্ ক্রাউন প্রায় ৮/১০ র স্মান। স্তরাং এই
কোম্পানীর মূল্ধন এখন ধোল কোটি ভিন লক সাড়ে
বার হাজার টাকা হইল.। কোম্পানী তাহার নৃত্ন মূল্ধন
বোলাই, কলিকাতা, মাজাজ ও করাচীত্রে তাহার
দিয়াশলাইয়ের কার্থানাগুলির নির্মাণস্ক্রাধা ও কার্যা

হইতে আগত দিয়াশলাইয়ের উপর শুক থাকায় বিদেশী দিয়াশলাই নির্মাতাদের অস্কবিধা হইতেছে, এবং দেশী मियाननारे **अब-यब श्रह** ७ विकी इटेटलहा এই অন্ত বিদেশী দিয়াশলাই নির্মাতারা ভারতেই কার্থানা शांभन कतिया निष्मात्त मान हानाहरत, এবং आमात्तत বর্তমান কার্থানাগুলি নষ্ট করিবে ও ভবিষাতে আমাদের কার্থানা স্থাপন অসম্ভব করিবার চেষ্টা করিবে। এই অনিষ্ট নিবারণের উপায় আছে, এবং তাহা স্বাণীন দেশে প্রয়োজনমত অবলম্বিতও হইয়া থাকে। তদ্মুসারে আমাদের দেশেও এইরপ আইন হওয়া উচিত, যে. ভারতীয় ভিন্ন অপর কোন জাতির মূলধনী বা অন্ত লোক যদি এদেশে কোন কার্বার কার্থানাআদি স্থাপন ক্রিতে চায়, তাহা হইলে দেখাইতে হইবে, যে, ঐ কার্বার ্বা কার্থানার মূলগনের তিন-চতুর্থ অংশ ভারতীয় লোকদের এবং উহার ডিরেক্টর অর্থাৎ পরিচালকদেরও তিন-চতুর্থ অংশ ভারতীয় লোক। এইরপ আইন না করিলে আমাদের দেশী লোকদের নৃতন পণ্যশিল্পের কার্ণানা ত স্থাপিত হইবেই না, পুরাতনগুলিও লোপ পাইবে। কারণ, ইউরোপ, আমেরিকা ও জাপানের লোকদের যত মূলধন আছে, আমাদের তত মূলধন নাই।

ভারতীয় ব্যবস্থাপ 🕏 সভার নির্বাচিত সভ্যেরা সত্তর এ বিষয়ে মনোধোগী হউন।

লাহোরে প্লেগ

প্রায় জিশ বংসর হইতে চলিল, ভারতবর্গে প্রেগের আবির্ভাব হইগাছে; এখনও তিরোভাব হইল না। হইবেই বাকেমন করিরা? প্রেগ দারিত্যা-ক্লিষ্ট দেশেরই অতিথি হয়। দেশের দারিত্যা না গেলে প্রেগ নিম্লি হইবে না।

পঞ্চাবে, বিশেষতঃ লাহোরে, খুব প্লেগ হইতেছে।
আমরা দেণিয়া স্থী হইলাম, যে, কলিকাতার রামক্লঞ্চ
মিশনের লোকেরা গিয়া লাহোরে প্লেগ রোগীর সেবা
করিতেছেন, এবং লাহোর ডিডিজনের কমিশনার
ল্যাংলী সাহেও বিশেষ করিয়া তাঁহাদের কার্য্যের প্রশংসা
করিয়াছেন।

জাতিভেদবিশ্বাসী খুষ্টিয়ান্দের মধ্যে দাঙ্গা

দক্ষিণ ভারতে খুষ্টিয়ান্ সমাজে, বিশেষতঃ রোম্যান্ কাথলিক খুষ্টয়ান্সমাজে, হিন্দুদের মত জাতিভেদ আছে। যাহারা বাম্ন বা অন্ত "উঁচু" জা'ত ণেকে খুষ্টিয়ান্ হইয়াছেন, তাঁহারা "অন্পুশ্য" সমাজ হইতে আগত খুষ্টিয়ান্দিগকে নিজেদের সমান সামাজিক ও অন্যান্ত অধিকার দেন না। ইহা লইয়া তিচিনপলীতে ঝগড়া ও পরে দাক্ষা মারামারি হইয়া গিয়াছে। কয়েকজন আহত ও তুই-একজন মারাজ্বরকম জগম হইয়াছে।

আলিপুরে ষড়যন্ত্রের মাম্লা

আলিপুরের ষড় যথের মোকদমা দীর্ঘকাল ধরিয়া চলার পর সকল আসামীরই বেকস্থর পালাস প্রাপ্তিতে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। জজ তাঁহার রায়ে ম্যাজিট্রেটের কার্য্যপ্রণালীর নিন্দা করিয়াছেন—তিনি নিজের বাংলায় বিসিয়াই, অভিযুক্তদিগকে না দেখিয়াই, তুকুম দিতেন। পুলিশ যেভাবে আসামীদের স্বীকারোক্তি আদায় ও লিপিবদ্ধ করিয়াছিল, তাহার সমালোচনাও জজ করেন।

ষজ্পক্ষের অভিযোগ ত ফাঁসিয়া গেল, কিন্ধু বিচার শেষ হইবার আগেই ষড়যঞ্জের অভিত্ব নানিয়া লইয়া বিলাতে ভারতবর্গের রাজনৈতিক প্রগতিতে বাধা দিবার অনেক সফল চেষ্টা হইয়া গিয়াছে।

আসামীরা থালাস পাইবা মাত্র পুলিশ চারিজনকৈ গ্রেপ্তার করে। ওয়ারেন্ট দেথাইতে বলায় পুলিশ ওয়ারেন্ট দেথাইতে বলায় পুলিশ ওয়ারেন্ট দেথাইতে পারে নাই। এবিষয়ে ধুতব্যক্তিদের পক্ষ হইতে হাইকোর্টে দরখাত্ত হওরায় সর্কার পক্ষ হইতে বলা হয়, যে, তাংাদিগকে ১৮১৮ সালের তিন নম্বর রেগুলেশুন্ অফ্সারে ধরা হইয়াছে, এবং জেল-ফ্পারিন্টেণ্ডেন্ট কে তাহাদিগকে জেলে আবদ্ধ রাথিবার ক্য ওয়ারেন্ট দেওয়া হইয়াছিল। ক্ষরাও তাহাতেই সন্তই হইয়া এই ব্যাপারে হত্তক্ষেপ করেন নাই। জেল্ক্পারিন্টেণ্ডেন্টের কাছে যে ওয়ারেন্ট ছিল, তাহা পুলিশ কর্ত্ক আনীত চারিজন ব্যক্তিকে তাহাদিগকে ধরিল কোন্ ওয়ারেন্টের জোরে? পুলিশের কাকটা ঠিকু আইনসক্ত

প্রণালী অন্ন্যায়ী হয় নাই, হাইকোর্টের বিচারও মোড়লী রক্ষের এবং আম্লাভন্ত-ঘেঁষা হইয়াছে।

• জজের রায় বাহির হইবার আগেই গবর্ণমেন্ট কেন চারিজন আসামীকে ৩নং রেগুলেশুন্ অমুসারে ধরিবার মতলব আঁটিয়া জেলের কর্ত্বপক্ষকে তাহাদিগকে তাঁহার হেফাজতে রাথিবার আজ্ঞা দিলেন? ইহাতে কি আদালতের উপর এবং আইনসঙ্গত বিচারের উপর অশ্রদ্ধা ও অসম্মান প্রদর্শিত হয় নাই? কর্ত্তারা মাকড় মারিলে ধোকড় হয়; অল্পেরা ঐরপ কাজ করিলে আদালতের অবমাননা হয়, ও তাহার জন্ম শান্তি হয়।

মাছ্যগুলাকে বিনা ব্যয়ে ধরিয়া বন্ধ করিয়। রাখিবার উপায় থাকিতে সর্কার বাহাছর গরীব প্রজাদের হাজার হাজার টাকা কেন এই মোকদ্দমায় ধরচ করিলেন, আদালতের সময় কেন নষ্ট করিলেন, এবং জুরুর বেচারাদের ক্রেক্মাস সময় বিনা পারিশ্রমিকে কেনই বা লইলেন ?

নমঃশূদ্র-সমস্থা

নমংশুদ্র জাতির দামাজিক বিজোহী ভাবের প্রতি হিন্দু সমাজের দৃষ্টি পড়িয়াছে। নমংশুজগণ সচেষ্ট থাকিলে সমাজ আর ঘুমাইতে পারিবে না। বাম্নদের মধ্যে ২।১ জন এবিষয়ে অভুত যুক্তি দেখাইতেছেন। একজন পণ্ডিত বলিতেছেন, নম:শৃদ্রেরা তাহাদের পুর্বজন্মের হৃদ্ধতিবশতঃ নিম জাভিতে জনিয়াছে; অতএব তাহারা তাহা মানিয়া লউক। তাহাদের ইহজনের স্কুক্তি দারা ইহার পরজন্মে "উচ্চ" জাতি হইবার আশা থাকিতে পারে, ইত্যাদি। এই চমৎকার যুক্তিটি যে শুধু সামাজিক বিষয়ে প্রয়োগ করা ঘায়, তা নয়; রাজনৈতিক, আর্থিক, জ্ঞানিক, সব বিষয়েই প্রযুক্ত হইতে পারে। পরাধীন জাতির স্বাধীন হইবার, দরিজ জাতির ধনী হইবার, অজ্ঞ জাতির জ্ঞানী হইবার চেষ্টা করা উচিত নয়; কারণ তাহাদের বর্ত্তমান ত্রবস্থা পূর্বজন্মের কর্মফলে परियाहि। अञ्चर, प्रदान शारीन, धनी, उद्यानी हेन्सानि হইবার চেষ্টা না করিয়া কেবল "হুত্ততি" করিতে থাক; তাহার দারা প্রজন্মে স্বাধীন, ধনী, জানী হইতে পারিবে। "হুকৃতি"র একটা মানে অবশ্য ব্রাহ্মণ-দিগকে বেশী বেশী দক্ষিণা ও ভোজ্য আদি দান।

আর-একজন পণ্ডিতপুদ্ধর "অস্পৃষ্ঠ" ও "অনাচরণীয়" জাতিদিপকে মানবদেহের কোন কোন অস্পৃষ্ঠ হানের সহিত উপমিত করিয়া অপূর্ব যুক্তির অবতারণা করেন। তাহা পরীকা করিয়া আমাদের সময় ও প্রবাসীর জায়গান্ত করিতে চাই না। কিন্তু এই ব্রাহ্মণপুদ্ধর কি ভাবিয়া দেখিয়াছিলেন, বে, এই তুলনা ছারা ঐসকল জাতির লোককে অপমান করা হইতেছে কি না ধ

নমঃশূজদের ভবিশ্বৎ তাঁহাদের নিজের হাতে। তাঁহারাও তাহা বৃঝিয়াছেন মনে হইতেছে। অল্পদিন হইল বলের যে সর্কারী পঞ্চবাদিক শিক্ষা-রিপোট বাহির হইয়াছে, তাহাতে দেখিলাম, বঙ্গের ভূতপূর্ক শিক্ষা-ভিরেক্টর হনে ল্ সাহেব তাঁহাদের সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন,

"their present position in education and their present social advancement bring them under a higher category."

''শিক্ষাবিধরে তাহাদের বর্ত্তমান অবস্থা এবং তাহাদের বর্ত্তমান সামাজিক উন্নতি ভাহাদিগকে উচ্চতর শেণীতে আনিরাছে।"

পঞ্চবার্ষিক রিপোটটিতে লেখা হইয়াছে,

"The community is raising its status rapidly, and, arguing mainly from its consistent educational advance, is constantly making out a case for being regarded as other than backward."

"নমঃশূলসমাজ ক্রত নিজের সামাজিক পদবী উরত ক্রিতেছে, এবং, প্রধানতঃ শিকাবিদরে ইহার যে অবিরাম ক্রমোরতি হইতেছে তাহা হইতে, এই সিদ্ধান্ত করা বার যে, পশ্চাৎপদ বা অমুরত জাতি বিবেচিত না হইবার প্রমাণ নমঃশুল্লেরা স্পাদা উপস্থিত ক্রিতেছে।"

রিপোটের উপর সকারীর মন্তব্যেও লিখিত হইয়াছে,

"Of the backward classes the (most advanced are the *Namasudras*: education has spread among them to such an extent that it is doubtful whether they should now be included among the backward classes."

"অসুরত শ্রেণীর মধ্যে নম:শূজরা সকলের চেয়ে অগ্রসর ; তাহাদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার এরূপ হইরাছে, বে, তাহাদিগকে এখন পশ্চাৎপদ শ্রেণীর অস্তত্ত মনে করা উচিত কি না, সন্দেহ।"

দক্ষিণ ভারতে জাত্যভিমান

ক্রিবাক্ড রাজ্যের ভাইকম্নামক স্থানের একটি দেব-মন্দিরের পার্শবর্তী রাজা দিয়া "নিম" তেশীর কতকগুলি জাতিকে ত্রান্ধণাদি "উচ্চ" বর্ণের লোকেরা যাইতে দেয় না; "নিম্ন" শ্রেণীর লোকেরা যাইবার অধিকার স্থাপন করিতে দৃচপ্রতিজ্ঞ। ত্রিবাঙ্ক্ত গবর্ণেট্ মন্দিরটির টুষ্টী অর্থাৎ ক্যাসরক্ষক। ঐ গবর্ণেট "নিম্ন" শ্রেণীর যাহারা ঐ রাস্তায় যাইতেছে, তাহাদিগকে ধরিয়া জেলে পাঠাইতেছেন। এইপ্রকার স্ত্যাগ্রহ চলিতেছে।

দক্ষিণ ভারতেরই তিয়েভেন্নী সহরের একটি রাস্তার অধিবাসীরা "উচ্চ" বর্ণের। তাহারা বলিয়াছে, তাহারা মিউনিসিপ্যালিটিকে "নীচ" জাতির কুলি ঘারা ঐ রাস্তাটি মেরামত করাইতে দিবে না; "উচ্চ" জাতির কুলি চাই! অপরের পরোক্ষ স্পর্শে তাঁহাদের পরিত্রদেহ অপবিত্র হইবার যথন এতই আশহা, তথন তাঁহারা রাস্তা মেরামত নর্দমা সাফ, পার্থানা পরিদার, প্রভৃতি সব কাজ নিজেরাই কর্ফন না প

দক্ষিণে জাত্যভিমানের এইরপ অতিবা'ড়। অতএব আমরা ভারতীয়েরা কোন্ মুখে বলিব, যে, দক্ষিণ আফ্রিকার খেতকায়েরা তথাকার ভারতীয়দিগকে বিশেষ বিশেষ স্থানে আবদ্ধ রাখিবার আইন করিয়া আমাদের অপমান, অনিষ্ট ও নির্যাতনের চেষ্টা করিতেছে ? আমা-দের নিজের দেশেও ত কোন কোন শ্রেণীর লোক অপর কোন কোন শ্রেণীর লোকের প্রতিও অবজ্ঞাস্চক অমানবিক ব্যবহার করিতেছে। ভারতের যে প্রদেশেই হউক, যেসব উচ্চবর্ণের লোক নিম্নবর্ণের প্রতি অবজ্ঞা-স্চক ও অব্যানকর দেশাচার কায়েম রাখিবার চেষ্টা করিতেছেন, উাহারা দেশের ও মান্রসমাজের শক্রর কাল্পই করিতেছেন।

কলিকাতার ভাইস্-ঢ্যান্সেলার্

ক্লিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ভাইস্-চ্যান্সেলার্ বাব্ ভূপেন্দ্রনাথ বস্থ বাংলার শাসনপরিষদের সভ্য হওয়ায়, অমুমান চলিতেছে, যে, 'ভাঁহার জায়গায় ভাইস্-চ্যান্সেলার কে হইবেন।

নেপালেক নৃপতির নাম মহারাজাধিরাজ তিছুবন স্বীর ক্কিম জংবাহাত্র শাহ্ বাহাত্র শম্পের জং। কিন্তু রাজসিংহাসনে তিনি অধিষ্ঠিত থাকিলেও তাঁহার কোন ক্ষমতা নাই। সমুদ্য ক্ষমতা প্রধান মন্ত্রীর হতে।

সেইরপ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের ভাইস্-চ্যান্সেলার্
যিনিই হউন, সেনেটের বর্ত্তমান সভ্যসমষ্টি ও ভিত্তিগত
নির্মাবলী বিদ্যমান থাকিতে শ্রীযুক্ত স্থার আপ্তশোষ
ম্থোপাধ্যায়ই উহার আসল কর্ত্তা থাকিবেন। এ
অবস্থায়, যে-কেহ রাজী হইবেন, গ্রণ্মেন্ট্ তাঁহাকেই
এ পদ দিতে পারেন।

মৃদলমান সমাজ ঐ পদে একজন মৃদলমানকে বদাইতে চাহিতেছেন। বর্ত্তমানে ঐ পদের জন্ম যোগ্য-ভন্ম লোক বাঙালী মৃদলমানদের মধ্যে না থাকিলেও, যোগ্য লোক আছেন। অতএব তাঁহাদের অভিলাষপ্রণে কোন অলঙ্ঘ্য বাধা নাই।

বড়োদার মহারাজার আবার বিদেশ যাত্রা

বড়োদার মহারাজা ও অভান্ত কোন কোন মহারাজা যে পুন:পুন: দীঘ্রাল বিদেশে যাপন করেন, ইহা অভায়। বিদেশী অভিজ্ঞতা অর্জনের জন্ত ত্ব-একবার যাইতে পারেন, কিন্তু বার বার বিদেশে দীর্ঘলাল পারিয়া প্রজাদের প্রদন্ত টাকা উড়ান অধর্ম। বড়োদার মহারাজা রাজ্যের অনেক উন্নতি করিয়াছেন, সত্য; কিন্তু আরপ্ত অদিক সময় রাজ্যে থাকিলে আরো উপকার করিতে পারিতেন। তাহা পাকন বা না পাকন, প্রজাদের টাকা বিলাদে ও আমোদে উড়াইবার অধিকার, ধর্মতঃ কোন নৃপতির নাই।

থিলাফৎ সম্বন্ধে ভুৰ্ক জনমত

তুরক্ষের থবরের কাগজগুলি সাধারণতঃ তুর ছসাধারণতন্ত্র কণ্ড্ৰ থিলাফতের উচ্ছেদ-সাধনের সমর্থনই করিতেছে।
তাহা হইলেও, রক্ষণশীলদলের কাগজগুলি এ-প্রকার
বৈপ্লবিক সংস্থার সম্বন্ধে 'অর্থপূর্ণ' মৌন অবলম্বন করিয়া
আছে। কিন্তু কন্তান্তিনোপ্লের অক্তম উদারনৈতিক
দৈনিক কাগজ "তানিন্" (Tanin) থিলাফতের উচ্ছেদ
সাধনে উল্লাস প্রকাশ করিয়াছে। এই কাগজে লেশা
হইশ্লাছে:—

"এপর্যান্ত, আমাদের রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক প্রতিষ্ঠানসকলে যে বিপ্রবিদ্ধান হইয়াছিল, তাহ ।কেবল বাহ্ছ রূপের পরিবর্ত্তন মাত্র। কিন্তু এখন কেবল তাহাদের নামের বা রূপের পরিবর্ত্তন নহে, আমাদের আদর্শ, আমাদের চিন্তার ধরণ, আমাদের কর্ম্মনীতি, সবই পরিবর্ত্তিত হইতেতে। বিলাকতের উচ্ছেদসাধনের মানে তুরক্ষের সম্পূর্ণ তার্গ্নিকতাপাদন ও প্রতীচ্যাকরণ (the complete modernization and Westernization of Turkey)। কোন কিছু বাদ সাদ না দিয়া আধ্নিক রাষ্ট্রের সব নীতি আমাদের রাষ্ট্রায় পদ্ধতি ও প্রণালীর মধ্যে প্রবর্ত্তিত ইয়াছে। এখন আর ইউরোপ্রায় যে-কোন রাষ্ট্র ও তুরক্ষে কোন প্রভেগ হইয়াছে। এখন আর ইউরোপ্রায় যে-কোন রাষ্ট্র ও তুরক্ষে কোন প্রভেগ নাই। ইহা সত্য, যে সভ্যতার দিক্ দিয়া বিবেচনা করিলে আমরা একটি পশ্চাৎপদ বা অকুলত জাতি, কিন্তু আমরা ইউরোপ্রায় জাতিসকলের সহিত্ত একই লক্ষ্যের অনুসরণ একই রীতি অনুসারে করিতেছি, এবং আমাদের প্রগতির রেখা বা পথ তাহাদের সঙ্গে এক। আমরা শীত্রই প্রাচ্যের সম্পূর্ণ প্রভাচ্যীকরণ দেপিব।"

"বতন্" (Valan) নামক কনস্তান্তিনোপলের আর একটি উদারনৈতিক দৈনিক বলেন.

"এমন এক সময় ডিল খুগন খিলাফংকে শক্তির উৎস বলিয়া বিখাদ করা হইত, কিন্তু এপন পুঝিতে পারা গ্রিয়াছে, যে, উহা ছুর্বলভারই কারণ। বহু শতাকী ধরিয়া পলিফাদের বলহাঁনতা এবং মুসলমানদিগকে বৈদেশিক উৎপীড়ন অভাচার হইতে রক্ষা করিবার অক্ষতা প্রযুক্ত মোদ্লেম জগতে পিলাফতের প্রতিপত্তি লোপ পাইয়াছিল। আমাদের খুবই অভাবের সময়ও আমরা মুসলমানদের উপর খলিফার বেধ ক্ষমতা হইতে কোন লাভ পাই নাই। এমন কি, জগৎজোড়া গত যুদ্ধের সময় থলিফা কণ্ডুক জেহাদ্ অর্থাৎ ধর্মযুদ্ধ গোষণাও ভারতীয় মুসলমানদিগকে আমাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ হইতে নিগৃত্ত করিতে পারে দাই। তা ছাড়া, আমরা ধর্মণাপ্রাদিপ্রস্থুত স্বরক্ষ প্রভাব বাদ দিয়া একটি আধুনিক রাষ্ট্র স্থাপন করিতে চাই। থিলাফং থাকার জন্ম আমাদের তুকজাতীয় ব্যাপারে অন্ত মোদ্লেম্ জাতিরা হস্তক্ষেপ করিবার কারণ পাইয়াছিল। যথা—ভারতীয় মুসলমানরা মনে করিয়াছিল, যে, তুরক্ষের শাসনপ্রণালীর সমালোচনা করিবার অধিকার তাহাদের আছে। সেই সঙ্গে সঞ্জে বিদেশী শক্তিপুঞ্ এই অবস্থার হুযোগে মোন্লেম্ জাতি-সকলকে তুরকের রাষ্ট্রীয় ব্যাপারসমূহে হস্তক্ষেপ করিতে উত্তেজিত করিয়াছিল ১ আমরা এইদব দস্তাবনা এবং আমাদের সাংসারিক বা পার্থিব প্রতিষ্ঠানসকলৈ ধর্মবিধানপ্রণোদিত হস্তক্ষেপ কাটিয়া ছাটীয়া ফেলিতে চাই। অভএব, প্রাতীচার গণ্ডশ্র রাষ্ট্র সকলের মার্গ এবলম্বী একটি আধুনিক রাষ্ট্র স্থাপনার্থ পিলাফতের উচ্ছেদ সাধন ঠিকু সমীচীন ও पत्रकाती जिनिम ।".

কনুস্তান্তিনোপলের নৃতন সান্ধ্য কাগজ "মৃস্তকিল" (Mustekil) উপেক্ষা ও উদাসীতোর স্থরে বলিতেছেন,

"হেজাজের রাজা হুসেনের মত মুদলমান রাজারা ও অক্টেরা পরিকা উপাধি দ্বারা আপনাদিগকে ভূষিত করিতে চাহিবে। দেটা তাদের ভাষিবার বিষয়,তার সজে ভূকিদের কোন সম্পর্ক নাই। ভূকরা চিরকালের জন্ম এই সমস্তার সমাধান করিয়াছে; তাঙারা রাষ্ট্রক ধর্মমগুলী হইতে সম্পূর্ণ পৃথান্ করিয়া দিয়াছে।"

কন্ওকভিনোপলের "ইক্দম্" (Ikdam) বলেন,

''সিকি শৃতাকী পূর্বে মোদলেন জগতের সমধ্যে তুরক্ষকে দেই জগতে স্বাধীনতার একমাত্র দৃষ্টাপ্ত বলিয়া ধরা হইরাছিল। যেদন কোটি কোটি

মুণলমান শক্রের উৎপী ঢ়লে আর্ত্তনাদ করিতেছিল, তাহারা, ষতই অতাচার নাড়িতেছিল, ততই কন্স্তান্তিনোপলের দিকে চোধ ফিরাইতেছিল। এইপ্রকারে তাহারা দান্ত্বনা লাভ করিতেছিল এবং তাহাদের বিশ্বাদ দৃঢ় হইতেছিল। এই অমুভূতির মধোই তুরকের প্রতি সমুদ্দ মুদলমানদের বন্ধুভাব নিবদ্ধ আছে। বিহাদৎ এই বন্ধুভাব নিবদ্ধ আছে। বিহাদৎ এই বন্ধুভাব উৎস বা উপাদান নহে। এই বন্ধুভাব পুকাবণিত ভাবসকলের উপর প্রতিষ্ঠিত।

"তুরক্ষের ১৯০৮ সালের ১০২ জ্লাইরের রাণ্ট্রবিপ্রবের পর, মুসলমান্দের আনাদের প্রতি যে-সব ভাব ছিল, এহার উপর একটি নুওন ভাব সংযোজিত হইল। তুরকের ঝাধীনতা অর্জ্ঞন মুসলমানদের হৃদয়ে বৈছাতিক শক্তি সঞ্চার করিয়াছিল—ভাহারাও আমাদের মত ঝাধীনতা ও প্রগতি চাহিত, কিন্তু তাহার পলে আমাদের যে বাধা ছিল তাহাদেরও তাহ। ছিল। তাহারা তাহাদের সমূষ্যে এমন একটি জাতি দেপিল, যাহারা ঝাধানতা অর্জ্ঞনে সক্ষপ্রয়ত্ব হইয়াছে, মুতরাং তাহাদের আনন্দ বিগুণিত হইল।

"আনাতোলিয়ার পাবীনতা-সংগ্রাম আরম্ভ হওয়া অবধি মোস্লেম জগতে এক নব উত্তেজনার তরঙ্গ উপিত হয়। ত্রক্ষের জরলাভ মুদলমানদের চক্ষেই দ্লামেরই জরলাভ বলিয়া প্রতীত হইয়ছে। সমগ্র মোস্লেম্ জগৎ আনাতোলীয় সৈস্তকে ইস্লামের সৈস্ত বলিয়া, এবং ত্রক্ষ পালামেনট ও উহার মহৎ নেতাকে ধর্মের পক্ষে জবলম্বন্ধ্বক জয়া ও লোকসকলের পথপ্রদশক বলিয়া পরিগণনা করিয়াছে। ঝাবীনতা-সমরের সমৃদ্র কাল ব্যাপিয়া এবং আজ পর্যান্ত সমৃদ্র সময়, বিলাক্ষ মোস্লেম্লেম লাগ বিলাকিতার তার বিশ্বতিগল্পরে ময় ছিল। মোস্লেম লগৎ হতিহাসপৃষ্ঠায় বিলাকতের চিরবিশ্রাম-লাভ বিনাবাকার্যয়ে প্রছণ করিবে। ব

মুসলমান দেশদকলে স্বাজাতিকতার উদয়

ইউরোপ ও আমেরিকার রাষ্ট্রগুলি, সমস্তই, কাজে যাহাই হউক, নামে গৃষ্টিয়ান্ লোকদের রাষ্ট্র। তাহারা সকলেই গৃষ্টিয়ান্ বলিয়া পরিচিত হইলেও, প্রত্যেকের স্বতম্ব জাতীয়তা ও স্বতম আইনাদি আছে। মুসলমান দেশসকলের অবস্থা ঠিকু এইরূপ ছিল না; কিন্তু ক্রমশঃ তাহা হইতেছে।

ইস্লানের রাষ্ট্র ধন্মশান্তের উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহার
সম্দয় আইনকান্ত্ন্ কোরান্শরিদের উপর প্রতিষ্ঠিত।
কিন্তু কোন কোন মুসলমান দেশে এইসব বিষয়ে পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হইতেছে। দৃষ্টান্তম্বরূপ, ইন্টার্ত্তাশক্তাল্
রিভিউ অব্ মিশল্ল নামক ত্রৈমাসিক কাগজে ডাক্তার
সাঁ আরু ওয়াট্সন বলিতেছেন, এখন অধিকাংশ মোস্লেম
লেশে অপরাধের দও ঠিক্ ইস্লামের বিধি মন্ত্রমারে হয়
না। চোরদের হাত কাটিয়া ফেলা হয় না। ব্যভিচারে
ধৃতা নারীকে পাথর ছুড়িয়া মারা হয় না। সরকারী

বিচার কার্য্য এখন আর ঠিক ইন্লামিক আদর্শ অন্থায়ী
নহে। সেইরূপ, বাণিজ্যিক আইনের উপরও এরপ
আধুনিকভাপাদক প্রভাব পঞ্চিয়াছে যাহা মোস্লেম রাষ্ট্রবাদের বিরুদ্ধ। মুসলমান ও অন্সলমানদের মধ্যে
বিবাদের মীমাংসার জ্বন্ত এমনদব আপীল আদালত
স্থাপিত হইতেছে যাহাতে মোস্লেম্ রাষ্ট্রের সম্দর্ম
আদর্শের বিরুদ্ধাচরণ করা হইতেছে। যে গণ্ডীর মধ্যে
কাজী ধর্মবিধি প্রয়োগ করিতে পারেন, তাহা ক্রমেই
সংকীর্ণতর করা হইতেছে। ইউরোপীয় ছাঁচে ঢালা
মৃতনরক্ম আইন রচিত ও গৃহীত হইতেছে; তাহারা
অধিক-হইতে-অধিকতর রূপে কোরানিক বিধির প্রাণান্ত
রিহত্ত করিতেছে।

তিনি মিশবের নৃতন রাষ্ট্রীয় কন্ষ্টিটিউশনের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহাতে বল। ইইয়াছে, "মিশরের সম্দয় অধিবাসী আইনের চক্ষে সমান; সকলের রাষ্ট্রীয় ও অগ্র অধিকার সমান, এবং সকলেই জাতি-ভাষা-ও ধম্মনিবিশেষে সার্কাজনিক দায়িত্ব ও কর্ত্তব্য পালন করিতে বাধ্য।" ইহার মানে ঠিক্মত ব্কিতে ইইলে মনে রাখিতে হইবে, যে, মিশরে বিস্তর গৃষ্টিয়ানের বাস। তাহারা এ দেশেরই পুরুষামূক্রমিক অধিবাসী।

মরোকো, টুনিসিয়া, আল্জীরিয়া, মিশর, সীরিয়া, সর্বত্রই রাষ্ট্রীয় জীবনকে দীল্লীয় বিধি হইতে মৃক্ত করিয়া পার্থিব ভিত্তির উপর স্থাপন করা হইতেছে। তুরক্ষের ত কণাই নাই।

আগে মোস্লেম্ রাষ্ট্রের কোন ভৌগোলিক দীমা ছিল না। পৃথিবীর যেখানে যে-কোন মুসলমান আছেন, তিনিই মুদলমান রাষ্ট্রের দভ্য, এইরূপ মনে কর। হইত। এখন এক-এক দেশের মুদলমানদের চিন্তা ও স্বার্থবোধ তাহদের দেশের সীমার মধ্যে স্বাবদ্ধ ও কেন্দ্রীভূত হইতেছে।

লেখক ডাক্তার ওয়াট্সন্ নানা দৃষ্টান্ত শারা এইসব কথা বুঝাইয়াছেন

বভোদার মহারাজের দান

হিন্দু দর্থনশাস্ত্রের অধ্যাপনা অধ্যয়ন ও আলোচনার
নিমিত্ত বড়োদার মহারাজা বিশ্বভারতীকে বার্ষিক ছয়
হাজার টাকা সাহায্য মঞ্ব করিয়াছেন। তিনি ভারতীয়
ইতিহাসের গবেষণা ও বড়োদাতে তিষিয়্মক বক্তা
প্রদান জন্ম বার্ষিক পাঁচ হাজার টাকা দিবার ব্যবস্থা
করিয়াছেন। ইং' বিশেষ কোন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের জন্ম
নহে। ইতিমধ্যে অধ্যাপক রাধাকুম্দ মুপোপাধ্যার এই
টাকা এবং অতিরিক্ত কিছু পাইয়াছেন। মহারাজার
বিদ্যোৎসাহ প্রশংসীয়।

আপিঙের চাষ কমান চাই

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সভাদের শীদ্রই এই প্রস্থাব ধার্য্য করা উচিত, যে, কেবল চিকিৎসাও বৈজ্ঞানিক কাজের জন্ম যাহা আবশ্রক, তার চেয়ে বেশী আফিং উৎপন্ন করা হইবে না। শীদ্রই লীগ্ অব্ নেশুন্স্ আফিঙের বিষয় আলোচনা করিবেন। অত্তবে, আর বিলম্ব করা উচিত নয়। নেশার জন্ম আঁফিঙ বিক্রী ও ব্যবহার একেবারে বন্ধ করা চাই

খিলাফতের অস্তিত্বলোপ

খিলাফতের "আফং" চুকিল। কুমাল পাশা জবর চাল চালিয়াছেন। যুবক তুর্ক রোজই এক-একটা নয়া দিকে হাত দেখাইতেছে। এশিয়ায় শেষ পর্যান্ত তুর্কীরাই জাপানীদের চেট্রেন্ড বেশী ইঞ্জত পাইবার যোগ্য হইয়া উঠিল। আক্ষোরা যুগাস্তবের পর যুগান্তর আনিয়া এশিয়া- বাসীকে বাঁচিবার পথ দেখাইয়া দিতেছে। ভারতের হিন্দু-মুসলমান য্বা তৃকীর "ভবিষ্যবাদ" ও বিপ্লবভদ্বের মর্ম পূরাপুরি ব্ঝিতে পারিলে হয়।

১৯২২ সালের নভেম্বর মাসে যুবক তুর্ক স্থলভান বাহাত্রকে দেশ হইতে পেদাইয়া দেয়। কিন্ত কাগজে-কলমে আইনতঃ তথনও রাজতের তুলিয়া দেওয়া হয় নাই। প্রাপ্রি থোলাখ্লি গণতন্ত্র স্থাপিত হইয়াছে এক বংসর পর ১৯২৩ সালের অক্টোবর মাসে।

• তুর্কীর বাদ্শা একাণারে রাজা এবং পুরোহিত।
অর্থাৎ ইহজগতের বাদ্শাগিরি এবং ধর্মজগতে মোহস্তগিরি তৃইয়েই স্থলতানের সমান এক্তিয়ার। এইণরণের
দেশ-শাসক এবং ধর্মগুরু কোনো এক ব্যক্তি জগতের
কুত্রাপি নাই। মধ্যস্গেও খৃষ্টিয়ান্রা মাঝে মাঝে এইরপ
সীঞ্জার-পোপ লইয়া তক্রার করিয়াছে।

(२)

যুবক তুর্ক বাদ্শাকে ভাড়াইয়া স্থল্তানের ঐহিক ক্ষমতা গুল। রাষ্ট্রীয় মহাসভার (পাল্যামেন্টের) হাতে দিয়াছিল। কিন্তু স্থল্তানের ধর্মক্ষমতা লইয়া কি করিবে সে সম্বন্ধে এতদিন সলা পাকিয়া উঠে নাই। কোনো উপায়ে কাজ চালাইবার জন্ম ইহারা বাদ্শার ভাইকে ডাকিয়া বলিল—"আব্ত্ল মজিদ্ তুমিই আমাদের পর-লোকের ভাবনাটা ঘাড় পাতিয়া লও। আমুমরা তোমাকে পলিফা বাহাল করিলাম। কিন্তু সাবধান দেশ-শাসকের কাজে মাথা ঘামাইতে চেটা করিও না।"

আব্ত্ল মজিদ্ বাদ্শাহী-হীন থলিফাগিরি করিতে থাকেন। আজকাল রোমান ক্যাথলিক্ খৃষ্টিয়ান্মহলে রোমের পোপ থেরপ আব্ত্ল মজিদ্ চোদ্পনর মাস্ধরিয়া সেইরপ ইজ্জত ভোগ করিলেন। কন্টাটি-নোপ্লেই ইহার গদি।

কিন্তু কমাল পাশার দক্ষিণ হস্ত ইস্মেত পাশা গণতন্ত্রকে তুকী সমাজে স্প্রতিষ্ঠিত করিবার জ্বন্ত মোতায়েন আছেন। ইনি দেখিলেন বাদ্শাহতন্ত্রের স্বপক্ষে তুকী মহলে এখনো বছ নরনারী আন্দোলন চালাইতেছে। অধিকন্ত যতদিন পুরানো বাদ্শার ভাই ধর্মগুরুর, পদে অধিষ্ঠিত ভতদিন সেই বংশের স্বপক্ষে ঘোঁটমঙ্গল বন্ধকরা অসাধ্য। কাজেই আন্দোরার পালায়েনেট্ সাব্যন্ত করিল,—ওস্মান বংশকে নির্কংশ করাই বৃদ্ধিমানের কাজ। আব্তুল মজিদ্কে খলিফাগিরি হইতে বর্ধান্ত করা হইল মার্চ্চ মাসের প্রথম সপ্তাহে (১৯২৪)।

(७)

এক মাত্র আবৃত্প মঞ্জিদ্ নয়, ওস্মান বংশের নবাববেগম, শাহজাদা-শাহজাদী, কুমার-কুমারী যে যেখানে
আছে সকলকে রাতারাতি কন্টান্টিনোপ্ল এবং তুর্কীর
অক্তান্ত নগর হইতে নির্বাসিত করিয়া পার্ল্যামেন্ট্
নিশ্চিন্ত হইয়াছে। মোটের উপর বজিশ জন রাজপুত্র
এবং উনচল্লিশ জন বেগম সাহেবাকে বিনা বাক্যব্যয়ে
"পত্রপাঠ" গাঁট্রি-বোঁচ্কাসহ বিদায় করা হইল।
সকলক্তেই ক্যাক্রী পেজন ব্রেক্সা ক্রিরে।

আবৃত্ন মজিদ্কে নিংশাস ফেলিবার সময় পর্যান্ত দেওয়া হয় নাই। তাহাকে বনবাসে পাঠাইবার জন্ত দাধারণভদ্রের অটোমোবিল হাজির ছিল। সর্কারী কর্মচারী সেই অটোমোবিলে বসিয়াই কিছু "রাহাথরচ" দিয়া গিয়াছে। আবৃত্ন মজিদ্ সশরীরে স্থইট্সালগাওে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। জেনেহ্বা হুদের কিনারায় ভেবিতেৎ পল্লীতে স্বাস্থ্যভোগ চলিতেছে।

তুরছ হইতে ফরাসী সংবাদদাতারা প্যারিসের "ত।"
কাগন্তে সংবাদ পাঠাইয়াছেন। মোট কথা এই:—"যুবক
তুক্ দেশটাকে প্রোপ্রি নবীন বা বর্ত্তমান মুগোপযোগী
করিয়া ছাড়িবে। তুমূল আন্দোলন চলিতেছে। ধর্মকশ্ম
বিষয়ক মন্ত্রীর পদ তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে। ধর্মবিদ্যালয়গুলা চাপা দেওয়া হইতেছে। মোলাদের এক্তিয়ার
থর্ম করা হইতেছে। ধর্মজীবনে য়া-কিছু সবই মাম্পি
মন্ত্রীর দপ্তর্থানার একটা বিভাগে শাসিত হইতেছে।"

শীন। নগরের এক প্রতিনিধি জকী বে জতি প্রামাত্রায় "ভবিষ্যবাদী"। ইনি ইস্মেৎ কমাল ইভাাদির চেয়েও আধুনিক। প্রানা আমলের যা-কিছু সবই বর্জন যাহাতে সম্ভব হয় সেই দিকে ইনি দল পুরু করিতেছেন।

আকোরার জননায়কগণ পার্লামেন্টে খোলাখুলি বলিতেছেন—"থিলাফাৎ তুর্জের সর্বনাশ করিতেছে। থিলাফতের হুজুগে মাতিয়া যুবক তুর্ক স্থাদেশী আন্দোলনন ঢিল দিয়াছিল। একটা তথাক্ষণিত প্যান্-ইস্লাম্ বা বিশ্বমুসলানের হিড়িকে পড়িয়া আমরা দেশের প্রতি কর্ত্তব্য পালন করিতে ভূলিয়া গিয়াছিলাম। কোথায় মরজো, কোথায় মিশর, কোথায় ভারত, কোথায় আবা এইসকল দেশের ম্সলমানদের সঙ্গে না আছে আমাদের ভাষার মিল, না আছে আতির বা রক্তের মিল, না আছে কোনোপ্রশার সামান্দিক বা ঐতিহাসিক ঐক্য। অথচ খলিফার মোহে এইসকল বিদেশী এবং বিজাতীয় লোকের সঙ্গে আত্তাব চালাইবার জন্ত আমাদের শক্তির অপবায় হইয়াছিল। থিলাফৎ তুর্কীর চরম শক্ত। থিলাফৎ উঠাইয়া দিয়া আমরা এখন হইতে ধোল কলায় স্থদেশী হইতে সচেট হইব।"

(()

অতএব থিলাকং তুলিয়া দিয়া যুবক তুর্ক প্রথমতঃ গণতদ্বের শাসন রক্ষা করিতে চেটা করিতেছে। দিতীয়তঃ দেশের শাসন কার্য্যে ধর্মের প্রভাব একদম লুপ্ত করা তাহাদের উদ্দেশ্য। বস্তুতঃ ধর্মকর্মকে স্বদেশ-সেবার এবং রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার ও জ্নগণের স্বরাজ্বের তুলনায় অতি নীচু ঠাই দেওয়াই আকোরা সর্কারের ক্রিডিয়।

ত্তীয়ত: ত্ৰীবা ধৰ্মের ঐক্য নামক বস্তুকে ত্ৰাষ্ট্ৰ-

ম্পলমানেরা "বিদেশী"। তাহারা নিজ নিজ দেশের সেব।
কলক আর তুকীরা স্বদেশের কাজে প্রাণ সমর্পণ করুক,
এই নীতি থিলাকং ধ্বংসের গোড়ার কথা। আধুনিক্তা
হিলাবে যুবক তুর্কের এই মতই চরমতম সলেহ নাই।

খৃষ্টিয়ান্ জগতের সর্বাজ এই মত চলিতেছে। ফরাসী রাও খৃষ্টিয়ান্, ই ব্রজ ও খৃষ্টিয়ান, কশও খৃষ্টিয়ান্, জার্মান-ও শৃষ্টিয়ান্। কিন্তু তাহা বলিয়া কেহই একটা তথাকথিত বিশ্বখৃষ্টিয়ান্ জগতের প্রজা উড়ায় না। ইহার। সকলেই নিজ নিজ জননী জন্মভূমির সেবা করে। আর স্বদেশের সেবা করিবার জন্মই এক দেশের খৃষ্টিয়ান্ অন্ত দেশের শৃষ্টিয়ানের বিক্লে লড়ে। ইহাই আন্তর্জাতিক লোন দেনের অ, আ, ক, ধ। এই বিদায় হাতে ধড়ি দিবার ক্ষাত্রনিয়ার মুদ্দমানকে আকোরার মুবক বীরদের সাগেরেতি করিতে হইবে।

বাদ্শাকে খেদাইয়া দিরার পর হইতে তুকীরা জগতের ক্রিক মুসলমানের অপ্রিম হইয়া উঠিয়াছে। গ্রীস্কে ল্ডাইয়ে হঠাইয়া যুবক তুক গোটা প্রাচ্য জগতে—মুসলমান প্রক্র—যুগপ্রবর্তকরপে পূজা পাইতেছিল। কিন্তু গোড়া মুসলমানেরা নয়া তুকেব গণত্ম হজম করিতে বড় রাজি নয়।

ভাহার উপর পলিদাকে পেদানো এবং দিলাদং
প্রথাটাই তুলিয়া দেওয়া কমাল-ইপ্রেথ ইত্যাদির পক্ষে
অতিবৃদ্ধি বা যথেচ্ছাচারের চর্ম-কিছু সন্দেহ নাই।
ছুনিয়ার মোলার। তুকীর এই বাড়াবাড়ি বর্দান্ত করিতে

ভারতীয় মুসলমানদের উচ্চ শিক্ষিত সমাজে বোধ হয় কম্পে কম্পুল আনা লোক তুকীর গণততে খুনীই আছে। অবশ্ব একদল নিরক্ষর যাহারা তাহারা বাদ্শাতত্ত্ব গণতত্ত্ব ইত্যাদি ব্যেত্থে কি না সন্দেহ। গ্রীকৃদিগকে হারাইয়া দেওয়া কমাল পাশার বীর্জ। সেই বীর্জের জের কোথায় গিয়া ঠেকিতেছে তাহার হিসাব রাখ। জনসাধারণের পক্ষে সম্ভব নয়।

কিন্তু থলিকাগিরি ভাঙিয়া গেলে ভারতীয় থিলাকং ওয়ালারা কি করিবেন ? এই থিলাকং ওয়ালাদের ভিতর চরমশিক্ষিত গণতম্বপন্থী ভবিষ্যবাদী লোকও আছেন আনেক হৈ। এইবার তাঁহাদের পরীক্ষা উপস্থিত। ভারতের খিলাকং-সেবক মুসলমানেরা প্যান্ইস্লামভক্ত কি খদেশভক্ত তাহার বাচাই করিতেছেন কমাল পাশা। তুকীরা ঘর-মুখো দেশনিষ্ঠ হইল। অস্তান্ত দেশের মুসলমান-দিগকেও ভাহারা ঘর-মুখো দেশনিষ্ঠ হইতে উপদেশ দিতেছে। অসাভীয়তা, এক-রাষ্ট্রীয়তা, স্বদেশপ্রিয়তা এশিয়ায় ক্ষ্য-ক্ষাকার লাভ করিতে চলিল।

সমস্থা উপস্থিত। যুবক তুর্ক বলিতেছে:—"ওস্মান বংশের হাতে যে থলিফাগিরি ছিল সেই থলিফাগিরি এখন হইতে আন্ধোরার পাল্যামেন্টের হাতে থাকিবে। কুন্তেই তুর্কী এখনও থিলাফতের কেন্দ্র।"

্রি কিন্তু মকার মোহস্তকে তাহার ছেলেপুলে এবং পেটোয়ার। পিলাফতের গদিতে বসাইয়া ফেলিয়াছে। ইনি বলিতেছেন—"আমি স্বয়ং প্যগন্ধর মহম্মদের লাগালাগি পরিবারেরই এক বংশধর। আমার পূর্বর পুরুষ ওস্মান বংশ কর্ত্তক পিলাফং চুরির প্রেষ্ঠ পলিফাগিরি করিয়াছে।"

কিন্তু ফরাসী কাগজে বলিতেছে:—"না। তাহা
হইতে পারে না। মঞ্চার মোহস্ত আজকাল আরব
দেশের তথাকথিত রাজা। ইহাঁকে রাজপদে বসাইতেছে
কে

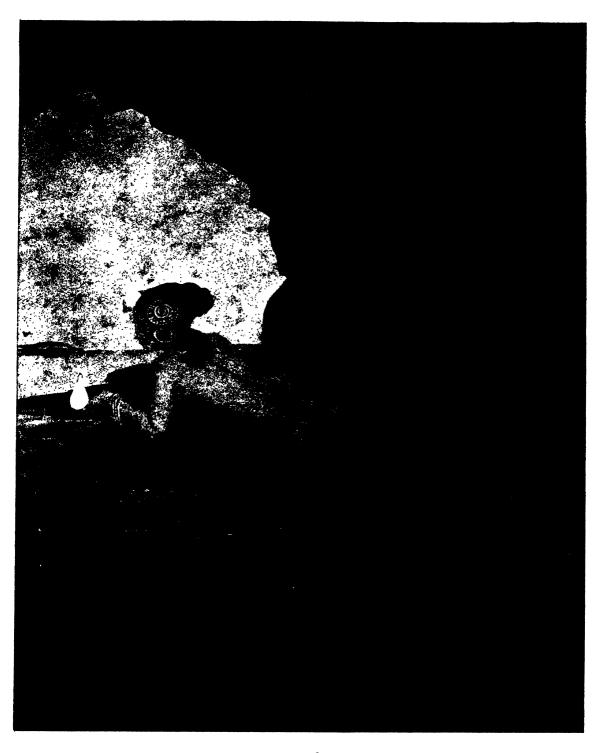
ইংরেজ। বৃটিশ সায়াজ্যের গোলামি করা ইহাঁর
স্বধ্ম। ইংরেজের নিকট হইতে ইনি লাখ লাখ টাকা
পেন্তান গাইতেছেন। আরব-রাজকে খলিফার পদে
বসাইয়া ইংরেজ জাতি মুসলমান মৃল্লকে বৃটিশ সাম্রাজ্যের
ক্ষমতা বাড়াইবার ফিকির চুঁটিতেছে।" খিলাকতের
মক্ষাথাত্রায় রাষ্ট্র-নীতির কৌটিল্যেরা গোকে চাড়া
মারিতেছেন।

কোরান্ শরীফের বয়েৎ যাইারা ব্ঝেন অথবা এইসবের টাকাটিপ্রনী লইয়া বাহারা পাণ্ডিতা করেন তাঁহারা
বলাবলি করিতেছেন:—"ম্সলমানদের ধলিছা হইবার
উপযুক্ত একমাত্র লোক সে বে প্রাপ্রি স্বাধীন দেশের
মালিক। আরব-রাজ ভারতীয় জনসাধারণ অথবা ভারতীয়
নবাব-আমীরদের মতনই পরাধীন। কাজেই ইহার
দাবি নামঞ্র।"

ইহাদের মতে তুকী, পারতা এবং আফ্গানিষান আদল খাধীন মুদলমান রাষ্ট্র। কিন্তু পারতা স্থামিতের বিরোধী। কাজেই হয় আফ্গান আমীর না হয় তুকীর বর্তুমান গবমে টি অর্থাৎ গণতত্ত্বের পালগামেট ই থিলাফৎ ভোগ করিতে অধিকারী।

এদিকে ঈজিপ্টের লোকেরা স্বদেশের রাজাকে থিল।
কতের পদে তুলিতেছে। মজার কথা কিন্তু এই যে
ওস্মান বংশাবতংশ আব্দুল মজিদ স্থইট্ নাল্যাণ্ডের
স্বাস্থানিবাস হইতে ইস্লাম ধর্মাদিগের নিকট ইন্ডাহার
ভেজিয়াছেন। ভাহার মর্ম এই:—"ভাইসকল, ভোমরা
আমাকে ভুলিও না। আমি এখনো ভোমাদের বলিফাই
আছি। থিলাফৎ হইতে আমাকে আলোরা গ্রমেণ্ট
জোরজবরদন্তি করিয়া ভাজাইয়াছে। আমি থিলাফৎ
হইতে বিদায় গ্রহণ করি নাই।"

বাহা হউক, মুসলমান মহলে অনৈক্য দেখা দিয়াছে। ইহাতে এশিয়ার কোনো কতি নাই।



মৎস্থানারী চিত্রকর—শ্রীবীরেশ্বর সেন



"সত্যমৃ শিবমৃ স্থন্দরমৃ" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৪শ ভাগ ১ম খণ্ড

আষাতৃ, ১৩৩১

তয় সংখ্যা

বেঠিক পথের পথিক

[এই কবিতাটির অকারাস্ত সমস্ত শব্দকে হসন্ত-রূপে গণা করিতে হইবে ও কবিতাটি দাদ্রা ভালে পঞ্জিতে <mark>হইবে</mark>।]

বেঠিক্ পথের্ পথিক্ আনার্
অচিন্ দে জন্ রে !
চিকিত্ চলার্ কচিং হাওয়ায়
মন্ কেমন্ করে ।
নবীন্ চিকন্ অশথ্ পাতায়
আলোর্ চমক্ কানন্ মাতায়
থে রূপ্ জাপায়্ চোথের্ আগায়
কিদের স্বপন্ দে!
কি চাই, কি চাই, বচন্ না পাই
্মনের্ মতন্ রে !

অচিন, বৈদন্ আমার্ ভাষায়
মিশায়্ যথন্ রে
আপন্ গানের গভীর নেশায়
মন্ কেমন্ করে!
তরল্ চোথের তিমির্ তারায়
যথন্ আমার পরাণ্ হারায়্
বাজায় সেতার সেই অচেনার্
মায়ার স্থান্ যে!
কি চাই কি চাই স্থর যে না পাই
মনের মতন্ রৈ!

ट्नाय् (अनाय् कान् व्यवनाय् र्का९ भिलन् दत्र। ऋत्थत् इत्थत् इत्यत् त्मनाय् भन् क्यन् करत्र। বঁধুর্ বাছর্ মধুর্ পরশ্ কায়ায় জাগায় মায়ার হরষ্, তাহার মাঝার সেই অচেনার চপল্ স্বপন্ যে, কি চাই, কি চাই, বাঁধন্ না পাই মনের মতন্রে! প্রিয়ের হিয়ার ছায়ায় মিলায় অচিন্ সে **জন্ ৰে**! हूँ है कि ना हूँ है वृक्षि ना किहूहै यन् दक्यन् कदत्र । চরণে ভাহার্ পরাণ্ বুলাই অরপ দোলায় রূপেরে ত্লাই; थांथित् (मथाय थांठम् ठिकाय. व्यथ्या व्यथन् त्य ! চেনা-অচেনায় মিলন্ ঘটায় इ भजुन् द्र ॥

গ্রী রবীজনাথ ঠাকুর

কয়লার কেরামতি

"কয়লা ধুলে ময়লা যায় না"। অনেককাল ধরিয়া এই ঋষি-বাকাটি কয়লার প্রতি অথথা অশ্রদ্ধা ও অবহেলা প্রদর্শন করিয়া আদিতেছে। কিন্তু পাশ্চাত্যের আধুনিক রাসায়নিক ঋষিরা এই কুংসিত কালো ক্য়লার বভিরাবরণ মোচন করিয়া তার অস্তর হইতে যে বিচিত্র তথ্য-রসের ধারা আবিষ্কার করিয়াছেন ভাহাতে পূর্ব্বোক্ত প্রবাদবাকাটি মিথ্যা প্রমাণ হইয়া গিয়াছে।

এই কয়লার সঙ্গে বর্ত্তমান মানব-সভ্যত। ওতপ্রোত-ভাবে সংশ্লিষ্ট। কয়লা ১ইতে প্রভৃত পরিমাণে আল্কাত্রা (coal tar) প্রস্ত হয়। আল্কাত্র। হইতে রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় একদিকে বেমন হাজাররকমের নয়ন-বিমোধন রঞ্জন-এব্যাসভার (dve-stuffs) যাহা শরতের নীলাকাশ, বসস্তের বিচিত্র প্রাহ্ম-রাণি, নানাবিধ চিত্তরঞ্জন স্থগন্ধি (seents and perfumes), 🧐 মানবের কল্যাণকারী ভেষজাদি নিয়ত প্রস্তুত ইইতেছে, অপরদিকে তেম্নি ধ্বংশেব শেল-সম মারাত্মক বিক্ষোরক প্রভৃতি জিনিষ্ণ তৈরি হইতেছে। এই যে মরণাপর রোগীর শিষ্বরে শিশি-ভরা ঔষধ, এই যে পুঞ্জীভ্তমরণ-বটিক। ডিনামাইট্, এই যে পারিজ্ঞাতগন্ধী পরিমল-রাশি, এমন কি এই যে নীরস-লেখনী-প্রক্রিপ্ত মসীধারা, এর এক-একটি অণ্-পরমাণু হয়ত লক্ষ লক্ষ বংসর পূর্বের অদৃশ্য কার্বনিক আাদিছ্ভাবে এই পৃথিবীর আকাশে বাতাদে বিরাজ করিত। তার পর উদ্ভিদ তাহাকে স্থাকিরণের সাহায্যে आहार्या-क्रत्प श्रह्म कतिया निटक्कत त्मर भूष्टे करत। তার পর একদিন প্রক্লতির ধ্বংসের লীলা স্থক হয়। বড় বড় অরণ্যানী এই আবর্ত্তনে পড়িয়া ভূগর্ভে চাপা পড়ে ও পৃথিবীর আভাস্তরীণ তাপের প্রভাবে অঙ্গারে পরিণত হয়। আর সেই অক্ষারই আমাদের কালো কয়লা।

এই'ত গেল কয়লার ব্রুয়ের ইতিহাস।

খনিজ বয়ল। হইতে কোক্ কয়লা (coke) ও গ্যাস্ (coal gas) তৈরি হয়। বড় বড় লৌহ-নির্দ্মিত গ্যাস্-নিষ্কাশক-নল-যুক্ত পাত্তে কয়লা খুব উত্তপ্ত করা হয়; এরূপ করিবার সময় পাত্রের ভিতরে বায়ুর প্রবেশ রোধ করিয়া দেওয়া হয়। তাপের প্রভাবে উক্ত কাঁচ৷ কয়ল৷ নানাবিধ পদার্থে রূপান্তরিত হয়; ত্মধ্যে প্রধান কোক্ কয়লা, দুরীভূত ক্ষারিন্ বায়্ (liquid ammonia), আল্কাভ্রা (coal tar) ও কোল্ গ্যাপ্। অতঃপর নানাবিধ রাসায়নিক প্রক্রিয়া দার। এগুলিকে পৃথক্ ও শোধন করা হয়। কোক্ কয়লা ও গ্যাস্ জালানীরূপে আলোক উৎপাদনের ষ্ঠা ও অক্তান্ত বহু প্রয়োজনীয় কার্যো ব্যবস্থাত হয়। এমোনিয়াকে গন্ধক দ্রাবক (Sulphuric acid) দ্বারা এমোনিয়ম্ সালফেট্ নামক একপ্রকার লবণজাতীয় পদার্থে পরিণত করিয়া **অ**তি উত্তম সার-(manure) রূপে ব্যবহার করা হয়। একটা কথা এখানে বলা আবশ্যক যে, কোক্ কয়ল। ও গ্যাদের পরিমাণ প্রয়োজনাত্ররপ বিদ্ধিত করা কিংবা কমান যায়। কম তাপে কোকের পরিমাণ ও উচ্চ ভাগে পরিমাণ অধিক গ্যাদের रुष्र ।

মাজ এই আল্কাত্রাকে অবলগন করিয়া পৃথিবীর
নানা দেশে নানা বিরাট্ কার্থানা গড়িয়া উঠিয়াছে, কোটি
কোটি টাকা, লক্ষ লক্ষ নর-নারী এই উদ্দেশ্যে নিয়োজিত
হইয়াছে। এক কথায় বর্তমান মানহ তাহার ঐহিক
ম্বেধর অনেকথানির জন্ম কালো-আল্কাত্রার নিকট
ঋণী। কিন্তু এমন একদিন ছিল মথন "কোক্ কয়লা" ও
"কোল্ গ্যাসের" কার্থানার মালিকগণ এই আল্কাত্রাকে
একটা বিরাট্ জ্ঞাল ও আপদ্ মনে করিত ও ইহাকে
লইয়া কি করা যায় তাহা ভাবিয়া পাইত না।
আর সেই আল্কাত্রা আজ রসায়নের যাছমন্ত্র-বলে
অভিনব রূপ গুণ রুদ গৃদ্ধে হইয়া উঠিয়া মাছ্বের
ঐহিক স্বধ-স্বিধা্-সাধনে নিয়োজিত হইয়াছে।

কিন্ত কিন্তপে এ অসম্ভব সম্ভবে পরিণত হইল সে-সমজে গোড়াতেই ছই-একটি কথা বলিয়া রাখিতেছি।

ইহা পূর্বেই জানা ছিল যে আল্কাত্রাকে বিশেষ আকার-বিশিষ্ট কোন পাত্তে রাধিয়া তাপের সাহায্যে পরিক্রত (distill) করিলে "ক্যাপথা" (coal tar naptha) নামক মেটে তৈল-জাতীয় এক-প্রকার প্লার্থ পাওয়া यात्र ७ इंश कालानीकृत्य এवः चात्ला-উৎপामनार्थ ব্যবহার করা যায়। বস্তুতঃ এই "ক্যাপথা" (coal tar naptha) হইতেই মনীষী ইংরেজ রাসায়নিক ফ্যারাডে ১৮২৫ খুষ্টাব্দে বিশুদ্ধ বেন্জিন্ (Benzene) প্রস্তুত করেন। ইহা অতি তরল ও সহজ-দায়। অতঃপর ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে জৰ্জ ম্যান্স্ফিল্ড নামক একজন ইংরেজ যুবক রাসায়নিককে এই স্থাপ্থার রহস্থ-ভেদের জন্ম নিয়োজিত করা হয়। ম্যান্স্ফিল্ড বহু গ্রেষণার পর আবিষার করিলেন যে আল্কাত্রার পরিস্রবণ-কালে (during the process of distillation) তাপের ক্রমিক উচ্চতা-অনুসারে নিম্নলিখিত দ্রব্যগুলি প্রথম পাত্র হইতে পরিষ্ণত হইয়। পাত্রাস্তরে জম। হয়, যথা---বেন্জিন্ টলুয়িন্ (Toluene), জাইলিন (Xylene), কাৰ্ব-निक् आपिष, जाप्थानिन्, आन्यापिन्, (anthracene) ও Inbrigating oils; আর প্রথম পাত্তে আল্কাত্রার স্থানে "পিচ" নামক একপ্রকার কালে। পদার্থ অবশিষ্ট থাকে এবং ইহা হইতে বার্ণিদ ও জুতার কালি হয়, ও রাজপ্র ধূলি-শৃত্য করার কাজে ও কাষ্ঠ-সংরক্ষণের কাজে हेहा जानोतीकरभ वावक्र इय ।

ম্যান্স্ ফিন্ত তথন দিব্যচকে দেখিতে পাইলেন থে এই আল্কাত্রার সরিপ্রবণ-কার্য্যের সহিত ভবিষ্যৎ মানব-জাতির ভাগা ও স্থ-সচ্ছল ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। অতঃপর তাঁহার চেষ্টায় উক্ত কার্য্যের জন্ম একটি বিরাট্ কার্থানার প্রতিষ্ঠান হইল ও কাজকর্ম উত্তমরূপেই চলিতে লাগিল। কিন্তু ১৮৫৫ খুষ্টান্দে একদিন অসাবধানতা বশতঃ তৈলে আগুন লাগিয়া যায়। চোপের সাম্নে সাধের প্রতিষ্ঠানটি বিনষ্ট হইয়া যায় দেখিয়া অসীম সাহসে ম্যান্স্ কিন্তু আগুন নিবাইতে যাইয়া আর ফিরিতে পারেন নাই। এইরূপে ১৮৫৫ খুষ্টান্দে লগুনে একটি অম্ল্য

জীবনের অবসান হয়। আজ যে-শিলের জায় কোটি বিনাট মূলা ও লক লক নর-নারী নিমোজিত, তার সাফল্যের মূলে যে একটি ইংরেজ যুবকের জীবনাছতি নিহিত আছে তাহা হয়ত অনেকেই জানেন না।

ঠাতা বেনজিন নাইটিক ও সালফিউরিক এ্যাসিডের মিক্সার মিশাইলে নাইটো বেন্জিন্ (Nitro-benzene) নামক এক-প্রকার স্থান্ধ তৈল প্রস্তুত হয়। नानाविव ञ्लाक्ष-कत्रन-कार्या वावञ्च इय, विरमयजः সাবান প্রস্তুত করায়। ইহাই "মিরেবেন্ এসেন্স্" (Essence mirabane). আবার ইহাকে Vanilline নামক প্রার্থের স্থিত মিশাইয়া "White heliotrope" নাম্ক অত্যুৎকৃষ্ট স্থগন্ধি দ্ৰব্যটি প্ৰস্তুত হয়। কিন্তু আানিলিন্ (Aniline) প্রস্তুত কার্য্যেই নাইট্রো বেন্জিন্ প্রধানতঃ আবশুক হয়। কুচি কুচি করিয়া কাটা-লৌহ ফলক ও হাইড্যোক্লেরিক এসিডের সহিত নাইটো বেন্জিন্ ৷ মিশাইয়া উত্তমরূপে নাড়িলে aniline তৈরি হয়। অতঃপর জলীয় বাষ্পদ্বারা ইহাকে শোধন করা যায়। নানাবিধ রঞ্জন দ্রব্য প্রস্তুত করার জ্বন্ত বৎসরে বংসরে লক লক মণ Aniline আজ প্রস্তুত হইতেছে। কিন্তু মাহুষের তৈরী দর্বপ্রথম কুত্রিম রংশ্বের আবিষ্কারের একট ইতিহাস এই প্রসঙ্গে বলা দর্কার মনে করি।

থে-সময়ের কথা বলিতেছি তথন কুইনিন্ অতি উচ্চ
মূল্যে বিক্রী হইত। ঠিক এই সময়ে ১৮৫৬ খুট্টান্দে ডাঃ
উইলিয়ম্ পাকিন নামক অষ্টাদশ-বর্য-বয়স্থ একটি বালক
কুইনিন্ আবিদ্ধার কাথ্যে নিযুক্ত হয়। একজন অপরাক্ষে
সারাদিনের পরিশ্রমে ব্যর্থ-মনোরথ ও নিরুৎসাহ হইয়া
পাকিন্ থে-সব ঔষধপত্র লইয়া কাজ করিতেছিলেন
তাহার সকলগুলিই একটি পাত্রে মিশাইলেন ও তৎক্ষণাৎ
অনির্বাচনীয় আনন্দের সহিত দেখিতে পাইলেন যে অতিমনোহর উজ্জল বং বিশিষ্ট এক-প্রকার পদার্থ পাত্রের নীচে
জমা হইয়াছে। ইহাই স্থবিখ্যাত মভ্ (mauve) বা
মেজেন্টা (magonta) রং। এই আবিদ্ধারের কথা তথন
দিকে দিকে ছড়াইয়া পড়িল। অতঃপর রাসায়নিকদের
অদম্য চেষ্টায়্ব একটি শ্রকটি করিয়া হাজাররক্ষের বং
আবিষ্কৃত হইয়াছে ও সে-সব প্রস্তুত কর্মীর জন্ম বিরাট্

—**জার্শ্বনীর এল্বারফিন্ডে বায়ার কোম্পানীর** যে রংয়ের কার্থানাটি আছে কেবলমাত্র ভাহাতেই প্রায় ১৫ হাজার লোক নিযুক্ত আছে। পার্কিন মেঞ্জেটা আবিষ্কার করিবার পরে বপ্নেও কি ভাবিয়াছিলেন যে একদিন তাঁর **এই সামান্ত আবিষারকে অবলম্বন করিয়া একশ কোটি** টাকা মূলধনের শিল্প-প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিবে ?

১৮১৯ খুটাবে গার্ডেন নামক একব্যক্তি আল্কাত্রা इरें प्राप्तिम् व्याविकात करतम। त्रहे ग्राप्-**খালিন্ আঞ্চ দারা ত্নিয়ার ঘ**রে ঘরে বিরাজ করিতেছে। **প্রভাহ লাল নীল সবুজ** গোলাপী কতরকমের মনোহর রং ও সাংঘাতিক সাংঘাতিক বিস্ফোরক যে এই সামান্ত ভাপ শালিন হইতে তৈরী হইতেছে তাহার ইয়তা নাই।

১৮৩২ খুষ্টাব্দে ডুমা ও লঁরে নামক ফরাসী রাসায়নিক-ষয় আল্কাত রা হইতে এ্যান্থাসিন (Anthracene) নামক **এক-প্রকার পদার্থ আবিষ্কা**র করেন। আমরা যে-সময়ের কথা বলিতেছি ভাহার বহু পূর্বে হইতে ফান্স কশিয়া তুকী পারত্র ও ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে লক্ষ লক্ষ বিঘা ভৃথও **ব্রুড়িয়া মঞ্চিরে আবাদ হইত ও** এই মঞ্চিটার গাছের শিক্ত হইতে কোটি কোটি টাকা মূল্যের Atizarin বা Turkey-red নামক এক-প্রকার লাল রং প্রস্তুত হইত। ্১৮৬৯ খুষ্টাব্দে গ্রাবে ৈ লিবারম্যান্ (Grabe and Libermaun) नामक घ्रेकन कामान बागायनिक आविकाब ৰবিলেন বৈ anthracone হইতে অতি সহজে ও সন্তায় তৈরী করা যায়। এই যুগান্তরকারী আবিষারের সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবী হইতে মঞ্জিটার আবাদ ্তিরোহিত হইল। যে-শিশ্লের দারা বিভিন্ন দেশের লক **লক্ষ নর-নারী জীবিকা অর্জ্জন করিত আজ তাহা** একমাত্র ়**ভার্দানীর হত্তগত হইল। "**একটি আবিষ্কারে প্রভো, . একটি আবিষারে"—দিকে দিকে হাহাকার উঠিল। তুদিন পুর্বের যে Anthraceneএর মূল্য ছিল মণ-প্রতি কয়েক প্রদা মাত্র, ১৮৬৯ খুষ্টাব্দের পরে তাহার মূল্য প্রায় ২।৩ শত গুণ বাডিয়া গেল।

সকলেই প্রপিতামহ আপনারা র্থনজ্বোর "নীলের" (Indigo) কথা অবগত আছেন।

কার্থানা গড়িয়া উঠিয়াছে। একটি দৃষ্টাস্তই যথেষ্ট হইবে হাজার বংসর পূর্বে মিশরে ও ভারতবর্বে নীলের চাষ ও ব্যবহার হইত। অতঃপর ইউরোপেও ইহার প্রবর্ত্তন হয়। মিশরের ও ভারতের বিশাল ভৃথও ব্যাপিয়া এই নীলের আবাদ হইত। তার পর আধুনিক কালে এই নীলের চাষের সঙ্গে ভারতের যে লাঞ্চনা, ষে ध्यभमान १८ अनम्-विनातक प्रः त्थत काश्नि । विक्र নীলকর সাহেবদিগের যে নিষ্ঠুরতা ও কলক্ষের ইতিহাস জড়িত আছে—তাহা স্বর্গীয় দীনবন্ধু মিত্র মহাশয়ের "নীল-দর্পণ" যাহারা পড়িয়াছেন তাঁহারা সহজেই অমুমান করিতে পারিবেন।

> ১৮৭२ शृष्टीत्क त्राचात नामक এक खन कार्मान् त्रामाध-নিক আবিষার করিলেন যে আল্কাত্রা হইতে প্রাপ্ত পদার্থ-বিশেষ হইতে এই নীল তৈরি করা যায়। কিছ এইরপে প্রস্তুত কুত্রিম নীলের মূল্য প্রকৃতিজাত নীলের মূল্যের চেয়ে অনেক বেশী। অতঃপর জার্মানীর Badeische aniline and soda fabrik নামক একটি (काम्लानी এ-বিষয়ে গবেষণার ভার গ্রহণ করেন। ১৫ বৎসর ব্যাপিয়া অজ্ঞ অর্থব্যয় ও অনেক উচ্চরের রাসায়নিকদের অদম্য চেষ্টার পর সন্তায় অতি উৎকৃষ্ট নীল প্রস্তুত্রের উপায় আবিষ্কৃত হইল! এইরূপে অদ্যাবধি প্রায় ২০০০ হাজার বকমের রং আবিষ্কৃত হ্ইয়াছে। প্রকৃতি-রাজ্যে এমন একটি রংও নাই, যাহার অহকরণে রাসায়নিক অসমর্থ হইয়াছে।

বস্তত: এই যে এত-সব অসম্ভব অলৌকিক ব্যাপার আজ সম্ভবপর হইয়াছে তাহার মূলে প্রধানত: জার্মান-জাতির উদ্ভাবনী শক্তি, অলৌকিক প্রতিভা, অদম্য অধ্যবসায় ও উৎসাহ, মনীষা ও অমাহা কৈ কর্মকুশলতা। আজ ইহাদের আবিষারগুলিকে অবলম্বন করিয়া দেশে দেশে বিরাট শিল্পের প্রতিষ্ঠান হইয়াছে। বস্ততঃ এক ইংল্ডেই বংস্রে এত রং তৈরি হয় যে যদি ভাহা দারা একফুট চওড়া কোন বস্ত্রখণ্ডকে বঞ্জিত করা যায় ভবে তাহার দৈর্ঘ্য এত বেশী হইবে যে তাহা পৃথিবীকে ২০০০ বার বেষ্টন করিতে পারে বা পঁচিশবার পৃথিবী এবং চল্লে যাতায়াত করিতে পারে।

কিছ খণু কি রং! প্রতিবংসর কোটি কোটি টাক

মূল্যের অতি উৎকৃষ্ট ঔষধাদি এই আশ্কান্ডরা হইতে প্রস্থত হইতেছে। রাসায়নিক্গণ প্রথমত: কুইনিন্ প্রস্থত-মানুনেই এই কাৰ্য্যে ব্ৰতী হন কিছ এ-বিষয়ে যদিও আশাস্থ-क्रश मांकना नाख हय नार्ट खब्ख प्लाक्सिक प्रात्मक खेन्स এপর্যান্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে। Thallin ও Kairein নামক अव्य इरें वि वह व्याविकात्त्र कन। अथरमाकृष्टि वक-প্রকার সাংঘাতিক জরের অতি উত্তম প্রতিবেধক, কিন্তু বিশেষ কোন কারণে আজকাল আর ইহা ব্যবহৃত হয় না। অত:পর ১৮৮৩ খুষ্টাব্দে Dr. Knorr Antipyrine নামক জর-প্রতিষেধক ঔষধটি আবিষ্কার করেন। हेश कुहेनित्नत (हारा ७ उपकाती वार मछ।। অচিবেই acotanilide নামক আর একটি ঔষধ দৈবঘোগে আবিষ্ণুত হইল যাহা Antipyrine হইতে কোন অংশে হীন নহে। ব্যাপারটি এই—জার্মানীর Strassburg বিশ্ববিদ্যালয়ে Kann and Hopp নামক তুইজন চিকিৎসক ছিলেন। তাঁহাদের এক বন্ধু কোন এক Antipyrineএর কার্থানায় রাসায়নিকের কার্য্য করিত। একদা চর্মব্যোগে আক্রান্ত একটি রোগী উক্ত চিকিৎসক-ছয়ের নিকট উপস্থিত হয়। তথন তাঁহারা এই রোগে ন্যাপ্থলিন্এর আভান্তরীণ প্রয়োগের (Internal application) কার্য্য পরীক্ষা করিতে মনস্থ করিয়া ১৮৮৬ খুষ্টাবে কার্থানায় এক বোতল ভাপ্থলিন্ চাহিয়া পাঠান। किह ज्लाकरम नामश्रीनातत পরিবর্ত্তে Acetaikilide নামক পদার্থটি পাঠান হয়। मकष्य विनी, विशाय এই ঔषধ প্রয়োগের পর দেখিতে যেরপ আশা করিয়াছিলেন, পাইলেন যে ইহাতে বিপরীত ফলিয়াছে; দেহের তাপের মাত্রা অতি অল্ল সময়ের মধ্যেই কমিয়া গিয়াছে কিন্তু চর্মবোগের কিছুই হয় নাই। ইহাতে তাঁহারা বড়ই আশ্চর্যান্থিত হইলেন। অতঃপর এই ঔষধ ফুরাইয়া গেলে তাঁহারা পুনরায় আরও কিছু ঔষধ চাহিয়া পাঠাইলেন, কিন্তু এবার যাহা আসিল তাহার কার্যকারিতা পুর্বের ঔষধের কার্যকারিতা হইতে বিভিন্ন। তথন তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন কোথাও কোন ভুল হইয়াছে। পরে প্রসন্থানে জানা গেল, প্রথম বারে Acetanilide ও

षिতীয় বাবে ন্যাপ্থালিন্ পাঠান হইয়াছিল। এইরপে এক কার্থানার একটি বালক ভূভ্যের ভূলের জন্ত মানকের মহাকল্যাণক্র একটি ঔষধ আবিষ্কৃত হইল।

্ পতঃপর Phenacetine, Lacotophenin, Phenocoll-Veronal, Sulphonal প্ৰভৃতি ঔষধ একে একে সাবিষ্ণত হইল। Stovtaine Cocaine, Navo-Cocaine প্রভৃতি "স্থানীয় সংজ্ঞা লোপক" (Local anaesthetic) ঔবধগুলির কার্য্যকারিত। আরও আক্র্যান্তনক। কয়েক क्याँ । 'अवध एक्टब्र ज्ञान-विरम्पक क्यां क्या (Inject) তাহা বিবেদন (Insensible to Pain) হই%। যায়। এইরণে বেদনাহীন শল্য-চিকিৎসা ও দস্ত-উৎপাটন প্রভৃতি অনেক কঠিন কার্য্য সহজ্ব-সাধ্য হইয়াছে। মাত্র্য কিছুদিন পূর্বে যাহা কল্পনাও করিতে পারিত না রাসায়নিক ভাহাও কার্য্যে পরিণত করিয়াছে। সেটি হইতেছে "বিনা রক্ত-পাতে শল্য-চিক্তিৎসা" (bloodless surgery)। আৰ যদি Shakespeare বাঁচিয়া থাকিতেন ভবে তাঁহার Merchant of Venice নামক নাটক-বীনার আযুল পরিবর্ত্তন করিতে হইত ও Shylockকেও এমন করিয়া আদালতে অপদস্থ ও অপ্রতিভ হইতে হইত না। বিনা রক্তপাতে সেদিন এক পাউণ্ মাংস দেহ হইতে কাটিয়া লওয়া অসম্ভব ছিল কিন্তু আৰু তাহা সম্ভবপর হইয়াছে। Adrenaline নামক যে ঔষধটি পরোক্ষে আল্কাডরা থেকেই প্রস্তুত হয় তাহা দেহের অংশ-বিশেষে সামাঞ্চ পরিমাণে প্রবেশ করাইয়া দিলে সে-স্থানের স্বটুক্ রক্ত স্থানাস্তবে চলিয়া যায় ও বিনা বক্ষপাতে সেখানে অন্ত-চালনা করা যায়। Mettylene blue নামক যে . নোছর রংটি আল্কাত্রা হইতে তৈরি হয় তাহা নালী খায়ের পক্ষে খুব উপকারী।

এইবারে আর-একটি অত্যান্চর্য্য আবিদ্ধারের কথা বলিয়াই ঔষধের কাহিনী শেষ করিব। উনবিংশ শতাঝার মধ্যভাগে আর্থানীর John Hopkins বিশ্ববিদ্যালয়ের রসায়ন-শাল্পের অধ্যাপক Ira Remsen Fahlberg নামক তাঁহার এক যুবক ছাত্রকে আল্কাভ্রা সমম্ভে গবেষণা কার্ব্যে নিযুক্ত করেন। একদা সারাদিন পরিশ্রমের পর গৃহে ফিরিয়া Fahlberg চা ও কটি থাইতে° নিয়া ১. থিলেন -**ভা**হা এত মিষ্ট যে মূথে দেওয়া যায় না। তিনি আবার চিনি থাইতে মোটেই পছন্দ করিতেন না। বিরক্ত হইয়া তাঁথার পরিচারিকাকে এউ অধিক চিনি দেওয়ার কারণ জিজাসা করায় সে বলিল সে চিনি দেয় নাই। তথন তাঁহার মনে হইল তবে কি আমার হাতেই মিষ্টি আছে ানাকি ! এই বলিয়া অঙ্গুলি লেহন করিয়া বুঝিতে পারিলেন ,থে সভাই ভাঁহার হাত্ই মিষ্টি। তথনই Laboratoryতে ঞ্বিয়া যে-সুব জিনিষ লইয়া সেদিন কাজ করিয়াছিলেন তাহার ভিতর হইতে এই অন্তত মিষ্ট জিনিষটি আবিষার ্**করিলেন—ইহাই স্থবিখ্যাত** (Saecharine) স্যাকারিন্। ইহা চিনি হইতে প্রায় ৫৫০ গুণ বেশী মিষ্টি। অর্থাৎ ় এক দের Saccharine মিষ্টব-হিসাবে প্রায় ১৪ মণ চিনির সমান। বহুমূত্র-রোগীর পক্ষে চিনি ব্যবহার বড় সাংঘাতিক, কিছ তাহার! নির্ভয়ে এই স্থাকারিন ব্যবহার করিয়া থাকে। দেহের ভিতর ইহার কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাও অবিকৃত অবস্থায় মলের সঙ্গে দেহ হইতে নিৰ্গত হয়। তা ছাড়া ইহার "পচন-নিবারক" (Antiseptic Power) কমতাও আছে। ফল, জ্যাম, **ভেলী প্রভৃতি জিনিষ চিনি দ্বারা মিষ্ট করিলে অভি** অল্পকালের ভিতরেই প্রচিয়া যায়, কিন্তু স্থাকারিনে অভিষ্কু করিলে বহুদিন অবিকৃত থাকে।

অতঃপর বছল পরিমাণে স্থাকারিন্ প্রস্তুতের জন্ত বিরাট কার্থানা প্রস্তুত হইল। সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর খাবতীয় দেশের চিনির কার্থানার মালিকগণ ব্যতিব্যস্ত ও চিন্তিত হইয়া পভিলেন। দেশের গভর্নেণ্ট্ দেখিলেন যে, যদি এই চিনির কার্থানাগুলি উঠিয়া যায় ও খুব সন্তা স্থাকারিন্ সে-স্থান দখল করে তবে আপাততঃ এই শান্তির দিনে বিশেষ কোন ক্ষতি হইবে না। কিন্তু নোল বিদ্যুদ্ধানীর সহিত যুদ্ধ বাধে ও জার্মানী স্থাকারিন্ রপ্তানি বন্ধ করিয়া দেয় তবে সমন্ত জাতিটাকে না খাইয়া মরিতে হইবে। এই সিদ্ধান্ত ছির করিয়া গভর্নেণ্ট্ উক্ত স্থাকারিনের উপর অতি উচ্চ হারে ক্ষর্মানির ও ঔষধ ছাড়া অক্ত কোন গৃহস্থালীর কাজে ইহার ব্যবহার ও আইননিবিদ্ধ করিয়া দিলেন। এই বিধি-নিষেধ্যে একটি কুম্বল হইল এই যে, বছ নর-নারী

ভয়ানকরকমের জ্য়াচ্রি আরম্ভ করিল। পুরুবের।
কাপড়, জামা প্রভৃতি ও নারীরা নিজেদের গাউন, সেমিজ,
কমাল প্রভৃতি স্থাকারিনে ভিজাইয়া ও ওকাইয়া
দেশাস্তরে চালান দিয়া বহু অর্থ উপার্জ্জন করিতে আরম্ভ
করিল। কিছুদিন এইরপভাবে চলিল। কিছু অবশেষে
দেশের শুরু-বিভাগের (enstoms) সতর্ক দৃষ্টিতে সে
ভ্রমচ্রি ধরা পড়ে।

অবশেষে আর-একটি জিনিষের কথা উল্লেখ না করিলে আল্কাত্রার প্রতি অবিচার করা হইবে;—সেটি হই-তেছে স্থগন্ধি স্থব্য (Perfumes)। আজ এই রসায়নের যুগে স্থান্ধি দ্রব্যের জন্ম মামুষকে প্রকৃতির দারস্থ হইতে হয় না। আৰু গোলাপী আতর হইতে আরম্ভ করিয়া হাজার-রকমের উপাদেয় এসেন্দ্, আতর প্রভৃতি রাসায়নিকের কার্থানায় ক্রত্রিম উপায়ে বছল পরিমাণে প্রস্তুত হইতেছে --এবং ইহার বেশীর ভাগই আবার তুর্গদ্ধ আল্কাত্রা হইতে। মামুষ কি স্বপ্লেও একদিন ইহা ভাবিয়াছিল ? মিরেবেন এসেন্সের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। Ionone নামক স্থবাসটির গন্ধ এত তীত্র যে উহার ছোট এক শিশিতে ছোট থাট একটি সহরকে ভায়লেট ফুলের গল্পে আমোদিত করিতে পারে। খদিও প্রক্লতি-জ্বাত গোলাপী আতর প্রায় বিশরকমের বিভিন্ন স্থবাসের সংমিশ্রণে গঠিত তবুও লাইপ জিগের (Leipzig) মনীষী রাসায়নিক-গণ তাহারও অবিকল নকল করিতে সমর্থ হইয়াছেন। তীব্ৰ অমুভৃতি-সম্পন্ন ব্যক্তিও এতত্বভয়ের পার্থকা অমু-ধাবন করিতে অসমর্থ। Jasmine, Helietrope, Vineblossom, Lilac, Lily of the Valley প্রভৃতি হাজার-রকমের স্থবাদের অমুকরণে পণ্ডিতগণ সমর্থ হইয়াছেন। এক জার্মানীতেই বৎসরে ন্যুনকল্পে ৩ কোট টাকা মৃল্যের স্থাস-দ্রব্য কৃত্রিম উপায়ে প্রস্তুত হইতেছে।

ক্ষ করিয়া দেয় তবে সমন্ত জাতিরতে হইবে। এই সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া মরণ তঙ্গাৎ। কিন্তু তবু এই উভয় বস্তুই একই আল্ভাকারিনের উপর অতি উচ্চ হারে কাত্রা হইতে প্রস্তুত হইতেছে। কার্কনিক্ এ্যাসিড্
ভাষধ ছাড়া অক্ল কোন গৃহস্থালীর কাজে প্রভৃতি যে-সব জিনিষ আল্কাতরা হইকে পাওয়া যায়
জাইননিষিদ্ধে করিয়া দিলেন। এই তাহা হইতে Dynamite, Cordite, Mellinite, Lyddite
তি কুক্ল হইল এই যে, বহু নর-নারী প্রভৃতি বক্সতুল্য বিক্ষোরকাদি এমন কি ধুমহীন বারুদ

পর্যন্ত প্রস্তুত হইতেছে। লিখিবার ও ছাপার কালি, আলোক-চিত্র পরিক্ট করিবার ঔষধাদি, বার্ণিশ, লাকা (Shellae), অম্বর (amber), কৃত্রিম শিং, তাড়িতের বহি:সঞ্চারণ-রোধক বস্তু (Electric insulator) প্রভৃতি হাজাররকমের প্রবাসস্থার কয়লাজাত আল্কাত্রা হইতে প্রস্তুত হইতেছে ও মানবজাতির হখ-সমুদ্ধি দিন দিন পরিবর্জন করিতেছে।*

জী যোগেন্দ্রমোহন সাহা

* Martin's "Modern Chemistry and Its Wonders" নামক গ্রন্থাবলম্বনে।

আমোদ

(2)

ভটাচার্য্য মহাশয়কে ডাকিয়। জমিদার হরকিন্ধর রায় বলিলেন, "প্রসমকুমারকে আপনি ডেকে নিন, আর উচ্চ-শিক্ষার উচ্চ আশাটা ছেড়ে দিন"—একুটি দীর্ঘ পত্র তাঁহার সম্মুথে প্রসারিত করিয়া তাহার থানিকটা অঙ্গুলি দারা নিদিষ্ট করিয়া বলিলেন "পড়ুন এইখান্টা" ও সঙ্গে-সঙ্গে হস্তপদাদি গুটাইয়া গন্তীরভাবে বদিয়া রহিলেন।

প্রদশিত অংশটুকু পড়া শেষ হইলে চিঠিখানি মৃড়িয়া এবং তদ্বারা কপালে তুই-তিনবার আঘাত করিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন "এই কপাল, কপাল ; আমি চেষ্টা
কর্লে কি হবে, হর ? তা তুমি যথন এতদ্র ঠেলে'-ঠুলে'
আন্লে তথন পাশটা করিয়ে দাও, না হ'লে তোমারও
পণ্ডশ্রম। তার পরে টেরী বাগিয়ে শিগ্রেট থেয়ে, য়া
য়্সি তাই করে' মকক্গে। বলে—'কপালে লিখিতং
বাতা—'"

রায় নহাশী কথায় জোর দিবার নিমিত্ত জাজিমের উপর নখ দিয়া একটা অর্দ্ধচন্দ্র টানিয়া বলিলেন, "জার একটি প্রসা আমার হ'তে হবে না ঠাকুর মণায়, কড়ি দিয়ে উষ্ণবৃত্তি বাড়ান রায়-বংশের কুষ্ঠিতে লেখেনি। আপনি ডেকে নিন্; এখনও জাত-ব্যবসায় লাগান। না হয়, পারেন—পড়ান, সে কথাও মন্দ নয়।"

. 'সে কথা' মন্দ না হইলেও হরকিম্বরকে টেকা দিয়া "সে কথা" কার্য্যে পরিণত করার বিপদ্ ভট্টাচার্য্য মহাশয় চিম্কা করিয়া বলিলেন, "তবে তাই হোক্, যাই একটা চিঠি লিখে'ও দিতে। নিজের পায়ে নিজে কুডুল মার্লে আর আমি কি কর্ব ?"

(2)

তল্পী-তল্পা-সমেত বাড়ী আসিয়া প্রসন্ধন্মার যথন পিতাকে প্রণাম করিল, তিনি আশীর্কাদের বিনিময়ে তাহার মাথাটা ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিলেন ও সেথায় হাল্ফ্যাশানের কোন পরিচয় না পাইলেও চৈতন্তের অন্তর্ধান দেখিয়া ব্রিজ্ঞানা করিলেন "ফাষ্টো কেলাদে টিকি মানায় না, না বাবা ?"

প্রসন্ধ কোনপ্রকার উত্তর করিতে সাহস করিল না।
তারু নাপিত হাজির ছিলই, প্রসন্ধ কাপড়-চোপড় ছাড়িলে
সে, ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের আদেশমত গোক্ষ্রপ্রমাণ
একগোছা টিকি মাথার মাঝখানে ছাড়িয়া বাকিটা বেশ
করিয়া কামাইয়া দিল। প্রসন্ধ একবার মৃত্রুরে জিজ্ঞাসা
করিল "ব্যাপার কিরে ?"

তাক নাপিত বলিল, "বুঝ্তে পার্ছিনে; তোমার মাথার টিকি কোথায় দাদা-ঠাকুর ?"

প্রসন্ধ গলাটা আরও নামাইয়া বলিল, "বাবাকে বলিদ্নে; বিশু তৃষ্টুমি করে' কেটে দিয়েছে। আমি ঘুমিয়ে ছিলুম আর—"

তাক বাধা দিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ''আমাদের বিশ্বস্তর রায় মহাশয়ের ছেলে ?"

প্রদন্ন বলিল "আবার কে ?"

সন্ধ্যা পর্যান্ত প্রসঙ্গের আর বুঝিতে বাকী রহিল না যে,

্তাহার পাঠ-জীবন শেষ হইয়া গিয়াছে। সকলের মূলে যে বিশ্বস্তব তাহাও তাহার জানিতে ও ব্ঝিতে দেরী নাগিল না।

সদ্ধা হইতে ইতন্ততঃ করিতে করিতে ভট্টাচার্য্য মহাশরের আহারাদির পর প্রয়োজনমত সাহস সঞ্চয় করিয়া প্রসন্ধ বলিল, "বাবা আমার ত কোন দোষ নেই; বিশু নিজে ফেল করে' ৩।৪ জন মিলে' আমার পেছনে লেগেছে।" পিভাকে নিজভর দেখিয়া সে পুনরায় বলিল, "এ একটা বছর আমি ছেলে পড়িয়ে চালিয়ে নেব না হয়।"

পিতা তাহার মাধায় হাত দিয়া বলিলেন, "জমিদারের সজে টেকা দেয় কি, বাবা ? বাপ্পিতেমো যা' করে' এসেছে তাই করো; আর ছঃখ করে' কি হবে ?

ভংগ্ৰেক রাত্তি-পর্যন্ত বই-গুলাকে বুকে চাপিয়া প্রসন্ন
- ফুলিয়া কাঁদিল।

পরদিন ব্রাহ্মমূহর্ডে প্রসন্ধকে শয্যা ত্যাগ করিয়া উঠিতে হইল। প্রাতঃক্ত্যের বর্ষিত-কলেবর ফর্দটি সমাপন क्तिए धार भी इहेशा श्रम। छाहात भन्न माध्यात উপর এক কুশাসন পাতিয়া ভাহাকে "পুরোহিত-দর্পণের" গোড়⁺র বিষয়গুলিতে মনোনিবেশ করিতে হইল। ভট্টাচার্য্য মহাশয় উঠিয়া গেলে, সে পা টিপিয়া টিপিয়া ছ্য়ার পর্যন্ত গমন করিল এবং তিনি অনেকটা দূর চলিয়া গেলে ঘরের মধ্যে গিল্পু তাহার অতীতের পাঠ্য-পুস্তক-গুলিকে অনেকক্ষণ ধরিয়া অসীম বাৎসল্যের সহিত থাকে থাকে গুছাইয়া সিন্দুকে ভরিতে লাগিল। ছ-একটা मनाटि । छेभत्र कस्त्रक विन्यू अक्ष यथन टिहा-मर्द्य वित्रा পড়িল তখন আর সেখানে তিষ্ঠান তাহার দায় হইয়া উঠিল। বাবার আসিবার সময় হইয়া আসিয়াছিল। চক্ষের নৃষ্য জল টিপিয়া বাহির করিয়া চক্ষু ছুইটা ভাল করিয়া মুছিয়া সে আস্নের উপর 'পুরোহিতদর্পণ' হইতে পড়িতে সাগিল "ওঁ গজেন্তবদনম্ চাকচন্দ্রনিভাননম্—" ় পঞ্চম দিবসের পড়া ধরিয়া উৎসাহভরে ভট্টাচার্য্য মহাশ্য পত্নীকে বলিলেন, "গিলি, এই পূর্ণিমায় রায়-বাড়ীর ·সত্যনারায়ণ পুজো পরশা কর্বে; লোককে বল্ডে হবে---'হ্যা নারাণ ভট্টাচার্ব্যের পৌত্র বটে ।'"

পূর্ণিয়ার, রায়বাড়ীর সভ্যনারায়ণ পূজার পুরোহিত প্রসরই হইল। বিপুল উৎসাহ-ভরে ভট্টাচার্য্য মহাশয় পুত্রের বর্দ্ধিত শিখায় একটি সপুশা গ্রাছি দিয়া ভাহার উদ্ধাল বিধিমত চন্দ্রন-চর্চ্চিত করিয়। দিলেন।

(७

পূজার দালানের এক কোণে বিশ্বস্তর ও তাহার বন্ধুষ্ম কর্ত্তার অগোচরে থাকিয়া বেজায় চাপা হাসি ক্ষক করিয়া দিয়াছিল। হাসিতে হাসিতে বিশ্বস্তরের গায়ে গড়াইয়া সত্যেন বলিল, "আমি ভাব ছি, কবেই বা ওর টিকি-গাছটা গজাল, কবেই বা বড় হ'ল, আর কবেই বা পত্তে পুষ্পে স্থাোভিত হ'য়ে উঠল।"

হাসির মধ্যে তাহার পিঠে এক চাপড় ক্ষিয়া বিশ্বস্তর বলিল, "দূর পাষও, তবে আর ব্রহ্মতেজ বলি কাকে ?"

ইহাতে হাসির মাত্রা এতটা বাড়িয়া গেল যে প্রসন্মের কানেও একটু আওয়ান্ধ পৌছিল।

ব্রহ্মতেজের কথায় সত্যেন বলিল "ঐ-তেজেই ত হাতের কুশ-গাছট। শুকিয়ে গেছে। আবার আঙ্গুলের কায়দা দেখিয়ে হাত চালানো দেখে।"

সত্যেন বিশ্বস্তারের দেহ হইতে পীতাম্বরের দেহে লুঠাইয়া পড়িয়া বলিল, "তাই ত আমিও ভাব ছি। এখন, ও কস্রৎ দেখাচ্ছে কি ভেন্ধি দেখাচ্ছে বল্ তোরা; আমার সংশয় দৃর কর।"

প্রসজ্ঞের উপর দৃষ্টি সংবদ্ধ করিয়া বিশ্বস্তর বলিল, "কেয়া মানিয়েছে দেখেছিস্, যেন বুড়ো ঠাকুরাদাদানি—"

বাধা দিয়া সত্যোন বলিল, "কিছু না, ওকে সুঁরো বৃদ্ধ সাজাতে পারে শর্মা; আমার মাধায় একটা গ্রীও মতলব এসেছে।"

বিশ্বস্থর ও পীতাম্বর সোৎস্করে । তানের মুথের নিকট মুথ আনিয়া বলিল, "কি সেটা বল্ শীগ গির, তোর প্রসন্ম ভট্টাচার্য্যের দিবিয়।"

সভোন আবার হাসিতে ভাঙিয়া পড়িয়া বলিল, "ওকে

—ওকে গুরুমশায় কর্—সোনায় সোহাগা হবে; অমন
ব্ড়ো সাক্তে আর অক্ত কেউ পারে না।"

এ-মতলবের পুরস্কার-স্বরূপ সত্যেন যে একটা প্রচণ্ড চড় বক্শিস্ পাইল, ভাহাতে ভাহার ম্থটা ক্ষণিকের জুল্ল বিষ্ণুত হইরা গেল। সভ্যেন যে একটা জিনিয়াস্ এ-বিষয়ে বিশক্তর ও পীতাখরের মতভেদ রহিল না।

পরাদিন ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ হইলে বিশ্বস্তুর তাঁহাকে বলিল বে তাহার বাবা প্রসন্ধের প্রশংসায় একেবারে পঞ্চম্থ হইয়াপড়িয়াছিলেন। আরএটা তাহাদেরও স্বপ্নের অগোচর ছিল যে প্রসন্ধটা এমন উৎরাইয়া যাইবে। কাল প্রসন্ধের কথাই ভারিতে ভারিতে তাহার একটা কথা মনে পড়িয়া গেল—প্রসন্ধ একটা পাঠশালা খুলিলে পারে না ? এতে পয়সাও আছে, লেখা-পড়ার চর্চ্চাটাও থাকিয়া যাইবে, আর স্বদিকেই ভাল। এই আমাদের বাডী হইতেই ত এক পাল ছাত্র পাইবে।

বাটী যাইতে যাইতে ভট্টাচার্য্য মহাশয় ভাবিতে লাগিলেন—প্রশন্ত্যী সভাই খুব বাঁচিয়া গিয়াছে; এমন শুভার্থী যে বিশ্বস্তুর সে কি মিথাা দোষাণোপ করিয়া পিতাকে পত্র লিখিতে পারে ?

বিশ্বন্তর প্রভৃতির আগ্রহেও উন্থমে গ্রামের দক্ষিণ পাড়ায়, বারোয়ারী পূজার আটচালার এক পার্ষে পাঠশালা বিদল; পিতৃভক্ত প্রদন্ত নবীন জীবনের উৎসাহের শিপাটি একেবারে নিভাইয়া গুরু-গিরি ক্ষক্ত করিয়া দিল।

মাদ-খানেক পরে সত্যেন একদিন পাঞ্চাবী, পম্স্ পরিষা একটা ছড়ি ঘুরাইতে ঘুরাইতে প্রসংল্র পাঠশালায় হাজির হইল।

প্রশন্ন অবাক্ হইয়া চাহিয়া রহিল।

প্রতি হাসিয়া সত্যেন বলিল "সবই ভূলে' গেলি, এই ত তৃঃক। তা তৃই না বল্লেও এই আমি বস্লুম।" প্রশার অঞ্জাত ২ইয়া বলিল "তৃই আস্বি আমি বপ্রেও ভাবিনি; মাজ চার মাস একটা থবর নিস্নে— একল দীর্ঘসিধাস ফেলিয়া সলোন বলিল বেশ, বল্; প্রসন্ধ, আজ চার মাস বিশুব সঙ্গে মন-ক্যাক্ষি, আর আজ স্পান্তা স্থাহি হ'য়ে গেল-শুধু তোকে নিয়ে।"

প্রদন্ত জিজাসা করিল "কিরক্ম ?"

"কিরকম আর কি?—বিশুকে তুইও চিন্লি, আমিও চিন্লাম। থাক্ সে-সব কথা। প্রসন্ধ, তুই এই গুরুগিরি ছাড় আজই। আমি তোর থরচ দেব, আমার স্থলে ফিরে' চল্, স্বাই আপ শোষ করে তোর জয়ে।"—শেষ-

কালের কথাগুলি সভ্যেন বলিল প্রসন্ত্রের হাত ধরিয়া, নিতান্ত আগ্রহ-ভরে।

মলিন হাসি হাসিয়া প্রসন্ন বলিল "আর হন্ত্র না ভাই, অনেক এগিয়েছি।"

সত্যেন নিরাশভাবে হাতটা ছাড়িয়া দিল, বলিল "কি আর বল্ব তবে? এই-দিকেই উন্ধত্দি করু।" মতঃপর একটা বালকের দিকে চাহিয়া বলিল "যাও ত খোকা, গুরু-মশায়ের বাড়ী বলে' এস তাঁর একজন বন্ধু আন্ধ থাবে।" প্রসন্মকে বলিল "আন্ধ একেবারে চটাচটি, আমি স্পষ্ট বল্লুম একজনের জীবনটা নষ্ট করা তোর অন্যায়। ওর আর মুখ দেখ ছিনে।"

প্রদন্ধ চুপ করিয়া রহিল।

পাঠশালের চারিদিকে চাহিয়া সত্যেন বলিল "তোর পাঠশালের একটা ঘর থাকা দর্কার। কোন জিনিষ-টিনিষ রাধ্তে হ'লে, ঘাড়ে ক'রে বাড়ী না নিমে গিয়ে এই-থানেই রেখে দিলি। ঐ কোণটায় ঠিক হবে।"

প্রসন্ন বলিল, "কোন দর্কার হয় না ভাই।"

"একটা ঘর থাক্লে তার আবার দর্কার হয় না.? কি বলিদ্। এই ধর্ ঝড়বৃষ্টির দিনেও ত ছেলে-গুলোকে পূর্তে পার্বি, বর্ধা আস্ছে। আরও কত কাজে লাগ্তে পারে। লাগিয়ে দে, জান্লি? আর ধরচের ভারটা রইল আমার ওপর। এই ছোট-ছোট ছেলেদের একট্ উপকার কর্তে পার্লে আমি যদি একট্ সুগ পাই ত তুই আমায় বঞ্চিত কর্বি ?"

প্রসন্ন লজ্জিত হইয়া বলিল "না, না, কি, বলিস্ তুই।"
দেই দিনই সন্ধা। প্যান্ত প্রসন্ধের পাঠশালার এক
কোণে দরমার বেড়া-দেওখা একটা ছোট্ট ঘর পাড়া হইল।
হাসিতে হাসিতে বিশ্বস্তরের সন্মুখীন হইয়া সভ্যেন।
বলিল "নে বক্শিস্ কর্; মজাটা জমিয়ে এনেছি।"

আগ্রহের সহিত বিশ্বস্তুর পশ্ম করিল "কি করে' এলি শুনি ?''

বিজয়োৎফল্ল-ভাবে সত্যেন বলিল "পরশার তামাক থাবার ঘর থাড়া করে' দিয়ে এলাম,—যা ছাড়া গুরুমশায় মিছে।" "আরে ধ্যাং, তোর সেই জিন হয়েছে এখন খোড়া হ'লেই হয়। আর্ফে হাতে হ'কো ভোলা।" "হুঁকো ত ধরেছে বল্লেই হয়। আছে। তুই বল, বে-দিন তামাক টানাতে পার্বে, সে-দিন ওকে ডেকে সত্যনারায়ণের পূজো দেওয়াবি ?—কর্মানসিক।"

শত্যেন খুব হাসিতে লাগিল।

বিশ্বস্তর বলিল "এ আর শক্ত কথা কি ? কিন্তু শুকে তামাক-ধরান সোজা নয় বলে, দিলাম।"

"আর সে-তেজ নেই চাঁদের; তবে আর গুরুমশার বানালুম কেন ?"

বিশ্বস্তব তবুও সন্দিশ্বভাবে মাথা নাড়িতে লাগিল। সত্যেন বিরক্তির ভাগ করিয়া বলিল "একেই বলে

সত্যেন বিরক্তির ভাগ করিয়া বলিল "একেই বলে অনধিকার চর্চা; সে ভাবনা ত ভোর নয় বাপু। কালে ওকে আমি বোতল ধরাব। তুই মহা-সমারোহে পুজোর আয়োজন কর।"

পরদিন সত্যেন প্রসন্মের পাঠশালায় উপস্থিত হইল।

অতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই রাত্রে বিশ্বস্তরের বাড়ীতে থাকার

অভ্য জ্ববাবদিহি দিল "আমি সন্ধ্যের সময় জামা কাপড়

আন্তে যেতেই আমার হাত ধরে' বস্ল; কোন মতেই

আস্তে দেবে না। বলে 'বল ক্ষমা কর্লি ?' বড়

মৃস্কিলে পড়ে' গেলাম। শেষে বল্লুম আমি থাক্তে
পারি, যদি নিজের কাজের জন্তে প্রায়শ্চিত্ত করিস্—"

প্রসন্ম হাসিয়া বলিল "কি আর এমন করেছে বিশু ? তোর আবার—"

সত্যেন বলিল "নাট্ট তুই বুঝিস্নে, প্রাসন্ধ, আমি বড় বদ্লোক। যাক্ষথন অমন করে' বল্লে তথন ওর ওখানে থাকা যাক্, কি বল্?" "নিশ্চয়।"

ছাত্রদের প্রতি নজর ফিরাইয়া সত্যেন বলিল "আমায় গোটা-কতক ছেলে দে, নিয়ে বসি। ভারি মংৎ কাজ ডোর প্রসন্ম।

তিন-চারিট ছেলেকে পড়াইয়া উঠিবার সময় সত্যেন বলিল "থাটুনি আছে তোর।"

তৃতীয় দিবস এইরপভাবে পড়াইয়া কেরোসিনের বান্ধতে ঠেদ্ দিয়া সত্যেন বলিল "বড় ক্লান্ত হ'য়ে পড়্তে হয়। কিছু তবু ত ছাড়তে পাব্ছিনে, বেশ লাগ্ছে।" একটু চুপ করিয়া গলা নায়াইয়া আবার বলিল "তুই বদি কিছু মুনে না করিদ্ উঁ, প্রদন্ধ, একটা ছঁকো কিনে' এই ঘরটিতে রেখে দিই; একটা বদ্ অভ্যেস হ'য়ে গেছে জানিস্ই ড।

প্রসন্ন বেশি আপত্তি করিল না।

সন্ধ্যার সময় সত্যেন হঁকা, তামাক, টিকা, দেশলাই প্রভৃতি ঘরের কোণে রাখিয়া আত্ম-মানির স্বরে বলিল "পাপ, পাপ একটা, কখনও ধরিস্নে প্রসন্ধা।"

এই উপদেশ-বাক্যে প্রসন্ন সম্ভুষ্ট হইল।

তাহার পর সত্যেন ঘরে চুকিয়া বাহির হইয়া আসিয়া স্বন্ধির "আঃ" উচ্চারণ করিলে প্রসন্ধের মনটা কিরপ হইতে লাগিল ও তাহার পর কর্মের অস্তে ও ক্রমে মধ্যে প্রসন্মের শরীরটাও কিরপ 'ম্যাজ ম্যাজ' করিতে লাগিল ও তামাকের গন্ধেই যেন কতকটা আরাম বোধ হইতে লাগিল এবং অবশেষে প্রায় সপ্তাহকাল মনের সহিত্যুদ্ধের পর একদিন সমন্তদিন অঙ্ক ক্ষাইয়া শরীরটা এলাইয়া পড়ায় সত্যেন তাহাকে ছইটি টান দিতে ও সে গ্রহণ করিতে কিরপে বাধ্য হইয়াছিল এবং ছই টানের বেশি দিতে ও গ্রহণ করিতে উভয়েই কিরপ ছিধা-বোধ করিয়াছিল সে-সব কথা বাঙ্গালী পাঠককে না বলিলেও চলে।

মোট কথা প্রদন্ধ একদিন তামাক ধরিল। জমিদার বাড়ীতে একদিন সত্যনারায়ণ পূজাও হুইল।

পৃঞ্জার অন্তে প্রসন্ধার তিতের সাম্নে একটি সজ্জিত ছঁকো গপ্তারভাবে ধরিয়া সত্যেন ছই বন্ধুকে একচোট খুব হাসাইল।

(8)

গোপনের চেষ্টা-সন্তেও এ-কথাটা আর' প্রকল্পন বোধ হয় জানিল। সে ক্ষান্ত। শুধু ক্ষান্তের মনেই একটু আঘাত লাগিল।

সে প্রসন্ধের পাঠশালার একটি ছাত্রী। নৃতন নয়;
প্রায় স্থক ইইতে সেও পড়ে। তবে দৈনিক পোড়ো
নয়। নিজের ও ভাইয়ের অস্থ মিলাইয়া তাহাকে গড়ে
এক সপ্তাহ উপস্থিতির পর এক সপ্তাহ অস্থপস্থিত থাকিতে
হয়। ইহার উপর যে তাহার কোন হাত নাই, সংসারের
অবস্থা-জ্ঞাপন-প্রসঙ্গে এ-কথা সে গুরুমহাশয়কে একাধিকবার বলিয়াছে।—একলা মা তাহার ওই ভাংপিটে

ভাইটিকে কি সাম্লাইতে পারে ?—তাহাতে আবার যথন জরে পড়ে!

এ-সব কথা শুনিয়া প্রসন্ন মনে মনে ভাবিত—'ভোমার মত গিন্নিবান্নি মেয়ে ত আমি দেখিনি।'—কথন কথন মুখ ফুটিয়াও বলিত।

তাহার প্রভাব অহতেব করিত সর্বাক্ষণ। যে-কটাদিন ক্ষান্ত পাঠশালায় উপস্থিত থাকিত, প্রসন্তের মাথার উপর যেন একটা মন্ত বোঝা চাপিয়া থাকিত। কিছুতে একটা বুঁৎ হইবার জো নাই। নিজের লেখাপড়ায় বোল আনা ক্রটি করিয়া সতর্ক দৃষ্টিতে চারিদিকের ক্রটে সাম্লাইয়া ফিরা—এই ছিল ক্ষান্তর কাঙ্ক। প্রসন্ত্রকে সব শাসন নীরবে সহ্ম করিয়া যাইতে হইত। এমন 'গিন্নিবান্নি' মেয়েকে পড়া জিজ্ঞাসা করা প্রসন্ত্র বেচারার সাহসে বড় একটা কুলাইত না। যে-দিন বা কুলাইয়া উঠিত, ক্ষান্ত বলিত, "আমি একটা মান্ত্র্য না হয় আপনার বাড়ী গিয়ে পড়া দিয়ে আস্তে পারি, ঐ দেখুন রেধাে শেলেটে এক কলসী জল ঢেলে বসেছে, ওকে সাম্লান আগে" ইত্যাদি ইত্যাদি।

এ-ঘেন এক অভিনব সংসার লইয়া তাহারা উভয়ে আসিবে। যে-দিন ক্ষান্ত আসিত না, প্রসন্ধ প্রথমটা খুব উৎসাহের সহিত কাজ করিয়া যাইত; কিন্তু একটুর মধ্যেই দমিয়া যাইত। না আসিবার প্রকৃত কারণ আন্দাজে জানিতে পারিলেও কোন-একটা ছেলেকে নাঠ্ছীয়া সঠিক বুত্তান্ত জানিতে হইতই। যে-দিন ক্ষান্তর নিজের অহ্নথ না হইত, প্রসন্ধ ধবর পাইত: সে তাহার বাড়ীতে যাইয়া পড়িয়া আসিতে পারে।

শস্তব গ্রহী কোন কোন দিন সে নিজে চলিয়াও আদিত, কার্মের বাক্টটাতে ঠেস্ দিয়া প্রশন্ধ চাহিয়া পাকিত, —ক্ষান্ত আদিতেছে, প্রকাণ্ড শ্লেটের কাল গায়ে তাহার নিরলকার শুল হাতথানি পড়িয়া আছে। ঘাড়ে অসংযক্ত কেশরাশির একটা বিপুল বিশৃষ্খল গ্রন্থি। পায়ে ত্'গাছা মল। প্রশন্ধ লক্ষ্য করিত যে-দিন মলের শব্দ প্রক্ষে এবং ঘন, সে-দিন ম্থটাও গম্ভীর। সে-দিন প্রশন্ধকে শক্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে হইত—কেন সে এক-জনের পড়ার ক্ষতি করিয়া তাহাকে ভাকিতে পাঠাইয়াছে,

পের্সাদে যে পাঁচদিন ধরিয়া কামাই করিতেছে, তাহার জ্ঞুকটা লোক পাঠান হইয়াছে, ইত্যাদি।

এক-একদিন মনটা ভালও থাকিত। সেটাও প্রকাশ পাইত মলের বোলে এবং মুখের ভাবে। সে-দিন দ্ব হইতে ক্ষাস্ত হাসিয়া ফেলিত এবং প্রসংল্পর মুখেও সে হাসির প্রতিচ্ছবি প্রতিফলিত হইত।

এইরপভাবে হাসিতে হাসিতে একদিন পাঠশালের দাওয়ায় উঠিয়া সঘনে মাথা হেলাইয়া ক্ষান্ত বলিল, "না গুরু-মহাশয়, আমি আর আপনার বাড়ীতে পড়তে যাব না, তাই এখন এলুম।"

প্রসন্ধ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি হ'ল আবার ?"
ফুত্রিম রাগের সহিত ক্ষাস্ত বলিল, "যান্, সবাই কেন বল্বে আমাদের বড় ভাব ?"

লজ্জায় আধমরা হইয়া প্রসন্ধ প্রথমটা চুপ করিয়া রহিল, তাহার পর গুরু-মহাশয়ের কর্ত্তব্য স্মরণ করিয়া গন্তীরতার চেষ্টা করিয়া বলিল, "কে বলেছে বল ত।"

আপনার ভাইয়ের দিকে অঙ্গুলী-নির্দেশ করিয়া ক্ষান্ত বলিল, "কেন, ঐ ড্যাক্রা। মা বল্বেন পিঠোপিঠি বলে' বলে; আপনিও কিছু বল্বেন না। বেশ, আমিত আর যাজিনে।"

তাহার ভাই দিদির অবস্থা দেখিয়া শ্লেটের আড়ালে হা সতেছিল, তাহাকে লক্ষ্য করিয়া ক্ষাস্ত বলিল, "হতচ্ছাড়া ছেলে, বোম্বেটে।"

(()

ছুটিতে বন্ধুর বাড়ী আসিয়াই সত্যেন পাঠশালায় হাজ্বি দিল। প্রসন্ধ তথন উপুড় হইয়া শুইয়া ক্ষান্তর লেখা শোধ্বাইশ্বা দিতেছিল। বাম ২০ন্তের উপর ভর দিয়া ঘাড বাঁকাইয়া ক্ষান্ত এক-মনে দেখিতেছিল।

সত্যেনকে দেথিয়া ছেলেরা চুপ করিয়া যাওয়ায় প্রসন্ম চাহিয়া দেখিল। তাড়াতাড়ি উঠিয়া বদিয়া সত্যেনকে বলিল, "আয়, দাঁড়িয়ে রইলি যে!"

ক্ষাস্ত উঠিয়া পাঠশালের একপ্রাস্তে গিয়া বসিল। বান্ধর উপর বসিয়া মৃত্ হাসিয়া সভ্যেন কহিল, "বাং, বেড়ে আছিস্ কিন্ধ ।"

অতিমাত্র লক্ষিত ইইয়া প্রসন্ম বলিল, "কিরকম 🖓

"'অমৃত বোসের রূপণের ধন' দেখেছিস্ ত?

সামার কুন্তলার কথা মনে পড়ে গেল।"

অধিকতর লক্ষিত প্রসন্ধ চূপ ক্রিয়া রহিল।
প্রশা নামাইয়া সত্যোন বলিল, "আমার কালাটাদ
আহেঁন ত ? তাঁরই টানে দৌড়ে' এসেছি।"
"আছেন"

"ভা হ'লে"—ঘরের দরজায় কুলুপের দিকে চাহিয়া সভ্যেন বলিল, "ভা হ'লে চাবিটা দে।"

ঘর খুলিয়া জল-বিহীন হুঁ কাতে তামাক থাইয়া সত্যেন বাহিরে আসিল। প্রসন্মের কাঁথে গোটা ছই-তিন থাব ড়া মারিয়া বলিল, "চট্পট্, চটুপট্, পুড়ে' যাবে।"

সন্দিয়-নেত্রে ক্ষান্ত চাহিয়াছিল। প্রসন্ন একবার চকিতে তাহার পানে চাহিয়া বলিল, "আজ অসম্ভব ভাই।

বিশ্বর পীড়াপীড়ি করিয়াও সত্যেন রাব্দি করিতে পারিল না।

বাসায় গিয়া সভ্যেন দেখিল পীতাম্বরও আসিয়াছে। সে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিবার পুর্বেই বিশ্বস্তর থিয়েটারী স্থরে কহিল, "কি সংবাদ দৃত ?"

সভ্যেন বলিল, "জবর সংবাদ; তুই কখন এলি, পীতৃ?

"আঃ! কি সংবাদ তোর বল্না আগে" বলিয়া বিশ্বস্তর সচ্চ্যেনের মুখটা নিজের বূদকে ফিরাইয়া লইল।

সভ্যেন বলিল, "গুরুমশায় যে বেজায় প্রেম লাগিয়ে দিয়েছে ওদিকে!"

নাগ্রহে বিশ্বস্থার বলিল, "কার সঙ্গে ?"
সভ্যেন একটু রসি কতা করিলী বলিল, "বাবা,
ভোমাদের দেশের মেয়েদের আমি চিনি কোখেকে ?"
শীভাষর বলিল, "ভবেভো দেখ্তে যেতে হচে।"
বিশ্বস্থার কহিল, "কালই আমি চিনে' আস্ছি।"
সভ্যেন চিস্তাৰিতভাবে বলিল, "সে ত হবে; এখন
বে এক বিপদ্ উপস্থিত, তার কি উপায় ?"

পীতাম্বর জিঞাসা করিল, "কি বিপদ্ আবার ?"

"আমি ভাব ছি ও যদি এইরকম প্রেম কর্ছে থাকে; আর ুপরে বিমেও হঁয় ত আমাদের সথের পাঠশালাটি যায় বে। এই বে গাধার খাট্নিটা থাট্লাম সে কি এরই জক্তে । তথন প্রসন্ন কি আর ছেলে ঠেঙাতে চাইবে । লকা পায়রাটি হ'য়ে দাঁড়াবে একেবারে।"

তথন, এ-যে এক ভীষণ বিপদ্ধ, তাহাতে সকলেই
সম্মত হইল। একটা উপায়-নির্দারণের জন্ত সদ্ধা পর্যাস্থ
পরামর্শ চলিল। অবশেষে একটা উপায়ও স্থির হইল।

পর্দিন উঠানে বসিয়া প্রসন্ধ একটা নারিকেল কাটিতেছিল। সংগ্রমনে বাটীতে প্রবেশ করিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশন্ধ বলিলেন, "ছেলে ত বিশ্বস্তর, বৃঝ্লে গা? বেঁকে বসেছে 'আমি টাকা নিয়ে বে কর্ব না। ঐ পাড়ার রাধুর মেন্থেকে পছল্দ হয়েছে; ওই যে যে মেন্থেটি কখনও কখনও আমাদের পর্শার কাছে পড়তে আসে গো। বলে 'একটা গরীব বিধবার এতে উপকার হবে।'"

একটা কোপ নারিকেলে না পজিয়া প্রসন্ধের হাতের উপর আসিয়া পড়িল। বিশ্বস্তরের প্রশংসা ছাড়িয়া তাড়া-তাড়ি প্রসন্ধের হাতটা ধরিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন, "আঃ, আর এই এক ছেলে, ভোর এখন সাত ভাড়াভাড়ি নার্কোল কাট্বার কি দর্কার ছিল, বাপু?——"

হাতটাকে পিতামাতার তন্ত্বাবধানে ছাড়িয়া দিয়া প্রদন্ধ অসাড় হইয়া বসিয়া রহিল। তাহার হৃদয়-ভন্ত্রীতে একটা বিষাদের স্থর ঘনাইয়া উঠিতেছিল। আজ হঠাৎ একটা কথার আঘাতে অভিনবরূপে, এক অভিনব নিজৰ কাষ্ট কৃটিয়া উঠিল। বিষাদময় আতহে তাহার মানস-পটে স্পষ্ট কৃটিয়া উঠিল। বিষাদময় আতহে তাহার মনটা ভরিয়া উঠিতেছিল একদিন—
শীক্ষই একদিন এক কথায় এই বন্ধন ছিদ করিয়া কাস্ক ভবে চলিল ?

বিশম্বরদের যত অত্যাচার তাহার একে একে মনে হইতে লাগিল। তাহার জীবনটা হই পায়ে মাড়াইয়া তাহাদের ধেলা। অথচ তাহার অপরাধ ?

প্রসন্ধ পাঠশালে গেল না। কাস্ত বসিয়া বসিয়া অবশেষে গুরুমহাশয়ের বাড়ী আসিল। মুখটা ভার, গুরুমহাশয়ের আজকাল প্রায়ই এইরকম। প্রায়ই ভ আজকাল বাড়ী আসিয়াই পড়িয়া যাইতে হয়। আদিয়া দেখিল গুরুমহাশয়ের হাতে পটি-বাধা।
কপালে জ উঠাইয়া শিহরিয়া কাস্ত বলিল, "উ:, কি হ'ল,
গুরু-মহাশয় ? হাতটা গেছে নিশ্চয় ? হঁ, আমি জানি
গৈছে, যা অসাবধান আপনি। এইজন্তে পাঠশালায়
যাননি, না ? তা কি করে' জান্ব ? আপনি যে আজকাল
প্রায়ই যান না ; আমারই আঁস্তে হয় । খুব কষ্ট হচ্ছে,
না ? কি ওয়্ধ দেওয়া হ'ল ?" কাস্ত খুব সম্তর্পণে প্রসলের
হাতটা তৃলিয়া লইল। প্রশ্নগুলির উত্তরের অপেকায়
প্রসলের ম্থের পানে একটু চাহিয়া আবার জিজ্ঞাসা
করিল, "খব জালা কর্ছে নিশ্চয় ?"

একটা দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া প্রসন্ন বলিল, "না, তেমন লাগেনি।"

ঠোঁট ফুলাইয়া ক্ষান্ত বলিল, "ই্যা, লাগেনি; নিজের কষ্ট লুকোতে আপনি অধিতীয়।"

গুরু-মহাশয়ের কথা বিশাস না হওয়ায় তাঁহার মাকে সে জিজ্ঞাসা করিল, "গুরু-মহাশয়ের ধুব লেগেছে নাকি, জ্যাঠাইমা ?"

ক্ষেহ-দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিষা তিনি বলিলেন, "হাঁয় মা, লেগেছে বই কি; যা অসাবধান ছেলে।"

তিরস্কারপূর্ণ অথচ সহাস্যনয়নে ক্ষান্ত বলিল, "ই্যা, আমি ত বল্লুম—ঐরকম আপনার।"

আজই—এই একটু পূর্বে যে দারুণ কথাটা প্রসন্ধ শুনিল, তাহা তাহার নিতাস্তই অসম্ভব বলিয়া বোধ ইকক্ষিত্র। ক্ষান্তর হাতটা ধরিয়া গলা নামাইয়া বলিল, "আমার ই হ'লে তোমার কি ক্ষান্ত ?"

"বাং রে জ্বার না হয় ? আমার হাত কেটে গেলে মার কট হবে না । — আপনার হ'ত না ?— আপনিই বল্ন না। ত' আমারও কি হাতটা জালা কর্বে ? হাঃ হাঃ, তা নয়। তবে মনে কট হয়। মা বলেন মনের কটই কট—"

কান্তর মুখের পানে চাহিয়া প্রদন্ধ ভাবিতেছিল, "বিশু বলেছে বলে' কি সতাই বে কর্তে পারে ?—এরা এত গরীব, ওরা জমিদার—এ বালি আমায় একটু কষ্ট দেওয়া।"

প্রসল্পের হাত ক্রমে ক্রমে সারিয়া গেল। একদিন

বাড়ীতে চুকিয়াই ভট্টাচার্য্য মহাশয় হর্ষোৎফুল্ল হইয়া বলিতে লাগিলেন, "হা: হা: জমিদারী, পেয়াল আর কাকে বলে ? ওগো, শুন্ছ, আমাদের বিশুর আব্দার ? বলে 'না, আমার বে'তে প্রদল্প পুরুত হবে ; পুরোনোবন্ধু, ওর মনটা তবুও খুদী হবে ।' আমান্ধ বলে 'ওকে এখন থেকে বড় বড় কাব্দে দিন্, ঠাকুর-মহাশয় ; আমি বেশ টের পাচ্ছি কালে ও একজন মস্ত বড় পুরুত হবে ।' —তা প্রদল্পকে বেগ পেতে হবে না ; প্রায় সবই জানে ।'

প্রসল্পের বুকটা যেন ধসিয়া গেল। তবুও মনকে সাস্থনা দিল—এ-স্বই চ্ইুমি—তাহাকে ভয় দেখান।

বিবাহের আর দিন নাই। জমিদার-বাড়ী উৎসবেব আয়োজনে দিন দিন গুল্জার হইয়া উঠিতে লাগিল। ক্রমে পাড়াটাও সরগরম হইয়া উঠিল। প্রসন্ধ নৈরাশ্রাহত মনটাকে সাহস দিতে লাগিল—"ওরে বিশু, আমি সব বৃঝি।"

কাস্ত আর আদে না। প্রসন্তের পাঠশালাও আর ঠিক চলে না, এক-একদিন দে যায়। কাস্তর বাড়ীর পানে যে রাস্তাটা চলিয়া গিয়াছে সেই দিকে স-আশ নয়নে চাহিয়া থাকে। ছেলেরাও ঢিলা পাইয়া অনেকেই গরহাজির থাকে। যে কয়জন আসে—সংখ্যার অল্পতা বশতঃ ছুটি পায়।

আর একদিন বাকি। বিকালে—সন্ধ্যার কাছাকাছি একটা "বস্থ্যতী" হাতে করিয়া শীতাম্বর ও সত্যেন প্রসন্ধের সহিত দেখা করিতে আসিল। লাল কালীতে দাগ দেওয়া একটা অংশ তাহার সাম্নে ধরিয়া সত্যেন বলিল, "বিশু একটা মন্ত কাজ কর্লে, প্রসন্ধার,—'বস্থ্যতী'তে আমরা ছাপিয়ে দিল্ম। সে ঘাই হোক্; জমিদার-বাড়ীতে যে দাওটা মার্ছ তার অংশ দিচ্ছ কিনা?"

প্রসম্বের মৃথটা মলিন হইয়া গেল; তবে আর সত্যই-আশা নাই। সত্যেনের হাতটা চাপিয়া ধরিয়া প্রসম্ব কন্দ-কণ্ঠে বলিল, "সতু, আমি তোদের কি করেছি ভাই? শুধু পাশ করে' গিয়েছিদ্শি বলে' এড অপরাধ ?"

শ্ৰী বিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

(আনাভোল ফ্রানের পুতোরার মন্দ্রানুবাদ)

মঁসিরে বের্জেরে বল্লেন "ছেলেবেল। ঘরের কোণের ছোট্ট ৰাগানটুকুই বিশাল বিষের সমস্ত ভর বিশ্বর আমাদের জস্ত জড়ো **ষরে' রেখেছিল।'' স্তাচের উপর থেকে চোক ছ'টো না তুলে'ই জোএ একটু হে**সে বল্লেন—"পুডোয়াকে কি ভোমার মনে পড়ে ?"

''মনে পড়ে ?—বা:, ছেলেবেলাকার জানাশোনা সব লোকের মধ্যে পুতোয়ার কথাটাই এথনও থ্ব পরিকার মনে আছে! তার মৃথের গড়ন বা চরিত্রের ছিটে-ফে টোও আমি ভুলিনি। দাখা--"

এমতী জোএ তথন বল্লেন—"নীচু কপাল।"

তার পর ভাই বোনে অনর্গল মৃথত্বের মত একের পর ঝার কৃত্রিম পান্তীর্য্যের সঙ্গে বলে' গেতে লাগ্লেন---

"চোপ কোটরে।''

"চোরা চাহনি।"

"কপালে ভিনটে রেখা।"

"লাল উচু চোয়াল।"

"থস্থসে কান।"

"ভবনুরে চেহারা।"

"হাত ছটো কেবলই নড়্ত, স্বার এই করেই তার বৃদ্ধি **পুল্**ত।"

"একটু মুয়ে চলা অভ্যাস, ছিপ্ছিপে তুর্বল চেহারা।"

"অথচ কি ভয়ঙ্কর ডোরই ছিল তার গায়ে।" "ছু' আঙু লে টিপে টাকা পর্যান্ত ভেঙে ফেল্ড।"

"ভয়ঙ্কর টিপ।"

"চিবিয়ে চিবিয়ে কথা বল্ত।"

"মিহি স্বর।"

হঠাৎ মঁসিয়ে ণের্জেরে বলে' উঠ্লেন---"জোএ তার কটা চুল **আমার পাতলা দা**ড়ির কপাই যে আমরা ভুলে' গেলুম। রোস,ফের **আরম্ভ করি।" পলিন বিশ্বয়ে এ গাবুরি শুনে' যাচ্ছিল। সে তার** বাবা ও পিনীমাকে জিজেন কর্লে কেমন করে' তারা এ গছাটুকু মুখছ কর্লেন আর কেনই বা মদ্রৈর মত এটা আওড়ালেন।

গন্তীর হ'লে মঁদিয়ে বের্ছেরে বল্লেন-- "পলিন, এই যা তুমি ভনলে এই ই বের্জেরে পরিবারের প্রাণ। তোমার ভনে' রাথা ভাল, যাতে আমার ও তোমার পিনীমার দঙ্গে সঞ্জেই এ লোপ না পার।"

পলিন বল লেন---"তোমাদের কথা ও কিছুই বুকুতে পার্ছিনে।"

"ভার কারণ, ভূমি পুতোয়াকে জানই ন। শোন, ছেলেবেলা ভোমার বাবা ও পিদীমার পুতোয়ার চেয়ে বেনী জানাগুনা লোক আবে ছিল না।"

পলিন বলে' উঠল—"কিন্তু এই পুরেরাটা কে ?"

প্রিলের কথার উত্তর না দিয়েই ভার বাবা ও পিগীমা এক সঙ্গে ছেদে উঠ্লেন। পলিন আশ্চর্য্য হ'য়ে একবার এঁর আবার ওঁর সুবের পানে চেয়ে রইল। এ তার নিকট কেমন বিদদৃশ ঠেকছিল।

"বল না বাবা, এ পুডোলাটা কে? তুমি একুণি ত বল্লে আমার শুনে' রাথা দর্কার।"

"পুতোরা ছিল বাগানের মালী। 💣 সুসঁয়া গাঁয়ের সরল চাবার ছেলে। ফুল বেচ্ত। কিন্ত থদেরকে খুদী রাখ্তে না পেরে না কর্লেন। কিন্ত প্রত্যেক রবিবার বিকাল বেলাই জীমতীর গাড়ী

ব্যবসা ছেড়ে দিয়ে দিন-মন্ত্রি আরম্ভ কর্লে। কিন্ত তাতেও তার বেশী দিন চল্ল না।"

একথা শুনে' শ্রীমতী জোএর হাসি বেড়ে উঠ্ল। হাস্তে হাস্তে তিনি বল্লেন—"তোমার কি মনে পড়ে বের্জেরে বধনই বাবার দোরাত, কলম বা কাঁচি হারাত তথনই তিনি বল্তেন— "আমার সন্দেহ হয়, পুতোরা এথানে এসেছিল'।"

মাথা নেড়ে মঁসিরে বের্জেরে বল্লেন—"হাা, পুতোরার ফুনাম বড ছিল না।"

বিরক্ত হ'মে পলিন বললে—"এই মাতা ?"

মঁসিয়ে বের্জেরে বল্লেন---"না মা, আরও বাকী আছে। পুডোয়ার ইভিহাসটা বেশ একটু জটিল। আমরা তাকে পুবই জান্তুম, স্বামাদের ধুবই ঘনিষ্ঠ হ'য়ে উঠেছিল দে, অণচ—"

তাঁর কথা শেষ না হ'তেই জোএ বলে' উঠ্লেন—"অথচ তার কোন অস্তিত্বই ছিল না।"

বের্জেরে জোএকে ধমক দিয়ে বল্লেন—"বল কি, জোএ? পুতোষার অন্তিম ছিল না? একথা বল্তে তোমার দাহদ হয়? পুতোয়ার অন্তিত্ব নেই একণা বলুবার আগে অন্তিত্ব ক'রকম তাকি ভেবে দেখেছ? না জোএ, পুতোরা ছিল,—যদিও তার থাকাটা একটু বিশেষরকমের।"

নিরাশ হ'য়ে পলিন বল্লে—''ডোমাদের কথাবার্তা ক্রমেই আমার (देशकि वर्ल' मत्न इर्फ्ट।"

"নামা, সবট। শুন্লে আর ইেঁয়ালী ঠেক্বে না। পুরে। বয়স নিয়েই পুতোয়া জন্মে ছিল। আমি তপন ছিলুম ছোট্ট বালক আর তোমার পিণীমা ছিলেন ছোট্ট মেয়ে। সঁাাত্ওমের-এর উপকঠে ছোট্ট একটি বাড়ী আমরা ভাড়া নিয়েছিলুম। মাও বাবা তথন কাজে অবসর নিয়ে শাস্তিতে দিন কাটাবার জম্মই বাড়ীটা ঠিক করেছিলেন। কিছুকাল পর্বই ওানের সঙ্গে শ্রীমতী কর্তুইয়ের আলাপ হয়। ইনিছিলেন বয়সে বুড়ো, আর পরিচয়ের পর তার সঙ্গে আমাদের একটা সম্পক্ত বেরিয়ে পড়্ল- দূর সম্পর্কে তিনি হন আমার মায়ের দিদিয়া। সহর 🐠 🕶 বারো মাইল দুরে মুপ্রেসিতে তিনি বাস কর্তেন। সম্পক পেরয়ে পড়াতে কিছে মাও বাবা মহা বিপদেই পড়জেন। ফি 🔏 বিবার বুড়ী মা ও বাবাকে খাবার নেমস্তন করতেন। ফি বুর্নবার বালো মাইল গেয়ে নেমস্তর রাখা কি জনহা ব্যাপার তা বিতে পার। কি**ন্ত কিছুতেই এ গোঁ ছাড়্তেন না। তি**নি বল্তেন রবিবার আগ্রীয় স্বজন মিলে' একতো আহার করাই হতেছে সনাতন নিয়ম। ছোটলোকেরাই এ পুরোনো নিরম মানে না। বাবার অবস্থ। শোচনীয় হ'রে উঠ্ব। কিন্তু শীমতী তাতে জ্রাফেপও কর্তেন না। মা অনেকটা সহ্যকর্তেন। বাবাব মত তাঁরও পুব কম্ট হ'ত সত্যি---কিন্তু তবু মুখে হাসিই দেখাতেন।

জোএ বল্লেন "মেয়েরা কষ্ট সইতেই পৃথিবীতে আসে।"

বের্জেরে বণুলেন--"মামুষ মাত্রেই কট্ট সইতে এখানে স্থাসে।…যাক, এ ভরানক নেমস্তর এড়াতে মা ও বাবা কত চেষ্টাই

এসে ছরারে হাজির হ'ত। এ তাঁরা কিছুতেই এড়াতে পার্তেন না। এ বাঁধা নিয়ন সোজা বিজ্ঞাহ ছাড়া ভাঙ্বার উপায় ছিল না ! শেবে বাবা বেঁকে দাঁড়ালেন। তিনি প্রতিজ্ঞা করলেন, শ্রীমতীর এক নেমস্তরও তিনি আর রাধ্বেন না! কিন্তু নেমস্তর করাবার অজুহাত ব্রে কর্বার ভার মার উপর ফেলে তিনি নিশ্চিম্ভ হলেন: অথচ মা কিন্ত একাজের মোটেই উপযুক্ত ছিলেন না। কোনরকম ভাণ করা তাঁর পক্ষে একরকম অসম্ভবই ছিল। জোএ, ভোমার বোধ হয় মনে স্মাছে একদিন থেতে ব্য়ে' মা বলুলেন 'ভাগ্যিস্ জোএর যুস্যুসে কাশি হয়েছে, কিছু দিনের জস্ত আর মলৈসিতে যেতে হবে না।' কিন্তু কিছুদিন পরেই তুমি সেরে উঠ্লে। তার পর একদিন শ্রীমতা এদে মাকে বলুলেন 'বাছা, আস্চুছে রবিবার দিন ম'প্লোসিতে ভোমাদের নেমস্তন্ন রইল।' বাব। কিন্তু মাকে বলে' দিয়েছিলেন, যেমন করে'ই হোক একটা বেশ শক্ত অজুহাত বের করে' নেমস্তম এড়াতেই হবে। মা তথন ফাঁপরে পড়ে' অসম্ভবরকমের এক ছুতো বের করে' বলুলেন—'বড় ছঃখের সহিত জানাতে হচ্ছে, এ রবিবার বাড়ী ছাড়া অসম্ভব। সেদিন মালী আস্বার কথা।' 'মার কথা শুনে' শ্রীমতী বৈঠকথানার কাঁচের कानामा पिरत्र योगारनेत पिरक कांश्र रकतात्मन । योगारनेत गोकश्वरमात উপর বছকাল কাঁচি না লাগায় ছোট থাটো একটা জঙ্গল ভৈরী হ'য়ে গিয়েছিল। হঠাৎ মায়ের চোখও বাগানের উপর পড়ল। উচু উচু ঘান আর বুনো চারা গাছে ভরা এডটুকু জায়গা—যংকে তিনি 'বাগান' নাম দিয়েছেন তার দিকে চেয়েই তাঁর অজুহাতটা যে নিতাম্ভ অসার বলে মনে হবে একথা ভেবেই তার মুখ ত কিয়ে গেল।—'মালিটা সোম কি মঙ্গলবার আস্তে পারে না ? রবিবার দিন কাজ করা ত ভারি অস্থায় ৷ সপ্তাহে আর কোন দিন কি ভার অবসর নেই ?'

আমি চিরকাল দেখে আস্ছি—সবচেয়ে অসন্তব যা তা অনেক সময়ই কোন বাধা পায় না। অপরপক্ষে মুহুর্ত্তে তার কাছে হার মানে। যতটা আশা করা গিখেছিল, নামতী তেমন জেদ কিছুই কর্লেন না। চেয়ার ছেড়ে উঠে তিনি বল্লেন 'ভোমার মালীর নাম কি বাছা ?, মা তাড়াতাড়ি বলে' উঠলেন—প্তোয়া। প্তোয়ার নাম করণ হ'ল,—কাজেই তার অভিযন্ত হ'ল। প্রীমতী গঙ্গঞ্জ করে' বল্তে বল্তে চল্লেন—'প্তোয়া নামটা যেন কোধায় গুনছি।—প্তোয়া,—প্তোয়া নামটা যেন কোধায় গুনছি।—প্তোয়া,—প্তোয়া লামটা যেন কোধায় গুনছি।—প্তোয়া,—প্তোয়া লামটা যেন কোধায় গুনছি।—প্তায়া,—প্তায়া লাম ত তাকে ধুবই জানি ক্রিন্ত তবু যেন সব
কর্তে স্বেয়াই দর্কার হ'লে প্তোয়া যে বাড়াতে কাজ করে'
সেগানে তাক্ল খবর কর্তে হয়।—য়াঃ—যা ভেবেছি তাই। সে ত
লন্মীছাড়া, ভায়ুরে, নিক্ষা!' প্রীনতী তথন মুখ গন্তার করে
বল্লেন—'বাছা ভাকে নিয়ে ধুব সাবধানে থেকো।' "তার পর
থেকে প্তোয়ায় একা। চরিত্রও স্টি হ'ল।"

.

এমন সময় মদিরে গুবাঁ। ও এা মার্ছে। এদে উপস্থিত হলেন। মদিয়ে বের্জেরে আলোচনার বিষয়টা ভালের বললেন—

'একদিন মা যাকে তৈরী করে' স্যাৎ ওমেরএর মালীর কাজে নিযুক্ত করেছিলেন আমরা তার কথাই বল্ছি। মা তার একটা নাম দিলেন, আরু সজে সজে তার কাজও স্কুক্ত লৈ।

চশমার কাঁচ মুছতে মুখতে ম সিয়ে গুবাঁ৷ বল্লেন "মাপ করুন মশার ! আপনি কের ও-কথা বল্তে চান ?"

মঁসিয়ে বের্জেরে বলে উঠ লেন—"নিশ্চর, এই নামে কোন মালীই ছিল না।

মা বল্লেন "মালী আস্বার কথা" অম্নি মালীর জন্ম হ'ল আর তার কাজও স্বরু হ'ল"।

মঁসিয়ে গুবাঁ। জিজ্ঞেস কর্লেন "তাঁর যদি অন্তিত্বই ছিল না, তবে সে কাজ করত কেমন করে' ?"

"একরকম ধরলে, তার অভিত ছিল।"

বিজ্ঞপের স্থরে মঁসিয়ে গুবঁটা বলে' উঠ্লেন—দে কি আপনার কল্পনায় ?"

বের্জেরে উন্তরে বল্লেন—"কাল্পনিক অন্তিম্বের কি কোন মূল্যানেই? পুরাণ-স্কুট চরিত্রগুলো কি মামুরের উপর যথেষ্ট প্রভাব বিন্তার করেনি? ভেবে দেখুন তা হ'লেই বুঝতে পার্বেন প্রকৃত নয়—কাল্পনিক চরিত্রই আমাদের মনের উপর স্থায়ী এবং সবচেরে বেশী প্রভাব বিন্তার করে। সব সময় সব দেশেই পুতোয়ার স্থায় কাল্পনিক চরিত্রই জাতিকে স্নেহ ও ঘূণা, আশা ও বিভীমিকায় অস্থ্রাণিত করেছে। এরাই পুলা পেরেছে—আইন ও আচার গড়ে' তুলেছে। মানিয়ে গুর্বা। একবার ভিন্ন প্রাণের কথা ভাবুন। পুতোয়াও পৌরাণিক চরিত্র। যদিও খুব অস্পষ্ট এবং খুবই সাধারণরকমের। হতভাগ্য পুতোয়াকে শিল্পী ও কবি ঘূণা কর্ত্রে পারেন, কারণ তাতে চোধ ঝল্সে যাবার মত জাকজমকের অভাব। খুবই সাধারণ লোকের ধেয়ালে তার জন্ম। সামান্থ লোগান্ডানা মানুরের মতো গড়া জী।। বে রঙীন কল্পনায় উপস্থাস তেরী হয় পুতোয়ার স্কুট-কর্তার সে কল্পনা-শক্তিছিল না। অ্যাপনানের নিকট এখন বোধ করি পুতোয়ার চরিত্রে অনেকটা স্পুট হ'য়ে উঠেছে ?"

कामार्गार्ड। याल छेर्टालन-"निका ।"

মঁসিয়ে বের্জেরে বল্তে লাগ্লেন—"উনিশ শতাব্দীর শেষভাগে স্যাৎওমেতে পুডোয়া জন্মেছিল। কয়েক শতাব্দী আগে আর্ডেনের জঙ্গলে জন্মালে রূপকথায় তার স্থান হ'ত।"

আৰ্শ্চৰ্য্য হ'য়ে জাঁ্যামাৰ্দ্তে। বল্লেন—"পুতোয়া কি ভবে একটা ভূত <u>ং</u>"

মঁসিয়ে বের্জেরে বল্লেন—"কোন কোন বিষয়ে তার একটু শয়তানি ছিল।—কিন্তু সৰ্ব কাজে নয়। আমার মনে হয় পুতোয়া সম্বন্ধে বড় অবিচার করা হয়েছে। শ্রীমতী করু ইয়ের মনে পুতোয়া সম্ব**ন্ধে থারাপ** ধারণাই বদ্ধমূল হয়েছিল। খ্রীমতী ভাব লেন যে আমার মাত মোটেই ধনী নন, কাজেই পুতোয়াকে বেণী মজুরী দিতে পারেন না। নিজের মালীর বদলে শীমতী যদি পুতে।যাকে কাজে লাগান ভ। হ'লে বেশ হয়। টাকার ত তার অভাব নেই ; কিন্তু অভাব না থাক্লেই বা কি **?— থরচও** ত কম নয়। এদিকে চারাগুলো টাটাবারও সময় এল বলে'। খ্রীমতী ভাবতে লাগুলেন বের্জেরে গিল্লী গরীব, কাঙ্গেই গে কম মজুরী দেব, আমি ধনী, অর্মি করেও কম মজুবী দেব। করেণ এত নিয়মই রয়েছে যে গুৱীবের চাইতে ধনীরাই মজুবী কম দেয়।'—ভার পব শ্রীমতী মান্দ্রেত্রে দেখুলেন তার চারাগাছগুলো ছাটা হ'য়ে নানা আকার ধরেছে অথচ থুবই সম্ভায়। মনে মনে তিনি বল্লেন—'পুডে'য়াকে আমার জোগাড় করতেই হবে। ভব**ুরের মতে। চুরি করে' কবে' বেড়াতে আমি** ভাকে কিছুতেই দেব না। ভাকে কাজে রাগলে আনার ক্ষতি ও নেই-ই বরং লাভহ: বেশী। সময় সময় ওস্তঃদ্দের চাইতে দিন মজুররাই ভাল কাজ করে।' একদিন তিনি মাকে বল্লেন —'দেখ বাছা, পুতোরাকে আমার ওবানে পাঠিয়ে দিও ত; ম প্লোসিতে আমি তাকে কাজ দেব।' মাও রাজি হলেন। পারলে তিনি ধুবই আগ্রহে পুতোরাকে পাঠাতেন; কিন্তু সে যে অসম্ভব। শীনতী করু ইয়ে পুডোয়ার আশাপথ চেয়ে রইলেন-কিন্তু সবই বুথ।। খ্রীমতীর গো ছিল বড় ভয়ানক একবার বে পৌ ধর্তেন তার শেষ না দেখেঁ' ছাড়্তেন না। মার সঙ্গে আবার যথন

দেখা হ'ল তখন আবার পুডোরার কথা জিঞ্চেস কর্লেন 'আমি বে পুভোয়ার অপেক্ষার কাজ বন্ধ করিয়ে বদে' আছি একথা ভাকে বলনি ?' মা বল্লেন 'বলেছিলুম, কিন্তু সে বড় আশ্চর্যারকমের খেরালী…' এমতী মাণা নেড়ে বল্লেন—'ও: ় ওরকম লোকের বভাব আমার জানা আছে। তোমার পুডোরাকে আমি ভালরকম চিনে' নিয়েছি। কিন্ত মঁপ্লোসিতে কাজ কর্তে চায় না এমন পাগ্লা মজুর ত আমি দেখিনি ! দেখানকার সবাই ত আমার বাড়ী চেনে। পুতোয়াকে শীগ্গির আমার কাছে আস্তে হবে বলে' রাখ্ছি। সে কোথার থাকে আমার বলে' দাও ভ বাছা,—আমি যেমন করে পারি তাকে পুঁজে' বের কর্ব।'- মা বল্লেন পুডোয়া কোথায় থাকে তাব সঠিক ঠিকানা বল্ডে পার্ব না। তার সক্রে আমার আব দেখা হয় নি। বোধ হয় সে কোথাও লুকিয়ে আহাছে। এর চেয়ে সত্য কথা মাবলতে পারতেন না। কিন্ত ঐমিতী ভবু মার কথা বিষেদ কর্লেন না। তিনি ভাব্লেন পাছে পুডোয়ার মজুরী চড়ে' যায় ভাই মা তাঁর ক'ছে পুডোয়াব ঠিকানা গোপন কর্ছেন। মনে মনে মাকে তিনি ভয়ানক স্বার্থপর ঠাওলালেন। কিছুকাল পরে শ্রীমতীর ভূল ভাঙ্ল। তিনি দেগুলেন বাস্তকিই পুডোয়াকে পাওয়া গেল না। তবু ডিনি ছাড়ুবার পাত্রী নন; ডাকে পুজতে কম্বর করতেন না। ভার যত পরিচিত আশ্বীয়, বন্ধু, প্রতিবেশী, চাকর, দোকানদার ছিল স্কলকেই ডিনি পুড়োয়ার কথা জিজেন কর্লেন ভাব মধ্যে কেবল ছু-ভিনন্তন বলুলে যে তারা কথনো প্রতায়ার নাম শোনেনি। বাকী সবাই ভাব লে তারা পুডোয়াকে কোপাও না কোপাও দেখেছে। রাধুনী বললে 'আমি নাম ওনেছি কিন্তু ভার মুপুমনে পড়্ছে না।—কান চুলুকোতে চুলুকোতে রোড-মঙরী বল্লে 'পুডোয়া ? আমি তাকে বেশ চিনি, কিন্তু ভাকে দেখিয়ে দিতে পার্ব না।' সবচেয়ে সঠিক থবর পাওয়। গেল বেজি ট্রার মঁদিয়ে ত্রেজের নিকট। তিনি বল্লেন যে গেল বছর ১৯শে থেকে ২৩শে অস্টোবর পর্যাস্ত তিনি পুতোয়াকে কাঠ কাট্ডে বিষ্টে করেছিলেন।

একদিন ভার বেলা শ্রীর্মণ্ডী হাঁপাতে হাপাতে বাবার লাইব্রেরীর খরে চুকে'বলতে লাগ্লেন—''আমি ভোমাব পুভোয়াকে এই দেখে' এলুম। ঠিক, ঠিক, এই একুনি দেখে এনেছি। মদিয়ে ঙালা। দেয়াল থে দে' ঘে দে' সাবাদে রোডে গিয়ে পড়েছ। পুরই ভাড়াভাড়ি ষাচিছল বলে' শেষে ভাকে হারিয়ে ফেলেছি। সেই কি ? নিশ্চয় —এতে ভুল ২'তে পারে না । 🕻 বঃস পঞ্চাশের কাডাকাছি, ছিপ্,ছিপে চেহারা, একটু মু'য়ে চলা অভ্যাস, ভববুবের মত চাগনি, গায়ে ময়লা জামা।"— বাবা ধীবে ধীরে বল'লেন প্রেয়ার চেহার। অনেকটা ঐরকমই বটে।"---"স্বাঃ, আমি ও বলেইছি। তার প্র আমি ভঠাৎ ভেকে উঠলুম-'পুডোয়া' দেও অম্নি ফিবে' তাকালে। গোয়েন্দাবাও লোকের পিছু নিয়ে, যে নামের লোক মনে করে' ভারা পেছু নিয়েছে লোকটাৰ বাস্তবিকণ্ঠ দেই নাম কিনা ঠিক কর্বাৰ জন্ম এইভাবে ছঠাৎ পিছন থেকে নাম ধরে ৫০কে ওঠে। —আমি জোমায় বলিনি, এ পুতোষা না হ'য়ে ভার যায় না। আমি ঠিক লোকেরই পিছু নিয়েছিলুম। কিন্তু যাই বল, ভার চেছারা ভারি বদ। ডোমরা ভাকে কাজে বেথে ভাল করনি। আমি লোক দেখে'ই ভাব চবিতা বুঝ্তে পারি। যদিও বেশীর ভাগ শুধুতাব পেছনটাই দেখেছি— আমি শপণ করে' বন তে পারি ও-বেটা নিশ্চয় চোর--হয়ত বা খুনে। প্রথমে কান-এ একেবাবে শ্বার্থ চিহ্ন।"

"তার কান যে খস্থসে, এও আপনি দেপেছেন ?"

"কিছুই আমার চোগ এড়ার না, বাছা !•-যদি ছেলে-মেয়ে হৃদ্ধ খুন হ'তে না চাও, তবে পুডোয়াকে আর বাড়ী চুক্তে দিও না। আর শোন, শীপ পির বাড়ীর সব ক'টা তালা বদলে ফেলো।" এর কিছুদিন পরে শ্রীমতীর রায়াষর থেকে তিনট। কাঁকুড় চুরি গেল। চোর বধন কিছুতেই ধরা গেল না, তধন শ্রীমতীর সন্দেহ পড়্ল পুতোরার উপর। মঁমেনীতে পুলিশ ভাকা হ'ল। তারা এসে বে প্রমাণ সংগ্রহ কর্নে তাতে পুতোরার উপর শ্রীমতীর সন্দেহ বদ্ধমূল হ'লে পেল। বাধিও সে-সময় মঁমেনির আশে পাশে অনেক চোরই আন্তর্ভা পেড়েছিল, কিন্তু শ্রীমতীর বাড়ী চুরি হয়েছে একটি মাত্র লোকের ঘারা—আর সেলোকট। চুরিতে একেবারে ওস্তাদ। —সে আর কোন জিনিব ছোরও-নি—এমন কি শ্রেজা মাটির উপর পারের চিহ্নটি পর্যান্ত রেখে যারনি। —পুতোরা না হ'রে আর যার না। সার্জ্জেট্ সাহেবেরও এই মত। তিনি পুতোরার সব পবরই জানেন। বহুকাল ধরে' ওং পেতে বসে' আছেন;— একবার ধর্তে পার্লে হয়।

পর দিন সঁটাং ওমের সমাচার' নামক থবরের কাগজে 'এীমডী কমু-ইয়ের তিন কাকুড়' নামক প্রবন্ধ বেঞ্চল। সমাচারের বিশেষ রিপোর্টার সহর ঘুরে' ঘুরে' যে সংবাদ জোগাড় করেছিলেন তাতে পুতোয়ার চেহারার বর্ণনাও বেরিয়ে গেল। —"তাহার কপাল নিয়া, চকু কেটের-পত্ত, কপালে কাক-পদ-চিহ্ন, গগুদেশ রক্তবর্ণ, কর্ণ ক্রন্ম। পু তায়! কুশাঙ্ক, ষ্ঠাৎ কুক্ত, আকৃতি তুর্দান কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দে অদাধারণ শক্তিশালী। আঙ্লে টিপে সে ট.কা ভেঙে ফেল্তে পারে।" অবশেষে সম্পাদক মস্তব্য লিপ্লেন—"থামাদের সন্দেহ কর্বাব যথেষ্ট কারণ রয়েছে যে অসাধানণ কৌশলের সহিত সহরে যেন্ব ডাকাতি হচ্ছে পুতোয়ার সহিত সেইসবের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রয়েছে।" সহরে লোকের মূপে মূপে এখন কেবল পুতোয়াবই কথা। একদিন খবর বেরুল যে পুতোয়া গ্রেপ্তার হয়েছে আর তাকে হাকতে রাখা হয়েছে। কিন্তু শীগ গিরই প্রকাশ পেলে, পুতোয়া মনে কবে' যাকে গ্রেপ্তাব করা হয়েছিল সে পুডোয়া নয়—-ক্ষেরিওগালা রিগোবার্ট। তার বিরুদ্ধে কোন প্ৰমাণ না পেয়ে কিছুকাল হাজতে ৱেখে ভাকে ছেডে দেওয়া হয়েছে। পুড়েয়ার কোন সন্ধানই পাওয়া গেল না। এীমতী কন্মইয়ের বাড়ী আবার একটা চুন্নি হ'ল—দেটা আগের বারের চাইতেও গুরুতর ৷ তার এল্লাঘর থেকে রূপোর তিন খানা চাম চে চুরি গেল !

্রীমতী ঠিক কর্লেন—এ পুতোয়াবই কাজ। তিনি শোবার গরের সমস্ত ত্যারে আছে। করে' লোহাব শেকল বেঁধে সমস্ত রাত জেগে কাটাতে স্থারপ্ত কর্লেন।

রাত্তি প্রায় ১০ টাব সময় পলিন ওতে চ'লে গেল কাতান্ত্রীমতী জোন ভার ভাইকে বলালেন—"শীমতী কন্ত্রিয়ে রাধুনীকে পুতোয়া যে ফুস্লে নিয়েছিল—সে কথাটা ত বল্লে না,"

ম দিয়ে বের্জেরে বল্লেন "ভাই নল্তে যাছিল্যুন্ এ না বল্লে গল্লের আদল কথাটাই বাদ পড়বে।—প্লিণ প্তোম্বলে ধুঁ ছ'তে ধু ছ'তে হয়বান; কিন্তু ভাকে পাওয়া গোল না। প্রভাবেই পুভোয়াকে বেব করতে উঠে' পড়ে' লেগে গোল। হিংস্টোদেরই এখন পোয়াবারো। সাঁথেওমের কি ভার উপকঠে এবকম লোকের সংগ্যা ত কম নয়। কাঙ্গেই অনেকে এখন থেকে পুডোয়াকে ঠিক একই সময় পথে, মাঠে, বনে, রঙ্গলে দেবতে লাগল। এতে ভার চরিত্রের আবকটি গুণ প্রকাশ পেলে;—দে যে চোপের নিমেদে এক লামগা থেকে আবেক গায়গায় চ'লে যেতে পারে—লোকের মূপে মুথে ভাই রট্তে লাগল। যেখানে যাকে দেখাবার কোন মন্তাবনাই নেই সেগানে যদি দেই লোকটাকেই হঠাৎ চোপে পড়ে তবে ভেমন লোকের নামে সকলেই শিউরে উঠে। পুডোয়াপ্র স্থাবনার বিশুবিদা হ'য়ে দাড়াল। খ্রীমতীর ত দৃঢ় ধারণা ছিল পুভোয়াই তার কাকড় তিনটা আর চাম্চে তিনধানা চুরি করেছে; কাজেই এখন

পুডোষার আক্রমণ থেকে আছারক্ষার লক্ত নিজের বাড়ীটাকে তিনি রীতিমত একটা ছুর্গে পরিণত করে' ফেল্লেন। ছরার, খিল, তালা, শেকল কিছুরই উপর আর তার আছা রইল না। পুতোরা বে ভরানক চালাক—তালা-দেওরা ছরারের ভেতর দিরেও সে খরে চুক্তে পারে। ঠিক এম্নি সময় একটা খরোষা ব্যাপারে তার আতক্ব বিস্তুপ বেড়ে গেল। কে একজন শ্রীমতীর রাধুনীকে ফুস্লে নিরেছিল। শেব পর্যন্ত ইাধুনী তার পাপের বোঝা শুকোতে পার্লে না। কিন্তুবে তার এমন সর্ববাশ করেছে তার নামও কিছুতে বল্লে না।

শীমতা জোএ বলে' উঠ্লেন—"র াধুনীটার নাম ছিল গুডুল।"

ম'সিরে বর্জে বলে' যেতে লাগ্লেন—"হাা, তার নাম শুডুলই। সকলেরই ধারণা ছিল যে চিবুকের নীচের ছু'গাছি লম্বা ছাড়িই গুড়ুলকে প্রেমের দৌরায়া থেকে বাঁচিয়ে চিরকাল তার কুমারী-ব্রত রক্ষা কর্বে। কিন্তু বিধাতার এই অমোয বর্মাও তাকে বাঁচ।তে পার্লে না। যে তার এমন সর্বনাশ করে' শেষটায় তাকে কেলে চলে' গেল তার নাম প্রকাশ কর্তে শ্রীমতী কমুইরে শুডুলকে চেপে ধর্লেন। শুডুল কেবলই কাঁদতে লাগ্ল, কিন্তু মুথ ফুটে' একটি কথাও বল্লে না। কত ভয় দেখান--কত অনুনয়-বিনয়,--কিন্তু नवरे दुशा । ज्यानक कान भारत औमठी पूर्वापूर्व अञ्चलान निर्मान । পাড়া-প্রতিবেশী, দোকানী, মালী, রোড-মহরী, পুলিশ কাউকে জিজ্ঞেস কর্তে বাকী রাখ্লেন না। কিন্তু অপরাধীর কোন সন্ধানই পাওয়। পেল না। সব জায়গায় বিফল ২'য়ে আবার তিনি গুডুলকে চেপে ধর্লেন। তবু কিন্ত শুডুল নীরব। হঠাৎ দব কথা শ্রীমতীর মনে জেগে উঠ্ল। তিনি শিউরে উঠে' বলে্লেন—"এ পুতোরার কাজ—নিশ্চর পুতোৱার কাজ !'---র'াধুনী কিন্তু কেবলই কাঁদ্তে লাগ্ল--কিছুই বল্লে না।—"নিশ্চয়, নিশ্চয় পুডোয়া। ও:, কি আহাম্মকই আমি; এ কথাটা আগে একবার মনেও জাগেনি। এ নিশ্চয়ই পুতোয়ার কাজ। —হতভাগা মেয়ে, কি ছুর্ভাগ্যই না তোমার !"

এর পর সকলেরই বিশাস জন্মাল যে প্তোরাই রাধুনীর ছেলের জনক। সাথে ওমেরের জঞ্জ থেকে মুটে-মজুর পর্যান্ত সকলের কাছেই শুড়ল আর তার পাপের বোঝাটি পরিচিত হ'য়ে পেল। পুতোরাই যে শুড়লকে তুলিয়ে নিয়ে পিয়েছিল এখবরে সমস্ত সহর বিশ্বর, হাসি প্রপ্রােরার প্রসংশার ভ'রে পেল। মেয়ে তুলাতে পুতোরা অদিতীয় — এগার হাজার মেয়ের সর্বনাশ নাকি সেই করেছে!! পর্বিকের ক্রেই জন্ম-শ্রু জন্ম-শ্রু জন্ম-প্রাড়া ছেলে—এও ত পুতোরারই। সহরের বৃত গল্পধার মাধা নেক্রেবল্লে—'পুতোরা নর-রাক্স'।

এখন য'ংও মমস্ত সহর জুড়ে'ই পুতোয়ার নামডাক, কিন্তু আমাদের বাড়ীর সঙ্গে তাই সম্বন্ধটা ছিল ঘনিষ্ঠ। সে আমাদের ছন্নারের পাশ দিরে চলে' যেত। লোকে বৈন্ত—আর আমাদের ভাইবোনেরও বিশাস ছিল বে, পুতোরা সমর সমর শামাদের বাড়ীর পাঁচিল ডিঙিয়ে ভিতরে চুক্ত। মুখোমুখি কথনও তাঁকে দেখিনি ; কিন্তু তার ছায়া, গলার স্বর ও পারের দাপের সহিত আমরা ধুবই পরিচিত ছিলুম। কতদিন সন্ধ্যার আমরা ভেবেছি—ঐ যেন রাস্তার নোড়ে তার ছায়া দেখ লুম ৷ তার সম্বন্ধ আমরা **डारे-त्वान धार्रण मिन मिन वम्माल्ड मान्नाम। माक्क वमि छात्क** ছষ্ট্ ও হিংস্টে ভাব্ত আমরা কিন্তু তাকে ছেলেদেরই মতন সরল ভাব তুম। দিন দিন সে কল্পনায় রঙীন হ'ল্পে উঠ্তে লাগল। রাজিরে অভিবেশে চুকে' ঘোড়ার লেজ বেঁধে রাখ্ত না সত্যি,কিন্তু তবু তার নানা-রকন ছষ্ট্রনি ছিল।—আঘার বোনের মেরের পুতুলের মুখে কালি দিরে পৌষ এ কে দিয়ে বেড; শুডে যোবার আগে শুনুতুম সে যেন আমাদের মশারির ভিতর চুকে' চুপি চুপি কথা কইছে; ছাদে বিড়ালের সক্ষে ৰগড়া কর্ছে; কুকুরের সঙ্গে খেউ (খেউ কর্ছে;—রাস্তার সাতালদের গানের অবিকল নকল করে' চলেছে।

বাবার চরিত্র ছিল একটু ভিন্নরকমের—অনেকটা দার্শনিকের সভ মানুব-জাতটাকেই তিনি বড় কুপার চক্ষে দেখ্ডের। মানুবকে ভি মোটেই বৃদ্ধিমান মনে কর্তেন না। কিন্তু মামুবের ছুল বিশেব সাংবাভি ৰা হ'লে, তিনি এতে আমোদই পেতেন। পুতোৱা সৰ্বে সহরে লোকের ধারণা মানুষঞ্চাতির সকলরকমের ধারণারই বে একটা ছোট পাটো সংস্করণ এই ভেবে তিনি বেশ আনন্দ উপভোগ করতেন। বাব রেষ দিরে কথা বল্তে ভাল বাস্তেন; তার কথা শুনে' মনে হ'ত কো ভিনি নিজেও পুতোয়ার অন্তিম্বে বিশ্বাস করেন। মাঝে মাঝে ভিনি পুতোরার চেহারার এমন স্কন্ধ বর্ণনা দিতেন যে শুনে' মা আশ্চর্যা হু' গিয়ে বল্তেন—"বল কি ? তোমায় কথা ওন্লে লোকে ভাব বে ৫ ভূমি থাঁটি সত্য কথা বল্ছ। অথচ ভূমি নিজেই জান—"। বাবা কুক্রি গান্তীর্য্যের সহিত উত্তর দিতেন,—"সমস্ত সঁয়াৎ ওমের পুতোরার অভিনে বিশ্বাস করে। এতকাল সহরে থেকে আমি কি তা অবিশ্বাস করে। পারি ? এত লোকের একটা দৃঢ় ধারণা ভেঙে দেবার অংগে ভাল করে ভেবে দেখা উচিত।" পুব পরিষ্কার মাধা বাদের ভারাই এভাবে ভাব ্যে পারে। বাবা তার বিশাস ও জনসাধারণের বিশাসের মধ্যে একটা সামঞ্জয় করে' নিয়েছিলেন। স্যাৎওমেরের লোকদের সঙ্গে তিনি পুভোরার অন্তিনে বিশ্বাস কর্তেন, কারণ একজন দার্শনিক বলেছেন—'আমি বে আছি এই-ই আমার অভিজের প্রমাণ।' কি**ন্ত কাকু**ড়-চুরি, রাধুনীর সর্কনাশ ব অন্ত সব ঘটনার পুডোবার কোন হাত আছে বলে' তিনি যীকার করতেন না। কাজেই লোকে মনে কর্ত বাবা পুব বুদ্ধিমান্ অথচ ভক্ত।

তার পর মার কথা। মা ভাব তেন, পুতোরার জক্ত তিনিই দারী এবং তার এধারণাও ভূল নর। সেক্স্পীররের কল্পনার বেমন ক্যালিবার জক্মছিল, আমার মারের কল্পনা থেকে তেম্নি পুতোরার জক্ম হয়েছিল। এই কল্পনাটাকে 'মিথ্যা' ভেবে বদি পাপ বলে' ধরা যার ভবে সেক্স্পীররের চাইতে মা'র পাপের মাত্রা কম! কিন্তু তবু মা ভর পেরে গেলেন। এই ছোট একট্বানি 'মিথ্যা'তেই না ব্যাপারটা এত বড় হ'য়ে উঠেছে। একদিন তিনি একা বসে' বসে' ভাব ছিলেন, কোন দিন বুঝি বা তার এই ছোটবাটো মিথ্যাটা সম্বীরে তার সাম্নে এসে হাজির হয়। সেইদিনই বাড়ীর একটা নৃতন চাকর মাকে এসে বল্লে বে একটা লোক তাকে বুল্ছ। লোকটা মার সঙ্গে কথা বল্তে চার। মা বিজ্ঞেস করনেন—'কিরকমের লোক? চাকর বল্লে মলুর বলে' মনে হয়।'

'তার কি নাম কিছু বলেছে ?'
'হাঁ।'
'কি নাম ?'
'পুতোরা।'
'দে-ই বলেছে কি, তার নাম পুতোরা ?
'হাঁ, মা।'
'এপানে এসেছে ?'
'হাঁ, রানাখরের পাশে দাঁড়িরে জাছে।'
'তুমি তাকে দেখেছ ?'

'হাঁ, মা !' 'কি চায় তা কিছু বলেছে ?'

'আমার আর কিছু বল্লে না, শুধু বল্লে বে আপনার সজে। দেখা হ'লে সব বল্বে।'

'আচ্ছা' তাকে এথানে আস্তে বল।'

इनानी

इत्नव स्पाद इनानी मांछ यहत वदम পर्यास अकवकम स्पाद प्रान्थ माइय इर्घिन । इठीर अकिन छाटक रथना-माइत भाना माझ करत', ध्ना-काना स्वस्फ रवाम्छ। टिटन माइत इंग, रक्नना इ ट्यान मृद इ'र्ड छाटत भिर्टठ इहे विश्वाद्विण यहरत तम्म स्वरम् इ-मण भंडा छोका मत मिर्द्व छात मर्ट्य मखत्रमे छाट्य इ-मण भंडा छोका मत मिर्द्व छात मर्ट्य मखत्रमे छाट्य छेप्र छोप्र छो कत्र्वात आनाम छाट्य मे स्वर्वात नीट्य अकित । इवानीत वाभ यह इथी, छाई छाय्ल अ अकि। भारत । इवानीत वाभ यह इथी, छाई छाय्ल अ अकि। भारत । इवानी इ-मणक्रम का स्वर्वा भारत स्वर्व । इवानी इ-मणक्रम का स्वर्व भारत स्वर्व । इवानी इ-मणक्रम का स्वर्व भारत स्वर्व । इवानी इ-मणक्रम का स्वर्व भारत स्वर्व ।

নে হ'ল আদ্রুদশ বছরের কথা। বিষের পর বছরে
বছরে দলে দলে ফুটে' উঠ্তে উঠ্তে হঠাং থেদিন হুলালী
পূর্ব শতনলের মতন পরিক্ট হ'য়ে উঠল, সে দিন কিন্তু সে
দেখ্লে সন্ধীটি তাব পথচলার অনেকথানিই শেষ করে
কেলেছে।—আর তার কুত সবে চলার ক্ষণ। কেমন
ক'রে সে তার নাগাল ধ'রে তার সঙ্গে সঙ্গে ঠিক্ পা
কেলে চল্তে পার্বে এভাবনাটা তার ধ্বই হয়েছিল।

তাই ব'লে ত্লালী যে তার সাঞ্চান-অর্থ্য দেবতার পায়ে তুলে' দিতে কিছুমাত্র ইতন্তত করেছিল তা নয়। অনুষ্ঠানের তার ক্রেটি ছিল না—উপহারেরও তার কিছু ক্ম ছিল না, কিছু তার সে পূজা গ্রহণ কর্বার ক্ষমতা দেবতার ছিল কি না সে-কথা সে একবার মনেও আন্ত না। আপনার কাছে সে আপনি পূর্ণ। নিজের দেওয়াট্কু প্রামাত্রাতেই নিঃশেষিত ক'রে আজ সে দেওয়ানা।

আবার নন্দ? কপালটা তার নেহাতই মন্দ, তাই ভূলের ঘরে ছলালীর মত অনিন্যক্রন্দরী জ্বী-রত্ব পেয়েও আদ সে আনন্দে নিরান্দ। 'ছ:খ-ধান্দা' করে' ছুটো শাকারের জোগাড় কর্তে কর্তেই জীবনে তার সন্ধ্যা এনে উপস্থিত। ছ্লালীর রূপের আলোর জল্ম ষ্ডই ছুটে' উঠে, তার চোখের উপব একটা ঝাপ্সা পর্দা ততই ঘেন জেকৈ বসে। ভাঙা কুঁড়েখান ষ্ডই উল্লেখ্যে উঠে, ছ্লালীর রূপের মাধুরীতে আঁধার ষেন ততই ঘনিষে উঠে তার ব্কের কুঠরিতে।

দেই যে কাক-কোকিল ভাক্বার আগেই একখান খুব্পি আর খান হুই ছালা হাতে ক'রে তার বুকের কিল্ছে জোর ক'রে কুঁড়েয় খদিয়ে রেখে নন্দ ঘর ছেড়ে গার হ'রে এদেছে—নাওয়া-খাওয়ার সময় গেল, ছপুর কাট্ল, বেলা পড়ে পড়ে; তব্ও তার দেখা নেই। ছলালার ছপুর-বেলার রান্না ভাত হাঁড়িতে ঠাণ্ডা জল হ'য়ে উঠেছে। সেই যে লোকটা ভোরে উঠে বাদিম্থে বার হয়েছে এখনও তার নাওয়া-খাওয়া হ'ল না এই কথাটাই কেবল ছলালীর মনের মধ্যে কাঁটার মত বিধ্ছিল। উন্মনাভাবে গালে হাত দিয়ে সে নিজের দাওয়ার উপরেই চুপ্টি ক'রে বদে' ছিল। সে ধে জী।

সাঁব্দের বাতি ঘরে ঘরে **অ**লে' উঠেছে। এডকণে

নশ্ব, বাব্র বাড়ীর কান্ধ সেরে, ঘরে ফিরে এল। তার সারাদিনের-পরিশ্রমে-ভেঙে পড়া শরীরটা লুটিয়ে পড় ল—ছলালীর পায়েরই কাছে দাওয়ার উপর। তাড়াতাড়ি একখান ভাঙা হাত-পাখা এনে ছই-এক বার বাতাস কর্তেই
—"থাক্ থাক্, আর বাতাস কর্তে হবে নারে ছুলু"—বলে'ই নন্ধ উঠে' পড়ে' মুব হাত ধুয়ে একটু ঠাগু৷ হ'ল।
তার পর একখান ভাঙা পাথরে ছ-সাত ঘণ্টার রাল্লা
মোটা চালের ঠাগু৷ ভাত খেতে তার যে কি ছুগ্লিই
হচ্ছিল অন্ত দশজনে না ব্রুক—যে তাকে প্রাণ দিয়ে
ভালবেদেছিল সেই ছ্লালী যে সেটা খুবই ব্রেছিল।

রাত তথন খ্ব বেশী না হ'লেও গ্রামটা যেন নির্ম হ'য়ে প'ড়েছিল। ওধু রাতের হাওয়ায় বাঁশে ধাকা লেগে বেজে উঠছিল এক-একটা হাততালি—আর ভাঙাকুঁড়ের মধ্যে জেগেছিল ওধু নন্দ আর সেবারতা ছলালী।

স্বামীর পাছ্থানি কোলে তুলে' নিয়ে হৃদয়ের দব শক্তিটুকু এক করে' তার শ্রম-বিনোদনের চেষ্টাতে শত্যিই তার বেশ একটু ভৃগ্নি হচ্ছিল। नग्रना च्लानीत प्रशास এकमृत्हे চाইতে চাইতে হুফোটা চোখের জল অলসভাবেই নব্দর গণ্ড বেয়ে গড়িয়ে গেল। ত্লালীর আন্মনা চোখের পলক হঠাৎ স্বামীর মুথের উপর পড়্তেই—বাঁধভাঙা স্বোতের মতনই নন্দর সকল অঞা বাঁধনহারা হ'মে ছাপিয়ে পড়ল এমে তার মুখের উপর। কি যেন অজানা বেদনায় ছनानी 🔌 প্রাণটা আকুলি-বিকুলি করে' উঠ্ল; इक्षति े निसीक्-निश्नक। मृत्र निसीशासूथ व्यमीपिं। (कॅरपे, (कॅरपे डिठे हिन। (य स्परि वृष्टि श्रीन তার বুকেই ধবাধ হয় বেশী আগুন লুকান থাকে। যে ছংখটা নন্দর বুকের উপর জগদল পাথরের মতনই চেপে বদে' ছিল--চোথের জলে ধুয়ে ধুয়ে তা যেন একটু হালা হ'য়ে গেল; কিছ অনিৰ্দিষ্ট ছ:থের অককণ वात्भ ज्ञानीत राम भागक्य इवात छे भक्त इ'रा छे है । ত্বার ঢোক গিলে তাকে সরিয়ে দেবার বৃথা চেট। करत' तम राम शैक्ति डिटिश । মুখের লালিমা কোথায় লুকিয়ে পড়ল, মুখ খেন শবেরই মত সাদা হ'মে উঠ্ল। ধরা-গলায় লে জিজাসা কর্লে—"কি হয়েছে ?"

নক্ষ তার ময়লা কাপড়ের একটা খুঁট দিয়ে চোধ
ছটো মৃছে' ফেলে' উত্তর দিলে—"বিশেষ কিছুই হয়নি
রে লালী—এর ক্ষপ্ত তুই অত ব্যন্ত হ'য়ে উঠিস্নে।
কি জানিস্—যে মেঘটা দিনরাত্তি ব্কের উপর কেঁকে
বদে' আছে—আজ সে তোর সেবা-গুলাবার ঠাঙা
হাওয়ায় ছু ফোঁটা জল ছড়িয়ে দিলে আর কি।"

হেঁয়ালী বুঝ বার ক্ষমতা গুলালীর আদে ছিল না;
তাই অবুঝের মতনই সে ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে' চেয়ে রইল---

নন্দ এবার স্পষ্ট করে'ই বল্লে—"শুন্বি ভবে লালী?
আছা তার আগে আমার এই কথাটার ঠিক উত্তর
দে দিকি। এই ধে বুড়োটা তোর জীবন একেবারে
মাটি করে' দিলে তার জঞ্জে কি একট্ও তোর ছংশ
হয় না?—কই একদিনও ত তোর মুখের উপর সে ছংশের
ছারাপাত দেখ্লাম না?"

"আবার সেই কথা—ওটা কি আর ভূল্বে না ভূমি" বলে'ই—ছলালী আমীর পায়ের মধ্যে মুধ লুকিরে নিজেকে যেন সংহাচের মাঝধানে কভকটা সাম্লে নিলে।

নন্দের ধৈর্বাের বাঁধ ভেঙে গেল—আবেগপূর্ণ-স্বরে সে আবার আরম্ভ কর্লে—"ভূল্ভে যে পার্ছিনে লালী। ঐ একটা কথাই যে আমাকে চব্বিশ ঘটা থাঁচা দিরে দিয়ে অভিষ্ঠ ক'রে তুলেছে। আমি কি একটা পাবও নিজের বয়সের কথা না ভেবে—ভোর খেলাঘর থেকে সেই যে ভোকে ছিনিয়ে নিয়ে এসেছি—সেটা কি সামান্ত অপরাধ রে? তুইত বল্লি ভূলে' যাও। আগুনে ছাই ছাপা দিলে সে কি নেবে রে পাগ্লী? ছলালী বেন কেমন-একটা অস্বন্তির মধ্যেই পড়েছিল—নন্দর কথায় বাধা না দিলে সে আর ভিন্তিতে পার্ছিল না—ভাই ভার কথার মাঝখানেই বলে' উঠ্ল—"থাক থাক ও সব পুরোনো কথা পেড়ে আর ছংগ কোরো না, যা হবাব হ'য়ে গেছে। এখন ঘুমিয়ে পড়ো—সারাদিন আজ বড় খাটনি গেছে।"

একটু চুপ ক'রে থেকে, নন্দ ছ্লালীর হাত ছ্থানা চেপে ধরে' সে ব্যাকুলভাবে বলে' উঠ্ল—"লালী—লালী ভোর কাছে কমা চাইবারও আমার অধিকার নেই। কিন্ত ভবুও ভোকে আজ কমা কর্তেই হবে এই পারের ষাজী বুড়োটাকে। পার্ছিনে আর সহ্য কর্তে— বলু ছুলু কমা কর্তে পার্বি কি ?"

ক্ষমার কথায় সে একেবারে লুটিয়ে পড়ল নন্দর পারের তলায়—মুথ গুঁজুড়ে। আর্ত্তকণ্ঠ বলে' উঠল "কি বল্ছ আন্ধ তুমি! আমি বে তোমার স্ত্রী—দাসী। তুমি স্বামী—আমার দেবতা—আমার সর্বস্থ। পায়ে পড়ি তোমার—আর আমাকে অপরাধিনী কোরো ন।।"

বিশ্বয়ে নন্দর বাক্য-ক্রি ইচ্ছিল না, খুঁজে'ই পাচ্ছিল না বে কি কথাট। বল্লে, এর পর ঠিক্ মানানসই হয়। একাল্ড ক্লাল্ডভাবে অভৃপ্তি নিয়েই—সে ঘুমিয়ে পড়ল।

ভার পর ত্মাস কেটে গেছে। গ্রীম্মের তাপদশ্ব ধরণীবকৈ শ্রাবণের ধারায় ধারায় নেমে এসেছিল কি এক ঘর্গের হ্বমা, ভামশ্রীতে দিকে দিকে ফুটে' উঠেছিল একটা নবীন কান্তি জড়ের মাঝে জাগিয়ে দিচ্ছিল মধুর প্রেমের স্পান্দন। কিন্তু সে ক্যদিন ?—সঙ্গে সংক্ বাংলার পাড়াগাঁয়ে ম্যালেরিয়া, ইন্ফুয়েঞ্জা এসে ক্বকের হাদয় পেকে ভার ভৃপ্তিটুকু কেড়ে নিলে, ভার সরল স্বাস্থ্য ভেকে দি'ল।

ষে প্লাবনে সারা গ্রামটা তোল-পাড় হ'য়ে উঠেছিল তার একটা ধাকা তুলালীরও কুটীর-মাঝে এসে আছ্ডে পড়ল, নন্দ বুড়া মাহ্মষ স্থার বাধা দিতে গিয়ে তার ক্ষীণ শক্তি হার মেনেই এল। জ্বরের সঙ্গে জোর করে' সে হ'চাব দিন যুঝলে বটে কিছু শক্তসহযোগী প্লেমা এসে মথন তার বুকের উপরই চেপে বস্ল তথন না রইল তার উঠ্বার ক্ষমতা—না রইল কথা কইবার শক্তি। প্রথমটা ত্লালী যেন একট্ দমে গেল। কিছু সেই সাত বছর বয়স হ'তে সে অহরহ চাব্ক মেরে মেরে মনটাকে থাড়া করে' রাখ্তে অভ্যাস করে' এসেছে, তাই কোন বিপৎ-পাতেই একেবারে মৃস্ডে পড়ত না।

নিজের মল-মাকড়ি বা ছ'চারখান সোনা-রূপার গহনা ছিল সেকরার কাছে আধা দরে বেচে কিছু অর্থ সংগ্রহ করে' তাতেই স্বামীর প্রথার ব্যবস্থা কর্লে।

ঔষধের জুক্ত তার বড় বেগ পেতে হয়নি, কেননা জমিদারের ছেলে যামিনীবার বাড়ীতে বসে' বসে' হোমিওপ্যাথির খানকয়েক বই বেশ ভাল করে'ই পড়ে-ছিলেন-চিকিৎসা-শাস্ত্রে জ্ঞানও হয়েছিল তাঁর গভীর। গাঁয়ের লোকের অহ্থ-বিহুথে তাঁর 'জলপড়া' নেহাত মন্দ কাজ করত না। যাই হোক তিনিই ছিলেন দারা গ্রামের একমাত্র ধন্বস্তুরি;—স্থতরাং এ মহামারীর সময় তাঁর দারে এসেই হত্যা দিয়ে পড়ত দেশের যত গরীব ছ:খী। ছুলালীও তাঁর কঙ্কণা হ'তে বঞ্চিত হয়নি, বরং তার উপর তাঁর অনুকম্পা যেন একটু বেশী মাত্রাতেই বর্ষিত হয়েছিল—ত। নে তাঁর ঘেসেড়ার ঘরণী वरल'हे ट्रांक आंत्र घांहे ट्रांक। **खे**शरधंत তांत म्ला দিতে হ'ত না, অধিকন্ত জমিদারের ছেলে পায়ে হেঁটে দিনে ত্ব-তিন বার নন্দর ভাঙা ঘরে এসে তার ছিন্ন মলিন শ্যা-পার্থে বসে' রোগের লক্ষণ নিরীক্ষণ কর্তেন। এতে তাঁর মহত্ব, আশ্রিত-বাংসলাই প্রকাশ পেত সন্দেহ নেই। কিন্তু ছুলালীর মনের মধ্যে কেমন একটা পট্কা লেগেছিল সেই প্রথম ঔষধ আনার দিন থেকেই। উপায়হীনা সে. তাই এ বিপদের দিনে একান্ত অনিচ্ছা সত্ত্বেও তাঁর দান তাকে হাত পেতে নিতেই হচ্ছিল;— স্বামী যে আজ তার রোগ-শ্যায়!

দিনের পর দিন একভাবেই কেটে চল্ল। আহার নেই—নিজা নেই—ক্লান্তি নেই—আলহ্য নেই, ছলালী বেন তার ব্রত-উদ্বাপনে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ। সাবিত্রীর মতন্ট নে স্বামীর জন্ম কালের সঙ্গেও পাল্লা দিতে প্রস্তত পুনারীর শক্তি যে কোথায় তা সে ভাল করে ই বুঝিয়ে দিলে স্বামীর সেই রোগ-শ্যায় তার শীবন-মরণের সঙ্কট-সময় মঙ্গল দিয়েই সে ঘিরে রেথেছিল পীড়িত স্বামীকে কল্যাণ-হস্তেই সে মৃছিয়ে দিত তার যত ক্ষকল্যাণ। এমন একনিষ্ঠা সেবা-ভক্তি কি বিফল হ'তে পারে ?— ফ্লালীর প্রাণের আহ্বান প্রাণের দেবতার পায় পৌছুল, দিনে দিনে নন্দ রোগ-মৃক্তিব দিকেই ক্ষগ্রসর হ'তে লাগ্ল।

মাস্থানেক পরে নক্ক থেদিন সেরে উঠে তার দাওয়ায় এসে বস্ল সেদিন সে ঠিক্ ব্ঝব্দে পার্লে কতথানি আজ্মত্যাগে ছ্লালী তাকে বাঁচিয়ে ছ্লেছে। ছ্লালীর পাঙ্ ম্থের দিকে চাইতেই নন্দর চোধ ছাণিয়ে জল এদে পড়ল। ছ্লালীর চোধেও আজ আনন্দাঞ্চ—দে যে তার স্বামীকে বাঁচিয়ে তুলেছে। অঞ্চতে আজ অঞ্চ চিনে নিলে চোথের জ্বলের মাঝধানে আজ তাদের স্ত্যিকারের শুভ দৃষ্টি হ'য়ে গেল।

ছলালী জান্ত—নশর ওষ্ধ সে বিনাম্ল্যেই পেয়ে এসেছে। কিন্তু ষামিনী-বাব্ যে তাঁর সহাস্থাত্তির দান ছলালীর নামে ধরচ-খাতায় জের টেনে টেনেই এসেছেন তা তার ধারণাই ছিল না। নন্দ তথন একট্-আধটু কাজ কর্বার শক্তি পেয়েছে। ছংখী মাস্থ্য—বাড়ী বসে' থাক্লে ত আর চল্বে না, তাই সকাল-সকাল থেযেই সে কাজে বার হ'য়ে গেছে। হঠাৎ ছপুর বেলায় ডাক্তার-বাব্র ঔষধের মূল্যের দাবী এসে পড়ল ছলালীর কাছে। তা এমনই স্থাা যে ছলালীর মস্তরাজ্যা তাতে সায় দেওয়া দ্বে থাক তার মনের মধ্যে একটা দার্মণ ধিকার জেগে উঠ্ল। তাড়াতাড়ি নিজের কুঁড়ে-ছরের দারক্ত্ম করে' সে একেবারে মেঝের উপর ল্টিয়ে পড়ল—আর্ত্তকর্ষে বলে' উঠ্ল—"ভগ্বান্—এও শেষে শুন্তে হ'ল।"

প্রোর বড় দেরী নেই। নন্দ দ্রের হাটে ত্লালীর জন্ত একথানা পছন্দাই শাড়ী কিন্তে গেছে। ত্লালী বার বার বলে দিয়েতে সন্ধ্যার আগেই যেন সে ঘাড়ী ক্ষেরে। কিন্তু একে বড়া মান্ত্য, তার উপর নার্কণ রেটিগু তার সামর্থ্যও আর বড় বেশী ছিল না। স্তবাং কির্ভি বেলায় মাঝ-পথেই সন্ধ্যা ঘনিয়ে এল। অস্থের পর এতথানি পথ ইাটায় সে প্রান্ত হ'য়ে পড়েছিল। যাই হোক ছ-পা জোর জোর চলে এসে যথন সে দ্র হ'তেই দেখলে ক্টীর-মধ্যে মাটির প্রদীপটা তখনও মিটিমিটি জল্ছে—তখন আনন্দে সে প্রান্তির কথা ভূলে'ই গেল। এত নিকটে সে তব্ও বেন বোধ হচ্ছিল বড় দ্র। এ! এ ক্টীরে তার ছলালী তারই অপেক্ষায় প্রদীপ জেলে বসে' আছে।
—আছে কি? হঠাং নন্দর ত্-গণ্ড বয়ে' ক্ষের্লর উৎস ছটে' গেল—কি এক অজানা আশক্ষায় তাঁব প্রাণ্টা

আঁৎকে উঠল দৌড়ে উঠানের মাঝ-খানে এসে ভীতি-বিজড়িতকঠে ভাক দিলে—"पूजानी।" তার ব্যথাং সহাত্ত্তি দেখিয়ে দিগন্ত হ'তেও প্রতিধানি উঠ্ব-'লালী'। নীরব অন্ধকার উঠানে দাঁড়িয়ে সে আর একবার ডাক দিলে—"হলালী"।, শূন্য আকাশ হ'তে সেই শব্দ উঠ্ল—'লালী'। ঘরের ন্তিমিত আলোকটা উচ্ছল করে' দিয়ে আবার দে ব্যাকুল-ভাবে ডাক मिरन-"इन्"। **मा**फा त्ने - अस त्ने - ७४ था परीन পিতল-কাঁদার বাদনগুলার মধ্য হ'তে বেজে উঠল তার ব্যথার হ্রের ঝন্ধার। বাইরে এসে আকাশ-বাতাস পূর্ণ করে' তার সব শক্তি এক করে'—বার বার ডাক দিলে—'ছ্লালী—ছ্লালী,' কোন উত্তর নেই। **ভ**রু প্রতিধানি তার কাতর আহ্বান দিক-দিগন্তে বয়ে' দিয়ে গিয়ে অনস্তের মাঝে ছড়িয়ে দিলে। বুক্ষের উপর[্]হ'তে একটা পেচক বার ছুই বিকট চীৎকার করে' নন্দর মাথাও উপর দিয়ে উড়ে গেল।

ष्ट्रनानी त्ने !--- नन्तत अमग्रराज्नी शहान्तात **व्यक्त**श्र গ্রামবাসীদের কাছে সংবাদ নিয়ে গেল-ছলালী নেই। ত্লে পাড়ার আদর্শ ঘরণী—সদা-শাস্ত্রশীলা চিবু লাজ্বয়য়ী — नन्दर कीवन-मित्रनी— इनानी तिहे ?— विश्वशब्द । থে বিশ্বিত ক'রে তুলে! নিদ্রা ভেঙে গেল। শয্যা ছেড়ে সব ছুটে' এল নন্দর উঠানের মাঝে। বোপে—বাগানে-বাগানে—বিলে পুরুরে—সকলের ঘরে ঘরে থোঁজ হ'ল—ছলালী কই থ সকলের বিনিদ্র রজনী কেটে গেল ওধু তারই তল্লাদে। কোন থোঁজই তার মিল্ল না। ভোরের আলোর সঙ্গে সঙ্গে গ্রামের কারো আর জান্তে বাকী রইল না— তুলালী ত্লালী কই ? নন্দর বৃক ভেলে গেছে---थारक थारक आर्खनाम क'रत डिर्फ-इनानी कहे? তার ভাঙা ঘরের অধিষ্ঠাত্রী—শেষ জীবনের সম্বল— नग्रत्नत जाला-- (म इनानी करें ? त्रांश-मगाम কল্যাণময়ী--তৃ:খ-কটে মমতাময়ী-জীবনে তার ব্যথার वाथी--त्र घुनानी कहें? नन त्कवन तार्थत कन কেলে আর খুজে' বেড়ায় তার লালীকে। আহার-

নিদ্রা ভূলে গেছে সে—বিরাম নেই—বিশ্রাম নেই—
ভগু অতীতের শৃতিটুকু বুকে নিয়ে আজ সে ঘুরে
বেড়ায় প্রামের ঘাটে মাঠে—পথে-পথে।

আকালে তথনও ত্-একটা তারা মিটমিট কর্ছে, দিকে দিকে আছকার তথনও ন্তরে ন্তরে সাজান। রাত্রিশেষের স্লিয় হাওয়ায় নন্দর একট্ তব্রা এল। ঘন্টা-থানেক পরে প্রাবাড়ীর শানাইয়ের প্রভাতী রাগিণীতে তার তব্রা ভেঙে গেল। চোখ চাইতেই কীণ দৃষ্টিতে দেশ্তে পেলে পায়ের উপর তার যেন একরাশ শিউলী ফুল। ভাল চাইতেই দেবুঝ্লে এত শেফালা নয় এ যে ছলালী!—ডার থালি ঘরের রাণী! আনন্দে-বিশ্বয়ে সে চীৎকার করে' উঠল—''ছলালী—ছলালী—সত্যিই তুই এলি ? আর পাগল করিস্নে রে ছুলু, সত্যিই বল্ দেখি তুই-ই কি আমার ছলালী?' অপ্রনিবদ্ধরের সে উত্তর দিলে—"ওগো আমিই সেই—আমিই।"

"কিন্ত গেলিই বা কেমন করে' আর এলিই বা কেমন করে' ছলু ?"

"কেমন করে' গেলাম ?— সে একটা ছংস্থপ্ন, সব মনে নেই ভুধু জানি কে এসে আমার গলা টিপে' নিয়ে গেল। আর এলাম যে কি করে' তাও বুঝ্তে পার্ছিনে। তবে ভোমার পায়ের তলায়ই যখন এসে পড়েছি তখন জান্ছি সভািই এসেছি। বঁকিছ আর নয় ওগো আর নয়। এ-কুটীরে থাকা আর আমাদের চল্বে না। নরকের হাওয়া একবার বয়ে গেছে এর উপর দিয়ে—এখন যেন

শাস-ক্ল হ'য়ে আস্ছে। চল, আৰু ভোমার হাত ধরে' বার হ'য়ে পড়ি।"

"কিছ কোথায় যাবি লালী ?"

ছ্লালী আবেগভরেই বলে উঠ্ল, "যাব ?—কেন দেবতার রাজ্যের পবিত্রতার মাঝখানে, যেখানে পুণ্যের হাওয়া বয়।"

"তবে চল্ ত্লালী আমাদের সময় এসেছে।"

গ্রামের পথ বেয়ে চলেছে আজ এক রৃদ্ধ আর তার ষষ্টিধারিদী। বিশ্বরে অবাক্ হ'য়ে লোকে চেয়েই দেখলে নন্দ আর ছলালী। জমিনারের নৃতন পাইক এসে জিজ্ঞাসা কর্লে—"কে গে। তোমরা" । নন্দ হেসে উত্তর দিলে, "গ্রামের ভিথারী"। কথাটা জমিদারের কানে পৌছল "গ্রামের স্থী"। বাইরে এসে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "কোথায় যাবে তোমরা" । তেম্নি হেসেই নন্দ উত্তর দিলে, "পুজো দিতে"। উদ্বিশ্বভাবে জমিদাব বল্লেন, "কেন—এখানে"। ঘোমটা খুলে'ই ছলালী উত্তর দিলে, "কাকে পুজো দেব । মাটির পুতুলের ত এ পুজো নেবার ক্ষমতা নেই"। জমিদার চেয়ে দেখলেন প্রতিমা আজ তার সত্যিই মাটির পুতুল। উচ্চকণ্ঠে ভাক দিয়ে বল্লেন, "ফিরে আয় ফিরে আয় মা"।

দেবীর মতনই দীপ্তি ছড়িয়ে ছ্লালী হেসে বল্লে, "বাইরে থেকে যে আজ ডাক এসেছে, বাবা"।

ঞী হুর্গাপদ চট্টোপাধ্যায়

চোখের দেখা

চোবের চাওয়া ধন্ত হ'ল তোমায় দেখে,
মনটি আমার পথেব ধারে এলেম রেখে:
ধূলির পরে যেথায় তোমার চরণ-রেখা,
লুক্ক মানস ব্যাকুল হ'য়ে ঘূর্ছে একা;
অরণ-পটে আভাসধানি বাধ্ছে এঁকে,
চোধের চাওয়া ধক্ত হ'ল ভোমায় দেখে'।

হয়ত দেখা হবে না আর তোমার সনে, চল্তে পথে হঠাৎ তর্ পড়বে মনে; একটু ব্যথা একটু প্রীতি নিরাশ-ভরা জাগ্বে মনে একটি নিমেষ কাঁপন-ধরা; বয়ে' যাবে তোমার স্কৃতির আবেশ মেধে, চোধের চাওয়া ধয়্য হ'ল তোমায় দেখে'।

🕮 পরেশনাথ চৌধুরী

চর্কা ও ঘৃভিক্ষজনিত অন্নক্ষ নিবারণ

কল্পনার চক্রলোকে আরোহণ করিয়া বিনি বান্তব লগতের সতাকে তাহার লেখনী ধারা আঘাত করেন, তাহার লেখনী ধারণ বে সার্থক হর নাই, ইহা আমরা অকুষ্টিভচিতে বলিতে পারি। ভাব বধন সভাকে অবলম্বন করিয়া বড় হইগাঁ উঠে, তখনই তাহা শ্রেষ্ঠ ও মহান্ বলিরা প্রতিপন্ন হর। কিন্তু সভাকে ধ্বংস করিয়া বদি ভাবের প্রতিষ্ঠা করা হর, ভবে তাহা অচিরে পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হয়। সম্প্রতি ওরেল্কেয়ার পত্রিকায় শ্রীষ্কুত এম্ এন রান্ন মহালন্ন আচার্য্য রান্নের "ধন্দরের বাণীর" উপর কটাক্ষ করিয়া যে ক্লণীর্য প্রবিচারক হইতে পারে, কিন্তু কথনই সভা্যর উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। তিনি ভাহার প্রবজ্বের একস্থানে লিখিয়াছেন—

"ভাক্তার রার এই কথা মানিরা লইরাছেন বে, গ্রামা অধিবাসীগণের অনেক অবসর সমর আছে এবং সেইপ্রনাই তিনি বিধাস করেন বে, চর্কা একদিন সার্ব্বপ্রনীন হইরা উঠিবে। কিন্তু ইহা উচার সম্পূর্ণ ভূল ধারণা। তিনি বে অবসরের কথা বলিতেছেন, তাহা গ্রামবাসী-প্রণের আদৌ নাই; স্থতরাং চর্কা কথনও সার্ব্বপ্রনীনভাবে গৃহীত হইতে পাবে না।"

ওরেস্কেরার পজের সম্পাদকীয় মন্তব্যে মিক্টার্ এম্ এন্ রারের প্রবন্ধের ভিতরকার কথাটি ধরিরা একটি ফুল্পর সমালোচনা বাহির হুইরাছে। মিক্টার্ রারের প্রবন্ধটির মুখ্য উদ্দেশ্য এই বলা, বে, চাবীদের চর্কা কাটার সমর নাই। কিন্তু শীবুক্ত এম্ এন্ রার মহাশর এই কথাটি ভুলিরা গিরাছেন যে চাবীদের যদি বা সমর না থাকে, তাহাদের প্রীক্ষাগণের সমর থাকিতে পারে। মেরেরাই বরাবর বেশী স্তা কাটিভ—সর্বভোভাবে স্ত্রী-ক্ষারাই স্থা কাটিভ, একথাও বলা বাইতে পারে। চাবীদের সমর আছে কি নাই, ডাহা লইরা এম্বলে আনোচনা করা তত প্রয়োজনীর মনে করি না। যাহা হউক ওরেল্কেরারের সম্পাদক মহাশর এই আনোচনার বে সারগর্ভ কথা লিথিরাছেন, তাহা উদ্ধৃত করিরা দিতেছি :—

''ডাকার ভার পি দি রায় নিধিলভারত থব্দর সভায় যে বক্তৃতা পিরাছিলেন খ্রীযুক্ত এম্ এন রার মহাশর ওরেল্ফেরারের বর্ত্তমান সংখ্যার তাহার এক সমালোচনা বাহির কবিরাছেন। তিনি লিখিরাছেন, ষে, এক-ফ্সল-জন্মা দেশে চারীদিগকে বৎসরের মধ্যে আটমাস অবিল্লাপ্তভাবে ১২ ঘণ্টা করিয়া পরিশ্রম করিতে হয়। কিন্তু ইহা দম্পূর্ণ ভুল কথা। ভাহাদিগকে দিনের পর দিন যে পরিশ্রম করিতে হয়, তাহা ঠিক অবিশ্রাম্ভ নয়, ভিন্ন ভিন্ন সময়ের কৃষিকাজের মধ্যে বিশ্রামেরও সমর আসে। ভার পর আর-এক কথা, দিনের আলো ধাকিতেই তাহাদিগকে মাঠের কাজ সম্পন্ন করিতে হয়। বে কর্মণী হর্ব্যের আলো থাকে ভাহা অপেকা ভাহাদের পরিশ্রমের সমর বেশী চ্ইতে পারে না। ভার পর ইহাও সম্ভব হইতে পারে না, যে, এক-**ম্পান-জন্মা দেশে উপযুগিরি ২৪**০ দিন ১২ ঘটাকাল সুর্য্যের স্বালো াকিবে। বংসরের বে-বে দিন ১২ ঘণ্টাকাল সুব্যের আলো খাকে, sখন চাষীরা মাঠেই তাহাদের ছুই বেলার বা এক বেলার আহার শ্পের করিরা লয়; ইহাতেও ডাহাদের কিছু সময় অতিবাহিত ্ইরা বার।"

''শ্ৰমঅপচৰ ও দারিজ্য-সমস্তার চরম সমাধান করিতে হুইলে, সমাজের শক্তি ও তাহার উপাদানগুলিকে সাধামত কর্ম্মত করিতে হইবে। একখা কেহই বলিতে পারেন না, বে, ভারতের জনসাধারণ কর্মনান্ত এবং ভাহাদের উপর আরও অতিরিক্ত কান্ধের বোঝা চাপাইলে ভাহাদের সাংসারিক হথ-সাচ্চন্দ্রের কিঞ্চিং স্থবিধা হওয়া সত্ত্বেও ইহা তাহাদের পক্ষে যোর সমঙ্গলকর হইবে। অধিক শ্রম বা অধিক ভোজন, এই ছুইটি হইতেই ভারতের জনসাধারণ বঞ্চিত। তাহারা অর্কভুক্ত থাকে বলিয়াই ভাহাদিগকে অধিক কৰ্মশ্ৰান্ত বলিয়া মনে হয়। বদি ভাহাদের সাংসারিক আন্ন কিছু বাড়িরা যার, তবে তাহাদের কর্মশক্তি বে আরও বহুল পরিমাণে জার্গিরা উঠিবে, ইহা আমরা নিশ্চর করিয়া বলিতে পারি। অর্থনীতির দিক্ হইতে ডাব্রুগর রান্নের বক্তৃতার যে মূল্যই খাকুক না কেন, চরকার ঘারা আমাদের জাতীয় ধন সর্বাদাধারণের মধ্যে স্থলার-রূপে বিভবিত হউক বা না হউক, আমাদের শ্বির বিবাস আছে, বে, চর্কা (বা এই উদ্দেশ্তে অবল্যিত অস্ত কোন ছোট শিল্প) ঘারা চাষীরা ভাহাদের জমির সামাক্ত আরের উপর আরও ধনবুদ্ধি করিতে সমর্থ হইবে।"

শ্রীযুক্ত এম্ এন রায়ের প্রবন্ধের জ্ববাব সম্পাদক মহাশরই দিরাছেন, তবে বাস্তব ক্ষেত্ৰে হাডে-কলমে চর্কার কাজে বে ফুফল পাওরা যাইডেছে, তাহা উল্লেখ করিলে, এই বিষয়টি আরও স্পষ্ট হইবে, এই আশার, চরকার ছুভিক্ষ নিবারণ-শক্তির দৃষ্টাম্ভ দিতেছি। লেখক মহাশয়ের যদি সামাক্ত থাদি-কর্ম্মের সহিত পরিচর থাকিত, তবে আজ তিনি এই সরল সভ্যকে বৃষ্ধিবার জম্ম গভীর গবেষণা ৫ থিয়া মন্তিক্ষের অপব্যবহার করিতেন মা। চর্কার যে কিরূপ স্ফল কলিয়াছে, ভাছা একবার বগুড়া জেলার ভালোড়া, টাপাপুর, ছুর্গাপুর প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করিলে সহজেই বোধপমা হইবে। এই অঞ্চল প্রকৃত-পক্ষে এক-ফদলের দেশ: ঠিক দেড় বৎসর পূর্বের আদমদিবী প্রভৃতি স্থান আমরা পরিদর্শন করি। তথন বিগত ভীবণ বস্তায় এইসমন্ত স্থানের কি সর্বানা হইয়াছিল, তাহা পাঠকবর্গের স্মরণ আছে। কাৰ্ত্তিক মাসে দেখা গেল, যে-স্থানে এক মাস পূৰ্ব্বে ছয় ফুট সাভ ফুট জল উঠিমাছিল, উত্তরের হাওমা বহিতেই সেই স্থানের মাটি শুকাইরা ফাটল বাহির হইয়াছে এবং পাধরের স্তার শক্ত হইরাছে। এই জন্ত এই অঞ্লে রবিধন্দ একবারে হয় না বলিলেই হয়। আমন ধাক্তই এথানকার লোকের উপজীব্য। একবার বস্তার ইহাদের সর্ব্বনাশ হইয়া পিয়াছে, তাহার উপর আবার পত বৎসর উত্তরবঙ্গে অনাবৃষ্টিহেড় অনেক জ্বমি একবারে চাব করা হয় নাই। এই কারণে উল্লিখিত গ্রামসমূহে ভরানক অল্ল-কষ্ট উপস্থিত হইরাছে। স্থাের বিষয় বঙ্গীয় রিলিক কমিটি আতাই, রঘুরামপুর, তালোড়া, চাঁপাপুর প্রভৃতি কেন্দ্রে আড়াইহাজার চর্কা বিভরণ করিয়াছেন এবং বরিশাল, মাদারীপুর, বিক্রমপুর প্রভৃতি অঞ্লের অক্লাক্তকর্মী বুবকদের সহারতার এইসব অঞ্লের মেরেদের খারা চর্কার সূতা কাটিবার ব্যবস্থাকরিয়াছেন।

সম্রতি আচার্য্যদেব চাঁপাপুর কেন্দ্র পরিদর্শন করিয়া আসিরাছেন। ওাঁহার সঙ্গে বাইবার সৌভাগ্য আমার হইরাছিল। সেধানে প্রতি সপ্তাহে চারিমণ করিয়া স্থতা ছুইতেছে। আমি অনেক চারীকে জিল্ঞানা করিয়ছিলান, চর্কার ঘারা তাহাদের স্থবিধা হইতেছে কি
না। তাহারা বলিল—"বা আপনারা চর্কা দিয়াছেন বলিয়া
আমরা বাঁচিয়া আছি।" একজন চাবী বলিল, "আমার ঘরে পাঁচটা
চর্কা লইয়ছি; অবদর মত পরিবারস্থ সকলেই স্তা কাটে এবং
এই উপারে আমার সংসারে প্রতি সপ্তাহে সাড়ে চারি টাকা (৪।০
টাকা) আর হয়। একমাতা চাঁপাপুর কেন্দ্র হইতে কাটুনীর মজুরী
অক্কপ প্রতি সপ্তাহে ২০০১ টাকা বিতরিত হইতেছে।"

প্রবন্ধ-লেখক মিষ্টার্ এন্ এন্ রার আর একস্থানে লিখিরাছেন— "যথন কুষকেরা আবার ভাহাদের দৈনন্দিন কৃষিকর্ম আরম্ভ করে, তথন আর ভাহাদের চর্কা কাটিবার অবসর খাকে না—চর্কার মধুর সন্ধাত-ধ্বনি আর ভাহাদিগকে আকুট্ট করিতে পারে না।"

ইহার উত্তরে যাহা স্বচক্ষে দেখিরাছি তাহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে।
সম্প্রতি মাঝে নাঝে বৃষ্টি হইতেছে, কাজেই মাটি নরম হইরাছে। লিবিবার
সময় চারিদিকে তাকাইরা দেখিতেছি, কৃষকগণ উঠিয়া-পড়িয়া হলচালনা
আরম্ভ করিরাছে। কল কথা, যদি প্রবৃষ্টি হর, তাহা হইলে আঘাঢ় মাসের
১০ই তারিখের মধ্যে ধাস্ত রোপণ লেম হইবে। ১০ই পৌষের পূর্বেধ
ধাস্ত কটা স্থান্ধ হয় না। আমরা দেখিরাছি ১০ই আঘাঢ় হইতে ১০ই
পৌষ পধ্যন্ত ইহাদের ক্ষেতের জন্ত কোনও মেহনত করিতে হয় না।
কৃষকগণ হাতপা কোলে করিয়া বিদিয়া কাটায় এবং সর্ব্বনাকল্যে বৎসরের
মধ্যে ৮ মাস ইহাদের পূর্ণমাত্রায় অবকাশ। ধুলনা জেলার ক্ষেত্রবনসন্ত্রিকটয়্ব অপেশগুলিও এক-ফ্রনের দেশ। সে-অঞ্লেও চারীদের
বৎসরে তিন চারিমানের অধিক ক্ষেতে কাজ করিতে হয় না।

আচাৰ্য্যদেৰ অৱসমস্তা প্ৰভৃতি বস্তুতা ও প্ৰবন্ধে পুন: পুন: দেপাইয়াছেন-অলসতা ও অমবিমুখতাই বাঙ্গালী জাতির সর্বানানের মুল। আত্রাই হইতে মুক্ত করিয়া একদিকে দিনাজপুর ও অপরদিকে বঞ্ডা পর্বাস্ত মাডোরারী ছাইয়া পডিয়াছে এবং দেশের সার শোষণ করিয়া লইয়া সবল ও সতেজ হইতেছে। অবচ বাঙ্গালী, কি নিম্নশ্রেণীর কি উচ্চশ্রেণীর দারিদ্রো নিপেষিত হইরা কন্ধালদার হইরা পড়িতেছে। এই অঞ্লের কুষকগণ কিপ্ৰকার অলন ও শ্ৰমকাতর তাহার একটি দৃষ্টাম্ভ দিলেই যথেষ্ট হইবে। প্রদক্ষক্রমে ডাক্তার রার রেলের বিশ্রামাগারে সাম্ভাহারের কোনও রেলকর্মচারীকে জিজাসা করিলেন,"এখানে নিয়ত কত কুলী কাজ করে ?" উক্ত রেলওয়ে কর্মচারী বলিল্লেন—''ছুই সহস্রেরও অধিক হইবে। ইহারা প্রত্যেকে প্রত্যন্ত ফাট দশ জানা করিয়া অর্থাৎ প্রতি মাসে ন্যুনকল্পে ১৫১ টাকা রোজগার করে।" তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, অন্যুন ত্রিশ হাজার টাকা মাসে হিন্দুস্থানী ও উড়িয়া কুলীরা উপায় করিতেছে, অর্থাৎ বংসরে সাড়ে তিন লক টাকা লইভেছে। আক্রেয়ের বিষয় এই সাস্তাহার ষ্টেশনের চারিপার্ষে চারীগণের আম । তাহার। ইচ্ছা করিলেই বাড়ীর ভাত পাইয়া রেলের মজুরের কাঞ্চ করিয়া উপার্চ্ছন করিতে পারে। কিন্তু তাহা তাহারা কনাচ করিবে না। কুলীর কাঞ্জ করিলে তাহাদের ইচ্ছাং নষ্ট হইবে। অথচ তাহারা জমিদার ও মহাজনের নিকট বিক্রীত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যদি এই সাড়ে তিন লক্ষ টাকা প্রতিবৎসর সাস্তাহার ষ্টেশনের পার্ঘবর্ত্তী আমে ছড়াইয়া পড়িত, তাহা হইলে এই অঞ্লের কি-প্রকার 🕮 বৃদ্ধি হইত তাহা পাঠকবর্গকে আর বলিয়া দিতে হইবে না।

মিষ্টার এম্ এন্ রারের কবি-কল্পনা-প্রস্ত কয়েকটি উপাদের ছক্ত

ভদ্ ত করিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি। তিনি বলিতেছেন—এক-কদলের দেশে কৃষকপণ ১২ ঘণ্টা বা ততোধিক কাল পরিশ্রম করে। "যেতাবে কৃষকদিপকে কঠিন পরিশ্রম করিতে হয়, তাহাতে তাহাদের জীবনশক্তি এমনভাবে নাই হইয়া যায়, য়ে, য়দি তাহাদের এই কয় মায় অবসরের সময় না থাকিত, তাহা হইলে তাহাদের জীবনের শেব হইয়া যাইত। এক-ক্সল-জয়া দেশের চাবীদিগকে দেখিয়া মনে হয়, য়ে, তাহারা বৎসরের মধ্যে ৪ মায় অলসভাবে বিসয়া থাকে। কিন্তু বাত্তবিক পক্ষে তাহারা ১২ মাসের কাজ আটমাসে সম্পন্ন করিয়া যে অবসর ভোগ করে, ইহা তাহাদের স্থায়া ও অধ্যিত অবসর।"

আটমাদ কঠোর পরিশ্রমের দপ্ধন্ বাকী চার মাদ শরীর ও বাছ্যবক্ষার জক্ত কুত্তকর্পের মত নিজ্ঞাতিভূত থাকা দর্কার, ইহাই তাঁহার বৃক্তি। লেথক মহাশরের যদি খাছ্যতত্ত্বর নিয়মগুলির সহিত কিছুমাত্র পরিচন্ধ থাকিত, তবে তিনি এইরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিতে কথনই সাহস করিতেন না। উপর্যুপরি ৮ দিন প্রচুর থাহার করিয়া ৪ দিন উপবাস করা বেমন দেহের পক্ষে অনিষ্ঠকর, ১২ মাস কঠিন শারীরিক পরিশ্রম করিয়া ৪ মাস বিশ্রাম ভোগ করাও তেম্নি স্বাস্থ্যের পক্ষে বিপদ্জ্ঞনক। আমি প্র্বেই বলিয়াছি, যে, একফদলের দেশে কৃষককে ৩।৪ মাসের অধিক পরিশ্রম করিতে হয় না। দৈবাং ২।৪ দিন মাত্র রোপণের সময় ১২ ঘন্টা পরিশ্রম করিতে হয়। এবিয়রে অধিক লেখা নিশ্রমের্যান।

আর-একটি বিষয় এথানে উল্লেখ করা প্রয়েজন মনে করি। চর্কার প্রচলনে যে কেবল কাট্নীরা পয়দা রোজগার করে তাহা নয়, জোলা এবং উতৌগণও তাহাদের জীবিকা অর্জ্জন করিতে সমর্থ হয়। এই তালোড়া কেন্দ্রের দল্লিক প্রানগুলিতে অনেক কারিকর জোলা আছে। তাহারা এই ভীবণ অল্লকষ্টের দিনে পৈতৃক ব্যবদারে অল্ল হয় য় য় লা দেখিয়া নানা স্থানে পাগলের মত ছুটিয়া বেড়াইতেছিল। কিন্তু আজ খরের ছয়ারে চর্কার হতা পাইবা তাহাদের প্রাণে আনন্দ হইয়াছে। থাদি-কেন্দ্রগুলি রে তাতী, জোলা ও কাট্নীদের মধ্যে অল্ল বিতরণ করিতেছে, সেইল্লক্ত আজ ঐগুলি আমাদের পুণাতীর্থ। মহাক্মা গান্ধী যে চর্কাকে অল্লপূর্ণা নাম দিয়াছেন, তাহা আজ সার্থক ইইয়াছে। আমরা হিসাব করিয়া দেখিলাম যে, ছইসের হতায় কাট্নীরা যে-স্থলে ২০০ টাকা পায়, সে-স্থলে জোলা তাতীরা তিনটাকা রোজগার করে। দেশবাসীর নিকট আজ এই মাত্র বস্তব্য যে, দেশের গরীব তাঁতী ও গরীব কাট্নী তাহাদের প্রাণ দিয়া যে থক্ষরকে আমাদের নিকট নিবেদন করিয়াছে, তাহা কি আমরা সাদের গ্রহণ করিব লা ?

পরিশেষে বক্তব্য এই, গত বক্তায় প্রাণ্ডিত লোকদি, কৈ সাহায্য করিবার পর বন্ধায় রিলিক্ কমিটির হাতে কিছু টাফা ওব্ ত থাকে। প্রথম বংসরের কাল শেষ হইতে-না-হইতে এঅঞ্চলে গত বংসর অনার্শ্বীর দক্ষন্ কমল একরূপ হয় না। ভাবী ছর্ভিক্ষের আগন্ধায় রিলিক্ কমিটি ঐ উব্ ত টাকা দিয়া চর্কার প্রচলন করেন। ঐ টাকার ঘারাই এত বড় অফুটান চলিতেছে। রিলিফ্ কমিটির এই টাকাও শেষ হইয়া আগিতেছে। আচার্য্যদেবের অধিনায়কত্বে খদরের কাল করিয়া রিলিফ্ কমিটি বাংলা তথা ভাবতবর্ষের অক্তান্ত প্রদেশের অনেক সহাদর ব্যক্তির যেরূপ সহামুভূতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইরাছে, ভাহাতে আশা করাঃ বায় অর্থাভাবে এরূপ মহৎ অফুটান কথনও নই হইবে না।

এ বিনয়কুমার সেন

ভারতীয় বালিকাদের ব্যায়াম-চচ্চা

দশ বৎসর পূর্কের কুমারী নাজীর বাঈ সেথ বরোদা নাম শুনিয়া তাঁহার ব্যায়াম-চর্চ্চ। করিবার ইচ্ছা হয়। উচ্চ-ইংরেজী বালিকা-বিদ্যালয়ে **ি**ক্ষয়িত্রী হইয়া আসেন। ইইার বাঁলাকথা অতীব বিশায়কর। বোম্বাই উইলসন কলেজে অধ্যয়ন-কালে ইহাকে শারীরিক

প্রেফেদর মানেক রাও বরোদায একটি আখড়া স্থাপন করিয়াছিলেন, সেথানে তিনি বালক্দিগকে ব্যায়াম শিক্ষা দিতেন। তাঁহার নিকট গিয়া শিক্ষা



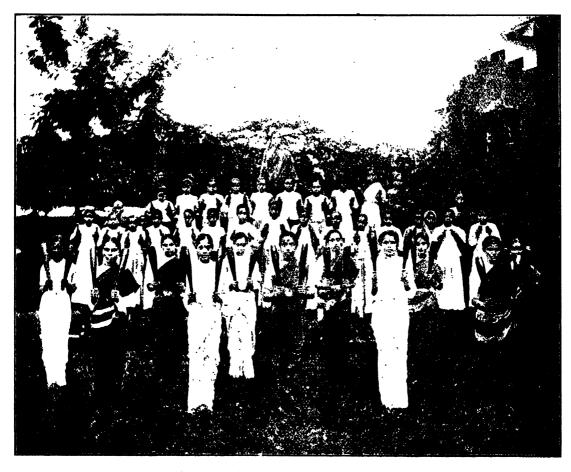
কুমারী নাজীর বাঈ সেখ বরোদার বিখ্যাত ব্যায়ামশিক্ষক প্রোফেসর মানেক রাওয়ের সহকারিতায় ইনি বালিকাদিগের ব্যায়াম শিক্ষায় মনোনিবেশ করিয়াছেন

অস্কৃত্তার জন্ম পাঠ ত্যাগ করিতে ২য়। জীবনের শ্রেষ্ঠ আকাজ্জাটিকে এই-ভাবে বিসর্জ্জন দিয়া তিনি অত্যন্ত উৎসাহহীনা হইয়া পড়েন। বরোদায় আসিবার পরে বিখ্যাত শরীর-তত্তবিং প্রোফেশর মানেক রাওয়ের



পরলোকগত কুমারী নক্তক ধাঈ পেখ

লাভ করা সম্ভব্পর না হওয়ায় কুমারী নাজীর বাঈ ঠাহার ভাতাকে উক্ত আগড়ায় প্রেরণ তিনি ও তাঁহার কনিষ্ঠা ভগ্নী কুমারী নাজীর বাঈ ক্রমে ক্রমে জাঁহাদের ভাতার নিকট গুহে বিদিয়া ব্যায়াম-চর্চ্চা করেন।



বরোগার বালিকারা মুগুর লইয়া ব্যায়াম করিতেছে। পশ্চাতে দ্বায়নানা কুমারী নাজীর বাঈ আদেশ দিতেছেন

কুমারী নাজক বাঈ স্পৃতি অপ্প্রকাল-মধ্যেই শ্রীর বিজ্ঞান ও ব্যাঘাম-প্রণালী এরপভাবে খায়ত্ত করিতে সমর্থ ২ন যে তাইার একটি ব্যাঘাম-বিভালয় খুলিবার প্রবল থাকাজ্ঞা হয়। শীঘ্রই তাঁহার জ্যেষ্ঠ, ভগ্নীর সাহায়ে তিনি একটি বিভালয় স্থাপন করেন।

প্রথমে বিজ্ঞালয়ের ছাত্রা-সংখ্যা বেশী হয় নাই কারণ তংকালে বরোদার সম্বাস্থ বংশের অনেকেই রক্ষণশীল মতাবলম্বী জিলেন। কিন্তু অচিনেই বরোদার গাই-কোয়াড়ের আত্মায় ও বরোদা-সর্কারের উচ্চ রাজকশ্মচারী শাষ্ক্র কাশীরাও যাদবের দৃষ্টি এই অভিনব-ধরণের বিদ্যা-গ্রাটর প্রতি আক্রই হয়। তিনি প্রথমে নিজের ক্ত্যা-দগকে এই বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া সংসাহত্বের পরিচয় দেন।
দথ্যে তাহার চেইয় বিদ্যালয়টির প্রভৃত উন্নতি সাধিত হয়। বরোদার গাইকোয়াড় ১৯১৮ খৃষ্টাব্দে একটি পারিতোঘিক-সভায় বালিকাদিগের ব্যায়াম দেখিয়। এতই সন্তুষ্ট হন, বে. তিনি অচিরেই তাহার রাজ্যের বালিকা-বিদ্যালয়,সমূহে ব্যায়াম-শিক্ষা একটি অবশ্যশিক্ষণীয় বিষয় বলিয়। ঘোষণা করেন।

এই সময়ে কুমারী নাজক বাঈয়ের মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যুতে এই অমুষ্ঠানটির বিশেষ ক্ষতি হয়। কিন্তু কুমারী নাজার বাঈ ইহাতে হতাশ হন নাই। তিনি ও বিখ্যাত সমাজ-সংশ্লারক পণ্ডিত আত্মারামের কন্তা শ্রীমতী স্থালা বালিকাদিগের শ্রীর-চচ্চা-সন্থয়ে বিশেষভাবে মনোনিবেশ করেন।

এই বিদ্যালয়ে বালিকাদিগের জন্ম অনেকপ্রকার জীড়া শিক্ষা দেওয়া হয়। জীড়ার আদেশগুলি মারাঠী ভাগার দেওয়। হয়। কথনও কথনও মুগুর, কথনও বা
লাঠির সাহায়ে ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়। হয়। এই
কৌড়াগুলির অনেক দেশী নাম আছে যথা
(১) কথাদা, (২) ভবল কথাদা, (৩) ওয়াদাদ্
কথাদা। কথাদা থেলাতে বালিকাদিগকে এক পংক্তিতে
বাসয়া মুরগীর মতো অগ্র-পশ্চাং লাফালাফি করিতে হয়।
ভবল কথাদা অপেক্ষাকৃত কঠিন। জিমনা খেলা আরও
আনন্দদায়ক।

এই বিদ্যালয়ে বালিকাদিগকে এবং বিশেষ করিয়া অপেক্ষাকৃত ব্যায়ী মহিলাগণকে আদন অথবা দৌগিক অক্ষাভ্যাদ শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রথমতঃ "তলাদন" করা হয়। হস্ততাল্প্র মাটিতে স্থাপন করিয়া দেহকে কথনও উচ্চে, কথনও বা নিম্নে দঞ্চালন করার নাম 'তলাদন'। পাদাদনে ছাত্রীকে এক পায়ের উপর দাঁড়াইয়া অক্য পা হাট্র উপরে রাখিতে হয় এবং হস্তত্বয় মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া দঞ্চালন করিতে হয়। "গফ্" নামক ব্যায়াম অতি প্রাচীন কাল হইতে এদেশে চলিয়া আদিতেছে। কথিত আছে শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবনে গোপবালাগণের দহিত এই খেলা খেলিতেন। কোন অট্রালিকার ছাদ হইতে বা বৃক্ষ-শাধার দক্ষে কতকগুলি রঙীন দড়ি ঝুলাইয়া দেওয়া হয়। এক-একটি বালিকা এক এক গাছ দড়ি ধরিয়া ঝুলিতে

থাকে, ক্রমাগত দোল দেওয়া হয় ও বালিকারা সমস্বরে গান করিতে থাকে। গিবগিব-মাসা-নামক বাায়ামে বালিকারা একটি আদেশ পাওয়া মাত্র সারি বাগিয়া বুত্তাকারে দাঁড়ায় ও ক্রমাগত পতা কাটিলে থাকে। ইং। ভিয় এথানে নানাপ্রকার নৃত্যাদির সাহাগ্যেও ব্যামায় শিক্ষ, দেওয়া হয়।

এই ব্যায়াম-প্রণালীগুলি ভারতবদের বালিকাদিগের পক্ষে বিশেষরূপে উপযোগী। ইউরোপীয় ব্যায়ামশিক্ষায় এদেশবাসী বালিকাদের অভিভাবকগণের আপত্তি থাকিতে পারে কিন্তু এই ব্যায়ামগুলি একাধারে শরীর রক্ষা করে ও আনন্দদান করে। বাড়ীতে ক্রিয়া ভাইভ্রীতে এইপ্রকার ব্যায়াম করা চলে। আমাদের মনে হয় কুমারী দেখ যদি ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে তাঁহার এই অভিনবধরণের ব্যায়াম-শিক্ষা-প্রণালী প্রচলন করিবার চেষ্টা করেন, তবে দেশের ও নারীসমাজের প্রভৃত উপকার হইতে পারে। আমরা আশা করি দেশের ধনী সম্প্রদায় এবিষয়টির উপকারিতা উপলব্ধি করিয়া কুমারী নাজীর বাইকে যথাশক্তি সাহায্য করিবেন।

শ্ৰী প্ৰভাত সাগাল

অভিশপ্ত

আমার জীবনে দেই একটা অছুত ব্যাপার দেবার ঘটেছিল।

বছর তিনেক আগেকার কথা। আমাকে বরিশালের ওধারে যেতে হয়েছিল একটা কাজে।

ও অঞ্চলের একটা গল্প থেকে বেলা প্রায় ১২টার সময় নৌকোয় উঠ্লুম। আমার সঙ্গে এক নৌকোয় বরিশালের এক ভদ্রলোক ছিলেন। গল্পে-গুজবে সময় কাটতে লাগ্ল।

সময়টা পূজার পরেই। দিনমানটা মেঘলা মেঘলা কেটে ·

গেল। মাঝে মাঝে টিপ্টিপ্করে' বৃষ্টিও পড়তে স্থক হ'ল। সন্ধ্যার কিছু আগে কিন্তু আকাশটা অৱ প্রিছার হ'রে গেল। ভাঙা-ভাঙা মেঘের মধ্যে দিয়ে চতুর্দ্দীর চাঁদের আলো অর অর প্রকাশ হ'ল।

সন্ধ্যা হ্বার সলে সলে আমরা বড় নদী ছেড়ে একটা থালে পড় লুম—শোনা গেল থালটা এখান থেকে আরম্ভ হ'মে নোরাথালির উত্তর দিরে একেবারে মেঘনার মিশেছে। পূর্ববঙ্গে সেই আমার, নতুন ধাওয়া, চোথে কেমন স্বৰ্বত্ত লাগ্ল। অপরিস্ক থালের ছ'থারে

বৃষ্টিস্নাত কেয়ার জন্ধলে মেঘে আধ-ঢাকা চতুর্দ্দীর জ্যোংসা চিক্ চিক্ কর্ছিল। মাঝে মাঝে নদীর ধারে বড় বড় মাঠ। শঠি. বেত, ফার্ন গাছের বন জায়গায় জায়গায় খালের জলে ক্ঁকে পড়েছে। বাইরে একট় ঠাগুল পাক্লেণ আমি ছই এর বাইবে বসে' দেখুতে দেখুতে ঘাচ্ছিল্ম—বরিশালের সে-সংশটা স্কর্মরনের কাছাকাছি, ছোট ছোট খাল ও নদী চারিধারে, সমুদ্র খুব দূরে নয়, ১০০ মাইল দক্ষিণ পশ্চিমেই হাতিয়া ও বন্ধীপ। সার-একট রাত হল। খালের ত্পাড়ের নির্জ্জন জন্মল আফুট জ্যোৎসায় কেমন যেন অজুত দেখুতে লাগ্ল। এ-অংশে লোকের বসতি একেবারে নেই; শুধু ঘন বন আর জলের ধারে বড় বড় বড় হোল্লা গাছ।

আমার সঙ্গী বল্লেন—"এত রাতে আব বাইরে থাক্বেন না, আন্তন ছইএর মধ্যে। এসব জঙ্গলে— রক্লেন না ?"

তার পর তিনি স্বন্ধরনের নানা গল্প কর্তে লাগ্লেন। তাঁর এক কাকা নাকি ফরেষ্ট ডিপার্ট্মেন্টে কাজ কর্তেন, তাঁরই লক্ষে করে' তিনি একবার স্বন্ধর-বনের নানা অংশে বেড়িয়েছিলেন—সেইস্ব গল্প।

রাত প্রায় বারোটার কাছাকাছি হ'ল।

মাঝি আমাদেব নৌকোয় ছিল মোটে একটি। সে বলে উঠ্ল--- বাব একটু এগিথে গিয়ে বড় নদী পড়্বে। বছ রাতে একা সে নদীতে পাড়ি জমাতে পার্ব না। বধানেই নৌকা রাখি।

নৌকা সেথানেই বাঁধা হ'ল। এদিকে বড় বড় গাভেব আড়ালে চাঁদ সন্ত গোল। দেখ্লুম অপ্রশন্ত থালের ডগারেই অন্ধকারে ঢাকা ঘন জন্পল। চারিদিকে কোন শন্দ নেই, পতঙ্গগুলোং পর্যান্ত চুপ করেছে। সঙ্গীকে বল্লুম—"মশায় এই ত সক্ষ থাল—পাড় থেকে বাঘ লাফিয়ে পড়বে না ত নৌকার ওপর?"

সঙ্গী বল্লেন—''না পড়্লেই আশ্চর্য্য হব।''

ত্তনে অত্যন্ত পুলকে ছইএর মধ্যে ঘেঁদে বস্লুম। ধানিকটা বদে', থাক্বার পর সঙ্গী বল্লেন—''আফুন একটু শোয়া যাক্। গুম ত হবে না আর ঘুমোনে। ঠিকও না, আহ্বন একটু চোথ বজে থাকি।"

খানিকট। চুপ করে' থাক্বার পর সঙ্গীকে ডাক্তে গিয়ে দেখি তিনি ঘুমিয়ে পড়েছেন, মাঝিও জেগে আছে বলে' মনে হ'ল না; ভাব্লুম তবে আমিই বা কেন মিথো-মিথো চোথ চেয়ে থাকি --মহাজনদের পথ ধর্বার উত্যোগ কর্লুম।

তার পর যা ঘট্ল সে আমার জীবনের এক অস্তৃত অভিজ্ঞতা। শুতে থাচ্ছি ২ঠাৎ আমার কানে গেল অন্ধকার বন-ঝোপের ওপারে অনেক দূরে গভীর জঙ্গলের মধ্যে কে যেন কোথায় গ্রামোকোন বান্ধাচ্ছে। তাড়াতাড়ি উঠে' বস্লুম—গ্রামোফোন্? এবনে এত রাতে গ্রামোফোন্ বাজাবে কে? কান পেতে শুন্লুম গ্রামোণোন্না। অন্ধকারে হিজল হিন্তাল গাছগুলো যেখানে খুব ঘন হ'য়ে আছে, সেথান থেকে কারা যেন উচ্চ কণ্ঠে আর্ত্তকরণ স্থারে কি বল্ডে। শুনে মনে হ'ল সেটা একাধিক লোকের সমবেত কণ্ঠম্বর। প্রতিবেশীর তেতালার ছাদে গ্রামোফোন বাজ্বে যেমন থানিকট। স্পষ্ট থানিকটা অস্পষ্ট অথচ বেশ একটা একটানা স্থারের টেউ এসে কানে পৌছয় এও অনেকটা সেইভাবের। মনে হ'ল যেন কতকগুলো অস্পষ্ট বাংলা ভাষার শব্দ কানেও গেল—কিন্তু ধরতে পারা গেল না কথাগুলো কি। শুরুটা মাত্র মিনিটপানেক স্বায়ী হ'ল, তার প্রই অন্ধকার বনভূমি যেমন নিস্তক ছিল, আবার তেম্নি নিস্তক্ হ'য়ে গেল। তাড়াতাড়ি ছইএর বাইরে এলুম। চাবিপাশের অন্ধকার ঝিঙের বিচির মতন কালো। বনভূমি নীরব, ভগু নৌকার তলায় ভাঁটার জল কল্কল্ করে' বাধ্ছে, আর শেষ রাত্রের বাতাদে জলের ধারে কেয়াঝোপে একপ্রকার অম্পষ্ট শব্দ হচ্ছে। পাড় থেকে দূরে হিজ্ঞল গাছের কালো কালো গুঁড়িগুলোর অন্ধকারে এক অন্তত চেহারা হয়েছে।

ভাব লুম সঙ্গীদের ডেকে তুলি। আবার ভাব লুম বেচারীরা ঘূমুচ্ছে ডেকে কি হবে, তার চেয়ে বরং নিজে জেগে বসে' থাকি। দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে একটা দিগারেট্ পরালুম; তার পর আবার ছইএর মধ্যে চুক্তে যাব, এমন সময় সেই অন্ধকারে ঢাকা বিশাল বনভূমির কোন্
মংশ থেকে এক স্কুম্পষ্ট উচ্চ আর্ত্ত করুণ ঝিঁঝিঁ
পোকার রবের মতন তীক্ষম্বর তীরের মতন জমাট
অন্ধকারের বৃক চিরে আকাশে উঠ্ল—"ওগো নৌকাযাত্রীরা, তোমরা কারা যাচ্চ, আমবা খাস বন্ধ হ'য়ে
ম'লাম, আমাদের ওঠাও ওঠাও—আমাদের বাঁচাও।"

নৌকার মাঝিটা ধড়মড় করে' ক্লেগে উঠ্ল. আমি দঙ্গীকে ডাক্লুম—"মশায়, ও মশায়, উঠন উঠন।"

মাঝি আমার কাছে যেঁদে এল, ভয়ে তার গলার স্বর কাঁপ্ছিল। বল্লে— "আলা। আলা। শুন্তে পেয়েছেন বার্ ?"

সঙ্গী উঠে' জিজ্ঞাসা কর্লে—"কি, কি মশায় ! ডাক্লেন কেন ? কোনো জানোয়ার-টানোয়ার নাকি ?"

আমি ব্যাপার বল্লুম। তিনিও তাড়াতাড়ি ছইএর নাইরে এলেন। তিনন্ধনে মিলে' কান থাড়া করে' রইল্ম। চারিদিক্ আবার চুপ, ভাঁটার জ্বল নৌকার তলায় বেধে মাগের চেয়েও জােরে শব্দ হচ্ছিল।…

দশ্দী মাঝিকে দ্বিজ্ঞাদা কর্লেন—"এটা কি তবে ?"

মাঝি বল্লে—"ইটা বাবু, বাঁয়েই কীর্ত্তিপাশার গড়।"

দক্ষী বল্লেন—"তবে তুই এত রাত্তে এথানে নৌকো

রাগ্লি কেন ? বেকুব কোথাকার!—"

মাঝি বল্লে—"তিন জন আছি ব'লেই রেখেছিলাম বার্। ভাঁটার টানে নৌকো পিছিয়ে নেবারও ত জো ছিল না।"

কথা-বার্ত্তার ধরণ শুনে' সঙ্গীকে বল্লুম—"কি মশায়, কি ব্যাপার ? আপনারা কিছু জানেন নাকি ?"

ভয়ে যত হোক্ না হোক্ বিশ্বয়ে আমরা কেমন হ'য়ে গিয়েছিলুম। দক্ষী বল্লেন—"ওরে তোর সেই কেরোদিনের ভিবেট। জ্বাল্। আলো জ্বেলে বসে' থাকা যাক্—রাত এখনও চের।"

মাঝিকে বল্লুম—"তুই শন্ধটা শুন্তে পেয়েছিলি ?"

সে বল্লে—"হাঁা বাবু, আওয়ান্ধ কানে গিয়েই ত আমার ঘুম ভেঙে গেল, আমি আরও ছবার নৌকো বেয়ে যেতে যেতে ও-ডাক শুনেছি।" সঙ্গী বল্লেন—"এটা এঅঞ্চলের একটা মন্তুত ঘটনা।
তবে এজায়গাটা সন্ধরনেব সীমানায ববে' আর এ
অঞ্চলে কোন লোকালয় নেই বলে, শুধু নৌক র মাবিদের
কাছেই এটা স্পরিচিত। এর পেডনে একট ইতিহাস
আছে—সেটা অবশ্য নৌকোর মাঝিদেব পরিণিত ন্য
সেইটে আপনাকে বলি শুকুন্।"

তার পর ধ্যায়িত কেরোদিনের ভিবাব আলাফ অন্ধকার বনের বৃকের মধ্যে বসে সঙ্গীর মুপে কী উপন্শাব গড়ের ইতিহাসটা অন্তে লাগ্লম :—

৩০০ বছর আগেকার কথা। দ্নিম থাঁ তথন গে ছেব স্বাদার। এঅঞ্লে তথন বাবভূঁইয়ার ত্ই ৫ তাপ শালী ভূঁইয়া রাজা রামচন্দ্র রায় ও ঈশা থাঁ মণ্টেই-আলির খুব্ প্রতাপ। মেঘনাব মোহানার বাহির সম্ভ যাকে এখন সন্দাপ-চ্যানেল্ বলে, সেখানে খেন মগ আর পর্টুগাঁজ্জলদস্কারা শিকারাথেষণে ভোল পানীব মত এ২ পেতে বসে থাক্ত।

সে-সময় এখানে এরকম জন্ধল ছিল না। এসং দ্ব জায়পা তথন কাঁটি রায়ের অধিকারে ছিল। এইখান টাব স্বদৃঢ় ছগ ছিল—মগ জলদন্তাদের সঙ্গে তিনি অনেক বার লড়েছিলেন। ত'র অধীনে দৈত্ত সাম দ্ব কামান ফ্রের কোষা স্বই ছিল। সন্দ্রীপ থন ছিল পর্জ্বগীজ্ জলদন্তাদের প্রধান আড্ডা। এদের আজ্মধ্যেক আত্মরকা কর্বার জন্তে এঅঞ্চার সকল জমিদারকেই দৈত্তবল দৃঢ় করে' গড়্তে ত। এবনের পশ্চিম বার দিয়ে তথন আর-একট খাল বড় নদীতে পড়ত, বনের মধ্যে তার চিক্ত এখনও আছে।

কীর্দ্রিরায় অতাস্ত খেতাচারী এবং হর্দ্ধণ জমিদাব ছিলেন। তাঁর রাজ্যে এমন স্থানরী মেণে কমই ছিল যে, তাঁর অন্তঃপুরে একবার না চুকেছে। তা ছাড়া তিনি নিজেও এক-প্রকার জলদস্য িলেন। তাঁর নিজের অনেকগুলো বড় বড় ছিপ্ ছি।—আশপাশের জমিদারী এমন কি নিজেব জমিদারীর মধ্যেও সম্পত্তিশালী গৃহস্থের ধুনরত্ব স্থী-ক্ষা লুটপাট করা-রূপ মহৎ কার্যো সেগুলি ব্যবস্থাত হ'ত।

কীর্ত্তি রায়ের পাশের জমিদারী ছিল কীর্ত্তি রায়ের এক

বন্ধর। এঁর। ছিলেন চন্দ্রদীপের রাজা রামচন্দ্র রায়েদের পত্তনিদার। অবশ্য সে-সময় অনেক পত্তনিদারের ক্ষমতা এগনকার স্বাদীন রাজাদের চেয়ে কম ছিল না। কীর্তি রায়ের বন্ধু মারা গেলে তাঁর তক্ষণবয়ন্দ্র পুত্র নরনারায়ণ রায় পিতার জমিদারীর ভার পান। নরনারায়ণ তথন সবে যৌবনে পদার্পণ করেছেন, অত্যন্ত স্পুক্ষ, বীর ও শক্তিমান্। নরনারায়ণ কীর্তি রায়ের পুত্র চঞ্চল রায়ের সমবয়সী ও বন্ধ।

সেবার কীর্ত্তি রায়ের নিমন্ত্রণে নরনারায়ণ রায় তাঁহার রাজ্যে দিন কভকের জন্মে বেডাতে এলেন। চঞ্চল রায়েব তরুণী পত্নী লক্ষ্মী দেবী স্বামার বন্ধ নরনারায়ণকে দেবরের মত স্নেহের চক্ষে দেখুতে লাগ্লেন। ছ-একদিনের মধ্যেই কিন্তু দে স্নেহের চোটে নরনারায়ণকে বিব্রত হ'য়ে উঠ্তে হ'ল। নরনারায়ণ রায় তরুণবয়ক্ষ হ'লেও একট্ গন্তীর-প্রকৃতি। বিদ্যাৎ-চঞ্চলা তরুণী বন্ধুপত্নীর বাঙ্গ-পরিহাসে গম্ভীর-প্রকৃতি নরনারায়ণের মান বাঁচিয়ে চলা ভৃষ্ণর হ'য়ে পড়ল : স্থান করে' উঠেছেন, মাথার তাজ খুঁজে' পাওয়া যায় না, নানা জায়গায় খুঁজে' হয়রান হ'য়ে তার আশ। ছেড়ে দিয়ে বদে আছেন, হঠাৎ কথন নিজের বালিশ তুলতে গিয়ে দেখেন তার নীচেই তাজ চাপ। আছে---যদিও এর আগেও তিনি বালিশের নীচে তাঁর প্রিয় তরবারিখানা ছপুর থেকে বিকেলের মধ্যে পাঁচ বার হীরিয়ে গেল, আবার পাঁচ বারই সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত স্থান থেকে খুছে পাওয়া গেল। তাম্বলে এমন সব জব্যের সমাবেশ হ'তে লাগ্ল, যা কোনো কালেই তামুলের উপকরণ নয়। তরল-মহিদা বন্ধপত্নীকে কিছুতেই এঁটে উঠ্তে না পেরে অত্যাচার-দ্রজ্জরিত নরনারায়ণ বায় ঠিক্ কর্লেন তাঁর বন্ধুর স্ত্রীটি একট ছিট্গ্রন্ত। বন্ধুর ত্র্দশায় চঞ্চল রায় মনে মনে পুর খুসি হ'লেও বাইরে স্থীকে বল্লেন---"তদিনের জ্ঞাত এদেছে বেচারী, ওকে তুমি ঘে-রকম বিব্রত করে' তুলেছ, ও আর কখনো এখানে আস্বে না।"

দিনকম্বেক এরকমে কাট্বার পর কীর্ত্তি রায়ের আদেশে চঞ্চল রায়কে কি কাজে হঠাৎ গৌড়ে যাত্রা কর্তে হ'ল। নরনারায়ণ রুয়েও বন্ধুপত্নী কথন কি করে' বদে, সে ভয়ে দিনকতক সঁশঙ্ক অবস্থায় কাল যাপন কর্বার পর নিজের বজ্রায় উঠে সাঁপ ছেড়ে বাঁচ লেন। যাবার সময় লক্ষ্মী দেবী ব'লে দিলেন—"এবার আবার যথন আস্বে ভাই, এমন একটি বিশ্বাসী লোক সঙ্গে এনো যে রাতদিন তোমাব জিনিষপত্র ঘরে বসে চৌকী দেবে—বুঝ্লেত ৫''

নরনারায়ণ রায়ের বজরা রাষমঙ্গলের মোহানা ছাড়িয়ে যাবার একট পরেই জলদস্থাদের দারা আক্রান্ত হ'ল। তথন মধ্যাহ্ছ-কাল, প্রথর রৌদ্রে বজ্রার দক্ষিণ দিকের দিগলয়-প্রসারী জলরাশি শানানো তলোয়ারের মত ঝক্রাক্ কর্ছিল, সমুদ্রের সে-অংশে এমন কোনো নৌকে। ছিল না যারা সাহায্য কর্তে আস্তে পারে। মেটি: রায়মঙ্গল আর কালাবদের নদীর মুথ, সাম্নেই বারসমুদ্র—সন্দীপ চ্যানেল, জলদস্থাদের প্রধান ঘাঁটি। নরনারায়ণের বজ্রাব রক্ষীরা কেউ হত হ'ল, কেউ সাংঘাতিক জধম হ'ল। নিজে নরনারায়ণ দস্থাদের আক্রমণ প্রতিহত কর্তে গিয়ে উক্লেশে কিসের থোচা থেয়ে সংজ্ঞাশৃত্য হ'য়ে পড়লেন।

জান হ'লে ভিনি দেখ্তে পেলেন তিনি এক অন্ধ-কার স্থানে শুয়ে আছেন, তার সাম্নে কি যেন একটা বড় নক্ষত্রের মতন জল্ছে। থানিকক্ষণ জোরে চোথের পলক কেল্বার পর তিনি ব্যুলেন যাকে নক্ষত্র বলে মনে হয়েছিল তা প্রকৃত পক্ষে একটি অতি ক্ষুদ্র গবাক্ষপথে আগত দিবালোক। নরনারায়ণ দেখ্লেন তিনি একটি অন্ধনার কক্ষের আর্দ্রি মেজের ওপর শুয়ে আছেন, ঘরের দেওয়ালে স্থানে স্থানে সবুজ্ব শেওলার দল গজিয়েছে।

করেক দিন কয়েক রাত কেটে গেল। কেউ তাঁর জ্ঞাে কোন থাদ্য আন্লে না, তিনি বৃঝ্লেন যাবা তাঁকে এখানে এনেছে, তাঁকে না খেতে দিয়ে মেরে ফেলা তাদের উদ্দেশ্য। মৃত্যু!—সাম্নে নিশ্ম মৃত্যু!

সে দিনমানও কেটে গেল। আঘাত-জনিত ব্যধায়
এবং ক্ষ্ণা-ভৃষ্ণায় অবসন্ধদেহ নরনারায়ণের চোখের সাম্নে
থেকে গবাক্ষ-পথের শেষ দিবালোক মিলিয়ে গেল।
তিনি অন্ধকার ঘরের পাষাণ-শ্যায় ক্ষ্ণাকাতর দেহ
প্রসারিত করে' অধীরভাবে মৃত্যুর প্রতীক্ষা কর্তে

লাগ্লেন। প্রাণ্ডির একটা ক্লোরোফর্ম্ মাছে, যন্ত্রণা প্রেম মর্ছে এমন প্রাণীকে মৃত্যু-যন্ত্রণা থেকে বাঁচাবার জন্তে সেটা মৃম্ধ্ প্রাণীকে অভিভূত করে। ধীরে ধীরে যেন মেই দয়াময়ী মৃত্যু-তন্ত্রা এসে তাকেও আশ্রম কর্লে। অনেক ক্রম পরে, কতক্ষণ পরে তা তিনি বৃষ্তে পার্লেন না—হঠাই আলো চোথে লেগে কার তন্ত্রাঘার কেটে গেল। বিস্মিত নরনারায়ণ চোথে মেলে কার তন্ত্রাঘার কেটে গেল। বিস্মিত নরনারায়ণ চোথে মেলে কার লক্ষ্মী দেবী। কথা বলতে গিয়ে লক্ষ্মী দেবীর ইপিতে নরনারায়ণ থেমে গেলেন। লক্ষ্মী দেবী হাতের প্রদীপটি আচল দিয়ে চেকে নরনারায়ণকে তার অন্স্রমণ কর্তে ইন্ধিত কর্লেন। একবার নরনারায়ণরে সন্দেহ হ'ল—এসব স্বপ্ন নয় ত শৃশ কিন্তু সে বে দীপশিধার উজ্জ্বল আলোম আর্দ্ধ ভিত্রিগাতের স্বন্ধ শেওলার দল স্পর্ত্তি দেখা যায়।

নরনারায়ণ শক্তিমান্ যুবক, ক্ষ্ণায় ত্র্পল্ছে'য়ে পড়লেও নিশ্চিত মৃত্যুর গ্রাস থেকে বাচ্বার উৎসাহে তিনি দৃচ্পদে অগ্রবিনী ক্ষিপ্রথামিনী বন্ধুপত্নীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ চল লেন। একটা বক্রগতি পাথরের সিঁছি দিয়ে উপরে উঠে' একটা দীঘ স্কড় পার হবার পর তিনি দেখুলেন থে, তাঁরা কার্তি রায়ের প্রাসাদের সাম্নের স্বাল্ধারে এসে পৌছেছেন। লক্ষ্মী দেবা একটা ছোট বেতে বোনা থলি বার করে' তাঁর হাতে দিয়ে বল্লেন—"এতে পাবার আছে, এগানে পেও না, তুমি সাতার জানো, স্বাল পার হ'য়ে ওপারে সিয়ে কিছু থেয়ে নাও, তার পর যত শীগ্গির পারে, পালিয়ে যাও।"

ব্যাপার কি নঁরনারায়ণ রায় একটু একটু ব্রালেন।
তার বিস্তৃত জ্মিদারী কীত্তিরায়ের জমিদারীর পাশেই এবং
তার অবর্ত্তমানে কীত্তি রায়ই দক্ষজমদনদেবের বংশধরদের
ভবিষ্যং পত্তনিদার। অতবড় বিস্তৃত ভূসম্পত্তি, সৈত্তসামন্ত কীত্তি রায়ের হাতে এলে তিনি কি আর কিছু গ্রাহ্
কর্বেন? কীত্তি রায় যে মাথা নীচু করে আছেন তার
এই কি কারণ নয় যে, তার এক পাশে বাক্লা, চক্রদীপ—
অত্তপাশে ভূল্য়ার প্রতাপশালা ভূইয়া রাজা লক্ষণ
মাণিকা?

প্রদীপের আলোয় নরনারায়ণ দেখলেন, তাঁর বন্ধু-

পত্নীর মুখের সে চটুল হাস্ত-রেথার চিহ্নও নেই, তাঁর মুখথানি সহাস্থাতিতে- ভরা মাতৃম্থের মতন সেহকোমল হ'য়ে
এসেছে। তাদের চারি পাশে গাঢ় অন্ধকার, মাথার
ওপর আকাশের বৃক চিরে' দিগন্ত-বিস্তৃত উজ্জল ছায়া-পথ,
নিকটেই থালের পল পোর ভাটাব টানে ভীরের হোগ্লা
গাছ ছলিয়ে কল্কল্ শব্দে বড় নদীর দিকে ছুটেছে।
নরনারায়ণ আবেগপুণ হরে জিজ্ঞাসাকর্লেন—"বৌ-ঠাক্কন্! চঞ্চলও কি এর মধ্যে আছে গ্"

লক্ষা দেবা বল্লেন—''না ভাই, তিনি কিছু জংনেন না। এসব শুভুৱঠাকুরেব কান্তি। এইজ্ঞেই তাঁকে অন্য জান্ত্রগায় পাঠিয়েছেন, এখন আমার মনে হচ্ছে। গৌড়-টৌড় সব মিথো।''

নরনারায়ণ দেখলেন, লজ্জায় ছুংখে তার বন্ধুপত্নীর মুখ বিবর্ণ হ'য়ে উঠেছে। লক্ষ্মী দেবা আবার বল্লেন—'আমি আজ জান্তে পারি। থিড় কী-পড়ের পাইক সদ্দার আমায় মা বলে—তাকে দিয়ে ছুপুর রাতের পাহার। সব সরিয়ে রেখে দিয়েছিলান। তাই—''

নরনারায়ণ বল্লেন---"বৌ-ঠাক্কন্, আমার এক বোন্ ছেলেবেলায় মারা গিয়েছিল,--তুমি আমার সেই বোন্ আজ আবার ফিরে' এলে।"

লক্ষা দেবার পদ্মের মতন মৃথ্যানি চোখের জলে ভেশে গেল। একটু ইতস্ততঃ করে বল্লেন— "ভাই, বল্তে সাহস পাইনে, তব্ও একটা কথা বল্ছি—বোন্ বলে' যদি বাথ ''

নরনারায়ণ জিজ্ঞাদা কর্লেন—"কি কথা বৌ-ঠাক্কন্?"

লক্ষা দেবা বল্লেন—" তুমি আমার কাছে বলে' যাও ভাই যে, খণ্ডরসাকুরের কোন অনিষ্ট-চিস্তা তুমি কর্বে না ''

নরনারায়ণ রায় একটুখানি কি ভাব লেন, তার পর বল্লেন—"তুমি আমার প্রাণ দিলে বৌ-ঠাক্কন্, তোমার কাছে বলে' যাচ্ছি তুমি বেঁচে থাক্তে আমি তোমার শশুরের কোন অনিষ্ট-চিন্তা কর্ব না।"

বিদায় নিতে গিয়ে নরুনারায়ণ একবার জিজাস। কর্লেন—"বৌ-ঠাক্রুন্ তুমি ফিরে' যেতে পায়ুবে ত ?" লক্ষী দেবী : ল্লেন—"আমি ঠিক যাব, তুমি কিন্তু যতদ্র পারো সঁত রে গিয়ে তার পর ডাঙায় উঠে' চলে' যেও।"

নরনারায়ণ রায় সেই ঘনকৃষ্ণ অন্ধকারের মধ্যে নিঃশব্দে থালের জলে পড়ে' মিলিয়ে গেলেন।

লক্ষী দেবীর প্রদীপটা অনেকক্ষণ বাতাসে নিবে গিয়ে-ছিল— তিনি অন্ধকারের মধ্যে দিয়ে শশুরের গড়ের দিকে ফিরানা। একটু দ্রে গিয়ে তিনি দেখ্লেন, পাশের ভোট থালটায় ছথানা ছিপ্ মশালের আলোয় সজ্জিত হচ্ছে—ভয়ে তাঁর ব্কের রক্ত জমে গেল—সর্বনাশ! এরা কি তবে জানতে পেরেছে? জতপদে অগ্রসর হ'য়ে গুপ্ত স্ক্রের মুথে এসে তিনি দেখ্তে পেলেন স্কৃত্বের পথ থোলাই নাছে। তার পর তিনি তাড়াতাড়ি স্কৃত্বের মধ্যে চুকে পড় লেন।

কীর্ত্তি রাথ বুঝ্তেন নিজের হাতের আঙ্গণ্ড যদি বিষাক্ত হ'রে ওঠে ত তাকে কেটে ফেলাতেই সমস্ত শরীরের পক্ষে মঞ্জল। পরদিন আবার দিনের আলো ফুটে উঠল, াক্ছ লক্ষ্মী দেবীকে আর কোন দিন কেউ দেখেনি। বাতের হিংম্র অন্ধকার তাঁকে গ্রাস করে' ফেলেছিল।

নরনারা গেরায় নিজের রাজধানীতে বসে' সব শুন্লেন

শুপ্র স্থাবের মূথ বন্ধ করে' কীর্ত্তি রায় তাঁর
পুত্রবধ্র স্থানরাধ করে' কীকে হত্যা করেছেন। শুনে'
তিনি চূপ করে' রইলেন। এর কিছুদিন পরে তাঁর
কানে গেল—বাশুগুর লক্ষ্মণ রায়ের মেয়ের সঙ্গে শীঘ্র
চঞ্চলের বিয়ে।

সেদিন রাত্রে চাঁদ উঠলে নিজের প্রাসাদ-শিথরে ১.ড়াতে বেড়াতে চারিদিকের শুল স্থলর আলোর সাগারর দিকে দৃষ্টিপাত করে' দৃঢ়চিত্ত নরনারায়ণ রায়েরও চোখো পাতা যেন ভিজে উঠল—তাঁর মনে হ'ল তাঁর অভাগি লি বৌঠাকুরাণীর হৃদয়-নিঃসারিত নিম্পাপ অকলম গ বিত্র স্বেহের চেউয়ে সারা জগং ভেসে যাচ্ছে, মনে হ'ল তাঁরই অস্তরের শ্রামলতায় জ্যোৎস্থা-ধৌত বনভূমির 'নক্ষে অকে শ্রামস্থলর বী, নীরব আকাশের তলে তাঁরই 'ধচোধের ছুট হাসিটি তারায় তারায় নব-

মিলকার মতন ফুটে উঠেছে। নরনারায়ণ রায়ের পূর্ব-পুরুষেরা ছিলেন ছর্দ্ধর্য ভূম্যধিকারী দস্যা তেই। পূর্ব-পুরুষের সেই বর্বর রক্ত নরনারায়ণের ধমনীতে নেচে উঠল, তিনি মনে মনে বল্লেন,—আমার অপমান আমি একরকম ভূলেছিলাম বৌ-ঠাক্কন্, কিন্তু তোমার অপমান আমি সহু কধনো কর্ণ না।

কিছুদিন কেটে পেল। তার পর একদিন এক শীতের ভোররাত্রির কুয়াসা কেটে যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে দেখা গেল, কীর্ত্তি রায়ের গড়ের খালের মুখ ছিপে, স্থলুপে, জাহাজে ভরে গিয়েছে। তোপের আওয়াজে কীর্ত্তি রায়ের প্রাদাদ-ছর্গের ভিত্তি ঘন ঘন কেপে উঠতে লাগ্ল। কীর্ত্তি রায় শুন্লেন আক্রমণকারী নরনারায়ণ রায়, সঙ্গে ছরস্ত পর্ত্তুগীজ জলদস্য সিবাষ্টিও গঞ্জালেস্। উভয়ের সম্মিলিত বহরের চলিশখানা কোষা থালের মুখে চড়াও হয়েছে; পুরা বহরের বাকী অংশ বাহির নদীতে গাড়িয়ে।

এ আক্রমণের জন্ম কীর্ত্তি রায় পূর্ব্ব থেকে প্রস্তুত্ত ছিলেন—কেবল প্রস্তুত ছিলেন না নরনারায়ণের দক্ষে গঞ্জালেদের যোগদানের জন্মে। রাজা রামচন্দ্র রায় এবং রাজা লক্ষণ মাণিক্যের দক্ষে গঞ্জালেদের কয়েক বংসর ধরে' শক্ততা চলে' আস্ছে, এ অবস্থায় গঞ্জালেদ্ যে, তাঁদের পত্তনিদার নরনারায়ণ রায়ের সঙ্গে যোগ দেবে—এ কীর্ত্তি রায়ের কাছে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত ঘটনা। তা হ'লেও কীর্ত্তি রায়ের গড় থেকেও তোপ চল্ল।

গঞ্চালেস্ স্থদক্ষ নৌ-বীর। তার পরিচালনে দশখানা স্থল্প চড়া ঘূরে' গড়ের পাশের ছোট খালে চুক্তে গিথে কীর্ত্তি রায়ের নওয়ারায় এক অংশ দ্বারা বাধা প্রাপ্ত হ'ল। গড়ের কামান দেদিকে এত প্রথর যে খালের ম্থে দাঁড়িয়ে থাক্লে বহর মারা পড়ে। গঞ্চালেস্ ছ্থানা ছোট কামান-বাহী স্থল্প ছোট খালের ম্থে দাঁড় করিয়ে বাকীগুলো দেখান থেকে ঘূরিয়ে এনে চড়ার পিছনে দাঁড় করালে। গঞ্চালেসের অধীনস্থ অক্ততম জলদস্য মাইকেল রোজারিও ডি ভেগা এই ছোট বহর খালের মধ্যে চুকিয়ে গড়ের পশ্চিম দিক্ আক্রমণ কর্বার ক্রেড্ড আদিই হ'ল।

ষতর্কিত আক্রমণে কীর্তিঃরায়ের নওয়ারা শক্ত-বহর

कर्क् कि शि-चाँ हो। त्वां उत्तर मञ्ज थाल मार्थ चा है त्क त्राम ना ना कि त्या मुक्त त्वा क्ष क्ष जा जात्तर चालो तरेम ना। जन्छ जात्तर विकास त्वां का विश्व चात्मक क्ष वर्ष कि क्ष करते के रूज भावत्म ना। की खि बार्य त तो-वर्त प्रवेन कि ना, की खि बार्य त गण् त्यत्क भर्जु शीक क्ष निक्यात्तर चां जा मची भ यूव मृत्त नय, का द्वारे की खि तायत्क तो-वर्त स्मृ क्र करते गण् रूज रुर्व हिन।

নরনারায়ণ রায় ছকুম জারি কর্লেন কীজি রায়ের পরিবারের এক প্রাণীরও যেন প্রাণহানি না হয়।

একট্ন পরেই সংবাদ এল, গড়ের মধ্যে কেউ নাই।
নরনারায়ণ রায় বিস্মিত হলেন। তিনি তথনি নিজে
গড়ের মধ্যে চুক্লেন। তিনি এবং গঞ্জালেস্ গড়ের সমস্ত
অংশ তন্ন তন্ন করে খুঁজ্লেন—দেখলেন সতাই কেউ
নেই। পর্কুগাজ্বহরের লোকের। গড়ের মধ্যে লুটপাট
কর্তে গিয়ে দেখলে ম্লাবান্ দ্রব্যাদি বছ কিছু নেই।
পরদিন দ্রিপ্রর পর্যন্ত লুটপাট চল্ল ক্রীতি রায়ের
পরিবারের এক প্রাণীরও সন্ধান পাওয়। গেল না।
অপরাত্নে কেবলমাত্র ত্থানা স্কল্প থালের মূথে পাহারা
রেখে নরনারায়ণ রায় ফিরে চলে গেলেন।

এই ঘটনার দিন কয়েক পরে পর্তুগীজ জলদস্যর

দল লুটপাট করে' চলে' গেলে কীর্ত্তি রায়ের গড়ের এক কর্মচারী গড়ের মধ্যে প্রবেশ করে। আক্রমণের দিন সকালেই এ লোকটি গড় থেকে আরও অনেকের সঙ্গে পালিয়েছিল। একটা বড় থামের আড়ালে সে দেখুতে পায় একজন মাহত মৃম্ধ্ লোক তাকে ডেকে কি বল্বার ८०४। कत्छ। कार्छ शिख दम त्नाक्षीरक िन्त्न— লোকটি কীন্তি রায়ের পরিবারের এক বিশ্বন্ত পুরোনো কর্মচারী। তার মৃত্যুকালীন অম্পষ্ট বাংেক্য আগুলুক কর্মচারিটি মোটাম্টি যা ব্ঝলে, ভাতেই তার কণাল ঘেনে উঠ্ল। সে ব্রা্লে কীর্ত্তি রায় তার পরিবার-বর্গ এবং ধনরত্ব নিয়ে মাটিব নীচের এক গুপুগুহে আশ্রয় নিয়েছেন এবং এই লোকটিই একমাত্র তার সন্ধান জানে। তথনকার আমলে এই গুপ্তগৃহওলি প্রায় সকল বাড়ীতেই থাক্ত এবং এর ব্যবস্থা এমন ছিল হে বাইরে থেকে কেউ এগুলো না খুলে' দিলে তা থেকে বেরুবার উপায় ছিল না। কোথায় সে মাটির নীচের ঘর তা স্পষ্ট করে' বল্বার আগেই আহত লোকটা মার গেল। বহু অনুসন্ধানেও গড়ের কোন্ অংশে সে গুং গৃহ ছিল তা কেউ সন্ধান করতে পার্লে না।

এইরকমে কীর্ত্তি রায় ও তাঁর পরিবারবর্গ অনাহারে তিলে তিলে খাসক্ষ হ'য়েগড়ের যে কোন্ নিভূত ভূগর্ভণ কক্ষে মৃত্যুন্থে পতিত হলেন তার আর কোন সন্ধান হ'ল না—সেই বিরাট্ প্রাসাদ-ছর্গের পর্বত-প্রমাণ মাটিপাখরের চাপে হতভাগ্যদের শাদ। হাড়গুলো ও কোন্ বায়শ্র অন্ধকার ভূকক্ষে তিলে তিলে গুঁড়ে হচ্ছে, কেউ তার সন্ধান পর্যন্ত জানে না।

ওই ছোট থালট। প্রক্বতপক্ষে সন্দাপ চ্যানেলের এনট থাড়ি। থাড়ির ধার থেকে একটুথানি গেলে গভীল অরণ্যের ভিতর কীর্ত্তি রায়ের গড়ের বিশাল ধ্বংসস্তুত্ব এখনও বর্ত্তমান আছে। থাল থেকে কিছু দ্রে অরণ্যে মধ্যে হুই সার প্রাচীন বকুল গাছ দেখা যায়, এখন এ বকুল গাছের সারের মধ্যে ছর্ভেদ্য জঙ্গল আর শুলে কাটার বন, তখন এখানে রাজপথ ছিল। আর থানিকট গেলে একটা বড় দীন্বি চোথে পড়্বে। ভারই দক্ষি কুঁচো ইটের জঙ্গলাব্ত স্তুপে আর্ক্ক-প্রোথিত হাঙ্গর-মুগে পাপরের কড়ি, ভাঙা থামের অংশ বারভূঁইয়াদের বাংলা থেকে, রাজা প্রতাপাদিত্য রায়ের বাংলা থেকে বর্ত্তমান মৃগের আলোয় উকি মার্ছে। দীঘির যে ইষ্টক-সোপানে সকাল-সন্ধ্যায় তথন অতীত্যুগের রাজবধ্দের রাঙা পায়ের অলক্তক রাগ ফুটে' উঠ্ত এখন সেখানে দিনের বেলায় বড় বড় বাঘের পায়ের থাবার দাগ পড়ে, গোখুরা কেউটে সাপের দল ফণা তুলে' বেড়ায়।

এখানে কিন্তু বছদিন থেকে একটা অভ্ত ব্যাপার ঘটে থাকে। ছুপুর রাতে গভীর বনভূমি যখন নীরব হ'রে যার, হিন্তাল হিজ্ঞল গাছের কালো গুঁড়িগুলো অক্কারে যখন বনের মধ্যে প্রেভের মত দাঁড়িয়ে থাকে, দশ্বীপ চ্যানেলের জোয়ারের ঢেউয়ের আলোকোৎকেপী লোনা জল থাড়ির মুখে জোনালীর মতন জলতে থাকে, তথন থাল দিয়ে নৌকা বেয়ে খেতে যেতে মোমমধু-সংগ্রাহকেরা কতবার ভনেছে অন্ধকার বনের এক গভীর অংশ থেকে কারা যেন আর্ভস্বরে চীৎকার কর্ছে,— ওগো পথযাত্রীরা, ওগো নৌকায়াত্রীরা, আমরা যে এখানে শাসক্লম্ব হ'য়ে মারা গেলাম, দয়া করে' আমাদের ভোলো—ওগো আমাদের ভোলো।

ভয়ে বেশী রাত্তে এগথে কেউ নৌকো বাইতে চায় না।

ঞী বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

নবশিকা

চিকিৎসা-তত্ত্বের ইতিহাস যাঁর। অধ্যয়ন করেছেন ওাঁরা বলেন যে, এক-একটা বিশেষ চিকিৎসা-প্রণালীর আবির্জাব ও প্রভাব কার্য্য-কারণ-পরম্পরায় কিছুদিনের জ্ঞে তিরোহিত হ'লেও জনেক সময়ে সামাক্তমাত্র উন্নত ও পরিবর্ত্তিত আকারে নৃতন ক'রে সভ্য-সমাজে গৃহীত হ'য়ে থাকে। সময় বিশেষে যুগ্-শুর্ম্মই কোন প্রণালীর আদর বা অবহেলার অক্ততম কারণ বলে' নির্দ্ধেশ করা যেতে পারে। শিক্ষার ইতিহাসেও এরূপ উদাহরণ ছল'ভ নয়।

দর্শবিষয়ে উন্নতি সংস্বেও কোন-একটি বিশেষ ক্ষেত্রে একই প্রণালী বারবার ক'রে ফিরে' আস্ছে এ কথা মনে কর্বার পক্ষে বাধা থাক্লেও একথা সত্য যে তা ফিরে' আসে অবস্থা স্থান ও কালের বিশিষ্টপোর প্রভাবকে শীকার ক'রে। যুরোপ ও মার্কিনে প্রচলিত বিভিন্ন শিক্ষা-পদ্ধতির আলোচনা কর্লে দেখা যায় যে, কোনটারই আবির্ভাব আকস্মিক নয় অথবা প্রত্যেকের সক্ষেপ্রত্যেকের কোন যোগ নেই এমন নয়, বরং বিভিন্ন প্রণালীর অন্তর্গত ঐকাই বর্ত্তমান প্রচলিত প্রণালী-শুলির যুগোপযোগিতা ও সার্থকতার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ

করে। দেশ-বিদেশে প্রচলিত সমস্ত প্রণালীগুলির সম্যক্
অফুশীলনে ইহা স্পষ্টই দেখা ষায় যে বিভিন্নতা সন্তেও
এসকলের মধ্যে বৈষম্য নেই—শিক্ষার উদ্দেশ্য ও গতি
একই দিকে।

শিক্ষক, ছাত্র ও অধীত বিষয় এই তিনের সম্মিলনে
শিক্ষা। এতদিন মাছবের বিশেষ নব্দর ছিল শিক্ষক ও
বিষয়ের দিকে; এবং ছাত্র ও বিষয়ের ছুড়ি হাঁকাতে গিয়ে
শিক্ষক, বছবার বিপথেই শিক্ষাব রথ চালিয়েছেন, কারণ
আগ্রহ-বিড়ম্বনায় ছাত্র পড়েছে পিছনে ও বিষয় এসেছে
সাম্নে। কাব্দেই বেতেব সক্ষে ছাত্রের পরিচয় হয়েছে
যে-পরিমাণে ছাত্র ও বিষয়ের মধ্যে ব্যবধান বেড়েছে
সেই-পরিমাণে, উভয়ের মধ্যে যোগ-সাধনের ধারাবাহিক
স্বসক্ষত কোন চেট্টাই হয়নি। বর্ত্তমানে এ-ধারা বদ্লেছে,
এখন ছাত্র এসেছে সাম্নে—শিক্ষকের ম্থ্য ও বিশেষ দৃষ্টি
সে আকর্ষণ করেছে। কিন্তু বিষয়কে বাদ দিলে ত শিক্ষা
হয় না, তাই বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতির বিশেষত্ব এই যে
ছাত্র ও বিষয়ের ভিতরকার সম্বন্ধটা বিশেষ ক'রেই স্বীকৃত
হয়েছে এবং সে মিলন যাতে স্বসক্ষত ও সার্থক হয় সেই

চেটাই চলেছে। ক্লেশার 'এমিল্' গ্রন্থে আনরা এলকণ পেয়েছি, তাতে শিক্ষণীয় বিষয়ের চেয়ে ছাত্র বেশী ষত্ন পেয়েছে। ১৭৬২ খুটান্দ থেকে আন্ধ পর্যন্ত এই চিন্তা-ধারাই শিক্ষা-জগতের অন্তরে যে-স্বর জাগিয়ে রেখেছে বর্ত্তমান শিক্ষার ঝোঁক তারই সঙ্গে তাল রেখে চলেছে, অপচ এতদিন পর্যন্ত শিক্ষা-ব্যবসায়ীর জাগ্রত দৃষ্টি এদিকে আরুট্ট হয়নি। সম্প্রতি এই ঝোঁকের একটা নামকরণ প্রয়োজন হয়েছে। মিং জি, ট্ট্যান্লি হল এই পরিবর্ত্তিত প্রশালীর নাম দিয়াছেন paidocentric অর্থাৎ ছাত্র-কেন্দ্রিক।

ছাত্রকে কেন্দ্র ক'রে বর্ত্তমানে যে-সব প্রণালীর উল্লব राया रेजानीत मास्त्रमती खानीरे जनात्मा मर्सकन-ছাত্রকে ভাল ক'রে দেখা যাবে বলে' এই প্রণালী শিক্ষার সহায়ক যন্ত্রপাতি (apparatus) ছাড়া আর मर किছू दि खक्षाम व'तन वान चितन। ेतम खाद्यास मर কিছুর অন্তিত্ব ছাত্রের মুখাপেক্ষী—শিক্ষকও বাদ যাননি —পাছে শিক্ষক দৃষ্টির অন্তর্গত হ'য়ে মুখ্য হ'য়ে পড়েন ও ছাত্রকে আড়াল করেন তাই স্বত্নে তাঁকে স্বিয়ে দেওয়া হয়েছে। স্থল-রঙ্গমঞ্চে ছাত্রই প্রধান অভিনেতা। তার প্রয়োজনের তাঁবেদারী কর্বার জন্তে সর্বদা শিক্ষককে নেপথ্যে থাক্তে হবে। ড্যাণ্টন প্রণালী শিক্ষককে এক পাশে ক'রে দাঁড়াতে অমুরোধ করেছে, যাতে **एडल-८माय निरक्तान मायिष तृत्य निरक्तान मार्मिय** মতন কাজ করবার কৃষ্টি পায়। Intelligence Tests (বৃদ্ধি-পরীক্ষা) প্রভৃতিতে কেন্দ্র **इ**स्ट পরিদর্শনাত্মক শিক্ষাবিধির লক্ষ্য ও প্রণালী তাই, ছাত্তের প্রয়োজন-অমুঘায়ী যম্বকে গ'ড়ে তোলাই গ্যারীর প্রণালীর উদ্দেশ্য--ছাত্তের প্রয়োজন-সিদ্ধিই একমাত্র লক্ষ্য। The play way (থেলাচ্ছলে শিকা) ছাত্রের স্বাভাবিক বিকাশ সাধনের জন্মই অন্তিত্ব লাভ করেছে; এবং project methodএ শিক্ষক ও বিষয় ছাত্রের খেয়ালখুসীর কাছে আত্ম-নিবেদন ক'রে পরস্পারের উদ্দেশ্যকে সার্থক কর্বার চেষ্টা কর্ছে। উপরি-উক্ত পদ্ধতিগুলির বিশিষ্ট আলোচনায় এই paidocentricismএর ষ্থেষ্ট প্রমাণ মিল্বে এবং এপথ যে ভুল পথ নয় তা স্পষ্টই প্রতিভাত হ'বে।

· মুরোপ ও মার্কিনে শিশুর প্রতি এই কর্ম্বব্য-বৃদ্ধির আবিৰ্ভাব আকল্মিক না হ'লেও বৰ্ত্তমান শতান্ধীকে বিশেষ ক'রে **"শিশুর শতাব্দী**" বলা একটা কেতা হ'য়ে উঠেছে। কিছ শুধু শিশু নয়, নারী ও আর্ত্তও এই কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির ভাগ পেয়েছে, এবং সেই-সমস্ত লোক যারা সমাজের উপর কোন দাবী খাটাতে পারে না—যত অযোগ্য অশক্ত নীচ ও ম্বণ্য সবাই—আৰু সাম্নে এসে গেছে, বর্তমানের চিন্তাধারা ও নানা প্রতিষ্ঠানই তার প্রমাণ; মাহুষের চিরস্তন একরোধা ঝোঁক অফুসারে চলার ফলে যোগ্যের मारी य वह क्लाज धर्स हायह अकथा वनाल अञ्चास्क হবে না। স্বস্থ সবল শিশুর চেয়ে দেহমনে অস্বস্থ শিশুর জন্তে যে-সব স্থচাক বন্ধোবন্তের কথা আমরা ভন্তে পাই, উন্নাদ ও অপরাধীর জ্বন্ধে পণ্ডিতজ্বনের যে ব্যস্ততা লক্ষ্য করি তার মধ্যে মাত্রাধিক্য থাক্লেও আমাদের এই কর্ত্তব্যবৃদ্ধি যে স্থফল প্রসব করেছে একথা অস্বীকার করা যায় না। মনগুত্ব ও শিশুতত্ব প্রভৃতির অফুশীলনে, শিশু-রক্ষা ও শিশুশিকার নানাবিধ চেটায় একথা সপ্রমাণ হয় যে. এতদিনের অবজ্ঞাত শিশু আৰু তার স্থায় অধিকার লাভ করেছে এবং তার ফলে দেশ ও সমান্ধ লাভবান্ श्याद्ध ।

मभारनाहक भारतहे नका करत्रह्म रा, প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতি একটা ঝোড়াতালির কার্বার। ছাত্তেরা এমন অনেক বিষয় শেখে যার মধ্যে পরক্ষার সম্বন্ধের যোগ-স্বত্তের পরিচয় তারা কোনদিনই পায় না। সারাদিন স্থলের কার্থানায় বে-সব বিষয়ের তারা চর্চা করে তাদের পরস্পরের মধ্যে কোন যোগ থাক্তে পারে, শিক্ষক বা ছাত্র কারো মাথায় এ সম্ভাবনার কথা অনেকে এই উদ্দেশ্তে আজ পর্যান্ত প্রবেশ করেনি। শিক্ষণীয় বিষয়ের ভিতরকার ঐক্য পরিক্ষ্ট ক'রে curriculum (পাঠ্য-তালিকা) তৈরী করা প্রয়োজন বিবেচনা করেন, কিন্তু কেবলমাত্র পাঠ্য পরিবর্ত্তনে স্থফলের আশা করা বিড়ম্বনা। প্রকৃত সমস্তা তা নয়— পরিবর্ত্তন প্রয়োজন সমস্ত শিক্ষাপদ্ধতিতেই--শিক্ষক ও বিষয়ের সঙ্গে ছাত্রের মান্ত্রিসক গতি ও বুদ্ধিবৃত্তির সম্যক্ বোগদাধনের ঐক্যস্ত আবিষারই এ দশভা সমাধানের

একমাত্র উপায়। এ সমাধান জ্বোড়া-তালিতে সম্ভবপর হবে না—আম্ল পরিবর্ত্তনেই তা সার্থক হ'তে পারে, কারণ প্রচলিত শিক্ষা-প্রণালীতে শিক্ষার অভাব যথেষ্ট, নবশিক্ষার উদ্যোগীগণের ইহাই মত।

নবশিক্ষার নানা প্রণালীর মধ্যে এই যোগস্তাটি আবিদ্ধারের চেষ্টা বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। শিক্ষা থে কেবলমাত্র একটা বাইরের জিনিষ নয়, স্থলের চার দেওয়ালের মধ্যেই যে তার অন্তিত্বের সীমানা নয়, বাত্তব জীবনের সক্ষে শিক্ষাীয় বিষয়ের সাদৃশ্য ও সাযুজ্য দেখিয়ে, বাইরের নিত্যনৈমিত্তিক ব্যাপারের সঙ্গে স্থলের জীবনের সঙ্গতি রেথে শিক্ষার অন্তরন্ধতা প্রমাণের চেষ্টা চল্ছে। একদিকে যেমন বর্ত্তমান শিক্ষার খণ্ডতার উপরে অসস্তোষ জমা হ'য়ে উঠ্ছে অক্যদিকে তেম্নি বছতর নজুন প্রণালীর সাহায্যে উন্নতির আশা দেশবিদেশে ছড়িয়ে পড়ছে।

প্রচলিত শিক্ষা-পদ্ধতিতে উন্নতির অন্তরায় প্রচুর।
বাইরের পরীক্ষা আজও সঙ্কটের কন্ত-মৃত্তিতে স্কুল-জগতের
ভীতি উৎপাদন কর্ছে। পরীক্ষা নিয়ে আলোচনা হয়েছে
অনেক এবং এটা যে নিছক মন্দ তা কেউই বলেন না;
কিন্তু তার নিজের স্থানে তাকে রাখা দর্কার—শিক্ষার
পরীক্ষা একদিনে কিছু করা যায় না, ছাত্রের ভবিষ্যৎ
জীবনেই তার ফলাফল লক্ষিত হয়, এবং সে বিচারও
যে খুব পক্ষপাত-শৃক্তভাবে করা চলে এমন কোন কথা
নেই—কাজেই পরীক্ষাকে দাবিয়ে শিক্ষণীয় বিষয়ের দিকে
বিশেষ দৃষ্টি দেওয়াই বৃদ্ধিমানের কার্য্য।

পরীক্ষাকে সৃষ্টের বদলে সহায় করে' তোল্বার জন্তে
আনকে পরিদর্শনের যুক্তিযুক্তভার আলোচনা করেছেন।
শিক্ষিত ছাত্রকে বর্ত্তমানে প্রচলিত প্রণালী অমুসারে পরীক্ষা
না ক'রে শিক্ষণীয় বিষয় ও শিক্ষাদান-প্রণালীর ভিতরকার
বস্তুটি নিভূল কি না তারই পরীক্ষা প্রয়োজন। ছাত্রের
উপরে স্মাজের যে দাবী শিক্ষা-প্রণালীর মধ্যে তা
মেটাবার কোন যোগ্য আয়োজন আছে কি না এবং তা
উপযুক্তভাবে প্রযুক্ত হচ্ছে কি না, এবিষয়ে অপক্ষপাত
পরিদর্শনই স্কুফল প্রস্ব কর্বে। পরীক্ষা যে একেবারে
লোপ পাবে এ কথা সূত্য নয়, কারণ নির্কাচন-ক্ষেত্রে

তার প্রয়োজনীয়তা কোন দিনই কম্বে না। কর্মকেজে বিভিন্ন বৃত্তি বা পেশার উপযোগী পরীক্ষা থাক্বে এবং অর্জন-প্রয়াসীকে তা থেকে উত্তীর্ণ হ'তে হবে—স্কুলে। সাধারণ শিক্ষা শেষ ক'রে কার্যক্ষেত্রে এরকম পরীক্ষার। জত্তে সাহায্য কর্বার মতন বিদ্যালয়ও গ'ড়ে তোলা। বিশেষ কষ্টকর হবে না।

প্রচলিত সংস্থারের উপরে শিক্ষকের টান নবশিক্ষার আর-এক অন্তরায়। নব-নব প্রণালীর আবির্ভাবের মধ্যে পুরাতনপম্বী শিক্ষকেরা ছাত্তের স্বাধীনতায় উচ্ছ ঋলতার বীজ দেখতে পেয়েছেন, বিষয়ের চেম্বে শিক্ষকের চেয়ে ছাত্রের প্রাধান্ত যে বিদ্রোহ-স্কুচক একথা বলতে তাঁরা দিধা বোধ করেননি, অর্থাৎ জীবনের প্রতিক্ষেত্রে উন্নতিশীল দলের প্রতিসংপ্রচেষ্টার বিরুদ্ধে পুরাতনপন্থী-দের সাধারণ ৬ সনাতন বিরোধের কোন অভাব হয়নি। তবে এবিরোধের মধ্যে উগ্রতা নেই--এতদিনের অচলা-য়তনের দেওয়াল একে একে যতই স্বাধীনতার মন্ত্র-সাধনের ফলে ভেঙে ভেঙে পড়ছে ততই শিক্ষকের দল চকিত ও ভীত হ'মে উঠ্লেন। স্বচেয়ে বড় আশার কথা এই যে, নব্যপন্থীরা প্রায় স্বাই শিক্ষক, কাজেই প্রাচীন দলের বিরুদ্ধে যুদ্ধ-ঘোষণা না ক'রে তাঁরা সমব্যবসায়ীদের ভ্রম অপনোদনের ও নবা প্রতিষ্ঠানে আস্থা উৎপাদনের চেষ্টা করেছেন। তাঁরা যে সফলকাম হয়েছেন ও নব্য প্রণালীকে বিশ্বাস স্থাপনের যোগ্য করে' তুলেছেন, তৎসম্বন্ধীয় তত্ত্ব ও তথা আলোচনায় তা স্পষ্টই প্রতীয়মান হবে।

পুরাতন পদ্ধতির উচ্ছেদ্সাধন ক'রে নতুন প্রণালী কি গ'ড়ে তুলতে চায় কোন নব্য স্থলের বিজ্ঞাপনীতে তার যথেষ্ট আভাস আছে—"যেহেতু সাধারণ স্থলে আমাদের ছেলেমেয়ের স্বাস্থ্যানির সম্ভাবনা যথেষ্ট, আমাদের চেষ্টা হবে তাদের দেহকে স্বস্থ-সবল ক'রে গড়ে' তুল্তে, যেহেতু বর্ত্তমান শিক্ষাযন্ত্র ছাত্রছাত্রীর দেহমন এমন কি আত্মাকে পর্যন্ত থকা ও পঙ্গু ক'রে তুলে সর্ব্ব-বিষয়ে তার প্রসার-বৃদ্ধিই হবে আমাদের সাধনা; যেহেতু পুরাতন পদ্ধতি অস্থ্যারে পরস্পারের প্রতিঘদ্ধিতায় ও বিশ্বে-বৃদ্ধিতে সমাজ ক্ষতিগ্রন্ত হয়েছে, প্রত্যেককে সকলের জ্বপ্তে পরিশ্রেম কর্তে ও সহযোগিতার কার্য্য-

কারিতা ও দৌন্দর্ব্যের বিকাশ সাধন হবে আমাদের একান্ত চেষ্টা, থেহেতু প্রচলিত প্রণালীতে কেবলমাত্র মন্তিষ্ক পরিচালনার ফলে দেহের অভত বৃদ্ধি পায়, কায়িক ও মানসিক উভয়বিধ চর্চার উপাদান সংগ্রহ হবে আমাদের একান্ত যত্ন স্ট্রাদি।"

অস্ত অনেক আন্দোলনের মতন পাশ্চাত্য-শিক্ষা-জগতের এই বিজোহদ্যোঠক আন্দোলন আমাদের স্থানীড়ের শাস্তি ভঙ্গ করেছে। শাস্তিনিকেতন, গুরুকুল প্রভৃতি শিক্ষা-আশ্রম, পদ্ধতি-প্রচলিত অকেজাে শিক্ষা-পদ্ধতির বিরুদ্ধে এক-একটা শক্তিশালী প্রতিবাদ, কিছ সনাতনের মোহ কাটিয়ে শিক্ষক বা শিক্ষার ভার-প্রাপ্ত কর্ত্পকেরা যে অচিরে সাধারণভাবে কোন experiment (পরীক্ষা) কর্তে রাজি আছেন এমন কোন লক্ষণই ত দেখা যায় না। চলার বেগে পায়ের তলায় রাস্তা যে জাগে নব নব শিক্ষা-পদ্ধতির অফ্টাতাদের বিবরণ-গ্রন্থে তার গৌরবময় ইতিহাস আমাদেরও প্রাণে আশার সঞ্চার করে—আজও যদি অজানার ভয়ে আমরা পথ চলা বন্ধ বলে' বসে' থাকি তবে তার বাড়া লচ্জার কথা আর কিছুই থাক্বে না।

প্ৰবোধ চট্টোপাধ্যায়

मर्भन

(Leo Lespes)

১পত্র

ভাই "আনাই", তোমার ইচ্ছে, আমি তোমাকে পত্র লিখি—আমি গরীব বেচারী লক; যে অন্ধকারের মধ্যে হাংড়িয়ে হাংড়িয়ে চলে, তাকে কিনা তুমি লিখতে বল্ছ। আমার অন্ধকারে লেখা বিষাদময় পত্র পেতে তোমার কি ভয় হবে না? অন্তগ্রহার অন্ধের মনে যে-সব বিষয় চিন্তা উদয় হয়, সেই সব চিন্তা কি তোমার ভাল লাগ্বে?

ভাই আনাই, তুমি স্বৰ্থী ; তুমি দেখ্তে পাও। দেখ্তে পাওয়া। ই। দেখতে পাওয়া—নীল আকাশ, স্ধ্য, আর সকলরকম রং দেখতে পাওয়া—দে কি আনন্দ ! সভা, এক সময় আমি এই অধিকার উপভোগ করেছিলাম; আমার যথন পুরো দশ বংসরও বয়স হয়নি তথন আমি অন্ধ হই। ১৫ বংসর থেকে এখন আমার চারিধারে সব জিনিসই রাত্রির মতে। কালোঁ দেখ্ছি। প্রকৃতির আশ্চর্য্য শোভা-দৌন্দর্য্য আমার মনে আন্তে কত চেষ্টা করি, কিন্তু কিছুতেই মনে আন্তে পারিনে। আমি তার সমস্ত রং ভূলে' গিয়েছি। আমি গোলাপের গন্ধ আন্তাণ কর্তে পারি, হাত দিয়ে ছুঁরে তার পঠনটা অফুমান কর্তে পারি; কিন্তু তার গর্বের জিনিস রংটা—যার সঙ্গে প্রারই মেয়েদের রঙের তুলনা দেওরা হর-দেই রং আমি ভুলে' গিরেছি-কিংবা আমি তার বর্ণনা করতে পারিনে। কথন-কথন এই ছুল দেহ-আবরণের নীচে অস্কৃত-রকমের কিরণ আনাগোন। করে। ডাক্তাররা বলেন এটা হচ্ছে রক্তের গতি ; এর থেকে আরোগ্য-লাভের একটা আশ্বাস পাওয়া যেতে পারে। বুখা আশা ৷ যে আলোকচ্ছটার পৃথিবী ভূষিত, তা যখন আমি ১৫ বংসর থেকে হারিরেছি, সে আর কখনো পাওরা যাবে না---বদি কথনো পাওরা বার, সে স্বর্গে।

দেদিন আমার একটা অপূর্ব্ব অমুভূতি হচ্ছিল। আমার ঘরে হাৎড়াতে-হাৎড়াতে, আমার হাত পড়্ল একটা জিনিসের উপর—ও: i তুমি কিছুই আলাজ কর্তে পার্বে না।—একটা দর্পণের উপর । আমি দর্পণিটার সাম্নে বস্লাম, এবং একজন "ভাব্কের" মতো আমার চুলটা গুছিয়ে ঠিক্চাক্ কর্লাম। ওঃ । আমি যদি আপনাকে আপনি দেখতে পেতান । আমি স্থা ব'লে যদি মান্তে পার্তাম—আমার চামড়াটা বেমন নরম তেম্নি সাদা কি না—দীর্ঘ পক্ষবিশিষ্ট আমার চোথ ছটি সম্পর কি না. যদি জান্তে পার্তাম, তা হ'লে কত খুসীই হতাম । ইস্কুলে এরা প্রায়ই আমাকে বল্ত, ছোট মেয়েরা অনেকক্ষপ ধরে' আয়নায় ম্থ দেখ্রে নেই আয়নায় সয়তান আসে। আমি এই পার্যন্ত পারি, সয়তান আমার আয়নায় এলে খুব নাকাল হ'ত—কেননা, আমি ত তাকে দেখ্তে পেতাম না!

তোমার পত্রখানি এইমাত্র ওরা আমাকে পড়িয়ে শোনালে, তাতে তুমি জিজ্ঞানা করেছ, একজন কুঠী-ওয়ালা দেউলে হওয়তে আমার বাপ-মা সর্ববাস্ত হয়েছেন একথা সত্য কি না। আমি ত এ-কথা কিছুই শুনিনি। না, তারা ধনী লোক। সমস্ত বিলাদের লিনিস তারা আমাকে জ্গিয়ে থাকেন। যেখানেই আমার হাত পড়ে, সেখানেই আমার হাত রেশম ও মথমল স্পর্শ করে, ফুল ও বছমূল্য কাপড় স্পর্শ করে। আমাদের গাবার টেবিলে প্রচুর থান্ত থাকে এবং প্রতিদিন আমার রসনার তৃথির জন্ম কত মুখরোচক জিনিস আনা হয়। তাই বল্ছি, আনাই, আমার পরমান্ধীরেরা বেশ লক্ষীমস্ত।

২পত্ৰ

আনাই, তোমার মাধার আস্বে না আমি তোমাকে কি বল্ভে যাচিচ। ও: । তা তন্লে তুমি হেদে গড়িরে পড়বে। তুমি মনে কর্বে, আমার দৃষ্টির সঙ্গে আমার বৃদ্ধিও লোপ পেরেছে। আমার এক প্রণরী জুটেছে।

হাঁ ভাই; আমি ত এই দৃষ্টিহীন অক বালিকা, আমার আবার

একজন প্রণর-প্রার্থী । আমাকে কত আদর-বত্ব করে, কত সাধ্য-সাধনা করে—কি অস্কুত। এর পর আর কি বক্তব্য আছে? প্রেম বে-রকম অন্ধ এমন আর বেউ নয়। তাই বুঝি প্রেম আমাকে তার নিজের লোক ব'লে মনে করেছে।

সে ভদ্রলোকটি কি করে' আমাদের মধ্যে এসে পড়্ল আমি কানিনে; এখানে সে কি কর্তে চার তাও জানিনে। এই পর্যান্ত আমি বলতে পারি, সে-দিন সে ভদ্রলোকটি আমাদের থাবারের টেবিলে আমার বা দিকে বসেছিল—আর আমার দিকে পুব মনোবোগ দিছিল—আমার প্রতি পুব যত্ব দেখাছিল। আমি বল্লাম;—"এই প্রথমবার আশনার সহিত সাক্ষাৎ করার সৌভাগ্য আমার ঘটেছে।"

তিনি উত্তর কর্লেন;— "সত্য, কিন্তু আমি আপনার মা-বাপকে জানি।" আমি উত্তর কর্লাম:— "আমি আপনাকে স্বাগত-অভিবাদন করি; কেননা, বিনি আমার পরম দেবতা আমার সেই বাপ-মার প্রতি কিন্ধুপ শ্রদ্ধা কর্তে হয় তা আপনি জানেন।"

তিনি আতে আতে বল্লেন;—"গুধু তাদের উপরেই বে আমার মমতা আছে তা নয়।"

আমি না ভেবে-চিস্তে উত্তর কর্লাম ;—"তবে আর কাকে আপনার ভাল লাগে ?"

তিনি বলুলেন;— "তোমাকে।"

"আমাকে ?" তার মানে কি ?"

"মানে—আমি তোমাকে ভালবাসি।"

"আমাকে ? আমাকে আপনি ভালবাদেন ?"

"সত্যই ভালবাসি—উন্মন্তভাবে ভালবাসি।"

এই কথার আনি লজ্জিত হ'রে পড়্লেম, আমার ওড়নাটা কাথের উপর একটু টেনে দিলেম।

"এই কথাটা আপনি হঠাৎ পেড়েছেন।"

"ও:! আমার দৃষ্টিতে, আমার ভাবভলীতে আমার সমস্ত কাঞ্চে এ-কথা প্রকাশ পাবে।"

"তা হ'তে পারে, কিন্তু আমি বে অন্ধ, কোন অন্ধ রমণীকে পাবার জন্তু কেউ কি কথন সাধ্য-সাধনা করে ?"

তিনি বেশ অকপট-ভাবে বুল্লেন;—"আমি দৃষ্টির কোন তোরাকা রাখিনে।" তুমি বদি আলোও দেখ তে না পাও, তাতে আমার কি এসে বার ? তোমার গঠনটি কি ফুল্সর নর ? তোমার পা-ছুখানি কি পরীর মত ছোট্ট নর ? তোমার পা-ফেলার ধরণটা কি চমৎকার নর ? তোমার কেশগুছে কি দীর্ঘ ও রেশ্মি কোমল নর ? তোমার গাত্র কি খেত প্রস্তারের মতো নর ? তোমার মুখের রংটি কি ছুধে আল্তার মতো নর ? তোমার হাত কি পল্ম ফুলের রংএর মতো নর ?"

তাঁর কথা থেমে গেলেও, সেই কথাগুলি আমার কর্ণে বন্ধৃত হ'তে লাগ্ল। আমার হ্যানো আছে, আমার তানো আছে ব'লে আমার ক্লপের কতই বর্ণনা কর্লেন—তাঁর চোথে আমি স্কলরী! অন্ধ বালিকার কাছে এক্লপ প্রণরী তথু প্রেমের একজন প্রার্থী মাত্র, কিন্তু আমার মতো অন্ধ বালিকার কাছে তিনি প্রণরীর চেয়েও বেশী, তিনি একটা দর্পণ। আমি স্বাবার বল্লমে;—

"আপনি বে-রকম বল্ছেন আমি কি সতাই সেইরকম ফুল্বরী ?" আছো, এখন আমাকে কি কর্তে বলেন ?"

"আমার ইচেছ তুমি আমার ত্রী নৃও।" এই কথার আমি ধুব উচ্চেম্বরে হেসে উঠ্লেম। আমি বল্লেম;—"সতাই কি আপনার এই ইছে ? অন্ধের সহিত চকুমানের—রাত্রির সহিত দিনের বিবাহ ? না! না! আমার মা-বাপ ধনী; আইবুড়ো হ'রে থাক্তে আমার ভর হর না। আমি চিরজীবন আইবুড়োই থাক্ব—"

তিনি আর কোন কথা না বলেই চ'লে গেলেন, আমার কাছে সবই সমান। তবে এইটুকু তিনি আমাকে জানিরে দিরে গেলেন বে, আমি ফুলরী! কিন্তু কে জানে কেন আমার দর্পণ মহালরের উপর আমার একটু টান্ হরেছে বুঝ্তে পার্ছি।

৩ পত্ৰ

ভাই আনাই, ভোমার একট। মন্ত খবর দেবার আছে। এই জীবনে কত কি ছু:খের ঘটনা অপ্রকাশিতভাবে এসে পড়ে। কি ফটেছে ভোমাকে বল্তে বাচিছ, আর আমার অন্ধ চোধ দিয়ে ঝর্ঝর্ ক'রে জল পড়ছে।

আমি বাকে আমার দর্পণ বলি, সেই অপরিচিত ভক্রলোক্টির সঙ্গে বাক্যালাপ হ্বার করেক দিন পরে, আমার মারের বাছর উপর ভর দিয়ে বাগানে বেড়াচিছলেম, এমন সময় হঠাৎ একজন তাঁকে টেচিয়ে ডাক্লে। আমার মনে হ'ল, আমাদের দাসী আমার মাকে ভাড়াভাড়ি খোঁজ কর্ভে এসে এই ব্যাকুল-কঠে চীৎকার কর্ছে।

আমি জিজ্ঞাসা কর্লেম ;—"ব্যাপারটা কি মা ?"

"কিছুই না বাছা; বোধ হয় কোন লোক দেখা কর্তে এসেছে। আমাদের বেরকম অবস্থা ভাতে আমাদের সামাজিক কর্ত্তব্য কিছুকিছু পালন না করলে চলে না।

মাকে চুম্বন করে' আমি বল লেম:—"তা হ'লে মা, তোমাকে আর আট্কে রাধ্ব না—বৈঠকথানার গিয়ে দর্শন-প্রার্থীদের অভ্যর্থনা কর-গে। যাও।"

মা তার তুবার-শীতল ওঠাধর দিয়ে আমার ললাট স্পর্ণ কর্লেন। তার পর তিনি চ'লে গেলেন—কাঁকর-বিছানো রাস্তা দিয়ে তাঁর পদশব্দ শুন্তে পেলেম—ক্রমে সেই পদশব্দ দূরে মিলিয়ে গেল।

মা চ'লে যাবার পরেই, আমি যেন ছইজন শ্রমঞ্চীবীর কণ্ঠপর শুন্তে পোলেম; তারা একলা রয়েছে মনে ক'রে, মন খুলে' গল্পজ্জব করছিল। দেখ আনাই, যথন ভগবান এক ইক্রির থেকে আমাদের বিশুত করেন,—মনে হর সান্ধনা দেবার জন্য, আমাদের অন্য ইক্রিরের শক্তি বাড়িয়ে দেন। অন্ধের শ্রবণ-শক্তি, যারা দেখতে পার তাদের চেয়ে এই কারণে বেশী তীত্র হ'য়ে থাকে। বদিও তারা আত্তেকথা কচিছল, তাদের একটি কথাও আমার কান এড়ায়নি। তারা

এই কথা বল্ছিল ;——"আহা বেচারী। ওদের জন্য ছঃখ হর আবার ঘটকরা এসেছে।"

—''আর বালিকাটির মনে একটু সন্দেহও হয়নি। সে আন্দান্ধ কর্তেও পারেনি বে তার অন্ধতার স্থবিধা পেরে ওরা তাকে স্থবী কর্বার চেষ্টা করে।

"বল কি তুমি ?"

"না, এবিবার সন্দেহ মাত্র নেই। সে কেবল আবসুস্ কাঠ ও মধমলই হাত দিরে শার্শ করছে। তবে কিনা, মধমলটা বিলী মরলা হ'রে গেছে, আবলুসের চেক্নাইটাও নষ্ট হরেছে। আহারের সময় ধাবার-টেবিলে বসে' মুধরোচক নানা-রকম ধাদ্য-সামগ্রী সে উপভোগ করে; সে বর্গেও ভাবে না, তার কাছ থেকে বরকরার ছু:থকট

.

লুকিরে রাখা হরেছে; আর ঐ খাবার-টেবিলে বদেই ওর বাপ-মারা শুক্নো কটি ছাড়া আর-কিছুই খার না।"

— ও: ! আনাই, এই কথা গুনে আমার কি কট্ট হ'ল তা ব্রুতেই পার্ছ। ওঁরা আমার প্রথের জন্য কত লালারিত। আমার এই অক্ককারেব মধ্যে ওঁরা আমাকে,—কেবল আমাকেই নানাপ্রকার বিলাস-সামগ্রী দিরে প্রথে রাধ্তে চান। ও:! কি আশ্চর্য্য সেবা-যত্ন! এই ঋণ শত বৎসরেও আমি পরিশোধ কর্তে পার্ব না।

৪পত

বাড়ীর ছরবন্থার এই গুপ্ত কথাটা আমি যে আন্দান্তে জেনেছি—
তা আমি কারও কাছে প্রকাশ করিনি। দারিন্দ্রোর কথাটা আমার
কাছে লুকিয়ে রাধ্বার সব চেষ্টা যেন বার্থ হয়েছে—এ কথা মা
লান্তে পার্লে একেবারে অভিভূত হ'য়ে পড়্বেন। আমার সর্বদাই
দেখাতে হবে, যেন আমাদের বাড়ীর ভাল অবস্থার সম্বন্ধে আমার
পুরই বিশ্বাস আছে। কিন্তু আমার বাড়ীকে রক্ষা কর্ব ব'লে আমি
মৃষ্সম্বন্ধ হয়েছি।

আমার প্রণয়াকা ক্রীরানাম এড মঙ্"। তিনি আমার সঙ্গে দেখা করতে এসেছিলেন—ভগবান্ যেন আমাকে মার্জনা করেন।—রিক্লীর মতো হাব-ভাব দেখিরে তার মন ভোলাবার একটু চেষ্টা কর্তে লাগ্লেম।

আমি বল্লেম:---

"আমার উপর এখনো কি আপনার সমান ভালবাসা আছে ?"

তিনি বল্লেন:--

''হাঁ, আমি তোমাকে ভালবাসি, কারণ ডোমার বে রূপ-লাবণ্য, সে একটা উচ্চধরণের রূপ-লাবণ্য---অতি নির্মাল, বেশ লক্ষানত্র।

"আর আমার দেহের গঠন ?"

- —''দ্রাহ্মানতার মতো স্থন্দর ও স্থানিত"।
- —আ:—আর আমার ললাট ?"
- —"গঞ্জদন্তের মতো প্রশন্ত ও মন্থণ—ও-ললাটের কাছে গঞ্জপন্ত ও হার মানে।"
 - —"সত্যি ?" এই কথা বলে' আমি হাস্তে লাগ্লেম।
 - "একথায় তোমার এত মন্ধা লাগ্ল কেন ?"

''আমার মনে হ'ল, বেন তুমি আমার দর্পণ। তোমার কথার ভিতর দিয়ে আমি নিজেকে দেখ্তে পাচ্ছি।''

''প্রিরতমে, তুমি চিরদিন এইরকমই আমাকে ভেবো।"

"ভূমি রাজি আছ ়তা হ'লে—"

"আমি নির্ভূল দর্পণের মতো, তোমার রূপ, তোমার গুণ তোমার কাছে প্রতিকলিত কর্তে আমি রাজি আছি। তুমি আমার স্ত্রী হবে বলে' সম্বতি দাও। আমার একটু সম্পত্তি আছে। , তোমার কিছুরই "অভাব হবে না। আর আমি প্রাণপণে তোমাকে স্থণী কর্তে চেষ্টা কর্ব।

এই সমন্ন আমার বাপ-মার কথা মনে এল। আমি ভাব লেম, একে বিদি আমি বিবাহ করি, তা হ'লে তাঁরা বন-ভার হ'তে মুক্ত হ'তে পার্বেন। আমি উত্তর কর্লেম :—

"কিন্তু এই বিবাহে তোমার আন্ধ-মর্য্যাদার হানি হবে। আমি তোমাকে দেখ তে পাব না।"

তিনি বললেন:—"হার হার।—একটা কথা আমারও তোমাকে জানানো আবশুক।"

"—কথাটা কি ?—গুনি।"

— "আমি প্রকৃতি-দেবীর একটি কুৎসিত সম্ভান। আমার মুধেতেও কোন সৌন্দর্য্য নেই—আমার চলন-ভঙ্গীতেও কোন গাভীধ্য নেই। আমার চূড়ান্ত দুর্ভাগা হচ্চে—দারণ বসন্ত রোগের ক্ষতিহিন্ধ আমার মুথ আছের। অতএব, আমি যে একজন অন্ধ বালিকাকে বিবাহ কর্ছি—তাতে আমার স্বার্থপরতাই প্রকাশ পাছেছ। এতে আমার নত্রতা প্রকাশ পাছেছ ন।"

আমি তাঁর দিকে আমার হাত বাড়িরে দিলেম।

"আমি জানিনে নিজের উপর তুমি কতটা কঠোর হচ্ছ কিন্তু আর যাই হোক্ আমার বিশ্বাস তুমি খুব খাঁটি লোক। আমি বেমনটি আছি তুমি তবে আমাকে ঠিক্ সেইভাবে গ্রহণ করো। তোমার চিন্তা হ'তে কিছুই সামাকে বিচলিত কর্তে পার্বে না। আমার এই থাধার মরুত্মিতে তোমার প্রেমই আমার হরিংকুঞ্জ; হবে।"

আমি ঠিক্ কাজ কর্ছি, কি ভূল কর্ছি আমি জানিনে। কিন্তু এটা জানি, আমার বাপ-মাকে উদ্ধার কর্বার জন্তুই আমি এই কাজে অবৃত্ত হচ্ছি। হয়ত, হাত্ডাতে হাত্ডাতে আমি ঠিক্ রান্তাটা ধর্তে পেরেছি।

৫ পত্ৰ

তোমার এবারকার পত্রে তুমি প্রিয় সধীর মতো আমার প্রতি কত স্নেহ-মমতা প্রকাশ করেছ—আমাকে প্রশংসা করেছ—আমাকে অভিনন্দন করেছ; এইসবেতেই পত্রখানি ভরা।

হাঁ ভাই, ছই মাদ হ'ল আমি বিবাহ করেছি। নারীদের মধ্যে আমার মতো হুখী আর কেউ নেই। আমার কিছুই আকাজ্যা কর্বার নেই। আমার বামীর আমি হুদর-পুত্তনী, আর আমার বাপ-মারের আমি আদরের বস্তু। তাঁরা আমাকে ভ্যাগ করেননি। আমার আজ্কভার জক্ত আর আমি ছুঃখিত নই। "এড্মণ্ডের" দৃষ্টি আমাদের উভরের উপরেই আছে।

যে-দিন আমাদের বিবাহ হয়, আমার দর্পণ আমার জাকালো "ক'নে-সাজের" কথা আমার কাছে প্রকাশ করেছিলেন। আমার অবস্তুপ্টনটি অতি ফুশ্দর হরেছিল—আর আমার নেব্-ফুলের মালা-গাছিতে আমাকে ধুব মানিয়েছিল। কোন আসল দর্পণ এর চেয়ে আর কি বেশী কর্তে পার্ত ?

সন্ধার সময় আমরা ছু-জনে বাগানে বেড়াই। সেধাকার ফুলের গন্ধে, পাধীর গানে, কলের আবাদে ও কোমল শার্লে আমি মৃধ্ব। কথন কথন আমরা থিরেটারে যাই এবং সেধানেও, আমার অন্ধ চোধ যা দেব তে না পায়, গুর বর্ণনার গুণে আমি সে-সমন্ত মানস-পটে দেব তে পাই। উনি বলেন, উনি দেব তে কুৎসিত, তাতে আমার কি এসে যায়? কোন্টা ফুল্র, কোন্টা কুৎসিত, আমি ত এথন বুঝ্তে পারিনে, আমি গুধু বুঝ্তে পারি স্লেছ-মমতা—ভালবাসা।

ভাই आनारें, आज তবে এইখানেই বিদায় हरें—आमात्र स्टब जूमि सभी रुख।

৬ পত্র

ভাই আনাই, আমি মা হরেছি। একটি হোট্ট মেরের মা। কিছু
আমি তাকে দেখ্তে পাইনে। স্বাই বলে, এমন মিট্টি দেখ্তে হরেছে,
যে চোখ ফেরানো যার না। তারা বলে, উটি আমার জীবন্ধ ক্লুদে-নমুনা,
কিছু সে-সম্বন্ধ আমি কিছুই বল্তে পারিনে। ওঃ। কি বলবতী
মারের ভালবাসা! আমি যে নীল আকাশ দেখ্তে পাইনে, ক্লের
শোভা দেখ্তে পাইনে, আমার স্বামীর মুখ্ঞী, আমার বাপ-মারের মুখ্ঞী
দেখতে পাঠনে—সমন্তই ত আমি অল্লানবদনে সহা করে এসেছি—
কখনো আক্ষেপ প্রকাশ করিনি। কিছু আমি যে আমার বাছাটিকে
দেখ্তে পাব না—এ আমার পক্ষে অস্তা। ওঃ। আমার চোধের

কালো পৰ্দাটা বদি এক মিনিটের জন্ত, শুধু এক সেকেণ্ডের জন্তও ধনে পড়ে, বদি বিদ্যাতের মতও তার মুখ একবার আমি দেখতে পাই তাহ'লে আমি কত স্থী হই !—জীবনের অবশিষ্ট দিনের জন্ত পামি তাহ'লে গর্কা অমূভব করতে পারি।

এবার এড্মণ্ড আমার দর্পণ হ'তে পার্বেন না। তিনি যতই বলুন না কেন, আমার বাছাটির চুল বেশ কোঁক্ড়া-কোঁক্ড়া, চোধ্ছটি বেশ অল্-অলে, তার হাসিটি বড় মিষ্টি—তাতে আমার কি হবে? যথন বাছাটি আমার দিকে হাত বাড়ায় তথন ত আমি তাকে দেখ্তে পাইনে?

৭ পরে

আমার স্বামী দেবতা। জানো, তিনি কি করেছেন? গত বৎসর
নামার জক্ষাবে কত কি করেছেন তা আমি জান্তেও পারিনি। তিনি
আমার চোধ ভাল কর্তে চান---আর তার ডাক্তার তিনি নিজেই!
তার ডাক্তারি কাজটা ভাল লাগে না, তবু গুধু আমার জক্ষাই ডাক্তারের
ব্যবসাটা নিধেছেন। কাল আমাকে তিনি বল্লেন;—"প্রাণেম্বরী!
জান আমি কি আশা কর্ছি?"

"এ-কি সম্ভব ?"

'হাঁ, গাত্রচর্দ্ম স্থলৰ কর্বার জস্ত যে উনধের জল েগ্নার ব্যবহারের জন্ত দিয়েছিলেম, সে একটা অছিলে মাত্র,—আসলে, এটা হচ্ছে আর একটা গুঞ্জতর ব্যাপারের প্রায়োগন।''

'সে ব্যাপারটা কি ?"

"সেটা হচ্ছে চোথের ছানি সারানো।"

''তোমার হাত কি কাঁপ বে না ?"

"না; যথন আমার হাদর ঠিক্ আছে, তথন আমার ছাতও ঠিক্ খাকবে।"

আমি তাঁকে চুখন করে' বল্লেম ;— তুমি মানুষ নও, তুমি দয়াময় দেবতা।"

তিনি বল্লেন;—"আঃ! আর একবার আমাকে চুথন করো প্রিয়ন্তমে। আমাকে এই ক্ষণিকের বিভ্রম উপভোগ কর্তে দাও।"

"একখার অর্থি, এড্মণ্?"

"অর্থাৎ ঈখনের আশীর্কাদে শীঘ্রই তোমার চোপ ভাল হবে"।

'তার পরে—?"

"তার পর, আমি বেমনটি ঠিক্ আমাকে দেইরকম দেখ্তে পাবে
—বেঁটে, নগণ্য, ও কুংগিত।"

এই কথাগুলিতে, আমার অন্ধকারের ভিতর দিয়ে যেন একটা আলোর ছটা বের হ'ল। আমার কল্পনা মণালের মতো অবল্তে লাগ্ল। আমি দাড়িয়ে উঠে'বল্লেম;—

"এডমও, প্রিয়তম, সামার প্রেমের উপর যদি তোমার বিখাদ না থাকে, যদি তুমি মনে কর, তোমাকে যেরকমই দেপ্তে হোক না কেন আমি তোমার থেছা-দাসী নই, তাহ লৈ সামার প্রকারের মধ্যে, আমার চিররাত্রির মধ্যেই আমাকে রেথে দাও।" তিনি কোন উত্তর দিলেন না, কেবল আমার হাতটা একটু টিপে' ধর্লেন।

আমার মা বলেছিলেন ছানি-কাটার কাঙ্গটা একমাসের মধ্যে আরম্ভ হ'তে পারে।

আনার স্বামীর যে বর্ণনা শুনেছিলেম, দে-সব কথা আমার আবার মনে পড়ল। মা বলেছিলেন, তার মুখে বদস্তের দাগ আছে; বাবা বলেছিলেন, তার চুল থুব পাত্লা। আমাদের ঝী বলেছিলেন, তিনি বড়ো।

মুখে বসস্থের দাগ হওয়া সে যে একটা ছর্ঘটনার কথা। লাভাটরের মতে টাক্ থাকা ত একটা বৃদ্ধির লক্ষণ। তবে বুড়ো হওয়া একটা ছু:থের বিষয় বটে। তার পর যদি ছুর্ভাগ্যক্রমে আমার আদে তার মৃত্যু হর—তা হ'লে আমার ভালবাসার দিন সংক্ষেপ হবে।

ভাই আনাই, পরীকেতাবের গদ্ধটি ভোষার মনে আছে? আমার সেই গল্পের "ফুল্পরী ও পণ্ড"র অবস্থা হয়েছে। এক্ষেত্রে কোন বাছ্মদ্রের ধারা রূপান্তর হবরেও উপার নেই। আপান্ততঃ, ভাই আনাই, আমার রূপ্ত ক্ষরের কাছে প্রার্থনা করে। কে স্কানে, ঈখরের আশীর্কাদে হয়ত আমি একদিন ভোমার চিঠিগুলি পড়তে পাব!

শেষপত্ৰ

দেখ ভাই আনাই, আমার চিঠির গোড়ার দিক্টা না দেখে শেব দিক্টা দেখো না। যেমন যেমন পরে পরে হরেছে সেই স্বাভাবিক ক্রম অমুসারে তুমি আমার ছঃধের আমার ঘটনা-বিপ্র্যারের, আমার আনন্দের ভাগ লও।

ছ হপ্তা হ'ল, আমার ছানি কাটা হ'লে গেছে। আমি ছ বার পুব টীৎকার করে' উঠেছিলুম। তার পর আমার মনে হ'ল যেন আমি দিন, আলো, রং, স্থ্য দেখতে পাচ্ছি। তথনই আবার একটা পটি আমার চোথের উপর বদিয়ে দেওয়া হ'ল। আমি সেরে উঠ্লেম। কেবল এক টু সঞ্চ করে থাকা, আর একটু সাহসের দর্কার।

এডমণ্ড আমার জীবনকে আবার মধুমর করে' তুলেছেন।

কিন্তু একটা কথা কপুল কর্ব কি? আমি একটা নির্ক্লিঙার কান্ধ করেছিলেম। আমি আমার ডাব্ডারের কথার অবাধ্য হয়েছিলেম। তিনি তা জান্তে পার্বেন না। তা ছাড়া, আমার এই গোঁয়ার্ছুমি থেকে এখন আর কোন বিপদের আশকা নেই। চুমো থাবার জন্ম পুকীকে বী আমার কাছে এনেছিল। পুকী বীর কোলে ছিল।

পুঁটুমণি ধুব নরমগলায় বল্লে—"মা"; তথন আমি আর থাক্তে পার্লেম না, পটিটা ছিড়ে' ফেল্লেম। আর বলে' উঠ্লেম;—

"আমার পুটুমণি। আহা কি স্থলর। এই বে, আমার পুটুকে দেখ্তে পাচ্ছি— দেখ্তে পাচ্ছি।"

কী আবার আমার পটিটা চোধে বেঁধে' দিলে। কিন্তু এই সধাকারের মধে আমি এখন আর একলা নই। পুঁটুর মুখখানি মনে পড়্তে লাগ্ল আজ সব যেন আলো হ'য়ে উঠ্ল।

কাল না আমাকে কাপড় পরিয়ে দিতে এসেছিলেন। অনেককণ ধ'রে আমার সাজ-সজা চলছিল। আমি একপানা রেশ্মী কাপড় পরেছিলেম একটা চিকনের কাজ-করা "কলার" পরেছিলেম, আর হাল ফ্যাশানের ধরণে চুল বেঁধেছিলাম। আমার সমস্ত সাজ্গোজ যথন শেষ হ'ল তথন না আমাকে বল্লেন :--

''পটিটা थूल' क्यान्।''

আমি বাঁধাটা খুলে ফেল্লেম। যদিও সেই সনর খরের ভিতর একটু গোধ্লি আলো আস্ছিল, তবু আমার মনে হ'ল এমন ফুলর জার কিছুই দেখিনি। আমার মাকে আমার বাবাকে, আমার পুটুকে বুকে চেপে ধর্লেম। বাবা বল্লেনঃ—

''নিজেকে ছাড়া তুই আর সকলকেই দেণ্তে পেয়েছিস্।''

আমি বলে' উঠ লেম ;—

''আর আমার স্বামী ? কোধায় আমার স্বামী ?"

আমার মা বল্লেন, "তিনি লুকিয়ে আছেন।"

তথন আমার মনে পড়্ল; তাঁর কুৎসিত চেহারার কথা, তাঁর পরিচ্ছদের কথা, তাঁর টাকের কথা, তাঁর বসস্তের দাগে-ভরা মুখের কথা। আমি বললেম :---

''বেচারী এড্মপ্ত, তিনি আহ্বন না আমার কাছে, আমার চোগে তিনি কন্দর্পের চেয়েপ্ত ফুন্দর।'' মা উত্তর কর্লেন :— 'তের ধানীর জঞ্জ আনার অপেকা কর্ছি, তুই ততকণ, তোর নিজের মুধ্থানি আয়নার একবার দেথ্--তোর নিজের মূপ দেখে' নিজেই মুগ্ধ হবি এমন ফুক্র।''

আমার মারের কণা শুনে' আয়নার কাছে গেলেম, আমার নিজের একটু গর্ব ছিল, একটু কৌতৃহল ছিল। যদি আমি সন্ডিই কুৎসিড চই শুন্থদি আমার কুৎসিড চেহারার কথা স্বাই আমার কাছে ভাড়িয়ে পাকে ?—তাই আমি আয়নার কাছে গেলেম ও আনন্দে চেঁচিয়ে উঠ লেম। কেমন ছিল ছিপে গড়ুন, কেমন গোলাপের মডো রং, কেমন ছল্জলে চোপ, সত্যই আমি রপদী। কিন্তু বেশ আরামে আমার চেহারাটা দেখতে পার্ছিলেম, আয়নাটা কুমাগত কাপ ছিল, আয়নায় গামার প্রতিবিশ্বটা যেন আনন্দে নৃত্য করছিল।

আমি আয়নার পিছন দিয়ে তাকিয়ে দেপ্লেম কেন গায়নাট। কাপছে।

একটি যুবা-পুরুষ বেরিয়ে এল, বেশ লম্বা চওড়া শরীর, বড় বড় কালো চোথ, একটা Legion of Honomus কুত্রিম গোলাপ বৃক্তে গোজা। একজন অপরিচিত লোকের কাচে রয়েছি বলে আমি মরে গেলেম। ই যুবকের দিকে ক্রুপে না করে'ই আমার মা বলুলেন :-

"দাৰ্পিকি ভূই কেমন প্ৰশ্ব - ঠিক যেন একটি সাদা গোলাপ।" আমি বলে' হঠ লেম:

"at i"

"দেপ্ দিকি এই সাদা হাত ছ্থানি", -এইকপা বলে' তিনি আমার হাতের আন্তিনটা কুলুই প্যান্ত উঠিয়ে দিলেন।

গামি বল লেম :---

কিন্তু মা একডন সপরিচিত লোকের সাম্নে তুমি কি বল্ছ দ "অপরিচিত লোক ?- এ যে একটা দর্গণ।"

'আমি আ্যনার কথা বল্ছিনে, আয়েনার পিছনে যে যুবা প্রুষ্টি ছিল আমি ভার কথা বল্ছি।" বাবা বল্লেন :--

"সারে বোকা। তোর স্থান সত লক্ষ্য কর্তে হবে না। ওয়ে তোর স্বামী!" স্থামি বলে ডুড্লেম ে "এড্মণ্ড্।"— এই কথা বলেই তাকে চুম্বন করবার জন। এগিখে গোনেম।

তার পর আবার কিছু পেলেম : জাহ ! ডান কি প্রনার ।
আমি কি স্থপী। ধর্মন অন্ধ ছিলেম, ওপন বিধাস করে ই হালবেসেছিলমে। এপন নুতন প্রেমে গ্রামার স্বন্ধ হপনে ইচ ছে
উর মহত্বে আমি মুগ্ধ হয়েছি, আমার প্রনার কনা, আমাকে
সান্ধনা দেবার উদ্দেশ্যে উনি সকলকে স্বপ্তে হুক্ম দিছেছিলেন প্রে
উনি নিজে দেশুতে কুৎসিত।

"তুমি কি স্কলব।" স্থামি চোপ নাচু করে: এওব কবলেম "---ওটা তোমাব ভদ্রতাব কথা।"

-- "না, কেবল সামিই যথন ভোনাৰ একমাত দৰ্পত ভিৰেম গায়ি উ প কথাই ভোমাকে ব্যাব্য বলে এসেছি। এখন দেখে। সামাৰ এই যে স্থায়োগী সক্ষাঁ-- মুখ দেখ্বার গ্রামা এরও এই একটান্ত এও বলুছে গামি যা বলেছি ভাই হিকা।"

ত্রী প্রোতিরিক্তনাথ সাকুর

कार्नि भाक् म् ७ क्विष्ति म् এ दि न्म्

ভারতে গাঁহার। পন-বিজ্ঞান-বিজ্ঞার আলোচনা করিয়া থাকেন তাহাদের নিকট জাখান্লেখক জিড্রিশ্ (ফেড্রিক্) এপেল্সের রচনাবলী অজানা জিনিম্নর। এপেল্স্-প্রণীত "বিলাতী মজুর-শ্রেণীর সামাজিক ও আলিক অবস্থা" নামক গ্রন্থ ১৮৪৫ পুষ্টাকে প্রকাশিত হইয়াজিল। জনপণেব পারিবারিক আয়-বায় এবং সমাজেব অঞান্ত আর্থিক তথ্য ইত্যাদি বিষয়ে স্থাতের সক্ষত্র জ্ঞানগাভের থে প্রচেষ্টা দেখা যায়, তাহার জন্ত এক্ষেল্সের এই গ্রন্থ অনেক পরিমাণে দারী। নরনারার জীবনে স্থাক্ষত্র-শতা মাপিবার বান্তব যন্ত্র এক্ষেল্সের প্রদর্শিত পথেই আজ্ঞাসকল মহলে কায়েম করা হইতেছে।

জামানির সমাজ-চিস্তায় এঞেল্সের ঠাই খুব উচু।

উনবিংশ শতাকীর সামাজিক দশনে ওইজন জামান্ ইজি ইয়োরামেরিকায় নামজালা ধন। একজনেব নাম কাল্মিক্স (১৮১৮-১৮৮৩)। দাশনিক ধেগেলের আলোচনা-প্রণালাব বিক্ষে কল্ম ধরিয়া হবি ঐতিহাসিক তথা বিশেষণে এক নব্যুগের স্ত্রপাত করেন। অধিকস্থ গাঁটি ধনবিজ্ঞান এবং ধমাজ তক্তের প্রতিপাদ্য বছ বিষয়ে ইংরে বচনাবলী জামান্ প্রিত-মহলের চোপ ফুটাইয়া দিয়াছে।

মজ্ব এবং দ্বিদ্র লোকেব। ক্রমণঃ কাল্ মাক্স্-কে যুগাবতার-জ্ঞানে পূজা কবিকে অভ্যন্ত ইইয়াছে। এই জ্ঞান আজকাল কেবলমাএ জাখানিতেই আবদ্ধ নয়। ইয়োরোপ আমেরিক। এসিয়া আফ্রিকা অট্রোলয়া নিউজীলন্ত,—জগতের স্কল দেশেই—"ওঁ কাল্মিকসায নমং" বলিয়া মজুরেরা মজুর-প্রতিনিধিরা এবং সমাজ-লেথকেরা কার্য্য আরম্ভ করিয়া থাকে।

কাল্মাক্দের সময়কার অপর জার্মান্-ইছদী সমাজদার্শনিকের নাম ফার্ডিনাগু লাসাল্ (১৮২৫-১৮৬৪)।
১৯১৮ সালে গণভন্ধ স্থাপিত হইবার পর পাঁচ ছয়
বৎসর ধরিয়া এবাটের সভাপতিরে যে রাষ্ট্রীয় দল
জার্মানিতে রাজ্ব করিতেছে সেই দলের আদি পুরুষই
লাসাল্। জার্মান্ জাতি লাসালকে "সোৎসিয়ালডেমোক্রাটিশে পাটাই"র (বা সমাজ সামোর দল)
প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া জানে। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে জার্মানিতে
সর্ব্বপ্রথম মজুর পরিষৎ স্থাপিত হয়।

মজুর-সমাজকে আর্থিক এবং রাষ্ট্রীয় জ্বীবনে স্প্রতিষ্ঠিত করা ছিল লাসালের জীবনের সাধনা। লাসাল্ প্রাচীন গ্রীক্-দর্শন এবং রোমান্ আইনকান্তন বিষয়ক গবেষণা-মূলক গ্রন্থ রচনা করিয়া স্থধী-মহলে যে যশ পাইয়াছিলেন সমসাময়িক থাজনা মজুরি এবং জ্ব্যান্ত আর্থিক তথ্যের বিশ্লেষণেও তাঁহার দক্ষতা সেইরূপ যশই পাইয়াছে।

(२)

মাক্সের সঙ্গে লাসালের কোনো কোনো ক্ষেত্রে একত্রে কাজকর্মও চলিয়াছিল। লাসাল্ মাক্স্কেই গুরুরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু গুরু শিষ্যরূপ বন্ধুত্বের সম্ম মাক্সে এবং এক্ষেল্সেই বেশী মাত্রায় পাকিয়া উঠিয়াছিল। মাক্স্ এবং এক্ষেল্স্ হরিহর-আত্মা ছিলেন, এইরূপ বলিলেই ইইাদের পরস্পর সম্ম ঠিক বুঝা যাইবে। এইথানে বলিয়া রাখা উচিত যে এক্ষেল্স্ ছিলেন খুটান, অথাৎ ইছদি নন।

১৮৪৪ খুটাব্দে মাক্ দের দক্ষে একেল্দের প্রথম দেখা হয়। মাক্ দের বয়দ তথন ছাব্দিশ বৎসর; এক্ষেল্দ্ তাহার ছই বংদরের ছোট। ইহারা ছই জনে মিলিয়া ১৮৬৭ খুটাব্দে "ছনিয়ার নির্যাতিতদের নিকট" কমিউনিইদের (ধনসাম্য-পন্থী) ইঙাহার প্রকাশিত করেন। মাক্ স্-প্রবর্তিত একাধিক সংবাদপত্তে এক্লেল্স্ সর্ব্বদাই লেখকরূপে হাজির থাকিতেন। মাক্ সের মৃত্যু প্রয়ন্ত

প্রাপ্রি চলিশ বংসর ধরিয়া ত্ই জনের বন্ধুত্ব বজায় ছিল।

এই চল্লিশ বৎসরের ভিতর কার্ল্ মাক্সের নামে বছসংখ্যক পুন্তিকা, বজ্ঞা, গ্রন্থ, সমালোচনা, তর্ক-বিতর্ক ইত্যাদি রচনা বাহির হইয়াছে। কিন্তু এই-গুলির কোন্ কোন্টায় কতথানি লেখা এক্ষেল্সের এবং কতথানি মাক্সের নিজের তাহা বিশ্লেষণ করিতে হইবে। এই তথ্য হইতেই জার্মানির উনবিংশ শতান্ধীতে এবং ছনিয়ার ধন-বিজ্ঞানে, সমাজ-তত্ত্ব এবং "দরিজ্র নারায়ণে"র পূজায় এক্ষেল্সের কৃতিত্ব কথকিং বুবিতে পারা যায়।

কার্ল মাক্ দের "ভাস্ কাপিটাল্" (বা পুঁজি) গ্রম্থে প্রচলিত ধন-বিজ্ঞান-বিভাব তীব্র সমালোচনা আছে।
১৮৬৭ খুটান্দে এই গ্রন্থের প্রথম থণ্ড বাহ্রি ২য়।
দিতীয় থণ্ডের পাণ্ড্লিপি ছাপাখানায় যাইবার পূর্বের্ধ মাক্ দের মৃত্যু হইয়াছিল। সম্পাদনের ভার ছিল এক্লেল্সের হাতে। এক্লেল্সের তত্ত্বাবধানে দিতীয় থণ্ড বাহির হয় ১৮৮৫ সালে এবং তৃতীয় থণ্ড ১৮৯৪ সালে। এই তৃই থণ্ডে এক্লেল্সের হাধীন হাত প্রায় সর্ব্বেত্তই লক্ষ্য করিতে হইবে। অর্থাৎ থে-গ্রন্থ মার্ক্,ম্নীতির গীতাস্বর্ধপ তাহার অনেক স্থলেই এক্লেল্সের কলম কাজ করিয়াছে।

(•)

যখনই আজকাল যেখানে মাক্স্কে যুগাবভার বলা হইতেছে, দেখানে তথনই এঞ্জেল্সও পূজা পাইতেছেন। এই স্ত্রে বর্ত্তমান গ্রন্থের প্রথম সংস্করণের ভূমিকায় এক্লেল্স্ যাহা বলিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল ১৮৮৪ খুষ্টাব্দে "ভার্ উরুস্পূঃ ভার ফামিলিয়ে ডেস্ প্রিফাট্ আইগেন্ট্ম্স্ উও্ ডেস্ ষ্টাটেস্" (পরিবার, নিজস্ব এবং রাষ্ট্রের উৎপত্তি) নামে। তাহার এক বৎসর পূর্বের মাক্সের মৃত্যু হইয়াছে।

এক্ষেল্স্ লিখিয়াছেন:—"এই গ্রন্থ রচনা করিয়া আমি প্রকারাস্তরে একটা উইল-মাফিক কাজ করিতেছি। মর্গ্যানের অন্থুসন্ধানগুলাকে ধনবিজ্ঞানের তরফ ইইতে ব্যাখ্যা করিয়া প্রচার করিতে চাহিয়াছিলেন একজন যে-সে লোক নন। তিনি স্বর্গগত মহাপুরুষ কাল্ মাক্স্। ইতিহাসের আর্থিক ব্যাখ্যা মার্ক্সের আবিষ্কৃত বৈজ্ঞানিক আলোচনা-প্রণালী। এই ব্যাখ্যা-প্রণালী ফুটাইয়া তুলিতে আমিও অনেক কাল ধরিয়া তাঁহাকে যৎকিঞ্জিৎ সাহায্য করিয়াছি। প্রায় চল্লিশ বৎসর পূর্বের এই প্রণালী দার্শনিক সাহিত্যে প্রথম প্রবর্ষিত হয়।

"এক্ষণে মর্গ্যান্ আমেরিকার আদিমবাসীদিগের জীবন আলোচনা করিতে গিয়া দেই প্রণালীই পুনরায় আবিষ্কার করিয়াভেন। 'বার্কার' সভ্যতার সঙ্গে উৎকর্বের যুগের তুলনায় মর্গ্যান্ প্রায় মার্ক্ দের সিদ্ধান্তেই আসিয়া পৌছিয়াভেন। এই কারণেই মার্ক্ স্মর্গ্যানের তথ্যগুলা গ্রহণ করিয়া নিজ দর্শনকে পুষ্ট করিয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন।

"আমার বন্ধ্বর নিজের ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত করিয়া যাইতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁহার ইচ্ছান্তরূপ কাজ করিয়া আমি একটা যথাসাধ্য ঠাই প্রণেব ব্যবস্থা করিলাম। তবে মার্ক্স্ মর্গ্যানের কথা লইয়া যেখানে যেখানে টিপ্পনী বা টীকা করিয়া গিয়াছেন দেগুলা প্রাপ্রি ব্যবহার করিতে ছাড়ি নাই।

"কাজেই বর্তমান গ্রন্থ মার্ক্স্ এবং এক্সেল্স্ ছুই জনেরই সস্তান এইরূপ পরিয়া না লইলে গ্রন্থের জন্মকথা পরিষ্কার হইবে না।"

(8)

একেল্স্ তাঁহার রচনাকে "পরিবার, নিজস্ব বা ব্যক্তিগত সম্পত্তি এবং রাষ্ট্রের উৎপত্তি" নামে প্রচারিত করিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে এই গ্রন্থে পৃথক্ বিবৃত হইয়াছে পরিবার বা বিবাহ-পদ্ধতি ও যৌন সম্বন্ধের ইতিহাস। এই গ্রন্থের দ্বিতীয় আলোচ্য বিষয় গেল্স্ বা গোষ্ঠী-প্রথার সমাজ-শাসন। তাহার জন্ত আমেরিকার ইণ্ডিয়ান্ (এবং বিশেষরূপে ইরোকোয়া) জাতির প্রতিষ্ঠানগুলা আলোচনায় ঠাই পাইয়াছে।

এক্সেল্সের তৃতীয় কথা গোষ্ঠীর ভাঙন বা রাষ্ট্রের জন্ম। ইণ্ডিয়ান সমাজের লোকেরা গোষ্ঠী-কেন্দ্র ছাড়াইয়া উঠিতে পারে নাই। তাহাদের সমাব্দে রাষ্ট্রের চিহ্ন পাওয়া যায় না। বাষ্ট্রের জন্ম-কথা চুঁড়িয়া বাহির করিবার জন্ম প্রাচীন ইন্মোরোপের গ্রীক্, রোমান্ কেন্টিক্ এবং জার্মান্ জাতির স্মৃতিশাস্ত্র ও সংহিতা-গুলা আলোচনা করা হইয়াছে।

আলোচ্য বিষয়গুলার তালিকা হইতেই ব্ঝা যাইতেছে গে, নিজম্ব বা ব্যক্তিগত সম্পত্তি এই গ্রন্থের মৃথ্য কথা নয়। মৃথ্য কথা পরিবার, গোষ্ঠী এবং রাষ্ট্র এই তিন জীবনকেন্দ্রের ইতিহাস। এই কারণে বাংলা ভাষায় এক্লেল্সের রচনা "পরিবার, গোষ্ঠী ও রাষ্ট্রের জন্ম-কথা" নামে প্রচারিত হইল।

নিজস্ব বা ব্যক্তিগত সম্পত্তির উৎপত্তি গ্রন্থের মৃথ্য কথা নয় বটে, কিন্তু এই বিষয়ই একেল্সের "প্রাণের কথা"। সেই প্রাণের কথাটা গ্রন্থের প্রত্যেক অধ্যায়ের যেখানে দেখানে পাঠকের কাণ স্পর্শ করে। বস্তুতঃ ধনদৌলতের আকার-প্রকার মানব-জাতির শৈশব-কালে কথন্ কেন ও কির্নুপ ভাবে বদ্লাইয়াছে তাহার আলোচনা করাই একেল্সের উদ্দেশ্য ছিল। আর্থিক ইতিহাসের কোন্ শুরে ব্যক্তিগত ধন-দৌলতের স্প্রি হইয়াছে, সে-কথা এই গ্রন্থে অতি উজ্জ্বল অক্ষরে বিবৃত হইয়াছে।

খাঁটি ধনবিজ্ঞান-বিদ্যা বলিলে যে সাহিত্য-নজ্ঞরে আদে, এই গ্রন্থকে দেই সাহিত্যের অন্তর্গত করা চলিবে না। এই রচনা নৃতত্ত্বিদ্যার মহলেই ঠাঁই পাইবার যোগ্য। নৃতত্ত্বের তথ্যগুলার উপরে আর্থিক ব্যাখ্যা চালাইলে যে-তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত ইবার কথা এক্লেল্ম এগানে দেই তত্ত্বের প্রচারক। সমাজ-দর্শন, সভ্যতার ইতিহাস ইত্যাদি বস্তু প্রাচীন মানবের জ্ঞীবন-কথায় বা পুরাকাহিনীতে যতথানি পাওয়া যাইতে পারে, দেই দর্শন ও দেই ইতিহাসই বর্ত্তমান কেতাবের দান।

(8)

নৃতত্ত্ব গৃই শাথায় বিভক্ত:—শারীরিক ও সামাজিক। এক শাথায় পণ্ডিতেরা ভিন্ন ভিন্ন জাতির শারীরিক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ মাপিয়া-জুকিয়া তুলনা করিয়া মাস্থবের উৎপত্তি, শ্রেণী-বিভাগ ইত্যাদির আলোচনা করিয়া থাকেন। এই বিভাকে কম্পারেটিভ্ অ্যানাটমির বা তুলনা-মূলক মন্তি-বিদ্যার) এবং জীব-বিজ্ঞানের জের বিবেচনা করা যাইতে পারে।

অপর বিভাগের পণ্ডিতের। জগতের ভিন্ন ভিন্ন
কেশের নরনারীর আচার-ব্যবহার, রীতি-নীতি, ধর্মকশ্ম, লেন দেন, স্বৃতিশাস, নীতি-শাস্ত্র, স্ত-কু ইত্যাদি
জীবনের সকল খুটিনাটি আলোচনা করেন। সহজে
এই বিভাগের নৃত্ত্ববিদ্যাণকে লোকাচারতত্ববিৎ বলা
চলে। ধন্ম, শিল্প, ধন-দৌলভ, রাষ্ট্র, সমাজ ইত্যাদি
বিষয়ে তুলনা মূলক বিজ্ঞানগুলা সুবই এই সামাজিক
নৃত্ত্ববিদ্যার সামিল।

গ্রুক কথায় বলা যাইতে পাবে যে "ইতিহাস"
নামে যা কিছু সাহিত্য রচিত হইয়া থাকে স্বই নৃত্র।
কিছু পাবিভাষিক হিসাবে এইখানে আর একটা
প্রভেদ চলিয়া আসিতেছে। অতি সাবেক কাল,
মান্ধাতার আমল, প্রাগৈতিহাসিক যুগ ইত্যাদি সময়কার
মানব-কথা অর্থাং মানব-সভাতার গোড়াটা লইয়া
যাহারা অনুসন্ধান চালাইতেছেন তাঁহাদিগকে নৃত্ত্বের
গ্রেষ্ক বলা হয়।

অধিকন্ধ বর্ত্তমান জগতের বিভিন্ন জনপদে ধে দকল "থাদিম", অন্তন্ত্র, অসভা জাতি "সভাতার শৈশবাবস্থায়" সীবিত বিহ্য়াছে তাহাদের আচার-ব্যবহার এবং স্বদম্মর স্কল প্রকার অন্তন্ত্রান-প্রতিষ্ঠান দকল অন্তন্ত্রনানকারীর মনোযোগ আকর্ষণ করে। তাহারাও নৃত্ত্ববিংকপে পরিচিতা এই হিসাবে প্র্যাটক, কৌগোলিক আবিদ্ধারক ইত্যাদি শ্রেণীর লোক নৃত্ত্বের সংসাবে নাম করিয়া পাকেন।

(🔥)

মগ্যান্ লোকটা কে ? চল্লিশ বংসর ধরিয়া এই লেখক আমেরিকাব ইণ্ডিয়ান্ সমাজে তথ্য অফুসন্ধানে ব্যাপুত ছিলেন। ইরোকোয়াদের কুট্ন সম্বন্ধে বা আত্মীয়তার প্রথা সম্বন্ধে ইনি ১৮৭২ সালে যে-সকল তথ্য প্রকাশ করেন তাহার ফলে গোটা লোকাচার-তথ্য, বিবাহ-প্রতি এবং সামাজ্ঞিক নৃতত্ত্বে এক নব্যুগ স্ক হয়। ইহার সর্বপ্রসিদ্ধ গ্রন্থের নাম "এন্শ্রেণ্ সোসাইটি" (বা প্রাচীন সমিতি)। স্থাত্ত্বের (বা সহজ্জ) অবস্থা হইতে মানবজাতি কোন্পথে "বার্বার" সভ্যতা অতিক্রম করিষা উৎকর্ষের স্তরে আসিয়া ঠেকিয়াছে সেই তথাগুলা নির্দেশ করা এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য। গ্রন্থ ১৮৭৭ সালে প্রকাশিত হইয়াছিল।

নর্গানের প্রথম সিদ্ধান্ত এই যে, মানব-সমাজে এই কালে "দলগত" বিবাহ মর্থাং স্বাধ যোলি-স্থব প্রচলিত ছিল। এই অবাধ সংস্তবে বিধিনিধেন কারেম হইতে থাকে। ক্রমশঃ গেল্স্ বা গোটা-প্রথা দেখা দেখা। গোটা নীতি মাবিষ্কার করা মর্গ্যানের দিলীয় কীতি। গোটা সমরক্তম জীবন-কেন্দ্র। এক গোটার ভিতর প্রস্পর বিবাহ নিষিদ্ধ। গোটা পরিচালিত হইত প্রথম প্রথম নারীর তরক হইতে জননী-বিধির নিয়মে। সেই জননী-বিধির গোটা আত্মও চলিতেতে ইরোকোয়া সমাজে, এই গেল মর্গ্যানের তৃতীয় সিদ্ধান্ত।

নারীর আমল গোষ্ঠাবন্দ হইতে পরে উঠিয়া থায়।
ভাহার পরিবর্ত্তে দেখা দেয় পুরুষ-বিধি এবং পুরুষা বপতা।
গ্রীক্ রোমান্ এবং দ্বান্দামাজগুলার প্রাচীনতম স্মৃতি
শান্দে পুরুষ প্রাধান্তশীল গোষ্ঠা প্রতিষ্ঠানই দেখিতে পাওয়া
যায়। মর্গ্যানের এই আবিদ্ধার প্রাচীন ইয়োরোপের
ইতিহাদে রচনায় যুগান্তর আনিয়াছে।

এই চার সিদ্ধান্ত প্রচার করিয়াই মর্গ্যান্ আলোচন।
খতম করেন নাই! উৎক্ষের যুগ সম্বন্ধে অথাং যে যুগের
ভরা জোয়ারে বর্ত্তমান জগতের "সভা" নরনারী বসবাস
করিতেছে—সেই শুরের জীবন-যাত্রাকে ইনি চরম ভাষায়
তিরস্কার করিয়াছেন। লাভের লোভই এই যুগের ধনোংপাদনের গোড়ার কথা,—ব্যক্তিগত স্বার্থসিদ্ধি ছাড়া ধনজীবীরা আর কিছু চিন্তা করে না,—ইহাই মর্গ্যানের মতে
উংকর্ষশীল মানবের মূল মন্ত্র। ফরাসী সোস্যালিষ্ট্ ফুরিয়ে
যে-ভাবে বর্ত্তমান জগতের আর্থিক ব্যবস্থার নিন্দা
করিয়াছেন, মর্গ্যান্ও সেইরপই করিয়াছেন।

উৎকর্ষের যুগকে গালাগালি দেওয়াই মর্গ্যানের শেষ কথা নয়। একটা ভবিষ্য সমাজের স্বপ্নও তাঁহার মাথায় ছিল। কোথায় একটা অনুন্ধত আদিম অসভা জাতিব আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে বুড়ান্ত-প্রকাশ এবং কেথায় প্রাচীন ইয়োরোপের মান্ধাতার আমলের গ্রীক্ রোমান্ জার্মান্দের জীবন কথাব আলোচনা, আর কোথায় বর্ত্তমান মানবের জন্ম সমান্ধ্যংশ্বার, পরিবার-সংশ্বার, আর রাষ্ট্র-সংশ্বারের মোঁমাবিদা। সমাজ-সংশ্বারক হিসাবে মর্গ্যান্ প্রায় মার্ক্সের বিপ্রব প্রেট আদিয়া উপস্থিত গ্রহীয়াছিলেন। কান্দ্র মর্গানের মতে ভবিষয় মানব দেই মান্ধাতার আমলেরই রৌগসম্পত্তিনিস্থিত গোদীপত্মের এক নররূপ প্রকটিত করিবার দিকে অগ্যার গ্রহতে।

(9)

একেল্সের গন্ধ প্রকাশিত হয় ২৮৮৪ সালে। ইয়ার ইংবেজি সংস্করণ বাহিব হয় ১৯০২ সালে। অভাত ভাসাহ ইহার তজ্জ্মা পূর্বেই ইয়াছিল। কি ঠ কি মহাানের আবিক্ষারগুলা, কি একেল্স্ মাক্সের আভিক বাহাট উনবিংশ শতাকীর ভিতর ভারতীয় সমাজে প্রবেশ লাভ করে নাই।

সেকালের কোনে। ভারতীয় লেখক এইসকল
তথা বা তত্ত্ব লইয়া মাথা ঘামাইয়াছেন কিনা সন্দেহ।
অধিকন্ধ প্রাচীন বা মধায়গের ভারত্তিষয়ক অংথিক,
সামাজিক বা রাষ্ট্রীয় তথাগুলা এই মধানি মাক্স্প্রবৃত্তিত সমাজ বিজ্ঞানের আওতায় আনিয়া পর্য করিতেও কোনো ভারতীয় গ্রেষক চেন্ত্র। করিয়াছেন বলিয়া শুনি নাই। বৃধ্বিয়া, ভূদেব, চন্দ্রন্থ ইত্যাদির প্রক্ষাবলীতে সে যুগের দৌছ জরাণ করা চলিতে

ভারতে যা- কিছু ইতিহাস, প্রথ্ ওর, নৃতত্ত্ব ইতাাদি সম্বন্ধে অস্পদ্ধান স্বই মাত্র ১৯০৫ সালের সম স্ম কালে এবং পরে দেখা দিয়াছে। বিগত বিশ বংসর পবিয়া যুবক ভারত ধন-বিজ্ঞান, রাষ্ট্র-বিজ্ঞান এবং স্মাজ-বিজ্ঞান ইত্যাদি নানা বিদ্যার জ্ঞা সক্ষোচ্চ শ্রেণীর ইয়ো-রামেরিকান্ গ্রন্থের সঙ্গে পরিচিত হইতেছে। কিছু ধন-বিজ্ঞানের তরফ হইতে ভারতীয় মান্ধাতার যুগকে যাচাই করিবার দিকে অথবা মান্ব-সভ্যুতার ক্রম-বিকাশ বুঝিবার দিকে কোনে। চেই। আজ প্যান্ত বাঙ্গলাদেশের কুআপি তুমান্ত হ, ভারতের কোগাও দেখি না।

1 1. 1

একদম নাই বলিলে ভুল ১ইবে। কেন্না এ দীন ভারতের রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধ ভারতীয় লেপকদের ক্ষেত্রপানা ই বেজি কেতার বাহির হইয়াছে। এই- সকল প্রতে যে বে অংশ প্রাচান ভূথাগুলার থাটি বিবরণ নাম কেইবকল অংশ প্রভুত-তিসাবে অনেক ক্ষেত্রে ক্শেন্স্নাম সংক্ষঃ নাই। কিছু যেথানেই বিদেশ—বিশেশ- ইকোবাসেরিকান্ লগোর সংস্কৃত্রনাম সমাব্রোভনার তিঞ্জা মান্ত্র লোভনার তিঞ্জা মান্ত্রিকান্ লগোর সংস্কৃত্রনাম সমাব্রোভনার তিঞ্জা মান্ত্রিকান্ত্রিকার ক্ষেত্রিকার ক্ষেত্রিকার তিলেজা

লেখকগণ প্রাচান ভারত্তিক বিলক্ত্র সৃষ্টি ছাড়া ভ্রাপ্তরতে প্রচাতিত কবিবার স্থা বিজ্ঞান স্থান্য প্রতী হত্যাছেন। অথবা বিলেশী প্রতিষ্টান গুলার স্না-ভারিখ "জাতিতেন", কর বিলাল বা স্থান্ম ইত্যাদি সম্বন্ধে জাঞ্চের না করিষ্টা ইত্যাদি স্থান্ধে জাঞ্চের না করিষ্টা ইত্যাদি জাবিদ্ধার করিষ্টা বাস্মান্তেন। ফলতা হেলাদি জাবিদ্ধার করিষ্টা বাস্মান্তেন। ফলতা হেলাদি জাহিদ্ধার করিষ্টা বাস্মান্তেন। ফলতা হেলাদি জাহিদ্ধার করিষ্টা বাস্মান্তিরই "সামান্ত বৃদ্ধা মৃত্র স্বেইগুলাকেও অতি মান্ত্র হারতাল্লার প্রতিষ্টিকলে প্রচারিত কইষ্টা । চিত্রকলা, স্থান্তা, সাহিত্যা, নদ্ধাত ইত্যাদি রসের স্মান্তির্গরেছ। এই বিস্ত্রে "প্রাচ্যামি"র জ্যু-জয়-কার চলিত্রেছে।

131

ত্তিকপ প্যায়ক আলোচনাহ প্র দেশাইয়াছেন ইয়োরামেরিকার প্রচাতেত্বিং 'প্রিফেলালিঙ্গু' প্রিভেন্ গণ। ঠাঁহাদের জড়িদারস্কর্প পাশ্চান্তা, বিজেশা-জাতীয়, মারাজ্য শাসক, 'কলোনিয়ালিঙ্গু' (উপনিবেশাভাগী) বাহিকেরাও সমাজ-বিজ্ঞানের বভ্যান ভ্রবস্থার জ্ঞা দারী। এই ছুই শ্রেণীর লোক প্রায় একশ বংসর প্রিয়া প্রদকে প্রিচ্ম হইকে ফালাক ক্রিয়া রাহিমানেন। ছ্নিয়ার স্বেভাঙ্গ-প্রায়াক্তন। প্রেয়া রাহা শ্বেভাঙ্গ-বিজ্ঞান-সেবীদের স্বার্থ এবং স্বশ্ম। ত্লনাম্লক সমাজ-বিদ্যার আলোচনায় ভ্ল কেন প্রবেশ করিয়াছে এবং এই বিজ্ঞানের সংস্কার কিরুপে সাধিত হউতে পারে, তাহার আলোচনা মংপ্রণীত "ফিউচারিজ্ম্ অব্ ইয়ং এশিয়া" বা "যুবক এশিয়ার ভবিষ্যাদ" (লাইপ্ৎসিগ্ ১৯২২) গ্রন্থে প্রকাশিত হইয়াছে। এই গেল গোটা সভ্যতা-বিজ্ঞান বা সমাজ-তত্ত্ব-সম্বন্ধে কথা।

সকীর্ণ ক্ষেত্রে ভারতীয় রাষ্ট্র প্রক্রিন ও সিদ্ধান্ত গুলার কিমং বাহির করিবার জন্ম "পলিটিকাল ইন্ষ্টিট্রি-স্থান্স্ আণ্ড থেয়োবিজ অব্ দি হিন্দুজ্" অর্থাৎ "হিন্দু-জাতির শাসন-পদ্ধতি ও রাষ্ট্রনীতি" (লাইপংসিগ্ ১৯২২) নামক গ্রন্থ প্রচারিত হট্যাছে। প্রাচীন কালের ভারতসন্তান ভালয় মন্দয় গ্রীক্, রোমান্ এবং জার্মান্দেরই সমকক্ষ ছিল—এই কথা সেই গ্রন্থের প্রাণ। বর্ত্তমান ভারত অথবা ভবিষ্য ভারত সন্ধন্দে এই কেতাবে কোনো কথা বলি নাই।

(>0)

ভবিষ্য ভারত কোন্ পথে চলিবে ? এই সম্বন্ধ বাহার যেরপ খুসী তিনি সেইরপ আদর্শ প্রচার করিতে অধিকারী। গোটা ছনিয়া কোন্ পথে চলিবে ? এই সম্বন্ধে যেমন প্রত্যেক লেখক, সমাজ-সংস্কারক, বৈজ্ঞানিক বা প্রপাগাণ্ডিই নিজ নিজ মত জাহির করিতেছে, ভারত সম্বন্ধেও ভবিষ্যবাহীরা সেইরপ করিবে ইহা স্বাভাবিক। স্বাধীন চিন্তায় বাধা দিবে কে? যাহার মাধায় কিছু কিছু মগজ আছে, সেই এক-একটা দল পুরু করিতে অধিকারী।

কিন্তু তাহা বলিয়া কোনো-একটা পথকে "পূরবী" এবং অপর কোনো পথকে "প্শিচমা" দাগে চিহ্নিত করিতে বদিলে তর্ক-বিতর্কের আখ্ডায় আদর্মা পাঞ্চা কমিতে হইবে। এই আখ্ডায় আদর্শ, ভাবুকতা, মানবজ্ঞাতির আশা, সমাজ-সংস্কারকের স্বপ্ন বা পীরবরের বাণী থাটে না। এখানে থাটে কেবল তথ্য, বাস্তব তথ্য, যাহা ঘটিয়াছে এবং যাহা ঘটিতেছে তাহার নিরেট বিবরণ। অর্থাৎ দেশী-বিদেশী, প্রাচ্য-পাশ্চাত্য, ভারতীয় এবং অভারতীয় সকল প্রকার

জীবন-কেন্দ্রের সন-ভারিখ-সমন্বিত এবং দফায় দফায় তুলনা-মূলক ইতিহাস বা নৃতত্ত।

ধরা যাউক যেন চর্থার দ্বারাই ভবিষ্য ভারত স্বর্গে উঠিবে। অথবা যেন পল্লী-কেন্দ্রেই ভারতের ভবিষ্য-বিকাশ ঘটিতে বাধা, অথবা যেন কুটীরশিল্প ছাড়া প্রকার শিশ্প-ব্যবস্থা ভারত বাহির করিয়া দেওয়া উচিত, অথবা যেন ভবিষ্য-ভারতে স্পষ্ট শাসন চলিবে পল্লীপঞ্চায়তেরই বিধানে। ভবিষ্যবাদীবা এই চার দফায় ভারতীয় জীবন গড়িয়া তুলুন—আপত্তি কি? কিন্তু এই চার দফার ভারতীয় "আধ্যাত্মিকতার" কোনোটাকেই আবিষ্কার বলা যাইতে পারে কিসের জোরে? "চার মহা সভা" জগতের অক্তান্ত দেশে কোনো কোনো যুগে নরনারীর জীবনকেন্দ্র নিয়ন্ত্রিত করে নাই কি ?

এই "সত্য-চতৃষ্ট্র"ই যদি আন্যান্মিকতা এবং মানব-সভ্যতার চরম নিদর্শন হয় তাহা হইলে ছনিয়ার আদিম, অসভ্য, "বার্সাব," অস্ক্রত জাতিগুলা চরম মাত্রায় আন্যান্মিক এবং সভ্যতাশীল নয় কি? তাহা হইলে প্রাচীন ইয়োরোপের গ্রীক্, রোমান্, জার্মান্রা এবং মধ্য মুগের পর ফ্যাক্টরি মুগের কলচালিত শিল্প-ব্যবস্থার আমল পর্যান্ত ইয়োরোপীয় খুষ্টানরা আধ্যান্মিকতা এবং সভ্যতার দাবী হইতে বঞ্চিত হইবে কেন?

তাহা হইলে পাশ্চাত্য-সংসারের সোস্যালিষ্ট্ পন্থীরা এবং বিশেষতঃ কমিউনিষ্ট্ বা যৌথ-সম্পত্তি-পন্থী ধনসামাদন্মীরা কি দোষ করিল ? তাহা হইলে লেলিন্ টুট্স্কি
প্রবর্ত্তিত বোল্শেভিক্ ক্লিয়া কম-সে-কম আদর্শ-হিসাবে
আধ্যাত্মিকতা এবং সভ্যতার মাপকাঠিতে চরমে গিয়া
ঠেকে নাই কি ? তাহা হইলে লেনিন্ টুট্স্কির "গুরুর
গুরু" জার্মান্ ইছদির বাচ্চা কার্ল্ মার্ক্স্ তথাকথিত
ভারতীয় আধ্যাত্মিকতার এবং ভারত-ধর্মের প্রতিম্র্তি
নয় কি ? প্র্বই বা কোথায় ? পশ্চিমই বা কোথায় ?

(22)

এক্ষেল্সের গ্রন্থ ভারতীয় সমাজে প্রচারিত হ**ইলে** ভারতবাসীনিজ নিজ স্মৃতি নীতি ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ শাস্ত্রপার দিকে এক নৃতন চোথে দৃষ্টিপাত করিতে স্থক করিবে। ভারতের ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান সম্বন্ধে যুবক ভারত বহু বৃজ্ককি এবং কুসংস্কার বর্জন করিতে শিখিবে। তুলনামূলক সমাজ-বিজ্ঞান-বিভা কিছু কিছু করিয়া ভারত-সম্ভানের পেটে পড়িতে থাকিবে।

মর্গ্যান্, মার্কস্, বা এন্দেল্স্ কাহারও মত বা বাণীই বেদবাক্য নয়। সকলের কথাই তথ্যের জ্যোরে ক্ষিয়া দেখা আবশ্যক। কিন্তু ইহাদের রচনায় উনবিংশ শতাব্দীর দিতীয় অর্চ্চের সমাজ-চিন্তা পুষ্ট হইয়াছে। এখনো এইগুলার দাম বিজ্ঞানের বাজারে চের। এই কারণে ভারত-সন্তানের পশ্যে এইগুলা জানিয়া রাখা দর্কার। ১৯২৪ সালের পূর্ব্বে এন্ধেল্সের গ্রন্থ বাংলায় অন্দিত হয় নাই, ইহা লজ্জার কথা। এই ধরণের আরও অনেক গ্রন্থ এতদিনে বাংলা ভাষায় পাওয়া উচিত ছিল।

বিগত অন্ধ শতাব্দীতে প্রাচীন সমাজ সম্বন্ধে বহু গবেষণা হইয়াছে। সম্প্রতি কয়েক বংসর ধরিয়া নিউইয়র্কে এইসকল গবেষণার ফল নানা গ্রন্থে প্রচারিত হইতেছে। ১৯২০-২২ রবার্ট লোহিব, আর্থার গোল্ডেন্ হাইজার্ এবং প্লিনি গডার্ড এই তিন জন লেখকের রচনবালী পাঠ করিলে মর্গ্যানের পরবত্তী কালের সকল সিদ্ধান্ত ইংবেজিতে পাত্ত্যা যায়। সেইসকলের চুম্বক-প্রকাশ এই ভূমিকায় চলিতে পারে না।

(52)

মানব-জাতির শৈশব সম্বন্ধে তুলনা-গুলক আলোচনা একেল্সের গ্রম্বের প্রথম কথা। তুলনাসিদ্ধ ইতিহাস-হিসাবে এই রচনা এক উৎকৃষ্ট নিদর্শন। আর-এক তরফ হইতে এই কেতাব স্থনী-মহলের শ্রদ্ধা পাইয়া থাকে। সে ইতিহাসের আর্থিক ব্যাখ্যা বা সভ্যতার আর্থিক ব্যাখ্যার তরফ।

এই "আর্থিক ব্যাখ্যা" "ভৌতিক" ব্যাখ্যা ইত্যাদি ধরণের "ব্যাখ্যা"টা কি বীজ ? এঙ্গেল্সের গ্রন্থ স্বয়ংই এই ব্যাখ্যা-প্রণালীর প্রয়োগ-ক্ষেত্র। কেতাবটা ঘাঁটিলেই ফলেন পরিচীয়তে। সেই ব্যাখ্যা-প্রণালী প্রচারের উদ্দেশ্যেই এই কেতাব বাংলায় দেখা দিল।

ভারতবাসীর পক্ষে "আর্থিক ব্যাখ্যা" হল্পম করা কিছু
কঠিন। কেননা লেখায়, বক্তায়, পাঠশালায়, বাক্বিত্তায়,
কবিতায়, ইতিহাসে, খবরের কাগজে, মায় রাষ্ট্রনৈতিক
আন্দোলনের সভায় সভায় ও আমাদের পণ্ডিত এবং
জননায়কগণ আমাদিগকে ছই পুরুষ ধরিয়া একটা মাত্র
বুগ্নি শেখাইয়া আসিয়াছেন। সেই বুখ্নির মোটা
কথা এই—"হিন্দু-ম্সলমান আমলে নর-নারীরা ইহলোকের
ধার ধারিতনা। তাহারা পরলোক লইয়াই মস্গুল থাকিত।
আমাদের পূর্বি-পুরুষগণ ছিলেন পুরামাত্রায় আজ্মিক।
১৯ তিক জগওটা তাঁহাদের জ্ঞান ও কর্মের বহিভূতি ছিল।
ঘদিও বা কিছু অন্তর্গত ছিল তাহাও ধর্তব্যের মধ্যে
নয়।"

()0)

প্রাচীন ভারতের লোকগুলা যে মান্থ্য ছিল, ইহাদেরও যে রক্ত-মাংসের শরীর ছিল, অতএব রক্ত-মাংসের স্বব্ধও হিন্দু-মুসলমানদিগকে নিয়ন্ধিত করিত— এই কথা বিশাস করা আমাদের উনবিংশ শতাব্দীর পণ্ডিতগণের পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই। তাঁহারা ছিলেন বোধ হয় প্রায় সকলেই ইভিহাসের "আাত্মিক ব্যাখ্যার" ধ্রন্ধর, অধাত্মবিভার পাড় বিশেষ। সভ্যতার এবং মানব-জাবনের একবগ্গা আত্মিক ব্যাখ্যা পাশ্চাত্য মৃল্লুকেও বহুকাল চলিয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের বৃধ্নিটাই ভারতীয় সমাজ-সংস্কারক এবং ইভিহাস-লেখক-মহলে প্রচলিত ইইয়াছিল।

এই একবগ্গা আত্মিক ব্যাখ্যার উপর চার্ক লাগানো হইয়ছে ১৯১৪ সালে প্রকাশিত মৎপ্রণীত "পজিটিভ্ ব্যাক্গ্রাউণ্ড্ অব্ হিন্দু সোসিয়োলজি" অর্থাং হিন্দু সমাজ-তত্মের বান্তব-ভিত্তি-নামক গ্রন্থে (পানিনি-কাব্যালয়, এলাহাবাদ)। এই গ্রন্থের দিতীয় যণ্ডের প্রথম ভাগ বাহির হইয়াছে ১৯২১ সালে। ভারতীয় মাহুষের কিন্ধে পায়, ভারতীয় মাহুষ পায়ে ইাটিয়া চলে, ভারতীয় মাহুষ জমি-জমা লইয়া মারামারি করে, ভারতীয় মাহুষ লড়াই করিয়া য়ৃত্বক্তে প্রাণ দিতে চয়ে, ভারতীয়

মান্ধ "এক তপ্তঃ প্রভ্রং" কামনা করে, ভারতীয় মান্ত্র স্থাবদ্ধ হুইয়া সমাজ ও রাষ্ট্র শাসন করে, ভারতীয় মান্ত্র স্থা সমাজ ও রাষ্ট্র শাসন করে, ভারতীয় মান্ত্র স্থা স্থাবিদ্ধার বিধান করিতেও এভান্ত.
— শহ সকল থতি মানুলি বস্তু গুটেগুর তথা।

"ট্রান্সেভেন্টাল্" বা অত্যান্তিক তর্কচাকে ফুলাইয়া ত্লিলে হিন্দুন্ধাবন, হিন্দুন, প্রাচাধন্ম, প্রাচ্যের সভাতা ব্রিভে পারা বাহবে না। হাত্হাস-রচনার প্রচালত অত্যান্ত্রামান বা আন্যান্ত্রিকামিন বিক্রে প্রতিবাদ স্কর্ক করিবরে জগুই ভাবতায়দের বাপ্রবিদ্ধা প্রদাশত করা হহয়াছে। ফ্রাসী দার্শনিক কৌং প্রবিভিত্মপাঞ্চিত্ম প্রক্রের পরিচর দেওলা গিলাছে। প্রভাক, বাস্তবিক, "লোকায়ত্তা হহলৌকিক, ভোতক, "মেটিরিয়ালিস্ট্রক্", "ইক্লিফ্ল্",—এসব শন্ধ একই প্রেরি এপাশ ওপাশ মাই। সম্প্রাত জামান্ ভাষার প্রকাশিত "ভিলেবেন্স্-আম্গাড্র ছেল্ড লাহস্বংস্ত্র, ১৯২০) বিজ্ঞান্ত্রা প্রবিশ্ব প্রচলিত কুস্ক্রেরগুলা প্রভ্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছি।

(-8)

"প্ৰিটিভ্ ব্যাক্থাউও্" গ্ৰেপ ভারতীয় ইতিহাসের বাস্তব বা ভৌতিক (এবং সঙ্গে সঙ্গে আগিক। "ভি ও" মাত্রের প্রনা করা হইল্ছে । কিন্তু ইতিহাসের আগিক বা ভৌতিক "ব্যাখা।" বলিলে যাহা ব্যায় ভাহা "ভি ও" মাত্রের সমান নয়। এই ভি ওচাকে আবনের, সভাহার এবং জ্যোবকাশের "করেন" রূপে প্রদর্শন না করা প্রাস্থ আগিক "ব্যাখ্যা" আগি করা হইল্ডে বলা হইবে না।

অধার ক্ষেণিপ্ল-বাণিজোর কতকগুলা রথ্য কাইবার-প্রতের অব্যায়ে অব্যায়ে ছিলাইনা নিলেই স্থারের আথিক "ব্যাগার" করা হুইল না। কাব্য-কার্থ স্থন্ধ-নিপ্র এই ব্যাগারে আসল কর্ম। স্থিন্য গ্রার ব্যবস্থা গ্রা, অন্নম্পরানের উপায়ের গ্রার, সোজা ক্লায় ভাত-কাপড়ের প্রভাবে গ্রান্যায় দ্ম, স্কুমার শিল্প, প্যার্ব্যাবক রীতিনাতি, সৌজ্ঞ, শিস্তাচার এব রাষ্ট্রশাসনের বিধি-নিধেষ স্বই নিয়ন্ত্রিভ হুইয়াছে, ইুইভেডে এবং ইুইবে, — এই কথা থে-সকল ঐতিহাসিক বলিয়া থাকেন একমাত্র ভাহারই সভ্যতার ভৌতিক "ব্যাখ্যা" প্রচার করিতে-ছেন, এইরূপ ব্রিতে হইবে।

ইতালায় ইতিহাস দার্শনিক হিরকে। অস্ট্রাদশ শতাকীর শেষ দিকে এই ভৌতিক ব্যাখ্যার ইঞ্জিত করিয়া গিয়া-ছিলেন। কিন্তু মার্কস্-এঞ্জেশ্স প্রচারিত "ডাস্কোম্ নিষ্টেশে মানিকেন্ত্র্ অর্থাৎ গনসাম্যবন্ধীদের অন্সাশন বা ইয়াহাব (১৮৬৭) নামক পুলিকায় এই ব্যাখ্যা-প্রণালার মূলস্ত্রগুলা জগতে সক্ষপ্রথম প্রচারিত হইয়াছে। বিলাতে খোরোন্ড্ রোজাস্ নামক প্রসিদ্ধ ধনবিজ্ঞানবিদর "ইকন্মিক্ ইন্টাপ্রেটেশন্ এব্ হিন্তরি" এই সঙ্গে ডিয়েগ্রোগ্যা। এই ব্যাখ্যা-প্রণালার প্রবাপর ইতিহাস এবং সমালোচনা নিউহযুকের অধ্যাপক সেলিগ্রানের গ্রেভার্দে দেক্তিন্ বেজকোনোমিক্" গ্রেভর শেষ এছে এইসকল চিতা-প্রণালীর পারচয় পাওয়া যায়। ঘরের ইন্রোজ সংশ্বন স্প্রিচিত।

প্রাচীন ইতিহাসের ব্যাপ্যায় মানব-সভ্যতায় ভাত-কাপ্ডের প্রভাব বিশ্লেষণ করিয়া মাক্স্-এঞ্জেল্স্ বউনান স্থাংকে "আত্মিক ব্যাপ্যা," আধ্যাত্মিকামি এবং অত্যক্রিয়ামির কবল হইতে মৃক্তি প্রদান করিয়াছেন। বভামন স্থাতের মাথাও অনেকটা পরিশ্লার হইয়া আমিয়াছে।

(>4)

"দাবে কি বাবা বলি, ওঁতোর চোটে বাবা বলায়!"—
এই ও তোর চরম ওঁতো ইইতেছেন ভাতকাপড়ের টান,
"অর্টাঙা চমংকরে।"। একথা আজকালকার দিনে
কোনো ভারতবাদীকে এমন কি দদাি-কাপড়স্বামা-পরা
বোক্ষয়ে পাশকরা মন্তিম্বলীবা "ভদ্রলোক"দিগকেও—
চোগে আপুল দিয়া ব্যাহ্যবার দর্কার নাই। ইয়োরামেরিকার কোনো নরনারীই এই বিষয়ে অস্কান্য। সভ্যতার
"আলিক ব্যাখ্যা" বিংশ শতাব্দার এক প্রথম স্বতঃদিদ্ধা বলা বাহল্য, গুনিয়ার "হাভাতে" "হাঘরে"
দরিন্ত্র নিষ্যাতিত প্যারিয়াদের পক্ষে ইহাই একমাত্র
বেদান্ত।

যাহারা চাষ-আবাদে জীবন ধারণ করে, তাহাদের "স্বধর্ম" অর্থাৎ রীতিনীতি লেনদেন শাসন-শোষণ—এক-প্রকার। আবার যাহারা জানোয়ার চরাইয়া সভ্যতা গড়িয়া তুলে তাহাদের ধরণ-ধারণ "আত্মিক" জীবনও আর একপ্রকার!

সেইরূপ যাহারা রোজ আনে রোজ খায় তাহারা বিখ-শক্তিকে এক চোখে দেখে। আবার যাহারা যে জিনিষ তৈয়ারী করে সেই জিনিষ খায় না, সেইগুলার বদলে বাজার হইতে আর-একপ্রকার জিনিষ "কিনিয়া" আনিয়া খায়, আবার কিছু-কিছু জমাইয়াও রাথে তাহাদের নিত্য-কর্ম-পদ্ধতি, তাহাদের দর্শন, তাহাদের জীবন-সমালোচনা, তাহাদের বিশ্বদৃষ্টি (হেল-টান্শাউড) অক্সবিধ।

আবার চাষ-আবাদের ফলে বা আওতায় যে বিবাহপদ্ধতি, যে শিল্পকলা, যে ভগবদ্ধক্তি দেখা দেয় অন্ত কোনোপ্রকার ধনস্প্টের ফলে বা আওতায় ঠিক সেইরপভাবে
এইসব না গজাইতেও পারে। শিল্পকর্ম হাতের জোরে
চলিলে একধরণের পারিবারিক ও সামাজিক নীতিশাত্র
গড়িয়া উঠে। কিন্তু সেই শিল্পই যন্তের দ্বারা চালিত
হইলে দর্শন, সাহিত্য, স্কুমার শিল্প, ব্যক্তির সঙ্গে
পরিবারের সম্বন্ধ, রাজার সঙ্গে প্রজার সম্বন্ধ, সবই নবরূপে
দেখা দেয়। পল্লাম্বরাজ নামক সমাজ-শাসন বা রাষ্ট্রশাসন খে-ধরণের কৃষিশিল্প বাণিজ্যের প্রতিমৃত্তি নগরকেন্দ্র ঠিক সেইরপ আর্থিক ব্যবস্থার সন্তান নয়;
ইত্যাদি ইত্যাদি।

(>>)

এইদকল বিভিন্নতা ও পার্থক্যের ভিতর জগতে উত্তর-দক্ষিণ পূর্ব-পশ্চিম কোন ভেদ নাই। সাদা চামড়া, লাল চামড়া, কাল চামড়া, হল্দে চামড়ার প্রভেদও নাই। ধনোংপাদনের প্রণালী ছনিয়ার যত জায়গায় এবং যত ধুগে একপ্রকার, ধর্ম, সমাজ, রাষ্ট্র ইত্যাদি মানব-সভ্যতার অভিব্যক্তিগুলা তত জায়গায় এবং তত য়্পে একজাতীয় সমশ্রেণীভূক্ত প্রতিষ্ঠান।

বাষ্প-চালিত শিল্প-বাণিজ্যের যুগারম্ভ পর্যান্ত কি এশিয়া, কি ইয়োরামেরিকা সকল ভূথণ্ডের মানবজাতিই এক "আদর্শে' চলিয়াছে। ইয়োরামেরিকা বর্ত্তমান

জগৎ স্ঠি করিয়াছে হাতের জোরে এবং মাধার জোরে।
এই স্টেকার্য্যে এশিয়া এক কাঁচচাও সাহায্য করিতে
পারে নাই। এই যুগে এশিয়াবাসীর মগজ পচিয়া
গিয়াছিল। কিন্তু বর্ত্তমান জগৎ স্ট হইবামাত্র ইয়োরামেরিকা প্রায় বোল আনাই বদ্লাইয়া গিয়াছে। এই
জন্মই এশিয়ার নরনারী ইয়োরামেরিকান্দিগকে কোনো
মতেই চিনিয়া উঠিতে পারিতেছে না।

তবে ইয়োরামেরিকার আবিষ্কৃত বর্ত্তমান জপংটা এশিয়ায়ও আসিয়া হাজির হইয়াছে। চীন, জাপান, ভারত, পারস্থা, মিশর, তুরক ইত্যাদি দেশের যেখানে যতথানি এই বর্ত্তমান জগতের প্রভাব দেখা যায় সেইখানে ততথানি এশিয়ান্ নরনারী ইয়োরামেরিকান্দের "মাস তৃত ভাইয়ের" মতনই চলা-ফেরা করিয়া থাকে। স্থাম এঞ্জিন্ হইতে বোলশেভিজম্ পর্যন্ত বর্ত্তমান জগতের সকল "সমস্থাই" আজ খাঁটি প্রাচ্য স্বদেশী মাল।

(\$)

মার্কদ্ একেল্স্ প্রচারিত স্বতঃসিদ্ধগুলা অক্সায় বিজ্ঞানের স্বতঃসিদ্ধসম্হেরই অন্ধরপ। প্রত্যেক স্বতঃ- দিদ্ধেরই সীমানা আছে। আজকালকার বিজ্ঞানজগতে আইন্টাইনের "রেলেটিহ্নিটি" বা আপে ক্ষিকতা দিগ্বিজয় লাভ করিয়াছে, আইন্টাইনের তত্তা যদিও বুঝি না তাঁহাব বোল্টা ব্যবহার করিতে ভয় পাইতেছি না। এই পারিভাষিক হিসাবে বলিতে চাই যে, আর্থিক ব্যাখ্যা-প্রণালীর স্বতঃসিদ্ধগুলা "রেলেট্ছ্র্" অর্থাৎ আপেক্ষিক।

মার্কস্-এক্ষেল্সের কট্টর সেবকেরা অবশ্য এইসকল প্রের আপেক্ষিকতা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নন। ইহারা একবগ্গা লোক, অদৈতবাদী মোনিষ্টিক্। কিন্তু বর্ত্তনান লেখক মানবজীবনকে কোনো এক খুঁটার খাড়াভাবে দেখিতে ব্রিতে বা ব্যাখ্যা করিতে অপারগ। এক সঙ্গে বছ শক্তি জীবনকে পুট করিতেছে। এই বছত্তের ভিতর আর্থিক মেরুদণ্ড, শারীরিক কাঠাম, শরীরের শক্তিযোগ, রক্তমাংনের স্বধর্ম, সংগ্রামধর্মের স্বাস্থাভিত্তি, "দেহাত্মকব্দির" বস্তুতন্ত্র ইত্যাদি সম্পর্কিত শক্তিগুলার ইচ্ছদ্ খুব বড়। জগতের পণ্ডিত্তবা ভৌতিক ধুর্মের ইচ্ছদ্

সহজে দিতে রাজি নন। সেইসকল অধ্যাত্মনিষ্ঠ একবগ্গা পণ্ডিতের একদেশদর্শিতা ধ্বংস করিবার জন্ম সভ্যতার আধিক ব্যাখ্যার এমন কি সময় সময় একবগ্গা আর্থিক ব্যাখ্যারও প্রয়োজন আছে। "যেমন কুকুর, তেমন মুক্তর।"

এই প্রয়োজনটা ভারতে যতই বুঝা যাইতে থাকিবে ততই স্থকুমার শিল্প, সাহিত্য, দর্শন, রাষ্ট্র, পরিবার, সামাজিক ব্যবস্থা ইত্যাদি জীবনকেন্দ্রগুলা বুঝিবার পক্ষে যুবক ভারত দিন দিন উন্নতি লাভ করিবে। অধিকন্ধ ভবিষ্য ভারতকে কোন্ পথে চালাইলে কত চালে কিন্তীমাৎ হইবে তাহার অনেক সঙ্কেতই এই আর্থিক-ব্যাখ্যাসমন্থিত ইতিহাস-বিজ্ঞানের আলোচনায় পরিকার হইয়া আসিবেঁ। এই ব্যাখ্যাই যুবক ভারতে যুগান্তরের দ্বিতীয়

ন্তর গঠন করিবে। ভারতীয় "বৌবন-পূজা"র আন্দোলনে অতীত-নিষ্ঠা এবং ভবিষ্য-বাদ ছুইই নবরূপে দেখা দিবে।

এইসকল বিষয় "বর্ত্তমান জগৎ" গ্রন্থের নানাখণ্ডে ঠারে ঠোরে উত্থাপন করিয়াছি। স্থবিস্থৃত গ্রন্থ লিখিবার স্থযোগ ও সময় জুটে নাই। কিন্তু একেল্সের গ্রন্থে বালালী পাঠক নবীন ইতিহাস-বিজ্ঞানের রস এক খাঁটি কোয়ারার স্রোতেই—বন্ততঃ স্বয়ং ভগীরথের তত্তাবধানেই —চাখিয়া দেখিবার স্থযোগ পাইবেন। খাঁহারা ইংরেজি জানেন না বা কম জানেন তাঁহাদের কাজে আসিলেই এই অমুবাদ গ্রন্থ সার্থক হইবে। *

ঞী বিনয়কুমার সরব

* "পরিবার গো

ও রাই" নামক অমুবাদ-গ্রন্থের ভূমিকা।

বাদল-সাঁঝে

গুৰু গুৰু ডাকে মেঘ, আকুলিত হিয়া, কোথা যেন যেতে চাই সব পাশরিয়া। যারে আমি দেখি নাই তারে ষেন পেতে চাই— যুগে যুগে ছিল যেন সেই মোর প্রিয়া; গুৰু গুৰু ডাকু মেঘ, আকুলিত হিয়া।

জল করে কর কর আজ পড়ে মনে,
কত থেলা কত হাসি বসে' গৃহ-কোণে।
ক্ষণে ক্ষণে মেঘ-ডাকা, মার কোলে ভয়ে থাকা,
ছিল যেন ধৃলি-ঢাকা সেই ব্যথা প্রাণে;
জ্ঞল করে করে করে আজ পড়ে মনে।

বারি-ধারা ধুরে দের ধরণীর ধূলি,
কোন্ বারি ধুরে দেবে মোর ব্যথাগুলি!
জানি দিন যাবে চলে' কত হাসি আঁথি-জলে,

শ্বতি এর যায় না যে কেমনে তা' ভূলি;
কোন্ বারি ধুয়ে দেবে মোর ব্যথাগুলি।

এজগতে কেহ নাই, নাই নাই আশা,
প্রাণ-ভরা তৃষা আছে—নাই ভালবাসা।
বসে' আছি দিন যায় উদাসীন নিরাশায়,
বারি-ধারা বলে' যায় বুঝি তার ভাষা;
এ জগতে কেহ নাই, নাই নাই আশা।

কিছু আমি নাহি চাই—গুধু যাব দিয়া।
স্তি' সব দিয়ে যাব প্রাণ পাশরিয়া।
যারে আনি দেখি নাই তারে গুধু পেতে চাই,
নানা ভাবে ডাকে মোরে সেই মোর প্রিয়া;
গুরু গুরু ডাকে মেঘ, আকুলিত হিয়া।

এ প্রেমকুমার চক্রবর্ত্তী



ভবিষ্যৎ বাংলা ব্যাকরণের অঙ্গ পোষণার্থে পাথেয় সংগ্রহ

নেপথ্যে

শিরোনামটা প্রলন্ন ডাগর, দেখিলে লাগে ভর। "গাছে কাঁঠাল গোঁকে তেল" হ'লে, মানান্ন মনোহর।

উপক্রমণিকা

ইংবং উভর ভাবার স্থপটু বাঁর লেখনী, হেন কোনো বিদ্যাভূষণ পণ্ডিত-চূড়ামণি, ফুলর ব্যাকরণ একটি রচিয়া নিজুল, দৃঢ় যদি করিতে চান, ভাবার ভিত্তিমূল, নিম্নের নৈবেন্দ্র ডালি, লোচন গোচরে তাঁর সঁপিয়া দিয়া বিনয়ে নমি' হইসু বীতভার ।

(5)

নুতন আ এ ও

- (ক) আই-আউ-আহে-আহা মরি, হয় যবে আকার,
- (খ) আই-ইহা ইআ, এতিন মরিয়া, এ হয় যবে আর,
- (গ) ঐ-উ অরি, উহা উমা মরি, ওকার হর তথৈব, বাঁদের শিখা লম্বা, হতভম্বা, হ'ন দেখে! কী হুদৈরি!

(क) এর নমুনা।

থা'ব = থাইব। যা'ন = যাউন। চা'ন = চাহেন বা চাউন। তা'কে = তাহাকে।

(খ) এ'র নমুনা।

এ'ল=আইল। এ'তে=ইহাতে। বোদে'=বিদ্যা। এদে = আদিআ।

(গ) এর নমুনা।

হো'ল= হৈল। বো'দ= বৈদ। বো'এদের-বৌ'এদের। পো'ল আর মো'ল=পড়িল আর মরিল। ও'র=উহার। প'ড়ে=পড়আ।

(ર)

ক্রিয়াস্থক পদের

অঙ্গপুরণ।

অসমাপিকা ক্রিয়া কা'কে বলে, জানে তা' সরববাদী;
ক্রিয়া ভাঙা বিশেষ্য আর, করা, হওয়া, ইত্যাদি :—
ক্রিয়াক্সক বলিতে ছইই বুঝায়, ইহা বলা বাহলা।
ক্রমুবা দেখিলে বেরে'াবে ফুটি, এ মোর বচনের মূলা।
অতএব দেখ:—

(२/•)

অসমাপিকা ক্রিয়ার অঙ্গপুরণ।

অসমাপিকা ক্রিয়া	থণ্ডাঙ্গ	পূৰ্ণাক
বলিয়া	पि टा	বলিরা দিল
চলিরা	পেল	চলিন্না গেল

অসমাপিকা পূৰ্ণাস পথাৰ থাইয়া कानि খাইয়া ক্যাল হইরা হইয়া গেল গেল চাহিয়া চাহিয়া জ্ঞাপ দ্মাধ থাটিরা মরিতেছে খাটিয়া মরিতেছে ধাইতেছে বসিরা থাইতেছে বসিয়া গলিরা পড়িল গলিয়া পড়িল গড়িয়া দাঁড় করাইল দাঁড় করাইল গডিয়া দাড়াইল ঘটিয়া দাঁড়াইল ঘটিয়া যটিয়া উঠিল ঘটিয়া উঠিল যাচিয়া মান বাচিয়া মান কাদিয়া সোহাপ <u> সোহাগ</u> কাদিয়া করিতে হইবে হইবে **ক**রিতে করিতে লাগিল कांत्रिम করিতে ৰ্বীকল করিতে থাকিল করিতে করিতে নাই নাই করিতে হইতে চলিল হইতে **ह** निन ইত্যাদি।

(२/-)

ক্রিরা ভাঙ্গা বিশেষ্যের অঙ্গপরণ

দরাভা ঙা	থ ও াস	পূৰ্ণ াক্
মারা	চা'ল	মারা চা'ল
মারা	গেল	মারা গেল
যাওয়া	যা'ক	যাওয়া যা'ক
ধরা	পড়িল	ধরা পড়িল
ত্যা ধা	पिन	छाथा पिन
বলা	সহজ	वना म र ख
করা	কঠিন	করা কঠিন
• •••	ইত্যাদি	

উপসংহার।

বাঙালী ভারাদের, বদিও এতে, নাহি কোনো দর্কার, লিক্ষার্থী জনধ্বতের দরশিবে উপকার ॥ রামারণ মহাভারতে পষ্ট দেখিবারে পাই.— নরপতি ছাড়া নর্বপ্রের দ্বিতীর অরথ নাই। নর্বপ্র যেমন, নর-ধ্বত, সন্ধি ভাঙ্গিলে হয়, জনব্ব তেরি, জন (John)-ধ্বত, নাহি তাহে সঙ্গর। এদেশের বত নর্বত, অর্থাৎ রাজারাজড়া, জার্বভে তাঁদের, জনবিভেরা বিধিমতে স্থান বাগড়া॥

(শান্তিনিকেতন পত্ৰিকা, কৈয়েষ্ঠ, ১৩৩১)

গ্ৰী দিজেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ

ময়ূরভঞ্জ

ময়ুরভল্প উড়িব্যার করদরাজ্যের মধ্যে একটা প্রধান রাজ্য। এটি উড়িব্যার মধ্যে হ'লেও এখানে বাঙালীর প্রভাব কম নয়। কিছুদিন আপে এখানকার দেওরান ছিলেন 🕮 মোহিনীমোহন ধর, এবং এখানকার বাৰিক রিপোটও বাংলায় লেখা হ'ত। এখনও বাঙালী-কৰ্মচারীর সংখ্যা কম নর। বর্জমান রাজধানী বারিপাদাতে বড় জগলাথের মন্দির একটি দর্শনীর জিনিষ। এটির বিশেষত্ব এই যে এটি পুরীর জগন্নাথের মন্দিরের <u>ংকুকরণে নির্দ্ধিত ও এথানে বৈষ্ণব-মূর্ত্তি ছাড়া জৈন ও বৌদ্ধমৃত্তিও</u> আছে। এখানকার নাট-মন্দিরের প্রাচীরের গায়ে উড়িয়া চিত্রকররা নানা-রকম ছবি এঁকে' রেখেছে। তার মধ্যে একটি ছবির বিষয়--দশ অবতার,---আর-সব অবতারের ছবি ঠিক আছে, কেবল নবম অবতার বুদ্ধদেবের স্থানে জগরাথ, বলরাম আর স্বভন্তা আঁকা রয়েছে। আমি এটা দেখে একটু বিশ্বিত হয়েছিলুম, জিজ্ঞাসা কর্লুম, এর মানে কি ? সেখানকার পূজারী বল্লে—জগন্নাথই বুদ্ধদেব কিনা, তাই ওথানে জগন্নাথ 🐙 ौ কা রয়েছে। পথে করন্জিরা বলে' একটি সহরে (রাজধানী থেকে ৭২ ৰাইল মুরে) আমরা একটি বৌদ্ধ-তারা মূর্ত্তি দেখেছিলাম। লোকে সেটাকে "বাওলী" বলে' পূজা করে। এখান থেকে আর-একটি মঞ্**ঞী** ম্**ৰি রাজধানী**তে নিয়ে যাওৱা হরেছে, সেটি এখন বারিপাদা লাইব্রেরীতে **শাহে। সেখা**ন থেকে আমরা খিচিং বলে' এক গ্রামে আসি। এটিই **ই'ল আমাদের কা**র্ব্যক্ষেত্র। রাজধানী থেকে এটি ১০০ মাইল দুরে, এর খুব কাছের রেলওরে ষ্টেশন ৫০ মাইকু পুরে, পোষ্ট্ আফিসও ১০ মাইল পুরে। এমন জায়গায় আমাদের তাব্দুসিড়েছিল। ম্যুরভঞ্জের মহারাজা 💐 বুক্ত চন্দ মহাশয়কে নিমন্ত্রণ করে' এনেছেন এখানকার প্রাচীন মন্দিরের **ধ্বংসাবলে**ষ থনন কার্য্যের *জম্ম*। এ-গ্রামের চারিদিক্ ঘুরে' আমরা বুৰ লাম বে এককালে এটি একটি সমৃদ্ধ সহর ছিল। এইটিই ময়ুরভঞ্জের আচীন ভঞ্জরাজগণের রাজধানী ছিল। তামশাসনে এর নাম-পিঞ্জিক-পট্ট। এর উত্তরে ভগুণ নদী, দক্ষিণে কণ্টাখয়ের নদী, আর পশ্চিমে दिकत्रेषी । अत्र नानांपित्क नानांमन्पित्र ও গড়ের ध्वःमावत्यव विषामान । আমরা দেখানে পৌছে' চারিদিক প্রদক্ষিণ করতে বেরলাম। এখানকার প্রধান মন্দির হচ্ছে—ঠাকুরাণীর মন্দির, যার ধ্বংসাবশেষ জামাদের খনন **ব্দর্**তে হবে। এরই কিছু দক্ষিণে "চাউল কুঞ্জি" ; সেটিকে লোকে ভীমের বাড়ী বলে। সেথানে পুব**ুহুন্দর কাক্লকা**র্য্য-করা **শুভ্ত** এখনও পড়ে' রবেছে। সেধানে সম্ভবতঃ একটি মন্দির ছিল। তার কিছু পশ্চিমে কীচকরাজার গড় আছে। এখন সেটি জঙ্গলে পূর্ণ, তবে সেখানে যে ২।৩টি মন্দির ছিল তার প্রমাণ পাওরা যায়। সেখান থেকে প্রায় এক মাইল দুরে কন্টাখরের নদীর তীরে "শখুর। রাজার মন্দির" ছিল। যথন 🕮 নগেন্দ্রনাথ বহু মহাশর ময়ুরভঞ্জে প্রত্নতন্ত্বের অন্বেষণে যান, তথন ময়ুর-ভঞ্জের রাজকর্মচারী শ্রী কামাখ্যাপ্রসাদ বহু এই স্থানটি খুঁড়েছিলেন। **এখানে একটি পাথ**রের ছই পাশে ছইটি শ**থ** খোদাই করা আছে। সেই-ৰক্সই লোকেরা এটিকে "শধুরা রাজার মন্দির" বলে। কামাখ্যা-বাব্ भात-এकि त्य मिन्दात्र ध्वःमावत्नय निष्ठास ः स्वरेनस्कानिकष्ठातः स्वीत्फन, সেধান থেকে একটি বড় ও একটি ছোট হরগৌরীর মূর্স্তি পান। এখানে বে বৌদ্ধ মন্দিরটি ছিল তার নাম হচ্ছে "ইটামৃত্তি," কারণ এটি ই ট দিয়ে তৈরী। সেধান থেকে একটি বড় বুদ্ধদেবের মূর্ত্তি পাওরা গিরেছিল। সে সৃত্তিটি ৬৬ ইঞ্চি উঁচু। কামাখ্যা-বাবুর খননের দোবে এই বৌদ্ধ সন্দিরের যে ভিত্তিটুকুও অবশিষ্ট ছিল, তা নষ্ট ছয়ে বাচেছ। আর-একটি উল্লেখযোগ্য ধ্বংসাবশেষ হচ্ছে—"করমরাজার দেউল," সেথান বেকেই নাকি অবলোকিতেখরের একটি ভগ্নসূর্ত্তি পাওরা বার। এই থেকে বোধ হয় বে এটি রারভঞ্চ রাজা

বারা স্থাপিত হরেছিল। এ ছাড়া ছোট ছোট মন্দির অনেক আছে। এ থেকে মনে হর এককালে এটি একটি খুব সমৃদ্ধিশালী সহর ছিল।

এখানকার প্রধান মন্দির হচ্ছে কীচকেশ্রীর বা কীঞ্চেশ্রীর মন্দির। সেই মন্দিরটি কালক্রমে ভেঙে গিল্পে একটি প্রকাণ্ড ত প হ'লে পড়ে' ছিল। সেখানে আরও যে ছু তিনটি মন্দির ছিল সে-গুলাও ক্রমশঃ ভগ্ন হ'রে পড়ে' বার। আমাদের কাঞ্চ ছিল সেই যে প্রকাণ্ড ভগ্নন্ত প ররেছে সেইটি খনন করে' দেখা কোন মূর্ত্তি বা স্থাপত্যের নিদর্শন সেখানে মাটির নীচে রয়েছে কি না ৷ প্রথমে গিয়ে দেখি যে সেখানে যে-জঙ্গল হরেছে তা পরিকার করা দর্কার। আমরা প্রথমে জঙ্গল পরিকার করে' কাৰ হার কর্লাম। এবিধয়ে ময়ুরভঞ্জের মহারাজা লোকজনের সব আফোজন করে' দিলেন। তবে এখানে বাধা-বিপত্তি অনেক ছিল, সে-সব আমাদের অতিক্রম করতে হয়েছে : যে-সব লোক কাজের জম্ঞ এসে-ছিল তাদের চালান বড় শক্ত কথা। তারা সব কাছেরই গ্রামের লোক। তাদের মধ্যে কোল, সাঁওতাল, ভুইয়া, বাথুড়ী, গণ্ড, সাঁউতি, পুরাণ, পান, মহাস্ত আর গৌর বেশী। এরা একদিকে ধুব সরল আর আমুদে আবার অক্তদিকে বড়ই স্বাধীনতা-প্রির। তাদের সঙ্গে সেইজক্তে খুব সাবধানে কাজ করতে হ'ত। আরও সেই প্রকাপ্ত ভগ্নন্ত পের মধ্যে অনেক বড় বড় পাথর ছিল, সেইসব পাথরে কোনটায় নানারকম নক্সা, কোনটায় যুর্স্তি খোদা ছিল। যে-সব কুলি এল তারা আবার এসব কাজে দক নর। তারা থুব সহজে বড় বড় শাল গাছ, আমগাছ কাট্তে পারে, কিন্ত মাটির ভেতর থেকে পাধর খুঁড়ে' ঠিকভাবে বের করান তাদের দ্বারা হর না। সেইজ্রম্মে প্রথমে তাদের শেখাতে হ'ল কিভাবে তারা কাজ কর্বে। তার পর, সেই প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পাধর সরানও এক দার। রছবেদীর প্রকাণ্ড পাধর বা মন্দিরের দেওয়ালের পাধর খুব সাবধানে টুলি করে' সরাতে হল। করদিন খোঁড়াবার পরই আমরা বুঝ্তে পার্লাম যে প্রাচীন मूल मन्मिरतत कांक्रकार्य। किंत्रकम উচ্চধরণের ছিল। এই খনন-কাব্দে আমরা অনেক মূর্ত্তি, কোনটি ভাঙা অবস্থায়, কোনটি বা ঠিক অবস্থায় পেলাম। দেইদৰ মুর্ত্তির বিস্তৃত বিবরণ এখানে দেওয়া সম্ভব নয়। সেই বিস্তৃত বিবরণ দেবেন শ্রীযুক্ত চম্প-মহাশন্ন তাঁর সর্কারী রিপোর্টে। বৰ্ত্তমানে তিনি Monuments of Mayurbhanja বলে' একখানি বই রচনায় ব্যস্ত আছেন। সেই বইখানি প্রকাশিত হ'লে আমরা তাতে ভারতীর শিল্পের এক নতুন অধ্যায়ের পরিচয় পাব। বর্ত্তমানে এইটুকু বললেই যথেষ্ট হবে যে এখানকার শিক্সের একটা যে বিশেষত্ব আছে তা ভারতের ধুব কম জারগাতেই দেখ্তে পাওয়া যায়। এখানকার শিল্পীদের বিশেষত্ব এই যে তারা সমস্ত জিনিষকে স্বাভাবিক কর্বার চেষ্টা করেছিল। ভারতের অক্ত ছানে যে-সব শিক্সের নিদর্শন পাওরা গেছে তাতে গুপ্তধূগের শিল্প ছাড়া অক্ততে এতটা পরিমাণে স্বভাবকে অমুকরণ করা হরনি। সভাবকে অমুকরণ কর্তে পেরেছিল বলে' এই-সব শিল্পীদের কার্য্য এত স্থশোভন হয়েছে। আমরা মাটার মধ্যে থেকে त्व-नव प्रश्चिमकिनी-पृर्खि, शल्मपृर्खि, निवमृर्खि, नांग ও नांगिनी पृर्खि, Scroll পেরেছিলাম, তাতে মযুরভঞ্জের শিরের প্রকৃষ্ট পরিচর পাওরা यात्र ।

(শান্তিনিকেতন পত্রিকা, জৈয়র্চ, ১৩৩১) শ্রী ফণীন্দ্রনাথ বহু

সাহিত্য

আন্তকার এই সভার আস্বার কিছু পূর্ব্ধে—আন্ত অপরাফ্ত আমাদে পাড়ার গলিতে একটা বোধ হয় কোন বিবাহ কিবো কোন উৎস উপলক্ষে বাঁশী বাল্ছিল, সানাই বাল্ছিল, আমি বখন শুন্ছিলা



খাখাজের একটা টান দিরে বাঁশী বাল ছিল, তখন আমার মনে একখাটি উদর হ'ল যে—আমি বেসব বিষর নিরে তর্ক কর্ছি, বোঝাতে চেষ্টা কর্ছি, অনেক করে' চেষ্টা করে' নিজের সঙ্গে লড়াই করে' বেন এই যে বল বার চেষ্টা কর্ছি, সে-কথাটি সহজেই বল্ছে এই বাঁশী. ৰদি আমার সাধ্য খাক্ত তেমন করে' বল্বার, তা হলে আমার কথাটি সরল হ'ত।

এই যে উৎসব উপলক্ষে বাঁশী বাজুছে খাখাজ রাগিণীর ভিতরকার করণ টানগুলি সমস্ত অপরাহু আকাশকে একটা বিষাদমর আনন্দে নিময় করেছে, সেটা কি, তার কাজ কি ? কেন, উৎসবে এই বাঁশী এমন করে কি বলুছে, আরো কি কথা বলুতে চাচ্ছে ?

আমার বেটা মনে হ'ল এই বে ট্রাম যাতারাত কর্ছে, কলিকাতা সহরে যে কেনা বেচা চল্ছে, চতুর্দ্ধিকে প্রত্যহের যেসমন্ত ধ্লিজাল উঠ্ছে, জীবনযাত্রার জক্ত প্রত্যেকে যে আনাগোনা কর্ছে সমন্ত গলিতে রান্তা দিরে বাঁলী এইদব চাপা দিতে চাচ্ছে, এই যে বাজনা বাজ্ছে, বাঁলী সমস্তটাকে আছের করে' দিতে চার। যেন ট্রাম চল্ছে না, যেন সমস্ত কেনাবেচা হচ্ছে না, বেন এর প্রব্লোজন নেই, এসমস্ত ছারা, একখা হম্মরভাবে বল্ছে ঐ রাগিণী। আমি বল্ছি চাপা দিচেছ, তানা বলে' বলা উচিত ছিল কি ? না এই যে পৰ্দা, এই পৰ্দা তুলে' দিচ্ছে, এই ট্ৰাম চলাচল এই প্রতিদিনের তুচ্ছতা এই যে অনিত্য চলাচল হচ্ছে এটা একটা পর্দার মতো আচ্ছন্ন করেছে নিতাকালের স্বরূপকে। এই রাগিণী দে পর্দ্ধা তুলে' দিয়েছে এটা বল্বার জ**ন্ত** যে-আক্রকার দিনে এই উৎসবের বারা প্রধান নারক-নান্নিকা, বর-বধু, তাদের সেই ুলোকে নিরে বেতে চার যে লোক হচ্ছে রসের নিত্যলোক, প্রতিদিনের তুচ্ছতার ভিতর তারা অতি অকিঞ্চিৎকর, অধ্যাতনামা কিন্তু তাদের অন্তরে বদি সুধের বেদনা বেজে থাকে, কোন একটা পরম আশা প্রত্যাশার তারা যদি পথ চেরে খাকে, এ যদি হর তাদের ভিতর, তবে সে রসের উপলব্ধিতে তারা এমন একটা স্থানে অধিকার পায় যেখানে নিত্যকালের সমস্ত বরবধুরা মিলিত হচ্ছে, মিলিত হবার ইচ্ছা কর্ছে কোন্ অনাদিকাল হ'তে কে জানে, ষেধানে এই প্রেমের বেদনা, ষেধানে এই আনন্দের প্রকাশ নানা উপলক্ষ্য অবলম্বন করে' আন্দোলিত হিল্লোলিত হচ্ছে সে রসের নিত্য লোকে তারা সামাক্ত নয় অকিঞ্চিৎকর নয়।

তথ্যের সক্ষে সত্যের প্রভেদ আছে, তথ্য হিসাবে তারা অতি সামান্ত, তাদের মূল্য অল্প, আমি জানিনে তারা কে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলে একথা বলা যেতে পারে তথ্য-হিসাবে এই বিবাহ প্রভৃতি উৎসবে যারা প্রধান নায়ক-নায়িকা তারা বড় কেহ নর। ইতিহাসে তাদের কোন নাম থাক্বে না এবং আজকার দিনে তাদের আসন অতান্ত সংকীৰ্ণ। কিন্ত বাঁলী বলুছে—ভুলে' যাও। এ মিখ্যা কথা ভূলে যাও—এ মারা ভূলে যাও যে ভূমি কেহ নও। বাইরের বিশ্বের হে বিপুল ব্যাপার এ বড় নর, আজ আছে কাল না থাক্তে পারে, এসমস্ত মেদের মতো ছারার মতো চলে' যেতে পারে, কিন্তু বেদনা-সরোবরে যে চিন্তা-কমল বিকশিত হরেছে দে রদের অদীম দমুদ্র দেই অকাল দমুদ্র চিরস্তনের বাণীতে মুথরিত হচ্ছে, সেই সমুদ্রের মধ্যে যে-সব হৃৎপদ্ম ফুটুছে তার পিছনে সত্যের স্থ্যালোক আপনার আশীর্কাদ বর্ষণ কর্ছে, এমন কেহ বরবধু নেই পৃথিবীতে ধার শাসন অতীত কালের প্রেমিক-প্রেমিকার চেরে অল্প। জানি তথ্যের কারাগার থেকে, সংকীর্ণতা থেকে, মাতুষ যেমন রুসের অসীমতার ভিডর প্রবেশ করে, অম্নি তার মূল্যের কত বড় পরিবর্ত্তন হ'রে যার,তা কি আমরা দেখিনে ? কত নাটক রচনা হরেছে, সাহিত্যে, কাব্যে তাদের नांत्रक-नांत्रिकारणत रव मूला रम मूला किरमत ? छात्रां कि धनी वरल' मूलावान् ? তারা কি মানী বলে' মূল্যবান্ ? তারা কি রাষ্ট্রীর-সংগ্রামে অসাধ্য সাধন করেছে বলে' মূল্যবান্ ? রোমিও ও জুলিয়েটে এইসমন্ত নারক-নায়িকাদের ইতিহাস রচনা হরেছে, এর ভিতরকার মূল্য কোন্ধানে ? তার তথ্যের

কোন মূলাই নেই। এ-কথা কোন পাঠক জিজ্ঞাসা কর্বেন না—তার হিসাবের খাতায় তার দেনা-পাওনা কিরকম, তার Bankএ কতদিনের জৰা আছে, Credit আছে, তার অসাধারণ বিদ্যাবৃদ্ধি আছে কি নেই, একথা কেহ জিজাসা করে না।একমৃত্রর্জে তাকে রস-সমূত্রের অনির্বাচনীর মহিমার দেখ্তে পাই। সমস্ত সাহিত্যের ভিতর, শিল্পকলার ভিতর, সমস্ত অকাশের ভিতর আমরা বা দেখুতে পাছিছ তাকে কি দেখুছি ? তাকে বন্ধন-মুক্ত করে' দেখ ছি, তথ্যের বন্ধন থেকে তাকে মুক্ত করে' তার ভিতর-কার বে অসীম মূল্য, রসের মূল্য এক মৃহুর্ত্তে প্রকাশিত হচ্ছে সেটা দেথ্বার জন্ত কবির ও অক্ত গুণীদের প্রয়োজন, সেইজক্ত কেবলমাত্র মামুবের দিক্ থেকে নর, এই প্রকৃতির মধ্যে যে-সমস্ত জিনিব নানা-রক্ষমে প্রকাশিত হয় তাকে প্রাত্যহিক ব্যাপারের মধ্য দিরে নিজের প্ররোজনের সংকীৰ্ণ সীমার মধ্য দিয়ে যখন দেখি, তখন তার এক মূল্য, যখন তাকে কাব্যের ভিতর দিয়ে চিত্তের ভিতর দিয়ে দেখি, সম্পূর্ণ অক্স মূল্য দেখ্তে পাই। কলিকাতাতে আমার এককাঠা জ্বমির কত দাম জানি নে, কোণাও ৪।০।১ - হাজার হ'তে পারে। সে দাম একেবারে তুচ্ছ, যেম্নি রসলোকে আমরা এবেশ করি, যেম্নি সেথানকার মূল্যের আদর্শ মনের ভিতর নিই: অম্নি অক্ত যে মূল্য, বৈষয়িক মূল্য, তথাগত মূল্য তা দূর হ'য়ে যার। এ কি বন্ধন-মূক্তি নয় ? এ বন্ধনের মধ্যে মানুষ কি বন্ধ হয় না ? এই তথ্য-কারাগারের বিষম দৌরাস্ন্যের মধ্যে মাতুষ কি পীড়িত হয় না ? এই তথ্য-কারাগার থেকে মৃক্তি দেবার জক্ত মাতুষ আপনাকে আপনি শ্বরণ করিয়ে দেবার জক্ত মাঝে মাঝে গান গেয়েছে, চিত্র এ কৈছে, বলেছে—ঐ রসের লোক আনন্দের লোক, তুমিই সে আনন্দের প্রকাশ। এই উৎসবের বাঁশী বলেছে পৃথিবীতে শুণী মানী অনেক আছে। জগতের ভিতর যাদের জন্ত বাঁণী বাজ্ছে রসমাধুর্য্যে আজকার দিনে তারা কারো চেয়ে কম নয়। আজকার দিনে এক হিসাবে বলুতে হবে বে তাদের চিত্ত-কমলে রসের আলোক যদি বিকশিত হ'য়ে পাকে তবে তারা অনেক অরসিক ধনী,মানী, গুণী জ্ঞানীর চেয়ে বড় সত্যকে পেয়েছে একথা তাদের বুঝিয়ে দেবার জক্তে সেই অসীম রসের মূল্য দেবার জক্ত বাঁশী বাজ্ছে।

আমি কি বোঝাব আপনাদের ? কাকে বলে সাহিত্য, কাকে বলে চিত্রকলা, এসকল বিশ্লেষণ করে' করে' কি বোঝাব ? এক মৃহুর্ত্তে বোঝা যায়, যেমন এক মৃহুর্ত্তে আলো অল্বামাত্র অন্ধকার সরে যায় তেম্নি করে' বোঝা যায়। ক্রমাগত ধ্বনিত হচ্ছে এই বার্ণা। আকাশের নীলিমা থেকে, ধরণীর নীল ভামলিকা থেকে, মামুবের অস্তরে যে-রসের বেদনা আছে তার থেকে এই বাণী নিয়ত আমাদের আঘাত কর্ছে, বল্ছে— এই আনন্দধামের মাঝখানে তোমাদের প্রত্যেকের নিমন্ত্রণ জাছে এস, বড় যজ্ঞের ভিতরে প্রত্যেকের নিমন্ত্রণ আছে এস। একথা বল্ছে চিরদিনের বিরহের মরমিয়া কবি। সকাল বেলা প্রভাত-কিরণের দৃত এসে ধারা দিলে—কি? না, নিমন্ত্রণ আছে; ছপুর বেলা সে দৃত এসে ধাকা দিলে, নিমন্ত্ৰণ আছে ; সন্ধার রক্তিম ছটার আশা ও উৎসাহ নিরে সে দৃত আবার বল্লে---নিমন্ত্রণ আছে, কোথার ডোমার নিমন্ত্রণ-লিপি ? আকাশের এক প্রাপ্ত থেকে অপর প্রাপ্ত পর্যান্ত সমস্ত তারা উচ্ছল অকরে জ্বেগে উঠে' সে লিপি নিয়ে এল। যজ্ঞের অধীমর সে দৃতলিপি নিয়ে এদে বল্লে—ভোমার নিমন্ত্রণ। এই দৃত প্রতিদিনের≣সকাল-বেলার অরণালোকের ভিতর সন্ধাবেলার স্থগান্তের ছটার এই বাণী প্রচার করছে—অসীম তুমি, তোমাকে ডাক্ছি, এত সাজ-সজ্জা এই দূতের, তার তক্মা অংল্অংল কর্ছে, এড-উুফুলের মালা পরে এসেছে, এড গৌরবের মুকুট তার মাধার, কার জন্য ? আমার জন্য, আমি রাজা নই, জ্ঞানী-গুণী নই, আমি কেহ নই, আমার জন্য সমস্ত আকাশের রং নীল করে' সমস্ত বস্থার অঞ্চল ভামল করে' সমস্ত নক্ষত্রের জ্যোডি শ্বিশ্ব করে' সে বাণী মুধরিত হচ্ছে। সে বাণীর সে নিষ্কুত্রণের উত্তর লিখ্ডে

হবে না ? সামুধ তার উত্তর দিচ্ছে, স্বন্দর করে' ব'ল্ছে,—সামার তার বাজ্ল, আমার জদরের বাণীতে তোমার নিমন্ত্রণ ধ্বনিত হ'ল, স্বন্দররূপে হ'ল, আমার চিত্তে আমার প্রকৃতিতে আমার নানা কর্ম্মে, হে চিরহন্দর, তোষার নিমন্ত্রণকে আমি খীকার কর্লাম, ছে আমার পরম, তোষার নিমন্ত্রণ স্বীকার কর্লাম। আমিও তেমন স্থন্দর করে' তোমার চিটি পাঠিরেছি বেমন ফুল্বর করে' তুমি পাঠালে। বেমন তুমি ভোমার অনির্বাণ ভারকার প্রদীপ জেলে ভোমার দুতের হাত দিরে নিমন্ত্রণ পাঠিরেছ; আমাকেও তেম্নি করে' আলো আল্তে হবে, যে আলো নিব্বে না, মালা গাঁখতে হবে যে মালা শুকোবে না। আমি মাথুব আমার ভিতর যদি অন্তরের শক্তিথাকে, আমার সে ঐশর্যা দিরে, এই স্থন্দর জগতে বে আমন্ত্রণ পাঠিরেছ দে আমন্ত্রণের প্রত্যুত্তর দেব। মানুষ একথা বল্ছে, এই বলার ভিতর সে আপনার গোরবকে প্রকাশ করুছে। সেইজন্য বেশমন্ত কবি, শিল্পী, শুণী, জ্ঞানী, হরেছে তাদের ভিতর দিরে মানুষ, আপনার নিমন্ত্রণকে স্বীকার করেছে। তাদের খ্যাতি পুৰিবীতে ছেয়ে গেছে। একথাট ধধন আমার মনে হ'ল, আজকার দিনের সানাইরের বাজ্না যথন গুন্লাম, আমি দেখ্লাম অনস্তকালের বরবধুরা মিলিভ হচ্ছে। এ যথন দেখ তে পেলাম, তখন আমার মনে এই প্রশ্ন উঠ্ল বে, কি করে' হ'ল ? স্বরগুলি এই রূপের বে জগৎ, তথ্যের বে জগং--বে জগংকে বলি তুচ্ছ, এক একবার সরিয়ে দিয়ে বলি মায়া, দোতুলামান, কিছু নেই, অথচ কি দিয়ে সে বল্লে ধনী আছে, গুণী আছে, মানী আছে, এই একটি-একটি যে হ্রর সা, রে, গা, মা প্রভৃতি, সেগুলিকে সে বিশেষ আকার দিয়েছে, বিশেষ রূপ দিয়েছে।

এ নয় যে তার কোম রূপ নেই। অসীমকে প্রকাশ করেছে, আরেপকে রূপ দিছেে বে রাগিণীতে, অসীমের আনন্দরস উচ্চুলিত ছচ্ছে যে রাগিণীতে, দে রাগিণীর রূপ আছে, আশ্চর্যা কোন একটা ক্লপ গ্রহণ করেছে, দে থাখাজ কোনপ্রকার হর কোন একটা গদ কোন একটা রমণীয় সম্পূর্ণ রূপ গ্রহণ করেছে, যে রূপকে অসীম বল্তে পারিনে, রূপ কথনও অসীম জ'শ্রু পানি না। ক্সপের সীমা আছে; কাব্যের সীনা আছে তা নয়, সে রূপকে যদি বড় করতে চাল 🖫 হ'লে তাকে থকা করে। আজকে এই যে বাঁশী ৰাজছে, খুব উচুদরের বাজ্ছে তা নয়, থেলোরকমের একটি হুর আলকালকার আধুনিকরকমের খাখাজে আলাপ কর্ছিল, আলাপ নর গদ বাজাচ্ছিল, বারংবার 🖁 পুনরাবৃত্তি কর্ছিল। হোলির সময় পশ্চিম দেশে দেখা যায় যারা হরে উন্মত্ত হ'য়ে যায় একটা গদ্ নিরে বারংবার পুনরাত্বতি করে' তাল বাজিরে ঝন ঝন শব্দ করছে। তাতে কি করে ? আয়তনে বড় করে, একটা সঙ্গীতের সপ্তক কেটে ২।৩ সপ্তক করে ১ খণ্টা ২ ঘণ্টা বিস্তৃত করে' দের, তার ভিতর मः वन तन्हे। प्रमुख कला-विकात मस्या एव मः वम शांक रम प्रश्वम নেই, ক্রমাগত বাজিয়ে চপ্ছে, টানের পর টান, আবৃত্তির পর আবৃত্তি ---পুনরাবৃত্তি, ভাতে কি করে? রসকে নষ্ট করে। তা হ'লে আয়তনে এই রদের প্রকাশ নর, বড় করে অসীমকে আমরা প্রকাশ কর্তে পারিনে, কেবলমাত্র আয়তনের সীমাকে বড় কর্লে উপ্টো হয়, আমরা তাকে নষ্ট করি। অর্থাৎ বখন রূপ নিতান্ত কেবল নিজেকে দেখে তথন অরপকে অচ্ছিন্ন করে, বারংবার যথন একই পদ ক্ষিরে' ক্ষিরে' আদে তথন আমাদের চিত্ত দেই রূপের মধ্যে অন্তর্নিছিত অব্যূপের বাণী গুন্তে পায় না, সে রূপ নিজকে চেকে চেকে षिछ शांक, तम किंद्र' किंद्र' वल-खामांक (मर्था। खामर्वा কেন তোমাকে দেখ্ব ? আমরা ছুটি নিতে এসেছি। বাণী সে অত্যাচার থেকে ছুটি দেবে সে বাণী আমাকে বন্ধন বাণীর বন্ধন এখানে আমাদিগকে ক্লেশ দের।

সেইজন্ত বধন আমরা সাহিত্যে, কাব্যে, চিত্রে এমন-কিছু দেখি বে আগনার বে technique—সীমা—তাকে একান্ত করে' ঢেকে দিতে চার, তখন তাকে ক্ষমা করা অসম্ভব হর। আপনার ক্ষেত্রে অধিক পাওরা কেবল বাছল্য, নর বিপক্ষনক। পেটুক বধন খেতে বসে তার মনের কুষ' শেব হ'লেও খাওরা শেব হর না। এতে জনিষ্ট হ'তে পারে, ডাক্টারের শরণাপন্ন হ'তে হন্ন, লোকে খুদী হন্ন সে-রকম মানুষকে খাইরে, মেয়েরা তাদের আরো খেতে বলে, শেষ কালে, থেরে থেরে একদিন আসে, যখন তাদের সেবা কর্বার ডাক পড়ে। এ খাওরা বাহল্য। যা বাহল্য, অনেক সমর সংসার তা মাপ করে' থাকে ; কিন্তু রসের ক্ষেত্রে, কাব্য এবং সাহিত্যের ক্ষেত্রে বেখানে আমরা দেখি রদ ও রূপের বন্ধন থেকে যা আমাদের মুক্তি দেবে সেখানে রূপ যদি লাভ দেখ্তে আসে, যদি সে নিজকে বার বার ঘুরিয়ে ফিরিয়ে বড় করে' দেখে তাহ'লে অত্যম্ভ সে শান্তির বোগ্য হয়। যে সর্বে ভূত ছাড়াবে তাকে যদি ভূতে পার তা হ'লে ষেমন হর, এও দে-রকম এ-কথা অনেক লেথক ভূলে' যান। অনেক পাঠক হিসাব করেন, যাত্রা আরম্ভ হ'ল সন্ধ্যা ৫টা থেকে পরের দিন বেলা ১টা পর্যান্ত চল্ল। তাকে দিয়েছি ৫০০ টাকা, তারা হিস।ব করে, এই সমরে তারা কত উপার্জ্জন করেন, রস-সংমগ্রীর আয়তন দারা বিচার হ'তে পারে না। অনেক অনভিজ্ঞ, আনাড়ী ১০ কর্মার জায়গায় ১৫ কর্মা পেলে ভারি খুসি হয়। তারা যে কত বোঝা খাড়ে করে' নেয় হিসাব করে না। তা হ'লে যারা কলাবিদ্যার রসকে প্রকাশ কর্ছে তাদের একটা মস্ত সমস্তা মেটাতে হর।

রূপ নাহ'লে হয় না, রূপের ভিতর দিয়ে অরূপকে প্রকাশ কর্তে হয়, তা না হ'লে বিখ-ব্ৰহ্মাণ্ড সৃষ্টি হ'ত না, অসীম নিজকে সীমার মধ্যে প্রকাশ কর্ছে, আমাদের ভিতর ভূমা রূপকে অবলম্বন করে' অরূপ রসকে প্রকাশ করে' থাকে, সে রূপকে মান্তেই হবে, আবার নাও মান্তে হবে, মান্তে হবে এই রূপ কিছু নয়, এটাকে সরিয়ে নিজ্ল এমন করে' সেই রূপটিকে ধর্তে হবে যাতে সে আপনাকে প্রকাশ না করে। আমাদের এই দেহকে দেখলে টের পাই। আমাদের এই যে হজম হওয়ার কল নালে, রক্ত চালন। করে ভিতরে, চিস্তা কর্বার কল আছে মাধার মধ্যে, ভগবান লব কল চেকে দিয়েছেন, আমাদের এই যক্ত্রগুলি সমস্ত ঢেকে দিয়েছেন, ঢেকে দিয়ে কি রেখেছেন ? এই যে মৃথের ভিতর দিয়ে চিবিয়ে খাই এ-কথা মুখ বেশীকরে' বলে কি ় না, মুখের ভিতর রসের বে রক্নভূমি, হাসি-কান্নার যে থেলা ঘর, সে কি আমাদের মূথে নেই ? বাহুতে, সত্য বটে, আমরা কাজ করি, কিন্তু যে কাজ করে দে যে ভিডরকার মাংসপেশী। সে মাংসপেশী ফুলিয়ে ফুলিরে বারা পালোয়ানি করে' বেড়ায়, তারা কি দেহের যে সঙ্গীত তাকে ঠিক প্রকাশ কর্ছে ? এই গানের ভিতর রসের প্রকাশ কতরকম করে' হ'য়ে এল, কত ছন্দে, কত নৃত্যে সেটা দেখ্লাম, ভিতরে আশ্চর্য্য কল রয়েছে, স্নায়ুপেশী, এম্বি প্রভৃতি একেবারে মব ঢেকে দিয়েছেন। পা চলে বটে, কিন্তু পা যে কল নিয়ে চলে দে কল ঢাকা পড়েছে; পায়ের চলার মধ্যে যে ছন্দ আছে, Rhymo আছে দেটা প্রকাশ পার। ভিতরে আশ্চর্য্য স্থনিপুণ কল আছে। সৃষ্টিকর্ত্তা বলেন আমি তোমার অক্ত প্রশংসা চাইনে। যারা Medical College এ কেটে কেটে দেখে তারা ওস্তাদ বটে, তিনি বলেন-ওস্তাদজীর প্রশংসা আমি চাইনে, আমি ভাল Engineer এটা নাই জান্লে বাপু। তবে কি জান্বে ? আমাকে জান। এই রঙ্গভূমিতে আমার রদলীলা, দে তোমার মুখে, চোথে, বাছতে, নৃত্যে, কণ্ঠে। আমি সে প্রকাশকে দেখ্তে চাই, দেখাতে চাই। সেই আমার সকলের চেরে বড় প্রকাশ, আমাদের

স্টেকর্ডার অভিপ্রায় এখানে দেখ্বেন। সর্ব্বাই তাই। Geology বলে, একটা পদার্থ আছে, Geological তর। বড় বড় পাখরের শিলালিপিতে এর বৈজ্ঞানিক ইতিহাস লেখা আছে—সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত চাপা দিয়েছেন। উপরে বেখানে প্রাণের আনন্দ-নিকেতন, সেধানে শোভা দিয়ে, গান দিয়ে, বৈজ্ঞানিক ইতিহাস ঢাকা পড়েছে; এক সময় ঢাকা ছিল না; সে ভরন্ধর নীলা তথন ছিল। সমস্ত শক্তিতে তথন বিশ্বকর্মার হাতৃড়ীর ঠোকাঠুকি চল্ছিল। ভয়ানক কার্থানার ভিতর বড় বড় চাকা যুর্ছিল। বড় বড় অগ্রিকুগু অল্ছিল, সে একদিন ছিল, বিখাতা তাতে গোরব বোধ কর্ম্বেননি। সেটাকে চরম বলে শীকার করেননি। চিম্নিতে ধোরা পাড়িয়ে আগুন নিভিয়ে দিলেন, কার্থানা বন্ধ করে দিলেন। কার্থানা-ঘরের পর্দ্ধা পড়ে গেল। সেদিন তিনি রসের আকাশ থেকে রস পাঠিয়ে দিলেন, তার কয় নৃত্যের থর দৃষ্টি পাঠালেন না, সেদিন চাদ হাদলে, স্থ্য হাস্লে, পৃথিবী হাস্লে।

এর থেকে আর-একটি কথা মনে পড়ে। পৃথিবীর বে সভ্যতা ক্রমাগত মাংশপেনীকে দেখাছেই, factoryর চোঙাগুলি উপরে তুলে' ধরে' যা বিধাতার সৌন্দর্য্যকে লুকিরে রাখ্তে উদ্যত, চতুর্দ্দিকের এই কুৎসিত স্থাই তিনি করেননি—যা প্রাণকে পীড়িত কর্ছে, যা চতুর্দ্দিকে ছড়িরে পড়ল—কোথার লগুন্ থেকে টোকিও পর্যান্ত সব জারগার factory-দানব তার শৃঙ্গধনি কর্ছে, সে ধ্বনিতে আকাশ-বাতাস কল্বিত হ'ল। সর্ব্যর শক্তি আপনার নগুতাকে উদ্বাতিত করে' তার রূপ দেখাছেই। বিধাতা দেখাননি তিনি তাঁর শক্তি-রূপকে লুকিয়ে রেখেছেন, চেকে দিয়েছেন।

মামুষের সত্যতার ক্রমাগত এই শক্তির অভিযানে অমৃতলোককে, আনন্দ-লোককে পাঁড়িত কর্লে। সব জান্নগান্ন মামুষ আপনার শক্তি-রূপকে প্রকাশ কর্ছে, আজকার দিনে আমাদের যে-কিছু ছঃখ সে এই তুঃখ। মাসুষ নির্দ্ধাণ কর্বে কেবল নয়, স্ষ্টিও কর্বে। সভ্যতা যদি তার স্থাষ্টি হয় তবে সে ধস্তা, কিন্তু এ যদি কেবল নিজের জন্ত নির্দ্মাণ হয় তবে ধিক্! এ নির্ম্মাণের চেষ্টা শেষ কথা বল্তে পারে না। কোন্থানে শেব কথা ? মামুঘের দঙ্গে মানুষের যে-সম্বন্ধ তথ্যকে অতিক্রম করে' সভ্যের সম্বন্ধকে বিস্তার করে, যা প্রেমের সম্বন্ধ, যা সৌন্দর্য্যের সম্বন্ধ, যা কল্যাণের সম্বন্ধ সেখানে মামুষের স্বষ্ট কেন ? সেখানে প্রত্যেক মামুষ আপনার অসীম মূল্যকে লাভ করে। সেখানে প্রত্যেক মামুষের জক্ত সমস্ত মামুষ তপস্তা করে, সেখানে মহাপুরুষেরা প্রাণ দিয়েছেন প্রত্যেক মামুবের জন্ত, মহাজ্ঞানীরা জ্ঞান এনেছেন প্রত্যেক মামুধের জক্ত : কিন্তু ধেখানে একজন মহাজন ১০ জন দরিন্তকে শোষণ কর্ছে, বস্তা বস্তা কাপড়-চোপড় জিনিষপত্র উৎপন্ন করে' পুথিবীকে ছেন্নে দির্নেছে, সেখানে সে পৃথিবীকে পীড়িত কর্ছে, সেখানে মাকুষ আপনার আনন্দরপকে প্রকাশ কর্তে পার্লে না। আনন্দরপ অসীম প্রকাশ পাচ্ছে, শক্তিরূপে না। সে আনন্দরূপ মামুব এখনও প্রকাশ করেনি। তার machine-gun, তার factory, তার লাভ-লোকসান মানুবের চিন্তকে অভিভূত কর্ছে, পীড়িত কর্ছে; কিন্তু মানুষ বল্তে পারে—এ নর—এ নর। এসমন্ত বিশের মূলতন্তের বিরোধী। মাসুব পূর্ণতার স্থাষ্ট কর্বে, নির্দ্ধাণ কর্বে না। নির্দ্ধাণ বডটুকু প্ররোজন ভতটুকু কর্বে। সেটা সাম্নে এনে নির্দ্ধাণের কার্থানা ছারা পৃথিবীর অঞ্ল ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন করে' কদর্যতা বিস্তার কর্বে, বিধাতা একস্ত মানুষকে সৃষ্টি করেননি। অন্ত জীব ও জন্তকেও করেননি, মামুব তা করে। বধন সেদিন নৈহাটি থেকে এলুম-বরাহনগর পর্যান্ত, গঙ্গার ধারকে কি পীড়িত দেখ লুম ৷ কি কুলী ৷ Factoryর লক্ষা নেই, manufacture বাকে বলি ভার লক্ষা নেই ! সে নগ্ন । সেধানে মানুবের লক্ষা নেই। সেধানে মেরে-পুরুবে কাজ-কর্ম কর্ছে, তারা লক্ষা-সম্রম

ভাগি করেছে, গহনা পরে' সেক্ষে-গুল্পে বেড়ায়, লক্ষা নেই। কুৰী বে তার লক্ষা নেই। Factory নিল ক্ষতা নিশ্বাণ করে। সে নিল জ্বতা পৃথিবীকে পীড়িত কর্ছে, সমস্তের সঙ্গে তার বিরোধ, অসামঞ্জন্ত, এ-কথাটি বল্বার ভার তাদের উপর যারা সৌন্দর্য্য সৃষ্টি কর্ছে। বারবোর তাদের বল্তে হবে তুমি রাজতক্তে বসেছ বলে' বড় নও, তুমি Governor হ'রে এসেছ বলে' বড় নও, তুমি পুলিশের কর্ত্তা বলে' বড় নও, এ-কথা আমি বল্তে পারি; গান গেরে বল্তে পারি, তোমার সমস্ত Police Regulation, স্বাইন-সাদানত রাক্স-সাম্রাক্স ছাপিরে ধাবে। তুমি আকাৰণা বুকে করে' রেখেছ, সমস্ত জগতের সঙ্গে তোমার স্থরের অসামঞ্জন্ত আছে, বিধাতা যথন আপনাকে প্রকাশ কর্তে চান আনন্দরপে, তথন তুমি তার স্থরে মূর মিলালে না ? পৃথিবীতে স্ক্রুরের বাণী এসেছে, ভূমি তার সিংহাসনে দাগ কেট না। কোণ ধসিয়ে দিও না, সে কে কোমল শতদল পদ্ম, মন্ত করীর মতো তাকে দল্তে যেও না। একথা বল্বার অধিকার আমার আছে। কারণ আমি ভোমার চেলে শক্তিতে পাট। বিধাতার আনন্দলোকে কৃত্রী বীভৎস এন না; আমি তার আনন্দকে মেনেছি একথা বার বার আমানের বাঁশী কি বল্ছে না ? এই বিবাহের দিনে বাঁশী বল্ছে তোমরা যে সত্য হবে, বরবধু। ১০।২০ হাজার টাকা Bankএ বাড়্বে ব'লে সত্য হবে তা নয়। এখানে যে-সত্য সে-সত্যের কথা বিশের ছন্দের ভিতর, Bankএর ভিতর নেই, টাকার ঝনঝনানিতে নেই, সে যে আনন্দলোকের সত্যা, স্বান্টের সত্যা, পরম্পরের সঙ্গে পরম্পরের সম্বন্ধে সভা, সে সভা হুরে বাজে, সে সভা ছবিতে রং মাণায়, সে সভা কবি ছল্পে প্রকাশ করে, দে সত্য যদি গ্রহণ কর তুমি সত্য হবে, সংসার অমৃতময় হবে, দে-সংসার তোমার স্টি হবে। সেধানে উপকরণ-বস্তুর দারা স্বষ্ট হয় না, তুমি Whiteaway Laidlawর দোকান থেকে জিনিষপত্র আন্লে তার দারা সত্য হবে না। এসমস্ত তথ্য দারা সত্য হবে না, কিন্তু তুমি অন্তরের মধ্যে যদি সে গানের হুর তুল্তে পার যে-গান ममख कीवरनत मर्था व्यनात्रारम वाख्य, व्याकारम वाखारम राय-नान वाख्य, তোমার জীবনে যদি সে গান বাজাও, তুমি ধস্ত হবে। গরীবের যরে ঐশ্বর্য —দে ঐশর্যোর বাণী, দে ঐশর্যোর আমন্ত্রণ কোন্থানে আছে ? রাজকোষে নেই, সেনানিবাসে নেই। সেধানে আছে যেখানে সে স্থলরকে রূপ দিয়ে স্ষ্টি কর্ছে। জীবনের ভিতর প্রাণের ভিতর পরম্পরের ভিতর, কল্যাণের সম্বন্ধের ভিতর বেথানে সে স্বষ্ট কর্ছে সেথানে সে পরমকে পেরেছে। সভ্যতাকে সেই পরমের আদর্শ দিয়ে বিচার কর্তে হবে। আবার বল্তে হবে--সেই এক কথা, আশা করি এখানে কেহ হাস্বেন না। এ বাণী বারবার বলেছি-স্মামি এইসকল পরম সত্য শিশুকাল থেকে পুনরাবৃত্তি কর্ছি--হাজার বার বলেছি, জাবার বল্ব--মেত্রেয়ী বলেছে উপকর্প निया कि श्रव--

"বেনাহং নামৃতা স্তাম্ কিমহং তেন কুৰ্য্যাম্, বদেব ভগবান্ বেদ তদেব মে ক্ৰছি।"

সমস্ত সভ্যতাকৈ একথা বল্তে হবে, তুমি অমৃত হওনি, মৃত্যুর উপকরণ জড় করেছ। অমৃত সেখানে বেখানে তোমার পূর্ণতা প্রকাশ পাছে। সে-পূর্ণতাকে গানে কার্ব্যে শিল্পে পাওরা বার, প্রেমে স্নেছে আনন্দে নানা-রকম করে' প্রকাশ করে। নানা পথ আছে। বদি কোন সমাজে দেখি সে প্রকাশ আর-সমস্তকে ছাপিরে উঠে সে, সমাজে অল্প বঙ্গের বিশুঅবছা জানুতে চাইনে, আমি বল্ব থক্ত হয়েছে সে সমাজ, সে সমাজ শভ্যতার চরম শিখরে উরীত হয়েছে—আজকার দিনে এই কথাটি মনে করিয়ে দিলে আমাদের ঐ গলির বাশী। আমি হল্পত আজকে বল্তে বেডুম ছন্দ বন্তে কি বৃবি, কোন্ ছন্দ কিরকম, সাহিতো ছন্দের স্থান কি, কি কর্লে সে ছন্দ আঘাত পার, কি কর্জে

তার উৎকর্য প্রকাশ পার, হরত দে-সমস্ত আলোচনা কর্তাম কিন্তু স্নোর করে, সাধনা হর না। ইন্দ্রদেব ফুন্সরকে পাঠিরে বলে' দিলেন, তপস্তা কোরো না। ভাতে প্রাণ বড় শুক্ হ'রে বার। মাঝে মাঝে ফুন্সরের দূত পাঠিরে তিনি সে সাধনা বিক্ষিপ্ত করে' দেন। ইতিহাস একথার সাকী দিয়েছে। বুদ্ধদেব বধন তপক্তা করেছেন তধন বলেছেন—পেলুম না। कथन পেलেन? श्रकां । हां करतं यथन यत्र पिलिन। प्र कि यत्र, সে কি শেঠের অন্ন ? তার ভিতর ভক্তি ছিল, নীতি ছিল, সেবা ছিল, সৌন্দর্য্য ছিল, সে পারস-অন্নের ভিতর মাধুর্য্য ছিল। তাই যোগীকে দিলেন। ইন্দ্রদেব কি ফুক্সাতাকে পাঠাননি? তিনি বলেছেন, তোমার শুষ্ক তপস্থা থেকে ব্ৰহ্ম পাবে না, ইড়া পিঙ্গলা নাড়ীটিকে পাবে না। তিনি দেখেন প্রেমের, আনন্দের উৎস, সেগান থেকে যথন পাত্র ভরে' এনে দেন তথন বৃধ্ব প্রেমের মূল্য কি. সৌন্দর্য্য কি, রদ কি। সে-দিন তপন্থী তপস্তায় পাস্ হয়েছেন ষে-দিন বলেছেন অপরিসীম প্রেমে বাঁধ্তে পারলে আপনার ভিতর ব্রহ্মকে পাবে। ('hristএর কাছে মার্থা ও মেরী ছটি স্ত্রীলোক এসেছিল। মার্থা কাজ-কর্মে বাস্ত। তার সেবা প্রভৃতি किल, त्म धर्यात अन्न वाल किल। त्मती कि इ करत ना, त्म Christ এत পারে তার বছমূল্য গন্ধ-তেলের পাত্রটি ভেঙে কেলে' দিলে। সবাই বলুলে —আহা কি লোকসান কর্লে ! এর চেরে ঢেলে দিলে ভাল ছিল। ওটা আর কোনরকম সংকর্মে লাগ্ত। Christ বল লেন, না,—তা নর, তার এই জিনিবের প্রয়োজন নেই। এই যে সাঝনা এ অহেতুকী। যথন একজন নারী বিচার না করে' হিসাব না করে' প্রয়োজন চিন্তা না করে' एएल एकरन' पिरन। रत्र वरलएए-आमि ज्ञानित्न कि र'न, श्रामि त्रमण পারে ঢেলে দিলাম—এতে কি প্রেমের রূপ দেখুতে পেলাম না ? এই ত তপজা পূর্ণ হ'ল।

একটা অবাস্তুর কথা এতক্ষণ বলেছি। আসল কথা যা বল্তে এসেছি—নে হচেছ স্থুল মাষ্টারের কথা। ভাব ছিলুম ছন্দ প্রভৃতি রচনার কাঠাম (পঠন ?) সম্বন্ধে किছু ৰল্ব । ইক্রদেব আমার গলিতে বাঁশী वाकित्त पित्नन। भान পড्ल आभि कुल माष्ट्रीत नहे, मिक्क जार्यनापन কাছে একথা বলতে এলুম। মামুব তার সমস্ত সৌন্দর্যা-রচনার ভিতর বথন আপনার ভিতরকার পূর্ণতার রদকে রূপ দিতে চেষ্টা করেছে, তথন দে কি না করেছে ? সে ত নিমন্ত্রণের উত্তর দিরেছে, না দিলে তার সঙ্গে व्याञ्जीवाजा शत कि करत' ? जिनिहें यनि प्रव एनन, जांक यनि कितिरव দিতে না পারি, তবে গরীবের মতোপনিয়ে আনন্দ কি? তিনি আনন্দধামের দৃত পাঠিরে নিমন্ত্রণ করেছেন, আমাকেও নিমন্ত্রণ কর্তে হবে---আনন্দের নিমন্ত্রণ করতে হবে। এ রাস্থাত্রায় আতিথ্য আমাকে কর্তে হবে। ভাতে আমাতে এক জারগার সমকক্ষতা প্রকাশ কর্তে হবে। স্বর্গলোক ডিনি পাঠিরে দেবেন, আমরা ভোগ কর্ব, তা হবে না, একরূপ স্বর্গলোক আমরাও তৈয়ার করব। জানে প্রেমে সৌন্দর্য্যে কল্যাণে সেবার আন্মত্যাগে আমরাও বর্গলোক স্বষ্ট কর্ব। তিনি বৈকুণ্ঠ থেকে এসে সে আনন্দের নিমন্ত্রণ প্রহণ কর্বেন। বাঁহারা গুহার ভিতর এতকাল ছিলেন তাঁহারা গুহার ভিতরকে চিত্র-বিচিত্র করেছেন, বলেছেন-তোমার সৃষ্টি আছে, আমার সৃষ্টি দেখে যাও, ওস্তাদকে ডেকে বলেছেন —তোমার বীণা বাজাও, আমার হাতেও বীণা আছে, গুনে' বাও। যিনি আনন্দরপকে অগতে বিস্তার করেছেন, অমৃতলোকের যিনি কর্ত্তা, ভাঁকে গুহার ভিতর নিয়ে এসেছেন। অমরাবতীকে অবজ্ঞা মামুষ করে. মামুষ বখন ধনসম্পদের বড়াই করে তথন তিনি বলেন-জজিপে হতা লক্ষা, দেখানে তাঁর মনে অবজ্ঞানেই। যেখানে চিরদিনের স্ষষ্ট ররেছে, যুগবুগাল্পের সকল বিপ্লব অভিক্রম করে, বা থাকবে সে অমরাবতীকে স্টে কর্বার কাজে থারা লাগেন তারা নানা-রকম বালী বাজান। বাঁশীতে রাঁশীতে কোথার চলে' বাই-একথা আমার নিজের অন্তরের মানন্দ ও বেদনা থেকে আমি আন্তকে জানালুম। আজ আমার আর কিছু বল্বার নেই।*

(পল্লীঞ্ৰী, বৈশাধ ১৩৩১) শ্ৰী রবীক্রনাথ ঠাকুর

विषयं - अठादं वाकाली

আজকাল বাঙ্গালা দেশে বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব বাহির করিতে হইলে প্রত্নতব্বিদ্গণের গবেষণার প্রয়োজন হয়। কিন্তু এমন এক সময় ছিল যথন আমাদের এইদেশে বৌদ্ধ ধর্মের ত্রেষ্ঠ পণ্ডিতগণ জন্মগ্রহণ করিরা বঙ্গভূমিকে পবিত্র করিরাছিলেন। সেইদকল মহামহোপাধ্যার পণ্ডিতগণের পদতলে বসিরা শত সহস্র ছাত্র শাস্ত্রাদি অধ্যয়ন করিত। তাঁহাদের বিভা ও জীবনের পবিত্রতার খ্যাতি দেশ হইতে দেশাস্তরে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িত। স্থদুর চীন, ভিব্বত প্রভৃতি রাজ্য হইতে ধর্ম ও জ্ঞান-পিপাস্থ ছাত্রগণ ভাঁছাদের নিকট শিক্ষা লাভ করিবার জন্ম আসমন করিত। তাহারা আবার কুতবিদ্য হইরা বদেশে যাইরা এইসকল গুরুর যশ কীর্ত্তন করিত। তাহা গুনিরা দেখানকার রাজারা ঐ বিশ্ববিশ্রতকীর্ত্তি পণ্ডিতদিগকে নিজ নিজ রাজ্যে লইরা গিরা ধর্ম সংস্থার ও প্রচার করাইবার অস্ত, তাঁহাদের আহ্বান করিতে লোক প্রেরণ করিতেন। কোন পণ্ডিভ বা বাইতেন, স্থার কেহ বা এভ ব্যস্ত থাকিতেন যে বিদেশগমনের সময় পাইতেন না-তবে উপদেশাদি প্রেরণ করিতেন।

সাহেবই হউন আর বাঙ্গালীই ইউন, আমাদের দেশের বাঁহারা ইতিহাস রচনা করিরাছেন, তাঁহারা কেহই এইসকল পণ্ডিতদের কাহিনী সবিস্তারে বর্ণনা করেন নাই। তাঁহাদের দৃষ্টি কেবলমাত্র রাজনৈতিক ইতিহাসের প্রতিই নিবদ্ধ আছে। বাঙ্গালার নোImal history বা সভ্যতার ইতিহাস জানিতে হইলে, শিক্ষা ধর্ম ও পণ্ডিত-মগুলীর বিবরণ সংগ্রহ করা যে কতদূর প্রায়োজন, তাহা তাঁহারা ভূলিরা বন। তাই আমরা দেখিতে পাই যে, রাজা শশাক্ষ সম্বন্ধে যাঁহারা সম্পূর্ণ এক অধ্যার লেখেন, তাঁহারা ঐ নূপতিরই সমসামরিক, বৌদ্ধ ভারতের ভদানীন্তন গুরু বাঙ্গালী শীলভক্ষ সম্বন্ধে ছুই-চারি পংক্তি লেখাও ছান ও সমরের অপবার মনে করেন। পাল-সাম্রাজ্যের রাজনৈতিক ইতিহাস সম্বন্ধে তিন-চারধানি প্রামাণ্য গ্রন্থ রচিত হইরাছে; কিন্তু সেই সমরের মহাপণ্ডিত শাল্ক রক্ষিত ও অতীশ দীপক্ষর শ্রীজ্ঞান সম্বন্ধে ছুই তিনটি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ্যও এপবাল্ক রচিত হর নাই। এক-মাত্র মহামহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শাল্রী মহাশের ব্যতীত অপর কাহারও দৃষ্টি এবিবরে এপর্যান্ত পতিত হয় নাই।

খৃষ্টীর ষষ্ঠ শতাব্দী হইতে আরম্ভ করিয়। বোড়শ শতাব্দী পর্বাস্ত বাঙ্গালী বে কেবলমাত্র বৌদ্ধর্মের অনুসরণ করিত তাহা নহে, সে চীন, তিববত, নেপাল, সিংহল প্রভৃতি সুদূর দেশে পরোক্ষ বা অপরোক্ষ-ভাবে বৌদ্ধর্ম্ম-প্রচারে সহারতা করিয়াছে।

পৃষ্টীর ষঠ শতান্দীতে বন্ধদেশ ধনধান্ত, বিদ্যা, পাণ্ডিত্যে ভারতের মধ্যে এক শ্রেঠ ছান অধিকার করিত। যে-বুগে কর্ণস্তবর্ণের বীর নৃপতি শশান্ধ বন্ধের বাহিরেও রাজা বিস্তারের প্ররাস পাইরাছিলেন, সেই বুগেই বাঙ্গালীর আদি-গৌরব শীলভন্ত জীবিত ছিলেন। শীলভন্ত সমতটের এক ব্রাহ্মণ রাজবংশে জন্মগ্রহণ করেন। প্রথম বয়সে তিনি দস্তভন্ত, দস্তবেব বা দস্তসেন নামে পরিচিত ছিলেন। তিনি অল্পবরুসেই

^{*} শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের বিগত ওরা মাঞ্তারিখে সেনেট হলে প্রদক্ত ভা।

নানা বিদ্যা অর্জন করিরা স্পণ্ডিত হইলেন। কিন্তু হেতু- বিদ্যা, শব্দবিদ্যা, চিকিৎসা-বিদ্যা, অথব্ববৈদ বা সাঞ্যা দর্শন উহার মনের অত্তপ্ত
আকাজ্ঞাকে শান্ত করিছে পারে নাই। তিনি আধ্যান্ত্রিক জ্ঞানলান্তের
জন্ত নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ে উপস্থিত হইলেন। তথায় তিনি "শব্দ বিদ্যা
সম্যুক্ত শান্ত" প্রণেতা ধর্মপালের নিকট ধর্মোপদেশ লাভ করিয়া শান্তি
লাভ করিলেন। পরে তিনি তাহার অনোকিক প্রতিভা-বলে বন্ধুগণকে
মুগ্ধ করিয়া ও সদ্ধর্মের শক্রে দিগকে প্রাজিত করিয়া নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ পদে উন্নীত হন্ত্

চৈনিক পরিবাঙ্গক হয়েন-সাং এই বাঙ্গালী গুরুর পদতলে বসিয়া ধর্ম-সম্বন্ধীয় তাঁহার যাবতীয় সম্ভার স্বাধান করিয়া লইয়াছিলেন। গ্রানের একনিষ্ঠ সাধক ভয়েন সাং বৌদ্ধধর্মের বিষয়ে সকল কথা পুখামুপুখারপে জানিবেন বলিয়াই, কত দেশ, কত নদী, কত পর্বত অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ধে আসিয়াছিলেন। পথে কার্মীরে পৌছিয়াই তিনি তাঁহার মনের সন্দেহ মিটাইবার জন্ম যে পণ্ডিতদের নিকট উপস্থিত হুইয়াছিলেন, তাঁহারা কেহই তাঁহার সমস্থার সমাধান করিয়া দিতে পারেন নাই। বাঙ্গালী মাচাৰ্য্য শালভদ্ৰ অতি সরলভাবে তাঁহাকে ঐসকল প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া দিলেন। ভয়েন সাং ১০০ বংসর বয়ক্ষ ঐ জরা-জীর্ণ পণ্ডিতক্ষ্ট্রভাষণির নিকট ৫ বংসর কাল শিক্ষালাভ করিলেন। যেমন গুরু, তেম্নি শিগা। তাঁহাদের উভয়েরই মনের উদাবতার কথা শ্বরণ করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। সে-ধুগের লোকেবা-—বিশেষতঃ থৃতীয় পর্মের নেতুরুন, নিজের ধর্মের শাধ বাতীত, এক্স ধর্মের গ্রন্থাদি আলোচনা করাকে পাপ কার্যা বলিয়া মনে কবিতেন। কিন্তু শীলভুদ নিম্বে মহাযান মতাবলঘী হটয়াও, বৌদ্ধার্মের অক্তাক্ত শাগার বিজ্ঞায় স্থলিপুণ ছিলেন, এবং হিন্দুধর্মের সমগ্র বিজ্ঞাও তিনি সায়ত্ত করিয়াছিলেন। এখন এই বিদেশী ছাত্রটির নিকট ভাহার চিরজীবনের সাধনাব ধন অর্পণ করিতে তিনি বিন্দুমাত্র সঙ্গোচ বোধ করিলেন না। বাঙ্গালী বাধ্যণের ছেলে—বৌদ্ধট হুটন আর যাই হুটন—তিনি যে চানদেশের এক ব্যক্তিকে বেদ পড়াইলেন, ইহা তাঁহার মনের কম উদারতা ও তেজমিতার পরিচায়ক নছে। ভয়েন সাং আবার পাণিনির ব্যাকরণও শাসভদের নিকট পাঠ করিয়াছিলেন। ফলতঃ ভাহার উল্লেশ্য ছিল ভারতের সমগ্র cultureকে আয়াও করিয়া চান্দেশে ভাহার প্রচার করা। তিনি কেবলমাত্র বৌদ্ধ ধর্মের গণ্ডার মধে। নিজের মনকে আবদ্ধ করিয়া রাখেন নাই। তাঁহোর নিজের লিখিত সমণ-এতাম্ভেও তদীয় একজন ছাত্র-লিখিত জীবনচরিতে শীলভমের গুণ ও বিজাবভার কথা পড়িতে পড়িতে বাঙ্গালীর গৌরবের কথা অরণ কবিয়া আমাদের মন আনন্দে পরিপূর্ণ হয়।

বোদ্ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম শীলভদের আগ্রহ ছিল। কামরূপাধিপতি ভাকর বর্মা থয়ং হিন্দু হইলেও অশেষ শাস্তে হৃপভিত ভগেন সাংকে নিমরণ করিয়া নিজ রাজ্যে একবার লইয়া যাইতে চাহিয়াছিলেন। ভয়েন সাং বিধল্মীর রাজ্যে যাইতে বড় ইচ্ছু ক ছিলেন না। কিন্তু তাঁহার গুরু দেব শীলভদ্র তাঁহাকে বৃঝাইয়া দিলেন যে, যেথানে বৌদ্ধর্ম প্রবেশলাভ করিতে পারে নাই, বৌদ্ধ ধর্মের প্রচারকগণের সেইখানেই সর্কাগে গমন করা উচিত। ভয়েন সাং গুরুর আদেশে কামরূপ গিয়াছিলেন, কিন্তু বৌদ্ধর্ম প্রচারের জন্ম সেথানে বিশেষ কিছু করিয়া উঠিতে পারেন নাই। নালন্দার সকল পণ্ডিভই কিছু আর শীলভ্যের মৃত উদার প্রকৃতির

শালন্দার সকল সাওি হা কিছু আর শাল হত্রের মৃত ভগার আকাতর ছিলেন না। হয়েন সাংয়ের পাণ্ডিহ্য-প্রতিভাকে তাঁহাদের মধ্যে অনেকে মনে মনে ঈর্ধা। করিতেন। ভাই যথন দেই চীনদেশীর পরিব্রাক্তক আবার চীনে ফিরিয়া যাইতে চাহিলেন, তথন সকলেই তাহাতে আপাণ্ডি করিলেন। মিথিনা হইতে সেজ্ঞ নব্য স্থারের গ্রন্থ বাহিরে আনিতে দেওয়া হইত না, ঠিক সেইজন্মই তরেন সাংকে ভারতীর বিচ্ছা লইরা বিদেশে যাইতে দিতে পণ্ডিচগণ আপত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু বাঙ্গানাল লাভান্তের ইচ্ছা ছিল নৌদ্ধর্মকে দেশ-দেশাস্ত্ররে প্রচার করা। তাই চিনি তাহাদিগকে বলিলেন যে তরেন সাং মদি দেশে দিরিয়া যান তবে চীনের স্থায় স্থবিস্ত চ দেশে বৌদ্ধ ধন্মের স্থার্ম জান অচিরকাল মধ্যেই বাত্তি হইয়া পড়িবে। এই কথায় সকলেই সম্মত হইলেন। হরেন মাতে দেশে প্রচারন্তিন করিয়া শীলভন্তের আশা পূর্ণ করিলেন। চীনের স্কোণের মধ্যে তিনি এমন এক নবজীবনের স্থার করিলেন যে, তাহাতে তাহারা অনুপ্রাণিত হইয়া ছাপান, কোরিয়া, মঙ্গোলিয়া প্রভৃতি দেশে বৃদ্ধদেবের পবিত্র ধর্ম প্রচার করিবার জক্ষ্ম গ্রনন করেন। বৌদ্ধ ধর্মের একপ প্রচারের মূলে একজন বাজালীর কৃতিত্ব রহিয়াছে, এই কথা এখানে প্রবাণ বাধিতে হইবে।

ইহার পর, থুঠীয় মন্ত্রম শতাব্দার গণমন্থাপে আবার আমার বাঞ্চালীব বৌদ্ধর্ম প্রচারের বিবরণ অবগত হট। তিলাতের রাজা থি প্র-ডেন-সাং ছইজন বাঞ্চালী পণ্ডিতকে ওাঁছার রাজ্যে আংকান করিয়া লইয়া যান। ওাঁহারাই দেখানে প্রথম বৌদ্ধর্মকৈ প্রপ্রতিষ্ঠিত ধর্ম্মপে প্রপন করেন। এই ছইন্ধন বাঞ্চালীর মধ্যে একজন ছিলেন গৌড় নিবাসী মহাপণ্ডিত শাস্ত রক্ষিত। শীলভন্তের স্থায় তিনিও নালন্দা মহাবিহারের অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত ছিলেন। এতথারা ইলাই প্রমাণিত হয় যে, ভারতবর্ষের সেই শেউত্য বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্ব্বাপেক্ষা পৌরবের আদান বাঙ্গালী পণ্ডিতদের আয়ন্তে বহুবার আসিয়াছে। আর আছ যে, বাঞ্চালার বাহিবে বাঞ্চালী অধ্যাপকেরা আহুত হইয়া বিদ্যা দান করিতেছেন, তাহা বাঞ্চালার ইতিহাসে নুতন নহে। যাহা হউক, শাস্ত রক্ষিতকে তিলাতের অধ্যাসিকুল মহাসন্থানের সহিত মত্যর্থনা করিয়াছিল। ওাহাকে তাহারা আচার্য্য বোধিদার নামে সন্থোধনের জন্ত ও তাহাকের জীবনে সংযম শিক্ষা দিবার জন্তু নিয়মাদি প্রণয়ন করেন।

রার বাহাত্তব শরচ্চন্দ্র দাস মহোনর উহার পাণ্ডিতাপূর্ণ হলিখিত "Indian Pandits in the Land of Snow" নামক গ্রন্থে বেমন উল্লিখিত বিবরণটি প্রদান কবিরাছেন, তেম্নি বাঙ্গালীর বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারের কার-একটি সংবাদ দিরাছেন—"In the 9th century many fearned pandits from Bengal were invited to Tibet by King Ralpachan and employed by him in translating Sanskrit works into Tibetan." অর্থাৎ ধৃতীর নবম শত্রাকীতে তিলতের রাজা রাল্লাচান বঙ্গালে হঠতে বহু পশ্তিত আহ্বান করিয়া লইয়া শান এবং উহাদিগকে সংস্কৃত ভাষা হইতে তিকাতীয় ভাষার গ্রন্থাদি অনুবাদকার্থো নিষ্কু করেন।

তিলাতে বাঙ্গালীরা যে কেবল বৌদ্ধধ্ম প্রচাব করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন তাহা নহে। যথন সে-দেশের বৌদ্ধধ্ম বীভংদ কদাচাবে পবিপ্রিত চইয়া গিয়াছিল, তথনও একজন বাঙ্গালী যাইয়া তাহার সংশার সাধন করিয়া নাসিবাছিলেন। এই বাঙ্গালীব নাম গভীশ দীপদ্ধর শীজান। বিশ্বন্ধ করিয়া নাসিবাছিলেন। এই বাঙ্গালীব নাম গভীশ দীপদ্ধর শীজান। বিশ্বন্ধ করেয়া আদিবাছিলেন। এই বাঙ্গালীর ববরণ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, বৌদ্ধবশ্মেন নবসংশ্ধারে লা-চেন, লো চেন, রাজা যোণীহছ ও অভীশ প্রধান ছিলেন। কিছ ইহাদের চারিজনের মধ্যে আবার বঙ্গালেশবাসী এতীশই প্যান্তি ও প্রতিপঞ্জিতে শ্রেষ্ঠ আসন অধিকার করিতেন। অভীশ ৯৮০ খুটান্ধে জন্মগ্রহণ করিয়া ১০০০ খুটান্ধ প্রথাপ্ত জাবিত ছিলেন। তিনি পূর্ব্বন্ধের বিক্রমণ্পুরে জন্মগ্রহণ করেন। তাহার পিতার নাম কল্যাণ্ডী, মাতার নাম প্রভাবতী। বাল্যকালে স্থাহারা অভীশক্ষ

চন্দ্রগর্ভনাম প্রদান করিয়াছিলেন। তিনি প্রথম বয়সে ক্লেতারি নামক পণ্ডিতের নিকট শিক্ষালান্ত করেন। ক্রমে বয়ে(বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে হীন্যান শাবকের তিন্টি পিটক, বৈশেষিক দর্শন, মহাযান মতের ত্রিপিটক, মাধ্যমিক মতবাদের দর্শনশাস্ত্র, যোগাচার্য্য মতবাদ ও চারি-প্রকার তম্ত্রশাস্ত্র অধায়ন করেন। তৎকালে দিখিজয়ী পণ্ডিতকে পরাভব করিতে না পারিলে পাণ্ডিত্যের সমাক প্রতিষ্ঠা হইত না। অতীশ একজন দিখিল্লীকেও পরাভূত করেন। কিন্তু ধর্ম্বের জন্ম যাহাদের অন্তর ব্যাকুল হয়, ভাঁহারা শুক্ষ বিদ্যার ভার বহন করিয়া বা প্রতিদ্বলীকে পরাজয় করিয়া শান্তি লাভ করিতে পারেন না। অতীশ ধর্মলাভের আক। ব্ৰুম কুঞ্গিরির রাজন গুপ্তের নিকট উপস্থিত হইলেন। রাজন গুপ্ত তাঁহাকে ত্রিশিক্ষা প্রদান করিলেন। ১৯ বৎসর বয়সে তিনি ওদশ্বপুরীর বিহারে ভিক্রধর্ম গ্রহণ করেন। পরে ৩১ বংসর বয়ংক্রম-কালে শেষ্ঠ ভিক্ষুর আদনে উন্নীত হন। কিন্তু ইহাতেও তাহার অন্তরের ধর্ম-পিপাসা মিটিল না। ভারতবর্ষের মধ্যে কেছই এই নবীন সাধকের সমস্তার সমাধান করিতে পারিলেন না: তাই তিনি থবর্ণদ্বীপে গমন করিলেন। পণ্ডিতগণ বলেন, এই স্থববিদীপ বর্মাদেশেরই নামান্তর। স্বৰ্ণবীপে তিনি অশেষ বিদ্যালাভ করিয়া যথন দেশে প্রত্যাবত্তন করিলেন, তথন পাল-দাম্রাজ্যের অধীশ্বর ধয়ং উচ্চাকে বিজমশিলা মহাবিহারের অধাক হইবার জন্ত অনুরোধ করিলেন।

অতীশ রাজামুরোধক্ষে সেই মহাসম্মানজনক পদ গ্রহণ করিলেন। দেশ-দেশাপর ১ইতে বত ছাত্র আসিয়া অতীশের নিকট শিকালাভ করিতেন। এইরূপ একদল তির্বাহীয় ছাত্র হাহাঁপের নিকট শিক্ষা লাভ করিয়া দেশে যাইয়া ভাঁহার গুণ-কীর্ত্তন করিলেন । এদিকে ভিন্সভের রাজা যোশী বৌদ্ধধর্মের সংস্কার করিবার জন্ম কি উপায় অবলধন করা যায়, ভাষার বিষয় চিন্তা করিতেছিলেন। তিনি ভারত-প্রতাগত ছাত্ৰগণেৰ মূপে মতীশেৰ কীৰ্বিকাহিনী শুনিয়া, তাঁহাকে তিপতে আনরন করিবার জন্ম আয়োজন করিতে লাগিলেন। প্রথম বাবে যে চীনদেশীয় পরিব্রাজক-দল তাঁহাকে লইতে আসিল, ভাহারা শুনিল যে, এতীশকে সাধারণতঃ দ্বিতীয় সর্ব্যঞ্জ বলা হইয়া থাকে। তাঁহাকে এইয়া যাইবার পস্থাবকে লোকে উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিনে —তিনি কি কথনও সজ্বারাম ছাড়িয়া বিদেশে যান ? এই কথা শুনিয়া তাঁহারা নিব্র হইয়া দেশে চলিয়া যানী। দিতীয় বারেও রালা বহু অর্থ দিয়া Roya-tson-gru-saged (বল্লা-সং-আ-সেজ) নেত্রে একদল ধর্ম-প্রচারক মতীশকে আনিবার জক্ত প্রেরণ করেন। ভাহার। আহিয়া অতীশকে বহু অর্থ উপটোকন দিয়া নিজেদের প্রস্তাব বিনীতভাবে গুলেন করিলেন। যিনি পুথিবীর সমস্ত শৃশ্বর্যা ও বিলাদকে পদাঘাত করিয়া পবিত্র ধর্মানীবন গ্রহণ করিয়াছেন, তিনি কি জার সামান্তা অর্থ-লোভে মুগ্ধ হন ? অতীশ তাঁহাদিগকে সমস্ত অৰ্থ ফেরত দিলেন কিছুই গ্রহণ করিলেন না : আর দেশ চাৈডিয়া ঘাইভেও অস্বীকার করিলেন। ইহাতে তাঁহাদের নেতা কাঁদিয়া ফেলিলেন। তথন অতীন তাঁহাকে এই বলিয়া সাখুনা দিলেন যে, তাঁহাদিগকে অপমান করিবার জন্ম ডিনি অর্থ গ্রহণে অধীকৃত হন নাই; তবে ডিনি ডিপতে যাইতে পারিবেন না।

ইহারা বার্থমনোরথ হইয়া দেশে প্রত্যাগমন করিলে পর, রাজা যোশীহড় পুনরায় অতীশকে আনিবার জস্ম অর্থ সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। তাঁহার স্কুর্নর সঙ্কল্ল অচল অটল—অধ্যবদায় জ্বনস্থান সাধারণ। কিন্তু এবার যথন তিনি কোন ফ্রবর্গিনি হইতে ফর্ণ আহরণ করিতেছিলেন, তথন তাঁহার শক্রে এক রাজা আদিয়া তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া বার। শক্রের কারাগারে রাজা যোশীহড্ প্রাণ ত্যাগ করিলেন, কিন্তু মৃত্যুর শেষ নিঃশ্বাসের সহিত তাঁহার আতুপাত্রকে অনুরোধ করিয়া গোলেন যে, অতীশকে যেন পুনরায় তাঁহার নাম করিয়া আহ্বান করা হয়—যেমন করিয়া হউক, অতীশের ঘারা যেন তিব্বতীয় ধর্মের সংকার করান হয়।

এবারে Nag-teho (নাগ-চো) নামে একজন তিব্বতীয় পণ্ডিত অতীশকে লইতে আসিলেন। ইনি একথানি গ্রন্থে অতীশের জীবন-চরিত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। দেগানিকেই উপদ্ধীব্য করিয়া উলিখিত ও নিম্নলিখিত বিবরণ প্রদত্ত হইল। নাগ-চো বিক্রমশীলা মহাবিহারে উপস্থিত হউয়া তিব্বতীয়গণের জন্ম যে ভাগ নির্দ্ধিট ছিল, তাহাতে গমন করিলেন। সেখানে তাঁহারা বদেশীয় এক পণ্ডিতের স্থিত যুক্তি করিয়া স্থির করিলেন যে, বুদ্ধ স্থবির আচার্য্য রত্বাকরের মনপ্রষ্টি যদি নাগ-চো সাধন করিতে পারেন, তবে তাঁহার দারা অতীশকে তিবত গমনের জন্ম আদেশ করা যাইতে পারে। নাগ চো রত্বাকরের শিষ্যুত্র গ্রহণ করিয়া বছদিন পরে তাঁহাকে মনের অভি-লাষ জ্ঞাপন করিলেন। রত্নাকব সভীশকে তিবতে যাইতে আদেশ দিলেন। অতীশকে ঐ সময়ে পুনবায় নাগচো প্রচর অর্থ উপ-টোকন দিলেন –অতীশ পুর্ববারের স্থায় এবারও তাহার এক কপর্দ্দক গ্রহণ করিলেন না। তিনি গুণ্ডর আদেশ ও তিব্বতবাসীদের একাস্ত আগ্রহ অবহেলা করিতে না পারিয়া, এবার তথায় গমন করিতে স্বীকৃত হইলেন। তবে তথন তাঁহার হস্তে বহু বিহারের ভার ছিল বলিয়া, ज्याना । विष्यु विषय हरेल।

অতীশকে যেরপ সমারোহের সহিত তিব্যতবাসিগণ আফান করিয়া লইয়াছিল, তাহারও উদ্দল চিত্র নাগ-চো এবং—উাহার গ্রন্থের ভাব লইয়া লিখিত "Indian Pandits in the Land of Snow" নামক গ্রন্থে পঠিকগণ দেখিতে পাইবেন।

িন্দাতের রাজা অতীশকে জোভোজী বা প্রাস্থ্য, স্থামী বলিয়া সম্থোধন করিছেন—সম্ব্যন্থরে কদাচ নাম গ্রহণ করিছেন না। অতীশ পঞ্চণ ব্যকাল ভিব্যতে বাস করিয়া সেগানকার ধর্মকে স্থাস্থ্য করিলেন। সেথানে আজার নুতন সংস্করণ করিলেন ও লোকের নৈতিক চরিত্রের সংশোধনের চেষ্টা করিলেন। তিনি ভিব্যতের যে সকল বিহারে পদার্পণ করিয়াছিলেন, আজও ভিব্যভাষীরা, উাহার স্মৃতি স্থাম্থ্য সেইসকল স্থানে রক্ষা করিয়াছে। ভিব্যভীয় লামাধর্ম্মের শুক্ত প্রাম্টন উাহার শিষ্য ছিলেন। তিনি ভিব্যতে বহু গ্রন্থ রচনা করেন—ভন্মধ্যে "বোধি-পথ-প্রদীপের" আলোকে আজও তথাকার লোক ধর্ম্ম-পথ নিরূপণ করিতেছে। উাহার ধর্ম্মমতের প্রভাব সম্বন্ধে পণ্ডিতগণের মধ্যে কিছু মতভেদ দেখা যায়। Sir ('harles Eliot তাহার নব প্রকাশিত Hinduism and Buddhism গ্রম্থ লিখিয়াছেন—

"It may seem a jest to call the teaching of Atisa a reform, for he professed the Kalachakra, the latest and most corrupt form of Indian Buddhism; but it was doubtless superior in discipline and coherency to the native superstitions united with debased Tantrism which it replaced."

কিন্তু মহানহোপাধার হরপ্রদাদ শান্ত্রী মহাশয় বলেন—"ভিনি তিবতে মহাধান মতেরই প্রচার করেন। তিনি বেশ ব্রিয়াছিলেন যে, তিবতীরা বিশুদ্ধ মহাধান ধর্ম্মের অধিকারী নয়; কেননা, তথনও তাহারা দৈতাদানবের পূজা করিত; তাই তিনি অনেক বজুবান ও কালচক্রবানের গ্রন্থ তর্জ্জমা করিয়াছিলেন ও অনেক পূজাপদ্ধতি ও স্তোত্রাদি লিখিয়াছিলেন।"

নেপালেও বাঙ্গালীরা বৌদ্ধর্ম্ম-প্রচারে সহায়তা করিয়াছিলেন। কাহুপাদ, লুই, ভূপক প্রভৃতি বৌদ্ধ লেধকগণের শ্বৃতি আমাদের দেশে লুপ্ত হইয়া গিরাছে, নেপালে কিন্তু তাঁহারো আগও পুজিত হন। মহামহোপাধ্যায় শাপ্তী মহাশয় তথা হইতে তাঁহাদের দৌহা সংগ্রহ করিয়া আনিয়া বঙ্গাহিত্যকে অপূর্ব্ব সম্পদে মণ্ডিত করিয়াছেন।

ইহা ব্যতীত কল্যাণী নগরের শিলালিপি পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, পেগানেও তাম্রলিপ্তের বৌদ্ধ ভিক্ষুরা অর্থবিষানে গমন করিয়া তথায় বৌদ্ধর্যের সংস্কার করেন। আব্যুর পঞ্চশ শতাধ্দীর শেব ভাগে কাত্যায়ন গোজের একজন বাঙ্গালী প্রাঞ্চণ, উাহার বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রতি অনুবাগের জক্ত দেশ হইতে বিভাড়িত হইয়া সিংহলে বৌধাগম চক্রবর্তীর পদলাভ করিয়ছিলেন। (শীগুক্ত নগেক্সনাথ বস্থ কৃত Modern Buddhismএর ভূমিকার খিতীয় পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)।

এইরপে আমরা দেখিতে পাই যে, বাঙ্গালীরা পরবর্ত্তা কালের বৌদ্ধ-ধর্ম্মের প্রচারে তাহাদের শক্তি নিয়োগ করিয়া ধক্ত হল্লয়াছিল।

শ্রী বিমানবিহারী মজুমদার

(भानभी अ भव्यवानी, टेक्राक्षे ১७७১)



"কাশ্মীরী মেয়ের চাল কোটা" ম ললিতমোহন সেন কর্তৃক কাঠ থোদাই



চন্দ্ৰ-ভামণ----

খ্যামাদের এক পৃথিবী ইউতে চল্রন্থাকে গাওয়ার পরিকল্পনা অনেক কাল ইউতে ইইতেছে। এক একজন বৈজ্ঞানিক এক-এক প্রথায় চন্দ্রলোকে গমনের উপায় ঠাওগাইতেছেন, কিন্তু এপয়ন্ত কেচ্ছ এই কাল্যে কলার দৌড় দেপানোর বেশী সফলতা লাভ করেন নাই। পৃথিবীর বিশেষ করেক বর্গনাইল ছাড়। আর সকল স্থানেই মানুষ গিয়াছে এবং খেছানটুকু বাকি আতে ভাইতে বোধ হয় এতি জল্পকাল-মধ্যে মানুষের গম্য চউবে। পৃথিবী। সমস্ত স্থান দেখা হইয়া গেলে পর, নৃভনকে দেখিবার প্রেশা মানুষ্ধক কোখায় লহয়া যাইবে কে জানে, তবে ভাইকে পৃথিবীর বাহিরে সাহতে ইউবে এবং পৃথিবীর বাহিরে অপচ পৃথিবীর স্বচেয়ে নিকটে চল্লছাড়া আর কোন গ্রহ উপগ্রহ নাই, কাজেই ধহাবতাই মনে হয় মানুষ্ধ প্রথমের চন্দ্রলাকে গ্রন করিবার চেঙ্কা কবিবে।

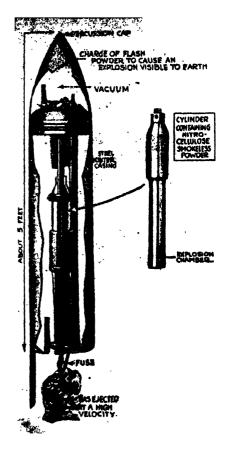
প্র জোনালো দূর্বাজ্যের সাহালো চন্দ্রকে যেন পুথিবার ৫০মাইলের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াকে বুলিয়া মনে হয়, যদিও পৃথিবী ইইতে চল্লের

হাট্ট কিরকমভাবে চন্দ্রের দিকে ছুটিয়া চলিবে তাহার কল্পিত চিত্র কি

দূর্দ্ধ ইহা হইতে বহু সহস্ত জুল। যুক্তর।বেষ্ট্র রাক্ ইউনিভার্সিটির অব্যাপক থার্ এচ্ গড়াউ পৃথিবা হইতে চল্রলোকে এক অসাম শক্তিপূর্ণ হাড়ই পেরল করিবার চেষ্ট্রা করিতেছেন। ইহা সফল হইলে পৃথিবী এবং চল্লের মানগানের ২৪•,••• মাইল স্থান সেতুবদ্ধ হইবে বলিয়া মনে হয়, অবশু সেই সেতু আমাদের চমৎকার হাবড়া পুলের মতন হইবে না।

বত প্রার্চান কাল হউতেই মাতুন হাহার কল্পনার পুপারপে চড়িয়া চন্দ-ভ্রমণ করিছেছে। মাঞ্যের কল্পনার চোপে চন্দের মতো রমা স্থান ত্রি-সংসারে থার নাহ। কিন্তু বাস্তবে ইহা কভদর সত্য বা মিখা। ভাহা ভোর করিয়া বলা চলে না।

্রধ্যাপক গড়ার্ঘ যে হাট্ট নির্ম্মাণ করিবেন, ভাগার গতি নেকেণ্ডে



প্রোফেসর পড়ার্ডের হাউই নির্মাণ প্রণালী

৬০৬ মাইল হইবার কথা। এই গতিতে কিছুক্ষণ চলিলেই হাউইটি পৃথিবীর মাধ্যাকর্ধন-শক্তির সীমার বাহিরে গিয়া পড়িবে। হাউইটিকে দেমাগত গতিশীল রাখিবার জনা একটি হাউইয়ের মধ্যে আর একটি, এইরূপ পর-পর অনেকগুলি হাউই থাকিবে, এবং এক-একটি হাউই, বিদীর্ণ হইবার সজে সক্ষেই হাউইয়ের গতি বহুগুণ করিয়া বৃদ্ধি পাইবে। মাধ্যাক্ষণ-শক্তির বাহিরে গিয়া পড়িবামাত্র হাউই আপন বেগেই চল্লের দিকে ভাষণ বেগে চলিতে পাকিবে এবং দমণঃ চল্লের মাধ্যাক্ষণ-শক্তিনীমার মধ্যে গিয়া পড়িবে। তার পর যথন হাউই চল্লে গিয়া পড়িবে। তার পর যথন হাউই চল্লে গিয়া পড়িবে, তথন ইহা মান্ত্রের চক্ষের অস্তর্গালে রহিবে না। হাউই ছাডিবার সঙ্গে সঙ্গেই কভকগুলি দুর্বীক্ষণ চল্লের বিশেষ স্থানে বেগালে হাউই পড়িবার সপ্তাবনা আছে, সেইবানে লক্ষান্থির করিয়া রাধা হাউবে। হহা সক্ষের হাইবে মান্ত্রের মনে এই প্রশ্ন ছাইবে পারে, পৃথিবী ছাড়া অস্থান্ত গ্রেন করিয়া কথা করিয়া কথা-বার্হা চালান যাইতে পারে কিনা :



প্রোক্ষেদর গঙার্ড

চল্দ্র প্রাণী আং কি না ইহা লইয়। আনেকরকন বাদান্তবাদ চলিতেছে। একদল বৈজ্ঞানিক বলেন কে চল্দ্রে বায়মণ্ডল নাই, অতএব সেগানে কোনপ্রকার প্রাণীও থাকিতে প্রারে না। চল্দ্রে সমস্ত ছায়াপাত হয় তাহা অতি পরিষ্কার এবং তীক্ষ্প, বায়মণ্ডল থাকিলে ছায়া ওরকন তীক্ষ্প এবং পরিষ্কার হইতে পারে না। কিন্তু মুক্তরাষ্ট্রের বিধ্যাত ক্যোতির্বিদ্ অধ্যাপক পিকারিং বলেন যে চল্লে পুর পাত্লা একটু বায়ুমণ্ডল স্বাছে, এমন কি মাঝে মাঝে চল্লে

খুব সামাজ্য বরুদও পড়ে। ইংগতে মনে হয় চলুলোকে অতি কটে বিশেষ বিশেষ প্রাণা বাস করিওে পারে।

চললেকের টেম্পারেচার লইয়াও নানা-প্রকার বাদামুবাদ আছে। কোনপ্রকার বাধুনওল না পাকিলে পূর্ব্য-কিবণ সোজাস্থাজি অপ্রতিহত-ভাবে চল্লে গিয়া পড়ে, তাহাতে চল্লের টেম্পারেচার ফুটন্ত জল অপ্রণাও বেশী হয়। অধ্যাপক পিকারি বলেন যদি চল্লে কোনপ্রকার প্রাণী থাকে তবে ভাষা ছোট ছোট গাছ গবং লতা পাতা। ভাষার মতে চল্লের মতন স্থানে অনা কোনপ্রকার প্রাণী থাকিতে পারে না।

কিন্তা গ্রহট্ জি ওয়েল্স্ একটি কথা বলেন। তিনি বলেন যে চল্লের উপরে কোন প্রকাব লোক থাকিতে পারে না হছা সভা, কিন্তা চল্লেকে বে সমস্ত পুহৎ পুহৎর আছে, ভাহার ভিতর যথেষ্ট পরিমাণে বাবমঞ্জ অগতে, এবং ভাহার ভলার মানুষ বা অন্যকোনপ্রকাব পানী সহছেই পাকিতে পারে, কারণ বায়ুমঞ্জের মধ্যে দিয়া স্থান্ত কিরণ বিশেষ অন্য হইয়া কোন স্থানে পড়িতে পারে না।

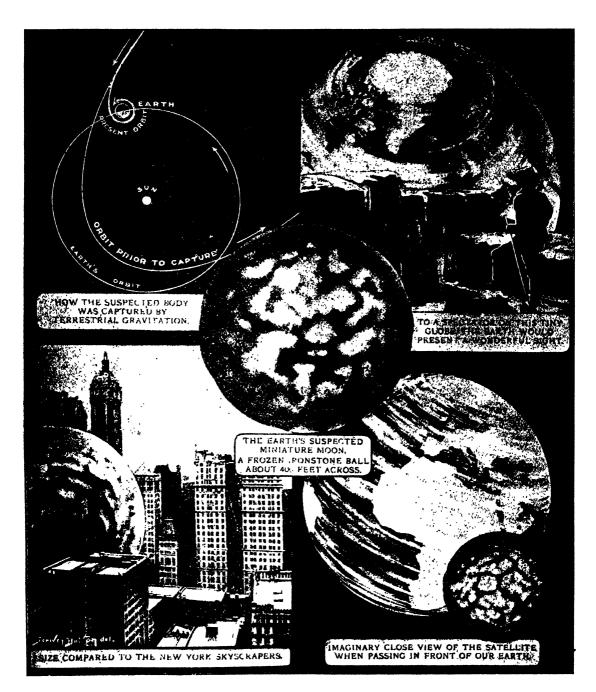
কিন্ত চলে কিনকমের লোক থাকা সপ্তব ? চল্লের মাধ্যকিষ্ণ পূমিবার অপেক। অনেক কম। দেই কারণে, আমরা চল্লাকোরে বিশ বাইন মন ভারা কিনিব অনায়াসে পিটে কইয়া দৌড়াইতে পারি। আফও যে বড় কম দিতে পারিব ভাষা নয়, এক লাকে ৪০ফুট চলিয়। আইব টিচু দিকেও মাটি হইতে বিশ-আিশ ফুট উঠিতে পারিব। চল্লের লোকেদের পুব পাংলা বায়মণ্ডল্য বাস করিতে হয়, ভাই ভাইাদের শবণ-শক্তি আতে তীক্ষ, করেণ পাংলা হাওমার মধ্য দিয়া ভাইাদের বড় বড় কানে শব্দ ধরিতে হয়। ভাইাদের কথা-বাত্রা চালাইবার হয়ত এমন কোন উপায় আছে যাহাতে শক্তের কোন দর্কার হয় না। ১৯৪০ কোন বিশেষপ্রকারের সক্ষেতে তাহাবা কথা চালায়।

কিন্তু এই সমস্তত 'গদিব'কপ।। অধ্যাপক গণার্ডের হাউই যদি সফল হয়, তবে অনেক কিছুই জানিতে পারা যাইবে।

নতুন চাঁদের কথা—

শনেক পণ্ডি: এর ধাবণা হইয়াছে যে পৃথিনীব চারিদিকে মার একটি চাঁদ ঘ্রিয়া বেড়াইতেডে। এই চাঁদটি নাকি জ্যোতিহীন। এই চাঁদে কোনপ্রকাব বায়মণ্ডল নাই এবং ইংার আগাংগাড়া সবই জমাট পাগর। ইহার আকার অতি ক্ষুত্র, অবগ্রজানাদের প্রানো চাঁদ্বেরু অমুপাতে। এই টপগ্রহটি নাকি পূর্বের অফ্র কোথাও মনের আনন্দে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইত, তার পর কেমনক্রিয়া এক দিন পৃথিবীর মাধ্যাকর্মণ-গণ্ডীর খিতর পড়িয়া যায়. এবং সেইদিন হইতে পৃথিবীর চারিদিকে তিন পতীয় একবার করিয়া মুরিয়া আসিতেছে, অর্থাৎ ইহার গতি প্রতি সেকেন্ডে সাড়ে তিন মাইল করিয়া।

ইহা বোধ হয় পৃথিবী ১ইতে ২৫০০ মাইল দূরে মুরিতেছে এবং ইহা বোধ হয় ৫০০ ফুট লখা। একটি তিন-ইঞ্চি টেলিস্কোপে ইহাকে দেখিতে পাওয়া যাইবাব কথা। ইতিমধ্যে অনেকে নাকি ইহাকে একটি কুন্ত কালো বিন্দুরূপে দেখিতে পাইয়াছেন, তবে এখনও ইহার অস্তিত্ব সম্বন্ধে তেমন কিছু প্রমাণ পাওয়া বায় নাই।



নুতন চাঁদের পরিচয়-চিত্র

নেক্ড়ে-শিকারীর পোষাক---

ক্রিবার জক্ত একটি অভূত বর্ম নির্মাণ করিরাছেন। বর্মটি আগাগোড়া

কাটা-বৃক্ত। মাধার টুপাও এইধরণে তেরী। মুধের উপর শক্ত তারের জালের মুখোস আছে। এই বর্মটির মোট ওজন ২৭ পাউও অর্থাৎ একজন আমেরিকান শিকারী নেকড়ের দলের সঙ্গে হাভাহাতি লড়াই। প্রায় ১৪ সের। শিকারীর হাতে ছ-ধারী একটি কুড়াল থাকে। বুকের কাছে একটি ধারালো ছোরাও থাকে। বর্মটি গঙ্গর চামড়ার। এই

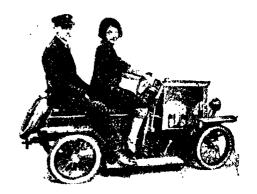


বৰ্মাবৃত নেক্ড়ে শিকারী

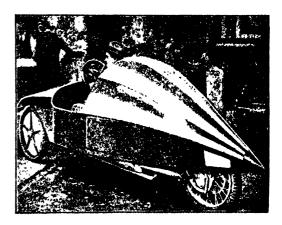
পোষাক পরিয়া শিকারী আশা করেন যে তিনি একদল নেকড়ের মধ্যে একলা দাঁড়াইয়া তাহাদের নিকাশ করিতে পারিবেন। ইহাতে তিনি বেশ ছ-পয়সা রোজগারের আশাও রাথেন।

নূতন গাড়ী---

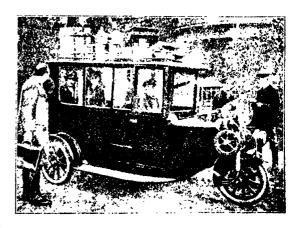
- (১) ছবিতে দেখুন। ছইজনে চাপিনার গাড়ী। ইহা জার্মানীর তৈরা। ধুব শক্ত, দামও বেশ সস্তা।
- (২) আর-একথানি গাড়ী দেখুন, এই গাড়ীর চালক দর্কার মতন বেধানে ইচ্ছা গাড়ীর মধ্যেই ঘুমাইতে পারে। গাড়ীথানি দেশ-বিদেশ ভ্রমণ করিবার উপযুক্ত করিয়া নির্মিত। এই গাড়ীতে করিয়া যে ভ্রমণ করিবে, তাহাকে কোন সহরে গিয়া রাজি কাটাইবার জন্ত স্থান খুঁজিতে হইবে না, কোন দোকান হইতে কিছু খাত্ত কিনিয়া লইয়া গাড়ীতেই রাজিবাস করিতে পারিবে। গাড়ীটির গতিও অতি ক্রতে।
- (৩) জার্দ্মানীতে আক্ষকাল সব জিনিবেরই কম্তি ইইরাচে। একথানি মোটরে একজন চড়িবার মতন অবস্থা এখন আর জার্মানীর লোকেদের নাই বুলিলেও হয়। সেইজক্ত এখন তাহারা এক-একথানি মোটর সাইকেলে তৃতীর একটি চাকা যোগ করিরা, মোটর সাইকেলকে



তুইজন চড়িবার জার্মান মিজেট গাড়ী



চালকের শয়নোপযোগী করিয়া এই মোটরকার তৈরী



মোটর সাইকেল্কে মোটর গাড়ীরূপে ব্যবহার করা হইতেছে

বেশ বড় একটি মোটরকাবে পরিণ গ করিতেছে। ছবি দেখিলে বৃদ্ধিতে পারিবেন, এইরকম করিয়া তৈরী মটোরকার দেখিতে কেমনধারা হয়। সামনে মাত্র একটি চাকা, পিছনে ছটি চাকা। এইরকম মটোরকারে পাঁচ-ছয় জ্বল লোক চড়িতে পারে, অথচ ইহার চালাইবার এবং নির্মাণ



নতুনধরণের ট্যাণ্ডেম্ বাইদাইকেল



বরফের দেশের মোটরসেজ

করিবার পরচা একটি সাধারণ মোটরকারের অর্প্পেকেরও কম। গাড়ীর উপরে মালপত্রও বছন করা যায়।

- (৪) আমরা ত্ইজন চাপা বাইসাইকেল (Tandom) দেখিয়াছি। উহা চালাইতে বিশেষ কোন প্রকার কষ্ট নাই, কারণ ছুইজন পা দিয়া চালাইলে ও মাত্র একজনকে হাতল ধরিয়া ভার সমতা রাপিতে হয়! ছবিতে আর- একজনকে বাইনাইকেল দেখুন। এই বাইসাইকেল চালান কিছুই শক্ত নয়, ইহাতে চড়াই বড় শক্ত। কিন্তু একবার চড়িয়া বিদলে সাইকেল বেশ দৌড়াইবে। এই বাইসাইকেল ছইজনে পাশাপাশি বিদয়া ছুইজনকেই প্যাডেল করিয়া সাইকেল চালাইতে হয়।
- (৫) এতকাল প্যান্ত বরফের দেশে কুকুর-টানা গাড়ী ব্যবহার হুইড়। সম্প্রিএকপকার মোট্র-ঠেলা সুেজ গাবিস্কান হুইয়াছে। গুরোপ্লেন্ড এইসমস্ত বরফের দেশে ধুব বেশী ব্যবহার হুইতেছে। কুকুর-টানা সুেজে যে স্থান অতিক্রম করিতে ২০ দিন লাগিড, এরোপ্লেনে হাহা চার ঘটায় হয়।

এই মোটর সেজের গ[ি]তও খুব বেশী। মোটরের সাহাযো একটি চাকা বোবে, এবং ঘোবার সঙ্গে সঙ্গে বরকের উপর সেজ ঠেলিয়া লইয়।

ছড়ি-গাড়ী ---

(৬) চিত্রে দেখুন একগন ভদ্রনোক তাঁহাব শিশু কন্তাকে কেমন করিরা একটি ঠেলা গাড়ীতে বুদাইয়া লইরা ঘাইতেতেন। এই

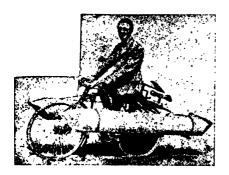


ছড়ি-গাড়ী

ঠেলা গাড়ীটির মজা হইতেছে এই বে, দর্কার না থাকিলে ইহাকে ছড়ির গারে জুড়িরা রাথা বার। এমনভাবে জুড়িরা রাথা বার বে, তথন ছড়ি লইরা বেড়াইবার কোনই কট্ট হয় না, ছড়ির সজে যে গাড়ী জাট্কান আছে, তাহা বোঝাই যার না বলিলে হয়। ইহা এখনও বাজারে উঠে নাই।

উভচর মোটর গাড়ী—ু

(1) ছই পাশে ছইটি pontoon-যুক্ত হাওয়ার মোটর-বাই-সাইকেলটি জলে এবং ডাঙায় উভয় স্থানেই চলিতে পারে। জলে চলিবার সময় আরোহী তাহার পা ছটিকে উঠাইয়া রাখিলে ভিজিবার কোন

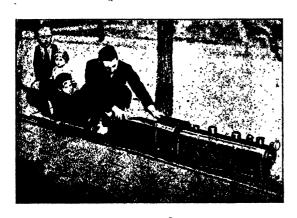


উভচর মোটা গাড়ী

ভন্ন নাই। জলে পেড়ালের সাহায্যে একটি এপেলার খোরে, তাহার জোরে গাড়া অগ্রসর হইতে থাকে। হাতলের সঙ্গেই গাড়ীর পিছনে হালের যোগ আছে, তাহাতে গতি নিরপণ করা যায়।

শিশু-রেলগাড়ী---

(৮) স্মাট্টলান্টা সহরের হারিস্ নামে এক ভদ্রলোক একটি শিশু-রেলগাড়ী তৈয়ার করিয়াছেন। গাড়ীখানি মাত্র ছ-তিন ফুট লখা, চাকা-গুলিও ছয় ইঞ্চি মাত্র উঁচু। গাড়ীখানিকে ঠেলিতে হয় না, বাংশের

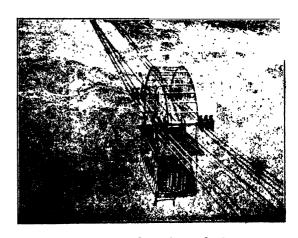


বাচ্চা রেলগাড়ী

সাহাব্যে চলে। এই শিশু রেলগাড়ীটিই নাকি পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্যাপেক।
কুদ্র লোক-টানা গাড়ী। ছবিতে দেপুন কেমন আরামে চারজন রেল
গাড়ীতে চলিয়াছেন। কল-কজা এবং ধরণ ধারণে বড় রেলগাড়ীর সহিত
ইহার কোনপ্রকার বৈধম্য নাই, বেচারীর আকারই যা একটু ছোট, এই
যা তকাং। ইনিও লাইন ছাড়া বে-প্রে চলা-কেরা করেন না।

নায়াগ্রার উপর তারের গাড়ী—

(১) নায়াপ্রা নদীর উপর যাত্রীদের গমনাগমনের জক্ত একপ্রকার ভাবের গাড়ীর বন্দোবস্ত আছে। শক্ত এবং মোটা তারের উপর গাড়ী থানি ঝুলিয়া চলে। বৈচ্যাতিক শক্তিতেই ইহা হয়। নদীর জালের ছু-শুফুট



নামাগ্রার উপর তারে ঝুলিতে ঝুলিতে গাড়ী চলিতেছে

উচুদিয়া এই গাড়ী চলে। গাড়ীর উপর বসিয়ানদীর ভীষণ বেগে প্রবাহিত জলকে দেখিয়া অনেকের মাধা ঘুরিয়া যায়, কারণ নীচে পড়িলে আরে কোনরকমেই রক্ষানাই!

২৫,০০০ বছরের শিল্প---

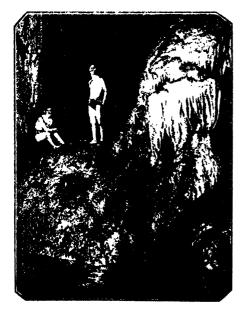
একজন ফরাসী মাটির নীচে এক গুলায় কভকগুলি পুরাকালের গুলাবাসী লোকদের নির্মিত শিল্প আবিদ্ধার করিয়াছেন। গুণাটি মাটির ১৩০০ ফুট নীচে অবস্থিত। এই গুলার মধ্য দিয়া একটি জলম্রোত আছে। মাঝে মাঝে গুলার ছাদের পাণর একেবারে জল ছুইয়া আছে। এই কারণেই এতদিন পযাস্ত কেহ এই গুলার স্থোতে নামিতে সাহস করে নাই! কারণ পাণরের বেড়ার পরপারে মাটির তলায় কি আছে, তাহা কাহারো জানা ছিল না। প্রাণেব মায়া ত্যাগ না করিয়া কেহ এইধানে নামিতে সাংস করে নাই।

এই ফরাদী যুবকের নাম নর্বা কাশ্তিরে (Norbit ('astiret)। ইনি একজন পাকা দাতারি। একটি রবারের বাঞ্চের মধ্যে দেশালাই এবং মোমবাতি ভরিয়া লইয়া, ইনি এই গুহার মধ্যে জলস্রোতে নামেন। গুহার উপরের পাথর যেখানে জল চুইয়া আছে, দেই দেই স্থানে তিনি ডব-সাতার [দিয়া পার হন।, এইরক্ষে প্রায় এক মাইল সাঁতরাইয়া



পাইরেনিস্ পাহাডের মধ্যের এক গুহাতে প্রাপ্ত একটি মৃত্তি

তিনি একটা ২০০ ফুট লখা শুক্নো শুহার আসিয়া পড়েন। এই গুহার দেওরালে নানা-প্রকার ছবি আঁকা আছে। পাণরের ধারালো টুকরা দিয়া এইসমন্ত ছবি পাণরের গায়ে থোদা হয়। বস্তু মহিষ, শতিকায় করু বস্তু গোড়া, ইত্যাদি নানা-প্রকার পুরাকালের জন্তর ছবি থাছে। নানা-প্রকার জন্তর মাটির তৈরী প্রতিমৃত্তি আছে। জলে এইসমন্ত মৃত্তিগুলির জনেক থাশ গলিষা গিয়াছে।



পাহাড়ের মধ্যের আর-একটি দৃশু- মাটির তলার নদী পার হইয়া এই গুহার পৌছাইতে হয়

একটি প্রালোকের অন্ধর্ষ্টি আছে। ইহার অতি নিকটে কতকগুলি বাথের মৃষ্টি আছে। সেই সময়কার লোকেনের নানা-প্রকার আঁক-দোকও এই শুহায় পাওয়া গিয়াছে। এইসমস্ত হইতে প্রাকালের লোকদের সম্বন্ধে হয়ত সারো অনেক নতুন অনেক কিছু জানা যাইতে পারে।

বুড়োক খেলা—

টন্ ওন্শের বয়স १ • বছর ! কিন্তু এই বয়সেও সে অতিশয় বলবান্ এবং বালকের মতন চট্পটে । বুড়ো তাহার যে কোন পাকে উচু করিয়া তাহার বুড়ো আঙ্গুল কপালে ভোঁয়াইতে পারে ! এই বুড়ো গত ৪ •



৭০ বছরের ধুড়োব কস্রত্

বছৰ ধরিয়া আনেরিকার বহু সহত্র মাইল ইাটিয়া ভ্রমণ করিয়াছে। পুড়ো এক সময় এক সাকাদের দলের নাম জাদা থেলোয়াড় ছিল।

তারের পা ---

যে কোন শিশুর কোমরে যদি একটি প্যাড্-দেওয়া পেটির সঞ্চে



পতন-রশ্বিথী ভারের পা

তিনটি শক্ত তারের থোঁটা লাগাইয়া দেওয়। যায়, তবে শিশুর পড়িবার কোন সম্ভাবনা থাকে না। এই তারের থোঁটা তিনটির মাটির দিকেব প্রান্তে তিনটি কাঠের গোলক লাগান আছে, এইজক্ত শিশু যে-দিকে ইচ্ছা হামাগুড়ি দিয়া যাইতে পারে, কিন্তু চেষ্টা করিলেও পড়িতে পারে না। ছবি দেখিলে ব্যাপারটি ভাল করিয়। ব্রিতে পারিবেন।

পা মান্থের বৃদ্ধির মাপুকাঠি—

মাকুষের পা দেখিয়া ভাষার বৃদ্ধির সথক্ষে অনেক কথা বলা যান, অবশু ইহা সাধারণভাবের কথা। প্রত্যেক মানুষ-সথক্ষেই যে ইহা সতা ইইবে, তাহার কোন মানে নাই।



হেৰ্রি কোর্ড
(বিখ্যাত ৰোট্যকার-মালিক এবং পৃথিবীর সর্ব্বাপেকা ধনী ব্যক্তি)



বৈজ্ঞানিক ওর ছাইল রাইট

পা-হাত লখা এবং শরীর ছোট হইলে দেই ব্যক্তি সাধারণত: আতি বুদ্ধিমান্ হয়। মাথার কাজই তাহার প্রধান কাজ এবং দেই কাজেই তাহার উন্নতির আশা আছে। মাথার কাজ মানে কেবল বই-পড়া, অঞ্চ-কনা বলিতেটি না, নতুন নতুন কলকভা আবিষ্কার ইত্যাদি সবই বলিতেটি। হেন্রি ফোডের চেহারা দেগুন।

শরীর প্রকাণ্ড এবং হাত-পা ছোট ইইলে, সেই বাজিল পান্ধে গায়ের জোরের কাজই প্রশস্ত। হাতুড়ি পেটা-কল-চালান ইত্যাদি কাজ এই লোকেরা ভাল পারে। থেসব কাজে বিশেষ কৃদ্ধিব দর্কার হয় না, কিন্তু ধীরভাবে করিতে হয়, সেইসব কাজ এই-সব লোকেদের ঘারা খুব ভালরকম হয়।



টমাস্ এডিসন্



পিওডোর্রাজ ভেন্ট্

যাহাদের শরীর বেশ সমান অর্থাৎ হাত-পা শরীরের তুলনার ছোট-বড় নয়, তাহাদের সংধো জোর করিয়া কিছু বলা চলে না। তাহারা বৃদ্ধিমান এবং মন্তিক্ষের কাজে পটু হউতে পারে, আবার বিশেষ বৃদ্ধিমান না হইরা গায়ের জোরের কাজেও বেশ পটু হইতে পারে। টমাস এডিসনের চেহারা দেখুন।

ইহা পড়িয়া কেছ যেন মনে করিষেন না যে লখা হাত-পা হইলেই সে খুব বৃদ্ধিমান হইবে এবং তাহা না হইলেই সে দাধারণ বৃদ্ধির লোক হইবে। মজুর দলের মধ্যে এমন জনেককে দেখা যায় যে তাহাদের শরীরের অনুপাতে তাহাদের হাত-পা লখা। অণচ তাহারা সামাস্ত মজুরী করিয়াই দিন কাটাইতেছে, বিশেষ কোন বৃদ্ধি পাটাইয়া নিজেদের কোন উন্নতি করিতে পারিতেছে না। তবে একদল লোককে সাধারণ-ভাবে পরীকা করিয়া তাহাদের সম্বন্ধে এই কথা বলা যায়। কোলাম্বিয়া বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ৩০০ ছাত্রের শরীর পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছিল যে যে-সব ছাত্রের হাত-পা লখা, তাহাদের বৃদ্ধিও সাধারণত হাত-পা-খাট ছাত্রদের অপেকা বেশী। মজুরদলের মধ্যেও দেখা যায় যে যাহাদের হাত-পা লখা ভাহাদের বৃদ্ধিও অস্তান্ত মন্ত্রদের অপেকা বেশী।

শতকরা হিসাবে বলিতে গেলে এইরূপ বলা চলে—লখা হাত-পা ওয়ালা লোকেদের মধ্যে শতকরা ৭৬জন ভয়ানক বৃদ্ধিমান্ হয়। সমান শরীরওয়ালা লোকদের মধ্যে অতি বড় বৃদ্ধিমান্দের সংগ্যা শতকরা ৪০। এবং প্রকাণ্ড শরীর ছোট হাত-পা-ওয়ালা লোকদের মধ্যে শতকরা ১০জন অতিরিক্ত বৃদ্ধিমান লোক পাওয়া বায়।

লথা ছাত পাওয়ালা লোকদেব কয়েক জনের নাম দিলে বুঝিতে পারিবেন, এই কথার সতাতা কতথানি। হেন্রি ফোর্ড, রক্কেলার, জর্জ ওয়াশিংটন, লিন্কন্, উড রো উইল্সন্, রামমোহন রায়, রবীক্রনাথ, মাক্নি, টেগ্লা। আরো অনেক নাম আছে, বাহল্য-ভয়ে নাম করিলাম না। এডিসন্, রক্ভেটে, নেপোলিয়ন্ ইত্যাদি সমান শ্রীরের লোক। ইহাদের শরীরের মধ্যে একটা সামঞ্জস্য আছে।

জ্যাক্ ডেম্প্সি এবং লুই কির্নো বর্ত্তমান জগতে কাহারো অপেক্ষা কম বিখ্যাত নন, কিন্তু ইহারা ছোট হাত-পা এবং প্রকাণ্ড শরীর ওয়ালাদের দলের। বৃদ্ধির জন্য ইহারা বিখ্যাত একেবারেই নন।

যেসমন্ত লোকের thyroid glandগুলি কার্য্যকারী হয়, সেই-সব লোকই সাধাবণত ভোট শরীর এবং লখা হাত-পাওরালা হয়। এইসমন্ত লোক তীক্ষ বৃদ্ধিশালী, এবং প্রথর স্মৃতি-শক্তিমান্ হয়। উপরি-উক্ত glandগুলি যদি অতিরিক্ত কার্যাকারী হয়, তবে এইসব লোক তাহাদের বৃদ্ধিকে কেবল কল্পনায় এবং পিওরিতেই শেষ করে, সভাকার কাজ বিশেষ কিছুই হয় না।

প্রকাপ্ত শরীরপ্তয়ালা লোকদের thyroid gland বিশেষ কার্যাকারী হয় না। এইসমস্ত লোকেরা ছোটশরীরপ্তয়ালা লোকদের অপেকাধীর, স্থির হয়। ইহাদের সহস্তপ্ত পুব বেশী। এই-সব লোকের মানসিক শক্তি পুব ধীরে এবং আন্তে আন্তে কাছ করে, এই জক্তই এই সব লোকই পাকা ব্যবসায়ী হয়, ইহাদের সামান্ত বৃদ্ধি থিওরি এবং কল্লনা অপেকা কাজেই বেশী চলে।

হেমন্ত চট্টোপাধ্যায়।

রুদ্ধ গৃহ

হরিহর কলেজ হইতে সবে পাশ করিয়া বাহির হইয়াছিল। কলিকাতার একটু বাহিরের দিক ঘেঁসিয়া অল্প ভাড়ায় ছুইখানি ঘর লইয়া দেখালের গায়ে নৃতন পিতলের সাইন বোর্ড আঁটিয়া দে ডাক্তার সাঞ্জিয়। বদিয়াছিল। বদিবার ঘরে চেয়ার ছিল, টেবিল ছিল, মেটিরিয়া মেডিকা ছিল, ঔষধের থালি ও ভর্ত্তি শিশি ছিল, যন্ত্রপাতিও কিছু কিছু ছিল, কিন্তু রোগীর দর্শন মিলিত না। তাই এই ঘরটার চাইতে চটের ঈজি চেয়ার-শোভিত হুই হাত চওডা পথমুখী বারান্দাটির প্রতিই নবীন ডাক্তারের বেশী টান ছিল; যদিচ সেথানেও ঈব্জি চেয়ারের বুকে পড়িয়া নিজের শৃষ্ঠ মন্দিরের ধ্যান করিতে তাহার বেশী ক্ষণ ভাল লাগিত না। তাই বেশীর ভাগ সময় তাহার দিন কাটিত বারান্দার রেলিং ধরিয়া ঝুঁকিয়া পথের পানে চাহিয়া চাহিয়া, নয় হাতের তেলোয় মুখ রাখিয়া আশে পাশের বাড়ীগুলির অন্দরের রহস্ত উৎঘাটনে মন লাগাইয়া।

হরিহরের বাড়ীর একপাশে ছিল পোড়ো একটা মাঠের মধ্যে সাতকালের ভাঙা একটা মস্জিদ। তার গা বাহিয়া আকল ফুলের মালা আপনি ফুটিয়া উঠিত, বুক চিরিয়া নিত্য নৃতন অশ্বথ বৃক্ষের কচি পাতা দেখা দিত; প্রতি সন্ধ্যায় তার জীর্ণ দেহের অসংখ্য ফাটলের অন্ধকারকে নিবিড় করিয়া দেখাইবার জন্ম পদতলে ছোট ছটি মাটির প্রদীপ জলিয়া উঠিত; কিন্তু ইহার মধ্যে হরিহর কোনো রহস্ম খুঁজিয়া পাইতনা, কোনো রেয়াক্ষের ভিত্তির সন্ধানও করিত না।

বাড়ীর আর-এক পাশে ছিল, বাক্স-বিক্রেতা জয়ক্ষণ বাব্র ছই পক্ষের বিশাল পরিবার। আটটি মসী-নিন্দিতবর্ণা কল্লাও পাচটি আবল্স-নিন্দিত পুত্রের উপর পৌত্র পৌত্র বিধ্ জামাতায় মিলিয়া ক্ষ্ম দিতল গৃহখানির আনাচ-কানাচ এমন পরিপূর্ণ করিয়া রাখিত, যে, সত্যই সেখানে ছুঁচ ফেলিবার জায়গা পাওয়া যাইত না। ভোর না হইতে জল-তোলা, বাসন-মাজা,

উনান-ধরানো, আপিদের ভাত বাড়ার কলরব হুরু
হইত, সন্ধ্যা গড়াইয়া রাজির কোলে ঢলিয়া পড়িলেও
চুল বাঁধা, গা ধোওয়া, ছেলে পিটোনো, ও বাবুর
পায়ে তেল মালিশ প্রভৃতির সশব্দ পর্ব সমাপন হইত
না। বাড়ীর মধ্যে এমন কোনো মাহ্ম কি সময়
কি স্থান ছিল না যাহার গায়ে রং ফলাইয়াও
রহস্তময় করিয়া তোলা যায়। সে সংসারের স্থান
কাল কি পাত্রের ধারার মধ্যে এমন কোনো ফাঁক
পাওয়া যাইত না যেটুকুকে রসে রহস্তে গড়িয়া তুলিয়া
কল্পনার পোরাক যোগান যায়।

হরিহরের বাড়ীর মুখোমুপি গলির ওপারের বাড়ীথানাই ছিল তার দব কল্পনার উৎস। দিনের পর
দিন এই উচু পাচিলে ঘেরা বিশাল স্তব্ধ বাড়ীটার
প্রচ্ছন সংসার্থাত্রার চুক্তের শব্দহীন গতি সে অহ্ভব
করিত, কিন্তু কোন্ পথে কোথায় কাহাকে অবলম্বন্
করিয়া যে সে সংসার চলিয়াছিল, হরিহর তাহাঁ
খুঁজিয়া পাইত না। তাহার কল্পনা আজ যাহা গড়িত,
কাল তাহা ভাঙিয়া ফেলিত, রহস্ত-জাল দিনকার দিন
জ্ঞিল হইতে জ্টিলতর হইয়া উঠিত।

রান্তার ধারে লাল্চে রঙের প্রকাণ্ড দোতলা চক্মিলানো বাড়ী শৈ সারি সারি শাশী পড়পড়ি অন্ধের
চোপের মত দেয়ালের গায়ে সাজানো, দিনের আলো
কবে কোন্ যুগে থে তাহার বন্ধন মোচন করিয়া
অন্ত:পুরিকাদের সঙ্গে দৃষ্টি বিনিময় করিয়াছিল তাহা
হয়ত ইতিহাস খুঁজিলে বলা যায়। তাহার পর আজ
কতকাল ধরিয়া নিত্য প্রাতে তরুণ অরুণ তাহার
আলোর অঞ্জলি আনিয়া বাতায়ন পথে নিবেদন
করিতেছে, কিন্তু রুদ্ধ ক্রাট মৃক্ত করিয়া সে অর্ঘ্য
গ্রহণ কোনো কল্যাণী গৃহলক্ষীকে করিতে দেখা যায় না।

চিরকাল পরীক্ষার পড়া করিয়া, হরিহরের ভোর না হইতেই ঘুম ভাঙিয়া যাওয়ার রোগ শাড়াইয়া গিয়াছিল। বিছানায় পড়িয়া পড়িয়া পলাতকা নিজাদেবীর স্থম্পর্শ ফিরিয়া পাইবার ব্যর্থ চেষ্টায় ক্লান্ত হইয়া রোদ না উঠিতেই তাহাকে উঠিয়া পড়িতে হইত। পাশের বাড়ীতে তথন কলের জল, উনানের ধোঁয়া, বাসনের ঝন্ধার,—সবই গৃহস্থের বৃহৎ পরিবারের সকে সকে সজীব ও সজাগ হইয়া উঠিয়াছে। দেয়াল ও রেলিঙের গামে বিলম্বিত ভিন্ধা কাপড়গুলি উড়িয়া উড়িয়া ইটেকাঠে গড়া পুরাতন বাড়ীথানাকেও যেন চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে।

হরিহর হাই তুলিয়া বারান্দায় বাহির হইয়া আসিয়া দেখিত সাম্নের লাল বাড়ীথান। নিত্যকার মত আজও তেম্নি নিঃশক, তেম্নি নিরুম। না জানি কোন্ সংসারবিমুখ তপস্থীর এ আবাস ? ভূত্য আসিয়া চাষের পেয়ালা দিয়া যাইত; হরিহুর চটের চেয়ারে ব্দিয়া দেখিত লাল বাড়ীর দরজায় বেদাতি লইয়া ভূত্য কড়া নাড়া দিল; মুহুত্তে ভিতর হইতে ক্বাট थुलिया बाइंड, व्यावात निमित्यहे वस हहेया बाईंड। ভিথারী দরত্বায় আদিয়া হাকিত, "জয় হোক মা, ুরাজ্রাণী হও", অম্নি অবগুরিতা দাদী আসিয়া তাহার অঞ্লে ভিক্ষা ঢালিয়া দিয়া অন্তরালে অন্তর্হিত হইত। 2153 গ্রীমের তাপে কাতর কাক পাথী যথন ছাদের আলিসায় বসিয়া ধুঁকিত, তথন দেখা যাইত ক্বাটের আড়াল হইতে 🕆 দাসী হাত বাড়াইয়া জানালায় ঝোলানো টিনের কৌটায় জল ঢালিয়া দিয়া মাইতেছে; পথের ধারের রকে ক্ষাত্ত কুকুর জিব মেলিয়া হাপাইত, দাসী ক্ষণিকের জন্ত অৰ্গল খুলিয়া তাহাকেও মাথা ভাত ঢালিয়া দিয়া যাইতে ভুলিত না। তাহার পর দীর্ঘ দিন বহিয়া যাইত; জগংসংসারের গতির সঙ্গে বন্ধ দরজার আড়াল তুলিয়া লাল বাড়ীথানা যেন আপনাকে আল্গা করিয়া রাখিত। আশে পাশের বাড়ীর বাবুরা কেহ আপিষে যাইত, কেং দোকান হইতে স্নান-আহারের আশায় বাড়ী ফিরিয়া আসিত, ছেলেরা ইস্কলে ছুটিত, ছোট মেয়েরা সকালের থয়রাতী পাঠশালার বিভাচর্চচা শেষ করিয়া কেহ ফুটপাথের কলে জল ভরিতে, কেই বেণের দোকানে মশলা কিনিতে কেহ.ব। পড়শীর সঙ্গে পুতুল খেলিতে গলা

ধরাধরি করিয়া অনবরত যাওয়া আদা করিত; পূজারী বান্ধণ গৃহদেবতার পূজা সারিয়া গামছায় নৈবেছা বাঁধিয়া বাড়ী ফিরিত; এমুনি শতেক যাওয়া শতেক আসার ফাঁকে দরজার হুড়কা কেবলি সশব্দে উঠিত পড়িত, ঘরের সঙ্গে বাহিরের যোগের কথন যে শেষ হইত বলা যায় না। অম্বকার বাত্ত্বেও কড়া-নাড়া, হুডকা-পড়া আলো-দেখানোর বিরাম ছিল না; বাবুরা কেহ তাস খেলিয়া রাত বারো-টায় বাড়ী ফিরিড, কেহ থিয়েটার দেখিয়া ফিরিয়া পাড়া জাগাইয়া স্ত্রীক্সার ঘুম ভাঙাইত। কিন্তু লাল বাড়ীখান। থেমনকে তেম্নি আপনাকে লইয়া আপনি মশ গুল হইয়া পড়িয়া থাকিত। বন্ধুগণের আনাগোনা মে বাড়ীতে হরিহরের চোথে কোনোদিন পড়ে নাই; হাসি-কান্নার কোনে। ঝঙ্কারও সেথানে ধ্বনিত হইতে শোনা যায় নাই: শিশুর চঞ্চল চরণের চাপল্যও কোথাও দেখা যায় নাই। অথচ গৃহের অধিকারী যে ধ্যানমগ্ন তপস্বী ছিলেন এমন কথাও ত বেশী দিন বলা গেল না।

অনিবাধ্য কারণে যথন অবগুঞ্জিতা দাসীকে চকিতের মত কবাট থুলিতে দেখা যাইত, তথন ২ঠাৎ একদিন চোথে পড়িল মশারমণ্ডিত গৃহতলে মেহগনীর পালত্তে বকের পালকের মত শুভ্র স্থন্দর শ্যা, দেয়ালের গা ঘেসিয়া চার হাত উচু আয়না, আলনার কোলে রংদার শাড়ীর চমক। কিন্তু তার বেশী আর দৃষ্টি যাইত না। শুধু গৃহরুদ্ধ বায়ু মুক্তির পথে একরাশ বকুলবেলার গন্ধ হরিহরের ঔষধের আল্মারীর গায়ে দীর্ঘখাসের মৃত ছাডিয়া দিয়া চলিয়া ধাইত। কোন স্থলরীর এ অঙ্গদৌরভ, কাহার কেশবাদের এ অস্পষ্ট পরিচয়, হরিহর ভাবিয়া পাইত না। না জানি কোন্ স্বদ্র অভঃপুর হইতে কোন্ অপারাকৈ হরণ করিয়া আনিয়া কে এই প্রাসাদকারাগারে বন্দী করিয়া রাখি-য়াছে ? পলকের জন্ম তাহার বিষাদমাথা মুথথানি দেপিয়া লইতে মন কত বার চঞ্চল হইয়া উঠিত। ইচ্ছা করিত ইউরোপীয় মধ্যযুগের বীরদের মত প্রাণ তুচ্ছ করিয়া এই বন্দিনীর বন্ধন মোচন করিয়া অমর প্রেম ও প্রতিষ্ঠা অর্জন করিয়া লয়

ष्पूरतत याँ वाँ। स्त्रीरा यथन पथ निकंन इहेशा जामिल, পথিকের পদ-শব্দ বিরল হইয়া আসিত, পাশের বাড়ীর

কল-কোলাহলও ক্লিকের জন্ম শাস্ত হইয়া পড়িত, তথন গ্রীমাধিক্যে মেঝের উপর মাত্র বিছাইয়া হরিহর ঘুমাই-বার চেষ্টা করিত। কিন্তু নিঃশক মধ্যাহের স্কুযোগ পাইয়া লালবাড়ীর বন্দী প্রাণ যেন ক্ষীণকর্চে তাহার চোথের ঘুম ভাড়াইয়া কি জানাইতে চাহিত। কে যেন অন্ধকার বন্ধ ঘরের এপ্রাপ্ত হইতে ওপ্রাপ্ত প্যান্ত চঞ্চল-চরণে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, রুদ্ধ জানালার ক্রাটে ক্রাটে কিসের বেন টানাটানি; বন্দিনী কি কবাট ভাঙিয়। এই পথে পলाইয়া যাইতে চার ? नीर्घ तन्नीन गांत्र ভাহার স্বাস কি কন্ধ হইয়া আদিতেছে? মেঝেতে কাণ আরও চাপিয়া ধরিয়া দে শুনিত কে বেন পুকভাঙ্গ কাল। টিপিয়া রাখিতে রাখিতে ফুঁশাইয়া উঠিতেছে। ছুটিয়া বাহিরে আসিয়া সে দেখিত বছকালের বন্ধ ক । খড়গড়ির গায়ে মাক্ড্সার জালে ও ধুলার পরতে পরতে দীর্ঘ বিগত দিন-মালাব সূত্র বাড়িয়া চলিয়াছে মাত্র; সৈথানে চাঞ্লোর কোনো চিহ্ন নাই।

জ্যোৎসারাত্রে পোলা ছাদে শুইয়া নারিকেল-কুঞ্জের মাথায় চাঁদের আলোর ঝর্ণা ঝরিতে দেখিতে দেখিতে কতদিন হরিহরের মনে হইয়াছে এই জ্যোৎসার স্বরের মত গভীর কার প্রেম বিহরণ কণ্ঠস্বর যেন পথপারের রুদ্ধ গৃহতল ভরিয়া তুলিতেছে। কোন্দে প্রেমিক বাহিরের জ্যোৎসার রূপ উপেক্ষা করিয়া অন্ধকারের গোপন কোণে তাহার বন্দিনী প্রেয়নীর সন্ধানে লুকাইয়া আসিয়াছে কে জানে? মনে হইত অন্ধকারের এই আনন্ধ-উৎস যেন জ্যোৎসার জ্যোয়ারকেও ছাপাইয়া উঠিতেছে। পূপ্প-দৌরভে নিশাবায় ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিত, আকাশভরা আলোর তলায় প্রকাণ্ড বাড়ীর জ্মাট অন্ধকারও যেন প্রাণরেদে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিত। হয়ত বা এ কোন্দ পলাতক প্রায়ীয়্রলের গুপু বাসস্থান যাহারা মান্ত্রের সকল সম্পক্ষ সভয়ে এড়াইয়া চলে।

এম্নি করিয়া কতদিন কাটিয়া গেল। ঋতুর পর ঋতু চঞ্চল গতিতে চলিয়া গেল; কিন্তু বন্দিনীর মৃক্তির চেষ্টা আর করা হইয়া উঠিল না, গোপন-চারিণীর অন্তরের রহস্ত চির্জাবৃত্ই রহিয়া গেল। ছটি চারিটি. ক্রিয়া দিনের সঙ্গে পুরানো দিনের চিন্তার ধারা যথন ক্রমে আগাগোড়া বদল হইয়া আদিতেছে, এমন সময় এক শুকা ঘাদশীর রাত্রে খুটু করিয়া সাম্নের বাড়ীর দরজা খুলিয়া অবগুঠিতা দাসী আদিয়া হরিহরের দরজায় দাঁড়াইল। দাসী শুধু বলিল, "ডাক্তার বাবু একবার আহ্বন।" ডাক্তার কোনো প্রশ্ন না করিয়াই উঠিয়া পড়িল। ধীরে সিঁড়ি বাহিয়া নামিয়া সাম্নের দরজায় আদিয়া দাঁড়াইল। যে দরজায় কোনো দিন কাহাকেও পা দিতে দেখে নাই, তাহার চৌকাঠ ডিঙাইতে পা উঠিতেছিল না। দাসী বলিল, "ভিতরে চলুন।"

দরজার ভিতর শেতপাথরের মাজা-যদা মেঝে ঝক্-ঝক্করিতেছিল। ভিতরেব বারান্দায় সারি-সারি চীন। মাটির টবে ফলের গাছ। পাশে চীনা মাটির বড় চৌবা-চ্চায় কাচের মত স্বচ্ছ নির্মাল জল কালে৷ কাঠের খোলা দরজার ভিতর দিয়া দেখা যাইতেছে। ছোট জলচৌকিতে রূপার ঘট তেলের বাটি সাবানদানি সাজানে।। কোনে। কিছুর গায়ে একটু ময়লার দাগ নাই। উপরে উঠিবার দিঁ ছির ম্পোম্থি আবলুম্কাঠে বাঁধানে। মন্ত বছ আয়না। হঠাৎ নিজের ছায়া দেখিয়৷ মনে ২য় খোল৷ দরজা দিয়া কে যেন উন্টা দিক দিয়া আদিতেছে। মাথার উপর রূপার ঝাড় ছলিতেছে, কিন্তু তাহাতে বাতি নাই। দোতালার সাম্নের ঘরে লাল রেশমের প্রদা ঝুলিতেছে; পর্দা তুলিয়া দাসী ভিতরে পথ দেখাইয়া লইয়া চলিল; হাওয়ায় ওড়া পরদা ও অকস্মাংখোলা দরজার ফাঁকে যে ঘরখানির একট় চিহ্ন এত দীর্ঘ দিনে ছুই একবার মাত্র চোখে পড়িয়াছে, দেখিয়াই ডাক্তার তাতা চিনিল। দেই মেংগ্নীর জোড়া পালক্ষের উপর গুল চানরে ঢাকা মুখমলের গদি, সেই দেয়ালজোড়া আয়নার ছই পাশে রূপার বাতি। পাশে ছোট তিন পায়ার উপর রূপার থালায় ফুলের মালা সাজানো, আলনায় জরি ও বেশমের ছড়াছড়ি, রঙে রঙে ঘর উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে, পায়ের কাছে রাঙা চটি ও জরির জুতা; চৌকা একটা টেবিলের উপর সোণার চিক্ষণী কাটা, রেশমী ফিতা, গন্ধ তেল, প্রসাধনের আরো কত কি সরঞ্জাম। কোণে পিড়ির উপব কালো পাথরের জ্বলের কুঁজা। রোগীর ঘরের এ কেমন সজ্জা! কাহার বাদর-গৃহে সে ভূল করিয়া আসিয়া

পড়িয়াছে ভাবিয়া ডাক্টার বিত্রত হইয়া পড়িতেছিল। कि घरत ज मास्य नारे! এই বেলা পলাইতে পারিলেই ভान ; निहरल ना कानि এथनि भन्नमा ठिलिया कान् हेना-ণীর জুদ্ধ দৃষ্টি আসিয়া তাহার উপর পড়িবে ! স্থন্দরীর **८** एक - यष्टि एक - एक न् जित्रक्षतिनी विष्णात क्यारत मृष्टित বাহিরে রহিয়াছে মাত্র কিন্তু সমস্ত কক্ষতল তাহারি সন্তায় পরিপূর্ণ। আর-একটু আগাইয়া ঘরের ভিতরেরই আর-একটা পরদা তুলিয়া দাসী অক্ত ঘরে চলিল। শূক্ত-প্রায় ঘরের কোণে ছোট একটি থাটে কে যেন শুইয়া षाष्ट्र ; घरत्र षारला नारे, जाल करिया राध्या। দাসী আলো জালিতেই রোগীর দিকে দৃষ্টি পড়িল। জীর্ণ শীর্ণ কন্ধালসার দেহথানি বিছানার সঙ্গে মিলাইয়া গিয়াছে। সে চোখ মেলিয়া আলোর দিকে সভয়ে চাহিয়া **শ্ব্রেলন, "**আলো, আলো কেন?" ভয়ে তাহার বিবর্ণ পাংশুমুখ শুকাইয়া উঠিল। দাসী ডাক্তারকে দেগাইয়া मिन। (दांगी अंदेवात फितिया विनन, "ডाव्काववान, আমার কি হয়েছে বলতে পারেন।"

হরিহর বলিল, "তাই দেগ তেই ত এসেছি।"
্রোগী বলিল, "তবে তাড়াতাড়ি দেখে নিন; বেশী
দেরী করলে চল্বে না; তার আসার সময় হ'য়ে এল!'

বিশ্বিত ডাক্তার বলিল, "কে আস্বে ?"

শিরাবছল রক্তহীন হাতথানা নাড়িয়া ডাক্তারকে কাছে ডাকিয়া গলা নামাইয়া অতি সন্তর্পণে রোগী বলিল, "যামিনী, যামিনী।"

হরিহরের পুরাতন কৌতূহল জাগিয়া উঠিল। সে ব্যগ্র হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "যামিনী কে ?"

বিরক্তিতে রোগীর কুঞ্চিত ললাট রেণায় রেণায়-ভরিয়া উঠিল। সে বলিল "কে ? সেই ত সব। দেখে বুঝ্তে পার্ছ না! তার ঘর তার বাড়ীর মত লাগ্ছে না? এ কি এক দিনের কাজ ? কত দিন কত বৎসর ধরে তিল তিল করে সঞ্চয় করেছি, শরীরের বিন্দু-বিন্দু রক্ত দিয়ে গড়েছি, তবে না আজ এর এত রূপ! বল না ডাক্তার, তার মনে ধর্বার মত কি হয়নি ?"

হরিহর কিছু না ব্ঝিয়াই বলিল, "হয়েছে।" রোগীর মূখে মান হাসির ক্ষীণ একটি রেখা ফুটিয়া উঠিল। সে

विनन, "जरव, जरव चात्र रमत्री रकन? चात्र कि अधरना এ-त्रक, এ-श्वना ভान प्रिथाय? जून करत्रिहाम वर्ष्ट, আমিই প্রথমে; তাই বলে' কি চিরকালই এম্নি লুকোচুরি থেলে' আমার যন্ত্রণা দিতে হবে ? কে জানে, মেয়ে মারুষের মন এতে কি আনন্দ পায়? কিছুতেই বেঁধে রাথ তে পার্লাম না! রাজার মেয়ে দে, দরিন্দ্রের ঘরে তৃঃখ পাবে এই ভয়েই না তথন আনতে চাইনি। রাজরাণীর মত ঘর সাজাতে একটু সময় লাগে বৈকি ৷ তাতেই কি অমনি অভিমান করতে হবে? আর আজ যে এত সাধনা কর্ছি, এর কি কোনোই মূল্য নেই ? মুধের কথায় যথন কিছুতেই তাকে ঠেকিয়ে রাথতে পারলাম না, তখন ভেবেছিলাম থাঁচার পাখীর মত বন্দী করে' তাকে ধরে' রাথ্ব। বাড়ীর চারিধারে পাঁচিল দিলাম, পাঁচ হাত উঁচু করে'। ডাকাতে পারে না এ পাঁচিল পার হ'তে, কিছ্ক সে তাও এডিয়ে গেল। তার পর যত ঘরে যত দরজা যত জানালা ছিল, সব পেরেক ঠুকে' একেবারে বন্ধ করে' দিয়েছি। দেখতেই পাচ্ছ কেবল আদা যাওয়ার পথটুকু রেখেছি মাত্র। কিন্তু সে বিভাতের আলো বাঁধতে পারলাম না। সারাদিন বাড়ী।য় ঘুরে' ঘুরে' দেখি কোথায় काँक बाह्य कि ना, त्मात्र कानामा टिंटन टिंटन ट्रिन কোণাও আল্গা হ'য়ে গেছে কি না, কিছুই ত বুঝ তে পারি না।"

হরিহর বলিল, "যদি তাকে রাখ্তেই পারেননি, ভবে আর বৃথা কট্ট করেন কেন ?"

রোগী হাদিয়া বলিল, "সে কি কম মায়াবিনী? আমাকে পাগল কর্তে সে প্রতিরাত্তে আসে। অন্ধকার মরে আসে, দ্র থেকে কথা কয়, আবার আলো না হ'তেই কোথায় চলে যায়, হাওয়ার সঙ্গে থেন মিলিয়ে যায়। একবার চোথের দেখাও দেয় না। তার পর তয় তয় পাতি পাতি করে' য়ুঁজেছি, কোথাও তাকে পাইনি। কোন্ পথে সে আসে তাও জানি না, কোন্ পথে যায় তাও বল্তে প্লারি না। অন্ধকারে যথন সমন্ত বাড়ী ছেয়ে যায় তখন চ্ক্বার জন্যে থিড়কীয় বাগানের দরজা একটিবার খুলে' রাখি বটে, কিন্তু সে আন্বার পর কতদিন বেরিয়ে গিয়ে দেখেছি ছয়ারে ভিতর থেকে তালা বয়।"

হরিহর বলিল, "হঠাৎ আলো জেলে একদিন দেখেন-নি কেন ?"

রোগী বলিল, "ছ-দিন দেখতে গিয়েছিলাম, ঝড়ের মত ছট্কে সে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল, তার পর বি চাকর আমি তিন জনে মিলে' সারা-বাড়ী ওলোট-পালোট করে' কোণাও তাকে পেলাম না ্তটা রাত আমার ওইটুকু স্থাও নষ্ট হ'ল। সে বলেছে আর কথনও যদি রাত্রে আমি তাকে অমন করে' দেখতে চেষ্টা করি তবে হয় আমি তার মরা ম্থ দেখ্ব, নয় চিরদিনের জন্তু সে দ্রে চলে' যাবে। সেই ভয়ে আর আমিও চেষ্টা করিনি। সে আমার ঘরের লন্ধী পাছে ছল করে চলে' যায়, তাই কাক পক্ষী, কুকুর, বিড়াল, ভিখারী, কাউকে কখনও বিম্থ করি না। লন্ধীকে তব্ ঘরে ধরে' রাখ্তে পার্ছি না।"

কথা বলিতে বলিতে শ্রাস্ত হইয়া রোগী হাঁপাইতে লাগিল। হরিহরের অস্তরের ডাজার হঠাৎ সচেতন হইয়া নিজ কাজে লাগিয়া গেল। অনেক কটে রোগীকে ঘুম পাড়াইয়া ডাজার ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিল। বাহিরে আসিয়া দাসীকে জিজ্ঞাসা করিল, "কি হয়েছে ভাল করে' ত বুঝ্লাম না! রাত্রে কি ঘুম হয় না?"

দাসী বলিল, "কোনো রাত্তেই ত চোধে ঘুম দেখি না। সারা রাত যামিনীর সঙ্গে কথা কয়, হাসে কাঁদে।"

डाकात विनन, "यामिनी काणात्र ?"

मा**नी वनिन, "এই वा**ড़ीতেই **चा**ছে।"

হরিহর বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া বলিল, "তাকে দেখা যায় না কেন তবে ?"

मानी विनन, "यांग्र देविक, ও পাগन, চিন্তে পারে না।"

ভাক্তার বলিল, "কি আশ্চর্য্য! এত যাকে ভাল-বাদে তাকেও আবার মাহ্য চিন্তে পারে না ?"

দাসী হাসিয়া বলিল, "আশ্চর্ষ্যি আর কি ডান্ডার বাবু? চিন্তে পারাই বরং আশ্চর্ষ্যি; চলিশ বচ্ছর পরে কেউ কখনও কাউকে চিন্তে পারে ?"

হরিহরের বিশায় বাড়িয়াই চলিতে**ছিল**। সে বলিল, "ভার মানে ?"

मांनी विनन, "भारत ? त्रामनभरतत वाव्रमत रमस्यरक

অভিলাব যথন বিয়ে কর্তে চেরেছিল তথন মেয়েটির বয়স ছিল পনের আর অভিলাবের বয়স ছিল কুড়ি। বাবুদের বাড়ীতেই ভাত খেয়ে সে মাহুষ, এক পয়সাও তার মুরোদ ছিল না। ভিথিরী রাজার মেয়েকে বিয়ে করতে চায় ভনে' বাব্রা ত হেসেই অশ্বির! বল্লেন 'অভিলাবের অভিলাষ ত খুব বড় দেখ্ছি, কিছ ওইখানেই কি সব পৌক্ষ শেষ হ'য়ে গেছে ?' অভিলাষের বড় অভিমান হ'ল। সে বল্লে 'আচ্ছা, চাইবার মত মুরোদ যেদিন इ'रव, रमिन जाम्ब। रमिन जामाय रक किरवाय एक्थ व।' টাকার **সন্ধানে সে বিদেশে চলে'** গেল। বাবুরা মেয়ের বিয়ের অক্তর চেষ্টা কর্তে লাগ্লেন। মেয়ে কিন্তু বেঁকে বস্ল, কিছুতেই বিয়ে করবে না। চার বছর পরে অভিলাষ যথন ফিরে' এল, তথন তার চাক্রী হয়েছে আশী টাকা মাইনে, কিন্তু বাবুদের মেয়ের বিশ্বে হয়নি। বাবুরা তবু দেমাক্ ছাড় তে না পেরে বল্লেন, "হাাঁ, পান-মশলার ব্যবস্থাটা হয়েছে বটে, কিন্তু স্থামাদের মেলের ভাত-কাপড়ও লাগে।" অভিলাষ মেয়ের সঙ্গে দেখা করতে চাইলে বাবুরা শক্ত গালাগালি দিয়ে বিদায় করে षिरलन। **टम आवात हरल' राम**; धवात धरकवारत কোন্ তেপাস্তরেব পারে তা কেউ জানে না। এদিকে মেয়ের বয়স বাড়তে লাগ ল কিছ কিছুতেই তার বিরৌ দেওয়া যায় না। শেষে এত বয়স হ'য়ে উঠল যে বাবুদের বাইরে মুখ দেখান ভার হ'য়ে দাঁড়াল। তাঁরা অভিলাষের मकात्न लाक भागात्नन य ववात वत्नहे विश्व त्मरवन ।

এবার সে-ই বাব্দের বিম্প কর্লে, এল না; বল্লে, বাড়ী হয়নি। আবার কিছু দিন বাদে লোক গেল; সেও ফিরে' এসে বল্লে, গহনা হয়নি। এক বছর বাদে আবার লোক গেল; ফিরে' এসে বল্লে, আসবাব বাকি আছে। শেষে সবাই বৃষ্লে মাছ্যটার মাথা থারাপ হ'য়ে গেছে তার পর কতকাল গেল; বাব্দের বাড়ী যা কথনও হয়নি তাই হ'ল। তিনকেলে আইব্ডো মেয়ে রেখে বাপ ডাই সব একে একে মরে গেল। বাড়ীতে সেই মেয়েই তখন সবার মাথার ওপর।

এমন সময় একদিন শোনা গেল অভিলাষ এসেছে যামিনীকে নিয়ে যেতে। ভনে যামিনী পড়ে পড়ে কতক্রণ কাঁদল। তার পর কি জানি কেন উঠে' পাকা চুলের উপর ঘোমটা দিয়ে চলুল দেখা কর্তে। ভুলে' সিয়েছিল বোধ হয় যে গব চুল সাদা হ'য়ে গেছে, দাঁত কটার অর্জেক পড়ে' গেছে, রাঙা মুখ মেছেতায় কালী হ'য়ে গেছে, ননীর মত নরম গড়ন প্যাকাটির মত পাকিয়ে গেছে। এসব মনে থাক্লে হয়ত বেত না। অভিলাবের সাম্নে গিয়ে হেসে দাঁড়াতেই সে আগুনের মত জলে' উঠে' বল্লে, "এত দিনেও হয়নি? তুমি আবার কি বল্তে এসেছ রাক্সী? য়ামিনীকে এখুনি পাঠিয়ে দাও।" ঘুরে' পড়তে পড়তে যামিনী সাম্লে নিলে! তার পর ছুটে' ঘরে চলে' গেল। অনেক কেঁদে কেটে চিঠি লিখে' পাঠিয়ে দিলে—

"আমার দাসীকে কাল তোমার ওখানে পাঠাবো।
ঠিকানা রেথে যাও। তার পর সময় মত আমি এক দিন
যাব; সেখানে গিয়েই যা কর্বার করা যাবে। আমাকে
সম্প্রদান কর্বারও কেউ নেই, আমি নিজেই নিজের
ব্যবস্থা কর্ব। তোমাকে ত অনেক ডেকেও পাইনি,
এক বার ডাক্তেই আমি যাব ভাব্ছ কি করে?
দাসী আপাতত ঘর সংসার গুছিয়ে রাশ্ক গিয়ে।"
এবারেও অভিলাযকে ফিরে' যেতে হ'ল। তার পর
দিন প্কিয়ে যামিনী ঘর ছেড়ে বেরিয়ে পড়্ল। দাসী
হ'য়ে এসে সেই ঘর-সংসার গোছালে, সেবা যত্নও
কর্লে, কিন্তু পাগ্লা অভিলায এততেও তাকে চিন্তে
পার্লে না। শেষে শ্লেক্ষকার এক রাজে সাজ্যক্ষা
করে' সে গেল নিজের পরিচয় নিজেই দিতে। তার

কথার বর ওনে'ই অভিলাষ চম্কে উঠ্ল। যামিনী বুঝ্ল ভাষু ওইটুকুই তার চিন্বার মত আছে। তঃখে তার চোখ ফেটে কাল্লা বেরিয়ে এল। এমুখের পরিচয় আর দেবে না। তার পর অম্বকারে দেখার কড়ারে আজ কত দিন ধরে' রোজ রাত্তে তাদের কথাবার্তা হয়। পাগল বোঝে না যে, সে যামিনী মরে' গেছে; তাকেই সে রোজ ফিরে' চায়; কিছ কে এনে দেবে তাকে? সেই অপ্সরার রূপ-বন্দনা কানে শুনে' কার প্রাণ ওঠে ওই মড়া-মৃর্ত্তিকে সে বলে' পরিচয় দিতে ৷ প্রতিরাত্তে যারা এসক কথা শোনে আর শোনায় ভারা কেউ ড কাউকে **एएएथ ना, जारे मान इय পृथिवीएज এमनि एव मिन** আর ফেরানো যায় না; অত্ককারের ঢাকা দিয়ে শরীরটাকে ভুলে যেন তাকে ফিরে' পাওয়া সম্ভব। কিন্তু দিনের আলোয় একথা ভেবে সান্ধনা পাওয়া বড় শক্ত, তাই যামিনী এখনও যখন-তখন কালা চাপ্তে হাঁপিয়ে ওঠে। চেঁচিয়ে কাঁদ্বারও তার জে। নেই, কারণ গলার স্বরেই তাকে চেনা যায় '

হরিহর বলিল, "কোথায় সে যামিনী, আমায় একবার দেখাও না।" দাসী মান হাদি হাসিয়া বলীরেখান্ধিত মুখ তুলিয়া বলিল, "এই যে।"

সারারাত মৃম্র্ রোগীর সঙ্গে যুঝিয়া সকালে হরিহর চটের ঈশ্বি চেয়ারখানার উপর পড়িয়া ঝিমাইতে ঝিমাইতে ভাবিতেছিল, রাত্রে সে স্বপ্ন দেখিয়াছিল, না সভাই এসব কথা শুনিয়াছে।

ঞ্জী শাস্তা দেবী

সমাজসংস্কার সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

[উত্তর-ভারতীর সামাজিক মত্রণা-সভার সভানেত্রী জীবৃক্তা পূর্ণিমা দেবীর অভিভাবণের মর্ত্মাস্থাদ]

সভানেত্রীর আসন গ্রহণ বিষয়ে নম্রতা প্রকাশ করিয়া ভারতব্রীয় স্ত্রীজাভির প্রতিনিধিরণে সভানেত্রী মহাশয়। সংক্রেণে তাঁহার বক্তব্য জ্ঞাপন করেন। তিনি বলেন

ষে, সামাজিক সমস্তাগুলি সাধারণতঃ ছই শ্রেণীতে ভাগ করা যাইতে পারে ,—প্রথমতঃ যেগুলি কেবল পুরুষ-জীবন-সম্বনীয়, দিতীয়তঃ যেগুলি স্ত্রীজীবনের উপরই আধিপত্য বিন্তার করে। অবশ্ব স্ত্রী-পুরুষের জীবন একস্ত্রেই গাঁথা। কবি গাহিয়া গিয়াছেন যে, যাহা স্ত্রীলোকের ভাবিবার বিষয় তাহা পুরুষেরও ভাবিবার বিষয়;
স্ত্রী-পুরুষের উত্থান ও পতন একসঙ্গেই সম্ভব। কবির
এই কয়না সত্য হইলেও স্ত্রী-পুরুষের সামাজিক সমস্তাগুলি
স্বতন্ত্র-ভাবে আলোচনা করাতে অনেক স্থবিধা আছে।
মহিলা সভাপতিরূপে তিনি তাঁহার স্বশ্রেণী স্ত্রীজাতির
সামাজিক সমস্তাগুলির আলোচনা করিতেই সকলের
অন্তমতি প্রার্থনা করেন; যেহেতু পুরুষজীবনের সামাজিক
সমস্তার আলোচনা করিবার তেমন যোগ্যতা তাঁহার
আছে বলিয়া তিনি মনে করেন না।

তিনি বলেন, ভারতবর্ষীয় স্ত্রীলোকের উন্নতি দিবিধ পদা বারা বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছে। এক বাছ্ পদা, আর-এক মানসিক পর্দা। বাহ্য পর্দার ফলে স্ত্রীলোক গৃহ-কোণে আবদ্ধ হইয়াথাকে। মানসিক পদ্দা দ্বারা স্ত্রীলোকের মন জ্ঞানের আলোক হইতে বঞ্চিত এবং অঞ্জতার অন্ধকারে আচ্চন্ন হয়। বস্তুত: মানসিক পর্দা বাহ্ পর্দা অপেক্ষা অনেক বেশী অনিষ্টকর; যদিও উভয়ের মধ্যে একটা অবিচ্ছিন্ন সংস্রব রহিয়াছে। রাঞ্চাদের আধিপত্য- ও অমুকরণ-বশতঃ উদ্ভর ভারতেই পদা অক্তান্ত প্রদেশ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের উন্নতির পথে অধিকতর বাধা দিয়াছে। ১৯০৪ খুষ্টান্দের জুলাই-সংখ্যক ইণ্ডিয়ান লেডিস্ ম্যাগাজিন্ হইতে বাক্যাংশ উদ্ধৃত করিয়া তিনি বলেন—পর্দ্ধা দ্বারা স্ত্রীলোক গৃহ-কোণে আবদ্ধ হইয়া থাকে এবং তাহাতে তাহারা ঈশবের আলোক-বাভাদ হইতে বঞ্চিত হয়। সেজ্জ ভাহাদের দেহ স্বস্থ ও मरम इडेए भारत ना। भारत खीरनारकत अक पूर्वन ও ক্লয়কায় জীব-বিশেষ হইয়া পড়ার আশকা আছে। পर्का बात्रा जीलात्कत्र नृजन ज्था कानिवात कोजृश्न नष्ट হইয়া যায় এবং পরিদর্শন করিবার ক্ষমতাও বিলুপ্ত হয়। পদ্দার ফলে বালিকারা বয়:প্রাপ্ত হইলেই স্থল ছাড়িয়া গৃহ-কোণে প্রবেশ করে। সেজ্ঞ স্ত্রীলোকের মধ্যে উচ্চ শিক্ষা বিস্তার-লাভ করিতে পারে না। জীলোকের কুসংস্থার ও অক্ততা দৃঢ় ও চিরস্থায়ী হওয়ার সম্ভাবনা বাড়ে। মাতার উৎকর্বের উপর যখন সম্ভানের

শিক্ষাদীকা নির্ভর করে তথন এই কথাও বলা যাইতে পারে যে, পর্দা বারাসর্বসাধারণের মধ্যে শিক্ষা-বিন্তারেরও বাধা ঘটিয়া থাকে। ইহাতে সামাজিক ক্ষতিও আছে। স্ত্রীলোক সাধারণতঃ পুরুষ-মনের স্থকুমার বৃত্তিগুলি পরিস্টিত করিয়া দেয়। পর্দার ফলে স্ত্রীলোকের আত্মশক্তির পরিস্টিন হয় না বলিয়া স্ত্রীলোকের বারা পুরুষের মনোবৃত্তি-বিকাশ সম্ভব হয় না। পর্দার ফলে সমাজের মধ্যে অমিতাচার প্রভৃতি দোষগুলিও প্রবেশ করে। পর্দার ফলে স্ত্রীলোক পদে-পদে প্রবিশ্বত হয় এবং কপটাচারী লোক এরপ নিরুপায় স্ত্রীলোকের ম্থাসর্ব্বত্ব আত্মসাৎ করিয়া থাকে। পর্দার ফলে দেশে এমন আইন হইয়াছে যাহাতে স্ত্রীলোক নিজে কোন বৈষ্থিক কর্মা করিতে অক্ষম; যাহারা স্ত্রীলোকের সহিত কোনরূপ বৈষ্থিক কর্মা করে

এই পর্দা কখনো সম্পূর্ণভাবে দুরীভূত হইতে পারে কি না স্বতন্ত্ৰ কথা। কিন্তু যতদিন এই নিয়ম সমাজে আছে ততদিন পদার ভিতরে থাকিয়াই স্ত্রীলোকের আত্যোৎকর্য এবং পরিবারে ও সমাজে আত্মশক্তি বিস্তার করিতে হইবে। রীতিমত জেনানা-শিক্ষা স্ত্রীলোকের কুসংস্থার ও অঞ্জতা দূর করিতে হইবে। স্ত্রীলোকের প্রতি স্ত্রীলোকের যে কর্ত্তব্য রহিয়াছে সেই দায়িত্ব হইতে স্ত্রীলোক নিজেকে নিছুতি দিতে পারে না। অন্ধতমসাচ্ছন্ন গ্রাম্য স্ত্রীলোকের সম্মুখে শিক্ষিতা স্ত্রীলোকেরাই জ্ঞানের প্রদীপ প্রজ্ঞালিত করিয়া দিতে পারে এবং তদ্ধারা তাহাদের ভাগ্যলন্ধী স্থপ্রসন্ন হইতে পারে। গ্রাম্য স্ত্রীলোকের চলিবার বা ভাবিবার শক্তির অভাব নাই; কিন্তু তাহারাহন্ত-পদাদি এমন কি মন্তিক্বেরও বাবহার করিতে জানে না। স্ত্রীলোকেরা যেন অঞ্জতার প্রতিযোগিতা করিয়া চলিতেছে; কে কত কম শিক্ষায় জীবন-যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে পারে তাহা দেখানোই ষেন ন্ত্রীলোকের গৌরবের বিষয়।

উত্তর-ভারতে স্থীশিকা-বিস্তারের **অনেকগুলি** কুসংস্কার-মূলক অন্তরায় বিশেষভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। সাধারণতঃ বালিকাদিগকে স্থলে পাঠান হয় না; কেন না কোঠাতে অনেক ধরচ করিতে হয়। এই ধরচটা

লোকে মোটেই লাভজনক মনে করে না, যেতেতু বিবাহের পর কল্পা পরিবারান্তরে চলিয়া যায় এবং সে-**জন্ত** তাহার শিক্ষার্থ একারবর্ত্তী পরিবারের ধন হইতে ষাহা ব্যয় হয়, তাহাতে সেই পরিবারের মোর্টেই লাভ হয় না। পকান্তরে একারবর্তী পরিবারের ধন-ভাণ্ডার হইতে ছেলের শিক্ষায় বাহা ব্যয় হয় ছেলের উপার্ক্ষিত অর্থ षারা তাহা পূর্ণ হইতে পারে। আরও একটি কথা। কন্তার विवाद अपनक वाम कतिएक इमः, एक्लान विवादश যৌতুকাদি বারা একালবর্ত্তী পরিবারে ধনাগম ঘটে ৷ এই-नकन कात्रत हिन्दू भतिवादत भू जमसान द्यतभ जानस्मत বিষয় বলিয়া পরিগণিত হয়, কল্পা সেইরূপ একটা তুর্ভাগ্য ও নিরানন্দের ছায়া বিস্তার করে। ইংলণ্ডের ক্রায় স্বাধীন দেশে কিছ ইহার ঠিক বিপরীত ভাব সমাজে দেখিতে পাওয়া যায়। ইংরেজ পিতামাতা মনে করিয়া থাকে :---

> "পুত্র মম রহে পুত্র যতদিন বিবাহ না হয়। ভক্তিমতী কন্তা কিন্তু চিরদিন কন্তারত্ব রয়॥"

শিক্ষা-বিন্তার ঘারা কঠোর সমস্থার মীমাংসা হইতে পারে। আমাদের জাতীয় জীবনে এখন এমন এক সময় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে যখন স্ত্রীলোকের মধ্যে প্রচুর-পরিমাণ স্থশিক্ষা-বিন্তারের ব্যবস্থা অবিলম্বে করা আবশুক। ভারতের স্ত্রীপুরুষ প্রত্যেকের মধ্যে একটা জাগরণের ভাব আবিভূতি হইয়াছে। প্রাচীন পদ্ধতি অসুসরণ করিয়া স্ত্রীলোক আর গৃহ-কোণে আবদ্ধ হইয়া সম্ভূই থাকিতেছে না। তাহারাও জাতীয় জীবন-সংগঠন-ব্যাপারে স্থামী প্রাতা বা পুত্রের সহায়তা করিতে ব্যগ্র ও উৎস্কক হইয়া উঠিয়াছে। এরপ অবস্থায় স্ত্রীলোকদিগকে গৃহকোণে আবদ্ধ করিয়া রাধার অর্থ জাতির অর্থ্যেক অংশকে মৃতকল্প করিয়া রাধার অর্থ জাতির অর্থ্যেক অংশকে মৃতকল্প করিয়া রাধা।

প্রত্যেক বালিকা নানতে অবৈতনিক প্রাণমিক শিক্ষা পাইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা প্রত্যেক মিউনি-সিপ্যালিটির পক্ষে এক্ষণে অবশুকর্ত্ব্য। এই ব্যবস্থা করিবার জম্ম আমাদের শিক্ষা-সচিবদিগকে সদা-সর্বদা তাঁহাদের এই স্পবশ্য-কর্ত্ত্ব্য কর্মটি শ্বরণ করাইয়া দিতে হইবে।

বর-পণ বা যৌতৃক-প্রথাও ভারতীয় দ্রীলোকের 'শক্ষা বিস্তারের এক অম্বরায়। এই প্রধা সমান্তে প্রচলিত আছে বলিয়া একদিকে যেমন ছেলেদের শিক্ষা-বিস্তারের সাহায্য করিয়াছে অম্বদিকে সেইরূপ মেয়েদের শিক্ষাপ্রসারের वाश घठाँदेशाह् । क्छात विवाद्दत थत्राहत क्छ पश्काः म পিতামাতাকে কন্সার জন্ম হইতেই এত উদিগ্ন থাকিতে হয় যে, তাহাদের শিক্ষার অক্ত পিতামাতা বন্ধতঃ প্রচুর পরিমাণে সঞ্চয় বা বায় করিবার কথা মনে স্থান দিতে পারে না। বিবাহের বাজারে আম্দানি ও কাট্ডির নিয়মামুসারে বর-পণ পরিচালিত হইতেছে। হিন্দুসমা**রে** জাতিনির্বিশেষে বিবাহের প্রথা আইনসঙ্গত নহে বলিয়া কক্ষার পক্ষে উপযুক্ত বর-লাভের স্থযোগ থর্ব হইয়া আছে। স্থতরাং প্রাপ্তবয়স্কা কন্সার পিতাদের মধ্যে যে যত বেশী দাম দিতে পারে, সে-ই বররূপ পণ্যন্তব্য নীলামে তত সহ**ক্ষে** ক্রয় করিতে পারে। এই রোগের একমাত্র **ঔ**ষধ অসবর্ণ বিবাহের প্রথা প্রচলিত করা এবং তদ্মরা বর-কন্তা নির্বাচনের ক্ষেত্র সম্প্রসারিত করা। যৌতৃক-প্রথা উদ্ভরাধিকারিত্বের একদেশদর্শী আইন-বশত: এরপ চিরস্থায়ী হইয়া পড়িয়াছে। পুত্র জীবিত থাকিলে বিবাহিতা বা অনুঢ়া কন্সার পৈতৃক সম্পত্তিতে কোন অধিকার থাকে না। এইজগুই মনে হয় বিবাহ-উপলক্ষে বর-পণ ছারা পৈতৃক সম্পত্তি হইতে কল্যার ল্যায্য অংশ আদায় করিয়া লওয়ার ব্যবস্থা সমাজে স্থান পাইয়াছে। পৈতৃক সম্পদ্ধিতে যে-পৰ্যান্ত কন্তাকে ন্যায্য অধিকার দেওয়ার আইন না করা হয়, সে-পর্যন্ত সমাঞ্চ হইতে বর-পণ-প্রথা উঠিয়া যাইতে পারে না; যদিও ক্ষেহ্লতার ন্যায় মেয়েরা বরপণ-জনিত ছংখে কর্কারিত পিতার ছর্দশা দেখিয়া আত্মহত্যা করিয়া षाम्पिएस्ट्र

আমাদের হিন্দুদের মধ্যে বাল্য-বিবাহ আর-একটা সামাজিক কুপ্রথা। ইহার ফলেই আমরা শর্করাবাহী জ্ঞান-বিশেষের মত হইয়া পড়িয়াছি। ইংলেজ-রাজ যদি ভারতসামাজ্য ত্যাগ করিয়া বনে চলিয়া য়ায়, তাহা হইলেও আমরা অপর কোন ক্ষমতাশালী জাতির দাস-স্বরূপ হইয়াই থাকিব, কেননা আমরা বাল্য-বিবাহের

मत्न चनित्रहा वानिकात महान वनित्रा हीन-वीर्ग कीन-তেজ ও শীৰ্ণদেহ তুৰ্বল জাতি হইয়া পড়িয়াছি। বস্ততঃ ইহাই **আমাদের শারীরিক ভুর্বলভার প্রধান কার**ণ। যত শীষ এই কুপ্ৰথা সমাৰ হইতে দুৱীভূত হয় ভতই व्याभारतत काजीय कीवरनुत शक्क भक्क। देशा कृष्क সর্বাসাধারণের বিদিত থাকা সত্ত্বেও এই প্রথা ফুইটি কারণ-বশত: সমাজে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। এক কারণ-শান্ত্রিক ব্যবস্থা, অর্থাৎ কন্তার কোন-এক নির্দিষ্ট বয়সের পূর্বেই বিবাহ দেওয়া প্রত্যেক হিন্দুর পক্ষে কর্ত্তব্য। আর-এক কারণ-জনসাধারণের আর্থিক অবস্থা। ধনীরা প্রাচীন প্রথা অমুসরণ করিয়া এবং স্থল-বিশেষে সথ করিয়া অপ্রাপ্ত-বয়স্ক পুত্র-কন্মার বিবাহ দিয়া থাকেন। দরিদ্রেরা কল্ঠার ভরণপোষণের দায়িত্ব হইতে নিছুতি-লাভের জ্বন্ত ্যত শীঘ্র সম্ভব কম্বাকে পাত্রস্থ করে। ুএই শ্রেণীর কোটি ·কোটি লোকের আর্থিক **অবস্থা** যত দিন উন্নত না হয়, তত দিন সমাজ হইতে বাল্য-বিবাহের প্রথা কিছুতেই উঠিয়া যাইতে পারিবে না।

वाना-विवार रहेएउरे वान-देवधत्वात रुष्टि। वाना-বিবাহ সমাজ হইতে উঠিয়া গেলে সমাজে বাল-বিধবা ্দেখা যাইতে পারে ন। এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে সমাজে পতিতা স্ত্রীলোকের সংখ্যাও কমিয়া যাইতে পারে। কিছ ভাষা ও অফুতপ্তা স্ত্রীলোক সমাজে যখন রহিয়াছে, তাহাদের উদ্ধার ও সংশোধনের উপায় সমাজ্ঞকে করিতে হইবে। বাল্য-বিবাহের ফলে বা অফ্স কারণে সমাজে যে-সকল নিরাশ্রয় বিধবা রহিয়াছে, সদ্ভাবে তাহাদের জীবিকা-নির্বাহের জন্ত স্থানে স্থানে কর্ম-কেত্ৰ প্ৰস্তুত কৰু নৰ্প্ৰয়। নিরাশ্রয় স্ত্রীলোকের ্শোচনীয় অবস্থার উন্নতি-সাধন, স্ত্রীলোকের সচ্চরিত্রতার ⁻উপর জাতীয় গৌরব-বোধ এবং **আইন-পরিবর্ত্তন ৰা**রাই সমাজ হইতে স্ত্রীলোকের দেহ-বিক্রয়রূপ ব্যবসায় বন্ধ কৰা যাইতে পারে।

জীবিত বা মৃত স্বামীর প্রতি কায়মনোবাক্যে এক-নিষ্ঠতা সম্বাস্ত হিন্দু-স্ত্রীলোকের সন্তিজ্বের নিদর্শন-স্বরূপ। নসেইজ্বন্থই হিন্দু সমাজে বিধবা-বিবাহ একটা স্থানর বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। যে স্বাইনের সহায়তায় বিধবা-বিবাহ হইতে পারে, তাহার দারাই বিধবা-বিবাহের প্রলোভন অনেকটা কমিয়া গিয়াছে, কেননা পুনর্কার বিবাহ করিছে গেলেই মৃত দামীর উত্তরাধিকার ও সম্পত্তি হইতে বিধবাকে বঞ্চিত হইতে হয়। স্বতরাং বিধবার পক্ষে পুনর্কার বিবাহ করা একটা শান্তি-বিশেষ। এই বিষয়ে আইনকারকদের মনোযোগ আকর্ষণ করা বাইতে পারে।

যে সকল স্ত্রীলোক কলকার্থানার বা ধনিতে কাজ করিয়া জীবিকা উপার্জন করে তাহাদের ত্রবন্থার উল্লেখ মাত্র এখানে করা বাইতেছে। অস্বাস্থ্যকর পারিপার্থিক অবস্থা ও অস্থাচিত পরিশ্রম ও আহারাদি যে কেবল এই-সকল স্ত্রীলোকদের পক্ষেই অনিষ্টকর তাহা নহে, তাহাতে তাহাদের সন্থানসন্ততিরও অনিষ্ট ঘটিতেছে। ইহার প্রতিকার আইনকারকদের হাতে, সমাজ-সংস্থার শারা ইহার কোন ব্যবস্থা হইতে পারে না।

সভানেত্রী মহাশয়া বলেন যে, তাঁহার নিজের অভিজ্ঞতার অভাববশতঃই মদ্যপান প্রভৃতি বিশেষভাবে পুরুষ সম্বন্ধীয় সমস্যার আলোচনা করা হয় নাই। কিন্তু একটি কথার উল্লেখ না করিয়া তিনি তাঁহার অভিভাষণ শেষ করিতে পারেন নাই। অস্তাজ্ঞ লোক রাহ্মণাদি উচ্চশ্রেণীর লোকদের অস্পৃষ্ঠ এই কথা সকলেই জানেন। আপাডতঃ ত্রিবাঙ্কুরে অস্পৃষ্ঠভামূলক যে-সকল ঘটনা ঘটতেছে তাহা সকলে সংবাদ-পত্র হইতে অবগত আছেন। দেবমন্দির, রাজপথ, নুঝ-সাধারণের জক্স নির্মিত জলাশয় প্রভৃতিতেও অস্তাজ্ঞ লোকেরা প্রবেশ করিতে পারে না। বড়ই লক্ষ্কা ও ক্ষোভের বিষয় এই যে, একই রক্তমাংদে গঠিত মাহুষ মায়ুষের এতটা স্থাণার পাত্র হইতে পারে।

সিড্নি লো তাঁহার 'ভিশন্ অব্ ইণ্ডিয়া' নামক পুত্তকে কোন্ অস্তাজ লোক কতদ্র হইতে দক্ষিণ ভারতের কোন্ কোন্ অঞ্চলে ব্রাহ্মণাদি উচ্চতর শ্রেণীর লোক-দিগকে স্পর্শ-দোষে কল্ষিত করিতে পারে, তাহার একটা তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন। সেই তালিকা অফুসারে কর্মকার চর্মকার স্ত্রধর ও রাজ্মিস্ত্রী ১৬ হাত (২৪ ফুট) দ্রে থাকিয়া, তাড়ি-প্রস্তুতকারক ২৪ হাড় (৩৬ ফুট) দ্রে থাকিয়া, কৃষক ৩২ হাত (৪৮ ফুট) দ্রে থাকিয়া এবং পোমাংস-ভক্ষক আদি জাতীয় হিন্দু ৪২॥০ হাত (২১ গ্রন্থ ১২ ইঞ্চি) দূরে থাকিয়াও ব্রাহ্মণাদি লোকদিগকে অপবিত্র করিতে পারে।

আমাদের স্থানেশেই যথন আমিরা আমাদের নিজের লোকদিগকে এতটা অস্পৃত্য মনে করি তথন ইংরেজের উপনিবেশ বিশেষে আমাদিগকে নিয়তর লোক বলিয়া কোণঠেসা হইয়া অবমানিত হইতে হইবে তাহাতে আর আশ্চর্যা কি!

এই অস্পৃষ্ঠতামূলক সামাজিক সমস্থার মীমাংসার একমাত্র পথ—মিউনিসিপ্যালিটি, জেলাবোর্ড্ ও স্থূল প্রভৃতি যে-সকল প্রতিষ্ঠান জনসাধারণের অর্থদারা পরিচালিত তাহাতে সকল শ্রেণীর লোকের অবাধ প্রবেশাধিকার দেওয়। এরপে লোক পরস্পরের সহিত মিলিতে অভ্যন্ত হইয়া পড়িলে অস্তাঙ্গ ও উচ্চতর শ্রেণীর হিন্দুদের মধ্যে এরপ সংস্পর্শক্ত দোবের বিভীষিক। অনেকটা ক্ষিয়া বাইতে পারে।

সভানেত্রী মহাশয়া উপসংহারে বলেন যে, সমস্রাটি

আংশতঃ রাজনৈতিক বলিয়া হিন্দু ম্সলমানের একতাসাধনের প্রকৃষ্ট উপায়ের আলোচনা তিনি করেন নাই।

কিন্তু তাঁহার মনে হয় 'কলিকাতা ক্লাবের' মত মিশ্রিত
ক্লাব ও ক্রীড়া-ভূমি প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান বারা এবং যেখানে

যেখানে হিন্দু-ম্সলমান বাস করে সে-সকল স্থানে পরস্পারের

মিলন ও হিতকলে সম্বিলনী প্রভৃতি সৃষ্টি করিয়া হিন্দুম্সলমানের মধ্যে পরস্পারের প্রতি যে বিবেষভাব

আছে তাহা ক্রমশঃ দূর করা যাইতে পারে।

সভানেত্রী মহাশয়ার শেষ কথা এই:—সভা-সমিতিতে প্রস্তাবনা করিয়াই সমাজসংস্কারদের সম্ভষ্ট থাকিবার উপায় নাই। মৃচ্ছিতা ললনার স্থায় সভায় স্বীকৃত প্রস্তাবসমূহকে সক্ষে-সক্ষে আপন গৃহে লইয়া য়াইতে হইবে; এবং তং-সমূহকে কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। জাতীয় মহাসভা বা কংগ্রেসের সভাদিগের স্থায় সমাজ-সংস্কারকদের জল্প কোন বিশেষ ধর্ম বা অন্ধশাসন নাই একথা সত্য। কিন্তু ধর্ম বা অন্ধশাসনবিশেষ অপেকা কার্য্যসিজির পক্ষে প্রকৃত ইচ্ছা ও একনিষ্ঠ আগ্রহকেই তিনি শ্রেরঃ
মনে করেন। বস্ততঃ সমাজ-সংস্কারকদের কোনরূপ অফুশাসনের বাঁধাবাঁধি নিয়ম নাই বলিয়া আফুন্ঠানিক হিন্দুরা
তাহাতে অবাধে যোগ দিতে পারে। অফুশাসনবিশেষের কোন প্রয়োজনও নাই। একমাত্র প্রয়োজন
ভানে ভানে কার্য্য-নির্কাহক সমিতি স্ঠেই করা, যাহার
ভারা অফুমোদিত প্রভাবসমূহ কার্য্যে পরিণত করা
যাইতে পাবে।

সভানেত্রী শ্রীযুক্তা পূর্ণিমা দেবীর অভিভাষণের সমালোচনা পূর্কেই সংবাদ-পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রাচীন হিন্দুদের আদর্শস্থানীয়া মহিলার স্থায় তিনি সাধারণ পাঠকপাঠিকার নিকট সম্পূর্ণ পরিচিতা নহেন। তাঁহার স্থামী স্থগাঁয় আলাপ্রসাদ শব্ধের জেলার মাজিট্রেট্ এবং শাহ জাহানপুর জেলার একজন হিন্দুস্থানী ব্রাহ্মণ ভমিদার ছিলেন। শ্রীযুক্তা পূর্ণিমা দেবী রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আতৃস্তারী। উত্তরভারতীয় সামাজিক মন্ত্রণা-সভার গত অধিবেশনে তাঁহার সম্বন্ধে আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের ভৃতপূর্ব্ব মন্ত্রী এবং লীভারের সম্পাদক শ্রীযুক্ত চির্বরাভরী যজ্ঞেশব চিন্তামণি যাহা বলেন নীচে তাহার তাৎপর্বা দেওয়া গেল।

"১৮৭৭ বস্টাব্দে এদেশে সামাজিক মন্ত্রণাসভার অধিবেশন আরম্ভ হওরার পর ছইতে এই প্রথম একজন হিন্দু মহিলা উহার পরিচালক হইরাছেন। ১৯বৎসর পূর্বে ভাহার প্রথিতনামা স্বামী বারাণসীতে এইরপ সভার সভাপতি হইরাছিলেন। স্রীবৃন্ধা মালাপ্রসাদ শথবর-জারার পরিচর প্রদান জনাবশাক। তিনি শিক্ষাবিস্তার-করে জনেক কাল করিয়াছেন: তিনি লোকহিতসাধনকলে অনেক কাল করিয়া-(हन : এবং ইहा উল্লেখ করা ধুব দর্কার, বে, শাহলাহানপুর জেলার ! ডিনি বৈষয়িক কার্যাপরিচালনে স্থক্ষ বলিরা পরিজ্ঞাত। জামি বধন মন্ত্রী ছিলাম তখন আমাকে শাহজাহানপুর জেলার একজন ম্যাজিট্টে বলিরাছিলেন, বে, শ্রীযুক্তা পূর্ণিমা দেবীর মত জমিদার তিনি আর ক্থনও দেখেন নাই : ভাঁহা অপেক্ষা প্রজাদের প্রতি ও বিবাস-ভালন জমিদার আর কেছ নাই। তাঁহার বিদ্যাবভা, অভাভ নানা খুণ, উচ্চ চরিত্র, এবং বিদা আড়েখরে ও নি:খার্থভাবে সাধিত নানাবিধ সর্ববৈদ্য-সেবার কার্ব্যের বিবর চিন্তা করিলে বলা বার, বে, তিনি সেই ভবিবাৎ ভালের অঞাদৃতবরূপ, বধন হিন্দু মহিলারা জাতীর জীবনের নানা ক্ষেত্রে মৃক্তি ও বাধীনতা লাভের সহার হইবেন।"]

ঞ্জী শক্তি দেবী

[२७]

শীতনৈ প্রায় শেষ হইয়া আসিগছিল; কিন্তু করেকদিন অবিপ্রান্ত বৃষ্টি ও ,বায়্র ফলে একটা তীত্র কন্কনানিতে শুধু মাসুষের দেহ নয়, মন পর্যান্ত আর্ত্ত হইয়া
উঠিয়াছিল। আকাশ মেঘাচ্ছন্ন, বায়ু আর্ত্র এবং বেগবান্, রাজপথ কর্দমান্ত: ঠাণ্ডা হইতে রক্ষা পাইনার
অনাবশুক আগ্রহে প্রমদাচরণ তাঁহার বসিবার ঘরের দার
ও জানালাগুলা বিবিধ কৌশলে মৃক্ত, অর্দ্ধ-বিমৃক্ত ও
অবক্লদ্ধ রাখিয়া এবং দেহ বছবিধ উপায়ে আর্ত ও
আচ্ছাদিত করিয়া স্থা-লব্ধ সংবাদপত্র পাঠ করিতেছিলেন।

দেখিতে-দেখিতে সহসা একটা সংবাদের উপর দৃষ্টি
পড়ায় প্রমদাচরণ বিশেষরূপে উৎস্ক হইয়া উঠিলে।
আরম্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত গভীর আগ্রহের সহিত পাঠ
করিয়া তিনি পেন্সিল দিয়া সংবাদটি চিহ্নিত করিলেন,
তৎপরে হঠাৎ কি মনে করিয়া পাশের দেরাজ্ব হইতে
লাল-নাল পেন্সিল বাহির করিয়া লাল পেন্সিল দিয়া
সমগ্র সংবাদটি রেখাবৃত করিয়া দিলেন।

দেরাজে তথনও লাল-নীল পেন্সিল পুন:স্থাপিত হয় নাই, দ্বার ঠেলিয়া স্কুমিত্রা ঘরে প্রবেশ করিল এবং প্রমদাচরণের চেয়ারের বাম পার্শে আসিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "বাবা, আজ বড় বেশী ঠাণ্ডা পড়েছে, আজ তোমার জক্তে এক পেয়ালা চা তৈরী করে' নিয়ে আসি।"

বহুকাল হইতে প্রমদাচরণের নিয়মিত চা-পানের অভ্যাস থিল এবং ক্রমশঃ সেই অভ্যাস স্থদৃঢ় আসজিতে পরিণত হইয়াছিল। কিন্তু স্থমিত্রা চা ছাড়িবার পর হইতে তিনিও ক্রমশঃ চা-পান বন্ধ করিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ এই আসজ্জি-বর্জনের সহিত অপত্য-স্লেহেরই একমাত্র যোগ ছিল।

মৃথে কিন্তু প্রমদাচরণ সে-কথা স্বীকার করেন না; বলেন বয়স বেশী হইলে চা-পান অনিষ্ট করে; সায়বিক দৌর্বল্য বাড়ায়। জয়ন্তী ক্রুদ্ধ-কঠে বলেন, "স্নায়বিক দোর্বল্যের কথ জানিনে, তবে মানসিক ত্র্বলতা তোমার থ্ব বাড্ছে, ভা দেখ্তেই পাচিছ।"

ত ত্ত্তরে প্রমদাচরণ স্মিতমুথে বলেন, "স্নায়ুর সঙ্গে মনের এফন ঘনিষ্ঠ যোগ আছে যে, একটার ত্র্বলিতা বাড়লেই অপরটার ত্র্বলিতাও বাড়ে।"

কথা ভানিয়া জয়ন্তীর পিত্ত জলিয়া উঠে! বলেন, "কিন্তু তোমার ধিন্দী মেয়ে যত প্রবল হ'য়ে উঠ্ছে, তুমি কেন তত দুর্বল হ'য়ে পড়্ছ তা আমাকে ব্ঝিয়ে দিতে পার ? এটা তোমাদের কিরকম যোগ ?"

একথার উত্তরে প্রমদাচরণের মুখ দিয়া কোনও কথা বাহির হয় না, মনে-মনে বলেন, 'ছ্র্যোগ! তবে মেয়ের সঙ্গে নয়; উপস্থিত মেয়ের গর্ভধারিণীর সঙ্গে!'

স্থমিত্রার সহিতও মাঝে মাঝে এপ্রসঙ্গ হয়, কিছ তাহা একেবারে বিভিন্ন ধারায়। বৃদ্ধ-বয়সে পিতা এত-দিনের চায়ের নেশা পরিত্যাগ করায় স্থমিত্রা মনে-মনে আনন্দিত ক ছিলই না বরং কিছু ছংথিত ছিল। তাই সে তাহার পিতাকে চা-পানে প্রবৃত্ত করিতে মাঝে মাঝে চেষ্টা করিত।

ঠাণ্ডা বেশী পড়িলে প্রমদাচরণের ছই-ভিন পেয়াল।
চা বাড়িয়া যাইড, দে-কথা স্থমিত্রার জানা ছিল। তাই
প্রভাবে উঠিয়া বৃষ্টি বায়ু ও শীতের প্রকোপ দেখিয়াই
তাহার মনে ইইয়াছিল যে, আজ্ব এক পেয়ালা তপ্ত চা
তাহার পিতাকে পান কয়াইতে হইবে।

প্রমদাচরণ কিন্তু মাথা নাড়িয়া স্মিতমুখে বলিলেন, "না, ম', যে নেশাটা একরকম কাটিয়ে উঠেছি আর ইচ্ছে করে' তার অধীন হচ্ছিনে!"

স্মিত্রা প্রস্পাচরণের স্কব্ধে ধীরে-ধীরে হস্তার্পণ করিয়া বলিল, "চায়ের আবার নেশা কি বাবা? তা ছাড়া, আন্ধ বড্ড ঠাণ্ডা। আন্ধ এক পেয়ালা চা থেলে তোমার শরীর ভাল থাক্বে।"

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া প্রমদাচর্ণ বলিলেন,

"তোমার ঠাকুদাদা থেকে আরম্ভ করে' উর্ক্তন আর কেউ কথনও চা স্পর্শ পর্যান্ত করেননি, অথচ ঠাণ্ডাও যে আমার চেয়ে তাঁদের কম ভোগ কর্তে হয়েছিল তা নয়! ছঃখ-কয়, অভাব-অভিযোগ, এ-সব আমারা নিকেই তৈরী করেছি। আমাদের পূর্ব-পুরুষেরা যে জিনিসের নাম পর্যান্ত জান্তেন না, আমাদের সেই জিনিসের নেশা হ'য়ে দাঁডিয়েছে। তোমার ব্রহ্ম-কাকা যে বলেন, সকালে উঠে' কাকেরা কা কা করে' ভাকে আর চা-খোরেরা চা চা করে' চেঁচায়, সে কথা ঠিক।" বলিয়া প্রমদাচরণ হাসিতে লাগিলেল।

সম্থের একটা চেয়ারে ধীরে-ধীরে বসিয়া পড়িয়া স্মিত্রা বলিল, "কিন্তু বাবা, পূর্বপুরুষদের সময়ে জীবন-ধারা অনেক সহজ ছিল, তাই অনেক জ্বিনিসের দর্কারই তাঁদের হ'ত না। তথন দেশ-বিদেশের সজে এমন অবাধ কার্বার ছিল না, তাই আম্দানিও ছিল না, রপ্তানিও ছিল না, দেশের জিনিস-পত্রেই দেশের অভাব মেটাতে হ'ত। এখন পৃথিবীর সমস্ত দেশের সভ্যতার সঙ্গে আমাদের কার্বার চলেছে, তাই আমাদের নত্ন জীবন-ধারার পক্ষে হয়ত আর্বোর অনেক জিনিস অম্প্রোগী আর এখনকার অনেক জিনিস উপ্রোগী হয়ে পড়েছে।"

গলা হইতে পশ্মী গলাবন্ধটা তাড়াতাড়ি খুলিয়া ফেলিয়া চেয়ারের উপঁর সোজা হইয়া বদিয়া প্রমদাচরণ বলিলেন, "ত। হয়ত হয়েছে, কিন্তু যতটা না বান্তবিক হয়েছে তার শত গুণ হয়েছে মনেকরে' আমরা আমাদের উৎপীড়িত করে' তুলেছি। যে-দেশে ঘরে ঘরে নেব্র গাছ আর দই-চিনিমজুত, সে-দেশে বিলাতী লাইম্জুস্ কর্ডিয়ালেরই বা কি দর্কার, আর থে-দেশে গাছে গাছে ভগবান্ সর্বতের জাঁড় ফলিয়ে রেথেছেন সে-দেশে সোডা-দেনেডেই বা কি হবে ? তুমি অন্ত দেশের সভ্যতার কথা বল্ছিলে, কিন্তু আমার মনে হয় ক্রমিন্তা, বিদেশী সভ্যতাকে একেবারে এড়িয়ে যাওয়াও বরং ভাল, কিন্তু তার মধ্যে একেবারে তলিয়ে যাওয়াও বরং

ভাল নয়। আধুনিক সভ্যতার আদর্শ-ক্ষেত্র হচ্ছে আমেরিকা, কিন্তু সেধানকার লোকের অবহা জান ? তারা অভিন্দত্যতার চাপে এমন অস্থির হ'রে উঠেছে বে, প্রতিবৎসরই তাদের মধ্যে খুন আর আত্মহত্যার সংখ্যা ভয়ানকরকম বেড়ে উঠ্ছে। সে-সভ্যতার ঘদি আজ যোল-আনা আমাদের দেশে এসে হাজ্মির হয়, তা হ'লে যারা আজ মোটর-গাড়ী চড়ে' গড়ের মাঠে হাওয়া থেয়ে বেড়াছে, তাদের অধিকাংশকেই মোটর-গাড়ী তৈরী কর্বার জ্যন্তে কার্থানায় চুক্তেহবে। আর তা না হ'য়ে যদি আরও অনেক বেশী লোক মোটর-গাড়ী চড়তে আরম্ভ করে, তা হ'লেই যে দেশের মোট হথ বেড়ে যাবে তা মনে কোরোঃ না। কলকার্থানা-বাড়ার সঙ্গে যে জিনিসটা বাড়ে সেইটেই সভ্যতা নয়। যজের সঙ্গে যজ্বণাও বাড়তে থাকে।"

বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়। স্থানিজা প্রমদাচরণের কথা শুনিতেছিল। প্রমদাচরণের মধ্যে প্রকৃতিগত বিদেশ-প্রিয়তা কথনও ছিল না; কিন্তু ষ্টামলঞ্চ যেমন নিজ্পের পথে গাধা-বোটকে টানিয়া লইয়া য়ায় ঠিক সেই-রূপে শক্তি-শালিনা জয়স্তা নির্বিরোধী প্রমদাচরণকে দারা-জীবন নিজের অভিমতে টানিয়া আসিয়াছেন, তাই বাধ্য হইয়া প্রমদাচরণকে থানাও থাইতে হইয়াছে, ড্রেসিং গাউনও পরিতে হইয়াছে এবং গ্রীয়কালের রাজেও স্লীপিং স্থটের মধ্যে নিজা মাইতে হইয়াছে। জয়স্তার অজ্ঞতা এবং অক্ষমতাই যদি না রক্ষা করিত তাহা হইলে সম্ভবতঃ তাহাকে স্তা-পূত্র-কল্পার সহিত ইংরেজীতে কথাবার্ত্তা কহিতে হইড।

প্রমদাচরণের এই বিদেশী আবরণ ও আচরণের সহিত তাঁহার নিজের অস্তরের বিশেষ কোনও যোগ ছিল না, সে-কথা জানা থাকিলেও ঠিক এমনভাবে প্রমদাচরণকে আজ্মপ্রকাশ করিছে স্থমিত্রা কথনও দেখে নাই। তাই সে তাহার পিতার এই নৃতন-ধরণের কথাক উত্তরে কি বলিবে মনে-মনে ভাবিতেছিল. এমন সময়ে প্রমদাচরণের সন্মুধস্থ সংবাদপত্রে লাল-রেখারুত জংশে সহসা তাহার দৃষ্টি পড়িয়া সেল। ঈষৎ রুকিয়া, উপরেব রড় অগতরের ছকটি পড়িবার চেষ্টা করিয়া স্থমিকঃ জিজ্ঞাসা করিল, 'লোল পেফাল দিয়ে ঘেরা ওটা কি বাবা ১''

আলোচনার উত্তেজনায় প্রমূলাচরণ একথাট। একেবারে তুলিয়া গিয়াছিলেন। স্থানিতার আকস্মিক প্রশ্নের উত্তরে কিভাবে কঁথাটা বলিবেন সংসাভাবিয়া না পাইয়া তুই ২০৪ সংবাদপত্রপানা তুলিয়া লাইলেন,

সংবাদটার উপ্রান্ধার তুই তাড়াজাড়ি
দৃষ্টি ব্লাইয় সংবাদগ্রখান। পুনরায় টেবিলের উপর
রাখিয়া দিয়া স্থািতার প্রতি মুখ তুলিয়া বলিলেন,
"এটা স্থারেখনের প্রর, স্বদেশী আন্দোলনের বালেরে
ভার এক বংসর জেল ধ্যেছে।"

থবরট। শুনিবলে এব প্রমিত্র। আরে কিছু লাগ্রহ প্রকাশ করিব না: শুধু, এফটা ক্ষ্ম 'ও' বলিয়া নারবে বসিয়া রহিল।

স্থামিতার এই অন্তর্গতে মনে-মনে ইবং চিপ্তিত ইবা প্রমণাচরণ বলিলেন, "কিন্ধ এপবংটা আমি আমাবের প্রকে স্থাংবার বলে'ই মনে করি স্থমিতা।; ভাই লাল-প্রকিল দিয়ে দাগ দিয়েছি। তোমার যা বে সেই চিঠিখানা প্রয়েছিলেন সেটা যে স্বৈর্বর মিগান সে-বিদ্যা আম্বা একেবারে নিঃসন্দেহ হলাম।

এই 'আমন।'ব মধ্যে প্রমণাচরণের যে কোন দিনই স্থান ছিল না তাহা স্থমিত্রা ভাগরণেই জানিত এবং কাহাকে উদ্যাটিক না-করিবাব ভদ্রতায় এই 'আমরা' কথার ব্যবহাব তাহা ব্রিতেও তাহার বাকী ছিল না। তথাপি সে মুহু হাসিয়া বলিল, "কিন্তু তোমার ত. কোন দিনই সে-বিষয়ে সন্দেহ ছিল না বাবা ?"

প্রমদাচরণ বলিলেন, "না গারুক, তরুও এতে ভালই হ'ল! বিশ্বাস সন্দেথের এত কাছাকাছি বাস করে যে, প্রমাণের উপর তাকে দাঁড় করাতে পার্লেই তা' কায়েমী হয়। প্রমাণের অভাবে বিশ্বাসের বিরুদ্ধে কত অবিচার যে করতে হয়েছে তা আর কি বলব।"

স্থমিতা একট চূপ করিয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "আমার কিন্ধ মনে হয় বাবা, বিশাদের বিরুদ্ধে অবিচার তুমি কথন করনি।" ্পানন্চরণ উত্তেজিত ১, ইবা বলিতে লাগিলেন,
"করিনি কেন মাণ তাই তাদে দিনও করেছি!
একটা জহন্ত প্রধান দিয়ে সুরেশ্বকে জ্ঞাপ্যান করে,
বাড়ী পেকে জাড়িয়ে দেওয়ার পর অপবান্ট। সম্পূর্ণ
মিশ্যা জেনেও তা আমি তার কাছে গিয়ে জ্ঞা চেয়ে
আস্তে পারিনি।

স্বেশ্ববের গটনা লইয়া প্রনলচরণের মনে যে ব্যথ্যট্কু ছিল তোহার প্রিমাণ স্থামবের অবিদিত ছিল না। তাই সে পিতার সনস্থাপে বাধিত ২ইয়া স্থিপ-কটে কহিল, "তা পাবনি, কিছা কেন পাবনি চাও তাহামরা জানি বাবাং"

জয়য়ার বোধ উদ্রিক্ত করিয়া পুতে মনর্থক অশান্তি রাজ করিবরে মাশঙ্কার প্রমানাচাণ করেশবের বালারে কোন প্রতিকার করেন নাই তারাই স্থামনা ইঞ্চিত করিতেছিল। কিন্তু প্রমানাচরণ প্রমিত্রার কথায় উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন। স্থরেশবের জেলের কথা অবগত হইয়াই হউক বা অহা মে-কোনও কাবণেই হউক, প্রমানাচরণের নির্বিরোধ শান্ত-চিত্রে আজ শোণা দিয়া একচা মহ্তপ্রাই উত্তেজন। প্রবেশ করিয়াছিল।

উদাপ্ত প্রে প্রমদাচরণ বলিলেন, ু'কেন পারিনি তা তুমি ঠিক জান না স্থানতা! আমি অভিশয় ত্বল তাই গাারনি, একচা অপবাধ অস্থা অপবাধের সাফাই হ'তে পারে না। যে-অপরাধ তোমার না করেছিলেন তার প্রতিকাব না করে খামি সে অপ্রাধকে প্রশ্রম দিয়েছিলাম।"

এমন সময়ে বাহিবে বারান্দায় ভয়স্থিত কঠপর শুনা গেল। স্থানিতা ব্যস্ত হইয়া বলিল, "মা সংস্চেন, বাবা!" প্রমদাচরণ তেম্নি উদ্দীধ্যক্তে বলিলেন, "তা আস্থন! এম্নি করে চিরকাল ওঁকে অনর্থক ভয় করে' করে ই—"

ভয় করিয়া-করিয়া কি অনিষ্ট ইয়েছে তাহা বলিবার পূর্বেই জয়ন্তী কক্ষে প্রবেশ করিলেন; এবং প্রজ্ঞালিত ল্যাম্পের বাতিব চাকা সহসা ঘুরাইয়া দিলে রশ্মি ঘেরপ একেবারে ন্তিমিত হইয়া যায়, জয়ন্তীর মৃতি সম্মুখে দেখিয়া প্রমদাচরণ ঠিক্ সেইরূপে নিংশক হইয়া গেলেন। প্রমদাচরণের কথার একটা বাক্য শুনিতে না পাইয়াও
ক্ষম্ভী অন্তত্তব করিলেন বে, এই ষত্মকৃত মৌনতার
ক্ষাব্যবহিত পূর্বেই একটা কোনও আলোচনায় ককটি
মূখর ছিল। একবার স্বামীর মূখের প্রতি এবং একবার
ক্ষার মূখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তিনি শুধু বলিলেন,
"কি হয়েছে?"

চেয়ারের উপর আরও থানিকটা উচ্ হইয়া উঠিয়া বসিয়া প্রমদাচরণ বলিলেন, "না, কিছু হয়নি; আদেশী ব্যাপারে স্থরেশরের এক বছর জেল হয়েছে, সেই কথা হচ্ছিল।"

"জেল হয়েছে? কেমন করে' জান্লে?" সমন্ত মুখের উপর হর্বের একটা জারক্ত দীপ্তি জয়ন্তী কিছুতেই নিবারিত করিতে পারিলেন না।

ী ধবরের কাগজধানা সমুধে উন্মৃক্ত অবস্থাতেই পড়িয়াছিল, প্রমদাচরণ নিমিবের জন্ত একবার লাল রেখার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, "ধবরের কাগজে বেরিয়েছে।"

প্রমদাচরণের দৃষ্টি-পথ অসুসরণ করিয়া দেখিয়া জয়ন্তী বলিলেন, "তা অমন করে' লাল-পেন্সিল দিয়ে দাগ দিয়েছ কেন ? ধবরটা ধুব স্থসংবাদ নাকি ?"

প্রমদাচরণ জ কুঞ্চিত করিয়া ক্ষণকাল নিঃশব্বে সংবাদ-পজের রেথায়িত অংশে চাহিয়া রহিলেন, তাহার পর ধীরে ধীরে বলিলেন, "প্লাকদিক্ থেকে স্থসংবাদই বটে।"

स्रश्ची মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "ভোমার পক্ষে কোন দিক্ থেকে স্থানবাদও নয়, তৃঃসংবাদও নয়।"

জয়ন্তীর দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ঈবৎ বিধাজড়িতভাবে প্রমদাচরণ বলিলেন, "একটা কথা ভূলে' যাচ্ছ, জয়ন্তী; ভূমি যে সেই রেজেন্ত্রী চিঠিটা পেয়েছিলে, সে কথা ভূলে' যাচছ। স্থরেশ্বের জেল হওয়ায় এখন আর কোনও সন্দেহ রইল না যে সে চিঠির কথাটা মিথা।"

এই পত্তের উল্লেখে ক্রোধে জয়ন্তীর ক্র কুঞ্চিত হইয়া উঠিল; আরক্তম্থে কহিলেন, "সেইজ্যেই সংবাদটা স্থানবাদ ব্ঝি? স্থ্রেশর একজন নন্-কো-অপরেটার, গ্রন্থেটের শক্র, এইটে প্রুমাণ হওয়াতেই তুমি খুব খুসী হয়েছ ?" খুনী হইয়াছেন সে কথা বলিতে প্রমদাচরণের সাহস হইল না, কিছ নিক্সন্তরে বসিয়া থাকিয়া কডকটা সেইরুণ ভাবই প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

নিঃশব্দে ক্ষণকাল প্রমদাচরণের উপর অগ্নি-দৃষ্টি বর্ষণ করিয়। তীত্র-কণ্ঠে জয়ন্তী বলিলেন, "দেখ এখনও গবর্ণ মেন্টের টাকাতেই এই পরিবারটির অগ্ন-বল্ধ চল্ছে। চিরদিনই চলেছে সে কথা না হয় এখন ভূলে'ই গেছ! এতটা নিমক্হারামি ভাল নয়! মাসের ২রা তারিখে পেন্সনের টাকাটি আনিয়ে নিয়ে তার পর সমস্ত মাস ধরে' বাপে-ঝিয়ে মিলে' নন্-কো-অপায়েশনের চর্চ্চা করায়, আর একজন নন্-কো-অপারেটারের জেল হ'লে তার জেলের খবর লাল-পেন্সিল দিয়ে ঘিরে' দেওয়ায় একট্ব পৌরুষ নেই!"

কথাটা হয়ত ঠিক্ এতটা কঠিন করিয়া বলিবার জয়স্তীর ইচ্ছা ছিল না, কিছ স্থমিত্রার সম্মুখে রেজেব্রী চিঠির উল্লেখ করিয়া স্থরেশবের সমর্থন করায় জয়স্তী সমস্ত সংযম হারাইয়া নিষ্ঠরভাবে স্থামীকে আক্রমণ করিলেন।

প্রমদাচরণ এবারও নিঞ্জুর বসিয়া রহিলেন, কিন্তু এতথানি পিতৃ-লাম্বনা স্থমিত্রার সফ্ হইল না।

অপাকে পিভার তু:খ-পাও মুখ নিমেবের জন্ত একবার দেখিয়া লইয়া সে প্রমদাচরণকেই সংঘাধন করিয়া বলিল, "বাবা, চাক্রী করা মানে কি ভা হ'লে এইরকম করে' আজীবন গবর্ণ মেণ্টের দাসত্ব করা ? গবর্ণ মেণ্টের অপছম্প কোনো বিষয় নিয়ে কখন ভাব্তেও পার্বে না, আলোচনাও কর্তে পার্বে না ?"

প্রমদাচরণ শাস্তব্বে বলিলেন, "কি জানি মা, তোমার মা ড' সেইরকমই বল্ছেন।" তাহার পর সহসা তাঁহার বেদনাহত নেত্র জয়ন্তীর প্রতি উথিত করিয়া বলিলেন, "আছা জয়ন্তী, তুমি কি এই বল্তে চাও যে আমি যদি নন্-কো-অপারেশনের চর্চা করি, কিমা কোনো নন্ কো-অপারেটারের সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন না করি, তা হ'লে আমার গবর্গ্মেণ্টের কাছ থেকে পেন্শুন্ নেওয়া উচিত নয়?"

জয়ন্তী একমুহূর্ত্ত চিস্তা করিয়া বলিলেন, "আমি তোমার অত সব গোলমেলে কথা জানিনে, আমি বল্ছি যে সারাজীবন প্রবণ্মেন্টের প্রসা থেয়ে এসে এখন গ্রবণ্মেন্টের বিপক্ষ-দলের সঙ্গে যোগ দেওয়া তোমার উচিত হচ্ছে না!"

প্রমদাচরণ স্থরেশবের জেল-সংবাদের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া ধীরে ধীরে কহিলেন, "না, না, এর মধ্যে গোলমেলে কথা কিছু নেই ত। তুমি যা বল্ছ তা যদি ঠিক্ হয়, তা হ'লে তবে বিপরীতটাও ঠিক্। একথাটা আমি এরকম করে' একদিনও ভেবে দেখিনি; এখন মনে হচ্ছে ভেবে দেখা উচিত।" বলিয়া প্রমদাচরণ একা গ্রচিতে চিস্তা করিতে লাগিলেন।

"বাবা ?"

"কি, মা?"

"এক পেয়ালা চা তা হ'লে করে' নিয়ে আসি ?"

স্মিজার প্রতি দৃষ্টি উত্থিত করিয়া প্রমদাচরণ শাস্ত-কণ্ঠে কহিলেন, "আজ থাক্, মা। কালুন নাহয় সকাল-স্কাল এক পেয়ালা করে' দিয়ো।"

"কিন্তু আৰু যে বড় ঠাণ্ডা, বাবা ?"

"তা হোকৃ—আজকের দিনটা—আজকের দিনটা থাকৃ।"

প্রমদাচরণের কথা শুনিয়া জয়স্তীর চক্ষ্ অগ্নিম্লিকের মত অলিয়া উঠিল এবং স্থমিত্রার চক্ষ্ সঞ্জল হইয়া আসিল! কিছু কেহও কোন কথা কহিল না।

[२१]

কণকাল পরে স্থমিত্রাকে একান্তে পাইয়া জয়স্তী তীব্র স্থরে কহিলেন, "বেশী বাড়াবাড়ি করিস্নে স্থমিত্রা! বেশী বাড়াবাড়ি কর্লে ওসব চর্কা-টর্কা আমি বাড়ী থেকে বেটিয়ে বার কবে' দেবো!"

স্থমিতা মাতার দিকে চাহিয়া ছলছল-নেত্রে বলিল, "তার চেয়ে তোমার এই আপদ্-বালাই মেয়েটাকে ঝেঁটিয়ে বাড়ী থেকে বার করে' দাও না মা; তা হ'লে সব হালামা চুকে' যাবে!"

অপলকনেত্রে ক্ষণকাল স্থমিত্রার প্রতি চাহিয়া থাকিয়া ব্যান্তরী ঈষৎ শাস্তব্বরে কহিলেন, "আমার কথা শোন্ স্থমিত্রা, এই বুডো-বয়সে তোর বাপকে পাগল করে' তুলিস্নে! লেখাপড়ার সময় থেকে এডটা বয়স পর্যন্ত

আমি যাকে চালিয়ে এসেছি, তাকে আজ আমার হাত থেকে বার করে' নিস্নে! তাতে মঙ্গল হবে না।"

স্থমিত্রা ব্যস্ত হইয়া উঠিয়া কাতরতার সহিত বলিতে লাগিল, "এ-সব তুমি কি কথা বল্ছ, মা? তোমার হাত থেকে স্থামি বাবাকে বার করে' নেব কেন ?"

সংসা জয়ন্তীর চক্ হইতে ঝর্ঝর্ করিয়া অশ্র ঝরিতে লাগিল; তিনি বাষ্প বিক্তৃতকঠে বলিলেন, "কিন্ধু আমি যে দেখতে পাচ্ছি বার করে' নিচ্ছিস্; ও কেপাকে আমি চিনি, উনি যদি একবার কেপে ওঠেন, তথন আর শত চেষ্টাতেও ফেরাতে পার্বিনে! আমার সব সাধ-আহলাদ, সব কাজ-কর্ম বাকী রয়েছে। তোদের ছই বোনের বিয়ে আছে, আর ছু-তিন মাস পরে তোর দাদা বিলেত থেকে ফিরে' আস্ছে। এনন অনেক কাজ বাকী স্থমিত্রা—আমার এত সাধের সংসারে আগুন ধরিয়ে দিস্নে! আমি তোর হাতে ধর্ছি, আমার কথা রাধ্! আমিও তোর মা!" বলিয়া জয়নী ব্যাকুলভাবে স্থমিত্রার ছই হন্ত চাপিয়া ধরিলেন।

জননীর মৃষ্টি হইতে নিজের হন্ত মৃক্ত করিয়া লইবার কোন চেটা না করিয়া স্থমিত্রা নীরবে ক্ষণকাল দাঁড়াইয়া রহিল, তাহার পব কল বৈশাথের তপ্ত মেঘ হইতে সময়ে সময়ে যেমন বড় বড় ফোঁটা ঝরিয়া পড়ে, তেম্নি স্থমিত্রার চক্ষু হইতে অঞ্চ ঝরিয়া পড়িতে লাগিল।

"বল, আমার কথা রাথ বি ?"

স্থমিত্রা তাহার আনত আর্দ্র নেত্র উথিত করিয়া বলিল, "কি কথা রাখ্তে হবে মা, বলো ?"

"তুই আগেকার নতন আবার হ'! আমার সংসার বেমন চল্ছিল তেম্নি চলুক!"

ভরে স্থমিত্রার মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল। "আগেকার মত আবার কি মা? সেই সাজ-সজ্জা, লেস্ফ্রিল্, সেই বিলাডী কাপড়, সেইসব আবার ?"

জয়ন্তী ব্যগ্রভাবে কহিলেন, "আমি অত কথা জানিনে, তুই আগে যেফন ছিলি তেম্নি হ'। তোর এ যোগিনী-সাজ আমার যে কত বড় সাজা হয়েছে তা আমি কি করে' তোকে বোঝাবং!"

স্থমিত্রা তাহার বিহবল বিমৃত্ দৃষ্টি কয়ন্তীর ন্মুখের উপর

স্থাপিত করিয়া বলিল, "তাতেই কি তোমার সংসারের মঙ্গল হবে, মা "

আগ্রহ-ভরে জয়য়ী বলিলেন, "হবে! আমি বল্ছি হবে! আমি ভোর মা, আমার কথা শোন!"

আবার স্থমিত্রার চক্ষ্ ২ইতে জুই-চারি বিন্দু অঞ্ মুড়াইরা পড়িল।

"আছে। মা, ভা*হ হবে*, এবার খেকে তোমার মডেই সলব ; কিন্তু একটা কথা- [']''

জন্মন্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করা কেনে করা তাড়া-তাড়ি বলিলেন, "না আমি আর কোনো করা শুন্তে চাইনে, এর মধ্যে আর কিন্তু-চিম্ন কিছু নেই!"

স্মিত্রার তুঃখ-মলিন ওষ্টাধরে, বগা-প্রভাতের তিমিত বিছাং-ক্রণের মত ক্ষান হাজ-চেখা দেখা দিল।

"আর-কোন কথাই ভন্বে না, মা ?"

্ <mark>ু জয়ন্তী ব্যৱস্বে বলিলেন, "না, না, আল আমি কোন</mark> ু ু **কথা ভন্ব না**। মাৰ স্থান হখন এডটা লাখ্লি স্থমিতা, ু ু **তথ্**ন আৰু কোনো গোল্যোগ ভূলিস্নে,"

্ "অচ্ছে:, ভবে থাক্ ়িভিছ, শুন্লের বোধ প্রভাল করতে !" বলিয়া জমিতা ধারে বীয়ে প্রথান করিল।

ু : **স্থারস্থা**রে এক বংসর জেল ইওয়ার সহিত্<mark>ট স্থানি</mark>র

এই অচিস্ঠিত মতি-পরিবর্ত্তন মাণ-কাঞ্চনের খোগের মত জয়ন্তীর মনে ১ইল। তিনি মনে মনে স্থির করিলেন, যে আর কিছুমাত্র বিলম্ব না ক্রিয়া মনের অভিপ্রায়গুলিকে এমন কায়েমা করিয়া ফেলিবেন যাহাতে তদ্বিষয়ে এক বৎসর পরে কাহারও দ্বারা কোনপ্রকার ক্ষতি হওয়ার কোনও সন্তাহনা না থাকে।

কিন্তু সন্ধ্যার পর সজ্জিত হইয়া স্থানিতা যথন ডুগ্নিংক্রে প্রবেশ করিল, তথন তাহার সজ্জা-পরিবর্ত্তন দেখিয়া জ্বন্দ্রী সন্ত্রপ্ত ইইনা উঠিলেন, বিমানবিহারী প্রহেলিক। দেখিতে লাগিল এবং প্রমাণারেণ প্রমাদ গণিলেন।

ভ্যান্তি-কঠে প্রমনাচরণ বলিলেন, "এ বেশ কেন মা স্থামিতা দু"

প্ৰমন্ত্ৰ কম্পিত-কর্জে বলিল, "কেন বাবা ? ৹ং ড' বেশ ভাল !"

সে স্থামত্রা কিছুকাল কটাতে পদ্ধ ভিন্ন খণ্ডৰ বস্ত্ৰ স্পৰ্শ প্যাপ কবিত না, সে আজ নটানের বাড়ীর প্রস্তুত্ত মন্ত্-ক্রেরের স্থাট সভিজ্ঞ কট্য আসিয়াতে ৷ মান কটাতে ৷ চিল-পুস্প বেন কটিবাশির ধারা প্রিকৃত ১৯লতে ৷

(জ্যাশঃ)

গ্রী উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধার

প্রেমের দৃষ্টি

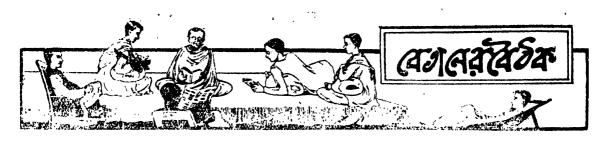
দিনের শেষে ফির্ল থাবা, ভূর্ল আকাশখানি, ভূজিয়ে গোল চার দিকে সেই পুলকভরা বাণী।
উঠ্ল শশী, ছাইল আকাশ সক্ষার তারার ফুলে।
হাজার দিনের বেদন ধরা রইল যে আজ ভূলো।

এম্নি সময় এলে তৃমি ব্যথায় ভয়। চোথে; তোমার মাঝে বাথা যেন জাগুল সকল লোকে। ভাজার জনের কাদন এল তোমার দাথে কিরে'; হাজার দিনের ক্লান্তি এল তোমার বিরে' বিরে'।

মনে হ'ল যে-সব পাখী ফিরল আজি নীড়ে, মলিন শশী, ভর্ল আকাশ যতেক তারার ভিড়ে,

স্বার মাঝে কাদন যেন উঠছে ফুলে ফুলে। চিরস্তনী ব্যথার সাগর উঠছে ফুলে ফুলে।

শ্রীরেখা দেবী



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রয়োজর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিজ্য প্রভাত বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রশ্ন ভাজনভালি সংক্রিপ্ত হওয়া বাঞ্জনীয়। একই প্রয়ের উত্তর বহজনে দিলে যাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্ক্রোন্তম হইবে ভাছাই ছাপা হইবে বাছাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে উহার। লিখিয়া জানাইবেন। জনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কর্মাজের এক পিঠে কালিতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে ভাছা প্রকাশ করা হইবে না। ছিল্তাম ও মামাংসা করিবার সময় আরণ রাখিতে হইবে যে বিশ্বকাধ বা এন্সাইক্রোপিডিয়ার অভাব পরণ করা সাময়িক পত্তিকার সাধাতীত। যাহাবে সাধানপ্রতান সকরে নিল্পন হয় সেই উদ্দেশ্ত ক্রয়া এই বিভাগের প্রবর্তন করা হইয়াছে। ছিল্ডামা এরূপ হওয়া উচিত, যাহার মামাংসা বহু লোকের উপকার হওয়া সপ্রব, কেবল ব্যক্তিগত কৌতুক কৌতুক্তল বা প্রবিধার জন্ম কিছু ছিল্ডামা করে উচিত নয়। প্রশ্নপ্রক্রিয়া মামাংসা প্রায়ের সময় যাহাতে ভালা ননগড়া বা জালাছী না হইয়া যথার্থ ও যুক্তিগত্ত হয় সে-বিষয়ে লগতে রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাংসা ছুয়ের যাথার্থ্য স্থেকা আনলার কোনরূপে প্রশ্নীকার করিতে পারি না। কোন বিশেষ বিষয় কইয়া জনাগত বাদ-প্রতিবাদ ছা।পবার স্থান জামাদে নাই। কোন কিজানা বা মানাংসা ছাপা বা না ছাপা সপ্র্যা অন্তর করেবাল লিখিত বা বাচনিক কোনরূপ কৈইয়ার আম দিতে পারিব না। নৃত্ন বংসর হইতে বেতালের ব্যক্রের প্রশ্নপ্রক্রিয়া সংগাগণনা আরপ্ত হয়। ব্যতরাং যাহারা মীমাংসা পাঠাইবে ভাহারা কোন্ বংসরের কত-সংখ্যক প্রক্রের মানাংসা পাঠাইবে ভাহারা কোন্ বংসরের কত-সংখ্যক প্রক্রিয়া মানাংসা পাঠারের ভাহারা কোন্ বংসরের কত-সংখ্যক প্রক্রিয়া সানাংসা পাঠারের ভাহার কেন্ত্র বির্বার বির্বার বির্বার বির্বার বিন্তর করিবন।

ाज छा भा

(>) ~

िखी

ইতিহাসে বেলিছে পাওয়া ধায় যে । এই সুষ্টাবেল চেন্দ্র লংশায় অনক্ষপাল দিল্লা বাল পাওন করেন। বারনার সম্বোদ্ধারী এবং ওয়েক নুপতিলিকোন দিল্লা নগ্রা কি একই ? যদি না হয়, ইহা পত্নারে কেথেয়ে অব্যাহত স

्रवी (मरा ल्राह्म) इन घडेक

(২) অনোরকুলী বাজান

"আনংকুলা বাদাব" নামে আহোরে একটি বাদার নাজে। এই "আনাবকনিয়" নামকরন কোথা হঠান আনিলাপু অনেক অনুসকান করিয়া এক স্থানে ব্যক্তি নাম করিয়া কে স্থানে ব্যক্তি নাম করিয়া কে স্থানে ব্যক্তি নাম করিয়া বাদার করিয়া এক লামের এই আনার কুলীর সাহিত হাসিত। সামের এই আনার কুলীর সাহিত হাসিত। সামের করিয়া এই স্থানে ভাহাকে ভাগার বেথাতি করেন। "আনারকুলী বাজার" মেই শ্বৃতির নিদশন মারে।

এ গটনাট কত্ব্ব ইতিহাণ-সঞ্জত, তাহা তেয়া নিদ্ধারণার্থ এদেয় উতিহাসিক শ্রামুক্ত মন্থনাথ সরকার মহাশক্ষকে একবার জিলানা করিয়াছিলান; তন্ত্তরে তেনি লেপেন গে, "ধানারকুলী" নামে কোন বালোকের বিধরণ তিনি আছও কোন ইতিহাসে পান নাই। এমন কি তংকালে যে-সকল ইডরোপায়গণ এদেশে আসিয়া তাঁহাদের অন্ন-বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া সিয়াছেন তাহাতেও উপরোক্ত ঘটনার উল্লেখ নাই।

এখন জিল্লাস্থ এই যে কথাটা কোথা হইতে আদিল গু

্ৰা গতীশচন্ত্ৰ বয়

(৩) জিজিয়াকর

জিজির। কর উদ্ভাবন করেন কে? এসথজে ঐতিহাসিকদের মধ্যে বিস্তাম নতভেদ লক্ষিত হয়। কেছ বলেন মহম্মদ বিনু কাশিম, কেই বলেন জালাগাছন বিকিনি, কে**ই** বা বলেন **ফিয়োজ** ভোগালক। কে কথন্ এই কর প্রবিটিত করেন এব**েকে** রদা**ফ**োন্প

নী সভাপরণ **গুরু**

(8)

"থামের মধ্যে পোকা"

ানেকপ্তালী আমের স্প্রিভাগ দেখিতে গুণ । তে, এবং ব রূপ পাঘাগ চিহ্ন দেখা যায় না। কেন্তু কাটি: তেই আমেটির মধ ১ইটে গোকা ব্যতির সয়। এই পোকা । কপ্রকারে ইন্টার জনায় প

্ৰ, ভকুমার পৈ

(@)

গে,বামাগজীর মন্দির

নদীয়া শিলাইদহের গোণানাগজীর নন্দির কোন্সময় কালা প্রতিষ্ঠিত ?

নে।হাত্মদ মনহার উদ্দি<mark>ন শাহঞাদপ্</mark>য

রোক্গোক্

Bollo! (In!) (বেংও গোও) কি কি উপাদানে প্রস্তুত কোন কোন্পোদানের নামাধিকাবনতঃ ইছার প্রকার ওছা হয়।।

নেএর জিনিব ময়লা ছইয়া গেলে পরিদাব করিবার কোন আছে কি না। Bollol Gold এর জিনিব ভাঙ্গিয়া গেলে ত্রুপার কি ? কোন্দেশে ইছা প্রথম প্রস্তুত হয় ? ভারতবর্ষে ভারে ! Blo! thold প্রস্তুত হয় ?

এম ইসমাইল তাম

()

আ**সন মুক্তা**র রং পরিবর্তন

আমাদের দেশে প্রধার্মিতঃ হুইপ্রকার আসল, মৃক্তা পাওর।

বস্রাই ও চ্ণাথালি। বস্রাই মুক্তা সাদা হয়, কিন্ত চ্ণাথালির মুক্তা ঈবৎ লাল বর্ণের হয়। চ্ণাথালি মুক্তার উচ্ছল্য বন্ধার রাখিরা উহা কি প্রকারে বস্রাই মুক্তার মন্ত সাদা করা ধায় ?

()

অরদেবের জাতি নির্ণর

শ্রীবৃক্ত সতীশচক্র রায়, এম্-এ মহাশয় তদীয় "য়াতিবিরোধ" শীর্ষক প্রবাদ বিদ্যাদেন "আমি স্বয়ং ব্রাহ্মণ সন্তান, বঙ্গ-সাহিত্য লইয়া নাড়াচাড়া করা আমার অনেক দিনের অভ্যাস । * * * গীত গোবিন্দের কবি
ধ্রমনে ইত্যাদি ইঁহারা সকলেই বৈদ্যকুল উচ্জল করিয়াছিলেন ।"
পকান্ধরে আমরা শ্রীবৃক্ত বিজয়চক্র মজুমদার মহাশয় সম্পাদিত "গীত
গোবিন্দা" পুত্তকে দেখিতেছি বে তিনি কবিরাক্ত জয়দেব গোস্বামীকে
"চক্রবর্ত্তী" উপাধিধারী ব্রাহ্মণ শ্রেণীভূক্ত করিয়াছেন । উভর লেথকই
ক্মডাশালী ও প্রতিভাবান । এই মতবৈধেরটু কারণ কি গু সতীশ-বাবু
কোন্ প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া "জয়দেব গোস্বামীকে" বাঙ্গালার
বৈদ্যা-শ্রেণীভূক্ত করিয়াছেন ? বদি সতীশ-বাবু বা অক্ত কেছ প্রবাসীতে
ইহার উত্তর দেন তাহা হইলে বাধিত হই ।

শী ললিতমোহন রার, বিদ্যাবিনোদ

(•)

ম্যাডাম প্যাভ লোভা

স্যাভাষ্ প্যাভ্লোভার বর্ত্তমান ঠিকানা কি ? তিনি কোখার থাকেন এবং তাঁছার দলে ভারতীয় পুরুষ কিংবা নারী রাথেনট্রকি না ?

কুমারী সুপ্রভা ব্যানার্জ্জী

মীমাংসা

(>->)

- ও। Scope of Economics—অর্থনীতিশাল্লের কার্য্য ও অনু-সন্ধান-কেন্দ্র।
- ৮। Corporation—আইন বারা গঠিত এবং ব্যক্তিস্করণ কার্য করিবার অধিকারপ্রাপ্ত সভা বা সমাজ। (কিন্তু municipal corporation—নগর বা সহরের নাগরিক শাসকবর্গ।)
 - >। Monopolies-একচেটিয়া করা জিনিবসকল।

Trusts—(আইনে) অন্ত ব্যক্তির উপকারার্থে নিরোগ বা ব্যবহার করিবে এই বিখাসে বে, কোন ব্যক্তির নিকট কোন কোন সম্পত্তি বে-সকল বন্দোবন্ত হারা ক্রন্ত বা ছানাছরিত (বাণিজ্যে) কোন স্থবিধার ক্রন্ত (নিজ্ঞেদের) বিশেষ বন্ধর উৎপাদন নিরমন বা কোন বিশেষ ব্যবসারের ব্যবস্থাপনের নিমিত্ত ব্যবসারীগণের সন্মিলনসমূহ।

Kartels--वावनात्रीत्रालय बावनात्यय स्विधाय खळ मिलान ।

১২। Discount-ধরাট; বাটা।

Cheque—টাকার বরাত-চিঠি।

Balance of trade—রপ্তানি মাল ও বিদেশ হইতে আনীত পণ্যত্রব্যের পার্যক্য।

- ১৩। Bill of Exchange—হতী।
- > 8 | Dividend--- नकारन ।
- ১৬ । Nationalisation of industry—ব্যবসায় । ব্যক্তি-বিশেষের অধিকারচ্যুক্ত করিয়া লাডীয় সম্পত্তিরূপে পরিগণিত করা।

২>। Consumer's surplus—কোন জিনিবের ক্রেডা ঐ জিনিবের ক্রমন্ল্য অপেকা ছিনিবের আরও বাহা বেশী মূল্য দিডে রাজি—সেই উষ্ত মূল্য।

২৩। Socialism—সমাজ-প্রাধান্ত বাদ। Collectivism—সংহতি-বাদ। Communism— স্বধিকারসামাবাদ।

🖣 চুনীলাল আইচ

()99)

ভীম্মের মৃত্যু-ভিধি

আমার ভীথের মৃত্যুতিথি সথকে ১৭৭ নং জিজাসার মীমাংসার জাষ্ঠ সংখ্যার ১৯০ পৃ: পাইলাম। মীমাংসাকার লিখিরাছেন ভীথের মৃত্যুর দিন উত্তরারণ প্রবৃত্ত হবরাছিল, মাথ মাস, মাসের তিন ভাগ অবশিষ্ট ছিল। "বুসদিন দিবা-রাত্তি সমান ও গুরু পক্ষ ছিল। এইমাত্র মহাভারতে পাওরা যার।"

আজকাল উত্তরারণ ২২ ডিসেম্বরে প্রবৃত্ত হয়, ২২ জুনে শেষ হয়, ১লা মাঘকে উত্তরারণ সংক্রান্তি বলে। কিন্তু উপরের উক্তি হইতে বোধ হয় মহাভারতের সময়ে ১লা মাঘ দিবা-রাত্রি সমান হইত (Spring Equinox) ও যে সময়ে স্থা ভূমধ্য রেথার উত্তরে থাকিত (তাহার গতি যেদিকেই হউক না কেন) সেই সময়কে উত্তরারণ বলিত। অর্থাৎ Spring Equinox ২২ মার্চ্চ হইলে Vernal Equinox ২২ সেপ্টেম্বর পর্যান্ত উত্তরারণ। তাহাই যদি হইত তবে তাহার প্রমাণ কি ? এইটি নিশ্চয় করিরা। জাবাতে পারিলে আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধা হয়।

মীমাংসাকার লিখিলাছেন পতনের দশম দিন গুরুানবমী হইলে ৫৮ রাত্রির পর গুরুাইমী হল না গুরুা সগুমী হল।

আমি অষ্টমী লিখিরাছিলাম, কিন্ত অষ্টমী না হইয়। সপ্তমী কেন হইবে বুঝিলাম না। তিখিও দিন এক পদার্থ নিছে। ২৯ দিন ১২ ঘণ্টাতে এক চাক্রমাস [৩০ তিখি] অতএব ৫৯ দিনে ছই চাক্রমাস বা ৬০ তিখি হয়। তবে ৫৮ দিনে একটি তিখি না কমিয়া ছুইটি কমিবে কেন ?

🗿 অমৃতলাল শীল

(>><)

আ লো

"দীপ নিব্দে আলো কোথার যার" এ জান্তে হ'লে আপে বুঝা দর্কার আলো বা দীপ-লিখা জিনিসটা কি। লিখা সেই স্কানতে বা দানিটকেই বলে বেধানে দীপের তেল বাশ্ণীভূত (gasified) হ'রে চারি পালের বাতাসের সহিত মিলিত হওরার দরন্ রাসারনিক ক্রিরা বা পরিবর্তন ঘটে, আর তার কলে তাপ ও আলো দেখা দ্যার। এখন দীপের তেলের বাশ্দীর অবহার পরিণত হ'তে হ'লে, উত্তাপের প্রয়োজন; তার পর আবার ঐ বাশ্দীভূত তেল বথেই উত্তপ্ত থাকা দর্কার বাতে বাতাসের সংবোগে বাসারনিক ক্রিরা সন্থব হ'তে পারে। সল্ভে বা পাল্ভের কাজ হছে দীপের বুক থেকে লিখার অনবরত তেল পোঁছে দেওরা; লিখার বে পরিমাণে তেল বাশ্দীভূত হচ্ছে, দীপের বুক থেকেও সেই পরিমাণে তেল, কৈশিক আকর্ষণের প্তৰে, সল্ভে বেরে লিখার বাচেছ।

ফুরে বা বাতাসের বট্টনার দীপ নিব্বার কারণ হচ্ছে বে বাতাসের বট্টনা শিখা খেকে এত বেশী তাপ এত তাড়াতাড়ি দুরে সরিরে নিরে বার বে তেলের বাপীভূত হবার উপযোগী উত্তাপের অভাব ঘটে; তাই রাসারনিক ক্রিয়া খেমে বার; আর সঙ্গে সঙ্গে আলো ও উক্তাপ আমরা হারাই। তা হ'লে দেখা গেল দীপ নিব্লে আলো কোখাও বায় না;



ন্যাপারটা এই হর বে রানারনিক ক্রিরার অভাবে আলো আর হর না।

অমির বস্থ

প্ৰকৰ্মতা বিজ্ঞাসা করেছেন "প্ৰদীপ নিৰ্বাপিত করিলে আলো কোখার বার ?" বতদুর সম্ভব বৈজ্ঞানিক স্ক্সতত্ত্ব এড়িয়ে এর উত্তর विष्टि। थार्थम कथा इराइ रव "कारना" वक्क (matter) नहा হুভরাং জালো-সৰুৰে কোখা-খেকে জাসা বা কোখার বাওরা এরুপ ৰম্ভধৰ্ম আরোপ করা চলে না। আলো সহক্ষে আলোচনা কর্তে হ'লে পদাৰ্থসকলকে মোটামুটি ছুইভাগে ভাগ কর্তে হয়---বভাবত: উদ্ব (luminous.) ও অসুদ্ব (non-luminous)। স্থা, थमीरभन्न निश्रा थकुछि छेक्नन भगार्थित पृष्टोखः; अवः मन्ना, हिविन, সেলান, ধূলি প্ৰভৃতি অমুদ্দল পদার্থ। উদ্দল পদার্থ বভাবত:ই আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় আর অসুক্ষল পদার্থ সেরূপ হয় না। অক্ষকার ঘরের কোন জিনিব আমরা চোখে দেখিনে; ঘরে একটি আলো স্বাল্লে প্রথমত: প্রদীপশিখা আমাদের দৃষ্টিগোচর হর কারণ উহা উত্তৰ পুৰাৰ। আলোকরশ্বিসকল (rays of light) দীপশিখা থেকে বিরে চোথের ভেতরের একটা পর্দার (retina) উহার প্রতিশ্ব (image) উৎপন্ন করে। ভাই আমাদের মন্তিকে দীপ-শিখাটির অনুভূতি *লবে*। তার পর আলোকরশ্রির সাধারণ গুণ সরল পথে অনুভূতি প্রান্ত্রাস করে; সে কারণ রশ্বিগুলি উচ্ছল পদার্থ থেকে বেরিরে **অস্তান্ত অধুন্দল** পদার্থের ওপর পড়ে' প্রতিহন্ত হ'রে ফিরে' এসে অধ্যাদের চোখে লাগে (অবশ্য যদি আমরা তাকিরে থাকি). তাই ক্লোপের ভেতরের সেই পর্দার ঐ ঐ পদার্মের প্রতিচ্ছারা অন্ধিত হর 🏰 আমাদের মন্তিছে ঐ পদার্বগুলির ধারণা জন্মে অর্থাৎ আমর্ক্টী জিনিবগুলি দেখ্তে পাই। প্রদীপটি নিভিন্নে দিলে ঘরের ·ভেতর কোন উচ্ছল পদার্থ (স্থতরাং আলোকরণ্মির উৎপত্তিস্থান) রইল না, কাজেই কোন অনুক্ষল পদার্থের প্রতিবিম্ব চোথে উৎপন্ন ত্ৰারও স্ববোগ রইল না। দেজস্ত তখন কোন অসুজ্ঞল পদার্থ দেখা বার না। প্রশ্নকর্ত্তা একেই বলেছেন "আলোর কোথাও চলে' বাওরা"। ক্ষতরাং দেখা গেল, "আলো থাকা" কোন উক্ষল পদার্থের অন্তিছের একটি শুণ (quality) মাত্র, এবং "আলো বাওরা" ঐ উচ্ছল পদার্থটির অভাব-নির্দেশক।

ত্ৰী নগেন্দ্ৰনাথ সেন

(، دهد)

বিমানপোত পৃথিবীর আহ্নিকগতি পার কেন ?

পৃথিবী থেকে প্রার ৪৫ ক্রোশ উর্জ্পর্যান্ত বাযুমগুল। (atmosphere) আছে। পৃথিবী দেমন ২৪ দেশীর নিজের কক্ষের (axis) গুপর একপাক ঘুরে' আসে, পৃথিবীর চতুশার্মন্ত এই বাযুমগুল তার সঙ্গ্রেমন্ত বার্মগুল তার সঙ্গ্রেমন্ত বার্মগুল অবস্থিত বিমানপোত, পাধী প্রভৃতি পৃথিবীর সঙ্গে ঠিক সমানভাবে ঘুরতে থাকে। সমুদ্র নদী জলাশর প্রভৃতি বেমন মাছ, কুমীর, নৌকা প্রভৃতি জলগর্ভত্ব সমুদ্র পদার্থ নিরে পৃথিবীর সঙ্গে বেড়ার, বাযুমগুলগু তেম্নি তৎপর্ভত্ব বিমানপোত ইত্যাদি নিয়ে বেড়ার। ফুতরাং একখানা বিমানপোত যদি কল্কাতার টিক গুপরে উঠে' নিক্তনভাবে দাড়িরে থাকে অর্থাৎ তার নিজের কোনগতি (motion) না থাকে, তবে সে বরাবর কল্কাভার গুপরেই থেকে বাবে। অবস্থা বদি বিমানপোত্থানি বাযুমগুলের বাইরে বেতে পার্ত এবং অস্ত কোন আকর্ষণের বশীভূত হ'ত ভবে ১২ ঘটার পর জ্বতরণ

কর্লে পৃথিবীর অপরাংশে কল্কাভার টিক বিপরীত (antipodes) পড়্ত।

এর সঙ্গে যাধ্যাকর্বণের কোন সম্বন্ধ নেই।

🖣 নগেক্তনাথ সেন

পৃথিবী আহ্নিক গতি অমুসারে প্রায় ২৪ বন্টার (প্রকৃত সময় ২ ঘণ্টা ৫৬ মিনিট ৪ সেকেও ় আপন মেরদণ্ডের উপর একবার যুব্রি আসে। এখানে বে কেবলমাত্র পৃথিবীর মৃত্তিকামর অংশটুকু খুরিতেছে তাহা নয়; পুথিবীর উপরিম্ব বায়ুসওলও একই কৌণি পতিতে (angular velocity) ঐপজে বুরিতেছে। বদি ভাষা হইরা কেবলমাত্র মৃতিকার অংশটুকু স্বাবর্তন করিত তাহা হইং পৃথিবী-পৃঠে সর্বাদাই ভীষণ বড় বহিড : কারণ বার্মখল দ্বির ধাকি কেবলমাত্র মৃত্তিকামর অংশটুকু ঘুরিলে পৃথিবী ও তৎপৃষ্ঠে অবসি আমরা আমাদিগকে নিশ্চন দেখিতে পাইতাম। আরও দেখিতাম ব ভীবণ বেগে পূৰ্ব্ব দিক্ হইতে পশ্চিম দিকে সৰ্ব্বদাই প্ৰবাহিত হইতেয়ে ইহাতে এই হইড—আমি শুল্পে উঠিলেই দেখিতে পাইতাম পৃথি আমাকে পশ্চাতে রাখিয়া পূর্বাদিকে বেগে ধাবিত হইতেছে, এবং ঘণ্টার মধ্যে আমি পৃথিবীর অপর পৃঠে উপস্থিত হইরাছি এ ২৪ ঘণ্টার পৃথিবী পরিজ্ঞমণ করিয়া বে-ছান হইতে উঠিয়াছিল পুনরার সেখানে আসিরা পৌছিভাম। পৃথিবীর লোক দেখিত ^হ আমাকে ভীষণ বেগে পশ্চিমে ঠেলিরা লইরা চলিল। বাহা ঘণ্টার পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিবে ভাছার বেগ কত ভীবণ বোধ হইবে 🕈

এক্ষণে পৃথিবী ভাছার উপরিস্থ বায়ুমগুল লইরা স্থারিভেছে ধালি লইলে কি হয় দেখা যাউক:—

যধন সকল ছানই একই সময়ে একবার ঘুরিরা আসিতেছে ত সকল ছানেরই কৌশিক গতি (angular velocity) একই, বিরেখিক গতি (linear velocity) বিভিন্ন, কারণ যে-ছান পৃধিকেন্দ্র হাতে যত দুরবর্তী দে তত বৃহত্তর পরিধি স্পষ্ট করিতেছে। বিকৌশিক গতি (angular velocity) সকলেরই সমান বলিরা বেবড় পরিধি স্পষ্ট করে তাহার রৈধিক গতি (linear velocity) বেশী। সেইজন্ম বে-ছান যত উচ্চে অবস্থিত তাহার রৈধিক গতি অধিক। স্বভরাং উপরিস্থ বায়ুর রৈধিক গতি ভুপ্তের গতি অপেক।

জড পদার্থের একটি ধর্ম এই যে ভাহাকে একটি গভি দিয়া ছা দিলে যদি কোন প্রতিবন্ধক উপস্থিত না হর তবে সে সেই গডিং অনবরত অগ্রসর ছইতে ধাকিবে। উপরিস্থ বায়ুর গতি ভূপুঠের গ অপেক্ষা অধিক হওরার বেলুন বধন উপরে উঠিল তখন এই হ উচিত ছিল। বায়ু বেলুনকে পশ্চাতে রাখিয়া যায়, কারণ ভূপৃঠের গাঁ যাহা বেপুনের রৈর্বিক গতিও তাহাই। কিন্ত জলের উপর ভাস দ্রব্যাদি যেমন স্রোভের বেগে গমনাগমন করে সেইরূপ বেলুনটিঙ বায়ুন্তরে ভাসিতেছে সেই স্তরের রৈথিক গতি প্রাপ্ত হয়। এতা পৃথিবী-পৃষ্ঠ হইতে প্রাপ্ত নিজ গতিও আছে। সেই একই বি বায়ু বেলুনকে পশ্চাতে না রাখিয়া বরঞ্চ বেলুনই বায়ুকে পশ্চাতে রা যাইবারই কথা। কিন্তু বেলুনের গতি বায়ুর গতি অপেকা আ থাকায় বেলুনের সহিত বায়ুর ঘর্ষণ উপস্থিত হয় এবং বেলুন হাল বলিয়া বেলুনের এই বেশী গতিটুকু ক্রমেই হ্রাস প্রাপ্ত হয় এবং কিয় পরে একেবারেই অস্তর্হিত হয়। তথন সে, কেবল মাত্র সেই ব বেগেই অগ্রনর হয়, কিন্ত এই বায়ুর কৌণিক গতিও বাহা তাহার ি ভূপুঠের কৌণিক পতিও তাহাই। সেইজন্ত বেপুনটি যে-ছান হ

ষ্টীমাছিল প্রায় সেই স্থানের উপরেই ভাসিতে থাকে, বরঞ্চ একটু পূর্বে স্বিয়া যাইবারই সম্ভাবনা।

্ৰী হাজাবিলাল বিখান

আছিক গতি যে পৃথিবীর কেবল জলাগে ও স্থলাংশর লাভে তা নয়,
পৃথিবীকে ছিরে' যে বায়ুমণ্ডল রয়েছে তারও আছে। বিমান-পোত
জাকাণে উঠ্লে বায়ু-মণ্ডলের বাহিরে যায় না, শৃত্রাং দেও আজিকপ্রতিকে এড়িয়ে যেতে পারে না। উড়ো জালাল কলাভার আকাণে
উঠ্লেও, আহ্নিক গৃতিব দক্ষন, কলকাভার মাজেনাস্কেই চপুতে থাকে;
ভাই পূর্ণ বাবো ঘটা পরে নামুলেও দে কল্কাভাতেই নালবে, "কলিকাভার ঠিক বিপরীতে, পাণ্যীর স্থপরাদ্ধানে দে স্থান আছে" সেগানে
নয়। পৃথিবী বায়্মণ্ডলকৈ সাক্তে গ্রে থাকে, মাধ্যাক্ষণ শত্রির
ভোরে; তাই বায়্মণ্ডল আমাদের তেতে অনস্ত-শৃষ্টে স্থেবে য়য় না।
স্থিয়ে বস্তু

পৃথিবীর চতুদিকে একটি বালুমগুলের খাববণ আছে, ভাছান গভীরতা প্রায় ৫৮ পঞ্চাশ মাইল। মাধ্যাকধণের বলে এই বায়মগুল পৃথিবীর সাহিত ঋষিচ্ছিত্মভাবে আহিক গতি অনুসারে সুরিয়া পাকে। এইঞ্জুই বিমান-পোত্টি বার ঘণ্টাকাল কলিকাভার উপবে অবস্তান করিয়াও একই স্থানে খবতবং করিয়া থাকে। মাধ্যাকর্মণ্ট ইঙার কারণ বটে।

শা বণকীর্কিশোর দেববর্ম্মা

(>> 0)

"

 শ্রীমরিত্যানন্দ প্রভ্ব ব্যাহানীবনী বিস্তৃত্যাবে কোনও এক পুত্তকে

কিপিবদ্ধ আচে বলিয়া জানা যায় না। "চ্চন্ত-ভাগবত," "চ্চন্তামঙ্গল"
"চেতন্তাচিত্যিমূত", "ভক্তি-বছাকর", "গ্রীস্তপ্রকাশ" প্রভৃতি গ্রন্থে
বিকিপ্তভাবে উত্ত্যুবদ্ধে বর্ণনা আছে। আমার প্রমারাধ্য পিতৃদেব
'লোলোকগত মহারাছ রাধাকিশোর মাণিকা বাহাছর ঐ বিনিপ্তাংশ
সন্ধালত করিয়া, শ্রীমরিত্যানন্দ প্রভৃব একপানা ছীবনী প্রকাশের বাবস্তা
করিয়াছিলেন। তাহারই উদ্যোগে এবং উৎসাহে জিপুর-রাজ-বংশাবলী
"রাজমালা"র বর্ত্তমান সম্পোদক শ্রীযুক্ত কালীগদল সেনজ্প বিদ্যাভূত্য
মহাশ্ম কর্ত্তক "শ্রীমরিত্যানন্দ চরিত" মামে একপানা সংক্রিপ্ত গ্রন্থ
সংগৃহীত এবং আগ্রন্তলা বাজমালা ব্যন্ত মৃত্তিত ভইয়া অত্তর্তা "বীরচন্দ্র

লাইব্রেরী" হইতে ১০১৮ ত্রিপুরান্ধে **একাশিত হয়।** উহার একগণ্ড সামার নিকট সাছে।

এ রণবারকিশোর দেববর্মা

(১৯৭) কাল-বৈশাপী

বৈশাপ-জার্ভ মাদের প্রথম রৌজ-ভাপে মাটি অভাস্থ তেতে ওঠে: সেই ভাতে বায়মগুলের নিয়ক্তম ন্তরগুলিও পুর গরম হ'রে ফেপে পুঠে: অথচ কিছু উপরের দিকের বায়স্তরগুলি অপেক্ষাকৃত বেশ সাঙা পাকে। গরম কাপা বাভাস উপরের দিকে ঠেলতে পাকে; আর উপরেব দিকের সাঙা বাভায় অপেক্ষাকৃত ভারী বলে নীচের দিকে পড়তে থাকে: এই চয়েব সংঘর্ষণে বাডের উৎপত্তি। বৃত্তির করিব সমস্ত ছুপুরে অভাস্ত গরমে মাগের নদী ও পুকুরের জল জতে ওকিয়ে মেরে পরিণত হয় এই মেয় বুড়ে লড়ো হ'রে মাঝে মানে বিকালে বর্মণ করে।

এখানে "কাল" শক্তের অর্থ 'বিম' বা শুমুত্যু", কারণ ছলপথে কাল-বিশালীর নজরে একবার পড়ালে প্রাণ নির্মেশ্বীরে ফেরা অনেকেরই হ'ষে ওঠে না; এই সময় প্রতি বছরেই বংলাদেশে অনেক নৌকা ডোবে, লাই মানিকেবা কালনৈশাপ্রীকে সমেব মন্তই তথ করে' চলে।

অমিয় শস্ত

(<.>)

রামচন্দ্রের প্রপিতামতের নাম রয়। ভিনি যথন রাজালাভ কবিয়া দিখিজায়ে বহির্গত হন তথন উচিতার সহিত্ত বঞ্চলেশের বাজগণের বৃদ্ধ হয়। বসুবংশের ৪র্থ সর্থের ১৮/১৭ লোকে ইহার উল্লেখ আছে। নিমে ভাহার বঙ্গাম্পরাদ পদত্ত হইল— বঙ্গীয় নরপতিগল রণ্ডবীতে আবোহণপূর্বেক মৃদ্ধারে উপস্থিত হইয়াভিলেন। বসুবাজ উচিত্তিকে বলপূর্বেক প্রাথম কবিয়া বঞ্জাপ্রবাহ-মধ্যতিত ঘীপপুঞ্জে হয়ওয় প্রোথিত করিলেন। উচিত্তালাকে পদচুত্ত করিয়া পুনরায় স্ব স্থ পদে প্রতিষ্ঠিত করিলে পব ভিচিত্র প্রাণ্ডবাহে আয়া রত্বর পদিপ্রের প্রত্ত হইয়া বিপুল ধন দ্বাবা উচিত্র পজা করিলেন।"

শ্ৰী বিদ্যাপতি ভট্টাছায়া

গান

শাখার জনো নবীন পাতা,
লতায় দোলে ফুল:
আন্ধ্র, দথিন গ্রাপ্তয়া চম্কে এসে
ভাঙ্ল মনের ছল!
কারা-পাতার ব্কের 'পরে
জীবন-শিশু নৃত্য করে,
ও সে. উড়িয়ে দিয়ে সকল জরা
আনন্দে আকুল।

আজ নিথিল-ভরা শতেক সংব
কোপায় পাতি কান ?—
কারেই করি অবংহলা,
ভূমি বা কাব গান!
ভূমি বা কাব গান!
ভূমে আমি না পাই মনে
চলি কাহার নিমন্ত্রণে:
আমায় আজি লুট করেচে
বসন্ত ব্যাকুল!

"প্রতিধ্বনি"

স্পৰ্মাণ

রসায়ন-শাস্ত্রের পরিচয় আজকাল কাহারো কাছে অবিদিত নহে। পথে-ঘাটে ঔষধালয়, সাময়িক পত্তা-দিতে বিজ্ঞাপন এবং চিকিৎসক-দত্ত তিক্ত ঔষধ রসায়ন-শাস্ত্রের মহিমা সর্বাক্ষণই প্রচার করিতেছে। কিন্ত ইহার উৎপত্তি কোথা হইতে, তাহা সর্বাজ্ঞনবিদিত নহে।

রসায়নের আদি শাস্ত্রকার প্রাচীন চিকিৎসকবর্গ। এদেশে চরক, স্থশত, নাগার্জ্বন, গ্রীসে এম্বিউলেপিয়স্, ग्रात्नन्, विश्वत्किष्टिन्, मध्ययूरावत्र देरम्। द्वाराय भावारमन्मन्, গেবর ইত্যাদি বৈছ ও চিকিৎসকগণ এই শাস্ত্রের স্বচনা করিয়া গিয়াছেন। এই প্রাচীন মনীষিগণের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল মানবদেহের রোগ-সকলের প্রতিকার। निभिष्ठ अवस्थत प्रात्वयन এवः अयस्यत উপानान-मकरनत मः श्रद **७ भरीकार रैशाम**त कीवत्नेत अधान कार्या हिल। ষে-কোন পদার্থ কিছুমাত্র অসাধারণ-গুণযুক্ত বলিয়া মনে হইত, তাহা হইতেই তাঁহারা উপাদান-সংগ্রহের চেষ্টা করিতেন। কখনও বা পদার্থটি স্বাভাবিক অবস্থায় ব্যবহৃত হইত, কথনও বা ডাহার সার বস্তু পৃথক্ করিয়া বা তাহার সহিত অন্ত কোন পদার্থ যোগ করিয়া ব্যবহার করা হইত। এইরপে ঔষধ-প্রস্তুত-করণেচ্ছা হইতেই, পুটপাক, তির্ঘ্যক্-পাতন, উদ্ধপাতন, মারণ, জারণ ইত্যাদি রাদায়নিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়া জন্মলাভ করিয়াছে; এবং এইরূপ অৱেষণ, গবেষণা ও তত্তারুসন্ধান ইইতেই যুগে যুগে রুসায়ন-শাস্ত্রের বহু নৃতন তথ্য ও বহু নৃতন পদার্থ আবিষ্ণত হইয়াছে।

সাধারণ মহস্তমাত্রেরই জীবনের প্রধান লক্ষ্য—হ্বথ ও
স্বাচ্ছন্য। ইহার জন্ত মাহ্ব যে কত পরিশ্রম, কত কট্ট
স্বীকার করে, তাহার ইয়তা নাই। অনন্ত হ্বথ ও অনন্ত
কাল ধরিয়া তাহার ভোগ, এই ইচ্ছা প্রত্যেকেরই জীবনে
কোনও না কোনও সময় প্রবল থাকে। জ্ঞানলাভের
সহিত এই ইচ্ছায় সফলকাম হওয়া সম্বন্ধে নিরাশাও
আসে। সেইজন্তই এত দিন পরে, বিধান্ ও জ্ঞানী
ব্যক্তিগণ ইহাকে ছ্রাশা বলিয়া ত্যাগ করিতে উপদেশ

দিয়াছেন। কিন্তু এমন সময় ছিল, যখন বিজ্ঞতম পণ্ডিত ধিশাস করিতেন, যে, অনস্ত যৌবন এবং অনস্ত স্থা ছম্প্রাপ্য হইলেও পাওয়া অসম্ভব নহে। এমন কি তাঁহা দের মধ্যে অনেকে এরপ বলিয়া গিয়াছেন, যে, ইহাং উপায় তাঁহাদের নিকট জ্ঞাত।

অনস্ত থৌবন বা জীবন লাভের উপায় অমৃত। অন্ হথের উপায় অসীম ঐশ্ব্য। ঐশ্ব্য যে হথের আক: সে-সম্বন্ধে বছদশী ঋষি ও দার্শনিক ভিন্ন আর কাহার সন্দেহ ছিল না এবং এখনও নাই। তবে প্রশ্ন এই, ব অসীম ঐশ্ব্যলাভের সহজ উপায় কি ?

বহু পুরাকাল হইতে স্বর্ণ ই ঐশ্বর্যের প্রধান নিদর্শন রূপে গৃহীত হুইয়া আসিতেছে। ব্যবসায়-বাণিজ্ঞা ক্র বিক্রেয় সকলই স্থবর্ণ-পণ্ডের পরিমাপে চালিত হ্য স্থতরাং ঐশ্বর্য বলিতে স্থবর্ণ বলিলে ভাহাতে বিশে কিছু ভুল হয় না।

অতএব যদি কেহ সাধারণের অজ্ঞাত কোনও সং উপায়ে অপর্যাপ্তপরিমাণে স্থবর্ণ লাভ করিতে পা তাহা হইলে তাহার ঐশ্ব্য অসীম ও অনন্ত বলিয়া হ যায়। এই উপায়ের আবিক্রিয়ার জন্ম বছকাল যা অনেক জ্ঞানী ও বিদ্বান্ রাসায়নিক আজীবন কাল পরিং ও চেটা করিয়াছেন। তাঁহাদের চেটা ও গবেষণার ফ রসায়ন-শাস্ত্রের অনেক অম্ল্য নৃতন তথ্য এবং অদ নৃতন পদার্থ মানবের জ্ঞানগোচর হইয়াছে।

ইয়োরোপীয় এবং ঈজিপ্টের প্রাচীন পণ্ডিতদের ম স্বর্ণ ই একমাত্র শুদ্ধ ধাতৃ। তাঁহাদের বিশাস ছিল, যে-কোন ধাতৃকে রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় শোধন কা স্বর্ণে পরিণত করা যায়। এই শোধন-ক্রিয়ায় আ উপাদান আবশ্যক। তন্মধ্যে সর্ব্বপ্রধান একটি বি গুণযুক্ত ও অতীব তৃত্থাপ্য পদার্থ। তাহার নাম স্পর্ণম এই স্পর্শমণি যে কিপ্রকার বস্তু, সে-সম্বন্ধে নান মত্ত প্রচলিত ছিল।

কাহারো মতে ইহার অলৌকিক ধাতৃশোধনক

ছিল, কাহারো মতে ইহার স্পর্শগুণ কেবল ধাতুতেই আবদ্ধ ছিল না, পরস্ক রোগের উপশম এবং মহয়-জীবনের যাবতীয় ছঃধকটের লাঘব করার ক্ষমতাও ইহার ছিল।

এই স্পর্শমণির বা প্রশ্পাথরের থোঁক্সে নানাদেশে নানা সময়ে কত বে চেষ্টা হইয়াছে, তাহার বিষয়ে লিখিয়া শেষ করা যায় না। তবে এই পর্যান্ত বলা যায়. যে, পরমাণুবাদের প্রচলনের পর মৌলিক পদার্থের পরিবর্ত্তন স্মান্তব্য বিলয়া ধারণা বিষক্ষনের মধ্যে দৃঢ় হয়। তবে তাহা সত্ত্বেও এবিষয়ে চেষ্টা এখনও চলিতেছে এবং বোধ হয় চিরকাল চলিবে।

প্রথম কোথায় কে এবিষয়ে অমুসন্ধান আরম্ভ করেন, তাহা বলা অসম্ভব। পাশ্চাত্য ইতিহাসের প্রথম চ্চাগে দেখা যায়. যে, রসায়ন-শাস্ত্র ধর্ম্মের অঙ্গবিশেষ বলিয়া পরিজ্ঞাত ছিল এবং সেইজক্ত কেবলমাত্র পুরোহিত শ্রেণীর লোকের এই বিষয়ে অধিকার ছিল।

রসায়ন শাস্ত্রের পাশ্চাত্য নাম কেমি বা কেমিষ্টি।
এই নামের উংপত্তি সম্বন্ধে নানা মত প্রচলিত আছে।
গ্রীক্ ভাষার এই নামের মূল "কেমিয়া"। প্রসিদ্ধ ঐতিহাদিক প্র্টার্ক্ বলেন যে, ঈজিপ্ট দেশের নাম সেই দেশের
পবিত্র দেবভাষায় "থেম্" বা "খাল্লী" (অর্থাৎ ক্লফবর্গ) ছিল।
স্থতরাং কেমিয়া শব্দের উৎপত্তি ঐশব্দ হইতে হইয়াছে বলা
যায়। অক্তেরা বলেন, ব্যে, হীক্র ভাষার "চামান্" বা
হামান্ শব্দ—যাহার অর্থ শগুহ্য" বা "অলোকিক"—ইহার
মূল। জ্ঞানী বোকার্ট্ বলেন যে, আরবী "চেমা" বা
"কেমা" ধাতু—অর্থ লুকান—ইহার মূল।

মূল যাহাই হউক, এই শব্দের আছার্থ যে গুহা শাস্ত্র ৰা সাধারণে অপ্রকাশ্ত শাস্ত্র, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। আমাদের দেশের এই শাস্ত্রের নাম "রসায়ন" পারদের অন্য নাম "রস" হইতে উৎপন্ন। পারদ শব্দের অর্থ যাহা পার-প্রদ বা সর্ক্বিল্ল উত্তীর্ণ করায়, অর্থাৎ যাহা সর্ক্রোগের মহৌষধ। রসায়নের অর্থ পারদ-পথ।

বিদেশে রসায়ন-শান্তের জন্মস্থান ঈজিপট বা মিশরদেশ। ঈজিপ্সীয়ান্ দেবতা "থথ্" এই শান্তের উদ্বোধন করেন, এইরপ সেই দেশে কিংবদন্তী চিল। কাহারেণ মতে "থথ'



মিশরের দেবতা থণ্

দেবতা পরে ইয়োরোপে হার্মীজ্
নাম প্রাপ্ত হয়েন। এই হার্মীজ্
দেবতার নাম হইতেই "হামেটিক্যালি
সীল্ড্" কথার উৎপত্তি। ইহার
কারণ প্রাচীন রাসায়নিকগণ তাঁহাদের
পাত্রসকল হার্মীজ্ দেবতার চিহ্নযুক্ত ঢাক্নি ছারা আবদ্ধ করিতেন।
পানোপলিস্ সন্তুত জোজিমস্ নামক
খ্য: ৫ম শতানীর প্রাচীন শেখক
বলেন, যে, পুরাকালে এই শাস্তের
বিশেষ স্থ্যাতি ছিল না। তিনি
বলেন:—ধর্মপুস্তকে লিখিত আছে,
যে, কতিপয় দেবতা, মহ্যা-কঞ্চাদর্শনে মিলনকামী হইয়া তাহাদিগের

নিকট প্রকৃতির রহস্থসকল প্রকাশ করিয়া দেন। এই দোষের শান্তিস্করপে তাঁহারা স্বর্গ হইতে নির্বাসিত হন। রোমকদিগের মধ্যেও এইরূপ প্রবাদ ছিল, যে, সিবিল্লা নামক নারী স্থ্যদেব ফীবসের নিকট হইতে বাসনাভৃপ্তির মূল্যস্বরূপে দীর্ঘঞ্জীবন ও এই শাস্ত্রের জ্ঞান লাভ করে।

এইরপ প্রবাদ পারস্থাদেশ, ফিনিশিয়া, গ্রীস ইত্যাদি নানাদেশে নানাজাতির মধ্যে প্রচলিত ছিল। ইহা বাইবেলে বিবৃত আদম ও হবার নন্দন-কানন হইতে বিতাড়নের উপাধ্যানের বিভিন্ন রূপান্তর মাত্র।

অপ্নাদিম লিখিত আরবী কিতাব্ অল্ ফিহ্রিন্ত্ নামক প্তকে আছে, যে, জ্ঞানী হার্মীজ এই শাস্ত্রের স্চন। করেন। তিনি বাবিলন্দেশীয় ছিলেন, কিন্তু বাবেল্ নগরের অধিবাদিগণ ছড়াইয়া পড়িলে তিনি ঈজিপ্টে বসবাস করেন। ডাইওডরাস্ সিক্লাস্ ঈজিপ্টে প্রবাদ ভনিয়াছিলেন, যে, প্রথম ধাতৃনিক্ষাশন টিউব্যাল্কেন্ করেন। এই টিউব্যাল্কেন্ই রোমক দেবতা ভল্কান্।

ভারতবর্বে রসায়নের ইতিহাস অতি পুরাতন। ঋথেদে ইহার প্রথম স্ত্রপাত দেখা যায়। অথর্ববেদে ইক্সকাল, মন্ত্র, ইত্যাদির সহিত মিশ্রিতভাবে ইহার ক্রমবিকাশ, ও পরে 'মায়ুর্কেন এবং তত্ত্বে পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়।

্এদেশের অতি পুরাতন যুগে রসায়ন-শাস্ত্র চিকিৎসা-শাস্ত্রের বা আয়ুর্বেদের অঞ্নাত্র ছিল। পূর্বেই বলিয়াছি ভৈষদ্যানির এবং আয়ুস্বানির (দীর্ঘজীবন লাভের ঔষধ) অন্বেষণ এবং তল্পিমিত্ত নংনাজব্যের পদার্থগুণ পরীক্ষা, ইহা হইতেই রসাগনের বিকাশ। স্বশ্রুতের মতে স্বয়ং বন্ধা এই আয়ুর্বেদ অথব্ববেদের উপাদরূপে প্রকাশ করেন। তত্ত্বে হরগৌরী-সংবাদে বোঝা যায়, যে, স্বয়ং মহাদেব এই শাস্ত্র ব্যাখ্যা করেন। চরকের মতে অক্ত দেবতাগণ ইহার প্রকাশ করেন। রসেশ্বর সিদ্ধান্তে বছ দেবতা, দৈত্য, মুনি ও মানবের নাম পাওয়া যায়, বাঁহারা "রস'' দারা জীবমুক্ত হইয়া যান। মহেশ, দৈত্য-अक अकार्गाम्, वानिथिना म्निगन, नृপতি সোমেশব, গোবিন্দ ভাগবত, কপিল, ব্যালি ইত্যাদি অনেক নামই ইহার মধ্যে আছে।

এই ত গেল পুরাণ আদির রসায়নের উৎপত্তির বিবরণ। ঐতিহাসিক সময়ের মধ্যে এবিষয়ে যাহা জানা যায়, তাহাও অতি বিচিত্র। এই প্রবন্ধের মধ্যে তাহার সম্পূর্ণ বর্ণন অসম্ভব।

খুষীয় অষ্টম শতাকীতে কন্টাণ্টিনোপলে তথনকার সময়ে প্রচলিত রাসায়নিক গ্রন্থাবলী সংগৃহীত হয়। এই সংগ্রহ এখন ভেনিস্নগরের সেণ্ট্ মার্ক্ যাত্বরে রক্ষিত আছে। ইহার মধ্যে অধিকাংশই খুষীয় ৩য় বা ৪খ শতাকীতে লিখিত। এই পুঁথিগুলি কতক স্থারিচিত লেখকদিগের লিখিত, কতক কাল্পনিক লেখকের নামে প্রচলিত ছিল। সেই সময়কার রসায়ন-শাস্ত্র এবং তাহার বিষয়ে প্রচুর গবেষণার পরিচয় এই পুঁথিসংগ্রহে লিপিবদ্ধ আছে। লিভেন্ বিশ্বিভালয়ে এইরকম আর-একটি পুঁথি আছে। ইহা প্যাপিরস্নামক উদ্ভিজ্ঞ পত্তে লিখিত, এবং থীব্স্নগরের এক সমাধিমগুপে ইহা পাওয়া যায়। নানাপ্রকার নিয়শ্রেণীর ধাত্র মিশ্রণে কিপ্রকারে স্থানির অফ্করণ করা যায়, সেই বিষয়ের অনেক স্ত্তে এবং সংকেত ইহাতে লিখিত আছে। এইসকল পুঁথি হইতে বোঝা যায়, য়ে, অস্ততঃ থঃ ৭ম শতাকী পর্যন্ত রসায়ন

অতিশয় গুপ্ত শাস্ত্র ছিল। তাহার পর ক্রমে ক্রমে, ক্লব্রেম উপায়ে স্বর্ণ প্রস্তুত-করণ এবং সর্বব্যাধি ও জরানাশক মহৌবধির আবিষ্কার এই তুই উদ্দেশ্তে রসায়ন-শাস্ত্রের চর্চা সার্বজনীন হইয়া পড়ে।

অতি প্রাচীন কালের দার্শনিক মতবাদের মধ্যেও পদার্থ ও শক্তি এই চুইয়ের উৎপত্তি, প্রকৃতি এবং পরস্পরের সম্বন্ধ বিষয়ে নানাপ্রকার বিচার ও প্রবেষণা দেখা যায়। এইপ্রকার মতবাদ সর্বস্থলেই যে রীতিমত পরীক্ষা এবং চাক্ষ্ম দর্শনের উপর স্থাপিত ছিল, তাহা নহে; কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা যায়, যে, সাধারণ অভিজ্ঞতায় যতটা সম্ভব, ততদ্র পর্যান্ত বিচারের ভিত্তি ভায়সম্পত ও যথায়থ করিবার চেষ্টা সর্বকালেই ছিল।

প্রীক্ দর্শনে দেখা যায়, যে, প্রথমে জলই সর্ব্ধ পদার্থের মূল বলিয়া জ্ঞাত ছিল। খৃ পৃঃ ৬ ঠ শতান্দীর এক প্রীক্ দার্শনিক, মাইলীটদ্ নিবাদী থেল্দ্, এই মতের জন্মদাতা বলিয়া পরিচিত। ইনি কিছু কাল ঈজিপ্টে যাপন করিয়াছিলেন এবং তথাকার থীব্দ্ ও মেন্দ্রিন্দ্ নগরের পুরোহিতগণের নিকট বিজ্ঞান শিক্ষা করেন। স্থতরাং তাঁহার মতামতে ঈজিপ্টের প্রভাব থাকা খ্বই সম্ভব। পদার্থ ও ভৌতিক ঘটনাদি সম্বন্ধে যে-সকল দার্শনিক অম্পন্ধান ও বিচার করেন, তাঁহাদের মধ্যে ইনিই প্রথম বলিয়া ইয়োরোপে পরিচিত। ইহার নতামতের প্রভাব প্রায় আড়াই হাজার বংসর ধরিয়া পাশ্চাত্য জগতে অক্ট্র ছিল। গুরুবাদ ও শাস্ত্রের উপর মান্থ্যের যে কিপরিমাণ ভক্তি আছে, তাহার পরিচয় ইহা হইতেই পাওয়া যায়।

সকল বস্তুর মূল উপাদান একই মৌলিক পদার্থবিশেষ, এই মত প্রায় সকল প্রাচীন দার্শনিকই
প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সেই মৌলিক পদার্থ
কি এবং তাহার স্বভাব কিরুপ, সে-সম্বন্ধে যথেষ্টই মতন্তেদ
ছিল। থেলস্ বলেন, তাহা জল এবং জলের গুণাবলীযুক্ত; এনাক্সিমিনিস্ (ঞা: পু: ৫ম শতান্ধী) বলেন,
তাহা বায়ু এবং বায়নীয় স্বভাবের; তেরাক্লীটস্ বলেন,
ভাহা অগ্নি; এবং ফেরিক্লাইডিস্ বলেন, যে, তাহা
মৃত্তিকা।

একই মৌলিক পদার্থ (ভূত) হইতে বিভিন্নরপ প্রকৃতির পদার্থ-সকলের উৎপত্তি হইয়াছে, এই মত প্রমাণ করা বিশেষ তুরুহ হইয়া পড়ে। এক মৌলিক উপাদান হইতে তাহার প্রকৃতির বিক্লমণ্ডণযুক্ত পদার্থের স্বষ্টি কি-প্রকারে হইতে পারে, এই সমস্যার সমাধান না হওয়ায় ক্রমে দার্শনিকগণ একমৌলক মত ত্যাগ করিয়া বহু-মৌলক মত গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। বৈজ্ঞানিক हिमाद, এই দার্শনিকদিগের মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ এবং মহত্তম, আরিষ্ট্রল নামে এক গ্রীক মহাপুরুষ।

ইহার মতে জগতের যাবত।য় পদার্থের জন্মদাতা চারিটি মৌলিক পদার্থ, যথা:-- অগ্নি, বায়ু, জল এবং মৃত্তিকা। এই মত তাঁহার পূর্ববর্তী দার্শনিকেরাও কেহ



কেহ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, বিশেষে এম্পিডোক্লিস্ নামে একজন গ্রীক পণ্ডিত সম্বন্ধে এই খ্যাতি আছে। যে, এই চারি মৌলিক পদার্থ পরস্পরের প্রভাবে এক হইতে অন্তের রূপে পরিবত্তিত হইতে পারে। প্রত্যেক মৌলিক পদার্থের ছুইটি বিশেষ গুণ আছে, এই বিশাস তাঁহার ছিল, যথা:—অগ্নি, উত্তপ্ত এবং শুষ্ক; বায়ু, উত্তপ্ত এবং সিক্ত; হল, শীতল এবং সিক্ত; মুত্তিকা (বা ক্ষিতি) শীতল এবং শুষ। এক মৌলিক পদার্থ অন্তের উপর প্রভাব বিস্তার করিলে, যে তৃতীয় পদার্থ উৎপন্ন इम, তাহার প্রমাণ-স্বরূপ এই দার্শনিক নানা উদাহরণ

দিয়া গিয়াছেন। 'থেমন-অগ্নির উন্তাপ জলের সিক্ততা দারা পরাজিত হইলে ফলে নায়ু উৎপন্ন হয়; বায়ুর উত্তাপ ক্ষিতির শীতলতা দ্বারা পরান্ধিত হইলে জ্বল উৎপন্ন হয়, ইত্যাদি।

উপরোক্ত মত অবশ্য নির্ভ্ নহে; কিন্তু এই প্রথরবৃদ্ধি মহাপুরুষই প্রারম্ভকালে বিজ্ঞানকে দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত করিয়া গিয়াছেন। পদার্থ-বিজ্ঞান এবং ভৌতিক দর্শনের সত্যাসত্যের নিরূপণ কিপ্রকারে হইতে পারে, তাহার পথ নির্দেশ ইনিই করিয়া গিয়াছেন। প্রত্যক্ষ-প্রমাণ ভিন্ন কোনও যুক্তির অবতারণা নিষেধ করিয়া তিনি বিজ্ঞানের পথ পরিষ্কার করিয়া গিয়াছেন।

আরিষ্টট্লের মতবাদ বাইজান্টাইন লেখকগণের ধারা ক্লিপ্টে প্রচারিত হয়। খ্রী: ৭ম শতানীতে আরব জাতি এই দেশ জয় করিয়া তাহা গ্রহণ করেন। পরে যে দেশে আরবগণ গিয়াছেন, সেইখানেই এই বিদ্যার প্রচার তাঁহা দিগের দারাই হইয়াছে।

আমাদের দেশে রসায়নের বিকাশ অতি প্রাচীন কার্লেই হয়। ছাথের বিষয়, প্রামাণিক গ্রন্থাবলী বা পুঁথি এ-বিষয়ে এতই কম পাওয়া যায় এবং যাহা পাওয়া যায়, তাহা এতই ছিন্নভিন্ন অবস্থায় আছে, যে, যাহার কোনও অংশ কল্পিত বা আমুমানিক নহে, এরপ কোনও ধারাবাহিক ইতিহাস লেখা অসম্ভব। তিব্বতীয় এবং চীনদেশীয় পুন্তকাগারে প্রাপ্ত তর্জ্জমা হইতে এইসকল প্রাচীন ভারতীয় রাসায়নিক পুন্তকাদির পুনক্ষারের চেষ্টা হইতেছে; কিন্তু বিশেষ কিছু পাওয়া যাইবে কি না, তাহা এখনও নিশ্চিতভাবে বলা যায় না।

প্রার্থের উৎপত্তি সম্বন্ধে সাম্বাদর্শনের সিদ্ধান্তই বোধ হয় আধুনিক পরমাণুবাদের সর্বাপেক্ষা পুরাতন ব্যাখ্যা। এই সিদ্ধান্ত কপিল মৃনির বলিয়া প্রথিত। তাঁহার মতে পদার্থের উৎপত্তি পঞ্ছত-যথা ক্ষিতি, অপ (জল), তেজ (আলোক, অগ্নি, বিদ্যুৎ), মঞ্চৎ (বায়ু), এবং ব্যোম (আধুনিক ঈথার —এবং পঞ্চভূতের উৎপত্তি পঞ্চ তন্মাত্র হইতে। তন্মাত্র বা পর্মাণুকে তিনি স্ক্ষতম গতিশীল অণু বলিয়াছেন। ইহা স্থূলদেহ জীবের চক্ষুর অগোচর।

নাখ্যদর্শনের পরেই কণাদ ঋষির বৈশেষিক সিদ্ধান্তের বিষয় জানা যায়। ইনিও পদার্থের উৎপত্তির সোপানাবলি সাখ্যদর্শনের জ্ঞায় দেখাইয়া গিয়াছেন। ইহার মতের বিশেষত্ব, ইহার অণুর সংজ্ঞায় পাওয়া যায়।

ইহার মতে অণুর বিলেষণ অসম্ভব, অর্থাৎ অণুকে বিভক্ত করা যায় না। এই পরমাণ্বাদ ছই সহস্র বংসর পরে ইয়োরোপে ডাণ্টন্ নামক ইংরেজ রাসায়নিক ছারা পুনর্কার বিরত হয়, এবং তাহা ছারা আধুনিক রসায়নের নবজীবন-লাভ হয়। কণাদ ঋষি অণুকেমন করিয়া অন্য অণুর সহিত মিলিত হইয়া স্থুল হইতে স্থুলতর আকার ধারণ করে, তাহারও বর্ণনা করিয়াছেন। এইরূপে যুক্ত অণু ত্রি-অণুক-সমষ্টি (অর্থাৎ পরস্পর সংলগ্ন তিনটি যুগল অণু) রূপ ধারণ করিলে পরে মহাযাচক্ষর গোচর হয়।

চরকের রসায়ন কেবলমাত্র দ্রব্যগুণ ও ঔষধি-সংক্রাম্ভ ছিল। চরক অন্থসারে, "যাহা কিছুন দীর্ঘ দ্দীবন-শ্বতিশক্তি, স্বাস্থ্য, বল ইত্যাদি বর্দ্ধন করে, তাহাই রসায়ন।"
স্পৃদ্ধলভাবে বৈজ্ঞানিক তথ্য পর্য্যবেক্ষণের কোনও
বিশেষ লক্ষণ চরকে পাওয়া যায় না। ইহা অসংলগ্ন ক্ষ্মক্ষ্ম বৈজ্ঞানিক নিবন্ধ এবং ঔষধ প্রস্তুত-করণের ব্যবস্থাপত্রের সংগ্রহ-বিশেষ।

চরক স্বয়ং বাস্তবিক কোন ব্যক্তি-বিশেষ ছিলেন বা কাল্পনিক (বা পৌরাণিক) নাম মাত্র, সে-বিষয়ে কোনও-প্রকার ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া যায় না। তবে বাস্তব বা কাল্পনিক, যাহাই হউক, ঐ-নামে পরিচিত গ্রন্থ ধে ঐতিহাসিক বস্তু, সে-সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ নাই। বৃদ্ধ-দেবের সহস্ত্র বংসর পূর্ববর্তী কালে ইহা লিখিত হয়।

চরকের পর হিন্দ্-রসায়নে স্থশ্রতের আগমন হয়। স্থশত, চরক অপেক্ষা অনেক অধিক স্থশৃত্বল এবং বৈজ্ঞানিকভাবে লিখিত।

রাসায়নিক বস্ত-আদির পরিচয়, প্রস্তুত-করণ, দ্রব্যগুণ-বিবরণ ইত্যাদি স্থশ্রতে যথেষ্টই পাওয়া যায়, এবং অধিকাংশ স্থলে এইসকল ক্রিয়া-প্রক্রিয়া সমসাময়িক পাশ্চাত্য (গ্রীক্ এবং ঈজিপটীয়) রাসায়নিকদিগের প্রথা অপেকা অনেক অংশে শুদ্ধ।

স্থ্রাতের যে ভাষ্য এখন প্রচলিত, তাহা অনেকের

মতে বিখ্যাত বৌদ্ধ রাসায়নিক নাগার্জ্ন-ক্সিউত। এই
মহাজ্ঞানী রাসায়নিকের প্রথা এবং মতাদি এদেশে এখনও
প্রচলিত আছে। দক্ষিণ দেশে অষ্টাঙ্গছদয়-লেখক
বাগ ভটের মতই শুদ্ধ বলিয়া গৃহীত হয়। ঐ সময়ে হারীত,
ভেল, পরাশর ও অক্তাক্ত রাসায়নিক এবং চিকিৎসাশাস্ত্রকারের নাম বাগ্ভটের লেখায় পাওয়া যায়। কিছ
ছঃখের বিষয় আমাদের দেশে এই জ্ঞানীগণের নাম ভিন্ন
অক্ত কোনরূপ চিহ্ন এখন বর্ত্তমান নাই।

স্থাতে পারদ বা রসের প্রয়োগ-সম্বন্ধ বিশেষ কিছু নাই।

অতি প্রাচীন কাল হইতে খৃঃ ১ম শতান্ধী পর্যস্ত রসায়নের বিস্তারের পরিচয় এইসকল রসায়ন ও আয়ুর্কেদ-মিশ্রিত গ্রন্থার পরিচয় এইসকল রসায়ন ও আয়ুর্কেদ-মিশ্রিত গ্রন্থার পরিষ্ঠা বায়। এই সমরের সকল পৃত্তকাবলীই প্রায় সম্পূর্ণভাবে চরক, স্কশ্রুত এবং নাগার্জ্জনের মতে পরিপূর্ণ। খৃঃ দশম শতান্ধী হইতে ১১শ শতান্ধীর মধ্যে ছইজন মাত্র রাসায়নিকের নাম পাওয়া যায়। ইহাদের সময়ে চিকিৎসা-শাত্রে অল্লে-অল্লে নৃতন মত আসিয়া উপস্থিত হয়। এই ছইজন সিদ্ধাোগ-লেথক বৃন্ধ এবং চক্রপাণি। তৎপরে এদেশে তত্ত্রের মৃগ্র উপস্থিত হয়। সে-সময়ের অনেক পৃত্তক হইতে অনেক প্রাচীন হিন্দু-রাসায়নিক তথ্যাদি পাওয়া যায়। বাহারা এ-বিষয়ে বিশদভাবে কিছু জানিতে চাহেন, তাঁহা-দের আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়-লিথিত "হিন্দু-কেমিষ্ট্রী"-নামক ইংরেজী পৃত্তক পাঠ করা উচিত।

তদ্ধের যুগ রসায়নে পারদের যুগ বলিলেও চলে। পারদ সর্ববোগবিনাশকারী, পারদ হীনধাতৃশোধনকারী; এক কথায়, পারদ রাসায়নিকের ব্রহ্মান্ত্ররূপে তদ্ধে এবং তান্ত্রিক যুগের পুস্তকাদিতে পরিচিত।

তন্ত্র-যুগের পরে রসায়নের বিশেষ চর্চা ছিল,
এরপ প্রমাণ পাওয়া যায় না। রসায়ন, একদিকে
আয়ুর্কেদিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়া এবং অন্ত দিকে মন্ত্র-জন্তর,
ইন্দ্রজাল ইত্যাদিতে দিভক্ত হইয়া ক্রমেই অংখাগামী
হইয়া পড়ে। বৈদিক যুগের মতবাদ এবং বৌদ্ধ
যুগের বাবহারিক রীতি, ইহারই চর্কিজ্বর্কণ রসায়ন-

শাস্ত্রের নামে চলিতে থাকে। ১০১৭ খৃঃ হইতে
১০৩০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে এ দেশে আল্বেক্ননী-নামক একজন
বিদ্যান মুসলমান আসেন। তিনি সে-সময়ে এদেশে
প্রচলিত বিজ্ঞান, দর্শন ইত্যাদি সম্বন্ধে অনেক-কিছুই
লিখিয়া গিয়াছেন। তাহা হইতে অহ্মান হয়, যে,
রসায়ন তথনই ঘোর কুসংস্থার-তিমিরে আচ্ছন্ন হইয়।
পড়িয়াছিল।

মৃসলমান-বিজেতার হস্তে হিন্দুর অক্স অনেক কীর্দ্তির সঙ্গে প্রাচীন রসায়ন-শাস্ত্রের প্রামাণিক গ্রন্থাবলী প্রায় সম্পূর্ণ বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। আমাদের দেশে এখন পরবর্ত্তী লেখকগণের সঙ্গলিত গ্রন্থাবলী আছে। তাহাতে সঠিক বিবরণ পাওয়া অসম্ভব। কিন্তু যাহা পাওয়া যায়, তাহাতে অনুমান এই হয়, যে, এদেশে বৌদ্ধ এবং বৌদ্ধ তান্ত্রিক-যুগের কয়েকজন রাসায়নিক তিন্ত্র প্রায় অক্স সকলেই সিদ্ধান্তমূলক বা অনুমানাত্রক রাসায়নিক যুক্তির অবতারণাই বিশেষভাবে করিয়া গিয়াছেন, ব্যবহারিক বা ফলিত রসায়নের চচ্চার



ভৈষ্ক্যপ্তক বৃদ্ধ

গুরুত্ব বা সার্থকতা বিশেষ উপলব্ধি করেন নাই কিষা করিলেও তাহা ঘোষণা করেন নাই। ভৌতিক বা প্রাকৃতিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার সুন্ধভাবে পর্য্যবেক্ষণ বৌদ্ধ রাসায়নিকগণ যতটা করিয়া গিয়াছেন, তৎপরবর্তী রাসায়নিকগণ দেইরপ না করাই এদেশে রসায়ন-শাস্ত্রের অবনতির প্রধান কারণ বলিয়া অহুমান হয়। বোধ হয়, বৌদ্ধ ধর্মের এক অব্দ জীবের তু:খ-কষ্ট-এই কারণে বৌদ্ধ-যুগে চিকিৎসা-শাস্ত্রের এবং ঔষধ-বিজ্ঞানের বিশেষ উন্নতির দেশের শ্রেষ্ঠ মনীষিগণের লক্ষ্য ছিল; এবং যাহাতে উভয় শান্ত্রের বিকাশ সহজ হয়, সেইজ্রন্থ রাজকীয় শাহায্যে প্রত্যেক মঠ ও বিহারে দাতব্য চিকিৎসালয় এবং হাঁসপাতাল পরিচালিত হইত। নাগাৰু ন, মাওব্য, त्रप्रधार, त्रापि, श्रामध्य, नन्ती, निक मन्दीश्वत. वन्नात्क्यां कि, शहनानन्तनाथ, ভাগ্যদন্তদেব, वृन्त, प्रयन, গমাদাদ, মাধব, দাঙ্কধর, চক্রপাণি, ইত্যাদি হিন্দু রসায়নে প্রসিদ্ধ নামাবলীর অধিকাংশই বৌদ্ধ পুরোহিত ও শ্রমণদিগের নাম।

যেসকল প্রাচীন ভৌতিক দর্শন ও রুসায়ন-তত্তবিদগণের নাম এখনও আমরা শুনিতে পাই. তাহার মধ্যে এক অতি মহা জ্ঞানী দার্শনিক সিদ্ধ-পুরুষের নাম, সমতল ভূমিথতে পর্বতশৃক্ষের ক্রায় অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া আছে। অতীতের ধৃম ও ধৃলি-জ্ঞাল ভেদ করিয়া ইহার গৌরবের রশ্মি বর্ত্তমানে আসিয়া পড়িতেছে। এই মহাপুরুষের মুশ্রতের বর্ত্তমান বেশ ইহারই নাম নাগাৰ্জ্বন। কৃত; অনেক রাসায়নিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়া, যথা তির্য্যক্-পাতন, পুটপাক, উর্দ্ধপাতন ইত্যাদি ইহারই আবিষ্কার: এবং পরবর্ত্তী হিন্দু-রসায়নের গতি ইহারই নির্দিষ্ট পথে হয়। কুশানবংশীয় নূপতি কনিছের রাজত্বালে ইনি বৌদ্ধ ধর্মের সর্ব্বপ্রধান পুরোহিতের পদে অধিষ্ঠিত ছिলেন। প্রবাদ এই, যে, তিনি বিদর্ভ-দেশে এক বান্ধা-বংশে জন্মগ্রহণ করেন। কথিত আছে, সম্ভান-লাভের আশায় তাঁহার পিতার শত ব্রাহ্মণ ভোকন এবং দক্ষিণা দানের ফলস্বরূপে ইহার জন্ম হয়। জন্মের পর দৈবজ্ঞ পণ্ডিতগণ বলেন, ইহার আয়ু সপ্তাহকাল মাত্র। আয়ু-বৃদ্ধির নিমিত্ত শত ভিক্-সেবা করায় ইহার আয়ু সপ্ত-বৎসর-কালে পরিণত হয়। সপ্ত বৎসর উত্তীর্ণ হইবার সময় ইহার পিতা-

মাতা, সম্ভানের মৃত্যু-দর্শন-যন্ত্রণার ভয়ে, ইংহাকে করেক জন পরিচারকের সঙ্গে কোনও নির্জ্ঞন স্থানে প্রেরণ করেন। সেখানে মহাবোধিসত্ত অবলোকিতেশবর ধসরপান ইংহার সম্মুখে আবিভূতি হইয়া, মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার অব্যর্থ উপায় মগধে নালন্দা বিহারে গমন, এই উপদেশ দেন। সেই অক্সারে নাগার্জ্জুন নালন্দায় গমন করেন।

পরে নালন্দার প্রধান আচার্য্য সারহভদ্র ইহাঁকে ভিক্-পদে অধিষ্ঠিত করেন। কিছুকাল পরে দেশে



সিদ্ধ নাগাৰ্জ্জ্ব

দারুণ তুর্জিক হওয়ায় বিহারের অধিবাসীগণ অত্যক্ত বিপদ্প্রস্ত হইয়া পড়েন। বিহারের জক্ত অর্থসংগ্রহের নিমিন্ত নাগার্জ্বন মহাসাগর মধ্যে এক ঋষির নিকট গমন করেন। ঋষি তাঁহাকে রসায়ন ও স্বর্ণ-প্রস্তেত-করণ শিক্ষা দেন। এই বিভার সাহায্যে নাগার্জ্বন, প্রত্যাবর্তনের পর, বহু অর্থ উপার্জ্জন করিয়া বিহারের তঃখমোচন করেন।

এদেশীয় রাসায়নিকদিগের বিষয় অনেক বলা গেল।
এবার বিদেশীয়দিগের বিষয় আলোচনা করা যাক্।
পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আরব জাতি ইজিপ্ট্ জয় করিয়া গ্রীক্
এবং আলেকজান্দ্রীয় রসায়ন-বিদ্যা লাভ করে। ইহার
পর রসায়ন-শাস্ত্রের বিকাশ পাশ্চাত্য দেশে আরব-জাতির

—বিশেষে সারাসেন-জাতীয় আরবের—শান্ত ও বিজ্ঞান ' व्हा हे हैं। इंदारित विश्वासन-भारत छ विकिश्ना-भारत জ্ঞান-লাভ কতটা গ্রীক্দের নিকট হইতে ও কত্টা হিন্দুদিগের নিকট হইতে হইয়াছিল তাহার নিরূপণ অতীব ত্তরহ। কেন না, একদিকে যেমন মুনানী (গ্রীক) বৈজ্ঞানিক জলহুদ (গ্যালেন্) ও বৃথরাট (হিপ্পক্রেটিদ্) তাহাদের শাস্ত্রে স্থান পাইয়াছেন, অক্তদিকে শারক (চরক), "ফুশ্রুদ" বা "দানাম্রাদও" (ফুশ্রুভও) যথেষ্টই স্থান পাইয়াছেন। প্রসিদ্ধ আরবী পুস্তক-তালিকা কিতাব অল ফিহরিস্তে (त्नथक, ज्ञन् नानिम्) এই कथा পा छत्रा यात्र, त्य, थनिका হাকন্ও থলিফা মন্তব্ক মেকটি প্রসিদ্ধ হিন্ আয়ুর্কেদ ও ঔষধ-বিজ্ঞানের পুস্তক আরবী ভাষায় তৰ্জ্জমা করান। উক্ত ফিহরিতে ইহাও লিখিত আছে, যে, প্রাদিদ্ধ হিন্দু চিকিৎসক ''মাংখ'', যিনি হারুন অল বসীদকে কঠিন পীড়া হইতে আরোগ্য করেন, স্বয়ং স্তশ্রুত আরবী ভাষায় তর্জনা করেন। অন্ত এক আরবী পুতকে পাওয়া যায়, ८४, 'मनक' नामक हिन्तु ििक श्मिक निमान अवः अमकत (বাগভট় লিখিত অষ্টাঙ্গহানয়) আর্থীতে তর্জ্জমা করিয়া ছিলেন। অল্বেকনি তাঁহার ভারতবর্ধ-ভ্রমণ **র্ভান্তে** লিথিয়া গিয়াছেন, থে, তাঁহার নিজস্ব পুস্তকাগারে আলি ইবৃন্জৈনের কৃত চরকের সংশ্বরণ ছিল। এইরূপ আরবী বিজ্ঞানের উপর হিন্দু আয়ুর্কেদ ও রসায়নের প্রভাব-বিস্তারের আরও অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। এখনো এই দেশীয় হাকিম সাহেবদিগের অনেক ঔষধের নাম যে সংস্কৃত নামের অপভংশ মাত্র তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। যেমন হকিমী নাম "অত্তরফল" সংস্কৃত ত্রিফলা শব্দের অপভংশ মাত্র।

প্রাথমিক শিক্ষা যেথান হইতেই হউক, সারাসেন আরব-গণ যে ফলিত ও ব্যাবহারিক রসায়নের উন্নতির বিশেষ সহায়তা করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। রোমের ইতিহাস-লেথক গিবন বলেন, যে, আরবগণের ঘারাই ইয়োরোপে রসায়ন আনীত হয় এবং রসায়নের উন্নতি প্রথম দিকে কেবল মাত্র সারাসেন (আরব) রাসায়নিকদিগের অক্লাস্ত পরিশ্রমের ফলে হয়।

আধুনিক ব্যবহারিক এবং ফলিত রসায়ুনের অধিকাংশ

चाविकात तय त्रामात्रनिक मच्छानात्तत कर्ज्क एव ध्वर त्मरे मच्छानात्त छन्निरम भाजानीत श्रीतक नकान भर्गस्य त्य भक्छिचारमात्त त्रमात्रन प्रकृष्टि कर्ति एक हिल्लन, धर्रे छ छत्त्रत्र हे चात्र ध्वर स्वर्धे मित्रन भाजान क्ष्मित्र क्षेत्रिक भाजान भाजित मार्गनिकमच्छानात्त्रत्र कीर्षिक त्म भागा इरेट्ड भाव । छक्त श्रीतिक मार्गनिक भाजान स्वर्धिक त्म रेवा मार्गनिक भाजान स्वर्धिक विकास स्वर्धिक विकास स्वर्धिक विकास स्वर्धिक विकास स्वर्धिक स्

শ্বীর অল্ স্থানীর পর আব্ বকর মোহামাদ ইব্ন্
শাকারিয়া এল্রাজি—ইয়োরোপে রাহজেদ্ নামে পরিচিত
—নামক পারস্তদেশীয় এক চিকিৎসকের নাম পাওয়া য়য়।
ইনি ১২৫ খঃ বোগ্দাদ্ নগরে চিকিৎসক ছিলেন। গ্যালেন্
এবং হিপ্পক্রেটাসের গ্রীক্ মত অন্থসারে ইনি চলিতেন।
অন্ত একজন প্রসিদ্ধ ম্সলমান রাসায়নিক ইয়োরোপে আভিসেয়া নামে পরিচিত। ইহার আসল নাম আব্ আসিএল্
হসেন ইব্ন্ আবদালাহ ইব্ন্ সীনা। বোধারা দেশীয়
এই চিকিৎসকের ঔষধ-সম্ভীয় প্তকাবলী তথনকার
রসায়ন-শাস্তে অনেক নৃতন মত আনয়ন করে। তাঁহার
প্রসিদ্ধ প্রাচ্য-দর্শন-সম্ভীয় প্তকের নাম অনেক প্রাচীন
ইয়োরোপীয় দার্শনিক উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন কিন্তু
তাহার কোনও চিক্ত আধুনিক সময় পর্যন্ত আসিয়া
পৌছায় নাই।

মধ্যযুগে রসারনের প্রচার আরবদের ঘারাই হয়।
ইয়োরোপে মৃসলমান-বিজেতাই রসায়নের প্রচার করেন।
শেপন্দেশের উদারচিত্ত মৃসলমান থলিফাছয়, য়ুয়ফ এবং
য়াকুব, এবিষয়ে বিশেষ সাহায্য করিতেন এবং ইহাদের
রাজতের কারণেই বিজ্ঞান ধ্বংসের মূথ হইতে রক্ষা পায়।
শেপন্দেশে কর্দ্ধোভা, সেভিল্, গ্রেনাদা ও টলেভো এই
চারি নগরে প্রধান প্রধান বি্ছা-পীঠ ছিল। রজার বেকন্
এবং অত্ত এনিছয় প্রীটয়ান্ রাসায়নিক ও পদার্থ বৈজ্ঞানিক-

গণের শিক্ষা এইসকল বিদ্যা-প্রতেই হয়। তাঁহাদের রসা
য়ন ও পদার্থ-বিজ্ঞান-সম্বন্ধে জ্ঞান-লাভ প্রধানতঃ "সর্ব্ধভুণালম্বত এবং মহান্ গরীয়ান্ বৈজ্ঞানিক" ইবন্ রোশ দ
নামক এক মহান্থতৰ মুসলমান আচার্য্যের মত ও শিক্ষার
অন্ত্র্সরণ দারা হয়। ইয়োরোপ ই হার নিকট হইতে
আরিইট্লের মতসক্ষে এবং গেবর ও আভিসেনার
সাহাযো প্রাচ্য দেশীয় বিজ্ঞান ও দর্শন-শাস্ত্রাদি সম্বন্ধে
শিক্ষা লাভ করেন। ইবন্ রোশ্দ ১১২৬ খৃঃ হইতে
১১৯৮ খৃঃ পর্যান্ত জীবিত ছিলেন।

প্রথম ইয়োরোপীয় রাসায়নিকদিগের মধ্যে তিনজনের নাম প্রসিদ্ধ। ইঁহারা সমসাময়িক এবং পরস্পারের বন্ধ্



রজার বেকন্

हिल्लन। ই হাদের মধ্যে সর্বাপেক। বিখ্যাত রজার্ বেকন্ নামক একজন ইংরেজ গ্রীষ্টয়ান্ সর্বাসী। ইনি ১২১৪ খৃঃ ইংলণ্ডে জন্মগ্রহণ করেন। দর্শন, বিজ্ঞান, রসা-মন ইত্যাদি নানা বিষয়ে পুত্তকাদি লিখিয়া ও অনেক গবেষণা করিয়া ইনি বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করেন। ১২৮৫ খৃঃ ই হার মৃত্যু হয়। পাশ্চাত্য দেশে বারুদ আবিকার ইনিই করেন, এইরূপ প্রবাদ আছে।

অন্ত চুই জনের নাম এলবার্টস্ মারাস্ ও রেমগু ললী। প্রথম ব্যক্তি সমসাময়িক রসায়ন-বিজ্ঞান-সম্বদ্ধে অতি পরিকার ভাষায় বিস্তৃত, বিবরণ লিখিয়া গিয়াছেন। বিতীয় জন নানা নৃত্তন জাবিদ্ধার, নৃত্তন রাসায়নিক প্রাক্রিয়া উদ্ভাবন ইত্যাদির জন্ম প্রসিদ্ধ।

কথিত আছে, যে, রেমণ্ড লুলী ইংলণ্ডের রাজা তৃতীয় এড্ওয়ার্ডকে কৃত্রিম উপায়ে স্বর্ণ প্রস্তুত করিয়া দেখান এবং পরে রাজাকে ষাট লক্ষ স্বর্ণমূজা ক্রুসেড্ যুদ্ধের খরচ-হিসাবে দান করিতে চাহেন।

ইহাঁদের পর অনেক রাসায়নিক ইয়োরোপে রসায়ন
চচ্চা করেন। খৃঃ পঞ্চদশ শতাব্দীতে বেসীল্ ভ্যালেণ্টাইন
নামক এক বেনেডি ক্টিন সম্প্রদায়ের খ্রীষ্টিয়ান্ সন্মাসী
তাঁহাদের মধ্যে এক বিখ্যাত রাসায়নিক। যে-সকল
পুস্তক ইহার নামে প্রচলিত তাহাতে অনেক তথ্য পাওয়া
যায়, যাহা ইহার সময়ের পূর্ব্বে অজ্ঞাত ছিল। আণ্টিমনি
(অঞ্জন) ধাতুর অনেক থোগিক পদার্থ, শন্ধীয়া, দন্তা,
বিস্মথ ধাতু, ম্যাক্ষানিজ ধাতু, পারদের বছ যোগিক
পদার্থ ইত্যাদি ইনিই প্রথমে বিশ্দভাবে বর্ণনা করেন।
ইহার ব্যক্তিগত ইতিহাস কিছুই জ্ঞানা যায় নাই।

ব্দর বিপ্লি নামক ইংরেজ প্রীটিয়ান্ প্রোহিত খৃঃ
পঞ্চলশ শতান্দীর আর-একজন প্রসিদ্ধ রাসায়নিক। কথিত আছে, যে, ইনি কৃত্রিম উপায়ে হব প্রস্তুত-করণে এতদ্র কৃতকার্যা হইয়াছিলেন, যে, জেকজালেমের সেন্ট জনের নামে অভিহিত প্রীটিয়ান্ যোজ্-সন্মাসী-সম্প্রদায় ইহার প্রদত্ত বিস্তর স্বর্থ-রাশিষারা তুর্ক্দের বিক্লদ্ধে রোজ্স বীপের যুদ্ধের ধরচ চালাইয়াছিলেন।

এতদিন পর্যন্ত পশ্চিম দেশীয় রাসায়নিকগণের সকল গবেষণা, প্রয়াস এবং অফুসন্ধানের ম্থা উদ্দেশ্য ছিল ত্ইটি। প্রথম—হীন ধাতুকে স্বর্ণে পরিণত করা (আ্যাল্-কেমি বা অল-কিমিয়া) এবং দ্বিতীয়—সর্করোগ ও জ্বরা নাশকারী ঔষধ (এলিক্সির বা অল্-ইক্স্র্) আবিষ্কার। অন্থ সকল রাসায়নিক আবিষ্কার বা ক্রিয়া-উদ্ভাবন এই প্রয়াসেরই শাখালর ধন মাত্র।

(আগামী সংখ্যায় স্মাপ্য) শ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়





ভারতবর্ষ

নিধিল-ভারত মোস্লেম লীগ—

গত ২৪শে মে তারিখে লাহোরে মোস্লেম লীগের পঞ্চল বার্ধিক অধিবেশন হইরা গিরাছে। বোধাইরের বিখ্যাত মুসলমান নেতা মিঃ মহন্দ্রৰ আলী জিরা সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। উক্ত অধিবেশনে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের অনেক কংগ্রেস ও থিলাফৎ নেতা উপস্থিত ছিলেন। লীগের কার্য্যের সাফল্য কামনা করিয়া মহাথা গান্ধী জানান্, ক্রীগের সর্ব্ধপ্রকার সাফল্য কামনা করিতেছি। আশা করি ইহার আলোচনার হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে সৌহার্দ্যের বন্ধন দৃঢ়তর হইবে।"

অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত আগা মহম্মদ সাফ্দার তাঁহার উর্ব্ অভিভারণে বলেন বে, সকল ধর্মই আক্সাংযম ও পর-মত-সহিঞ্তা শিক্ষা দেয় এবং কোনও ধর্মই নির্বিচারে মন্থ্য হত্যার বিধি দের না। ক্রিপু ও মুসলমান উভয় সম্প্রদার এই তথাটা অনুধাবন করিতে পারিলেই প্রশারের মধ্যে আর কোনও বিরোধ বর্ত্তমান থাকিবে না। থিলাফং স্বত্বতি তিনি বলেন, হেজাজ, মিশর ও মরকোর স্থলতান অথবা আফ্রাম্বিছানের আমীর ইহাদের কাহাকেও স্থলতান আখাা দেওয়া যাইতে গারে না। কারণ, এইদকল ত্র্বল মুসলমান-রাষ্ট্রের উপর বিদেশীরা হৈছামত প্রভাব বিত্তার করিতে পারে।

মিঃ জিল্লা তাঁহার অভিভাষণে বলেন, দেশের সাধারণ লোকের মনে

দুষ্ট ধারণা জন্মিন্নাহে, বে, ভারতবর্যের শাসনভার জার বিদেশীর উপর

ধাকা উচিত নহে। কিন্তু স্বরাজলাট করিছে হইলে, হিন্দু ও মুসলমানের

মধ্যে রাজনৈতিক একতা স্থাপন করা অপরিহার্য্য—কেননা এই উভত্ত

সম্প্রদায়ের বিরোধের কলেই এদেশে বিদেশীর শাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

বাহাতে ভারতীয়গণ উপনিবেশিক শাসনাধিকার লাভ করিয়া জগতের

কাতিসভেব বীয় আসন প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে, উহার জন্ম চেটা করাই

বোন্লেম লীগের প্রধান কর্ত্তবা।

সভায় নির্দ্ধারিত কতকগুলি প্রস্তাবের তাৎপর্য্য দিতেছি।

(ফ) ভারতের বিভিন্ন প্রদেশগুলির ভৌগোলিক সীমা পরিবর্ত্তিত করিলেও বালো, পাঞ্লাব ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত-প্রদেশ এই তিনটি কুসলবান-প্রধান প্রদেশের কোন পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে না।

(খ) ব্যবহাপক সভাসমূহে জনসংখ্যার অমুপাতে সভ্য নির্বাচিত হুইবে; কিন্তু বেছানে কোন বিশেষ সম্প্রদারের লোকসংখ্যা কম, সেই-হুানে ভাহার অমুপাতের অধিক সদস্ত নির্বাচিত হইতে পারিবে।

(গ) মতামতের ও ধর্মের স্বাধীনতা মানিরা চলিতে হইবে।

(व) বর্ত্তমানের পৃথক নির্বাচকমণ্ডলী হইতে সাম্প্রদায়িক নির্বাচন-প্রধা বজার রাখিতে হইবে। তবে কোন সম্প্রদার ইচ্ছা করিলে, পৃধকের পরিবর্ত্তে সাধারণ নির্বাচক-মণ্ডলী্ছারা প্রতিনিধি নির্বাচন ক্রিতে পারিবে। ইহা ভিন্ন সভার খিলাফৎ-সমস্তা, হিন্দু-মুসলমান একতা প্রভৃতি সম্বন্ধীয় কয়েকটি প্রস্তাব গৃহীত হয়।

ভারতে বিদেশী স্থরা ---

পাল মেণ্ট মহাসভার একটি প্রশ্নের উত্তরে প্রকাশ বে ১৯২২-২৩
সালে বিদেশ হইতে ভারতে ১১ লক্ষ ২০ হালার গ্যালন্ স্বরা
আন্দানি হইরাছে। ইহার আনুমানিক মূল্য ২০ কোটি টাকা। ইহাতে
টাাস্ত্রবাদে আয় হইরাছে ২২ কোটি ১৫ লক্ষ ২ হাজার ৮০ টাকা।
এই মড়োর ৭ লক্ষ গ্যালন গ্রেট্রিটেন্ ইইতে আসিয়াছে।

স্বতন্ত্রীকরণ আইন ও খৃষ্টায়ান্ সম্প্রদায়—

ভারতবর্ধ, ব্রহ্মদেশ ও সিংহলের স্থাশস্থাল থৃষ্ঠীয়ান্ কাউলিলের কার্যানির্বাহক-সমিতি দক্ষিণ আফ্রিকার স্বভন্তীকরণ আইনের (Class Arcas Bill) বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। এই আইনের উদ্দেশ্য, দক্ষিণ-আফ্রিকার প্রবাসী ভারতীয়গণেব জন্ম অস্তাঞ্জ জাতিদের স্থায় সহরের এক প্রাপ্তে একটা শ্বতন্ত্র ধন্তি নির্দেশ করিয়া দেওয়া। স্থাশস্থাল্ গৃষ্টীয়ান্ কাউলিল দক্ষিণ-আফ্রিকার মিশনারী সমাজকে জানাইন্নাছেন যে, এই প্রস্তাবিত আইনটি ঘোরতর অস্থায় ও বৈষমামূলক, কারণ ঃ—

(১) ইহাতে গান্ধী-স্মাট্স্ চুক্তিপত্ত ভঙ্গ হইবে।

(২) ইহার ফলে ভারতবাসীদিগকে সভ্যানমাজ হইতে দুরে একটা স্বতম্ম স্থানে আবন্ধ রাধিয়া তাহাদের অবস্থা আরও শোচনীয় করিয়া ভোলা হইবে।

(৩) ইহা খৃষ্টীয় নীতি ও ধর্মের বিরোধী। এই অস্তার আইন বিধিবদ্ধ হইলে কেবল মাত্র শ্বেত-সভাতা নর, খৃষ্টীয়ান্ ধর্মের প্রতিও এশিয়াবাসীর একটা বিজাতীয় ম্বুণার সৃষ্টি হইবে।

স্থাশস্থাল খ্রীয়ান কাউন্সিল অভিট্রপরামর্শ দিয়াছেন সন্দেহ নাই কিন্তু ভাঁহাদের দক্ষিণ-আফ্রিকাবাসী অলাতীয় এবং অধর্মীরা ভাঁহাদের কথায় কান দিবে কি ?

বিশনগর ও ফরিদপুর-

বিশনগর ভারতের পশ্চিম প্রাক্তে গুরুরাটে; ফরিদপুর ভারতবর্ষের পূর্ব্ব প্রাক্তে বাংলায়। ছই স্থানেই হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে বিষেধ ও বিরোধ অতি কুৎসিতভাবে আরুপ্রকাশ করিয়াছে!

ক্রিলপুরে হিন্দুদের একটি প্রাচীন কালীবাড়ী আছে। বছকাল যাবৎ হিন্দুরা বিনা বাধার কালীবাড়ীর সম্মুখন্থ রান্তা দিরা সংকীর্ত্তন ও মিছিল বাহির করিরা আসিতেছে। কিছুদিন পূর্বেহিন্দুদের আস্কুল্যে জনৈক মুসলমান ঐ কালীবাড়ীর অদুরে একটি মস্জিদ নির্মাণ করে। ইহার পরও হিন্দুরা বিনা বাধার উক্ত রান্তা দিরা সংকীর্ত্তন করিয়া গিয়াছে। কিন্তু সম্প্রতি সেখানে এই ব্যাপার লইরা উভর সম্প্রদারের ভিতর মনোমালিক্স

অতিশর ধারাপ আকার ধারণ করিরাছে। কিছুদিন পূর্বে কে বা কাহারা ঐ কালীবাড়ীতে একধানি গরুর পা ঝুলাইরা রাখিরা যার। কলে করিমপুরে হিন্দু 'ভু, মুসলমান জন-সাধারণের মধ্যে একটা প্রবল বিষেবের অগ্নি প্রধ্মিত হইরা উঠিতেছে এবং ব্যাপার আদালত পর্যান্ত 'গড়াইরাছে।

বিশ্বগরেও ছই সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবল গোলমাল বাধিয়ছে। গত রামনবমীর দিন বিশনগরের কতকগুলি ছিন্দু চিরপ্রচলিত প্রথামুখায়ী ভঙ্গন গান করিতে কর্মিতে মস্ক্রিদের সম্মুখ দিয়া যাইতেছিল। মুসলমানেরা উপুক্ত তরবারি হক্তে ভাহাদের মিছিলে বাধা দেয়। ফলে উভয় সম্প্রদায়ের বোরতর বিরোধ বাধে। এই ছই সম্প্রদায়ের মধ্যে এখনও মিটমাট হয় নাই।

মহাত্মা গান্ধী বিশনগরের এই ঘটনায় মন্ত্রাহত হইয়া "নব জীবন" পত্রিকায় যে-সমস্ত কথা বলিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই ভারতের প্রত্যেক হিন্দু-মুসলমানের পক্ষে ভাবিয়া দেখা অবশুকর্ত্তব্য। তিনি বলিয়াছেন যে, "এক দিন আমরা আমলাতন্ত্রের সহিত অসহযোগ ঘোষণা করিয়া-ছিলাম, আর আজ আত্ম-কলহের ফলে শাস্তিরক্ষার্থ তাহাদেরই শরণাপন্ন হইতেছি। এর চেয়ে আর কি লজাও মুণার কথা হইতে পারে ?" মুসলমানদিগকে লক্ষ্য করিয়া মহাত্মা বলিয়াছেন, "প্রত্যেক মুসলমানেরই নমাজ পড়া একান্ত কর্ত্তব্য: কিন্তু নমাজের ব্যাঘাত হয় বলিয়া পশুবলে অক্স ধর্মাবলধীর কীর্ত্তন বা ভঙ্গনে বাধা দেওয়া কি তাহাদের পক্ষে শাস্ত্র-সঙ্গত ? এই তুচ্ছ ব্যাপার লইয়া সমগ্র হিন্দু-সমাজের সঙ্গে বিবাদ করা মুসলমানদের ধর্মারক্ষার পক্ষে কি একান্ত প্রয়োজনীয় ? মুসলমানদের জানা উচিত, যে, তরবারি মারা কখনই ধর্মারক্ষা বা প্রচার হয় না, এক মাত্র প্রেমের বলেই তাহা সন্তব।" হিন্দুদিগকে লক্ষ্য করিয়া মহান্মাজী বলিয়াছেন, "তাহাদের কীর্ত্তন ও ভজন গাহিৰার অধিকার আছে, কাহারও ভরে তাহা বন্ধ করাও অস্থায় এবং অধর্ম। কিন্তু মুসলমান ভাতাদের প্রতি উদার্য্যবশতঃ তাহারা কি মস্জিদের সম্মুপে কীর্ত্তন বা ভজন কিয়ৎ-ক্ষণের জন্ম বন্ধ করিতে পারেন ? মুসলমানেরা না হয় হিন্দুদিগকে কাফের বা বিধর্মী মনে করিতে পারে, কিন্তু উদার হিন্দুধর্মে ত কোন ধর্মের প্রতি বিদেষের স্থান নাই।"

কাণপুরের "বর্ত্তমান" নামক হিন্দী পত্তের প্রতিনিধির নিকট মৌলানা সৌকং স্থালিও ইরূপ কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, রাস্তার ট্রান্গাড়ী প্রভৃতির শব্দে বা লোকজনের গোলমালে, মুসলমানদের নমাজের বাবাত হয় না, আর হিন্দুদের কীর্ত্তন তানেই যত বিপত্তি ঘটে। এরূপ কলহপ্রিয় জাতিকে ভগবান্ কখনই ভাল-বাসেন না।

করিদপুরের ও বিশনগরের হিন্দু-মুসলমান উভয় সমাজের মুখে কলঙ্ক লেপন করিয়াছে। উভয়েরই পরস্পারের প্রতি ক্ষমা ও সহিষ্কৃতা অবলম্বন করিয়া এই লজ্জাকর গৃহ-বিবাদ মিটাইয়া ফেলা উচিত।

স্বামী ওম্বারানন্দের কারাদণ্ড-

বাঙ্গালী-সন্ন্যাসী ওকারানন্দ অমৃতসরে গিয়া অকালী আন্দোলনে বোগদান করিরাছিলেন। তিনি সেখানে গিয়া "অন্ওরার্ড" পত্র সম্পাদন করিতেছিলেন। তাঁহার বিরুদ্ধে বক্তৃতা দিবার জক্ষ এবং আকালী আন্দোলন সম্বন্ধে একখানি পৃত্তিকা প্রকাশ করিবার জন্য ১২৪ (ক) খারামতে অভিবাগ আনম্বন করা হয়। বিচারে তাঁহার ছই বৎসর সম্প্রন কারাদণ্ড এবং ৫০০, টাকা অর্থদণ্ড ছইন্নাছে। এই বাঙ্গালী-সন্ন্যানী অকালীদের সহিত একত্রে তাঁহাদের ছুঃখ ভাগ করিরা ভোগ করিবার ক্ষম্ম কারাণারে গিয়া বাঙ্গালীর মুখ উচ্ছল করিবাছেন।

অধঃপতিত হিন্দুজাতি ও স্বামী শ্রদানন্দ— ু

সম্প্রতি বোখাইরে খানী প্রদানন্দ "হিন্দু-সংগঠন ও ত্রি" স্বত্ত একটি বস্তৃতা করিয়াছেন। খানীজী বলেন যে, বেরীপভাবে হিন্দ্ দিগের জনসংখ্যা ক্রমায়রে হ্রাস পাইতেছে তাহাতে আর ৪২০ বংস মধ্যে হিন্দু জ্ঞাতির অন্তিম্ব বিল্পু হইবে। খানী প্রদানন্দ এই শ্রমত হিন্দুদিগের অধংপতনের ক্রেকটি কারণ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

কি কারণে মুদলমানদের সংখা। বৃদ্ধি পাইতেছে স্বামীন্তি ভাষা বিলিয়াছেন। মুদলমানগণ অনেককেই ধর্মান্তর গ্রহণ করাইয়া ভাষাদে সংখা। বৃদ্ধি করিতেছে এবং তাহাদের দামান্তিক রীতিনীতি হিন্দু গলে অপেক্ষা স্ববিধান্তনক। মুদলমানদিগের মধ্যে বালাবিবাহের বছল ক্ষলে নাই, অধিকন্ত তাহাদের বিধবাগণের পুনরায় পতিগ্রহণের অধিক আছে। বালা-বিবাহই হিন্দুদিগের অধংপতনের প্রধান কারণ। বাল বিবাহের ফলে জাতির জীবনী শক্তি হ্লাস পাইতেছে, শারীরিক শাক্ষি ইয়া আদিতেছে এবং জাতি হীনবীগ্য হইয়া দিনের পয় দিধ্বংসের মুখে অগ্রসর হইতেছে। বিধবা-বিবাহের প্রচলন না থাকাছে হিন্দুদিগের পক্ষে ক্ষতির কারণ হইতেছে।—ইহাও স্বামীন্তী বিধেব বৃশ্বাইয়া দিয়াছেন।

শিখ উৎসব---

উৎপাঁড়িত শিগদিগের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিবার করু গত ১৮ই। ভারতের সকল প্রদেশের শিখগন উপবাস ও প্রার্থনা করিয়াছে। স্থাবের বিষয় এই, যে, সারা ভারতবর্ধের সকল সম্প্রদারের লোকেই এ উৎসবে যোগদান করিয়া নিগৃহীত শিগদের প্রতি সম্মান দেখাইয়াছেন। স্থাবা উপ ত্যক। ছাত্র-সন্মিলন—

পুরমা উপত্যকা ছাত্র-সন্মিলনের বর্তমান বার্ধিক সভার স্থির হইছা
যে, সন্মিলনের কন্মাগিণ গ্রামের নিরক্ষর লোকদের শিক্ষাবিষরক
অর্থনৈতিক উন্নতির বিষয়ে মনোধোগী ইইবেন। স্বাস্থা, কৃষি, সমব
সন্মিলন প্রভৃতি বিষয়েও ভাঁহারা পল্লীবাসীর দৃষ্টি আকর্ধণ করাইকে
আমরা সর্ব্বাস্তঃকরণে স্থরমা উপত্যকার কন্মাদের কাজের সাম্ব
কামনা করিতেছি।

ভারতে শাসন-সংস্কার---

সংস্কার আইন সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জস্তু সিমলাতে বে কর্নির্মাছে, তৎসম্বন্ধে ভারত-সর্কার একটি ইন্তাহার জারি ক্রিলাইয়াছেন যে, কমিটি নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সম্বন্ধে আলোকরিয়াছেন—(২) সংক্ষার আইনের কোনু কোনু স্থানে গলদ আং (২) উক্ত আইনের গঠন-প্রণালী, নীতি এবং উদ্দেশ্ত বজায় রাজি উপরোক্ত গলদগুলির (ক) বর্ত্তমান আইনের আশ্রায়ে এবং (থ) বর্ত্ত আইনের কোনু কোনু ধারা সংশোধন করিয়া কিভাবে প্রতিকার যায়। বর্ত্তমান আইনের নীতি এবং সার্থকতা সম্বন্ধে বিচার না ক্রিভাবে বর্ত্তমান আইনের সহায়তা লইয়া শাসন-সংক্ষার হইছে প্রত্যমধন্ধে আলোচনা করার জন্তাই কমিটিকে উপদেশ দেওয়া হইয়ারি কমিটি তাহাদের রিপোর্ট সম্বন্ধে আলোচনা করিছেছেন এবং বর্ত্তমানে ভাসর্কার এই রিপোর্ট সম্বন্ধে আলোচনা করিছেছেন। এই ক্রিস্টার্টার্ম্বার্মিক, স্তার নার্মিংহ শর্মা, স্তার্হেন্রী মন্কিক্ শিমিং জেমস্ ক্রেরার এবং মিঃ এ, সি, ম্যাক্ওরাটার্ম্বা

ভীল সেবা-মণ্ডল---

গুলবাটের বিখ্যাত কর্মী শ্রীযুক্ত অমৃতলাল ঠাকারের অধিনার। একদল কর্মী ভীলজাতির মধ্যে কার্যা আরম্ভ করিরাছেন। য ভারতে ১৮লক্ষ ভীল আছে। দীর্থকার, স্থগঠিতদেহ ভীলজাতি সরল আনন্দে বনে-বনে বিহার করিত, স্বল্লাহারী স্বল্লসম্ভষ্ট ভীলদের কোন স্মভাব-অভিবাস ছিল না। কিন্তু সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ভীলেরা আন্ধ অভিরিক্ত পানদোবের হলে সর্ব্বস্থিত। শ্রীযুক্ত ঠাকারের নেভূম্বে কল্লেকজন নিঃসার্থ সেবাব্রতী কর্ম্ম এই অধঃপতিত জাভির কল্যাণ-কামনার আক্ষোৎসর্থ করিরাছেন।

বর্ত্তমানে মগুলের অধীনে ছুইটি ফুলে ভীল-বালকগণ আশ্রমে বাস করিরা অধ্যরন করিতেছে। ছরটি সাধারণ ফুল এবং ছুইটি চিকিৎসালরও ফুলররপে চলিতেছে। এই অবৈতনিক প্রতিষ্ঠানগুলি ভীলদিগের মৈতিক ও সাংসারিক জীবনের উন্নতি সাধনে অনেকাংশে কৃতকার্য্য ক্ইতেছে। সম্প্রতি ভীলদিগের একটি বাৎসরিক কন্কারেল্ হইরা গিরাছে। শ্রীপুক্ত এগুরুজ্ এই সন্তার সভাপতি ছিলেন। তিনি এই সেবা-মগুলের কার্য্যের বিশেষ প্রশংসা করিরাছেন।

ভীল-সেবা মগুলের কার্য্য-পদ্ধতির প্রতি আমরা বাঙ্গালার কর্মীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। বেভাবে ভীল-সেবা-মগুল কার্য্য আরম্ভ করিরাছেন, ঠিক্ সেইভাবে বাংলাদেশে ও অস্তাস্ত হানে এক-একটি সমিতি গড়িরা কার্য্য আরম্ভ করিলে, বর্ত্তমান সামাজিক ব্যাধিগুলির প্রতিকার হইতে পারে। বঙ্গের সাঁওতাল, বাউরী, প্রভৃতিদের জন্ম এইরূপ কাল হওরা উচিত।

মাহাত্মা গান্ধী ও স্বরাজ্য দল—

জুহতে মহান্মান্ত্রীর সহিত শীযুক্ত দাশ ও পণ্ডিত মতিলালজীর আলোচনার ফল প্রকাশিত হইরাছে। মহান্মান্ত্রী একটি বর্ণনা-পত্র প্রকাশ করিরাছেন। তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে দেওয়া গেল।

মহাস্থাঞীর কথা

মহান্তারী তাঁহার বর্ণনা-পত্রে জানাইরাছেন যে, তিনি স্বরাঞ্জাদলের কাউলিল প্রবেশের কোন সার্থকতা ব্ঝিতে পারিলেন না। অসহযোগ অর্থ ছিনি বাহা ব্রেন তাহাতে অসহযোগী থাকিয়া কাউলিল প্রবেশ করা যায় না। মহান্তারী শ্রীযুক্ত দাশ প্রমুখ নেতৃবর্গের কাউলিল প্রবেশের কোন ধারাণ উদ্দেশ্ত দেখন না। তিনি আশা করেন যে, এইসকল নেতা ও কর্মী যথন ব্রিজিত পারিবেন রুষ, কাউলিলে প্রবেশ করিয়া কোন কাজ হর না তথন তাহার। এপথ পরিত্যাগ করিয়া আসিবেন। মহান্ত্রারী একখাও বলিরাছেন যে, যদি স্বরাজাদলের কাউলিল প্রবেশে দেশের প্রক্রত কার্য্য হয় তাহা হইলে তিনিও তাহাদের মতাবলঘন করিবেন।

পরিবর্জনবিরোধীদিগকে মহান্মান্ধী উপদেশ দিয়াছেন যে, তাঁহারা

রবাজ্যদলের কার্য্যে কোনরূপ বাধা না দিয়া গঠনকার্য্যে আত্মনিয়োগ
কলন । থদর, জাতীয়শিক্ষা, হিন্দু-মুসলমানের একতা, অন্পূখতামোচন
এইসকল কার্য্যে বর্জমানে সকল কর্ম্মীদিগের আত্ম-নিয়োগ করিতে
ইইবে । মহায়াজী কাউন্সিলের মধ্যে কার্য্যান্ধতি সম্বন্ধে বলিয়াছেন,
বে, তিনি নিজে কাউন্সিলে প্রবেশ করিলে কাউন্সিলের সাহায্যে
দেশের গঠনকার্য্যের উন্নতি বিধান করিতেন । গবর্ণ্ নেন্ট্ ইহাতে
বাধা দিলে তিনি অবশেষে আইন অমান্ত করিতেন । মহায়াজী
আারো বলিয়াছেন, যে, বরাজ্যদল যদি সেই অবস্থার উপন্থিত হন
ভাহা হইলে তিনি বয়ং তাঁহাদের সঙ্গে ও অধীনে কার্য্য করিতে
প্রস্তুত থাকিবেন । অবশেষে তিনি বলিয়াছেন, যে, একমাত্র
পঠন-কার্য্য বিভিন্নদলের মিলনের ক্ষেত্র ।

শীযুত দাশ ও পণ্ডিত মতিলাল নেহের তাঁহাদের যুক্ত বর্ণনার বিদ্যাহিন যে, তাঁহাদের মতে অসহবোগী শাকিয়াও কাউলিলে প্রবেশ করা বার। তবে দেশের কার্য্যের জক্ত কাউলিলে প্রবেশ করা যথন

আবশুক তথন উহা যদি অসহবোগের বিরোধীও হর তাহা হইলে তাঁহারা বর্ঞ অসহবোগকে পরিত্যাগ করিতে রাজি আছেন।

विश्वविष्णामग्र देवर्ठक---

সম্প্রতি সিমলাতে একটি বিশ্ববিদ্যালয় বৈঠক বসিরাছিল। ভারতবর্ধ ও ব্রহ্মদেশের ১০টি বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রায় ৫০ জন প্রতিনিধি এই সভার উপস্থিত ছিলেন। এতধ্যতীত করেকজন বিশিষ্ট দর্শক এই সভার উপস্থিত ছিলেন। লর্ড রেডিং তাঁহার অভিভাবণে বলেন, একটি বিশ্ববিদ্যালয় মাফল্য-মণ্ডিত হুইলে দেশের তেমন উপকার হয় না—সমস্ত বিশ্ববিদ্যালয়গুলির সাফল্যেই দেশের উপকার। তিনি বলেন, যে, স্বাস্থ্যবান্ জাতি তেয়ার করাই বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তব্য এবং ভারতবর্ষে বিবেচক ও চিস্তাশীল ব্যক্তি তেয়ার করাই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথান উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত। সভায় লর্ড রেডিং ব্রী-শিক্ষার বিস্তার সম্বক্ষেপ্ত স্বীর মত প্রকাশ করেন।

সভায় স্থির হইরাছে বে, ব্লিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে অধ্যাপক পরিবর্ত্তন করা হইবে। শিক্ষা-বিভাগের জস্তু একটি কেন্দ্রীয় সমিতি গঠন করা স্থির হইরাছে।

আশাম ও মহাত্মা গান্ধী---

শ্রীযুত এণ্ড রুজ দশ্রতি আদামে গিয়াছিলেন। দেখানে একটি দভায় তিনি বলেন, যে মহাগ্রাজী আদামের জস্প তাঁহার নিকট এক বার্গা প্রেরণ করিয়াছেন। মহাগ্রাজী প্রথমবার আদাম ভ্রমণ করিয়া অত্যস্ত হুখী হন। তিনি বলিয়াছেন যে, আদামেকে প্রাকৃতিক দৌল্যাের জস্থা যে তিনি পছল্প করেন তাহা নহে, আদামে যে আজপ্ত চর্কার প্রচলন ও হাতে বোনার কাজ চলিতেছে সেইজস্থই তিনি আদামকে ভালবাদেন। মহাগ্রাজা আর একবার আদাম ভ্রমণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। সেই সময় ঘরে-ঘরে চর্কার প্রচলন হইয়া সকলকেই খদ্দর পরিধান করিতে দেখিবেন—ইহাই মহাগ্রা আশা করেন। মহান্থা সকলকে আফিং সেবনে নিবেধ করিয়াছেন-কেবল উষধার্থে দর্কার হইলে উহা ব্যবহার করিতে বলিয়াছেন।

শ্রীযুত এণ্ড রুজ বলেন যে, নভেম্বর মাসে জেনেভাতে আন্তর্জাতিক অহিক্ষেন-সভার তিনি যোগদান করিবেন এবং সেই সময় আসাম হইতেও একজন প্রতিনিধি তাঁহার সঙ্গে যাইবেন এরুপ তিনি আশা করেন। সভার উক্ত মর্গ্রে একটি প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে।

চাকুরী কমিশন—

গত নভেম্বর মাদে ভারতীয় সিভিল সাভিদ ও অছাছ সর্ব-ভারতীয় চাকুরী সম্বন্ধে তদস্ত করিবার জন্ম একটি রয়েল কমিশন বদিয়াছিল। কমিশনের সভাপতি ছিলেন লর্ড্ লী এবং সদস্য ছিলেন সাার রেজিন্তান্ত্র প্রান্তক্, মিং পেটিকু, ক্রার্র সিরল জ্যাক্সন্, অধ্যাপক কুপল্যাঞ্জ, স্তার্ব মহম্মদ হবিবুল্যা, শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ বহু, শ্রীযুক্ত এন্, এম্, সমার্থ ও শ্রীযুক্ত হরিকিষণ কউল। কমিটির সভাগণ সমগ্র ভারতবর্ধ ঘুরিয়া গত মার্চে মানে তাহাদের মত ভারত-সর্কারের নিকট পেশ করেন। ছোট-খাট ব্যাপার ছাড়া কমিশনের সদস্তগণ একই মন্তব্য প্রকাশ করিরাছেন। ভারতের বর্ত্তমান আর্থিক অবস্থার উপর নির্ভার করিয়াই তাহারা সিভিলিয়ানদের বেতন-বৃদ্ধি ও উচ্চপদে ভারতীরের নিরোগ প্রভৃতি সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, এইরূপ তাহাদের ধারণা। ১৯২৪-২০ খুটান্ফ হইতে তাহাদের প্রস্তাব কার্ব্যে পরিণত করা হইবে। ঐ প্রভাবান্থবারী কাল করিলে প্রথম বংসরে ১৬—৯৮ লক্ষ টাকা ব্যন্ন বাড়িয়া ঘাইবে। ক্রমে উছা বাড়িয়া দেড় কোটি টাকার গাঁড়াইবে। পরে উচ্চপদে অধিক-

সংখ্যক লোক ভারতীয় নিযুক্ত হইলে খরচ কমিতে আরম্ভ করিবে। কমিশনের মতে অন্তিবিল্য তাহাদের প্রভাবাসুবারী কাল করা দরকার।

বোষাইরের ভরেন্-অব্-ইভিন্না সংবাদ-পত্র প্রকাশ করিরাছে যে, এই কমিশনের প্রভ্যেক সদস্তের জক্ত প্রত্যহ ৩৬০ টাকা ধরচ হইরাছে। কমিশনের রিপোর্ট ছাখিলের পর ইহার ছুই জন ভারতীর সদস্ত সর্কারী চাকুরী পাইরাছেন—যথা শ্রীযুক্ত ভূপেক্রনাথ বস্থ বাংলার এক্জিকিউটিভ কাউপিলর হইরাছেন এবং শ্রীযুক্ত স্পার্শ সমার্থ ইভিন্না কাউপিলের সদস্ত হইরাছেন। কমিশনের অপর একজন ভারতীর সদস্ত ভার্ হবিব্ল্যা ভারত-সম্রাটের জন্মদিনে (গত ওরা জুন) কে, সি, আই, ই হইরাছেন। কমিশনের চতুর্থ ভারতীয় সভ্যও সর্কারী কর্মচারী।

ভারতীয় কারাগারসমূহে রাজবন্দী—

কোন্ দেশের গবর্ণ্যেন্ট্ কতদ্র উন্নত, তাহা তাঁহাদের রাজনৈতিক বন্দীদের প্রতি ব্যবহারের নমুনা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। ভারতের কত উন্নতমনা, আদর্শ-চরিত্র, দেশদেবক যুবক যে কারাগারের অক্ষকার কক্ষে জাবন কাটাইতেছেন, নির্যাতনের দর্শন্ তাঁহাদের স্বাস্থ্য ও মনুষাত্ম চুর্ণবিচ্প হইয়া যাইতেছে, তাহার ইরস্তা নাই। মাজাজের বিখ্যাত দেশ-দেবক ডাঃ বরদারাঙ্গুলু নাইডু সম্প্রতি কারাগার হইতে মুক্তি পাইয়াছেন। তিনি "তামিল নাডু" পত্রিকায় এইরূপ ছুইলন নিয্যাতিত রাজবন্দীর ক্রদয়-বিদারক কাহিনী প্রদান করিয়াছেন। ইহাঁদের একজন পাঞ্জাবী অপরজন বাঙ্গালী। ইহাঁরা উভয়েই মাজাজের ত্রিচি জেলে বন্দী আছেন।

পাঞ্জাবী যুবকটির নাম ঐীযুক্ত বগলা সিং। ইনি ১৯১৫ সালে লাহোর ধড়যন্ত্র মামলায় অভিযুক্ত হইয়া বিশ বৎসরের সম্রম কারাদণ্ড প্রাপ্ত হন। সেই অবধি এই পাঞ্জাবী যুবক নিদাক্ষণ কারা-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন।

ইহার সম্বন্ধে ডা৯ নাইডু লিখিরাছেন যে,—"আমার কারাবাস কাল পূর্ণ হইয়া আসিলে, সেনগুপু পাগলের ফ্রায় কাঁদিতে লাগিলেন। আমি যে ডাঁহাকে কি বলিয়া সান্ধনা দিব, ডাহা ভাষায় খুঁ জিয়া পাই নাই। জেলে বাস করিতে হইবে বলিয়া তিনি কাঁদেন নাই; তিনি কাঁদিয়াছিলেন যে, তিনি আর আমার সকলাও করিতে পারিবেন না। সেনগুপু মনে করেন যে, তিনি মৃত্যুর পূর্বে আবার ডাঁহার প্রিয় জয়-ভূমি বাক্লা দেশ দেখিতে পাইবেন। মহায়ার আন্দোলনের উপর ডাঁহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে। আমি শ্রীযুক্ত সেনগুপ্তকে জীব-মুক্ত আখ্যা দিয়াছি। ডাঁহার বদেশপ্রেম কার্বাসে কমে নাই বরং বাড়িয়ছে।"

এই প্রদক্ষে যুক্তপ্রদেশের মহিলা কংগ্রেদ-কণ্মী শ্রীযুক্তা পার্বকী দেবীর নামও আমাদের মনে আদে। ১৯২৩ পুষ্টাব্দের ১৯ শে লাকুরারী তারিবে ইনি কারাবরণ করেন। আজ একবৎসর চার মাস ইনি কারাগারে আছেন। বর্ত্তমানে তিনি কতেগড় জেলে আছেন। প্রকাশ থে জেলে তাঁহাকে ধারাপ বাদ্য দেওরা হ্র। তাঁহাকে দড়ি পাকাইতে

দেওর। হয় ও নির্জন কুঠুরিতে বন্ধ করিরা রাখা হয় । এমন অবস্থার উাহার বাহা-ভঙ্গ হওরা কিছুই বিচিত্র নয় । কিন্তু ইহা সম্বেও তাহার মনের বল একটুও কমে নাই । সম্প্রতি জেল হইতে একথানি পত্রে তিনি লিখিয়াছেন ঃ—"গরমের জন্ম আমার রাত্রে একেবারেই নিজা হয় না । আমি দেড় বৎসর কারা ভোগ করিরাছি, কিন্তু এই পর্যান্ত জেল-কর্ত্ব-পক্ষের কাছে কোন অভাব জানাই নাই । ভগবান্ ভিন্ন এই শির অন্ত কাহারও কাছে নমিত হইবে না । আমি এখন চর্কা কাটিয়া এবং পুত্তক পাঠ করিয়া সমন্ন কাটাইতেছি ।"

ভারত-মহিলাদিগের ভোটাধিকার—

শীযুক্ত বি, দাস ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় নিম্নলিধিত মত একটি প্রস্তাব উত্থাপন করিবেন।

"ভারতীর ত্রীলোকদিগকেও পুরুষের স্থায় সমান ভোটাধিকার দেওরা হউক এবং এই উদ্দেশ্মে ভারত-সংস্কার আইনের প্ররোজনমত পরিবর্ত্তন করা হউক ও ব্যবস্থা-পরিষদে কোন মনোনীত সংস্থাপদ খালি হইলে, ঐপ্ললে একজন মহিলাকে মনোনীত করা হউক।"

ভারতের করেকটি প্রদেশে মহিলাদিগের ভোটাধিকার আছে। কিন্তু দে-সব প্রদেশে তাঁহাদের ব্যবস্থা-পরিষদে সদক্ত হইবার ক্ষমতা নাই। বাংলাভে এ-ছুটির একটি ক্ষমতাও নাই। এই প্রস্তাবটি বিধিবদ্ধ হওয়া যে একাস্ত-প্রয়োজনীয় তাহা সকলেই বীকার করিবেন।

দিল্লীতে মহিলা-কলেজ—

দিল্লীর কুইন্ মেরী স্কুলটি বর্ত্তমান বর্ব হইতে কলেজে পরিণত করা হইয়াছে। কলেজটি দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে।

বান্দালী মহিলার ক্বতিত্ব—

কাশীর 'আজ' পত্তে প্রকাশ যে কুমারী আশা অধিকারী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত এম্-এ প্রীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইরা সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করিরাছেন।

ত্রন্ন মহিলাদিগের সংক্র-

ব্রহ্মদেশের পাংদে-নামক স্থানে ব্রহ্মদেশীর মহিলাদের একটি কনকারেল হইয়া গিরাছে। কনকারেল ২০০ বিভিন্ন নারী-সজ্জের প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। বিদেশী-বন্ত্র-বর্জ্জন, স্বায়স্ত-শাসন-লাভের চেষ্টার ভালরূপ প্রচারকার্য্য-করা প্রভৃতি বিষয়ে করেকটি প্রস্তাব গৃহীত হয়। আর একটি প্রস্তাব গ্রহণ করিয়া কন্কারেল স্থির করেন বে, বেসকল যুবক ইংরেজী জ্ঞাশানে চুল কাটিবে, তাহাদিগকে কোন গ্রীলোক বিবাহ করিবে না। এবং যাহারা হৈত-শাসনের পক্ষপাতী ভাহাদের সহিতও কোন গ্রীলোক পরিণর-স্ত্রে আবদ্ধ হইবে না।

ভাইকোম সত্যাগ্রহ—

ভাইকোম সত্যাগ্রহ আন্দোলন পূর্ণ বেপে চলিতেছে। এই আন্দোলনে পাঁচজন নারী স্বেচ্ছা-সেবিকা যোগদান করিয়াছেন। মহায়া গান্ধী হিন্দুদিগকে এই আন্দোলনে অস্তের সাহায্য লইতে বারণ করিয়াছেন। তিনি ইয়ং ইঙিয়া পত্রে লিখিয়াছেন—"আমি আন্দাকরি লিখগণের অল্লসত্র বন্ধ করা হইবে; এই আন্দোলন কেবল হিন্দুরাই চালাইবেন। স্ক্রেমানদিগের নিজেদের কোন ধর্ম ও সমাজ-সম্পর্কিত সমস্তা মামাংসার যদি হিন্দু বা অস্ত কোন অ-মুসলমান হস্তক্ষেপ করেন, তাহা হইলে তাহা অন্ধিকার চর্চচা হইবে এবং মুসলমানেরা তাহা উদ্ধৃত্য মনে করিলে ঠিক কাজই করিবেন। সেইয়্লপ হিন্দুরাত অসম্ভই ও

কুছ হইবেন।" শিপদিগের অল্পন্রটি বর্তমান মাস হইতে তুলিরা দেওলা হইলাছে।

ব্রিবাছুর ব্যবস্থা-পরিবদের আগামী অধিবেশনে একটা প্রস্তাব উত্থাপিত করা হইবে যে, ভাইকমের মন্দিরের চারিপাশের রাস্তার মতো, অক্ত সমস্ত নিবিদ্ধ রাস্তা দিরা অম্পৃশুদিগকে চলিতে দেওরার বেন কোনপ্রকার বাধা না দেওরা হয়। দেখা যাক্ এপ্রস্তাবের কি ফল হয়। সামী শ্রদ্ধানন্দ্ও সম্প্রতি ভাইকমে গিরাছিলেন ও তিনি পণ্ডিত মালবীরকে এ-ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিতে অমুরোধ করিয়াছেন।

ফিরিঙ্গীদের অসহযোগ---

কিছুদিন পূর্পে ছুইটি পশু-প্রকৃতির ফিরিঙ্গী-যুবকের টুগুলার একটি গরীব মালা-মেরের সতীত্ব নাশ করার অপরাধে প্রত্যেকর নয় মাস করিয়া জেল ও বিশটা করিয়া বেত্রদণ্ডের হুকুম হইয়াছিল। ফিরিঙ্গী-সমাজ ইহাতে অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া উঠে। কোন ভারতীয় যে ফিরিঙ্গী অপরাধীগণকে বেত্রাঘাত করিবে ইহা তাহাদের অসহা। সেইজন্ম এই সমাজের সভাপতি কর্ণেল গিড়নী বড়লাট, প্রধান সেনাপতি ইত্যাদি বড় কর্ম্মচারীদের নিকট আবেদন করেন যে যদি বেত মারিতেই হয় তবে কোন ফিরিঙ্গীকে দিয়া ঐ কাজটা করান হউক। ফিরিঙ্গী-সমাজ ভর দেখায় যে যদি তাহাদের আবেদন অগ্রাহা হয় তবে তাহারা অসহযোগ করিয়া অন্ধ্যালারি সৈক্ষদল হইতে কাজ ছাডিয়া দিবে।

আশ্চর্যোর বিষয়, গবর্গ মেক্ট ফিরিক্সী-সমাজের হুম্কীতে ভীত হইয়া তাহাদের আবেদন গ্রাহ্য করিয়াছেন। অপরাধীর আবার শাদা-কালোর তকাং কি ? যদি কোন ভারতবাদী এরূপ আবেদন করিত তাহা হইলে কি এইরূপ বিচার হইত ?

আসামেব বজেট—

আসাম সর্কারের ইস্তাহারে বর্ত্তমান বর্ধের বজেটে ব্যবস্থাপক সভা বেসমস্ত ব্যর না-মঞ্জুর করিয়াছিলেন তাহার সম্বন্ধে গ্রবর্ণ্ডেরে নির্দ্ধারণ প্রকাশিত হইয়াছে।

মন্ত্রীর বেতন-সম্বন্ধে গ্রপ্থেনিট্ ব্যবস্থাপক-সভার প্রভাগ গ্রহণ করিয়াছেল। সেট্প্নেট্ প্রচা কাউলিল ১৯১৭০০ টাকার স্থলে ৯৪০০০ টাকা করিয়াছিলেন। গ্রপ্নেট্ এ প্রভাব অপ্রায় করিয়াছেন। আব্গারী বিভাগের পীওনাও কাউলিল ১৮৪০৪০ টাকার স্থানে ৬৫০০০ টাকা করিয়াছিলেন। এ-প্রভাবও সর্কার গ্রহণ করেন নাই। রেল-প্লিশ, সাধারণ প্লিশ ইত্যাদি বিভাগের সমস্ত থ্রচাও সার্টিফিকেটের বলে বহাল করা ইইয়ছে।

রাজপুত কন্ফারেন্ও মহাত্ম। গান্ধী—

কাৰিয়াবার রাজপুত কন্দারেলের উদ্যোজাদিগকে মহান্সা নিম্নলিখিত বাল্মী প্রেরণ করিয়াছেন, "কাধিয়াবার শূর-বীরের আবাস-ভূমিছিল। রাজপুতদের তেজ-বীর্ষ্য জগৎ-প্রসিদ্ধ কিন্তু প্রাচীন যুগের তেজ-বীর্ষ্যের কথা বলিলেই আজ রাজপুতদের চলিবে না। আজ হিন্দুদের কে উদ্ধার করিবে? হিন্দু বিদ রক্ষা না পার তবে মুসলমানও রক্ষা পাইবে না। ২২ কোটি হিন্দু বিদ পভিত থাকে তবে সাত কোটি মুসলমান কিছুতেই ঠিক থাকিতে পারিবে না। এই পভিত হিন্দুছানের উদ্ধার করিতে কে সমর্থ হাইবে? কে ভর-ভীতকে নির্ভন্ন করিবে? উহা ক্রিরেরই কাল। অতএব রাজপুত-পরিবৎকে নিজের ধর্মরক্ষার বিধান করিতে হাইবে।

"নিজেদের ধর্ম রক্ষা করিবার জ্বান্ত তরোরালের কোন প্ররোজন নাই। তলোরারের বুর্গ চলিরা গিরাছে বা বাইতেছে। তলোরারের মজা জগৎ বেশ অমুভ্য করিরা লইরাছে এবং এখন সংসার উহাতে বিরক্ত হইর উঠিরাছে। পাশ্চাত্য দেশসমূহেরও এখন এই অবস্থা। বিনি মারির দেশ রক্ষা করেন তাঁহাকে ক্ষত্রির বলিতে পারি না কিন্তু যিনি মরির রক্ষা করেন তাহাঁকে ক্ষত্রির বলিব। যিনি অক্তকে তাড়াইরা খাড়া রহেন, তাহাঁকে ক্ষত্রির বলি না কিন্তু বিনি বুক ফুলাইরা খাড়া রহেন এবং নিজে প্রহার না করিরা প্রহার সঞ্চ করেন তাহাঁকেই প্রকৃত্ ক্ষত্রির বলি। অতএব রাজপুত-পরিষদের প্রথম কর্ত্তব্য আন্ত্রোন্নতি-বিধান ন্রাজপুতকে সর্ব্বপ্রথমে ধর্মের সাধনা করিতে হইবে।"

তাঞ্জোরে মিরাশদার সম্মিলন-

মাজাজ গবর্ণ মেণ্ট্ মিরাশদারদিগকে যৎসামাস্ত ট্যাক্স্মাপ দিরাছেন প্রকাশ যে মিরাশদারগণ এই সর্ত গ্রহণ ক্রিবেন না এবং কংগ্রেসে যোগে তাঁহাদের আন্দোলন চালাইবেন।

শ্ৰী প্ৰভাত সান্যাল

বাংলার কথা

হিন্দু-মুসলমানের চুক্তি-

(নহাত্মা গান্ধী)

ইহা সম্পষ্ট যে, যেরূপ অবস্থার একটা চুক্তি-পত্র সম্ভবপর, সেরুণ অবস্থার আমরা এখনও উপনীত হই নাই। গো-হত্যা ও মস্জিদে সম্পুথে বাদ্য-সম্বন্ধে কোনও চুক্তির কথা উঠিতে পারে না। উভর পর হইতেই ইহা স্বেচ্ছা-প্রণোদিত হওরা আবশ্রক। স্বতরাং ইহাকে কো একটি চুক্তির ভিত্তিরূপে গ্রহণ করিতে পারা যায় না।

গবর্ণ্ মেণ্টের আপিসের চাকরী-সথজে এই কথা বলিতে পারা যার যে তাহার মধ্যেও সাম্প্রদায়িকতা প্রবেশ করাইলে স্থশাসনের পক্ষে সর্ব্বনাশ স্বরূপ ছইবে। শাসন-কার্য্য প্রকৃষ্টরূপে ও দক্ষতার সঙ্গে সম্প্রনাশ করিছে ছইলে উহা যোগ্যতম ব্যক্তির হাতেই অর্পণ করা দর্কার। ইহাছে কোনপ্রকার আশ্রিত-বাৎসল্যের পরিচয় দিলে ছলিবে না। আমাধে দি পাঁচজন ইঞ্জিনিয়ারের প্ররোজন থাকে, তাহা হইলে আমরা ক্ষপ্রদার হইতে ৫ জনকে না লইরা যোগ্যতম পাঁচজনকেই বাছিয়া লইব ভাহারা সকলে মুসলমানই হউন বা পাশীই হউন। নিম্নতম পদগুলি জক্ত প্রয়োজন হইলে সর্ব্ব সম্প্রদারের হারা গঠিত একটি নিরপেক্ষ কমিটি হারা পরীক্ষার ব্যবস্থা করিতে ছইবে। যেসব সম্প্রদার শিক্ষা পশ্চাৎপদ, জাতীয় গবর্ণ মেন্ট্ তাহাদের শিক্ষার বিষয়ে বিশেষ বিবেচন করিবেন। ইহার জক্ত বিশেষ ব্যবস্থা করা হাইতে পারে। কিন্তু বাহার গর্বণ্বমেন্টের অধীনে দারিছপূর্ণ পদলান্তের প্ররাসী, ভাহাদিগকে নির্দ্ধিট যোগ্যতার পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে হইবে।

—ইয়ং ইণ্ডিয়

রমেশচন্দ্র কলা-ভবন

খনামধক্ত রমেশচক্র দত্ত মহাশর প্রায় ১২।১৩ বৎসর ইইল পরলোক গমন করিরাছেন। আমরা তাঁহার স্মৃতি-রক্ষার জক্ত এপর্যান্ত বিশেব কিছুই করি নাই। বঙ্গীর সাহিত্য পরিবদ্ হইতে রবেশচক্রের স্মৃতি-রক্ষার্থ রমেশ-কলাভবন-নির্দ্ধাণের প্রভাব হইরাছিল এবং ঐ উদ্দেক্তে প্রায় ২০।২৫ হাজার টাকাও সংগৃহীত হইরাছিল। কিন্তু অতীব দ্বংধের বিষর রমেশ-

कला-ख्यन এই ১০।১২ বংসরেও সম্পূর্ণ হর নাই; উহার কাজ কিছুপুর অগ্রসর হইরা অর্দ্ধপথেই থামিরা রহিরাছে। বাঙ্গানী জাতির তথা পরিবদের শ্বতিরক্ষা-সমিতির পক্ষে ইহা বোরতর লক্ষা ও কলঙ্কের কথা ! আমরা বিষম্ভস্তত্তে জানিতে পারিয়াছি, রমেশমুতি ফণ্ডের তহবিলের कांव-तकक निवृक्त इरेताहित्सन,--- भि: त्य, त्रि, मूथार्कि ; रेनि त्रामन চল্রের এক দৌহিত্রীকে বিবাহ করিরাছিলেন। মি: মুখার্ডিক পূর্বে কলিকাতার করপোরেশনের সেক্রেটারী, পরে ভাইস্-চেয়ারম্যান্ ছিলেন এবং সম্প্রতি অক্ষতম ডেপ্টা এক্সিকিউটিড্ অফিসার-পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। কিন্তু রমেশচন্দ্রের এরূপ একজন আন্ধীয় ও পদস্থ লোকের নিকট রমেশচন্দ্রের শ্বতিরক্ষা-সম্বন্ধে যেরূপ উৎসাহ ও সহামুতৃতি আমরা আশা করিরাছিলাম, তাহার কোন লক্ষণই দেখিতে পাইতেছি না। মিঃ মুখার্জি নাকি এপর্যান্ত স্মৃতিরক্ষা-তহবিলের কোন সম্পূর্ণ হিসাবই দাবিল করেন নাই। মোট কত টাকা আদার হইরাছে এবং কত টাকা ভাঁহার নিকট গচ্ছিত আছে, শ্বতিরক্ষা-সমিতি পুন: পুন: অমুরোধ করিলেও তিনি তাহা জানান নাই ৷ তার পর তাঁহার নিষ্ট গচ্ছিত টাকা তিনি কোন ব্যাক্টে রাখেন নাই, স্থতরাং এই কয় বৎসরে ঐ টাকার যে স্থদ হইত, তাহাও পাওয়া যায় নাই, এখন এরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে যে, অর্থাভাবে রমেশ-কল।-ভবনের কাজ বন্ধ হইবার উপক্রম। বাঙ্গালা দেশে সাধারণের নিকট হইতে সংগৃহীত অর্থ লইরা প্রায়ই ছিনিমিনি থেলা হয়। কিন্তু রমেশ-স্থৃতিরক্ষা-তহবিলের টাকা লইয়াও যে এরপ কাও ঘটিবে, ইহা একেবারে অসহ। পরিষদের শ্বতিরক্ষা-ক্রিটিতে বছ শিক্ষিত ও গণ্যনাম্ম ব্যক্তি আছেন। তাঁহারা এব্যাপারে এতটা উদানীম্ম দেখাইরা কৰ্ত্তব্য লজ্বন করিতেছেন কেন ? মিঃ জে, সি, মুখাৰ্ডিজ যাহাতে সংগৃহীত অর্থের হিসাব অবিলথে দাধিল করেন এবং রমেশ-কলা-ভবন যাহাতে সম্বর সম্পূর্ণ হয়, তাহার ব্যবস্থা না করিলে একটা লোক-দেখানো কমিটি থাকিবার প্রয়োজন কি ? এ কয় বংসরে মিঃ মুখার্চ্জির হাতে টাকাটা পড়িয়া থাকিয়া যে হৃদ লোকদান হইয়াছে, ভাষাও তাঁহার নিকট হইতে আদায় করা কর্ত্তব্য ।

—আনন্দবাজার পত্রিকা

বান্ধানী যুবকের খীরত্ব :— প্রীদেবেন্দ্রনাথ শাদ ঘোষ, মমিন্পুর নবিনগর হইতে পত্তে জানাইতেছেন— "২৪শে এপ্রিল বৃহ'গতিবার বেলা ৪॥• টার সময় আমার কন্তা প্রমীলা—বয়স ১৬ বৎসর, পুরুরে পা ধুইতে যাইতেছিল, এমন সময়ে একটি খ্যাত্র (এ৬ হাত লখা) তাহাকে আক্রমণ করে। সে প্রাপপণে চীৎকার করিলে অনেক লোক জমা হয়। আমি আমার কন্তার প্রাণরক্ষার জন্তু সকলের কাছে প্রার্থনা করি। এমন সময় কলিকাতা-নিবাসী একটি যুবক, প্রীমান্ পামালাল, বয়স আক্ষার ২১ বংসর, প্রাণের মায়া ত্যাগ করিয়া আমার হাত হইতে একথানি কাটারী লইয়া এমনভাবে ব্যাত্রটিকে আক্রমণ করেন যে, সেই আক্রমণের ফলেই ব্যাত্রটি নিহত হয়।

জুরা থেলা বন্ধ :— দোর জাতীর বিস্থালয়ের সম্পাদক শ্রীযুক্ত কুমার চন্দ্র জালা মহাশরের চেষ্টার ও বঙ্গে স্তাহাটা থানার বাহালুড়ী হাটে জুয়া-থেলা বন্ধ হইরাছে। স্থানীয় জনসাধারণ এই মহৎ কার্য্যে বিশেষ উপকৃত হইরাছে।

—সত্যবাদী

জলকট্ট নিবারণ।—বাঁকুড়া জেলার জামজুড়ী-গ্রামে আড়াই শত ঘর লোকের বসতি। স্কৃটি গুদ্ধ-প্রায় পাতকুরা ছইতে এতগুলি লোকের লক্ষ্ত পানীয় জল সংগ্রহ করিছে হয় । সমস্ত দিন-রাত্রি ঘটি ঘটি করিয়া জল তুলিতে হয় । এই গ্রামে একটি নৃতন কুপ খনন করিবার জক্ত শ্রীযুক্ত অমুকুল চক্র সেনগুপ্ত মহাশয় দেড়শত টাকা দিয়াছেন, পরে তোন আরও দেড়শত টাকা দিবেন। খনন কার্যা চলিতেছে। অমুকুল-বাবু ধনী লোক নহেন। তাহার সহাদয়তা সাতিশয় প্রশংসনীয়।

বঙ্গে বিধবার সংখ্যা—

বাংলার অধিবাসী মোট ৪,৬৬,৯৫,৫৩৬ জনের মধ্যে ২,০২,০৩,৫২৭ জন হিন্দু এবং ২,৫২,১০,৮০২ জন মুসলমান। হিন্দুর মধ্যে ১,০৫,৩৬,১১৯ জন পুরুষ এবং ৯৬,৬৭,৪০৮ জন স্ত্রীলোক। তন্মধ্যে ৫২,৩৪,৪৬৮ জন পুরুষ অবিবাহিত এবং ২৮,৬৭,৪৯৯ জন স্ত্রীলোক অবিবাহিতা। পুরুষের মধ্যে ৫,৩৪,৮৮২ পুরুষের স্ত্রী মৃতা। স্ত্রীলোকের মধ্যে ২৪,৬৫,৬৮৩ জন বিধবা।

মোটামুটি দেখা যায় শতকরা ২৫ জন বিধবা। তন্মধ্যে ১ হইতে ৫ বংসরের বিধবা ১,৪•৪ জন, ৫ হইতে ১• বংসরের বিধবা ৮,৪৭• জন, ১• হইতে ১৫ বংসরের বিধবা ৩৫,৪২৮ জন, ১৫ হইতে ২০ বংসরের বিধবা ৯৩,৭১০ জন, ২• হইতে ২৫ বংসরের বিধবা ১,৪৬,৬•• জন, ২৫ হইতে ৩• বংসরের বিধবা ২,২৩,৪৬৫ জন।

—তামুলি পত্ৰিকা

বান্ধালী মহিলার ক্রতিংব—

কুমারী জ্যোতির্পায়ী চৌধুনী রেঙ্গুন বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বাঙালী. মহিলাদের মধ্যে সর্ব্বপ্রথম বি, এ, পরীক্ষায় পাশ করিয়াছেন।

বিহারে বাঙ্গালী পণ্ডিতের কৃতিযু—

গত ১৪ই বেশাপ রবিবার বেলা ১টার সময় হাজারীবাগ সহরের-ভিতর খাদাঞ্চিতালাও নামক পুন্ধরিণীতে কাহার জাভীয় ১০৷১১বৎসর-বয়ুক্ষ একটি বালক জলমগ্ন হয়, তথায় প্রায় তিন শতাধিক লোক সমাগত হইয়। নিশ্চেষ্টভাবে গগুগোল করিতেছিল, জনমপ্তলীর মধ্যে বহু বলবান শক্তিসম্পন্ন লোকেরও অভাব ছিল না, ছঃথের বিষয় কেহই হতভাগ্য জলমগ্ন বালককে উদ্ধারে অগ্রসর না হইয়া ভীরতার পরিচয় দিয়া শুধু গাত্রবল যে রুখা তাহাই প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ইতিমধ্যে অধ্যাপক এীযুক্ত হরিপদ শাস্ত্রী মহাশয় গণ্ডগোল শুনিয়া জিজ্ঞানা করেন, পুকুর-পাড়ে কোলাহল হইবার কারণ কি ? তছত্তরে জলমগ্ন হইয়াছে এই কথা শুনিবামাত্রই তিনি দৌড়াইয়া পুষ্করিণা-তীরে উপস্থিত হন এবং জাল আনিতে বলিয়া জলে নামিয়া সম্ভরণ ও ডুব খারা বহু অনুস্ধান করেন এবং আরো লোককে নামিবরে জন্যও বলেন। যাহারাও বা জলে নামিলেন, ভাহারা সম্ভরণে অপটু, শাঞ্জী মহাশয়ই বহুকষ্টে জলমগ্ন বালককে উত্তোলন করেন ও তাহাকে বাঁচাইবার জন্মও বহু চেষ্টা করা হয়। তশুহুর্তে তাহাকে সর্কারী হাঁদপাতালে মোটর করিয়া পাঠান ইইয়াছিল কিন্তু তাহার আর সংজ্ঞা হইল না। শাস্ত্রী মহাশয়ের শরীর কুশ ও তুর্বল।

—এডুকেশন গেঙেট

সরোজিনীর পত্ত---

যণোহর হইতে এমতা সরোজনী এবং আরও ছই-একটি মহিলা 'বস্মতী'তে এক পত্র লিখিয়াছেন। উহাতে অস্থান্ত কথার মধ্যে বলা হইরাছে—নারী-রক্ষার জক্ত দেশে বিলক্ষণ আন্দোলন, আলোচনা চলিতেছে—কিন্তু হিন্দু-সমাজের মধ্যে এমন কয়জন যুবক আছেন, বাহারা লাঞ্চিতা নারীকে জীবন-সঙ্গিনী করিবার জক্ত অগ্রসর ইইতে পারেন? আমরা বলি, একজনও নাই। আমরা পূর্বেষ্ঠিক এই কথাই বলিরাছি—মুখে শারীর মান-ইজ্জং অরই রক্ষা

হইবে, কার্যো তাহাকে সহাকুত্তি দেখাইবার মত একটা লোকও নাই। মেহলতা বৰন মরে, তখন একটা কলেজের যুবক-ছাত্রদল বিনাপাণে বিবাহ করিবার জক্ত সভা-সমিতি করিয়া এবং কবি গোবিল দাসের—"খাকুক আমার বিরে" নামক করণরসান্ধক কবিতাটি বিতরণ করিয়া বেড়াইতেছিল। এই দলেরই একটি হিন্দু যুবক বিবাহকালে শশুরের টাকা গ্রহণ করিতে লক্ষা বোধ করে নাই।

—হোগতান

বিবাহে ত্যাগ—

हुननी जिनात (भाः भाषनार, जाम रेम्एहावा-निवामी औयूक्ट রাখালদাস পালধি ভাঁহাদের গ্রামের ৮ অক্ররুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের দ্বাদশব্যীয়া অনাথা কন্তার আশ্রন্ন ও বিবাহেচ্ছ পাত্র আবশ্রক বলিরা একটি আবেদন 'আনন্দবাঞ্জার পত্রিকাতে' প্রকাশ করেন। এই আবেদনটি চৈত্র-সংখ্যা-প্রবাসীতে স্থান পার। পুলনা জেলার নকীপুর গ্রামস্থ প্রসিদ্ধ জমিদার এীযুক্ত মোক্ষণাচরণ মুখোপাধ্যারের ষধাম পুত্র শ্রীমান্ প্রণবকুমার মুখোপাধাায় পিতামাতা ও আস্ত্রীয় স্বন্ধনের মত লইয়া ঐ অনাধা বালিকাকে বিবাহ করিতে প্রস্তুত হুইলেন। ইল্ছোবা আমের প্রসিদ্ধ জমিদার ৮ জগত ঘোষ মহাশরের পৌত্র, কলিকাতা মেডিকেল কলেজের বর্তমান হেডক্লার্ক শীযুক্ত পঞ্চানন বোষ মহাশয় বিবাহের সমস্ত বার-ভার নিজে গ্রহণ করেন এবং গ্রামস্থ নিজেদের বাড়ীতেই বিবাছ-দানের স্থাবস্থা করেন। গত ১৩ই জ্যেষ্ঠ মক্লবার এমতী কালিদানী দেবীর সহিত এমান্ প্রণবকুমার মুৰোপাধ্যারের শুভ বিবাহ হইয়া পিরাছে। বিবাহে প্রার ৪০০চারিশত টাকা বার হয়। এই কার্যা অতীব প্রশংসনীয় এবং দরিজ-বছল । বাঙ্গালার ধনাতা যুবকদের অসুকরণীয়।

थुननाय शली-मःगठन ।

ধুগনা জেলার নানাছানে অল্পবিত্তর পল্লীগঠন-মূলক কার্য আরম্ভ হইরাছে। এইকার্য্যে সাধারণের সহামুভূতি আকর্ষণ ও সাহায্য লাভ করার উদ্দেশ্যে নিয়ে তাহার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওলা হইল।

খুলনা সেবাশ্রম

ধুলনার পারী-সংগঠন-মূলক প্রতিষ্ঠানগুলির মধ্যে ধুলনা সেবাশ্রমই প্রথম ও প্রধান। ১৯২০ সালে এই আশ্রমটি প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯২১ সালে ধুলনার দক্ষিণাঞ্চলে যে ভীবণ ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়, তাহাতে সেবা ও সাহাব্য-দানের একরপ সমস্ত দারিত্ব ক্রমে ক্রমে এই আশ্রমের সেবকদিগকেই গ্রহণ করিতে হয় এবং তাহাতেই ইহার কার্যক্ষেত্র বিত্তত হইয়া পড়ে। ছুভিক্ষ প্রশামনাস্তে আশ্রম, ছর্ভিক্ষ-প্রশীড়িত অঞ্চলের বিভিন্নস্থানে চারিট শাধা প্রতিষ্ঠিত করিয়া স্থামীভাবে সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছেন। এই শাধাগুলির প্রধান কেন্দ্র আশাগুনিতে অবস্থিত।

অন্ধরণক কৃষক-সন্তানদের জক্ত স্থাপিত ৬টি অবৈতনিক বিদ্যালয়ে ছুইশতের উপর ছাত্র ও জনসাধারণের জক্ত স্থাপিত ৩টি নৈশ বিদ্যালয়ে ৩০জনের উপর ছাত্র শিক্ষা লাভ করিতেছে। এইসমস্ত বিদ্যালয়ে সামাক্ত-সামাক্ত-সামাক্ত সৃহ-শিক্ষার ব্যবস্থাও আছে।

দারিদ্র্যা-পীড়িত জনগণের হুর্দ্দশা মোচন-কলে গ্রামে গ্রামে চর্কার
প্রচার-জক্ষ চর্কা ও গৃহে গৃহে তুলা উৎপাদন করিবার জক্ষ তুলার
বীজ বিতরিত হইরাছে ও হইতেছে। এযাবং পাঁচ শতের উপর
চর্কা বিতরিত হইরাছে এবং সাত শত লোক হতাকাটা একরপ
শিথিরাছে। আশ্রমে তাঁত-শালা ও বেতের কার্থানা স্থাপন করিরা
জাতিবর্ণ-নির্বিশেবে দরিদ্র বালক ও যুবকগণকে এই ছুই শিল্পা-শিক্ষা
দেওলা হইতেছে। আশ্রমকর্ত্বক পরিচালিত প্রফুল্লচন্দ্র-বরন-বিস্থালরে

প্রথমে প্রার ১৭।১৮ থানি তাঁতে কার্য হইত। বর্জনানে ছাত্রাভাবে ও অভান্ত কারণে মাত্র ৬ থানিতে কার্য হইতেছে। অনেকে এগান হইতে বরন নিক্ষা করিরা ব ব গৃহে বাইবা এই ব্যবসার চালাইতেছেন। আশ্রমের প্রশ্বত থকর ও বেতের ব্যাগ প্রভৃতি বেশ জনাদর লাভ করিরাছে।

খুলনার এই অঞ্চল আন্তান্ত অবাস্থাকর। এইজন্ত প্রতিকেক্সেলাতব্য চিকিৎসালর ও উবধ-বিতরণ-বিভাগ খুলিরা দরিক্র রোগীদিগকে উবধ ও পথ্যাদি দেওরার ব্যবস্থা হইতেছে এবং সভা-সমিতি করিরা পারীর বাস্থ্যোরতির জন্ত নানাবিধ উপদেশাদি প্রদান করা হইতেছে। চারিটি কেক্সে প্রতিদিন প্রার ৬০।৭০টি রোগী সমাগত হর। আশ্রমের সেবকগণ কলেরার প্রকোপের সমর রোগীর সেবা ও ওশ্রবার জন্ত প্রাণপণে পরিশ্রম করিরাহেন। অর্থাভাবে জলাভাব দূর করিতে পারিতেছেন না।

দৌলতপুর সত্যাশ্রম

দৌলতপুর সত্যাশ্রম থার-একটি প্রতিষ্ঠান বাহা অতি হন্দর কার্য্য করিতেছিল। ছাত্রগণের মধ্যে নৈতিক, মানদিক ও দৈহিক হৃশিক্ষা-বিস্তার ও দরিক্র জনগণের মধ্যে উবধ-বিতরণ ও বিনা পারিশ্রমিকে চিকিৎসা বারা এই আশ্রমটি দিন-দিন বিশেষভাবে সাধারণের দৃষ্টিতে পড়িতেছিল। সম্প্রতি ইহার প্রতিষ্ঠাতা ও অক্লান্ত কর্মী শ্রীযুক্ত কিরণ-চন্দ্র মুখোপাধ্যার ও শ্রীযুক্ত ভূপেক্রনাথ দত্ত তিন আইনে গ্রেপ্তার হওরার প্রতিষ্ঠানটি বিশেষ বিপদ্প্রস্ত হইরাছে।

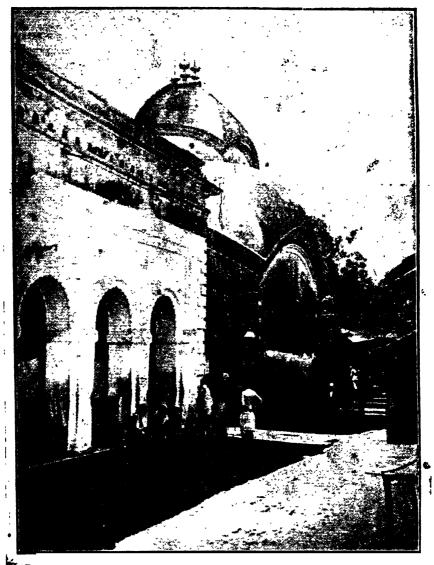
থালিষপুর আশ্রম

এই নৃত্ন-প্রতিষ্ঠিত আশ্রমের অধিবাসী ছাত্রগণ সকলেই সকল কাজ নিজ হক্তে করেন। এগানে ছাত্রগণ-পরিচালিত তাঁতে স্থন্দর থদ্দর প্রস্তুত হইতেছে এবং প্রধানতঃ স্থানীর লোকদিগের মধ্যেই বিক্রীত হইতেছে। আশ্রমের ক্ষেত্রে ছাত্রগণ প্রচুর কার্পাস গুস্কাস্ত ক্সল উৎপাদন করিয়াছেন।

কলিকাতার ডাক্তার---

কলিকাতা সহরে এমন ৫।৬ শত ডাক্তার আছেন, যাঁহারা মানে ৫০ প্রকাশটি টাকাও উপার্জন করিতে পারেন না। এই সমস্ত ডাক্তারেরা মাসিক ৫০, টাকা বেতন পাইলে সকালে-বিকালে এতহুভরের যে কোন সমরে দাতব্য-ঔষধালরে কাজ করিতে পাবেন। আছে। যদি কলিকাতার প্রত্যেক পাড়ায়-পাড়ায় কোন ধনী গৃহস্থের বৈঠকধানায় অথবা ঠাকুর-দাসানে এক একটি দাতব্য-চিকিৎসালয় স্থাপন করা যায়, তবে বদাস্থবর ধনী গৃহস্থ নিশ্চয়ই সাধারপের -হিডার্থে কোনপ্রকার ভাড়া গ্রহণ করেন না। তার পর মাসিক ২০, টাকা বেতনে একজন কম্পাইতার নিযুক্ত করিয়া মাসিক ৭০৮০ টাকার ঔষধাদি বায় করিলেই ত ছোটখাট একটি দাতব্য-ঔষধালয় প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে প্রতিদিন অস্ততঃ একশত রোগী, ঔষধ লইতে পারে এইরূপ একটি দাতব্য ঔষধালয় স্থাপন করিতে মাসিক ১৫০, শত টাকা মাত্র পরচ হয়।

শ্রীৰুক্ত সভাষচন্দ্র বস্থ তিন হাজার ছলে মাসিক দেড় হাজার টাকা বেতন লইবেন স্থির করিয়াছেন। তাঁহার বেতন হইতে মাসিক যে দেড় হাজার টাকা বাঁচিবে সেই দেড় হাজার টাকার অনারাসে দশটা দাতব্য- উবধালয় প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। কলিকাতা সহরে ১১ লক্ষ লোকের বাদ, বড় জেলার অধিবাসীর সহিত কলিকাতার লোক-সংখ্যার ভুলনা করিলে অত্যুক্তি হয় না। তকাং এই যে, জেলার অধিবাসীরা পৃথক্তাবে বাস করে, আর সহরের অধিবাসীরা একত্র ঘন-সল্লিবিষ্ট্রভাবে বাস করে। এরূপ প্রভৃত লোকের সংখ্যার অমুপাতে কলিকাতার যে দাতব্য উবধালয়



মন্দির (তারকেশ্বর)

জাছে তাহা অতি সামাপ্ত বলিলে জড়ান্তি হয় না। অপ্ততঃ এক-শতটা দাতবা তবদালয় প্রতিষ্ঠিত হইলে বোধ হয় কলিকাতার দরিক্ত অধিবাসীদের অভাব কতটা দূর হয়। কর্ণোরেশনের কর্ত্বৃপক্ষ চেষ্টা করিলে এক-বংসরে একাজ হইতে পারে।

কর্ণোরেশনের ছুইল্লন ডেপ্টা এক্লিকিউটিভ অফিসার ইইবেন, তন্মধ্যে একজনের বেতল পানর-শতের হলে হালার, এবং আর-একজনের বেতল তের গতের হলে । শত হইরাছে। ইহাঁরে বেতনের উচ্ছ টাকা হইতেও বে ২।৪টি দাতব্য উবধালর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না, এমন নহে। আমরা আশা করি দেশবন্ধু চিত্তরপ্লন ও স্থভাবচন্দ্র অবিলব্ধে এই দিকে গৃষ্টি প্রমান করিবেন।

—হিন্দান

খাদ-মহালে ফিরিঞ্চির আদর---

সহবোগী নোয়াথালী সন্মিলনী বলিতেছেন :— "নোয়াথালী থাসমহালের অবস্থা সমন্তই আলব। ইহার লমি-বন্দোবত্তের কায়দা-কাম্ন,
প্রভৃতি এতই লড়িত যে, সময়ে সময়ে ইহার রহজ্যোদ্যাটন কর' কঠিন
হইরা পড়ে। খাস-মহালের প্রজাদের জনেকের অবস্থা এইরূপ যে,
তাহারা বহু জোণের অধিকারী। অখচ নদীর প্রকোপে তাহাদের মাণা
স্কাইবার হান নাই। ভাহারা খাস-মহালে জনেক চেটা করিয়াও এক
কড়া লমি বন্দোবত্ত পাইতেছে মা। জনেক প্রজার নাম লিই ভুক্ত করা
সব্বেও জনেক গরীব প্রজাকে নানা অজুহাতে লম্বি, বেন্ডার হর নাই।
কিন্ত দেশীর কিরিলিগিকে চর-কচ্ছবিয়া হইতে লমি বন্দোবত্ত দেশুরা

হইতেছে। দেশীর ফিরিক্সিদের অনেকের কোন জমি-জমা এই পর্যান্ত कान नवी-निक्षि रह नारे। अथर प्रमीत हिन्दू-मूननमात्नत्र छ।या দাবি অপ্রাহ্ম করিয়া 'এই ফিরিক্সিদিগকে জমি বন্দোবন্ত দেওরা हहें एक । थान-भशाल प्रभीत लाकप्तत निकृष्ठ हहे एक सभात शीव थन रमनामी अहन कता इटेबा शास्क, किस अहे प्रभीत श्रीष्ट्रानिम्प्रात निक्रे इरेट स्थात विश्वन यांज लक्ष्मा इरेट ए । क्विम कि তাই ? দেশীর লোকদের নিকট সেলামী নগদ আদার করা হর। অধ্য ফিরিসিয় নিকট হইতে দেলামী তিন বৎসরে আদার করা হইবে। এইসমত পার্থক্যের কারণ আমরা হছ অনুসন্ধানেও ঞানিতে পারি নাই।

নারী-নিগ্রহ---

কোন কোন কাগপ্ৰপ্ৰয়ালা মোছলমান সমাজকে মহিলা-নিৰ্ব্যাতনের জন্ত দোষী সাব,ত করিতেছেন। আসল কথা ভাষা নহে। প্রভাক সমাজেই ছুর্কুত্ত ও সরতান শ্রেণীর লোক আছে। অসাবধান ও अभनारवांगी रेटेल छात्र व नर्सव চুत्रि कत्रिया लहेंगा वाहेत्व, ইহাতে আৰুৰ্য্য কি ? চোর জেল খাটল সভা, কিন্তু আমি বে বিড়খনা ও ক্ষতি বীকার করিলাম, তাহার সংশোধন ত তাহাতে হইল না। ছুর্ব্ডদিপের শান্তির বাবস্থা হর কিন্তু বে অপমান ও নিএহ নারী ভোগ করিল তাহার প্রতিকার কোথার? সভী-সাধ্বী



একদল সভাগ্রহী মোহাছের প্রাসাদের দিকে চলিয়াছেন



সভ্যাগ্রহীদের আগমন-প্রতীকার

নারীর কেশ-শর্প কেছ করিতে পারে, ইছা আমরা মনে করি না।
নারী বখন বাছির ছইবে, তখন যেন তাছারা কখনও উপর্ক্ত
পরিচ্ছদ পরিতে কুঠাবোধ না করে। লক্ষাহীন পোবাকে তরলচিত্ত
ব্বকদের মনে কু-ভাব জাগে এবং তাছারি কলে সমাজে নানা
অনর্থ ঘটে। নারীর গারে ত ব্ধেষ্ট বল আছে—ইচ্ছা করিলে,
অভিভাবকেরা মনোবোগী হইলে নারী পুরুবের মতই আত্মলজার
সমন্ত কৌশলই শিখিতে পারে। নিভান্ত ননীর পুতুল করিয়া
দেশের মাসুব নারীর বে কি সর্ববাশ করিয়াছে, তাহা বলা বার

না। অপ্রের সত্য কথা বলিতে গেনে বলিতে হর—নারীর জন্ত হিন্দুসমাল বতই সহাসূত্তি ও বেদনার চীৎকার করন না কেন, নারীকে সর্বপ্রকারে তাঁহারা বেদন হোট করিয়াছেন এমন আর কেহ করে নাই। হিন্দু-বোহলমান পাশাপালি ছই ভাই—হিন্দু বালিকার অপ্যান শেখিলে আয়াদের মন আফ্রাদে, আটখানা হর, ইহা বেন কেহ মনে না করেন। দেশের বাহারা নিভান্তই অবোধ ও হতভাগা ভাহারাই বালালা দেশের ছঃখিনী নারীর জাতি হরণ করে।

—ছোলতান

ক্ষাবিভাগে শোষণ-নীতি-

চুঁচুড়াতে গবর্ণ মেন্টের একটা Experimental Farm বা পরীকান্দ্রক কৃষিকেত্র আছে। টুনুড়া কৃষিকেত্রের এলাকার প্রার ৬।৭ শত বিঘা জমি আছে। জমিগুলি একটু নীচু। এই নীচু জমিকেটিচু করিবার জক্ষ কৃষিবিভাগ হইতে চেটা করা হইরাছিল। প্রথমতঃ ধানিকটা জমি উচু করিবার জক্ষ প্রার ৫।৬ হাজার টাকা ব্যার হয়। এ জমিতে "কার্ম্ব" হইতে ক্লল প্রভৃতি উৎপন্ন করা হইবে এবং তাহার ফলাকল দেখিরা ফার্মের অক্স জমি-সম্বন্ধে ব্যবস্থা করা হইবে, এইরূপ স্থির হয়। সম্প্রতি এই উচু জমির মধ্য হইতে ১৫ বিঘা জমি Satem & Sons (সাটেম এণ্ডু সক্) নামক একটি

বিলেশী বীজের ব্যবদায়ী কোম্পানীকে সম্পূর্ধ বিনাসর্বে পাঁচ বংসরের জন্ম ইজারা দেওরা হইরাছে। ঐ ১৫ বিখা ক্রমি ফার্ম্মের সর্বেধিংকৃষ্ট জমি বলিলেই হয়। সাটেম এও সল্ এই সর্বোংকৃষ্ট জমিটুকু কৃষি-বিভাগ হইতে ধররাতীয়েজে পাইরা, তাহাতে বিদেশী বীজ লাগাইবেন এবং পরে ঐ বীজ, বিলাতী লেবেল আঁটিরা, ভারতের হাটে বেশ চড়া দরে বিক্রম করিবেন। কেমন, চমৎকার ব্যবস্থা! শাসন ও শোষণ বে এদেশে কিরূপ অক্লাঞ্গী-সথজে আবদ্ধ, এ-সব ভাহারই দৃষ্টান্ত নর কি ?

এই জমি ধরিদ করিতে সর্কারী কৃষি-বিভাগ হইতে অর্থ দেওয়া হইয়াছে, উহা ইংরেপ, ফচ্বা আমেরিকান্দের অর্থ নয়।



চারজন সত্যাগ্রহীকে ফটকের ভিতরে প্রবেশ করিবামাত্র গ্রেপ্তার করা হইল

বালালী-প্রজার শোণিত-তুলা অর্থ হইতেই উহা আসিরাছে। এই জ্বাসির উৎকর্ষসাধনের জন্ত বে কয়েক হাজার টাকা বার হইয়াছে, তাহাও এদেশের লোকেরই অর্থ। অথচ কৃষি-বিভাগের মোড়লেরা জ্বাস্ট্রক অনারানে একটি নিলাতী কোম্পানীকে ব্যবসা করিবার জন্ত ধ্ররাত করিয়া দিলেন।

পূর্বেই বলিরাছি, চুঁচুড়ার ফার্ম্মে মোট জমি ৬।৭ শত বিখা।
ইহার মধ্যে ১৯২২ সালে ৪ শত বিখাতে ফসলাদি করা হইরাছিল।
বাকী জমি পতিত ছিল। ১৯২২ সালে এই ফার্মের বাবদ ধরচ হইরাছে
২০৫৮৬।১০, জার আম্দানি কোনো হইরাছে ১৪১১৭।০ টাকা মাত্র।
এই আম্দানি টাকার মধ্যে ১৯১৭৮/৫ টাকা ১৯২২ সালের ৩১ শে
মার্চে পর্যান্ত আদার হয় নাই এবং ৩১৬৪।/০ টাকা ম্লোর জিনির
এ তারিধ পর্যান্ত বিক্রমার্থ মজ্ত ছিল। অর্থাৎ ১৯২২ সাল ৩১ শে
মার্চে পর্যান্ত মোট নগদ আদার ৮৭৫০॥/ এবং মোট ধরচ ২০৫৮৬,।
সহজ এবং সরল ভাষায়—ফার্মের বাবদ দেনা বা বাকী ১১৮৩১, টাকা।

১৯২২ সালে ঐ कार्त्य कमल जन्माहेवात जन्म नीज. मात ও यशापि ধরিদ বাবদ মোট বায় হইয়াছিল মাত্র ৬৫৭॥/• টাকা এবং প্রকৃতপক্ষে তাহার খারাই ফসলাদি উৎপন্ন ২ইয়াছিল। অপচ ফার্ম্মের খাতায় মোট ধরচ দেখানো হইয়াছে ২০০৮৬ টাকা : ভাহা হইলে বাকী টাকাটা আর কিসের জন্ম বায় হইল ? ভৃতের বাপের শ্রান্ধের জন্ম ? যে ফার্ম্মের মোট নগদ আম্দানি ৮ হাজাব টাকা, ভাহার ব্যয়ের ফর্দ্দ ২০ হাজার টাকা! কি শোচনীয় অবস্থা! আর এইরূপ একটা দেউলিয়া ফার্ম্মের কান্স চালাইবার জন্ম স্পারিটেণ্ডেণ্ট ও কয়েকজন কর্মচারী আছেন,— ভাঁহাদের মাহিনা বাবদও বোধ হয় বংসরে পাঁচ হাজার টাকা ব্যয় হয়। এদেশ ছাড়া এমন জন্তুত ব্যাপার আর কোথাও সম্ভব হইত কি? আমরা প্রস্তাব করি, অতঃপর চুঁচুড়ার সমস্ত ফার্মটিই সাটেম এও সন্সাকে বিনাসর্তে ইন্দারা দেওরা হউক এবং উক্ত কোম্পানী মনের আনন্দে সেধানে বীছের ব্যবসায় চালাইয়া লক্ষ লক্ষ টাকা লাভ করিতে থাকুন। আর বাঙ্গলার কৃষক ফ্যাল, ফ্যাল, করিয়া চাহিয়া দেপুক।

-- খানন্দ বাজার পত্রিকা

পল্লী-সংস্কার----

- (क) গ্রামের মধ্যবর্তী জলনিকাশের পথ বা নালাগুলি পরিকার এবং কার্য্যকারী করিয়া রাধা।
- (খ) ছোট ছোট ডোবা, যাহা গ্রীম্মকালে জলশৃক্ত হইন। থাকে, অথচ বর্ধাকালে জল আবদ্ধ করিয়া রাখে, সেইগুলি বোজাইয়া ফেলা।
- (গ) আমের মধাবতী বড়বড় পুকু।ে কই, মৌরলা, পুঁটি, ছুয়া মশককীড়াভুক্ মাছের চাষ করা এবং পানা প্রভৃতি জলজ উদ্ভিদ্ ইইতে উহাদিগকে পরিষ্ঠার রাখা।
- (ব) ছোট ছোট বনজকল, যাহাতে আজকাল গ্রামগুলির মধ্যবন্তী পরিত্যক্ত বাস্তভিটাগুলি ভরিয়া উঠিতেছে, তাহা কাটিয়া পরিকার করা।
- (৩) পরিত্যক্ত ভাঙ্গা হাঁড়িকুড়িতে, বড় বড় গাছের কোটরে, এবং আনারস প্রভৃতি কয়েক জাতীর গাছের মাধার যাহাতে বর্ধার জল জ্ঞানিরা না থাকে তাহার চেষ্টা করা।
- (চ) কুমাকে ঢাকা রাধার ব্যবস্থা করা এবং বতদিন না খানাডোবা-শুলি বোজান হয় ততদিন উহাদের মধ্যে সঞ্চিত আবন্ধ জলে মাঝে কেরোসিন দেওয়া।
- (ছ) . বড় বড় পুকরিণীর মধ্যে মধ্যে পক্ষোদ্ধার করিয়া পানীয় জলের স্বাবহা করা।

আমরা উল্লিখিত উপারগুলি এইণ করিতে প্রত্যেক পল্লবাসীকে উপদেশ দিই। ইহা দারা থানা তোবা ভরাট করিলা প্রাবের মধ্যেই কুবিযোগ্য জনি বাড়ান চলিবে, মাছের চাব বাড়াইরা বর্ত্তমান মংস্তাছার অনেকটা বিদ্রিত হইবে, এবং তদ্বাবা অনেকের একটা নৃতন আলের পথ থোলা হইবে, আর ছোট ছোট বন জঙ্গল পরিকার করিলাও কৃবিযোগ্য জমির বৃদ্ধি এবং কাঠের অভাবও অনেকটা দ্র হইবে। গাছের কোটরেও আনারসগাছের মাথায় জল জমিয়া থাকা নিবারণের দারা গাছগুলির অবস্থাও ভাল হইবে। সর্কোপরি যাস্থ্যরক্ষার জন্ত সকলেরই চেটা করা উচিত।

'স্বাস্থ্য-সমিতি' গঠন থুব প্রয়েজনীয়, এবং আমরা পলীবাসীগণকে উহা করিতে উপদেশ দিই। ঐপ্রকার সমিতি গঠন করিয়া 'কেন্দ্রীর ন্যালেরিয়া নিবারণী সমবার সমিতি'তে সংবাদ দিলে তাহারা প্রত্যেক 'পল্লী-সমিতি'কে সাধ্যমত সাহায্য ও উপদেশ দানে উহাদের উম্লতির সহায়ক হইবেন। কলিকাতা, ১০১ নং কর্শগুরালিস খ্রীটে উক্ত কেন্দ্রীয় সমিতির কার্যাালয়।

আপনারা হয়ত জানেন না যে এই বল্পলেশ এক বৎসরেয় মৃত্যু সংখ্যা ও মোট জনসংখ্যার হার এবং প্রত্যেক রোগে মৃত্যুর হার হিসাব করিলে দেখা যায় প্রত্যহ—প্রতি ১॥ মিনিট অস্তর একজন করিয়া অধিবাসী ম্যালেরিরায় ৩ জন নিউমোনিয়ায়, ৪ জন ওলাউঠায়, ৪ জন ভামাশয়ে, ৫ জন ফয়রেরাগে, ৮ জন স্তিকায়, ১৫ জন ধয়ুইয়ায়ে, ৩০ জন কালাজয়ে, মরিতেছে। এবং প্রত্যাহ একজন করিয়া টাইকয়েড অরে মৃত্যু-মুথে পতিত হইতেছে।

দৈশের এ অবস্থার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে শরীর আতত্তে শিহরির। উঠে; সুত্রাং স্বাস্থ্য সমিতি গঠনের প্রয়োজনীয়তা অধিক করিয়া বলিবার দরকার হয়।

— কৃষক

বাঁশের নলক্প---

বিপদবারণ বাবু বাঁশের নলকুপের মোটামূটি বালের যে ফর্জ দিয়াছেন তাহা নিমে দেওয়া পোল—

একটি বাঁণের নল— ॥• স্থানা বসাইবার গয়চ— ২. টাকা পিতলের জাল ও তার— ২. " একটি লোহার নল চামড়া প্রভৃতি ॥• স্থানা মোট ৫. টাকা

লোহার ব্যাবেল ব্যবহার করিলে ইহার উপর আরও ছই টাকা পরচ হইবে। প্রতি নলকুপ হইতে অন্যুন ৬০০ গ্যালন জল পাওয়া বাইতে পারে। এরপ মন্ধ বায়সাধ্য নলকুপে যদি এপ্রকাব জল পাওয়া যায় তাহ। হইলে এই গরীব দেশের জলের অভাব অনেকট। দূর হইতে পারে। বঙ্গের ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ড ও মিউনিসিগ্যালিটিতে এই নলকুপের কাযাকারিতা একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিলে ভাল হয় না ?

—টাঙ্গাইল হিতৈষী

ভারকেশবের কথা---

তারকেশ্বর সাধারণ প্রামের মত নহে। এথানে শুধু তারকনাথ এবং তারকনাথের সেবাইত মোহাস্ত আছেন এবং বাত্রীগণের আবশুক প্রবাদি সর্বরাহ করিবার জক্ত বাজার আছে। ক্রমে এথানে "আনন্দ বাজার" বলিরা একটি পল্লী গড়িরা উটিয়াছে—এই পল্লীতে সাড়ে চারি শত বেখা বাস করে। এথানে এত বেখা রাখিবার কারণ শুনিলাম এই বে, ইহাতে বাত্রী সংখ্যা খুব বেশী হয়! এত ববখা কোখা কোখা হইতে

এখানে আসিল ভাহার অনুসন্ধান করিলে বেদকল ভখ্য বাহির হইর। পড়ে তাহা অতি করণ ও ফালরবিদারক। বহু ভন্তগৃহস্থের কল্পা ও কুলবধু এই ভীর্ষস্থানে আসিয়া আর ফিরিভে পারে নাই। ছর্ব্যন্তদের ছলে-বলে-কৌশলে এখানে জাতি-কুল-মান হারাইয়া শেবে ছাই মুঠা উদরার ও একটু আশ্ররের জক্ত এখানে চিরজীবন বেশু। হইরাই রহিয়াছে। গুনিয়াছি, যেদকল গৃহত্ব কার্য্যোপলকে তারকেখরে বাস করে ভাহারা কেহ দেখানে মেরে-ছেলে লইরা বাস করিতে সাহস পার না।

वाजीत्मत्र भवमां किए य अवात्न मूहे इत्र छोहा विनात्म अञ्चालि হয় না। কত গরীৰ বুকের রক্ত ঢালা পদ্দা আনিয়া মোহাস্তের গণিতে কেলির' দের এবং দেই প্রদার মোহস্ক মহারাজের বিলাদ-সাল্দার উপকরণ সংগৃহীত হয়। গুনিরাছি, মোহাস্ত মহারাজের আর বাংসরিক করেক লক্ষ টাকা। কিন্তু ভারকেখরের বাত্রীদের থাকিবার ও থাইবার বেরপ তুরবছা দেখিরাছি ভাহাতে মনে হয় না বে ঐ লক্ষ লক্ষ টাকার একটি পরসাও কথনও লোকহিতে ব্যর করা হয় ৷ তারকেখরে সহস্র সহস্র बांद्धीत मभागम इत-किन्त, मिथारन भानीत करनत रकान वावशहे नारे। এই দাসণ প্রীমে বাত্রীদের বে কি কষ্ট, কত লোক বে কর্দ্বনাক্ত বিবাক্ত জ্ঞল পানকরিয়া ইহলীলা স্থরণ করিয়াছে এডদিন ৩৬ণু ভগবান্ই ¦ হয় এবং প্রংম বাংবাতে প্রাথমিক শিকা প্রার্থিত হয় তৎপ্রতি ভাহার হিসাব রাথিয়াছেন।

-- সারখি



বৌদ্ধজন্তী-উৎসবে মহান্তা গান্ধী

বৌশ্বধর্ম সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধীর মত---

বিগত ১৮ই মে তারিখেজুহতে বৌদ্ধজন্তী-উৎসবের সভাপতিরূপে মহাক্সা পাকী বৌক্ষধর্ম সকলে বেশ একটি সারবান বক্ত ভা বিরাছেন।

তিনি ৰলিয়াছেন বুদ্ধদেব জগৎকে সত্য ও প্রেমের পথ প্রদর্শন করিরা অসর হইরা রহিরাছেন। বৌদ্ধর্ম হিন্দুধর্মেরই একটি অঙ্গ। সোভৰবুদ্ধ হিলুদিগকৈ শিকা দিয়াছেন-প্ৰাণগ্ৰহণ করা অপেকা প্ৰাণ-

দান করাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। বেভিগবুদ্ধের উপদেশ পালন না করিয়াই হিন্দুরা অধ:পাতে বাইতেছে।

বাধরগঞ্জ জেলা সম্মিলনীর কয়েকটি প্রস্তাব—

- ১। এই সন্মিগন পল্লীগঠন ও সংস্কারের কার্ব্য দেশের পক্ষে একান্ত প্ররোজনীয় বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন এবং এই জিলার রাষ্ট্রীর সমিতিদমূহকে উক্ত কার্য্য বিশেষভাবে মনোবোগী হইতে সনিৰ্বাদ অন্যুৱোধ করিতেছেন।
- ২ ৷ এই সন্মিলনী মহাকাপাকী প্রবর্ত্তিভারত রাষ্ট্রার মহাস্মিতি পরিগৃহীত অহিংস অসহবোগনীতি যে স্বরাজলাভের একমাত্র উপার তাহা সর্ব্বাস্তঃকরণে বিশ্বাস করিতেছেন এবং এই জিলার সর্ব্ব-সাধারণকে ভাহা পালন করিরা চলিতে সনির্বার অসুরোধ করিভেছেন।
- ৩। জাতীয় শিক্ষা ব্যতীত দেশে জাতীয়তা উৰ্ছ্ম করা অসম্ভব; হুতরাং যাহাতে দেশে জাতীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বছল পরিমাণে প্রতিষ্ঠিত হয় ডংপ্রতি দেশের সর্ব্ধ:শ্রণীর লোকের সচেষ্ট হওরা একাস্ত আবগুক। এই জিলার বর্জনানে বেনকন জাতীর বিস্থালর বিদামান আছে নেগুলি যাহাতে উপবুক্তরূপে পরিচালিত ও বিক্তি क्रिजावानी मकनत्क वितनवज्ञात मत्नात्वानी इहेटल এवः मर्व्सथकात्व -ব্ৰাদাধ্য সাহায্য ক্রিতে এই দক্ষিদ্যা স্নিবিত্ত অতুৰোধ ক্রিতেছেন।
 - 8 । जकल हिन्मू-(मदयन्मित्र ଓ তীর্থস্থান পরিওজা, সংস্কৃত ও হিন্দু জনসাধারণের আয়ত্ত করিবার নিমিত্ত চেষ্টা করিতে এই সন্মিলনী দেশবাসী-গণকে আহ্বান করিতৈছেন।
 - ে। এই জিলার সর্বাদীণ উন্নতিকলে ভারত রাষ্ট্রীয় মহাদভা গৃহীত ত্রিবিধ বর্জননীতি মাস্ত করিয়া ভাহার সার্থকতা ও সফলার উদ্দেশ্তে এই সন্মিলনী নিম্নলিখিত জনহিতকর কাৰ্য্যে দেশবাদীদিগকে আন্ধনিয়োগ করিতে বিশেষভাবে অমুরোধ করিতে-ছেন ৷
 - ৬। এই সন্মিলনী বিশাস করেন যে হিন্দুসমাজে বর্ত্তমানে প্রচলিত অস্পুশুভা-দোষ দেশের ও সমাজের পক্ষে ঘোর অসম্মানজনক এবং উহা দেশের জাতীয়তা ও পরশার আতৃভাব সংস্থাপনের বিরোধী, স্থতরাং এই সন্মিলনী নিম্নলিখিত কার্য্য করিতে জিলাবাসীকে সনিৰ্বান্ধ অনুরোধ করিতেছেন।
- ৭। হিন্দু, মুসলমান, পৃষ্টান, প্রভৃতি বিবিধ ধর্মাবলম্বী এ-জেলার অধিবাসীর মধ্যে পরস্পর প্রীতি ও সহবোগিতা ব্যতীত দেশের উন্নতি সাধন অসম্ভব; স্বভরাং এই সন্মিলনী সর্ব্ব সম্প্রদারের জনগণকে ঐতি-বন্ধনে আবন্ধ থাকিয়া দেশ-হিতকর কার্ব্যে মনোনিবেশপূর্ব্যক স্বাজনাভের জন্ত বন্ধপরিকর হইতে অমুরোধ করিতেছেন।

িইভিয়ান ডেমী মেল হইডে

৮। এই সন্মিলনী বিখাস করেন বে বর্তমানে ভিটা টুবোর্ড ও মিউনিসিগালিটির বাঁহারা সভ্য আছেন ভাহাদের সকলেই দেশের হিতাকাল্যী প্রতিনিধি নহেল। দেশের প্রকৃত মকল সাধন করিতে
হইলে এসমন্ত প্রতিষ্ঠানে দেশের প্রকৃত হিতাকাল্যী প্রতিনিধিগণকে
প্রেরণ করা আবস্তক; ক্তরাং এই সন্মিলনী এ-জেলার সর্বশ্রেণীর
অধিবাসীগণকে এই অন্থ্রোধ করিতেছেন বে তাহারা,ভবিষাতে এই
প্রতিষ্ঠানগুলিতে বাহাতে প্রকৃত হিতাকাল্যী, সর্বত্যাগী রাষ্ট্রীর
সমিতির মনোনীত প্রতিনিধি প্রেরণ করেন, তৎপ্রতি সর্ব্বধা চেষ্টা
করিবেন।

ন। প্রাথা বাগত শাসন বিষয়ক নাইন (Village Self-Clovt. Act) দেশের পক্ষে মঞ্জলন্তমক বছে; ফুডরাং এই সন্মিলনী যাহাতে কোনার কোনার কোন ইউনিয়ন বোর্ড প্রতিষ্ঠিত হইতে না পারে একল্য এজিলার প্রত্যেক জামবাসীকে সর্বতোভাবে চেটা করিতে অনুরোধ করিতেহেন।

১০। ধরাত্ত-মালোলনের অপরিহার্ব্য নারীশক্তিকে লাভীরভাবে সংবদ্ধ করিবার জন্ত এই সন্মিলনী দেশবাসীকে সনির্ব্বদ অনুরোধ করিভেছেন।

১১। যাহাতে দেশবাদীর সর্বপ্রকার আবশ্যক দ্রবা দেশে (বরিণালে) প্রস্তুত হয় এবং দেশবাদী ক্ষতি স্বীকার করিরাও কেবল মাত্র স্বদেশকাত দ্রব্য ব্যবহার করেন, তহিষয়ে এই সন্মিলনী দেশবাদীকে সর্বনা চেষ্টিত পাকিতে সনির্বন্ধ অমুরোধ করিতেছেন।

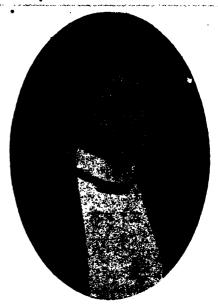
১২। এই সন্মিলনী দেশবাসীকে ধ্ধাসন্তব ব্রিটিশ্ সাম্রান্ত্র জাত দ্রব্য পরিহার করিবার জন্ত সনির্বন্ধ অমুরোধ করিভেছেন।

> —বরিশাল শ্রী হ

কৌতুক-অভিনেতা সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়

কৌতৃক ও অল্লীনতার মধ্যে যে একটা বিশেষ তফাৎ আছে তা আত্মনানকার মনেক অভিনেতাই সনে রাধে না। ফলে আমাদের বালকবালিকা প্রভৃতির পক্ষে কোতৃক-অভিনয় দুর্শন বিশেষ বিপদ্জনক হ'য়ে দাঁড়িয়ছে। অস্ত্রীলভাহীন কোতৃক-অভিনয় বাংলা দেশে হুর্লভ।

শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ওরফে এস্, সি,
মুখার্জি বা "ফানিম্যান্" শিক্ষিত ভদ্রলোক। ইনি
ইংরেজী সাহিত্যে বৃংপন্ধ ও মার্জিত ক্ষচির জ্বন্ত প্রসিদ্ধ। ইনি শিক্ষিত বাঙ্গালী সমাজে ও ইংরেজ মহলে খুবই সমাদর লাভ করেছেন। ইহাঁর অভিনয় চমৎকার ও কৌতুকরসে ভরপুর: কিন্তু ইনি অপরের ক্ষতি করে' অথবা শ্লীলভার সর্বনাশ করে রসিকভার চেটা করেন না। শ্রীযুক্ত এস্, সি, মুখার্জি সম্প্রতি নৃতন উৎসাহে কৌতুক-অভিনয় ক্ষেত্রে নেমেছেন। এবিষয়ে



কৌতুক-অভিনেতা দতীশচন্ত্ৰ মুখোপাধাায়





চৈতন্যদেব ও ঈশ্বরপুরী-সম্বন্ধীয় চিত্র

বৈশাধের প্রবাদীতে প্রকাশিত এই চিত্র-সম্বন্ধে জৈটের কাগজে শ্রী অমৃতলাল শীল বাহা লিধিরাছিলেন, মূলতঃ তাহাই শ্রী বসস্তকুমার চট্টোপাধ্যার, শ্রী কুক্চন্দ্র মুবোপাধ্যার, শ্রী জানেন্দ্রশলী গুপ্ত, শ্রী নন্দনন্দন ব্রহ্মচারী ও শ্রী সলিলকুমার বন্দ্যোপাধ্যার লিধিরাছেন। এইজন্ত তাহার প্রকাশ অনাবশ্রক। প্রবাদীর সম্পাদক।

চৈতন্যদেবের মূর্চ্ছা সম্বন্ধীয় ছবি

প্রকালে পৃথিবীতে যত ধর্মস্থাপক জন্মগ্রহণ করিরাছেন, উাহাদের পার্যদের। প্রায়ই নিরক্ষর ছিলেন, কিন্তু চৈডক্সদেবের পার্যদের। সকলেই উচ্চদরের বিদ্বান্ দিলেন; উাহাদের মধো অনেকে তাঁহার জীবনের ঘটনাগুলি স্থিতে কল্পনার সাহায্য লগুলা চলে না। এই মৃচ্ছার চিত্র-থানিতে চিত্রন্তরের মন্তক মৃত্তিত, এন্মবস্থা সন্ত্যাদের পরের। পশ্চাতে বি পাদ-পশ্মের চিত্রটি গ্রা-দর্শন-কালের, অর্থাৎ সন্ন্যাদের প্রের। নিনাই পণ্ডিত, সন্ন্যাদ লইবার বহু পূর্বের। নিনাই পণ্ডিত, সন্ন্যাদ লইবার বহু পূর্বের। নিনাই পণ্ডিত, সন্ন্যাদ লইবার বহু প্রবের একবার মাত্র সন্ন্যান্তর কিনাই কিনাই পণ্ডিত, সন্ন্যাদ লইবার বহু প্রবের একবার মাত্র প্রায় বিল্লাটিবেন, তবন তিনি চক্ষল যুবক স্ব্যাপক, তাহার নটবর বেশ, মাথার টাচর কেশ। বিশ্বপাদ প্রের প্রভাব শুনিরা তাহার ভক্তি উদিত হইরাটিল, তিনি ভক্তিতে বিহ্বল হইরাটিলেন মাত্র, মৃচ্ছিত হয়েন নাই।

চ:পপ্র কাব প্রকান বিপ্রগণ মৃপে।
কানিষ্ট হইলা প্রভু প্রেমানন্দ স্থবে॥
অঞ্ধানা বহে ছই শ্রীপদ্ম নয়নে।
লোনহর্ষ কম্প হইল চরণ দর্শনে।
সর্বা জন্মতের ভাগো প্রভু গৌরচন্দ্র।
প্রেন-ভক্তি-প্রকাশের করিলা আরম্ভ ॥

েনেই স্থানে প্রম শুক্ত বৈশ্ব সন্ধানী, গৈরিক-ব্যনধারী শীপাদ ঈশ্ববপ্রীর সহিত সাক্ষাৎ ইইয়াছিল ও পুরী গোদাকি নিমাইকে দীবিত কিয়াছিলেন। চিত্রো বুলটি বেশ্বী ধৃতি-চাদব-পরা, অভএব পুরী গোদাকি ছইতে পাবেন না, ও গয়ার দৃশু নহে। নিমাই পতিত সন্ধান লইয়া মন্তক সৃত্তিত করিয়াছিলেন, ও মাতার অনুসতি লইয়া শীকেতে গিয়াছিলেন। শেতে প্রেশ কবিবার প্রেশ আপনার সন্ধানে ছাড়িয়া একা বিহল গবস্থায় মন্দিরে প্রেশ করিলেন ও গগরামকে ধবিতে গিয়া মুচ্ছিত ইইয়া পড়িলেন। সেমময়ে নর্বেরিতাম ভট্টাচায়্য সেলানে ছিলেন, তিনি নবীন সন্ধানীর মহাভাব দেখিয়া চনৎক্ত ইইলেন, ও আপনাব কয়েকটি পড়িছা শিষ্য ছারা তাঁহার মৃচ্ছিত দেহ বহাইয়া আপন বাটাতে আনিয়া, পবিত্র স্থানে রাথিলেন। সেধানে তৃতীয় প্রহর প্যান্ত তিনি মৃত্রিত ছিলেন ও ভট্টাচায়্য স্থাহার কাছে

বসি ভট্টাচার্য্য মনে করেন বিচার। এই°কৃষ্ণ মহাপ্রেমের সান্ধিক বিকার। ছবিটি বোধ হয় সেই সময়কার, নিকটের বৃদ্ধটি সার্ব্বভৌম ভট্টাচার্য। কিন্তু স্থানটি সার্ব্বভৌমের বাটা, তিনি বেদান্ত্রী নরায়িক, সেথানে বিশূপাদ-পদ্ম-চিহ্ন বা চিত্র কিছুই ছিল না, বিশূপাদ-পদ্ম-সম্বজ্ঞে সে সময়ে কেই চিন্তাও করিতেছিলেন না। অতএব ঐ চিহ্নের্ব এখানে কোনও অর্থ হয় না। পুত্তকে এসময়ে তাঁহার মৃদ্ধরি কথাই আছে, বিবসন হইবার কথা নাই, কিন্তু কবি কল্পনার বিবসন হওয়া অসম্ভব নহে। সেসময়কার দৃষ্ঠিও ঐতিহাসিক সত্যর্ক্তপ চিত্রিত নহে। শিল্পী গয়ার ও ভট্টাচার্য্যের গৃহের ছুইটি দৃষ্ঠ কল্পনাবলে একসত্ত্রে প্রথিত করিয়া আঁকিয়াছেন, কিন্তু সত্য ঘটনাব্যক্ত এরপে ইচ্ছামত বিকৃত করিবার অধিকার বোধ হয় চিত্র-শিল্পীরঙ্ক নাই, কেন না এরপ করায় উভয় সত্য ঘটনাই দৃষ্তি হইয়াছে।

শ্ৰী অমতলাল শীল

সম্পাদকীয় মস্তবা। ঐতিহাসিক উপক্সাস বা অক্সবিধ কাব্যে ঐতি,-হাসিক তপোন কতদর অনুসরণ করা উচিত, এবং কিরূপ ব্যতিক্রম করা উচিত নয়, তাহাব আলোচনা ও মীমাংসার বহু চেষ্টা হইরাছে: কিছ সর্ব্যবাদী দম্মত মীমাংদা হইয়াছে বলিয়া অবগত নহি। কিন্তু ইহা বোধ হয়, অনেকেই স্বীকার করিবেন, যে, ঐতিহাসিক ব্যক্তির চরিত্রের লাঘর না করিয়া কোন বাতিক্রম করিলে তাহা সাংঘাতিক নহে। কাবা-সম্বাস্থ যাহা বলা হইল, চিত্র-সম্বন্ধেও তাহা বলাচলে: কারণ, উভয়েরই উদ্দেশ্য রস-সৃষ্টি ; সতএব, যেমন কাব্যে, তেম্নি চিত্রে, লক্ষ্য করিবার প্রধান বিষয় এই যে, কোন ঐতিহাসিক ব্যক্তি-সথকে কাব্যকার বা শিল্পী আমাদের মনে এমন কোন ভাবের ডপ্রেক করিতে চাহিরাছেন কি না. বাহা তাঁহার সম্বন্ধে অফুচিত। অর্থাৎ, দ্বাপ্তস্ক্রপ বলা যায়, কোন কবি, উপন্তাদিক, বা :চত্ৰকর ১০৩**ন্ত**দেবকে হিংগ্ৰ বা মত্ৰ**ক, শিবাজীকে** কাপুরুষ বলিয়া আমার্দের মনে তাহাদের প্রতি অশ্রদ্ধা জন্মাইতে চেষ্টা করিলে ভাহা অত্রচিত। চরিক্রগৌরব রক্ষা করিয়া ইভিহাসের পুঁটি-নাট হইতে ব্যতিক্রম চলিতে পারে বলিক্না মামাদের ধাবপা। চিত্র-প্রিচয়ে যথন যথন ভূল হয়, তাহা লেথকদের ভূল, চিত্রকরের নহে।

যাধানা চিত্রে ও দর্কবিধ গান্ত ও পাল্য-কান্যে সকল বিষ**ন্নে ইডিছাসের** ও তথোর প্রদান্ত চান, আনুবা **তাঁখাদের সহিত** একম্ভ নহি।

শী রামানন চটো পাধ্যায়

্বশাপের প্রথাসীতে প্রকাশেত 'ইতিহাসিক নাটক' শীর্ষক প্রবাজ প্রীযুক্ত রাপালদাস বন্দ্যোপাধাার মহাশর একস্থানে লিখিয়াছেন:—
'প্রথমে আমাদের দেশে পৌরাণিক গ্রাথায়িকা লইয়া নাটক রচিড ইইত। পরে ইতিহাসিক গ্রচনা ইইয়াছিল। আচার্য্য বৃদ্ধিমচন্দ্রের সমস্ত উপজ্ঞাসগুলি নাটকাকারে পরিবর্ত্তিত ইইয়া অভিনীত ইইবার পরে নৃতন ঐতিহাসিক নাটক রচনা ইইয়াছিল।''

ব্যাহ্মচন্দ্রের উপস্থাসগুলি নাটকাকারে পরিবর্ত্তিও অভিনীত হই-বার পূর্বে শীবুক গ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের ঐতিহাসিক বাটকগুলি রচিত ও অভিনীত হর নাই কি ? ঐতিহাসিক নাটক-রচনায় জ্যোতি-রিক্রনাথ লক্ষপ্রতিষ্ঠ ও বাদালা শীহিত্যে এবিধয়ে তিনি একরক্ষ পথ-অনৰ্শক বলিলেই হয়। উহার লিখিত অঞ্চনতী, পুরু-বিক্রম ও সরোজিনী (ঐতিহাসিক) নাটক তিনখানি একসময়ে বহুবার সাধারণ সক্রমণে অভিনীত হইরাছে। রাখাল-বাব্র উল্লিখিত তিনজন নাট্যকারের নামের সহিত ঐতিহাসিক নাট্যকার-হিসাবে জ্যোতিরিক্রনাথের নামো-লেখ নাই কেন ?

🕮 সলিলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

"ভারতের রত্বআদি খনিজ"

্ জ্যৈতের 'প্রবাসী'তে 'ভারতের রত্মআদি ধনিজ' প্রবন্ধে ২০৪ পাতার লেখক 'ডাইকে'র সংজ্ঞার লিখেছেন,—কোন-একপ্রকার পদার্থের স্তরের কাটলে বাঁধের বা প্রাচীরের আফুতি-বিশিষ্ট অস্থ্যবিধ পদার্থরাশিকে ভাইকৃবলে।

কৈছ ভূ-বিজ্ঞানের দিক্ দিরে দেখ্তে গেলে 'অন্তবিধ' না লিখে' 'আমোর' (igneous) লেখা উচিত; কারণ উক্ত প্রাচীরের আফুতি-বিশিষ্ট গদার্থরাশি বদি আগ্নের না হর তা হ'লে তাকে 'ডাইক্' বলে না।

সম্পাদকীর মন্তব্য। পত্র-লেথক বাহা বলিরাছেন, তাহা ঠিক্।
কিন্তু ডাইকের সংজ্ঞা প্রবন্ধ-লেথকের নহে; উহা সম্পাদককর্তৃক বন্ধনীর
কর্মের সংবাজিত হইরাছিল। ধনিজ্ঞ পদার্থ পলিমাটির দেশে বা
ক্রমন্ত ত্তরে পাওরা বার না, প্রবন্ধে বলা হইরাছে। অতএব ডাইক্ যে
ক্রিকার জিনিব, স্পষ্ট করিরা বলিরা না দিলেও সেবিবরে ক্রম হইবার
স্ক্রাবনা কম।

বাল-বিধবার বিবাহ

ল্যৈটের প্রবাসীতে বালবিধবান্দের বিবাহ-প্রসক্তে—''তাঁহান্দের বিবাহ প্রচলিত করিবার জম্ম বে মহান্ধা বাংলা দেশে প্রথম সকল-চেষ্টার স্ত্রপাত ক্রিমাহিলেন—"ইত্যাদি কথার পুব সম্বব আপনি স্বর্গীয় বিষ্ণাদাগর মহাশরকে লক্ষ্য করিয়াছেন। এখানে বোধ হয় বলা অপ্রাসন্ধিক হইবে
না বে বিদ্ধাসাগর মহাশরেরও প্রায় একশন্ত বংসর আগে বাংলা দেশে
অন্ততঃ আরও ছইজন হিন্দু শাক্ষমতে বিধবাদের বিবাহ দেওরার ক্রন্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন। উহাদের এই উস্তম উহাদের জীবনকালে সকল না হইলেও আমাদের জাতীর ইতিহাসে এর মূল্য আছে, কারণ কোনও সত্য-প্রচারের প্রয়াস বার্ধ হইলেও তার একটা সার্ধকতা থাকে। বার্ কালীনাথ চৌধুরী-প্রশীত রাজসাহীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাসে (১৭৯ পৃষ্ঠার) রাণী ভবানী ও রাজা রাজবল্পভের বিধবা-বিবাহ প্রচলন-চেষ্টার উল্লেখ আছে।

"রাণী ভবানীর কন্তা তারা ঠাকুরখি অল বয়সে বিধবা ইইছাছিলেন। তাঁহার বৈধব্য-বন্ধণার রাণী ভবানী সর্বাণা ছংখিত থাকিতেন। ঢাকার রালবন্ধত ঐক্পপ শীর কন্তার বৈধব্য-বন্ধণার প্রপীড়িত ছিলেন। রাণী ভবানী ও রালবন্ধত তাঁহাদের বিধবা কন্তার বিবাহের প্রস্তাব পাজিত-মন্ধলীতে উত্থাপন করিলেন। সেসমর বিক্রমপুর ও নদীয়ার রাজা কৃক্চন্দ্রের অধীন, বিক্রমপুর ও নদীয়ার পাজিতগণ নদীয়ার রাজা কৃক্চন্দ্রের অধীন, বিক্রমপুর ও নদীয়ার পাজিতগণের বিচারে বিধবা-বিবাহ ব্যবস্থাস্টক বলিয়া শীকৃত হয় কিন্তু রাজা কৃক্চন্দ্রের কৌশলে কার্য্যে পরিণত হইল না।" রাজবন্ধত ও রাণী ভবানীর সহিত কৃক্চন্দ্রের বিধাব ভাব ছিল না, তাই হয়ত তিনি এই সংস্কার-চেষ্টার বিরোধী হইয়া থাকিবেন। যাহা হউক, শ্রাতংক্ররণীর বিজ্ঞাসাগর মহাশরের সহিত রাজা রাজবন্ধত এবং দুরদর্শিনী বা ণী ভবানীর নামও একসঙ্গে আমাদের ভক্তি-সহকারে স্মরণীর।

শ্ৰী অবিনাশচন্দ্ৰ দত্ত

সম্পাদকীয় মন্তব্য। বিদ্যাসাগর মহাশরের পূর্বেও বাংলা দেশে বিধবাদের বিবাহ দিবার চেষ্টা হইয়াছিল, ইহা আমাদের জানা ছিল। কিন্তু আমরা ''সফল" চেষ্টার কথাই বলিয়াছি। হতরাং আগেকার বিফল-চেষ্টার অনুক্লেখে কোন দোব হয় নাই। প্রবাসীর সম্পাদক।

কবিতা ও বনিতা

কবিতা বনিতা সমান (ই) ভণিতা
সংসারে তাদের সমান দর।
কবিতা ধেমন বনিতা তেমন
করিলে আপন, নহিলে পর।

শ্রী বৈদ্যনাথ কাব্য-পুরাণতীর্থ



আহ্যি প্রতিভা— এ ক্র্যকুমার দে, বি-এ, অধ্যাপক হোলি ক্রস ইন্টিটিউশন, আকিয়াব (Holy Cross Institution, Akyah, Burma) পৃ: ৭১; মূলা 🗸 •

গ্রন্থকারের ব্কুব্য---বর্ত্তমানযুগে বেসমুদার বৈজ্ঞানিক তথ শিল্প আবিষ্কৃত হইরাছে, বৈদিক শ্বিগণ সেসমুদারই অবগত ছিলেন। বৈদ্যাতিক শকটাদি বৈদিক বুগে ব্যবহৃত হইত।

মহেশচন্দ্র ঘোষ

গীতমালা—দেবদেবী বিষয়ক গানের স্বরলিপি—এ গোপেষর বন্দ্যোপাধ্যায় এণীত, একাশক ডোয়ার্কিন এণ্ড্ সন্, কলিকাতা মূল্য ২॥• টাকা।

সঙ্গীত-জগতে শ্রীযুক্ত গোপেশর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের নৃতন করিয়া পরিচর দিবার প্রয়োজন নাই। স্বকঠে ও সঙ্গীত শাস্ত্র জ্ঞানে ইহার সমকক লোক ভারতে অক্কই আছেন। গীতমালার ছাপা ও ব্যরলিপিগুলি পুরই উৎকৃষ্টদরের হইরাছে। আশা করা যায় যে সঙ্গীত-জগতে ইহার উপযুক্ত আদর হইবে। পুস্তকের মলাটধানিও স্বন্দর হইরাছে।

4

বরেন্দ্র রন্ধন—কিরণ লেখা রার সন্থলিত। দাম ছইটাকা ১৩২৮।

জলখাবার-কিরণ-লেখা বায় সঙ্কলিত। দাম ছুটাকা। ১৩৩১।

ছুইথানি পৃষ্ককেই নানা-প্রকার বাঞ্চন এবং জলখাবার মিষ্টান্ন ইত্যাদি তৈরার করিবার সহজ প্রণালী আছে। এইপৃত্তক ছুথানি পড়িরা একজন আনাড়ী পুরুষ মামুষও অনেকপ্রকার বাঞ্চন এবং মিষ্টান্ন তৈরার করিতে পারে। প্রত্যেক বাঙ্গালী পরিবারে এইরকম পৃত্তকের আদর হওরা উচিত। ছেলেমেরেদের পক্ষে একথানি অভিধান যেমন প্ররোজন্ম—বাড়ীর মেরেদের পক্ষে এই "বরেন্দ্র রন্ধন" এবং "জল থাবার" পৃত্তকের প্ররোজন তেম্নি। বইত্থানির ছাপা, বাঁধাই এবং কাঙ্গুল সবই ভাল, তবে এইরকম বইরের দাম আরো অনেক কম করা উচিত। চারটাকা দিয়া ছুখানি বই ক্রন্ন করা আমাদের দেশের অনেকের অবস্থার কুলার না।

হাসি (উপন্যাস)——^{এ শৈলজা} সুখোণাধ্যায়। কল্লোল পাব্লিশিং, ১০।২ পটুয়াটোলা লেন, কলিকাডা। দাম পাঁচ সিকা।

লক্ষ্মী (উপ্যাস)—^{শ্রী শৈলজা} মুখোপাধ্যার। করোল পাব লিশিং। দাম বারো আনা।

ত্রখানি উপজ্ঞাসই মন্দ নর। ছাপা বাঁধাই ইত্যাদি বেশ ঝর্ঝরে।

কারাজীবনী—- জী উন্নাসকর দন্ত। আর্থ্য পাব্লিশিং হাউস, কলেজ ট্রাট্ মার্কেট্, কলিকাতা। দাম একটাকা। দিতীর সংস্করণ, ১৩৩০।

বই ছুথানির প্রথম সংস্করণ শেব হইরা গিরাছে, ইহাতেই ইহার যথেষ্ট পরিচর পাওরা যাত্র, কারণ বাংলাদেশে বটতলা এবং বিশেষপ্রকার বিজ্ঞান-কেতাব ছাড়া আর কোনপ্রকার বইএর বিশেষ কাটতি হইতে দেখা বার না। এই কারাজীবনী পাঠে কেবছের জীবনের অনেক কিছুই জানিতে পারা যার। তুন পথে হউক, ঠেক পথে হউক, দেশের সেবা করিতে পিরা এবং দেশকে বাধীন করিতে পিরা এবং দেশকে বাধীন করিতে পিরা এবং দুল্ল কট সভ করিতে হই রাছে, তাহার ঠিকানা নাই। তবে বইরের নধ্যে দু-একটি প্রার-তোজিক ব্যাপারের কথা উল্লেখ আছে। এইসব ভৌতিক কণ্ড সভ্য ২: ক্লেঙে বিশাস করা মৃত্মিল, তবে পড়িতে বেশ লাগে। বইথানির মাগালোই বেশ কৌড্হল্লোজীপক। ছাপা, বাধাইও বেশ ভাল।

রূপোপজীবিনী——(ছোট গরের বই) এ শিবশন্বর রায় চৌধুরী। প্রাপ্তিয়ান, দি বুক কোম্পানি, কলেজ স্বোরার, এম, দি, সরকার এণ্ড্রান, ১০।২এ ফারিসন রোড, ক্লিকাতা।

বইথানি সথকে বিশেষ কিছুই বলিবার নাই। করেকটি গল্প বিদেশী গল্পের অমুবাদ, লেখক তাহা স্বীকার করিয়াছেন, ইহা ছথের বিষয়। তবে কোন গল্পটি অমুবাদ এবং কোনটি মৌলিক তাহা বৃষিকার কোনই উপায় নাই। পড়িতে একরকম লাগে।

চিত্রব্রেখা—শী স্থীক্রনাথ ঠাকুব। বাণীমন্দির, ঢাকা ছইতে প্রকাশিত। দাম আট আনা। ১৩৩১।

স্থীবাবুর গৈল-সম্বন্ধে নতুন কিছুই বলিবার নাই। ছেটি গলগুলি স্থপাঠ্য। গল পড়া শেষ হইরা গেলেও বেন ভাহার বছার শেষ হয় না।

বইথানির বাঁধাই, ছাপা অতি মনোহর। মলাটের পরিকলনাটিও
ফলর। বইথানি দেখিলেই একবার হাতে করিতে ইচ্ছা করে।

মাছ ব্যাপ্ত **সাপ——[®] লগ**দানন্দ রার। ই**তি**য়ান **থেন,** এলাহাবাদ। দেড টাকা। ১৩২৯।

বৈজ্ঞানিক ব্যাপার স্বাপানন্দ-বাবুর হাতে পড়িলে উপন্যাসের মৃত্তু সরস এবং মনোমুগ্ধকর ইইয়া পড়ে। বাঙ্গলা দেশে কঠিন বিজ্ঞানক্ষে এমন শিশু-বৃদ্ধ-যুবাজনপ্রিয় আর কেছ করিয়াছেন কি না, জানি না। এই বইথানি কেবল শিশুদের নহে, সকলেরই পড়িতে ভাল লাগিবে এবং নতুন অনেক কিছু শিখাইবে। মাছ ব্যাঙ সাপ ছাড়াও ইহাতে আরো অনেক কিছুর কথা আছে। চিত্রবছল হওয়ার পুত্তকথানি বিশেষ স্থপাঠ্য ইইয়াছে। আমাদের দেশে প্রকৃতি-পর্যাবেক্ষণ শিশুদের শিখান হয় না বলিলেই হয়। প্রায় সকল বিদ্যালয়ে ইহাকে সময় নষ্ট এবং অপ্রয়োজনীয় জ্ঞানে সাদরে বর্জন করা হয়। এই পুত্তকপাঠে আমাদের এবং আমাদের দেশের শিক্ষকদের সে অম দূর ইইতে পারে। বিশেষ বিশেষ প্রামীর গঠন এবং পরিচার যে কিপ্রকার অন্তুত, তাহা জগদানন্দ বাবু অতি পরিকার এবং উপকথার মত সয়স করিয়া শিশুক্তগতের সাম্বন ধরিয়াছেন। শিশুক্রপতের বাম্বাদের বাত লাভ না করিতে পারে তবে ভাহাদের মন্দভাগ্য বলিতে ইইবে।

বইখানির ছাপা, কাগল, বাঁধাই ইত্যাদি সবই স্থন্দর। এককথার, বইখানি সকলরকমেই মনোমুগ্ধকর হইরাছে।



নিরপেকতা অতি চূর্লভ

স্তার শহরন নায়ারের বিরুদ্ধে পঞ্জাবের ভূতপূর্ববিদ্দে টেক্সান্ট্র গবর্ব স্থার মাইকেল ও'ডোআইয়ার মানহানির ও তজ্কা ক্ষতিপূরণের মােকদমা করিয়াছিলেন। তাহাতে বিলাভী জ্জ স্যার শহরনের বিরুদ্ধে রায় দিয়াছেন। রায়ের মধ্যে জ্জ বলিয়াছেন, জেনারেল ভায়ার যে অমৃতসরে জালিয়ানওয়ালাবাগে গুলি চালাইয়াছিলেন, ভাহা তিনি ঠিক্ই করিয়াছিলেন, যাদও তাঁহার বিবেচনার ভূল (এরার অব্জ্জ্মেন্ট্) হইয়া থাকিতে পারে, ইত্যাদি। এবিষয়ে আমাদের বক্তব্য পরে লিখিব। সম্প্রতি বলিতে চাই, এইরুপ রায়ে ইংরেজেরা সাধারণতঃ খুসি ইইয়াছেন (ছ-একজন ইন নাই, তাহাও সত্য), এবং ভারতীয়েরা এবং তয়ধ্যে বাঙালীয়া অসম্ভাই ও কুদ্ধ ইইয়াছেন।

দিরাজগঞ্জে বঙ্গীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় দশ্মিলনে আর্নে ই ডে নামক ইংরেজের হত্যাকারী গোপীনাথ সাহার স্বদেশ-হিতৈষিতা-মূলক উদ্দেশ্যের প্রশংসা করিয়া (এবং অহিংসা-নীতির সমর্থন করিয়া!) এক প্রস্তাব ধার্য্য হইয়াছে। এ-বিষয়েও পরে আমাদের বক্তব্য বলিব। আপাততঃ বলিতে চাই, যে, এইরূপ প্রস্তাব ধার্য্য হওয়ায় ইংরেজবা অসম্ভাই ও কুদ্ধ হইয়াছেন, এবং বাঙালীদের মধ্যে অস্ততঃ বাহার। এই প্রস্তাবের পক্ষে হাত তুলিয়াছিলেন, তাঁহারা সম্ভাই ও উল্লিস্ড ইইয়াছেন।

ইংরেজদের মধ্যে অনেকের মতে জেনার্যাল্ ভাষারের উদ্দেশ্যও ভাল ছিল, এবং অতগুলা মানুষকে যে মারিয়া ফেলা হইয়াছিল, সেই কাজটাও ভাল হইয়া-ছিল। কিন্ধ যে-সব ইংরেজ, থেমন লয়েড জর্জ প্রমুখ তাৎকালিক ব্রিটিশ মন্ত্রীসভা, ভায়ারের কাজটার প্রা
সমর্থন করেন নাহ, তাহারাও তাহার অনেষ্টা অব্ পার্পাস্
অর্থাৎ সংআভপ্রায়ের প্রশংসা করিয়াছিলেন। নায়ারও ভোআহয়ার মোকদমাতেও জজ মাক্কার্ডি ভায়ারের
মংৎ উদ্দেশ্যের তারিফ কারয়াছেন। বে-সব হংরেজ
গোপীনাথ সাহার প্রশংসায় কুদ্ধ হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে
সিরাজগঞ্জের আহংসা-নাতির সমর্থক ও গোপীনাথ সাহার
পৃজকগণ বলিতে পারেন, "তোমাদের অনেক প্রধান
লোক থেমন বলিয়াছেন, যে, ভায়ারের বিচার্ড্রম হইয়া
থাাকলেও তাহার অভিপ্রায় ভাল ছিল, আমরাও ত
তেমান মিস্টার ডের হত্যার প্রশংসা করি নাই, গোপীনাথের উদ্দেশ্যেরই প্রশংসা করিয়াছি। অতএব ভোমরা
চট কেন ?"

পক্ষাস্তরে ইংরেজরা বলিতে পারেন, "তোমরা থেমন গোপীনাথ সাহার ভ্রম সত্ত্বেও তাহার সং উদ্দেশ্যের প্রশংসা করিতেছ, আমরাও তেম্নি, ডায়ারের বিবেচনার ভূল স্বীকার করিতে ইইলেও, তাহার মহৎ অভিপ্রায়ের প্রশংসা করিতেছি। স্থতরাং তোমরাই বাচট কেন ?"

ভাষার-পৃথকদের মতে, ভাষারের উদ্দেশ্ত ছিল বিটিশ সাম্রাজ্য রক্ষা করা এবং তাহা মহং। সাহা-পৃজকদের মতে, সাহার উদ্দেশ্ত ছিল ভারতকে স্বাধীন করা এবং তাহা মহং। ভাষার সভায় সমবেত লোক-দিগকে বিজ্ঞোহা সৈক্তদল মনে করিয়াছিল; তাহা ভ্রম। মহা মিঃ ভেকে মিঃ টেগাট্ মনে করিয়াছিল, তাহা ভ্রম। উভয় পক্ষ নিজ নিজ পক্ষ সমর্থনার্থ ঐরপ কথা বলিতে পারেন।

কিন্তু উভয় পক্ষই যে ভ্রান্ত, উভয় পক্ষই যে হত্যা-

কারীর কাজটার গহিত্ব পূর্ণমাত্রায় উপলব্ধি করিতে পারিতেছেন না, তাহা কোন পক্ষই ভাবিয়া দেখিতেছেন না ও বুঝিতে পারিতেছেন না। বিজাতিবিদ্বেষ এবং স্বজাতিবাৎসল্য উভয় পক্ষেরই মানস চক্ষ্কে অন্ধ করিয়া কেলিয়াছে। এরপ কথা বলায় কোন পক্ষই আমাদের উপর সম্ভই হইবেন না, জাসি; কিন্তু মান্ত্র্যকে যে-কোনপ্রকারে থুসি রাথাই সম্পাদকদের ম্থ্য বা একমাত্র কর্ত্ব্য নহে। স্বভরাং হক্কথা বাধ্য হইয়া বলিতে হয়।

মধ্যপ্রদেশে বাঙ্গালী

গত ৬ই বৈশাখ রায়পুরে মধ্যপ্রদেশবাদী বাঙালীদের
দশ্মিলনীতে শ্রীযুক্ত স্থার বিপিনকৃষ্ণ বস্থ মহাশ্যের যে
অভিভাষণ শঠিত হয়, তাতাতে তিনি তথাকার অনেক
বাঙালীর দংক্ষিপ্ত পরিচয় দুদিয়াছিলেন। বঙ্গের
বাতিরের বাজালীর কথা প্রবাদীতেই প্রথম বিশেষভাবে
লিখিত হহতে আরম্ভ হয়, এবং বাঙালী জাতির সম্যক্
বৃত্তান্ত জানিতে ইইলে বপের বাহিরে তাহারা কি
করিয়াতেন, তাহা জানা আবশ্যক। তাহা সক্রদাধারণকে
জানান প্রবাদার অক্সতম উদ্দেশ্য। এই জন্ম বস্থ
মহাশ্যের অভিভাষণের কোন কোন সংশ উদ্ধৃত
করিতেছি। বস্থ মহাশ্য বলেন:—

"আজ প্রায় ৫২ বংসর হইল আমি এদেশে আসিয়াছি। আমি

যথন এখানে আসি, তথন আমার নিতান্ত তরুণ বরুস। পৃথিবীর
কর্মান্দেত্রে সেই আমার প্রথম পদার্পণ। আমি জব্দলপুরে প্রথম আসি।

তথন সেধানে অনেকগুলি বাঙ্গালী ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই

আবার এদেশে একরকম চিরস্থায়ী-রূপে বাস করিতেছিলেন। অনেক

বাঙ্গালী ছিলেন বটে, কিন্ত তাঁহাদের মধ্যে সামাজিক বা রাজনৈতিক

চর্চা বলিয়া কোনরূপ কাঞ্চই ছিল না। ব্রাহ্ম সমাজের শাধার মতন

একটি সভা ছিল। সেধানে প্রতি রবিবার কতকগুলি বাঙ্গালী মিলিয়া

উপাসনা করিতেন। মনে হয় সে-দেশের ২০৪টি লোকও বোগ দিতেন;

বছদিন ইইতে জব্দলপুর-বাসী সিংহপরিবারস্থ ধারকানাশ্ব সিংহ মহাশ্মের

বত্তে এই সভাটি স্থাপিত হয় ও প্রধানত তিনিই উপাসনা করিতেন।"

জববলপুর সংশ্বে তিনি আরও বলেন:--

"সেই সময়ে জব্দলপুরে একটি সাহায্যপ্রাপ্ত বিদ্যালয় ছেল। জানিলাম দেটি একজন বাঙ্গালীর চেষ্টা ও উদ্যোগে স্থাপিত ও তিনিই তাহার সম্পাদক ও সর্ব্যরকমে পৃষ্ঠপোষক। তিনি সেদেশের লোকদের মত বেশতুষা করিতেন ও সেদেশের লোকদের ভাষাতেই প্রধানত কথাবার্তা
করিতেন। সকলেই তাহাকে মাক্ত করিতেন ও ভালবাসিতেন। সুথের
বিষয় তিনি এখনও জীবিত অগ্রহন। সেদিন পর্যান্ত শহন্তস্থাপিত

বিদ্যালয়টির সম্পাদকের কার্য্য করিব্বা আসিতেছিলেন। এখন বোধ হর্ম বয়নাধিকা- জনিত প্রবলিতার জস্ত অবসর লইরাছেন। ওাঁহার নাম শ্রী অফিকাচরণ বন্দ্যোপাধাায়। জব্বলপুরে আসিরা আমি ওাঁহারই অতিধি হই। এদেশের লোকেদের সঙ্গে কিরপে একপ্রাণ হইরা কার্য্য করিতে হয়, তাঁধার নিকট প্রথম শিক্ষা পাই।

"দাগরে তথন অনেকগুলি বাঙ্গালী ফিলেন। এমন কি তাঁহাদের যত্তে সামাদের সকলকে একএন্ত্ত করিবাব ও দেশীয় ফর্মপ্রাব বজা রাখিবার ফুল্মর উপায় শুদুর্গোৎসব মহাসমারোহে সম্পাদিত হইতা। ইহাতে সেদেং-র লোকেরা সকলে আসিয়া যোগ (দতেন।"

নাগপুরের দেকালের বাঙালীদের ম্**যন্ধে বস্থ ম**হাশয়

বলেনঃ---

"নাগপুরে যথন স্থাদি, তখন এখানে বাঙ্গালীর সংখ্যা খুব এল। যতদুর স্থাবণ হয় ৫টি বা ৬টি পরিবার মাত্র ছিলেন। উহাদের মধ্যে তিনজন ডাব্রুলার। সেই সময় এখানে একটি মেডিক্যাল-স্কুল ছিল—অল্পনি পরে উহা উঠিয়া যায় ও আবার কয়েক বংসর হইল পুনরার গঠিত হইয়াছে। সেই মেডিক্যাল-স্কুলে তাহারা শিক্ষক ছিলেন। তাহাদের মধ্যে একজনের নাম করিতেছি ৺ যাদবকৃষ্ণ ঘোষ। তিনি সেম্মার এই সহরের প্রথম তিকিৎসক ছিলেন। বড় বড় সর্কারী কর্ম্বারীরা প্রান্ত নিজেদের জন্ম এমন কি নিজেদের পরিবারের জন্মত নিবিলসাক্ষ্রনকে ছাড়িয়া তাহারই চিকিৎসা পছন্ম করিতেন। তাহাকে এ-দেশবাসী লোকেরাও বিশেষ মাত্য করিতেন।"

শতংশর বস্ত মহাশয় শোরও কয়েকজন বাঙালীর বিষয়ে কিছু বলেন:—

"নবানচন্ত্র বহু একজন এক ট্রা আসিষ্ট্রিকমিশনার ছিলেন— রায়পুরে তিনি কয়েক বৎসর কাষ্য করিয়াছিলেন। তিনি পুরাকালের হিন্দু-কলেজের লব্ধপ্রতিষ্ঠ জনৈক ছাত্র। স্থার রিচার্টেম্পল্ তাহাকে এই দেশে আনেন। তিনি খুব দক্ষতার সহিত রাজকাযা করেন। ভাঁহার প্রতিভার একটি গল বলি। তিনি একটি জটিল খুনি-মকদ্দশ করিতেছিলেন। এ ফজন বড় দান্তিক সিবিলস।র্জ্জন সাক্ষ্য দিতে আদেন। ভিনি বড় বড় লখা लशा विकानिक পারিভাষিক শব্দ দিয়া সাক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁছার ধারণা নবীনবাবু তাহার মাণামুণ্ডু কিছুই वृक्तित्वन ना ७ छाँशांक व्यक्तिक इंग्र्हा गरेशा याहत्वन । नवीनवावू नीवत्व ভাঁহার এজাহার লইভে লাগিলেন। সিবিল সার্জন মহাশর সাক্ষা দিয়া চলিয়া যাইতেভিলেন, এমন সময়ে নবীনবাবু ভাহাকে একটু অপেকা ক্রিতে বলিলেন। ছুই-একটা কথা জিজ্ঞাসা ক্রিবেন, এই বলিয়া জেরা স্মারম্ভ করিলেন। ১০।১৫ মিনিট পরেই সাহেব বুঝিলেন, যে, তিনি একজন এন্ত্রচিকিৎসা শান্তে বিশেষ বিশারদ লোকের হাতে পড়িয়াছেন। পুর্বের যাহা বলিয়াছিলেন অধিকাংশ ভুল শ্বীকার করিতে বাধ্য হইলেন ও কুন্ধমনে ঘরে ফিরিলেন। লোকেরা দেখিয়া অবাক্। নবীনবাবু তেজনী পুরুষ ছিলেন। কর্ত্বশের স্থিত সময়ে সময়ে সংঘধণ হইত-কিছুদিন পরে অবসর গ্রহণ করিয়া চলিয়া গেলেন।

"তারাদাপ ও ভূতনাথের নাম আপনাবা অনেকেই জানিয়া থাকিবেন। উহারা এদেশের লোকদের উপ্পতি-সাধনকল্পে অনেক কাষ্য করিয়া-ছিলেন। তারাদাস বাবু ডিষ্ট্রীষ্ট্ কৌজিলের সভাপতি ছিলেন ও ভূতনাথ বাবু মিউনিসিপ্যালিটির সম্পাদক ছিলেন। উভয়েই দ#তার সহিত নিজ নিজ কার্য্য হনেক দিন করেন। উভয়ের মৃত্যু রায়পুবেই হয়। তারাদাস বাবুর নাম এখনও প্রামে প্রামে সজীব হইয়া আছে।"

বলের বাহিরে বাঙালীরা সাধারণতঃ ওকালতী, ভান্ডারী, ও সর্কারী চাক্রীতে নাম করেন। কিন্তু মধ্য-প্রদেশে অন্যক্ষেত্রেও বাঙালীর কিছু ক্রতিত্ব আছে।

"আৰু বে রাজনন্দগাঁও সহরে বিশাল মিলু দেখিতে পান, তাহার ভিত্তি রামপুরের একজন বাঙ্গালী স্থাপন করেন—নাম কেদারনাথ বাগচী।"

অত:পর বস্থ মহাশয় শিক্ষাকার্য্যে প্রসিদ্ধ তৃই ব্যক্তির উল্লেখ করেন।

"জব্দলপুরের কথা পূর্বে কিছু বলিরাছি। আর একজনের কথা ৰলিব। কৈলাসচন্দ্ৰ দন্ত সেশানকার কলেন্তের (এখন যাহা রবার্টসন্ কলেজ নামে খ্যাত) সংস্কৃতের অধ্যাপক ছিলেন। তিনি যখন সংস্কৃত ৰলেজের ছাত্র ছিলেন আমি সেই সমরে প্রেসিডেন্সী ৰলেজে পড়িভাম। আমাদের ছুই জনের জানাশুনা ছিল। তাহার পর বধন তিনি এদেশে স্থাসিলেন তথন পূর্ব্ব পরিচয় বর্দ্ধিত হইল। তিনি যেরূপ ফুবোগ্য অধ্যাপক, তেম্নি কোমলফভাব, অমান্নিক, ও দর্বজনপ্রিন্ন ছিলেন। ছাত্রেরা তাঁহাকে পিতার স্থার ভালবাসিত ও ভক্তি করিত। তাঁহার অনেক ছাত্র এখন সরকারী কার্য্যে নিযুক্ত। নাপপুরের বিখ্যাত স্বদেশ-প্রেমিক প্রতিভাপূর্ণকন্দ্রী আমার হুদরের বন্ধু ও সকল লোকহিতকার্য্যে সহবোগী পরলোকগত বাপুরাও-দাদা তাঁহার জনৈক ছাত্র ছিলেন। তিনি কৈলাসবাবুর সম্বন্ধে একটি হাস্তজনক কথা আমাকে বলিরাছিলেন। আমরা বাঙ্গালী সংস্কৃত ভাষা যথাবিধি উচ্চারণ করিতে বড় একটা জানি না। কৈলাদবাৰু বখন প্ৰথম আদেন, তখন তাঁহার বাঙ্গালী-ফুলভ সংস্কৃত ভাষার উচ্চারণ তাঁহার ছাত্রেরা বড় একটা বুঝিতে পারিত না। সকলে হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকিত। ইহার রহন্ত বুঝিতে তাঁহার কিছু দিন লাগিরাছিল। তিনি পেন্শন্ লইরা জব্বলপুরে স্থারী হইরাছিলেন। বর্ষন ১৮৯৮ সালে সেই সময়ের ছুর্ভিক্ষ কমিশনের সঙ্গে জব্বলপুরে ৰাই তথন তাঁহার সহিত দেখা হয়। তখনও তিনি ফকালপুরের সকল লোক-হিতকর কার্য্যে যোগ দিতেন। এখন তিনি স্বর্গে।"

কৈলাসচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের রখুবংশের সচীক সংস্করণ আমরা ছাত্রাবস্থায় দৈখিয়াছিলাম। উহা ছেলে পাস্করাইবার নোট্-বৃক্রপী প্রসাধরা ফাঁদ ছিল না। উহাতে তাঁহার পাণ্ডিত্য এবং সংস্কৃত রীতিতে সংস্কৃত রচনার ক্ষমতার পরিচয় ছিল।

"'১৮৮৫ সালে এখানে এদেশের লোকদের উদ্যোগে একটি সাহায্যপ্রাপ্ত
কলেজ ছাপিত হর। মধ্যপ্রদেশে সেই প্রথম কলেজ। তাহা এখন
সক্রারী মরিস্ কলেজ নামে ব্যাত। তখন এপ্রদেশ কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের আধিপত্যের অন্তর্গত ও প্রধানতঃ সেইজক্তই নবগঠিত
কলেজের জক্ত তিনটি বাজালী প্রোকেসর আনা হয়। তাহাদের মধ্যে
এক জনের নাম আপনাদের নিকট উল্লেখ করিব। তিনি আল
জগবিখ্যাত পণ্ডিত—ভান্তার ব্রজেক্রনাথ শীল। তখন তাহার অল্প বয়স,
সেই কলেজ হইতে উত্তীর্ণ হইরাছেন। তিনি খ্যাতনামা খুটীর মিশনারি
হের্টী সাহেবের প্রিয় ছাত্র ছিলেন। হেন্টী সাহেব তাহাকে একথানি
সাটিক্ষিকেট দেন। তাহাতে বলিরাছিলেন, বে, একদিন ব্রজেক্র শীলের
পাণ্ডিত্যের যশে ভারত কেন ইউরোপ পর্যান্ত ভরিয়া বাইবে। তাহাই
হইরাছে। ব্রজেক্র শীল মরিস্ কলেজে বেশী দিন ছিলেন না। কিস্ক

সেই অল্প কালের মধ্যে নাগপুরের ছাত্রজগতে এক্লণ প্রের হইরাছিলেন, বে, বোধ হর আজ পর্যান্ত কোন অধ্যাপক সেরপ হইতে পারিরাছেন কি না সন্দেহ। বিদ্যাতে বল, বিনরে বল, কোমল ফুডাব বল, তিনি তাহার ছাত্রদিগকে মারাজালে বাঁধিরাছিলেন বলিলেও অত্যুক্তি হর না। বোধ হর আপনারা জানেন, বে, তিনি এখন উন্নতিনীল দেশীর করদ রাজ্য মহিশ্রের বিশ্ববিদ্যালরের ভাইস্ চ্যালেলার। ইহা বাজানীর সামাক্ত পৌরবের বিষর নর।"

অতঃপর যাঁহার নাম উল্লিখিত হয়,

"তিনি 'আলালের খরের ছুলাল' নামক সেই সমরের বাঙ্গালা সাহিত্য-জগতের একটি রত্ম-শ্বরূপ পুস্তকের লেখক প্যারিটাদ মিত্র মহাশরের পৌত্র জ্যোতিষচক্র মিত্র। তিনি বিদর্ভ (বেরার) হইতে নাগপুরে আসেন। নিজের প্রতিভা-প্রভাবে তিনি লীজই এখানকার বারে লীর্ষ্থান অধিকার করেন। পরে এখানকার হাই-কোর্টের জনৈক জ্বজ্ব ন। তিনি করেক বংসর মাত্র একাজ করিতে পারিয়াছিলেন। কিছ এই অল্প সময়ের মধ্যেই তিনি বেরূপ স্থারপরারণ ও আইনজ্ঞ বিচারপতি বলিরা যশ রাখিরা গিরাছেন, এরূপ ইদানীং অস্থ্য কোন জ্বজ্ব করিতে পারিয়াছিলেন। আমি বিশ্বস্ত পুরে জানিরাছি, আজ তিনি থাকিলে ছারী প্রধান জ্বজ্ব হুইতেন। উাহার অকাল মৃত্যুতে সকল সম্প্রদারের লোক শোকার্ত্ত হুরাছিলেন।"

জ্যোতিষচন্দ্র কলিকাতায় প্রেসিডেন্সী কলেজে আমাদের সহপাঠী ছিলেন।

মধ্যপ্রদেশে সর্কারী হিসাব-বিভাগেও বাঙ্গালীর কৃতিত আছে।

"বখন বেরার এদেশের সঙ্গে বৃক্ত হয়, তখন এখানকার একাউণ্টাণ্ট জেনার্যাল ছিলেন একজন বাঙ্গালী। তিনি পুজাপাদ আচার্যা ও সংস্কৃতাভিজ্ঞ পণ্ডিত মহেশ স্থাররত্ব মহাশরের জােষ্ট পুতা। তাঁহার নাম মন্মথনাথ ভট্টাচার্যা। ছইটি ভিন্ন রাজ্য—তাহার মধ্যে একটি আবার দেশীয় রাজ্যভুক্ত বলিয়া সকল বিষয়ে অকুন্নত—সন্মিলিত হওরাতে হিসাবের কাজ জটিল হইয়া পড়ে। তাহার হুচাক্র ব্যবস্থা করিবার ভার একাউণ্টাণ্ট জেনারেলের হত্তে স্থাত্ত হয়। আমি বড় বড় ইউরোপীয় কর্ম্মচারীদের মুখে গুনিরাছি বে, ভট্টাচার্যা মহাশর এই গুরুতর কার্যাটি অতি হুম্মরর্মণে সম্পান্ন করেন। সকলেই তাঁহার কার্যা সক্তেই হন।

"একভিন্টান্ট-জেনার্যালের কাজটা বড়ই অপ্রীতিকর। অফিসরদের বিল পরীক্ষা করা ও কাটাকুটি করা উচার দৈনিক কর্ম্বের মধ্যে একটা বিশেষ কাজ। মন্মথ বাবু কাহাকেও রেয়াৎ করিতেন না। অখচ এরূপভাবে কাজটি করিতেন বে কাহারও তিনি বিরাগভাজন হন নাই। বিনয়গুণে সকলকে বশীভূত করিয়াছিলেন। ইহাও আমি বড় বড় অফিসরদের মুখে শুনিয়াছি। তিনি এখান হইতে লাহোর বান ও সেইখানে হঠাৎ তাহার কাল হয়। তিনি চলিয়া সিয়াছেন, কিন্তু তাহার কৃত হিসাব-কার্য্য-বিধি এখনও চলিতেছে।"

मर्कारभारत यादाज विषय किছू वना द्य:

"তিনি ছিলেন ইঞ্জিনীয়ার। ১৮৯৯-১৯০০ সালে এথানে অভ্তপুর্বন বর্ধব্যাপী নিদারণ ছুভিক্ষ হয়। বৃষ্টির নামও ছিল না। শশু মোটেই হয় নাই। বাহা কিছু কোন কোন ছানে হইয়াছিল, প্রচপ্ত পূর্বেগ্র তাপে ছালিয়া নষ্ট হইয়া বায়। চাব্রিদিকে একেবারে হাহাকার পড়িয়া

বার। সেই সমর স্তার্ এও কুরুরার চীক্ কমিশনার ছিলেন, ও তাঁহার পূর্ত্তবিভাগের আগুার্-সেক্রেটারী রাজেশ্বর মিত্র ছিলেন। ফ্রেক্সার সাহেব অসাধারণ উদারতার সহিত ছুর্ভিক্ষপীড়িত প্রজ্ঞাদের রক্ষার জক্ত বিপুল আরোজন করেন। সেই বন্দোবন্তের স্কল শীঘ্রই দেখা দিরাছিল। মৃত্যুসংখ্যা সাধারণ সমর **অপেক্ষা অ**তি সামা**ত**ই বাড়িরাছিল। আমি তখন সেণ্ট্রাল চ্যারিটেব্ল রিলীক কমিটির মেশ্বর ছিলাম; রেভিনিউ মেশ্বরও একজন মেশ্বর ছিলেন। তিনি আমাকে ও ফ্রেন্সার সাঙ্বেকে লক্ষ্য করিয়া একদিন বলিরাছিলেন, বে, এক্লপ বাছল্যের সহিত সাহায্যনান কার্য্য বিস্তার করিলে রাজভাতার শীত্রই শৃক্ত হইবে। আমি তাহার উত্তর দিয়াছিলাম, যে, কাবুল যুদ্ধে লোক-বিনাশ জক্ত ভারতের কোটি কোটি টাকা অকাতরে ধরচ হইয়াছে ! তাহাতে রাজকোষ শুক্ত হয় নাই। আর যাহাদের টাকাতে রাজকোষ পরিবর্দ্ধিত হয়, তাহাদের আসল্ল বিপদে প্রাণ রক্ষার জক্ত যদি একটু वमानाजा प्रिथान इम्र. जाहा इहेटन कि वर्ड मास्त्र विषम् इहेन ? आस्नि-কার প্রসঙ্গের সহিত এই কথাবার্ন্তার কোন বিশেষ সংশ্রব নাই। ভবে ফ্রেকার সাহেবের বন্দোবন্ত কিরূপ উদারভাবে করা হইয়াছিল, তাহা ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে। আর এই বন্দোবন্তে মিত্র মহাশয় ফ্রেক্সার সাহেবের একজন দক্ষিণহস্ত-স্বরূপ কর্মচারী ছিলেন। তিনি, দিন নাই, রাত্রি নাই, কিরূপ অবিশ্রাস্তভাবে পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহার অনেকটা আভাদ আমি পাইরাছিলাম। কারণ, ছর্ভিক্ষ-নিবারণ-ক**লে থয়রাতী** সাহায্যের সঙ্গে আমার কিছু সংশ্রব ছিল। আমার সঙ্গে ফ্রেক্সার সাহেবের ঘনিষ্ঠতা ছিল। তিনি তাঁহার আভার্-সেক্রেটারী কিরুপ দক্ষতার সহিত একাস্তমনে অকাতরে ছুর্ভিক নিবারণ ব্যবস্থাতে তাঁহার সাহায্য করিয়াছিলেন, তাহা আমার নিকট কয়েকবার প্রকাশ করিয়াছিলেন।"

বস্থ মহাশয় মধ্যপ্রদেশবাদী বাঞ্চালীদের সম্বন্ধে সাধারণভাবে যে নিম্নোদ্ধত মস্তব্য প্রকাশ করেন, তাহাতে বাঞ্চালীমাত্রেই তৃপ্ত হইবেন।

"এমন জেলা অতি বিরল যেখানে ছই চারি জন বাঙ্গালী নাই। আর যাঁহারা আছেন তাঁহাদের মধ্যে অনেককে এদেশের লোকবের সঙ্গে একপ্রাণ ছইয়া দেশের মঙ্গল কার্য্যে যোগ দিতে দেখা যার। সৌভাগ্যক্রমে তাঁহারা এখনও জীবিত আছেন, সেজ্ঞ তাঁহাদের নাম দেওয়া বিধেয় মনে করি না। আপনারা অনেকেই তাঁহাদের জানেন ও কেছ কেছ এই সভায় উপস্থিত আছেন। ও তাঁহারা কি কি কাজ করিয়াছেন, তাহাও আপনাদের অবিদিত নাই। সে জন্য বলিবারও প্রয়োজন নাই। তবে এতটুকু বলা অন্যায় মনে করি না, যে, যিনি যেখানেই আছেন, নিজ্ঞ নিজ্ঞ শক্তি ও মুবিধা অনুযায়ী লোক-কল্যাণকর কার্য্যে যোগ দিরা বাঙ্গালীর মুখোজ্ঞল করিতেছেন ও বাঙ্গালী যে কেবল নিজ জাতির ও নিজ্ঞ দেশের মঞ্গলের জন্য বাস্তা, এরপ বলিবার পথ রাখিতেছেন না। জন্ম বটে তাঁহাদের বাঙ্গালায় কিন্তু নিখিল ভারত তাঁহাদের দেশ ও সাধারণ ভারতের মঞ্চল তাঁহাদের মূল মন্ত্র।"

বাঁকুড়ায় অগ্নিকাগু

গত ২০শে জ্যৈষ্ঠ তারিথে বাঁকুড়া সহরের "নৃতন চটী" নামক পল্লীতে আগুন লাক্ষি৷ ১০ (উনআশি) থানা বাড়ী পুড়িয়া গিয়াছে। জলের অভাবে এবং অতি ভয়ানক রোদের তাতে কেই কিছু করিতে পারে নাই। জিনিষপার্ত্ত হইয়া গিয়াছে। ঐ পল্লীর এরপ সর্বনাশ আর কথনও হয় নাই। নিরাশ্রেয় বিপদ্ধ লোকদের এখন রোজে, অয়াভাবে, ও অফ্ত নানা অভাবে কষ্টের অবধি নাই। সম্পুথে বর্ষা। তখন আবার বারিপাতে অফ্তবিধ ছংখ তাহাদিগকে ভোগ করিতে হইবে। অতএব শীদ্র বিপদ্ধ লোকগুলির, বিশেষতঃ শিশুও স্ত্রীলোকগুলির, মাথা রাখিবার জায়গা করিয়া দেওয়া ও কিছু দিনের জ্ফ্ত তাহাদের অয়বস্তের বন্দোবস্ত করিয়া দেওয়া একাস্ত আবস্তক। এইজ্ফ্ত আমরা সর্ব্বসাধারণের য়ারস্থ হইতেছি। যিনি যাহা দিবেন, বাবু স্থরেক্রশেশী শুপ্ত, স্থলডাঙা, বাঁকুড়া, এই ঠিকানায় পাঠাইলে, তাহার নিশ্চিত সদ্বায় হইবে জানিবেন।

স্থার্ শঙ্করন্ নায়ারের শাস্তি

শুর্শ ধরন্ নায়ার্ ইংরেজীতে "গান্ধি ও অরাজকতা" নাম ক একথানা বহি লেখেন। তাহাতে মহাত্মা গান্ধীর খুব কড়া সমালোচনা ও নিন্দা ছিল। গবর্ণমেণ্ট ঐ পুত্তক লিখিবার কিছু উপকরণ জোগাইয়াছিলেন, এবং প্রথম সংস্করণের বহিও অনেকখণ্ড কিনিয়াছিলেন। এই হিসাবে তাঁহাকে সর্কারের খয়েরখা এবং বহি-খানাকে আধাসর্কারী বলা চলে। কিছু তাহা হইলে কি হয়, উহাতে স্যার্ মাইকেল্ ওড়োআইয়ারের আমলে পঞ্জাবে ভীষণ অত্যাচারের ও বিভীষিকার বর্ণনা ও নিন্দা ছিল। তাহার জন্য স্যার্ মাইকেল বিলাজে তাঁহার নামে মানহানির নালিশ ও ক্ষতিপ্রণের দাবী করেন। ম্যাক্কার্ডি নামক এক জজের নিকট বিচার হয়।

বিচারের বৃত্তান্ত রয়টারের তারের থবরে সংক্ষেপে জানা যাইতেছিল। যথন জজের রায় বাছির হয় নাই, কেবল সাক্ষ্য-গ্রহণ এবং উভয় পক্ষের কৌম্বলীর বাদাম্বাদ চলিতেছিল, তথনই অহমান করিতে পারা গিয়াছিল, য়ে, স্থার্ মাইকেলের জিত হইবে। কারণ, জজ্ব্ বরাবরই বাদী-পক্ষের দিকে ঝোঁক্ দিয়া এমন সব প্রশ্ন ও মন্তব্য করিতেছিলেন, য়ে, য়দি জজ্ব ও উভয় শক্ষের কৌম্বলীর:

নাম বাদ দিয়া তাহার জায়গায় "ক'', "ঝ'', "গ'' লিখিয়া
দিয়া, কাহাকেও জিজ্ঞানা করা ঘাইত, "বল ত, কোন্
কথাগুলি জজের এবং কোন্ কথাগুলি স্থার্ মাইকেলের
ব্যারিষ্টারের," তাহা হইলে নিশ্চয়ই তিনি জজ্ ম্যাক্কার্ডির কোন কোন কথাকে বাদী-পক্ষের ব্যারিষ্টারের
কথা মনে করিতেন। বস্তুত: এই বিচারে বরাবরই জজ্
বাদীর পক্ষে এরূপ টান দেখাইয়াছেন, যে, ভারতীয়দের
স্বার্থবিরোধী এংলো-ইন্ডিয়ান্ টেট্স্ম্যান্ ও পাইয়োনীয়ার
কাগজ ত্থানাও একথা স্বীকার করিতে বাধ্য ইইয়াছে,
এবং বলিয়াছে, যে, এই কারণে দেশী লোক্মতের উপত্ত
জ্বের রায়ের যথোচিত প্রভাব অম্ভূত হইবে না।

জজ রায় দিয়াছেন, যে, স্যার্ শঙ্করন্ নায়ারকে

কেও পাউপ্ (৭৫০০ টাকা) ধেশারং দিতে হইবে,
এবং স্যার্ মাইকেলের মোকদ্দমার থরচ প্রায় ২০,০০০
পাউপ্ (৩ লক্ষ টাকা)ও তাঁহাকে দিতে হইবে। তা
ছাড়া তাহার নিজের থরচও বিস্তর হইয়াছে। সম্ভবতঃ
তাহা তিন লক্ষ টাকা অপেক্ষা অধিক হইয়াছে। কারণ,
সাক্ষ্যংগ্রহের জন্য ও'ডোআইয়ারের পক্ষে স্বর্কারী
লোক খাটিয়াছিল, স্যার্ শঙ্করন্ সেরুপ কোন সাহায়্য
পান নাই। অতএব, বলিতে গেলে স্যার্ শঙ্কনের প্রায়
সাতলক্ষ টাকা গর্পতে হইল; তা ছাড়া সময় ও শক্তি
নাশ এবং উল্লেগ-ভোগ আছে।

কি ভারতে, কি বিলাতে, ভারতায় ও ইংরেক্ন এইরপ মোকদ্দমা ইইলে ভারতায়ের প্রফলভ হওয়া ছুর্ঘটি; অসম্ভব বলিলেও চলে। টিলক জিতিতে পারেন নাই। মিসেস্ বেসাটি ভারতীয় না হইলেও ভারতীয় পক্ষে লড়িয়াছিলেন বলিয়া একথানা স্কচ কাগন্ধ তাঁহার কুৎসা করে। কিন্তু তিনিও উহার নামে মোকদ্দমা করিয়া হারিয়া যান। এই জনা ইহা অমুমিত হইয়াছিল, যে, স্যাব্ শক্ষঃন্প হাবিবেন। কিন্তু তিনি মোকদ্দমা করেন নাই, জন্যে তাঁহার নামে নালিশ করায় তাঁহাকে অগণা আত্মপক্ষ সমর্থন কারতে হুহুয়াছিল। স্কুরাং তাঁহাকে বেকুব বলা ধায় না।

জঘ্ ম্যাক্কার্ডির পৃতি গুলি চমংকার। একটা

দৃষ্টান্ক দিই। অব্ধ বলেন, "পঞ্চাবের ছুইশত খবরের কাগজের কোনটাতেই সৈন্যসংগ্রহার্থ অত্যাচার জনিভ বিজীবিকা সম্বন্ধে একটি কথাও লেখা হয় নাই। ইহার ব্যাখ্যা কি ইহাই নহে, যে, বিরল ছু-একটা অন্যায় কাজ ছাড়া, কোন অত্যাচারই হয় নাই?" পঞ্চাবের কোন খবরের কাগজে, ভয প্রদর্শনিদ্বারা সিপাহীসংগ্রহ্ সম্বন্ধে কোন কথাই বাগির হয় নাই, ইহা সত্য কি না জানি না। কিন্তু যদি সত্য হয়, তাহা হইলে জজ্ম্ যাহা মনে কনেন, তাহার বিপরীত কণাই তাহার দ্বারা প্রমাণিত হয়। ইহাই প্রমাণিত হয়, যে, অত্যাচারের ও ভজ্জনিত আতত্ত্বের মাত্রা এত বেশী হইয়াছিল, যে, কেং প্রকাশ্যভাবে কিছু লিখিতে সাহস করে নাই। অত্যাচারের কথা বিলাভ পর্যন্ত পৌছিয়াছিল, ট্রথ কাগছে জাহা বাহির হইয়াছিল। হাণ্টার্ কমিশনের নিকট সাক্ষ্যেও তাচা বাহির হইয়াছিল।

জ্জ ক্নোর্যাল্ ভায়ারের জালিয়ানওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ডের সম্পূর্ণ সমর্থন করিয়াছেন। তাঁহাকে নির্দোষ বলিয়াছেন। বিলাকের টাইম্স্ কাগজ প্রান্ত জ্ঞের এই মহব্যপ্রকাশ অপাদঙ্গিক বলিয়াছেন। বাস্তবিকও ভায়ার দোষী কি নির্দোষ, তাহা মোটেই প্রধান বা অন্যতম বিচার্যা বিষয় ছিল না। স্বতরাং ভাংকালিক ভারণ্চিব ভাষারনে অক্সায়রূপে দণ্ড শিয়াছিলেন. জ্জের পক্ষে এই কথা বলা, নিভান্ত ভারতস্চিবের বিক্লমে পায়ের ঝাল ঝাড়ার মতই দেখাইলেছে।। হাণ্টার কমিশন্, আমী কৌ সিল ও বিটিশ গবর্ণ মেন্ট্র কর্তৃক বছ অন্তসন্ধান ও সাক্ষা গ্রহণের পর, তাঁহাদেব স্ক্রাভীয় লোক জেনারাল ভাষারকে ইংরেজ কতুপক্ষ অল্পরিমাণে দোষী সাব্যস্ত করেন। এতদিন পরে, অন্ত লোকের মোকদ্মা উপলক্ষ্যে কিছু সাক্ষ্য লইয়া, জজ নিজের দেশের গ্রবর্ণ মেন্টের উপর বিচারক সাজিয়া ভায়ারকে নির্দোষ এবং গ্বর্ণ মেণ্ট্কে দোষী স্থির করিলেন, এই দুখাটিতে নিশ্চয়ই গবণ মেন্টের প্রতিপত্তি খুবই বাড়িবে!

আমী কৌন্সিলের নিকট ভারারেব সাক্ষ্য হইভে কিছু উদ্ধত করিয়া জ্ঞ্বলেন, ভারার জ্ঞালয়ানওয়ালা-বাগে মনে করিয়াছিলেন, যে, তাঁহার সাম্নে একটা विद्यारी रेमनामन वृश्यिष्ट, এवः यमि औ रेमनमनदक সে পিৰিয়া না ফেলিড, তাহা হইলে একটা ফুৰ্দম্য উচ্ছ খল জনতার হালামার ফলে ইউরোপীয় অধিবাসীরা নিহত এবং গবর্ণেট অবজ্ঞাত হইত। বৈশাখী মেল। উপলক্ষে সেদিন অমৃতসরে বাহিরের গ্রাম্য অনেক লোকেরও সমাগম হইঝাছিল। ইহাদের অনেকেও জালি-যানওয়ালাবাগের সভার ভীড বাডাইয়াছিল। সকলেই कात्मत का नियान अयाना वार्ष विद्या है रिम्ता पन हिन भा। বে-ব্যক্তি অস্ত্রহীন কতকগুলা স্ত্রীলোক ও পুরুষের, শিশু যুবা প্রোট ও বুদ্ধের, জনতাকে সত্য-সতাই বিদ্রোহী সৈন্য-দল মনে করিতে পারে, সে হয় পাগল, নয় গাধা। এরপ পাগল বা গাধাকে ব্রিটশ কর্ত্তপক্ষ কেন সেনাপতি করিয়া-ছিলেন, তাহারই কৈফিয়ৎ প্রয়োজন। কিন্তু ডায়ার হান্টার্ কমিশনের সমুথে যাহা বলিয়াছিল, তাহা ২ইতে স্থার মাইকেলের মতেও তাহার কাঙ্গের সমর্থন করা যায় ना। জজ गाक्कि उत्तन, आर्भी कोनितनत मभूरथ সাক্ষ্য দিবার সময় ভাষার এমন অনেক অবস্থার বিষয় বলে, যাহা হাণ্টার কমিশনের সন্মুখে সাক্ষ্য দিবার সময় তাহার মনে ছিল না। ইহা খুব ঠিক কথা। আমী কৌনি-লেব সমক্ষে সাক্ষা দিবার সময় ভায়ার যে-সব কথা বানা-ইয়া বলিয়াছিল, হাণ্টার কমিশনের কাছে তাহা বলে নাই ! পূর্বাপর তাহার সব কথা পড়িলেই বুঝা যায়, যে, প্রথমে সে কতকগুলা কালা আদুমীকে গুলি করিয়া ভয় পায় নাই, স্কুডরাং সত্য কথা বলিয়াছিল। তাহার পর वथन ভয়ের উদ্রেক হয়, তথন সে মিথাা কথা বলে। लाकिं। (गांधांत उ निष्टेत, अवः भिथावानी व वर्षे। ইহাকেই জ্জু ম্যাককার্ডি ভারতে ব্রিটিশ নামাজ্যের রক্ষা-কর্ত্তার মত খাড়া করিয়া বলিতেছেন, 'বিদি জেনার্যাল ভায়ারের অধীনস্থ দিপাংীদলকে বিদ্রোহীরা নিমূল করিয়া ফেলিত, তাহা হইলে ভাহার ফল ভীষণ হইত। গুরুতর বিপদের আশস্বা ২ইলে প্রতিকারও গুরুতর-রকমের হওয়া চাই। ·····অসাধারণরকম গুরুতর অবস্থায় কেনার্যাল ভায়ার ঠিক্ কাজ করিয়াছিলেন, এবং ভারতসচিব তাঁহাকে বেঠিকরকমে पियाছि**ल्लन**।"

ব্দ্ধ আক্কার্ডির মত পক্ষপাতী লোক বিচারাসনের উপযুক্ত নহেন।

সিরাজগঞ্জে বন্ধীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনের অধিবেশনের পূর্বের যদি তাঁহার রায় বাহির হ**ইত, তাহা** हरेल चानक इरे मान १ हेफ, या, जे द्राप्त शिक्षा উত্তেজনায় মতিভাস্ত হইয়া কোন কোন প্রতিনিধি গোপীনাথ সাহার প্রশংসাস্ট্রক প্রস্তাব সন্মিলনের সমক্ষে উপস্থিত করিয়াছিলেন এবং অস্ত অনেকে ঐক্লপ প্রভাবেরই বশবজী হইয়া তাহাতে সায় দিয়াছিলেন। উত্তেজনার সময় এইরূপ বিপ্রধালক ভাব মনের মধ্যে আসা বিচিত্র নহে, যে, "থদি তোমাদের একজন বৃদ্ ও অভিজ্ঞ সেনাপতি কতকগুলি নিরপরাধ ও নিরক্ত ভারতীয় লোককে অপ্রমত্তভাবে বিমুখ্যকারিতা সহকারে গুলি করিয়া মারিলে প্রশংসার্হ হয়, তাহা হইলে একজন তরলমতি বিপথগামী ভারতীয় বালক একজন নির্প্রাধ ইউরোপীয়কে খুন করিলে তাহারও প্রশংসা হইতে পারে।" কিন্তু সিরাজগঞ্জের গর্হিত ও শোচনীয় প্রস্তাবটি জ্বজ্ব ম্যাক্কাডির রায় বাহির হইবার কয়েকদিন পুর্বে সন্মিলনের সমক্ষে উপস্থাপিত ও অধিকাংশের মতে তংকর্ত্বক গৃহীত হইয়াছিল।

গোপীনাথ সাহার সম্বর্দ্ধনা

দিরাজগঞ্জে গোপীনাথ সাহার সম্বর্ধনা ঠাণ্ডা মেজান্তেই
করা ইইয়ছিল। তি বিষয়ক প্রস্তাবের অব্যবহিত বা কিছু
পূর্ব্ধে শকরন্ নায়ারের নোকদ্দমা প্রদক্ষে পূর্ব্বে উল্লিখিত
জাতিবিদ্বেষজনক কোনপ্রকার উত্তেজনার কারণ ঘটে
নাই। কি কারণে এই প্রস্তাবটি সভায় উপস্থাপিত হয়,
তাহা বলিতে পারি না। গোপীনাথ শাহা কর্ত্ব আর্পেষ্ট
ডের হত্যার পর ইউরোপীয় সভার যে অধিবেশন হয়,
তাহাতে কোন বাঙালী নেতার নাম করিয়া বলা হয়,
"অম্ক ব্যক্তি এই হত্যার জন্ম কোন হঃথ প্রকাশ করেন
নাই।" হইতে পারে, যে, এই প্রস্তাব পরোক্ষভাবে
তাহারই স্পর্দ্ধিত জ্বাব। অথবা ইহাও হইতে পারে,
যে, মহাত্মা গান্ধী বঙ্গের হিন্দুম্পলমান চুক্তির সমর্থন না

করিয়া তাহার বিক্লছে মত প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাঁহার নির্দ্দিষ্ট প্রগারের বর্জনকারী ব্যতিরেকে অন্ত কাহারও কংগ্রেসের কার্যানির্বাহ্ক সমিতিগুলির সভ্য থাকা উচিত নহে, এইরূপ মত ঘোষণা করিয়াছেন, বলিয়া, তাঁহার অহিংসা নীতিকে ভ্যাংচাইবার জন্ম এই প্রস্তাব উপস্থাপিত ও গৃহাত হইয়াছিল কিন্তু ঠিক্ কারণ যে কি, তাহা বলিতে আমরা অক্ষম।

একণে প্রস্তাবটি সম্বন্ধে কিছু বলিতে ইচ্ছা করি।
কিছু তাহা বলিতে গেলেই প্রথম বিদ্ধ এই উপস্থিত হয়,
মে, প্রস্তাবটি যে কি, তাহাই নির্ণয় করা কঠিন। স্বরাজ্যমলের অক্সতম নেতা শ্রীযুক্ত অনিলবরণ রায় কর্তৃক
পরিচালিত "সার্থি" কাগজেয় ২২শে জ্যৈষ্ঠ তারিথের
সংখ্যায় ছাপা হইয়াছে:—

"শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যার মহাশর প্রস্তাব করেন, যে, কংগ্রেসের আহিংস নীতিতে বিশ্বাস রাধির। এই সন্মিলনী পোপানাথের মহৎ উদ্দেশুকে সম্বার্কিত করিতেছে।"

কিন্ত স্বরাজ্যদলের ইংরেজা দৈনিক ফর্ওয়ার্ডের ১ই জুনের সংখ্যায় মিস্টার সি আরু দাশ লিখিতেছেন :—

I would translate the resolution in question in the following way:

"This Conference while denouncing (or dissociating itself from) violence (every kind of himsa) and adhering to the principle of non-violence, appreciates Gopinath Saha's ideal of self-sacrifice, misguided though that is in respect of the best interests of the country, and expresses its respect for his self-sacrifice,"

কিন্ত তিনি যে বাংলা প্রভাবটির অমুবাদ দিয়াছেন, তাহার মূল বাংলা পাঠটি তিনি দেন নাই। বাংলাটি কি এবং তাহা কোথায় কবে কোন্ বাংলা কাগজে বাহির হইয়াছিল? মূল বাংলাটি না পাইলে আমরা কেমন করিয়া তাঁহার অমুবাদের বিচার করিব? বাংলাদেশে কংগ্রেসের প্রাদেশিক সেক্রেটারী এবং স্বরাজ্যদলে অন্যতম নেতা অনিলবরণ-বাব্র কাগজে প্রভাবটি থে ভাষায় লিপিবদ্ধ ইইয়াছে, তাহার অমুবাদ করিলে তাহা মিস্টার্ট্রীস আর্ দাশের অমুবাদের সঙ্গে মোটেই মিলে না। অনিলবরণ-বাব্ গোপীনাথ সাহার প্রশংসাস্টক প্রভাব গৃহীত হইবার, সময় সন্মিলনী-মণ্ডপে উপস্থিত ছিলেন

ভানিয়াছি; তিনি প্রভাবটির ভূল পাঠ লিখিয়ছেন, ইহা
সন্তব বোধ হইতেছে না। অধিকন্ধ, সমালোচিত হইবার
পর কেই কিছু বলিলে অথচ তাহার সন্তোযজনক কোন
প্রমাণ না দিলে, লোকের মে কথায় আজা না হইতে
পারে। এই জনা মি: দাশ মূল বাংলা প্রভাবটির পাঠ
ছাপিলে ও তাহা কোন্ কাগজে কোন্ ভারিথে ঠিক্
থ্রিরপ ভাষায় মূল্রিত হইয়াছিল, লিখিলে আলোচনার
স্বিধা হইত। ২ রা জুন প্রভাবটি গৃহীত ও ওরা জুন
ইংরেজী দৈনিকগুলিতে উহার অস্বাদ মূল্রিত হয়।
তাহা এই:—

"While adhering to the policy of non-violence, this conference pays its homage to the patriotism of Gopi Nath Saha, who suffered capital punishment in connection with the murder of Mr. Day."

ইহা বিশেষ কোন সম্পাদকের মনগড়া অমুবাদ নহে;
সংবাদপত্র সকলের প্রতিনিধিনা সম্মিলনীর কর্তৃপক্ষের
নিকট হইতে ইহা পাইমাছিলেন। ফর্ওয়ার্ডে এই
প্রস্তাবটি সম্বন্ধে লেখা হইনাছল:—

TRIBUTE TO GOPI NATH

"Not To His Act, But To His Object"

Sj. Srish Chandra Chatterjee, who moved the first resolution, while reiterating his faith in non-violent non-co-operation and condemning murder as murder for whatever purpose it was committed whether by an erring patriot or by Government in the name of law and order, said while he condemned the murder committed by Gopinath Saha he thought it was their duty to pay homage to his intense patriotism and heroic self-sacrifice for cause of freedom.

Dr. Protap Chandra Guha Roy, seconding, praised Gopi Nath's fearlessness, his ardent love of the country and the sacrifice he made.

A DISSENTER.

Babu Nepal Chunder Roy, of Jessore, opposing the motion said he agreed with Srish Babu that in non-circumstances could murder be supported. They must all admit that Gopi Nath's action was unpardonable. (cries of shame.) They should not take into account his motive. Every crime was committed with a motive and every motive could be said to be noble. (Loud cries of shame.) The speaker had been under the impression that even

murder was pardonable on political grounds, but after coming into contact with Mahatma Gandhi he had changed his mind. It was a delusion to imagine that a murder could make the country independent. (Loud cries of shame.)

Babu Sasadhar Chakravarty supporting the motion said he could not distinguish violence from non-violence. Non-violence was an abstract term and it would not help them. For the sake of the country they must invoke force.

Replying, Babu Srish Chandra Chatterjee said, the Congress supported the act of Kemal Pasha and he asked if the Congress did that where was non-violent non-co-operation? The resolution was carried by a huge majority by a show of hands.

কলিকাতার ইংরেদ্ধী দৈনিক-সকল যদিই বা কোন কারণে ভূল ছাপিয়া থাকে, তাহা হইলে অন্যান্য প্রদেশের কাগদ্ধে প্রস্তাবটি কি আকারে পোঁছিয়াছে ও মুদ্রিত ইইয়াছে, তাহা বিবেচনা করা উ্চিত। একটি দৃষ্টাক্ষই যথেষ্ট হইবে। মাল্রাজের "হিন্দু"তে উহা এইরূপ ছাপা হইয়াছে:—

"At the Provincial Conference, Mr. C. R. Das and his party, who were in a majority, supporting, a resolution praising the conduct of Gopinath Saha who was hanged for murdering Earnest Day was passed by the Subjects Committee who also adopted the Hindu-Mahomedan pact by 161 votes to 22."

সব্দেক্টদ্ কমিটিতে প্রস্তাবটি যে আকারে ধার্য্য হইয়াছিল, সম্মিলনার অধিবেশনে তাহার কোন পরিবর্ত্তন হইয়াছিল বলিয়া কোন বিপোট্ বাহির হয় নাই।

প্রস্তাবটির বাংলা ও ইংরেজী যে-যেরপ আমরা উদ্ধৃত করিলাম, মিঃ দাসের অপ্নবাদের সহিত তাহার কোনটিই মিলে না। স্থতরাং তাঁহার কথা ঠিক বলিয়া মানিয়া লওয়া যাইতে পারে না। অস্ত সবাই মনগড়া কিছু-একটা লিখিয়াছে, কেবল তিনিই খাঁটি জিনিষটি অনেক বিলম্বে বাহির করিয়াছেন, ইহা কেন ধরিয়া লওয়া হইবে?

প্রস্তাবটি-সম্বন্ধে যে তর্কবিতর্ক ফর্ওয়ার্ডে ছাপা হইয়াছে, ভাহা ইইতেও বুঝা যায়, সমবেত শ্রোত্বর্গের সমক্ষে উহা কি আকারে উপস্থাপিত হইয়াছিল, তাঁহারা কি শুনিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের মনের ভাব কিরূপ ছিল। বাবুনেপালচন্দ্র রায় যথন বলেন, গোপীনাথের কান্তটি অমার্জনীয়, তথন সভায় তাঁহাকে ধিকার দেওয়া হইল। সকল অপরাধেরই মহৎ উদ্দেশ্ত আবিদ্ধার করা যায় বলাতে, আবার তাঁহাকে উলৈঃস্বরে ধিকার দেওয়া হইল। যথন তিনি বলিলেন, একটা হত্যা দারা দেশকে স্বাধীন করা যায় মনে করা অম, তথনও আবার উচ্চ শেম, শেম্ (ধিক্, ধিক্) ধানি উথিত হইল। ইহাতে কি মনে হয়, যে, সভার লোকেরা কেবল গোপীনাথের উদ্দেশ্যটিতে মোহিত হইয়াছিল, এবং অহিংসানীতির অমুসরণ করিয়া হত্যার কাজটির বিরোধী ছিল ?

বাব শশবর চক্রবর্ত্তী হিংসা ও অহিংসার মধ্যে কোন পার্থকাই আবিষ্কার করিতে পারেন নাই। মতে অহিংসা একটা অবচ্ছিন্ন গুণবাচক বা ভাববাচক শব্দ মাত্র, উহা আমাদের কোন সাহায্য করিতে পারে না; দেশের জন্ম আমাদিগকে শক্তির, বলপ্রয়োগের আবাহন করিতে হইবে। তর্কবিতর্কের উত্তর দিতে উঠিয়া প্রথাবক বাবু শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বলেন, কংগ্রেদ ক্যাল পাশার কাজটির অর্থাৎ মৃদ্ধের সমর্থন করিয়াছিলেন, এবং তিনি জিজ্ঞাসা করেন, যথন কংগ্রেস তাহা করিয়াছিলেন তথন অহিংস অসহযোগ কোথায় হিল ? ইহাতে পত্তিষ্কার বুঝা যায়, ষে, ততা অহিংস অসহযোগকে ব্যক্ষের বিষয়ই মনে ক্রিয়াছিলেন: স্থতরাং তিনি ফে**প্রস্তাবে**র গোড়ায় অহিংস **অসহযোগে** ক্রিয়াছিলেন, তাহা অকপ্ট বিশাদের পুনরুল্লেখ বলিয়া মনে হয় না; মনে হয় উহা রক্ষাকবচরূপে বাবন্ধত হইয়াখিল।

যাহা হউক, প্রস্তাবটির রূপ ও ভাষা যে কি ছিল, সে-বিষয়ে মতের ঐক্য দেখা যাইতেছে না। কিন্তু একটা বিষয়ে কতকটা ঐক্য দেখা যাইতেছে। তাহা এই, যে, গোপীনাথ সাহার আত্মোৎসর্গের ও তাহার দেশভক্তির প্রতি শ্রন্ধা প্রকাশ করিয়া তাহাকে সম্বন্ধনা করা হইয়াছে। এখানে "সারথি" হইতে আর-একটি প্রস্তাব উদ্ধৃত করিতেছি, এবং তাহার নীচে, উহা ইংরেক্সী দৈনিকসমূহে যে আকারে বাহির হইয়াছে, তাহাও দিতেছি।

"বিভীয় দিবস মৌলানা আক্রাম বাঁ সভাপতির আসন হইতে এছের অধিনীকুমার বন্ধ, নলিনীকাছ রার (বাশেহর), রাজবন্দী চারুচন্ত বােষ (বােলতপুর সভ্যাঞ্জম), তার আন্তাভাব চৌধুরী, ও তার আন্তাভাব মুবােশাঝার প্রভৃতি বেলমাভূকার সুসন্তানদিগের মৃত্যুতে শােক প্রকাশের প্রভাব উথাপন করেন; এবং প্রভাবটি সর্বাসন্থতিক্রমে সুহীত হর।"

"This Conference expresses its heartfelt condolence for the passing away of Babus Aswini Kumar Datta, Nalininath Ray, Panch Couri Bandyopadhyay, Charu Chandra Ghosh, Sir Ashutosh Chowdhury, and Sir Asutosh Mookerjee, all noble sons of Bengal, and further expresses its sympathy for the bereaved families."

পাঠকেরা লক্ষ্য করিবেন, গোপীনাথ সাহার আদর্শের প্রতি যে প্রকা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার যে সম্বর্জনা হইয়াছে, অশিনীকুমার দন্ত বা আর-কাহারও তাহা হয় নাই। অতএব ইহা মনে করা অক্সায় হইবে না, যে, সিরাজগঞ্জের সম্মিলনীর অধিকাংশ প্রতিনিধির মতে গত এক বংসরে বজের যত "স্থসস্তান" পরলোক্যাত্রা করিয়াছেন, গোপীনাথ সাহার স্থান তাঁহাদের সকলের অনেক উপরে।

বাবু শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কমাল পাশাকে অভিনন্দিত করার কথা বলিয়াছেন। এবিষয়ে আমাদের বক্তব্য বলিতেছি। কংগ্রেসের সভাদের মধ্যে মহাত্মা গাড়ী অহিংসাকে সর্বাদা, সকল ক্ষেত্রে ও সকল অবস্থায় অমু-সরণীয় আধ্যাত্মিক নিয়ম বলিয়া মনে করেন। সম্ভবতঃ আরো কাহারো কাহারো মত এইরপ। মৌলানা মহম্মদ षानी वात्र बात विवाहिन, (य, डॉशांत्र धर्म वन-श्रामात्र ७ হিংসা স্থলবিশেষে ও অবস্থা-বিশেষে বৈধ। কিন্তু তিনি মনে করেন, যে, ভারতবর্ষের বর্ত্তমান অবস্থায় অহিংসাই ष्पवनश्नीय अवः जाहात्र बाताहे बाधीनजा नक हहेत्व । यहि তাহা না হয়, তাহা হইলে যুদ্ধ করায় তাঁহার কোন আপত্তি নাই। তাঁহার মত অনেকেই অহিংসাকে ভারতবর্ষের বর্ত্ত-মান অবস্থায় অন্তুসরণীয় নীতি বা পলিসি মনে করেন, উহা সকল অবস্থায় ও সকল দেশের অমুসরণীয় আধ্যাত্মিক বিধি মনে করেন না। অতএব, আমাদের মতে, বাঁহাদের মত ঠিক মহাত্মা গান্ধীর অহরেপ, তাঁহারা কমাল-পাশার সমর্থন বা তাঁহাকে অভিনন্দন করিতে পারেন না; কিছ याहारमञ्ज मर्ख रामेनाना महत्रम व्यानीत व्यक्टक्रप (अवर

তাঁহাদের সংখ্যাই খ্ব বেশী বলিয়া মনে হয়), তাঁহারা নিশ্চয়ই কমাল পাশাকে অভিনন্ধন করিতে পারেন। কারণ, ভারতবর্ধের কংগ্রেসের মূল বিশাস ও নীভিস্ত্রেগুলি ভারতের জয় এবং বর্জমান ভারতের জয়; উহা জয় কোন দেশের জয় লিখিত হয় নাই, এবং উহার কোলাও এরপ লেপা নাই, য়ে, অয় কোন দেশের লোক স্বাধীনতা লাভ ও রক্ষা বা দেশ, বা ধর্ম, বা স্বার্থ রক্ষার জয় য়য় করিলে তাহা নিন্দনীয় বা সমর্থনের অযোগ্য হইবে। এই-জয় আমাদের বিবেচনায় শ্রীশবাব্র বাল কেবল তাঁহাদের প্রতিই প্রযোজ্য বাহারা ঠিকৃ মহাল্মা গান্ধীর মতাবলম্বী হইয়াও কমাল পাশাকে অভিনন্দিত করিয়াছিলেন (এরপ কেহ তাহা করিয়াছিলেন কি না জানি না); সংখ্যাভূয়িষ্ঠ অয় কংগ্রেস-সভ্যদের প্রতি উহা প্রযোজ্য নহে, এবং উহা তাঁহাদের গায়েও লাগিবে না।

তা ছাড়া, রাজনৈতিক খুন (পোলিটক্যাল্ য়্যাসাসিনেশ্রন্) এবং যুদ্ধে একটা প্রভেদ আছে, তাহাও এথানে
দেখান দর্কার। সকল দেশের লোকমত অফুসারে
অতর্কিতভাবে কাহাকেও আঘাত বা বধ করা নিন্দনীয়,
সন্মুখ বুদ্ধে আহ্বান করিয়া আঘাত বা বধ করা তদপেক্ষা
ভাল। রাজনৈতিক খুন অতর্কিতভাবেই করা হইয়া
থাকে। শক্রকেও কেহ ব্যক্তিগত কারণে অতর্কিত ভাবে
আক্রমণ করিলে তাহা নিন্দনীয় বিবেচিত হয়, অতএক
রাজনৈতিক কারণে অতর্কিত আক্রমণ প্রশংসার যোগ্য,
এরপ মনে করিবার কোন কারণ দেখিতেছি না।

ছই দেশের মধ্যে যখন যুদ্ধ হয়, তখন তাহার পূর্ব্ধে যুদ্ধ ঘোষিত হয়, এবং উভয় পক্ষই যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত থাকে। কখন কখন যুদ্ধ ঘোষণা করিবার পূর্ব্বেও আক্রমণ হয় বটে, কিন্তু তাহা আক্রমণ তইয়া গেলেই তাহা ঘোষণার সমান বিবেচিত হয়, এবং পরে উভয় পক্ষ প্রস্তুত থাকে। তখন শুপ্ত আক্রমণ দোষের বিষয় বিলয়া বিবেচিত হয় না। ইহার সহিত রাজনৈতিক খুনের তুলনা করা যাক্। মিঃ আর্শেষ্ট্র ডে-কে শ্রম-ক্রমে খুন করা হয়, স্থতরাং তাহার বিক্লন্ধে যুদ্ধ ঘোষণার কথা উঠিতে পারে না। মিঃ টেগাটকে খুন করাই উদ্দেশ্য ছিল; কিছু তাহার বিক্লন্ধেও

যুদ্ধবোষণা করা হয় নাই। তবে গোপীনাথ সাহা এই আশা প্রকাশ করিয়া গিয়াছে বটে, যে, তাহার অসমাপ্ত কাজ যেন আর কেহ সমাপ্ত করে। ইহা একপ্রকার যুদ্ধ-বোষণা বটে। জিজ্ঞাশু এই, যে, সিরাজগঞ্জ সমিলনী গোপীনাথ সাহার উক্ত উদ্দেশ্য, আশা ও পরোক্ষ যুদ্ধ-বোষণার সমর্থন করেন কি না।

প্রস্তাবটিতে গোপীনাথ সাহার কার্য্যের ও আদর্শের, কার্য্যের ও উদ্দেশ্যের, এবং কার্য্যের ও আত্মবলিদানের চুলচেরা পার্থক্য নির্দেশ করা হইয়াছে, এবং কাজটির সমর্থন না করিয়া আদর্শের, উদ্দেশ্যের ও আত্মবলিদানের প্রশংসা করা হইয়াছে। অতএব শেষোক্ত জিনিষগুলির বিচার আবশ্যক।

উদ্দেশ্য ছিল মি: টেগার্টকে বধ করিয়া দেশ স্বাধীন করা। জাতীয় আত্মকর্ত্বলাভ-রূপ উদ্দেশ্য বা আদর্শকে यि छेशायनिर्व्धित्मरय मध्यमा कता मिननीत अভिश्राय হইত, তাহা হইলে অস্ততঃ অধিনীকুমার দত্তের আদর্শ, উদ্দেশ্য ও আত্মোৎসর্গের সম্বর্জনা সন্মিলনীতে হইত। কিছ তাহা হয় নাই। স্থতরাং ইহা পরিষ্কার বুঝা यांहेट्डिह, त्य, त्य फेल्क्च, चार्क्न ও चारचारमर्ग मिश्रमनीत दाता मधर्षनात यागा विविध्य स्टेशाह. তাহার মধ্যে ধুন থাকা চাই, সর্কারী ইউরোপীয় কর্ম-চারীর খুন থাকা চাই, এবং তাহার জন্য ফাসী যাওয়া চাই। অশ্বনীকুমার দম্ভ বা চাক্লচন্দ্র ঘোষ দেশে জাতীয় আত্মকর্ত্তর প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন, সে উদ্দেশ্য ও আদর্শ তাঁহাদের ছিল; তাঁহারাও আত্মোৎদর্গ করিয়া-ছিলেন; গবৰ্ণ মেণ্ট -কৰ্ত্বক লাম্বিত ও উৎপীড়িতও হইয়া-ছিলেন। কিন্তু তাঁহারা যে সম্বর্জনা পান নাই. গোপীনাথ তাহা পাইয়াছে। তাহার কারণ অবেষণ করিলে দেখা याय, त्य, त्शां शीनाथ अक्ष्यन मत्रकाती कर्यात्रीत्क थून করিয়া দেশকৈ স্বাধীন করিতে চাহিয়াছিল, এবং পরে ধৃত হইয়া প্রাণদত্তে দণ্ডিত হইয়াছিল; অশ্বিনীকুমার বা চাক্ষচন্দ্র কাহাকেও খুন করেন নাই বা করিতে চান নাই, স্বতরাং তব্দনা তাঁহাদের ফাঁসীও হয় নাই। সেই বন্য বলিতেছি, সিরাব্দগঞ্জ সন্মিলনী উপায়নির্বিশেষ ७५ (मन-উद्यादित উদ্দেশ, जामर्न, वा जात्यारमर्गित

সম্বর্জনা করিয়াছিলেন, ইহা বলিলে সত্যের অপলাপ করা হয়; সাম্পনী বাস্তবিক দেশসেবার একটি বিশেষ উপায়. পছা বা আদর্শকে সর্ব্বোচ্চ স্থান দিয়া তাহার সম্বর্ধনা করিয়াছিলেন, এবং সেই পথটি হিংসার পথ। প্রস্তাবটির গোড়ায় যে বলা হইয়াছে, যে,কংগ্রেসের অহিংস অসহযোগ নীতিতে বিশাদ পুনক্ষক হইতেছে, তাহা আত্মবুকার জন্য অভিপ্রেত কথার ফাঁকি মাত্র। অহিংসার উপরই যদি সম্মিলনীর অধিকাংশ প্রতিনিধির বিশ্বাস থাকিবে, তাহা रहेल यांशास्त्र कीवान सम्म-छेकात. खाजीय चाषा-कर्जुयनाज्यतिहा ও आरम्बार्श्नरर्गत जामर्न अहिःम जाहत्रत्वत ভিতর দিয়া বিকাশ ও প্রকাশ পাইয়াছিল, তাঁহাদিগের অপেকা গোপীনাথের সম্বর্জনা কেন অধিক হইল, যাহার উদ্দেশ্য আদর্শ ও আত্মবলিদান হিংসার ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইয়াছিল ? ইহাও এখানে বক্তব্য, যে, গোপীনাথের ফাঁসীকে ঠিক সেলফ স্থাক্রিফাইস্বা আত্মবলিদান বলা याय ना ; त्कन ना, त्म निष्कृतक निष्कृ विन माप्त नाई, তাহার প্লায়নচেষ্টা বিফল করিয়া অঞ্চে তাহাকে বলি দিয়াছে। মৃত বিপ্রথামী এই বালকের সমালোচনা করা সাতিশয় অপ্রীতিকর কাজ; কিছ কর্তুব্যের অমুরোধে তাহা করিতে হইতেছে।

যদি কেই এরপ বলেন, যে, অধিনীবার প্রভৃতি সম্বন্ধে যে প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে, তাহা ছারাই তাঁহাদিগকে যথেষ্ট সম্মান দেখান হই ঘাছে, তাহা হইলে আমরা জিজ্ঞাসা করি, ঐ প্রস্তাবে গোপীনাথ সাহার নামও জঁজিয়া না-দেওয়ার একটা কারণ কি এই নয়, যে তাহাকে স্বতন্ত্র-ও বিশেষ-রকম এবং উচ্চতর সম্মান দিবার প্রয়োজন অফুভৃত হইয়াছিল ? আর কাহারও আত্মবিলানের উল্লেখ ও সম্বর্জনা হয় নাই। আর কোন মৃতব্যক্তি কি আত্মোৎসর্গ করেন নাই ?

গোপীনাথ সাহার চরিত্রে প্রশংসনীয় কিছু ছিল কি না, তাহার বিচার আমরা করিতেছি না। তাহা অবশুই ছিল, এবং আমরা বিশাস করি, তাহার বলে সে অম ব্রিতে পারিয়া ক্ষমা পাইবে এবং তাহার কল্যাণ ও উন্নতি হইবে। মান্থবের শক্তি সংপথে চালিত ও সংকার্য্যে নিয়োজিত হইলে তাহাই প্রশংসা ও অন্ত্র্করণের

যোগ্য হয়। সেই প্রশংসা ও অমুকরণই সমাজের মঙ্গলজনক।

প্রস্তাবের সমর্থকেরা যদি মনে মনে মিঃ টেগার্টের হত্যা ভাল কাজ মনে করেন, তাহা হইলে সেরপ মনে করিবার কারণ কি, তাহা তাঁহারা অবশ্য প্রকাশভাবে বলিতে পারিবেন না—যদিও অন্তের আত্মবলিদানের প্রশংসা তাঁহারা করিয়াছেন। তথাপি তাঁহাদের ও দেশস্থ অলু-সকলের এবিষয়ে চিন্তা করা দর্কার। কথিত আছে, কোন বাড়ীর প্রহারপট্ গুরুমহাশয়ের মৃত্যুতে এক বালক উল্লাস প্রকাশ করায় আর-একজন বলিয়াছিল, "গুরুমশায় মর্লে কি হয়, বাবা যে বেঁচে আছে ?" অর্থাৎ বাবা যতদিন বাঁচিয়া আছে, ততদিন গুরুমহাশয়ের অভাব হইবে না; নুতন নৃতন গুরুমহাশয় নিযুক্ত হইবে। সেইরূপ, যদি মি: টেগার্টকে খুব অত্যাচারী ঘৃষ্ট লোক এবং ভাবতের আত্ম-कर्ज्यितिद्वांधी विनिधा धतिया नश्या याय, जाहा इहेरनश ব্রিটিশ গ্রবন্মেন্ট্ থাকিতে তাঁহাকে বা তাঁহার স্থায় অন্থ ইংরেজদিগকে মারিয়া ফেলিলেও তাঁহার পদে অন্ত লোক অধিষ্ঠিত হইবে, লোকের অভাব হইবে না, গুপ্ত হত্যাদারা ইংরেজকুল নিমূল করিতে কেহ পারিবে না, এবং ভয়েব (कान हेः दब्ख अहे काख लहेरव ना, अब्र १७ इहेरव ना। পরাধীনতা বিনষ্ট করিবার পথ ইচা নহে।

পরাধীনতা আমাদের আভ্যন্তরীণ ত্বর্বলতা ও ভীক্ষতার একটা বাহ্ চিহা ও উপদর্গ মাতা। আমাদের ভীক্ষতা ও ত্ব্লিলতা যত দিন আছে, তত-দিন ইংরেজ গেলেও আমবা স্বাধীন হইতে পারিব না, অন্ত কেচ বিদেশী বা স্থদেশী আমাদের প্রভূ হইবে। রোগ নম্ভ করিতে চইলে রোগের জড় মারিতে হয়। পরাধীনতা রোগের জড় আমাদের ত্ব্লিতা, ভীক্ষতা অনৈক্য, পরম্পরকে অবিখাদ। তাহা বিনম্ভ করিতে হইবে।

মৌলানা আক্রাম খাঁর অভিভাষণ।

বন্ধীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় দশ্মিলনের সিরাজগঞ্জ অধিবেশনে সৃভাপতি মৌলানা আক্রাম থা তাঁহার অভিভাষণে বেশ পক্ষপাতশৃক্ষভাবে তাঁহার মত প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্বরাজ সম্বন্ধে ম্সলমানদের আশহার বিষয়ে তিনি বলেন:—

"বরাজ হইলে তাহা প্রকৃতপক্ষে হিন্দু বরাজে পরিণত হইবে, এবং হিন্দুর চাপে মুছলমান একেবারে মরিয়া যাইবে—একথাগুলির অর্থ কি তাহাই আমার প্রথম জিজ্ঞাস্ত। এদেশে হিন্দুর সংখ্যা অধিক একথা কেহই অবীকার করে না এবং ইহার প্রতীকারের কোনও উপান্নও আমাদের হাতে নাই শিক্ষা ও সম্পদে হিন্দু মুছলমান অপেকা বহুগুণে উন্নত—ইহাই সত্য। তবে ইচ্ছা করিলে মুছলমান-সমাজ নিজেদের অবস্থার উন্নতিসাধন করিয়া ইহার কতকটা প্রতীকার করিতে পারেন। সে বাহা হউক, ইহাতে মুছলমানের মারা পড়ার যে কি কারণ আছে, আমি তাহা বৃঝিয়া উঠিতে পারি না।

"এই অস্থায়, অপ্রস্তুত ও কল্পিত আশকার মূল এই, যে. হিন্দুজাতি জাতির হিসাবে স্থযোগ পাইলেই মুছলমানদের সহিত বিশ্বাস্থাতকতা করিতে পারে। বাঙ্গালার মুছলমান সমাজ বোধ হয় স্বীকার করিবেন যে, মৃছলমানদের স্থায্য স্বার্থরক্ষার সময় আমি কথনই গিন্দুদিগের মুথ চাহিয়া কথা কহি নাই। বাঙ্গালায় বোধ হয় এখন এমন একজন মুছলমানও বিদ্যমান নাই, যিনি এইসকল বিষয় লইয়া হিন্দুদিগের সহিত কার্যা-ক্ষেত্রে আমা অপেকা অধিক সংঘর্ষে লিপ্ত হইয়াছেন এবং সেজস্তু আমা অপেক্ষা অধিক বিপন্ন হইয়াছেন। এই হিসাবে আমি এই পণ্ডিত বন্ধুবৰ্গকে দৃঢ়কণ্ঠে বলিব যে, সমস্ত ছুনিয়াটাকে নিজের মনোভাবের মধা দিয়া দর্শন করা উচিত নছে। আমি গত বিশ বৎসর হইতে নানাবিধ কলহ ও মিলনের মধ্য দিয়া হিন্দুনেতা ও সহকল্মীবর্গকে দেখিয়া আসিডেছি এবং এই অভিজ্ঞতার ফলে আজ উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিছেছি. যে, এই শ্রেণীর আশস্কা একেবারেই এলীক ও ডিত্তিহীন। স্বীকার করি হিন্দুরা অনেক সময় ভুল করিতে পারেন-করিয়াও থাকেন। কিন্তু ভুল এক কথা, আর ইচ্ছাপূর্বক প্রবঞ্চনা অন্ত কথা।

"হিন্দুর আশক্ষাও পূর্ববিৎ অলীক ও অক্সায়। এসহক্ষে এই শ্রেণীর হিন্দু বঙ্গুদিগের নিকট আমার বিনীত নিবেদন— তাঁহারাও যেন নিজেদের মন থারা মুছলমান জাতির মনোভাবের অনুমান না করেন। বিগত দেড়শত বৎসর চেষ্টা চরিত্রের ফলে, আজ মুছলমানর মধ্যেও তাঁহাদের একদল জুড়িদারের উস্তব হইরাছে—সতা; কিন্তু মুছলমান জাতির সহিত তাহাদিগের কোন সংশ্রুব নাই। অবস্থাগতিকে মুছলমান আজ দরিদ্র, অশিক্ষিত এবং সর্ববিহান। তাহাকে মুর্য বল, গোডামির বশবর্তী বল, আর এইপ্রকার স্থাযাত্রন্যায়্য যতপ্রকার বিশেষণ তোমার অভিধানে থাকে, সেসমত্তের প্রয়োগ কর, নীরবে মানিয়া লইব, সহিয়া লইব। কিন্তু, তাহাকে যেন থল বলিও না, শঠ বলিও না, কপট বলিও না, প্রবঞ্চক বলিও না।" ("সার্থির" চুম্বক হইতে।)

"ছ" ও "দ" **।**

ফোনেটিকা বা ধ্বনিবিজ্ঞানের মতে তাহাই আদর্শ বর্ণমালা যাহাতে প্রত্যেক স্বতম ধ্বনির চিহ্নস্বরূপ স্বতম একটি অক্ষর আছে, এবং যাহাতে একই অক্ষর দারা ভিন্ন ভিন্ন ধ্বনি কিবা একাধিক অক্ষর দারা একই ধ্বনি স্টিত হয় ন'। এই আদর্শ অহসারে বিচার করিলে বাংলা বা নাগরী বর্ণমালা নিখুত না হইলেও, ইংরেজী বর্ণমালা অপেকা শ্রেষ্ঠ। এই আদর্শের অহসরণ করিয়া আমরা "দ" ও "ছ" এর প্রয়োগ সম্বন্ধে কিছু বলিব।

বাংলায় ও সংস্কৃত ইংরেজী "এস্' এর উচ্চারণ বুঝাইবার নিমিত্ত "দ" অক্ষর আছে। স্থতরাং ঐ ধ্বনিটি ব্ঝাইবার জন্মই আবার "ছ" অক্ষরটি ব্যবহার করা অনাবশ্রক ও অহুচিত। মুদলমান, মোলেম্, ইস্লাম ইত্যাদি ঠিক ধ্বনি বা উচ্চারণ অমুঘায়ী বানান। ইহার জায়গায় মুছলমান, মোছলেম, ইছলাম, ইত্যাদি निशित्न जुन र्ध। ज्वा यदम्य नाना जायगाय ज्ञान्य "ছ" কে "দ" উচ্চারণ করে বটে। কিন্তু অনেক জায়গায় "পড়া"কে বলে "পরা" ও "তাড়াতাড়ি"কে বলে "তামাতারি"; এবং "রাস্তা"কে বলে "আন্তা" ও "আম"কে বলে "রাম"। কিন্তু এইসব প্রাদেশিক অশুদ্ধ উচ্চারণ কেতাবে কাগজে আমদানী করা উচিত नत्। देश्लए७ देश्दाकी कथात व्यानक खालिक उक्रातन আড়ে। কিন্তু দেগুলা কেবল নাটকে গল্পে উপস্থাসে কথন কখন (সব স্থলে নয়) কথোপকখন উপলক্ষে ব্যবস্থত হয়। এবিষয়ে কাহারও কোন জেদ থাকা উচিত নয়। নতুবা কালক্রমে ছাল ও সাল, ছায়া ও সায়া, ছই ও দই, ছাড়া ও সাড়া, ছাত ও সাত, ছাপ ও শাপ, ছার ও শার, ছোলা ও পোলা প্রভৃতির মধ্যে অকারণ গোলখোগ উপস্থিত হইবে।

ভাড়াটিয়া প্রতিনিধি

থবরের কাগজে এই কথা লিখিত হইরাছে, যে, সি:াজগঞ্চ প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনে প্রতিনিধির সংখ্যা থত হইয়াছিল, তাহার খুব বেশী অংশ মৈমনসিং হইতে ভাড়া করিয়া আমদানী করা হইয়াছিল, এবং তাহার ঘারা স্বরাজ্যদলের মতের পরিপোষক প্রস্তাবসকল পাস্ করা হইয়াছিল। ইহাও সত্যতা অনুসন্ধান করিতে আমরা অসমর্থ। কিন্তু আমরা বলিতে চাই, যে,

এরপ অসনাচরণের অভিযোগ সত্য বা মিথাা যাহাই হউক, ইহার প্রতিকারের চেষ্টা করা উচিত। একটি উপায়, মোট প্রতিনিধির সংখ্যা নির্দেশ করিয়া দেওয়া. এবং লোক-সংখ্যা অহুসারে কোন জেলা ও শহরের কত প্রতিনিধি পাঠাইবার অধিকার আছে, তাহা দ্বির করিয়া দেওয়া। অবশ্য এরূপ ব্যবস্থা করিলেও সর্ব্বের কোন একটা দলের লোক নানা উপায়ে কেবল নিজেদের দলের প্রতিনিধিই পাঠাইবার চেষ্টা করিতে পারে। কিছু তাহা হইলেও, প্রধানতঃ অধিবেশন-স্থানের বা তরিকটবর্ত্তী কোন শহরের লোকদের মতই বাংলা দেশের মত বলিয়া প্রকাশ পাইবার সম্ভাবনা কিছু কম হয়।

শ্রীযুক্ত আশুতোষ চৌধুরী

শ্রীযুক্ত স্থার আশুতোষ চৌধুরী রাজদাহী জেলার এক প্রাচীন জমিদার-পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি কলিকাতা ও কেম্বিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করেন এবং উভয়ত্র খ্যাতি অর্জন করেন। কেধিজে শিক্ষালাভ করা ভিন্ন তিনি বিলাতে ব্যারিষ্টারীর জন্মও অধ্যয়নাদি করেন, এবং ব্যারিষ্টার হইয়া দেশে ফিরিয়া আসিয়া কলিকাতা হাইকোটে ব্যবহারাজীবের কার্যা আরম্ভ করেন। আইন-ব্যবসায়ে কালক্রমে তাঁহার খুব পসার হইয়াছিল। তিনি যথন হাইকোর্টের জ্জিয়তী গ্রহণ করেন, তথন তাঁহাকে মাসিক অনেক হাজার টাকা কম আয়ে তাহা গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। হাইকোর্টের অরিজিকাল বিভাগে ভারতীয় জল্পের মধ্যে তিনিগ প্রথমে বিচারপতিও করেন: ১৯২১ সালে তিনি জ্জিয়তী ইইতে অবসর গ্রহণ করেন, এবং আবার ব্যারিষ্টারী আরম্ভ করেন। কিন্তু জ্জিন্নতী করিবার সময়েই তাহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়া-ছিল। কিছু কাল পূর্বের তাঁহার পত্নী শ্রীমতী প্রতিভা দেবী মহাশয়ার মৃত্যুতে তাঁহার স্বাস্থ্য আরও থারাপ তিনি আর সারিয়া উঠিতে পারেন নাই। গত ১ই জ্যৈষ্ঠ তাঁহার কলিকাতাম্ব ভবনে তাঁহার মৃত্যু रुष ।

ব্যারিষ্টারীতে যখন তাঁহার খুব পদার ও প্রতিপত্তি তথনও তিনি কার্য্য-বাহল্যের মধ্যেও নানা লোকহিতকর দার্ব্বজনিক কাজে যোগ দিতেন। দেশের কল্যাণ দাধ-নের ইচ্ছা তাঁহার ছিল।

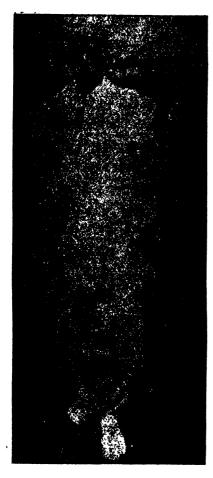
১৯০৪ সালে তিনি বর্জমানে বন্ধীয় প্রাদেশিক সন্মিলনের সভাপতি হন। সেই সময়ে তাঁহার অভিভাষণে
তিনি প্রথম বলেন, বে, "পরাধীন জাতির কোন রাষ্ট্রনীতি নাই"("এ সব্জেক্ট্ নেশুন্ হ্যাজ্ঞ নো পলিটিক্স্")।
তৎকালে এই উক্তি লইয়া খুব আলোচনা হইয়াছিল,
এবং বঙ্কের রাষ্ট্রীয় প্রচেষ্টার উপর উহার প্রভাব অমুভূত
হইয়াছিল।

১৯১২ খুষ্টাব্দে চৌধুরী মহাশয় দিনাজপুরে বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের সভাপতি হইয়াছিলেন। তিনি বাং-লার ভৃষামী-সভার সংস্থাপক ও প্রথম অবৈতনিক সম্পা-দক ছিলেন। তিনি জাতীয় শিক্ষা-পরিষদ এবং কলি-কাতা ফাশসাল্ কলেজের অন্তম সংস্থাপক ছিলেন। এই ন্যাশন্যাল কলেজের যে বিভাগে ব্যাবহাবিক বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহা বরাবর স্থপরিচালিত হইয়া স্বাসিতেছে। ইহা হইতে উত্তীর্ণ অনেক ছাত্র যোগ্যতার সহিত কার্থানা আদিতে কাজ করিতেছেন। ইহা मच्छि निधानमह (हेनन् इटेटड ७ भाटेन मृतवर्खी যাদবপুর নামক স্থানে নিজের বাড়ীতে স্থানান্তরিত হইয়াছে। চৌধুরী মহাশয় যেমন বে-সর্কারী জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের সহিত প্রথম হইতে যুক্ত ছিলেন, তেম্নি গবর্ণ মেণ্ট কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট এবং সিগুিকেটেরও সভ্য ছিলেন। বস্তুত: আমাদের দেশে শিক্ষার বিস্তৃতি ও উন্নতি এত কম হইয়াছে, ইহাতে বৈচিত্র্য এত কম, এবং ইহা এরপ কম রকম-ওয়ারি, যে, ভধু সরকারী বা ভধু বে-সর্কারী শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলিষারা দেশের শৈশ্চিক প্রয়োজন দিদ্ধ হইতে পারে না। সকলপ্রকার বর্ত্তমান প্রতিষ্ঠানেরই त्ताय-क्वि चाहि, मः भारत ७ मः स्नादत প্রয়োজন चाहि ; কিছ জাতীয় ক্ষতি না করিয়া কোনপ্রকার প্রতিষ্ঠানকেই বিলুপ্ত করা চলে না। সম্ভবতঃ চৌধুরী মহাশয়ের

ধান্মণাও এইরূপ ছিল বলিয়া তিনি উভয়বিধ প্রতিষ্ঠানেরই সহিত যোগ রক্ষা করিতেন।

र्यमकन मार्सक्नीन প্रक्रिय थूद इक्क चार्छ, কোলাহল আছে, উত্তেজনা-উন্নাদনা ও বিদেশ হইতে আমদানি হাত-তালি পাইবার সম্ভাবনা আছে, তাহার সহিত যুক্ত থাকিলে ধ্ব নামজাদা হওয়া যায়। কিছ এমন অনেক ভাল কাজ আছে, যাহাতে এসব কিছু নাই। তাহা করিলে সমাজের উন্নতি হয়, লোকের বিমল আনন্দ বিধান করা যায়, আত্মপ্রসাদ লাভ হয়, কিন্তু হাততালি পাওয়া যায় না, নামজাদা হওয়া যায় চৌধুরী মহাশয়ের পত্নী শ্রীমতী প্রতিভা দেবী, তাঁহার স্বামীর সম্পূর্ণ অমুমোদন ও সহযোগিতায়, "দখীতসংঘ" নামক দখীত শিক্ষার প্রতিষ্ঠান আমরণ চালাইয়া ছিলেন। তাহার জন্ম তিনি সময়, শক্তি, অর্থ, হাদয়ের ঐশ্বর্যা নিয়োগ করিয়া ধরা ইইয়াছিলেন ! জাতির হৃদয়মনের উৎকর্য সাধনার্থ সঙ্গীত ও অগ্রাক্ত ললিতকলার অমুশীলন আবশুক। এদেশের অধিকাংশ শিক্ষিত লোক এখনও এবিষয়ে উদাসীন। চৌধুরী মহাশয় সর্বতোমুখী শিক্ষার এবং সকল দিকে প্রবৃদ্ধমনা হইবার মর্য্যাদা বুঝিতেন। এইজন্ম তিনি পত্নীর মৃত্যুর পরেও সঞ্চীত-সংঘ বজায় রাখিয়াছিলেন। তিনি ভারতীয় চিত্রকলারও রসজ্ঞ ছিলেন। ১৯২২ সালের ফেব্রুয়ারী মাদে যপন বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার কোন কোন সভ্য প্রাচ্য কলার অন্থূশীলনার্থ স্থাপিত ইণ্ডিয়ান্ সোসাইটা অব্ ওরিয়েণ্ট্যাল আর্ট নামক ভারতীয় সমিতির সামান্ত मत्काती माश्या वस कतिवात रहें। कतियाहिएलन, তথন তিনি তাহাতে বাধা দিয়াছিলেন।

চৌধুরী মহাশয় সদালাপী, মিইভাষী, বিনয়নম ও অমায়িক লোক ছিলেন। যেমন কাজের লোক ভিন্ন সংসার চলে না, তেম্নি কেবল কাজের লোকই পৃথিবীতে থাকিলে লোকালয়ের আনন্দ ৬ শ্রী-সৌন্দর্য্য থাকে না। তজ্জন্ত সামাজিকতারও প্রয়োজন আছে। চিট্মুরী মহাশয় যে কাজের লোক ছিলেন না, তাহা নহে; কিছু তিনি সামাজিকতার জন্তও লোকপ্রিয় ছিলেন।



শীযুক্ত আশুতোষ চৌধুরী

সেই-জন্য তাঁহার অভাবে কলিকাতার বাঙালী স্থাজের এক অংশ অন্যতম ভূষণ হারাইয়াছে।

শ্রীযুক্ত আশুতোষ মুখোপাধ্যায়

কোন প্রসিদ্ধ লোকের মৃত্যু হইলে থবরের কাগজে এইরপ লিথিবার একটা প্রথা দাঁড়াইয়া গিয়াছে, যে, তাঁহার স্থান অধিকার করিবার লোক আর নাই। কিন্তু আশুতোষ ম্থোপাধ্যায় মহাশয় সম্বন্ধে এই কথা বলিলে ভাহা প্রথা-রক্ষা হিসাবে বলা হয় না, অক্ষরে অক্ষরে সভ্য কথাই বলা হয়। কেন না, তিনি একা যভরকম কাল নিয়মিভরূপে ও দক্ষভার সহিত করিভেন, দেশে

সত্য সত্যই আর দিতীয় ব্যক্তি নাই, যিনি তাহা করিতে সমর্থ। তাঁহার সম্পাম্যিক ব্যক্তিদের মধ্যে নাই বয়:কনিষ্ঠদের মধ্যেও কেহ আছেন বলিয়া অবগত নহি। তাঁহার অসাধারণ কমিষ্ঠতা ও শ্রমণক্তি ছিল, বৃদ্ধিও থেলিত বহু বিষয়ে। পৃথিবীতে সর্বতোমুখী প্রতিভা कारात्र हिन वा चाहि, वनित्न मठा कथा वना २४ ना। স্তরাং আশু-বাবুর সম্বন্ধেও তাহা বলা যায় না। তদ্রপ কেহ আধুনিক জগতে বাত্তবিক স্ক্রিদ্যাবিশারদ আছেন বা ছিলেন, বলিলেও সত্যের অপলাপ হয়। কিন্তু আন্ত-ৰাবুর পাণ্ডিভ্য সম্বন্ধে একটি কথা সভ্যের অপলাপ না করিয়া বল। যায়। ভারতবর্ষে এক-একটি বিষয়ে বা একাধিক বিষয়ে তাঁহা অপেকা পণ্ডিত লোক আছেন, নিজের নিজের বিদ্যায় অভিশয় কৃতী ও প্রসিদ্ধ লোক আছেন; কিন্তু আশু-বাবুর মত অনেকগুলি বিষয়ে পাণ্ডিভার সহিত নানাপ্রকার কাজ চালাইবার ক্ষমতা আর কোন ব্যক্তিতে এদেশে দৃষ্ট হয় নাই। আর একটি ক্ষমতা তাঁহার অধিক মাত্রায় ছিল। তাঁহাকে কাৰ্য্য গতিকে নানাবিচ্যার নানা উচ্চ অঙ্কের বিষয়ে লিখিতে ও বলিতে হইত। তাহার মধ্যে তিনি কোনটায় পারদর্শী-না থাকিলেও তৎতিব্যয়ে পণ্ডিত সহকর্মীদের নিকট হইতে জ্ঞাতব্য কথা জানিয়া শইয়া অতি শীঘ তিনি গুছাইয়া লিখিতে ও বলিতে পারিতেন।

ভিন্ন ভা ভাতির, ধর্মের, ফচির, ব্যবসায়ের ও মতের নানা লোককে একত্র কাজ করাইবার অসাধারণ ক্ষমতা তাঁহার ছিল। প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিবার অসামাক্ত ক্ষমতাও তাঁহার ছিল।

বাল্যকালেই আশুতোষের ভবিষ্যৎ ক্বতিত্বের পূর্ব্ধ লক্ষণ লক্ষিত হইয়াছিল। স্থল ও কলেক্ষে তিনি ছাত্ররূপে বিশেষ পারদর্শিতা দেখাইয়াছিলেন। আমরা যখন
প্রেসিডেন্সী কলেক্ষে আসিয়া ভর্ত্তি হই, তখন তিনি
উচ্চ শ্রেণীতে পড়িতেন। তাঁহার একমাত্র লাতা ও
কনিষ্ঠ যৌবনেই পরলোকগত হেমস্তকুমার আমাদের
সহপাঠী ছিলেন। সেই কারণে আশু-বাব্র সহিত বিশেষ
পরিচয়ও হইয়াছিল। আমরা যখন নীচের ক্লাসে পড়ি,

কেন খুব ক্বতী হইতে পারিতেন, তাহারই কারণ দেখাই-তেছি। এখন কোনরূপ সমালোচনা অসাময়িক বলিয়া তাহা আমাদের অভিপ্রেত নহে।

বাজনীতি-কেত্রে আর-একটি শক্তি কাজে লাগে।
তাহা, গুপ্ত সংবাদ জানিবার উপায় অবলম্বন এবং তাহা
জানিয়া আগে হইতে সাবধান ও প্রস্তুত থাকা ও বিপক্ষকে
বিফলপ্রয়ে করা। এই ক্ষমতা আগু বাবুর ছিল, এবং
এইজন্য তিনি এ-বিষয়ে পাশ্চাত্য রাজনৈতিকদের
সমশ্রেশীয় ছিলেন।

আমাদের দেশের রাজনীতিক্ষেত্রে সাফল্যলাভের

অন্ত দেশভক্তি ও বাজাতিকতা থাকা দর্কার। এই

অন্ত কথা উঠিতে পারে, যে, আশু-বাব্র তাহা ছিল কি

না। আমরা যাহা জানি, তাহাতে আমাদের বিশাস

তাহার দেশভক্তি ও বাজাতিকতা ছিল। তাহার কিছু

কিছু প্রমাদের উল্লেখ পরে করিব। আপত্তি এই

হইতে পারে, যে, ভাঁহার প্রধান হইবার ইচ্ছা ও প্রভূত্তপ্রিয়তা ছিল। কিছু জীবিত ও মৃত ভারতীয় রাজনৈতিক

নেতাদের এক-একজনের কথা ভাবিলে, অধিকাংশেরই

প্রকৃতিতে এ ঝোঁক্ লক্ষিত হইবে। প্রভেদ এই, যে,

আশু-বাব্ যে-পরিমাণে সফলকাম হইয়াছিলেন, অন্ত

অনেকেই তাহা হন নাই। সম্পূর্ণ আত্মবিলোপ বা স্বার্থত্যাগ আশু-বাব্ করিতে পারেন নাই, ইহা স্বীকার্য।

কিছু যিনি বা বাংগাহারা পারিয়াছেন বা পারিয়াছিলেন,

তাহাদের নাম করা বড় সহজ্ব হইবে না।

যাহাই হউক, আশু-বাবু যখন রাজনীতিকে নিজের কার্য্যক্ষেত্র করেন নাই, তথন সে বিষয়ে অধিক লেখা অনাবশ্রক। শিক্ষার বিস্তার ও উন্নতি, সর্ববিধ জ্ঞানঅর্জ্বন, গবেষণা দারা মানবের জ্ঞানভাগ্তার সমৃদ্ধ করা,—
সকল সভ্য দেশে যেমন এইসকল দিকে চেষ্টা ইইতেছে, আমাদের দেশেও যাহাতে সেইরপ হয়, আশু-বাব্র ইহা হালতে ইচ্ছা ছিল। এই ইচ্ছাকে ফলবতী করিবার জয়্ম তিনি ঘৌবন কাল হইতে প্রভূত, অবিরাম, এবং এতদর্থে ভারতবর্ষে অনতিক্রান্ত পরিশ্রম করিয়া গিয়াছেন। তিনি তাঁহার জীবনের কার্য্য সম্পাদন করিবার জয়্ম যেসকল রীতি ও উপায় অবলম্ব করিয়াছিলেন, তাহার সব-

গুলির উপযোগিতা, ফলোপধায়কতা এবং অনবদ্যতা সম্বা অবশ্য মতভেদ আহৈ। কিন্তু তিনি নিজের সম্বন্ধে একদ যে নিয়লিখিত মর্ম্মের কথা বলিয়াছিলেন, তাহা সত্য:-

"আমি আমার বিবেকের অনুমোদন-সহকারে বলিতে পারি, বে

আমি পরিশ্রম হিসাবে বেমন অনেক সময় অক্সকে রেরাৎ করি মা

তেম্নি আমি কথনও নিজেকেও বাঁচাইয়া চলি নাই। আমার অং

বিধ অপরিহার্য্য কর্তব্য—তন্মধ্যে আমার বিচারপতি-পদের কর্ত্ত

সর্ব্বেধান—সম্পন্ন করিয়া, যতটুকু সময় করিতে পারিতাম, তাহ

প্রত্যেক ঘণ্টা প্রত্যেক মিনিট বহু বৎসর ধরিয়া বিশ্ববিদ্যালং

কালে নিরোজিত হইয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্য্যকারিতা বুদ্

কন্ত নানা উপার ও পদ্ধতির চিন্তা আমার দিবাবপের বিষয়; য়া

কালে বিশ্রামের সময়েও সেইসব চিন্তা হইতে আমি নিক্ষতি প

নাই। বিশ্ববিদ্যালয়ের কালের জন্ত আমি অধ্যরন ও প্রেবণায় সম্

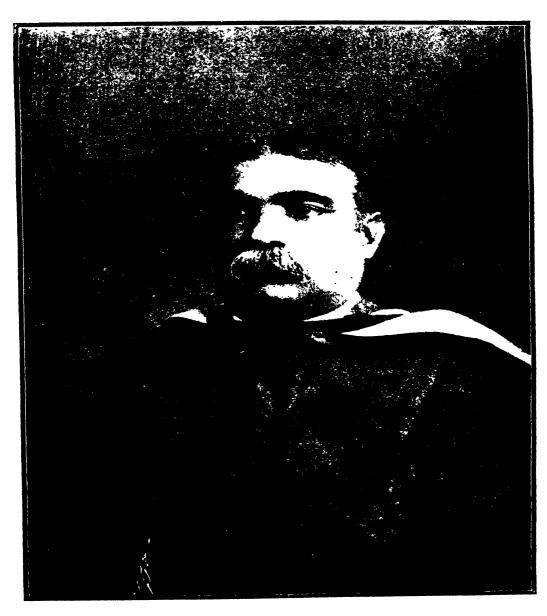
সভাবনা বলি দিয়াছি, সন্থবতঃ কিয়ৎপরিমাণে পরিবায়বর্গ ও বন্ধুয়ে

মার্থ বলি দিয়াছি, এবং ছঃধের সহিত বলিতে হইতেছে, আমার সা

রীবনীশক্তির অনেক অংশ নিশ্চরই বলি দিয়াছি।"

তাঁহার মত মানসিকশক্তিশালী লোক যে তাঁহা বৃদ্ধির উপযুক্ত কোন মৌলিক গ্রন্থ-আদি রাখিয়া যাইলে পারেন নাই, ইহাতে তিনি নিজের প্রতি অবিচা করিয়াছেন, এবং তাঁহার জাতিও সম্ভাবিত লাভ হইলে হইতে বঞ্চিত হইয়াছে।

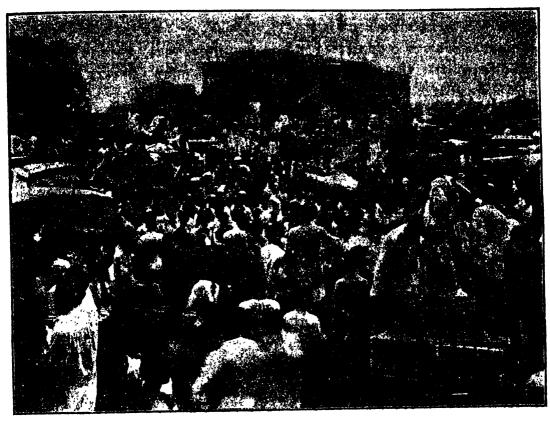
আমাদের জাতিকে নানা বিষয়ে প্রবৃদ্ধমনা করিবা জন্ম দেশে যত প্রতিষ্ঠান আছে, তাহার অনেকগুলি সহিত তিনি যুক্ত থাকিয়া কাজ করিয়া গিয়াছেন বন্ধীয় এশিয়াটক সোদাইটার তিনি সভ্য ছিলেন, এন পুন: পুন: সভাপতি নির্বাচিত হুইয়াছিলেন। ডি ১৯০৯ সালে ভারতীয় মিউজিয়মের ট্রষ্টীদিগের সভাপ্রি নিৰ্বাচিত হন। প্ৰায় সেই সময়ে বচ্ছে সংস্কৃত **উ**পা পরীক্ষার পরিচালক-সমিতির সভাপতি হন। বৌদ্ধ মহাবোধি সভারও সভাপতি ছিলেন। কলিকাতার ধশরাজিক চৈত্যবিহারে গ্বর্মেন্ট্ বৃদ্দেদে দেহাবশেবের কিয়দংশ দান করেন, তথন গবর্ণ মেন্ট প্রাস হইতে শোভাষাত্রা করিয়া উহা আনয়ন করিবার সং মুঝোপাধ্যায় মহাশয় নগ্ৰপদ ও পট্টবস্ত্ৰ হইয়া উহা গ্রহণপূর্বক আনয়ন করেন। গৌরবস্বপ্নে পূর্ণ তাঁহার হৃদয়ে ভারতের বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ অবস্থা সম্বন্ধে কি চিন্তা উদয় হইয়াছিল, তাহা कानिবার উপায় নাই, কেব



স্থার্ আশুতোষ মুখোপাধ্যায়

Prabasi Press.

,	



পাটনা হইতে আনীত শীৰ্জ আওতোৰ মূৰোপাধ্যায়ের শবদেহ দর্শনার্থ হাওড়ায় সমবেও জনতা

কল্পনা করা যাইতে পারে। তিনি বঙ্গের গণিত-সভার সংস্থাপক ও সভাপতি ছিলেন। বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের সহিতও তাঁহার যোগ ছিল। তিনি একবার বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মলনের সভাপতি নির্কাচিত হইয়া আমাদের ভাষার ও সাহিত্যের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে তাঁহার আশা ও স্থাবক্ষভাষী জনগণকে জ্ঞাপন করেন।

বর্ত্তমান কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তিনি প্রধান
শ্বপতি। তিনি ইহাকে যতটা গড়িয়াছেন, আর কেহ
ততটা নহে। ইহার ভালর জ্ঞা প্রশংসা ও মন্দের জ্ঞা
দায়িত্ব তাঁহার যত বেশী, অন্ত কাহারও তত নহে।
বিশ্ববিদ্যালয়ের গঠন-কার্য্যে তাঁহার সহকর্মী ও সহায়ক
আনেকে ছিলেন, সকল বড় প্রতিষ্ঠানেই তাহা থাকে;
কিন্ত চালক ছিলেন তিনি। তা ছাড়া, নিজেও স্বহস্তে
যত কাল্ক করিতেন, তাহার পরিমাণও খুব বেশী।

প্লে আধুনিক শরতবর্ষের সব বিশ্ববিদ্যালয় কেবল পরীশা করিয়া উপাধি ও সার্টিফিকেট দিত। এখন সর্বাত্রবিশ্ব-বিদ্যালয়গুলি উচ্চতম শিক্ষারও নিকেতন হইতেছে। এবিষয়ে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কাল হিসাবে স্ব্যপ্রথম এবং কাজ হিসাবে স্ব্যপ্রথম এবং কাজ হিসাবে স্ব্যপ্রথম । এখানে যত ছাত্র যত ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যার শিক্ষা পায়, ভারতবর্ষের অন্য কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে তত ছাত্র তত বিষয়ে শিক্ষা পায় না। এখানে সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন ও নান। বিজ্ঞানে খাটি গবেষণা যতটুকু হইয়াছে, ভারতের অন্য কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের আন্য ফোন ছাত্র ও সদস্য অপেক্ষা দীর্ঘতর কাল অধিকতর অন্যরোগ, শ্রমশীলতা ও একাগ্রতালহারের সেনেটর, সীত্তিক্ ও ভাইস্চ্যাক্ষেলার্ক্রনেপে তাহার দেবা করিয়াছেন। তিনি বিশ্ববিদ্যালন্তার অধিকাংশ

বিভাগ, সমিতি ও কমিটির সভাপতি হিলেন; কিছ গর্হাজিরী রোগ তাঁহাকে আক্রমণ করিতে পারে নাই। তিনি সর্ব্বক্রইণ নামে ও কাজে নেতৃত্ব করিতেন। থুঁটিনাটি সব বিষয়েই এতটা করিবার প্রয়োজন ছিল না; এবং তাহার ফলে তাঁহার যে সময় ও শক্তি উচ্চতর কার্য্যে বায়িত হইলে জাতি ও জগৎ লাভবান্ হইতে পারিত, তাহা সম্ভব হয় নাই; অধিকত্ত অন্যদের নেতৃত্বশক্তি বিকশিত হইবার যথেষ্ট স্থ্যোগও ঘটে নাই। তাঁহার স্থানাভিষিক্ত হইবার লোকের অভাবের ইহা অন্যতম কারণ। কিছু আশু-বানুর স্বভাবনেতৃত্ব, আত্মনির্ভর, আত্মবিশ্বাস ও কর্মিষ্ঠতা অসামান্য ছিল বলিয়া, তিনি সময় ও শক্তি সম্বন্ধে মিতব্যয়ী ও সকল দিকে বিবেচক হইতে পারেন নাই।

অফুমান হয়, আশু-বাবুর এই উচ্চাভিলায ছিল, যে, कानकरम उाँशांत विश्वविनाानम् यम, अधु ভातरा नम् পৃথিকীতেও প্রথমশ্রেণীস্থ বলিয়া পরিগণিত হয়, এবং শেষে দর্ব্যপ্রধান হয়; যদিও এই উদেশ্য সাধনার্থ অবলম্বিত নীতি ও উপায়দমূহ সকলম্বলে ততুপযোগী বলিয়া স্বীকৃত হয় নাই। জান্ত-বাবুর আশার ভিত্তি ছিল তাঁহার নিজের মানসিক শক্তিতে বিশাস এবং তাঁহার স্বদেশ-বাসীর মানসিক শক্তিতে বিশ্বাস। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষণীয় প্রধান প্রধান বিদ্যা ও বিজ্ঞানের, প্রত্যেকটিতে, সমুদয় না হউক, কতকগুলি অধ্যাপক ভারতীয়। অবশ্য শিক্ষাক্ষেত্রে বিদেশী জ্ঞান বা বিদেশী অধ্যাপক কিছুই বৰ্জ্বন করিবার পাগলামি তাহার ছিল না। কিন্তু তা বলিয়া, তাহার স্বদেশ-বাসীর মানসিক निक्कि ও कान व्यवस्थित, व्यवसानिक, ও व्यवसानिक হইয়া ভারতীয় প্রতিভা ভয়োৎসাহ ২ইবে, ইংগও তাঁহার অসহ ছिল। তাহা যাহাতে না হয়, তাহার উপায়ও তিনি করিয়াছিলেন। ভারতীয় মানসিক শক্তির কার্যাক্ষেত্র তিনি ক্রমেই বিস্তৃত করিতেছিলেন। দেশীয় প্রতিভার প্রতি তাঁহার এই আস্থা যে ভিত্তিহীন নহে, তাহাও তিনি দেখিয়া গিয়াছেন। তিনি গুণজ্ঞ, গুণগ্রাহী ও গুণের উৎসাহদাতা ছিলেন,—যদিও শক্তি-শালী লোকদের স্তাবকবাৎসল্যের দোষ তাঁহাকেও স্পর্শ

ক্রিয়াছিল। বিজ্ঞান কলেজের অধ্যাপকতা ও গবেষণাবৃত্তি আদি যে- সমস্তই থাঁটি ভারতীয়দিগের জন্ম
বলিয়া বন্দোবস্ত আছে, তাহা অবশু রাসবিহারী ঘোষ
ও তারকনাথ পালিত মহাশয়ধ্যের দানের দলিলেরই
অস্তর্গত। কিন্তু এরপ অন্তর্মান করিবার কারণ আছে,
যে, ইহাতে আশু-বাব্রও পরামর্শ ও হাত ছিল।
এই উভয় দাতার প্রভৃত দানও অনেকটা আশু-বাব্র
চেষ্টায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পাইয়াছিলেন, তাহাও
সর্বজনবিদিত।

থয়রা রাজার দান, এবং অক্সান্ত ক্ষুদ্রতর অনেক দান আশু-বাব্রই চেষ্টায় বিশ্ববিভালয় পাইয়াছেন।

আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের স্বাজাতিকতা রাজনীতিক্ষেত্রে প্রকাশ পাইবার স্থযোগ ঘটে নাই, তিনি
আরও কিছু কাল বাঁচিয়া থাকিলে তাহা ঘটতে পারিত।
কিন্তু তাঁহার স্বাজাতিকতা সম্বন্ধে তাঁহার বন্ধুগণ নিশ্চয়ই
নিঃসন্দেহ ছিলেন। শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁহার স্বাজাতিকতার
পরোক্ষ প্রমাণ বিন্তর আছে। কিছুর উল্লেখ উপরে
করিয়াছি। আরও কিছু বলিতে পারা যায়।

ভারতবর্ষের লোকেরা প্রাচীন কালে কভটা সভ্য বা অসভ্য ছিল, স্বাধীনভাবে অপরের সাহায্যে কোনু বিছা, জ্ঞান, শিল্প প্রভৃতিতে কতটা উন্নতি করিয়াছিল, ভারতীয় সভ্যতার ও উন্নতির কোন্ স্তরের প্রাচীনত্ব কিরূপ, এই-সকল বিষয়ের আলোচনা অবশ্য পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরাই প্রথমে করিয়াছেন, এবং তাঁহাদের নিকট হইতেই আমরা প্রথমে এইদব বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়াছি। তজ্জন্য তাঁহারা আমাদের ক্বতজ্ঞতাভাজন। কিন্তু সকল বিষয়ে তাঁহাদের সিধাস্ত অবিচারিতভাবে অভাস্ত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। আমাদের অতীতের জ্ঞানের জন্য চির-কাল পরম্থাপেক্ষী থাকা নিষ্পুয়োজন ও অবমানজনক, এবং এমন অনেক বিষয় ও তথ্য আছে, যাহা আমরা সহজে আবিষ্ণার ও উপলব্ধি করিতে সমর্থ, বিদেশী পণ্ডিতেরা নহেন। আমাদের অভীত সম্বন্ধে চূড়াস্ত निष्पंखि यि कथन रुष, जाश जानकी जामात्मत्रहे वाता হইতে পারে ও হওয়া উচিত। ভারতীয় অক্সমনীধীদের মত আশুতোষ এইসব কথা জানিতেন বুঝিতেন। সেই

জন্ম তিনি ভারতের অতীত ইতিহাস এবং ইহার প্রাচীন সভ্যতা ও নানাবিষয়ক ক্বতিথের অসুশীলনে ও তদ্বিষয়ক গবেষণায় খ্ব উৎসাহ দিতেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের এই বিভাগে কেহ কেহ প্রকৃত গবেষণা করিয়াছেন। পালি ভাষা ও সাহিত্যের চর্চ্চা এবং তিব্বতীয় ও চৈন ভাষা ও সাহিত্যের অসুশীলনের স্বযোগ দিয়া বিশ্ববিদ্যালয় পরোক্ষভাবে পূর্ব্বোক্ষ উদ্দেশ্যসিদ্ধির সহায় হইয়াছেন। প্রাচীন সভ্যতাবিশিষ্ট কোন জাতির পুন্কজ্জীবন ও প্নর্ঘোবনলাভ, অস্ততঃ কিয়ৎপরিমাণে, তাহার অতীত সভ্যতার জ্ঞানসাপেক। বিশ্ববিদ্যালয় এবিষয়ে এপর্যান্ত যাহা কর্বিয়াছেন, ভবিশ্বতে তদপেক্ষা অধিক করিলে তাহার কর্বব্য সম্পাদন করা হইবে।

পাশ্চাত্য শিক্ষার অনিষ্টকারিতার প্রচার খুবই ২ইয়াছে। তাহার মধ্যে উপভোগ্য এই, যে, প্রচারকরা নিজেই পাশ্চাত্য শিক্ষার সাহায্যে মান্যগণা হইয়াছেন, এবং পাশ্চাত্য ভাষারই সাহায্যে উক্ত অনিষ্টকারিতা যাহ। হউক, এবিষয়ে আলোচনা প্রচার করিয়াছেন। এখন প্রাসন্ধিক নয়। পাশ্চাত্য শিক্ষার ছ-একটা ভাল ফল যাহা হইয়াছে, তাহাই উপলক্ষ করিয়া একটা কথা বলিতে চাই। ভবিয়তে ভারতের সাধারণ ভাষা যাহাই হউক, বর্ত্তমানে শিক্ষিতদের মধ্যে ইংরেজী সাধারণ ভাষা। তদ্বারা ব্যবসা-বাণিজ্যের স্থবিধা ত হইয়াছেই, সকল विषया मानिषक चानानश्रनान, পत्रश्र्भत्रक कानिवात উপায়, রাষ্ট্রীয় ও অম্ববিধ সাধারণ প্রচেষ্টার স্থসাধ্যতা, এবং ঐক্যসাধনের উপায়, প্রভৃতি হইয়াছে। পাশ্চাত্য শিক্ষার দারাই আমরা আমাদের অতীতকে জানিয়া গৌরব বোধ করিতে শিথিয়াছি। তা ছাড়া, ভারতবর্গ পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে ক্পমঞুকতা হইতে মৃক্ত হইয়া জগতের চিস্তাম্রোত, প্রভাবস্রোত, কার্য্যম্রোত ও ঘটনা-শ্রোতের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছে। এসব লাভ বড় কম লাভ নয়। দেশে শিক্ষা যত বাড়িবে, এইসব লাভ তত বেশী হইবার সম্ভাবনা বাড়িবে। লর্ড কার্জ্ঞনের বিশ্ববিশ্বালয় আইনের অন্ততম উদ্দেশ্ত ছিল উচ্চশিক্ষার বিস্তৃতি ও উন্নতিতে বাধা দেওয়া। বাংলা দেশে আশু-বাবু এই আইনটিকেই কিন্তু উচ্চশিক্ষার বিস্তৃতি ও উন্নতির

উপায়ে পরিণত করিয়াছিলেন। অবশ্য ইহা সত্যা, বে, বিক্ততির দিকে বেশী ঝোঁক্ দেওয়ায় উৎকর্বের দিকে দৃষ্টি কম হইয়াছে; কিন্তু উৎকর্ম যে কোন দিকেই সাধিত হয় নাই, তাহাও সত্য নয়। তা ছাড়া, ইহা স্বতঃসিদ্ধ, যে, সব জিনিষেরই উন্নতি তাহার অন্তিমের উপর নির্ভর করে। উচ্চশিক্ষার প্রতিমানগুলি বঙ্গের রিক্ষত ও সংখ্যায় বন্ধিত হইয়াছে। তাহাদের উন্নতি বর্ত্তমানে ও ভবিশ্যতে করা যাইতে পারিবে।

ভারতবর্ষের প্রাচীন ভাষা ও সাহিত্য, প্রাচীন মন্দির, মুদা, মূর্ত্তি, অন্তশাসন প্রভৃতি জানিলেই ভারতবর্ষকে জানা হইবে না। ভারতীয় জীবনের এবং ভারতের ব্যক্তিকের চরম ও চূড়ান্ত অভিব্যক্তি প্রাচীন কালেই হইয়া যায় নাই। অতীত যাহা কিছু, ভাহা জানা অব্খ চাইই এবং তাহার ব্যবস্থা বিশ্ববিলালয় যাথা করিয়াছেন, সংক্ষেপে তাহার উল্লেখন্ড করিয়াছি। কিন্তু অভিব্যক্তি প্রাচীন কাল হইতে মধ্যযুগে এবং মধ্যযুগ হইতে এখন পর্যাম্ভ চলিয়া আসিতেছে। ইহার পরিচয় ও প্রমাণ বাংলা সাহিত্যে এবং ভারতীয় অ্যান্স প্রাদেশিক বাংলা সাহিত্যের এবং তৎপরে সাহিতো আছে। অন্যান্য প্রাদেশিক সাহিত্যের অধ্যয়ন-অধ্যাপনা ও তংসংস্ট গবেষণার ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া বিশ্ববিচ্ছালয় আমাদিগকে ভারতীয় জীবন ও সভ্যতার যে সর্বাঙ্গীণ ধারণা লাভ করিবার স্থযোগ দিয়াছেন, অত্যত্র কোথাও তাহা নাই। অবশ্য কার্যাটির প্রারম্ভ মাত্র হইয়াছে, এবং অর্থলিপ্রদের ধারা ইহার অপব্যবহারও হইয়াছে। কৈন্ত্ৰ সংশোধন অসাধ্য নহে।

বিশ্ববিভালয়ে ব্যাবহারিক বিজ্ঞান, বাণিজ্য ও কৃষি
এবং নানা বৃত্তি শিথাইবার স্চনা হইয়া আছে। ইহার
বিকাশ, বিস্তৃতি ও উন্নতি ভবিশ্বতের গর্ভে নিহিত।
ছাত্রদের স্বাস্থ্যের উন্নতি ও তদ্বারা শারীরিক উৎকর্মসাধনের চেষ্টার স্ত্রপাতও হইয়া আছে। এই সকল
বিষয়েই উপক্রম, উল্লোগ ও স্ত্রপাত আশু-বাবু করেন নাই
বটে, কিন্তু তাঁহার সম্বতি ও সহযোগিতা ব্যতীত কিছু
হইতে পারিত না ও হয় নাই।

याश व्यवज्ञावित्मस्य त्करका এवः व्यवज्ञावित्मस्य

যাহা দ্বারা অর্থাগম হয়, সেইরূপ শিক্ষার বন্দোবন্তই প্রথমে ও বেশীপরিমাণে স্বভাবতই হয়। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েও সেইরূপই হইয়া আসিতেছে। ললিতকলার চর্চ্চা এদেশে এখনও বিস্তৃতভাবে খুব একটা রোজগারের উপায় হয় নাই। কিন্তু কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে এবিষয়ে বকৃতা দিবার জন্ম অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়াছেন। কি অবস্থায়, কি কি কারণে ও কি কি উদ্দেশ্যে এই নিয়োগ হইয়াছে, তাধার আলোচন। এখানে আমরা এখানে কেবল ইহার নাভের দিক্টাই মুখ্যতঃ ৰেখিব। কোন জাতিকে সর্ববিষয়িণী না দিলে ঐ জাতির লোকেরা সকল দিকে প্রবন্ধন। ও উষ্দ্রহাদয় হইতে পারে না, প্রতরাং প্রকৃত সভ্যপদ-বাচ্যও হয় ন।। তজ্জ্য ললিতকলার শিক্ষা ও অরুশীলন আবশ্রক। একেত্রে আমাদের বক্তব্য এই, খে, যখন সাধারণভাবে ললিতকল। বিষয়ে অফুশীলন বিশ্ববিভালয়ে আরম্ভ হইয়াছে, তথন সন্ধীত, চিত্র, তক্ষণ, স্থাপত্য, ভাম্ব্য আদির শিক্ষার ব্যবস্থাও হইবে আশা করা যায়।

বিদেশী কাহারে। সহিত তর্কযুদ্ধে বা পত্রবাবহারে আশু-বাবৃকে কথনও পরাজ্য স্থীকার করিতে হয় নাই। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় সম্বন্ধে ও স্থান্থ বিশ্ববিত্যালয় সম্বন্ধে ও স্থান্থ বিশ্ববিত্যালয় সম্বন্ধে ও স্থান্থ বিশ্ববিত্যালয় সম্বন্ধে ও স্থান্থ কোন বাঙালীর ততটা জানা ছিল বলিয়া আনরা অবগত নহি। বস্ততঃ, বিদেশী শিক্ষাতত্ত্বীদিগের সহিত তুলনা করিলে তাঁহাকে নিরুষ্ট মনে করিবার কারণ ছিল না। এইকথ মনে হয়, কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের দোষফাটগুলি সম্ভবতঃ তাঁহার জ্ঞানাভাব হইতে উদ্ভূত নহে, অথ কারণে ঘটিয়াছিল। তিনি যে শিক্ষণ-বিষধ্যে এবং পাণ্ডেত্যে একজন অগ্রগণ্য ব্যক্তি, তাহা বঙ্কের বাহিরে অন্যান্য প্রদেশেও কার্য্যতঃ স্বীকৃত হইয়াছিল।

তিনি খুব দৃঢ়চিত্ত শক্ত মাহ্য ছিলেন। অনেক ঝড় ঠাহার মাথার উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে; কিন্তু তিনি তাহাতে ভয় বা নত হন নাই।

আশু-বাবু বলিয়া তাঁহার পরিচয়েই বুঝা যায়, যে, তিনি বাঙালী বাবু হইয়া জ্মিয়াছিলেন, এবং শেষ প্র্যুম্ভ বাঙালী বারুই ছিলেন। সেই পরিচয়ে তিনি

কথন লজা বা সংহাচ বোধ করেন নাই। ইহা সোভাপ্যের বিষয়, যে, তাঁহার মত মাছ্য "বাবু" বলিয়া পরিচিত ছিলেন; কেন না, তাহাতে "বাবু" কথাটার অর্থের লাঘব না হইয়া গৌরবই হইয়াছে। তাঁহার অশন বসন চাল চলন সাবেকধরণের ছিল। নিজের আফিস-আদালতের কাজ ছাড়া অল্য সব কাজে ও অবস্থায় তাঁহাকে ধুতিপরিহিত দেখা যাইক। বিখ-বিভালয় কমিশনের বৈঠকেও তিনি ধুতি পরিয়া উপস্থিত হইতেন। তিনি অবিলাসী সাদাসিধেভাবে জীবন যাপন করিতেন। তাঁহার দেশী চালচলনে অমুরাগ তাঁহার স্বাদেশিকতার অক্ষ ছিল বলিয়া প্রতীত হয়।

এক দিকে তিনি প্রভুষে ও নেতৃত্বে অভ্যস্ত শক্ত लाक ছिल्म वर्ष, किन्दु अग्र मिरक नारवक्कात्मत अप বাঙালীর একটি গুণ তাঁহার ছিল যাহা আজকালকার দিনে থুব স্থলভ নহে। তিনি সকল অবস্থার সকলরকমের লোকের সহজে অধিগম্য ছিলেন। কোন কোন বড় লোকের, এমন কি খুব পরিচিত বড় লোকেরও, বাড়ীতে গিয়া দেখিয়াছি, বাড়ীর কর্ত্তার সঙ্গে দেখা করিতে গেলে বাডীর দারোয়ান বা অক্স চাকর এমনভাবে তাকায় ও कथा वल, राम এकी जिथाती वा शाःला উমেদার আসিয়াছে। আশু-বাবুর বাড়ীতে কোন-না কোনপ্রকারের সাহাধ্যপ্রার্থী ও উমেদার খুব বেশী যাইত, কিন্তু তিনি বাড়ী থাকিলে সকলে অনায়াসে অবিলম্বেই দেখা পাইত। তিনি সকলের কথাই মন দিয়া শুনিতেন, এবং উপায় ও সাধ্য থাকিলে সাহায্য বা উপকার করিতে বিমুখ र्ट्रेजिन ना। श्राम् क्राम्मात्नत्र "८०४। कतिव" विवा ফাঁকি দিবার ও পরমূহুর্ত্তেই ভূলিয়া যাইবার অভ্যাস তাঁহার ছিল না। এই কারণে, বোধ হয়, বাংলা দেশে শিক্ষিত ও শিক্ষার্থী লোকদের মধ্যে নিকট হইতে কোন-না কোনপ্রকারের ও উপকার যত লোক পাইয়াছেন, অগ্র কোন লোকের निक्र इष्टें उठ नहि। यथनवी ও তোষামোদকারী লোকেরা তাঁহার সহদয়তার অপব্যবহার করিয়াছে, তাহা স্বীকার্যা; কিন্তু তাঁহার গুণটির অন্তিত্ব অস্বীকার করা যায় না।

নিজের পরিবারের মধ্যে তিনি খুব ক্ষেহশীল ছিলেন।
লক্ষীস্থরপা তাঁহার জ্যেষ্ঠা কক্ষা বিধবা হইবার পর তিনি
আবার তাঁহার বিবাহ দিয়াছিলেন। তাহাতে তাঁহাকে
অতি নীচ ও অভন্তরকমের নানা আক্রমণ সক্ষ
করিতে হইয়াছিল। তাহাতে তিনি অটল ছিলেন।
দু:ধের বিষয় এই কলাটি আবার বিধবা হন এবং পিভার
মৃত্যুর অল্পকাল পূর্বের গতান্থ হন। তাঁহার শোকে
মুখোপাধ্যায় মহাশয় কাতর হইয়াছিলেন।

তাঁহার ধর্মবিশ্বাস সম্বন্ধে আমরা বিশেষ কিছু অবগত নহি। তিনি অন্য অনেক শিক্ষিত হিন্দুর মত প্রচলিত হিন্দুধর্মে বিশ্বাসী ছিলেন। তাঁহার অকপটতায় সন্দেহ করিবার মত আমরা কিছু অবগত নহি। কিন্তু ইহা বলিলেও বোধ হয় তাঁহার প্রতি কোন অবিচার করা হইবে না, যে, তাঁহার ধর্মবিশ্বাস সম্ভবতঃ তাঁহার স্বাজান্দিকতারও অক ছিল।

সত্যের অপলাপ না করিয়া তাঁহাব সম্বন্ধে সময়োচিত যাহা বলা যায়, আমরা তাহাই আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধি অমুসারে বলিতে চেটা করিয়াছি। তাঁহার জীবন,
কার্য্য ও চরিত্রের সমালোচনা ভবিশ্যতে নিরপেক্ষ জীবনচরিতলেথক ও ঐতিহাসিক করিবেন।

লী কমিশনের রিপোর্ট্

ভারতবর্ষে ইংরেজরা যেসব বড় চাক্রী করে, তাহার বেতন জাপান ও পাশ্চাত্য ধনা দেশ-সকলে ঐসব শ্রেণীর চাকুরীর বেতন অপেক্ষা যুদ্ধের আগেও বেশী ছিল। তাহার পর যুদ্ধের সময়ে ও ভারতশাদন-সংস্থার-আইন জারী হইবার পর এই-সব কর্মচারীদের পাওনা বেশ বাড়ে। কিন্তু তাহাবা তাহাতেও সম্ভুষ্ট না হইয়া আবার আন্দোলন করিতে থাকে। তজ্জন্ত একটি কমিশন বসে। পর্ড লী তাহার সভাপতি ছিলেন বলিয়া উহা লী কমিশন বলিয়া পরিচিত। কমিশন ঐ চাক্র্যেদের পাওনা, পেন্খন্-আদি আবার বাড়াইয়া দিতে বলিয়াছেন। আন্দোলনকারী ভারতীয়দের মুখ বন্ধ করিবার নিমিত্ত কমিশন ব'লয়াছেন, যে, সিধিল সাবিস্ প্রভৃতি বড় চাক্রীতে ভারতীয়ের সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িয়া ১৫ বৎসর পরে শতকরা ৫০ জন হইবে। কিন্তু তাহার পর ভারতী-য়ের সংখ্যা ও অমুপাত কেন যে বাডিবে না ও কালক্রমে কেন যে সব সরকারী চাক্রীই ভারতীয়েরা নিজের দেশে পাইবে না, এবং অর্দ্ধেক পাইতেই বা কেন ১৫ বৎসর লাগিবে, তাহার কোন কারণ কমিশন দেখান নাই।

কমিশন আরো বলেন, হস্তাস্তরিত বিভাগগুলিতে বে-সব অফিসার চাকরী করে, তাহাদের নিয়োগ ও নিয়ম্মণ মন্ত্রীরা করিবেন, কিন্তু রিক্সার্ভুর্ড অর্থাৎ গবর্ণ-

মেণ্টের হত্তে রক্ষিত বিভাগগুলিতে অফিসারদের নিয়োগনিয়য়ণাদি ভারত সচিবের হাতে থাকিবে। কিছ
ভারতের সকলদলের রাজনৈভিকেরা একবাক্যে প্রাদেশিক গবর্ণ মেণ্টে সম্পূর্ণ কর্ত্ত্ব চাহিতেছে। ভাহা না হইলে
কেহ সম্ভূট হইতে পারে না; কিছ তাহা হইলে সব
বিভাগই হস্তান্তরিত হইবে। তথন ত প্রদেশসকলের
কার্য্যে ব্যাপৃত সমুদয় অফিসারেরই নিয়োগনিয়য়ণাদি
মন্ত্রীদের হাতে যাওয়া চাই।

যাহা হউক, সেপ্টেম্বর মাসে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় কমিশনের রিপোর্টের আলোচনা হইবার আগে কিছু করা হইবে না, ইহা হইতে যদি কেহ কিছু সাম্বনা লাভ করিতে পারেন, ত কক্ষন।

আম্দানী লোহ ও ইস্পাতের উপর শুক্ষ

ভারতবর্ষে না প্রস্তুত ২ইতে পারে, এরপ দ্রব্য সভ্য জগতে থুব অক্সই ব্যবস্থাত হয়। তথু স্বযোগের অভাবেই এদেশের স্বাভাবিক সম্পদ্ অব্যবহৃত বা পরহন্তগত ত্ইয়া পড়িয়া আছে। এবং আমাদের দেশবাসীরাও পরের কথায় ভুলিয়া ভুল বিশাদের বশবভীও নিম্বর্দা হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা ভাবিতেছেন, যে, এদেশে ভধু চাষ-বাস করাই সম্ভব, কলকার্থানা এদেশে সাজে নাও সম্ভব নহে। বস্তুতঃ এই-ভূল ধারণার মূলে আছে ভুধু অপরদেশীয় ব্যবসাদারের মিথ্যা প্রচার,—আমাদের চিন্তাশক্তিবিহীন জড় ভাব, ও শিক্ষার অভাব। এই দেশে না উৎপন্ন হইতে পারে এরপ খুব অল্ল জিনিসই এই দেশে আমদানে হয়, এবং স্থবিধা পাইলে ভারতের মত विविध नम्भामानी अन्न प्रमाहे इटेंटि भारत। आभारमत এই যে বর্ত্তমান দারিস্তা ইহার প্রধান কারণ স্বাভাবিক অভাব নহে। প্রকৃতি আমাদের অনেক দিয়াছেন, কিন্তু আমরাই অজ্ঞতা ও জড়তার দাস হইয়া সকল ঐশ্বয় অব্যবহৃত রাখিয়া দারিন্ত্রে ডুবিয়া রহিয়াছি।

একটু চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে, যে,মাহ্ব যত-প্রকার দ্রব্য ব্যবহার করিয়া থাকে, তাহার মধ্যে অধিকাংশই শুধু প্রকৃতির দান নহে। উর্বরা জ্বমি থাকিলেই ফসল পাওয়া যায় না। রক্ষ কর্ত্তন করিয়া তাহা হইতে আস্বাব প্রস্তুত করিয়া না লইলে, বৃক্ষ-সম্ভব ঐশ্বর্য অরণ্যে রোদনই করিবে, মাহ্বের কাজে লাগিবে না। গভীর খনিতে ধাতু অথবা হাজয়াতে নাইটোজেন্ কিছুই মাহ্বের সম্পদ্ বলিয়া গণা হইবে না, যতক্ষণ না মাহ্ব্য নিজ পরিশ্রমে তাহাকে সম্পদ্রর দান করিবে। এইরপে দেখা যাইবে, যে, মহ্ব্য-সমাজে যাহা-কিছু ঐশ্বর্য বলিয়া গণা হর, সক্ষেত্রই মূল

প্রকৃতিতে, কিছ প্রায় কোনটিই মামুবের শ্রম ব্যতীত বাস্তবিক ঐশ্ব্য বলিয়া গণ্য হয় না।

আমরা ভারতবর্ষে কতপ্রকার দ্রব্য নিত্য ব্যবহার করি, তাহা একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে। কাঁচি, ছুরি, আলো, বাতি, ঔষধ, স্কচ, স্তা, কাগন্ধ, পেরেক, ক্লু, তার, কড়ি, বর্গা, জুতা, বোতাম, কাঁচ, চিনামাটি ও এনামেলের জব্য, দেশালাই, ছাতা, ছড়ি ইত্যাদি নানান্প্রকার দ্রব্য ত সর্বদা সর্বঘটে ব্যবন্ধত হইতেছে। তাহা ব্যতীত সৰুণলোকই রেল-গাড়ী, ষ্টিমার, টাম, টাান্ধী, প্রভৃতির সাহায্যে স্থান হইতে স্থানান্তরে গমনাগমন করিতেছেন। সর্ব্যঞ্জই লোহের যন্ত্রপাতি দাক্ষাৎ- বা পরোক্ষভাবে ব্যবহৃত হইতেছে। এবং দেশকে উন্নত ও সম্পদ্শালী করিতে অধিকপরিমাণে হইলে আরও সকলপ্রকার দ্রব্য উৎপাদন করিতে হইবে। আধুনিক জীবনযাত্রার rाय- : । याहाहे थाकूक ना रकन, हेश माह्यरक नानान्-রূপে উন্নত করিয়াছে; অবনতও করিয়াছে। কিন্তু তাহা বিশেষ করিয়া আধুনিক জীবনযাত্রারই ফল, ইহা কেবল একশ্রেণীর "দার্শনিকদের" বিশাস, প্রমাণিত সভ্য নহে।

আধুনিক জীবনযাত্রার অক্স যতপ্রকার দ্রব্য প্রয়োজন হয়, তাহার মধ্যে থাছা ও বস্ত্র অক্সতম; কিন্তু সমন্ত নহে। থাছা ও বস্ত্র যদি আধুনিক জীবনে একফুট উচ্চ স্থান লাভ করে তাহা হইলে অক্সান্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্যসমৃদয় মিলিয়া প্রায় দশ ফুট উচ্চ স্থান অধিকার করিবে। সভ্যাতার চিহ্ন শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ব। এই সর্ব্যালী উৎকর্বের জন্তু যেপরিমাণ ও যতপ্রকার দ্রব্যের প্রয়োজন তাহার মধ্যে খাছা ও বস্ত্র অতি ক্ষ্ স্থানই পাইবে। খাছা ও বস্ত্রও উপযুক্তপরিমাণে ও ত্রকারে পাইতে ইইলে নানা-প্রকার বন্ধপাতি ও কলকজ্ঞার ব্যবহার প্রয়োজন।

এবিষয়ে অধিক কথা না বলিয়া বর্তমানে কেবল ইহাই
বলা দর্কার যে, বর্তমান জীবনের বৈচিত্র্য ও বৈভবের
মূলে রহিয়াছে মামুষের সমৃদয় প্রাক্ততিক শক্তি কাজে
লাগাংবার সামর্থ্য। মাহুষ ক্রমে ক্রমে এমন-একটি য়ৃগ
আনয়ন করিতে চায় ওৢৢ৾তজ্জয় চেটা করিতেছে, য়খন সকল
মাহুষ অধায়াসে বৈভব ও বৈচিত্র্যয় জীবন যাপনে সক্রম
হইবে এবং মাহুবের অবসর ষতই বৃদ্ধি পাইবে ভতই সে
শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ষ বিষয়ে মনোযোগী হইতে
সক্রম হইবে। ফলে বে অতিমানবের মুগ আমরা করনা
করিয়া আনন্দ পাই, সেই অতিমানব পৃথিবীতে আসিবে
ও মানবীয় সভ্যতায়্বীআর-এক পদ শ্রেষ্ঠতের দিকে অগ্রসর
হইবে।

এই কল্পনা বা স্বপ্নের রাজপথ প্রকৃতি-"জয়" এবং নবন্ব যদ্রের উদ্ভাবন। আমরা চাই উদ্ভয় জীবন-

ধারণের পক্ষে যথেষ্ট বান্তব ঐশ্বর্য। ইয়া "শ্ৰেষ্টছের" দিকে অগ্রসর ২ইবার উপায় মাত্র, ইহাই আমাদের **এই দারিস্ত্র্য, ছংখ, অকাল-বার্দ্ধক্য,** উष्म्य नरह। অঞ্জতা, জড়তা, দাসত্ব, কুসংস্কার, উদ্দেশ্য-ও আদর্শ-হীনতা প্রভৃতি বছল দোষের লীলাভূমি ভারতবর্ষের এখনও এমন দিন আসে নাই, যে, আমরা "বাস্তব ঐশ্বা আর চাই না'' বালতে পারি। বাস্তা ঐশ্বয় লাভের সঙ্গে-সঙ্গে যদি আমরা আমাদের উচ্চতর আদর্শগুলি সমূধে রাখি, তাহা হইলে যথেষ্ট ঐশ্বর্য পাইবার পর चामारनत मूथ क्र्णिया विनएड इटेरव ना, "चात्र ठाडे না"। আমরা "কার্য্যেই" আর চাহিব না। অর্থাৎ ঐশর্ব্যবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের ঐশ্ব্য-উৎপাদন-চেষ্টা কমিয়া আসিবে ও উৎকর্ষের দিকে উৎসাহ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইবে।

মাস্থের এই যে প্রকৃতি-"জয়"-চেষ্টা, ইহার প্রধান অন্ত্র বর্ত্তমানে লোহ ও ইস্পাত। অনেকে বর্ত্তমান সভ্যতাকে যান্ত্রিক সভ্যতা ও বর্ত্তমান সময়কে ইস্পাতের যুগ বলিয়া থাকেন। কারণ, ইস্পাতের উপরই আমাদের সকল ঐশ্ব্য-উৎপাদন ও সকল ক্ষমতা বিশেষরূপে নির্ভর করে। সকল-প্রকার যন্ত্রই মূলত ইস্পাত-নির্শ্বিত। এই কারণে আমাদের দেশে ইস্পাতের কার্বার যাহাতে ভাল করিয়া গড়িয়া উঠিতে পারে, তাহার বিশেষ চেষ্টা বছকাল হইতে হইয়া আদিতেছে। বড় বড় কার্থানা কয়েকটি স্থাপিত হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে তাতার লোহ ও ইস্পাতের কার্থানাই সর্বপ্রধান।

किছूमिन शृर्त्स अपारण अकि "किमनन्" विशिष्टिन। তাহার উদ্দেশ্য ছিল, কিভাবে ভারতীয় কার্থানা ও কারবারগুলিকে উন্নত করিয়া তোলা যায়, তাহা স্থির করা। দেশীয় কার্থানা ও কার্বারগুলিকে উন্নত করিবার একটি উপায় তাহাদিগকে বাহিরের কার্থানাদারের প্রতিযোগিতার হন্ত হইতে সাম্মিক ভাবে রকা করা। অর্থাৎ প্রথম প্রথম দেশীয় কার্থানাগুলিকে একট জিয়াইয়া রাখিলে তাহারা একটু জোর পাইলে পরে নিজ হইতেই আত্মরক্ষায় সর্ব্ধ হইয়া উঠিবে। আমাদের দেশে এই সংবক্ষণ নীতি গ্রহণ করা হইবে কি না বিচার করিয়া উপরোক্ত কমিশন স্থির করেন, যে, যদি কোন কার্বার এই দেশের পক্ষে বিশেষরূপ উপযুক্ত হয় ও প্রথমে সংরক্ষিত হইলে পরে আত্মরক্ষায় সমর্থ হইবে বলিয়। বিবেচিত হয়, তাহা হইলে সেই কার্বারকে বাহিরের প্রতিযোগিতা হইতে সাময়িকভাবে রক্ষা করিবার জন্ত সেই কার্বারজাত দ্রব্য বাহির হ**ইতে আম্**দানি যাহাতে সহজে নাহয় এবং হইলেও ষাহাতে আম্দানীকৃত দ্রব্যের মূল্য অল্প না থাকিতে পারে, ত**ত্ত্বন্ত তাহার উ**পর **শুভ ব**সাইতে হইবে। ইহা ব্যতীত

সাক্ষাৎভাবে এদেশে উক্ত দ্রব্য উৎপাদককে অর্থ সাহায্যও করা যাইতে পারে।

এই বিচারের পরে একটি "বোর্ড্" নিষ্কু করা হইল কোন কোন কার্বার সাহায্য লাভের যোগ্য, তাহা স্থির করিবার জন্ম। বোর্ডের নিকট লৌহ ও ইম্পাতের কারবারগুলি এইরূপ সাহায্য দাবী করে। দাবীদারদিগের মধ্যে প্রধান ছিল তাতার লৌহ ও ইম্পাতের কার্থানা। ইহাদের বিরুদ্ধে আবার অযথা বিদেশী লোককে অধিক বেতন দিয়া নিয়োগ করা প্রভৃতি নানা প্রকার অভিযোগ ছিল। সে যাহা হউক, এই কথা বোর্ডের নিকট উঠিবা মাত্র এংলো-ইণ্ডিয়ান ধনিক-মহলে ভীষণ উত্তেঞ্জনার স্বষ্টি হইল। "গেল বুঝি আমাদের সন্তা দামে মন্ত গাধা কেন্বার পথ বন্ধ হ'য়ে" ভাবিয়া এংলো-ইণ্ডিয়ান্ ধনিকের মন্তকে আগুন জ্বলিয়া উঠিল। পাটকল ও চা-বাগানের প্রভূদের বিশেষ ভয় হইল, তাহাদের যন্ত্রপাতির দাম বাছিয়া বঝি বা "ডিভিডেওে" ঘা লাগিল। कादवाद्रक माहाया कदिवाद जना ममुक्रिमानी काद्रवादरक বোঝা গস্ত করার অর্থ নৈতিক নির্ধ্বন্ধিতা স**খন্ধে বড**্ব**ড্** প্রবন্ধ বাহির হইতে লাগিল: যদিও সামাজিক **অর্থনী**তির দিক দিয়া দেশের সর্বাঞ্চাণ উন্নতির থাতিরে এখর্ষা-শালী কার্বারের নিকট সাহায্য আদায় কিছুমাত্র নির্ব্ব -দ্বিতার পরিচায়ক নহে। প্রত্যহ্ সর্কদেশে এইরূপই হন। ব্যক্তিগত কেত্রেও দেখা যায়, যে, দেশের

গভর্মেন্ চালাইবার জন্ত ধনীই দরিদ্র অপেকা অধিক কর দিয়া থাকে।

কিন্ধ এংলো-ইণ্ডিয়ানের এই আন্দোলনের ফল ফলিয়াছে। দেখা যাইতেছে, যে, যে-রূপ ভাবে লৌহ ও ইস্পাতের কার্বারগুলিকে সাহায্য দেওয়। যাইবে স্থির হইয়াছে, তাহাতে পাটকল ও চা-বাগানের প্রভুদের বিশেষ কিছু অতিলাভের ব্যাঘাত হইবে না। ভাবটা পড়িবে প্রধানত "রেলওয়ে"গুলির উপর। অথাং রেলযাত্রী ও রেলে যাহারা মাল পাঠায় তাহাদের উপর। তাহারা প্রধানতঃ কাহারা তাহা লিখিয়া বলিতে হইবে না।

ইম্পাতের উপর ন্তন সংরক্ষণ নিয়োগের ফলে "বীম''
"এক ল্" ও "চ্যানেল্"এর উপর শতকরা ২০, "প্লেটের" এর
উপর শতকরা ৩০ এবং "কর্গেটেড" ও গ্যালভ্যানাইক ড্'এর উপর শতকরা ১৫ শুরু বিসল। ইহা ব্যতীত "রেল" ও
"ফিশপ্লেট্" প্রস্তুত-কারক টন প্রতি ৩২, টাকা (১৯২৪—
২৫ খঃ অঃ-তে) হইতে নামিয়া টন প্রতি ২০, টাকা
(১৯২৬—২৭-এ) অবধি সাক্ষাৎ সাহায্য লাভ করিবেন।
যে-ভাবেই হউক টাকাটা দিবে হয় উক্ত দ্রব্যসকলের
ক্রেতা, অথবা "গবর্গ্ মেন্ট্" অর্থাৎ জনসাধারণ। পাটকল ও চা-বাগান আরামে অর্থোপার্জ্জন করিতে থাকিবে
এবং তাহাদের মালিকরাও শেষ জীবনে বছ অর্থ সঙ্কে
করিয়া "হোমে" গমন করিতে থাকিবে।

সমুদ্রের চিঠি

আজ ৭ দিন থেকে আমরা সমুদ্রে ভাস্ছি। এমন চমৎকাব আরামে সমুক্রযাত্রা আর কোনো দিন করিনি। তুপ্-তুপ্ করে' জলের আওয়াজ হচ্ছে আর তার তালে তালে নৌকাখানা নাচ তে নাচ তে চলেছে। সামুদ্রিক হাঁসেরা আগে পিছে চারিদিকে আমাদের বারংবার প্রদক্ষিণ করে' গান গেয়ে বেড়াচ্ছে, কথনও ক্লান্ত হ'য়ে সমুদ্রের ঢেউয়ের উপর গিয়ে নিশ্চিম্ব হ'য়ে বস্ছে এবং একটা বড় ঢেউ এলে উড়ে' সেটা পার হ'য়ে **আ**র একটা ঢেউয়ের থাঁজের মধ্যে গিয়ে বস্ছে। ঝাঁকে ঝাঁকে উড় कু মাছ জাহাজের জলের তাড়নায় জাহাজের নিকট থেকে দূরে উড়ে' উড়ে' চলে' যাচ্ছে, তাদের ডানাগুলো বেশ হব্দর मानाम कारनाम (भगारना हमश्कात (नथारक)। মাঝে দল বেঁধে' ওওকেরাও ডুব খাচ্ছে। কোনও কোনও জায়গায় বা রাশীকৃত স্পঞ্জ ভেসে ভেসে আস্ছে—এটা এই লোহিত দাগরেরই বিশেষত্ব চারিদিক কলে কলময়— পাচ নীল জল। এই পাচ নীল জলের উপর বোল্ডই

চন্দ্র-পূর্ব্যের উদয়-অন্তের খেলা চল্ছে, গ্রহ-তারকার খেলা চল্ছে। উপরে অনন্ত আকালে অন্তর্হীন জ্যোতিকদের আনন্দ-বিহার চল্ছে, আর নীচে দিগন্তপ্রসারিত সম্জের বক্ষে আলোকের ঝলকে ঝলকে গুল্রফেন-মালা নাচ্ছে নাচ্তে চলেছে।

সমূদ্রের কথা ভাব লৈ মাছ্যের মন অবশ ও নিম্পন্দ হ'য়ে আসে; এইরকম নিম্পন্দ হ'য়ে আস্বার সময় মনে যে ভাব হয় তাকে ইংরেজীতে বলে sublimity; একথাটার কেন যে ভাল বাজলা নেই তা বলতে পারিনে, কারণ ভাব টা আমাদের মনে য়পেইই আসে। একে ঠিক স্থান বলা যায় না; একে বলা যায় মহান, উদার, বৃহৎ-অনম্ভ; অথচ এ কথাগুলির কোনভটিতেই ভাবটি প্রকাশ হয় না। সৌন্দর্যা বলি তথনই য়থন আমাদের মন মৄয় হয় কিছ অভিত্ত হয় না, চিত্ত-বৃত্তি উত্তেজিত হৣয় কিছ অবশ্ব আসাড় হয় না। কিছ য়াকে sublimity বলা যায় সেটা চচ্চে একটা শ্যান্দ্রে

ষাওয়ার ভাব। আমাদের দেশে এই ডুবে' যাওয়ার ভাবটার প্রতি চিরকালই একটা গভীর শ্রন্ধা দেখতে পাওয়া যায়, ভাই সমূত্রের সঙ্গে ব্রন্ধের উপমা আমাদের দেশের ধর্ম ও দর্শন গ্রন্থে প্রায়ই দেখ্তে পাওয়া যায়। ब्बात्नित উत्त्रास्यत निक् निरावे दशक्, कि श्रवन रेष्ट्राम कित ব্দাত্ম-সংযমের দিক্ দিয়েই হোক্, মাহুষ যে তাকে ভূলে' যেতে পারে এইটিই চিরকাল ধরে' আমাদের দেশে একটি **চরম সত্য বলে' গৃহীত হ'য়ে এসেছে। উপনিষদ যে** আত্মাকে পাওয়ার জ্বন্ত ব্যগ্র হয়েছেন, সে ত আমাদের প্রাত্যহিক কুৎপিপাসার চঞ্চল আত্মা নয়, সে যে আত্মা ভার সঙ্গে সাধারণভাবে আমাদের একেবারে পরিচয়ই ষেন নেই বল্তে হবে। উপনিষদের আত্মার কোনোও ইব্রিয়ের লেশ নেই "অশব্দমম্পর্শম্ অরূপমব্যয়ং তথারসং নিত্যমগন্ধমৰ্চ্চয়ৎ," শব্দ, স্পৰ্শ, রূপ, রুস, গন্ধ কিছুই নেই সেখানে। সে হচ্ছে অনাদি এবং অনস্ত। এই ব্রন্ধকে নাকি কথায় পাওয়া যায় না চক্ষুতে দেখা যায় না, মনে পাওয়া যায় না। এর সম্বন্ধে থালি বলা যায় 'আছে' আর किहूरे वना यात्र ना। "तिव वाजान मनमा खाखुः मरकान চক্ষা 'ইত্যাদি উপনিষদের কথাগুলো নিয়ে নানা-রকম ব্যাখ্যা হ'য়ে কত বিভিন্ন পম্থার বেদাস্ত দর্শনের মত উঠেছে, কত কথা কাটা-কাটি চলেছে।

আর-এক পন্থায় দেখ যোগদর্শন উঠেছে। যোগী বল্ছেন যে চরম পন্থা হচ্ছে এই যে মনের নড়া-চড়া একেবারে বন্ধ করে' এক জায়গায় তাকে বন্ধ করে' রাখ তে হবে। জায়গাটার পরিমাণ ক্রমশঃ সইয়ে সইয়ে কমিয়ে আন্তে হবে, তাই স্ক্র থেকে স্ক্রেতর বস্ততে মনকে সইয়ে সইয়ে আবন্ধ করে' রাখ তে হয় যাতে এমন অবস্থা আস্তে পারে হ্রুয় তার চিরকালের দৌড়-ঝাপের প্রবৃত্তিটা একেবারে বন্ধ হ'য়ে যায়; এইরকম অবস্থাটা পাকা হ'য়ে এলে তাকে একেবারে তার স্ক্রেতম জায়গাটি থেকেও সরিয়ে এনে শৃল্যে ছেড়ে দিয়ে নিরালম্ব করে' রাখ তে হবে। তা হ'লে মনের দফা একেবারে রফা হবে, মন একেবারে ধ্বংস পাবে, আর সমন্ত ইন্দ্রিয়গুলি যে তার সক্রেথন পাবে সোত পাবেই, তার আর কথা কি, থাক্বে খালি চিন্নয় আত্মা। সে যে কি থাকা, আর সে যে কি চৈতন্য তা "দেবা ন জানস্তি কুতো মহুযাা।"

ভক্তি-সম্প্রদায়ের বারা তারা চান ভক্তিতে ভাবেতে একেবারে আত্মহারা হ'য়ে একেবারে ক্ষঞ্চানন্দে ডুবে' যাওয়া। আমরা জানি শ্রীচৈতন্ত এম্নি ভাবাবেশে সমৃদ্রের জলে হা কৃষ্ণ হা কৃষ্ণ বলে' বাঁপিয়ে পড়েছিলেন। ষ্ডরকম আত্মহারা ভাব আছে তার মধ্যে "আনন্দে আত্মহারা" জিনিষ্টা শুন্তে ভাল শোনায়। কিন্তু তথাপি সেই আপনাধক হারাতে হবে এই সেই পুরানো কথাই পিরে শেষে দাঁড়াল।

আমরা যথনই আমাদেরকে সমৃত্রের সাম্নে ছেড়ে দিই, আর ধই পাইনে, ডাঙায় বসে' কেবলই অতল জলে ভূব তে থাকি। এর একটা প্রধান কারণ হচ্ছে এই যে আমাদের মনের চল্বার একটা প্রধান উপায়ই হচ্ছে তার বিষয়ের বৈচিত্রা। **চিস্তার স্রোতের পদ্ধতিই হচ্ছে** এ**ই** যে সে কতকগুলির শহিত অপর কতকগুলির সাদৃশ্যে কি বৈসাদৃত্য লক্ষ্য করে এবং কতকগুলি সাদৃত্য বা বৈসাদৃশ্যের উপর ভর করে' অপর কতকগুলি নৃতন বিষয়ে গিয়ে পৌছায়। রাতদিনই তার ভাঙাগড়ার, আর ঘরকরাব ঠোকা-ঠুকি চল্ছে। মনের কোনো বিশ্রাম নেই, তার কাজ্বই হচ্ছে সর্বদা এই গোছ-গাছের কাঙ্গে লেগে থাকা। এই গোছগাছের পক্ষে সব চেয়ে বড় কথা হ'ল এই যে নানা জ্বিনিষ পাওয়া চাই, কারণ এই গোছানর প্রধান মন্ত্রই হচ্ছে মিল-গরমিলের স্ত্রধরা। তাই অনস্ত আকাশ কি সীমাহারা সাগরকে য**থন মন আঁকড়ে ধর্তে** চায় তথনই সে পায় এক গেয়ে नीन खन, नम्र এক ঘেষে नीन तड, বৈচিত্ত্যের অভাবে তার গোছানর কাজ বন্ধ হ'বে আসে; ইন্দ্রিয়েরা অবশ হ'য়ে পড়ে, তারা তার সাম্নে নৃতন নৃতন বিষয়ের ভোগ এনে ধর্তে পারে না, তাই মনের কান্ধ বৈচিত্ত্যের অভাবে বন্ধ হ'যে আস্তে চায়, ইন্দ্রিয়গুলি নিস্পন্দ হ'য়ে আস্তে থাকে আপনা-আপনি মনের কাজ যথন বন্ধ হ'য়ে আস্তে থাকে। ইন্দ্রিয় যথন নিস্পন্দ হ'য়ে আদে তথনই তার ফলে একটা অবশ আত্মহারা ভাব আদে, সে উপলব্ধির মধ্যে একটা মহত্ব বৃহত্ব, একটা উদার গম্ভীর ভাব আছে, সেই ভাবটিকেই ইংরেজীতে বলে Sublimity. যোগ সাধন ধ্যান প্রভৃতি বিবিধ সাধন পদ্ধতিতে বলপূর্বক মনকে একস্থানে স্থির কর্বার চেষ্টা থাকে; বাহির হ'তে এই স্থিরতাটি মনের মধ্যে আবিষ্ট হ'তে পারে না, তাই সেখানে এই Sublimityর ভাবটি তেমন থাকে না, থালি একটি তলহীন নিরালম্ব ভাব ভেসে ওঠে :

সম্প্রকে ষধন আমরা এম্নি করে' সাম্নে নিয়ে বিনি, যেন মনে হয় সফেন গভীর কালো জলে ঝাঁপিয়ে পড়ি। যেন কি এক অজ্ঞাত আকর্ষণ ঐ ফেনমণ্ডিত গভীর নীল পয়োধিনীরের দিকে আমাকে টান্তে থাকে। আপনাকে ভূলে' যাই, নিজ্ঞের সন্তা ভূলে' যাই। বেন কি-এক অনন্তের টান এসে আমাকে টেনে নিয়ে যেতে চায়। কোথায় যাচ্ছি, কি কাজ, দেশকাল সব ভূলে' যাই। এটা যেন অনেকটা সংজ্ঞাহীন ভাব, যেন একটা মৃক ভাষাহীন অবোধ আকর্ষণ। পতক্ষ যথন বহিষ্ধে ধাবিত হয় সেও যেন একটা এই-রক্মের উন্মাদ আকর্ষণে।

ঐ যে বড় বড় তেউগুলি সাদা টুপি পরে' নাচ্তে নাচতে আস্ছে, কত সময় এই রেলিংএর উপর মাধা দিয়ে ভেবেছি যেন ঐ ঢেউয়ের সঙ্গে মিশে' গেছি, বেন মৃহুর্ত্তের মধ্যে সমস্ত চিস্তা-প্রবাহ ক্ষম হ'য়ে এসেছে। বৃক্তের কপাটে ধক্ ধক্ করে' রক্ত-স্রোভের আঘাত অমুভব করেছি, আতক্ষে সরে' এসেছি, মৃশ্ধ মন ক্রেগে উঠেছে, সমৃদ্রের ভয়ে দূরে পালিয়ে গেছি।

মন যথন গোছগাছ নিয়ে সারাদিন ব্যস্ত থাকে তথন ভাবা যায় তাই ত এমন ব্যস্ত গৃহিণীকে একলা পাওয়া গেলে তবেই একে পেতে পাব্তুম—একে একলা নিরালা স্থির হ'য়ে কথন পাই। স্থির হ'য়ে যথন পাবার অবসর ঘটে তথন দেখি যে কর্মপরায়ণাকে অন্থেষণ কর্ছিল্ম নৈক্ষর্ম্যের দার দিয়ে তিনি কোথায় সরে' পড়েছেন, বদলে যাকে রেখে গেছেন তাঁর সঙ্গে সক্ষ কর্বার জো নেই। তাঁকে পেতে হ'লে আপনাকে খুইয়ে অসক্ষ হ'তে হবে।

কতকগুলি ভক্তসম্প্রদায় বাদ দিলে আর বাকী প্রায় সমস্ত হিন্দুসাধনা আমাদের এই অরূপের রূপ-সাগরে ডুব দিতে বল্ছেন। এই অরূপকে পাওয়া আত্মনাশ কি আত্মপ্রাপ্তি বোঝা শক্ত। বল্ছেন এর নাম আত্মপ্রাপ্তি, কিন্তু বৌদ্ধ বল্ছেন এর নাম নির্বাণ। কিন্তু নির্বাণই বলুন আর নাশই বলুন বৌদ্ধও বল্ছেন যে এই অবস্থাটিই আমাদের চরম উপেয়; এইখানেই সমস্ত জীবন-প্রবাহের লয় ও চরম সার্থকতা। এই মনোহরণপুর থেকে যে আমরা নানা সময় ডাক পাচ্ছি, আহ্বান পাচ্ছি, সাড়া পাচ্ছি একথা যারা ভাবুক, তারা কথনও অস্বীকার কর্তে পারে না। এর সত্তা এবং ডাক আমি চোথে দেখেছি এবং কাণে শুনেছি; অপচ এর স্বরূপ কি তা আমি জানিনে। মন এখানে হারিয়ে যায় তাই একে আমি "মনোহরণপুর" বল্ছি, এবং মন হারিয়ে যায় বলে'ই এর সম্বন্ধে কিছু বলা যায় না।

যতক্ষণ নানের রাজ্য, ততক্ষণই চাঞ্চল্য। যাকে আমরা চলিত কথায় বজি মন স্থির করা, সে আর কিছুই নয় একজাতীয় বস্তুপরম্পরার সঙ্গে ব্যবহার কর', মনকে নানা বিষয়ের টানে লক্ষ্যহীনভাবে ছেড়ে কিন্তু মনের নড়া-চড়া বন্ধ করে' দিলে, না দেওয়া। মন হারিয়ে যায়, ফলে হয় হৃষ্প্তি নয় সমাধি। এই অবস্থার কথা মনে জাগ্রত অবস্থার কথা দিয়ে বোঝান যায় না, কারণ সে অবস্থায় মন ঘুমিয়েছে **এবং মনের লয় হয়েছে। "মনোহরণপুরে" মন নেই,** তাই দেখানকার কথা মন বল্তে পারে না। মনের কাজ আমাদের কাছে তথনই চলে যতকণ আমাদের জাগ্রত জ্ঞান ভার সাম্য -বৈষম্য নিম্নে হাঁ-না নিম্নে কাঞ্চালাতে थार्क। अहे "मरनारुत्रभभूरत्रत्र" म्राप्ट्र मरन्त्र रह धक्छा সম্ভ আছে তাও অস্বীকার করা যায় না।

সম্বন্ধ যে কিজাতীয় তা বলা কঠিন। শান্ত বল্ছেন যে সেই মনোহরণপুরের যে তত্ত্ব সেইটিই হচ্ছে মূলপরমার্থ আর মনোরাজ্যের যত থেলা দব মায়া। আমাদের চরম উপেয় হচ্ছে দেই মনোহরপপুরের তত্ত্ব; সেইটিই যথার্থ দত্তা। এইখানে আমার মন বিলোহী হ'য়ে ওঠে। যাতে আমরা দর্বলা আছি তাতে আমাদের মন সন্তুট থাক্তে চায় না। তাই আমরা দেখ্তে চাই যে এই চাঞ্চল্য থেকে কোথাও বিশ্রাম পাওয়া যায় কি না; মনোহরণপুরের অতল বিশ্রাম আমাদের চিত্তকে আকর্ষণ করে, তাই এই তত্ত্বটি আমাদের মনীবীদের কাছে এত সমাদের পেরেছে, যে তাঁরা খালি এইটিকেই সত্য বলে' মনে করেছেন।

কিন্তু আমার মন আমায় বলে' যে কেন আমরা এই তত্ত্বকে চরম উপেয়ও সত্য বলে মান্ব। ভূবে' যাওয়া লয় পাওয়া, আত্মার নির্কিকার স্বস্বরূপে অবস্থান করা. এটা কেন আমার পরম ও চরম উপেয় বলে' মান্ব ? আমি একথা মানি যে মনোহরণপুরের ঘাটে . যথন আমরা ডুব দিয়ে উঠি তথন থেন একটা সদ্য:-স্নাত পবিত্রতায় আমাদের মন ভরপুর হ'য়ে ওঠে, এবং মনোরাজ্যের বিষয়গুলিকে যেন আমরা তাতে আরও গভীরভাবে ভোগ করতে পারি; কিন্তু তাই वर्ला मत्नातारकात विषयात रहरा मत्नानरात विषय বেশী সভ্য কেন হবে তা আমি ব্রুতে পারিনে। এইখানে সমস্ত ভারতীয় সাধনাব বিরুদ্ধে আমার যুরোপীয় সাধনা সাধারণত: মন যুদ্ধ করতে চায়। মনোরাজ্যকে সত্য ও পরমার্থ বল্তে চায়, এবং মনোলয়ের রাজ্যাকে থেয়াল বলে' উড়িয়ে দিতে চায়। ভারতবর্ষ তেমনই মনোলয়ের রাজ্যাকেই পর্ম বলে' মনো-রাজ্যকে খেয়ালের খেলা বলে' উড়িয়ে দিতে চায়। এই पूरावर विकास जामाव मन विख्लाश के एवं अटर्ग । जामाव মনে হয় পাখী থেমন তার ছটি ডানায় ভর করে? সীমাহীন অনস্ত আকাশে বিচরণ করে তেম্নি আমরা মন ও মনোলয় এই উভয় পক্ষকে আশ্রয় করে' অনস্তে ভেসে চলেছি। এদের উভয়ের কাউকে ছাড়া আমাদের চলে না । এদের যে-কোনটির অভাবে আমাদের জীবন তার সার্থকতার গতি-রেখা থেকে দূরে সরে' পড়ে। ত্যাপ ও ভোগ, মৃক্তি ও বন্ধ। মন ও মনোলয় এই উভয়ের काউ क इ इ ल जामात्मत हत्न न। यात्रा उधू मत्नत्र এই দৈনন্দিন ভাঙা-গড়া ছাড়া আর-কিছুরই সন্ধান রাখতে চায় না, তাদের উপরেও ঐ গছন মনোলয়ের আকর্ষণ অল্প পরিমাণে হ'লেও প্রভাব বিস্তার কর্তে চার এবং প্রেম্বের পথে শ্রেম্বের নিশান উড়িম্বে দিয়ে পথিকের पृष्टि चार्क्श करतः का: क्यार्टिक पर्या चामप्रा स्थारहरू हारो মানতে যাব এপ্রশ্নের উত্তর মুরোপীয় চিস্তা আৰু পর্যান্ত

ভাল করে' দিয়ে উঠ্তে পারেনি। কেউ কেউ বলেছেন যে আমাদের উদ্দেশ্য হচ্ছে এই যে আমরা আমাদের ক্রমশঃ পূর্ণতরভাবে বিকাশ কর্ব, কিন্তু দে প্রশ্ন রয়েই যাচ্ছে কেন আমাদের পূর্ণতরভাবে বিকাশ করা আমাদের উদ্দেশ্য হবে ? শুধু প্রেয়ই কেন আমাদের চরম উপেয় হবে না ? আমার জবাব হচ্ছে এই যে, শ্রেয় ও প্রেয় এই হুই নিয়েই **আমাদের জীবন, এই হুয়েরই কেহই কম সত্য নয়। এই** ত্ইকেই ভর করে' আমাদের চলতে হবে। এই তুইয়ের মধ্যেকিন্ত এমন একটা অচিন্তা সম্বন্ধ আছে যে, একের মধ্যে অপরের আমরা সাক্ষাৎ পেতে পারি। যে মনীধীরা আমাদের দেশে শুধু শ্রেয়ের অন্বেষণে সমস্ত জীবন পণ করে' দুঢ়ব্রত হ'য়ে নিষ্ঠাপর হ'য়ে ছুটেছিলেন, তাঁদের কাছে শ্রেয়ই প্রেয় হয়ে উঠেছিল। শ্রেয় শুধু তাঁদের শ্রেয়রূপে আকর্ষণ করেনি। শ্রেয়টা তাঁদের কাছে যথার্থই প্রেয় হ'য়ে উঠেছিল। নইলে তার আকর্ষণে এত জাের হবে কেমন করে'। আবার যারা প্রেয়ের পথে চলেছে,সে পথেও **"জীবহিত" "বিশ্বহিত" "দেশের কল্যাণ" ইত্যাদি নানা** মৃষ্টিতে শ্রেয় তাদের সাম্নে আবিভূতি হয়েছেন। শ্রেয়কে ছেড়েও প্রেয় নেই, প্রেয়কে ছেড়েও শ্রেয় নেই। উপনিষদ্ যে শ্রেয় ও প্রেয়ের বিরোধের কথা বলেছেন, সেটা আমার কাচ্চে ক্ষণিক বিরোধ ছাড়া আর কিছুই মনে হয় না। মাহ্য কিছুক্ষণ শুধু প্রেয়েরই বশ হ'য়ে কাজ কর্তে পারে এবং তাতে শ্রেয়ের আহ্বান কানে না তুল্তে পারে, আবার তেম্নি আপাততঃ মনে হ'তে পারে কেউ বা যেন শ্রেয়ের বা কর্ত্তব্য একটা আদর্শের গভীর আকর্ষণে পথ চল্ডে পারে, কিন্তু আমার মতে এমন ব্যাপরটা বেশী কাল চল্তে পারে না; প্রেমের পথে যে চলেছে কিছুদূর চল্তে না চল্তেই শ্রেয়ের দাবীতে তার মন ভারী হ'য়ে আস্বে এবং প্রেয়ের আসনে শ্রেয়কে প্রতিষ্ঠিত না করে' সে কখনো প্রেমের মধ্যে তার প্রিয়কে যথার্থ-এবিষয়ে শ্রেয়ের একটা বিশেষত্ব ভাবে পাবে না। এই যে শ্রেয়ের পথে চল্ডে গেলে প্রেয়কে পাবেই পাবে, কারণ যার আকর্ষণে সে চলেছে সেটা তার কাছে প্রিয়না হ'য়ে পারে না। কাজেই শ্রেয়ের মধ্যে প্রেয় রমেছেই। শুধু প্রেমের পথে শ্রেমের বিচ্যুতি ঘটতে পারে, কিন্তু সেই বা কভক্ষণ, প্রেয়ের পথে শ্রেয়কে না এনে আমরা পারিনে। যার যা দাবী তাকে তা না দিলে আমাদের জীবন চল্তেই পারে না। একটা কথা এখনও রয়ে গেল, দেটা হচ্ছে এই যে এমন মনে হ'তে পারে যে আমি কোনু কথা বল্তে কোন কথা বল্ডে আরম্ভ কর্লুম।

আমি আরম্ভ করেছিলুম সমুদ্রের কথা দিয়ে; বলে-ছিলুম সাগরের নীল জলের দিকে চেয়ে আছাহারা মনো-হারা হ'রে কোথায় যেন তলিয়ে যাই তার ঠিকানা থাকে নাঁ, তার সঙ্গে শ্রেষ ও প্রেয়ের দ্বন্থ কোন্থানে ? পুর্ব্বে যে কথা বল্ছিলুম্ সেটা হচ্ছে মনস্তত্ত্বের কথা (psychological) আর অপরটি হচ্ছে কর্মপথের আদর্শের কথা (ethical)। একটার থেকে আর-একটায় আমি কেমন করে' ঝাঁপিয়ে এলুম ?

এর জবাবে আমার এই কথা মনে হয় যে, এ ছইয়েরই আসল কথা আমার কাছে একই বলে' মনে হয়।

প্রেয়ের রাজ্যে হচ্ছে সেইখানে যেখানে আমরা লাভ-লোকসানের জ্মাথরচ রীতিয়ত খতিয়ে উশুল দিয়ে আমাদের নিজ নিজ তংবীল রীতিমত মিলিয়ে নিতে পারি। এই তহবিল-মিলানর কাজ যুক্তি-বিচারের কাজ। এতে দেনা-পাওনা আছে, হিসাবনিকাশ আছে, বোঝা-পড়া আনছে; এটা হচ্ছে মনের নিজের রাজ্য, তার ঘর-করণার ব্যাপার। কিন্তু আদর্শের দিক্টা মনেব বাইরে। সেটা যেন মনোহরণপুরের কথা—গ**হনং গভীরং।** আমার ম্থ ছেড়ে দেশের ম্ব্থ কেন দেখ্ব এপ্রশ্নের জ্বাব খতিয়ে তোলা যায় না। যুক্তি এখানে এটা হচ্ছে একটা গহন গভীর পুরীর ডাক, যেখানে মন থই পায় না, তার বিচার সেধানে নাগাল পায় না। মনে পাইনে বলে'ই এর দাবী নেই বলা চলে না। কারণ মনই আমাদের সর্বস্থ নয়। আমরা মনেও আছি, মনোলয়েও আছি। মন দিয়ে মনোলয়কে মাপা যায় না, আবার মনোলয় দিয়ে মনকে মাপা যায় না। এই যে উভয়ের মিলন ও দদ্দ এইথানেই জীবনের হেঁয়ালী। চিস্তার লয়ের সঙ্গে সঙ্গে আমরা যে মনোহরণের আবেশে আপনহারা হ'য়ে অরপের সাকাৎ পাই তারই রূপ আমরা আমাদের কর্মধাত্তার আদর্শের মধ্যে সাক্ষাৎ করি। আদর্শের রূপ এই গহন গভীরেরই রূপ। মনস্তত্ত্বের দিক্ দিয়ে যেটা মনোহরণের উপলব্ধি, কর্মযোগের পথে সেইটিই হচ্ছে আদর্শের উপলব্ধি। Psychological এবং ethical এই তুই দিকের মধ্যে যে, একটা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে, তা আমাদের দেশের মনীধীরা বছদিন থেকেই ধরেছিলেন। সেইজন্ম যোগ-শান্ত্রে চিত্তকে ত্যাগম্খী কর্বার একটা প্রধান উপায়ই হচ্ছে শাকে কোনো এক জামগায় বেঁধে ভাকে হারিয়ে ফেল্বার চেষ্টা করা, চিন্তবৃত্তি নিরোধ করা। চিন্তবৃত্তি নিরোধ কর্বার অভ্যাস কর্লে থালি যথন চিত্ত নিরুদ্ধ থাকে তখনই-চিত্তের একটা সার্থকতা হ'ল তা নয়। নিরোধের পর চিত্ত যথন জেগে ওঠে তথনও তার ফল পাওয়া যায়। নিরোধের অভ্যাসের ফলে, সঞ্জাগ অবস্থাতেও মন পাত্লা হয়, মনের কলুৰতা দূরে যায়, মনের শক্তি বাড়ে এবং বিষয়-ভোগের মধ্যেই মন তাকে একেবারে নি:শেষ ক্রে' কেল্ডে চায় না, সে মনে করে যে ভোগই তার পরমার্থ নয়, ভোগে আসন্ধিই তার চরম উপেয় নয়.

নিঞ্চের স্বার্থ অমুসন্ধান করাই তার পরম স্বার্থ নয়। এক দিকে যেমন এই ফল হয় অপরদিকে তেম্নি মনের জাগ্রত वृक्तिश्वनि এই पूर्व रिष्ठशांत्र करन निधिन इ'रस चारित, এবং চিম্বার চেম্বে চিম্বাহীনভার বিরামের মধ্যে মন ডুব দিতে চায়। সেইজায়ই বলছিলুম যে, যখন হয় একটি স্থলর গ্লান শুনে' কি উদার সমূদ্রের কি অনম্ভ আকাশের দিকে চেয়ে চেয়ে আমান্তের মন সেই গোপন গহন গভীর মনোহরণ-পুরে নিজেকে হারিয়ে ফেলে, অতল গভীরে ডুবে' যায়, তথন সেটা ভধু একটা মনের জিম্নাষ্টিক হয় যে তা নয়, তার ফলে ভোগাতীতের পথের ত্যাগের পথের মুখ পরিষ্কার হ'য়ে যায় এবং ভোগ থেকে ভোগাতীতে ও ভোগাতীত থেকে ভোগে আস্বার দার উদ্ঘাটিত হয়। যতক্ষণ আমরা শুধু ভোগে থাকি এবং শুধু চিত্তের স্বাভাবিক প্রক্রিয়াবশতঃ মধ্যে মধ্যে ভোগের মধ্যে ভোগাতীতের ছায়া পাই মাত্র, ভতকণ আমরা বুৰুতে পারিনে যে ভোগের অবস্থার মতন ভোগাতীতের অবস্থার মধ্যেও আমাদেরই একটি যথার্থ স্বরূপ নিভূতে নিহিত রয়েছে। আমাদের স্বভাব এই নয় যে ভোগের-মধ্যে চিস্তার মধ্যেই আমাদের সম্পূর্ণ সমাপ্ত করে' দিয়ে থালি হ'য়ে যাই। ভোগও যেমন আমাদের পক্টা স্বভাব ভোগাতীতও তেমনি আমাদের আর-একটি স্বভাব নিভূতে প্রচ্ছন্ন রয়েছে। ভোগাতীতের দিকে মুখ ফিরিয়ে যদি শুধু ভোগ নিয়ে থাকি, সমাধি ছেড়ে যদি যুক্তি-বিচার নিয়ে থাকি. তবে সেই দুর গংনের ছায়া মাত্র আদর্শের রূপ ধরে' বা कार्ता खरानिहिए जन कि कि कार्क्शन के निष् আমাদের সাম্নে উপস্থিত হ'য়ে আমাদের মৃগ্ধ করে' দেয়। তার কারণ আমরা বৃষ্তে পারিনে, অ্পচ তার ডাকে षामार्तित ल्यान माफ़ा रनग्न। এই माफ़ाग्न गाता वाहिन হয় লোকে তাদের বলে—Mystic ক্ষ্যাপা পাগল। মাতুষ ষ্বন এই গহন গভীরকে জাবন থেকে বাদ দিতে চায়, তথনই সে তার চলার বেতালায় পাক থেতে থাকে। তाই এ গহনকে জীবন থেকে বাদ দেওয়া যায় না, চলস্ত জীবনের সঙ্গে এই কৃটস্থকে মেলাতে পার্লেই জীবনকে यथार्थ ভাবে পাওয়া যায়, কারণ এ কৃটস্থ নিরালম্ দিক্টা জীবনেরই দিক্, বাহিরে এর স্থান নেই।

এইখানেই ঘুরে' ফিরে' আবার সেই প্রশ্ন আস্বে যে, যদি কুটস্থকে আমি এত গভীরভাবে স্বীকারই কর্ব তবে ভারতীয় সাধনার সঙ্গে আমার বিস্রোহটা উঠুল কোধা থেকে। এর জ্বাবে আমার এই কথাই মনে আস্ছে ধে ভারতবর্ধ গুই গংনগভার অবাধ -মনশঃ গোচরের স্বাদ পোরে একেই চরম সত্য বলে' মেনে, এরই মধ্যে তার শেষ পাওয়া শেষ সমাপ্তিকে দেখতে চেয়েছে; ভারতবর্ধ বলেছে জীবনের উদ্দেশ্ত মৃক্তি। সমন্ত গতি ভারতবর্ধর কাছে এক চিরকালের জ্বা এক কলহীন স্মাপ্তির মধ্যে

থেমে গেছে। আমার চোখে আমি দেখছি যে পতি আছে বলে' থামা, প্রাপ্তি আছে বলে'ই সমাপ্তি, যেখানে প্রাপ্তি ফুরিয়ে গেছে, সেধানে সমাপ্তিও ফুরিয়ে গেছে। যাকে থামা বলে'মনে হয় সে ৩ধু চলার একটা যতি, একটা তাল। সমাগ্রিকে চরম বলে আমি মানিনে. এখানে যুরোপের সঙ্গে আমার মন সায় দেয়। কিছ তেম্নি আবার মুরোপ ধেমন এই গহন গভীরকে, এই ममाश्चित्क अत्कवादत जीवत्तत्र वाहित्त्र मात्रद्य मिटक চায়, সেধানে সমস্ত যুরোপকে আমার ঠেলে ফেলে দিতে ইচ্ছা হয়। চলার দিক্টা বেমন সত্য, বিরামের দিক্টা তেমনিভাবেই সত্য, গহনগভীরের প্রতিদিনের দৃষ্টি-প্রত্যক্ষের সঙ্গে ভোগাতীতের সঙ্গে বিচিত্র ভোগের সঙ্গে একটা সামঞ্চল্ল কর্বার চেষ্টাভেই षामारमत सीवन। सीवनहां महस्त्रम शास्त्रा सिनिय नय, গড়বার জিনিষ। পাখী যেমন তার ছই ভানায় ভর করে' অনস্ত আকাশে উড়ে' চলে, মাহুষ তেম্নি মনের উলয় ও नश्रक निरम् अनुक कीवरनद भर्य हरनाह । माधादनुः युरताभ नरयत मिक्ठा चौकात कत्ररू हायनि, ভারতবর্ধ উদয়ের দিক্টা স্বীকার করতে চায়নি। গভীরের টানে গভীরে চলে' যায়, এবং গডীর থেকে যথন ফিরে' আসে তথন হয়ত মনে করে--এইটিই त्वां रंग व्यामात्र यथार्थ व्याव्ययः। व्यावात्र यथन मास्य **ठक्षम की**यन-প्रवार्द्ध मस्था नाह्र काह्र का हानित्र তুফানে আপনাকে আচ্ছন্ন ক'রে তোলে, তখন সে মনে করে জীবনে চলার দিকটাই বুঝি সত্য। কিন্তু এর যে-কোনটার অভাবেই মাহুষের চলে না। উভয়কে নিয়ে, এ-উভয়ের সঙ্গে শামঞ্জক্ত করে' উভয়ের মধ্যে নিরম্ভর আদান-প্রদান করে' তবেই মামুষ তার যথার্থ শ্বরূপকে পায়।

আমরা এখন লোহিত সাগরের মধ্য দিয়ে চলেছি।

দাহাজ ভবি লোক। সবই প্রায় ইংরেজ; আমি

ছাড়া ভারতবর্ধর লোক মাত্র আর একজন আছে,—দক্ষিণ
ভারতের ব্যালালোরের একজন ভারতীয় খুটান। এখন
বেলা ৩টা, ভেক্চেয়ারে পড়ে' পড়ে' সকলে ঘুমুছে, কেউ
কেউ বা পচা নভেল পড়ছে, কেউ বা সেলাই করছে।
আশ্রুয়া হ'য়ে যেতে হয় এই য়ুরোপীয়দের আশ্রুয়া শৃত্রলা
দেখে'। আমাদের যাত্রীদের সংখ্যা প্রায় ২০০ হবে।
এতগুলি লোকের ঠিক একই নির্দিষ্ট সময়ে স্থান আহার
চল্ছে বল্তে গেলে একমিনিটও অভিক্রম করে না, এর
মধ্যে কোনোও ফ্যাসাদ নেই,—গগুগোল নেই,কলছ নেই,
মনোমালিক্ত নেই, এ একরকম আশ্রুয়া শার্ম্ভ হ'য়ে য়ায়।
টিক ৮টার সময় শিশুদের খাওয়। ইভিপুর্কে চা ফল
ও কটি ঘরে ঘরে বিলি করে' যায়। ৮।টার সময় সাক্ষেত্র

শাওয়ার ভেঁপু বাজে। আবার বিপ্রাহ্রে ১২টার সময় শিশুদের থাওয়া। আমাদের থাওয়া ১টার সময় আবার সেই ভেঁপু। বৈকালে ৪টার সময় চা, আবার সন্ধা। বির সময় সাজ্য-ভোজনের ভেঁপু। এর কি একভিল ব্যতিক্রম হয়! তা ছাড়া এত বড় জাহাজখানা রোজ মাজা-ঘসা চল্ছেই, চল্ছেই। এর কোনোখানে কোনও বিশৃত্বলা নেই, গোলমাল নেই।

সমবেভভাবে কান্ধ কর্নার শক্তি এরা অভ্তরকমে
সঞ্চয় করেছে। শৃন্ধলা জিনিষটা ষেন আমাদের ধাতেই
নেই। ধাটতে আমাদের কস্থর নেই, কিন্তু শৃন্ধলা করে
নিয়মিত সময়মত সব কথা শ্বরণ রেখে সব দিক্ বজায়
রেখে কিছু কর্তে গেলেই আমরা হাঁপিয়ে পড়ি। আমি
কিছুতেই ভাবতে পারিনে যে মানসিক অসংয়ম ও
আলক্ত ছাড়া এর আর কি কারণ হ'তে পারে। শৃন্ধলা
ও সংয়ম জিনিষটা যদি আমাদের একেবারে স্বাভাবিক
ধাতৃগত না হ'য়ে যায়, যদি শৃন্ধলা ও আনন্দের মধ্যেই
আমরা আনন্দ না পাই, যদি শৃন্ধলা ও সংয়মকে উৎসবদিনের বেশের মতন একদিন বের করে এনে জাক করে
আবহার কর্তে হয়, তবে সে শৃন্ধলা ও সংয়মে কোনোও
লাভ নেই। তাকে অবলম্বন করে মাহ্য বল সঞ্চয়
কর্তে পারে না।

ভারতবর্ধকে যদি যথার্থ একজাতি করে' গড়ে' তুল্তে হয় তবে সমবেতভাবে কাজ কর্বার সাধনা, শিক্ষা ও আনন্দ তাকে আয়ত করে' তুল্তে হবে। শুধু সভায়সমিতিতে নয়, শুধু পোষাকীরকমে নয়। কিন্তু প্রাত্যহিক
ঝুটনাটি জীবনে পরকে আঘাত না দিয়ে সংযতভাবে
সকলকে বাঁচিয়ে সকলের যাতে স্থবিধা হয়, এম্নি
করে' শৃত্যলা ওঃসংযমের সহিত যদি কাজ কর্তে না
শিখি তবে কিছুতেই আমাদের মন্ধলের আশা নেই।

বাদ্দা হাওয়ার মতন এক-একটা স্বাদেশিকতার বাঁকুনি বা কাঁপুনি এসে আমাদের মধ্যে মধ্যে সজাগ করে' দিচ্ছে সন্দেহ নেই। এর যা স্থফল আছে তা এর রইল। কিছু এতে জীবনকে গড়তে পারে না । এতে আক্মিকভাবে ধানিকটা শক্তিকে সংহত করা যায় মাত্র, তার বেশী আর যে বড় কিছু হয় এ আমার বিখাস নয়। একটা জাত যা গড়ে সে তার প্রাত্যহিক জীবনেব নিভৃত সঞ্চয়ে। তাতে কোন্ও শক্ষ নেই, আড়ম্বর নেই, জানাঁজানি নেই, আছে খালি কাক্ষ আর সাধনা,

সংক্ষা আর সংধ্যের আনন্দ, বলের আহরণ ও বলের পরিপাক।

এই জাহাজধানা কলখো বন্দর ছেড়ে সীমাহীন সমুদ্র পাড়ি দিতে ক্ষক্ষ করেছে, দিন নেই, রাত নেই, নিজের লক্যকে সাম্নে রেখে বরাবর ছুটে চলেছে। এর খবর কেউ রাথে না শুধু আশে-পাশের ২।৪ উথানা জাহাজ হাড়া। যথন ঘাটে গিয়ে পৌছবে তথনই লোকে একে জান্বে দেখবে। এই যে উদ্বেশুকে সাম্নে রেখে নিভূতে নিরস্তর চলা, এইখানেই শক্তির পরীক্ষা, এইগানেই মাহ্যের জিত। ব্যক্তিগত হিসাবে মাহ্যুষ্ট হোক্ কি কোনো জাতিই হোক, বল সঞ্চয় কর্তে হ'লে, জয়ী হ'তে হ'লে এই নিভূত সাধনার পথই পথ: আফালনের পথে লাভের চেয়ে লোক্সান বেশী, সঞ্চয়ের চেয়ে কয় বেশী। শক্তি যত কম, আফালন তত বেশী প্রয়েজন, কারণ শক্তির অভাবটা আফালন দিয়ে প্রগ না কর্তে পার্লে স্বন্ধি বোধ কর! বায় না ৪

যুরোপীয়দের দোষ ও অপরাধের মাত্রা যে কম তা থালি বল্ছিনে। কিছ সে দোষগুলি তাদের সমবেত শক্তির গঠনের প্রতিকৃলে তেমন দাঁ।ড়ায় না। একটা স্বাভাবিক শৃঙ্খলা তাদের জীবনের মধ্যে কেমন সহজ হ'য়ে গেছে। পার্থক্য আছে, কিন্তু তেমন কলহ নেই। নিজেকে সকলের সঙ্গে মিলিয়ে কেমন ক'রে চালাতে হয়, সেটা কেমন এদের মজ্জাগত হ'য়ে গেছে। আমরা যাকে এদের formality, reservedness, outward politeness প্রভৃতি নানা আখ্যায় তাচ্ছিল্য করে' উড়িয়ে দিতে চাই, আমার মনে হয় তার নীচে একটা গভীর সংযমশক্তির নিভৃত বিধারণ ক্রিয়া চল্ছে। সংযমের দারা আত্ম-বিধারণ কর্তে না পার্লে আত্মাকে বাঁচাবার আর দিতীয় উপায় নেই। আমরা যেমন নিঃশাস-প্রশাস করি তেম্নি স্বাভাবিক শক্তিতে যুরোপীয়েরা সমবেতভাবে আত্ম-বিধারণ করে' চলেছে, তা হয়ত এদের অনেকে ভেবেই দেখে না, ভাব্বার ত প্রয়োজন নেই। ০াজ চল্লেই হ'ল। এশজিটা কখনই জড়-শক্তি নয়-Materialism নয়, এটা যথাৰ্থই আত্মার শক্তি। আত্মার শক্তি ছাড়া বলসঞ্চয়ের আর হিতীয় উপায় নেই, এসম্বন্ধে আমি একেবারে নি:সংশয়—''নাক্য: পন্থা বিশ্যতে অয়নায়।''

ঞী সুরেজনাথ দাসগুপ্ত





"সত্যমৃ শিবমৃ স্থন্দরমৃ" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৪শ ভাগ ১ম **খ**ণ্ড

প্রাবণ, ১৩৩১

৪র্থ সংখ্যা

গোস্বামী তুলদীদাস

অধ্যাপক শ্রী অমৃতলাল শীল, এম্-এ

দেবনাগরী শিথিয়াছে কিন্তু ভক্ত-প্রবর তুলসীদাসের নাম শুনে নাই, এমন লোক বোধ হয় খুঁজিলেও পাওয়া থায় না। বঙ্গীয় পাঠকের মধ্যেও বোধ হয় শতকরা ১৯ জন তুলসীদাসের নাম শুনিয়াছেন। এ-হেন সর্বজনবিদিত কবি ও ভক্তের জীবন সম্বন্ধে নানা সম্ভব ও অসম্ভব কাল্লনিক গল্ল ছাড়া বিশ্বাসযোগ্য কথা অতিথল্লই অত্যাবধি জানিতে পারা গিয়াছে। এমন কি, চাহার জন্মস্থান ও জন্ম-সন সম্বন্ধেও মতভেদ আছে।
চাহার জনিবাী-লেথকেরা বলেন, ১৫৮০ হইতে ১৫৮৯
থিতের মধ্যে কোন সময়ে তাঁহার জন্ম হইয়াছিল।
চবে, ভারতের লেথকেরা মহাপুরুষের কর্মই দেখিয়া
াাকেন, তাহারই আলোচনা করেন, ভাল-মন্দ ও ফলাফল
বচার করেন। তাঁহারা জন্ম-তারিথ, সন, বা জন্মস্থান
গ্রাম বা জেলা) লইয়া মাথা থামাইতে চাহেন না;

জীবনের মৃল ঘটনাগুলিও ধারাবাহিকরপে না লিখিয়া
একটি ফর্দ্দ মাত্র লিখিয়া দেন। তাঁহাদের মতে এসকল
খ্টিনাটিতে কিছুই যায় আদে না। কিছু ইউরোপীয় মত
সম্পূর্ণ ভিন্ন। একজন ইউরোপীয় কবি বা মহাপুরুষ
কোন্ তারিখে, কোন্ সময়ে, কোথায়—নগরের কোন্
অংশে, কোন্গৃহের কোন্ প্রকোঠে—জন্মগ্রহণ করিয়াছেন,
জীবনী-লেখকেরা সন্ধান করিয়া জানিয়াছেন। গ্রিয়র্সন্
সাহেব হিন্দী-সাহিত্যের জনেক আলোচনা করিয়াছেন,
ও ইউরোপীয় ঐতিহাসিকদিগের মত তুলসীদাসের ঠিক
জন্ম-সন ও জন্মস্থান খ্রিজবার চেট্ট। করিয়াছেন।
তাঁহার মতে ১৫৮৯ সেম্বং একর খ্রুণ ট্র্মান্তর আছে।
তাঁহার জন্মভূমি সম্বন্ধেও ঐরপ ট্র্মানান্তর আছে।
কেহ বলে তিনি প্রাচীন হন্তিনাপুরে জন্মগ্রহণ করিয়া
ছিলেন, কেহ বলে চিত্রকুটের কাছে সাজীপুরে, আবার

গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। এই রাজাপুরে এখনও তুলসী দাসের ভিটা বলিয়া একটি স্থান পরিচিত; সেইজ্ঞ অনেকের বিশাস রাজাপুরই তাঁহার জন্মভূমি। তিনি রাজাপুর-বাসকালে অতি দরিন্ত ছিলেন। বড়-বড় রাজ-প্রাসাদের চিহ্নই যথন থাকে না, তথন বুঝিতে পারা যায় না যে এক দরিজের কুটীরের চিহ্ন কিরুপে থাকা সম্ভব। আমার বিবেচনায় ঐ ভিটা কাল্পনিক। নি:সন্দেহে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, তাঁহার যৌবনে সন্ত্রীক বাসস্থান কোন বড় নদী (গঙ্গা বা যমুনা)-তীরে কোনও গ্রামে ছিল।

जूनमीमाम (य बाञ्चन हिल्नन, जाहा निःमत्मह; কিন্তু কোন শ্রেণীর ত্রাহ্মণ ছিলেন নিঃসন্দেহে বলা যায় না। এক স্থানে তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন যে, তিনি পরাশর-গোত্রীয় বিবেদী। ইহা ছাড়া আর কিছুই নি:সন্দেহে বলা যায় না। তবে রাজাপুরে বা ঐ অঞ্লে সরষ্পারী বান্ধণদের বাস দেখিতে পাওয়া যায়, সেইজন্ম অনেকে অমুমান করেন থে তিনিও সরষূপারী ছিলেন। কিছ তাঁহার বাস যদি রাজাপুরে না হইয়া অন্ত কোন স্থানে হয়, তবে এ অমুমানও ঠিক নং ।

জীবনী-লেখকেরা তাঁহার পিতা-মাতার লিপিয়াছেন। পিতার নাম আত্মারাম, মাতার নাম হলদী। কিন্তু এ নামগুলি কোনও প্রামাণিক গ্রন্থে পাওয়া যায় म। সম্ভবত: কল্লিত। কল্লিত বিবেচনা অক্বর বাদ্শার করিবারও যথেষ্ট কারণ আছে। বাল্যাবস্থার সভিভাবক বেরাম থার পুত্র নবাব অব্তুল-विध्य थान्थाना जूनमीमारमव छक ७ वसू ছिलन। তিনি স্বয়ং কবি ছিলেন ও কবির আদর করিতে জানিতেন। তাঁথার অসাধারণ দান-সম্বন্ধেও অনেক গল্প শুনিভে পাওয়া যায় (১)। তিনি তুলসীদাসকে

কাহারও মতে তিনি আধুনিক ৰান্দা জেলার রাজাপুর • কখনও কিছু দিতে পারেন নাই বলিয়া ছঃখ করিতেন। ত্যাগী মহাপুরুষ বলিতেন—আমি ভিক্ক বান্ধণ, এক পোয়া অন্ন হইলেই আমার যথেষ্ট; আমি ভোমার দান গ্রহণ করিয়া কি করিব, কোথায় রাথিব, কেবল চোরের উপদ্রব বাড়িবে বই ত নহে। দরিত্র কম্মাদায়গ্রন্থ ব্রাহ্মণ তুলসীদাসের কাছে সাহায্য ভিক্ষা করিল। তিনি স্বয়ং কপৰ্দ্দকহীন; তিনি এক-খানি কাগজে একপদ কবিতা লিখিয়া ব্ৰাহ্মণকে দিলেন. विनित्नन, नवाव थान-थानात्र काट्ड नहेशा या छ ; यि তোমার অদৃষ্টে থাকে, কিছু পাইবে। নবাব ঐ কাগজ দেখিয়া ব্রাহ্মণকে এত ধন দিলেন যে, ক্সাদায় হইতে মৃক্ত হইয়া সে চিরন্ধীবন স্থথে কাটাইতে পারে ও কবিতার পাদ পুরণ করিয়া তুলসীদাসের কাছে পাঠাইয়া দিলেন। তুলসীদাস লিখিয়াছিলেন "স্থ্রতিয়, নরতিয়, নাগতিয়, সব চাহত অস হোয়।" নবাব পদ পুরণ क्रितल्म "গোদ निया इनमी फिरत, जूनमी भा अछ হোয়।" অর্থাৎ "কি দেবতা, কি নর, কি নাগ-স্ত্রীরা नकरनहें हेक्छ। करत अभन हर्छक।" नवारवत ऐक्छि:--"हनमौ काल कतिया पूर्तिया त्व एवाय (७ हेम्हा करत) তুলসীর মত পুত্র হউক।" এই পদ ২ইতে কেহ কেহ অমুমান করেন যে তুলদীর মাতার নাম হলদী ছিল। কিন্তু ঐ পদের আর-এক সহজ অর্থ সম্ভব। অর্থাৎ "কোলে করিয়া উল্লাসিত হইয়া বেড়ায় (ও ইচ্ছা করে) তুলদীর মত পুত্র হউক।" "হুলদী" শব্দ এখনও যুক্তপ্রদেশে প্রচলিত, ও "উলাসিত"র অপ্রংশ। আমার বিবেচনায় এখানে এই অর্থই স্মীচীন। তুলগীর মাতার নাম ধরিতে গেলে কষ্ট-কল্পনা করিতে

> নবাব এমন দাতা বে একদিনেই তাহা দান করিয়া ফেলিবেন, তাহা হইলে সৃ**ধ্য আ**র **অন্ত ধাইতে স্থান পাইবে না। অ**তএব রাত্রি হইবে না, আমাদের আর বিরহ-কষ্ট সহ্য করিতে হইবে না।" এই কবিতার নুতন কবিৰন্ধনা শুনিয়া নবাব কবির বর্গ জিজ্ঞাসা করিয়। জানিলেন, ৩৫ বৎসর। তিনি কোষাধ্যক্ষকে আজ্ঞা করিলেন, পশুিতকে আজীবন পাঁচ টাকা প্রাত্যহিক দাও। বুক্তপ্রদেশে পূর্ণায় ১২٠ (विश्लाखरी एना मण्ड) वरमत्र धता इत्र। मारे हिमार्व सन्न-পত্ৰিকা দেখিরা ১২০ বংসর পূর্ণ হইতে বত দিন বাকী আছে তাহার 🖎 প্রাত্যহিক হিসাবে টাকা দিলেন। পাঠক একবার হিসাব করিরা দেখিবেন একটা কবিতার মূল্য কত হইল।

⁽১) পাৰ্সী ভাৰায় কবিতা লিখিয়া কবিরা তাঁহার কাছে যাহা পারিতোবিক পাইত, ভাহার পরিমাণ বেশী হইত। হিন্দী ভাষার কবিরাও বড় কম লাভ করিতেন না। একবার, এক ব্রাহ্মণ এক কবিতা পাঠ করিলেন, তাহার তাৎপর্য এই যে এক চকা চকিকে বলিতেছে—''এইবার দিখিলরী নবাব হৃমেক্স পর্বতে জ্বর করিতে ঘাইতেছেন, তিনি নিশ্চর জন্মী হইবেন। পর্বভটা প্রবর্ণমন্ন কিন্ত

হয়, তথাপি কবিতার অর্থ সরল হয় না। এইরপে "আত্মারাম"ও বোধ হয় তাঁহার পিতার নাম নহে! তিনি যে ভক্ত ছিলেন, আত্মারাম ছিলেন, এইরপ কোনও উক্তি হইতে তাঁহার নাম "আত্মারাম" হইয়া গিয়াছে।

তুলসীদাসের বালাগাবস্থা সম্বন্ধেও নানা লেখকের নানা মত। কেহ বলেন তিনি শৈশবেই পিতৃহীন হইয়া-ছিলেন, বিধবা মাতা ভিক্ষা করিয়া তাঁহাকে প্রতিপালন ও লেখাপড়া শিখাইয়াছিলেন। কেহ বলে তিনি গণ্ড-যোগে জ্মিয়াছিলেন বলিয়া পিতামাতা তাঁহাকে ত্যাগ করিয়াছিলেন। কিন্তু ইহা বিশাস হয় না। এখনও ত রিষ্টিতে ছেলে হয়, কিন্তু কে আপন সন্তান ত্যাগ করে ? এরপ রিষ্টি থণ্ডন করিবার উপায়ও সহজ। মাতা এরপ সন্তানকে মাটিতে শোয়াইয়া দেন, অর্থাৎ ত্যাগ করেন, ধাত্রী বা কোন আত্মীয়া তুলিয়া লয়। "পরে মাতা ধাত্রীকে বা আত্মীয়াকে থখাসাধ্য কাঞ্চন-মূল্য দিয়া পুত্র কিনিয়া লন, রিষ্টি-দোষ কাটিয়া যায়। বিনয়-পত্রিকা নামক পুস্তকে কবি একস্থানে আপনার বালাছ:থের কথা লিখিয়াছেন, তাহাতে বোধ হয় তাঁহার বাল্যাবস্থা দারিস্ত্রো কাটিয়াছে। বাল্যাবস্থাতেই দারে দ্বারে রাম নাম করিয়া ভিক্ষা করিতে হইয়াছে। লোকে বিদ্রূপ করিয়া তাঁহাকে রাম-বোলা (২) বলিয়া ডাকিত। পিতা-মাতার কাছে **শস্তান যতটা আদর-যত্ন ও ভালবাস। আশা করিয়া থাকে**, তুলদী আপন দারিন্ত্য-পীড়িত পিতা-মাতার কাছে ততটা কেন, বোধ হয় কিছুই পান নাই। এক-স্থানে লিখিয়া-ছেন তাঁহার ঘর্থন জন্ম হইল, তাঁহার দরিন্দ্র মাতা-পিতা আহার্য্য জোগাইতে ২ইবে বলিয়া ছ: থিত হইলেন। যাহা হউক, তিনি এই অবস্থাতেই নরহরিদাস-নামক কোন দয়ালু ভক্ত ব্রাহ্মণের কাছে বিত্যাশিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন, ও পরে এই শিক্ষাগুরু "রূপাসিম্ধু নর-রূপ-হরি"র কাছেই দীক্ষা গ্রহণ করিয়া ভক্তিমার্গের সাধনার পথে অগ্রসর হইতে থাকেন।

দারিদ্রা-বশতঃ শৈশবে ও বাল্যাবস্থায় আধপেটাও

খাইতে পান নাই। পিতা-মাতার কাছে ছুটা আদর-সোহাগের কথা ভনিতে পান নাই, খারে খারে রাম নাম করিয়া ভিক্ষা করিয়া তবে গুরুর কাছে পাঠ গ্রহণ করিতে হইয়াছে, তথাপি পুণ্যভূমি ভারতে বিবাহরূপ সৌভাগ্যের অভাব হয় নাই। **আ**মাদের দেশে বলে—জন্ম-মৃত্যু-বিবাহ, এতিনটি বিধাতা পুরুষ স্থির করিয়া থাকেন বোধ रम ; ইशांत प्पर्थ (य खना स्ट्रेंटन (यमन मृजू) प्यनिवाद्या, দেইরপ বিবাহও অনিবার্য। অনেকে অল্প বয়দে মরিয়া বিধাতাকে ফাঁকি দিতে চাহে কিন্তু পারে না, তাহার প্রমাণ দেন্দদ্ রিপোর্টে পাঁচ বংদর অপেকা কম বয়দের বিধবার সংখ্যাও চার বা পাঁচ অঙ্কে লেখা হয়। তুলসী-मारमत अब नारे, तक नारे, गृर नारे, **मा**खि नारे, किख গৃহিণী জুটিয়া গেল। দীনবন্ধু পাঠকের কলা তাঁহার অন্নহীন গৃহে গৃহলক্ষী-রূপে অধিষ্ঠিত হইলেন। সময়ে গৃহিণী এক পুত্র উপহার দিলেন, তাহার নাম রাখা হইল তারক, কিন্তু শিশু এ দারিন্ত্রা-পীড়িত মর-জগতে বেশী দিন থাকে নাই. अझ कालाई निष्ण धारम हिमा গেল।

ज्नमी माम योवतन जीत वर् षश्चक हिलन। স্ত্রীকে ছাড়িয়া এক মুহূর্ত্তও থাকিতে কষ্ট বোধ করিতেন। তাঁহার বন্ধ-বান্ধবেরা তাঁহাকে মহাক্রৈণ বলিয়া উপহাস করিত কিন্তু তিনি সে কথা শুনিয়াও শুনিতেন না। তাঁহার স্ত্রী এই অমুর্জিতে বড় ব্যথিত হইতেন। তাঁহার সমবয়স্কাদের উপহাস অসহ হওয়াতে কাহারও সহিত দেখা-সাক্ষাৎ করিতেন না। একদিন তুলসীদাস নিকটের হাটে গিয়াছেন, এমন সময়ে তাঁহার পত্নীর পিত্রালয় হইতে সংবাদ আসিল, তাঁহার পিতা অত্যন্ত পীড়িত, তিনি একবার শেষ দেখা দেখিবার জন্ম ক্যাকে ডাকিয়াছেন। এমন আহ্বান পাইয়া কোন কন্তা গুহে বসিয়া থাকিতে পারে ১ তিনি প্রতিবাসীদের বলিয়া স্বামীর অহুপস্থিত-অবস্থায় ধমুনার পর-পারে তিন-চার ক্রোপ দূরে পিত্রালয়ে চলিয়া গেলেন। তুলসীদাস সন্ধ্যার সময়ে বাড়ী ফিরিলেন। সমস্ত দিবসের অদর্শ-त्तत्र भत्र, यथन वर्ष ष्यामा कतिया शृद्ध व्यादम कतिरामन, তখন শৃক্তগৃহ দেখিয়া, তাঁহার মাথা ঘুরিয়া গেল। প্রতি-

⁽२) त्रांपरका शांकाम, नाम त्रांप रताला त्रांम शांखा। ইত্যাদি বিনয়-পঞ্জিক।।

বাসীর কাছে সংবাদ পাইয়া যমুনাতীরে পার হইবার •জানাইলেন তিনি পত্নীর উপদেশই (৪) গুরু-উপদেশের মত तोक। थ्ँिकरिं नाशित्नन। य पृष्ठे- धक्थानि तोक। हिन, তাহার নাবিকেরা দেখাইয়া দিল আকাশ ঘোর খনঘটায় আচ্ছন্ন, ঝড় আগত-প্রায়: বর্ধার নদী তুইকুল ছাপাইয়া চলিয়াছে, এসময়ে তাহারা কোনমতে নৌকা লইয়া ধাইতে পারিবে না। অগত্যা তুলসীদাস সাঁতার দিয়া নদী পার হইলেন। পার হইতে এক প্রহর রাজি অতীত হইল। এসময়ে যমুনা বা গঙ্গার পাট ২।৩ মাইল অপেকা কম ছিল না। (৩) তিন-চার ক্রোশ পথ ইাটিয়া যথন খণ্ডরালয়ের গ্রামে প্রবেশ করিলেন, তথন রাত্রি দ্বিপ্রহর উত্তীর্ণ হইয়াছে। গ্রামে সকলেই গভীর নিদ্রায় অচেতন। তাহার শশুর মৃত্যু-শথ্যায়, অতএব বাটার লোক জাগ্রত ছিল। ঘটনাক্রমে তাঁহার স্নী নেই সময়ে কোনো প্রয়োজনে বাহিরে আসিয়া তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন। তিনি স্বামীকে এই অবস্থায় দেখিয়া লজ্জিতা ও উৎক্ষিতা হইলেন। পিতালয়ের লোকও তাঁথার স্বামার স্থৈণভাবের কথা জানিত। এই ছ্যোগে এইরপে আসাকে পর-দিবদ স্থীরা কি বলিবে ভাবিয়া তিনি চিন্তায় আকুল হইয়া স্বামীকে বলিলেন:-

লাজ্ন লাগত্ আপ কো দৌড়ে আয়ে হো সাথ্। धिक्, धिक्, **आ**रम **त्था**भग्रका कहा कहाँ दह नाथ्॥ अश्व-চর্ম-ময় দেহ মম্ তা মেঁ প্রীত্। ত্যাদী যো শ্রীরাম মে হোত, হোত ন ভবভীত্॥

অর্থাৎ—হায় নাথ! তোমার কি একটুও লজ্জা নাই যে আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়াইয়া আসিয়াছ ? তোমার এ প্রেমে ধিক আমার এই অন্থি-চশ্মময় দেহের প্রতি যে প্রতি করিতেছ, সেইরপ যদি শ্রীরামের প্রতি করিতে তবে ভবভীতি থাকিত না।

এই শুভ মুহুর্ত্তে এক আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিয়া গেল। যে-মন বন্ধ-বান্ধবদের সহস্র বিভ্রাপ সহস্র উপহাস উপেক্ষা করিয়া আসিয়াছে সেই মনে এই গভীর নিস্তব্ধ নিশীথে পত্নীর বাক্যে এমন ক্ষত উৎপাদিত হইল যে, তুলদীদাস মুহূর্ত্ত মধ্যে আপন কর্ত্তব্য স্থির করিয়া ফেলিলেন। তিনি পত্নীকে

তুলসীদাস বহুকাল নানা তীর্থ ভ্রমণ করিয়া একবার এক গ্রামে এক ব্রাহ্মণবাটীতে আতিখ্যুস্বীকার করিলেন। এই ব্রাহ্মণটি তাঁহারই শালক, পিতৃ-বিয়োগের পর অবস্থা-পরিবর্ত্তন হওয়াতে গ্রামাস্তরে বাস করিতেছিলেন। তাঁহার ভগ্নী—তুলসীদাসের পত্নীও—তাঁহার সঙ্গে থাকি-তেন। তিনি এখন প্রোচা। বাটাতে অতিথি আসিলে বাটার বধুরা অতিথির সমুখে বাহির হইত না, প্রোঢ়া কন্তা অতিথি-সেবার ভার লইতেন। তিনি অতিথিকে দেখিয়াই চিনিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু তুলদাদাস চিনিতে পারেন নাই। তিনি অতিথির পাকের জন্ম "চৌকা" প্রস্তুত করিয়া পূজার স্থান করিয়া দিলেন। তুলসীদাসের সহিত বিগ্রহ ছিল, পূজা করিবার সময়ে আরতি করিবার জন্ম কপুরের প্রয়োজন হওয়াতে তাঁহার পত্নী বলিলেন, "একটু অপেক্ষা করুন, আমি ক**প্**র আনিতেছি।" जूनमीमाम विनातन, "ना आनिए श्रेट ना, आगात

শিরোধার্য করিলেন, ও এইবাব ভগবান এরামচন্দ্রের 🛂 বিত প্রীতি করিতে গৃহ ত্যাগ করিবেন। তুলদী নদীতে সাঁতার দিয়া পার হইয়াছিলেন। তথনও পরিধানে সিক্ত বস্ত্র ছিল। ভাঁহার স্ত্রী তাঁহাকে শুষ্ক বস্ত্র আনিয়া দিয়া বলিলেন, "এত রাত্রে সকলকে সংবাদ দিয়া বিব্রত করিবার প্রয়োজন নাই, তুমি কাপড় ছাড়, থাবার আনিতেছি খাও, পরে বিবেচনা করিয়া যাহা;ভাল হয় করিও।'' তুলদী সমস্ত দিন অভুক্ত ছিলেন, সেই অবস্থায় বর্ধার ভরা যমুনা সাঁতার দিয়া পাব হইয়াছিলেন, কিন্ত তাঁহার মনে এসময়ে বৈরাগা-অনল এত প্রথর হইয়া জলিয়া উঠিয়াছে যে, আর বস্ত্র-পরিবর্ত্তন বা ভোজনের জন্ম অপেক্ষা করিতে পারিলেন না। সেই গভীর নিস্তব্ধ নিশীথে পত্নীর কাছে বিদায় লইয়া কাশী-धारम हिलालन। (य-পত्नीरक गृहर ना प्रिथिए পाইয়া এই হুর্য্যোগে দাতার দিয়া ভরা ব্যার নদী পার হুইয়া-ছিলেন, তাহাকে তিনি চিরকালের মত ত্যাগ করিতে একটুও দিধা বোধ করিলেন না।

⁽৩) মেগন্থিনিদের সময়ে উৎপত্তি-স্থানে গঙ্গার পাট ৩০ ষ্টাডিয়া বা ৩০৪৪ মাইল ছিল।

⁽৪) কটে এক রঘুনাথ দক্ষ, বাঁধ জটা দির কেশ। হম তো চাথা প্রেম রস্, পত্নীকে উপদেশ।

ঝোলাতে আছে, বাহির করিয়া দাও।" তাঁহার পত্নী তাহাই করিলেন। পরে তিলক-সেবা করিবার জন্ম থডি-মাটির প্রয়োজন হওয়াতে তাঁহাব পত্নী থড়ি আনিতে যাইতে-हिलन, जुनगीनाम वनिलन, "आभात त्यानारा आहि, বাহির করিয়া দাও।" তদ্রপ করা হইল। পূজার পর রন্ধন করিতে বসিয়া তুলসী দেখিলেন ভ্রম-ক্রমে ডা'লে দিবার মশলা আনা হয় নাই। তাঁহার পত্নী তাড়াতাড়ি মশলা আনিতে যাইতেছিলেন, কিন্তু অতিথি বলিলেন, "যাইবার প্রয়োজন নাই, আমার ঝোলাতে আছে, বাহির করিয়া দাও।" তাঁহার পত্নী আর আত্ম-প্রকাশ না করিয়া বাকিতে পারিলেন না। বলিলেন, "বৈরাগী মহাশয়ের বৈরাগ্য ত বেশ দেখিতেছি, ঝোলার মধ্যে কপুর লইয়াছ, গড়ি লইয়াছ, এমন কি ডা'লের মশলা লইয়াছ, তবে ঐ ঝোলার মধ্যে রাধিয়া দিবার জন্ম স্ত্রীকে লইতে পার নাই ? তাহাকে ত্যাগ করিয়াছ কেন ?" ু তুলদীদাদ এতক্ষণ কুল-কামিনীকে লক্ষ্য করিয়। দেখেন নাই, এই ব্যক্ষোক্তি শুনিয়া বক্তাকে লক্ষ্য করিলেন। বছকাল পূর্ব্বেকার এক-খানি মুখ মনে পড়িয়া গেল। এতকালে কতটা পরিবর্ত্তন শম্ভব তাহাও ভাবিয়া লইলেন। তথন নিঃসন্দেহে চিনিতে পারিলেন। তাঁহার পত্নী, ভ্রাতার অবস্থার পরিবর্ত্তন, ভিন্নগ্রামে বাদ, ক্রমে অবস্থার উন্নতির দকল কথা বলিলেন। পরে বলিলেন, "আর ভোমাকে ছাড়িতেছি না, আমাকে তোমার ঝোলাতে পুরিয়া লও। তোমার বৈরাগা ত দেখিতেছি ভণ্ডামির রূপান্তর মাত্র। তোমারও সেবিকার প্রয়োজন দেখিতেছি, আমারও এখানে আর মন টিকিতেছে না। আমি তোমার সহিত তীর্থ-ভ্রমণ করিব।" কিন্তু তুলসীদাস স্বীকৃত ২ইলেন না। তিনি ত্ব-এক দিবস গ্রামে বাস করিয়া আবার তীর্থ-ভ্রমণে বাহির হইলেন।

প্রথম যথন তুলদীদাস গৃহত্যাগ করিয়। সাধুসদ্ধ করিবার জন্ম তীর্থ-ভ্রমণ করিতে বাহির হন, তথন তাঁহার কোনো নিদ্দিষ্ট গতি-বিধি ছিল না। যথন যেমন স্থবিধা বা সন্ধী জুটিত সেইরকমেই যাইতেন। কোনো গ্রামে বা মন্দিরে দশ-পাচ দিন থাকিতেন, রাম-নাম করিতেন, গ্রামবাসীকে উপদেশ দিতেন। একবার

গঙ্গাতীরের কোনো গ্রামে কিছুকাল বাস করিয়া-তিনি প্রত্য়হ প্রাতে নদী-তীরে শৌচক্রিয়া করিয়া ফিরিবার সময়ে এক গাছে ঘটির বাকী জলটুকু ঢালিয়া দিতেন। সেই গাছে এক প্রেত থাকিত। সে একদিন তাঁহাকে দেখা দিয়া বলিল, ''আমি তোমার নিতা-সেবায় তুষ্ট হইয়াছি, তুমি আমার কাছে কিছু চাহিয়া লও।" তুল্পী বলিলেন, "আমি ভোমার কাছে কিছুই চাই না, তবে ধদি আমার ঠাকুর ভগবান শ্রীরামচন্দ্রকে একবার দেখাইতে পার, তবে দেখাও।" প্রেত বলিল. "দে ক্ষমতা আমার নাই। তবে যে তোমাকে শ্রীরাম-চব্রুকে দেখাইতে পারে, তাহাকে নেথাইয়া দিতে পারি।" তুল্দী বলিলেন, "তবে তাহাই দেখাইয়া দাও।" প্রেত তখন এক শ্রীরাম-মন্দিরেরইনাম করিয়া বলিল, "ঐ মন্দিরে প্রত্যাহ রাম-কথা পাঠ হইয়া থাকে, শুনিতে অনেক লোক আমে। একটি অতি বৃদ্ধ কুষ্ঠ-রোগী খোতা দেখিতে পাইবে। সে সকলের পূর্বের আসে ও পশ্চাতে কথা শেষ হইলে যায়। সেইটি ভক্ত-প্রবর মহাবীব হন্তুমান। তিনি হীনরূপ ধারণ করিয়া রামায়ণ শুনিতে আসেন। তিনি ইচ্ছা করিলে তোমাকে ঠাকুর দর্শন করাইতে পারেন। তুমি তাঁহার উপাসনা কর।'' তুলদী তৎক্ষণাৎ দে-গ্রাম ত্র্যাগ করিয়া নিদিষ্ট মন্দিরে উপস্থিত হইলেন। হতুমানকে সহজেই চিনিতে পারিলেন। পাঠ শেষ হইলে মন্দির-প্রাক্তণেই বুদ্ধের পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "আপনি যে মহাপুরুষই হউন, আমায় সাকুর দেখাইতেহ ইবে।" তুলদীর কাতর প্রার্থনার তিনি বলিলেন, "তুমি চিত্রকৃটে গিয়া বাস কর, প্রতাহ বিগ্রহ দর্শন ও রাম নাম করিবে, দেখানেই তোমার অভিলাষ পূর্ণ হইবে।"

তুলসী এইবার চিত্র-কৃটের পাহাড় ও বনের। মধ্যে এক কুটার বাঁধিয়া বাদ করিতে লাগিলেন। প্রভাহ স্থানীয় রাম-মন্দির দশন করেন ও দিবারাত্রি ভজন বা নাম করেন। উৎসবের সময়ে অনেক যাত্রী আদে, প্রভাহ দশ-পাচ জন আদে। কেহ না কেহ তাঁহার আহার যোগায়। একদিন তিনি বিগহ দর্শন করিয়া নিজ কুটারে ফিরিতেছেন, পশ্চাতে অশ্বপদশন্দ পাইয়া দঙ্কীব পথ ছাড়িয়া দাঁড়াইলেন। দেখিলেন একটি মৃগকে তাড়া করিয়া ছুইটি রাজকুমার চলিয়া গেল। প্রথমটি শ্রামবর্ণ ও পরেরটি গৌর। তিনি ভাবিতে লাগিলেন ইহারা কাহারা ? নিকটে কোনো রাজপুত্রের কথা ভনেন নাই। এমন সময়ে রাম-মন্দিরের বৃদ্ধকে দেখিতে পাইলেন। হত্মান জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কেমন ? দেখিয়াছ ত ?'' তথন তৃশদীদাদ ব্ঝিতে পারিলেন, রাজপুত্র তৃটি রাম ও লক্ষণ। যতটা স্মরণ হয়, হৃদয়ে চিত্র আঁকিয়া লইলেন। কিন্তু বৃদ্ধকে বলিলেন "ওরপ চকিতের মত দেখায় সাধ মেটে নাই। ভাল করিয়া দেখাইতে হইবে। আরু যথন সীতাদেবীকে দেখি নাই তথন এ-দেখা দেখাই নহে।" হহুমান আর-একবার দেখাইতে স্বীকৃত इहेम्रा अस्त्रीम क्रिलिन।

তুলসীদাস আপন কুটীরে বাস করেন। দিবারাত্রি রাম ভজন করেন। কবে কোথায় ভগবান দর্শন হইবে সেই চিস্তায় থাকেন। একদিন নিকটের এক গ্রামে অয় সংগ্রহ করিতে গিয়াছিলেন। ফিরিবার সময়ে দেখিলেন, পথের ধারে এক মাঠে অনেক লোক জড় হইয়াছে, দূর হইতে গোলমাল শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। একজনকে দ্বিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন সেথানে রাম-লীলা ইইতেছে। তিনি ভিড়ের মধ্যে দাঁড়াইয়া রাম-লীলা দেখিতে লাগি-লেন। রাম-লীলাতে ধহুর্বজ্ঞ, চার ভাইয়ের বিবাহ, পরন্ত-রামের সহিত কলহ, রামাভিষেক উৎসব ও বনবাস (परित्न । कर्म मुक्का इटेल दामनीना छाछिया (शन। তিনিও লীলার কথা ভাবিতে ভাবিতে ফুটীরের পথে চলিলেন। কুটীরের কাছে এক প্রতিবাসী সাধুর সহিত দেখা হইল। সাধু তাঁহার সমস্ত দিন অফুপস্থিতির কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি রামলীলার কথা বলিলেন। সাধু আ্রুধ্যান্বিত হইয়া বলিলেন, "তুমি কি বলিতেছ? এই বনের মধ্যে এত লোক কোথায়, যে মেলা বদিবে ? রামলীলা ত শরৎকালে নবরাত্রির সময় হয়, আজকাল রামলীলা কোথায়? আর তুমি যেখানে রামলীলা দেখিয়াছ বলিতেছ, দেখানে ত ১০।২০ জন লোকের পাড়াইবার মতই স্থান নাই, এত লোক কোথায় দাঁড়াইয়া ছিল ?" তুলদীদাস চিস্তিত ইইলেন, পরে উদ্ধাসে রামলীলার স্থানে আসিয়া দেখিলেন যেথানে তিনি

অপরাত্নে সহস্র দর্শকের সহিত দাঁড়াইয়া রামলীলা দেখিয়া-ছেন সে-স্থান বন ও পাহাড়ে পূর্ণ, ২০।২৫ জন লোকের একত দাঁড়াইবার স্থান নাই।

তিনি ভাবিতে ভাবিতে আবার কুটীরে ফিরিলেন। বৃদ্ধরূপী হহুমান তাঁহার কৃটীরম্বারে বসিয়া আছেন। **ঽ**হ্মান জি**জা** সা করিলেন, "কেমন ? এবার সাধ মিটাইয়া দেখিয়াছ ত ?" তুলদা উত্তর করিলেন, "না ঠাকুর, সাধ মেটে নাই। দেখিবার সময় আমার জ্ঞান হরণ করিলেন কেন ?" বলিলেন, ''ঐটি সাধারণ নিয়ম, ভগবং-মায়ায় আচ্ছন্ন হইয়া জীবে ভগবৎ-দর্শন পাইয়াও বুঝিতে পারে না; যাহা হউক, যাহা পাইয়াছ ভাহাতেই তুষ্ট হও, আর বেশী আকাজ্ঞা করিও না। তুমি ভাগ্যবান্, তাই তুইবার দর্শন পাইলে, অনেকে আজীবন তপস্থা করিয়া একবারও দর্শন পায় না। এইবার লোকালয়ে খাও. জীবকে ভক্তি উপদেশ কর, ও শ্রীভগবানের নরলীলা কাহিনী শুনাও।" তুলসী বলিলেন, "আমার ত বিদ্যা নাই, বড় বড় বিদ্বান্দের ছাড়িয়া আমার কথা কে শুনিবে ?" হত্নমান হাসিয়া বলিলেন, "যে ছুইবার ভগবান দর্শন করিয়াছে তাহার শক্তির অভাব হয় না। তুমি আপনার কর্ম কর, সফলতার ভার ঐভগবানকে দাও।"

তুলসীদাস কাশীতে আসিয়া কার্য্যারম্ভ করিলেন। ঘাটে ঘাটে ভক্তিমার্গের উপদেশ দেন, অবসর-মত রাম-চরিতের কথা শুনান, ও নিভূতে বসিয়া রামায়ণ রচনা করেন। তিনি বহু কাল একস্থানে থাকিতেন না, তবে বেশীর ভাগ কাশীতে ও অযোধ্যাতে থাকিতেন। সময়ে ভারতের সকল তীর্থেই ভ্রমণ করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের ঘটনাগুলির মধ্যে কোন্টি আগে কোন্টি পরে ংইয়াছিল জানিবার উপায় নাই। একবার তিনি শ্রীরুন্দা-বনে গিয়াছিলেন, অন্থ অনেক ভক্তের সহিত এক মন্দির দর্শন করিতে প্রবেশ করিয়া তাঁহার মনে পড়িল তিনি ত আপনার মাথা শ্রীরামচন্দ্রকে দিয়া রাথিয়াছেন, এখন অক্ত বিগ্রহের সন্মুথে তাহানত করেন কেমন করিয়া। যদিও শ্রীরাম ও শ্রীকৃষ্ণে প্রভেদ নাই তথাপি চিরকালের বিশাস কাথায় যাইবে ? তিনি বিগ্রহের সমুখে জোড় হত্তে দাঁড়াইয়া বলিলেন:—"কা বরন্ট ছবি আজ কি, ভলে বিরাজ্ ট নাথ?। তুলদী মন্তক তব নমেঁ, ধমুষ-বানলেও হাত॥"—"আজকার ছবির দৃষ্ঠ কি বর্ণনা করিব? কি স্থলর তুমি অধিষ্ঠিত! তুলদী তথনই মন্তক অবনত করিবেন যথন হাতে ধমুর্বাণ লইবে॥" তুলদীর মুথে এই পদ উচ্চারিত ক্ইতেই সকলে বিস্মিত হইয়া দেখিল সিংহাসনে রাধাক্ষ নাই। তাহার পরিবর্ত্তে বীরাসনে ধমুর্বাণধারী শ্রীরামচন্দ্র, বামে লক্ষ্মীরূপা জানকী, পশ্চাতে লক্ষ্মণ, ও সম্মুথে ভক্ত হন্তমানের মৃত্তি রহিয়াছে। সকলেই প্রণাম করিল, কিন্তু মাথা তুলিয়া আর সে-মৃত্তি কেহ দেখিতে পাইল না। তুলদীর, প্রথমেই ভক্ত বলিয়া শ্রীরুন্দাবন-সমাজে সম্মান ছিল; এই ধটনার পর তাহা সহস্রগুণে বাড়িয়া গেল।

কাশীতে একদিন তুলসীদাস গঙ্গাস্পান করিতে যাইতে-ছিলেন, দেখিলেন একটি যুবক উচ্চকণ্ঠে বলিতেছে, ''আমি ব্রাহ্মণ-কুমার হইয়া গো-হত্যা করিয়াছি। এই কাশী-পুরীতে এমন কোনো মহাপুরুষ আছেন কি বিনি আমাকে ভগবানের নামে হত্যা হইতে উদ্ধার করিয়া দেন ?" কাশীর মত স্থানেও কেং তাহার সাহায্য করিতেছে না দেখিয়া তুলসী ব্যথিত হইলেন। তিনি তাহাকে সঙ্গে লইয়া গঞ্চাতীরে গেলেন, তাহাকে রাম-নাম জ্বপ করিতে বলিয়া গঙ্গা-স্থান করাইলেন, পরে আপন আশ্রমে আনিয়া আপনার সহিত বসাইয়া মহাপ্রসাদ থাওয়াইলেন, পরে তাহাকে নীতি ও ধর্ম উপদেশ দিয়া ছাড়িয়া দিলেন। কাশীর ব্রাহ্মণ-সমাজ তুলসীদাসের এই কর্ম্মে ধড়গহস্ত হইয়া উঠিল। সকলেই বলিল, "তুমি যথন গোহত্যাকারীর সহিত ভোজন করিয়াছ, তথন তুমি পতিত হইয়াছ, ভোমাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া আমরা গ্রহণ করিতে পারিব না।" তুলশীদাদ বলিলেন, "তোমরা কেবল টিয়াপাধীর মত শাস্ত্র পড়িয়াছ মাত্র, অর্থ ব্ঝিতে পার নাই। শাঙ্কে বিশাসও কর না।" শুনিয়া পণ্ডিতের দল চটিয়া উঠিলেন। তুলসী-দাস বলিলেন "যথন শাস্ত্র বলিতেছে একবার রাম নাম क्रिता मकन भाभ क्रम इम्र, ज्थन य-वाकि व्यानकक्रन বসিয়া রামনাম জ্বপ করিয়াছে তাহার পাপ কোথায়? হয়, সে নিষ্পাপ হইয়াছে, নতুব। শাস্ত্র মিথ্যা। তোমরা

এ-ছ'মের মধ্যে কোন্টা স্বীকার করিতে চাও ?'' পণ্ডিতের দল নিক্তর হইলেন। বলিলেন, "আপনি ত মহাপুক্ষ, আমাদের কোনও চিহ্ন ছারা বিশ্বাস করাইয়া দিন যে লোকটা নিষ্পাপ হইয়াছে", তুলসী জিজ্ঞাসা করিলেন "কিরূপ প্রমাণ চাও ?" তাহারা তুলদীকে জব্দ করিবার জন্ম একটা অসম্ভব প্রমাণ চাহিল। বলিল, "বিশ্বনাথের মন্দিরে যে পাথরের ষণ্ড আছে সে যদি ঐ ব্রাহ্মণ-কুমারের হাতে তৃণ পায়, তবে আমরা উহাকে নিশ্পাপ বিবেচনা করিব।" তুলসী উত্তর করিতে পারিতেন, "ঐ পাথরের ষাঁড় তোমাদের হাতে তুণ খায় কি হু" কিন্তু তাহা না বলিয়া বলিলেন, "তাহাই হইবে"। তিনি সকলকে লইয়া বিখনাথের মন্দিরে গেলেন, প্রথমে পৃজা করিলেন, পরে ধ্যানে বসিলেন। কতকক্ষণ পরে সেই যুবককে বলিলেন, "পাথরে: যাঁড়ের মুখে তৃণ দাও।" মন্দিরে যত দর্শক উপস্থিত ছিল, সকলেই স্পষ্ট দেখিল পাথরের যাঁড় যুবকের হাত হইতে তৃণ তুলিয়া লইল। সকলে তুলসীর এই অভূত ক্ষমতা দেখিয়া চমৎকৃত হইল ও তাঁহার কাছে ক্ষমা ভিক্ষা করিতে লাগিল।

যথন তুলসীদাস কাশীতে থাকিতেন, তথন নিম্নলিখিত চারিটি স্থানের কোনো এক স্থানে বাস করিতেন।

- ১। কাশার দক্ষিণে অসির অপর পারে আপনার
 আশ্রমে। এপন ঐ আশ্রমে সীতা-রামের মন্দির আছে।
- ২। গোপাল-মন্দিরের পাশে এক ছোট কুঠারীতে। এই গোপাল-মন্দির বল্লভ সম্প্রদায়ীদের। এখন প্রতি-বংসর শ্রাবণ শুক্ল-সপ্তমীর দিন এই ঘর্ষানি খোলা হয়।
- ৩। সম্কট-মোচন ঘাটের কাছে তুলদী স্থাপিত মহাবীর মন্দিরের কাছে।
- अञ्चान ঘাটে পণ্ডিত গঙ্গারাম যোশীর বাটীতে।

 একবার কাশী-বাসকালে প্রত্যাহ গঙ্গাস্থান করিতে

 যাইবার সময়ে দেখিতেন, এক যুবতী কুলবধু তাঁহাকে
 ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া আশীর্কাদ লইয়া যাইত। মধ্যে

 চার-পাচ দিন ভাহাকে দেখেন নাই, পরে যখন গঙ্গাস্থানে

 চলিয়াছেন, দেখিলেন সেই বধৃটি নানা অলঙ্কারে ভৃষিতা

 হইয়া আসিতেছে। সে গোস্থামীকে প্রণাম করিল।

 ত্লসীদাস তাহাকে "সৌভাগ্যবতী ভব" বুলিয়া আশীর্কাদ

করিতে একজন দর্শক বলিল, "এ কি আশীর্কাদ করিলেন? ঐ দেখুন উহাব স্বামীব শব আসিতেছে। ও ত সহমরণে চলিয়াছে, আপনার আশীর্কাদ আর কেমন করিয়া সফল হটবে?" তুলসীদাস এই কথা শুনিয়া চিস্তিত হইলেন। শবের সহিত শ্বশানে গিয়া সকলকে বলিলেন, "ভোমরা একটু অপেক্ষা কর, আমি না আসিলে উহাব উদ্ধাদৈহিক ক্রিয়া করিও না।"

এই বলিয়া তিনি স্নান করিতে গেলেন। স্নানের পর ধানে বিদলেন। তাঁহার ধানন আর ভাঙে না। এদিকে ধাহারা শবদাহ করিতে আসিয়াছিল তাহারা চিতা সাজাইয়া বসিয়া বিরক্ত হইতে লাগিল। কিন্তু মহাপুরুষের কথাও ঠেলিতে পারিল না। এক প্রহর পরে দেখিল, কাপড়-ঢাকা শব নড়িতেছে। কাপড় তুলিয়া দেখিল নিশ্বাস পড়িতেছে। এমন সময়ে গোস্বামী আসিয়া বধুকে বলিলেন, "মা, ভগবান্ আমার কথা রাখিয়াভিন, তোর স্বামীকে বাড়ী লইয়া ধা।" ক্রমে একথা নগরময় প্রচারিত হইলে গোস্বামীর কাছে এত লোক আসিতে লাগিল, য়ে, তিনি বাধ্য হইয়া কিছুকালের জন্ত কাশী ত্যাগ করিলেন।

তুলদীর জীবনী-লেখকেরা বলেন, মুদলমান বাদ্শা এই সংবাদ পাইয়া তুলদীদাদকে ডাকিয়া অলোকিক ক্ষমভার পরিচয় দিতে বলেন। তিনি বলিলেন, "আমার কোনো ক্ষমতা নাই। আমি রাম নাম ভিন্ন আর কিছুই জানি না।" বাদ্শা তুলদীকে কারাগারে পাঠাইলেন। রাত্রে মহাবীর বানরদৈক্ত আনিয়া রাজধানী তোলপাড় করিলেন। পরদিন বাদ্শা ক্ষমা চাহিয়া ছাড়িয়া দিলেন।

এঘটনা প্রায় সকল মহাপুরুষ ও তাঁহার ইষ্টদেবতা
শ্বেদ্ধন্দে বর্ণিত হইয়াছে; যথা—ভারতচক্র ভবানন্দ

মন্ত্র্দারকে কারাগারে রাধিয়া কালীদেবীর সৈশুদারা

দিল্লী তোলপাড় করিয়াছেন।

শ্রীবৃন্দাবন-বাসী প্রাসিদ্ধ গ্রন্থ ভক্তমালের গ্রন্থকার নাভান্ধী তুলসীদাসের বন্ধু ও ভক্ত ছিলেন। ভক্তমালে তাঁহার স্থাতি করিয়াছেন মাত্র। তাহাতে ঐতিহাসিক কিছুই নাই।

তুলসীদাসের ম্থারও কতকগুলি অলৌকিক ক্ষমতার

গল্প আছে। কিন্তু গল্পগুলি সত্য বলিয়া বোধ হয় না।
একবার, তাঁহার কোন ধনবান্ ভক্ত পুজার বাসন সোনারূপার করিয়া দেন। অসিঘাটের আশ্রমে সেগুলি ছিল।
এক চোর ক্যেকদিন সেগুলি চুরি করিতে আসিয়া তুইটি
ধক্তবাণধারী বালককে এককরণে ছারে দেখিমা ফিরিয়া
শায়। পরে গোসাঞি জানিতে পারিয়া, ঠাকুরের রক্ষা
করিতে কট্ট ইতেতে বলিয়া, বাসনগুলি দান করিয়া
দেন। এরূপ গল্প অন্য মহাপুক্ষ সধক্ষেও আছে।

প্রহলাদ ঘাটে গোস্বামীর বন্ধু পণ্ডিত গণারাম যোশী মুদ্দাপুরের কাছে কোন গহরবার ক্ষত্তিয় রাজার জ্যোতিষী ছিলেন। একবার রাজকুমাব মুগ্যা করিতে গিয়াছিলেন। সেবকেরা আসিয়া বলিল, রাজকুমারকে বাঘে খাইয়া ফেলিয়াছে। রাজা গঙ্গারামকে ডাকিয়া বলিলেন, "কাল সকালে গণনা করিয়া জানাইবে কুমারের কি হইয়াছে। ঠিক বলিতে পারিলে পুরস্কৃত হইবে, মিথ্যা বলিলে শুলে উঠিতে হইবে।" শলের নাম গুনিয়া যোশীজি জ্যোতিষ ভূলিয়া গেলেন। তিনি বাড়ী আসিয়া তুলসীদাসকে সব কথা विनित्न । जुनभी नाभ काशक-कन्म ठाशितन । না থাকায় থদির দিয়া রামশলাকা চক্র আঁকিয়া প্রশ্ন বিচার করিয়া বলিলেন, ''তোমার রাজাকে বলিয়া আইস রাজকুমার জীবিত আছেন আগামী কল্য আসিবেন।'' যোশী তাহাই করিলেন। পরদিবস কুমার বাড়ী কিরিলেন। তিনি একটি অমুচরসহ কয়েকটি বাথের মুথে পড়িয়াছিলেন। উভয়ের ঘোড়া ও অকুচরকে বাঘে খাইয়া ফেলে। দূর হইতে অন্ত অমুচরেরা দেখিয়া ভ্রম-বশতঃ রাজকুমারের মৃত্যু-সংবাদ দিয়াছিল। রাজা যোশীকে এক লক্ষ টাকা পুরস্কার দিলেন। যোশী এই টাকা তুলসী-দাসকে লইতে অমুরোধ করেন, কিন্তু তিনি স্বীকার করিলেন না। অনেক অনুরোধে চুই আনা অর্থাৎ ১২৫০০ টাকা লইতে স্বীকার করিলেন। এই অর্থ দিয়া তিনি বারটি মহাবীর-মন্দির স্থাপন করিলেন। এগুলি এখনও আছে। গঙ্গারামের উত্তরাধিকারীর কাছে ঐ থদিরে লেখা কাগজখানি এখনও আছে।

তুলদীদাদ কমবেশী ৯১ বংসর বয়সে ১৬৮০ দমতে শ্রাবণ শুক্ল-সপ্তমীর দিন (২৩ জুলাই, ১৬২৩:) ধৃদেহ



রক্ষা করিয়াছিলেন। কোন কবি তাঁহার তিরোধানের তিথি এইরূপে বলিয়াছেন।—সম্বং সোলা সো অসী, অসী-গঙ্গকে তীর। শ্রাবণ শুক্লা সপ্তমী, তুলসী তাজো শ্রীর॥

সোকতে পণ্ডিতেরা দেব-ভাষায় রচনা করিতেন।
প্রাক্তে সাগারণ পর্ত্তলেগাও অপমান-জনক বিবেচনা
করিতেন। সেইজ্ঞা সে-কালের প্রাক্তে ভাষার রচনা
অতি অল্পই দেখা যায়। তুলসীদাস সে নিয়ম অগ্রাহ্য
করিয়া সাধারণ প্রাক্তেই রচনা করিয়াছেন। সেইজ্ঞা
তাহার রচনাতে পার্সী আরবী শব্দ যথেষ্ট পাওয়া যায়।
একবার তিনি কাশীর কোন ঘাটে বসিয়াছিলেন, একজন
পণ্ডিত আসিয়া তাহার কাছে বসিলেন। বলিলেন,
"আপনি পণ্ডিত হইয়া চামাদের ভাষাতে কবিতা লেথেন
কেন ?" গোসাঞি সবিনয়ে বলিলেন, "আপনার ছলিতে
ভূল হইয়াছে, আমি বিদান্ নই, আপনার মত পণ্ডিতদেব
জন্ত দেবভাষায় রচনা করিবার ক্ষমতা আমার নাই।
আমি যেমন মূর্য, সেইরপ মূর্য চাষাদের মনোরঞ্জনের জন্ত
ঘাহা রচনা করি, ভাহা চাষাদের ভাষাতেই করি।"

গ্রন্থাবলী

তুলসীদাসের রচিত বলিয়া যে-সকল পুস্তক ও পুন্তিকা প্রচলিত, তাহার সংখ্যা ৩১। কিন্তু বিশেষজ্ঞের কেবল ১৩খানি পুস্তক নিঃসন্দেহে তুলসীদাসের বলিয়া ধীকার করেন। একথানি সম্বন্ধে মতভেদ আছে ও নাকি ১৭খানি স্তাব। কাল্লনিক তুলসী-নাম্ধারী অন্তা কবিব বচনা। যেওলি নিঃসন্দেহে গোস্বামীর রচনা বলিয়া স্বীক্ত হইছাছে, সেওলি এইঃ—

- ১। রাম-চরিত-মানস বা রামায়ণঃ—-তুলসীদাস ঠিক বাল্লীকির অন্তস্বণ করেন নাই। ক্রতিবাসের মূল আপনার কল্পনার আশ্বলইয়াছেন।
- ২। রাম-নহছু:—যুক্তপ্রদেশে, অবোধা। ও মিজিলা-প্রদেশে বিবাহের পূর্ণে যথন বর বিবাহ কবিতে যাত্র। কবে, তথন বরের মাতা পুত্রকে স্নান করাইলা কোলে লইয়া বসেন। নাপিতানী বরের নথ কাটিয়া আলতা পরাইয়া দেয়। এই প্রসাধনকে স্থানীয় ভাষায় নহছু (নহ – নথ, ছু – ভোষা) বলে। এই পুশুকে শ্রীরামচন্দ্র

বিবাহ করিতে যাইবার পূর্বে কৌশল্যা দেবীর কোলে বিদিয়াছেন, নাপিতানী প্রদাধনে ব্যস্ত,—এই দৃশ্রই বণিত হইয়াছে। বাল্মাকিতে, অবশ্র, এ-দৃশ্র নাই। দেখানে রাম বাটা হইতে বর সাজিয়া যাত্রাই করেন নাই। এই কবিতার ছন্দের নাম "দোহর"। এখনও বিবাহের সময়ে এ অঞ্চলে এই দোহর গাঁত হইয়া থাকে।

- ৩। বৈরাগ্য-সন্দীপনীঃ—বৈরাগ্য-মার্গের পথ-প্রদর্শক—৬২টি কবিত।।
- ৪। বিরওয়া-রামায়ণ : এতি সহজ্ব নৃতন ছন্দেরামায়ণের কথা। এই নাম-করণের একটি গল্প আছে। নবাব আব্ছল রহিম খানখানার মৃশীর স্বী কবি ছিলেন। তিনি এক কবিতা লেখেন, তাহার প্রথম পদ :— "প্রেম পাতিকে বিরওয়। চলে ছ লগায়। সাঁচন কী স্বপ লীজো, ম্বঝি ন জায়।" প্রেম ও পাতির চারাগাছ রোপণ করিয়। চলিলাম, তাহাতে জল সেচন করিতে ভুলিও না, যেন শুকাইয়া না য়য়। এই কবিতা ও ছন্দ নবাব পছন্দ করিয়া ছন্দের নাম "বিরওয়া" রাখিলেন ও আপন বন্দের এ ছন্দে কবিতা লিখিতে অঞ্রোধ করিলেন। তাহারই অঞ্রোধে তুলসাঁদাস রামায়ণ-বিষয়ে নানা কবিতা লিখিয়াছেন।
- ৫। পাৰ্ব, গ্ৰা-মঞ্চল ঃ—হর-পাকালীব বিবাহ-বিষয়ে কবিতা।
- ৬। জানকী-মধলঃ—জানকীব বিবাহ-কথা, কিন্তু বালীবির মত নহে, রাম-চরিত মানসের কথাও ১২ে।
- ৭। রামাজা: স্কাতি কোগাহিষ স্থলে গ্রাহা অস্থায়, প্রতি-অ্যাধ্য ৪৮টি লোহা :
- চ। দোহাবলী —েনানা বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বচিত্ৰণ্ডটি দোহার সংগ্রহ।
- ৯। কবিজ-রামাণে বা কবি শ্বলী :— ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বুচিত কবিত। সংগ্রহ।
- ১০। গীতাবলী: বামায়ণ কথকতার মধ্যে গোয় গীত-সংগ্রহ।
- ১১। কৃষ্ণ-সিঞাবলী: কৃষণ-বিষয়ক সীতাবলী (স্ভাব বৃদ্ধাবন-বাস-কালে রচিত)। •

১২। শত পঞ্চ চৌপাঈ:--->০৫ টি চৌপাঈ সংগ্রহ। ভক্তিমার্গের গীত।

১৩। বিনয় পত্তিকা:—গীত বা প্রার্থনা সংগ্রহ। ইহাতে নানা বিষয়ক ২৭৯টি পদ্য আছে। ইহাতে কবির জীবনের কথা, সে-সময়ের সমাজের ও দেশের কথা, কাশীর মন্দির বর্ণনা ইত্যাদি নানা কথা আছে।

১৪। রাম সতস্থ :— সাত শত অপেকা বেশী
লোখাবলী সংগ্র। এই পুস্তক-সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞদের
মতভেদ আছে। কেহবলেন অধিকাংশ তুলসীদাসেব নেথা,
ছই-চারিটি প্রাক্তিপ্র, আবার কাহারও মতে প্রায় সকলগুলিই তুলসী নাম-ধারী অন্য কোন কবির লেখা। পুস্তকে

আঁছে যে, ১৬৪২ সম্বং বৈশাথ শুক্ল-নবমী গুরুবার শেষ হইয়াছে।

১৬৫৫ সম্বং (১৫৯৮ খু:) জাহান্ধীর একজন জয়পুরী চিত্রকর পাঠাইয়া গোস্বানী তুলসীদাসের এক চিত্র প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। বোধ হয়, তুলসীদাসের ইহাই একমাত্র চিত্র। শুনিয়াছি আদং চিত্রখানি কাশীর গঙ্গারাম যোশীর উত্তরাধিকারীর কাছে আছে। উপস্থিত উত্তরাধিকারীর সহিত আমার ১৯১৫ খুঃ আলাপ হয়, তথন তিনি বলিয়াছিলেন থে, প্রহলাশ ঘাটে থে-ঘরে তুলসীদাস থাকিতেন, তাহাতে ঐ চিত্র দেখিয়া তিনি একটি শ্বেত প্রথরের মৃত্রি প্রতিষ্ঠা করিবেন। কিন্তু তিনি সকল হইয়াছেন কি না সংবাদ পাই নাই।

বেজায় খরচ

শ্রী নিশিকান্ত সেন, বি-এ (উলষ্টয় অধলম্বনে)

ননাকো কুদ রাজ্য, ফান্স ও ইটালির সীমাস্ত প্রদেশে অবস্থিত। রাজ্যটি থুবই ছোট। অনেক ছোট সহরেও এর চেয়ে বেলা লোকের বাস। রাজ্যে লোকসংখ্যা মোট সাত হাজার। আর রাজ্যটা যদি এই সাত হাজাব অধিবাসীর মধ্যে ভাগ করা নায়, তবে মাথা পিছু এক একর জ্বমিও পড়ে নান

যেম্নি ছোট রাজ্য, তেম্নি তার একজন ছোট রাজা। তার প্রাসাদ সভাসদ্ মন্ত্রিবর্গ মেনাপতি সৈক্ষদল সবই আছে; তবে ছোট রাজার ছোটধরণের সব। সৈক্ষদলে মোট ধাট জন সৈক্ষ; তবু সৈক্ষদল ত বটে। রাজার অভিবেক, উৎসব, আইন-আদালত, মন্ত্রিসভা, আলোচনা, বিচার, শান্তি, পুরস্কার সবই আছে; ছোট রাজার যেমন থাক্তে হয়।

রাজ্যের আর ছিল রাজকর এবং মদ্য, তামাক প্রভৃতি মাদক জবেরে উপর শুক্ষ। সে আয় সামাস্তই; কারণ বেশী লোকে মাদক জব্য ব্যবহার কর্তনা। রাজার মন্ত্রিগণ, সভাসদ্ ও অক্তাস্ত কর্মচারীদের বেতনেই সে আর ফুরিয়ে যেত।

রাজার আর-একটা নতুন আয় হ'ল, জুয়ার আডডার থাজনা। যারা জুয়া থেপৃত তাদের হারজিত যা হোক না আডডাধারীকে কতক টাকা দিতেই হ'ত। আডডাধারী তার লাভ থেকে একটা মোটা-রকমের টাকা রাজসর্কারে দিত। ইউরোপে অক্সান্ত রাজ্যে জুয়া-থেলার প্রচলন বন্ধ হওয়ায় আডডাধারী এই আডডাটা অনেক টাকা থাজনা দিয়ে রেখেছিল। যারা জুয়া থেপৃত তারা মনাকো রাজা ছাড়া আর থেপ্বার জায়গা পেত না। কাজেই জুয়াড়ার দল সব এখানে থেল্তে আস্বেই। হার হোক, জিত হোক্শ রাজার লাভের বাধা নেই। রাজা ব্ৰেন, জুয়া থেলাটা ভাল নয়, তবু কি করেন ব্যয় কুলাইবার জক্ত আয় ত চাই। তাই এই জুয়ার আছেছা রাখা।

একবার রাজ্যে একটা খুন হ'ল। দে-রাজ্যের অধিবাদীরা দব শান্তিপ্রিয়; এমন ঘটনা রাজ্যে কথনো আর হয়নি। আদানতে মামলা হ'ল। জ্বজ, উকিল, ব্যারিষ্টার, জুরি দবই আছে। তারা নানা যুক্তি-তকের অবতারণা কর্লেন। নিয়মমত বিচার হ'ল। বিচারে আদামী দোবী দাবাত্ত হ'ল। হকুম হ'ল, তার মাধা কেটে ফেলা হবে। জ্বজের রায় রীতিমতন রাজ-দরবারে দাবিল হ'ল; রাজা মঞুর কর্লেন।

কিন্ত মুস্থিল হ'ল এই—রাজ্যে যাতকও নেই, মাথা কেটে ফেপ্বার উপযুক্ত গস্তুও নেই। মন্ত্রীরা অনেক পরামর্শ করে' স্থির কর্লেন, ফরামী গবর্ণ মেন্টের নিকট অস্তু ও যাতক প্রার্থনা করা হবে।

সেখানে সংবাদ গেল। ফরাসী গ্রব্নেণ্ট্উত্তর দিলেন—তারা অস্ত্র গাতক দিতে পারেন, ব্যয় পড়বে খোল হান্ধার টাকা।

রাজার কাছে থবর গেল, রাজা বলুলেন, "উহঁ, এ-যে বেজার থরচ। যোল হাজার টাকা। রাজ্যের প্রজার উপর মাথা পিছু হ টাকারও বেলী। না, এ হ'তে পারে না। ও ধুনেটার জন্ম এত থরচ করা যায় না। এতে রাজ্যে বিজ্ঞোহ হ'তে পারে। দেখ, কম থরচে হয় কি না।"

আবার মন্ত্রীরা পরামশে বস্লেন। স্থির হ'ল, ইটালি রাজ্যে থোঁজ নেওরা হোক। ফ্রান্সাধারণ-তন্ত্র দেশ, রাজার সম্মান তারা বোকোনা। ইটালীর রাজারা রাজার সম্মান রাপ্বেন।

ইটালী রাজ্যে থবর গেল। সেখান থেকে উত্তর এল, তাঁরাও দিতে পারেন তবে থরচ বার হাজার টাকা। কিছু সন্ত। বটে, তবু এও বেছায় ধরচ। রাজা বস্লেন, "উত্, আবো সন্তায় দেখ, এও অতিরিক্ত।"

আবার মন্ত্রীসভার অধিবেশন। কি করে' কম খরচে হর তার আলোচনা হ'ল। তারা বল্লেন, "আছে। কোন সৈম্ভ দিয়ে হর না? তারা ত মাধুষ মারার জয়স্থ আছে; যুদ্ধে কত মাধুষ মারে।"

নেনাপতি দৈক্তদের জিজ্ঞানা কর্লেন, সৈক্তেরা বল্লে, ''না, আমরা পার্ব না: এমন করে' মাতুর মারা আমরা শিখিনি।''

কি করা যায় ? মহা সুক্সিল। মন্ত্রীরা আবার পরামর্শে বণ্লেন। আলোচনা, সমালোচনা, প্নরালোচনা, অনেক হ'য়ে গেল। কমিটি, সব্কমিটি গঠিত হ'ল; শেষটা ঠিক হ'ল লোকটার মৃত্যু-দণ্ড বদ্লে দিয়ে, আলীবন কয়েদ করে' রাখা হোক্। এতে রালারও দয়া দেখান হবে, গরচও অনেক বেঁচে যাবে। রাজার কাছে পবর গেল; রাজাও মঞ্র করলেন।

আবার আর এক মুখিল। আজীবন একটা লোককে করেদ করে'রাপা যায় এমন কারাপার দে রাজ্যে নেই। সাময়িকভাবে কয়েদ রাপার যোগ্য একটা আছে বটে, কি**ন্ধ** ভাতে একটা লোককে গজীবন রাপা চলে না।

শেষটা একটা স্থান ঠিক হ'ল দেখানে পুনেটাকে গাটক রাখা হবে। একটা পাহারাওয়ালা নিযুক্ত হ'ল, দে লোকটাকে চৌকি দেবে, আর বাজ বাড়া থেকে কয়েনীর আহার্য্য এনে দেবে।

এরপ মানের পর মান বায়, ক্রমে এক বছর পেল। রাজা উরি
বংজ্যের হিসাব-নিকাশ দেপ তে বস্লেন। তিনি দেখ্লেন, রাজ্যে একটা
নারুন পরচ বেড়ে গেছে। দেটা ঐ পাহারাওয়ালা রাগার পরচ। তবে
বেচন ও কয়েদীর গাগারেতে বছরে ছয় শত টাকা থবচ হ'য়ে পেছে।
গরেও মৃদ্দিল এই যে, লোকটা বেশ সবল ও স্তুত্ত আছে; শীঘ মর্বার
কোন লগণ দেখা যায় না। এমনভাবে আরও পঞাশ বছর বাঁচিতে
গরে। পঞাশ বছর ধরে এমনিতর গ্রচ—দে যে আরও বেজায় ধরচ।

রাজা আবার মধীদের ডাক্লেন। তাদের বল্লেন, "আপনারা একটা মেনা উপায় ঠিক কর্মন। এতটা খরচ চল্বে না।"

তার। অনেক চিন্তা কর্লেন, অনেক আলোচনা কর্লেন। একজন বল্লেন, "আছো, পাহারাওরালাকে উঠিয়ে দেওয়া হোক।" আপত্তি হ'ল, তাহ'লে লোকটা পালিয়ে যাবে যে। "যায় যাক্; থরচ ত হবে না তাতে।"

আবার রাজার কাছে থবর গেল। রাজা তাদের সিদ্ধান্ত মঞ্র কবলেন। পাহারাওয়লোবরখান্ত হ'ল।

করেনী দেগ্লে ঠিক সময়ে তার থাবার এ'ল না। বেরিয়ে এসে
কথ্লে পাহারাওয়ালা নেই। কি করা যায় ? না থেয়ে ত আর বাঁচা যায় ন'। নিজেই সে থালা নিয়ে রাজবাড়ী চল্ল ধাবার আন্তে। পাবার এনে থেয়ে দোর বন্ধ করে' রইল।

এম্নি করে' রোজ চলুল। কয়েদী নিদিষ্ট সময় রাজবাডী থেকে

খাবার আনে আনর ঐথানে খাকো। ভার পালাবার কোন চিহ্নই দেখা গেলনা।

কি করা যায় ? মন্ত্রারা আধার পরামশে বস্লেন। ঠিক হ'ল, কয়েদীকে পুলে' বলা হোক যে তাকে আট্কে রাগা তাদের ইচ্ছা নয়। দে যথা ইচ্ছা বেতে পারে।

প্রধান মন্ত্রী তাকে ডেকে বল্লেন, "তুমি চলে' যাচছ না যে, এখন ত পাহারা দেবার কেউ নেই, তুমি গেলে কোন অপরাধ হবে না।"

দে লোকটা উত্তর কর্লে, "অপরাধ ও হবে না, কিন্তু আমি যাক কোষা ? আমার কোনো স্থান নেই। কি করি ? আপনারা বিচারে আমার সর্বনাশ কবেছেন। লোকে আমার দেখে ঘূণায় মুথ ফিরিয়ে নেবে। তার পর, এতদিন আটক থাকায় আমার কাজ কবার অভ্যাদ নপ্ত হ'য়ে গেছে। আপনারা আমার উপর অবিচার করেছেন। যথন আমার মৃত্যুদণ্ড হয়েছিল, তথন আমাকে মেরে ফেলা উচিত ছিল। তা করেনি। এই নথব এক। তার পর আমার আজীবন কয়েদ কর্লেন এবং আমার থাবাব এবে দেওয়ার জন্ম পাহারাওয়ালা নিয়ক্ত কর্লেন। এপন থাকে তুলে দিয়েছেন, আমাকে নিজেই থাবার আন্তে হছেছ। এই নথর ছই। এতেও আমি কিছু বলিনি। এপন দেখ ছি, আপনারা সত্যসত্যই আমাকে তাড়াতে চান। আপনারা যা ইছছা করন, কিন্তু আমি কিছু বাব না।"

এখন কি করা যায় ? আবার মন্ত্রী-সভার অধিবেশন। কি হবে ? লোকটা কিছুডেই যাবে না। জারা অনেক ভেবে আলোচনা কবে ঠিক কর্লেন যে, একটা উপায় আছে। লোকটার জন্মে একটা পেন্খনের ব্যবস্থা করা হোক। জারা রাজাকে বস্লেন, এ ভাড়া আর উপায় নেই। লোকটাকে ছাডাডেই হবে।

ৰাষিক ছয় শত টাকা পেন্দন ঠিক্ হ'ল, কয়েদীকে একথ। জানান গেল।

লোকটা বল্লে. "আছো, সামি যদি এটা নিয়মিত পাই তবে বেতে রাজি আছি।"

যাক্, এতদিনে একটা স্মীংমাধা হ'ল। কয়েদী তার পেন্তানের তিন ভাগের একভাগ টাকা অগ্রিম পেয়ে রাজার রাজা ছেড়ে গেল। রাজ্যের সীমাস্ত ছেড়ে সেধানে কতকটা জমি কিনে' বাস কর্তে লাগ্লা।

এখন বেশ থথেই তার দিন কাটে। নির্দিষ্ঠ সময়ে সে রাজ-সর্কারে হাজির হয়, তার পেন্তানের টাকা নিয়ে কিরে' আসাব পথে জুয়ার আড্ডায় গিয়ে ছ্-এক বাজি থেলে; হার-জিত বা হোক্, বাড়ী এসে সংস্কৃতিক গায় দায় পাকে।

লোকটার নৌভাগ্য যে, সে এমন দেশে পুন করেনি যেগানে গবর্ণ মেন্ট্ মামুষের মাথা কোটে ফেলার জন্তে অথবা তাকে গাজীবন আটক রাথার জন্তে গরচ কর্তে ইভক্তে করে না !

মাসিক গণ্প-সাহিত্য

শ্ৰী মঙ্গলচন্দ্ৰ শৰ্মা

বাংলা দেশে মাদিক পত্রের সংখ্যা প্রতিবৎসরই বেশ ক্রতবেগে বেড়ে চলেছে; সাপ্তাহিক, পাক্ষিক, ছৈ-মাদিক, ত্রৈমাদিক ইত্যাদি পত্রপ্ত দেখা দিচ্ছে। এগুলি সংবাদ-পত্র নয়; এদের অধিকাংশেরই উদ্দেশ্য চল্তি সাহিত্য ও সহজ বোধ্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রচার। কিন্তু সাহিত্যিক রচনা বল্তে প্রধানতঃ যা বোঝায়, সেই কাব্য, গল্প ও অন্যান্ত রস-রচনার উপরই প্রকাশকদের বোঁক বেশী।

টাট্কাগল্ল, কবিতা, উপস্থাস, ভ্রমণ-কথা ও অস্থাস্থ রস-নিবন্ধ প্রচার কর্বার জন্ম যথন আমাদের দেশে নিত্য এত নৃতন নৃতন সাময়িক পত্রের আবিভাব হচ্ছে, তখন মান্তবের মনে স্বতঃই এই কথা উদয় হয়, যে, বাংলাদেশে বুঝি রস-সাহিত্য ছড়াছড়ি যাচ্ছে; এই স্প্রের ভার পাছে অপচয় হয় তাই বুঝি রস-গ্রাহীর দারে দারে নিত্য নব নব ডালি এসে উপস্থিত হয়। কিন্তু এইসম্ভ সাহিত্যিক প্সরায় কি আমরা স্তাই নব নব সম্পদের দেখা পাই, আধ্নিক দশ-বারে। কি প্রের থানা কাগজ খুলে' দেখুন। স্বার আগেই চোপে পড়্বে তাদের এক ছাচের চেহারা। পনের-কুড়ি বংসরেরও আগে যে-সব পত্র করেছিল, তাদের আকার-প্রকার. সাজ-সজ্জা বিষয়-বিভাগ স্ব-কিছুর হুবহু অঞ্করণ করে' নৃত্নগুলিও আবিভূত হচ্ছে। কোথাও নৃতন্ত্রের কি বিশেষধের চিত্ৰ বেশীক্ষণ দেখ। যায় না। যদি নামস্থাদা একথানা কাগজে নৃতন কোনো একটা বৈচিত্র্য একবার দেখা দিলে, পরের মাসে দেখা যাবে আব পাচথানা কাগজেও আলিবাবার মজ্জিয়ানার মত কে ঠিক সেই চিচ্চ এঁকে দিয়ে গিয়েছে। এতে মনে হয় অধিকাংশ সাম্যিক পত্রের নিজম্ব কোন একটা আদর্শ নেই। অল-ওলির মতই তারাও যে হ'তে পারে, বড়জোর এই প্রতি-দ্বন্দিতার আদর্শ ট্রু আছে।

মাস্থের সর্বান্ধীণ উন্নতি ও সকলপ্রকার আনন্দের দিকে দৃষ্টি রাথতে গেলে আজকার দিনে শ্রম বিভাগের কথা মনে রাখা দর্কার। বাংলা মাসিক পত্র কিন্তু সে কথা মনে রাখেন না। যে-যুগে মাসিক পত্তের বিশেষ বাহুল্য ছিল না, সে-খুগের মাসিক পত্রকে একলাই জ্বতা সেলাই হ'তে চণ্ডীপাঠ পর্যান্ত সমস্ত কাজ করতে হয়েছে। কিন্তু যেহেতু তারা এই আদর্শ নিয়ে দাঁড়িয়েছে.. অতএব সকলকেই সেই আদর্শে চলতে হবে এখন এযুক্তি বোপ হয় আর মানায় না। ছোট কোন সহরে যথন প্রথম একটা দোকান বসে, তখন এক দোকানীকেই সব পওদা জোগাতে ২য়। দোকান দাঁড়িয়ে গেলে তারা জ্নাম রাথ্বার ইচ্ছায় কি অভ্যাসের বশে কি নিজ পুরাতন ধারা বজায় রাথার জন্ম দোকানের ছাচ না বদ্লাতে পারে; কিন্তু তা বলে সহর বাড়ার দঙ্গে দঙ্গে পরবরী সম্ভ লোকানগুলিতেই কি চাল-চিডা থেকে সোনা-দানা সব বিকোবে, না মছরা-সেকরার ভিন্ন ব্যাশায় হবে গ

বাংলা মাসিক পত্রের ইতিহাসে এখনও শ্রম বিভাগের আদর্শ কেন দাঁড়াল না বৃষ্তে পারিনে। মাসিক পত্র জাতিগত, সম্প্রদায়গত, বাবসায়গত যাই হোক না কেন সকলকারই একরপ। দশন, ইতিহাস, শুমানকাগ, বিজ্ঞান, রাজনাতি, সমালোচনা, আবিষ্ণার, উপ্তাস, গল্প, কবিতা, স্বরলিপি ইত্যাদি সব বিষয় ত সকল কাগজে বাহির হবেই; তা সে রুষক, বণিক, ঘটক কি শিক্ষক যারই মার্কা-মারা কাগজ হোক না কেন; তার উপর আবার স্বপ্তলিতে একই লেগকের লেখা বাহিন কর্তে পার্লে আরোই স্কর হ'ল মনে করা হতের বাংলা দেশের এক মোড় থেকে আর-এক মোড় প্র্যাসকল প্রকাশক যদি রবীন্দ্রনাথের উপ্রাস (একই উপ্রাস্ত্রাক আপত্তি নেই) ও জ্বাদীশচন্দ্রের বৈজ্ঞানিক নিবং

প্রকাশ কর্তে পার্তেন তা হ'লে তাঁরা থুবই আনন্দিত হতেন সম্পেহ নেই, কিন্তু মাদিক পত্রগুলির বিভিন্ন নামের সার্থকতা কোণায় থাক্ত জানি না। প্রত্যেক **নৃতন পত্রের পিছনে নৃতন লেখক নৃতন রক্ম মন্তিক্ষের** পরিচয় নিয়ে যদি না দাঁড়াতে পারেন তবে তাদের আয়োজনের সার্থকভাটী কোথায় ? একই জিনিষ দশ হাজারের জায়গায় বিশ হাজার প্রচার কর্তে পার্লে কোন লাভ নেই কেউ বল্বে না, কিন্তু নৃতনত্ব তার মধ্যে যে নিশ্চয়ই নেই তা' বলাই বাছলা। জিনিষকে সমগ্রভাবে দেখার সঙ্গে খণ্ডভাবে দেখার প্রোজন আছে। প্রতরাং সকলেই একই দ্র্যাঙ্গাণ আদর্শে অনুপ্রাণিত না ২'য়ে যদি ভিন্ন ভিন্ন অংশের ও ভিন্ন ভিন্ন আদর্শের চেহারা দেশকে দেখাতে চাইতেন ত। হ'লে দেশ অধিকতর লাভবান্ হ'ত। এক ছাচের দশখানা পত্রের চেয়ে দশ ছাঁচের দশীখানা পেলে দেশেব লাভ যে বেশী হ'ত তাত বলাই বাহুল্যা, কারণ সৃষ্টির রূপ ত বৈচিত্রোই খোলে। অভাবপক্ষে এক ছাচের দশখানায় যদি একছাচেরই দশগুণ থাটি জিনিষ মিলত তাহ'লেও নিতান্ত কম আনন্দের কথাহ'ত না। কিন্তু শাম্মিক দশ-বারো খানা কাগজ খুলে দেখুন, এখানেও কলিকাতার মাড়োয়ারী বণিকু ও গোয়ালার বাব্যায় ম্বক হয়েছে। সহরে ঘিও নেই, তুগাও নেই, কিন্তু ব্যবসায় করে বড়লোক হ'তে স্বাই ব্যস্ত ; অতএব দেই এক্ষণ ণি চর্বি-যোগে পাঁচমণ এবং একমণ ত্থা জলধোগে দশমণ ২'য়ে ঘরে ঘবে ফিরি হ'তে লাগ্ল। আমাদের দশাও হয়েছে তাই; লেথকের দখল হয়ত চার থানা আমেরিকান বৈজ্ঞানিক কাগজ, গোটা ছই গল্পের প্লট, গোটা চার গাইড বুক, পিক্চার গোষ্টকাড, আর ছটাক-গানিক কল্পনা; কিন্তু উচ্চাকাজ্ঞা অনেক; ধরিদ্যারও কম নয়, অতএব দেই স্বন্ন সমলে জল মিশিয়ে দিনকার দিন জোলো হ'তে জোলোতর রচনা কাগজে প্রকাশ করা চলেছে। এর ফলে মাসিক সাহিত্যের কি অবস্থা হয়েছে ভাল করে দশ-বারো থানা আধুনিক কাগজ থুলে দেখ লেই বোঝা যায়।

বাংলা মাসিক পত্তের ছোট গল্প না ২লে' চলে না।

স্থান্তরাং এবারকার মত ছোট গল্পের আলোচনা করে'ই দেখা বাক। একেবারে আর্দুনিক অর্থাৎ ১০২০ সালের শীতকালের থানক্ষেক কাগজ সাম্নেই পড়ে আছে, মনের মধ্যেও তার ও চার মাস আগের মাসিক সাহিত্যের কিছু কিছু ছাপ এখনও আছে। এইটুকুর উপর নির্ভর করে'ই সমালোচনা কর্ছি; বলে' রাখা ভাল, যে, বাংলা দেশের সমস্ত মাসিক পরের সমস্ত রচনা অথবা সমস্ত গল্প পড়ে' সমালোচনার স্ত্রপাত হয়নি। মোটাম্টি যা চোথে পড়েছে এটা তারই একটা মানসিক ছবি। ইম্প্রেলানিই সম্পোষরে ছবির সঙ্গেই এর সাদৃশ্য হবে বেশা। এখানে এনাট্মী, পাম্পের্কি, ক্ কিছুই যথায়থ মিল্বে না। যেটুকুর ছায়া মনে যেমন পড়েছে এবং তার ফলে মনে যে কথা জ্বেগেছে কেবল সেইটুকুই দেখা যাবে।

বাংলাদেশে যে-সব কাগজের নাম সবার আগে শোনা ধার সেইরকম দব কাগজের সম্পাম্য্রিক দশ-বারো-থানা সংখ্যার অন্তত ত্রিশটা গল্প অল্প দিনের মধ্যেই পড়েছি, কিন্তু খাশ্চযা এই যে, কাগছগুলি একট দুৱে সরিয়ে রেখে তাদের কথা ভাবতে গেলে ছুটো একটার (तभी मत्ने आत्म न!। प्रशीभव मामत्न धतुल आहं দশটা গল্প মনে পড়ে কিন্তু তাও ছায়া-ছায়া। কাগজের পাতা-কটা একবার উল্টে গেলে দেখা যায় প্রথম শ্রেণীর গল্প বলতে যা বোঝায় তেমন গল্প একটাও নেই। মাদে যে-সৰ মান্ত্ৰ খুব কম হলেও দশ-বারেটো কাগজ পড়ে তাদের চোথে বাংলাদেশের শ্রেষ্ঠ মাধিক পত্রগুলির মধ্যে তু-তিন মাসে একটিও প্রথম শ্রেণার গল্প ধরা দিলে না এটা আশ্চয়্ নয় কি ? মাসিক পত্তে প্রকাশিত গল্পের শ্রেষ্ঠতম থেকে নিক্লপ্ততম বিভাগকে যদি পাঁচটা স্তরে ভাগ করা যায় তবে এইসব শ্রেষ্ঠ কাগজের ত্রিশটা গল্পের দশটা হয় তৃতীয় শ্রেণীর, পাচটা দিতীয় শ্রেণীর, বাকী চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণীর। পঞ্চম শ্রেণার গল্প প্রকাশ করার কাথ্যে যারা স্থপ্রসিদ্ধ তাদের কাগজ না পড়ে ই তালিকাটা এইরকম দাড়িয়েছে।

শে-সব লেথকের লেখনী থেকে এইসব গল্প প্রস্ত হয়েছে, তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ কিন্তু একা,বিকবার প্রথম শ্রেণীর গল্প বাংলাদেশকে উপহার দিয়েছিলেন। এখনও তাঁদের লেখার মধ্যে প্রথম শ্রেণীর উপাদান অনেক মিল্ছে, কিন্তু সকল দিক্ দিয়ে বিচার কর্লে দেখি তাঁদের পুরাতন খ্যাতির কাছে আর তাঁরা পৌছতে পার্ছেন না; এবং ওই ত্টো-চারটে খুঁতের জন্ম গল্পতি দিতীয় কখন বা তৃতীয় শ্রেণীতে গিয়ে পৌছচ্ছে।

প্রবীণ ও নবীন লেথকদের মধ্যে গারা ডোট গল্প লেগার জন্ম গ্যাতি অর্জন করেছেন মাসিক পত্তের সম্পাদকদের মধ্যে অনেকে তাঁদের লেখা পেলে নির্কিচারে ভাপিয়ে দেন অনেকে নিজেরাই অমুরোধ করে' লেথকদের কাছ থেকে ফরমাসী গল্প আদায় করেন। ফরমাসী গল্পের মধ্যে যেগুলো লেথকের মহিক্ষে ইতিপূর্কেই অগ্নরিত হচ্ছিল, কেবল আলস্তের জন্ম বিকশিত ২'য়ে প্রকাশ্যে দেখা দিতে পারেনি, সেওলি এই বাহিরের উত্তেজনার আঘাতে বাহিরে প্রকাশ পেয়ে সান্ত্র্যকে আনন্দ দেয়। কিন্তু ফরমাসী গল্পের মধ্যে এই ছাতীয় গল্প কমই পাকে। লেখকের শৃত্ত মস্থিকে সম্পাদকের এককোন ও পাঠকদের বাহব। এক ছাতীয় উত্তেজনার স্থার করে। অধিকাংশ ফরমাদী গল্প তারই পরিণতি। প্রায়ই দেখা যায় লেখক নে গল্প লিখে একবার বাহবা পেয়েছেন এইসব ফ্রমানা পল্লে তাকেই নূতন পোধাক পরিয়ে এনে দাড় করান। যাকে ভাল বলা হচেছে, লেগকের সেই মানস-সভানের প্রতি তাঁর এমন একটা মোহ এসে পড়ে, যে, তিনি পাথিব বাস্তব পিতামাতার মতই বাংস্ল্যে অন্ধত্যে পড়েন। জাবনের বিশেষ একটা স্তর কি অনুভৃতি লেগকের কাডে খব বড় হ'তে পারে, কিন্তু ভাই বলে' পাঠক সাধারণের কাছে সেই একই সরের একই কথা দিনেব পর দিন সমান মূল্যবান্ বলে ঠেক্বে, এরকম আফ পারণা বাঙালী লেখকদের কেন হয় বনি। না। একটি মাত্র সম্পদ্ যার দেবার আছে সে যদি শুদ্ সেইটি দিয়েই দানের লোভ সম্বরণ করে, তবে ভার দে দানটি লাহিত্য জগতে সম্পদরূপে চিরস্থায়ী হ'য়ে থাকে। কিন্তু মান্ত্য বর্ত্তমানকে সব থেকে বড় করে' দেখে বলে' প্যাতিটা অতীত কি ভবিষ্যতের গহররে ফেলে, রাথা তার পক্ষে তুরহ হয়। তাই সে

*সাহিত্য-রসিককে নিত্য নৃতন ডালি দিয়ে খ্যাতিটাকে চির বর্ত্তমানে রাখ্তে ব্যস্ত হ'য়ে ওঠে। ফলে নিভাট। হয় বটে কিন্তু নৃতনটা কম মামুষের হাত দিয়েই বেরোয়। প্রথম দর্শনে রচনার যে-রূপটা রুসজ্ঞের কাছে মনোহর লেগেছিল, লেখক ফিরে' ফিরে' সকল রচনায় সেই রূপটিই দেখাতে ব্যস্ত হ'য়ে পড়েন। যে দান একবার দেওয়া হ'য়ে গিয়েছে, তা যে আর ফিরে' দেওয়া যায় না, এই কথাটা যে লেথক ঠিক ভুলে' যান, তা নয়; অস্তরে-वाहेरत ७ हे ज्ञाणित वनना करत' ७ अस्त' अस्ति भन अम्नि মোহাবিষ্ট হ'য়ে থাকে, য়ে, নৃতন উপহার মনে করে'ও ওই পুরাতনকেই এনে আবার হাজির করেন। কি নবান কি প্রবীণ সকল লেখকেরই এবিষয়ে একটু সঞ্জাগ থাকা দর্কার। "আমায় ২য়ত কর্তে হবে আমার লেখাই সমালোচন," এটা সর্বত্তই তুভাগ্যের কথা নয়। নিজের সমালোচনা করতে শিখলে অনেক সময় অনেক তুভাগ্যেব হাত এড়িয়ে যাওয়া যায়।

সাহিত্য জগতে হাস্ত-রসের চেয়ে করুণ রসের স্থান অনেক উপরে সন্দেহ নেই। কিন্তু এই করুণরসাত্মক সাহিত্যের পথ বড় পিচ্ছিল। হাস্থ্য-রস স্ঠাষ্ট করবার उन्नरे मान्य (रथात्न हाज्यदामत स्रष्टि कतुरू भारत, দেখানে সে বাতবিক আর্টের পরিচয় দেয়: **হেখানে** হাস্ত-রস-স্প্রির চেষ্টাটাই হাস্তকর হয়ে ওঠে, দেখানে লেখক বিফল হ'লেও এই বিফলতা হাসির খোরাকট জোগায়; ভতরাং তার ভাগ্য অতি মন্বলায়ায়না. কিন্তু করণ রদের উদ্রেক কর্তে গিয়ে যদি লেথক হাস্তু-রদের সৃষ্টি করেন তবে তারে ভাগা অতি মন্দুই বলতে হবে। আমাদের বাংলাদেশের সাহিত্যিকদের অনেককেট মেই রোগে ধরেছে। টাজেডির অবতারণা করে মানুষের মনের ভঙ্গীতে বেদনার হুর জাগিয়ে ভোলায় খুব নিপুণতার দর্কার আছে। মাথায় লোহার ডাঙা মেরে নায়ক-নায়িকাকে নির্দিয় খুন্যের মত হত্যা করে দিলেই থে পাঠক সব সময় তাদের সমবেদনায় মৃচ্ছা থান, এমন বলা চলে না; হ'তে পারে, যে, এই বীভংস রক্তার্জিন ফলে তাঁর সৌন্ধ্যপ্রিয় মনে যে বিরক্তি ও বিভ্ঞার উদয় হবে, ভার ফলে তিনি চিরকালের মত ঐ লেথকের

লেখা এড়িয়েই চল্বেন। জগতে শত শত মাহুষ পলে পলে যথাসর্বান্থ হারাচেছ, ব্যাপারটা জগতে কিছু মাত্রই নৃতন নয়। স্বতরাং নায়ক-নায়িকাকে যে-কোনপ্রকারে সর্বহার। করে দিলেও পাঠকের মন আকর্ষণ করা যায় না। বাস্তব জগতে যেমন এই সর্বহারা মামুষটার সঙ্গে মার্থের মনের থোগঁট। আগে হওয়া চাই তবে তার ছঃথে বেদনার সঞ্চার মনে ২বে, সাহিত্যেও সেইটে আগে দেখতে হবে; তা ছাড়া দেখতে হবে ট্রাজেডিটা ঠিক্ পথে ঠিক্ সময়ে ঠিক্ ওজন নিয়ে রঙ্গমঞ্চে অবতীর্ণ হচ্ছে কি না। এই পথ সময় ও ওজনের দিকে যাঁর দৃষ্টি নেই, তিনি কখনও করুণ রুসের সৃষ্টি করুতে পারেন না। এইখানে একচুল এদিক ওদিক হলেই করুণ রস হয় হাস্ত নয় বীভংদ রদে (অথব। বিরক্তি রদে) পরিণত হ'য়ে लिथरकत ममन्छ cbहा পত करत् (मग्र। वर्ष् नामकाना লেখকের লেখাতেও অনেক সময় নৈখা যায়, কঞ্ল রসের **এবতারণা কর্তে গিয়ে তার ভিতরের গান্তী**য়া ও শংঘদের কথা লেখক একেবারে ভুলে' গিয়েছেন; নায়িকা-কে ২য়ত প্রথম পাতা থেকে শেষ পাতা পধ্যম্ভ ক্রমাগত ঝাঁটা মেরেই পিঠের ছাল তুলে' দিচ্ছেন; পাঠকের মন এতে করুণায় ভরে উঠ্বে কি, চোথই যে ঝাটার কাটায় টাটিয়ে উঠছে। হয়ত কেউ হতাশ প্রেমিক নায়কের চোথ দিয়ে এমন অশ্রবন্তা বওয়ালেন যে তার ধাকায় পাঠক একেবারে ছিট্কে বাইরে বেরিয়ে গেলেন; এমন একটা খাঁটিও সেখানে মাথা জাগিয়ে থাকে না, যা ধরে' দাড়িয়ে অন্য মাত্রষ ছ-ফোটা চোথের জল ফেল্তে পারে। হ:থ জিনিষ্টা যেখানে যত গভীর, থত করুণ, সেখানে তত সংযত ও তত শাস্ত হয়ে দেখা দিলেই তার প্রকৃত সৌন্দর্য্য ও বিষাদকে দেখা যায়। চিলে ছেঁ। মেরে গ্ৰসগোলাটা ছিনিয়ে নিয়ে গেলে ছোট ছেলে যদি হাউ মাঁউ করে' তার পিছনে দৌড়তে থাকে, তবে তার এ ছোট ছঃখটার মাপসই ব্যবহারই সে করেছে বল্তে হবে। কিন্তু মৃত্যু কি বিরহ্-ব্যথা যেখানে প্রিয়ের সমন্ত অন্তর মথিত করে' তোলে, সেথানে বাহিরের চাঞ্ল্য তার প্রকৃত মৃত্তি দেখা যায় না। মড়া কালায় মাছষের মনে যে ধাকাট। লাগে, সেটাকে ঠিক ব্যথার রূপ বলা

যায় না; বশার খোঁচার মত কাঁচা কঠোর ও ভীষণ সেটা, থানিকটা বীভংসও বটে। আটে তার স্থান অনেক সময় একটিমাত্র দীঘশাসেরও নীচে। বাথার যে মুর্ভি সাহিত্য প্রকাশ কর্তে চায়, তার মধ্যে একটা শ্রী একটা শাস্তি ও একটা শাশ্বত গান্তীয়ের ভাব ক্ষণিক উত্তেজনার চেয়ে অনেক উপরে। প্রিয়-বিচ্ছেদে মাতৃষ বৃক্ভাঙা কালা এক দিনই কাঁদে কিন্তু সেইখানেই তার ব্যথার শেষ হ'য়ে যায় না, বরং অঞ্ভৃতির প্রকৃত স্টনা স্কৃত্ব । সাহিত্য প্রকাশ কর্বে এই অঞ্ভৃতি-টাকে, ক্ষণিক আক্ষিক আঘাতের প্রতিক্রিয়াটাকে নয়।

আজকাল সাহিত্যে বান্তবের আদর বেড়েছে বলে অনেকে বান্তব মাত্রকেই দাহিত্যের মানরূপে চালাতে চেষ্টা করছেন। ছোট গল্প ও কাব্য-জগতে এটা একটা মন্ত ভুল। আঁতাকুড়ের সামনে দাড়িয়ে মেথরকে সমস্ত **অকারজনক** সম্পত্তি গণনা করিয়ে পাত। পেঞ্চিল নিয়ে খুব পরিকার নিভুল একটা তালিকা করে দেওয়া কিছু এমন একটা শক্ত কাজ নয়, কিন্তু তাই বলে' দেটা কি সাহিত্যের খোরাক ২বে ? ছোট গল্প কি কবিতা যে বিষয়েরই হোক না কেন ছবির আটের মত তার আটেরও একটা প্রধান लक्षण इटाइ (मोन्सर्या। कन्द्रत्रम्, कक्रण-त्रम्, श्राचात्रम्, প্রভৃতির সকলেরই একটা নিজম্ব সৌন্দর্য্য আছে, যেটাকে ফুটিয়ে তোলা হচ্ছে আটের একটা বড় কাজ। সেটা ভূলে' গিয়ে যদি কেহ মেডিকেল কলেজের শ্বব্যবচ্ছেদ কক্ষের নিভূলি রিপোট, কি ময়লার টিন ও ডেনের পুঝারপুঝ বর্ণনা দেন, তবে তিনি ডাক্তার কি স্থানিটারী ইন্স্পেক্ট্র হ'তে পারেন, সাহিত্যিক হবেন না। তা ছাড়া চোথে বাস্তবকে যেমন দেখা যায়, কাগজের পাতায় ঠিক তেম্নি তুলে' দেওয়াটাও একটা ভূল। লেখকের মনের রঙে যদি তাকে রঙীন না করা যায়, তবে লেখকের স্থান কোথায় ? মাহুষের কল্পনা, মাহুষের আদর্শ, মাহুষের কামনা, মাহুষের নৈপুণা ইত্যাদি নানা মশলায় বাস্তবকে যে নৃতন রূপ দেওয়া হয় সেই ত সাহিত্য-স্ষ্টি। এতে বপ্ত-লোকের ফাঁকে ফাঁকে কল্প-লোক এসে পড়ে' ভার বহু কদর্যাতাকে ঢেকে দেয়, বহু অবাস্তরকে • সরিয়ে দেয় এবং বান্তবে যা নেই এমন বহু সত্য ও স্থলরকে যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত করে। না হলে যুদ্ধের রিপোর্ট কি মহামারীর রিপোর্ট পড়্লেই ত কন্দ্র ও করুণ-রসের চর্চা করা যেতে পার্ত।

গান শিখতে গিয়ে অনেক নবীন গায়ক ঘেমন স্বার चारा अखारमत्र मूखा रमाधी नकन करते वरम ; नवीन সাহিত্যিকরাও অনেক সময় তেম্নি শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকদের मुखा-त्माबहेकूरे बाग्नख करत' क्लानन, श्रक्त बाउँ राही, তার পরিপূর্ণতা, তাকে আনাড়ির চোথে গোপন করে' রাখে: সেটা এমন সহজ্ঞ স্বচ্ছ অনাবিল জ্বল স্থোতের মত ব্য়ে চলে বলে' মামুবের তাতে তাক্ লাগে না। ভাই যেটা বিকট, যেটা বিশ্বয়কর, যেটা অস্বাভাবিক বেটা হেঁয়ালি, সেইটাকেই আপাত-দৃষ্টিতে আদত বিদিষ वरम बम २म। এইজয় অনেক লেথক সেইটাকেই প্রাণপণে বড় কর্তে চেষ্টা করেন। থেহেতু কোনো একজন নামজাদা সাহিত্যিকের নায়িকারা অধিকাংশই কোপন-স্বভাবা, তাই আজকাল কাগজ দেখা যায়, শতকরা ত্রিশঞ্জন নায়িকা নায়কের গায়ে ভাঙা বোতল ছুঁড়ে' কিম্বা মাথায় ইট মেরে প্রেম প্রকাশ করছেন। কেন যে তাঁরা এমন করছেন এটা ষে বুঝা যার না. এইখানেই নাকি নারী-চরিজের রহস্য। অনেকে ঘরে বদে শাক-চচ্চড়ি ভাত থেতে থেতে হঠাং ঘর ছেড়ে উর্দ্ধানে ছুটে দূর দিগন্তের পারে মিলিয়ে যাচ্ছেন, কি জানি কিসের ডাকে, যা বোৰানো যায় না। যেহেতু কোনো প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক গল্পের থানিকটা আব্ছায়া রাখেন, অতএব বেশী স্থন্তর করবার উৎসাহে এর আগাগোড়াই রহস্তাবৃত থেকে গেল।

গল্পের কার্য্য-কারণ না বোঝা যাওয়া আন্ধকালকার গল্পের আর একটা বিশেষজ। মাহুষের বাহিরের ব্যবহার ও ভিতরের চিস্তার মধ্যে অনেক প্রভেদ থাকে সত্য কিন্তু সেটা হচ্ছে চর্মচক্ষের দৃষ্টিতে দেখা। সাহিত্যিকের একটা দিব্য দৃষ্টি আছে ধরে' নিতে হবে; না হ'লে আগাগোড়া স্থসামগ্রস্থের স্পষ্ট তিনি কি করে' কর্বেন ? মাহুষ অতি ছঃখেও হাসে, অতি প্রিয়কেও ছেড়ে চলে যায়, অতি অস্পুশ্

চণ্ডালকেও ঘরে তুলে আনে, দেবতাকেও দূরে রাখে বটে; কিন্ত কেন করে, যার অন্তদৃষ্টি আছে সে বুঝে নেয় এবং ষ্পরকে বুঝে নেবার চাবিটি দেখিয়ে দেয়। সাহিত্যিকের সেই অন্তদৃষ্টি থাকা চাই এবং থাকার প্রকাশটা অপরকেও একটু জান্তে দেওয়া চাই। জগংটা যে ঠিক কলের মত চলে না, তায় স্ত্রের নিয়ম ও যে সে পদে-পদেই ভাঙে এবং ভাল-মন্দর বিচারও যে সেথানে নিক্ষির ওম্বনে হয় না, একথা থুবই ঠিক। কিন্তু তাই বলে' সাহিত্যিক यिन दिशान त्य नायक नायिकातक जात्नावतम्बिन वदः পর মুহুর্তে ঘর থেকে বার করে' দিল, ভা হ'লে মনে হবে যেন ভালবাসার এইটাই প্রকাশ। সাহিত্যিক হয়ত জগতের নাট্যলীলার এই প্রকাশ দেখিয়ে মনে মনে খুব খুদী হবেন, কিন্তু পাঠকেরা তাঁর এ লীলায় মোটেই খুদী হ'তে পার্বেন না, যদি না তিনি নায়ক-নায়িকার অস্তরে প্রবেশ কর্বার একটুথানি পথও খোলা রাখেন। বল্ছি না যে উত্তর-রাম-চরিতের লক্ষণের মত সব কথার পরেই একটা ব্যাখ্যা দিতে হবে, কিন্তু মনগড়া ব্যাখ্যা ভৈরী করে' নেবার মতও একটু সূত্র অস্ততঃ দেওয়া দর্কার।

মান্থকে চম্কে দেওয়। গল্পে প্লটের একটা লক্ষ্য পাকে বটে অনেক সময়ই। কিন্তু সে চমক্টা হঠাং বিনা-মেঘে বজ্ঞাঘাতের মত হ'লে স্থরসিক পাঠক তাতে মোটেই পুলকিত হন না। মেঘটা আগাগোড়া থাকা সন্তেও পাঠকের দৃষ্টি বজ্ঞাঘাতের পূর্ব মুহূর্ত্ত পর্যন্ত তার দিকে তাকাবার অবসর না পেলে অথবা দর্কার বোধ না কর্লে এবং পরিশেষে সেইটাকে বজ্ঞাঘাতের অবশুস্তাবী কারণ বলে ব্রুতে পার্লে তবে চমক্টার মধ্যে কিছুমাত্র বাহাছরী থাকে।

বিশায়ে পাঠকের চোথ ঠিক্রে দেওয়াই ছোট গল্পের সব চেয়ে বড় আদর্শ নয়। য়মন্ত গল্পটির মধ্যে একটা সামঞ্জপ্ত অ্যমার প্রকাশ থাকা চাই, পরিপূর্ণভার ভৃপ্তি মনে জাগিয়ে ভোলা চাই। ভার চরিত্র, ভার বর্ণনা. ভার বাধুনী কোনোটা যেন কাউকে টেক্কা দিভে চেটা না করে। কোনো একটা দিক্ ভারী হ'য়ে পড়্লেই অক্ত সকল সৌন্দর্যন্ত ভার ভারে চাপা পড়ে' যায়। বৃত্তবি্তুভ ফুল যেমন রং, রেপা, ভক্ষী, সৌরভ সমন্ত নিয়ে ভবিশ্বভের ফলের আশাটি মধুময় করে' তুলেছে তেম্নি করে' তুল্তে হবে প্রকৃত রস রচনাকে। ফুলের মত এর বাঁধন স্থলর হওয়া চাই, ফুলেরই মত নিজের বুস্তের উপর নিজস্ব ভঙ্গীতে হাজা হ'য়ে নিতান্ত সহজ স্বাভাবিকভাবে ফুটে' থাকা চাই, ফুলের মত অন্তরে মধু থাকা চাই ও কেন্দ্রকে ঘিরে সমগ্র দলগুলিব একগতি হওয়া চাই। কোনো কদর্যতা উপরে উঠে' এলে, কোনো রেথার বন্ধন টুটে গেলে, কোনো দল উন্টা মুখে

ফুট্লে কিমা ওজনে বৃস্ত ছিঁড়ে' ফেল্লে, অথবা সমগ্রটি শূতাগভ অর্থহীন হ'লে, তার আর কোনো মাধুর্য্য থাকেনা।

এসকল দৈকে লেখকদের দৃষ্টি বড় দেখা যায় না;
নিজেদের সকল দৈন্য তাঁরা পাঠকের কাছে খুলে
ধর্ছেন অভিরিক্ত দানের উৎসাহে, এবং এই দৈন্য-জনিত
বিক্লভিটাকেই সাহিভ্যের আর্ট্ ভেবে মনকে খুসী কর্তে
চাইছেন।

কবি-মানস

শ্ৰী পবিত্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়

পূর্ণিমার চাঁদ তার স্লিক্ষ আবেলা দিলে পৃথিবীকে বুম পাড়িলে রেখেচে। স্টেক্ড। ব্রহ্মা ধ্যানে নিমগ্ন, অনেককণ পরে তিনিতনেত্রে বলে' উঠ্লেন:

এতদিন আমার ধারণা ছিল, আমার স্টের মধ্যে মাসুষ্ই সব চাইতে স্বন্ধর কিন্তু দেখ্চি তা ভূল; ওই যে সরোবরের পদ্মটি ফুটে' রয়েচে, সামাক্ত বায়ুভরে হেল্চে ছুল্চে—ওর মত স্বন্ধর ত আর কিছুই দেখ্চিনে। সৌন্ধর্যের নদীতে যে এমন করে' বান ডাকাতে পারে, মাসুবের মধ্যে তার সন্ধান ত মেলে না।

ধ্যান-ময়ের মত্ত কিছুক্ষণ চূপ করে থেকে ব্রহ্ম। আবার বলে' উঠ্লেন:

ফ্লের মধ্যে বেমন পদ্ম. মাস্থের মধ্যে তেণ্নি একজনকে স্টি কর্লে হয় না? আছো, আমি এমন একজনকে স্টি কর্ব যাকে নিয়ে সকলে তৃত্তি পাবে আর ধরণীর বুক গর্কে ভরে' উঠ্বে। কমল, তুমি বালিকার মৃত্তি ধরে' আমার স্মুখে এসে দাঁড়াও!

একথা বল্বামাত্র সরোবরের জল ছলে' ফুলে' নেচে উঠ্ল--বেন খেত রাজহংদের ডানা-ছটি কেঁপে উঠ্ল।

ক্রমে নিশীখিনী উজ্জলতর জ্যোৎকা ক্লিজতর হ'ল, শাথার শাখার পিক-বধু হুরের পিচকারী ছুড়ে' মারলে।

আবার সব স্তব্ধ, নিধর। সব যেন অভিনব মন্ত্র-শক্তিতে একদম বদ্লে গেল। অন্ধার স্থমূধে কমল নারী-মূর্ত্তিতে এসে গাঁড়াল। আপন স্টি দেখে স্বাং স্টেক্ডা অবাক্ হ'রে চেরে রইলেন।

পরে বালিকা-ক্রমলকে ওধোলেন,

তুমি ছিলে সরোবরের কমল, আজ থেকে হ'লে এক্সার মানস-কমল। বসজ্ঞের দ্বিন্ হাওরা যথন ফুলের পাঁপড়ি চুথন করে' তার কানে কানে যৌবনের কথা কর, ঠিক তেম নি করে' বালিকা জ্বাব দিলে—

প্রভূ, আপনি আমার মানবী ক'রে স্বষ্ট করেছেন, এখন আমার বাদহান নির্দেশ করে' দিন্। আমি যখন ফুল হ'রে সরোবরে ফুটে-ছিলুম, তখন ঈবং তরজ-হিল্লোলে আমি ভরে কেঁপে উঠ ভ্রম। বাডঝঞা বজুবিদ্ধুং চন্কালে আমার ভরের সীমা থাক্ত না। আপনার আদেশে নারীরূপ ধারণ কর্লেও আমার অস্তরটি এখনো ফুলের মতই ররে গেছে। আদ্ধ বখন ধরিত্রীর বৃক্তে এসে দাঁড়ালুম, তখন আমার প্রাণ-মন-দেহ অজ্ঞাত শক্ষার কোঁপে কোঁপে উঠ্চে। আমার অভর দিন্ প্রভু, আর থাক্বার স্থান নির্দেশ করে' দিন্।

ভগবান তার সর্বদর্শী দৃষ্টি নিয়ে শুভ নীল।কাশের বুকের অগণিত তারকার দিকে চেয়ে রইলেন, তার ললাটে চিস্তার রেখা ধনিয়ে এল। হঠাং তিনি জেগে উঠে কমলের দিকে চেরে শুখোলেন, শৈল-শিখরে বাস করতে চাও ?

প্ৰভূ, সেধানে অত্যস্ত শীত, ব্যক্ত আছে, আমার এ তকু দেহ সে-শীতের শিহরণ সহা করতে পার্বে না।

তা হ'লে সরোবরের জলে তোনার বাদের জক্তে একটি ফটিক প্রাদাদ তৈরী করে' দেব ?

জলকে আমি জানি প্রভূ, দেখানে অনেক বিকট জীবজন্তব ও অভাব নেই—আমার এই কিশলরের মত কোমল দেহ ও তাদের ভিতর বাস কর্বার উপযোগী নর।

তা হ'লে ওই বিস্তৃত প্রা**ন্ত**রের ভিতর তোমার বাসগৃহ তৈরী করে' দিই ?

না, দেখানে ঝড়ঝঞ্চার ভয় বড় বেশী।

তা হ'লে দেখ চি ভারি মূশ কিল। আচ্ছা, হয়েচে ! জগতের সকল কর্মকোলাহল থেকে দূরে—অভিদূরে গিরিগহারে মূনিঋণিরা যুগ্যুগান্তর ধরে' ধানধারণা কর্চেন, সেধানে সেই মৌনা প্রকৃতির কোলে থাক্তে, আশা করি, তোমার কিছুমাত্র আশকা হবে না।

প্রভু, সেধানে ভীবণ নিস্তর্কতা ও গাঢ় অন্ধকার—ন। প্রভু, আমার ভারি ভর হয়।

বালিকার জবাব গুনে' বন্ধা ভারি বিবর হ'লে মাথা ভঁজে' ভাব তে লাগ্লেন। বালিকা ভরে থর থর করে' কাঁণ্তে লাগ্ল। ক্রমে মিক্ করে' উঠ্ল, গাছের ফ'াকে ফ'াকে আলোর কাঁপন স্থক হ'রে গেল। জলে হান, বক, পানকোড়ীর আনাগোনা আরম্ভ হ'ল। দূরে বনে ময়ূর-ময়্রী ডেকে উঠ্ল, দূর—অভিদূর থেকে বীণা-যম্মের স্থর শোনা গেল।

ব্ৰহ্মা বীণার তান শুনে চম্কে উঠে বলে' উঠ্লেন, কবি বাল্মীকি উবার সাবাহন করছেন।

অল্পন্ন পরেই বাশ্মীকি সরোবরের পাশে এসে উপস্থিত হলেন।
স্টেকর্ত্তার এনবস্টে দেশে'ই তার হাত থেকে বীণা থসে' পড়্ল, স্থর
একেবারে থেমে গেল, তিনি নির্কাক্ বিশ্ময়ে হাঁ করে চেয়ে রইলেন।
নবস্টির আনন্দ-শান্তিতে ব্রহ্মার মন ভরে' গেল। আয়হারা ব্রহ্মা
কমল-বালার নারী-মূর্ত্তির দিকে চেয়ে একসময় বলে' উঠ্লেন,—

জাগো, বাশ্মীকি—কথা কও !

वान्त्रीकि वन्ति :-- कि श्रमत !

কেবল এই একটিমাত্র শব্দ ছাড়া তার মুখে আর কোন কথাই জোগাল না।

দহদা ব্রহ্মার মুখ উচ্ছল হ'রে উঠ্ল।

তিনি বল্লেন, অবশেষে তোমার বাদের স্থান খুঁজে পেয়েচি কমল। জতঃপর তুমি কবির মানস-লোকে বাস করবে।

राम्बीकि रल्टन, कि श्रमत, कि भशन।

এক্ষার ইচ্ছামাত্রেই কবির মানস-লোক বালিকার চোপের স্থম্থ স্বচ্ছ কাচের মত স্পষ্ট ভেসে উঠ্ল। বাসন্তী পূর্ণিমা-রাত্রির মত উজ্জল. স্বরধ্নীর জোরারের মত বিহুবল, তার সেই নির্দিষ্ট নন্দিরে বালিকা ধীরে ধীরেঁ প্রবেশ কর্তে লাগ্ল। কিন্তু বধন বালীকির মানস-লোকের সবধানি তার চোপের সামনে ফুটে' উঠ্ল, তথন বালিকা একেবারে বিবর্ণ হ'রে গেল, দেহ তার স্রোতাহত বেতসলতার মতন পর-ধর করে' কাপ্তে লাগ্ল।

ব্ৰহ্মা বিশ্বস্থ-বিক্ষায়িতা-নেত্ৰে তার দিকে চেল্লে বৃদ্দেন, তুমি কি কবির মানস-লোকেও বাস করতে শক্তিত হচ্চ ?

বালিকা জবাব দিলে. প্রভু, কি করে' এ-ছানটা আমার বানের জক্তে
নির্দ্ধেশ কর্চেন ? বরকে ঢাকা শৈল-শিপর, ভীষণদর্শন প্রাণীতে দেরা
মল, প্রান্তরের ঝড়ঝঞ্চা, গিরি-গহবরের বিকট অক্ষকার—সমন্তই
বে কবির ওই অন্তরের মাঝগানে আদর জমিয়ে বদে' রয়েচে। না,
প্রভু, আমার ভারি ভর কর্চে।

ত্রন্ধা তথন বালিকাকে বল লেন, ভর নেই কন্তা, ভর নেই ! কবির মানস-লোকে যে বরকের বিপুল স্তৃপ দেখুতে পাচ্চ তাকে তোমার অন্তরের বসস্তের দখিন হাওরা দিরে বিগলিত করো, আর সেধানে জলের বে গভীর আবর্ত্ত কেগে রয়েচে তাতে তুমি মুক্তারূপে বিরাজ করো, উদার উন্মুক্ত প্রান্তরের যে নির্ক্তনতা তাঁর বুকে বাসা বেঁধেচে তাতে তুমি আনন্দের কুল হ'রে কুটে ওঠো, তাঁর ক্ষরের বিরাট অন্ধকার গহররকে তুমি প্রেমের প্র্যালোকে পুলকিত ক'রে তোলো।

বিহলল বাশ্মীকি বিধাতার দিকে ফিরে' চেরে বল্**লেন**— হে দেবতা, তুমিই ধ**ন্ত**় *

নরওয়ের বিখ্যাত লেখক Sienkiewiezএর অনুসরণে লিখিত।

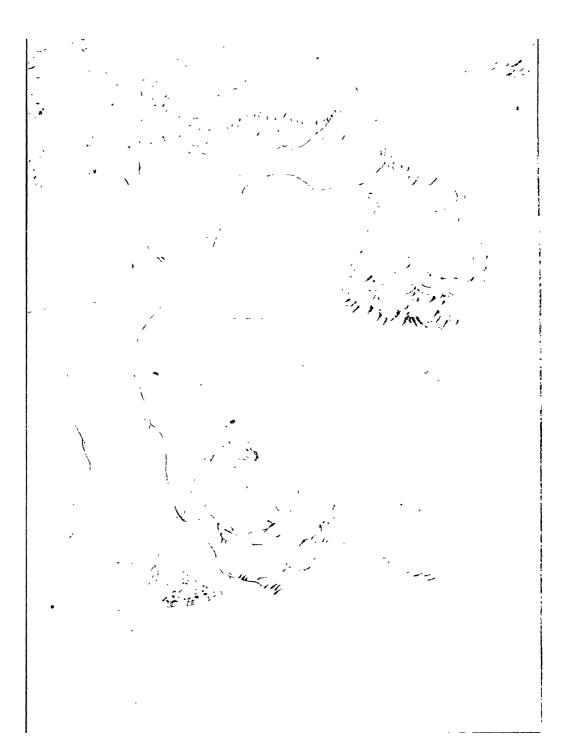
চিকিৎসা-শাস্ত্রে বিজ্ঞানের দান

শ্রী স্ববোধকুমার মজুমদার, এম-এস্সি

মান্থবের নিবদ্ধ নিয়ম ভঙ্গ করিয়া অপরাধী শান্তির হাত এড়াইয়া হুথে-স্বচ্ছন্দে কাল্যাপন করিয়া গিয়াছে এরূপ দৃষ্টান্ত সংগারে নিতান্ত বিরল নহে, কিন্তু প্রকৃতির নিয়ম ভঙ্গকারী কোনো মানব আজ পর্যান্ত প্রকৃতিদন্ত শান্তি হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়াছে বলিয়া শুনা নাই। কারণ এবং কার্য্যের মধ্যে কাল-ব্যবধান যথন বিশেষ থাকে না তথন ছুয়ের সম্বন্ধ অবধারণ করিতে বিশেষ বেগ পাইতে হয় না। শিশুকাল হইতেই মাহ্য শিথিয়াছে যে আগুনে হাত দিলে পরিণাম বিশেষ হুথনায়ক হয় না; স্কৃত্রাং যে বালকের হাত একবার পুড়িয়াছে সে সহসা অগ্নিতে হাত দিতে সম্বৃতিত হয়।

বৈজ্ঞানিক বলিতে চাহেন যে ব্যাধিমাত্রেই কোন বিশেষ কারণ হইতে সঞ্চাত, তবে সর্ব্বেই যে এই কারণকে প্রতিষেধক দারা প্রতিক্ষদ্ধ করা যায় অথবা কার্য্য কারণকে ক্রত অন্থসরণ করে, তাহা নহে। মান্থসের বিচার-গৃহে আইনের অজ্ঞতার অজ্হাতে অপরাধী মৃক্তি প্রার্থনা করিতে পারে কিন্তু প্রকৃতির মন্দিরে এরপ আজ্ম-সমর্থন একেবারেই চলে না। নিয়ম-লজ্খনের ফল যে শুধু অপরাধীকেই একা ভোগ করিতে হয়, তাহা নহে; অনেক ক্ষেত্রে পুত্র-পৌত্রাদিক্রমে প্রকৃতির অভিশাপ ফলিতে থাকে।

প্রকৃতির এই কঠোরতা মাহুষের চক্ষে ভয়াবং হইলেও নিতাক্ত সত্য। প্রকৃতির আদেশ যথন নত-



কুষক

হিত্তকৰ স্থা নৰ্কলাল বস্ত

মন্তকে মানিতেই হইবে তথন যাহাতে নৈসর্গিক ব্যাপারে মাধ্যের জ্ঞান উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হয় তাহার চেটা করা কি মাধ্যমের পক্ষে বাঞ্চনীয় নহে? অবশ্য বাহারা অদৃষ্ট ও প্রাক্তনের ক্ষমে সংসারের সকল তৃঃখ-কষ্ট আরোপ করিয়া নিশ্চিন্ত হইতে চান তাঁহাদের পক্ষে একথা থাটে না। অজ্ঞতা ও বিশ্বাস বে তৃঃপের প্রাথব্য লাঘ্য করে, ইহাত অবিসংবাদিত সত্য।

ইউরোপ যে মধ্যযুগে মহামারী প্রেগে বিপবস্ত হইয়াছিল তাহা যে শুণু অজ্ঞতার ফলে নহে, এ-কথা কে অস্বীকার করিবে? দেবতার অভিশাপে মহামারীর আগমন এবং দৈবরোষ-শান্তির জন্ম প্রার্থনা ও স্বস্তায়ন আবশ্যক, এবিশ্বাস প্রাচ্যন্ধাতিসমূহে মজ্জাগত হইয়। গিয়াছে—ইহাকে একেবারে উড়াইয়া দিবার আবশুকতা আছে কিনা, প্রতীচীর আলোকে উদ্ভাসিত ২ইয়াও প্রাচীকে এপ্রশ্নের উত্তরদানে বিব্রত হইতে হইবে। रेवछानिक वर्णन (क्षरगत कोवांनू माছित माशारग মৃষিকে এবং মৃষিক হইতে মান্তবে সংক্রামিত হয়-দৈবরোধের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিতে বৈজ্ঞানিক অক্ততার ফলে মাতুয বিল অথবা প্রস্তুত নহেন। জলময় শেত্র হইতে উত্থিত বাপ্পকেই ম্যালেরিয়ার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন—বৈজ্ঞানিক প্রমাণ করিলেন যে, এক-শ্রেণীর মশকের সাহান্যেই ম্যালেরিয়া-জীবাণু মন্বল্য-দেহে দঞ্চারিত ২য়; আর এই তথ্যের माश्रायार रेंदोनोत्र करम्कि अन्य गाह। भृत्व गाल-রিয়ার প্রভাবে মহুয়্যবাদের অযোগ্য ছিল, এখন তাহা স্বাস্থানিবায়ে পরিণত হইয়াছে।

ব্যাধির প্রকৃত স্বরূপ যত দিন আমরা নির্দ্ধারিত করিতে না পারি, ততদিন প্রয়স্ত ইহার সম্পুষ্থে মাহুষ নিতান্তই অসহায়। কিন্তু যথনই বৈজ্ঞানিক গবেষণার সাহায্যে শক্রব্যহের সন্ধান পাওয়া যায় তথনই চিকিৎসা-শাস্ত্র তাহার সকল অস্ত্র ইহার বিপক্ষে প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করে। প্রেগের বিপক্ষে যুঝিতে হইলে মুষিক-সন্থল স্থানের সমস্ত মুষিককে মারিয়া ফেলিতে হইবে এবং ম্যালেরিয়া সমূলে বিনাশ করিতে হইলে ম্যালেরিয়া-গ্রন্থ স্থানের চতুম্পার্থের ক্ষুত্র জ্ঞলাশয়গুলি পরিন্ধৃত

রাণিতে হইবে। এইদকল নিয়ম প্রতিপালনের ফলে
অস্বান্থ্যকর স্থান যে রোগশৃক্ত হইতে পারে তাহার
দাক্ষ্য দিতেছে হাভানা, পানাম। প্রভৃতি আমেরিকার
ক্যেকটি প্রদেশ।

রোগের প্রকৃতির সহিত পরিচয় লাভ করিতে হইলে রোগীর পরিচ্যা। করা আবশুক কিন্তু ইহাতে রোগের কারণ-নির্ণয়ে যে বিশেষ সহায়তা হয় তাহা মনে হয় না. কারণ শতাকীর পর শতাকী ধরিয়া চিকিৎসক রোগশ্যার পার্থে বসিয়া রোগের নিদান লিপিবদ্ধ করিয়া আসিতেছেন কিন্তু পাস্তর, লিষ্টার প্রভৃতি অচিকিৎসক অন্তুসন্ধিংস্থ বৈজ্ঞানিকের গবেষণার ফলে রোগের প্রকৃতি এবং কারণ সম্বন্ধে যত তথ্য আবিদ্ধৃত হইয়াছে চিকিৎসকের নিদান হইতে তত হয় নাই ইহা বলাই বাছলা। স্বতরাং ব্যাধির বিপক্ষে অবিশ্রাস্কভাবে মুদ্ধ চালাইতে হইলে, সমূলে ব্যাধির বিনাশের উপায় নির্দারণে প্রবৃত হইতে গেলে এবং ব্যাধির প্রসার কন্ধ করিতে হইলে, সাধারণ চিকিৎসকে? শরণাপর হইলে চলিবে না। রাসায়নিক ও জীবাণ তত্ত্ত পণ্ডিতই এযুদ্ধের প্রধান উচ্চোক্তা এবং বৈজ্ঞানিব প্রাবেক্ষণাগারই ইহার রণস্থলী। সাধারণ চিকিৎসং কতক্টা ইঞ্জিনিয়রের মত,—তিনি বৈজ্ঞানিক তথ্যগুটি কার্যাক্ষেত্রে আরোপ করিতে স্থদক্ষ পরস্ক তাঁহার কার্যা প্রণালী কতক থলি নিয়মের মধ্যে আবদ্ধ। ব্যাধিসংক্রাং কোন নতন তথা আবিষার করিবার আগ্রহ বা হযো তাঁহার নাই। অবভা সাধারণ নিয়মের "স্মানিত ব্যতিক্রম সর্ববেই সম্ভব, কিন্তু ইহা কিছুতেই অস্বীক করা যায় না যে, লব্ধ-প্রতিষ্ঠ গবেষক চিকিংদকের সংখ অপেকাকৃত অন্ন।

প্রতিবংশর ত্ই-চারিটি ত্শ্চিকিংশু ব্যাধির প্রণি বেধকের আবিজ্ঞিয়া চমকপ্রদ বিজ্ঞাপন হিসাবে সংবা পত্রস্তম্ভে প্রকাশিত হয় কিন্তু পরীক্ষা-শালার ভিত স্বাস্থ্য, উভ্তম ও অর্থ ক্ষয় করিয়া কত বৈজ্ঞানিক যে বিফলতার তিক্ত স্বাদ অহ্ভব করিয়া নীরবে কট শহ্ ক তোহার হিসাব বাহিরের ক্য়ন্তন লোকে রাখে? "সভ বিস্তারের" ফ্লে স্কল সভা দেশেই বর্ত্তমানে ফৈরিক্স **অত্যন্ত বিশ্বত হইয়াছে—এই রোগের অব্যর্থ প্রতিবেধকও*** একজন জার্মান রাসায়নিক কর্ত্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে। বিলাতী ভেষলশাল্তে এই ঔষধের নাম হ্বার্লিকের ছয় শত ছয়। (Ehrlick's 606) এই অন্তত নাম ইহাই বলিতে চাহে যে ঐ রাদায়নিক ঔষধ প্রস্তুত করিবার সময় ছয় শত পাঁচ বার বিফলমনোরথ হইয়াছিলেন। এই ঔষধের এইরপভাবে নামকরণ না হইলে পরবর্তী যুগের লোক ন্ধানিতে পারিত না যে কি বিশাল শক্তি ও অধ্যবসায়ের ফলে এই আবিক্রিয়া সম্ভবপর হইয়াছিল। যুদ্ধাভি-যানের সৈনিকের পক্ষে অপেকা ব্যাধি যে অধিক ভীতিপ্রদ ইহা সাধারণের কাছে উপ-হাসাম্পদ মনে হইলেও বাস্তবিক পক্ষে নিতান্তই সত্য। দক্ষিণ আফ্রিকার যুদ্ধের সময় ইংরেজ-বাহিনীর যত সৈত্ত শক্রুর অস্ত্রাঘাতে প্রাণ দিয়াছিল, তাহার দ্বিগুণ ব্যাধির প্রকোপে ইহলীলা সান্ধ করিয়াছিল। আমেরিকা স্পেনের সঙ্গে যে যুদ্ধে প্রবুত্ত হয় তাহাতে সমুদ্য সৈত্যের এক ষষ্ঠ অংশ শুধু টাইফয়েড জবে শ্যাগত হয়। আমাবার ক্ষৰজ্ঞাপান সমরের অব্যবহিত পূর্ব্বে জাপানী নৌ-দৈন্যের মধ্যে বেরীবেরীর প্রকোপ অত্যস্ত বৃদ্ধি পাইয়া-ছিল. জাপানী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ ইহাতে শকাষিত হইয়া এই ব্যাধির কারণ-নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হন। তাঁহাদের সমবেত চেষ্টার ফলে সাতে বংসর যুদ্ধের মধ্যে একটিও बारानी तो रेगिनक दर्वे बीरवदी एक बाका ख इस नाहै। গত মহাযুদ্ধেও সামরিক কর্ত্তপক্ষ্যণ সৈনিকদিগের স্বাস্থ্য मधरक উদাসীন ছিলেন না; তাই ইংরেজ-বাহিনী ব্যাধির প্রকোপ বিশেষ অহভব করে নাই। রাইট্ সাহেবের প্রবর্ত্তিত সাল্লিপাতিক জরের প্রতিষেধক টীকা লইতে সৈনিকগণকে বাধ্য করা হইয়াছিল এবং ভাহার ফলে এই বোগ দৈনিকগণের মধ্যে বিশেষ বিস্তৃতি লাভ দরে নাই।

দেড়শত বংসর পূর্বেও ইউরোপে লোকে ধারণা করিতে পারিত না যে, কোনো উপায়ে বসস্ত-রোগের

কবল হইতে উদ্ধার পাওয়া যাইতে পারে। এমন কি, অষ্টাদশ শতান্দীতেও স্থার্মানীতে একটি প্রবচন প্রচলিত ছিল যে"অল্প লোকেই প্রেম ও বসম্বের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইতে পারে।" যে মহাত্মা এই প্রবাদের আংশিক অ্যারতা প্রমাণ করিয়াছেন তাঁহার নাম এডোয়ার্ড জেনার (Edward Jenner)। উত্তর কালে ফরাসী পণ্ডিত পাস্তর (Pasteur) এবং ইংরেজ-বৈজ্ঞানিক লর্ড লিষ্টার (Lord Lister) জেনারের প্রবর্ত্তিত নীতির সমর্থন করিয়াই মহুষ্যা-সমাজে প্রাতঃমারণীয় হইয়া গিয়াছেন। জেনার যথন অজাতশ্মশ্র বালক-মাত্র,---স্বেমাত্র চিকিৎসা-শাল্প অধ্যয়ন আরম্ভ করিয়াছেন, তখন একদিন একটি বালিকা তাঁহার নিকট বলে যে. গ্রামা গোপ-বালিকারা গো-বসস্তের বীজ শরীরে প্রবিষ্ট করাইয়া দেখিয়াছে যে তাহারা জীবনে কথনও বসস্তে আক্রাস্ত হয় না। মনে সেদিন যে ধারণা প্রবিষ্ট হইল প্রায় জিশ বৎসর ধরিয়া সে কেবল তাহাই চিস্তা করিয়াছিল। অভূতপূর্ব বৈজ্ঞানিক আবিক্রিয়া দারা সহসা জগতকে শুম্ভিত করিয়া দিয়া বাহাত্রি লইবার ইচ্ছা এই স্থদীর্ঘ কালের মধ্যে এক দিনের জন্তুও জেনারের মনে উদিত হয় নাই। জেনারের বয়স যথন সাতচল্লিশ বৎসর তথন তিনি প্রথম গো-বসন্তের বীজ একটি বালকের অঙ্গে প্রবেশ করান। এই পরীকা আশাতীত সাফল্যে মণ্ডিত হইল। অল্প দিনের মধ্যেই অভিজাত বংশীয় হুইটি বালক জেনারের নিকট হুইতে প্রতিষেধক টীকা লয়: অতঃপর জেনারের নাম বিশ্ব-বিখ্যাত হইয়া পড়ে এবং তৎপ্রবর্ত্তিত টীকা দেশবিদেশে সাগ্ৰহে গৃহীত হইতে থাকে।

ইচ্ছা করিলে জেনার্ তাঁহার এই বহুম্ল্য আবিক্ষিয়াটি পণ্য প্রবাদ্য করিয়া প্রচুর ধনের অধিকারী হইতে পারিতেন। প্রকৃত বৈজ্ঞানিকের মনে কিন্তু কথনও অর্থ-লাল্সা প্রবেশ করে না। আমরাও গৌরব করিতে পারি যে আচার্য্য জগদীশচন্দ্র তাঁহার বহুম্ল্য আবিষ্কৃত তথ্যগুলি জাতির সম্পত্তিরূপে দেশকে অর্পণ করিয়াছেন—তাহাদের সাহায্যে অর্থোপার্জন করিবার বাসনা আচার্য্যের মনে কথনও উদিত হয় নাই। স্থ্থের বিষয়, ইংলণ্ডের তংকালীন মন্ত্রী-সমান্ধ জেনারের প্রতিভা সম্বরই ব্রিতে

এই একারের আবিজ্ঞির। জগতে পাপের অবাধ গতির সহায়তা
।রিভেছে কি না এএল বর্তমান প্রবন্ধের বিবেচ্য নহে। নৈতিক
ভিতেরা ইহার মীমাংসা করিবেন।

পারিয়াছিলেন এবং যথেষ্ট পরিমাণে আর্থিক বৃত্তিও প্রদান করিয়াছিলেন। মৃত্যুর পূর্বেই জেনার দেশবিদেশের বৃধ্মগুলীর ভক্তি-শ্রুজার উপহার পাইয়াছিলেন। মহাবীর নেপোলিয়ান জেনারের মহত্তে একাস্ত মৃশ্ব ছিলেন—গুধু তাঁহারই কথায় যুজের সময় তৃইজন ইংরেজ-বন্দীকে স্বাধীনতা প্রদান করিতে নেপোলিয়ন কৃষ্ঠিত হন নাই।

রোগের বিশিষ্ট জ্বীবাণুদারা মহুষ্যদেহে ব্যাধি मःकाभि**छ इम्न स्थानात् अहे या अभृ**र्व छथा अथम लाक-সমাজে প্রকাশ করিয়া গেলেন তাহারই সাহায্যে মানব-জাতিকে অপূর্ব্ব সম্পদের অধিকারী করিয়া দিয়া গিয়াছেন পাস্তব্ এবং লিষ্টার। পাস্তব দেখিলেন যে প্রতিবৎসর সহস্র সহস্র গো-মহিষ মহামারীতে ধ্বংস হইতেছে অথচ ইহার প্রতিকারের কোনোই উপায় নাই। এই বিষয়ে গবেষণার সহকর্মীরূপে পাস্তর পাইয়াছিলেন রবাট কক্ (Robert Coch) নামক পণ্ডিতকে। শীঘ্ৰই পাস্তব্ ব্ঝিতে পারিলেন যে মহযা-দেহের স্থায় পশু-দেহও त्तारगत कीवानूत नमरक अमहाय, वाधित कीवानूत कवन হইতে পশুকে রক্ষা করিতে গেলে, পশু-দেহেও ঐ রোগের বিষ সামান্ত-পরিমাণে প্রবেশ করান আবশ্রক। পাস্তরের এই আবিজিয়া প্রথমে সকলে হাসিয়া উড়াইয়া দিতে চাহিল, অবশেষে পশু-চিকিৎসক সমিতি এই অভিনব মতবাদের সত্যতা পরীক্ষা করিবেন বলিয়া মত প্রকাশ করিলেন। পরীক্ষার উদ্দেশ্তে তাঁহাকে পঞ্চাশটি মেষ প্রদান করা হইল। পাস্তর প্রথম পঁচিশটি মেষের দেহে সামান্ত পরিমাণে রোগের বিষ প্রবিষ্ট করাইয়া দিলেন এবং ক্ষেক্দিন পরে সমস্ত মেষগুলিকে একত্র করিয়া তাহাদের প্রত্যেকের শরীরে উগ্র বিষ ষথেষ্ট পরিমাণে ঢুকাইয়া দিলেন। স্থির হইল ১৮৮১ খৃষ্টাব্দের ২রা জুন, সাধারণের দমক্ষে এই পরীক্ষার ফলাফল বিবেচনা করা হইবে। পাস্তারের জীবনে সে এক স্মরণীয় দিন-প্রথম হইতেই তিনি দৃঢ়ভাবে বলিয়া আসিতেছিলেন যে, শেষের পঁচিশটি মেষ নিশ্চয়ই মরিবে। দ্বিপ্রহরে যথন তিনি পশুশালায় প্রবেশ করিতেছিলেন, তখন তাঁহার মনোভাব যে কিরূপ হইয়াছিল তাহার ধারণা আমরা এখনও কিছু-কিছু করিতে পারি। পাস্তর ভাবিয়াছিলেন যে, প্রকৃতির গুপ্ত রহস্ম

যদি তিনি উদ্বাটিত করিয়া থাকেন, জীবদেহে জীবাণ্ভারা রোগ পরিচালিত হয় ইহা যদি প্রাকৃতিক সত্য হয়,
তবে জয় তাঁহার স্থনিশ্চিত। সহকর্মী ও শিশুরুদ্দে
পরিবৃত হইয়া যখন তিনি পরীক্ষাঙ্গণে প্রবেশ কনিলেন
তখন দেখিলেন যে, চিবিশটি মেনের প্রাণহীন দেহ চারিদিকে পড়িয়া আছে, এবং অবশিষ্ট মেষ্টিও মৃত্যু মন্ত্রণায়
কাতরোক্তি করিতেছে। এই আশাতীত সাফল্যে পাস্তর্
বৃবিলেন যে, বহুমূল্য তথ্য তিনি আবিদ্ধার করিয়াছেন,
তাহার ফল শুধু পশু-দেহে আবদ্ধ করিলে চলিবে না,
মামুষকেও এই লাভের অংশ দিতে হইবে।

পাস্তব্ এইবার ক্ষিপ্ত জন্ত-দংশনের প্রতিষেধক ঔষধ আবিদ্ধারে তাঁহার সমগ্র শক্তি নিয়োজিত করিলেন। তংকালীন লোকের বিশাস ছিল যে, ক্ষিপ্ত কুরুরের লালার সঙ্গে বিষ মিশ্রিত থাকে। পাস্তব্ দেখিলেন যে এই প্রচলিত মত নিতান্তই ভ্রমাত্মক, কারণ শশকের দেহে এই লালা সামান্ত-পরিমাণে প্রবিষ্ট করাইলেও শশক ক্ষিপ্ত জন্তব্র আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে না।

কুরুর ক্ষিপ্ত হইলে তাহার মন্তিম্ক বিকৃত হয় এইরূপ অমুমানের উপর নির্ভর করিয়া পাস্তর ক্ষিপ্ত জন্ধর মন্তিক ও অন্ত স্নায়বিক অংশ হইতে রোগের জীবাণু গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিলেন এবং ইহাতে ফলও আশামুদ্ধপ হইতে লাগিল। কিছ পরীক্ষা চলিতে লাগিল পশুর দেহে, পরীক্ষালন্ধ তথ্যের সত্যতা মানব-দেহে প্রমাণিত করিবার কোনোই স্থবিধা এপর্য্যস্ত পাস্তর করিয়া উঠিতে পারেন নাই। হঠাৎ ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে সে স্থযোগও উপস্থিত হইল, এই দময়ে কিপ্ত কুকুরদৃষ্ট একটি বালক কুরুর-দংশনের হুই দিন পরে পাস্তবের পরীক্ষাগারে আনীত হইল। পাস্তবের প্রবর্ত্তিত অধুনা স্থবিখ্যাত রীতি-অনুসারে এই বালকই প্রথম চিকিৎসিত হয়-দাদশবার দেহে বিষ প্রয়োগ করিবার পর এই বালক রোগের কবল হইতে সম্পূর্ণরূপে মৃক্তি লাভ করে। পাস্থরের এই মহৎ আবিজিয়ার বিরুদ্ধে অনেকেই প্রকাশ্যে নিন্দাবাদ আরম্ভ করিল; ইংলণ্ডের এক শ্রেণীর লোক এই বিপক্ষালের নেতা **२**रेशाहिन। ক্রমে ষথন দেখা গেল যে, পাস্তরের প্রবর্ত্তিত চিকিৎসা- প্রণালী জীবদেহে কোনোই কুফল উৎপাদন করিতেছে
না, বরং শত শত রোগাকে মরণের পথ হইতে ফিরাইয়া
আনিতেছে, তথন বিপক্ষদলকে বাধ্য হইয়া পাস্তরের
মহত্ত্ব স্থাকার করিতে হইল। পাস্তরের নাম এখন সভ্যান
সমাজে সর্ব্বব্র স্থারিচিত, যত দিন বর্ত্তমান সভ্যতার
অন্তিত্ব থাকিবে, ততদিন লোকে কৃতজ্ঞতা-সহকারে
এই মনস্বী ফরাসী পণ্ডিতকে স্মরণ করিবে। ফরাসীজাতি এইজাতীয় মহাপুরুষকে সম্মান দিতে কার্পণ্য
করে নাই , মৃত্যুর পর তাঁহার দেহাবন্ধের মহাসমারোহে
সমাহিত হইয়াছিল। পাস্তরের সমাধি-মন্দির ও পরীক্ষাশালা দেশবিদেশের ভক্তর্নের নিকট পরম পবিত্র
ভি.র্থ-ভূমিতে পরিণত ইইয়াছে। পাস্তর্ব যে আধুনিক
মৃগ্যেব শ্রেষ্ঠ ফরাসী একথা ফরাসীরা প্রায়ই গৌরব-সহকারে
স্থাকা: করিয়া থাকে।

ভিণ্থিরিয়া (Diptheria) রোগের জীবাণু প্রথম णाविकातं करतन निक्नात् : ৮৮৪ शृष्टोस्क। সহজেই এই সাংঘাতিক পীড়ায় আক্রান্ত হয়। লিফ-লারের আবিজ্ঞিয়ার পূর্বে চিকিৎদক অস্ত্রোপচার ভিন্ন অন্য কোন উপায়ে রোগীর হস্ত্রণার লাঘব করিতে পারিতেন না। এই রোগের তীত্র বীজ্ঞাণু মাংসের কাপের মধ্যে পরিবৃদ্ধিত করিলে যে জ্বলীয় অংশ পাওয়া যার তাহা ডিপ্থিরিয়া রোণের প্রতিষেধক-রূপে ব্যবস্বত হইতে পারে। এই তরল বিষ ছই-তিন মাস ধরিয়া জনার্যে করেকবার অশের ধমনীতে প্রবিষ্ট করাইয়া নিলে, রভের মধ্যে একপ্রকার ভীত্রতর প্রতিষেধক বিবের উৎপত্তি হইয়া থাকে। অশ্ব-দেহে সঞ্জাত এই বিশ্ই ডিপ্থিরিয়া রোগে মহৌষধিরূপে ব্যবহৃত হয়। এই অব্যর্থ প্রতিষেধকের আবিজ্ঞিয়ার জন্ম বেরিং (Behring) এবং ক (Ronx) নামক ছইজন বৈজ্ঞানিক প্রধানতঃ দায়ী। প্রে ডিপ্থিরিয়া রোগগ্রন্ত শিশুদের প্রায় এক তৃতীয়াংশের এই রোগে মৃত্যু হইত আর এখন এক দশমাংশও মরে কি না সন্দেহ। রোগের প্রথম অবস্থায় ঔষধ প্রয়োগ করিতে পারিলে প্রায় সকল রোগীই রেক্ষা পায়। বৈজ্ঞানিক অন্তুসদ্ধিৎস্থ প্রবৃত্তির সন্মুধে এই রোগের পরার্জ্য নব্য বিজ্ঞানের পক্ষে গর্ব্ব করিবার বিষয়।

জীবাণুর কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে বিস্তৃত গবেষণা আরম্ভ করেন পাস্তরই সর্বপ্রথম। পাস্তর্ই প্রথম লক্ষ্য করেন খেতসার যে পচনের ফলে অমুও স্থরাসারে পরিবর্ত্তিত হয়, দে-পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় বিশেষপ্রকার জীবাণুর সাহায্যেই। পচনশীল বস্তু-মাত্রকেই যদি সম্পূর্ণরূপে জীবাণু সংস্পর্শ রহিত করা যায় তবে বছকাল পর্যান্ত ইহা অবিকৃত থাকিবে ইহাও পাস্তরই প্রথম আবিষ্কার করেন। বায়ুশূন্য টিনে রক্ষিত থাঅসম্ভাবে এখন দেশ ছাইয়া গিয়াছে, বিলাতের লোকের পক্ষে ত এইপ্রকার খাতাই প্রধান সম্বল। কিন্তু অল্পলোকেই জানেন যে, সংবৃক্ষণের এই উপায় বাস্তবিক পক্ষে নির্দেশ করেন সক্ষপ্রথম পাস্তর্ ও লিষ্টার্। অকারজ বস্ত যেমন জীবাণুর সংস্পর্শে পচিয়া যায়, লিষ্টার্ দেখিয়াছিলেন বে, জৈবিক মাংসপেশীসমূহও সেইরূপ জীবাণুর অত্যাচারে বিকৃত হয়। প্রাণী-দেহের কত প্রকৃতি চাহেন শীঘ নিরাময় করিয়া দিতে আর প্রাক্তিক এই চিকিংসার বাধা দিতে থাকে এই হুষ্ট জীবাণুগুলা।—জলে, স্থলে, অন্তরীকে ইহাদের বাস ; একবার হৃবিধা পাইলেই ইহারা ক্ষতমধ্যে প্রবেশ করে। রোগীর জীবনীশক্তি বিশেষ প্রবল থাকিলে ইহারা প্রায় হটিয়া যায়, প্রকৃতি স্বাভিপ্রেত কাজ করিয়া যান কিন্তু রোগীর দেহ জীবাণুর আক্রমণের বিপক্ষে আত্মরক্ষায় অসমর্থ হইলে ক্ষত পচিতে আরম্ভ করে ৷

লিষ্টার্ই সর্বপ্রথম ব্ঝিতে পারিলেন যে, অস্ত্রোপচারে সফলকাম হইতে গেলে চিকিৎসকের লক্ষ্য রাখিতে হইবে, যাহাতে ক্ষতমধ্যে জীবাণু প্রবেশ না করে। লিষ্টারের প্রবর্তিত জীবাণু-বিনাশ-প্রণালী এবং জীবাণু-সম্পর্কবিহীন তুলা ও আচ্ছাদনী এখন বিশ্ববিখ্যাত হইয়া পড়িয়াছে। লিষ্টারের আবিদ্ধৃত এই সকল মূল্যবান্ তথ্যের ফলেই আধুনিক অস্ত্র চিকিৎসার এত সাফল্য সম্ভবপর হইয়াছে। অস্ত্রোপচারের পূর্বে চিকিৎসক সর্ব-প্রথম নিজের হস্ত ও যন্ত্রপাতি যাহাদের সহিত ক্ষতের সংস্পর্শ অবশ্রস্তাবী—জীবাণুশ্ন্য করিয়া লন। জীবাণুর বিশেষত্বই এই যে, অধিক উত্তাপে ইহাদের জীবনীশক্তি সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট হয়, ক্ষতরাং অস্ত্রোপচারের অব্যবহিত

পুর্বে জলে কিছুক্ষণ ধরিয়া যন্ত্রগুলি ফুটাইয়া লইলে জীবাণুর হাত হইতে আংশিক অব্যাহতি লাভ করা যায়, এইরপ অন্থমান করা যাইতে পারে। বিভিন্নপ্রকার রাসায়নিক দ্বোর সাহায়েও জীবাণুর বিনাশ করা যাইতে পারে, কিছ লক্ষ্য রাপা আবশুক দে, এইসকল পদার্থ জীব-দেহের মাংসপেশীর কোন অপকার সাধন না করে। বর্ত্তমান সময়ে অস্ত্রোপচাবের ফলে রোগীর রক্তচ্টি শুধ্ চিকিৎসকের অনবধানতার ফলেই সম্ভব।

১৯১২ পৃষ্টান্দের কেক্রয়ারি নাসে লিপ্তার্ নশ্বর দেহ পরিত্যাগ করেন। জীবিতাবস্থায় তিনি অঞ্চতপূর্ব্ব সম্মানের অধিকারী হইয়াছিলেন; মৃত্যুর পর জনসাধারণ, ইংলণ্ডের শ্রেষ্ঠ মনীধীবর্গের বিশ্রাম স্থান, পরেষ্ট্-মিন্ট্রার ভজনালয়ে, তাঁচার দেহ সমাহিত করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করে, কিন্তু লিষ্টারেব অন্তিম ইচ্ছাস্থসারে তাঁহাব দেহ স্বীয় পত্নীর সমাধির পার্শ্বে হাম্প্টেডে অপেকারত নির্জন সমাধি-ক্ষেত্রে সমাহিত হয়। লিষ্টার পাস্তারৈর মন্ত্রশিষ্য হইলেও তাঁহার উদ্ভাবনী-শক্তি মানবজাতিকে যে এশর্ষোর অধিকারী করিয়া দিয়াছে তাহা উজ্জল্যে পাস্তারের দান অপেকা হীন নহে। লিষ্টার্ তাঁহার আবিক্রিয়া দ্বার রোগীর জীবনের আশঙ্কা দ্রীভত করিয়া দিলেন সতা, কিন্তু অস্ত্র-প্রয়োগের ফলে রোগী যে বিষম যন্ত্রণা ভোগ করে তাহার লাঘব করিবার কোন উপায়ই নির্দ্ধারণ করিতে পারেন নাই।

ইথর, ক্লোরোফর্ম প্রভৃতি সম্মোহকের (anaesthetic) গুণ আবিদ্ধার করেন একজন ইংরেজ চিকিংসক, সার জেমস্ সিম্পাসন্ (Sir James Simpson)।

সিম্প্ সন্ , যথন চিকিৎসা-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছিলেন তথন অস্ত্রের সময় একজন স্ত্রীলোকের কাতরোক্তিতে এতদ্র বিচলিত হইয়াছিলেন যে, চিকিৎসক হইবার বাসনা পরিত্যাগ করিবেন মনংস্থ করিলেন। বিশেষ বিবেচনার পর তিনি ঠিক্ করিলেন যে অতঃপর যাহাতে রোগীর তঃথ-যন্ত্রণা লাঘব হয়, তাহার চেষ্টাতেই তিনি তাঁহার নিজের জীবন উৎসষ্ট করিবেন।

ক্লোরোফর্মের সম্মোহক গুণ আবিদ্ধত হইবার অনেক পূর্বেই নাইট্রাস্ অক্সাইড (nitrous oxide) নামক গ্যাস্ ও ইথর নামক তরল পদার্থে এই গুণ অক্লাধিক- পরিমাণে লক্ষিত হইয়াছিল এবং দস্ত-চিকিৎসায় এগুলি ব্যবহৃতও হইয়াছিল; কিন্তু ফল আশাফুরপ হয় নাই। প্রত্যহ রাত্রিতে আহারের পর তুইন্দন সহকর্মা চিকিৎসকের সহিত সিম্প্সন বিভিন্ন সম্মোহকের ক্রিয়া নিজ নিজ দেহের উপর পরীক্ষা করিতেন। প্রথম হইতেই ক্লোরো-ফর্মের উপর তাঁহার মন কেমন বিরূপ হইয়াছিল তাই অবজ্ঞা-ভরে তিনি ক্লোরোফর্মের শিশিটি রাশী ়ত পুরাতন কাগজের মধ্যে রাখিয়া দিয়াছিলেন। একদিন নৈশ আহারের পর হঠাৎ তাঁহার শিশিটির কথা মনে পডিল। কিছুক্ষণ ধরিয়া ভাগ লইবার পর, সকলেরই মনে অস্থা-ভাবিক ফুর্ণ্ডি জাগিয়া উঠিল, অধ্যাপকোচিত গাস্তীর্ঘ পরিহাব করিয়া তিন জনেই উচ্চকর্চে বাদামবাদ আরম্ভ করিলেন। হঠাৎ তাঁহাদের মনে হইল, নিকটে কোথাও ঘন ঘন বন্দকের শব্দ হইতেছে। শীঘ্রই চক্ষ বজিয়া আসিল এবং অনেককণ পর্যান্ত তাঁহাদের কোন চৈত্র ছিল না। জ্ঞান হইবার সঙ্গে সঙ্গেই সিম্প্সন্ বলিয়া উঠিলেন, "এই ঔষধের সম্মোহক ক্রিয়া বাস্তবিকই অতিশয় তীব্ৰ': প্রমূহুর্তেই বুঝিতে পারিলেন যে, সহকলীদ্বয় পরিবৃত হইয়া তিনি এতক্ষণ ভূমিশ্যা গ্রহণ ক্রিয়া অচৈতক্ত অবস্থায় পড়িয়াছিলেন। সেই রাজিডেই ঠাহারা বারংবার ক্লোরোফর্ম আত্রাণ করিয়া ইহার শক্তি পরীক্ষা করিতে লাগিলেন এবং দশ দিন পরে সিম্প্সন্ এই নতন ঔষধের গুণ লোক-সমাজে প্রচার করিলেন।

বলা বাহুল্য চারিদিক্ হইতে বিপক্ষ দল এই ঔবধের
নিন্দা আরম্ভ করিল। ধর্মগ্রন্থ বাইবেল্ হইতে প্রীষ্টধর্মনীতি উদ্ধার করিয়া জনসাধারণকে ব্ঝান হইল ষে,
এইরপ ঔষণের ব্যবহার খৃষ্টীয়-ধর্মবিরুদ্ধ। গর্ভিণী স্ত্রীলোকগণের প্রস্বকালে এই ঔষধের ব্যবহারের বিপক্ষে
ধর্মঘাজকগণ তীত্র মত প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আদিম
জননী ইভের প্রতি ভগবানের অভিশাপই এই ছিল ষে,
জ্ঞান-বৃক্ষের ফলভক্ষণকৃত অপরাধের জন্ম তিনি এবং
তাঁহার সম্ভতিবর্গ সম্ভানপ্রস্বের ষম্বণা ভোগ করিবেন—
ঔষধের সাহায্যে এম্ম্বণা লাঘ্য করার চেষ্টা ভগবানের
ইচ্ছার বিরুদ্ধে যাওয়া ভিন্ন আর কি হইতে পারে।

মহারাণী ভিক্টোরিয়া যখন যাজকের এই জ্রকৃটি অবহেলা করিতে সাহসী হইলেন তখন হইতেই ক্লোরোফর্ম্মের বিপক্ষবাদীরা নিক্ৎসাহ হইয়া পড়িলেন।

প্লেগের জীবাণু যে মৃষিক ও মশক সাহায্যে চতুদ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয় তাহা প্রথম আবিষ্কার করেন চুইজন कार्यानी চिकिश्मक। (क्षशत्ताशश्च मृशिकत्क मः मन করিয়া মশক এই রোগের বীজ মহুষা-দেহে সংক্রামিত করে। মশক এবং অন্তান্ত কীটের দংশনই যে অনেক मःकामक मात्राषाक वारित প্রকোপের প্রধান কারণ তাহা সম্ভবত: অনেকেই জ্ঞাত নহেন। ম্যালেরিয়া, পীতজর (yellow fever), মুমান-রোগ (sleeping sickness), প্লেগ, সান্নিপাতিক জ্বর, কালাজ্ব প্রভৃতি সাংঘাতিক ব্যাধি মশক ও কাট দ্বারাই পরিব্যাপ্ত হয়। অবুবীকণের সাহায্যে রোগীর রক্ত পরীকা করিলে, শোণিতে বিভিন্নপ্রকার জীবাণুর অন্তিত্ব সহজেই ধরা পডে। এইসকল ব্যাধির কারণ-নির্ণয়ের পক্ষে যে জীবাণ-সংক্রান্ত প্রেষণা বিশেষ আবেশ্যক তাহা বলাই বাহুলা। এ-দেশেও এরপ গবেষণার মূল্য চিকিৎসকগণ যে না বুঝিতে পারিয়াছেন তাহা নহে। লিওনার্ড রজাস-স্থাপিত প্রাচ্য-ব্যাধির চিকিৎদালয়ে এইস্কল ব্যাধি-সম্বন্ধে গবেষণা আরম্ভ হইয়াছে।

আমাদের দেশে বৈজ্ঞানিক গবেষণা বিশেষ বিস্তৃত না হইয়া থাকিলেও ব্যাধি-সংক্রান্ত কয়েকটি মূল্যবান্ তথ্য যে আবিষ্কৃত ইইয়াছে ইহা বাস্তবিকই গর্ব করিবার বিষয়। কালাজ্ঞরে ডাঃ ব্রন্ধচারীর অ্যান্টীমনি ও কুষ্ঠ ব্যাধিতে গোপাল-বাব্র চালমূগ্রা তেলের চিকিৎসা বিশেষভাবে সফল হইয়াছে বলিয়া দেশবিদেশে স্বীকৃত হইতেছে। ব্যাধির শ্বরূপ নির্ণয় করিতে গিয়া বৈজ্ঞানিক বে শুধু অর্থ, উদ্ম ও স্বাস্থ্য ক্ষয় করিয়াই ক্ষান্ত হন তাহা নহে. অনেকস্থলে নিজের জীবন পর্যন্ত বিসর্জ্জনে কুন্তিত হন না। বীরতে ইহারা যুদ্ধের সৈনিক অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। মানবের কল্যাণে বাহারা প্রাণ দিতে বিমৃথ হন না ভাহাদের নাম বিজ্ঞানের ইতিহাসে জ্ঞান্ত অক্ষরে চিরকাল মুদ্রিত হইয়া থাকিবে।

১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে কিউবা (Cuba) দ্বীপে পীতজ্ঞরের কারণ অফুসদ্ধান করিতে গিয়া ডাক্তার লাজিয়ের (Dr. Lazear) স্বেচ্চায় মশক-দংশন সহ্ছ করেন। তাঁহার সঙ্গী চিকিৎসকগণ তাঁহাকে লইয়া তাঁহাদের গবেষণা আরম্ভ করেন, কিন্তু অল্প দিনের মধ্যেই লাজিয়ের মৃত্যুম্বে পতিত হন।

১৯০১ খ্রীষ্টাব্দে লীভারপুল্ ইইতে ছইজন চিকিৎসক, ডার্হাম্ এবং মায়াস্, পীতজ্ঞরের কারণ অস্বস্থানে পেরা দ্বীপে গমন করেন। উভয়েই এই ব্যাধিতে আক্রান্ত হন, ডার্হাম কোনপ্রকারে রক্ষা পাইয়া পেলেন, মায়াস্তিক আর দেশে ফিরিতে হয় নাই।

রেডিয়ম্ ও এক্স-রে সংক্রান্ত চিকিৎসায় ছ্রারোগ্য ব্যাধি ক্যান্দার্ আরোগ্য হয় কি না ইহা পরীক্ষা কবিতে গিয়া একাধিক বৈজ্ঞানিকের অঙ্গে অক্সোপচার আবশুক হইগ্নাচে, কাহারো কাহারো জীবন পর্যান্ত গিয়াছে। তথাপি এই শ্রেণীর গ্রেষণার বিরাম নাই।

এইসকল বৈজ্ঞানিক যাহারা মানবের হিতের জ্বন্ত আমানবদনে নিজেদের জীবন বিস্ক্রন দিয়াছেন, তাঁহারা বাস্তবিকই মানবের নমস্ত—সাধারণ লোকে ইহাদের স্থাতির উদ্দেশে কিভাবে পূজা করিতেছে তাহা ভাবিয়া দেখিবার বিষয়।

অনাদ্যন্ত

গ্রী সুধীরকুমার চৌধুরী

কা'রা ধ্বেন দিল আনি' আজিকে অস্তর-তলে জন্মান্তর স্মরণের বাণী— পরিচিত স্থর, বিশ্বতির অতলতা তারি স্পর্শে স্পন্দিত বিধুর কল্লোলিত সিন্ধুসম। মনে পড়ে, বহু লক্ষ শত

লক্ষাহীন বর্ষ ধরি' নিত্যকার মতে।
বেলা যায় হাসিম্পে; সন্ধ্যা আসে ছায়া ব্লাইয়া
কাননে কাস্তারে তীরে, শীতল পরশে ভ্লাইয়া
দিবসের বিবশ গ্রানিরে; তার সর্পা কর্মা করি' সমাপন
গ্রগন-অঙ্গন তরি' যতনে আঁকে সে আলিবন

ভারকা-বিন্দর,

ভালে লয়ে' স্থাকল গোধুলির প্রনীপ নিশুর, নেহটিবে থিরে' লয়ে' শুচিম্নিন্ন পাশুর গৈরিকে, স্তর্ভাগে, আধুনার অস্তুরের স্থগোপন শান্তির সম্পূদে,

স্পন্দিত হৃদ্ধে। ক্লান্ত অবসর রাতি ;— তারার দীপালি সনে কারো গৃহে উৎসবের বাতি ধন-জন স্মারোচে: কারো গৃহে তক বাতায়নে আঁধারে দীবালি জলে পথ-চাওয়া আক্ল-নয়নে দৃষ্টির আলোতে।—শুধু সামি একপাশে, দিনের দেউটিধানি জানি না কথন্ নিবে' আসে; কান্ধ কিছু নাহি ছিল দা**ন্ধ** করি অবসর যাচি; চলার ছিল না তাড়া, সম্থে বিছনে কাছাকাছি পথ ধার গৃহ তার কাছে; হিসাবের ছিল না বালাই, যে দিকে যাহারে রাখি,—লাভ-ক্ষতি—ভেদ কিছু নাই, আয়ে ব্যয়ে মহাশৃত্য প্রতিদিন সমান দাঁড়ায়, যত করি ছড়াছড়ি কণাটুকু কতু না হারায়। শুধু সেই শৃক্ত ভরি' থরথরি কাঁশিত কি জানি স্বার অগীত গান, স্বাকার অক্থিত বাণী ! স্বপনে ছিল না তুল, স্বরগে ছিল না তার বাড়া, এন্ধীবনে জাগরণে কোথাও ছিল না তার সাড়।:

কেবল কাঁপনে তারি বুকে মোর কাঁপিত কি তার,—
কভু মনে হ'ত হাদি, কভু মনে হ'ত হাদাকার;
মক্ষ-কাস্তারের পাশে, ধূলিহীন নদীটির ধারে
স্বাকার অপোচরে লুকায়ে লইয়া আপনারে,
লোকালয় পাছে রাখি', পায়ে-চলা পথ হ'তে দ্রে,
তিমির মগন করি' ভাষাহীন বাঁশরীর স্করে
তোমারে সাধিয়াছিয়।

তার পর বহু জন্ম ধরি' কার মুখ পানে চেয়ে কেটেছে বিনিদ্র বিভাবরী, কেউ তাগ জানিত না। জানিতাম কিছু তার স্থামি। অश्टिर्वत भर्षपृत्न जीवतम मत्रता निवासाभी জাগিত যে আপনার অন্তুত্তব, ছিল তার মাঝে বুকের পরশ কার যেন। মোর প্রতি পদে প্রতি কাছে তারে আমি বহিতাম, হুপে দুংপে মাপিতাম হুর, লোক হ'তে লোকাছরে লইতাম বিরহ্-বিধুর স্থারের অভিধারে। সে চলিত আগে, আমি চলিতাম তার চরণের ধানি অন্তরাগে পায়ে পায়ে অন্তস্ত্রি'। কানে কানে কহিতাম কথা, শানি লভিতাম তারে অন্তরের দর্দা ব্যাক্লতা নিবেদন করি' নিয়া। হাতে ধরি' বসাইয়া কাছে নিতাম অঞ্চল ভবি' নিংশেষিয়া যা দেবার পাছে. তার পরে দেখিতাম, মোর যত দান-করা ধন আমারই পায়ের কাছে পড়ে' আছে অর্ঘ্যের মতন, অনাদিকালের মোর পাথেয়ের গোপন সঞ্য। দিনে দিনে আপনাতে আপনার নব পরিচয় নৃতন প্রেমের মতো জাগে ;—কবে সে কেমনে নাহি জ্ঞান স্বপনে নিজের মনে কার সনে হ'ল কানাকানি, কহিলাম, ভালবানি। সে কহিল সেই কথাটিরে চকিতে ফিরিয়া যেন প্রতিধ্বনি।—সেইদিন কি রে আপনারে দ্বিধা করি' জেগেছিত্ব প্রথম প্রণয়ে

আপনার মাঝে আমি আধ চেতনায় ? ে যারে বংছ ছি হনরে,
সহসা বাহিরে ভারে হেরি;—ভারে নাহি হেরি। সচকিত ছায়া
হেরি কার প্রভাত গগনে। খন মেঘন্তরে কার স্বর্ণকায়া
শিহরি' ভ্বিয়া যায়। দ্রে শ্রামায়িত বনরেথা 'পরে
আঁথির পল্লব কার ঘনস্থিয় আলসের ভরে
স্থইয়া নামিয়া আসে। দিগন্থের অনস্ত বিস্তারে
আকুল আগ্রহ-ভরে ডেকে ডেকে থুজে' ফিরি তারে,
তবু খেন তারই মাঝে রিছ। ধীরে কেটে যায় দিন,
আনন্দে ব্যথায় ভরা আপনার হৃদয়-নিলীন

অজানা সে আভাসের টানে দূর হ'তে দূরে চলি, অস্তরের অস্তস্তল পানে, তোমারেই কাচে শুধু আনি।

তার পর কতবার, স্থান্য-গ্রন-কোণে আষাঢ়ের বিজ্ঞান-বিভার স্থালোকে তোমারে হেরি শুণু এক পলকের মতো। বুকের গোপন-কক্ষে নিরাশায় শাস্ত অনাহত ন্তিমিত যে দীপথানি জলে, তার ধ্যান-দৃষ্টি দিয়া তোমারে চকিতে লভি, তার পর হাসিয়া কাদিয়া পুনরায় বসি ধ্যানে। কত জন্মযুগ যায় বহি', कार्ति अ-वरकत भारत अ-विरश्त अनामि विदरी অজানা প্রিয়ার লাগি' তার। কভু সোহাগের তুলি বুলাইয়া আঁকি তোঁমা';—শোণিতে জীবন্ত রঙ্গুলি হাদে তব কেশে-বেশে, কপোলে, অধরে, বক্ষে, পায়ে, শুধু মোর দীর্ঘাস বহে শুরু পর্টেরে কাঁপায়ে, নিরাশায় আঁথি মোর ঝরে। কভু অনিন্দিত ঐ রূপ্থানি ক্রিন পাষাণে গড়ি' করি ভোমা' ক্রিন পাষাণী. हत्रा मत्रा-(लथा अँ क लड़े ललाहे-फलरक মিনতি-নতির পুরস্কার। কভু চাহি অপলকে যেখায় চলে না দৃষ্টি, স্মষ্টির বাহির দূর-পানে, যা-কিছু অচেনা সবে তোমার মতন করি' টানে, ডাকে ঘোর শঙ্খের নির্ঘোষে। পথে পথে বাহিরাই বীর-বেশে স্বর্ণচুড় তুর্ণগতি রথে চক্রের ঘর্ষর তুলি', শঙ্খের নিনাদ, ভেরীরব ;— রণ-অবসানে হেরি পুঞ্জ পুঞ্জ ব্যর্থতার শব

তোমার পথেরে করে ছ্ন্তর ছুর্সম। কভু চুপে
ভোমারে ধরিতে চাহি এ-বিশ্বের দেবতার রূপে;
ধূপের অলস ধোঁয়া বাতাসের গায়
মূরছিয়া রহে পড়ি' কাঁপন জাগায়
স্পান্দমান সন্ধ্যাতারা অন্ধ নিশীথের
চির প্রতীক্ষার বুকে, হিমভারে অবশ শীতের
জনাট বিষাদ-সম মর্মারের দেব-আয়তনে
গুরুতার করি পূজা, আঁধারেরে বসায়ে যতনে
আলোক-পিপান্থ মর্মশতদলে, পদতলে দিই দীপ জেলে,
ভারপর আঁগি মৃদি'ভাবি তুমি এলে, তুমি এলে, তুমি এলে!

কত যুগ ধরি'
তোমারে গড়েছি আমি আমার মনের মতো করি'
কামনার নানা বর্ণে রূপে। কত রুদ্রে তপস্থায়
পাষাণে এনেছি প্রাণ তিলে-তিলে, জড় মুক্তিকায়
রুদয়ের স্পন্দনের স্কর। গড়িয়।ছি আঁথিছ্টি
আমার এ আঁথিজল দিয়া। অধরে যে হাসি ফুটি'
মিলায় উষার আলো সম, আমি আঁকিয়াছি তারে
আমার-অধর পিপাসায়। কপোলের একধারে
একটি তিলের কোঁটা বাসনার বেধলক্ষ্য সম,—
যুগব্যাপী সাধনার সাদর সুকের স্পর্শে মম
আছিল সে নিভ্ত লালনে। পুরু পুরু কেশভার,
তব পথ-চাওয়া মম স্থানিবিড় ঘন তনসার
শ্বতি সে যে বছ দিবসের। আজি চাহি কুতৃহলে
তোমার ও-মুখপানে, ভাবিতেছি কোন্ ময়্বলে
তোমারে আনিস্থ আমি আশাঘন হৃদয়-গ্রহন-তল হ'তে

এবিধের উদার আলোতে।

মন্তরের অনির্কাণ আশা,

আমার অন্তিহমূলে অনাদি কালের ভালবাদা,

দে আজি লভেছে রূপ কি মায়াতে, ওগো মায়াবিনী

ঐ বাছলতিকায়, পদাস্থুজে, কৡগীতে, কয়ণ-কিয়িণীনৃপুর-বলয়-রবে, কটিতটে, গ্রীবা বক্ষ নাদিকা ললাটে,
কোমল কপোলতলে,ভুরুয়ুগে, কেশপাশে, য়ান দিথিপাটে,
ললিত গতির ছনেদ, আবেশে-আগ্রহে,

হাদি অঞ্চ মানে অভিমানে, ধাানে, মোহে,

উৎকণ্ঠা উৎস্কে ব্যগ্ন প্রেমে ! তুমি এবিশ্বের বতথানি ততথানি তুমি এ-চিত্তের । তুমি মম স্থাই-রাণী মুগ্ন অন্তরের । তুমি মোর বাসনার পরিমাণ । নিভ্ত সাধনা মোর যুগে যুগে নিশি-দিনমান তোমারে দিয়েছে কায়া । অস্তর-বৃত্তের পুস্প তুমি, তোমারে চেনে এ মম জীবনের শ্রাম-তটভূমি আপনার রসের আভাসে । বিশ্ব অণু অণু করি' দিল তার বর্ণ-গন্ধ-গীতি, তারে অন্তরাগে গড়ি আপন মনের মতো আমি,—লয়ে' পুস্পিত বনের ভালবাসা শ্রাম-প্রান্তরের ঘন তৃণাঞ্চিত রোমাঞ্চের ভাষা, উষার তরল মেঘ-জ্যোতিঃ, দূর নীলিমার রহস্থ-বিশ্বয়, গোধ্লির শুন্ধ শান্তি, বহু নরনারীর প্রণয়, কত স্নেহ-বিগলিত পৃত প্লুত মাতৃহিয়া-স্থা, কত মুগ-যুগান্তের বৃক্তরা সৌন্ধ্যার ক্ষ্ণা।

আর কেঠ গড়িতে পারিত কভু মনোরম ঐ প্রিয় দেই, কমনীয় ঐ মন, এমন একাস্ত করি' মোর আপন আশার ছাঁদে ? হে স্থনর চোর, কে তোগারে দিল বলি এহিয়ার গোপন সন্ধান, এর অন্ধিদন্ধি যত ? তুচ্ছতম তোমার যা দান, ভোমার প্রতিটি বাণী, অধ্রক্ত্বন, বিশিষ্টতা, মুঞ্জরে সবারে লয়ে' অনাদি কালের কল্পতা, মোর চিরতপ্রসার নির্ব্বাক্ সাধন।। কিছু নাহি কোণা তব যারে আমি চাহি নাই, যাহারে করি না অভুভব চির পরিচিত সম, স্বক্তোর তপলন্ধ ধন, যার মাঝে নাহি মম যুগান্তের অপ্রান্ত কলন ! আমি গড়িয়াছি তোমা,'—আপনার হাতে তিলে তিলে: আমি জানিয়াচি তব কোণায় কি রঙ্থানি দিলে স্থনর মানায়। মম মোহালস তুলিকার টানে আঁকা ঐ ভুক্ররেখা, মম চিত্ত জানে কি আবেশে গড়েছিমু চলচল আথির পল্লব!

আজিকে ভূলিব সব। আজিকে ক্ষণেক তরে চাহিব;ুণিগন্ত-সামানায়, স্পন্দিত আধার যেথা অসীমের বেদনা জানায়

নিয়ত আহ্বানে। জানি, জানি আমি রবে না এ বাধা, এই মম স্প্রির বন্ধন, এই আধা পরিচয় আশা-সাধ-কামনার মোহে; ভোমারে লভিতে হবে তিলে তিলে নিবিড বিরহে থাশার অতীত করি'। জানি আমি দিনে দিনে তোমা' হারাব বিশের মাঝে জ্যোতিঃস্রোতে, ওগো প্রিয়ত্মা ! হিয়ার বাহিরে যারে এনেছিত্ব হৃদয়ের ধন, তারে বাঁধিবে না মোর এই ব্যগ্র হিয়ার বন্ধন ; শতেক বন্ধনে বেঁধে হেনে কেনে শতবার করি' হাসায়ে কাঁদায়ে তোমা' নেবে ধরা আমা হ'তে হরি,' নেবে তার সম্নায় পথ 'পরে, যেই পথ চলে তোমার আপন আশা পানে। জানি আমি আঁপিজলে পথ তব ক্ষবিবে না। স্থানি মম হৃদয়-শোণিতে আঁকা তাহে হবে আলিপন।। জানি জানি হবে দিতে এবক্ষ চিরিয়। তব পথ করি'। ভালোবাদাটিরে পথের পাথেয় করি: ক্ষণকাল লবে কিম্বা নাহি লবে ফিরে' তার পর চাহিবে না। হাদি কভূ চলি সাথে সাথে, নীরবে ঘেঁসিয়া কাছে হাতথানি রাথি তব হাতে, শিহরি চাহিয়া মম মুখপানে একদিন মোরে তুমি আর চিনিবে না।—তোমারেও চিনিব ন।।…

সেইদিন স্থপনের গোরে
সহসা লাগিবে রুদ্র চেতনার আলো;
তোমারে বাদিব ভালো
সেদিন নৃতন করি'। হাদয়ের ধনে
হাদর অতীত করি'। অশাস্ত ক্রন্দনে
যারে লভেছিস্থ নিজ বাসনার পরিমাণ-মাঝে,
তাহারে সংসা হৈরি মহীয়সী রাজরাণী সাজে
আমার বাসনা হ'তে বছ গুণ বড়।
অজানার বিচিত্রতা তোমারে করিবে প্রিয়তর।
সেদিন লভিব আমি হাদয়ের সমাধির পরে

আছে যারা এবিশের অন্তরে অন্তরে।
হাদয়ের সামা হ'তে যতদুরে যাবে তুমি প্রিয়া,
পায়ে পায়ে র'বে জাগি' মোর কোটি স্পন্দমান হিয়া,
তোমারে লভিব তব সক্ষমাঝে। পরিচয়ে যারে
লভেছিন্ত, এতদিন পরিচয়-পারে
ভাহারে লভিব পুনঃ সক্ষর্যাপী করি'।
দিহ্দ-শর্করী

অনাদির অশ্রু দিয়ে লভি' যারে এজীবনে হায়, অনস্কের অশ্রুপাতে তাগারে লভিব পুনরায় :

বালিনের অবরোধ

🖹 জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর

ভাক্তার "ভি"-র সক্ষে "শাঁজ-্এলিজে" দিয়ে বেতে বেতে, গোলা-বিদ্ধ দেয়াল খেকে, ভর্বা-গুলি-সমাকীর্ণ পথের বাঁধানো রাস্তা খেকে, আমরা অবরুদ্ধ পার্তির ইতিহাস সংগ্রহ কর্ছিলেম। "প্লাস্ দ্য লেতোয়াল" এ পৌছিবার ঠিক্ আগে ডাক্তার ধাম্লেন,— খেমে, আর্ক্ দ্য ত্রিয় ফ্-এর চারিধারে, কোণের যে-বাড়ীগুলো ক্লাকালো-ভাবে পঞ্জীক্ত রয়েছে ভার একটা বাড়ী স্বাঙ্গুল দিয়ে আমাকে দেখালেন। ভিনি বল্লেন :—

"দেশতে পাচছ কি, ঐ উপবের বারাণ্ডার ৪টা বন্ধ জান্লা? আগষ্ট মানের আরপ্ত, দেই বিপংসক্ষল ১৮৭০ অব্দের আগষ্ট মানে, মৃগীরোগগ্রন্থ এক রোগীকে দেশবার ভক্ত আমাকে ডাকা হয়েছিল। দেরোগী—কন্লে জুড, "প্রথম-সাম্রাজ্যের" আমলের একজন বর্মধারী আমারোহী সেনিক,—যশোলাছের কন্ত, মাতৃত্যির জক্ত একেবারে উন্মন্ত। যুদ্ধের আরেন্তে, "শাজ-এলিজের" ভিতর, দে একটা বাড়ীর প্রাক্ষ-শুরালা একগ্রন্থ কার্যাক, এলিজের" বিজয়-প্রবেশ রেগেছিল;—কি জক্তে জান ?—আমাদের সেন্ডাদের বিজয়-প্রবেশ সেগান থেকে দেখ্বে বলে"। বৃদ্ধা বেচারী! আহারাজে টেবিল প্রক্রে উঠছে এমন সমর (Wissemborner) ট্রুস্কেরি সংবাদটা এসে পৌছিল। সংবাদ্ধারের পাদ্রেশে পুর্ব-নেপোলিয়ানের নাম-থাক্রিত প্রাজয় সংবাদ্টা পাঠ করে'ই সিনিক মৃচ্ছিত হ'রে পড়ল।

"আমি গিয়ে নেপ্লেম, বৃদ্ধ অখারোষ্ঠা, খবের মেজের উপর সটান পড়ে আছে, মৃথ দিথে রক্ত পড় ছে, আব একেবারে স্পন্দাহীন; লাঠির আঘাতে যেরকম হয় ঠিক সেইরকম। গড়েলে পুর লখা বলে মনে হ'ত—কিন্তু এখন শুয়ে আড়ে, তব্ শরীবটা প্রকাশু বলে মনে হছে। হল্ম মুখাবয়ব হালর দন্ত-পাঁতি, কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া সাদা চুল। বয়দ ৮০ বংসর, কিন্তু দেখলে মনে হয় ৬০এর বেলী না। তার পাশে, তার পোনী নতজামুহ য়ে আছে—চোধ ছটি জলেভরা। পিতামহের সঙ্গে তার আনকটা সাদ্গ আছে। তফাতের মধ্যে, একজনের মুখ্রী জ্বা-জার্ণ; আব-একজনের মুখ্রীতে বেশ একটা ন্বীব্তা আছে, একটা উগ্লেলা আছে।

মেটেটকে দেখে স্থামার বড় কট হ'ল। দৈনিকের কলা ও দৈনিকের পৌতী। কেন না. তার পিতা মাক্-মাহনের পাস্-পার্যচর-দের মধ্যে একচন ছিল। বৃদ্ধা মেটেটির সম্পুপে প্রসারিত; মেয়েটির মনে আর-একটি ভয় ছেগে উঠেছে। আমি ভাকে আম্বন্ত কর্বার জল্প অনেক চেষ্টা কর্লেস,—ক্ষাদলে বিশিও আমারও কোন আশা ছিল না। ফুস্ফুসের হক্তশ্রব আট্কাবার জল্প আমারা চেষ্টা কর্ছিলেম— ৮০ বংগর ব্যাসে এ-রক্স হক্তশ্রব হ'লে বাঁচ্বার কোন আশা পাকেনা।

তিন দিন ধরে' রোগী সেই একই অবস্থায় ছিল—নিশ্পন্স, নিশ্চল। ইতি মধ্যে এইথ শোফেনের সংবাদটা এল—মনে আছে ত, সে কি অন্তুত সংবাদ! সন্ধা। পর্যান্ত আমানেরই একটা বড়রকম জয় হয়েছে বলে' আমরা বিশাস করেছিলেম।—২০,০০০ প্রশীয় নিহত, আর প্রশিবার যুবরাজ বন্দী।

'বেচারী রোগী—যে এপর্যান্ত বাহিরের ঘটনার প্রতি ব্যবির ছিল— কি চুম্বক শক্তির প্রভাবে এই গাড়ীর আনন্দের প্রতিধ্বনি ভার কাবে

এসে পৌ:িল, তা আমি বল্তে পারিনে। কিন্তু সেই রাজে তার শ্ব্যার পাশে এসে দেপি, সে যেন আধ-এক মামুষ। তার চোব আর সাফ্ হ'রে গেছে, কথা কইতে আর ততটা কট্ট হচ্ছে না; মুবে একট্ হাসির রেখা দেবা দিয়েছে—আর তোৎলার মতন কথা কচ্ছে:—

"৽রুজর"।

"হাঁ কনে ল, একটা বড়রকমের জর। তার পর যথন মাক্-মাছনের বিজয় কীঠির পুটিনাটি বর্ণনা কর্তে লাগ্লেম তথন তার মুখনী শিখিল হ'য়ে এল, তার মুখ উচ্জল হ'রে উঠ্ল।"

'ভামি যপন ঘর থেকে বেরিয়ে এলেম, রোগীর নাড়ী আমার লক্ত অপেঞা কর্ছিল—ভার মুখ ফাঁাকাশে হ'য়ে পেছে, আর ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাদ্ছে।" আমি ভার হাশ ছটি ধরে' বশ্লেম :—

"कःन ल त्रका (शराहाः"

গ্রামার কথার উত্তর দিতে মেয়েটির সাহস হ'ল না। একটু আসে

যুদ্ধের আসল প্ররটা পাওয়া পেছে। মাক্-মাহন পলাতক, সমস্ত ফ্রানী
বাহিনী নিপেথিত। একটা আতক্ষের ভাবে আসনা পরস্পরের মুখের
পানে তাকাতে লাগ্লেম। মেয়েটি দাদামশায়ের জস্ত উৎক্ষিত, আর
ধর্পর্ করে' কাপ্ছে। নিশ্চয়ই, এই ন্তন ধারাটা তিনি আর
সাম্লাতে পার্বেন না। এখন তবে উপায় কি ? গে-সংবাদ তাকে
পুনজীবিত করে' তুলেছে—সেই সংবাদের বিভামটাই তিনি তবে এখন
উপভোগ করন। তবে কি না, তাঁকে আমাদের প্রারণা কর্তে হবে।
সাহসী মেয়েটি বল্লে ঃ—

স্কাচ্ছা তবে আনিই তাঁকে প্রতারণা কর্ব।" এই কথা বলে' ভাড়াভাড়ি চোধের জল মুছে' ফেলে', হান্য-বদনে তার পিতামহের ফরে প্রবেশ কর্লে

মেয়েট নিজেই এই শক্ত কাজের ভার্ট। নিয়েছে। প্রথম কয়েক দিন, এ-কান্নটা অপেশ্বায়ুত সহজ ছিল, কেননা বুদ্ধের মস্তিক্ষ তথন ছুর্বাল ছিল—ছোট ছেলের মতো দে যা-ডা বিখাদ কর্ত। কিন্ত শাস্থ্যের উন্নতির সঙ্গে সংক্ষ তাৰ মাখাটা পরিষ্কার হ'য়ে এল। রোজকার সংবাদ তাকে শোনানো স্থাবশ্ৰক ২'ভ, বানিয়ে বানিয়ে নুতন থবর বল্তে হ'ত। ফুল্রর) মেয়েটি রাত-দিন একটা জার্মানির ম্যাপের উপর মুঁকে' রয়েছে---দেখ্লে কষ্ট হয়। ছোট ছোট নিশেন দিয়ে মাপটা সে চিহ্নিত বালিনের দিকে অগ্রসর কর্ত—বিজয়-যাত্রার পথে বাজেন হরেছে, ফ্রণার্ড ব্যাতেরিয়ায় আছে, মাক্-মাহন বাণ্টিক সমুদ্রের উপর ইতাাদি। এইসব বিষয়ে সে আমার পরামর্শ নিত; আমার সাধামত আমি তাকে সাহায় কর্তেন। কিন্ত এই কালনিক যুদ্ধ-বিগ্রাহের ব্যাপারে ওর পিডানহের কাছ থেকেই আমরা বেশী নাহায্য পেতেন। প্রথম সামাজ্যের আমলে ফরাদীরা কতবার জার্মানী জয় করেছে—তাই বুল আঞ্-পাক্তেই যুদ্ধের সব চাল জান্ত। 'এখন ওদের এখানে যাওয়া উচিত। এইবার ওরা এইরকম কর্বব'। তাঁর ভবিষ্যদ্বাণী সফল হচেছ দেংখ' তার মনে মনে বেশ একট: পর্বা হ'ত। ছুর্ভাগ্যক্রমে, আমরা যতই নগর দখল করি বা কেন বুদ্ধে জয়লাভ করি না কেন-তাতে তার মন উঠ্ত না। তাঁকে আমরা নাগাল পেতাম না। তিনি জারও এগিয়ে যেতেন। তার কিছুতেই মনস্তৃষ্টি হ'ত না। প্রতিদিন মেয়েটি নুখন নুতন কাল্পনিক জ্বরের সংবাদ দিরে আমাকে অভিবাদন কর্ত। একটা হাবর-বিদারক হাসির ভাব মুখে এনে, আমার সঙ্গে মিলিত হ'ত। আর, দরজার ভিতর খেকে আমি শুন্তে পেতেন এক এন হর্বোৎ ফুল্ল-কঠে বলুছে; "আমরা বেশ এগোচিছ, বেশ এগোচিছ। আর এক হস্তার মধ্যে আমরা বালিনে প্রবেশ কর্ব।"

"সেই সমন্ন প্রশীরের আর বেশী দূরে নেই, এক হপ্তার মধ্যেই প্যারিতে এসে পড়বে। প্রথমে আমরা মনে কর্লেম, এখান থেকে পল্লী-প্রদেশে চলে ষাওয়াই ভাল : কিন্তু এখান থেকে একবার বের হ'লেই, পল্লী-প্রদেশের অবস্থা দেখ্লেই আসল কথাটা প্রকাশ হ'রে পড়বে। কিন্তু বৃদ্ধ এখনও এত দুর্বাল, যে আসল কথা জান্লে আর সক্ষ কর্তে পার্বে না। তাই, ঠিক্ হ'ল, এইখানেই থাকা হবে।

"অবরোধের প্রথম দিনে, আমার রোপীকে আমি দেপ তে গেলাম।
——আমার বেশ মনে পড়ে, আমি তপন চিস্তাকুল। পাারির
ফটক বন্ধ হয়েছে, আমাদের প্রাকারের নীচেই যুদ্ধ চল্ছে, আমাদের
সহরতলীগুলোই আমাদের প্রান্তনীমার পরিণত হয়েছে—এই কথা
জেনে আমার মন তথন অত্যন্ত ব্যথিত, তথন সকলেই এই বাথা
তীব্ররূপে অফুছব কর্ছিল।

"পিরে দেখি, বৃদ্ধ বেশ হর্ষোৎফুল্ল, গর্বিত।" সে বস্তা :-''অবরোধ ত আরম্ভ হয়েছে"

আমি হতবুদ্ধি হ'য়ে তার দিকে তাকালেম।

"তৃমি কি করে' জান্লে, কনেল ? তার পত্নী আমার দিকে ফিরে' বস্লে,—'হা ডাক্তার, এটা একটা মস্ত পবর। বালিনের অবরোধ আরম্ভ হয়েছে'। তার ছুচটা টেনে নিয়ে, সে বেশ শাস্ত-ভাবে এই কথা বস্লে। বৃদ্ধের মনে মন্দের কি করে' আস্বে? বৃদ্ধ কামানের গর্জ্জনন্ত প্রন্ত পায়নি, প্যারির এই রোব-গন্তীর ভাব ও বিশৃষ্থল অবস্থাও দেখতে পায়নি। যা কিছু তার শ্যায় শুরে দে দেখতে পাছিল, তাতে তার বিজ্ঞানী সমানই থেকে যাছিল। বাহিরে ''বিদ্ধানভোরণ''; আর ঘরের ভিতর, ''প্রথম-সাম্রাজ্যের' শুভ-সামগ্রীর বেশ একটা সংগ্রহ ছিল। ফরাসী-প্রধান সেনাপ্রতিদের তস বির, যুদ্ধের খোদাই চিত্র, থোকার পোষাক-পরারোম-নৃপত্তির ছবি; সম্রাটের শ্বৃতিচিক্ত, তামমুর্তি, কাচের কানদে ঢাকা "দেউ-হেলেনার" একটা পাথর— এইসব সামগ্রী। সরল প্রকৃতি কনেল। আমর। যাই বলি না কেন, প্রথম নেপোলিয়ানের এইসব বিজয় কীর্ত্তির মধ্যে থেকে, সরলভাবে সে বিশ্বাস করেছিল বে, বার্লিন অবরুদ্ধ হরেছে।"

"সেইদিন থেকে, আমাদের সামরিক ব্যাপারগুলো অপেকাকৃত অনেকটা সহজ হ'ল। এখন বালিন দখল করা কেবল ধৈর্য্-সাপেক। থখন বৃদ্ধ অপেকা করে'-করে' ক্লান্ত হ'রে পড়ত, তখন মধ্যে-মধ্যে তার প্রের পত্র তাকে পড়ে' শোনানো হ'ত;—অবশু এ-সব পত্র কাল্পনিক; কেননা, তখন প্যারিসের ভিতর কিছুই প্রবেশ কর্তে পার্ত্ত না। এবং "দেডান্"-এব পর, বৃদ্ধের পুত্র মাকৃ-মেহনের পার্তির সেনাধাক্ষকে একটা জার্মান-ছর্গে পাঠানো হয়েছে। মেয়েটির মনে তখন কি-রকম নৈরাশ্যের ভাব জাগ্ছিল তা বেশ কল্পনা কর্তে পার। বাপের কোন খবর পাছেছ না; বাপ বন্দী,—আরাম ও হথের সামগ্রী হ'তে বঞ্চিত্ত; হরত পীড়িত। তব্ তার মুথ দিয়ে, ক্মুম্ব প্রের আকারে, মিধ্যে করে' বলাতে হছেছ যে, তিনি বিজিত দেশে, ক্রমশংই জরের পথে অগ্রসর হছেন। কথন কথন, বগন রোগী একট্ব বেশী ছুর্বাস হ'রে পড়ত তখন নৃত্তন থবর আন্তে কত সপ্তাহ অতীত হ'রে পড়ত—নিদ্রা

হ'ত না, তথন হঠাৎ ভার্মানী থেকে যেন একটা পত্র আস্ত; মেরেটি সেই পত্র বৃদ্ধের শ্যার পাশে বসে' জোর করে' কাল্লা চেপে রেখে হর্ষোংকুল্লভাবে পড়ে শোনাতো। কর্নেল ভক্তিভাবে মনোযোগ দিরে গুন্ত; মথে একটা গর্মের হাসি,—কোন ভায়গার আমুমোদন কর্ছে, কোন ভায়গার দোগ ধর্ছে, কোন ভায়গার বাাখ্যা কর্ছে। তার সব চেয়ে গুণপনা দেখা যেত, পুত্রকে যথন সে উত্তর দিত। বৃদ্ধ লিখ্ত:—'তুনি যে একজন ফ্রানী, একথা কথনো ভূপুবে না'; 'উনব হতভাগা লোকদের প্রতি উদার হবে'। এই আজনটো তাদের পক্ষে যেন বেশী কহোর না হয়। পরামর্শের আর অস্ত ছিল না; সম্পত্তির প্রতি সন্মান দেখানো-স্থাঞ্জ, মহিলাদের প্রতি শিষ্টাচার-সম্বন্ধে কতই উপদেশ—এক কথায় সুদ্ধ যেন বিজয়ীদের ব্যবহারের জক্তা একটা সামরিক ধর্ম-সংহিতা রচনা কর্ছিল। এইসবের মধ্যে থাবার পলিটিক্সের কথাও থাক্ত—বিভিত্রের উপর সন্ধির মন্ত্রিকর্মন চাপাতে হবে, সে কথাও থাক্ত। একথা খীকার কুর্তেই হবে, বৃদ্ধ বিজিত্রদের কাতে থেকে বেশী কিছু দাবী করেনি।"

"থুদ্ধের ক্ষতি-প্রণের অর্থণপ্ত, তা ছাড়। আর কিছু নয়: দেশ দ্বল করায় কোন লাভ নেই। তুমি কি জার্মানীকে কগনে। ফান্সে পরিণত কর্তে পার ?"

'বৃদ্ধ এই উত্তর লেখাবার সময় একপ দৃচ্ছরে, একপ দেশভস্তি-ব্যঞ্জক বিশ্বাসের সহিত কথাগুলো বলে' যেত যে, কাহারো পক্ষে শ্ববিচলিত-চিত্তে তা শোনা অসম্ভব।

"ইতিমধ্যে অবরোধের কাজ চল্তে লাগল—ভাবশু বালিনের অবরোধ নয়। হায়। এইসময় শীত, গোলবেষণ, মারী, ছর্ভিক্ষ চরমে উঠেছিল। অবস্থা যতদুর ধারাপ হবার তা হয়েছিল। কিন্ধ আমাদের যত্নের গুণে এবং গৃহ-পরিজনের অত্যান্ত দেবার গুণে, বুদ্ধের শাস্তি একমুহুর্তের জক্মও বিচলিত হয়নি। শেষ পথ্যস্ত আমি তার জন্ত-একমাত্র তাবই জন্ত সাদা প্রটি, ও টাটকা মাংস যুগিয়ে ৮লেম। বুদ্ধের প্রতির্ভোজনট। যারপরনাই মর্মুম্পণী। পিতামহ নিরাহ গরের গর্বিবত ; মুথে ভাঙ্গ ভাব, ও হাস্তবদন। প্যারি উপর উঠে বনেছে : পুঁতির নীচে 'ফাপ্কিন্ বাঁবা; শ্যারে পাশে, ভার নাড্রা সভাব ও অনশ্যন পাণ্ডুবর্ণ,—বুদ্ধের হাতটা ধরে' মুপের দিকে চালিয়ে নিয়ে যাচেছ, এবং সকলরকম স্বাটকর নিধিদ্ধ জিনিসের আহারে সাহায্য করুছে। বুদ্ধ পেয়ে দেয়ে একটু চাঙ্গা হ'য়ে উঠে' নিজের গরম ঘরটিতে বেশ একটু আরাম উপভোগ কর্ছে। খরের ভিতর শীতের বাতাদ প্রবেশ কর্তে পার্ছে না—কেবল জানালার কাছে তুষারের ঘুণিপাক চলেছে। এই সময়ে কবচ-ধারী জম্বারোহী বৃদ্ধ উত্তর যুগোপের যুদ্ধ-কাহিনী বলুভে ভালবাস্ত। কশিয়ার যুদ্ধে সেই সর্বচনশে পশ্চাদ্গননের বর্ণনা কর্ত—যাত্রা-পথে বরফে-জমা বিস্কৃট ও ঘোড়ার মাংস ছাড়া আবু খাত্ম দ্ব্য কিছুই পাওয়া যেত না।'

'বুঝিছিস বুড়ি, আময়া ঘোড়া খেতেম'' !

"মেটেট খুব্ই বৃষ্তে পেরেছিল। কেননা, এই ছুই মাদ কাল দে ঘোড়ার মানে ছাড়া আর কিছুই থায়নি। বৃদ্ধ যেমন একটু দেরে উঠতে লাগ্ল- আমাদের কালটাও প্রতিদিন কঠিন হ'রে উঠতে লাগ্ল। তথন কনেলের ইক্রিয় ও অঙ্গাদির অনাড়তা— যারদক্র আমাদের একটু স্বিধা হয়েছিল—ক্রমশঃ লস্তুহিত হ'তে আরম্ভ করেছে। এরই মধ্যে, ছুই-একবার পোর্তু মেলোর কামানের ভীষণ গর্জনে বৃদ্ধ চম্কে উঠেছিল এবং যুদ্ধের ঘোড়ার মতো কান থাড়া করেছিল। কাজেই বাধ্য হ'রে একটা কথা আমাদের বানিয়ে বল্তে হ'ল— আমরা তাকে বল্লেম, বালিনের সম্মুণে যুদ্ধে আমাদের জয় হওয়ায় তারই সম্মানার্থ "আ্রাভালিড্" হ'তে তোপ-শ্বনি হচ্ছে। আর-এক, দিন তার শ্ব্যাটা জানালার কাছে সরিয়ে জানা হরেছিল—সেই সময় স্থাশনাল গার্ড-এর একদল সৈক্ত, "বড়-বাহিনী-বীধির" পথে একতা জড়ো হরেছিল। দেখা গেল, বৃদ্ধ ঐ সৈক্ত দেখে খুঁৎ-খুঁৎ কর্ছে। —জিজ্ঞাসা করলে:—

"ঐ ওরা কোন্ সৈক্ত ?—ওদের অক্সচালনার শিক্ষা মোটেই ভাল হয়নি—কৃণিকা, কৃশিক্ষা—"

"এর খারাপ ফল কিছুই ছ'ল না। কিন্তু আমরা বৃক্তে পার্লেম এখন পেকে আরো একটু সাবধান ছওরা আবভাক। কিন্তু ছুর্তাগ্য-ক্রমে আমরা যথেষ্ট সাবধান ছ'ছে পারিনি।"

"একদিন রাজে দেখ্লেম, মেয়েটির পুব ভাবনা হয়েছে।" সে বললেঃ—

"কাল ওরা প্রবেশ করবে"।

পিতামহের ঘরের দরভাট। কি থোলা ছিল ? এপন আমার মনে হচ্ছে, সমস্ত রাজি তাঁর মৃথে একটা অভুত ভাব লক্ষা করেছিলেম। বোধ হয়, আমাদের কথাগুলো তাঁর কাণে গিয়েছিল। আমরা ক্রশীয়নের কথা বল্ছিলেম, কিন্তু তিনি মনে করেছিলেন আমরা ক্রমানিদর কথা বল্ছিলেম, কিন্তু তিনি মনে করেছিলেন আমরা ক্রমানিদর কথা বল্ছি; এত দিন তিনি যে আশা কর্ছিলেন,—মার্শাল মাক্-মাহন পুপা বৃষ্টির মধ্যে দিয়ে, তুরী-নাদের ভিতর দিয়ে, নগর প্রবেশ কর্ছেনে—আর মার্শালের পার্যাহর তাঁর প্র, মার্শালের পাশে অস্বপৃষ্টে আন্ছে। তাই আল দেখতে পাবেন বলে' তিনি তাঁর উদ্দি পোরাক পরে', বারুদ্ধ-কালিমার মলিন নিশান ও ইগল-পতাকাকে অভিবাদন করবার জন্ম জান্লার বার।ওায় বস্বেন মনে করেছেন।

বেচারা কর্নের জুত। বৃদ্ধ নিশ্চয়ই মনে করেছিল, মনের আবেগ পাছে তার অসহা হর, এইজক্ত আমরা তাকে নাধা দেব। তাই তার মনোগত অভিপ্রার আমাদের কাছে প্রকাশ করেনি। কিন্তু তার পর্দিন পোর্তু মেলোত্ থেকে তুইলরি পর্যন্ত যে লখা রান্তা প্রেছে সেই রান্তা দিরে প্রশীর সৈক্ত বখন অতি সাবধানে বাঝা কর্ছিল, ঠিক সেই সমর দেখা গেল, জান্লাটি আন্তে আন্তে খুলে গেল—মাধার শিরস্তাণ পরে, কোমরে তলোয়ার ঝুলিয়ে বুদ্ধ বারাপ্তার এসে দাঁডাল।

অনেক সমন্ন আমি মনে মনে ভেবেছি, এইরকম সামরিক সাজ-সজ্জার ভূষিত হ'রে থাড়া হ'রে উঠ্তে তার না জানি কটা ইচ্ছাশক্তি প্ররোগ কর্তে হরেছিল, তার এই শ্দীণ অবস্থার, কি প্রচণ্ড আকশ্মিক আবলা না জানি তাকে পরিচালিত করেছিল। এই পর্যান্ত আমরা জানি, বৃদ্ধ গরাদে ধরে' চুপ করে' দাঁড়িরে আছে—কেবল তার আশ্চর্যা মনে হচ্ছে—কেন রাস্তাটা এত নিস্তব্ধ, কেন সব গবাক্ষ বন্ধ; পাারি যেন একটা বুঠরোগীর আশ্রম; সর্ব্যান্ত পালা করের পতাকা। আমাদের সৈনিকদের দেখ্বার জক্ত কেউ আসেনি।

"মুহুর্ত্তের জন্ম তার মনে হয়েছিল, হয়ত তার ভূল হয়েছে।"

"কিন্তুন। ঐথানে, "বিজয়-তোরণের" পিছনে একটা তুমুল শব্দ, দিবালোকের বৃদ্ধির দক্ষে দক্ষে একটা কৃষ্ণ রেখা—ভার পর ক্রমশঃ শিরস্তাণের শলাকাগুলো ঝিক্মিক্ করে' উঠ্ল, তলোরারগুলো ঝন্ঝন্ করে' উঠ্ল, তার পর শুবেরার-রচিত গগনভেদী বিজয়-সঙ্গীত বেজে উঠ্ল।"

রাত্রপথের সেই মূত্রৎ নিস্তর্জতার মধ্যে একটা চীৎকার—একটা ভীষণ চীৎকার শোলা গেল ঃ—

"সবাই অন্ত ধর—অন্ত ধর—প্রশীরেরা এসেছে"। অর্থামী সৈম্ব-দলের ৪ন্দন অম্বারোহী বোধ হয় দেখে থাক্বে—ঐ উপরের বাগাণ্ডা থেকে একজন দীর্ঘকার সৃদ্ধ টল্তে-টল্তে, হাত দোলাতে-দোলাতে নীচে পড়ে'গেল। এইবার কর্নেল জুভ গতপ্রাণ।"

—**আশৃষ্ঠদ্ দো**দের ফরাসী হইতে

স্পর্গমণি

জ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়, বি-এস্সি (লণ্ডন), এ-আর্-সি-এস্ (লণ্ডন)

এপগ্যস্ত যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহাতে ধাতুদকলের সংস্থান বা আদ্যস্তরীণ গঠন সম্বন্ধ প্রাচীনগণের কি-কি ্মত বা বিশ্বাস ছিল, তাহা, আশা করি, অনেক-ধানি প্রকাশ পাইয়াছে।

প্রাচীনগণ, কি এই দেশে. কি বিদেশে, সর্বত্রই এবিষয়ে একমত ছিলেন, যে, ধাতুসকল বিভিন্ন মৌলিক পদার্থ নহে। বরঞ্চ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই মত প্রবল ছিল, যে, ধাতুসকল, অস্তাত্ত স্তষ্ট পদার্থের স্থায়, কতিপয় মৌলিক পদার্থের বিবিধ বিক্যাদের দ্বারা গঠিত হয়। বিশেষ বিশেষ ধাতুর স্বভাব ও গুণ ভিন্ন-ভিন্ন হইবার কারণ, ধাতুমধ্যে এই মৌলিক পদার্থগুলির পরিমাণভেদ এবং গুদ্ধতার তারতম্য।

যাহা যৌগিক পদার্থ, তাহার উপাদানসকল পাইলে, তাহা কৃত্তিম উপায়ে প্রস্তুত করা যায়। কেবলমাত্র বিভিন্ন উপাদানের পরিমাণ স্থির করাই প্রয়োজন। স্কুতরাং যদি স্বর্ণ যৌগিক পদার্থ হয় এবং তাহার উপাদান কি কি মৌলিক পদার্থ ও সেই সকল মৌলিক উপাদান কি কি পরিমাণে যোগ করিলে স্বর্ণ গঠিত হইতে পারে তাহাও জ্ঞাত হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞ রাসায়নিকের পক্ষে স্বা প্রস্তুত-কর্ম কিছুই আশ্চর্যা নহে। একমাত্র স্মস্যা উপাদান-সংগ্রহ।

উবাদান সম্প্রে "নাসৌ ম্নিব্স্থা মতং ন ভিন্নম্।"
নানা দার্শনিক নানা মত প্রকাশ করিয়াছেন। কেই বা
স্বর্ণকে স্বল্লিকিতি-মিশ্রিত জ্যোতিরাশি বলিয়াছেন কেণাদ), কেই বা ইইাকে পারদ ও গ্লাকের দার পদার্থ-দ্বারে যৌগিক পদার্থ বলিয়াছেন (গেবর), এবং অ্যা স্থানকে বিভিন্ন মতবাদ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

কিছ এক বিষয়ে প্রায় স্কল প্রাচীন দার্শনিক এক-মত। "সকল ধাতৃর উপাদান একইপ্রকার, কেবল অঞ্পাত ও উপাদানের শুদ্ধতার প্রভেদে ভিন্ন ভিন্ন গাতৃ হয়; প্রতবাং গে-কোন পাতৃর মধ্যেই প্রথের স্কল উপাদান বিজ্ঞান আছে।" এই মৃত্র প্রায় প্রং স্পুদশ শুভাকী প্রায় স্প্রদশ বর্ত্তান ভিল।

উপরোক্ত মতাবলম্বীগণ স্বণ প্রস্তুত করণের উপায় এইরপ সাবাস্ত্র করেন। স্থা—প্রথমে যে হীন ধাতুকে পর্নে পরিণত করা হইনে, তাহার শোধন প্রয়োজন। কেননা, উপালন দকল অস্তুদ্ধ বা ছট্ট ইইলে তাহা দ্বারা স্থানির স্থার শুদ্ধ পরিষ্ঠ হওয়া অসম্ভব। দ্বিতীয়তঃ নাগিত ধাতুর সহিত্ অন্ত পদার্থাদি যোগ করা প্রয়োজন। কেননা, হীন ধাতুর মধ্যে মৌলিক উপাদানদকল বে অনুপাতে খাকে, স্বর্ণ-মধ্যে সে-দকলের অনুপাত ভিন্ন। স্ত্রাং যে মৌলিক উপাদানের পরিমাণ-বন্ধন প্রয়োজন, সেই উপাদান ধদি শুদ্ধ মৌলিক অবস্থায় না পাওয়া যায়, তাহা ইইলে এরপ করিমাণ আছে।

এই শোধন-প্রণালী নানা দেশে প্রীনানা দার্শনিকের মতে ভিন্ন-ভিন্নপ্রকার ছিল। পাশ্চাত্য দেশে শোধক প্রাথাদি "উন্ধ" নামে অভিহিত ছিল এবং প্রধান উন্ধ "দার্শনিকের প্রস্তির" বা স্পর্শমণি নামে পরিচিত ছিল।

म्लर्नभिव भवत्म त्कान छ উল्लिय প্রাচীন हिन्तू রাসা-

য়নিক পুস্তকে পাওয়। ধায় না। হিন্দু রাসায়নিকদিগের বিশ্বাস-মতে নানাপ্রকার বিভিন্ন পদার্থের স্বারা হীন ধাতৃ শোধন এবং স্বর্গ প্রস্তুত-করণ সম্ভব। "কোটিবেধ-মহারসং", নাগার্জ্জ্বন উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাহা কি, সে-বিশয়ে কিছুই বলেন নাই। বর্গণ স্বর্গ প্রস্তুত-করণের নানাপ্রকার বিভিন্ন উপায় বলিয়া গিয়াছেন।

५७। :---

কিমত চিত্রং যদি রাজবর্ত্তকণ শিরীষপ্রস্পাগ্রস্থেন ভাবিতম্ দিতং স্তবর্ণং তরুণার্কসন্নিভণ কর্যোতি গুঞ্জাশ্তমেকগুঞ্জা।

(রসর্ব্বাকর-নাগার্জ্ন)

"রাজাবর্ত্ত শিরামপুষ্পাগ্রেসে সিদ্ধ হইলে উচ্চ একপ্তঞ্জ-পরিমাণ রৌপ্যকে শতগুঞ্জ-পরিমাণ তকণঅরুণস্ত্রিভ স্বণে পরিণত করিবে, ইচ। আর আশ্চর্যা কি দু"

কিমত্র চিত্রং যদি পীতগন্ধকঃ
পলাশনিশ্যাসরসেন শোপিতঃ
আরগ্যকৈকংপলকৈস্ত পাচিতঃ
করোতি তারং বিপুটেন কাঞ্চনম্।
(রসরত্বাকর—নাগাজ্যন)

"পীত গন্ধক পলাশনিষ্যাস দ্বারা শোধিত হইলে এবং আরগ্যক উৎপল সহিত পাচিত হইলে তিনবার পুটপাকে রৌপ্যকে হ্বর্ণে পরিণত করিবে, ইং। আর আশ্চন্য কি মৃ" ভান্তিক পারদ-রাসায়নিকের। পারদেব মারণ এবং শোধন দ্বারা সর্গ প্রস্তা-করণের উষধ প্রস্তা করিছেন। যথা—

বজন ওঃ স্থান ও কাহে কাজ কথে বছন ।

ক্রেয়া বিনা ওষণয়ে বসন্থা সামণে হিতা ।

ভান্নিবোধ সমাসেন মথা সামণতি সাধকাঃ

বজন ওস্তাবজী স্থান লৌহন ওং পুটং বিড়ঃ ।

স্থান ওঃ বন্ধান ওং চ সমাসানে কীর্তিতং তব ।

গান্ধান গান্ধান সাধকো স্কুমানসঃ ।

ভদ্রদং রদসংযুক্তং একীকৃতং তু মর্দয়ে ॥
অন্ধম্বাগতং গাতং রসং মিগ্রেত তৎক্ষণাং
সহস্রেণী কঠা চ জ্ঞানতে স মহারসঃ।
ম্বাং সংলেপয়ে তেন পুরাগৃহ্ছ মহৌষধীঃ॥
(কাকচণ্ডেশ্বীমত ভন্ত)

"বজ্রনণ্ড, স্থানণ্ড, লৌহনণ্ড, ত্রহ্মনণ্ড, পুট দারা বিড়।
করিবে। উহার রদের সহিত পারদ সংযোগ করিয়া মর্দ্দন
করিবে। তংপরে বন্ধম্যান্ত্রে (মৃচি) স্থাপন করিয়া
পাক করিলে পারদের মারণ ক্ষণমধ্যেই হয়। এই পারদ
এক্ষণে মহারস সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। ইহা সহস্রবেধী অর্থাৎ
সহস্রপ্ত হীন ধাতৃকে স্বর্ণে পরিণ্ড করিতে পারে।"

অক্সান্ত হিন্দু রসায়ন-সংক্রান্ত পুস্তকে পারদের ঐ গুণ সম্বন্ধে যথেষ্ট উল্লেপ পান্ডয়া যায় যথা—

চতু: যদ্ধং শতে বীজপ্রক্ষেণো মৃথম্চাতে।

এবঙ্গতে রসো গ্রাদলোল্ণো মৃথবান্ ভবেং॥

মৃথস্থিতরসেনাল্লোহস্য দমনাং থলু।

স্থাক্ষপাত্র জননং শব্ধবেধং স কীর্ত্তিঃ॥ (রসরত্বসম্চেয়)

"চতু:ঘটাংশ বীজ প্রক্ষেপকে মৃথ বলে। এরপ
করিলে পারদ গ্রাসলোল্প মৃথ্যুক্ত হয়। এইরপ মৃথযুক্ত
পারদের সাহায্যে অল্পরিমাণ ধাতুকে রৌপ্যে বা স্থর্ণে

একবিসয়ে সর্ব্ধন্দেশেই একমত ছিল। তাহা পারদের আলৌকিক গুণ সম্বন্ধে। এদেশে বহু রাসায়নিক পারদের প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। পাশ্চাত্য প্রাচীন রাসায়নিক-গণও পারদের গুণকীর্ত্তন করিয়াছেন। নাগার্জ্জ্ন তাঁহার রস-রম্বাকরে বলিয়া গিয়াছেন—

রসং হেমসমং মন্ত গৌঠিকা গিরিগক্ষকম্। দ্বিপদীরজনীরস্তাং মদ রেং টক্ষণাধিতাম্ ॥ নষ্টপিঠক মুক্ষক অন্ধর্যাং নিধাপরেং। তুরাল্লপুটং দকা বাবং ভক্ষধ্যাগতঃ॥ ভক্ষপাৎসাধকেক্সস্ত দিবাদেহমবাল্ল রাং॥

"সমপরিমাণ স্বর্ণ পারদের সহিত মর্দ্দন করিবে। পরে গিরিগন্ধক, সোহাগা ইত্যাদির সহিত মর্দ্দন করিবে। এইরপে নষ্ট পিষ্ট পারদকে ম্যাথস্ত্রে (ম্চিতে) আবদ্ধ করিয়া ত্যানলে লঘু পুটপাক করিবে, যতক্ষণে ইহা ভস্মে পরিণত হয় তৎপর্যাস্ত। এই ঔষধ ভক্ষণ করিলে দিব্যদেহ (জরা মৃত্যুর অতীত) প্রাপ্তি হয়।"

অক্তদিকে গন্ধক সম্বন্ধেও এইরপ বিশ্বাস অনেকস্থলে পাওয়া যায়। প্রাচীন পাশ্চাত্য রাসায়নিকদিগের বিশ্বাস ছিল, যে, পারদের আত্মার সহিত গন্ধকের আত্মার যোগে সর্ব্বপাতৃ উৎপন্ন হয়। এই গন্ধকের আত্মাকেই প্রাচীন পাশ্চাত্য রাসায়নিকগণ দাশনিকের প্রস্তর বা স্পর্শমণি নামে অভিহিত করিতেন।

স্পর্শমণির অলৌকিক গুণ সম্বন্ধে বিশ্বাসের কথা পূর্বেই বলিয়াছি। স্থান প্রস্তুত-করণ ভিন্ন ইহার অক্ত ব্যবহার ছিল জীবদেহ জরাব্যাধি হইতে মৃক্ত করায়। পৃঃ চতুর্দ্দণ ও পঞ্চদশ শতাব্দীতে অনেক চিকিৎসক স্বাস্থ্যরক্ষা ও দীর্ঘজীবন লাভের ঔষধ হিসাবে স্পর্শমণি প্রয়োগের ব্যবস্থা দিতেন! "রৌপ্যপাত্রে উত্তম শ্বেত্বর্ণ স্থ্রা অম্পানে এক-ব্যোণ-পরিমাণ স্পর্শমণি দ্রবীভূত করিবে এবং দ্বিপ্রহর রাজিতে তাহা পান করিবে।" এইরূপ ব্যবস্থা এক প্রাচীন চিকিৎসা-শাস্ত্র গ্রম্থে পাওয়া যায়।

স্পর্শমণির ব্যবহার সকলেই জ্ঞাত ছিলেন। কিন্তু কি উপায়ে ইহা লাভ করা যায়, সে-সম্বন্ধে মতভেদ যথেষ্টই ছিল। কাহারও মতে ইহা দৈব উপায় ভিন্ন পাওয়া অসম্ভব; আবার কেহ কেহ ইহা প্রস্তত-করণের উপায় জানেন, একথাও বলিয়া গিয়াছেন। তবে প্রস্তত-করণের উপায় অতি অভ্তুত কৃট সাঙ্গেতিকভাবেই লিখিত হইত। যেমন একজন নিম্নলিখিত ব্যবস্থা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

"পারদ বন্ধনের প্রথা—কতিপন্ন দ্রবামধ্যে, এইসকল গ্রহণ কর। যথা ২, ৩ এবং ৩, ১; ১ এর প্রতি ৩, ৪ হয়; ৩, ২ এবং ১। ৪ এবং ৩ মধ্যে আছে ১; ৩ হইতে ৪ হয় ১; তৎপরে ১ এবং ১, ৩ এবং ৪; ১ হইতে ৩ হয় ২। ২ এবং ৩ মধ্যে আছে ১, ৩ এবং ২ মধ্যে ১। ১, ১, ১, এবং ১, ২, এবং ১, ১ এবং ১এর প্রতি ২। তৎপরে ১ হয় ১। তোমাকে সমস্তই বলিলাম।"

ফলাফল যাহাই হউক, এই স্পর্শমণির অন্বেষণ ও অমরত্বের ঔষধের অন্বেষণের গণ্ডীর মধ্যে রসায়ন শাস্ত্র বছকাল আবদ্ধ ছিল। ইয়োরোধের ১৪৯৩ খৃঃ প্যারা- সেল্সস্নামে এক মহাপণ্ডিত জন্মগ্রহণ করেন। ইনিই
প্রথমে রসায়ন-চর্চার গতি অক্তদিকে প্রবাহিত করেন।
ইহার মতে রসায়নের উদ্দেশ্য জীবনরহস্য উদ্ঘাটন এবং
জীবনক্রিয়া-সংক্রাস্ত ঘটনাবলীর প্র্যবেক্ষণ। ইহার পর
হইতে রাসায়নিকগণ স্বর্ণ ও অনর্জ লাভের চেষ্টা ভিন্ন অন্য
উদ্দেশ্যেও রসায়ন-চর্চা করেন।

কিন্তু স্পর্নমণির অন্বেষণ ও স্বর্ণ প্রস্তুত-করণের চেষ্টা এইখানেই ক্ষান্ত হয় নাই। প্যারাদেল্সদের বহুকাল পরেও এই চেঠা প্রকাশ ভাবে চলে। ১৭৮২ খৃঃ ইংলওে ভাক্তার জেমস্প্রাইস্নামে রয়েল সোপাইটির এক সভা (F.R.S.) শেত ও রক্তবর্ণ হুই প্দার্থ ভাষার আবিষ্ণার বলিয়া প্রচার করেন এবং এইরূপ বলেন যে, ঐ পদার্থ-ছয়ের দারা তিনি প্রাণ্ডা ঘাট ওণ পারদকে স্বর্ণ ও রৌপ্যে পরিণত করিতে পারেন। শোনা ধায় যে, তাঁহার প্রস্তুত স্বৰ্ণ রাসায়নিক প্রীক্ষায় বিভ্রদ স্বৰ্ণ বলিয়াই প্রমাণিত হয়। কিন্তু পরবতী সালে তাহাকে পুনরায় এইরপ বুল প্রস্তুত করিতে বলাংয়। তিনি অকতকাষ্য হইয়া আল্বাহত্যা করেন। আমাদের দেশে অভি অন্নদিন পূর্বে হায়দরাবাদে বিজ্ঞানাচার্যা অধ্যোরনাথ চটোপাব্যায় একজন পণ্ডিত রাসায়নিক ছিলেন। তিনি এইবলে অণ প্রস্তুত করণ মন্তব বলিয়া বিশাস করিতেন এবং কিধনস্থী এই, যে. মৃত্যুব অব্যবহিত পুর্বেই এই চেষ্টায় সফলকাম ২ইয়াছিলেন। কিন্তু এই বিংব্রন্থীর সভাসেতা সম্বন্ধে কোন্তরূপ প্রমাণ পাওয়া যায় ন।।

কৃতিম উপায়ে ধাতৃ সংগঠন, পদার্থ বিজ্ঞান, পরমান্ত্রাদ ইত্যাদিতে নানা মততেদ খৃঃ ১৮শ শতাকী প্রয়স্ত চলে। আরিষ্ট্রল্ও প্রাচীন আরবদিগের মতই নানা রূপে ও বেশে এইসকল মতবাদের প্রাণ দিলেন। খৃঃ ১৮শ শতাকী বিজ্ঞানিক এইসকল মতবাদের মধ্যে সর্ব্যপ্রধান "ফুজিষ্টন্ মত"কে ভ্রমাত্মক বলিয়া অকাট্যভাবে প্রমাণ করিয়া আধুনিক রসায়নের জন্মদান করেন। এই মহাপুক্ষের নাম আতোয়ান্ লার্যা লাভোয়াজিয়ে। ফ্রান্সের পারি নগরে ১৭৪০ গৃষ্টান্ধে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। ইনি কোনও নৃতন পদার্থের আবিক্ষার

করেন নাই। কিন্তু অনেক রাসায়নিক পদার্থ- ও জিয়াসম্বন্ধে নিভূলি ব্যাথ্যা ইহা দারাই হয়। বায়ুমণ্ডলের
বিভিন্ন বায়ুর প্রকৃতি ইনিই প্রথম নিভূলভাবে বিচার
করেন। দাহ্য বস্তুসকলে দাহজিয়া কিপ্রকারে সম্পন্ন
হয়, তাহারও ইনিই প্রথমে সঠিক ব্যাথ্যা করেন। ইহার
আবিদ্ধৃত তথ্য লইয়া ইনি, ব্যর্তোলে (Berthollet).
ফ্যর্ক্রয় ও আরও কয়েকজন নব্য রাসায়নিক রসায়ন
শাস্ত্রের পুন্গঠন-সম্পাদনে প্রবৃত্ত হন। ই.াদের ও
ইহাদের প্রবৃত্তী রাসায়নিকগণের কার্য্যের ফলে পদার্থের



পারিনগরের দোর্বন্ বিখবিদ্যালয়ের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে লাভোয়াজিয়ে এবং বার্তোলে

সংস্থান সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক জগতেব মত পরিবর্তন হয় এবং পাতৃসকল মৌলক পদার্থ বলিয়। জ্ঞাত হয়। এই নৃতন মতবাদ, বিশেষে পরমাণুবাদ, জন ডাল্টন নামক এক ইংরেজ বৈজ্ঞানিকের নামের সহিত বিশেষভাবে বিজ্ঞাভিত। ইনি ১৮শ শতাকীর শেষভাগে জন্মগ্রহণ করেন। এইসকল মতের প্রবর্তনের ফলে স্পশমণির অন্মেণ বিজ্ঞান-রাজ্য হইতে লোপ পায়।

লাভোয়াজিয়ে ফরাসী বিপ্লবে প্রাণ হারান। তিনি রাজকর বিভাগে ইজারাদার ছিলেন। এই দোষে ভাঁহার প্রাণদণ্ড হয়। কফিন্থল্ নামক বিপ্লববাদী মূর্থ বিচারক ইটাকে দণ্ড দিবার সময় বলে "রাষ্ট্রের জ্ঞানী লোকের প্রয়োজন নাই।" এইরূপে আধুনিক রসায়নের জন্মদাতার অমূল্য জীবন ৫১ বৎসর বন্ধসেই নষ্ট হয়।

ক্রতিম উপায়ে স্বৰ্পস্থত-কর্ণ সম্ভব কি না, এইপ্রশ্ন বৎসর পরে পুনরুখাপিত হইয়াছে। তাহার কারণ, কয়েক বংসর পূর্দের (১৯০০ গ্রাঃ) রদার্-কোর্ড নামক ইংরেজ বৈজ্ঞানিকের অতি সৃক্ষ পরীক্ষায় ইহা প্রমাণিত হয়, যে, রেডিয়ম্ ধাতৃ হইতে হিলিয়ম্ নামক মৌলিক বায় উৎপন্ন হয়। ইহা সকল বৈজ্ঞানিকের জ্ঞাত, যে, বেডিয়ম ও হিলিয়ম উভয়ই মৌলিক পদার্থ। স্থতরাং এক মৌলিক পদার্থ হইতে অন্ত মৌলিক পদার্থ উৎপাদন সম্ভব বলিয়া প্রমাণিত হইতেছে। তাহা যদি সম্ভব হয়, তবে অন্ত পাতু হইতে স্বৰ্ণ উৎপাদন কেন অসম্ভব হইবে ? রেডিয়ম্ হইতে আরও অনেক পদার্থ উৎপন্ন হয়। এই পদার্থগুলি রেডিয়মের সহিত অন্ত কোন প্রাথের যোগে উৎপন্ন হয় না। অর্থাৎ সাধারণতঃ যেরপে ধাত হইতে অন্য মৌলিক পদার্থ সহবোগে যৌগিক প্রার্থ সংগঠিত হয়, ইহা সেপ্রকার প্রক্রিয়া নহে। রেডিয়ম ধাতৃর প্রমাণ ইইতে তেজ নিক্ষমণ ক্রমাগত হইতে থাকে এবং তংসক্ষে প্রমাণ্র ভগ্নংশও নিক্ষান্ত ২ংয়। এতংসংক্রান্ত ভৌতিক ঘটনা অতীব আশ্চধ্য এবং বিজ্ঞানের অনেক ধারণার মূলে ইংশ ধারা আঘাত প্রদত্ত ইয়াচে।

ধাতু ইইতে তেজনিজ্মণ-সংক্রান্ত ব্যাপার অনেক দিন ইইতেই বৈজ্ঞানিকদিগের চক্ষ্ণোচর হয়। যেসব ঘটনায় এবিষয়ে বৈজ্ঞানিকদিগের দৃষ্টি এদিকে আরুই হয়, সংক্ষেপে তাহা বলিতেছি।

বায়মধ্যে বিদ্যুতের চলাচল অতি কঠিন, কেননা বায়ু অতি নিক্ট চালক (conductor)। কিন্তু যদি কোন সম্পূর্ণভাবে বদ্ধ কাচ-পাত্রের ছুইদিকে ছুইটি এলুমিনিয়ম্ নিশ্মিত বিদ্যুৎমাগ যোজনা করা হয়, এবং তাহা হুইতে বায়ু নিদ্ধাশন করা হয়, তাহা হুইলে বিদ্যুতের গতি ক্রমেই সহজ হুইয়া আসে, ইহা দেখা যায়। প্রথমে ৩০০০০ ভোল বৈদ্যুতিক চাপ প্রয়োজন

হয় এবং তাহার সাহায্যে অতি ক্ষীণ বিদ্যুৎফুলিক এক বিত্বংমাগ (electrode) হইতে অত্যে গমন করে। বায়ুচাপ নিষ্কাশন দার। কমাইলেই ক্রমে এবং বিত্যুৎচলাচল স্থিরভাবে બુષ્ટે শ্বলঙ্গ সকল অবশেষে পাত্র প্রায় বায়ুশুতা হইলে পাত্র অন্ধকার হইয়া আদে, কিন্তু পাত্রের বহিগাত্র প্যোতি-বালকে পূর্ণ হইয়া আসে। এই অবস্থায় কাচ-পাত্রের অভ্যস্তরে "ক্যাথোড রশ্মি" নামক জ্যোতি-রশ্মি উৎপন্ন हया है हात वह छानावनी-भन्नरक वह खावक भरम সমাক্ বর্ণনা অসম্ভব। তবে ইহার একটি বিশেষ গুণ দৃষ্ট হয়। অন্য সকল ক্ষেত্রেই তেজ বাজ্যোতির বশ্মি অশ্রীরী বলিয়া জ্ঞাত, অর্থাৎ তেজ-রশ্মির গুরুষ ইত্যাদি পদার্থণ নাই, কিন্তু "ক্যাথোড্" রশ্মির তাহা আছে। কেননাইহা চৃম্বক দারা আক্রষ্ট হয় এবং ইহার পথে কোনও বস্থাকিলে তাহার উপর আঘাত পড়ে। কাচ-পাত্রের বহিগাত জ্যোতি-ঝলসিত ২ইলে এই গাত্র হইতে একপ্রকার অদৃশ্য রশ্মি পাত্রের বহিমুথে ধাবিত হয়। ইহাই প্রসিদ্ধ "রণগুগেন রশি।" বা 'একা-রে' (X Ray)। ১৮৯৫ খৃঃ রন্ট্রেন 'একা-রে' আবিদার করেন। ১৮৯৬ খঃ বেক্রেল নামক ফরাসী বৈজ্ঞানিক ইহা প্রমাণ করেন, যে, কতকগুলি স্বাভাবিক প্দার্থ, যাহা হইতে স্বভাবতঃই জ্যোতিঝলক নিফ্রাস্ক হয়, এইপ্রকার অদৃভা রশিন (রণ্ট্গেন রশিনর ভাায়) প্রদান করে। এই গুণ-সম্পন্ন পদার্থসকলকে তেজ-বিকিরক পদার্থ (Radioactive) বলে। তেম্ববিকিরক পদার্থ হইতে বিদ্যুৎপূর্ণ তেজোময়-প্রমাণু অপেক্ষা ফুদ্ম তুমাত্র স্কানা নিগত হয়; এবং এইরূপ প্রত্যেক পদার্থ, নিদ্দিষ্ট-পরিমাণ তেজ নিদিষ্ট সময়ের মধ্যে দান করে।

পূর্বে ইউরেনিয়ম্ এবং পোরিয়ম্ এই ছুই ধাতুতে ও তাহাদের যৌগিক পদার্থে এইসকল গুণ লক্ষিত হয়; এবং এই ছুই পদার্থের তেজ বিকিরণের পরিমাপ অতি সৃক্ষভাবে গ্রহণ করা হয়।

১৮৯৭ খৃ: ম্যাদাম কুরি নামক ফ্রান্সবাদিনী পোল-জাতীয়া এক মহিলা-বৈজ্ঞানিক ইহা লক্ষ্য করেন,





गामाभ कृति

যে, খনিতে-প্রাপ্ত কয়েকপ্রকার অসংস্কৃত ইউরেনিয়ম্
বিশুদ্ধ ইউরেনিয়ম্ অপেঞাবছ অধিক প্রিমাণে তেপ্
বিকিরণ কবে। ইহাতে তাঁহাব সন্দেহ হয়, য়ে, ঐপ্রকার খনিজ (পিচ্-রেও নামক খনিজ)-মধ্যে ইউরেনিয়ম্ অপেঞ্চাবছওণ শক্তিশালা কোনও তেপ্পবিকিরক
প্লথি আছে। এই বারণায় তিনি ও তাহার স্বামা
ঐ খনিপ্রে অতি ত্লা প্রীঞা করেন। তাহাদের
অব্যবসায় ও অক্রান্থ প্রিশ্রনের ফলে ১৮৯৮ খৃঃ রেডিয়ম্
বাতু আবিদ্ধত হয়।



রেডিয়ন্ হইতে "ইমানেশন্" নিফাশন । মাদান্ক্রি পরিচালিত বিজ্ঞানাগারের এক একে

সেইসময় হইতে এখন প্রান্ত এই আশ্চর্যা পাতৃর গুণাবলা প্রীক্ষা ইত্যাদি ক্রমাগত চলিয়াছে এবং অনেক আশ্চর্যা তথাের আবিষ্ধার হইতেছে।



"ইমানেশন্"-নিস্কাশন যন্ত্ৰ

রেডিয়ম্ অনেকপ্রকার পনিজ
মধ্যে পাকে। তবে সর্ব্যন্তই
অতি অলপরিমাণে। আমেরিকার
যুক্তরাজো কাণোইই নামক
পনিজে এবং চেকোল্লোভাকিয়ায়
জোয়াকিম্টাল্নামক স্থানের পিচরেও্ পনিজে ইছা অপ্রেকাক্ত
অধিক পরিমাণে পাওয়ায়য়

আমাদের দেশে তেছবিকিরক পদার্থ-মধ্যে ত্রিবাঙ্কর রাজ্যের মোনাজাইট্ (Monazite) বালি স্বাপ্রধান। ইহাতে ইউরেনিয়ুম

এব খোরিষ্য এই ছই তেজবিকারের পদার্থ প্রভূতপরিমাণে থাকে। এবং সিরিষ্য ইটিয়ুম্ ইত্যাদি
অন্ত অনেক মল্যবান্ ছুম্পাপা ধাতৃত থাকে। এই
থনি সম্পূর্ণভাবে বিদেশীর কবলে। গ্যাসের আলোর
মান্টিল্ এইসকল পদার্থ বিনাহয় না। ইংল্ডের গ্যাস
মান্ট্লের কার্থানা সম্পূর্ণভাবে এদুশের মোনাজাইটের
উপর নিভর কবে, কিন্তু ছুংগের বিষয় এদেশে এক রতি
প্রমাণ্ড মোনাজাইটের ব্যবহার নাই।

গছারিবাগ ও গয়া জেলার কবেকটি অন্তের থনিতে
পিচ্-রেণ্ড-জাতীয় পদার্থ পাওয়া গিয়ছে। এইসকল
পদার্থে প্রধানতঃ ইউরেনিয়ম গাড়ু ও ফফ্লোরস থাকে।
ঈয়ৎ পীত বর্ণের ফুড়ির আকারে এইসকল পদার্থ পাওয়া
য়ায়। বেণ্ডলি পাওয়া গিয়ছে, সেমকলই প্রায় ডই-আড়াই
ইঞ্চি ব্যামের বস্তা। ছাড়ি ভাঙ্গিলে ভারার্থ্য ক্রফবর্ণের
আটির মতন এক পদার্থি পাওয়া য়ায় এবং ভায়াই অবিকৃত্তি
পিচ-রেণ্ড। গয়ার সিঞ্চার নামক ভ্রিদারির অন্তর্গত্ত

রেডিয়ন্ ইইতে অন্ত মৌলিক পদার্থ উৎপন্ন হয়, ইহা নিংসন্দেহভাবে প্রমাণিত হইয়াছে। কিন্তু ইহার প্রভাবে এক ধাতু অন্তে প্রিণত হয় কি না. সে-সম্বন্ধে অকাটা প্রমাণ এখনও পাওয়া ধায় নাই; গদিও রাাম্সে, কলি ও অন্তান্ত অনেক বিপ্যাত বৈজ্ঞানিকের মতে ইহা প্রমাণিত হইয়াছে।

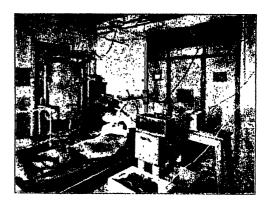
র্যাম্দে, অষ্ট্ভাল্ড, ইত্যাদি মনীযিগণের মতে, দদি কখনও এক ধাতু অন্তে পরিণত করা যায়, তাহ। হইলে ঐ প্রক্রিয়ায় প্রভূতপরিমাণ তেজোরাশি অতি গাঢ়ীভূত-ভাবে আবখ্যক ২ইবে। ইহা সতা বলিয়াই মনে হয়। কেননা, যেসকল নক্ষত্রে অভি অল্ল মৌলিক পদার্থ আছে (অথাৎ অন্যগুলি তেজোরাশির প্রভাবে উচ্চতর মৌলিক পদার্থে পরিণত ২ইয়া আছে), দেসকল নক্ষত্রের উত্তাপের পরিমাণ ২৫০-০ ডিগ্রা (সেন্টিগ্রেড) বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে। মনুষ্যের উদ্ভাবিত ১৯-মধ্যে বৈহ্যতিক চুল্লী দর্দাপেক্ষা প্রচণ্ড উত্তাপ দান করে। তাহার উত্তাপ মাত্র ৩০০০ ডিগ্রী। স্কুত্রাং স্বর্ণ প্রস্তুত-করণে কিপ্রমাণ তেজ প্রয়োজন, তাহা সংজে বোধগমা হয় না। কবি বলিয়াছেন, যে, এক "ক্যাপা খুঁজে' খুঁজে' ফেরে পরণ পাথর", পরে ক্লান্ত ও অভামনসভাবে "কখন ফেলেছে ছুঁড়ে' পরণ পাথর"; কেননা ভাগার কটিদেশস্থ লৌহশুগ্রল স্বর্ণে পরিণ্ড হইয়া গিয়াছিল। বৃদি স্বৰ্ণ প্রস্তুত-কর্ম সম্বন্ধে উপরোক্ত বৈজ্ঞানিক মতই ঠিক ১৪, তাহা হইলে "ক্যাপার" পক্ষে অস্ত্রমন্ত্র হইয়া "প্রশ পাগর" ছুঁড়িয়া ১,-,, শশুব হইত না। কেননা যে মুহর্তেই স্পর্শন্পির স্পর্শে লৌহ মর্ণে পরিণত হইত, সেই মুহতেই তাহার প্রচণ্ড তেজে হতভাগ্য "ক্যাপার" অস্থি মাংশ গলিত বা ভস্মীভূত হুইয়া তাহার মৃত্যু হুইত '

বিজ্ঞান-রাজ্যে কিঁ সম্ভব কি অসম্ভব, তাহা নিশ্চিত-ভাবে বলা যায় না। স্ক্তরাং স্থণ প্রস্তুত-করণ অসম্ভব, একথা বলাও অসম্ভব।

পরিশেষে রেভিয়ম্ সম্বাস্কে কয়েকটি কথা বলিয়া প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব। তাহা রেভিয়মের ঔষধ-গুণ সম্বাস্কে।

মহ্য্য-প্রকৃতি অতি বিচিত্র। যথনই কোন আশ্চর্যা-গুণসম্পন্ন বস্তুর আবিদ্ধার হয়, তথনই মহুষ্যোর চিত্ত জানিবার জন্ম উৎস্ক হইয়া উঠে, যে, ঐ বস্তু দ্বারা তাহার আদিম ইচ্ছা-সকল পরিপূর্ণ হইতে পারে কি না— উহা দ্বারা ঐশ্বর্যালাভের ও অমর্থ লাভের সহজ্ব পদ্বা প্রাপ্ত হওয়া যায় কি না। এইরূপে কত নৃতন পদার্থের কত অলোকিক গুণ যুগযুগান্তর ধরিয়া ঘোষিত গ্ইয়াছে।

বেভিয়ম্ আবিষ্ণারের পর ইহার অণুক্ষীব-সংহারের ক্ষমতাও আবিষ্ণত হয়। সঙ্গে সপ্তে অনেকে বলিলেন, সক্রোগহর অনোধ ঔষধ এত দিনে পৃথিবীতে আসিল। অনেক অর্থলোলুপ চিকিৎসক রেভিয়ম্ সম্বন্ধে যথেষ্ট জ্ঞান না পাকা সত্ত্বেও ইহার ব্যবহার আরম্ভ করিলেন।



পাভিলন্ পাপ্তরে ক্যান্সার্ বোগার রণ্ট গেন্ রঞ্জি চিকিৎসা। রোণার গণ্ডাদশে ক্যান্সার্ হংয়ছে। 'এঞ্-রে' যন্ধ ভাহার মন্তক হংজে ত হিন্দ ব্যবদানে (উপরিভাগে) স্থাপিত। ক্যান্যার্ এস্ত অংশ ভিন্ন মূপের অস্তা স্থানে বাহাতে রিশি লা পড়ে সেইজন্ত 'এফা্-রে' যন্ত্রের নাচে চাল (Jhiold) দেওয়। আছে। চালমধান্থিত ছিন্দপথে রশ্মিক্যান্যার্থিত স্থানে ক্যান্যার্থিত স্থানে ক্যান্যান্যার্থিত প্রামিক নিশ্বিত প্রদার অন্যান্যার্থিত গানিলা দিয়া ভিকিৎসা-শিয়া দেখিতেছেল।

ফলে বছদংখ্যক হতভাগ্য রোগার ইংলালা সাক্ষ হয়।
কেননা রোডিয়ন্ 'এঝ-বে' ইত্যাদি স্থবিজ্ঞ চিকিৎসকের
হত্তে যেমন মহোষধ, তেমনই অনভিজ্ঞের হত্তে কালান্তক
যমবন্ত বিশেষ। কিরূপ ধ্রের সহিত ও সন্তর্পণে এইসকল প্রয়োগ করা উচিত, তাহা প্রবন্ধমধ্যস্থ পাস্তর
গাণ্ডিলনের রুণ্ট্গেন্-রিশ্ম প্রয়োগাগারের চিত্র হইতে
বোঝা যায়।

ক্রান্সে ইহার অনেক ব্যবহার এবং অনেক হুর্ঘটনা ঘটিবার পর, এ-সম্বন্ধে চিকিৎসক ও বৈজ্ঞানিকগণ বিশেষ সতক হইয়াছেন। ১৯২০ সালে পারি নগরের ম্যুনিসিপাল কাউন্সিল্ প্রায় ৭॥ লক্ষ্ণটাকা ব্যয়ে হুই গ্রাম (এক তোলার এক ষষ্ঠ ভাগ) রেডিয়ম্ ক্রয় করিয়া

ম্যাদাম কুরির হস্তে সমর্পণ করিয়াছেন। ইহা ল্যান্ডিত্যুত হ্য রাডিয়ম্ নামক পারি নগরের এক বিজ্ঞানমন্দিরে আছে। দেখানে অতি যথের সহিত রেডিয়মের গুণাবলী পরীক্ষা হইতেছে : এবং কি উপায়ে জীবনহানি হইবার আশস্কা ব্যতিরেকে বেডিয়ম্ দারা রোগের প্রতিকার হইতে পারে. সে-সম্বন্ধেও চেষ্টা চলিতেছে। ইহার ঔষধরূপে প্রয়োগ "পাভিলন পাস্তর" নামক চিকিৎসাগারে ভয়।



ল্যান্ডিডাত হা রাডিয়ন্

এখনও রেডিযমের পরীক্ষা চলিয়াছে। ইহা হইতে আনেকে খনেক-কিছু প্রত্যাশা করিয়াছিলেন এবং এখনও করেন। আশা সফল হইবে কি না, সে-বিষয়ে কোনদিকেই অধিক লক্ষণ দৃষ্ট হয় না। হয়ত ইহাই

কিংবা এতংসংক্রান্ত কোনও পদার্থই স্পর্শমণি, আবার হয়ত বা ইং। অতা অনেক আবিদ্ধারের তায় রসায়ন-শাস্ত্রের গন্তব্য পথের একটি যোজনস্তম্ত মাত্র।

গোয়ালিয়র-প্রান্তে প্রাচীন নগর

(পদাৰতী)

श्री क्नी सुनाथ वत्ना भाषाय

গোয়ালিয়র প্রান্তে হে-দব প্রাচীন নগর আছে, তাহা একদিন ভূতলের স্বর্গ বলিয়া কীর্ত্তিত ইইয়াছিল। আজন্ত দেই গৌরবের কথা পুরাণাদিতে লিখিত আছে। একদিন উজ্জ্মিনীর (অবস্তীনগর) কীর্ত্তি সুর্যোর দীপ্তির স্থায় সমস্ত ভারতে প্রভাদিত ছিল। মহাভাবতের চেদী-রাজের চান্দেরীর প্রশংসায় সর্বত্রই ম্পরিত ছিল। প্রাসিদ্ধ রাজা নলের 'নরবর তুর্গ' গোয়ালিয়র রাজ্যের বৃক্ক এখনও নীরবে অশ্রু বিসর্জ্জন করিতেছে। বিদিশা নগরী গোয়ালিয়র রাজ্যের অস্তর্গত। পূর্বের স্থায় ইহারা আর উন্নতির শিধরে নাই, কিন্তু ইহাদের বৈভবের কথা ইতিহাসের পৃষ্ঠায় চিরস্মরণীয় থাকিবে।

কালের পেষণে দলিত নগরের মধ্যে পদ্মাবতীও একটি। আমাদের বর্তমান প্রবন্ধের আলোচনার বিষয় এই পদ্মাবতী নগর। ইহা আর এখন নগর নাম ধারণ করিবার উপযুক্ত ।য়। সে শুণু অতীতের পুরাতন শ্বতি নিজের বক্ষে ধারণ করিষ। কালের বিচিত্র লীলা সন্দর্শন করিতেছে।

নাগরাজদিগের সময় পদাবতী একটি প্রভাবশালী



পদাবতীতে প্রাপ্ত মণিভন্ত-মূর্ত্তি (সন্মুখভাগ)

মহানগরী ছিল, তাহাদের রাজ্ব-কালে ইহার গৌরব ও গরিমার দিন ছিল,—তাহা আমরা বিফুপুরাণ হইতে জানিতে পারি। ভারতের গৌরব কবি ভবভৃতির "মাল্ডী-মাধ্ব" গ্ৰন্থে আমরা ইহার যেরূপ বর্ণনা পাই ভাহা সতাই জনর। ভাহার নাটক হইতে অফুমান করা যায় যে, দিতীয় ও তৃতীয় শতাব্দীর মাঝামাঝি সময়ে পদাবতী একটি বৈভবযুক্ত বিশাল নগরী ছিল। প্রাচীন ঐতিহাসিক ও প্রথাতর্ববিং আবিষ্কার করিয়া বলিয়াছেন. পদাবতী গোয়ালিয়র রাজ্যেরই অন্তর্গত।



মণিভজ-মৃতি (পশ্চাৎভাগ)

আবিষ্কার-কর্তাদিগের মতের ঐক্যানাই। তে যেরূপ পারিয়াছেন আবিদাব করিয়া নিজের মত প্রকাশ করিয়া-ছেন। উইল্সন (Mr. Wilson) সাহেব প্রথমে আবি-कात कतिया উष्कतिनी (कहे भूमाव छै। विलया चित्र करतन ; কিছুদিন পরে তিনি ঠিক করিলেন-বর্ত্তনান ওরশ্বাবাদ অথবা বরারের নিকটই কোথাও, পদাবতী হওয়া সম্ভব। বরারের নিকট পদ্মাবতী বলিবার কারণ উইল্সন বলেন, মালতী-মাধবের রচয়িতা ভবভৃতি পদ্মপুর-নিবাসী ছিলেন এবং এই নগরটি বিদর্ভ অর্থাৎ বরার অঞ্চলেই অবস্থিত।

পদ্মপুর ও পদ্মাবতী যে একই
স্থান—ইহাদের নামে সামঞ্জস্ম আছে
বলিয়াই তিনি এই মত প্রকাশ
করিয়াছেন। আবার তিনি গদার
ধাবে অবস্থিত ভাগলপুরকে পদ্মাবতী
বলিয়া ধার্যা করিলেন।

তাঁহার পর আ'দলেন কানিংহাম্
দাহেব। পদ্মাবতীর মত কাস্কাপুর
ও মথুরা নাগ রাজার অধীনে ছিল
বলিয়া তাঁহার ধারণা মথুরার নিকটই
কোথাও পদ্মাবতী থাকা সম্ভব।
সেই কারণে তিনি মথুরার দক্ষিণ
দিকে ১৫০ মাইল অদ্রবর্তী নুনরবর
তর্গকে পদ্মাবতী বলিয়া আবিদ্ধাব

করিলেন। সেই কারণে নিজের গ্রন্থে নরবর ত্র্ণের বর্ণনার সহিত পদাবতীর তুলনা করিয়াছেন। তিনি ভবভূতির বর্ণনার নজির তুলিয়া দেখাইয়াছেন। যদিও তাঁহার অনুমান অনেকটা সভ্য, তবুও যেসব বর্ণনা ভবভূতি দিয়াছেন—সেসব নরবর ত্র্গ হইতে বহুদ্রে।

এখন কবি যাথ বর্ণনা করিয়াছেন, সেই স্থলটি কোথায় ? কবি বর্ণনা করিয়াছেন—পদ্মাবতীর চারট নদী বহিয়া চলিয়াছে—-সিয়ৢ, পারা, লবণ এবং মধুমতী।



দিয়ুণদীর জলপ্রপাঙ-- পদ্মাবতী



দিকুনদীর তীরে ভূবনেশ্বর মন্দির, ভবভূতি-বাণিত হংবর্ণ বিন্দু-- পদ্মাবতী

পূর্দের পদ্মাবতী নিজের কীত্তির সহিত নিজের নামের অক্ষরও হারাইয়। ফেলিয়াছে। প্রাচীন—বড় বড় গৃহ-শোভিত পদ্মাবতী এখন ক্ষ্ম্ম প্রায়া গ্রাম। এখন ইহার চতুর্দিকে যে চারটি নদী আছে তাহাও পূর্ব চারটি নদীর অপভংশ। পূর্বেকার দিন্ধ, পারা, লবণ ও মধুমতার জায়গায় বর্ত্তমান দিন্ধ, পারবিতী, নোন ও মছয়র নামের অনেক সামঞ্জম্ম আছে। দিন্ধ ও দিন্ধ, পারাও পার্বাতীতে কোন তফাৎ

নাই; লবণ ও নোন একই জিনিষ;
মধুমতীর নামটা বিগ্ডাইয়া মহম্মর
নাম ধারণ করিয়াছে। এই নবআবিষ্কৃত জায়গাটি দতিয়া ও গোয়ালিয়রের মধ্যস্থলে করডা মানব টেশন
হইতে ১২ মাইল দূরে অবস্থিত।
গোয়ালিয়র রাজ্যের প্রস্তত্ববিৎ গার্দেদ
সাহেব অতি কটে আবিষার
করিয়াছেন—নরবর হইতে উত্তরপূর্বের
২৫ মাইল অদূরবর্তী এই নগরটি
অবস্থিত।

বর্ত্তমান প্রায়া প্রানী সিদ্ধ ও পাক্ষতার সঙ্গমের উপর অবস্থিত। প্রারীর দক্ষিণ-পশ্চিমে তৃই মাইল দ্রে সিদ্ধ নদীর জল প্রপাত দৃষ্টিগোচর হয়। এই জল প্রপাতের বিষয় কবি ভবভৃতি নিজের নাটকে বর্ণনা করিয়াছেন।

পবারার কিছু নিশ্লে চ্ই মাইল দূরে মছয়র (মধুমতা) দিক্ষের সহিত আবদ্ধ হইয়াছে। ইহারা থে-স্থানে আলিঙ্গন-পাশে বদ্ধ হইয়াছে ঠিক সেই সঙ্গমের উপর একটি শিবলিঙ্গ আছে যাহার উল্লেখ কবি স্তবর্ণ-বিন্দু নামে নিজের নাটকে করিয়াছেন।



সিন্ধু ও পার্বতী নদীস**সম—পত্মা**বতী

মালতী-মাণবের বর্ণনার সহিত দেখিতে গেলে প্রবায়কে পদ্মাবতীর অপজ্ঞ বলিতে পারা যায়। ভবভ্তির বর্ণনা ও বর্ত্তমান প্রায়ার প্রাক্তিক দৃশ্য এই ছইয়ের শোভাই এতদ্র সামঞ্জ্য আছে যে নিঃসন্দেহে আমরা প্রায়াকে পূর্বকালের মহানগরী পদ্মাবতী বলিতে পারি। উইল্সন্ ও কানিংহাম্ সাহেব যে-সব স্থানের বর্ণনা দিয়াছেন ও যেসব জায়গা তাঁহার। পদ্মাবতী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন—সেসব স্থানের প্রাকৃতিক দৃশ্য-সম্পদে ও প্রায়া-প্রনীতে চের ত্তাং।

প্রায়া গ্রামের গ্রামবাদীদিগের মূথে শুনিতে পাই, তাহারা বংশপরম্পরা হইতে শুনিয়া আসিতেছেন, অতি প্রাচীনকালে তাঁহাদের এই কুল গ্রাম একটি বিশাল মহানগরী ছিল। রাজাদিগের নামের মধ্যে ধৃর্ধৃ পাল ও পৃণ্যপালের নাম পল্লীবাসীনিগের মৃথে শুনিতে পাওয়া যায়। তাহার। বলে ইহারাই এ-স্থানের প্রতাপশালী চক্রবর্ত্তীরাজা ছিলেন। বছদিন অবধি ইহা নাগবংশীয় রাজাদিগের লীলাক্ষেত্র ছিল, কিন্ধু শেষে কিছু দিনের জন্ম পরমার-বংশ তাঁহাদিগের কীর্ত্তি লোপ করিয়াছিলেন। এই পরমার-বংশ তাঁহাদিগের কীর্ত্তি লোপ করিয়াছিলেন। এই পরমার-বংশীয় রাজাদিগের মধ্যে উপরে লিখিত ছইজনের নাম পাওয়া যায়। গোয়ালিয়র ছর্গও বছদিন অবধি এই পরমার-বংশীয় রাজাদিগের অধীনে ছিল। রাজা পুণ্যপাল এই স্থানে একটি দুর্গ নির্মাণ করান ও নদী-সঙ্গমের উপর স্বদৃশ্য ঘাট বাঁধাইয়া দেন। ইহা এখনও বর্ত্তমান।

পবায়। পল্লীতে যাইলে দেখিতে পাওয়া যায়—উন্মৃত্ত নীলাম্বরতলে, শ্রামদ্বাদলে আচ্ছাদিত কত শত উচ্চ অট্যালিকার স্তৃপীক্বত আবর্জনা পড়িয়া পুরাতন গৌর-বের পরিচয় দেওয়ার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে। পূর্বের চতৃদ্দিক্ হইতে নদী আসিয়া নিজের স্নেহালিশনে প্রাচীন পদ্মাবতীকে বেষ্টিত করিয়া রাথিয়াছিল—নিজেদের স্থিয়-ধারায় নগরের সৌন্দর্য্যের বৃদ্ধি করিয়াছিল।

প্রত্ত্ববিং গার্দ্দে সাহেব যথন্পবায়া আবিষ্কার করেন.
তথন সেই স্থানের ভগ্ন বিশাল ভবন-সমূহ হইতে তিনি
অন্থমান করিয়াছিলেন—কোন সময়ে ইহা একটি বড় নগর
ছিল। তিনি খনন করিয়া ও গ্রামবাসীদিগের নিকট
হইতে যতগুলি প্রাচীন মুদ্রা পাইয়াছেন, সবগুলিই নাগবংশীয় রাজাদিগের। প্রাচীন মূর্ত্তি যতগুলি পাওয়া গিয়াছে,
তাহা হইতে স্পষ্ট জানিতে পারা যায় ঐ স্থানটিই
পদ্মাবতী। অতএব ইহাতে কোন সন্দেহ নাই যে, এইখানে
কখন না কখন প্রবলপ্রতাপশালী এক রাজ্য প্রতিষ্ঠা লাভ
করিয়াছিল; কিন্তু তাহা অল্পকালের মধ্যেই ধ্বংসদশায়
নিপ্তিত হইয়াছে।

রায়গড়

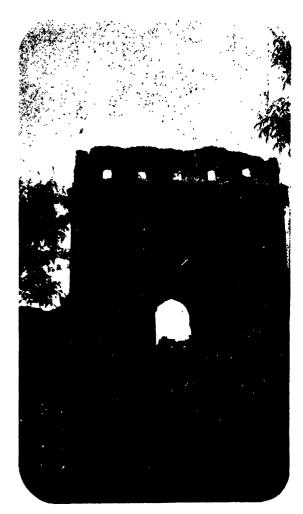
গ্রী হেমেন্দ্রলাল রায়

যে-সব ঘটনা-বৈচিত্রের ভেতর দিয়ে মহারাষ্ট্র ইতিহাস গড়ে' উঠেছিল তার অনেকগুলোরই কেন্দ্রমান রামগড় হুর্গ। এইজন্মই এই গড়টি মহারাষ্ট্র-ইতিহাসে বিশেষ ভাবেই প্রদিদ্ধি লাভ করেছে। শেষ জীবনে শিবাজী এই স্থানটাকেই তাঁর কশ্ম কেন্দ্রমপে বেছে নিয়েছিলেন। ১৯৭৪ সাল থেকে ১৬৮০ সাল পর্যান্ত রামগড়ই মহারাষ্ট্র-স্থ্যি শিবাজীর রাজধানী ছিল। আর এই স্থানেই ১৬৮০ প্রস্তাব্যে তিনি দেহতাগি করেন।

রায়গড় তুর্গটির ভৌগোলিক অবস্থান রাজনৈতিক হিসাবে এত চমৎকার থে. অতি প্রাচীন কালেও তার গাতি দিগ্নিদিকে ছড়িয়ে পড়েছিল। সেকালের ইউরো-পীয়ান্রা এটিকে এইজন্ম পূর্ব-জিব্রাল্টার আখ্যা প্রদান করেছিলেন। মহারাষ্ট্র-ইতিহাসের পরবর্তী মুগে এই স্থানটিকেই কেন্দ্র করে' অসংপ্য ঝগড়া-বিবাদের উৎপত্তি হয়েছিল। যাঁরাই মহারাষ্ট্র-প্রাধান্ত স্থাপন কর্তে চেষ্টা করেছেন তাঁরাই সকলের আগে এই তুর্গটিকে স্থাধিকার-ভূক্ত করে' নেবার চেষ্টা করেছেন। তুর্গটির ভৌগোলিক অবস্থানই থে এর কারণ ভাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

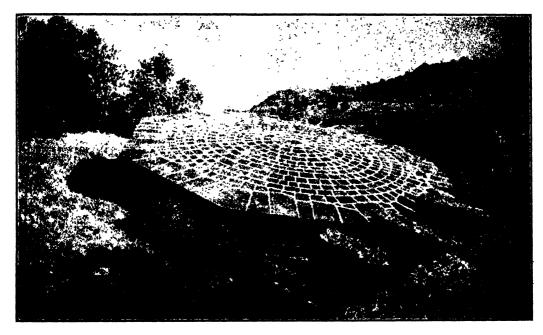
এ তুর্গটি এত দৃঢ়রপে স্থরক্ষিত এবং তুর্ভেদ্য ছিল থে
প্রবঙ্গজেব তুর্গটিকে জয় কর্বার প্রচ্ন চেষ্টা করে'ও
কতকার্যা হননি। অস্ত্রের পরীক্ষায় বার্থ হ'য়ে অবশেষে
জয়ের জয় তাঁকে বিশাসঘাতকের শরণাপায় হ'তে
হয়। আর ১৬৯০ সালে এই বিশাসঘাতকের কারসাজিতেই রায়গড় তুর্গ তিনি হস্তগত করেন। এর পরে
রায়গড়ের ১২৫ বংসরের ইতিহাস কেবল হস্ত-পরিবর্ত্তনের
ইতিহাস। এই অল্প দিনেব ভেতর অন্যান ছয় জন রাজা
একে জয় করেছেন এবং হারিয়েছেন। ১৮১৮ সালে
তুর্গটি ইংরেজের অধিকারে এসেছে এবং সেই হ'তে তুর্গটি
তাঁদের হাতেই রয়ে' গেছে। ইংরেজের কামান এর
উপরে ধ্বংসের সে বিচিত্র চিক্ত একে দিয়ে গিয়েছে আজ

প্ৰাছণ ও। লে!প পায়নি। শিবাজীর প্রাসাদটি প্রান্ত কামানের কলস-লেখা বকে নিয়ে সেই ধ্বংসভাপের ১৯৬র স্তব্ধ হ'য়ে দাঁডিয়ে আছে।



শিবাভীর প্রামাদেব ভোরণ-দাস- রায়গড

রায়গড় পুণা থেকে দক্ষিণ-পশ্চিমে প্রায় ৮০ মাইল দ্বে। মাহাদ থেকে রায়গড়ের দ্বাম প্রায় বাল মাইল।



শিবাজীর সমাধি-- রারগড

রাষগড় যেতে হ'লে এই মাহাদের পথই একমাত্র জানা পথ। বোদাই থেকে ষ্টিমাবে প্রার ১২ ঘন্টা চলে' ভার পর মোটরকারে মাহাদে থেতে হয়। মাহাদ হ'তে হয় পা-যান না হয় গো-যান—এই ঘটো যান ছাড়া আবে কোন-রকমের যান নেই। সম্জ-উপকূল থেকে রায়গড়ের উচ্চতা প্রায় ২৮৫১ ফুট। পরিক্ষার দিনে এই কাড় থেকে ৪৬ মাইল দ্রের সম্জ-বেলাও বেশ স্পষ্ট দেব তে পাওয়া যায়। একটা প্রকাণ্ড পাহাড়ের উপর রায়গড় প্রতিষ্ঠিত। এই পাহাড়টি সম্বাদি গিরি মালা থেকে দ্রে ছট্কে পড়েছে। চারিদিকের পাহাড়ওলোর চেয়ে এর উচ্চতা ২ম বলে' রায়গড়কে অনেক দ্র থেকে নজরে পড়ে না

গড়ের উপরে চড়বার একটি মাত্র পথ আছে।

মার সে-পথ খুবই ত্রারোহ, কারণ পথটি সটান
সোজা উঠে যায়নি, এঁকে বেঁকে উঠে নেমে ঘুরে ফিরেও
সে-পথ চ্ডোয় গিয়ে পৌছেচে। পাহাডটির উচ্চতা
ভৌগোলিক হিসাবে মাত্র৩০০০ ফুট, কিন্তু এই উচ্চতাটাকে
পাড়ি দিতে যে পথটা অতিক্রম কর্তে হয়, তার দ্র্র ৮
মাইলের ক্ম হবে না।

কিন্তু এই ত্র্গম পথের প্রাকৃতিক শোভা যা তা অপূর্বা। প্রকৃতি তাঁর সৌন্দধ্যের ভাণ্ডার এর চারিদিকে এমন করে' পাজিয়ে রেখে দিয়েছেন যে, তার দিকে চোধ পড্লে চোথ জুড়িয়ে যায়। এখানে ঝরণার জ্বল পাহাড়ের গা বেয়ে ঝর্ঝর্ করে'নেমে চলেছে। ওখানে গিরির মৃত্ কল্লোল বীণাব ধ্বনির মত বাতাদের বুকে স্তর-তর্দ্ধ সৃষ্টি কর্ছে।

পথের ধারে কোথাও পাহাড়ের গায়ে গুহা খোদাই করা, কোথাও বা জলাশয়, স্থানে স্থানে পাহারওয়ালাদের আন্তানার ভ্রাবশেষ। ধ্বংসপ্রাপ্ত পুরোনো দোকানের ছই-চারিটি দেওয়ালও মাঝে মাঝে চোথে পছে। তিনশটি ধাপ পেরিয়ে ভবে গড়ের প্রধান দরজার সাম্নে পৌছান ধায়। এই দরজাটি এখনও একেবারে ভেঙে পড়েনি—দৃঢ় এবং সবল হ'য়েই মাটির উপর দাঁড়িয়ে আছে। সমস্ত কাজের শুভাশুভ এই দরজার উপরেই বিশেষভাবে নির্ভর করে বলে'ই একে যে ভ্তিমাজায় মজব্থ করে'ই গড়ে' ভোলা হয়েছিল—এই ভাবে টিকে থেকে এ ভারি প্রমাণ নিঃসংশয়ে প্রদান কর্ছে। দরজার তপাশে গোটা বারো ঘর আছে। প্রভাকটি ত্টো করে

প্রাচীর দারা রক্ষিত। প্রাচীরগুলোর গাঁথনিও খুব শক্ত ও দৃঢ়। রাহগড়কে তুর্ভেন্য তুর্গে পরিণত কর্বার চেষ্টা যে বেশ ভালরকমেই হয়েছিল তার পরিচয় এর যেখানে সেধানে ছড়িয়ে পড়ে আছে।

সদর দরজাটার একটু দ্রেই গঞ্জা-সাগর। এই হ্রদটি দৈর্ঘ্যে ২২০ গঙ্গ, প্রস্থে ১০০ গন্ধ। এব জল কাঁচের মতন স্বচ্চ, বরফের মতন ঠাণ্ডা। এর স্থনীল জলে পাড়ের উপর-কার ভগ্ন প্রাসান্টির প্রতিবিদ্ব পড়ে' কাঁপ্তে থাকে—এর জলের উপর দিয়ে বাতাস হু হু শব্দে নিশাস ফেলে যায়। সে-নিশাধ শৃঞ্জলিতা মহারাষ্ট্র-রাজ্য-লন্দ্রীর কাল্লার মতন পথিকদের কানে এসে বাজে। প্রাসাদের দরজা থেকে মোট ৩৯টি ধাপ অতিক্রম কর্-লেই "নাকাড়া থানা"। এইটিই ত্র্গের ভেতর সর্বপ্রেকা উচ্চতম স্থান। এখানে দাড়িয়ে ত্র্গের প্রায় সমস্ত অংশ-টাই নজরে পড়ে, এবং ত্র্গের বাইরেও অনেক দূর পগ্যস্ত দেখা যায়। ত্র্গের চারিপাশের স্থান, বিসর্পিত নদীরেখা, নদীতীরে গ্রামসমূহ, রাজগড়, ভোরণ, প্রহাপগড়, এ-সমস্তই চোথের সম্মুথে বায়োস্থোপের ছবির মত ফুটে ওঠে।

দর্বারখানা হ'তে দক্ষিণ-পূর্বে দরজা দিয়ে বেরিয়ে এনে একটির পর একটি দর্বারে প্রবেশ কর্তে হয়—এর কোনটির নাম 'ক্যায়সভা', কোনটির নাম 'বিবেকসভা',



জগদীশার মন্দির-বায়গড়

পান্ধী-দরজাকে অতিক্রম কর্লেই শিবাজীর প্রাসাদের সাম্নে এসে পৌছান যায়। পথে ইদের উত্তর-পূর্ব ধারে ভবানীর মন্দিব। প্রাসাদে প্রবেশ কর্বার প্রধান দরজা পেরলেই শিবাজীর দর্বারখানা চোপে পড়ে। এই দর্বারখানাটি দৈর্ঘো ৪৫০ ফুট এবং প্রস্তে ২৫০ ফুট। একটি দামী পাথরের মঞ্চ এখনও এখানে দাঁড়িয়ে আছে— শিবাজীর দিংহাসনের এইটিই একমাত্র অবশেষ। এই স্থান্টি মহারাষ্ট্রদের কাছে এখনও তীর্ষধানের মত পবিত্র। তার। জুতো পাথে দিয়ে এর ভেতর প্রবেশ করে না। যারা
নিম্নশ্রেণীর তারা দ্র থেকেই প্রণাম করে চলে যায়।
কোনটির নাম 'মকরসভা', কোনটির বা আর-কিছু।
সিংহাসনের ঠিক পেছনের দিক্টায় 'প্রবৃত্তি, মন্দির''বিশ্রাম-মন্দির' 'ভাণ্ডাগার' অন্তঃপুর ইত্যাদি অবস্থিত।
ভাণ্ডাগারটি অগ্নির অন্তগ্রে একেবার ভন্মাবশ্বে পরিণ্ড
হয়েছে—এখনও এর মাটিব ভেতর প্রচুর পোড়া চালের
নিশানা পাওয়া যায়।



শিবাজীর সমাধি-মন্দির---রায়গড

প্রাসাদের উত্তব-পূব্র পাবে ৪০ ফুট প্রশস্ত একট।
রাস্তা সটান সোজা চলে গিয়েছে। রাস্তাটির ঘুইধারে
প্রায় ৭০০ ফুট লম্বা জায়গা পাথর দিয়ে উঠ করে বাঁধানো।
এখানে এখনও ৪টি দোকান-গরের ভয়াবশেষ পড়ে
রয়েছে। এইখানেই তথনকার দিনে বাজার বস্ত
এবং জনসাধারণ ঘোড়ার পিঠ থেকে সওগাদের কেনা-বেচা কর্ত। এখান থেকে একটা রাস্তা ভক্মকে এদে
শেষ হয়েছে। পাঁড়া সোজা পাহাড়—একবার পা পিছ্লে
গেলে হাজার ফুট নাঁচে কোন্ গুহার অন্তরালে যে গড়িয়ে
পড়তে হ'বে তার ঠিক ঠিকান। নেই। যাদেব প্রাণদণ্ডে
দণ্ডিত করা হ'ত—এই 'তকমক' থেকেই তাদের ঠেকে ।
ভোকিয়ে দেওলে হ'ত। এখানে দাড়িয়ে নীচের দিকে
ভাকিয়ে দেওলে মাথা ঘুরে বায়।

অস্ত্র-তৈবীর কার্থানাটা এখান থেকে বেশ স্পষ্ট দেখ: যায়। কার্থানাটি এখন ভগ্ন, চূর্ণ পাথরের স্তুপে পরিবত হয়েছে। কার্থানাটি দৈখো ছিল ২২ ফুট এবং এব দেওয়ালগুলো ছিল আ ফুট চপ্ডজা। কার্থানার কাছে ১২টি জলাশয় পাহাড় খুঁড়ে তৈরী করা হয়েছিল। এদের যে-কোন একটিতে ঢিল ছুঁড়্লে স্বগুলোর জ্বলে টেউয়ের দোলানি জেগে গুঠে। কার্থ নীচের ছিল- পথ দিয়ে এদের প্রত্যেকটিকে প্রত্যেকটির সঙ্গে যুক্ত করে' রাপা হয়েছে।

এই কার্থানা থেকে প্রায় মাইলখানেক দ্বে দ্বাদাশ্বের মন্দির প্রতিষ্ঠিত। চালিকে দেওয়াল দিয়ে ঘেরা মন্দিরটি এখনও অভ্যা অটুট অবস্থায় আছে। মন্দিরের মহাদার-তলে শিবাজীকে সমাহিত করা হয়েছে। শিবাজীর সমাধি-স্ভাটি অতি সাধারণ—সমন্তরকমের বাহুলাবর্জ্জিত কালে। রংএর পথেরে তৈরী। শিবাজীর সমাধির পাশে তার প্রিয় কুকুরটিকেও গোর দিয়ে তার উপরেও একটি ছোটখাট শুস্ত গড়ে' লোল। হয়েছে।

রায়গড়ের পশ্চিম দিকের থাড়। চূড়াটার নাম হিরকণী।
এই নামের ইতিহাসটি ভারি চমংকার। হিরকণী
একজন আভার। রমণীর নাম। সে রোজ রাজপ্রাসাদে
ছব জোগাত। এক সন্ধায় তার বেরিয়ে যেতে দেরী
২ওয়ায় তাকে ভেতরে রেথেই সদর দরজা বন্ধ করা হয়।
গৃহে সে শিশু-পুত্রকে রেথে এসেছিল, স্কুরাং রাত্রিতে
বাড়ী ভেড়ে থাকাও তার পক্ষে সন্তব ছিল না। অবশেষে
আর কোন উপায় না দেখে প্রাণের মায়া ত্যাগ করে
সে থাড়া পাহাড় বেয়ে নেমে বাড়ী পৌছেছিল, ছেলেকে
বৃক্কে তুলে নেবার জন্মে। প্রের দিন ঘটনাটা শিবাজীর

কানে পৌছয়; মাতৃ-স্নেহের এই অপূর্ব্ব দৃষ্টান্তটাকে অক্ষয় করে' রাথ বাধ জন্মে তিনি এই চ্ডাটার নাম হিরকণী রেথেছিলেন।

আজ রায়গড়ের সে পূর্ব গৌরব নেই। ধ্বংস-স্থুপের ভেতর তার সৌন্দ্ধ্য হারিয়ে গেছে। তার প্রাসাদ, তোরণ, দর্বার ধদে ভেঙে প্রগুর-স্ভুপে পরিণত হয়েছে। মাহুষের হাত যাকে স্থন্দর করে গড়ে তুলেছিল কালের হাত তার উপর কদধ্যতার আবরণ টেনে দিয়েছে। কিন্তু সে-পত্ত্বেও এর ঐতিহাসিক গৌরব নষ্ট হয়নি। শিবাজীর এই মৃত্যু-ভূমিট। এখন ও লক্ষ লক্ষ দেশ ভক্তের পুণ্য তীর্থ।

এথনও এপানে প্রতিবংশর হল বৈশাধে শিবাজীর বাজ্যাভিষেকের ভিথিতে বাংসরিক উৎসব হ'য়ে থাকে। সে সময়টাতে নান। স্থানের লোক এ-জায়গাটাতে জমাধ্যেং হ'য়ে মহারাষ্ট্র-গৌরব-রবিধ স্থাতিব তর্পণ ক'রে যায়।

বাংলার বিভক্তি ও কারক

শ্রী যতীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়

বাংলা ভাষায় লিখিত এবং বাংলা ব্যাকরণ বলিয়। পরিচিত যে কোন একপানি বই খুলিলেই দেখা যায় যে, লেখকের মতে বাংলা নাম-শব্দের সাতটি বিভক্তি ও ভয়টি কারক। এই বিভক্তি সাতটি আবার একবচন- ও বছবচন ভেদে চৌদ্দটি। তাঁখারা নিম্নলিখিত প্রকাব চৌদ্দটি রূপ দেন। যেমন 'নর' শন্ধ—

	একবচন	বহুব5-।
প্রথমা	নর	নরের ।
দ্বিতী য়া	ন্রকে	নর্মিগকে
তৃ ভীয়।	নর দারা	নরদিগ ছারা
•	বা	বা
	নরের দারা	নরদিগের ধার।
চতৃথী	নরকে	নরদিগকে
পঞ্মী	নর হইতে	নর্দিগ হইতে
यष्ठी	নরের	নরদিগের
সপ্ত মী	নরে, নরেতে	নরস্কলে বা
		সকল নরে

সম্বোধন হে নর

এই শব্দরূপের ভিতর একটু মজ। আছে। লক্ষ্য করিলেই দেখা যাইবে যে, দ্বিতীয়া ও চতুর্থী বিভক্তির রূপে কোনই প্রভেদ নাই এবং পঞ্চমী বিভক্তির 'নরদিগ হুইতে' অন্য শে-কোন ভাষাই হুউক বাংলা নহে।

এপন মনে হইতে গারে দিতীয়া ও চতুর্থী বিভক্তির রূপে কোনই প্রভেদ নাই। বিভক্তিযুক্ত পদটি পাইলে তাহা কোন্ বিভক্তি চিনিব কি করিয়া? ইংগর স্পষ্ট উত্তর বাংলা ব্যাকরণকারদের ব্যাকরণ থ দিলে পাওয়া যাইবেনা। তাঁহাদের মনের ভাব বোধ হয় শুধু মর্থ দেখিয়াই বিভক্তি নির্ণয় করিতে হইবে। এই মনোভাবের বশবর্ত্তী হইয়া কোন-কোন ব্যাকরণকার প্রথম। বিভক্তির এক-বচনের চিহ্ন "এ, য়, তে" বলিয়া নির্দেশ করেন মর্থাং "লোক" শব্দের প্রথমার একবচনে 'লোক, লোকে, লোকেতে" তিনই। বাগুবিকই ইংগ বাংলা ব্যাকরণকারদের প্রতিভার সম্পূর্ণ উপ্যোগী। বিভক্তির মর্থ-বিচারই সব দেশের সকল ব্যাকরণকারদের উর্দার মন্ত্রিক

তার পর হৃতীয়া ওপঞ্চী বিভক্তি "নর দারা" ও "নর হৃইতে"। বিভক্তি জিনিষ্টা শব্দের অঙ্গীভূত কিন্তু 'দারা' ও 'হৃইতে' এক-একটি স্বতন্ত্র শব্দ। এপ্থলে যদি জিজ্ঞাস। করা যায় যে যদি 'নরের দারা' ও 'নর হৃইতে' এক-একটি বিভক্তি হয়, তাহা হুইলে নর অপেক্ষা, নর ছাড়া: নর বিনা, নর ব্যতীত, নরের প্রতি, নরের প্রশাৎ প্রভৃতি এক-একটি বিভক্তি নহে কেন? ইহারও কোন উত্তর বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠা ষাংলা ব্যাকরণে নাই।

এইরপ সপ্তমী বিভক্তির বহুবচনে 'সকল নরে' বা 'নর-সকলে' কি করিরা যে বিভক্তি ইইতে পারে এবং 'সকল' শব্দ যদি বিভক্তির সমন্ত নিয়ম উল্টাইয়া দিয়া হঠাং "নরে"র আগে বিদিয়া পড়িয়া সপ্তমী বিভক্তি নির্দেশ করে, তাহা হইলে "তুইজন নরে" "দশজন নরে" "অনেক নরে" প্রভৃতি এক-একটি বিভক্তি নহে কেন, এসকল সন্দেহ মিটিবার আশা বাংলার বাাকরণকারদের নিকট করা অন্তায়।

তার পর একবচন ও বছবচন ভেদ। ব্যাকরণকারেরা ত্-একটি শব্দ দেখাইয়া তাহার একবচন ও বছবচন বিভক্তি দেখাইয়াছেন। কিন্তু এইদব বাংলা ব্যাকরণ পড়িয়া কেউ যদি লেখে "অনেক ইটেরা পড়িয়া রহিয়াছে" তাহা হইলে তাহা কেন মণ্ডদ্ধ ইইল দেনিয়ম কোন ব্যাকরণ হইতে বাহির ইইবে না।

আসল কথা বাংলা-ব্যাকরণকারেরা বিভক্তি পদার্থটি ব্রোন নাই। সংস্কৃত-ব্যাকরণকারেরা বহু পরিশ্রমে সমস্ত শব্দ তন্ন তন্ন করিয়া পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখিলেন যে, প্রাতিপদিক বা শব্দের যতপ্রকার রূপভেদ হয় তাচা ছুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়; এক, যে রূপভেদ-গুলি অন্ত শব্দের এবং ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ জ্ঞাপন করে, কিন্ত শব্দের অঁথের কোন বিকৃতি হয় না; অপর, যে ব্ধপভেদগুলিতে শব্দের অর্থের বিকৃতি হয় এবং যে রপভেদগুলির দারা অভাশব্দের সহিত সম্বন্ধ ব্ঝান যায় না। ইহার মধ্যে সম্বন্ধ-জ্ঞাপক রূপভেদগুলিকে তাঁহারা বিভক্তিও অন্তর্গনিকে প্রতায় বলিলেন। এই বিভক্তি-গুলি ভাগ করিয়া তাঁহারা সাত শ্রেণী ও তিন বচনে ্রবং তাহার পর বিভক্তিগুলির স্থাপন করিলেন। কোনট কি অর্থ প্রকাশ করিতেছে তাগার বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন ও তাহাদের প্রয়োগ নির্ণয় করিলেন। किन्न हेश गाथा शांहेनित काञ्च वरः वाःला व्याकतनकातरमत উর্বর মতিকের সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। তাঁহাদের যুক্তি অল্ত-শংস্কৃত ভাষা দেবভাষা--প্রত্যক্ষভাবে হউক. পরোক্ষভাবে হউক, সংস্কৃত হইতে বাংলার উৎপত্তি—
অতএব সংস্কৃতে যথন সাতটা বিভক্তি আছে, তথন
বাংলাতেও তাহা অবশুই থাকিবে। বাংলায় দ্বিচন
খুঁদ্বিয়া পাওয়া গেল না এই একটা বড় তুংধ, সেটা
দিতে পারিলেই চমংকার হইত। কিন্তু একব্যন ও বহুবচন
বিভক্তি দেওয়া গেল। তাহা হইলেই বাংলা শব্দরূপ
সম্পূর্ণ! এখন যদি তাঁহাদের দ্বিজ্ঞানাকরা যায়"—দশন্তন
লোক আদিয়াছে" এখানে "লোকেরা" হইল না কেন?
তাঁহারা বলিবেন, সংখ্যাবাচক শব্দ পূর্বে থাকিলে বহুবচন
চিক্তের লোপ হয়। আপদ্ চুকিয়া গেল, তাঁহারাও
থালাস, আমরাও নিশিক্তা।

আসল কথা, বাংলা ব্যাকরণকারেরা ধনি একট্ লক্ষ্য করিতেন তাগ হইলে দেখিতে পাইতেন যে, বাংলা ব্যাকরণে যদিও একবচন ও বহুবচন প্রভেদ করিবার প্রয়োজন আছে, কিন্তু নাম শব্দের একবচন বিভক্তি ও বহুবচন বিভক্তি নাই। বিভক্তি আছে 'সাধারণ' বিভক্তি ও 'কেবল বহুবচন' বিভক্তি ও সাধারণ বিভক্তি অর্থাৎ যাহা একবচন ও বছবচন উভয় স্থলেই প্রযুক্ত হইতে পারে। 'ছুই' 'তিন' প্রভৃতি শব্দ লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, তাহারা "ছুইয়ে" "ছুইয়ের" 'তিনে" "তিনের" প্রভৃতি রূপ গ্রহণ করে "গুইয়েনের" বা "তিনেনের" নয়। 'ছুই' 'তিন' যে বছবচন তাহাতে সন্দেহ নাই. অত্রব 'এ' 'এর' বেমন একবচনের বিভক্তি তেমনি বহুবচনের বিভক্তি। সাধারণ বিভক্তিগুলি সমস্ত শব্দেই প্রযুক্ত হইতে পারে, কিন্তু কেবল 'বছবচন' বিভক্তি স্ব नरक युक्त हम ना। या नकधीन भूरतिक, कौतिक ता উভয়লিঙ্গ কেবল ভাহারাই 'বহুবচন' বিভক্তি গ্রহণ করে: এই হিসাবে নাম শব্দওলিকে সলিক্ষ ও অলিক্ষ এই তুই ভাগে ভাগ করা উচিত। সংস্কৃতের পুংলিঙ্গ, স্বীলিঙ্গ ও ক্লীবলিঙ্গ এ বিভাগ চলে না।

এই ত গেল বচনের কথা, তার পর বিভক্তি। বাংলা শব্দগুলির রূপভেদ পর্যালোচনা করিলে লেখা যায় যে, তাহাদের সাধারণ বিভক্তি চািটি ও কেবল বহুলচন বিভক্তি তিনটি মাত্র আছে। 'নর' শব্দ ধরা যাক্—'সাধারণ' বিভক্তি (১) নর, (২) নরের, (৩) নরকে, (৪)

নরে বা নরেতে; 'কেবল বছবচন' বিভক্তি (১) নরেরা,
(২) নরদের বা নরদিগের, (৩) নরদের বা নরদিগকে।
ইহার মধ্যে 'নরেরা' 'নর'-এর 'কেবল বছবচন'রূপ
এবং 'নরদের বা নরদিগের' ও 'নরদের বা নরদিগকে'
যথাক্রমে 'নরের' ও 'নরকে'এর কেবল বছবচন রূপ।
অতএব বাংলা ভাষার প্রকৃতি-অনুসারে "নর" শব্দের
নিম্নলিখিতপ্রকার্ম রূপ হওয়া উচিত।

		সাধা রণ	কেবল বছবচন
১ম	বিভক্তি	ন্র	নরেরা
ঽয়	'n	নবের	নরদের (নর্নিগের)
ওয়ু	"	ন্রকে	নরদের (নরদিগকে)
ওর্থ	**	নরে (ন্রেতে)	
৪থ বিভক্তির 'কেবল বছবচন' রূপ নাই।			

তার পর কারক। সংস্কৃতে ছয়টি কারক আছে, স্কৃতরাং বাংলাতেও ছয়টি কারক থাকিতেই হইবে, ইহাই ২ইতেছে थागात्मत वाकित्रकातत्मत युक्ति। এथन त्मशा याक् কারক পদার্থটা কি। 'জিয়ার্থয় কারকম্' 'ক্রিয়া-নিমিত্তরং কারকম' অধাৎ গাহা ক্রিয়ার নিমিত্ত অথবা যে পদের সহিত জিয়ার অব্য হয় তাহাই কারক। ইহাই হইতেছে সংস্কৃত কারকের সংজ্ঞা। এখন প্রশ্ন <u> ২ইতে পারে যে বিশেষণ বা অব্যয়ের সহিতও ত ক্রিয়ার</u> অন্বয় হয়, ভাহাদিগকে কারক বলিব না কেন ? ইহার উত্তরে সংস্কৃত ব্যাকরণকারেরা বলেন যে, যে নাম শক্তলি বিভক্তিযোগে দাক্ষাৎভাবে ক্রিয়ার দক্ষে অবিত হয়, তাহাদিগকেই কারক বলা যায়। তাহা হইলে ব্রু। গেল থে, কোন শব্দ ক্রিয়ার সহিত অন্নিত হইলেই कातक इट्रेंट ना, कातक इट्रेंट इट्रेंटल मंक्सि (১) नाम ता मर्कानाम भक्त रुख्या ठारे, (२) विज्ञ क्ति-पूक रुख्या ठारे, ও (৩) দাক্ষাৎভাবে ক্রিয়ার দহিত অশ্বিত হওয়া চাই, অর্থাৎ অন্য কোন শব্দের সাহায্যে ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ প্রকাশ করিলে চলিবে না। এইরূপে কারকের সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়া তাঁহারা দেখিতে লাগিলেন ক্রিয়ার সহিত শব্দের কি কি অর্থে অন্বয় হইতে পারে। ক্রিয়া আপনা-আপনি হয় না, তাহার একজন কর্ত্তা থাকে, ক্রিয়ার ফল কর্ত্তা ছাড়াও অপরকে আশ্রয় করে, ক্রিয়া সম্পন্ন করিবার জন্ম কর্ত্তাকে অপরের সাহায্য লইতে হয়, ক্রিয়াটি বিশেষ কোন দেশে বা কালে হইতে পারে—অথবা এক দেশ হইতে অগ্তন্ন অথবা কোন দেশের অভিমুখে হইতে পারে ইত্যাদি দেখিয়া বিভক্তি ও অর্থ-অমুসারে কারককে কর্ত্তা, কর্ম, করণ, সম্প্রদান, অপাদান ও অধিকরণে বিভক্ত করিলেন। যদি এমন হইত যে এক-এক অর্থে এক-একটি মাত্র বিভক্তি ইইত এবং সেই বিভক্তি ইইলে দেই কারকই বুঝাইত তাহা হইলে আব-কোন গোল- যোগ থাকিত না। কিন্তু ব্যাকরণকারের অনেক আগে লোকের মৃথে মৃথে ও কলমে কলমে ভাষা নানারপ বিচিত্র ভদী পাইয়া আসিয়াছে স্ত্রাং এক বিভক্তিতে ছই-তিন কারক এবং এক কারকে ছই তিন বিভক্তি কল্পনা করিতে ইইল। আবার অনেক শব্দ নানা অব্যয়-নোগে ক্রিয়ার সহিত অন্বিত হইয়া কারকের অর্থ প্রকাশ করিতেন্ডে অথচ তাহাদিগকে কারব বলা চলে না. অকশ্বক পাতুর অধিকরণ কর্ম্মের বিভক্তি গ্রহণ করিতেছে তাহাকে অধিকরণও বলা চলে না, প্রভৃতি অনেক সমস্থার সমাধান তাঁহাদিগকে করিতে হইল। সে-স্থলে অকশ্মক ধাতুকে সকশ্মক বলিয়া এবং ভিন্ন ভিন্ন অব্যয়-যোগে ভিন্ন-ভিন্ন বিভক্তি নিৰ্দেশ করিয়া অথচ অন্ত পদের সহিত তাহাদের কি সম্বন্ধ সে-বিষয়ে নীরব থাকিয়া সেগুলি একরকম করিয়া সারিয়া দিলেন। লক্ষ্য করিলেন যে, যদি স্বস্বত্যাগপূর্ব্যক দান করা যায় তাহা হইলে দানার্থক ধাতুর যাহাকে গৌণ কর্ম বলা যাইত তাহার উত্তর চতুর্থী বিভক্তি হয়। সেথানে তাঁহারা "গোণকর্মে চতুর্থী বিভক্তি হয়" একথা না বলিয়া চতুর্থী বিভক্তিযুক্ত পদটিকে সম্প্রদান কারক বলিয়া অভিহিত কবিলেন।

আমরা উপরে দেখিয়াছি যে, শব্দের বিভক্তি ও বিভক্তি অর্থ মিশিয়া কারক হইয়াছে, কেবল বিভক্তি বা কেবদ অর্থের দ্বারা কারক হইতে পারে না। তাহা যদি হইং তাহা হইলে অনেক ক্রিয়াবিশেষণকে বা অব্যয়কেও কারু বলা যাইতে পারিত। সেইজন্মই "বান্ধণায় ধনং দদাতি"ে "ব্রাহ্মণায়" সম্প্রদান এবং "রক্তকং বস্ত্রং দদাতি"ে রক্তকং কর্ম। সেইজন্ম "ভূত্যায় ক্র্ধ্যতি"তে "ভূত্যায় সম্প্রকান এবং "ভৃত্যং অভিক্রুধাতি"তে "ভৃত্যং" কর্ম, যদিচ বিভক্তির অর্থ এথানে একই। সেইজ্যা "গাং ছ্র্মং দোগ্ধি"তে "গাং"কে কন্ম ব্লিতে হইন্নাড়ে, অর্থ পরিলে তাংগকে অপাদান বলিতে হইত।

বাংলা ব্যাকরণকারের। কিন্তু শুগু অর্থ পরিয়াই কারক বিচার করিতে চান। তাঁগারা বংগন ধং ১খন সংস্কৃতে ছয়টি কারক রহিয়াছে 941 বাংলাতে পাওয়া যাইতেছে তথন বাংলাতেও নিশ্চয় ছ্রটি কারক আচেই। তাঁহার। একথা ব্রোন আই বা বুঝিতে চাহেন নাই বে, ঐ ছয়টি কারকেই নামের সঃত ক্রিয়ার যাবতীয় সুধুদ্দ নিংশেষিত হুইয়া ধায় নাই এবং দেহ জ্যাই সংস্কৃত ব্যাকরণে বিভক্তি-নির্ণয়ে নানাবিধ কট-কর্মার পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার। একথা বোঝেন নাবে, শুৰু অৰ্থ ধরিয়া ব্যাকরণে শ্রেণী বিভাগ চলে না, প্রত্যেক শ্রেণী বিভাগের বৈয়াকরণিক উপযোগিত। থাক। চাই। মজার কথা এই যে, বাংলার বৈয়াকরণেরা সম্প্রদান কারকের সংজ্ঞা নির্দেশ করিলেন "যাহাকে স্ব হত্যাগ করিয়। দান করা যায়, ভাগাকে সম্প্রদান বলে"। সংস্কৃতে ইয়ার বৈধাকরণিক উপযোগিতা আছে—যেমন "রজকায় বস্ত্র দদাতি" এবং "রক্ষকং বস্তুং দদাতি" ইহাদের প্রথমটিতে আমর৷ বুঝিব কাপড়টি দান করা হইতেছে, দিতীয়টিতে বৃঝিব কাপড়টি কাচিতে দেওয়। হইতেছে। কাচিতে দেওয়ার স্থলে "রজকায়" এবং দানের স্থলে "রজকং" বলিলে ভুল সংস্কৃত হইবে : কিন্তু বাংলাতে "ধোপা-বৌকে কাপড়খানা দাও" বলিলে এমন কেউ আছেন কি না জানি না যিনি বলিতে পারিবেন ইহা স্বৰতাাগ পূর্বক দান করা হইল কি স্বয় রাথিয়া দান ক্যা হইল। তাহা হইলে ত আমরা ইহাও বলিতে পারি যে, চিবাইয়া থাইলে কর্ম এবং গিলিয়া থাইলে সম্ভোগ কারক হইবে এবং ভাহাতে অইমী বিভক্তি হইবে, যাহার রূপ দিতীয়া বিভক্তি হুইতে সম্পূর্ণ অভিন্ন।

যাক্ এখন দেখিতে ২ইবে ব্যাকরণে কারকের বাত্তবিক উপথোগিতা কি আছে। অর্থ ধরিলে ক্রিয়াবিশেষণে ও কারকে বিশেষ প্রভেদ নাই। কারকগুলিও ক্রিয়া-বিশেষণের মত ক্রিয়াকে বিশেষ করে। ছুইটি উদাহরণ দিতেছি। "রাম খাইতেছে" "রাম ভাত থাইতেছে" "রাম তাড়াতাড়ি থাইতেছে"—শুধু "থাইতেছে" বলিলে আমরা ভাত থাওয়া 'রুটি থাওয়া' 'থাবার থাওয়া' প্রভৃতি সব থাওয়াকেই বুঝিতে পারি এবং তাড়াতাড়ি থাওয়া পীরে ধীরে থাওয়া প্রভৃতি সবরকমের থাওয়াই মনে ইইতে পারে। কিন্তু ভাত থাইতেছে বা তাড়াতাড়ি থাইতেছে বলিলে একটা বিশেষ থাওয়া বুঝি। এইরপ "মত্ গাড়ীতে ঘাইতেছে" "মত্ হাটিয়া যাইতেছে" বা "য়ত্ হন্ হন্ করিয়া মাইতেছে"—সবগুলিতেই আমরা যাওয়ার প্রকার-ভেল ব্রি। এথন কারককে তাহা ইইলে ক্রিয়া-বিশেষ না বলিয়া কারক ব্লিব কেন ।" দেখা যাক্।

প্রথমতঃ কণ্ডা-কারক। কণ্ডা-কারককে কিয়া-বি:শ্যণ এই ছণ্ডা বলিতে পালি না খে, তাহা ক্রিয়ার সহিত্ত নিতা সম্বন্ধ এবং ক্রিয়ার আকার কণ্ডার ঘারা নিয়ন্তিত হয়। কিন্তু ক্রিয়াবিশেষণ না থাকিলেও ক্রিয়ার কোন ফ্রি-কৃদ্ধি নাই। কর্মকারকও এইরপ ক্রিয়ার সহিত্ নিতা স্থক, তাহাকে ছাড়িয়া স্কর্মক ক্রিয়া দাড়াইতে পাবে না।

কিন্তু অন্তা কারকগুলি সম্বন্ধে সেক্থা থাটে ন।। বাস্থবিক সেওলিতে ক্রিয়াবিশেষণের সমস্ত বর্তুমান। এমন কি সময়ে সময়ে কোন্টি বা কারক কোন্টি জিয়াবিশেষণ দে-সম্বন্ধেও সন্দেহ আমে; কেবল প্রভেদ এই যে কারক গুলি নাম-শব্দ ও বিভক্তি-যুক্ত। ইহার মধ্যে কতকণ্ডলি বিভক্তিযুক্ত হইয়া প্রত্যক্ষভাবে ক্রিয়ার স্ঠিত অবিত হয়, অপ্র কতকণ্ডলি স্থয়-প্রকাশক, অন্ত কোন শব্দের সাধায়ে। ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ প্রকাশ করে। অনেক স্থান বিভক্তি খালা খে-সম্বন্ধ প্রকাশিত হয় অন্ত সধন্ধ-প্রকাশক শব্দের ছারাও সেই একই সম্বন্ধ ব্রায়। আবার সংস্কৃত কারকগুলি যে যে অর্থ প্রকাশ করে বাংলায় অন্তশক-যোগে ক্রিয়ার সঙ্গে অবিত শকওলি তাহা ২ইতে অন্য-রকমের অনেক অর্থ ও সম্বন্ধ প্রকাশ করে। স্বতরাং বাংলা ভাষায় কর্তা ও কন্ম ব্যতীত ক্রিয়ার সহিত অন্য সম্বন্ধ গুলিকে কারক না বলিয়া অন্যভাবে এবং অন্য দিক হইতে তাহাদের দেখিতে হইবে।

উপরে দেখিয়াছি যে, বাংলায় কর্ত্তা ও কর্মকারকের

যে বৈয়াকরণিক উপযোগিতা আছে অন্তান্ত কারকের তাহা নাই। বিশেষতঃ যখন অনেক স্থলে একটা পদ কোন্ বিশেষ কারক সে-সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিয়া যায় তথন তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে ভাগ করিবার প্রয়োজন কি ? "পে মনে জানে", "দে রাস্তায় বেড়াইতেছে", "দে রাস্তা দিয়া চলিয়াছে", "দে মন দিয়া শুনিতেছে", "দে থালি পারে বেড়াইতেছে", "দে হাতে হাতে ফল পাইল", "সে সতা সতা ফল পাইল", "সে মনে মনে পড়িতেছে", "সে আপ্নার **মনে** পড়িতেছে", "সে **নীরবে** পড়িতেছে", "দে **একমনে** পড়িতেছে" প্রভৃতি ধলে অর্থ বিচার করিয়। কোন্ট কারক, কোন্টি কিয়াবিশেষণ অথবা কোন্টি করণ কোন্টি অধিকরণ তাংগ বছ বাগ্বিতভার পরও নিশীত এইতে পারে কি না সে-বিষয়ে খণেষ্ট সন্দেহ আছে। নিণাত হইলেও ব্যাকরণের হিসাবে আমাদের কি লাভ হইবে বুরিতে পারি না। তাহার অপেক্ষা আমি যদি বলি "মনে" "মন" শবের ৪০ বিভক্তি এবং "ছানে" ক্রিয়ার সহিত গ্রিভ—"লাড়া" "দিয়া" যোগে ১ম বিভক্তি এবং "চালগাছে"ৰ ২িড "দিয়া"র সাহায়ে অন্বিত। এবং বাক্য-বিংগ্ৰহণ স্থান যদি বলি "মনে" **नक्रि "जार्ना" विरक्षावर २५३४।३५ अस् "व्राष्ट्र। निवा"** বাক্যাংশটি "চলিয়াডে" বিভেজের ব্যান্তব্য-ভাষ্ হইলে কি লোষ হইতে পারে দু এব জোৱা বলিতে পারি "অমুক অর্থে অম্ক বিভক্তি" বা "অসক আৰু ছিকুক্ত", কিন্তু সেটা অধিকরণ কি করণ, সম্প্রদান কি অপ্রদান বাংলায় তালা বিচার কবিয়া কি উদ্দেশ্য সাধিত হইকে বলিতে পারি ন।। সংস্কৃতে যে-ভিত্তির উপর এ শ্রেণ্ট বিভাগ করা হইয়াড়ে বাংলার সে-ভিত্তি অথাং ছয়টি ভিন্ন-ভিন্ন বিভক্তিই নাই: তাগ ছাড়া আমি যে কারক নিদেশ না করিয়া কেবল বিভক্তি মাত্র নিদ্দেশ করিতে চাহিতেছি তাহার এক্ত কারণও আছে। বিভক্তিযুক্ত পদগুলি প্রত্যক্ষভাবে বা অন্বয়বোধক পদের সাহায্যে যদি কেবল জিয়ার সহিতই অন্নিত হইত তাহা হইলে কোন কথা ছিল না, কিন্তু ভাহার৷ যেমন ক্রিয়ার সহিত অন্নিত হয়, তেমনই নাম, সর্বাম, বিশেষণ প্রভৃতির সহিত্ত অন্বিত হইতে পারে। "**জাভিতে** ব্রাহ্মণ", "বিস্তায় বৃহস্পতি",

"কার্য্যে দক্ষ", "রামের চেয়ে ভাল", "স্থামের মড, শাস্ত", "গরীবের উপর দ্যা", "টাকার দিকে লক্ষ্য", প্রভৃতি তাহার উদাহরণ। এগানেও "অমুক অর্থে অমুক বিভক্তি" "অমুক যোগে অমুক বিভক্তি" এবং "অমুক নাম বা বিশেষণকে বিশেষ করিতেছে" অন্যাসেই বলা চলে এবং কোনরপ কই-কল্পনার আশ্রয় লইতে হয় না।

তার পর এই যে অর্থ ধরিয়া কারক বিচার করিব শে অথ কার ? নাম পদটির, না, অধ্য-বোধক শক্টির ? "হাতে করিয়া তুলিয়া ফেল" এথানে সম্বন্ধ বৃঝাইতেছে কে ?' 'হাতে' না "করিয়া" ? নিশ্চমই "করিয়া" । স্থতরাং "করিয়া" কি সম্বন্ধ জ্ঞাপন করিতেছে সেটা বিবেচনা করিব যথন "করিয়া" পদের অর্থ বিচার করিব । যদি কেহ্বলেন "হাতে করিয়া" কেটি বিভক্তি, তাহার উত্তর "হাতে" নিজেই "করিয়া" মোগে ৪র্থ বিভক্তি । বিভক্তির উপর বিভক্তি হয় না।

তাহা ছাড়া কতক ওলি বিশেষ বিশেষ অথকে বিশেষ বিশেষ করেক বলিব কেন ? সংস্কৃত ব্যাকরণকারগণ বলিয়াছেন বলিয়া? "ঘরে জল পড়িতেছে"—"ঘরে "এধিকরণ এবং "ঘর হইতে বাহির হইতেছে"—"ঘর হইতে গণালান, এ-প্রভেদ কেন করিব ? এবং কোন্ উপযোগিতা বা কি বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর এ শ্রেণী-বিভাগ স্থাপিত করিব ? "সে দেবতাকে পুষ্পাঞ্জলি দেয়" এবং "সে দেবতাকে ভ্রম করে" এখানে প্রথম "দেবতাকে" সম্প্রদান এবং ছিতীয় "দেবতাকে" অপাদান বলা কি হাস্ত্রুকর ব্যাপার নয় ? "সে তাস গেলিতেছে" এথানে "তাস" কে করণ বলা কতদ্র সঙ্গতে শ্রেছত্ব সংস্কৃতে "জীড়" এবং "ভী" অকশ্বক, এতএব বাংলাতেও তাহাই হইবে ? এবং সেই অর্থ-অন্থয়ারে বাংলার কারক নিণীত হইবে ?

প্রেট বলিয়াছি ক্রিয়ার কর্তা ফলভোগাঁ, কারণ উপায়, উদ্দেশা, দেশা, কাল ইয়া লইয়াই কারক। এখন এক-একটি অর্থের সহিত যদি শব্দের রূপভেদ প্রভৃতি বৈয়াকরণিক ব্যাপার যুক্ত থাকে, তাহা হইলে তাহাদিগকে ভিন্ন-ভিন্ন কারক বলিয়া নিদ্দেশ করিতে বাধা হয় না এবা উপরোক্ত উপায়, উদ্দেশ্য প্রাভৃতি ছাড়া অন্ত যে-সকল অর্থ আছে, তাহাদিগকে এ রূপভেদ ধরিয়া ভিন্ন-ভিন্ন

কারকের ভিতর ফেলিতে পারা যায়। কিন্তু যদি নির্ণয় করা আর যারই কাজ হোক্ ব্যাকরণকারের ক্লপভেদই না থাকে তাহা হইলে কেবল অর্থ ধরিয়া কারক নহে।

আর্টের আদর্শ

আর্ট ও আর্টিষ্টের ব্যক্তিয

শ্রী সরোজেন্ত্রনাথ রায়, এম্-এ

আজকাল বাঙ্গলাদেশে আট্ লইয়া বেশ আলোচনা চলিতেছে। দেশ ও বিদেশের আট-সনালোচকগণ নানা মত প্রকাশ করিতেছেন। এইসব মতগুলি এত বিভিন্নপ্রকারের যে, যাঁহারা সত্য-সত্যই আটের স্বরুণ জানিতে চাহেন তাঁহারা এই মতের গোলক-ধাঁধার মধ্যে পথ হারাইয়া ফেলিবেন। আর আজকালকার ছনিয়াটও এত জোরে ছুটিয়াছে যে, একটু চুপ করিয়া বিসিয়া ভাবিবার অবকাশ নাই। রোলার ভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয়, আমরা কোন্ এক অচেনা অদেখা কুহেলিকার্মপিণী "লিল্লি"র (Liluli) পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া ক্ত-বিক্ষত, ক্লান্ত হইয়া পড়িতেছি। সত্যের প্রশান্ত মৃতি দেখিবার অনুমাদের অবসর নাই—বৈর্ধ্য ও ইচ্ছাও নাই।

আট্ কি ? ইহার সঙ্গে মানব-জীবনের কি সম্পর্ক—
সমাঙ্গে ইহার স্থান কি ? মানবের গভীরতম জীবনের
সঙ্গে ইহার যোগ-স্ত্র কোথায় ? স্থান্দর কি ? মঙ্গলের
সঙ্গে স্থানের মিলন কি সন্তব ? নীতি কি ? নীতির
সহিত আর্টের মিলন কোন্ভ্মির উপর প্রতিষ্ঠিত ? এসব প্রান্ধের মীমাংসার চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায় না।
সকলেই বাধা বুলি লইয়া কেপিয়া উঠিয়াছে।

ম্যাক্স্লার আর্টের প্রতিশব্দ মায়া করিয়াছেন ও আর্টিষ্ট্কে মায়ী বলিয়াছেন। মায়া—মায়াতে নিজকে সর্বাদা প্রকাশ করিতেছেন তাহাতেই তাঁহার আনন্দ। আর্টিষ্ট নিজ জীবনের গোপনভাব ও অভিজ্ঞতাগুলি সকলের কাছে প্রকাশ করিয়া আনন্দ পান। অপ্রকাশের একটা নিপৃত ব্যথা আছে—যাহা অসহনীয়। স্কৃতরাং বাঁচিতে হইলে মাস্কৃষকে প্রকাশ করিতেই হইবে। পরলোকগত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ত তাঁহার "কাব্য ও কবিত্ব" নামক উৎৡষ্ট প্রবন্ধে এই বাধ্যতার ভাবকে আবেশ বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—

'ইহাকে আবেশ বলিবার অভিপ্রায় এই, ইহা যেন সর্কেপ্রিয়কে গ্রাস করে, চিস্তাকে পথভাস্ত করে, হৃদয়কে আচ্ছন্ন করে, ভাবরাশিকে আন্দোলিত করে। এইপ্রকার নেশা বা আবেশে যাহাকে না ধরে, তাহার হাত দিয়া প্রকৃত কবিতা বাহির হয় না। ইহা যেন কাঁচপোকার তেলাপোকা ধরার ক্সায়। আবেশে ঘাড়ে ধরিয়া লেখায়, না 'লিধিয়া নিস্তার নাই। এই আবেশ যেন ভিয়ানের পাক। ইহার ভিতর দিয়া যে শব্দটা আসে দেটা মিষ্ট, যে অলক্ষারটা আসে সেটা মিষ্ট, যে ছন্দটি ফুটিয়া উঠে তাহা মধুর। আর এই আবেশ না ধরিলে কবিতা লেখা বিভয়না নাত্র।"

কিন্ত আজকাল এই ছাপাথানার যুগে আমরা দেখি
কত লোক কত কি লিখিতেছেন। কিন্তু স্থির হইয়া
বসিলে দেখিতে পাই এ-সমস্তের অনেকের মধ্যে অর্থের
আবেশ ছাড়া অন্ত কোন উচ্চাঙ্গের আবেশের গন্ধও নাই।
পশ্চিম হইতে সমাগত রক্ত-মাংদের আকুল আহ্বানে
পীড়িত আট্ আমাদের ভারতীয় চিত্তের শেষ আধ-ভাঙ্গা
খুঁটিটিও ভাঙ্গিয়া দিতেছে। রক্ত-মাংসের ডাক সনাতন
ডাক—অন্থীকার করিবার জো নাই—আমরা তাহাতে
যথেষ্টই কাতর আছি। ডইয়েভ্স্কির "ব্রাদাস্ কারামাঝভ"
বা কুট্ ছামজানের "প্যানের" মধ্যে আদিম মানবের
ব্য-ক্ষ্ণা চিত্তকে মথিত করিতেছে দেখিতে পাই সে-ক্ষ্ণা
দিনের পর দিন আমাদের সাহিত্যেও পরম আধিপত্য

বিস্তার করিতেছে। কিন্তু হৃদয়ের নিভৃততম গুহায় গভীর যে গভীরতরের সন্ধানে নিরস্তর ডাকিয়া ডাকিয়া কিরি-তেছে তাহা কি আরও সত্যতর আহ্বান নয় ? এই দেহের ক্ণা-তৃষ্ণা যাহা আমাদিগকে কাতর করিয়া দিতেছে ইহা ব্যতীত মানব-মনে অন্ত কুধাও আছে। দিগম্ভ-বিস্তৃত নীলাকাশের গুরু গম্ভীর সন্তা আমাদিগকে উদ্বেলিত করে এবং আমরা দেহের কুধা-তৃষ্ণা ভূলিয়া তাহাতে মগ্ন হই। হিমালয়ের তুষার-শুল্র মূর্ত্তি আমাদিগকে কি এক অদৃশ্য বিরাট্ অন্তিম্বের আভাস দান করে! ইতিহাসের বিচিত্র বিধানের মধ্যে আমরা কোন-এক অপূর্ব্ব অঙ্গুলি-নির্দ্দেশ দেখিয়া অবাক হই ৷ প্রেমের জন্ম এই দেহ-এই রক্ত-মাংসকেও মানুষ বৰ্জন করিতে দিধা বোধ করে না! महरखत निक**ं मकरल खबन**च-मछक इया এই य সকলের মধ্যে অতীন্দ্রিয় সতা ইয়ার স্পর্ম যে প্রাণ পায় সে সকল ভোগ-স্থ বিসজ্জন দিয়া ভাষাকে হৃদয়ে উপলব্ধি করিবার জন্ম ব্যাকল হয়।

আজকাল দেখিতে পাই জীবনের সঙ্গে আর্টের যে নিগৃঢ় যোগ থাকা উচিত ছিল তাহা শিথিল হইয়া যাই-তেছে। সতা আট্ও সেইজ্ঞ বিরল হইয়াছে। আট্ জীবনের সঙ্গে গভীর যোগ হারাইয়া দিন-দিন নীরস, শুষ, অর্থহীন হইয়া পড়িতেছে। রং ফলান'র বাড়াবাড়ি আর্ট নয়। আপাত-মধুর সৃষ্টি আর্ট নয়। সত্য আর্ট চিরকালের বস্তা। আট্ কথাটি আজকাল বান্ধালায় বহুল প্রচলিত হইলেও ইহার যে বিলাতী গন্ধ—ইহার চারিপাশে যে বহু শতাবদীর ছব্দ জমিয়া উঠিয়াছিল—ইংার যে জন্ম-কথা-তাহা ইহা এখনও ছাড়িতে পারে নাই। তাই প্রথমেই আমাদের আর্টের সঙ্গে প্রকৃতির যে বিরোধ তাহাই মনে পড়ে। আট্ প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন। যাহা আট তাহা প্রাকৃতিক নহে। ফুলটি বনে ফুটিয়া আছে—इंश आँ नरह। किन्न ठिजकत यथन रमहे फूनिंग নানা বর্ণের সমাবেশে তাঁহার পটের উপর ফুটাইয়া তোলেন তথন তাহা আট্ হয়। শিশুর সরল হাস্ত আট নহে-ম। य मस्रान्दक स्त्रुग नान करतन जाहा चार्वे नरह। কিছু চিত্রকর যথন শিশুর সেই সরল হাসিটুকু তাহার তুলির দারা চিরস্থায়ী করিয়া দেন তথন তাহ। আট --- তথন সেই হাসিটুকু কতকালের সম্পত্তি হইয়া থাকে।
তাই ম্যাডোনার মূর্ত্তি আট্। এই কারণেই চরিত্রগত
মধুরতা, স্বাভাবিক বাগ্মিতা, ব্যবহারিক জীবনে মিষ্টতা—
স্মার্ট্ নহে, যদিও এইগুলি ধারা জীবনের সৌন্দর্য্য
প্রকাশিত হয়।

প্রশ্ন হইতে পারে তবে আর্ট্ কি ? আর্ট কে সংজ্ঞায় আবদ্ধ করিতে কেই কেই ঘোর আপত্তি করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন—জীবনকে কি সংজ্ঞার দ্বার। বোঝান যায় ? তাঁহাদের আপত্তির কারণ বোধ হয় আর্ট কে ফুকুমার কলাব (#Fine Arts) সঙ্গে সমার্থক করার দক্ষন্। কিন্তু শুধু আর্ট কে Fine Artsলর সমান করিয়া লইলে চলিবে না। যদিত অনেক সময়ে এই অর্থেই শুধু এই পদ বাবন্ধত হয়। যাহা স্কুকুমার কলা হইবার উপযুক্তনতে এমন অনেক কার্যন্ত আর্ট — যেমন কৃষি, ব্যবসায়।

কোন-একটি জ্ঞাত উদ্দেশ্য লইয়া মান্ত্র যথন স্বস্তু করে তথন সে আটের জন্ম দেয়। সে তাহার পথ সম্বন্ধে সচেতন, তাহার ফলাফলও সে বোঝে। উদ্দেশ-বিহীন কার্যা আট্ ইইতে পারে না। স্থ্রসিদ্ধ দার্শনিক জন্
ইুয়াট্ মিল্ বলিয়াছেন—"The art proposes to itself an end to be attained" অর্থাৎ আটের একটি উদ্দেশ্য আছে।

जाएँ छ एक छ क छ एक छ । विशेष वह মত দেখিতে পাওয়া যায়। যাহারা বলেন যে. ইগ উদ্দেশ-বিহীন তাঁহারা সকলেই শুধু ললিত কলার কথা ভাবেন। আর যাঁহারা আর্ট কে উদ্দেশ্য-যুক্ত বলেন তাহার। সকলপ্রকার আর্টের কথা ভাবেন। বাণিজ্য, গৃহনিশাণ প্রভৃতি ব্যবহারিক জীবনের আট গুলির কথা তাঁহাদের মনে স্পষ্টভাবে বর্ত্তমান থাকে ললিত কলা ও সর্ববিপ্রকারের শিল্পকে পাশাপাশি রাখিয় দেখিলে অত বিরোধের সম্ভাবনা হইত না। কিন্তু তা বলিয়া বলা হইতেছে নাথে ললিত কলা উদ্দেশ্যহীন ললিত কলার সম্বন্ধেও টল্টয় বলিয়াছেন যে, আট মাহুষে এক-প্রকার। কার্য্য। মাহ্য যথন পূর্ণ জাগ্রতভা কতকগুলি বাহ্য চিহ্নের দ্বারা তোহার হৃদয়ের ভ অন্তের কাছে প্রকাশ করে তথন তাহার,উদ্দেশ্য থাকে ে

মন্ত্রেও ইহার দ্বারা সংক্রামিত হউক এবং তাহার হৃদয়ের ভাবওলি দে যেমন করিয়া উপলব্ধি করিয়াছিল অন্তেও তাহাই করুক, সে ষেমন অভিভৃত হইয়াছিল অয়েও সইরূপ হউক।

সাধারণ আটে উদ্দেশ অতি স্পষ্ট থাকে। ললিত ফলায় বিশেষত: গানে অনেক সময় উদ্দেশ এমন অ**স্প**ষ্ট গাকে যে অনেকে মনে করেন যে ইহা উদ্দেশ-বিহীন। মানুষ কোন কার্যাই বিনা উদ্দেশ্যে করে না। তাহা যতই স্পষ্ট হউক বা অস্পষ্ট হউক। মান্নবের শক্তি কভক ভাষার শরীর-রক্ষায় বাহিত হয়, কভক ভাষার মনের ক্ষা-নিবৃত্তিতে ও চিস্তা-প্রকাশে,—অবশিষ্ঠ যাত। ধাকে, ভাষাতে ভাষার হৃদয়ের ভাব প্রকাশ হয়। হৃদয়ের ভাবোদয় ও তাহার অসুভৃতি ও প্রকাশের দঙ্গে সঙ্গে দে এক বিমল আনন্দ উপভোগ করে। যেথানে সে শরীরের অভাবের উদ্ধে দেখানে দে পাথবিহীন. দেখানে দে চায় যে, সে যাহা পাইল অন্তেও তাহাই পাউক। তাই সে তাহার ভাবরাশির প্রকাশের জন্ম ব্যাকুল হয়। এইখানেই মাতুষের সাহিত্য, কলা, সভাতাজন লাভ করে। এইখানে সে শারীরিক অভাব ও স্বার্থের তাজনার উদ্ধে—এখানে সে সমগ্র। এই ভাব-প্রকাশ দারা অত্যের সঙ্গে সে জীবনের সম্পর্ক স্থাপন করে। তাই যে-দিন হইতে মারুষ মৌনত্রত অবলম্বন করে. সেদিন হইতে সে বনে ধাইবার জন্ম প্রস্তুত হয় :

কিন্তু তাই বলিয়া আট "খুদী"র বা খেয়ালের বস্ত নয়। আটের সঙ্গে জাবনের গৃঢ় সম্পর্ক আছে। বাচিতে হ**ইলে মামুষ তাহার ভাব প্রকাশ করিবে—** তাহার অমুভূতি অন্তকে উপভোগ করাইবে। এইখানেই চেষ্টা আদে-এইখানেই উদ্দেশ্য আদে। সেইজ্লুই উল্ভয়ের भर it is one of the conditions of human life-মানব-জীবনের বাঁচিবার জন্ম আবশ্যক। এই যে বাঁচিবার জন্ম আর্টের জন্ম দেওয়া ইহাকে এমার্সন্ tragic necessity বা মারাত্মক আবশ্রকতা আখ্যা দিয়াছেন ' আটে সত্য কি মিখ্যা ইহার পরীক্ষা করিবার জন্ম তিনি এই necessity কৈ কষ্টিপাথর করিয়াছেন। কাব্যের বা অফ্র-কোন কলার সভ্তাতা পরীক্ষার

দেখিয়াছেন যে কুয়াসার মত ভাবগুলি রূপধারণের জন্য কবির মনকে দীড়িত করিতেছিল। প্রসবের বাখা আছে—তাহার মধ্যে আনন্দ ও বেদনা যুগপৎ মিশ্রিত। কবি বা শিল্পী কি দেই বাথা অন্তভ্ৰ কৰিয়াছিলেন প

এই ক্ষেত্রে বলা দর্কার হে, বর্তমান প্রবন্ধে আমরা কেবল ললিত কলাকেই আট নামে অভিহ্ত করিব। মান্তবের হৃদয় যথন বর্ণে, রেখায়, স্বরে ও ভঙ্গীতে নিজেকে প্রকাশ করে—তথন সে স্তুকুমার আটের জন্ম দেয়। ললিত কলার সহিত অপরাপর শিল্প-কলার তাহাদের জ্যো। অনেন হইতে ল্লিভ কলার জন্ম কিন্তু অভাব হইতে কৃষি, বাবসায়, বাণিজা প্রভৃতি শিল্ল-কলার জন্ম। ললিত কলার জন্ম সহক্ষে কোন কথা বলিতে গেলে অনেক শিল্পী বলিয়া থাকেন যে, মানবের ইচ্ছা তাহার জ্ঞার জ্ঞা দায়ী নহে। অনেক সুময়ে এই কৈফিয়ংএর আড়ালে থাকিয়া শিল্পারা বেশ আছা-রক্ষা করেন। ভাহার। বলেন যে, আট (spontaneous)—ইং) (১৪)-প্রস্থত নকে—মান্তবের ইচ্ছা-শক্তির এখানে কোন হাত নাই। শিল্পীর মনে গোপন সন্ধারে ইহা জন্মলাভ করিয়া আত্ম-প্রকাশেন জন্ম ব্যাকল ৩য়। মারুষ না জানিবার পূর্বেই স্ব্রালম্বারা স্ক্লায়্পা আথেনীর মত ইহা নিজের শক্তিতে নিজে জন্মগ্রহণ করে। স্থতরাং আমাদের উচিত ইহাকে জেরার হাত হইতে মৃক্তি দিয়া ইহার চির-নি**ভৃ**ত গুহায় ইহাকে বাড়িতে দেওয়া। যদি আটের দোহাই দিয়া অনেকরকমেব আবর্জনা আমাদের উপ্র দৌরাজ্য না করিত, তবে আটের উপরত আমরা দৌরাতা করিতাম না।

মান্তবের আয়াদ যে আটেব জন্ম দায়ী তাহা বুঝাইবার জন্ম টলষ্টয় একটি গল্পের অবভারণা করিয়া-ছেন। এক বালক একদিন একটা নেকড়ে বাঘ দেখিয়া ভয় পাইল। পরে একদিন বন্ধদের কাছে তাহার বাঘ দেখিয়া মনোভাব কিরূপ হইয়াছিল তাহা বুঝাইবার জ্ঞা সে ঘটনাটি আহুপূর্বিক বর্ণনা করিল। বর্ণনা কারবার সময় তাহার ঘটনার পূর্বের অবস্থা, সেই গহন বন, ভাহার চারি পাশের আবেষ্টন, তাহার ছেলে-মাত্র্যী, তাহার

ছুটাছুটি, সেই বাঘের চেহারা, এইরপ অনেক ঘটনা সে বলিল। বলিবার সময় তাহার সেই ভয় আবার নৃতন করিয়া সে অফুভব করিল ও তাহার বন্ধুদের মনে তাহা সংক্রামিত হইল। ইহা আট। ইহাতে যথেষ্ট আয়াসের স্থান আছে। রবীন্দ্রনাথ তাহার "সৌন্দ্র্যা-বোদ" নামক প্রবন্ধে বলিয়াছেন—"সভাকে ঘণন শুণু আমরা চোণে দেখি, বিদ্ধিতে পাই ত্থন মন, কিছু যথন ভাগকে জনর দিয়া পাই তথন তাহাকে দাহিত্যে প্রকাশ করিতে পারি। তবে কি সাহিত্য-কলা কৌশলের গৃষ্টি নতে— তাহা কেবলি হৃদ্যের আবিদ্ধার ? ইহার মধ্যে স্থান্তর একটা ভাগু আছে।"

কিন্তু তথাপি এক-শ্রেণীর লেখক বলিয়া আসিতেছেন যে, আট্র প্রকাশ। তাহার জনোর জন্ম দে-ই এক। দায়ী। এই শ্রেণীর লেখকেরা সকলেই বোধ হয় গানের কবি (lyric poet)। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার What is Art ? নামক আমেরিকায় পঠিত ইংরেদ্রী প্রাবন্ধে লিখিয়াছেন--"Such discussions (i.e. regarding what is art) introduce elements of conscious purpose into the region where both our faculties of creation and enjoyment have been spontaneous and half-conscious"। অথাৎ—আর্ট কি ? এই-প্রকারের আলোচনা সৃষ্টি ও উপভোগ-রূপ মনের যে অর্দ্ধচেতন ও সহল বৃত্তি আছে তাহাতে স্বেচ্ছাপ্রস্থত **উল্লেখ্য** জাগাইয়া তোলে। শেলীর সেই এয়েলিয়ান বীণার (Aeolian harp) সহিত কবি-হৃদয়ের তুলনা বোধ হয় সকলেই জানেন। বীণা স্থরে সাধা আছে—পুথিবার চারি কোণ হইতে বাতাস আসিয়া তাহার দেৱীতে ঝছাৰ দিতেছে। ইহাই ১ইতেছে কবির হৃদয়। মাতৃষের তুগ, দুঃখ, হাসি কালা, বিরহ, মিলন, বিচ্ছেদ ও প্রেম, ভক্তি ও ত্যাগ, শরতের তরল মেঘ, বৈশাথের দাকণ অগ্নি, ব্যার জলভ্রা শ্রামল কান্তি, ব্যক্ষের স্থ্যা, আবার ডেজি ফুল ধারের 香葉 હ বগোনের পথের কণ্টিকারি—সকলেই ক্বির উপেক্ষিত বেডার চিত্তকে জাগুত করিতেছে। তাহার ভিতর দিয়া সমগ্র পাইতেছে—এইথানেই জন্ম মানবত্ত নব নব

ভাহার খণ্ডহীন সমস্তকে পূর্বভাবে পাইতেছে; আবার যেখানেই এচিত্ত জাগ্রত ২ছ সেইখানেই সে বাহিবে আশিবার জন্ম ব্যন্ত হয়। এবং সেইখানেই সে বুহৎ মানব-সমাজের সঙ্গে সমম তাপন করিবরে জন্ম প্রয়াসী হয়। এইখানেই গানের সৃষ্টি। গানের কবিদের অন্তরে ভাবগুলি এমন এক কাপন ধ্রায় যে কবিটা আতু দ্বিব থাকিতে পারেম না। এই অবস্থার মধ্যে যে সাহিত্য জন্ম গ্রহণ করে লোহা হাইতে ইচ্ছা, প্রয়াস ও উদ্দেশ্যকে মাকুষ দূরে রাখিতে চায়---কেন্ন। সে-সমস্ত এখানে আবে ছাত্রার মত বর্ত্তমান। তাহার। কবির ব্যক্তিরের সংগ্রুক হইয়া যায়। আনন্দ হইছে এই বিশ্ব জনাগ্ৰণ করিয়াছে—এবং যদি কোন সাহিত্য এই আননেদ জুলিয়া ঘাকে ভবে ভাহা এই গাঁতি-কাব্য (lyric poetry)। পোনে আয়াস বর্ত্তমান কিন্তু ক্ষীণ। চেত্তনাও আর্দ্ধ-জাগ্রত। গানের স্থর স্বতঃস্কৃতি, কিন্তু তাহার ভাষা ভালার চেষ্টার সাক্ষা বলন করে। নিজের মনে যে আনন্দ বা বাথা প্রকাশের জন্য আঁকুপাঁকু করে ভাহা যুত্ই সুরল ও নিরলক্ষার ইউক বিশ্ব জনের বাহির করিতে হইলে ভাহার জরির পোষাক চাই। আমার মনে হয় আমার ঘাই। তথ-ছুঃখ তাতা প্রেরও ২উক। তাই আমি কত করিয়াপর,ক আমার কথাটি সে না বোঝে-পাছে 917.5 আমার ভাৰটি তাহার প্রাণে সাড়া না (দয়। তাই কত দশগুণ বড় কবিষ। ভাহাকে ধরি—যাহাতে সকলে দেখিতে পায়। তবে চেষ্টা কাহারও কম করিতে হয়, কাহারও বেশা করিতে হয়। যিনি প্রতিভাবান, ভগবান তাহার কণ্ঠে এমন স্থর, জিহ্বায় এমন ভাষা দিয়াছেন মে, নিমেষের চেষ্টাতেই তিনি প্রাণের গভীরতম রংস্থ লোক-চক্ষ্র সম্মাপে আনিতে পারেন। তাঁহার রুণয় ও মনোবুল্লিগুলি এত সঙ্গাগ, এমন অভূত যে, অভ্যাস ও নিয়মের তিনি বহু উর্দ্ধে। এথানে তাঁহার রচনাকে বিচার করিতে হইলে তিনি কিরূপ তাহার জ্ঞান থাক। আবিশ্রক। কেননা কবি গানের মধ্যে উল্লেখ্য সমগ্র হৃদয় ও শিক্ষা-দীকা, কচি, কুকচি—অগাৎ তাঁহার সম্পূর্ণ মানবার্কে. নিজন্ধকে ঢালিয়া দেন।

অনেক সময়ে কবি বলেন যে, আমার মনের অন্ধকার গুহায় যে আনন্দ-ধ্বনি বাজে তাহাই আমাকে উপলক্ষ্য করিয়া প্রকাশিত হয়, তাহা আমার আনন্দের জন্ম, আমার খুদীর জন্য, তাহা লইয়া বিশেব লোক অত মারামারি করে কেন ? যদি ঐ কবি কবি-শ্রেষ্ঠ কীট্সএর মত বলিতেন যে, নিশার গভীর অন্ধকারে যাহা লিথিব তাহা খদি সুর্যা-লোকের সঙ্গে সঙ্গে পোড়াইয়া ফেলিতে হয় তবুও আমি লিপিব, তাহা হইলে বলিবার কিছু থাকিত ন।। কেননা কবিতা কীট্নের জীবন ছিল। কিন্তু সকলের ত তা নয়। সকলে ত শুগু নিজের আনন্দের জন্ম আট্ স্প্র করেন না। বরঞ্চ সকলে পড়িয়া যাহাতে বেশ আনন্দ লাভ করে ও বিখে তাঁহাদের যশ হয় তাহার জন্ম পুত্তকাকারে প্রকাশিত করেন-কিছু অর্থোপার্জনও তাহার লক্য থাকে। তাঁহাদের যুগে বা তাঁহাদের জন্মভূমিতে বশ না হইলে বিপুলা পৃথী ও নিরবধি কালের দিকে আশাপূর্ণ অন্তরে চাহিয়া থাকেন। আসল কথা-রবীন্দ্রনাথ তাঁহার "দাহিত্যের বিচারক" নামক প্রবন্ধে বলিয়াছেন—"আমাদের অধিকাংশ হৃদয়-ভাবেরই এই छुइँहै। मिक्टे चार्छ, এक है। निरंबत बन्न, এक है। भरतत बना। আমার হৃদয়-ভাবকে সাধারণের হৃদয়ভাব করিতে পারিলে তাহার একটা সাম্বনা-একটা গৌরব মাছে। আমি যাহাতে বিচলিত, তুমি তাহাতে উদাসীন—ইহা আমাদের कारइ जान नारत ना।" , जारे त्रवीखनांश वनिग्राह्म त्य, শোকাতুরা মাতা গুদ্ধমাত্র প্রাণের বেদনা বিশ্বের কাছে ঘোষণা করেন না-কিছ বিখের সমস্ত অবজ্ঞার বিরুদ্ধে তাহার সন্তানের সহত্র সহত্র খুঁটিনাটি গুণাবলি, ক্রিয়া-কলাপ হাসি-কান্না, কত ভুলে-যাওয়া ছোট ছোট কাজ প্রজনীদের স্মরণ-পথে আনিয়া দেন-যাহাতে তাহারাও তাঁহার গভীর বেদনার সমভোগী হয়। পড়শীরাও হয়ত ব্যথায় ব্যথিত হয়, কিন্তু স্নেহান্ধ মাতার সব কথা তাহারা বিশ্বাস করে না বা সমান আদর করে না। তাহার। তাহার সমালোচনা করিয়াই থাকে। কবিতার (वला ७ এই क्यां रे धर्याका।

এই হইল গানের কথা। গান ব্যতীত অন্তান্ত-প্রকারের সাহিত্যে প্রয়াসের স্থান বেশ আছে। উদ্দেশ্ত বেশ পরিক্ট হয় যদি সাহিত্যিকের কিছু দিবার থাকে।
নাটক, উপস্থাস, মহাকাব্য এইসকলের মধ্য দিয়াই
সাহিত্যিক বড় সাবধানতার সক্ষে পথ চলেন—তিনি
প্রত্যেকটি স্থান ও পাত্র কোন-এক বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া
সবভারণা করেন। তিনি তথন খুব সচেতন।

এপর্যন্ত আমরা আট ও প্রকৃতিতে বিরোধ, আট্ ও ফাইন্ আটস্এ কি প্রভেদ, আটে চেষ্টা ও উদ্দেশ্যের স্থান কতট্কু তাহাই বিচার করিয়াছি। এইবার আমরা দেপিধ—আটের লক্ষ্য কি, কোন্ বস্তু ইহাকে অবলম্বন করিয়া প্রকাশিত হয়—মানব-জীবনে ইহার স্থান ও প্রভাব কি ও সামাজিক জীবনে ইহার কি দায়িত।

শাটের লক্ষ্য কি বা আর্টের সাহায্যে কোন্ বস্তু প্রকাশিত হয় এই কথা বিচার করিতে গেলে দেখিতে পাই কত বিভিন্নপ্রকারের আশ্চর্য্য মত মানব-মনের উপর প্রভুজ করিয়া গিয়াছে। এখনকার দিনে আমাদের কাছে তাহারা অকিঞ্চিংকর মনে হইতে পারে, কিন্তু এক সময় তাহারা মানব-মনের চিন্তা প্র ইচ্ছাকে নিয়মিত করিত। সেই সোক্রাতিসের আমল হইতে আজ প্র্যুম্ভ কত মতই না প্রচারিত হইয়াছে। ইহা হইতেই বোঝা যায় বস্তুটি ধারণার কত অগম্য। এই মতেব বিভিন্নতার মধ্যে সামস্কৃত্য আন্যুন করাও কত কঠিন!

আনাদের দেশে প্রাচীন কালে সৌন্ধ্য-তত্ত্ব, আট ও আটের বিষয় লইয়া বোধ হয় খুব বেশী বিরোধ হয় নাই, আজকালকার বৈজ্ঞানিক প্রণালীতেও ওবিষয়ের বিচার হয় নাই। কতকগুলি মত সকলেই এক-রকম মানিয়া লইয়া'ছলেন। তাই সংস্কৃত সাহিত্যে আমরা দেখিতে পাই রস-স্পষ্টই কাব্যের প্রাণ—এই কথা সকলে মানিয়া লইয়াছেন। সাহিত্য-দর্শণকার বিশ্বনাথ কবিরাজ "কাব্যং রসাত্মকং বাক্যং" ও কাব্য-প্রকাশ-প্রণেতা মন্মট ভট্ট "কাব্যং রসাদিমং বাক্যং" বলিয়া একই ভাবের প্রতিধানি করিয়াছেন। কিন্তু রস কি? বিশ্বনাথ কবিরাজ বলিয়াছেন, চিত্ত-শ্রবকারী অলৌকিক চমংকারিত্ময় আনন্দ বিশেষের নামই রস। ইহা কথার দ্বারা ব্র্ঝান যায় না। আনন্দ যেমন কাহাকেও বলিয়া ব্র্ঝান যায় না

দকলেই বোঝে তেম্নি রসও কি বস্তু তাহা সকলে বোঝে—
বাক্য দারা ব্রানে যায় না। রদের ধারণা কঠিন বলিয়াই
হউক অথবা রদের সদ্ধন্ধ সংস্কৃত সাহিত্যে উচ্চ ধারণা
ছিল বলিয়াই হউক রসাস্বাদের সঙ্গে ব্রহ্মান্থারে তুলনা
করা হইয়াছে। সংস্কৃত সাহিত্যের আদর্শ খুব উচ্চ ছিল।
উৎকৃষ্ট সংস্কৃত সাহিত্যের মধ্যে এমন অনেক জিনিষ
আছে যাহা এখন আমরা পড়িতে লজ্জা পাই কিন্তু মোটের
উপর যে ভাবটি মনে শেষ পর্যান্ত থাকিয়া যায় তাহা মনকে
সতেজ কবে, পবিত্র কবে, স্বন্দর করে। কাব্যের বস্তু-সম্বন্দে
তথনকার লোকদের কি আদর্শ ছিল তাহা আমরা মন্মট
ভট্টের "কাব্য-প্রকাশে" কাব্যের ফল-নির্দেশ-ব্যপদেশে
দেখিতে পাই। তিনি লিখিয়াছেন—

"কাব্যং যশদেহর্থক্বতে ব্যবহারবিদে শিবেতরক্ষত্থ্যে সদ্যঃ প্রনিবৃত্যে কাস্তাসংমিতত্যোপদেশযুদ্ধে।"

অর্থাং কাব্যে যশ ও অর্থ হয়, লোক-ব্যবহার জানা
যায়, অমঞ্চল নাশ হয়, বাধাঃীন আনন্দ পাওয়া যায় এবং
তাহা স্ত্রীর উপদেশের মত মধুর উপদেশ-বাক্যে পূর্ণথাকে।
স্তরাং শুধু বাক্যের বিক্যাপ কাব্য নয়। ইহাতে আনন্দ,
শিক্ষা ও জ্ঞানের স্থান আছে। কাব্য-পাঠ করিয়া লোকব্যবহার জানা যায়—জাতীর ও ব্যক্তিগত অমঙ্গল নাশ হয়
—দেশের বা জাতির চরিত্র গঠন হয়। নিরুষ্ট সাহিত্য
যেমন জাতিকে পাপের পথে লইয়া যায়—তেম্নি সংসাহিত্য
মঙ্গলের পথে লইয়া যায়।

মোটের উপর আর্ট-সম্বন্ধে সংস্কৃত সাহিত্যে আমরা এই দেখি যে, নমপ্রকার রস ও ভাবের স্পষ্টই কাব্য। ভারতীয় কাব্য, চিত্র ও ভাস্কর্যা সকলের মধ্যেই এই রস্স্পষ্ট করা হইয়াছে। কিন্তু এইসব রস্স্পষ্টরও বহু নিম্নে ভারতীয় কলার অন্তরের মধ্যে ল্কায়িত্ত দেখিতে পাই একটি অতীন্দ্রিয় সন্তার প্রভাব। এই অসীমের প্রভাব— এই খণ্ডের সহিত অথণ্ডের অন্তনিগৃঢ় যোগ—ইহাই ভারতীয় কলার বিশেষত্ব। একথানি ভারতীয় কাব্য বা চিত্র যদি তথু কাব্য বা চিত্র হিসাবে বিবেচিত হয় তবে দেখিব ভাহা আধ্রধানা। ভাহার আসল ভাগটি ছাটিয়া ফেলা ইইয়াছে। প্রত্যেক চিত্র একটি বৃহত্তের

খণ্ড মাত্র। অক্সতা গিরি গুহার প্রত্যেকটি লতা অনাবি ও অনস্ক। সে কোন্ নির্দেশ-বিহীন রাজ্য হইতে আরম্ভ করিয়া আবার কোন্ অদীমের মধ্যে পথ হারাইয়াছে। আনরা থেটুকু দেপি সেটুকু তাহার খণ্ডরূপ মাত্র। প্রত্যেক রেখা অনাদি অনস্ত। গণনাতীত হাত্র্ল্য তাহার স্বষ্টির মধ্যে। অন্তা যেন স্বাষ্টি-দিল্পু মন্ত্র্যেক ক্রেপা গিয়াছেন। এক-একটি চিত্রের মধ্যে কন্ত লোক—কত ফুল—কত পাতা—সকলই সীমাহীন! মন্দিরের উচ্চ চূড়াও অন্তর্হীনতার মধ্যে আত্ম-সমর্পনি করিয়াছে।

শ স্কৃত শাহিত্যে যেমন রদ-সৃষ্টি ছিল, তেমনি যুরোপীয় সাহিত্যকার ও দার্শনিকদের মতে সেন্দর্য্য-স্ষ্টিই ছিল সাহিত্যের কার্যা। यूरवारभ हेश नहेबा বেশ একট। আলোচনাও ইইয়া গিয়াছে। সভাতার প্রাণ ছিল সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি; এবং গ্রীক সভাতার গুরু দোক্রাভিস্, প্লেটো ও আরিষ্টটলের লেখার মধ্যে এদম্বন্ধে বেশ একটা স্পষ্ট ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা পৃথিবীর সেই প্রাচীন কালেই সৌন্দর্য্যকে বেশ বিচারের চক্ষে দেখিয়াছিলেন। সোক্রাতিসের সৌন্দর্য্য মঙ্গলের সঙ্গে ও ব্যবহারের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ স্থতে আবদ্ধ। প্রেটোর সৌন্দর্য্য জড় জগতের বস্তু নহে-অধ্যাস্থ্য-লোকের অদৃত্য বস্তু—ইহার ছাপ যেখানে পড়ে দেখানেই माञ्च मोन्धा भाषा। जादिष्ठेषेन् मोन्धारक वावशांत अ মঙ্গল হইতে পুথক করিয়াছেন। তিনি মনে করিতেন সৌন্দর্য্যের মুখ্য উদ্দেশ্য আনন্দ-দান। গ্রীদেও ইটালীতে সৌন্ধ্যতত্ত্ব খুব আলোচিত ইইয়াছিল সত্যু, কিন্তু খুই-ধর্মের অভ্যুথানের অব্যবহিত পূর্বেও সম্দাম্যিক কালে আর্টের নামে এত ব্যভিচার ও কুক্ষচির প্রশ্রম পাইয়াছিল যে খুষ্টপর্শের প্রচারের সঙ্গে-সঙ্গে ঐ আর্ট্রন্ধ কর। খুষ্টানের পক্ষে প্রাম্ম আরু হইয়াছিল। খুইন্ম মঙ্গলের বার্তা লইয়া জগতে সমৃদিত হইয়াছিল। স্তরাং আর্টের স্থ-উচ্চ দেওয়াল যাহা মাতুষ হইতে মাতুষকে পৃথক করিয়াছিল এবং যাহা নৈতিক শিখিলতার উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া বিলাদের প্রভায় দিয়াছিল ও জাতীঃ জীবনের অবনতি সাধন করিয়া মানব-সমাজকে পশুর সহধর্মী করিয়াছিল তাহাকে

ধুলিসাং করা তথনকার দিনের ধর্মের প্রধান কার্য্য হইয়াছিল। ইহাতে জগতের বিশেষ ক্ষতিও হয় নাই। তথনকার আর্ট মানব-জীবনের থোরাক দিতে অসমর্থ ছিল -- এবং খুষ্টধর্ম তাহার জীবনের নবীন অমুভূতি ও অর্থ ছারা বিশ্বের সে ক্ষ্ধা পূর্ণ করিয়াছিল। পরে যথন পুন-রায় খুষ্টধর্ম চার্চের ধর্মরূপে প্রচারিত হইল তখন পুনরায় এক নৃতনপ্রকারের আর্টের স্পষ্ট হটল। খৃষ্ট ও মেরীর অলোকিক কাহিনী, ঘাদশ শিস্তাগণের অন্তুত ক্রিয়া-কলাপ, ধুষ্ট ভক্তগণের দেবভাব, আশ্চর্য্য ভক্তি ও প্রেম ও পরে মধ্যযুগে লৌহবর্মাবৃত খুষ্টীয় নাইটগণের নানা গুণাবলী কীর্ত্তন করাই তথনকার আর্টের একমাত্র কার্য্য ছিল। পঞ্চ-দশ শতাব্দীর পর হইতে উচ্চস্তরের স্থটানদিগের মধ্যে প্রচলিত খুষ্টধর্ম্মের প্রতি অবিখাস আসিল ও পরে রেনেসাঁস্ (Renaissance) বা নব-জীবনের সঙ্গে সঙ্গে প্রচলিত ধর্মে সম্পূর্ণ অনাস্থা ও আর্টে যুগ-পরিবর্ত্তন সংঘটিত গইল। ইহার ফলে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে আনন্দই আর্টের লক্ষ্য হইয়া পড়িল। খুষ্টধর্মের মঙ্গলভাব কাব্য ও কলা হইতে নির্বাসিত হইল। পরে আনন্দ আবার আমোদের সমার্থ হইমা পড়িয়াছিল। এই যুগের সাহিত্যের মধ্যে অনেক উৎকৃষ্ট জিনিষ আছে. কিন্তু শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে যে কিরূপ রুচির বিকার ২ইয়াছিল তাহার সাক্ষ্য এই যুগের সাহিত্য চিরকাল বহন করিবে। এই যুগের শ্রেষ্ঠ কবি শেকৃস্পীয়র পর্যান্ত এই দোষ হইতে মৃক্ত নন। আটকে বিচারের ও বিশ্লেষণের চক্ষে দেখা প্রথমে অষ্টাদশ শতাকীর জার্মানীতেই আরম্ভ হইয়াছিল। Baumgarten (বাউম্গার্টেন) একালের আটের আদি সমালোচক। তিনি বলিয়াছেন সৌন্দর্য্য আর্টের লক্ষ্যীভূত। মাত্র বৃদ্ধির পথে অগ্রসর হইয়া চরম সতো উপনীত হয়—আব ইক্রিয়ের দ্বারা সৌন্দর্য্যকে এখানে বলিয়া রাথা উপলব্ধি করে। इंक्सिय-त्राथ भोन्मार्यात्र जात्नाकभूतीत निरक तथा अयान ক্রিতে যাইয়া যে-আর্টের সৃষ্টি হইয়াছে তাহাতে আর্টের মুর্যাদা সব সময় রক্ষিত হয় নাই। Baumgarten (বাউম্গাটেন) যে মত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহাতে অনেক বিপদের সম্ভাবনা আছে। তাঁহার মতে আর্ট্

সৌল্ধাস্ষ্টি করে এবং এই সৌল্ধ্য আমাদের মধ্যে কামনার (desire) সৃষ্টি করে। যাহা স্থন্দর ভাহাকে আমরা পাইতে চাই। কান্ট্রোন্ধ্যকে আর্টের জনক বলিয়াছেন কিন্তু ইহা হইতে কামনাকে বাদ দিয়া ইহাকে মৃক্ত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, মান্থবের চিস্তা ও ইচ্ছা বাদে আর-একটি শক্তি আছে তাহা বিচার করে---তাহা যুক্তি-তর্ক ব্যতীত বিচার করে এবং কামনা-বিহীন আনন্দের সৃষ্টি করে। ইহার উপরই মামুষের সৌন্দর্য্য-তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত। তাঁংহার মতে সৌন্দর্যা তাংহাই যাহা মান্তবের লাভ-ক্ষতির দিকে দৃষ্টি না রাগিয়া সকলকে শুধু আনন্দ দান করে এবং চিরকাল করিবে। ব্যক্তিগত ব্যবহারের লেশমাত্র গন্ধ ইহাতে নাই। শিলারও (Schiller) এই মতাবলম্বী ছিলেন। ফিক্টে (Fiehte) সৌন্দর্যাকে দ্রষ্টার চক্ষের বিষয়ীভূত করেন এবং মানবাত্মার রম্যপুরীতে তাঁহার স্থান নির্দেশ করেন। এই যে স্থন্দর আত্মা ইহার বাহিরের প্রকাশই আটের বিষয়ীভূত এবং ইহার কার্য্য মাত্রকে শিক্ষা দান করা—ভধু মন নয়—ভধু হৃদয় নয়, क्ति नमश मानवरक हेडा मण्यात यतिपूर्व करत । आहें তাহার নিকট বাহিরের জিনিষ নহে-ইহাশিল্পীর ফুন্সর ক্ষদয়ের প্রকাশ। এইখানে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে আমরা একটা স্থন্দর মিল পাই। তিনি তাঁহার What is Art ? নামক প্রবন্ধে এই কথাটিই স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়াছেন। সমস্ত প্রবন্ধের মধ্যে এই কথাটি বারবার বলিয়াছেন-"The principal object of Art is the expression of personality" অর্থাৎ আর্টের মুখ্য উদ্দেশ্য হইতেছে ব্যক্তিরে প্রকাশ। কিন্তু এই যে personality বা ব্যক্তিত্ব ইহা সংযমের দ্বারা স্থলর, স্থির ও গম্ভীর হওয়া চাই, নতুবা আর্ট স্থার হইবে না-এই কথা তাঁহার সৌন্দর্যাততে বলিয়াছেন। ভারতীয় চিস্তার অন্নসরণ করিয়া হেগেল বলিয়াছেন যে, বিশ্ব-প্রকৃতিতে ও আটে ভগবানের সৌন্দর্য্য প্রকাশিত হয়। তিনি প্রক-তিতে ও মানবাত্মায় ক্র্র ইইয়াছেন। আত্মা ও যাহা আগ্রিক তাহাই শুধু ফুন্দর। বহিঃপ্রকৃতির সৌন্দর্য্য পরমাত্মার দৌন্দর্য্যের প্রতিচ্ছবি মাত্র। পশ্চাতে যে এক বিরাট ভাব (idea) আছে তাহা ইন্দ্রিয়-

গ্রাহ্ মৃতিতে প্রকাশিত হয়। আট্ ধর্ম ও দর্শনের সঙ্গে সংক কলা ও সাহিত্যের মধ্যে এই ভাবকে মৃর্ত্ত করিয়া তোলে এবং মানব-জীবনের গভীরতম সমস্তা ও পরমাত্মার সম্বন্ধে মহোচ্চ সত্য লইয়া কার্বার করে। Keatsএর মতন বলেন, সত্য ও স্থন্দর এক। ভারউইন্, স্পেন্সার প্রভৃতি বলিয়াছেন যে, পশুদিগের মধ্যেও আর্ট বর্ত্তমান। স্ত্রীপুরুষের মিলনেচ্ছা ও ক্রীড়ার মধ্যে আর্টের জন-ইহাতে সায়ুমণ্ডলীর মধ্যে একরকম স্থপপ্রদ চঞ্চলতা আদে। টলপ্তয়ের মতে তাহাই আট্ যাহা মানব-হৃদ্থের ভাবনিচয় প্রকাশ করিয়া অপরের মধ্যে সংক্রামিত হয় এবং হ্রনয়ে হানয়ে যোগ-সাধন করে। তিনি আর্ট্কে বিষয়-ভেদে উচ্চ-নীচ সঙ্গীর্ণ ও বিশ্বস্থনীন বলিয়াছেন। আট্ কোন যুগের মানব-জীবনের দৰ্কোচ্চ আদৰ্শ ও অক্তভৃতি (যাহাকে সেই যুগের ধর্ম বলা হয়) সাহিত্যে বা কলায় প্রকাশ করে তাহাই প্রকৃত আর্ট্ বলিয়' পরিচিত হয়। প্রকৃত আর্টের ভাষা সরল ও তাহা বিশের উপভোগের সামগ্রী। তাহা ধনীর প্রাসাদ হইতে দরিত্র ক্ষকের কুটীর পর্যার সমাদৃত হয়। রবীক্রনাথ আর্টের কোন সংজ্ঞা দিতে অস্বীকৃত হইয়াছেন। তিনি আট্কে মানব-হাদয়ের স্বতঃফার্ত্ত প্রকাশ বলিয়াছেন। তাঁখার মতে মানবের বাক্তিব আটে প্রকাশিত হয়। দেইজ্ঞ তিনি আটের কি সামগ্রী, কোন্ আট উচ্চ বা নীচ তাহা বলিবার কোনো চেষ্টা না করিয়া সেই আট যাহার হাদ্য-ভাবের প্রকাশ সেই ব্যক্তির মধ্যে কি সম্পদ্ আমরা আশা করিব তাহার সম্বন্ধেই বলিয়াছেন।

এতদ্বতীত এক-শ্রেণীর কলাবিদেরা—তাঁহাদের অধি-কাংশই ইংলগু বাসী—আট্ কি বুঝাইতে যাইয়া, আটের সামগ্রীর নাম করিয়াছেন। যথা—বিশ্বপ্রেম বা বিশ্বজনীনতা, শৃঙ্খলা, পৌর্বাপৌর্যা, সমপ্রাণতা, বৃহত্তের জন্ম ক্ষের স্বার্থনাশ, সমগ্রের সঙ্গে থণ্ডের ঐক্য, শাশ্বত বস্তু, ইত্যাদি।

আমরা এখানে শুধু প্রধান মতগুলিরই বিচার করিব। বাউমগার্টেনের (Baumgarten) স্থলর শুধু আনলদংনই করে না ভাষা কামনার স্বষ্ট করে। ইহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ বস্তু। ভাঁহার এই সিদ্ধান্ত ইম্প্রেশনিষ্ট (impressionist) আর্টের স্পষ্টর সহায়তা করিয়াছে। তিনি বলিয়াছেন যে, বিশ্বপ্রকৃতিতে আমরা সর্ব্বোচ্চ সৌন্দর্য্য দেখি— স্থতরাং প্রকৃতিকে কপি করাই আর্টের চর্ম **উদ্দেশ্য**। ইহার ফলেই আমরা (impressionist) ইম্প্রেশনিষ্ট আর্টের মধ্যে থুব রংঙের ছোপ দেখিতে পাই। নীতির অভাব ৭ রঙের প্রাচ্থ্যবশতঃ পারীর সালতে এই দলের **এक জন প্রধান শিল্পী, মাানেটের "অলিম্পিয়া" নামক** চিত্রপানি আনন্দ দান দূরে থাকুক, স্থার সঞ্চার করিয়া-ছিল। তা ছাড়া সৌন্দর্যাকে কামনার বস্তু বলায় বিপদের সম্ভাবনা আছে। যেখানে সৌন্দর্যা উচ্চ আঙ্গের---যেখানে ভাহা অভীক্রিয় সেখানে নয়, কিছু যেখানে তাহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ সেথানে। কান্টের অমুসরণ করিয়াই সালি (Sully) আট্কে শুধু শিল্পী, শ্রোভা বা দ্রষ্টার যুগপৎ আনন্দ দানে নিযুক্ত করিয়াছেন। তাঁহারা যে অর্ণে এই কগাগুলি ব্যবহার করিয়াছিলেন তাহা তাঁহাদের পরে লোকে ভূলিয়া গিয়াছে। এখন আনন্দ পবিণত হইয়াছে। জীবস্ত প্রাণের দকে যোগ হারাইয়া আনন্দ অনেক সময় হাতীর নাচ অপেক্ষাও বীভৎস হয়।

হেগেলের মতে যাহা পারমাত্মিক বা যাহা পরমাত্মার প্রকাশ তাহাই আটের বিষয়ীভূত. কেননা ভাহাই স্থন্দর এবং তাঁহাদের মতে স্থন্দরের প্রকাশই আট। এখানে ধর্মের সহিত সাহিত্যের এক যোগস্ত্র বাধা হইয়াছে। এই মতকে টলষ্টয় ভিত্তিহীন 'বেঁায়াটে' প্রভৃতি বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়াহেন বে, এই মতের ছারা সৌন্দর্যা, যাতার স্বরূপ একেই বোঝা কঠিন. তাহাকে অধিকতর অবোধ্য করিয়া কোলা হইয়াছে। রদায়াদকে এক্ষায়াদের সঙ্গে তুলনা করিয়া বুঝাইতে গেলে যেমন কোনটাই পরিষ্কার হয় না সেইরূপ স্থন্দরকে পরমাত্মার সঙ্গে যুক্ত করায় সাধারণ লোকের ব্ঝিবার ক্ষমতার কিছু সহায়তা হয় নাই। এই মতের দারা আটের কার্য্য অনিশ্চিত করা হয়। যাহাতে আট্ কি ভাহা সকলের স্থবোধ্য হয় সেইহেতু টলষ্টয় বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে আটের স্বরূপ বিশ্লেষণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, সকল প্রকার হৃদয়ভাবের সচেতন প্রকাশই আট ৷ বাক্যমারা আমরা চিস্তা প্রকাশ করি,

বিশ্ব ব্ৰ-যের আবেগমর ভাব গুলিকে আর্টের সাহায্যে বিষের নিকটে ধরি। ইহাতে আর্ট কে খুব উদার ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত করা হুইয়াছে। ইহা প্রকাশের একটা বিশেষ উপায় মাত্র। ' কিন্ধ টল্টয় এইখানেই ক্ষান্ত থাকিতে পারেন নাই। আর্ট যথন মাফুরের একপ্রকার কান্ধ তথন তাহা অন্যায় কাজের মত বিচারিত হইবে। দেখিতে হইবে ইহাব প্রচাব জগতের কলাাণকর কি না-ইহা মামুষকে তাহার জীবনের লক্ষ্যে দিকে লইয়া যায় কিনা। মনে অনেক কথার উদয় হইতে পারে, কিন্তু শুমান্তে সকল কথা বলা চলে না-ভদু হইতে হইলে মনের উপর একটা শাসন চাই--সেইরপ আর্টের সাহায্যে বে-কোন স্বৰয়-ভাবকে আমরা প্রচারিত করিতে পারি না। उर् याहा एक ७ छ आहें जाहा है नमान चौकात करिया नग्न, अभवत्रक्षित निक्तनीय देश। किन्ह कोन् आर्ट छप्त আর কোন্টি অভন্র তাহা অনেকে বোঝে না। সেই অন্ত টনটয় শ্রেষ্ঠ আর্ট্ কি তাহা বোঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, আর্টের ভধু সংক্রামণী শক্তি বা আটিটের তন্ময়তা থাকিলেই চলিবে না। দেখিতে হইবে যুগ-বিশেষের আর্টে সেই যুগের সর্ব্বোচ্চ ধর্মামুভৃতি বা আদর্শ গৌরবান্বিত হইয়াছে কি না। আর্টের এই আতিভেদের দক্ষন আট্কে সন্ধীর্ণ করা হইয়াছে। ইহার ফলে সামাক্ত কয়েকথানি গ্রন্থই তাঁহার নিকট সমাদৃত আর্টকে তিনি প্রথমে উদারতার উপর रहेशाइ । স্থাপিত করিয়া পরে সন্ধীর্ণতার দিকে লইয়া গিলছেন। কোন যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মাত্মভৃতি কি তাহার উত্তর বড় সহজ হইবে না। ধর্মের আদর্শ ও অমূভূতি একই যুগে বিভিন্ন হইতে পারে। তার পর এই মতের প্রতিষ্ঠা-ভূমিই কি হেগেনের মতের অপেকা সহজ্ঞতর হইল ? ইহাও ত শেষে সেই অপরিষার—ধোঁয়াটে—ভিত্তিবীন হইল। টলষ্টা বলিয়াছেন যে, আটিষ্ যে অমুভূতি ও আদর্শকে প্রাণবান করেন তাহা যদি সর্বাদেশের, সর্বানের, সর্বা-খনের উপভোগ্য হয় তবে তাহাই প্রকৃত আর্ট্। প্রকৃত আট চিনিবার ইহা একটা উপায় বটে, কিন্তু সেই আর্টিষ্টের সমসাময়িক লোকদের ইহাতে কোন স্থবিধা হয় না। ষ্থন কোন আটু দেশকে নীচের দিকে লইয়া যায়, তথন

फाराद विकर दकान कथा विभवाद अभिकाद काशाद छ थात्क ना। छनद्रेश ७१ वृत्स्त वानी, वाहत्वन প्रकृति উচ্চাব্দের ধর্ম গ্রন্থকেই প্রঞ্জ আট্ বলিয়াছেন ইহাতে দেখা যায় তাঁহার মত বড় উদার ছিল না-কেননা সত্য-সতাই এইদবগুলি বাতীতও আরও উচ্চাঙ্গের আর্ট আছে। টলইয় শ্রেষ্ঠ আর্ট সম্বন্ধে এই বলিয়াছেন যে, তাহা সকলেই বুঝিতে পারে। বুঝাইয়া দিলে এক মাহুষের হাবয় ভাব অপরেও বুঝিবে সংন্দহ নাই। কিন্তু সকলে मकरलत अन्य जाव अनाबारम वृत्तिरव हेश क्रिक मरन इव ना। একজন যদি অধিক চিন্তাশীল হয় আর-একজন যদি চিন্তাশীৰ না হয় তা' হইলে পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তির চিন্থার ধারা অপরে কি করিয়া বুঝিবে ? ধ্যানবোগে ঋষিরা তিরার-শ্বরণ ব্রদ্ধকে প্রত্যক্ষ করিয়া বেস্কল অমৃত্যয় শ্রতি রচনা করিয়া গিয়াছেন তাহা কি সাধারণ লোকে সহজে জ্বনমূদ্ম করিতে পারে? রবীক্রনাথের পীতি-कविजाञ्जी व्याना विषये निक्षे प्रश्वासी नम् कि যাহারা ভাবুক, প্রেমিক—যাহারা হৃদয়ের ष्मी त्यत्र म्लानन लान छांशात्रा महत्कहे त्वात्यन । ववीत-নাথের ভাষা সম্বন্ধেও কাহারও কিছু বলিবার নাই, কেন না তাঁহার ভাষ। সরল। তবুও যাঁহারা বোঝেন না তাঁহারা নিশ্চম রবীক্রনাথের চিস্তার অফুদরণ করিতে হয়ত চিন্তা-রাজ্যে রবীক্রনাথ যে-স্থানে পারেন না। তাহাদের ক্ষণিকের পৌছিয়াছেন <u> শেখানে</u> প্রবেশাধিকার হয় নাই।

আমরা কিক্টে ও রবীক্রনাথের প্রক্থি আলোকে যদি হেগেলের মতটির বিচার করিতে প্রবৃত্ত হই ব্যবে দেখিতে পাইব টলপ্টয়ের্ মত অপেকা ইহা কোন-কোন বিষয়ে বেশ প্রশংসনীয়। আসল জারগায় টলপ্টয় ও খেগেলের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। অর্থাৎ কুলর হইতে সত্য ও মঞ্চলকে পৃথক্ করেন নাই। তার পর সত্যই কি হেগেলের মতটি "founded on nothing"—ভিত্তিহীন? যদি ফিক্টের মতন আমরা বলি আআতেই সৌন্ধ্যির বাস ও স্থলর আআরর প্রবাশই আট্ তাহা হইলেও কি ইহা ধোঁয়ার মতন থাকিবে গুরবীক্রনাথ বলিয়াছেন যে, যেখানে আট প্রকৃত আট্ সেখানে তাহা



আলাদীন্ চিত্রকর ব্রীযুক্ত গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সৌ**মত্তে**

কবির শ্রেষ্ঠতম জীবনেরই প্রকাশ। মাছ্য যথন নিজের মধ্যে অমৃতের সন্ধান পায় তখনই তাহার জীবন-নদী কুল ছাপাইল হায়—তেপনই সে সাগর-সন্ধমের জন্ত ব্যাকুল হয়, তথনই তাহার দেই চঞ্চলতা স্বর, বর্ণ ও রেথার বিচিত্র বন্ধনের মধ্যে আজ্ম-প্রকাশ করে। তিনি বলিয়াছেন, "ষ্থাৰ্থ উপলব্ধি-মাত্ৰই আনন্দ—তাহাই চরম সৌন্দ্র্যা।" "স্ত্যের এই আনক্ষরণ, অমৃতরণ দেখিয়া সেই আনক্তে वाक कराहे कावा माहित्ग्व नका।" मेटा यथन खनस्त्र ছারা উপলব হয় তথন তাহা মানবের নিজম্ব হয় তথন তাং। তাংগর ব্যক্তিত্বের সঙ্গে এক হইয়া যায়। মানবের ছবয়-বুকাবন ভূমার লীলাকেত। মানবহাদয় অপেক্ষা আর্টের আর নিশ্চিততর ভূমি কি হইতে পারে ? আর এই মত গ্রহণ করিলে কাব্যের সামগ্রী ও বিষয় কি অণীম অস্ত্রহীন হইয়া পড়ে ! কেননা ইহলোক, পরলোক এক হইয়া যায়। সংস্কৃত সাহিত্যের রস ও ভাবের কল্পিত দীমা-বেঝা অদৃভা হইয়া যায় ! ~আমাদের প্রত্যেক **স্থ**নয়-ভাবের মধ্যে আমরা ভূমার স্পর্শ লাভ করি ও প্রত্যেক ভাবই উচ্চাঙ্গের আর্টের বস্ত হয়। আরে মানবাত্মার সঙ্গে ব্রহ্মের যোগ ঘেমন বাড়ে, তেমনই বিশের অণুপরমাণুর সঙ্গে তাহার সম্পর্ক স্থাপিত হয়। এই যে ব্রহ্মাহভূতি ইপ্ল অনন্ত, দেই হিসাবে আর্টের বিষয়ও অনন্ত হয়। অপ্রদিকে ইহলোকের সঙ্গে অধ্যাত্মলোকের সময় যাশারা ছিল্ল করে ভাহারা কি দরিজ হইয়া পড়ে! ইহার যদি প্রমাণ কেহ চায়, তাহাকে আমরা ইংলণ্ডের অষ্টাদশ শতাব্দীর সাহিত্য (রোমানীক রিভাইভ্যালের আগে পর্যান্ত) পাঠ,করিতে অফুরোধ করি। আমাদের দেশেও বৈষ্ণব-ধর্মের পতনের পর হইতে ব্রাহ্মধর্মের অভ্যুত্থানের পূর্ব পর্যান্ত এই দশা ছিল।

আমরা পৃর্বেই দেখাইয়াছি যে, টলইয়ের মতটি উদারতা ংইতে আরম্ভ করিয়া সঙ্কীর্ণতার দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু হেপেলের মতটি সঙ্কীর্ণ ভূমি হইতে নামিয়া বিশাল সাগরে পড়িয়াছে। রবীক্রনাথের ভারতীয় প্রতিভা এই ছুইকে এক সমন্বয়ের ভূমিতে

ব্দানিয়াছে। তিনি যে ভূমিতে উপস্থিত হইয়াছেন, সেধানে দণ্ডায়মান হইয়া আমরা দেখি যে, যে-ভাবগুলি আপনার বেগে আপনি বাহির হইবার **অন্ত** চিত্তকে ব্যাকুল করে তাহারা সত্য, স্থন্দর ও মন্ধল। ভাই ভাহারা পবিত্র। তাহারা মানব-জীবনের যাহা সর্ব্বোচ্চ অহুভূতি ভাগাই প্রকাশ করে। যাহা সতঃস্তৃতি হটবার **জন**া হুদহকে ব্যাকুল করে নাই, তাংগ বেগ**ীন, তা**হার স্ষ্টির সময় মানব হৃদয় অনুতের সকান পায় নাই—বিশের মধে দে আপনাকে দেখে নাই---সভাকে সে আনন্দের শহ বাজাইয়া বরণ করিয়া লইতে পারে নাই। সেধানে সে ব্রহাতভূতি পায় নাই। দে হয়ত তাহার অসার, অসনতি ক্ষটি কথা নানাছলেদ সাজাইয়া দেউলিয়া-জুৰয়ের দৈন ঢাকে। পশ্চিমের টল**ট**র বৈজ্ঞানিক ভূমিতে দণ্ডায়মান হইমাছেন, কিন্তু ভারতের রবীক্রনাথ ঋষিদের মতই স্তা ভূমিতে স্থান লইয়াছেন। টলষ্টযের মধ্যে বৈজ্ঞানি^য প্রতিভা দেখিতে পাই। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ প্রাচ্যের, তা তাঁহার মধ্যে অতীক্রিয় সহজামুভূতি (mystic intuition তাঁহার মধ্যে কুয়াসার ভাব নাই—তি এমন এক সভ্যে আসিয়াছেন যে, ভা^দ হইভে বিচ্যু **২ইবার সম্ভাবনা নাই—ভাহা ৬ .নের মৃলে বা**ফ যাহা অভেদ টলষ্টয় ভাহাকে বিভি করিয়া আছে। করিয়া দেখিয়াছেন, রবীক্রনাণ ভেদের মধ্যে অভেদ দেখিয়াছেন। সেইজন্মই তাঁহার সকল কথা সভ্য---প্রা নাড়া দেয়---সকল কথাই এক অপুর্ব সৌরভে ভরপুর কিন্তু আদল কথায় রবীক্সনাথের সঙ্গে টলইয়ের কো প্রভেদ নাই। তবে বৈজ্ঞানিক প্রতিভার এক স্থবি আছে, সে আপনার ভূমি বেশ করিয়া চেনে, কিন্তু ধি অদৃশ্য লোকের জ্যোতির দিকে মুধ কিরাইয়া তাহ প্রকাশের অপেকায় আছেন, তাঁহার কাছে বিছ্যুংকু: স্থিরালোক বলিয়া ভূল হইবার বিপদ্ আছে এইজ্লক্টই ত অনিমেষ স্থির-দৃষ্টি চাই যাহা গ্রহভারকা চন্দ্রতপনকে ভেদ করিয়া প্রকৃতিন দ্ব গোপন-গুহায় অবিরাম নৃত্য চলিতেছে তাহা দেখিতে পায়।

আদামে আহোম-রাজত্ব

ঞী সূর্য্যকুমার ভূঞা

যাবং বঙ্গের <u> শাহিত্য-ক্ষেত্রে</u> বিশ্বজ্ঞনের আলোচনায় আদাম এবং অদমীয়া স্থান যথাৰ্থতঃ বলিতে গেলে "আসামের আবিজিয়া" আরক হইয়াছে। ইহার পূর্কে বঙ্গদেশের অনেক স্থানে আসাম এবং অসমীয়া-সম্বন্ধে একটা কিস্কৃতকিমাকার ধারণা ছিল। বিজ্ঞানের এই চরম উন্নতির সময়ে এই বিংশতি শতাৰী প্পারম্ভে অনেক বঙ্গদেশীয় শিক্ষিত ভদ্রনোক দুঢ় বিশ্বাস করিতেন যে, আসামীরা যাত্ত জানে, তন্ত্র-মন্ত্র পড়িয়া মাতুষকে ভেড়া বানাইয়া স্বপ্তহে বন্দী করিয়। রাখিতে পারে। আসামের গৌরব-সমৃদ্ধি তাঁহাদের দৃষ্টিপথে সমাকৃ পতিত হয় নাই। তাঁহার। তখন মনে করিতে পারিতেন না যে, বর্ত্তমান আসাম অর্থাৎ পৌরাণিক যুগের স্থাসিদ্ধ কামরূপ বা প্রাগ জ্যোভিষপুরে রীতিমত অনাদিকাল হইতে আগ্য-সভ্যতার এক বিপুল প্রবাহ বহিতেছে। ধাহার খাদামে তীর্থযাত্রী হইয়া এখানে আসিতেন, বা যাহারা এখানে বছকাল বসতি করিতেন তাঁহারাও আসাম-সম্বন্ধীয় বছবিধ অলীক কথা বন্দদেশে প্রচার করিতেন। সেই সময়কার আসাম-প্রবাদীর লিখিত গ্রন্থাবলীর কাছে আরব্য উপস্থাদের একাধিক সহস্র রক্ষনীকেও হার মানিতে হইত। ছু:থের विषय এই यে, यে वाकाली मनकीशन व्याविलन, व्यामितिया, নিনেভা-আদি পৃথিবীর প্রাচীন ইতিবৃত্ত উদ্ঘাটনে নিযুক্ত থাকিতেন, তাহারাও পার্যবর্তী আর্য্য-সভ্যতার গৌরব-ভূমি প্রকৃতির কুঞ্কনানন এই আসামের প্রতি দৃক্পাতও कहिएकन ना। छाँशाजा कथन । देख्लानिक প्रामीएक আসামের ইতিবৃত্ত এবং সামাজিক প্রথাদির আলোচনা করিতেন না। তাই এই ছুই জাতির নধ্যে একটু রেষা-রেষি ও বিষেষভাব প্রজালিত ছিল। উপন্যাস-লেখকেরাও কোন প্রতিকৃল নায়কের কপটতা বা শঠতা হইতে তাঁহাদের প্রধান নায়ক বা নায়িকাকে উদ্ধার করিবার

জন্ম ভাহাকে আসামে আনিয়া ম্যালেরিয়া বা কালাজরে ভোগাইয়া মারিতেন। আবার যদি লেখকের এমন কোনও উপনায়ক তৈয়ার করিবার প্রয়োজন ঘটিত যাহাব দ্বারা প্রধান নায়ককে বিপৎ-সঙ্গুল অবস্থা ইইতে উদ্ধার করা যাইতে পারে তাহা হইলে উহাকে আগে ভোজ-বিদ্যার অ্যাপ্রেণ্টিসগিরির জন্ম তাঁহারা আসামে পাঠাইতেন। বঙ্গীয় জন সমাজ আসামকে মন্ত্র-পীঠ বা যোগ-ভূমি বলিয়াই জানিতেন।

গত কয়েক বংস্রের মধ্যে এইরূপ ভাবের যথেষ্ট পরিবর্ত্তন দেখিতেছি। খুষ্টান্দ ১৯০৯ সনে বন্ধভাষাভাষী কয়েকজন সন্ধার মহামুভব ব্যক্তি স্থির করিলেন যে, বঙ্গীয় সমাজকে আসাম সম্বন্ধে অন্ধকারে রাথা আর বিধেয় নহে। বঙ্গ-সমাজের সম্মাধে আসামের ইতিবৃত্ত ও প্রাচীন গৌরব-রাশি তুলিয়া ধরিতে ২ইবে। এই উদ্দেশ্যে বঞ্চীয় সাহিত্য-অমুশীলন-সভা গৌহাটিতে স্থাপিত হয়। যত্নে আসাম-সম্পৰীয় অনেক বিষয় এই সেই প্রবন্ধাবলী আলোচিত ২য় এবং সাময়িক এবং মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। এখানে বলা আবশুক যে, এই শুভ অমুষ্ঠানের পুরোহিত উত্তর-বন্ধ সাহিত্য-সন্মিলনীর গৌরীপুরের অধিবেশনের সভাপতি পণ্ডিত শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য বিচ্ছাবিনোদ। আসাম-সম্বন্ধীয় অনেক প্রবন্ধ ইংরেজী এবং বাংলা ভাষায় তিনি নিজে রচনা করিয়া দাময়িক পত্তিকায় প্রকাশ করেন। তাঁহার চেষ্টায় পুণ্যতীর্থ পরশুরামকুণ্ডে আজ হাজার হাজার যাত্রী প্রত্যহ যাইতে পারিতেছে। উক্ত সাহিত্য-অনুশীলনী সভার সমবেত উদ্যমে বন্ধীয় সমাজে আসামের আবিষ্কার ঘটিয়াছে। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলিতে পারি---দতী জন্মতীর কাহিনী। আজ ইহা বন্ধীয় সমাজে দীতা, माविजी, ममझ्खी প্রভৃতির পুণ্য-কাহিনীর ন্যায় সমাদৃত হইয়াছে। বন্ধীয় পণ্ডিতমণ্ডলী তথন হইতে আসামের সম্বন্ধে তথ্য জানিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া প্ডিয়াছেন।

১৯১২ খৃষ্টাব্দে কামরূপের প্রাসিদ্ধ তীর্থস্থান কামাখ্যাভূমিতে উত্তরবন্ধ সাহিত্য-সন্মিসনীর পঞ্চম অধিবেশন
হয়। সেই অবধি বন্ধীয় ভাষাতত্ত্ব, পুরাতত্ত্ব ও সমাজতত্ত্বসম্পর্কীয় গবেষণাতে আসাম প্রধান উপকরণাবলী জাগাইতেছে। সাহিত্যের এই সমুখান যুগে বন্ধীয় সাহিত্য-সমাজে
"আসামের আবিদ্ধার" ব্যাপারটা ইতিহাসতত্ত্ত্ত ব্যক্তিগণ
উল্লাসের সহিত আলোচনা করিবেন।

কিছু এখনও বহু বিষয়ে বন্ধীয় সমাজ আসাম-সম্বন্ধে কিছুই অবগত নহেন, বলিতে হইবে। আসামে রটিশ-আধিপত্য স্থাপিত হওয়ার পূর্ব্বে এখানে কাহারা রাজত্ব করিতেন, তাঁহাদের শাসন-প্রণালী কি-রকম ছিল এবং তদানীস্তন অসমীয়া সমাজই বা কিপ্রকার ছিল, সে-বিষয়ে অনেকের স্থুম্পন্থ ধারণা নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। * বর্ত্তমান ক্ষুম্ম প্রবন্ধে আমরা সে-বিষয়ে যংকিঞ্ছিৎ আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

খৃষ্ঠীয় ত্রয়োদশ শতাদীর প্রারম্ভে শ্রামদেশীয় টাইজাতি আসামে আসিয়া বিজয়-পতাকা রোপণ করেন।
তাঁহারা অনার্যাজাতীয় ছিলেন। শাস্ক বেদাধ্যায়ী
কামরূপনিবাসী তাঁহাদের সঙ্গে কোনমতেই আঁটিয়া
উঠিতে পারিলেন না। তাঁহাদের তর্দান্ত অনার্য্য-শক্তির
নিকটে শান্তিপ্রিয় আর্যাশক্তির পরাজ্য় হইল। আর্যারা
এই নৃতন আক্রমণকারীদিগের শোর্যা-বীর্য্য অতুলনীয়
মনে করিয়া তাহাদিগকে "অসম" বলিতে লাগিলেন।
সেই শব্দ অনার্যা টাই-জাতির সন্তানের মৃথে পড়িয়া 'অহম'
রূপে পরিণত হইল। ইহা হইতেই আসাম নামের
উৎপত্তি এবং ইহার প্রচার মৃসলমান-সংঘর্ষণের সময়
হইতেই আরব্ধ হয়।প

এই আহোম-বংশীয় প্রথম নূপতি স্থকাফা ১২২
পৃষ্টাব্দে সিংহাসনে আবোহণ করেন। তাঁহার পর
ত জন ভূপতি রাজত্ব করেন। শেষ রাজা যোগেশ
সিংহের সমরে আসাম প্রদেশ ব্রহ্ম-দেশীয় সৈন
কর্ত্ব উপক্রত হওয়ার কালে ব্রহ্মরাজার সঙ্গে ইয়াগুরু
সন্ধিত্তে আসাম-রাজ্য বৃটিশের হস্তগত হয়।

প্রায় ছয় শত বংসর কাল রাজা স্থকাফার বংশধরে: বিপুল বিক্রমের সহিত আসামে রাজ্য করেন। খুষ্ট চতুর্দশ শতাকী হইতে আসাম-অধিকারের জন্ত মুদলমা বাদশাহগণের প্রবল আকাজ্জা হয়। **১তুদ্ম**প্ৰ মুদলমানেরা আসাম আক্রমণ করেন, কিন্তু একবার মুসলমান সেনা-নায়কগণ আদাম অধিকার করিতে পা নাই। আওরক্ষজেবের সময় সমাটের প্রিয় পাত্র মীরজ নামে দেনাপতি বিশুর দৈনা লইয়া আসাম জয় কবিক জন্ম এই দেশ আক্রমণ করিতে উদ্যত হন। কিন্তু তাঁহ শিক্ষিত সৈনোরাও অসমীয়া সেনার যুদ্ধ-কৌশলের সন্ম বেশীক্ষণ দাঁড়াইতে সমর্থ হয় নাই। আসামের উল্ল বংশের মহিলারাও বিপুল-বিক্রমে যুদ্ধক্ষেত্রে অবর্ত হইতেন। তাঁহাদের পরাক্রম-কাহিনী ভগু কল্পনা-সুং অতিরঞ্জিত ইতিবৃত্ত নহে। হস্তলিখিত আসাম-ইতিং বা বুরঞ্জীর ।পাতায় পাতায় তাহার নিদর্শন পাওয়া যা আসামী দৈন্যেরা যুদ্ধেও অভিশয় দক্ষতা প্রদ করিয়াছেন। বর্ত্তমান গৌহাটীর নিকটে ব্রহ্মপুত্রভটি পাণ্ড ষ্টেশনের সমীপস্থ শরাইঘাট নামক স্থানে নৌযুদ্ধ হয়, তাহাতে ম্দলমান দৈনোরা পৃষ্ঠ-ভঙ্গ দি বাধ্য হয়।

খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দীর শেষভাগে আহোম-রা অন্ধবিপ্রব উপস্থিত হয়। চুলিকফা নামে এক অদ্বা বুক সিংহাসনারত হইয়া প্রতিদ্ধী রাজপুরুষদের কত বা নিহত করিতে লাগিলেন, তন্মধ্যে গদাপাণি না জনৈক পরাক্রমশালী রাজসুমারের উপর তাঁহার বিদ্বেদ্ধি বিশেষভাবে পতিত হয়। গদাপাণি তাঁহার ও গুণবতী ভার্যা জয়মতী এবং দেবকুমারসদৃশ কুমারদ্ব চাড়িয়া নিজক্ষে হইলেন। রাজার দ্তেবা গদাপা সন্ধান্ধ নাংবাদ না পাইনা গাঁহার পত্নীকে বনদী করিয়া র

কর্ত্রমান প্রবন্ধকারের সময়ীয়া ভাষায় রচিত "আহোমর দিন"
নামক গ্রন্থে এবিধয়ে সয়াক্ আলোচনা হইয়াছে।

[†] ইছাই সর্ব্ধ-সাধাবণের ধারণা। কিন্তু আমার বিশ্বাস, "অ-সোম" শব্দ হইতে এই অসম বা আহোম শব্দের উৎপত্তি হইরাছে। বিজয়ী টাইজাতীয় বীরগণ কামরূপের যে হংশে আধিপতা স্থাপন করেন, তাহাকে সৌমারগীঠ বলা হইত, এবং সেই থণ্ডে সোম নামক এক জাতি বাস করায় প্রমাণ পাওয়া যায়, ফ্তরাং এই ন্তন টাই-জাতীয় সন্তানগণ অ সোম (অর্থাৎ সোম জাতির গণ্ডীস্থৃত নহেন) বলিয়া বলিয়া পরিচিত হন।

সমীপে লইয়া গেল। তাঁথাকে পতির সংবাদ জিজ্ঞাসা করায় জয়মতী কোনমতে তাথা বলিতে স্বীকৃতা হইলেন না। রাজার আদেশ অস্থারে অস্ত্রেরা জয়মতীকে নানা শান্তি দিতে লাগিল, তবুও সাধ্বী সতীর মুধ হইতে পতি-সম্বন্ধে কোনও কথা বাহির হইল না। এইরপে একপক্ষ যাব্য বছবিধ নিধ্যাতন সন্থ ক্রিয়া সতী জয়মতী প্রাণত্যাগ করিলেন। আজ সাধ্বী জয়মতী হিন্দু-ললনামাত্রেরই আদর্শ-জানীয়া হইয়াতেন।

আহোম-রাজ্বের শেষ সময়ে রাজ্যের মধ্যে ভীষণ
আত্ম-কলহ উপস্থিত হয়। গৌহাটীর রাজ-প্রতিনিধি,
রাজা এবং তাঁহার প্রধান মন্ত্রার উপর ক্রুদ্ধ হইয়া
প্রতিহিংসা-সাধনের নিমিত্ত ব্রহ্মদেশীয় বিপুল-পরাক্রান্ত
সৈক্ত নিমন্ত্রণ করিয়া দেশে লইয়া অনিদলেন। ব্রহ্মদেশীয়
সৈত্তের অত্যাচারে দেশের চতুদ্দিকে হাহাকার-ধ্বনি
উথিত হইতে লাগিল। এপানে আসিয়া আসামের
ক্রম্বান্ত-সমৃদ্ধির কথা জানিতে পারিয়া বারংবার বিনা
নিমন্ত্রণ অসংখ্য ব্রহ্মদৈক্ত আসাম-দেশে প্রবেশ করিতে
লাগিল। এক সময়ে ছয় বংসর যাবং ব্রহ্মদৈক্ত
আসামের সিংহাসন হত্তগত করিয়াছিল। অবশেদে
ব্রহ্মদেশের সহিত ইংরেজেরা ১৮২৭ খুটান্সে সন্ধি হত্যাতে
ব্রহ্মরাক্র ইংরেজের হত্তে আসাম সমর্পণ করেন।

আহোম-রাজ্যের অধিনায়ক-রাজার উপাধি ছিল 'স্বর্গদেব'।* রাজার প্রধান্তঃ তিনজন মন্ত্রী ছিলেন—
বুচার্গোহাই, বড়-গোঁহাই এবং বড়পাত্র গোঁহাই।
তাঁহারা রাজাকে শুরু পরামর্শ দিয়াই সম্ভট্ট থাকিতেন না।
রাজকীয় সকল কার্য্যে তাঁহারা অপরিসীম ক্ষমতা
দেখাইতেন। এমন কি ইংারা তিনজনে সমবেত হইয়া
রাজাকে সিংহাসনচ্যত্ত করিতে পারিতেন। যুদ্ধ
বিগ্রহাদি আন্তর্জাতিক সকল কার্য্যে রাজা ইংাদিগের
পরামর্শ লইতেন। আজকাল অসমীয়া ভল্লোক মাত্রই
ভাঙ্গরীয়া" উপাধিতে সম্বোধিত হন, কিছু সেই সময়
রাজ্যের মধ্যে ইংারা তিনজন মাত্র এই ভাঙ্গরীয়া"

পদযুক্ত ছিলেন। এই মাজ-সমাজ রাজার ক্যাবিনেটের মতন ছিল।

রাজকীয় সকল বিভাগে এক এক-জন কর্ত্তা রাজ-ধানীতে থাকিতেন। রাজ-সভায় রাজ-কর্মচারী বড়ুয়া, ফুকন ইত্যাদিরা নিতাই উপস্থিত ২ইয়া স্বকীয় কার্য্য সম্পাদন করিতেন এবং রাজ্য-সম্বদীয় কোনও বিষয় রাজার জ্ঞাতব্য থাকিলে তাঁহারা রাজাকে শুনাইতেন।

বিচার-সম্বন্ধে আহোম আইন-কামুন বড় কঠিন ছিল। রাজ্যের নিয়ম-প্রথার অফুসারে বিচার ব্যবস্থিত হইত. কিন্তু আহোম নৃপতিগণ হিন্দুধর্মের প্রভাবাধীন হওয়া অবধি হিন্দুশাস্ত্র-অফুদারে বিচার-কার্য্য নির্বাহিত হইত। "আপীল" প্রথা তথনও প্রবর্ত্তিত ছিল। পরস্ত্রী-হরণের শান্তি রাজ-বিদ্রোহীগণ সবংশে নিহত হইত। গ্রামের অধিবাদীরা "মেল" বা পঞ্চায়েত ভাকিয়া অভিযোগ মীমাংদা করিত। রাজার রাজ্ধানীতে বড় বড়ুয়া নামক জনৈক কর্মচারী থাকিতেন। তিনি রাজ্যের সর্ব্বপ্রধান বিচাবক এবং সমন্ত বিভাগের তত্তাবধারক ছিলেন। গৌহাটীতে বড়ফুকন নামক এক রাজ-প্রতিনিধি বাস করিতেন। রাজার রাঞ্ধানী ছিল শিবদাগর কিন্তু বড়ফুকন থাকিতেন দূরস্থ গৌহাটীতে। বিষয়-মর্য্যাদায় বড়বড়ুয়া এবং বড়ফুকন সমান হইলেও ক্ষমতায় বড়ফুকন তাঁহাকে গৌহাটীর রাজা বলিলেও বেশী ছিলেন। ष्युक्रि दश्र मः।

ষোড়শবর্ষ বয়স হইতে পঞ্চাশং বংসর প্রয়ন্ত সমস্ত লোক 'পাইক' বলিয়া ধার্য হইত, এবং চারটি পাইককে একত্রে "গোট" বলা হইত। এক গোটের মধ্যে একজনকে রাজার জন্ম কাজ করিয়া দিতে হইত; ইতরজাতীয় পাইককে ফাড়ী পাইক এবং উন্নত জাতীয় পাইককে চম্যা পাইক বলা হইত। কুড়িজন পাইকের উপর এক "বড়া" উপাধিধারী কর্মচারী থাকিতেন। একশত পাইকের উপর এক "শইকীয়া", হাজার পাইকের উপর এক "হাজারিকা", তিন সহস্র পাইকের এক "রাজধোয়া" এবং ছয় হাজার পাইকের উপর "ফুকন" কর্মচারী। আজ্ব পাইক-প্রথা উঠিয়া যাইবার বছকাল পরেও এইসকল উপাধি জনমীয়া-সমাজে প্রচলিত জাছে। আসাম-

আহোমনিগের ধারণা ছিল আহোম-রাজ্যের পূর্বাপুরুবেরা স্বর্গ ছইতে বর্ণ-শৃথল দিয়া মর্ত্রো অবতার্ণ হন।

দেশীয় পাইকদের এই একটা স্থবিধা ছিল যে, তাহারা সমবেত হইয়া তাহাদের কর্মচারীদিগকে নির্কাসিত বা বিভাড়িত করিতে পারিত। রাজকর্মচারীরা মৃদ্র। হিসাবে কোনও বেতন পাইতেন না, তাঁহাদের যাবতীয় কার্য্য করিবার জন্ত রাজ-প্রাসাদ হইতে তাঁহারা নির্দ্ধিষ্টসংপ্যক পাইক পাইতেন। ক্ষেত-চায সমাপ্ত করিয়া অবসর-কালে এই পাইকের। রাস্তা ও পুকুর, ছুগ-প্রাচীর নির্মাণে নিযুক্ত থাকিত; তাই রাজ্যের আভ্যন্তরিক কার্য্য অতি স্থলভে সম্পাদিত হইত।

প্রত্যেক রাজ-কর্মচারী বন্দী বা ক্রীতদাস পাইতেন।
বন্দীদিগের উপর রাজার কোনরপ আধিপত্য থাকিত
না। তাহাদের প্রভু তাহাদিগের যথেচ্ছ। বিক্রয়
বা হস্তান্তর করিতে পারিত। এই পাইক এবং বন্দীদিগের পরিশ্রমের দারাই উচ্চবংশীয় অসমীয়া প্রজার ভরণপোষণ চলিত। স্কতরাং বৃটিশ-সামাজ্যে যথন ক্রীতদাস
প্রথা একেবারে উঠিয় যায়, তথন সেই সম্লান্ত বংশগণের
ভরণ-পোষণ এবং মর্যাদা অঞ্নসারে সমাজে চলাদেরা বড়
মৃদ্দিল হইয়া পড়িল। অসমীয়া সম্লান্ত বংশীয়দের বর্ত্তমান
দৈন্তের কারণের মধ্যে ইহাও অক্তত্য।

প্রজার উপকারার্থে রাজারা অনেক কাজ করিতেন। থেখানে জলের অভাব সেখানে পুষ্করিণী খনন করিয়া সে-অভাব মোচন করা ইইত। প্রষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দীর শেষার্দ্ধে আহোম নূপতি এবং প্রজাগণ শাক্তদীক্ষা গ্রহণ করেন: সেই অবধি তাঁহার। হিন্দুধর্মের অধিকতর পুন্ন-পোষক হইয়া পড়েন। সতী জয়মতীর পুত্র রাজা রুদ্রসিংহের সময় হিন্দ ধর্ম গ্রহণ করেন এবং তাহার মোহস্ত গোঁসাইগণ রাজার সভায় এবং রাজ্যে বিস্তর প্রতিপত্তি লাভ করেন। রাজাও নৈষ্ঠিক শাক্ত হিন্দু হইয়া পড়েন। তাঁহারা দেশের नान। ज्ञात्न तन्त्रां तथः यन्तित निर्माण कतिया तन्त्र। তাঁহারা উজ্জায়নী, কনৌজ, নবদীপ প্রভৃতি স্থান হইতে উচ্চকুলের সদ্বাহ্মণ এবং কায়স্থ আনিয়া এখানে বাস করান। আহোম রাজত্বের সময় নির্শিত অট্টালিকা এখনও আহোম রাজ্বানী শিবসাগর সমীপস্থ রংপুর নামক স্থানে বিরাজ করিতেছে। ভাস্কর-বিতায় অসমীয়া শিল্পীর।

অতি স্থনিপুণ ছিল। আসামের সর্বত্ত প্রাসাদ-মন্দিরাদিতে পোদিত প্রস্তরমূর্ত্তিগুলি দেপিলে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

ছয় শত বৎসর ধরিয়। আহোমের। আসামে রাজত্ব করেন। তাঁহাদের রাজত্বের চিহ্ন এপনও আসামের সর্ব্বত্র বিছমান। অসমীয়ার নামের শেষে প্রায়ই আহোমরাজ-প্রদত্ত উপাধি বাবস্থত হয়। বর্ত্তমানকালেও প্রজার শ্রেণী-বিভাগ, গ্রামের আভ্যন্তরিক কার্য্যকলাপ, রাজত্ব আলামের নিয়ম-প্রণালী আহোম প্রণালীর উপর প্রভিষ্ঠিত।

প্রধীয় সপ্তদশ শতাব্দীতেও সমগু আহোমপ্রত্ন। হিন্দুবন্দ গ্রহণ করে নাই। তাহাদের মধ্যে অনেক লোক স্বকীয় ধশ পালন করিত। তাহাদের দেওধাই, বাইলু, মোহন নামক নিজের পুরোহিতবৃন্দ ছিল। এই পুরোহিতের। প্রাচীন আহোম ধর্ম-গ্রন্থ পাঠ করিতেন, শাস্ত্রমতে ক্রিয়ামুষ্ঠান করিতেন, এবং আহোম ভাষায় দেশের ইতিহাস বা বুরঞ্জী লিখিতেন। আহোম জাতি বুরঞ্জী-রচনা-বিদ্যায় অতীব পারদর্শী ছিল। ইহাতে রাজ্যেব সমস্ত কাৰ্যাকলাপেৰ বিবৰণ লিপিবন্ধ কৰা হইত। সেইজন্ম রাজ্যসভায় নি**দিট** বুরঞ্জী-লেথক ক**ম্ম**চারী शांकिट्टन। পরে আসামী ভাষায় বুরঞ্জী লেখার প্রপা প্রচলন হয়। খুষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে কীর্ত্তি-চক্র বড়বডুয়। নামক জনৈক কর্মচারী স্বীয় বংশগত নীচতার প্রকাশ পাইবার ভয়ে রাজ্যের সমস্ত বুরঞ্চী দগ্ধ করিবার আদেশ প্রচার করেন, কিন্তু অনেক অসমীয়া "থাফি-থা" তাঁহার হন্ত হইতে বর্ঞ্জী গোপনে রক্ষা করেন, এবং যদিও ব্রহ্মদেশীয়দের অত্যাচারের সময় অনেক বুরঞ্জী নষ্ট হয়, তথাপি এখনও আসামে বিশুর বুরঞ্জী পাওয়া যায়।

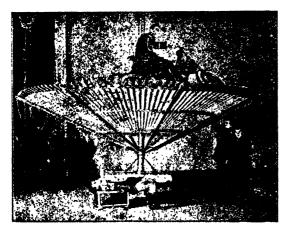
উপসংহারে আমার বক্তব্য এই যে, বন্ধীয় স্থণী-সমাঞ্চ থেন আসামের পুরাতত্ত্ব-আলোচনায় অধিকতর নিবিষ্ট হন। আসামের প্রাচীন সভ্যতা ও গৌরব-সমৃদ্ধির কাহিনী যাহাতে আরো অধিকতরভাবে বন্ধবাসী বা ভারতবাসার গোচরীভূত হইতে পারে, আমার বিনীত প্রার্থন। থেন তাঁহারা তক্ষন্ত সচেষ্ট থাকেন।



হেমস্ত চট্টোপাধ্যায়

ব্রের জোর---

পোলাণে দেশে সিস্মণ্ ত্রেইট্বার্ট নামে একজন বিষম শক্তিশালী লোক আছেন। তিনি একটি থেলা লোককে দেখাইতে অতিরিক্ত ভালবাদেন। বুকের ওপর মোটরবাইক্ দৌড়িবার মতন করিয়া তৈরী একটি কাঠের গোল ফেম রাপেন। সারকাদে এইপ্রকার ফেমে



বুকের উপুর নোটরবাহক্ দৌড়

আমর। সাইকেল দৌড়াইতে দেখিয়াছি। এই ফ্রেমের ওপর ছুইজন মোটর সাইকেলওয়ালা সাইকেলসমেত দৌড় দেয়, অর্থাৎ পুরপাক পায়। এইদমন্তর ওল্পুন হয় ১৫০০ পাউশু, অর্থাৎ প্রায় ৪৮মন। বাাপারটি সামর। যতার স্কুলু ভাবিতেছি ততটা সহজ বোধ হয় নয়।

হাঁস-শিকারীর কায়দা---

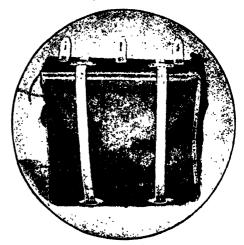
একজন হাঁদ-শিক্ষি । একটি বড় মজার ভেলা নির্ম্মাণ করিয়াছেন। এই ভেলার মধ্যে তিনি অনায়াদে বিদিয়া থাকিবেন। ভেলার চারি পাশে দড়ি দিয়া নকল বা আদল হাঁদ বাঁধা থাকিবে। দূর হইতে মজ্ঞ বস্থা হাঁদের। ইহা দেখিয়া নির্ভয়ে থাকিবে তার পর শিক্ষারী ক্রমে ক্রমে বস্থা হাঁদের দলের মধ্য দিয়া গুলি করিয়া তাহাদের মারিতে পারিবেন। এই ভেলাটি এমন করিয়া তৈরী যে, ইহা কোনরক্ষেই ভূবিবে না।



ইাস-শিকারীর ভেলা

বিমানচারীদের কথা—

বিদেশী বিমানচারীরা জাজকাল এরোপ্লেনে করিয়া প্রায়ই সাত সমৃদ্র তের নদী পার **হইয়া পৃথিবী ভ্রমণ** করিতেছে। এসিয়া জাফিকা,



রাপ্লেনের যন্ত্রপাতির থলি

ইউরোপ, আমেরিকা কোন
দেশই আর বাদ পড়িতেছে
না ৷ জীবনের মায়া ত্যাগ
করিয়া কেবল দেশের
উপকার করিবার এবং
নতুনকে দেপিবার প্রেরণাই
এই বীরদিগকে এই কার্য্যে

আকাশে উঠিবার পূর্বের
বিমানচারীকে সবরকমের
যন্ত্রপাতি এবং হাতিয়ার
মঙ্গেশতি হয়, কারণ
এরোপ্লেনের কল পথে
যেবানে-সথানে বিগড়াইয়া
যাইতে পারে। কিন্তু এই
যন্ত্রপাতিগুলি ধুব সামাল্ল
একটুক্রা কাপড়ে

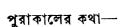
জড়াইয়া লওয়। যায়। যে বাগে এই যথ্রগুলি জড়ান যায় তাহার মাপ সাড়ে ১৭×১৬×৬ ইঞ্চি মারে। আমেরিকা হইতে অ্যাট্ল্যান্টিক্ এবং প্রশাস্ত মহাসাগর পার হইবার চেষ্টা বছকাল হইতেই চলিতেছে। এ প্রাস্ত নানা প্রকার ত্র্বিটনাও ইহাতে ইয়াছে, কিন্তু তব্ চেষ্টার ক্রটি নাই! কিছুদিন প্রের একদল আমেরিকান্—তাহাদের দলে নারীও আছেন—এরোপ্লেনে করিয়া প্রশাস্ত মহাসাগর পার হইয়াছেন। এক পঞ্চকাল প্রের তাহারা কলিকাতাতেও আসিয়া-ছিলেন।

১৯২২ দালে মেজর ব্লেক্ এক্স্পিডিশনের দল এরোপ্লেনে করিয়া পৃথিবী জ্রমণ করিবার সময় ১ শঙ্গ উপসাগরে কল থারাপ হইয়া পড়িয়া যায়। এই

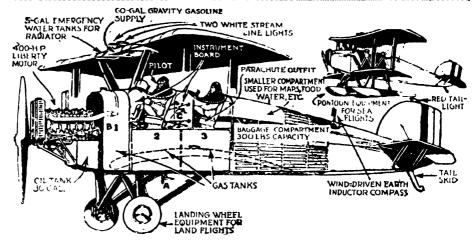
পতনের পূর্দেষ তাহাদের আরো তিনবার পতন হয়, কিন্তু তিনবারই তাহার। কল নেরামত করিয়া এরোপ্লেনকে আকাশে উঠাইতে সক্ষম হয়। চারবারের বার পার ভাহা হইল না। এরোপ্লেন জলে পড়িয়া ডুবিতে লাগিল। এরোপ্লেন চারদিন ধরিয়া আত্তে আত্তে ডুবিতে লাগিল। আকাশে নড় এবং বৃষ্টি। আকাশচারীরা পন্ট নের সাহাযে। কোন রক্ষমে ভাসিতে লাগিল। শেস মৃহুর্ত্তে একথানা জাহাজে তাহাদের উঠাইয়া লইল। আর এক ঘণ্টা দেরী হইলে সকলে ডুবিয়া মরিত।

এত বিপদ্ মাধার লইয়া যে একদল লোক জমাগত আকাশে দৌড়াদৌড় করিতেছে, তাহার একমাত্র কারণ সমস্ত পৃথিবীতে একটি আকাশ-পথ আবিন্ধার করা। এই আকাশ পথ লাবিন্ধার হইলে ১৫ দিনের পণ ১৫ ঘটার বা তাহা অপেক্ষাও কম সময়ে যাওয়া চলিবে। এইসমস্ত আকাশ ভ্রমণে নামাপ্রকার ব্যস্থাতির ব্যবহারে অবশেষে ক্তকগুলি অত্যাবশ্রুক য্রাপাতিরও আবিন্ধার হইতে পারে, যাহাতে য্রাপাতির সংখ্যাও কম হইবে এবং কাজেরও প্রিধা হইবে।

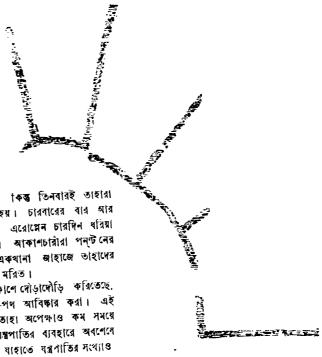
আমাদের-দেশের প্রমেশ্ব নির্বাচিত এবং প্রম দয়ালু গ্বর্ণ নেন্ট এইনম্ভ অনাব্ছক কাজে আমাদের উংসাহ দের না—তাহাতে তালই হয়, প্রাণ্টা প্রে ঘটে না গিলা ঘরেই প্রিলা মরিতে পারে।

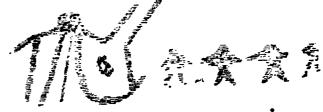


বছকাল পূর্বের, লেখা-ইতিহাদ আরম্ভ হইবার পূর্বের,



এরোপ্লেন পরিচন্ন চিত্র

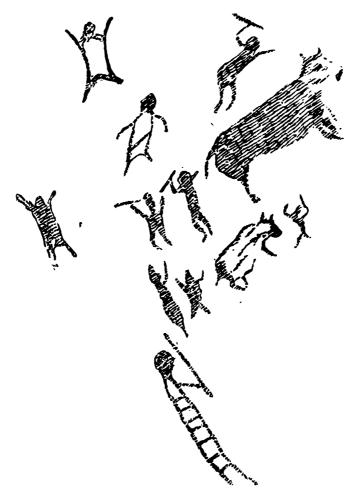




১নং ছবি--অপূর্ণ, নীচের ছবি --লোমওয়ালা ছু-পেরে জস্কর চিত্র

ভারতবর্ষে এমন একদল লোক ছিল—যাহাদিগকে আযোরা অস্থর বলিতেন—যাহারা পাধরের তৈরী অস্ত্রের সঙ্গে সঙ্গে ধাতুর তৈরী অস্তাদিও ব্যবহার করিত। তাহাদের দেহে বল ছিল এবং সেই বলের নিকট আর্থ্য-শক্তি পরাভব স্বীকার করিত, সেই-জক্তই আর্থ্যেরা বিজেতাদিগকে ঘূণার সহিত অস্থর বলিতেন। আমাদের দেশের হো, মুখা এবং ছোটনাগপুরের অক্তান্ত আদিম অধিবাসীদিগকে এই অস্থরদের বংশধর বলা যায়। পুরাকালের এই জাতিদের

নানা-রক্ম ° অন্ত্রপাতি, সোণা ধুইবার পাথরের পাত্র ইত্যাদি অনেক কিছুই মানভূম, সিংভূম, গাংপুর, রেওরা হইতে হার করিরা জবলপুর এবং নাগপুরের চারিদিকে ছড়ান আছে। সমস্ত চিহ্নই যে ভাল অবস্থার আছে তাহা নর, অনেক ভাঙ্গিরা-চ্রিরাও গিরাছে। নাগপুরে এমন সমস্ত স্থান আছে যেখানে ৫০ বছর পূর্ব্ব পর্যান্ত সভ্যতার কোন-প্রকার আলোক প্রবেশ করে নাই, কিন্তু ঐসমন্ত প্রদেশে কত হাজার বছর পূর্ব্ব হইতে যে লোক বাস করিতেছে তাহার কোন হিসাব নাই।



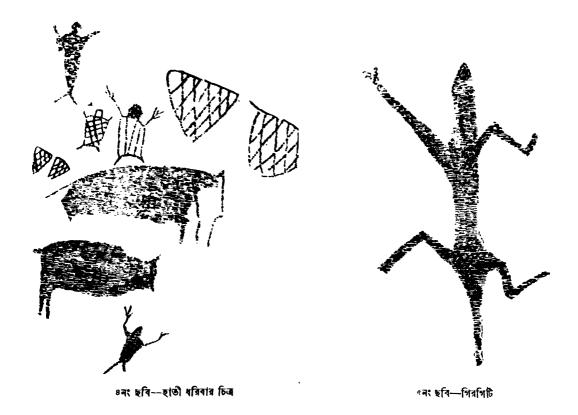
২নং ছবি---লোমওয়ালা ছ-পেয়ে জন্তর চিত্র

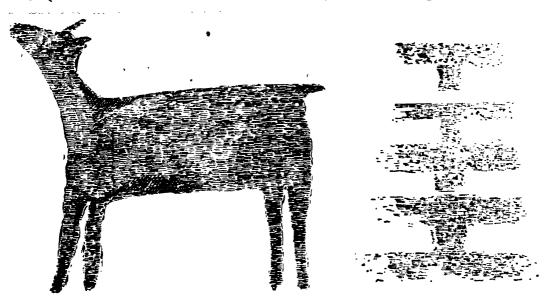
বহুশতাব্দী পূর্বে মাটিতে পৌত। হাড় বিশেষ পাত্রে পাওয়া যায়, এই পাত্রের কাছাকাছি বা অনেক সময় পাত্র মধ্যেও একরকম মাটির চাক্তি পাওয়া যায়, এই চাক্তিশুলি বোধ হয় পরপারের যাত্রীর পাথেয় অর্থক্সপে ব্যবহৃত হইত।

কিন্তু এইসমন্ত ক্রব্য হইতে এমন কোন কোন চিহ্ন পাওরা যায় না যে, যাহাতে প্রমাণ হয় যে, সেই সময়কার লোকেরা কোনপ্রকার চিত্র আ বিতে বা আ কজোক করিতে পারিত। কিন্তু ১৯১০ সালে নাহারপালির কাচের পাহাড়ের উপর, বি-এন্-রেলওয়ে লাইন্ যেথানে মাগু নদী পার হইয়াছে, তাহার করেক মাইল পূর্বের গভীর জঙ্গলের মধ্যে কতকগুলি গুহার সেই অতি-পুরাকাল-বাসীদের চিত্র-বিদ্যার বহু পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। এছানে যে ছুইটি গুহা সর্ববাপেকা বৃহৎ সেধানে বিশেব কিছুই পাওয়া যায় নাই.



৩নং ছবি—শিকারের দৃগ্য





নাই কিন্তু ডোট কয়েকটি গুহাতে এনেক কিছুই পাওয়া গিয়াছে। কতকগুলি ছবির নমুনা দিলাম।

১নং ছবি অপূর্ব। ভাষা বোন হয় পাণর বসিয়া যাওয়ার অক্সই হই-য়াছে। প্রস্তু ছবি বোধ ২থ, কতকগুলি লোমওয়ালা হু পেয়ে এপ্র পরিচায়ক।

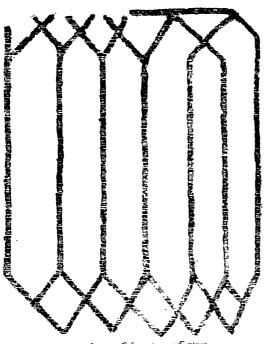
দনং ছবি---কুকুর অথবা নেকড়ে বাঘ ণক--- প্নং ছবির ডান কোণের ত্রিশুলাকার চিত্র

২ এবং ১নং ছবি পূর্ণ। নীচে একটি মৃত ব্যক্তি। কতকগুলি সাহসী লোক মৃপ্তব বা ধনুক লইয়া আনন্দে শিকারে চলিতেছে। বস্তু মহিষ এবং বক্স বরাহের সহিত বৃদ্ধেরও বেশ পরিচর পাওরা যাইতেচে। যে পাপরের ডপর এই চিত্র রহিয়াছে, ভাহার পঞ্চাশ ফুট উপরে আরে৷ কতকগুলি শিকারের ছবি আছে।

৪নং চিত্র, হাতি ধরিবার চিত্র বলিয়া মনে হর। এইসময়ের লোকেরা সম্ভূব (Sambhur) হরিণ (৬নং চিত্র), গিরগিটি (৫নং চিত্র), এবং নেকড়ে বা কুকুরের অন্তিজ জানিত বলিয়া প্রমাণ হয় (৭নং চিত্র)। এই ছবিগুলি খুব পরিষ্কার না হইলেও সহজ-বোধা, চিত্র-পরিচয় না দিলেও বোঝা যায়।



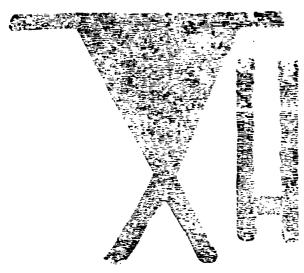
৮নং ছবি--পশু-চাষ্ড়ার ছবি



১০নং ছবি জ্যামিতি-জ্ঞানের পরিচায়ক

৮নং ছবি শেখিয়া মনে ১য় যেন কেছ কছকগুলি পশু চাম চার ছবি আঁকিয়াছে। সেই সময়কাব লোকে বক্তপশু হত্যা করিয়া ভাষার চাম চা রোকে বা আগুনে শুকাইয়া লউয়া বস্ত্র বা শ্যারিশে ব্যবহার করিত।

৭ক এবং ৯নং চিত্রের মত সঙ্কন পৃথিবীর অনেক দেশ্টে পাওয়া



১১নং ছবি--কোন পরিচয় নাই

যায়। এইগুলি অক্ষর আবিষ্কার হইবার পূর্ববাভাস এবং এই চুইটি চিত্রের বিশেষ অর্থ আছে বলিয়া মনে হয়।

আরে। চু একটি চবির কোনপ্রকার নাম দেওয়া যায় না। ১০নং চিত্রের মধ্যে বেশ একটি নিয়ম এবং চিস্তা আছে। ইহাকে ছ্যামিতি জ্ঞানের পরিচায়ক বলা চলে।

এইদমস্ত চিত্রপ্রতিল হাজার হাজার বছর পুরেরর আঁকা হুইলেও, বউমান সময়ের কিউবিষ্ট এবং ফিউচারিষ্ট্রের থাকা ছবির মতুই মু-বোধা অস্তুত: তাহাদের অপেঞা ছুরেনিধা নয়।

শীতকালে এই গুহা যে-কেহ দেখিতে যাইতে পারেন, এবং এই স্থানে বন ভোজন করাও চলিতে পারে, তবে তাহার পুরের জসমস্ত স্থানের মৌমাছিদের অনুমতি লইতে হয়, তাহা না হইলে বিপদের আশা আছে। গুহাগুলি দেখিবার সময় কোনরকম গোলমাল করা, লাঠি গোরান বা পুনপান করা নিরাপদ্নহে, তাহাতে মৌমাছিদের অনাবঞ্জক দতার করা হইবে।

প্যালেষ্টাইনের পুনরুদ্ধার—

'প্ৰিজ নগৰ' জেৱসালেমের জাটুকা নামক স্থানে ভড়িং-উংপাদনী একটি কলা প্ৰস্তুত হুইভেডে। এই কলটির নিন্দাণ শেষ হুইয়া গেলে পৰ, ইহাৰ পূৰ্বের নিন্দ্রিত আরো তুইটি কলের সহিত ইহাৰ যোগ করিয়া দেওঃ। হুইবে এবং ইহাতে যেপরিমাণ ভাড়িত শতির উদ্ভব ১ইবে, তাহাতে এসমন্ত প্রদেশের মিউনিসিপ্যাল, চাষবাস এবং গৃহ-কন্মাদি সমন্তই সম্পুন্ন হুইবে এবং খ্রচও খনেক কম হুইবে। ভূমবা সাগ্রের ভীরে যাফা-নামক স্থানে আর-একটি তিল-চালিত "গ্লাট"

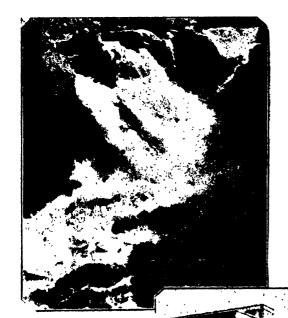
> নিশ্বাণ শেল হ্রয়া গিয়াছে। এই প্রচণ্ড ভাড়িত-শক্তিত আর-একটি কাল হ্রত—যাফা হ্রতে জেলসালেম্ প্রা**গ্র** একটি রেল চলিবে।

কিন্ত এই ভাড়িত উৎপাদনী কলগুলি চিরছায়ীভাবে তেরী করা হইতেছে না। যোড়্ডান নদীর গলকে বাধিয়া তাহার দাহায়ে ভাড়িত উৎপাদন করিবার প্রকাশু বাপারটি শেষ হইলেই এই তুলনায় ছোট কলগুলি নিক্ষা হইবে, তবে একেবারে চুপ চাপ বদিয়া থাকিবে না, দর্কারমত "শক্তি" দর্বরাহ করিবে। যোড়্ডান নদীর উপর এই বাপারটি শেষ হইতে প্রায় চার বংসর কাল সময় লাগিবে এবং পরচও হইবে প্রায় ২০,০০০,০০০ টাকা। এই টাকা প্রথম দিক্কার প্রবচ, কিন্তু শেষ প্রায় যথন কলটিকে আরো বাড়ান হইবে তথন ঐটকার প্রায় ২০গ্রুণ টাকা প্রবচ হইবে।

ভাড়িত-শক্তি ব্যবহার প্যালেষ্টাইনে একটি নব্যুগ আনম্বন করিবে। প্যালেষ্টাইনের অধিবাসীরা বিজ্ঞানকে ভাহাদের বিশেষ কোন কাজে লাগায় নাই, ভাহাদের



পবিত্র নদী বোড়্ডানের পবিত্র জলে মহাস্থা যী গুর দীক্ষা হইতেছে
(গুষ্টাভ ডোরের পোদাই চিত্র হইতে)



উপরে— বোড়্ ডানের যারমুক জলপ্রপাত, এই শব্জিকে বাধিরা মান্তুবের কাজে লাগানো হইবে। নীচে ডান দিকে—বাফার ভাড়িত-উৎপাদনের

কল-ঘর

সভ্যতাও প্রায় সেই বাইবেলের সমন্তের মতনই অছে। অক্যান্ত দেশের সভ্যতার উপর দিয়া শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিরা বেদমন্ত প্রচণ্ড ঝড় বহিয়া পিরাছে, প্যালেষ্টাইনের সভ্যতাকে তাহা বিশেষ আঘাত করিতে পারে নাই, তাহা এই প্রদেশের লোকদের জীবনধাত্রার প্রথা দেখিয়া ব্রিতে পারা যায়। এই প্রদেশে কলের লাকলের পরিবর্তে এগনও বলদে-টানা-লাকলই ব্যবহার হয়, বিদেশ-ভ্রমণ লোকে পাধার পিঠে চড়িয়াই করে। চামড়ার ভিস্তিতে করিয়া কুয়া বা নদী হইতে লোকে পানীয় জল বহন করিয়া লইয়া আসে। ঘরে ঘরে বিদ্বাতের আলো নাই, তেলের আলো বা বাতিই জলে। বহু শতাব্দী পূর্বে এই দেশের বনজকল লোপ পাইয়াছে এবং উচ্চভূমি হইতে উর্বরা মাটি নীচে ধূইয়া আসিয়াছে, কিন্তু লোকে আলপ্তবশতঃ উর্বরা উপত্যকাগুলিতে কোন-



প্রকান্ন চামবাস করে নাই, তাহার ফলে উপতাকাগুলি প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড জলাভূমি এবং ম্যালেরিয়ার আডডা হইনা উঠিনাছে।

কিন্তু মনে হয় যে বিদ্যুৎ-শক্তির প্রচলনে এক রাজির মধ্যে সমস্ত দেশের স্থেল বদ্লাইরা যাইবে। জলাভূমির জল বাহির করিরা ফেলা হইবে এবং উপত্যকাতে পরিষার জল সর্বরাহের বন্দোবস্তও করাও হইবে। যোড়্ডান নদীর বিদ্যুতের কলে এত অধিকপরিমাণে বিদ্যুৎ উৎপন্ন হইবে, বে. মনে হর, ইউরোপ এবং আমেরিকার লোকেদের অপেকা প্যালেষ্টাইনের লোকেরা তাড়িত-শক্তিকে অধিকপ্রকার কাজে লাগাইবে এবং ইছা অপেকাকৃত অল ব্যয়েও হইবে। বিশেষজ্ঞেরা বলেন যে আমে-

> রিকার এবং ইউরোপের ধনী বাজিরাই রামা এবং ঘর গরম করার কালে তাড়িং ব্যবহার করিতে পারে ত কিন্তু পাালেষ্টাইনে তাড়িত-উৎপাদনের ধরচ এত ভরানক কম হইবে বে, অতি দক্তিত লোকেও রামাবামা হইতে আরম্ভ করিয়া ঘরের স্বরক্ম কাজই তাড়িতের সাহাব্যে করিতে পারিবে, এবং এই দেশের লোকেদের ব্যবহার দেখিয়া মনে হয় যে ইহারা নতুন কোন স্থবিধার জিনিব পাইলে ভাহা সাদরে গ্রহণ করিবে।

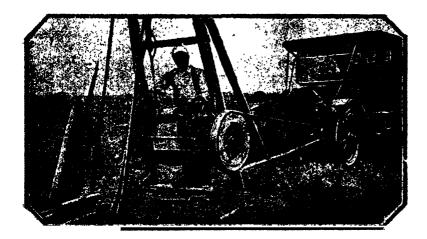
এই প্রচণ্ড তাড়িত শক্তি উৎপাদনের জন্ত বোড়্ডান নদীর জলকে বাধিতে হইবে। বাধ হইরা গেলে ১০,০০০,০০০,০০০ বর্গ ফুট জল কল চালাইবার এবং ক্ষেত্রে সর্বরাহ করিবার জন্ত সঞ্জিত থাকিবে। ৬৫০,০০০ এক: জমি এইপ্রকারে একই সময়ে জলস্থিত হইবে। নদীর জল বিছাতের কল চালাইয়া আবার তাহার স্থোতে ফিরিয়া যাইবে। টাইবেরিয়াস্ হুদে কল চালাইবার জল অনেক-পরিমাণে জনা ধাকিবে এবং এই হুদ না থাকিলে বাঁধের পরচা আরে। অনেক বেশা পড়িত বলিয়া মনে হয়।

এই ভাড়িত-উৎপাদক কলটি শেষ হট্যা গেলে পর ইংার দ্বারা যে কতরকমের কাজ হইবে, তাহা এখনও স্থির হয় নাই। প্যালেষ্টাইনের কাছাকাটি এখন খনেক স্থান আছে, যেপানে কোন লোক বাস করে না, এবং এমন অনেক স্থান আছে যেপানে লোকের আবাস গিন্ধি হট্যা উঠিয়াছে। এইসনস্ত স্থান হইতে লোক সরাইতে হটলে পতিত জমি সংখার করিতে হইবে। বিছাং-শক্তিঃ নাহাযো সকলই সম্ভবপর হইবে বলিয়া মনে হয়। যাতায়াতের স্থবিধা, জল সর্বরাহ, রেল চালান, আলো-পাগার বন্দোবস্ত, জলাভূমি হইতে পাম্পের সাহাযো গল নিছাংন ইতাদি স্বই বিছাতের সাহাযো হল নিছাংন ইতাদি স্বই বিছাতের সাহাযো হল নিছাংন ইতাদি স্বই বিছাতের সাহাযো হল নিছাংন ইট্রে।

ইংরেজ-গ্রণ্থেটের অনুমতিতে এই কাজ চলিতেছে, কারণ ইংরেজরাই এখন প্রালেষ্ঠাইনের প্রমেখ্য-নির্বাচিত অভিভাবক। পিন্ব্রাস্ কটেনবার্গ্নামক একজন ইঞ্জিনিয়ার প্রিঅ ভূমির আগোগোড়া দেখিয়া বিছাং-উংপাদক কলের প্রান তৈরী ক্রিয়াছেন।

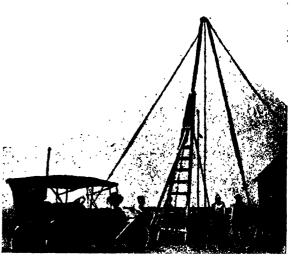
মোটর্-কারের সাহায্যে কল-চালানো—

কিছুদিন পূর্বে প্রবাদীতে লিপিয়াছিলান একজন হন্তলোক কেমন-ভাবে উহিার ফোর্ড কারের সাহায্যে একটি ডোট কার্পানা এবং করাত কল চালান। সংস্কৃতি পাব একজন হন্তলোক ঠাহার ওভারলাওে গাড়ীর সাহায্যে কেমন করিয়' নানা প্রকার কল চালাইওেছেন, দেপুন। এই-প্রকারে, নাট্রিটিড়ো, লাঙ্গল ঢানা ইত্যাদি অনেক কাজই হুইতে পারে। গাড়ীর পিছনে চাকার সঙ্গে পেটি লাগাইয়া কলের চাক তে যক্ত করিয়া



মোটর গাড়ীর সাহায্যে আর একটি কল চলিতেছে

কল চালানে। যায়। পেটি চিনা হইয়া গেলে, গাড়ীকে একটু সাম্নে আগাইয়া দিলেই পেটি আবার টান হইয়া যায়। মোটর ইঞ্জিন্-সদক্ষে যাঁহাদের কিছু জ্ঞান আছে, ঠাহাবা এই বাপোরটি ভাল করিয়া বৃদ্ধিতে পারিবেন এবং তাহাদের বাড়ার গাড়ী থাকিলে বাপোরটিকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। গাড়া অনেক সময় বাড়াতে বিসায় থাকে, সেই-সময় ভাহার সাহাব্যে কল চালাইলে বেশ ছ-পরসা আয়ে করা যাইতে পারে। ছুরি-কাঁচি শান দিবার কল হঠতে আবস্তু করিয়া ময়ণা-পেয়া, গড়কাটা



মোটর কারের চাকার সাহায্যে কল চলিতেছে

স্বরকাঁ-কর। ইতাদি নানারক্ম কল চলিতে পারে। ইহাতে থরচও যে থুব বেশী পড়িবে তাহা মনে হয় না। মোটরওয়ালারা একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিলে পাবেন।

বিপদ্-বারণ বেড়া—

উচু রাস্তা বা পুলের ধারে প্রায়ই
নানা-রকমের মোটর-ছ্যটনা হয়।
পুলের উপর হইতে হয়ত মোটর-গাড়ী
জোরে দৌড়াইয়া নামিতেছে, হঠাৎ
গাড়ী নালার মধ্যে গিয়া পড়িল।
এইদব জায়গাতে মোটর ছুইটনার
শতকরা ৪০টি হয়়। পাহাড়ে রাস্তার
ধারেও এইরকম ধারাপ জায়গা
থাকে। এই সমস্ত বিপদ্ হইতে
গাড়ী রাম্বা করিবার জক্ষ একপ্রকার
ক্রিত্রেলা ভারের বেড়ার আবিকার
হইয়াছে, এই বেড়াতে গাড়ী বেশ
জোরে আসিয়া পড়িলেও, গাড়ী কোন
আঘাত না পাইয়া
গাড়ী যদি অতিরিক্ত জোরে আসিয়া



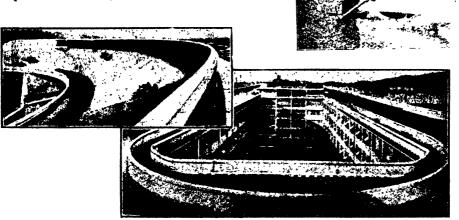
বিপদ-বারণ বেড়া

হালুকা এবং কোনরকমেই জ্বলের তলার
যাইবে না। নৌকার ছই প্রান্তে ছইটি
ওয়াটারটাইট কক্ষ আছে, সেই কারণেই
নৌকা ভূবিতে পারে না। যে-কেহ এই
নৌকা লইয়া নদী বা ধালে বেড়াইতে পারে।
ছই জ্বন লোকের ভার এই নৌকা বহিতে
পারে। আর একজন লোক রসদ-পত্র
লইয়াও ইহাতে বেশ যাইতে পারে।

এই তারের বেড়ার লাগে, তবে বেড়া প্রথমে থানিকটা সাম্নের দিকে গিরাই তৎক্ষণাৎ গাড়িকে পিছনের দিকে ঠেলিয়া দিবে।

ছাদের উপর মোটর্-দৌড়ের স্থান--

ইটালির টিউরিন্ সহরে এক মোটর-কার্থানার ছাদের উপর একটা মোটর দৌড় করাইবার রাস্তা নির্দ্মাণ করা হইরাছে। রাস্তাটির দৈর্ঘ্য প্রায় ১ মাইল। ৭০ ফুট চগুড়া, ঘুম্তিগুলিতে খুব উঁচু দেওরাল দেওরা আছে। এই রাস্তায় গাড়িখানির "বডি" বাদ দিয়া কেবল মাত্র ইপ্লিম্ এবং কাঠামোখানি পূর্ণ বেগে দৌড় করান হয়। এই রাস্তাটিকে



ধাড়ীর ছাতে মোটর্-দৌড়ের সড়ক

পরীক্ষা-রান্তা বলা যায়। এই রান্তার উপর মোটরকারগুলি এত ভয়ানক বেগে দৌড়ায় যে, কল্পনা করা যায় না। সড়কের ছই পাশে দেওয়াল মুমতিগুলিতে রান্তাটাও একটু কাত হইয়া আছে।

হাল্কা নৌকা—

ছবিতে দেখন, একটি বালক কেমন একটি ছোট নৌকা বহন করিয়া লইয়া যাইতেছে। এই নৌকাগুলি নাকি ধুব



গেছো মাছ—

দিরাম্ (('cram)
মলয়-ধীপপ্ঞের একটি
দীপ। এই দীপে এক
প্রকার গাছে-চড়া মার্চ পাওয়া যায়। এই মার্চ পৃথিবীর অক্ষে কোথাং পাওয়া যায়না।

এই মাছ ৯ ইঞ্চি লম্বা। এই মাছ নাকি বেশীর ভাগ সময়ই ডাঙ্গাং পোকামাকড় থাইয়াই বিচরণ করে। ছুটি পাধ্নার সাহায্যে ইহার গাছে চড়ে, তবে ডাঙ্গাতে ইহার। লাফাইয়া চলে।

ইহারা ৬ ইঞ্চির বেশী লাফাইতে পারে না। তাহাদের ফুস্ফুস্ফে ছোট ছোট ফাঁকে জলীয় পদার্থ থাকে ও ইহাদেরই সাহায্যেই এই মাছেরা জলের বাহিরে থাকিরাও বাঁচিয়া থাকে।



পাছে-চড়া মাছ--একটি ডাক্লায় এবং একটি গাছে শিকড় বাহিয়া চড়িতেছে দেখুন

ভ্রমণ-শীল রেডিওওয়ালা---

জার্মানির লাইপ্জিগ, শহরে এক মজার কাণ্ড হয়। একজন লোক-একটি সম্পূর্ণ রেডিও রিসিভিং সেট, লাউড পিকার এবং এরিয়েল



জমণীল বেডিওয়ালা। রাস্তার লোকদিগকে গান শুনাইভেছে সমেত কাঁণে করিয়া লইয়া পথে পথে গুরিয়া বেড়ায় এবং বহুদুরের গান-বালনা, ফ্রক্টান বাদন, বক্তৃতা ইত্যাদি পথের লোকজনদের শোনায়।

শাখা-পত্র-হীন বৃক্ষ:— মেক্সিকোর মোনারা-নামক স্থানে একপ্রকার অভ্ত বৃক্ষ পাওয়া গিয়াছে, এই বৃক্ষের কোনপ্রকার ডালপালা নাই। কার্নেসি ইন্টিটিউশনের সভ্য ডাঃ ডি টি ম্যাক্ড্গ্যাল এই বৃক্ষ প্রথমে আবিছার



মেজিকোর ডালপালাহীন বৃক্ষ

কবেন। এই প্রক্ষের গায়ে ছোট গঙ্গুর হয় বটে, কিন্তু গ্রহা অঙ্কুরই পাকিয়া যায়। গাছটি থুব লখা হয়, কিন্তু বিশেষ শুক্ত হয় না।

ঘণ্টায়-৯০মাইল মোটর্-কার-

একটি মোটণ্ কালের সাম্নে একটি এরোলেনের প্রপোলার্ লাগাইয়া লওয়া হইয়াছে। ফলে এই হইয়াছে যে গাড়ীখানি গটায় ৯০ মাইল



প্রপেলার-যুক্ত মোটর্-কার

বেগে নব সময় দৌড়াইতে পারে। এই মোটরের ইঞ্জিনটি ৮০ হস পাওয়ার এবং মোটরকাবগানি এরোপ্লেন তৈয়ারী ক্রিবার মালমস্লাত তৈয়ারী হইয়াছে।



অকেজো বাঙ্গালীর সংখ্যা

অক্সান্ত প্রদেশের তুলনার বাংলার লোক-সংখ্যা অধিক। বাংলার পরিধি ৭৬৮৪৩ বর্গ-মাইল, লোক-সংখ্যা ৪৬৬৯৫৩৬ জন। বাঙ্গালী না ধাইরা মরে; রোগে মরে; আবার বিকলাঙ্গের সংখ্যা দিন-দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। বাংলার উন্মাধের সংখ্যা সকল দেশের অপেক্ষা অধিক। বাঙ্গালীকে সতর্ক হইতে হইবে।

বাঙ্গলার উন্মাদের সংখ্যা ১৮৮৯০ জন, পুরুষ ১১১০২, প্রী ৭৭৯১; ৩১২৬৪ জন কালা, পুরুষ ১৮৯০৯, ১২০২৫ প্রীলোক; আন্ধ-পুরুষের সংখ্যা ১৮৭০২, আন্ধ-প্রীলোক ১৪৭৬৬; কুঠগ্রস্ত পুরুষ ১১৪৮, রী ৪০০০। প্রায় এক লক্ষ লোক সমাজের দরার উপর নির্ভর করিয়া জীবন ধারণ করে। ইহার উপর বেকার লোকের আবৃদার আছে। বাংলার ধন-সম্পত্তি অবাঙ্গানীর হাতে গিরা- পড়িতেছে, বাঙ্গানী শ্রমকাতর, আগ্র্যাতী; উৎসন্নের পথ রোধ করিতে হইলে একদল অধ্যবসায়ী দেশকর্মীর অভূপোন দর্কার হইয়াছে, যাহারা সেবা বলিতে এইসকল বিকলাঙ্গ নরনারীর সেবার ব্যবস্থা করিবে, সভ্যবদ্ধ হইয়া কৃষিজাত দ্রব্য, শিল্প শ্রমজাত সামগ্রী উৎপন্ন করিয়া জাতিকে সমৃদ্ধ করিবে। অর্থবল অপেক্ষা ঐক্যবলকে জাগ্রত করিবে, শ্রমকে শৃত্থলিত করিয়া তুলিবে। দেশে নিস্বার্থ কর্ম্মীর বান ডাকিলে, অনেক অন্ধ-প্রন্থর মনেও উৎসাহের সঞ্চার হইবে, অলস কল্পনাপ্রিয় জাতির কর্ম্ম-প্রবৃত্তি প্রবল হইলে, উন্সাদের সংগ্যা হ্রাস্ পাইবে।

(প্রবর্ত্তক, বৈশাখ, ১৩৩১ ৷)

মেদিনীপুর-ময়নাগড়

মেদিনীপুর জেলার তমপুক মহকুমার অন্তর্গত স্থবিখ্যাত ময়নাগড় অবস্থিত; ইহা কংসাবতীর শাখা রাইখালী নদীর তীরবর্তী। রাইখালী নদী মহিমাদলের শেষটু নাহিষ্য-রাজ উদয়নারারণ রায়ের পুত্র প্রত্-মরশীর রাজা কল্যাণ রায় কর্ত্তক খোদিত।

১১৩২ থুঃ অবেদ গজপতিবংশীর চুড়ঙ্গদেব উৎকল জয় করিয়া তথার সাম্রাজ্য বিস্তার করেন। রাজা কালন্দীরাম তাঁহার একজন প্রধান দেনাপতি ছিলেন, তিনি ময়নার মপ্রাচীন থাতনামা রাজা ছিলেন। ময়নার রাজবংশাবকী হইতে অবগত হওয়া যায় যে, কালন্দীরাম চুড়ঙ্গদেবের আয়ীয় ছিলেন। ময়না রাজবংশের আদি রাজা তাহার বহুপুর্বের রাজ্য আরম্ভ করেন। শতদূর মনে হয় ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষ ভাপে ঐ বংশে রাজা গোবর্জনানন্দ বাহবলীন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। সম্রাচ্ আকবরের রাজজ্বের প্রাজালে (আকবরের রাজজ্বল ১৫৬-১৬০৫) মেদনীপুর্বহ উড়িয়া-প্রদেশ মোগলের আয়ভাধীন হয়; ছৎপুর্বের এই প্রদেশ উড়িয়ার সম্রাট্রগণের অধীনে ছিল। মেদিনীপুর জেলার প্রাচীন বালিসীতা ও তিলদাগড় ময়না-রাজাগণকর্ভ্ক প্রতিষ্ঠিত। রাজা গোবর্জনানন্দ্র বাহ্বলীন্দ্র যথন বালিসীতা-গড়ে রাজজ করিতেছিলেন,

সেই সময়ে উৎকল-সম্রাট দেবরাজ ভামলিপ্ত-রাজের ক্ষমতা গ্রাস দেখিয় গোবর্দ্মনানন্দের নিকট কর চাহিয়া পাঠান। কিন্তু কর দিতে অস্বীকাঃ করায় উৎকল-সমাটের দৈয়গণকন্তৃক গড় আক্রান্ত হয় এবং ইনি ধৃত হইয়া রাজ-সমীপে নীত হন। উৎকল-সমাটু ইহার অদামাত রণ-কৌশল ও সঙ্গীত-বিজা দেখিয়া ইছাকে উপবীত বাণ, নিশান ধ ডক্ষা উপঢ়ৌকন-সমেত "বাহুবলীক্র" উপাধি প্রদান করেন। বাহুবলীক্র রাজারা ময়নাগড়ে বদবাদ করিতেন। পূর্বের স্বাধীন নুপতিগণ গড়জাত রাজা বলিয়া ক্ষিত হইতেন : ময়নাগড়ের রাজবংশ "গড়জাত' রাজা নামে পরিচিত। তৎকালে খ্রীধর হুই নামে এক ব্যক্তি কর্ণসেনে: গড়ে ছিলেন। পূর্বেল।উদেনের গড়কে গড়ময়না বলা হইত, ইহ গৌডেখরের শাসনাধীন ছিল। গৌড়েখরের খ্যালিকাপতি রাজা কর্ণসে তৎকর্ত্তক এই গড়ের রক্ষক নিযুক্ত হন : পরে তৎপুত্র রাজা লাউদে ইহার অধিকার প্রাপ্ত হইলে 'গড়ময়না' নামকরণ হয়। লাউদেনে মাতৃল মহোম্মদ নামক একব্যক্তি (কোথাও কোথাও মহীমদ পা দেখা যায়) গৌডেখরের মন্ত্রীত্ব প্রাপ্ত হন। ইনি কোন কারণে উক্ত গড় আক্রমণ করেন। লাউদেনের অনুপস্থিতিতে তদীয় রাণীয় শক্র-দৈক্সসহ তুমুল যুদ্ধ করিয়া অপূর্ব্ব শৌষ্য-বীষ্ট্রের পরিচয় প্রদা করেন , এই যুদ্ধে এক রাণা হত হনও অপর রাণী জয়লাভ করেন পরে গৌডরাজের অবসানে 'গড়ময়না' শাধর হুইর হস্তগত হয় ও প ময়নাগড নামে অভিহিত হয়। যাহা হউক ঐধর হুই কর্তৃক এ নামটি প্রদত্ত হইয়াছে বেশ বুঝা যায়। এই রাজবংশের প্রথম রাজ , अध्यक्षतालम বাহবলীজ নুতন করিয়া রাজ-বাটা, গড়-আদি নির্মা কটতে বীংভূম প্যাস্ত সমস্ত প্রদে∙ করেন। তৎকালে ময়নাগড গোবদ্ধনা গোড় রাজা রাজা লাউসেনের অধিকাঃভুক্ত ছিল। ধ্যংদের অব্যবহিত পূর্বের এটার ছইকে পরাজিত করিয়া ময়নাগং अधिकात करत्रन ।

এই ত গেল ময়নার সংক্ষিপ্ত অধি প্র ইতিহাস। এখনে গড়ে বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচন। করা আবঞ্চন। ময়নাগড়ের পরিমাণফল ০০ শত বিষারও অধিক। ইহার চড়ুর্দ্ধিকে কালিদহ পরিথা, বিস্তা ১৭৫ ফুট, দের্ঘ্যে প্রত্যেক দিকের পরিমাণ ৭৫০ ফুট। ইহা চড়ুর্দ্ধিকে উচ্চ ভূষণ্ড, পরিসর ২০০ শত ফুট, দের্ঘ্যে প্রত্যেক দিকে পরিমাণ ১০০০ হাজার ফুট, বাহিরে মাকরদহ, বিপ্তার ১৭৫ ফুট প্রত্যেক দিকের দৈর্ঘ্য ১৪০০ শত ফুট, গভারতা ৮ হইতে ১৫ ফুট উক্ত পরিথান্বয়ে কুর্মার ও মংক্রাণি আছে, উভয় পরিথার মধাবর্ত্ব পরিথান্বয়ে কুর্মার ও মংক্রাণি আছে, উভয় পরিথান মধাবর্ত্ব পরিথান্বয়ে কুর্মার ও মংক্রাণি আছে, উভয় পরিথান মধাবর্ত্ব সাদিতে পরিপূর্ণ। এই ভূখণ্ড হরিণ, ব্যাম্ম ময়য়য় ও বিবিধ পর্ম সরীসপে প্রভৃতির বাদ-স্থান। প্রশাস্কি ইংরাজ ঐতিহাসিক্য মন্ত্রনাড়-সম্বন্ধ অনেক বিষয় অমুসন্ধান করিছা লিপিবদ্ধ করিঃ গিয়াছেন। তথাভীত বছ বাঙ্গালা ইতিহাসে এই স্থানের বিবর প্রদত্ত ইইয়ছে।

১১৯৭ সালের পূর্বেই সমগ্র সবক মন্ত্রনা-রাজাগণের হস্ত হই ে বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। মন্ত্রনা-রাজবংশের সপ্তম রাজা বজানন্দ বাছবলীক্রে রাজছ-কালে সবঙ্গ পরগণা থক্ত থণ্ডরূপে নীলাম হওয়ায় কতকগুলি তালুকের স্বষ্টি হয়। ইনি ১৮২২ খৃঃ পরলোক গমন করেন। তৎ-পরবর্তী রাজা আনন্দনারায়ন বাহুবলীক্রা ইংরেজাধিকার-কালেই পরলোক গমন করেন, তদীয় পিডা রাজা জগদানন্দের শেষ জাবনে এই প্রদেশ কে।ম্পানীর হস্তগত হয়।

ময়নাগড়ের বিবরণ কবি ছিজরাম, ঘনরাম চক্রবর্তী, নৃসিংহ বহু, মাণিক গাঙ্গুলি রচিত পৃথক্ পৃথক্ চারিধানি ধর্মায়ণ ও ধর্ম-সঙ্গাতনামক পত্য পুত্রকে (প্রাচান পুঁথিতে) ছাছে। কবিবর ভারতচন্দ্র রাম্ব গুণাকর এই ময়নাগড়কে কর্ণগড় বা কর্ণদেনের গড় বলিয়া মানসিংহের বর্ণনা করিয়াছেন। কবি ঘনরাম চক্রবর্তী মেদিনীপুরের এই ময়নাগড়ে জন্মগ্রহণ করেন। তংপ্রণীত শ্রীধর্মসঙ্গলের স্থায় বঙ্গের ভানা ভাণুরে এমন মহাকাব্য আর কি আছে? ইহা বাস্তব ঘটনা গ্রন্থায়ন আছে; অন্মধ্যে কতকগুলি সম্পূর্ণ নৃত্রন জিনিষ পাওয়া গিয়াছে। এই জেলার অনেকে অস্তাবিধি ময়নাগড়ের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু জানেন না—ইহা আশ্রুধ্যে বিষয়।

মন্ধনাগড়ের লোকেখর ও ভামহন্দর এই ছুইটি মন্দির বিশেষ উল্লেখযোগ।ে মন্ধনাগড়ের রাজগণ দেশের কৃষিবাণিজ্য-বিস্তার-কল্পে এবং দেশসোর্থে ব্রাহ্মণকে অনেক ভূসম্পত্তি দান করিন্নাছেন। (মাধবী, বৈশাধ ১৩৩১) শ্রী বিভৃতিভূষণ জানা

কাশীপুরের বিরূপাক্ষ

বরিশাল ইইতে ছই-তিন মাইল পশ্চিমে কাশীপুর আম। দেখানে একগানা অতি ফুল্র শিবমূর্ত্তি বির্পাক্ষ নামে পূজা প্রাপ্ত হইতেছে। মূর্ত্তিখানি কতদিন ইইল পাওয়া গিয়াছে, কে পাইয়াছিল, কাহার বাড়ীতে বর্জমানে পূজা হইতেছে, এইদকল ধবর আমি সংগ্রহ করিছে পারি নাই। পাঠকবর্গের মধ্যে কেহ যদি এইদকল ধবর সংগ্রহ করিছা প্রকাশ করেন, তবে বড়ই ভাল হয়।

মুর্ত্তিথানি কৃষ্ণ প্রস্তর-নিশ্মিত। আমার নিকট মুর্ত্তিথানির যে কোটোগ্রাফ আছে তাহা দেখিয়া মনে হয়, মুর্ত্তিথানি চারি ফুট, সাড়ে চারিফুট, উচ্চ হইবে। মুর্ত্তিথানি চতুর্তুজ, দক্ষিণাগ্ধহন্তে বৈরমুল, দক্ষিণাগ্ধঃ হত্তে বরমুলার পৃত জপবটা। বামোর্গ্ধহন্তে খট্নাঙ্গ, বামাগ্ধঃ হত্তে নরকপাল। মাথায় জটামুকুট, মাথার পশ্চাতে প্রভা-মগুল। দক্ষেরে উপরে একটি তিন-থাক-ওয়ালা ছাতি। প্রভা-মগুলের দক্ষিণে মুর্বিক-বাহন গণেশ ললিতাসনে উপবিষ্ট, বামে কার্ত্তিকয় ময়ুর-বাহনে ধাবমান। শিবের গলায় হার, বাহতে বাজু, প্রকোঠে বলয়, কর্ণ-ভূমণের ভারে কর্ণ ছিড্রা নামিয়াছে। কটিতে কটিপ্র ও অজ্ঞ অলকার, পরনের কাপড় কিন্ত হাটুর নীচে নামে নাই। ফুপ্পষ্ট উদ্ধলিঙ্গও লক্ষ্যের যোগ্য।

শিবের দক্ষিণে অভয় ও উৎপল-ধারিণী মকর-বাহিনী গঙ্গা, বামে অভয়োৎপল-ধারিণী সিংহ-বাহিনী গৌরী। শিব কমলাসনে দণ্ডায়নান, আসনের নিমে বলীবর্দি হাত পা গুটাইয়া মাথাটি ঈ্থং উপরের দিকে উঠাইয়া যেন বিশ্বস্থাপ্ত-ধ্রের বহন-গৌরব অমুভব করিতেছে।

মূর্ত্তিথানি বিরূপাক্ষ নামে পূজ। হয়, কিন্তু বিরূপাক্ষের কেনে ধানের সহিতই মূর্ত্তির মিল পাইলাম না। কেহ উদ্যোগী হইরা যে ধানে বর্ত্তমানে মূর্ত্তিথানির পূজা হয়, তাহা সংগ্রহ করিলে বড় ভাল হয়। আমার মতে এই মূর্ত্তি নীলকণ্ঠ বলিয়া পরিচিত হওয়া উচিত, কারণ নীলকণ্ঠের ধ্যানের সহিত মূর্ত্তিথানির মিল আছে।

সারদা তিলোকস্ত নীলকঠের ধ্যান এইরূপ :— বালাকাযুততেজসং পৃতজ্চীজুটেন্দুবপ্রোজ্ফ কং নাগেকৈ, কৃতভূবগৈর্জ্জপবটা শূলং কপালং কৰৈঃ। ধট্যাঙ্গং দথতং তিনেত্রবিলসংপঞ্চাননং স্থন্দরং ব্যাঘ্রস্কুপরিধানমন্ত্রনিলয়ং শীনীলকঠং ওজে॥

নবে। দিত অনুত সংযার মত তেরশালী, খণ্ডইন্দ্রার। উজ্জ্ব, জটাজুটবারী, মহাকায় সর্পগণ দ্বারা ভূষিত, চারিবাহতে জপ্বটী, শ্ল. খট্ ক্লি এবং নরকপালধারী, ত্রিনেত্রমুক্ত প্রধাননশালী, বাালচর্ম্ম-পরিহিত, পদ্মের উপ্র এবিঠানকারী, ফলর শীনালকগ্রে ভ্রুনা করি।

এই ধানের সহিত মুর্তিটির এক পঞ্চানন ভিন্ন আর সম্পূর্ণ মিল আছে। মুর্তি লইয়া গাঁহারা আলোচনা কনেন, তাঁহারা জানেন যে শিব সর্ববিষ্ট পঞ্চাননরূপে ব্যিত ইইলেও পাথরের মৃত্তিতে সাধারণতঃ একটি মাএ মুখই দেখান হয়।

মূর্ত্তিথানি পুব সাদা-সিধা। কিন্তু শিব ও গঙ্গা-গোরীর মুগ জিল্পী অতি নিপুণ হতে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। ছোলা মহেমরের মুখে যে স্বর্গায় হাসিটি লাগিয়া আছে, ভাহা প্রাণধান কবিয়া দেখিতে দেখিতে সৌন্দর্গোর উপলব্ধিতে আমহারা হইয়া যাইতে হয়।

মৃত্তির উপরের চত্রটি লক্ষ্যের যোগা। ছন-চিচ্ন আর কৃত্তিমূপ-চিহ্ন, পূর্ববঙ্গের পাথরের মৃত্তিগুলির উপর এই ছই চিহ্নই সর্বাদা দেখিতে পাওয়া বায়। কৃত্তিমূখবৃক্ত মৃত্তিগুলিতে কালকান্য খুব বেণী থাকে। ছত্র-চিহ্নের মৃত্তিগুলি সাধারণতঃ সাদা-সিধা হয়। আমার মনে হয়, ছত্রচিচ্নুক্ত মৃত্তিগুলি পূর্ববঙ্গের ভাস্করগণের তৈয়ারি। প্রমাণ-প্রয়োগের কথা তুলিলেই পাঠকগণ পলায়নপর ছইবেন—কাঞ্জেই রসভঞ্গ করিবার দর্কার নাই।

পূর্ববিক্ষে এমন প্রাচীন প্রত্নী প্রায় নাই বেখানে ছুই-একখানা পাথরের মূর্ত্তি না আছে। পাঠকবর্গ যদি নিজ নিজ আমের পাথরের মূর্ত্তিগুলির বর্ণনা লিখিয়া পাঠান, তবে পূর্ববিক্ষের ভাক্ষয়ের ইতিহাস সঞ্চলন করা সহজ-সাধ্য হইয়া উঠে।

(তরুণ, টোষ্ঠ ১৩৩১)

শ্রী নলিনাকান্ত ভট্নালী (কিউরেটর, চাকা মিউজিয়াম্),

ভারতের বাহিরে আয়ুর্কেদের প্রভাব

অতি প্রাচীনকাল ছইতেই ভারতে আযুর্বেদ-শাস্ত্রের সবিশেষ উন্নতি হইয়াছিল। বৌদ্ধাণ জীবের ত্বঃখ দূর করিবার নিমিত্ত এই শাস্ত্রের সমাক্ মন্থূলীলন ও প্রচার করিতেন। মহারাজা অশোক মন্থ্যা ও পশু এ উভয়ের নিমিত্ত পৃথক্ চিকিৎসালয় করাইয়াছিলেন। তিনি যে কেবল তাহার নিকের রাজাই এরূপ বাবস্থা করিয়াছিলেন তাহা নহে, শিলালিপতে উক্ত হইয়াছে যে, সিংহলে ভারতব্যের পশ্চিমে যে-সমুদয় যবনরাজ্য ছিল, তাহার সক্রতই তিনি এইরূপ মন্থ্যা ও পশুর চিকিৎসার বিধান করিয়াছিলেন। ফল-মূল ও অক্সাক্ত ভেষজ-পর্ব যেখানে যাহা কিছুর অভাব হইত, তিনি ভারতব্য হইতে তৎসমুদয় সর্বরাহ করিতেন। এমন কি আয়ুর্বেলাক্ত উর্বেধ ব্যবক্ত মনেক গাছ-গাছড়াও তিনি ইন্সমুদয় দেশে রোপাণ করাইয়াছিলেন। এইরূপে ক্রমে ক্রমে ভারতীয় আয়ুর্কেনের জ্ঞান সমগ্র এশিয়ায় প্রচারিত হইয়া জীবের মহা কল্যাণ সাধিত করিয়াছিল।

জীবের অশেষ কল্যাণকর আয়ুর্নেন-শাপ্ত সমগ্র এশিরায় কিরূপ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল, তাহার কিছু-কিছু প্রমাণ এখনও বিদ্যমান আছে। মধ্য এশিয়াখণ্ডের চীন-দেশের অন্তর্গত কাশগড়ের একটি বৌদত্প হইতে অনেকগুলি হন্ত-লিখিত পুঁণি আবিদার করা হইরাছে। আবিদ্রার নামামুদারে এগুলিকে বাওরার পুঁথি বলে। ভূজ্জপত্রে লিখিত এই পুঁথিবানি গুপ্ত-বুগের প্রচলিত অক্ষরে লিখিত, মুতরাং ইহা খুষ্টীর পঞ্চম শতাব্দীর পূর্ববর্ত্তা। এই পুঁথিবানির মধ্যে সাতধানি ভিন্ন ভিন্ন সংস্কৃত গ্রন্থ আছে। তর্মধ্যে চারিধানি আয়ুর্বেবলগ্রন্থ। এই গ্রন্থপুলির ভাষা চরক-মুক্রন্থতের ভাষা অপেক্ষাও প্রাচীন। বাওরার পুঁথি অপেক্ষাও প্রাচীন আয়ুর্বেদের পুঁথি মধ্য-এশিরার পাওরা গিরাছে। ম্যাকাট্রনি যে পুঁথি আবিদ্যার করেন, তাহা খৃষ্টীর চতুর্প শতাব্দীতে লিখিত হইরাছিল।

মহারাঝা অশোকের সময় হইতেই সিংহলে আয়ুর্কেদের প্রচার হইরাছিল। খৃষ্টীর চতুর্থ শতাকীতে সিংহলের রাজা বৃদ্ধ দাস স্বীর রাজ্যে চিকিৎসালয় প্রভৃতি স্থাপন করিয়া আয়ুর্কেদের প্রভৃত উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। সার্থসংগ্রহ' নামে তিনি একথানি আয়ুর্কেদের প্রস্থুত রচনা করেন। ত্রয়োদশ শতাকীতে যোগার্থব নামে আর-একথানি গ্রন্থ কিবিত হর। পরে ভারতীয় সংস্কৃত আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থ অবলখনে বৃদ্ধ গ্রন্থ সিংহলীয় ভাষার রচিত হয়।

তিবতেও আয়ুর্কেদের বহুল প্রচার হই রাছিল। খৃষ্টীয় অষ্ট্রম শতাব্দীতে চারিখানি আয়ুর্কেদির গ্রন্থ তিববতীয় ভাষায় অনুদিত হয়। (এই মূল সংস্কৃত গ্রন্থগুলি এপন পর্যান্থপুর পাওয়া যায় নাই।) ইহার পরে আরও বহুনংগ্যক সংস্কৃত আয়ুর্কেদির গ্রন্থ তিববতীয় ভাষায় অনুদিত হইয়াছিল। তিববতীয় চিকিৎসা-বিজ্ঞান প্রায় সম্পূর্ণভাবে ভারতীয় আয়ুর্কেদেন ইপর প্রতিষ্ঠিত। তিববত হইতে আয়ুর্কেদ-শাস্ত্র মব্দোলিয়ন্ জাতিদিগেব মধ্যেও হিনালয় পর্কেতবাসী লেপ্চা প্রভৃতি জাতির মধ্যে প্রচলিত হয়। তিববতীয় ভাগায় লিখিত কতকগুলি আয়ুর্কেন-গ্রন্থ বিভিন্ন মক্লোলীয় ভাগায় অনুদিত হওয়ায় অনেক ভিন্ন ভিন্ন মক্লোলীয় জাতির মধ্যে ভারতীয় আয়ুর্কেদ শাস্ত্র প্রতিষ্ঠালাভ করে।

শাসানিয়ান্ ও পারস্তাদেশের আ্যুরেলিদ-শাসের বছল প্রচার ছিল।
শাসানিয়ান্ ও মাকাসাইডিদিগের রাজত্ব-কালেই সংস্কৃত আ্যুরেলিদগ্রন্থের পারস্তা ভাষার অনুবাদ হার । তরপতে রাববী ভাষার বজ
আ্যুরেলি-গ্রন্থের অনুবাদ হয়। চরক ও ফুণ্ড পাতীত এমন অনেক
ভারতীয় গ্রন্থকারের রচনা উক্ত ভাষার অনুদিত ইইয়াছে, যাহার মূল
সংস্কৃত এখন আর পাওয়া যায় না। এইদল গ্রন্থকারের নামও উক্ত
অনুবাদগুলিতে দেওয়া আছে। কিন্তু পার্নী ও আরবী ভাষার ভাষ।
এরূপ রূপান্তরিত দেওয়া আছে। কিন্তু পারনী ও আরবী ভাষার ভাষ।
এরূপ রূপান্তরিত দেওয়া আছে। কিন্তু পারনী ও আরবী ভাষার ভাষ।
এরূপ রূপান্তরিত দেওয়া আছে। কিন্তু পারস্তানির করা
অসম্ভব। গাবু মন্তর মুয়াককক নামক পারস্ত-দেশীয় এক গ্রন্থকার
আ্যুর্কেদি-শান্ত সম্পন্ধ জ্ঞানলাভ করিবার জন্ত ভারতবর্ধে আদিয়াছিলেন, ভাষার গ্রন্থ অধুনা-গ্রন্থাত বছ সংস্কৃত পায়ুর্কেদ-গ্রন্থের ও
গ্রন্থকার নামোলেগ পাওয়া যায়। যথা—মনস্বর 'শ্রন্থরার গ্রন্থকার গ্রন্থকার
গ্রন্থকার করিয়াছেন। ইহা যে 'শ্রীভাগবিদন্তর' পার্মী সংপর্বব

আরব ও পারস্তের মধ্য দিয়া ইউরোপেও আর্রের্কদের প্রভাব বিস্তৃত হইয়াছিল। প্রীক্-দেশীয় চিকিৎসা শাস্ত্র যে কোল কোল বিষয়ে ভারতীয় সার্র্কেদ শাস্ত্রে নিকট ক্রী. এ-কথা পণ্ডিত মাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। তবে এই ঋণের পরিমাণ কাহারও মতে পুব বেশী আবার কাহারও মতে অপেকানুত কম। কিন্তু মোটের উপর আয়ুর্কেদশাস্ত্র যে থাঁলে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। তার পর খুঁঠীয় সপ্তরশ শতাব্দী পাগন্ত সারব-দেশীয় চিকিৎসা-শাস্ত্রের প্রভাব ইউরোপে থুব বেশী ছিল, স্বতরং প্রকারান্তরে আয়ুর্কেদের প্রভাব ইউরোপে থুব বেশী ছিল, স্বতরং প্রকারান্তরে সায়ুর্কেদের

রাজি প্রভৃতি এছের লাটিন্ অনুবাদেও চরক-সংহিতার পুনঃ পুনঃ উল্লেখ দেখিতে পাওরা বার।

ভারতবর্ধের বাহিরে যেথানে যেথানে ভারতবাসীরা উপনিবেশ ও সামাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, সেই-সেইখানে আয়ুর্ব্বেদের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। এইরূপে ব্রহ্মদেশ, মালর, স্থাম, কাম্বোডিরা, আসাম, হুমাত্রা, যাভা প্রভৃতি দেশে আয়ুর্ব্বেদের প্রচার হইরাছিল। এইসকল দেশে আয়ুর্ব্বেদের প্রভাব কিরুপ ছিল, তাহার কিছু পরিচর শিলালিপি হইতে পাওরা যায়। কাম্বোজরাজ যশোবর্দ্মণের শিলালিপিতে তাহার গুণবর্ণনাছলে উক্ত হইরাছে—

স্বশ্রুতোদিতগা বাচা সমুদাচারসাররা

একো বৈত্যঃ পরতাপি প্রজাব্যাধীন জহার যঃ।

অর্থাৎ বৈদ্য ক্ষণতের মতাকুসারে ব্যবস্থা করিরা ইছকালে প্রজান্যাধি হরণ করে। কিন্তু রাজা শান্ত-সন্মত ও সারবান্ বাক্যের ধারা প্রজাগণকে ইছকাল ও পরকালের ব্যাধি ছইতে রক্ষা করেন। ক্ষণতের সহিত তুলনার প্রস্তুই ব্রা ঘাইতেছে যে, তৎকালে (প্রঃ নবম শতাব্দীতে) কাম্বোজ-দেশে (বর্ত্তমান কাম্বোডিয়ায়) ক্ষণত-সংহিত। অতিশয় ক্ষণবিচিত ছিল।

তার পর অষ্টম জয়বর্দ্মণের রাজজ-কালে খৃষ্টার ঘাদশ শতাকীতে আয়র্বেদ-মতে বহু দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বর্ত্তমান শুসম ও কাথোডিয়ার বিভিন্ন স্থানে আটথানি শিলালিপিতে এইরূপ আটটি দাতব্য চিকিৎসালয়ের পরিচয় পাওয়া যায়।

একথানি শিলালিপির কতক অংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল। ইহা দারা জয়বর্দ্মণের কল্পনা ও কাথোর কিছু পরিচয় পাওয়া যাইবে। রাজার গুণবর্ণনাচ্ছলে উক্ত হইয়াছে :—

> আয়ুর্বেদাল্পবেদেধু বৈত্যবীবৈবিশারদৈঃ যোহ্যাভয়দ্ রাষ্ট্রকজো রজারীন ভেষজায়ুধৈঃ।

[আয়ুর্কেদরূপ অস্ত্রবেদে বিচঞ্চণ বৈদ্য-বীরগণের দ্বারা উপধ্রূপ অস্ত্রের সাহায্যে তিনি রাজ্যের পীড়া সংখার করিয়াছিলেন।] কারণ:—''দেছিনাং দেখরোগোয়েন্সনোরোগরুজন্তরাং

রাষ্ট্রহ থেং হি ভর্তিহণাং ছঃখং ছঃখং তু নাক্সনঃ।

্রিজ্যের হঃখেই রাজার ছঃখ, রাজার নিজের ছঃখ নছে। আবার দেহ-রোপ হইতেই মনের রোগ উপস্থিত হয় প্রতরাং দেহ-রোগেই রাজ্যের ছঃখ।

অভএব :---

"দ ব্যধাদিদমারোগ্যশালং দ হুগতলেয়ং

ভৈষজ্যস্থগভঞ্ছে দেহাধরহাদিন্দুনা।

[তিনি একটি বৌদ্ধ মন্দির ও ফারোগা-শালা প্রতিষ্ঠা করিলেন।] এথনকার ব্যবস্থা:—

"চিকিৎসা অত চড়ারো বর্ণা ছৌ ভিষক্ষৌ তয়োঃ পুমানেকঃ ব্রিয়ৌ চুত্তে একশঃ স্থিতিদায়িনঃ।"

এথানে আক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈগ্ল, শূল—সকলেরই চিকিৎসা চইবে। ছইজন ভিধক্ থাকিবেন প্রতিখরে পুরুষ হইলে একজনও প্রীলোক হইলে ছইজন রোগী (স্থিতিশায়িন?) থাকিবে।

অ**তাত কর্ম**চারীর ব্যবস্থা :---

"নিধিপালো পুমাংসো ধৌ ভেষ্ডানাং বিভাজকো। গ্রাহকো ব্রীহিকাষ্টানাং তদ্দায়িভ্যঃ প্রভিন্তিতো। পাচকো তো পুমাংসো ধৌ পাকৈধোদকদায়িনো পুস্পদর্ভহরো দেব বসতেক বিশোধকো" "ধৌ যক্তহারিণো পত্রকারো পত্রশালাকরোঃ দাভারাবধ ভৈষ্ক্যপাকেন্ধনহরাবৃত্তো "নারাশ্চতুর্দ্দশারোগ্যশালা-সংবক্ষিণ: পুন: দাতারো ভেষজানা ··· হিতে "দে তু বীহ্যবাভিস্থো তা অষ্টো পিঙিতা জ্লিয়ঃ তাসাং তু ছিতিদারিক্ষ: প্রত্যেকং বোবিতাবুতে "পুন: পিণ্ডীকৃতান্তে তু দাত্রিংশং পরিচারিকাঃ ভুয়োঠানবতিস্সর্কো পিঙিতাস্ হিতিদৈস্ সহ

কর্মচারীর তালিকা:---

শুষধের বিভাগের নিমিন্ত নিধিপাল—২
পাচক (ঔষধ ও পথ্য প্রস্তুতের নিমিন্ত)—২
ঔববের ব্যবস্থা করিবাব নিমিন্ত বজ্ঞহারী—২
আরোগ্য-শালার ঔষধ-ব্যবস্থা-নিমিন্ত —>৪
দাসী (ভঞ্জচূর্ণ ও অক্সাক্ত কার্ব্যের নিমিন্ত)—৮
ব্রীহিকান্ত-গ্রাহক — ২
গাছ-গাছড়া-সংগ্রহকারী —২
মোট পরিচারক-সংখ্যা —৩২
স্থিতিদামী (রোগী ?)

তার পর প্রতিবংসর তিনটি নির্দিষ্ট তারিখে, প্রত্যেক রোগীর জম্ম নিম্ন-লিখিত জিনিষগুলি ভাঙার হইতে দেওমা হইবে—

''প্রতিবর্ধং দ্বিদং গ্রাহ্ণ ত্রিস্কুছে। ভূপতের্নিধেঃ প্রত্যেকং চৈত্রপূর্ণিম্যাং শ্রাদ্ধে চাপি উত্তরায়ণে" জিনিষের তালিকা:---"त्रङाख्यकानवमदेनकः स्रोठायत्रानि वर्षे । দ্বেগোভিক্ষে পঞ্চপলং তবং কৃষণ চ ভবেতী "একঃ পঞ্চপলঃ সিকখনীপঃ একপলঃ পুনঃ। চড়ারো মধুনঃ প্রস্থান্তরঃ প্রস্থান্তিলভা চ। "যুতং প্রস্থোপ ভৈষজ্যাং পিপ্ললী রেণুদীপাকম্। পুন্নাগঞ্চৈকশঃ পাদ্ঘয়ঞ্জাতীফলত্ত্রম্ ॥ হিলুকার: কোথঞীর্ণমেকৈকধৈক পাদক**ম্।** পঞ্চিথংতু কপুরিং শর্করারাঃ পল্বয়ম্॥ ''দংদংসাখ্যা জলচরাঃ পঞ্চাখ্যাতা **অথৈকশঃ**। শ্ৰীবাসঞ্জন: ধাক্সং শতপুষ্পং পলং স্মৃতং॥ "এলা নাগরককোলং মরীচং তু পলদমং। প্রত্যেকং একশঃ প্রস্থে দৌ প্রচীবল সর্বপৌ ॥ ত্বকদাধ মৃষ্টি পথ্যান্ত চত্বারিংশৎ প্রকল্পিডাঃ। দাবী ভিদা দ্বয়ঞ্চাথ সাক্ষিক পলমেকশঃ॥ "অবৈকশো মধু পুদৌ কুডুব তায় মানিতৌ। একং প্রস্থস্ত সৌবীর নিরসস্ত পরিকল্পিতঃ।

এইরূপ আরোগ্য-শালার প্রতিষ্ঠান করিয়া রাজা ব্যবস্থা করিলেন যে, রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী নিজে ইহার তত্ত্বাবধান করিবেন। অক্ত কোন অধন্তন রাজকর্মচারী কর আদায় বা অক্ত কোন ছলে এই আরোগ্য-শালার প্রবেশ করিতে পারিবেন না।

গুরুতর অপরাধ করিলেও যতক্ষণ অপরাধী এই আরোগ্য-শালায় থাকিবে ততক্ষণ তাহার কোন দণ্ড হইতে পারিবে না, কিন্তু এই আরোগ্য-শালান্থিত কাহারও প্রতি যে কোনরূপ অত্যাচার করিবে তাহার কঠোর দণ্ড হইবে।

এশিরার স্থারতম প্রদেশে আয়ুর্বেদের কিরুপ প্রভাব ছিল, আলোচ্য শিলালিপিথানিই তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। কেবলমাত্র একজন রাজার রাজদেই নানপকে এইরপ ৮টি আরোগা-শালা প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল।
আরুর্বেদের প্রাচীন গৌরবের ইহা অপেকা আর কি উৎকৃষ্ট নিদর্শন
হইতে পারে? প্রাচীন কালে—অধুনা অরণা-সমাকীর্ণ কত ফুদুর
দেশে আয়ুর্বেদের প্রভাবে কত লক্ষ লক্ষ লোকের আধিব্যাধি দূর
হইরাছিল, তাহা ভাবিতেও হাদরে অনিস্বচনীর আনন্দের উদর হর।
প্রাচীন ভারত-সভ্যতার এই গৌরব কগনও লুগু হইবার নহে।

(आही, देकाई, २००५) भी तरम्भातस्य मञ्जूमानात्र

সভ্যতার একটি মাপকাঠি

শনেক বৎসর পূর্বে, প্রাতে গোলদিখী-পরিক্রমণ আমার দৈনিক কাজের মধ্যে ছিল। তথন যাঁগাদের সঙ্গে বেড়াইতাম, তাঁহারা অনেকে এখনও সেখানে বেড়ান, আমার যাওয়া প্রায় ঘটিয়া উঠে না।

সেই আগেকার দিনে যথন একদিন বেড়াইতেছিলাম, তথন দেপিলাম, একটি ছেলে বার-বার গোলদিঘী পরিক্রমণ করিতেছে। তাহাকে তাহার আগেও ঐথানে অনেক বার দেখিয়াছিলাম। ছেলেটির পরিধানে ছিল চুড়িদার পায়জামা ও কোট, এবং মাধায় একটি দেশী টুপি। তাহার নীচে হইতে ঈবং লম্বা চুল ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছে।

বেড়াইতে বেড়াইতে আমাদের ভ্রমণের সঙ্গী একজন থামিয়া কিছুক্ষণ তাহার সহিত তাহার পিতার ও তাহার কুশল-প্রশ্ন জিজ্ঞানা ইত্যাদি নানা-কথা ইংরেজীতে কহিলেন। তাহাতে বুঝিলাম, ছেলেটি বাঙ্গালী নয়;—অবশ্য তাহার পোষাকেও আগেই তাহ। অনুমান করিয়াছিলাম।

ভাহার পর ছেলেটির ও আমাদের বেড়ান আবার এরেছ ইইল। তথন যিনি ভাহার সহিত কথা কহিয়াছিলেন, তিনি দিজাসা করিলেন, "বলুন ড, ঐ ছেলেটি ছেলে না মেরে?" এরূপ প্রশ্নে স্বভাবতই বিশ্বিত হইলাম, এবং কৌতুহলেরও উদ্রেক হইল। প্রশ্নকর্ত্তা নিজেই উত্তর দিলেন, "ওটি মেয়ে। উহার পিতা দেশল্রমণে বাহির হইয়াছেন। ভারতবর্ধের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের রাজনৈতিক, সামাজিক অবস্থাও মত প্রভৃতি তিনি সাক্ষাৎভাবে অবগত হইতে চান।" একথাও সম্ভবতঃ আমাদের ল্রমণ-সহচর বলিয়াছিলেন, কিন্ধু তাহা ইউক, তাহার নিকট অবগত ইইলাম, যে, মেয়েটির মাতা জাবিত নাই। যাহাই ইউক, তাহার নিকট অবগত ইইলাম, যে, মেয়েটির পিতা ভাহাকে সঙ্গে সঙ্গের বাহিরা ক্ষয়ং তাহার শিক্ষকের কাজ করেন। আনি তাহাকে সঙ্গে সঙ্গের বিশ্বা কার বড় ভাইকে গোলদিনীর দক্ষিণ-পূর্বা কোণের ঘাদের উপর বিস্থা শিক্ষা দিতে দেখিয়াছিলাম। তাহার নাম যাহা শুনিয়াছিলাম তাহা এখনও মনে আছে, কিন্ধু তাহা লিখিবার প্রয়োজন নাই। তিনি একবার আমার সহিত সাক্ষাৎও করিয়াছিলেন।

মেয়েটি বড় ছইয়ছিল, কিন্তু তথনও বিবাহিতা হয় নাই। তাহাকে সঙ্গে রাথাও দর্কার। প্রাপ্তবয়স্ক। অনুচা কক্সাকে লইয়া নানাস্থানে যুরিয়া বেড়ান ও তাহার রক্ষণাবেক্ষণ করা কঠিন কাজ; বিশেষতঃ সাধারণ গৃহস্থ-লোকদের পঞ্চে। সেইজক্স কন্সাটির পিতা এবিষয়ে নির্দ্ধেণ হইবার নিমিন্ত তাহাকে ছেলে সাজাইয়া সঙ্গে রাধিতেন। ছেলের মত নিঃশঙ্ক চলাফিরায় অভ্যন্ত হওয়ার মেরেটিকে মেরে বলিয়া বুঝা যাইত না। যথন জানিতে পারিলান, বে, সেটি নেরে, তথনও তাহাকে বালকই মনে হইতে লাগিল।

সম্ভবতঃ অনেকে এই কম্মার পিতাকে ছিট্ওয়ালা বা খেয়ালী লোক মনে করিবেন। তাহা কঙ্গন; সে-বিষ্কুয়ের আলোচনা কর। আমার উদ্দেশ্য নহে। আমি কেবল সকলকে মনে-মনে এই প্রশ্ন ক্রিক্সাসা করিয়া নিজেই মনে-মনে তাহার উত্তর দিতে অমুরোধ করিতেছি, যে, বাংলাদেশে নিধ্ন পিতার পক্ষে দেশভ্রমণকালে প্রাপ্তবয়কা অনুঢ়া কন্তাকে ছেলে সাজাইয়া সঙ্গে রাখিবার প্রয়োজন কেন হইল ? পাশ্চাত্য দেশসকলের কথা তুলিতে চাই না কারণ আমাদের দেশে এখনও এই মতই প্রবল যে, পাশ্চাত্য সমাজ বড় থারাপ এবং আমাদের সমাজ বড ভাল। কিন্তু ভারতবর্ষেরই কোন কোন প্রদেশের কথা ভাবিতে বলি যেগানে বাংলা বিহার আগ্রা সযোধা অপেক্ষা নারীদের বেশী স্বাধীনত। আছে। মহারাষ্ট্রে কোন নিধ্ন পিতার কন্তাকে ছেলে সাজাইবার প্রয়োজন নিশ্চয়ই হইত না, কারণ দেখানে অবগুঠনমুক্ত কোন তরুণী, প্রোঢ়া বা বৃদ্ধাকে বাড়ীর বাহিরে দেখিলে তাঁহার সম্বান্ততা- বা ভদ্ৰতা-সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন মনে আসে না : তথার অতি সম্রাম্ভ মহিলারাও পুরুষ-সঙ্গী ব্যতিরেকেও রাস্তা-গটে বেড়াইয়া পাকেন। বাড়ীর বাহিরে জাসিলে বাংলাদেশের মন্ত পুরুষদের কাপুরুষোচিত বিষণিগা দৃষ্টি মহারাষ্ট্র মহিলাকে সঞ্চ করিতে रुप्रना।

বস্তুতঃ, কোন্দেশ কন্টা সন্তা, তথাকার নারীর অবস্থা দারা তাহা মাপা ঘাইতে পারে। সে-দেশে নারীরা জ্ঞানে কন্ত উন্নত, তাঁহাদের পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় অধিকার, দায়াধিকার, কিরপ—এ-সকল বিষয়ে তথানির্ণন্ধ করা আবশুক বটে; কিন্তু আমি এখন সে-সব কথা তুলিতেছি না। আমি এখন কেবল ইহাই বলিতেছি, যে, যে-দেশে নারী যেরূপ নিরাপদ্, নিরুদ্ধের, নিঃশক্ষ জীবন যাপন করিতে পারেন সেই দেশ সভ্যতায় তত অগ্রসর।

অবশ্য পূর্ণ সভ্য এখনও কোনও দেশ হয় নাই। ইউরোপের জাতিরা আপনাদিগকে সভ্যতম বলিয়া দাবী করিয়া পাকেন; কিন্তু সেই মহাদেশেও যথনই জাতিতে জাতিতে বিরোধ হইয়া যুদ্ধ হইয়াছে, তথনই আলান্ত বা পরাজিত দেশের নিরপরাধ রমণীদের উপর পেণাচিক জড়াচার হইয়াছে। গত মহাযুদ্ধে, পোলাগও প্রভৃতি দেশে লক্ষ লারী এইপ্রকারে অভ্যাচারিত হইয়াছিলেন। এই কলঙ্ক হইতে কোন দেশ কোন জাতি সম্পূর্ণ মুক্ত নহে। মহারাষ্ট্রের ইহা একটি গৌরবের বিষয়, যে, শিবাজীর এবিষয়ে কঠোর আভ্যা ছিল এবং এবিয়রে তাঁহার নিজের আচরণ আদর্শহানীয় ছিল। অধ্যাপক যত্নাথ সরকার তথক্ত শিবাজী-চারতে লিখিয়াছেন, "His chivalry to women and strict enforcement of morality in his camp was a wonder in that age and has extorted the admiration of hostile critics like Khati Khan."

আধুনিক কালে ভারতবর্ধের মধ্যে বহু বংসর যুদ্ধ হয় নাই।
মোপ্লা বিজ্ঞাহকে শেষ যুদ্ধ বলা যাইতে পারে। ইহাতেও গ্রীলোকদের
উপর অত্যাচার হইয়াছিল। কিন্তু যুদ্ধ না হইলেও দাঙ্গা-হাঙ্গামা ও
ডাকাইতি এ-দেশে এখনও হইয়া থাকে, এবং তাহাতে গ্রীলোকদিগকে
অত্যাচার ও লাঞ্চনা খুবই সহ্ম করিতে হয়। অত্যাচার হইতে রক্ষা
করা পুলিশের কাল, কিন্তু কখন কখন তাহারাই মত্যাচারী হইয়া
থাকে।

বাংলাদেশের সর্বাপেকা লজা ও ছংখের কথা এই যে, এথানে গৃহত্ত্বের বাড়ীর মধা হইতে, রাজে, সন্ধার এমন কি দিনে-ছপুরে, কথন কথন স্বামী পিতা ভ্রাতার সন্মুধ হইতে নারী অপস্থতা হন।

নারীদের এইরূপ ছুর্গতি যে-দেশে ও যেখানে হয়, তথাকার কতক-গুলা লোক ছুর্ববিত ও পশুপ্রকৃতি এবং অস্ত কতকগুলা লোক ছুর্বল ও কাপুরুষ। বস্তুত: নারীদিগকে প্রায় সব সময় বা বেণীর ভাগ সময় অন্তঃপুরে রাখিবার সপক্ষে যে যুক্তি দেখান হয়, যে, নতুবা তাহাদের মান ইজ্জৎ সম্ভ্রম থাকিবে না, সেই যুক্তির মধ্যেই ইহা উছ্থ রহিয়াছে, যে, দেশের বছসংখ্যক লোক এরূপ ক্রমন্ত প্রকৃতির যে তাহারা হযোগ পাইলেই স্ত্রীলোকদিগের অনিষ্ট করিবে, এবং যাহারা অনিষ্ট করিবে না তাহারা এরূপ বলহান ভীর ও কাপুরুষ, যে, তাহাদের দ্বারা নারীর রক্ষার আশা নাই। ফুতরাং অবরোধ-প্রথা আমাদের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিতেছে।

সমুদ্ধ পৃথিবীতে নরমাংস ভোজনের বিরুদ্ধে যেমন একটি হুপ্রতিষ্ঠিত সংস্কার ও লোকমত জন্মিয়াছে, নারীর উপর অত্যাচারের বিরুদ্ধেও তেম্নি একটি প্রবল সংস্কার ও লোকমত বদ্ধমূল হইলে ব্ঝিব, যে, পৃথিবীর লোক সভা হইয়াছে।

বাংলাদেশের ছুর্গৃতি দূর করিতে হইলে, প্রয়োক সমর্থ পুরুষকে নারীর মানসম্ভ্রম রক্ষাব জক্ত প্রাণপণ করিতে হইবে; এবং বাঁছারা অবিবাহিত, এইরূপ প্রতিজ্ঞায় খাবদ্ধ হইবার মত সাহস ও বল ওাঁছাদের না থাকিলে ওাঁছাদিগকে সামরণ শ্রবিবাহিত থাকিতে ছইবে।

(নব্যভারত, বৈশাথ, ১০০১) শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

রামায়ণী কথার প্রচার

প্রাচীন গ্রন্থাদির মধ্যে রামায়ণ-কথার উল্লেখ বা প্রচার প্রথম মহাজারতে দেখিতে পাওয়া যায়। মহাজারতের বন-পর্কেব ২৭০ হউতে ২৯০ অধ্যায় পর্যান্ত—এই চৌন্দটি অধ্যায়ে রামায়ণের বিবরণ বিবৃত হউয়াছে।

মহাভারতে রামায়ণী কথাকে প্রাণ-ইতিহাস বলিয়াই স্বীকার করা হইয়াছে। যথা—-

"শুণু রাজন্ যথাবুত্মিতিহাসং পুরাভনম্"। থং৭৩।১

মহাভারতকার এই প্রাচীন গীত যে প্রাচীন কবি বাল্মীকির গচিত ভাষারও উল্লেখ স্থোল-পর্মের করিয়াছেন।

"অপিচায়ং পুরা গীতঃ শ্লোকে। বাল্মীকিনা ভূবি।"

বোগবাশিন্ঠ রামায়ণে বশিঠ শ্বনি রামকে আয়্রপ্রান-বিশয়ক তত্ত্ব উপদেশ করিয়াছেন। ইঙা বৈরাগ্য প্রকরণ, মুমুক্-ব্যবহার প্রকরণ, নির্দাণ প্রকরণ—প্রভৃতি ছয়টি প্রকরণে বিভক্তা পর্ক্ষ-উপদেশ-ছলে বছ উপাগ্যানও এই পুস্তকে বিসূত হইয়াছে; এই সঙ্গে ইফাকুনমু সংবাদও প্রদন্ত হয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে এই গ্রন্থানা রামায়ণ নহে; রাম-সম্পর্কিত ধর্ম্ম দর্শন গ্রন্থা। ইছার রচনা-কালও মূল রামায়ণের প্রনেক পরবর্তী।

বৌদ্ধ-ধর্ম্মের অনেক গ্রন্থে রামায়ণ কথার আভাস আছে; তন্মধ্যে "লঙ্কাবতার হুত্রে," "দশরথ জাতক," "মহাবিভাগা" প্রভৃতি উল্লেখ-যোগা। লঙ্কাবতার হুত্রে রামের কোন কথা নাই। না থাকিলেও রামের সমসাময়িক বীর লঙ্কাধিপতি রাবণের কথা আছে।

'লঙ্কাবতার সত্রে' রাবণকে বৃদ্ধণেবের সমসাময়িক বলিয়া লিখিত হঠিয়াছে এবং তিনি যে বৃদ্ধণেবের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার বিবরণ লিখিত হঠিয়াছে। স্বর্গীয় রায় শরদ্রু দাস বাহাছুরের একটি প্রবন্ধ হঠতে লঙ্কাবতার স্ত্রের বিবরণ গৃহীত হঠল।

একসময়ে তগণান্ বৃদ্ধ লক্ষানগরীর সমুদ্রতীরবর্তী মলয়-শিথরে বিহার করিতেছিলেন; লক্ষাধিপ রাবণ তগণানের আগমন-বার্তা প্রবণ করিয়া অত্যন্ত আফ্রাদের সহিত তাঁহাকে লকার অত্যন্তরে লইয়া যাইতে আদিলেন।

রাবণ গুৰু ও সারণ-নামক অমাত্যদ্বর ও নিজ পরিবার নহ পৃষ্পক-রংগ বৃদ্ধের নিকট আসিরা তাঁহাকে তিনবার প্রদক্ষিণ করিয়া লক্কার সইয়া যাইতে আগ্রহ প্রকাশ করিলেন।

রাবণ বলিলেন—"এই লক্ষাপুরী দিবারত্বে ভৃষিত; ইন্দ্রনীলমণি ঘারা উদ্ধাসিত। ামরা বক্ষ-রক্ষণণ এখানে বাদ করিতেছি। কুম্বকর্ণপ্রমুখ রাক্ষসণণ মহাযান-ধর্ম শ্রবণ করিবার জক্ত উৎস্ক রহিরাছেন। অতএব হে মৃনে, আমাদিগের প্রতি অনুকল্পা করিয়া নিজ পুরোগণের সভিত গমুন কর্মন। আমি বৃদ্ধ্যণের ও নিজ পুরোগণের ক্রাক্রাকারী…"

্রদ্ধদেব রাবণের প্রতি অমুকম্পা প্রদর্শন করিয়া জিনপুত্রগণ সহ লক্ষাপুরে প্রবেশ করিলেন এবং তথায় ভগবান্ জিনপুত্রগণ সহ পৃঞ্চ। প্রহণ করিয়া ''প্রভ্যাস্থগভিগোচর ধর্ম'' ব্যাপ্যা করিলেন।

দশানন (দশমুও নচে) বুদ্ধের হৃষধুর ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া তাঁহার শ্রণাগত হইলেন এবং বৃদ্ধধুমি এবং সংখের আশ্রয় লইলেন।

রাবণ বুদ্ধের নিকট ১০৮টি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ সেই প্রশ্নগুলির উত্তর দিয়াছিলেন। প্রশ্নগুলির মধ্যে দর্শন, বিজান, গণিত, ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজনীতি সকল বিষয়ই ছিল।

বৌদ্ধগণ এই গ্রন্থকে পরম ভক্তির চপেদ দেখিয়া থাকেন। উহিদের বিশ্বাস, ভগবান বৃদ্ধ রাবণকে যেসকল উপদেশ দিয়াভিলেন, ভাহা লইয়াই লক্ষাবভার সূত্র বিরচিত হইরাভিল।

এই গ্রন্থ গাঁষ্টীয় ৪৪৩, ৫১৩ ও ৭০৪,জাজে চীন ভাষায় পুনঃ পুনঃ অন্দিত ভইয়াভিল। এই গ্রন্থের মত শঙ্করাচার্যা উহির বেদান্ত ভাষো উদ্ধাত কবিষা গণ্ডিত করিয়াভেন। মাধবাচার্যা উহির সর্কাদর্শন-সংগ্রন্থত উল্লেখ কবিয়াভেন।

এই লক্ষবিতাৰ স্বৰেব আলোচনায় এমন ধারণাও যদি পাঠকের ননে ছিন্মিরা থাকে, যে বৌদ্ধন্থের ভারতীয় জনগণ ও ভারত মহাসাগরের বক্ষঃস্থিত লক্ষায়ীপে বাবৰ নামে যে একজন নরপতি ছিল, তাহার কথা জানিত, বা শুনিয়াজিল, তবেই এস্থলে এই পৃস্তকের বিবরণ সন্ধলনের চেষ্টা সার্থক্ক হইল, মনে করিব।

"দেশনথ-জাতক" রামারণ-সম্পর্কিত দ্বিতীয় বৌদ্ধগন্থ। জাতকগুলি
বৃদ্ধের মুগে প্রকাশিত—ভীহার পূর্ব-জন্মের কাহিনী বলিয়া প্রচারিত।
বৃদ্ধ যে পূর্ব-জন্মে দশরবের পূত্র রাম-রূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,
দশরপ-জাতকের গল্লটি দাবা তাহা তিনি বিশুত করিয়াছেন। রামারণের
গল্পের দহিত এই জাতকের গল্পের অনেক স্থলেই একা নাই। প্রটি
নিল্লে সংক্ষেপে বিশ্বত হইল।

বারাণদীর রাজা লশকণের যোল হাজার পত্নী ছিল। তাঁহাদের মধ্যে
বিনি রাজমন্তিনী ছিলেন, তাঁহার গর্নে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল,— তুইটি
পূব একটি কল্পা। ভাহাদের নাম ছিল যথাক্রমে—রাম, লক্ষণ ও
দীতা। জ্যেষ্ঠ রাম সুপণ্ডিত ছিলেন, দেইজ্বন্ধ লোকে তাঁহাকে
রাম পণ্ডিত বলিত।

হঠাৎ একদিন রাজার জোষ্ঠ মহিনী পুত্রকল্পাদিগকে মাতৃহীন করির। চলিরা গেলেন; রাছা ছঃখিত অন্তরে তাঁহার অল্পেষ্টি-ক্রিয়াদি সমাপন করিরা অন্ত এক রাণ্ড্রকে মহিনী মনোনীত করিলেন।

ন্তন মহিনী রাজাকে খুব বাধ্য করিলেন। রাজা তাঁছার আচরণে মুগ্ধ হইরা তাহাকে বর দিতে ইচ্ছা করিলে, রাণী বলিলেন—''যদি আমাকে ভালই বাস, বেশ; আমার বর আমার প্রয়োজন-মত চাহিয়া লইব। তথন অস্বীকার করিবে নাড গ

त्राका विमालन-"म कि इस ? निन्छत्र मिव।"

কিছুদিন পরে এই মহিধীর পুত্র ভরত একটু বড় হইলে রাণী রাজার নিকট তাহার অজীকত বরটি চাহিলেন। রাণী বলিলেন—''তুমি যদি আমাকে ভালই বাদ, আমার ছেলে ভরতকে রাজা করিরা দাও।''

রাজা দশরথ ইহা গুনিয়া ভয়ানক রাগ করিলেন। কিছুতেই এক্সপ বর দেওয়া যাইতে পারে না। আমার উপযুক্ত পুত্র রাম-পণ্ডিত বর্ত্তমান থাকিতে আমি অক্স কাহাকেও রাজা করিতে পারিব না। রাজার মনের অবস্থা বৃথিয়া রাণী দে-যাতা। নীরব হইয়া রহিলেন। কিছুদিন এইরূপে চলিল।

আর-একদিন যথন রাজা রাণীর সহিত তালবাস। দেখাইতে আরস্থ করিলেন, অবস্থা বৃথিয়া রাণী তাঁহার বরটি পুনরার প্রার্থনা করিল। রাজা এবার কিছুই বলিলেন না; কিন্তু মনে-মনে চিন্তা করিলেন--"বিমাতার সংসার, উপায় কি ?"

রাজা দৈবজ্ঞ ডাকিরা দেখিলেন, তাঁহার প্রমায় আর মাত্র বার বংসর! তিনি বিমাতার চকান্ত হইতে ছেলে-ছটিকে রক্ষা করিবার জস্ম তাহাদিগকে স্থানাস্তরে যাইয়া আন্ত্রগোপন করিয়া গাঁকিতে এবং এই বার বংসর পরে আসিয়া পিতৃ-সিংহাসন অধিকার করিয়া বসিতে উপদেশ দিলেন।

পিতৃ-উপদেশে রাম লক্ষ্মণ ননে চলিলেন। ত্রাডাদিগকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া ভগ্নী গীতাও কাঁদিয়া অস্থ্রি হইলেন। অবশেষে ভিনি ত্রাতৃষ্ণের অসুগমন করিলেন।

এদিকে রাজা দশরথ পুত্রশোকে কিছু অত্রেই মরিয়া গেলেন।

উপযুক্ত সমন্ন বুঝিরা রাণী বলিলেন—''এখন আমার পুতাই রাজা।'' পাত্রমিত্রগণ বলিলেন—''তাংা কেমন করিয়া হয়; জোটাধিকারী বর্তমান থাকিতে কনিটের সিংহাদনে অধিকার হইতে পারে না।'

ভরত বৃদ্ধিমান ছিলেন, তিনি বলিলেন—"তাহাই হইবে, দাদাকেই থুঁজিয়া আনিতে হইবে।"

ভরত পৌরজন নইয়া জােষ্ঠ রাম-পণ্ডিতকে আনয়ন করিতে বনে গেলেন। রাম সাসিলেন না ; তিনি বলিলেন,— পিতৃ-আদেশ— "ঘাদশবর্ষ পরে রাজধানীতে যাইতে ; এখনও যে তাহার তিন বংসর বাকী। তুমি লক্ষ্মণ ও সীতাকে লইয়া যাও ; আমি পিতৃ-আদেশ কখনও লক্ষ্মন করিব না।"

ভরত বলিলেন—''আমরা ভবে কাহার মন্তকে রাজছত্ত ধারণ করিব ?'' রাম বলিলেন—''কেন ? ভোমার।''

ভরত স্বীকৃত হইলেন না। তথন রাম স্বীয় পাছকাব্গল দেখাইয়া বলিলেন—''লইয়া যাও আমার এই পাছকাদ্র ।'

ভরত, লক্ষ্মণ, সীতা ও পাছকাদর সহ রাজধানীতে কিরিরা আসিরা রাজসিংহাসনে রামের পাছকা স্থাপন করিয়া সেই পাছকার ইঙ্গিতে রাজ্য শাসন করিতে লাগিলেন।

অনস্তর তিন বংসর পরে রাম কাশীতে ফিরিয়া আসিয়া সহোদর স্তগ্নী সীতাকে বিবাহ করিলেন এবং উভয়ে সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন।

এইরূপে রাম ধোল হাজার বংসর রাজত্ব করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধদেব গলটে শেষ করিয়া বলিলেন—"এই রামই আমি, দশরণ আমার পিতা গুদ্ধোধন, সীতা আমার পত্নী গোপা, আর ভরত আমার শিব্য আননদ।"

বুদ্ধদেবের সমসাময়িক যুগে রামায়ণ কথা কিরপভাবে প্রচলিত ছিল, তাহা দশরধনাতক পাঠ করিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না। লাভক-ভাল বুদ্ধদেবের তিরোভাবের,পরে রচিত হইয়াছিল। মোটামুটি সিদ্ধান্ত এই করা যাইতে পারে যে—যে-খাকারেই হউক—বৌদ্ধার্থণে ঐসমরের লোক রামারণের ঘটনা জানিড়েন।

এই জাতকটি দারা আর-একটি ঐতিহাসিক তব পাওরী বাইতেছে এই

বে, শাক্রাদিগের মধ্যে সহোদরা বিবাহ অভিনব ব্যবস্থা বলিরা গণ্য হইত লা।

'মহাবংশ' লক্ষা বা সিংহলের প্রসিদ্ধ ইতিহাস। এই প্রস্থেও বালালার রাজা সিংহরাছ রে উহার সংহাদরা ভগিনী সিবলীকে বিবাহ করিয়াছিলেন, তাহার বিবরণ আছে। এই প্রাতার উরসে ও ভয়ীর গর্জে বিজ্ঞয়সিংহের জয়। বিজ্ঞরের কনিষ্ঠ স্থমিত্র। মহাবংশ আতা-ভয়ীর এই বৌন সম্বন্ধকে অভিনবত্বে বিবেবিত করে নাই। মহাবংশে লক্ষা, সিংহল ও ভাত্রপর্ণী (ভবপরি—পালি) এক দীপ বলা হইরাছে।

সীতা-ছরপের কথা এই জাতকে নাই ; থাকিলে বোধ হর "লন্ধাবতার পুত্রের" বিবরণ পশু হইরা যায়।

আবোধ্যার নাম এই জাতকে নাই; তথন বারাণদী শ্রেষ্ঠ স্থান বলিয়া পরিচিত; অবোধ্যা এই যুগ হইতে দাকেত নামে পরিচিত।

ইছা বৃদ্ধদেবের বাণী বলিয়া কবিত হইলেও তাঁহার বহু পরবর্তী শিরাসপের রচনা।

বৌদ্ধপ্রস্থ মহাবিভাষার রামারণের কথা আছে।

পুরাণগুলির মধ্যে পদ্ম-পুরাণ, বিক্-পুরাণ, ভাগবত-পুরাণ, মার্কভেন্ন-পুরাণ, বঙ্গ-পুরাণ, বঙ্গ-পুরাণ, কল্ম-পুরাণ, জায়-পুরাণ, বার্-পুরাণ, মংস্ত-পুরাণ, বক্ষ-বর্ত্ত-পুরাণ, দিবপুরাণ, দেবীভাগবত ও বৃহৎ-ধর্মপুরাণে জ্জ-বিক্তর রামারণ-সম্পর্কিত কথা আছে।

পদ্ম-পুরাণ পাতাল-ধণ্ডের বিভিন্ন অধারের রামারণ-কথা আছে। বুল রামারণের পশ্চাতে বে উদ্ভরাকাও বোলিত আছে, তাহাতে রামের সহিত কুশীলবের যুদ্ধ নাই। এই পুত্তকে বিত্তভাবে তাহা আছে। কুলিবাস পাতাল থণ্ডের আজর গ্রহণ করিরাই লবকুশের যুদ্ধ লিখিরাছিলেন। পাতাল থণ্ডে রাম-সম্পর্কিত এমন অনেক বিবর আছে, বাহা বালীকির রামারণে ত নাই-ই, উদ্ভরকাণ্ডেও নাই; কুলিবাস পণ্ডিতও তাহা গ্রহণ ক্রেল নাই।

বিষুপ্রাণ ১ম ভাগের, ৪র্ব জংশের ৪র্ব জ্বাধ্যারে সূর্ব্য-বংশের বিবরণ সংক্রেণে বিবৃত হইরাছে।

ভাগবত প্রাণের বা শ্রীমন্তাগবতের নবম ক্ষের দশম, একাদশ, যাদশ ও ত্রেরোদশ অধ্যারে রামারণ-কথা আছে। এই প্রাণেও কুল-লবের শক্ষা আছে।

মাকণ্ডের প্রাণে রামোপাখ্যান ও কুশবংশবিবরণ আছে। গরুড়প্রাণের ১৪ ১ অখ্যারে রামারণ-কথা বিবৃত হইরাছে। ব্রহ্মপ্রাণের ১৫৪-১৫৭ অখ্যারে রাম-কথা আছে। কুক্মপ্রাণের ভূতীর থণ্ডে রাম-চরিত বিবৃত হইরাছে।

অগ্নিপুরাণের ২৭ অধারের সূর্য্যবংশ-কথা ও ২০৮ হইতে ২৪২ অধ্যারে রামোজ নীতি কবিত হইরাছে।

বায়ুপুরাণের ৮৮ অধ্যারে ইক্ষ্বাকু বংশের বিবরণ আছে।

মংস্তপুরাণে ১২শ অধ্যারে পূর্ব্যবংশের কথার সহিত রামারণ-রচরিতা বালীকির নাম আছে। রামের ছুর্গা-পূজার কথাও এই পুরাণে আছে। এই পুরাণের নির্দ্ধেশ-অমুসারে কোন-কোন ছানে ছুর্গাপূজাও হর।

ব্রক্ষাবৈর্ত্ত-পুরাপের ১৪শ অধ্যারে ও শিবপুরাণের ধর্মসংহিতা থত্তের ৬০-৬২ অধ্যারে সূর্যাবংশের কথা আছে।

দেবী ভাগবতের ওর ক্ষজের ২৮ হইতে ৩০শ এবং ৭ম ক্ষজের ১ম অধ্যারে সূর্য্বংশ-কথা বিবৃত হইরাহে। বৃহদ্ধর-প্রাণের প্র্ব-থণ্ড ১৮শ অধ্যার হইতে বিত্তভাবে রামারণ-কথার আলোচনা হইরাছে। রাষের ছুর্গাপুজার বিবরণ এই পুরাণে আছে এবং এই পুরাণ-অনুসারেও বাজালার কোন কোন অঞ্চলে শারদীয় পূজা সম্পন্ন হইরা থাকে। এই পুরাণের ৩০শ অধ্যারে (পূর্বাণণ্ড) "বাল্মীকি কর্ত্ত্বক ব্যাদের প্রতি মহাভারত রচনার উপদেশও" আছে।

বৃহদ্ধর্মপুরাণ, মংশুপুরাণ প্রভৃতি ব্যতীত দেবীপুরাণ, বৃহদ্বান্দিকেশ্বরপুরাণ প্রভৃতির বিধান-অনুসারেও বাঙ্গালার ছানে-ছানে
শারদীয়া পূলা হইরা থাকে !

ব্যাসদেবের নামে একথানা রামারণও প্রচারিত আছে, তাহার নাম অধ্যান্ধ-রামারণ। এই অধ্যান্ধ-রামারণে বাল্মীকি-রামারব্যের পুনরাবৃত্তি করা হইরাছে। কিন্তু অনেক ছলেই আর্ব্য রামারণের মত রক্ষিত হর নাই।

অগ্নিবেশ্য-রামারণ, বৌধারন-রামারণ, আনন্দ-রামারণ, অভুত রামারণ প্রভৃতি রামারণগুলির নামও এছলে উল্লেখবোগ্য। এই সকলগুলিতেই রামারণ-কথা বিবৃত হইরাছে।

এগুলির মধ্যে অভুত রামারণে একটু বিশেষৰ আছে। এই বিশেষদের উল্লেখ এছলে করা হইল—এইলক্ষ বে এই কুল রামারণ-থানাও বাগ্মীকির রচনা বলিরাই প্রচারিত। ইহার বর্ণিত ঘটনাবলীও উত্তরকাণ্ডের ক্ষার। কবি নাকি উত্তরকাণ্ড লিখিরাও সীতার মহিমা শেষ করিতে পারেন নাই, তাই পরিশিষ্টব্দরপ অভুত উত্তরকাণ্ড নামক এই অভুত রামারণ রচনা করিরা সীতার অভুত বীরম্বের কাহিনী প্রচার করিরাছেন।

অন্ত্ত রামারণ সপ্তবিংশতি সর্গেও—১৩৪১ লোকে রচিত ; নিরে সংক্ষেপে ইহার পরিচর প্রদন্ত হইল।

বিকৃত্তক অন্বরীবের শ্রীমতী নামে প্রমা হন্দ্রী এক কল্পা ছিল।
নারদ ও পর্বত উভরেই তাহার পাণিপ্রার্থী হন। বিকৃর চফ্রে
অবশেবে ইহারা নিরাশ হন। ইহাদের ক্রোধে বিকৃর অধাগতি হর।
বিকৃ আসিরা অবোধ্যার দশরবের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। ুসীতা
জন্ম গ্রহণ করিলেন মন্দোদরীর গর্ভে। মন্দোদরী সীতাকে কুক্লেক্রে
পরিত্যাগ করিলে কুক্লেক্র-ভীর্থকেক্র-কর্ষণ-বক্ত-কালে রাজা জনক
তাহাকে প্রাপ্ত হন। অতঃপর রাম-সীতার বিবাহ হর।

ইহার পরের ঘটনা অতি সংক্ষেপে রাম-সীতার বনগমন, সীতাহরণ ও রাবণ বধ। এই পৃত্তকের মার্মার-একটি বিশেষত্ব এই—সীতা হারাইরা রাম হত্মমানের সহিত সাক্ষাৎকালে তাহার নিকট আত্মত্ব, সাংখ্যবোগ, উপনিবদ্-ধর্ম (যুদ্ধক্ষেরে প্রীকৃক্ষের গীতা ব্যাধ্যার ক্সার) ইত্যাদি অনেক ধর্ম্মকথা ব্যাধ্যা করিরাছেন। অত্যপর অন্তুত ঘটনা—দশম্মক রাবণের ত্রাতা সহস্রমক রাবণ-বধের বিবরণ। রাম-সীতা বনবাস হইতে অবোধ্যার প্রত্যাগমন করিলে একদিন সীতা সকলের সমক্ষে সহক্রমক রাবণের বিবরণ বলেন। তথন রাম সংসত্তে সেই সহক্রমক রাবণকে বর্ধার্ম পৃত্র বাত্মা করেন। রাম এই যুদ্ধে পরাজিত হইলে, সীতা কালিকা মূর্ত্তি পরিপ্রহ করিরা সহক্রমক রাবণকে বধ করেন ও রামকে মৃক্ত করিরা আনরন করেন।

(स्त्रोत्रञ्, व्यावाष् ১৩৩১) 🕮 क्लात्रनाथ मञ्जूमनातः

হারানিধি

গ্রী শাস্তা দেবী

পাশাপাশি আট-দৃশটা গ্রামের যুক্ত ধান-চা'ল কলে ভানা ছাঁটা হ'মে এই পথেই বিদেশে রপ্তানি হ'ত। তা ছাড়া রেল-পথে যাওয়া-আসা করবার মত মাহুষও এতগুলো গ্রামে নিতান্ত क्म हिन ना। आज वकुन वर्मत द'न हिननि धुलहि, কিন্তু একুশ বৎসর আগে সেই যে বেল-কোম্পানী এককথা বলেছিলেন, এখানে গাড়ী দেড় মিনিট থাম্বে, সে-কথার আর নড়চড় হয়নি। সংসাবের মামুষের কথার কিন্তু নিতাই বদল হ'য়ে যাচেছ। একটা চালের কলের জায়গায় তারা চারটা কল বসিয়ে ফেলেছে, ঘরের কাছে রেল পেয়েছে বলে'ই অমনি হপ্তায় একবার সহর থেকে বাড়ী ছুটোছুটি স্থক্ষ করে' দিয়েছে, এতকাল পরে গাঁমের পাঠশালা ছেড়ে সদরে ছেলে পড়াবার সথ পর্যান্ত জেগে অথচ এ-সব কথা কিছু গোড়ায় হয়নি। काष्ट्रके निष्ट्रत (नार्य भारत्य अला) निष्ट्रता है कहे भाष। পয়সা দিয়ে গাড়ীতে উঠে বলে'ইত সকলের সব আব্দার শোনা চলে না। আজ বল্বে পাঁচ মিনিট গাড়ী থামাও, कान वन्तव अराणिःकम करत', माअ, এ छ व बाना! আর-একটা আব্দার রাখ্লেই কি আর ককা আছে? গাল দেওয়া যাদের স্বভাব তারা সব তাতেই গাল দেবে, ষতই কেন মন রাখতে চেষ্টা কর না। খুঁৎ ধর্বার জিনিষের তাদের কথনও অভাব হয় না। সময় বেশী দিলে বল্বে গাড়ীতে জায়গা নেই; একটা গাড়ী বেশী দিলে বল্বে এখন, পাণি-পাঁড়ে জল দেয় না; তাও যদি করে' দেওয়া হয় ত বল্বে, মেথর গাড়ী পরিষ্কার করে না; এম্নি কত যে বাজে ছুতো ধরে' পিছনে লাগ্বে, তার ঠিক নেই। কাজেই বুদ্ধিমানের কাজ হচ্ছে, কোন কথায় কান না দিয়ে যেমন কাজ চল্ছিল তেম্নি সোজাহ্বজি কাজ চালানো। কাজের বদল কর্লেই হরেক-রকম বিশৃঙ্খলা আদে, অকারণ অত হালাম করে' কি লাভ ?

বেশীর ভাগ গাড়ীগুলো সে-ষ্টেশনে বাত্রে থামে, কিছু
গ্রামের রাস্তায়ত আর গ্যাস্ কি ইলেকট্রিক্ লাইট্ নেই থে,
যথা সময়ে পথে বেরোলেই হ'ল। কাজেই যাত্রীদের দিন
থাক্তে পান্ধী ও গরুর গাড়ীর ব্যবস্থা করে' ছেলেপিলে,
মোটঘাট সব একসঙ্গে বোঝাই করে' ধান-ক্ষেতের আলের
উপর দিয়ে ঝড়াং ঝড়াং কর্তে কর্তে ষ্টেশনের দিকে
দিটি দিতে হয়।

তথন অন্ধকার হ'য়ে গিয়েছে। **টেশনের লোহার** রেলিঙের বাইরে সারি সারি গরুর গাড়ী তলার দিকে ছোট ছোট কেরোসিনের লগুন ঝুলিয়ে বটগাছতলার জমাট অন্ধকারে মাঝে মাঝে দাট ধরাবার চেষ্টা করছে। উপরের গাড়ী ও সাম্নের জ্বোড়া বলদের আড়াল ভেদ করে' আলোকরশ্মি বেশী দূর অগ্রসর হ'তে মোটেই পারছে না। গাড়োয়ানরা বড় বড় চালের বন্ধা পিঠে করে² আলোকের অভাবটা কণ্ঠস্বরে যথাসাধ্য মোচন করে' যথাস্থানে মাল পৌছে দিতে ব্যস্ত। পথ-ও সময়-সংকেপ করার উৎসাহে অনেকে বোঝাসমেত সচ্চনে লাইনের মধ্যেই নেমে পড়্ছে। নৃতন যাত্রীরা পথের অম্বেষণে হা**তড়ে** হাত্ড়ে রেলিংও দেওয়ালে মাথা ঠুকে' বেড়াচ্চে। ছেলে, পুঁট্লি ও ঘোমটার ভারে বিব্রত মহিলাদের অবস্থা আরও শোচনীয়। পাশের যাত্রীর উন্নত তোর**ন্দে**র ধা**কা** থেকে ছেলের মাথা বাঁচানো ও ঘোম্টার ভিতর থেকে পথ চিনে' স্বামীর পদাত্মসরণ বা কণ্ঠাত্মসরণ করা তুইটিই এ-ক্ষেত্রে ছরহ কাজ। বুদ্ধিমান্ যাত্রীদের ও পূর্ব্বাগত চালের বস্তার ভিড়ে প্লাট্ফর্মের পথ ইতিমধ্যেই সঙ্কীর্ণ হ'য়ে উঠেছে। নিজীব বাধাগুলির গায়ে হোঁচট্ থেলে একপক্ষের মাত্র বিপদ্, সঙ্গীব বাধাগুলি তাই তারস্বরে নিজ অন্তিত্ব-সম্বন্ধে অপরকে সচেতন করে' হুই পক্ষের বিপদ্ এড়াবার চেষ্টা করছেন।

ক্রমে রাত্রি বাড়তে লাগ্ল। বন্তাসক্ষল পথে পড়ে'

মর্বার ভয়ে যাত্রীদের চলাচল অনেক সংযত হ'য়ে এসেছে। কেবল মাঝে মাঝে টেশনচঃ ছই-একটা মাত্মৰ এদিক্- धिनक् प्र्टि-िक्त्र्इ ।. भ्राठिक्ट्यं । क्ट्रामिटनद्र श्रेत्र । ম্পাসভব বাচিয়ে আলোগুলি নিভানোই আছে, গাড়ী षामात षत्रका षारा बाना इरत । नान काँकत-विज्ञाता থোলা প্লাট্ফর্মে নিজ-নিজ বাক্স, বিছানা ও পুট্লির উপর বদে' যাত্রীরা গাড়ীর অপেক্ষা কর্ছে। ঘূমিয়ে পড়্লে গাড়ী ধর্তে বিপদ্ হ'তে পারে, অথচ চোধের থোরাকের উপর অন্ধকারের এমন কালো পর্দা টানা যে, চোথ মেলে' থাকা দায়। তাই "অমৃক আছ হে----" বলে' একটা দীর্ঘ টান দিয়ে বন্ধুর থোঁজে ঘাত্রীরা থেকে থেকে রাত্রির নিস্তর্কত। ভঙ্গ কর্ছে। অমুক কাছে थाक्रल शहरो आरखरे हन्रह, मृत (थरक माफ़ा এल भार्स শয়ান রেলের কুলির নিজা-স্থকে সম্পূর্ণ অগ্রাষ্চ্ করে? উচ্চকণ্ঠে হুই প্রাস্ত থেকে হুইজনে পরস্পরের হুঃখও প্রতিবাদীর হথের আলোচনায় সময় কাটাচ্ছে।

চিরঞ্জীব-বাবু এক বিরাট্ বাহিনী সংক করে' এই পথে কলিকাতা ফির্ছিলেন। সঙ্গে ছিলেন তাঁর গৃহিণী, ছটি কল্পা, তিনটি দৌহিত্র, ছটি দৌহিত্রী, বিধবা ভ্রাতৃ-জায়া, সক্ষা একটি ভাতৃস্ত্তী, সমস্তান ভাগিনেয়-বধৃ, ক্সার জা, খালক-পত্নী, ক্সার দেবর, দেবরের বয়ু, ভিনটি ঝি ও একটি চাকর। ইহা ছাড়া মোটঘাট ছিল বাড়ী থেকে রওনা হবার সময় সঙ্গে একটা क्तामित्नत नर्धन **श्रीना इरह**िल, পথে काटक नाग्र বলে'। কিন্তু গরুর গাড়ীর ঝাঁক্রানির কল্যাণে একটা টিনের প্যাট্রা চাপা পড়ে' তার চিম্নীটি ভেঙে বায় এবং কাগ্জের ছিপিটি খুলে' সমস্ত তেলটা রসগোলার হাড়িটি স্থবাসিত করে' তোলে। অন্ধকার যত ঘনিয়ে উঠ্ছিল, [।] শি**ন্ত**পালের প্রাণ আতক্ষে ততই পূর্ণ হ'য়ে আস্ছিল। মাতৃকোলের অধিকার থেকে যারা এখনও বঞ্চিত হয়নি, 👉 ভারা কচি হাতে মার গলা জড়িয়ে মার বুকে মুখ লুকিয়ে কোনপ্রকারে আকাশ-কোড়া কালো দৈত্যটার আক্র-মণের হাত থেকে নিজেদের স্থরক্ষিত মনে কর্বার চেটা কর্ছিল। যাদের মাতৃকোল নবাগত প্রতিধন্দী বেদখল করে' নিয়েছিল, তারা কেউ মার আঁচলটুকু ছোট মৃঠির

সমন্ত শক্তি দিয়ে চেপে ধরে' কেউবা মুক্তিত চোধ-ছটি
নিজ হাতের আবরণে দিগুণ করে' আড়াল করে' কম্পিতবক্ষে এই ভীষণ ছদ্দিনের অবসান কামনা কর্ছিল। ভীত্ত
শিশুকণ্ঠে কেউ ডাক্ছিল, "মা গো, আলো দাও," কেউ
লাস্ত-ভড়িত-কণ্ঠে প্রার্থনা কর্ছিল, "মা, বাড়ী যাব,"
কেউ বা ক্ষীণ স্থরে জানাচ্ছিল, "মা, ভয়।" তুই একটি
বেপরোঘা শিশু ভয় ভূলে' কঠিন টিনের বাজ্যের উপরেই
ঘুমিয়ে পড়েছিল।

সকাল বেলা অনেক বৃদ্ধি পরচ করে' চাকরের হাতে একডালাফল ও এক হাড়ি সন্দেশ দিয়ে চিরঞ্জীব-বাবু টেশন মাষ্টরকে নিজ যাত্রার কথা জানাতে পাঠিয়ে-हिल्लन। अरक व्यत्नक स्मार्यहल, किकां छ लाउँवहत्र আছে, যেন গাড়ীতে ওঠার একটা ব্যবস্থা করা হয়। উত্তরে অভয় পেয়ে তিনি এখন কুম্ডোর বন্তা ঠেস দিয়ে নিশ্চিস্ত-মনে ধৃষ্ণান কর্ছিলেন। এমন সময় হঠাৎ সিগ্নাল ও ঘণ্টার সঙ্কেতে সকলে সচকিত হ'য়ে উঠে' বস্ল। চারি ধারে "ওঠ, ওঠ. জাগ, জাগ্রে' সাড়া পড়ে' গেল। চিরঞ্চীব-বাবু এরকম আচম্কা সাড়া পেয়ে "ম্যাষ্টর ও माष्टित'' वरल' ठी९कात ऋक करत' मिरलन। मृत इ'रा दक দাড়। দিলে, "এই যে মশায়, আস্ছি।" কিন্তু তাকে দেখা যাত্রীদের ঠেলা দিয়ে নীলকুর্ন্তা-পরা ঝুলি তিন্ট। কেরোসিনের আলো জেলে দিয়ে সকলকে লাইন (थरक मृदत महत्र' माजावात छेभरमण मिरत हरन' (शन। ইঞ্জিনের আলো দেখা যাবার আগেই হ'কো, ছাতা, পুঁটুলি, বস্তা কাঁধে যাত্রীরা সকলে সাম্নের দিকে দৌড়তে আরম্ভ কর্লে। তরু ম্যাষ্টরের টিকি দেখা গেল না।

গাড়ী এসে পড়ল। আধ-অদ্ধকারে গাড়ীর নম্বর
পড়া বায় না; রাত্রির হাওয়ার ভয়ে গাড়ীর জানালাগুলিও ভাল করে' বন্ধ করা, ভিতরে কতগুলি মাহ্য্য আছে বাহির থেকে ভাও বোঝা শক্ত। চিরক্সীব বাব্ সাহায্যের আশা ছেড়ে মেয়ে-গাড়ীর সন্ধানে সদলে গাড়ীর এক প্রান্ত থেকে আর-এক প্রান্ত পর্যান্ত দৌড় শেষ করে' সবে হতাশ হ'য়ে হাঁপাতে যাবেন, তথন লগ্ঠন-হাতে টেশন মান্তার এসে "এই যে মশায়, এই গাড়ীতে উঠে' পড়ুন, মেয়েগাড়ী পাবেন না' বলে' একটানে একটা দরকা

খুলে' ধর্লেন। চিরঞ্চাব-বাবু সবে মুক্তির নিখাস ফেল্তে যাবেন এমন সময় গাড়ীর ভিতর হ'তে "আহা, বাঁচালে বাবা, কিছুতে দোর খুলতে পার্ছিলুম না," বলে' এক অশীতিপর বৃদ্ধা এসে দরজা জুড়ে' দাঁড়াল। তার পর দি ড়ির ধাপে ধাপে বদে' অতি কটে দে প্লাটফর্মে নেমে পড়ল। প্রথমেই বাধা পেয়ে ক্রন্ধ চিরঞ্জীব-বাবু চীৎকার করে' উঠ্লেন, "মর বুড়ী, আর নাম্বার জায়গা পেলি না।" তার পর আর কোনোদিকে ত্রুকেপও না করে' সলক্ষে তিনি সকলের আগেই গাড়ীতে উঠে' পড়লেন। গৃহিণী নিজালু ও করুণ স্থরে নীচ থেকে বল্লেন, "ওগোধর না হাতখানা, উঠ্তে পার্ছি না।" ক্রার হাত ধরে'ও ঝির ধাকা খেমে ক্ষীণবৃস্তের পুষ্টফলের মত পানের ডিবা সমেত গৃহিণী কোন প্রকারে উঠলেন। ছুইটা প্রকাণ্ড ঝুড়ি कूनि आवात পথ রোধ কর্লে:- নীচ হ'তে নারীসঙ্ঘ তারম্বরে চীৎকার করে' উঠ্তেই ঝুড়িতে ঠেলা দিয়ে ভিতরে সরিয়ে দিয়ে কুলিরা সরে' দাড়াল। ক্রমে ফেলি, ননী, হাবি, টেবি সকলে একে একে সি ড়ি আঁক্ড়ে উপরে উঠতে হৃদ করলে। গাড়ী ছাড়বার সময় উত্তীর্ণ হ'য়ে গেল। টেশনমাষ্টার টেচামেচি লাগালেন, "মশায়, তাড়াতাড়ি করুন, গাড়ী আর পাচ সেকেও দাড়াবে।" চিরঞ্জীব-বাবুর ইচ্ছা কর্ছিল নেমে অকৃতজ্ঞ লোকটাকে হুই-চার ঘা দিতে, কিছ তথন আর সময় ছিল না; ইতিমধ্যে তিনটি ঝি হাউ মাউ করে' বাজীর মেয়েদের ঠেলে'-ঠুলে' তাড়াতাড়ি গাড়ীতে উঠে' পড়্ল। ভৃত্য अ मनो युवकि पात्मत्र अकि। शाष्ट्रीत नितक दलोफ नितन। নিরভিভাবক মেয়ের। অগত্যা নিষ্কেরাই নিষ্কেদের পথ দেখতে বাধ্য হলেন।

গাড়ী ছাড়ার দক্ষে-সঙ্গেই গাড়ীর ভিতরে একটা তুম্ল কলরব পড়ে' গেল। ঠিক যেমন হওয়া উচিত ছিল তেমনটি না হওয়ার বিরক্তিতে চিরঞ্জীব-বাবুর গা রি রি কবৃছিল। তিনি গায়ের ঝাল ঝেড়ে মেঝেতে উপবিষ্টা পরী-ঝিকে লাঠির একটা থোঁচা দিয়ে বল্লেন, "ঠাই জুড়ে' বস্লি য়ে? জিনিষপত্র কি কি উঠেছে না উঠেছে দেখ্তে হবে না ?" পরী তার কাল মুখখানা নাড়া দিয়ে বল্লে, "কি কি ছেল আমি কি জানি যে দেখ ব ?" চিরঞ্জীব বল্লেন, "তুই জানিস্নাত কি ওপাড়ার তেমো গয়লা জানে ? চটে-মোড়া বিছানাটা উঠেছে কিনা দেখ্ দিকি।" বি এদিক্-ওদিক্ চেয়ে বল্লে, "দেখ ছি নাত তেনাকে।" প্রথম কথার উত্তরেই এমন কানজুড়ানো থবর পেয়ে চিরঞ্জীব জ্ঞাম্ক্ত ধন্থকের মত বেঞ্চি হ'তে ছিট্কে সোজা উঠে' দাড়িয়ে বল্লেন, "দেখছিস্না কিরকম ? চোখের মাথা থেয়েছিস্না ফেলে' এসেছিস্ ইষ্টিশানে ? দাড়াও, বার কর্ছি ম্যাইবের আম সন্দেশ খাওয়া। গিরি, জিনিষ কি কি ছিল বল ত, মিলিয়ে দেখি।"

সারাদিনের পরিশ্রমৈ ও গরুর গাড়ীর বীক্রানিতে গৃহিণীর স্থুল দেহ তথন অতি ক্লান্ত। তিনি ঘুমভর। চোথছটি কোনপ্রকারে থুলে' হাই তুলে' চিবিয়ে চিবিয়ে বল্লেন,
"জিনিষ ? দিনিষ ত অনেকগুলি ছিল। আমার বড়
পুঁট্লি, ছোট পুঁট্লি, হাবির তোরন্ধ, বড়দিদির তর্কারির
ঝোড়া"…। গৃহিণীর চোথ চুলে' এল।

কর্তা বল্লেন, "থাম, দেখি আগে এইগুলোই আছে কি না। পরী, বড় পুঁটুলিটা আন্ দেখি।" পরী ছটো হাত একসক্ষে নেড়ে বল্লে, "সে উঠে নাই, কর্তা। হাত্ একসক্ষে নেড়ে বল্লে, "সে উঠে নাই, কর্তা। হাত্ ছোড়া অন্ধকারে আমার পায়ের উপর ছোট মামীমার গয়নার বাস্কাটা ফেলে' দিলে। দরক্ষে মরি মা—পুঁটুলি উঠাব কি ?"

কর্ত্তা পাঠুকে দাত থিচিয়ে বল্লেন, "পায়ে বাস্থ পড়েছিল ত পুঁটুলি উঠাদ নি কেন পোড়ারম্থী; হাত ত্থানাও কি গদে' গিয়েছিল ?"

পরী সচ্ছন্দে হেসে বল্লে, "ই কি মেয়ামাছ্ষের কাজ করা। কোণা ভূই আর কোণা রেল। স্থাগে পা দিয়ে দিয়ে তবে রেলে চাপ্তে হয়, পুঁটুলি নিয়ে নাগাল পাব কি করে' ?"

কঠা উত্তর দিবার আগেই গৃহিণী জড়িত-স্থরে বল্লেন, "বড় পুঁটুলিতে ধে ননী, হাবি, টেবির সব ধোবো কাপড়গুলি ছিল মা। ফেলির বেগমড়ুরে শাড়ী, নেবুর ইট্টকিং মোজা, টুশীর ভেলিভেটের জামা, সব একত্তরে বেঁধেছিলাম। ই্যা পরি, সত্যি উঠাস্ নাই পুঁটুলি ? কি হবে মা! ই্যাগা ডাক্লে রেল থাম্বে না ?"

অক্ষমতার লক্ষা ও বিরক্তিতে কর্ত্তার আকণ্ঠ পূর্ণ হ'য়ে উঠেছিল। তিনি বল্লেন, "হাা থাম্বে বৈ কি! আমার শশুরবাড়ীর বড় কুটুম বেলকোম্পানী, ডাক্বারই শুধু অপেক্ষা। ছোট পুঁটুলিটা তুলেছিলি ত রে পরী, না সেটাও দেখে শুনে ফেলে এসেছিদ গ'

পরী বল্লে, "এ বাবা! আমি কি সব পুঁটুলির হিসাব রাখি নাকি বাবু! সে পুঁটুলি ত ক্ষেন্তির ঠেঁয়ে জিম্মা করা ছিল। তাকে শুধাও না!"

ক্ষেন্তি তৎপরভাবে এগিয়ে এসে বল্লে, "সেই যে
ইস্তক বাড়ী থেকে বেরিয়েছি, আর যেইস্তক গাড়ী এসেছে,
তার মধ্যে একটি বারও পুঁটুলিটি ছাড়ি নাই। তার পর
গাড়ীটি চাপ বার লেগে হাঁছর হাতে একবারটি এক লহমার
তরে পুঁটুলিটি দিয়েছিলাম। ইমন লবাবের গাড়ী দেখি
নাই মা, দাঁড়িয়ে হাতটি বাডাব কি রেলটি ছেড়ে দিলেক্।
কি হাঁছ জানালাটি পেরিয়ে ভিতর দিকে পুঁটুলিটি ছেড়ে
দিলেই নিশ্চিন্দি হতাম; তা সে মড়া দিলেক্
কৈ হ'া

অমুপস্থিত হাঁছ তার নামে মহিলাবুন্দের অভিযোগের কোন উত্তরই দেবার সময় পেলে না। কর্ন্তা বল্লেন, "যাক্ বাঁচিয়েছে হাঁছ। আমার কপাল ঝর্ঝরে হয়েছে; ছোট পুঁটুলিটাও গেছে, আপদ্ গেছে, আমার আর কোন ভাবনা রইল না।"

গৃহিণী বেঞ্চির কোণায় ঠেস্ দিয়ে পানের ভিবা কোলে করে' ঝিমাচ্চিলেন, ছোট পুঁটুলির নাম-উল্লেখই অর্জনজাগ হ'য়ে উঠে' বসে' বল্লেন, "ছোট পুঁটুলি! ছোট পুঁটুলিটি নাই! তাতে যে খোকার ভাতের ভারী রূপোর বাটিটি ছিল, রূপোর ঝিয়ক ছিল। ওমা, সে যে বারো ভরির বাটি, সুথ করে' গড়িয়েছিলাম।"

এখবরটা কর্তার জানা ছিল না। তিনি বিশ্বিত ও কুছ হ'যে বল্লেন, "কে আন্তে বলেছিল রূপোর বাটি-ঝিমুক বাড়ী থেকে ?"

গৃহিণী নিরুপায়ভাবে বড়জায়ের ম্থের দিকে তাকিয়ে বল্লেন, "বল্বে আবার কে দিদি ? কুটুম-বাড়ীর কাজে নিমস্তরে যাচিচ, ভাব্লাম ছেলেকে হুধ ধাওয়াব, রূপোর বাটিটা নিয়ে যাই ৷ বাজে তুলেছিলাম শেষকালে, তা

ঐটৈ খোকার মাপের বাটি তাই আবার পথের জঞ্জে ছোট পুঁটুলিতে বার করে' বাধ্লাম।"

দিদি এব্যবহারে মোটেই সায় দিলেন না। বল্লেন, ভাল করনি বউ। পাঁচজ্বনার ঘরে আমি কখনও রূপোর বাসন নিয়ে যাইনে। কে জানে, কার মনে কি আছে ? কাঁসা পেতলই আমার ভাল।"

গৃহিণী উচ্ছুসিত শোক চেপে শুধু বল্লেন, "আমার অমন ভারী রূপোর বাটিটা!"

কর্ত্তা বল্লেন, "আর নাকে কাঁদ্তে হবে না। এখন আর কি কি গেছে তাই দেখ।"

পরী স্বতঃপ্রবৃত্ত হ'য়ে বল্লে, "ছোট মামীমার গয়নার বাক্সটা ফাণ্ডিল ছিডে পড়েছিল কি না, তাই মৃ'টাও খুলে' গেছ্ল। আঁধারে গয়না কুড়াতে কুড়াতে গাড়ী সিটি দিয়ে দিলেক্; সেটা আসে নাই।" কর্ত্তা কপালে করাঘাত করে' বল্লেন, "তবে এসেছে কি সেইটে বলু না এক কথায়, নবাবের বিটিরা।" পরী ও ক্ষেস্তি ধরাধরি করে' ছটি বিরাট্ ঝুড়ি টেনে এনে দেখালে ঝুড়ি-বোঝাই লাউ-ডগা, কুম্ডো ও শশা উঠেছে। চিরঞ্জীব-বাব্র আতৃজ্ঞায়া খুসী হ'য়ে বল্লেন, "আমার ফোটনের গয়নার বাক্সও উঠেছে। আমি এই আঁচলে বেঁধে গাড়ীতে উঠেছিলাম। ভাই, আমি মামুষ ফেলে উঠ লেও গয়না ফেলে' উঠি না। মামুষের হাত-পা আছে, গয়নার ত আর তা নাই।"

ভাতৃঞ্জায়ার সৌভাগ্যে নিজের হুর্ভাগ্যটা চিরঞ্জীববাব্র কাছে আরও কঠোররুপে দেখা দিলে। আর
কি উঠেছে তার খোঁজ না নিয়েই তিনি মহা আক্রোশে
আক্ষালন করে' বল্লেন, "আমি বলেছিলাম, তথনি
বলেছিলাম যে ওসব ঘাড়ছাঁটা চুলকাটা একেলে
বার্দের বিশাস নাই; ওদের মুখেই বোল, কোন কাজ
ওদের ধারা হবে না। মাহ্য চিনে' চিনে' আমার হাড়
পেকে গেল, ছঁ ছঁ আমি কি মাহ্য চিনি না! নাড়ী
দেখে' কার কত মুরোদ বলে' দিতে পারি। চুলছাঁটা
বাব্রা এসেছিলেন আমায় বোঝাতে! গাড়ী থামিয়ে
রাখ্বেন, মাল তুলিয়ে দেবেন! রেল-কোম্পানী ওদের
কেনা কালের গোলাম কি না! ছি, ছি, ছি, মেয়ে

মাহবের কথা শুনে', ভদ্রলোকে কান্ধ করে ? তোমাদের কথা শুনে' ওই চুলছাঁটা বাবুটাকে এতগুলা পয়দা নট্ট করে' আম সন্দেশ পাঠালাম; তার এই ফল। ও ত জানাইছিল, জানাইছিল; না হ'লে তিন ঘণ্টা আগে এসে চিরঞ্জীব ঘোষ ইষ্টিশানে কিসের জন্তে বসেছিল ?কথা ত কেউ কারোর শোনে না; শুন্তে আমার কথা, ত একটা জিনিষ আজ বরবাদ্ যেত ? জুতিয়ে জিনিষ ত্লিমে দিতাম। এখন ধাওয়াও ছেলেকে রূপোর বাটিতে ছধ, পরাও গয়না! নবাবের নাতি কিনা।" গৃহিণী কাদ-কাদ হুরে বল্লেন, "তুমি ত মানা করনি। না হ'লে—"

তাঁহার কথা শেষ হবার আগেই চিরঞ্জীব মেঝেয় লাঠি ঠুকে' বল্লেন, "মানা কর্বার আমি কে? লোকসান দেওয়া আমার কাজ। তার পর তোমরা আছ মালিক। মেয়েমাছ্যকে ভগবান্ বৃদ্ধি দিন বা না দিন জাঁক ত কম দেন্নি।" গৃহিণী ভেবে পেলেন না তাঁর কোন্ অপরাধে দমন্ত জিনিষ ষ্টেশনে' পড়ে' রইল। পার্ঘে উপবিষ্টা এক সহ্যাত্রিণীর কাছে সহাত্মভৃতি পাবার আশায় তার দিকে চেয়ে তিনি বল্লেন, "হাঁগা, ঘরে চাকরে ভেঙে ফেল্বে, বাইরে লোকে চুরি করে' নেবে, তবে. রূপোর বাটি গড়ানো কেন ছেলের নাম করে'? জিনিষ যদি তুল্তে না পার্বে ত এনেছিল কেন সঙ্গে? আমি কি ওর দেউড়ির চৌকিদার, যে, মন্দ্র সেজে মালের ধপরদারী করে' বেড়াব? হাঁ। ভাই বল দেখি, এই তুমি যদি একটা অক্সায় কাজই কর ত ভন্তলোকের ছেলে কি তোমায় যা মুখে আস্বে তাই বল্বে?"

সহযাত্রিণী হেসে বল্লেন, "কোনো ভদ্রলোকের ছেলের ঘর আগ্লাতে ত যাইনি, কাল্লেই পুঁটুলিও হারায়না, তার কৈফিয়ৎ তলবও কেউ করে না।" গৃহিণী বিশ্বিত হ্বরে বল্লেন, "বিয়ে করনি ?" তার পরেই হৃতির হুদীর্ঘ নিশ্বাস ছেড়ে বল্লেন, "আঃ বেঁচেছ ভাই, এমন জান্লে কে বিয়ে করত।"

পঁট্লি হারানোর ছঃথে ও স্বামীর শ্লেষবাক্যের অপমানে বিবাহটাকেও মারাত্মক ভুল মনে করে গৃহিণী বাঙালীর মেয়ের পিতৃকুলকে গালি দিতে দিতে বল্লেন, "হায় মা, আমাদের বাঙ্গালীর ঘরে কি তা' হবার জো আছে ? মেয়ে নয় ত গলার কাঁটা। দশ বছর পার হ'তে না হ'তে বাপ-মায়ের আর চিস্তা নেই, কেমন করে' মেয়েটাকে দ্র করে' দেবে এই এক ভাবনা।" তার পরু ক্লোভের নিখাস ফেলে' "আহা, অমন ভারী দ্ধপোর বাটিটা!" বলে' গৃহিণী সাস্থনার্থ মুথে এক টিপ দোক্তা পুরে আবার বিমতে ক্ল কর্লেন।

কর্তা আপন মনে বদে' জানালার বাহিরে তাকিয়ে কি গজ গজ্করে' বলে' যাচ্ছিলেন। তার রোষদীপ্ত-দৃষ্টি ও মাঝে মাঝে উচ্চরবে উচ্চারিত "ঘাড়ছাটা বাবৃ"দের প্রতি প্রীতিসম্ভাষণ ছাড়া গাড়ীর আর-কিছু শোনা যাচ্ছিল ना। क्रिष्टेम्र्य रय-यात्र कार्त वरम' मरव-मष्टे मण्लाह्यः শোকটা ভাল করে' অহভব কর্বার চেষ্টা কর্ছিল। গাড়ীর ভিতরের উত্তেজনাটা তথন অনেক কমে' এসেছিল। চিরঞ্জীব-বাবুর ছোট ছেলের শিশু-হাদৰে এই শোকাচ্ছন্ন জনসমষ্টির অটল গান্তীর্ঘ্য অত্যন্ত পীড়া দিচ্ছিল। দে সকলকার কাছে ঘুরে' ঘুরে' হতাশ হ'য়ে. অবশেষে এক অবগুরিতা বধুর ঘোমটার মধ্যে মুখটা: ঢুকিয়ে বল্লে, "বউ মা, কথা কও, চোখ চাও, স্বাই রাগ করেছ কেন ?" বউ থোকাকে চেপে ধরে' কেনে উঠ न।

একে আঁধার-ম্থের সারি দেখেই থোক। হাঁপিরে উঠেছিল, তার উপর কাল্লা দেখে' সে ত ভরেই অন্থির। বধুর ঘোমটার ভিতর থেকে ম্থ বার করে' নিয়ে ছুটে' এসে কচি হাতে মাকে ঠেলা দিয়ে তুলে সে বল্লে, "মা, ওমা, বউমা কাঁদ্ছে কেন ?" মা ধড়মড়িয়ে উঠে' বসে' বল্লেন, "কি গা, কি হয়েছে বউমা, প্যাট্রাটা উঠেনাই বৃঝি! তা কেঁদে আর কি হবে মা, এই আমার কি রপোর বাটা বিহুক যায় নাই, তাই বলে' কি আর মাথা মৃড় খুড়ছি?" বউমা এতক্ষণ শশুর-ভাস্থরের ভরেকালাটাকি টিপে'রেখেছিল; তা ছাড়া, এতক্ষণ তার দিকে কেউ তাকাল্লওনি, এইবার মামা-শাশুড়ীর কথার ক্পর্লে তার কাল্লা শতধারে ঝরে' পড়ল। একেবারে বেক্ষের উপর লুটিয়ে পড়ে' সে কাল্লা ছুড়ে' দিলে। কিন্তু তবুঃ

বধ্বের লজ্জায় কথার উত্তর দিতে সে পার্ছিল না।
তিছ্-ঝি বৌকে তুলে ধরে বল্লে, "কেদ না বৌরাণী,
আমার যে পরনের কাপড়খানা ছাড়া দব কিছু গিলির
পুটুলির দাথে গেছে, তা কি কর্ব বল ? কাপড় ত
আর না পরে থাক্ব না, আবার হবেই।" বৌ, ঝির
কানে মুখ ল্কিয়ে ফ পিয়ে কেদে বল্লে, "তিছু, আমার
নেরে, আমার ধুকুম। কই ?"

তিয় সরব জন্দনে সকলকে সচকিত করে' মেয়ে চারানোর পবর জানিয়ে দিলে। ম্হামান মাজীদের মধ্যে আবার একটা ভাতি ও উত্তেজনার চেউ পেলে গেল। গাড়ীর একমাত্র যুবক্ষাত্রী ছুটে' এসে শিকলটা টান্তে থেতেই চিরঞ্জীব-বাব্ ভার হাত চেপে পরে' বল্লেন, "না দাদা, আনার আর উব্গারে দরকাব নেই। মেয়েটাত গেছেই, আবার ভোমাদের পাল্লায় পড়ে রেল-কোন্সানীকে পাঁচশ'টাক। দিতে পার্ব না।" যুবক হত্তম্ব হ'য়ে বসে' পছ্ল। চিরঞ্জীব-ছহিতা সাম্বার ম্বের বল্লেন, "কে জানে হয় ত পাশের গাড়ীতে নবর সম্পে উঠেছে। গাড়ীটা থাম্লেই বাবা থোঁজ নিও। বৌ, কেঁদনা ভাই, এত তু'মিনিটের মাম্লা, এখুনি গাড়ী থাম্লেই থবর পাবে। কোলের ছেলেটার দিকে তত্তকণ একটু তাকাও।"

(२)

চটেমোড়া বিছান র উপর উপুড় হ'রে থুকী ঘুমিয়ে পড়েছিল। গাড়ী আদার গোলমালে তার ভারপ্রাপ্ত যুবক নব তার কথা একেবারেই ভূলে' গিয়েছিল। বিছানটাও তুল্বার কথা কারুর মনে আদেনি। স্থতরাং খুকীর গভীর নিজায় কোনো ব্যাঘাত না ঘটয়েই যাত্রীরা গাড়ীতে উঠে' পড়েছিল। দারা বিকেলটা গরুর গাড়ীর ভিতর বাল্প, বিছানাও মাস্থবের ঠাদাঠাদির গরমে তার বড় অদোয়ান্তির মধ্যে কেটেছিল। তাই খোলা-আকাশের তলায় রাত্রের ঠাণ্ডা হাওয়ায় তার শিশু-স্থলভ গাঢ় নিজাটি স্থবপ্রে মধুর হ'য়ে তাকে একেবারে আচ্ছয় করে' রেখেছিল।

অনেক রাত্রে বউগাছের মাণায় দোলা দিয়ে, থেজুর

বোপের মধ্যে শুক্নো পাতার কর্কশ ক্রন্সন তুলে', পথের রাঙা কাঁকরের ছর্রা ছুটিয়ে কালবৈশাখীর ঝড় নেমে এল। টেশনের আশে-পাশে যে ছটে:-চারটে কুলিমজুর পড়ে' পড়ে' ঘুমোচ্ছিল সকলেই ঝড়ের রুদ্র মৃত্তি দেখে' টিনের চালার তলায় আশ্রয়ের সন্ধানে দৌড় দিলে। পুকী ঘুমের ঘোরে ছ-চারবার উস্থুস করে বিছানাটাকে শক্ত করে' আঁকড়ে ধরে' মাবার ঘুমিয়ে পড়ল।

ঝড়ের সহচরী বুষ্টি য়খন মাটির বুকে নেমে এসেছে, তথন সেই অতবড় থোলা চাতালটার মধ্যে ছোট্ট থ্কীটি ছাড়া আর দিতীয় মাত্র নেই। থুকীর হাসিমাপা ঘুমস্ত মুথের উপর বৃষ্টির ভীক্ষ ঝাপ্টা এদে পড়্তেই দে চম্কে উঠে'বস্ল। তারার আলো নেই; খন মেঘের ঘটায় আকাশের গায়ের স্বচ্ছতার আলো-টুকুও ঢাকা পড়ে' গেছে; বুষ্টির জলে ভাল করে' চোপ চাওয়া যায় না। পুকার বুক ভয়ে ছলে' উঠ্ল; "মা, মা'' বলে' ভেকে সে ত্ইহাতে শ্ন্যতাকে জড়িয়ে ধর্তে গেল। ছোট হাত ত্থানি কঠিন মাটির গায়ে এদে ঠেক্ল, মায়ের কোমল উষ্ণ বাছর বন্ধন তাকে জড়িয়ে তুলে নিলে না। মনে হ'ল কালে। আকাশের বৃক চিরে সংস্র কালনাগিনী নেমে আস্ছে তাব দিকে, তাদের তুষারশীতল দেহেব নিবিড় আবর্ত্তনে তার কোমল দেহটুকু পিষে' ফেলতে। সমন্ত শরীরের রক্ত থেন তাব কে হিম করে' তুল্ছিল। পায়ের তলায় বৃষ্টির জল ঝড়ের দাপটে সরে' সরে' তুলে' তুলে' উঠ্ছিল, সর্বাঙ্গে বাতাদের দাপাদাপি পা-তুখানা এক জায়গায় স্থির করে'ও রাধ্তে দিচ্ছিল না। মনে ২'ল, পায়ের ভলায় কঠিন পৃথিবীও বুঝি এই সরে' যায়। অতলম্পর্ণ হিম-সমুদ্রের অনস্ত কালিমায় এখনি সে ডুবে' মিশিয়ে থাবে। কালো, কালো, কালো; উপর নীচ চারিধার একি বিষম কালো, কি ভীষণ নিবিড় নিষ্ঠুর শূন্যতা! কোথাও এতটুকু ফাঁক নেই। তার ভয়-কাতর বুকে কাল্লাও থম্কে থেমে থিয়েছিল। একি অন্ধ-তমসার তীরে স্পষ্ট হতে সমূলে উপ্ড়ে এনে তার নিষ্ঠুর মা তাকে ফেলে' গিয়েছে ? মা নেই, কাকে সে ভাক্বে ? সৃষ্টির শেষ আলোকণাটুকুও মুছে' নিয়ে শৃতা অন্ধকারের গহররে

মাতৃহারা তাকে কঠরোধ করে কে কেন রেখে গেল, বিমৃঢ় ভয়ঙ্গিষ্ট শিশু ভেবে পেলে না।

মাথার উপর হঠাৎ সমস্ত আকাশখানাকে তুই টুক্রো বরে' বিত্যতের আলো ঝল্কে উঠ্ল; খুকীর ম্দিতপ্রায় চোখে আলোর চমক্ এসে লাগ্ল। সে ভয়ে মূর্চ্ছা গেল না। তার বুকের, স্পন্দন যেন ফিরে এল। এই যে আলো, এই যে স্প্রি! ওই যে বটগাছের ঝুরি, ইষ্টিশনের থাম, টিনের চালা, সিগনালের লম্বা হাত ত্টো। স্প্রী তবে ধ্বংস হয়ে যায়নি। খুকীর গলার স্বর কেঁপে উঠল, কিন্তু তবু কথা ফুটল। "মা, মাগো, আবার আলো দিয়েছ! ভাইয়াকে রেখে আমায় কোলে নিয়ে যাও মা, বড় ভয় কর্ছে।" কিন্তু আলো আবার নিবে গেল। সঙ্গে সক্রে দানবের হুত্বারের মৃত বাজ গর্জন করে' উঠ্ল। মাটিও যেন গর্জনের তাড়সে কেঁপে কেঁপে উঠল।

সভিয় সভিয়ই মাটি কাঁপ ছিল। গুম্ গুম্ গুম্ করে' কি-একটা শব্দ ক্রমেই এগিয়ে আস্ছিল। একি আকাশের দানবটা আলো জেলে পৃথিবটি। একবার দেখে' নিয়ে ভারী পায়ের শব্দে মাঠ কাঁপিয়ে এই দিকে এগিয়ে আদ্ছে। খুকীর বৃকে হঠাৎ খেন কিসের সাহস জেগে উঠ্ল। দেখে' নেবে সে ওই হুষ্টু রাক্ষ্সটাকে, কি কর্তে পারে সে ভার? সে জোর করে' চোগ মেলে' ভাকালে। এ বে দ্রে ভিন্টে আগুনের ভাটার মত চোগ জল্জল্ কর্ছে। এ খে আস্ছে দৈত্যটা এই দিকেই। খুকী উঠে দাভাল। এবার তার পাটলে গেল না।

মাঠ পার হ'য়ে রক্তচক্ষ্ দৈত্যটা এগিয়ে আদ্ছিল।

থুকী ছুটে' সেই দিকে গেল। ওমা! তার পিছনে যে

গারি দারি আলো! এক নিমিষে খুকীর দাম্নে দব

আলোগুলো লম্বা একছড়া হীরার মালার মত এদে
পড়ল। আনন্দে খুকীর প্রাণ নেচে উঠল। এ ত
রাক্ষদ নয়, এ থে রেলের গাড়ী। এই রেলের গাড়ী
চড়বে বলে'ই ত মা তাকে আদ্ধ ডুরে শাড়ী পরিয়ে দক্ষে

করে গরুর গাড়া চড়েছিল। মা কি ছুইু! গাড়ী করে'
কোথায় বেড়িয়ে এল, তাকে এই বিশ্রী গলাচাপ। অন্ধকারে
কেলে' রেথে' দিয়ে। এতক্ষণে ব্রি মার মনে পড়ল খুকুর

কথা। ভাইয়াই তার সব হয়েছে! অভিমানে ঠোঁট ফুলে' উঠল।

কাদা-জলে ড্রে শাড়ীর আচল লুটিয়ে খুকী যধন টেনের দিকে দৌড়চ্ছিল, তথন ষ্টেশনে আবার একটু মামুষের কোলাহল স্থক হয়েছিল। সেদিকে কিন্তু ভার কোনোই নজর ছিল না। সে ছ-হাতে ট্রেনের সিঁড়ি আঁক্ড়ে কোনপ্রকারে একটা গাড়ীতে উঠে' পড়্ল। মাকে গিয়ে গ্রেপ্তার কর্তেই হবে। ভিতরে অনেকগুলি মাসুষ ঘুমচ্ছিল। তাদের সে দেখলে না। শাল মৃড়ি দিয়ে একটি মেয়ে কোলের কাছে একটি ছোট্ট ছেলেকে নিয়ে ঘুমিয়ে পড়েছিল। এই নিশ্চয় তার মা। থুকী তার পায়ের কাছে দৌড়ে গিয়ে হুম্জি খেয়ে পড়ল। তার পর পায়ের উপর ত্ইহাতে ছোট ছোট কিল দিয়ে দে বল্লে, "মাত্ট, মাত্টু, মা ত্টু।" বেশীক্ষণ আর তার রাগ হঃখকে জ্বয় করে রাখ্তে পার্লে না তাই চোধের জলে ফেটে সে সেইখানে লুটিয়ে পড়্ল। নিদ্রিত মেয়েটির পা চোথের জলে ভিজে উঠ্তেই "ওম। কে রে কার বাছা তুই ?" বলে' বিশ্বিত তরুণী উঠে খুকীকে তুলে' ধর্লে। কাদায়ফেলা ওক্নে। মলিন গোলাপ ফুলের মত সিজ কেশে-বাসে ঘেরা কচি এতটুকু মেয়েটি ঝড়ের বৃক থেকে ছিট্কে তার পায়ে কেমন করে' এসে পড় ল ?

টেন্ তথন ছেড়ে দিয়েছে। দ্বে শোনা যাচ্ছিল ব্যাকুলকঠে কারা যেন ভাকাভাকি কর্ছে, "থুকী রে খুকী!" খুকীর কানে সে ভাক গেল না; সে তথন তার অপরিচিত। মায়ের বুকে মুথ লুকিয়ে ফুঁপিয়ে ফুঁপালে ব্লোভে ব্লোভে ব্লোভে ব্লোভে ব্লোভে ব্লোভে ব্লোভে বিশ্বিত তক্ষণা অন্ধকারে জানালার বাইরে মুথ বাড়িয়ে টেশনের নাম দেথ বার চেন্তা কর্লে। কিন্তু এই ছ্য়োগে মিট্মিটে ঝাপ্স। আলোগুলোও চোগে পড়ে না, কিছুই বোঝা গেল না। মেয়েটি পাশের বেঞ্চির মহিলাকে ভেকে বল্লে, "হুঁযাগা দিদি, এটা কি ইষ্টিশান গা? কার কচি সেয়েটা জলে ভিজে এ-গাড়িতে এসে উঠ্ল। মা-মাগীর ছুঁস্ নেই, কোথায় উঠল, কোথায় নাম্বে কে জানে? ছুর্ধের ছেলে কেমন ছেড়ে দিয়েছে! আমি একি গেরোয় পড়লাম দেখ ত। একে নিয়ে এখন কি কর্ব শু"

গাড়ীতে একটা সোরগোল পড়ে গেল। কেউ বল্লে পরের ইষ্টিশানে থোঁজ নিও, কেউ বল্লে ইস্টিস্ম্যান কাগজে বিজ্ঞাপন দিও, কেউ বল্লে শিক্লি ধরে' টান; কেউ বা মেয়ের কাছেই থোঁজ কর্তে স্থক কর্লে। খুকীর উত্তবে মা-বাবার যে নাম পান্ধা গেল, বাংলা দেশে কোন বাঙালীর ঘরেই বোধ হয় সে নামের অভাব নেই; কাজেই তাতে কোন ফল হ'ল না। অগত্যা শিকল ধরে'ই টানা হ'ল। ঝড়ের রাত্রে মাঠের মাঝগানে গাড়ী হঠাৎ দাড়িয়ে গেল। সারি সারি গাড়ীর ভিতর হ'তে মামুষের মুগ ভয়ে ও ঔৎস্ক্ক্যে উৎগ্রীব হ'য়ে বেরিয়ে পড়ল। ঝড়ের না জানি পথে কি সর্বনাশ হ'য়ে আছে!

(0)

যাত্রার ঘটা-পাচেক পরেই আবার সেই টেশনে সদলে ভিজ্তে ভিজ্তে চিরঞ্জীব-বাবুকে ফির্তে হয়েছিল। খুকীকে না পেয়ে টেশনমাষ্টারের সঙ্গে তাঁর সত্যই মারাশ্যারি লেগে গিয়েছিল। বয়দে মনেক নবীন হ'লেও
শোকে উন্মন্তপ্রায় এই বৃদ্ধের গালাগালিতে দে কোনোই
উত্তর দেয়নি। চিরঞ্জীব-বাব্ যথন আফালন কর্ছিলেন
"ব্যাটা, ঘাড়ছাটা চূলকাটা পাঞ্জি; ম্যাষ্টর হয়েছেন! বের
কর বল্ছি মেয়ে, নইলে দেখে' নেব তোকে আর তোর
কোম্পানীর চোদ্দ পুরুষকে," তথন ট্রলির শব্দের দিকে
উৎকণ ষ্টেশনমান্টারের কানে কোন কুবাক্যই প্রবেশ
কর্ছিল না। কুক্ষণে দে আমসন্দেশ খেয়েছিল। কিন্তু
তার চেয়ে বড় কুক্ষণ আজ দে দেই পথহারা শিশুর।
সত্যই তাকে না ফিরেও পেলে কেমন করে' সে মাছ্যের
কাছে মুখ দেখাবে, কেমন করে'ই বা কোম্পানীর মান
রাখ্বে ?

ভগবান্ তার উপর সদয় হলেন, তাই সেইরাত্রেই কোম্পানীর সাহাগ্যেই সে নিজের নাম ও কোম্পানীর নাম রাণ্তে পার্লে এবং খুকীকে দিয়ে চিরঞ্জীব-বাবুর আমসন্দেশের ঋণও শোধ কর্লে।

সার্যাদ

শ্রী কুমুদরঞ্জন মল্লিক

্ইিনি একজন ভুক্ত ককির ডিলেন, উল্লেখ পাকিতেন, এবং 'লা ইলাহা' বলিতেন বলিয়া আরক্ষ্জেব তাঁহার শিরচ্ছেদের স্কুম দেন।
• দিলীতে জুমা মস্জিদের পাশেই তাঁহার কবর।]

ল্যাণ্টা ফকির কুপাণের তলে ওই পেতে দেয় শির, অশ্লীলভায় ঘুচাৰে নিখিল বাদ্শা আলম্গীর। ভক্ত কোবিদ সামাদ নাম পবিত্র ফদি ভার, চির-শিশু সে যে চির-শুচি আর ধারে না ক্রচির ধার। ঠিকানা সে পেলে প্রেম-সিন্ধর সিন্ধ দেশেতে এসে, আস্বাদ পেলে অজানা প্রেমের হিন্দুরে ভালবেসে। আঁথি দিল তারে কিশোর যুবার খরগের বাণী কয়ে',

যীশুর প্রেমের দরদ বুঝিল ক্রুপের বেদনা সয়ে'। পাগল ফকির জাবন ধরিয়া করে' গেল পাগ লামি, থেপামি তাহার শারা ছ্রিয়ার চতুৰতা চেয়ে দামী। দে যে বলিয়াছে ভগবান্ নাই এ যে অপরাধ মহা, বাহুবলে তাহা প্রমাণ করিরে প্রবল শাহান-শাহা। भ ८४ प्रशास्त्र তোরণের পাশে 'নাই তুমি' বলে' কাদে, 'আজানের' দেশে ফেরে মন তার জান্পড়ে তার ফাঁদে!

ক্ট্ট নবাবে তুই করিতে মোলারা দিল সায়, 'কোতল' করার ভুকুম হইল— ফকিরের প্রাণ যায়। কাজির হস্ত বাধা রাখিয়ায়ে রাজ-করণার রাখী, বিবেক ভাহার ইন্ধার। লয়েছে রাজার নজর নাকি ? রাজ-তলোয়ার যথনি চেয়েছে শুনী সহিদের শির, কালীর গণ্ডী ফভোয়া দিয়েছে কলম মৌলবীর। উলেমার আঁথি কুশী হইতে কতাটুকু দেখে' বল্, দর্বার আর 🗻 দপ্রথান। নিদেন্রঙ্মহল। দার্মাদ হায় দাঁড়োয়েছে দেই উচ্চ মিনার-চুড়ে, মুফ্তি উলেমা পায় না নাগাল, চেরে মাথা যায় ঘুরে; সেখানে ২ইতে দেখা যায় 'কাবা' আলার প্রিয় ঘর, মন্দির আর গিজ্ঞার সারি এক সমতল 'প্র। আজিকে ধরায় লুটায়ে পড়িবে দীন ফকিরের ণির, গোট। রাজধানী ভাঙিল পড়ের— স্বার নয়নে নীর। আসিল ধখন কাছে. শাপু কহিলেন— 'যে রূপেই আস

হিয়া মোর চিনিয়াছে;

দয়াল এনেছ কন্দ্র সাজিয়া এস সাধনের ধন, নেটে যাক্ বুক সাও সাও তবু নিবিড় আলিক্ষন। তোমার প্রেমের সোরগোল হেথা খুনের তামাসা, প্রিয় পর্দা সরায়ে খন্তত তুমি একবার দেখে' নিয়ো। শাৰ্মাদ ছিল বৃদ হ'য়ে ত্থে, হে বঁধু ভোমার পাশে. জাগিয়া বাবেক মেলেছিল আঁখি, আবার তব্রা আসে। দেখিল এখনো ধ্যের নামে বিকাইছে পাপরাশি, জপের মালার স্তব্তে গড়ে ভক্তের লাগি' ফাঁসি, সত্যকে হীন মুখোস পরায়ে দানব সাজায় চলে; ইদের চাদকে জ্বোতিষী দেখায়ে নষ্ট চন্দ্ৰলে। প্রেমের মদির। পান বরে' যাই রক্ত-সাগরে নেয়ে, মাতালের এই তীর্থে আসিবে জগতের ছেলেমেয়ে।' অলোনা মানি, আলার লাগি' সার্মাদ দিল প্রাণ ;---রক্তেরাভালে মান্ব-মনের এ-মানচিত্রথান। ইলনী রক্ত- গোলাপের মাঝে জনম হইল ভার, উরল ওলের ওল্জার-বাগে দেহ হ'ল একাকার।

অভ .

ঞ্জী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়, বি-এস্সি (লণ্ডন), এ-আর্-সি-এস্ (লণ্ডন)

অক্স নাম:--অভ্ৰক, খেচর, মেঘলাল (চলিত ভাষা), **১**মাইকা।

ं • ; রাসায়নিক পরিচয় :—কতকগুলি বালুসারের মিঞ ে যৌগিক পদার্থ। এলুমিনিয়ম্ এবং পটাসিয়ম ধাতু-ছয় াসকলপ্রকার অভেই থাকে, অধিকাংশ ক্ষেত্রে ম্যাগ্রেসিয়মও : विनामान थादक। निविधम, माि छम् अः क्रूरमातिन, এই তিন মৌলিক পদার্থ কথন কথন গাকে। সকল-প্রকার অভাই জলযুক্ত হয়।

বর্ণ:--শ্বেত, হরিতাভ, লোহিত এবং মিশ্রবর্ণ। কাঠিয় :--- ২ হইকে ২ ৫।

আপেকিক গুরুত্ব:--২ ৮৫।

আকর:---পেগ মাটাইট্-নামক আগ্নেয়প্রস্তবের স্তর সর্বপ্রধান আকর। অন্ত অনেকপ্রকার স্তরেও পাওয়া যায়, কিন্তু আহরণীয় পরিমাণে এবং অবস্থায় নহে।

অভ অতি প্রাচীন কাল হইতেই মহুয়োর পরিচিত র্থনিজ পদার্থ। আমাদের প্রাচীন বৈজ্ঞানিক পুস্তকাবলীর



শিষ্ প্রাত্র পেগ্নাটাইট্ প্রাত্রশিরা

সংস্থানঃ—মন্ক্লিনিক্ ভ্রেণার সাধারণতঃ ভূমনাত্রিক ভাবে পাওয়া যায়।

জাতি:--অনেকপ্রকার। প্রধানতঃ এবং ফ্লপোপ।ইট্। অন্ত জাতির অভ বৈজ্ঞানিকের পরিচিত অভ তোমার বীজ এবং পারদ আমার বীজ। এই খনিজ-মাত্র, কোনপ্রকার বাণিজ্য-সামগ্রী নতে।

স্ফাটিক পদার্থ। মধ্যে ইংগর উল্লেখ যথেষ্টই পাওয়া যায়। মাধবাচাৰ্য্য-লিখিত সৰ্বনৰ্শনসংগ্ৰহ নামক পুত্তকে পাওয়া মঙ্গোভাইট্ যায়, যে ভৈরব (মহাদেব) গৌরীকে বলিভেছেন, ''হে দেবি, উভয়ের সংযোগে রোগ এবং দারিদ্রা নষ্ট হয়।"

উপরোক্ত উদাহরণ হইতে সহজেই বোঝা যায়, যে, প্রাচীনগণ অভ্রকে কি-প্রকার ঔষধিগুণ-সম্পন্ন বলিয়া বিশ্বাস করিতেন।

"রসরত্বসমূচ্চয়" নামক পুত্তকে অল্ল-সম্বন্ধে তথনকার জ্ঞান কি ছিল, তাহার অনেক পরিচয় পাওয়া যায়। এই পুত্তক থ্রীঃ দ্বাদশ শৃতান্ধীতে লিখিত হয় বলিয়া অন্থমান হয়। লেখক কে, জানা যায় না, যদিও তিনি নিজেকে "অষ্টাঙ্গ-হৃদয়" প্রণেতা বাগভট বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন।

ইনি বলেনঃ---

রসহৃদয়-লেথক ভিক্ গোবিন্দ থেচর (অল্ল) একটি "উপরস" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। ক্রুবামল-তন্ত্রে ইহাকে "রস" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন (রসকল্প)। ধাতুমঞ্জরীতে আছে (ক্রুবামল তন্ত্র):—

"অভকং চৈব ব্যোমং চ গগনং গ্রাহ্কং প্রম্ "

অভ্রের গুণ-বর্ণনা ও ক্রিয়া-বর্ণনা আরও অনেক জামগায় পাওয়া যায়। স্কৃতরাং এই দেশে অভ্র বৃত্তকাল ইইতে স্কুপরিচিত, সে-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই।

অত্রের উৎপত্তি-সম্বন্ধে বোধ হয় পূর্বকালে এইরুল



কোডাৰ্ম্মায় পৰ্ব্যতে স্থিত অভ্ৰথনি [লেথকক গুক অঙ্কিত কলিত চিত্ৰ।]

পিনাকং নাগমভূকং বজ্জমিত্যভ্ৰকং মতন্" ধেতানি বৰ্গদেশেন প্ৰত্যেকং তচ্চতুৰ্ব্বিধম্ ॥ "অভ তিনপ্ৰকাৱ ; যথা, পিনাক, নাগমভূক ও বজ্জ। বৰ্গদেশে পুনরায় ইহাদের প্ৰত্যেক্টি চতুৰ্ব্বিধ হয়।"

চারি-প্রকার বর্ণ-সম্বন্ধে ইনি বলেন :—

"ষেতং রক্তঞ্চ পীতঞ্চ কৃষ্ণমেব চতুর্ব্বিধম।" ''খেত, রক্ত, পীত ও কৃষ্ণ এই চারিপ্রকার।"

অভ্র মধ্যে যাহার স্তরবিচ্ছেদ সহজ, সেইটিই উংকর, এই তথ্যও লেথকের জানা ছিল। যথা:—

" স্বথনিমোচ্যপত্রঞ্ভদলং শন্তমীরিভুম্"।

বিধাস ছিল, যে, উহা ব্যোগ কিংবা গেঘজনিত প্লার্থ।
"অদ্র" এবং "থেচর" এই জ্ট প্রাচীন নাগের অর্থ হুইতে এইকস সংজ্ঞাপাওয়া যায়।

বাঁকুড়া জেলায় অজের প্রচলিত নাম 'বেগলাল''; এবং তথায় এইরূপ গল্প শোনা যায়, যে, মেগেরা ক্ষার্ত হেইয়া শুশুনিয়া প্রভৃতি পাহাড়ের শাল ও অভাতা সুক্ষের তরণ শোনল পত্র থাইতে আদা। সেই মেগের ম্থনিক্ষেত লালা পরে অজে পরিণত হয়।

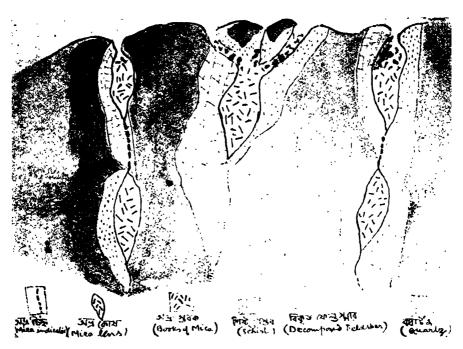
খল ফাটিচ পদার্থ। পৃথিবীর আগ্নেল প্রতর্ত্তর-

সমূহে ইহা অতি স্বপ্রাপা পদার্থ। তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রে এরপ ক্ষুত্র থণ্ডে বিভক্ত ইইয়া থাকে, যে, উহার কোন ওরপ কার্য্যকর ব্যবহার অসম্ভব। আগ্নেয় প্রস্তর-মধ্যে পেগ্নাট ইট প্রস্তরেই অভ্যন্ত ভাবে পাওয়া যায়।

ভূগর্ভ প্রচণ্ড উত্তাপে দ্বীভ্ত প্রস্তররাশি কোনপ্রকারে পৃথিবীর উপরিভাগে মাদিলে, ক্রমণঃ শীতল
ইইয়া কঠিন আগ্নেয় প্রস্তরন্তররূপ ধারণ করে। গলিত
প্রস্তর অসংখ্যপ্রকার পদার্থের মিদ্রিত সমষ্টি-মাত্র।
উহা যখন ক্রমণঃ শীতল ইইতে পাকে, তখন ক্রমে ক্রমে
মিশ্রিত পদার্থগুলি দ্বের মধ্য ইইতে পৃথক্ ইইতে থাকে।
যেমন উত্তপ্ত জলে প্রচুর পরিমাণে সোরা বা ফট্কিরি
দ্বোভূত করিয়া জল শীতল করিলে, ফাটিকাকার সোরা

পেগ্মাটাইট্ প্রস্তর এইরপ অতি মন্দ গতিতে কঠিন প্রস্তরে পরিণত হয়। স্থতরাং পরীক্ষা করিয়া দেখিলে উহা যে বিভিন্ন ক্ষাটিক পদার্থ সকলের সমষ্টিমাত্তর, তাহা স্পষ্টই প্রকাশ পায়। এই সমষ্টির প্রধান উপাদান কাটজ্ (quartz) ও ফেল্ড্স্পার (feldspar) এবং আন্তমঙ্কিক কয়েকটি অন্ত পদার্থের সহিত

অন্দের সহিত প্রধানতঃ ফেল্ড্স্পার, চীনামাটি কার্ট জ্ তাম্ডা, আপাটাইট, তুর্মলী এবং বেরিল্ থাকে। কখনও কখনও অন্ত অনেক তৃস্পাপ্য থনিজ,—যুথা— রেভিয়ম্ ধাত্র আকরিক আধার পিচ্রেণ্ড,—ইত্যাদিও থাকে।



বিহার অঞ্জের অভ্রথনির লম্বভাবে ছেদের নত্ন। [লেথককর্তৃক অক্ষিত কল্পিত চিত্র ।]

ব। ফট্কিরি পৃথক্ হইতে থাকে, গলিত প্রস্তুর-মধ্যে দ্বীভূত এইসকল পদার্থও সেইরূপে পৃথক হইতে থাকে।

উত্তপ্ত প্রক্রের সহসা শাঁতল হইয়া গোলে এইসকল ফাটিক বস্তু অতি স্ক্রেভাব ধারণ করে। প্রক্রের যতই ধীরে ধীরে শীতল হয়, তন্মধ্যস্থ ফাটিক বস্তুসকল ততই স্থল এবং বৃহৎ আকার ধারণ করিয়া পূথক্ হয়।

বেসকল স্থানে পেগ্নাটাইট্ শুর গ্লীস্ (gneiss)
বা মাইকা শিষ্ঠ্ (mica schist) ভেদ করিয়া গিয়াছে, সেই স্তুলেই অভ্রের লাভজনক থনি থাকা সূত্র।

আমাদের দেশ অভ্রের জন্ম প্রসিদ্ধ। পৃথিবীতে যত উৎকৃষ্ট অভ্র ব্যবস্ত হয়, তাহার তিন চতুথাংশ ভারত-বর্ষের প্রাদত্ত।

এদেশীয় অল্ল প্রায় সমস্তই মস্কোভাইট শ্রেণীর। মালাবার অঞ্লেও সম্প্রতি ভাল অল্লের খনি পাওয়া ত্রিবাক্তরে অল্প-পরিমাণ ফ্লগোপাইট্ও পাওয়া যায়। গিয়াছে, এইরূপ শোনা যায়। কোইম্বাট্র, কুর্গ এবং মস্বোভাইট্ অত্তে এলুমিনিয়ম্ এবং পটাসিয়ম্ ধাতৃত্বয় হাইড্রোজেন, অক্সিজেন এবং বালুসারের (সিলিকার) সহিত রাদায়নিকভাবে সংযুক্ত থাকে। এদেশীয় অভ স্বচ্চ, বর্ণযুক্ত, কাচরৎ মস্থা, সহজে স্তরনিমোচা, বিত্যাৎ ্প্ৰিউত্তাপ চালন-রোধক বা অচালক এবং অক্স-দেশীয়

গঞ্জাম, এই তিন অঞ্লেও অভ্ৰ-সম্বন্ধে কিছু-কিছু থবর পাওয়া গিয়াছে।

রাজপুতানায় আজমের-মেরওয়ারা জয়পুর, কিষ্মগড়, সিরোহি এবং টগ্ধ, এই কয়টি রাজে। সম্প্রতি উৎকৃষ্ট অন্ত্রে আকর আবিষ্কৃত হইয়াছে, শোনা যায়।



বিহার অঞ্জের (হাজারিবাগ) কোডার্মা জঙ্গলের একটি মজ খনির মুগ

অত্রের তুলনায় কঠিন। অধিকাংশ অম বা দ্রাবকের इंशत उपत कान १ किया नाई।

অভ্রের উৎপাদন-কেন্দ্র বিহার ও উড়িয়া প্রদেশে স্থিত। মুক্ষের, হাজারিবাগ ও গয়া, এই তিন জিলার (হাজারিবাগে বেন্দি হইতে মুঙ্গেরে ঝাঝাঁ। পর্যান্ত) মধ্যে ৬০ নাইল লম্ব। এবং ১২ মাইল চওড়া ভূমিপণ্ডের মধ্যে পৃথিবীর সর্বন্দ্রেষ্ঠ অব্রের আকর অবস্থিত।

মাক্রাজে নেলোর অঞ্লে ওড়ুর, রাপুর, আত্মাকুর, ও কাবালি এই চারি স্থানে অভের থনি আছে।

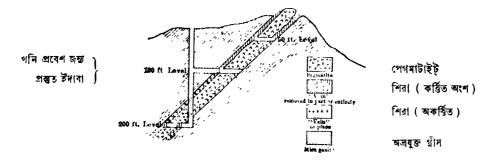
অন্ত অনেক প্রদেশে এইরপে অনেক সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। তবে বাণিজ্যের দাম্যাক খবদাদ হেতু সে-সম্বাদ্ধে আর বিশেষ কোনও (১৪) হয় নাই।

অল্ল-উৎপাদন স্কাপেক্ষা অধিক-প্রিমাণে গিরিডি ও হাজারিবাগের নিকটবতী খনিসমূহ ১ইতে হইয়। থাকে। অন্ত প্রদেশের খল অপেকা এই চুই স্থানের সামগ্রী অধিক আদৃত।

অভ থনন ও আহ্রণ-প্রথ। বেরূপ আদিম ও অবৈজ্ঞানিক-রূপে এদেশে হয়, তাহা থৈ কোনও সভ্য দেশের পক্ষে অতীব লজ্জাকর ব্যাপার। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই
অল্ল খনন কোনওরপ নিয়মবদ্ধ প্রণালীতে হয় না।
এক "টিক্রি" শ হইতে অন্ত "টিক্রি" পর্যান্ত সন্ধীর্ণ
স্থান্ত পথ খুঁজিয়া অল্ল বাহির করা হয়। উপরে অল্লের
চিক্ন পাইলে তার পর বিজ্ঞান-সন্মত উপায়ে কাটিয়া
খনি প্রস্তুত-করণের প্রথা ইদানীং কয়েকটি ইয়োরোপীয়
কোম্পানী অন্তুসরণ করিতেছেন। দেশী ব্যবসায়ী
এখানে খরচ বাঁচাইবার চেষ্টায় অনেক সময় পনন বিশেষ
ব্যয়-সাধ্য করিয়া তোলেন, এবং অনেক সময় সেরপ
অভিজ্ঞ লোকের পরামর্শ না লওয়াতে ম্ল্যবান্ খনি
কার্যোপযোগী নহে ভাবিয়া পরিত্যাগ করেন।

দেশী প্রথায় প্রস্তুত খনি মধ্যে বায়ু চলাচল, জল এবং
ভগ্ন প্রস্তুরাদি নিষ্কাশন ইত্যাদির কোনওরপ স্থচারু
বন্দোবস্তু থাকে না। অভ্র-পননকারীদিগের কার্য্যের

কার্ম্যে বাধা পড়িত। ফলে অল্রখনকেরা দিনে মাত্র চারি ঘণ্টা সময় খনন করিত। পরে বায়্-চলাচলের জন্ত একটি কৃপ খনন করিয়া খনির স্কুড় পথের সহিত সংযুক্ত করিয়া দেওয়া হয়। তাহাতে খনকদিগের কার্য্যের সময় বৃদ্ধি না হইলেও খনির অভ্যন্তর শীতল হওয়ায় কার্য্যের পরিমাণ বৃদ্ধি পায়। কিন্তু খনি পরিষ্কার করিবার উপায় প্রের ক্রায় ছিল এবং তাহাতে খরচ মাসে ছয়শত টাকা এবং দৈনিক কার্য্যের সময় চারি ঘণ্টা কাল ছিল। ইহার পর খনির ইংরাজ অধ্যক্ষেরা পাশ্চাত্য খননপ্রথা অফুযায়ী ইদারা * খুঁড়িয়া, পাশ্প্ বসাইয়া এবং যন্ত্র-চালিত প্রস্তর-বেধক (Rock-drill) চালনা করিয়া কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন। খনিত বস্তু উত্তোলনের জন্ম ট্রলি লাইন এবং কপিকল বসাইয়াও পাম্পের সাহায়ে জল নিষ্কাশন করাইয়া, তাঁহাদের মাসিক খরচ ৫৮৬১



আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের একটি অভ্র গনির ছেদ নক্স।

সাহায্যার্থে কোনওরূপ চেষ্টা হয় না। ফলে অভ উত্তোলন ব্যয়সাধ্য হয় এবং ব্যবহার্যোগ্য অভের অপচয় অত্যন্ত অধিক পরিমাণে হইয়া থাকে।

এইরপ একটি খনির (আলুকদিয়া) প্রথম অবস্থায় খরচ এবং বিজ্ঞান-সমত উপায়াদি অবলম্বনের প্র খরচের বৃত্তাস্ক বিবৃত হইতেছে।

এই থনিতে প্রত্যহ ১২৫ জন মজুরানী দকাল হইতে বেলা চুইটা প্যাস্ত থাটিয়া জল এবং আবর্জন। প্রিশ্বার ক্রিত। থনির ভিতর অত্যস্ত গ্রম হওয়ায় টাক। হইতে ৭৫ ্ চাকায় দিছোয়, এবং এই বন্দোবস্তের পর বেলা ১১টার মধ্যে খনি-পথসকল পরিষ্কার হুইয়া যাওয়াতে দিনে ৭ ঘন্টা কাঙ্গের সময় পাওয়া যায়। ফলে এত্রের পরিমাণ দিওণ ১য়।

অপিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা যায়, যে, দেশী খননপ্রথা অন্থায়ী সন্ধীণ স্কুদ্ধ কাটার জন্ম খনকদিগের কাষ্য স্থল বিশেষ অন্ধকার এবং অন্ত্রুক্ষপস্থানাভাবযুক্ত হয়। ইহার দক্ষন ত্ইপ্রকারে খনি-অধিকারীদিগের ক্ষতি হয়। প্রথম, অন্ধকার এবং সন্ধীর্ণতার দক্ষন অনেক সময় খনক

টিক্রি—ইংরাজিতে বুক্-অব্-মাইকা, ''অলপুস্তক," অলদময়্ভি.
 অল্ভবক বা অলের চাপ।

ইপারা বা ইল্রা—ইংরাজী মাইন্-শাফ্ট্, বৃহৎ কুপের স্থায়
খনির মুখপথ। এই পথে খনির ভিতর যাতায়াত, খনি হইতে খোদিত
বস্ত উত্তোলন ইত্যাদি হইয়া থাকে।

দেখিতে না পাইয়া, কিংবা অস্ত্রের গতি এবং বেগ ইচ্ছামত
নিয়ন্ত্রিত না করিতে পারায়, মূল্যবান্ অস্তের শুবক কাটিয়া
বা অক্তপ্রকারে নষ্ট করিয়া ফেলে। সার্টমাস্ হল্যাও্
ও অক্ত অনেক ভূতত্ব ও খনিতত্ববিদ্গণ বলেন, যে, এদেশে
এইরপে নষ্ট অস্তের পরিমাণ শতকরা ৭৫ হইতে ৮০।
অর্থাৎ খননের যথামথ বিধান হইলে যেন্থলে অস্ততঃপক্ষে
৮০মণ উত্তোলিত হইত, সেন্থলে এইরপ কার্য্য-প্রণালীতে
২৫ মণ মাত্র অভ্র পাওয়া যায়।

খনির অধিকারীর দ্বিতীয়প্রকার ক্ষতির কারণও ঐরপ অন্ধকার এবং সঙ্কীর্ণ স্থড়ক। খনকের কার্যাস্থল অন্ধকার এবং আবর্জনাপূর্ণ হওয়ায় অনেক সময় সে খনিজপূর্ণ প্রস্তরশিরা হারাইয়া ফেলে এবং পরে বৃথা চারিদিকে খনন করিয়া বেড়ায়। খনির অধিকারী বা তাঁহার কোনও কর্মচারী প্রায়ই বিশেষ শিক্ষিত না হওয়ায় শিরা পুনরাবিদ্ধত হয় না এবং খনি অল্রশৃন্ত এইরপ বিবেচিত হইয়া পরিতাক্ত হয়।

খনিজবাহক প্রস্তরশিরার অভিমুখ (strike) এবং ডুবকোণ (angle of dip) নিরপণ শিক্ষিত এবং অভিজ্ঞ ভৃতত্ত্ববিদের প্রথম কার্য্য। এই ছুইটি নিরপণ না করায় অনেক স্থলে বুথা পরিশ্রম করিয়া খনির কর্ত্তপক্ষ অনর্থক বহু অর্থ ব্যয় করিয়া থাকেন।

কোডার্মাতে এক থনির এইরপ বৃত্তাস্ত স্যার্ ট্মাস্
হল্যাপ্ত লিপিয়া গিয়াছেন। এই থনিটি একটি পাহাড়ের উপর
স্থিত। প্রথমে অলের নিদর্শন পাওয়া যায় প্রায় শিপরদেশের নিকটে। সেখানে অল্রবাহক শিরার বহিঃপ্রকাশ
(ont-crop) ছিল। ধনির কন্তৃপক্ষ সেইখানেই ধনিম্প
করিয়া শিরা অন্থসরণ করিয়া স্থড়ক কাটিয়া চলেন।
সন্ধীর্ণ স্থড়কে ধাপ কাটিয়া, মজুর ও মজুরানী (প্রায় ১০০
জন) দ্বারা "মাল" (অল্র-স্তবকাদি), আবর্জনা, এবং
ঘড়া পূর্ণ করিয়া জল খনিম্থে তুলিয়া পরে নীচে আনিতে
হয়। ক্রমে স্থড়ক যতই গভীর হইতে থাকে, ততই অল্র
ধনন এবং উত্তোলনের পরচ বৃদ্ধি পায়। শেষে বায়ুচলাচলের অভাব, পনি পরিক্ষার রাধার পরচ বৃদ্ধি
ইত্যাদি কারণে খনির কার্য্য প্রায় বন্ধ হইয়া আসে।

অথচ কর্ত্তপক্ষ কোনও বিশেষক্ষ ভৃতত্ত্ববিদ্ নিয়োগ

করিলে অনেক বাধা-বিদ্ধ হইতে পরিত্রাণ পাইতেন। এইক্ষেত্রে অভবাহক শিরা পর্বতশিধরের চুইপারেই পর্বতগাত্তের সমাস্তরাল হইয়া নীচে চলিয়া গিয়াছে. এবং অধিকাংশ স্থলেই পর্বতগাত্র হইতে শিরা অন্ধ . দূরেই স্থিত। স্থতরাং অভিমূপ এবং ড্বকোণ নিরূপণ করিয়া শিরা পরীক্ষা করিলে কর্তৃপক্ষ সহজেই বুঝিতেন. পর্বতিগাত্র স্থবিধামত স্থলে স্থলে ভেদ করিয়া ঢালু পথ করিয়া দিলে খনকেরা সহজেই কার্যান্থলে যাইতে পারিত। বায়ু-চলাচল সহজ, ঠেলা গাড়িতে জল নিদ্ধাশন আবৰ্জনা বহিষার এবং আনয়ন এইসকলপ্রকার স্থবিধা হইত। থনকেরা পিচ্ছিল সঙ্কীর্ণ অন্ধকার জায়গায় খনন করার অস্থবিধা হইতে উদ্ধার পাইয়া অল খনন অধিক যত্নের সহিত করিতে পারিত। বিশেষে শিরা নীচে হইতে উপরদিকে কাটিয়া যাইলে অস্ত্রের কেপণ উর্দ্ধমূপ হইত। তাহাতে অস্ত্রাঘাত ইচ্ছামত মৃত্ব বা প্রবল করিছে পারায়, এবং ভগ্ন প্রস্তরাদি আবর্জনা খননম্বল আচ্চাদন করিয়া না থাকায়, অভ্রন্তবক অস্ত্রাঘাতে নষ্ট হইবার সম্ভাবনা অনেক কম হইত।

অভ্রথনন-সম্বন্ধে অধিকাংশ বিশেষজ্ঞই এইরপ উর্ক্নন্থ আঘাতের অন্থক্ল মত দেন। নিয়ম্থ আঘাতের দোষ এই, থে, আঘাতে ভগ্ন প্রস্তর-খণ্ড ও-চূর্ণ থনন স্থলেই পড়িয়া থাকে। প্রত্যেক কোপের পরে আবর্জনা পরিকার করা সম্ভব নহে, অথচ আবর্জনায় আচ্চাদিত অনেক অভ্রন্তবক আঘাত লাগিয়া নষ্ট হইয়া যায়। উর্ক্নম্থ আঘাতে ভগ্ন আবর্জনা নীচে পড়িয়া যাওয়ায় থননস্থল সর্ববিদাই পরিকার থাকে।

অবশ্য সকল খনিই যে কৃপ খনন যদ্ধাদি স্থাপন, এইসকলের উপযুক্ত, তাহা নহে। কোন কোন কোনে খনিতে অভ্রের পরিমাণ অল্প খাকে। সেধানে যত অল্প গরচে কার্য্যোদ্ধার হয়, ততই ভাল। তবে বিশেষক্ত ভিন্ন অন্ত কেহ তাহা স্থির করিতে পারেন না।

পনিজশিরা মধ্যে অভ দর্শতব্যাপী হইয়া থাকে না। অধিকাংশ স্থলেই দেখা যায়, যে, শিরামধ্যে অভ্রন্তবক-দকল পৃথক্ পৃথক্ কোষ (lens) মধ্যে আবদ্ধ থাকে। **আর অংশ ইতন্তত:** বিক্লিপ্ত থাকে। সাধারণত: এক কোষ হইতে অক্স কোষে সংযুক্ত অভ্ররেখার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, এবং একটি কোষ শুক্ত হুইয়া যাইলে খনিজ-

শিরীমধ্যে অন্ত কোষ আছে কি না, তাহার প্রধান নিদর্শন ঐ অত্ররেখা।

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

জানালায়

শ্রী প্রিয়ম্বদা দেবী

রোগী আমি, কখনো বিছানা
কখনো বা জানালার ধাবে,—
এই মোর রাজ্যের সীমানা!
কাচের জানালাখানি স্বচ্ছ আপনারে
দিয়াছে ছাডিয়া, খুলি কিম্বা বন্ধ করি
মানা নাই, তুই চক্ষ ভরি'
যতদ্র ইচ্ছা যায় পাবি দেখে' নিতে,
আকাশে কি আচে, কিবা আচে ধরণীতে!

একেবারে জানালা ঘেঁষিয়া
দাঁড়াইয়া ঝাউ গুটিকত,
তপস্থায় শরীর শুষিয়া,—
ভাল-পালা উদ্ধবাহু সন্ধ্যাসীর মত।
মাধায় পাতার বোঝা—যেন জটাভার—
বাভাদে করে না ভোলপাড়:
দ্বৈষ্ঠ তুলুয়া উঠে' থেমে যায় ধীবে;
নির্কিকার উদাসীন মস্তরে বাহিরে!

আচনা গাছেরা তার নীচে,—
অযুত পাতার মহামেলা,
দিনরাত কলরব কি যে,
দিনরাত কলরব কি যে,
দিনরাত নৃত্য গীত হাসি আর থেলা!
পাধী গায়, দোলে শাধা, পাতা শুধু বকে,
ফোটে ফুল শুবকে শুবকে!
তত্ত্বকথা, দীর্ঘাস, মৌন আর ধ্যান
কোপা থাকে, সে-কথার নাই কারো জ্ঞান!

ঝর্ণার পালা তার পরে, তেউ তুলে' নৃত্য করে' চলে, পাহাড় তৃ-ধারে ঝুঁকে' পড়ে. কেব্যু জানে সারাদিন কি যে তারে বলে! আঁচল টানিয়া বলে শেওলা কেবলি,—
মাথা খাও যেও না'ক চলি',
সাথে ভেনে চলে, ফুল সকালের খেলা
সাঞ্চ হ'ল, কেবা চায় খেলিতে একেলা!

কার নীচে চলে না'ক চোথ,
তবু কিন্তু আছে কিছু আরো,
জলে দেখি সন্ধা-দীপালোক,—
গানের আভাস ভেসে আসে কারো কারো!
সবুত্ব পাহাড় জাগে সারি সারি দূরে,
টেউ যেন নীলাকাশ জুডে'
থেমে আছে, শিবে মেঘ ফেনার মতন,
কথনো ঘুমায়, ক ভু চঞ্চল চেতন।

কোলে বুকে কটিতে মাথায়,
সবুজ ধূসর ঘন বন,
গাছে পাছে পাভায় পাভায়
ভালে ভালে জ দানো এমন,
বিচিত্র বিভিন্ন ভারা বিবিধ অনেক
বোঝা ভার, মনে হয় এক,
শুধু ঘন রংএর প্রলেপ যেন ভারা,
কেন্তু বুড়া, সুবা নয়, কেউ কচি চারা!

তোলপাড় করিলে বাভাস
আরো কাছে জড়ো হ'য়ে আসে,
একেবারে এক রাশ বাস,
আলো পেলে জেরে উঠে' হাসে,
কোথাও ধৃসর নীল, ঘোর ফিকে আর
সবুজের কত না বাহার!
তার পর সব শুধু নীল আর মীল—
আব ছায়া, নিক্লেশ, আকাশ অনিল!

রাজপথ

গ্রী উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

[२৮]

নকালে জয়ন্তীর সাহত কথোপকথনের পর স্থামিতা নিজ কক্ষে প্রবেশ করিয়া একবার চতুর্দ্ধিকে চাহিয়া দেখিল। কয়েক দিন হইল প্রমণাচরণ তাহাকে তৃই-খানা উৎক্রষ্ট খদ্দর মানাইয়া দিয়াছিলেন, তাহা দিয়া সেমনের মত করিয়া ঘরটির সংস্থার করিয়া লইয়াছিল। যেখানে যাহা কিছু অপরিচ্ছন্নতা ছিল, দে খদ্দর দিয়া দমন্ত ধুইয়া মুছিয়া বিদ্রিত করিয়াছিল। ঘারে মূল্যবান্ কেটনের পর্দার স্থলে খদ্দরের পদ্দা, গবাক্ষে বর্ডার ও কুঁচি দেওয়া স্থা বিলাতী জানির পরিবর্তে খদ্দরের জান, শ্যায় বিলাতী শীটিংএর পর্বরেত্তি খদ্বের লাড়ী, সেমিজ ও জামা; সংক্ষেপে, কক্ষের এমন কোনও স্থল দৃষ্টি-গোচর ছিল না যেখানে বিদেশী বন্ধ পদ্বের ঘারা অপ্রারিত হয় নাই।

কক্ষের মধ্যপুলে দাড়াইয়া মেঘ-মেছুর প্রভাতের ব্রিমিত আলোকে স্নিম্ব এই শুল শুচিতার দিকে চাহিয়া চাহিয়া স্থমিত্রার চঞ্চে জল আসিল। বোট্যানিকাল গার্ডেনের ঘটনার পর হইতে বর্তমান মুহুর্ত প্রান্ত সমস্ত ঘটনাবলী পরস্পরাক্রমে তাহার মনে একটা মত উদিত হইতে লাগিল, যাহা আজ ভাঙ্গিবার উপক্রম কবিয়াছে। কয়েক মাস ধবিয়া নানাবিধ ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া এবং ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য দিয়া যে অলৌকিক অবস্থান্তরে সে উপনীত হইয়াছে এই বিরুদ্ধ-বিমুখ গুহে মরুদ্বীপের মত তাহার নিষ্ঠা-পৃত কক্ষ-তপোবনে আজ সহসা দেই রূপাস্তরিত অবস্থার স্বরূপ দর্শন ক<িয়া এক দিকে ধেমন একটা অনিকাচনীয় স্থাপে তাহার স্থান্য ভরিগ্না উঠিল, তেম্নি অপর দিকে মাতৃঋণরূপে যে উৎপীড়ন আৰু হইতে এই সদ্য-রচিত তপোবন বিধ্বন্ত করিতে উদ্যত হইল তাহার কথা স্মরণ করিয়া ভাহার সমস্ত মন বিভয়িত হুইয়া গেল।

কক্ষের এক কোণে আবলুস কার্মের একটা ত্রিপদের উপর হুরেশরের দেওয়া চরকাটা ছিল। ফুমিতা ধীরে ধীরে তথায় উপস্থিত ইইল এবং কণকাল প্রগাঢ় নতনেতে তৎপ্রতি চাহিয়া থাকিয়া হাতলটা ধরিয়া একনার ঘুরাইল। তৈল-নিষ্ঠিক স্নিগ্ন যন্ত্ৰ ভ্ৰমর-ওশ্বনের মত মৃত্-প্রভীর ধ্বনি করিয়া উঠিল, কৈন্তু স্থমিতার কর্ণে ভাষা করুণ ক্রন্সন-ধ্বনির মত শুনাইল ! মনে হইল, চরুকার মধ্যে কাহার কণ্ঠস্বর প্রবেশ করিয়া থেন বিলাপ করিতেছে। বলিতেছে— "বন্ধ কর, বন্ধ কর । যাহ। চলিবে না ভাহাকে চালাইয়া লাঞ্চিত করিয়ে। না!" স্থমিত্র। তাড়াতাড়ি চর্কার হাতলটা ছাড়িয়া দিল। তাহার পর চরকার দক্ষিণ কোণে খোদিত 'হু' অঞ্চরের প্রাত দৃষ্টি পড়ায় নির্ণিমেষ-নেত্রে তংপ্রতি চাহিয়া ক্ষণকাল দাড়াইয়া রহিল। কিছুদিন পূর্বের এই অক্ষরটি লইয়া মাধবার সহিত তাহার যে রহস্তাশাপ হইয়াছিল তাহা মনে পড়িল, এবং তৎপরে এই অক্ষরটিকে বীজ মন্ত্রের মত গ্রহণ করিয়া বাধাবিম্বের বিরুদ্ধে কিপ্রকারে সে তাহার জীবন-গাতকে নিয়ন্তিত ক্রিয়াছে তাহা স্মরণ ক্রিয়া তাহার ত্র:খদীর্ণ-নেত্র হুইতে টপ টপ্ করিয়া অঞ্*ঝ*রিয়া পাড়তে লাগিল। বস্তাঞ্**লে চক্** মুছিয়া নত হইয়া চরকায় মাথ। ঠেকাইয়া প্রণাম করিতে গিয়া স্থমিত। মুদিত নেতে বার্যার যাহাকে প্রণাম করিল সে তথন আলিপুরের জেলথানায় একান্তমনে বন্দী জীবনের কঠোর কর্ত্তব্য পালন করিতেছিল।

দীপান্তরের আসামী থেমন জাহাজে উঠিয়া সমস্ত মনপ্রাণ দিশা শেষবারের মত স্বদেশের আকাশ, বাতাস, গাছপালাকে আঁকড়িয়া ধরে, তেম্নি করিয়া স্থানিজা নিজের প্রিয়বস্ত ও বিষয়গুলিকে বাহরিন্দ্রিয় ও স্ত্ত-রিন্দ্রিয় দিয়া অধিকার করিয়া সমস্ত দিন অতিবাহিত করিল। কিন্তু জাহাজ সাগর-বক্ষে উপস্থিত হইলে দিগস্ত-বিস্তৃত জলরাশির মধ্যে জন্মভূমির আকর্ষণ ভাষ্টি তেম্নি সন্ধ্যার নিংশক তিমির-সঞ্চারের মধ্যে চিন্তা করিতে করিতে সমস্ত দিনের ভোগ করা স্থপ এবং তৃংথ স্থমিত্রার নিকট বস্তুহীন মায়ার মত ঠেকিল। মনে হইল স্থদেশ এবং বিদেশের বিচার একেবারে অর্থহীন, দেশী পদ্দর এবং বিলাভী বস্ত্র সর্বতোভাবে প্রভেদরহিত।

এমন কি বিমানবিহারীর তেপুটিত্ব এবং স্থরেশরের স্বদেশপ্রেম একই মাজায় অবাশুব! অনবচ্ছিন্ন মহাকালের গর্ভে ক্ষণস্থায়ী মানবজীবন অন্তিত্ববিহীন বলিয়া মনে হইল, এবং তদন্তর্গত স্থপ-ছংখ, হর্ষ-বেদনা, আশা-নৈরাশ্যের কোনও স্বাতন্ত্র্য অথবা মূল্য আছে বলিয়া একবারও তাহার মনে হইল না।

এইরপে বৈরাগ্যের মহাশূন্যতার মধ্যে বিচরণ করিতে করিতে স্থমিকার নিকট জীবনটা বস্তুংনীন বৃদ্ধের মত হইয়া উঠিয়াছে এমন সময়ে কক্ষে বিমলা প্রবেশ করিয়া বলিল, "মেঞ্চদি, তোমাকে মা বৈঠকখানায় ভাক্ছেন।" ভাহার পর স্থইচ্ টিপিয়া আলো জালিয়া দিয়া বলিল. "অন্ধানে ভয়ে রয়েছ যে, মেজদি শুমাথা ধরেনি ত ৫

সে-কথার কোনও উত্তর না দিয়া স্থমিত্রা জিজ্ঞাদা করিল, "বৈঠকথানায় কে কে আছেন, বিমলা ''

· "বাবা, মা আর বিমান-দাদা।" বলিয়া বিমল। প্রস্থান করিল।

তৃশ্ছেদ্য বৈরাগ্যন্ধাল এক মৃহর্ত্তেই ছিন্ন হইয়া ঔদাস্ত-শিথিল মন সাধারণ জীবনের আসক্তি-আকাজকার মধ্যে প্রবলভাবে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। একটা তীব্র আঘাতে আহত হইয়া স্থমিতা ক্ষণকাল নিঃশব্দে পড়িয়া রহিল।

উপযুগপরি কয়েকদিন না-আসার পর যে-দিন স্থারেশরের কারাদণ্ডের সংবাদ প্রকাশিত হইল, সে-দিন বিমানবিহারীর আসা, এবং তৎপরে প্রের মত ড্রায়ংক্ষমে তাহাকে জয়ন্তীর আহ্বান, পরস্পর-সম্পর্কিত ব্যাপার মনে করিয়া অপরিমেয় স্থায় ও বিরক্তিতে স্থামিত্রার মনকন্টকিত হইয়া উঠিল। মনে হইল, স্থরেশরের কারাবাসের স্থায় পাইয়া স্থার্থান্ধারের জয়্ম এই চ্ইজনের লোভাত্রতা একদিনও অপেক্ষা করিতে পারিতেছে না। সবিষেষ অবজ্ঞার সহিত বিমানবিহারীর কথা স্থামিত্রামন হইতে বাহ্র করিয়া দিল, কিন্ত জয়্মন্তীর প্রতি একটা

ত্র্ণিবার ও° ত্র্ক্সর অভিমান কাগ্রত হইয়া তাহার সমস্ত^{ক্} মনটা ভরিয়া রহিল!

नकाल अग्रसी (य-नकन कथा विनग्नाहित्मन, जाश স্থমিত্রার একে একে মনে পড়িতে লাগিল। বলিয়াছিলেন, "আমার এত সাধের সংসারে আগুন ধরিয়ে দিস্নে! আমি তোর হাতে ধর্ছি, আমার কথা বাখ! আমিও তোর মা!" হুঃধে স্থমিত্রার চক্ষে ভল ভরিয়া षामिल। तम मत्न-मत्न विलिए लागिल, 'मःमात्रो कि শুধু তোমার একলারই, মা ? আর কারো নয় ? তোমার ইচ্ছাতেই আর-সকলের ইচ্ছা বিসর্জন দিতে হবে ? তুমি থামার মা তা' জানি: কিন্তু তাই বলে'ই কি আমার উপর তোমার জুলুমের সীমা থাকতে নেই ?' নির্দোষ পদরের সজ্জা জ্বয়ন্তীর পক্ষে সাজা হইল, অথচ অস্পৃষ্ঠ বিলাতী বন্ত্র স্থমিত্রার পক্ষে শান্তি হইতে পারিল না। আত্ম-প্রতিষ্ঠার চেষ্টায় সমগ্র দেহ যথন জীবন পণ করিয়াছে. তথন প্রমদাচরণের সহিত স্বদেশ-চর্চো হইল, প্রমদাচরণকে জয়ন্তীব হস্ত হইতে বাহির করিয়া লওয়া! মাতৃত্বের উৎপীড়নে স্থমিত্রার শাণ কন্ধ হইয়া আসিল।

জননী এবং জন্মভূমি উভয়েই গরীয়দী; কিন্তু স্থমিত্রার ঘ্রভাগ্যবশতং জন্মভূমির দহিত জননার বিরোধ বাধিয়াছে। এই কঠিন অবস্থাদকটে কর্ত্তব্য-নিরূপণ করিতে
স্থমিত্রা কণকালের জন্ম বৃদ্ধিল্প ইইল। একবার চর্কার
প্রতি সাগ্রহ দৃষ্টিপাত করিল, একবার স্থরেশ্বরের মৃত্তি
শ্বরণ করিল, তৎপরে জননীর ব্যাকুল আবেদনের কথা
মনে পজিল। তথন স্থমিত্রা একাগ্রচিতে চিন্তা করিবের
লাগিল। আত্মহত্যা করিবার কল্পনায় মামুষে যেমন
করিয়া চিন্তা করে, ঠিক সেইরূপ উদ্ভান্ত নিবিড় চিন্তা!
আত্মবিনাশের উৎকট উন্সাদনা তাহার আক্রতিতে প্রকট
হইয়া উঠিল।

যে-ঘরে তাহার পূর্বের বস্তাদি ছিল, তথায় উপস্থিত হইয়া স্থমিত্রা এক মূহ্রে চিন্তা করিল, তৎপরে একটা ওয়ার্ড্রোব খুলিয়া নটনের বাড়ীর মভ্ত্রেপের স্থট্টা বাহির করিয়া পরিল। একদিন এই সজ্জাটি পরিধান করিবার ভক্ত জয়ন্তী তাহাকে অন্থরোধ করিয়াছিলেন। সেদিন স্থমিত্রা জয়ন্তীর অন্থরোধ বক্ষা করে নাই: সেই

কথা স্থরণ করিয়াই আজ দেইহা পরিধান করিয়া ডুয়িংক্সমে উপস্থিত হইল।

প্রবল অভিমানের বশবর্ত্তী হইয়া স্থমিত্রা এত বড় আত্ম-নিপীড়ন করিয়া বদিল! ক্রুদ্ধা সর্পিণী কখন কখন যেমন আপনার দেহে আপনি দংশন করে, ঠিক সেইরূপ সে নিজকে নিজে দুংশন করিল। মনস্তত্ত্বের হিদাবে ইহা প্রাদম্ভর আত্মহত্যা, শুধু দেহের পরিবর্ত্তে মনের! সে যখন দেশী বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া বিলাতী বস্ত্র পরিধান করিতেছিল তখন অভিমানের উন্মাদনায় তাহার বৃদ্ধিবিবেচনা ভালমন্দর বিচার-শক্তি সমস্তই ঠিক সেইরূপে অপহত হইয়াছিল আত্মহত্যার পূর্ব্বে যেরূপে হয়।

তাই যখন মুখে গভীর ছু:খের ছাপ লইয়া স্থমিত্রা ছুয়িংক্ষমে প্রবেশ করিল, তখন তাহাকে নবসজ্জায় সজ্জিত দেখিয়াও জয়ন্তী হাই হওয়ার পবিবর্ত্তে সন্ধ্রন্ত হইয়া উঠিলেন। পুষ্প-চন্দনে ভূষিত হইয়া মৃতব্যক্তির মুখের নিশুভতা যেরপ অধিকতর পরিক্ষুট হইয়া উঠে. স্থান্থ বিলাতী বল্পে সজ্জিত হইয়া স্থমিত্রার আরুতির অবস্থাও তদ্রপ ইইয়াচিল।

খদরের সজ্জা পরিত্যাগ করিয়া সহসা স্থমিত্রার বিলাতী বস্ত্র পরিধান করার মূলে একটা বিশেষ কোনও গোঁলযোগ আছে অন্থমান করিয়া প্রমদাচরণ শক্ষিত হইয়া উঠিলেন। ভগার্ত্ত-কণ্ঠে তিনি বলিলেন, "এ বেশ কেন, মা স্থমিত্রা?"

স্থমিত্রা কম্পিত-কণ্ঠে বলিল, "কেন বাবা, এ'ত বেশ ভালই।"

প্রমদাচরণ স্তর হইয়া ক্ষণকাল স্থমিত্রার মুখের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিয়া উঠিলেন, "না, না স্থমিত্রা, আমার কাছে কোন কথা লুকিয়ো না! একাজ তুমি যে সহজে করনি তা' আমি বুঝুতে পার্ছি। আমাকে বল, কি হয়েছে ?"

সহসা কি বলিবে বিশেষতঃ একজন বাহিরের লোক বিমানবিহারীর সমক্ষে, ভাহা স্থির করিতে না পারিয়া স্থমিত্রা ইতন্ততঃ করিতে লাগিল।

জয়ন্তী উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিলেন। প্রমদাচরণের প্রশ্নের উত্তরে স্কমিত্রা কি বলিতে কি বলিয়া ফেলিবে, এই আশকায় তিনি মৃত্ হাস্তের সহিত বলিলেন, "হবে আবার কি ? কিছু দিন একটা সংখর মত যে কাজ কর্লে তাই নিয়েই কি চিরকাল থাক্বে ? মাঝে মাঝে সাধ করে খদর পর্তে ত মানা নেই; কিন্তু তাই বলে' এসব কাপড় ত্যাগ কর্বে কেন ?"

স্থমিত্রা এ-কথার কোনও মৌথিক প্রতিবাদ না করিয়া যেমন দাঁড়াইয়া ছিল তেম্নি নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল।

জয়ন্তীর প্রতি কোনওপ্রকার মনোযোগ না দিয়া স্থানিত্রার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া প্রমদাচরণ বলিলেন্
,
"এ যদি তুমি সম্পূর্ণ নিজের বিবেচনায় করে' থাক মা,
তা' হ'লে আমার বল্বার কিছুই নেই; কিন্তু আমার
ভয় ২চ্ছে যে, এ তা নয়, এর মধ্যে কোন দিক্
পেকে জুলুম-জবরদন্তি নিশ্চয়ই আছে।"

এবারও স্থমিত্রা কোনও কথা কহিবার পূর্ব্বে জয়ন্তীই
কথা কহিলেন। তিনি আশা করিয়াছিলেন, যে, তাঁহার
নিকট হইতে উত্তর পাইবার পর প্রমদাচরণ এপ্রসঙ্গ
পরিত্যাগ করিবেন। তাহা না করিয়া কথাটাকে এরপ
মন্তব্যের দারা গুরুতর অবস্থায় লইয়া যাওয়ায় জয়ন্তী
মনে মনে ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। কিন্তু বিমানবিহারীর :
সম্মুপে কথাটা লইয়া বেশী বাড়াবাড়ি করা অস্তৃচিত
হইবে তজ্জ্ঞা, এবং স্থমিত্রার পরিবর্ত্তনের তরুণ অবস্থায়
কথাটা লইয়া অনর্থক আলোচনা করিলে আসল বিষয়ে
ক্ষতি হইতে পারে, এই আশকায়, তিনি তাঁহার মানসিক
অবস্থা কিছুমাত্র জানিতে না দিয়া স্থাভাবিক কর্পে
কহিলেন, "জুলুম-জবরদন্তি কোন দিক্ থেকেই নেই,
যদি কিছু থাকে ত' তার বিপরীতেই আছে।"

এবার প্রমদাচরণ প্রত্যক্ষভাবে জয়য়ীর কথার উত্তর দিলেন, বলিলেন, "জুলুম-জবরদন্তির বিপরীতটা আবার সময়ে সময়ে জুলুম-জবরদন্তিকেও ছাড়িয়ে যায়। এমন অনেক ব্যাপার আছে, যা জোর করে' করান যায় না, কিন্তু অক্সরকম করে' করান যায়।

ক্রোধে জয়ন্তীর চক্ষু জ্বলিয়া উঠিল; এবার **আর** নিজেকে সংযত রাধিতে না পারিয়া বলিলেন, "কি-রকম করে'করা যায় বলই না? হাতে পায়ে ধরে'? ই বল্তে চাচ্ছত? কিন্তু তুমি ভূলে বৈয়ে না যে, মি স্থমিত্রার মা! আমার আদেশেও দে অনেক নিষ করতে পারে!

একমুহূর্ত্ত চুপ করিয়া থাকিয়া প্রমদাচরণ তাঁহার
য়ার হইতে ধীরে ধীরে উঠিয়া দাড়াইলেন: তাহার
য় বিমানবিহারীর দিকে ফিরিয়া শাস্তক্ষে বলিলেন,
য়াজ আমাদের আর ও-আলোচনাটা শেষ হ'ল না
মান; থাক্, অন্ত দিন হবে। বাইরে যেন্দ চুর্যোগ
লছে, তেম্নি আজ সকাল পেকে আনাদের ভেতরেও
লোমোগ চলেছে! তুমি থেয়োনা; বসো, গল্প-টল্ল
য়।" তাহার পর স্থমিত্রার নিকট উপস্থিত হইয়া
হার মন্তকের উপর দক্ষিণ হত স্থাপন করিয়া মিথটে কহিলেন, "মাত্-আদেশ লজ্মন কর্তে তোমাকে
ক্রিটিলেশ দিচ্ছিনে মা, তবে তোমার মন্ধলের
তো যদি একান্তই আবশ্যক হয়, তা' হ'লে পিত্—
টেদশেরও তোমার অভাব হবেনা, এ-কথা তোমাকে
ামি শুনিয়ে রাখ্লাম।" বলিয়া প্রমদাচরণ ধীরে ধীরে
ক্র হইতে বাহির ইইয়া গেলেন।

সে-সময়ে স্থমিত্রার চক্ষ্টতে টপ্টপ্করিয়া অঞ্ ক্রীয়া পড়িতেছিল, তাহা আর কেছও লক্ষ্টরেল া, ওঁধু প্রমদার্চরণই যাইবার সময়ে দেখিয়া গেলেন।

[55]

প্রমাণাচরণ যে ব্যাপারটা করিয়া গেলেন, তাহা বিবাদ হে, কলহ নহে, তর্কও নহে: তাহার মধ্যে কটুক্তি ছিল া, ক্রোধ ছিল না, এমন কি উত্তেজনাও ছিল না: তথাপি ধমদাচরণ প্রস্থান করিবার পর ক্ষণকালের জন্ম জয়স্তী ভীর বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া রহিলেন। স্থানিজার প্রতি ইংপীড়ন হইয়াছে কল্পনা করিয়া ভাহার প্রতিবাদ, এবং ধ্যোজন হইলে তাহার প্রতিকার করিবার ইচ্ছা জ্ঞাপন, ধ্যমদাচরণ যে এমন করিয়া করিতে পারেন তাহার সম্ভাবন। ধ্যমদাচরণের একটানা অবিসংবাদী জীবন ও প্রকৃতির ধ্যে কোথায় যে ছিল তাহা জ্য়স্তী ভাবিয়া পাইলেন যা। যে-জিনিষ কথনও বিচলিত হয় নাই, তাহা ইলিতে আরম্ভ করিলে কোথায় গিয়া দাড়াইবে তাহার কোন আন্দান্ধ করিতে না পারিয়া জয়ন্তী মনে-মনে উল্লিয় হইয়া উঠিলেন। কিন্তু উপস্থিত-ক্ষেত্রে ব্যাপারটাকে হাল্কা করিয়া দেওয়াই সমীচীন মনে করিয়া মৃত্
হাসিয়া কহিলেন, "নিজে চিরকাল জোর বাটিয়ে এসে
এখন এমন হয়েছে য়ে, কোন বিষয়ে জোর-জবরদন্তি করা
হচ্চে বলে' সন্দেহ হ'লেই ব্যস্ত হ'য়ে ওঠেন। কিন্তু এটা
বোঝেন না য়ে, তার এ মেয়েটির ওপর-আর-সব খাটান
যায়, ভাপু জোর খাটানই যায় না।"

তাহার পর স্থমিত্রার দিকে চাহিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "না বাপু স্থমিত্রা, তুমি ওঁকে অমন করে', ভয় পাইয়ে দিও না; তুমি দেশী বিলিতী মিলিয়ে কাপড় পোরে।। আর আমি নিজেও তাই ভালবাসি। যেখানকার যে-জিনিষটি ভাল হবে সেখানকার সে-জিনিষ-টির আদর কর্ব। পাঞ্জাব যদি বাঙ্গালীদের পঞ্চে আপনার হ'তে পারে তা' হ'লে আফগানিস্থানই বা কেন হবে না, আর পৃথিবীর অন্ত যে-কোন স্থানই বা কেন হবে না পাঞ্জাব আর বাংলাকে এক করেছে একমাত্র ইংরেজের রাজ্য-শাসনই ত পু তুমি কি বল, বিমান দু"

ইংার বিরুদ্ধে বিমানবিং।রীর কিছুই বলিবার ছিল না, কারণ ইহ। তাহারই যুক্তি যাহ। তাহারই মুগে জয়ন্তী একদিন শুনিয়াছিলেন। তথাপি সে আজ সম্পূৰ্ণভাবে সে-কথা সমর্থন না করিয়া বলিল, "ত। এক হিসাবে সত্যি বটে মা, তবে এক স্থাধের অথবা এক হৃঃথের অধীন হওয়াও একত হওয়ার একটা মস্ত কারণ। একই শাসন-প্রণালীর অন্তর্গত হ'য়ে পাঞ্জাব আর বাংল। যথন একই-রকম স্থবিধা-অস্থবিধা ভোগ কর্ছে তথন সে-দিক্ দিয়ে ভারা যে এক সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই। ভেমনি সকল জাতের মাহ্যকে যথন একই পৃথিবীতে বাস কর্তে হচ্ছে, তথন একটা খুব বড় দিক্ দিয়ে ভারা সকলে যে এক তাও মান্তেই ২বে। সে-হিদাবে আপনি যা বল্ছেন তা ঠিক। আমার মনে হয়, ধে, শিল্প, সাহিত্য, বাণিজ্য, এসৰ ব্যাপার নিয়ে গণ্ডী তৈরা করে' দল বেঁধে ঝগড়া করা, এক সংসারে ঘরে-ঘরে ঝগড়া করার মতই, অক্সায়। স্থদূর ভবিষ্যতে কোনো-এক সময়ে পৃথিবীর সমস্ত মাহ্য একধর্ম একজাত হ'য়ে যাবে এই যদি আদর্শ হয়, তা হ'লে দেশী বিলাতী প্রভেদ করে' জাভির সঙ্গে জাতির বিবাদ করা সেই মহৎ আদর্শের বিরুদ্ধাচরণ, তাতে কোনও সন্দেহ নেই।'

বিমানবিহারীর কথায় বিশেষভাবে প্রসন্ধ হইয়া জয়ন্তী কহিলেন, ''দেইজন্তেই ত, আমি বলি যে, বিলাতী জিনিষ খুণা করার মধ্যে মহন্ত কিছুই নেই, বরং তাতে নিজের মনকে ছোট করা হয়।"

বিমানবিহারী কহিল, "না, বিলাতী-বর্জন প্রতিজ্ঞার মূলে ঠিকু ঘণার কথা নেই। এটা হচ্ছে উদ্দেশ-সিদ্ধির একটা উপায়। কিন্তু আমার মনে হয়, সাধু উদ্দেশ সিদ্ধ কর্বার দ্বন্থে অসাধু উপায়ের সাহায়া নেওয়া উচিত নয়। দরিদ্র ভোজন করাবার দ্বন্থে চ্বি কর্লে, পুণা বেশী হয় কি পাপ বেশী হয় বলা কঠিন।"

সমিত্রা একটা চেয়ারে বসিয়া অন্তদিকে মৃথ ফিরাইয়া প্রয়ন্ত্রী ও বিমানবিহারীর কথাবার্ত্তা শুনিতেছিল: কিন্ধ তাহাদের আলোচনার প্রবেশ করিয়া উত্তর-প্রত্যুত্তর অথবা তর্ক-বিতর্ক করিবার কিছু মাত্র প্রবৃত্তি তাহাকে ছিল না। জনকাল পরে বিমানবিহারীর নিকট তাহাকে ও বিমলাকে রাগিয়া ভয়তী সধন স্থানাস্থরে প্রস্তান কবিলেন, তথন অগত্যা তাহাকে বিমানবিহারীর কথার উত্তরে কথা কহিতেই ইউল।

চুই চারিটা অক্সান্ত কথার পর বিমানবিহারী বলিল, "হঠাং তোমার এ বেশ-পরিবর্ত্তন দেপে' আমি আশ্চর্যা হ'রে গিয়েছিলেম! আর সভিয় কথা বলতে কি আমারও তেমন ভালও লাগেনি। এখন ত' এতকণ হ'য়ে গিয়েছে, এখনও কেমন যেন বেমানান লাগ্ছে।"

বিমানবিহারীর একথায় বিস্মিত হইয়া স্থমিতা ম্থ তুলিয়া চাহিয়া সকৌতুহলে জিজ্ঞাসা করিল, "কেন, বেমানান লাগ্ছে কেন? এই বেশেই ত' আমাকে চিরকাল আপনারা দেখে' এসেছেন ?"

বিমানবিহারী মৃত্ হাসিয়া বলিল, "কেন বেমানান লাগ্ছে কা বল্তে পারিনে, কিন্তু লাগ্ছে। মনে হচ্ছে এ বেন ভোমার বেশ নয়, ছদ্মবেশ!"

কণকাল নীরব থাকিয়া স্থমিত্রা বলিল, "কিন্তু খদর ও ত' আপনারা পছন্দ করেন না ?" একথায় মনে-মনে ঈষৎ আহত হইয়া বিমানবিহারী
মৃত্ হাসিয়া ধলিল, "আমি হয়ত আমার বিষয়ে পছন্দ
করিনে: কিন্তু তা বলে', তোমার বিষয়ে অপছন্দ কর্বার
ত' কোনো কারণ নেই! ডাকাতের ছেলে ডাকাত হবে
এ হয়ত অনেক ডাকাতই পছন্দ করে না।"

উপমাটা বিমানবিহারী হয়ত সহজভাবেই দিয়াছিল, কিন্তু তাহার মধ্যে একটা নিগৃত অর্থ ও ইঞ্চিত উপলব্ধি করিয়া স্থমিত্রার মূপ আরক্ত হুইয়া উঠিল। সেকোনও কথা না বলিয়া নীরবে বসিয়া রহিল।

কিন্তু বিমলা উত্তর দিতে গিয়া কথাটাকে একেবারে অনাকৃত করিয়া দিল। সে সহসা বলিয়া বসিল, "ভাকাজে হয়ত পছন্দ করে।"

সবিস্থয়ে বিমানবিংগরী ছিজ্ঞাসা করিল, "কি পছন্দ করে ?"

"পছন্দ করে যে তারা যেমন সাহেব তেম্নি তাদের স্থাদেরও মেমসাহেব হওয়া উচিত।" বলিয়া বিমসা স্থানিতার দিকে চাহিয়া হাসিতে লাগিল।

এরপ পরিহাস বিমলা কথনও করে না, একেত্রেও সে পরিহাস করিবার জন্মই কথাটা বলে নাই, কিন্তু বেমন-করিয়াই হউক, কথাটায় বিমান লচ্ছিত এবং **স্থমিত্রা** বিরক্ত হইয়া উঠিল।

ক্ষণকাল নীরবে পাকিয়া বিমানবিহারী মৃত্ হাসিয়া বলিল, "মে ডেপুটির স্থী নেই, সে একথার উত্তর কেমন করে' দেবে ? বাদের আছে, তাদের জিজ্ঞাসা করে' দেখো, তারা হয়ত বল্তে পার্বে।" তাহার পর স্থামিত্রার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল, "কিন্তু আমার মনে হয় স্থামিত্রা, ডেপুটিদের ওপর বিমলা একট বেশীরকম অবিচার কর্ছে। সব ডেপুটিই যে ভাকাতদের চেয়ে নিরুষ্ট তা না হ'তেও পারে! তোমার কি মনে হয় শ"

বিমানবিধারীর কথায় বিমলা হাসিতে লাগিল, এবং স্থানিত্র অধিকতর আরক্ত হইয়া উঠিল।

স্থমিত্রার মতের স্থা সপেকা না করিয়া বিমান-বিহারী নিজের মতই ব্যক্ত করিল, বলিল, "আমার মনে হয় আমরা আমাদের জীবনে এতরকম অসপত বহন করে' বেড়াই, যে একজন ডেপুটিরু পক্ষে স্থদেশী স্থা একেবারে অসঙ্গত না হ'তেও পারে। বাইরে মুরগীর ঝোল আর অন্ধরে সভ্যানারায়ণের সিন্নীর মত অনেক ব্যাপার আমাদের মধ্যে অনেক দিন ধরে' নির্বিরোধে চল্ছে।"

একথায় বিমলা পুনরায় হাসিতে লাগিল।

ইহার পর আরও কিছুকাল কথাবার্ত্তা চলিল বটে, কিন্তু নিতান্তই কোনওপ্রকারে; তুই চারিটা প্রশ্নোত্তরের পর এক একটা প্রসঙ্গ থামিয়া যাইতে লাগিল।

অগত্যা বিমানবিহারী উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "আচ্ছা ৰাজ তা হ'লে চল্লাম।"

স্থমিত্রা উঠিয়া বিমানবিহারীর সহিত ছার পধ্যন্ত গিয়া বলিল, "আপনার সঙ্গে একটা কথা ছিল।"

বিমানবিহারী ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "কি কথা ?"
"স্থরেশর বাবুর এক বৎসর জেল হয়েছে সে-কথ;
শাপনি জানেন ?"

অপ্রতিভ হইয়া বিমানবিহারী বলিল, "হাঁা, জানি।
আৰু সকালে কাগজে দেণ্ছিলাম।" তাহার পর সেকথার কোনও উল্লেখ না করিয়াই চলিয়া যাইতেছিল,
তাহার কৈফিয়ং-স্বরূপ বলিল, "কিন্তু কথাটা একেবারে
ভূলে' গিয়েছিলাম।"

কৈ ফিয়ৎটা মোটেই কৈ ফিয়তের মত শুনাইল না, হমিত্রার কর্নে ত নহেই, বিমানবিহারীর নিজের কর্নেও নয়। কৈ ফিয়তে অপরাধের মূর্ত্তি অনেক সময়ে পরিক্ট হইয়া উঠে; একেত্রেও ভাহাই হইল।

স্থমিত্রা কিন্তু তথিবয়ে কোনও অমুযোগ না করিয়া বলিল, "তাঁদের ত' আর কেউ পুরুষ অভিভাবক নেই, কে তাঁদের দেখ বে? আপনি তাঁদের একটু থোঁজ-খবর নেবেন?"

বিমানবিহারী একটু চিস্তা করিয়া বলিল, "তা নিতে পারি; নেওয়াও উচিত। কিন্তু ভাব্ছি, অনধিকার-সর্চা হবে কি না।"

স্থমিত্রা শাস্তভাবে বলিল, "তা যদি মনে হয় ত

থাক, কাছ নেই। আচ্ছা, আমি আর বাবা যদি তাঁদের থোজ-ধবর নিই তা হ'লেও কি অনধিকার-চর্চা হবে বলে আপনার মনে হয় ?"

বিমানবিহারী মৃত্ হাসিয়া ক্ষ্মকঠে কহিল, "অস্ততঃ এবিষয়ে কোন কথা বলা আমার পক্ষে নিশ্চয়ই অনধিকার-চর্চা হবে, একথা তুমি আর তোমার বাবা তৃজনে স্থির কোরো। তুমি আমার ওপর রাগ কর্ছ স্থমিত্তা, কিন্তু সম্প্রতি স্থরেশ্বর আর মাধবীর সঙ্গে আমার যেসব ঘটনা হ'য়ে গিয়েছে, তা যদি তুমি জান্তে তা'হ'লে আমার অনধিকার চর্চার কথায় তুমি এমন করে' কথনই রাগ করতে না।"

বিমানবিহারীর কথা শুনিয়া অপ্রতিভ হইয়া স্থমিত্রা বলিল, "আমি না জেনে যে কথা বলেছি তার জন্তে আমাকে ক্ষমা কর্বেন। তেমন কোনও ঘটনা যদি ঘটে' থাকে তা হ'লে আমি কপনই আপনাকে সেধানে যেতে বলতে পারিনে।"

বিমানবিহারী বলিল, "আর-কিছু তোমার বল্বার আছে ?"

"আর-একটা কথা। সুরেশ্ব বাব্ কোন্জেলে আছেন তা আপনি জানেন ?"

"জানি, আলিপুর জেলে।"

'নেটা ত এই দিকে ?" বলিয়া স্থমিত্রা কর-প্রসারিত করিয়া দিক নির্দেশ করিল।

"হাা; কিন্তু 'একথা তুমি কেন জিজ্ঞাস। কর্ছ ?' "এম্নি; বিশেষ কোন কারণে নয়।"

ন্তিমিত আলোকেও স্থমিত্রার মুথে রক্তোচ্ছাদ বিমান-বিহারীর দৃষ্টি অভিক্রম করিল না।

"আর কোনও কথা আছে কি ?"

স্থমিত্রা মৃত্-কণ্ঠে বলিল, "না, আর-কিছু নেই।" তথন বিমানবিহারী প্রস্থান করিল, কিন্ধ অতিশয় অপ্রসন্ধচিত্তে।

(ক্রমশঃ)



ভারতবর্ষ

্ পল-ভারত কংগ্রেস-ক্ষিটি

সম্প্রতি আহ্মেলাবালে নিশিল ভারত কংগ্রেন-কমিটির অধিবেশন হইয়া সিয়াতে। নানাদিক দিয়াই কংগ্রেস কমিটির এই স্বধিবেশনটি আরণীয় ইইয়া থাকিবে। মহালার কারাদভেব পর ধরালা দলেব লোকের।ই কংগ্রেদের নেত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। মহায়ার আদর্শের মঙ্গে স্বরাজ্য দলের আদর্শের চের প্রভেদ। দেশের উপর মহান্তার প্রভাব ভাষার এই মুদীন সমুপদ্ধিতির পরেও কওটা সক্ষম আছে ভাষারই একটা হিসাবনিকাশ লইবাৰ জন্ম মহাগ্না কতকগুলি প্রস্তাব উত্থাপন করিয়াছিলেন। এইদৰ প্রস্থাৰ দম্পকে মহাগ্রাৰ সহিত ধরাছা দলেৰ নেতালের মত্রের বিশেষ স্থাপত চইয়া উঠিয়াছে। স্ববাজ্য দল মহাগ্রার প্রস্তাব কংগ্রেরের বিধি-বহিভাত বলিয়া সভা পরিত্যাগ কবিয়া সদলবলে চলিয়াও আনিয়াছিলেন। কিন্তু অবশ্যে মহান্তা গান্ধী তাঁহার প্রপ্তাবের শেলে কেলে। অলু প্ৰিচাণ কৰিছে রাজি হওয়ায় উভয় দলের একটা আপোন ১ইয়া নিয়াছে, স্তিও এআপোষ অতাত্ত সাময়িক বলিয়া মহাত্মা ভাঁচাৰ প্রস্তাবগুলি কংগ্রেম-কনিটির তাবিকৈর মনে ইয়া অধিবেশনের প্রের্ফা ভাপাইয়া দিয়াছিলেন। প্রতরা উভয় দলের ভিতর যে বেশ একটা বোঝা-পড়া এবার ১ইবে হাহার আহান গোডাভেই স্তুপ্ত গ্রহা উট্রাজিল। বস্তুত্ব এবার কংগ্রেস নেতারা মিলিয়াছিলেন নিলনেৰ লাকাকা লইয়া নহে –উহোদেৰ ভাৰ ছিল লডাই এবং প্ৰতি-দ্বভিতার।

চব্কা এবং চব্কার সাহাবো হাতে কাটা স্তা গারা প্রপ্ত পদর
শ্বর্জ-প্রতিষ্ঠার পকে অপরিচার বিলয় গণা হওয়া সত্তেও এবং চব্কা
ও পদর গুল্প মাইন-গ্রমান্তের প্রাথমিক প্রয়োজনীয় বিনয় বলিয়া কাপ্রের কর্থক বিবেচিত চইলেও দেশের সর্বত্র কাগোর প্রতিষ্ঠানের সদস্তপ্রণ এপমান্ত চর্কার সাহাবো হাতে স্তা কাটিবার বাপারে অবহিত
হন নাই। স্বতরাং নিশিল-শ্বত কাগোন-কমিটি ত্বিব করিভেছেন বে,
প্রতিনিধি মূলক কাগোন প্রতিষ্ঠান-সমূহের সকল সদস্তকেই প্রতাহ যথানিয়মে কম পক্ষে লাধান্তী-কাল চব্কায় স্তা কাটিতে হইবে এবং অস্ততঃ
দশ নগর স্তাব দশ তোলা স্তা প্রত্যেক সদস্তকে মাসে ১০ই ভারিপের
প্রের্কা নিশিল-শ্বরতীয় পাদি-প্রতিষ্ঠানের সেক্রেটারীর নিকট পাঠাইতে
হহবে। স্বন্ধ্য শ্রীরিক অন্স্তরাধ সক্ষম ইইয়া পড়িলে অপরা কানাগত
প্রাটনের ছস্ত অম্ক্র ইলে এই নিয়ম মার তথন কাগাকরী ইইবে না।
হাস্ত্রখা নিন্দিইপরিমাণ স্তা, নিন্দিই ভারিপের ভিত্র যিনি পাঠাইতে

অসমর্থ হইবেন, ডিনি দদজ্যের পদ পরিত্যাগ করিয়াছেন ব**লিয়া** গণা করা হইবে এবং যথারীতি সেই শৃ**ষ্ণ স্থান অফ্য সদস্য নির্কাচনের** বাবা পূর্ণ করা হইবে।

পণ্ডিত মতিলাল নেচ্বা, শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ প্রভৃতি স্বরাদ্যাদকের নেতারা এই প্রস্তাবের তীব প্রতিবাদ করিয়া বলেন যে, উহা কংগ্রেসের বিধি-বহিত্ত। প্রস্তাবিট অবশেষে ভোটে তোলা হয়। ভোটে মহান্তা জয়ী হইলে পরাচ্য দল সদলবলে সভা পরিভাগে করিয়া চলিয়া বান। তাহাব পর সভাতে গেই প্রস্তাব লইয়াই আলোচনা চলিতে থাকে এবং মহান্তার প্রস্তাবের শান্তিম্বক জংশটি, অর্থাং যাহারা ১০ তোলা করিয়া পতা কাটিতে পাবিবে না ভাহাদিগকে কংগ্রেসের কর্মচারীর পদ ছাড়িতে হউবে, এই ধারাটি তুলিয়া দিবার জন্ম একটি সংশোধক প্রস্তাব উত্থাপিত হয়। অনেক তক্ষবিতর্কের পর এপ্রভাবেও মহান্তাই জন্ম লাভ করেন। মহান্ত্রা মবশেষে নিজেই শান্তিমূলক ধারাটি প্রত্যাহার করিয়াছেন—ইতাব পর শ্রীযুক্ত চিত্তবঞ্জন দাশ কংগ্রেসের ওয়াকিং কমিটিতে নির্বাচিত হুইয়াচেন এবং স্ব্যাব্য দলও কংগ্রেসের অধিবেশনে বোগদান কবিয়াচেন।

- ১। ইহা ছাড়া নিম্নলিপিত প্রস্তাবগুলিও সভার গৃহীত হইরাছে।
 নিপিল ভারতায় কংগেদ কমিটি কানিতে পারিয়াছেন যে, দমরে সমরে,
 পাদেশিক কংগ্রেদ কমিটির কার্যা-পরিচালকগণ ভাহাদের উপরিতন
 পতিষ্ঠান ও কর্মচারীর অনুশাসন পালন করেন নাই। এই সভা দ্বির
 করিভেছেন যে, প্রাদেশিক কংগ্রেদ কমিটির কালকরী সমিতি শৃক্ষলা
 বজায় রাগিবার জন্ম সাবশুক উপায় অবলম্বন করিতে পারিবেন, এমন
 কি ভাঙারা কর্ত্রবালষ্ট কর্মচারীকে কার্যা হইতে সরাইয়াও দিতে
 পারিবেন। গেপানে প্রাদেশিক কর্ত্রপক্ষ ক্ষা অভিযুক্ত হউবেন, সেখানে
 নিপিল-ভারত কংগ্রেদ-কমিটিও ওয়াকিং কমিটি জাবশ্যক উপায় অবলম্বন করিতে পারিবেন।
- । নিধিল-ভাবত কংগ্রেস-কমিটি নির্বাচনমগুলীকে এই মর্ম্মে সন্ধারের কবিতেছেন, গাঁহাল কাকিনাড়া কংগ্রেসে গৃহীত প্রস্তাবাবলীর সহিত সামপ্রস্তা বাধিয়া কংগ্রেসের পদাবিধ বজানে মান্তাবান্ নচেন, নর্বাচক মণ্ডলা যেন ভাঁহাদিগকে কংগ্রেস কমিটিতে নির্বাচিত না করেন। কমিটির সে সকল সদস্ত ব্যক্তীনলক প্রস্তাব-সম্পর্কে কাকিনাড়া কংগ্রেসের নির্দেশের সহিত সামপ্রস্তা রাধিয়া বাজিগতভাবে উক্ত পঞ্চবিধ বর্জনের নিয়ম পালন না করিবেন নির্ধিল-ভারত কংগ্রেসক্ষিটি তাহাদিগকেও কংগ্রেস কমিটির পদ পবিতাগি করিতে অনুরোধ করিতেছেন।
- ০। উপনিবেশসমূহে ভারতবাসীর অবস্থা-সম্পর্কে পণ্ডিত ক্রহরলালের প্রস্তাব অনুসারে নিথিল দাবত কংগ্রেস-কমিটি ওয়ার্কিং কমিটিকে এই ক্ষমতা দিতেছেন যে কমিটি ঐসস্থাক্ষে যথাক্ত্রিয়া নির্দারণ করিবেন ও প্রয়োজন ব্রিবেশ দক্ষিণ আফিকায় ডেপুটেশন্ প্রাঠাইতে পারিবেন।

- ৪। কংগ্রেদের কাব্যে ইংরেজী ছাড়া উদ্দু ও দেবনাগরী ভাষা ব্যবহৃত হইবে
- ে। এই সভা পোণীনাথ দাহা কর্তৃক মিঃ ডের হত্যার ছঃব প্রকাশ করিতেছে এবং তাঁহার 'পরিবারবর্গকে সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছে। বিপলে পরিচালিত হইলেও গোপীনাথের বদেশ-প্রেমের কথা এই কমিটি বিশেষভাবে জ্ঞাত আছেন। তথাপি এই হত্যা এবং এবস্থাকার সকল হত্যাই নিন্দনীর। কংগ্রেসের মূল উদ্দেশ্য—অহিংস অসহবোগের সহিত এইসকল হত্যাকার্যের কোনো মিল নাই। ইহাতে দেশের আইন-অমান্তের জন্ম প্রস্তুত হওরার পথে বাধার স্তৃষ্টি করা হয়। আইন-অমান্তেই পবিত্রতম আত্মতাগ সম্ভবপর আর নিরপ্তাব অবস্থা-বাতীত আইন-অমান্তের প্রবর্ত্তন কিছুতেই সম্ভবপর নহে।

শ্রীযুক্ত চিন্তরঞ্জন দাশ সিরাজপঞ্জ কন্ফারেলের প্রস্তাব-অনুযারী ঐ প্রস্তাবের একটি সংশোধন-মূলক প্রস্তাব উথাপন করিয়াছিলেন। তিনি বলেন—এই প্রস্তাব-সম্পর্কে "আমার উপর অকারণে দোষ দেওয়া হইতেছে এবং ১৮১৮ সালের তিন আইনের হুমকি দেখানো হুইতেছে। অক্ততঃ সেই হুন্কির জবাব-স্বরূপেও এই সংশোধন প্রস্তাব প্রহৃগ করা উচিত।" ভোটে মূল প্রস্তাবই পরিগৃহীত হইরাছে।

৬। শিশপণ তাঁহাদের ধর্ম-সংক্রান্ত-ব্যাপারে অহিংসার হারা অমু-প্রাণিত হইরা বে-ভাবে সাম্মত্যাগের পরিচয় প্রদান করিতেছেন, তাহা বিশেষভাবেই প্রশংসার্হ।

ভাইকোম সত্যাগ্ৰহ—

ভাইকোম সত্যাগ্রহ যথারীতি চলিতেছে। অবস্থার বিশেষ কোনো পরিবর্জন হর নাই। সত্যাগ্রহ ক্যান্সেপ বর্ত্তমানে ১৫০ জন খেচছাসেবক রহিয়াছে। শ্রীযুক্ত রাজাগোপালাচারী তামিল নাড় এবং সক্ষুদেশের অধিবাসীদিপকে এই আন্দোলনে সাহায্য করিবার জন্ত আহ্বান করিয়া-ছেন। তিনি বলিয়াছেন বে, ছর মাসের উপযুক্ত মর্থ এবং খেচছা সেবক প্রস্তুত রাধিতে হইবে।

শ্রী নারারণ গুরু তাঁহার বৈশাশ্রম সত্যা গ্রহীদিগকে দান করিয়াছেন। সভাগ্রহীগণ সেইথানে আশ্রর গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারা যথন নিধিদ্ধ রাজার কার্য্য করিছে না যান, তথন আশ্রমে বসিরা চর্কা কাটা, তুলা পেঁজা প্রভৃতি কাজ করিয়া পাকেন। তাঁহারা নিজেরাই আশ্রম পরিজার করেন, রন্ধন-কার্যা করেন। বর্ত্তমানে সভ্যাগ্রহ ক্যাম্পে প্রভাহ ১২০১ টাকা করিয়া ব্যর হইতেছে।

বিপত ১৩ই জুন তারিখেও ভাইকোমে যপারীতি সভাাগ্রহ চলিয়া ছিল। শ্রীমতী রামখামী নায়কার ও অক্ত ছুইজন উচ্চবর্ণের মহিলা হানীর মন্দিরে পূজা দিতে গিরাছিলেন; কিন্তু রাস্তায় অম্পৃষ্ঠ জাতির সভ্যাগ্রহীগণ দাঁড়াইরাছিল, তাহারা ঐ রাস্তা দিয়া আদিয়া অপবিত্র ছইয়া গিরাছেন এই অজুহাতে তাহাদিগকে মন্দিরে চুকিতে দেওয়া হয় নাই, মহিলাগণ বাধা হইয়া মন্দিরের বাহিরেই পূজা-অর্চনা করিয়াছেন।

অন্পৃষ্ঠদিপকে নিশিক্ষ রাস্তা দিয়া গমন করিবার অধিকার দেওয়া সন্থক্ষে পবর্ণ মেন্টের মনোভাব কি তাহা জানিবার জস্ত ব্যবস্থাপক সভার প্রশ্ন উত্থাপন করা হইরাছিল, কিন্তু গবর্ণ মেন্ট সে-প্রশ্নের কোনোরূপ উত্তর দেন নাই। এজস্ত মহাস্থাজী পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়কে ত্রিবান্দ্রমে গিয়া যদি কোনো মিটমাটের সন্তাবনা থাকে সে-সম্বন্ধে কর্ত্তপক্ষের সহিত আলোচনা করিতে সমুরোধ করিয়াছেন।

গত ২৩শে জুন হইতে ভাইকম সত্যাগ্রহের নৃতন অধ্যায় আরম্ভ

হইয়াছে। উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ সত্যাগ্রহের বিরুদ্ধে তুম্প আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন, গবর্ণ্যেন্ট্ সত্যাগ্রহ নিবা-রণের বাবস্থা করিলেন না স্বতরাং সাম্প্রদায়িক পবিত্রতা ও অধিকার রক্ষার ভার তাঁহারা নিজেরাই গ্রহণ করিবেন। সত্যাগ্রহের বিম্বৃতিতে ভাঁহাদের ধৈর্যাের বাঁধ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।

ষেচ্ছাদেবকগণ চর্কা কইয়া স্তা কাটিতে কাটিতে সভ্যাগ্রহ করিতে বার। ত্রিবাঙ্কুরে পুলিশ তাহাদের নিকট হইতে চর্কা প্রভৃতি কাড়িরা কইয়া তাহা ভালিরা কেলিতে স্থক্ষ করিয়াছে। বেচ্ছাদেবকদের উপরে মার-ধরও বেশ ভালমাত্রাতেই চলিতেছে। ইতিমধ্যেই অনেকে কারাদণ্ডেও দক্তিত হইরাছেন।

অ্যাসোসিরেটেড্ প্রেসের কোনো বিশেষ প্রতিনিধির নিকট মহাপ্রাগান্ধী ভাইকম সত্যাগ্রহ-সম্বন্ধে নিম্নলিখিত অভিমত প্রকাশ করিয়ছেনঃ—"সাধারণতঃ আমার মত এই যে, এইসব আন্দোলনের সাফল্য বাহিরের কোনো সহারতার উপর নির্ভর করে না। কিন্ধ বর্ত্তমানে অবস্থা যেরূপ দাঁড়াইয়াছে তাহাতে নিখিল-ভারত কংগ্রেস-কমিটির পক্ষে একটা ফুম্পন্ত ঘোষণা করা দর্কার। সংবাদ বদি সত্য হর, তাহা হইলে বলিতে হইবে ত্রিবান্ধুর-রাজ্যের কর্ত্তপক্ষ সত্যাগ্রহী-দিগকে সংস্কারবিরোধী সোঁড়া সম্প্রদায় কর্ত্তক নিযুক্ত গুতাদের হাতে সমর্পণ করিয়াছেন। শুণ্ডারা যদি সত্যাগ্রহীদের প্রহার করে এবং তাহাদের বন্ধরের জামা ছি ডিয়া পোড়াইয়া ফেলে তাহা হইলে ব্যাপারটা শুক্তরই বলিতে হইবে। কর্ত্তপক্ষ কেন স্বেচ্ছানেকদের নিকট হইতে যে চর্কা কাড়িয়া লইতেছেন তাহা কিছুতেই আমার বোধগম্য হইতেছেনা। আমি আশা করি ত্রিবান্ধ্র দর্বার পূর্বের স্থার সংস্কারক ও গোড়ার দলের ভিতর শান্তি-রক্ষা করিতে চেষ্টা করিবেন।"

মহারা গান্ধী ভাইকোম সভ্যাগ্রহীদের নিকট মিঃ কৃষ্ণসামী আরারের মারকং নিয়লিখিত বাণী প্রেরণ করিরাছেন—"সভ্যাগ্রহে জর পাস্ত করিতে হইলে ছুইটি জিনিব চাই—বৈধ্য এবং অপরাজের সাহস, ধৈয়ের অর্থ অহিংস-ভাব । গোড়ার দল যতই অভ্যাচার করণ নাকেন, সভ্যাগ্রহীদের সব নীরবে সহ্য করিতে হইবে । সাহস বালতে সহ্য করিবার শক্তি ব্রার। আমার অভিজ্ঞতা হইতে আমি এই ব্রিরাছি যে, ক্সায়ের পক্ষে ভগবানের নাম লইরা ধাহারা সংগ্রামে অবতীর্ণ হইলা থাকেন, তাঁহাদের স্ঞ্ করিবার ক্ষমতা বিশেষভাবেই থাকে।"

মহাল্লা গান্ধীর ইচ্ছামুসারে কংগ্রেসের কাষ্যকরী সমিতি ভাইকোম সভ্যাগ্রহ-সম্পর্কে নিম্নলিখিত প্রস্তাবিটি গ্রহণ করিলাছেন :—শোনা যাইতেছে গোড়া হিন্দুরা সভ্যাগ্রহীদের উপর অভ্যাচার করিবার জক্ত গুপ্তা ভাড়া করিরা আনিরাছেন। এই গুপ্তারা সভ্যাগ্রহীদের উপর নিষ্ঠুরভাবে অভ্যাচার করিতেছে। কর্ত্বপক্ষের উচিত এ-ক্ষেত্রে সভ্যাগ্রহীদিগকে রক্ষা করা কিন্তু জাহারা সে কর্ত্রব্য পালন করিভেছেন না। কার্যকরী সমিতির বিশ্বাস এ-সংবাদ সভ্য নহে। কিন্তু বদি সভ্য হয়, ভবে সমিতি ত্রিবালুর দর্বারের নিকট এই অফ্রোধ করিভেছেন বে, জাহারা যেন গুপ্তাদের অভ্যাচার হইতে সভ্যাগ্রহীদের রক্ষা করেন।

সংবাদ-পত্রের ইতরাফি---

একথানি সর্কারী ইন্তাহারে প্রকাশ যে, পাঞ্চাবের ছুইথানি সংবাদ-পত্তের বিরুদ্ধে পাঞ্জাব প্রবর্ণনেন্ট কৌজদারী মাম্লা আনিবেন বলিয়া হির করিরাছেন। সংবাদ-পত্র ছুইথানি হিন্দু এবং মুসলমান ছুই পৃথক্ সম্প্রদারের মুখপত্ত। তাহারা অনেক দিন হুইতেই পরস্পরের ধর্ম এবং সমান্ত্রকে স্বন্ধারভাবে আক্রমণ ও অগ্নীল ভাষার গালাগালি করিয়া
স্বাসিতেছেন। প্রবর্গনেন্ট্রে এতদিন এ-ব্যাপারে হল্তক্ষেপ করেন নাই
তাহার কারণ তাহারা আশা করিয়াছিলেন বে, উভন্ন সম্প্রদারের সন্ত্রান্ত লোকেরা বতঃপ্রবৃত্ত হইরা নিজেরাই প্রিকাশ্বরের বিরক্ষতা করিবেন এবং তাহাতেই এই কুৎসিত ব্যবহার বন্ধ হইবে। কিন্তু হংথের বিষয় এই বে, তাহাদের আশা সকল হর নাই। কাজেই এ অবস্থায় তাহারা মামলা আনিতেই কুতসঙ্কল্প হইরাকেন। প্রবর্গনেন্ট আশা ক্রেন বে, উভন্ন সম্প্রদারের শিক্ষিত ব্যক্তিরা সাম্প্রদায়িক বিরোধ এবং অসন্তাব য'হাতে বৃদ্ধি না পার ত'ংহার জন্ত চেটা করিবেন।

বলা বাছল্য সংবাদ-পত্তের মারফং এই কুৎসিত গালাগালির আদান-প্রদান এবং সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষের বিষ ছড়ানো বন্ধ করিতে না পারা কোন স্থানেই শিক্ষিত সম্প্রদায়ের গৌরবের জিনিব নহে। দিল্লীতে হিন্দু-মুসলমানের বিরোধ——

ভারতবর্ষের সর্বারই হিন্দু-মুদলমানের ভিতর বিরোধের ভাব সম্প্রতি অত্যন্ত সংক্রামক হইয়া উঠিয়াছে। দিল্লীতে এই মনোভাব এমন অবস্থার আদিয়া দাঁডাইয়াছে যে তাহার পরিণাম স্মরণ করিয়া অনেকেই শক্ষিত হইয়া উঠিয়াছেন, উভয় সম্প্রদারের দুষ্ট লোকেরা সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ্যন্ত্রির দ্বারা ধর্মোল্যাদ্নার সৃষ্টির চেষ্টা করিতেছে। গত কয়েক সপ্তাহ ধরিয়া বালক-বালিকা অপসরণ এবং স্ত্রীলোকদের উপর অভ্যাচারের কাল্পনিক বিববণসমূহ সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইতেছে। বিবোধ যাহাতে আর বেশা দুর না গড়ায় নেতাবা ভাহার জন্ম বিশেষভাবে চেষ্টা क्रिक्टिइन । এই मध्या कर्डवा निर्मात्मात अग्र डेडियामा मिशान কংগ্রেদ কমিটির উল্লোগে ডাঃ আনুদারির সভাপতিজে। হিন্দু-মূদলমানের প্রতিনিধিদের এক সভা ১ইরা গিয়াছে। সভায় স্থির ১ইয়াছে যে, একটি কেন্দ্রীয় মীমানো সমিতি গঠিত হইবে। এই সমিতিতে কংগ্রেসের পক হইতে ভিনন্তন হিন্দু এবং তিন্তান মুসলমান সভা থাকিবেন। ইহা ছাড়া স্থানীয় প্রত্যেক সম্প্রদায় হইতে নির্ব্যাচিত ছয়গন করিয়া সভ্য পাকিবেন। হাকিম আজমল গাঁ এই নব গঠিত সমিতির সভাপতির কাজ• করিনেন। এই সভায় ইহাও স্থিত ইয়াছে যে, উভয় সম্প্রদায়ের নেতৃস্থানীয় দেডশত লোকের স্বাক্ষরমুক্ত বিজ্ঞাপন সহরময় টাঙ্গাইয়া দেওয়া হইবে। এইসকল বিজ্ঞাপনে জনসাধারণকে অনুরোধ করা হইবে বে, তাঁহার। অতিরঞ্জিত নারী-নিগ্রহ ও নারী-ছরণের সংবাদে না মাতিয়া সমস্ত বিষয় যেন কেন্দ্রীয় সমিতির গোচরীভূত করেন। স্থানীয় ও বিভিন্নদেশীয় সংবাদ-পত্রসমূচের সম্পাদকগণকে এবং তাঁহাদের সংবাদ-দাতাদিগকে, যেদকল বিষয়ে সাম্প্রদায়িক উত্তেজনার **সৃষ্টি** হইতে পারে, সেসব বিষয়ের সংবাদ প্রকাশ-সম্বন্ধে বিশেষ সভর্কতা অবলধন করিবার জন্ম অনুরোধ করা হইবে, নিগৃহীত রম্পা ও বালক-বালিকা-দেব রক্ষণাবেক্ষণ ও সাহায্য করাও এইরূপ মীমাংসা-সমিতির অক্সভম কর্ত্তব্যের ভিতর পরিগণিত তইবে, এসকল নিগহীত ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে বিরোধের বিষয়ও অবিলয়ে এই সমিতিকে জাপন করানো হটবে এবং সমিতি যথারীতি অনুসন্ধান কবিয়া যে মীমাংসা করিবেন, তাহাই চড়ান্ত निषय भग इंडेरन।

এই দব নন্দোনস্তের দ্বারা সন্তাই কোনো ক্ষমল ফলিবার সন্থাবন। গাছে কি না, ডাঃ আন্দারিকে সেনধক্ষে প্রশ্ন করা হইয়াছিল। তিনি ইহার ব্যবস্থার ক্ষমল সথক্ষে কিছুমাত্র সংন্দাহ করেন না। বস্তুতঃ মাস্তরিক ইচ্ছা লইয়া উভয় সম্প্রদায়ের নেতারা যদি বিরোধ-প্রতিকারের চেটা করেন, তবে ফল ভাল না হইবার কোনোই কারণ নাই। বিরোধের মূলে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আমাদের প্রস্পারের তুল ধারণা কাজ করিতেছে। এই ধারণাগুলি যদি ভাঙ্গিয়া দেওয়া যায়, তবে হিন্দু-মুসলমানের মিলন যে দুঢ় ভিত্তির প্রতিষ্ঠিত হইবে, তাহার হা কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

আসামের আমলাত্ত্রী শাসন---

সম্প্রতি আদামের লক্ষীপুর জেলার গরুমারা চাপারিতে এক আমাস্থিক জভাচার অস্প্রতিত হইরাছে। আদাম ভালি বিভাগের কমিশনার গরুমারা চাপারি গ্রামটিকে গোচারণের মাঠে পরিণত করিতে আদেশ দেন। উক্ত গ্রামের অধিবামীগণ এই আদেশের বিরুদ্ধে লাটের নিকট আবেদন করে। কিন্তু লাটের নিকট হুইতে তাহাদের আবেদনের উত্তর আদিবার সময় উত্তীর্ণ হুইবার পূর্বেই ভেপুটি কমিশনার ফিলিপ্ সনের আদেশে ভিক্তণড় আদালতের নাজির জনৈক দারোগা ও করেক জন সশস্ত্র পুলিশের সহিত সেই গ্রামে উপস্থিত হুইরা গ্রামবাদীদের সকাতর অম্বরোধ সব্বেও গৃহগুলি আলাইয়া দিয়াছেন। সলে সমস্ত গ্রামধানি ভন্মস্তৃপে পরিণত হুইয়াছে।

্ণই গৃহহীন লোকগুলির কষ্ট যে কিন্নপ নিদারণ হইরা উঠিয়াছে, ভাহা আমরা মর্মে মর্মে অমুভব করিতেছি। বিগত ৭ই জুলাই তারিপে আসমা সর্কার এক ইস্তাহার জাবি করিছা এব্যাপার চাকিবার চেষ্টা করিয়াছেন। নিজেদের হৃদ্ধ-হীনতা দারাই আমলা-তক্স দেশের লোকের সহামুভূতি হইতে ব্যিত হইতেছেন—এক্সম্ভে আর কাহাকেও দোধ দেওয়া চলে না।

বিনায়ক দানোদর সভাবকার---

নোধাইএর ১লা জুলাইএর ধবরে প্রকাশ, নোধাই ব্যবস্থাপক সন্তার আগামী এধিবেশনে এই মর্ম্মে একটি প্রস্তাব উপাপন করা হইবে হে. শ্রীযুক্ত বিনায়ক দামোদর সভারকারের উপার এখনও যে-সমস্ত কঠোর বিধি-নিমেধ আছে, তাহা প্রত্যাহার করিয়া ওঁঃহাকে সম্পূর্ণ সাধীনতা প্রদান করা হটক।

গ্য়া দেবা-সমিতি—

গমায় যে দব বাঙ্গাল। তার্থ যাত্রার উদ্দেশে গমন করেন, উাহাদিগকে অত্যাচার উৎপীড়নের হাত হইতে উদ্ধাব করিবার **অস্ত্র** গমার বাঙ্গালী অধিবাসীদের সমিতি সম্পতি একটি সভা করিবা ফরিবাপুরের ব্রহ্মচারী বিনোদ অথবা রামকৃষ্ণ মিশনকে গ্রায় একটি দেবা-সমিতি প্রতিটা করিবার জস্তু আমন্ত্রণ করিবাছেন।

গরায় সম্প্রতি একটি বাঙ্গালী মহিলা নৃশংসভাবে পুন হইরাছেন।— গরা-প্রবাসী বাঙ্গালীদের ভিতর সেই থুনটি বিশেষভাবেই চাঞ্চল্যের গন্ধ করিয়াছে। উপরেক্তি প্রস্তাবটি সম্ভবতঃ ভাচারই ফল।

ছাইটো হত্যাকাও---

গত ১লা জলাই রায়নাহেব অমরনাথ কাইটে। গুলি-মারা মাম্লার বার প্রকাশ করিয়াছেন। ২২ জন আসামীই ভারতীয় দণ্ডবিধি আইনের ১০৭ এবং ১৪৯ ধারা-অমুসারে দণ্ডিত হুইয়াছে। পুচা সিং নামে যে বাক্তি মুক্ত তববারী হল্তে ঘোড়ায় চড়িয়া জনভাকে পরিচালিত করিয়াছিল বলিয়া একাশ, তাহার প্রতি ১০ বংসর সভান কারাদণ্ডের এবং ১০০০ অর্থনণ্ডের আদেশ প্রদত্ত হুইয়াছে। জরিমানার টাকা আদায় না হুইলে ভাহাকে আরো হুই বংসর কারাদণ্ড ভোগ করিতে হুইবে। কুমাণ কোর নামী যে রমণী দাধারণকে উত্তেজিত করিয়াছিল, তাহার প্রতি চারি বংসর বিনাশ্রমের কারাদণ্ডের আদেশ প্রদত্ত হুইয়াছে। ১৭ জন আসামীর প্রত্যেকে দাত বংসর করিয়া কারাদণ্ড এবং হাজার টাকা হিসাবে অর্থনিও দণ্ডিত হুইয়াছে। টাকা দিতে না পারিলে আরো দেড় বংসর ইহাদিগকে কারাদণ্ড ভোগ করিতে হুইবে। তিনজন অপেকাকুত অল্পর্যক্ষ আসামীকৈ ৫ বংসর কারদণ্ড ও ১০০০ টাকা

দিওে দণ্ডিত করা হইয়াছে। টাক। আদার না হইলে তাহাদের ।বিদের সময় আবো এক বংসর বাডিয়া ঘাইরে।

এইখানে বলিয়া রাখা আবশুক থে জাইটো হত্যা-উৎসব-সম্পর্কে ছারী এবং বে-সর্কারী ইস্তাহারে চের প্রভেদ পরিলক্ষিত ১৮মাছে। । বাহুল্য এরূপ প্রভেদ এ:ক্রারেই সম্বাভাবিক নহে।

স্থার-আইন-তদন্ত কমিটি---

স্তার্ আলেকজাণ্ডার মুডিম্যানের সভাপতিত্বে শাসন-সংঝার-স্থকে

স্ক করিবার ক্ষান্ত কমিটি বসিয়াতে উহার কার্য্য-তালিক। প্রকাশিত

যাছে। কমিটির আলোচ্য-বিষয়:—

- (১) সংস্কার-আইন-অনুধানী কাজ করিতে গিন্না কেন্দ্রার এবং দশিক গ্রমেন্টের কাণ্যে গে-সর অস্ক্রিবা উপস্থিত হুইন্নাছে এবং ৬ক্ত বৈনর মধ্যে যেসব গলদ বিজ্ঞান আছে সেগুলি প্রাণ্য করা।
- (२) উক্ত শহবিধা ও গলদ দূর করিবার অভিপ্রায়ে উক্ত পাইন-যায়ী অপব। উহার সংশোধন খার। প্রতিকারের তপায় উদ্ভাবন করা। ।টির সদস্থাণের নাম:—

সভাপতি—ভার আলেকজাণার মুডিম্যান্। নদভাগা—ভার দে সদি, ভার হেন্রী মন্ক্রিক্ লিখ, ভার তেজ বাহারর সংগ, ভার্ স্থানী আয়ার, বর্দ্মানের মহারাজা, ভার্ আর্থার ফুম, মি: জিলা, ডাং পরাঞ্পো। মি: উম্কিন্সন্ এই কমিটির সম্পাদকর্পে ব্রুক্তির নয় জন সদভোর ভিতর ছয়জন বে-দারী!

স্তার্ মৃতিম্যান্ কমিটির রিপোটের ভিত্তির উপর একটি নেমো
াম্ প্রস্তুত্ত করিয়াছেন। এই মেমোরেপ্তান্ ইতিপ্লেই প্রাদেশিক

মেণ্ট্-সমূহের নিকট পাঠাইলা দেওয়া হইয়াছে। মতামত প্রনানর

এই মেমোরেপ্তান্ জনসাধারণের প্রতিঠান, এবং সভা-সমিতি

তির নিকট পাঠাইয়া দেওয়া হইবে। কমিটির নৈঠক বাহাতে

।ই মাসের প্রথম সপ্তাহের ভিত্তর পসিতে পারে এবং উক্ত সময়ের

রে বাহাতে কমিটি কার্য্য আরম্ভ করিতে পারে সেজ্ক্ত মেমোরেপ্তামের

উত্তর ও আবেদনসমূহ ১লা আগত্তের পূর্বে কমিটির নিকট

হান দর্কার।

ক্ষকদের রাজনীতি-১৮চা---

রাও বাহাত্বর এ, কে, পাই বোখাই কপোরেশনে কুলের শিক্ষকদের নীতি চর্চান্ন ঘোগদানের বিক্লান্ধে নিম্নলিখিত প্রস্তান উত্থাপন।
নাছিলেন। কুল কমিটির কোনো সদস্ত কুলের কান্য-নির্নাহের র রাজনীতি চুকাইতে পারিবেন না, এবং কুলের শিক্ষকের। কোনো-মর রাজনীতিতে যোগদান করিতে পারিবেন না। যোগদান করিলে দের কঠোর সাজা হইবে।

জাতীর দলের সদস্তগণ এই প্রস্তাবের বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছিলেন। বিষ্তাবের পক্ষে ২২ এবং বিপক্ষে ২৭টি ভোট হওয়ায় প্রস্তাবটি তহুইয়াছে।

ই ফেকতে সত্যাগ্রহ—

ভাই কেরতে শুরু লাক্সরের জন্ম গুরুর জনি ইইতে কঠিও ফল্মুলহ-সম্পর্কে অকালী সভ্যান্সই এখনও সমনিভাবে চলিতেছে।
রা পুলিশের হাতে গ্রেপ্তার ইইতেছেন—নির্যাতিত ইইতেছেন।
রে অনেক অকালী দীর্ঘ সময়ের জন্ম কারাদণ্ডেও দভিত ইইতেছেন।
রাীশ্বের ভিতর লোহার হাজতে অকালীদের স্থান নির্দিষ্ট
ছে, কলে ভাহাদের অনেকেই অন্মন্থ ইইরা পড়িরাছেন। এপযাস্ত
সভ্যান্যহে ৩ হাজার ১ শত ৬৬জন অকালীকে গ্রেপ্তার করা
নিছে।

ভারতীয় নারী-বিশ্ব-বিভালয়---

সম্প্রতি পুনার ভারতীয় নারী-বিশ্ববিদ্যালয়ের কন্ছোকেশন্ ইইয়া গিয়াছে। বোস্থাইএর দেওয়ান বাহান্ত্র জি-এশ্-রাও সভাপতির আনন অবিকার করিয়াছিলেন। মি: রাও তাহার বজুতায় বলিয়াছেন—এই বিশ্ববিদ্যালয় এগন পরীক্ষার মুগ কটোইয়। উয়য়াছে। এখনু ভারতের শিক্ষাপেতে এই বিশ্ববিদ্যালয় স্থপতি । স্ত্রীশিক্ষা সম্পত্ক ভারতীয় নেতাদের জাপানের দৃষ্ঠান্ত অনুসরণ করা উচিত এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে মেরেদের জন্ম একটি শুভস্ক মেডিকেল কলেজ প্রতিষ্ঠিত হওয়। সক্ষত।

শ্রমতা পাকাতী দেবার মুক্তি-

গত ১৫ই জুন ফতেগড় জেল হইতে জ্রীনতী পার্ব্বর্তা দেবীকে মুক্ত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ১৯০০ পৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মানে রাজব্বোহ৫০ক বজ তা দেওয়ার এতিযোগে তিনি অভিযুক্ত হন। বিচারে তাহার প্রাত এই বংসরের জন্ম নশ্রন করেবোদের আদেশ প্রদন্ত হইয়াছিল। এক বংসর করেভেগের পর তাহার স্বাস্ত্রা হারাপ হইয়া পড়ে। তাহাকে মুক্তি দিবার জন্ম পর পর বাবস্থাপক সভায় হইটি প্রস্থাব গৃহীতও ১০য়াছিল।

অসহযোগ আন্দোলনে এই পাকাতা দেবা ১.ছু০ কথা-শক্তি এবং তেজবিতা দেবাইয়া জন-সাধারণের বিশেষ এদ্ধা অজ্ঞন করিয়াজেন।

স্থরাট মিউনিসিপাালিটির অপরাধ---

হরটি মিউনিনিপ্যালিটি ভাষার এলাকার মধ্যে গংগ্রীর শিশাবিস্তারের জক্ত মিউনিনিপ্যালিটির তহবিল হইতে টাকা মঞুর
করিয়াছিলেন। এই অপরাধে প্রমেণ্ট হুরাটের মিউনিনিপ্যাল বোর্ড কে
বাতিল করিয়া দিয়াছেল, ইহা ছাড়া সক্ষ কমিশানারের বিক্ষে ভাষারা
মামলাও দায়ের করিয়াছিলেন। জেলা জক বিচার শেষ করিয়া এই সক্ষ কমিশানারের বিক্ষে ৪০ হাজার টাকা ডিক্রি দিয়াছেন। মহাঝা
গান্ধী এই সম্পর্কে হরাটের অসহবোগা অবিবার্গাদিগকে উপ্রেশ দিয়াছেন—প্রমেণ্ট মুলি এই টাকা আদায় করিতে চেষ্টা করেন, তবে
স্থানীয় লোকদের কর্ত্তবাহ ইব্র মিউনিসিপ্যালিটির ট্যাক্ষ্ বন্ধ করা।
তিনি স্বরাজ্যপন্থীনিগকেও বোধাই ব্যবস্থাপক সভার সদস্তের পদ
প্রিত্যাগ করিতে উপ্রেশ প্রদান করিয়াছেন।

*

পুনার নদ বন্ধের ব্যবস্থা-

পুনাতে আব্গারী পরামশদাতা সমিতির একটি বেয়কে মদের প্রচলন ধান-সম্পর্কে নিম্নলিধিত প্রস্তাবগুলি গৃহীত হইয়াছে।

- (১) প্রত্যেক রবিধারে, হিন্দু-মুসলমানের পর্বাদিনে, মছরম, গণপতি এবং শিমাগো উৎসবের পরের পাঁচ দিন এবং মকরসংক্রান্তির পরের দিন মদের দোকানগুলি বন্ধ রাখা ছইবে।
- (२) পোকানগুলি যাহাতে অপরাফ্ ২টা হইতে পুর্যান্ত প্যান্ত নাত্র পোলা থাকে তজ্জ্ব পরিদর্শক নিযুক্ত করা হইবে।
- (৩) সহরের ৬টি দোকানের মধ্যে ২টি একেবারে বন্ধ করিয়া দিতে হইবে।

এই সমিতিতে পুলিশ স্থারিটেণ্ডেণ্ট্, সেট্লমেন্ট্ মাজিট্রেট্রণ ও জন-সাধারণের পক্ষ হইতে ৬ জন প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। আব্গারী বিভাগের ভার-প্রাপ্ত মন্ত্রীর অমুমোদন পাইলেই প্রস্তাবগুলি কার্যো পরিণ চ করা হইবে।

নিজাণের থালফা-ভক্তি---

হায় দ্রাবাদের নিজাম বাহাত্র ভূতপূর্ব্ব থলিফা আব্দুল মজিদ গার জক্ত প্রতিমাদে ৪৫ হাজার টাকা গুত্তির বাবস্থা করিয়াছেন। তিনি যতদিন বাঁচিয়া থাকিবেন ততদিন তাঁহাকে এই গুত্তি দেওয়া হইতে । সুলাই মাদ হইতে নিয়নিতভাবে নিজাম-রাজা হইতে এই প্রতি পাঠাইবার বাবস্থা করা হইয়াছে।

বিভাগরে চরকা ও তাত—

কাকিনাড়া নিউনিসিগালিটি প্রাণ করিয়াছেন যে, নিউনিসিপা।
লিটির কুলসমূহে যাহারা চর্কা ও ওঁতের কাল জানেন, তাঁহাদিগকেই
বিশেষ স্বিধা দেওয়া হউবে। দশহরা ছুটির সময় নিউনিসিপাল কুলসমূহে শিক্ষকদের ভিতর পতা-কাটায় প্রতিযোগিতাব দিন ধার্যা
হইমাছে।

চালারদের সংস্থার----

তের পত্রিকায় প্রকাশ, মিরাট জেলায় হৃপবেড়া-গ্রামের চামানেরা নিজেদের সামাজিক সংক্ষাবের জন্তা বিশেষভাবে চেষ্টা করিতেছে। তাহাদের পঞ্চায়েতে স্থির হুইয়াছে যে, তাহারা মদ্য ও গোমাংস ভক্ষণ ত্যাগ করিবে। এবং ব্রীলোকেরা সংভাবে জীবন যাপন করিবে। কিন্তু স্থানীয় হিন্দু ও মুসলমানেরা ভাষাদের এই সামাজিক সংক্ষারেকে বিশেষ সক্ষরে দেখিতেছেন না। উাহাদের ধারণা এই সমাজ-সংক্ষারের মলে রহিয়াছে চামারদের হিন্দু-মুসলমান বিশ্বেষণী স্থতরাং তাহারা দলবদ্ধ হয়া চামারদের কিন্তু করিবার চেষ্টা করিতেছেন। দোকানদারেরা প্রাম্থ চামারদের নিক্ট কেনা-বেচা বন্ধ করিয়াছে।

নিজেদের প্রতি অবিধাস আমাদের অনেক তুর্দ্ধার কারণ। এন্তাজ জাতিদের প্রতি আমাদের ব্যবহান-ধারা পরিবর্ত্তনের জন্ম আন্দোলনও প্রচুর হঠয়াছে। তথাপি যে আমাদের চোপ ফুটিতেছে না—ইহা জাতির পক্ষে চরমতম প্রতিধার কথা।

गुजारज गर्गा वर्—

মালাজের 'প্রভারত নামন্ এর ন্যানেভার লিপিতেছেন— সামাদের সাপ্রথমের সভা প্রামান্ চিদধর ভারতী মুব বাজারের নিকট দাড়াইয়া বক্ত ভা করিতেছিলেন, কিন্তু ভাহাতে লোক-চলাচলের ব্যাঘাত হয় বলিয়া তাঁহাকে গ্রেপ্তার করা হইয়ছে। ইহাতে আমাদের আশ্রমের সভ্যাণ দিদ্ধান্ত করিয়ছেন, তাঁহারা শেষ পর্যান্ত এই সংগ্রাম চালাইবেন। আমাদের আশ্রমের অক্সতম সভ্য প্রীমান্ সারক্রপাণি সেই মুব রাজারেব নিকটেই বক্তৃতা করিবেন। জন-সাধারণকে অক্রোধ করা হইতেছে, যেন তাঁহারা সর্বতোভাবে অহিংস থাকেন এবং এই সত্যাগ্রহ সংগ্রামকে সফল করিবার জন্ম থথাসাধা চেষ্টা করেন। যাঁহারা এই সত্যাগ্রহ-সংগ্রামে যোগ দিতে ইচ্চুক তাঁহারা ভারত আশ্রমে উপস্থিত ইইবেন।

মান্ত্রাক্তে কি হয় জানি না, কিন্তু আমাদের বাংলাদেশে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে, থৃষ্টান পাদ্রিবা ছাট-বাজারে, বড় বড় রাস্তার চৌমাধায় দাড়াইয়া বক্ত তা দেন। তাহাতে যদি লোক-চলাচলের অস্বিধা না হয় তবে দেশীয় প্রতিষ্ঠানগুলি বক্ত তা দিলেই যে কেন দোশ হইবে তাহার কারণ বোঝা যায় না। যেখানে কর্ত্পক্ষের নজর সম্প্রদায়-ভেদে বিভিন্ন, সেধানে বিরক্ষাচরণ করা ছাড়া আর অক্স উপায়ই বা কি আছে ?

সাইকেলে পৃথিবী-ভ্রমণ---

দেওয়ার নাথ নামে একজন ভারতবাদী সাইকেলে পৃথিবী-ভ্রমণ

মনস্ত করিয়। বোম্বাই ২ইতে রওনা ২ইয়াছেন। উহার পারস্তের তেহারন্ সহরে পৌছিনার থবর পাওয়া গিয়াছে। রাওায় তিনি শ্রায় সমস্ত স্তানেই সাদরে অভাবিতি হইয়াছেন।

যে-দেশে কোনোরকমের সংহসিকতার কাজ নাই, মে-দেশের পক্ষে এই সাহসিকতার পরিচয়গুলি একেবারে নিম্পৃকি নহে।

পুনার ট্যাক্র রক্ল

পুনা জেলার রাজুরী-নামক স্থানে এবং তাহার চারি পাশের তালুকে কি চারি বংসর কাল ধরিয়। অজনা হওয়ায় ছডিক দেখা দিয়াছে। এ০ গুডিকের জস্তু গত ১৯০ সালের জমির থাজনা বাকা পড়িয়াছে। বজনা কলেন্ট্রগন জনসাধারণের ছই ছন্দিশা সংগ্রু বাকা পাজনা আদায় ঝারত্ত করিয়াছেন এবং জনসাধারণ ইহার প্রতিবাদ-প্রুপ ট্যাক্র্ দিতে অথীকৃত হইয়াছে। ফলে অনেকেরই অস্থাবর সম্পত্তি নীলামে চড়িতেছে। শীসুক্ত দক্তপহ খানেকার, চুনীলাল স্বরূপটাদ, তুকারাম এবং হাদভাতে গ্রেপ্তার হইয়াছেন।

কমিউনিষ্ট্-রক্ষা সামতি—

বোধাইরে একটি 'ভারতীয় কমিউনিষ্ট্-রক্ষা সমিতি' গঠিত হইয়াছে। এই কমিটি কানপুর বোল্শেভিক ষড়যন্ত্র মামলার আপীলে আসামীদের পফ সমর্থনের জন্ম জনসাধারণের নিকট অর্থ প্রার্থনা করিয়াছেন।

ভারতবর্ধে কমিউণ্টি, দল গঠন করা বে-আইনী কি না এই মাস্লার আগালের বিচারেই ভাষার মীমাংসা হইয়া ঘাইবে।

ভারতের বাহিরে ভারতবাদী ---

ভারতের বাহিরে উপনিবেশগুলিতে কত ভারতবাসী আছে, তাহার একটা হিসাব কিছুদিন পূর্বে ভারতীয় ব্যবস্থা-পরিবদে আলোচিত হুইয়াছিল। হিসাবটি এখানে আমরা উদ্ধাত করিয়া দিলাম।

দেশের নাম	ভারতবাদীর সংখ্যা
কানাডা	>
অষ্ট্রেলিয়া	
নিউজিলা ও ্	৬ - ৬
দক্ষিণ আণিকা	<i>:ˌ৬১</i> ˌ৩৩ ৯
থে ট ্সেট্ শ্মেন্ট ্	३,० ८,७२৮
ফরানী মালয় স্টেট্স	०,०६,२३৯
বিটিশ মালয়	97479
निः श्व	4.00,000
মরিশাস্	२,४८,४२१
কেনিয়া	: 2, 5
ত্রিনিদাদ	>,≎>,8२•
ব্রিটিশ গায়ানা	३,३ ८,३ ८৮
শি জি	৬ • ,৬ 58
জ্যামেকা	24,8-2
সামেরিকা র	७,১१৫
	\$0,02,986

লাভিয়ার ব্যবস্থা-পরিষদ—

সম্প্রতি দাতিরার মহারাজের জন্ম-দিনের উৎসব হইয়া গিয়াছে। এই উৎসবে সমবেত প্রজাবন্দের সম্মুখে দাতিয়ার প্রধান মন্ত্রী দাতিয়ায় ব্যবস্থা-পক সন্তা-প্রতিষ্ঠার সংবাদ ঘোষণা করিরাছেন। এই সভার সর্বাহস্ক ৩৫ জন সদস্য থাকিবেন। এই ৩৫ জনের ভিতর ২০ জন হইবেন নির্বাচিত সদস্য। পরিষদ রাজ্যের শাসন-সম্পর্কীর ব্যাপারে মহারাজকে সাহায্য করিবেন। তাহার আইন এবং নিয়মাবলী প্রণরনেব পূর্ণ ক্ষমতা ব্যবস্থাপক সভাকে দেওরা হইরাছে।

ভূপালের হিন্দুর হৃদ্ধণা---

ভূপাল-রাজ্যে হিন্দুদের হুর্দ্ধশা-সথকে অনেকগুলি এপ্রীতিকর ঘটনা প্রকাশিত হইরাছে। হিন্দু প্রজাদের রাজনৈতিক, সামাজিক এবং ধর্মন্থকীয় অবস্থা নাকি সেথানে বিশেষ শোচনীর হইরা উঠিরাছে। বাজ্যের সর্কারী চাকুরীতে শতকরা ৯৯ জন মুসলমান এবং স্থানীর কাউলিলে হিন্দু প্রজার প্রতিনিধি একজনও নাই। হিন্দুদের বিবাহ প্রভৃতি উৎসবের সংবাদ পূর্ববাহে কর্ত্বপক্ষকে জানাইতে হয়, মুসলমানদের জয়্ম ব্যবস্থা অবশু অঞ্চরূপ। মুসলমান বিস্তিতে হিন্দু মহিলার ইজ্জৎ সংরক্ষিত নহে। বক্রিদেব সময় হিন্দু প্রমিকদিগকে মুসলমানদের বক্রিদের গোমাংসও বহন করিতে জোর করিয়া বাধ্য করা হয়। মুসলমানদের গোরস্থানের মত হিন্দুদের প্রশান-বাটেব বিশেষ ব্যবস্থা নাই।

অভিযোগগুলি যে গুঞ্তর তাহাতে সন্দেহ নাই। হিন্দু মুদলমানের মিলনের জক্ষ যেমন দেশের ভিত্তর বিরাট্ আন্দোলন চলিতেছে, এবং হিন্দু-মুদলমানের মিলন ভিন্ন দেশের কল্যাণ অসম্ভব একথা যথন চোথের উপর দিবালোকের মত হৃন্দাই হুইয়া উঠিয়াছে তথন ভারতের কোনো স্থানেই এইদব বৈষম্য থাকা কোনোপ্রকারেই দক্ষত নহে!

মধ্যপ্রদেশের স্বরাজ্য দলের কাষ্য-পদ্ধতি---

মধ্যপ্রদেশের পরাজাদলের সহিত গ্রণ্মেণ্টের বিরোধ কমেই জটিল হইয়া উঠিতেছে। সর্কার পক্ষ নাকি কাইদিল ভাক্সিয়া দিয়া নৃতন নির্বাচনের চেষ্টা করিছে মনস্ত করিয়ছেন। স্বরাজ্য দলের ভবিষাং কর্ম্মপন্থা কি ইইবে তাহা নিদ্দিষ্ট করিয়া বলা কঠিন; তবে মোটামুটিভাবে ভাহারা নাকি এই কাজগুলিতে স্থাকেপ করিবেন!—

- (১) বজেট প্রত্যাখ্যান করা।
- (২) যে-সকল প্রস্তাবের দারা সর্কার নিজ ক্ষমতা বৃদ্ধি করিতে পারেন সে-সমস্ত প্রস্তাব প্রত্যাপ্যান করা।
- (৩) জাতীয় জীবনের টুয়তির পক্ষে প্রয়োজনীয় বিবিধ প্রস্তাব বা বিল উপস্থিত করা।
 - (৪) বিদেশীদের দারা ভারতেব অর্থ শোমণের স্রোত বন্ধ করা।

ভবিষ্যতে কাইলিলার্দের নিকট উন্মৃক্ত সমস্ত পদ লাভ করিতে এবং প্রতাক কমিটিতে প্রবেশ করিতে ওঁহোরা চেষ্টা করিবেন। মধ্যপ্রদেশের বর্গান্ধা দলের নেতা মিঃ রাও নাকি এক সভার বলিয়াছেন, বরং গভর্ণর্কে শাসন কার্যোর প্রধান স্থান ইউতে বিচ্চুত করা ব্রাক্তা দলের প্রধান কাজ হইবে। ফুডরাং হল্তান্তরিত বিভাগগুলিতে গবর্ণরের ক্ষমতা বতদুর সম্ভব নষ্ট করিয়া দেওয়ার জন্ম তাহারা নানা প্রস্তাব উপাপন করিবেন। স্থানীর বায়ন্তশাসন, মিউনিসিপ্যালিটি এবং আব্গারী বিভাগ প্রভৃতিতেই ব্রাক্তাদল প্রথমতঃ আয়শক্তি নিয়াগ করিবেন।

খালসা কলেজে ধর্মঘট---

কিছুদিন হইতে অমৃতন্ত্রের খাল্ন। কলেজে যে গোলযোগের স্ষ্টি হইরাছিল, তাহা ক্রমেই গুরুতর আকার ধারণ করিতেছে। ছাত্রেরা গত ১৬ই জুন একযোগে ধর্ম্মাট ঘোষণা করিয়াছে। তাহারা অধ্যাপক-দিগকে ক্লাশে প্রবেশ করিতে দিতেছে না। কতকগুলি ছাত্র কলেজের থাবেশ-পথে এবং আফিসের সম্মুখে ধন্না দিতে আরম্ভ করিরাছে। কলেজের কর্তৃপক করেকজন ছাত্রকে বহিছত করিরা দিবার হুকুম দিরাছিলেন। ছাত্রদের ধর্ম্মণট করিবার তাহাই প্রধান কারণ। কলেজের কার্য্য-পরিচালক-বিভাগ অধ্যাপক বিজনরাক্ষ চট্টোপাধ্যায়কে বর্থান্ত করিরাছিলেন। তাহার প্রতি সহাস্থৃতি দেখাইতে গিরা আরো করেকজন শিথ অধ্যাপক কাক্সেই ইন্যাদার হইতেই ছাত্রদের ভিতর যে বিক্লোভের স্ষষ্টি হর, তাহাই বর্তমানে ধর্ম্মণটের আকার ধারণ করিরাছে।

গোরীশন্বর অভিযান—

গৌরীশঙ্কর অভিযানের শেষ চেষ্টা দারণ ছুর্ঘটনার পরিসমাপ্ত হইয়াছে। অভিযানীদলের লেফ টেন্যান্ট্মোলারী এবং আর্ভিন্—
ইহারা ছুইজনে চূড়ার উঠিবার শেষ চেষ্টা করিতে গিয়া মারা গিয়াছেন।
রয়াল স্বিয়োগাফিক্যাল্ সোসাইটির ভূতপূর্ব সভাপতি স্থার্ ফ্রান্সিস্
ইয়ং হাজ্ব্যাপ্ত সংবাদ-পত্রের প্রতিনিধির নিকট বলিয়াছেন, "অভিযানীদল প্রায় চূড়ার উঠিয়াছেন এমন সময় এই ছুর্ঘটনা ঘটিয়াছে। তাহারা
যত ম ইচ্ছতে ইচিয়াছিলেন, ততথানি ইচুতে পূর্বের কোন
সভিষাক্রই উঠিতে পারেন নাই। এখন যে অভিযান পরিভাক্ত হইবে
ভাহা ঠিক--- অস্ততঃ এবৎসরের মত।"

মহীশুরের ব্যবস্থা-পরিষদ্—

মহীশুর বাবস্থা-পরিষদের দিতীয় অধিবেশনে সংবাদপত্র আইনর বিল্ উপাপন করা হইয়াছিল। শেষোক্ত আইনটি যে-ভাবে গৃহীত ছইয়াছে, ভাহাতে কোন সংবাদপত্রের সম্পাদন, মুদ্রণ বা প্রকাশে গ্রবণ্মেন্টের অনুমতির আবগুরু হইবে না বটে তবে কোন সম্পাদক যদি রাজদ্রোহ কিয়া সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ প্রচারের ফলে দন্তি হহন, তাহা ছইলে গ্রবণ্মেন্ট্ ইচছ। করিলে জাহার পত্রিকার প্রচার বন্ধ করিয়া দিতে পারিবেন।

গো-হত্যা নিবারণের আইন--

পণ্ডিত শ্যামলাল নেহরু গারতে গো-ছত্যা-নিবারণ-কল্পে এক বিল্ প্রস্তুত করিয়াছেন। এসেম্ব্রারও আগামা অধিবেশনে সম্ভবত: এই বিল্ লইয়া আলোচনা ছইবে। গোমাংস বিদেশে রগ্যানির বাবসার জন্ম সম্পূর্ণরূপে গো ছত্যা বন্ধ করাই এই বিলের উন্দেশ্য। ধর্মার্থে গো-হত্যা বন্ধ করার কথা ঐ বিলে থাকিবে না।

ভারতবর্ধে ব্যবসার খাতিরে বংসরে ৪২ লক্ষ গর ইতা। করা হয়। স্থতরাং এই গো-হত্যা বন্ধ করিতে পারিলে দেশের একটা বড়রকমের অর্থ-নৈতিক সমস্তার সমাধান হইতে পারে।

द्राव

বাংলার কথা

বাংলায় ভূলার চাষ---

কার্হ্ডিকের বীক্র

নদীয়ার কতক স্থানে, বীরত্ব্য, বাঁকুড়া ও বর্জমানে কার্ত্তিক মানেই দাধারণতঃ বীজ বপন করা হইরা থাকে। এ-বিষয়ে দন্দেহ করিবার কারণ নাই। বাঁকুড়ায় গত কার্ত্তিকে বে-চাব হইরাছে, তাহা এখন ক্ষেতে আছে। আমরা যতদ্ব জানিয়াছি, এই স্থানে বীজ নিকৃষ্ট হইরাছে। আসামী কার্ত্তিকে চেষ্টা করিলে বাঁকুড়া ও বীরতুমে ভাল জাতের বীক্ত হইতে ভাল কাপাদ পাওয়ার আশা করা যায়। সময় থাকিতে ঐ বীক্ত থাদি প্রতিষ্ঠানে গাখা হইবে।

বাংলার ক্ষেত কাপাদের পাছ

ক্ষেত কাপাদের গাছ বাহা বংসর বংসর ফল দেওরার পর উপ্ডাইয়া কেলা হয় অথবা কেতেই পোড়াইয়া দেওরা হয়, তাহাই বাংলার গাছ কাপান হইয়া বায়। একবার আখিন মাদে ফুল দিয়া ও পৌবে ফসল দিয়া চৈত্রে পুনরায় ফুল দিতে থাকে।

কাপ্মদের জন্মই ভারতবর্ষে

বামেরিকা এখন তুলার চাবে জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিরাছে, কিন্তু কাপানের জন্ম হইরাছিল প্রথমে এই ভারতবর্ধে। আমেরিকার তুলার আঁশে যতই লখা এবং ফল্ম হউক না কেন, ভারতবর্ধের মাটির সঙ্গে কাপানের যে একটি জন্মগত সম্ম আছে, এই কথা মেড্লিকট্ সাহেব বেশ শান্ত ভাষার ভাষার "কটন্ গ্রাপ্ত্রক" নামক প্রকের ৬১ পঠার লিখিয়া গিরাছেন—

"আমেরিকার মাটিতে কাপাদ জন্ম বটে, কিন্তু দেই মাটি যে কাপাদের নিজের মাটি নয়, ইহা ত কাপাদের প্রীবনীশস্তি দেখিলেই পাষ্টই বোঝা যায়। কিন্তু ভারতবর্ধের মাটিতে যথন দেই কাপাদের জন্ম হয়, তথন তাহার আয়ু বাড়িয়া বায়, কারণ ভারতবর্ধের মাটিই কাপাদের প্রথম জন্মভূমি। আমেরিকার যে কাপাদগুলি এক বংসর ফল দিয়াই গুকাইয়া যায়, ভারতবর্ধের মাটিতে দেইসকল কাপাদ কখনও ছই বংসর তিন বংসর আবার কখনও বা ৪।৫ বংসর পর্যায় ফল দিয়া থাকে; প্রথম বংসর অপেকা বিতীয় বংসরেই আরও বেশী এবং ভাল ফদল দিয়া থাকে। তবে বর্ধার প্রায়ন্তে প্রতি বংসর একবার করিয়া গাছগুলিকে ছাঁটিয়া দিতে ছয়। গাছের গোড়া ইইতে সমস্ত আগাছা ভূলিয়া ফেলা এবং গ্রীম্বকালে মধ্যে মধ্যে জ্বলদেচন করা বাবশ্রক।"

কর্মী, থাদি প্রতিষ্ঠান, ৪১, চড়কডাঙ্গা ব্যোড়, নেলেঘাটা, কলিকাডা।

---নীহার

ক্ষ্তিবাগীর চিকিৎসার্থ দান ভিক্ষা---

বাকুড়া জেলায় এই ভীষণ রোগের প্রাত্তর্ভাব যে অত্যন্ত অধিক তাহা কাহাকেও বলিতে হইবে না। লেপার নিশন টাষ্ট্ এসোসিয়েসনের দারা এবানে একটি কৃষ্ঠাপ্রম স্থাপিত হয়। সেই আশ্রমে রোগগ্রন্ত বহু লোকের স্থান আছে; কিন্তু সকল রোগীই সেধানে যায় না। অনেকেই লোকালয়ে বাস করিলা জলবায়ু দূষিত করে, কাজেই এই ভীষণ পীড়া এ-জেলা হইতে দ্ব করা বা কুষ্ঠরোগীর সংখা হ্রাস করা ছক্কহ বাাপার।

এই রোগ নিবারণ করিতে হইলে, ক্ষত্যুক্ত রোগীগণকে কুষ্ঠাশ্রমে লাট্কাইয়া রাপা এবং এই রোগ যাহাদিগকে সবেমাত্র স্পর্ণ করিয়াছে তাহাদিগকে ইন্দ্রেক্সন্ বারা আরোগ্য করা ভিন্ন জনসমাজের প্রকৃত হিত্যাধন হইতে পারে না। ক্ষেই ইহা দেশমন্ন বিশ্বত হইরা পড়িতেছে।

বাকুড়া কুঠাশ্রমের রোগীদের দেনিক আহারের ব্যয়ভার গবর্ণ মেন্ট বহন করেন। এই কুঠাশ্রমের কার্য্য পরিচালনের ভার এক কমিটার উপর অপিত আছে। এই কমিটার ঘানাই ঐ আশ্রমের কার্য্য ফুচাক্লরুপে নির্বাহ হইরা আসিতেছে। বাঁকুড়ার রেভারেণ্ড জে, ডরিউ, সার্জ্জেন্ট এই কমিটার সম্পাদক। সমিতির সন্ত্যাপ পত অধিবেশনে স্থির করিরাছেন, বে কুঠাশ্রমের বাহিরে রাস্তার ধারে কুঠরোগীদের জন্তু একটি আউট্ডোর ভিস্পেন্সারা বা চিকিৎসালর নির্দ্মাণার্থ অর্থ সংগ্রহ করা হউক। ঐ গৃহটি নির্মাণের জন্ত ১০০০ পনর শত টাকা মাত্র বার হইবে। যাহাদের গারে দবে ঐ রোগের চিঙ্লাদি প্রকাশ পাইতেছে তাহারা কিছুতেই কুঠাশ্রমে বাইতে প্রস্তুত নহে। তাই লোক-সমাজে এই রোগ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। কুঠাশ্রমের সন্নিকটে একটি ডিস্পেন্সারী পোলা গইরাছে। সেখানে বাহির হইতে অনেকঞ্চলি রোগী গিরা ইন্জেক্সন্ লইরা আসিতেছেন। কিন্তু সেই গৃহটি নিতান্ত কুল, তাহাতে সকল রোগীর স্থান হইতেছে না। সেইজন্ত ১৫০০ টাকা বায়ে ঐ নৃতন গৃহ নির্মাণের প্রস্তাব ইইরাছে। এরূপ মহৎ কার্যা সম্পাদনার্থে সন্থান বাকুড়া-জেলাবাসী ভদ্রমহোদয়গণ প্রতঃই অগ্রসর হইবেন বলিরা আমাদের বিশাস। তাই আমরা এই দেশ-হিতকর কার্য্যে উাহাদের দান ভিন্মা করিতেছি। যিনি যাহা দিবেন, তাহা তিনি কুঠাশ্রমের সেক্টোরী রেভারেগু জে, ডব্লিউ, সার্চ্জেন্ট্ মহোদরের নিকট পাঠাইবেন।

---বাকুড়া-দর্পণ

বহায় পল্লী শ্ৰীসঙ্খ---

বঙ্গীর পদ্ধী শ্রীসন্থ কলের।, ম্যালেরিরা, বসন্ত, কালাজ্বর, শিশুসকল ও পদ্ধী সংশ্বার প্রভৃতি বিবরে প্রানে প্রানে আনোক-চিত্রের সাহাব্যে শিক্ষা ও আনন্দপ্রদ বজ্বতা প্রদান করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই সঙ্গ বাঙ্গালার প্রতি পদ্ধী হইতে আমন্ত্রণ সাদরে গ্রহণ করিবেন। বাহারা আহ্বান করিবেন, তাঁহাদের নিকট উক্ত সঙ্গ একজন কর্মার কেবলমাত্র যাতারাত ও তথার লাকিবার ব্যবস্থার প্রত্যাশা করেন। ইচ্ছা করিলে তাঁহারা উক্ত প্রতিনিধিকে এক সমরে এক সপ্রাহের জন্ত্রজ্ঞান করেবল ইহার। উক্ত প্রতিনিধিকে এক সমরে এক সপ্রাহের জন্ত্রজ্ঞান করেবল কর্মান্ত্রর সেবার নিরোজিত রাখিতে পারিবেন। নিকটবর্জী করেকটি গ্রানের অধিবাসিগণ সমবেত হইয়া অনারাদে ইহার ব্যবস্থা করিতে পারেন। বাঁহারা শ্রীসভ্রের কর্মান্ত্রগর সম্পোদক শ্রীযুত জ্ঞানাঞ্জন নিরোগী অধবা শ্রম্যুত রাজেন্ত্রচরণ ঘোর মহাশ্রকে ভানাইয়া অনুস্থাত করিবেন।

---২৪ পরগণা বার্দ্রাবহ

এই অমুষ্ঠানটি প্রদার লাভ করিলে দেশের প্রকৃত হিতসাধন হইবে। বাংলা দেশ বলিতে বাংলার পল্লীসমূহকেই বোঝার। সেই পল্লীর উন্নতি সাধিত হইলেই সমগ্র দেশের উন্নতি ঘটিবে। দারিদ্রো ও অবাস্থা আজ বাংলার পল্লী ধ্বংসের মুখে। এই দাবিজ্য ও অবাস্থা দূর করিতে হইলে, পল্লীবাদীকে শিক্ষিত করার প্রয়োজন দর্বাগ্রো। দেই শিক্ষার ভারে বাঁহারা হাতে লইরাছেন তাঁহাদিগকে সাহাষ্য করা এবং ডাহাদিগের সাহাষ্য লওরা দেশহিতেছে সকলেরই কর্ত্বা।

পর্লা-সংস্থার---

আবাঢ় (১৬০১) সংখ্যার ৪০৫ পৃঠার "কুদক" হইতে যে-অংশ উদ্ধৃত করা হইয়াছে তাহাতে কয়েকটি ভুল আছে।

প্রথমতঃ, কেন্দ্রীয় মাালেরিয়া নিবারণী সমবায় সমিতির ঠিকানা ১০১ নং কর্ণপ্রয়ালিস ষ্ট্রীট না ইইয়া ১া২এ প্রেমটাদ বড়াল ষ্ট্রীট হইবে।

দ্বিভীরতং, বিভিন্ন রোগে মৃত্যুর যে হিদাব দেওরা হইয়াছে, উহা একপ না হইয়া নিম্নলিখিত রূপ হইবে।—"প্রতি ১॥ মিনিট অন্তর
ম্যালেরিরার. ৩ মিনিট অন্তর ১ জন নিউমোনিয়ার, ৪ মিনিট অন্তর ১ জন ওলাউঠার ও ১ জন আমাশরে, ৫ মিনিট অন্তর ১ জন করেকো, ৬ মিনিট অন্তর ১ জন ইতিকার (১২ মিনিট অন্তর ১ জন পেটের অন্তরে), ১৫ মিনিট অন্তর ১ জন ধুমুইকারে এবং ৩• মিনিট অন্তর ১ জন কলাব্বরে মরিতেছে।" ইহার সক্ষে যোগ দিতে পারেন "মোটের উপর প্রতি ঘণ্টারু ১৬২ জন আর্থাং

২২ সেকেও অন্তর ১ জন বাজালী মরিতেছে। ভাবিয়া দেখুন, দব গুলি যদি চোপের সামনে দেখা যায় ত কি অবস্থা হয়।"

বাংলায় নারী-নিয়াতন--

সম্প্রতি বাংলা দেশে স্ত্রীলোকের প্রতি পাশবিক মত্যাচার অত্যধিক মাজার বাড়িয়া চলিয়াছে। মফঃম্বলের ও সহবের এমন সংবাদপত্র অল্পই আছে, যাহাতে ছই একটি নারী-নিগাভিনের সংবাদ না থাকে। গত ২০ ছৈটে তইতে আরু ২০ আগতে পর্যাস্ত্র আগবা কোন্ কোন্ সংবাদপত্রে কভগুলি নারী-নিয়াভনের সংবাদ পাইয়াছি তাহা নিয়ে দেখাইলাম –

বৈকালী ২টি; বন্দেমান্তগন— ২টি; বঙ্গরন্থ— ২টি; ২৪ পরগণা বার্দ্রাবহ— ২টি; ববিশাল-হিতৈয়া — ১টি; ঢাকা-প্রকাশ— ২টি; আলোক — ১টি; আনন্দ্রাজ্ঞান প্রকাশ— ৫টি; নীহান— ১টি এবং বস্তমতী — ১টি। মন্ত্রাবনীতেও এবিষয়ে অনেক মণবাদ বাহির ভইয়াতে।

বাংলার সমস্ত সংবাদপত্ত পাইলে হয়ত আরো বেশী সংবাদ পাওয়া ষ্টেত। যাত। তউক, একমানের মধো একশটি নিলাতনের সংবাদ আমবা দিলাম। ইহাও কম ভয়াবছ ও শোচনায় ব্যাপার নয়। নারীব মানসন্ত্রম বজা কবা বালা দেশে ক্রমেট তুক্ষর চটয়াপড়িতেছে। তুৰ্ববিত্ত লোকেৰ প্ৰভাপ যেন কমেই ব্যক্তিখেছে। এইদৰ বোককে দমন করিবার জন্ম নানারূপ বিধিন্যবস্থা গ্রহণ কবিতে ইইবে। স্থানার क्रीत्लाकरक भिका ना पिया प्रकल पिक ३३८७ पूर्वत कविया अशिल আল্লাল্ড উচ্চাবা যে কত্টা অসমর্থ হইয়া পাড়ন ভাগও অনেক সুল দেশা যায়। পুরুষের শিক্ষা-বিস্তার আমাদেব দেশে এপনও ঘটে নাই - কিন্তু পুরুষের শিক্ষার সক্তে-সক্তে মেরেদের শিক্ষাও সমভাবে আমালিগকে বিস্থাব করিছে তইবে। আব দেশের শিক্ষিত ও সৎসাহসী লোকদিগকে নারীবক্ষা কল্পে নানাবিধ সমিতি ও অমুষ্ঠান গঠন ক্রিতে ভটাবে, যাছাড়ে তুর্ক তুগণের হস্ত হইতে মেয়েদের রগা করিবার মত লোক গ্রামে প্রামে কাল করিতে পারেন। গৃত ভার্ত মানের প্রবাদীতে বিবিধ প্রদক্ষে (২৮২ পৃষ্ঠা) এবিষয়ে বিশদ স্থালোচনা স্থাছে। এবিষয়ে একটি সুসংবাদ সাছে---

নারীবজা-স্মিতি---

বিষয়-বিবাহ প্রমাব---

যে দেশে নারী-নির্যাতন এত বেলী এবং যে দেশে নাবীৰ প্রতি সমাজের অবিচাবের অফ্ নাই সে-দেশে নারীর প্রতি ফ্রিচাবের ছুই-একটি সংবাদ্ধ খুবই আনন্দের কারণ। বাল-বিধবার বিবাহ দেওয়া যে, মহাপাতকের কাল নয়, এই ভাব যে দেশে বিস্তুত হইয়া কালে প্রিণ্ড হুইন্ডেড ভাঙা জ্পের বিষয়।

দিলচৰ বিগৰা বিবাহ সমিতি

গত ১৩০০ সালে এই সমিতিব উদ্যোগে বেক্সল ও আসামে মোট ৮১টি বিধবা-বিবাহ হটখাছে। তথ্যধা বৈদা একটি, ব্ৰাহ্মণ ৪টি, কায়স্ত ৭টি এবং ৬২টি দাস।

মেদিনীপুরে বিধবা বিবাহ

মেদিনীপুরে গাত ২৭।৫।২৪ লারিপে ছুইটি বাল-বিধবার বিবাহ ছুইয়াছে। ভাহার সংক্ষিপ্ত বিববং নিয়ে পদত হুইল।---

(১) মেদিনীপুর কেলার পাঙ্গারভিহি গ্রামে শীধুক্ত ভূপতিচবণ

বোৰ একটি বাল-বিধবার পাণিগ্রহণ করিরাছেন। কঞার নাম এমিতী পক্ষমা দাসী, বয়স ১২ বৎসর, ৭বৎসর বয়সে বিধবা হয়। বয়ক্তা উভয়ে সদ্গোপ-জাতীয়।

- (২) ঐ জেলায় পাকুরদা প্রামে ঐ। যুক্ত বিকুপদ দক্ত একটি বাল-বিধবাব পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। কন্সার নাম ঐ। মতী সরোজিনী দার্গা। বয়ন ১০ বংসর, ৭ বংসর বয়সে বিধবা হয়। বরকন্সা উভয়ে কার্যন্ত জাতীয়।
- (৩) পত ২৯। থা২৪ তারিপে মেদিনীপুর জেলার আমলাকুচি গ্রামে জার একটি বাল বিধবার বিবাহ-কাষণ সম্পন্ন হইয়াছে। বরের নাম জীযুক্ত মিহিরচন্দ রাণা। কঞার নাম জীমতা কিরণবালা দানী। বয়ন ১২ বংনর, দ বংমর বয়সে বিধবা হয়। বরক্তা উত্থেই কম্মকাং-ছাতীয়।

তিনটি বিবাহট হিল্মতে ইটয়াছে। বিবাহস্থলে মেদিনীপুর বিধবা বিধাই সমিতির সূত্য ও বছ উদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। বব ও কন্তা-পঞ্জের মান্তার কুট্রগণ আহারাদি করিয়া সামাজিকতা রখা করিয়াভিলেন।

্নত সালের এপ্রিল মাসে মেদিনাপুরে বিধবা বিবাহ সমিতি স্থাপিত হয়। সমিতির উদ্যোগে ইতিমধ্যে ২০টি বিধবার বিধাহ-কায়া

> খ্রীভাগবংচন্দ্র দাশ, সম্পাদক — বিধবং-বিবাহ-সমিতি, মেদিনীপুর। — বছরও

কুমিলায় বিধবা বিবাহ

"ত্রিপুরা িন্দু সমাজ সন্ধার সমিতির" উদযোগে গৃত ৮ই জান্ত গুকুপাতিবার প্রীযুক্ত মতেশচক্র ভট্টাচায় মহাশ্রের সহামুক্ত ও বকান্তিক ডংসাহে উহা ই নিজ ভবনে ত্রিপুরা বিন্দুপুর নিবাসী প্রীমান্ মহিমচক্র দের সহিত কালীকছে-নিবাসী পরিপিন্চক্র দের বিধবা কল্পা প্রাণ্ডী গিরিবাল। দের শুভ বিবাহ কাষ্য সম্পন্ন হুইয়াছে। এই বিবাহে ক্ষিল্লার প্রায় ৮৮ শত গণানাক্র ভক্রলোক উপস্থিত ছিলেন। প্রায় দুই শতাধিক ভন্তমহিল। উপস্থিত হুইয়া স্ত্রীগাচার প্রভূতি মাঙ্গলিক কাষ্য সম্পাদন করিয়াছেন। এই বিবাহে প্রীকাইল নিবাসী কুমিল্লার প্রনামখনাত উকল ক্রিয়াছেন। এই বিবাহে প্রীকাইল নিবাসী কুমিল্লার প্রনামখনাত উকল ক্রিয়াছেন। অদেশ-হিতেণী বিপ্রাত উকিল শার্ক্ত প্রকাশচন্দ্র লাশ মহাশন্ন এবং ভবনক ব্রাহ্লা ভল্লাক বিধবা বিবাহের সারবত্ব। সকলকে পুস্পাইয়া দেন।

প্রত্যেক নৃত্তন সংস্কার বা নৃত্তন কিছু প্রবৃত্তিত হইতে গেলে এক-প্রকারে না এক-প্রকারে বাধা উপস্থিত হইবেই ; এবং ইহাই পরিশেষে সংস্কারের সভাতা এবং প্রাবস্থকতা প্রতিপন্ন করিয়া থাকে।

ব্রহ্মচ্যা বিধনা-জীবনের আদর্শ, এই কথা কেন্দ্র স্থীকার করে না।
কিন্তু জোব করিয়া অসলায়া অবলাদিনের উপর ব্রক্ষচ্যার লোলায় গাঁলারা
নিউর্বানিই নামান্তর মাত্র। বালনিধবার ব্রহ্মচ্যার লোলায় গাঁলারা
কথায় কথায় শাস্ত্রের দোলাই দিয়া পাকেন, উঁহারাই আবার নাট বংসরের
বিপত্নীক এন্দ্রের নিমিন্ত যোড়শা ভার্যার বাবস্থায় মুক্তকণ্ঠ হইয়া থাকেন।
এসকল বালাবে তাঁহাদের যুক্তির বছর দেখিলে অবাক্ হইয়া থাকিতে
হয়। তথাকথিছ সমাজপতিদের এইরূপ নিবেচনার ফলে বাভিচার,
জাতিধন্ম পরিত্যাগ জনগহত্যা, প্রভৃতি পাপ অবাধে সমাজে প্রভার
পাইতেছে। চক্ষের উপর এইসকল পাপের অভিনয় হইয়া সমাছকে
কল্বিত ও পাতিত করিতেছে। আর যথনই উহার প্রতীকারের চেন্তা
হইতে থাকে তথনই তথাকথিত সমাজপতিগণ শাস্ত্রের দোহাই দিয়া গগনপ্রন মুখরিত করিয়া তুলেন।

বিধবা বিবাহ: — প্রীযুত স্থানেশচন্দ্র ঘোষ নামক একজন ভন্তলোক চন্দ্রকোণা দলমদলের অষ্টাদশব্যীয়া এক বিধবার পাশিগ্রহণ করিয়াছেন। স্থানীর বহু ব্রাহ্মণ এই শুভকার্যো সাহার্যা করিয়াছিলেন। সম্বর আরও ২০১টি বিধবা বিবাহ হইবার সম্ভাবনা আছে।

---সভ্যবাদী

কচুরী, পাটের সার---

ক্ষেক বংসব গত ছইল (১৯১৫ সালে) যথন কচুবী প্রথমতঃ নজরে আইসে তপন ইহার সাবেব গুণাগুণ বাছির কবিবার জন্ম ঢাকা ফার্মে অনেক পরীক্ষা কবা হয়। রাসায়নিক পরীক্ষার দ্বাবা দেগা গিয়াছে যে পচা কচুবীতে যবন্ধাবজনে ও সোরাজ্যনের ভাগ অধিক ইহার গাছ পোড়াইয়া ক্ষার কবিলে ইহার বধ্যে সোধাজানের ভাগ অধিক পাওরা যায়।

এইসকল পরীকা দাবা বেশ ছানা গিয়াছে যে কচুরী লাল মাটির পাটের ইস্তন মাব। পচা কচুনী ও গোবর মমান ভাগে জমিতে দিলে কচুনীই অধিক ফল দেয়।

কেবল লাল মাটি নহে, পলি মাটিদেও এইকপ। ঢাকা ছেলার বৃড়ি-গঙ্গার পাড়ে চব দোলেখনের মাটি পলিময়, ইহাতে একইবকম চারিখণ্ড স্কমিতে প**ীকা কবা হয়** । উহার ছুইপণ্ডে গোবর ও অপর ছুইপণ্ডে সমান ভাগ কচুবীর সার দেওয়া হয়। গত বংসরের প্রীক্ষার ফল নিয়ে দেওয়া গেল:—

প্রতি একরে গড়ে ফলন গোবর দারে—২৭।৫ সের ল্রু পচা কচনীর সারে—৩৭।৫ সের

পচা কচ্নীর সাব দিয়া গোবেৰ এপেঞ্চা প্রতি একরে ৩/০ মণ অর্থাৎ প্রতি বিঘায় ১/০ মণ অধিক পাট পাওয়া গিয়াছে। ইংগুছাবা বেশ বৃষা যায় যে পচা কচ্নীৰ সাব গোবর অপেঞ্চা ভাল। পূর্ববিক্ষে অনেক স্থানে কৃষকের। ইচা বৃত্তিযাছে। ভাচাবা পাট ও ধানের সারের জন্ম পচা কচরী ও উহার ছাই অধিক পরিমাণে বাবহার করিতেছে।

পশ্চিম বক্ষে বাহিনা ভূমিতে ধানের জমিতে কৃষকেরা কচুবীর দার দেয়; এই নিমিত বর্ধার পূর্বের তাহারা গাড়ী বোঝাই করিয়া দূব হুইতে ধান ক্ষেত্রে কচুবী লইষা যায় এবং সৃষ্টি হুইলে জমি কাদা করিয়া উহাতে মিশাইয়া দেয়; ফলে তাহাদের ফদল অধিক জন্মে।

বোবা ধানের জমিতে ও শুক্না কচুরীব ছাইয়ের সাব দেওয়া হর এজস্ত কৃষকেরা ধান রোপণেব জস্ত জমি কাদা করিবার সমাঃ চাষ দিয়া মাটির সহিত ইঙা মিশাইয়া দেয়, ইচাতে ফলন পড়ে।

কচুরী পচাইয়া ভাল ফল পাইতে হইলে উহার গাছ উঠাইয়া প্রথমত ছুইদিন রৌদ্রে গুকাইবে: পরে উহা এক জায়গায় গাদি দিবে: ইহাতে সহজেই উহা পচিয়া ঘাইবে। গোবরের স্থায় কচুরী ও ভালমত পচিলে সাধ ভাল হয়। এইরূপ পচা কচুরীর সাধ দেখিতে পচা গোবরেব ভাঁডার মত।

কচুরীর ছাই তৈয়ার করিবার জন্ম গাছগুলি ভালমত রোক্রে শুকাইবে; পরে একটি গর্বের মধ্যে পোড়াইবে; ইহাতে ছাইয়ের কোনও লোক্দান হইবে না।

আথ কিয়া পেজুরের রদ জ্বাল দিবার সময় অস্ত জ্বালানি কাঠের প্রভাবে গুক্না কচুরী জ্বালাইবে। ইহাতে গুড় জ্বাল দেওলা ও ছাই করা উভর কাজই হইবে।

> রবার্ট এস ফিন্লো, বঙ্গীয় কৃষি-বিভাগের অধ্যক্ষ —ঢাকা গেক্ষেট্।

দান ও সংস্কান--

লক্ষটাকা দান—শিলচবের বিগাতে ধনী বি, সি, গুপ্ত কো শীহট কাছাড়ের জলকষ্ট নিবারণের জন্ম একলক্ষ টাকা দান করিবেন প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন।

—মেদিনীপুর-হিতেষী

সদস্ঞান—তমলুক মহকুমান সভাচাটার একটি দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠান জন্ম সভাচাটান জমিদার প্রাযুক্ত নসস্তক্ষান পণ্ডা মহাশর মেদিনীপুন জেলাবোর্ডের ২ত্তে ৫০ বিঘা জমি প্রদান করিয়াছেন।

--নীহার

ন্তার্ কৃষ্ণ গোবিন্দ গুপ্তের দান—আমবা শুনিয়া ফ্লী হইলান স্তার্ কে দ্বি গুপ্ত ওঁছোর ঢাকা ছেলার অন্তর্গত ভটিপাড়া গ্রামে একটি দাত্তবা চিকিৎসালয় স্থাপনার্থ ঢাকা ছেলা-বোর্ডের ২প্তে ১৮০০০, টাকা দান করিয়াছেন। --ঢাকা-গ্রেডেট,

দান ।—বালিয়াকানী দরিজ-নারায়ণ সেবা-সমিতির ভানৈক সেবক তাঁথার নিজের সমস্থ সম্পত্তি অফ্স কোন নিকটায়ায় না থাকায় এই সেবা মিডিতে টইল কবিয় দিয়া দিয়াছেন। এই সেবকটি বালিয়াকানী উচ্চ ই বেলী বিভালয় ইইতে এবংসর মাাটিবলেশন পরীক্ষা দিয়া-ছিলেন। পত কয়েকমাস যাবং তিনি রোগংমাশায়ী ছিলেন এবং এই সেবা-সমিতিই তাঁথার পরিচর্মা। করিতেছিল। সেবকটির নাম শস্মাকুমাব দর।
— সম্মিলনী

দান :---শানপুর থানার কেলেগোছা-নিবাসী প্রীয়ত রাধানাধ মাইতি
মহাশায় স্বীয় পড়ীর ইচ্ছাফুনাবে সোরাথালি প্রামে একটি দাতবা
চিকিৎসালয় স্থাপন জন্ম জেলাবোর্ডের হস্তে ৫০০০, টাকা প্রদান
করিতে সীকৃত হইগাছে। ভ্রাভীত ডিনি চিকিৎসালয়ের জন্ম ভূমি ক্রম্ন
ও গৃহনিশ্রাণের বায় ও বছন ক্রিতে সম্মত আছেন।

—সভাবাদী

খালো দ্বতির চেরা : — স্থানীর স্বাং স্থান্নতির হক্ষ ভেলা বো তুমলুক লোকালে বেডেকি ০০০০ টাকা দান করিয়াছেন। এই তর্পে হক্ষল কাটা নালা পৃশ্বতির প্রভৃতি পবিন্ধার, মেলায় জল সর্ববাহ ইত্যাদি কাহা করা ইইবে এবং ম্যাজিক লঠন-যোগে সাধারণকে স্বাস্থাত্ত্ব শিক্ষা দেওয়া ইবব ।

— সভাবাদী

এীযুক্ত সব্যূপ্রদাদ বেহানী মহাশয় উচ্চার তৃতীয় পুত্রের বিবাহো-পলকে গত ৮ই কৈটে নিম্নলিখিত স্থানীয় প্রতিষ্ঠানসমূহের উন্নতিকল্পে এককালীন দান করিয়া ছন। ভগবান্নবদম্পতীকে দীর্ঘায়ুক্ত করিয়া স্থাব রাধুন, ইহাই আনাদের আন্তরিক কামনা।

৺রামর্ফ সেবা-সমিতি ১০০, ঐ মিশন ১২০, ৺রঘুনাথ জীউর
সাক্রবংড়ী ১০০, অংচারী মহারাজের বাটী ২৫, ধর্মশালা ১১০,
কুতুবপ্র ছর্গাবাড়ী ৫০, ইংসপাতাল ৫০, বি দে থিয়েটার হল
২৫, প্রতন মালদহের মিউনিসিগালিটার অধীন পাঠশালা
কয়টির জন্ম ২৫, ছর্গাদেরী পাঠশালা, কুতুবপুর পাঠশালা,
মকছ্মপুর মিরের চক, পুড়াইনী পাঠশালা, বৈল-বিভালয়, ফুলবাড়ী
মক্তব, বাঁশবাড়ী মক্তব, মহাকালী পাঠশালা, জালালিয়া বালিকা
বিভালয় প্রভাকে ১৫ ছিসাবে, বাচামারী পাঠশালা ১০,
ফুট্ ক্যাপা বাবাজী ১৫, নবাবগঞ্জ মিউনিসিগালিটার অধ্নর
পাঠশালা কয়্টবি কল্প ২৫, হিন্দী পাঠশালা ৫১, অভয়া চতুস্পাঠী
১৫, মোট ৮৭৬, টাকা।

হাওড়ায় মেডিক্যাল কলেজ—হাওড়ার জনৈক ভদ্রলোক তথায় একটি মেডিক্যাল কলেজ স্থাপনের জক্ত ৪ লক্ষ টাকা মূল্যের ২২ সেকেও অস্তর ১ জন বাঙ্গালী মরিতেছে। ভাবিয়া দেপুন, স্বভুলি যদি চোপের সামনে দেখা যায় ত কি,অবস্থা হয়।"

मेर्पाणानम्य म्होभाशात्र

বাংলায় নারী নিয়াতন-

সম্প্রতি বা'লা দেশে প্রীলোকের প্রতি পাশবিক অতাচির অতাধিক মাত্রায় বাড়িয়া চলিরাছে। মদঃখনের ও সহরের এমন সংবাদপত্র অক্সই আছে, যাহাতে ছই-একটি নারী-নিগাতিনের সংবাদ না থাকে। গত ২০ জাঠ চঠতে আল ২০ আগাত পর্যান্ত আগারা কোন্ কোন্ সংবাদপত্রে কত্ত্বি নারী-নিগাতিনের সংবাদ পাইয়াচি তাহা নিয়ে দেগাইলাম –

বৈকালী ০টি; বন্দেমাত্রম – ০টি; বঙ্গরত্ব – ০টি; ০৪ প্রগণা বার্দ্রাবচ – ২টি; ববিশাল-হিতিহী: — ১টি; ঢাকা-প্রকাশ---১টি, আমালোক---১টি; আনন্দ্রবাজার পাজিকা---এটি; নীহাব—১টি এবং বস্তমতী – ১টি। সঞ্জারনীতেও এবিষয়ে শনেক মংবাদ বাহির হইয়াছে।

বাংলার সমস্ত সংবাদপত্র পাইলে হয়ত জারো বেশা সংবাদ পাওয়া ষ্ঠিত। যাতা তটক, একমানের মধ্যে একশটি নিয়াভনের সংবাদ আমবা দিলাম। ইছাও কম ভয়াবছ ও শোচনীয় ব্যাপার নর। নারীব মানসপ্তম বকা করা বালো দেশে ক্ষেট চুদ্ধৰ চটবা পডিতেছে। তুৰ্বতি লোকেৰ প্ৰভাপ যেন ক্ষেই ৰাডিতেছে। এইসৰ লোককে দমন করিবার জিল্ম নানারণে বিধিবাবস্থা গ্রহণ কবিতে হউবে। স্থাবার ন্তীলোককে শিক্ষান। দিয়া সকল দিক ১ইতে তুর্বল করিয়া রাখিলে আত্মবক্ষার তাঁহাবা যে কডটা অসমর্থ হইয়া পাডন তাহাও মনেক সুনে দেগা যায়। পুরুষের শিক্ষা-বিস্তাব মামাদেব দেশে এপনও ঘটে নাই: কিন্তু পুরুষের শিক্ষার সক্ষে-সঙ্গে মেয়েদের শিক্ষাও সমভাবে আমাদিণকে বিস্তাব কবিতে হুইবে। সাব দেশের শিক্ষিত ও সৎসাহসী লোকদিগকে নাবীরকা কল্পে নানাবিধ সমিতি ও অনুষ্ঠান গঠন করিতে ভউবে যাছাতে তুর্ব ভূগণের হস্ত হইতে মেরেদেব বংলা করিবাব মত লোক গ্রামে গ্রামে কাল কবিতে পারেন। প্র[্]লাষ্ট মানের প্রণাসীতে বিবিধ প্রসক্তে (২৮২ পৃষ্ঠা) এবিষয়ে বিশদ আলোচনা আছে ৷ এবিষয়ে একটি স্তুসংবাদ আছে---

মানীবক্ষা-লমিভি—

টাক্লাইলে একটি নংবী-রকা-সমিতি গঠিত হইয়াছে। এই সমিতির কমিটিতে হিন্দু এবং ন্যলমান উভয় সম্প্রদায়েব প্রতিনিধিরটি আছেন। ——চাকা-প্রকাশ

বিধবা-বিবাহ প্রমাব--

যে দেশে নারী-নির্যাচন এত বেশ্ এবং বে-দেশে নারীৰ প্রতি সমাজের অবিচাবের অন্ত নাই সে-দেশে নারীর পতি স্থবিচারের তুই-একটি সংবাদও ধুবই আনন্দের কারণ। বাল-বিধবার বিবাহ দেওয়া যে মহাপাতকের কাজ নয়, এই ভাব যে দেশে বিস্তৃত হইয়া কালো প্রিণ্ড হইছেছে ভাহা স্থাব্য বিষ্য।

সিলচৰ বিধৰা বিবাহ সমি^{তি}

গত ১৩০০ সালে এই সমিতির উচ্চোগে বেঙ্গল ও আসানে মোট ৮১টি বিধনা-বিনাহ হইহাছে। তন্মধ্যে সদা একটি, ব্রাহ্মণ ৪টি, কার্যন্ত ৭টি এবং ৬৯টি দাস।

(मिनिनेश्रेत विधर[।] विवाह

মেদিনীপুৰে গ্ড ২৭।৫।২৪ তারিপে দুইটি বাল-বিধবাৰ বিবাহ ছইয়াছে। তাহার সংক্ষিপ্ত বিবংগ নিয়ে পদার হইল।—

(১) মেদিনীপুর জেলার থাকারডিহি গ্রামে 🗐 যুক্ত ভূপতিচরণ

খোৰ একটি বাল-বিধবার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। কন্সার নাম শ্রীমতী পঞ্মী দানী, বয়ন ১২ বংসব, গ্রংসর বন্ধনে বিধবা হয়। বয়কস্থা উভয়ে সদুগোপ-জাতীয়।

- (>) এ জেলায় পাকুরদা প্রামে শ্রীযুক্ত বিকুপদ দত্ত একটি বাল-বিধবার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। কন্তার নাম শ্রীমতী সরোজিনী দার্না। বয়ন ১০ বংসর, ৭ বংসর বহুসে বিধবা হয়। বরক্ষা। সভয়ে কায়স্ত জাতীয়।
- (১) পত ১৯০।২৪ তারিপে মেদিনাপুর জেলার আমলাকুচি প্রামে তার একটি বাল-বিধবার বিবাহ-কাব্য সম্পন্ন হইয়াছে। বরের নাম শ্রীয়ুক্ত মিহিরচন্দ রাণা। কল্পার নাম শ্রীয়তা কিরণবালা দানী। বয়ন ১০ বংনর, দাবংশর বয়দে বিধবা হয়। বরক্তা উপরেই কল্পাকার-জাতীয়।

তিনটি বিবাহত হিন্দুরতে এইয়াছে। বিবাংখনে মেদিনীপুর বিধনা বিবাহ সমিতির সভা ও বছ ভদ্মলোক উপস্থিত ছিলেন। নব ও কন্তা-পঞ্জের আয়ার কুটুখগন আহারাদি করিয়া সামাজিকতা বছা করিয়াভিলেন।

১৯২০ সালের এপ্রিল মাসে মেদিনাপুরে বিধবা বিবাহ নমিতি স্থাপিত হয়। সমিতির ওদ্যোগে ইতিমধো ১৭টি বিধবার বিবাহ-কাগ্য সম্পন্ন হউলে।

> শ্রীভাগবংচন্দ্র দাশ, সম্পাদক — বিধবং-বিবাহ-সমিতি, মেদিনীপুর। — বঙ্গরঞ্জ

কমিল্লায় বিধৰা বিবাস

"ত্রিপুরা জিলু মমাজ সংস্কার সমিতির" উদযোগে গভ চই জোওঁ এইম্পতিবার প্রীযুক্ত মহেশচক্র ও উটালা মহাশারের নহামুক্তি ও প্রকান্তিক ভংসাতে জাঁহা ই নিজ তবনে বিপুরা বিঞ্পুর নিবাসী প্রীমান্ মহিমচক্র দের সহিত কালীকছে-নিবাসা পরিপিনচক্র দের বিধবা কন্তা শীমতী গিরিবালা দেব গুভ বিবাহ কাষ্য সম্পন্ন হুওঁরাজে। এই বিবাহে ক্ষিয়ার পায় ৭ শত গণামান্ত ও জাক উপস্থিত ছিলোন। প্রায় পুই শতাধিক তদ্মহিলা উপস্থিত ইইয়া স্বীজাচার প্রভূতি মাঙ্গলিক কাষ্য সম্পানন করিয়াজেন। এই বিবাহে শ্রীকাইল নিবাসী ক্মিলার খনামগাত উকল শাযুক্ত কামিনীকুমার দন্ত মহাশ্যেব দয়াশীলা পত্নী ব টাকা দান করিয়াজেন। স্বদেশ-হিতৈবী বিগ্যাত উকল শাযুক্ত প্রকাশচক্র ন্যায়বার এবং হুকৈক ব্রাহ্রণ কন্তালাক বিধবা বিবাহের সারবজ্য সকলেক বৃষ্ণাইয়া দেন।

প্রত্যেক নৃতন সংস্কার বা নৃতন কিছু প্রবস্থিত হইতে গেলে এক-প্রকারে না এক-প্রকারে বাধা উপস্থিত হইবেই; এবং ইহাই পরিশেষে সংসারের সভ্যতা এবং আবশ্যকতা প্রতিপন্ন কবিয়া থাকে।

বিধবা বিণাহ :— শ্রীযুত স্থারেশচন্দ্র ঘোষ নামক একজন ওজলোক চন্দ্রকোণা দলমদলের স্বস্টাদেশবর্থীয়া এক বিধবার পাশিগ্রহণ করিয়াছেন। স্থানীর বহু ব্রহ্মণ এই শুভকার্যো সাহার্থা করিয়াছিলেন। সত্তর আরও ২০১টি বিধবা বিবাহ হইবার সঞ্চাবনা আছে।

---সভ্যবাদী

কচুরী, পাটের সার---

কয়েক বংসর গত ছইল (১৯১৫ সালে) যথন কচুবী প্রথমতঃ নজবে আইসে তথন ইহার সারেব গুণাগুণ বাহির করিবার জন্ম ঢাকা ফার্মে অনেক পরীলা করা হয়। রাসায়নিক পরীকার দাবা দেগা গিয়াছে যে পচা কচুবীতে যবলারজান ও সোরাজানের ভাগ অধিক ইহার গছে পোড়াইয়া কার করিলে ইহার মধ্যে সোরাজানের ভাগ অধিক পাওয়া যায়।

এইদকল পরীক্ষা দ্বাবা বেশ জানা গিয়াছে যে কচুরী লাল মাটিব পাটের উত্তর দাব। পঢ়া কচুনীও গোবর দমান ভাগে জনিতে দিলে কচুনীই অধিক ফল দেয়।

কোৰ লাল মাটি নতে, পলি মাটিকেও এইকপ। ঢাকা কোৰাৰ বৃড়ি-গঙ্কাৰ পাড়ে চব দোলেখবের মাটি পলিময় ইহাতে একইবকম চারিবও জমিতে প**ীলা করা হয**় উহার ছুইপতে গোবর ও অপর ছুইপতে সমান ভাগ কচুবীর সার দেওয়া হয়। গত বংসরের পরীক্ষার ফল নিয়ে দেওয়া গেল : —

প্রতি একরে গড়ে ফলন গোবর সারে—২৭।৫ সের ক্র পচা কচনীব সারে—৩-।৫ সের

পচা কচুনীর সাব দিখা গোবের অপেক্ষা প্রতি একরে ৩/০ মণ অর্থাৎ প্রতি বিঘায় ১/০ মণ অধিক পাট পাওয়া গিয়াছে। ইংগুছাবা বেশ বৃঝা যায় যে পচা কচুনীর সাব গোবর অপেক্ষা ভাল। পূর্ববিক্ষে অনেক ছানে কৃষকের। ইংগু পৃথিয়াছে। ভাহাবা পাট ও ধানের সারের জন্ম পচা কচরী ও উহার ছাই অধিক-পরিমাণে বাবহার কহিছেছে।

পশ্চিম বক্ষে বাবিন্দ ভূমিতে ধানের ভমিতে কৃষকেরা কচুনীর সার দেয়; এই নিমিত্ত ব্ধার পূর্বে তাহারা গাড়ী বোঝাই কবিয়া দূব হুইতে ধান পেত্রে কচুরী লইয়া যায় এবং বৃষ্টি হুইলে জমি কাদা করিয়া উহাতে মিশাইয়া দেয়; ফলে তাহাদের ফসল অধিক জন্মে।

বোৰা ধানের জানিতে ও শুক্না কচুরীর ছাইয়ের সাব দেওয়া হয় এজন্ম কৃষকেরা ধান বোপণের জন্ম জানি করিবার সমাঃ চাস দিয়া মাটির সহিত ইহা মিশাইয়া দেয়, ইহাতে ফলন পড়ে।

কচুবা পচাইয়া ভাল ফল পাইতে চইলে উচার গাছ টাইয়া প্রথমত চুইদিন রৌদ্রে তুকাইবে: পরে উচা এক জারগার গাদি দিবে; ইহাতে সহছেই উহা পচিয়া যাইবে। গোবরের স্থায় কচুবী ও ভালমত পচিলে সাব ভাল হয়। এইরূপ পচা কচুবীর সার দেখিতে পচা গোবরের গুড়ার মত।

কচুরীর ছাই তৈয়ার করিবার জন্ম গাছগুলি ভালমত রৌদ্রে শুকাইবে; পরে একটি গর্ভের মধ্যে পোড়াইবে; ইহাতে ছাইয়ের কোনও লোক্দান হঠবে না।

আপ কিয়া পেজুরেব রস আল দিবার সময় অস্ত আলানি কাঠের অভাবে শুক্না কচুরী আলাইবে। ইহাতে গুড় আল দেওলা ও ছাই করা উভয় কাজই হইবে।

> রবার্ট এস ফিন্লো, বঙ্গীর কৃষি-বিভাগের অধ্যক্ষ ----ঢাকা গেক্ষেট্ট।

দান ও সংহ্রপান--

লক্ষটাকা দান—শিলচরের বিগাতে বনী বি, সি. গুণ্ড কো শীহট্ট কাছাড়ের জলকষ্ট নিবারণের জন্ম একলক্ষ টাকা দান করিবেন প্রতিশ্রতি দিয়াছেন।

---মেদিনীপুর-হিতেষী

সদসুধান—তমলুক মহকুমান সভাগটার একটি দাতরা চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠার জম্ম সভাগটার জমিদার শ্রীযুক্ত বসস্তকুমার পণ্ডা মহালয় মেদিনীপুর জেলাবোর্টের হত্তে ৫০ বিখা জমি প্রদান করিয়াছেন।

--নীহার

স্তার্ কৃষ্ণ গোবিন্দ গুপ্তের দান—আমরা শুনিয়া স্থানী ইইলাম, স্তার্ কে জি প্রপ্ত ভালার চাকা জেলার অন্তর্গত ভাটপাড়া গ্রামে একটি দাত্তব্য চিকিংসালয় স্থাপনার্থ চাকা জেলা-বোর্টের হত্তে ১৮০০০, টাকা দান করিয়াজেন।

দান।—বালিয়াকানী দরিজ-নারায়ণ সেবা-সমিতির জনৈক সেবক তাঁহার নিজের সমস্ত সম্পত্তি অফ্র কোন নিকটায়্রীয় না থাকায় এই সেবা 'মিতিতে উইল কবিয়: দিয়া দিয়াছেন। এই সেবকটি বালিয়াকান্দী উচ্চ ই বেজী বিজ্ঞালয় হইতে এবংসর ম্যাটিবুলেশন পরীকা দিয়া-ছিলেন। পত কয়েকমাস যাবং তিনি রোগশ্যাশায়ী ছিলেন এবং এই সেবা-মমিতিই তাঁহার পরিচর্য্যা করিতেছিল। সেবকটির নাম শহর্ষাকুমাব দর।
— সন্মিলনী

দান ঃ — শাসপুর থানার কেলেগোছা-নিবাসী প্রীয়ুত রাধানাধ মাইন্তি
মহাশয় স্বীয় পত্নীব ইচ্ছামুদারে দোরাথালি গ্রামে একটি দাতব্য
চিকিৎসালয় স্থাপন ছক্ত জেলাবোর্ডের হস্তে ৫০০০, টাকা প্রদান
করিতে সীকৃত হইরাছে। ভ্রান্ডীত তিনি চিকিৎসালয়ের জক্ত ভূমি ক্রম্ন
ও গৃহনির্মাণের বায় ও বছন ক্রিতে সন্মত আছেন।

---সভাবাদী

খান্ত্যে নিজিব চেটা: — ছানীয় খাতে ছাগন্নতির চক্ষ জেলা বো তহলুক লোক্যাল বেংডেক ৫০০০ টোকা দান করিয়াছেন। এই ভর্থে ১৯ল কাটা নালা পুন্ধরিণা প্রভৃতি পবিদ্ধার, মেলায় জল সর্বগান ইত্যাদি কার্যা করা ইইবে এবং ম্যাজিক লঠন-ঘোগে সাধারণকৈ স্বাস্থ্যতম্ব শিক্ষা দেওয়া ইইবে।
— সভাবাদী

এীযুক স্বৰ্পসাদ বেহানী মহাশয় তাঁহার তৃতীয় পুত্রেব বিবাহো-পলকে গত ৮ই কোষ্ঠ নিম্নলিখিত স্থানীয় প্রতিষ্ঠানসমূহের উল্লিক্জে এককালীন দান করিয়াছেন। ভগবান্নবদম্পতীকে দীর্ঘাযুক্ত করিয়া স্থে রাপুন, ইহাই আমাদের আন্তরিক কামনা।

৺রামবৃষ্ণ সেবা-সমিতি ১০০. ঐ মিশন ১২৫ , ৺রঘুনাথ জীউর
ঠাকুরবাড়ী ১০০ , অচিনী মহাবাজের বাটী ২৫ , ধর্মশালা ১১০ ,
কুতুবপুর ছুর্গাবাড়ী ৫০ , ইানপাতাল ৫০ , বি দে থিয়েটার হল
২৫ , প্রতন মালদহের মিউনিসিপ্যালিটার অধীন পাঠশালা
কয়টির জয়্ম ২৫ , ছুর্গাদেবী পাঠশালা, কুতুবপুর পাঠশালা,
মকছ্মপুর মিরের চক, পুড়াটুলী পাঠশালা, নৈশ-বিদ্যালয়, ফুলবাড়ী
মন্তব, বাঁশবাড়ী মন্তব, মহাকালী পাঠশালা, জালালিয়া বালিকা
বিদ্যালয় প্রত্যেকে ১৫ হিনাবে, বাচামারী পাঠশালা ১০ ,
য়ঢ়ৢ য়য়াপা বাবাজী ১৫ , নবাবগঞ্জ মিউনিসিপ্যালিটার অধীন
পাঠশালা কয়টিব জয়্ম ২৫ , হিন্দী পাঠশালা ৫১ , অভয়া চতুলাটা
১৫ , মেটি ৮৭৬ টাকা।

হাওড়ায় মেডিক্যাল কলেজ—হাওড়ার জনৈক ভন্তলোক তথাঃ একটি মেডিক্যাল কলেজ স্থাপনের জন্ম ৪ লক্ষ টাকা মূল্যের সম্পত্তি দান করিয়াছেন। কলিকাতা বিশ্ব- বিজ্ঞালয়ের অধীন এম্-বি পর্যন্ত তথায় পড়াইবার ব্যবস্থা করা হইবে।

—হিন্দুরঞ্জিকা

চो द्वीखनाथ--

১২ই এপ্রিল তারিবে হংকংএ কবি সদলে পৌছলে অস্থাস্থ স্থানের মধ্যে দেখানকার বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্ত তা কর্বার জক্ত আমন্ত্রিত হর্ন। আমাদের পূর্বপরিচিত হর্নেল সাহেব এখন ওখানকার ভাইস্চ্যান্সেলার। ২৩এ এপ্রিল তারা পিকিংএ পৌছন। সিনানে তাকে
প্রথমেই তার বানী শোনাতে হ'রেচে ছাত্রমহলে—চার হাজার ছাত্র
তা শোন্বার জক্তে হাজির হরেছিল। চীনে সমারোহের সঙ্গে তার
ক্রমোৎসব পালিত হ'রেচে। ভূতপূর্ব্ব সম্রাট্ তাকে পরিচ্ছদ
উপহার দিরেচেন আর চীনে তার নূতন নামকরণ হ'রেচে "চু-চানতান"—যার মানে বক্সপ্তীর ভারত-প্রভাত।

সমস্ত স্থানেই কবী ক্র শুভিনন্ধনের উত্তর দিয়েছিলেন। কি চীন, কি বর্দ্ধা সকল স্থানে সকল সম্প্রদায়ই বার বার করে' তাঁকে নিবেদন করেচে, তাবং এসিরার মহামানব তিনি—সকলরকমে এত বড় বিরাট্ ব্যক্তিখের সাক্ষাং তারা আর পারনি। চীনসম্প্রদার বলেছে বে. তারা বিবাস করে, তাদের দেশের অশাস্ত অবস্থা তাঁর উপস্থিতিতে দুর হ'রে যাবে; সত্য ফুন্দর ও সং আর কারুর ভিতর এমন মৃষ্ঠি পরিগ্রহ করেনি।

—বিজ্ঞলী

ইক্ষু চাষ ও গুড়---

বাঙ্গলার ১৯২৩-২৪ সালের ইক্টাবের অবস্থা প্রথমে কতকটা ভাল থাকিলেও মধ্যে অনাবৃত্তির জক্ত থারাপ হইরা যাওয়ার শেব ফল প্র আশাপ্রদ নহে। পূর্ববিঙ্গের ফসল সম্ভোষজনক হইলেও উত্তর পশ্চিম ও দক্ষিণ বঙ্গের ফসল আশামুরূপ হয় নাই। পূর্ব বৎসর অপেক্ষা এ-বংসর ৭৩০০ একর বেশী জমিতে চাব হইলেও উৎপন্ন ফসলের পরিমাণ সাধারণ উৎপাদনের মাজার শতকরা ৮০ ভাগ মাজ; এই হার গত বংসরে ৭৯ ভাগ ছিল। অমুমান—এই বংসরে উৎপন্ন ওচ্ছল, প্রিমাণ ২২৩০০০ টন হইবে, পূর্ব বংসরে ২১২৫০০ টন ছল। এ-বংসর থেকুইঙ্কু পূর্ববি বংসরোপক্ষা ১২৬০০ টন কম।

—সন্মিলনী

শ্রীরামপুরে অস্পৃষ্ঠতা বর্জন—

শ্রীবৃক্ত বিভৃতি মুখোপাধ্যার-নামক জনৈক ভদ্রগোক প্রীরামপুরে এক কালীপুলা করেন। এই পূজা উপলক্ষে তিনি চামার, মেধর প্রভৃতি অম্পূষ্ট লাভিদিগকে নিমন্ত্রণ করেন এবং উচ্চবংশীর হিন্দু-দিগের অমুরূপ অধিকার তাহাদিগকে দেওরা হয়।

---হিন্দুরঞ্জিকা

গৌড় রজক-সন্মিলনী---

বাকুড়া জেলার ছাডারডি থানে মক্লভূম, ধলভূম, সিংভূম, সাডভূম, সামস্তভূম, প্রভূম, সিকরভূম প্রভৃতি স্থানের রজকরণ গৌড় রজক-সন্মিলনী নামে একটি সজ্জের প্রতিষ্ঠা করিবাছে। স্বরাপান নিবারণ, বিলাতী বস্ত্র বর্জ্জন, বিবাহে পণপ্রধার উচ্ছেদ প্রভৃতির পরিচালনশারা নিজেদের উন্নতিসাধন করাই ইছার মুখ্য উদ্দেশ্য। (সারধি)

--জানন্দবাজার-পত্রিকা

বিদ্যাসাগর বাণী-ভবন---

নারী-শিক্ষা-সমিতি ধারা পরিচালিত হিন্দু বিধবাদিগের জন্ত

বিজ্ঞাসাগর বাণীভবনে এখনও করেকটি বৃত্তি থালি আছে। এই
বিদ্যালয়ে শিক্ষা দেওয়ার জক্ত কোন বেতন লওয়া হয় না। বৃত্তি
হইতে থাকা এবং থাওয়ার থরচ নির্কাহ হইয়া যায়। ১০০নং
আপার সার্কুলার বোডে নারী-শিক্ষা-সমিতির সম্পাদিকার নিকট
আবেদন-পত্র পাঠাইতে ইইবে।
—স্ম্লিলনী

কলিকাতায় মাদক দ্রব্যের দোকান—

কলিকান্তা সহরে বিলাতী মদের দোকান আছে ৯৬টি। দেশী মদের দোকান ৪৮, আফিমের দোকান ৬০, গাঁজা ৩৪, সিদ্ধি ১৩, চরণ ৩, তাড়ি ২৭। সর্ববহন্ধ ২৮১টি ছানে সর্ববদা মাদক ক্রব্য বিক্রম্ব ২ইতেছে।

—সম্মিলনী

বাঙালীর সংসাহস-

'অমৃতবাজার পত্রিকার' একজন ভন্তলোক লিখিতেছেন, গত ২৩শে জুন তিনি ঢাকা হইতে রওনা হইরা নির্দ্দিষ্ট সময়ে শিরালাদ্ধ ষ্টেশনে পৌছেন। শিশুপুত্রটি তাঁহার কোলে ছিল, ত্রী পশ্চাতে আসিতেছিলেন। এমন সময় গোলমাল শুনিয়া পিছনে চাহিয়া দেখেন, একজন বাঙ্গালী-যুবক একটি ইউরোপীয়ান্কে ধরিয়া বে-পরোয়া জুতা মাবিতেছেন। ঘটনা কি জানিবার জক্ত কোতৃহলী ভন্তলোককে, তাঁহার ত্রী বলিলেন, সাহেবটা তাঁহার আঁচল ধরিয়া টানিয়াছিল। বাঙ্গালী-যুবকটির কবল হইতে পরিত্রাণ পাইয়া সাহেব উর্দ্বাদে ছুটিয়া পলাইল। খীর ত্রীর মর্ব্যাদারক্ষক যুবককে ভন্তলোক ধক্তবাদ দিতে গিয়া পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। যুবক পরিচয় দিলেন না, কিন্তু তিনি অক্ত লোকের নিকট জানিলেন, যুবকের নাম এীযুক্ত শৈলেক্রন্ত্বণ দত্ত, ইনি চট্টগ্রামে ভাক্তারি করেন।

---আনন্দবাজার-পত্রিকা

বাঙালীর ক্বতিত্ব---

বোমাই সহরে বাঙ্গালীর কৃতিত্ব

বোলপুর শান্তিনিকেতনের ভৃতপূর্ব ছাত্র শ্রীমান ক্ষিতীশচক্র রার, বোঘাই সহরের "সার জে জে স্কুল-অব্-আর্টি" হইতে ভাস্কর্য-বিদ্যার পরীক্ষার প্রথম ছান অধিকার করিয়াছেন। স্কুলের অধ্যক্ষ প্লাড্ডেরান্ সলোমন সাহেব শ্রীমান্ ক্ষিতীশচক্রের থুব প্রশংসা করিয়াছেন।
—বন্দেমাতরম্

গুপ্ত

বিদেশ

বণ করিয়া কোনওপ্রকারে সমরের বার-সন্থুলান করাতে ফ্রান্সের জাতীর বণের পরিমাণ অতান্ত বাড়িয়া উঠিয়াছে। ইংরেজ কিন্ত বৃদ্ধের থরচ বোগাইবার জন্তপ্রথম হইতেই অক্স উপার মরণ লইরাছিলেন। প্রজানাধারণ অসন্তই হইলে মন্ত্রী-সভার ক্ষমতা কমিয়া বাইবার সন্তাবনা থাকে; সেজক্স কর-ভার বাড়াইয়া রাজব্যের আর বাড়াইতে করাসী সর্কার সাহস পান নাই। ইংরেজ-মন্ত্রীসভাইকিন্ত প্রথম হইতেই শুক্ষ ও করের পরিমাণ বাড়াইয়া দিয়া রাজব্যের আর প্রভূতপরিমাণে বাড়াইয়া লইয়াছিলেন। সেজক্স করাসী সামাজের ক্সার ইংরেজ রাজব্যের জাতীর বণ অত বাড়িয়া উঠে নাই। হুদের টাকা দিতে রাজব্যের জনেকটাই থরচ হইয়া বায়, তাই ফ্রান্স্ আপনার বণ শোধের জন্ত জার্মানীর নিকট হইতে বথাশীম্ম সন্থন ক্ষতি-পূরণ আলারের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। জার্মানীর ক্ষতি-পূরণ আলারের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। জার্মানীর ক্ষতি-পূরণের সামর্ব্যের প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়াই অক্সার জ্যোর প্রার্থ

জবর-দন্তি আরম্ভ করিলেন। রূর দথল, জার্মান্ ব্যবসায়ীর উপর অত্যাচার, জার্মান-শ্রমিকদিগের প্রতি নানাক্রপ জোর-জুলুম চলিতে বাগিল। ফ্রান্সের অসম্ভব, অসমত ও অত্যধিক দাবী—এত অত্যাচারেও জার্মানী ক্ষতি-পরণ করিতে পারিলেন না। ফ্রান্সের সকল চেষ্টাই নিরর্থক হইল। এদিকে ঝণদাতা বৈদেশিক শক্তিবৰ্গ ঝণশোধের জক্ত ফ্রান্সকে তাগিদ দিতে আরম্ভ করিলেন। ফ্রান্সের শৃক্ত-প্রায় অর্থ-কোবে হৃদ দিবার অর্থ ই জোগাড ছিল না, সেক্ষেত্রে মূল ঋণের টাকা আসে কোথা হইতে ? কাজেকান্টেই বিষের হাটে ফ্রান্সের অপয়ণ রটিল, ফ্রান্সের মুজার মূল্য কমিতে লাগিল। আর্থিক বিপদে বিপর্যান্ত হইরা ফ্রান্সের বিপন্ন জনসাধারণ এই বিপর্যায়ের জন্ত ফ্রান্সের মন্ত্রীসভাকেই দায়ী মনে করিয়া তাঁহাদের প্রতি বিরূপ হইয়া উঠিলেন। তথাপি প্রধান মন্ত্রী পঁরাকারে রূরনীতি পরিহার করিতে অসম্মত হইয়া আপনার পথেই চলিতে লাগিলেন। মন্ত্রীসভার বেদকল সভা পঁয়কারের কার্য্যের পূর্ণ সমর্থন করিতেন না, তাইাদিগকে সরাইরা দিয়া পঁয়াকারে এক নৃতন মন্ত্রীসভা গঠন করিলেন। রূর**নীতিকে** <u> বাঁহারা</u> সমর্থন করেন, এমন সমস্ত লোককেই বাছিয়া বাছিয়া মন্ত্রীসভার গ্রহণ করা হইল। Loucher হইলেন বাণিজ্য-সচিব, শ্বতি-পূরণ কমিশনের ভূতপূর্ব্ব সভ্য, বার্দ্তাশাস্ত্র-বিশারদ পণ্ডিত Morsal रुटेलन त्राक्रय-मित वर Matin প্রিকার সহকারী म्रण्यापक Dr. Jouvenal হইলেন শিক্ষা-সচিব। জাতিসমূহের সংঘে Jouvenal রারনীতির সমর্থন করিয়া ইতিপুর্বেই যশস্বী হইয়াছিলেন। এইরূপে মন্ত্রীসভাকে পুনর্গঠিত করিয়া পঁয়াকারে ভাবিয়াছিলেন, যে, ফরাসীরাষ্ট্র-তত্ত্বের উপর আপনার প্রভাব আরও মুদৃঢ় করিলেন। কিন্তু এতগুলি বিচক্ষণ লোকের সহায়তা লাভ করিয়াও পঁরাকারে আপনার প্রভাব অব্যাহত রাথিতে পারিলেন না, ক্রমেই তাঁহার শক্তি কমিয়া আসিতে লাগিল। পঁরাকারের প্রভাব কমিয়া আসিতে দেখিয়া, সাম্যবাদীদল ফ্রান্সের ভাগ্য-নিয়ন্ত্রণ-ভার তাঁহাদের হন্তে লইবার জক্ত সচেষ্ট হইলেন। ইংলণ্ডের রাষ্ট্রনৈতিক নির্ব্বাচনে শ্রমিকদল জয়যুক্ত হওয়াতে ফ্রান্সের শ্রমিক ও সাম্যবাদীদলের সাহস ও শক্তি বাডিয়া গেল। পঁয়াকারে আপনার পরাজয় অবশুস্তাবী দেখিয়া, সামাবাদীদলের নেতা M. Herriotএর সহিত একটা রফা সম্ভবপর কিনা ভাহার চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন। Herriot কিন্তু সমস্ত ক্ষমতা সামাবাদীদিগের হন্তেই রাখিতে চাহেন। পঁয়াকারের এমনই ছর্ভাগ্য যে এই আসন্ন বিপদের মুখেই আবার বিশের হাটে ফ্রান্সের প্রচলিত মুদ্রা ফ্রাঙ্কের দাম আরও পড়িয়া গেল। এদিকে ১লা জ্ব তারিখে সাম্যবাদী-দিগের বার্ষিক বৈঠক হইয়া গেল। সাম্যবাদীদলের সকল সম্প্রদায়ই Herriotএর নেতৃত্ব স্বীকার করাতে Herriotএর প্রভাব অসম্ভব-রূপে বাড়িয়া উঠিল। পঁরাকারে-মন্ত্রীসভা পদত্যাগ করিলেন। নুতন মন্ত্রীসভা গঠন করিবার জন্ম Herriotএর ডাক পড়িল। ফরাসারাষ্ট্র তন্ত্রের সভাপতি মিলের । পদত্যাগ না করিলে Herriot প্রধানমন্ত্রীর পদ গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। মিলের ার রাষ্ট্রনৈতিক মতের সহিত যথন Herriotএর মতের মিল নাই তথন মিলের রাষ্ট্রনায়কত্ব স্থাকার করা Herriot উচিত মনে করেন না। মন্ত্রীসভার পতনের সহিত রাষ্ট্রপতির পুনর্নির্বাচন ব্যবস্থা কিন্তু ফ্রান্সের সংস্থিতির মধ্যে নাই। রাষ্ট্রপতির কার্য্যকাল ফুরাইবার পূর্বে তাঁহাকে পদত্যাগের যে দাবী Herriot জানাইয়াছেন, তাহা

বিধি-বহিভুতি বলিয়া মিলের'৷ প্রথমে পদত্যাগ করিতে অস্বীকার করেন। কিন্তু Herriot তাঁহাকে রাষ্ট্রপতি রাখিয়া মন্ত্রীসভা-গঠনে অ্থীকার করাতে মিলের। পঁয়াকারে মন্ত্রীসভার রাজ্য-সচিব Francois Morsalকে মন্ত্রীসভা গঠনের ভার দিলেন। ইহাতে আপত্তি তুলিয়া বলিলেন, যে, সভ্য-সংখ্যায় যে দল বলবান্ সেই দলের উপরই মন্ত্রীসভা গঠনের ভার দেওরা ক্রান্সের চিরাচরিত রীতি। Morsalএর নিয়োগ এই চিরস্তন বিধিকে লভবন করিয়া **इटेंट्डिंड** मामारामीमल शकात এই व्यक्तितरक नष्टे इटेंटि मिटि পারেন না। জাতীয় সভার বৈঠকে সাম্যবাদীদল সেজ্জ প্রস্তাব করিলেন, যে, প্রজার রাষ্ট্রীয় স্বত্বে হন্তক্ষেপ করিয়া Morsal মন্ত্রীসভা গঠিত হওয়াতে এই মন্ত্রীসভাকে রাষ্ট্রীয় মহাসভা স্বীকার করেন না। চেম্বারের অধিবেশনে ১২৯ জন সভ্য প্রস্তাবের ম্বপক্ষে ও ২১ জন বিপক্ষে ভোট দেওয়াতে ১[০াজা মন্ত্রীসভার পতন হইল এবং মিলের। পদত্যাগ করিলেন। নুতন নির্বাচনে রাষ্ট্রপতি হইবার জন্ম প্রার্থী ছিলেন M. Painleve & M. Doumergue. M. Doumer-্রাণ নির্বাচনে জয় লাভ করিয়া ফরাসী সাধারণতন্ত্রের সভাপতি নির্বাচিত হইরাছিল। Herriot জার্মানীর সহিত বিরোধ মিটাইয়া ফেলিবার পক্ষপাতী: ভাই ভিনি ঘোষণা করিয়াছেন, যে ডয়েস সিদ্ধান্ত অমুসারে কার্য্য আরম্ভ হইলেই ফরাসী রুর পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া আসিবেন। ইংরেজদিগের সহিত যে মনোমালিক্সের স্ত্রপাত পঁয়াকারে মন্ত্রীসভা করিয়া গিয়াছিলেন তাহা দূর করিয়া পুনরায় মিত্রতা বন্ধন দৃঢ় করিবার জক্ত Herriot ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রী র্যামজে ম্যাকডোনাল্ডের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম লণ্ডনে আগমন করেন। প্রকাশ যে ইইাদের আলোচনা-ফলে সমস্ত মনোমালিনা দর হইয়াছে। এই আলোচনা সম্বন্ধে বিস্তারিত বিবরণ এখনও জানা যাই। কাজে কাজেই এখনও রুরনীতি-সম্বন্ধে কোনও শেষ সিদ্ধান্তের খবর দেওরা সম্ভবপর নহে।

ফ্রাঙ্গের নুত্তন প্রধান মন্ত্রী 🔊 Edouard Herriotএর নিবাস Lyons শহরে। ইহার বয়স এগন পঞ্চাশ বৎসৱ : Lyons শহরের Marcol জ্বালে ইনি পূৰ্বে যথেষ্ট ফুখ্যাতি কৰ্জন করিয়াছিলেন। Lyous প্রদর্শনীর ব্যবস্থার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট থাকিয়া বৃহৎ অনুষ্ঠানের এবর্ত্তন, সংগঠন ও পরিচালনে যে ইহার যথেষ্ট দক্ষতা আছে, তাহা প্রতিপন্ন করেন। ইহার কর্মদশতার আকুষ্ট হইয়া **ভৃতপূর্ব্ব** थ्यधान मञ्जी 11. Briand ইহাকে भाषा-मन्त्रताह-प्रविच नियुक्त করেন। Herriot অত্যন্ত শান্তিপ্রয়াসী এবং যুদ্ধবিগ্রহের প্রতি ই**ইার** বিতৃষ্ণ আছে। ইহার মতে যুদ্ধে ১িত্র-শক্তিবর্গের মধ্যে ইংলভের ক্ষতি স্কাপেকা বেশী হইয়াছে। যুদ্ধের ফলে ইংরেজের বাণিজ্ঞা-প্রাধান্ত লুগু হইয়া পণেরে হাটে মার্কিনের প্রভাব বৃদ্ধি পাইয়াছে। যুদ্ধে রাজ্যলাভও ইংরেজের ভাগ্যে বেশী গটে নাই। বর্তুমান ঋণভার যদিও ইংরেজ অপেকা অনেক বেশী, কিন্তু খনিজ-সম্পদে পূর্ণ রাজ্য লাভ করাতে ফ্রান্সের ভবিষাৎ ইংরেক্কের অপেকা অনেক উদ্ভল। বৈদেশিক শক্তিবৰ্গ ক্ৰান্সকে যেখণ প্ৰদান করিয়াছেন ফ্রান্সের মেই ঋণ পরিশোধ করিবার স্বমতার প্রতি আস্থা বাড়িলেই ব্যবসায় ক্ষেত্রে ভাষার যে প্রভাব প্রতিপত্তি বাড়িয়া উঠিবে, ভা**ষাতে** ফ্রান্সের সমস্ত ক্ষতি পুরিয়া যাইবে।

🕺 প্রভাতচন্দ্র গঞ্চোপধ্যায়

বঙ্গের বাহিরে বাঙালী

স্বর্গীয় সবোজকান্ত মিত্র ঢাকা জেলায় বিক্রমপুরে স্থামদিদ্ধি-প্রামে জমিদার মিত্রবাব্দের বংশে বাশাল। ১২৯৮ সালে জন্মগ্রহণ করেন। পিতার নাম বাজীকান্ত মিত্র।

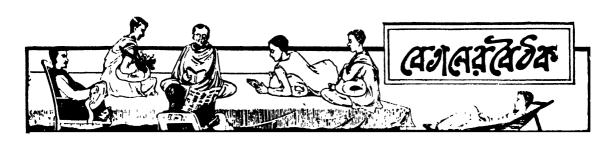


স্বৰ্গীয় সরোক্তকান্ত মিত্ৰ

সরোজকাস্ত ১৯১২ খৃ: অব্দে ঢাকা কলেজ হইতে ইতিহাস অনাস্সহ বি-এ পাশ করিয়া কলিকাতায় প্রেসিডেন্সি কলেজে এম্-এ, এবং ইউনিভার্সিটিতে 'ল' পড়িতে থাকেন এম্-এ, ডিগ্রী লইবার পূর্বেই প্রিলিমিনারী 'ল' পাশ করিয়া ১৯১৩ সালে তিনি বিলাভ গমন করেন। সেধানে কেন্দ্রিজ ইউনিভার্সিটির অন্তর্গত ইমান্ত্রেল্ কলেজে প্রবিষ্ট হইয়া তিন বংসরে বিশেষ কুতিত্বের সহিত ইতিহাদ, ইকুনমিক্স ও আইন বিষয়ে তিনটি ট্রাইপস পরীক্ষায় উত্তার্ণ হন। তিন বংসরে এই তিনটি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া অতীব পরিশ্রম সাধ্য। তৎপবে লণ্ডনে গ্রেজ ইন্ হইতে ব্যারিষ্টার হইয়া ১৯১৭ সালে ভারতে প্রত্যাগমন করিয়া কলিকাতা হাইকোটে ব্যাহিষ্টার হন। এবং সঙ্গে সঙ্গে সিটি-কলেজে ইক্নমিক্স্-ূরে অধ্যাপক এবং ইউনিভার্সিটি 'ল' কলেজে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। ১৯১০ খৃঃ অব্দে পুনঃপুনঃ ত্রারোগ্য বাত-ব্যাধিতে আক্রান্ত হইয়া ডাক্তার ইউনানের পরামর্শ-মতে ইনি কলিকাতা ছাড়িতে বাধ্য হন এবং যুক্ত-প্রদেশে বেরিলি কলেকে অস্থায়ী প্রিনিস্পালের পদ প্রাপ্ত হইয়া তথায় গমন করেন ; বিলাত ২ইতে কিছুকাল পরে ইংরেজ প্রিন্সিপাল আদিলে ইনি সেধানে সহকারী প্রিন্সিপ্যাল্ এবং ইকনমিক্স্এর অধ্যাপক হইয়া কার্য্য করিতে থাকেন। মৃত্যুর পূর্বে তিনি আরও একবার ৬ মাদের জন্ম প্রিান্সপ্যাল হইয়াছিলেন। এই কয় বৎসরে যুক্তপ্রদেশের স্থণী-সমাজে অনেক স্থানেই পরিচিত, হন। ইনি এলাহাবাদে বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেটের এসোসিয়েটেড্ কলেজ বোর্ডের এবং পাঠ্যপুস্তক নির্ব্বাচন-কমিটির সভ্য ছিলেন। ছাত্রেরা তাঁহাকে যথেষ্ট ভক্তি-শ্রদ্ধা করিত। যুক্ত-প্রদেশের গভর্ণর স্থার হার্কোর্ট বাট্লার জন-সভায় ইহার ভূয়সী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

ইক্নমিক্স্ এবং আইন বিষয়ে ইহার যথেষ্ট ব্যুৎপত্তি ছিল। পারিবারিক জীবনে ইনি আদর্শ পুত্র, আদর্শ স্বামী, এবং আদর্শ পিতা, আদর্শ লাতা ছিলেন। পুনরায় কলিকাতায় আসিয়া ব্যারিষ্টারি করিবেন, ইহাই তাঁহার একাস্ত আকাজ্জা ছিল। কিন্তু ভগবান্ তাঁহার আশা পূর্ণ করিলেন না। গত ৬ই জুন মাত্র ৩০ বংসর বয়সে বৃদ্ধ জনক-জননী, স্ত্রী, তুইটি শিশু পুত্র, ল্লাতা-ভগ্নী, আত্মীয়-পরিজন সকলকে শোক-সাগরে ভাসাইয়া টাইফয়েড রোপে ইনি মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন।

려 :--



ি ই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোত্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন বিজ্ঞান, শিল্ল, বাণিজা প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা ১ইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্ষিপ্ত হওয়া বাঞ্ধনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বছলনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্পোত্তন ১ইবে লভেও ছাপা ১ইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে ওাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। অনামা প্রশ্নোক্তর ছাপা ইইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালিতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। ছিল্ডাসা ও মীমাংসা করিবার সময় স্মরণ রাগিতে হইবে । একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা এন্সাইক্রোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা সাময়িক পত্রিকার সাধাটিত। যাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দর্শন হয় সেই উদ্দেশ্য লইয়া এই বিভাগের প্রবর্তন কবা হইয়াছে। ছিল্ডাসা একপ হওয়া উচিত, যাহার মামংসায় বহু লোকের উপকার হওয়া সম্ভব, কেবল বাস্তিগত কৌতুক কৌতুহল বা স্ববিধার ক্ষ্ম্য কিছু ছিল্ডাসা একপ হওয়া উচিত নয়। প্রশ্নের মীমাংসা পাঠ ইবার সময় যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দাজী না হইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাংসা ছুয়েরই যাধার্থ্য সম্বন্ধে আমরা কোনরূপ অঙ্গীকার করিতে পারি না। কোন বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাগিবার স্থান আমাদের নাই। কোন জিজ্ঞানা বা মীমাংসা ছাপা বা না ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার স্বধ্জে লিগিত বা বাচনিক কোনরূপ কৈষিমং আমর দিতে পারিব না। নৃতন বংসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রগুলির নৃতন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। স্বতরাং বাঁহারা মীমাংসা পাঠাইতেকে, উহারা কোন্ বংসরের কত-সংখ্যক প্র্রের মীমাংসা পাঠাইতেছেন তাহার উল্লেখ করিবেন।

জিজ্ঞাসা

(> •)

সৈনিকের পোষাক

হিন্দু ও মুদলমান রাজস্বকালে সেনিকের পোষাক কিরাপ ছিল ? কোন-প্রকার uniform ছিল কি না ?

গোলাম গফুর

(33)

ধানের পোকা

কার্ত্তিক-অগ্রহারণ মাসে আকাশে মেঘ হইলে ধানের ছড়ার একপ্রকার পোকা জন্মে। ঐ পোকাগুলি অতি অল্প সমরের মধ্যেই ধান কাটিয়া ফেলে। ফলে অনেক কৃষকের সর্বনাশ হয়। যদি কেহ এই-প্রকার পোকা নিবারণের কোন সহজ্ঞসাধ্য উপায় বলিয়া দিতে পারেন, তবে বাধিত হইব।

ঐমহেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত

(><)

ষ্ডয়ন্ত্র শব্দের উৎপত্তি

কড়বন্ত্র শব্দের অর্থ কি ? সাধারণতঃ বড়বন্ত্র শব্দে পরামর্শ বুঝার। শব্দটিও অর্থ ছরটি বন্ত্র হওরা উচিং। এই শব্দটি সংস্কৃত ভাষার আছে কি না ? কেহ ইহার বুংপত্তিগত প্রকৃত অর্থ বলিয়া দিলে বাধিত হইব।

শ্রীরমেশচন্দ্র রার

(20)

মহাকতে বা

মোগল সেনাপতি মহাক্ষত বাঁকে একধানা বিশিষ্ট নাট্য-গ্ৰন্থে

রাজপুত সগরসিংহের ধর্মত্রষ্ট পুত্রন্ধপে চিত্রিত করা হইরাছে। **ইহার** ইতিহাসিক ভিত্তি কওটুকু ?

এম্ আর চৌধুরী

(38)

ললাটেশ্বরী-মন্দির-সম্পর্কীয় ইতিবৃত্ত

বীরত্ম জেলার অন্তর্গত নলহাটা একটি পাঁঠছান। নলহাটা ষ্টেশনের এক মাইল পশ্চিমে ললাটেম্বরী-মন্দির-সংলগ্ন যে পাহাড় আছে, তাহার উপরিভাগে পশ্চিম প্রান্তে একটি অমুমান ৬ কাঠা পরিমিত সমকোণা সমতল ক্ষেত্র আছে; পাহাড়ের অক্ত কোঝাও এরপ দেখা বার না। এসম্বন্ধে নানাপ্রকার কিংবদন্তী আছে; কেহ বলেন—অগরাখদেনের মন্দির নির্দ্মাণার্থ এস্থানটি সমতল করা হইয়াছিল, কিন্তু কোন ক'রপবশতঃ মন্দির নির্দ্মাণ হয় নাই। আবার কেহ বলেন—বর্গার হাঙ্গামার সময়ে ত্রন্ত বর্গারা এম্বানে শিবির স্থাপন করিয়াছিল। প্রিক্তান্ত এই যে, ইহাদের মধ্যে কোন্টি সত্য, এবং এসম্বন্ধে কোনরূপ ঐতিহাসিক বা পৌরাণিক তথা আছে কি ?

এবিজয়েলনাথ গাঙ্গুলী এনার।য়ণচল্র চটোপাধ্যায়

মীমাংদা

() • 9)

দৈরর-উল্-মৃতক্ষরীণের অমুবাদ

কলিকাতার হেষ্টিংস ব্লীট্স্থিত R. Cambray & Co. সৈরর-উল্
-মৃতক্ষরীনের ৪ খণ্ড ইংরেজি অধুবাদ অনেক দিন আগে প্রকাশ
করিয়াছেন। তাহার মূল্য ৬৪ ্টাকা।

প্রীনগের্ভ্রচন্দ্র ভট্রশালী

(388)

. শাহ ফুজা

স্থলা শাহ্ জাহানের বিভীয় ছেলে। তিনি স্থবী লোক ছিলেন। তিনি যুদ্ধ-বিগ্রহ ভালবাসিতেন না—আমোদ-প্রমোদ করিয়া দিন কাটান; সাদা কথার ছনিয়ার ক্রি লুটিবার আগ্রহট। তার পুবই ছিল; এবং ১৭ বংসর কাল তিনি বাংলাদশের জল-বায়ুর মধ্যে অবস্থান করিয়া নিডান্ত আলক্তপ্রিয়, ছর্বল, এবং কর্মব্য-কর্মে বিমুধ হইয়া উঠেন।

তিনি শাসনকার্যো দক্ষ ছিলেন না, উপরওয়ালার এরূপ অপদার্থতার দক্ষন স্থভার দৈক্ষদলও একেবারে নিস্তেজ ও "বিলাসী বাবু" হইরা উঠে। কাজেই, রাজপুত্র স্থজা ৪১ বংসর বরসেই বার্দ্ধক্য লাভ করেন। শাহ্জাহানের যথন অত্থ্য তথন ফুজা সে-সময়কার বাংলার রা**জধানী রাজমহলে ছিলেন। শাহ্জাহানের অহুধ**ূ—-এই সংবাদ পাওরা মাত্রই তিনি নিজকে 'ভারত-সম্রাট্' বলিয়া ঘোষণা করেন এবং নিজ নামের পিছনে কতকগুলি বিশেষণ লাগাইয়া, মুদ্রা ছাপাইতে থাকেন। ১৬৫৭ খৃঃ হুজা এই নাম ধারণ করেন---"আবুল ফারাজ নাসিক্দিন মহম্মদ, ৩র তৈমুর, ২য় আলেক্জাগুরি, শাহ্রুজা বাহাছুর পাজী।" দিল্লী দগল করিবার উদ্দেশ্যে বাংলাদেশ হইতে "নাওওড়া" নামক বিখ্যাত নৌ-বাহিনী সংগ্রহ করিয়া যুবরাজ স্কুলা ১৬৫৮ পৃষ্টাব্দের জাতুরারী মাসের শেষে কাশীতে পৌছেন। জ্যেষ্ঠ পুত্র দারা স্কার দিল্লী-অভিযানের ধবর পাইয়া স্বীর পুত্র স্লেমান্ শেখ এবং রাজা জরসিংহকে বিপুল বাহিনীসহ কনিষ্ঠ ভাইরের বিরুদ্ধে পাঠাইয়া দিলেন। কাশীর ৫ মাইল উত্তর-পূর্ব্বদিকে বাহাত্ররপুর নামক স্থানে হ্মজা মুজে হারিয়া যান (১৪ই কেব্রুয়ারী, ১৬৫৮ পৃঃ)। এই মুদ্ধ উপলকে হুজার ২ কোটি টাকা লোক্সান হয়। পাট্না, তার পর মুক্তেরে পলায়ন করেন--হলেমান্ শেখ এখানেও তাঁহাকে অনুসরণ করেন,--- হন্তা হলেমানের সহিত সন্ধি-হতে আবদ্ধ হন (মে মাসের প্রথম ভাগ ১৬৫৮ খুঃ)। অধ্যাপক বছনাথ সরকারের আওরঙ্গজীব নাম বিখ্যাত ইংরেজী গ্রন্থের দ্বিতীর থণ্ডে স্থজার বিস্তৃত ইতিহাস আছে। কাজেই এস্থানে আলোচ্য বিষয় পুবই मरक्करभ निश्वित्रा भिनाम । 🦼

১৬৫৯ খুষ্টাব্দের ৫ই জার্মীয়ারী হাজা আওরজজীব কর্তৃক "থাজওয়াতে" সম্পূর্ণরূপে পরান্ত হন। তিনি বাংলাদেশে ফিরিতে বাধ্য হন এবং নিজেকে পুন: প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ত ২ বৎসর আওরজজীবের বিরুদ্ধে চেষ্টা করেন। ভাগালক্ষী কিছুতেই প্রসন্না হইলেন না। হতজাগ্য হাজা ১৬৬০ থু: ১২ই মে সপরিবারে আরাকানে পলায়ন করেন।

আরাকানবাদী 'মঘেরা' যে কিরুপ লোক—তাহা আর তথনকার দিনে অবিদিত ছিল না। পুর্ব্ব-বাংলা তাহাদের হন্তগত ছিল বলিলেই হয়। দহাতা, নরহত্যা, নিষ্ঠু বতা এবং নানাবিধ শৈশাচিক লীলার 'মঘেরা' ছিল সকলের সেরা। স্কার তথনকার অবস্থা, "জলে কুমীর, ডাঙ্গার বাঘ" ইহার মধ্যন্ত্বিত লোকের মত। একদিকে আওরঙ্গজীবের হাতে নিষ্ঠু রভাবে মৃত্যু অপেকা করিহেছে অপর দিকে 'মঘদের' আগ্রন্থ লাওয়া আর সালাৎ মৃত্যুকে আলিঙ্গন করা একই কথা। আওরঙ্গজীবের হাতে ধরা দেওয়ার চেয়ে তিনি 'মঘদিগের' আগ্রন্থ লাওয়া ভাল মনে করিলেন। ৪০ বংসর পর্যান্ত হিন্দুস্থানে মুগে লালিভ-পালিত হইরা—ভাগ্যলন্দ্রীর নিষ্ঠুর পরিবর্ত্তনে ভারত-সম্রাটের আদরের পুত্র, মাত্র ৪০ জন বিশ্বন্ত অমুচরসহ সপরিবারে জন্মভূমি এবং কর্ম্মভূমির নিকট হইতে চিরবিদায় গ্রহণ করিলেন। আরাকানে যাইয়া মুজা কি করিলেন এবিষয়ে ঐতিহাসিক কামুও কাফি বাঁ নীরম। অনেকদিন পর এক সংবাদ আসে যে মুজা

পারস্থাদেশে চলিয়া পিয়াছেন এবং তাঁহার ছেলে বুলেন্দ্র আধক্তায় ভারতবর্ষে উপস্থিত। এই সন্দেহে ১৬৯৯ খৃঃ একজনকে এলাহাবাদের নিকট গ্রেপ্তার করা হয়। ১৬৯৯ খৃঃ এবং ১৬৭৪ খুটান্দে ছুইজন লোক ফুজা বলিয়া নিজকে জাহির করিতে থাকে। এসব নানা কারণে খুঁ-খুঁতে আওরক্স্ত্রীব বিষম মুস্থিলে পড়েন। তিনি মির্জুম্লা এবং সায়েন্তা থাঁক্ষ্ ফুলার সংবাদ সংগ্রহ করিতে বলেন। কিন্তু তাঁহারা ফুজার কোন খবরই পান নাই। মুরোপীয় ঐতিহাসিক বলেন, ফুজা আরাকানে বাইয়া অনেক অমুচর প্রাপ্ত হন এবং অমুচরবুন্দের সাহায্যে আরাকান-রাজকে সিংহাসনচ্যুত করিবার জক্ত বড়বন্ত করেন। একথা আরাকান-রাজ টের পান। ফুজা পলায়ন করেন। কিন্তু 'মুঘেরা' তাঁহাকে খুঁজিয়া বাহির করিয়া হত্যা করে।

গ্রীনগেল্রচল্র ভট্টশালী

(১৮৬)

অশোক

অশোকের আক্রমণ-কালে কলিজের রাজা কে ছিলেন, তাহা ঐতিহাসিকেরা উল্লেখ করেন না।

তথন ভারতে বৌদ্ধ-বিহার ছিল। রাধাকৃক্ণ-নামক মন্ত্রীর সাহাব্যে অশোক রাজা হইরাভিলেন।

অশোকের দিখিজনী সেনাপতির নাম পাওয়া যায় না। অশোকের তিন জন মহিনীর ধবর মিলে—কাঙ্গবিক, অসন্ধিমিত্রা ও তিয়রক্ষিতা। অসন্ধিমিত্রা ও তিয়রক্ষিতার ঐতিহাসিক মূল্য নাই। ইতিহাস আলোচনাকারীর। কুণালের অন্তিপও স্বীকার করিতে চাহেন না। তাঁহারা তিয়ারক্ষিতা ও কুণাল-সম্বন্ধীয় ঘটনাকে গল্পের কোঠায় ফেলিয়া রাখিয়াছেন।

খ্ৰীনগেল্ডচল্ৰ ভট্টশালী

(7%)

প্রাচীন ভারতের বিশ্ববিত্যালয়

লাহোর হইতে পেশোষার যাইবার পথে সরাইকলা জংশন বলিয়া একটি রেলওয়ে ষ্টেশন আছে। সরাইকলা রাওলপিণ্ডি হইতে ২০ মাইল উত্তরপশ্চিমে। এই সরাইকলা ঠিক পূর্ব-উত্তর কোণেই প্রাচীন তক্ষশিলা নগরের লুপ্তোদ্ধার হইয়াছে। (See A Guide to Taxila Marshall, p. 1 19. ভারতবর্ষ, কার্ত্তিক—১৩২৬, ৬০৫ পৃঃ—৬১২ পৃঃ)

তক্ষশিলার উৎপত্তি ও নামকরণ-সম্বন্ধে রামারণে এখবরটুকুও পাওয়া বার। প্রীরামচক্র উহার রাজত্বের শেষ দিক্ দিয়া প্রীমান্ ভরতকে দিক্ষ্-তীরবর্ত্তী পরম শোভন গন্ধর্বদেশ লম্ম করিবার জক্ষ কিছু দৈক্তসহ প্রেরণ করিলেন। ভরতের মাতুল কেকয় রাল যুধাজিৎ সদৈক্র ভরতের সক্রে, গন্ধর্কদেশের নিকটবর্ত্তী এক স্থানে আসিয়া যোগদান করেন। তক্ষ ও পুন্ধল নামে ভরতের ছই পুত্র; উাহারাও এই যুদ্ধে উপস্থিত ছিলেন। গন্ধর্কদের দৈক্ত-সংগ্যা ছিল তিন কোটি। সাত রাত ধরিয়া তুমুল যুদ্ধ চলে। গন্ধর্কেরা যুদ্ধে হারেন। ভরত গন্ধর্ক-রাজ্যে ছই পুত্রের নামে মুইটি নগর স্থাপন করিলেন। তক্ষের নাম হইতে তক্ষশিলা এবং পুন্ধলের নাম হইতে নগরের নাম হইল পুন্ধলাবত।

(রামায়ণ উত্তরকাণ্ড; ১০০ সর্গ, ১০ ও ১১ লোক

— ১০১ সর্গ, ১০—১৫ স্লোক জন্তব্য ।)

মহাভারতে রাজা জনমেজয়ের সর্প-যজ্ঞ-সম্পর্কে তক্ষণিলার উল্লেখ আছে। বুদ্ধ জাতকগুলি হইতে জানা যায় যে, খৃঃ পুঃ ৪র্থ এবং ৫ম শতাব্দী হইতেই তক্ষণিলা বিশ্ববিদ্যালয় রসায়ন-শান্ত, চিকিৎসা-শান্ত, সাহিত্য এবং বিজ্ঞান অনুশীলনের জক্ত বিখ্যাত ছিল। তার পর আলেকজান্দারের ভারত অভিযান হইতে আরম্ভ করিয়া, তক্ষশিলার খাঁটি ইতিহাস আছে। বিশ্ববিদ্যালয়টি কে স্থাপিত করেন, স্থির হয় নাই। শ্ৰীনগেক্তচক্ৰ ভট্টশালী

(666)

"ঢোল সহরত"

শোহরাত অর্থ ঘোষণা। কেশোয়ারী নামক বিখ্যাত অভিধানে ইহা আর্বী শব্দ ঘলিয়া উল্লেখ আছে। সহরত এই শোহরাত শব্দেরই ব্রপত্রশে। মোছলমান বাদশাহগণের সময়ে সহরত বা সহরত শব্দের স্থায় দলিল, নকিব প্রভৃতি অনেক আরবী এবং পার্শী শব্দ বাংলাভাগায় প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

মোহাম্মদ সেকেন্দর আলি

(२ •)

খদরের পাড়ের রং

করিদপুর জেলায় মাদারীপুর-সহরে খদ্দরের পাড়ের রং করিবার কার-পানা আছে। আমি নিজে তথা হইতে পাড়ের রং করিয়া আনিয়াছি। প্রতি ১০ হাতী কাপডের এক পার্ষে ছাপ দিতে ৮০ আনা করিয়া লাগে। পাডের ছই পার্ষে ছাপ দিতে হইলে, ১০ আনা করিয়া দিতে হয়।

খদরের পাড়ের রং কিরূপে প্রস্তুত করিতে হয়, নিমে উহার প্রক্রিয়া अप्रख रहेन।

জলের সহিত হরীতকী-চূর্ণ মিশ্রিত করিয়া উহা সিদ্ধ করত: কাথ প্রস্তুত করিরা লইতে হইবে। উহার সহিত লোহার জল (গুড-ভলের সহিত গুলিরা মাটির পাত্রে রাখিরা তাহাতে লোহার চাদর বা পেরেক দিয়া ২৷৩ সপ্তাহ রাখিলেই লোহার জল ব্যবহারের উপযোগী হইবে) মিশাইতে হইবে। এই প্রণালীতে হরিতকীর কাথের সহিত লোহার জল থাণ বার মিশ্রিত করিলেই পাকা কাল রং প্রস্তুত হইবে। এই পাকা কালী, ঘারা পাড় অনায়াসে ছোপান হইতে পারে।

নগেল্রনাথ সেন-প্রণীত "বৃহৎ কেশরপ্রন পঞ্জিকাতে" বিবিধ কালী প্রস্তুত করিবার প্রণালী লিখিত আছে। প্রশ্নকর্তা উক্ত বহিখানি একবার দেখিয়া লইতে পারেন।

> শ্ৰী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী শীমতী কমলকামিনী দেবী

(२.७)

পাটের পোকা

্ পাট-গাছে পোকা ধরিলে, কেরোসিনমিশ্রিত জল, চুনের জল, তামাক-ভিজান জল, হ'কার বাসী জল, ফটুকিরী বা কর্প রজল অথবা ভূঁতে-ভিজান জল—উহাদের যে কোনটি জমিতে বা গাছের উপর ছিটাইরা দিলে শোকা নির্কাণে হইরা বার। এক সঙ্গে ২।৩-রকমের জল ছিটাইলে অধিক কল দর্শে। ইহা পরীক্ষিত।

পাট-পাতার তামাকের গুল-ভিজান জলের সহিত একট কর্প র ও সাবানের জল মিশ্রিত করিরা লাগাইলে পোকার আর কোন ভর থাকে ना ।

শী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

()

पिछी

ইতিহাসে আমরা দেখিতে পাই. দিল্লীর প্রাচীন নাম-ইন্দ্রপ্রস্থ। খুষ্ট-পূর্ব্ব প্রথম শতাব্দীর মধ্যভাগে "দিল্লী"'--এই নাম সর্ব্ব-প্রথম ইতিহাসে पृष्ठे इत्र । पिलो नारमञ्ज উৎপত্তি হইতে জানা যায় যে, মোর্যাবংশীয় শেষ নরপতি 'দিলু' স্বীয় নামানুসারেই এই নগরীর প্রতিষ্ঠা করেন। কালক্রমে প্রথম অনক্ষপাল ৭৩৬ খৃষ্টাব্দে সিংহাদন অধিকার করিয়া নগর-সংস্কার পূর্ববিক ঐ দিল্লীতেই রাজধানী স্থাপিত করেন। তৎপূর্বের এখানে রাজা ধ্রুব রাজত্ব করেন। দিল্লীর লৌহস্তম্ভগাত্তে যে লিপি খোদিত রহিয়াছে, ভাহা হউতে প্রান্তই জানা যায় যে, ধ্রুবরাজাই উহা প্রতি**ন্তিত** করেন। ভিনি পুটীয় ৪র্থ শতাব্দীতে বর্তমান ছিলেন।

ইহা দারা স্পষ্টই বুঝা যাইডেছে যে, অনঙ্গণাল দিল্লী-নগরীর প্রথম স্থাপনকর্ত্ত। নহেন। তৎপূর্কেই দিল্লী নগরী প্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি দিল্লী নগরীর সংস্কার করিয়াছেন মাত্র। এর্তনান দিল্লার চতুর্দ্ধিকে পুরাতন व्राज्ञशानी-मकल्वव ध्वःमावर्गय (मथा याय ।

মোগল-সমাট্ সাজাহানই বর্ত্তমান দিল্লীর প্রতিষ্ঠাতা ; ইংরেজ-প্রতি-ষ্টিত নতন রাজধানী সাজাহান-নির্শ্বিত দিল্লী-সহরেব এও ক্রোণ উদ্ভরে স্থাপিত হইয়াছে। ইছা দারা স্পষ্টই প্রতীয়নান হইতেছে যে, বর্ত্তনাল দিল্লীও অন**ঙ্গ**পালের দিল্লীএক নহে।

(৺রমেশচন্দ্র দত্ত ও শ্রীযুক্ত হরপ্রদাদ শাস্ত্রীর ইতিহাদ হইতে এই প্রশ্নের উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছি।)

· শীরমেশচন্দ্র চক্র**বর্ত্তী**

(२)

"আনারকুলী বাজার"

লাহোরে 'আনারকুলী' বাজার ও সেই নামে যে কবর আছে ভাহার মূলে ঐতিহাসিক সত্য আছে। কথাটা 'আনারকুলী' নয়: আনার-কলি অর্থাৎ ডালিমের কলি। ইহা কোনও তদ্বী রূপদীর রূপব্যঞ্জক সংজ্ঞা মাত্র। আকবর বাদসাহের জনৈক ইরানী বাঁদী তাঁহার প্রিত্নপাত্রী ছিল, তাহার নাম শরীক্উল্লীসা, পরে নাদীরা বেগম হয়। জন্ত্রতি বে যুবরাক্ত দেলিম ভাহার দহিত হাদি-ভামাদা করেন, সমাটু ভাহা জানিতে পারিরা তাহাকে জীবছে সমাহিত করেন। **'দেলিম** জাহাক্রীর বাদসাহ হইয়া ১৬০০ পুষ্টাব্দে উক্ত কবরের উপরে একটি মর্শ্বর-প্রস্তরের সমাধি নির্শ্বাণ করাইরাছিলেন, তাহা আজও বিদ্যুষান আছে। ^ট°রেজ-আমলে ইহা গির্জ্জাখর-ক্লপে ব্যবহৃত রাজদপ্তর্থানা মহাকেজখানা হইরাছে। এই সমাধির মধাস্থলে একখণ্ড শিলালিপিতে পারস্ত ভাষার একটি কবিতা উৎকীৰ্থ ছিল: তাহার ইংরেজি অমুবাদ---

Ah! could I behold the face of my beloved once more I would give thanks unto my God unto the day of resurrection. (Punjab Gazetteer-Lahore District by G. C. Walker, LCS., P. 305,)

বিগত ১৯১৯ সালেও এই শিলালিপি স্থানান্তরিত হইয়া পার্শ্ববর্ত্তী এক গৃহ-কোণে রক্ষিত ছিল ুদৈথিয়াছিলাম। লব্ধপ্রতিষ্ঠ কবি সাহাদাৎ হোসেন গত ১৩২৬ সালে শ্রাবণ মাসের পল্লী-বাণী মাসিক পত্রিকার "মক্তর কুস্থম" শীর্ষক এক কবিতায় এই বার্থ প্রেমের করুণ কাহিণী কবি-কল্পনায় একটু পরিবর্ত্তিত আকারে প্রকাশ করিয়াছিলেন।

শ্রন্ধের ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত যতুনাথ সরকার মহাশয় সত্যই বলিয়াছেন বে কোনও ইতিহাসে বা ইউরোপীয়ের ভ্রমণ-বুক্তাস্তে তিনি একখার निमर्नन পাन नारे। ভারতবর্ষে যখন যাহা ঘটিয়াছে, তাহার সব কথা ইউরোপীরের ভ্রমণ-বৃত্তান্তে নাই; আবার তথন ধারাবাহিক ইিতিহাস লিখিবারও নিয়ম ছিল না : বিশেষ তাহা রংমছল-সম্বন্ধীয় কোনও ব্যাপার হইলে সক্রাটের থাস দর্বারের লিপিকরের লিখিয়া না রাখাই

সম্ভবপর। কিন্তু স্থানীয় কিংবদস্তী একেবারে অবিখাদ করা চলে না। এক্ষেত্রে মৃতার কবর আঞ্জও বিদামান রহিয়াছে।

মূর্শিদাবাদ নবাবের দর্গারেও ফৈজি (Paizunnissa) নামে একটি ফুল্পরী নর্ত্তকী নবাবের প্রিয়পাত্রী হয়। পরে ঐরপ সন্দেহহেতৃ তাহাকেও ছী গন্ত সমাহিত করা হয়। একথা কিন্তু কোনও ইতিহাদে বা ইউরোপীরেব জনন বুজান্তে পাওয়া যায় না। সম্মানভালন ঐতিহাসিক নিধিলনাথ রায় মহাশয় ওাঁছার পুন্তকে এই ঘটনার কথা উল্লেখ মাত্র করিয়াছেন। স্থানীয় লোক একথা জানে ও বিশাস করে। এইসকল বিষয় বিশাস করিবার জন্ত সমৃত্রপারের প্রমাণ আবশুক করে না। সমৃত্রপারেও ভারত ইতিহাসের সব মাল মস্লা নাই, তাহা

এদেশেই চারিদিকে প্রক্রিপ্ত রহিয়াছে। আমরা যে ইতিহাদ দেখিতে পাই তাহা ভারত ইতিহাদের কবন্ধ মাত্র।

লীবিজেন্দ্রনাথ রায় চৌধুরী

জিজিয়াকর

ঞ্জির কর প্রবর্ত্তন সক্ষমে ন'নামত দৃষ্ট হয়। প্রাক্ষের প্রীযুক্ত হরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশয় বলেন,— "মহশ্মদ ভোগলকই জিজিয়া-কর প্রথম স্থাপন করেন।" তাঁহার মত সমীচীন বলিয়া বোধ হয়। কারণ মহশ্মদ ভোগলকের অবাবস্থিতভার রাজেরে অবস্থা কিরূপ হইয়াছিল, তাহা ই তিহাসপাঠকমাত্রেই অবগত আছেন।

কাজরী

শ্রী শৈলেন্দ্রনাথ রায়

শাঙ্ক-মেঘের আঁখির কোণ, "ଦ୍ଧଟ-୭ଟ୍-୭ଟ୍ কিদের ব্যথায় ভর্ল মন! বল্বল্ সূচী হম্ভ্ম্ তুম্ বর্ণাধারার মুধর গান কর্লে আজিকে কর্লে প্রাণ!" খুন্ ওলো খুন্ --- "বর্গাধারার বর্গ:ণ,---অকাঃণেই উতল হ'লি, বল্বে কি লো সৰ জনে ?" কাজের কথা থাক্না সুই ; "থাক থাক্ থাক্ মশ্ম-বাগাশোন্নাকই। শোন্ ওলো শোন্ ঝব্ঝব্ঝব শাওন-ধারার ঝর্ছে জল:---পরাণ কেন হয় উতল ?'' বল্বল্সই --- "শাঙ্ন-মেথের বর্ষণে,---হঠাৎ যে তুই এমন হ'লি, বল্বে কি লো সব স্থানে ?'' দোলায় প্রাণ স্মীরণ; ''भान् भान् भान् ভোল ভোল ভোল গরের কথা ভোল্ এখন।

শোন শোন প্ৰই

महे अता महे

বিনয় করে' যায় সেধে—

সোহাগ-কাদন ওই কেঁদে'!''

---"মেঘ লা হাওয়ার কম্পনে---

তৃই যেন এ কেমন ১'লি, বস্বে কি লো সব জনে ?"

''শন্ শন্ শন্ গাছের শাখায় হাওয়ার ভিড়; শোন্ শোন্ সই পরাণ কেন রয় না থির। ওই ওই সই ছিড় ছে পাতা ফুলের সাজ,— এই পাক্ থাক্ পাক্ল পড়ে' ঘরের কাজ।" —"বাদল-বায়ুর নর্ত্তনে— ঘর ডেড়ে তুই কোথায় যাবি, বল্বে কি লো সব জনে " গর্জে উঠে দেয়ার ডাক,---"কড় কড় কড় মৃত্যু ত কে দেয় প্রাণে কে দেয় হাঁক ! মেথেব নৃপুর বাঙ্গ্ছে ওই ; ঝম্ঝম্ঝম্ বাই যাই যাই ঘর করা এই বইল সই।" —"দেয়ার অধীর গর্জ্জনে— ঘরের বধু বাউরী হবি, বল্বে কি লে। সব জনে ?" ''ক্ন্ঝুন্কন্ ন্পুর-ধানি বাজুকু সই ; মেঘ্লা-সাঁঝে পরাণ-পিতম এল যে ওই ! বৰ্ষণে আজ ২ই বিভোর ;— রুম্ রুম্ চুম্ রিন্ ঝিন্ রিন্ শিউরে উঠুক্ অঙ্গ মোর !" —''ভর্ সাঁঝে তুই ক্রন্দনে— বুকের কাপড় ভিজিয়ে দিলি, লাজ ভোর কি নেইমনে ?'' *

 পূর্বের প্রকাশিত একটি কবিতার ভাব-অনুসরণে কাল্পরী নৃত্যের ছন্দে রচিত।



ভারতবর্ষ বৃহৎ কারাগার

"আমি জেলেই থাকি বা জেলের বাহিবেই থাকি, তাহাতে কিছু আসে যায় না—জেলে যাইতে আমি ভয় করি না; কারণ, আমাদের দেশ ভারতবর্ষ বৃহত্তর কারাগার মাত্র।" এইরূপ কথা অসহযোগ আন্দোলনের আরম্ভ হইতে অনেকের মুথে অনেক বার শুনা গিয়াছে।

ইহার মানে এই, যে, যে-দেঁশে জাতীয় স্বাধীনতা ও আত্মকর্ত্ব নাই, যে দেশে গবর্ণমেণ্ট যথন ইচ্ছা ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করিতে পারেন, তাহা বৃহত্তর কারাগার মাত্র।

এরপ কথাকে শুধু স্বাধীনতালিপ্সুর ভাবুকতা-প্রস্ত আক্ষেপ বলা যায় না। ইহা শুধু আলঙ্কারিক কথাও নহে। সোজা কথার সোজা মানে করিলেও, এইরপ উক্তি যে সভ্যের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা ব্ঝিতে পারা যায়।

জেলের কয়েদীরা কর্ত্পক্ষের অমুমতি ব্যতিরেকে জেলের প্রাচীরের বাহিরে যাইতে পারে না। ভারতীয়েরাও ছাড়পত্র ব্যতিরেকে স্থলপথে বা জলপথে ভারতসামাজ্যের সীমা ছাড়াইয়া যাইতে পারে না।

খিলাফৎ সম্বন্ধে ভারতীয় মুসলমানদের মত ও অভিলাষ তুরন্ধের কর্তৃপক্ষকে জানাইবার জন্ম একটি প্রতিনিধি কালোরা যায়, সম্ভবতঃ ইহা ব্রিটিশ গবর্ণ মেণ্ট্ পছন্দ করেন না;—অস্ততঃ কোন কোন ব্যক্তির যাওয়া সম্বন্ধে যে তাঁহাদের আপত্তি আছে, ইহা নিশ্চিত। এইজন্ম মৌলানা শৌকৎ আলী ভারত গবর্ণ মেণ্ট কে জানাইয়াছেন, যে, কয়েক জন প্রতিনিধির পরিবর্ত্তে অন্ত কয়েকজনকে

লওয়া হইয়াছে, এবং এখন তিনি আশা করেন, যে, অতঃপর ভারত গবর্ণ মেন্টের আপত্তি হইবে না ।

এই যে অসমতি লইয়া তবে ভারতবর্বের বাহিরে যাইতে পাওয়া, এই অবস্থাটি কয়েদীদের অবস্থার সমত্ল্য। এইরূপ নিয়ম সমৃদয় সভ্য স্থাধীন দেশে আছে কি না, জানি না। যদি না থাকে, তাহা হইলে কয়েদীর অবস্থাটা বিশেষ করিয়া ভারতীয়দেরই ত্রবস্থা বলিতে হইবে। যদি থাকে, তাহা হইলে মে-যে দেশে আছে, তথাকার লোকেরা এই একটি বিষয়ে ভারতীয়দের মত বন্দীদশাপয়, স্থতরাং ঠিক স্থাধীন নহে।

অবশ্য কোন দেশের গবর্গ মেন্ট্ যদি নিশ্চিত জানেন,
যে, তদ্দেশীয় কোন ব্যক্তি বিলোহ বা বিপ্লবের বড়যন্ত্র
করিতে বিদেশে যাইতেছে, কিংবা ফৌজদারী আইন
অস্পাবে দগুনীয় কোন গহিত কাজ করিতে তথায়
যাইতেছে, তাহা হইলে তাহাকে যাইতে বাধা দেওয়ার
অধিকার ঐ গবর্গ মেন্টের থাকা উচিত মনে হয়। কিছ
সাধারণভাবে এই নিয়মটি বিবৃত করিলেও, এবিষয়ে
গবর্গ মেন্ট কে অসীম ও অনির্দিষ্ট অধিকার দেওয়া যাইতে
পারে না। কারণ, তাহা হইলে সামান্ত কোন-কিছু
সন্দেহ হইলেই রাজপুরুষেরা মাস্থ্যের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ
করিবে, ইহা নিশ্চিত।

সম্প্রতি মৌলানা আবুল কালাম আবাদ, এবং কাশীর বাবু শিবপ্রসাদ গুপ্ত ও তাঁহার পত্নী ইউরোপে যাইবার জন্ম বথাক্রমে বাঙ্গলা গবর্ণ মেন্ট ও আগ্রা-অবোধ্যা গবর্ণ মেন্টের নিকট ছাড়পত্রের জন্ম দর্থান্ত করেন। উক্ত মৌলানা সাহেব ও বাবু সাহেব স্বাস্থ্যলাভের জন্ম বিদেশ যাইতেছেন বলিয়া প্রকাশ করেন। উভয় প্রাদেশিক

গবর্ণ মেণ্ট্ দর্থান্ত নামঞ্ব করিয়াছেন। আবেদকগণ আতঃপর এবিষয়ে বিলাতী পালে মিণ্টে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করান। উত্তরে অধ্যাপক রিচার্ডস্ হাউস্ অব্ কমন্দে জানাইয়াছেন, যে, ভারতসচিব লর্ড্ আলিভিয়ার উক্ত প্রাদেশিক গবর্ণ মেণ্ট দ্বয়ের নির্দ্ধারণের উপর হন্তক্ষেপ করিতে প্রস্তুত নহুন। প্রাদেশিক গবর্ণ মেণ্ট্ ছটি তাঁহাদের আদেশেব কোন কারণ দেখান নাই, লর্ড আলিভিয়ার্ও দেখান নাই। যদি বাংলার ও আগ্রা-আযোধ্যার ব্যবস্থাপক সভা ছটিতে এবিষয়ে প্রশ্ন করা যায়, তাহা হইলেও, খুব সম্ভব, কারণ্টা জ্ঞানিতে পারা যাইবে না। কিন্তু চেষ্টা করায় দোষ নাই।

त्योनाना चातून कानाय चाकाम मूमनयान मगारकत, সভা। বাবু শিবপ্রসাদ গুপ্ত বারাণসীর হিন্দুন্তানী বৈশ্ সমাজের একজন অতি মানী ও ধনশালী ব্যক্তি। তিনি নিজ মাতৃভাষা হিন্দীর পরম অমুরাগী এবং পূর্ণমাত্রায় স্বান্ধাতিক অর্থাৎ ক্যাশকালিষ্ট। ''আজ্ু' हिन्ही দৈনিক কাগজ তাঁহারই চলে। মৌলানা আবুল কালাম আজাদ ভারতে বিদ্রোহ বা বিপ্লব ঘটাইবার জন্ম বিদেশে যাইতেছেন, এরপ সন্দেহ कता यात्र ना। वात् भिवल्यमाम ७४ मञ्जीक, वित्सार ও বিপ্লব ঘটাইবার জন্ম, বিদেশে যাইতেছেন, ইহাও সম্ভবপর নহেন। ইহা সম্ভব, যে, ভারতের অনেক স্বাজাতিক মনে করেন, যে, যুদ্ধ না করিলে ভারতবর্ধকে স্বাধীন করা যাইবে না। কিন্তু ভারতবর্ষের নিজের একা, কিম্বা কোন শক্তিশালী জাতির সহযোগে, এখন যুদ্ধ করিবার স্থযোগ আছে বা অদূর ভরিষ্যতে ঘটতে পারে, ইহা কোন প্রাপ্তবয়ন্ধ, পৃথিবীর রাজনৈতিক-অবস্থাভিজ্ঞ এবং বৃদ্ধিমান্ ভারতীয় বিশাস করেন বলিয়া আমরা অবগত নহি। আবেদকল্বয় ইউরোপ যাইবার ছাড়পত্র চাহিয়াছিলেন। সে মহাদেশে এখন ছটি জাতি পরস্পরের সমকক্ষ-করাসী ও ইংরেজ। ফরাসীরা ইংরেজের সহিত সন্ধিস্তত্তে আবদ্ধ। ইহা ঠিক বটে, যে, যখনই কোন জাতির স্বার্থে আঘাত পড়ে, তখনই তাহারা শন্ধি অগ্রাহ্ম করে। এবং ইংরেজ ও ফরাসীর বন্ধতা

অঁপেকা শত্রুতা ও প্রতিদ্বন্ধিতাই অধিকতর ইতিহাসপ্রসিদ্ধ, ইহাও ঠিক্। কিন্তু আমাদের পক্ষ অবলম্বন করিয়া ফরাসীরা ইংরেজদের বিরুদ্ধে লড়িবে, এ আশা বাতুল ভিন্ন কেহ বিশ্বাস করিতে পারে না। যদি লড়িবার ইচ্ছা করে, তাহা হইলেও তাহারা আমাদের কোন সাহায্য করিতে পারিবে না। কারণ, স্থলে ইংরেজ অপেক্ষা ফরাসী প্রবল বা অন্ততঃ ইংরেজদের সমকক্ষ হইলেও জলে ইংরেজ প্রবল। কিন্তু সমুদ্র অতিক্রম করিয়া না আসিলে ইউরোপীয় কোন জাতি আমাদের সাহাত্য করিতে পারিবে না। ইউরোপের অন্ত কোন জাতির, যদিই বা ইচ্ছা হয়, তাহা হইলেও একা একা ইংরেজের সঙ্গে লড়িবার সাধ্য নাই। অনেকগুলা জাতি একজোট হইয়া আমাদের পক্ষ অবলম্বন-পূর্ব্বক ইংরেজদিগকে ভারতবর্ষ হইতে তাড়াইয়া দিবে, এবং তাহার পর আমাদিগকে নিজেদের পদানত না क्रिया श्राधीन क्रिया मिया চलिया याहेर्टन, "সাত্তিক" ও নিষ্কাম স্বভাব কোন জাতির নাই।

জাতি অন্ত কোন জাতির সাহায্যে স্বাধীন হইয়াছে বা স্বাধীনতা রক্ষা করিয়াছে, স্বাধীনতা-সমরে তাহাদিগকে নিজেই প্রধান কর্মী হইতে হইয়াছে, অক্টেরা কেবল সহায় হইয়াছে মাত্র। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রপমূহ স্বাধীনতার জন্ম ইংরেজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়াছিল, ফরাসীরা তাহাদেব সাহায্য করিয়াছিল; গত শতাব্দীতে গ্রীক্রা তুর্ক দের অধীনতাপাশ ছিন্ন করিবার জন্ম তাহাদের বিরুদ্ধে লড়িয়া-ছিল, ইংরেজরা তাহাদের সাহায্য করিয়াছিল; বর্ত্তমান সমরে তুর্ক রা স্বাধীনতা ও স্বদেশ-রক্ষার জন্ম লড়িয়াছে, ফরাসীরা তাহাতে তাহাদের সহায় ছিল। আমরা যদি অন্ত কোন জাতির সাহায্যে যুদ্ধ করিয়া ইংরেজদিগকে তাড়াইয়া দিতে চাই, তাহা হইলে যুদ্ধটা প্রধানতঃ আমাদিগকেই করিতে হইবে। তাহার মত নেতা, रेमग्रानन, ঐका, जनञ्चनाकारमंत्र त्रन-निका, जञ्च-भञ्ज, সরঞ্জাম, প্রভৃতি আমাদের কোথায় ?

অতএব ইহা ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে, যে, কোন
বৃদ্ধিমান্ ও প্রাপ্তবয়স্ক ভারতীয় স্বাঞ্চাতিক বড়বস্ক
করিবার জন্ম বিদেশে যাইবেন না। ইউরোপে কেন

যাইবেন না, তাহা আমরা দেখাইয়াছি। আমেরিকা বাইবেন না কেন. তাহাও সহজবোধ্য। আমেরিকা আমাদের এমন বন্ধু, যে, যে-সব ভারতীয় আমেরিকার পৌর অধিকার পাইয়াছিলেন তাঁহাদের সে-অধিকার আমেরিকার লোকেরা নাকচ করিয়া দিতেছেন, এবং ভারতীয়েরা যাহাতে আমেরিকা যাইতেই না পারে, তাহার উপায় অবলম্বন করিয়াছেন—কেবল অনেক বাঁধাবাঁধির মধ্যে গুটিকতক ছাত্র যাইতে পারিবে মাত্র। জাপানীরা ত নিজেদের বিপদ্ এবং আভ্যন্তরিক ও বৈদেশিক সমস্তাসকল লইয়া বিত্রত। সেধানেও ভারতীয়েরা ষড়যন্ত্র করিবার উদ্দক্ষে যাইতে পারেন না।

ফৌজদারী আইনে নগুনীয় গহিত কাজ করিবার জন্ম বিস্তর টাকা ধরচ করিয়া সাত সমুদ্র তের নদী পার হইয়া মাহ্যয—বিশেষতঃ প্রোঢ় শিক্ষিত সম্লান্ত মাহ্যয —একা বা সম্লীক যায় না।

. অতএব, যে-সব ভারতীয় বিচারাধীন বা জামিনে থালাস নাই বা যাহাদের বিরুদ্ধে প্রকাশযোগ্য স্পষ্ট প্রমাণ নাই, চাহিব। মাত্রই ভাহাদিগকে ছাড়পত্র দেওয়া উচিত।

ইহা ঠিক, থে, ভারতীয়েরা বিদেশে গেলেই এদেশের অর্থ নৈতিক, রাজনৈতিক ও সামাজিক অবস্থা এবং ইংরেজদের কার্য্যকলাপ তাহাদের লেখায় ও বক্তৃতায়, এবং, তাহারা লেখক ও বক্তা না হইলে, তাহাদের সাধারণ কথাবার্তায় প্রকাশ হইয়া পড়ে। তাহাতে বিদেশীরা জানিতে পারে, যে, ইংরেজরা ভারতবর্ষ সম্বন্ধে নিজেদের যেরপ ছবি আঁকে তাহারা তত ভাল নহে. ভারতের স্থপেনীভাগ্যের যে ছবি আঁকে ভারতের লোকেরা তত স্থপী সমৃদ্ধ নহে, এবং আমাদিগকে যত অসভ্য ও কুচরিত্র বলিয়া বর্ণনা করে, আমরা তত নিকৃষ্ট নিহি। তাহাদের সম্বন্ধে এবং ভারতবর্ষের সম্বন্ধে সত্তা কথা জানা পড়িবার ভয় ইংরেজদের আছে।

কিন্ধ কয়েকজন ভারতীয়ের বিদেশযাত্রা বন্ধ করিতে পারিলেই কি সত্যকথাটা চাপা থাকিবে? থাকিবে না। ছাড়পত্র দেওয়া-সম্বন্ধে কড়া নিয়ম এবং ভারতীয় সংবাদ-পত্রসকলের উপর কঠোর রাজ্বলোহী ও ইংরেজবিশ্বেষ বিষয়ক আইনের প্রয়োগ সত্ত্বেও অনেক সত্য কথা নানা দেশে প্রকাশ পাইয়াছে, ক্রমাগত প্রকাশ পাইতেছে, এবং ভবিয়তে আরও প্রকাশ পাইবে। সত্য চাপা দিয়া রাথিবার শক্তি ইংরেজের নাই, কোন জাতির নাই, কোন জাতিসংঘের নাই।

বিদেশগামী এরপ বিস্তর ভারতীয় আছেন, ধাঁহারা ভারতে কোন রাজনৈতিক আন্দোলনের সহিত যুক্ত নহেন অথচ মতে বা অভিলাষে চরমপন্থী। ইংরেজের বিশাস-ভান্ধন লোকদের মধ্যে, সর্কারী কর্মচারীদের মধ্যে. এরপ লোক আছেন।

গবর্ণ নেন্ট যে উদ্দেশ্তে ছাড়পত্র সম্বন্ধে কড়া নিয়ম ও অতিরিক্ত সাবধানতা অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা সিদ্ধ হয় নাই, হইতে পারে না; লাভের মধ্যে কেবল এই খ্যাতি বটিতেছে, যে, ভারতবর্ষ কারাগার, এবং কারাধ্যক্ষ ইংরেজের অহ্মতি ভিন্ন বন্দী ভারতীয়দের কোথাও যাইবার জো নাই। কারাগারের এই প্রাচীর ভাঙিবার চেষ্টা করা, ভাঙিয়া ফেলা সম্পূর্ণ বৈধ, না-ভাঙাটাই অধর্ম এবং মাহুষের অমুচিত।

আকাশপথে ভ্রমণ

ভারতবর্ষে ইংরেজ, মার্কিন্, পোর্জুগীক্ষ ও ফরাসী বিমান-নাবিকদের ভিন্ন ,ভিন্ন সময়ে আগমনের দংবাদ খবরের কাগকে বাহির হইয়াছে। অক্সাক্ত দেশেও আকাশপথে ভ্রমণের নানা-প্রকার প্রতিযোগিতা চলিতেছে। ভারতীয় কোন ব্যক্তির কিন্তু এরপ সখ্দেখা যাইতেছে না। ইহা অবশ্র গরীবের সাধ্যের অতীত সখ্। কিন্তু ভারতের অনেক ধনী ত ঘোড়দৌড়ের অনেক ঘোড়া রাখেন; তাহাতে বিন্তর খরচ হয়, এবং তাঁহারা নিক্ষে সে-সব ঘোড়ায় চড়িয়া বাজী জিতিবার চেটা করেন না। বেতনভোগী সভ্যারেরা সে-কান্ধ করে। তেম্নি, তাঁহাদের কেহ কেহ আকাশভ্রমণে ভারতীয় সাহসী ও বলবান্ যুবকদিগকে উৎসাহ দিবার সথ পোষণ করুন না? ঘোড়দৌড়ের জুয়াখেলায় যে নৈতিক অবনতি হয়, এবং তাহাতে বাজী রাখিয়া যে অনেক গরীব লোকেরাও

সর্বস্বাস্ত হয়, এই সথের সেরপ কোন অনিষ্টকারিতা নাই। অথচ ইহাতে পৌরুষ-বৃদ্ধির খুবই সম্ভাবনা আছে।

বহুসংখ্যক ঘোড়দৌড়ের ঘোড়া, আন্তাবল, সইস্, সওয়ার রাধিবার ধরঁচ অপেক্ষা ইহার ধরচ বেশী হইবে না। ছঃধের বিষয় ভারতীয় ধনীদের সথ অনেক সময়ে এ-প্রকারের যে লাহাতে দৈহিক, মানসিক ও নৈতিক অবনতিই হয়। ভারতীয় যুবকেরা যে একাজে অসমর্থ, ভাহা নহে। ব্যারিষ্টার মিঃ প্যারীলাল রায়ের পুত্র শ্রীমান্ ইন্দ্রলাল রায় গত মহাযুদ্ধে আকাশযোদ্ধ দলে ছিলেন, এবং অনেক জাম্যান্ আকাশযানকে তিনি ভূপাতিত করেন। যুদ্ধে তাঁহার প্রাণ যায়।

গৌরীশঙ্কর জয়ের চেষ্টা

হিমালয়ের সর্ব্বোচ্চ চূড়া গৌরীশঙ্করকে ইংরেজরা এভারেষ্ট্রাম দিয়াছেন। উহা সমুদ্র-পৃষ্ঠ হইতে ২৯০০০ ফুটেরও অধিক উচ্চ। পৃথিবীর মধ্যেও ইহা অপেকা উচ্চ পর্বতশিথর নাই। ইহা আরোহণ করিবার চেষ্টা বর্ত্তমান বৎসরেও হইয়াছিল। কিন্তু এবারেও মাম্ববের পরাজ্য ও গৌরীশঙ্করের জয় হইয়াছে। এবার ম্যালোরী এবং আর্ভিন্-নামক তুইজন ইংরেজ ২৮০০০ ফুট উঠিয়া-ছিলেন, তাহার পর আর তাঁহাদের কোন সন্ধান পাওয়া যায় নাই। তাঁহাদের একজন সন্ধী কিছু নীচে থাকিয়া যত্ত্বের সাহায্যে-তাঁহাদের গতিবিধি লক্ষ্য করিতেছিলেন। তাঁহার মত এই. যে, তাঁহারা সর্ব্বোচ্চ স্থানে উঠিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার পর আর দিনের আলো না-থাকায়, নামিতে পারেন নাই। তথন হয় তাঁহারা ঝড়ে কোথাও পড়িয়া যান এবং তুষার-চাপা পড়িয়া প্রাণ হারান, কিংবা মানসিক ও শারীরিক অবসাদে এবং প্রচণ্ড শীতজনিত আড়ষ্টতা ও জড়তার আবেশে নিদ্রিত হইয়া পড়েন, ও সেই অব-স্থাতেই তাঁহাদের মৃত্যু হয়।

এই ছইন্সন বীর ইংরেন্সের মধ্যে আর্ভিনের বয়স মোটে ২১ বংসর ছিল।

সহজেই মনে ংইতে পারে, এরপ করিয়া প্রাণ দিয়া লাভ কি ? কিন্তু মানুষের মধ্যে একটা প্রবৃত্তি, একটা

প্রেরণা আছে, যাহা তাহাকে সর্ব্যপ্রকার বাধা-বিশ্বের সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত করে। যাহা কেহ এখনও জ্বানিতে পারে নাই তাহা জানিব, যে-দেশ এখনও অজ্ঞাত তাহা আবিষ্কার করিব, যে তথা ও নিয়ম এখনও আবিদ্ধার করিব, এপর্য্যস্ত অজ্ঞাত তাহা অসাধ্য বা দুঃসাধ্য বিবেচিত হইয়া আসিতেছে, তাহা করিব,—মাস্তবের পৌরুষ তাহাকে প্রবৃত্তি দিতে থাকে। ইহার প্রভাবে লাভালাভের তাহার মনে থাকে না। অসাধ্যসাধন হইয়া গেলে, ভবিষ্যতে হয়ত তাহা **তুঃসাধ্যসাধন** হইতে মান্তবের লাভ হয়, কিন্তু যাহারা প্রথমে ক্রতিত্ব প্রদর্শন করে, তাহারা লাভের আশায় করে না। এখন আমরা শুনিতেচি বটে, যে, উত্তর মেরু ও দক্ষিণ মেরুতে ভূগর্ভে অনেক মৃল্যবান্ খনিজ আছে, এবং ভবিষ্যতে হয়ত ঐসকল ভূথতে মাহুষ বাস করিবে। যাঁহারা স্থমেক ও কুমেকতে পৌছিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, এবং শেষে যাঁহাদের চেষ্টা সফল হইয়াছিল, তাঁহারা ধনরত্বের লোভে তথায় যান নাই। তাঁহারা অজ্ঞাতের মুখোস্ খুলিবার তুর্দ্দমনীয় কৌতূহল নিবৃত্ত করিবার জন্ম, জ্ঞান-পিপাসা মিটাইবার জন্ম গিয়াছিলেন। পৌক্ষের তাড়নায় তাঁহারা অজেয়কে, তুর্জয়কে জয় করিতে বাহির হইয়াছিলেন। আকাশে উড়িবার চেষ্টাও এই-প্রকারে আরম্ভ হয়। কিন্তু সেইসকল চেষ্টা এখন কাজে লাগিতেচে।

অনেক বৈজ্ঞানিক তথ্য আবিদ্ধারে এই জাতীয় সাহস ও পৌরুদের প্রয়োজন হয় না; কিন্তু ক্ষতিলাভের গণনা না করিয়া অজ্ঞাতকে জানিবার, অন্ধকারের রাজ্যে আলোকের পতাকা গাড়িবার, সভ্যের সন্ধানে প্রাণপণ করিবার প্রবৃত্তি এরূপ কার্য্যের মূলে বিদ্যমান থাকে।

লাভালাভের কথা না ভাবিয়া শুধু সাহসের জক্তই সাহসের, পৌরুষের জক্তই পৌরুষের কাজ করা যৌবনের ধূর্ম। ব্যক্তির পক্ষে যাহা সত্য, জাতির পক্ষেও তাহা সত্য। বার্দ্ধক্যগ্রস্ত জাতি সাহসের কাজ করে না; যৌবনধর্মী জাতি তাহা করে। পাশ্চাত্য জাতিসকলের প্রবৃত্তি ও তাহাদের সভ্যতার প্রকৃতি তাহাদিগকে

মারামারি কাটাকাটির মধ্যে লইয়া গিয়াছে বটে; কিন্তু তাহারা জরাগ্রন্থ নহে। তাহারা শক্তিতে ভরপূর। তাহাদের সভ্যতার ও প্রবৃত্তির মৃথ প্রকৃত সান্ধিকতার দিকে যথন ফিরিবে, তথন তাহারা জ্বরা ও অবসাদগ্রন্থ ভারতীয় জাতিকে সান্ধিকতাতে পশ্চাতে ফেলিয়া যাইবে। জড়ভাব, অপৌক্রম, নিজীবতা সান্ধিকতা নহে; উহা তামসিকভারই রূপান্তর।

ব্যক্তিতে ও জাতিতে প্রভেদ এই, যে, ব্যক্তির যৌবন একবার অতীত হইলে আর ফিরিয়া আসে না; কিছে যে জাতিকে আজ জরাগ্রস্ত ও মৃমূর্মনে হইতেছে, তাহা আবার নবযৌবন ও নবজীবন লাভ করিতে পারে। এই নবযৌবন ও নবজীবন লাভ মারুষের সাধ্যায়ত্ত। ইহা পাইবার চেষ্টা আমাদিগকে বিধিমত করিতে হইবে।

গৌরীশঙ্করের চূড়ায় উঠিতে গিয়া বার-বার অক্নত-কাৰ্যা হইয়াও ইংরেজ জেদ ছাড়িতেছেন না। এবারেও তাঁহারা ভয়োৎদাহ হন নাই। তাঁহাদের রাজকীয় ভৌগোলিক সমিতির (রয়্যাল জিওগ্রাফিক্যাল সোসাইটার) সভাপতি স্থার ফান্সিস ইয়াংহাজ্ব্যাও এ-বিষয়ে টাইম্সে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, "এভারেষ্ট্ (গৌরীশন্ধর) থুব দৃঢ়তার সহিত নানা ভীষণ অন্ত্র-সহকারে যুদ্ধ করে। অলজ্য্য পাষাণরাশিতে তাহাকে ঘিরিয়া আছে। সে তুষারের পাহাড়। ঝড় ও হিমানী তাহার সাহায্য করে। কিন্তু সে আন্ধের মত যুদ্ধ করে। অভিজ্ঞতা দারা শিক্ষালাভ তাহার হয় ना, এবং তাহার প্রতিষন্ত্রীর চেষ্টা, আয়োজন, সাহস, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা যেমন বাড়িতে থাকে, তাহার আয়োন্ধন, অন্ত্র, দুঢ়তা অম্নি সেই সঙ্গে-সঙ্গে বাড়িতে থাকে না। অক্ত দিকে তাহার প্রতিঘন্দী মামুষের চেষ্টা, আয়োজন, সাংস, প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা বাড়িয়া চলিতেছে। নৃতন বাধা-বিদ্ন অতিক্রম করিবার মত প্রতিজ্ঞার বল, বৃদ্ধি ও কর্মিষ্ঠতা মাহুষের আছে। পর্বতে ও মাহুষে এই মল্লযুদ্ধে মাতুষকে পাহাড় যতবার আছাড় দিতেছে, মান্ত্য, ভয় না পাইয়া, না দমিয়া, ততবার নৃতন উন্থমে ও তেজখিতা-সহকারে তাল ঠুকিয়া দাঁড়াইতৈছে।

স্বতরাং গৌরীশন্ধরের অদৃষ্টে পরাজয় নিশ্চিত। মাছ্যব নির্মানভাবে তাহার দিকে অভিযান করিয়া চলিয়াছে। ৪০ বংসর আগে মাছ্য খুব বিনয়নম্র ছিল, ২১০০০ ফুটের বেশী উচুতে উঠিবার কল্পনার আস্পর্দ্ধা তাহার হয় নাই। ২০ বংসর আগে সে ২৩০০০ ফুট উঠিয়াছিল। ১৫ বংসর আগে প্রায় ২৫০০০ ফুট পর্যন্ত চড়ে। তুই বংসর পূর্বের ২৭০০০ ফুট আরোহণ করে এবং গত মাসে ২৮০০০ এর কম নহে। পাটীগণিতই দেখাইতেছে, য়ে, ২৯০০০ ফুট আরোহণ অভংপর আসিতেছে এবং গৌরীশন্ধর পরাজিত হইবে।"

ভারতীয় লোকদের মধ্যে সাত জন ভারবাহী লোক গতবারের চেষ্টায় তথনকার সর্বোচ্চ স্থানে গিয়া তুষার-স্তুপ পতনে মারা যায়। এবারেও মান বাহাত্র নামক একজন সন্দার ভারবাহী প্রায় ২৮০০০ ফুটের নিকটে মারা পড়িয়াছে। স্থতরাং গৌরীশঙ্করের সর্ব্বোচ্চ চূড়ায় উঠিবার মত শক্ত-সমর্থ মাহ্র ভারতীয়দের মধ্যে কিন্তু মনের দৌড় নাই, আছে, সাহসও আছে। रयोवनञ्चन अमममाश्याद काष कतिवात श्रवृत्ति नारे, স্থৃত্থল আয়োজন নাই, বৈজ্ঞানিক সর্ঞ্চামের জ্ঞান নাই, এবং এরূপ বিষয়ে ইংরেজ বা অক্ত কোন ইউরোপীয় যে-যেপ্রকারের সাহায্য গবর্ণ মেন্টের নিকট পাইয়াছে. তাহা ভারতীয় কেহ সহজে পাইবে না। পাইবে कि ना, তাহা চেষ্টা ना कরিলে বলা যায় ना। চেষ্টা কেহ ত করেন নাই।

ওলিম্পিক্ ক্রীড়ায় ভারতবর্ষ

ওলিম্পিক্ জীড়ায় দৌড়ে প্রতিযোগিত। করিবার জন্ম ভারতবর্ষ হইতে একজন এংলোইগুয়ান্ এবং একজন মান্দ্রাজী গিয়াছিলেন। তাঁহারা কিন্তু প্রারম্ভিক দৌড়েই হটিয়া গিয়াছেন; আসল প্রতিযোগিতায় যাইতে পারিবেন না।

ওলিম্পিক্ ক্রীড়ায় পৃথিবীর সেরা থেলোয়াড়রা যায়। দৌড় আদি প্রত্যেক বিষয়েই বিশেষ শিক্ষা, অভ্যাস, প্রভৃতি দর্কার। তা ছাড়া ধ্ব স্বস্থ ও বলিষ্ঠ শরীর ত চাই-ই। এ-সকল বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি না থাকিলে তথু তথু সেথানে গিয়া ভারতবর্ষের নাম থারাপ করিবার প্রয়োজন নাই।

গত ওলিম্পিক্ ক্রীড়ায় ভারতীয়দের থাকিবার জায়গা খ্ব থারাপ ছিল। থাইবার বন্দোবস্তও ভাল ছিল না। এবারেও সেইরূপ হইয়া থাকিলে এখানকার প্রতিযোগীরা সেই কারণেও গোড়াতেই বিফল-প্রয়ত্ব হইয়া থাকিতে পারেন।

কাশীতে বালকদের সন্তরণ

কাশী হইতে আমাদিগকে শ্রীযুক্ত স্থনীলচন্দ্র মুখো-পাধ্যায় নিম্নলিখিত সংবাদ পাঠাইয়াছেন।—

"গত ১লা জুলাই মঞ্চলবার কাশীর সেণ্ট্রাল হেল্থ্
ইউনিয়নের তথাবধানে ১৪ বৎসরের ও তয়য়বয়য় স্থানীয়
বালকদিগের একটি সম্ভরণ-প্রতিযোগিতা হইয়াছিল।
রামনগর হইতে অহল্যাবাঈ ঘাট পর্যাস্ত সম্ভরণ হইয়াছিল।
এই ছই স্থানের দ্রম্ম চারি মাইল। এই সময়ে গলায় স্রোত
ধ্ব কম ছিল, এবং অনেক স্থলে প্রতিযোগীদিগকে
বিপরীত স্রোতে সাঁতার কাটিতে হইয়াছিল। ১৮ জন
বালকের মধ্যে একজন ব্যতীত সকলেই নির্দ্ধিষ্ট ঘাটে
পৌছিয়াছিল। একটি বালকের বয়স ছিল ৪॥০ বৎসর
এবং আর-একটির বয়স ৬ বৎসর ৭ মাস। ইহারা ত্ই
ভাই। ছোট ছেলেটির নাম শ্রী বলাইলাল দাস সরকার,
সে ঠিক ২ ঘণ্টায় ঘাটে পৌছে; অপর ছেলেটির নাম
শ্রী কানাইলাল দাস সরকার, সে ১ ঘণ্টা, ৪১ মিনিট,
১০ সেকেন্তে পৌছে। প্রথম পাঁচটি প্রতিযোগীর নাম
নিয়ে প্রদন্ত হইল:—

"প্রথম—শ্রী শ্বদয়চন্দ্র দাস, (সেণ্ট্রাপ্ হেল্থ্ ইউনিয়নের মেম্বর), বয়স ১৩ বৎসর, সময় ১ ঘণ্টা। "ঘিতীয়—শ্রী বিকাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বয়স ১৪ বৎসর, সময় ৬২ মিনিট।

"তৃতীয়—শ্রী বিশ্বনাথ গান্থুলী, (সেণ্ট্রান হেল্থ্ ইউনিয়নের মেম্বর) বয়স ১১ বৎসর, সময় ৬২॥• মিনিট। "চতুর্থ—শ্রী শ্রামাপদ ভট্টাচার্য্য, (হেল্থ ইম্প্রুভিং এসোসিয়েশনের মেম্বর), বয়স ১৩ বৎসর, সময় ৬৪ মিনিট। "পঞ্চম— এ বীরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, (হেল্থ্ ইম্প্রুভিং এসোসিয়েশনের মেম্বর), বয়স ১৪ বংসর, সময় ৬৬ মিনিট।

"১৫খানি নৌকায় জীবন-রক্ষক প্রতিযোগীদের সংক্ষ আসিয়াছিল; ইহা ব্যতীত ডাক্তারের নৌকা এবং দর্শকদিগের আরো অনেক নৌকা সঙ্গে ছিল। তুইজন ডাক্তার কম্পাউণ্ডার-সহ প্রতিযোগীদের সঙ্গে ছিলেন, এবং হুধ, ঔষধ ও কম্বল প্রভৃতির বিশেষ বন্দোবস্ত ছিল। কুমীরের ভয় না থাকিলেও তুইজন ভন্তলোক বন্দুক লইয়া সতর্ক ছিলেন, এবং প্রতিযোগীদিগকে একটি ঘরে লইয়া গিয়া শুশ্রমা করিবার বিশেষ বন্দোবস্ত ছিল।

"পাচটি পুরস্কারের ব্যবস্থা হইয়াছিল, কিন্তু পরে অক্ত সকল প্রতিযোগীদিগকেই পুরস্কার দেওয়ার ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

"এরপ অল্পবয়স্ক বালকদিগের সম্ভরণ-প্রতিযোগিতা এদেশে এই প্রথম। সেণ্ট্রাল হেল্থ ইউনিয়নের এই কাঙ্কে এবার কাশীর জনসাধারণের মধ্যে এক অভ্তপৃর্ব্ব উৎসাহ ও আনন্দের স্ঠে ইইয়াছিল।"

খাদি প্রতিষ্ঠান

থাদি প্রতিষ্ঠানে কেবলমাত্র চরকায় কাটা স্তার বিশুদ্ধ থদর প্রস্তুত ও বিক্রী করা হয়। উহা আগে কলিকাতার সহরতলীতে অবস্থিত ছিল। এইজয় সহরের ক্রেতাদের স্থবিধা হইত না। এখন সহরের কেন্দ্রস্থলে ১৫নং কলেজ স্কোয়ারে উহা উঠিয়া আসায় সকলেই সহজে খাঁটি খদর ক্রয় করিতে পারিবেন।

তারকেশ্বরের সমস্থা

ইণ্ডিয়ান্ জর্ণ্যালিষ্টস্ এসোনিয়েশ্যান্- অর্থাৎ ভারতীয় সাংবাদিকগণের সভা সম্প্রতি তথানির্বিয়র জক্ম তাঁহাদের সভাপতি ও কয়েকজন সভাকে প্রতিনিধিস্বরূপ তারকেশ্বরে পাঠাইয়াছিলেন। তাঁহাদের রিপোর্ট্ আমরা এখনও পাই নাই। তাহা হস্তগত হইলে তারকেশ্বর-সমস্পাসমন্তরে তাঁহাদের মত জানা যাইতে পারিবে। তারকেশ্বর শিব মন্দিরের বন্দোবন্ত, উহার সম্পত্তির ও আয়-বয়য়ের বন্দোবন্ত ব্যক্তিবিশেষের হাতে না থাকিয়া, হিন্দুসমাজের প্রতিনিধিস্থানীয় একটি কমিটির হাতে থাকা বাঞ্ছনীয়। কোনও অসচ্চরিত্ত লোক উহার পুরোহিত বা সেবাইত থাকা বাঞ্ছনীয় নহে। এবিষয়ে, বোধ হয়, কোন মতদৈধ নাই।

তারকেশরের লক্ষ্মীনারায়ণের বিগ্রহ ও মন্দির ব্যক্তিগতভাবে মোহাস্তের, না সর্ব্ব-সাধারণের অবাধে তথায় গিয়া দর্শন ও পূজা করিবার অধিকার আছে, দে বিষয়ে ঠিক থবর জানি না। সভ্যাগ্রহী পক্ষের কথা, এই, যে উহা সর্ব্বসাধারণের; উহা এখন যেরূপ মোহাস্তের প্রাসাদের প্রাচীরের বেষ্টনীর মধ্যে অবস্থিত, বরাবর সে-প্রকার ছিল না; এরূপ বন্দোবস্ত আধুনিক। ইহা ঠিক থবর হইলে সর্ব্ব-সাধারণের অধিকার পুন:প্রভিষ্ঠিত করিতে হইবে।

বর্ত্তমান-প্রকারের সত্যাগ্রহই তাহা করিবার প্রকৃষ্টতম উপায় কি না, সে-বিষয়ে আমাদের সন্দেহ আছে। অবশ্য ইহা ঠিক, যে, মোকদ্দমা করিলে তাহার ফল কিরপ হইবে, বলা কঠিন। অনেক সময় যাহার টাকার জোর বেশী, তাহারই জিৎ হয়। কিন্তু আদালতের মীমাংসা তিল্ল অন্ত-কোন মীমাংসা তাহার মত বলবৎ হইবে না। সালিসী মীমাংসা অবশ্য হইতে পারে। কিন্তু কোন্ কোন্ পক্ষের মধ্যে হইবে, তাহা বলা কঠিন। মোহান্তকে ত সত্যাগ্রহীরা আমল দিতে চান না।

বর্ত্তমানে স্বরাজ্যদলের সত্যাগ্রহীদের পক্ষ হইতে তারকেশরের মন্দিরের যে-বন্দোবস্ত হইয়াছে, তাহাও স্থায়ী হইবে কি না, বলা যায় না। কারণ, তাঁহারা আদালত কর্ত্তক নিযুক্ত রিসীভারকে আমল দিতেছেন না। বর্ত্তমানে মন্দিরের আয়ব্যয়ের হিসাব কে রাখিতেছেন, কে রসীদ দিতেছেন ও রাখিতেছেন, এবিষয়ে বৈধ অধিকার কাহার, মোটেই হিসাব প্রাথা হইতেছে কি না, সে-সব কিছুই অবগত নহি।

স্বরাজ্যদলের লোকেরা আদালত মানেন না, বলিবার জো নাই। কারণ, তাঁহারা হাইকোটে দর্পান্ত করিয়া মন্ত্রীদের বেতন মঞ্ব সমন্ধ্রীয় প্রস্থাব ব্যবস্থাপক সভায় প্রর্বার পেশ করা আপাততঃ বন্ধ করাইয়াছেন। স্থতরাং যেখানে তাঁহাদের দর্কার ও স্থবিধা হইবে, সেখানে তাঁহারা আদালতের সাহায্য লইবেন ও তাহার আদেশের স্থবিধা ভোগ করিবেন, কিন্তু যেখানে আদালতের আদেশ তাঁহাদের উদ্দেশ্যসিদ্ধির বাধা জন্মাইবে, সেখানে তাঁহারা "অসহযোগী" সাজিবেন,—যেমন রিসীভার্কে বেদখল রাখিবার বেলা সাজিয়াছেন,—ইহা একটা কৌশল বটে, কিন্তু সরল ও স্থসক্ষত আচরণ নহে।

ধর্মার্থে লোক যে টাকা দেয়, তাহার ব্যয় সমাজের হিতার্থেই হওয়া উচিত, কাহারও স্থবভোগের জন্ম হওয়া উচিত নহে; জঘন্ম পাপবাসন। তৃথ্যির জন্ম, নারীর সর্বানাশের জন্ম, তাহা বে ব্যবহৃত হওয়া উচিত নয়, তাহা ত বলাই বাছল্য। কিন্তু কেমন করিয়। এই উদ্দেশ্ম সিদ্ধ হইতে পারে, তাহাই বিবেচ্য। সত্যাগ্রহ চিরকাল চলিতে পারে না, এবং সত্যাগ্রহীরা যে-অধিকার স্থাপন ও বন্দোবস্ত করিয়াছেন বা করিবেন, সত্যাগ্রহ বৃদ্ধং হইলেও তাহা নির্বিবাদে চলিতে থাকিবে, এরপ আশা করা যায় না।

সাংবাদিক সভার প্রতিনিধিদের রিপোটে সমস্থার সমাধান সম্বন্ধে কোন প্রস্তাব আছে কি না, দেখিবার কৌতৃহল আছে।

তারকেশ্বরে যাহাতে নারীর অসম্মান ও সতীত্বনাশ না হয়, এবং যাহাতে সামাজিক পবিত্রতা রক্ষিত হয়, এইরূপ ব্যবস্থা করা ও অবস্থা সংরক্ষণ করা সত্যাগ্রহীদের অভিপ্রেত বলিয়া প্রকাশ। অতএব দেখা উচিত, যে, যে-সব পুরুষ ও নারী এই সত্যাগ্রহে যোগ দিয়াছেন বা ইহার নেভূত্ব করিতেছেন, তাঁহাদের এরপ উচ্চ কার্য্যের মত চারিত্রিক ও অন্তবিধ যোগ্যতা আছে কি না। এবিষয়ে নজর থাকা উচিত।

তারকেশরের মত কুদ্র জায়গার পক্ষে পতিতা নারীর সংখ্যা অত্যস্ত অধিক। থবরের কাগজে পড়িয়াছি, যে, বর্ত্তমান ও ভূতপূর্বে মোহাস্তদের চরিত্রের ফলে অনেক নারীর চরিত্রশ্রংশ ঘটায়, অংশতঃ, এই অবস্থা হইয়াছে; বিতীয়তঃ, অধিকসংখ্যক যাত্রী ও দর্শক আকর্ষণ করিবার জন্তুও, তানিয়াছি, মন্দিরের কর্ত্তৃপক্ষ পূর্ব্বে এইরূপ অবস্থা ঘটাইয়াছে।

সভ্যাগ্রহীরা ইহার কি প্রতিকার করিয়াছেন বা করিতেছেন, তাহা জানিতে ইচ্ছা হয়। স্থানটি তীর্পস্থান। ইহার নৈতিক হাওয়া সান্ত্রিক ও পবিত্র হওয়া চাই। পতিতা নারীরা যাহাতে সন্থায়ে জীবিকা অর্জ্ঞন করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা সভ্যাগ্রহীরা ককন।

ধবরের কাগন্ধে পড়িয়াছি, যে, তারকেশবে যে-সকল নারী সভ্যাগ্রহ করিতেছেন, পতিতা নারীরাও তাঁহাদের দলভূক্ত এবং তাহারা অবাধে সকলের সঙ্গে মিশিতেছে। ইহা সভ্য কি না, জানি না। সভ্য হইলে, ইহা বাছনীয় নহে; কারণ ইহাতে সামাজিক পবিত্রতা সংরক্ষিত ও বর্ষিত না হইয়া নষ্ট হইবার সন্তাবনাই বেশী।

যদি অন্ন উপায়ে তারকেশবের সমস্থার সমাধান সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে একটা দেশব্যাপী চাঞ্চল্য ও উত্তেজনা জাগাইয়া রাধা, এবং যুবকদের যে সময় স্বার্থ-ত্যাগপ্রবৃত্তি, শক্তি ও হিতিণ্যার অধিকতর স্বফলদায়ক ব্যবহার হইতে পারে, হজুগে তাহার অপচয় হইতে দেওয়া অমুচিত। এত গোলমাল ও উত্তেজনায় একান্ত আবশ্যক নানা হিতকর কার্যা অবহেলিত হয়।

তারকেশ্বরে ও জেলে গুণ্ডামি

লর্ড লিটন্ সম্প্রতি একটা বক্তৃতায় বলিয়াছেন, যে, তারকে**শবের** ব্যাপারটা একটা বিরাট্ ছলনা মাত্র। একথায় সায় দেওয়া যায় না। মোহাস্তের বিরুদ্ধে ও তাহার মন্দির ও জমিদারীর বন্দোবন্তের বিরুদ্ধে যে একটা সত্য এবং সত্যের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত দেশব্যা**পী** ক্রোধ ও উত্তেজনা জন্মিয়াছে, তাহা অস্বাকার করিবার জো নাই। শত শত ব্যক্তি যে সরল বিশ্বাসে তারকে-শবের অবস্থার উন্নতির জন্ম অনেক স্বার্থত্যাগ ও কট স্বাকার করিয়াছেন, ইহার জন্ম যে অনেকের প্রাণসংশয় পর্যান্ত হইয়াছে, তাহাও স্বীকার করিতে হইবে। নেতারা সত্যাগ্রহ প্রবর্ত্তন কি উদ্দেশ্যে করিয়াছেন, সে-বিষয়ে মতভেদ থাকিতে পারে। কিন্তু ইহা নিশ্চয়ই কেবলমাত্র তাঁহাদের রাজনৈতিক স্বার্থনিদ্ধির উপায়স্বরূপ অবলম্বিত হইয়াছে, সদভিপ্রায় কিছুই নাই এরপ মস্তব্য প্রকাশ করি-বার মত যথেষ্ট তথ্যজ্ঞান আমাদের নাই। ইহা হয়ত অংশত রাজনৈতিক চা'ল। কিন্তু তারকেশবের সংস্থার যে খুবই আবশ্যক হইয়াছিল, তাহা বাঙালী কেহ মানেন না বলিয়া অবগত নহি। উপায়-সম্বন্ধে মতভেদ আছে ও হইতে পারে।

লর্ড লিটন্ সভ্যাগ্রহটাকে ত একটা বিরাট্ ঠকামি বলিয়াছেন; কিন্তু তারকেশরে এত সশস্ত্র গুণ্ডার আবির্ভাব ও অত্যাচার কেন অবাধে হইয়াছিল, তাহার কোন খবর ও কৈফিয়ৎ তিনি লইয়াছিলেন কি? অস্ত্রা-আইন কি ইহাদের জন্ম অভিপ্রেত নহে? গুণ্ডামির বিরুদ্ধে কর্ত্তব্য গ্রব্নেন্ট, পক্ষ হইতে কিছুই করা হয় নাই, বলিতেছি না; কিন্তু যথেষ্ট নিশ্চয়ই করা হয় নাই।

তাহার পর সত্যাগ্রহী নারীদের উপরও পুলিশের লাঠি চালান, তাহাদিগকে টানাহেঁচ ড়া, তাহাদের বিবস্ত্রী-ভবন, এবং সেই অবস্থায় তাহাদিগকে হাজতে রাখিয়া দেওয়া, ইহা কি অনিবার্য্য ছিল ? নারী পতিতা হইলেও তাহাদের প্রতি ছ্ব্যবহার অমার্জ্জনীয়। অবশ্য লাঞ্ছিত নারীরা সকলেই পতিতা শ্রেণীর নহেন।

এখানে কিন্ধ ইহাও বলা দর্কার, যে, এরূপ টানা-হেঁচ ড়া ও ধস্তাধন্তির মধ্যে নারীদের যাওয়া উচিত নয়। এরূপ কান্দের পক্ষে পুরুষের শক্তিই উপযোগী ও যথেষ্ট।

বাকুড়া ও আর কয়েকটি জেলে সত্যাগ্রহী কয়েদীদিগকে নিষ্ঠ্রভাবে প্রহার করা হইয়াছে। অন্ত
ত্ব্যবহারও হইয়াছে। যাহারা প্রহার করিয়াছে এবং

যাহাদের ছকুমে করিয়াছে, তাহাদের কোন সাজা হইয়াছে বলিয়া কাগজে পড়ি নাই। জেলের বাহিরে একজন বেসর্কারী লোককে আঘাত করিলে যেরপ শান্তি হয়, জেলের ভিতরেও কয়েলীদের উপর সেইরপ অত্যাচারের দণ্ড ঠিক সেইরপ হওয়া ত চাই ই, বরং কিছু বেশী হওয়া উচিত। কেহ জেলের নির্মভঙ্গ করিলে জেলের অধ্যক্ষের বিচার ও আদেশ অত্যারে কোন কয়েদীর শান্তি হইলে সে-বিষয়ে আলোচনা অবশু অত্যরকমে করিতে হইলে, অদিও অধ্যক্ষের ভকুম-অত্যারে হইয়াছে বলিয়াই যে-কোনবকম শান্তি সঙ্গত ও বৈধ মনে করা যাইতে পারে না।

কোন কোন জেলে সত্যাগ্রহীদিগকে কাঁকর-ও পোকা-মিশ্রেত চালের ভাত এবং সিদ্ধ ঘাদের মত স্বাদবিহীন তরকারী দেওয়া হয়। তাহাতে তাঁহারা প্রায়োপবেশন করিবেন, কিম্বা পীড়িত হইবেন, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

কয়েদীদের প্রতি এইরূপ ব্যবহারকরায় গবর্ণ মেণ্টের কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না, কেবল বর্ধরতার অখ্যাতি রটে:। গবর্ণ মেণ্ট তাহাদের প্রতি ত্র্যবহার করিবার হকুম দিয়াছেন বলিয়া কোন প্রমাণ নাই। কিন্তু ত্ব্যবহার বন্ধ করিবার জন্ম যথেষ্ট উপায়ও ত অবলম্বিত হয় নাই।

জেলে কঠোর নিষ্ঠ্র ব্যবহার দ্বারা কোন-প্রকার "অপরাধ" কোন দেশে কমে নাই,—রাজনৈতিক "অপরাধ" ত কমেই নাই। শত বৎসর পূর্ব্বে ইংলণ্ডে লঘুগুরুপ্রায় দ্ব'শ রকম অপরাধের জন্ত প্রাণদণ্ড হইত; কিন্তু তাহাতে অপরাধপ্রবণতা কমে নাই;—কমিয়াছে শিক্ষাবিস্তার ও অক্তান্ত স্থসভ্য উপায় দ্বারা। সভ্য ও স্বাধীন দেশসকলে রাজনৈতিক অপরাধ কমিয়াছে, জনসাধারণের শিক্ষা, অধিকার ও দায়িত্ব বৃদ্ধির সঙ্গে–সঙ্গে; জুলুম, জবরদন্তি, কঠোর আইন ও অমাহ্যবিক শান্তির দ্বারা নহে।

তারকেশ্বরের সত্যাগ্রহের বিষয় লিখিতে গিয়া একটি সাধারণ কথা আমাদের মনে উদিত হইয়াছে, তাহা বলা আবশ্রক। জাতীয় জীবনে এমন সময় কথন কথন আসে, যথন রাষ্ট্রীয় শক্তির অবাধ্য হইয়া বিজ্ঞাহী হওয়! আবশ্যক এবং উচিত বিবেচিত হইয়া থাকে। অবাধ্য ও বিজ্ঞোহী না হওয়াটাই তথন অধন্ম। কিন্তু সাধারণতঃ রাষ্ট্রীয় বিধি ও নিয়ম এবং কভূপক্ষের আদেশ মানি, চলাই কর্ত্তব্য, কেননা, যেমন বিধির আহুগত্য ব্যতিরেকে জড়জগং চলে না, তেম্নি সভ্যসমাজও চলে না। বিধি-সঙ্গত উপায়ে কোন অনিষ্টকর অবস্থার প্রতিকার না হইলে অগত্যা বিজ্ঞোহের পথ অবলম্বন করিতে হয়। কিন্তু প্রথমে বিধিসঙ্গত উপায়ই অবলম্বনীয়। তারকেশ্বরে তাহা হইয়াছে কি না, নেতারা ধীর-শান্তভাবে ভাবিয়া দেখিবেন।

সিরাজগঞ্জে গোপীনাথ-সম্বর্জনা

এই বিষয়ে আষাঢ় সংখ্যায় আমাদের মস্তব্য মৃদ্রিত হইয়া থাইবার পর "সারথি" কাগজে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশের ইংরেজী অন্থবাদ অন্থ্যায়ী বাঙ্গলা প্রস্তাবটি আমরা দেখিতে পাই। সেইটি ও তাহার আগের প্রস্তাবটি ঐ কাগজ হইতে নীচে উদ্ধ ত করিতেছি।

১। এই সন্মিলন বঙ্গের শ্রসন্তান অধিনীকুমাব দন্ত, নলিনীনাথ রায়, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, চার্লচন্দ্র ঘোব, আশুতোব চৌধুরী এবং আশুতোব মুখোপাধ্যায় মহাশ্রগণের পরলোক গমনে আশুরিক ছঃখ প্রকাশ করিতেছে, এবং তাঁহাদের পরিবারবর্গের প্রতি সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছে।

২। এই সন্মিলন সর্বপ্রকার হিংসভাব বর্জনন ও অহিংসভাবকে মূলনীতিবরূপ গ্রহণ করিরাও মৃত গোপীনাধ সাহার আত্মত্যাগের উচ্চ আদর্শ হণরক্ষন করিরা মাতৃভূমির বার্ষ সংরক্ষণ বিবরে ভ্রাপ্ত হইরাও যে মহান্ বার্থ ত্যাগ করিরাছে তরিমিত্ত তাহার প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিতেছে।

প্রভাবটি প্রথমে যে-ভাষায় কাগজে ওরূপে বাহির হইয়াছিল, দিরাজগঞ্জের অধিবেশনে উহা মোটাম্টি দেই আকারেই উপস্থাপিত ও গৃহীত হইয়াছিল বলিয়া আমরা মনে করি, এবং তাহা মনে করিবার কারণও আমরা গত সংখ্যায় লিথিয়াছিলাম। কিন্তু আমরা ঐ অধিবেশনে স্বয়ং উপস্থিত ছিলাম না। ত্বতরাং আমাদের অম হইবার সম্ভাবনা আছে মনে করিয়া আমরা তর্কের খাতিরে উপরে মুল্রিত রূপ ও ভাষাই উপস্থাপিত ও গৃহীত প্রস্তাবের ভাষা ও রূপ বলিয়া ধরিয়া লইতেছি। কিন্তু তাহাতে আমাদের গত মাদে প্রকাশিত মন্তব্যের বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক বোধু হইতেছে নাঃ

নিভান্ত আবশুক না ইইলে, প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত ও মৃত বাক্তিব সমালোচনা করা অমুচিত। আগে যাহা লিখিয়াছিলাম, ভাহাই স্থেষ্ট।

উপরে মৃদিত প্রতাব-তৃটি হইতে ব্রা যাইবে, যে, দিরাজগঞ্জ রাষ্ট্রীয় দিখিলনের মতে গোপীনাথ সাহা ছাড়া গত বংলর এমন কোন বাঙালী মবেন নাই, ধাঁহার আছাত্রাগগেব আদর্শ উচ্চ ছিল, ঘিনি মহান স্বার্থত্যাগ করিয়াছিলেন, এবং বাঁহাকে তাহার জলা শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করা চলে।

পোপীনাথ সাহাব "আয়নাগেব উচ্চ আদর্শ' ও
"মহান স্বার্থনাগ" সম্বন্ধ শীযুক্ত চিত্তরপ্তন দাশ অনেক
লিখিয়াছেন ও বলিয়াছেন। কিন্তু সিরাজ্বগরের সভার
আগে তিনি তাঁচার কাগজ করোনার্ছে তাহা লেখেন
নাই; গোপীনাথের কার্যাের নিন্দা করিয়াছিলেন, এবং
তাহার জন্ম ছংগ প্রকাশ করিয়াছিলেন। দেশ ভাহার সেবা
হইতে বঞ্চিত হইল এই আক্ষেপ করিয়াছিলেন। ইহাই
যেন রক্ত কলন্ধিত শেষ বলিদান হয়, এই আশাও প্রকাশ
করিয়াছিলেন। তাহা কোন্ হৃদ্যবান্ ব্যক্তিনা করিবে?
ফরোয়ার্ডের আগেকার লেপায় গোপীনাথের সম্বন্ধে
বাঙালী জাতির "আনন্দে ও গর্মে বৃক্ ফুলিয়া উঠা"র
কিন্ধা "অহাভৃতি সত্য প্রকাশ" (?) করিবার ঐকান্থিক চেষ্টা
ও ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায় নাই।

আহমেদাবাদে গোপীনাথ সাহা

আহ্মেদাবাদে নিখিল-ভারতীয় কংগ্রেস্-কমিটির অধিবেশনে গোপীনাথ সাহার কার্য্যের নিন্দা করা হয় এবং তংকর্ত্বক নিহত মিঃ ডের পরিবারবর্গের প্রতি সমবেদনা প্রকাশ করা হয়। এরূপ কাজ দ্বারা দেশের কি ক্ষতি হয়, তাহা বলা হয় এবং ইহার সহিত কংগ্রেদের মূল উদ্দেশ্য ও অহিংস অসহযোগের কোন মিল নাই, তাহা বলা হয়।

শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ ও তাঁহার দলের লোকেরা মনে করেন, মহাত্মা গান্ধীর এই প্রস্তাব, ইহার সংশোধক চিত্তরঞ্জন-বাব্র প্রস্তাব, এবং সিরাজগঞ্জের প্রস্তাব মূলতঃ এধং সারতঃ এক। ইহা ভ্রম। মহাত্মা গান্ধীর প্রস্তাবের উদ্দেশ্য কান্ধটির নিন্দা করা এবং তাহার অনিষ্টকারিতা ও কংগ্রেদের নীতির সহিত তাহার অসামঞ্জয় প্রদর্শন। গোপীনাথ সাহা দেশকে তালবাদিলেও এই প্রস্তাবে কান্ধটির নিন্দা ও দোর প্রদর্শন করা হইয়াছে। কিন্তু স্বরাদ্ধা দলের প্রস্তাব- ছটির অভিপ্রায়, গোপীনাথের কান্ধটির সহিত অহিংসার, কংগ্রেদের নীতি ও উদ্দেশ্যের এবং দেশের প্রকৃত হিতের বিবাধ থাকিলেও, গোপীনাথকে শ্রদ্ধা-প্রদর্শন। এই কারণে উভ্যবিধ প্রস্তাবকে এক মনে করা মহাত্মা গান্ধীর মতে আত্মপ্রতারণা।

কোন মানুষ কোন অপকর্ম করিলে ভাহার চুলচেরা বিংগার করিয়া ঠিক ভাগার উদ্দেশ্যে কতট্ক মহত্ব ছিল তাহা স্থির কলা, এবং মন্দ কাজটির জন্মই বা তাহার ঠিক কতটা নিন্দা প্রাপ্য তাহা স্থিব করা, মানবের সাধাায়ত্ত নহে। এরপ চুলচেরা বিচারের ভার ভগবানের হাতে থাকাই ভাল। কেহ অপকর্ম করিলে অপকর্মের সঙ্গে বা মূলে অল্ল কিছু ভাল উদ্দেশ্য বা প্রেরণা থাকিলে, খুঁ ছিয়া বাহির করিয়া তাহারই প্রশংসা করিলে, অপকর্মের নিন্দনীয়ত। ও অনিষ্টকারিতার লাঘ্ব করা হয়। এই হেতৃ এরপ প্রশংসা সমাজের অহিতকর। বিশেষতঃ যদি দেখা যায়, যে, সংকর্মের সঙ্গে বা মূলে ঠিক এরপ ভাল উদ্দেশ্য, প্রেরণা ও আদর্শ থাকিলেও বিশেষ করিয়া তাহার প্রশাসা হইতেছে না, কিন্তু অপকর্মের বেলায় হইতেছে. তাহা হইলে লোকের ধারণা হইতে পারে, ষে, অপকর্মের সহিত জড়িত যাহা অল্পকিছ ভাল তাহাই প্রশংসনীয়, সৎকর্মের মূলী-ভূত তদ্ৰুপ যাহা ভাল, তাহা প্ৰশংসনীয় নহে।

স্তরাং অপকর্মীর প্রশংসা করিতে ইইলে অনেক বিবেচনা করিয়া করিতে হয়। নতুবা অবিবেচনা, চিস্তাহীনতা বা হঠকারিতার ফলে, অপকর্মের অপ-কর্মাহটা লোকে ভুলিয়া যাইতে পারে।

আহমেদাবাদে তুই দল

আহ মেদাবাদে নিধিল-ভারতীয় 🎎 কংগ্রেস্-কমিটির অধিবেশনে মহাত্মা গান্ধী অকপটভাবে নিজের উদ্দেশ্য ও

আদর্শ অহুসারে বক্তৃতা ও কাজ করিয়াছিলেন। স্বরাজ্য দলের কার্য্যে ও বক্তৃতায় রাজনৈতিক কৌশল ছিল, এবং কথন কথন দর্শন্ত প্রকাশ পাইয়াছিল।

কংগ্রেস্সম্পর্কীয় কার্য্যনির্ব্বাহক কমিটিগুলির সভ্য-দিগকে মাদে ২০০০ গদ স্তা কাটিতে হইবে, গাঁহারা তাহা না ক্রিবেন, তাঁহারা ঐ কাবণে স্বতঃই সভাপদ হারাইবেন, মহাতা গান্ধীর একটি প্রস্তাব প্রথমত: এইরপ ছিল। ইহা কংগেদের ভিত্তিভূত নিয়মাবলীর অত্যাঘী কিম্বা তাহার বিরোধী হইয়াছিল, তাহার আলোচন। করিব না। ছুই দিকেই অনেক বলিবার আছে। আমরা কেবল উক্ত ক্যিটিগুলির সভাত্তের এই যোগাত। সদ্ধে কিছু বলিতে চাই। কংগ্ৰেস কতকগুলি কাজকে জাতিগঠন-মূলক ও অবশ্যকর্ত্তব্য বলিয়া স্থির করিয়া রাথিয়াছেন; সেই কার্য্যপদ্ধতি অমুস্ত হইলে প্রয়োজনমত নিরুপদ্রব আইন অমান্য নীতিব অন্তুসরণ করিতে পারা গাইবে, কংগ্রেসের ইহাও মত। চর্কায় স্তা কাটা ঐ কাজগুলির মধ্যে একটি। কিন্তু বরাবর দেখা যাইতেছে, যে, নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিরা, মহাত্মা গান্ধী ও অন্ত অল্প সংখ্যক লোক বাদে, অপর্কে সূতা কাটিবার উপদেশ দেন, কিন্তু নিজেরা কাটেন না। কণায় ও কাজে এরপ অসঙ্গতি দীর্ঘ কাল একটা উপ-হাসের বিষয় হইয়া আছে। স্বতরাং এই দিক দিয়া মহাত্মা গান্ধীর প্রস্তাব খুবই ক্যায়া ও স্থাসকত হইয়াছিল। কংগ্রেদের গঠনমূলক কার্য্যপদ্ধতির পরিবর্ত্তন না হইলে ও স্তা কাটা তাহার মধা হইতে বাদ না গাইলে কিম্বা তাহা ইচ্ছাধীন করা না হইলে, আমাদের বিবেচনায় কমিটির সভ্যদের হয় স্থতা কাটা উচিত, নতুবা সভ্যত্র ত্যাগ করা উচিত। স্বরাক্স দলের নেতারা মহাত্ম। গান্ধীর প্রস্তাবের প্রতিবাদ নিখিলভারতীয় কংগ্রেস্ কমিটিতে করিয়াছিলেন; তাহা তথায় না করিয়া তাঁহাদের উচিত ছিল, কংগ্রেসের কোন অধিবেশনে স্থতা কাটাকে কার্যাপদ্ধতি হইতে বাদ দিবার বা অবশ্যকর্ত্তব্যের পরিবর্ত্তে ইচ্ছাধীন করিবার চেষ্টা করা।

স্থা কাটা কংগ্রেসের কার্য্যপদ্ধতির অঙ্গীভূত বলিয়া যাহা বলা উচিত, তাহা বলিলাম। উক্ত কার্য্যপদ্ধতিতে উহা না থাকিলে অবশ্য বিবেচনা করা চলিত, যে, স্তা না কাটিলেও ভারতববের রাজনীতি-ক্ষেত্রে কশ্বিষ্ঠ হওয়া যায় কি না, এবং প্রধান কশ্বীদের শ্রেণীভূক্ত থাকা যায় কি না।

এইপ্রকারে সাধারণভাবে বিষয়টির আলোচনা করিলে দেখা যায়, যে, চর্কায় স্থতা না কাটলেও কেশ্বিতকর রাজনৈতিক ও অভাবিধ অনেক কাজ করা যায়। কিন্তু কংগ্রেসের বর্তমান জাতিগঠনমূলক কাষ্যপদ্ধতি অপরিবার্ত্তভাবে কায়েম থাকিতে, বিনি হতা কাটেন না এমন কেই কংগ্রেসের প্রধান ক্ষীবের শ্রেণী ভূকে থাকিতে পারেন না।

মহাত্ম। গান্ধীর প্রস্তাবটি কংগ্রেসের মূলনিয়মাবলীর বিরোধী বলিয়। তর্ক করিয়া স্বরাজ্যানল কমিটি-গৃহ হইতে চলিয়া আসেন। তাহার পর আলোচনানম্বর প্রস্তাবটি অবিকাংশের মতে গৃহীত হয়। মহাত্মা গান্ধা কিছবলেন, যে, স্বারাজ্যিকেরা উপস্থিত থাকিলে মূল-প্রস্তাবটি অবিকল গৃহীত হইত না। সেইজন্ম তিনি, স্তা না কাটিলেই কমিটির সভায় স্বতঃ লোপ পাইবে, প্রস্তাবের এই শান্তির অংশটি নৃতন একটি প্রস্তাব পেশ্ করিয়াবাদ দেন। ইহা তাঁহার যোগ্য কাজ হইয়াছে।

হতা কাটার সহিত স্বরাজ-লাভের সম্পর্ক অনেকে ব্রিবতে পারেন না; সাক্ষাৎ সম্পর্ক ত পারেনই না। এই বিষয়টির বিস্তারিত আলোচনা এখানে করিবার স্থান ও সময় নাই। কেবল এইমাত্র বলিতে পারি, যে, স্বরাজ একটি বিদেশীর দেয় জিনিষ নহে; বিদেশীরা কতকগুলি আইন ও নিয়ম করিয়া আমাদিগকে কতকগুলি অধিকার ও ক্ষমতা দিবে এবং তাহা হইলেই আমাদের স্বরাজ্ঞ লাভ হইবে, আমরা এরূপ মনে করি না। স্বরাজ্ঞের ভিত্তি জাতীয় ঐক্য, স্বাবলম্বন, শ্রমশীলতা প্রভৃতি। ধনী-নিধ্ন, শিক্ষিত-সংশিক্ষিত, যুবা-বৃদ্ধ, নারী-পৃক্ষ, সকলেই যদি কিছু কট্ট ও শ্রম স্বীকার করিয়া কিছু সময় দিয়া, একই এমন কোন কাজ করেন যাহা জাতির পক্ষে আবশ্রক, তাহা হইলে তাহা ঐক্যবিধায়ক অন্যতম উপায় হইতে পারে। চর্কায় স্তা কাটা এইরূপ একটি কাজ। ধনী ও "শিক্ষত"দের মনে সহজ্ঞেই ইহার

প্রতি অবজ্ঞা ও তাচ্ছিল্যের ভাব আসিতে পারে। কিন্তু দেশের অধিকাংশ লোক দরিত্র; স্ত্রীলোকেরা অধিকাংশ "অশিকিত"। দেশের লজ্জারক্ষার এই উপায়টির প্রতি তাঁহাদের অবজ্ঞা না হইতে পারে। সত্য বটে, হাতে স্থতা কাটিলে প্রভৃত পরিশ্রমে রোজ্গার অল্পই হয়। কিন্তু অধিকতর লাভজনক কাব্র হইতে দেশের অধিকাংশ लाकरक गिनिया जानिया এই कारक नागान श्रेरिक्ट ना। বৎসরের অনেক সময় দেশের অধিকাংশ পুরুষ ও নারীর কোন রোজ্গারের উপায় থাকে না। তথন দামান্ত রোজ-পারও যাহা হয়, তাহাই লাভ। নিজের গ্রামে নিজের বাড়ীতে থাকিয়া সামান্ত মূলধন থাটাইয়া রোজগার কিসে হয়, তাহার উপায় আমাদিগকে খুঁজিতে হইবে। আমরা ত চর্কায় স্তা কাটা অপেক্ষা সহজে অবলম্বনীয় এরপ কোন কাজের বিষয় অবগত নহি। হাতে স্থতা কাটা ও হাতের তাঁতে কাপড় বোনার আর-একটি স্থবিধা এই, যে, খাছের পরেই মাম্ববের বস্ত্রের প্রয়োজন বেশী; স্থতরাং কাপড়ের কাটতি বেশী। এরপ কাপড় মিলের কাপড়ের সঙ্গে দামে টক্কর দিতে পারে ના, যাহারা নিজে স্থতা কাটিয়া কাপড বনিবে বুনাইবে, তাহাদের নগদ খরচ মিলের কাপড়ের দাম অপেক্ষাও কম পড়িবে—বিশেষতঃ যাহারা নিজের বাড়ীতে উৎপন্ন কাপাস হইতে স্থতা কাটিবে। সেইজ্জা ঘরে ঘরে কাপাদের চাফ্রে বিস্তারও থুব দর্কার। যাহাদিগকে কাপড় কিনিয়া পরিতে হয়, তাহাদের মধ্যে ধনী ও সচ্ছল অবস্থার লোকদের খদর ক্রয় ও পরিধান অবশ্রকর্তব্য। ইহার দারা গ্রামবাদী ও দরিদ্র লোকদের সহিত সহায়-ভূতির বন্ধন দৃঢ় হয়। খদর মাত্রেই মোটা ও ভারী নয়। মিহি অথচ খাঁটি খদরও দেখিয়াছি।

আমরা এরপ বলিতেছি না, যে, চর্কায় স্তা কাটা ।
ভিন্ন জাতীয় ঐক্য-বিধানের অন্ত উপায় নাই, বা থাহারা
স্তা কাটেন না, তাঁহাদের স্বন্ধাতিপ্রেম নাই; আমরা
সহজ্পাধ্য একটি উপায়ের কথাই বলিতেছি। আমরা
নিজে স্তা কাটিতে পারি না; আমাদের কংগ্রেসের সভ্য
না হইবার এবং সভ্যরূপে অপরকে স্তা কাটিবার উপদেশ
না শিবার ইং। একটি কারণ। তথাপি, এবিষয়ের

আলোচনা এইজন্ম করিতেছি, যে, আরও বিস্তর এমন আনেক ভাল কাজের আলোচনা করি, যাহা আমরা নিজে করি না. করিবার সাধ্য, স্থযোগ ও অবসর নাই।

অবসর সময়ে চর্কা চালানর আর-একটি গুণ এই, যে, ইহার বারা মান্থব নিয়মিত শ্রমে অভ্যন্ত হয় এবং আলস্ত ও তাহার নানা কুফল নিবারিত হয়। ইহা পরম লাভ। অলস স্থাতির বারা স্বরান্ধ লাভ ও রক্ষা হইতে পারে না। সম্দয় জাতিকে শ্রমশীল করিবার ইহা অপেক্ষা সোজা উপায় যদি কেহ জানেন, ত তাহা নিশ্চয়ই বিবেচা।

স্বরাজটা কেবল রাজনৈতিক ব্যাপার নহে। নিজে-**८** एत नर्स्विथ थार्याञ्चन निर्द्धारमत एष्ट्रोय निष्क कतिवात ক্ষমতার নাম স্বরাজ। কাপাদের জন্ম ভারতে। অথচ ভারতীয়েরা লচ্ছা রক্ষার জ্ঞা অপরের উপর নির্ভর করিবে, ইহা স্বরাজ নহে। ভারত নিজের সম্ভানদের খাদ্য নিজে উৎপাদন করেন। বস্তুও এখানে উৎপন্ন করা চাই। চরকা ও হাতের তাঁত দারা এই উদ্দেশ্য যত অল্প টাকায় ও বিদেশীর বিনা সাহায়ে সিদ্ধ হইতে পারে, অন্ত কোন উপায়ে তাহা হইবে না। মিল স্থাপনের বায় অধিক, তাহাতে বিস্তর মজুর ও মজুরানীকে গ্রাম ছাড়িয়া নৈতিক ও দৈহিক অস্ত্মতাজনক অবস্থায় পাকিতে হয়, এবং তাহারা কার্য্যত: অনেকটা মূলধনীদের দাস হইয়া পড়ে। পারিবারিক জীবনের ও গ্রাম্য জীবনের গুণ ও স্থবিধা এবং শ্রমসম্বন্ধীয় স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া বস্ত্রসমস্তার সমা-ধান একমাত্র চরকা ও হাতের তাঁতের দারা হইতে পারে। রোমান্ ক্যাথলিক্ পাদ্রীরা তাঁহাদের অনেক গ্রাম্য ও অন্ত বিদ্যালয়ে চর্কা ও তাঁত প্রবর্ত্তন করিয়া স্থাল পাইয়াছেন।

মান্ন্য একদিকে স্বাবলম্বী এবং নিজের অভাব নিজেই মোচনে ও নিজের কাজ নিজেই সম্পাদনে সমর্থ হইলে, অন্ত দিকেও ভাহা সহজে হইতে পারিবে।

এবস্থিধ নানা কারণে চর্কার সমর্থন করিতেছি। কিন্তু সকল দিক্ বিবেচনা করিয়া ইহা অপেক্ষা প্রকৃষ্টতর কোন উপায় নির্দ্দেশিত হইলে চর্কা আক্ডাইয়া থাকা কুসংস্কার ও গোঁড়ামি হইবে। স্তা না কাটিলে কমিটির সভ্যত্ব স্বতঃই লোপ পাইবে, মহাত্মা গান্ধীর প্রস্তাব হইতে এই শান্তিমূলক অংশ বাদ পড়িলেও, স্তা কাটা যে চাই-ই, এই কর্ত্তব্যনির্দেশ বজায় আছে। উত্তম লোকেরা কর্ত্তব্যবোধে, ভাল কাজ ভাল বলিয়াই, পদোচিত কাজ করেন; মধ্যম লোকেরা দণ্ডের ভয় ভয়ে করে; অধুম লোকেরা কর্ত্তব্যবোধ কিম্বা দণ্ডের ভয় কিছুতেই না করিতে পারে। বর্ত্তমানক্ষেত্রে এই সাধারণ নিয়ম প্রয়োজ্য কি না, কংগ্রেসের সভ্যগণ বিবেচনা করিবেন।

ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ করিয়া পরিশ্রম- ও স্থাবিবেচনা-সহকারে কাজ করিলে দেশের কিছু উপকার করা যায় এবং কিছু অনিষ্ট নিবারণ করা যায়. ইহা আমরা প্রথম হইতেই স্বীকার করিয়া আদিতেছি। কিছু গবর্ণ-মেন্টের সকল কাজে বাধা দেওয়ার নীতির দোষও আমরা দেখাইয়াছিলাম। স্বারাজ্যিকরা সে-নীতি ত্যাগ করিয়া বৃদ্ধিন পরিচয় দিয়াছেন—যদিও তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভা আদি ভাঙিয়া দবার যে-আশা লোককে দিয়া ভোট পাইয়াছিলেন, তাহা পূর্ণ করিতে না পারিয়া তাঁহারা অক্ষীকারভক্ষ ও অসক্ষতি-দোষে তৃষ্ট হইয়াছেন।

বিলাতের লোকেরা তাহাদের পালেমেন্টে ঢুকিয়া বে-পরিমাণে দেশের ভাগ্যনিয়ন্তা হইতে পারে, আমরা যদি তাহা হইতে পারিতাম, তাহা হইলে প্রতিনিধি নির্বাচিত হইবার পরিশ্রম, উদ্বেগ ও অর্থ ব্যয় কতকটা পোষাইত। কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থায় আমাদের প্রতিনিধিরা যতটুকু কাজ করিতে পারেন, তাহাতে এত পরিশ্রম, উদ্বেগ, রেষারেষি, দলাদলি ও অর্থব্যয় নিতান্তই অপব্যয়, তাহাতে আমাদের কোন সন্দেহ নাই। তথাপি কেহ যদি এতরক্মে এতটা অপব্যয়ী হইয়াও ব্যবস্থাপক সভায় চুকিতে ও প্রতিনিধির কাজ করিতে চান, তাহাতে আমরা বাধা দিতে অনিচ্ছুক।

কিন্তু ইহা পুন: পুন: বলিলে ক্ষতি নাই, থে. কংগ্রেসের গঠনমূলক কাজগুলির মূল্য কৌন্সিলের কাজ অপেক্ষা অনেক বেশী। অবশ্য কেহ যদি কৌন্সিলে চুকিয়া গঠনমূলক কার্য্যের সহায়তা করিতে পারেন, কিন্তা কৌন্সিলের কাজ ছাড়া গঠনমূলক কাজগু করিতে

পারেন, তাহা ভাল; কিন্তু এপধ্যন্ত তাহা করা হইয়াছে কি ? সমস্ত জাতি স্বাবলম্বী ও নিয়মিতপরিশ্রমী (স্তরাং সংযত) হইলে, খাদ্যকরের অভাব নিজেরাই প্রণ করিতে পারিলে, অস্পৃখতা দ্রীভূত হইলে, হিন্দু-মুসলমানাদির বিরোধ নিবারিত ও এক্য স্থাপিত হইলে, পান-দোষ ও অন্থবিধ নেশার অভাস বিনষ্ট হইলে, শুধু যে, স্বরাজলাভ অধিকতর সহজসাধ্য হইবে তাহা নহে, স্বরাজ অনেকটা লক্ষ হইয়াছেই বুঝিতে হইবে।

পঞ্চবিধ বর্জনের মধ্যে সর্কারী ও সর্কারের অম্বমাদিত শিক্ষালয় পরিহারের সমর্থন আমরা কথন করিতে
পারি নাই এইসব শিক্ষালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়,
শিক্ষাপ্রণালী শিক্ষার পুত্তক, প্রভৃতির অনেক দোষ
আছে জানি; কিন্তু তাহা সত্তেও উহার ঘারা একট.
অভাব দ্র হইতেছে যাহা "জাতীয় বিদ্যালয়" ঘারা
দ্র হইতেছে না। বিক্বত ভারতেতিহাস শিক্ষা দেওয়া
সর্কারী শিক্ষাপ্রণালীর একটা মহা দোষ। কিন্তু সেই
দোষের প্রতিকার-স্করপ মেজর বামনদাস বস্থ মহাশয়ের
লেখা ভারতেতিহাস বিষয়ক বহিগুলির মত বহিও ত
সাবেক ইংরেজী শিক্ষাপ্রাপ্র লোকেরা লিধিতেছেন।

সর্কারী আদালতের সাহায্য না-লওয়াও তাহাতে ব্যবহারাজীবের কাজ না-করা পঞ্চবিধ বর্জনের অন্তর্গত। অনেক লোককে বাধ্য হইয়া মোকৰ্দমায় বাদী বা প্রতিবাদী-রূপে লিপ্ত হইতে হয়। নতুবা তাহাদের থুব ক্ষতি, অনিষ্ট, বা অস্থবিধা ইয়। আহমেদাবাদের একটি প্রস্তাব দারা ঐপ্রকারের লোক-দিগকে পঞ্চবিধ বৰ্জনের মধ্যে আদালতের সাহায্য-গ্রহণ পরিহার হইতে নিজ্তি দেওয়া হইয়াছে। তত্পলক্ষা শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ-সম্পাদিত ফর্ওয়ার্ডের সম্পাদকীয় স্তম্ভে লেখা হইয়াছে, যে, ব্যবহারাজীব-দিগের রোজ্গারের উপায় পরিত্যাগেও ত তাহাদের অর্থাং প্রকারাস্থরে বোধ হয় থব ক্তি হয়। ইহাই বলা হইয়াছে, যে, কংগ্রেস পক্ষদিগকে থেমন নিম্বতি দিয়াছেন, উকীলব্যারিষ্টার-দিগকেও তেমনি বর্জনের এই দফা হইতে নিষ্কৃতি দিলে ভাল হয়। কিন্তু তাহাতে বেশী কিছু আদে যায় না; অৱসংখ্যক লোক ছাড়া, আগে বাঁহারা আইনব্যবসা ছাড়িয়াছিলেন তাঁহারা আবার তাহাতে প্রব্র হইয়াছেন। আবশিষ্ট লোকদের ইচ্ছা হইলে তাঁহারাও চক্ষ্লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া ভিতরবাহিরের দ্বন্দ লোপ কবিতে পারেন।

আহমেদাবাদে গোপীনাথ সাহা-সম্পর্কীয় প্রস্তাবটির উল্লেখ পুর্বে করিয়াভি। নহাত্মা গান্ধা এবিষয়ে কোন বকৃতা করেন নাই, এবং কোন পক্ষে ভোটও দেন নাই; তিনি, অন্ত কেহ কোন্পফে ভোট দিবেন, তৎসপ্তম কোন প্রভাবপ্রয়োগে খণাদম্ভব বিরত ছিলেন। শ্রীযুক্ত চিত্তরপ্তন দাশ মহাত্মার প্রস্তাবের সংশোধক-সরপ দিরাজগঞ্জের প্রস্থাবটা উপস্থিত করেন, এবং বকৃতাও করেন। মাহুষের মনের ভাবকে গ্রগ্মেটের ও এংলোই ওিয়ান্দের বিরুদ্ধে চালিত করিয়া স্বকার্য্য-সাধন একটা সাধারণ কৌশল। চিত্তরঞ্জন-বাবু এই কৌশল প্রয়োগ করেন; বলেন, এই উপলক্ষ্যে ১৮১৮ সালের ৩নং রেগুলেখান প্রয়োগের ভয় দেখান হইয়াছে, অতএব সেই कातरगरे, त्मरे धमतकत कवावश्वत्रभ, मङ्गरमध मिताक-গঞ্চের প্রস্তাবটির ভোট দেওয়া উচিত। পকে ইহাতে গবর্ণ মেন্টের প্রতি বিরুদ্ধ ভাবের স্থবোগ গ্রহণ ছাড়া, পরোকভাবে নিজে কমিটর সভ্যদের সমর্থন नाज कतिया निःनद शहेवाद हैका उ तिहास श्रक्त हिन। हेशांक मधात छेए जरकत (ठहे। वना यात्र कि ना, ভाविवात বিষয়।

তাহার পর চিত্তরঞ্জন-বাবু বলেন, যে, এবিষয়ে অনিষ্টকর আন্দোলন প্রবর্তিত হওয়ায় বঙ্গের হাদয় বিক্ষুক হইয়াছে; অতএব, সভাগণের বঙ্গের মনোভাবের সহিত যদি কোন সহাস্কভৃতি থাকে, তাহা হইলে তাঁহাদের সকলের একমত হইয়া সংশোধক প্রস্তাবের পক্ষে ভোট দেওয়া উচিত। প্রত্যেক রাজনৈতিক দলের এরপভাবে কথা বলিবার একটা অভ্যাস আছে, যেন তাঁহারা দেশের সমস্ত বা অধিকাংশ লোকের হৃদয়ের ও বিবেন্টের রক্ষী। আমরা বঙ্গের যে-সব কাগজ দেখিয়াছি, তাহার অধিকাংশ দিরাজগঞ্জ প্রস্তাবের প্রতিকৃল সমালোচনা করিয়াছে। হইতে পারে, যে, তাহারা বাংলাদেশের মনের ভাব জানে

না, বা জ।নিয়াও তাহা প্রকাশ করিবার সাহস তাহাদের নাই; কেবল স্বারাজ্যিকদেরই সেই জ্ঞান ও সাহস আছে; কিন্তু আমরা অন্ত কাহারও প্রতিনিধিত্বের দাবী না করিলেও নিজের মন জানিবার অধিকার রাথি। স্বতরাং বলিতেছি, অন্ততঃ একজন বাঙালী চায় নাই, যে, কেহ বাংলার মুখ চাহিয়া সিরাজগঞ্জ প্রভাবের পক্ষে ভোটদেয়।

যাহা হউক, চিত্তরজ্ঞন-বাব্ প্রেণাক্তরপ ওকালতি করিবার পর ৭৮ জন মূল প্রস্তাবের ও ৭০ জন সংশোধনের পক্ষে ভোট দেয়। ইহা হইতে বুঝা যায়, যে, কংগ্রেসের অনেক মাতব্বর ব্যক্তির অহিংসায় বিশাস ওষ্ঠ-গভীর।

একজন মহারাষ্ট্রীয় সভ্য ত মহাত্মাজীকে বিদ্রুপ করিয়া বলেন, যে, অহিংসাবিষয়ে মহাত্মার চরমপদ্বিতা দেশের লোক গ্রহণ করিতে অসমর্থ, তিনি তাঁহার অসম্ভব সাত্মিকতা জোর করিয়া দেশের লোককে গিলাইতে চেষ্টা করিতেছেন।

মহাত্মা তাঁহার ইয়ং ইণ্ডিয়াতে আহ্মেদাবাদের অধিবেশন সম্বন্ধে যে-প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়, যে, সিরাজগঞ্জ প্রস্থাবের পক্ষে १০জন মত্দেওয়ার পর সভাস্থলে শোচনীয় লঘুচিত্ততার প্রাফ্রভাব হয়,৽ এবং তাহাতে তাঁহার স্থামে শেল বিদ্ধ হয়। বস্তুতঃ যিনি একটি আদর্শের জন্ম প্রাণপণ ও সর্কম্পণ করিয়া সর্কত্যাগী হইয়াছেন এবং কঠোর তপস্তা করিতেছেন, সেই আদর্শটি সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে তাঁহার তথাকথিত দলের লোকদের পরিহাস-উপহাসের বিষয় হইলে তাঁহার মর্মাবেদনা কল্পনা করিবার সামর্ধ্যও সাধনাসাপেক্ষ।

বস্ততঃ, বাঁহারা অহিংসায় বিশাস করেন না, তাঁহাদের সিরাজগঞ্জের মত এমন কোন প্রস্তাবে মত্ দেওয়া উচিত নয়, হিংসা-পরিহার ও অহিংস নীতির অমুসরণ জ্ঞাপন যাহার অংশ। প্রাপ্রি হিংসা, বাহবল ও অস্তবলের সমর্থক কোন প্রস্তাব উপস্থিত করিয়া তাহার পক্ষে ভোট দেওয়া, কিখা চুপ করিয়া থাকা তাঁহাদের উচিত। নতুবা কপটতা হয়, ভিতরে বাহিরে মিল থাকে না।

তেজ-বিকিরক পদার্থ

.. বর্ত্তমান সংখ্যায় ''স্পর্শমণি'' প্রবন্ধে ৪৬৯ পৃষ্ঠায় সম্প্রতি হটটারের তাবের হাবরে হানা গিয়াছে, যে, ভারতবর্ষে প্রাপ্তব্য যে-সব তেজ-বিকিরক পদার্থ উল্লিখিত সরোঞাতে স্পেনের সংগ্লাবিদ্রিগের যুদ্ধ ইইতেছে। হইয়াছে, তাহার ছবি এথানে দেওয়া হইল।

িফ্ ও স্পেনীয়দিগের যুদ্ধ

প্রথমে স্পানিষাটকের প্রাক্ষয় ইইছাছিল; ডাহোর প্র



গ্না সেলায় প্রাপ্ত তেজ-বিকিরক পনিজ-পণ্ডদকল (১) মোনাজাইট্, (১) মোনাজাইট্, (১) মোনাজাইট্, (৪) মোনাজাইট্, (৫) বিছ লিতে প্রাপ্ত পিচুব্লেণ্ড প্রনিজের স্পর্ণচিত্র (contact photograph.)

নাকি তাহারা জিতিয়াছে। কিন্তু এখনও জয়-পরাজয় সম্বন্ধে নিশ্চয়, কিছু বলা যায় না। যুদ্ধ মধ্যে মধ্যে ৩।৪ বৎসর ধরিয়া হইতেছে।

রিফ্রা মরোক্টোর একটি জাতি। তাহারা গাজী আব্দল করিম্নামক একজন শক্তিশালী ব্যক্তির নেতৃত্বে সাধারণ-তক্স স্থাপন করিয়াছে। আব্দল্ করিমের এরপ প্রতাপ, যে,



গা**জী** আব্দল করিম্ রি**কি**য়া সাধারণতন্ত্রের সভাপতি

রিফ্দের অধ্যুষিত ভৃষণ্ডে চুরি-ডাকাতী-আদি নিবারিত হইয়াছে। তিনি সভ্দেশসকলের শিক্ষিত ব্যক্তিদের ক্সায় জগতের নানা-বিষয়ক জ্ঞানে ওয়াকিব্ হাল্, এবং চলিত সব বিষয়ে জ্ঞানবতা ও বিচক্ষণতার সহিত ক্পোপক্থন ক্রিতে সমর্থ।

জমিদার ও রায়ৎ

সিরাজগঞ্জে বন্ধীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনের স্বরাজি অধিবেশনে বাংলার রায়ৎদের স্বত্সস্বন্ধে নিয়লিথিত ুনা। প্রস্থাবটি ধার্য্য হয়।

১৫। যেহেতু বাঙ্গলার প্রজাগণ স্থারতঃ জ্বমির মালিক হওরা সবেও প্রায় যাবতীর অহাধিকার হইতে বঞ্চিত, সেই জ্বস্থ বতদিন পর্যান্ত জমির উপর যাবতীর অহাধিকার সহ প্রজাগণকে গাছকাটা, দালান ইমারতাদি তৈরার করা, পুকুর, ইন্দারা ধনন করা প্রভৃতির অবাধ অধিকার না দেওরা হয়, তত্তদিন পর্যান্ত প্রজার মনে বরাজ লাভের আকাজ্বা জাগরিত হওরার সন্তাবনা না থাকার, এই সন্ধিলন আশা করেন. যে, বঙ্গদেশের সর্ব্ব শ্রেণীর প্রজাগণকে পুকুর ইন্দারা ধনন, গাছ কাটা এবং দালান ইত্যাদি তৈরার করিবার ক্ষমতাসহ প্রকৃত মালিক বলিয়া শীকার করা হউক, এবং কোন স্থলেই থারিজ দাখিলের নজর পণের উপর শতকরা ২, টাকার বেশী না হয় তাহার ব্যবস্থা করা হউক।

রায়তদের তায্য অধিকার সংরক্ষিত ও স্থাপিত হয় এবং অব্যাহত থাকে, ইহা আমরা থুবই বাস্থনীয় মনে করি। সেই জন্ম উপরের প্রস্থাবটিতে যে-যে দিকে প্রজার অধিকার স্থাপন বা বর্দ্ধনের কথা উল্লিখিত ইইয়াছে, সাধারণভাবে ব্রু আমরা তাহার সমর্থন করি। কিন্তু আমাদের বিবেচনায় জিনিষটিকে স্বরাজলাভের আকাজ্ফা জাগরণের সাহত না জড়াইলে ভাল হইত। 'দেশ যদি স্বাধীন থাকিত বা হইত, তাহা হইলেও প্রজাদের উক্ত অধিকারগুলি থাকা দর্কার হইত; পরাধীন অবস্থাতেও দর্কার আছে।

স্বরাজনাভের সঙ্গে প্রস্তাবটিকে জড়ানর ফলে জমিদার-সম্প্রদায়কে স্বরাজের বিরুদ্ধে চেষ্টা করিতে উত্তেজিত করা হইয়াছে—অবশ্য ইচ্ছা করিয়া নহে। কুমার শিবশেখরেশ্বর রায়ের চিঠি হইতে তাহা প্রতিপন্ন হইতেছে।

প্রবাসী-সম্পাদকের জমিদারি ত নাই-ই, কোনপ্রকার রায়তী স্বত্বেও কোথাও একটুকু জমি নাই। স্থতরাং এ-বিষয়ে কতকটা অপক্ষপাত বিচার করিতে পারা যাইবে!

অল্পংখ্যক জমিদার ছাড়া, জমিদারশ্রেণী অপরের শ্রমের ফল শোষণ করিয়া আলস্যে, বিলাসে, অনেক স্থলে পাপাচরণে, কালযাপন করে, অত্যাচারও তাহাদের দারা অনেক হয়। ইত্যাকার অনেক কথা আমরা অনেক বার বলিয়াছি। এখনও তাহার সমর্থন করি। কিন্তু ক্লণীয় বলশেভিক্ মত অন্থারে ভ্যাধিকারী শ্রেণীর লোপও আমরা বর্ত্তমান অবস্থায় চাহিতে

স্বরাজ্যিকেরা চান, এরপ ইঙ্গিডও আমরা করিতেছি না। সাধারণভাবে বিষয়টির 'আলোচনা করিতেছি। প্রবলতা-বশতঃ যাহার। অত্যাচার করে, মানব- হিতৈষণা ভাহাদের মধ্যে জাগিলে রক্ষার কাজও তাহারা ভাল করিতে পারে। জমিদারদের মধ্যে নারীনির্যাতক আছে জানি, কিন্তু নারীনির্যাতনের প্রতিকার করিবার ক্ষমতাও জমিদারশ্রেণীর আছে। হিন্দুমূদলমান উভয়বিধ কোন কোন জমিদার নারীনির্যাতন দমন চেষ্টায় যোগ দিয়াছেন। এক-এক জনের হাতে প্রভূত ধন সঞ্চিত হইলে ভাহার অপব্যবহার হয় জানি, কিন্তু স্থ্যবহার দারা বৈজ্ঞানিক কৃষির প্রবর্তন, স্বাস্থ্যের উন্নতি, শিক্ষার বিস্তার প্রভৃতি নানা কাজও ভাহাদের দারা হইতে পারে। দেশের কোন শ্রেণীর লোকেরই স্থমতি হওয়া সম্বন্ধে নিরাশ হইলে চলিবে না। স্থাদ্ধি জাগাইবার চেষ্টা ক্রমাণত করিতে হইবে।

বন্ধীয় প্রাদৈশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনের প্রস্তাবটিতে প্রজাদের যে-সব অধিকার সমর্থিত হইয়াছে, কিছু কাল পূর্ব্বে ডাক্তার প্রাণকৃষ্ণ আঁচার্য্য মহাশয় মফ:স্বল-ভ্রমণ করিয়া সঞ্জীবনীতে রায়ৎদের ঐসকল অধিকার আবশ্যক বলিয়াছিলেন। আমরা তথন তাহা ঠিক্ মনে করিয়াছিলাম।

সিদ্ধ নাগার্জ্জনের ছবি

"ম্পর্শমণি" প্রবন্ধের জন্ম তাহার লেখক সিদ্ধ নাগার্জ্জ্নের যে ছবি আঁকাইয়াছেন, বলা বাছলা, তাহা কল্পিত। তাহা চিত্রকলা-নৈপুণা প্রদর্শনের জন্ম অঙ্কিত হয় নাই। তির্যাক্পাতন নামক রাসায়নিক প্রক্রিয়া সিদ্ধ নাগার্জ্জ্ন আবিষ্কার করিয়াছিলেন ও তাহার যন্ত্র উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। তাহা নাগার্জ্জ্নের পশ্চাতে দক্ষিণ দিকে প্রদর্শিত হইয়াছে। বামদিকে, খনিতে প্রাপ্ত অশোধিত ভাম গলাইয়া খাঁটি তামা বাহির করিবার প্রাচীনকাল হইতে প্রচলিত প্রণালী প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহাও নাগার্জ্জ্নের উদ্ভাবন হওয়া অসম্ভব নহে। তিনি শিষ্যকে উপদেশ দিতেছেন, চিত্রে এইরপ আঁকা হইয়াছে।

তারকেশ্বর-সম্বন্ধে তথ্য

"সঞ্জীবনী"র সম্পাদক সাংবাদিক সভার সভাপতি এবং সম্প্রতি উক্ত সভার পক্ষ হইতে তারকেশ্বর গিয়া-ছিলেন। তাঁহার কাগজে তারকেশ্বর-সমস্তা-সম্বন্ধে যাহা লিপিত হইয়াছে, তাঙা উক্ত বিষয়ে আমাদের মন্তব্য লেখা হইয়া যাইবার পর আমাদের চেঃথে পড়িয়াছে। তাহা হইতে আমরা অধিকাংশ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

পাপের শাস্তি।

পাপের ভরা পূর্ণ হইয়াছে। নজুবা পিপালিকার দংশনে মাতক কপনও প্রাণভরে পলাইত না। যে-মোহস্তের দোর্দ্ধিও প্রভাপে প্রজা-কুল সম্রন্ত, নারীকুল ভীত, আন্ধ দে দেশাস্তরিত।

মোহস্তকে দূর কর।

তারকেশ্বরের যাত্রীদের উপর কেবল মোহস্ত নয়, পাণ্ডা, দোকানদার, পূজারি সকলেই অত্যাচার করিয়াছে। মোহস্ত পলাতক, দোকানদার ও পূজারিদের বিষদস্ত ভয়। এমন কি তাহারাও আজ শতমুথে মোহস্তের নিন্দা করিতেছে। তাহারাও বলিতেছে, মোহস্তকে দূর করিয়া দেও।

মোহস্তের অত্যাচারে প্রাণীড়িত প্রজাগণের স্বার্তনাদে আকাশ প্রকম্পিত হইতেছিল। তাহার বিহুদ্ধে অভিযোগ করিতে পারে, অল্প লোকেরই তেমন সাহদ ছিল। স্বাক্ত কিন্তু ধনী-নিধ্ন, শিক্ষিত-অশি-কিত, সমস্ত প্রকাপ্রভাবে বলিতেছে, মোহস্তুকে সরাও।

নারীদের কথা কি বলিব ? তাহারা লোকলজ্ঞা বিসজ্জনি করিয়া ক্রুডোভয়ে মোহস্তের পাপলীলার রহস্ত ব্যক্ত করিয়া বলিতেছে, উহাকে সবংশে সরাইয়া দেও। মোহস্তকে দুরীকরণ সম্বন্ধে বিমত নাই, মৃতরাং মোহস্তকে তারকেশ্বর পরিত্যাগ করিতেই হইবে।

ভলান্টিয়ার দল ।

মোহস্তকে মঠচ্যত ও জমিদারিচ্যত করিবার জস্ত তারকেবর মঠের প্রতিষ্ঠাতার কতিপয় বংশধর ও হগলী জেলার অপর কতিপর ব্যক্তি হগলীব জজ খাদালতে এক মোকদ্দম। উপস্থিত করিয়াছেন। কিন্তু তাহাদের অর্থসম্পদ নাই, তাই বাদীদের মধ্যে শ্রীযুত জটাধারী সিংহ রার ক্রিকাতা আসিয়া তারকেবর-সম্বন্ধে সাধারণের মনোযোগ আকর্ষপের নিমিত্ত করেকটি সভা করেন। সেই সভার কথা শুনিরা স্বামী বিদানন্দ তারকেবর মঠ হইতে মোহস্তের অত্যাচার দমন করিতে কুতসম্বন্ধ হন ও মহাবীর দল গঠন করেন।

মহাবীর দল যে নিম্পাপ হইয়া কাৰ্য্য করিছাছিল, তাহা বলা যার না। কিন্তু তাহারা যে তারকেশরের লোকদের ভয় ভাঙ্গিয়া দিয়াছিল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

মহাবীর দলে অনেক বেশু। ও দুরস্ত পুরুষ ভলাতিরার হইরাছিল। তাহাদের কার্য্যে তারকেশরের অনেক লোক অসম্ভট্ট হওয়াতে কংগ্রেস তারকেশর আন্দোলনের ভার গ্রহণ করেন।

এখন তারকেখরে পাঁচ দল ভলান্টিয়ার আছেন।

১। মহাবীর দল। ইহাদের সংখ্যা বেশী নয়। কিন্ত ইহারাই মোহস্তের গদীতে বসিয়া যাত্রীদের নিকট অর্থ সংগ্রহ করিয়া থাকেন। ইহারা বাহা সংগ্রহ করেন, তাহা কংগ্রেস আফিয়ো জমা দেন। কিন্তু কত টাকা জমা দেন, তাহার রসিদ রাখেন না। হিসাব-সম্বন্ধে নিরম পালন করা অবস্থ কর্ত্তব্য।

২। মন্দির-রক্ষক ভলাতিরার। ইহাঁদের অধিকাংশই ময়মনসিংহ ও মাদারীপ্রের ভলাতিরার। ইহাদের সবুজ রংএর সৈনিক পোবাক। ফাফ্প্যান্ট, কোট ও টুপি সবই সৈনিকধরণের।

পাছে হগলী জল আদালতের রিসীভার মন্দির দখল করেন, তাই এই ভলাউরারগণ মন্দিরের হারে দিনরাত পালা করিয়া পাহারা দিরা থাকেন।

- ০। চাঁপদানি সেবা-সমিতি। সত্যাগ্রহীদিপকে লইরা মোহস্তের বাড়ী দখল করিতে বাওরা, খৃত সত্যাগ্রহীর সহিত থানার বাওয়া এবং থানা হইতে বন্দীদিগকে লইরা রেলওরে ষ্টেশনে গমন করা ও সহর পরিছার রাখা ইহাদের কার্যা। এই ভলান্টিরারদের অনেকেই অল্পবঙ্গর ।
 ভাহাদের অনেকেই বাঙ্গালা স্কুল বা ইংরেজী স্কুলের নিল্ন শ্রেণী পর্যান্ত
 পড়িরা পাঠ সাঙ্গ করিরাছে। ইহাদের মধ্যে একটি মুসলমান বালক
 আছে। সে পিতা-মাতার অমুমতি না লইরা ভলান্টিরার হইরাছে।
- ৪। সত্যাপ্রহী। মোহস্তের বাড়ী দখল করিতে যাইয়া জেলে গমন করাই ইহাদের কার্যা। ইহাদের মধ্যে ভাল লোকের একান্ত অভাব। ইহাদের অধিকাংশ বালক ও অল্পবয়ক যুবক। ইহাদের অনেকের গাত্রেই ধন্দর দেখা যার না। সত্যাপ্রহী অথচ ধন্দরধারী নহে।
- ে। স্ত্রীলোক ভলান্টিরার। সংবাদপত্তে লেখা হর মহিলা ভলান্টিরার। প্রকৃতপক্ষে কতকগুলি বেখা, ও বাগদী ডোম প্রভৃতি নিরশ্রেণীর স্ত্রীলোকবারা এই দল গঠিত। মন্দিরের বারে দিনরাত বসিরা ধাকা ইহাদের কার্যা। পাছে রিসীভার আসিয়া মন্দিরে প্রবেশ এবং মন্দির দখল করেন, তাই ইহারা বারদেশে বসিরা থাকে। স্ত্রীলোক-দিগের গারের উপর দিয়া যাইতে রিসীভার সাহসী হইবেন না, তাই ইহারা দল বাঁধিয়া সারি সারি বারে বসিরা থাকে। এই শ্রীলোকদের সম্মুধে প্রথম দলের কতিপর ভলান্টিরার দাঁড়াইয়া থাকে।

বেশু। ও অপর শ্রেণীর স্ত্রীলোকদিগের ভলান্টিরার করা ভাল হর নাই।

সৎকাঞ্জ।

আগে মন্দিরসংলঁগ্ন প্রধ-পূক্রে গ্রী-পূক্ষ যাত্রীরা একই খাটে, একত্র স্থান করিত। ভলান্টিরারগণ লখা বাঁদ দিরা ঘাট ছই ভাগে বিশুক্ত করিরাছেন। গ্রীলোকেরা উত্তরাংশে ও পূক্ষেরা দক্ষিণাংশে স্থান করেন, কিন্তু পরস্পারকে বেশ দেখিতে পান। চেটাইএর বেড়া ঘারা ঘাট ছই ভাগে এমন করিরান্থিত্বক্ করা উচিত, বে, খ্রী পূক্ষ পরস্পারকে যাহাতে স্থানের সমর দেখিতে না পান।

মোহস্তকে দূর করিবার উপায় কি ?

মোহস্তকে সন্দির হইতে দূর করিরা তীর্থবাঝীদের লাম্বনা অপসারণ ও তীঞ্জীক্ষত্রের পবিত্রতা রক্ষা করার জক্ত প্রথমতঃ চেষ্টা করা হয় 2 তার পর মোহস্তের বাড়ী দথল করার চেষ্টা হইতেছে।

শীৰ্ক লটাধারী সিংহ রার প্রভৃতি মোহস্তকে স্বমিদারি দেবোত্তর
সম্পত্তি ও মন্দির হইতে চ্যুত করিবার মন্ত হণলী মাল আদালতে নালিশ
করিরাছেন। নালিশের চূড়ান্ত মীমাংসা অন্ন ৭।৮ বংসরের কমে হইবে
না। তাই মোহস্তকে মন্দির ও বাজার হইতে সরাইবার জন্ত রিমীভার
বিযুক্ত করিতে বাদীপণ দরখান্ত করেন। মাল সেই দরখান্ত মঞ্র করিবা
একজন পের্লনপ্রাপ্ত প্রাচীন প্রাশ্বন সব জন্তকে রিমীবার নিযুক্ত করেন।
ক্রিন্ত বহাবীর দলের নামক বামী বিধানন্দ বোবা। করিতোন, বে, রিমীবর

একজন খুষ্টান। এই অমূলক কথাতে তারকেমরবাসীরা উপ্তেজিও হইল। লোকে মনে করিল, রিসীভার মোহস্কেরই সহায়তা করিবে। স্বামী বিমানন্দ মন্দির দখল করিরা রাখিতে কৃতসঙ্কল হইয়া রিসীভারকে জীলোক ভলান্টিরারের সহায়তার বেদখল দিলেন।

এখন মন্দির কংগ্রেসের দখলে আছে।

রিগীভার একটা গর্হিত কার্য্য করিয়াছেন। তিনি মোহস্তের একজন কর্মাচারীকে নিজের অধীনে কর্ম্ম দিরাছেন। স্থতরাং কোকে মনে করিতেছে, মোহস্তুকে সহায়তা করাই রিসীভারের কার্য্য। এই এম শীর্ম্ম দূর করা উচিত।

আদালত রিসীভারকে মন্দির ও বাজার দখল করিতে আদেশ দিয়াছেন; রিসীভার এপর্যাস্ত তাহা দখল করিতে পারেন নাই। বাদী পক ইহাতে বিশ্বিত হইরা বলিতেছেন, আদালত কি তাহাদের সহিত রহস্ত করিতেছেন?

মোহস্তকে সরাইবার অস্ত নানা লোক নানা পরামর্শ করিতেছেন।

- (क) মোকদ্দমা করিয়া সরাইতে বহু বৎসর লাগিবে। কিন্তু যদি জমিদারি, দেবোত্তর সম্পত্তি, মন্দির গ্রন্থ-তির কার্য্য পরিচালনার কৌন একজন সর্ব্যনাধারণের বিশ্বাসভাজন পাক্তিকে রিসীবর নিযুক্ত করা হয়, তবে অবিলক্ষে মোহস্তকে সন্তন্ত ভিচ্নত করা যাইতে পারে।
- (শ) কেছ কেছ বলিতেছেন, সভাগ্রহ দীর্ঘকাল রাখিতে পারিলে মোহস্ত দ্বে সরিয়া যাইবে। অনেকেই ইহা সম্ভব মনো করে না। সভ্যাগ্রহ দীর্ঘকাল ভিন্তিতে পারিবে না। দিতীক্ষতঃ, প্রবৃদ্দেণ্ট ভারকেম্বরে পুলিশ ও স্পেশেল মাজিট্রের রাখিয়াছেন; সেই ভরে মোহস্ত সভ্যাগ্রহীদিগকে ভাড়াইয়া দিতে পারিতেছে না। যদি গর্বর্গ দল ও সভ্যাগ্রহী দলের মধ্যে রক্তারক্ষিত্ত হুইবে। ভাহাতে বহু লোক মরিবে বটে, কিছু মোহস্তকে দূর করা যাইবে না।
- (গ) তৃতীর উপায়, একথানি আইন করিরা নিষ্ঠাবান্ হিন্দু কমিটি ছারা মন্দির ও জমিলারি পরিচালন করা। এ৪ মাসের মধ্যে ব্যবস্থাপক সভায় এইরূপ এক আইন প্রণয়ন করা সম্ভব। গবর্ণ্যেন্ট্ও ইহা সম্বর্দি করিবেন।

মন্দির ও জমিদারির উপর একজন স্থারবান্ হিন্দুকে অবিলখে রিসী-ভার নিরোগ করা ও ৩।৪ মাসের মধ্যে আইন প্রণরন করিয়া মন্দির ও জমিদারি পরিচালনের জস্ত কমিটি গঠন করা, মোহস্তকে সরাইবার ইহাই শ্রেষ্ঠ উপায়।

সর্কারী ও বে-সর্কারী লোকদের কন্ফারেন্স

গত ৪ঠা ও ৫ই জুলাই কলিকাতায় সর্কারী কৃষি,
শিল্প, সমবায় এবং পশুচিকিৎসা বিভাগের সম্মিলিত কর্ফারেন্স্ বা আলোচনা- ও মন্ত্রণা-সভা হইয়াছিল। ইহাতে
সর্কারী কর্মচারী ছাড়া বে-সর্কারী ভন্তলোকও কয়েকজন যোগ দিয়াছিলেন। ইহাতে অনেকগুলি প্রস্তাব

শার্দ্ধা হয়। তদমুদারে কাজ হইলে দেশের উপকার হইবে,
স্বীকার্যা। কিন্তু আমাদের বে-সর্কারী অনেক সভাসমিতির প্রস্তাবের মত, সর্কারী কন্ফারেন্সের প্রস্তাবসকসও অনেক সময় ফলদায়ক হয় নাণ প্রস্তাব করিতে
কিছু বাক্য, সময় ও কাগজ-কালী ব্যয় হয়; তাহা থরচ
করা কঠিন ন্যা। কিন্তু কাজ করিতে হইলে অনেক টাকার
দর্কার হয়। টাকার কথা উঠিলেই গবর্ণমেন্ট বলেন,
রাজকোষ শৃত্য, ভোমরা নৃতন ট্যাক্স্ বা চাদা ঘারা টাকা
তুলিয়া কাজ চালাও। সামাজ্য-র্দ্ধি বা অত্য কোন
মংলবে যুদ্ধ করিতে হইলে টাকার অভাব হয় না;
পুলিশের জক্তও টাকার অকুলান হয় না!

কন্ফারেন্সের ছটি প্রস্তাবের আমরা কিছু আলোচনা করিব।

একটি এই----

"এই কন্ফারেন্সের মতে, বিশেষরক্ষের সমবায়-সমিতি সকলের বিকাশ ও শ্রীরৃদ্ধি সাধনের জন্ম সর্কারী ঋণদান সম্বন্ধে উদার ও মুক্তহন্ত নীতি অবলম্বন, একান্ত আবশ্রক।"

আর-একটি এই---

"কৃষির উন্নতির জক্ত জলসেচনের আবশ্রকতা, বিশেষতঃ পশ্চিম বঙ্গে, এই কন্ফারেন্স নির্বন্ধ-সহকারে গ্রন্থেনেটের গোচর করিতেছেন; এবং পশ্চিম বঙ্গে জলসেচনার্থ ক্তু ক্তু অস্টানের বিকাশ হওয়ায়, সমবায়-কর্মচারীর সংখ্যাবৃদ্ধির, এবং যে-সব কেলায় এইরূপ বিকাশ হইতেছে বা হওয়া সম্ভবপর তথায় যোগ্য জলসেচন-এঞ্জিনীয়ার-নিয়োগের সমীচীনতাও এই কন্ফানেন্স্ গ্রন্থেন্ট্কে বিশেষভাবে জানাইতেছেন।"

প্রথম প্রস্তাবটিতে খে-সকল বিশেষ রক্ষের সমবায়-সমিতির কথা বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে চাষের জমিতে জলসেচনের জন্ত এবং সানপানাদির নিমিত্ত জল সর্-বরাহের জন্ত পশ্চিম বঙ্গে (যেমন বাকুড়ায়) প্রাতন প্র্রের প্রোজার করিবার ও ছোট নদীতে বাধ দিবার উদ্দেশ্যে যেসকল জলসেচন সমবায় সমিতি গঠিত হইয়াছে ও হইতেছে, তৎসমূদ্য বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এইলপ্রান কাল করিতে হইলে কতকগুলি লোক জন্ম দেল টাদা দিয়া একটি সমিতি গঠন করেন ও তাহা রেজিটারী-করেন। তাহার পর তাঁহারা কেন্দ্রীয় সমবায় ব্যাঙ্কের
নিকট হইতে টাকা ধার পান। এইপ্রকারে পুকুরের
পকোজার এবং নদীতে বাঁধ দেওয়া হয়। গত বৈশাধের
প্রবাসীতে আমরা চিত্রসহ জল সর্বরাহের এই সকল
চেটার কিছু বৃত্তাস্ত দিয়াছি, এবং তাহাদের প্রয়োজনীয়তা ও
উপকারিতা প্রদর্শন করিয়াছি। গত চৈত্রের প্রবাসীতে
আমরা দেখাইয়াছি, যে, পশ্চিম বঙ্গের বাঁকুড়া, নদীয়া,
মেদিনীপুর, প্রভৃতি কয়েকটি জেলায় বৃষ্টি থ্ব কম হয়, ও
ফসলও সেইজক্ত কম হয়। এইজক্ত জলসেচনের বন্দোবন্তের খ্ব দর্কার আছে।

বৈশাথের প্রবাসীতে "বাঁকুড়ার উন্নতি''-নামক প্রবন্ধে
আমরা লিখিয়াছিলাম:—

গবর্গ নেট ্ একজন স্থানাগ্য কৃষি ও জলসেচন এজিনীরার এবং তাঁহার অধানে একজন সার্ভেরার নিযুক্ত করিরাছেন বটে। কিন্তু আরও অনেক কর্মাচারী ও টাকা চাই। গ্রামে গ্রামে গিরা সমিতি গঠন করিতে লোকদিগের প্রবৃত্তি উৎপাদন ও তাহাদের ঘারা সমিতি গঠন করাও দর্কার। তাহার জক্ত অনেক লোক চাই। যতগুলি ছোট নদীতে সম্বংসর জল বহে, তাহার নিকটবর্তী ছান জরিপ করিয়া বীধের নক্সা-আদি প্রস্তুত করিবার জক্ত আরো সার্ভেরার চাই। তা ছাড়া কেন্দ্রীর সমবার ব্যাক্ত গুলি বাহাতে সমবারসমিতিগুলিকে বণ দিবার জক্ত যথেষ্ট টাকা পার, তাহার বন্দোবন্তও চাই। •••••

ইহা হইতে দৃষ্ট হইবে, বে, কন্ফারেন্সে বে-ছটি প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে, তাহার প্রয়োজনীয়তা আমরা আগেই দেখাইয়াছিলাম। বাঁকুড়ার লোকেরা যে স্বাবলয়ন দার। কিছু করিয়াছে, তাহা লর্ড লিটন্ও স্বীকার করিয়াছেন। আমরা বৈশাবের প্রবাসীতে লিখিয়াছিলাম:—

''গত জামুয়ারী মাসে লাট্ লিটন্ বাঁকুড়া দেখিবার পর তথাকার মাজিট্রেট্ শ্রীবৃক্ত ব্রজন্মর্জ হাজরা মহাশয়কে চিঠি লিখিয়া শীকার করিতে বাধ্য হইরাছেন, যে, জল সর্বরাহ-সমবার-সমিতির কালগুলি উৎসাহজনক। এই সকল সমিতির সভ্যেরা দেখাইরাছেন, যে, দরিজ্ঞ জনসমন্টিয়ারাও কিপ্রকারে ধন উৎপন্ন হইতে পারে, এবং আমি আশা করি, যে, তাহাদের দৃষ্টান্ত ব্যাপকভাবে অমুম্মত হইবে। আমি পুর্বের কোন কোন উপলক্ষ্যে বলিয়াছি, যে, ছানীয় লোকেরা বে-পরিমাণ চেষ্টা করে, গবর্ণ মেন্টের সাহায্য সেই অমুপাতে হওরা উচিড্র: এই নীতি-অমুসারে বাঁকুড়ার লোকেরা গবর্ণ মেন্ট্র সাহায্যের উপর বলবৎ দাবী স্থাপন করিয়াছেন। আমি এই প্রশংসনীর চেষ্টা ভূলিব না, এবং দেখিব, যে, ইহা যথাযোগ্য উৎসাহ লাভ করে।"

ম্যাজিষ্ট্রেট্কে লিখিত লর্ড লিটনের চিঠির এই আংশিক অমুবাদ ছাপিয়া আমরা বৈশাথে লিখিয়াছিলাম, "লর্ড লিটনু তাঁহার অঙ্গীকার-অমুসারে, রাকুড়াকে সরকারী সাহায্য দিতে বাধ্য।" এখন আবার সেই কথা বলিতেছি। গ্রন্থেটকে ভিজা দিতে বলিতেছি না; কন্ফারেন্সে গৃহীত প্রস্তাব-অন্থুসারে সর্কারী ঋণ যথেষ্টপরিমাণে দিতে বলিতেছি। সেই ঋণ লোকেরা স্থান্য শেষ করিবে; এ পর্যান্ত করিয়াছেও। তুর্ভিক্ষ হইবার পর ভিক্ষায় ও ঋণদানে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ টাকা ব্যয় করা অপেক্ষা আগে হইতে তুর্ভিক্ষ-নিবারণের জন্ম জলসেচনার্থ অর্থব্যয় যে শ্রেমঃ, তাহাও আমরা বৈশাথের কাগজে দেখাইয়াছি। যথা—

"গত দশ বৎসরে বাঁকুড়ায় ছইবার ছণ্ডিক্ষে সর্কারকে সাড়ে তের লক্ষ টাকা থরচ করিতে হইরাছে। ইহা কেবল অরদান-আদির ধার। এ-টাকা আর সর্কারী তহ বিলে ফিরিয়া আসিবে না। তা ছাড়া ছ বারে বোল লক্ষ টাকা কৃষি-য়ণ দিতে হইরাছে। য়ার কথা ছাড়িয়া দিয়া আসরা কেবল দানের টাকাটার বিষয়েই বাতেছি। করেক বংসর অন্তর ছণ্ডিক্ষ বাঁকুড়ায় প্রায়ই হয়। তাগা নির্রেগরে কক্ষ ছইবারে সর্কারী তছবিল হইতে যে সাড়ে তের লক্ষ টাকা বার করিতে হইরাছে, তাহার একটি পরসাও ফিরিয়া আসিবে না। কিন্তু যদি, এ সাড়ে তের লক্ষ বা দশ লক্ষ টাকা ব্যাক মরুদ রাখিলে তাহার যত হাদ হইতে, বংসর বংসর সেইপরিমাণ টাকা জল-সর্বরাহ-সমিতি স্থাপন ও তাহাদের সাহায্যার্থ গ্রন্থ মেন্ট্ ব্যার করেন, তাহা হইলে মূল্ধনটাও বজায় থাকে, এবং বাঁকুড়া জেলায় ছণ্ডিক্ষও আর হয় না। লড্ লিটন্ তাহার অকীকার অনুসারে বাঁকুড়াকে সর্কারী সাহায্য দিতে বাধা। সাহায্য করিবার যে উপার আমরা নির্দিষ্ট করিলাম, তাহা তিনি বিবেচনা করিয়া দেখুন।"

জলসেচন-সমিতি-গঠন-সম্পর্কে গবণ্ মেণ্টের সহিত যত টুকু সম্বন্ধ রাখা দর্কার, তাহা যে অসহযোগীদেরও রাখা উচিত, এবং তাঁহারা নিজ-নিজ অন্ত প্রয়োজনবশতঃ সেরূপ সম্বন্ধ যে রাখেন, তাহাও আমরা বৈশাথের প্রবানীতে দেখাইয়াছিলাম। ছংখের বিষয়, জলসেচন সম্পর্কে, আমরা যত দ্র জানি, কংগ্রেস্-নেতারা বাকুড়ার লোকদিগকে উপদেশ দান, প্রবৃত্তি জন্মান, কিম্বা তদপেক্ষা বেশী কোন সাহায্য করেন নাই। আমাদের বৈশাথের লেখার কোন প্রতিবাদও হয় নাই। আহার পর তম্বরাজ্যদল দস্তর মতগবর্গ মেণ্টের সহযোগিতা করিয়াছন। সম্প্রতি দেখিলাম, বাকুড়ার ম্বরাজ্য-নেতা প্রাফুক্ত অনিলবরণ রায় মহাশয় ১৯শে আযাঢ়ের "সার্থি"তে লিখিয়াছেন:—

"নিজে থামে থামে ঘ্রিয়া অস্ততঃ বাঁকুড়া জিলা সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা ইইয়াছে, যে, দেশের অধিকাংশ লোককে থদ্দর পরাইতে হইলে নিম্বলিথিত বাুবছার একাস্ত প্ররোজন। (১) চাবের জক্ত ফুচাক্ষরণে জ্বলসেচনের ব্যবস্থা করিতে হইবে, (২) উন্নত প্রণালীতে কার্পাস-চাব শিক্ষা দিতে হইবে, (৩) বিলাতী ও মিলের বন্তের উপর অতিরিক্ত টেক্স বসাইতে হইবে।"

যদি অনিলবরণ-বাব্র এই অভিজ্ঞতা আগে হইয়া থাকে, তাহা হইলে তিনি ও তাঁর সহকর্মীরা লোক-দিগকে জলসেচন-সমিতি গঠন করিতে কেন উপদেশ দেন নাই, তাহা ভাবিয়া দেখিবেন। আর যদি অভিজ্ঞতা সম্প্রতি জন্মিয়া থাকে, তাহা হইলে আশা করি এখন তাঁহারা হয় সম্পূর্ণ বেসর্কারী জলসেচনের ব্যবস্থা করিবেন, কিম্বা গবর্ণ, সেন্টের ব্যবস্থার স্থ্যোগ ও স্থবিধা নাইয়া জলসেচন-সমিতি গঠন করিতে "গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া" লোকদিগকে উপদেশ দিবেন।

নারীনির্য্যাতন

বন্ধীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনে নারীনিধ্যাতন সম্বন্ধে নিম্নলিখিত প্রস্তাব ধার্য ইইয়াছে:—

বেংহতু দেশের বিভিন্ন স্থানে তুর্ব্ব গুগণ-কর্তৃক নারীঞ্জাতি অবমানিতা ও নির্বাতিতা হইতেছেন, সেই হেতু এই দক্মিলন বিভিন্ন জিলা সমিতি ও বঙ্গীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সমিতিকে অনতিবিলম্বে এক্লপ উপার অবলম্বন করিতে অমুরোধ করিতেছে, যাহাতে নারীজাতির উপর ভবিষ্যতে অভ্যাচার ও অনাচার অমুষ্ঠিত না হইতে পারে।

এখন যে-দল বাংলার কংগ্রেস্-প্রতিষ্ঠানগুলি দখল করিয়া আছেন, তাঁহারা এই প্রস্তাব অন্নসারে কি কাজ করিয়াছেন, অবগত নহি। কাজটিতে ছজুক, হাততালি বাহবা ইত্যাদি নাই, এবং ইহার দ্বারা দলের ভাণ্ডারে অর্থাগমেরও সম্ভাবনা নাই। স্বভরাং ইহা অবহেলিত হওয়া আশ্চর্যের বিষয় নহে।

অবশ্য ইহা ঠিক্, যে, কোন একটি প্রতিষ্ঠান দারা নারীর উপর অত্যাচারের সম্পূর্ণ প্রতিকার হইবে না কিন্তু অনেকটা হইতে পারে।

নারীকে পুরুষ যে-চোখে সাধারণতঃ দেখে, তাহার পরিবর্ত্তন আবশ্রক। নারীদেরও এরপ শিক্ষা ও সাহসবৃদ্ধি চাই, যাহাতে তাঁহারা পুরুষদের শ্রদ্ধা আদায় করিতে এবং আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হন। পুরুষদের মধ্যে অনেকে নিজে ত নারীনির্ব্যাতন করিতে চানই না, বরং অত্যাচার দমন করিতেই ইচ্ছুক। কিন্ধু তাঁহাদের এবিষয়ে যথেষ্ট মনো- যোগ নাই, অনেকের সাহস নাই, এবং এই একান্ত-আবশ্রক সংকাজটির জন্ম স্পৃত্ধল দলবদ্ধতা নাই। ত্-চার জন ত্র্বিতের ভয়ে শতশত লোক শক্ষিত থাকে, কারণ ত্র্বিতেরা মন্দ কাজের জন্ম কুপ্রবৃত্তির তাড়নায় 'মরিয়া', কিন্তু ভাল-মাহ্যবেরা সংকাজের জন্ম 'মরিয়া' নহেন।

খবরের বাগজে নারীনিষ্যাতনের যত থবর বাহির হয়, তাহার অধিকাংশে অত্যাচারী পুরুষরা মুসলমান, নির্য্যাতিতারা হিন্দু। কিন্তু হিন্দুরমণীর উপর হিন্দুর অত্যাচার এবং মুসলমান রমণীর উপর মুসলমান পুরুষের অত্যাচারের বৃত্তান্তও মধ্যে-মধ্যে দেখা যায়। বেশীর ভাগ থবরে অত্যাচারীরা মুসলমান, এবং অধিকাংশ থবরের কাগজ হিন্দুদের; ইহা হইতে মনে হইতে পারে, যে, ব্যাপারটি হিন্দু বনাম মুসলমান। কিন্তু তা নয়। পূর্কেই বলিয়াছি, মুসলমান স্ত্রীলোকের উপরও অত্যাচার হয়। তবে, অত্যাচারীদের মধ্যে भूमनমানের সংখ্যা বেশী বটে; কোথাও কোথাও তাহারা দল বাঁধিয়া প্রকাশভাবে দিনে-छूपरत हिन्दू नाती हत्रन करत ; এवः ইহাও দেখা याग्र, या, थथनइ हिन्नू-मूनलभारन मनकशाकशि इय, **य्यान वर**कत অঙ্গচ্চেদ ও স্বদেশী আন্দোলনের সময় হইয়াছিল এবং বর্ত্তমানে "প্যাক্টের" চাকরী ভাগ লইয়া হইয়াছে, ত্রখনই নারীনিষ্যাতন বাড়ে। ইহার কারণ কি, তাহা দেশহিতৈষী ও মোস্লেমসম্প্রদায়-হিতৈষী মুসলমান-নেতারা অনুসন্ধান-পূর্ব্বক স্থির করিলে ভাল হয়। আমাদের মনে হয়, এইরপ कूकारबाद विकास मुगनमान-मभारब लाकमा श्वान नार, এমং যথেষ্ট সামাজিক শাসন নাই। এবিষয়ে উন্নতি বাঞ্নীয়। কারণ, অত্যাচার দমন না হইলে হিন্দুসমাজের ক্ষতি, মুসলমান-সমাজের ক্ষতি, সমুদয় জাতির ক্ষতি।

কোন কোন মুসলমান কাগজে এইধরণের লেখা দেখা যায়,যে,যেহেতু হিন্দু সমাজে অনেক যুবতী বিধবা আছেন, এবং তাঁহারা অন্থ্যম্পতা। নহেন, সেই কারণে কোন কোন শ্রেণীর মুসলমানদের তৃষ্পার্ভি উত্তেজিত হওয়ায় তাহারা এইরকম কাজ করে। বালিকা ও তরুণীদের চির-বৈধব্যের বিক্লজে আমরা অনেক লিখিয়াছি, ভবিষ্যতেও লিখিব। কিছ বিধবার অন্তিম্ব ছারা বদ্মাইস্দের কাজ সমর্থিত কিছা তাহার গহিততার লাঘব হইতে পারে

না। তাহা হইলে বলিতে হয়, থেহেতু ফ্লফারের দোকানে ম্ল্যবান্ জিনিষ থাকে, সেই জ্ঞাই লোভের বশবর্তী হইয়া গুণ্ডারা তাহা লুট করে। এপ্রকার মৃক্তিতে দোষটা মুর্ভি লোকদের স্কন্ধ হইতে সম্পূর্ণ বা অনেকটা অন্তের স্কন্ধে ফেলা হয়।

তা ছাড়া, ইহা সত্যও নহে, যে, কেবল বিধবাদের উপরই অত্যাচার হয়। সধবারাও তাহাদের বাড়ী হইতে স্বামী ও অক্সান্ত আত্মায়ের নিকট হইতে স্বত হন। শাত্মীয়দের নারীরক্ষার অক্ষমতা লজ্জার বিষয় সন্দেহ নাই; কিন্তু গুণ্ডাদেরও ইহা গৌরবের বিষয় নহে।

আমাদের মনে ২য়, ম্দলমান দমাজে অশিক্ষার বিস্তার হইলে কিছু প্রতিকার হইবে। তাঁহাদের মধ্যে স্থীশিক্ষার বিস্তার হইলে আরো অধিক প্রতিকার হইবে। বছবিবাহ মে-কোন দমাজে প্রচলিত থাকে, তথায় নারীদের দমজে ধারণা হীন হয়। শিক্ষিতা নারীরা ইহা দহ্ম করেন না। এইজন্ম স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার হইলে বছবিবাহও কমে ও পরে লোপ পায়। তুরজের লোকেরা ম্দলমান, ম্দলমান শাস্ত্র-অন্থ্যাবে বছবিবাহ করা চলে: কিন্তু তথাপি স্ত্রীশিক্ষার উন্নতি-ও বিস্তারবশতঃ তুরজে বছবিবাহ প্রায় উঠিয়া গিয়াছে। স্ত্রীশিক্ষা হইতে নানা স্থাল উৎপন্ন হইবে বলিয়া আমরা সর্কারী শিক্ষারিপোটে দেখিয়া স্থী হইয়াছি, য়ে, ম্দলমান দমাজে স্ত্রীশিক্ষার জ্রুত বিস্তৃতি হইতেছে।

হিন্দুধর্ম-অন্নুসারে ও হিন্দুসমাজে বছবিবাহ নিষিদ্ধ নহে। কিন্তু নানা কারণে উহা অপ্রচলিত হইয়া আসিতেছে। মুসলমান-সমাজেও তাহা হইবে।

নারীনির্যাতন-সমস্থাকে হিন্দু-মুসলমানের ঝগড়ার
নৃতন একটা কারণ করিলে, হিন্দু বা মুসলমান কাহারও
লাভ নাই, অধিকন্ধ তাহাতে স্ত্রীলোক্ষদের বিপদ্
বাড়িবে। জেন্-বশতঃ ত্রুজিরা সর্বদা অত্যাচারের
স্থযোগ অল্পেষণ করিবে। লাভের মধ্যে ইংরেজ আম্লাতন্ত্রের ক্ষমতা ও স্থবিধা বাড়িবে।

হিন্দু-মুসলমানের ঝগড়া ব্যাপকভাবে দেশময় বিস্তৃত হইলে হিন্দুরাই নিশ্চিত হারিবে, এমন বলা যায় না। ভারতবর্ষে হিন্দুদের সংখ্যা বেশী, এবং তাহাদের সাহসও বে অন্মিতে পারে, ইংরেজ রাজকের পূর্বে হিন্দুপ্রাধান্ত ভাহার প্রমাণ।

কিন্ত এই সমস্তাটির সমাধান বলের ন্যনাধিক্যতার উপর গাঁচ করাইতে চাই না। নারী-সহত্বে সামাজিক আদর্শ থে-থে উপায়ে উরত হইতে পারে, সেইসব উপায় অবলম্বন করা শ্রেয় মনে করি। নারীর রক্ষার ক্য পুরুবেরা প্রাণপণ করেন, ইহাই প্রার্থনীয়। সর্বা-পেকা বাঞ্নীয় নারীদের আত্মকার ক্ষমতা-বৃদ্ধি।

মৃশ্যমনদের শাস্ত্র- ও সাহিত্য-সহক্ষে আমাদের জ্ঞান অতি দামান্ত। কিন্তু শিক্ষিত মৃশ্যমানেরা, বিশেষতঃ শিক্ষিতা মৃশ্যমান মহিলারা, নিক্রই তাহা হইতে নারীর প্রতি শ্রদ্ধাস্চক উল্পি ও ঘটনা সংগ্রহ করিতে পারিবেন। তুর্ভদের কালের সাকাই অবেষণ না করিয়া এইসকল উল্পিও ঘটনার বহুলপ্রচার বারা সামাজিক ও নৈতিক উন্নতি বিধানের চেষ্টা করিলে মৃশ্যমান সাংবাদিকেরা অসম্প্রদারের ও অদেশের প্রকৃত কল্যাণ সাধন করিতে পারিবেন।

ভূপালের বেগম্ সাহিবার একখানি উর্দ্ বহির ইংরেজী অহ্বাদে প্রথম পড়িরাছিলাম, যে, হজরৎ মোহাম্মদের মতে বর্গ জননীর পদতলে। ভাহার পর এই উক্তি 'মিশ্কাং-উব্-মদাবীহ্" নামক গ্রন্থের কোন কোন জংশের পাদ্রী গোল্ড, সাক্ কর্ত্ক ইংরেজী অহ্বাদে দেখিয়াছি। ক্ছিছুদিন পূর্বে পূর্ব্ব-আফ্রিকায় আরবদিগের ছারা এক সভায় অভিনন্ধিতা হইয়া শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু এই উক্তির উল্লেখ করিয়া নিজের মাভূত্বের প্রতি মনোযোগ আকর্ষণ করেন। যাহাদের শাস্তে মাভার এত সম্মান, মাভূজাতির লাশ্বনা ভাঁহাদের কাহারও ছারা হওয়া উচিত নয়।

"মিশ্বেশং-উল্-মদাবীহ্"-পুস্তকের কয়েকটি উল্ভির ইংরেজী অসুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি।

It is related from Jabir that, 'the prophet said, "Do not visit those women whose husbands are absent; for verily Satan circulates in every one of you like the circulation of blood." We replied, "And in thee also, O Apostle of God?" He said, "And in me also, but God has aided me against him so that I am secure."—At Tirmidhi.

If is related from Abn Hurairah that, 'The Apostle of God' said, "A widow shall not be married until she be consulted; and a virgin shall not be married until her consent be asked."

— Muslim. At Bukhari.

আশুতোবের স্মৃতি-রক্ষ্

অভিতোৰ মুখোপাধ্যায় মহাশন্ন বে-সব কান্ধ করিয়া গিয়াছেন, ভাহাভেই ভাঁহার স্থতি রক্ষিত হইবে ৰটে। কিছ একথা ভ প্ৰত্যেক বিখাতি লোকের পক্ষে **সভা**। তথাপি অনেকের স্বতিরকার নিষিত্ত নানা উপায় অবলম্বিত হইয়াছে। আওতোষের বয়ও তাহা করা প্রয়োজন। এই উদ্দেশ্রে কলিকাছার সর্বাসাধারণের সভার বর্ত্তমানের মহারাজাধিরাজকে সভাপতি করিয়া এক ক্ষিটি নিযুক্ত হুইয়াছে। কলিকাতার এই সভায় সভাপতিরূপে লর্ভ লিটন বলেন, যে, যে-সকল প্রতিষ্ঠান আশুতোবের স্থতিরকা করিতে চান, তাঁহারা তাহা পুথক্ পুথক্ না করিয়া একযোগে করিলে তাঁহার উপযোগী স্বারক কিছু করা যাইবে, নতুবা না যাইতেও পারে। ইহা ঠিক কথা। উচ্চ শিক্ষার জন্ম বিশ্ববিদ্যালয়ের যে পোষ্ট-श्राकृत्या विखान चारक, छाशायरे मन्नार्क किक कत्रिया, জ্ঞানবিন্তার ও গবেষণার স্থবিধা করিয়া দিতে পারিলে তাহাই আওতোষের যোগ্যতম স্মারক হইবে।

বিশ্ববিদ্যালয়কে সর্কারী সাহাব্যদান

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গত উপাধিদান সভায় লও লিটন্ বলিয়াছেন, যে, বিশ্বিদ্যালয়ের বজেটে হত টাকা ঘাটতি পড়িয়াছে, তাহা গব•্মেন্ট্ দিবেন; কেবল বিস্তারিত হিসাবের অপেকা।

গবর্ণ মেন্ট এই প্রতিশ্রতি রক্ষা করিতে পারিলে এবং অপব্যয়-নিবারণের বন্দোবন্ত বিশ্ববিদ্যালয় করিতে পারিলে, ইহাতে দেশের কল্যাণ হইবে।

গবর্ণ, দেও এখনও এই টাকাটি মঞ্রীর জন্ত সপ্লিমেন্টারী ডিমাণ্ড বা প্রপুরক নাবীর অন্তত্ত করেন নাই। ভবিক্ততে ধবন করিবেন, তখন অনহবোগী নামে পরিচিত ব্যবস্থাপক সভার সভ্যেরা কি করেন, স্তাইব্য। জাঁহারা গোলাম্থানা ভাদিয়া দিতে চাহিয়াছিলেন, শিক্ষাপরিদর্শকদের বৈতন বাবতে দাবী মঞ্র করেন নাই;
বিশ্ববিভালয়কে এখন তাঁহারা কি নজরে দেখিবেন,
আগে হইতে বলা যায় না। যদি বিশ্ববিভালরের তর্ফে
কিছু বলিলে-করিলে তাঁহালের দলের জনবল ও ধনবল
বাজিবার সন্তাবনা থাকে, তাহা হইলে বিশ্ববিদ্যালয়কে
সাহায় দিতে তাঁহারা নিশ্চয়ই রাজি হইবেন।

আমুদানী কাগজের উপর সংরক্ষণ-শুল্ফ

পণাञ्चवा छेरभागत्नव जन्न यथन क्लान दगरम ध्रथम-ध्रथम কার্থানা স্থাপিত হয়, তথন তাহা, যে-সব দেশে এরপ কার্থানা প্রভৃতি মূলধন ও বিশেষজ্ঞদিগের সাহায্যে অনেক দিন হইতে চলিতেছে, তাহার সহিত প্রতিযোগিতা করিতে भारत ना । रंगरें क्य विराम श्रेंटि आम्मानी भरगात छेभत ট্যাক্স বদাইয়া উহার দাম এড বাড়াইয়া দেওয়া হয়, যে, দেশী জিনিষ তথন উহার সহিত টকার দিতে সমর্থ হয়। ফলে, ঐ পণান্তব্য বিদেশ হইতে যত সন্তায় আগে পাওয়া খাইত, শুদ্ধ বদাইবার পর তার চেয়ে বেশী দামে ঐ জিনির, দেশী ও বিদেশী ছুই-ই, কিনিতে হয়। তথাপি, এই বেশী দাম দেওয়া সার্থক এইজক্ত মনে করা হয়. যে, দেশে একটি নৃতন পণ্যশিল্প তন্ধারা প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাতে व्यत्नक रमनी म्नदन थाएँ, व्यत्नक रमनी लोक वर् । छाएँ কাঞ্জ পায়, অনেক শ্রমঞ্জীবীর অন্ন হয়, এবং মোটের উপর পূর্বাপেকা দেশে অধিক ধন উৎপন্ন হওয়ায়, তাহা অল্লাধিক পরিমাণে সকলের মধ্যে ছড়াইয়া পড়ে।

কিছ এইসৰ স্ফল লাভ করিতে হইলে দেখিতে इहेर्द, ८४, धाम्मानी ज्रस्तात छेनत नगा धर शानन क्रिया एर भगमिल्ल ও कात्रश्रानारक माँ फ्र क्राइनात চেষ্টা হইতেছে, তাহা বাস্তবিক দেশী নামের যোগ্য কিনা। কোন কার্থানা ভারতবর্ষে অবস্থিত হইলেই তাহা ভারতীয় বা দেশী, হয় না। দেখিতে হইবে, যে, ঐ काव्यानाव मानिक काशावा, मूनधन काशात्व, পविष्ठानक ও উচ্চপদস্থ বিশেষজ্ঞ প্রভৃতি কর্মচারী কোনু দেশের लाक, এवः चानाजजः উशाल, तमी विटमयस्कत অভাবে, বিদেশী লোক রাখিতে হইলেও, দেশী লোক-দিগকে স্বর্ক্ম কাজ শিখাইবার জন্ত শিক্ষানবীস্ লওয়া হয় কি সা। এইসকল বিষয়ে কাব্থানাটি পূর্ণমাত্রায় (तभी इहेर्स, अरद्रक्ण-अद भागत्त्र समर्थन क्या यात्र; चस्रुड: द्रकम बाद चाना इहेत्वथ करा यात्र। किन्न त्वित्र जात्र मृत्यस्य ७ नित्रहालक थवः विश्ववक विरात्मक হইলে, সংগ্ৰহণ-প্ৰধের সম্বৰ্ধন কোন মতেই করা যায় না।

বিদেশ হইতে আগত দিয়াশলাইয়ের উপর কর আছে। সেই হ্যোগে হুইড ও ইংরেজেরা বিশুর মূল-ধন সংগ্রহ করিয়া ভারতবর্বে চারিটা বড় কার্যানা করিতেছে। তাহাতে লাভ এই হইবে, যে, দেশী **मिय्रामनाहरप्रत कात्र्यानाश्चिन नष्टे इहेरव, नुख्न समी** দিয়াশলাই কার্থানা স্থাপিত হইবে না, অথচ আমাদি**গকে** বেলী দামে দিয়াললাই কিনিতে হটবে। কিন্তু যদি আইন এইরূপ হইত, যে, দিয়াশলাইয়ের ও অক্ত স্ব রকম জিনিধের কারখানার মূলধন শতকরা ৭৫১ টাকা দেশী লোকের হওয়া চাই, পরিচালফদের তিন-চতুর্থাংশ দেশী হওয়া চাই, সবরকম কাজ চালাইবার জন্ম যথা-সম্ভব দেশীলোক রাখা চাই, সবঃৰুম কাজ শিখাই-वात क्य (मगी गिकानवीम ताथा हाहे, এवः मिम्रागगाहे-কাঠের গুঁড়ি প্রভৃতি বিদেশ ইইতে আসিলে তাহার উপরও ট্যাক্স দিতে হইবে, তাহা হইলে দেশে ভারতীয়-দের দিয়াশলাইয়ের কারখানা স্থাপিত হইতে ও টিকিতে পাদ্বিত।

ভারতে স্থাপিত কাগজের কার্থানাগুলি যে সংরক্ষণ চাহিয়াছে, তাহার ঔচিত্য বিচার করিতে হইলে এইসব কথা মনে রাধিতে হইবে। একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। রাণীগঞ্জে কাগজ্ঞ তৈয়ার করিষার জ্ঞা বেঙ্গল পেপার মিল্স্ অচে। উহার মূলধনের এক-ভৃতীয়াংশ মাত্র (मणी। পরিচালক চারিজনের মধ্যে মাত্র একজন দেশী। স্বরক্ম কাজ শিখাইবার জন্ম দেশী শিক্ষানবীস নাই। এই কার্থানার পক্ষে যে ইংরেজ ট্যারিফ্ বোর্ডের (সংরক্ষণ-শুল্ক-সমিতির) সমক্ষে দাক্ষ্য দিয়াছেন, তাঁহার মতে দেশী যুবকেরা, ভাল করিয়া কাজ শিধিবার জ্বন্ত যতদিন শিক্ষা করা দরকার, ততদিন শিক্ষা করে না, কিম্বা কাগজের কাজটাই শিখিতে চায় না, কিম্বা তাহা শিখি-বার যোগ্যতাই তাহাদের নাই। অথচ জেরায় ডিনি স্বীকার করিতে বাধ্য হন, যে, একটি দেশী ধ্বক ১৮মাস শিখিবার পর আসাম গবর্ণ মেন্ট, কর্ত্তক তাঁহাদের বিশে-ষজ্ঞের পদ পাইয়া রাণীগঞ্জ হইতে গিয়াছেন! মোট-কথা, রাণীগঞ্জের কাগজের কার্থানায় শিক্ষানবীস্ নাই। मृनध्यत्र अः म. ७ পরিচালকদের সংখ্যা বিবেচনা করি-য়াও ইহাকে দেশী বলা যাম না। স্বতরাং এরপ কার্-থানার স্বিধার জম্ভ আমরা দেখা ও বিদেশী কাগজের বেশী দাম দিতে প্রস্তুত নহি।

কাগজের দাম বাড়িলে পুতক, মাসিক জৈমাসিক পত্র, ও খবরের কাগজের ব্যয় ও মূল্য বাড়িবে; যদি দাম না বাড়াইয়া বর্ত্তমান মূল্যেই বেচিতে হয়, ভাহা হইলে দিয়াই কাগজ ব্যবহার করিতে হইবে। ভাহাতে ছাপা ভাল হইবে না, এবং চক্ষুর ক্ষভিও হইবে। অধি-কন্ধ কাগন্ধ নিকৃষ্ট হওয়ায় পুত্তক সাময়িক পত্তসকল বাঁধাইয়া রাখিলেও কয়েক বৎসরের মধ্যে নষ্ট হইয়া ঘাইবে। মোট-কথা, কাগন্ধের ম্ল্য-বৃদ্ধি জ্ঞানবিন্তার ও শিক্ষা-বিন্তারের সাহায্য না করিয়া উহাতে বাধা জ্যাইবে।

চিঠির ও পুতকের পুলিন্দার ডাকমাশুল বিগুণ হইয়াছে, অব টাকার ড্যাল্পেয়েবল পুলিন্দার কমিশন বিশুণ হইয়াছে, সম্দয় ভ্যাল্পেয়েবল পুলিন্দা রেজিষ্টারি করিতে হয়। ইহাতে জ্ঞানবিস্তার ও শিক্ষাবিস্তারের ব্যাঘাত ঘটিয়াছে, এবং প্রকাশকদের ব্যবসার ক্ষতি হইয়াছে। ইহার উপর কাগজের দাম বাড়িলে আরও বাধা জ্মিবে।

যদি কাগজের কলগুলি লক্ষোয়ের কলের মত দেশী হইত, তাহা হইলেও বা আমরা কিছু দিনের জন্ত বেশী দামে কাগজ কিনিতে রাজী হইতাম। কিছু ভারতে প্রতিষ্ঠিত বিদেশী বণিক্দিগকে ভারতের অর্থ-শোষণে সাহায্য করিবার জন্ত আমরা আম্দানী কাগজের উপর পণ্যশুদ্ধ বসাইবার প্রস্তাবে সম্বতি দিতে পারি না।

আলাদিনের ছবি

শ্রীষুক্ত গগনেক্সনাথ ঠাকুরের অন্ধিত আলাদিনের যে ছবির প্রতিলিপি আমরা এবার দিলাম, তাহা আলাদিনের পরের কোন ঘটনার নহে। আলাদিন পর্বতগুহায় এক রহস্তময় আলোকের মধ্যে রহিয়াছে, ইহাই তিনি আঁকিয়াছেন।

মন্ত্রীদের বৈতনের প্রস্তাব স্থগিত

বাংলার মন্ত্রীদের বেতন মঞ্রীর প্রস্তাব গবর্ণমেন্ট্ আবার কৌলিলে পেশ করিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু প্রীযুক্ত কুমুদশকর ও কিরণশকর রায় এবিষয়ে হাইকোর্টে মোকদমা করার বিচারপতি চাক্ষচন্দ্র ঘোষ মহাশরের আদেশে প্রন্তাব উপস্থিত করা স্বগিত আছে। গবর্ণ মেন্ট্র্পক্ষ হইতে ইহার বিক্লে আপীল হইরাছে।

প্রভাবটি হুগিত রাধিবার আদেশ হওয়ায় গবর্ণমেন্ট কোন্সিলের অধিবেশনই স্থগিত রাধিবাছেন। তাহা করা ঠিক্ হয় নাই। কারণ এই প্রভাবটি ছাড়া কৌন্সিলের আরও বিশুর কাজ ছিল। তাহাতে অকারণ বিলম্ব ঘটান অস্থচিত হইয়াছে। চটিয়া হঠাৎ কোন কাজ করা বিচক্ষণ রাজনীতিজ্ঞতার পরিচায়ক নহে।

পতিতাদের কবল হইতে বালিকাদের উদ্ধার

পতিভাদের গৃহে কলিকাতায় প্রায় ২০০০ বালিকা আছে, যাহাদিগকে, বড় হইলে, তাহারা পাপ ব্যবসায়ে লিপ্ত করিবে। ইহাদের উদ্ধার সাধনের ক্ষমত পুলিস্কেন্তন আইন দারা দেওয়া হইয়াছে। কিন্ত ভাহাদিগকে কোথায় রাখা হইবে, তাহা দ্বির না হওয়ায় পুলিশ তাহাদিগকে পাপ-নিকেতন হইতে সরাইতে পারিতেছে না। খুষ্টীয় মিশনারীরা তাহাদের ভার লইতে পারেন; কিন্ত তাহা হইলে কথা উঠিতে পারে, য়ে, গবর্ণ্মেট প্রকারান্তরে খুষ্টিয়ানের সংখ্যা বাড়াইতেছেন। এইজন্ম একটি অখুষ্টিয়ান্ আশ্রমের জন্ম কলিকাতা ভিজিল্যান্ম এসোসিয়েশ্রন্ সম্প্রতি সভা করিয়া এক লক্ষ টাকা তুলিবার চেষ্টা করিতেছেন। ২৫ নং চৌরক্ষীতে এই সভার অবৈতনিক সম্পাদকের নামেটাকা পাঠাইতে হইবে।

যে-কোন ধর্ম্মের আশ্রয়েই হউক, বালিকারা সং-জীবন-যাপনের জন্ম শিক্ষিত ও পালিত হইলে আমরা ভাহাতে কোন আপত্তির কারণ দেখি না—বিশেষতঃ যদি হিন্দুসমান্ধ এবিষয়ে নিজের কর্ত্তব্য না করেন। কিন্তু গবর্ণ মেণ্ট সাবধানতা অবলম্বন করিয়াভালই করিয়াছেন। আশ্রম-স্থাপনে সাহায্য সকলেরই করা কর্ত্তব্য।

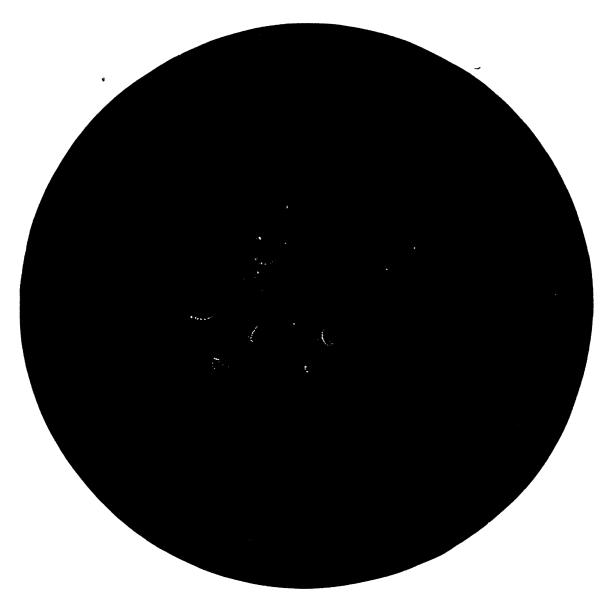
ভ্ৰম-সংশোধন

এই মাসের প্রবাসীতে ৪৭২ পৃষ্ঠার পরে ৪৬৫ হইতে ৪৭২ পৃষ্ঠা জুলক্রমে পুনরার দেওরা হইরাছে। অতএব ৪৭২ পৃষ্ঠার পর হইতে পাঠকগণ
অনুপ্রহ করিরা পরবর্তী ৮ পৃষ্ঠা ৪৬৫ (ক), ৪৬৬ (ব) এইরূপ বরিরা
ক্রীবেন।
এই মাসের ৪৬৭ পৃষ্ঠার—

at alcas on Sers.	অণ্ডছ	75
२व कनव ७व नारेन	ধুলিহীন	श् लिलीन
84r 11 11		
)म क्लेम ১७न ना हेन	নিরাশার	নিরালার
🗿 ২০শ লাইন	নিরাশার	নিরালার

	94	অশুদ্ধ
৪৬৯ পৃষ্ঠার		
)म कलम २०म लाईन	তপলব্ধ	তপোলৰ
২র কলম ১ম লাইন	বাধা	বীশা
২র কলম ৩৬শ লাইন	এতদিন	একদিন

গত জৈটের প্রবাসীতে ২১৯ পৃষ্ঠার ২য় কলমের নীচের দিকে "বণ্টার-মাইল নৌকা" প্রসঙ্গটিতে "বণ্টার-মাইল" না হইরা "মিনিটেন্মাইল" হইবে, এবং প্রসঙ্গটির ভিতরেও সেইরুণ গরিবর্ত্তন ধরিতে হইবে।



রাগিণী মেঘ-মল্লার চিত্রকর শ্রী পূর্ণচন্দ্র সিংহ

প্ৰবাসী প্ৰেস, কলিকাতা।



"সত্যমৃ শিবমৃ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা ৰলহীনেন লভ্যঃ"

২৪শ তাগ ১ম **খ**ণ্ড

ভাক্ত, ১৩৩১

ध्यः मर्था।

ব্ধুমঙ্গল#

ওগো বধ্ হৃন্দরী,
নব মধ্-মঞ্চরী,
সাত ভাই চম্পার লহ অভিনন্দন;
পর্ণের পাত্রে
ফান্তন-রাত্রে
ফর্নে-রাত্রে
অর্ণের বর্ণের ছন্দের বন্ধন।
এনেছি বসস্তের
অঞ্চলি গন্ধের,
পলাশের কুতুম, চাদিনীর চুন্তন।

পাঞ্চলের হিলোল,
শিরীবের হিন্দোল,
মঞ্ল বল্লীর বহিম কহণ।
উল্লাস-উতরোক
বেণ্বন-কল্লোল,
কম্পিড কিশ্লয়ে মলয়ের চুখন।
তব জাঁখি-পল্লবে
দিহু জাঁখি-বল্লভ
গগর্নের নবনীল স্থপনের অঞ্জন।
রবীক্রনাথ ঠাকুর

* শীযুক্ত গগনেক্সনাথ ঠাকুরের অন্ধিত "দাত 🗱 চম্পা" নামক চিত্র-সহযোগে পরিণর-উপহাররূপে রচিত।

গান

নাই বদি বা এলৈ তুমি
এড়িয়ে যাবে তাই বলে' ?
অন্তরেতে নাই কি তুমি
সামনে আমার নাই বলে' ?

মন হে আছে তোমায় মিশে', আমায় তবে ছাড় বে কিনে ? প্রেম কি আমার হারায় দিশে অভিমানে যাই বলে' ? বিরহ মোর হোক না আবুল; সেই বিরহের সরোবরে মিলন-কমল ঐ ত দোত্ল অঞ্চলের চেউদ্বের পরে।

ভবু ভ্ৰায় মরে জাঁখি,
তোমার লাগি' চেয়ে থাকি,
বুকের 'পরে পাব না কি
চোখের 'পরে নাই বলে' ?
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

গোতমের সাধনা ও সিদ্ধি

মহেশচন্দ্র ঘোষ

গোতম ধন-ঐশর্থ্যের মধ্যে প্রক্রিপালিত হইয়াছিলেন। কিছ কুভাগবিলাস তাঁহাকে বিপথগামী করিতে পারে नारे। वानाकान रहेराज्ये जिनि धर्मिश्रीय हिलन। যুধন তিনি গুৰ্হছা অবস্থাতে ছিলেন, তখনও তিনি ্ল্যুনেক সময়ে ধ্যানে নিমগ্ন হইয়া থাকিতেন (মজ্ঝিম, মহাসক্তক)। সংসারে থাকিয়াই তিনি ব্ঝিতে পারিয়া-🖀ছিলেন—এই সংসার অনিত্য, এবং ত্রংথ ও পাপে পূর্ণ। তিনি ইহাও ব্বিয়াছিলেন, বে, পাপ-্তাপের অতীত এক নিরাপন্থ অচ্যুত্ত পরম অবস্থা আছে। তিনি সম্বন্ন করিয়াছিলেন, এই অনিত্য ও তু:খময় জগতের অতীত হইতে হইবে এবং সেই নিত্য পরমাবস্থা লাভ করিতে হইবে। কিছ এই ুপরম্পদ লাভ করিবার উপায় কি? ভোগ-বিলাসে ইহা লাভ ক্লরা যায় না, ইহা তিনি নিজ জীবনেই প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। গৃহত্যাগ করিলে হয়ত এই অবস্থা লাভ হুইতে পারে, এই ভাবিয়া, তিনি গৃহস্থাশ্রম ভ্যাগ করিলেন :

আলাড় কালাম

গৃহস্থাপ্রম ত্যাগ করিয়া তিনি আলাড় কালাম-নামক একজন পাধকের শিষাত্ব গ্রহণ করেন। আলাড় কালাম একজন পারম যোগী ছিলেন। তিনি ধ্যানে এমন গভীরভাবে মগ্র হইয়া থাকিন্ডে পারিতেন, বে, সে-সময়ে তিনি বাক্ষজগংকে অতিক্রম করিতেন। মহা-পরিনিব্যান হছে লিখিত আছে যে, এক সময়ে ৩০০ শকট তাঁহার গাত্র স্পর্শ করিয়া চলিয়া গিয়াছিল, তব্ও তিনি যোগবিচ্যুত হন নাই। তিনি ইহা বুঝিতেই পারেন নাই, থে, শকট তাঁহার গাত্র স্পর্শ করিয়া চলিয়া গিয়াছিল। গোতাল এইবাকার সাধকের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া গোগাভ্যাস করিতেলাগিলেন। ষোগ-সাধনে কালাম যতদ্ব অগ্রসর হইয়াছিলেন, গোতমও ততদ্বে অগ্রসর হইলেন।

এই সময়ে তাঁহার মনে হইল, এখানে এই যে ধর্ম-সাধন করিলাম, ইহা খারা নির্কোদ, বৈরাগ্য, নিরোধ, উপশ্ম, অভিজ্ঞা 🍕 নির্কাণ লাভ করা যায় না; ইহা কেবল আকিংশ্ব-আর্ডনের অবহা।

Ą.

বে-অবস্থাতে কোন বস্তুর অন্তিত্ব উপলব্ধি হয় না, সেই অবস্থার নাম 'আকিঞ্চন্য আয়তন'। এই অবস্থা শৃক্তময়। পরে আমরা দেখিব যে, গোত্ম অক্তেব করিয়াছিলেন যে, ইহা অপেকাও শ্রেষ্ঠতর অবস্থা আছে।

আলাড় কালামের সাধন-প্রণালীতে গোতম সম্ভঃ
ও নিশ্চিম্ত হইটে পারেন নাই।

রাম-পুত্র উদ্দক

ইহার পরে তিনি রাম-পুত্র উদ্দক-নামক একজন গুরুর শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। উদ্দকের যাহা-কিছু শিখাইবার ছিল, তাহা সমুদায়ই তিনি শিথিলেন। কিন্তু ইহাতেও গোতম পরিতৃপ্ত হইতে পারিলেন না। তাঁহার মনে এইপ্রকার চিন্তা হইল:—

আমি ষে-ধর্ম লাভ করিলাম, ইহা দারা নির্ফোদ, বৈরাগ্য, নিরোধ, উপশম, অভিজ্ঞা, সম্বোধ এবং নির্কাণ লাভ করা যায় না। এই অবস্থা কেবল সংজ্ঞা ও অসংজ্ঞা—এতত্বভয়ের অতীত অবস্থা।

উক্লবেলা

এইজন্ম তিনি উদ্দকের আশ্রম পরিত্যাগ করিলেন।
ইহার পরে তিনি মগধ দেশে উক্তরেলা-নামক গ্রামে
উপন্থিত হইলেন। তাঁহার মনে হইল—এই স্থান কি
রমণীয়। অদ্বে শুলুদনিলা স্রোতস্বতী প্রবাহিত
হইতেছে; এস্থলে চিন্ত স্বভাবতঃই প্রসাদগুণসম্পন্ন
হইয়া থাকে। গ্রামন্ত সন্ধিকটে, ভিক্ষারন্ত বিশ্ব হুইবে
না। এই স্থানই কুলপুঞ্জাণের সাধনের উপযুক্ত।

এই স্থানেই তিনি কঠোর তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন।
তিনি কি-প্রকার কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন, তাহা
"গোতমের তপস্থা"-নামক প্রবন্ধে বর্ণিত হইয়াছে।
যখন তিনি দেখিলেন এপ্রকার তপস্থায় সিদ্ধিলাভের
কোন সম্ভাবনা নাই, তখন তিনি কচ্ছু-সাধন পরিত্যাপ
করিলেন। ইহার অন্ত প্রশালী অবলম্বন করিয়া সাধনে
প্রবৃত্ত হইলেন।

নিৰ্জ্জন-সাধন

কৃচ্ছু-সাধন পরিত্যাগ করিবার পরও গোতম নির্জ্জনে সাধন করিতেন। কিন্তু নির্জ্জন-সাধন সহজ ব্যাপার নহে। এক সময়ে জামুস্সোণি-নামক একজন লোক গোভম বৃদ্ধকে এইরূপ বলিয়াছিলেন :---

"হে গোতম। অরণ্যে বাস, প্রাস্তরে অবস্থান অত্যস্ত কষ্টকর; নির্ক্তনে কালাভিপাত অতি তৃষ্ণর; একাকিছ তৃঃখনর। বে-সমুদার ভিক্সর মন সমাধিতে মগ্ন হয় না, বনে তাহাদিগের প্রাণ উৎক্ষিপ্ত হয়।"

গোতহ বলিলেন:--

"হে আন্ধণ! ঠিক বলিয়াছ। যুগুন আমি বুদ্ধত্ব লাভ করি নাই, যথন কেবল বোধিসত্ব ছিলাম, তখন আমারও মনে এইপ্রকার ভাব হইয়াছিল। (य-मभ्नाय ध्यम ও बाचारात्र काश्विक, वाहितक ও मानित्र कार्या পরিভদ্ধ হয় नार्ट, याशास्त्र जीविका অপরিশুদ্ধ, যাহারা লোভপরায়ণ, কাম্য বস্তুতে যাহা-দিগের তীত্র অন্থরাগ, যাহারা হিংসাপরায়ণ ও যাহা-দিগের সঙ্কল্প প্রদৃষিত, যাহারা আলম্ভপরায়ণ ও নিচেই ষাহারা উদ্ধত ও অশাস্তচিত্ত, ষাহাদের প্রাণ অনিশ্চিত. ও সন্দেহপূর্ণ, যাহারা আপনাকে গৌরবান্থিত ও অপরকে হীন করে, যাহারা ভীত ও শুম্ভিত, যাহারা লাভ সংকার ও প্রশংসা কামনা করে, যাহারা কুসীদ ও হীনবীৰ্ষ্য, যাহাদিগের শ্বতি বিভ্রান্ত ও যাহারা অসম্প্রজ, যাহারা অসমাহিত ও বিভ্রান্তচিত্ত, যাহারা ত্প্রজ্ঞ ও মূর্থ, সেই-সম্দায় শ্রমণ ও ব্রাহ্মণের পক্ষে অরণ্যে অবস্থান ও প্রাস্তরে বাস ভয়ভৈরবপূর্ণ-থেহেতু তাহাদিগের জীবন অপরিভন্ধ। কিন্তু আমার সম্দায় কাৰ্য্য পরিশুদ্ধ ছিল, কাম লোভ অহন্বাদি বিদ্রিত হইয়াছিল, মৈত্রীভাব-ধারা আমার প্রাণ পূর্ব হইয়াছিল। ইহা আমি সম্যক অমুভব করিয়া অরণ্যে বিহার করিতাম এবং ইহাতে আমার হৃদয় আনন্দে পূর্ণ হইত।" (ভয়ভেরব হুত্ত)।

ভয়-ভৈরব-পরাভব

ইহার পরে গোতম বলিয়াছিলেন, "একদিন আমার । মনে হইল রাজিতে অন্তমী, বা চতুর্দশী বা পঞ্চদশী ভিথিতে কোন আরামের বনুভূমিতে বা বৃক্ষমীপুরক্তী কোন চৈত্যে গমন করিয়া সমুদার রাজি বাস করিব। যদি লোমহর্বপকারী ভয়ত্বর স্থানে বাস করি, ভাহা হইলে

ভয় ও ভৈরব কি তাহা অমুভব করিতে পারিব। এই-রূপ চিস্তা করিয়া আমি এইরূপ স্থানে গমন করিতাম। यि मृत विष्ठत्व कतिष्ठ, शकी यि वृक्ष्णाथाय छेशद्वणन করিত এবং তম্জন্ত রুক্ষ হইতে কার্চ নিপতিত হইত, কিংবা যদি বায়ুপ্রবাহে ওমপত্র সঞ্চালিত হইত,--এই-সমুদায় শব্দ প্রবণ করিয়া আমার মনে হইত, এই ভয়-ভৈরব আসিতেছে। তথন মনে করিতাম—আমি কেন ভয়ের আক্রমণ প্রতীক্ষা করিয়া থাকিব ? যে-ভাবে ইহা আগমন করিবে, আমি সেইভাবেই ইহাকে পরাভব করিব; আমার যে-অবস্থাতে এই ভয়-ভৈরব উপস্থিত **১টবে, আমি দেই অবস্থাতে থাকিয়াই ইহাকে জ**ন্ন করিব। स्थन বিচরণ করিতাম, সেই সময়ে যদি ভয়-ভৈরব আগমন করিত, তথন আমি দণ্ডায়মান হইতাম না, বা উপবেশন করিতাম না, বা শয়ন করিতাম না, বিচরণ করিতে করিতেই সেই ভয়-ভৈরবকে পরাভৃত করিতাম। যথন দণ্ডায়মান থাকিতাম, তথন যদি ভয়-ভৈরব আসিয়া উপস্থিত হইত, তথন সেই অবস্থাতেই থাকিতাম, বিচরণ উপবেশন বা শয়ন করিতাম না; বিচরণ করিতে করিতেই ভয়-ভৈরবকে পরাভৃত করিতাম।

এইরপ যথন উপবিষ্ট থাকিতাম বা শয়ন করিয়া থাকিতাম, তখন যদি ভয়-ভৈরব উপস্থিত হইত, আমি সেই-সেই অব্সাতে থাকিয়াই ভয়-ভৈরবকে পরাভূত করিতাম" (মজুঝিমনিকায়, ভয়-ভেরব স্থন্ত)।

ভয়কে অতিক্রম করিবার জন্ত অল্পলোকই সাধনা করিয়া থাকেন। ইহা যে আবশ্রুক, ইহার যে উপকারিতা আছে, এপ্রকার চিস্তা অল্পলোকের প্রাণেই উদিত হয়। এমন অনেক লোক আছেন, যাহারা ইভাবতঃই সাহসী। কিন্তু ইহারাও সম্পূর্ণরূপে ভয়কে অতিক্রম করিতে পারেন না। মনে কর, একজন সাহসী ব্যক্তি বনভূমিতে রাত্রিকালে অন্ধকারে অবস্থিতি করিতেছেন। হঠাৎ এক বিকট, জীষণ, অশ্রুতপূর্ব ও অস্বাভাবিক শব্দ শ্রুবণ করিলেন। তথন কি তাঁহার দেহমুন অচঞ্চল ও নির্বিকার থাকিবে? মনস্তত্বিৎ ও প্রাণতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ বলেন, পূর্ব্বাক্ত ঘটনাতে সেই সাহসী ব্যক্তির প্রাণও

ষ্ঠ্রাতসারে ভয়ার্ব হইবে, তাহার দেহমন কম্পিত ও রোমাঞ্চিত হইবে। ইহাই সাধারণ নিয়ম।

এপ্রকার হয় কেন ? ইহার কারণ এই যে, মানব কেবল মানব নহে, মানব একাধারে পশুও মানব। পশু চায় আত্মরক্ষা করিতে, ভয় সেই আত্মরক্ষার এক প্রধান উপায়। ভয় না থাকিলে পশুগণ জীবনরক্ষার জন্ম সংগ্রামও করিত না কিংবা পলায়নও করিত না। মাছ্য যে অনেক সময়ে রোমাঞ্চিত ও কম্পিত হয়— তাহার মূলে প্রাণ-ভয়। ভয় একটি পাশব সংস্কার; চিস্তা আসিবার পূর্বেই মাছ্য এই সংস্কার-দারা চালিত হইয়া প্রাণ-রক্ষার জন্ম বাস্ত হয়। মাহ্য এম্বলে পশু, সংক্ষারের অধীন। এই মাহ্যবের স্বাধীনতা কোথায়, কোথায় তাহার স্বতম্বতা?

মহাত্মা গোতম এই পশু-প্রাকৃতিকে অতিক্রম করিবার জন্ম সাধন করিয়াছিলেন এবং দেই সাধনায় সিদ্ধও হইয়াছিলেন। তিনি ভয়-ভৈরবকে পরাজয় করিয়াছিলেন এবং দেহ-মনকে সম্পূর্ণরূপে আত্মবশে রাথিয়াছিলেন। এ-বিষয়ে তাঁহার উক্তি এই:—"আমি আরন্ধনীর্যা ছিলাম; আমি কখন ভয়ে ভীত হইতাম না; আমার স্মৃতি সর্বাদা স্প্রপ্রতিষ্ঠিত থাকিত; কখনও অপ্রতিষ্ঠ হইত না। দেহ প্রস্তান থাকিত, কখনও চঞ্চল হইত না। চিত্ত সমাহিত ও একাগ্র থাকিত। (মজ্জ-বিম, ভয়-ভেরব স্কৃত)।

দ্বেধা-বিত্তৰ্ক

বৃদ্ধত্ব ভাভ করিবার পূর্বের গোতম পাপ তাপ দ্র করিবার জন্ম কি কি উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহা তিনি নিজেই ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বর্ণনা করিয়াছেন।

কাম, ব্যাপাদ, হিংসা

দ্বেধা-বিতক্ক-স্থত্তে লিখিত আছে, যে, গোতম এক সময়ে ভিক্ষৃগণকে সম্বোধন করিয়া এই-প্রকার বলিয়া-ছিলেন:—

"হে ভিক্সণ! যখন আমি বৃদ্ধত্ব লাভ করি নাই, যখন আমি কেবল বোধিসত্ত ছিলাম, তখন আমার মনে এই-প্রকার ভাব হইয়াছিল—যখন আমার প্রাণে নানা- প্রকার ভাব আদিয়া উপস্থিত হয় তথন দেই সম্দায় ভাবকে ছই ভাগে বিভাগ করি না কেন? ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক ভাগকে বিচার করিয়া দেখি না কেন? এইপ্রকার স্থির করিয়া কাম, ব্যাপাদ (= অপরের অশুভ-কামনা, বিদ্বেষ-বৃদ্ধি) ও হিংসা এই কয়েকটিকে একদিকে রাখিসাম এবং নৈদ্ধাম্য অ-ব্যাপাদ ও অহিংসা এই কয়েকটিকে অপর দিকে রাখিতাম। তাহার পরে আমি অপ্রমন্ত, সাধন-পরায়ণ ও সমাহিত হইয়া এইভাবে বিচার ও বিতর্ক করিতাম—এই কাম-বাসনা উৎপন্ন হইয়াছে,—ইহা নিজের অকল্যাণকর, ইহা অপরের অকল্যাণকর এবং ইহা উভয়ের অকল্যাণকর। ইহা প্রজ্ঞাকে নিরোধ করে, বিনাশ আনয়ন করে এবং নির্বাণলাভে বাধা প্রদান করে। এইপ্রকার চিন্তা করিতে করিতে কাম-বাসনা প্রাণ হইতে বিদ্বিত হইত।

এইরূপ ব্যাপাদ ও ছিংসা-বিষয়ে চিস্তা করিয়া ব্রিতাম, যে, এই সমৃদায় নিচ্ছের অকল্যাণ সাধন করে; অপরের অকল্যাণ সাধন করে এবং সকলের অকল্যাণ সাধন করে; এই সমৃদায় প্রজ্ঞাকে নিরোধ করে, বিনাশ আনয়ন করে এবং নির্বাণলাভে বাধা প্রদান করে। এইপ্রকার চিস্তা করিতে করিতে এ-সমৃদায়ও প্রাণ হইতে বিদ্রিত হইত।

অপর দিকে যখন নৈদ্বাম্য ভাব উপস্থিত হইত, তখন আমি ভাবিতাম—এই নৈদ্বাম্য ভাব উপস্থিত হইয়াছে, ইহা নিজের পক্ষে কল্যাণকর, অপরের পক্ষে কল্যাণকর এবং উভয়ের পক্ষে কল্যাণকর। ইহা প্রজ্ঞা বর্দ্ধিত করে, বিনাশ নিবারণ ধরে এবং নির্বাণ-লাভে সাহায় করে। আমি রাত্রিতে এইপ্রকার চিস্তা করিতাম, দিবাভাগে এইপ্রকার চিস্তা করিতাম এবং এইপ্রকার চিন্তা করিতাম। দিবারাত্তি অব্যাপাদ ও অহিংসার বিষয়ে বিতর্ক-বিচার করিয়া বৃঝিতাম, এসমুদায় নিজের কল্যাণ সাধন করে, অপরের কল্যাণ সাধন কৰে এবং উভয়ের কল্যাণ সাধন করে; এসমুদায় প্রজ্ঞা বর্দ্ধিত করে, বিনাশ নিবারণ করে, নির্বাণলাভে সাহায্য করে। রাত্তিতে, দিবাভাগে এবং দিবারাত্তি এইপ্রকার চিম্ভা করিভাম।

থে-যে বিষয়ে বহুক্ষণ চিস্তা করা যায়, সেই-সেই
বিষয়ের দিকেই চিত্তের গতি হয়। নৈদ্ধাম্যাদির বিষয়
অফুক্ষণ চিম্ভা করাতে কামাদি-বাদনা তিরোহিত
হইয়াছিল এবং নৈদ্ধাম্যাদি ভাব বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল
এবং এই সম্দায় ভাবের দিকেই আমার মনের গতি
হইয়াছিল"। (মজ্বিমনিকায়, দ্বেধা-বিতক্ত স্কৃত্ত)।

পঞ্চ-নিমিত্ত

ছন্দ (— রাগ, কাম্যবস্তু, ভোগে অন্ত্রাগ), ছেব ও মোহ নিবারণ করিবার জন্ম গোতম পাঁচটি উপায় নির্দেশ করিয়াছেন। এই পাঁচটি "নিমিত্ত" মঞ্জ ঝিমনিকায় গ্রন্থের বিতক্ক-সম্থান স্থত্তে বিস্তৃতভাবে বিবৃত্ত ক্ইয়াছে।

প্রথম উপায়

যদি প্রাণে ছন্দ-দ্বেষ-মোহ-মূলক পাপচিস্তা উপস্থিত
হয়, তাহা হইলে প্রাণে কুশল-চিস্তা আনয়ন করিতে
হইবে। ঐ কুশলভাব চিস্তা করিতে করিতেই পাপচিম্তা
বিদ্রিত হইবে। যেমন মিস্ত্রী ক্ষুত্র কীলক (থিল) দ্বারা
বৃহৎ কীলককে বাহির করে, তেম্নি কুশল-চিম্তা দ্বারা
পাপচিস্তাকে অপসারিত করা যায়।

দ্বিতীয় উপায়

ইংতেও যদি পাপচিস্তা বিদ্বিত না হয়, তাহা হইলে ঐ পাপচিস্তার স্থাণিত ও বিষময় ফলের বিষয় ভাবিতে হইবে; এইপ্রকার করিলে পাপচিন্তা বিদ্বিত হইবে।

যদি কোন পুরুষ বা রমণীর কঠে দর্প বা কুকুর বা মহুষ্যের মৃত-দেহ দংলগ্ন করিয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে তাহাদিগের প্রাণে ত্বণা ও অকার উপস্থিত হয়। তেম্নি পাপের বীভৎসরপের বিষয় চিন্তা করিলেও প্রাণে ত্বণা ও অকারের সঞ্চার হইবে।

তৃতীয় উপায়

ইহাতেও যদি পাপভাব বিদ্রিত না হয়, ভাহা হ**ইলে** মনকে পাপচিস্তা হইতে আকর্ষণ করিয়া বিষয়াস্তরে **লইতে** হইবে।

যদি কেং কোন বস্তু দর্শন করিতে ইচ্ছা না করে, তাহা হইলে সে চক্ষ্ নিমীলিত করে বা অপরদিকে দৃষ্টি-পাত করে। তেম্নি পাপচিস্তা উপস্থিত হইলে মনশ্চক্ নিমীলিত করিতে হইবে কিংবা অপর দিকে মনকে চালিত করিতে হইবে।

চতুর্থ উপায়

ইহাতেও যদি পাপচিস্তা বিদ্রিত না হয়, তাহা হইলে অভ্যাস-দ্বারা ক্রমশ: মনকে পাপচিস্তা হইতে নিবৃত্ত করিতে হইবে। এবিষয়ে গোতম এই উপমা দিয়াছেন। মনে কর, একব্যাক্তি ক্রত গমন করিতেছে; সে মনে করিতে পারে—কেন আমি এত ক্রত গমন করিতেছি, আমি ত শনৈ: শনে: অগ্রসর হইতে পারি। তাহার পরে সে যথন মৃছ গতিতে অগ্রসর হইবে, তখন সে মনে করিতে পারে— কেন আমি এইভাবে অগ্রসর হইতেছি, আমি ভ দণ্ডামমান পাকিতে পারি। সে দণ্ডায়মান অবস্থায় ভাবিতে পারে—আমি কেন দণ্ডায়মান রহিয়াছি, আমি ত উপবেশন করিতে পারি। সে উপবেশন করিয়া ভাবিতে পারে— আমি কেন উপবেশন করিয়া রাহিয়াছি, আমি ত শয়ন করিতে পারি। এই ব্যক্তি যে-ভাবে ধাবমান অবস্থা হইতে শয়নাবস্থাতে উপস্থিত হইল, আমরাও তেম্নি পাপচিস্তা বিষয়ে ভোগের অবস্থা হইতে নিরাহারের অবস্থায় আগুমন করিতে পারি।

পঞ্চম উপায়

ইহাতেও যদি রাগ-দেষ-মোহ-মূলক চিন্তা বিদ্রিত না হয় তাহা হইলে দৃঢ়ভাবে দন্তে দন্ত সংলগ্ন করিয়া, তালুতে জিহ্বাকে সংশ্লিষ্টু করিয়া বলদারা চিন্তকে নিগ্রহ করিতে হইবে। এইপ্রকার করিলে পাপচিন্তা প্রাণ হইতে তিরোহিত হইবে, এবং চিত্ত শাস্ত ও সমাহিত হইবে। (মজ্বিম, ২০)।

গোতমও এক-সময়ে এই পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন।
তিনি এক-সময়ে বলিয়াছিলেন, "দত্তে দস্ত সংলগ্ন করিয়া,
তাল্তে জিহ্বা সংশ্লিষ্ট করিয়া এমনভাবে বলের সহিত
চিত্তকে নিগ্রহ করিতাম যে, আমার কক্ষ (বগল) হইতে
ঘর্মা বিগলিত হইত।" (মজ্বিম, মহাসচ্চকস্থ)।

গোতমের ধ্যান

(本)

গৃহ ত্যাগ করিবার পর গোতম এইপ্রকার নানা উপায়ে পাপবাসনা দূর করিয়া চিত্তকে শাস্ত ও সমাহিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এইপ্রকার প্রশাস্ত চিত্ত লইয়া তিনি ধ্যানে মগ্ন হইতেন। আহার-নিজা পরিত্যাগ করিয়া তিনি বছদিন এই অবস্থায় নিমগ্ন থাকিতে পারিতেন। এবিষয়ে তিনি এইরূপ বলিয়াছেন:—

"আমি দেহকে স্থির করিয়া বাক্য উচ্চারণ না করিয়া, এক দিবারাত্রি, তৃই দিবারাত্রি, তিন দিবারাত্রি, চারি দিবারাত্রি, পাঁচ দিবারাত্রি, ছয় দিবারাত্রি এবং সাত দিবারাত্রি বাস করিতে পারি।" (মঞ্জবিম, ১৫)।

(*)

তিনি কি-প্রকার গভার ধ্যানে নিমগ্ন হ্ইয়া থাকিতে পারিতেন, তাহা মহা-পরিনিকান স্থত্তে বর্ণিত আছে। এক-সময়ে তিনি আতুমা নগরে ভ্যাগারে ধ্যানে মগ্ন হইয়া ছিলেন। ধ্যানভঙ্গের পর বাহিরে আসিয়া দেখেন, সেস্থলে মহা জনতা। তথন যাহা ঘটিয়াছিল, তাহা তিনি এইভাবে বর্ণনা করিয়াছেন—

সেই সময়ে একজন লোককে জিজ্ঞাসা করিলাম—

"এখানে এত জনতা কেন ?"

সে বলিল—"কিছুক্ষণ পূর্ব্বে প্রবলবেগে গল্গল্ করিয়া বৃষ্টি ববিত হইতেছিল, বিহাৎ চমকিতেছিল, অশনি নিপতিত হইতেছিল, ইহাতে এই তৃষাগারে হই ক্লমক- লাতা ও চারিটি বলীবর্দ্ধ বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল, ইহা- দিগকে দেখিবার জ্ব্যু আতৃমা নগর হইতে বহু লোক সমাগত হইয়াছে। এইজ্ব্যুই এই মহা জ্বতা।"

তথন সেই ব্যক্তি আমাকে জিজ্ঞাসা করিল—''ংহ ভদস্ত! আপনি কোথায় ছিলেন ?''

আমি বলিলাম—"হে আয়ুয়ান্! আমি এই স্থলেই ছিলাম।"

"আপনি কি এই সমুদায় দর্শন করেন নাই ?"

"হে আয়ুখান্! আমি এসমুদায় দর্শন করি নাই।"

"হে ভদস্ত! আপনি কি হৃপ্ত ছিলেন?"

"হে আয়ুখান! আমি হুপ্ত ছিলাম না।"

"হে ভদন্ত! আপনার কি সংজ্ঞা হৈল ?"

"হে আয়ুমান্! আমার সংজ্ঞা ছিল।"

"তাহা হইলে হে ভদন্ত! আপনি সংজ্ঞাবান্ ও জাগ্রং ছিলেন, আর তথন প্রবলবেগে গল্গল করিয়া বৃষ্টি নিপতিত হইতেছিল, বিজ্যুৎ চুমকিতেছিল, অশনি নিপতিত হইতেছিল, ছই কৃষক-ভাতা ও চারিটি বলীবর্দ বিনষ্ট হইয়াছিল—আপনি এসমুদায় দেখেনও নাই, ভনেনও নাই!"

"হে আয়ুমান্! ঠিন তাহাই।" (মহানি:, ৪।৩০-৩২)
এই ঘটনা হইতে বুঝা যাইতেছে, গোতম কি-ভাবে
ধ্যানে নিমগ্ন হইয়া থাকিতে পারিতেন।

(旬)

মনের উপর গোতমের এতই ক্ষমতা ছিল যে, তিনি ইচ্ছামাত্রই ধ্যানে মগ্ন হইতে পারিতেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন:—

"আমার যখনই ইচ্ছা হইত তখনই আমি এথম ধ্যানে দ্বিতীয় ধ্যানে তৃতীয় ধ্যানে চতুর্থ ধ্যানে মগ্ন হইয়া বিহার করিতাম" (সংযুত্তনিকায়, কস্দপসংযুত্ত, ৯)।

আৰ্য্য অষ্টাঙ্গিক মাৰ্গ

ক। আবিষার

সর্বপ্রকার আশ্রব (সব্বাসব) বিনাশ করিয়া, চিত্তকে শাস্ত ও সমাহিত করিয়া, গোতম ধ্যানে নিমগ্ন হইতেন। এই অবস্থায় তাঁহার নিকট সভ্য প্রকাশিত হইয়াছিল, সম্দায় সন্দেহ বিদ্রিত হইয়াছিল এবং নিব্বাণলাভের পথ আবিদ্ধৃত হইয়াছিল। পথ আবিদ্ধারের বিষয়ে তিনি বলিয়াছেন:—

আমি চক্ষ্লাত করিয়াছি, আমি জ্ঞানলাভ করিয়াছি. প্রজ্ঞালাভ করিয়াছি, বিভালাভ এবং আলোকলাত করিয়াছি। (সংযুত্তনিকাঃ, ১২।৬৫।১০,১৮)।

তিনি যে-জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন তাহা অপরোক্ষ, প্রত্যক্ষ ও সাক্ষাৎ জ্ঞান। তিনি ইহাকে প্রজ্ঞা, বিদ্যা ও আলোক নাম দিয়াছেন। এসমুদায়ের অর্থ এই যে, তিনি যুক্তি-তর্ক দারা এই পথ উদ্ভাবন করেন নাই, এপথ অকপোল-কল্পিত পথ নহে। ইহাতে কেহ-কেহ মনে করিতে পারেন, তর্মে বুঝি গোতমের ধর্ম কেবল বিশাসের ধর্ম, এ-ধর্মে বুঝি যুক্তি-তর্কের স্থান নাই। কিন্তু এতু প্রকার বিশাসে ভিত্তিবিহীন। গোতম শিশ্বগণকে উপদেশ দিবার সময় ভূষোভূয়ঃ যুক্তি-তর্কের অবতারশ্ব

করিতেন; যুক্তি-তর্ক দারা বুঝাইতেন, যে, তাঁহার প্রদর্শিত ধর্ম উপকারী, উপযোগী, যুক্তিযুক্ত ও উপাদেয়; এবং শিয়গণকে এই পদ্বা অবলম্বন করিবার জক্ত উপদেশ দিতেন (ব্রহ্মজাল হত্ত, ১)। কিছু এমন অনেক তত্ত্ব আছে, যাহা তর্কগম্য নহে (অভকাবচার, দীদ, ১৷২৮; মজ, ৭২; সংযুক্ত ৬৷১; বিনয়, ১৷৫৷৩)। এসমুদায় দাক্ষাৎ ও অপরোক্ষভাবে অহুভব করিবার বিষয়। নির্বাণ-ধর্মের অনেক তত্ত্বই এইপ্রকার; বৃদ্ধ দিব্য আলোকে, দিব্য চক্ষ্ দারা এইসমুদায় সত্য দর্শন করিয়াছিলেন; বৃদ্ধ অনেক হতেল এইরপ বলিয়াছেন।

খ। প্রাচীন পথ

বৃদ্ধ যে-পথ দেখাইয়াছেন তাহা জগতের পক্ষে নৃতন।
কিন্তু গোতম বলিয়াছেন যে, ইহা পুরাতন পথ; প্রাচীন
কালের বৃদ্ধগণ এই পথই অবলম্বন করিয়াছিলেন এবং
তিনি সেই প্রাচীন পথই নৃতন আবিকার করিয়াছেন।
এবিষয়ে তিনি এই উপমা দিয়াছেন:—

"মনে কর, একব্যক্তি অরণ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে এক পুরাতন মার্গ, প্রাচীন পথ দেখিতে পাইল। প্রাচীন কালে এই পথে মহুলগণ যাতায়াত করিত। তখনই সেই ব্যক্তি সেই পথ অবলম্বন করিয়া গমন করিতে লাগিল। যাইতে যাইতে দেখিতে পাইল যে, এক পুরাতন নগর, এক পুরাতন রাজ্ঞধানী রহিয়াছে; প্রাচীনকালে বহু মানব এই স্থলে বাস করিত। এই নগর আরাম, উপবন ও পুছরিণী-সংযুক্ত এবং প্রাচীর ছারা বেষ্টিত। তখন সেই ব্যক্তি রাজা বা রাজ্মন্ত্রীর নিকট উপস্থিত হইয়া সম্লায় ঘটনা বর্ণনা করিল। তখন রাজা এবং রাজমন্ত্রী সেই নগরকে উদ্ধার করিলেন এবং কালে সেই নগর বহু-জনাকীর্ণ, সমৃদ্ধিযুক্ত, বিদ্ধৃত্ব ও বিপুলতাপ্রাপ্ত হইল।" এই দৃষ্টাস্ত দিয়া গোতম বলিলেন—

"আমিও এই প্রকার এক পুরাতন পথ, পুরাতন মার্গ আবিদ্ধার করিয়াছি। প্রাচীনকালের সমাক্ সমূদ্ধণণ এই পথে বিচরণ করিতেন" (সংযুত্তনিকায়, ১২।৬৫।১৯ -২১)।

ইহার পরে তিনি ব্লিয়াছেন :--

"আমিও এই পথ অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইয়াছি" (১২।৬৫।২২)।

গোতম এই পথকে প্রাচীন পথ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন; কিছু প্রকৃত পক্ষে এই পথ নৃতন। গোতম বিশাস করিতেন, তাঁহার পূর্বেও অনেক বৃদ্ধ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহারা নিশ্চয়ই এই পথ অন্থসরণ করিয়া বৃদ্ধত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

গ। কোন্পথ?

বৃদ্ধত্ব লাভ করিবার পরই গোতম পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষ্গণকে এই পথের বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন। সে উপদেশ এই:—

"হে ভিক্সুগণ! পরিব্রাক্তকগণ তুই অন্ত পরিত্যাগ করিবে। সেই তুই অন্ত কি? প্রথম হীন গ্রাম্য ইতর-জনভোগ্য অনার্য্য, অনর্থ-সংযুক্ত কাম্য বস্তুর উপভোগ। দিতীয় তুঃখময় অনার্য্য, অনর্থ-সংযুক্ত দেং-নির্যাতন। এই তুই অন্ত অতিক্রম করিয়া তথাগত মধ্যম পথ আবিদ্ধার করিয়াছেন। এই পথে দৃষ্টিলাভ হয়, জ্ঞানলাভ হয়, প্রাণ প্রশাস্ত হয়, অভিজ্ঞা সম্বোধ ও নির্বাণ লাভ করা য়ায়। হে ভিক্সুগণ! তথাগত যে মধ্যম পথ আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহা কোন্পথ? ইহা এই আর্য্য অন্তাদ্ধিক মার্গ—(১) সমাক্ দৃষ্টি, (২) সমাক্ সকল্ল, (৬) সমাক্ ব্যায়্রাম, (৭) সমাক্ স্মাধি।

হে ভিক্ষ্ণণ! তথাগত এই মধ্যম পথ আবিষ্কার করিয়াছেন; এই পথে দৃষ্টিলাভ হয়, জ্ঞানলাভ হয়, প্রাণ প্রশাস্ত হয়, অভিজ্ঞা সম্বোধ ও নির্ব্বাণ লাভ করা যায়।" (সংযুক্ত, ৫৬।১১।১-৪; বিনয়, মহাবগ্গ, ১।৬।১৭,১৮)

গোতমের ব্যাখ্যা

দীঘনিকায়ের অন্তর্গত মহাসতিপট্ঠান স্থত্তে এবং মজ্বিমনিকায়ের অন্তর্গত সতিপট্ঠান স্থত্তে মজ্বিম-নিকায়ের সচ্চবিভঙ্গ স্থত্তে গোতম এই অষ্টাঙ্গ মার্গের ব্যাখ্যা দিয়াছেন। নিম্নে এই ব্যাখ্যা উদ্ধ ত ২ইল।

১। সম্যক্ দৃষ্টি

তুংথ কি, তুংথের উৎপত্তি কি-প্রকারে হয়, তুংথের নিরোধ কি, এবং কি-প্রকারে তুংথের নিরোধ হয়—এই সমুদায় জ্ঞানের নাম সম্যক্ দৃষ্টি।

২। সমাক্সকল

নৈছাম্য, অবিধেষ এবং অহিংসা এইসমুদায় বিষয়ে সকল্লের নাম স্মাক্ সকল ।

৩। সম্যক্ বাক্

অসত্য বাক্য, পিশুন বাক্য, পক্ষযবাক্য, অসার প্রলাপ-বাক্য এই সম্দায় হইতে বিরত হওয়ার নাম সম্যক্ বাক্।

৪। সম্যক্ কর্মান্ত

প্রাণ বিনাশ না-করা, অদত্ত-বস্ত গ্রহণ না-করা, কাম-ভোগ হইতে বিরত থাকা—এইসমুদায় সম্যক্ কর্মান্ত।

ে। সমাক্ আজীব

অন্তায় উপায়ে জীবিকা উপার্জন না করিয়া ন্তায়সম্বত উপায়ে জীবিকা উপার্জনের নাম—সমাক আন্ধীব।

৬। সম্ক্ব্যায়াম

"ব্যায়াম''অর্থ 'চেষ্টা' বা 'শ্রম'।—(১) যাহাতে প্রাণে পাপ ও অকুশল ভাবের উদয় না হইতে পারে; (২) প্রাণে থে-সম্দায় পাপ ও অকুশল ভাবের উদয় হইয়াছে, যাহাতে সেইসম্দায় বিদ্রিত হইতে পারে; (৩) যে সম্দায় উদিত হয় নাই, যাহাতে সেই সম্দায় উদিত হয় তি পারে; (৪) যে-সম্দায় কুশল ধশ্ম প্রাণে উদিত হয় নাই, যাহাতে সেই সম্দায় কুশল ধশ্ম প্রাণে উদিত হয়াছে, যাহাতে সেই সম্দায় স্থায়া হয়তে পারে, বৈপুলা ও পৃথিতা লাভ করিতে পারে—এ৮ সম্দায় বিষয়ে চেষ্টার নাম সমাক্ ব্যায়াম।

৭। সম্যক্স্মতি

সর্কবিষয়ে শ্বতিকে জাগ্রং রাথার নামই সম্যক্ শ্বতি।
কোন্ কোন্ বিষয়ে শ্বতি জাগ্রং রাথিতে হইবে, গোতম
তাহা বিস্তৃতভাবে ব্যাথা করিয়াছেন। যে-যে বিষয়ে তিনি
শ্বতিমান্ হইতে বলিয়াছেন তাহা এই —

- ু (ক) দেহমূলক সম্দায় ঘটনা—বেমন ভ্রমণ, উপবেশন, শয়ন, অশন, বাক্-উচ্চারণ ইত্যাদি।
- 🧝 (থ) 🛚 স্থত্:থ-মূলক সম্দায় অবস্থা।

- (গ) চিত্ত-বিষয়ক সম্দায় অবস্থা--- যেমন রাগ, ছেব, মোহ।
- (ঘ) (১) পঞ্চ নীবরণ (কাম, ব্যাপাদন্ত্যানমিদ্ধ অর্ধাৎ দেহমনের জাডাদোষ, ঔদ্ধত্য-কৌক্বত্য অর্থাৎ উদ্ধতভাব ও কৃকর্ম-পরায়ণতা, এবং বিচিকিৎসা); (২) রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান এই পঞ্চ স্কদ্ধ; (৩) চক্ষু, শ্রোত্ত, দ্রাণ, জিহ্বা, কায় ও মন এই ছয়টি আয়তন; (৪) মৃতি, ধর্মাহুসন্ধান, বীর্ঘ্য, প্রীতি, প্রশাস্তভাব, সমাধি, উপেক্ষা এই সপ্ত বোধ্যক্ষ এবং (৫) তৃঃখ, তৃঃখের উৎপত্তি, তৃঃখের নিরোধ এবং তৃঃখ-নিরোধের উপায়।

এইসমূদায় বিষয়ে সৰ্কাদা স্মৃতিমান্ থাকাই সমাক্ স্থৃতি।

৮। সম্যক্ সমাধি

চারিটি ধাানকে সমাক্ সমাধি বলা হইয়াছে। গোতম যে-ভাবে ধাানে মগ্ন হইতেন তাহা তিনি নিজেই বাক ক্রিয়াছেন।

ক। প্রথম ধ্যান

গোতম বলিয়াছেন---

আমি কাম-ত্যাগ করিয়া অকুশল-ধর্ম ত্যাগ করিয়া বিতকপূর্ণ, বিচারপূর্ণ, বিবেকজ (--- নির্জ্জনতা-মূলক; অসক্ষ-জনিক) এবং প্রীতিস্থপূর্ণ প্রথম ধ্যানে নিমগ্ন ১ইতাম।

খ। দিতীয় ধ্যান

তাহার পরে বিতর্ক ও বিচার অভিক্রম করিয়া, অধ্যাত্ম সম্প্রদাদ লাভ করিয়া, চিত্তের একাগ্রতা সংসাধন করিয়া, বিতর্কবিহীন, বিচারবিহীন সমাধিন্দ, প্রীভিন্থধ-পূর্ব দ্বিতীয় ধ্যানে বিহার করিতাম।

গ। তৃতীয় ধ্যান

তাথার পরে প্রীতির অতীত হইয়া, উপেক্ষা-ভাব লাভ করিয়া শ্বতিমান্ ও সম্প্রজ হইয়া তৃতীয় ধ্যানে বিহার করিতাম। আর্য্যগণ এই অবস্থার বিষয়ে বলিয়া পাকেন—"হাঁহাণা শ্বতিমান্ ও সম্প্রজ্ঞ—তাঁহারা স্থ-বিহারী।"

ঘ। চতুর্থ ধ্যান

ইনার পরে স্থাধর অতীত হইয়া তঃখের **অ**তীত

হইয়া (সৌমনস্থাও দৌম নিস্তা) অতিক্রম করিয়া, তু:খ-রহিত, অথবহিত, এবং উপেক্ষাও ছতিছারা পরিশুদ্ধ চতুর্থ ধ্যানে বিহার করিতাম।" (মজ্বিম, ভয় তেরবস্থার, ছেধা-বিতক্তস্থার অঙ্গ্রেরনিকায়, মহাবগ্গ, ৩।৬৩।৫ ইত্যাদি)

এই চারিটি ধ্যানের নাম সম্যক্ সমাধি।

অমুকৃল উপায়

সমাধি অষ্টান্দিক মার্গের শেষ সোপান। এই সোপানে অধিরোহণ করিতে হইলে, প্রথম সাতটি সোপান অতিক্রম করিতে হয়। এই সাতটি উপায় সমাধির সহায়; অর্থ ব্ঝাইবার জক্ত এসমুদায়কে 'সপ্ত-সমাধি-পরিক্থার' (সপ্ত-সমাধি-পরিক্ষার) বলা হইয়াছে (দীঘ, ১৮।১২৭; মজ্বিম, ১১৭)।

বহুন্থলে বলা হইয়াছে, যে, ধ্যানে মগ্ন চইতে হইলে 'পঞ্চনীবরণ' বিদ্বিত করিতে হয় (দীঘ, ২19৪, ২৫।১৭; মজ্বিম ৫১, ৬০, ৭৬ ইত্যাদি)। পঞ্চনীবরণাদি কীণ না হইলে ধ্যান সম্ভব হয় না; আবার ধ্যান সাধন না করিলেও এসম্দায় নির্মাণ হয় না। প্রথমে হিংসা বিদ্বোদি কীণ করিয়া ধ্যানে প্রবৃত্ত হইতে হয়, ভাহার পরে ধ্যান-সাধনের সঙ্গে সঙ্কলে এসম্দায় কীণ্ডর হইবে এবং সর্কশেষে সম্লে বিনাশপ্রাপ্ত হইবে।

পথ ও লক্য

কেহ-কেহ মনে করেন ধ্যানই যেন উদ্দেশ্য; কিছ ভাহা নহে, ধ্যান লক্ষ্য নহে; ধ্যান একটি পথ। ইহার লক্ষ্য "একান্ত নির্বেদ, বৈরাগ্য, নিরোধ, শান্তি, অভিজ্ঞা, সম্বোধ, এবং নির্ব্বাণ" (नীঘ, ২০।২৪)। এইসমূদায় লাভই ধ্যানের উদ্দেশ্য।

ধ্যান ও উল্লমশীলতা

অনেকে মনে করেন ধ্যানের সময়ে অস্তরে কোনপ্রকার উদাম থাকে না। কিন্তু এ-বিশাদ অমপূর্ণ। বৃদ্ধ
শ্বয়ং বলিয়াছেন, যে, চতুর্প ধ্যানে চিন্তু সমাহিত হয়,
পরিশুদ্ধ ও শ্বচ্চ হয়, নির্দ্ধোষ ও নিশ্পাপ হয়, মৃত্তা
(অর্থাৎ কোমলতা) প্রাপ্ত হয়, কর্মণ্য (কম্মনীয়) হয়,

স্থির ও অবিচলিত অবস্থা প্রাপ্ত হয় (দীঘ, ২৮০); মজ ঝিম, ৪; অঙ্কুত্তর, ৫।৭৫।১২, ৫।৭৬।১২ ইত্যাদি)।

চিত্ত এসময়ে নিশ্চেষ্ট থাকে না, কর্মণ্যই থাকে।
চতুর্থ ধ্যানের পরও চিত্ত আরও উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিবার জক্ত চেষ্টা করে।

অরূপ ধ্যান

বৌদ্ধ-গ্রন্থে সচরাচর চারিটি ধ্যানের কথা বলা হয়; কিন্তু ইহা অপেকাও পাঁচটি উচ্চতর অবস্থা আছে; এ-সমুদায়কেও কোন-কোন স্থলে ধ্যান বলা হইয়াছে।

পঞ্চম ধ্যান

প্রথম চারিটি ধ্যান রূপ-মূলক ; কিন্তু শেষ চারিটি ধ্যান অরূপ ধ্যান।

পঞ্চম ধ্যানে সাধক রূপ-মূলক সমূদায় জ্ঞান, ইন্দ্রিয়ের সমূদায় বিষয়, এবং নানাত্ব বোধ—এসমূদায়ই অতিক্রম করেন। কেবল এই জ্ঞান প্রকাশিত হয় যে 'আকাশ অনস্তু' এবং তথন সাধক আকাশের দিকে অনস্তু আয়তনে বিহার করেন।

यष्ठे धान

এই ধ্যানে সাধক 'আকাশের অনস্ত আয়তন' এজ্ঞানও অতিক্রম করেন। কেবল এই জ্ঞান প্রকাশিত হয় যে 'বিজ্ঞান অনস্ত' এবং তথন তিনি বিজ্ঞানের অনস্ত আয়তনে বিহার করেন।

সপ্তম ধ্যান

এই অবস্থায় সাধক 'বিজ্ঞানের অনস্ত আয়তন' এ-জ্ঞানও অতিক্রম করেন। কেবল এই জ্ঞান প্রকাশিত হয় যে, "কিছুই নাই" এবং তথন তিনি আকিঞ্চন্যের (অর্থাৎ 'কিছুই নাই' ইহার) অনস্ত আয়তনে বিহার করেন।

व्यष्टेम धान

এই অবস্থায় সাধক "থাকিঞ্নোর অনস্থ আয়তন" 'এ-জ্ঞানও অতিক্রম করেন। তথন কেবল এই জ্ঞান প্রকাশিত হয়, যে, সংজ্ঞা (perception) এবং অসংজ্ঞা কিছুই নাই এবং তথন তিনি 'সংজ্ঞা বা অসংজ্ঞা কিছুই নাই' ইহার অনস্থ আয়তনে বিহার করেন।

নবম ধ্যান

অষ্টম ধ্যানে যে আয়তনের কথা বলা হইল—তাহার বিষয়ে এই বলা যায়. যে, "ইহা সংজ্ঞাও নয়—অসংজ্ঞাও নয়।" নীবম ধ্যানে সাধক এজ্ঞানও অতিক্রম করেন। তথন তিনি এমন অবস্থাতে বিহার করেন যে অবস্থাতে বেদনা (sensation) বা সংজ্ঞা (perception) কিছুই থাকে না। প্রজ্ঞা-দৃষ্টিতে তাহার সমৃদায় পাপ বিনষ্ট হইয়া যায়। এই সাধকের বিষয়ে গোতম আরও বলিয়াছেন—

"তিনি নিশ্চিম্ভভাবে গমন করেন, নিশ্চিম্ভভাবে দণ্ডায়মান হন, নিশ্চিম্ভভাবে উপবেশন করেন এবং নিশ্চিম্ভভাবে শয়ন করেন।"

গোতন আলাড় কালামের নিকট সপ্তম ধ্যান এবং রামপুত্র উদ্ধকের নিকট অষ্টম ধ্যান শিক্ষা করিয়া-ছিলেন। নবম ধ্যান কাহারও নিকট শিক্ষা করেন নাই, নিজেই সাধনবলে এই অবস্থায় প্রবেশ করিতেন। (মজ্বিম-নিকায়, অরিয়-পরিয়েসন-স্কৃত্ত)।

মৈত্রী, করুণা, মুদিতা, উপেক্ষা

মিত্রের প্রতি যে ভাব, সেই ভাবের নাম মৈত্রী; বর্ত্তমান যুগে আমরা প্রেম, ভালবাসা (love), ইত্যাদি শব্দ দারা ইহার ব্যাখ্যা করিয়া থাকি। প্রাণের যে অবস্থায় অপরের ছংগে ছংগ উপস্থিত হয়, অপরের ছংগ ও অহিত দ্র করিবার বাসনা ২য়, সেই অবস্থার নাম করুণা। প্রাণের যে অবস্থায় অপরের স্লগে স্থপ উপস্থিত হয়, সেই অবস্থার নাম মৃদিতা। এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া যথন মান্ত্রহ ছংগে অমুদ্রিয়মনা এবং স্থপে বিগতস্পৃত হয় এবং নিতাই শাস্কভাবে অবস্থিতি করে, সেহ অবস্থাকে উপেক্ষা বলা হয়।

মৈত্রী-ভাবনা, করুণা-ভাবনা, মুদিতা-ভাবনা ও উপেক্ষা-ভাবনা, বৌদ্ধ-ধর্মের এক বিশেষ সাধনা। বৌদ্ধ-শাসের বছত্তলে এই বিষয়ে উপদেশ দেও্যা হইয়াছে।

গোতম নিজেও এইপ্রকার সাধন করিতেন। এক স্থলে এইপ্রকার বলিয়াছেন:—

"আমি তৃণপত্তাদি সংগ্রহ করিয়া তাহার উপরে

যোগাসনে উপবেশন করিতাম এবং দেহকে ঋজুভাবে স্থাপন করিয়া মনকে স্থির করিতাম।

তাহার পরে মৈত্রী-পির্পূর্ণ চিত্ত ধারা জগতের একদিক্ ব্যাপ্ত করিয়া বিহার করিতাম : এইরপ দিতীয় দিক্, তৃতীয় দিক্ ও চতুর্থ দিক্ ব্যাপ্ত করিয়া বিহার করিতাম। উদ্ধা, অধা, তিয়াক্ এবং সর্বত্র, সর্বস্থানে, সর্বলোকে আমি বিপুল, মহত্বপ্রাপ্ত, অপরিমেয়, অবৈর ও হিংসাবিহীন এবং মৈত্রীপরিপূর্ণ চিত্ত দ্বারা ব্যাপ্ত করিয়া বিহার করিতাম। (অক্স্তুরনিকায়, মহাবগ্গ, এ৬০)৬)।

ইহার পরে ঠিক এই ভাষাতেই বলিয়াছেন, যে, তিনি পূর্ব্বোক্তপ্রকারে করুণা, মুদিতা ও মৈত্রী দারা সর্ব্বন্ধগং ব্যাপ্ত করিয়া বিহার করিতেন।

এ-বিষয়ে তিনি 'রাহুল'কে এইপ্রকার উপদেশ দিযাছিলেন।—

"হে রাহল! মৈত্রী-ভাবনা সাধন করিবে, মৈত্রীভাবনায় বিদেষ-বৃদ্ধি ('ব্যাপাদ') বিদ্রিত হইবে। হে
রাহল! করুণা-ভাবনা সাধন করিবে; করুণা-ভাবনা
ঘারা হিংসা-বৃদ্ধি বিদ্রিত হইবে। হে রাহল! মুদিতাভাবনা সাধন করিবে, মুদিতা-ভাবনা ঘারা 'অব্রতি'-ভাব
বিদ্রিত হইবে। হে রাহল! উপেক্ষা-ভাবনা সাধন
করিবে, উপেক্ষা-ভাবনা ঘারা 'রাগ' (অর্থাৎ আসন্তি,
কাম) বিনষ্ট হইবে। (মজ্বিম, ৬২, মহারাহ্লোলা
ঘাদ স্বস্তু)।

মৈত্রাদি-ভাবনা দারা যে বিদেষাদি ভাব অপগত হয়

তাহা অন্তান্ত স্থলেও বর্ণিত হইয়াছে। (দীঘনিকায়, সঙ্গীতি স্থত্তম, ২া২া১৭)।

সমাক্ সমাধি ও ব্রহ্মবিহার

সমাক্ সমাধি ও ব্রহ্ম-বিহার উভয়ই সাধনের পথ।
কিন্তু প্রণালীতে পার্থকা আছে। মজ্বিমনিকায়ের
অন্তর্গত মহা-বেদল্ল স্থত্তে এই বিষয় ব্যাখ্যাত হইয়াছে।
সমাক্ সমাধিতে চিত্তের যে বিমৃক্তি হয়, তাহার নাম
অনিমিত্ত চিত্ত-বিমৃক্তি, আকিঞ্চ চিত্ত-বিমৃক্তি এবং
শক্তাতা চিত্তবিমৃক্তি। সমাধির উচ্চ অবস্থায় কোন
বাহ্য বস্তু চিন্তার বিষয় হয় না, এইজন্ম ইহা অনিমিত্ত
(নিমিত্তবিহীন)। তথন অন্তরে এই চিন্তা উপস্থিত
হয় 'কিছু নাই' 'কিছু নাই'; এইজন্ম ইহার নাম আকিঞ্চন্ত (কিছু নাই' কিছু নাই'; এইজন্ম ইহার নাম আকিঞ্চন্ত (কিছু নাই' কিছু নাই'; এইজন্ম ইহার নাম শ্র্মতা।
কিন্তু ব্রহ্ম এইজন্ম ইহার নাম শ্র্মতা।
ক্রমারতা বন্ধিত হয়, তাহা অসীম, ও অপ্রমাণ অর্থাৎ
প্রমাণ বা পরিমাণরহিত। এইজন্ম ইহার নাম দেওয়া
হইয়াচে মপ্রমাণ চিত্ত-বিমৃক্তি।

প্রণালীতে পার্থক্য থাকিলেও এতত্ত্রেরই লক্ষ্য ও ফল একই। সম্যক্ সমাধি ও বন্ধ-বিহার উভয় সাধনেই রাগ, দেষ, মোহ বিদ্রিত হয়; উভয়ই অহতপ্রাপ্তির ও নিশ্বাণ-লাভের উপায়। (মজ্বিম, ৪৩, মহাবেদল হুত্ত)।

উভয় পথই পানের পথ, উভয়ই গোতমের অহু-মোদিত এবং উভয় পথেই গোতম সাধনা করিয়াছিলেন। এই সাধনার ফল বৃদ্ধত-লাভ।

আর্টে ধর্ম ও নীতির স্থান

শ্রী **সরোজেন্দ্রনা**থ রায়, এম্-এ

ভূমানন্দের প্রকাশ বলিয়া রবীক্রনাথের—তথা ভারতীয় সাহিত্য ৪ কলার—মধ্যে এক গন্তীর সত্ত। চিত্তকে পুলকিত করে। এক অজ্ঞাত পদক্ষেপ ধ্বনি শুনিতে পাই—মনে হয় কার যেন রঙীন আঁচলথানি চোখের উপর হইতে সরিয়া যাইতেছে—লুকাইবার ব্যথ প্রয়াদে। এইজন্ম বিদেশীয়ের। ভারতের সাহিতাকে দর্ম-সাহিত্য বলে। ভারতীয় সাহিত্য দর্ম-সাহিত্য হইবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? ভারতীয়েরা যে ধর্মাদিপতিকে সকলের মধ্যে দেপিতে পায়! প্রাণের ত্য়ারে সে যে চির-অতিধি —শরতের শিউলি ফ্ল—বসম্ভের রঙীন আকাশ— বর্বার ক্লভরা গন্ধীর জলরাশি যে তাহাকে প্রাণের কত কাছে পাইরা ধন্ত হয়। সে যে অগ্রহায়ণে নবায়ের অতিথি, সে যে পৌষ-পার্ব্বণে পিঠেপুলির আনন্দোৎসবের প্রধান নিমন্ত্রিত—সে যে বৈশাথের পাকা আমটির
নিবেদন আগে পায়। হিন্দুর প্রত্যেক গার্হস্থা-অমুষ্ঠানে
আল্পনার ধবল চিচ্ছে যে তাহারই অদৃশ্য পদ-চিহ্ন
দেখিতে পাই—সে যে নবজাত শিশুর মধ্যে বারে
বারে জন্মগ্রহণ করে—আবার যথন তৃঃথের দিনে চক্লের
জলের মধ্যে পরিবারের প্রিয়তম অংশীটি চির বিদায়
লহঁয়া ক্লহারা সাগরের পথে যাত্রা করে তথনও সে
ধন্ত হয়।

সকলপ্রকার দৈনন্দিন কার্য্যের মধ্যে ভূমাকে দেখিয়াছিল বলিয়া ভারতীয় সাহিত্য ধর্ম-সাহিতা। ধর্মকে আশ্রয় করিয়া ভারতীয় সাহিত্য, স্থপতি, চিত্র, ভাস্কর্য্য প্রভৃতি জন্মলাভ করিয়াছিল। ধর্ম হইতে বিচ্যুত করিয়া দেখিলে ভারতীয় কলার কিছুই থাকে না। স্থদূর বিষ্যাচলের গিরি-গুহার গোপন-চিত্রমালাই হউক আর উদার প্রান্তরের রহস্তময় প্রস্তর-স্তন্তই হউক मक्तिहे त्म-अनस्म अस्टीन नीनात পরিচয় দিতেছে। শংষ্কৃত সাহিত্য রস ও ভাবের মধ্যে এক ক্লজিম ব্যবধানের স্বষ্টি করিয়াছিল। রস ইহজগতের বস্ত শইয়া সাধারণ বিষয়ী মাহুষের জন্তা। ভাব ভূমাকে লইয়া—ভক্তের জন্ম—অবিষয়াসক্তের জন্ম। কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্যে কি এই বিভাগ রহিয়াছিল ?—স্থন্দর ও মকল, রস ও ভাব কি ওতপ্রোতভাবে বিদ্ধৃতিত কালিদাসের অভিজ্ঞানশকুস্তলম্ আদিরসাম্রিত হইলেও তদানীস্তন কালের যা ধর্মামুভূতি তাহার ছাপ ইহাতে আছে। ভবভূতির উত্তররাম-চরিতের ত কথাই নাই। প্রসাদ ও ওজ:গুণের কি আশ্চর্য্য সমাবেশ! कि । তাই বলিয়া ইহাতে যে মাহুষের রক্ত-মাংসের षाकाद्या ७ शिभागात षाञ्चान नार े जारा नरह। এইসৰ কারণে সংস্কৃত-নাটক বা কাব্য পড়িলে মনে ভক্তি, ष्पानम ও বিশ্বয়ের যুগপৎ উদয় হয়। স্থন্দর ও মঙ্গলকে আলিন্ধনে আবদ্ধ করাই ভারতীয় আর্টের ক্বতিত্ব। ভারতের প্রকৃত আট্। কোন দিন জাতীয় জীবনের অমকল ও ব্যক্তিগত জীবনের ছুর্নীতির প্রশ্রম দেয় নাই। সৌন্দর্য্য-প্রীতি ও শোভনতা মাত্মকে অনেক পাপের হাত হইতে রক্ষা করিয়াছে। এই কথা শুধু ভারতের পক্ষে প্রযোজ্য নহে-ইহা সমস্ত পৃথিবীর সভ্যতার কথা। রবীক্রনাথ বলিয়াছেন, "অসংযমকে অমঙ্গল বলিয়া পরিত্যাগ করিতে যাহার মনে বিদ্রোহ উপস্থিত হয়, সে অস্থব্যর বলিয়া ইচ্ছা করিয়া ত্যাগ করিতে চাহিতেছে। সৌন্দর্যা যেমন আমাদিগকে ক্রমে-ক্রমে শোভনভার **मिरक, সংযমের দিকে আকর্ষণ করিয়া আনিতেছে,** সংযমও তেম্নি আমাদের সৌন্দর্য্য-ভোগের গভীরতা বাডাইয়া দিতেছে।" এই কথাই শ্রীঅরবিন্দ Shama'a নামক পত্রিকায় লিখিয়াছেন-- "Our sense of virtue is a sense of the beautiful in conduct and our sense of sin a sense of ugliness and deformity in conduct." অর্থাৎ আমাদের ধর্মভাবের ধারণা আমাদের ব্যবহারিক জীবনে যা স্থন্দর তার সঙ্গে জড়িত, আর আমাদের পাপের ধারণা আমাদের আচরণে যা কুৎসিত তার সঙ্গে সম্পুক্ত। আমাদের ক্ষমা, প্রেম, ভক্তি ও অহিংসা এই সৌন্দর্যোর ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত। উচ্চাঙ্গের আটু—যাহা স্থন্দর—তাহার হইবে যদি সে আমাদের প্রাণে উচ্চভাব ও পবিত্রতা আনিয়া না দেয়। অন্ত কথায় বলিতে গেলে, ইহাই বলা যায়, যে দে-আট্ আট্ই নয় যাহার দৌন্ধ্যের মধ্যে মঙ্গলের বীজ নিহিত নাই।

ধর্ম সাধনার বস্তু। সাধনার সঙ্গে-সঙ্গে একটা ক্লচ্ছের ভাব লাগিয়া রহিয়াছে। অপর দিকে সৌন্দর্য্য আনন্দের বস্তু—ইহাতে শুক্তা বা কঠোরতার লেশমাত্র নাই। সেইজ্ঞ ধর্ম ও সৌন্দর্য্যের মধ্যে কোন-কোন সময় বিশেষতঃ ইউরোপের Puritan যুগে একটা বিরোধ ঘটিয়াছিল। আমাদের দেশেও ইহা হইয়াছিল। আম্বাদর প্রে এককালে মঙ্গল ও সংযমের উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া সৌন্দর্য্যকে বিসর্জ্জন দিতে বাধ্য হইয়াছিল। তথন আমাদের দেশে ললিতকলা পাপ ও ব্যক্তিচারের আশ্রম্থল ছিল। রবীক্রনাথের মতে সংযম ব্যতীত্ত সৌন্দর্য্য ভোগ করা অসম্ভব। তিনি বলিয়াছেন—"যথার্থ সৌন্দর্য্য সমাহিত

সাধকের কাছেই প্রত্যক্ষ। লোলুপ ভোগীর কাছে নয়।" "আমাদের সৌন্দর্য্য-প্রিয়তার মধ্যেও যদি সেই সতীত্ত্বের मध्यम ना थाकে তবে कि इम्र ? त्म क्वित्वहे त्मोन्मर्सात वाहित्त-वाहित्त प्रकृत इहेग्रा चूत्रिया त्वजाय ; मख्जात्कहे चानम वित्रा जून करत्।" ज्यनकात्र पिरम् आमारपत দেশে তাহাই ঘটিয়াছিল। তাই তথনকার দিনে যাহার। নীতি ও চরিত্র সামাজিক ও ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিষ্ঠিত ক্রিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন, তাঁহাদের তদানীম্বন ললিত-কলার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। পবে তাঁহা-দিগের ব্ঝিতে হইয়াছে যে, সৌন্দর্য্য ও মঙ্গল ত্ইএর কাহাকেও ছাড়িলে একদিনও চলে না। তাহাতে সমাজ এক পাও অগ্রসর হয় না। অর্বিন্দ বলিয়াছেন--- আমাদের मक्रन भोन्मर्र्यात्र मान इहेर्द न। मजा, किन्न स्नात उ यानमभूर्व इट्रेंदा। এই थान तम अधु मन्न थाकित्व ना। আমর। ধর্মাচরণের জ্ঞ জীবনধারণ করি না, কিন্তু ধর্মের জন্ম করি, আনন্দের জন্ম করি। মানবের উন্নতি সৌন্দর্যা ও यानमृद्ध जाग क्रिया नय किन्ह शैन श्रेट्ट फेक ध পণ্ড হইতে অথণ্ড আনন্দ ও সৌন্দর্যের দিকে অগ্রসর ত্ৰসায়। (Shama'a -"National Value of Art")। আটের উচ্চ-নীচ স্তর-ভেদকালে আমাদের এই কথা স্মরণ রাখা দরকার। অনেক সময় দেখা যায় যে, সৌন্দর্য্য ञानम (मग्र वनाम याङ्। किছু ञानमामामक তাহাকেই भाक्तपा वना **इया भरत जानक এই कथा** है त प्रकार একটা পবিত্রতার আঁচ লাগিয়া আছে তাহাও চলিয়া যায়। প্রাচীন কালের এপিকিউরাসের উচ্চ আনন্দবাদ যেমন এখন পান-ভোজনে নামিয়াছে তেম্নি কালে আমোদ ও আনন্দ এক হইয়া দাঁড়ায় এবং যে-আৰ্ট্ৰ আমোদ (मग्न তाहात्क्वे श्रक्त आर्षे वला ह्य । देशत करल (य-সমস্ত লোক ধর্মকে চায় তাহারা সৌন্দর্য্যকে ত্যাগ করে। কিন্ত এই মিথাার বিরুদ্ধে আমাদের সাবধান থাকিতে হইবে। আট ধর্মকে সহজ করিয়া দেয়—তাহার শুষ্কতা অপনোদিত করে। 🗗 মিষ্ট হয়।

আমরা বারাস্তরে বলিয়াছি গান ব্যতীত সকলপ্রকারের সাহিত্য বিশেষ উদ্দেশ্য ও চেষ্টার ফল। কেবল গানেই বোধ হয় কবির নিজের চেষ্টা খুব কম—নাই বলিলেই

চলে। দেহহীন স্থরকে আকার দিতে বত্তকু চেষ্টা লাগে তাহাই প্রকৃত গানে আবশুক। তবে গানে মাহুষের প্রাণ, তাহার ব্যক্তিজ-তাহার সমগ্রতা জাগ্রত হয় বলিয়া ইহাতে দেব-ভাবই প্রকাশ পায়—মন্দের ছাপ ইহাতে বড় একটা লাগিতে দেখা যায় না। প্রকৃত গান হৃদয়ের বছ বলিয়া ইহা পবিত্র। যে গান নীচ-ভাবকে জাগ্রত করে তাহা কোন দিন রচয়িতায় হৃদয়ে আবেগের সৃষ্টি করে নাই---রচয়িতা হৃদয়ের গোপন কোণে তাহার সন্ধান পাইয়া আশ্রুষ্টো ও আনন্দে অধীর হুইয়া অপরকে দিবার জন্ত বাাকুল হন নাই। প্রকৃত গান বা সত্য সাহিত্য হইতে কোন দিন কাহারও অপকার হয় নাই। নাটক ও উপগ্রাসে রচয়িতার কৌশল পরিকুট হয়। সেথানে বিচিত্র ঘটনা, স্থান, কাল ও ব্যক্তির সমাবেশে একটা জিনিষ ফুটাইয়া जुनिवात (5हे। इया ज्यानक नगरय शक्तात अकी। ছোট প্লটের আশ্রয়ে তাঁহার বিচিত্র বহুদর্শিতা, অভিজ্ঞতা নানাবিধ রদের মধ্য দিয়া প্রকাশ করেন। প্রকাশ করিয়া অপরকে আনন্দ দেওয়া---সকলকে বলিয়া নিজের স্থপ বা হু:থের ভার ভাগ করিয়া হান্ধা করিয়া লওয়া। রোলার জাঁ ক্রিস্তেপ -এ নানা ঘটনার সমাবেশে भानवजीवत्नत कठकशुनि मिक् वाक कत्रा इरेग्राष्ट्र। এখানে দেখিতে হইবে গ্রন্থকার কিরূপ—তাঁহার চিম্বার গভীরতা কতটুকু—তাঁহার হৃদয় কিরূপ—সামাঞ্চিক ও ব্যক্তিগত জীবনে তাঁহার আদর্শ কি-মানবকে লইয়া ফিরিয়া আছে—তাঁহার স্ষষ্টির সঙ্গে তাঁহার প্রাণের কিরূপ যোগ—তাঁহার মতের জন্ম তিনি কি লাঞ্চনা সহ করিতেও প্ৰস্তুত ?

এক শ্রেণীর লোক আছেন তাহাদের এ-সব প্রশ্নে ঘারতর আপত্তি। তাহারা বলেন, আর্টের থাতিরে আর্ট্ কে দেখিতে হইবে—L'art pour l'art। চিত্রে আটের technique অর্থাৎ রীতি ঠিক হইয়াছে কি না—কাব্যে সে ভাবগুলি উত্তমন্ত্রণে প্রকাশিত করিয়া মানব-মনে প্রকাশ-জনিত আনন্দ দিতেছে কি না—ইহাই দেখিবার বিষয়। উদ্দেশ্যের সহিত তাহার কোন যোগ নাই—ফলাফলের সক্ষে তাহার কোন সম্বন্ধ নাই।

ফরাসী দেশের অন্তর্গত স্থবিখ্যাত সর্বন (Sorbonne) বিদ্যা-পীঠে ভিক্তর্ কুর্জা। (Victor Cousin) ১৮১৮ थृष्ठात्क नकुछ।-कार्तन आहे (तक अन्न विषय इङ रेक पृथक् করিয়া বিচার করিবার কথা বলিয়াছিলেন। তিনিই উপযুক্ত বিখ্যাত বাকাটির স্রষ্টা। (Rudolf Eucken's Main Currents of Modern Thought pp. 405)1 পরবর্ত্তী দার্শনিক-প্রবর কালে **কং** (Comte) আট্কে ধর্ম, নীতি, রাজনীতি প্রভৃতি পরিপার্য হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিতে বলিয়াছেন। খে-কোন কারণেই হউক এই বাক্যটি প্রায় শতাব্দী-কাল ধরিয়া আর্ট্-চর্চ্চা-ক্ষেত্রে প্রভূত প্রভাব বিস্তার করিতেছে। আট্-অর্থে যদি সামরা শুধু রচনা-পদ্ধতি। বুঝিতাম, তাহা হইলে ইহা সম্ভব হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু আট্-অর্থে আমর। একটা সমগ্রকে বুঝি। ইছা হইতে কবির মন, দেশ, কাল, পাঠকের মঙ্গলা মঙ্গল, ধথা-নীতি ইত্যাদি বাদ দেওয়া চলে না। ইহা এখন আমানের কাছে শুধু রচনা-প্রণালী নয়। আশ্র্র্যা কৌশলের সঙ্গে যদি নানা-রূপ রঙের স্মাবেশ করি বা সরল রেখার আশ্র ত্যাগ করিয়া যদি খব নিপুণতার সহিত অধিত বৃত্তাংশের সাহায়ো আমার চিত্র অধিত করি তাহা হইলেই তাহা ফুন্দর চিত্র হইবে না। যদি এমন হয় যে লতান হাত-প. বা চীনাদের মত চক্ষ অঙ্কিত করা খুব কঠিন কাজ এবং চিত্রবিশেষের ধারা, তাহ। অন্ধিত করিতে পারিলে কোন মণ্ডলীর লোকদের কাঙে বাহবা খুব পাওয়া যায়, তবুও তাহা চিত্রিত বস্তুকে স্থব্দর করে কি না দেখিতে চইবে। योजन-क्लीजा अक्षुतात अनिकाञकत मृति याश वहन-বন্ধনের মধ্যে থাকিতে পারিতেছে না—তাহা রোগা পিট-পিটে একটি গারো রমণীর মত করিয়া অঙ্কিত করা হইয়াছে দেথিয়াছি। চকু চৈনিক হইয়াছে, উপরের ঠোঁট বেশ পুরুত্টয়াছে। ভাহাতে হয়ত চিত্রের বিশেষ-কোন-পদ্বী লোকের। তুপ্ত ইইয়াছেন। কিন্তু তাহা সত্য-সত্য স্থন্দর হইয়াছে কি ? আনন্দ-বিধান করিয়াছে কি ? অপর দিকে নিখুঁত হ্বন্দর মৃত্তি যদি হাদয়ের উচ্চ-ভাব প্রকাশ করিতে অসমর্থ হয় তাহা হইলে ফুন্দুর আর্ট, হইবে না। সৈইরপ কাবোর রচনা-প্রণালী যদি কৌশলপূর্ণ হয় তাহা

र्टेंग्लिंग्रे आयता मुख्ये रहेव ना। नाउँकीय आउँ-हिमारव হয়ত সেক্সুপীয়র তাঁহার পরবর্তী কালের আর্টিষ্ট্রের সমকক্ষ ছিলেন না-অনেক বাহুল্য কথা, অনাবস্তুক দৃশ্য, ভৃতপ্রেত, নেপথ্য-বাণী, স্বগত চিন্তার সাহায্যে নাটকীয় ঘটনাবলীর উদ্ঘাটন প্রভৃতি যাহা বাস্তব জীবনে দৃষ্ট হয় ।, এইরূপ অনেক দোষ তাঁহার নাট্য-শিল্পের আছে। ইব্সেন্ প্রভৃতির নাটক এ-সব দোষে তুই নহে। কিন্তু তবুও সেক্সুপীয়র-এর মধ্যে যাহা আছে তাহা অপরের মধ্যে নাই --তাঁহার চরিত্রাঙ্কন তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিবে। অনেক অস্থবিধা-সত্ত্বেও সেক্স পীয়রের পাঠকের অভাব হইবে না। স্বতরাং দেখা গেল, এক্ষেত্রে আর্ট, অর্থে আমরা শুধু রচনা-প্রণালী বৃঝি না-গল্প, চরিত্রচিত্রন, নানা-ভাবের ক্রীড়া ও প্রভাব প্রভৃতি আরও অনেক ব্রি। স্থতরাং ঐ অর্থে আর্টের থাতিরে আর্ট এই বাক্যের প্রয়োগ হওয়া সঙ্গত মনে হয় না। আর্টের অর্থে যদি আর্টের বস্তুও বুঝার তবে বস্তুটি কেমন সেই প্রশ্ন ওঠে। যাহা স্থন্দর তাহার ফলও স্থন্দর। তাহার উৎপত্তি স্থান ও স্থনর। স্থনর বস্তুর লক্ষণ কি ? তাহার মধ্যে এমন একটা কিছু আছে। গাহা অপুরকে তাহার সৌন্দ্র্যা দ্বারা প্রভাবাদ্বিত করে। তাহা মানব-জীবনকে স্থন্দর করে --এইখানে নীতির সহিত ইহার সম্বন্ধের কথা আসে। নীতির কথাতে আটিষ্ট দের অনেকের ঘোর আপত্তি উঠিতে দেখা যায়। ইহার অর্থ এই নে, আর্ট, মানববের স্বাধীনত। আনে, আর নীতি তাহাকে নাগপাশের বন্ধনে বাঁধে। আর্টের সাহায্যে মানবের বাক্তির, তাহার ভাব, চিন্তা, ইচ্ছা অনিচ্ছা, রুচি-অরুচি প্রকাশ হয়। প্রকাশের সঙ্গে একটা আরাম একটা মৃত্তির ভাব আছে। কিন্তু নীতি অনেক জিনিষকে 'নেতি' বলে - থনেক-কিছুকে ত্যাগ করিতে বাধ্য করায়--'না' করিবার একটা হঃখ, একটা ব্যথা আছে। সেইজ্ঞ নীতির নামে লোকে ভয় পায়। কিন্তু তাই বলিয়া নীতি কতক-ওলি শুষ প্রাণহীন নিয়ম নহে। মানব আত্মার অনন্ত বিকাশের দিক্ আছে—যাহা অবধ্বন করিয়া অগ্রসর হইলে সে ভূমার সহিত যুক্ত হইতে ধারে। আত্মার এই পূর্ণ বিকাশের যে প্রয়াস তাহাতেই নীতির জনা। নীতি জীবনের গভীরতম দেশের বস্তু। ইহা মামুষকে বাহির

হইতে হৃদয়ের অস্তঃপুরে লইয়া য়য়। পুর্ণ বিকাশ কথনও
অস্কলর হইতে পারে না। নীতিবিহীন আর্ট্ কথনও স্কলর
হইতে পারে না। আর্ট্ নীতিকে সরস করে ও ভূমার
সহিত যুক্ত হইতে সাহায়্য করে। মানব-হৃদয়ের মধ্যে যে
সৌল্লর্যার খনি রহিয়াছে, তাহাকে উপেক্ষা করিয়া উপবাসে
রাপিলে সমন্ত জীবন, তৃঃখ পাইবে—সমগ্র মানবদের কখনও
বিকাশ সম্ভবপর হইবে না। জীবনে মঙ্গল ত চাইই,
কিন্তু সৌল্লর্যকে ত্যাগ করিতে পারি না। সেই জীবনই
পত্ত যাহা সত্যকে চিনিয়া লইয়াছে এবং সেই পরিপূর্ণ
সত্যের অথণ্ড-মূর্ত্তির মধ্যে স্কলর ও মঙ্গলকে স্থা-বন্ধনে
নিতা আবন্ধ দেখিয়াছে।

ধর্মে ও সাহিত্যে আমরা স্বীকার করিয়া লইয়াছি যে, মানবাত্মা স্বাধীন। প্রত্যেক মানব নিজ নিজ আলোকের অন্তুপরণ করিয়া বিকাশের দিকে অগ্রসর হইবেন। ইহা সত্য। ইহার ফলে আমরা কতকগুলি ভাব প্রচারিত হইতে দেখিতেছি। যেমন প্রত্যেক মান্তবের কচি, ইচ্ছা ও সংকল্প তাহার নিকট সত্য—উহা সমষ্টির অন্তক্ হউক বা প্রতিক্ল হউক। প্রত্যেক জাতির মঙ্গল তাহার নিকট সত্য—ইহাতে অপরাপর জাতির যতই অনিষ্ট হউক। কিন্তু দেখিতে পাওয়া যায় যাহা সতা ইচ্ছা, সত্য সংকল্প ও সত্য মঙ্গল তাহা ব্যক্তি বা জাতিকে ভ্যার দিকে লইয়া যায়—যাহা ভ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত তাহাই সতা। স্বজাতি-প্রেম শ্রেষ্ঠ, কি বিশ্বমানবতা শ্রেষ্ঠ—হিংসা ও স্বার্থপরতা শ্রেষ্ঠ, কি বিশ্বমানবতা শ্রেষ্ঠ —গ্রন্থির তা সাল্মবিলান শ্রেষ্ঠ —ক্ষুণ্ডতা শ্রেষ্ঠ কি উদারতা শ্রেষ্ঠ —প্রস্তির হৃষ্টি সত্য কি তার বিসর্জন শ্রেষ্ঠ —অনুর আহ্বান সত্য কি আদর্শের স্বপ্ন সত্য, এই ভ্রমার সহিত যোগে বৃঝিতে পারি। আট্ একটি ক্ষুদ্র সম্পর্কবিহীন বিষয় নহে। জীবনের সঙ্গে ইহা গভীর যোগে যুক্ত। আমরা যেমন জীবনকে লইয়া বুলা-প্রলা করিতে পারি না, আট্কে লইয়াও সেরপ্রপারি না।

নিষ্কণ্টক

জুড়নজীবন মুখোপাধ্যায়

রামজীবন খদরের চাদরখানা গায়ে ফেলিয়া প্রত্যুষেই
নিন্তার-মাদীর বাড়ীর দরজায় উপস্থিত হইল। তার পর
নিঃশব্দে বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া উদ্বেগ-উৎকর্ণ
কানত্'টি গৃংঘারে স্থাপিত করিয়া ধীরে ধীরে একটা
স্বন্তির নিশ্বাদ ফেলিল। বাহিরে আসিয়া গোশালা
হইতে গরুটিকে বাহির করিয়া ও চাবিদিক্ একবার
নিরীক্ষণ করিয়া প্রিতিপদে বাহির ইইয়া গেল।

কার্ত্তিকমাস হইবেও বেশ একটু ঠাণ্ডা পড়িয়াছে।
শরতের শেষটায় মাালেরিয়া তাঁহার বিজয়বাদ্য বাজাইয়া
একটু নিরস্ত হইতে আরম্ভ করিয়াছেন দেখিয়া
নিউমোনিয়া, টাইফয়েড, এই স্কয়োগে ভূভার হরণাথ

বন্ধপলীতে দেখা দিয়াছেন, দরিত্র বিধবা নিস্তারিণীর বালক পুত্র নিউমোনিয়ার অফুগ্রহে স্কজলা-স্কলা বন্ধ দাড়িয়া একেবারে চিরমলয় সোবার স্বগাধামেই আশ্রম পাইতে বদিয়াছিল; কিন্তু অর্কাচীন রামজীবনটার জন্ম সে-সৌভাগা হইতে বক্ষিত হইল। গ্রামের প্রবীণ জ্ঞানী ব্যক্তিনা বলিলেন যে, পরমায় থাকিতে কেহ মরে না, নান্থযের চেপ্তা অনর্থক,একমুঠা নেহাং কপালে ছিল বলিয়াই নাকি রক্ষা পাইরা গিয়াছে, কেননা মান্থযের চেপ্তায় যদি প্রাণরক্ষা হইত তাহা হইলে সপুম এড্ওয়ার্ড, মরিতেন না। এই অকাট্য যুক্তির প্রয়োগের সময় বক্তার সগর্মব হাস্তেদশ-বিশ জন অমুমোদকের হাস্তের সহিত মিশিয়া

মান্থবের সমস্ত শক্তিকে এম্নিভাবেই অস্বীকার করিল, যে, শ্রোতামাত্রেই উপলব্ধি করিলেন, উছোগ ও পৌকষ যেন গুধুই নির্ব্বাদিতা-প্রস্ত ।

বৃদ্ধ স্টবিহারী চাটুয়ে হঁকাটা টানিতে টানিতে ফণী চৌধুরীদের বাটীর দিকে আসিতেছিলেন, কালো মোজার উপর সাদা-মোজা-আর্ড পা হ'টি যে 'চটি-জোড়াটির' মধ্যে ভ্রমণ করিতেছিল, তাহার প্রকৃত বর্ণ বিশেষ পর্য্যবেক্ষণের পর জানিতে পারা যাইত। গাত্রে ভূলার একটি কুর্ত্তি ও তত্পরি মস্তক আর্ভ করিয়া বালাপোষ। রামজীবনকে হন্ হন্ করিয়া আসিতে দেখিয়া চট্টোপাধ্যায় প্রশ্ন করিলেন, "এত সকাল সকাল এদিকে কোথায় চলেছ হে ?"

"আজে, গয়লাবাড়ী যাব একবার।"

"চায়ের নেশা করেছ বৃঝি? এই ত বাপু, খদেশী বদেশী করে' বেড়াও, কেন ও বিলিডী নেশা বলদিকি! প্রদর পর্লেই খদেশী হয় না। আমরা ওসব দেখে শুনে' চুপ হ'য়ে আছি।"

"আজে না, চা ত আমি থাই নে। গয়লাবাড়ী বাচ্ছি, সাতৃ গয়লাকে ডেকে গৰুটা তৃইয়ে নেবো।"

"এত সকালে ত্থ কে খাবে ? তোমার বুড়ো পিসা,
না তৃমি ? বাড়ীতে ত তৃ'জন লোক মোটে।" বলিয়া
রামজীবনের মিথাা জবাবদিহিটা তিনি যে নিতাস্তই
ধরিয়া ফেলিয়াছেন ও এই প্রশ্নে তাহার মত এম্-এ-পাশ
ছোক্রাকে যে একেবারে বোকা বানাইয়া ছাড়িয়া
দিয়াছেন এইভাবে একটু হাসিয়া তিনি ছ কাটায় একটা
টান দিলেন ও চলিয়া যাইবার উপক্রম করিলেন।

রামজীবন মৃত্ত্বরে কহিল, "আমি কি মিণ্যা কথা বল্লাম ? কি আশ্চর্য্য!" বলিয়া দেও অগ্রসর হইতে উপক্রেম করিল।

কথাটায় তাঁহার শ্বতঃসিদ্ধ ধারণার প্রতিবাদ করার ধৃষ্টতা প্রকাশ পাইল অফুভব করিয়া চট্টোপাধ্যায় ফিরিয়া দাড়াইয়া ক্লকণঠে কহিলেন, "দেখ, ছোটম্থে বড়কথা ভাল নয়। লেখাপড়া শিখে' একটা হস্তিম্থ হয়েছ কিনা! তোমার বাপের থেকে বয়সে বড় আমি,তা জান ?"

•হতভদ্ব হইয়া রামজীবন কহিল, "কেন, আমি ত আপনাকে কিছু বলিনি"!

"আবার কি বল্বে ? ধরে' জুতে৷ মার্বে ? আমি আশ্চর্যা লোক হ'য়ে গেলাম ?"

রামজীবন কহিল, "জে)ঠামশায় আপনি শুন্তে ভূল করেছেন; তা হ'লেও আপনি রাগ ক'র্বেন না, ক্ষমা করুন।"

অপেক্ষাকৃত নরম হইয়া চট্টোপাধ্যায় কহিলেন, "আহা, ক্ষমা তোমায় কেন কর্ব না! কথাটা হচ্ছে একটু বিনয়ী হবে, যতই লেখা পড়া শেখ আমাদের যে অভিজ্ঞতা, এ পেতে হ'লে এই বয়স হওয়া চাই, ব্যালে—তবে ব্যো' সম্যো কথা কইতে শিখাবে। ভোমাকে মিণ্যুক কি আমি বলিছি বলদিকি? ইয়া, তা এত সকালে ভ্ধ কি হবে ?"

"আজে, নিস্তার-মাসীদের বাড়ীর অতে। জানেন ত ছেলেটা এযাত্রা বোধ হয় রক্ষা পেলে, কিন্তু মেয়েটাকে আবার ধরেছে। ডাক্ডার ছধটা খেতে বলেছে বেশী করে'। তা ভগবানের কুপায় ওদের গরুটা ছধ প্র্যাপ্তই দেয়। সকালবেলা রোগীছটির পথ্যের জন্মই ছধ দর্কার।"

''মেয়েটা, সেই বিধবা মেয়েটা বুঝি।''

"আজে হা।।"

"তার পথা হধ! তা ভাল। কি রোগটা তার ?" "স্বীরোগ-গোছের।"

'বিধবা-মা**হুষের আবার স্ত্রী**রোগ! তার মানে _{?''}

"আজে, বিধবা হ'লেও স্ত্রীলোক ত বটে। ম্যালেরিয়ায় ভূগে' ভূগে' কাহিল শরীরের উপর ভায়ের অহ্পের সময় অত্যাচার হয়েছে, ঠাণ্ডা লেগেছে। তার থেকে হেমারেঞ্হ'য়ে রক্তহীন হ'য়ে পড়েছে।"

"দেখ রামন্ধীবন, বিধবা মাছষের ঠাণ্ডা-লাগা-টাগা কিছু নয়। অস্থখ হয়েছে বলে' অত বিবির মত যত্ন করা, ডাক্ডার-দেখানো, ছধ-খাভ্যানো, তার উপকার করা নয়, মহা অপকার করা। ব্রহ্মচারিণী বিধবা, রোদে আগুনে জলে ভালা-ভালা হবে, সে তি বিবি নয়। ওসব কাল ঠিক নয়। আগুনের ফুল্কির মত মেয়ে, ও কোনগু-রকমে মরে' গেলেই ওর মায়ের ক্লাল যায়, তা জান ? ওর পক্ষে ও স্থাবর। বিধবার বেঁচে ত স্থানেই। ম'লেই মঞ্জা। আর তুমিই বা অতটা যত্ন ওদের কেন নিচ্ছ বলদিকি ? একটা কুৎসারটে' গেলে ওদেরই বিপদ্বেশী, সেটা তোমার বোঝা উচিত।"

"আজে, আমার প্রতিবেশী, নিঃসহায় দরিজ, বিপদে দেখব না ?"

"মান্থবের সহায়ের কোনও মূল্য নেই—-হা। বেশী ওলের দেখাশোনা কর্তে যেও না। এই রুদ্ধের বচনটি মেনে নিও।"

রামজীবন চলিয়া যাইতে যাইতে আপনমনে বলিল, "নীচ লোকের শক্ততারও কোনো মূল্য নেই। সে শুধুই উপেক্ষার।"

ত্ধ দেওয়া শেষ হইলে রামজীবন ডাকিল, "ও মাসী, এইবার ওঠ গো। বেলা হ'য়ে গেছে।" মাসী উঠিয়। বাহিরে আসিলেই জিজ্ঞাসা করিল, "রাত্রে বেশ স্থনিদ্রা হয়েছে ত ওদের ? আর ভয় নেই মাসী। আমি একেবারে তিনদিনের ওয়্ধ এনে দিয়ে আজ কল্কাতায় চলে' যাব। খুব সাবধানে বেংখা ক'দিন—বুঝলে ?'

মাসা চক্ষ্ মৃছিতে মৃছিতে কহিলেন, "কল্কাতায় কেন যাবি, বাবা ?"

"দর্কার আছে একট়। এই যে আমাদের জনাদিন ঠাকুরদা ছিলেন তাঁর ছেলে হরিশ কাকাকে তোমরা দেখেছ ত ?"

"তা আর দেখিনি! সে যে বিলাত থেকে জজ ব্যারিষ্টারি পাশ করে' কল্কাতায় মন্তলোক হ'য়ে বদেছে।"

"হাা, সেই তাঁবই কাছে আমি যাব। বিলাত ফেরং হ'লে কি হয়, অতি স্থানর লোক। খুব স্থানেশী, আমাদের গ্রামের উপরও কত টান যে আছে কি বল্ব! আমার কাছে সকলের খবর পর্যান্ত জিজ্ঞাসা করেন। তিনি একদিন এখানে আস্বেন সেইসব বন্দোবস্ত করতে যাছি। এবানে একটা সেয়েই স্থাল কর্বার টাকা দেবেন। ছোট-ছোলারা বিনা-মাইনেতে পড়তে পারে এমন একটা ইস্থাল করা হবে। আরও সব অনেক মতলব আছে, মাসী। যথন হবে দেখ্তে পাবে।" বলিয়া তাহার

পল্লীমাতার ভবিশুৎ রাজ্ঞীত্বের নিশ্চিত সম্ভাবনায় পুলকিত হইয়া সে হাসিতে লাগিল।

(ર

বৃদ্ধ চট্টোপাধ্যায় ধীরে ধীরে গ্রামের মন্তকসদৃশ ফণীন্দ্র চৌধুরীর বাটাতে উপস্থিত হইলেন। বাহিরের রোয়াকের উপর হইতে হাঁকিলেন, "প্ররে জগা! ব্যাটা ডেমো-গয়লা বজ্জাতের ধাড়ী; রোয়াকটাতেও এখনও ঝাঁটার বাড়ী দিতে পারেনি!"

রদ্ধ চৌধুরী বাহিরে আসিলেন। "নটুদার যে একেবারে শীতের জাঁক দেখে বাঁচিনে। করেছ কি দাদা, এত শীত এখনও পড়েনি।"

"আরে না ভাই, বুড়ো হাড় ষত্র না কর্লে কি টি কিয়ে রাগ। যায়? ঠাণ্ডা লাগ্লে আর রক্ষে নেই। দেধছে না নিউমোনিয়ার ধ্মটা। তোমার গিয়ে এখনও বয়েদ আছে। হাজার হোক্ আমার থেকে পাঁচ-ছবছরের ছোট তুমি।"

ভূত্য জগা রোয়াকের উপর সতর্ঞ্চিটা বিছাইয়া দিতে আসিতেই চট্টোপাধ্যায় কহিলেন, "এই এদিকে এই রোদ্টায়। ব্যাটাকে ভিন্শো ভিরিশ দিনই বল্তে হবে। হাঁঃ!
আমার কি জান, এই সারা শীতকালটা তোমাদের বাড়ীর
এই রোয়াকটায় সকাল-বিকেলটা কাটান চাই। ব্রহ্মাণ্ডে
রোদ্ধুর আস্বার আগে এই রক্টাতে আস্বেই। আবার
ওবেলা, মজাটা দেথ, চারদিক্ মন্ধকার হ'য়ে গেল,
এগানটায় বোদ্ধুরটা আছেই। সেকালের সব লোকের
মাথা ছিল, বলিহারি! বিশেষ আমার নবীন-জ্যাঠার।
কোন ব্যাটা ইঞ্জিনিয়ারের মাথায় আহ্মক দিকি আজকাল এইসব ফন্দি। ফল্কাভায় সব বড়-বড় বাড়ী,
বৃব্লে ভায়া, না আহে রোদ্ধুর না আছে হাওয়া। ভোর
ইঞ্জিনিয়ারের কাথায় আগুন!"

ক্রমে আরও তৃইচারিজন বৃদ্ধ ও তদলভূক্ত লোক আসিয়া সেথানে সমবেত হইলেন। বৃদ্ধ চটোপাধ্যায় আরম্ভ করিলেন, "বৃষ্লে ফণী-ভায়া, আজ যথন তোমার এথানে আসছি, দেখি তারিণীর বেটা রামজেব্না, এম্-এ পাশ- করা বাঁদর, হন্ হন্ করে চলেছে। জিজ্ঞাসা কর্লাম কোথায় চলেছ এত সকালে হে ? বলে গরলাবাড়ী। আমি বল্লাম যে কাক-পক্ষী ওঠেনি, এথনই এত সকালে গয়লাবাড়ী কেন ? না, গরুদোয়াতে দোয়াল ডাক্তে যাচিচ। তথন আমি জিজ্ঞাসা কর্লাম যে, এত সকালে হুধ কি হবে, চা খাবে বুঝি! ব্যাস্ একেবারে চটে? আগুন! বলে আপনি ত আশ্চন্য লোক দেখছি। চা খাই আর না খাই আপনার তাতে কি ? বোঝ একবার আম্পাদা।"

একজন প্রবীণ ব্যক্তি বলিয়া উঠিলেন, "আপনার পায়ের জুতোটা ছিল কোথায়? ত্'চার ঘাদিয়ে দিতে হয়। তার পর আমরা দেখে' নিতাম কি করে। অকাল কুমাও! আমি বলি ভারিণীর ছেলেটা বুঝি মামুষ হয়েছে।"

কলিকাতে ফুঁ দিতে দিতে জগা উচ্চৈঃস্বরে হাসিয়া কহিল, "পায়ের জুতো আবার কম্নে থাক্বে কতা, ছিরিচরণেই ছেল।"

চট্টোপাধ্যায় ধমক দিয়া কহিলেন, "থাম্ বাাটা। ই্যা, মামুষ আবার হয়নি, খুব হয়েছে। ব্যাপার শোন, ঐ যে নীলকণ্ঠর বিধবা বউ নিস্তার; একটা ছেলে আর বিধবা মেয়ে। সেই মেয়েটার নাকি অস্থ্য, ডাক্তার ছ্ধ খেতে বলেছে, তাই উনি সকাল-বেলা দোয়াল ডাক্তে বেরিয়েছেন।"

প্রাতঃকার্ক্টে এইরপ ম্থরোচক আন্দোলনের গন্ধ পাইয়া সকলেই উল্লসিত হইয়া উঠিলেন এবং বোধ হয় কাহার মৃথ দেখিয়া আজ শয়াত্যাগ করিয়াছিলেন সেই স্থলক্ষণ ব্যক্তিবিশেষকে শারণ করিবার চেষ্টায় সকলেই একবার আত্মনিয়োগ করিলেন।

জনৈক মহাপ্রভূ বলিয়া উঠিলেন. "দেখ ওর ছেলেটার ব্যামোর সময় যখনই ছোঁড়া গিয়ে খুব দেখা-শোনা কর্ছে তথনি ভেবেছি এর মধ্যে গুড় আছে বাবা, তা না হ'লে অম্নি শুধু-শুধুই যায়।"

দলের মধ্যে বৃদ্ধ প্রিয়নাথ ছিলেন দরিন্ত ও অত্যন্ত সংস্থভাব। তিনি কহিলেন, "দেখ হারান-দা, যাই বল, গাঁষের মধ্যে এত লোক, একবার কেউ চোখ দিয়েও দেখেনি। পাছে কিছু সাহায্য কর্তে হয়। যা হোক ও-ই তদির করে' ছেলেটাকে বাঁচিয়েছে। নইলে বিধবার সম্বল—"

চট্টোপাধ্যায় কর্কশকণ্ঠে ভাক ছাড়িলেন, "দেখ প্রিয়, তুমি একটি বন্ধ বোকা। আর-জন্মে বোধ হয় গাধা ছিলে। সবার আগে গিয়ে গায়-পড়া হ'য়ে ও-ই যথম দেখতে আরম্ভ কর্লে তখন আবার গাস্তন্ধ গিয়ে আনক সন্মানীতে গাজন নই কর্তে থাব কি-জন্মে? আর ও একটা স্বার্থের মন্তল্বে দেখছে বলে আমরা সব চুপ্চাপ ছিলাম। কেননা ও প্রাণপণে দেখবেই, ওর স্বার্থ আছে। আমরা ভেবে ঠিক কর্লাম যে, এই করে নীলক্ষ্র ছেলেটা দেরে উঠক না, তার পর শকে ত্ই ঝাটায় দিধে করে ওপথ বন্ধ করে দেব। ব'ড়ের চাল্টা একবার বোঝ! ভাত না খেয়ে ঘাস খেতে পার না!"

সকলের মুখপাত্র হইয়া একজ্বন বলিয়া উঠিলেন, "তা বৈ কি। নটুদার এ মতলেব আমরা স্বাই মনে-মনে টের পেয়ে ওৎ পেতে বসে' ছিলাম।"

এইরপে এবিষয়ের আন্দোলন গড়াইয়া চলিল।
মাদল কথা দরিন্দ্র তারিণীর পুত্র রামজীবন দারিদ্যের
সহিত ব্বিয়া ৫।৭ খানা গ্রামের ভিতর এম্-এ পাশ
করার সম্মানটা তাঁহাদের ছেলেপুলের মধ্যে সে একাই
মর্জ্জন করিতে সক্ষম হইয়াছে—ইহা তাঁহাদের অসহ
হুইয়া উঠিয়াছিল।

ইংার উপর সে যদি একটা গবর্ণ মেন্টের ভাল চাকুরী পাইয়া যাইত তাহা হইলে ছই চারিজন যে হিংসার উত্তাপে মারা পড়িত ইহা নিংসংশয়ে বলা যাইতে পারে। কেননা যেদিন তাহার এম-এ পাশ হওযার সংবাদটা গ্রামে আদিল সেইদিন পাশ করার যে কোনও মূল্য নাই, পরীক্ষা যে আজকাল কত সহজ, এমনকি সাবেক ছাত্র-রন্তির সহিতও যে ইদানীংকালের এম্-এর তুলনা করা চলে না এবং কলিকাতায় যে কত বি-এ, এম-এ পাশ ট্রামওয়ে কণ্ডাক্টার ও রাধুনীবাম্ন ছড়াছড়ি যাইতেছে—এইসব আলোচনার পর যথন প্রিয়ন্ধ বলিয়া বিদল যে, এরাই ত আবার তেপুটী ম্যাজিট্রেট্ ই ত্যাদিও হইতেছে তথন সকলেই কিরপ নিরানন্দম্থে চিস্তাকুল হইয়া পড়িয়াছিলেন তাহা দেখিলেই অম্মান করা যাইত।

তথন একজন নিশ্বাস ফেলিয়া বলিয়াছিলেন, "তা ছোঁড়ার যে-রকম বরাত-জোর, আশ্চর্যা নয়, একটা কিছু বাগিয়েও ফেল্তে পারে।" তার পর যথন রামজীবন নন্-কো-অপারেশন্ করিয়া চাকুরির চেষ্টা ছাড়িয়া দিল এবং স্বীঃ গ্রামে আগিয়া তাহার উন্নতি-সাধন-কল্পে উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়া গৈল ও সামাল্ল পৈত্রিক সম্পত্তির আয় হইতে থালি-পা ও মোটা-কাপড়ের জীবনটাই বাছিয়া লইল তথন সকলে মনে মনে আনন্দিত হইলেন বটে, কিন্তু তব্ও ইচ্ছা হইত য়ে উহার এম্-এ ডিগ্রীটা নামের পশ্চাতে যদি না থাকিত।

কোথায় এইরূপ একটি শিক্ষিত যুবক গ্রামে আনিয়া থাকিলে ভাহাকে একটা ভর্মান্থল বিবেচনা কার্য়া আনন্দিত হওয়া উচিত, তৎপ্রিবর্ত্তে তাহার উপর তাহার৷ বিরূপ হইয়া উঠিলেন, তাহার কারণ, তাহাই প্রচার করিতে চয়ে। দে যাহা স্থায় গ্রামের সকলকে মাতুষ হইতে বলে, দেশী কাপড় ব্যবহার করিতে অহুরোধ করে, অতবড় শক্তিশালী নিব্যকান্তি ইংরেজের পদাশ্রম ছাড়িয়া স্বাধীন হইবার স্পর্কা রাখে এবং সর্কোপরি মোকদ্মানা করিবার জন্ম সকলের পায়ে ধরিয়া অন্তরোধ করে। এরপ লোকের সঙ্গে বঁপতি করাথে বিপদ্কে ডাকিয়া আনা! শুধু কি তাই, একটা চাষার পাঠশাল। খুলিয়া দিয়াছে ও তাহাদের নানারপ উপদেশ দেয়। বোধ হয় রোড্দেস্টা কম দিবার প্রমর্শন্ত দিয়া দিতেছে। তাঁহারা একটাকা **পাজ**না **१हें ल (१ ठांत्रि आन। (त्राष्ठ, १४७) विद्या आनाय करत्रन** এবং ভাহাদের বুঝাইয়াছেন, যে "বাপু, কোম্পানীর भग्ना, क्रम मिलारे अवि विवय निर्थ (प्रव ; व्यान वन्तव না, কইবে না, সটান ধরে' নিয়ে গিয়ে জেলে পূরে দেবে আর বাড়ী ঘর, গরু-বাছুর বেচে দশগুণ আদায় করে' নেবে।" রোড্দেস্ বাড়িতেছে কেন জিজ্ঞাস। করিলে তাঁগারা বলিতেন থে, কোম্পানী যুদ্ধ করিতে করিতে যে সর্বস্বান্ত হইয়া যাইতেছে, কিরূপ প্রসার দর্কার সে (अयान कि ভाशाँगत नारे? तम छे छारेया तम्य त्य তোপ, শুধু ভারই একটার ধরচ দশলাধ টাকা, ইত্যাদি।

এইসৰ কারণে রামজীবনেও উপর তাঁহাদের বিশেষ

শ্রমা ছিল না, তবে আর-একটি শ্রেণীর লোক ছিল, যাহারা রামজীবনকে দেবতার ন্তায় ভক্তি করিত অথবা পুতাধিক স্থেহ করিত। তাহারা দরিল গৃহস্থ।

(0).

ব্যারিষ্টার হরিশ্চন্দ্রের ভাবী আগমন-বার্তা দেশময় রাষ্ট্রইয়া গেল। রেলওয়ে-ষ্টেশনে বিপুল জনতা। ব্যারিষ্টার একটা কি-প্রকার জীব ইহা দেখিবার জন্ম ৫19 কোশ দূর ইইতেও বিশুর অশিক্ষিত লোক আসিয়াছে। পূর্ব্বোক্ত বুদ্ধের দল পুরোবর্তী ২ইয়া হরিশ-বাব্র অভার্থনার্থ দ্রোয়মান আছেন। টেন আসিল। পদর-প্রিহিত হবিশ্যাল ও রাম্জীবন গাড়ী ইইতে অবতর্ণ করিল, বুদ্ধেরা পরস্পর পরস্পরের দিকে বিশ্বিতহাস্তের স্থিত তাকাইয়। অগ্রসর হইলেন, হরিশ্চন্দ্র আসিয়া যথাযথ অভিবাদনাদি কবিলেন। নটবর চটোপাধ্যায় আরম্ভ করিলেন, "(দথ বাবা, সম্পর্কে আমি তোমার কাকা ইই। ইনি এই ফণীন্দ্র চক্রবন্তী, ইনিও তাই। তোমার মত এত বড় একটা আত্মীয় থাক্তে দেশের অবস্থা দেখা। আমি গ্ৰামজীবনকে বলি—"তুই ত বাবা জানিস্ হরিশের ঠিকানা। আমরাত কলকাতার কিছু চিনি-নে। তাকে একবার দেখে-ঘরে নিয়ে আয়। সে কি আমাদের পর গ দে আমাদের হাজার ফেলুক, আমরা তাকে ফেলতে পারিনে।"

"আজে না, আমি কি ফেল্তে পারি—"

"আহা না তা কি পার! ধর যদিচ কেল, ফেল্বে ত নাইট, তা হ'লে আমরা কি তোমায় আন্তে পারি? তুমি একটা এতবড় বিদান, যশসী, তুমি কি আর একটা যা নয় তা করতে পার?"

"না, তবে যদি বলেন আমি এতদিন আসিনি কেন, তার কারণ পাড়াগাঁয়ের সামাজিক সব নানা গোলমাল, দলাদলি, ওটা আমি বড় ভয় করি।"

"কিদের গোলমাল ? কাব বাবার সাধ্যি গোলমাল করে। নটু-চাটুথ্যে আর ফণী-চক্কর্তি থাক্তে? সে আর কিছু ভাবতে হবে না বাবা, তুমি চল, গাড়ীর কইটা বিশ্বামে লাঘব কর্বে চল।"

ক্তবড় একটা ভোজের আশু সম্ভাবনা উপস্থিত

অপরাক্লের মজ্লিদে এই আলোচনা হইতে সাবেককালে ক্রিয়াকর্মোপলক্ষে ভাজের ভূরি-আয়োজনের যে গল্প- গুলি আসিয়া পড়িল ভাগতে সকলেরই জিহ্বা রসাল হইয়া উটিল। কেহ বলিলেন, "এই নন্দপুরের রায় চৌধুবীদের বাড়ী, মিষ্টিই কর্ত ধর ২০৷০০রকম। আর যত থাও, যত বেঁধে নিয়ে গাও।" এইসমন্ত গল্পের দারা তাঁহাদের পছন্দসই আদর্শ-ভোজের যেমন একটা চিত্র অন্ধিত হইল তেম্নি তাঁহাদের লালসার্ত্তিও বোধ হয় ইহাতে কিঞ্চিৎ ভূপ্ত হইল।

যাহা হউক নটু চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি গ্রামের ফন্দিবাজ বৃদ্ধের দলের একটা যে আশা হইয়াছিল যে তাঁহাদের নিষ্ণা হ্যোগ্য পুত্রগুলির এক-একটা চাকুরী এইবার বুঝি হরিশের সাহায্যে হইলা যায়, তাহা অচিরেই ভশ্মীভূত হইল। তুই-একদিন পরে এতদ্বিষয়ক প্রস্তাব হইবামাত্র হরিশ উত্তর দিল, "দেখুন, চাকুরি করা যদি ভাল বোধ কর্তাম বা যদি কারও চাক্রি করে' দিতাম ত সে রামজীবন। কেননা সে উচ্চশিক্ষিত, অতি অল্প চেষ্টাতেই তার চাক্রি করে' দেওয়া আমার পঞ্চে সম্ভব হ'ত, कि ख (तथून ८म-इ शास এम हामा ह'रा वरभए ह, আমাদের যে দিন-কাল পড়েছে, তাতে আব ওর্ত্তি চল্বে না। আপনারা দেশে আছেন, দেশে থেকে পল্লী-গ্রামের উন্নতি করুন। সকলেই যাতে বাংলা লেখাপড়াটা শেখে সে-বার্ঘস্থা করা হোক। গ্রামের মধ্যে চরকা, তাঁত সব চলুক। স্থাপ-স্বচ্ছ: ন আমাদের সাকুমার আমলে যেমন দব ছিলেন, আবার তেমনি হোক।"

চট্টোপাধ্যায় উত্তর করিলেন, "তা বাবা, তুমি ব্যারি-ষ্টারিট। কি ছেড়ে দিয়েছ ?"

"না-ই-বা যদি দিয়ে থাকি তাই বলে' কি আপনার।
সব ব্যারিষ্টারি বা চাক্রি কর্তে স্কল্প কর্বেন ? একটি
হীন লোক যদি একটা সত্য বা নীতি-কথা বলে তা'
হ'লে কি সেটা সত্য নয় না নীতিকথা নয় ? আমার কথা
ছেড়ে দিন। অবশ্য আমি ছেড়েও দিয়েছি। আমি
এখন অহা ব্যবসা কর্ছি। এই রামন্ত্রীবন এখানে রইল।
ও-ই সব কর্বে কর্মাবে। ওর সঙ্গে প্রামর্শ করে' গ্রামের
যা'তে মঞ্চল হয় আপনারা সকলে একগোগে তাই কক্ষন।

উপস্থিত একটা ছেলেপুলের ইস্কল শীঘ্রই করা হবে।
আমাদেরই বাড়ীর বাইরের ঘরটা মেরামত আরস্ত করে'
দিয়েছি, ওইখানে ইস্কল বস্বে, যাতে সকলেই স্বল্ল থরচে
চিকিৎসা পান তার বাবস্থাও কর্ব। আমি সামান্ত
আর্থিক সাংখ্যা কর্ব মাত্র। বাকী সবই আপনাদের
করতে হবে, অবশ্য নিজেদেরই মঙ্গলের জন্য।"

রামজীবনের সহিত পরামর্শ করিয়া কার্য্য কর।
মপেক্ষা পদরকে যমালয়ে গমন যে শ্রেয়ক্ষর তাহা একবাক্যে সকলেই স্বীকার করিলেন; হরিশটা যে একান্তঅপদার্থ এবং নেহাতই এক টাকা ফি-এর ব্যারিষ্টার ছিল
তাহাও মীমাংসিত হইল।

গ্রামে স্থল স্থাপিত হইবার পূর্ব্বেই ক্ষমতাশালী এই বৃদ্ধেরা বাড়ী বাড়ী গিয়া বলিয়া আদিয়াছিলেন যে, বে-কেঃ তাঁহার বাটীর ছেলেপুলেদের শ্লেচ্ছ হরিশের প্রলে পাঠাইবেন, তিনি সমাজচ্যত হইবেন। একটা সামাল ইন্ধল খুলিয়া নাম কিনিবার আর স্থান বোব হয় মিলে নাই, তাই হরিশ সন্তায় স্বপল্লীতে নাম কিনিতে আদিয়াছে, ওসব এক পয়সার ব্যারিষ্টারী চাল তাঁহারাও বোবেন।

স্থল-খোলার দিন রামজীবন প্রিয়নাথের সাক্ষাং লাভ করিয়া কহিল, "প্রিয় কাকা, দেশে-ঘরে এসে কি-রকম চেবে জয়ে জয়ে বস্ছি দেখুন।"

ণকগাল হাসিয়া প্রিয়নাথ কহিলেন, "তা বস্বে বৈ কি, বাবা। দেশ-ঘর কি সোজা কণ !—মাতৃভূমি, যার মানে বাপের ভিটে। উজ্জল কর বাবা, রাজা হও।"

মাতৃভূমির অর্থশ্রণে রামজাবন হাসিয়া কহিল. "রুল আজ খুল্লাম, ডেলেপুলে সব পাঠিয়ে দেবেন।''

"হা। বাবা, দেখি। আমার নাতি আর ছোট খোক। বড়ই ছোট। ওই ওদের ভেলেরা যদি ভেকে নিয়ে নায় তবেই যেতে পার্বে।"

স্থান ছেলে হইল না। রামজীবনদের প্রভাক সম্প্রানে ক্ষেব দল বাধা দিতে লা^{কি}গল। শুধু তাই নয়, তাহার সহিত জড়িত হইয়া নিস্তার মাণীরাও বিনাদেশ্যে একঘ'রে হইলেন। তবে সমাজপতিরা বলিলেন যে, বিশেষ অকাটা প্রমাণের অভাবহেতু তাঁহােরা এইটকু করিতে পারেন যে, রামজীবন অচিরাৎ গ্রাম ত্যাগ করিলে তাঁহার:
সমাজে পুনরায় প্রবেশাধিকার পাইবেন। তাঁহারা
জানিতেন যে, ইহা রামজীবন শুনিলেই গ্রাম ত্যাগ করিয়।
গাইবে। তাহার মত কর্ত্তব্যনিষ্ঠ লোক কথনই নিজের জন্ত
গপর একজনের শান্তিভোগ সহু করিবেনা। ঘটিলও তাহাই।
রামজীবন মাতৃ গিমিকে প্রণাম করিয়া বিদায় লইল।

মজ্বিসের মধ্যে দন্ত-পংক্তি পুনরায় বিকশিত হইল, এবং নটু চাটুগো কহিলেন, "কি ফন্দি ক'রেই ভাড়ান গেল। যাক্ গ্রাম আজ নিষ্কটক হ'ল।"*

ক্ষং-লাইবেরী হইতে ধর্ণমণি প্রতিষোগিতা-পদকপ্রাপ্ত।

দৃষ্টিহীনের আহ্বান ও অনুরোধ

শ্রী নগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত, বি-এ

আনি যে-বিষয়ে দেশের জনসাধারণকে কিছু বলিতে ইচ্ছ: করিয়াছি সে-বিষয়ে আন্ধরা সাধারণতঃ বিশেষভাবে কোন আলোচনা দেখিতে পাই না। তাই আমি দৃষ্টি হারাইয়া যে সামাশ্য অভিজ্ঞত। লাভ করিয়াছি ভাহাই বলিতে ইচ্ছা করি।

ভাবতে এন্ধের সংখ্যা জগতের মধ্যে প্রায় সমন্ত দেশ অপেক। অনুপাতে অধিক। কিন্তু ইয়োরোপের প্রায় সমস্ত দেশ আমেরিকা, জাপান প্রভৃতি স্থানে অন্ধ্র্যের কি-প্রকার অবস্থা আমর। ভারতে তাই। অন্তর্ করিতেও অক্ষা দে-সব দেশে অন্ধারে দিন কেমন সহজে চলিয়া যায় তাহা আমরা ধারণ। করিতে পারি না। অনেক দেশেই অন্ধদের ভিক্ষা করা একটা দোষের মধ্যে পরিগণিত হয়। আমেরিকা, জার্মানি, ইংলও এবং অ্যার, অনেক স্থানে অন্নদের ভিক্ষা করা একটা অপ্রায় বলিয়া প্রিগণিত ১য়। সেই-স্ব স্থানে বছসংখ্যক দৃষ্টিহান ব্যক্তি স্বকীয় চেষ্টায় মথেষ্ট বিভালাভ করিয়া ও ধনবান হইয়া অচ্চলভাবে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করে। ঐসব স্থানে অন্ধদিগের মধ্যে অনেক বড় বড় ব্যবসায়ী আছেন, গায়ক আছেন ও অক্তান্ত অনেকে বিবিধ অথোপাৰ্জ্জন করিয়া মনের আনন্দে দিন কাটান। আর ইহা কি নিতান্ত ছুংপের বিষয় নয় যে, আমরা ভারতে অন্ধদিগের মহুষ্যত্ব ও অন্তিত্তে পদাঘাত

করিয়া, তাহাদিগকে সমাজে কোন দান না দিয়া, দয়া করিয়া ভিক্ষাবৃত্তি শিখাইয়া, পদদলিত করিয়া রাথিলাছি, তাহাদের অলস-জীবন ভারযুক্ত করিয়া তুলি-তেছি ? অন্ধদিগের মধ্যে এমন অনেক আছেন যাহারা উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে সমাজে যে-কোন স্থানে গ্ণামায় দেশে 'অন্ধ' এই কথা মনে পড়িলেই শিশুশিকার সেই "অম্বজনে দয়। কর' এই কগাটি মনে পড়ে। অন্ধকে দ্যা করিতে ২ইবে, সাহায্য করিতে ২ইবে, ইহা সত্য ; কিন্তু সে দয়ার ধারা পুকাকথিত পথে না চলিলেই ভাল হয়। করিণ ভাহাতে ভাহাদের অল্সভার প্রশ্রম (দ্রুয়া হয় এবং ফলতঃ তাহাদের উপকার অপেক্ষা অপকার্ট অধিক সম্পাদিত হয়। অনেকে তাঁহাদের দৃষ্টিহীন সন্থান-সন্থতি ও ভাই-ভগ্নীদিগ্ৰে কিছু করিতে না দিলা নিতান্ত অক্ষাণ্য করিয়া লাখেন, আর তাহার ফলে ভাগাদের সমস্ত জীবন অতাক ভারযুক্ত ও ছঃখময় করিয়া তোলেন। য্থন তাহাদের জ্ঞান হয় তথন তাহারা জগতে আপনাদের কোন স্থান নাই দেপিয়া নির্থক দীর্ঘনিশাসে আপনাদের জীবন কাটাইয়া দেয়। যাহারা এ-সব বিষয়ে চিষ্কা করেন তাঁহারা বলিয়াছেন—"The greatest burden on the blind is not blindness but idleness." অর্থাৎ—অন্ধনের

প্রধানতম কট দৃষ্টিহানতা নয়, অকর্মণ্যতা—বান্তবিক ইহা নিতাস্ত সত্য। অন্ধদিগকে কাজ দিতে হইবে ও শিথাইতে হইবে।

ভারতে ১৪টি অন্ধবিতালয় আছে। আছকাল ছই-চারিটি বাড়িয়াও থাকিতে পারে। কিন্তু এতবড় একটা দেশে এই কয়টি স্থল আদে যথেষ্ট নহে। এই বঙ্গদেশে একটিমাত্র অন্ধ-বিভালয় আছে, ইহা নিতান্ত ত্রংখের বিষয়। বাংলায় বছসংস্র অন্ধ বালক-বালিকা আছে; এখানে একটি বিভালয় কি করিতে পারে প সম্প্রতি অমতঃ প্রত্যেক বিভাগে এক-একটি অন্ধ-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করা নিতাস্ত দর্কার হইয়া পড়িয়াছে এবং এইসব কাজের জন্ম উৎদাহী সহদয় শিক্ষকের আবিশ্রক। আজকাল কলিকাতার স্থূলে লেখাগড়া শিক্ষা দেওয়া নিয়মিতই ইইতেছে। আর গান বাজনা ও বেতের কাজও শিক্ষা দেওয়া ১য়। কিন্তু ইহা যথেষ্ট নহে। অক্সান্ত যে-সব বিবিধ শিল্পকার্য্য অন্যান্য দেশে অন্ধণিগকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে তাহারও অমুষ্ঠান করা দর্কার এবং এইসব কার্য্য যাহাতে স্থচাক্রণে সম্পন্ন ২য় সে-বিষয়ে অন্ধ-বিছা-লয় সমিতি যদি কিছু মনোযোগ দেন তাহা হইলে থুব ভাল হয় ৷ শুনিতেছি, যে সম্প্রতি ঢাকায় একটি বিছালয় প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম চেষ্টা ইইতেছে। এই চেষ্টা যাহাতে বিফল না হয় তাহাই আমাদের একান্ত ইচ্ছা। প্রথমে যে-ভাবেই সারম্ভ হউক, উৎদাহী ও উল্লোগী त्नाक शाकित्न इंश खितिगाट त्वन जान ३इति याना করা যায়। কিন্তু কেবল ঢাকায় একটি অন্ধ-বিদ্যালয় হইলেই ১ইবে না। এইরপ স্থানে-স্থানে বিভালয় স্থাপন করা দরকার। দেশের যাহারা কম্মী, উভোগী ও অগ্রণী তাঁহারা যদি কেচ এবিষয়টিতে মনোযোগ দেন তাহা হইলে আমরা নিশ্চি হইতে পারি। আর **যাহারা** অম্বদের জনক-জননী, তাহারা যেন সম্ভানের অন্ধ-মায়ায় বশীভূত না হইয়। যাহাতে তাহাদের উপকার হয় **শে-বিষয়ে চেষ্টা করেন। প্রথম ক**থা এই যে, ছেলে-মেয়ে অস্ক হইলেও তাহাদিগকে আত্মনির্ভর হইতে শিখাইতে ইইবে। যাহাতে তাহার প্রভৃতি দৈনিক কার্য্য নিজে সম্পন্ন করিতে পারে

সেঁইরূপ শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তর। তাই আজ কি প্রকারে তাহাদের অবস্থা আমেরিকা প্রভৃতি স্থানের মত করিতে পারা যায় সেই দিকে দেশের কর্মীদিগকে কিছু যত্ববান্ হইতে অহুরোধ করিতেছি। সহসা কোন উন্নতি না হইলেও ভবিষ্যতে বিশেষ উন্নতি হওয়া নিতাস্ত সম্ভব।

আর-একটি কথা এই যে, অনেকেই মৃক-বর্ধির-বিচ্ছালয় ও অন্ধ বিচ্ছালয় এই ছুইটিকে এক বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বাস্তবিক এ-তুইটির পরস্পর কোন সম্পর্ক নাই।

মাস্থার ইব্রিয়ই কি ভাহার স্বাধার চক্ষ্ নাই দে হতভাগা, জগতে তাহার কিছুই নাই, এইরপ মর্মস্পশী সহাত্তৃতি দেখাইয়া তাহার প্রাণ লইয়া খেলা করিবার মান্তবের কি অধিকার আছে গ যাহার চক্ষ্ আছে দে দৃষ্টিহীনের কোথায় তুঃধ কেমন সম্ভাষণে চক্ষান্ ব্যক্তি সহাস্ভৃতি দেখাইয়া এজগতে দৃষ্টিহীনের স্থান নাই বুঝাইয়া দেন তথন তাহার হৃদয়ের অন্তথ্য স্থল হইতে যে একটা বেদন। আদিয়া তাহার প্রাণটাকে নাড়িয়া চাড়িয়া ভাঙিয়া ফেলিতে চায় কেঃ কি সেই ছঃখ বুঝিতে পারেন। মাহুষের কোন একটি অঙ্গবিকৃতি হইলেই কি তাহার জীবন বার্থ ও স্বুখন্যু হইয়া যায় ? কে বলে ? প্রাণের ভিতর চাহিয়া দেখিলে কেহই একথা বলিতে পারেন না। অনেক অন্ধ কত আনন্দে দিন যাপন করে দেখিয়াছি ও শুনিয়াছি। আবার অন্তুদিকে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের অধিকারী হট্যাও কোন কোন ব্যক্তি নিতার ছঃসহ, ভারময়, জীবন বহন করিয়া থাকেন: আর তাঁহারাই দৃষ্টি-হীনের সামান্য দৃষ্টির অভাব দেখিয়া ত্বংপ প্রকাশ করেন ! বাহা ইন্দ্রিয়াদির পশ্চাতে যে একটা বাস্তব অতি মূলাবান প্লার্থ আছে তাহা আমরা ভূলিয়া যাইব কেন ?

যথন বঙ্কিম-বাব্র "রজনী" পুস্তকথানি পাঠ করি
তথন দেখিয়া বড় আনন্দ পাই দিন, তিনি চক্ষান্
হইয়াও অন্ধের প্রাণে প্রাণ মিলাইয়া তাহার প্রাণের
আলোড়ন-বিলোড়ন লক্ষ্য করিয়াছেন। অন্ধের প্রাণেও
কবিত্ব আছে, ভাব আছে, ভাবা আছে; দেও প্রকৃতির

সৌন্দর্য্য অন্তভব করিতে পারে। আমেরিকাবাসী মিস্
হেলেন্ কেলার্ অতি বাল্যাবস্থায় দৃষ্টি হারান এবং সক্ষেসক্ষে তাঁহার বাক্শক্তি ও প্রবলিদ্রয়ের শক্তিও বিক্লত
হয়। তিনি এই অবস্থায় যে নিজের কতদ্র উন্নতি করিয়াতেন তাহা ভাবাও অসম্ভব। তিনি এখন বিছ্বীদের
একজন অগ্রণী। তিনি বলিয়াছেন "Every atom
of my body is a vibroscope." বাস্তবিক চক্ষ্ না
থাকিলেও অন্যান্ত ইন্দ্রিরের সাহাযো মান্তম জগতের
সৌন্দর্যা উপভোগ করিতে পারে। সে কোন নিস্তর্গ
জনশ্ন্য প্রাস্তবে ষধন মুহল বায়ুর স্পর্শ অন্তভব করে
অথবা যদি নদীর ধারে বসিয়া শীতল বায়ু সেবন করিতে
করিতে নদীবক্ষবাহিনী-তরণীস্থ দাঁড়ের উত্থান-প্রনের শক্ষ
প্রবণ করে অথবা উভানস্থিত পুল্পের স্কুদ্রাণ আদ্রাণ করে

অথবা যদি গভীর নিশীথে সেই গন্ধীর প্রকৃতির অব্যক্ত সঙ্গীতধ্বনি উপলব্ধি করে তবে সেও সেই অসীম প্রকৃতির মধুর আহ্বানে আংনাকে হারাইয়া বসে। শিক্ষা না পাইলে অন্ধ কেমন করিয়া বৃঝিবে তাহার জীবনের সেই নিতান্ত একশ্বণ্য অবস্থার মধ্যে কির্পে সে প্রাণকে জাগাইবে ? মহোতে এদেশের সহস্র সহস্র অন্ধ জীবন্য না হয় এবিবরে দেশবাসী দেপিবেন কি ?

আমি দেশবাসীকে পুনঃপুনঃ অন্থান ও আহ্বান করিতেছি থে, একবার নৃতনভাবে এই হতভাগাদিগকে উন্নত কক্ষন এখন ত কর্মের দিন। চারিদিকেই "কাজ কর", "কাজ কর" বলিয়া সাড়া পড়িয়। গিয়াছে। তাই এই নৃতন যুগে সাহস করিয়া সকলকে এই অন্ধানের ছঃখ-মোচন করিবার জন্ত আহ্বান করিতেছি।

রোমান্স্

শ্রী সুরেশচন্দ্র চক্রবন্তী

মার্সিক পত্রিকাথানির নাম হচ্চে "উৎসব ও উপাসনা'। এই পত্রিকাটিকে আমি প্রতিমাসে একটি করে' প্রবন্ধ লিগত্যে আর প্রতিমাসে ঠিক আমারই প্রবন্ধের পরে তাতে একটি করে' কবিতা ছাপা হ'ত আর সে কবিতার নীচে নাম থাক্ত ক্মারী মৃকুলিকা দেবী। শুদ্ধ মাত্র এই ঘটনাটিকে ধরে' আমার মনে আমার অজ্ঞাক্তপারে যে একটা রোমান্ধ গড়ে' উঠ্ছিল তা আমি প্রথমে টের পাইনি। যথন টের পেলুম তথন দেখলুম যে রোমান্ধ আমার অলক্ষ্যে অনেকটা অগ্রসর হ'য়ে গেছে আমার অন্থমতির কিছুমাত্র অপেক্ষা রাখেনি—আর মৃকুলিকা দেবীর কবিতার অনেক লাইন আমার মৃথন্ধ হ'য়ে গিয়েছে।

সেই প্রথম আঁমি উপলব্ধি কর্লুম যে, মান্থব একটি আশ্চর্য্য স্বষ্টি। প্রতিদিনের নেহাৎ সহজ আটপৌরে কাজকর্মের মধ্যে কোন্-একটু স্তুক্তকে ধরে' যে সে দৈনন্দিন ব্যস্তভাকে ছাড়িয়ে ওঠে—মাছে-কি-নেই
এমন একটি ছায়াকে ধরে' ভারই উপরে আপনার
অন্তরের র° চড়িয়ে যে দে প্রতিমূহর্তের স্পষ্টভার
বন্ধন থেকে কেমন করে' মৃক্তির আয়োজন করে'
নেয় ভা ভাবলে আশ্চর্যা হ'য়ে যেতে হয়। কোথায়
একথানি শাড়ীর প্রান্ত একটু বিশেষভাবে হুনে'
উঠল কি না, চুড়ির ঠিনিঠিনিটা একটু বেশী মৃথর
হ'য়ে গেল কি না, আথি-পল্লব-ছায়ে চোথের ভারাছটি একটু অভিবিক্ত সলজ্জ হ'ল কি না ভার ঠিক
নেই. কিন্তু ঐ নিশ্চিত-অনিশ্চিত ব্যাপারগুলো যে
একটা স্বপ্ন-লোকের দরজা ধীরে-ধীরে খুলে' দেয়
ভাতে কিছুমাত্র অনিশ্চয়তা নেই। কোন যুক্তিতর্ক
বিবেচনাই আর দে দরজাকে বন্ধ করে' রাখ্তে পারে
না।

কিন্তু একটা মানবচিত্তের দোষই বা কি ? এই

সৃষ্টি রহস্মটাকে যদি এক শ' ভাগে ভাগ কর। যায়, তবে তার নিরানকাই ভাগের ব্যাপাবগুলো সমস্ত বাজে বা সময় কাটাবার কতকগুলো ফন্দিমাত্র, আর ঐ বাকি এক ভাগই হচ্ছে আসল, প্রকৃতপক্ষে বিশ্ব-প্রকৃতির যা মতলব: আর এই মতলব হচ্ছে ঘুট চিত্তের মিলন—তুইটি তেমন চিত্তের মিলন থাকে আশ্রয় করে' আবার একটি নবীন চিত্ত গড়ে' উঠ্তে পারে। বিশ্বপ্রকৃতির এই যে মতলব এইটেই তার কেন্দ্রগত মতলব—আর এই মতলবের কাছেই যুগ-যুগান্তর হ'তে পুরুষনারী আনন্দের সঙ্গে আপনাদের আছতি দিচ্ছে! মানব-জীবনে এই-ই হচ্ছে একমাত্র যজ্ঞ। মাহুষের জন্ম থেকে যৌবন পর্যাথ থা-কিছু (म-मवरे १८७६ এই यरक्डवरे चिख्याहन, जात योवन থেকে মৃত্যু পর্যান্ত যা-কিছু তা হচ্ছে এই যজেরই বিস্ক্রন-মন্ত্র। পাগুবেরা থুবই বড বটে, কিন্তু সমন্ত ব্যাপারটা চলছে পাঞ্চালীকে ঘিরে'।

কিন্তু সে যা হোক্ উপরে যে, একটু গভীর দার্শনিক বা জীবভত্তের বা স্প্রতিত্ত্বের গ্রেষণা कवा (शंन जा मजाई (शंक् वा मिथा।ई (शंक् এ-कथा -খাটি সত্য যে আমার অস্তবে রং ধরেছিল। সারা বছরের তৃণলেশ-শুনা ক্ষেত্রে প্রথম বর্ষাবারি-ম্পর্শে নয়নাভিরাম রং ধরে, কদলীবুকে করে' পূর্ণাক্ষ ও স্থপুষ্ট কদলী-গাত্রে রৌদ্রশাতাপে যেমন করে' জিহবা-জল-সঞ্চারক রং ধরে তেমনি করে' ধীবে ধীরে আমার অন্তরে রং ধরেছিল। তবে এ-রং इति छ नग्न, इति खां अ नग्न--- व-तः हिन रंगाना भी। সেই সঙ্গে-সঙ্গে টের পেয়েছিলুম যে, এই গোলাণী রঙের একটা মাদকতা আছে, যা আর-যে-কোন মাদকতার চাইতে বেশী মোহন, বেশী মধুর-মন্ততা -আনে।

আসলে জীবন ভবে' মামুষের একটা কোন নেশা চাই-ই চাই-তা এ নেশা কোন স্থরারই হোক বা কোন স্বরেরই হোক—আধিভৌতিকই হোক বা 'আধ্যাত্মিকই হোক্। কেউ বা বাইরের স্থরার নেশায় স্বস্থার রঙিয়ে তুল্ছে, আর কেউ বা অস্তরের স্থরের

নেশায় বাহির রঙিয়ে তুল্ছে। জ্ঞানের নেশা, কর্মের নেশা, ধর্মের নেশা, দেশোদ্ধারের নেশা, পরহিতের নেশা, যে-কোন একটা নেশাকে ধরে' মাতুষ ভার ধমনীতে ধমনীতে শোণিত প্রবাহকে চাঙ্গা করে' রাধবার প্রয়াস পাচ্চে। আর এইসব নেশার মধ্যে সবার চাইতে নিবিড নেশা, সবার চাইতে বিশ্ববিজয়ী নেশা হচ্ছে প্রেমের নেশা। হঠাৎ কেন যে, একদিন প্রথম শরৎপ্রভাতের মিষ্টি আমেজটুকু একটা নবীন অতৃপ্রির বেশ দিয়ে ছেয়ে যায়, হঠাৎ কেন যে, এক দিন বসন্ত-সন্ধ্যার স্থথের আভাসটুকু একট। নতুন আগ্রহের অপেক্ষা দিয়ে ভরে' ওঠে, হেমন্ত-গোধুলির করুণ স্থারে স্থারে কেন যে, ধরা-যায়-না, ছোয়া-যায়-না এমন একটা আশার ঝন্ধারের রেশ বাজতে থাকে, তার কোন কারণ খুঁজে' পাওয়া যায় না—কিন্তু তার অর্থ বুঝাতে বিশেষ দেরী হয় না। এর অর্থ ২চ্ছে এই, যে, যৌবনের শহ্ম বেজেছে, প্রেমের দেবতা ধীরে ধীরে চক্ষু উন্নীলন করছেন। এখন ওরে আত্মভোলা পথ কর, পথ কর। এখন আর কিছু চলবে না। কম্মের কঠোরতা, রাজনীতির কচকচি, পরহিতের দেবাব্রত, দেনাপাওনার হিসাবনিকাশ, চিত্তুয়ার থেকে সমস্তকে সরিয়ে ফেল। এখন শুধুই ফুলের মেল। স্তরের থেলা। আজ যে অলক্ষ্যে আর একটা চিত্ত তোমার দিকে বীরে ধীরে অগ্রসর হ'য়ে আস্ছে। সে-চিত্তকে অভিনয়িত কর্বার জন্ম অবহিত হও। তারই আভাস যে শর্পপ্রভাতের মিষ্ট্রতায় হেমস্ত-গোধূলির কারুণ্যে বসম্ভ-সন্ধ্যার স্থথ-হিল্লোলে ভোমার কাছে ধরা পডেছে। এখন ওরে আত্মভোলা পথ কর, পথ কর্। সমাট্তার সামাজ্যে অবিতীয়রূপে সিংহাসন গ্রহণ করবেন।

মামুধের জীবনে এইটে স্বার চাইতে বড় কথা কি না জানিনে, কিন্তু এটা স্বার চাইতে নিবিড় कथा, मवात চাইতে মধুর कथा, भ्रिः मश्रस कानरे जुन নেই। হাজার কর্ম-কোলাহলের মাথে এ-যেন একমাত্র সন্ধীত যা আমাদের কানে লাগে, হাজার স্পষ্টতার মাঝে এ-যেন একমাত্র স্বপ্নলোক যা আমাদের চোখে

ফুটে'উঠে, আমাদের হাজার প্রচেষ্টার মাঝে এইটে এক মাঅ
সহন্ধ যা আমাদের আটপৌরে মুহুর্ত্ত গিকে পোষাকী
করে' তোলে, জীবন-যাত্রার প্রয়াসগুলিকে কাব্যসম্পদ্পূর্ণ করে' তোলে, গদ্যময় কণ্ঠবাণী একটা বিশেষ
অভিয়াঞ্জনায় ভরে' দেয়, চিন্তের বিক্ষিপ্ত ও বেস্থরো
ফ্রেগুলিকে সংহত করে' একটা অর্থপূর্ণ সঙ্গীত রচনা
করে—যা আমাদের বিচ্ছিন্ন ও লক্ষ্মীছাড়া জীবনধারাকে
শ্রীমস্ত করে' তোলে। অথচ ব্যাপারটি মোটেও অ-পূর্ব্ব
নয়—এটি আবহুমান কাল থেকে চলে' আস্ছে—
আর এটি হচ্ছে পুরুষ ও নারীর পরম্পরের মিলনের জন্তে
আকুলতা

সে যা হোক মাদের পর মাদ "উৎসব ও উপাসনা"য় ঐ যে আমার একটি করে' প্রবন্ধ আর তারই ঠিক পরে-পরে মুকুলিক। দেবীর একটি করে' কবিত। এ-যেন আমার মানস-জগ্তেব পাশে পাশে একথানি করে' গান। মাসের পর মাস সে কবিতাগুলির কত বিভিন্ন ছন্দ, বিভিন্ন হ্বর, বিভিন্ন লয়—কত বিভিন্ন রং, বিভিন্ন গন্ধ, বিভিন্ন রূপ, কিন্তু তার মূল অর্থ এক। অর্থ যেন তার বিভিন্ন রূপ, বিভিন্ন স্থর, বিভিন্ন ছন্দের ভিতর দিয়ে এই এককথা প্রকাশ করছে—হে পথিক, আমি তামারি কাছে-কাছে তোমারি পাশে-পাশে অবিরাম জাগ্রত আছি। হে বহুদূরের যাত্রী, তোমার পুরুষের মন্তিক্ষের পাশে-পাশে একপানি নারী-ফুদয় সদা জাগ্রত। হে রণ-পিপাসী, তোমার পুরুষ-চিত্তের তুরাশার পাশে যশ মান গৌরব, আকাজফার পাশে নারী-চিত্তের একখানি স্বেহনীড় সদা উন্মুক্ত-তোমার বিজয়-মাল্লাই তার শ্রেষ্ঠ কণ্ঠাভরণ।

বে-মাছ্যটিকে দেখিনি এবং যার সঙ্গে দেখা হবার হয়ত কোন দিন সম্ভাবনাও নেই অথচ মনের কাছে যাব অন্তির সত্য হ'য়ে উঠেছে, প্রাণের নানা স্থর ও চিত্ত-লোকের বিভিন্ন আলেখ্যের ভিতর দিয়ে তার অস্তর-লোকের আভাস ধর পড়েছে সে মাহ্যটি যে কেমন সে-সম্বন্ধে কল্পনা কোনদিনই নিশ্চেষ্ট থাকে না। "কিমাসীত ব্রজ্বে কিম্" বা "কেমন যে তার বাণী, কেমন হাসিধানি" এ-সব প্রশ্নকে কল্পনা প্রশ্নরপেই থাক্তে দেয় না। এর প্রতিপ্রশ্নের উত্তরে একখানি করে' ছবি তার অন্তরে আপনা-আপনিই স্পষ্ট হ'য়ে ওঠে। বলা বাছন্য, কল্পনার এইসব ছবির মধ্যে সত্য যতটা না থাক্ তার চাইতে বেশী থাকে আপন মনের সস্তোষ।

ধারে ধারে মৃকুলিকা দেবীর সন্তিত্ব আমার কাছে
সভ্য হ'যে উঠেছিল এবং এ-মারুষটি যে কেমন এ-প্রশ্নপ্ত
আমার মনের কাছে অনিবার্গ্য হ'য়ে উঠেছিল। আমি
মনে কর্তে চেষ্টা কর্তুম—আচ্ছা, গার অস্থরে এই মনোভাব ফুটেছে—

বনেতে আজি শিংরি' গেল বনের বনলতা,
উতলা কাঁপি' বিটপী কাছে কহিল মনোব্যথা,
উঠিয়া ধীরে জড়ায় স্থবে তাংগর গ্রীবাখানি,
শাধার 'পরে মরমে মরি' বিছাল তহুথানি;
আজিকে এই প্রথম মধু-বদস্তে
রহুক স্থি ছুইটি হিয়া একান্তে—
তার বয়েদ কত শ কিখা
জীবন-তর্ণীধানি

যাও যাও বাহি গো।

কত শত গোধ্লির গৃহে-দেরা বাঁশরীর
গানে হিয়া চঞ্চল চেল্,

কত স্থপে আকুলিত

কত রূপ চাহি গো,

জীবন-তর্গী তাই

বাও যাও বাহি গো।

এই আকাক্ষা যার চিত্তে সঙ্গীত হ'বে ফুটে উঠেছে, তার অন্তর্গাক কেনন ? এইসব প্রশ্নের উত্তরে আমার কল্পনা উধাও হ'বে ছুটেছে। নানা বস্তু থেকে নানা রং নানা স্থার নানা গদ্ধ কুড়িয়ে তাই দিয়ে একটা মানসীমৃত্তি গড়িয়ে তার নাম দিয়েছে মুকুলিকা দেবী। জ্যোংসা থেকে রং কুড়িয়ে, মেঘ থেকে নিবিড়তা কুড়িয়ে, পদ্ম থেকে 'লাবনি' কুড়িয়ে, গোলাপ থেকে লালিমা কুড়িয়ে, চম্পক থেকে কোমলতা কুড়িয়ে, সাগর-বুকের মৃত্ তরঙ্গ-হিলোলের জীড়া-চঞ্চলতা কুড়িয়ে, যে-একটি কিশোরীর পরিচ্ছন্ন মূর্ত্তি আমার মনে গড়ে' উঠেছিল তাতে কোথাও এতটুকু থঁত থাক্বার সন্তাবনা ছিল

না। মানস-লোকের সৌন্দর্ব্যের দাবীর আমরা একচুলও ছাড়িনে, কল্পনা-দেবীও আমাদের সে-দাবীর ষোল-কলা পূর্ণ করে' দিতে কোন কার্পণ্যই করেন না।

এম্নি করে' প্রায় আড়াই বছর কেটে গেল।
"উৎসব ও উপাসনা"র পৃষ্ঠায় প্রতিমাসে আমার
প্রবন্ধ ও মৃকুলিকা দেবীর কবিতার সঙ্গে-সঙ্গে আমার
মনের উৎসব ও উপাসনার ভিতর দিয়ে আমার অন্তরে
একটা কল্পলোক গড়ে' উঠেছিল। এই কল্পলোক-সম্বন্ধে
আমার স্বার চাইতে আরামের ব্যাপার ছিল, এইটে যে,
বাস্তবন্ধগতের স্পষ্টতার স্পর্শ একে কোন দিনই ক্ষ্ম
বা ধিল্ল কর্তে পার্বেনা।

কিন্তু মাত্রবের মনস্তন্ত বোধ হয় একটা জটিল ব্যাপার। সহসা একদিন সম্পাদককে জিজ্ঞাসা কর্লুম—"মুকুলিকা দেবীটি কে জানেন ?''

সম্পাদক উত্তর কর্লেন—"তা কি করে' জান্ব বলুন।"

"ইনি এই বিশাল মহীর কোন্ অংশ অলক্ষত করে' বিরাজ কর্ছেন তাও জানেন না ?''

"না, সেটা আমার অজ্ঞাত নয়।"

সম্পাদক তাঁর দেরাজ খুলে একখানি ছোটু চিঠি বের কর্লেন। সেই চিঠিখানি খুলে তাঁর চোখের সাম্নে রেখে বল্লেন—"এঁর হাল সাকিম হচ্ছে বেল-তলা রোড়, 'অঞ্চ-নিবাস' ভবানীপুর, কলিকাতা।"

আমি জিজ্ঞাসা কর্লুম—"আচ্ছা, বলুন ত গত ত্'-বছর আড়াই-বছর ধরে' প্রতিমাসে ঠিক আমারই প্রবন্ধের পরে মুকুলিকা দেবীর কবিতার স্থান দান করেন কেন?

সম্পাদক আশ্র্য্য হলেন—বল্লেন—"তাই নাকি ?" তাঁর টেবিলের উপর কয়েক মাসের পত্রিকা পড়ে' ছিল। আমি প্রতিসংখ্যা খুলে' তাঁকে দেখিয়ে দিল্ম—প্রতিমাসে আমার প্রবন্ধ প্রথমেই থাক্ বা শেষেই থাক্ বা মাঝেই থাক্, ম্কুলিকা দেবীর কবিতা ঠিক তার পরে-পরে ছাপা।

সম্পাদক বল্লেন—"বাঃ! এটা ত আমি কোন দিন বৈশ্বাল করিনি।" তার চোথ-ছটোতে একটা কোতুকের হাসি ফুটে' উঠ্ল—বল্লেন—"বোধ হয় কোন অদৃখ্য-লোকের সুক্ষজীব আমাকে দিয়ে এটা করিয়ে নিয়েছে।"

"দে-সব বিশ্বাস করেন নাকি ?"

"কি-সব ?"

"এই যে অদৃশ্রলোকের জীবরা মাস্থ্রের জীবন নিয়ে থেলা করে।"

সম্পাদক আমার মুখের দিকে একটু বিশেষ করে' তাকিয়ে দেখ্লেন—তার পর মৃত্ হেনে বল্লেন—
"আপনি প্রশ্নটা যথন এমন গন্তীর করে' জিজ্জেন্ কর্ছেন
তথন ঠিক বল্তে পারিনে যে বিশ্বাস করি বা বিশ্বাস

সম্পাদকের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে আমি বেরিয়ে পড়লুম।

কিন্তু দেদিন থেকে এটা টের পেতে বেশী দেরী লাগ্ল না, যে আমার অন্তর-লোকের স্বরগ্রামে একটা বেস্থরো স্থর জেগে উঠেছে। একটা নিশ্চিত অনির্দ্ধেশ্যকে ঘিরে যাতৃকর আপন থেয়াল, আপন ক্লচি-অনুসারে একটা নিথুত সঙ্গীত রচনা করেছিল, একটা কল্পনালোকের আলেখ্য রচনা করেছিল, সেইটে যেন অনিশ্চিত একটা স্পষ্টতার স্পর্শে কিরকম-একরকম গুলিয়ে দিয়ে গেল। এতদিন আমি মনে কর্তুম, যে. এই বিশ্বহ্মাণ্ডে মুঁকুলিকা দেবী বলে' একজন কেউ আছেন তা সে রাওয়ালপিণ্ডি-তেই হোক বা রেঙ্গুনেই হোক্, গন্ধর্বলোকেই হোক্ वा मक्त গ্রহেই হোক-এই অনির্দেশতাই মুকুলিক। দেবীকে আমার চিস্তার অতিরিক্ত করে' রেখেছিল. তাই প্রত্যেক মান্ন্ধের মধ্যে যে-ূএকটি কবি-চিত্ত আছে যে-একটি আর্টিষ্টের আত্মা আছে, আমার মধ্যেকার সেই কবি-চিত্তটি সেই আর্টিষ্টের আত্মা, তাঁর একটা সহজ নাগাল পেয়েছিল। কিন্তু যথন শুন্লুম যে মৃকুলিকা-দেবীর আবাদ-স্থল এই কলিকাতার ভবানীপুরে বেল-তলা রোডে, তথন কল্পলোকের হাঞ্চার স্থর দিয়েও আর তাঁকে চোঁয়া গেল না--বান্তবতা কৈটন স্বর্গে সমন্ত স্থর যেন ছিন্নবিছিন্ন হ'য়ে কঠোর কর্মকোলাহলের মাঝে ঝরে' পড়তে লাগ্ল।

সেই দিন আমি এই একটা छिनिम नका कर्नूम

বে, মামুষের অস্তর-জগতে যতক্ষণ তৃপ্তি থাকে, তার কল্প-লোকের স্থরের জালে যতক্ষণ বিষয়াতিরিক্ত সন্তার একটা স্পর্শ থাকে, ততক্ষণ বাইরের দিকের কোন দাবীরই সত্য হ'য়ে উঠ্বার প্রয়োজন হল্প না। কিন্তু যথন এই স্থবের জাল কোনক্রমে গুলিয়ে যায়, কল্পলোকের আর কোন আনন্দের স্পূর্শ পাওয়া যায় না, তথন বাইরের দিক্ থেকে এই আনন্দের তল্লাস পড়ে' যায়। কল্পলোকের দারিদ্র্য আমরা বান্তব-জগতের সম্পদ্ দিয়ে ভরে' রাগতে চাই।

সে যা হোক মুকুলিকা দেবীকে যথন আমার কল্প-লোকের স্থর দিয়ে ছোঁয়া গেল না, তথন তাঁর চাকৃষ পরিচয়ের একটা আকাজ্জা ধীরে ধীরে আমার অস্থরে মাথা তুল্তে লাগ্ল। মুকুলিকা দেবীর পরিচয় স্পষ্ট হ'য়ে মনের কাছে তা এম্নি আব্ছা হ'য়ে উঠ্ল. নিকটে এদে তা এম্নি একটা দ্রত্ব রচনা কর্লে যে আমার অন্তর-লোকের একটা পরিপূর্ণ সম্ভোষের কোঠা একেবারে শৃশ্ব হ'য়ে গেল। এথন এই শৃশ্বতা পূর্ণ করা যায় কি কবে' ? যে-দক্ষীত থেমেছে অথচ যার রেশটুকু এখনও শরং-প্রভাতের স্নিগ্ধ স্পর্শের মতো স্মৃতি জাগাচ্ছে, সে-সঙ্গীতের ছিন্নবিচ্ছিন্ন স্থরগুলিকে আবার গেঁথে ভোলা যায় কি॰ করে' ? এম্নি কতগুলো অস্পষ্ট প্রশ্নের উত্তরে আমার মধ্যে মুকুলিকা দেবীর পরিচয়লাভের আকাজ্জা ধীরে ধীরে মাথা তুল্লে। আসলে তথন মনস্তত্ত্বের এমন বিশ্লেষণ করার অবসর ছিল কি না সন্দেহ, কিন্তু এইটে অত্যস্তই সত্য ছিল, যে, আমি যেন ছ'-বছর আড়াই-বছর ধরে নিজের জন্যে একটা দায়িত্ব গড়ে' তুলেছি আর সেটা হচ্ছে ঐ মুকুলিকা দেবীর সঙ্গে সাক্ষাং।

অথচ ব্যাপারটি সহজ মোটেও নয়। আমাদের বাঙালীর সমাজে কোন অপরিচিত পুরুষের পক্ষে সম্পর্কলেশহীন পরিবারের কোন অনাত্মীয় মহিলার পরিচয় লাভ কর্বার কোন স্বযোগই নেই। আমাদের তৃজনের লেখা একই মাদিক পত্তিকাতে কেনোয় শুদ্ধ এই ঘটনাটাই আর কিছু সামাজিক রীভিনীতিক নাকচ করে' দেবার দাবী নিয়ে দাঁড়াতে পারে না। সমাজের হাতে এমন কোন যন্ত্র নোই যা দিয়ে অন্তরের আত্মীয়তার সঠিক পরিমাপ কর্তে পারে

এবং সেই-অন্থসারে সামাজিক রীতিনীতিকে প্রয়োজনমত ডাইনে-বাঁয়ে সরিয়ে দিতে পারে। সামাজিক রীতিনীতির উদ্ধত প্রাচীর এম্নি একটা নিজ্জীব ব্যাপার যে
কোন স্থরের স্পর্শই তাকে বিন্দুমাত্রও চঞ্চল করে' তোলে
না

কিন্তু অপর পক্ষে মৃকুলিকা দেবীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করা ব্যাপারটা আমার কাছে যত কঠিন বলে মনে হ'তে লাগ্ল এই সাক্ষাৎ করার বাসনাও তত প্রবল হ'য়ে উঠ্তে লাগ্ল। আর সেই-সঙ্গেসঞ্চে ভবানীপুর বেলতলা রোডের "অঞ্র-নিবাস" আমার কাছে একটা প্রম রহস্তের আবাস হ'য়ে উঠ্ল। "অঞ্চ-নিবাস"!--কত সৌধীন লোকের কত বাড়ীর নাম শুনেছি। কতরকমের আবাস নিবাস নিকেতন ভিলা-কিছ এ-পর্যান্ত "অঞ্র-নিবাস" বলে' কোন নাম কোণাও ভনিনি। অঞ্-এ কার অঞ্চ ?—কিসের অঞ্চ ?—এ কি কোন ব্যক্তি-বিশেষের জীবন-ব্যাপী দর-বিগলিত অঞ্চ, না এই পৃথিবীর থমকে-থাকা অব্যক্ত অঞা? কে এমন মাছ্যটি যে এমন তুংপের সংজ্ঞা দিয়ে আপন আবাসস্থানকে ঘিরে' রেখেছে ? কি এমন তার অন্তর-বেদনা যা এই পৃথিবীর সহস্র চাঞ্চল্য ভুলিয়ে দিতে পারেনি, জীবন-সংগ্রামের শত সহস্র আশা-আকাজ্জা হাল্কা করে' তুল্তে পারেনি? কে শে এমন মাত্রুষটি যার অস্তবে তু:থের দেবতা এম্নি স্থায়ী আসন পেতে বদেছেন, যে, এই পৃথিবীর সকলপ্রকার স্থাথের স্থারই দেখান থেকে প্রতিহত হ'য়ে ফিরে' আদে; যে, সেখানে শরৎ-উষার মৃগ্ধ প্রকৃতি, জ্যোৎস্পা-যামিনীর স্থৃদ্রের আমন্ত্রণ, বসস্ত-সন্ধ্যার একটা চির-অব্যক্ত আকুলতা কোন নব চাঞ্চলাই আর সভা করে' ভুল্ভে পারে নাং ঐ যে রৌদ্র করে নারিকেল-শাথাগ্র ঝিল মিল্ কর্ছে, বহুদূর থেকে একট। চিলের ডাক বাতাদে ভর করে ভেদে আস্ছে, গৃহ-পালিত পারাবতের वक्-वकम्-कूम् कर्ग-कर्ग स्थाना घाटक, अ य अक्टा মোটর-গাড়ী 'হরন' বাজিয়ে তার কোন স্বদ্র গন্তব্য স্থানে ছুটে গেল-এসৰ কি ভার অস্তুরে কোন নব স্থুৰ নবীন আকাজ্ঞা দিয়েই ভবে দেয় না? কোন্ কঠোর সমাপ্তির কঠিন রেখা তার জীবন-কাহিনীতে দাঁড়ি টেনেছে ?

এম্নি করে'ই দিন কাট্তে লাগ্ল। কিন্তু মুকুলিক। দেবীর সলে পরিচিত হ্বার কোন পদ্মই আবিদ্ধার কর্তে পার্লুম না।

পরের মাসের "উৎসব ও উপাসনা" এলে দেখলুম থে
আমার প্রবন্ধ থেকে মুক্লিকা দেবীর কবিতা বিচ্ছিন্ন
হয়েছে। বৃর্লুম সম্পাদকের সঙ্গে আমার কথোপকথনের
ফল। কিন্তু এই ছোট্ট ব্যাপারটা আমার অন্তরকে একটা
মন্ত দোলা দিয়ে গেল।

মনে হ'ল যেন কতদিনকার একটি অত্যন্ত পরিচিত বাদব, যিনি আমার অন্তরের পাশে-পাশে চির-জাগ্রত ছিলেন তিনি হঠাৎ আমার বেদনা-স্ত্র থেকে বিচ্ছিন্ন হ'মে কোথায় স্থান্ত ছিট্কে' পড়লেন। যাঁর অন্তিত্বের স্পর্শ আমার মনোমন্দিরে আশা-আকাজ্রুলা দিয়ে ভরে' রাখতে সে-অন্তিত্ব যেন দ্রে সরে' গিয়ে আমার মনো-মন্দির একেবারে শৃত্র করে' দিয়ে গেল। মাস্থবের জীবন পূর্ণ হ'য়ে থাকে স্থ-ছঃখ দিয়ে। এই স্থ-ছঃখের উপাদান কোথায় চলে' গিয়ে যেন আমার জীবনকে মৃহুর্ত্তে ভারাজ্যান্ত জারে' তুল্লে। আর এ কি কেবল আমার একলার জীবনকেই শৃত্র করে' তুল্লে? মৃকুলিকা দেবীর কি এতে কিছুই হয়নি? একদিক্কার ছঃথের ঢেউ কি অন্তাদিকে কোনই অন্তর্মপ তরঙ্গের দোলা দিয়ে যায় না? ভবে মৃকুলিকা দেবীর কবিতায় আজ্ব এক্র ফুটল কেন ?

সহে না বঁধু সহে না কি ?
তৃষিত আঁথির আকুল চাওয়া,
বকুল বনের ব্যাকুল হাওয়া,
আজি এ ঘন বসস্তেতে

দহে না প্রাণ দহে না কি ? সহে না বঁধু সহে না কি ?

সহে না বঁধু সহে না খার। আজি যে গত সরম-ভার। স্বগত আজি বিলাপ শুধু ঘিরিয়া আছে জীবন ছার।

আমার মনে হ'ল—বে আমার মর্ম-ছ্য়ারের হতাশার দীর্ঘনিশাস মুক্লিকা দেবীর জ্বদয়-বীণায় ঝন্কারিত হ'য়ে উঠেছে, যেন তাঁর চোথের ছ'-ফোটা গড়িয়ে-পড়া নীরব অঞ্চর পরে। একথানি কাব্য লিখিত হ'তে হ'তে আর্দ্ধ পরে যেন লেখনী থেমে গেল, এ-খেন তারি বেদনা— একটা গান গীত হ'তে হ'তে যেন অস্তরায় এসে স্তব্ধ হ'য়ে গেল, এ যেন তারি আক্ষেপ-চিত্রের রেখাই টানা হ'য়ে পাক্ল তাতে যেন বর্ণ-সংযোজনার আর সময় হ'য়ে উঠ্ল না, এ-খেন তারি একটা নিবিভ ক্রন্দন। তাই বৃধি মুক্লিকা দেবীর এই কবিতাটিতে তারই আভাস ছত্রে-ছত্রে জেগ্রে উঠেছে।

বহে না বঁধু বহে না কি ?
নীরব ছটি আঁথির 'পরে
যে নীরটুকু গুমরি' মরে'
সে নীরটুকু গুমরি' ছথ
মৃছিয়া নিতে চাহে না কি ?
বহে না বঁধু বহে না কি ?
বহে না বঁধু বহে না আর ।
নয়নে নাহি নয়নাসার
অগত আজি বিপুল শ্বতি
আনিছে গুধু ছবের ভার।

মুকুলিকা দেবীর এই কবিতার সঙ্গে আমার তথনকার মানসিক অবস্থার এমন একটা মিল ছিল যে, তা সামাজিক বিধি-বন্ধন একেবারে মিখ্যা করে' তুল্লে। সেদিন মনে হ'ল যে মান্ত্য বৎসরের তিন শ' চৌষটি দিন সমাজের বিধি-ব্যবন্ধা মেনে চলুক, কিন্তু বাকী একটা দিন যদি সে আপনার মনের স্বাধীনতা ঘোষণা না করে তবে সমাজের প্রাণরক্ষাই ছ্রুহ হ'য়ে উঠ বে-মনে হ'ল যে সমাজের হাজার-করা ন' শ' নিরেনব্ব ই জন সামাজিক আইন-কামুনকে পূজা করে' চলুক কিন্তু বাকী একজন যদি আপনার অস্তরের সভ্যকে পৃঞ্চা কর্বার সাংস না করে ভবে সমাজ সেই বস্তু থেকেই বঞ্চিত থাক্বে যে-বস্তু বন কেটে নগর বসিয়েছে, উষর কেত্রে ফসল ফলিয়েছে, প্রাচীর ভেঙে আলো-বাতাসের ব্যবস্থা করেছে—এই वश्वरे ना मृक्तक मृथत्र करत्राह, शत्रुष्टक উল্লন্ড। मिक দিয়েছে, কাপুরুষকে ছঃসাহসিক করে' তুলেছে। এক-क्रान्त এই অন্তর-পূজাই সমাজকে নব-নব পথে নব-নব আশীর্বাদ লাভের জন্ম সচেতন ক'রে তুলেছে। সে যা

হোক্ আমি সেদিন তাই একটা ছঃসাহসিকের কাজ ক'রে ফেল্লুম, মুকুলিকা দেবীকে একধানি চিঠি লিখে' ডাকে ফেলে' দিলুম।

ছোট্ট একট্ট চিঠি। চিঠিখানিতে বিশেষ কিছু ছিল না। শুধু ছিল এই যে, মুকুলিকা দেবীর কবিতা আমার বড় ভাল লাগে,। এমন ভাল লাগে যে আমি এই কবিতা-শুলির লেখিকার সাক্ষাৎ-পরিচয়ে আমার অস্তরের শ্রন্ধা জ্ঞাপন কর্বার জন্মে উৎস্ক্ক, এবং আশা করি, আমার এ বেয়াদবি মার্জ্জনা লাভ কর্বে।

তিন দিনের দিন আমার চিঠির উত্তর পেলুম। ছোট একটু চিঠি, কিন্তু তার ওজন আমার কাতে মনে হ'ল মহাকাব্যের চাইতেও বেশী। চিঠিখানি এই—

> "অ≇নিবাস" বেলতলা রোড্ ভবানীপুর।

স্বিন্য নিবেদন-

আপনার ক্ষুত্র চিঠিখানি পেয়ে যে কতদ্র আনন্দিত হয়েছি তা বল্তে পারিনে। আপনার লেখা আমি সাগ্রহে পড়ে' থাকি। আপনার লেখার মধ্যে এমন একটা মিষ্ট ও সরস ভঙ্গী আছে যে, একবার পড়্লে তা ভোলা যায় না। আপনার সাক্ষাৎ-পরিচয় লাভের জ্বন্তে আমিও উৎস্ক। আগামী শনিবার বিকেল পাঁচটা ও ছয়টার মধ্যে যদি আপনার দর্শন পাই, তবে কৃতার্থ হ'ব। ইতি শ্রী মুকুলিকা দেবী।

চিঠি পেয়ে আমার অস্তর এতথানি হাই হ'য়ে উঠলে যে, বৃঝ্লুম যে আমার লেখা চিঠির উত্তর পাবার আশার চাইতেুনা-পাবার আশঙাই আমার মনে বেশী ছিল।

রসা রোডের ট্রাম্ থেকে যখন নাম্লুম তখন পাঁচটা বেজে তের মিনিট। বেলতলা রোডে "অশ্র-নিবাস" খুঁজে' বের কর্তে আমার বিশেষ বেগ পেতে হ'ল না। একখানি মাঝারি-রকমের একতলা লাল রঙের বাড়ী রান্তা থেকে প্রায় একশ গজ দুরে দাঁড়িয়ে। রান্তার উপরেই ফটক। ফটক খুলে' ভিতরে চুকে' দেখি, একটি পরিপাটী ফুলের বাগান। সেই বাগানের মাঝ দিয়ে একটা সক্ষ লাল কাঁকর-বিছান রান্তা সোজা দালান পর্যান্ত গিয়েছে। রান্তার ত্'-কিনারে চক্রমন্ত্রিকার ঝাড়, তাতে পাতা নেই বলে'ই হঠাৎ অনুমান হয় এম্নি তাতে ফুল ফুটেছে।

দালানের সাম্নের দিকে একটি বারান্দা। আমি সব রাঝাটি বেয়ে সরাসর বারান্দায় গিয়ে উঠ্লুম। সেধানে গিয়ে দেখি একটি গোল টেবিলের উপর একটি টিয়ে-পাখী আর সেই টেবিলের পাশে দাঁড়িয়ে একটি মহিলা টিয়ে-পাখীটাকে এক-একটি করে' বাদাম তুলে' দিচ্ছেন আর পাখীট মহা আনন্দে তাই গলাধ:করণ কর্ছে!

আমি কোনরূপ ভনিতা টনিতা না করে'ই একেবারেই জিজ্ঞাসা কর্লুম—"মুকুলিকা দেবী এধানে থাকেন ?"

মহিলাটি উত্তর কর্লেন—"আমারই নাম মৃকুলিক। দেবী।"

এই উত্তরের সংশ-সংশ আমার মনে হ'ল যেন হঠাৎ কোন অদৃশ্য শক্তি আমাকে উদ্ভিদে পরিণত করে' ফেল্লে, আর এক নিমেষে আমার ত্'পা থেকে সহস্ত্র শিক্ত গজিরে দিমেন্ট. ভেদ করে' তাই পৃথিবার বুকে চালিয়ে দিয়ে আমাকে সেথানে বক্তমৃষ্টিতে ধরে' রাখ লে।

দেখ লুম আমার দাম্নে মুকুলিকা দেবী। থেমন লম্বা তেম্নি মোটা। গায়ের রং আবংলুস কাঠের মতো, নাসা-রজ্বের নীচ দিয়ে একটি স্ক্ষ গোঁফের রেখা, বয়েদ চল্লিশ ও হ'তে পারে পঞ্চাশ ও হ'তে পারে।

প্রায় আধ মিনিটের মধ্যে আমার উদ্ভিদ্ অবস্থা কেটে গেল। সেই সঙ্গে আমার শিরায় শোণিতপ্রবাহ আবার গালেশীল হ'য়ে উঠ্ল আর তারই সাথে সাথে আমার সর্বাণ বেয়ে সহস্র ধারা হ'য়ে ঘাম বর্তে লাগ্ল। এম্নি একট অসোয়ান্তিতে আমার সারা অস্তর ভরে' উঠল বে তা তুলনা মেলে না। মুক্লিকা দেবীর সঙ্গে কথোপকথনে একটা ধারা কর্নায় হাজার বার গড়ে' তুলেছি তার খেই যে কোথায় হারিয়ে গেল, কেবল তাই নব, সে-সময় আমার চোধ তৃটির দৃষ্টি যে কোথায় স্থাপন কর্ব, ও তাই একটা বিষম সমস্থা হ'য়ে উঠ্ল। মনে হ'ল ব্ মুক্লিকা দেবীর দিকে তাকিয়ে দেখাই তাঁর প্রতি এক বিশাস্থাতকতা করা। সেথানে আর এক-মুহুর্ভ থা

আমার পক্ষে সাংঘাতিক ব্যাপার কিন্তু আবার তৎক্ষণাৎ বিদায় নেওয়া তার চাইড়েও হাস্তজনক। মনে হ'ল, যেন আমি একটা জালবন্ধ শিকার অথচ সহায়ভূতির আশা কোন দিক থেকেই করা চল্বে না।

এম্নি যথন আমার একটা সাংঘাতিক ন-যযৌ-ন-তর্ছো অবস্থা তথন বিদ্যুৎঝলকের মতো একটা ফন্দি মনে থেলে গেল। আমি বল্লুম—"আমার নাম গন্ধারাম। উৎপল আমার বন্ধ। উৎপলের আজ আপনার সঙ্গে দেখা কর্তে আস্বার কথা ছিল। কিন্তু আজ বেলা তিনটের সময় সে তার বাড়ী থেকে এক টেলিগ্রাম পায় যে নন্-কো-অপারেশনের সম্পর্কে তার বাবা ও দাদা ছ' জনেই গ্রেপ্তার হয়েছেন, সেইজন্তে তাকে আজ দার্জ্জিলিং মেলে বাড়ী চলে' যেতে হয়েছে। যাবার সময় আমাকে বলে' যায় আপনাকে থবরটা দিতে যেন আপনি তার জন্তে অপেক্ষা করে'না থাকেন।"

্ৰীৰুলক। দেবী একট় আম্তা আম্তা করে' বল্লেন "তা—গলারাম-বাবু—বস্থ্ন।"

আমি বল্লুম—"না—আমায় মাফ কর্বেন, আমার একটু জরুরী কাজ আছে।"

তার পর একটা নমস্কার জানিয়ে মৃকুলিক। দেবীকে আবার কোন কথা বল্বার অবসর না দিয়েই আমি বেরিয়ে । পড়লুম।

যথন মেসে পৌছলুম তথন সন্ধ্যা হ'য়ে এসেছে। রাশ্ডায়-রাশ্ডায় গ্যাদের বাতি জ্বলে' উঠেছে। লোক-প্রবাহের কোলাহল, ট্রামের ঘর্ষর, ফেরিওয়ালাদের ডাক-ইণ্ক সব এক-সঙ্গৈ মিলে' একটা বিরাট্ ব্যস্ততা স্ষ্টি করেছে। জামা চাদর ছেড়ে একটা চুকট ধরিয়ে যথন বিশ্রাম করতে বস্লুম তথন মনে হ'ল যে মাস্থারে জীবন ট্যাজেডি ও কমেডির একটা অপূর্ব্ব মিশ্রণ।

তখন স্বপ্নেও ভাবিনি যে কি কড়া চাবৃক আমার জঞ্জে তৈরী হচ্ছে।

তিন দিন পরে এই চিঠিখানা পেলুম।

বেলতলা ব্যোড ভবানীপুর।

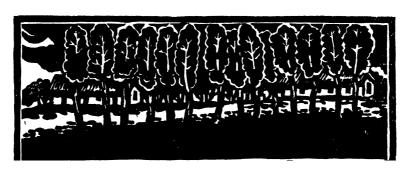
উৎপল-বাবু---

আমি আপনাকে পূর্ব্বে তৃ'বার দেখেছি। কোথায় সে-কথা এখন বলে' কোন লাভ নেই। আমার চেহারার জন্মে আপনার কাছে ত্রুটি খীকার করা উচিত ছিল, কিন্তু সেদিন সে-স্কযোগ আমাকে দেননি। আশা করি আপনার বাড়ীর থবর ভাল। ইতি—

बी मुक्लिका (प्रवी।

চিঠিখানা পড়ে' আমার এম্নি অবস্থা হ'ল যে কেউ তথন আমাকে দেপ্লে মনে কর্ত যে আমার নির্বিকল্প-সমাধি-অবস্থা।

তার পর থেকে "উৎসব ও উপাসন।"র লেখা ছেড়ে দিয়েছি— সে মেসও পরিবর্ত্তন করে' আব-এক মেসে উঠে গেলুম, আর সেই থেকে নব্য ক্যাশানে দাড়ি-গোঁফ কামাই।



শাল-বীধি : রমেক্সনাথ চক্রবর্তী কর্তৃক কাঠ-ধোদা*ই*

শাঙনের ধারা

শ্রী রামেন্দু দত্ত

আজি, শাঙনের ধারা ঝর্ ঝর্ ঝর্
নারিছে বিপুল নিঝ রে;
ত্রিলোক-পালিনী জননীর কোটি
স্থনমুথ হ'তে ক্ষীর ঝরে!
চলিছে ছুটিয়া কল কল কল
করতালি দিয়ে হেসে থলথল
কালো জল-ধারা পাগলের পার'
জাগাইয়া যত জীব-জড়ে!

হৈমবরণ ঐ কে চরণ
বাড়াইল বাকা বিহাতে!
বজ্জ-নূপুরে নাচন গুড়িয়া
ভাড়াইয়া ফিরে নিদ্-দৃতে!

মলাবে তান ধ্বৈছে বাদল, বাজে মৃত্র মধু মৃদঙ্-মাদল, গগনে শ্রামল নবমেঘদল দে গান শুনিতে ভীভ করে।

আধার মেঘের কাঁচলিতে কার

স্থার উৎস রয় ঢাকা !

কাব ছলছল নয়নে সজল

স্থার দিখলয় আঁকা !

বল্সে বিজলী উতল উজল,

তথাসে তিমির তোলে অঞ্চল !

তত্ত ধরার বস্থা তিতিয়া

ভীতি-ভরে বুঝি স্কেদ ঝরে !

কারাগারে

শ্রী ভূপেজনাথ মুখোপাধ্যায়

এক

রাজি বিপ্রহর। কারাগারের মধ্যে গভীর নিস্তর্কতা বিরাজ করিতে-ছিল। মাঝে মাঝে তুই একজন পাহারাওয়ালার পদ-শব্দ শোনা যাইতে-ছিল। বন্দী-গৃহের শিথরদেশের ছিত্রগুলি নিকটবর্তী অফাস্ত স্থানের ভূলনার অধিক অক্করারময়, মৃত্যুর চকুর মতই ভয়কর।

জেলের স্পারিন্টেগুন্টের ঘরে একটা আলো অলিতেছিল। একটি টেবিলের পার্বে ছটি লোক মুখোম্থি হইরা বিসরাছিল। একজন স্পারিন্টেগুন্ট, অপরটি তাহার সাহায্যকারী। তাহারা একটি পেন্সিলু দিরা সেইসব কয়েদীদের নামের পার্মে দাগ দিতেছিলেন যাহারা কাল প্রাতে বিচারের জন্তু প্রেরিত হইবে।

यन्-यनन् ! यन्-यनन् !---

"আবার সেই।" পেলিল ফেলিয়া দিয়া স্পারিন্টেণ্ডেন্ট্ চীৎকার ক্রিয়া উঠিলেন।

সঙ্গীট জিজ্ঞাসা করিলেন, "ব্যাপার কি ?"

"একটি নৃতন ক্রেদী, শিকলের শব্দে দিনরাত আমাকে এন্নি করে' জালাতন করে।"

"কেন এমন শব্দ করে ?"

"কেন তা কি করে" জান্ব ? অনবরত ঐ কুকুরটা হাঁটাহাঁটি করে— একদণ্ডও আমাকে বিশ্রাম কর্তে দের না। বত বছর আমি এখানে আছি তার মাঝে এমনটি আর দেখিনি। কি অন্তত শব্দ।"

ঝনন্ ঝন্-ঝনন্---

এবার শব্দটি আরও বিকট।

"অস্থা!" স্থারিন্টেণ্ডেণ্ট গর্জন করিয়া উঠিলেন। আর স্ক করা যার না। কাল রাত্রে এর জন্ত আমি এক মিনিটের জন্ত চোধ বুজ্তে পারিনি।"

সাহায্যকারীটি হাসিয়া উঠিলেন।

"কি, হাদছেন যে ?"

'কেন হাস্ছি, বাঘ মেবের ভরে কাতর একথা শুন্**লে সিদ্ধ**মূর্গীটি প্যান্ত হেসে উঠে। আপনার রাগ বা অসন্তোবের কারণ কি?
ওকে চুপ করিরে দিন্না।''

"চুপ করিয়ে দেব ? বলা খুবই সেজো।"

"ওকে ঘৃমৃতে বলুন।"

''যদি ও না ঘুমোয় তা হ'লে '''

"পুমোতে বাষ্য করণ। তাব জয় ভাল ওবুধ নেই কি ?" বলিরা তিনি দেওরালেব গায়ে ঝুলান চাবুকের সারির দিকে ইঙ্গিত করিলেন। ভাষার ছোট-ছোট চোখ-ছুটি নিষ্ঠ,রতার আঞ্চনে অস্ অন্ করিরা উঠিল।

ঝনন্ ! ঝন-ঝন্ন্ !— আবার শ্বেই জীর্ণ লোহের ভরত্তর শব্দ । ধ্রপারিন্টেণ্ডেন্ট্ চিন্তাবিত হইলেন্ ও দাঁতে ওঠ চাশিরা কোধতরে বব হইতে বাহির হইলেন্ । তিনি যে দেল হইতে শব্দ আদিতেছিল সেই সেলের দিকে অগ্রসর হইলেন্, গোলাকার জানালাটি খুলিরা গর্জন করিরা উঠিলেন্,—

"চুপ কর্ কুকুর, চুপ করে' থাক্ !"

"আমিত কিছুই কর্ছি না।"—ভিতর হইতে উত্তর আসিল।

"সব সময় এমন করে' শব্দ কেন করিস্ ?"

"কেন ? শিকলগুলোর গারে গারে ঘা লেগে শব্দ হর।"

"हला-क्यां कन कर ?"

"তবে কি কর্ব আমি ?"

"ঘুমোৰে, ঘুমোৰে। যদি না ঘুমোও তা হ'লে'',—হপারিন্টেওেন্ট ক্ষাটা শেষ করিলেন না।

"घुरभार.—है। वना शूर সোজा राउँ", वन्ती मरन मरन विनन।

"মাসুবের স্বাধীনতার রক্ষক বে সে কি পারে ঘুমোতে ?— যদি ভাকে রাখা হর জীরস্ত গোর দিরে, আর না থাকে তার বিন্দুমাত্র জালা ?"

হিদাকের মন ছিল আগ্নেরগিরির মত। সেলটি অতাস্ত অপরিসর ও শৃত্বলটি ভরত্বর ভারী। শৃত্বলের শব্দ, যথেচ্ছাচারীর ভীতিমর সঙ্গীত—বে-সঙ্গীত স্টির আদি হইতে কারাগারের প্রাচীরে প্রাচীরে প্রতিধ্বনিত।

হপারিন্টেণ্ডেণ্ট্ চলিয়া গেলেন। বন্দী কিছুক্ষণ চূপ করিয়া রহিল, কথাগুলি চিক্তা করিতে লাগিল। তার পর আবার বিচরণ করিতে আরম্ভ করিল। সে দেওয়ালের নিকট দিয়া একপা-এক-পা করিয়া অতি সতর্কতার সহিত হাঁটিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু রাত্তির বিশ্বস্কৃতা ভেদ করিয়া শৃষ্ধল বাজিয়া উঠিল।

সাহায্যকারীটি জিজ্ঞাসা করিলেন, "কত দিন ধ'রে ঐ অপদার্থটি এখানে সাছে !"

"তিন দিন হ'ল Toprage-Gale-এ তাকে ধরা হয়। অত্যন্ত ছুর্ভাগ্য গুর, এমন কি ঘুমোতে পর্য্যন্ত পারে না। কেউ বল্ডে পারে না কে গু. বা কোথা থেকে এসেছে।"

"बूश्व कि ?"

"কিনে ? ও । আগনি বল্ছেন ফাসির কথা ? নিশ্চয়ই !— যি আদিশ হয়।"

তার পর তাঁহারা নিস্তক হইলেন। বিষয়টি আলোচনার পক্ষে মোটেই অমুকৃল ছিল না। তাই সেটি তাদের মনে-মনে বছক্ষণ আন্দোলিত হইতে লাগিলে। কেহই একটি কথা বলিলেন না। হঠাৎ শিকলের একটি কর্কশিশাসে সে নিস্তক্তা বাধা প্রাপ্ত হইল।

"কাল সকাল পর্যান্ত অপেকা কর্ কুরুর।" ফুপারিন্টেণ্ডেন্ট্ অস্পন্ত-বরে বলিরা উঠিলেন।

माहायाकाती উठिलन ও विषात्र लहेत्रा श्रञ्चान कवित्लन।

পরদিন প্রভাত হইল ও বন্দীদিগের প্রাতর্ভোক্তনের সময় স্বাসিল।

"এখন তুমি চিরকালের জন্ম শাস্ত হবে কাফের।"

স্পারিন্টেণ্ডেন্ট্ একথানি খাবারের থালা হাতে করিলা সেলের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

তিনি দরজা খুলিয়া খাব।বের খালাটি মেঝের উপর রাগিলেন, বন্দী তথন ঘুমাইতেছিল। স্থপারিন্টেওেন্ট্ আন্তে আন্তে দরজা বন্ধ করিয়া দিনেন কিন্তু চলিয়া গেলেন না। কিনে বেন তাহাকে দেবানে ধরিয়া রাখিল। তিনি দরজার ছিদ্র দিয়া ভিতরে লক্ষ্য করিতে লাগিলেন। বন্দীটি দেখিতে স্কল্পর। চেহারার মধ্যে বংশ-গৌরবের লক্ষণ বিদ্যমান। তাহার প্রশন্ত ও উজ্জ্বল ললাট উচ্চ ও মহৎ চিস্তার অভিবাজ্তি। মুখমওলে চরিত্রের দৃঢ়তা স্টিত হইতেছিল। নিজিত বন্দীর চেহারার মধ্যে এমন কিছু ছিল বাহাতে স্থপারিন্টেওেন্ট্ বিশেষভাবে বিচলিত হইলেন। মনে ভর হইল। তিনি তাহার মনের ভাব দমন করিতে চেষ্টা করিলেন।—কেন আমি এখানে

দাঁড়াইরা ^{*}উহাকে লক্ষ্য করিতেছি ? চলিরা বাইতেছি না কেন**়** তিনি কিছুই বৃঝিলেন না। চিন্তা করিতে ইচ্ছা হইল না। তিনি নিজেকে কেবলই প্রশ্ন করিতে লাগিলেন।

তিনি দেখিলেন কনী উঠিয়া খাবারের নিকট আসিল। ওাঁহার পা কাঁপিতে লাগিল, অতি কটে দরজার সহিত আড় হইরা রহিলেন। তিনি চলিয়া যাইতে চাহিলেন, কিন্তু পারিলেন না। ওাঁহার ভালু গুকাইয়া আসিল। এমন ফুল্বর ললাট ও জ্যোভিঃপূর্ণ চক্ষু। এ-যুবককে কিছুতেই নই হইতে দিব না।

তিনি দরজা খুলিয়া বলিয়া উঠিলেন,—

"থাম ! থাম !"

वन्मी विन्नारत्र छ। हात्र प्रित्क हाहिन।

"থাম, আমি এ পার্ব না। শিকলের শব্দ ভোষার বত ধুনী করতে পার।"

তিনি থালাটি উঠাইরা লইলেন ও ক্রত ঘর হইতে বাহির হইরা নরজা বন্ধ করিরা দিলেন। বন্দী সমস্ত বুঝিল। তুধু একটু মৃত্র হাসি তাহার ছোট ঠোট ছু-থানির উপর দিরা খেলিরা গেল অন্ত-গামী সুর্যোর অস্পষ্ট লালিমার মত। সে উৎফুল্ল হইল। বন্ধ কারার কুদ্র কক্ষে থাকিয়াও সে আজ জরী।

ত্বই

কয়েক সপ্তাহ কাটিল !

কান্। কানন্—এবার "এ—" পদ্ধীর ভিতর দিরা সঙ্গিন্ধারী পাহারার বেষ্টিত হইমা বন্দীর দল চলিরাছে। তাহাদিগকে বধাভূমিতে লইয়া যাওরা হইতেছিল। দিনের বেলাও এই শিকলের শব্দ ভয়ন্থর গুনাইতেছিল। দরভা, জানালা সমন্তই বন্ধ করিরা দেওরা হইল। এই শব্দে প্রাম্বাসীর মনে ভরের সঞ্চার করিল, এমন কি সাহদী হৃদরও কাপিয়া উঠিল। স্বোয়ারের বাহিরে বিরাট্ট জনতার স্পষ্ট হইল, বেধানে ছিল কেবল বিচারক, উকিল ও অস্থান্থ কর্মচারী, স্বপারিটেওেন্ট্ ও উাহার সহকারীও সেধানে উপস্থিত ছিলেন।

"ন্সামার দোষ নর।" পুপারিন্টেপ্তেন্ট্ মনে মনে ব্রুলিতে লাগিলেন। বিচায়ক বন্দীর দিকে কিরিয়া জিক্তাসা করিলেন।

"তুমি এ-পল্লীর 'এ--- ?'

"না আমার বাড়ী 'এ' পল্লীতে নর।"

" 'ঝ--' তোমার বন্ধু ?"

"স্থামি তাকে চিনি না।"

"তুমি ''জি—''-কে হতা৷ করিরাছিলে ?"

"হাা। সে সামার শত্ত ।"

"তুমি অন্ত সংগ্রহ করিয়া শ—এর নিকট গিয়াছিলে 🕍

"না; আমি অন্ত্র সংগ্রহ করি নাই।"

স্পারিন্টেণ্ডেন্টের সাহায্যকারীটি এ-পর্যান্ত অ**ন্ধান**ত্ব-ভাবে শুনিভেছিলেন, সে এখন বিচারকের কানে চুপে-চুপে কি বলিল। বিচারকের ইঙ্গিতে সে বন্দীর সম্মুখে খুব নিকটে গিরা দাড়াইল।

সকলেই নিন্তক হইল। একটা ন্তন-কিছুর আশদ্বার সকলেই উৎকণ্টিত হইল। তাহাদের চোথ ঐছটি লোকের উপর নিবদ্ধ রহিল। গুণু ঘটি লোক মুপোমুখি দাঁড়াইরাছিল না,—ছিল চারিটি চক্ষু, চারিটি অগ্রিকুলিঙ্গ ; দর্শকবৃন্দ ভরে শিহরিরা উঠিল। কিছু বেন ঘটিবে, অসাধারণ কিছু। তথাপি তাহারা পরস্পরের (কে তাকাইয়া বহিল। চোখে পলক নাই। গুঠু নড়িল না, ক্রু কৃষ্ণিত হইল না। এমন কি একটি কথা পর্যান্ত কহিল না। তাহারা চাহিরাই রহিল; একজন শুখালাবদ্ধ কিন্তু ভেজোণীপ্ত—অক্সজন তুর্ক কর্মচারীর পোষাক-পরিহিত তবুও ভীত-কম্পিত।

বন্দী কয়েক পদ পিছনে সরিয়া গেল।

শৃষ্থল বাজিরা উঠিল। সে ঘুণার তাহার মূখ সরাইরা লইল। দর্শক-গণ ক্ষণকালের জন্ত চঞ্চল হইরা উঠিল।

"আমি তোমাকে চিনি। তুমি 'এ—' '' অপরটি উত্তর করিল, "হাঁ তুমি আমার বন্ধু ছিলে।''

বকু। এ কি কথা।

ক্থাটি বিরাট্কায় একটা দৈত্যের মূর্দ্ভি ধরিয়া যেন তাহার সম্মুধে স্থাসিয়া দ ড়াইল। নিজেকে সে হীনতার মণ্ডিত দেখিতে পাইল। নিজের মূর্ব্ভিডে সে নিজেই শিহরিয়া উঠিল। আঃ! কত মনুব্য-রজের বিনিমরে এই উজ্জল বোতাম-বিশিষ্ট সর্কারী পরিচ্ছদ সে লাভ করিয়াছে। নিজের অক্তাতসারে সে একটি বোতামের উপর হাত দিল। উঃ! বরক্ষের মত শীতল। সে তাহার হাত সরাইয়া লইল। হায়, কত বছর ধরিয়া যে এই ধাধীনতার উপাসক বীরের বন্ধুর ভাগ করিয়াছে। কেশল বিত্তার করিয়া তাহার ধ্বংসের আয়োজন করিয়াছে। সে তাহার তরবারি স্পর্শ করিয়া হাত পশ্চাতে সরাইয়া লইল। সে একবার তাহার বন্ধু, স্বাধীনতার সমরে পূর্ব্বসঙ্গীর কঠিন লৌহ-শৃঙ্খলের দিকে তাকাইল। কোন্টি গৌরবের পুক্ কর্মচারীর তরবারি ? না স্বাধীনতার হদীশের কদাকার লোহ-নিগড় ? এ প্রশ্ন যে সে বহু পূর্ব্বে মীমাংসা করিয়াছে। ইহাই আবার নৃত্ন আকারে তাহার নিকট দেখা দিল।

তিন

অন্ধকারময় রাত্রি—অন্ধকারের রন্ধে রন্ধে কাহার তথ্য দীর্ঘণাস শুম্রিরা গুম্রিরা ফিরিতেছে i অশাস্ত বাতাস কালো আকাশের তলে উদাস হইয়া ছুটিয়াছে । সহকারী কর্মচারীটি কারাগৃহের দিকে চলিল। স্পারিটেখেট তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছেন। তাঁহার মনে অনবরত কভকগুলি চিম্বা প্রবেশ-লাস্ত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিল, তাহাদিগকে সে কিছুতেই দূর করিতে পারিল না। সেদিন সকালে যথন "এ" ফাসি-কাঠে আরোহণ করে তথন দে শত চেষ্টায়ও নিজকে লুকাইতে পারে নাই। বন্দীর চকু ছুইটি তথন যেন তাহাকেই খু জিল্পা ফিরিতেছিল। সে ভাহার দিকে তেম্নি করিয়া চাহিল যেমন করিয়া দে বিচারের দিনে চাহিয়াছিল। সেই ছেইটি চকু—জ্বলস্ত ছইটি চকু সে সেই জ্বন্ধকারের মধ্যে স্পষ্ট দেখিতে পাইল। সে আর অগ্রেসর হইতে পারিল না, পথের মধ্যে দাঁড়াইয়া পড়িল। চকুত্রইটি তাহার বন্ধুরই চকু ঠিক্—তেম্নি, তেম্নি বড়। সে আর অগ্রসর হইবে কি না বুঝিতে পারিল না ভরে চকু নিমীলিত করিল; চোপ পুলিতেই আবার সেই ছইটি চকু। সে পলাইতে চেষ্টা করিল। চকু ছুইটি শ্বদৃষ্ঠ হইল। একটি বিড়াল লাফাইয়। পডিয়া পলায়ন করিল। সে নিজের ভয়ে হাসিয়া উঠিল, কিন্ত অক্স দিনের চেয়ে ক্রন্ত হাঁটিয়া চলিল।

েলের প্রাঙ্গণে আসিরা সে সভরে বধ্যভূমির দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। সে ভাবিল নিশ্চয় তাহাকে এতক্ষণ গোর দেওয়া হইরাছে ভার সব শেষ হইরাছে। কিন্তু সেই গভীর অন্ধকারের ভিতর দিয়াও সে তাহার মৃতদেহ স্পষ্ট দেখিতে পাইল। থাকিয়া থাকিয়া বাতাস যথন ফাঁসিকাঠে আঘাত করিতেছিল তথন বোধ হইতেছিল যেন উহা কর্মণখরে আর্দ্রনাদ করিতেছে। কোন দিকে না চাহিয়া সাহাযাকারীটি অগ্রসর হইয়া; ফাঁসিকাঠের নিকট আসিতেই তাহার গতি লঘু হইয়া আসিল। সমস্ত শরীরে একটা শিহরণ অনুভব করিল। বরে

একটি আলো অনিতেছিল। প্রণারিন্টেণ্ডেন্ট্ তাহাকে লক্ষ্য করিলেন না; তিনি কি যেন চিস্তা করিতেছিলেন। **পুইন্ননেই** নির্কাক।

"এখন ত আপনি ঘুমোতে পারেন" সেই গভীর নিত্তকতা ভঙ্গ করিয়া সাহায্যকারীটি বলিয়া উঠিল। "এখন আর শৃষ্ধলের শব্দ শোনা যাইবে না।" "সেকি! আপনি শুন্তে পাছেন না?" বাছির হইতে বাতাসের সঙ্গে ফাঁসী-কাঠের সংঘর্ষের একটি অস্পষ্ট শব্দ ভাসিয়া আসিতেছিল; অতাস্ত করুণ, বিশেষস্থহীন ও মৃত বীরের দেহের উপর ঘুম-পাড়ানি গানের মতই একঘেরে।

"কেন ? তাকে গোর দেওয়া হয়নি ?"

"সেইজক্ষই ত আপনাকে ডেকে পাঠিয়েছি। কাল সকালে আপনি তাকে নিয়ে গোর দেবার ব্যবস্থা কর্বেন,—কারণ আপনি ছিলেন তার বন্ধু।"

সাহায্যকারীটি নিস্তব্ধ রহিলেন। রসিকতার কি তীত্র পরিহাস। তাহার মুখ দিয়া কোন কথাই বাহির হইল না।

স্পারিটেঙেণ্ট ্ ভাঁছার মন্তক নত করিলেন, ভাঁছার চকু বাচ্পপূর্ণ হইরা আদিতেছিল। সাহায্যকারী ধীরে ধীরে উঠিল, আলোটি লইরা স্পারিটেঙেণ্টের কম্পিত মুখের উপর ধরিতেই তিনি ফ্রোখে মুখ সরাইরা লইলেন। তিনি আলোটি তাহার হাত হইতে কাড়িরা লইরা মেঝের উপর ফেলিরা দিলেন। আলোটা চুর্ণ হইরা গেল।

"ভীক বিশাস্থাতক, সে যে তোমার বন্ধু।"

ঘরটি অন্ধকাবময় ইইল। ঘরের প্রতি-কোণে অসংখা অলস্ত চকু
উজ্জল হইতে উজ্জলতর হইতে লাগিল। সে দৃশ্য বাস্তবিকই ভীতিপ্রাদ।
সে পলায়ন করিতে চাহিল কিন্তু কোন দরলা খুঁজিয়। পাইল না; রুখা
ঘরময় ঘুরিতে লাগিল। অবশেবে সে অতিকট্টে একটা দরলা পাইয়া
খুলিয়া বাহিরে আসিয়া পড়িল। বাহিরের দৃশ্যও কম ভরত্তর ছিল
না,—ভীষণ অন্ধকার, প্রবল বাতাস ও ফাঁসিকাটের অস্কুত শব্দ। ওঃ।
কি ভীষণ শব্দ।—ঘেন তাহার হাড়ের ভিতর গিয়া বিঁধিতেছে। সে
কোধায় ঘাইবে। সে ঘধাশক্তি দৌড়াইতে চেষ্টা করিল। তাহার
সন্মুথে গাঢ় অন্ধকার—তাহার মধ্যে অলক্ত রক্তমাথা ছুইটি চকু।
ভাহার পা ভাঙিয়া আসিতেছিল। কাঁপিতে কাঁপিতে সে স্থারিক্টেডেন্টের দরজার নিকট আসিল।

"ভীক্ল, বিশ্বাস্থাতক" স্থপারিণ্টেডেন্ট বলিরা উঠিলেন। সাহাব্য-কারীটি স্থাবার ক্ষিরিল, কিন্ত এবার প্রবল বাতাসে তাহার পথ ক্লছ্ক করিল, শেবে সে দেখিল যে সে ফাসিকাঠের নিকট দাঁড়াইরা আছে। এবার মৃত লোকটিকে মোটেই কুদ্ধ দেখাইল না, বরং বোধ হইল শাস্ত সহামুভূতির দৃষ্টিতে সে তাহার দিকে চাহিরা আছে। ওঠ মুইটি ঈষৎ নাড়িরা যেন সে বলিতেছে—"বন্ধু, বন্ধু।"

সে হামাগুড়ি দিয়া নিকটে গেল। মইটিকে উপযুক্ত স্থানে রাধিয়া তাহার উপর আরোহণ করিল। দড়ি থুলিয়া দিতেই মৃতদেহ নীচে পড়িয়া গেল। অতি শীল্প সে চামড়ার দড়িটি নিজের গলার পরিয়া শৃক্তে থুলিয়া পড়িল। কুদ্ধ বাতাদের গর্জ্জনের সহিত মমুবা-কঠের একটা অস্পষ্ট শেষ আকৃতি মিশিয়া গেল—তার পর আর সে শন্ধ শোন। গেল না। গুণু ছইটি মৃতদেহ পরস্পরের দিকে তাকাইয়া রহিল,—একটি মাটির উপর, আর-একটি শুনোর অন্ধকারে প্রবল বাতাদের কোলে।

^{*} Awetis Aharonean.

ফাঁকি

🗃 মণীজ্ঞলাল বসু

नानामनाह !

এখনও ঘুমোস্নি হুধা, कि कहे शक्त मा ?

না, দাদামশাই কোন কষ্ট নয়, তৃমি এবার ঘুমোতে ধাও, কোন দর্কার হ'লে ভাক্বো'ধন।

সে ঘুমের ওযুধটা—

না, দাদামশাই, * ওষ্ধ থেলেও আমার মুম হবে না, তার চেয়ে তৃমি একট পল্ল করো. আমি পল্ল ওন্তে ভূনতে ভূমিয়ে পড়ি।

মাতৃহারা কৃত্র বালিকা ক্ষথাকে কত রাত, কত পল্প বলিয়া দাদামশাই ঘুম পাড়াইয়াছেন, কিন্তু আন্ধ এ মৃত্যুপথ্যাত্তিণী যক্ষারোগাক্রান্তা নারীকে তিনি কি গল্প বলিয়া ভূলাইয়া ঘুম পাড়াইবেন! তাঁহার ক্ষম কত ক্ষণ-তৃঃশ্বের শ্বতিতে ভারী হইয়া চোপ তৃইটি জলে ভরিয়া আদিল, ভাঙা গলায় তিনি বলিলেন, দেখ ক্ষধার—তার পর আর-কিছু বলিতে পারিলেন না, তুর্ দীর্ঘ-নিশাস ফেলিয়া বেদনায় শুন্ধ হইয়া রহিলেন। অদ্বে সমৃদ্রের একটানা ক্রন্ধ কলোল-ধ্বনি তাঁহার ভগ্গ জীবনের দীর্ঘ হতাশাসের মৃত্ত কানে আসিয়া বাজিতে লাগিল, বাহিরে মৃত্ জ্যোৎস্মা থম্ থম্ করিতে লাগিল।

এঘরের অন্ধকারময় শুন্ধতা পাষাণ-ভারের মত দাদামশায়ের বুকে ষেন চাপিয়া ধরিল, তিনি ধীরে ধীরে পাশের ঘরে গিয়া বলিলেন, স্থা, এখন একটু বেদানার রস থাবে ?

আচ্ছা দাও দাত্ব,—কটা বেজেছে এখন ?— এখন প্রায় দশটা।

মোটে দশটা? আমার মনে হচ্ছে যেন কত রাত হয়েছে, যেন এরাতের আদি নেই—শেষও হবে না—হাঁা, দাদা-মশাই, আলোটা এঘরে নিয়ে এস, ওই কোণে রাখ,—

চোথে লাগ্বে ষে—

না, লাগবে না, বাইরে বড় জ্বোৎস্না, চোধ ছ'টো

रयन खाना कर्राष्ट्र, घरत चारला थाक्रल वाहरति छन् चक्रकात १८८---

লাদামশাই আলোটা মাথার দিকে জান্লার পাশে রাখিলেন। তারা-ভরা আলোছায়াময়ী রাত্তি এতক্ষণ মৃত্যুর মত ন্তন্ধ রহস্তময় নিঃশন্ধ-চরণে শিয়রে দাঁড়াইয়াছিল, ঘরে আলো আদাতে ঘর হইতে একটু সরিয়া দাঁড়াইল।

বেদানার রস খাইয়া স্থা কিছুক্ষণ চূপ করিয়া দেওয়ালে ঘরের নানা জিনিষের অঙ্ত ছায়াগুলি দেখিতে লাগিল। দাদামশাই ভাবিলেন, স্থার এবার বুম আসিতেছে।

সহসা সে বলিয়া উঠিল—আচ্ছা দাদামশাই তুমি কি ত্পুরে ওঁর চিটিটা পড়ে' শুনিয়েছিলে ?—আমার ঠিক মনে পড়ছে না—

চিঠিব কথা হইতেই দাদামশাইয়ের বুকের পাঁজর যেন অসহনীয় বেদনায় কাঁপিয়া উঠিল, আপনাকে দমন করিয়া তিনি বলিলেন—হাঁ, তোমাকে ত বল্লুম—

হা, ঠিকই ত তুমি বল্লে, উনি এক জরুরী মকদ্দমার ব্যক্ত, শেষ হ'লেই আদ্বেন দেখ আমার দব এলোমেলো হ'য়ে যায়, আমি বল্ছিল্ম কি, ওঁর যদি বিশেষ কাজ থাকে উনি এখন নাই বা এলেন, আমি ত একটু দেরে উঠেছি—

না, আমি লিখে দিয়েছি শীগ্লির আস্তে, এ বুড়ো কি তোর সেবা কর্তে পার্বে, নাত্জামাইয়ের সেবার ড্'দিনেই সেরে উঠ্বি—শেষের কথাগুলি পরিহাসের স্থরে বলিলেন বটে, কিন্তু কথাগুলি বাজের মত শোনাইল, লেখবাক্যগুলিতে নিজেই মর্মাহত হইয়া শুক্ক হইলেন।

কিন্তু কথাগুলি হুধার বুকে বিশেষ, আঘাত করিল না, তাহার হাদ্ম যেন অসাড় হইয়া গিয়াছে, বাহিরের অন্ধকাবের দিকে চাহিয়া সেধীরে বলিল—আমি বল্ছিলুম কি দাতু, ধোকাকে শুধু যদি পাঠিয়ে দিতে পারে, একদিনের জন্ত, কত দিন আমি তাকে দেখিনি, মনে হচ্ছে যেন কত বছর, কতদিন হবে ?

প্রায় একমাস হবে---

একমাস—আছে৷ ঠাকুর-পো'র এখন ছুটি, ওরা যদি খোকাকে একবার পাঠায়, ছ'দিনের বেশী আমি তাকে রাখ্ব না—আমি ভুর্থু একবার দেখ্ব—আছে৷ দাদামশাই, খোকা এখানে এলে তার কি কোন ভয় আছে, তা যদি খাকে—

না, মা, দৈ আমি ঠিক ব্যবস্থা কর্ব—
আচ্ছা, আমি কোলে নিতে পার্ব ত তাকে
কোন ভয় নেই, তোমার খোকা তোমার কাছে এলে
তার কোন রোগ হবে না—

তুমি কাল ডান্ডার-বাবুকে একবার জিজ্ঞেন কোরো— ওরা কবে আস্বে লিখ্ছে,—কাল ?

पू'-এक पिन (पत्री हरव, मक प्रमाठा (पत्र ना ह'ल-

হাঁ, ঠিক, মকদামার কথাট। আমি ভূলে গেছ্লুম— আচ্ছা, ডাক্তার-বাবুকে দিক্ষেদ কোরো আমি এখন একটু বেড়াতে পারি কি না, তা হ'লে কাল দকালে কভকগুলো ঝিকুক কুড়িয়ে নিয়ে আদি—

দে আমি নিয়ে আস্ব'খন।

না, ভোমার কট হবে, খোকা বিজ্ঞক পেলে নিশ্চয়
খুব খুসি হবে, আর সেই মুচিটাকে একবার আস্তে
বোলো ত—হরিণের চাম্ডার কি স্থলর কুতো
নিয়ে এসেছিল, খোকার পায়ে বেশ মানাবে, নয়
দানামশাই ?—

হাঁ, বেশ মানাবে।

আচ্ছা, চিঠিটা কি তোমার কাছে আছে ?

আর এখন চিঠি শোনে না মা, তা হ'লে রাতে একে-বারে ঘুম হবে না—

এ ক'-রাত আমার একটুও ঘুম হর্মন, জান, একটু চুল আসে হঠাৎ চমুকে উঠি, মনে হয় যেন থোকার পায়ের নিষ্টি শব্দ—কিন্তু চোথ চাইলেই কোথায় মিলিয়ে যায়— আচ্ছা ও ত সমুদ্রের ডাক—

🔻 না, বাভাসে ঝাউগাছগুলোর শব্দ হচ্ছে।

७, মাঝে মাঝে মনে হয় যেন গাড়ীর শব্দ ওন্ছি, থেন

পাড়ী করে' আমার খোকা আস্ছে; সব এমন ওলিয়ে যায় — দাদামশাই!

কি মা!

সেই চিটিটা একবার, না, তোমাধ পড়্ভে হবে না, আমায় ভাগু দাও আমি হাতে করে'—

সেটা কোথায় যেন রাধ্লুম মনে পড়্ছে না ড, দেখি বোধ হয় ওঘরে—

দাদামশাই আলো লইয়া পাশের ঘরে গেলেন, এবং আলোটি সে ঘরে রাখিয়া দিয়া যেন কোন অন্ধানা অন্ধকার পথে একা দিশাহারা হইয়া অসাড়ভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

স্থার সকরণ জীবনের মত চিঠিটাও একটা মন্ত ফাঁকি। প্রায় একমাস হইল দাদামশাই স্থধাকে তাহার মাতাল স্বামীর ঘর হইতে জোর করিয়া লইয়া আসিয়াছেন, এই এক মাদের মধ্যে স্থার স্বামীর কোন চিঠিই স্বাসে নাই। দাদামশাই যথন স্থাকে লইয়া আসেন তথন স্বামী কিছু আপত্তি করিলেও শাশুড়ী বিশেষ কিছু আপত্তি क्रिलिन ना। अथा यथन स्य, मदल हिल उथन ভाराक দিয়া সংসারের সমস্ত কাজ করাইয়া লওয়া চলিত, কিন্তু এখন এ রুগ্না, অকর্মণ্যার জন্ম শুধু ঝির ধরচ নয়, ডাক্তারের ধরচও বাড়িয়াছে, একটা যন্ত্ৰ ভাশিয়। গেলে যেমন শেটাকে প্র করিয়া লোকে নৃতন যন্তের অর্ডার দেয়, স্থার শাশুড়ী তেম্নি স্থাকে ঘর হইতে বিদায় দিয়া তাঁহার এক নৃতন कर्मभावायना वधुत मत्रकात এकथा घर्षकी-महत्न कानाह्या দিলেন। তবে দাদামশাইয়ের আদিক্ষেতা বা দরদটা যে তিনি পছন করিলেন না তাহা লোক-সমাজে জানাইবার জ্ঞ তিনি স্থার চার-বছরের খোকাকে নিজের কাছে রাখিলেন, বলিলেন—ভোমাদের ভোমরা নিয়ে থেতে পার, আমার নাতিকে **আমি** অপ্রেম-অনাদর-নির্ঘাতনের মধ্যে স্বামীর (मरवा ना। ঘরে স্থধা এই খোকাকে বুকে করিয়া দকল দুঁইৰ • সংক্ষে বহিয়াছে, থোকাকে আবার দেখিতে পাইবে এই ভাবিয়া তাহার মন ছলিতেছিল।

দাদামশাই স্থার স্বামীকে আসিবার জন্ত কল্লেকথানা চিটি লিখিয়াছিলেন, কিন্তু কোন উত্তরই পান নাই, শুধু মাবে স্বামী কিছু টাকা পাঠাইয়া দিয়াছিল, আর মনিজ্জারকুপনে তৃ'লাইন লেখা ছিল, এখন আদালতে বড় বেশী
কাল, মকেলরা কিছুতেই ছাড়েনা, যাবার সময় নেই—
কার-বার*চিঠি লিখে' বিরক্ত করবেন না।

দাদামশাই ! খুঁজে পাচ্ছ না বুঝি, আচ্ছা থাক—
এই যে মা—
আচ্ছা কাল দিও, আমি কি ভাব ছিলুম জান ?
কি রে ?—
কি আক্চিয়া আমার এতদিন কখনও মনেও হয়নি—
কি মা ?
আচ্ছা দাতু, মার মুখ ভোমার মনে আছে ত ?
ভোর মা !

মার সভ্যিকার মৃথ আমার খুব অম্পষ্ট মনে
আছে, তবে সেই যে ফোটোটা আছে—দেথ দাত্
খোকার মৃথ ঠিক মায়ের মৃথের মত হয়েছে, চোথ
ছু'টো ত ঠিক সেইরকম টানা টানা—আমি কি করে'
রুবা পুম জান, আমার মনে হ'ল, মা যেন ওই
জানালার কোন থেকে আমার দিকে চেয়ে আছেন, ঠিক
তার মত একথানা মৃথ—হঠাৎ সে মৃথ মিলিয়ে গেল,
আবার ছেনে উঠল, দেখি, সে ত মার মৃথ নয়, থোকার,
কিন্তু ঠিক মায়ের মৃথের মত—কৈ চিঠিটা ?

দাদামশাই তাঁহার প্রকেট হইতে একখানা আফিসের িঠি বাহির করিয়া কম্পিত-হস্তে স্তধাকে দিলেন। স্থধা ইংবেজী জানে না এই ভরসা।

বাহিরের মেঘে চাঁদ ঢাকা পড়িয়াছে, বাতাস উদ্ধাম

হইয়া উঠিয়াছে, সাগরের ডাক ডমক্র্মনির মৃত বাজিতেছে।
কাশিয়া কাশিয়া ব্কের যে পাজর্মীলিতে ব্যথা হইয়াছে
ভাহাদের উপর রোগশীর্ণ হাতে চিঠিটা ধরিয়া স্থা শাস্ত

ইইয়া ভইল। অভকার রাত্তির তারাগুলি মাতার করুণ
ব্যাক্ল অনিমেষ চাউনির মত তাহার রোগ-শ্যার উপর

ইইয়া পড়িল। দাদামশাই বীরে ঘর হইতে বাহির
হইয়া সমুখে বালিব উপর বসিয়া অভকারময় অনস্ত
সমুজের দিকে শ্রুনয়নে চাইয়া রহিলেন। বিছু

ইইবার, কাঁদিবারও ভাহার য়েন শক্তি নাই।

তৃপুরবেলা ইজি-চেয়ারে শুইয়া খোকার জয় রেশমের মোজা ব্নিতে-ব্নিতে প্রান্ত হইয়া স্থা একটু খুমাইয়া পড়িয়াছিল। দাদামশাই ধীরে তাথার পাশে আসিয়া দাঁড়াইলেন, বীরে মাথায় হাত ব্লীইতে লাগিলেন. চুল কত উঠিয়া গিয়াছে, মাথাটা বেন. শুকাইয়া ছোট হইয়া গিয়াছে। কয়েকটা মাছি মুখে উড়িয়া বসিতেছে দেখিয়া তিনি ধারে ধারে পাখার মৃত্ব বাতাস করিতে লাগিলেন, শীর্ণ মুখখানি রোগের আভা-মণ্ডিত হইয়া কিক্রণ!

-R 75

ক্ষা একটু উদ্ধৃদ করিয়া জাগিয়া উঠিল; দাদামশাই পাখার বাতাদ করিতেছেন দেখিয়া মিটিমিটি চাথিয়া করুণ-মধুর হাদিল; তার পর দাদামশাইয়ের হাত হইতে পাখাটি লইয়া বলিল—দাও না দাদামশাই, তোমায় একটু হাওয়া করি—

আমি এই জানালাটা খুলে' দিচ্ছি, তা হ'লে খুব হাওয়৷ আসবে—

আচ্চা দাও, আজ কত তারিখ দাদামশাই ? আজ বোধ হয় ১২ই---

ও! তা হ'লে তিন দিন আছে, জান যোলই হচ্ছে খোকার জন্মদিন, ও এখনও মোজাটা কত বাকি, কিছু বোনা হয়নি, খালি ঘুমিয়ে গড়ি—

এখন তোমার যে পরিপূর্ণ বিশ্রাম দর্কার।

না, এ আমায় বারণ কর্তে পার্বে না, এ-তিনদিনে এটা আমায় শেষ কর্তেই হবে, আচ্ছা, ষোলইএর মধ্যে খোকা নিশ্চয়ই এসে পড়্বে—জানো আমি কি স্বপ্ন দেখ্ছিল্ম, খোকা এসেছে, আমি তাকে এই মোজাটা পরিয়ে দিল্ম, তার পর হরিণ-চাম্ডার স্থন্দর জ্তো— কি স্থন্দর দেখাচ্ছিল—আমার গলা জড়িয়ে চুমো খেয়ে বল্লে,—ভারি ছইু মা, আমায় ফেলে এসেছিলে, আমার মন কেমন করে খেলাছ, আফ্ছা আন্লাটায় ত তোমার কাপড় আর পাঞ্জাবী রয়েছে ত্?—হা, ঠিক মনে হচ্ছিল খোকার দেই লাল ক্ষরিপাড় ধুতিটা আর সিক্ষের পাঞ্জাবীটা ঝুল্ছে—খোকা,—খা!

সহসা হুধার এক কাশির, বেগ আসিল, কাশিতে



.চাঁদবিবি (প্রাচীন চিত্র) গ্রীযুক্ত হরিহর শেঠের সৌজন্তে প্রাপ্ত

কাশিতে থানিকটা রক্ত মুখ দিয়া উঠিল, কিছুক্ষণ বসিয়া মৃত্ব আর্ত্তনাদ করিয়া প্রান্ত হইয়া চোথ বুজিয়া শুইয়া পড়িল। তাহার হাতে-বোনা রেশমের মোজা-পরা খোকার কচি পা-তু'টি মুদিত নম্বনের অক্কার-পটে বারবার ভাসিয়া উঠিতে লাগিল। সেই জুতোমোজা পরিয়া খোকা যেন দক্ষিপনা করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, তাহার ত্রস্ত পায়ের শব্দের মত সাগরের তর্ত্বধনি তাহার কাণে আসিয়া বাজিতে লাগিল।

গভার রাতে কথা ঘুমাইয়া পড়িয়াছে ভাবিয়া দাদামশাই নিঃশব্দ চরণে ভাহার ঘরে চুকিয়া ভাহার শযার.
পাশে বসিলেন। স্থধা কিন্ত জাগিয়াছিল, সে ধীরে বলিয়া
উঠিল কে, দাদামশাই ? ভোমায় আজ সারাদিন
দেখিনি কেন ?

দাদামশাই শিহরিয়া উঠিলেন, তাঁহার চোথ দিয়া বে টস্টস্ করিয়া জল পড়িতেছে তাহা স্থধা অন্ধকারে ব্রিতে পারিল না।

আচ্ছা, দাত্ব কাল ত দকালে ওরা আস্বে, দেখ, আমি ভোবে প্রায়ই ঘুমিয়ে পড়ি, আমায় কিন্তু কাল ভোৱে জাগিয়ে দিও, ভোরবেলাইত ট্রেন্ আসে—

দানামশাই গভীর নিশাস ফেলিয়া বলিলেন—মা গো!
তাহার স্বামী ও পুত্র কাল সকালে আসিবে এই
স্বপ্নমাধুরীতে স্থা নিমগ্ন ছিল, স্বেহস্থায় তাহার হাদয়
কানায়-কানায় ভরা। ধীরে সে বলিল—আছো, আজ
কোন চিঠি আসেনি ?

চিঠি সতাই সেদিন একখানা আসিয়াছিল। সেটা হধার ক্ষমী লেখে নাই, তাহার দেবর দাদামশাইকে লিখিয়াছে। সে লিখিয়াছে, খোকার কয়েকদিন হইতে খুব জন, বৌদির জক্ত ভয়হর কাঁদে। দাদা খোকার কাল্লার জন্ত বিরক্ত হইয়া আর রাতে বাড়ীই আসেন না, তিনি আগে মাঝ রাত্ত বাড়ী ফিরিতেন, এখন সমস্ত রাতই বাহিরে থাকেন। বৌদিকে দেখিবার জন্ত তাহার ভয়হর ইচ্ছা করে, কিন্ত তাহার মা শাসাইয়াছেন, যে, সে যদি দেখিতে আসে তবে তাহাকে আর বাড়ী চুকিতে দিবেন না। এদিকে খোকার চিকিৎসার কিছুই হই-

তেছে না, সে বে কি করিবে কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না। বৌদি কেমন আছেন তা যেন তাহাকে নিশ্চয় জানানো হয়। তরুপমনের অনেক ব্যথার কথাই সে লিখিয়াছে। তাহার চিঠিখানি পাইয়া দানামশাই আজ দিশাহারা হইয়া গিয়াছেন।

স্থা বলিল, মোজাটা কিন্তু একটু বোনা বাকী আছে, তা তার জ্ঞান্তে থোকা রাগ কর্বে না, কালই আমি শেষ করে' দেবো—কিন্তু তুমি এলে, আর মনটা কেমন হু ছু কর্ছে—এতক্ষণ আমি আকাশের দিকে চেয়ে যেন থোকার মূথ দেখ ছিল্ম—তারাগুলো যেন তার স্থন্দর চাউনি—না, আমার কেমন ভাল লাগছে না—মনে হচ্ছে, থোকার যেন ভয়ন্ধর অস্থ্য করেছে, সে মা, মা, বলে' কাঁদ্ছে— অন্ধকাবে হাৎড়ে বেড়াচ্ছে, আমাকে খুঁছে' পাছেছ না—দাদামশাই!

দাদামশাই আর আপনাকে দমন করিয়া রাখিতে পারিলেন না, এ মিথাার মায়া-জালে ভারাক্রাস্ত হইয়া ছট্ফট্ করার চেয়ে দত্যে মৃক্তি ভাল,—দে মৃক্তি ঘতই নির্মম করে বেদনাময় হোক!

তিনি ভাঙা-গলায় বলিয়া উঠিলেন—ভারে দব ফাঁকি, তোকে দব মিথ্যা—

সহসা তিনি থামিয়া গেলেন। স্থার কাশির বেগ আসিয়াছে। কাশিতে কাশিতে সে উঠিয়া বসিল, ঝড়ে দোলা লতার মত কাঁপিতে লাগিল, বিছানা রজে ভাসিয়া গেল।

কাশি থামিয়া গেলে, স্থা যথন একটু শাস্ত হইল, নাদামশাই আর তাহাকে কিছু বলিতে পারিলেন না। অশ্রুসিক্তকঠে ডাকিলেন, মা!

না, দাত্ব, কষ্ট না, কিছু কট্ট না, আমি এখন একটু ঘুমোতে চেটা করি আমায় কিছু ভোরে জাগিয়ে দিও।

পরদিন বিকেস-বেলায় সম্ত্রতীরের সমূথে বারান্দায় বসিয়া হথা তাহার থোকার ফোটোটি দেখিতেছিল। এ-ফোটোটি তাহার দেবরের এক বন্ধু তুলিয়া দিয়াছিল। খ্ব

ভালো ওঠে নাই, তবু এই অস্পষ্ট ছবিধানি সে ধোকার রূপমাধুরী দিয়া ভরিয়া হুই চোধ দিয়া পান করিতেছিল। ঘরের ভিতর দাদামশাইদের পায়ের শব্দ ওনিয়া সে ধীরে ভাকিল—দাদামশাই।

অপরাধীর মত দারামশাই তাহার পাশে আসিয়া দাড়াইলেন।

তোমায় এম্নি ডাক্লুম দাদামশাই, বোসো না চেয়াওটায়।

দাদামশাই, ভোমার পাকাচুলগুলো তুলি এদ ত— ওরে আমার দব চুলই যে পাকা!

দেখ ত কানে কি ময়লা—বলিয়া স্থা আঁচল দিয়া কান পরিষ্কার করিয়া দিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু একটা কান পরিষ্কার করিয়াই পরিষ্কার করিবার উৎসাহ চলিয়া গেল। দাদামশাই তাহার মাথায় ধাঁরে হাত বুলাইয়া বলিলেন—কেমন আছিদ, স্থধা ?

মন্দ কি, কিন্তু আমার মনে হচ্ছে কি জান, আমি থেন নেই, আমি থাকা না-থাকার বাইরে গেছি—তৃমি আমন করে' চেও না—হাঁ, আমার এখন কিরকম মনে হচ্ছে আন ?—আমরা সব ছায়া, সব ফাঁকি, বান্তব কিছু নেই—এই সাম্নে বালির পাড়, ওই বে সম্দুর ঠিক যেন ছবির মত আমার চোখে লাগছে, এই যে তৃমি বসে' আছ, ওই যে লোকজন চলেছে, সব যেন ছবির মত ভেসে চলেছে—ওই থে থোকার ফোটোটা আর এই থে বাইরের ঘর-বাড়ী কিনিম পত্তর লোকজন আমি কোন তফাৎ ব্বতে পারিনে—সব ছায়াবাজ্বীর মত মনে হয়—মাঝে মাঝে আমি নিজের গায়ে চিম্টি কেটে দেখি সত্যি আমি আছি কি না—ফাঁকা সব ফাঁকা, এই ঘর, এই মন, এই আকাশ, সব ফাঁকা, তার মধ্যে সবাই ছায়ার মত ঘ্রছি—তোমার কি এরকম মনে হয়—

সত্যিইরে ফাঁকি সব ফাঁকি, আমি মিথ্যা দিয়ে একটু স্থাস্থৰ্গ তোর জ্বত্তে রচনা কর্ছিল্ম—কিছ ফাঁকি দিয়ে—গুরে—

তুমি কেলোনা লালামশাই, আমি জানি, আমি ঠাকুর-পোর চিঠি পড়েছি!

দাদামশাইয়ের সমস্ত দেহ রিম্বিম করিয়া উঠিল, তিনি চারিদিকে অন্ধকার দেখিলেন। তুই চোর্খ দিয়া টস্টস্ করিয়া জল পড়িতে লাগিল। তুমি কাদ্ছ, কিন্তু আমার চোথে ত জল আসে না দাদামশাই, আমার কাছে সব মায়া, মিথাা মনে হচ্ছে, কে এল কে না এল, কাকে দেখুলুম, কাকে দেখুলুম না, সব মিথাা—এ-হাসি ট্রমিখাা, এ-কালা মিথাা, এ-স্থ মিথাা, এ-বেদনা মিথাা, সমস্ত হংসার যে ফাঁকি—তুমি কেনো না দাছ—ওঃ !—উঃ!—

স্থার চোথে অশ্র উৎসারিত হইয়া উঠিল না বটে, কিন্তু কাশির বেগ আদিল এবং বুক হইতে চাপ-চাপ রক্ত উঠিতে লাগিল।

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আসিয়াছে, আকাশে কয়েকটি তারা ফুটিয়া উঠিয়াছে। স্থা বারান্দা হইতে উঠিয়া ঘরে চুপ করিয়া বিছানায় শুইয়াছিল।

সহসা সে বলিয়া উঠিল, দাদামশাই, তুমি ভেবে৷ না, তারা আস্বে, থোকার আসার সময় কাছে আস্ছে আমি বুঝতে পার্ছি, আস্ছে তারা—

দাদামশাই দীর্ঘ নিশাদ ফেলিয়া চুপ করিয়া রহিলেন।
আছো, দবই যদি মিথ্যা হয় ত ঠাকুরপোর ও-চিঠিও
ত মিথ্যা, তবে খোকা আদ্বে না কেন ? মাঝে-মাঝে
অন্ধকার দেওয়ালের গায়ে আমি কি দেখতে পাই
জান ?—থোকার কাপড়, জামা, খেলনা, বাদন—তার
ইঞ্জিন-গাড়ীটা একনিমিষের জন্ম দেওয়ালের গা দিয়ে
চলে' কোথায় অন্ধকারে পাড়ি দিলে—ওই তার পদ্মকাটা
রেকাবখানা, দেওয়াল দিয়ে গড়িয়ে পড়ল—তার ত্থের
বাটি তার সন্ধানে ঘুরে বেড়াচ্ছে—ওরে বাছা—

হ্র্ধা, চুপ কর !

চুপ কর্ব কি, আমি যে গুন্তে পাচ্ছি, দে আস্ছে— উনিও আস্ছেন—আস্বেন তিনি—তথন হয়ত আমার জ্ঞান থাক্বে না, তথন হয়ত আমি তাঁকে চিন্তে পার্ব না, কিন্তু তাঁর পায়ের ধূলো একটু আমার মাথায় দিও।

রাত্রি আরও গভীর হইয়াছে, আকাশ তারায়-তারায় ভরিয়া গিয়াছে; মৃত্ চাপা আর্ত্তনাদের মত সমুজের ভাক বাতাসে ভাসিয়া আসিতেছে।

ना मामायभारे, जामात्र त्कान घुःथ त्नरे, काक्नत

ওপর আমার লগে নেই, তোমার কাছে আজীবন যে সেহ পেয়েছি, তা' ত ফাঁকি নয়; আমার যাবার সময় আস্ছে, কিন্তু তোমাকে আমি ছাড়্ব না—আর-জয়ে তুমি নিশ্চয় আমার ছেলে হয়ে জয়াবে—তুমি আর ফাঁকি দিয়ে পালাতে পারবে না—

না, মা তোকে আমি ফাঁকি দেবো না—

হা, দাদামশাই, এজন্মে তুমি আমার যা করেছ তার
কিছু আমি শোধ দেবো, ছেলেবেলায় কবে যে বাপ-মা
হারিয়েছি কিন্ধু তাঁদের অভাব কোনদিন আমায় ব্ঝতে
দাওনি—এবার তোমাকে আমি বৃকে করে' মাতৃষ কর্ব!
ইা, মা, আমাকে তুই ছাড়িস্নে—তুইও যদি যাস্
ত আমাকে নিয়ে চল্।

কিন্তু তৃমি ভাব্ছ দাদামশাই, আমি মিথ্যে বল্ছি—
না, থোকা আস্ছে, আমি যে দেপুতে পাচ্ছি, সেই ছোট
ঘরের কোণে মান প্রদীপের আলো, ময়লা বিছানায়
সে এতক্ষণ ছট্ফট্ কর্ছিল, ঠাকুর-পো তাকে কোলে
করে' বসেছিল—সে কাঁদ্ছিল, আমার জন্তে শুম্বে
মর্ছিল—তার কালা থাম্ল, হদ্যের বেদনা শেষ হ'ল,
এবার সে যাত্রা করেছে—

স্থা !

হাঁ, এবার আমাকে তৈরা হ'তে হবে তার জ্ঞে, তার মোজাটা আমার হাতে দাও ত, কিন্তু বিস্থক, তুমি কিছু বিস্থক কুড়িয়ে নিয়ে এস—বিস্থক নিয়ে আমার সঙ্গে খেলা কর্বে—

মা!

কার সঙ্গে সে আস্ছে জান, সে মিখ্যা নয়, সে ফাঁকি নয়, সে মৃত্যু, সে স্বয়ং যম। বৌদি!

দেখ স্থা কে এসেছে।
কে ? মা, যাই মা, একটু দাঁড়াও, এখনও যে খোকা—
বৌদি! বৌদি কেমন আছেন দাদামশাই ?
ও ত আজ সন্ধ্যে থেকে ভূল বক্ছে, জ্ঞান নেই।

বোকা কৈ ? বোকা ত নেই দাদামশাই, তাঁকে বাঁচাতে পার্লুম না,

তাই ছুটে' এলুম বৌদিকে যদি বাঁচাতে পারি। তোমার মা স্মাস্তে দিলেন ?

মাকে বলে' এসেছি, মা, তোমাদের আমায় ভাড়াভে হবে না, আমি ভোমাদের ছেড়ে চল্লুম।

প্রাে, কি মদের গন্ধ তোমার গাায়ে, কত মদ খাও ত্মি—উঃ, কেমন জর-জর লাগ্ছে, কত বাদন মাঞ্ব— ভূল বক্ছে—

ভূল, ভূল সব ভূল—ওগো, চল্লে, কটা রাত হবে—
শরীরে যে কিছু নেই তোমার—আজ নাই বা গেলে—
বৌদি, আমি এমেছি—

এসেছিস, আয়, আয় বাছা, কোলে আয়—তোর মা তোর জন্মে মর্তে পার্ছে না—উ:—উ:—ও:—

প্রবল কাশির বেগ আসিল। এক্তব্মন করিয়া স্থা বিছানায় লুটাইয়া পড়িয়া দীর্ঘশাস টানিতে লাগিল।

ত্ত্ব অন্ধ্ৰকারে সাগর ইইতে ঝোড়ো বাতাসে ঘরের আলোর শিথ। কাপিতে লাগিল, দাদামশাইয়ের চোখে সমস্ত সংসার অন্ধ্ৰকার ফাঁকি মনে ইইল, তিমিরাবগুঞ্জিতা রহস্তময়ী স্তব্ধ স্মিশ্ধ রাত্তির মত মৃত্যু নিঃশব্দচরণে ঘরে প্রবেশ করিল।

শ্রী প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

[কর্ণের জীবন আগাগোড়া ব্যর্শতার গুরা। অর্জুনের শরে যুদ্ধ-ক্ষেত্রে কর্ণ নিপতিত হইলে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে জানান বে, কর্ণ ওাঁহার জ্যেষ্ঠ দ্রাতা। ইহাতে শোক-বিহরল হইরা অর্জুন তৎক্ষণাৎ কর্ণের মাধা আপনার কোলে তুলিরা লইরা তাঁহার পরিচর্যা। করিতে ধাকেন। অর্জ্জনের কোলে কর্ণ বিলাশ করিতেছেন।

কৰ্ণ

কে রে ? কার স্পর্শ পাই ?—ত্থ্যোধন ? ত্থ্যোধন ব্ঝি ! এস ভাই, কর্ণ হত প্রাণপণে তব তরে যুঝি'! এস স্থা! এস মিত্র ' লহ শেষ বিদায় আমার! অক্ট্রন

ছুর্ব্যোধন নহি ভাই, আমি পার্থ অমুজ তোমার। কর্ণ

এঁা ! এঁা ! পার্ধ !—দেখি দেখি—বটে ত অর্জ্জন ! কি সংবাদ চিরম্বনী ? শক্ত তব রিক্ত-ধম্ব-তৃণ মৃতপ্রায় ! আর কেন ?

শুৰ্জ্জ্বন

ক্ষমা কর মোরে, সহোদর;
ক্ষোষ্ঠ মোর, জাভা মোর, অপরাধ করেছি বিস্তর।

কর্ণ

সংহাদর ! জ্যেষ্ঠ তব ! শক্রজনে এ কি সম্ভাষণ !

'. তুমি অরি, আমি অরি,—এই ভাই মোদের বন্ধন ।

জ্যেষ্ঠ আমি ? জ্যেষ্ঠ বটে ! আজ প্রাতে শুনিস্থ তাহাই ;

তুমি আমি সংহাদর - সিংহে, ক্লাজে, -শুনিস্থ বৃথাই ।

আজ প্রাতে, আগে নয়, শুনিয়াছি তোমারই জননী

আমার জননী হে , জ্যেষ্ঠ আমি ; ধয়্য মনে গণি ।

চিরছেমী, চিরছন্দী, চিরঅরি সর্প ও নকুল

এক গর্ভ হ'তে এল,— তুল ভাই, বিধাতার ভুল !

কর্ণ অধিরথ স্থত অবজ্ঞাত,— দেই ছিল বেশ ;

অরি-হাতে হ'ন্থ হও সেই ভেবে মৃছে যেত ক্লেশ ।

বড় ব্যথা, বড় ক্লেশ ! পদ্মাবন্ধী ! ব্যক্ষেত্ নাই ?

অজ্জ্ন

ভাই, ভাই, কেনে। নাকো, ধৈগ্য ধর, শাস্ত হও ভাই !

কৰ্ণ

শান্ত হব, ভেবো নাকো; ঐ হোথা ডুবে দিন-স্বামী
তপন জনক মোর চিরারাধ্য !— যাই পিতা আমি!
শান্ত হব, যাব ভাই, মহীতলে তুমি রবে বীর
দ্বন্দীহীন দন্তী দৃপ্ত !— মৃত্যু মোর নহে যে স্কৃত্বির!
না, না, ভাই, ক্রোধ নাই, দ্বেদ নাই, হিংলা নাই আর,
আমি তব জ্যেষ্ঠ ভাই, তব শুভ ইচ্ছি বার বার।
মৃত্যু আদে, শান্তি আনে, জানি ভাই মুদিব নয়ন,
তু'টি কথা বলে' লাই তু'টি কথা— হৃদয়-বেদন!
অর্জ্জুন

বাঝিও না আপনারে, ছাড় থেদ, ছাড় স্হোদর !

কৰ্ণ থেদ ভাই, থেদ বটে, বড় খেদ, কহি পর-পর,---বড় ব্যথা, বড় হুখ জমে' আছে, ঢেকে আছে বুক; পার্থ ধীর, ভ্রাতা মোর, তব পাশে নামাই সে ত্থ।— যে ব্যথা বলিনি কারে সে ব্যথা আজিকে ব'লে যাই, भद्रे मिल (य राषा, भद्रे नीटि (त्रेर्स (यटि हारे। পার্থ ভাই, ভেবে দেখ-অবহেলা, দ্বণা, অপমান শৈল্পৰ হইতে পেন্থ নিতি আমি মানবের দান,— ব্যর্থতা বিপুল শুধু পদে-পদে নিঠুর ব্যর্থতা; কীর্ত্তি-শৈলে উঠি---পড়ি, ঠেলে পদ গুপ্ত পিচ্ছিলভা । শৈশবে ত্যজিলা মাতা লজ্জায় গোপনে অবজ্ঞায়। কৈশোরে হখন প্রাণ মঞ্জরিল বীরত্ব-ব্যথায় অস্ত্র-গুরু জোণ-পাশে মাগিলাম অক্তের শিক্ষণ, ্দিলা গুরু প্রত্যাখ্যান, রাধা-স্বতে ফিরাল বদন। গেহু জামদগ্ন্য-পাশে—অন্ত্রশিক্ষা নভিত্ব অপার: क्क निश् कानि' গুরু দিলা শাপ, দিলা তিরস্কার, শাপ দিলা— দ্বন্দীমুখে ব্যর্থ হবে তোর বাণ-বল। হুৰ্জন্ম এ চিত্তে তবু কোন ব্যথা করে।ন হুৰ্বল। ত্র্কার এ বীর্য্য-তেজ আপনাতে সম্বরিতে নারি ছুটে' গেছি দম্ভী দৃপ্ত--্যে-দিন নিপুণ অস্ত্রধারী

জিনিলে সবারে তুমি পরীক্ষায় করি' সবে মান,
আমি প্রতিদ্বলী তব দেছ সেথা, বীর্য্য-অভিমান
ফোলে বক্ষে; অধিরথ-স্থত জেনে দিলা সবে গ্লানি,
হর্ষ্যোধন নিজগুণে হীন কর্নে করি' দিলা মানী;
অগ্রসরি' গেন্থ আমি দেখাইতে অল্পের কৌশল,
বার্ত্তা এল—কুন্তী-পীড়া, সঙ্গে ভক্ষ হ'ল সভাস্থল!
ব্যর্থ শিক্ষা অভিলাষ, ব্যর্থ আশা, পেন্তু বড় ক্ষোভ!
বড় ব্যথা, আজো বাজে সমাজের অবিচার-কোপ।

অর্জ্বন

পামে। ভাই, থামো, থামো, গত ছংখ গত হ'য়ে দাক।

কৰ্ণ

গত তংখ গত হবে। ব্যথা তার থাক ভাই থাক,
করুণার তরে নয়,—কেবল কর্ণের পরিচয়—
ভাগ্য-সনে ছল্ফ তার, ব্যর্থতারে দিতে পরাজয়।
আরো আছে —আরো ব্যথা, শোনো পার্থ, অন্তর-গাতনা,
ভৌপদীর স্বয়্পরে হাসি পেল হেরি' বীরপনা
বীর্যাহীন ক্ষত্রিয়ের, লক্ষ্যভেদে হন্তু অগ্রসর,
ভৌপদী লাঞ্চিল মোরে, অধিরথ-স্থতে নাহি বর
বরিবে সে কভ্,—ব্যর্থকাম, ব্যথশক্তি ব্যর্থ-আশ,
অপমানে অবজ্ঞায় পুড়ে' ম'ল উচ্চ অভিলাষ!—
পিঞ্জরে আবন্ধ ব্যাঘ্ন নিজল আক্রোশে যথা মরে
সম্মুথে হেরিয়া তার মৃত্তিনাশী অতিকৃত্ন নরে!

অজ্ন

সে তুংথের ভাবে, ভাই, বাড়ায়ে। না আজিকার ভার ; মাহুয ভাগোর শিশু, ক্রীড়নক তুংথ-যাতনার।

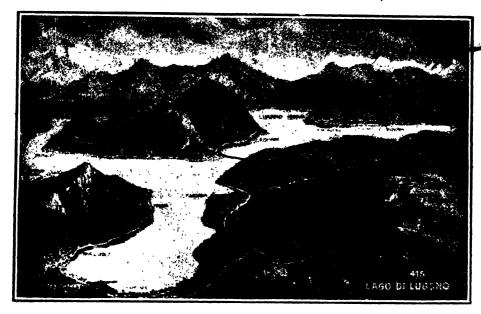
কণ

আজি প্রাতে শোনো ভাই, তপনে বন্দিয়া প্রাণ ভরি' প্রতিজ্ঞ। করিছু দৃঢ়—দৃঢ় বলে আজ মারি' অরি দপী পার্থে, নিঙ্কটেত করি পথ; কর্ণ-জয়-গান ধ্বনিয়া রণিয়া আজ দিকে-দিকে বাজাই বিষাণ! সহসা কুস্তীরে হেরি, নতম্থী, মৃথে মাথা ব্যথা, সেহশীলা ধীরে ধীরে জানাইলা সে বক্ত-বারত। আমি কর্ণ পুত্র তাঁর !---নিমেষে টুটিল অন্ধকার ! চিত্তে মোর একসাথে বেজে গেল হর্ম, হাহাকার ! ত্ৰুষ জয়ের বহি মান হ'ল, নিবে নিবে যায়, এ নব বিচিত্র স্থাং, জননীর স্লেহের বাত্যায়; তর্দ্ধন বাসনা মোর অরিন্দম প্রতিজ্ঞ। তুর্বার মন্ত্রবন্ধ সর্প-সম ব্যর্থ রোমে ফোলে অনিবার। চলে' আমি রণাঙ্গনে ;--ভিক্ষা-আশে আসিল ব্রান্ধণ, মাগিল কঠোর ভিক্ষা, মাগিল সে জীবনের ধন— শেষের সহায় মোর আত্মরক্ষী কবচ-কুণ্ডল, দিন্ত তাহা; আশা শেষ, দিন্তু ভাই জীবন-সম্বল! ত্র হেরিয়াছ, ভাই, এ কর্ণের অক্লান্ত প্রতাপ, প্রচণ্ড প্রবল শক্তি:- হায়, হায়, মৃত্তিকার চাপ গ্রাসিল রথের চক্রে, আনায়ে পড়িল সিংহ বাঁধা! সনাতন সেই জঃখ, সনাতন ব্যর্থতার বাধা প্রদে প্রদে এল কাছে, প্রদে প্রদে পরা ল শভাল: আমি বিধাতার শাপ, কার্তিথীন, জীবন নিফল। জননা ভাসায়ে দিল অবজ্ঞায়, ... ভেসে ভেসে আসি অবজ্ঞা-উপলে পিষ্ট, স্লেহহীন, বার্থ উচ্চ-আশী। পুত্র হ'য়ে মাতৃত্যক্ত, বীব হ'য়ে স্থনির্মল গ্যাতি লভিনিক, চিত্ত-আশা চিত্তে কয়, গৰ্বা আত্মঘাতী। আমি এর ধুমকেতু প্রয়োজনহীন আলো লয়ে' আকাশের বার্থ সৃষ্টি তপনে চক্রেতে যবে বহে অজস্মালোর স্থাত তারায় তারায়। তুমি ভাই, বীৰ বটে বংশগৰী, শুদ্ৰ-খ্যাতি, কোনো গ্লানি নাই। জ্বী ত্মি, তুপ তুমি, বীরত্বের দেখালে ব্যঞ্জনা, আমি পের অনাদর অভিশাপ, বার্গতা, গঞ্জনা । হীনত: দীনতা, লজ্জা উচ্চ শির করিয়াছে নত; জ্যেষ্ঠ বটে শ্রেষ্ঠ নই, কীতি নাই বলিবার মত ! कर्न नाम मृष्ट् याक, त्थन नार्टे :- अन् अकूरतास, ত্মি মনে রেখো মোর এ লাগুনা, অপনান-বোধ। শক্ত নয়, দ্বন্দী নয়, ভাত। বলে মনে দিও ঠাই; ধরণীতে যা হ'ল না স্বর্গে হবে,—রব ভাই ভাই। আর নয়, বড় ব্যথা, যাই ভাই, ভেঙে যায় বুক ! পার্থ ভাই, আশীর্কাদ করি তুমি লভ চিরস্থ।

সুইস্ নর-নারীর ধরণ-ধারণ

🎒 বিনয়কুমার সরকার, এম্-এ

ভারতে আমরা শুনিয়াছি যে, স্বইস্ নর-নারীরা বাস্তশিল্পী-এঞ্জিনিয়ারের পত্নী বলিতেছেন:—"কথাটা প্রত্যেকে তিন-তিনটা ভাষায় ওস্তাদ। জুরিথের একজন কাগজে-কলমে ঠিক। ইস্কুলে আমরা ফরাসী, জার্মান্



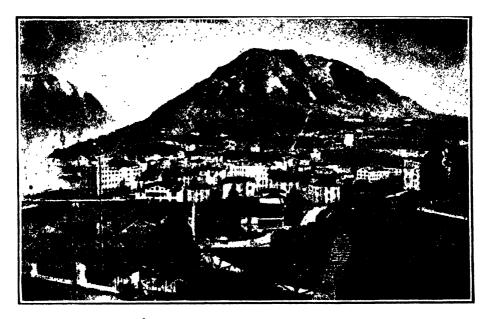
नुशास्त्र इएत्र बाख्येन



হোটেল হেলছেন্ট্সিয়া--কাষ্টাঞোলা

এবং ইতালিয়ান্ এই তিনটাই
শিবিতে বাধ্য। বাস্তবিক
পক্ষে কিন্তু নিজ মাতৃ-ভাষা
ছাড়া অপর ছইটা আমাদের
দথলে আসে না।" ইনি নিজে
জার্মান্-ভাষী পিতামাতার
কন্তা। ফরাসী জানেন কিছুকিছু,—ইতালিয়ান্ একদম
না।

ফরাসী-স্থইট্সার্ল্যাণ্ডের এক নগরের নাম ফ্রাইবুর। এই-খানে এঁকটা বিশ্ববিদ্যালয় আছে। ক্যাথলিক পাত্রীদের প্রভাব এই পাঠশারায়



প্যারাদিলো

অত্যধিক। এই বিশ্ববিদ্যালয়ের এক অধ্যাপকের পত্নী শীত কাটাইতে আদিয়াছেন
ইতালিয়ান্ স্থইট্দার্ল্যাণ্ডে। ইনি বলিতেছেন:—
"জার্মান্ শিথিবার জন্ম পাঠশালায় ত ব্যবস্থা
ছিলই। অধিকস্ক পরে রিয়েনা সহরের
নিকটবর্ত্তী এক অতি প্রাসিদ্ধ অম্বিয়ান্ বালিকাবিদ্যালয়ে গিয়া জার্মান্ শিথিয়া আদিয়াছি।"
তথাপি ইহার সঙ্গে জার্মানে কথা বলিয়া জ্বাব
পাইতেছি ফ্রাসীতে।

(२)

"হোটেল হেল্ফেট্সিয়ার" আশে-পাশে যে ছ-চারঘর শ্রুইস্ বাসিন্দা দেখিতেছি—ভাহারা সকলেই ইতালিয়ান্। কাষ্টাঞোলা, কাসারাতে, ক্ষহিবস্লিয়ানা ইত্যাদি সকল পল্লীই ইতালিয়ান্। এখানে রাস্তায়-ঘাটে যে-সব গাড়োয়ান্, মন্ত্র, চাষী, কুলী ইত্যাদির শক্ষে দেখা হয় তাহারা ফরাসীও বুঝে না জার্মান্ও বুঝে না।

পাঠশালার ছাত্রছাত্রীর পাল প্রায়ই চোথে পড়ে। ইহারা দেখা হইলেই "বোন্ জোর্নো", 'বেনো সেরা" ইত্যাদি বলিয়া সম্ভাষণ করে।



লুংসান্-ভালের যে.ঙ্ন্পায়ক পরিবার



টেসিনের গির্জ্জা- মোকোতে পল্লীতে

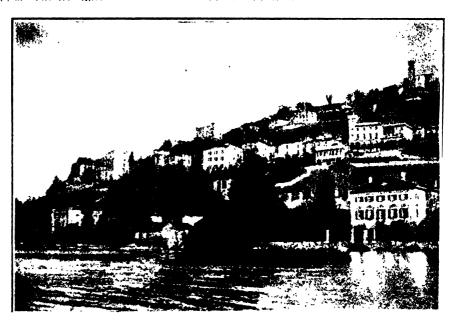
ইতালিয়ান ভাষায় দিনের বেলায় ও সন্ধা।-বেলায় এইরূপই সম্ভাষণ-বীতি।

বাজেল শহরের "শ্বোআইট্সার ব্যান্ধ্ ফারাইন্" নামক প্রসিদ্ধ স্থইস ব্যাঙ্গের কর্মচারীর সকে আলাপ হইল। इनि ইতালিয়ান জানেন না। উচ্চশিকিত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী, বাব-সাদার, চিকিৎসক ইত্যাদি শ্রেণীর লোকেরা অনেকেই জাশ্বান এবং

• ফরাসী হই-ই জানে। ইতালিয়ান্-জানা স্ইস্ গুন্তিতে থুবই কম।

এইদব দেখিয়া-শুনিয়া মনে হইতেছে যে, উচ্চ-শিক্ষিত স্থইসরা উচ্চশিক্ষিত ভারতবাসীদের চেয়ে ভাষা হিসাবে উন্নত নয়। আমরা নিজ মাত-ভাষার উপরে একটা দ্বিভীয় (বর্ত্তমানে ইংরেজি) ইস্তামাল করিতে অভ্যস্ত। এইধরণেই ফরাসী-স্থইস্রাও জার্মান শিথে দিতীয়-ভাষা-স্বরূপ। জার্মান্ স্থইস্দের প্রে ফরাসী **দ্বি**ভীয় ভাষা।🛋 ই**ভালী**য়-স্কুইসবা হয় ফরাসী না হয় জাম্মান শিখে। কিন্তু একটা তৃতীয় ভাষা উচ্চশিক্ষিত স্থ**ই**সদেৱৰ দখল নাই। নিম্ন- শিক্ষিতদের পঞ্চে এমন কি একটা দিতায় ভাষাও অনেক সময়ে বিরল।

একটা তৃতীয় ভাষায়: ৭কান হওয়া সোজ কথা নর। স্ইট্দাল্যাণ্ডের মতন একটা ছোট দেশেও আইনের জোরে তিনটা ভাষাকে প্রভোব নরনারীর সমান দখলে রাথিবার ব্যবস্থা কর সভাবপর হয় নাই।



काहोर काला

প্রত্যেক দেশেই ছ'-চার-দ্র জন লোক বিদেশী ব্যবসার কিনারায়, কি পাহাড়ের কোলে, কি বনের ফারে-জ্ঞা, পররাষ্ট্রনীতিব কার্বার সামলাইবার জ্ঞা, উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞানে গবেষণা চালাইবার ক্সন্ম তিনচারটা ভাষা আয়ত্ত করিয়া থাকে। কিন্তু তাহারাও অধিকাংশ স্থলেই মাতৃভাষা এবং একটা দ্বিতীয় ভাষাই আটপৌরে কাজ চালাইবার জন্ম ব্যবহার করিতে অভান্ত।

ফাঁকে, কি পর্বাতচ্ডায় সর্বাত্রই দেশীবিদেশী লোকের ভিড়। ইহার। হয় রোগ-চিকিৎসার জন্ম না হয় ব্যারাম সারিবার পর জলবায় পরিবর্তনের জন্ম স্কুটস্-উপত্যকায় অতিথি হয়।

কাজেই "দানাটেরিয়ুম" আরোগ্যশালা, হাদ্পাতাল,



स्टेड्रेमान्।एथत (हाएडेन-ध्यानाता প्रक्ट्राक्ट्रे हात-পাঁচট। ভাষায় কথা বলিতে পারে। স্বদেশী ভাষা তিনটা ছাড়া ইংরেজিতে দথল না থাকিলে ইহা-(एत कांक ठाल ना। स्टेम्-ममारक (दारिल চালাংনা এক অতি বড় ব্যবসায় পাকা হইয়া উঠিবার জন্ম যুবারা হোটেল-বিদ্যালয়ে তিন-চার বংসর কাটাইয়া থাকে। এই পাঠশালায় অন্যান্ত বিষয়ের সঙ্গে ভাষার দিকে নজর দেওয়া হয় থব বেশী।

(8)

ञ्हेम आञ्चम् श्वारश्चात श्रमितिरमधः। ङ्हेह्मा-ল্যাণ্ডের প্রত্যেক পল্লীই স্বাস্থ্য-নিকেতন। কি হুদের

পাছনিবাস, "গাই হোফ্" (অভিপি-শালা,) "পাসিয়" ১ে:টেল ইত্যাদির সংখ্যা হাজার-হাজরে। যার যেখন প্রসারে স্থোর সে তেমন বদবাদের আছেল চুছিয়া থাকে :

সাক্ষর মেরিস, ভারেসা, আরোজা ইত্যাদি পলী বা শহর উচু পাহাছের ভগায় বা "তালে" । অর্থাং উপ্তাক্ষ্ট । অব্দ্বিত। শীতকালের বাঘ্ শীতের সময় এখানকার বাষ্ খটখটে শুক্না। চারিদিক্ বর্ফে দাদা। আবার জ্ম জুলাই আগষ্ট মাদের। প্র5ও গ্রুমের সময় এইস্কল জনপদই আরোমদায়ক ঠাওা। এই কারণে এই তুই ঋতুতে সাষ্ট্ মোরিদ ইতাদি নগর স্বাস্থ্যান্ত্রীদের মক্কায় পরিণত হয় ∤



লুইনির আঁকা "মা মারী **—ুবা**নোর

গ্রীত্মের'পূর্বের বসস্ত এবং কড়া শীতের পূর্বের শরৎ বা হেমন্ত ইয়োরামেরিকার ঋতু-বিধান। এই ছই ঋতুতে আরাম-ভোগ করিতে হইলে লোকেরা আদে লুদানো, লোকানো মঁত্যো ইত্যাদি শহরের "কুর^ট্" বা স্বাস্থ্য-নিকেতনে। এইসকল শহর ইতালীয় ও ফরাসী-স্থইট্সার্লাণ্ডের হোটেল-কেন্দ্ৰ।

(()

বা স্বাস্থ্যজনপদগুলা সুইট্সা-র্ল্যাণ্ডের হোটেল পাঁসিয়ঁ-কেন্দ্র সন্দেহ নাই। সক্ষে-সঙ্গে চিকিৎসালয়, হাাসপাতাল, আরোগ্য-শালা ইত্যাদির কেন্দ্র-হিসাবেও এইসব পল্লী-নগর স্থইস্ নরনারীর ব্যবসাস্থল। স্বতরাং রেল কোম্পানীও এইসকল কেন্দ্ৰে পয়সা রোজগারের পথ চুঁড়িয়া পায়।

নেহাৎ যাহারা মরণাপন্ন রোগী তাহারা "সানাটোরিয়ুনে" শ্যাগত থাকে। কিন্তু আর-সকল লোক চবিবশ ঘণ্টা নানাপ্রকাম খেলা-



টেনিনের শিকারী



টেসিন-ক্যাণ্টনের "জাভীয়" পেযাক

ধূলা এবং আমোদপ্রমোদের স্থ্যোগ পায়। শীত-কালে বরফের উপর নাচাকুলা দৌড়লাফ করার জন্ত গণ্ডা-গণ্ডা থেলা আবিষ্কৃত হইয়াছে। "স্বি" চালানো এক-প্রকার মারাত্মক আমোদজনক থেলা। এই থেলা বছ দ্রদেশ হইতে নরনারীদিগকে ডাহেবাস্ ইত্যাদি কেন্দ্রে টানিয়া আনে।

অক্সান্ত ঋতুর জন্ত ও সময়োপযোগী সকলপ্রকার স্বাস্থ্যকর থেলার আয়োজন স্থইট্সার্ল্যাণ্ডের সর্বজ্ঞই আছে। টেনিস্ গল্ফ ফুটবল ইত্যাদির ত কথাই নাই। তাহার উপর হ্রদে নৌকা বাওয়া, আর পাহাড়ে, বনে, জঙ্গলে শিকার করা ত জীছেই। ঘরে বিদিয়া থাকিবার জন্ত কেহই "কুরটে" আ্লেনা।

(•)

থেলা-ধূলায় যোগ দেওয়া প্রয়না-সাপেক্ষ, অধিকন্ত প্রত্যেক থেলার অফ্রুণ পোষাক দর্কার। তাহার জক্ত থানেক খরচ করিতে হয়। কাজেই একমাত্র পয়সাওয়ালা লোকেরাই স্বাস্থ্যান্থেবণের জক্ত স্থইট্সার্ল্যাণ্ডের হোটেলে পাঁসিয়নে অতিথি হইয়া থাকে।

বর্ত্তমান যুগে শক্তি ও খাস্থ্যের উন্নতির জন্ত নানা-প্রকার অফুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান উন্তাবিত হইয়াছে। কিন্তু টাঁয়াকে টাকা না থাকিলে রোগীর পক্ষে চিকিৎসা চালানো সম্ভব নয়, অথবা স্কৃষ্ণ সবল হইবার জন্য খোলা মাঠে নানা-প্রকার দৌড়-ধাপের ব্যবস্থায় ভিড়িয়া যাওয়াও সাজে না।

আজকালকার বাজার-দর ছনিয়ার সর্ব্ব এই চড়া। স্বইট্দার্ল্যাণ্ডেত বটেই। সর্বাপেক্ষা সন্তা হোটেলে কিম্বা পাঁদিয়নে বদবাদ করিতে হইলে কোনো স্বইদ্ "কুরটেঁ" ভারতীয় নয় টাকার কমে রোজ চলে না। ঘর-ভাড়া, এবং তিন-বেলা খাওয়ার পরচ ধরা হইল। মামূলি কাপড়-চোপড় পোলাইও ইহার দামিল। থেলিতে যাওয়া, বেড়াইতে যাওয়া, গান শুনিতে যাওয়া অথবা নৌকায়, ষ্টীমারে, অটোমবিলে প্রাকৃতিক

দৃশ্য দেখিতে যাওয়া ইত্যাদি সবই আলাদা ধরচের অন্তর্গত। তাহার উপর, যদি ডাক্তার ডাকিয়া ওয়্ব-পথ্য করিতে হয় সেকথা সতয়। তবে কোনো শহরে পৌছিয়া এইধরণের একটা সম্ভা হোটেল চুঁড়িয়া বাহির করিতেও গলদ্ঘশ্ম হইতে হয়। গরীবের জন্য ব্যবস্থা ছনিয়ার কুত্রাপি নাই।

প্রত্যেক "কুরটে"ই ছেলে-পুলেদের জন্য ইস্থল আছে। "অভিধির" স্বাস্থানেষ্বী হইয়। আদিলে এই-দকল বিদ্যাপীঠে সম্ভান-সম্ভতিদিগকে পাঠাইয়া নিশ্চিত থাকিতে পারে।

(1)

স্ইস্ নর-নারী সকল তরফ হইতেই তাহাদের পাহাড়, বন, ব্লদ, উপত্যকাগুলাকে মানব-জীবনের শক্তি, স্বাস্থ্য, আনন্দ ও সৌন্দর্য্যের সেবায় লাগাইতে পারিয়াছে। ভারতে পাহাড়ের অভাব আছে কি ? স্বাস্থ্যকর বন,



টেসিনের কিষাণদক্ষ তা

*উপবন, দাগার, দরিয়ার আছে কি গ অভাব কিন্তু আমরা কোগায়ও এখন প্র্যান্ত পাটি "কুর্ট " শক্তি-মাধ্যের নামক জনপদ গড়িয়। তুলিতে পারি নাই।

ইংরেজরা ভারতীয় নিজ পাহাডগুলাকে দর্কার-মত নিজ স্বাস্থা, বিলাস ও আমোদ-প্রমোদের কেন্দ্র তৈগারী করিয়া লইয়াছে। সেই-পয়সা-সকল কেন্দ্ৰে ওয়ালা ভারত-সন্তানেরা আঁজকাল একটু-আধটু করিয়া যাওয়া-আসা করিতেছে।

অধিকন্ধ রেল-কোম্পানীর প্রভাবে ভারতের বছ অপ্রিচিত অথচ সৌন্দর্য্যয় জনপদে কুলী-মজুর ও কেরানীদের আড্ডা-হিসাবে অনেক পল্লী গডিয়া উঠিয়াছে। এইসকল পল্লীর দিকেও স্বাস্থ্যাহেষীরা ক্রমে-ক্রমে ঝুঁ কিতেছে।

·(+)

কিন্তু ভারতীয় নর-নারী বর্ত্তমান যুগে কোন স্বাস্থ্য-কর নগরনিশ্বাণ বা উপনিবেশস্থাপনের দিকে দৃষ্টি দিতে অগ্ৰসর হয় নাই। **আজকাল** যুবক ভারত স্বাস্থ্যের দিকে নজর দিতেছে। থোলা হাওয়ায় থেলা-ধূলা, দরিয়ায়-সাগরে সাঁতার কাটা, অটোমবিলে, দাইকেলে অথবা পদরজে হাটিয়া শত শত মাইল যাওয়া ইত্যাদি স্থ আমাদের জীবনে দেখা দিয়াছে।

ভারতীয় প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যকে নিত্য-নৈমিত্তিক জীবনের সহচর করিবার দিকে এবং স্বাস্থ্য শক্তিকর স্তযোগগুলাকে আটপৌরে থাওয়া-পরার আব-গভয়ায় আনিয়া ফেলিবার কিকে আমাদের



টেসিনের গির্জা-কাষ্টাঞোলায়



টেসিনের এক কুটীর-শিল্প

উৎসাহ ও অধ্যবসায় অল্পকালের ভিতরই প্রযুক্ত হইতে থাকিন্দে আশা করি। পল্লীদেবাই বলি আর প্রকৃতি-পূজাই বলি অথবা যৌবন-আন্দোলনই বলি সকলের সঙ্গেই শারীরিক শক্তির পীঠন্থানস্বরূপ "কুর্ট"-গুলার ঘনিষ্ঠ যোগ আছে।

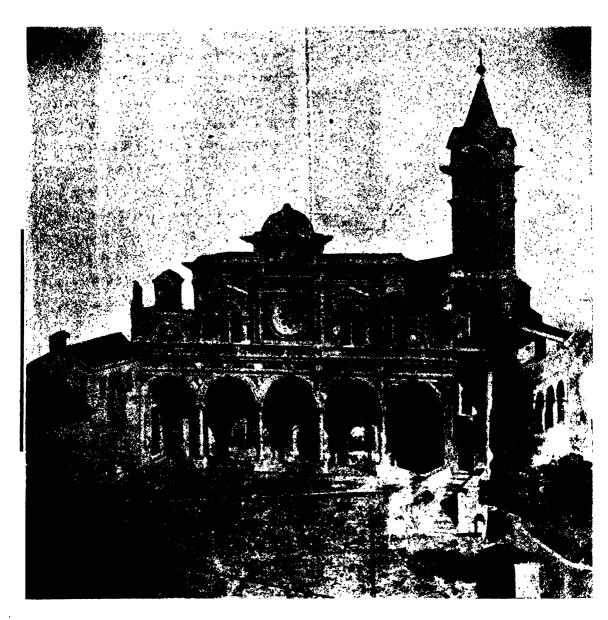
মান্ধাতার আমলের তীর্থকে ব্রগুলায় ভারতসন্তান স্বাস্থ্য-ভোগও করিয়া থাকে। যুবক
ভারতকে এখন স্বাস্থ্যতীর্থের জন্যই কতকগুলা
বিশিষ্ট কেন্দ্র গড়িয়া তুলিতে ইইবে। বাপ-দাদারা
যাহা করিয়া গিয়াছে একমাত্র তাহা লইয়া সন্তুট থাকিলেই চলিবে না। ভারতীয় নর-নারীকে
বর্তমান যুগের স্বধর্ম-মাফিক্ই জীবনের সাড়া প্রকটিত করিতে অভান্ত ইইতে ইইবে। তাহা
ইইলেই তুনিয়া বুঝিবে যে ভারতেও জীবন-স্রোত্ত চলিতেছে।

(~)

ভারতের ভিন্ন-ভিন্ন জনপদ-সম্বন্ধে সচিত্র ভ্রমণবৃত্তান্ত আক্ষকাল ভারতীয় পত্রিকার একটা বিশেষ
অক। ছুটির সময়, কংগ্রেসের সময়, সাহিত্যসম্মিলনের সময় উচ্চশিক্ষিত ভারতসম্ভান বিপুল
মহাদেশের নানা নগর-পল্লীর প্রাকৃতিক ও সামাজিক
ধরণ-ধারণগুলা দ্ধলে আনিতেছেন।



আলু স্-পাহাড়ে গোসেবা

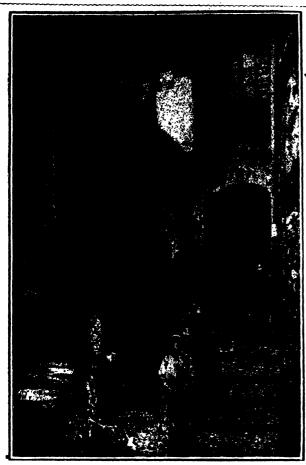


মাদোনা দেল সাসো-লোকানে।

এই হিসাবে বলিব, যুবক ভারতে প্রকৃতি-পূজার স্ত্রপাত হইয়াছে। এই-সঙ্গে একট অভাব মনে পড়িতেছে। ভারতীয় চিত্র-শিল্পীরা এখনো কোনো ভারতীয় প্রাক্ততিক সৌন্দর্য্যকে নরনারীর চোথের সম্মুথে ঝর্ণা আর সাগরকিনারাগুলাকে সাধারণ গৃহত্তের ্ আনিয়া ধরিতে পারেন নাই। স্তকুমার শিল্পের ওন্তাদ- নিকট চিত্তাকর্ষক করিয়া তুলিবার আরী-এক উপায় গণের নিকট ভারতবাসী খদেশের সম্পদ-বৈচিত্র্য-সম্বন্ধে [']জ্ঞানলাভ করিবার 'আশা রাথে। প্রাকৃতিক রুদে

ভরপূর কোনো উল্লেখ-যোগ্য ছবি ভারতীয় চিত্রকরের কার্য্যাবলীর ভিতর দেখিয়াহি বলিয়া মনে হয় না।

ভারতের উপত্যকা, বন-মাঠ, পাহাড় দরিয়া, হ্রদ. হইতেছে কবি ও ঔপন্যাসিকদের দৃগ্য-বর্ণনা। থাটি সৌন্দর্যাময় আবেষ্টনের ভিতর বসিয়া তাহার খুঁটিনাটি



টেসিনের ইঙালীয় পরিবার

সরসভাবে বিবৃত করিয়া যাইবার দায়িত্ব গদ্যু ও পদ্য-সাহিত্যের নান। রচয়িতাদের ঘাড়ে রহিয়াছে।

তাঁহারা যদি নিজ নিজ কথাবস্ত ওলাকে প্রকৃতির রদে ভিজাইতে সমর্থ হন, তাহা হইলেই "প্রকৃতি-পৃজা," নাম্বক জিনিষটা সাধারণ্যে দাডাইয়া যায়। এইদিকে নবীন ভারতের সাহিত্য-রিসকেরা যাহা কিছু করিয়াছেন ভাহার দাম বেশী নয়। ভারতের অপূর্ব্ব প্রাকৃতিক ঐশব্য বাংলা বা হিন্দী সাহিত্যে প্রায় একরপ অজানা রহিয়াছে। ভারতীয় সাহিত্য-শ্রষ্টারা ভারতের কোন্কোন্ জেলা, নগর, পাহাড়, দরিয়া বা পল্লীকে জনগণের নিকট প্রিয় কর্মিয়া তুলিয়াছেন এই স্ত্রে ভাহার আলোচনা স্কৃত্ব করিলে সাহিত্য সমালোচকেরা একটা নৃতন চিস্তাক্ষেত্র পাইবেন।

(>0)

জাপানে দেখিয়াছি পুরুষ নাপিতেরা কামায়
জীলোককে। ইতালিয়ান্-স্ইস্ মৃল্কে পুরুষকে
কামাইতেছে নাপিতানী। কাঠের জুতা পায়ে
দিয়া জীপুরুষেরা চলা-ফেরা করিতেছে। শীতকালে
আঙ্গুরের ক্ষেতে কাজ নাই। তবে ঘরের ভিতর
বেতের চূপ্ড়ী তৈয়ারী হইতেছে। পাহাড়ের
আঁকা-বাঁকা পথে মাল-ঘাড়ে টেসিন্ নারীদের
সঙ্গে প্রায়ই দেখা হয়। হিমালয়ের ভূটিয়া-দৃষ্ঠা
মনে পড়ে।

টেসিনের পল্লীগুলা বড়ই বিচিত্র। একটা ঘরের ঘাড়ে আর-একটা ঘর উঠিয়াছে। লোকানেরি নিকটবর্ত্তী ব্রিয়োনে গ্রামের অক্থা ছুর্গন্ধ সুইট্সা-ল্যাণ্ডের কলঙ্ক। একজন শিক্ষয়িতী বলিভেছেন —"জার্মান্ সুইট্সাল্যাণ্ডের পল্লীতে এরূপ নোংরা দৃশ্য দেখিতে পাইবেন না।"

স্থগানে। ইদের এক অঞ্চলে একদম জলের উপর হইতে গান্দ্রিয়া গ্রাম উঠিয়াছে। এক-একটা বাড়ীর ঘাড়ে আর-একটা বাড়ী অবস্থিত। এই পল্লীটা চিত্র-শিল্পী ফোটোগ্রাফারদের চোথে বড়ই স্থানর। বাহ্য রূপের তর্ফ হইতে বাস্তবিক ঘরস্মাবেশটা মনোরম বটে, কিন্তু ভিতরে প্রবেশ

করিয়া দেখি, এখানে বদবাদ অদন্তব।

মোণ্টে বে পাহাড় আর সা সাল্হ্রাতোরে পাহাড়, এই হুইটাই ল্গানোর হুই অঞ্চলে জমকালো। হুইয়েই উঠিবার জন্ম "কুনিকোলেথার" আছে। অর্থাৎ রেলপথ উঠিয়াছে প্রায় সোজ। খাড়া। হাটিয়া উঠিতে লাগে তিন-চার ঘণ্টা। পায়দলেই মোণ্টে বে দেখিয়া আসা গেল। পথে পড়িল রাখাল বালক। ইহারা ধেমু চরাই-তেছে না, চরাইতেছে ছাগলের পাল।

টেসিনের পল্লীগিজ্জাগুলা গড়নে বিশেষত্ব-পূর্ব লোকানের "মাদোনা দেল সাম্মো" স্থইস্-সমাজে অতি প্রসিদ্ধ। ইয়োরোপের বাস্ত-রসিক এবং চিত্রশিল্পীর এই মন্দিরের তারিফ করিয়া থাকেন। গিশ্বাহীন পল্লী একপ্রকার নাই বলিলেই চলে। গিজ্ঞার মোহস্ক,পল্লীর কিষাণ, রাজ্মিন্ত্রী, মৃচি, গোয়ালাদের উপর একছত্ত্র শাসন-ভোগ করে। ক্যাথলিক নরনারীর চিস্তায় পুক্ত ঠাকুর সাক্ষাং দেবতা বিশেষ। বার মাসে তের পার্কণের ব্যবস্থা ইহাদের আধ্যাত্মিকভার মাম্লিকভা।

শৃগানো হুদের এক কিনারায় মোর্কোতে
শহর বা পল্লী। কাষ্টাঞোলা হইতে ষ্টামারে চড়িয়া
পল্লীটা দেখিয়া আসা টুরিষ্ট মাত্রের সথ। মন্দিরটা
উল্লেখযোগ্য। লুগানো সহরের ভিতর নানাসম্প্রদায়ের বিভিন্ন গির্জ্জা ত আছেই। অধিকন্ত
টেসিনের থাটি স্বদেশী অর্থাৎ ইতালীয় গির্জ্জাও
চোথে পড়ে।

মন্দিরগুলার ভিতরে ইতালীয় চিত্রকরদের
আঁবা ছবি আছে, বলাই বাছলা। লুইনির আঁকা
"মা মেরী" শিল্পীদের মহলে স্থপরিচিত। হোটেল
হেল্ফোট্সিয়াতে ঘরে বসিয়াই কাষ্টাঞোলার
গির্জাটা চৌপর দিন-রাত দেখিতেছি। রবিবার
সকালে আর ত্পুরবেলা খাওয়া-দাওয়ার পর
ঘণ্টা-ধ্বনি কানে প্রবেশ করে। আর রাস্তায়
দেখি মন্দির্যাত্তী পল্লীবাসীদের সারি। ধর্ম্মের
আওতা ক্যাথলিক-মহলে বেশী কি হিন্দু-মহলে বেশী
ভাবিয়া-চিক্তিয়া বিক্রীর কবিবার বিষয়।

(>২)

"কিও (ফুল), "ফিও" বলিয়া এক পাঁচছয় বংসরের ইতালীয় বাদিকা প্রায়ই আদে, হোটেলে বেগুনী ফুল বেচিতে। ইহার ভাই যায় স্থলে, আর বাপ কাজ করে সড়কে রাজ্মিস্ত্রীর। হোটেলের অনতিদ্রেই পাহাড়ের গায়ে উহাদের বাড়ী।

একদিন ইহার মার সঙ্গে স্থত্থের কথা হইল।
ভানিলাম, "হোটেলওয়ালা আমাদিগকে বিপদে-আপদে
সাহায্য করে। ইহার ছেলে-মেয়ের জামা-কাপড় পুরানো
হইয়া গেলে আমার শিশুরা সেইসব পায়। দেখিতেছি,
পাড়াপড়্শীদিগকে মনে রাখা ভারতীয় পল্লী-পঞ্চায়তেরই
একচেটিয়া সদ্গুণ নয়।



সুইসু ইতালীঃ নাপিডানী

এক ব্যবসায়ী তাহার স্ত্রীকে বায়পরিবর্তনের জন্ত হোটেলে রাখিয়া কর্মকেরে ফিরিয়া গেল। স্ত্রী, স্বামী ছাড়িয়া একলা থাকিতে রাজি নয়। কায়াকাটি চলিতেছে দিনরাত। লুগানো হইতে বাজেল পর্যস্ত টেলিফোনে কথাবার্ত্তা হয় প্রতিদিন। ছেলেপুলেদেরকে ফেলিয়া দ্রদেশে নিজ স্বাস্থ্যস্থ ভোগ করা এই স্থইস্-নারীর চিস্তায় বিলাস ও পাপবিশেষ। ভারতীয় নারাদের ভিতর যাহারা অতি সতী তাঁহারা এই স্থইস্-ব্যবসাদারের পত্নীকে হারাইতে পারিবেন কি?

আমাদের দেশে যেমন সীতা, সাবিত্রী ইত্যাদি পতি-ব্রতার কাহিনী আছে, দেইধরণের কাহিনী ইয়োরোপের সাহিত্যে গণ্ডা-গণ্ডা শুনিতেছি। জার্মান্ধ নরনারীরা দেই-সকল আদর্শ সন্মুধে রাধিয়াই জীবন গড়িয়া তুলিতে শিবে।



আঙ্র-ক্ষেতে কিষাণ-নারী

(20)

শীতকালে স্থোর রোদ খাওয়া ইয়োরোপীয় নগর-জীবনে একপ্রকার অসম্ভব। যে-সকল ঘরে রোদ আসে তাহার ভাড়া অত্যধিক। জার্মানিতে যতদিন ছিলাম ততদিন কোনো ঘরে রোদ দেখি নাই। কাজেই কাষ্টাঞ্চোলার "হেল্স্ফেট্সিয়ায়" ডিসেম্বর-জান্মারিতেও সাত-আট ঘন্টা রোদে পোড়া হইয়া ভাবিতেছি, মামুষের জীবনে স্থোরও দাম আছে।

এক মৃচি এই হোটেলে অতিথি। উনি বলিতেছেন:—
"আমি যথন ব্যবসা সুক্ত করি, তথন হাতে একটা আধ্লাও
ছিল না। এখন আমি বাড়ী করিয়াছি, গাড়ী করিয়াছি,
বাগান করিয়াছি, • নিজ কর্মশালায় কয়েকজন চাকরও
বাহাল করিয়াছি। বংসরে একবার করিয়া ছুটি ভোগ
করিবার জ্বায় দুর দেশেও গিয়া থাকি। স্ত্রীকে সঙ্গে

আনিতে পারি নাই। ছইজনেই একসঙ্গে বাহিরে থাকিলে সংসার ও ব্যবসা চালানো অসম্ভব। কিন্তু আমি ফিরিয়া গিয়াই স্ত্রীকেও কোনো ক্রটে পাঠাইব।"

সপরিবারে ছুটি ভোগ করিতে আসিয়াছেন এক কটিওয়ালা। ইহাদের ছেলেমেয়েরা দেশ-বিদেশের ভাক-টিকেট সংগ্রহে মাতিয়াছে। ভাক-টিকেট সংগ্রহ করা ইয়োরোপের সর্বব্রই একটা বাতিক, থেলা এবং ব্যবসা।

(33)

জুরিখের নিকটবন্তী ওবালিকন পদ্ধীর এক বড় অটোমবিল ফ্যাক্টারিতে প্রায় এক হাজার মজুর খাটে। ফ্যাক্টারির পরিচালক-এঞ্জিনিয়ার বলিতেছেন:—"স্ইট্-সার্ল্যাণ্ডে জিনিষ-পত্তের দর বাড়িয়াছে। কাজেই মজুরেরা বেশী বেতন চায়। ফ্যাক্টারির মালিকেরা বেতন বাড়াইতে অরাজি ছিল। অধিকন্ত তাহারা মজুরদিগকে পুরানো বেতনেই রোজ আট ঘণ্টার ঠাইয়ে নয় ঘণ্টা কাজ করাইতে সচেট্ট ছিল। আমি মজুরদের সপক্ষে মনিবদের বিপক্ষে রায় দিয়াছি।"

এঞ্জিনিয়ারের স্ত্রী পূর্ব্বে স্থল-মাষ্টার ছিলেন। যৌবনে
শিক্ষয়িত্রী, সম্প্রতি গিন্নী, এইধরণের নারী অনেককে
দেখিতেছি। একজন জ্জসাহেবের স্ত্রী বলিতেছেন:—
"আমি এখনো মাষ্টারি করিতেছি। আমার স্থামীর যদিও
টাকার অভাব নাই, তব্ও আমি ভাবিতেছি যে, আর
ত্-এক বংসর কাজ করিলেই প্রাহারে সর্কারী পেন্তান্
পাইব। কিন্তু কাজে ইন্ডফা দিলে পেন্তান্টা সবই মাঠে
মারা যাইবে।"

ধর্মশিক্ষা লইয়া স্বইট্সার্ল্যাণ্ডের পাঠশালায় লড়াই চলিতেছে। ক্যাথলিক পরিবারেরা তাহাদের সন্তান-সন্ততিকে সর্কারী স্থলের "নীতি"-শিক্ষার ক্লাস হইতে বাচাইতে যায়। এক ক্যাথলিক স্থলমাষ্টার বলিলেন:—"নীতিশিক্ষার ওজর করিয়া প্রটেষ্টান্ট্ শিক্ষক-শিক্ষাত্তীরা আমাদের ছেলে-মেয়েকে অধর্ম শিবাইতেছে।" এক প্রটেষ্টান্ট্ নারী বলিলেন:—"ক্যাথলিকরা এমনই গোঁড়া



ও পরমত-বিদ্বেষী যে, তাঁহাদের চিন্তাধারা ইইতে সামান্ত মাত্র প্রভেদ ঘটলেই সব কিছুই অধর্ম বা চুনীতি!"

আশী বছরের এক বৃড়ী পাহাড়ের গৌরব প্রচার করিতেছেন। সঙ্গে আছে এক পুত্র ও এক কয়া। প্রত্যেকেই বয়েক ছেলের জনক-জননী। चार्भन्९रमन काण्डेरनद त्नाक। तूड़ी भूर्स्व कथरना টেসিন ক্যাণ্টন দেখেন নাই।

বৃদ্ধা আপেন্ৎদেলের উপভাষায় গান ভনাইয়া বলিতেছেন:--"এইশরণের স্থন্দর ভাষা স্থইট্সার্ল্যাণ্ডের অন্ত কোনও ক্যান্টনে শুনিতে পাইবেন না।" ইহার মুথে অক্সান্ত ক্যাণ্টনের জার্মান্ ভাষা ও উচ্চারণের ঠাট। শুনা গেল অনেকপ্রকার।

"হেল্ছেবটসিয়া" সুইট্সাল্যাও দেলেরই অক্সতম নাম। এই নামের হোটেলে স্থ্স্-মুল্লের সকল ক্যাণ্টন্ হ্ইতে

অতিথি আসে। বর্ত্তমানে আপেন্ৎসেলের আত্ম-ভবিত্ব ভনিবামাত্র বুড়ীর চারিদিকে লোক জমিয়া ক্যান্টনে ক্যান্টনে লড়াই দেখিলাম খানিককণ ধরিয়া। বুড়ী নাছোড়বানা।

উৎস্থগ শহরের এক কিণ্ডার-গার্টেন স্থলের শিক্ষয়িত্রী বলিতেছেন:--"এতদিন আমরা ছেলে-পুলেদিগকে আজগুবি গল্প শিথাইতাম । রাক্ষস-খোকদের কাহিনী, ভূত-পেত্মীর কাহিনী, অদুত জ্ঞানোয়ারের মিথ্যায় ভরা গল্প, এইসবই ছিল ছেলে-ভুলানো ছড়া। এইসকলের বিরুদ্ধে আমর আজকাল উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছি। শিশুদে চিত্তে ভয় প্রবেশ করানো কোনো মতে: মঙ্গজনক নয়। অধিকন্ত যতদূর সন্তব প্রত্যে গল্পেই বৈজ্ঞানিক এবং ঐতিহাসিক সত্য প্রচা করার দিকে লক্ষ্য রাখা উচিত।"

(3.9)

বসম্ভের সঙ্গে সঙ্গে লুগানো, কাষ্টাঞোল প্যারাদিসো ইত্যাদি সকল কেন্দ্রই লোকে লোক রণা। বহুদংখ্যক জার্মান্-নর-নারী সুইট দার্ল্যাতে সকল কুরটেই অভিথি। সুইস্রা বলিভেছে:-স্তইট দার্ল্যাণ্ডের বড় বড় প্রাসাদ-তুল্য হোটে৷ আদিয়া বিলাদ ভোগ করিবার ক্ষমতা দেখিতে হাজার হাজার জার্মানের। অথচ ইহারা স্বদেশে নরনারীদের জন্ম হইস্-মুদ্রক হইতে ভি সংগ্রহ করিতে লজ্জা বোধ করে না!" এই মর্মে লে পড়িতেছি ও "বৃত্ত্" (ব্যর্ণ), "নাট্সিওনাল ৎুসাইটু (বাজেল), "জুর্নাল্দ' জেনেহর' এবং "নয়েংসার্থ ংগাইটঙ" কাগজে। জার্মানির পররাষ্ট্রপচিব ষ্ট্রেজেমান ল্গানোতে স্বাস্থ্যামেষী।

লোকার্নোয় "কামেলিয়েন্" ফুলের মেল। হই এইরপেই টেসিনে বসম্ভোৎসব স্থক হয়। মার্চ্চ-এনি মাস অবশ্য জার্মানিতে এক উত্তর স্থইট্সার্ল্যাণ্ডেও (শীতকালই বটে। কিন্তু দক্ষিণ স্থইট্সাল্যাও, ইতা দক্ষিণ ক্রান্স, দক্ষিণ টিরোল ইত্যাদি জনপদে এখন সর্

এবং রংবেরঙের ফুলের আওতা। ঘরে বসিয়াই ফুলের গৃদ্ধ ওঁকিতেছি। তাহা ছাড়া চাঁদের আলো, রোদের ঝাঁজ আর নীল হদের হাওয়া ত আছেই।

()9)

ি নৈশ ভোজনের গঁময় সপ্তাহে তৃইতিনবার করিয়া ভিন্ন-ভিন্ন গায়কের দল আসিয়া গান গাহিয়া পয়সা রোজ্গার করিতেছে। ইতালীয়ান্, রুশ, জার্মান্, ক্রাসা, সকলপ্রকার ওস্তাদের গানই শুনা যাইতেছে। কাষ্টাঞোলার এক অন্ধ যুবা হরাদি, রাধ্মানিনফ্, গোদার্ ইত্যাদির তৈয়ারী গৎ পিয়ানোয় বাজাইলেন।

"য়োড ল্"-নামক স্থর বা রাগিণী আল্পন্থাহাড়ের খাদ আবিদ্ধার। টিরোলে, বাহ্বেরিয়ায়, স্ইট্দা-ল্যাণ্ডের দর্বত্ত পাহাড়ের "তাল "বা উপত্যকাগুলা এই দঙ্গীত-প্রনিতে ম্থরিত হয়। ভিন্ন-ভিন্ন তালের পোষাকও বিভিন্ন। উপভাষা এবং উচ্চারণ, বিভিন্ন বটেই।

এই সঙ্গীতের প্রধান যন্ত্র ইইতেছে "গিথার"। জিশ-চল্লিশটা তারে এই যন্ত্র তৈয়ারী। যন্ত্রটা কাঠের পাঁতবিশেষ। টেবিলে শোঘাইয়া অথবা কোলে রাথিয়া তৃই হাতের আঙ্গুলে বাজাইতে হয়।

ব্যন্ অঞ্লের এক চাষী সপত্নীক য়োড্ল্ গাহিয়া গোল। ল্ংসান্ তালের যোড্ল্ও ভানিলাম। বসস্তের গান, হুদের গান, বরফের গান, গরুবাছ্রের গান, ছাগলের শান, গোয়ালা-গোয়ালিনীর গান,—এইসবই যোড্লের "মুদ্লা"।

প্রকৃতি এইসকল গানের কথাবস্ত মাত্র নয়।
সঙ্গীতের স্থরগুলা সবই প্রকৃতির বিভিন্ন ধ্বনি বিশেষ।
এক গানে ব্ঝিলাম,— সদ্ধার সময়ে রাথালেরা মাঠ
হইতে গরুর পাল বা ছাগলের পাল ঘরে ফিরাইতেছে।
কিন্তু যে ব্যক্তি ভাষা ব্ঝিবে না, সেও আওয়ান্তের লহরেই
ব্ঝিবে যে, গরুগুলা হাঁটিতেছে, গোয়ালা-গোয়ালিনীরা
গরুগুলাকে ডাকিতেছে, ইত্যাদি। গোধুলির আব্-হাওয়ায়



টেসিনের কিষাণ-নারী

যা-কিছু কল্পনা করা সম্ভব স্বই য়োজ্লের স্থরে পাইতেডি। ইহাও প্রকৃতি-পূজা সন্দেহ নাই।

য়োড্লের রাগিনীতে প্রতিধ্বনির ঠাই অনেক।
পাহাড়ীরা গোলা মাঠে আকাশ ফাটাইয়া গাহিতে
অভাস্ত। কাজেই হুদের, পর্বতের, বনের এক ভাল
হুইতে অপর তালে ধ্বনিগুলা লাফালাফি করিয়া
থাকে। সেই লাফালাফিটা স্থরের রূপে ধরিতে পারা
যায়।

(ء)

পাশ্চাত্য সঙ্গীতের স্থররচয়িতারা নিজ-নিজ স্টের ভিতর প্রকৃতির বহু ধ্বনি ধরিয়া রাখিয়াছেন। কি শীত, কি গ্রীম, কি ঝোরা, কি দরিয়া, কি নিশীথ, কি মধ্যাক্ষ, কি কীট-পতঙ্গ, কি বিহঙ্গকুল, ত্নিয়ার আব-হাওয়ায় যাহা কিছু দেখা যায়, শুনা যায়, সুবই পাশ্চাত্য



টেসিনের পল্লীভবন

কম্পোজারদের জ্বপূর্বে রাগ-রাগিণীর ভিতর পাক্ড়াও করিতে পারি।

ভৈদ্বী সকাল বেলার গান, আর প্রবী সন্ধ্যার গান, এইধরণের প্রভেদ করিতে ভারত-সন্তান অভ্যন্ত। এই-সকল প্রভেদের জোরেই ভারতবাসী লম্বাগলা করিয়া প্রচার করিতেছেন,—"ভারতীয় সঙ্গীতশিল্পে প্রকৃতির সঙ্গে মানবের এক আধ্যাত্মিক সংযোগ আছে। বিশের নারীর সঙ্গে মানবাত্মার এই যে যোগাযোগ তাহা ভারতেরই একচেটিয়া বস্তু।"

ভারতবাদীরা আলুস্ পাহাড়ের য়োড্ল শুহুন।

ভাহা হইলে তাঁহারা বলিবেন:—"দেখিডেছি খুটান্ চাষী গোয়ালা নরনারীরাও প্রকৃতিনিষ্ঠ এবং আখ্যাত্মিকও বটে।"

তাহার পর ইয়োরামরিকার শহরে ওন্তাদদের "দিক্ষনি," "ওহ্বার্টিয়োর্" "দোলাটা," "গাহেট্" "রোন্দো" ইত্যাদি রাগরাগিণীতে প্রবেশ করিবার ক্ষমতা যেদিন হইবে সেদিন ভারতীয় আধ্যান্মিকভার পাঁড় প্রচারকেরা বলিতে স্থক করিবেন :—"ভারতীয় শিল্পীদের স্বষ্টি, ভারতবাদীর প্রকৃতি-নিষ্ঠা দবই নেহাৎ ছেলেপেলা।" কথাটা শুনিবামাত্রই হয়ত আমাদের অনেকের বুক ফাটিয়া যাইবে। কিন্তু কি করা হায়? জগৎ বাড়িয়াহে। ভরত আর তানসেনই ছনিয়ার শেষ বীর নন।

(२०)

এবার ইষ্টারের ছুটিতে স্থইস্ রেলে ত্র্ঘটন
ঘটিল। লুগানোর নিকটেই টেসিনের বড় শহর
বেলিনাংসোনা। এইখানে ত্ই ডাকগাড়ীতে
রাত্রিকালে সংঘর্ষের ফলে বছ লোকের মৃত্
হইয়াছে।

মারা পজিবার মধ্যে জার্মান্ টুরিষ্ট্রের সংখ্যাই বেশী। "ভায়েচ্নাটিসিওনাল" দলের প্রধান কর্ত্তি হেল্ফেরিখ তাঁহাদের অন্ততম। হেলফেরিখের মৃতু জার্মান্ সমাজের ফ্রভাগ্য। ইনি ছিলেন ফ্রান্সের মম এব ইংলণ্ডের মৃত্তর। যুবক জার্মানি হেল্ফেরিখ্কে হিট্লা এবং ল্ডেন্ডোফের মতনই পূজা করিত। মল্লী, কুনো আমলে কর্ লইয়া জার্মানিতে যে সভ্যাগ্রহের লড়া চলিতেছিল তাহার আধ্যাত্মিক সেনাপতিই হেল্ফেরিখ জার্মান্রা স্থইস্ রেলকোম্পানীকে যারপরনাই গালাগারিকরিতেছে।

কবি-প্রশস্তি

গ্রী কালিদাস নাগ

[চীনদেশে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের জন্মদিনে পঠিত]

লোইরাঙ্ কল্যাণতীর্থ চীন-ভারতের ইতিহাসে—
কন্ত না নৈত্রীর ধারা মিলেছে হেখায়
কতই অমর শিল্প সত্য সাধনায়
এসিয়ার প্রাণক্ষেত্র পুণা করি' পূর্ণ করি' আসে।
চিত্ত মোর চাহিছে লুক্টিতে
পূত পথধূলি পরে' করিতে প্রণতি।
ছ-ধারে যবের ক্ষেত্র—শ্রাম সিন্ধু পারা
রহে তর্পিতে;
চাষ করে চাষী হোগা শ্রম-শান্তি-ধৈর্যের ম্বতি।

সহসা বিক্ষ করি' সে প্রশাস্তিধারা,
বিকট কর্কশ শব্দে গ্লিপুঞ্চে দিখিলিক ভরি

এল সৈনিকের পাল,
ঝলসিল রূপাণ করাল,
কিরীচে বন্দুকে যেন প্রাভঃস্থ্যে বিদ্ধ থণ্ড করি'।
ক্রমশঃ মিলাল ভারা
ল্প হ'ল মস্তের ঝন্ধনা;
অশান্তির ঘূর্বি থেন শান্তির অভলে হ'ল হারা,
দেশ ালে শিশু, খাটে চাষী কি অন্তামনা!

শ্রকৃতির পটভূমিকায়

শরসিকের অমর ভূলিকা
ফুটাইল ধ্যানমূর্দ্তিশিথা

শংক্ম সৌন্দর্যো দীপ্ত অমর্ত্ত্য রেপায়।
প্রভাতের পটে এই ক্ষণিকের ছবি,
এ শীরব নাট্যলীলা, একটি কোণের

শহসা ভরিয়া দিল আমার মনের

শক্ল মহলা;

স্ব্যমায় গলা

শ্রিষ্ণ প্রভাতের নব রবি

নব রূপকের রঙে ভরে' যেন দিল প্টথানি— দেপিত বিস্ময় মানি'. চিরস্কন ইতিহাদ শান্তিব তরঙ্গ-ভঙ্গে নেচে নেচে চলে;-দেশে দেশে মাহুদে মাহুদে কোলাকুলি রূপে রূপে রূসে রূসে মিলনের তলে শাৰত স্ষ্টিৰ উৎস কণে কণে যায় দেখি খুলি ;— হিংসা দ্বেষ ধ্বংসের বাটকা কণতেরে শাক্তিধার। বিক্ষু পঞ্চিল করি' ভোলে, রজের কলোলে ড়বে বাৰ খাম পৃথী—ঢাকে বিশ্ব মৃত্যু-কুলাটিকা! কিছুকাল হত্যাযুদ্ধ জয়দর্পে মুগর করিয়া মানবের ভীক ইতিহাস, মিলায় নিষ্ঠর মায়া: তক্ষতা আবার বিতরে ক্লিগ্ন ছায়া আবার প্রাণের নিত্য রেখাটি ধবিয়া ধরিজী ভ্যায়ে তোলে ফুল-ফল—স্বর্গ্য পরিহাস! ক্ষা- শান্তি- মৈত্রী- মন্দাকিনী চিরদিন বহিতেছে বাজাইয়ে স্পষ্টর কিঙিণী। সেই স্বনিঝবের স্বপ্নভঙ্গ যবে হ'ল ভারতের এক কোণে. কে জানিত তবে তাহার অমৃতধারা ভেকিলা এমগঘন বনে উল্লেখ্য বঙ্গের সীমা প্লাবিয়া সম্পূর্বিদু श्राम ডুবাইয়া একে একে সবা বাবধান মানব-মানবনাঝে প্রেমের প্রাণের স্রোতে আনিঙ্গিবে নিখিল ধরায় ? মৈত্রা-কল্যাণের কাজে যুগে যুগে বিশ্বন্ধনে ডাকিয়াছে শাশ্বত ভারত, तुष्ककर्छ खानारप्रदह मीमाहीन भूनं कक्रनाय.

সেই ডাকে বন গিরি উত্তর পর্বত মাথা করিয়াছে নত, আত্ম-ভোলা কারুণ্যর্সিক শত শত ছুটিয়াছে বিশের কল্যাণে;— বিরাট সামাজ্য ছাড়ি ধর্মরাজ্য স্থাপনের লাগি মহানু আকৃতি তাই ধর্মাণোক-প্রাণে সিংহাদন ছাড়ি' তাই আজ রহে জাগি' গুণবশ্বণের গুণ নিংহলে জাভায় চানের মন্দিরে মঠে---রূপ-তৃলিকায় বোধিধশ তাই ভাষা-হারা কল্যাণের অথও বাধনে বেধৈছেন জনে জনে, চীন ভক্তগণ তাই তাঁর নাম জপিছে দদাই। হে শাশত ভারতের মন্ত্রপ্রী কবি ! তব কণ্ডে জাগিয়াছে ভারতের স্নাত্ন গান. তব কাব্যে তাই দেখি অপূর্ব্ব মহান্ বিশ্বমানবের রূপচ্ছবি, বাণী তব বিশ্বের ভারতী. ছন্দ তব নাচিতেছে বিশ্বতালে রেথে' রেখে' তাল, প্রাণ তব বিশ্বদেবে করিছে আরতি दिननात्र दिननाइ जानि नीभ উनात विभान ! তাই ত তোমার ছাক স্বার মাঝারে পশ্চিম-সাগর হ'তে পুর্ব্ব-সাগরের পরপারে; নরনারী আনে বহি' সমস্তার ভার লভিবারে নিদেশ তোমার; युवा जारम स्मोन्स्या-शक्षेत क्या निष्त তব চির যৌবনের ধ্যানমন্ত্র দিয়ে কর তারে আশীর্কাদ;

ছোট ছেলে মেয়ে আসে নিয়ে ছোট সাধ
বলে ''গান কর কবি! মোরা ভালবাসি
তুমি গাও, তারা নাচে—ম্থে স্বর্গ্য হাসি!
বিরাটের সাথে
সহজেরে মিলায়েছ—বিশ্বমানবের বেদনাতে
পশেছ সহজ্ব প্রেমে,
কাব্য হ তে কল্যাণের পথে তাই আসিয়াছ নেমে,
ধক্স তুমি, কবি নাম সার্থক তোমার,
ভারতগৌরবরবি! তোমারে করি হে নমস্কার!

হে বিশ্বপ্রেমিক কবিগুরু !
করাল হিংসার মেঘে ছেয়েছে মানব-ইতিহাস,
ধ্বংসের বিত্যংফণা লেহি লেহি খণ্ডিছে আকাশ,
বজ্রে বাজে প্রলয় ভম্বক্ষ !
ভার মাঝে অকম্পিতবৃকে,
বহিয়া চলেছ উদ্ধে প্রেম শাস্তি মৈত্রীর কেতন
স্বর্গের মহিমা-ভরা-মুগে
গাহিয়া চলেছ তুমি স্কৃত্তির সঙ্গীত চিরস্কন !
তুল্ত তুণ তুষারপর্বতে করে জয়
বন্ময়
ফলে ফুলে ভরি উঠে, শাতের মরণ ছদ্মবেশ,
জাগে চিরবসন্তের মৃত্যুক্ষয়ী চৃষ্ন-খাবেশ,
আলোকের অগ্রদৃত গাহে পাখা "রাত্রি হ'ল দূর !"
মহামানবের নিত্য-মিলনের স্কর
ঝক্কছে গন্ধীর মন্দ্রে প্রাণভরা তব ব্রহ্মবীণ;

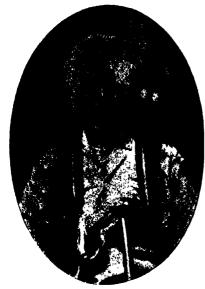
সভ্যলোকে চিরজীবী, প্রেমলোকে শাখত ন্রীন

হে মোদের কবি বন্ধ সাধনার ধন ! আত্মার প্রণতি আজি তোমারে করি হে নিবেদন॥

শিপির মেলা

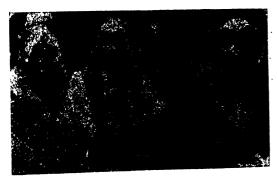
দ্রী প্রভাত সাম্যাল

আমাদের দেশের নর-নারী গ্রাম্য মেলা বা ঐ শ্রেণীর অক্ত প্রতিষ্ঠানে বিশেষ আনন্দ-সহকারে যোগদান করিয়া থাকেন। ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রদেশেই এরূপ বাৎসরিক মেলা বসে ও জনসাধারণে উৎসব করে।



রাণা রঘুবীর সিংহ, কোটি-রাজ্যের রাজা

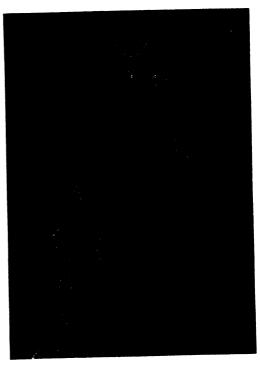
দিমলা শহর হইতে ৭ মাইল দূরে মাশোবারা পাহাড়ের পাদদেশে শিপি নামক একথানি ছোট গ্রাম আছে।



শিপি•মেলাতে সমাগত পাহাড়িয়া রমণী

গ্রামধানির প্রাকৃতিক দৃষ্ণ অত্যম্ভ চমংকার। চারিদিকে পাহাড়ের গায়ে এই দেবদারু বুক্ষ স্থশোভিত গ্রামধানি ঠিক

একথানি ছবির মত দেখায়। এগানে প্রতিবংসর জ্যৈষ্ঠআষাঢ় মাসে একটি মেলা বসে। নিকটবন্তী সমন্ত পার্ববিত্য
গ্রাম ইইতে সকল সম্প্রদায়ের লোক এই মেলাতে যোগদান
করিয়া আমোদ-আহলাদ করে। ভারতের নানা প্রদেশের
লোক এখানে আসিয়া এই উৎসবে যোগদান করে।
এই মেলাতে অনেক বিদেশী লোকেরও সমাগম হয়।
কতদিন হইতে শিপির মেলার উৎপত্তি হইয়াছে একথা
কেহই সঠিক বলিতে পারে না। অনেকে বলেন, যে,
গুর্খা রাজত্বের সময় হইতে এই মেলার উৎপত্তি।



একটি পাহাডিয়া ফুন্সংী

শিপি কোটি-রাজ্যের পাহাড়ীদের দেবতার নাম। উহা হইতেই এই ফুলর স্থানটির নামকরণ হইয়াছে। পাহাডীরা ভক্তিভরে এই দেবতার উদ্দেশ্যে পৃঞ্জা, বলি ও মান্দিক দেয়।



মেলাতে বালকবালিকাদিগের নৃত্য



, শিপি মেলার ঝোলুনা

একটি ছোট মন্দিরের ভিতর শিপি বিগ্রহ অধিষ্ঠিত।
বিগ্রহটি পিত্তল-নির্মিত—দক্ষিণ হল্ডে একটি ত্রিশূল ও
বাম হল্ডে একটি পদাফুল। পাহাড়ীরা ভক্তিসহকারে
এই দেবতাকে অর্ঘ্য প্রদান করে ও মেলায় আসিয়া
প্রথমেই এই মন্দিরেটি দর্শন করে। এই মন্দিরের
পূজারীকে এদেশের রাজা-প্রজা সকলেই সম্মান ও ভক্তিকরে।

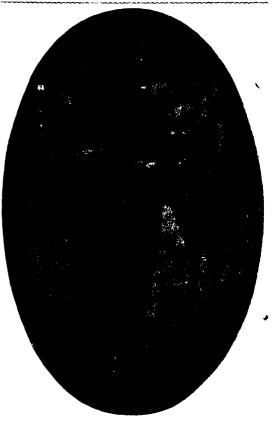
প্রতিবৎসর মেলার সময় রাজা, রাণী ও রাজপরিবারের অফ্রান্ত লোক এই মন্দিরে পূজা দিতে আসেন।
মন্দিরে এই উপলক্ষে অনেক ছাগ বলি হয়। পূজা
শেষ হইলে পূজালী রাজাকে আশীর্কাদ করেন ও তৎপরে
তিনি মন্দির-প্রাক্ষণস্থ একটি সামিয়ানার নীচে আসন
গ্রহণ করেন। সেধানে সমবেত নর-নারী তাঁহাকে
অভিনন্দিত করে।

বালিকারা ও মহিলারা নানা অলম্বারে ও বেশে ভূষিত হইয়া একটি পৃথক্ স্থানে বসে। তাহাদের নানা রংএর বেশভ্ষা দ্র হইতে রামধ্যুর মত দেখায়। পূর্বে এই মেলা উপলক্ষে সমবেত নরনারীর মধ্যে বিবাহাদির প্রস্তাব হইত! কিন্তু ক্রমে ক্রমে লোকে এখানে বালিক। বিক্রম আরম্ভ করে। এই কারণে বিবাহাদি প্রথা এখন উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

হিমালয় বিভা-প্রবন্ধিনী সমিতির প্রচেষ্টায় এই স্থানের , অক্তান্ত কুপ্রথাগুলি (জুয়াখেলা মন্তপান ইত্যাদি) ক্রমে উঠিয়া যাইতেছে।

এই মেলার সময় এখানে নানাপ্রকার উৎসব হইয়া থাকে। তন্মভংগ পাহাড়ী বালকদের সন্ধীত ও নৃত্যই বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ইহা-ভিন্ন এখানে অন্যপ্রকারের নৃত্যগীতাদিও হইয়া থাকে। তাহা ছাড়া মেলার সময় অনেক সাপুড়ে, বাজিকর ইত্যাদিরও সমাগম হয়। পাহাড়ী বালিকারা ঝুলন ক্রীড়াতেই বিশেষ আনন্দ-সহকারে যোগদান করে। এই মেলার আর-একটি ক্রপ্রব্য ভিখারী-সম্প্রদায়। নানা দেশ হইতে নানা শ্রেণীর ভিখারীরা এখানে সমবেত হয়। এমন কি দাক্ষিণাত্য হইতেও অনেক ভিখারী মেলার সময় এখানে আদে।

যদিও শিপির মেলা অল্প কয়েকদিন ধরিয়া বসে,
তথাপি সিমলা ও তল্লিকটবত্তী পার্বত্য গ্রামগুলির মধ্যে
এই মেলাটিতেই বেশী লোক সমাগম হয়।



এক জন প্রদাম জোজা ভিথারিনী

মা

🎒 জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

নেদিন প্রাতে আমাদের চিত্রকর বন্ধু বি—র সঙ্গে দেখা কর্তে 'মোট ভালেরির বা পিরেছিলেম। বি— একজন সেন্-পটনের-লেফ টেন্ডাট্। চমৎকার লোক। সেই সময় সে পাহারা দিছিল। লারগা ছেড়ে তার কোথাও যাবার লো নেই। কাজেই ওখানে আমাদের দাঁড়িয়ে থাকৃতে হ'ল। আমরা ভাহালের প্রহরী নাবিকদের মত পায়চারি কর্তে লাগ্লেম। প্যারিসের কথা, যুদ্ধের কথা, অমুপস্থিত প্রিয়জনদের কথা আমরা বলাবলি কর্তে লাগ্লেম। আমাদের লেক টেনেট ভারা, তথনও পুর্কের মত কলার উন্মত্ত ভক্ত, হঠাৎ আমার কথার বাধা দিরে একটা ভল্লী করে' আমার হাতটা ধরে' নিরম্বরে আমাকে বললে:—"দেখ দেখ। কেমন ফুটি মাণিক-যোড়।"

তার ছোট্ট কটা চোথের কোণটা, শিকারী কুকুরের চোথের মত অলে উঠ্ল: সে আকুল বাড়িরে ছুইটি বুড়ো-বুড়ীকে দেখিরে ভিলে। এই বৃড়ো-বৃড়ী ঠিক সেই সময়, মৌণ্ট-ভ্যালেরির র মাল-ভূমিতে এসে উপস্থিত হয়েছিল। বৃদ্ধটির গায়ে চেষ্টনার থের কোন্তা; বেটে, পাত্লা, লালমূপ নীচু কপাল, গোল চোগ, পাঁচার টোটের মত নাক। বলি-রেবা-বিশিষ্ট পাবার মত মুগ, গভীর ও নির্ভিদ্ধ। ছবিটা সম্পূর্ণ হয় যনি বলি—একটা ফুলকাটা কার্পেটের বাগে থেকে একটা বোতলের গলা বেরিয়ে আছে, আর বগলের নীচে, এক বারা মোরকা—ভবিবাতে পারিদের কোন লোক যদি এই টিনের বারা আবার দেখে ত পাঁচনাসবাপৌ অবরোধের কথা না ভেবে থাক্তে পার্বে না। আরু বৃদ্ধার প্রথমে সার কিছুই দেখতে পেলেম না—কেবল মাধার একটা প্রকাণ্ড টুপী, আর গলা থেকে পা প্রস্তুর সমস্ত শরীরে একটা শাল এটে ক্রড়ানো। মধ্যে মধ্যে, সেই টুপীর ভিতর থেকে তার ছু চোলো নাকের ডপা ও ছুটারটি পাকা চুলের গোছা বেরিয়ে পড় ছিল।

মালভূমিতে পৌছে, দম নেবার জল্প সেইবানে থেকে বৃদ্ধ কণাল পুঁছতে লাগ্ল। অভেম্বর মাস। তেমন গ্রম হবার কথা নর। কিন্তু পুব ভাডাভাড়ি চলে' আসার হাশিরে পড়েছিল।

বৃদ্ধা না ধেষে একেবারে ধিড়্কী-ফটকের কাছে এল। সে ইডন্তভোতাতাবে আমাদের দিকে একবার তাকালে—বেন আমাদের কিছু বল্তে চার; কিন্তু আফিসরের সাজ-সজা দেখে একটু ভর-স্বস্থিত হ'রে পড়েছিল—তাই আমাদের কিছু জিল্ঞাসা না করে শাত্রীকে জিল্ঞাসা করাই শ্রের মনে কর্লো। সে ভরে-ভরে তার ছেলেকে দেখ্বার জক্ত তার কাছে জমুমতি চাইলো। সে বল্লে:—তার ছেলে "৬ নম্বর পাারিস-পণ্টনের একজন পদাতিক"

শাস্ত্রী উত্তর কর্লে:---

"এইখানে একটু অপেক্ষা করে। আমি তাকে বলে পাঠাছিছ।" বুড়ির আনন্দ আর ধরে না—দে একটা আরামের হাঁপ ছেড়ে, ছুটে আমীর কাছে এল। তার পর, তু'লনে একটা ঢালু অমির ধারে এদে' বস্ল।

অনেককণ ধ'রে, ওরা অপেকা কর্তে লাগ্ল। মৌণ্ট্-ভালেরিয়া নগর-ছুর্গটা এত প্রশস্ত ; ওর ভিতরে এত অঙ্গন, এত ঢালু পাড়, এত वुक्रक. এত वाद्रिक, এত গুপু शिक्षान-धत्र त्राहर, मन्न इत्र यन. এकটা গোলক-ধাখা। এই জটিলতার মধ্য-থেকে ৬নং পদাতিককে বের করা বড়্ই করিন। ভাতে আবার সেই সময় কেলার ভিতর ভুরী-ভেরী বাজ ছিল, সৈনিকেরা ছুটোছুটি কর্ছিল, টনের হুরাপাত্র হ'তে ঠন্-ঠন্ শব্দ হচ্ছিল। যারা বদ্লি হচ্ছিল, তাদের এক-একজনকে বিশেষ বিশেষ কাঞ্জের ভার দেওয়া ছচ্ছিল, রদদ বণ্টন করা হচ্ছিল। দৈনিকেরা একজন রক্তমাধা শক্তের গোরেন্দাকে বন্দুকের গুতো দিতে দিতে নিয়ে আস্ছে; চাষারা সৈনিকদের অত্যাচারের জন্ম. নালিশ কর্তে সেনাপতির কাছে এনেছে: একজন আর্দালি ঘোড়া ছুটিয়ে এদে পড়েছে—নিঞ্চেও রাস্ত, ঘোড়াও ঘেমে উঠেছে। দুরের বাড়ডা থেকে থচ্চরদের পিঠে ঝোলানো আহতদের ডুলী হল্তে হল্তে আস্ছে। আহতেরা মৃত্যুররে আর্তনাদ কর্ছে। ''মারো ঠালা হেই হো" বলে ভূরীনাদের সঙ্গে একটা নুতন কামান উপরে ওঠানো হচেত। কেলার মেবদের নিয়ে লাল পাজামা-পরা কবিং হাতে, মেব-পালকেরা উঠানে যাতারাত কর্ছে, আবার ফটক দিরে বেরিয়ে বাচ্ছে।

না বেচারী এইসব দেখ ছে আর ভাবছে, ''আমার ছেলেকে বলুতে ভুল্বে না ত ?'' প্রত্যেক পাঁচমিনিটের পর দে উঠে দাড়াছে, আত্তে জাত্তে ফটকের কাছে যাছে, প্রাচীরের পিছন থেকে যে বহিরঙ্গণ একটুদেখা যাছে সেই দিকে সে তৃষ্ঠিত দৃষ্টি নিক্ষেপ কর্ছে; কোন কথা কাউকে জিজ্ঞানা কর্তে আর তার সাহস হছে না, পাছে তার ছেলে হাস্তাম্পন হয়। বৃদ্ধ ওর চেরেও আরও ভন্ন-তরাসে, সে'ভার কোণটি ছেড়ে একপাও নড়ছিল না। তার স্ত্রী বিষধ-মনে, হতাশভাবে যথন প্রত্যেকবার নিজের জায়গায় ফিরে এসে বস্ছিল; বেশ দেখা গেল. তার স্থামী, স্বধৈয়ের স্বক্ত শ্রীকে ধম্কাছে এবং মুদ্ধের চাক্রাতে কি কি দর্কার সেই-সব বোঝাছে—অতি নির্কোধ হ'রেও বিজ্ঞভার ভাগ কর্ছে।

ব্যক্তিগত জীবনের এইসব নাঁরব দৃগ্য আমার দেখ্তে বড় ভাল লাগে। বডটা দেখা যার তার চেরে আন্দাজে জনেকটা বোঝা যার। বখন রাপ্তার ভিড় ঠেলে বেড়িরে বেড়াই, ভত মুখ-নাড়া-নাড়ি, কড-রকম অল্ল-ভলী দেখা যার—এইরকম এক-একটা অল্ল-ভলিতেই লোকের জীবন-ধারা ব্যক্ত হ'রে পড়ে।

এইদিন উল্লেখ প্রভাতে সামি কলনা কর্লেম, একজনের সা বেন এইরকম মনে-মনে ভাব্ছে:— "জেনেরাল ত্রোণ্ডর হকুষের আলার অস্থির হ'তে হরেছে। আর পারা যার না। তিন মাস হ'ল আমার ছেলেকে আমি দেখিনি। আমি ঠিকু করেছি, আমি ছেলেকে একবার বেংশ' আস্ব।

ছেলের বাপ ভীতু ও সাংসারিক কাঞ্চকর্মে নিতান্ত আনাড়ি; তার ভর হ'ল, একটা অনুমতি-পত্র সংগ্রহ কর্তে আনেক বেগ পেতে হবে— তাই প্রথমে সে তার স্ত্রীর সঙ্গে তর্ক জুড়ে' দিলে।

"না, মাই ডিরার, একথা মনেও এল না । মৌন্ট্-ভালেরিয়া, সে কি এখানে ? সে অনেক দূরে । একটা গাড়ী না হ'লে সেখানে কি করে' যাবে ? তা ছাড়া এটা একটা নগর-ছুর্গ। মেরেরা তার ভিতর বেতে পারে না ।

— শ্বী বল্লে:—"আমি ভিতরে বাব"। তার বা ইচ্ছে হর, সে না করে ছাড়েনা। কাজেই ভার স্বামীর যেতে হ'ল। সে ''দেক্টরের' আফিসে "মেয়ারের" আফিদে গেল, "ষ্টাফের" দদর-আডডার গেল, "কমিদারি'তে গেল। যাবার সময় ভয়ে গা' দিয়ে যাম ছুট্ছে,শীতে শরীর জমে যাচেছ,ভুলে' এ-দর্জার, ও-দর্জার চুকে' পড়্ছে—একটা আফিসে গিয়ে ছ-ঘণ্টা ধরে' বসে আছে—শেষে টের পেলে সে ভূল আফিসে এসেছে। অবশেষে রাত্রে গভর্ণরের কাছ থেকে একটা অনুমতি-পত্র নিরে বাড়ী ফির্ল। পরদিন খুব সকালে জেগে উঠ্ল--খুব ঠাণ্ডা, তথনো প্রদীপ অলছে। ছেলের বাপ আপনাকে গরম কর্বার জক্ত কিছু খেয়ে নিলে, কিন্তু ছেলের মার তথন কিলে ছিল না। মা মনে কর্লে, সেখানে গিয়ে ছেলের সকে একত্র আহার কর্বে। মনে কর্লে ছেলে-বেচারী সেখানে ও ভাল থেতে পায় না-তাকে একটা ভালরকমের ভোজ দিতে হবে। তাই সে অবরোধ-কালের যে-সব বাতিল খাত্য-মব্য পড়েছিল, সেগুলো তাড়াভাড়ি একটা বুড়ীর মধ্যে ভরে নিলে: — চকোলেট্, মোরকা, সিল্-মোহর-করা হুরা—সমস্ত। এমন কি, একটা বাক্সও সক্ষে নিলে। এই বাপ্রটা ৪ টাকা দিয়ে এরা কিনেছিল—ছুদ্দিনের জ্বস্থ এটাকে পুব স্বাফ্রে স্কিত করে' রেখেছিল। যথন এরা **হুর্গ-বুরুজে**র কাছে এসে পৌছল, তথন ছুর্গের ফটক সবেমাত্র খোলা হয়েছে। এখন অনুমতি-পত্রটা দেখাতে হবে। এইবার মা-ই ভয় পেলে। কিন্তু দেখা গেল সবই ঠিক্ আছে। সৈনিকদের অ্যাড্জুটেণ্ট্বল্লে:—

"ওদের যেতে দেওয়া হোকৃ।"

এই कथा छत्न' मा दील (हत्क् वीह्ल।

"लाकि विक् एम ।"

মা তাড়াতাড়ি ছুটে' চল্ল। বাপ তাকে ধরে' উঠ্তে পার্ছিল না।
"মাই ডিয়ার, অতে দৌড়ে চোলো না।"

কিছু মা তার কথায় কর্ণপাত কর্লে না। ঐ ওথানে দিগপ্তের কুয়াসার ভিতর থেকে, মৌণ্ট-ভ্যালেরিয়া হাত-ছানি দিয়ে খেন তাকে চাকুছে:—"শীঘ এস, সে এখানে আছে।"

এখানে পৌছে আবার তাদের একটা নৃতন কটু আরম্ভ হ'ল। যদি তাকে দেখ্তে না পেয়ে খাকে । যদি দে না আদে।

হঠাৎ সে চম্কে উঠ্ল, বুড়োর হাত ছুরে সে একেবারে লাফিযে উঠ্ল। কতকটা দুরে, খিলেন-ওরালা খিড়্কি ফটকের মীচে, ভাগ ছেলের পারের শব্দ সে চিন্তে পার্লে।

এ সেই । যথন সে এসে উপস্থিত হ'ল, ১খন ছুর্গের সমুখটার কালে: জালানো হয়েছিল।

লোকটা বেশ লখা-চঙ্ডা। সোলা খাড়া হ'রে আছে। পিট জিনিবের ঝোলাটা ঝুলুছে, আর কাঁথের উপর তার বন্দুক ররেছে। আত্তে আত্তে তাদের দিকে এগিরে এল। সমস্ত মুখে হাসির রেখা ফুল্ট উঠেছে। সে পুরুষোচিত উৎফুল্ল-খরে বল্লে;—

"व्यगाम मा।"

তথনই মা প্রকাপ্ত টুপীটার ভিতর,—তার ছেলের ঝোলা, কোর্ত্তা, শিরস্তাণ সমস্তই পুরে ফেল্লে। বাপ জিন্তাসা কর্লে;—

"কেমন আছে ? গরম কাপড় পরেছ ত ? সাদা স্তোর কাপড় যথেষ্ট আছে ত ?"

চুখন, জঞ ও হাসি-বর্ধণের মধো—মারের স্থণীর্ঘ মেহ-দৃষ্টি তার
"আপাদমন্তক আচ্ছন্ন করে জ: ছ। মাতৃরেহের তিন মাসের বাকি-বকের।
বেন একেবারেই পরিশোধ করা হ'ল। বাপের মনও পুব বিচলিত
ধচ্ছিল, কিন্তু বাহিরে প্রকাশ কর্বে না বলে' স্থিরসন্ধন্ন হরেছিল।
আমরা তার দিকে তাকিরে আছি জান্তে পেরে, আমাদের দিকে একট্
চোধ টিপে যেন এই কথা বল্লে;—

"তোমরা কিছু মনে কোরো না,—ও মেয়ে মাসুন।" এইরকম আনন্দ-উল্লাস চল্ছে—এমন সময় একটা বিউপ্ল বেজে উঠল- আনন্দের উচছাস নিবে গেল। ছেলে বলে উঠ্ল;—

"ঐ যাবার ডাক পড়েছে—এখনি আমাকে যেতে হবে।"
"কি ? ভূমি আমাদের সঙ্গে প্রতির্ভোজন করবে না ?"

"না, আমি ত তাপার্ব না। ঐ ছুর্গের মাধায় ২৪ ঘণ্টা আমায় পাহারা দিতে হবে।"

मा-विहाती अधु वल लाः

"ওঃ।" আর কিছুই বল্তে পার্লে না।

তিনজনই একটা ভরের ভাবে, প্রস্পারের মুখের দিকে মুহুর্তের জল্প চেধে' রইল। তার পর বাপ হুদর্যবিদারক স্বরে বলালে :—

"নিদেন এই বাস্তাটা তুই নে'। কিন্তু যাতার গোলমালে ও বাস্ত-তার, সে বাস্তাটা পুঁজে পেলে না। কম্পিভহাতে ওরা খুজাতে লাগ্ল, হাৎডাতে লাগল। চোখ দিয়ে জল পড়ছে, গলা তেজে গেছে—সে যদি দেখতে। কেবলি বল্ছে—বাস্তাটা কোখায়?—বাস্তাটা কোখায়? তার পর যপন বাস্কাটা পাওয়া গেল,—ওদের মধ্যে বিদার-মালিজন বিনিময় হ'ল। ছেলে আব্বে ছুটে তর্গের ভিতর চুকে' পড়ল।

এটা যেন মনে থাকে, এই প্রাতর্ভেলিনের জন্ম ওরা অত দুর থেকে এমেছিল, ওরা এটা একটা উৎসবের বাপোর মনে করেছিল। এনন কি, আগের রাজে মা গুমোয়নি। বল দেপি, এই বিহুল যাত্রা- থর্ন হাতে পেতে-পেতে ক্যুকে যাওয়া—এর চেত্রে শুরুলবিদারক ব্যাপার কথনো কি কল্পনাও কর্তে পার ? সেইখানে ওরা খানিককণ চুপ করে' নাড়িরে এইল। যেপান দিয়ে ভাদের ছেলে চলে গিয়েছিল, সেই থিড়্কী-ফটকের দিকে এক দৃষ্টে চেয়ে রইল। অবশেবে বাপ আপনাকে একটু বাকা দিয়ে একটু ঘুরে' দাঁড়াল; মুথে সাহসের ভাব এনে ছুই-ভিনবার কাশলে। ভার পর টেটিয়ে বলে' ভিঠুল :—

''চল গালোর মা, এইবার আমরা যাই।''÷

-- * আলফ' স্বাদে হইতে

অহিফেন-ব্যবসায়ে ব্রিটিশ-রাজ *

শ্রী শৈলেন্দ্রনাথ গুহ রায়

মদ, গাজা, আফিম, কোকেন, মর্ফিয়া প্রভৃতি
মাদক দ্বাগুলি মাস্থকে এত শীঘ্র অকর্মণ্য করিয়া ফৈলে
যে, ইহাদের প্রচার বন্ধ করিবার জন্ম পৃথিবীর সকল দেশেই
তার আন্দোলন জাগিয়া উঠিয়াছে। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র
যে এ-বিষয়ে সকলের অগ্রণী তাহা বলা বাহুল্য। আইন
করিয়া সেঁথানে মদ্য-বিক্রেয় বন্ধ করা ২ইয়াছে। বর্ত্তমানে
আহিফেন, মর্ফিয়া, হিরোইন, কোভিন, কোকেন প্রভৃতি
মাদক দ্রব্যের বিক্লফে তীব্র আন্দোলন সেথানে জাগিয়া
উঠিয়াছে। আফিম ও তজ্জাত মর্ফিয়া প্রভৃতি এত শীঘ্র
পুরুষহ নষ্ট করিয়া ফেলে যে, ইহাদের প্রচারে 'জাতিকে
জাতি' অতি অল্প সময়ের মধ্যে নির্কীর্য হইয়া
পড়ে। ইহাদের নেশা অতি তীব্র—একবার ব্যবহার
করিলে ছাড়া তৃষ্কর। অনেক জায়গায় ছোট-ছোট ছেলেমেয়েরা পর্যান্ত আফিম ও কোকেনের নেশা করিতে ক্লক

করিয়ছে। পৃথিবীর প্রায় সব দেশেই আফিম ও কোকেন-বিক্রয় ডাক্তারের প্রেস্ক্রিপ্শন্না হইলে হয় না। আইনই সর্বজ্ঞ ইহা সম্ভব করিয়ছে। কিন্তু নেশা-থোবদের নেশাব যোগান দেওয়া অত্যন্ত লাভজনক বাবসায় বলিয়া পৃথিবীর সর্বজ্ঞই আফিম ইত্যাদির ল্কায়িত অবৈধ বিক্রয়কারীর সংখ্যা অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছে। রাজশভির চক্ষে ধূলা দিয়া ইহারা অচ্ছন্দে নিজেদের এই পাপ-ব্যবসায় চালাইয়া যাইতেছে। প্রায়

^{*} এই প্রবন্ধ লিখিতে খামি Miss Ellen N. Lamotte কৃত The Ethics of Opium নামক সদাপ্রকাশিত গ্রন্থ ইত্তত যথেষ্ট সংহাল পাইনাচি। এতন্ত্রতীত আমেরিকার House of Representatives-এর Limitin, the Production of Habit-forming Narcotic Drugs and the Raw Materials from which they are made সম্বন্ধে সভার কমিট্রিপোর্ট্রর ও The Truth about Indian Opium" (India Office, 1923) হইতে সাহাব্য লইনাচি — লেখক।

প্রত্যহই কেহ না কেহ আফিম প্রতৃতি বে-আইনীভাবে চোরা গোপ্তা আম্দানি বা বিক্রী করায় ধরা পড়িতেছে— কিন্তু একদল ধরা পড়িলে সেম্বলে দশটা দল দাঁড়ায়—তাই পুলিশে আর কত ধরিবে! সাধারণতঃ এই-সব পাপ ব্যবসায়ীরা ছোট-ছোট ছেলেদের এই নেশায় আসক্ত করিয়া পরে কোথা হইতে কি কি চালাকি করিয়া এই-সব মাদক দ্রব্য পাওয়া যাইবে, তাহা শিথায়; একবার ইহাতে অভ্যন্ত করিতে পারিলেই তাহাদের কার্য্য-সমাধা হইল। কারণ এই-সব নেশা এমন প্রকৃতির যে, শত চেষ্টাতেও ইহা ছাড়া যায় না। এই সব মাদক-দ্রব্যব্যবসায়ীরা এ-কথা জানে; তাই তাহারা যা-তা দামে ইহা বিক্রয় করে।

যুক্ত-রাষ্ট্রে দেখা গিয়াছে যে, এই-সব নেশা-খোরেরা প্রায় প্রথম থৌবনেই নেশা করিতে শেখে। ১৯১৯এর ১৫ই এপ্রিল তারিখে যুক্ত-রাষ্ট্রের মাদক-দ্রব্য-তদন্ত-সমিতি এইসম্বন্ধীয় রিপোটে লেখেন—

"The Committee is of opinion that the total number of addict in this country probably exceeds 1,000,000 at the present time.* * * The range of ages of all addicts was reported as from 12 to 75 years. The large majority of addict of all ages was reported as using morphine or prium or its preparations * *. Most of the heroin addicts are comparatively young, a portion of them being boys and girls under the age of 20. This is also true of cocaine addicts.

কমিটার মতে তখন যুক্তরাষ্ট্রে নেশা-পোরদের সংখ্যা ছিল ১০ লক্ষা-নেশা-পেরদের বয়স ১২ ২ইতে ৭৫এর মন্যে। ইহাদের অধিকাংশই মর্ফিয়া, আফিম অথবা ভজ্জাত কোন নেশাসক। হিরোইন- (আফিম ইইতে প্রস্তুত একরকম নেশা) সেবীরা প্রায়ই অল্প্র-বয়য়, অনেক ছেলে-মেয়ের বয়স ২০এর নীচে। কোকেন-পোরদের বেলাতেও এই কথাই পাটে।

১৯১৯এর পরে ইহাদের সংখ্যা যে তের বাড়িয়াছে সে-বিষয়ে কে:ন সন্দেহই নাই। অল্প-বয়স্ক ছেলে-মেয়েদের রক্ষা করিতে আদ যুক্তরাষ্ট্র চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু পৃথিবীর অক্সাক্ত রাষ্ট্রগুলি যদি নিজেদের স্বার্থ রাখিতে সচেষ্ট্র না হয়, তাহা হইলে একা যুক্তরাষ্ট্র কিছুই করিতে পারিবে না। আফিম হইতেই অধিকাংশ নেশার জিনিষ প্রস্তুত হয়। আফিম ও কোকেন এই তৃইটি জিনিষ প্রস্তুত করা বন্ধ করা বর্ত্তমানে অত্যাবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে। কারণ ইহারা মান্থ্যের মন্থ্যত্ত-নাশের পক্ষে চমংকার নেশা।

পৃথিবীতে আফিম সব চেম্বে বেশী প্রস্তুত হয় আমাদের দেশে; তার পর তুরছ, পারস্ত ও চীনে। ইংরেজ আদিবার পুর্বের এদেশে আফিমের চাষ ছিল সত্য; কিন্তু তাহা আমাদের 'ক্রিশ্চিয়ান' কর্ত্তারা যেভাবে বৃদ্ধি ক্রিয়াছেন, সেভাবে কথনই ছিল না। সামালপ্রিমাণে আফিম উংপন্ন হইত: এবং তাহা দেশেই ব্যয়িত হইত। কিন্তু বর্ত্তমানে ইংরেজ-সর্কার অহিফেন বেচিয়া পৃথিবীর লোককে আফিমের নেশায় আসক্ত করিতে যে বিরাট কার্বার ফাঁদিয়া বদিয়াছেন—তাহাতে তাঁহারা আফিম विकी कवांगिक भाभ ना अगाव विनया त्य ख्वान करतन, তাল মনে হয় না। আফিম-চাষ হইতে গুরু করিয়া আফিম খুচরা বিক্রী করা পর্যান্ত সরকারের একচেটিয়া ব্যবসায়। পৃথিবীর সর্বত্ত ভারতবর্ষের আফিম প্রচলিত। আমাদের ও অপরদিকে সারা পৃথিবীকে নেশা-থোর করিবার "মহানু কর্ত্তব্য" ভারতের ইংরেজ-সরকারের হাতে!

ঔষধের জন্ম আফিম ও কোকেনের থানিকটা দর্কার।
বিশেষজ্ঞদের মতে গড়পড় তা বার্ষিক ১০০ টন (১ টন – ২৮
মণ) আফিম হইলে পৃথিবীর ঔষধ-ব্যবদায়ী ও বৈজ্ঞানিকদের কাজ চলিয়া যায়। কিন্তু বংসরে প্রাদ্ধ ১৫০০
টন আফিম পৃথিবীতে উৎপন্ন হয়। তাহার অর্থ ১৩০০।
১৪০০ টন আফিম পৃথিবীতে প্রতিবংসর নেশা-খোরদের
সেবায় লাগিতেছে। মাম্বকে এই ভীষণ নেশার কবল
হইতে উদ্ধার করিতে হইলে এখনই এই উদ্ভ অহিফেনচাষ বন্ধ করা প্রয়োজন। কিন্তু কে বন্ধ করে ?

ইওরোপের খৃষ্টীয় জাতিরা বে জিনিষটা সবচেয়ে বেশী চেনে তাহা হইতেছে—আর্থিক লাভ। তাহার। বোঝে টাকা। তাহারা দেখিয়াছে যে, এশিয়ার চতুর্দ্ধিকে

ষে টাকার খনি পড়িয়া রহিয়াছে, তাহা পকেটে পুনিতে হইলে সর্বপ্রথমে প্রয়োজন—সন্তায় শ্রমিক। সন্তায় শ্রমিকও এশিয়াতে মেলে, কিন্তু ভাহারা ঔপনিবেশিক **দীপগুলির অস্বাস্থ্যকর আব্**হাওয়ায় তেমন পাটিতে রাজি নয়। তাই খুটের এই পরম ভক্তের। সতায় আফিম 'ভোগাইয়া ইহাদের শেশা-থোর করিয়া তুলিল। পরে এই-সব দ্বীপগুলিতে সহজে আফিম যাহাতে পাওয়া যায়, তাহার ব্যবস্থা করিয়া নেশাসক্ত হতভাগ্যদের ক্রীতদাসরূপে গাটাইয়া নিজেদের স্বার্থ-সিদ্ধি করিয়া চলিল। সিন্ধাপুর হইতে হৃত্ত করিয়া ফেডারেটেড ত্রিটিশ উত্তর বোর্ণিয়ো, ষ্টেটে, জোহোর, কেডা, मात्राख्याक्, क्रांत, इंक्ः, धननाज উপনিবেশগুলিতে, পর্ত্ত গাঁজ উপনিবেশগুলিতে, ফরাসী চীনে—সর্বত ইওরোপীয় পুষ্ট-চেলাদের খ্যামদেশে. অহিফেন-কীর্ত্তির ফুটিয়া মাহা**ত্য্য** এই অপুর্ন উঠিয়াছে।

ভারতের ইংরেজ-সর্কার এই পাপ-ব্যবসায়-প্রচারে ষ্মগ্রনী। পাশ্চাত্যের তথা-কথিত অপূর্ব সভ্যতার হাতে চীন দেশের যে হর্দ্দশা ঘটিয়াছে, তাহা পৃথিবীতে পাশ্চাত্য জাতিগুলির ইতিহাস মনীসিক্ত করিয়া রাখিবে। চীনে यिष्ठ व्यश्रिकत्नत्र श्रामन वष्ट्रापन ध्रिया व्याह्य, তথাপি উহা অতি সামাত পরিমাণেই তথায় ব্যবস্থত হইত। খৃষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীতে ওলন্দাজেরা চীনদেশে তামাকের সঙ্গে আফিমের ধ্মপান-প্রথার প্রবর্ত্তন করে। গোয়া হইতে পর্ত্ত গীজেরাই প্রথম অহিফেন চীনে **ठानान (मग्न । ठौन-मञ्जार्ट् हेग्र् किः অहिरकन-প্रচाद्यित** অপকারিতা ব্ঝিয়া ১৭২৯ খুষ্টাব্দে অহিফেন-বিক্রয় ও অহিফেন-ধৃম-পানের বিরুদ্ধে আইন জারী করেন। কিন্ত পাশ্চাত্য স্বাতিগুলি চীনের চ্বলতা ব্বিয়া ক্রমাগতই চীনের সম্রাটের আজ্ঞা তৃচ্ছ করিয়া অহিফেন চালান দিতে থাকে। ১৭২৯ সালে ২০০ বাক্স অহিফেন আসিয়াছিল, আর ১৭৯০ সালে আসিল ৪০০০ বাক্স। ১৭৯৬ সনে সম্রাট্ আবার অহ্নিফেন প্রচার নিষিত্ব করিলেন। কিন্তু তৎসত্ত্বেও পাশ্চাভ্যের অর্থ-পিশাচ জাতিগুলির চেষ্টায় চীনে ক্রমাগতই অহিফেন প্রচার বাড়িতে থাকে। নিম্নের

তালিকা ইইতে এই বৃদ্ধির পরিমাণ অনেকটা বৃ**রা** যাইবে :—

১৭২৯---২০০ বাক্স

>>>000 --- > b,000 ,

>>eb- 90,000 ,

বলা বাহুল্য ইহার সমন্তই ভারতীয় অহিফেন। রাজকীয় সকল প্রচেষ্টাকে তৃচ্ছ করিয়া অহিফেনের এই প্রচার-রন্ধির প্রথম কারণ ব্রিটিশ ব্যবসায়ীরা, দ্বিতীয় কারণ ভারতের ইংরেজ-সর্কার। ইংরেজ দেখিয়াছিল খে, ভারতে অপর্য্যাপ্ত অহিফেন উৎপন্ন হইতে পারে এবং সামান্য চেষ্টা করিলে চীনে ভাহা চালান মাইতে পারে। পর্জুগীজ ও ওলন্দাজদের চেষ্টায় চীনারা অহিফেনের আস্বাদ প্রথমেই পাইয়াছিল: এবার ইংরেজ ভাহার অপ্রমেয় সৈনিক শক্তির সাহায্যে চীনে অহিফেন চালাইতে নামিল।

চীন-সর্কার অহিফেনের প্রসারে ভীত হইয়া বার-বার ব্রিটশ গবর্ণেট্কে অম্বনয় করিতে লাগিল-তোমরা এই বে-আইনী দর্বনাশকর আফিমের ব্যবসা বন্ধ কর ; চীনেদের সর্বানাশ এমন করিয়া করিও না। কিছু কে कात कथा त्नारन ? देश्रतक प्रियन हीन-मत्रकारतत मुक्कि নাই যে তাহার বিক্লমে দাড়াইতে পারে, তাই তাহার কথায় কর্ণপাত করার কোন প্রয়োজনই সে মনে করিল না। চोन-भव्नकात यथन मिथिन या, हैः विष्कृत धर्मा-वृद्धित । নীতি-জ্ঞানের উপর দোহাই দিয়া কোন ফল নাই, তথন তাহারা নিজেরা উহার প্রতিকারে নামিল। অহি-বাক্স ধরা পড়িলেই তাহারা তাহা চুন ও লবণ মিশ্রিত করিয়া নষ্ট করিতে লাগিল। ইংরেজ দেখিল বিপদ্—তাহার পাপ-ব্যবসায় ত বুঝি বন্ধ হয়। ফলে युक्त नाशिन। ইशारे अथम अहिएकन-मः शाम नास्म ইতিহাসে পরিচিত। হৃতশক্তি চীন হারিয়া হারিয়া ১৮৪৩ श्रुष्ठात्म मिष कतिन। रःकः रेंश्तित्वत्र रहेन; रेंश्तुक ২১০ লক্ষ ভলার থেসারৎও পাইল। ইহা ছাড়া ক্যান্টর্ন

শ্রাময়, ফু চৌ, নিং-পো ও সাংহাই এই কয়ট্টা বন্দরে ভারতীয় অহিফেন আসিবার অস্থমতি চীনকে দিতে হইল। ইহার পরে ১৫ বংসর ধরিয়া ইংরেজ এই কয়টা বন্দরের মধ্য দিয়া চীনে অহিফেন চালাইতে লাগিল। চীন-সর্কারের শত প্রচেষ্টাকে বয়র্থ করিয়া ইংরেজ-বয়বসায়ীর সহায়তয়ে চীনে অহিফেন বিক্রী চলিতে লাগিল। আবার য়ুদ্ধ বাধিল। ইংরেজ আবার জিতিল। এবারও ৩০ লক্ষ ডলার পেসারং ও কতিপয় বন্দরে অহিফেন-আম্লানির অস্থমতি ইংরেজ পাইল। পরে ১৮৫৮ সালে সন্ধি-সর্ত্তে চীনে ভারতীয় অহিফেন আম্লানি আইনাস্থমাদিত ইইল। এমন করিয়াই বৃষ্টীয় ইংরেজ-সর্কার চীনকে পাশ্চাত্য সভ্যতার অমৃত ফল

তাহার পর চীন বাধ্য হইয়া নিজেই অহিফেন উৎপন্ন করিতেছে—বুথা কেন বিদেশীকে টাকা তাহার। দেয়। চীনের ভারতীয় অহিফেন এখন কমিয়া যাওয়া সত্ত্বেও ভারতে যে-পরিমাণ অহিফেন উৎপন্ন হয়, তাহা পৃথিবীর পক্ষে অনিষ্টকর। ভারতবর্ণে যে অহিফেন উৎপন্ন হয় ভাহা সাধারণতঃ চতুর্বিধ উপায়ে ব্যয়িত হয়:—

- ১। ভারতের বাহিরে চালান দিবার জন্য— কলিকাতায় নিলাম করা হয়;
- । ট্রেট্ সেটুল্মেণ্ট্ স্, হংকং, নেদার্ল্যাণ্ড্ স্ ইণ্ডীজ্,
 শ্রাম, ব্রিটিশ নর্থ্ বোনিয়ো ও সিংহলে প্র্ব-নির্দিষ্ট চুক্তিঅফুসারে ভারত-সর্কার বিক্রয় করেন;
- ৩। ভারতের ঔষধালয়গুলিতে ঔষধ-প্রস্তুতের জন্ম ু বিক্রীত হয়;
 - ৪: আব্গারী-বিভাগকে খুচ্রা বিক্রয়ের জন্ত দেওয়া
 হয়।

উল্লিখিত তালিকা হইতে দেখা যাইতেছে য়ে, ভারত-জ্বাত অহিফেনকে ছুইভাগে ভাগ করা যাইতে '' পারে। এক, বহির্ভারতে রপ্তানির জন্ম, আর-এক, ভারতে ব্যবহারের জন্ম।

় অহিফেন হইতে মর্ফিয়া তৈয়ারী হয়; মর্ফিয়া অহি-ফেন হইতে অধিকতর উত্তেজক ও দামী। ভারত-সর্কার বলেন যে, ভারতের অহিফেন হইতে ভারতে মর্ফিয়া তৈয়ারী হয় না। ভারতের অহিক্ষেন হইতে শতকরা ৮
ভাগের বেশী মর্ফিয়া নিদ্ধাশিত হয় না। সেজস্ত ভারতের
অহিকেন হয় আন্ত থাওয়া হয়, নয় তাহার ধৄম পান করা
হয়। এইরপভাবে অহিকেন ব্যবহার করা য়ে অত্যন্ত
মারাত্মক তাহা সাধারণ বুদ্ধিতেই সহজেই বোঝা য়য়।
চীনে নৃতন করিয়া অহিকেন উৎপন্ন হইতেছে দেখিয়া,
লগুনের টাইম্স্"পত্রে ৭ই এপ্রিল ১৯২৩ তারিখে অত্যন্ত
তঃথপ্রকাশ করিয়া লেখা হয়।—

In all countries with European civilisations, there are no two opinions as to the physical and moral ruin wrought by the consumption of these so-called "drugs of addiction."

—এই-সব মাদক দ্রব্য ব্যবহারে শারীরিক ও নৈতিক যে অবনতি ঘটে, সে-সম্বন্ধে ইয়োরোপীয় সভ্যতা-বিশিষ্ট কোন দেশেই ভিন্ন-মত নাই।

"টাইম্দ্" পত্তের এই মত থাঁটী সত্য হইলেও ইহা থে নিঃস্বার্থতা-প্রণোদিত নহে, তাহা পাঠক-পাঠিকা নিঃদন্দেহে বৃঝিয়াছেন। চীনে আফিম উৎপাদিত হইলে ইংরেজের মন্ত বড় একটা বাজার খসিয়া যায়, তাই এই মাছের শোকে বকের ক্রন্দন! ভারতের অহিফেনই যে সর্বক্র ইংরেজ নিক্রয় করিয়া ভারতবাদীর তথা পৃথিবীবাদীর "শারীরিক ও নৈতিক ধ্বংদ" (physical and moral ruin) সাধন করিতেছে—তাহা কি টাইম্দ্ জানে না?

ভারতবর্ষ হইতে কোন্ বৎসরে কত অহিফেন রপ্তানি হুইয়াছে তাহা মিয়ের তালিকা হুইতে বোঝা যাইবে:---

```
১৯১৭-১৮—১৪,৪৯৯ বাক্স
১৯১৮-১৯—১২,৫০০ "
১৯১৯-২০— ৭,৪০০ "
১৯২০-২১— ৫,৮০০ "
১৯২১-২২— ৭,৫০০ "
```

এক-এক বাল্পে ১৪০ পাউও প্রাদ্ধ ১৪০ মণ আফিম থাকে। ১৯১৯ হইতে ১৯২১ পর্যস্ত যে হ্রাস তাহার কারণ পৃথিবীর সর্ব্বত ব্যবসায়ে মন্দা পড়িয়াছিল

The second secon	
विवाहे। পরে ১৯২५-১২ হইতে আবার বৃদ্ধি ব	শে আরভ
হইয়াছে। ভারত-সর্কারের ১৯২৩-২৪এর	বজেট
রিপোর্টেই উল্লেখ আছে—	* .
"The Budget estimate for 1922-23 p	rovi ¢ ed
for the sale of about 6590 chests of op	ium f or

consumption outside India...owing to better demand for opium in the Far East than: was anticipated in the Budget...it is now estimated that 8836 chests will be disposed of in the current year. (G. of. I. Budget for 1923-24, p. 94).

রপ্তানির জন্ম যে অহিফেন তৈয়ারী হয়, তাহার সমস্তই প্রতিবৎসরে রপ্তানি হয় না; কিছু কিছু জ্বমা করিয়া প্রতি বংসরই রাখা হয়।

যে-সৰ দেশে, যে-পরিমাণ ভারতীয় অহিফেন রপ্তানি হয়, তাহার হিসাব নিমের তালিকায় পাওয়া যাইবে—

(বাকোর সংখ্যা)

	797 4-74	7972-79	7979-50
ইংল্যা ও ্	2002	₹800	200
সিংহল—			
শ র্ কার	۰	۰	% .
দাধারণ ব্যবসায়ী	৬৽	90	•
ষ্ট্রেট্স্ সেটেল্মেন্ট্—			
সর্কার	৪৭৮৯	८४५५	• . ৩9৫০
সাধারণ ব্যবসায়ী	ঙ৮a	>82	२९€
<i>হং</i> কং			
শর্কার	S • @	." 8 € ∘	800
<u> শাধারণ ব্যবসায়ী</u>	۰	42	<i>ం</i> ৬৯
ম্যাকা <i>ণ্ড</i> —		• '	
সাধারণ ব্যবসায়ী	84.	? • •	•
জাপান—			
় সাধারণ ব্যবসায়ী	292	ه, ک	36.0
ইপ্রোচীন			
সাধারণ ব্যবসায়ী	٥،٥٠	৩,৪৯,	356
জাভা সর্কার	٥ ، ط, ذ	२,8००	२,०००

314			
স র্কার	₽€•	>,900	>,8°
় সাধারণ ব্যবসায়ী	ه د ط	•	•
রটিশ উ: বোর্ণিও—			
শর্কার	२ •	280	298
মরিশাস—			·*
সর্কার ^{ক্}	٥	2	>=
সাধারণ ব্যবসায়ী	> e	85	> .
বৃটিশ ওয়েষ্ট্তীজ্—	-		
<u> শাধারণ ব্যবসায়ী</u>	± \$	٥	•
নিউ সাউথ ওয়েশ্স্—	- '		ŧ
সাধার ণ ব্যবসা য়ী	1	•	•
ফিক্সি—			
সাধা র ণ ব্যবসায়ী	2	9	2
ব্রাজিল—	•	•	
সাধারণ ব্য বসা য়ী	۰	•	•
মোট বাকা ব্ধানি হয	বাছে		
´ a;	\$ 9~3b \$ 38	7 <u>-</u> 79	०५ दरदर
সাধার ণ ব্যবসা য়ী	e, 906 ·	७,२२१	২,৬৪৩
ভূপনিবেশিক ও অ	লা ন্ত		
গবৰ্ ্মণ্ট ্	9,596	۶,۹۰۵	4,636
গ্ৰেট বুটেন	٥,٠৫১ .	٠,8٠٠	300

"পাধারণ বাবসায়ীদের" যে মাল দে ওয়া হয় তাহাই যে পৃথিবীর সক্ষদেশে অবৈধ অহিফেন বিক্রয়ে ব্যয়িত হয়, ইলা বুঝিতে বিলম্ব হয় না। ভাই মনে হয় ইংরে**জ** সরকার পৃথিবীতে অহিফেন সেবন-রূপ পাপ-প্রচারে একটও দিধা বোধ কবে না।

*`ખ.ખ*લ ૭

١٩,٥२৮ ١١,٥٤٦

রপ্তানি ব্যতীত ভারতে ব্যবহারের জন্য নিমুপরিমাণে অহিফেন প্রস্তুত ২ইয়াছিল:---

১৯১७-১१ ৮,१७२	বাৰু
१८४१-१८ <i>७,६</i> ७१	,,
7974-19 4.675	"
१७१७-२०- १,२५०	**
\$\$\$•- \$ \$ 9,098	n

ভারতে ব্যবহার্য্য অহিফেনের এক বাব্দে ১২৩ পাউ্তু অহিফেন থাকে। এই অহিফেন ব্যতীত করম রাজ্যগুলি হইতেও অহিফেন আসে। করদ রাজ্যগুলির মধ্যে মালব-वाका श्रेटिक नवराहत रवन षहिरकन बारम । वह-नव অহিফেন বাহিরে রপ্তানি হয় না; ভারতেই ইহা ব্যবস্থত হিয়। চীন যখন ইংরেজের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া পর্যান্ত দৈখিক ষে, প্রাশ্চাত্য অর্থগৃন্ধু সভ্যতার নিকট, ন্ধায় ধর্ম সত্য[া]ন্ধ**লি**না ^খ কোন বাচ-বিচার নাই, তথন বিদেশী অহিফেন কিনিয়া विरम्प वर्ध-त्थात्रन व्यापका निष्क्र मिर वर्ध त्राविष्ठ খদেশে অহিফেন-চাষ ভাল খনে করিল। ফলে ভারতীয় অহিফেন সেখানে রপ্তানি হওয়া বন্ধ হয়। মালব-রাজ্যে তাহার ফলে ৬০,০০০ বাক্স অহিফেন উদ্ভ থাকিয়া यात्र। मनत्र हेश्दत्रक ताक मानत्वत्र अहे क्त्रवस्रा स्চाहित्छ বৎসরে-বৎসরে কিছু-কিছু ক্রিয়া ঐ অহিফেন নিজেরা ুকিনিয়া আমাদিগকে অহিফেন-খোর করিবার স্ব্যবস্থা ক্রিয়াছেন। ১৯১৬-১৭ হইতে ১৯২১-২২ পর্যান্ত কত বাক্স মালুব-জাত অহিফেন ভারত-সর্কার তাহাদের নিজের প্রজাকে অহিফেন-সেবী করিতে দরের টাকা খরছু,করিয়া কিনিয়াছে, তাহা নিয়ে দৃষ্ট ৽ হইবে। (১২৩ পাউতে এক বাস্থ)

১৯১৬-১৭—৫,২৫৭ বাক ১৯১৭-১৮—৪,৯১৬ " ১৯১৮-১৯—৫,৩১৪ " ১৯১৯-২০— ৫৯ " ১৯২১-২২—২,২৯৭ "

অতএব, দেখা যাইতেছে ৬০,০০০ উৰ্ভ বান্ধের মধ্যে এখনও ৪১,৬৯৯ বান্ধ ভারত স্বৃকার আমাদের জন্য কিনিয়েশন। সাধু!

এতব্যতীত বৃক্ত-প্রদেশের অহিকেন-চাবের বাইতি কমাইবার জন্য বিশেষ-বিশেষ নির্দ্ধির স্থানে অহিকেন-চাব হয় (ইণ্ডিয়া হাউস্ হইজে, প্রকাশিত "The Truth about Indian Opium, p. 7 স্রপ্তব্য)। ভারত-সর্কার

क्षान (नद्भ गृह २२६४ व्यक्त ১৯১१-১४—२,७১৫ " ১৯১৯-२०—১,२०० " ১৯১৯-२०—১,७०७ " ১৯২১-२১—৬,६०१ "

त्वीं है २२,१७৮ वास

ভাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে, এক ভারতবাসীকে অহিফেন-সেবনরূপ সংকার্য্যে যোগান দিতে ভারতের সদয়হাদয় ইংরেজ ভাগ্য-বিধাতারা গত ছয় বংসরে নিজেলের
ভত্তাবধানে প্রস্তুত ৪৫,৮০২ বাল্ল, মালব ও অস্তান্ত
করদ রাজ্য হইতে প্রাপ্ত ৪১,৬৬৯ বাল্ল, একুনে ৮৭,১৭১
বাল্ল, অর্থাং ৪,৭৮৬ টন (১টন প্রায় ২৭ মণ ১ সের)
অহিফেন ভারতবাসীকে ধাওয়াইবার পুণ্য অর্জন
করিয়াছেন !

সমগ্র পৃথিবী জুড়িয়া অহিফেন প্রভৃতি মাদক দ্রব্যের বিরুদ্ধে যে আন্দোলন হইতেছে, বৃটিশ-রাজের উপর তাহার সফলতা সম্পূর্বভাবে নির্ভর করে। কারণ পৃথিবীর মধ্যে ইংরেজাধিকত ভারতবর্ষেই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক-পরিমাণে অহিফেন জন্মে। এই অহিফেন-চাষ বন্ধ না করিলে, রাজশক্তি কোন আইন পাশ করিয়া অহিফেন-জ্ঞার ক্ষ করিতে পারে না।

অহিফেনের বিরুদ্ধে প্রথম সংগ্রাম স্থক করিবার বিপুল গৌরব মুক্ত-রাষ্ট্রের । প্রেসিডেন্ট ট্রাফ্ট্ ১৯০৯ সনে সাংহাই সৃহরে আন্তর্জাতিক অহিফেন-সংসদ্ আহ্বান করেন। পরে সে-বৎসরে সেপ্টেম্বর-মাসে হেস্সহরে উহার আন্তর্ভক অধিবেশন হয় । এই অধিবেশনে অহিফেন-সম্বদ্ধে প্রথমে কতকগুলি বিধি-নিষেধ লিপিবদ্ধ হয়; উহাই The Hague Opium Convention নামে বিধ্যাত। ১৯১২ সনে ২৩শে ধাহ্যারি গ্রেটবৃটেন, জার্শেনী, ক্রান্দ্র, ইতালী, হল্যাণ্ড, পর্জুগাল, রুশ, চীন, জাপান, শ্রাম, পারুশ্র ও যুক্তরাষ্ট্র উহাত্ত্বে সম্বত হইয়া

সহি করেন। ১৯১৩ ও ১৯১৪ সনে ইহার আরও ছুই অধিবেশন হয়।

বে-সর্ব রাষ্ট্র অহিফেন-ব্যবসায়ী তাহারা নিজেদের স্বার্থ ধাহাতে কল না হয়, তাহার যথাসাধ্য চেষ্টা হেগে করে। গ্রেটবটেন একদিকে যেমন স্কাপেকা **मिकियान दाहुँ. अ**शर्द मित्क शृथिवीए सिंह नर्सारिका অধিকপরিমাণে অহিফেন উৎপন্ন করে। ফলে তাহার চেষ্টায় অহিফেন-সম্বন্ধে যে নির্দ্ধারণ হয় তাহা দ্বারা জগতে অহিফেন-নিবারণের যে কোন সহায়তাই হইবে ন।, ইহা স্বতঃই বোঝা যায়। এই নির্দ্ধারণের দিতীয় অধ্যায় ৬**৪ সর্ত্তে আছে—"The** high contracting parties shall take measures for the gradual and effective suppression of the manufacture of, internal trade in, and use of prepared opium, with due regard to the varying circumstances of each country concerned. unless regulations on the subject are already in force." (Chap. II. Art. 6).

—বৃহত্তম শক্তিগুলি ধীরে ধীরে এবং নিশ্চিম্ভভাবে অহিফেন-প্রস্তুত, উহাতে ব্যবসায় এবং অহিফেন-জাত অন্তান্ত জব্য নিজ নিজ দেশের অবস্থা বুবিয়া বন্ধ করিবার জন্ম—যদি কোন আইন না পাকে তবে—আইন প্রণয়ন করিবেন।

এই সর্প্ত অর্থহীন। "Gradual" 'ক্রমে ক্রমে,' 'ধীরে বীরে' শস্কটা ভূয়া কথা ব্যতীত আর কিছুই নয়। একটা নির্দিষ্ট সময় উলিখিত না হওয়াতে এই সর্প্তের সকল উপদেশিতা নট হইয়া গিয়াছে। স্বার্থ বড় বিষম 'চীঙ্ক্'। এই স্বার্থের লোভেই ইংরেজ-রাজ আমাদের Responsible (Fovernment বা স্বায়ন্ত শাসন "Gradual"—ভাবে—ধীরে ধীরে, ক্রমে ক্রমে দিতেছেন; অহিফেন-প্রারে ধীরে, কর্মে ক্রমে দিতেছেন; অহিফেন-চায় বছন্ত টিই সেইরপ ধীরে ধীরে করিতেছেন। এক পাউণ্ড, অর্দ্ধসের করিয়া বৎসরে অহিফেন-চায় ক্মাইলেণ্ড ত এই সর্প্তের অভীকার বজায় থাকে। ১৯২১-২২ সালে ভারতে ব্যবস্তুত ইয়াছে ২০;৩৫০,৩৫ পাউণ্ড অহিফেন। এক পাউণ্ড করিয়া বিদি সদয়-প্রাণ

ভারতের ভাগ্য-বিধাতারা এই অহিফেন-চাষ কমান, তবে মাত্র ২০ লক্ষ বৎসর এই অহিফেন-ব্যবসা একেবারে বন্ধ হইতে লাগিবে, কিন্তু স্কৃত্বীকার ড ঠিক রাখা হইবে!

এইরূপ আর একটি সর্ত্ত-নির্দ্ধারণের ২য় অধ্যায়ের ৭ম সর্ত্ত:—

"The contracting powers shall prohibit the importation and exportation of prepared opium; however, those nations which are not yet ready to prohibit the exportation of prepared opium at once, shall prohibit such exportation as soon as possible.

—সর্ব্তে প্রক্ষরকারী রাষ্ট্রগণ স্ব-স্থ রাষ্ট্রে অহিফেন হইতে প্রস্তুত দ্রব্যাদির আম্দানি ও রপ্তানি বন্ধ করিবেন। তবে বে-সব রাষ্ট্র উহা বর্ত্তমানে বন্ধ করিতে , রাজি নহেন, তাঁহারা ষত শীল্প হয় তাহা করিবেন।

এই সর্ভটিও যে 'আইনের ফাঁকি' বাতীত অক্স কিছু
নহে, তাহা একটু বিচার করিলেই দেখা যায়। অহিফেন
হইতে প্রস্তুত কোন স্রবাই (অর্থাৎ মফিয়া প্রভৃতি)
বর্জমানে আর কেহ রপ্তানি করে না। 'কাঁচা অহিফেনই
বর্জমানে রপ্তানি করা হয়, এবং যে-সব রাষ্ট্রে উহা বিক্রীত
হয়, তাহারাই উহাকে মফিয়া ইত্যাদিতে পরিণত করিয়া
লয়। হংকং, দিলাপুর, দেইগন, ম্যাকাও প্রভৃতি
স্থদ্র প্রাচ্যের (Far East) সর্ব্বত্রই অহিফেব্রক্ত্রু
মফিয়া প্রভৃতিতে পরিণত করার কার্থানা স্থাটে।
তাই তাহারা কেহই অহিফেন-জাত দ্রব্যাদি আম্দানি
করে না। এইরপেই হেগ-নির্দারণের গম সর্ত্তকে বজায়
রাথা হইয়াছে। স্বাক্ষরকারী রাষ্ট্রদের যদি সভ্যসত্যই
অহিফেন-পাপ নিবারণের জন্ত আন্তরিক ইচ্ছা থাকিত,
তাহা হইলে তাহারা কাঁচা অহিফেন রপ্তানি ও আম্দানির
বিক্রমেই সর্ত্ত করিত।

গোজা-মিল দেওয়ার একটা গুপ্ত ইচ্ছা এইরপ কভকগুলি সর্ত্তের মধ্য দিরাই পরিস্ফুট হইরা উঠিয়াছে।
ইংরেজই পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা বড় অহিফেনব্যবসারী; ইংরেজই স্বাক্ষরকারী শক্তিগুলির মধ্যে
স্ব্যাপেকা শক্তিমান্। ডাই স্থায় ও ধর্ম বাচাইতে বে

দর্ত্ত হইয়াছে, তাহা ইংরেজের তথা প্রাচ্য উপনিবেশে প্রাচ্য-"কুলি"-নিয়োগ-কর্ত্ত: পাশ্চাত্য জাতিগুলির স্বার্থকে দর্বভাবে সংরক্ষিত করিয়াই প্রণীত ইইয়াছে।

গত মহাযুদ্ধের পরে (League of Nations) আন্তর্জাতিক বৈঠক অহিফেন সম্পকিত আন্তর্জাতিক বিষয়ও নিজের আলোচ্য বিষয়গুলির অন্তর্ভুক্ত করিয়া সে-সম্পর্কে এক পরামর্শ-সমিতি গঠন করে (Advisory Committee on the Traffic in Opium)। अह সমিতি একটি স্থায়ী সজ্য। ইহার অধিবেশন নির্দিষ্ট সময়ে হয় এবং অহিফেন-সম্পর্কিত বিষয়ে ইহা যৈ-সব তथा সংগ্রহ ও সংকলন করিয়াছে তাং। মূলাবান্। **জেনেভা-সহ**রে আগামী নভেম্ব মাসে ইহার এক অধিবেশন হইবে। এই সমিতির কাষ্য কেবল লীগ-অব্-নেশনের কাউলিলকে অহিফেন-ঘটত বিষয়ে পরামর্শ-দান ব্যতীত অন্ত কিছুই নহে। বস্তুত: লীগ্-অব-নেশনের সাধারণ সভার (Assembly) স্ক্রসম্বতি ব্যতীত এই তদস্ত-সমিতির নির্দারণগুলি ফলবান্ হওয়ার কোন আশাই নাই। তবু পৃথিবীর লোকেরা এই সমিতি হইতে অহিফেনের অপকারিতা-বিষয়ে বহু জ্ঞান লাভ করিতে পারে বলিয়া ভবিষ্যতে ইহা হইতে স্থফল পাওয়ার আশা আছে।

যে-সকল রাষ্ট্রগুলির স্বার্থ অহিফেনের বিস্তৃতিতে, তাহার। স্বভাবক্তই এই তদন্ত সমিতির কার্য্যবলীকে বাধা দিতেই চেষ্টা করিবে। তবে নেহাং চক্ষ্-লজ্জার সন্ধোটেই এই বাধা অতি স্থকৌশলে দিতে হয়। নহিলে সভ্যতার ম্থোস্ থাকে না। ১৯২১ সালে বৈঠকের সাধারণ অধিবেশনে চীন-প্রতিনিধি মিঃ ওয়েলিংটন প্রস্তাব আনেন—

That in view of the world-wide interest in the attitude of the League toward the opium question, and of the general desire to reduce and restrict the cultivation and production of opium to strictly medicinal and scientific purposes, the advicery committee on traffic in opium be requested to

consider and report, at its next meeting, on the possibility of instituting an enquiry to determine approximately the average requirements of raw and prepared opium specified in chapters I and II of the convention for medicinal and scientific purposes in different countries (Excerpts from League of Nations, Annex. 228 to the minutes of the 13th Session of the Council held at Geneva from Friday June 17, to Tuesday, June 28, 1921)

—অর্থাং আন্তর্জাতিক বৈঠকের অহিফেন-সমস্থাসম্বন্ধে মনোযোগ থাকা-হেতু এবং "কেবল চিকিৎসা ও
বৈজ্ঞানিক প্রয়োজনের জন্তা" অহিফেন বাদ দিয়া উদ্বৃত্ত
অহিফেন-চাম ও প্রস্তুত বন্ধ করার জন্ত চতুদ্দিকে
আন্দোলন-হেতু অহিফেন-ব্যবসায়-দম্পর্কিত সমিতিকে
অমুরোধ করা হউক যে, তাহার আগামী অধিবেশনে
পৃথিবীতে সকল দেশে কাচা অহিফেন ও তজ্জাত দ্রব্যাদি
কেবল চিকিৎসা-কাষা ও বৈজ্ঞানিক প্রয়োজনের জন্ত কিপরিমাণ আবশ্রক ইহা নিশ্ধান্ত করিতে এক কমিশন
বসাইবার প্রয়োজন স্থির করা হউক।

এই প্রস্তাবের বিক্লকে অহিফেন-স্বার্থ-বিশিষ্ট নকল জাতিই প্রথমে দণ্ডায়মান হওয়াতে ইহা গোড়াতেই মারা থাইতে বসিয়াছিল। ভারতের ইংরেজ্ব-সর্কারের প্রতিনিধি, ভারতের প্রতিনিধি-পরিচয়ে, মিঃ শ্রীনিবাস শাস্ত্রী এই ক্ষনর প্রস্তাবটির কয়েকটি শব্দের অদল বদল করিয়া ইহার প্রয়োজনীয়তা একরপ বিনষ্ট করিলে পর তবে ইহা য্যাসেম্বলীতে গৃহীত হয়। তিনি "strictly" (কেবল) কথাটি উঠাইয়া দেন এবং "medicinal and scientific" (চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক প্রয়োজনের) হলে "legitimate" (আইনাম্যোদ্তিত) এই কথাটি বসান। শেষে এই সংশোধিত প্রস্তাব সভায় গৃহীত হয়। 'চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক প্রয়োজনে' শক্তুলির পরিবর্ত্তে আইনাম্যোদিত কথা বসানোতে মিঃ কু'র প্রস্তাবটির' সকল উপকারিতাই নই হইয়া যায়। কারণ

ভারতবর্ষ ও হংকং প্রভৃতি প্রাচ্যের পাশ্চাত্যরাষ্ট্রগুলির অধীন দেশে অহিফেন মফিয়ার ধ্নপান ও কাঁচা
গিলিয়া খাওয়া আইন-সক্ষত। অথচ এই "আইন-সক্ষত"
ব্যবহার দেশের ও জাতির পক্ষে সর্কানাশকর। যদি
"কেবল চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক প্রয়োজন ভিন্ন" অহিফেন
ও ভজ্জাত দ্রবাদি প্রস্তত হওয়া "বৈঠক" হইতে
নিষিদ্ধ হইত, তবে সর্বাত্র অহিফেন-চাষ কমিয়া ঘাইত।
কিন্তু বর্তুমান প্রস্তাব অনুসারে তাহা আর হইবে না।

একজন "দেশহিত-ব্রতী" শিক্ষিত ভারতবাদী করুক থে এরপ প্রস্থাব উত্থাপিত হইতে পারে, তাহা পৃথিবীর সমক্ষে ভারতবাদীর আত্ম-মর্যাদা-জ্ঞান-হীনতা প্রচার করিয়াছে।
মি: শ্রীনিবাদ শাস্ত্রী ইংরেজ-সর্কার কর্তৃক মনোনীত হইয়া যে নিজ স্বাধীনচিত্ততাকে জলাঞ্জলি দিতে একটুও ইতন্ততঃ করেন নাই—ইহাই সর্ব্বাপেক্ষা বাথার ও তৃঃথেব কথা! "Servant of India Society"র সভাপতির পক্ষে ইহা অপেক্ষা কলস্কর ব্যবহার যে আরু কি হইতে পারে তাহা জানি না! অহিকেন আমাদের দেশের যে কি ভীষণ সর্ব্বনাশ করিতেছে তাহা সমাক্ জানিয়াও মিঃ শাস্ত্রী এই প্রস্তাব আনয়ন করিয়া দেশের অতিবড় শক্তর কর্ম্মই করিয়াছেন।

রি: শাস্ত্রীর এই কীর্ত্তির পর অ্যামেরিকার যুক্ত-রাই দেগিলেন যে, তাঁহারা সাংহাইতে যে মানব-কল্যাণের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা স্বার্থান্ধ ব্রিটিশ-সর্কারের কূট-নীতিতে ধ্বংস হইতে বসিয়াছে। যুক্তরাষ্ট্র ইপ্ররোপের রাজনৈতিক ঘন্দের সহিত সংলিপ্ত থাকিতে ইচ্ছুক নহেন বলিয়া তাঁহারা আন্তর্জাতিক বৈঠকে যোগদান করেন নাই। কিন্তু অৃহিফেন-সমস্তা স্কুরপে সমাধান না হইলে তদ্দারা মানব-সমাজের প্রভুত অকল্যাণ সাধিত হইবে বলিয়া তাঁহারা সাংহাই কন্ভেন্শনের আহ্বায়ক বলিয়া লীগ্ অব্ নেশনের অহিফেন-শাখাতে যোগ দিবার দাবি করিলেন। লীগ্ তাহাতে স্বীকৃতি হইলে যুক্তরাট্রের প্রতিনিধিগণ অহিফেন-বৈঠকে যোগ দিয়াছেন। যুক্তরাট্রের ব্যবস্থা-পরিষদের সম্ভ্য (Mouse of Representatives) মিং পোর্টারের নেভূত্বে যুক্তরাট্রের প্রতিনিধিগণ গত বৎসর মে মাসে জ্বনেভায় উক্ত বৈঠকে যোগ দেন। তাঁহারা

খুব খোলাথুলিভাবে তাঁহাদের মতামত উক্ত বৈঠকে প্রকাশ করেন।

তাঁহারা বলেন যে, হেগ্-বৈঠকের নির্দারণকে যদি সরল-ভাবে কাৰ্য্যে পরিণত করার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে কেৰল চিকিৎসা-কাৰ্য্য ও বৈজ্ঞানিক প্ৰয়োজন ব্যতীত অন্ত-কোন-ভাবে অহিফেন ও ভজ্জাত দ্ব্যাদির বাবহারকে আইন-সঙ্গত বলা অত্যন্ত অক্সায়। দিতীয়তঃ এই-সব দ্রাাদি খাহাতে অক্যায়ভাবে ব্যবহৃত না হয় সেজকা চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক কার্যাদিতে মতটুকু প্রয়োজন ততটুকুর বেশী অহিকেন বাহাতে পৃথিবীতে উৎপন্ন না হয়, তাহা দেখিতে হইবে। মি: পোর্টারের এই স্পষ্ট কথায় স্বার্থপর রাষ্ট্রগুলি যে নানা বাধা উত্থাপিত করিয়াছিল, তাহা সহজেই বোঝা যায়। প্রথমে এক চীন ছাড়া সকল রাষ্ট্রই আমেরিকার প্রস্থাবগুলির বিপক্ষে দাঁড়ায়। পরে আন্তে আন্তে সকল রাষ্ট্রই মিঃ পোর্টারকে সমর্থন করে। কেবল এক ভারতের ইংরেজ-সরকারই ইহার বিপক্ষে শেষ প্রাস্ত দাঁডাইয়ু আছেন। ভারতের পরম হিতৈষী কর্তাদের অভিমত এই যে, অহিফেন-খাওয়া ভারতবাসীর পক্ষে মোটেই অনিষ্টকর নহে। বরং চিকিৎসকের অভাব-হেতু সাধারণ *रनारक অहिराज्ञारक 'श्रेषध-द्रारभ वावहात करत उ.वः* ভাহাতে ভাহারা উপকৃত্ই হয়।

কোন সভা শিক্ষিত জাতি যে এরপ কথা প্রকাশ সভায় পৃথিবীর সকল রাষ্ট্রের প্রতিনিধিদের সম্থে দাঁড়াইয়া কহিতে পারে—ইহা আমাদের গারণাতেই আসে মা। পৃথিবীর সর্ব্ব চিকিৎসকদের প্রতিমত এই যে, সাধারণতঃ লোকে যে-সব বিভিন্ন উপায়ে অহিফেন ব্যবহার করে তাহার মধ্যে অহিফেন গুলি পাকাইয়া থাওয়াটাই শরীর ও মনের পক্ষে সর্বাপেক্ষা অনিষ্টকর। আর ভারতবর্ষে এইভাবেই অহিফেন ব্যবহৃত হয়। পৃথিবীর সকল দেশের লোকের শরীরের পক্ষে যাহা অনিষ্টকর, এই ক্ষপ্র শীর্ণ দীন ক্ষ্পা-পীড়িত জাতির তাহাতে কোন অনিষ্ট হয়্ব না—ইহা অপেক্ষা বিশ্বয়কর বাণী কোন দেশে কথনও উচ্চারিত হইয়াচে বলিয়া জানি না।

ভারতের ইংরেজ "ট্রাষ্ট্রী"রা ভারতবাদীর শারীরিক স্বাস্থ্য-রক্ষার্থে অহিফেন-ব্যবহার-সম্পর্কে না হয় অত্যস্ত মনোযোগী; কিন্তু তাঁহারা ভারতের বাহিরে বৎসর বৎসর এত অধিকপরিমাণে অহিফেন কেন রপ্তানি করেন? স্বার্থ-প্রণোদিত না হইলে এই রপ্তানী-বাণিজ্য নিশ্চয়ই তাঁহারা বন্ধ করিতেন।

শাগামী নভেষর মাসে জেনেভাতে লীগ্ অব্ নেশনের অহিফেন-শাখা-সমিতির অধিবেশন হইবে। এই অধিবেশনে ইংরেজ-সর্কারের মনোনীত প্রতিনিধি যে ভারতবাসীর মনোনীত প্রতিনিধি নহে, ইংরেজ-সর্কারের অহিফেন-নীতি যে দেশের সকল স্বার্থের ও কল্যাণের পরিপন্ধী,—ইহা ব্রাইবার জন্ম আমাদের এক বা ততোধিক প্রকৃত প্রতিনিধি পাঠান অত্যন্ত প্রয়োজন। পৃথিবীর সকল জ্বাতির নিকট ইংরেজ-সর্কারের এই স্বার্থ-প্রণোদিত জ্বাতির-পক্ষে অমঙ্গলকর নীতির কথা প্রকাশ করিবার জন্ম আমাদের প্রতিনিধি পাঠান অত্যন্ত প্রয়োজন। অহিফেন ইত্যাদিতে দিন-দিন যে-ভাবে জ্বাতির জীবনী-শক্তি হ্রাস পাইতেছে, তাহাতে শীঘ্রই অহিফেন-চাষ কমান ব্যতীত উপায় নাই। পৃথিবীর অন্ত সকল রাষ্ট্রের চাপে ইংরেজ্বের এই স্বার্থ-লিপা। ধ্বংস করিতেই হইবে—এই

পাপ-ব্যবসায় হইতে ইংরেজকে তথা সমগ্র ভারতবাসী ও গু

বৰ্ত্তমানে শ্ৰীযুক্ত য়াও জ পুথিবীতে মানব-হিতাকাক্ষী বলিয়া পরিচিত; তাঁহাকে আগামী জেনেভা-অধিবেশনে পাঠান একান্ত প্রয়োজন। যুক্তরাষ্ট্র-অধিবাদী অধ্যাপক তারকনাথ দাসও এ-সম্বন্ধে বহু আলোচনা করি-য়াছেন এবং বিশ্ব-রাজনীতি-ক্ষেত্রে তিনি স্থপ্রতিষ্ঠিত। তাঁহাকেও শ্রীযুক্ত য্যাওুজের সহকারীরূপে পাঠান আবশ্বক। रुग्नज व्यथितनात जांशालत गाँडे मिनित ना, किन्न যে-দ্র রাষ্ট্র অহিফেনের বিরুদ্ধে দাড়াইয়াছে তাহারা ইংরেজ-সর্কারের ভারত-প্রতিনিধিদের কথার অসারতা প্রতিপাদন করিতে ইহাদের **দাহায্য স্বত:প্রবৃত্ত** হইয়া গ্রহণ করিবে। কংগ্রেসের কার্য্যকরী সমিতির প্রধান কর্ত্তব্য যে তাঁহারা ইহাদের বা অন্ত কাহাকেও প্রতিনিধি নির্বাচিত কবিয়া জেনেভায় পাঠান। জাতীয় মহাসভার প্রতিনিধি বিশের অ্যাক্ত রাষ্ট্রের প্রতিনিধিদের সমকক্ষ বলিয়া আইনতঃ না হইলেও ক্যায়তঃ গৃহীত হইবেনই।

আমাদের কার্য্যকরী শিক্ষা

আজকাল আমাদের শিক্ষিত যুবকদের অনেকেই
নানা কারণে উচ্চদরের যন্ত্র ও শিল্প-বিজ্ঞান শিক্ষা করিতে
ব্যগ্র। ইহা যে দেশের পক্ষে আশার কথা, তাহাতে সন্দেহ
নাই। ভারতের মোট শিক্ষিতের সংখ্যা ব্রিটিশ
সাম্রাজ্যের অপর চারিটা রাজ্যের শেতকায় শিক্ষিত
অধিবাসীর সমষ্টির চেয়ে আজকাল বেশী হইলেও,
এই বিজ্ঞান-শিল্প-চর্চায় শিক্ষিত ভারতবাসী এত পিছনে
পড়িয়া আছে যে, ভাবিলে হতাশ হইতে হয়। ইহার
অক্ষতম কারণ, দেশের বেশীর ভাগ ভালো ছেলে কেবল
কাব্য-দর্শনের স্থাপান করিতে এখন ব্যাকুল। আর
যে-সব ছেলে হয়ত এইসব বৈজ্ঞানিক কাজেই উন্নতি

করিবার আশা করিয়াছিল তাহারা অনেকে নান।
ক্ষমতা থাকিতেও মাট্টক্ ক্লে বিদেশী ভাষাতে
ব্যুৎপত্তির অভাবে একেবারে অকর্মণ্য উপাধি পাইয়া
ছাত্র-জীবন হইতে অবসর লইতে বাধ্য হয়। কার্য্যকরী
বিজ্ঞান-শিক্ষা দেশের শক্তি ও সম্পদের প্রধান সহায়।
জার্মানীর বর্ত্তমান বিশৃদ্ধলা ও ত্র্দশা সত্ত্বেও সে-দেশে
এখনও শিক্ষাল শিক্তখলা ও ত্র্দশা সত্ত্বেও সে-দেশে
আখনও শিক্ষাল শিক্তখলার বাংলায় প্রত্যহ এক
ম্যালেরিয়া রাক্ষমীই একহাজার লোক গ্রাস করিতেছে।
আমাদের উল্লমশীল ছাত্রদের সাহস শক্তি কষ্ট-সহিষ্কৃতা
ও কর্তব্য-নিষ্ঠা বিকাশের ক্ষেত্র চাই। বিজ্ঞানকে

দশের কাজে, দেশের কাজে কেমন করিয়া লাগাইতে হয়.
তা তাহাদের শিপিতে হইবে, তবেই সেই সঙ্গে তাহারা
কেরানী-গিরি, ম্যালেরিয়া ও অজীর্ণ-অম্লের হাত হইতেও
রক্ষা পাইবে। আপাততঃ পানের বাটা, ফুলের মালা,
তব্লা বাঁয়া ও বিশেষ কৃবিয়া আলস্তকে দ্রে রাধিতে
শিধিতে হইবে। একাজে যতই বিলম্ব হইবে, ততই
ভাত্রদের শক্তি ও উপ্তম অনেকস্থলে স্বাভাবিক ও
অস্বাভাবিক উপ্রয়ে নই হইতে থাকিবে।

উচ্চনরের বিশুদ্ধ বিজ্ঞানপাঠের চেয়ে আপাততঃ
শ্রমশিল্প-শংক্রাস্ত অক্টান্ত ফলিত বিজ্ঞানের যথার্থ শিক্ষা
বেশী আবশ্যক বলিয়া বোধ হয়। জাতির উত্থানের
সক্ষে শুধু এই একটা অক্ষের বিকাশ আংশিকভাবে
সম্ভব চইবে কি ? আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র, মহারাজ্ঞা মণীন্দ্র
নন্দা ও আরও ত্'চারজন বাংলার স্থসন্থান এদিকে
যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছেন ও করিতেছেন। কিন্তু
যাহারা পাশ্চাতা শিক্ষায় অগ্রণী ছিলেন, তাঁহাদের
বেশীর ভাগ এদিকে তেমন নজর দেন নাই।
দেশের হাওয়া এখন এদিকে সামান্তর্রপ অন্তক্ল।
তাই গুটিকতক পুরানো বাজে কথা বলিতে সাহমী
চইতেছি।

(১) কাষ্যকরী বিজ্ঞান- ও মন্ত্র-নির্মাণ-বিজ্ঞা- শিক্ষার ক্ষেত্র ও প্রাথমিক শিক্ষাদানের প্রণালী অতি সঙ্কীর্ণ ও অফুপথে:গী। যেসব ছাত্র যন্ত্র-শিল্লাদির কাজে যাইরেন, তাঁহাদের সে-বিদয়ে শিক্ষার আরম্ভ অস্ততঃ চৌদ্দ বছর বন্ধদ হইতে স্থক হওয়া চাই। অভিনব সরল যন্ত্রাদির সক্ষেত্র তথন হইতেই ঘনিষ্ঠ পরিচয় চাই। যন্ত্র-অঙ্কন, যন্ত্রশিক্ষার ছাত্রদের ইচ্ছামত পড়িবাব অধিকার থাকিলে মন্দ হয়না। অবশ্য বাংলা ভাষাতে শিক্ষা দিতে চেষ্টা করিতে হইবে! তবে যেসব শব্দ বাংলাতে নাই, সেইসব বৈজ্ঞানিক শব্দ সব প্রদেশের পণ্ডিতরা মিলিয়া "হিন্দী"তে অন্থবাদ করিয়া ভারতের সর্বত্র চালাইতে পারিলে চমংকার ইয়। এপন মাদ্রাজী, মারাসী বা পাঞ্জাবীর সক্ষেত্র কথা কহিতে হইলে আমাদিগকে বিদেশী ভাষার আশ্রম লইতে হয়। এ কি লক্ষার কথা।

আশা করি, অতি শীঘ্র ভারতের সব প্রদেশে *হিন্*দী অবস্থাস্ট্যরূপে শিধান *হই*বে।

যদি শিল্প-বিজ্ঞানের পৃথক্ বিদ্যালয় ও কলেজ হয়, তবে সেগুলি প্রথমে শিক্ষিত ও উচ্চসমাজে বেশ আদৃত হওয়া চাই।

বি-এদ্দি, এম-এদ্দি পাশ করিবার পর আমাদের অনেকে আশা করেন যে তৃ'-এক বংসর সিদেশে ব। দেশে পাটিয়া একটা যেমন-তেমন ইঞ্জিনিয়াৰ না হইয়া নির্ভ হইব না। কিন্তু এই শিক্ষাতে সচরাচর তাঁহারা আসল কাৰ্য্য-ক্ষেত্ৰে স্নাতন কলম-পেষা ছাড়া বড় কিছু করিতে প্রায় পারেন না। যথন বিশ বাইশ বা চ্বিশ বছরের সময় কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের পিঞ্চরা-প্রোল ছাড়িয়া বাহির হই, তপন আমরা ডুয়িং বোর্ড বা খীম্ টর্বাইন (বাষ্প প্রবাহ-চালিত শয়ানচক্র) কিরুপ তাহাই অনেক বৈজ্ঞানিক জানে না। বোধ হয় ভাল করিয়া পেন্সিল কাটিতে হইলেও মাথা ধরে,—কিন্তু ইঞ্জিনিয়ার হইবার ভীত্র বাসনাটা থাকে। বিশ্ববিভালয়ের এই পরীকা পাশ করিবার পর আবার সাত বংসর অন্তঃ পাচ বংসর কার্থানাতে শিক্ষানবীশের জীবনে যে কষ্ট-সহিষ্কা, উদান ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার দর্কার, তাহা অনেকেরই পাকে না। মর্থ-উপার্জ্জনেরও অনেকেরই প্রয়োজন হয়। ইংলত্তে বার তের বংসরের ছেলে-মেয়ে স্থান মন্ত্র-পাতি আঁকিতে শেপে,—আর রসায়ন, পদার্থ-বিদ্যা ও যন্ত্র-বিজ্ঞানের প্রথম-ভাগ স্তরু করে। ছেলেরা বাড়ীতে ছোট ছোট, লাবোরেটারী খুলে। অহুবীক্ষণ ফোটো ক্যামেরা, রাসায়নিক আগার ও ছবি আঁকিবার যন্ত্র পাতি বাড়ীতে অনেক ছেলেরই আছে।

(২) এই জাতীয় স্থল ও কলেজের বিজ্ঞানাগার ও কার্থানার যন্ত্র-পাতি ও পাজ-সরশ্লামের সাধারণ স্থল-কলেজের চেয়ে অনেক বেশা অর্থ ও সময় আবশ্যক। অন্ততঃ তু'টি-একটির প্রতিষ্ঠার জন্ম অর্থ এখন দেশের লোক দিতে রাজি হইবে, আশা করা যায়।

কলিকাতার অতি দল্লিকটে গোটাছই বড় শিল্প-বিজ্ঞানের কলেজ ও কার্থানা অবিলম্বে স্কুফ হওয়া চাই। তাহাতে প্রাহাজ, এরোপ্লেন, রেলের ইঞ্জিন, তড়িতাগার ও সাধারণ কলকজার (Machinery') নির্মাণ, পরিচালন ও সংস্কার-শিক্ষা দেওয়া ইইবে। জলীয় বাম্পের পুরানো ইঞ্জিন, রেলগাড়ী চালান ও কার্থানাতে ছোট ত্'চারটি মোটাম্টি কাজের জন্মই শুর্ ব্যবহার হয়। বড় জাহাজে জলীয় বাম্পের ব্যবহার হয় য়য়য় "টারবিনে"—তাহার কার্য্য-প্রণালী সম্পূর্ণ বিভিন্ন। কিন্তু মোটর-বোট, টর্পেডো, ল্যঞ্চ, সাব্মেরীন্ বোট ইত্যাদিতে তেল ও গ্যাসই সব শক্তি সরবরাহ করে। আমেরিকাত ত্'-একটা বড় মুদ্ধজাহাজ শুদ্ধ তড়িতের শক্তিতেই চালাইতেছে। এরোপ্লেনের চারিশত অশ্ব-শক্তি অতি সাধারণ,—ঘণ্টাতে ৭৫ মাইল বেগ। তাহা এত হাল্বা যে প্রতি অশ্ব-শক্তি পিছুমাত্র এক-সের দেড়-সের ওজন। শুরু ইঞ্জিনটিতে ১১০০।১২০০ বিভিন্ন অঙ্ক আছে। এ-সব শিক্ষা কত সময়- ও সাধনা-সাপেক্ষ তাহা সহজেই অন্থ্যেয়।

কার্থানাতে অন্ততঃ পাচ বংসর হাতে কাজ না করিলে কেউ কোপাও বিশ্বাস-বোগ্য কাজ দেয়ন।। গরীব দেশের মাত্র কয়েকজন যোগ্য ছাত্র য়ুরোপ-আমেরিকাতে শিশ্বার্থে ঘাইবার স্থ্যোগ পায়। আর বিদেশী হাওয়ার মাঝে শিক্ষার তুলনাতে অস্কবিধাও
নিতান্ত কম নয়। স্কতরাং দেশেই এখন যুরোপ,
আমেরিকা হইতে ত্টার জন অভিজ্ঞ বৈজ্ঞানিক কারিগর
আনিয়া বেশী অর্থ খরচ করিয়া এইরপ কলেজ-পত্তন,
প্রতিষ্ঠাও শিক্ষাদানের জন্ম কয়েক বংসর রাখিতে
হইবে। কাজ এখন স্কুক হইলে প্রথম কারিগরদলা
কলেজের শিক্ষা সমাপ্ত করিবে বছর আট-দশ পরে।
কাজেই বিলম্ব করা সক্ষত হইবে না বোধ হয়।

হংথিনী বাংলা মায়ের কোলে জনিয়া আমরা আত্মরশার অন্ত্র-ধারণের অযোগ্য বলিয়া আরো কতকাল মায়্রের স্বচেয়ে বড় অপনান সহা করিব তা অন্তর্যানীই জানেন। কিন্তু আমাদের যে শুরু চোগা-চাপ্গান পরিয়া পান চিবাইতে চিবাইতে কেরানীগিরি করিতে হইবে, অভাব, ব্যাধি, ছশ্চিন্তা, ও কাপুরুষতাতে পচিয়া-পচিয়া কয় হান জীতনাসের মত মরিতে হইবে, তাও বোধ হয় আর বিধনাথের অভিত্রেত নয়।

---প্রবাসী ছাত্র

ছুরী- ও বাঁক-খেলা

শ্রী পুলিনবিহারী দাস

বিভিন্ন অসং সভিসন্ধি-হেতুই ত্র্পৃত্তগণ ছুরী ও বাঁকের প্রয়োগ করিয়া থাকে ; কিংবা নিশীথে অথবা নিজন স্থানে ভর প্রদর্শন করাইয়াও, হাঁনচেতা চোরগণ নিঃসংগর পথিকগণ হইতে ধন-সম্পত্তি কাড়িয়া লয়। তাই ছুরী ও বাক থেলার স্থাক্ষ হইতে পারিলেই ঐসমন্ত ত্র্পুত্তগণের ছুষ্ট চেষ্টা বাথ করিয়া সম্পূর্ণরূপে আত্মরুক্ষা সম্ভব হইতে পারে। বিশেষতঃ রমণীগণ ছুরী থেলায় স্থাক্ষ হইলে, এবং ছুরী কিংবা ভোজালী আদি তাহাদের সঙ্গে থাকিলে পাষ্ত্রগণ আর কদাচ তাহাদের প্রতি পৈশাচিক অত্যাচার করিতে সাহস্ করিবে না। এইরূপ ক্রানা করিতে অত্যানর

হইলাম। এ-বিষয়ে কোনরপ শ্রম-শ্রাস্তি ও জাটি পরি-লক্ষিত হইলে, প্রীগণ ভাহা এবং তৎসহ অন্ত কোনও নৃতন রহস্য জানাইয়। দিলে চির-কুড্জু থাকিব। ১

প্রথমতঃ অধির অগভাগের অন্তর্মণে একপ্রকার ক্ষুদ্র অন্তর্প্রস্ত ২ইত, তাংশার উভয় পার্বেই ধার থাকিত, এবং দাধারণতঃ আততায়ীর অতি দল্লিকটবত্তী হইয়া যে-কোনও মশ্মস্থলে ইহাকে সম্পূর্ণরূপে প্রবিষ্ঠী করাইবার নিমিত্ত ব্যবহৃত হইত, কথন্ত কথন্ত বা দ্র হইতেও কৌশলে আততায়ীর প্রতি নিক্ষিপ্র অর্থাৎ ছোড়া হইত বলিয়াই উহার নাম ছুড়া ও ছোড়া হইয়াছে, এবং ছেদন অর্থে "ছুর" ধাতু হইতে ইহার নাম "ছুরি" (ছুরী) হইয়াছে; আবার কতিপয়প্রকারের আরুতি বক্ত অর্থাৎ বন্ধ হইত বলিয়াই "বক্তু" ও "বন্ধ" শব্দ হইতে অপভ্রংশে "বাঁক" শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে।

সময়, স্থান, শিক্ষাথী, শিক্ষাগুরু প্রভৃতি সম্পর্কে "লাঠি-ংখলা ও অসি-শিক্ষ্ণ" মধ্যে যেরূপ বর্ণিত হইয়াছে ছুরী ও বাঁক খেলা সম্পর্কেও তাহা সম্পূর্ণরূপেই প্রযো**জ্য**।

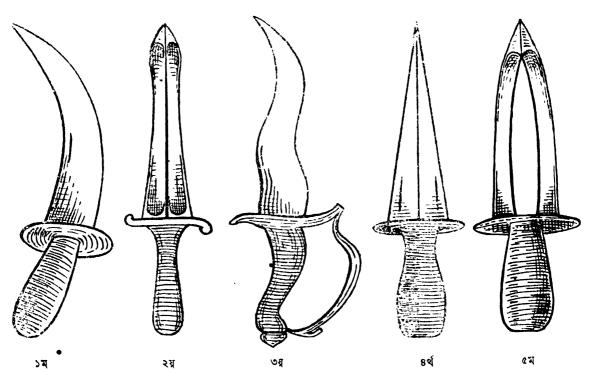
ছুরী ও বাঁকের বর্ণনাঃ—সাধারণতঃ ছুরী ও বাঁক মৃষ্টি
সহ যোড়শ অঙ্কুলী দার্ঘ হইয়। থাকে; তর্মধ্যে মৃষ্টির

দৈল্য প্রায় ছয় অঙ্কুলী হয়। নিমে কতিপয়প্রকারের ছুরী
ও বাঁকের আরুতি চিত্র দারা প্রদর্শিত হইলঃ—

প্রয়োগের অন্তর্রপ এবং "প্রতিকার" সম্পূর্ণরূপেই **অসি** সম্পর্কিত "বিনোদেব" অন্তর্রপ।

বাঁকের উভয় পার্গেই ধার থাকে, ভাহাতে **বাঁক সহজেই** শরীর-মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে।

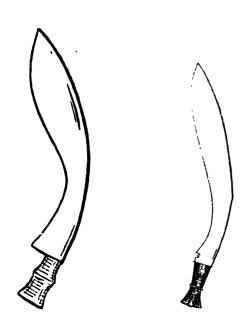
২য়প্রকারের বাঁকের মধাদেশে উভয় পৃষ্ঠেই দৈর্ঘ্যের পরিমাপে একটি শিরাবং উচ্চ খংশ থাকে। এই উচ্চ অংশের উভয় পার্শে তুইটি খাত থাকে, এবং অগ্রবিদ্যুর তুই অঙ্গা উদ্ধ্যান্ত অংশ ঈষংভাবে অপেকারুত ক্রমিক স্থল হইয়া থাকে। এইরূপ আরুতিতে বাক প্রস্তুত হইলেই শ্রীরে প্রবিষ্ট হওয়াকালে সংঘর্ষণ বাধা (frictional



ইহা ব্যতিরেকে আরও বিভিন্ন কতিপয়প্রকারের আক্রতি-বিশিষ্ট ছুরী কিংবা বাঁক দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাদের সকলগুলির ন্ব্যবহারে বিশেষ স্থফল পাওয়া যায় না। শরীর-মধ্যে প্রবিষ্ট করাইতে হইলে ২য় চিত্রের অফ্ররপ বাঁকই শ্রেষ্ঠ, কোনও অক্সচ্ছেদ করিতে হইলে ১ম চিত্রের অফ্ররপ বাঁকই শ্রেষ্ঠ।

অনেকে নেপালী-ভোজালীও ছুরীর পরিবর্ত্তে ব্যবহার করিয়া থাকে, কিন্তু ভাহার "প্রয়োগ" সম্পূর্ণরূপেই অসি- resistance) সামাকুমাত্রই উৎপন্ন হয়, কাজেই গুড়দিশের (গরদেশের) গতিতে চালিত হইয়া আদিলে অতি সহজেই বাঁক শরীর-মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যায়।

আবার মধ্যদেশে শিরা ও তাহার উভয় পার্শ্বে থাকাতে, বাঁক শরীর-মধ্যে প্রবিষ্ট হওয়ার সময় ক্ষত ম্থের চতুম্পার্শস্থ মাংস ও পেশীগুলি অপেকারুত অধিক বিস্তৃত হয় বলিয়া, ক্ষত-অভ্যস্তরে বহিবায়র সংস্পর্শও অপেকারুত অধিক ঘটিয়া থাকে; তাহাতে বহিবায়ুস্থ



সৃষ্ণ কণিকাদি কিংবা কোন ওপ্রকারের বিষাক্ত অণু-পরমাণু-আদিরও অপেক্ষাকৃত অধিকপরিমাণে ক্ষত-মধ্যে প্রবিষ্ট ২৬য়ার সম্ভাবনা থাকে, স্কৃতরাং ক্ষতও ত্লাক্ষ্ কিংস্থা এবং ত্রারোগ্য হওয়ারই সম্ভাবনা অধিক হইয়া থাকে।

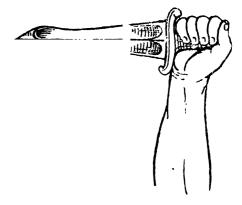
এতছদেশেই অন্তান্ত আকৃতির ছুরী কিংবা বাঁকেরও
মধ্যদেশে এবং দৈর্ঘ্যপথে একটি কিংবা ত্ইটি খাত থাকে।
আবার কোন ছুরীর মধ্যদেশ একেবারে বা শূন্সার্ভও
থাকে; কোনও ছুরীর মধ্যদেশন্থ শূন্সার্ভর উভয় পার্শ্বে
ছুইটি করিয়া খাতও থাকে। খাত থাকার জন্ম ছুরী
অপেক্ষাকৃত লঘুও ইইয়া থাকে।

ছুরী ও বাঁক থেলার সম্পর্কে যেসমন্ত সাঙ্কেতি কনাম ব্যবস্থাত হইবে, তাংগ প্রায় সমস্তই "লাঠি-থেলা ও অসি-শিক্ষা" মধ্যে বর্ণিত হইয়াছে। কাজেই এম্বলে ঐসমন্তের পুনকলেখ নিশ্রয়োজন মাত্র।

স্থিতি (ঠাট্):—শিক্ষাভ্যাসকালে উভয়ে প্রস্পর
জাহতে-জাহতে সংলগ্ন করিয়া সাধারণভাবে ও সহজ
পদ্ধতিতে আসন করিয়া উপবেশন করিবে; অথবা উভয়ের
অগ্রপদের বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ সংলগ্ন করিয়া "লাঠি-খেলা ও অসিশিক্ষায়" বর্ণিত একাক্ষের স্থিতির অহ্বরপে অগ্রপদের জাহ্ন
ভক্ষ করিয়া দাঁভাইবে।

মৃষ্টিবন্ধ করিয়া ছুরী ধারণ করিলে, ছুরীর অগ্রবিন্দু

কনিষ্ঠাঙ্গুলীর দিকে থাকিবে, এবং বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ "ছু মস্তকোপরি থাকিবে, যথা নিমু চিত্রে:—



উপবেশন করিয়া ক্রীড়ার প্রারম্ভে উভয়েরই নিজ-নিজ হস্তদ্বয় নিজ-নিজ জান্পরি উর্দ্ধ-পৃষ্ঠভাবে থাকিবে। দাঁড়াইয়া ক্রীড়ার প্রারম্ভে "ছুর।" সই হস্ত নিজ-নিজ নাভি-সম্মুথে উর্দ্ধ-পৃষ্ঠভাবে থাকিবে, অপর হস্ত পার্যদেশে স্বাভা-বিকভাবেই থাকিবে।

অভিবাদন :—প্রথমতঃ ছুরীসহ হস্ত উত্তোলন করিয়া
"গুড়দিশে" (গরদেশে) ঘুরাইয়া উভয়েই প্রতিপক্ষের বামকর্ণমধ্যে (তামেচায়) আঘাত-প্রয়োগের উপক্রম করিয়াই,
আঘাত সংহরণ করিয়া আনিয়া উভয়ের বক্ষদেশের মধ্য
পথে নিজ-নিজ ছুরী প্রতিপক্ষের ছুরী ও হস্তপ্রকোষ্ঠের
মধ্যে চালিত করিয়া প্রতিপক্ষের ছুরীকে প্রতিরোধ করিয়া
রাখিয়া, অপর হস্তদ্বারা ছুরীমৃষ্টি ধারণ করিবে; পরে উভয়ে
পূর্ব-হস্তে পূর্ব-হস্তে মিলিত করিয়া নিজ নিজ মস্তক ও
ললাট স্পর্শ করিয়া অভিবাদন করিবে, পরে পূর্বে হস্তদ্বারা
পুনরায় যথারীতি ছুরী ধারণ করিয়া ক্রীড়া আরম্ভ করিবে।

ক্রীড়া আরম্ভকালে ও ক্রীড়া শেষ করিয়' সর্বাদাই অভিবাদন করিতে হইবে। অভিবাদন প্রয়োজন "লাঠি-খেলা ও অদি-শিক্ষা" সম্পর্কেই সবিশেষ বর্ণিত হইয়াছে।

আঘাত-প্রয়োগ-প্রণালী :—প্রত্যক আঘাত-প্রয়োগ-কালেই মণিবন্ধ "গুড়্দিশে" (গরদেশে) ঘুরাইয়া আরম্ভ করিতে হইবে, পরে প্রয়োজন-মতে, কিংবা আঘাত বিশেষে হন্তচালনায়, কখনও বা "জড়বিশের' (জার্কের) কখনও বা "ত্রাদের" প্রাধান্ত হইয়া থাকে। "ত্তল" "আগী", "অংস্ত্ল", "উদ্ব্র", "বস্তি," "হঞ্ব" প্রভৃতি
কভিপয় মাত্র আঘাতের প্রয়োগেই "জড়বিশের"
(জার্কের) প্রাধান্ত হইয়া থাকে। "মন" ও "দে" র
প্রয়োগ-কালে যথাক্রমে দক্ষিণ ও বাম "বেতসী" অবলম্বন
করিতে হইবে; "জনাদ্দন" "উদ্ধ্রক" প্রভৃতি থেসমন্ত
আঘাত নিম্ন হইতে উদ্ধাদিক অভিমূপে প্রয়োগ করিতে
হয়. তাহাদের প্রয়োগ-প্রারম্ভে "জাম্ব-বিজাম্ব" গতিতে
ঈষৎ "অবনমন" অবলম্বন করিতে হয়।

প্রত্যেকটি আখাতেরই প্রয়োগকালে, হন্তগতির সংশসংশ্বই শরীরের উদ্ধাংশেব সামান্ত অগ্রগতি করাইতে হয়।
প্রতিরোধ-প্রণালী:—দক্ষিণ হন্তে ছুরী ধারণ করিয়া
ক্রীড়াকালে প্রতিপক্ষের আঘাতের প্রতিরোধকল্পে বাম
হন্তেব সমন্ত পাঁচটি অপুলী একত্র রাখিয়া, বাম
করতল-মধ্য-দারা প্রতিপক্ষের দক্ষিণ প্রকোঠে (পুরোবাহুতে) "ব্যান্ত্র থাবাবং" সক্ষোরে আঘাত করিয়া প্রতিপক্ষেব বাহু দূর করিয়া দিতে হ্ইবে। আঘাতকারীর
প্রকোঠ মধ্যে মণিবন্ধের যত সন্নিকটে প্রতিরোধকারীব
বামকরতলের আঘাত পতিত হইবে, প্রতিরোধক তত

তবে, যেসমন্ত আঘাতের প্রয়োগ-প্রারম্ভ ছুরীপুত হত্তের বিপরীত পার্য এইতে করিতে হয়, তাহাদের প্রতিরোধকল্লে প্রতিরোধকারীর করতলের আঘাত কোন-কোন অবস্থায় আঘাতকারীর কফোণির (ক্ষুইএর) ঠিক উর্ধ্বে প্রগণ্ডোপরিও হইতে পারে।

অবিক তীব্ৰ ও সম্ভোষন্ধনক হইবে।

আঘাত থেদিক্-অভিমুখে অগ্রসর হইতে থাকিবে, প্রতিরোধহেতু করতলের আঘাতও সাধারণতঃ ঠিক তথ্যিরীত দিকেই প্রয়োগ করিয়া সঙ্গে-সঙ্গেই আঘাত-কারীর হস্ত অবস্থা-বিশেষে দক্ষিণে কিংবা বামে অপসারিত করিয়া দিতে হইবে।

করতলের আঘাত প্রয়োগ কালে ও হস্তচালনায় "গুড়দিশের" (শিরদেশের) প্রাধান্ত হইলেই সহজে স্থান্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রতিরোধ-কল্পে বাম কর-পল্লবের কোন ভ্রমণ কদাচ যেন আঘাতকারীর মণিবন্ধ অতিক্রেম করিয়া তাহার করপল্লবোপরি পতিত না হয়। নতুবা সহজেই প্রতিরোধকারী হস্তে ছুরীর আঘাত

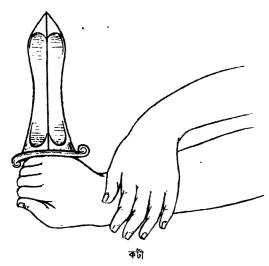
পাইতে পারে। যেসমন্ত আঘাতের প্রয়োগ নিম হইতে উদ্ধানিক্ অভিমূপে হইয়া থাকে, তাহাদের প্রতিকার-কল্লে প্রথমতঃ করতলের আঘাত উদ্ধ হইতে নিম দিকে প্রয়োগ করিয়াই অপ্রতিহতগতিতে হস্তচালনায় প্রয়োগ-কারীর হস্তকে অবস্থা-বিশেষে বামে কিংবা দক্ষিণে দ্র করিয়া দিতে হইবে. এবং সঙ্গে সঙ্গেই "জামু বিজ্ঞানু" গতিতে "অবন্মন" ও অবলম্বন করিতে ইইবে।

আগাতকারীর দক্ষিণ মণিবদ্ধে একটি বিন্দু, এবং প্রতিরোধকারীর শরীরের যে অংশ লক্ষ্য করিয়া আঘাত প্রযুক্ত হইবে তথায় অপর-একটি বিন্দু কল্পনা করিয়া লইলে, প্রতিরোধকারীর বামকরতল, সর্ব্ধ আঘাত-সম্পর্কেই প্রতিরোধকালে ঐ উভয় বিন্দুর মধ্যে প্রতিপক্ষের প্রকোষ্ঠোপরি পাতিত করিতে হইবে। নত্বা আঘাত প্রযোগকারীর হস্তগতি সম্পূর্ণ প্রতিহত হইবেনা, এবং সহজেই সেহস্ত গুরাইয়া অন্ত কোনও লক্ষ্যে আঘাত করিতে পারিবে; সে-অবস্থায় অধিকাংশস্থলেই প্রতিরোধকারী পুনং প্রতিরোধে অসমর্থ ইইয়া পভিবে।

িশিক্ষাভ্যাস-কালে সর্বাদাই এ-বিষয়ে সতর্ক থাকিতে হউবে; অভ্যাস আয়ত্ত হইয়া গেলে আর বা**হ্যিক** সতর্কতার প্রয়োজন হয় না।

এ-বিষয়ে পতর্ক থাকিলেই বিভিন্ন আঘাত-সম্পর্কে, প্রতিরোধকারীর করতল ক্ষমও বা আঘাতকারীর মণিবন্ধের সম্মুখে, ক্ষমও বা মণিবন্ধের পূর্চে, ক্ষমও বা মণিবন্ধের পার্থে পতিত হইবে। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ নিম্নে তিনটি চিত্র প্রদর্শিত হইল।





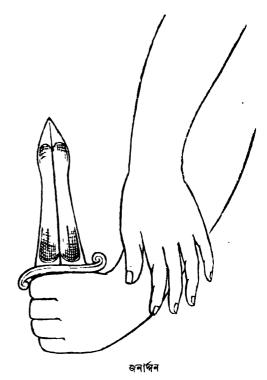
প্রতিরোধ-হেতৃ হস্তের পাচটি অঙ্গুলী একত করিয়া
যাথিলেই সংহতি-হেতৃ আঘাতের তীব্রতা অধিক হইয়া
যাকে: আবার বৃদ্ধাপুলীটি বিচ্ছিন্নভাবে থাকিলে,
মধিকাংশ-স্থলেই আঘাত-কারীর প্রকোষ্ঠের প্রতিঘাতে
ক্ষোপুষ্ঠের মূল দক্ষি বিকল হইয়া পড়িবার ও মচ্কাইয়া
টিবার সম্ভাবনাও অধিক থাকে।

প্রতিরোধ-কল্পে করতলের আঘাতে আঘাত-কারীর তে দ্ব করিয়া তমুহর্তেই হস্ত-চালনা-দারা ভবিশুৎ ক্রিয়া-হতু প্রস্তুত হইতে হয়। যুয়ৎস্ব কৌশল-প্রয়োগের মভিপ্রায়-ব্যতিরেকে কদাচ আঘাত-কারীর হস্তাদি ধরিয়া ফলিতে নাই।

থেমন গুটিকা ক্রীড়া-কালে দস্ত ও গুটিকার সংস্পর্শ নমেব-কালমাত্র হইয়া থাকে, সেইরপ প্রতিপক্ষদ্বরের স্ত-প্রকোষ্ঠ এবং হস্ততলের সংস্পর্শপ্ত নিমেব-কালমাত্র ইবে। নতুবা আধাত-কারী মণিবন্ধের চালনা-দারা গ্রতিরোধ-কারীর অঙ্গুলী-আদি আহত করিতে সমর্থ ইতে পারে।

বামহন্তে ছুরী ধারণ করিয়া ক্রীড়া-কালে প্রতিরোধ-লেল, পূর্ব্ব বর্ণনা-মধ্যে "দক্ষিণ"-স্থলে "বাম" ও "বাম"-লে "দক্ষিণ" ধরিয়া লইলেই হইবে।

পাঠাভ্যাস-কালে, প্রত্যেকটি পাঠ ক্রম-সম্পর্কেই র্য্যায়ক্রমে প্রত্যেকটি আঘাতেরই প্রয়োগ ও প্রতিকার রিতে করিতে ক্রীড়াম রত থাকিতে হইবে।



প্রথম পাঠগুলি ধীরে-ধীরেই অভ্যাস করিতে হইবে; ক্রত চালনা ক্রমে আরম্ভ করিতে হইবে; এবং প্রতিবারেই প্রথমতঃ মন্দবেগে হস্ত-চালনা আরম্ভ করিয়া হস্ত-গতির বেগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি করিতে হইবে। ক্রীড়া-কালে কোনরপ ভ্রম-ভ্রাম্ভি হইয়া পড়িলে, পুনরায় মন্দবেগে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ ফ্রত চালনায় রত হইতে হইবে।

প্রত্যেকটি পাঠই অপেক্ষারত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি প্রথমে আরম্ভ করিবে, পরে অপর ব্যক্তি প্রথমে আরম্ভ করিয়া সমভাবে সেই পাঠটিরই অভ্যাস করিবে।

প্রত্যেকটি পাঠ-সম্পর্কেই প্রথমতঃ দক্ষিণ হস্তে ক্রীড়া করিয়া পুনরায় সমভাবে ও সমপ্রিমাণে বামহস্তে ক্রীড়া করিতে হইবে।

পাঠ-ক্রম

একঘাত (একের চোট)।

১। তামেচা।

দ্বিঘাত (তুইয়ের চোট)।

২। তামেচা, বাছেরা।

ত্রিঘাত (তিনের চোট্)।

৩। শির, তামেচা; বাহেরা।

٢

চতুর্ঘাত (চারের চোট্)।

৪। তামেচা; ৰাহেরা, কটী, ভাগুার।

পঞ্চযাত (পাচের চোট্)।

ে। বাছেরা, তামেচা, ভাগুার, কটা, শির।

যভূথাত (ছয়ের চোট্)।

৬। শির, তামেচা, বাহেরা, কটা, ভাণ্ডার, উদ্ধ বুরু।

উদ্বিক = বক্ষান্থির নিম পার্থের মধ্যবিন্দু ঘেশ্বলে উদরের উদ্ধ মংশে মিলিত হইয়ার্টে তথা হইতে ছুরা বন্দের মধ্য-প্রদেশে প্রবেশ করাইবার নিমিত্ত উদ্ধৃমুখে আগাত। ইহার অপর নাম "উণ্টাসিকন্"॥

সপ্রঘাত (সাতের চোট্)।

৭। শির, বাহেরা, তামেচা, কটা, খাসেহল উত্তর, ভাণ্ডার, উর্দ্ধাবক।

অংস্থল উত্তর — বাম-পার্থের সম্মুখ্য স্কন্ধাস্থির এক অপুলী উদ্দ্রি বিদ্ধ করিয়া চুরী বাম বঞ্চ-মধ্যে প্রবেশ করাইবাব নিমিত্ত সাঘাত। ইহার অপর-একনাম "ইয়ক্ম!"।

অষ্টগাত (আটের চোটু)।

৮। ডদর, কটা, ভাণ্ডার, অংমছল দক্ষিণ, দে, ঘাটকা উত্তব, স্থলা গলবিন্দু।

কটা "লাঠি-পেলাও অসি শিক্ষার" বর্ণিত "কোমর" ই "কটা"। সংসচল দক্ষিণ লাকিণ পার্থের সম্মুগস্থ স্কর্মান্থির এক অসুলী উদ্ধে বিদ্ধা করিয়া ছুবী দক্ষিণ বক্ষ-মধ্যে প্রবেশ করাইবার নিমিত্ত অধ্যাত । ইহার অস্থাক্ত নাম "উন্টা ইয়কমা" ও "ইয়কমা রাস্থ"।

গীটিক। উত্তর – গলপুঠো বান পার্থে আঘাত। ইহার অপর-এক নাম "উন্টো হাল্পুন্"।

গলবিন্দু -- গলদেশ ও বঞ্চল যথায় মিলিত ইইরাছে, তাহার সম্প্রস্থ বিন্দু ২ইতে ছুরী বঞ্চ মধ্যে প্রবেশ করাইবার নিমিত আধাত। "পংহর্" এবং ক্রেমধ্য ইহার অপর ছুই নাম।

নব্যাত (নয়ের চোট্)।

৯ (ক)। শিব, বাহেরা, তামেচা, কটা, সংমধল উত্তব, ভাণ্ডার; সাটিকা দক্ষিণ, বুক্ক দক্ষিণ, উর্দ্ধান্ত

ঘাটিক। দক্ষিণ লগল পৃষ্ঠের দক্ষিণ পার্যে জাগাত। ইহার অপর নাম "হালকম"।

বুক-মধ্য – বক্ষান্তির নিম্নপার্থের মধ্যবিন্দু যেন্তলে উদরের উর্দ্ধ অংশে মিলিত হইয়াছে, তথায় বক্ষ-ক্ষেলোপরি সমকোণে শরীব-মধ্যে ছুরী প্রবেশ করাইবার নিমিন্ত আঘাত। ইহার অপর নাম "মাঝানি"।

নবঘাত (প্রকাশান্তর)!

৯ (থ)। উর্দুক্ত ভাণ্ডার, কটা, অংসগুল উত্তর, মন্, ঘাটিকাদক্ষিণ, বুক্ত-মধ্য, উর্দুবুক্ত, শিরু।

দশ্যাত (দশ্যের চোট্)।

১০। শির, বাহের। ভামেচা, অংসহল উত্তর, ভাতার, ঘাটিকা দিকিণ, বৃক্ক-মধা, ভাতার-ঘাত, উর্কুর্ক।

ভাতার-ঘাত - বাম কটা-পার্ব হইতে সারস্ত করিয়' পায়ুমূল-অভিমূপে আঘাত।

একদেশ ঘাড (এগারব চোট্)।

১১। তামেচা, त्न, বাহেরা, জন, গ্রীবান্, আনী, বস্তি-উত্তব, উদর, বস্তি-দ্বিশন, দক্ষি অনী, জনার্ধন।

বন্ধি উত্তর — মূজণালীর উদ্বস্থ ত্রিকোগাকৃতি স্থানের নাম বন্ধি। বন্ধির উত্তর পার্থ ১ইতে জাবস্ত করিয়া পার্ম্ক অভিনুপে আ**যাতই** "বন্ধির-উত্তর"।

বস্তি দক্ষিণ — বস্তির দক্ষিণ পাথ হইতে থারভ করিয়া পায়ুমূল-অভিমূপে আগতি।

জনান্দিন = চিবুকের এক অঙ্কুলী পশ্চাতে হতুতলে উদ্দৃধ্ধ ছুরী বিদ্ধ করিবার নিমিত্ত স্বাধাত। "জনক-দান" ও ''হ্নু-তল'' ইহার অপর তুই নাম।

দাদশ ঘাত (বারর চোটু)।

১২। বাছেরা, মন্, ভাষেচা, ছিমাএল, দক্ষিণ আনী, বস্তি-দক্ষিণ, বস্তি-উত্তর, উত্তর আনী, নেতাগুল-চত্তর, গলবিন্দু, উদর, বস্তি-মধ্য।

নেত্রজল দণ্ডর লবান চলু-মধ্যে ছুরী প্রবেশ করাইবার নিমিস্ত আঘাত।

বন্তি মধ্য - বৃত্তি প্রদেশের মধ্য-দেশে ছুরী বিদ্ধা করাইবার নিমিন্ত আঘাত।

ত্রদেশ ঘাত। তেরর চোটু।।

২০। নির, বাহেরা, তামেচা, কটা, উন্তবৃক্, ভাণ্ডার, ঘাটিকা-দক্ষিণ্, বৃক্ত-মধ্যুত্ত, কটা-খন্ত, দে, মন্, জনার্দ্ধন।

কটা-খাত = দক্ষিণ কটা-পাথ হইতে খারও করিয়া পান্ধ্ল-সভিন্ধে স্থাখাত।

১ওদশ ধাত (চোদ্দ চোট্)।

১৪। হিমাএল, মন্ট্রা-দক্ষিণ, কল্ল-উত্তর, ধবেগা দক্ষিণ, জনাল্লন, দে, আনী, নেত্রহল দক্ষিণ, মংগগল-উত্তব, বস্তি-মধা, উদর, নেত্রহল-উত্তর, মনিবল্ল, পুষ্ঠ।

উগ্রা-স্কিন ল দক্ষিণ স্থান-চূচুকের ছই অঙ্গুলী উদ্ধাও দক্ষিণ চইতে বক্ষভাবে ছবা প্রবেশ করাইয়া দক্ষিণ কুমকুম বিদ্ধা করিবরে নিমিত্ত অব্যাহন চহার অপর নাম "যিগ্র" (জিগুরান্ন

ক্রণতব বাম ওল-চূত্কের ছই গল্লীবাম ও নিয় ছইতে ইয়ং উত্তরপে বলালাবে ছবী প্রবেশ করাইয়া সবয় ও পিত-কোন বিদ্ধাকরিবার নিমিত্র আগাত। ইহার অপর নাম "কল্প"।

যবেগ। দক্ষিণ সালনেশের দক্ষিণ, পাথ ইউতে আরম্ভ করিয়া গলদেশ ও জল্প দেশের সন্ধি প্রাত্ত অংশ-মধ্যে জনোর সমান্তর্বালভাবে আগতে।

নেহেচল-দক্ষি-, ভাৰলিন চক্-মধ্যে জ্বী প্ৰবেশ করাইবার নিমিত্ত আচাত।

মণিবন্ধ-পৃঠ – কর-পৃঠেব দিকে মণিবক্ষে আঘাত। ইহার অপুর নমে ছাতকটে পোস্থ।

প্রদশ ধাত (প্ররর চোট্)।

ং । এীবান, দে উতা-উত্তর, কলেদিকিন, মবেগা-উত্তব, মন্, শহা-দকিন, শহা-উত্তব, উত্তর-আনী, দক্ষিণ-কামী, নেত্রজন-উত্তব, নেত্র্জন-দকিণ, বতি মধা উদ্ধ্রক, জনাদিন। উথা-উণ্ডর লবাম তান-চুচুকের ছুই অসুনী বাম ও উর্ছ হইতে বক্রতাবে ছুরী প্রবেশ করাইরা হৃদয় বিদ্ধ করিবার নিমিত্ত আঘাত। কল্প-চিক্ষণ লদক্ষণ তান-চুচুকের ছুই অসুনী দক্ষিণ ও নিম্ন হইতে উবং উর্জনথে বক্রতাবে ছুরী প্রবেশ করাইরা দক্ষিণ ফাসফাস বিদ্ধ

ল্পৰং উৰ্জুমুখে বক্ৰভাবে ছুত্ৰী প্ৰবেশ করাইয়া দক্ষিণ ফুস্ফুস বিদ্ধ করিবার নিমিত্ত আঘাত।

যবেগা-উত্তর লগদেশের ধানপার্য হইতে আরম্ভ করিয়া গলদেশ ও ক্ষক্র-দেশের সন্ধি-পর্যন্ত অংশ-মধ্যে ক্ষক্ষের সমান্তরালভাবে আধাত।

শন্ম দক্ষিণ ⇒ললাটের দক্ষিণ পার্যদেশে, কর্ণ ও ললাটের মধ্যে জ্ঞ-পুচ্ছের প্রাস্তেণ্ট উপরিভাগে ছুরী ঈষং নিয়নুথে বক্রভাবে বিদ্ধ করিয়া মস্তক-মধ্যে প্রবেশ করাইবার নিমিত্ত আঘাত।

শহ্ম-উত্তর – পূর্বর বর্ণনামুরূপ ললাটের বাম-পার্বে আঘাত।

ষোড়শ ঘাত (ষোলর চোট্)।

১৬। শির, তামেচা, (কটী, তামেচা, কটী), অংস্ত্র-দক্ষিণ, ভাগুার, ঘাটিকা-দক্ষিণ, বুরু-মধ্য, ভাগুার,কটী, দে, ভাগুার, (উদ্বুকু, শির, উদ্বুকু)।

বর্ণনাঃ—যোড়শ ঘাতের জীড়া-কালে বন্ধনী-মধ্যস্থিত তিন-তিনটি আঘাতই এক-দক্ষে প্রয়োগ করিতে হইবে। যোড়শ ঘাত-মধ্যে, একজে তিনটি আঘাত-প্রয়োগের নিক্ষেশ রহিয়াছে বলিয়া ''জি-ধারা'' ইহার একটি বিশেষণ।

(ক্রমশঃ)

মেরুর ডাক

ঞী প্রমথনাথ বিশী

আবার মোরে ভাক দিয়েছে তুবার-মেক উত্তরে, দে রব শুনে বিপদ্ শুনে কেমন করে' রই দ্বে! ছাদের বাধা আল্গা হ'ল, ভাক্ছে তাবু ইঞ্চিতে মেক্র পানে মরার টানে; রবই পড়ে' কোন্ ৬রে।

হিমের বায়ে মরণ-শাদা দিইছি আমার পাল তুলে' জাহাজগুলো ডাকুছে আমায় রিক্ত শাধার মাস্তলে, জলের ঝাপট্ লাগ্ছে আমার নিদাঘ-দাগা পঞ্জরে, ভাই ত কাঁদে পরাণ আমার—ঘাটের বাঁধন দেয় খুলে'।

তীক্ষ হেষায় মৃত্যা-নেশায় পথন হাঁকে ভীম রবে; উড়ছে কানাৎ, টুট্ছে তাবু, ঝঞ্চা বিপুল বয় থবে, ফ্রিয়ে এল থাবার পুঁজি, ছিল্ল আমার বস্ত্র গো;— মৃত্যু বুঝি মৃচ্কে হাসে—না হয় মরণ ভাই হবে!

ভাই বলে কি এইব পড়ে বিষ্ব-রেপার অন্ধরে— ় কলে নিদাঘ জালায় যেথা তপের আগুন মক্তরে ? বার্থ হবে মেরুর সে গান, বার্থ হবে জয়-গাথা— মৃত্যু যেথা হাজার রূপে জমাট্-জলে সন্তরে!

সবুজ-আভা বরফ-রাশি রয় গো সেথা দিক্ জুড়ে, সিক্কু-ঘোটক বিশাল দাঁতে তুষার-মাটি খায় খুঁড়ে; পেঙ্গুইনের পঙ্গুদলে বিজ্ঞ ভাবে রয় চেয়ে---ঝাপ্টে ফেলে ডানার বরফ কচিৎ পাখী যায় উড়ে:

দিগস্কেরি ধারটুকুতে নিতেজ রবি যায় দেখা, হাজার তারার দ্বিগুণ আলো তুষার পরে হয় লেখা, দ স্থির চপলা মেরুপ্রভা জালায় রঙের ফুলঝুরী— কার যেন এ শব-সাধনা চল্ছে দিবা-রাত একা!

আবার ডাকে শোন্ গো তোরা,শোন্ গোতোরা কান পেতে
আমার গিরে' রাধিস্মিছে, মেরুর মুথে দিস্থেতে;
তরীর কাছি তীবের কাছে চাচ্ছে এবার মুক্তি গো—
প্রলয়-শ্বাসে পাল ফোলে ধে—উঠ্ছে তরীর হাল মেতে!

নিজ্-শকুন পাখার বাতাদ বুলিয়ে গেল মোর গায়ে, বিজন দ্বীপে চিত্ত ঘোবে নারিকেলের দেই ছায়ে; আলোক-ছায়ার মাল্য গাঁথা চপল চেউয়ের উচ্ছাংদ, আমার স্কৃতি বাজ্ছে আজি উপল-নুপুর যাব পায়ে!

এবার আমায় ভাক দিয়েছে তুষার-মেরু উত্তরে—
চক্ষে যে দেশ হয়নি দেখা—কাদ্ছে পরাণ তার তরে।
শ্রামল ধরার কোমল বাছ লাগ্ছে না আর মোর ভালো.
মেরুর পানে ভাস্ব এবার মরণ-শাদা পাল-ভরে।

রাজপথ

ত্রী উপেক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

[%]

প্রদিন প্রত্যুষে নিদ্রাভঙ্গ হইতেই পুর্বাদিনের কথা শ্বরণ করিয়া বিমানবিং।রীর মন তিক্ত হইয়া উঠিল। দ্রাপস্ত ইইয়াও স্থরেশ্বর, তুরপনেয় শক্তির মত, স্থমিতার উপর এমন প্রবলভাবে প্রভাব বিস্তার করিয়া রহিয়াছে দেখিয়া সে তাংার বিরক্তি-বিরূপ চিত্তে আর কোনও भाजना अथवा आगा थूं किया भारेन ना। मत्न इहेन, त्य যাত্-বিদ্যা স্থরেশ্বর স্থমিতার উপর প্রয়োগ করিয়া গিয়াছে, তাহা হইতে স্থমিত্রাকে উদ্ধার করিবার মত কোনও বিদ্যাই তাহার জানা নাই. এবং যতই দে-কথা মনে ২ইতে লাগিল, ততই একটা নিক্ষল আক্রোণে তাহার প্রণয়-প্রদারিত হাদয় সঙ্গৃচিত ২ইয়া আসিতে লাগিল। কিন্তু পরক্ষণেই যথন মনে পড়িল যে, স্থারবারের গুহের সংবাদ সে না রাখিলে সে-গৃহের সহিত স্থমিতার ঘনিষ্ঠতা বৰ্দ্ধিত হইবার আশ্বল আছে, তথন কোন্ সম্ভাবিত বিপদ্ নিবারণের উদ্দেশ্যে স্থরেশরের গৃহে যাইবার জন্য সে সহসা প্রস্তুত ২ইল, তাহা মনস্তত্ত্বের একটি জটিল সম্প্রা!

বিমানবিহারী যথন স্থরেশবের গুহে উপস্থিত হইল, তথন তারাস্থলরী তাঁহার পুজার ঘরে বসিয়। ইষ্ট-মন্ত্রজপ করিতেছিলেন এবং মাধবী তাহার চর্কা-ঘরে চর্কা কাটিতেছিল। বাহিরের দার উন্মুক্ত ছিল এবং গৃহাঙ্গণে বাদন-মাজা ও জল-পড়ার শব্দ শোনা যাইতেছিল। ভিতরের দারের নিকট ক্ষণকাল দাঁড়াইয়া 'বেয়ারা' 'বেয়ারা' কবিয়া বিমান ডাকিতে লাগিল, ভূত্যের নাম মনে পড়িল না।

কানাই বাহিরে আদিয়া বিমানকে দেখিয়া তাড়াতাড়ি বাহিরের ছল্ল খুলিয়া দিল; সে বিমানকে চিনিত।
বিমান উপবেশন করিলে সে বিষণ্ণমুখে বলিল, "দাদাবার্
ত বাড়ী নেই বারু, তাঁর এক বছরের জন্য—আপনি

জানেন না বাবু? খবরের কাগজে পড়েননি?" জেল হইয়াছে—সেকথা কানাইয়ের মুখ দিয়া নির্গত হইল না।

বিমানবিহারী ব**লিল,** "হাা, দে কথা আমি জানি। মাকি বড় বেশী কাতর হয়েছেন ?"

কানাইয়ের চক্ষ্ সজল হইয়া আদিল; আর্দ্রকণ্ঠে বলিল, "তা আর হবেন না বাবৃ? কত আদরের ছেলে। তবে ম্থ দেখে' কিছুই কোঝ্বার জো নেই, মুখে সদা-দর্মদা সেইরকম হাসি লেগে রয়েছে। কিছু সেই জন্যেই ভয় হয় বাবৃ, আগুন বেশীক্ষণ চেপে রাখা ভাল নয়!"

ক্ষণকাল চূপ করিয়া থাকিয়া বিমান বলিল, "আর তোমার দিদিমণি ? তিনি কেমন আছেন ?"

"কে? মাধু-দিদি? তাঁর কথা আর বল্বেন না বাবৃ! দেনন ভাই, তেমনি বোনৃ! দাদাবাবৃর আটক হ'মে প্র্যন্ত মাধু-দিদি নিজের ভাগ প্তো কেটে দাদাবাবৃর ভাগ প্যন্ত কাট্ছেন! আমি একদিন বল্তে গেছ্লাম যে, মাধুদিদি তুমি একলা অত পরিশ্রম কোরো না, আমিও না হয় দাদাবাবৃর ভাগ থানিকটা করে' কেটে দেবো, তাতে হাস্তে হাস্তে তিনি বল্লেন বে, যা যা কানাই, তুই নিজের চর্কায় তেল দিগে যা!" বলিয়া কানাই হাসিতে লাগিল।

কৌতৃহলী হইয়া বিমান-বিহারী জিজ্ঞাসা করিল, তুমিও চর্কা কটি নাকি ?"

কানাই শ্বিতমুথে বলিল, "কাটি বই কি বার্, না কাটলে কাপড় পাব কি করে'? এ-বাড়ীতে সকলকেই স্তো কেটে' কাপড় পর্তে হয়। মা-ঠাকরুণ পর্যন্ত • নিজের স্তো নির্জে কাটেন; খদর-ভিন্ন এ বাড়ীতে অন্য কাপড় চলে না।" বলিয়া কানাইলাল বিমান-বিহারীর বস্ত্র ঘন-ঘন পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিল, কিন্তু ভিদ্যিয়ে কোনও প্রশ্ন করিল না। প্রশ্ন না করিলেও তাগার মনের ভাব ষণাছ্রপ উপলব্ধি করিয়া বিমানবিহাবী মনে-মনে ঈষং অপ্রভিভ হুটল এবং তদিগছে আর কোনও প্রশ্ন না করিয়া বলিল, "মাকে গিছে বলো হে, বিমানবিহারী দেখা কর্তে এগেছে।"

অংকতে আছত ইইয়া বিমান-বিহারী অন্থাপুরে উপরিত ইইন। তারাক্সরী তাহার অপেকার সহাস্ত্রমুপে দিছে ই । ভিলেন, বিমানবিহারী তাড়াতাড়ি নিকটে
গিয়া নত ইইয়া প্রণাম করিল।

আশীর্ঝাদ করিয়া তারাস্থলরী বলিলেন, "আমি মনে করেছিলাম দে, আমার এ-ছেলেট একেবারে আমার ধকা-যাত্রার দিন গাম্চা ক'ধে কবে' এদে' দাড়াবে; তার আগে যে ভূমি আদ্বে দে অ'শা ক্রমশ: ছেড়ে নিয়ে-ছিলাম।" বলিয়া হাসিতে লাগিলেন।

বিমানবিহারী অপ্রভিত্ত ইইয়া বলিল, "আমি কিন্তু মা, ভার পর অনেকবার এ-বাড়ীতে এসেছি; তবে আপনার সক্ষে দেগা করা হযনি।"

তারাফুন্দবী স্মিত্রসূপে বলিলেন, "তা আমি জানি। স্থুরেশের কাছে তোমার পবর আমি সর্বাদাই পেতাম।"

ভংহার পর বিমানবিহারীকে বদাইয়া তারাস্থন্দরী একে-একে ফাহার গৃহেব দংবাদ লইতে লাগিলেন।

স্থাবের জেনের প্রসদ উত্থাপিত করিবার জন্ত বিমানবিগারী বাগ্র হট্যা ছিল, কিন্তু কি-ভাবে কথাটা আরক্ত করিবে, তাগে ঠিক করিতে পারিছেছিল না। সংক্রেপে তারাসন্দরীর প্রশ্নসম্থের উত্তর দিয়া সে সে-কথা তুলিল। একট ইতন্ততঃ করিয়া বলিল, "কাল ধবরের কাগছে স্থরেশ্বের ধ্বর পেয়ে আমরা অভান্ত তুংবিত হয়েছি।" কথাটা একট বেখাপ্রা মত শুনাইল, উপস্থিত আর কিছু না বলিয়া বিমানবিগারী ধামিয়া পেল।

একটু চিন্তা করিয়া তারাস্থনারী বলিলেন, "আসলে কিন্তু এতে তুঃখিত হবার বিশেষ কিছু নেই। যে যে-বিষয়ের কার্বার কর্বে তার বোঝা তাকে বহন কর্তেই হবে। তা ছ'ড়া, জেলের কট্টর চেয়ে জেলের বাইরের কট্ট যে কম মনে করে না তার তুমি কি কর্বে

বঁলো । আমি বেশ করে ডেবে দেখেছি বিমান, জুঃধিক হবার কারণ কোনো দিক থেকেই কিছু নেই। আমার ছেলে জেলে না সিয়ে শভরবাড়ী সেলে আমার পক্ষে খুবই ভাল হয়। কিছু সেইংকমে সকলেরই ছেলে যদি শভবোড়ী যায়, তা হ'লে দেশ কোঁখায় যায় বলো । দেশের ত আর শভরবাড়ী নেই।" বলিয়া তারা হন্দারী হাসিয়া উঠিলেন।

তারাহ্মদরীর কথা শুনিয়া বিশ্বয়ে ও পুলকে বিমানবিহারী ক্ষণকাল নির্বাক্ ইইয়া চাহিছা রহিল। বঙ্গনেশের একজন পুরাতন যুগের স্ত্রীলোক, ঘাহার একমার্ত্র পুল্ল কারাপারে অবকল, এমন করিয়া যে ভাবিতে এবং বলিতে পারেন, তাহা এপর্যান্ত তাহার অভিক্রভার বহিভূতি ছিল। দে হর্ষোইফ্র-নেত্রে বলিল, "আপনি যা' বল্ছনে তা হাজার বার সতা, কিন্তু ক'জন মা আপনার মতন ভাবতে পারেন শু"

শিঃশ্চালনা করিয়া তারাস্থন্তী বলিলেন, "না, না, তা বোলো না বাব।! আ ম আর কি এমন ভাক্ছি দু আমি ত ভাবছি, যে, এক বংশর পরে আমার ঘরের ছেলে ঘরে ফিরে' আস্বে। কিন্তু কিছু কাল আরে আমানের নেশে যারা নিজের হাতে স্কংমী পুলকে যুক্তের সাজে সাজিয়ে দিত, তারা কতথানি ভাব্ত ভেকে দেখ নেখি! সেই দেশেই আমরা বাস কর্ছি, কিছু সে-সব যেনামনে হয় কোন আরবা উপস্থানের কথা!"

বিমুশ্ধচিত্তে বিমানবিধারী বলিল, "সতি৷!"

অদুরে মাধবীকে ক্লেখা পেল। ভারাহন্দরী ডাক দিয়া বলিলেন, "মাধবী, বিমান এদেছেন।"

মাধ্বী নিকটে আসিয়া বিমানবিহায়ীকে নমস্কার করিল।

প্রতি-নমস্কার করিয়া বিমান সহাস্তম্থে বলিল, "মা'র মৃপ থেকে দেশ-দেবার মন্ত্র শুন্ছি। দেখুন, আবার দিতীয় রত্নাকর দিতীয় বালা কি না হ'য়ে ওঠে।"

মাধবী স্মিত্রন্থে বলিল, "উঃ! সে যে ষাট হাজার বংসর লাগ্বে! তার চেয়ে এমন কোনো উলাহরণ নেই যাতে এক দণ্ডে কার্য্যোদ্ধার হয় ?" বলিয়া মাধবী হাসিতে লাগিল। াবমানাবহারী হাদিতে হাদিতে বালল, সে একমাত্র যাত্ব-দণ্ডের স্পানেই হ'তে পারে। যদি তেমন কোনো যাত্র দণ্ড জানা থাকে ত স্পর্শ করিরে, দিন, স্থামার কোনো আগত্তি নেই!"

দারাক্ষরীও রংস্তে যোগ দিয়া স্থিতমূপে বলিল, "আমি আশীর্কাদ কর্ছি বিমান, সে যাত্-দণ্ডের স্পর্শ তুমি তোমার শান্তরশায়ীতেই পাবে। আমি স্থারশোর মূখে মতটুকু শুনেছি ভাতে বৃক্তে পেংছি যে, তুমি শান্তরকাড়ী গেলে দেশের ক্ষতি হবে না, লাভই হবে।" বলিয়া হাসিতে লাগিলেন।

ভারাত্বন্দরীর কথা শুনিয়া মাধবী ও মৃত্ মৃত্ হাদিতে লাগিল, কিছু মেঘের মধ্য বজের মত, দে হাস্তের মধ্যে এবটা বেদনাও দণ্দণ্ করিতে লাগিল। পুলিশ কর্তৃক ধৃত হওয়ার পর গৃহত্যাগ করিয়া ঘাইবার পূর্পে স্থাপের মাধবীকে প্রতিশ্রুত করাইয়া লইয়াছিল যে এমন কোন কার্যা সে করিবে না যাহা বিমানের সহিত স্থামিতার মিলনের পক্ষে বিশ্বন্দর হইতে পারে। সেই প্রতিশ্রুতি-হেতৃ নিজের অক্ষমতা শ্রুণ করিয়া মাধবীর মনে বিমান-গিহাবার প্রতি এবটা স্ক্র বিজেষের মত ভাব কাগিয়া ইিল।

কথায় কথায় স্থরেশরের দণ্ডের কথা উঠিল। বিমান বলিল, "অপরাধের তুলনায় শাহিটা অত্যস্ত বেশী হয়েছে!"

একটু নীরব থাকিয়া তারাহ্মন্দরী বলিকেন, "আমি কিছ তা মনে করিনে বাবা। যে-কাজ হারেশ কর্ছিল তা' যদি অপরাধ বলে' মনে কর, তা হ'লে শান্তি একটুও বেশ্লী হয়নি, বরং কম হয়েছে। যে তোমার শাসন আর বিধি-ব্যবহা ওলটুণালট্ট করে' দেবার চেট্ট কর্ছে তাকে যদি তুমি এক বংসর জেলে আট্কে রাখ্বার ব্যবহা কর তা হ'লে আর ভোমাকে এমন কি দোষ দে-য়া যায়? আবার বিনা অগবাধে হুরেশরের শান্তি হয়েছে বলে'ই যদি মনে কর, তা হ'লেও কিছু বল্বার নেই। যারা অবিচার কর্ছে বলে' তোমাদের ধারণা তাদের কাছে হ্বিচার প্রত্যাশা কর কেমন করে'? গালে যে চড় মার্ছে—পিঠে সে হাত বুলিয়ে দেবে সে আশা করা ব্ধা!"

ভারাহন্দরীর কথার উত্তরে বলিবার মত কোনও
কথা খুঁজিয়া না পাইয়া বিমানবিহারী চুপ করিয়া রহিল।
মাধবা মৃত্ হাসিয়া বলিল, "মা যে কোন্ পক্ষের হ'য়ে
কথা বল্ছ, তা বোঝা শক্ত। কোনো পক্ষই তোমার
কথা ভন্লে সম্ভইও হবে না, অসম্ভইও হবে না।"

দেকথার উত্তর বিমানবিহারী দিল; বালল, "উচিত কথার একটা বিশেষ হই হচ্ছে এই যে, তার ছারা বেশনো পক্ষকে বেশী রকম সৃত্ত করা যায় না, অসন্তইও করা যায় না। মাহয়কে বেশী রকম সৃত্তই অথবা অস্ত্তই কর্বার একটা প্রধান উপায় হচ্ছে তার বিষয়ে অযথা কথা বলা।"

মাধবী স্মিত্মুখে বলিল, "বিস্ত কাণাকে কাণা বল্লে ভ সে চটে' যায় ।"

বিমান কহিল, "তা যায়, কিছু তাকে পদ্মপ্লাশ-লোচন বল্লে বোধ হয় আরও বেশী চটে ধায়।"

মাধবী হাসিতে হাসিতে বলিল, "হাঁ, তা' যায় বটে।" বিমানবিহাবী বলিতে লাগিল, "মাহ্যবকে ধুনী কর্তে হ'লে তার অফটিগুলোকে একটু কৌশল করে' গুণে পরিবর্তিত কর্তে হয়; মিথ্যবাদীকে চতুর বল্তে হয়, গুণুকে বীর বল্তে হয়, আর ভেপুটিকে বোধ হয় ধ্র্যবিতার বল্তে হয়।"

বিমানের কথ ওনিয়া মাধবী ও তারাস্থলরী উভয়েই । হাসিতে লাগিলেন।

সংশ্বের এক বংগর কারানপ্তের সংবাদ পাইয়া অবধি মাধবী ও তারাক্ষন্তীর অকরে যে অকুলারিত বিষয়তা গুরুভারের মত চাপিনা ছিল, বিমানবিহারীর আগমনে ও তাহার সহিত কণাবার্তায় তাহা অনেকটা কঘু হইয়া গেল। মেঘ কাটিয়া আকাশ নির্দাল হইয়া গিয়াছিল এবং প্রথম বসস্থের নাতিশীতল প্রভাতবায়তে এবং অমান স্থা-কিরণে একটা প্রশান্ত প্রসম্ভানিকাশ করিতেছিল। তাহার উপশমক ক্রিয়ার প্রভাবে বিবিশ্বেশনায় বিদ্ধা তিনটি প্রাণীর এই সন্মিলন চিকাক্ষ্মক হইয়া উঠিল।

বিমান বলিল, "প্লক করে' করে' আপনাদের স্কাল-বেলার কাজ-কর্মের ব্যাঘাত কর্ছি।" তারাস্থন্দরী বলিলেন, "সকাল-বেলার কাজ কর্ম মানে ত' তিনটি প্রাণীর আহারের ব্যবস্থা? তাতে কতই বা সময় লাগে, আর ছই-এক ঘটা দেরী হ'লেই মা কি আসে যায়? তোমারই বরং কাছারীর কাজের কতি হচ্ছে।"

ভারাত্মনারীর কথা শুনিয়া আরক্তমুথে বিমানবিহারী বলিল, "একদিকে ক্ষতি-শ্বীকার না কর্লে অক্তদিকে লাভ করা যায় না!"

মাধবী হাসিতে-হাসিতে বলিল, "কিন্তু বেশী ক্ষতি করেশে অল শোভ করা আবার ভাল নয়।"

"লাভ-লোক্সানের হিসাব স্কুলে যে-রকম করে-ছিলাম, জীবনে যদি সে-রকম কর্তাম তা' হ'লে জীবনটা এ-রকম বে-হিসেবী হ'ত না।" বলিয়া বিমানবিহারী হাসিতে লাগিল।

ভারাস্থলরী সহাস্তম্থে বলিলেন, "হিসেবটা জমা-ধরচের থাতাতেই ভাল, জীবনে বেশীরকম হিসেবী হ'লে জীবনের পথে এগোনোই যায় না; পদে-পদে গাঁভিয়ে পূড়তে হয়। তাই বলে' যেন মনে কোরো না বে, শাঁমি তোমাদের বিবেচনাহীন হ'য়ে চল্তে বল্ছি!" বিলয়া ছাঁমিয়া উঠিলেন।

বিমানবিহারীও হাসিতে হাসিতে উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "তা হ'লে মা, বিবেচনাহীন হ'য়ে আর আপনাদের সময় নট কর্বানা; এখন আমি চল্লাম। আমি আজ আপনাকে বল্তে এসেছিলাম যে, অরেশর যত দিন না ফিরে' আসুছে, ততদিন তার কর্ত্ব্যের কতকটা অংশ আমাকে বহন কর্তে দেবেন। মাঝে-মাঝে আমি এসে খবর নিয়ে ত যাবই; ্তু ছাড়া যখন দর্কার হবে, দিনে হোক, রাতে হোক, সকালে হোক, সজ্যায় হোক, আমাকে খবর দিলেই আমি এসে হাজির হব।"

বিমানবিংব্লীর কথা শুনিয়া তারাস্থলরীর চক্ষে
আঞ্চ ভরিয়া আঁলিল। তিনি বলিলেন, "তুমি যে আমাদের
পর নও তা ব্রুতে পেরেছি। দর্কার হ'লে কোনো
কথাই তোমাকে বল্তে আমি দ্বিধা কর্ব না। যথনই
তোমার সময় আর স্থবিধা হবে আমাদের খবর নিয়ে

থেঁয়ো।' তাহার পর মাধবীর দিকে দৃষ্টপাত করিয়া কহিলেন, "মাধবী, কানাইকে দিয়ে বিমানের জল্মে কিছু মিষ্টি আনাও।"

বিমানবিহারী কিন্তু কিছুতেই তাহা করিতে দিল না; বলিল, "মা আর ছেলের মধ্যে আমি কোনো-রকম সামাজিকতার স্থান রাখতে দেবোনা। যে-দিন কিন্দে পাবে, নিজে চেয়ে খেয়ে যাব।"

মাধবী তারাস্থন্দরীর দিকে চাহিয়া মৃত্রুরে কহিল, "মা, দাদা জেলে কি খাচ্ছেন, বিমান-বাবু বোধ হয় সে-খবর আনিয়ে দিতে পারেন।"

তারাস্থন্দরীর অন্থরোধের জন্ম অপেক্ষা না করিয়া বিমান কহিল, "আমি নিশ্চয়ই সে ধবর আনিয়ে দেবো; আর খুব সম্ভবতঃ তার খাওয়ার বিষয়ে একটু স্থ-ব্যবস্থাও করিয়ে দিতে পারব।"

তারাস্থন্দরী কহিলেন, "আমি জানি তা' তুমি পার্বে, কিন্তু তার দর্কার নেই বাবা। এ-রক্ম আন্দার-অহ্বোধ কর্লে নিজেকে একটু খাট করতেই হয়। তা' ছাড়া ব্যবস্থা করে'ই বা তুমি কি কর্বে? আমি ত' স্থরেশকে জানি, জেলের যা মামূলী বরাদ্দ তার বেশী একটি কণাও দে স্পর্শ কর্বে না। স্পর্শ করা উচিতও নয়। নিজের অবস্থার অতিরিক্ত ব্যবস্থায় কথনই কারো মঙ্গল হয় না।"

এরপ স্বাধীন ও সবল যুক্তির দারা স্বীয় প্রস্তাব থণ্ডিত হওয়ায় মনে-মনে অপ্রতিভ হইয়া বিমানবিহারী বলিল, "তবে হ্বরেশ্বর জেলে কি থাচ্ছে জেনে কি হবে মা?"

মাধবীর দিকে একবার চকিত দৃষ্টিপাত করিয়া তারাহ্মন্দরী স্মিতমূথে কহিলেন, "মাধবীর মতলব, যেরকম থাওয়া হ্মরেশ জেলে থাজে, যতটা সম্ভব সেই-রকম থাওয়া আমাদের বাড়ীতেও জারি করে। দেশের আর ঘরের হ্ম-সন্তান যে থাওয়া থেয়ে জীবন ধারণ কর্ছে, বাড়ীর অন্ত লোকের তার চেয়ে ভাল থাওয়া উচিত নয় এই তার কল্পনা।" ক্জাহার পর হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "তাই কি সে অপেক্ষা করে' আছে? আন্দাজি যতটা পারে এরি মধ্যে জেলের খাওয়া জারি করে' দিয়েছে।" বিলয়া হাসিতে লাগিলেন।

বিশ্বিত বিম্পনেত্রে মাধবীর দিকে চাহিয়া বিমানবিহারী দেখিল, নির্বিকল্পম্থে মাধবী মৃত্-মৃত্ হাস্ত
করিতেছে। তাহার মৃথে লজ্জা অথবা সকোচের এমন একটি
রেখা পর্যান্ত ছিল না যদ্বারা ব্যক্ত হয় যে, এই আহারসংক্রান্ত ব্যাপারে সে যাহ বিয়াছে অথবা করিয়াছে
তাহার মধ্যে অসাধার কিছু ছিল বলিয়া সে একবারও
বিবেচনা করে। নিঃশব্দ প্রেশংসায় বিমান মাধবীর
নির্বিকার মৃথের দিকে চাহিয়া রহিল।

"জেলখানার কয়েদীদের কি বিছানা দেয় জান বিমান ?"

এ-বিষয়ে বিমানবিহারীর সম্যক্ জ্ঞান ছিল না; বলিল, "না, ঠিক জানিনে।"

তারাস্থন্দরী কহিলেন, "আমিও ঠিক জানিনে; কিন্তু একধানা কম্বল আর একটা ইট দিয়ে মাধবী যে নিজের বিছানা করেছে, জেলখানায় তার চৈয়ে ভাল বিছানা দেয় বলে' আমার মনে হয়।"

মাধৰী বলিল, "আমার ত তবু একটা ইট আছে, তোমার যে তাও নেই মা!"

তারাস্থলরীর শাস্ত-শুল মুথ আরক্ত হইয়া উঠিল; বলিলেন, "সে ত আর আজকের কথা নয়, সে এখন বুঝ্তেও পারিনে। এ ত অভ্যাস হ'মে গেছে। কিন্তু ইটে মাথা দিয়ে শোওয়ার চেয়ে শুধু-মাথায় শোওয়া ভাল।"

বৈধব্যের পর তারাস্থলরী বছবিধ দ্রব্যের সহিত উপাধানও পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। সে কথা বৃঝিতে পারিয়া বিমানের মনে তারাস্থলরীর প্রতি শ্রন্ধার সঞ্চার হইলেও উপস্থিত ভজ্জ্ঞ বিশেষ কিছু কটবোধ হইল না। কিন্তু মাশবীর কঠিন শ্যার কথা ভ্রনিয়া সে বাস্তবিকট ব্যথিত হইল; ত্থিতস্বরে বিলল, "এ কটটা না কর্লেট হ'ত! এ যে কঠোর তপস্থার মত কঠিন!"

বিমানের কথা শুনিয়া মাধবী হাসিয়া ফেলিল; বলিল, "তপস্থাকে অত ছোট করে' দেবেন না! ইট যত শব্জ, ইটে মাথা দিয়ে শোওয়া তত শব্জ নয়, বিশেষতঃ কমল দিয়ে ঢেকে নিলে।

বিমান স্থিতমুখে বলিল, "ক্ষল দিয়ে ঢেকে নিলে, কি কথা দিয়ে ঢেকে নিলে তা' ত ঠিক বুৰু তে পার্ছিনে!" বিমানের পরিহাদে তারাস্থন্দরী এবং মাধ**বী উভয়েই** হাসিয়া উঠিলেন।

প্রস্থানোদ্যত হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া মাধবীর দিকে
চাহিয়া বিমান আরক্তম্থে বলিল, "দেদিনকার সেই
স্তো-পোড়ানোর অপরাধের জন্মে আজ সর্বাস্তঃকরণে
কমা চাচ্ছি। আজ ঠিক ব্ঝুতে পার্ছি ধে, দেদিন
দেবালয়ে পশুহত্যা করে' গিয়েছিলাম !"

ব্যস্ত হইয়া কৃষ্ঠিতম্বরে মাধবী বলিল, "না, না, ও-সব কথা আবার কেন বল্ছেন ? ও-সব কথা ত সেই দিনই শেষ হ'য়ে গিয়েছে !"

তারাস্থন্ধরী কিছু বুঝিতে না পারিয়া সকৌতৃহলে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি কথা ?"

মৃত্ হাসিয়া বিমান বলিল, "সে একটা অত্যন্ত অক্যায় কথা মা! সে বল্তে গেলে অনেক সময় লাগ্বে।" মাধবীর প্রতি চাহিয়া বলিল, "অপনি সময়-মত মাকে কথাটা শুনিয়ে দেবেন।" তাহার পর এক মৃহুর্ত্ত চিন্তা করিয়া মৃথ তুলিয়া স্মিতম্থে বলিল, "আপনারা ত প্রায়শ্চিত্ত করেইছিলেন, আমিও করেছিলাম; ইচ্ছায় নয়, বাধ্য হ'য়ে পরদিন যথন মনে পড়্ল যে আমার অপরাধের জন্ত আপনি আর স্থ্রেশর প্রায়শ্চিত কর্ছেন, তথন আমার গলাটা একেবারে যেন চেপে গেল! সমস্ত দিন আর জল পর্যান্ত থাবার শক্তি ছিল না।"

কাতরম্থে মাধবী বলিল, "দেখুন দেখি কি অন্তায়।" "কার অন্তায় তা মা'র দারা বিচার করিয়ে নেবেন।" বলিয়া হাসিতে-হাসিতে বিমান প্রস্থান করিল।

পথে বাহির হইয়া ছাহার মনে হইল যেন কোনও
দেবালয় হইডে সে নিজান্ত হইয়াছে। লঘু পদক্ষেপে এবং
লমুতর চিত্তে সে গৃহাভিম্থে চলিতে লাগিল। আসিবার
সময়ে সে মনে করিয়া আসিয়াছিল, সে প্রত্যাবর্ত্তনের সময়ে
স্থমিত্রাকে জানাইয়া যাইবে যে, স্থরেশ্বরের গৃহে গিয়া
সে মাধবীদের সংবাদ লইয়াছে। কিন্তু এখন আর তাহার
কোনও প্রয়োজন সাছে বলিয়া মনে হইল না। মনে
হইল, সেকথা স্থমিত্রা জানিলেই বা কি আর না জানিলেই
বা কি ? মাধবীদের গৃহে আসিয়া ঘনিষ্ঠ হইলেই বা কি
আর না হইলেই বা কি ?

कर्ब अमानित्र द्वीहे निया य हैट उ याहेट विभाग दन्तिन, একটা দোকানে বড়-বড় অক্ষরে ধদরের বিজ্ঞাপন त्रश्चित्रारह। इठार कि स्थ्यान इहेन, स्म स्माजारन पृक्या পড়িন এবং দর্বোৎকৃষ্ট একটি শড়ৌ ও ব্লাউদ্ ক্রের করিয়া वाश्ति इहेश चानिन।

গুহে পৌছিয়া স্থরমার নিকট উপস্থিত হইয়া বাণ্ডিলটা ভাহার হল্তে দিয়া বিমান বলিল, "বউদি, ভোমার জয়ে একটা নতুন ঞিনিষ এনেছি, মাঝে মাঝে वावहात (कारता।"

ঔংস্বকোর সহিত বাণ্ডিলটা খুলিয়া দেখিয়া স্থরমা **गान्छ: वं विनन, "**এ यে দেখ ছি খদর !"

"কেন, ভোমার পছন্দ হচ্ছে না ?"

"পছন্দ হবে নাকেন? ধুব পছন্দ হচ্ছে। তৃমি ্বু ডেপুট মামুষ ১'য়ে ধদর কি করে' কিন্লে তাই ভেবে व्याक्तरा ३ कि !"

"কেন বউদি, ডেপুট মাত্র কি এতই অমাত্র যে, একখানা খদা কিন্তে পারে না "

স্থুখা হাদিতে হাদিতে বলিল, "ভোমাকে ত আর সেকথা বলা চলে না ঠাকুর-পো! বিশেষতঃ যে ডেপুটির ह्यो व्यथवा खावो ह्यो ७५ थमत भरत ना, ठत्काल कार्ट, ভার অমাত্র হবার উপায় কোথায় ?"

স্থ্রমার কথার কোনও উত্তর না নিয়া বিমান মৃত্-मुद्द शिंतर है नाशिन।

रेक्कारल कार्ड इटेटड প্রত্যাবর্তন করিয়া বিমান দেখিল ফ্রমা খদ্রের শাড়ী ও ব্লাউস্ পরিয়া কাজ করিয়া বেড়াইতেছে।

নিকটে আদিয়া দে হ'দিম্থে কহিল, "বড় চমথকার **टिनशांटिक वर्डिनि! मर्ग्न इटिक्ड, आफ्र यिन आमारिन इ** বাড়ীতে একটা নতুন আলে। এনে পড়েছে।

স্থমিষ্ট হাক্ত হাদিয়া স্থারমা বলিল, "তা মনে হোক। এপন ভাড়াভাড়ি জল পেয়ে নিয়ে আমাকে ও-বাড়ী নিয়ে চলো। মা বলে' পাঠিয়েছেন, বড় জঙ্গরী কি কথা আছে। রাত্রে তুমি ৬ খনেই খাবে।"

স্বিশ্বয়ে বিমান বলিল, "এই বেশে সেখানে যাবে ?" "কেন, তুমি ভয় পাচছ নাকি γ"

চক্ষু বিস্ফারিত করিয়। বিমান বলিল, "আমি ভয় পাই আর না ণাই, তুমি পাচ্ছ না ?"

স্থ্যা হাদিতে হাদিতে বলিল, "কার অস্তে ভয় পাব ? মার জনো ? মা যপন একটি. মেয়েকে সহ चत्रहम, एथम चात्र-धकि (मर्ह्हरके मञ्च कत्रतम !"

মৃত্ হাজের সহিত বিমান বলিল, "দে মেয়েটিকে এখন আবার ভিন্ন মূর্তিতে স্কাকরতে ংচছে।"

বিস্মিত হইয়া স্থ্যমা ব'লেল, ''কি-রক্ম ''

"গেক্টে দেখুতে পাবে। খদর ছেভে স্থমিত্রা এখন । আবার ষোল-আনা বিলিতী কাণড় ধরেছে। অসাধুকে माधूत (वर्ष (मभ्रत लाटक रश्यन मञ्जल इ'रम अर्थ, স্থমিত্রাকে বিলাভী কাপড়ে দেখে মা তেম্নিদ ছতি হ'ছে উঠেছেন-লক্ষণটা ভাল নামন্দ্র সৌ ঠিক বুংবা উঠতে পারুছেন না! বোধ হয় সেই বিষয়ে পরামর্শের জনাই তোমার তলব পড়েছে।" বলিয়া হাদিতে হাদিতে বিমানবিহারী নিজ কক্ষে প্রবেশ করিল।

ক্ৰমশ:

(বেওয়ান মামুলা মঞ্জ কৃত। শ্ৰীনলিনী ৰাস্ত ভট্টাালী এম্ এ, সম্পাদিত। চাকা সাহিত্য পরিবং এছাবলী নং ৮। ১০৭ পুঠা। মুলা 🕫 স্থানা।)

ক্ষেত্রবাবুর পরে লোকনাথ, তদনস্তর হরিনাথ, তদনস্তর কুফনাথ রাজা

কাশিঃ ৰাজারের রাজনংশের প্রতিষ্ঠতার নাম কাল্ডবাবু। তঃহাঁর হট্টাছিলেন। এই চারি রাচার কীতি এই আছে পলে। বর্ণিত ৰামানুসাৰে এই এ: ছবু নাম, কাছনামা; অৰ্থাৎ কাছবাবুৰ ইতিচাস। ইইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে রাজধর্মও ব্যাখ্যাত ইইয়াছে। এই হেছু এই এছের অপর নাম, রাজধর্ম।

কাশ্বনামার লিখিত আছে, ১১৭২ সালে কাগুবাবু রাণ। ছটরাছিলেন। সম্পাদক লিপিরাছেন পুথীর শেব পুঠার ১২৫০ সাল লিপিত আছে। ১২৫২ সালে মহারাজ কুফনাপ প্রনোক পমন করেন। কাজেই প্রস্কার কুফনাপের সমরে ছিলেন। ১২৫০ সালে এছ রচিত ছইরাছিল। সে আজ ৮১ বংসর পূরে।

পুণীখানি তত পুণা নহে এবং পদামাত্রে কাবাও নহে। কিন্তু পুণীমাত্রেই ইতিচাস। কাবণ, কবি বেবনই ছউন, তিনি কাল-প্রবাহের বাহিতে বাইতে পাবেন না। তিনি কালের নগণা বিল্লু চইলেও ভাষাকে অভিক্রম কবা ভাইরে সাধা নয়। এই হিসাবে কান্তনামার মূলা আছে। সম্পাদকমহাশর পুণীগানি উদ্ধার করিরা ভাল করিয়াতেন।

কবির নিবাস জিল, দিনাজপুরে, মহারাজা ককনাথের জামদারীর মধা। দেপানে তাইগে বহুকালের খান। তাইগে উপাধি 'দেওরান' ছইতে বুকি, তিনি সন্তান্ত বংশে জারিয়াজিনেন। 'মগুল' পদ্ধতি ছইতেও বুকি, গ্রামের মধো তিনি নাল্ত গণ্য জিলেন। তাইগে উদ্ভূতন পঞ্চম পুরুবে ও পদ্ধতি 'মগুল' জিল।

কবির বংশধরপথের বাড়ীতে পুনী পাওরা গিয়ছিল। ইইরা কবিকে 'লেখনদার' বলিরা এপনও স্থরণ করেন। কবিও পুণীর মধ্যে আপনাকে 'লেখনদার' বলিরাছেন। তাইরে ভংলা দেপিরা বোধ ইইতেছে, তিনি তংকালের প্রচলিত বাঙ্গালা ছানিতেন, কিছু বাঙ্গালা শেখন নাই। ভাষার সনেক জাবী ফার্মা শঙ্গাছে, কিছু বে সবও এমন অপুদ্ধ, যে, সম্পাদক প্রর্থ দিতে পাবেন নাই। গ্রাহ্ম ভাষা ও ভাব দেপিলে তাইাকে প্রামা কবি বলিতে হয়। তিনি লেখনদার ছিলেন অর্থাৎ বাক্যা-রচনা করিতে পাবিতেন। প্রসাদ গণ গ্রাম্য কবির প্রধান গণ। অধিকাশে প্রচিন কবির ভাষায় এই গণ বভারান ছিল। এই গণেই পাঠকের চিত্র আকৃষ্ট হইত, তাহারাও কবির ধোগ্য আদর পাইতেন।

বৃদ্ধ বয়দে যখন কৰিব দেহ জনায় চীৰ্ নোগে ক্লিষ্ট, তখন তিনি কাল্পনামা লিপিয়াছিলেন। ভাইার শোক ভাপেরও অবধি ছিল না। ছর ভাই, দাত পুত্র ছই ভাই পো, ভাই-বউ কবিয়া একে একে পরিবারের কুড়িরন পাত। ই ভাবধো গৃগ-দাহও হইবা সিয়াছে; পুনী খাশানে পরিপত। ভাইার এই ছঃপের কাছিনী প্রিলে কর্পার মন ভরিরা আবদে।

ব্যেদ স্থানার মন রাগে
তবে স্থানার জুড়াইছ হিয়া।
নাহি পাই পণেব দিশ
নহে মরি জলে ঝাম্প দিয়া ॥
নহে অগ্নিতে পড়ি কগন কিবা মনে করি
কোপা গেলে বাছার পাব দেখা।
এ ভব-সংসার মাঝে বুপা রইলাম কিবা কাজে
এহি ছিল কপালের লেখা॥ ৮

কিন্তুক্বি ঈশ্বর বিষাদী, ঈশ্বরের কুপার নির্ভ:শীল মুদলমান। "এছি রূপে নিরঞ্জন বুরেন আমার মন।" একদিন কবি স্ব:গ্ল নিরঞ্জনের বাণী শনিকেন,

লিখহ রাজার কীর্ত্তি রাজা সে বাসিবে **ঐ**ডি এচি বাকা নিরঞ্জন কঞ্চ।

কিন্তু এ বে কঠিন আপেশ।

কিরূপে লিখিব সামার খণেব জ্ঞান। রোগে শোকে কোন মতে নাহি লাগে ভান।

তা ছাড়া.

আর ত রাজার কীর্ত্তি নিখিতে লাগে ভর। না জানি বাসিবে মন্দ রারা মহাশর।

এমন সময় শুক্ত বাণী হইল,

লিখিণা রাজার কীর্ত্তি আমার বাচনি। কীর্ত্তি শুনিরা য'লু রাজা নাহি মানে। পিতা উদ্ধাৰণ তার হইবে কেমনে।

রালা কুক্ষনাথের পিতা রালধর্য পালন করেন নাই। এই হেডু তাইাকে নরক-যথুণা ভোপ করিতে ইইডেছিল। সে-কথা কুক্ষনাথ শুনিলে পুণাক্ষা থানা নিশ্চরই পিতার কর্ম প্রাপ্তির উপার কবিবেন। এই উপকারের কল্পন্ত, রালার প্রীতি ১উক না হউক, কবিকে কান্তি নিগিতে ও রালাকে শুনাইতে হইবে। কবি সাধে করিয়া কান্তনামা লেখেন নাই, কেহ লেগাইটাছিলেন।

> গুপ্ত গণে কংহ বাকা অস্তরে আমার। পুস্তকে নিধিএ আমি করিয়া প্রচার। আপেন প্রতিষ্ঠা কিছু না লিখি আপনি। নাচার হইয়া লিখি ঈশর বাচ্নি॥

প্রকৃত কবি প্রেরণার বলে কাবা নিধিয়া থাকেন।

বোধ কবি, প্রকৃত ঈব: ২জক স্বাহরর নাম বিচার করেন না। তাইরে নকট সব না-ই মধুন, সব না-ই সেই এক। মানুল নাম না করিয়া ধানে কবিতে পারে না, সে নাম যাহাই হ দক। মানুলা মঞ্জা দেখিতেছি, মুসলমান হই হাও "শ্রীক্রির সহায়" লিখিয়া প্রস্থারক করিয়াছেন। হরি হর নাবারণ এই তিনও সেই এক।

ছবিছর নাবারণ ত্রিজগতের পতি। ইহ নাম বিনে লোকের অক্ত নাহি গতি। হরি ব্রহ্ম হরি ব্রহ্ম সর্ব্যণান্তে কএ। অর্থ মন্ত্রা পাতালে জানে। হরি সর্ব্যবার।

ভাহাঁর অনন্তর প অনন্ত নাম, অথচ তিনি নিরাকার, নিরঞ্জন। সকলের সঙ্গে কিরে কেছ এ দেখিতে নারে

তিন অর্দ্ধে না ছাড়ে কাহার।

পুরুষ প্রকৃতি নএ কে কহিতে পারে তাঞ

কিছু স্বাকার নাহিক ভাহার।

প্রাচীন সনেক মুসলমান কবির মনে হিন্দুই উপা**ন্ত দেব-দেবীর** সহিত মুসল-শনের একেখ্য-বাদের সমধ্য ইইয়াছিল। **কান্তনামায়** ছবি বলিতেছেন,

আনি একা আমি বিঞ্ আমি মহেৰর।
আন কেট বলিতে লাহি আমার উপর।
আনি রাম আমি রহিম আমি হরিধ্যনি।
বলির কাছে ত্তিপদ ভূনি
দান লৈলাম আমি।

এই কারণে হিন্দুও সতানারায়ণ-পূজা-পৃদ্ধতি করিগছিলেন। রাজা কৃঞ্চনাধাক বাজধান শিক্ষা দেওরা কবির অভিপ্রায়। এবিষয়ে এক প্রাচীন জ্বাধ্যান আছে। ঐচন্দ্র নামে এক ধনুধরি বলবানু রাজা

মাবতীয় উদ্ধৃত পদের শব্দের বানান পাঠকের স্থবিধার নিমিত্ত
শব্দ করিয়া কেথা পেন।

ছিলেন। কডদিন তাঁর ভালর ভালর পেল। পরে এক পুত্র জন্মিল। তাহার অর-প্রাশনের পর বিবাহ হইবে। রাজা এই এই বাবদে প্রজার নিকট দোলামি চাহিলেন। ইতিমধ্যে রাজার পিতাও ফর্গারোহণ করিলেন। কার্ট্রেই হাড়-পোড়ানি আর এক বাবদ আদিয়া জুটিল। এক সক্ষে তিন বাবদে, অর নয়, টাকায় ছয় আনা, আদায় হইল। প্রজার হুংথ হইল, রাজার প্রতি ঈশ্বর নারাজ হইলেন, মৃত্যুর পর রাজানক-শক্ষণা ভোগ করিতে লাগিলেন।

ফল কথা,

রাজা হৈলে পিতা হয় প্রজা হয় বেটা। প্রজা-পুত্র বলি কদর আর বুঝে কেটা।

ইহার সাক্ষাৎ প্রমাণ, রাজা ইরিনাথ। তাইার সময়ে ইজারাদার প্রজার নিকট অস্থায় করিয়া এ-বাবদ দে-বাবদ করিয়া অতিরিক্ত কর লইতে লাগিল। প্রজা রাজার গোচরে ছুথের কথা জানাইল। কিন্তু রাজা জ্বাব দিলেন না। পরদিন আবার প্রজা রাজার নিকট খাড়া হইতে গেল, কিন্তু সে দিন রাজা পাটে বিসিলেন না, দর্বার হইল না। এই রুপে ভের দিন গত হইল, রাজার সঙ্গে পুনশ্চ আর দেখা হইল না। এদিকে প্রচফুরাইয়া গেল, প্রজা নাচার হইল।

প্রজা বলে পুনরপি যাব দরবারে।
হএ না হএ আজিকা ফিরি না যাব ঘরে॥
এতেক ভাবিয়া প্রজা চলিল তথন।
রাজার দথলে যায়া দিল দরশন॥
দেখে রাজা বিদি আছে পাটের উপর।
দরানি যাইতে না দেএ রাজার গোচর॥
যাইতে না পায়া দিল দোহাই রাজার।
দেখিয়া জবাব রাজা না দিল তাহার॥

খারের দরান কোন মতে যাইতে দিল না, রাজাও শুনিলেন না।
প্রাঞ্জাকে চোধের জল ফেলিতে ফেলিতে ফিরিতে হইল। ছয় দিনের পথ
আসিরাছিল, সথল আর কিছু মাত্র নাই। কুধায় আকুল হইয়া
প্রজা উপবাসী রহিল। ভিক্ষা করিয়া থাইয়া কতদিনে ঘরে ফিরিল,
নিরঞ্জন পুণ্যমস্ত রাজার পাপ টুকিয়া রাখিলেন।

কতদিন পরে রাজার মৃত্যু হইল। দান-ধর্ম, পুণ্যু কর্ম হৈতু বৈকুপ্তে ছান হইল। তিনিই সিংহাসনে বসেন, নানা উপচারে স্ববর্গর থালে জর ভোজন করেন। সবই মুথ, এক জ্বালাতে তিনি ছটফট করিতে লাগিলেন। প্রজাকে উপবাদী করাইয়াছিলেন, তাহাঁর অঙ্গে হাওয়া লাগে না, দদা গ্রীক্ষজালা ভোগ করিতে লাগিলেন। ঝিলোকের নাথের দয়া হইল, তিনি দ্বিজর পে দেখা দিয়া ছয় আনা জ্বালা নিবারণ করিলেন। তাহাঁরই সংশে পুত্র কৃঞ্নাথ জন্মগ্রহণ করিরা দানধ্য পুণ্যুক্ম হারা পিতাকে উদ্ধার করিলেন।

মহা ধার্শ্মিক রাজা হৈল কি কহিব তার। বাহার সম পুণামস্ত রাজা নাহি আর । দিগ-জোড়া নাম হৈল ভাটি আর উজানি। রহিবেক নাম যশ যাবৎ মেদিনী॥ শহারাঞ্জ কুন্ধনাধের নাম, তাঁহার পত্নী প্রাতঃশারণীয়া মহারাণ্ম বর্ণনারীর নামে ঢাকা পড়িয়াছে। কান্তনামার সম্পাদক ঠিক লিখিয়াছেন, "পোরাণিক এবং জনশ্রুতি-মুলক চরিতাখ্যান লইয়া কাব্য-রচনা বাল্পালাসাহিত্যে বহলভাবে প্রচলিত থাকিলেও ঐতিহাসিক ও সমসাময়িক ব্যক্তিবর্গের কথা কাব্যাকারে লিপিবদ্ধ করার উদাহরণ অভিনব।" বেশী দিনের কথা নয়, মাত্র এক শত বংসর পূর্বের রাজা-প্রজার কি সম্বন্ধ ছিল, কবি আমাদিগকে দেখাইয়া গিয়াছেন। সে পিতাপুত্রের সম্বন্ধ এখন ছর্লভ ছইয়াছে।

পিতা রাজা পালন করে নানান যতনে। পরে মারে অবিচারে দয়া নাহি জানে॥

অবশ্য তথনও হ্বর্গান্ত প্রজা ছিল, রাজাকে মানিত না, রাজকর দিত না। কান্তবাবুর এক নৃতন জমিদারীর নাম ছিল বাছিরবন্দ।

> বড় থল রাজ্য সেহি থল তার প্রজা। থাজনা না দেএ কাকেও নাহি মানে রাজা॥ এক এক রায়তের জনা ছই চারি হাজার। পুঞ্জর আছয়ে বাক্ষা ফিলখানার মাঝার॥ কাহার পুক্ষার জল কেহ নাহি থাএ। কাহার জাক্ষাল দিয়া কেহ নাহি যাএ॥

এত ধনবান্ ও থল প্রজা শাসন করিতে কাস্তবাবুকে কট্ট পাইতে হইয়াছিল। পরে কিস্ত

> দরার শরীধ রাজার দয়া হৈল মনে। ইনসাফ করিল বাবত না দিঅ কথনে।।

এইর প কিন্ত নানা কথার মাঝে মাঝে মামুলা মণ্ডলের শোকধানি উথিত হইরাছে। তিনি কেন কীতিকথা লিখিতে বদিলেন ? ইহার উত্তর নানাস্থানে দিয়াছেন। কিন্ত বোধ হয় আদল উত্তর, তিনি মহারাজা কৃষ্ণনাশ্বর পুণ্যে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। যে-সে তাইার পুণ্য-কীতি লিখিতে পারিবে না। তিলাকেনাথ ভাবিসেন,

পুক্ত-ভ্রাতা লৈঞা আগে মন ভৌলাইব। তবে ত রাজার কার্ত্তি পশ্চাতে লেখাব।। ছংখ পায়া আমার নাম না ভূলে যে জন। দেহি সে লিখিবে কীর্ত্তি পিতা-উদ্ধারণ।।

এই হেতু তিনি

পুত্র প্রান্তা মারে আমার লেখাএ আমার হাতে।
পুত্র-শোকের শেল আমার রৈল কলেজাতে।
সে সব কহিতে আমার প্রাণ জারে জার।
ঈবর বাচনি লিখি হইরা নাচার॥
হাররে দারুণ বিধি কঠিন তোর হিয়া।
কীর্ত্তি লেখাইলে আমার বুকে শেল দিরা॥

এই যে স্বান্তাবিকতা, ইহার জন্মও বাঙ্গালী পাঠক মামুল্লা মিঞার কীতি শ্বরণ করিবে।

ঞী যোগেশচন্দ্র রায়



মহিলা-প্রগতি গ্রীমতী দেবী

ভারতবর্ষে কোচিন রাজ্যই সর্ব্বপ্রথম নারীদের ভোট দিবার অধিকার এবং নির্ব্বাচনে দাড়াইবার অধিকার मान करत्रन । रमथारनर नाती अवः शूक्षरामत्र मरशा मकल-রকমের প্রভেদ একেবারে দূর করিয়া দেওয়া হয়। সম্প্রতি একটি তালিকায় দেখা গিয়াছে, যে, ১৮০০০ ভোটদাতার মধ্যে মাত্র ১২০০ জন মহিলা। এই কম-সংখ্যক নারী ভোটদাত্রীর সাহায্যে কোন মহিলারই নির্বাচিত হইবার আশা নাই। এইজন্ম এইখানে নাবীদের উন্নতির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কাউন্সিলে ১৫ জন বিশেষ নির্বাচনের মধ্যে অন্ততঃ চারটি পদ নারীদের জন্ম রাখিয়া দেওয়া উচিত। কোচিন প্রদেশের মত ভারতবর্ষের অন্স কোন প্রদেশের নারীরা এত শিক্ষিত নহেন। শিক্ষিত নারীর সংখ্যাপ্ত কোচিনে অক্যান্ত প্রদেশ অপেক্ষা বেশী। কোচি-নের মহারাণীও খুব শিক্ষিতা এবং প্রজাদের উন্নতির জন্ম সতত ব্যস্ত রহিয়াছেন। তাঁহার সাহায্যে নারীদের এই অধিকার লাভ করিতে বিশেষ দেরী না হইতেও পারে।

বন্ধের একজন বণিক্ দাতার অর্থে বেনারস হিন্দ্বিশ্ববিদ্যালয়ে নারীদের জন্ম একটি বিশেষ হোষ্টেল
নির্ম্মিত ইইয়াছে। এই ছাত্রী-আবাসটি একটি দেখিবার
মত জিনিষ এবং দাতার দান সার্থক হইয়াছে বলিয়া
মনে হয়। এই বিশেষ কার্য্যে দাতার দানকে প্রশংসা
না করিয়া পারা যায় না, কারণ দাতা স্পষ্টই ব্ঝিয়াছেন,
যে, নারী এবং পুরুষ একসুকে না চলিতে পারিলে
দেশের কোন আশা নাই। এই কথাটি অতি পুরাতন,
কিন্তু বার বার বলিয়াও দেশের লোকদের চেতনা
হইতেছে না। কিন্তু এই হোষ্টেল থোলার সঙ্গে-সঙ্গে
আর-একটি প্রশ্ন উঠিয়াছে। এতদিন পর্যন্ত মাত্র ছয়টি

ছাত্রী এই বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়িয়াছে। তাহাদের পড়াশুনা ইত্যাদি সবই পুরুষ ছাত্রদের সঙ্গে একই ঘরে হইয়াছে।
এই নৃতন ছাত্রী-আবাসে ১০০ জন ছাত্রী থাকিবার মত স্থান হইয়াছে। এখন বিশ্ববিদ্যালয়ের বড়কর্ত্তারা স্বতম্ব নারী-বিভাগ করিতে চাহিতেছেন, তাঁহারা এত বেশী-সংখ্যক ছাত্র এবং ছাত্রী একসঙ্গে একই ক্লাসে পড়াইতে সাহস করেন না। তাঁহাদের নানাপ্রকার আশকা হইয়াছে। কিন্তু যাঁহাদের লইয়া এত কথা তাঁহারা কোনপ্রকার আলাদা বন্দোবস্ত চাহেন না, তাঁহারা পুরুষ ছাত্রদের সঙ্গে সকল বিষয়ে সমান স্থবিধা এবং অধিকার চাহেন। তাঁহারা বলেন, যে, তাঁহাদের নিজেদের চরিত্রের উপর বিশ্বাস আছে, অনাবশ্রুক ভয় করিবার কিছু নাই।

পুরুষ-ছাত্রেরা অনেক সময় নানাপ্রকার বেয়াদবী
করে। তাহাদের ব্যবহার দেখিয়া মধ্যে-মধ্যে মনে হয়,
যে, তাহারা কোন কালে নারী দেখে নাই, এবং তাহারা
ভদ্রতা ভব্যতা শিষ্টতার ধারও ধারে না। এই-সমন্ত
বদ্রোগের ঔষধ মেয়েদের হাতেই আছে। তাঁহারা রাস্তায়
যদি চাবুক লইয়া বেড়ান এবং দর্কার-মত তাহার ব্যবহার
করিতে পারেন, তবে দেশের অনেক উপকার হইবে।
বেনারস্ হিন্দ্-বিশ্ববিচ্ছালয়ের বড়কর্তারা মেয়েদের
জম্ম আলাদা বন্দোবন্ত না করিয়া পুরুষ ছাত্রদের জম্ম
একটি বিশেষ ক্লাস খুলিলে পারেন, এই ক্লাসটির নাম
হইবে—"মহিলাদের প্রতি ভদ্রব্যবহার শিক্ষার ক্লাস"।
অবশ্য সকল ছাত্রকেই যে এই ক্লাসে পড়িতে হইবে
তাহার কোন মানে নাই, যাহাদের একান্ত প্রয়োজন
কেবলমাত্র তাহারাই বিনাবেতনে পড়িতে পাইবে।

মাল্রাজের আদায়ার বিভালয়ের মেয়েদের একজন ডাচ মহিলা বাইসাইকেল চড়া শিখাইতেছেন। তিনি তাঁহার নিজের বাইসাইকেল এই কার্য্যে দান করিয়াছেন।
গত ত্ই মাসে ১৫ জন মহিলা বেশ ভাল বাইসাইকেল
চড়িতে শিথিয়াছেন। ইহাতে তাঁহাদের কার্য্যের জনেক
স্থবিধা হইয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে খোলা হাওয়ায় ব্যায়ামের জন্ত্য
শরীরও ভাল হইতেছে। ভারতবর্ষের অন্ত কোধাও
এইরপ ব্যবস্থা আছে কিনা, জানি না। কলিকাতার
মেয়ে-বিদ্যালয়গুলিতে এই ব্যবস্থা জনায়াসেই করা
যাইতে পারে। বাইসাইকেল চড়িতে শিথিলে মেয়েদের
জনেক সময় স্বাধীনভাবে চলা-ফেরা করিবার স্থবিধা
হয়, এবং এপাড়া হইতে ওপাড়া যাইতে হইলে থার্ড্
ক্লাস গাড়ী ডাকিয়া চয় জানা পয়সা ভাড়া দিতে হয় না।

আফ্গানিস্থানের বর্ত্তমান আমীর আমান-উল্লা দেশের নানাপ্রকার উন্নতি করিবার সময় নারীদের ভূলিয়া যান নাই। তৃই বংসর পৃর্কে মহারাণীর নিজ কর্তৃত্বাধীনে একটি মেধেদের বিদ্যালয় পোলা হইয়াছে। ইহার পূর্বের এই দেশে আর কখনও নাই। বিভালয়টি খোলা হ্য নারী-বিত্যালয় পদ্ধা-বিচ্যালয় হইলেও ইহাতে দেশের অনেক উপকার হ্ইতেছে। বিছালয়ের চারিদিকে কড়া পাহারার বন্দোবস্ত হইয়াছে। বিভালয়টিতে ৩৫০ জন ছাত্রী আছে। সকলেই দেখিতে স্থন্দরী এবং বৃদ্ধিমতী। বিভালয়ে পাঁচ বংশর পুড়িতে হয়। ছোট মেয়েদের সাত বছর

বয়দ হইতে লেখা-পড়া স্থক করিতে হয়। বিষ্ঠালয়ে, পড়া লেখা অন্ধ ভূগোল ইতিহাদ চিত্রান্ধন দেলাই-শিল্প ইত্যাদি দহজভাবে শিখান হয়। শিক্ষকেরা ভারতবর্ষ হইতে শিক্ষিত হইয়া গিয়াছেন। এই বিষ্ঠালয় স্থাপিত হইবার পূর্বে মেয়েদের শিক্ষার বন্দোবস্ত মেয়েদের পিতারা দয়া করিয়া করিলে কিছু হইত। তাহাও কোরান্-পাঠেই শেষ হইত।

স্দ্র চীনদেশের উচাও সহরের নারীরা একটি দৈনিক কাগজ বাহির করিবার চেষ্টা করিতেছেন। চীনদেশের পুরুষ পরিচালিত থবরের কাগজগুলিতে মহিলারা বিশেষ আমল পান না, তাই ভাঁহাদের এই উদ্যোগ। এই কাগজে নারীদের সংক্রান্ত ব্যাপার এবং সংবাদাদি ছাড়া অন্ত কিছুই থাকিবে না।

জাপানে নারী-শ্রমিকদের একটি সঙ্ঘ গঠিত ইইয়াছে। বর্ত্তমানে ইহার সভা সংখ্যা ১০০। এই সংখ্যার মধ্যে সকলরকমের নারীই আছেন। এই সঙ্ঘ ক্রমশং তাঁহাদের দল বাড়াইতেছেন এবং ক্রমে তাঁহার। জাপানের সমস্ত নারী-শ্রমিকদের কেন্দ্র-সঙ্ঘ হইবেন বলিয়া মনে হয়। সঙ্ঘ নারী শ্রমিকদের সকলপ্রকার উন্নতির দিকে দৃষ্টি রাখিবার চেষ্টা করিতেছেন। ভারতবর্ধের বিভিন্ন প্রদেশ-গুলিতে এইপ্রকার নারী-শ্রমিক-সজ্যের বিশেষ প্রয়োজন আছে।

মূতন ছন্দ

শ্ৰী গোলাম মোস্তফা

এই কোলাহল-মুখরিত জগতে ছন্দ ও স্থরের অবধি
নাই। মেঘ-মন্দ্রে, গিরি-রাজুে, বিহগ-সঙ্গীতে, তরঙ্গভঙ্গীতে, সর্বাহই ছন্দ বিরাজমান। বিশ্বের দৈনন্দিন
কর্ম্ম-কোলাহলের মধ্যেও ছন্দ ও স্থর ধ্বনিত ইইতেছে।
যাহার কান আছে, সেই তাহা শুনিতৈ ও ব্রিডে পারে।
নিম্নের ছন্দগুলি এইরূপভাবেই আমি প্রকৃতি ইইতে

ধরিয়া লইয়াছি। ইচ্ছা করিলে যে এইরূপ ছন্দ আরও আবিন্ধার করা যায়, তাহা বলাই বাহুল্য।

১। ছন্দ-স্ত্ৰ:---

"মহাস্থা গান্ধী-কি জ—য়!"

লোকে যে-ভাবে মহাস্থার নামে জ্বন্ধবনি করিরা খাকে, সেই স্বর ও তাল সর্বব্য বজার রাখিতে হইবে।

বউ-ঝি টলে রে !

```
মহান্তা গান্ধী-কি জ-ন ব !
                                                                                  খোটা বেহারা
                   वत्राक्षा भिन्दिर निन्ध-- व !
                                                                                  ছোটা চেহারা !
                   কোন্ গাঁ হ'তে গো।
                   হুহুছার মিখ্যার সৈক্তে—র,
                                                                                  আস্ছে ইহারা !
                   টুট্বেই রে, টুট্বেই একবা—র—
                                                                   ( এই ছন্দের সম্পূর্ণ কবিতাটি পূর্বেই "প্রবাসীতে প্রকাশিত হইরা
                   আস্বেই দিন—সেইদিন দেখ্বা—র!
                                                               গিয়াছে।)
                   व्यषुषा मुक्तित कन्ष--न,
                                                                     ८। इन्मञ्बः--
                   সংক্র অন্তর-পন্দ---ন,
                                                                                  "কুতুর্ কুতুর্ ময়না
                   উদ্বন্ধ দান্তের এই জ্ঞা—ন,
                                                                                  আজও বিরে হর না"---ইত্যাদি।
                   আন্বেই শেষ স্বর্গের কল্যা—ণ !
                                                                     ছেলে-মেয়েদের ছড়ার ছন্দ অমুসরণ করিতে হইবে :—
                   ,ভক্তের এই রক্তের অর্প---- ণ
                  निः मन्य मुख्यित पर्थ— १
                                                                                  তোজম্মল ছোক্রা
      २। इन्द-श्वः---
                                                                                  দাঁত-পড়া বোক্রা !
                                                                                  হাড়ে হাড়ে ছষ্ট,
                   "আলা নবী,
                                                                                  সবাই অসম্ভ ়
                             —হেঁই…ও !
                                                                                  করে কেবল ঝগড়া,
                   আদম ছবি
                                                                                  কাঁপার ঘাড়ের মগরা !
                             —হেঁই…ও !"—ইত্যাদি।
                                                                                  ভাই-বোনে হইটি---
     কোন ভারী বস্তু স্থানান্তরিত করিতে ইইলে,
                                                                                  যেন কাথা সুইটি!
                                                                                  এক খানে হয় না,
 লোকে খেরপ বোল ব্যবহার করে।
                                                                                  ভাল কথা কর না.
                   ওগো সাধের
                                                                                  মুখ করে ভেক্চি---
                              মরনা !
                                                                                 কানা-ভাঙা ডেক্চি !
                   কানন-রাণীর
                                                                    ६। इन्नश्वः—
                               গরনা !
                  মধুব তুমি---
                                                                             "আগাড়ুম বাগাড়ুম খোড়াড়ুম-সাজে !"
                               श्रुव्यतः ;
                                                                    এই ছড়ার ছন্দে শেষ শব্দের উপাস্ত স্ববে টান দিয়।
                  স্থবাস-মাথা
                                                                পড়িতে হইবে :—
                              क्•ांं ;
                                                                             মধুময় কাগুনের কুঞ্জের-মাঝে
                  কোমল তব
                                                                             আজি কার রাঙা পার মঞ্জীর-বাজে !
                              অন্তর,
                                                                             এলো চুল ছল ছল চুল চুল-আঁথি,
                  চরণ-ধ্বনি
                                                                             পুষ্পের হার আর পুষ্পের-রাথী,
                              মস্থর,
                                                                             পুক্ষের ছার যার মন্থর-পারে,
                  এস হাদয়-
                                                                             বক্ষের অঞ্চল চঞ্চল-বায়ে ! 🚁
                               কুঞ্জে--
                                                                    ৬। ছন্দস্ত্র:--
                  কোমল কুমুম-
                              পুষ্টে !
                                                                    পাখীর গান---"বট কথা-কও!"
         ্ছন্দ-স্ত্র:—উড়ে বেহারাদের পাল্কী-গানের
                                                                                 বউ কথা কও i
                                                                                 ব্ট কথা কও !
বোল :-
                                                                                 মোর পরাণ যার
                  "दिक् याव दा !
                                                                                 তুই কোথায় হায় !
                  হালায় যাব রে!
                                                                                 কোন্ স্বদূর দেশ,
                  धाইकिড् नाक्ष्।" ইত্যাদি।
                                                                                 দূর আঁথির শেষ,
   শেষোক্ত শব্দগুলি (যথা:--"শ্বাব রে", "চলে রে" ইত্যাদি)
                                                                                 কোন্ বনের ছার,
অপেক্ষাকৃত দ্রুত বলিহত হইবে, নতুবা ছন্দের গতিভঙ্গি অস্তরূপ হইয়া
                                                                                 নীল গগন গায়,—
গড়াইবে।
                                                                                 খোজ কোপার তোর ?
                  পাল্কি চলে রে !
                                                                                 বলু হৃদয়-চোর !
                  পাগ্কি চলে রে !

    ধ্বভা ইহার অম্বরণ ছল্দ বর্গীয় সত্যেক্রনাথ ভাঁছার "চরকার

                  ঘোষ্টা ঘেরা কে
                                                               পানে" ধরিয়া রাখিয়াছেন।
```

3

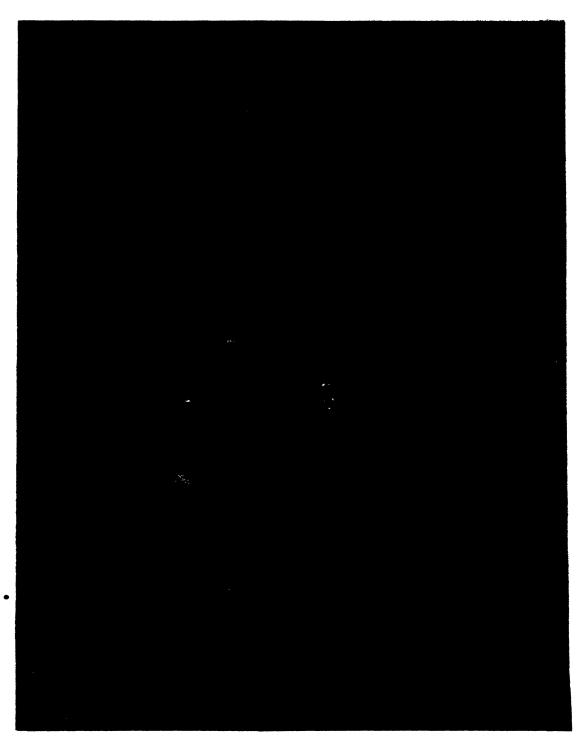
```
ছন্দ-স্ত্ত্ৰ---
              ''हर हर हर
             हर हर हर।"
ষ্টেশনে গাড়ীর ঘন্টার শব্-
             हर हर हर ह
              हर हर हर।
              ট্ৰেন ওই যার,
              আর আর আর।
              ৰট্পট্ ওঠ্,
              ভোল সব মোট,
              বস্বার ঠাই
              अक्षम् नारे ।
             গার-গারগা
             সব জারগা !
      १। इन-श्वः--
              "ঘচা-ঘচ্
              ঘচা-ঘচ্"
ট্রেন চলার শব্দ---
              ঢাকা মেল
              मिन '(वन'.
              (मन्नी नाई,
              ৰ'সে বাই !
              বারোমাস
              পরবাস,
              মনে ভাই
             ৰ্যথা পাই !
             বাড়ী যাই !
             বাড়ী ষাই !
     ৮। ছন্দ-স্ত্র:—স্থানের নাম—
        (ক) "ভারতবর্ষ"
             ভারতবর্ষ !
             ভারতবর্ষ !
             আমার পুণ্য
             আমার হর্ষ !
             নিখিল বিশ
             হউক শিষ্য
        ধরার অঙ্গে
             চরণ পর্ণ' !
व्यात्रवी-"म काञ्चल्न" इन्म-श्रुट्यत्र खलूक्रश ।
        (খ) "59, Mirzapur"
             59, Mirzapur
             আজ থেকে ভাই বর্গ-পুর !
             যুচ্ল এবার সব্ অভাব
             व्यामभाग्वानीत्र माध व्याव ।
             সৰ ভাল, সৰ অম্কাল'
```

বিৰ্ণ বাতী চন্কালো !

```
'लाও वावूर्कि, लाख बाना !'
               'আইরে হজুর মাওলানা।
               বা-ফারাগাৎ বইটিরে
               স্বর্গে বাবার মইটি এ !'
  আরবী "মফ্ তাআলুন ফাএলুন" ছন্দের অমুরূপ।
       ১। ছন্দস্ত :—মাসুষের নাম---
          (ক) গাজী মোন্ডফা কামাল পাশা
               গান্ত্ৰী মোন্তকা কামাল পাশা।
               অসাড় সম্পহীন জাতির আঁশা!
               চালাও বজ্রভীম তোমার অসি.
               সকল দৈক্ত-ভন্ন পড়ুক খনি!
               আবার ইস্লামের আগুন জ্ঞালো,
                 1
               निश्रिम वित्र হোক্ উজ্ল-আলো!
          (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
               রবীক্রনাথ ঠাকুর---
               ধারাল মেধা চাকুর !
               मूक्ট मकल कवित्र,
               বাণীর সাগর গভীর !
               সকাল-সাঝের স্মরণ
               বরণ করি চরণ !
          (গ) চণ্ডীচরণ মিত্র
               চণ্ডীচরণ মিত্র
               ৰ্থাকৃতে পারেন চিত্র,
               মুগ্ধ ভাঁহার দৃষ্টি
               ম্বিদ্ধ পুলক-বৃষ্টি।
          (घ) काकी नककन् हेम्लाम
               काको नककल रेम्लाम !
               বাদায় একদিন গিছ্লাম ;
               ভাষা গান গায় দিনরাত,
               হেদে লাফ দের তিন হাত!
               প্রাণে হর্ষের ঢেউ বয়,
               ধরায় পর তার কেউ নয় !
          (ঙ) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
               সভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত,
               ছন্দের গানে মন মন্ত।
               বঙ্গের কবিদের গর্বা,
               বিষের বীণা-ভান-সর্বব।
               অস্তর ভরা তার ছন্দে,
               এই দীন कवि আজ वन्म!
এইরপভাবে বে-কোন নাম লঠঃ এক-একটি ন্তন ছল রচনা
```

করা বাইতে পারে। আমি বাঙ্গালার কবিদিপের দৃষ্টি এই বিবরের

প্রতি ভাকর্ষণ করিতেছি।



"নিশীথ রাতের বাদল-ধারা" চিত্রকর শ্রীযুক্ত সতোক্রনাথ বিশী



বৌদ্ধ-সাহিত্যে প্রেডভত্ত্ব—ডাক্তার বী বিষলাচরণ লাহা, এম্-এ, বি-এল, পি এইচ্-ডি প্রণীত। প্রকাশক শুক্লাস চট্টোপাধ্যার এণ্ড্ সল্, ২০৩/১/১ কর্ণ্ডিয়ালিস ব্লীট্, কলিকাতা। লাম আট আনা। বৈশাধ, ১৩৩/

বৌদ্ধ-শর্মকে ব্রনিতে হইলে প্রেভ-সম্বন্ধে বৌদ্ধদের ধারণা কিরূপ ছিল তাহা ঞানা দর্কার। মৃত্যুই মামুবের শেব নহে, মৃত্যুর পরেও একটা জীবন আছে এবং দে জীবনে তাহাকে ইহলোকের কর্মামুসারেই ফলভোগ করিতে হয়—এই বিদ্বাদের উপরেই বৌদ্ধর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত। মৃত্যুর প্রেভর অন্তিম্বন্ধ বাধ্য হইরাই বৌদ্ধার্মক শীকার করিতে হইনাছে। প্রেভ-সম্বন্ধে বৌদ্ধ-সাহিত্যে বে-গ্রন্থধানিতে বিশেষ আলোচনা আছে তাহার নাম 'পেতবথু'। ধর্ম্ম-পাল এই বইথানির ভাষ্য লিখিয়া গিয়াছেন। বিমলাচরণ-বাবু ধর্ম্মপালের দেই ভাষ্য হইতে সক্ষলন করিরা কতকগুলি প্রেভের কাহিনী এই গ্রন্থধানিতে লিপিবদ্ধ করিরাছেন।

এইদব প্রেডের কাহিনীর ভিতর দিয়া সে-যুগের রীতি-নীতি, সামাজিক আচার-ব্যবহার, ধর্মের উদারতা ও গোঁড়ামি—ইত্যাদি অনেক জিনিবের সন্ধান পাওয়া বায়। এক কথার এই প্রেডের আখ্যানগুলি বৌদ্ধ-যুগের ইতিহাদের একটা ধুব বড় উপাদান। যে-যুগে রূপকের ভিতর দিয়া ইতিহাদকে পুকাইয়া রাখিবার রেওয়াজ ছিল, এগুলি সেই যুগের কাহিনী; হুতরাং এই উপাখ্যানগুলিও রূপকের অস্তরালে আয়র্থ্রোপন করিয়া আছে। ইহাদের অক্স হইতে সেই রূপকের আবরণটা খুলিয়া ফেলিতে পারিলেই বৌদ্ধুগের ইতিহাদের চেহারাটা ধরা পড়ে।

ডাঃ শ্রীযুক্ত বিমলাচরণ লাহা বৌদ্ধ-ধর্মের ইতিহাসের দিকে এই প্রস্তের দারা আমাদের অনুসন্ধিৎসা আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন—এজস্তা তিনি ধক্তবাদার। বইথানির স্পিতরে কেবলমাত্র' তাহার অনুসন্ধিৎসা নহে, জ্ঞানেরও পরিচর পাওরা যায়। তাহার বলিবার ভঙ্গীও বেশ সহজ এবং সরল। এই বলিবার ভঙ্গীতে সেকালের এই প্রাণো গল্পগুলি একালের গল্পের মতই সজীব হইরা উঠিয়াছে। এছের ছাপা কাগজ প্রভৃতি উৎকৃষ্ট। সে-হিনাবে দাম পুবই কম বলিতে হইবে।

মুক্তির ডাক — এ মন্থ রার, বি-এ প্রণীত, প্রকাশক শুরুদাস
চটোপাধার এপ্ত সল, ২০০। সর্প্রালিস ব্লীট, কলিকাতা, দাম ৮০।
এথানি একথানি একাল নাটক। রবীক্রনাথের ছই-একথানি রূপক
নাটক ছাড়া বাংলার একাল নাটক ধুব কম। ইউরোপীর
সাহিত্যে অবশু একাল নাটকের অভাব নাই। কোনো একটা
লটল সমস্তাকে জুমাট করিরা তুলিরা ইউরোপীর সাহিত্য-র্থীদের
অনেকেই অভ্ত কৃতিত্বের পরিচর প্রদান করিরাছেন। এই নাটকথানিতে
সেরূপ কোনো অসাধারপ্রের পরিচর পাওরা বার না বটে, তবে প্রস্থধানির ভিতরে লেখকের বৈশিষ্ট্যের ছাপ অনেক জারগার আছে। মোটের
ভিপর বইথানি পড়িরা আমরা স্থাী ইইয়াছি।

চন্দ্রকোকে যাত্রা—জী রাজেক্রলাল জাচার্য্য, বি-এ প্রণীত। জী ব্রজেক্রনাথ দত্ত কর্ত্বক ংগা কলেজ ট্রাট্ হইতে প্রকাশিত। মূল্য জাট জানা। প্র: ৭৪ (১৩৩১)।

বইণানি প্রপ্রসিদ্ধ করাসী উপস্থাস-লেথক কুল ভ্যার্ণের গ্রন্থের ইংরেঞ্জী অনুবাদ "From the Earth to the Moon" নামক গ্রন্থাবলখনে লিখিত। রাজেন্দ্র-বাবু ইতিপূর্ব্বে কুল ভ্যার্ণের অক্সাক্ত গ্রন্থাবলখনে 'আলিদিনে ভূপ্রদক্ষিণ', 'বেলুনে পাঁচ সপ্তাহ' ও 'গাতাল' এই তিনথানি বই লিখিয়া যশখী হইরাছেন। এই বইথানিও বেশ স্বথপাঠা হইরাছে। পুস্তকখানি বালক-বৃদ্ধ সকলেরই চিন্তাকর্ধণ করিবে সন্দেহ নাই। বইথানির ছাপা ও বাঁধাই মনোরম হইরাছে।

প্র

ত্রিবেণী— এ অধিনাশচন্দ্র দেনগুপ্ত, এম্-এ প্রণীত। প্রাপ্তিশ্বন অল্ ইণ্ডিয়া পাব্লিশিং কোম্পানী; লিমিটেড্, ৩০ কর্ণ্ডয়ালিস্ট্রীট্, কলিকাতা। দাম বারো আনা।

কবিতার বই। কবিতাগুলির তিনটি বিভাগ করা ইইরাছে—বথ ও জাগরণ, বিরহ ও মিলন, এবং ছাসি ও অঞা। কিন্তু বিভাগগুলির সহিত কবিতাগুলি স্থাস্থাত হইরাছে বলিয়া মনে হয় না। গোড়ার দিকে ছুই-একটি কবিতা মন্দ হয় নাই, বেমন টেনিসনের এনক্ আর্ডেনের উপাধ্যানের অফুরূপ কবিতাটি। অধিকাংশ কবিতার ছন্দের ক্রেটি আছে। হাসি ও অঞা বিভাগে লেখকের হাসাইবার চেষ্টা ব্যর্থ হইরাছে। তবে লেখকের কবিত্ব কিছু আছে।

বইখানির ছাপা ও কাগজ চলনসই।

গুপ্ত

দণ্ড-রহিত-শিক্ষা-প্রণালী-প্রকাশক অধ্যাপক আর কে কুলকণী, এম্ এ, এল্ এল্-বি, ভিক্টোরিয়া কলেজ গোয়ালিয়য়। দাম ছই আনা।

দণ্ড না দিয়া শাসন না করিয়া কেবল যত্ন ও ভালবাসায় ছোট-ছোট ছেলেদের কেমন করিয়া শিক্ষা দেওরা যায় ও পাশ্চাত্য দেশে কেমন করিয়া সেই কাজ হইতেছে তাহা সংক্ষেপে এই পুন্তিকায় বিবৃত হইয়ছে। এমপক্ষে কয়েকটি চিস্তা-পূর্ণ মতামতও উদ্ধৃত হইয়ছে। এয়প আলোচনা যত হয় ততই দেশের মঙ্গল। প্রকাশকের উদাস প্রশাসনীয়।

মায়ের দান-শ্রীমতী গিরিবালা দেবী। প্রকাশক শ্রীরণজিৎ কাঞ্জিলাল, ২০০১ এ বছবাজার ক্লীট কলিকাতা। দাম বারো জানা।

কবিভার বই। একটি দীর্ঘ কবিভাতেই বইটি সম্পূর্ণ। দ্বস্থা রত্মকর নারদের উপদেশে রাম নাম জপ করিতে করিতে কিরুপে সাধুত্ব পাইরাছিল তাহারই বিবরণ, এবং সঙ্গে সঙ্গে অচুর ভগবং-তত্ম। ভগবংতত্বের গুল্লভারে কবিত্ব চাপা পড়িরাছে। স্বভরাং ইহাকে রত্মাকরের কাহিনী বলার চেরে ভগবংতত্ব-ব্যাখ্যা বলাই সল্লভা একটি জিনিব কিন্তু বিশেব প্রশংসার আছে। লেখিকা আন্দামান-

নির্বাসিত শ্রীবৃক্ত হানীকেশ কাঞ্লিলালের পত্নী। যামীর নির্বাসনের পর, দিনের পর, দিন ছুংথ ও যাতনার আগুনে পৃত্তিরা পৃত্তিরা পিতিনি কিরপে অসহারের অবলক্ষল ভগবান্কে উপলব্ধি করিতে পারিরাছিলেন এবং ধর্মগ্রন্থাছাদি অধ্যরনের বারা কিরপে তাহার স্বরূপ নির্ধারণ করিতে পারিরাছিলেন তাহার পরিচয় বা লেখিকার ধর্ম-ভাবের ক্রমোন্ধতি বইটিতে বেশ স্পষ্ট পাওয়া যায়। ছুংথ-ক্ষেত্র মধ্যেও আনন্দ লাভ করিয়া লেখিকা বেরপে ভগবানে আয়্মমর্পণ করিয়াছেন তাহা দেখিলে বিশ্বিত ছইতে হয়। বইটি সাধারণ পাঠকের নিকট শুরু হইবে, তন্বজ্ঞের নিকট আদর পাইবে। বইটির শেবে ছুইটি অক্ত কবিতা আছে। ছুইটিই ভালো। যাধীনতার বজ্ঞে জীবন আছতি দিয়াছেন যাহার স্বামী, বাঙ্গালীর ঘরের এমন এক পীড়িতা মেরে স্বাধীনতাও বিপ্লবের বেরপ উপলব্ধিক করিয়াছেন তাহা স্ক্রমর। স্বাধীনতাও বিপ্লবের ব্যরূপ উপলব্ধিক

স্বাধীনতে, হে অমৃতে, তব মহিনার উদ্ধাসিত, স্বানন্দিত নিধিল ভূবন ! প্রকৃত স্বরূপ তুমি নিধিল জীবের, স্বানন্দের স্বমৃতের তুমি প্রপ্রবণ। তুমি উৎস শিল্প-বিস্থা-জ্ঞান-বিজ্ঞানের; স্বাধীনতে, জগতের তুমিই জীবন!

স্বাতন্ত্রোর ক্রোধবঙ্গি তুমি হে বিপ্লব, স্থানের দারুণ দণ্ড, হে চির-বিজ্ঞনী, মনোহর শক্রভন্নকারী রূপ তব নিরবি পুলকে মম প্রাণ উঠে ভরি।

শিখ-পরিচয়— শ্রীদেবেক্রনাথ মিত্র, বি এ। বি, গ্র, ভাণ্ডার, বসম্ভক্তীর, গোন্দলগায়, চন্দননগর,। দাম চার আনা।

বইটতে শিথ জাতির দশটি শুক্রর জীবন-কথা, তাঁহাদের উপদেশ ও শিথ জাতির ইতিহাস থুব সংক্ষেপে বিবৃত হইয়াছে। আল্লের মধ্যে যাহারা শিথদিগ্রের পরিচর জানিতে চান, বইটি তাঁহাদের কাজে লাগিবে।

শান্তি—- একি তীক্রনাণ ঠাকুর। আদি ব্রাক্ষ-সমাজ যন্ত্রালয়, ৫৫ আপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা। দাম বারো আনা। গান ও কবিতার বই।

পদ্যের বই। না আছে ছন্দ, না আছে ভাব। এমন বই প্রকাশ না করাই উচিত ছিল।

বামকৃষ্ণ মনঃশিক্ষা— অন্নদা ঠাকুর দারা প্রাপ্ত। প্রকাশক শ্রীনলিনচন্দ্র পাল বি, এ, ১০ নং মেছুয়াবাজার ট্রীট্, কলি-কাতা। দাম এক টাকা।

রামকৃষ্ণপরমহংসর উপদেশ পদে; এথিত।

কল্যাণী— এনিতানিরঞ্জন সাম্ভাল। প্রকাশক এবিকুরঞ্জন সাম্ভাল, সলপ। দাম আট আনা।

কবিতার বই। করেকটি কবিতা মন্দ নর। মাঝে-মাঝে ছন্দের দোষ আছে; ছাপার ভুলও অত্যস্ত বেশী। সরল গঠন-তত্ত্ব— এ শৈলেখন সাক্তাল বি-ই। প্রকাশক দি বুক্ কোম্পানি, কলেজ স্বোন্নার কলিকাতা। দাম এক টাকা মাত্র। ১৩৩১।

এই বিষয়ের বই বাংলা ভাষাতে বেশী নাই। এই বইখানি প্রণয়ন করিতে গ্রন্থকারের বিশেষ চেষ্টা এবং অধ্যবসায়ের পরিচর প্রত্যেক পাতার পাওরা যার। বইথানিতে কভকগুলি পরিভাষা প্রণয়ন কষ্ট-কল্পনা করিয়া করা হইয়াছে এবং তাহা অনেকের পক্ষে সহজে বোধগমা হইবে বলিয়াও মনে হল্ন না। আমাদের দেশের ঠিকাদারেরা এবং অনেক ইঞ্লিনিরার পূর্ত্তবিভাগের কার্য্য-ক্ষেত্রে নামেন বিশেষ ব্যাবহারিক জ্ঞান না লইয়াই; তাঁহাদের পক্ষে এই বইখানি বিশেষ উপকারী হইবে, এবং আশা করা কাজে লাগাইবেন। বই-যার এই বইথানিকে তাঁহারা খানিতে পুর্ত্তবিদ্যার কেবল মাত্র নিরমাদি এবং নির্মাণ-কৌশলই আলোচিত হয় নাই, ইহাতে পুর্ত্তবিদ্যা-ব্যবসায়ীদের অবশুক্তাতব্য বিষয়গুলি, যেমন ব্যয়-নির্ণয়, পরিমাণ-নির্ণয়, বিভিন্ন জবেরর ওজন ইত্যাদি অক্সাপ্ত অনেক বিষয়ই আলোচিত হইরাছে। চিত্র-সম্বলিত হওয়ায় বইথানি সহজ-বোধ্য হইয়াছে। মাঝে মাঝে ফুটনোট দেওরার ভাল হইয়াছে, কারণ এই-সমন্ত বিষয়ে এখনও এমন অনেক কিছু আছে, যাহা বাংলা অপেকা ইংরেজিতেই আমরা ভাল বুঝি---কণাট। ছু:থের হইলেও সত্য। মোটের উপর বইথানি প্রণয়ন করিয়া ल्थक मकल्बत्रहे धक्कवांमार्च এवः विस्मित्र कत्रिया वाक्नाली পূर्वविमा-বাবসায়ীদের কুতজ্ঞতার পাত্র হইয়াছেন। বইথানির বাধাই, ছাপা, কাগজ সবই ভাল। ইংরেজি টেক্নিক্যাল্ বইএর তুলনায় দামও কম।

পাথী— শ্রীজগদানন্দ রায় প্রণাত। প্রকাশক ইত্তিয়ান প্রেস্ লিমিটেড্, এলাহাবাদ। প্রাপ্তিস্থান, ইত্তিয়ান পাবলিশিং হাট্স, ২২া১, কর্পুরালিস খ্রীট্, কলিকাতা। দাম ১ু। ১৩৩১।

বাংলা-সাহিত্যে জগদানন্দ-বাবুর নৃতন পরিচয় অনাবশুক। বর্ত্তমানে বাংলায় বৈজ্ঞানিক বিষয় এমন শিশু-যুবা-বৃদ্ধ-জন-মনোহরণ করিছা আর কে লিখিতে পারেন জানি না। আলোচা বইথানি শিশুদের জন্ম লেখা। বইখানিতে পাখীদের সহক্ষে যাহা জানা দর্কার সবই কাছে। তাহাদের জন্ম এবং মৃত্যুর মধ্যে কিছুই বাদ নাই। আমাদের দেশের পাধীদের সম্বন্ধে বিশেষ-ভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। বইথানি যাহাদের জম্ম লেখা তাহারা ইহা একবার আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া উঠিবে না—এবং ইহার আনন্দ হইতে বুড়ারাও বাদ যাইবেন না। বইএর ছবিগুলিও ভাল হইয়াছে। শিশু-কাল হইতেই যদি বালকদের মনে এই-দমস্ত পুস্তক পাঠ করাইরা বিজ্ঞান-বিষয়ে তাহাদের একটা স্বাদ জন্মান যায়, তবে বঙ্ হইয়া তাহারা পুথিবীর অফ্যাক্ত বৈজ্ঞানিক বিষয়ের অনেক কিছু মনোযোগ দিয়া পাঠ করিবে আশা আছে, এবং তাহাতে উপকার ছাড়া অপকার নাই। আমাদের দেশে বিদ্যালয়ে যে-সমস্ত বৈজ্ঞানিক পুস্তক পাঠ করান হয়, তাহাতে শিশুর কচি মন বিজ্ঞানের প্রতি বিরূপ হইণা যায়—ঐ-সমস্ত বই ইংরেজি বৈজ্ঞানিক বইএর "মধি-লিখিত সুসমাচারের" মত অমুবাদ। অমুবাদকের কোনপ্রকার বিদ্যা আছে বলিয়ামনে হয় না। জগদানক্ষ-বাবুনিজে বৈজ্ঞানিক এবং তার উপর পাকা শিক্ষক, "সুল-মাষ্টার" নন, কাজেই শিশুনের মন আকৃষ্ট করিবার মত করিয়া বৈজ্ঞানিক বিষর লিখিবার তাঁহার বথেষ্ট ক্ষমতা এবং জ্ঞান আছে। কিন্তু আমাদের ছুর্ভাগ্যের বিষয় জগদানন্দ-বাবুর এই-° সমন্ত বই কুলপাঠ্য হইবে না । বইথানির ছাপা কাগল বাঁধাই ইত্যাদি সবই ভাল, তবে একটা বিষয়ের ক্রেটি আছে মনে হয়---

বইখানি উপরের পরি-কল্পনা আর-একটু রংচঙে করা এবং ভিতরেও করেকখানি ত্রিবর্ণ এবং দ্বির্ণ চিত্র দেওরা উচিত ছিল। তাহাতে সামাক্ত শরচ বেশী হইলেও বইএর উপকারিতা বাড়িয়া বার।

গলপ্ৰাহ....(উপস্থাদ)—এ প্ৰিয়নাথ বস্থ। এক টাকা। জ্যেষ্ঠ, ১৩৩১।

বইথানি পড়িতে একরকম ভালই লাগে। শেষের দিক্ আর-'একটু ভাল ছইবে আশু করিলছিলাম। মামূলী প্লট, তবে লেথার গুণে সরস ছইলাছে। বইথানির মাঝে মাঝে বিলাঠী গল্পের ছালা দেখা যার।

ঝাড়ের আলো—(উপকাস)—এ প্রফ্লকুমার মণ্ডল। ১।•। জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩১।

চলন मই।

শুভাষা — (উপক্লাস)— শ্রীকণান্দ্রনাথ পাল, দি বুক্ কোম্পানি ৪।৪এ কলেজ স্বোন্ধার, কলিকাতা।

ফ্রানাব্র এই বইখানি বেশ ভাল লাগিল। আগাগোড়া প্রটের বাঁধুনি আছে। বইখানি বর্ত্তমান সময়ের উপথোগী হইরছে। আশা কবি, বাংলার উপঞ্চাস-পাঠক এবং পাঠিকার দল এই বইখানি পড়িলা আনন্দিত হইবেন। বইখানির দাম, ছাপা, কাগজ এবং বাঁধাই সবই ভাল। বইখানির প্রায় গোড়াতেই "উপহার-পূঠা খানি বাদ দিলে ভাল হয় না ? ঐ কুঞ্জী নােংরা জিনিষটি আজকাল বাংলার প্রায় সব বই এর ঘাড়ে ভূতের মত চাপিরাছে। আলােচ্য বইখানির 'উপহার"-পূঠা তবু ভাল। কতকগুলি এমন বই আছে, যাহাদের যাত্রাদলের মুথিপ্রিরের মত "উপহার"-পূঠার ভড়ং দেখিলে বমি আসে। আমাদের দেশের শিক্ষিত লােকদেরও সময়ে সময়ে কচি জিনিষ্টার অভাব চােধে বড় বেশী লাগে।

গ্ৰন্থকীট

মুক্তি-সাধনা—স্থামী সত্যানন্দ প্রণীত পৃ: ১০ × ৯০ মূল্য ১০ গ্রন্থকার কর্ত্তক ডি এন্ লাইবেরী ৬৪।২ কর্ণ্ডয়ালিস খ্রীট্ কলিকাতা হইতে প্রকাশিত।

এই পুস্তকে উদারভাবে হিন্দুধর্মের অনেক তত্ত্ব আলোচিত হইরাছে। আলোচ্য বিষয় ঈশ্বর ও সৃষ্টি, ধর্ম, ধর্ম ও জাতীয়-চা. তপস্তা. আশ্রন ও সত্তব, সন্ন্যাসী, সত্ত্ব ও মাধনা, সাধনা। গ্রন্থ কথোপকখনচছলে লিখিত।

স্ত্যযুগ---- শী জগচ্চ ল দান বি-এ প্রণাত। গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। পুণঃ। মূল্য ॥• ।

জীবাজ্ব, মনস্তব, সমাজতব প্রভৃতির সূল স্থল বিষয়ও লেখক অবগত নহেন।

মংশচন্দ্র ঘোষ

ত্যাপনার জন, প্রথম থও, এমং থানী স্বরূপানন্দ প্রণীত। প্রকাশক এ মনোরপ্রন চৌধুরী ও এ ভুবনমোহন ভট্টাচার্য ২৩. গুর-প্রসাদ চৌধুরীর লেন কলিকাতা। পৃঃ ৪১। মূল্য ৮/০।

১১ খানা চিঠি, স্বাক্ষর

"আপনার জন"। হন্দর।

আশুতোষের ছাত্রজীবন—- শী অতুলচন্দ্র ঘটক এম্-এ প্রণীত ও রায় শীযুক্ত দীনেশচন্দ্র দেন বাহাছর ডি-লিট্ট লিখিত ভূমিকা সম্বলিত, কলিকাতা ইউনিভাসিটি প্রেম। এক টাকা। ১৯২৪।

বাংলার পুরুষ-ব্যাদ্র স্বর্গীয় আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের জন্মাবধি ছাত্রাবস্থার ভিতর দিরা কর্মজীবনে প্রবেশ পর্যন্ত জীবনকথা ও তাঁহার পিতৃমাতৃপরিচয় এই পুস্তকে ছাত্রদিগের উপযুক্ত করিয়া সংক্ষেপে বিবৃত হইয়াছে। যে শক্তিমান্ পুরুষের প্রভাবে সমস্ত বঙ্গ-দেশ অদ্ধাসন্নত হইরা ছিল, যাহার অক্সাৎ ভিরোধানে সমস্ত ভারতবর্ষ শোকার্ত্ত হইরা হাহাকার করিয়াছে, তাঁহার পাঠাতুরাগ ও বিদ্যাতুরাগ, অসাধারণ মেধা ও কুণারাবুদ্ধি বক্তার শক্তি অনুশীলন, গণিতের মৌলিক গবেষণায় কৃতির, ছাত্রজীবনে ইচ্ছামুর্রপ কার্য্য করিবার শক্তি ও সাহস, এবং স্বাবলঘন, ভাঁহার শুভানুধ্যায়ী বন্ধুদিগের ভাঁহার সহিত সম্বেহ ব্যবহার, বিদ্যালয়ে কৃতিহের জনা পিতার নিকট উৎসাহ ও পুরস্কার লাভ এবং পাঠাফুরাগের জন্য পুণ্যঞ্জোক বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট হইতেও প্রস্কার প্রাপ্তি, পুস্তকসংগ্রহের অদম্য আগ্রহ, এবং তাঁহার কর্মপটুতার অফুরূপ ভোদ্ধনপটুতা প্রভৃতি বহু কৌতৃহলোদীপক ও কৌতুককর কাহিনী এই গ্রন্থে স্বয়ং সার্ আংশতোমের মুখ হইতে শুনিয়া ওনানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়া লিপিবদ্ধ হইয়াছে। এই মহাপুরুষের তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে এই জীবনা প্রকাশ করায় গ্রন্থকারের উদ্যম ও তংপরতা এবং হাঁছার জীবনকথা তাঁহার উপর তাঁহার অসাধারণ শ্রদ্ধা ও অনুরাগ প্রকাশ পাইয়াছে। বইখানি পর-পর বিশুত ঘটনা-সমষ্টি হইলেও বিষয়-বস্তুর গুণে ও সমাবেশ-শৃশ্বালার গুণে হুখপাঠ্য হইয়াছে। ভাষা প্রাঞ্জল ও বিশুদ্ধ-ছাপায় স্থানে-স্থানে বর্ণাশুদ্ধি আছে, তাহার জন্য দায়ী সম্বর পুত্তক প্রকাশের বাগ্র আগ্রহ। এই পুত্তক পাঠ করিলে ছাত্রগণ একজন পরবর্ত্তিকালে প্রস্থাতিনামা বিশিষ্ট ছাত্তের **আদর্শে অমুপ্রাণি**ত হইয়া বিশেষ লাভবানু হইবেন, এবং এই বিরাট্ প্রতিভাবানু পুরুষের অনুসরণ করিয়া যদি ভাহারা ছাত্রজীবনে সাফল্য লাভ করিয়া কর্ম্ম-জীবনে তাঁহাদের আদর্শ-পুরুষের শক্তিমন্তার শতাংশ মাত্রও পরিচয় দিতে পারেন তাহা হইলে তাঁহারা ধক্ত হইবেন, তাঁহাদের জাতি ও দেশ ধক্ত চইবে। এইজক্ত এই পুত্তকের বহুল প্রচার আমরা কামনা করি। ·এই পুস্তকে অনেকগুলি ছবি আছে, তাহার একথানি রঙীন।

কোর্মান শরিফ, আম্-পারা— শ্রীমোহাম্মদ আক্রম্ ধা প্রদীত। মোহম্মদী বুক এজেনী, ২৯ আপার দারকুলার রোড কলিকাতা। রেশমী কাপড়ে ফুলর বাঁধা, দোনার জলে নাম-লেধা। দাম ২। ।

বইখানি কাপড়ে বাঁধা, সোনায় নাম লেখা।

কোর্থান্-শরিক জগতের মধ্যে একটি প্রধান ধর্ম্মসম্প্রদায়ের ধর্ম্ম-গ্রন্থ। কোর্থান ত্রিশ থণ্ডে বিভক্ত, ইহার এক-একটি থণ্ডকে বুজ বা পারা বলে। ত্রিংশ বা শেশ বণ্ড আম্পারা নামে অভিহিত হইয়া থাকে। পুশুকথানিতে আম্পারার মূল অমুবাদ টিকা ও ভাবার্থ দেওয়া হইয়াছে। মূল ও অমুবাদ পাশাপাশি হই স্তম্ভে সজিত হওয়াতে ইহার উপকারিতা আরও বুদ্ধি হইয়াছে; যাঁহাদের আরবী অক্ষর ও ভাষার সহিত সামাল্য পরিচয়ও আছে তাঁহারা মূল ও অমুবাদ পাশাপাশি মিলাইয়া পড়িবার ছল'ভ ফ্যোগ পাইবেন; এই অমুবাদের নীচে ভাবার্থ এবং বিশেষ-বিশেষ শক্ষ ও উক্তি-সম্মজে টাকা দেওয়া হইয়াছে। কোর্মানের স্বরাগুলি মিলাও মাদানি এই হই ভাগে বিভক্ত করা হইয়া থাকে; হজরৎ মহম্মদের আবিভাবের পূর্বেম মকায় প্রচলিত ও পরে সংগৃহীত হর্রাগুলিকে মন্ধি বলে, এবং মিদানাম্ব মহম্মদের প্রচারিত ধর্মান্তর্গ্রিলকে মাদানি বলে; মন্ধি স্বরাগুলিতে সাধারণত ইস্লামের মূল নীতিসমূহ বিধিবদ্ধ ইইয়াছে, এবং মাদানি স্বরাগুলিতে সাধারণতঃ নানা দিক্ দিয়া দেগুলির বিলেষণ, কার্যাক্ষেত্রে দেই নীতি পালনের

পদ্ধতি নিৰ্দারণ এবং কর্ম ছারা মানবজীবনে সেই জ্ঞান নীতি ভাব ও ভজিকে বন্ধুসুল করিবার উপার নিরূপণ করিরা দেওরা হইদাছে। আম্পারার প্রার সমস্ত স্থরাই মক্তি এবং ইস্লামের প্রাথমিক মুগের। মুসলমানেরা প্রতাহ পাঁচবার নমাজের সমর বছবার এই স্থরাগুলি আবুদ্তি করিয়া থাকেন, কিন্তু অধিকাংশ লোকই তাহার মর্শ্ব গ্রহণ করিতে পারেন না ; ইছার ফলে সাধারণ মুসলমানগণ ইস্লামের প্রকৃত শিক্ষা হাদয়ক্রম করিতে পারেন না। লেখক মহাশন্ন বাঙালী মুসলমানদিগের মাতৃভাষার আম্পারার অফুবাদ করিরা বাঙালী মাত্রেরই ধক্সবাদভালন হইরাছেন। শাখত সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্মতন্ত কোনো সম্প্রদার-বিশেষের নিজম্ব সম্পত্তি নর, তাহা বিম্বমানবের সম্পত্তি। সতা-ধর্ম্ম যে-কালে ও যে-দেশে থাঁহার ঘারাই প্রচারিত হোক না কেন ভাহাতে স্ত্রগতের সকল নরনারীর সমান অধিকার ; এই ফুন্সর সংস্করণ ৰ্থকাশিত হওয়াতে সভাধৰ্ণের সন্ধানী ধৰ্মপিপাস্থ সকল সম্প্রদারের নরনারীই বিশেষ উপকৃত হইবেন; স্বধর্ষের তম্ব যেমন অমুশীলন ও হুদ্রক্রম করা আবশ্রক, পরধর্ম সম্বন্ধেও সেইক্রপ ; বিবিধ দেশ-কালের ধৰ্মভন্ম জুলনার সমালোচনা না করিলে শাবত সত্যধর্মের সাক্ষাৎ লাভ ঘটে না। স্বভরাং এই বইখানি হিন্দু মুসলমান ও অপরাপর ধর্মসম্প্রদায়ের লোকের নিকট তুল্যভাবে সমাদৃত হইবার বিশেষ দাবী রাথে। পুল্ডক ৰভাৱ উপাদের ও স্থরচিত হইরাছে।

পারস্থা-প্রতিভা---পারস্থা কবিদের জীবন ও কাব্যালোচনা, প্রথম থও। খ্রী মোহম্মণ বর্কত্রাহ এম্-এ বি-এল্ প্রণীত। রার এখ্ রায়চৌধুরী, ২৪ দোতলা কলেজ-ব্লীট্-মার্কেট্, কলিকাতা। ১৮১ পৃষ্ঠা। কাপড়ে বাধা, সোনালিতে নাম-লেগা। পাঁচ দিকা। ১৩৩-।

এই পুন্তকে পারস্ত-সাহিত্যের একটি মোটাম্টি পরিচর এবং কির্দোসী হাকিজ ওমরপাইরাম সাদী ও জালালউদীন-রুমীর জীবনী ও কাব্যালোচনা প্রদন্ত হইয়াছে; গ্রন্থকার নিজের জ্ঞান ও বিচারের সহিত বহু পাশ্চাত্য পাঞ্জিতের গবেবণার সংমিশ্রণে এই উপাদের প্রস্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। ধর্ম্মেও সাহিত্যে জাতিভেদ নাই; স্থান ও কালের বিভিন্নতার ধর্ম্মেও সাহিত্যে-সাহিত্যে যে পার্থকা ঘটে তাহাতে অসীমরসপিপাস্থ মানবমন বিচিত্রতার রসাম্বাদ করিয়া পরমানন্দ উপভোগ করিবার অবসর পার। গ্রন্থকার এই অসাধারণ আনন্দ বঙ্গের নরনারীকে পারবেবণ করিয়া কুকলের ধক্ষবাদভাজন হইয়াছেন। কবির জীবনের সহিত ভাহার কাব্যের সম্পর্ক প্রদর্শন ও তাঁহার কাব্যের বিশেষত্ব বিলেষণ বিশেষ নিপ্রতার সহিত করা হইয়াছে। কেবল একটি অভাব আমাকে মুংখ দিতেছে, তাহা এই—কেথক বলিয়াছেন "পার্সী-ভাষানভিত্র বাঙ্গালী

পাঠককে কবির রচনা-ভঙ্গি বুঝাইবার উপার নাই। বঞ্জাবার সে সৌন্দর্গ্য বুঝাইবার চেষ্টা বিজ্পনা।" এইজক্স লেখক রচনার নম্না মূল পার্সী উদ্ধৃত না করিয়া কেবল মাত্র তাহার ইংরেজী বা বাংলা অমুবাদ দিরাছেন; কিন্তু ইহাতে তৃত্যি বোধ হর না। মূল বুবিতে না পারিলেও তাহার শব্দবার গুলিবার জক্ষ চিন্ত উতলা হইরা উঠে। গ্রন্থকার মূল কবিতাগুলিও বাংলা অক্ষরে লিখিরা দিলে এই গ্রন্থের মূল্য বিদ্যিত হইত। স্থানে স্থানে গ্রন্থকার পার্সী লোক বাংলা অক্ষরে লিখিরাছেন; কিন্তু অক্ষারান্তকরীকরণ সর্ব্যত্র বিশুদ্ধ হর নাই। গ্রন্থকারের পদ্যান্থবাদও সর্ব্যত্ত হল ও ভাব রক্ষা করিয়া চলিতে পারে নাই। এই ক্রোট সম্বেও বইখানি সাহিত্যরসিক ব্যক্তি মাত্রেরই নিক্ট সমাদৃত হইবে; এবং সেরূপ হওরার যোগ্যতাও ইহার নিজের আছে।

পৌলাও—- এবেনোরারিলাল গোলামী, গাইবাঁধা রংপুর। ১৭৭ পূরা। পাঁচ সিকা। ১৩০।

এই কবি বহুকাল পূর্বে খিচুড়ি পরিবেষণ করিরা বঙ্গসাহিত্য-ক্ষেত্র স্থপরিচিত হইরাছিলেন। আরু তিনি আবার পোলাও লইরা আনন্দভোল দিবার আরোজন করিরাছেন,—উাহার ভাওারে 'একাদশ হাঁড়ী' পোলাও আছে। এই পুস্তকে পদ্যে বঙ্গদেশের বহু প্রাক্তির এবং বিবিধ ঘটনার সরস সমালোচনা ও বাঙ্গ আছে; সেই-ক্ষম্ভ এই ধরণের পুস্তুক বিশেষ মনোরম এবং কোতৃহলোদ্দীপক হইরা খাকে, এখানিও হইরাছে। কিন্তু এই পুস্তুকের রচনা বেশ স্পুখল নত্রে এবং ছন্দের পঙ্গুতা পদে-পদে পাঠে ব্যাঘাত ঘটার। বিষয়বিক্তাস এলোমেলো হওরাতে কবির বক্তব্য সর্ব্বত্ত হইরাছ।।

রসাস্ক্র—- শ্রীকণীক্ষনাথ খোব, চু^{*}চূড়া। ১১০ পৃষ্ঠা। বারো. স্থানা। ১৩৩-।

কবিতার বই। ইছার কবিতাগুলিতে কবিত্ব ও ছম্পবৈচিত্র্য দেখিরা আমরা ঐীত হইরাছি।

চয়ন—সঙ্কলরিত। ঐ বিজরকুমার ভৌমিক বি-এ, নৈছাটি-সিরামপুর পুলনা। ২৪৯ পৃষ্ঠা। কাগজের শক্ত বাঁধা। পাঁচ সিকা। ১৯২৩।

বিণালরণাঠ্য সংগ্রহপুত্তক । বত প্রসিদ্ধ লেখক-লেখিকার গান্থ পান্য ইহাতে সংগৃহীত হইরাছে ; নির্বাচন উত্তম হইরাছে । বিদ্যালয় পাঠ্য হইবার উপযুক্ত।

মুদ্রারাক্ষস

বাঙ্গলা সাহিত্য-প্রসঙ্গ

শ্রী যোগেশচন্দ্র রায়

(প্রণেতা ও প্রকাশক—মোহাত্মদ আহবাব চোধুরী, বিজ্ঞাবিনোদ, বি. এ। শ্রীষ্টা ১৩৩-সাল। ৭৫ পৃষ্ঠা। দাম ॥/• আনা।)

প্রস্থকার বইখানি আমার উপহার দিরাছেন। ইহাতে আমার প্রতি ভাইার শ্রদ্ধার পরিচর পাইডেছি। আমার অভিমতও চাহিরাছেন। ইহাতেও শ্রদ্ধা প্রকাশিত হইরাছে। শ্রদ্ধার বিনিমরে শ্রদ্ধা আপনা হইতে জ্যো। কিন্তু সকলে তাহা প্রকাশ করিতে জানে না, গ্রন্থকার অবশ্য দেখিরাছেন। 'তিনি পুরাতন ও নৃতন বাকালা বই অনেক পড়িরাছেন, বত মান সংবাদপত্র ওবহ সাহিত্যপত্র পড়িরা থাকেন। ইদানী মুসলমানের মধ্যে অনেক ক্ষমতাশালী বাকালা-লেখকের উদর ইইরাছে। কিন্তু আমার পড়া-শ না অলঃ; বাকালা সাহিত্যক্রান আমার নাই বলিলেই হর। গ্রন্থকার যে প্রদক্ষ করিরাছেন, তাহার আলোচনা আমার হারা ঠিক হইবে কি না, সন্দেহ।

বইখানির ভাষা সরল, স্পষ্ট, কোথাও পেঁচ নাই, ধুআঁ নাই। বিশেষ গুণু, কেনা নাই। কিন্তু জারগার জারগার হঠাৎ আবাঁ বা ফার্সা পম্ব থাকাতে আমার বুঝা মুদ্ধিল হইয়াছে। এক এক শাস্ত্রের, এক এক বিদ্যার এক এক পরিভাষা আছে। সাবধান লেথক সে সে শাস্ত্র ও বিদ্যা ব্যাখ্যা করিবার সময় পরিভাষাও সাধারণের বোধ্য ভাষার বুঝাইরা দিরা খাকেন। আমার বোধ হয় না, এই পুস্তকে ব্যবহৃত আবাঁ ফার্মা শব্দ সেইর প পরিভাষা।

কিন্তু মোট-কথা ব্ঝিতে কষ্ট নাই। বর্তমান বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য দ্বারা বাঙ্গালা দেশের মূনলমানের কি ক্ষতি-বৃদ্ধি হইতেছে, বইধানিতে তাহা দেখানা হইয়ছে; কিন্তু গোড়া হইতে আগা পর্যান্ত এক অসন্তোবের স্থর বরাবর বাজিতেছে। গ্রন্থকার বাঙ্গালা ভাষা চান, কারণ, বাঙ্গালা ভাষা তাহার মাতৃ-ভাষা। কিন্তু সে ভাষায় ভাইার জানা ও অভ্যন্ত শব্দ সব নাই। তিনি বাঙ্গালা সাহিত্য চান, কারণ "জাতীয় জীবনের সহিত সাহিত্যের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ।" কিন্তু বর্তমান বাঙ্গালা সাহিত্য হিন্দু-ভাবে ভরা। আমি তাহাঁর অসন্তোবের নিন্দা করিতেছি না; তাহার তুল্য আরপ্ত অনেক মুসলমানের সে অসন্তোষ থাকাও বাঙাবিক।

তাহাঁর নিবেদনে কথাটা আরও স্পষ্ট আছে। তিনি লিখিয়াছেন—
"সত্য বলিবে, প্রিয়্ম বলিবে, কিন্তু অপ্রিয়্ম সত্য বলিবে না। এই
কথাটি ব্যক্তিগতভাবে খাটিতে পারে। কিন্তু সমাজ ও দেশ হিসাবে
খাটিবে না। আমার কোন কোন লেখা কাহারও নিকট সকীর্ণ
জাতীয়তা Communal patriotism বলিয়া বিবেচিত হইতে
পারে, কিন্তু আমি যাহা সত্য বলিয়া বৃঝিয়াছি, তাহা অপ্রিয়্ম হইলেও
প্রকাশ করিতে বিধা বোধ করি নাই। মেলেরিয়ায় ধরিলে কুইনাইন
তিক্ত হইলেও দেবন করিতে হয়।"

ইহার পরেই লিখিয়াছেন,

"সভা-সমিতির মিষ্ট কথার লেপনে, মৌথিক ভাতৃত্ব ও গরজের বন্ধুত্বে হিন্দু-মুসলমানের মিলন স্থায়ী হইবে না। আমাদের সাহিত্য হইড়ে হিংসা-বিষেবের গলিত অংশ চিবাইয়া [?] বাহির করিয়া উভয়ের মধ্যে প্রেমের সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হইবে।"

অর্থাৎ ছিন্দু-মুসলমানের বিরোধ শীকার করিয়া মিলনের পথ পুজিতেছেন।

এই ভাব লইয়া বইখানি সমাপ্ত করিয়াছেন। "আজ আমাদের সকলেরই এক আসন। আজ হিন্দু-মুসলমানের গৌরব-গাণা অতীতের বিশ্বতি-সাগরে বিলীন হইয়া গিয়াছে। তবে কেন আমরা অবোধ শিশুর স্থায় পরেব কথায় পরম্পরের মধ্যে বে-ফায়দা ঝগড়া করিয়া নিজের অনিষ্ট সাধন করিতেছি। অতএব আহ্নন, আমরা মনের কালিমা দূব করিয়া পরম্পর পরস্পরকে প্রেমালিক্সন করি।"

কিন্তু নিবেদনে ডিনিই বলিয়াছেন মৌথিক আতৃত্ব ও পরস্পর বন্ধুত্ব স্থায়ী হয় না। যে হেতু আদ্ধ ধরাতলে আনাদের সকলের আদন এক, অতএব এস আমরা ভাই হইয়া যাই। এ-কণা তিনি অম্বীকার করিয়াছেন। অথচ ইহা ব্যতীত তাহাঁর অস্ত উপদেশ নাই।

অতএব সাহিত্য-প্রসঙ্গের মধ্য দিয়া এমন প্রসঙ্গ উঠিয়াছে, যাহা 'প্রাজ কাল খুব বড় প্রসঙ্গ হইয়াছে। মহায়া গন্ধী আদি শত শত হিতকামী দেশচিস্তক এই কথা ভাবিতেছেন। তাহাঁরা যে কলহের নিবারণ-চিস্তা করিতেছেন, ছই দশীটা সর্কারী চাকরী, ছই-দশটা পদ, কিংবা মস্জিদের কাছে বাজনা, অথবা হিন্দু পাড়ার মধ্যে গো-হত্যা—এইন প বিষয়ের নিশান্তি হইয়া গেলেই সে কলহ চুকিয়া যাইবে না। এক এক রোগের নানা উপসর্গ থাকে; আমাদের দেশকে যে রোগে ধরিয়াছে, সে রোগের

এ-সব মাত্র কয়েকটা উপসর্গ। আসল রোগ, ভিতরে; মনের অসজাবে। এই অসজোবের বীন্ধ ধরিতে না পারিলে নিতা নৃতন উপসর্গের শাস্তি বৃদ্ধিতে হইবে। আকাজনা তৃপ্ত না হইলে অসজোব জ্বেয়ে। এক বিরোধী আকাজনা জূটিয়া প্রথমটাকে তৃপ্ত হইতে দেয় না। মনের এইর প ছুই বিপরীত ইচ্ছার অস্তিম আমরা সব সময় বৃরিতে পারি না। কিন্তু বৃরি মন যেন বেম্বরা বাজিতেছে,—একটা তার যে মুরে, অস্তুটা সে মুরে নয়। এই লয়ের অভাবে মনে করি, বৃরি এইটা পাইলে অসজোব চলিয়া যাইবে। আমার মনে হয়, গ্রম্থকার চৌধুরী সাহেব দো-টানা মনের দ্বন্দে পড়িয়াছেন। আমি যে, সে দ্বন্দ দেখাইতে পারিব, কিছা তাইাকে মানাইতে পারিব, সে আশা করি না। কারণ আমার কাছে যেটা সত্য, তাইার কাছে সেটা সত্য নয়। আরও বাধা, আমি যে হিন্দু, একথা তিনি কদাপি ভুলিতে পারিবেন না।

সম্প্রতি তাহাঁর মনের অ-স্থপ অবেষণ না করিয়া তাহাঁর সজ্ঞোর বিল্লেষ্ণ করি। প্রথমেই দেপিতেছি, ভাষা ও সাহিত্য বে ছুই পুৰুক বস্ত , তাহা তিনি বহু স্থলে ভুলিয়া গিয়াছেন। আমি সাহিত্য-শব্দে বুঝি, মানব-মনোক্সগতের বাহ্য প্রকাশ-বিশেষ। চিত্রে এই প্রকাশ দেখি, সেটা চকুর গ্রাফ। কানে যথন শুনি, তথন সেটা ধ্বনিমন। যথন সে ধ্বনির উংপত্তি চিন্তা করি, তথন বলি বাক্ময়। যথন সে বাকের মূর্তি কল্পনা করি, তথন তাহা অক্ষরময়। এই বিলেষণ হইতে বৃধি, মানব-মনের প্রথম প্রকাশ চিত্রে ও গানে হইরাছিল। পরে সাহিত্যে সম্পূর্ণ বাকময় হইয়াছে। ভাষা সেই বাক-সাহিত্যের আত্রয় ও বাহন। আরও পরে ভাষার ধ্বনি বিলেষণ করিয়া, কৈমিতিকের মূল পদার্থের মত, ভাষার বর্ণ আবিষ্কার করিয়াছি। সঙ্গে সঙ্গে এক এক বর্ণের এক এক রপ কল্পনা করিয়া অক্ষররপ চিত্র দারা ভাষার ধ্বনিকে বাঁধিয়া ফেলিয়াছি। এখন চিত্র দেখিবামাত্র কানে ধ্বনি শুনি, আর মনে সে ধ্বনি বা শক্তের অর্থ উদয় হয়। কিন্তু এই যে বাক্, তাহা সমাজ-ভেদে ভিন্ন ভিন্ন। জীবন-ধারণে ও স্থধ-ভোগে স্থবিধা হয় দেখিয়া আমরা দল বাধিয়া সমাজ গড়িয়াছি, তেমনই বহ বিষয়ে নিজের পায়ে বেড়ীও পরিয়াছি। কেহ সে বেড়ী ভাঙ্গিলে তাহার কৈষিমং চাই, তাহাকে এক-ঘরো করি, সমাজ হইতে তাড়াইয়া দিই। কারণ সে সমাজের শৃত্বলকে বিশৃত্বল করে। অবশ্য সমাজের শৃত্বলের পরিবত ন হর, সকলে পরিবর্তন গ্রহণ করে, মানে। কিন্তু পরিবর্তন ধারা আমাদের ছঃধের মাত্রা হ্রাস, স্থবের মাত্রা বৃদ্ধি দেখিতে না পাইলে মানে না। ভাষার भारकात वानान (मूलक्षानि) नकरलत कारन नमान नम्, मूरक्ष नमान नम। কিন্তু শব্দের চিত্র, যে সঙ্কেত শিখিয়াছে, সে দেখিবামাত্র অর্থ গ্রহণ করে। এখানে আমার নিজের কথা বলিতে হইতেছে। কেই কেই মনে করেন, আমি বানান বদ্লাইতেছি। কথাটা কিন্তু ঠিক নছে: আমি বানান ঠিক রাখিতেছি, অনেক অসাবধান ও অলস লেথক ঠিক বানান লেখেন না দেখিয়া ছ:খিত হই। আমি কোন-কোনও বর্ণের চিত্র বা ছোভক পরিবত নের পক্ষপাতী। এই ছরের মধ্যে আস্মান্ জমিন্ ফরক। কোন কোন মুসলমান লেথক, বাঙ্গালা ভাষায় উত্তম জ্ঞান থাকিতেও, বানান বদ্লাইতেছেন। তাহাঁগা বালালা অক্ষরের ধ্বনি জানেন না, বলিতে পারি না। আমি আর্বী ফার্সী জানি না। কিন্তু মৌলবীর মূপে আবী 'সিন' আমার কানে 'স', क्ष्ति (वांश इटेंग्नाइ) উट्टा (य 'इ' श्रवनित जूमा नरह, जोहा आभि কেন পূব বঙ্গের ছাই-এক স্থান ছাড়া অপর সকল বাঙ্গালীর কানে ধরা পড়িবে। একথা লেখাও বাহুলা হইবে না **বে, পশ্চিম বঙ্গের** এমন কি খাস্ কলিকাতার বহু বহু বাঙ্গালীর মুখে 'স' ভিন্ন অন্ত ধ্বনি বাহির হয় না 📍 ছঃধের বিষয়, বাঙ্গালা বর্ণমালা শেখানা

इत्र ना ; म्याना इत्र व्यक्तत्र, त्म व्यक्तत्रत्र श्वनि गराहे इंडेक। শুধ পাঠশালার ও বিদ্যালয়ে নর; সংস্কৃত বিদ্যালয়ে ও টোলে বর্ণের উচ্চারণ कर्छ ও কর্ণে नা থাকিরা ব্যাকরণেই থাকে। ফলে বাঙ্গালী পত্তিতের সংস্কৃত উচ্চারণ ভারত জুড়িয়া অণ্যাতির বিষয় হইরাছে। আমি জানি আমরা যেমন লিখি তেমন পড়ি না, যেমন বলি তেমন লিখি না। কিন্তু শিক্ষা- ও সংসর্গ-ভেদে ইহার তারতম্য আছে। কিন্তু, কালীর আঁথরে তারতম্য করিলে চলে না, লিখনের প্রয়োজন বার্ছ হয়। অতএব বধন কোন মুসলমান লেখককে নোয়াব, জোরাব, মঞ্চিল, ছাহেব, মোছলমান লিখিতে দেখি, তথন বৃঝি--হয় তিনি বাজালা ভাষা জানেন না, কিংবা পুথক উচ্চারণ চালাইয়া বাক্সালী হিন্দু হইতে পৃথক্ থাকিতে চান। এইর প্ যথন দেখি অনাবশ্যক আৰ্থী-ফাৰ্মী শব্দ বদাইতেছেন, তথন বুঝি,—তিনি তাহাঁর ও আহার সমজেণীর জানা-শোনা শব্দের কদর করিতেছেন, সাধারণ বালালী পাঠকের প্রতি নিদর্ম হইতেছেন। স্থামি মোটরে চড়ি, কি গোর র গাড়ীতে চড়ি, নৌকার যাই, কি হাঁটিয়া যাই, আমি যে সেই খাকি। কিন্তু হাঁটিয়া যে পথ যাইতে পারি, কিংব। সন্তার বানে যাইতে পারি, দে পথ যাইতে যদি মোটরে চড়ি, তাহা হইলে অত্তে বৃথিবে, যাওয়া একটা উপলক্ষ, মোটর দেখানা, ধন দেখানা আমার উদ্দেশ্য। কিন্তু সে কথা আমি মানিব কি ? সেইর প. আমি যথন সাহেবী পোবাক পরিয়া বাহির হই, তথনও আমার ওজুহাতের অভাব হয় না। কিন্তু যাহাঁর চোথ আছে, তিনি বুঝিতে-পারেন, আমি মনের সঙ্গে লুকাচুরি থেলিতেছি। চৌধুরী সাহেবের অনেক হক্তিতে মনের এইবপ দল আছে। তিনি বলেন, আলা শব্দের পরিবতে ঈবর বা ভগবান্, নমাজের পরিবতে উপাসনা, রোজার পরিবতে উপবাদ, ইত্যাদি হইতে পারে না। "এক জাতির ভাষা ও শব্দ অক্স ভাষার অমুবাদ করিলে দেই শব্দের তেজ অনেকট। নষ্ট হইরা যার এবং অর্থ বিকৃত হইরা যার।" তিনি লিগিরাছেন, "আমরা হিন্দু-মুদলমান-মিলনের প্রত্যাশী, কিন্তু মাধার টুণী ফেলিয়া কপালে সিন্দর পরিয়া হিন্দু-বেশে তাঁহাদের সহিত মিলিতে পারি না। আমরা চাই মিলিতে নিজে মুসলমান থাকিয়া. নিজে ইসলামিক ভাব ও মুদলমানিত বজায় রাখিয়া।"

তিনি বাঙ্গালা সাহিত্য-সম্বন্ধে এক স্থানে লিখিয়াছেন, 'মুসল মানপুণ বাঙ্গালা সাহিত্যের জন্মদাতা না হইলেও তাঁহারা বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রাণরক্ষা করিয়াছিলেন। কিন্তু মুসলমানগণ সীয় মুচঙা-বশতঃ অনেক পিছনে পড়িয়া রহিলেন। উাহারা রাজ্য হারাইয়া জেদ করিয়া ইংরেজী ও বাঙ্গলা শিক্ষায় অবহেলা প্রদর্শন করিলেন. আর তাঁহাদের প্রতিবেশী হিন্দু ভাতাগণ ইংরেজী শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে শীর মাত্ত-ভাষার শীবুদ্ধি-সাধনে বত্ন প্রকাশ করিলেন এবং আধনিক সাহিত্যকে মুসলমানের হাত হইতে ছিনাইয়া লইয়া নিজে পুরাদন্তর দখল করিয়া ফেলিলেন।" পরে লিখিয়াছেন, "ভাঁহাদের: (মুসলমান-দিগের) এই মোহ-নিদ্রার স্থাোগে ছোট বড় হিন্দু সাহিত্যিকগণ ভাঁছাদের প্রাণে আঘাত দিতে বা ভাঁছাদের চরিত্র কলঙ্ক কালিমায় লেপন করিয়া কালি-কলমের অপব্যবহার করিতে ক্রটি করেন নাই। েওঁ।হারা উঠিয়া দেখিলেন, হিন্দুরা বত আগে পৌছিয়া কেল্লা দখল ক্রিয়া ফেলিয়াছেন। মুসলমানেরা সেধানে গিয়া দেখিলেন, ভাঁহাদের প্রতি খার রুদ্ধ। সমালোচক পাহারাওয়ালারা কড়া হরে প্রবেশ নিষেধ করিতেছে।" ইত্যাদি।

সভা হউক, মিখ্যা হউক, এথানে অসন্তোষের একটা কারণ পাওয়া গেল। আমার বোধ হয়. এথানেও তিনি ভাষাকে সাহিত্য মনে *****করিরা গোলে পড়িরাছেন ৷ সে বাহা হউক, তিনি কি মনে করেন কোনও ভাষা কাহারও বলা বা লেখা কেহ বন্ধ করিতে পারে ? সমালোচক কোনও রচনা ভাল বা মন্দ বলিতে পারেন। বালালা ভাষায় যাহাঁর অধিক।র আছে, তিনি বলিতে পারেন, কোনু রচনা তাহাঁর মাপে প্রমাণ দাঁড়াইর।ছে, কোন্ রচনা দাঁড়ার নাই। ভাষার আদালং যদি বা ছোট, সাহিত্যের আদালং পৃথিবী-জোড়া। রবীক্রনাথ যে নোবেল-প্রাইজ পাইয়াছেন, তাহা সাহিত্যের আদা-লং চইতে পাইয়াছেন, যে আদালতে তাহাঁর ভাষা কেচ বোঝেন অবশ্য দেশ-কাল-পাত্র অতিক্রম করিয়া সাহিত্য-নিমাণ সকলের সাধ্য নর। অধিকাংশ সাহিত্যে এই তিন প্রায়ই থাকে। হিন্দুর নাহিত্যে হিন্দুয়ানি, মুসলমানের সাহিত্যে মুসলমানি থাকা আশ্চধা নয়, এবং হিন্দুর লেখায় সংস্কৃত, মুসলমানের লেখায় আর্বী-ফাৰ্সী শব্দ অধিক থাকাও স্বাভাবিক। কিন্তু যদি কোন হিন্দু ভাগাঁর রচনা মুসলমানের পাঠা করিতে চান, ভাইাকে পাঠক বিবেচনা করিয়া লিখিতে হইবে। সেইর প মুসলমানের রচনা হিন্দুকে পড়িতে বলিলে হিন্দুর প্রমাণে লিখিতে হইবে। মুসলমানের সহিত মিশিতে গেলে মুসলমানের আদব-কায়দা শিখিয়া ও মানিয়া হিন্দুকে চলিতে হইবে: হিন্দুর সহিত মিশিতে গেলে হিন্দুর আচার-ব্যবহার শিথিয়া মানিয়া মুসলমানকে চলিতে হইবে। ইহা সামাস্ত শিষ্টাচার। নইলে উদ্দেশ্য বার্থ হয়। অপচ এই জ্ঞানের অভাবে দংসারে যে কত অনর্থ ঘটিতেছে, তাহার ইয়ন্ত। নাই।

চৌধুনী সাহেব যে বলিয়াছেন. হিন্দুরা অনুগ্রহ করিয়া কডকগুলি আবি কাসী শব্দ লইরাছেন, তাহা ঠিক নয়। অনুগ্রহ করিয়া নয়, গরজে পড়িয়া। এখনকার বাঙ্গালী নয়, পুব কালের বাঙ্গালী। মুসলমান রাজ্ঞছের সময় এই-সকল শব্দ আম্দানি হইয়াছিল, বাঙ্গালা ভাষায় অনেক রহিয়া গিয়াছে. কিছু বাদও পড়িয়াছে। কালের ধম হ এই। এখন আমরা অনেক ইংরেজী শব্দ লইতেছি, তাহাও দায়ে ১ কিয়া। বাঙ্গালী ভাতসারে ইন্হা করিয়া, মিটিং বসাইয়া, রিজোলিউশান পাস করিয়া এ-সকল শব্দ গ্রহণ করে নাই। ইংরেজীর ধমকেও নগরবংসী সংবাদপত্রের ভানের অভাবে কত পুরাতন বহ প্রচলিত বাঙ্গালা শব্দ বাহি গ্রাহি ডাক ছাড়িয়া দূর গ্রামের নিরালা কোণে পুকাইয়াছে। কলিকাতা শহরে হিন্দুস্থানী লোকের সংসর্গে কত হিন্দী কথা কলিকাতায় বাঙ্গালীর অন্ধরে প্রাপ্ত চুকিয়া পড়িয়াছে। কোণাও অনুগ্রহ-নিগ্রহ

বাঙ্গালা ভাষা বাঙ্গালীর ইইলেও যার ইচ্ছা দেই ইহাকে নিজের করিয়া যেমন ইচ্ছা তেমন সাজাইয়া ব্যবহার করিতে পারে। ইংরেজী ভাষা ইংরেজের। কোথাকার কে আনরা স্বচ্ছেন্দে এই ভাষা পড়িতেছি, লিখিতেছি, বলিতেছি। কিন্তু যদি ইংরেজী লিখিয়া ইংরেজ পণ্ডিতের কাছে যাই, তিনি বলেন, এই শন্দটা তাঁহারা এমন বদান না, এই বান্ধাটা তাঁইাদের মতন হর নাই, এইর প প্রয়োগ এখন তাঁইাদের মধ্যে চলে না, ইডাদি। কেহু বলিলেন, আমাদের ইংরেজী Baboo English I আমরা ছাজার সেক্স্পীয়রের দোহাই দিই, তিনি ঘাড় নাড়েন। আমাদিগের কাছে এই সমালোচনা অপ্রিয় বটে, কিন্তু নাচার। ইংরেজী ভাষার ইংরেজই প্রমাণ। অবশু বে-সে ইংরেজ নর। যিনি নিজের ভাষা উত্তমনর প জানেন, তিনিই প্রমাণ। যদি আগরা ইংরেজী ভাষা পরের করাইতে না যাই, কোন বালাই পাকে না, আমি যাহা লিখি তাহাতে আমার মন তুই হইলেই হইল।

চৌধুরী সাহেব একথানা বহির সমালোচনা উপলক্ষে লিথিয়াছেন, "যাহারা বাঙ্গালা দেশে বাদ করে— হিন্দুই হউক আর মুদলমানই হউক.

তাহারা বাঙ্গালী। কিন্তু প্রবাসীর অভিধানে বাঙ্গালী অর্থ এখানে কেবল হিন্দুকেই বুঝাইয়াছে। মুদলমান বাঙ্গালী নহে, সে ড মুদলমান। কেবল প্রবাগীরই দোষ দেই কেন ? আজকাল দৈনিক সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্রিকার, গল্প ও উপস্থাদেও সাধারণ কথাবার্ত্তার বাঙ্গালী বলিতে কেবল हिन्मू (करें वृक्षात्र।" हेलामि। वाज्ञानी विनात (कन (कवन हिन्मू वृक्षात्र, अबर्ज रह काल आभाव आना हिल ना। आभि यथन करें क राहे, দেখানেও ওড়িয়া বলিতে কেবল হিন্দু বুঝাইতে দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া-ছিলাম। কারণ ওড়িষ্যায় অনেক মুসলমানের ও অনেক বাঙ্গালীর বাস व्याह्म। त्मशान पुमलकान ও वाकाली, ওড়িয়া নহে। ওড়িয়াবাদী বাঙ্গালী বলিলে, বাঙ্গালার মুসলমান নছে, হিন্দু বুঝিতে হইবে। প্রথম প্রথম আমি এইর প ভাগ দেখিয়া, চৌধুরী সাহেবের মতন আশ্চয্য হইতাম। এক দিন এক ঘটনায় আমার চোথ ফোটে। আমার এক মুসলমান ছাত্র° ছিল। সে লেখাপড়ায় যেমন ভাল, ব্যবহারেও তেমন ভাল, কিন্তু তার সাংসারিক অবস্থা তেমন ভাল ছিল না। এ-কথা আমি জানিতাম, আরও জানিতাম তাহার নিবান ওডিয্যার। শ নিলাম ছাত্র-वृष्डि प्रमुखा इहेरत । अक्टो वृष्डि प्र निन्छम भाईरत, এই मात्रभाम अक দিন তাহাকে আবাস দিই। কিন্তু আমার কথায় তাহার মূথের ভাবান্তর দেখিয়া জিজাসা করি, কেন তুমি নিরাণ হইতেছ ? "আমি ত ওড়িয়া নই, এই বৃত্তি ওড়িয়ার প্রাপ্য।" "তুমি তবে কি ?" ''আমি মুদলমান" --- এই বলিয়া আমার অজ্ঞতা দেখিয়া হাসিয়া ফেলিল। তথন বুঝিলাম, সুসলমানেরা ওড়িধ্যাবাসী ছিলেন না, ভাইারা বিদেশী। ওড়িধ্যা ভাইানের আদি দেশ নহে। অতএব ভাগট। এইক্লপ,---

ওড়িঝাবাসী। (চিরকালের বাস---ওড়িয়া । অচিরকালের বাস। (১) মুসলমান

(२) हिन्मू (वाक्राली.....

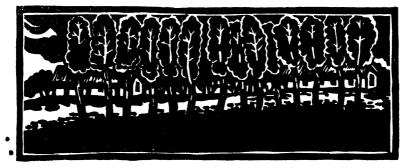
ওড়িয়ানাতেই হিন্দু ওডিয়ার আদিনিবানা। ওড়িয়াতে অনেক বাঙ্গালীরও (হিন্দু) বাস বহু কালের। ইইাদের কথাবার্ত্তা ওড়িয়া কিংবা ভাঙ্গা ওড়িয়া। কিন্তু, ইইারাও আপনাদিকে বাঙ্গালা বলেন, ওড়িয়া বলেন না। অতএব উপরের ভাগ ঠিক নয়। (এথানে একটা নুত্র শব্দ চাই। ইংরেজী ফালে, বাঙ্গালায় 'রয়' করিলাম।) ভাগটা রয় বরিয়া। ওড়িয়ারয় মুসলমান রয়, বাঙ্গালীরয়। ওড়িয়ায় মুসলমান-দিগের এক সাধারণ নাম পাঠান আছে। ফ্তরাং রয়িক ভাগে দোস হয় নাই।

শুধু ওড়িয়া নাম কেন ? মরাঠা, পঞ্চাবী, বিহারী প্রস্থৃতি নামে এক এক প্রদেশবাসী হিন্দু ব্ঝায়। বাঙ্গালী নামেও তাই। বহু পূর্ব কাল হইতে একগণ্ড দেশের নাম বঙ্গ আছে। ওংদেশবাসী এই মর্থে আল প্রত্যন্ত্র কার্যা বঙ্গ + আল — বঙ্গাল, এই নাম হইরাছিল। বঙ্গালের ভাষা.— বঙ্গালী। এই নাম শুদ্ধ মর্থাং ব্যাকরণদশ্বত। একটা ভূলে দেশের নাম বঙ্গাল হইয়ছিল। তাহা হইতে বঙ্গাল দেশবাসী—বঙ্গালী। বঙ্গাল দেশের ভাষাও—বাঙ্গালী। বঙ্গান বাঙ্গালী সেই পূরাতন বঙ্গালীর বংশধ্য বলিয়া গণা।

ওড়িয়া বাঙ্গালী বিহারী প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন রয় না হইতে পারে। কিন্তু উৎপত্তি বাতীত অন্ত লক্ষণ রয়-তুলা হইলেও বাত্তবিক রয় না বলিয়া জাতি বলা ভাল। জাতি অর্থে বিরুদ্ধে। যথন বলি আম এক-রকম কল, তথন বুনি ফলের এক জাতি। এইর প, হিন্দু জাতি বলিলে বুনি ইহাদের আচার-বাবহার অন্তের মতন নয়। হিন্দুধম বলিলে বুনি হিন্দু জাতির আচার-বাবহার। বাত্তবিক এই দুই নাম বেলা দিনের নরী। ভারতে মুসলমান আদিবার পূবে হিন্দু নাম ছিল না। কেহ বলিল দেশের নাম সিদ্ধু, বিদেশী ভোতার ভাষার নিয়মে সিদ্ধু হইল হিন্দু। দেশের নামে দেশবাদীও বুঝায়। হিন্দু এক দেশের নাম এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই দেশবাদীরও নাম। ক্রমে দে দেশবাদীর আচার-বাবহার ভারতথতের বিহার, বঙ্গ, ওড়িগা। প্রভৃতি অন্ত দেশবাদীর মধ্যে দেশা গিয়াছিল। ইহারাও হিন্দু লামে পরিচিত হইল। এই কারণে ভারতবর্ষের নাম India, হিন্দুস্থান বা হিন্দুপ্তান।

ভারতের ত্রি-সীমার বাহিরে হিন্দুদের মাধা গু জিবার ঠাইও নাই। বে বংসর কত মুসলমান অভিমান-ভরে হিন্দুখান ছাড়িয়া সপরিবারে পশ্চিমদেশে চলিয়া গেলেন। কিন্তু শশুপদ-দিশিত হইলেও হিন্দুকে এই দেশেই পড়িয়া মরিতে হইবে। হিন্দুর যা-কিছু গৌরব ও কীর্তি, সাধনা, ও কৃষ্টি,—সন এই দেশের মাটিতে জড়িত। মুসলমানের পক্ষে সে মাটি ভারতের বাহিরে। মুসলমানক যদি এ দেশের মাটিকে হিন্দুর চোধে দেশিতে পারিতেন, মা ভাবিরা কদর করিতে পারিতেন, দরদে দরদী হইতে পারিতেন, তাহা হইলে অরাজ্যলাভ কেহ আট্ কাইতে পারিত কি ?

চৌধুরী সাহেব মনেক পড়িয়া শুনিয়া ভাবিয়া চিস্তিয়া ভাহার বইথানি লিপিয়াছেন। আমিও আদরপুর্ব ক ভাহার 'সভা' আলোচনা করিতে বাসয়াছিলাম। ছুঃপ হইতেছে, সম্পূর্ণ করিতে পারি-লাম না। প্রবাসীণতে আর স্থান পাইলাম না।



শাল-বীথিকা শ্ৰী মণীব্ৰভূষণ গুগু কৰ্তৃক কাঠ খোদাই



বিদেশ

অষ্ট্রীয়াতে ভারত-সভা---

শু স্থার অন্ত্রীরাতে শিকার্থী ভারতীর ছাত্রেরা "ভারত-সভা" (Indien Sava) নামক একটি সমিতি গঠন করিরাছেন। সভার প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে বক্তৃতা এবং পুস্তিকা প্রচার ঘারা ঐ দেশবাদীকে ভারতের নৈতিক, দার্শনিক ও ধর্মতত্ত্ব বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় প্রদান

সম্প্রতি একদল ভারতীয় যুবক অষ্ট্রীয়ার ভিয়েনা-বিশ্ববিদ্যালয়ে বিদ্যাশিকার্থ গিয়াছেন। তাঁহারা বলেন বে, এই বিশ্ববিদ্যালয়ে চিকিৎসা-শান্ত্র, সাহিত্য, দর্শন, রসায়ন ও যন্ত্রবিজ্ঞান ইউরোপের অস্তাস্ত্র্যান হইতে ভালভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়। এখানে আর একটি হুবিধা এই বে, এখানকার সাধারণ লোক ও অধ্যাপকের। এই সভার সাহাব্যে ভারতীয় সভ্যতার ও ভারভবাসীদের জ্ঞানের ও পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাইয়া ভারতীয় ছাত্রদিগকে বিশেষ আদের করিতেছেন। অষ্ট্রীয়ার অনেক লোক এখন ভারতের স্বরূপ জ্ঞানিতে পারিয়াছে এবং সকলেই ভারতীয় ছাত্রদিগের কার্য্য-কলাপের সহিত সহাস্থৃভতি জ্ঞাপন করিতেছে।

সমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত কিশোরীকুমার মাধুর আমাদিগকে আনাইরাছেন বে, কর্মী ও অর্থের অভাবে সমিতির এই অবভাপ্রয়োজনীয় কার্যের আশামুদ্ধপ প্রদার হইতেছে না।

আমরা আশা করি ভারতের সর্ব্ব সম্প্রদারের লোক অর্থ সাহায্য করিয়া এবং পুরাতন পুস্তিকা ও সংবাদপত্রাদি দান করিয়া প্রবাসী ছাত্রদের এই ক্লান্ড অনুষ্ঠানটি বাঁচাইয়া রাখিবেন। প্রবাসী ভারতীর ছাত্রগণও বক্তৃতা ও অর্থাদি সাহায্য করিয়া কর্ম্মাদিগকে উৎসাহিত করিতে পারেন। সমিতির ঠিকানা Indien-Sava

> Universitat Wien 1 Austria

আমরা এই অনুষ্ঠানটির সাফল্য কামনা করি।

🕮 প্রভাত সাক্যাল

আইরিশ সমস্তা—

বে-প্রকারেই হউক ুআয়ার্ল্যাণ্ডে শাস্তি স্থাপন করা নিতান্ত প্ররোজন বোধ, হওয়াতে লরেড জর্জের মন্ত্রীসভা আল্টার সমস্তার মূল গণ্ডগোলের কোনও স্থামাংসার ব্যবস্থা না করিয়া নানারকম গোঁজামিল দিয়া সামরিক-ভাবে আয়ার্ল্যাণ্ডে শাস্তিস্থাপন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সন্ধিসপ্তের মধ্যে কতকগুলি এমন মস্ত ফাক রহিয়া গিয়াছিল, বাহার জন্য এখন আবার পোল দেখা দিয়াছে। আল্টারের অরেপ্ত কলকে শাস্ত করিবার জন্য ১৯২০ পৃষ্টাব্দে ইংরেজ-সর্কার আল্টার দলের সহিত বে রকা-নিম্পন্তিতে উপস্থিত হন, তাহাতে আল্টার

প্রদেশের স্বাতন্ত্র্য স্বীকৃত হয় এবং উত্তর প্রদেশে স্বায়ন্ত-শাসন-প্রণালী প্রবর্ত্তিত করা হয়। আল্টারের জননায়ক সার জেম্স্ ক্রেইগ উক্ত প্রদেশের শাসন-পরিষদ ও ব্যবস্থাপক সভা কর্তৃক প্রধান মন্ত্রীর পদে নিৰ্ব্বাচিত হন। কিন্তু আল্টারকে আন্নারল্যাণ্ড ইইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন একটি রাষ্ট্ররূপে স্বীকার করিতে আইরিশ জাতি ভয়ন্কর নারাজ ছিলেন। যদিও বা আইরিশ ফ্রিষ্টেটের অধীনে আল্টাবে স্বায়ত-শাসন প্রবর্ত্তিত করিতে আইরিশ জননায়কগণ স্বীকৃত হইতে পারিতেন, তথাপি আল ষ্টারের যে-সব অংশে রোমাান ক্যাথলিক সম্প্রদায় ভুক্ত জাতীয় দলের লোকই অধিবাসীদিগের মধ্যে সংখ্যামুপাতে অধিক সেই-সমস্ত অঞ্চলও ইংরেজদিগের সহিত আল ষ্টারের সন্ধিস্তত্তে আল ষ্টার প্রদেশের সহিত জড়িয়া দেওয়াতে আয়ারল্যাণ্ডে মহা অসম্ভোষের সঞ্চার হইয়াছিল। ইংরেজ সরকার যথন ১৯২১ থৃষ্টাব্দে আইরিশ জননায়কদিগের সহিত সন্ধিস্তত্তের আলোচনা করিবার উদ্যোগ আয়োঞ্চন আরম্ভ করিয়া-ছিলেন তথন আইরিশ জননায়কগণ বলিলেন যে আল্টারের গোল-যোগের মীমাংদার একটি পত্না আবিষ্ণত না হওয়া পর্যান্ত ইংরেজদের রাষ্ট্রীর প্রাধাস্ত আন্নার্ল্যাও খীকার করিতে পারে না। কারণ আল্ট্রার-সমস্থার সহিত আয়ার্ল্যাণ্ডের জাতীয় সম্মান এমন ভাবে জড়িত বে, তাহাকে কোনওপ্রকারে কুগ্ন হইতে দিলে আন্নার্ল্যাণ্ডের মর্যাদার হানি হইবে। আইরিশ জননায়কদিগের দৃঢ়তা দেখিয়া ইংরেজ-সর্কার বাধ্য হইয়া একটা পম্বা আবিষ্ণারের চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। কিন্তু সে পথের কণ্টক হইয়া দাড়াইলেন আল্টার-নেতা স্থার জেম্স ক্রেইগ। তাঁহার ভাবগতিক দেখিয়া মনে হইতে লাগিল যে, ইংরেজ-সরকারের আবিষ্কৃত পম্বা কার্য্যতঃ গৃহীত হইলে আলুষ্টার বিদ্রোহ-ঘোষণা করিতেও কুষ্ঠিত হইবে না। ইংরেজ-সর্কার বাধ্য হইয়া গোজামিল দিয়া কাজ চালাইয়া লইবার জন্ম কুত্রসংকল্প হইলেন এবং বর্ড বার্কেন্ছেড **ও লয়ে**ড, জর্জ্জ সেই গোঁজামিলের পন্থাও আবিষ্কার করিয়া ফেলিলেন। ১৯২১ খুষ্টাব্দের শেষাশেষি ল ন শহরে আইরিশ নেতৃবৰ্গ সমবেত হইয়া ইংরেজ-সর্কারের সহিত যে সন্ধিস্তত্তে আবন্ধ হন, তাহাতে নানা জটিল সমস্তার মীমাংসা হইরা গেল: কেবল আল ষ্টার-সমস্তার স্থমীমাংসা হয় নাই। এই স্থোগে একটা মস্ত গোঁজা-মিল দিরা তথনকার মত কার্যাসিদ্ধি করাইয়া ইংরেজ-সরকার একটা মন্ত রাষ্ট্রনৈতিক চাল চালিয়াছিলেন। এই সন্ধিস্তত্তের বারো নথর সর্ত্তে স্থির হয় যে, আলুষ্টার প্রদেশ আইরিশ স্বাধীন রাজ্যের বশুতা থীকার করিবে কি না তাহার সম্বন্ধে শেব সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার আনুষ্টার প্রদেশকে আরও একমাস সময় দেওয়া হইবে। তাহার পর যদি আল্টার থাপন খাতন্ত্রা সম্পূর্ণরূপে বজার রাখিতে চাহে—ভবে উক্ত প্রদেশের সীমানা পুনরার স্থির করিবার জক্ত একটি সালিসী বসিবে। ফার্মাগ্নাগ, টাইরোল্ প্রভৃতি বে-সব অঞ্লের অধিকাংশ অধিবাসী স্লাতীয় দলভুক্ত সেগুলির অংশ-বিশেষ্ প্রজার অভিপ্রায় অবগত হইয়া সেই-অমুসারে এই সালিসী সভা আয়ার-

ল্যাণ্ডের সহিত পূর্ণবৃক্ত করিবেন। এই সালিসী সভার ইংরেজ, আইরিশ্ ও আলুষ্টার মন্ত্রীসভা একজন করিয়া প্রতিনিধি নির্বাচন করিবেন।

আইরিশ ফাডীর দল এই প্রস্তাবে সন্মত হওরাতে এবং সন্ধিসর্তের আক্তান্ত সর্বন্ধ উভর জাতি স্বীকার করিরা লওরাতে আইরিশ সন্ধিপত্র- সাক্ষরিত হর। ইংরেজপক্ষে লয়েড্ অর্চ্জ, লর্ড্ বার্কেন্হেড্, অস্টেন্ চেবার্লেন্, উইন্ষ্টন চার্চ্চহিল, স্থার এল্ ওরান্দিংটন ইভাল্; স্থার ফামার প্রিন্টিড ও স্থার গর্ডন্ছিউরার্ট্, এবং আইরিশ পক্ষে প্রিকিথ, বার্টিন, কলিল, ডুগাল ও গাভান ডাফি সন্ধিপত্রে স্বাক্ষর করেন। সন্ধিপত্রে আল্টার পক্ষের কাহারও স্বাক্ষর নাই। যে স্বংশে আল্টার সংক্রান্ত একটি সর্ভ রহিরাছে অস্ততঃ সেই অংশটুকুতে আল্টার-নেত্বর্গের সন্মতি ও স্বাক্ষর লওরা উচিত ছিল। কিন্তু তাহা না লওরাতে এখন নৃত্ন গোলবোগের স্থিট হইরাছে।

ইংলপ্তের প্রধান মন্ত্রী র্যাম্জে মাাক্ডোনাল্ড্ আইরিশ জাতির নিকট ইংরেজ-সর্কারের পূর্ব্ব প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিবার উদ্দেশ্য আল্টারের সীমা প্রবার নির্দেশ করিবার জক্ত সালিসী নিয়োগের ব্যবস্থা করিতে উদ্যোগী হইরাছিলেন। কিন্তু আল্টার-সর্কার সালিসীসভার প্রতিনিধি নির্বাচন করিতে অম্বীকৃত হইরাছেন। আল্টার-সর্কার বলেন যে, আইরিশ সন্ধিস্ত্রের সহিত আল্টারের যথন কোনও সম্পর্ক নাই, তথন সন্ধিস্ত্রের বারো নম্বর ধারা মানিয়া লইতে আল্টার বাধা নম্ব।

আল্টার যথন ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত, তথন ইংরেজ-মন্ত্রীসভার সিদ্ধান্ত আল্টার ব্যবস্থাপক-সভা না মানিয়া লইলে আল্টারের শাসন-কর্ত্তাকে সিদ্ধান্ত-অমুসারে সালিসী-সভার প্রতিনিধি নির্ব্বাচন করিতে বাধ্য করা যার কি না তাহা স্থির করিবার জন্ম ম্যাকডোনাল্ড প্রিভি-কাউন্সিলের নিকট এক আবেদন কবেন। প্রিভি-কাউন্সিলের জুডি-শিয়াল কমিটির বিচারকগণ রায় দিয়াছেন যে, যথন সন্ধি-সর্ভে আল-ষ্টারের সম্মতি গ্রহণ করা হয় নাই. এবং ১৯২০ খুষ্টাব্দে আলষ্টারের সহিত ইংরেজের যে রফা হয়, তাহা যথন বাহাল আছে, তথন ভাহাকে উপেক্ষা कवित्रा ১৯२১ श्रुष्टारमः। व्याद्येतिम मिक्क-मर्छ वलवखत कता हरल मा। এই স্বৰি-সৰ্ভ মানিয়া লইতে হইলে ১৯১০ পুষ্টাব্দে পালামেণ্ট-সভা আল্টারে স্বায়ন্ত-শাসন-প্রবর্ত্তনের জম্ম যে আইন পাশ করিয়াছিলেন, তাহার পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া নতন আইন পাশ না করিলে উপায়াস্তর নাই। এদিকে আইরিশ সাধারণ-তন্ত্রের সভাপতি কাসপ্রিভ আল্টার সমস্তার সম্বর একটি মীমাংসায় উপনীত হইবার জক্ত ইংরেজ-সরকারকে তাগিদ দিতেছেন। আইন পাশ করাইয়া লইতে হইলে শুধু শ্রমিকদলের মত লইরা কায়ক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া ম্যাকভোনাল্ড সমীচীন বোধ করেন নাই। তাই আইরিশ দক্ষি-সর্ত্তের ইংরেজ-স্বাক্ষরকারীদিগকে ও রক্ষণশীল এবং উদারনৈতিক জননায়ক-দিগকৈও তিনি একটি বৈঠকে উপস্থিত হইয়া এ-সম্বন্ধে একটা চরম সিদ্ধান্তে আসিতে অমুরোধ করিয়াছেন। অক্ত দিকে সহজে কোনও একটা মীমাংদা সম্ভবপর কি না তাহা দেখাইবার উদ্দেশ্যে তিনি স্থার ক্ষেম্সক্রেগ্ ও ক্সগ্রিভকে লণ্ডন-সহরে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম আমন্ত্রণ-লিপি প্রেরণ করিরাছেন। ১লা আগট্পাল মেন্ট্মহাসভার ভূতপূর্ক প্রধান মন্ত্রী মি: বন্ড উইনের প্রশ্নের উত্তরে পররাষ্ট্র-দচিব মি: টমাদ বলিয়া-ছেন যে,প্রিভি-কাউন্সিলের বিচারকগণের রায় বাহির হওয়ার পর ইংলণ্ডের সম্মুধে এক মহা সমস্তা উপস্থিত হইঙ্গাছে। আয়ার্ল্যাণ্ডের সহিত যে সন্ধিসর্স্ত স্থাক্ষরিত ইইয়াছে, তাহার সর্স্ত পালন করিতে ইংরেজ-জাতি ক্সারত: ধর্মত: বাধ্য। [®] সরকার-পক্ষ আশা করেন যে, আলুষ্টার-দ**ে**,র श्रवृश्चित्र छेएत श्रहेरव এवः छाष्टात्रा প্রতিনিধি निर्वताहन कतिरवन । প্রধান भन्नी चान होत्र-जननात्रकिमारक এজन्त विराध चन्द्रदाध कतिरवन । विकिन জাতির মঙ্গলের জম্ম নিশ্চরই ওাহার। এ-অমুরোধ পালন করিবেন। তবে যদি শুনিতে একান্তই রাজি না হন তথন ইংরেজ-সরকারকে বাধ্য হইরা আইন পাশ করিরা লইতে হইবে। ইহাতে হরত আলুষ্টারে অশাস্তির আগুন ফলিবে। আপনার প্রতিশ্রুতি পালনের জক্ত এই বিপদের সম্ভাবনা থাকা সত্ত্বেও এই কাথ্যের জন্তুই ইংরেজ-সর্কার বন্ধপরিকর। লরেড্জর্জ্এই প্রস্তাব সমর্থন করিতে গিয়া বলেন যে, তিনি ও তাঁহার সহচরবর্গ এই কার্য্যে শ্রমিকদলের সম্পূর্ণ সহায়তা করিবেন। রক্ষণশীল সম্প্রদায় কিন্তু এই প্রস্তাবের বিরোধী। তাহারা আল ষ্টার দলকেই সমর্থন করিবেন। আল্ট্রারে কিন্তু ইতিমধোই মহা আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। কস্থািভ লণ্ডনে উপস্থিত হইয়াছেন;আলুষ্টার-নেতা <mark>স্ঞার</mark> জেম্স ক্রেগ অহস্থ, সেজস্তা তিনি বৈঠকে উপস্থিত হইতে পারিবেন না। তাঁহার পারবর্ত্তে আল ষ্টার অবেঞ্জদলের পক্ষে মাকু ইস অফ লগুন-ডেরি লণ্ডনে উপস্থিত হইরাছেন। কিন্তু অরেঞ্জদলের যেক্সপ অভিপ্রার দেখা যাইতেছে, তাহাতে বৈঠক নিম্বল হইবে বলিয়া মনে হইতেছে🕁 তথন নৃতন আইন স্জনের ব্যাপার লইরা মহা আন্দোলন হইবে। এমন কি নব নির্বাচনেরও সম্ভাবনা আছে ; পূর্ব্বের গোঁজামিল দুর করিয়া শেষ সিদ্ধান্তে আসিতে ইংরেজ-সর্বারকে কত বাধাবিদ্ন অতিক্রম করিতে इटेरव रक विलय १

শ্ৰী প্ৰভাতচন্দ্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়

ভারতবর্ষ

দক্ষিণ-ভারতে বক্সা—

জল-প্লাবন ভারতবর্ধের বার্ধিক ব্যাপারের ভিতর আসিরা দাঁড়াইরাছে। গত বৎসর বোঘাই মাক্রাজ প্রভৃতি স্থানে পর্জ্ঞনা-দেবের অমুগ্রন্থ বেশ পুরা-মাত্রাতেই বর্ধিত ইইয়াছিল। এবারেও মাক্রাজ বনাার ভাসিয়া গিয়াছে। ত্রিবাঙ্কুর কোচিন, কানাড়া, মহীশ্র প্রভৃতি স্থান ইইতে প্রতিদিন নানারকমের শোচনীয় সংবাদ খবরের কাগজে প্রকাশিত ইইতেছে। এই-সব সংবাদের ভিতর নিরাশ্রর গৃহহীন নিঃসম্বল লোকদের সংবাদ ও আছেই; মৃত্যুর সংবাদও বড় অল্প নহে। বছ মৃতদেহ বক্সার জলে ভাসিয়া যাইতে দেখা যাইতেছে। কত গৃহ বে ভূমিদাৎ ইইয়াছে তাহার সংখ্যা নাই। এই বক্সার সক্ষে ভূমিকশপও ছিল। কোচিনের অস্কর্গত সোরাক্রের একটি স্কুলের গৃহ চাপা পড়িয়া ৬০টি ছাত্র এবং একজন শিক্ষক মৃত্যুমুধে পতিত ইইয়াছেন। রেল-লাইন অনেক স্থলেই ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।

দেশের সমন্ত কেন্দ্র হইতে বিপরদের সাহায্যের জক্ত অর্ধ-সংগ্রহের চেন্টা হওরা উচিত। বক্তাপীড়িত অঞ্চলকে সাহায্য করিবার জক্ত ত্রিবাঙ্কুরের রাজসর্কার পঞ্চার হাজার টাকা মঞ্চুর করিবাছেন। লেজিস্লোটিত এসেম্ব্রিতে শ্রীযুক্ত রক্তবামী আরেক্তার বন্যাপীড়িত অঞ্চলকে এক কোটি টাকা দিয়া সাহায্য করিবার জক্ত সপারিষদ্ গবর্ণর জ্বেনারেলের নিকট অন্ধ্রোধ করিরা এক প্রস্তাব উত্থাপন করিবেন বলিয়া নোটিশ দিয়াছেন।

বস্থার তাঞ্জোর ত্রিচিনপদ্ধী কৈয়াখাটুর মালাবার দ্বক্ষিণ-কানাড়া, মহীশুর ত্রিবাঙ্কুর কোচিন প্রভৃতি স্থানই বিশেষভাবে ক্ষতিপ্রস্থ হইরাছে। ক্ষতির পরিমাণ ঠিক করা এখনও সম্ভবপর নহে।

मिल्लीत मान्ना--

সম্প্রতি দিল্লীতে হিন্দু-মুসলমানে ভয়ানক দাঙ্গা হইরা পিয়াছে। একটি সংবাদে প্রকাশ, ১১ জন হিন্দু হত ও ১৮ জন আহত এবং ১ জন মুসলমান হত ও ৫০ জন আহত হইরাছে। হতাহতের সংখ্যা বে এই সংখ্যাকে চের ছাড়াইরা গিরাছে ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই ব্যাপারে শাস্তিরক্ষা করিতে গিরা প্লিশকেও গুলি চালাইতে হইরাছিল। তাহাদের ৪ জনের আঘাত নাকি একটু গুরুতর-রক্ষের। হিন্দু-প্রীলোক এবং শিশুদের প্রতি যে অত্যাচার হইরাছে, ভাহা অমানুষিক পাশবিকভার ভবা।

হিন্দুদের মন্দিরগুলি অপবিত্র করা ছইয়াছে। হাকিম আজমল বা বলিয়াছেন—এক্লপ বর্ববরোচিত কার্য্যের পুনরভিনয় যাহাতে না হয়, দেজনা জামায়েং-উস্-উলেমা এবং থেলাফং কমিটির বিশেষভাবে চেষ্টা করা উচিত।

মৌলানা মহম্মদ আলী বলিল্লাছেন—"আমার বড়ই লজ্জা বোধ হইতেছে যে, আনার সমধ্মীদের কেহ কেহ দ্রীলোক ও শিশুদের উপর আক্রমণ করিয়াছে এবং একটি দেব-মন্দির স্থাবিত্র করিয়াছে। আমি এমন কোনো উত্তেজনার কারণ কল্পনা করিতে পারি না, যাহাতে এই ধরণের অত্যাচার সমর্থন করা যাইতে পারে। উচ্চ কণ্ঠে এই-সমস্ত কায্যের নিন্দা করিতে হইবে। হিন্দু গুণ্ডাদের ভার আমি হিন্দু প্রভাদের হাতেই ছাড়িয়া দিতেছি, হিন্দু-সমাজেও গুণ্ডার অভাব নাই।"

স্তা-কাটার সিদ্ধান্ত—

শুঙ্গরাট জাতীর বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্যেক উচ্চপদত্ব কর্মচারী ত্বির করিরাছেন যে, ঠাহারা প্রতিনাদে অন্ততঃ তিনশত গজ স্তা কাটিবেন এবং অতিরিক্ত ছুই হাজার গজ স্তা সংগ্রহ করিবেন।

বারদোলী তালুকের শিক্ষকেরা দ্বির করিয়াছেন যে, তাঁহারা শুজনট আদেশিক-কংগ্রেদ-কমিটিতে প্রতিমাদে তিন হাজার গঞ্জ এবং যদি সম্ভব হয় তবে পাঁচ হাজার গঞ্জ হত। প্রদান করিবেন।

বারণৌলী তালুক কংগ্রেদ-কমিটি স্থির করিয়াঙেন যে মহাস্থা গান্ধী যথন বারণৌলী গমন করিবেন তথন বারণৌলী তালুকের প্রত্যেক নরনারী যাহাতে তাঁহাকে আন্দান্ধ আড়াই পোয়া করিয়া হতা উপটোকন
দিতে পারেন দেজস্তু তাঁহাদিগকে অন্ধুরোধ করা হইবে।

মিউনিলিপ্যালিটির কশ্বপন্থা---

তামিল কংগ্রেদ-কমিটি, অধু কংগ্রেদ-কমিটি, বিলাক্ষ্ কমিটি.
তামিল-অধু শ্ব্রাজ্যদল ও মহাজন-সভা একতা মিলিত হইয়। মিউনিসিগ্যালিটি-দথ্দে তাহাদের কর্মপন্থা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন এবং কংগ্রেদ
হইতে যে-সব সদস্ত মিউনিসিপ্যালিটিতে নির্বাচিত হইয়াছেন, তাহারাও
দেই কর্ম-পদ্ধতি মানিয়া চলিতে পাকৃত হইয়াছেন। এই ক্ম-পদ্ধতি
অনুসারে—

- (১) মিউনিনিপাালিটির সদক্তদিগকে খদর পরিরা কপোরেশনের সভাসমূহে এবং অক্তাক্ত সভাসমিতিতে উপস্থিত হইতে হইবে।
- (২) গ্রন্থেটার কোনো কল্মচারীর সম্মানের কোনো অনুষ্ঠান হইলে তাঁহার। সেগুলিতে যোগদান করিতে পারিবেন না।
- (৩) বড়লাট, প্রাদেশিক গবন্র, শাসন-পরিষদের সদস্ত বা মন্ত্রীদিগকে তাঁহারা অভিনন্দিত করার পক্ষে ভোট দিবেন না।
- (৪) কর্পোরেশনের ভিতর দিয়া ইংহার। কংগ্রেসের গঠন-মুলক কাষ্য করিতে থণাসাধ্য চেষ্টা করিবেন।

এই দল নিম্বালিখিত উদ্দেশু লইয়া কাজ করিবেন :—কর্পোরেশনের স্কুলসমূহে তাঁথারা জাতীয় শিক্ষা প্রবর্তনের চেষ্টা করিবেন, স্কুলসমূহে চর্কা প্রচলিত করিয়া এবং শিক্ষা-পদ্ধতির সংখ্যার করিয়া জাতীয় ভাবের বাহাতে পরিপুষ্টি হয় ভাহার ব্যবহা করিবেন, সহরের বালক-

বালিকাদের প্রাথমিক শিক্ষা অবৈতনিক করিবেন, মদ বজের চেষ্টা করিবেন, থদার প্রচারের জল্প সকল-বক্ষে চেষ্টা করিবেন, গরীবদিগের জল্প বিনা প্রসার রোপের চিকিৎসার ব্যবস্থা করিবেন। যেখানে সম্ভব বিদেশী জিনিষের ব্যবস্থার বন্ধ করাইবেন। বিদেশী জোকের নামে যে-সব ইমারত রান্তা প্রভৃতি আছে তাহাদের নাম বদ্লাইরা ভারতবাসীর নামে সেগুলির নামকরণ করিবেন, মিউনিসিপ্যালিটির কাজে বিদেশী লোক রাথিবেন না।

ভারতীয় হিন্দু শুদ্ধিসভা—

১৯২৪ খৃষ্টাব্দের জামুয়ারী হইতে জুন মাস পর্যান্ত নিম্নলিখিতরূপে মালকানাদিগকে হিন্দু করা হইয়াছে—

काञ्चात्री- > ० वन,

रक्कनात्री— ०० सन.

মাৰ্চ ৮০০ জন

এপ্রিল-- ৪৫০ জন,

त्म-- २०० छन,

जुन- २०० जन।

নাগপুর-বিশ্ববিভালয়---

নাগপুর-বিষবিত্যালয়ের এক সভায় ভাইস্-চাান্সেলার স্তার্ বিপিনকুক্ষ বন্ধ মহাশয় নোমণা করিয়াছেন যে, স্তার মেকেঞ্জি দাদাভাইয়ের আইন-পুস্তকের লাইত্রেরী, বাজপুত্রনা কিমণগড় রাজ্যের দেওয়ান বাহাত্রর পোনায়রের প্রদক্ত শতকরা সাড়ে ভিন টাকা হুদের সত্তর হাজার টাকা ও অমরবেতীর মিঃ মোটের প্রদক্ত চারি হাজার টাকা দানস্বরূপ বিশ্ববিত্যালয় কর্তৃক গৃহীত হইয়াছে। মিঃ পোনায়রের প্রদক্ত টাকায় দাতার প্রীর স্মৃতির উদ্দেশ্যে স্থানীয় প্রীশিক্ষার উন্নতি বিধান করা হইবে এবং মিঃ মোটের টাকা বেরারের শিক্ষারীগণের মধ্যে বিজ্ঞান শিক্ষার উৎসাহ প্রদানার্থ ব্যয়িত হইবে।

নাগপুরের মিল ছ্ঘটনা--

গত ২৯শে জুলাই শুপ্তরাটের একটি তুলার কল ভূমিসাং হইরছিছে।
বহু কারিকর তথন কলেব ভিতর কাল্ল করিডেছিল। এতরাং বহুলোক
চাপা পড়ে। গত ১লা আগস্টু রাজি ১০টার সময় ধ্বংসন্ত পু সরানোর
কাল্ল শেনু হইরাছে। মোটের উপর ২৪ জনের মৃতদেহ ধ্বংসন্ত পের
ভিতর পাওয়া গিয়াছে। ছুইজন আহত ব্যক্তি ইাসপাতালে মারা
গিয়াছে। ২৪ জন জগমীর মধ্যে ১৪ জন ইাসপাতালে শ্যাশায়ী
হইয়া আছে। মিল-কর্তৃপক আহতদের পরিবারবর্গকে একমণ হিদাবে
ধান্তব্য এবং মৃতের সংকারের জন্ম ১০১ টাকা করিয়া দান
করিয়াছেন।

কাশ্মীরে মজুর ও সেনাদলে সংঘর্ষ---

ক।শ্মীরের রাজধানী শ্রীনগরের সিঙ্কের কার্থানার মজ্বেরা কার্থানার নৃত্ন ব্যবস্থায় আপত্তি করিয়া উত্তেজিত ইইয়া উঠে। অবস্থা সঙ্গীন দেখিয়া সৈক্ষদল তলব করা হয়। কাশ্মীর রাজ্যের অখারোহী সেনাদের সহিত উত্তেজিত জনসংঘের সংঘর্ষ ধটে। ফলে গুলি চলিয়াছিল। গুলির আবাতে ৭ জন দাঙ্গাকারী মারা গিয়াছে এবং ৪০ জন রূপম ইইয়াছে। ইংরাজ-গভ্রেটের দৃষ্টাস্তৈর চমৎকার অনুক্রব।

কংগ্রেসের প্রেসিডেন্ট্—

৽৽টি প্রােংশিক কংগ্রেস-কমিটির নধ্যে গুজরাট জাগামী কংগ্রেসের জন্ত কাহারও পক্ষে মত প্রকাশ করে নাই। আঞ্চমীর-মাডোয়ারের মত এখনও জানা বার নাই। অবশিষ্ট কংগ্রেদ-কমিটিগুলির মধ্যে কর্ণাটক, বুজপ্রদেশ, অজু, তামিল নাড়, এবং বিহার মহারা গান্ধীকে মনোনীত করিয়াছেন। মোটের উপর ১৬টি কমিটি মহারা গান্ধীর পক্ষে ভোট দিরাছেন, শ্রীমতী সরোজিনী নাইডুকে দিরাছেন ৮টি এবং ৮টি ভোট দিরাছেন মিঃ রাজাগোপাল আচারীকে। তার পর লালা লাজপত রায়, কোজাবেকটপুর, ডাক্তার মৃঞ্জি, সার্ পি, সি রায়, শ্রীমুক্ত শ্রামস্ক্রমর চক্রবর্ত্তী, বাব্ রাজেক্রপ্রসাদ, হসুরত মোহানী, মিঃ সি, এফ্ এগুরুজ, পণ্ডিত ফ্রম্মর্গলাল ও পণ্ডিত জহরলাল, ডাক্তার কিচ্লু, মিঃ বল্লভাই পটেল, মৌলনা গৌকত আলী, ডাঃ আন্নারী, মিঃ প্রকাশম; শ্রীমুক্ত শ্রীনিবাস আরেক্লার, দেশবদ্ধ্ দাশ, আব্বাস তারবজী—ইহাঁদের নামও উঠিরাছে।

আবার গৌরীশঙ্করে---

"ডেলিমেল" পত্র বলেন, যদি স্মাবশুক অর্থনাহায্য পাওয়া যায়, তাহা হইলে ১৯২৫ পুষ্টাব্দের প্রারম্ভেই গৌরীশঙ্কর-শৃক্ষে পুনরায় থারোহণের চেষ্টা হইবে। এবার ফুইজার্ল্যাণ্ড্ দেশীয় প্রবভারোহণ-পটু ব্যক্তিগণই এই কার্য্যে নিযুক্ত হইবেন।

এই কাব্যে প্রধান উৎসাহী যিনি ভিনি একজন স্থইস্, এবং আল্পুণ্স্
পর্বান্ত-শক্তে আরোহণ করিয়া তিনি সর্বানাধারণের স্থপরিচিত। তাহার
হিমালয়-আরোহণ সথক্ষেও অভিজ্ঞতা আছে। বাছা-বাছা লোককে
পথ-প্রদর্শক গ্রহণ করা হইবে; তাহাদিগের বয়স ৩৫ বংসরের অনবিক
নাহাতে হয়, সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখা হইবে।

নিখাদ-প্রখাদের স্থবিধার কারণ এবার অন্ধনান সর্বরাহের জঞ্চ কোনো ভারী সরঞ্জাম সঙ্গে লওয়া হউবে না। পর্বতারোহীগণ স্থির করিয়াছেন, তাঁহারা ছোট ছোট নলে ঘনীকৃত অন্ধলান প্রিয়া লইবেন। যথন নিখাদপ্রখাদ কষ্টকর হইবে, তথন উহা পিচ্কারী বারা দেহের গভাপরে প্রবিষ্ট করানো হইবে।

একেই বলে জীবিত জাতির অদমা উৎসাহ। হিমালয়-পৌছিয়া ক্লোনো বৈধয়িক লাভ নাই; কিন্তু ছুগন পথ উল্লাভ্যন করিয়া অঞ্চতির সহিত যুদ্ধে জয়ী হইয়া সঙ্গলিত লক্ষো উপনীত হওয়ার সফলতাই পরম লাভ ও পুরুষকারের চরম পুরুষার!

ণশলক টাকা দান--

বোধাই প্রেসিংড, কর মৃদলমান ছাত্রেরা থাইতে বিদেশে গিয়া চিকিংসা দশন প্রচোন ইতিহাস আরব সাহিত্য ব্যবসা বাণিজা প্রভাত বিষয়ে শিক্ষানাত কারতে পারে এজন্ত সুত্তিদান করিবার ডফেডে প্রার ফলভাই করিমভাই, স্থার করিমভাই এবং ভাই কামুভাই ন্রমহম্মদ জিরাজভাই পীরভাই শিক্ষা সম্বন্ধীয় ট্রাষ্টের পক ইইতে বোম্বাই বিশ্বিস্নালয়েশীশলক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

লেকমাত্তের মূর্তি প্রতিষ্ঠা-

পুণা-সহরে পরলোকগত লোকমান্ত ভিলকের একটি প্রতিমুঠি স্থাপিত হইমাছে। স্থানীয় মিউনিনিপাল মাকেটের সম্পুথে এই প্রাতমুঠি স্থাপন করাইমাছেন। পণ্ডিত মতিলাল নেহস্প উহার আবরণ দ্যাচন করিয়াছেন। ইতিপুর্বে গবর্গ হৈতে এই মর্ম্মে এক নিশেষজ্ঞ। জারি করা হইমাছিল যে এই উদ্দেশ্যে মিউনিসিগালিটার এক কপদ্দক্ত কেহ ব্যয় ক্রিতে পারিবে না।তার পর শিল্পীকে এইছান্ত প্রিমি যে ছয় হাজার টাকা দেওয়া হইয়াছিল, তাহা আদাম করিবার ক্রিও আলালতে এক মামূলা রুজু করা হইমাছিল। এই-সকল প্রতিশ্বিক পাকা সম্বেপ্ত মিউনিসিপ্যালিটি যে এই মর্মারম্বিটী প্রতিষ্ঠিত

করিয়ানেন তাহাতে ভাঁহাদের সংসাহসের যথেষ্ট পরিচর পাওরা গিয়াছে।

দশসহস্রাধিক লোক সমবেত হইয়া লোকমান্তের শ্বতি পুঞা করিয়াছে। ইহাব পব পণ্ডিডজী তিলক-মেমোরিয়াল হলের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ে দান--

এক্সেন্ বদেশী মিল্দ এবং আহ মদাবাদ খ্যাত্ভাল মিল্দের পক্ষে মেনাস্টাটা এও সন্স্নাগপুর-বিশ্ববিদ্যালয়-ভবন নির্দাণের জল্প ১ লক্ষ টাকা প্রদান করিয়াছেন। কার্যাকারী কাইলিল দাতার এই দান সাগ্রহে গ্রহণ করিয়া ভবন্টির নামকরণ জন্পেদ নসরওয়ানজীটাটার নামে করিবেন বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন।

াবশ্বিদ্যালয়ে সাম্বিক শিকা—

ডাক্তার পরাঞ্চপে বোস্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেটে বিশ্ববিদ্যালয়ের সামরিক শিক্ষা বাধাতামূলক করিবার জক্ত একটি প্রস্তাব তুলিবেন ; এ প্রস্তাবের একটি সংশোধন প্রস্তাবিও উপস্থিত করা হইবে। তাহার মর্ম্ম এই—বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থীনে যে-সকল আটি কলেজ আছে, সেগুলির ফার্ট ইয়ারের ছাত্রদের পক্ষে শরীরচর্চ্চা বাধ্যতান্মূলক করা হউক।

লক্ষ টাকা দান---

নগুরভঞ্জ ষ্টেটের সামস্তরাজ লেফ্টেনাট পূর্ণচন্দ্র ভঞ্জ দেও কটকের ব্যাভেন্স। কলেজের ল্যাবরেটারীর উন্নতির জক্তে বেহার ও উড়িয়া গবন্ নেটের শিক্ষামন্ত্রীর হাতে ১,০০,০০০, টাকা দান করিরাছেন। ল্যাবরেটারীর নাম মধুরভঞ্জ ল্যাবরেটারী" রাখিতে হইবে।

রায়

বাংলার কথা

কলিকাতার সাম্যাক প্রিকা---

কলিকাতা ও ট্পনগরে ৩১ থানা দৈনিক, ৩ থানি অর্দ্ধ-সাপ্তাহিক, ৭০ থানা সাপ্তাহিক, ১৫ থানা প্রাাদ্ধিক, ১৭৭ নাসিক, ২৭ থানা তোনাসিক, ১ থানা অর্দ্ধ-বাৎসরিক ৩ থানা বাংসরিক পত্রিকা গত বছর ছাপা হয়েছে। গোটা কল্কাডায় ছাপাথানা আছে ৬০০।

--- বৈকালী

ন্তন খাইন---

উকিনর। হাইকোটে অরিজিনেল সাইতে মোকর্দামা দ:ফের কর্তে পার্বেন কি না, এনম্বন্ধে বিবেচনা কর্বার জন্ম বার-ক্মিটি নামক একটি কমিটি নিযুক্ত করা হরেছিল। এতদিন এ অধিকার ব্যারি-ষ্টারদের একচেটে ছিল।

বার-কমিটিব রিপোর্ট্বিবেচনা করে' হাইকোট্ থেকে নিম্নিখিত আইন করা হবে স্থির হয়েছে—

ভকিল কিখা এটর্ণি, যারা অস্ততঃ ১০ বংসন যাবত কাজ করে, আন্ছেন, তারা এই অধিকার পাবেন।

হাইকোর্টের উকিল বাঁদের কাজ ১০ বংসব পূর্ণ হয়নি, জারা বিশেষ একটা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হ'লে এই অধিকার পাবেন।

হাইকোটের এটার্ণদের ১০ দ্বংসর কান্ত পূর্ণ হ'য়ে থাক্লে পরীফা-বোর্ডের সেক্টোরার নিকট হ'তে এই মর্থে সার্টিফিকেট জান্তে হবে যে, ডাঁ:দের বাবসা-সাইন-সম্পর্কে যথেষ্ট জ্ঞান আছে। কোন লোক বি-এ কিয়া বি-এস্সি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হ'লে এবং ছাইকোর্টের এড ভোকেটের নিকট এক বছর শিক্ষা লাভ কর্লে এবং কোন বিশেষ বিষয়ে পরীক্ষার উত্তীর্ণ হ'লেও ছাইকোর্ট তাদের এই অধি-কার দিতে পারেন।

-- বৈকালী

পুলিশের জয়গান--

লর্ড লিটন যে "জবরদন্ত" গবন্র, তাহার পরিচর তিনি ক্নেই দিতেছেন। সেদিন হুগলীতে যাইরা সমস্ত তারকেবরের সত্যাগ্রহ ব্যাপারটাকেই তিনি II_{OLX} বা দমবাজি বলিরা উড়াইরা দিরাছিলেন। এবার ঢাকা সহরে অবতীর্ণ হইরা, তিনি প্রাণ ভরিরা পুলিশের গুণকীর্ত্তন করিরাছেন। পুলিশ হাজার অত্যাচার-ফনাচার করুক না কেন, আমলাতন্ত্র গবন্মেন্ট তাহাকে সমর্থন করিতে বাধ্য; কিন্তু কথাটা মনে-মনে বৃদ্ধিলেও, একজন গবন্রের মুথে পুলিশের এমন নিজ্ঞ প্রশংসা, নিভান্তই বিসদৃশ বোধ হর!

লর্ড নিটন পুলিশের যে আনর্শ-চিত্র আঁকিয়াছেন, তাহা আনর্শ হিসাবে টিকই বটে; হয়ত বা অক্সাক্ত সভ্য দেশের পুলিশ কতকটা ক্রমণই। কিন্ত বালালা দেশে আনর্শ-পুলিশের সজে বান্তব-পুলিশের এডটা আকাশ পাতাল তফাৎ যে, লর্ড নিটনের কথাগুলি বিদ্রূপ বলিয়াই মনে হয়। লর্ড নিটন বলিয়াছেন,—

"পুলিশ লোকসমাজের ভ্তা—কেবলমাত্র গবন্মেটের ভ্তা নর।
পুলিশ দরিক্র, অসহার ও নির্দ্ধোব ব্যক্তিদের রক্ষকর্মণ। বাহারা
শান্তিভক্ত করে বা সামাজিক বিধি অমাক্ত করে, তাহারা ব্যতীত আর
কেহ বেন পুলিশকে দেখিরা ভর না পার। পুলিশ অজ্ঞতার প্রতি
ধৈর্মাশীল হইবে এবং উভ্জেজনার মধোও শাস্ত থাকিবে তাহাদের
সাহস, সাধ্তা ও শিষ্টতার উপরেই সম্প্র সভববদ্ধ সমাজের ভিত্তি
প্রতিন্তিত। বদি তাহারা এইরূপ আচরণ না করে, তবে বে কেবল
গবন্মেন্টের প্রতিই তাহারা কর্ত্বব্য লভ্বন করে, তাহা নর, লোকসমাজের
প্রতিও ভাহারা ভদ্ধারা বিশাস্যাতক্তা করে।"

বক্ত তা-হিদাবে লর্ড্ লিটনের বাকাগুলি চমৎকার হইরাছে। বালার বাহিরে জালিয়ানওয়ালাবাগ. গুরু-কা-বাগ, নাগপুর প্রভৃতি ছানের পুলিশের কুথা ছাড়িয়া দিই; এই বালালাদেশেই চাদপুর, মির্জ্জাকলু, সললাহাট, হাওড়া, বরিশাল, কানাইঘাট, মাইজভাগ প্রভৃতির কথা কি লোকে ইতিমধোই ভূলিয়া গিয়াছে? শান্তি ও শৃথালা-রক্ষার নামে বালালার পুলিশ এদব ছানে বে কীর্ত্তিকলাপ করিয়াছিল, তাহা চিরদিন অলন্ত অক্ষরে এদেশবাদীর হাদরে লেখা থাকিবে। লর্ড লিটন বক্তৃতা করিবার দময় এ দব ছানের কাহিনী কি ভূলিয়া গিয়াছিলেন ?

একেবারে যে ভূলেন নাই, তাহার প্রমাণ তিনি পরক্ষণেই দিয়াছেন । তিনি স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, লগুনের পুলিশ তাঁহার আদর্শ চিত্রের কডকটা অমুরূপ। এদেশের পুলিশ ঠিক তেমন নর। কিন্তু দে দোব কাহার? লোকে বলিবে যে, উহা এদেশের পুলিশের শিক্ষাণীকা ও আব হাওয়ার দোব, যে আমলাতন্ত্র শাসন-প্রণালীর তাহারা বাহন, তাহার দোব,—শাহাদের ইঙ্গিতে এদেশে পুলিশ চালিত হয়, তাহাদের দোব। কিন্তু পাঠকবর্গ শুনিয়া চমকিত হইবেন যে, লর্ড্ লিটন মৌলিক পবেবণা করিয়া সম্পূর্ণ নুতন কারণতন্ত্ব আবিকার করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, এদেশের পুলিশ যে লগুন পুলিশের মত আদর্শ পুলিশ হয় নাই, তাহার জক্ষ্ণ দায়ী এদেশের জনসাধারণ!! তাহারা পুলিশের কার্য্যে সহায়তা করে না, পুলিশকে ভীতির চক্ষেদ্যেও তাহাকে এড়াইয়া চলে, পুলিশকে তাহারা আপনাদের রক্ষা-

কর্ত্তা মনে করে না, বরং উণ্টা তাহাদিগকে নানাক্সপ তীত্ত সমালোচনা ও গালিগালাল করে। আর এইসব কারণেই এদেশের পুলিশ আদর্শ-পুলিশ হইতে পারে নাই। কেছ গালাগালি দিলে, পাল টা লবাবে গালাগালি দিলা প্রতিপক্ষকে জব্দ করিবার প্রধা—কলহপ্রির বালকদের মধ্যে প্রচলিত আছে বটে; কিন্তু বালালার গবন্রও বদি বালক মহলের 'সেই সনাতন প্রধা অবলম্বন করেন, তবে তাহা নিতান্তই হাস্তরসাক্ষক হইরা পড়ে।

সাধারণ লোকদের সঙ্গে পুলিশের কোন সহামুভূতি নাই, শাস্তি ও শৃথালা-রক্ষার অজুহাতে তাহারা বিনা কারণে বা সামাস্ত কারণে লোকদের উপর অত্যাচার করে। কোনপ্রকারে একবার পুলিশের সংস্পর্শে আসিলে, লোককে নাস্তানাবুদ হইতে হয়, মুর্কোপরি এদেশের পুলিশ নিজেদেরকে জনসাধারণের ভূত্য মনে করে না, "সর্কামর প্রভূ"ই মনে করে,—এই সবই পুলিশের প্রধান দোষ বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। এমন কি, বিহার-উড়িয়ার পুলিশের বড় কর্ত্তা, মহীশ্র পুলিশের বড় কর্তা, মহীশ্র পুলিশের বড় কর্তা, মহীশ্র পুলিশের বড় কর্তা প্রভৃতির মত বড় বড় অভিজ্ঞ পুলিশ কর্ম্বচারীরাও এইয়পই বলিয়াছেন। আর আজ লর্ড্ লিটন তরজাওয়ালাদের মত উন্টাপান্টা গাহিয়া দেইসব কথা উড়াইয়া দিতে চাহেন।

লর্ড লিটন এমন একটা কথা বলিরাছেন, যাহা সমগ্র ভারতবাসীর পক্ষে ঘোর অপমান-স্কল্প।

'ভারতবর্ধে যে জিনিষটি আমাকে বেশী পীড়া দিয়াছে, ভাহা এই :—কর্ত্বপক্ষের প্রতি ঘুণাবশতঃ ভারতবাদী পুরুষেরা ভারতীর রমণীদিগকে মিণাা করিয়া নিজেদের দক্ষানও মর্যাদার বিরুদ্ধে অপরাধ স্ঠি করিতে প্রবৃদ্ধ করে এবং কেবলমাত্র পুলিশের বছনাম করিবার জন্তুই ঐক্লপ করা হয়।"

এপর্যন্ত ভারতের কোন দান্তিক বড়লাট বা ছোটলাট, ভারতবাসীর প্রতি এমন নীচ মিথা। কলক আরোপ করিতে সাহস পান নাই। পুলিশের বদ্নাম করিবার জক্ষ এদেশের পুরুষরা মেরেদিগকে মিথা। কথা বলিতে শিথার—আর মেরেরা মিথা। করিয়া কেবলছাত্র পুলিশকে জক্ষ করিবার কক্ষ অমান-বদনে নিজেদের ধর্ম ও সভীত্বনাশের কথা লোক-সমক্ষে প্রচার করে। মোকদ্দমা আপীল আদালতে বিচারাণীন বলিয়া লর্ড লিটন নাম না করিলেও তিনি যে চরমনাইরের ঘটনার প্রক্তি লক্ষ্য করিয়া এই কথা বলিয়াছেন, তাহা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে। গবন্রের এই মন্তব্য আপীল আদালতের উপর কিরপে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে, বোধ হয়, তিনি ভাহা ভাবিয়া দেবেন নাই। লর্ড লিটনের দৃষ্টান্ত আমরা অনুসরণ করিতে চাই না। তবে ভাহাকে জিজ্ঞানা করিতে ইচছা হয়, তিনি কি সভাই এদেশের মেরেদের সম্বন্ধে এই নীচ ধারণা পোষণ করেন? উহার মতে চরমনাইর গ্রামের সাজ্বিবি, অইমা দানী প্রভৃতি মাাজিট্রেটের আদালতে নিজ্বদের সতীত্বনাশের যে কাহিনী ব্যক্ত করিয়াছিল, তাহা কি সব মিথা। ?

উপসংহারে পুলিশকে অভয় দিয়া লর্ড্ লিটন ওঁ।হার মূল্যবান্
বক্তা বা উপদেশ শেষ করিয়াছেন। দেশের লোকে পুলিশের ষতই
তীর সমালোচনা ও নিন্দা করুক না কেন গবন্নিন্ট যে ভাহাদিগকে
পক্ষপুটে আত্রয় দিয়া রক্ষা করিবেন, তাহাদের সর্বপ্রকার ছু:খকষ্ট
দূর করিতে সতত যত্ববান্ থাকিবেন, একথা গবন্র দৃচস্বরে বলিয়াছেন। আমরা বলি তথান্ত। কিন্তু গবন্র দি মনে করিয়া থাকেন,
যে, তাহার এই রক্তচকু দেখিয়া দেশবাদী তাঁত হইবে, পুলিশের সর্ব্বত্রকার অত্যাচার ও অনাচার ভাহারা নীরবে সঞ্চ করিবে তবে তিনি
নিশ্চরই হতাশ হইবেন।

—ভানন্দবাজার পত্রিকা



লোকমাক্স টিলক মহাশরের প্রতিমূর্ত্তি পুনার প্রতিষ্ঠিত শীযুক্ত ন ব বীরকর কর্তৃক গৃহীত ফটোগ্রাণ্ হইতে মুক্তিত

শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র গুং রায়ের কারাবরণ—

চরমনাইরের মোকদ্মায় প্রীযুক্ত প্রভাপচন্দ্র গুহু রার মহাশর এক বৎসরের জক্ত বিনাশ্রম কারাদণ্ডে দণ্ডিত ১ইরাছেন। দেশে 'শাস্তি ও শৃদ্ধলার' রক্ষাকর্ত্তা সর্কারের পেয়ারা পুলিস চরমনাইরে স্ত্রীলোকদিগের দপর যে পাশবিক বর্ষরোচিত বাবহার করিয়াছিল তাহা প্রতাপ-বাবৃই প্রথম প্রকাশ করিয়া তৎপ্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি ক্ষাকর্ষণ করেন। ইহাই প্রতাপ-বাবৃর অপরাধ। করিদপ্রের জেলা-ম্যাভিট্টেটর রিপোর্টে বিষয়টাকে ধ্যেপ্রকার ধামাচাপা দিবার চেন্টা ইইয়াছিল, প্রতাপ-বাবৃর প্রতিবন্ধকতায় তাহা বিফল ইইয়াছে। বর্সীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস-কমিটার সভায় প্রতাপ-বাবৃ মর্মপার্শী ভঙ্গায় প্রলিশের অত্যাচার-কাহিনী বেভাবে বর্গনা করেন, ভাহার ফলে কংগ্রেসের ওপস্ত কমিট গঠিত হয়, এবং কমিটির রিপোর্ট্ অনুসারের প্রভাপ-বাবৃর ঝারোপিত অভিযোগের সত্যতাই প্রমাণিত হয়। স্তামান্ত সভ্যোর অন্তরোধে প্রলিশের অত্যাচারের ম্যকারজনক স্বরূপ লোক-সমক্ষে প্রকাশের কর্ত্ব্য সম্পাদনের পরই আজ প্রতাপ-বাবৃ রাজদণ্ডে দণ্ডিত। দেশবাসী কিন্তু শ্রদ্ধান্ধত সদ্যে গ্রাছাকে

আশীর্বাদ করিতেছে। চরমনাইরে নিগৃহীত অধিকাংশ খ্রীলোকই
মুসলমান। এই উৎপাড়িতা রমণীগণের পক্ষাবলম্বন করিতে গিয়াই
প্রভাপ-বাব দণ্ডিত ইইরাছেন। মুসলমান সমাজ সকুত্ত হৃদয়ে
১হা চিরদিন পারণ রাখিবে।

--মোহাম্মদী

কলিকাভার রেইবেন্ট্—

কলিকাতার প্রায় রান্তায় আজকাল বিলাতী কায়দায় (?) রেষ্টুরেন্ট্ খোলা ইইন্ডেছে। চা. চপ. কাট্লেট্, ডিম. কারি কড কি সেখানে বিক্রয় হর। প্রায় সবস্থালি দোকানই অভিশয় নোরো।—এমন কি ব্ব "নামকরা" এই ধরণের হোটেলগুলিও মৃত্যুর আড়কাটি। এই-সমস্ত হোটেলের পরিক্ষার-পরিচ্ছন্নতা পরীক্ষা করিবার জন্তু কপোরেশন ইইন্ডে লোক নিযুক্ত আছেন। তাঁহারা কিন্তাবে পরীক্ষা করেন জানি না, ভূবে কলিকাতার পৌনে যোল আনারও বেশী রেষ্টরেন্ট্-এর খাদা ও বসিবার স্থান এবং প্লেট, গ্লাস্ ইত্যাদি অখাস্থাক্তর ও নোরো। নানা কারণে আক্তকাল ইং। লোকে গ্রহণ করে। কিন্তু খাদ্যুত্বা-পরীক্ষকদের এদিকে উপেক্ষা করার কোন কারণাই গ্রহণযোগ্য নহে।

বঙ্গে ডাকাতি---

গত জুন মাদে সমগ্র বঙ্গদেশে ৯১টা ডাকাতি হইয়াতে বলিয়া একাশ। ইহাই কি শৃত্বালা ও শাস্তি রক্ষার আদর্শ। এত ডাকাতি বৃদ্ধি হইলে ইহাকে মোগল আমন মনে ছইতে পারে না কি ?

—বরিশাল-হিতৈষী

শ্রমজীবী সজ্য--

আমাদের শাস্ত্রকারেরা বলিয়া গিয়াছেন, "সংহতিঃ কার্যাসাধিকা"। দেশ, সমাজ ও জাতি রক্ষার জল্প দেশবাসী সকলেরই যে সংহতিবদ্ধ ত্**ই**য়া থাকা প্রয়োজন, তাহা <mark>তাহা</mark>রা বুঝিতেন। **এখ**ন এক একটা সম্প্রদার অপর সকল হইতে স্বতন্ত্র হইয়া নিজেদের মধ্যে দলগঠনকরতঃ আক্সপ্রাধান্ত থ্যাপনের চেষ্টা করিতেছে। ইদানীং শ্রমজীবীসকর সর্বত্ত প্রবল হইয়া ট্টিভেছে। রেলওয়ে, টেলিগ্রাফ্, ডাক, স্তীমার, কয়লার পনি, লৌহের কার্থানা, পাটের কার্থানা, কাপড়ের কল— সর্বত্ত সাধারণ কর্মচারীরা ও শ্রমজীবীরা সজ্ববদ্ধ হইয়া আল্পাক্তি ধ্যাপন করিতেছে। বিলাতের কুলিরা ত দৈনিক ৩।৪ টাকা রোজ্গার করে, এখানেও চারি পাঁচ আনার স্থলে বার আনা হইতে দেড় টাকা হ'টাকা পর্যান্ত উঠিয়াছে। ছয় সাত টাকার পিয়ন ২০।২৫ টাকা পাইতেছে। এই শ্রমজীবী দজ্ব কোথায় কিরূপ প্রবল হইয়া উঠিয়াছে আমাদের দেশের সাধারণ লোকেরা ভাহার খবর রাখে না। বিলাতের অসজীবীরা এইক্ষণ সমগ্র বৃটিণ সাম্রাজ্যের অদৃষ্ট নিয়ন্ত্রিত করিতেছে। মার্কিনের শাসনকর্ত্তারাও তথাকার শ্রমজীবীদের করম্বত পুতুলের নত। অঞ্জদিন মধ্যে ভারতেও সেই ভাব আসিয়া পড়িয়াছে। শিল্প বাণিজ্যের প্রাবল্য যত বৃদ্ধি পাইতেছে রাজ্য-শাসন যতই শিল্পী ও বণিকদের অনুগত হইতেছে, তত্তই শাদনকর্ত্ব অমজীবীদের হাতে গিয়া পডিতেছে। বোদাই নগরেই শ্রমজীবীরা বিশেষ অগ্রসর হইয়াঞে। সেপানেই "অল ইণ্ডিয়া টেড ইউনিয়ান কংগ্রেদ" স্থাপিত হইয়াছে। বোম্বাই নগরে ১০টি ইউনিয়নে ২৭,৮৮৮ জন মেথর, আহ্মদাবাদ নগরে ৭টি ইউনিয়নে ১৫৮৫ - জন, এবং অক্সাক্ত জেলায় ৬টি ইউনিয়নে ৮০৯১ জন, মোটের উপর বোধাই প্রদেশে ২০টি ইউনিয়ান ৫২,১২৯ জন মেম্বর। তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক রেলওয়েতে, দ্বীমারঘাটে, কয়লার থনিতে, পাটের

কলে, ট্নিওয়েডে, সর্কারী প্রতাক বিভাগে সাধারণ কর্মচার্রীরা ও শ্রুমজীবীরা সজ্যরদ্ধ হইডেছে। সম্প্রতি "অল ইণ্ডিয়া ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেসের" কেনারেল সেজেটারী মিঃ জিন্ওয়ালা ভারতের সমস্ত ইউনিয়নকে লইয়া এক "লেবার ফেডারেশন" গঠনের আয়োজন করিতেছেন। ইহার ভাবী ফল কি দাড়াইবে, চিন্তাণীল ব্যক্তিগণ ভাবিতে থাকুন। আমরা বারাল্পরে ভংসধক্ষে আলোচনা করিব।

---জ্যোত

গাছ পাথরে পরিণত--

প্রায় মাসাবধি হইল আসানসোলের অন্িচ্বে নেলওয়ে লাইনের
জক্ত নাটি কাটিবার সময়, ১০ ফুট নীচে একটি গাছ পাখরে পরিণত
হাইবাছে, দেখা যায়। এই সংবাদ পাইবামাত্র গবর্গ নেটের পক হইতে
ভূতত্বনিক একজন সাহেব এবং একজন বাঙ্গালী বাবু আসিয়াছেন।
ভাহারা এ গাছটি কলিকাতা লইয়া যাইবার জক্ত বন্দোবত করিতেছেন। লোক পরম্পরায় শুনা বাইতেছে বে, কিভাবে এ গাছ পাগরে
পরিণত হইয়াছে তাহা পরীকা করিবার জক্ত ইংগতে পাঠান হইবে।
গাছটি দেখিবার জক্ত প্রত্যুহ্ন বহু লোকের সমাগ্য হইতেছে।

--- আনন্দবান্ধার-পত্রিক।

তুরপনেয় কলগ---

দেশের দরিদ্র লোকদের মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা করার অমোঘ উপায় শদ্দর প্রচারের জক্ত শীযুত প্রফুল্লচন্দ্র রায় বৃদ্ধ বর্মন একরূপ আহার নিজা তাাগ করতঃ ক্ষীণ দেহখানি লইয়া, সারাদেশ ঘ্রিয়া বেড়াইতেছেন, নিজের সঞ্চিত পঞ্চাশ হাদার টাকা তাহাতে দিয়াচেন। উহার প্রেরণায় বহু উদ্যুমশীল যুবক লোকের ঘরে ঘরে গিয়া চরকায় স্তাকাটা শিখাইয়াছে, কাপড় বুনন শিখাইয়াছে। উত্তর্গক্ষের জল-মাবিত স্থানের শত শত লোক চর্কায় স্তা কাটিয়া মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা পাইয়াছে, আর আজ কি না শুনিতেছি, তাহার পদ্দর-প্রতিষ্ঠানে কাপড় মজুত হইয়া ঘাইতেছে, দেশের লোক তাহা কিনি-ভেছে না। খদ্দর ফোলিয়া ঘাহার। বিলাতীও দেশী মিলের সম্ব কাপড় পরে ও বাবুগিরি দেখায়, তাহারা একবার ভাবিবে কি তাহাদের এ কলম্ব ঢাকিবাকু স্থান জগতে আছে কি না ং

--জ্যোতি

খুলনায় ভীষণ গো-মড়ক---

সংবাদপত্র-পাঠক মাত্রেই এই ভীনণ গো-মড্কের কথা অবগত আছেন। পূলনা সেবাশ্রমের আশাশুনি কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্থামী যোগানন্দ যাহা জানাইরাছেন. তাহাতে কুষকের অবস্থা চিন্তা করিয়া হাদর অবসর হইয়া পড়িরাছে। আশ্রমের শক্তি সীমাবদ্ধ। মাত্র ১০)১৪টি জনবিরল কুজ গ্রামের দেবা করিতেই তাঁহাদের শক্তি নিংশেষিত হইতেছে। এই সামান্ত কয়টি গ্রামেই ইতিমধ্যে গেতের উপর গর্ম মরিরাছে এবং এথনও বহুতর গর্ম মৃত্যুর অপেক্ষা করিতেছে। 'নদী দিরা অবিরত মৃত গর্মর দেহ ভাসিয়া যাইতেছে; গ্রামগুলি পৃতিগক্ষে ভরিয়া উঠিয়াছে। তীবণ ছর্ভিক্ষের কবল হইতে কোনওরূপে উদ্ধার পাইয়া, এবন কৃষকগণ এই আর-এক ভয়ত্বর বিপদের সন্মুখীন হইয়াছে। গত বৎসরও এই সময়ে এইরূপ মড়ক উপস্থিত ইইয়াছিল। কৃষকগণ কোখাও ধনী নহে,—এ অঞ্চলে ত ভাহারা ছর্ভিক্ষকে নিত্যসহচররূপে পাইরাছে, ম্যালেরিয়া-রাক্ষ্মীকে দলে ললে প্রাণ বলি দিতেছে। গর্ম তাহাদের একমাত্র ধন। এই খনও যদি প্রতিবংশ্বর এইরূপে বিসর্জ্জন দিতে হয়, তাহা হইলে

ভাষাদের ভবিষাৎ কিন্ধপ ভরাবছ ছইবে, তাহা চিন্তা করিতেও কষ্ট হয়। এ-বংসর বহু আন্দোলনের পর ছুইজন পশু-চিকিৎসক এই অঞ্চলে প্রেরিভ হইয়াছেন। কিন্তা রোগ মেগানে এরূপ বিস্তৃত, সেগানে ছলন মাত্রা লোকে কি করিবেন? ফলে উাহাদের দারা যে কিছু সাহায্য পাওয়া যাইতেছে তাহা কুবকপণ অনুভব করিতেই পারিতেছে না। মড়ক যখন প্রতিবংসর যথাসময়ে উপস্থিত হইতেছে, ভপন ইহার কারণ নির্ণয় করা এবং ভংসক্তে কি করিলে কুষকগণ পূর্ব হইতে সাবধান হইতে পারে, সে বিষয়ে উপদেশ দানের ব্যবস্থা করা গর্মপ্রতিবংশকের ব্যবস্থা ইইলে এবং প্রতিবেশকের ব্যবস্থা ইইলে সেবাজ্ঞারর সেবকগণই কুষকগণকে যথেষ্ট সাহায়া করিছে পারিবেন,—পশু-চিকিৎসক প্রেরণের রিশেষ প্রয়োজন ইউবে না। আশা করি, গ্রপ্রেই সম্ব এবিষয়ে যথাযোগ্য অমুস্কান করিবেন।

পুলনা রিলিফ কমিটি

চরকা কাটা—

ব্যক্তনার নো-চেঞ্জারগণ সেদিন কলেজ স্বোয়ারের সভায় চর্কা কাটিয়া সভায় উপস্থিত লোকদের দেখাইরাছেন। শত বজুতা হইতে ভংগ কার্য্যকরী। জাতিগঠনমূলক কার্য্যকে নো-চেঞ্জারগণ যদি সফল করিতে চাহেন, তবে আদর্শকে কায়ননোবাক্যে আঁক্ডাইয়া ধরিতে হইবে। আদর্শে নিষ্ঠাহীন আমাদের আহ্বানে জাতি বদি যথেষ্ট সাড়ানা দেয়, দোয কাহার? কথায় কায়েয় সঙ্গতিই হইল সত্যনিষ্ঠার গোড়ার কথা। ভার সভ্যে যদি জাতির নিষ্ঠা আল্লয় করে, তবে জাতির নাত্র্য হইতে কতদিন লাগিবে? জাতি যদি মানুষ হয় তবে চর্কা চলুক না চলুক স্বরাজ কেহ আট্রকাইতে পারিবে না। আমরা আশা করি, পাকে যাঁহারা চর্কা কাটিয়া "চর্কা-প্রদর্শনীকে" সফল করিয়াছেন, প্রদর্শনীর বাহিরে স্বরেও উহোদের চর্কা নিয়ত স্থারবে। চর্কা কাটি স্থাবটি আয়ত্ত করিতে হইলে হজ্বত-হজুকে হইবে না, ঘরের নীরব কর্মনিষ্ঠায়ই তাহা সম্ভব হইবে। জাতিকে বাহারা, নির্মাণ করিতে চাহেন, সত্যনিষ্ঠাকে তাহাদের আল্লয় করিতেই হইবে।

--**ચ**ર્જાઇ

ন্তন দল—

শ্রীযুক স্থানস্থলেরে নেতৃত্বে বেন্ধন নন-কো-গণারেশন লীগ নাবে একটি দল সম্প্রতি গঠিত ইইয়াছে। ইহারা গণ্ডপ্নেট্ ও স্বরাধ্যালের সহিত অসহযোগিতা করিবেন এবং কংগ্রেসের সহিত সংশ্লিষ্ট না থাকিয়া দেশের কান্ধ করিবেন। পরে দেশের শ্রদ্ধাকর্বন করিতে পারিলে অনান্বাসেই কংগ্রেস দথল করিয়া লইবেন। ডাঃ প্রস্কুল্লক্র ধোন, বরিশালের শীযুত শরৎকুমার ঘোষ, শ্রীযুত হরদয়াল নাগ প্রমুগ ৮০ জন ব্যক্তি এই চলে ভর্তি ইন্থাছেন।

—খুলনাবাদী

ছাত্রদের উপর নোটিস্—

বিগত ১২ই জুলাই তারিথে আসানের শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টার সিঃ জে, আর, কানিংহাম সি, আই, ই এই মর্ম্মে বিভিন্ন সর্কারী বিদ্যালয়ে নোটিস জারি করিয়াছেন বে, ছাত্রগণ কোন রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানে প্রত্যক্ষভাবে যোগ দিতে পারিবে না এবং রাজনৈতিক সভা-সমিতিতে যাইতে পারিবে না।

--জনশক্তি

ঢাকুরিয়া ক্ববি-ক্ষেত্র---

২৪ পরগণা ঢাকুরিয়া ফুবিক্ষেত্রে এীযুত অধরচ<u>ক্র লক্ষর</u> মহাশরের প্রস্তুত নুতনপ্রকৃতির লাঙ্গলের সাহায্যে চাব-আবাদ



কাবেরী নদীতে বক্তাপ্লাবনে দাক্ষিণাত্যের সর্ব্বাপেগণ বৃহৎ ও দীর্ঘ পুলের চিহ্ন লোপ শীরঙ্কনবাদী শীযুক্ত র বেক্ষোবরাও কর্তৃক গৃহীত ফটোগ্রাফ হইতে মৃক্তিত

হইতেছে। যে কেহ তথায় যাইলে নৃতন লাঙ্গলের চাষের সহিত পুরাতন লাঙ্গলের চাষের তুলনা কবিয়া দেখিয়া আসিতে পারিবেন।

—স্ববাক্ত

শীযুক্ত দিজেজনাথ ঠাকুর---

শ্রীযুক্ত খিজেল্লনাপ ঠাকুর মহাশরের নাম এ-দেশের কাচারও সপরি-ক্যাত নহে। ইনি আদি ব্রাক্ষসমাজের একজন শ্রেঠ ব্যক্তি, ব্য়সে প্রবীণ। ইহাঁর স্বাস এক্ষণে ৮৬ বংসর। এই বৃদ্ধ ব্য়সে ইনি বৃদ্ধিয়াছেন, চর্কাই মুক্তিলাভের উপায়। তাই নিজে চর্কায় হুডা কাটা আরম্ভ ক্রিয়াছেন।

- কাশীপুর-নিবাসী

ত্যাশ্নাল ফণ্ডের হিসাব—

বক্স জান্দোলনের সময় ১৯০৫ খুণ্টাকে যে. স্থাননাল ফাণ্ড্ হইয়াছিল, তাহার সম্পাদক শীমৃত বােগেশচন্দ্র চৌধুবী ও শীমৃত সত্যানন্দ বস্থ মহাশয় ফুণ্ডের ১৯২০ খুটাকের হিসাব প্রকাশ করিয়া-ছেন। গত বৎসরের শেষে ফণ্ডে ৭৭০৮৯।/৫ পাই ছিল, আলোচাবর্ষে ১০৯৫৯/৫ পাই ধরচ চইয়াছে ও হাতে মজ্দ ৬১১০০/০ ছিল। হিসাবপরীক্ষক মি:জে দি দাদ হিসাব পরীকা। করিয়া দেখিয়াছেন, ভাষা ঠিক আছে। ফণ্ড ্ছইতে নানা জনহিতকর প্রভিষ্ঠানে আলোচা-বর্ষে ২৪৮০ টাকা প্রদান করা হুইয়াছে। ক্যাল,কাটা পোর্ট টাষ্ট্ ডিবেঞ্চা-রের দর কমিয়া যাওয়ায় ফণ্ডের ১১৪০০।১৫ ফণ্ডি হুইয়াছিল ও ওয়ার-ফণ্ডের দর বাডায় ১২০৮৪ পাই লাভ হুইয়াছে।

-- সরাজ

চাকরী ও সেম্বরী---

কলিকাতা কর্পোরেশনের নূতন কর্ম্মকর্ত্বণ সম্প্রতি ৩৫ থানি চাকরীর ২৫ থানি মুসলমানদিগকে এবং ১০ থানি হিন্দুদিগকে দিয়াছেন। ইহা লইয়া কলিকাতার কোন কোন সংবাদপত্র হিন্দুদের প্রতি স্থানির ইইল বলিয়া সমালোচনা করিছেলেন। এদিকে চট্টগ্রাম ডিক্ট্রীক্র বোর্ডে ২০ জন মেথরের মধ্যে ১৮ জন মুসলমান এবং ২ জন হিন্দু বা হিন্দু বৌদ্ধ প্রভৃতি অমুসলমান সম্প্রধারের পক্ষ হইতে, মেথব নিস্তুষ্ট ইয়াছেন দেপিয়াও স্থানীয় অমুসলমানের। যেন মনংকুল হইয়াছেন। কেহ কেহ যথন বিকল্প সমালোচনা কবিতেছেন ভ্রথন সমস্তের। নীরব গাকিলে মুসলমান-সম্প্রদায় মনে করিতে পারেন যে হিন্দু-মাত্রেই এজক্ত মুসলমান সম্প্রদায়ের প্রতি বিবেষ বোষণ করিছেছেন। স্থামরা বলিব, জনকতক স্বার্থ-ফ্রান্তেই লোক ছাড়া মুসলমান-সমাজের প্রতি হিন্দুসমাজের বিবেষভাব কেন, বিরক্তির ভাবও নাই। কোথায় সমাজ,

আর কোধার চাকরী আর মেম্বরী। এই ছুইটা পদার্থ ৬০।৭০ বৎসর ১চলিতেছে। পশুবলের বিরুদ্ধে নমঃশুশ্রপণের এই সৎসাহস বাস্তবিকই পূর্বের পর্যান্ত এদেশের জনসাধারণের অজ্ঞাত ছিল। ইংরেজ গ্রণ্মেন্ট্ ইহাদের স্টে করিয়াছেন, এবং হিন্দুরা তাহার পদার বৃদ্ধি করিয়া দিলাছেন—বাবুগিরি ও বাহাছুরীর ঘারা তাহাকে জনসাধারণের লোভনীর করিরাছেন। হিন্দুসমাজের আভ্যন্তরীণ শোচনীর অবস্থা বাঁহারা চিন্তা করেন ভাঁহারা মুক্তকটে বলেন এই মোহাবর্ত্তে পড়িরাই হিন্দুরা মতুষাত্ত হারাইতে বসিরাছে, জাতিকে ধ্বংস এবং পূর্ব্বপুরুষের পুণ্য ও ঐশ্বর্যা-পূর্ণ বসভিস্থানকে শ্মশানে পরিণত করিরাছে। ফুতরাং যাহার। চাকরীর মজা বুঝে নাই তাহারা কিছুদিন বুঝুক, হিন্দুসমাজের তাহাতে কুক হইবার কোন কারণ নাই। যে-সমাজের তুইসহস্রাধিক গ্রাজুয়েট প্রতি-বংসর বিশ্ববিদ্যালয় সইতে বাহির হইয়া অল্লসংস্থানের পথ খুঁ জিয়া পার না, সেই সমাজ ২০০০টি চাকরীর জন্ম কেন ব্যাকুল হইবে ? মুসলমান-সমাজকে বলিব,—বাপু হে. তোমরাও সাবধান থাক, চাকরীর মোহে বিশাহারা হইও না।

---জোতি

সহবাদ-সম্বতি আইন---

গত মঙ্গলবার কলেজ ফোয়ারম্ব বৌদ্ধবিহারে ডাঃ গৌডের প্রস্তাবিত সহবাস-সন্মতি বিলের প্রতিবাদ করার জম্ম একটি সভা হইরা গিয়াছে। সভার অনেকেই এইরূপ অভিমত প্রকাশ করেন যে, প্রস্তাবিত বিল **হিন্দুধর্শ্বের পরিপত্নী। বিলটির তীব্র প্রতিবাদ করিরা সভার**্ত**কটি** প্রস্তাব গৃহীত হই রাছে।

--- আনন্দবাক্তার-পত্রিকা

উদ্ধারাশ্রম---

কলিকাতার পতিতা রমণী ও বালিকাদের জন্ম "উদ্ধারাশ্রমের" যে কত শুকুতর প্রয়োজন, সে-কথা আমরা ইতিপূর্বে বলিয়াছি। র[া]চি হইতে শ্রীমতী স্থপ্রভা সরকার ও শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ সরকার এ-সম্বন্ধে একটি স্বন্দর প্রস্তাব করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন যে, প্রাতঃশারণীয় महाপुक्रम विमामागरतत्र वमञ्चांने এখनও ঋषमुक इम्र नाहे : हिन्मुक्षान ইনশিওরেন্স কোম্পানী ৭০ হাজার টাকায় উহা কিনিয়া রাখিয়াছেন। বদি বাঙ্গালী জাতির পক্ষ হইতে অবিলয়ে ৭০ হাজার টাকা তুলিয়া আমরা ঐ বাড়ী ঋণমুক্ত করিতে পারি এবং সেখানে বিধবা-ভবন ও ও উদ্ধারাশ্রম স্থাপন করি, তবেই বিদ্যাদাগরের উপযুক্ত শ্বতিরক্ষা করা হইবে। বাঙ্গালী জাতি কি এই প্রস্তাবে কর্ণপাত করিবে না ? আমরা কেবলই কথা বলি ও বক্তুতা করি, কিছুকোন একটি ভাল কাজই আমাদের দারা হয় না। শুনিতে পাই, বাঙ্গলা দেশে বহু বিদ্যাদাগর-ভক্ত আছেন . কিছু কায়্যে তাহার ত কোন লক্ষণ দেখিতেছি না।

--- আনন্দবাঙ্গার-পত্রিকা

নারী-নিয়াতনের বিক্লমে নম:শুড্র---

সহবোগী স্বরাজ জানাইতেছেন, কিছুদিন পূর্বে বিক্রমপুরের মধু-মণ্ডলের কক্তাকে কতগুলি ছুর্ববিত্ত মুসলমান জোর করিয়া ধরিয়া লইরা যার। ইহার কিছুদিন পরে গ্রামের লোকসমূহ অনেক গোলের পর মেরেটিকে উদ্ধার করে। মুন্সীগঞ্জ আদালতে ইহা লইরা মোকন্দমা চলিতেছে। কিন্তু ইতিমধ্যে গত ৩রা আবাঢ় রাত্রি প্রার সাড়ে বারোটার সমর ৪০।৫০ জন মুদলমান জোট করিয়া মধু মণ্ডলের কল্তাকে জোর করিয়া লইতে আদে। কিন্তু মাত্র সাত জন নুমঃশুর সেই ৪০।৫০ জন মুসলমানকে হটাইরা দের। এবং এতগুলি তুর্ব্ব তের সক্ষে লড়াই করিরা এकक्रम मूनलमानत्क वाधिता त्रारं। এই वालाति तहेता मामला প্রশংসনীর। এই নম:শূজ-সমাজই এখনও হিন্দু-সমাজের প্রকৃত বাহুবল। তাহাদের শৌর্ঘা বীর্ঘা এখনও বিলাদ-বাদনে জরাগ্রন্ত হয় নাই। অথচ আত্মাভিমানী অকর্ত্বণা ছিন্দু-সমাজের নিকট এখনও ইহারা পতিত। সমাজে ইহাদের স্থাযা প্রাপ্য স্থান দিবার মতো উদারতা সঞ্চর করিতে আমাদের সমাঞ্চপতিবা এথনো কুঠা বোধ করেন। এই ব্যাপারেও কি তাঁহাদের চকু বুলিবে না ?

—বরিশাল-হিতৈবী

তুলার কলে উৎপন্ন জিনিদ-

গত এপ্রিল মাসে ভারতে মোট ৫৫০০০০০ পাউও ফুডা ও ৩০০০০০ পাউও ওজনের কাপড় তৈরার হইরাছে। গত বৎসর এই মাসে বথাক্রমে ৬১০০০০০ পাউপ্ত ও ৩৯০০০০ পাঁউপ্ত ইইরাছে। মুতরাং বর্ত্তমান বংসর সূতার কম্তি শতক্রা ১০০০৬ ও কাপড়ের কম্তি শতকরা ১১ হইরাছে।

পত ১৯২৩ সনের সেপ্টেম্বর হইতে ১৯২৪ সনের জাতুরারী পর্যান্ত ৫ মাসে ২৮৫০০০০০ পাউগু সূতা ও ১৯৮০০০০ পাউগু কাপড় তৈরার হইয়াছে। এবং তাহার পূর্ব্ব মন্থমের ঐ « মানে ৩····· পাউ**ও** সূতা প্র ১৭২০০০০০ পাউপ্ত ওজনের কাপড় হইরাছে। ১৯২০ সনের এপ্রিল হইতে ১৯২৪ সনের ক্রামুহারি পর্যান্ত ১০ মাসে ৫৭৪০০০০০ পাউও ্স্তা ও ৩৫১---- পাউও ওছনের কাপড় উৎপন্ন হইরাছে। ঐ ১০ মানে ভারত হইতে সমুদ্র-পথে বিদেশে প্রায় ৩৫০০০০০ পাউও এবং তাহার পূর্ববন্তী চুই মসুমে যথাক্রমে ৫০০০০০ ও ৭১০০০০০ পাউগু ওন্ধনের সূতা বিদেশে গিরাছে।

বিধবা-বিবাহ---

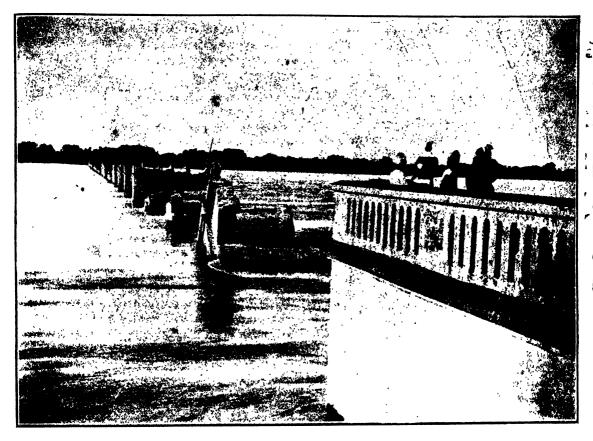
ত্রিপুরা জিলার কুমিল্লা অঞ্চলে পোঃ জফরগঞ্জ, ফুলতলী বিধবা-বিবাহ-সমিতির উজ্যোগে নিয়লিখিত করেকটি বিধবা-বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। প্রত্যেক বিবাহেই ব্রাহ্মণ ও ভদ্রমণ্ডলী উপস্থিত থাকিয়া যোগদান ও আশাতীত উৎসাহিত করিয়াছিলেন। সকল বিবাহেই বিধিমত ক্রিয়া-কলাপ সম্পন্ন হইয়াছে। বিধবা-বিবাহের জোর প্রচলন-হেতৃ আমরা সমিতির পক্ষ হইতে সুরমা-উপত্যকাবাসী প্রত্যেক হিন্দু নরনারীর সাহায্য ও যাহাতে শ্রীহট্টেও একটি সমিতি স্থাপিত হইতে পারে, তদ্ধেতু বিখ্যাত জনশক্তি-পত্রিকার সাহায্যে উৎসাহ আকর্ষণ করিতেছি।

গত ১৪ই ফারনে তারিখে কায়ম্ব মধ্যে তিনটি: ২৯শে ফারন একটি ও ৮ই জৈষ্ঠ একটি। ২৯শে কান্ত্ৰ তারিখে শীল মধ্যে একটি: ২৩শে জ্যেষ্ঠ একটি, ও ১৫ই আষাঢ় একটি, ২৩শে স্বৈষ্ঠ নাথের মধ্যে তিনটি। ইহার কিছুদিন পূর্ব্বে ব্রাহ্মণের মধ্যে একটি। মোট ১২টি বিধবা-বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

শ্ৰীকামিনীমোহন চক্ৰবৰ্ত্তী ফুলতলী বিধবা-বিবাহ-দমিতি, ত্রিপুরা। ---জনশক্তি

স্তার কলে উৎপন্ন জিনিদ—

গত কেব্রুরারীমানে ভারতের কলগুলিতে মোট ২৯০০০০০ পাউও ওলনের স্তা ও ২৪••••• পাউভি, ওজনের কাপড় তৈরার হইরাছে। তৎপূর্ব্ব বংসরের ঐসমন্তে বথাক্রমে ৫৪০০০০০ ও ৩২০০০০০ পাউত, হইরাছে। অর্থাৎ উৎপন্ন ফুতা শতকরা ৪১ ও কাঁপিড় শতকরা ২৪ কম হইবাছে। ১৯২০ সনের সেপ্টেম্বর হইতে ১৯০৪ সনের কেব্রুরারী পর্যান্ত ৬ মাদে মোট ৩১৪••••• পাউগু, স্থতা ও ২২২•••• পাউগু, কাপড প্রস্তুত হইরাছে। তৎপূর্বে বংদরে ঐসময়ে বধাক্রমে ৩৫৪০০০০০



লোকমান্ত টিলক মহোদরের মৃত্তিপ্রতিষ্ঠার উৎসব (পুনা) শ্রীযুক্তন ব বীরকব কর্তৃক গৃহীত ফটোগ্রাফ্ হউতে মৃদ্রিত

পাউণ্ড ২০৪ পাউণ্ড ইয়াছে। ১৯২০ সনের এপ্রিল ইইতে ১৯২৪ সনের ফেব্রারী পর্যন্ত ১১ মাসে ৫৭৭০০০০০ পাউণ্ড হতা ও ৩৭৫০০০০০ পাউণ্ড কাপ্ড তরারী ইইরাছে।

—বাণিজাবার্ত্রা

নবদ্বীপে একাদশীর উপবাস বন্ধ---

নবন্ধীপ ছইতে কোন সংবাদ-দাতা লিখিয়াছেন "নবদীপের বিধবাগণ কমিটি করিয়া একাদশীতে উপবাস করিবেন না স্থির করিয়াছেন। গত একাদশীতে কমিটির সিদ্ধাস্ত-অনুসারে কার্যাও ছইয়া গিয়াছে।

---বরিশাল-হিতৈষী

পতিতার সংখ্যা---

১৯২১ সালের আদম-স্মারীতে বাস কলিকাতার পতিতা নারীব সংখ্যা ৮৮৭৭ জন লিখিত হইরাছে গ এছাড়া হাওড়াতে ১২৯৬ জন এবং সহরতলীতে কর্মেক শত পতিতা নারী গণনা করা ইইরাছে। বলা বাহুল্য, যাহারা বারাক্ষনা-বৃত্তি অবলখন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে. ভাহাদের প্রকৃত সংখ্যা এর চেয়ে অনেক বেশী, বোধ হয় বিশ হাজারের কম হইবে না। বৈক্ষবী, আধা-গেরন্ত, পানওয়ালী, বি. অভিনেত্রী, যাত্রী প্রভৃতি নামের অন্তর্মানেও বহু বারাক্ষনা আন্ধ্রগোপন করিয়া থাকে। এইসমত্ত হিদাব ধরিলে অনুমান হয়, কলিকাতা সহরে ১৫ ইইতে ৪০ বংসর বয়কা খ্রীলোকদের মধ্যে প্রতি ১৮ জনের মধ্যে একজন বারাঙ্গনালুত্তি করে। এই সহরের বেখার সংব্যা দেখিয়াও মহাক্ষা শিহরিয়া উঠিয়াছিলেন— আমাদের সমাজ-দেবক সভব একবার শিশুমক্ষল করিয়াই কর্ত্তব্য শেষ করিলেন—ইহাদিগকে সহরের বাহিরে কোধাও স্থান করিয়া দিয়া এবং ইহাদের মধ্যেও বাহারা ভাল আছে, তাহাদিগকে সপ্থে আনিবাব একটা চেষ্টা করিলে হয় না ?

---বরিশালহি তৈথা

নিগিল-ভারত অনাথ-আশ্রম---

"বছরপে সম্মুখে ভোমার ছাড়ি কোথা পুঁভিছ ঈখন, জীবে প্রেম করে যেই জন, সেইজন সেবিছে ঈখর।

---বিবেকানন্দ

পিতৃমাতৃহীন, পরিতাজ ও নিরশ্রের অনাথ শিশুনের আশ্রেম প্রদান ও লালন-পালন সমাজের অক্সতম কওবং। প্রতিদিন নর-নারায়ণ-রূপী কত অনাথ শিশু অম্লবস্তু ও আশংরের গভাবে অকালে কালগ্রাদে পতিত হইতেছে, তাহার ইয়তা নাই।

কর্মেক বংসর পূর্বেক ভবানীপুরে "নিখিল ভারত অনাগাশ্রম" নামে এক অনাগ-নিকেতন প্রতিষ্ঠিত চইলাছিল। টকু আশ্রমের

অধ্যক্ষের বিরুদ্ধে নানা কুৎসিত অভ্যাচারের অভিযোগ বিচারালরে •বস্তাদি রপ্তানি হল্প ২ লক্ষ ৪২ হালার টাকার। পকান্তরে বিদেশ উপস্থিত হওয়ায় সম্প্রতি উহা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে। উক্ত আশ্রমের নিৰ্য্যাতিত কতিপয় অনাথশিশু আনাদের নিকট আত্রয় প্রার্থনা করায় আনরা কর্ত্বা নির্দ্ধারণের নিমিত্ত বিগত ১১ই মার্চ্চ তারিখে মিতা ইনষ্টিটিউশন গৃহে এক জনসভার আহ্বান করি। উক্ত সভার নিৰ্দ্দেশ-অনুসারে উক্ত শিশুগণকে লইয়া ''দক্ষিণ কলিকাতা সেবাশ্রম'' নামে এই নৃতন অনাথাশ্রম প্রতিষ্ঠা করি। উক্ত আশ্রমকে ফুগটিত ও স্বপরিচালিত করিতে হইলে যথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন।

সহাদয় জনসাধারণের নিকট বিনাত নিবেদন, ওাহারা যথাসাধ্য অর্থামুকুল্যে এই মহৎ অমুষ্ঠানটিকে দফল করিয়া তুলিতে অগ্রসর হউন। যথোচিত আর্থিক সাহায্য পাইলে এই আশ্রমেই বালকগণ প্রতিপালিত ও শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া কালে সমাজ-দেবায় আয়ু-নিয়োগ ক<u>রি</u>তে পারিবে। তাহাদের মধ্যে হয়ত এমন প্রতিভাশালী ও নছাপ্রাণ কর্মার সন্ধান পাওয়া যাইতে পারে, যাহারা ভবিষ্যতে স্বীয় কর্ম ও চরিত্রগুণে দেশের ও সমাজের মুখোছত্ব করিতে সক্ষম হইবে।

এম্বলে আমরা জনসাধারণকে নিঃসন্দেহে জানাইতে পারি যে, বর্ত্তমান প্রতিষ্ঠানটি যে ত্যাগ ও দেবাপ্রবণ চিত্তের ভিত্তির উপর স্থাপিত হইখাছে এবং সাধারণের বিখাসভাজন নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিগণ-কর্ত্ত্বক গঠিত কার্যানির্বাহ-সমিতি দারা পরিচালিত হইতেছে, তাহাতে 🔌 প্রবা অক্ত কর্ত্তব্য-সম্বন্ধে ক্রেটি-বিচ্যুতির কোন সম্ভাবনা নাই।

আশ্রমকে জনসাধারণ কি কি উপায়ে সাহায্য করিতে পারেন :---

- (>) मानिक, वाधिक वा এककालीन अर्थ-माहाया पाता :
- (২) চাউল, ডাউল, লবণ, তেল প্রভৃতি আহায্য-বস্তু দারা :
- (৩) কাপড়, জামা, বিছানা প্রভৃতি সাহায্য দারা;
- (৪) পালা, ঘটা, বাটা প্রভৃতি ধাতুময় দ্রব্যাদি দ্বারা:
- (৫) পুস্তক, পত্রিকা, কাগজ, কালি, প্রভৃতি শিক্ষার সরঞ্জাম হারা ;
- (৬) দৈনিক মৃষ্টিভিক্ষা প্রদান ও সংগ্রহের দারা:
- (৭) ক্রীড়া ও ব্যায়ামের প্রয়োজনীয় সরপ্রাম ইত্যাদি দ্বারা।

যিনি যাহাই দান করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা আশ্রমের কোষা-ধ্যক্ষ ঐাযুক্ত নির্দ্মনচন্দ্র চন্দ্র, সভাপতি, সম্পাদক বা ক্ষমতাপ্রাপ্ত কর্দ্মীর হন্তে প্রদান করিতে পারেন।

আশা করি ইঅনাথ-নারায়ণ পূজার এই মহা আয়োজন সকলের সাহায্য ও সহাত্ত্তি-লাভে বঞ্চিত হইবে না। বিনীত--

> সভাপতি-- ঐচিত্তরপ্তন দাশ। সম্পাদক—শ্রীমুভাষ্টন্স বমু।

ভারতের রেশম-শিল্প---

ইষ্ট ইভিয়া কে৷ম্পানীৰ আমলে রেশম ভারতের উৎপন্ন দ্রব্যের মধ্যে একটি প্রধান পণা ছিল, এখন উহা অপেঞাকত হীন দশায় নীত ইইয়াছে। এপন দক্ষিণ মহীশুরে, উত্তর-পশ্চিম বঙ্গে, কাশ্মীর ও জধুতে এবং উত্তর পশ্চিম পঞ্জাবে ইহা উৎপন্ন হইয়া থাকে। অধিকাণে রেশমই কুটার-শিল্পে ব্যবহৃত হুইয়া থাকে। ১৯২২।২০ वृष्टीर्ष्य अति इ इरेट्ड विष्युत्य ३२ लक्ष्य थाडेख् अक्रानत काँछ। दबनायत স্তা বিদেশে রপ্তানি ছইয়াছিল। ইহার পুর্ববন্তী তিন বংসরের হিসাব করিয়া গড়ে প্রতি বংসর যত রেশমী সূভা বিদেশে নীড হইষাছিল, থালোচা ব্যে তাহা অপেকা উহার রপ্তানি কিছু বাড়িয়া-ছিল। ইহার মূলা হয় ৩৮ লফ ১৭ হাজাও টাকা। আবার রেশমের

হইতে ভারতে ৩ কোট ১৫ লক্ষ ৫৪ হাজার টাকার রেশমী কাপড় আম্দানি হইয়াছে—ইহার প্রায় অর্ধেক আসিয়াছে জ্ঞাপান হইতে। ভারত এখন বিদেশ হইতে রেশম গ্রহণ করিতেছে,—কিন্তু উহা বিশেষ-ভাবে উৎপন্ন করিতেছে না।

—-২৪-পরগণা-বার্দ্তাবহ।

স্বেচ্ছায় গদী-ত্যাগ—

ঐাযুক্ত পাঠিকের মামলা যদি না উঠ্ত, তা হ'লে দেশের লোক এক শুভ প্রভাতে ববর পেত যে, মেবারের রাণা সন্ন্যাস-গ্রহণ-মান্সে পুত্রের হাতে রাজাশাসন-ভার অর্পণ করেছেন। এই ত্যাগীর দেশে সবাই সে কণা বিখাদ করত, অনিতা বিষয়-ভোগ-ম্পৃহা ত্যাগ করেছেন বলে' আধাাগ্মিক এই জ্রাতি মেবারের রাণার জন্ম-গান করত। দেশের কেউ জান্ত না স্বেচ্ছায় এই গদী-ত্যাগ করবার সত্যিকার কারণ কি !

পাঠিকের মামলায় আসল ব্যাপারটি বেরিয়ে পড়েছে। মেবারের রাণা গদী-ভ্যাগ করতে অসম্মত, কিন্ধু তাঁকে তা কর্তেই হবে, কেননা ভারতবাসীর দেশীয় রাজাদের ভাগা-বিধাতার তাই ইচ্ছা।

অবশ্য জিজ্ঞাসা কর্তে পারেন, মেবারের এই রাণা কি অপরাধ করেছেন ? তার প্রথম অপরাধ এই যে, তিনি রাজ্য-শাসনের সকল বিভাগগুলিই নিজের আরত্তে নেবার চেষ্টা করেছেন। মনে রাধ্বেন, দেশীয় রাজাদের পক্ষে এ একটা গুরুতর অপরাধ। সব কাজ বদি তাঁরাই করবেন, তা হ'লে পলিটিক্যাল এজেণ্ট রা আছেন কেন ? মেবারের রাণা এজেন্টের হাতে রাজ্য-শাসনের সকল ভার ক্যন্ত করে' বসে' থাকেন নি, এ কি অপরাধ নয় ?

মেবারের রাণার দ্বিতীয় অপরাধ এই যে, তিনি রাজ্যশাসন-পদ্ধতির সংস্কার করেননি যদিও বার বার সে সংস্কারের দাবী উপস্থিত করা হরেছিল। কিন্তু সে দাবী কে করেছিল। ব্রিটিশ ব্যুরোক্রেশী, না প্রধার দল ? ব্রিটিশ ব্যুরোক্রেশী যদি সে দাবী উপস্থিত করে' থাকেন. তা হ'লে তা অগ্রাহ্ম করে' মেবারের রাণা নিশ্চিতই কোন অপরাধ করেন-নি, আর প্রজার দাবি যদি তিনি অগ্রাহ্ম করে' থাকেন, তা হ'লে অবশু ভিনি অপরাধী। কিন্তু দে অপরাধের জক্ষ ব্রিটিশ ব্যুরোক্রেশীর व्याप्तरम जाँदक भनी छा। न कहुछ इदन दकन ? जा यनि कहुछ इह जा হ'লে মে আদেশ দেবার আগে ব্যুরোক্রেণীর নিজেরই ত বছদিন আগে শাসন-ভার ত্যাগ করা উচিত ছিল। ব্যুরোক্রেশীর প্রজাও ত বহুদিন থেকেই সংস্কারের দাবী করেছে। সে দাবীও ত ব্যুরোক্রেশী কথনও পূর্ণ করেননি। তাঁদের নিজেরই রায় অমুসারে তাঁদের ত রাজ্যশাসন-ভার ছেড়ে দিতে হয়।

আর মেবারের রাণাকে যদি গদীচাত কর্তেই হবে, তা দেশের লোকের কাছে প্রকাশ করাই কি ভালো না ?

মেবারের রাণাকে বলা হয়েছে যে, তিনি যদি কোনরূপ গোল না করে রাজ্যশাসন-ভার পুত্রের উপর গর্পণ করে আজ সরে দাঁডান তা হ'লে लाक्त नत्न कानका मत्मर काग व ना ; मवारे नत्न कत्त वार्कका-বশতঃ তিনি স্বেচ্ছায় পুত্রকে রাজ্যে অভিধিক্ত করে' বানপ্রস্থ অবলম্বন করছেন। এ ছলনার প্রয়োজন কি ছিল? যদি সঙ্গত কারণেই তোমরা তাঁকে গদী-চ্যুত কর, তা হ'লে জান্বার ভয় কর কেন? ভিতরে যে গলদ আছে, তা ত এমন করে' ব্যাপারটাকে চাপা দেবার প্রয়াসেই প্রকাশিত হয়।



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোত্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিজা প্রস্তৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপ্র হাল্য হাজ্য বছলনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্ব্যোত্তম হইবে ভাগ্রই ছাপা হইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে উহারা লিথিয়া জানাইবেন। আনামা প্রশ্নোত্তর ছাপা ইইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালিতে লিথিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিথিয়া পাঠাইলে ভাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞাসা ও মীমাসা করিবার সময় ক্ষরণ রাখিতে হইবে যে বিশ্বকোষ বা এনুসাইক্রোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা সামায়িক পরিকার সাধানতি। যাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগদর্শন হয় সেই উদ্দেশ্য লইয়া এই বিভাগের প্রবর্ত্তন করা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা এরূপ হওয়া ইচিত, যাগার মামায়েন্দ্র বহু লোকের উপকার হওয়া সন্তব, কেবল ব্যক্তিগত কৌতুক কৌতুহল বা হ্রবিধার ক্ষয় কিছু জিজ্ঞাসা করা উচিত নয়। প্রশ্নগ্রহান্ত পাঠাইবার সময় যাহাতে ভাহা মনগড়া বা আন্দালী না হইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাগা উচিত। প্রশ্ন এবং মামাসো দ্বরেরই যাথার্থ্য স্বন্ধে আমরা কোনরূপ অন্ধীকার করিতে পারি না। কোন বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাণ্ড বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোন জিজ্ঞাসা বা মীমাসো ছাপা বা না ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—ভাহার সথন্ধে লিথিত বা বাচনিক কোনরূপ কিনিয়ং আমর দিতে পারিব না। নুতন বংসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রশ্বপ্তলির নুতন করিয়া সংখাগেণা আরক্ত হয়। হুতরাং যাহাবা মীমাসো গাঠাইতেছেল তাহার উল্লেখ করিবেন।

জিজ্ঞা দা

(> 0)

মুণ্ল পাঠান

হিন্দু হানের মুস্লিম্ বাদশাহগণ পাঠান ও মুঘল নামে পরিচিত।
আসনে ইহারা পাঠানও নয়—মুঘলও নয়। এই শব্দ ছটি কোথা হ'তে
কিভাবে ইতিহাসে স্থান পেলে? হিন্দু হানের ইতিহাসের মুঘল-পাঠান
বংশ-সম্পর্কে এই শব্দ ছটির ঐতিহাসিক ভিত্তি কতট্তু ?

নার্গিস্থাসার থা**ন**ম

(১৬)

ভরতের সিংহাসনারোহণ

বাল্মীকি-রামায়ণে অযোধ্যাকাণ্ডে অষ্ট্রম সর্গে মহুরা-কেকের্থী-সংবাদের মধ্যে লিখিত আছে :—

> 'ভরতশ্চাপি রামস্ত ধ্রুবং ব্যশ্তাৎ পরম্ পিতৃপৈতামহং রাজ্যমবাপ্যাতি নরংভঃ।' প্রধানন তঞ্চরত্ব সম্পাদিত রামায়ণ ১৫৪ পুঃ

ত্রীনকার দিনে এমন কি প্রথা থাকিতে পারে বদ্ধারা ভরত অগ্রন্থ বর্ত্তমানে পিতৃপিতামহের রাজ্য একশত বংনর পরে নির্বিধাদে পাইতে পারেন ? এরূপ কোনও নিয়ম প্রচলিত না থাকিলে উক্ত লোকের সার্থকতা কি থাকিতে পারে ?

শ্ৰী ফণান্ত মুখোপাধ্যার

()1)

দেশলাইয়ের কার্থানা

ৰাঙ্গলাদেশে ছোষ্ট ছোট অনেক দেশলাইরেও কার্থানা আছে। ভাদের সকলের নাম ও ঠিকানা কিরূপে এবং কোথার পাওরা যার ? কলিকাতার কমার্শিরাল মিউজিরমে থোঁজ করিয়াও কোন থবর পাই নাই।

🗐 প্রশান্তকুমার ঘোষ

(>>)

শিলং এর জলপ্রপাত

আনানের বালধানী শিল্প বি চন্ ফল্স, বিশপ্ ফল্স এবং এলিক্যান্ট ফল্স নামে তিনটি বিখ্যাত জল-প্রপাত আছে। শীত, গ্রীল্প, বর্ধা—সকল শ্বতুতেই এইসকল প্রপাতের যোগে প্রভূতপরিমাণে জল নির্গমন ইইতেছে। কোন তুমারক্ষেত্র বা হিমধারার (Glacier) সহিত এইসকল প্রপাতের কোন সংক্ষা আছে বলিয়া মনে হর না; এত জল কোথা ইইতে আনে এবং প্রতি সেকেওে কত জলই বা এইরূপে নির্গমন ইইতেছে কেই বলিতে পারেন কি স

শ্ৰী সভাভূষণ সেন

(20)

স্থমের পর্বাত

পুরাতন কাব্য সাহিত্যে প্রচুরপরিমাণে "হুমেরু" পর্কতের উল্লেখ দেখা যায়। এই পর্বতের কোন নেসর্গিক অন্তিম্ব ছিল কি ? বর্ত্তমানে ইছার ভৌগোলিক অবস্থান-স্থয়ে তথ্য কোথায় পাওয়া যায় ?

শ্ৰীমতীপক্জবাসিনীসেন

ৰ্মীমাংসা

(२)

আনারকলি

আনাঢ় সংখ্যার শ্রীযুক্ত সংগীণচল্র বহু 'গানারকলি' সন্থক্ক যে প্রথ করেন, জাবণ সংখ্যার প্রকাশিত 'নীমাংনার' তাহার সম্ভবর পাওয়া যার নাই। সমসাময়িক ফার্সী ইতিহাসে আনারকলির কথা না থাকিলেও, ইউরোপের বাহারা সে সময় ভারতে আগমন করিয়া-চিলেন, ভাহাদের কাহারও কাহারও গ্রন্থে আছে।

উইলিয়াম ফিন্ট (Wim. Finch) জাহ্লাকীবের রাজত্বকালের

প্রাবস্থেই এদেশে সাদেন। ১৬৬০ গ্রীষ্টাব্দে লাছোর দেখিয়া তিনি হাহা লিখিয়া গিয়াছেন তাছার একস্থলে আছে:—

"Passing the Sugar Gonge is a faire Meskite (masjid) built by Shecke Ferced; beyond it (without the Towne, in the way to the Gardens) is a faire monument for Don Sha his mother, one of the Acabar his wives, with whom it is said Sha Selim (afterwards Jahangir) had to do [her name was Immacque Kelle (Anarkali), or Pomgranate kernell upon notice of which the King caused her to be inclosed quicke within a wall in his Moholl where shee dyed; and the King in token of his love commands a sumptuous Tombe to be built of stone in the midst of a foure-square Garden richly walled with a gate, and divers roomes over it; the convexity of the Tombe he hath willed to be wrought in workes of gold, with a large faire Jounter with roomes over-head."---Wm. Finch in Purchas His Pilgrimes, iv. 57. Mac Lehose.

ইংলণ্ডের রাজদৃত স্থার টমাস্ রো-র প্রোহিত রে: টেরী এদেশে ছুইবছরেরও বেণী (১৬১৫-১৮) অবস্থান করিয়াছিলেন। তাঁহার এক্তেও সংক্ষেপে লেখা আছে----

"Achabar upon high—and just displeasure taken—against his son for climbing up unto the bed of Anarkelee, his father's most beloved wife ..."

A Voyage to East-India, Edward Terry, p. 408 (1777).

ফিন্চ্বা টেরীর লেখা পড়িয়া মনে হয়, জাঁহারা যখন এদেশে গেলেন, তখনও আনারকলির স্থৃতি লোকের মন হইতে মুছিয়া যায় নাই। আনারকলি সম্বন্ধে আলোচনা এই বইগুলিতে সাছে:—

- 1. Notes and Queries-—R. C. Temple, *Indian Antiquary*, 1915, pp. 111-12,
- 2. Beale-Keene's Oriental Biographical Dictionary, p. 74,
- 3. Gavetteer of the Lahore District, 1883-84. p. 187.

শী,বৈজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায

(>>)

ধানের পোকা

একবার আমাদের গ্রামে পোকা উঠিয়া ধানগাছের ছড়া কাটিয়া সর্ব্বনাশ সাধন করিয়াছিল। সে-বার আমরা নিম্নোক্ত উপায় অবলম্বন করিয়া (আমান পরামর্শ-মত) আশাতীত কল পাইয়াছিলাম। সেই পরীক্ষিত উপায়টি প্রশ্নকর্তার গোচরার্ধ নিম্নে প্রদন্ত ইল। যথা :—

ভামাকের গুল (তামাক খাওরার পর কন্ধিতে যে পোড়া জিনিষ পড়িরা থাকে) জলে ভিজাইরা সেই জলেব সহিত সামাস্ত কর্পুর ও সাবানের জল মিশ্রিত করিয়া লউন। একংগে এই মিশ্রিত পদার্থটি পিচ কারীর সাহাযো ধান-গাছে ছিটাইয়া দিলে, ব্বিশিচ্তই পোকার উৎপাত কমিরা ধানের আর কোনরূপ অনিষ্টের আশকা থাকে না।

[•]শী শমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

(১৩) মহাব্বত খাঁ

ু শব্দটি মহাবত খাঁ। টিড উহার রাজস্থানে লিখিয়াছেন:—The great Mohabet Khan, the most intrepid of Jehangir's generals was an apostate Sagarawat (Vol. i, Ch. xi, note 2. p. 264.-265)—রাণা প্রতাপের এক প্রাতা নগরজী ভাইকে ছাড়িয়া অক্বরের চাকরী খীকার করিয়াছিল। কিছাটিড এখানে ভুল করিয়াছেন। মাআসর-উল-উম্রা ও জহালীর লিখিত তুজকে মহাবতকে খাটি অফ্ণান বলা হইয়াছে। এই সামস্তাদের কতকগুলি নিজের সৈনিক খাকিত, মহাবতের নিজের ছয় সহত্র (৬০০০) সৈনিক ছিল, এগুলি নব রাজপুত, সেইজস্থা বোধ হয় ভুল হইয়া থাকিবে। মহাবৎ চিরকাল রাজপুত, পক্ষপাতী ছিল, অতএব তাহাকে রাজপুত সন্দেহ করা হইয়াছিল। মহাবতের আয়ীয়নকুট্বরাও প্রধিকাংশ অফ্গান ছিল।

এ অমূতলাল শীল

কর্ণেল টড ('I'od) তাঁহার Jujusthan গ্রন্থে লিখিরাছেন উদর-সিংহের পুত্র সাগরসিংহের (সাগরজী) ছেলেই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয় মহাবং থাঁ নাম গ্রহণ করেন। টডের এই উক্তি অবলম্বন করিয়া অনেক ঐতিহাসিক ও নাট্যকার তাঁহাদের গ্রন্থে মহাবংকে 'রাজপুত' চরিত্ররূপেই খাড়া করিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে মহাবং জাতিতে রাজপুত ছিলেন না। তাহার প্রনাণ বাদশাহ জহাঙ্গীরের আল্পকশা— 'তুজুক-ই-জহাঙ্গীরী'। জহাঙ্গীর লিখিতেছেন:—

"I raised Zamana Beg, son of Ghayur Beg of Kabul, who has served me personally from his childhood, and who, when I was prince, rose from the grade of an *abacli* to that of 500, giving him thetitle of MAHABAT KHAN and the rank of 1,500. He was confirmed as *bakshi* of my private establishment (*Shagird-pisha*)." -Tu;uk-i-Jahangiri,Rogers and Beveridge, i. 24.

মহাবং শৈশব হইতেই জহান্সীরের পরিচিত এবং বাদ্শাহের শেষ জীবনের ইতিহাসের সহিত জাঁহার নাম বিশেষভাবে বিজ্ঞতিত, এ-অবস্থার মহাবতের বংশ-পরিচয়ে জহান্সীরের ভুল হওয়া সম্ভব নর।

> শ্ৰী ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় শ্ৰী ৰিজ্ঞাপতি ভট্টাচাৰ্য্য শ্ৰী গঙ্গাগোবিন্দ রায় শ্ৰীমতী নার্গিস আসার থানম্

(२००) स्टबर क्षेप्ट फ उर

খদরের পাড় ও রং

আচার্যা প্রকুলচন্দ্রের "দেশী রঙ" পুস্তকের বাংলা, হিন্দী ও ইংরেম্বী ত্রিবিধ সংশ্বরণই আছে। উহাতে কাল এবং অক্সান্ত রঙ্ প্রস্ততের প্রণালী পাওরা যার। হাতে-কলমে শিথিবার অক্স থাদিপ্রতিষ্ঠানে গেলে দেখিতে পারা যার। বেনারসে "চৌক"এ খোলা ফুটপাথের উপর কাঠের ছাপ কিনিতে পাওরা যার। পরিক্রনাশ্র্তাকিরা দিলে দেশীয় স্তোর মিন্তীর। সব রকমের ছাপ তৈরার করিতে পারে। চন্দ্রনালগর ধদ্দর-প্রচার-সমিতিও কাঠের ছাপ ও কালি প্রস্তুত করেন।

> শুহ ঠাকুর ও শ্রী বীরেক্রচক্র সেন



বারাণদীর প্রাচীন পরিচয়

প্রীরাধাকুমুদ মুখোপাধ্যায়

আমাদের জাতীর জীবনের প্রথম উল্লেখ সপ্তদিক্ষ্প্রদেশে, তৎপরে ব্রহ্মবি দেশে, মুধাদেশেও আর্থ্যাবর্ত্তে; কিন্তু উহার পূর্ব প্রকাশ হইল কুর-পঞ্চাল প্রদেশে, কোশলে, কাণীক্ষেত্রে এবং বিদেহ রাজ্যে।

বারাণদীর আমার। প্রথম পরিচয় পাই অধর্ববেদে (৮-৭-১)
সেইখানে বরণাবতী নদীর নাম উল্লেখ আছে। সেই নদী আজও
বহতা। তাহার উপকূলে আজও বারাণদী নগরী বিদ্যমান। তৎপরে
রাহ্মণ ও উপনিষদের যুগে, আমুমানিক থুঃ পুঃ ১০০০ অব্দে, কাশী
ভারতের মধ্যে একটি প্রধান সভাভার কেন্দ্র ইইয়া উঠে। তথন
কাশীধামের ক্ষত্রিয় রাজগণ অবধি সর্কোচ্চ পরাবিদ্যার, ব্রহ্মবিদ্যার
অধিকারী হইয়াছিলেন।

আমরা শতপথ-ব্রাহ্মণে (৫। গ্র:), পুইদারণাক্ (২। ১)১ ও কৌষীতকি উপনিষদে (৪।১) কশোরাজ অজাতশক্রের বিদ্যাবন্তার বিশেষ পরিচর পাই।

ভারতের ইতিহাসের প্রারম্ভ বেদিক যুগ হইতেই কাশীক্ষেত্র আ্যাধর্ম ও বিদারে এক প্রধান কেন্দ্রনান হইয়াছিল। বেদপ্রস্ত বারাণদীর ইতিহাস আ্বহমানকাল গঙ্গাপ্রবাহের স্থায় চলিয়া আসিতেছে এবং যুগে গুগে নানা স্তবে এ ইতিহাস গঠিত হইয়া রহিয়াছে। এই ইতিহাসের ভিন্ন ভিন্ন স্তরগুলি ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও ধর্মের আন্দোলনের পরিচায়ক। বাস্তবিক ভাবরাজ্যে ভারতে যতগুলি প্রধান্দ প্রধান আন্দোলনের আবি চাব সইয়াছে, তাহার প্রত্যেকটিই এই পুণাব্দেক্রকে স্পর্ণ করিয়া তাহার নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছে। সেইস্কল নিদর্শন কর্থনও প্রস্তে সাহিত্যে নিবন্ধ, ক্থনও বা প্রাকৃতিক জগতে, প্রস্তবে, মন্দিরগাতে, শিলাস্তম্ভে, বিহারের ভ্যাবশ্যে প্রকৃতিত।

এই বারাণসী অঞ্চলে ভারতের কেন, জগতের সাহিত্য-সন্মিলন প্রথম অধিষ্ঠিত হয়। প্যাটক বিদ্যার্থিগণকে শাস্ত্রে চারক নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বিদ্যালোচনায় ইহারা দেশের নানা জায়গায় পরস্পর শিলিত হইতেন এবং সেই মিলন-স্থানগুলি দেশের উচ্চশিক্ষার কেঞ্ছল হইয়া উঠিয়াছিল।

দেশের নানা স্থানে এবং বিশেষতঃ রাজসভার দার্শনিক ও ধর্মতত্ত্বের আনোচনার জন্ম তথনকার বিদমগুলী প্রায়ই এইরূপ সাহিত্যসন্মিলনে সমবেত হইতেন। বাস্তবিক আমাদের জাতির শ্রেষ্ঠ সম্পৎ ও
গৌরবের বস্তু যে উপনিষদ ইহা একপ্রকার এই প্রাচীন সাহিত্যসন্মিলনের আলোচনা অবলম্বন করিরাই গঠিত হইরাছে।

বিদেহরাজ জনক তুর্বনেধ্যজ্ঞের আরোজন করিয়া সমগ্র কুরুপঞ্চালদেশের বিদ্বৎসমাজ্লকে নিমন্ত্রণের দ্বারা এক মহাসন্মিলনের
আহ্বান করেন। তথার জটিল দার্শনিক তত্ত্ব লইরা যে বছবিধ
আলোচনা হয়, তাহাতে আট জন প্রধান শ্বির পরিচয় পাওয়া যায়।
গাঁহারা বিদ্যা ও তর্কে সভায় অগ্রণ। হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে
একজন ব্রহ্মবাদিনী স্ত্রীলোকও ছিলেন, তাঁহার নাম গার্গাবাচক্ষরী।

এই সভায় সর্ববাদিসম্মতিকনে প্রি যাক্তবন্ধের বিদ্যা ও ব্রহ্মজ্ঞানেব আধাস্ত শীকৃত হয় এবং গেই আধাস্তের নিদশনপ্রনপ রাজা জন্তুক উাহাকে স্বৰ্ণাঙ্গলোভিত সহস্ত স্বৰ্ণসা গাভা উপহাব প্রদান করেন।

বিদ্বংসভার আলোচনা দারা শিক্ষাবিস্তাবের এই চিবস্তুন প্রশালী যে আবহুমানকাল চলিয়া আসিতেছে, তাহার প্রমাণ এই বারাণ্সী-ক্ষেত্রে অন্যাপি প্রত্যক্ষ রহিয়াছে।

ম্বিখ্যাত গ্রীক লেখক ষ্ট্র্যাবো পর্যান্ত ভারতের এই প্রাচীন সাহিত্য-সন্মিলন ও দার্শনিক আলোচনার কথা বলিয়া গিয়াছেন। এীক রাজদৃত মেগাস্থিনিস মৌধ্য রাজসূতায় কিয়ৎকাল অবস্থিতি করিয়া ভারতের আচার ব্যবহার প্রভৃতি লইয়া যে বিবরণী সংকলন করিয়া গিয়াছিলেন, তাহা হইতে ট্রাবো দেখাইয়াছেন যে, ভারতব্যে প্রতি বংসর রাজা এক বিরাট্ট স্থবী-সন্মিলন প্রচলিত প্রথানুসারে আন্সান করিতেন। সেই সন্মিলনের উদ্দেশ্য তর্কের দ্বারা বংসরের মুধ্রে আবিক্ত তথ্যমূহের মীনাংদা করা। সেই-দমস্ত তথা শুবু যে ধর্ম ও দর্শনবিষয়ক তাহা নছে। াই। কুমি কিংবা পাশুপালা বিষয় লইয়াও উপস্থাপিত হইত। রাজার কর্ত্তবা ছিল, ঐ-সকল বেঞানিক ত্রোর যাথার্থা বৈজ্ঞানিকগণের পরীক্ষা দ্বারা নিরূপণ করা। যিনি এই মহাদভায় নিজের মত প্রতিষ্ঠা করিতে পারিতেন, তিনি বাজার নিকট যথেষ্ট পুরস্কার পাণ্ডতেন। ট্র্যাবোর মতে এইরাপ জয়ী বিধানকে রাষ্ট্রীয় সকলপ্রকারের দাবি হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া হইত। রাজাকে কোনওরূপ কর দিতে তাঁহাকে ইই চনা। কিন্তু গাহার মত ভ্রাম্ভ বলিয়া প্রমাণিত হইত, তাহাকে শঠতাচরণের অভিযোগে দণ্ডিত করা হইত। মিথাা-প্রচারককে চিরকাল মৌনব্রত গ্রহণ করিতে বাধা কর। ২ইত। ট্রাবোর এই প্রমাণ হঠতে দেখা নায় যে, পঞ্জবি প্রদেশে প্রাচীনকালে খুঃ পুঃ ৩০০ শতাবলী প্রয়ন্ত উপনিষদ্-যুগে প্রবৃত্তিত শিক্ষাবিত্তার-প্রণালীগুলি বিশেষভাবে পচলিত ছিল। আব দেই প্রণালীর স্থাবিভাবের স্থান এই ভারতের প্রর্বভাগ বারাণ্দী অঞ্চল। বারাণদীর বিদ্যা ভারতের দর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া প্রিয়াছিল।

বৌদ্ধর্মের আবিভাবকালে আমরা দেখিতে পাই যে, বারাণ্যীই তথন ব্রাহ্মণা ধর্মের প্রধান ক্ষেত্র। কারণ বৃদ্ধদেব গ্রায় নিদ্ধি লাভ করিয়া নিজের ধর্মাও মত প্রচার করিবার জক্ত প্রথমেন্ট বারাণ্যী অভিমুখে বাত্রা করেন। তাঁহার অভিপ্রায় তথন এই ছিল যে, ব্রাহ্মণ্য ধর্মের যেখানে সর্ব্বাপেক্ষা প্রতিপত্তি ও প্রসার, নেইগানে শর্মপ্রপ্রথমে তাঁহার নৃতন মতের প্রতিষ্ঠা না করিতে পারিলে সমগ্র দেশে উহা কথনই গ্রাহ্মও প্রচারিত হইতে পারিলে না। প্রাতন সমরনীতিতে আছে, কোনও দেশ জয় করিতে হইলে, যে ছানে ভাহার সমস্ত বল ও শক্তি রক্ষিত থাকে, সেই ছর্গের জয় অথ্যে কর্ত্রিয়া বৃদ্ধ-দেবের সময়ে বৈদিক ধর্ম্মেরও প্রধান আশ্রয় ও রক্ষার স্থান ছিলবারাণ্যী। বারাণ্যী নগরীর অনভিদ্রে ক্ষাণিন্তন বোধ হয় একটি প্রসিদ্ধ ক্ষিকুল ছিল। তাই সেইখানেই বৃদ্ধদেব স্ব্বাতো তাঁহার ধর্মিক প্রবর্ত্ত করিলেন। পালি এছ ইইতে জানা বার বে, সেখানে বুদ্ধদেব প্রথমে পঞ্চ এক্ষাল সন্ন্যাসীকে উপদেশের হারা নিজ মত এইণ করান। উ : দিগের নাম কৌ তিশা, ভল্লিক, মহানাম, অম্বন্ধিৎ ও বাপা। বৌদ্ধ সত্র গঠি হ হ কাশীর এই পঞ্চ রাক্ষণ লইরা। কাশীর পূণ্য ক্ষেত্রেই নাত্তবিক বৌদ্ধার্শ্বের জন্ম। বৃদ্ধগরার বৃদ্ধদেব বৃদ্ধা প্রাপ্ত হইরা-ছিলেন, কিন্তু সেথানে তিনি তাহার তপস্তালক সত্য নিজের মধ্যেই রাগিয়াছিলেন, জগতের কাছে প্রকাশ করেন নাই। যথন কবিপভনের প্রধান পাঁচ জন কবি নৃত্র ধর্মে দীকিত হইকেন, তথন সম্প্র বারাণীন্যাধ্রে একটি বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হইলে। ভাবপ্রবণ যুবকর্ম্পালনে দলে বৃদ্ধানেরে নিকট উপস্থিত হইতে লাগিল। সেই-সম্ভ যুবক বেশীর ভাগই সমৃদ্ধিসম্পন্ন ছিল। তাহাদের নেতা ছিলেন যশ:

কাশীতেই ৬০ জন ভিকু লইয়া বৃদ্ধদেব সজৰ সৃষ্টি করিলেন এবং প্রত্যেক ভিকুকে ভিন্ন ভিন্ন দিকে প্রচারকার্যো নিযুক্ত করিলেন।

ইহার পর কাশীর বিদ্যাচচ্চির পরিচর আতক-গ্রন্থে কিছু কিছু পাওয়া যায়। বিশেষজ্ঞদের মতে জাতকের যুগ গুং প্ আম্মাঞ্চ • — ২০ পর্যাপ্ত । জাতক গ্রন্থ হইতে দেপা যায়, এই সময়েও বিদ্যা- দোচনায় বারাণাসীর প্রাথাক্ত অন্ধ্র ছিল। কিন্তু তৎকালে ভারতবর্ষে সর্ক্ষ্মেট শিক্ষার কেন্দ্র ভিল উত্তর-ভারতের তক্ষশিলা নগরী। তাই প্রায়হ দেখা যায়, বারাণাসীয় অনেক বিদ্যার্থী উচ্চত্র নানাবিধ বিদ্যার আলোচনার্থে তক্ষশিলাভিমুপে গমন করিতেন। এই সম্বন্ধে জাতক-দ্যুহে ভানেক প্রমাণ আছে।

ত্ত্ব শিকার শিকা সমাপ্ত করিয়া বারাণ্সীর যুবকণণ বদেশে শিকাবিছা ব কাণ্যে ব্যাপৃত হউত। যে-সমস্ত উচ্চ অক্সের বিদ্যা তক্ষশিলার বিদ্যালয়ের নিজ্য সম্পত্তি ছিল, সেইগুলি এই স্বদেশগ্রেমিক যুবকণণ বার্থিণ্সীতে প্রত্যাগত হইরা প্রচার করিতেন। এইরূপভাবে চিকিৎসা-

শাস্ত্র ও অধ্বর্ধবেদের আলোচনার এক তক্ষশিশার বেরূপ শ্রেণীর বিদ্যালর ছিল, বারাণসীতেও তত্তং বিষয় অবলখন করিয়া অনেক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। ইহাতে বারাণসীর শিক্ষিত সমাজে যে নব-জীবন সঞ্চারিত হইয়াছিল, সে-বিষয়ে কোনও সম্পেত্ন।ই।

তক্ষশিলার স্থায় বারাণ্সীরও অনেক শাল নিজ্প শিকার বিষয় ইইয়া-ছিল। বারাণ্সীবাসিগনের মধ্যেও অনেক বিশ্বিশ্রুত পণ্ডিত ভর্মাইণ করিয়াছিলেন। এই পণ্ডিতগণের প্রত্যেকেরই ৫০০ শত শিষ্য ছিল, এইরূপ অনেক জাতকে বর্ণিত ১ইয়াছে। যে সমস্ত কলাবিদ্যা ও শান্ত বারাণ্সীর নিজ্প সম্পত্তি ছিল, তাহাব মধ্যে সঙ্গীতবিদ্যা একটি প্রধান। গুলিল জাতকে বারাণ্সীর একজন সঙ্গীতবিশারদের উল্লেখ আছে, যাহার সমকক সম্প্র ভাবতস্থে কেইছ ছিল না। সঙ্গীতবিদ্যা প্রচাণের জন্ত তিনি বার্ণ্নীতে একটি বিশ্বালয় স্থাপন করিয়াছিলেন।

বারাণদী হইতে শিক্ষার জক্ত তক্ষশিলায় প্রেরিত বিদ্যার্থিগণেব মধ্যে কেত কেহ ক্ষণেশ ও সমাজের সেবার জক্ত এত্যাগত না ভট্টা ধর্মের জক্ত সংসাব ত্যাগ করিতেন।

জাতকের যুগের পরবর্ত্তীকালে বারাণসী মগধ-সামাজাভুক্ত হওয়াতে তাহার ইতিহাস সমগ্র সামাজ্যের ইতিহাসের সহিত মিলিত হইয়া গিয়াছে। কিন্ত তাই বলিয়া ভাহার নিজের সাহস্বা, ভাবরাজ্যে তাহার বৈশিষ্ট্য ও প্রাধাস্থ্য পুপ্ত হয় নাই। যুগে যুগে রাষ্ট্রীয় আন্দোলন ও বিপ্লবের মধ্যেও বারাণসী সাম্মবক্ষা করিয়া আসিতেছে। ভাববাজ্যে, ও ধর্ম ও বিদ্যাসুশীলন সথকে ভাহার সামাজক স্বারাজ্য দৃচভাবে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে। সংসারের পরিবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন বারাণসী করেছ পাবে নাই; কাবণ, বারাণসী সংসাব বিমুপ, অস্তমুশী, আয়স্ক, ও বিশ্বনাথের স্থার আপনারই ধ্যানে নিম্য । আজও বারাণসীর শাস্ত্রজ্ঞ স্থাসমাক বিদেশীয় রাই্যপ্রের কোনকপ বস্ততা স্বীকার না করিয়া ভাবাজে আয়ব্রের স্থা উপ্রভাগ করিতেছেন।

জয়ে

গ্ৰী কান্থিচন্দ্ৰ ঘোষ

আমি ত জানিনে আঁজে:—এনেচিলে কবে
আমার নিরালা কুঞ্ছে; আবাহন-বাণী
কবে প্রেচিল কার ? অতৃপ্র পরাণী
অপ্রে জাগরণে মোর মগ্ন চিল যবে ?

আদিলে গোপন-পায়ে, বেণুবীণা-রবে ঝার্বারিয়া উঠে নাই নিকুপ্প বনানী; পান্দে নাহি গন্ধ ছিল—শুক্ষ মালাখানি কঠে দিয়েছিলে মোর একাস্ত নীরবে!

কখন ফুরায়ে গেল অভিসার-রাভি, যত্তে ২৮' বাসরের মিলন হরষ একটি নিংখাসে কার নিভে গেল বাতি!

আজিকে বিদায়-ভোরে—আলোক-পরশ লাগিতেছে দেহে মনে—মোর জয়ভাতি এ যে উন্ধলিবে মোর দীরঘ দিবস! আজিও জানিনে আমি—মোর কতপানি রেখেছিলে ঢেকে এই বক্ষপুটে তব. কঙ্গে বেজেছিল সে কি স্থর অভিনব দিঠির প্রশে মুছি নিরাশার য়ানি।

প্রাজয়ে

ক্ষদ্র অভিমান কত—স্কঠোর বাণা, নম্রনত শির—ক্ষ্ক বেদনা-নীরব, কত তুচ্ছ মনে হয় আজিকে সেসব — পরাণ আজিকে তৃপ্ত পরাক্ষয় মানি।

তবু কেন গৰ্ক-ক্ষুণ্ণ মিলনের গীতি ? ছিল্লমালা চেয়ে আছে অতীতের পানে— তথু আছে গুলুকু—বাসরের খুতি।

আজি কেন মনে পড়ে—সজল নয়ানে সেই কবে চেয়ে দেখা ? কী অজানা ভীতি মিলন-স্থপনে মোর জাগিছে পরাণে!



শ্রী হেমস্ত চটোপাধ্যায়

কাঠ-খোদাইএর বাহাত্রি-

সামাপ্ত একটা ছুবীব সাহাদ্যে খেলনা-বেলপড়ী অতি ফলব-ভাবে কাঠ ঃইতে পোলাই করা হইয়াছে। এই ছোট কাঠের রেলগাড়ীতে কলকন্তা স্বই আতে। ইঞ্জিনথানি অবিকাশ আসল ইঞ্জিনের মতন,



কাঠের খোনাই রেলগাড়ীর মডেল

কোথাও সামাক্ত খুঁতও নাই। প্রদর্শনীতে বহুলোকে এই ইঞ্জিনটিকে দেখিয়া অধনাক্ হইয়া যায়। এই বাহাত্র মিগ্রির নাম আর্নেষ্ট ওয়ার্থার, ইনি ও০িওব ডোভার নামক স্থানের বাসিন্ধা।

সবচেয়ে ছোট এবং সবচেয়ে পুরানো বই--

হাতের আঙ্গুলে যে বইটি দেখিতেছেন, উহা ব্যাবিলোনিয়ার উর-বংশের রাজ্তের সময়কার ক্তক্তলি ব্যবসা-বাণিছা সংক্রান্ত চিন্তে



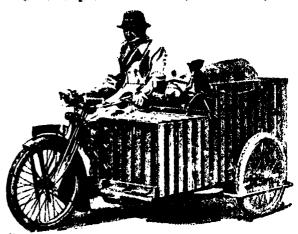
পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা কুত্র কেতাব

অক্সিত একটুক্রা পাপর। পাধরটি ১ ১,৪২র্গ ইঞ্চি এবং ৫০০০ বছরেরও বেণী পুরানো।

ভালুতে যে বইথানি দেখিতেছেন, উহা কয়েক বংচৰ পুর্বের একজন লোক তৈরী করেন। বইথানিতে কয়েকণ্ড পাতা আছে এবং ইহা অভি কুজ, হাতের ভালুতেই ইহাকে রাথা যায়।

বাছুর-বওয়া মোটরবাইক্---

ওয়েল্দের লোকেয়া সহর হইতে অতি দূরে বাস করে। তাহাদের অবস্থা মোটরলরী (কিনিবার মত নয়। তাই তাহারা মোটরবাইকে

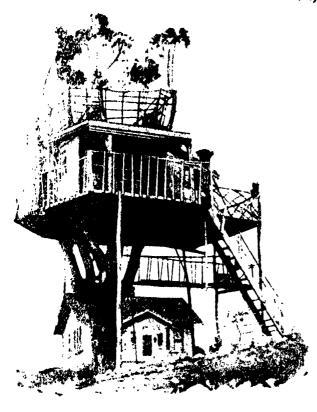


ধাছুর বওয়া মোটরবাইক

ক্রিয়া ভিনিষপ্ত হাট-বাজারে লইয়া যায়। এমন কি দর্কার মত একটা বেশ বড় বাছুবকেও ভাহারা মোটরবাইকে করিয়া লইয়া যাইতে পারে।

গাছের উপর বাড়ী---

৮২ বছরের বৃড়োর কাণ্ড! বাসক বৃড়া স্থাবিধা-মত গাভ পাইরা কেমন একটি স্থন্দর ছোটগাট বাড়ী নির্মাণ কবিয়াছে! বাড়ীতে বর্তমান সভ্য-জগতের-সকল রকম স্থপ থাছে-গ্য আছে। বাড়ীর ছগানি ঘর বিশেষ বিশেষ অতিগিদের জন্ত বিশেষ ভাবে সজ্জিত। বাড়ী মাটি ইইতে ত্রিশ ফুট উচ্চে অবস্থিত।



বক্ষাবাদ

ডান্পিটের কাও- -

হিলারি ল' একজন পদিদ্ধ দার্কাস্ওয়ালা। দার্কাদে কতবক্ষ অস্তুত প্রাণ-রায় গাল-পোতের পেলা যে লোককে তিনি
দেশাইয়াডেন তাতা বলা যাব নী। উচ্ স্থান হইতে লাফ দিয়া পড়া,
মোটৰ লটয়। শ্তে লাফাইয়া উঠা, ইত্যাদি কাল উহার কাছে ছেলেমান্তবে থেলা বলিলে বাড়াইয়া বলা হয়না। এই দমন্ত কাল তিনি
কেবল মার ভাষার অধীম সাহ্য এবং মনের বলের দারা করিতে
দক্ষম হন নাই; বিজ্ঞান এবং অক্ষণাবের সাহাযা তিনি পদে-পদে



বাঁ দিকের অঞ্জ হইতে নীচের সমতলে পতন—পড়িবার সমর শৃত্তে একটি ডিগবাজিও থাওয়া হয় এবং পড়িবার সময় সোলা দাঁড়াইয়া পড়া হয়



হীলারি লং—বিখ্যাত সার্কাস্ অভিনেতা

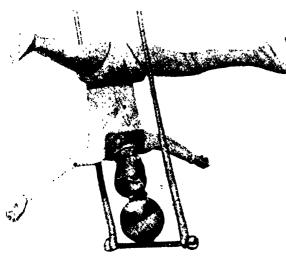
গ্রহণ করিয়াছেন। এক-কণায় বলিতে গেলে তিনি পদার্থবিজ্ঞানে প্রায় সকল নিয়মকে উাহার কাজে লাগাইয়াছেন। মাধ্যাকর্ষণ স্থার-সমতা, গতির ক্রমবৃদ্ধি, বেগ, কেন্দ্রাতিগ বিপ্রকর্ষণ ইত্যাা সবরক্ম নিয়ম তিনি ব্যবহার করিয়াছেন। এই লোকটি উাহা সাত বছর ব্যবসের সময় হইতে সার্কাসের নানারক্ম পেলা নি





মোটর লাক্ষ—13 মার্কা মোটরকার পরে যাত্রারস্ত করিয়া আগে আগে লাফ শেষ করে, তাহার কারণ Aমার্কা গাড়ীকে বেশী উঁচুতে উঠিতে হয় যদিও 13এর পূর্বেবে সে যাত্রারম্ভ করে

বাড়ীতে অভ্যাস করিতেন। এই অল্ল বন্ধসে পদার্থ-বিক্রান স্থণে তাঁহার কোনপ্রকার জ্ঞান ছিল না, কিন্তু অ-জানা অবস্থাতেই তির্দি সংজ্ঞবৃদ্ধিবলেই পদার্থ-বিজ্ঞানের সাহায্য লইতেন। এখন তাঁহা কতকগুলি কাণ্ডের ছবি দেখিলে তাঁহার বিদ্যার কিছু পরিচন্ন পাণ্ডর যাইবে।



শ্সের উপা একটি দোলায়মান ডাণ্ডার উপর একটি বল রাগিয়া ভাষার উপর মাথা রাথিয়া উপ্টাম্থী হইরা থাকা —ভার সমতার বিশেষ জ্ঞান না থাকিলে এই কার্য্য সম্ভবপর নয়

আগুন-লাগা বাড়ী হইতে নামিবার উপায়---

পিটার পি ভেস্কভি নামক একজন ভমলোক আগুন লাগা বাড়ী হইতে অবতরণ করিবার এক চমংকার উপায় ঠাওগাইয়াছেন। পকেটের মধ্যে ছোট একটি কুণ্ডলী-পাকানো ৭৫ ফুট লম্বা ইস্পাতের ফিতা থাকে। এই ফিতা অতি পাত্লা হইলেও ৭৫০ পাউও পুজন ঝুনাইয়া রাণিতে পারে। এই ফিতার কোটাকে শরীরের সঙ্গে বেশ ভাল করিয়া বাঁধিয়া লইরা পুব উচু স্থান হই তেও নির্ভক্ত অবতরণ করা যায়। ভদ্রলোকটি নিজে একটা আধ তলা বাড়ীর জানালাতে এই ফিতা লাগাইয়া দিরা তাহার মাহায্যে নাচে অবতরণ করিরাছেন।

যুক্ত টেলিস্কোপ্ এবং মাইকোস্কোপ্—
ভদ্ৰলাকটির চোগে যে যগুট লাগান রছিয়াচে, তার ইচ্ছা এবং



টোলস্কোপ এবং মাহকোসকোপ একতাভুত



সাগুনলাগা বাড়ী হইতে পালাইনার স্বভিন্ন উপায়—একটি পাতলা তারের দড়ি

প্রয়োজন মত দূরবীকণ কিছা
অনুবীকণ উভয়প্রকার কাজেই লাগান
যাইতে পাবে। টেলিগ্কোপটির মধো
আর একটি ছোট নলের মত যথ্ন
লাগাইয়া এই পরিবর্তন সাধন করা
যায়।

দ্ণীবাভাসের ছবি -

গ্ণীবায় সোজা লগা উপনে টাইয়া
বিষমপজ্যনকারী মেগে গিয়া ঠেকে।
সাইক্লোন ইত্যাদি এড বভস্থান বাপিয়া
হয়, এবং ইছা সাম্দের দিকে হীরের
মত বেগে ছুটিয়া চলে, ইহীর পণে
য়াছা পড়ে সব একেবারে চুর্মার
হইয়া উড়িয়া য়য়। স্থানায় এইপ্রকারের নয়। স্থানায় এবং
মেঘের নাচের পরিধি বড়জোর ১০০০
ফুট হয়। স্থাবায় হইবার বিশেষ
স্থান এবং সময় এভরূপ নিশিষ্ট
আছে। সাইক্লোনের সক্লে ১কেও



জলস্তম্ব-পাঁচ মাইল দুর হউতে ছবি তোনা। নেবাকার এইটি দেখা যায়

ইহার আগমন দেখা যায়। মার্চচ, এপ্রিল এবং মেমাদেই সূর্<mark>নীবায়ু বেশী দেখা যায়। অনেক প্রকে লেগাদেখা যায় যে, পড়িতে আরম্ভ হয়। ভার পর দেখা যায় কৃষ্ণ-নীল মেঘ পাক</mark> ভরা পরমে ঘ্রীবায়ুর উংপত্তি হয়, কিন্তু এবাবণা ভূল। এই লেখার সঙ্গে যে কয়েকটি ঘূর্ণীবায়ুর ছবি দেওবা হটল সব ক'টেই এপ্রিল অথবা মে মাসে হয়। ঘূর্ণীবায়র তালিকা-পুস্তক হইছেও দেগা ষার যে শতকরা ৮০টি ঘূর্ণীবায় বসস্ত কালেরই অবাবহিত পরে হয়।

পঞ্জীভূত বর্ধণামুথ মে:ম ভরিষা যায়। বৃষ্টি হয়, এবং তার পর শিল থাইয়া লখা হইতে ২ইতে গাতীর ওঁড়ের মত মাটিতে আসিয়া লাগে। এবং ভাষার পর হাষ্টার ধ্বংসের জীলা আরম্ভ হয়।



শেষাবস্থা---নীচে স্তম্ভের শেষে ধূলার ঝড় দেখুন

ঘূর্ণীবায় পুন সকালে কিন্তা সন্ধার দিকেই বেশীর ভাগ হয়। চীন ও আমেরিকার যুক্তবাষ্ট্রেই ইহার কথা বেশীবভাগ শোলা যায় এবং মিনিদিপি উপত্যকাই ইহার প্রধান আড্ডা বলিলেও চলে। মিনিদিপি উপত্যকায় ঘূর্ণীবায় হইবার পূর্বের কয়েকদিন বেশ গ্রম পড়ে। মাঝে মাঝে ভ্রানক ঝড এবং বছনির্বোধ হয়। বৃষ্টিও মাঝে মাঝে স্থাবিধা এবং মনোমত ঘর বাড়ী তৈয়াব করিয়া লয়। এ-বিষয়ে ভর। এই করেকটিই ঘূর্ণীবায়ু উঠিবার পূর্বলক্ষণ। সমস্ত আকাশ তাহারা মাতুষের নিকট হইতে কিছু ধার করে নাই।

পোকাদের স্থাপত্য-বিভা---

আমরা মাতৃষ যেমন করিয়া নানারকম ঘরবাড়ী নির্মাণ করিয়া বাস করিয়া থাকি, পোকামাকড়েবাও তেম্নিভাবে ভাহাদের



বোগভার বাসা

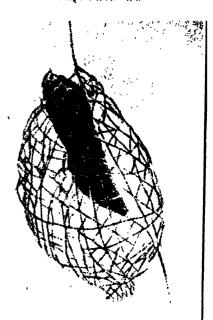
একটি রঙীন বোল্ডার বাসা দেপুন। ইংরেগতৈ ইহার নাম
Painted nest was — তীন গোন্তার বাসাও নানারকম রঙে
রঞ্জিত। সাা কোন পোকা বে'ব হয় এসন ফুম্মর করিয়া বাসা
তিয়ার করিতে পাবে না। বাসায় প্রবেশ করিবার সম্মু একটি তুয়াবত আছে। সূর হইতে বাসাটিকে দোশলে একটি লালতে-বুসন বঙের বল



ইউমেলিড নামক বোলতার বাসা



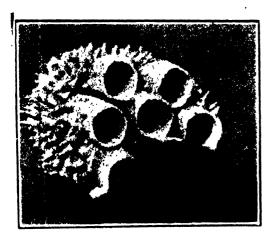
বৰ্মানুত পোকার বাসা



এক প্রকার প্রজাপতির শুটির বানা

বলিয়া মনে হয়। এই বাদাটির মাঝে মাঝে শাদা, লাল, সব্জ ইত্যাদিরং ফলানো আছে।

গ্রীষ্ম প্রধান দেশের একি প্রকার পোকার শুটি কেমনভাবে স্থারজিত দেপুন। শুটিটি রেশমের একটি ফানেলের মত দেপিতে। গাংবের কাটা-শুলিও পুর পাত্লা এবং শক্ত রেশমের তৈরী। একটি ১০ ইঞ্জি লখা



ট।উনক্সলিঅন বোল্ডাৰ বাস।

রেশথী স্থতার সাধাযো ইহাকে পাছের ডালে স্বিধামত জায়গায়
ধুলাইয়া দের। এই শুটির উপর ইহার শক্তে পোকামাকড়েবা
ধ্রিবার বা নাড়াইবার কোন-প্রকার প্রবিধা পায় না, কাজেই গুটির
মুদারে পোকা নিশ্চিয়ে বাড়িতে গাকে।



কল্থিয়া প্রদেশে প্রাপ্ত বেলিভাব বাসা

কাদার তে । তিমরুলের বাসা দেখুন। এই বাসার মধ্যে নানা রঙ্কে রঞ্জিত বহুত থোপ আছে। এই-সমস্ত খোপে তিমরুলের ডিম রক্ষিত হর। এই কাদার বাসা দেখিলে তিমরুলের আশ্চর্য্য পৃদ্ধি এবং ধৈর্য্যের প্রিচয় পাওয়া যায়। শার-একটি বোলতার বাদা। এই বোলতার ইংরেঞ্জী Tryposeylon wasp. পোকাদের তৈরী বাদা এক বিচিত্র কার্থা বাদাটির গড়ন দেখিলেই বুঝা বার, ইহা দেখিতে কি চমৎকার ফল্পর। এই বাদাও কালার তৈরী। বে-সমন্ত খোপগুলি বোলতাদের বাচনা থাকে তাহার দেওরালগুলি কালার তৈরী হই। খুব পাংলা কাগজ অপেক্ষাও পাংলা। ছবিতে বাদাটিকে প্রায় চাঃ বাডানো হইরাছে।

একরকম প্রজাপতির গুট দেখুন। নানাপ্রকার শক্ত পে মাকড় হইতে নিজেকে রক্ষা করিবার জক্ত প্রজাপতি গুটিটকে এ পাতা হইতে ঝুলাইয়া দের এবং আত্মরকার জক্ত গুটির চারিদিকে এ জালের বেড়া বুনিয়া দেয়। ছবিতে গুটিকে বড় করিয়া দেখা হইয়াছে।

বোলতার সারবন্দি আবাস-গৃহ। কলখিয়া প্রদেশের এক জঙ্গলে বাসাটিকে গাছের ভাল হইতে গুলি করিয়া ছিল্ল করিলা মাটিতে যে হয়। এই বাসাটির রং শাদা এবং 'পাপিয়ে মাশে'র মত শক্ত। বাস তিন ফুট লখা। বাসাটির গায়ে অজস্ম কাগজের প্রকেষ্ঠি আলে প্রকেষ্ঠিলি সারি সারি করিলা স্থল্পরভাবে সাজানো আছে। এরকম বাসা কলখিয়া প্রদেশের জঙ্গলের গাছের মাখায় পাওয়া যা একটি বাসাতে লক্ষ লক্ষ বোলভার বাস।

পাঁচ লক্ষ বংসর আগেকার ফড়িং—

বরফের তলায় বেচারীরা চাপা পড়িয়া আছে, প্রায় পঞ্চাশ ল বছর ধরিয়া। এই ফড়িংগুলিকে মাটণ্ট্ ওয়াইজের উত্তর দিং বরফের তলায় পাওয়া লিয়াছে। ফড়িংগুলি প্রায়ই ওরে অরে জনিঃ আছে। ফড়িংগুলিকে দেবিতে বর্ত্তমান কালের ফড়িংদের মতই-একট্ আঘট্ অমিল আছে। ইহারা হয়ত দেই বছ বুগ প্রের্ব এ পাহাড়ের নিকট দিয়া অক্ত কোন দেশে উড়িয়া ঘাইতেছিল, ভার প কোনপ্রকারে বিষম ঝড়ের মুথে পড়িয়া এই বরফের পাহাড়ের উপ পড়িয়া যায় এবং বরফের চাপে পড়িয়া দেই সময় হইতে জমিং আছে। মিস্ মার্গারেট্ লিওস্লে নামে একজন জঙ্গল-রক্ষা নারী এই ফড়িংদের অনেকগুলি নমুনা জোগাড় করিয়াছেন। ব কন্ত সহু করিয়া এবং একটি বিপজ্জনক জমাট-ক্রদ পার হইয়া এ পাহাড়ের খারে যাওরা যায়।

সপরা**জিত পক্ষী**—

মানুষ এরোপ্নেনে করিয়া পৃথিবীর চারিদিক্ ভ্রমণ করিতেছে ক্ষেকজন বিমানবীর আশ্চর্যা-রক্ম ক্রন্ত বেগে সারা পৃথিবী বিমাণে করিয়া উহল দিতেছেন। কিন্তু এও করিয়াও মানুষ পঞ্চীকে গতিবেগে হার মানাইতে পারে নাই। উত্তর মেকর কাছাকাছি দেশসমূহে একপ্রকার পক্ষী বাস করে। তাহারা প্রতিবৎসর তাহাদের ডিম পাড়িবার স্থান হইতে ২২,০০০ মাইল দুরের খাদাসংগ্রহের স্থানে বাঃ এবং আবার কিরিয়া আসে।

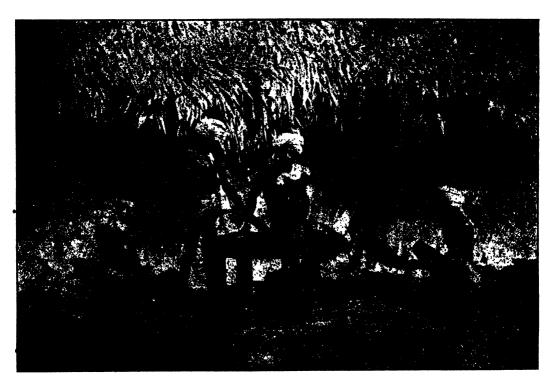
. অভ

শ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

()

পনি হইতে অংনীত অভ্ৰম্মবক প্ৰথমে অল্প স্থান তব্তিতে বিভক্ত করা হয়। তব্তিগুলি পরে কাটিয়া ছাটিয়া পরিষ্কার করা হয়, যাহাতে তব্তির মধ্যে কোন অংশ ভগ্ন বা দোষযুক্ত না থাকে। এইরপ কর্ত্তন কয়েকপ্রকার প্রথায় হইয়া থাকে। "কাঁচি-ছাঁটা" (shear-trimmed) বা মাজ্রাজী-ছাঁটা (Madras-trimmed) প্রথায় অভস্তর কাঁচি দ্বারা কাটা হয়। এই প্রথায় তক্তিগুলি মোটাম্টি চতুরস্ত্র বা চৌকা আকারে কাটা হয়। সাজ্রাজে এই প্রথা প্রচলিত।

"কান্তে-চাটা" (Sickle-trimmed or Indীনাtrimmed) প্রথায় দেশী কান্তের সাহায্যে অন্তের তক্তি



হত্র-স্তবক কর্ত্তন (মান্দ্রাজে প্রচলিত প্রথা)

. "আঙ্গ-ছাটা" (thumb-trimmed) প্রথায় তকি গুলি হাতে ধরিয়া আঙ্গুনের চাপে মোটামূটি ছাটা হয়। এই প্রথা আমেরিকায় যুক্তরাজ্যে এবং কানাভাদেশে প্রচলিত।

"ছুরি-ছাটা" (knife-trimmed) প্রথায় তক্তির দোষযুক্ত অংশ ছুরির সাহায্যে কাটিয়া ফেলা হয়। চাটা হয়। এই প্রথায় অন্তের দোষগুক্ত অংশু অভি স্ক্ষভাবে ছাটা হয়; ফলে ছাটা তক্তি অনেক কোণ এবং
আকারযুক্ত হয়। এই প্রথা বিহার অঞ্চলিত।
কাত্তিত অভ্র পরে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হয়।
ব্রিটিশ কর্ত্রপক্ষের অস্থুমোদিত বিভাগ এই কয়টি, যথা:—
('lear (Government Standard)—পরিস্কার

Partly Stained (Government Standard)— আংশিক দাগযুক্ত।

Second quality clear—২য় শ্রেণীর পরিষ্কার।
Second quality clear, partly stained—২য়
শ্রেণীর পরিষ্কার, অংশদাগী।

Fair stained—পরিকার দাগী। Ordinary—সাধারণ। Stained—দাগী।

Densely stained—ঘন দাগযুক্ত।

Black spotted—কাল-দাগী।
ব্যবসায়ে চলিত নাম কিঞ্চিং ভিন্ন প্রকারের, যথা:—

Clear—পরিষ্কার।

Slightly stained—কিঞ্চিৎ দাগী। Fair stained—পরিষ্কার দাগী।

Stained—দাগী।

Heavily stained--থ্ৰ দাগী।

Black spotted--कान-मात्री।

শ্রেণীবিভাগের পর পরিমাপ অহ্যায়ী বিভাগ করা হয়। কারণ, যদিও অভ ওজন অহ্সারে বিক্রয় হয়, কিন্তু বৃহৎ এবং ক্ষ্ম আকারের সামগ্রীর মূল্যের যথেষ্ট তারতম্য হয়। অর্থাৎ একমণ ওজনের ছয় বর্গ-ইঞ্চি প্রমাণ অভ্রথণ্ড-সমষ্টির মূল্য একমণ ওজনের বার বর্গ-ইঞ্চি প্রমাণ অভ্রথণ্ড-সমষ্টির মূল্যের অর্জেক আন্দাজ হয়।

এদেশে প্রচলিত বিভাগনির্দেশ এইরপ। যথা:-

অভ্রথণ্ডের মাপ (বর্গ-ইঞ্চি) পরিমাপ-বিভাগ "এক টা স্পেদিয়াল্" (extra special) ৬০ হইতে ৭০ "ম্পেসিয়াল" (special) 622 "এ ওয়ান্" (A1, ৩৬ 89% "নম্বর এক" ₹8 ७०३ "নম্বর হুই" 38 २७३ "নম্বর তিন' 25 "নম্বর চার "নম্বর পাঁচ" 68 "নম্বর ছয়'' २२ বিভিন্ন দেশে অলের শ্রেণী-বিভাগ বিভিন্ন পদ্ধতি-অমুসারে হয়, ইহা বলা বোধ হয় নিশুয়োক্তন।

• কুদ্র আকারের অন্ততক্তি সাধারণতঃ চিরিয়া ফেলা হয়। অতি হক্ষ অন্তপত্র (সচরাচর এক ইঞ্চির সহস্রাংশ সুল) এইরূপে তীক্ষধার ছুরির সাহায্যে প্রস্তুত করা হয়। বাণিজ্যের ভাষায় এইরূপ বস্তুর নাম "শ্পিটিংস্" (Mical splittings)। বিদেশে ইহা দারা মাইকানাইট্ নামক পদার্থ প্রস্তুত হয়।

প্রথমে চাপ দারা এই-সকল পত্র একত্তিত করিয়া একটি ইচ্ছামত লম্বা এবং চওড়া পাত তৈয়ারি করা হয়। পরে পাতটির উপর সমানভাবে স্বয়াসারে দ্রবীভূত লাক্ষা মাধান হয়। তাহার উপর আর-এক স্তর অল্রপত্র, পরে পুনর্কার লাক্ষাদ্রব, তাহার পর অল্রপত্র, এই রূপে ক্রমে উত্তাপ এবং চাপের সাহায়ে ইচ্ছামত স্থূল অল্রের তক্কা তৈয়ারি হয়। প্রস্তুত হইবার পর এইরূপ অল্রের তক্কায় শতকরা তিন-চারিভাগের বেশী যোক্ষক পদার্থ (লাক্ষাদ্রব ইত্যাদি) থাকা উচিত নহে। এই বস্তুটি মাইকানাইট্ (Micanite) নামে পরিচিত।

মাইকানাইট, যে-কোন আকার বা স্থলতা-বিশিষ্ট ইহাকে হয় কাটিয়া গড়িয়া বা চাপ দিয়া যে-কোন আকৃতিযুক্ত করা যায়। বৈত্যতিক যন্ত্রাদি নির্মাণ ইত্যাদিনানা কাজে ইহার অজস্র শ্যবহার হয়।

পুর্বেই লিখিয়ছি, যে, রসরত্বসম্চয়ে আছে "য়্পনির্মোচ্য পত্রঞ্চ তদলং কান্তমীরিতম্"। এই সহজে পত্র নির্মোচন অর্থাৎ শুর-বিচ্ছেদ গুণই অল্লের গুণাবলীর মধে স্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়।

শ্রেষ্ঠ অত্র অতি স্ক্র স্তর-বিচ্ছেদেও ফাটিবে না, ব অসমান ভাবে বিচ্ছিন্ন হইবে না। অত্র-মধ্যে অন্য পদাং সন্ধিবিষ্ট থাকিলে বা অত্রথণ্ডের ফাটিক গুণ বিকৃত হইকে স্তর-বিচ্ছেদ উত্তমরূপে সম্পন্ন হয় না।

সাধারণত: এদেশে দেখা যায়, যে, খনি হইতে উত্তোলিত অল্রের শতকর। দশভাগ মাত্র কার্যোপযোগী অল্র পত্রে পরিণত হয়। বাকী অংশ সম্পূর্ভাবে আবর্জন বলিয়া গণ্য হয়।

কাঠিন্য-গুণ কোন কোন কার্য্যে আবক্তক এবং অন

স্থলে দোষ বলিয়া গণ্য। যথা, বৈদ্যুতিক মোটরের কমিউটেটার নির্মাণে কোমল অভ্র ব্যবস্থত হয়, কেন না অভ্র, যন্ত্রের তাত্র-অংশ অপেক্ষা কঠিন হইলে, তাত্র কয়-প্রাপ্ত হওয়ায় মোটর বিকল হইবার সম্ভাবনা থাকে।

অত্রের ব্যবহার প্রধানতঃ বৈজ্যতিক কার্বার-সকলে হয়। বিজ্যুৎ ইত্যাদির চালন-রোধক (insulating medium) পদার্থ হিসাবে ইহার আবশ্যক। চালন-রেধন শক্তি, সহজ্ব-নিমোচন গুণ, তাপসহন শক্তি, ইত্যাদি গুণীবলীর কারণে অলু বিজ্যুৎসংক্রান্ত যন্ত্রাদিতে অপরিহার্যা বন্ধ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে অন্তের বাবহার কি কি কাজে
ইইয়াছে, ভাহার প্রত্যেক বংসর একটা তালিকা প্রকাশিত
ইয়। তাহাতে পাওয়া যায়, যে, অন্তের ব্যবহার এইরূপে
ইইয়াছে। যথা:—

বিতাৎচালন-রোপন কার্যো—পতকরা ৮৬ অংশ
চ্নী প্রস্তুত করণ ... , ১০ ,,
কোনোগ্রাফ যন্ত্রে ... , ২ ,,
অন্য সকল কাজে ... ২ ,

সর্ব্ধশ্রের শেক-উৎপাদক" অংশে ব্যবহৃত হয়। তারহীন টেলিগাফ, ইত্যাদির অংশবিশেষেও সম্পূর্ণ দোষ্থীন অলের প্রয়োজন হয়।

বৈছাতিক কনডেন্সার নির্মাণে ও মাগ্নেটো নির্মাণে অন্ন অনেক পরিমাণে ব্যবস্থাত হয়। এই ছুই কাজেই ভারতীয় কবি-অন্ন ভিন্ন অন্ত কিছু চলে না।

এত বিভিন্নরপ ও প্রকারের কার্যাে অভ্র বাবস্থাত হয়, যে, ইহ্বা থনির অধিকারী স্বয়ং বাবহারককে সর্বরাহ করিতে পারেন না। স্থাতবাং দালাল ও চালানদারের সাহাযা ছাড়া কোনও কাজ হওয়া অসম্ভব।

ভারতবর্ষের অভ্র সর্বশ্রেষ্ঠ, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।
কিন্তু অভ্রের ব্যবসা এদেশের একচেটিয়া নহে। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে, ও কানাডীয়, এবং আফ্রিকায় পূর্ব্বআফ্রিকা এবং দক্ষিণ-আফিকায় যথেষ্ট অভ্র পাওয়া যায়।

এদেশের অভ এত ভাল হওয়া সত্ত্বেও এবং অভ-ধনির অনেকাংশ (বোধ হয় অধিকাংশ) এদেশীয় লোকের হাতে থাকা সত্ত্বেও ইহা এখন বিশেষ লাভকর ব্যবসা নহে, অস্তুত: এদেশী ব্যবসায়ীদিগের পক্ষে। তাহার প্রধান কারণ, অনেক হাত ফেরায় অভ্রের দাম অতি বিষম এবং অস্থির হইয়া দাঁড়াইয়াছে। নিয়লিখিত তালিকা হইতে তাহা স্পষ্টই দেখা যায—

লওনে কবি-ক্লিয়াব অভ্রের দাম

(দাম প্রতি পাউও ওজনে শিলিংএ দেওয়া আচে)

শ্ৰেণী	7907	4067	7977	7975	7978	7979
৬ নং		•••	🕏 শিলিং	<u>\$</u>	¥	7,
৫ নং	• • •	•••	>	Þ	२ '	8
৪ নং	'	७३	৩	85	8 5	৮ <u>६</u>
৩ নং	۱ ۱	8 7	8 }	€ 1	9 🖁	১২
২ নং	৩	y	4 1/2	93	৮ `	26
১ নং	æ	٩	√9 .β	৮৩	۵	২৯ঽ

তাহার উপর এদেশী অন্তব্যবসায়ী সম্বন্ধে বিদেশে এইরপ ধারণা হইয়াছে, যে, তাহারা স্বভাবতঃই শঠ ও প্রবঞ্চক। কেন না, দেশী চালানে কথনই নম্না-অন্তযায়ী জিনিষ থাকে না, কিছু ধারাপ বা কম-দামী জিনিষ মেশান থাকে। এরপ ধারণা যে ভিত্তিহীন, জাহা বলা চলে না। কেন না, বিদেশী ব্যবসায়ীরা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অনেক বেশী দাম দিয়া লগুনে অন্ত থবিদ করে।

উপসংহারে কয়েকটি কণা বলিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব।

জ্যৈষ্ঠ মাদের প্রবাদীতে "রত্ন-আদি ধনিজ' প্রবন্ধে আমি বলিয়াছিলাম, যে, আমাদের দারিন্ত্যের কারণ ও কেতু সম্পূর্ণভাবে বিদেশী শাসনকর্ত্তা ও বিদেশী শিক্ষা নহে। অনেক অংশে (বোধ হয় অধিকাংশে) উহা আমাদেরই দোষ। অভ্রের ক্ষেত্রে দোষ প্রায় সম্পূর্ণভাবেই আমাদের।

সভ্রের থনি বোধ হয় এদেশীয় অধিকারীদিগের হত্তেই
অধিক পরিমাণে আছে। বিদেশে অভ্রের চালীন পাঠান,
পাট কিম্বা চায়ের মত বিদেশী সমবায়ের একচেটিয়া অধিকার নহে। অভ্রের চাহিদা কিরূপ, তাহা উপরোক্ত মূল্যবৃদ্ধির উদাহরণ হইতে সম্যক্ বোঝা যায়। অথচ এদেশীয়দিগের মধ্যে অভ্রের ব্যবসায়ে সেরূপ ধনীর নাম ত্-এক

জন ছাড়া পাওয়া যায় না। এবং বাহাদের নাম পাওয়া পরিত্যক্ত অভ চুর্ণ করিলে বেশ বিক্রয় হয়, কিন্তু এদেশে যায়, তাহারা প্রায় সকলেই যুদ্ধের দক্ষন ধনী হইয়া এখন ক্রমেই সর্বান্ত হইতেছে।

ইহার কারণ কি ? এই প্রশ্নের সহজে উত্তর দেওয়া যায় না ; কিন্তু বোধ হয় প্রধান কারণ অজ্ঞতা ও শঠতা विलाल विष्मय जून इय ना।

অজ্ঞতা-নিবন্ধন খনন ব্যয়সাগ্য হইতেছে। অজ্ঞতা-নিবন্ধন খননকালে বিস্তর (শতকর৷ ৬০ ভাগ) অভা নষ্ট হইতেছে। অজ্ঞতা-নিবন্ধন কাট। ছাট। পরিদারের মনীপুঁত না হওয়ায় মাল বহুকাল পড়িয়। থাকিতেছে।

তাহা আবৰ্জনা হিসাবে পড়িয়া থাকে। মাইকানাইট ইভাাদি অন্ত হইতে প্রস্তুত পদার্থ এথানে জন্মায় না। ইহা অঞ্তা ভিন্ন আর कि ?

শঠতা-নিবন্ধন পরিদারের বিশ্বাস হারাইয়া ফেলায় বিদেশা অভ্রের দালালের দারস্থ ২ওয়াতে বিজয়ের কোনও স্থিরত। নাই। মুলোরও কোন স্থিরত। নাই।

এরপ অবস্থার অভ্র-ব্যবসায় যে এদেশীর পক্ষে লাভ-জনক নহে, তাহ। আর বিচিত্র কি এবং সেজন্ত দায়িত্র কাহার গ



🕮 মণীক্ৰভূষণ গুপ্ত কৰ্ডুক কাঠ-খোদাই



শ্ৰী রমেন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী কপ্তৃক কাঠ-খোদাই



ভারতের পুরুষ ও নারীদের চরিত্র

ভারতবদের পুরুষ ও নারীদের কাহারও কোনই দোষ নাই, তাহার। তাহা মনে করে না। কিন্তু যে দোষ আমাদের জাতিগত নহে, তাহা আমাদের চরিত্রে আরোপ করা উচিত নয়। লর্ড্ লিটন সম্প্রতি তাহা করিয়াছেন। ঢাকায় পুলিস্ ক্র্যার্টারের স্মক্ষেতিনি বলিয়াছেন:—

"The thing that has distressed me more than anything else since I came to India is to find that mere hatred of authority can drive Indian men to induce Indian women to inyent offences against their own honour merely to bring discredit upon Indian policemen."

তাংপ্যা। "ভারতীয় পুরুষেরা ভারতীয় নারীদিগকে তাহাদের সতীত্বের বিরুদ্ধে নিথা। করিয়া অপরাধ উদ্ভাবন করিতে প্রবৃত্ত করে। কেবলমাত্র কর্তৃপক্ষের বিস্তুদ্ধে বিশ্বেষ ভারতীয় পুলিস কর্মচাত্রীদিগকে অপ্যশভাজন করিবার নিমিত্ত ভারতীয় পুরুষদিগকে এরূপ ব্যবহারে প্রবৃত্ত করে। আমার ভারত আগমনের পর ইহাই আমাকে সর্কাপেকা তংখ দিয়াছে।"

লউ লিটনের ভাষা ২ইতেই বুঝা যাইতেছে, যে, তিনি পতিতা নারীদেব কথা বলেন নাই, গৃহস্থ-বাড়ীর মেয়েদের সম্বন্ধে এই মন্তব্য প্রকাশ করিতেছেন। স্কুতরাং অসম্বোচে, কোনও দ্বিধা অস্কুত্ব না করিয়া, বলা যাইতে পারে, যে, এইরূপ কথা বলায় লউ লিটনের আচরণ নিল্লনীয় হইয়াছে।

নারীর চরিজে অসতীত্ব আরোপ সম্বন্ধে ভারতবর্ষের লোকদের সংক্ষোভাতা এত বেশী, যে, ভাহার আভিশ্যা একটা দোনে পরিণত হইয়াছে। এরপ ঘটনা বিস্তর ঘটে, যে, নারী ধবিতা ও অপমানিতা হইয়াও লোক-লজ্জা বশতঃ তাহা প্রকাশ করেন না; কখন কখন লাঞ্চিতা নারীগণের পুরুষ-আত্মীয়েরাও ঘটনা জানিয়াও তাহা লোক-নিন্দার ভয়ে চাপা দিয়া থাকেন, এবং এইজ্ল তুর্ত্ত লোকদিগকে দণ্ডিত করিবার কোন চেষ্টা প্র্যুম্ভ হইতে

পারে না। তুর্ত্ত লোকে ভয়-প্রদেশন ও বল-প্রয়োগ দারা কোনও নারীর ধর্মনাশ করিলে অনেক সময় তাহাকে তাহার আত্মীয়-স্বন্ধন ও সমাজস্থ লোকেরা গৃহে স্থান দেয় না। তাহাতে কথন কথন তাহারা মৃসলমামশমাজের আত্ময় গ্রহণ করে, কথন বা পাপ ব্যবসায় অবলম্বন করে। এই কারণে লাক্মিতা নারীদিগকে সমাজে স্থান দেওয়ার অম্বন্ধনে সভা-সমিভিতে প্রস্তাব উপস্থাপিত ও গৃহীত হইয়াছে। ত্রাত্মাদের দারা নারীর লাজনা হইলে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া অনেক সময় কঠিন হয়। চরমনাইতে এইরপ অত্যাচারের অভিযোগ হওয়ায় তৎসপ্রমে অম্পন্ধান করিবার নিমিত্ত যে বেসর্কারী কমিটি নিযুক্ত হইয়াছিল, তাহার রিপোটে যথেষ্ট প্রমাণ সংগ্রহের এই রাধার উল্লেখ আছে।

ইহা হইতে ভারতীয় পুরুষ ও নারীদের এ বিষয়ে মনের ভাব এবং এবিষয়ে লোকমত সহজেই অস্থাতি হইবে। লর্ড্ লিটনের সম্ভবতঃ এ বিষয়ে কোনই জ্ঞান নাই। সম্ভবতঃ সেই কারণেই তিনি এরপ গহিত ও ওক্তর অবিবেচনার কাল করিয়াছেন। কিন্তু যাহার যে বিষয়ে জ্ঞান নাই, সে বিষয়ে তাহার চুপ করিয়া থাকাই ভাল। এই হেতু যদি অজ্ঞতাই লর্ড্ লিটনের অপরাধের কারণ হয়, তাহা হইলেও তাহা মার্জনীয় নহে।

সকল দেশেই ভত্ত-সমাজে পুরুষদের পক্ষে কোনও
স্থালোকের মিথ্যা নিন্দা রটান কাপুরুষের কাজ বলিয়া
বিবেচিত হয়; কারণ নিন্দুককে স্বয়ং সম্চিত শান্তি দেওয়া
নানা কারণে স্থাজাতির পকে ঘটিয়া উঠে না। আমাদের
দেশে ত তাহা অসম্ভব। অধিকন্ধ লজ্জার বিষয় এই, থে,
আমাদের দাসত্ত্বশতঃ আমরাও লড্লিটনের মত বাষ্ট্রভূত্যকে পদ্চাত করিতে অসমর্থ।

ইংলতে স্বামী ও স্ত্রীর বিবাহ-বন্ধন আইন অমুসারে

ছিন্ন করিবার জন্ত কথন কথন এরপ ঘটে, যে, উভন্ন পক্ষ পরস্পরের সৃত্বভিদ্ধমে ব্যভিচারের মিথা। প্রমাণ আদালতে উপস্থিত করে। ক্থন কথন তাহা ধরা পড়ে, কথন কথন ধরা না পড়ায় দম্পতির উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হয়, এবং তাহারা পুনর্বার অপর স্ত্রীলোক ও পুরুষকে বিবাহ করে। পুরুষবিশেষের নিকট হইতে টাকা আদায় করিবার জ্বন্ত বা আজোশ ও বিশ্বেষ-বশতঃ তাহাকে জন্দ করিবার জ্বন্ত কোন কোন স্ত্রীলোক নিজের উপর আক্রমণের মোকদ্দমা কথন কথন বিলাতে রুজু করে হাতকবিবার ভয় দেগায়। এবন্ধি নানা মোকদ্দমা ও ঘটনা বিলাতে বিরল না হইলেও, আমরা কথন এরপ মনে করি নাই এবং বলি নাই, যে, ইংলণ্ডের পুরুষ ও নাহীদের চরিত্রে এইরপ দোষ এত বেশী, যে, ভ্রাহা সাধারণ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

আমাদের দেশের পুরুষ ও স্ত্রীলোকদের নামে লর্ড্ লিটন যে ভাষায় দোষ আরোপ করিয়াছেন, তাহার মানে অবশ্য ইহা নহে, যে, ভারতীয় পুরুষ ও নারীদের সকলে বা অধিকাংশ এই দোষে দোষী। কিন্তু যদি ইহা ধরিয়াও লওয়া যায়, যে, তুই-এক স্থলে লর্ড্ লিটন-কর্ত্বক উল্লিখিত দোষে ২।১ জন ভারতীয় পুরুষ ও স্বীলোক োগী হইয়াছে, তাহা হইলেও, তাঁহার উক্তির মত সাধারণভাবে প্রযুদ্ধা উক্তি ক্যায়সঙ্গত হয় না: এবিধিধ বহুসংখ্যক ঘটনার সত্য প্রমাণ থাকিলে তবে এমন কথা বলা চলে। অবশ্য এরপ ২।১ টা ঘটনার বিষয়ও আমরা অবগত নহি। কোন দেশে যদি ক্ষতিং কথন ২।১ জন মাতৃহত্যা কবে, ভোহা হইতে এরপ মন্তব্য প্রকাশ করা চলে না, যে, "বড়ই তৃঃধের বিষয় যে এ শেশের লোকেরা মাতৃহস্তা।"

লড় লিটন নিজে দাক্ষাংভাবে নিশ্চয়ই তাহার উক্তির অক্যায়ী একটি গটনার বিষয়ও অবগত নহেন। তিনি কোন কোন হাকিম ও পুলিদ্ কশ্মচারীর কথায় বিশ্বাস করিয়। এরপ বলিয়া থাকিবেন। তাঁহার নিজের দেশে বিবাহ-বিচ্ছেদ ও অক্তাক্ত উদ্দেশ্তে যেরপ ক্ষক্ত অভিযোগ অনেকস্থলে পুরুষ ও স্ত্রীলোক উভয়েই করে. তাহা তিনি জানেন বলিয়াই, আমাদের দেশের পুরুষ ও স্ত্রীলোকদের সম্বন্ধে তাঁহার নীচ ধার্ণা

সহজে, হইয়াছে, এবং সেই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া তিনি অকুচিত কথা বালয়াছেন। ইংরেজরা ছলে, বলে, কৌশলে ভারতবর্ষের মালিক হইয়াছেন বলিয়া তাঁহারা অনেকে মনে করেন, যে, তাঁহারা সকল বিষয়েই ভারতবর্ষের লোকদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ; কোন কোন বিষয়ে যে আমরা শ্রেষ্ঠ হইতে পারি, সে কল্পনা সাধারণতং তাঁহাদের মনে স্থান পায় না। এইজন্ম তাঁহাদের পক্ষে ইহা মনে করা স্বাভাবিক, যে, যে-দোষ তাঁহাদের সমাজে আছে, তাহার মত বা তাহা অপেক্ষাও জ্বঘন্য লোষ আমাদের মধ্যে আছে।

ইহ। অম্প্রমিত হইয়াছে, যে, লর্জ্ লিটন চরমনাইরের ঘটনা স্মরণ করিহা ভারতীয়দের নিন্দা করিহাছেন। এই অস্থ্যান অমূলক মনে হয় না। চরমনাইবে পুলিস্ স্থীলোকদের উপর অত্যাচাব করিয়াছে, ইত্যাদি নানা কথা রটনা করায় ডাক্তার প্রতাপচন্দ্র গুহু রায়ের উপর দণ্ডের আদেশ হইয়াছে। তিনি তাহার বিক্লমে আপীল করিয়াছেন। স্তরাং মোকদ্রমা বিচারাধীন। এই অবস্থায় গ্রন্থের আলোচ্য এই উক্তি স্থায়বিচারের অস্থরায় হইবার বিশেষ সম্থাবনা, এবং তাহা পরোক্ষভাবে আদালতের অব্যাননাও বটে। কিছু তিনি লাট সাহেব, স্তরাং মায়্বরের আদালতের উঠার বিচার হইবে না, যদিও বিশ্বপত্র স্থায়দও কাহাকেও অব্যাহতি দেয় না।

বাংলার মন্ত্রীদের বেতন

সরাজ্য দলের লোকেরা হাইকোটে মোকদম।
করিয়া বাংলার মন্ত্রীদের বেতনের বরাদ পুনুর্কার
ব্যবস্থাপক সভার নিকট উপস্থাপন স্থগিত করিয়াছিলেন
এবং গবর্ণ মেন্ট্ তাহার বিরুদ্ধে আপীলও করিয়াছিলেন।
কিন্ধ আপীল নিপাত্তি হইবার আগেই বড়লাট নিয়ম জারী
করিয়াছেন, যে, ব্যবস্থাপক সভা কোন বরাদ নামপ্পর
করিলে বা কমাইয়া দিলে উহা পুনর্কার ব্যবস্থাপক সভায়
উপস্থিত করা চলিবে। স্ক্তরাং সর্কার-পক্ষ হইতে
স্মুপীল প্রত্যাহার করা হইয়াছে: এক্ষেত্রে ভারত-গবর্ণ্মেন্ট্ কলিকাতা হাইকোটের স্মান রক্ষা না করিয়া

প্রকারান্তরে অপমান করিয়াছেন। কিন্ত আইনে ইহার কোন সাজা নাই। এরপ করিবার কারণ নানাবিধ হইতে পারে। আপীল নিষ্পত্তি হইতে হয়ত বিলম্ব হইত; বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার অধিবেশন ও তাহাতে মন্ত্রীদের বেতনের বরাদ উপস্থাপন তত দিন স্থগিত রাখা হয়ত হুবিধাজনক মনে হয় নাই। মন্ত্রীদের বেতনটা মঞ্জ করান চাই-ই; অথচ আপীলে জজদের রায় কি হইবে, ভাহার স্থিরতা নাই; এইজন্ম একটা উপায় শীঘ্ৰ অবলম্বন আবশ্যক বোধ হইয়া থাকিবে। তৃতীয়তঃ, আপীলে যদি জজেরা এই রায় দিতেন যে. একবার যাহা ব্যবস্থাপক সভায় নামঞ্বুর হুইয়াছে, তাহা আবার সেই ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থিত করা আইন-বিরুদ্ধ, তাহা হইলে সেই রায় নাকচ করিয়া নিয়ম জারী করিলে হাইকোর্টের অধিকতর অপমান হইত; এবং তাহা বড়-লাট করিতে পারিতেন কি না, অস্তুতঃ সদ্য সদ্য করিতে পারিতেন কি না, সন্দেহ।

এখন আবার মাল্রাজের কোন কোন ভারতীয় আইনজ্ঞ বলিতেছেন, যে, বড়লাটের এরূপ নিয়ম করিবার অধিকার নাই। শেষ পর্যান্ত কোথাকার জল কোথায় দাঁড়োয়, দেখা যাক।

ব্যারিষ্টারের অপমান

হাইকোর্টের জ্বজ্প পেজ্ব্যারিষ্টার শরচ্চন্দ্র বন্ধকে তাহার আদালত হইতে বাহির হইয়। থাইতে তুকুম করেন। এরপ অপমান করিবার কোন কারণ ছিল না, এবং জ্প্রেজর তাহা করিবার অধিকার ও ছিল না।

এই অপনানের কথা অবগত হইয়। ব্যারিষ্টারদের নেতা এড ভোকেট জেনের্যাল্ শ্রীযুক্ত সতীশরপ্তন দাস মহাশয় জঙ্গ পেজের আদালতে গিয়া দৃঢ় ও ভদ্র ভাষায় তাঁহার আচরণের প্রতিবাদ করেন। জঙ্গ তাহাতে অন্নতপ্ত হওয়া দ্রেথাক, অধিকস্কুদাস মহাশয়কেও ত্ব-কথা শুনাইবার চেষ্টা করেন, এবং বলেন, যে, ব্যারিষ্টার্ বস্থকে তিনি গুরুতর শাস্তি দিতে পারিতেন কিন্তু লঘু ব্যবস্থাই করিয়াছেন; এবং যদি মিঃ বস্থ ক্ষমা চান, তাহা হইলে তাহা

বিবেচিত হইবে। বাংলা গ্রাম্য প্রবাদে প্রথিতকীর্জি-যে-সকল লোক পথ অপরিষ্কার করে এবং চোখও রাডায়, এই জঙ্গুটি সেই শ্রেণীর লোক।

এড ভোকেট জেনার্যাল্ দাস মহাশয় জ্বজ্ পেজের আদালতে বিফলপ্রথত্ব হইরা চীফ্ জ্বষ্টিদের নিকট যান। তিনি বলেন, ষে, এই ব্যাপারের শুনানি প্রকাশ আদালতে হইতে পারে না; এইজন্য মিঃ দাস প্রচলিত রীতি অবলম্বন করিতে উপদিষ্ট হন। ত্দম্পারে চীফ্ জ্বষ্টিদের নিকট এক আবেদন পেশ্ করা হইয়াছে। ভাহার ক্ষম্

প্রকাশ্য আদালতে একজন মাহ্ন অকারণে আর-একজন মাহ্নের অপমান করিলে প্রকাশ্য আদালতে কেন তাহার আলোচনা পর্যন্ত হইতে পারে না, তাহা বুঝি না।

খুব চট্পট্ কলিকাতার টাউন-হলে জ্বন্ধ্ পেজের আচরণের প্রতিবাদ করিবার নিমিন্ত এক সভা হয়। তাহাতে উকীল ব্যারিষ্টার্রা যোগ দেন নাই বলিলেও চলে; কেন, তাহা জ্বানি না। হইতে পারে, যে, তাঁহারা চীফ্জিষ্টিপের সিদ্ধান্তের অপেকা করিতেছিলেন, কিম্বাহ্য ত কোন দলাদলিঘটিত কারণ ছিল; ভয়ও থাকিতে পারে। যাহা হউক সভাটি যেমন হওয়া উচিত ছিল, তেমন হয় নাই। একটি বক্তৃতা কপোত বা ব্লৃব্লের মত গর্জনকারী তন্ত্ববায় বটম্কে শারণ করাইয়া দিয়াছিল। এলাহাবাদের "পণ্ডিত" শ্রামলাল নেহর এলাহাবাদের উকীল ব্যারিষ্টারদের বীরত্বের সহিত তুলনা করিয়া কলিকাতার সেই সেই শ্রেণীর লোকদিগকে লজ্জা দিতে চেটা করিয়াছিলেন। যাহারা এলাহাবাদের ২বর রাথেন, তাঁহাদের পক্ষে এই অভিনয় উপ্ভোগ্য।

যাহা হউক, টাউন-হলে কলিকাতার সর্বাদারণের
সভা করিতে হইলে সকল শ্রেণীর যথেষ্ট্রসংখ্যক লোকের
সমাগ্য যাহাতে হয়, তাহার চেষ্টা না করিয়া সভা করা
উচিত নয়। চেষ্টা করিতে হইলে কিছু সময়েরও দর্কার
হয়; বেশী তাড়াতাড়ি ভাল নয়।

শুনিয়াছি, হাইকেটের উণীল-ব্যারিষ্টারদের একজোট হইয়া কোন জ্ঞানের আদালত বর্জন করা হাইকোটের নিয়মবিকন্ধ। তাহা হইতে পারে; কিন্তু আত্ম-সন্মান-বিশিষ্ট প্রত্যেক ব্যবহারাজীব যদি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া জ্ঞান পেজের আদালতে না যান, তাহা হইলে ত নিয়ম-ভঙ্গ হইবে না।

কিন্ধ এদিকে জজ ছুটি লইয়। ঘর-মুখো হইয়াছেন।
শীতকালের আগে ফিরিবেন না। ততদিনে সব ঠাওা
হইয়া থাইবে। জজটির বৃদ্ধি ও ভবিষাদ্দিতা আছে,
শীকার করিতে হইবে।

শ মফ:স্বলে হাকিম-কর্ত্তক উকীল মোক্তারের পেখাদা

য়ারা কান ধরিয়া বহিদ্ধরণ ও তাঁহাদের আদালত-কক্ষের

কোণে দেয়ালের দিকে মৃথ ফিরাইয়া থাকিতে বাধ্য হওন,

ইত্যাদি ঘটনা সংবাদপত্তে কচিং কথন বাহির হইয়া

থাকে। তথন কোন প্রকাশ্য প্রতিবাদ-সভা কেন হয়

না, তাহাসকলে ভাবিয়া দেখিবেন।

বি-এ পরীক্ষার ফল

এবার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা প্রভৃতি পরীক্ষার ফল বাহির ইইতে দেরী ইইয়াছে। সর্বাপেক্ষা অধিক বিলম্ব ইইয়াছে, বি এ পরীক্ষার ফল বাহির ইইতে। পরীক্ষার ফল বাহির ইইতে বিলম্ব ইইলে তাহাতে নানা কুফল ফলে। যাহারা পরীক্ষা দেয়, ভাহাদিগকে দীর্ঘকাল অনিশ্চয়ের মধ্যে থাকিতে হয়। ইহা ক্লেশকর ও অনিষ্টেজনক। এই দীর্ঘসময় ছাত্রেরা প্রায় আলস্তে কাটায়। পাস্ ইইলে তবু অন্ত কিছু একটা করিতে পারে, ফেল্ ইইলে আবার পড়িতে পারে, কিন্তু কোন খবব বাহির না ইইলে কোন কাজে মন বসে না।

বিলম্বের কারণ প্রকাশিত ২য় নাই। যদি আশু-বাব্ব মৃত্যুতে বিশৃষ্ণলা ঘটায় এরপ হইয়া থাকে, ভাহা হইলে তাহা একনায়কছের স্থপরিচিত পরিণামের অন্তত্ম দৃষ্টাস্ত মাত্র।

ব্রাহ্মণ-সভা এবং প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য আচরণ

সিরাজগঞ্জে হিন্দুসভায় "অস্কুখ্য" ও "অনাচরণীয়" জাতিদের অস্পৃশাতা ও অনাচরণীয়তা দূর করিবার জন্ম যে প্রস্তাব ধার্য হয়, খবরের কাগজে দেখিয়াছিলাম আহ্মণ-সভা তাহা দ্যণীয় বলিয়াছেন। আরও দেখিলাম, শ্রীযুক্ত শশধর রায় নামক একজন ভল্লোক "অনাচরণীয়ে"র জলগ্রহণ করায় আহ্মণ-সভা তাঁহার পুরোহিতকে তাঁহার পৌরোহিতা না করিতে অন্তরোধ করেন। অন্তরোধ রক্ষিত হয় নাই। পুরোহিত ঠিক কাক্ষ করিয়াছেন।

আমরা জা'ত মানি না; আমাদের কথা না হয় নাই ধরিলেন। কিন্ধ অনেক নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণও ব্য অস্পুতার বিরুদ্ধে মত দিতেছেন, এবং কেহ কেহ অস্পুতার বাবস্থা অগ্রাহ্য করিতেছেন, ব্রাহ্মণ-সভা তাহার কি প্রতিকার করিবেন?

বান্ধণ সভার সভাদের অনেকে কলিকাতায় বাস করেন। এখানে চা ও আমিষ-আহায়ের দোকানে যাহারা ঐ-সব জিনিষ তৈরী ও পরিবেষণ করে, তাহাদের জা'ত কেহ জিজ্ঞাসা করে না, কোন্ জানোয়ারের মাংস এবং কোন্ বিহশ্পমের অও তাহাও কেহ জিজ্ঞাসা করে না। এই-সব দোকানে ভোজনকারী ব্রাহ্মণ, অব্রাহ্মণ, হিন্দু, অহিন্দু সকলে এক টেবিলে ভোজন করে। ব্রাহ্মণ-সভা ইহা অনংগত নহেন। শশবর রায় বা জলধ্ব ভট্টাচার্যার নামটা ছাপা হইয়া গেলেই কি যত দোষ হয় প্

লাট-বেলাটের সঙ্গে কে কথন্ থানা থাইল, তাহাদের ভালিক। কাগজে ছাপ। হয়। তালিকায় হিন্দু-সমাজের লোকদের নামও থাকে। ব্রাহ্মণ-সভা ভাহাদের কি দও বিধান কবেন বা করিতে পারেন প

আক্সণ-সভা পণ্ডশ্রম করিতেছেন: জা'ত টিকিবে না, টেফা উচিত নহে।

লর্ড রোনাল্ড্রের জাতিভেদের গুণ-গান

সম্প্রতি বিলাতের এক সভায় লর্ড্রোনাল্লে হিন্দু সমাজে জাতিভেদের তারিফ্ করিয়াছেন। থিওস্ফিক্যাল সোসাইটীর অন্ততম প্রতিষ্ঠাত্তী ম্যাদাম রাভাট্স্কী একবার বলিয়াছিলেন, যে, যতদিন, জাতিভেদ আছে, ততদিন ভারতব্যে ইংরেজদের প্রপুত লোপের কোন ভয় নাই। স্থতরাং লউ রোনাল্ড্মের বক্তা যে খাট স্কাতি-প্রেম-প্রস্ত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

অণর দিকে স্বজাতি-বংসল মহাত্ম। গান্ধী সনাতনপন্থী হিন্দু বলিয়া নিজের পরিচয় দিয়াও অস্পৃগ্যতার উচ্ছেদ-সাধনে বন্ধপরিকর। অথচ তিনি বর্ণাশ্রম-ধর্মীও বটে। কিন্তু তিনি বর্ণাশ্রম-ধর্মের ব্যাখ্যা প্রচলিত বিশ্বাস অন্থায়ী করেন না, নিজের জ্ঞানবৃদ্ধি অন্থারে করেন।

অস্গতা ও অনশ্চরণীয়তা জাতিভেদের চরম কুফল।
অন্তঃ এই তৃটির উচ্ছেদ ইইলেও তবু কিছু মঞ্চল হয়।
শ্রেণীভেদ সকল দেশেই আছে ও থাকিবে; কিন্তু অন্ত প্রত্যেক শ্রেণীতেই নিত্য নৃতন লোক প্রবেশ করিতেছে।
বিলাতের লর্ড্ বা অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ে প্রতি বংসরই নৃতন লোক স্থান পাইতেছে। আবার লর্ড্ দের জ্যেষ্ঠ সন্তান ছাড়া অন্ত সন্থানেরা লর্ড্ থাকিতেছে না।
বিলাতের যে-কোন শ্রেণীর লোক রেভারেণ্ড্ উপাধিবিশিষ্ট খুষ্টায় পুরোহিত ও ধর্মধাজক হইতে পারে ও হইয়া থাকে। আবার বর্মধাজকদের একটি ছেলেও ধর্মধাজক না হইয়া আর-কোন-না-কোন কাজে নিযুক্ত হইতে পারে।

আমাদের দেশেও বছকাল হইতে এরপ ঘটিতেছে। বাম্নের ছেলে অথচ যজন-যাজন অধ্যাপন করে না, এরপ লোক ত অগুন্তি আছে। বাম্নের ছেলে মদ, মাংস, চাম্ডা, জুতা এবং অক্স নানা জিনিষ বিক্রা করে, এরপ লোকেরও অভাব নাই। কিন্তু ইহাদের কাহারও ব্রাক্ষণত্ব লোপ পায় না। সর্ববাদীসমত খ্ব গহিত কাজ করিয়া,কেহ জেলে গেলেও ভাহার জা'ত মায় না। অবশ্য ইহারও একটা ব্যাখ্যা আছে। ধথা—পূর্বজন্মের স্কৃতির ফলে যে ব্রাহ্মণকূলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে ভাহার ব্রাহ্মণন্ন ইহজন্ম লোপ করে কাহার সাধ্য ত্রহা সত্য হইতে পারে, কিন্তু পূর্বজন্মে কে কি করিয়াছে ভাহার প্রমাণও কাহারও নিকট নাই। ভাভাড়া, কোন্ স্কৃতির ফলে বাম্নের ছেলে ইহ-জন্ম ভাড়ির কাজ করিতেছে ও ভাড়ির ম্কৃক্রি হইতেছে, ভাহা বলা খ্ব সহজ্ব নয়।

• নারীনির্য্যাতন

রাত্রে ও দিনে-তুপুরে নারী হরণের, আত্মীয়-স্বজনের চক্ষের সম্মুধে হরণের, ও পরে তাহাদের উপর পৈশাচিক অত্যাচারের সংবাদ এখনও কাগছে বাহির হইতেছে।
অধিকাংশ স্থলে অত্যাচারীরা মুসলমান-নামধারী, এবং
অত্যাচরিতারা হিন্দু-সমাজের স্ত্রীলোক। মুসলমান স্ত্রীলোকের উপর মুসলমান-নামধারী হুর্পত্তর অত্যাচারের
সংবাদও মধ্যে মধ্যে বাহির হয়। মুসলমান-নামধারী
হুর্কৃত্তরা তাহাদের সমাজের, ও নারীরক্ষায় অসমর্থ হিন্দুসমাজের লোকেরা তাহাদের সমাজের কলঙ্ক, এবং উভয়েই
সমগ্র দেশবাদীর লজ্জার কারণ।

শুভ লক্ষণ ত্'টি আছে। কোথাও কোথাও হিন্দুমুদলমান উভয় সম্প্রদায়ের লোক নারী-হরণ নিবারণের ও
ত্ব্রেরেলের শান্তি দিবার সন্মিলিত চেটা করিতেছেন এবং
সেই চেটা কিয়ৎপরিমাণে স্ফল হইয়াছে; ত্ই-এক স্থলে
নারীর সাহিদিকতায় ত্ব্রেরা বিফলকাম হইয়াছে।

রাষ্ট্রনীতির চর্চা

এইরূপ একটা ধারণা চলিত আছে, যে, যে-কেহ শিক্ষকের কাজ করিতে পারে। এইজ্ঞা দেখা যায়, বে, অন্ত কোন কাজ না জুটিলে অনেকে শিক্ষক ইইবার চেটা করেন। সেইরপ খবরের কাগজের সম্পাদক বা লেপক হইয়া রাষ্ট্রনাতি-বিষয়ে কলম চালানও সকলেরই সাধ্যায়ত্ত, এই ধারণাও অনেকের আছে। কিন্তু এই উভয় ধারণাই ভ্রান্ত। শিক্ষাদান যে অক্সাক্ত বিদ্যার মত একটি বিদ্যা এবং ইহা যে শিক্ষাবিজ্ঞানের ভিত্তির উপর স্থাপিত, তাহা বহুবংসর হইছে উপলব্ধ হইয়াছে, এবং দেইজ্**অ যে-সব দেশে অক্সান্য বিজ্ঞান ও বিদ্যা**র চচ্চা হয়. শিক্ষা-বিজ্ঞান ও বিদ্যার চচ্চাও তথায় হইয়া থাকে। সেইরূপ সাংবাদিকের (জান্তালিটের) কাজের জম্মও যে বিশেষ শিক্ষার প্রয়োক্তন ইং। কয়েক বংসর হইতে অমুভূত হইয়াছে। তজ্জন্য আমেরিকার অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং বিলাতের লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ে ইহা শিক্ষা দিবার বন্দোবন্ত আছে।

অবশ্য ইংা ঠিক, যে, শিকা-বিজ্ঞান ও শিক্ষাবিদ্যা না শিথিয়াও অনেকে উৎকৃষ্ট শিক্ষক হুইয়াছেন। সেইক্সপ সাংবাদিক বিদ্যায় র্ষ্টিভমত শিক্ষা না পাইয়াও অনেকে বিখ্যাত ও বিচক্ষণ সম্পাদক হুইয়াছেন। কিন্তু, কোন মেডিকাাল কলেকে না পড়িয়াও অনেকে কোন কোন বোগের চিকিৎসায় ও অন্ত্রপ্রয়োগে কৃতিত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন; এবং বাণিজ্য-কলেজে না পড়িয়াও অনেকে বড় সওবাগর হইয়াছেন। তাহাতে যেমন মেডিকাাল কলেজে ও বাণিজ্য-কলেজে শিক্ষার অনাবশুকতা প্রমাণ হল্প না, তেমনি পূর্বোক্ত শিক্ষক ও সম্পাদকদিগের কৃতিত্বে ভাহাদের বৃত্তিশিক্ষার অনাবশুকতা প্রমাণ হল্প না।

শিক্ষাদান যে বিশ্ববিভালয়ের প্রধান কান্ধ, পরীক্ষা করিয়া সাটিকিকেট দেওয়া প্রধান কান্ধ নহে, ভারতবর্ষে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ই এই সভাটি প্রথমে উপলব্ধি করিয়া তলস্থারে কান্ধ করিতে প্রথমে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। অত্রব আরো কোন কোন বিষয়ে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়কে স্থল্টান্ত প্রশন্ন করিতে হইবে। ইহাতে রাষ্ট্রনীতিবিজ্ঞানের শিক্ষা দিবার বর্ত্তমানে যে ব্যবস্থা আছে, তাহার উৎকর্ষ-সাধন ও সম্প্রসারণ আবশ্রক। আমেরিকার কোলান্বিয়া বিশ্ববিভালয়ের দৃষ্টান্ত-অন্থমারে বিশ্ববিভালয়ের ফ্রন্ত প্রয়া উচিত। তাহার জন্ত লোকের অভাব হইবে না। দৃষ্টান্তম্বরূপ বলা যাইতে পারে, যে, অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার বিভাবতা, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য নানা দেশের অভিজ্ঞতা, এবং ভ্রোদর্শনে এই প্রের উপযুক্ত।

ইহার সঙ্গে সঙ্গে শাংবাদিকের বিছা ও কার্যা শিক্ষা দিবার ক্ষন্তও বিশ্ববিজ্ঞালয়ের ব্যবস্থা করা উচিত। বেকার সমস্যার সমাধানের নিমিত্ত বৃত্তিশিক্ষা-বিষয়ে কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয় কন্ফারেন্স্ ডাকিয়াছিলেন। তাংগতে অনেক প্রস্তাব ধার্যা ইইয়াছিল, এবং তদমুদারে শিক্ষা পদ্ধতি এবং শিক্ষণীয় বিষয়ের তালিকার পদ্ভাও প্রস্তুত ইইয়াছিল। শুনিতে পাই, গ্রন্মেন্টের অমুমোদন না পাওয়ায় এখন৬ কোন কাজ হয় নাই। ঠিক খবর জানি না। কারণ বিশ্ববিজ্ঞালয় ক্রপণের ধনের মত সংবাদগুলি সঞ্চয় করিয়া রাখেন। নিজের দর্কার হইলে গোপনীয় সংবাদও কোন কোন সম্পাদককে দেন, নতুবা সাধারণতঃ ফেলের বাতীত কাহাকেও কিছু না জানানটাই রীতি। অথচ বিশ্ববিজ্ঞালয়

সর্ব্বসাধারণের সহামুভূতি ও সাহাযা চান! এই অবাস্তর কথা রাধিয়া দিয়া, আমরা যাহা বলিতে-ছিলাম্ এখন তাহাই বলি।

আমাদের দেশে ধবরের কাগজের এবং মাদিক পত্রের সংখ্যা বাড়িয়া চলিয়াছে। উহার পরিচালন ও উহাতে প্রবন্ধাদি লিখন বহুদেশে যেরপ একটি বৃত্তি, আমাদের দেশেও সেইরপ বৃত্তি হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু ইহা শিখিবার ও শিখাইবার বন্দোবন্ত নাই। অনেক বংসর হইতে আমাদের নিকট অনেক যুবক মধ্যে মধ্যে আসিয়া জিল্পাস করেন, সংবাদপত্র পরিচালন করিতে হইলে কি শিক্ষা করা উচিত; অনেকে আমাদের কার্যালয়ে শিক্ষানবীসও পাকিতে চান। অনেক দৈনিক ও সাপ্তাহিক কাগজের সম্পাদকের নিকট নিশ্চয়ই আরও অনেক বেশী লোক যান। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে. যে, এই বৃত্তিটি শিথিবার লোক ও তাহাদের আগ্রহ আচে। এইজন্ম কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইহা শিপাইবার বন্দোবন্ত করা উচিত।

ইচা পাটীগণিত বা ভূগোলের মত কোন একটি বিভানহে। অনেকগুলি বিষয় শিবিলে তবে ভাল কারিয়া সংবাদপত্র চালাইতে পারা যায়। তাহার তালিক। এখানে দেওয়া অনাবশ্যক। কেবল যে বিষয়টির উল্লেখ আগে করিয়াছি, দেই বিশ্বরাষ্ট্রনীতি বা অক্কর্জাতিক রাষ্ট্রনীতি ভাল করিয়া জানা যে ভাবতীয় সম্পাদকদের যুব দরকার, তাহাই পুনর্কার বলিতে চাই।

আমরা সকলে মুপে বলি বা নাই বলি, সবাই স্বাধীনতা চাই। কিন্তু ভারতীয় স্বাধীনতার সহিত বিশ্ববাষ্ট্রনীতির কি সম্পর্ক, ভারতবর্ষের স্বাধীন হইতে হইলে অন্ত অনেক দেশে কিরপ রাজনৈতিক পরিবর্ত্তন আবশুক, তাহা আমরা সব সময় ভাবি না, অনেক সময় জানিতে বা ব্রিতেও পারি না। কিন্তু আসল কথা এই, যে, অন্ত কতকগুলি দেশ স্বাধীন না হইলে ভারতবর্ষ স্বাধীন হইতে পারে না, এবং ভারতবর্ষ স্বাধীন না হইলে অন্ত কতকগুলি দেশ স্বাধীন হইতে পারে না। এখানে এ বিষয়ে স্কুল স্থল ত্ একটা কথা বলিতে পারা যায়।

কয়েকটা রাজনৈতিক চা'ল

পাঠকের। কিছু দিন আগে থবরের কাগজে দেখিয়া, থাকিবেন, যে, মিশঃ-দেশের নেতা জঘ্লুল্পাশা চান, যে, ফ্লান দেশ আগেকার মত মিশরের সহিত যুক্ত থাকে। কিন্তু ব্রিটিশ প্রবর্গমেন্টের পক্ষ হইতে ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী মিঃ রান্ত্র মাক্ডোনাল্ড্ তাহাতে রাজীনন, ইংরেজরা ফ্লানকে নিজেদের হাতেই রাণিতে চান। অথচ তাঁহারা কলিতেছেন, যে, মিশরকে তাঁহারা স্বাধীনতা দিয়াছেন। কতকটা ক্ষমতা যে দিয়াছেন, তাহাও টিক। প্র্বি হইতে মিশরের অন্তর্ভুক ফ্লানকে কেন এখন মিশরের সহিত যুক্ত হইতে দিতেছেন না সেইজ্ঞা ভাহার কারণ বুঝা আবশ্যক।

क्षनात्म कानीम ७ धनााना खत्नक कमन १हेट७ পারে। এইদ্র কুষিকায়োর স্থবিধার জন্য ইংরেজবা স্থানে নীল্-নদকে বাঁধিয়া বুহুৎ কুত্রিম হ্রদ প্রস্তুত কবিয়া ও থাল কাটিয়া জল-দেচনের বিশাল বন্দোবন্ত কিন্তু প্রধিকার্যোর দারা ধনবান্ হওয়া মিশর-দেশের নির্ভর ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য নহে। নীল-নদের চাষের উপর। কাপাস-আদি প্রতিবমসর মিশর-দেশ প্লাবিত হওয়ায় সেই চাষ সম্ভব इग्न; क्षायन यक्ष ५डेटल ठाष्ठ यक्ष इडेटव। नील-नम আদে ফুদান-দেশের ভিতর দিয়া। ইংরেজরা সেই স্থদানে এরপ বাধ, ক্লব্রিম হ্রদ, ও খাল নির্মাণ করিছা-ছেন, যে, তাহার। ইচ্ছা করিলে যে-কোন বংসর নীলের জল ভাষাতে রাথিয়া ও চালাইয়া মিশরে উহার প্লাবন বন্ধ কবিতে পারেন . তাহা হইলে মিশরকে খুব বিপন্ন इटें (७ इटेरव । श्वा श्वा यिन स्नान देः दि एक दे राज थारक, তাহা হইলে মিশর নামে স্বাধীন হইলেও কাজে ইংরেজের মুঠার মধোই থাকিবে। কারণ, যথনই মিশর कान विषय ইः রেজের স্বার্থ ও স্থবিধা-অমুদারে না চলিয়া স্বতন্ত্র পথে চলিতে চাহিবে, তথনই ইংরেজ তাহাকে জব্দ কব্বিয়া তাহার চেতনা সম্পাদন করিতে পারিবে।

তা' ছাড়া, সংমেজ খালটি ও তাহার সন্নিকটবন্তী স্থান

ও তংসম্বয়ের রক্ষণাবেক্ষণের ভারও ই রেজ নিজের হাতে রাখিয়াছেন, এবং তাহার জন্ত তথায় সৈন্ত রাখিবার অধিকারও রাখিয়াছেন;—যদিও হয়েজ ও তংশার্মাহিত স্থানদকল মিশর-দেশের অন্তর্গত। স্থানের মত স্থায়েজও ইংরেজের গৈত থাকায়, এবং উভয়্ত ইংরেজের সৈত্ত রাখিবার ক্ষমতা থাকায় মিশব স্থাধীন হইয়াও পরাধীন থাকিবে। মিশরকে এইরপে পরাধীন রাখিবার উদ্দেশ্ত কি পু অথা ন'না উদ্দেশ্ত থাকিতে পারে। কিন্তু একটা প্রধান উদ্দেশ্ত ভারতবর্গকে ব্রিটেনের অধীন রাখা।

ব্রিটেনের সমৃদয় ঐশ্বর্যের ও শক্তির মূল ভারতকর্বঅধিকার। ভারতবর্গ ইংরেজের হাত হইতে গেলে
ব্রিটেনের ঘরে-ঘরে হা-ছতাশ পড়িবে, ও উচার আন্তর্জাতিক শক্তির খুব হ্রাস হইবে। এই রক্ত ভারতবর্গকে
স্বাধীন হইতে দেওয়া ত দ্রে থাক, উহাকে সামান্ত প্রকৃত
ক্ষমতা দিতেও ইংরেজেরা এত নারাজ। ভারতবর্গকে হাতে
রাথিতে হইলে সহজে ভারতবর্গে যাতায়াত, এবং তথায়
মুদ্ধজাহাজ, সৈক্ত ও অস্থাস্ত্র প্রেরণ করা আবশ্তক।
মুদ্ধজাহাজ, সৈক্ত ও অস্থাস্ত্র প্রেরণ করা আবশ্তক।
মুদ্ধজাহাজ, গৈত্ত ও অস্থাস্ত্র প্রেরণ করা আবশ্তক।
মুদ্ধজাহাজ, গৈত্ত ও অস্থাস্তর প্রেরণ করা আবশ্তক।
মুদ্ধজাহাত হাতে গেলে ভারতবর্গে যাতায়াতের পথে বিশ্ব
পাত্রে। এইজক্ত ইংরেজ মুদ্ধজ খালকে হাতে রাখিয়াছে, এবং মিশ্বরকে নামে স্বাধীনতা দিয়াও, মুদান এবং
মুদ্ধজ স্বহুত্তে রাখিয়া, উহাকে নিজ আজ্ঞামুবর্তী
রাগিতে সচেষ্ট !

অবশ অদ্ব ভবিষ্যতে সম্ভূপ্থে সৈন্ত ও অন্ত-শক্তাদি
না পাঠাইনা, আকাশমার্গে ভাষা প্রেরণ সম্ভব চইতে পারে।
কিন্তু আকাশতরীকেও ত কতকগুলি দেশের উপর দিয়া
উড়িয়া আসিতে হয়, এবং মধ্যে মধ্যে কোন আডায়
নামিয়া তেল লইতে ও আবশুক্ষত মেরামত আদি
কংতে হয়। সেই-সব দেশ ইংরেজের হাতে থাকিলে,
অক্তঃ ভাহারা মিত্রভাবাপর থাকিতে বাধ্য হইলে,
ইংরেজের স্থবিধা। সংবাদপত্র পাঠকেরা লক্ষ্য করিয়া
থাকিবেন, যে, অনেক আকাশ-জাহাজ মিশরের রাজধানী
কাররোতে নামে, এবং কোন কোনটা বাগ্দাদে নামে।
এই এত যথন আকাশ-তরীর দিন আসিবে, তখনও
মিশর এবং মেসোপটিমিয়া প্রভৃতি দেশ ইংলণ্ডের

আজ্ঞাধীন বা অন্ততঃ প্রভাবাধীন থাকিলে ইংলণ্ডের ধুব স্বিধা; না থাকিলে অত্যন্ত অস্থবিধা।

আরব দেশও ভারতবর্ষে আদিবার পথে পড়ে। এই

কল্প আরব দেশকেও ইংরেজ নিজের প্রভাবের অধীন
রাপিতে চায়। নতুবা মরুভূমি-প্রধান আরব দেশ

লোভের জিনিষ হইত না। তা' ছাড়া, অবল আরএকটা কারণ আছে। আরব ও প্যালেটাইনে মুসলমানদের
প্রধান তীর্থস্থানগুলি অবিহিত। এই উভয় দেশ ইংরেজের
প্রভাবের অধীন থাকিলে ভারতীয় মুসলমানের উপর
পরিক্রিভাবে ইংরেজদের কতকটা প্রভাব থাকিবে।—মনে
রাগিতে হইবে, যে, ভারতে যত মুসলমানের বাস, কোন
স্বাধীন মুসলমান দেশেরও লোক-সংখ্যা তত নহে।

ইংরেজ যে আজ ভাবতবর্ষের রাজা, ভাহার কারণ ভধু সাহদ বা বাভবল নহে; দ্রদর্শিতা এবং স্কৃর ভবিষ্যতে কি আবশ্যক হইবে অনেক আগে হইতে ভাহার ব্যবস্থা করিয়া রাখা, ভাহার অক্তম কারণ। পাশ্চাতা দেশের লোকদের বর্তমান প্রাধান্যের একটি কারণ এই, যে, আগে লোকে যে-সব কাজ শুধু দৈহিক বলে করিত, এখন তাহা বৈজ্ঞানিক যন্ত্র দ্বারা বেশী-পরিমাণে ও অপ্ল সময়ে সম্পন্ন হয়। এই-সব যন্ত্ৰ প্ৰধানতঃ ষ্ঠীম্ বা বাষ্পীয় শক্তিকে চলে। কয়লা পুড়াইয়া বাষ্প উৎপন্ন করিতে হয়। কয়লা ক্রমশং ছলভি হইফ্লু আসিতেছে। পরে আরও ছলভি হটবে। এখনই কেরোসীন ও তৎসদৃশ খনিজ তৈল পুড়াইয়া এরূপ বিস্তর মন্ত্র চালিত হইতেছে, মাহা পুর্বে কেবল কয়লা পুড়াইয়। চালান হইত। পরে তৈলের অবশ্রপ্রয়োজনীয়তা আরো বাড়িবে: এইজন্য দরদশী জাতিরা থানজ তৈলের ক্ষেত্রগুলি এখন ১ইতে দখল করিতেছেন ও করিতে চেষ্টা করিতেছেন। পারশ্র-দেশের তৈলক্ষেত্র ইংরেজদের এংলো-পার্সিয়ান অয়েল কোম্পানীর হাতে আছে। মোসল ও এশিয়ামাইনরেব অন্য কোন কোন তৈলক্ষেত্রে ইংরেজ নিজ বর্ত্তমান অধিকারকৈ স্থায়ী করিবার চেষ্টায় আছেন।

মোট কথা, ভারতবর্ষকে হাতে রাখিবার জন্য ইংরেজ জন্য কতকগুলি দেশকে হাতে রাখিয়াছেন ও রাখিতে চান। সেইগুলি হাতছাড়া হইলে ভারতবর্থ তাঁহার হাতছাড়া ও স্বাধীন হইতে পারে। আবার ভারতর্ব স্বাধীন হইলে ঐ-সকল দেশকে অধীন রাধার কোনও প্রয়োজন নাই। অতএব ভারতের ভাগ্য যে অন্য নানা দেশের ভাগ্যের সহিত জড়িত, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। এশিয়ার রাষ্ট্রনীতির মত অন্যান্য মহাদেশের রাষ্ট্রনীতিরও ভারতের ভাগ্যের সহিত সম্পর্ক আচে।

শ্রীযুক্ত তারকনাথ দাস

শ্রীযুক্ত তারকনাথ দাসের নাম সংবাদপত্ত-পাঠকদের নিকট পরিচিত। তিনি অনেক থবরের কাগজে লিখিয়া থাকেন। তাঁহার লিখিত "ইঙিয়া ইন্ ওয়ার্ড্ পলিটিক্স্" "বিশ্বরাজনীতিতে ভারতবর্য"-নামক একথানি উৎকৃষ্ট ইংবেজী পত্তক আছে। তিনি সম্প্রতি আমেবিকার জজ'টাউন বিশ্বিদ্যালয় হইতে আৰজাতিক রাষ্ট্রনীতি ও আন্তর্জাতিক আইনে পি-এইচ ডি উপাধি লাভ করিয়াছেন। **८३** नियस चारम्बिकाइ ८३ छेनाबि शिक्ताक मरश ताब হয় তিনিই প্রথমেলাভ বরিলেন। ইহাবলিবাব উদ্দেশ্য ইহা নহে, যে, এই বিষয়ে উপাধি লাভ করা অন্য সমুদয় বিষয়ে উপাধি লাভ অপেশা কঠিন; উদ্দেশ্য এই, যে, এই বিষয়টির সমাক জ্ঞানলাভ করা ভার-ভীয়দের প্রে খ্র আবেশক; ভজ্জন্ম শ্রীযুক্ত ভারকনাথ দাস, এ-বিষয়ে পথ-প্রদর্শক হইয়া ভারতীয় বিদ্যাপীদের উপকার করিয়াছেন। তাছিয় তিনি বছদিন ১ইতে যে দেশ দেবার কার্যা করিয়া আসিতেছেন, এপন তাহা আরও াল করিয়া করিতে পারিবেন।

তিনি ১৯০৬ সালে কলিকাতা হইতে জাপন যাত্রা করেন। তিনি আর্থা-মিশন বিদ্যালয় হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইন। তথাকার ছাত্ররপে তিনি "বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালী ও তাহার কার্যাকারিত।"-বিষয়ে বাংলা প্রবন্ধ লিখিয়া বীরেশ্বর সেন পদক প্রাপ্ত হন। প্রবেশিকায় উত্তীর্ণ হইয়া ফ্রীচার্চ্ ইন্ষ্টিটিউল্লানে ভর্ত্তি ইন, এবং তথা ইইতে প্রবন্ধ রচনা করিয়া সরস্বতা ইন্ষ্টিটিউটের পদক প্রাপ্ত ইন। প্রবন্ধের বিষয় ছিল, "ভারতের বর্ত্তমান ও অতীত কৃষি শিল্প ও বাণিজ্য ও তাহার উল্লিভর উপায়।"

জাপানে কিছুকাল অধ্যয়ন করিয়া তিনি আমেরিকা থান এবং ১৯১০ সালে ওয়াশিংটন বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এ উপাধি এবং অর্থনীতি ও রাষ্ট্রীয় বিজ্ঞানে ফেলোশিপ-লাভ করেন। পর বংসর তিনি মাষ্টার অব্ আটুর্স্ হন। তিন্তির তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকতা করিবার সার্টি-ফিকেট পান।

তিনি অত:পর ক্যালিফর্ণিয়া বিশ্ববিত্যা-লয়ে ও বীলিন বিশ্ব-বিভালেয়ে অধায়ন করেন। তাহার পর জাগানে শিক্ষকের ক'জ করেন, এবং তুরক্ষে ও এশিয়া-মাইনরে তথাকার রাষ্ট্র-নৈতিক সমস্তা সহয়ে জ্ঞানলাভ করেন। চীন-দেশে থাকিতে তিনি "ইছ জাপান এ মেনেস্ ট এসিয়া? " জাপান এদিয়ার ভয়ের কারণী ?" নামক নিবন্ধ বচনা ও প্রকাশ করেন। তিনি "ফ্রী হিন্দুয়ান" নামক কাগছের সম্পাদক ছিলেন। এই কাগঞ্চেই আমেরিকার প্রথমে

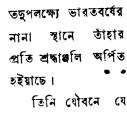
যুক্তর্মুষ্ট্র-মণ্ডলের স্থায় স্বাদীন ভারতের যুক্তরাষ্ট্র মণ্ডল-স্থাপনের প্রস্থাব প্রথম উত্থাপিত ২য়। দাস মহাশয় আরো মনেক পৃত্তিকা ও প্রবন্ধ লিধিয়াছেন।

কয়েক বংসর পূর্বে আমরা বিদেশে, বিশেষতঃ আমেরিকায় ও জাপানে, কতী ভারতীয় ছাত্রদের পরিচয় নিয়মিতরূপে প্রকাশ কবিতীম। তাহার পর, আর উহার আবশ্যক নাই ব্রিয়া উহা আমবা বন্ধ করিয়াছি। শ্রীষুক্ত তারকনাথ দাস ভারতবর্ষীয় রাষ্ট্রনীতি ও তাহার সহিত অন্যান্ত দেশের রাষ্ট্রনীতির সম্পর্ক-বিষয়ে অধ্যয়ন

ও নানা দেশে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া লিখিবার যোগ্যতা অজ্জন করিয়াছেন বলিয়া তাঁধার সম্বন্ধে কিছু লেখা উচিত মনে হইল।

লোকমান্য টিলক

পত মালে লোকমানা টিলক মহোপয়ের মৃত্যু হয়।



তিনি গৌবনে যে দেশহিত্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহা শেষ দিন ভীবনের কবিয়া-পর্যায়ে বৃক্ষা চিলেন। দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম, রাজ-পুরুষদের রোষ, কারাদণ্ড, দৈহিক ব্যাধি, কিছুতেই তাঁহাকে প্রতিজ্ঞান্যত করিতে পারে নাই।

ভারতীয় রাজনীতি-ক্ষেত্রে হে-নকল ভারত-সস্থান কাজ করিয়া গিয়াহেন, তাঁ। হাদের মধ্যে টিলক মহাশয়ের



বিশেষ থ এই, যে, ইংরেজের প্রকৃতি এবং ইংরেজের গ্রন্মেন্টর প্রকৃতি সম্বন্ধে তাঁহার কোন লম কখন জন্মে নাই। ইংরেজকে ও তাহার গ্রন্মেন্টকে খুসি করিয়া বা তাহাকে ভূলাইয়া আমরা রাজনৈতিক অধিকার ও ক্ষমতা লাভ করিতে পারি, এ বিশাস তাহার কোন কালে ছিল না। এইজ্লু তিনি গ্রন্ধিন্দেন্টর মন জোগাইতে কখন চেষ্টা করেন নাই। গ্রন্মেন্টও সেইজ্লু তাঁহাকে নত করিতে বা ভাকিয়া ফেলিতে বরাবর চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার

মেরুদণ্ড কিছুতেই নত ২য় নাই, সেলান করার অভ্যাস তাধার জয়ে নাই; তিনি ভগ্নও হন নাই।

তাঁহার মনের জোর কিরপ ছিল, তাহা তাহার কারগারে রচিত পুতক ২ইতে প্রমাণিত হয়। তাহা তাহার পাণ্ডিত্যের প্রমাণ বটে। যেরপ পুতক কেহ অছন্দচিত্তে স্বগৃহে প্রয়োজনীয় পুতকরাজিপরিবৃত ২ইয়া রচনা করিলে প্রশংসাভাজন হন, তিনি তাহা কারাগারের নানা কট, অস্থবিধা ও মানসিক অশান্তির কারণ সত্তেও রচনা করিয়া দেশবিদেশের পণ্ডিত্মগুলীর বিক্ষা উৎপাদন করিয়াচিলেন।

তাঁহার গীতাভায় তাঁহার শাস্ত্রজ্ঞতা ও ধর্মপ্রাণতার প্রিচায়ক।

শিক্ষার অভাব এবং দাহিন্তা বশতঃ ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোকের দেশহিতকর প্রচেষ্টা সকলের সহিত এখনও যথেষ্ট যোগ নাই। টিলক যখন কার্য্যক্ষেত্রে অবতার্গ হন, তখন এ বিষয়ে দেশের অবস্থা আরও খারাপ ছিল। তিনি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সহিত অশিক্ষিত সম্প্রদায়ের যোগ স্থাপন, এবং দেশহিতকর প্রচেষ্টাসকলে সর্বসাধারণের আগ্রহ উৎপাদন করিবার জন্ম দেশী রীতি অবলম্বন করেন। গণপতি মেলাও শিবাদ্ধী-উৎসব তাহার দারাই মহারাট্রে প্রবর্তিত হয়। এই উৎসব চ্টিকে গ্রন্মেন্ট্ ছু চক্ষে দেখিতে পারিতেন না, এবং উহাদের উচ্ছেদ সাধনার্থ যথাসাধ্য চেটা করিয়াছিলেন।

শিক্ষা বিন্তারের, ও তন্মপ্যে পাশ্চান্য শিক্ষা বিন্তারের প্রয়োজনীয়তা টিলক মহাশয় সমাক্রপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। সেইজন্ম তিনি খৌবনে কয়েকজন বন্ধুর সহিত মিলিয়া দাক্ষিণাত্য-শিক্ষাসমিতি ও তাহার তব্যাবধানে এক উচ্চ বিভালয় স্থাপন করেন। ইহা পরে ফার্ডাসন্ কলেজ নামে পরিচিত হয়। এই সমিতির সভোরা সামানা গ্রাসাচ্চাদনের বায় মাত্র লইয়া শিক্ষকতা করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ছিলেন। টিলকও অনেক বংসর এই সর্ব্তে শিক্ষকতা করিয়াছিলেন। পরে তাহার সৃদ্ধীদের সহিত কোন কোন বিষয়ে মতভেদ হওয়ায় তিনি সমিতি ও কলেজের সংশ্রেষ ত্যাগ্য করেন।

প্রকালতী করিয়া প্রভৃত অর্থ-উপার্জ্জন করিবার
মত শিক্ষা উপাধিও যোগাতা টিলকের ছিল। তিনি
নিজের বিরুদ্ধে রাজজোহের মোকদমায় যেরপ দক্ষতা
এবং মানসিক হৈয়া ও দৃঢ়তার সহিত আত্মপক্ষ সমর্থন
করিয়াছিলেন, তাহা অসামান্য। তাহা হইতেই বুঝা
যায়, যে, আইন ব্যবসার দ্বারা লভনীয় কোন এখায়
স্থান ওপদ তাহার সাধাাতীত ছিল না। কিন্তু তিনি
তাহার শক্তি দেশের সেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন।
নিবাশ হইয়া তিনি ভাহা করেন নাই, ইংরেজের উপর রাগ
করিয়া করেন নাই, দলপতি হইবার জন্য করেন নাই,
শিক্ষা সমাধনের পর লোকহিত্ত্রত গ্রহণ করিয়া
ভাহা করিয়াছিলেন। মহারাজীয় স্বাধীনতার গৌরবম্য
স্থাতি তাহাকে উদ্বন্ধ করিয়াছিল।

তিনি নিজে লোকহিতের, ভারতব্যের উন্নতি-সাধনের, যে পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন, ভাচা কখনও পরিত্যাগ করেন নাই। কিন্তু তিনি ভাল করিয়া জানিতেন, যে, পথ এক নহে, বছ। সেইজ্ঞাতিনি ভিন্নপন্থাবলম মহাজনকে শ্রদ্ধা করিতে পারিতেন। তিনি নিজে শাস্ত্রিদিট আচার ও দেশাচার মানিয়া চলিতেন, রবীক্রনাথ সকলম্বলে ভাষা করেন না। ভাষা সত্তেও তিনি ববীক্ষনাথকে ইউরোপে ভারতবর্ষের ফাঙ্ক কবিতে অমুরোধ করিয়া পঞ্চাশ গাজার টাকা প্রেরণ কনে। রবীক্রনাথ তাঁহাকে জানান, যে, তিনি তাঁহার প্রণালী' অমুধারে কাঞ্চ করিতে অসমর্থ। টিলক বলেন, যে, তাহা তিনি জানেন, এবং ইহাও বলেন, যে, রবীল্র-নাথ নিজের পন্থ। ত্যাগ করিয়া অন্ত কোন পন্থা অব-লখন করেন, ইচা তিনি চান না; বরং তিনি তাহা করিলে তঃথিতই ২ইবেন;—রবীক্রনাথ নিজের প্রণালী ওমত অফুদারে ভারতবর্ষের বাণী পাশ্চাত্য দেশসুকলে প্রচার করেন, ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়। রবীক্রনাথ এই টাকা, গ্রহণ করেন নাই। কিন্তু ঘটনাটি হইতে টিলকের স্বদেশ-প্রেমের, কুলাবর্শিতার ও ঔন্যধ্যের পরিচয় পাওয়া যায়। পু, প্রণালী,ও পদ্ধতির ঝগড়ায় **বাহার। লক্ষ্যেও** উদ্দেশ্যের একত্ব ভূলিয়া যান, টিলকের দৃষ্টাস্ত ২ইতে ঠাহারা শিক্ষা লাভ করিলে দেশের কল্যাণ হয়।

পুর্বেব বিদ্যাতি, টিলক শাস্ত্রীয় আচার ও লোকাচার মানিয়া চলিতেন। ইহা কতটা ধর্মবিশ্বাদক্ষাত, কতটাই বা রাজনৈতিক কারণ হইতে প্রস্তুত, তাহা আমরী ক্ষানি না। কিন্তু তাঁহার সম্বন্ধে যাহা ক্ষানি, তাহাতে তাঁহাকে গোপনে নিষিদ্ধমাংসভোজী ও প্রকাষ্ট্রে মালা-তিলকধারী গোঁড়া হিন্দু মনে করিবার কোন হারণ নাই। "অম্পুল্যতা" বিধির অন্যৌক্তিকতা তিনি বুঝিতেন। তিম্ন জ্বাতির উদ্ভবের পৌরাণিক কাহিনীর উল্লেখ করিয়া তিনি এক বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন, যে, মানব দেহের প্রত্যেক অংশ যেমন অন্যু সব অংশের সহিত্য ক্তৃত, কোন সংশই অনাবশ্রক, থেয় ও অম্পুল্য নহে, তেমনি ব্রন্ধারে পরীরের থে সঙ্গ হইতেই সাহার জন্ম হন্দ্রা থাকুক না, কেইই হেয়, বক্জনীয় ও অম্পুল্য নহে।

প্রত্যেক মান্ত্রংকই ঈশ্বর স্বত্য্য আত্মা ও হল্য মন দিয়াছেন। ভাগার উদ্দেশ্য এই, যে, কেই কাহারও ঠিক নকল ইইবে না। এইজ্ব্য মহাজনগণের প্রত্যেক মত ও কার্যপ্রশালী অপর-সাধারণকে গইণ করিতে ইইবে, এমন নয়; কিন্তু তাঁহাদের জীবনের মহং উদ্দেশ্য এবং তাহার দ্বন্য সাধনা ও তপ্তা সকলেএই প্রে দৃষ্টাস্ক্রন।

नेश्वत्रहक्त विमामागत

ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যালয় মহাশ্য তাঁহার মন্ত্রমাও ও দয়াব ক্ষম চিরকাল প্রিত চইবেন। তাঁহার বিধবাবিবাহ চালাইবার চেষ্টার গাহারা সম্পূর্ণ বিরোধী তাঁহারাও তাঁহার জীবনের অন্ত কোন কোন কাজের উল্লেপ করিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি জানাইতে বাদা হন। কারণ, তাঁহার গুণের আদর করিতে না পারিলে, তাহা যিনি না পারেন, তাঁহারই সেটা ক্রটি বলিয়া গণিত হয়।

অথচ, বিশ্বাবিবাহবিরোপীরাও যদি ভাবিয়া দেখেন, তাহা ৼইলে তাঁহারাও ব্ঝিতে পারিবেন, যে, বিদ্যাসাগর মহাশয় যে নারীকাতির ত্থে মোচনার্থ ও কলাণে সাধনার্থ সমাজের বিরুজে সংগ্রাম করিয়া আজীবন চেষ্টা করিয়াছিলেন, দেই অনক্সদাধারণ কীর্ত্তির রশ্মি-পাতই তাঁহার জীবনের অন্ত চেষ্টাগুলিকে মহিমাধিত করিয়াছে।

তিনি অপেকাকত অল্ল বায়ে দেশীয় অধ্যাপকদের দারা উচ্চশিক্ষাদানের প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন। এইরূপ চেষ্টা অন্যেরাও করিয়াছেন, কিন্তু তাহার লক্ষ্ম তাঁহার মত প্রদাভক্তি লাভ কবিতে পাবেন নাই। তিনি অনেক বাংলা উৎকৃষ্ট বিভালয়পাঠা পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন, এবং মত্ত পুস্তক বচনা দাবাও বাংলা সাহিতাকে সমৃদ্ধ করিয়া-ছিলেন। এরপ কাজ তাঁহার আগে ও পরে অরু অনেকে করিয়াছেন। কেই কেই এবিষয়ে কোন কোন দিকে ঠান অপেকা শ্রেষ্ঠ। কিন্তু তথাপি ঠানার। কেন্তু বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের মত প্রাতঃস্মরণীয় হইতে পারেন নাই। তুর্ভিক্ষরিষ্ট ও ব্যাধিগ্রস্ত লোকদের সেবা তাঁহা অপেকা বেশী অনেকে করিয়াছেন; কিন্তু তাঁহারা তাঁহার মত ভক্তিভাঙ্গন হইতে পারেন নাই। এইরপ আরও অনেক বিষয়ে উচোৰ সহিত অন্ত অনেকের তুলনা করা ঘাইতে পাবে। কিন্তু সকল স্থলেই দেখা ঘাইবে, যে, এক এক বিষয়ে কেই কেই জাঁহার সমকক বা জাঁহা অপেকা শ্রেষ হইলেও, বাংলার মহযোরের ইতিহাসে বিদ্যাদাগরের দে স্থান, তাঁহাদের স্থান সেরপ নহে।

বিধবাবিবাহের সফল চেষ্টাব প্রবর্ত্তন করিলেন বাঙালী বিদ্যাসাগর বাংলায়, কিন্ধ তাহা বাংলাদেশ অপেক্ষা এখন ভারতব্যের অন্য কোন কোন প্রদেশেই বেশী চলিতেছে। স্ক্রাপেক্ষা বেশী চেষ্টা ইইতেছে প্রভাবে। যাহা ইউক কিঞ্চিং স্থথের বিষয় এই, যে, কিছু দিন ইইতে বাংলা দেশেও বিধবাবিবাহের চেষ্টা আগেকার চেয়ে অধিক ইইতেছে—বিশেষতঃ বিদ্যাসাগর যে জেলায় জন্মগ্রহণ করিয়াভিলেন সেই মেদিনীপুর জেলায়।

বিধবাবিবাহের প্রয়োজনীয়তা

হিন্দুসমাজে বিধবাবিবাহের প্রচলন যে কিরূপ আবশুক, তাহা হিন্দুবিধবাদের সংখ্যা হইতেই বুঝা যায়। ১৯২১ সালের সেক্ষস্ অন্তসারে হিন্দু বিপত্নীক ও বিধবা-

0-3 3 3-2 48 2 0 36 3-8 30 8-6 303 6-30 403 2-30 403 30-36 403 30-36 403 30-20 403 30-30 403 30-30 403 30-30 403 30-30 403 30-30 403 30-30 403 30-30 403 30-40 403 30-40 403 30-40 403 30-40 403 30-40 403 40-40 403 40-40 403 40-40 403 40-40 403 40-40 403 40-40 403 40-40 403 40-40 403 40-40 403 40-40 403 40-40 403 40-40 403 40-40 403<	মোট সংখ	দ্রা বৈকেকক?	২৫২৮৮ ৽	
বয়স • বিপত্নীক বিধব •->	৭০ ও তদ্র্	@@95@	১৫ ৯ ৭২২	
বয়স বিপত্নীক বিধব > > > > > > > -	৬৫- ৭০	२७१८४	৭৫৬৭৯	
বয়স • বিপত্নীক বিধব •-> >-২ ৩৪ ২৩ ১৫ ৩-৪ ৩-৪ ৩-৪ ৩-০ ৪-৫ ১৩৯ ২০-১	৬০-৬৫	৬০২৮৫	२२৮७৫७	
বয়স • বিপত্নীক বিধব •->	66-90	88.7.	306396	
বয়স বিপত্নীক বিধব >	Q 0 - E E	90887	२ २८ १२ १	
বয়স • বিপত্নীক বিধব •-১	84-4•	१२४२२	२७৪२ १ १	
বয়স • বিপত্নীক বিধব > > > > > > >	8 • - 8 ¢	৬৯৮৭০	७२ - ५७२	
বয়স • বিপত্নীক বিধব > > > > > > > -	७ €-8•	৫ ৭৩৩১	<i>ঽ৬</i> ৪৮ <i>৬</i> ৯	
বয়স • বিপত্নীক বিধব •-> >-২ ৩৪ ২ ৩ ১৫ ৩-৪ ৩-৪ ৩-৪ ৫-১ ৮০৫ ৮০৫ ১৫-২ ১৫-২ ১৫-২ ১৭১৪ ১৫১৪ ১৫১৪ ১৫১৪ ১৫১৪	৩৽-৩৫	८० १२७	२७ ৫ 8৮२	
বয়স বিপত্নীক বিধব > > > > > > >	२৫-७•	৬৮১৽ঀ	২৩০ ৭৯৩	
বয়স • বিপত্নীক বিধব •-১	२०-२৫	39308	১৫১০৮৬	
বয়দ • বিপত্নীক বিধব •-১	>6-5 •	৬৫৬৯	৽৫৪৬৯	
বয়দ • বিপত্নীক বিধব •-১	a 2a-2¢	२७१৫	৩৬৩২৩	
বয়স বিপত্নীক বিধব > > > > > > > -	e- >•	₽ 3 €	۲۹¢۶	
বয়দ • বিপত্নীক বিধব •-১	8-4	८७८	३ २०	
বয়দ • বিপত্নীক বিধব •-১ > ১-২ ৩৪	৩-8	৩ ৩	७२৫	
বয়দ বিপত্নীক বিধব -> -> -> -> -> >	२७	>«	528	
বয়দ বিপত্নীক বিধব	১- ૨	৬৪	₹@	
6	٥->	. ۾	8∢	
* } = 1		• বিপত্নীক	বিধবা	
्तित भरवा। वर्षम अञ्चनादत्र माटक्र जानमात्र रमच -		पत्रंग पद्गारत गारक	Constitution	

দের সংখ্যা বয়স অভুসারে নীচের তালিকায় দেওয়া

নি:সম্ভান। বা সসম্ভান। যে-কোন বয়দের দব বিধবার বিবাহ হওয়া উচিত, ইহা আমাদের মত নহে। বাঁহারা বালিকা বয়দে বিধবা হইয়াছেন, বাঁহাদের সম্ভান হয় নাই, এবং বাঁহারা বৃদ্ধা বা প্রৌঢ়া নহেন, এইরূপ নি:সম্ভানা বিবাহখোগ্য বয়দের বালবিধবাদের বিবাহ ভাঁহাদের মত লইয়া নিশ্চটে দেওয়া কর্ত্তব্য, ইহাই আমাদের মত।

এইরপ মতপ্রকাশ সত্তেও আমরা প্রৌঢ়া ও বৃদ্ধা বিধবাদেরও সংখ্যা কেন দিলাম, তাহার অনেক কারণ আছে। এখন ঘাহারা প্রৌঢ়া ও বৃদ্ধা তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে বালবিধবা। তাঁহারা যখন বালিকা ও তরুণী ছিলেন, তথন যদি আবার তাঁহাদের বিবাহ হইত, তাহা হইকো দেশে মোট বিধবার সংখ্যা এবং প্রৌঢ়া ও বৃদ্ধা বিধবার সংখ্যা কম হইত। ভিন্ন ভিন্ন বন্ধসে বিপত্নীকদের ও বিধবাদের সংখ্যার পার্থক্য কিরপ বেশী, ভাহা দেখানও আমাদের উদ্দেশ্য। বিস্তারিত ভাবে ভাহা বলা অনাবশুক। পাঠকেরা নিজেই ভালিকা হইতে তুলনা করিতে পারিবন, এবং বৃঝিবেন, যে, কচি বয়সের ছেলে ও মেয়ের জন্ম সামাজিক ব্যবস্থার পার্থক্য কিরপ।

বাল্যকালে ও থৌবনেই যে বিপত্নীক ও বিধবাদের সংখ্যার এই পার্থকা লক্ষিত হয়, তাহা নহে, প্রৌঢ় বয়দের সংখ্যাতেও ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয়। সর্ব্বাপেক্ষা শোকের কারণ অন্তভ্ত হয়, বৃদ্ধ বিপত্নীক ও বৃদ্ধা বিধবাদের সংখ্যার তারতম্য দেখিয়া। ইহাতে বীভংস রমেরও উদ্রেক হয়। প্রবীণা বিধবারা যে আবার বিবাহ করিবেন না, ইহা আভাবিক ও আদর্শান্ত্যায়ী। কিন্তু বৃদ্ধ বিপত্নীকদের সংখ্যা যে ঐ বয়সেব বিধবাদের সংখ্যা অপেক্ষা অনেক কম, তাহাতে বৃশ্বা যায়, যে, পুরুষেরা একনিষ্ঠতার আদর্শ পালনে মনোযোগী নহে।

বালবিধবাদের বিবাহ না হওয়ায় তাহাদের প্রতি

অবিচার ও নিষ্ঠ্রতা হয়। যে সমাজে এরপ বিবাহ

প্রচলিত নাই তাহার লোকসংখা। প্রয়োজনাম্রুপ বৃদ্ধি

পায় না, কোন কোন প্রকার পাপের প্রাহ্মভাব হয় এবং

তাহাতে সংশ্লিষ্টা বিধবাদের দৈহিক মানসিক নৈতিক ও

আধ্যাত্মিক অকল্যাণ হয়, এবং সামাজিক অপবিত্রতা
বৃদ্ধি পায়। বিধবা ও পতিত। রমণী বৃঝাইতে একই
গ্রাম্য কথার প্রয়োগ বে বহু শতাক্ষী ধরিয়া চলিয়।

আসিতেছে, বালবিধবাদের চিরবৈধব্যের সহিত সামাজিক

অপবিত্রতার সম্বন্ধের তাহা অক্সতম অথগুনীয় প্রমাণ।

নিঃসন্তান বালবিধবাঞের বিবাহ যে হিন্দু শাস্ত্র অনুসারে বৈধ, ভাহা বিদ্যাদাগর মহাশয় দেখাইয়া গিয়াছেন। তাঁহার সহিত তর্ক করিয়া কেহই তাঁহাকে পরাস্ত করিতে পারেন নাই। এইজক্ম অক্য নানা যুক্তিও উত্থাপিত হইয়াছে। কিস্কু স্বত্রলাই অসার। কেহ কেহ আগে, সেক্সন্ রিপোট না দেখিয়াই৻ বলিতেন, যে, আমাদের দেশে পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকদের সংখ্যা বেশী; অতএব বিধবাবিবাহ চালাইলে অনেক কুমারী অবি-

বাহিতা থাকিয়া যাইবার সম্ভাবনা। একথা তাঁহারা এখন বলেন কি না, জানি না। কিন্তু প্রকৃত কথা এই, যে, ভারতবর্ষ এবং তাহার অন্তর্গত বাংলা দেশে পুরুষণ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা কম। শুধু মোটের উপর কম নহে। ভিন্ন ভিন্ন এক একটি হিন্দু জা'তের মধ্যেও কম। ১৯২১ সালের সেম্বস্দ্ রিপোট্ হইতে বঙ্গের কতকগুলি হিন্দু জাতির প্রতি হাজার পুরুষে কত স্ত্রীলোক আছে, তাহার তালিকা দিতেছি।

বৈষ্ণব	১১৬৭	আগুরী	ಶಲಕ			
ভূমিজ •	>000	ভ ঁড়ী	१७६			
বাউরী	> • • >	লোহার	るくと			
বাগ্দী	१६६	নাপিত	৯২৬			
কৈব ৰ্ত্ত	348	বারুই	a> €			
তাম্বূলী	200	রাজবংশী	३ २৫			
ডোম	396	কামার	> 28			
সদ্গোপ	०१६	স্ ত্রধর	৯২৩			
কপা লী	৯৭২	ধোৰা	७७८			
নমঃশূদ্ৰ	৯৬৯	কায়স্থ	577			
হাড়ী	294	কলু	507			
যুগীবা ধোগী	ə <i>৬</i> ৬	গন্ধব ণিক	৮৯৽			
टेवना	291	ময়রা	b b8			
ক্যান্ডরা	3.40	তাঁতি	৮৮১			
পোদ	৯৬১	মৃচী	₽8b			
ভূইমালী	२७७	ব্রাহ্মণ	৮৪৫			
শাহা	৯৫৩	গোয়ালা	৮০৭			
সোনার বেনিয়া	ે ૯૭	ভুইয়া	٦ ٥ ٩			
পাটনী	28%	সোনার	ን ፍየ			
কোচ	\$85	রাঙ্গপুত (ছত্রী)	* (45			
কুম্হাব	२७४	দোসাধ ·	829			
নিয় শ্রেণীর ক্য়েক			জা'তেই			
পুরুষ অপেক্ষা স্থীলোকের সংখ্যা কম।						

বাঙ্কালী হিন্দু পুরুষদের যে-রকম বয়সে বিবাধ হয়, এবং বাঙালী হিন্দু মেয়েদের যে-রকম বয়সে বিবাহ হয়, সেই সেই বয়সের পুরুষ ও স্ত্রীলোকের সংখ্যা যদি সেন্সস্ রিপোর্টে দেখা যায়, তাহা হইলেও স্ত্রীলোক অপেক্ষা পুরুষের সংখ্যা বেশী দৃষ্ট হইবে।

অতএব বাঁহারা পুরুষদের চেয়ে মেয়েদের সংখা। বেশী এই ভ্রান্ত ধারণা বশতঃ বিধবা-বিবাহের বিরোধিতা করিয়াছেন, জাঁহাদের সেই বিরোধিতা ত্যাগ করা ত উচিতই; অধিকল্প তাঁহাদের এই তর্ক করা উচিত, যে, বিপত্নীকদের আর বিবাহ হওয়া উচিত নহে, কারণ তাহা হইলে অনেক পুরুষ চির-কুমার থাকিতে বাধ্য হইবে! বাস্তবিকও এখন পাত্রীর অভাবে বঙ্গে অনেক

জা'তের পুরুষদের বিবাহ হওয়া কঠিন হইয়াছে, এবং অনেকের বিবাহ না হওয়ায় বংশ-লোপ ইইতেছে। বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হইলে এই সমস্তার সমাধান হইতে পারে।

সম্দয় নরতবর্ষে গড়ে প্রতি হাজার পুরুষে ৯৪৫ জন
স্থীলোক আছে। বাংলা দেশে গড়ে প্রতি হাজার
পুরুষে ৯০২ জন স্থীলোক আছে। বাঙালী মুসলমানদের
মধ্যে প্রতি হাজার পুরুষে ৯৪৫ জন স্থীলোক আছে।
বাঙালী হিন্দুদের মধ্যে প্রতি হাজার পুরুষে ৯১৬
জন স্থীলোক আছে। বাঙালী মুসলমানদের মধ্যেও
পুরুষ অপেকা স্থীলোকের সংখ্যা কম বটে; কিন্তু তাহা- ব
দের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত থাকায় এবং হেন্দ্রসমাজের মত তাহাদের মধ্যে জাতিভেদ না থাকায়
পাত্রীর অভাবে বিবাহ না হওয়া মুসলমান-সমাজে দৃষ্ট
হয় না। তা ছাড়া, তাহারা অক্ত বে-কোন ধর্মাবলধী
স্থীলোককেও বিবাহ করিতে পারে।

ইংলণ্ডে পুরুষ অপেক। স্ত্রীলোকের সংগ্যা প্রার আঠার লক্ষ বেশী; কিন্তু তাহার জন্ত কেহ সেখানে বিধবা-বিবাহ বন্ধ করিতে চেষ্টা করিতেছে না।

অনেকের এইরূপ অন্তুত ধারণা আছে, যে, বিধবাবিবাহ প্রচলিত গ্রন্থ সকল বিধবাই বিবাহ করিতে
চাহিবে। ক্লীজাতি যে স্বভাবতঃ পুরুষ অপেন্ধা একনিষ্ঠ,
এ-কথা তাহারা ভূলিয়া যায়। হয়ত এ-কথা তাহারা
বিশাস করিবে না। সেইজন্য একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি।
ইংলণ্ডে বিপত্নীকের বিবাহে এবং বিধবার বিবাহে কোন
সামাজিক বাধা আগেও ছিল না, এখনও নাই। তাহা
সক্তেও দেখা যায়, যে, তথায় বিপত্নীক অপেন্ধা বিধবার
সংখ্যা বেশী। অর্থাৎ বাধা না খাকিলেও সে-দেশে পত্নীর
মৃত্যু হইলে তত স্বালোক পুনরায় বিবাহ করে না। ঠিক
সংখ্যাগুলি দিতেছি। ১৯১১ সালের সেক্সন্-অন্ধ্যারে
ইংলণ্ড্ ও ওয়েল্সের পুরুষদের মধ্যে হাজারে ৩৮ জন
বিপত্নীক, কিন্তু স্বীলোকদের মধ্যে হাজারে ৩১ জন
বিপত্নীক, কিন্তু স্বীলোকদের মধ্যে হাজারে ৩১ জন

लर्फ (फ्र माथा-वाथा

বিলাতের পার্লেমেণ্টে লর্ড দের অর্থাৎ অভিজ্ঞীত ব্যক্তিনদের সভায় কয়েক দিন আগে ভারত-হিতেষণার ঝড় বহিয়াছিল। এই যে ভারত, ইহার মানে এ-দেশের আজীবন অল্লাশন-পীড়িত, বৃত্তক্ষিত, রোগ-ক্লিষ্ট, নয় ও অর্দ্ধনয়, গৃহহীন বা অস্থাস্থ্যকরগৃহবাসী, অশিক্ষিত ও অজ্ঞানিট কোটি লোক নচে; ইহার মানে মোটা বেতনভাগী প্রায় দেড় হাজার ইংরেজ সিবিলিয়ান্। তাহাদের

এবং তাহাদের স্ত্রী-পুত্র-ক্স্যাদের ঘোর ছু:খে লর্ড্রা অভিভৃত হইমা পড়িয়াছেন। যদি সিবিলিয়ান্দের বেতন আরও বাড়াইয়া দেওয়া হয়, যদি তাহাদিগকে আরও শীঘ্র ছুটি লইয়া মধ্যে মধ্যে ভারতীয় প্রজাদের প্রদত্ত জাহাজ-ভাড়ায় বাড়ী যাইতে দেওয়া হয়, তাহা হইলে এই ছু:খের অবসান হইবে। নতুবা নহে।

ইংরেজদের মুথে বরাবর যেমন নিজেদের প্রশংসা গুনা যায়, লর্ড-সভায় এবারও তেম্নি শুনা গিয়াছে। অধিকস্ক ইংরেজরা থেমন বরাবর বলেন, যে, তাঁহারা কেবল ভারতবর্ষের কোটি কোটি লোকদের কল্যাণার্থ, বিশেষতঃ পনিষ্ল-শ্রেণীর লোকদের কল্যাণার্থ, এদেশে বহু কষ্ট সহু করিয়া কাজ করেন, এবারও তাহা নান। মুথে ব্যক্ত হইয়াছে। এইজন্ম আমাদিগকে জিজ্ঞাস। করিতে হইতেছে, যে, যদি ভোমরা মানব-হিতৈষণা-বশতঃই এদেশে আসিয়। বাস কর তাহা হইলে ক্রমাগত "টাকা, টাকা, টাকা, চাই টাকা" এই রব কেন উত্থিত ২য় ় তোমাদের দেশের लाकरमत्रहे मृक्षेत्र धन्न कत्। (य-मद हेश्टा अधिय মিশনারী এদেশে কাজ করেন, তাঁহারা সিবিলিয়ান্দের চেয়ে কম বেতন বরাবরই পাইয়া আসিতেছেন, এবং তাঁহারা অনেকে সিবিলিয়ান্দের চেয়েও তুর্গম অখ্যাত ও সঙ্গী-বিহীন জায়গায় কাল্যাপন করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, যে, তাঁহারাও ভারত হিতৈষী; সিবিলিয়ান ও তাংখাদের গুণ-গায়কর। বলেন, থে, সিবিলিয়ান্রাও ভারত-হিতৈয়ী। আমরাপ্রত্যেকের কণাই সত্য বলিয়া ধরিয়া লইতেছি। তাহা ধরিয়া লইয়া দেখিতেছি, যে, একদল ভারত-হিতৈষী কম বেতনে ভারতবর্ষে স্বস্থ শরীরে কাঞ্চ করেন, এবং ভালাদের মধ্যেও খুব বিদ্বান ও কাথাক্ষম লোক আছেন: বৈজার একদল লোক বরাবর খুব বেশী টাকা পাইয়া আসিতেছেন, অথচ তাহারা ক্রমাগত আবও বেশী টাকা ও স্থবিধার জন্ম চেচাইতেছেন। পাদ্রীদের মধ্যে অল্প লোক ভারতব্যের রাজস্ব হইতে বেতন পান: বাকী সকলের টাকা তাহাদের নিজের নিজের দেশ হইতে আদে—আবশ্য তাহাও ২য় ত অনেকাংশে প্রোক্ষভাবে ভারতব্য হইতে আহত। টাকা সম্ভই ভারতব্যের সিবিলিয়া**নদে**র হইতে প্রাপ্ত। সেইজন্ত আমাদের বোধ হয়, যে, আমাদের টোকায় যাহারা আমাদের ৰল্যাণ-সাধন ক্রিতে চায়, তাহাদের হিতৈষণা ও কাব্যকারিতার মাণকাঠি ক্রমশ: অধিকতর টাকার জন্ম চীংকার। ইহাও হইতে পারে, যে, যেহেতু ভারতীয় শান্ত্রে লেখা আছে, "অৰ্থমনৰ্থ ভাবয় নিতাম্" "অৰ্থকে নিতা অনুৰ্থ বলিয়া ভাবিবে'', সেইজন্ত আমাদের পরম হিতৈষী দিবিলিয়ানেরা ও তাহাদের বন্ধুরা অর্থরূপ অনর্থের বোঝ। আমাদের স্কন্ধ হইতে নামাইয়া নিজেদের স্কন্ধে

লইতে সর্বাদাই ব্যগ্র। কারণ, এই অনর্থ হইতে নিছাতি পাইয়া আমরা যত দরিত্র হইব, ততই আমাদের মৃদল ভইবে।

লর্ড উইন্টার্টন্ এশিয়াটিক্ রিভিউ কাগজে সিবিলিয়ান্দের কার্যাকারিতার প্রশংসা শতম্থে করিয়াছেন;
বলিয়াছেন, যে, ব্রিটিশ কর্মাচারীদের মত কর্মাদক ও
কর্মিষ্ঠ কর্মাচারী অন্ত কোন দেশে নাই; তাহারা একেবারে 'আনিম্পীচেব্ল্' অর্থাৎ অনিন্দনীয় এবং ''ইম্পেকেব্ল্' অর্থাৎ নিম্পাপ নির্থুত। এ-বিষয়ে পরে কিছু
বলিব। লর্ড-সভায় অনেক বক্তাও তাঁহাদের জা'তভাই
সিবিলিয়ান্নের ''এফিসিয়েন্সীর'' খ্ব প্রশংসা করেন।
''এফিসিয়েন্সীর'' মানে ফলোৎপাদকতা, এবং ''এফিসিয়েন্ট্''এর মানে কার্যকারী, কার্য্য-তৎপর, কর্মিষ্ঠ ইত্যাদি।
ইংরেজর। বলেন, ভারতীয়েরা এফিসিয়েন্ট, নহে, তাঁহারা
নিজে খ্ব এফিসিয়েন্ট, এবং তাঁহাদের এফিসিয়েন্সী
অতুলনীয়। এফিসিয়েন্সীর মানে ম্থন ফলোৎপাদকভা,
তথন উহার পরিমাণ নির্গয় করিতে হইবে উৎপন্ধ ফলের
ছারা।

এই ফল ইংরেজরা চান এক রকম, আমরা চাই আর এক রকম। স্বতরাং সিবিলিয়ান্রা নিজেদের ও তাঁহাদের স্বদেশবাসীদের বিবেচনায় খুব এফিসিয়েট্ হইলেও আমাদের বিবেচনায় তাঁহারা এফিসিয়েট্ নহেন।

ই রেজরা এদেশে আসিয়াছিলেন, টাকার জন্ম, এবং এখনও আছেন প্রধানত: টাকার জন্ম। তাঁহারা যে ক্ষমতা ও প্রভূষ চান, ভাহার মাদকতা লোভনীয় হইলেও'বস্ততঃ তাহাও তাঁহার। চান টাকার জ্ঞা। ভারতবর্ধের উপর রাজনৈতিক প্রভূষ থাকাতে তাঁহারা কেবল যে বড় বড় এবং খনেক মাঝারি ও ছোট চাকরীর বেতনগুলি পান, নহে; ভারতবর্ষের শিল্প-বাণিকাও থুব বেশী পরিমাণে তাঁহাদের হাতে থাকায় তাঁহারা প্রভৃত ধনশালী ২ন। রাজ্ঞশক্তি হাতে থাকিলে যে বাণিজ্যের স্থবিধা কত বেশী হয়, ভাহার বিশুর দৃষ্টাস্তের মধ্যে একটি দৃষ্টারু দিতেছি। চীন ভারতবর্ষ অপেক্ষা বড় দেশ এবং উহার লোক-সংখ্যাও ভার**তব**র্য অপেক্ষা বেশী। কিন্তু চীন ইংরেজের অধীন নহে, ভারতবর্ষ ইংরেজের অধীন। ইহা মনে রাখিয়া উভয় দেশে বিলাত হইতে কত টাকা মূল্যের জিনিষ আমদানী হইয়া থাকে, তাহা দেখুন। এই অকগুলি ১৯২৩ সালের ষ্টেট্স্ম্যান্স্ ইয়াার বুক হইতে গুহীত। ১৯২০-২১ সালে (অর্থাৎ ১৯২০এর ১লা এপ্রিল হইতে ১৯২५এর ৩১শে মার্চ প্র্যাস্থ্য এক বৎস্বে) বিলাত হইতে ভারতবর্ষে ছুইশত চারি কোটি উন্যাট লক্ষ উন্নৰ্বই হাজার ছয় শত যাট টাকার জিনিষ আসিয়াছিল; ১৯২১ সালে বিলাভ इहेट हीत हुशां सिंभ द्यां है चाहीन व्यहे नक इस हासात

আট শত প্রতাল্পি টাকার জিনিষ আসিয়াছিল।
অর্থাৎ চীন ভারতবর্ষ অপেক্ষা বৃহৎ ও জনাকীর্ণ দেশ
হওয়া সভেও উহাতে বিলাত হইতে ভারতের বিলাতীআম্দানির মোটাম্টি এক পঞ্চমাংশ জিনিষ আসিয়াছিল। ভারতবর্ষের উপর ইংরেজের প্রভূত্ব থাকায় কেবল
যে বিলাতের ইংরেজরা এদেশে বিস্তর জিনিষ পাঠাইয়া
লাভবান্ হয়, তাং। নহে; ভারতের বড় বড় কার্থানা,
থনি, যৌথ কারবার ও সওদাগরী হৌসের অধিকাংশ
ইংরেজদের। ভারতে যত বিদেশী মাল সম্ক্র-পথে আসে,
তাহার অধিকাংশ ইংরেজের জাহাজে আসায় কোটি
কোটি টাক। ইংরেজের সিদ্ধুকে যায়।

এই সব কথা বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারা থাইবে, যে, ইংরেজ এফিসিয়েন্সীর বিচার করিবে, স্বদেশের ও স্বজাতির উদ্দেশ্য-সাধনের দিক দিয়া। অর্থাৎ তাহারা দেখিবে, যে, সরকারী কর্মচারীরা দেশের শাসন-কাষ্য এরপ ভাবে চালাইতে পারিতেছে কি না. যাহার দারা দেশের উপর ইংরেন্ডের প্রভূত্ব থাকে, ইংরেজের শিল্প-বাণিজ্যের স্থবিধা হয়, চাকরী দ্বারা টাকা বোজ্গারটা মোটের উপর না কমিয়া বরং বাড়ে, ট্যাক্স বেশা আদায় হয়, দৈনিক বিভাগ ইংরেজের হাতে থাকে, দেশী লোকের। ইংরেজকে প্রভ বলিয়া স্বীকার করিয়া তাহার অধীনতা-পাশে ঠাণ্ডা থাকে. ইত্যাদি। অবশু, এই-সব মূল উদ্দেশ্যের দিকে সম্পূর্ণ দৃষ্টি রাখিয়া এখন কাজও করিতে ২ইবে, এবং ভারতীয়-দিগতে এমন পদ ও "অধিকার"ও দিতে ইইবে, বাহাতে তাহারা ও জগতের লোকের। মনে করিতে পারে, যে, ইংরেজ-শাসনের মুখ্য উদ্দেশ্য লোকহিত-সাধন।

এই মাপকাঠি অন্থসারে বিচার করিলে বুলিতে হইবে, যে, সিবিলিয়ান্ ও অনা ইংরেজ কর্মচারীরা খুব এফিসিয়েণ্ট, কারণ ইংরেজ-জ্ঞাতি যে ফল চায়, তাহারা তাহা উৎপন্ন করিয়া আদিতেছে।

কিন্তু আমরা চাই অন্য রকম ফল। ইংরেজ ছাড়া [®]জগতের অন্য সভ্য জাতিরাও চায় অন্য রকম ফল দেখিতে। আমরা কি চাই ?

আমরা চাই. যে, দেশের সমৃদয় নর-নারীর যথেষ্ট আয়-বস্ত্র ও স্বাস্থ্যকর বাসগৃহ থাকে। আমরা চাই. যে, দেশে একেবারে ছর্ভিক্ষ না হয়। খন ঘন ছর্ভিক্ষ হয়, তাহা ত চাইই না, ইউরোপ-আমেরিকার সভ্যদেশ-সকলে য়েমন বর্ত্তমান য়ুগে মোটেই ছর্ভিক্ষ হয় না, ভারতের সেই অবস্থা চাই। ভারতবর্ষের লোকদের মধ্যে নানা পীড়ার প্রাহ্রভাব অত্যন্ত বেশী, মৃত্যুর সংখ্যা ধুব বেশী, নগর ও গ্রামসকল, বিশেষতঃ গ্রামসমৃহ, সাতিশয় অস্বাস্থ্যকর। এগানে ইন্সুয়েঞ্জার মত কোন মারী আসিলে, ইউরোপ অপেক্ষা মৃত্যুর হার বেশী হয়।

ত্রিশ বৎসর পূর্বের যে প্লেগ আসিয়াছে, তাহা এখনও চলিতেছে। এই-সব বিষয়ে আমরা ভারতবর্ষকে সভ্য স্বাধীন দেশ-সকলের সমান দেখিতে চাই। সভ্য স্বাধীন দেশ সকল অপেকা শিকায় ও জ্ঞানের বিস্তারে ভারতবর্ষ অত্যম্ভ অধিক অনগ্রসর। আমরা চাই অম্ভত: স্কলের সমান হইতে। কুৰি শিল্প বাণিজ্যে, নিজের প্রয়োক্তনাম্ব নানা দ্রব্য উৎপাদনে, আমরা সমৃদয় সভা দেশের সমকক হইতে চাই। আমাদের দেশ অস্তঃশক্ত ও বংঃশক্ত হইতে রক্ষা করিবার ভার আমরা নিজে লইতে চাই এবং তত্বযুক্ত স্বাস্থ্য বল সাহস শিক্ষা ও সর্ববিধ আয়োজন যাহাতে হয়, তাহার ব্যবস্থা আমরা করিতে চাই; অর্থাৎ🛹 সকল বিষয়ে স্বাধীনতা চাই। মামুষের মত থাড়া ১ইয়া দাঁড়াইতে চাই। এই-সকল বিষয়ে আমাদের বেজন-ভোগী সিবিলিয়াস্রা যদি আমাদের উদ্দেশ্যসিদ্ধির সহায় হইয়া আমাদিগকে গম্ভব্যপথে ঘাইতে সমর্থ করিতেন, অস্ততঃ সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে তাহাতে বাধা না দিতেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাদের এফিদিয়েন্দীর করিতে পারিতাম। ভারতব্য সভাজাতির গ্রণ্মেণ্টের অধীনে আছে। কিছু ইঙা সভ্যজাতির গবর্ণমেণ্ট্-শাসিত অক্স প্রত্যেক অপেক্ষা দরিন্ততা, রোগ, অজ্ঞতা ও ভীক্ষতার জ্বন্স অধিক অখ্যাতিভান্ধন। স্বতরাং আমরা ইহার প্রধান সর্কারী কৰ্মী দিবিলিয়ান্দিগকে কাৰ্য্যদক্ষ না বলিয়া অত্যন্ত অকেজো বলিতে বাধ্য।

লর্ড ইঞ্চকেপ্ এবং অন্ত অনেকে বলিয়াছেন, যে, ইহাদের পরচ ধুব বাজিয়াছে। তাহা সতা। কিছ সেই সঙ্গে সক্ষে ইহাও সতা, যে, ভারতবর্ষের সকল অধি-বাসীরই থরচ বাজিয়াছে, অথচ আয় তদক্ষরপ বাড়ে নাই। ফতরাং সাংসারিক বায় বৃদ্ধির ওজুহাতে ভারতবর্ষের মোটা মাহিনার চাকরদেরই পুন:পুন: বেতন-বৃদ্ধি কবিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। ভারতবর্ষের লোকদের গড় আয় সম্বন্ধে সর্কারী ও বেসর্কারী ইংরেজরা নানারপ অন্থমান করিয়া থাকেন। তাঁহারা দেখাইতে চান যে আয় থ্ব বাজিতেছে। অথচ ইংবেজ-সর্কার এবিষয়ে দস্তরমত সর্কারী ও বেসর্কারী বিশেষজ্ঞদিগের ধারা অন্থমন্ধান করিতে নারাজ।

গড়ে প্রত্যেক ভারতবাসীর টাকায়, পরিমিত আয় যদিই বা বাজিরাছে বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও শুধু তাহা হইতেই ভারতীয়দের আয় বাজিয়াছে বলা চলে না। দেখিতে হইবে, যে, আগে যাহাব যত টাকা আয় ছিল, ভাহাতে সে যত খাদ্য বস্ত্র প্রভৃতি ক্রয় করিতে পারিত, এখনকার আয়ে তাহা অপেকা কম, বেশী, না তাহার সমান খাদ্যবস্ত্রাদি কিনিতে পারিতেছে। আমরা নিক্ষে যতটা ব্রিতে পারি, এইরপ বিচার করিলে

দেখা যাইবে, যে, মোটের উপর ভারতবর্ষের লোকের। ক্রমশঃ দরিত্রতর হইতেছে।

সদার্ শকরন্ নায়ার ভারত-গবর্ণমেন্টের উচ্চপদস্থ সদস্য ছিলেন। ভারত-গবর্ণমেন্টের ধয়েরপা হইয়া "গান্ধী ও অরাজকতা" নামক পুস্তক লিথিয়াছিলেন। তাহার প্রণয়ন জন্ম তিনি গবর্ণমেন্টের নিকট হইতে অনেক উপকরণ পাইয়াছিলেন, এবং গবর্ণমেন্ট্ উহার অনেক থণ্ড ক্রয় করিয়াছিলেন। এহেন শকরন্ নায়ার বিলাতের একথানি কাগজে লিথিয়াছেন, য়ে, ভারতবর্ষ ক্রমশঃ দরিদ্রতর হইতেছে।

ইংরেজের কার্য্যকারিতা

লর্ড উইন্টার্ট ন্ ভাহার এদিয়াটিক্ রিভিউয়ের প্রবন্ধে লিখিয়াছেন, যে, এদিয়াবাদীরা কথন ও ইংরেজের মত এফিদিয়েণ্ট্ হইতে পারিবে না। তাহার কোন প্রমাণ তিনি দেন নাই। আমবা কিন্তু একটা প্রশ্ন করিতেছি। পঞ্চাশ বংদরের মধ্যে জাপানীরা মধ্যযুগের অব্ধাহইতে কল-কার্ণানা বাণিজাজাহাজ মুদ্ধজাহাজ শিল্প বাণিজা কৃষি প্রভৃতি বিস্থে এবং রাষ্ট্রীয় বিষয়ে পৃথিবীর চারিটি কি পাঁচটি শক্তিশালী জাতির মধ্যে প্রিগণিত হইয়াছে। ইউরোপের বা পৃথিবীর অন্ত কোন জাতি এত অল্প স্ময়ের মধ্যে এরপ কার্যাকারিতা কথনও দেখাইতে

ই°রেজ পুব এফি সিয়েণ্ট, আমর। নহি; এই কারণে উইন্টাটন চিরকাল ইংরেজের ভারতের প্রভুথাকিবার দাবী করেন। অনেক বিষয়ে জাম্যান্রা, আমেরিকান্রা, ফ্রাসীরা ইংরেজ্পের চেয়ে শ্রেষ্ঠ। স্ত্রাং ন্থায়তঃ উহাদেরও ইংগণ্ডের প্রভুহওয়া উচিত।

উইন্টাটন দয়৷ করিয়া বলিয়াছেন, যে, যদিও ভার-তায়েরা এফিসিয়েন্ট নহে, তথাপি ইহাও স্বীকার্য্য যে ইউরোণের কোন কোন জাতিও তাহাদের মৃত কম এফিসিয়েণ্ট । তাহা হইলে জিজ্ঞাসা এই, যে, এই-সব ''অকেন্সে' অথচ স্বাধীন ইউরোপায় জাতিদের উপর "কেজো" ইংবেজ প্রভূত্বের দাবী কেন করে না ? তাহারা ''অকেজো' ইইয়াও যদি স্বাধীন থাকিতে পারে, তাহা কম-এফিসিয়েণ্ট ২ইলে ভাহাদেরই সমান চিরদাসত্ব ব্যতীত আর কিছুব যোগ্য বলিয়া কেজো উংরেজদের দারা স্বীকৃত হইলনা কেন্ টেইন্টার্টন বলেন, থে পপ লাবে যে ভাবে স্থানিক স্বায়ত্ত শাসন চলে, তাহার দক্ষে ভারতবর্ষের বিশৃঞ্জলতম মিউনি-সিপালিটিরও তুলনা করিলে তাহাঁ নিকুট মনে হইবে ন। এই পপলার ব্রিটিশ সামাজ্যের রাজধানী লগুনের একটা অংশ। ইংরেজরাই তথাকার

অথচ উইণ্টার্টন্ একই মুখে ইংরেন্ধকে কেন্দ্রোতম এবং এসিয়াবাসীদিগকে অকেন্ধ্রো বলিয়াছেন।

উইণ্টার্টনের অসাবধানতা

উইন্টার্টন্ ছু একটা সত্যি কথা হঠাৎ বলিয়া ফেলি য়াছেন। তিনি যাহা লিখিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য এই, যে, শুধু বেতন কম বলিয়াই যে ইংরেক্সরা ভারতে কাজ্ক করিতে অনিচ্ছুক, তাহা নহে। তাহারা ভারতীযদের অধীনে কাজ্ক করিতে চায় না। তবে মদি তাহাদের পাওনাটা কিছু বাড়াইয়া দাও, তাহা হইলে, জানই ত, পেটে পেলে পিঠে সয়!

স্থারও ঘুটা সত্যি ২'থা তাঁহার প্রবন্ধে পাওয়া যায়। তিনি লিথিয়াছেন :—

"That hard work, difficult conditions, and indifferent pay do not of themselves act as a deterrent to Civil Service overseas is proved by the case of Africa."

তাংপর্যা। শক্ত কাজ ও ধাটুনি, পারিপার্দ্বিক অবস্থার কঠোরতা এবং বেতনের অপ্রচুরতা সত্ত্বেও ইংরেজরা যে সাগরপারে সিবিলিয়ানী করিতে পরাব্যুধ হয় না. আস্ট্রকায় তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

অতঃপর তিনি দেথাইয়াছেন, যে, উগাণ্ডা, কেন্সা, স্তদান্, ও উত্তর রোডেসিয়াতে চাকরী করিবার নিমিত্ত ইংরেজের অভাব হয় না। তাঁহার নিজের কথা এই:—

"I can scarcely conceive a harder life than that led, say by a British member of the Soudan Civil Service in the Equatorial Provinces,"

'বিষ্ব-রেথার সম্লিছিত গ্রীষ্মপ্রধান প্রদেশ-সকলে স্থদান সিবিল সার্বিসের ব্রিটিশ জাতীর কোন চাকর্যের অপেকা ক্লেশকর জীবনের কথা স্থামি ধারণা করিতে পারি না বলিলেও চলে।''

অথচ সেথানেও লোক জুটে। কিন্তু ক্রমাগত অধিক হইতে অধিকতর বেতন না দিলে কেবল ভারত বংগই লোক জুটে না!

ইংরেজদের নিজের দেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্বতী যুবকদেরও যে আজকাল জীবিক। উপার্জ্জনের পথ খুব সংকীর্ণ এবং কম টাকাতেও অনেকে ভারতে আদিতে পারে, উইন্টার্টন্ তাহা লিখিয়াছেন; অথচ বলিয়াছেন, আর কিছু জুটে না বলিয়া নাচার হইয়া এই-সব কৃতী যুবক ভারতীয় সিবিল্ সার্বিদে প্রবেশ করে, তাহা তিনি চান না! এর মানে ইহা ভিন্ন আর কি, যে, আর কোথাও জোর করিয়া বেশী বেতনের রন্দোবস্থ করিবার জো নাই, ভারতবর্ষে আছে, অতএব; যত বেশী পার ভারতবর্ষের নিকট হইতে আদায় কর। উইন্টার্টনের একেবারে বৃদ্ধি নাই, বলা যায় না; কারণ তিনি স্বদেশ-বাসীদিগকে ঠারে ঠোরে বলিয়াছেন, 'ভারতবর্ষের উপর বেশী চাপ দিও না; জানই ত বিলাতে সব বৃত্তি ও

ব্যবসাতেই জীবন অধিকতর আরামদায়ক না হইয়া কঠোরতর হইয়াছে। তাঁহার কথাগুলি উদ্ধৃত করিয়া এই মস্তব্য শেষ করি।

"It must be remembered how small are the entrances to a livelihood open to the successful University man in the present time of world-wide trade depression, and though no one wishes to see men go into the Indian Civil Services because there is nothing else for them to do, it is legitimate to emphasise the fact that the war has made life in every profession harder than easier."

জম্শেদ্পুরে আরও ইউরোপীয় আম্দানী।

জন্শেদ্পুরে তাতা কোম্পানী যে রংং লোহা ও
ইম্পাতের কার্থানা স্থাপন করিয়াছেন, তাহা হইতে
দেশের থ্ব উপকার হইতে পারে। কিন্তু এই কার্থানার
কত্পক্ষের বিক্লছে বরাবর এই অভিযোগ শুনা গাইতেছে,
যে, তাঁহারা ভারতীয়দিগকে সব রকম কাজ শিখাইবার
বন্দোবন্ত করেন নাই, ভারতীয়দিগকে থথেই উৎসাহ
দেন না, এবং অত্যন্ত বেশী বেশী বেতনে ইউরোপীয় ও
আমেরিকান্ কর্মচারী রাথেন। মৃদ্ধের সময় জাম্মান্দিগকে বিদায় দিতে হইয়াছিল। তথন হইতে তাহাদের
অনেক কাজ সাঁওতালরা করিতে সমর্থ হইয়াছে; স্কৃতরাং
অন্ত সব কাজও যে ভারতীয়েরা শিথিতে পাইলে করিতে
পারিবে, তাহাতে দন্দেহ নাই। কিন্তু তাহার যথেই
বন্দোবন্ত কোথায় ?

ক্যাথলিক্ হেরাল্ড অব্ ইণ্ডিয়া সংবাদ দিতেছেন, যে, ইংলগু হইতে আশীদ্দন ফোর্ম্যান্ বাসদার্মিক্রী জস্শেদ্-পুরে কাজ করিতে আসিতেছে।

शिन्दू-यूमलयारनत यिलन

সকলেই উচ্চকণ্ঠে বলিতেছেন, যে, হিন্দু-মুদলমানের মিল্ না হইলে স্বরাজ লাভ করিতে পারা যাইবে না; বেন তাহাতেই হিন্দু-মুদলমানের মিলন হইয়া যাইবে। স্বরাজ বা অন্ত কোন বস্তু অপেকা হিন্দুর চোথের সাম্নেগাক্ষ জবাই করিবার উচ্চ অধিকার যতদিন বিশুর মুদলমান শ্রেষ্ঠ মনে করিবে, এবং স্বরাজ বা অন্ত কোন বস্তু অপেকা মুদলমানদের পর্ত্বে প্রকাশ্য-গোবধ নিবারণ করা অনেক হিন্দু বেশা আবশ্যক মনে করিবে, ততদিন প্র্বোক্ত উচ্চ চীৎকারে কোন ফল হইবে না। এক দল লোক বরং নরহত্যা করিবে তাও সই, তরু তাহারা নিজেদের বাঞ্ছিত প্রকারে গোবধ করিবেই, এই তাহাদের প্রতিজ্ঞা। আর এক দল মাহুষ বরং নরহত্যা করিবে, তরু পূর্বোক্ত প্রকাক্ত প্রকারে গোবধ বন্ধ করা

তাহাদের চাই-ই। এমন স্থৃদ্ধি লোক যে-দেশে আছে, সে-দেশের বর্ত্তমান মনিবর। লর্ড্-সভায় এবং আরো কড জায়গায় ত বলিবেই, যে, "আমরা ভারতবর্ষ হইতে চলিয়া আসিবামাত্র ভারতীয়েরা পরস্পরের টুটি চাপিছা ধরিবে।"

স্বরাজ পাওয়া যাক্ বা না যাক্, দব সম্প্রদায়ের মধ্যে সন্থাব চাই; নতুবা কোন সম্প্রদায়েরই ধর্ম, উন্ধতি বা ঐশ্বরালাভ হইবে না;—ঐশ্বয়লাভ হইবে, সকল গোলামদলের মনিব ইংরেজদের। ধর্মের কথা এখানে না তুলাই ভাল। কারণ ঝগড়ার মধ্যে সান্ত্রিকভার লেশমাত্র নাই। কেই ঈশ্বরের নামে গোক মারিয়া স্থ্যে ভাহার মাংস ভোজন করিলে কিছুমাত্রও ধর্ম হয় না, অপর কেই ঈশ্বরের নামে ছাগল বলি দিয়া স্থ্যে তাহার মাংস থাইলে তাহাতেও ধর্ম হয় না। নিজের নিক্ট প্রবৃত্তি-সম্হকে বলি দিয়া বা বশে রাথিয়া জীবন যাপন করিলে তবে ধর্ম্ম হয়। ঈশ্বর কোন জন্ধর মাংস বা কোন নিরা মিষ নৈবেদ্য ভোজন করেন না। তাহার ফটে কোন জ্বীবকে মারিয়া তাহাকে সন্ত্রেই করিবার চেটা অপেক্ষা ভ্রম আর নাই।

প্রাচীন ইছদীদের ধর্মেও প্রাণী বলি দিবার ব্যবস্থা আছে। ঐতিহাসিক জোসেফাস্ লিথিয়াছেন, যে, এক বংসর জেকজালেমের মন্দিরে আড়াই লাথ মেষ বলি দেওয়ায় রক্তের স্রোত বহিয়াছিল। ইহা অত্যুক্তি হইতে পারে। কিন্তু বলিদান খুব বেশী হইত। ইছদীরা এথনও বলি দেয় কি না জানি না। কিন্তু তাহাদের ধর্ম হইতে উদ্ভূত খুষ্ঠীয় ধর্ম হইতে ইশ্বরের নামে প্রাণী বলি দেওয়া উঠিয় গিয়াছে। জানবিস্তার ও পর্ম সম্বন্ধে উচ্চতর আদর্শের উপলব্ধি সহকারে অন্যান্ত ধর্ম হইতেও জীব হতা। দ্বারা ইশ্বরকে সম্ভূত্ত পরিবার ইচ্ছা উঠিয়া যাইবে।

আমরা কাহারও জিয়াকলাপে বাধা দিতে চাই না।
মুসলমানর। যত ইচ্ছা গো-বধ করুন; যথন ইহার অনিষ্টকারিতা ব্রিবেন, তথন ছাড়িয়া দিবেন। আমরা
তাঁহাদের মস্জিদের সমুথে কোন বাদ্য বাজাইতে, গান
গাহিতে বা টুশকও করিতে চাই না। কিন্তু তাঁহারাই
ভাবিয়া দেখুন, যে, মোটরের ভেপু, টামের ঘর্ষর শক,
মহরমের ঢাক ইত্যাদিতে যদি মস্জিদের কোন ক্ষতি
না হয়, তাহা হইলে অন্থা রকম গোলমালের জ্লাই বা
উত্তেজিত হইয়া সাংঘাতিক মারপিট করা অনিবাধ্য
কিনা।

হিন্দুদের মধ্যে একদল লোক আছেন, বাঁহার। স্থরাজ মানে এখনও হিন্দুস্বরাজ বুঝেন। আবার মুসলমানদের মধ্যেও বিস্তর লোকের আচরণে এই মনের ভাবই প্রকাশ পায়, থেন স্থরাজ পাওয়া ও ভারতবর্ষকে স্বাধীন করা বিশেষভাবে হিন্দুদেরই পিতৃমাতৃদায়। ইহার কোনটাই সত্য নয়। ভারতবর্ষের প্রত্যেক ছোট বড় সম্প্রদায়ের লোক মহাগুড় লাভ করিয়া দেশের কাজ চালাইতে সমর্থ হইলে তাহার নাম হইবে স্বরাজ। ধর্মসম্প্রদায় অহ্নসারে কোন ভাগাভাগি তাহাতে থাকিতে পারে না। কোন সময়ে এক সম্প্রদায়ের লোকের মধ্যে খ্ব যোগ্য লোক বেশী থাকিতে পারে।

मुनममान मुख्यमारयत व्यत्नक त्नाक यमि भरन करत्रन, य छाँशामिशक मर्काश्रकारत यूमी ना कतिल जांशाता **স্বরাজ হওয়ায় মত দিবেন না, এবং তাহ। হইলে স্বরাজ**ও **শ্হইধ্ব না, অতএব হিন্দুরা তাঁহাদের সব দাবীতে সম্মত** হইতে বাধ্য, তাহা হইলে ইহা তাঁহাদের ধর্মসম্প্রদায় নির্বিশেষে ভারতীয় অনেক লোকের মধ্যে স্বাধীনতাম্পৃহা ও শক্তি ঘপন জাগিবে, তপন তাহাদের চেষ্টায় বাধা দিতে না। সামাশ্র ত্একটা দৃষ্টান্ত লউন। লউ মিণ্টোর ভারতশাসনসংস্থার হইয়াছিল তাহ স্বরাজ নহে, কিন্তু সামানা প্রগতি বটে। তাহা ঘটিয়া-ছিল প্রধানকঃ হিন্দুদের চেষ্টায় ও আন্দোলনে। মুদল-মানেরা তথন হিন্দুদের আন্দোলনে কচিৎ যোগ নিতেন। য়খন মিণ্টো দেখিলেন, হিন্দুদিগকে কিছু একটা না দিলে চলে না, তখন তিনিই গোপন আহ্বানে মুদলমানদের প্রতিনিধিদিগকে নিজের নিকটে হাজির করাইয়া সাম্প্র-দান্ত্রিক প্রতিনিধিত্বরূপ অনর্থ ঘটাইলেন। ইহ। সলীর জীবন-স্বৃতিতে আছে, এবং মৌলানা মহমদ আলী তাঁহার অভিভাষণে স্বীকার করিয়াছেন। আবার যথন মণ্টেও চেম্প্ফোর্ড সংস্কার হইল, তাহাও প্রধানতঃ হিন্দের আন্দোলনে ও অক্ট নানাবিধ কারণে যাহার মূলে প্রধানতঃ হিন্দুরা ছিল। কিন্তু ভাগ মুসলমানেরাও পাইলেন। সেইরপ ভবিষ্যতে প্রকৃত রাষ্ট্রীয় অধিকার প্রধানত: কোন এক সম্প্রদায়ের চেষ্টাতেই ভারতীয়েরা পাইতে পারে. गिष्ठ তাহার লাভটা সকল সম্প্রদায়ের লোকেরাই পাইবেন।

ভারতবর্ষের অতীত ইতিহাসে মুসলমানদের বাধ।
সত্ত্বেও ভারতবর্ষের কোন কোন অংশ আত্মকত্ত্ব লাভ
করিয়াছিল। অতীতে যাহা যুদ্ধের দারা ঘটিয়াছিল, এবং
ভারতবর্ষের কোন কোন অংশ ঘটিয়াছিল, বর্ত্তমানে তাহা
সমগ্র ভারতে বিনা যুদ্ধে, এবং তৃতীয় পক্ষ ইংরেজের
বাধা সত্ত্বেও, ঘটাইতে হইবে। এইজনা এই কঠিন
কার্ষাে সকল সম্পদায়ের লোকের আন্তরিক খোগ ও
সম্বেত চেষ্টা চাই। কিন্তু যদি কোন সম্প্রদায় সংকীর্ণ
স্বার্থবৃদ্ধি-বশত: মনে করেন, যে, তাঁহাদের বিশেষ স্থবিধা
না হইলে বরং তাঁহারা ইংরেজের গোলাম থাকিবেন,
তথাপি অনা সব ভারতীয়ের স্বাধীনতা-প্রচেষ্টায় যোগ

দিবেন না, তাহা হইলে অনিচ্ছাসত্ত্বেও বলিতে হইবে, যে, তাহা তাঁহাদের ভ্রম। ভারতবর্ষ স্বাধীন হহবেই, ইহা কেহ আট্কাইয়া রাখিতে পারিবে না। অবশ্র সকলে যোগ দিলে যত সহজে হইত, তত সহজে হইবে না, এই প্রভেদ আছে। তাহা সত্ত্বেও লক্ষ্যের অভিম্থে অগ্রসর হইতে হইবে। যিনি ইহাতে যোগ দিবেন না, তিনি নিজেই ক্তিগ্রস্ত হইবেন, পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবেন।

বিপ্লবের ভুলমন্ত্র , "

আদ্রকাল দেখা যাইতেছে, যে, সকল বিষয়েই ভারতবদ খুব ক্রতগতিতে পাশ্চাতা সভ্যতা ও তাহার শাখাপ্রশাখার মধ্যে জড়িত হইয়া পড়িতেছে। যদিও
স্কাক্ষেত্রে লারতীয় স্বীকার করিতে চায় না, যে, সে
পাশ্চাত্যের অন্ত্করণ করিতেছে, তবুও তার স্বাদেশিকতার
পাতলা ওড়নার ভিতর দিয়া অতি অল্প আয়াসেই, সে যে
ছাট্কোটপরিহিত, এটা ধরা পড়িয়া যায়। পাশ্চাত্য
দর্শনেব মাণায় পাগ্ড় বাঁধিয়া তাহাকে বেদাস্ত বলিয়া
চালান যায় বটে: তবে কতক্ষণ এবং কাহাব নিকট,
তাহা না বলাই ভাল। প্রশ্ন উঠিতে পারে, "পাশ্চাত্য
সত্যও স্তা এবং ভারতীয় সত্যও সত্য; তবে কি
ক্রিয়া বলি, য়ে, ভারতীয় পাশ্চাত্যকে অন্তক্রণ করিয়াই
সে গতো উপনীত ইইয়াছে প্রে আনামাসেই আপনা
হইতেই ত তাহা আবিস্কার করিতে পারে প্র

উত্তম কথা; কিন্তু যদি দেখা যায়, যে, আবিদ্ধারটা একটা মারাত্মক রকম অসতা অর্থাৎ ভূল এবং ভূলটা একট প্রকার কোন একটা উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম একই ভাবে প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে ব্যবহৃত হইতেছে ও পাশ্চাত্যে সেই ভূলটা প্রথম যথন করা হইয়াছিল তথনকার কাল হইতে আজ অবধি নিত্য নব আবিদ্ধৃত সত্যকে অবহেলা করিয়াও ভাগাকে দাড় করাইয়া রাখা হইয়াছে—উদ্দেশ্য-সিদ্ধির পাতিরে; ভাগা হইলে বলিতে ইচ্ছা করে, যে, ভূলটা উভয় ক্ষেত্রে একই হওয়ার কারণ ঘটনাচক্র নয়, তাহা অমুকরণ করা এবং ভাগার মূলে উদ্দেশ্য সিদ্ধি।

আদ্ধ বছকাল ধরিয়া পাশ্চাত্যে ধনিক ও শ্রমিকের উপর লড়াই বাধিয়াছে। প্রথমে ধনিক হথার্থই শ্রমিকের উপর অত্যাচার করিত, তাহার ক্ষ্ধার অন্ধ কাড়িয়া ও তাহার শীতবন্ধের উপর হস্তক্ষেপ করিয়া অ্যারোহণে শৃগাল তাড়াইয়া কৃষ্কের ফসলের সর্ব্বনাথ সাধন করিয়া বেড়াইত। কিন্তু আজ্ব আর সে দিন নাই। ক্রমাগত সংঘবদ্ধ হইয়া বিবাদ করিয়া শ্রমিক তার নিজস্ব প্রায় স্বটাই পাইয়াছে এবং শীভই স্বটাই পাইবে, এরূপ আশা করা যায়। এই ঝগড়া-বিবাদের জ্বের এখনও চলিতেছে

এবং ফলে পুরাতন সব ধনিকের অত্যাচার-কাহিনী এখনও পাশ্চাত্য শ্রমিকরা উপকথার মতই শিশুকাল হইতে ভানিতে ভানিতে বাড়িয়া উঠে। ঝগড়ার ধাক্কায় পাশ্চাত্য অর্থনীতি বিজ্ঞাপনী-সাহিত্যের নীতি অন্ত্যুগরণ করিতেছে। ধনিকের বন্ধু বলিতেছে, শ্রমিক আরামে বিসয়া, কুঁড়েমী করিয়া সমাজের সর্ব্যনাশ করিতে চায়; শ্রামকের বন্ধু বলিতেছে, ধনিক 'বসিয়া সকলের রক্ত শুষিয়া অকারণ উৎপীড়নের কেন্দ্ররূপে ক্লোঁকের মত ফুলিয়া উঠিতেছে।

আদলে উভয়েই করিয়াছে ভূল। সামাজিক অর্থনীতির দিক্ নিয়া ধনিক ও শ্রমিক, বৃদ্ধিলীবী ও শ্রমজীবী তৃইএরই প্রয়োজন আছে। প্রথম দিতীয়কে বঞ্চিত করিলেও তাহা দোষ এবং দি তীয় প্রথমকে বঞ্চিত করিলেও তাহা দোষ এবং দি তীয় প্রথমকে বঞ্চিত করিলেও তাহা দোষ। কিন্তু ঝগড়ার খাতিরে শ্রমিকবন্ধু অর্থনিতিক বিপ্রবাদী ক্রমাগত চীৎকার করিয়া বলিতেছে, "ধনিক আমাদের ও সমাজের শক্র—তাহাকে দূর করিয়া দাও।"

ইহার মুলে অবশ্র রহিয়াছে ধনিকের অভ্যাচার, কিন্তু রোগীকে হত্যা করা রোগের প্রতিকার নয়। যদি ধনিকগণ ছুট্ট হয়, তাহা হইলে তাহাদের দোষ নষ্ট করাই প্রয়োজন, তাহাদের সমাজ হইতে নিংশেষে দুর করিলে লাভ ত নাইই, বরং সমাজ চলা হৃষ্ণর পাশ্চাত্যের অনেক দেশেই এখনও হইয়া উঠিবে। ধনিকবংশ-নির্বংশবাদ একটা বন্দের মত্ট প্রায় শ্রমিক-জগতে জাগ্রত হইয়া রহিয়াছে— কিন্তু অল্লে অল্লে সকলেই ইহার নির্ব্ব দ্ধিতা বৃঝিতে পারিয়া শাস্ত হইয়া আসিতেছে। কশিয়া নিজের ভূল বুঝিয়া ক্রমশঃ তাহা সংশোধন করিতেছে। বর্ত্তমানকালে পাশ্চাত্যের কোন চিস্তাশীল ব্যক্তিই ভাবেন না, যে, সমাজের সকল ব্যক্তিকে ধরিয়া জোর করিয়া ইট বহান অথবা হাতুড়ি পিটানর কাজ করাইয়া লইলেই সমাজের অনস্ত উন্নতি হইবে। ইংগও কেং ভাবেন না, যে, সামাজিক হখ-স্বাচ্ছন্দ্য রুদ্ধির উপায় সকল ব্যক্তিকে এক ছাঁচে ঢালিয়া তথা ¢থিত সামানীতির প্রতিষ্ঠা অথবা সকল পাকস্থলীর অথবা স্নায়ুর অবস্থা-নির্বিশেষে সর্বজনের একই থান্ত, বস্ত্র, ও জাবনযাত্রা-প্রণালী নির্দ্ধারণ করা।

আদ্ধাল আমাদের দেশে পাশ্চাত্যের টেউ আদিয়াছে, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি। তাহার মাথার পাগ্ডি থাকিলেও আমরা তংহার পাশ্চাত্য রূপ ধরিয়া ফেলিয়াছি। ধনিক-শ্রমিক-সংঘাতের ক্ষেত্রেও দেখিতেছি, ভারতবর্ষে পাশ্চান্ত্যের পুরাতন কথাগুলি নৃতন উচ্ছাদ ও উৎসাহের সাজ পরিয়া আদিয়াছে।

ভারতে শ্রমিও বড়ই উৎপাড়িত—কে নয়? শ্রমিকের উন্নতি হয়, আমরা সকলেই চাই। কিন্তু ভাই বলিয়া অর্থনীতি ও সমাজনীতির শ্রাদ্ধ আমাদের চোধের সম্বাধে সম্পন্ন হয়, ইহা ত চাই না। শ্রমিককে উন্নত করিতে হইবে বলিয়া সকল মিথাা ও আর্দ্ধ-সত্যকে মানিয়া লইতে হইবে, তাহা নয়। ভারতবর্ধে পাশ্চা-ত্যের অহকরণে অর্থনীতি ও সমাজনীতি-জ্ঞানহীন একদল লোক নানাপ্রকার আজগুরি কথা বলিতে ফ্রফ করিয়াছে। তাহাদের মতে, ১। ইতিহাস শুধু অর্থ নৈতিক কারণেরই ফল, ২। সকল ছঃখের শেষ হইবে যদি সমাজে অর্থ নৈতিক সাম্যবাদ আনয়ন করা যায়, ও ৩। সকল অর্থ ও ঐশ্বর্ধ্যের মূলে আছে শুধু শ্রমিকের শ্রম।

আমাদের সম্মুখে একথানা এক প্রদা মূল্যের সাপ্তাহিক রহিয়াছে। তাহাতে দেখিতেছি, ইয়োরোণীয় ঐ চির-পুরাতন তিনটি ভুল ভাল করিয়া প্রচার করিবার চেষ্টা ইইয়াছে। দেখিতেছি, "এই যে দেশব্যাণী বিরাট্ অসম্ভোষ, এই যে দারিদ্রোর মর্মান্তদ জালা'', ইহার মূলে না কি "ধনী সম্প্রদায়ের বাড়ী, গাড়ী, বিলাস, ব্যসন," ইত্যাদি।

আমাদের ত মনে হয়, দেশব্যাপী অসম্ভোষের মৃলে রহিয়াছে, নানা লোকের উচ্চাকাজ্ঞা, অত্যাচার, অপ্যান, ভয়, হিংসা, পর্ম, আত্মপ্রাঘা ও আরও অনেক কছু। গাড়ী, বাড়া, বিলাস, ব্যসন লইয়া এই যে ধনীরা রহিয়াছে, ইহারা কি সকলেই পরম সম্ভোষে দিন কাটাইতেছে ? ইতিহাসের ঘটনাচক্র শুধু অর্থনীতির পাক্কান্ডেই নড়ে, এ ভুলটা ভারতবর্গ প্রথম করে নাই; তার আগে করিয়াছিলেন কার্ল্ মার্ক্স্, তাহারই পাকা আন্ধ এদেশে পৌছিয়াছে।

ঘরে আছে শুধু চার মুঠা চাল, খাবার লোক চার জন। সকলের মধ্যে চালটুকু সমবিভাগ করিলেই কি তাহা পরিমাণে বাড়িয়া ঘাইবে ৮ আমাদের সম্মুখের এক পয়দার সাপ্তাহিকখানার মতে সাম্যনীতি প্রতিষ্ঠিত হুটলেই কোন অর্থনৈতিক জাতুর সাহায্যে সামাজিক হুখ-স্বাচ্ছন্দ্য ২ঠাৎ থুব বাড়িয়া ঘাইবে। ধরা যাক্ ভারতবর্ষের লোকের **আয় লোক-প্রতি বংসরিক ৩**০১। ইচার অর্থ এই, যে, কাহারও কাহারও আয় ইহা অপেশ। অনেক বেশী, কাহারও অনেক কম। কিন্তু সকলের আয় একত করিয়া সমবিভাগ করিলে প্রত্যেকে মাত্র বাংসরিক ৩০২ পাইবে। আশার কথা সন্দেহ নাই! তাহাতে সকলে পরম স্থাে কাল কাটাইবে ৷ সাম্য হইতে স্বাচ্চনা পাইতে হইলে স্কাগ্রে যাহা বণ্টন কৰিয়া সামা-নীতি প্রতিষ্ঠ। করা হইবে, তাহার পরিমাণ বর্দ্ধন প্রয়োজন। শুধু সামা হইলেই স্বাচ্ছন্দ্য লাভ হইবে না। বরং অকালে সাম্য আসিলে সামাজিক সঞ্চয়ে বাধা পড়িয়া সমাজের ভবিষ্যৎ উৎপাদনী শক্তি

কমিয়া গিয়া ঐ বাৎসরিক ৩০ টাকাভেও যা লাগিবার সন্থাবনা। এই বিতীয় ভূলটাও কাল্ মার্ক স্ করিয়াছিলেন। সাম্যনীতিকামী এক পয়সার সাপ্তাহিক-খানি বড়ই বর্ণনাপ্রিয়। ইহাতে দেখিতেছি, "এত বড় বৃটিশ সাম্রাজ্য—সেই সাম্রাজ্যের কেন্দ্র ইংলণ্ডের অবস্থাই বা আজ্ কি ? সেখানেও আজ্ব এইরপ (ভারতের মত) দারিদ্র্যা, এইরপ বেকার-সমস্থা বিপ্লবের বীজ্ব বপন করিতেছে। সেখানেও আজ্ব লক্ষ লক্ষ গৃহহীন, অন্নহীন, দরিদ্র লগুন-ব্রিজের নিম্নে পুরুষাস্ক্রমিক ভাবে বাস করে কেন ?"

প্রশ্নটি বড়ই বিপদ্জনক। আমাদের দেশের মধ্যবিত্তের
সমান অর্থ যে দেশের লোকেরা বেকার অবস্থায় সর্কার
হইতে সাহায্যরূপেই পায়, যে দেশের লোকেরা একটি
কাম্রায় তুইজন থাকিতে হইলেই তাহাকে গৃহহীনতা
নাম দেয়, চারবার উত্তমরূপে আহার না করিতে পাইলেই
তাহাকে অনাহার বলে, সে দেশের সহিত আমাদের
দেশের তুলনাই বাত্লতা। আর "লণ্ডন-ব্রিজ" নামধ্যে
কোন ব্রিজের নিম্নে কেহ থাকে বলিয়া কথন শুনি নাই—
পুরুষাস্ক্রমিক ভাবে যদি কেহ সভাই ঐরপ নামের কোন
ব্রিজের নিম্নে থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, তাহা
তা্হাদের বংশগত বদ-অভ্যাস অথবা সামাজিক রীতি।
ধর্মসংক্রাস্ত কিছুও হইতে পারে।

প্রকৃতি আমাদের যাহা অকাতরে দিতেছেন, তাহা কি আমাদের শ্রমলক ? সাগরকলে বেড়াইতে বেড়াইতে একটি মুক্তা অথবা একটি মংসা কুড়াইছা পাইলে কি তাহ। শ্ৰমলৰ বলিতে হইবে, না বলিতে হইবে, তাহার মুলা নাই, তাহা ঐশ্বা নং ে মান্ত্ৰ যত কিছুকে ক্রম্বা বলে তালা, প্রথমত প্রকৃতিব দান, দ্বিতীয়ত অতীত সমাজের সঞ্ধের ফল, ও তৃতীয়ত বর্ত্তমানের মাহুষের শ্রমলন। কাজেই সকল ঐশ্বা, অর্থ বা মূলাবান দ্রব্য শুধু শ্রমিকের শ্রমপ্রস্ত, ইহা সত্য কথা নহে। দদ্ধি জাবার বৃদ্ধির ফলে কত বন্ধ উদ্ভাবিত হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক কত দাঁধনার ফলে আজ মানবসমাজকে এই অবস্থায় আনিতে পারিয়াছেন। নৃতন উপায়ে মানব-সমাজের ঐশ্বা বৃদ্ধি করিবার জন্ম কত পনবান সর্বস্থ বিস্ক্রন দিয়াছেন। সকল ভূলিয়া, পাশ্চাত্য বিপ্লববাদের निमान উড़ाইবার উন্নাদনায় আমরা কি বলিব যে, ভগ শ্রমিক, 'এই-সব মৃঢ় মান মৃক মৃথে'র অধিকারী শ্রমিকরাই সামাজিক ঐশুর্গোর একমাত্র স্রষ্টা ?

এ ভুলটাও কার্ল মার্ক স্করিয়াছিলেন। কোন কোন ধনী অর্থবলে ও রাজশক্তির সহায়তায় কোন কোন

🛎 মিকের উপ ় অত্যাচার করিতেছে, একথা স্বীকার্য্য। কিন্তু সকল ধনীই অত্যাচারী, একথা মিথ্যা। কোন কোন শ্রমিক বা ধরা যাক সকল শ্রমিকই তাহাদের ক্যায্য পাওনা পায় না, কিন্তু ক্যায্য পাওনা লাভের উপায় একটা আরও বড় অস্তায়ের সৃষ্টি নয়। ভারতবর্ষের ইতিহাদের আরম্ভ হইতে অনেক ধনীকে দরিদ্রের সহায় ও স্থায়ের সেবক দেখা যাইতেছে। গৌতম, অশোক, মহাধনীরাই এর উদাহরণ---সহস্র আক্বর প্রমুখ সহস্র মন্দির, জলাশয়, অন্নছত্ত ইত্যাদি এর সাক্ষী। আঞ্চ ভারতের ইতিহাস ও আদর্শ ভূলিয়া, অর্থনৈতিক সত্য অবহেলা করিয়া **আমরা কি পাশ্চাত্যের মোহে** ভূলিয়া মিথ্যাকে অবলম্বন করিব? কার্লু মার্কদের ছাত্ররা **স্থযোগ বুঝিয়া আজ ভারতে সমাগত—অল্লবুদ্ধি** শৈমিক তাহাদের পাল্লায় পড়িয়া ও তাহাদের "অকাট্য" যুক্তির প্রভাবে আজ সমাজনীতিবিক্লদ্ধ বিশ্বাসে হৃদয় বোঝাই করিতেছে। আমাদের এখন প্রয়োজন, অর্থ-নৈতিক শিক্ষার প্রচার ও তদমুদারে স্কান্ত কার্য্যারম্ভ

অ

আশ্বিনের প্রবাসী

আবিনের প্রবাসীর সহিত শীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নৃতন নাটক

"রক্তকরবী"

আদ্যোপাস্ক প্রকাশিত হইবে। রবান্দ্রনাথের "অচলায়তন'' ও "মৃক্তধারা''ও এইরূপে প্রবাদীর এক এক সংখ্যায় সমগ্র প্রকাশিত হইয়াছিল।

বিজ্ঞাপনদাতাদিগের প্রতি

- ১। বিজ্ঞাপনদাতাগণ লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, য়ে,
 কয়েক মাস হইতে প্রবাসীর বিজ্ঞাপন প্রবন্ধাদির মতই
 উৎক্রষ্ট কাগজে ঢাপা হইতেছে। অক্ষর-সজ্জাও পূর্কাপেক্ষা উৎক্রষ্ট হইতেছে। ইহাতে আমাদের বায় বেশী
 হইলেও বিজ্ঞাপনের মূল্য বাড়ান হয় নাই।
- ২। আখিনের প্রবাসী অক্সান্ত সংখ্যা অপেক্ষা বেশী ছাপা ংইতেছে। কিন্তু বিজ্ঞাপনের মূল্য সমান থাকিবে। বিজ্ঞাপন ১৫ই ভাত্রের মধ্যে দেওয়া চাই।



"সত্যমৃ শিবমৃ স্থন্দরম্" "নায়মাক্সা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৪শ ভাগ

১ম খণ্ড

আশ্বিন, ১৩৩১

৬ষ্ঠ সংখ্যা

অশ্বপতির ব্রহ্মবাদ

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

কণিত আছে অশপতি-নামক একজন ক্ষত্রিয় কেকথা-দেশে রাজ্য করিতেন। তিনি এক সময়ে ছ্যুজন রাঞ্চণকে রন্ধ বিদ্যা-বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন। শতপথ-রাহ্মণ (১০)৬১) ও ছান্দোগ্য-উপনিষদে এই বিষয় বণিত আছে। আমরা উভয় প্রস্তের সাহায়েই এই বুন্ধনাদের বিষয় আলোচনা করিব। সাজ্ঞবন্ধার রন্ধনাদ এক শ্রেণীর; অশ্বপতির রন্ধনাদ অভ্যপ্রভার। দার্শনিক জগতে উভয়েরই স্থান অভি উচ্চ। যাজ্ঞবন্ধার মতামত অল্লাধিক-পরিমাণে অনেকেই জানেন; কিন্তু অশ্বপতির রন্ধনাদ অনেকেরই স্পরিচিত নহে। এই-জন্ম ইহা কিছু বিস্তভাবেই স্পরিচিত নহে। এই-

যাজ্ঞবন্ধ্য যে-ভাষায় ও যে-ভাবে ব্রহ্ম-তত্ত্ব ব্যাখা। করিয়াছিলেন, তাহা সর্বাকালের উপযোগী। কিন্তু অশ্বপতি যে-ভাষায় ও যে-ভাবে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা কেবল তাঁহার, সময়েরই উপযোগী। বিশেষ ধৈর্য ও ননোথোগের সহিত পাঠ না করিলে তাহার মতামত বোধগম্য হইবে না। এই-জন্ত ধৈয়ের সহিত এবিষয়ে জালোচনা করিতে হইবে।

পঞ্চ ব্ৰাহ্মণ

এক সমযে পাচ জন ব্রাহ্মণ একস্থলে সন্মিলিত ইইয়াছিলেন। ইহাদিগের নাম এই (১) উপমন্থার পুত্র
প্রাচীন শাল, (২) পুল্ধ-পুত্র সভাষজ্ঞ, (৩) ভাল্লবিপুত্র ইন্দ্রতায়, (৪) শক্রাক্ষ-পুত্র জন, এবং (৫) অশ্বতরাশ-পুত্র বৃড়িল। শ্বিষ ইহাদিগকে 'মহাশাল' (= মহা
গৃহস্থ) ও মহা-ভ্রোত্তিয় বলিয়াছেন। ইহারা সন্মিলিত
হইয়া এই বিচার করিয়াছিলেন—"কে আমাদিগের আত্মা?
বন্ধ কি?" তাঁহারা এ-বিষয়ে কোন মীমাংসায় উপস্থিত
হইতে পারিলেন না। এই-জন্ম তাঁহারা স্থির করিলেন—
"সম্প্রতি উদ্বালক আফ্রাক এই বৈশ্বানর আত্মাকে

মবগত আছেন। তাঁহার নিকট গমন করা যাউক।" তৎপরে তাঁহারা উদালকের নিকট উপস্থিত হইলেন ভোঃ ৫ ।১১)।

এস্থলে 'বৈশ্বনির' শব্দের ব্যাখ্যা করা আবশুক।
বিশ্ব এব° নর এই ছুইটি শব্দ ইইতে বৈশ্বনিরের
উৎপত্তি। বিশ্ব সমৃদায়, নর = মানব। 'নর' নুধাতৃ
ইইতেও হইতে পারে। তাহা ইইলে নর = নেতা।
বৈশ্বনিরের অনেক অর্থ করা ইইয়াছে। তাহার মধ্যে
ক্ষেকটি এই—(১) ঘিনি সমৃদ্য নরের মধ্যে বর্ত্তমান;
(২) ঘিনি সকলের নেতা; (৩) ঘিনি সমৃদায় নরের
হিতকর: (৪) সমৃদ্য মানব খাহার।

উদ্ধালক

এই বৈশানর-আত্মার বিষয় জানিবার জন্ম সেই
পঞ্চ বাহ্মণ উদ্দালক সমাপে উপস্থিত হইয়া জ্ঞাতব্য
বিষয় উত্থাপন করিলেন। উদ্দালক তথন চিস্তা করিতে
লাগিলেন—''এই-সমুদায় মহাগৃহস্থ ও মহা শ্রোত্রিয় আমাকে
প্রশ্ন করিবেন। সম্ভবতঃ আমি সমুদ্য প্রশ্নের উত্তর
দিতে পারিব না। স্কতরাং ইহাদিগকে অন্ত উপদেষ্টার
কথা বলিয়া দিই।'' এই স্থির করিয়া তিনি তাহাদিগকে
বলিলেন—''হে ভগবদ্গণ, সম্প্রতি অস্থপতি কৈকেয়
এই বৈশ্বানর-আত্মাকে অবগত আছেন। তাঁহার নিকট
গমন করা যাউন্ধা''

অশ্বপতি-সমীপে

অনকর ভয়জনই অশ্বপতির সন্নিধানে উপস্থিত ভইলেন। রাজা যথাবিধি তাঁহাদিগের অভার্থনা করিলেন। তথন তাঁহাবা রাজাকে বলিলেন কেন তাঁহারা সমাগত হইয়াছেন। স্থিরীকৃত হইল, পরদিন পূর্বাত্তের রাজা তাঁহাদিগের প্রশ্নেব উত্তর দিবেন। তাঁহারা ছয়জন যথা-সময়ে সমিংপাণি হইয়া পুনরায় উপস্থিত হইলেন। কিন্তু রাজা তাঁহাদিগকে উপনীত না করিয়াই উপদেশ প্রদান করিলেন।

প্রাচীন শাল ঔপমশ্বব

অশ্বপতি প্রাচীন শালকে সম্বোধন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"হে ঔপমন্তব! তুমি কাহাকে আত্ম-রূপে উপাসনা কর ১" ন ঔপমন্তব বলিলেন—"হে ভগবন্! রাজন্! আমি লোটকেই আত্মা বলিয়া উপাসনা করি।"

অশ্বপতি বলিলেন—"তুমি বাহাকে আত্মা বলিয়া উপাসনা কর, ইনি নিশ্চয়ই শ্রেষ্ঠ তেজঃসম্পন্ন বৈশানরআত্মা। এইজন্ম তোমার কুলে স্থত, প্রস্তুত আস্থত
(নামক সোমরস) দৃষ্ট হয়। ··· যিনি এইরূপ বৈশানরআত্মাকে উপাসনা করেন, তিনি অন্ন ভোজন করেন,
তিনি প্রিয়জন দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্দ্ধাবর্চস
বর্ত্তমান থাকে।

কিন্ধ এই দ্যৌ আত্মার মৃদ্ধা মাত্র। (৫।১২) .

সত্যযক্ত পৌলুষি

ইহার পরে অশ্বপতি স্তায়জ্ঞকে 'আত্মা'-বিষয়ে পূর্ব্বোক্ত প্রশ্নই করিয়াছিলেন। স্তায়জ্ঞ বলিলেন—"টে ভগবন্! হে রাজন্! আদিত্যকেই আত্মরূপে উপাসনা করি।"

রাজা বলিলেন "তুমি যাঁহার উপাসনা কর, তিনি বিশ্বরূপ নামক বৈশানর-আত্মা। সেই-জন্ম তোমার কুলে 'বিশ্বরূপ ধন, দৃষ্ট হয়।…কিন্তু এই আদিতা আত্মার চক্ষু মাত্র।" (৫)১৩)

ইন্দ্রতাম ভাল্লবেয়

রাজার সেই প্রশ্নের উত্তরে ইন্তর্য়ন বলিলেন "১ে ভগবন্! ১ে রাজন্! বায়ুকেই আমি আত্মরূপে উপাসনা করি।"

অশ্বপতি বলিলেন—"তুমি যাহার উপাসনা কর, তিনি পৃথক্ বজানিনামক বৈশ্বানর আত্মা। সেই-জন্ম পৃথক্ পৃথক্ বলি তোমার নিকট উপস্থিত হয় এবং পৃথক্ পৃথক্ রথশ্রেণী তোমার অন্ধ্রমন করে। ·· কিন্তু এই বায় আত্মার প্রাণ মাত্র।" (৫1১৪)

জন শার্করাক্ষ

রাজার প্রশ্নের উত্তরে 'জন' বলিলেন—"হে ভগবন্! হে রাজন্! আকাশকেই আমি আজা বলিয়া উপাসনা করি।"

রাজা বলিলেন — "তুমি যাহাকে বৈখানর-আত্মা বলিয়া উপাসনা কর, তিনি 'বছল'-নামক বৈখানর- আত্মা; দেই-জন্ম তৃমি দন্ততি ও ধনে 'বছল' হইয়াছ।
.....কন্ত এই আকাশ আত্মার মধ্য-দেহ।" (৫।১৫).

বুড়িল আশ্বতরাশ্বি

রাজার দেই প্রশ্নের উত্তরে নৃড়িল বলিলেন—"হে ভগবন্! হে র'জন্! জলকেই আমি আত্মারূপে উপাদনা করি।"

রাজা বুলিলেন -"তুমি ধাহাকে আত্মা বলিয়া উপাদনা কর তিনি এছি (≔ধন)নামক বৈশানর-আত্মা দেই-জন্ম তুমি রয়িমান্ও পুষ্টিমান্।····· কিন্তু এই জল আত্মার বস্তি-দেশ।" (৫।১৬)

উদ্দালক আরুণি

অনন্তর অশ্বপতি উদ্দালক আরুণিকে জিজ্ঞাস। করিলেন- ''হে গোতম! তুমি কালাকে আত্মা বলিয়। উপাসনা কর ?''

উন্দালক বলিলেন, 'হে ভগবন্! হে রাজন্! পৃথিবাকেই আমি আত্মা বলিয়া উপাসনা করি।''

রাজা বলিলেন -- "তৃনি বাঁহাকে আত্মরূপে উপাসন। কর, তিনি প্রতিষ্ঠা-নামক বৈশ্বানর-আত্মা। দেই-জন্ম তৃম সম্ভত্তি ও পশুলাভ করিয়া প্রতিষ্ঠা প্রাথ ইইয়াছ। ------কিন্তু এই পৃথিবী আত্মার পাদ্দর মাত্র। (৫1১৭)

অশ্বপতির মীমাংসা

₹

ইহার পরে অধপতি ঐ ছয়জনকেই সংস্থাবন করিয়। বলিলেন—

', এই বৈশানর-আত্মা পৃথক্ পৃথক্ নহেন কিন্তু)
তোমরা ইংকে পৃথক্ পৃথক্ কল্পনা করিয়া আনভোজন
করিতেছ। বিনি এইরুং. এই বৈশানর আত্মাকে
'প্রাদেশ মাত্র' ও 'অভিবিমান'-রুংগে উপাসনা করেন,
তিনি সর্বলোকে, সর্বভূতে, ও সর্ব-আত্মাতে আনভোজন
করেন।" (৫।১৮।১)

শেষ অংশের অর্থ এই "তিনি সকলের সহিত একত্ব অফুভব করেন। স্থতরাং তাঁহার ভোগে সকলের ভোগ ও সকলের ভোগে তাঁহার ভোগ হইমা থাকে।"

ইহার পরে অশ্বপতি আরও বলিলেন—'হুতেজা' এই

বৈশানর-আত্মার মৃদ্ধা: বিশারণ ইহার চক্ষু; পৃথগ বত্মত্মি। ইহার প্রাণ; 'বছল' ইহার শরীরের মধ্যভাগ; রয়ি ইহার বন্তি এবং পৃথিবী ইহার পাদ্দর (ভাল্দোগ্য। ৫।১৮।২)

প

প্রাচীন শালা-প্রম্থ ছয়য়ন আধাণ য়থাক্রমে দ্যৌ,
আদিত্য, বায়ু, আকাশ, জল, পৃথিবা এই ছয়টিকে
বৈশ্বানর বলিয়া জানিতেন। অশ্বপতি বলিলেন, এ৸মৃদয়ই আংশিকভাবে সত্য; কিছু এই ছয়টির কোনটিই পূর্ণ বৈশ্বানর-আয়া নহে; এসমৃদয় বৈশ্বানর আছার
অঙ্গ প্রত্যক্ষ মাত্র। ইহাই আরও স্পপ্ত করিয়া ব্রাইবার
জন্য তিনি বলিলেন দ্যৌ ইহার মন্তক, আদিত্য ইহার
চক্ষ্, বায় ইহার প্রাণ, আকাশ ইহার মধ্য-দেহ,
জল ইহার বস্তি এবং পৃথিবী ইহার পাদ।

পরমাত্মাকে এক বিরাট, পুরুষরূপে কল্পনা করা ইইয়াছে। বিধ-বন্ধাণ্ডে বাহা-কিছু আছে, সমুদয়ই এই আত্মার অঙ্গ-প্রতাঙ্গ। আত্মা জগং ইইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ নহেন, আবার পৃথক্ পৃথক্ বস্তুও আত্মা নহে। বাঁহাতে এই সমুদয় দাম্মিলত ইইয়াছে, তিনিই আত্মা, তিনিই পরমাত্মা, তিনিই ব্রহ্ম। ইহাকে প্রাদেশ মাত্র' ও 'অভিবিমান' বলা ইইয়াড়ে। এই ছইটি কণা ছক্কোধ্য, সেই-জন্য কিছু ব্যাথ্যার প্রয়োজন।

প্রাদেশ মাত্রম্

'প্রাদেশ মাত্র'-শব্দের প্রকৃত অর্থ কি. সে বিধয়ে অভি প্রাচীন কাল হইতেই মতভেদ চলিয়া আসিতেছে। আমরা নিমে কয়েকজন আচার্য্যের মত উদ্ধৃত করিতেছি।

আশারথ্যের মত

বৃদ্ধাঙ্গুলি ও তর্জনী বিস্তুত করিলে একের অগ্রভাগ হইতে অপরের অগ্রভাগ পর্যান্ত যে পরিমাণ, সেই পরি-মাণের নাম "প্রাদেশ"। আশার্থা-মূনি বলেন —হৃদ্দ, প্রাদেশ-পরিমিত। পর্মাত্মা এই হৃদ্দ্রে বাদ করেন, এই-জন্য তাঁহাকে 'প্রাদেশ মাত্র' বলা হইয়াছে (বেদান্ত স্তুত্র, ১৷২৷২৯, শহর-ভাষ্য)।

বাদরির মত

অমুশ্বতে: বাদরি: (বেদাস্তস্ত্র,১।২।০০)। শধ্র এই স্ত্রের ত্**ইটি** অর্থ করিয়াছেন।

- (১) মন প্রাদেশ মাত্র জ্বাধ্যে অবস্থিত। এই মন প্রমাত্মার প্যান করিয়া থাকে। এই-জ্বন্ত প্রমান্থাকে প্রাদেশ মাত্র'বলা হইয়াছে।
- (২) প্রকৃত-পক্ষে পরমান্তা প্রাদেশ মাত্র নহেন, কিছ
 ভিনি প্রাদেশ মাত্র রূপে অন্তব্দত অর্থাৎ চিন্তনীয়। এইজন্ম তাঁহাকে প্রাদেশ মাত্র বলা ইইরাছে।

জৈমিনির মত

শতপ্থ-ব্রাশ্বণে (১০)৬)১১০,১১) লিখিত আছে যে, অশ্বপত্তি এক সময়ে আরুণি সতাযক্ত প্রভৃতিকে এইরূপ বলিখাছিলেন -- 'দেবগণ বৈশ্বানরকে প্রাদেশ-মাত্ররূপে জানিয়া তাঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন। থামি তাঁহার অক্সপ্রত্যক্ষকে এমনভাবে বর্ণনা করিব যেন প্রাদেশ মাত্র বন্ধ তাঁহার উপমান হইতে পারে।' ইহার পর অশ্বপতি অঙ্গুলি ধারা নিজের মন্তক দেখাইয়া বলিলেন – ইহাই 'অতিষ্ঠা'নামক বৈখানর। চক্ষদয়কে দেধাইয়। বলিলেন – ইহাই 'স্তেজা'-নামক বৈখানর। নাসিক। দেশাইয়া বলিলেন ইহাই 'পৃথগ্ বজা'-নামক বৈশানর। মুখের অভ্যন্তর্ত্ত আকাশকে দেখাইয়া বলিলেন -- ইহাই 'বছল'-নামক বৈধানর। মুখের লালা দেথাইয়া বলিলেন – ইহাই 'রয়ি'-নামক বৈখানর। চিব্ক দেথাইয়। বলিলেন — ইহাই 'প্রতিষ্ঠা'-নামক বৈশানর।

এইরপে মন্তক গইতে আরম্ভ করিয়া চিনুক প্রান্ত সমৃদ্য অংশকে বৈখানর-রূপে কলনা করা ইইল। এই অংশের পরিমাণ এক প্রোদেশ' অর্থাং এক বিঘং; এই-জনা বৈখানর-আত্মাকেও প্রাদেশ মাত্র' বল। গুইয়াছে। ইংাই জৈমিনির মত (বেদান্ত-সূত্র, ১)২।৩১)।

এস্থলে একটি গুরুতর আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে।
শতপথ-ব্রাহ্মণে মন্তক হইতে আরম্ভ করিয়। চিবৃক
পর্যস্ত অংশকে বৈশানর-রূপে ক্রানা করা হইয়াছে।
এই অংশের পরিমাণ 'প্রাদেশ মাত্র'; স্থতরাং এই
আত্মাকে 'প্রাদেশ মাত্র'-রূপে বর্ণনা করা যাইতে পারে।

কিন্তু ছান্দোগ্য-উপনিষদে মন্তক হইতে আরম্ভ করিয়া প্রাদ্বয় পর্যান্ত সমুদায় দেহকে বৈশ্বানর-রূপে কল্পনা করা হইয়াছে। এ অংশের পরিমাণ প্রাদেশ মাত্র নহে; স্থতরাং এন্থলে শতপথ-ত্রান্ধণের অর্থে বৈশ্বানর-আত্মাকে প্রাদেশ মাত্র' বলা যাইতে পারে না।

জাবাল শাখাধ্যায়ীদিগের মত

চিবৃক হইতে মৃদ্ধা পথান্ত অংশ প্রাদেশ-পরিমিত।

জ ও নাসিকা ইহারই অন্তর্গত।। এই জ ও নাসিকার
দক্ষিত্বল প্রনাত্মা অবস্থিত। এই-জন্য প্রমাত্মাকে
প্রাদেশ মাত্র বলা ইহয়াছে (বেঃ শৃঃ ১।২।৩২; শাহ্মর
ভাষ্য)।

শঙ্করাচার্য্যের মত

শঙ্করাচার্য্য ইহার চাত্রিটি অর্থ করিয়াছেন:

- (১) ত্য়লোক হইতে পৃথিবী পর্যান্ত প্রদেশ দারা তিনি পরিমিত ২ন (মীয়তে, মা ধাতু) অর্থাৎ জ্ঞাত ২ন, এই-জন্য তিনি 'প্রাদেশ মাত্র'।
- (২) তিনি মুখ প্রভৃতি প্রদেশে ভোক্তরূপে পরিজ্ঞাত হন, এই-জন্য তিনি 'প্রাদেশ মাত্র'।
- (৩) ত্মালোক ২ইতে পৃথিবী প্যান্ত সমৃদ্য প্রদেশ ঠাহার পরিমাণ, এই-জন্য তিনি 'প্রাদেশ মাত্র'।
- (৪) ত্যালোকাদি বিষয়ে শাস্ত্রে প্রকৃটরূপে উপদেশ দেওয় হয়, এই-জন্য এই সম্দয়ের নাম প্রাদেশ (-প্র+আদেশ)। এই প্রাদেশই তাঁহার পরিমাণ, এই-জন্য তাহাকে 'প্রাদেশ মাত্র' বলা ইইয়াছে। (ছাঃ ভাঃ ৫।১৮)

অভিবিমান

'অভিবিমান' শব্দের অর্থ লইয়াও অনেক মত-ভেদ।

শঙ্করের মত

শঙ্করাচায়) ইহার চারিটি অর্থ দিয়াছেন

- (১) তিনি প্রতাগাত্মারূপে অভিবিমিত হন অথাং 'অহম্' (= আমি) বলিয়া জ্ঞাত হন ৷ এই-জন্য তিনি 'অভিবিমান' (ছাঃ ভাঃ ৫।১৮; বেঃ ভাঃ ১।২।৩২)
- (২) প্রত্যগান্ধা বলিয়া তিনি সকলের নিকটস্থ (মভিগত); এই-দ্বন্থ তিনি মভিবিমান(বে: ভা: ১৷২৷৩২)।

- (৩) তাঁহার পরিমাণ করা যায় না, এইজন্য তিনি অভিবিমান (বে: ভা: ১৷২৷৩২)।
- (৪) জগতের কারণ বলিয়া তিনি সম্দয় পরিমাপ করেন (অভিবিমিমীতে) অর্থাৎ সম্দয় অবগত আছেন, এইজন্য তিনি অভিবিমান (বেঃ ভাঃ ১।২।৩২)।

রামানুজের মঙ

রামাকুজ ইহার এইরূপ অর্থ দিয়াছেন – তিনি অভি-ব্যাপ্তবান্ (অর্থাং সর্প্রব্যাপী) এবং বিগ্রতমান (অর্থাং এপরিমেয়); এই-জন্য তাঁচার নাম 'অভিবিমান' (বেঃ ভাঃ ১/২/৩০)।

সিদ্ধাস্ত

দেখা যাইতেছে এই ছুইটি শব্দের অগ লইয়া অত্যন্ত মত ভেদ। আমাদিগের মনে হয়, যে অথ গ্রহণ করিলে পূর্বাপর সামঞ্জুস্ত থাকে, সেই অর্থই গ্রহণ করিতে হুইবে। দেখা যাউক এই খংশের পূর্বেষ্ণ এ-বিষয়ে কি বলা হুইয়াছে।

ভান্দোগ্য-উপনিষদে ইহার পূর্ববর্ত্তী ভয়থতে বৈশ্বানর-আত্মা-বিষয়ে যাহা বর্ণিত হইয়াছে তাহা এই :—

যিনি দেটা অর্থাৎ স্থতেজা-নামক বৈধানর-আত্মাকে উপাসনা করেন, তাঁহার কুলে স্থত প্রস্তুত ও আস্তুত দৃষ্ট হয় ('বা১২।১)। স্থতেজা শব্দেও 'স্তুত', এবং স্থত, প্রস্তুত ও আস্তুত শব্দেও 'স্তুত'; এই-জনাই বােণ হয় স্থতেজার সহিত স্থত-প্রস্তুতাদির সম্মান ১ইয়াছে। শতপথ-প্রাধাণে অন্তর্মপ-স্থলে স্থতেজা-স্থলে 'স্তুত-তেজা। বাবহৃত হইয়াছে (১০।৬।১)।

ইহার পরে বল। হইয়াছে 'ফিনি আদিত্য অর্থাৎ বিশ্বরূপ বৈশানর-আত্মার উপাদন। করেন, তাঁহার ক্লে "বহু বিশ্বরূপ" বস্তু দৃষ্ট হয় (৫।১৩১)।

যিনি বায়ু অর্থাৎ 'পৃথগ ব্যাস্থা' বৈশানরের উপাসন। করেন, তাহার কুলে 'পৃথক্' বলি আগমন করে। (৫।১৪।১)।

যিনি আকাশ অর্থাং ৹'বছল'-নামক বৈশানরের উপাসনা করেন তিনি প্রজা ও ধনে 'বছল' হন (৫।১৫।১)।

যিনি আপ অর্থাৎ রয়ি-নামক বৈখানরের উপাসন। করেন, তিনি 'রয়মান্' হয়েন (৫।-৬।১)। যিনি পৃথিবী অর্থাৎ প্রতিষ্ঠা-নামক বৈশানরের উপাসনা করেন, তিনি প্রতিষ্ঠা লাভ করেন (৫।১৭।১)।

এই কয়েকটি স্থল পাঠ করিয়া ব্ঝা যাইতেছে যে, প্রতিষ্ঠার উপাসনার ফল প্রতিষ্ঠা, রয়ির উপাসনার ফল রয়ি, বছলের উপাসনার ফল বহুল ইত্যাদি। উপাস্থ বস্তু ষেপ্রকার, উপাসনার ফলও তদমুরূপ।

প্র্বোক্ত ছয়-প্রকার বৈশানরের উপাসনার কথা বিলিয়া অশপতি বলিতেছেন যে, প্রকৃত বৈশানর প্রাদেশ মাত্র এবং অভিবিমান; তাঁহার উপাসনার ফল সর্বলোকে, সর্বভ্তে ও সর্ব্বআত্মায় অনভোজন । উপাস্থ থাহা, উপাসনার ফলও যথন তাহাই, তথন ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে হইবে যে, সর্বলোক, সর্ব্বভ্ত ও সর্ব্বআত্মা যাহা, প্রাদেশ মাত্র এবং অভিবিমানও তাহাই। এখানে প্রথমে বলা হইতেছে তিনটি বস্তব্ব কথা— সর্ব্বলোক, সর্ব্বভ্ত ও সর্ব্বআত্মা। এই তিনটিকে বলা হইল প্রাদেশ মাত্র এবং মভিবিমান। এম্বলে তিনটি বস্ত্বকে ত্ইটি বিশেষণ দারা নির্দেশ করা হইয়াছে। ইহার ত্ই অর্থ হইতে পারে।

প্রথম অর্থ

সর্বলোক ও সর্বভৃত—এই ছুইটির বিশেষণ প্রাদেশ-মাত্র এবং সর্ব-মাত্মার বিশেষণ অভিবিমান।

সকালোক ও সকাভ্ত অর্থাৎ ছালোক গ্ইতে ভ্লোক প্যান্ত সমৃদ্য প্রদেশ এবং এই প্রদেশস্থ সকাবস্ত ইহার মাতা; এইজন্ত ইহার নাম প্রাদেশ মাত্র (শংরের ১ম, ৩য় অর্থ দুইবা)।

ধর্ম আত্মারপে ইনি অভিবিনিত হন অথাৎ সর্ব আত্মারপে ইহাকে জানা যায়, এইজন্ম ইহার নাম অভি-বিমান (শঙ্করের ১ম ও ২য় মর্থ দ্রষ্ট্রা)।

'প্রাদেশ মাঅ' নাম দারা সম্দার অনাত্মবস্তকে বৈখানরের অস্তভূতি করা হইল এবং 'অভিবিমান' শব্দ ব্যবহার
করিয়া বলা হইল এই বৈশানর আত্ম-বস্ত অর্থাৎ ইনি
আত্মা।

দ্বিতীয় অর্থ

(₹)

দ্বিতীয় অর্থ এই: - প্রাদেশমাত্ত বলিলে সর্বলোক,

সর্বভৃত ও সর্ব-আত্মা—এই তিনটিকেই ব্বিতে হইবে।
সর্ব আত্মা প্রদেশের বাহিরে, এ-প্রকার আশক্ষা করিবার
কোন কারণ নাই। এন্থলে 'আত্মা' অর্থ অবশুই 'অশরীর
আত্মা' নহে। যথন অর ভোজনের কথা আছে, তথন
ব্বিতে হইবে এ আত্মা 'সশরীর আত্মা'। স্তরাং
'প্রাদেশ মাত্র' দ্বারা সর্বলোক, সর্বভৃত ও সর্বা-আত্মা এই
তিনটিকেই ব্রাইতে পারে।

(왕)

অভিবিমান = অভি+ বি+ মা+ অনট্; ম। ধাতুর অর্থ 'পরিমাণ করা'। যাহার পরিমাণ নাই, ভাহার নাম 'অভিবিমান' (শঙ্করের তৃতীয় অর্থ দুষ্টবা)। রামান্ত্র 'অভিবাাপ্ত' অর্থে 'অভি' এবং 'অপরিমেয়' অর্থে 'বিমান' গ্রহণ করিয়াছেন। রামান্তজের অর্থ ও শঙ্করের তৃতীয় অর্থ একই শ্রেণীর।

(ক) এবং (গ)

প্রাদেশমাত্র বলিলে বৈশানরকে দেশকাল-পরিচ্ছিন্ন করা হয়; এই-জন্ম প্রাদেশমাত্র বলিয়াই সেই সঙ্গে সঙ্গে বলা হইল ইনি অভিবিমান অর্থাৎ অপরিমেয় (কিংবা সর্বব্যাপী ও অপ্রিমেয়)।

'প্রাদেশ মাত্র' দ্বালা বলা হইল বৈশানর আত্মা জগৎ-রূপে প্রকাশিত: 'অভিবিমান' দ্বাবা বলা হইল 'জগং দারা তাঁহার পরিমাণ করা যায় না, তিনি জগতের অতীত।

সামঞ্জস্থ

দর্বলোক, দর্বভূত ও দর্ব-আত্মা এই তিনটির দঙ্গে কিভাবে 'প্রাদেশ মাত্র' এবং 'অভিবিমান' এই তুইটির দংযোগকরিতে হইবে; দে বিষয়ে মত-ভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু একটা স্থলে মত-ভেদ নাই। তাহা এই: পরমাত্মা 'প্রাদেশ মাত্র' ও "অভিবিমান"। দর্বলোক, দর্বভূত ও দর্বন-আত্মা তাহার অঙ্কীভূত; তিনি জ্বগংরূপে প্রকাশিত কিন্তু জগং দ্বারা তাঁহাকে দম্পূর্ণ রূপে প্রকাশ করা বা পরিমাণ করা যায় না। তিনি অপরিমেয়, তিনি অভিবিমান।

যাজ্ঞবন্ধ্য ও অশ্বপতি

যাজ্ঞবন্ধ্যও অধৈতবাদী এবং অশ্বপতিও অধৈতবাদী।
কিন্তু উভয়ের অদৈতবাদ এক শ্রেণীর অদৈতবাদ নহে।

মাজ্ঞবন্ধ্যের অদৈতবাদে জগতের স্থান নাই; তাঁহার ব্রহ্ম
অন্তবাহ্যরহিত: ইহার অভ্যন্তরেও কিছু নাই, বাহিরেও
কিছু নাই। কিন্তু অশ্বপতির অদৈতবাদে জগতের একটি
বিশেষ স্থান আছে। যাহা কিছু আছে, সমৃদয়ই ব্রহ্মের
অশ্ব-প্রত্যান্ধ; ব্রহ্ম জগৎ-বিশিষ্ট। জগৎ ব্রহ্মের বিশেষণ।

বর্ত্তনান যুগে অনেকেই এইপ্রকার মতের আদর
করিবেন।

ফ্যাসিষ্ট আন্দোলন-সম্বন্ধে দ্লু-একটা কথা শ্রীফণীস্ত্রমার সাম্মাল

আজ জগতের লোক হুটো পরক্ষারবিরোধী আন্দোলনের দিকে চেয়ে আছে দেব বার জন্তে যে শেষ পর্যাপ্ত তাদের নধ্যে কোন্টা সতাই জয়া হয়। মাহুষের চিরপুরাতন সামাজিক বিধিব্যবস্থার চাপে মাহুষ এত অন্থির হ'য়ে উঠেছিল যে সে ভার সমস্ত মন-প্রাণ দিয়ে চাচ্ছিল একটা বিরাট্ পরিবর্ত্তন। যা' কিছু পুরতিন সেসমস্ত ভেঙে দিয়ে সে চাচ্ছিল, নতুন করে' সত্যিকার প্রাণপ্রতিষ্ঠা

কর্তে। এর ফলে জেগে উঠ্ল কশিয়ার ভীষণ বিপ্লব।
যে ঘনান্ধকার কশিয়ার ভাগ্যাকাশ ধীরে ধীরে ছেয়ে
ফেল্ছিল সে অন্ধকার দ্র.,কর্বার জন্তে বন্ধপরিকর হ'য়ে
কশ্মবীর লেনিন তাকে যে নতুন আলোক দান করেছিলেন সে আলোকের ঔজ্জল্যে সমস্ত জগৎ চমকিত হ'য়ে গিয়েছিল
আর তার উত্তাপ সকলের পক্ষেই ভয়ানক অসহ্ হ'য়ে উঠেছিল। কিন্তু প্রথমটা অসহনীয় হ'লেও কশিয়া তার শ্রেষ্ঠ সম্ভানের দান আব্দ্র আদর করে' গ্রহণ করেছে। অন্ত্ত-কর্মা লেনিন আব্দ্র আর নেই। তিনি যে যক্ত আরপ্ত করেছিলেন তাতে তাঁর নিব্দের জীবনকে আহুতি দিয়ে কশিয়ায় নবজীবনের সঞ্চার করে' গেছেন। জগতের লোক তাই চে ম আছে দেখ্বার জত্যে যে কশিয়া কিভাবে তার নতুন জীবন যাপন করে।

শার এক দিকে আর-এক কশ্মবীরের অভ্যুথান হয়েছে।
তিনি মুসোলিনি; বর্ত্তমান ইতালীর মন্ত্রপ্তরু । যেমন্ত্রের সাধনা কর্তে ইতালীকে তিনি আহ্বান করেছেন
জগতের চিস্তারাজ্যে তা সম্পূর্ণ নতুন না হ'লেও বর্ত্তমান
চিস্তাপ্রোতের বিক্লব্ধগামী সে-মন্ত্র। এ-মন্ত্র সাধনা ইতালীকে
গিল্বির পথে কতথানি এগিয়ে দেয় তা বিশেষভাবে
লক্ষ্য কর্বার।

বিগত যুদ্ধের বহুপুর্ব খেকেই ইতালীতে সোশালিষ্ট্ দল গড়ে' উঠ্ছিল। কিন্তু তথনকার শাসনপদ্ধতির স**দে** তাদের অন্তরের যোগ না থাক্লেওনে-পদ্ধতির সমূল উচ্ছেদ করতে তারা চাইত না। তারা চাইত গাতে ধীরে ধীরে কতকগুলো ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি সাধারণের সম্পত্তি বলে' পরিগণিত হয় এবং রাষ্ট্রশক্তি ধীরে ধীরে ব্যক্তিবিশেষের হাত থেকে ব্যবসা-বাণিজ্য কেড়ে নিয়ে জনসাধারণের জত্যে সেওলো চালায়। কিন্তু যথন সমস্ত বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করে' বলশেভিক্বাদ কশিয়ায় জ্গী হ'য়ে দাঁড়াল, তথন জগতের সমস্ত সোশ্রালিষ্ট্ দলের মধ্যে একটা চাঞ্ল্য এসে উপস্থিত হ'ল। বলশেভিক্দের আদেশ ছিল সমপ্ত জগতে একটা বিরাট্ বিপ্লব সৃষ্টি কর্বে, দেই আদর্শে অহুপ্রাণিত হ'য়ে বলশেভিক্ নেতারা সমস্ত জায়গায় তাঁদের দূত পাঠিয়েছিলেন। ইতালীতেও এ-আন্দোলন প্রবল-ভাবে চালাবার চেষ্টা তাঁরা করেছিলেন। যুদ্ধের ফলে যেসমন্ত দেশ ধ্বংস যেতে বসেছিল, জীবনধারণ মাত্রও যেসব দেশে একটা মহা সমস্তার বিষয় হ'য়ে দাঁড়িয়েছিল, বলশেভিক্বাদ মেথানে সহজেই জনসাধারণের প্রাণে আশার সঞ্চার করেঁ। সেজতো যুদ্ধবিধ্বন্ত ইতালীতে প্রচারের কাজ জোর চলে। ফলে সেথানে প্রবলভাবে ধশ্মঘট আরম্ভ হয় এবং সমস্ত ব্যবসা-বাণিজ্য একরকম বন্ধ হ'য়ে যায়। তার পর অরাজকতা প্রভৃতি থেকে যে অবস্থা

দাঁড়ায় তাতে তথনকার মন্ত্রী সিনিয়র নিটি মন্ত্রীসভা ভেকে দিয়ে তাঁর মন্ত্রীর ত্যাগ কর্তে বাধ্য হন। রাজা ভিক্টর ইমাছয়েল গাওলিটিকে ডেকে নতুন মন্ত্রী সভা গড়তে বলেন। কিন্তু এ মন্ত্রীসভাও বেশী কিছু করে' উঠতে পারেননি।

এমন সময় মুসোলিনির আবিভাব হ'ল। তিনি পুর্বে নোকালিট্র দলভুক্ত ডিলেন : কিন্তু ক্রশিয়ার অবস্থা দেখে তিনি তাঁর আদর্শ পরিবর্ত্তন করেন। তিনি তথন ফ্যাসিষ্ট্ (Pascist) নাম দিয়ে একটা দল গঠন কর্তে আরম্ভ করলেন এঁদের প্রধান উদ্দেশ হ'ল বলণেভিক্বাদকে দেশ থেকে তাড়িয়ে দেওয়া এবং ইতালীর পুরাতন নষ্ট-গৌরব আবার ফিরিয়ে আন। এঁরা সোভালিজম্ থেকে তু'একটা ভাল আদর্শ নিলেন বটে: কিন্তু রীতিমত অস্ত্রশস্ব সাহায়ে যুদ্ধ করে' সে:ভালিজম্কে দূর করে দিতে এঁরা বদ্ধপরিকর হলেন। এইভাবে যে বল গড়ে' উঠল তাদের নাম হ'ল ফ্যাসিষ্ট সেনাবাহিনী বা Fascist fighting corps ৷ ফ্যাসিষ্ট শঙ্কের ব্যুৎপত্তিগত অর্থেবোঝায় ব্যাণ্ডেজ বা বন্ধনী। ক্ষত বা আহত স্থান নীরোগ করবার জন্মেই এ বন্ধনীর প্রয়োজন। বলশোভিক্বাদ প্রচারের ফলে ইতালীর বুকে ভীষণ ক্ষত দেখা গেল এবং ভা সারাবাব জন্মে এই দল গঠিত হয়েছিল বলেই সেই দলকে ফ্রাসিষ্ট নামে অভিহ্তিকরা হয়। মুসোলিনির দলগঠনের অন্তশক্তি ও অসাধারণ বাক্তিয়ের জোরে তিনি ক্রমশই তাঁর দল বাড়িয়ে তুল্তে আরম্ভ কর্লেন। প্রতিদিন দলে দলে লোক এসে তাঁর দলে যোগদান কর্তে লাগ্ল। তার পর সোভালিষ্ট্রলের সঞ্চে তারের প্রবল সংঘৰ আরম্ভ হয়। সমস্ত ইতালী অন্তর্থন্ধে ফতবিক্ষত इ स्त छ रहे। ज्यरनार का मिष्टे नन गुरक्ष माणानिष्ट ए त সম্পূর্ণরূপে পরাজিত করে। বিধান্ত সোগালিষ্টরা দলে দলে এসে ক্যাসিষ্ট্ দলে যোগদান কবৃতে আগ্রস্ত করে। কেবল মাত্র পশুশক্তির সাহায়েই ফ্রাসিষ্ট দলের জয় হয়। এই জন্মে Henry Tompkins নামে একজন লেখক মুদোলিনিকে বলেছেন "a renegade socialist who achieved power by means of what, in essence was an army of Condottiori" ("Humanity", April, 1924)

তার পর ১৯২১ সালে অক্টোবর মাসে ফ্যাসিষ্ট্ কংগ্রেসের অধিবেশন ম্সোলিনি সিনিয়র গাওলিটির মন্ত্রী-সভার বিরুদ্ধে তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করেন এবং এ মন্ত্রীসভা ভেঙে দেবার প্রস্তাব করেন। অবস্থার গুরুত্ব-বোধে গাওলিটি মন্ত্রীসভা ভেঙে দিতে বাধ্য হন এবং রাজা ইমান্ত্রেল ম্সোলিনিকে ভেকে মন্ত্রীসভা গঠন কর্তে অমুরোধ করেন।

্এইভাবে ফ্যাসিষ্ট্ দল গঠন করে' ম্সোলিনি আজ সমস্ত ইতালীর ভাগ্যনিয়ন্তা হ'য়ে দাঁড়িয়েছেন। মুদোলি-নির মত সোভালিষ্ট্ মতবাদের একরকম সম্পূর্ণ বিক্রছে। তিনি ধনী ও শ্রমজীবীর মধ্যে পার্থক্য সম্পূর্ণ দূর করে? দিতে চান না, তবে তাদের পরস্পরের সম্বন্ধ যাতে মধুর হয় তার ব্যবস্থা তিনি কর্তে প্রস্তত। ব্যবদা বাণিজা ব্যক্তিবিশেষের হাত থেকে কেড়ে নিয়ে সুমুত্ত জনসাধারণের জতোরাষ্ট্রশক্তির দারা চালিত কর। তাঁর মত নয়। পর্জ্ঞ বর্ত্তমানে ইতালীতে যেসমন্ত বিষয় এইভাবে জন্সাধারণের সম্পত্তি হিসাবে রাষ্ট্রশক্তির দারা পরিচালিত হয় তিনি সে-সমস্ত ধীরে ধীরে পুনরায় ব্যক্তিবিশেয়ের হাতে সমর্পণ কর্বেন বলে' মন্তব্য প্রকাশ করেছেন। সোভালিষ্ট দের স্থায় ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নষ্ট ক'রে তাকে সাধারণের সম্পত্তিতে পরিণত কর। তার মত নয়। জনগণের বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ তিনি দূর করে' দিতে চান না। দেশের মাভিজাতাকে নষ্ট করে' দিতে বা নাগরিক ও গ্রামা স্বাস্থাদায়েয় প্রভেদকে দূর করে' দিতে তিনি প্রস্তুত নন। এককথায় সামাজিক বৈষম্যকে দৃর করে' একীকরণ তাঁর মত নয়। এমন কি যার। এই একীকরণপ্রয়াসী তাদের দমন করতে পশুশক্তি ব্যবহার করতে তিনি সর্বদাই প্রস্তত। বৈষমাকে বজায় রেথে বৈষম্মের কঠোরতা ও অত্যাচার দূর করা ২চ্ছে তাঁর মত। এইজন্তে পূর্ণগণ-তন্ত্রের তিনি পক্ষপাতী নন। রাষ্ট্রশক্তি জনসাধারণের হাতে নিহিত করা তিনি অক্তায় মনে করেন এবং প্রতি-নিধিমূলক রাষ্ট্রশক্তির উপরই তাঁর আস্থা দেখা যায়, কিন্তু এই প্রতিনিধি নির্বাচনের ক্ষমতা তিনি সমগ্র জনসাধা-রণের মধ্যে পরিব্যাপ্ত কর্তে রাঞ্চি আছেন। culture (কাল্চার) যাতে বৃদ্ধি পায় তার আয়োজন কর্তে তিনি প্রস্তত। দেশে স্ক্মার শিল্প, কলা, সাহিত্য প্রভৃতির উন্ধতির তিনি বিশেষ পক্ষণাতী এবং তাঁর বিশ্বাস বৈষম্য না থাক্লে culture বাড়্বে না আর culture-বিহীন একীকরণ কঠোর ও অক্সায় বৈষম্যেরই রূপান্তরমাত্র। যুদ্ধের প্রয়োজন তিনি স্বীকার করেন এবং যুদ্ধের জন্ম সর্বাদা প্রস্তুত থাকাও বিশেষ প্রয়োজন মনে করেন।

এই হচ্ছে ফ্যাসিষ্ট্ললের মতবাদের সংক্ষিপ্ত পরিচয়। এখন প্ৰশ্ন হচ্ছে, এ-মতবাদ জগতে চল্বে কি না। তাই সমস্ত অংগৎ চেয়ে আছে এর পরিণাম দেখ্বার জতো। একথা অবশ্যই অস্বীকার করা যায় না যে অনেক বড় কথা মুসোলিনির মতের মধ্যে নিহিত রয়েচে। কিন্ত আবার অনেক গলদও এর মধ্যে দেখ্তে পাওয়াযাঁয়। অবশ্য যতরকম মতবাদেরই সৃষ্টি হোক না কেন স্বপ্তলোর ভিতরই যে পূর্ণ সত্য নিহিত আছে একথা কেউ বল্বে না। কিন্তু প্রত্যেক মতবাদের মূলে থাকে একটা আদর্শ উপলব্ধি কর্বার চেষ্টা এবং সেই আদর্শ উপলব্ধি কর্তে যেপরিমাণে দে-মতবাদ সহায়তা করে সেই পরিমাণেই সে-মতবাদকে সত্য বলে' মাজুষ মেনে নেবে। ফ্যাসিষ্ট্মতবাদ কতথানি সত্য তা প্রমাণ হবে তা দিয়ে ইতালীর বর্ত্তনান আদর্শ কতথানি উপলব্ধ হ'ল তাই দেখে'। কিন্ত যেভাবে এত্মান্দোলন এখন চল্ছে তাতে অনেকের মনে অনেকরকম ধন্দেহ হ'তে আরম্ভ করেছে। এসম্বন্ধে Henry Tompkins যা লিখেছেন তা বিশেষ ভাব্বার। তাঁর লেখা থেকে কিছু অংশ নীচে উদ্ধৃত করে'ই এপ্রবন্ধ শেষ কর্ব। ,তিনি লিখেছেন:

তাঁহার এই আন্দোলনের মূলে যে দেশাস্থাবোধক-কর্ত্তবাবৃদ্ধির কতকগুলি স্থলর আদর্শ আছে, একথা স্বীকার করা যেতে পারে; তিনি দৃচ্চরিত্ত এবং সামরিক শৃল্খলা রক্ষার দিকে লক্ষ্য 'রাখেন একথাও মেনে নেওয়া যায়। কিন্তু মান্ত্র্য যে গণভল্কের ভারে 'নান্ত হ'য়ে পড়েছে এই কথাটা তিনি প্রমাণ কর্তে চান, ফ্যাসিষ্ট সৈক্সদলকে যতদিন খাড়া রাখা যায়, ততদিন মান্ত্র্যকে এবিষয়ে তার মতামত প্রকাশ কর্তে বাধা দিয়ে। অভিজাত-সম্প্রাদায় ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীকে জুয়া থেলে ধ্বংস পাওয়ার হাত থেকে প্রতিক্
তিনি রক্ষা করেন বটে কিন্তু সেই সঙ্গে তাহাদের • দেবে।
সোশ্রালিজম্ ও সোভিয়েটিজমের হাত থেকে স্থরক্ষিত দি
করে' রাথ বার দাবীও করেন। যাহারা সামাজিক ও যত্ত আ
আর্থিক স্বাধীনতা • স্পাইরপে কামনা করে, তাহাদের হয়েছে
বিরুদ্ধে তাঁহার একমাত্র অস্ত্র পাশব-শক্তি আয় কি শক্তিও
আ্রাইনের ধার তথন তিনি ধারেন না। ইতালিয়ান্ এই শ
মহাজনরা যতাদিন তাঁহাকে আশ্রেম্থল বলে' জান্বে ইতিমে
তেতদিন পার্লামেণ্ট ও নিয়মতন্ত্রের প্রতি তাঁহার অবিশ্বা

প্রতিক্লতাকে তাহারা বিনা আপত্তিতে চলে থেতে দেবে ৷

দক্ষিণ ইউরোপীয় প্রকৃতির এমন কতকগুলি বিশেষ্থ আছে যাহাতে এই কপট শ্রিভ্যাল্রিও মহাজনী সম্ভব হয়েছে; কিন্তু সকলরকম বেদখলী ব্যাপারের মত ইহার শক্তিও নিরবচ্ছিন্ন নাটকীয় সাফল্যের উপর নির্ভ্র করে। এই শক্তির শেষ সীমা যে অতিক্রান্ত হয়েছে ভাহার চিহ্ন ইতিমধ্যেই দেখা যাচ্ছে। 'ভিতরের দলাদলি ও বাহিরের অবিশাস মুসোলিনির শক্তির মূলক্ষয় স্কর্ক করেছে।

বিস্ফোরক

শ্ৰী যোগেন্দ্ৰমোহন সাহা

মান্থৰ দিন-দিন দৈহিক হিপাবে যতই তুৰ্বল হইয়া পড়িতেছে ততই তাহাকে সেই শক্তি-হীনতার ক্ষতি-পুরণের জন্ম কৃতিম শক্তি-উৎসের সন্ধানে ঘুরিয়া বেড়াইতে 'হইতেছে। সেই সন্ধানের সফলতার মধ্যে বিস্ফোরক-আদির উদ্ভাবন প্রধান। কিন্তু তুঃথের বিষয়, এই সাধনার ফল মান্থবের কল্যাণের চেয়ে অকল্যাণেই বেশী নিয়োজিত ইইয়াছে। সেকালে রসায়ন-শান্ত যথন শিশু-দোলায় দোল খাইতেছে, তখন নেপো-লিয়ান্ ১৫ বৎসরের যুদ্ধে মোটে দশ লক্ষ লোকের প্রাণ-নাশ করিয়াছিলেন। আর একালে রসায়ন উদাম যৌবনে ১৫ মাসের চেয়েও কম সম্যের ভিতর প্রায় বিশ্ব লক্ষ্ণ নর নারীকে নিহত করিয়াছে। আর এই ছুইয়ের পার্থক্য সৃষ্টি করিয়াছে রাসায়নিকের সাধনা এবং তাহার বিস্ফোরক-আদি।

বর্ত্তমান যুগ বিজ্ঞানের যুগ — বিশেষতঃ রসায়নের।
এই যে সেদিন পশ্চিমে এত বড় যুদ্ধটা হইয়া গেল, তার
মূলে কি মাহুষের দৈহিক শক্তি ছিল, না সেনাবল ছিল ?
সে শক্তি-উৎস হইতেছে রাসায়নিকের ল্যাবোরেটরি বা
ভার টেষ্ট টিউব ।

"The pen is mightier than the sword"
—তরোয়ালের চেয়ে কলম জোরাল—দে কথাটি এযুগে
আর থাটে না ৷ মার্টিন সভ্যই বলিয়াছেন—the balance
and test tube of the chemist is mightier than
the other.- রাসায়নিকের নিক্তি আর প্রথ-নল স্বাব
চেয়ে শক্তিমনে !

বিস্ফোরক মানে কি? থে-কোনও বস্তু সহসা অত্যধিক-পরিমাণে সম্প্রদারিত হয় ফলে প্রচণ্ড শক্তির সৃষ্টি করে, তাহাকেই বিস্ফোরক যায়। আপনারা হয়ত শুনিয়া (explosive) বলা বিশ্বিত হইবেন যে. জলের ক্যায় এমন অনপকারক বস্তবভা অবস্থা-বিশেষে সাংঘাতিক বিস্ফোরকের স্থায় আচরণ করে। পৃথিবীর বুকের ভিতর অংনিশি আগুন যখন উপরকার জল মাটির শুর ভেদ জ্বলিতেছে। করিয়া কোনওক্রমে সেই মধ্যেকার প্রজ্ঞলিত ধাতৃ প্রভৃতি স্রব্যের **मः**च्लरर्भ উহা বাচ্পে পরিণত হয় ও উহার পরিমাণ হাজার-হাজার গুণ বাড়িয়া যায়। এই সম্প্রদারণের ফলে যে তুঃস্হ চাপের স্ষ্টি হয়, তাহা চারিদিক্কার

গলিত পদার্থ-সমূহকে মাটির স্তর ভেদ করিয়া পৃথিবীর বাড়ীঘর চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া গেল। মাস্থ্যের এই ক্লব্রিম বুক চিরিয়া আকাশে বছ উর্দ্ধে প্রক্ষিপ্ত করে, আর . বিক্ষোরকাদি প্রকৃতির বক্তশক্তির তুলনায় কত কীণ! এই মৃক্তির স্পন্দনে সমস্ত পৃথিবী কাঁপিয়া উঠে। সাহিত্যের ভাষায় ইহাকেই ভূমিকম্প কহে। লোক-লোচনের সীমার ভিতর যুগযুগ ধরিয়া পৃথিবীর যে ভাঙ্গা-গড়া চলিতেছে, তাহার অনেকথানিই এই ভূমিকম্পের দক্ষন। এই যে সেদিন জাপানে এত বড় ভূমিকম্পটা হইয়া গেল, তাহাতে কত হাজার-হাজার লোক মরিল, কত কোট কোট টাকার ধন-সম্পত্তি নষ্ট হইল, তাহার ইয়ত্তা নাই। অনেকেই অমুমান করেন, বহু থুগ পুর্বের জাপান এসিয়া-মহাদেশের সঙ্গে সংযুক্ত ছিল। তারপর হঠাং ভূমিকম্পের ফলে বর্ত্তমান জাপান ও এদিয়ার মধ্যেকার সমস্ত ভূথও ধদিয়া গেল এবং তাহার স্থান সমুদ্র-জলে পূর্ণ হইয়া জাপানকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিল। আর ছোট-খাটরকমের ভূমিকম্প ত জাপানে বার্মাসে তের পার্ব্বণের মত লাগিয়াই আছে। কত বড় একটা নগরী, তাহার সমস্ত সমুদ্ধি, সমস্ত সভ্যতা-সমেত চির্দিনের মত মৃহুর্তে লুপ্ত হইয়া গেল।

১৮৮৩ খুষ্টান্দে ক্রাকাতোয়াতে যে ছোট-পাটরকমের ভূমিকম্পটি হয়, তাহার ফলে এক বর্গমাইল-পরিমিত গোট। একটি পর্বত ধূলি-মৃষ্টির ক্যায় শূকে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল: প্রায় তুই হাজারে মাইল দূরবর্তী স্থান খ্ইতে এই কম্পনের ধানি শ্রুত হুইয়াছিল ও দেড়শত মাইল দ্রের দরজা-জানালার কাচ ইহার প্রবাহের ধাকায় চুরুমার হইয়া গিয়া-ছিল। দক্ষিণ-আফ্রিকায় জোহাল্লেসবার্গ নগরের রেল-ষ্টেশনে ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দে প্রায় ৫৫টন (এক টন প্রায় ২৭ মণের সমান) বিদারক জেলাটন নামক একপ্রকার বিস্ফোরক দৈবাৎ সংঘর্ষণের ফলে বিদীর্ণ হইয়া যায়। বজ্বনিনাদে ও প্রচণ্ডকম্পনে সহরবাসীগণ শিহরিয়া উঠিয়া উদ্বেদ্ধিপাত করিয়া ওধু নিবিড় মেঘের ন্যায় পুঞ্চীভূত ধুমরাশির ভিতর হইতে উথিত একটি প্রজ্ঞালত অগ্নিশিখা দেখিতে পাইল। কিন্তু এত বড় সাংঘাতিক বিশ্বরণের ফলে অকুস্থানে মোটে ৩০০ শত ফুট দীর্ঘ, ৬৫ ফুট প্রশাস্ত ও ৩০ ফুট গভীর একটি থাতের স্পষ্ট হইল ও চতুর্দিকে প্রায় ১০০০ গজ পরিমিত স্থানের

এইবারে একটি-একটি করিয়া বিক্ষোরকগুলির উপাদান, প্রস্তুত-প্রণালী ও তাহাদের ধর্ম (property) সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিব।

ইহার উপাদান---

৭৫ ভাগ হুলা (potassium nitrate)

১৫ ভাগ কয়লা (charcoal)

১০ ভাগ গন্ধক (sulphur)

উপরোক্ত পদার্থগুলি উত্তমরূপে গুড়া করিয়া উক্ত-পরিমাণে মিশ্রিত করিতে হয়। কামান-গড়ার উপযোগী তামা-দন্তা-মিশ্র ধাতুকে অথবা নামে নির্মিত ভিতরে ফলা লাগানো বৃহৎ ঢোলে এই মিশ্রণ-কার্য্য সম্পাদিত হয়। অতঃপর চালুনী দিয়া ছাঁকিয়া হাইডুলিক প্রেস বা জল-পীড়ন-যন্ত্র দ্বারা চাপ দিয়া উহাকে একটি বুহুৎ তালে পরিণত করা যায় ও পরে উহা হইতে আবশুক-অমুযায়ী আকারবিশিষ্ট থণ্ড বারুদ প্রস্তুত হয়। মোটামৃটিভাবে এই হইল ইহার প্রস্তুত-প্রণালী। কামান বন্দুক প্রভৃতি হইর্তে গুলি ছুড়িবার জন্যই সাধারণতঃ এই বারুদ ব্যবস্থত হইয়া থাকে। নলের ভিতরে প্রথমে ধানিকটা বারুদ পূরিয়া গুলি ঠাসিয়া দিতে হয়। অতঃপর যেই পশ্চাৎদিক্ হইতে বারুদে আগুন দেওয়া হয়, অম্নি তৎক্ষণাৎ উহা জ্বলিয়া গ্যাদে পরিণত হয় ও রাসায়নিক প্রক্রিয়াতে সে-সময় বে ভীষণ তাপ উৎপাদিত হয়, তাহা উক্ত গ্যাসকে বছ-গুণে বন্ধিত করে ও এই সম্প্রসারণের ফলে ভয়ানক চাপের স্পষ্ট হয়। সম্মুখে খোলা পাইয়া গ্যাস গুলিটিকে সেই দিকে ঠেলিয়া দেয় ও উহা বিষম-বেগে সম্মুথে বহুদুরে নিশিষ্ট হয়।

কিন্তু বিক্ষোরক-বিজ্ঞানের উন্নতির দলে সঙ্গে এই বারুদের ব্যবহার অনেক কমিয়া দিগয়াছে ও ধুমহীন বারুদ উহার স্থান অধিকার করিয়াছে। প্রথমত: এই বারুদ পোড়ানয় যে তুর্গন্ধের সৃষ্টি হয়, তাহা চারিদিক্কার বায়ুকে দূষিত করে ও গুলি-নিক্ষেপ্-কারীকে বেষ্টন

করিয়া ধৌয়ার সৃষ্টি করে ও ফলে উহাকে দ্রস্থিত শক্রর গোচরীভূত করে। তথন ভাহার আত্মরকা অসম্ভব হইয়া দাডায়।

ডিনামাইট্ বা নাইটোগ্লিসেরিন্

ভিনামাইট প্রস্তুতের মূল পদার্থ ইইভেছে গ্লিসেরিন্। অনেকেই এই স্বচ্ছ মিষ্ট তৈল-জাতীয় পদার্থটি দেপিয়াছেন। অসং ব্যবসায়ীরা অনেক সময় মধুতে গ্লিসেরিন্ ভেজাল দিয়া থাকে। সাবান্ ও চর্ব্বি-বাতি প্রস্তুতের প্রক্রিয়া-কালে গৌণ পদার্থ-রূপে ইহা পাওয়া যায়। ভিনামাইট প্রস্তুতের জন্য যে গ্লিসেরিন্ ব্যবহৃত হয়, ভাহা অতি উত্তমরূপে বিশুদ্ধ করা একাস্তু আব্দাক।

সীসক-নির্মিত চৌবাচ্চায় নাইট্রিক্ এসিড্ ও সাল্ফিউরিক্ এসিডের ঠাণ্ডা মিক্লার রাধিয়া তাহাতে
ফল্ল ঝর্ণা-ধারায় মিসারিন রৃষ্টি করিতে হয়। চৌবাচ্চার
চারিদিক্ বরফ-জলের বেষ্ট্রনীর দ্বারা সর্বাদা ঠাণ্ডা
রাখা হয়। উহার তলদেশে অসংখ্য ছিন্ত্রপথে বায়-ব্রুদ
চালিত করিয়া অ্যাসিড্ ও মিসেরিন্কে উত্তমরূপে মিশান
হয়। এই মিশ্রেণের ফলে নাইট্রিক্ এসিড্ ও মিসারিনের
মধ্যে রাসায়নিক ক্রিয়া হয় ও নাইট্রো-মিসেরিন্ প্রস্তত
হয়। অতঃপর উহাকে উত্তমরূপে জলম্বারা বার-বার
ধৌত করা হয় ও অবশেষে ক্লার-জলে (আ্যাল্কলি-জলে)
ও প্নরায় বিশুদ্ধ জলে ধৌত করা হয়। তার পর যে
ভারী তৈল-পদার্থ, পাওয়া যায়, উহাকে বিশুদ্ধ লবণের
ভিতর দিয়া ফিল্টার করা হয় অর্থাৎ ছাকা হয়। কথায়
বলিতে ইহা খ্ব সহজ, কিন্তু কার্য্যে এই প্রস্তত-ব্যাপার
যে কন্ড শক্ত ও বিপক্ষরক তাহা বলিতেছি।

নাইটো-মিসেরিন্ প্রস্তিতের নিমিত্ত সাধারণতঃ তিনটি ঘরের প্রয়োজন। ঘরগুলি পরস্পর হইতে প্রায় আর্দ্ধ নুমাইল দ্বে আবস্থিত ও ভূগর্ভে প্রোথিত হওয়া আবশ্যক। একটি ঘরে তিনজনের বেশী লোক কাজ করে না ও



লিব্যার্ণ্ডে নামক যুদ্ধ-জাহাত্ত ১৯১১ সালে বারুদে স্বাপ্তন লাগিরা ঘাইবার পরের জবস্তা

প্রত্যেককেই সাধারণ পাতুকার পরিবর্ত্তে বনাতে নির্শিত পাছক। ব্যবহার করিতে ও নিংশব্দে অতি ধীরে সাবধানে চলা-ফেরা করিতে হয়, যেন কোথাও কোনরূপ সংঘর্ষের স্ষ্টিন। হয়। প্রথম গৃহে অ্যাসিডের সহিত গ্লিসেরিন্ মিশান হয়। প্রতিমূহুর্ত্তেই চৌবাচ্চায় থার্মোমিটার নিমজ্জিত করিয়া তাপ পরীক্ষা করিতে হয়, যেন কোন-ক্রমে উচা ২৫ ডিগ্রির বেশী না হয়। যদি কোন কারণে হঠাৎ তাপের মাত্র। বেশী হইয়া যায়, তবে তৎক্ষণাৎ গ্লিসেরিন বৃষ্টি বন্ধ করা হয় ও চৌবাচ্চায় ভাসমান তৈলকে বরফজলে পূর্ণ অনা এক চৌবাচ্চায় লইয়া গিয়া তাপ ক্ষান হয়। ইহার কোনোধানে যদি তিল্মাত ব্যতিক্রম হয়, অম্বনি রুজনাদে গগন-ভেদী বিস্ফোরণ শব্দ হইবে। এইসব বিপদ্-নিবারণের জন্মই ঘরগুলিকে ভূগর্ডে প্রোথিত, যথাসম্ভব কমসংখ্যক লোক নিযুক্ত ও বনাতের পাত্নকার বন্দোবস্ত করিতে হয়। যাহাতে বিক্ষোরণ সংক্রামক না হইতে পারে, তাহারও বিশেষ বন্দোবস্ত করিতে হয় শৈষ্তিকা-প্রোথিত গীসার নলের ভিতর দিয়া গৃহ ২ইতে গৃহাস্তরে তৈল সর্বরাহ করা হয়। দ্বিতীয় ও তৃতীর গৃহে ধৌত করা ও ছাকার কান্ধ সম্পাদিত হয় ও এতত্তয়েই পূর্বোক্তরণ সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়। প্রথম গৃহকে নাইট্রেটিং হাউস্ বা নাইট্রেট্ করার ঘর দ্বিতীয়কে ওয়াশিং হাউস্ বা ধোত করার ঘর, তৃতীয় গৃহকে শুদ্ধ করার ঘর বলে। নাইট্রো-মিসেরিনে লেশমাত্র আ্যাসিডও লাগিয়া থাকিলে উহা অকালে স্বতঃ ক্রিড হইয়া জাবন নাশের কারণ হইয়া দাঁড়ায় ও এইজান্য ধোত-কার্যা ধ্ব উত্তমরূপ হওয়া গোবশ্যক।

সামান্য-মাত্র অসাবধানতায় কিরপ সাংঘাতিক শান্তি
পাইতে হয়, একটি দৃষ্টান্তেই তাহা অমুমেয়। ১৯০৪
খুষ্টান্দের ৫ই জামুয়ারী বেলা ১০টা ৫৫ মিনিটের সময়
হেল্ নগরের নাইট্রোমিসেরিনের কার্থানায় একটি
কারিগরের একটু অসাবধানতায় বিস্ফোরণ হয়।
দ্রে দ্রে অবস্থিত থাকা সন্তেও মুহুর্ত্ত-মাত্র সময়ের
মধ্যে তিনটি ঘরই ধূলি-কণায় পরিণত হয়। প্রায় ৯০
মাইল দ্র হইতে বজ্ঞার্থনির মত এ বিদারণ-শব্দ শোনা
গিয়াছিল এবং ৪ মাইলের ভিতর প্রায় সমস্ত ঘর-বাড়ীর
দরজা-জানালার কাচ চ্র-মার হইয়া গিয়াছিল।

নাইটোমিসেরিনের স্থাদ বেশ মিষ্ট কিন্তু ইহা অতি বিষাক্ত। বেশী-পরিমাণে থাইলে ইহা কুচিলা-বিষের (ষ্ট্রিক্নিন্) ন্যায় কার্য্য করে ও অচিরেই মৃত্যু ঘটায়। কিন্তু অল্প মীত্রায় সেবনে হৃদ্-যন্ত্রের ক্রিয়া বেশ ক্রুত চলে। ইহা প্রায় সকল জিনিসের ভিতরেই অতি অভ্যুতভাবে প্রবেশ (soak) করে। দেহের যে-কোন অংশে রাখিলে ইহা অকের ভিতর প্রবেশ করিয়া রক্তের সহিত মিশে এবং তাহাতে মাথা ঘুরে ও হৃদ্-যন্ত্র বিকল হয়।

বারুদের তুলনায় ইহা দশগুণ ক্ষমতাশালী। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় নাইটোগ্লিসেরিন্ অত সহজে বিদীর্ণ হয় না। এমন কি একটি প্রজ্ঞালিত দীপশলাক। উহার ভিতরে নিমজ্জিত করিয়া নির্বাপিত করা যায়। কিন্তু অক্সাৎ তাপ বা আঘাত পাইলেই উহা বিদীর্ণ হয়।

নাইটোগ্নিসেরিনের একটি ধর্ম হইতেছে ঠাণ্ডাতে ইহা জমিয়া বরকের নাায় শক্ত হইয়া যায় ও ইহার পরিমাণ কর্মিত হয়। এরপ হওয়া অতি বিপক্ষনক, কারণ শক্ত নাইটোগ্নিসেরিন্ অতি সহক্ষেই বিদীর্ণ হয়। বস্তুত: হ্রুয়্ব্যার্গের একজন ধনিজ-পূর্ত্তবিদ্যা-বিশারদ মাইনিং এঞ্জিনিয়ার জ্মাট নাইটোগ্লিসেরিন্ টুক্র। টুক্রা করিয়া ভাঙ্গিতে গিয়া প্রাণ হারায়। আর-এক বার এক বান্ধ নাইট্রোগ্লিসেরিন্ স্থানাস্তরে প্রেরণের পথে এক রেল-ট্রেশনের গুদাম-ঘরে পড়িয়া ছিল। রাত্রিতে ঠাণ্ডা লাগিয়া উহা জমিয়া বরফ হইয়া যায় উহার পরিমাণ বর্দ্ধিত হওয়ার দক্ষ্ বাক্সের ডালা উদ্ভিন্ন করিয়া বাহির হইয়া আসে। পর্নিন সেই গুদামের একটি কর্মতৎপর বালক উহা দেখিতে পাইয়া যন্ত্রপাতি সহ বাক্সটিকে ভাল করিয়া প্যাক্ করিতে नाशिया याय। फल्न व्यक्तितार छेटा विमीर्ग इटेया সমস্ত ষ্টেশন-গৃহটিকে ভগ্নস্তুপে পরিণত করে ও প্রায় ৩০টি প্রাণীর ইহলীলা সাঙ্গ হয়। ফলতঃ এই ঘটনার পর হইতে রেল ও ষ্টিমার-কোম্পানীর মালিকগণ নাইট্রোপ্লিসেরিন লাগেজ গ্রহণ বারণ নিষেধাজ্ঞা প্রচার করেন। এই-সকল কারণে ভদানীস্তন সর্বশ্রেষ্ঠ নাইট্রোগ্লিসেরিন প্রস্তুত-কারক স্থইডেন্-দেশ-বাদী এম নোবেল (M. Nobel -স্থবিখ্যাত নোবেল-প্রাইন্বের প্রতিষ্ঠাতা) এই ব্যবসা ছাড়িয়া দিবেন কি না ইতস্ততঃ করিতেছিলেন, এমন সময় দৈব-ক্রমে একটি উপায় আবিষ্কৃত হয়। বালি স্বীয় ওজনের প্রায় তিনগুগ-পরিমাণ নাইট্রোগ্লিসেরিন্ অনায়াসে শোষণ করিতে পারে। এই বালি-মিশ্রিত নাইটোগ্লিসেরিন (मन-विरम्दन तथानि कतिवात भक्त थ्व स्विध। कात्र ইহা অত সহজে বিদীর্ণ হয় না, পরস্ক ইহার কার্য্যকারিতা অবিমিশ্র নাইটোগ্লিসেরিনের চেয়ে কোন অংশে হীন নহে। সাধারণতঃ কিয়েজেলগুর (Kieselguhr)নামক একপ্রকার অতি উৎকৃষ্ট বালি দারা উহা শোষণ করান হয়। ইহাকে किয়েজেল্গুর ভাইনামাইট্ বলে। কিছ অধুনা ইহা হইতেও উৎকৃষ্টতর একটি শোষক দ্রব্য আবিষ্ণত হইয়াছে। কোলোইডিয়ট্ (Colloidion) নামক (ইহার প্রস্তুত-প্রণালী পরে বিবৃত হইবে) একপ্রকার "তুলার (৭ ভাগ) সঙ্গে নাইটোগ্নিসেরিন্ (২০ ভাগ) ৪০ ডিগ্রি তাপে উভমরূপে 🔻 মিশ্রিত করা হয়। ঠাণ্ডা করিলে ধূমবর্ণের যে সঙ্কোচ---প্রসারশীল স্থিতিস্থাপক বস্তু পাওয়া যায় তাহার সহিত

স্থরা ও দারু-চূর্ণ বা কাঠের গুড়া মিশাইয়া এই বিস্ফোরকটি প্রস্তুত হয়। ইহার নাম বিদারক জেল।টিন্।

যুদ্ধ-বিগ্রহ ছাড়া মানবের অনেক কল্যাণকর কার্য্যেও এই ডাইনামাইট্ ব্যবস্থত হয়। বড়-বড় খাল কাটা, অনাবশ্যক পাছাড়-পর্বত উচ্ছেদ করা ও তাহার ভিতর দিয়া রেল-পথের জন্য স্থড়ক প্রস্তুত করা প্রভৃতি কল্পনাতীত হন্ধর কার্যগুলি আজু মান্ত্র ডাইনামাইট্ সাহায্যে অক্লেশে সম্পন্ন করিতেছে। বস্তুত: এই-সব কার্য্যের জন্য আজকাল বংসরে হাজার হাজার টন্ ডাইনামাইটু প্রস্তুত হইতেছে। অবশ্য ইহার যে অপব্যবহারও ২য় নাই তাহা নহে। আমেরিক। ও ইউরোপে আজকাল এরপ একদল ডাকাতের উদ্ভব হইয়াছে, যাহারা ভাইনামাইটু সাহায্যে অতি অক্লেণে ও অল্প সময়ে তালা, লোহার সিন্ধুকের ডালা প্রভৃতি ভাগিয়া গৃহস্বের সর্বান্ধ অপহরণ করিয়া বেড়াইতেছে। এই उ সেদিনও লণ্ডনের হিপোড়ামে এরপ একটি ডাকাতি হইয়। গিয়াছে।

এই বেলা ডাইনামাইট্ ও বারুদের ডাইনামাইট্-এর কার্যকারিতার পার্থক্যের কথা একট্ বলা দর্কার। বারুদের শক্তি-বেগ একম্থো, কিন্তু ডাইনামাইট্ এর সর্বতোন্থা। সেজ্জু প্রক্ষেপণ বস্তু (projective agent), হিসাবে ডাইনামাইট্ ব্যবহৃত হয় না। বারুদকে রুদ্ধ অবস্থায় না রাখিয়া আন্তন ধরাইয়া দিলে ইহা বিদীন হয় না, আন্তে আন্তে পুড়িয়া ভত্ম হয়য়ায়য়। এইজ্জুই বন্দুক কামান প্রভৃতিতে ছাড়া বারুদের বড় একটা ব্যবহার হয় না। কিন্তু ডাইনামাইট্ ছারা বন্দুক ছড়িলে উহা মালিক-সমেত বন্দুক্টিকে চ্র্ণবিচ্র্ণ করিয়া ফেলিবে। কোন পাহাড়ের উপর বারুদ পোড়াইলে পাহাড়ের কিছুই হইবে না। কিন্তু ডাইনামাইট্ পোড়াইলে উহা পাহাড়ের সেই অংশকে ধ্লি-মৃষ্টিতে পরিণ্ড করিবে।

• – গান্-কটন

চর্ব্ধ (fat e grease) হইতে মুক্ত বিশুদ্ধীকৃত কার্পাস তুলা, ১ ভাগ নাইট্রিক্ আাসিড্ ও ৩ ভাগ সাল্ফিউরিক্ আাসিডের মিক্শ্চারে প্রায় ৫৷৬ মিনিট-কাল নিমজ্জিত

করা হয়। অতঃপর তুলা তুলিয়া ইহা হইে অতিরিক্ত এসিড নিংড়াইয়া ফেলা হয়। পরে ইহা উপর নাইট্রিক্ অ্যাসিডের ক্রিয়ার পূর্ণতা প্রাপ্তির জ ইহাকে প্রায় ২৪ ঘটাকাল শীতল মুং-পাত্রে রাং হয়। অতঃপর উহাকে যন্ত্র-সাহায্যে কুচি-কুচি **করি**: कार्টिया क्रम ও সোভা দারা উত্তমরূপে বার-বার ধৌ করা হয়, নাহাতে লেশমাত্র অ্যাসিড্ও অবশিষ্ট না থাকে পরে ইহাকে ভিজা - অবস্থায় জল-পীড়ন-যন্ত্রে বিশি আকার প্রদান করা হয়। দেখিতে ইহা ঠিক তুলগরই ম থাকে। ইহাতে শতকরা প্রায় ১৫।১৬ ভাগ জল থাবে কিন্তু ব্যবহার করিবার পূর্বের ইহাকে উত্তমরূপে জ ডুবাইয়া লওয়া হয়, যাহাতে শতকরা প্রায় ৩৫ ভ দল থাকে। ইহার ব্যতিক্রম হইলেই বিপদ্ অবশ্রস্তার কারণ শুষ্ক গান-কটন থতি সামানা আগাতেই-এ কি জোরে হাওয়া লাগিলেই—বিদীর্ণ হয়। গত ১৯ খুষ্টান্দের ৩রা মার্চ্চ্ সোমবার নোবেলের আয়ার্শায়া স্থিত কার্থানায় ঠিক এই কারণে অতি নিদারুণ এব বিস্ফুরণ হইয়া গিয়াছে।

ইহার স্বভাব অনেকটা বারুদের মত। অবস্থাতেই ইহার বিদারণ ক্ষমতা প্রকটিত হয়; অনব অবস্থায় ইহা পুড়িয়া শুধু ধোঁয়ার সৃষ্টি করে।

গান্-কটন কার্ট্জ টোটা প্রস্ততে খ্ব ব্যবহৃত ।
এই প্রসঙ্গে একটি কৌতৃক্কর ঘটনার উল্লেখ করিতো
নিটংহামের নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে একদা রবি
অপরাহে তৃইজন থনির মজুর তাহাদের এক বন্ধুকে বি
রবের নম্না দেখাইবার জনা এক মাঠে গিয়া এ
কার্ট্জি আগুন ধরাইয়া উহা দ্রে নিক্ষেপ করে।
প্রভুভক্ত কুকুরটি মনে করিল উহাকে উপলক্ষ করি
এই খেলা; উনি অম্নি ক্ষিপ্রগাতিতে ছুটিয়া গিয়া কার্
ম্থে প্রভুনের সমীপে আসিয়া হাজির । এই দেহি
তাহারা প্রাণপণে ছুটিতে লাগিল, কুকুরটিও তাহ
পিছু পিছু ছুটিয়া চলিল—কি ভয়ঙ্কর দৃষ্টা! কিন্ধু সে
গোর বিষয় অতি অপ্ল সময়েই কুকুরের ম্থের ল
কার্ট্জের আগুন নিবিয়া য়ায় ও সে-বাজায় বন্ধ্রয়

কার্পাদ তুলার উপর যদি নাইট্রিক্ অ্যাসিডের ক্রিয়া পরিণত হইতে না-দেওয়া যায়, তবে যে-জিনিষটি পাওয়া যায়, তাহাকে কলোভিয়ন্ কহে। ইহা ভিনামাইট ও কলোডিয়ন্ প্রস্তাত ব্যবস্থা হয়। আজকাল এই কলোডিয়ন্ ও গান্-কটনএর সংযোগ জিল্যাটিনাইজড গান্-কটন্-নামক একপ্রকার ধ্মহীন বাক্সদ তৈরী হয়। "ফ্রেঞ্ বি পাউভার"-নামক যে বারুদটি তাহা ২ ভাগ গান্-কটন ও এক ভাগ কলোভিয়ন্এর নংযোগে প্রস্তুত। এইপ্রকারের বারুদ সহসা বিদীর্ণ ংষ না। কিন্তু পুরাতন হইলে অনায়াদে বড় ভীষণ-চাবে বিক্রিত হয়। এই জন্তই ফরাসী নৌ-সেনা-**চর্ভৃপক্ষগণের আদেশ** আছে—8 বৎসরের অধিক দিনের াকদ সমুদ্রে নিমজ্জিত করিয়া বিনষ্ট করিতে হইবে। ননেক অনর্থের পরেই তাঁহারা এ শিক্ষাটি পাইয়াছেন। ব্দপ্রথমে জেনা নামক ফরাসী যুদ্ধ-জংহাজটি প্রংস হয়। গর পর ১৯১১ সালের ২৩শে সেপ্টেম্বর তারিথে ভোর টা ৫৫ মিনিটের সময় টুলন্ পোতাশ্রয়ে লিবার্টি নামক ন্ধ-জাহাজধানাতেও একটি ভীষণ বিস্ফুরণ হয়। তাহাতে ০০ শত লোক হত ও সমগ্র জাহাজধানা ভগ্নস্থপে दिगछ হয়। প্রায় ৩০ মাইল দুর হইতে বিদারণের ছধনি শ্রুত হইয়াছিল। অতঃপর অমুসন্ধানের দ্বারা ানা যায়, ৪ বংসরেরু অধিক পুরাতন "বি পাউডার"এর हे काक।

কার্বাইট্ (Carbite) এর উপাদান

Nitroglycerine—৩০ ভাগ Gun cotton— ৬৫ ভাগ

Vaseline— ৫ ভাগ

এইগুলিকে উত্তমরূপে মিশাইয়া ন্যাল্নেলে অবস্থায় বশুকাম্রূপ ছাঁচে গড়িয়া অতি নিপুণতা ও সাবধানের হত শুষ্ক করা হয়। ইহা ধৃমহীন ও অকালে বিদীর্ণ য়ার কোনই সম্ভাবনা নাই। কামান-বন্দুকের পক্ষে । অতি উত্তম বাক্ষণ।

পিক্রিক্ অ্যাসিড :---ফিনল বা কার্ম্বলিক্ অ্যাসিডের তে নাইটিক্ অ্যাসিড্ মিশাইয়া ইহা প্রস্তুত হয়। ইহার প্রস্তাত প্রণালী থুব সহজ্ব ও আদপেই বিপক্ষনক নহে।
ইহা অতি স্থল্ব হলুদে বং-বিশিষ্ট। রঞ্জন-কার্য্যে পোড়াঘায়ে ও শেল-প্রস্তুত-কার্য্যে ইহা ব্যবহৃত হয়। মার্কারি
ফ্লমিনেট্-নামক একপ্রকার অতি সাংঘাতিক পদার্থসাহায্যে ইহাকে বিদীর্ণ করা হয়। শেল ফাটিয়া ইহা
হইতে নানাপ্রকার বিষাক্ত মারাত্মক গ্যাস্ বাহির হয়।
নিশাসের সহিত উহা গ্রহণ করিলে অতি অল্প সময়ের
ভিতরেই মৃত্যু ঘটে; স্থানীয় গাছ-পালা, ঘাট-মাঠ
পীতাভা প্রাপ্ত হয় ও দর্শন-মাত্রেই বুঝা যায়—ইহা পিক্রিক্
আ্যাসিডের কার্যা।

কিন্তু বিক্ষোরক-হিদাবে ইহার এমন একটি মারাত্মক দোষ আছে, যাহার জন্ম ট্রিনাইটোটোলুয়েন্ নামক আর-একটি বিক্ষোরক ইহার স্থান দথল করিয়াছে। আল্-কাত্রা হইতে প্রাপ্ত টলুয়েন্ নামক একপ্রকার তরল পদার্থের সহিত নাইট্রিক্ এসিড্ মিশাইয়া ইহা প্রস্তুত হয়। ইহা অসাধারণরকম স্থিতি-স্থাপক ও শক্তি-হিদাবে পিক্রিক্ অ্যাসিতের চেম্বে হীন নহে। অতি উৎকৃষ্টধরণের শেল-প্রস্তুতে ইহা ব্যবস্তুত হয়। ইহাকেও মার্কারি ফুল্মিনেট্ দ্বারা বিদারণ করা হয়।

মার্কারি ফুলমিনেট্:—ইহা অতি ভীষণরকমের বিস্ফোরক। Percussion cap, detonating fuses প্রভৃতি প্রস্তুতের জন্ম ইহা ব্যবহৃত হয়। পারদের সহিত নাইট্রিক্ আ্যাসিড ও অ্যাল্কহল্ মিশাইয়া ইহা প্রস্তুত হয়। ইহা কাচের ন্যায় স্বচ্ছ ও শক্ত এবং একট্-মাত্র আঘাতেই বিদীর্ণ হয়।

নাইটোজেন্ ক্লোরাইড্:—১৮১১ থৃষ্টাব্দে ডুলঃ
নামক করাসী রাসায়নিক ইহা আবিদ্ধার করেন।
কিন্তু ইহা লইয়া পরীক্ষা-কালে তাঁহার একটি চকু নষ্ট
ও হাতের তিনটি অঙ্কুলি দেহ-বিচ্যুত হইয়া যায়।
অন্তেরও এই বিপদ্ হইতে পারে ভাবিয়া তিনি এই
সাংঘাতিক আবিদ্ধারের কথা খুগাপন রাথেন। কিন্তু
২ বংসর পরে ১৮১৩ খৃষ্টাব্দে ফ্যারাডে নাঘক ইংরেজ্ব
রাসায়নিক ইহা স্বাধীনভাবে আবিদ্ধার করেন ও পরীক্ষাকালে ইহা ফাটিয়া তাঁহার দেহ ক্ষত-বিক্ষত হইয়া
যায়।

স্থামোনিয়াম ক্লোরাইড্-নামক দ্রব্য জলে গুলিয়া তাহার ভিতরে ক্লোরিন্ গ্যাস প্রবেশ করাইলে পাজের নীচে একপ্রকার তৈল জম। হয়। ইহা এত বিকাধ্য (sensitive) য়ে, স্থেয়ের আলোর স্পর্শে বা হাওয়ার স্পান্দনেই ইহা 'বিদীর্ণ হয়। এরূপ সাংঘাতিক রিনিয় বিস্ফোরকে অবশ্রুই ব্যবহার করা চলে না।

অতঃপর হয়ত জিজ্ঞাশ্য হইতে পারে, যদি এতটুকু

ভিনানাইট্ বা শেলের ভিতর এত প্রচণ্ড শক্তি নিহিণ্
আছে, তবে তাহা শুধু ধাংদের কার্যো নিয়োজিত ন
করিয়া এঞ্জিন কল কার্থানা প্রভৃতি চালানোর কার্যে
কয়লা, তৈল, তাড়িত প্রভৃতির পরিবর্ত্তে কেন ব্যবহৃণ
হয় না ? তাহার উত্তর এই যে, এই শক্তি ঠাণ্ডা ও প্রচণ
হইলেও অতি অল্প সময়ের মধ্যেই ইহা নিঃশেষিত হইঃ
নায়—স্থায়ী কাজ পাওয়া ইহা দারা অসম্ভব।

মণিহার

শ্ৰী সীতা দেবী

()

হিমানীর কাছে আকাশটা দে-দিন যেন অসাভাবিক-রকম কালো হইয়া উঠিয়াছিল। আষাঢ়ের সন্ধা, মেঘভারাক্রাস্ত ; কিন্তু আকাশের পশ্চিম প্রাস্ত তথনও রক্তপদ্মের পাপ্ড়ীর নত রঙীন্ হইয়া আছে। কিন্তু হিমানীর বিরক্ত মন তাহার দৃষ্টিকে সেদিকে ফিরিবার কোনো অবকাশই দিল না। সারাদিন তাহার কেবল খাটুনীর উপর খাটুনী, দিনাস্তে যদি-বা একটু হাসি বা আমোদের ভিতর সমস্ত দিনের মানিটাকে বিসর্জন দিবার স্থবিধা জুটিয়াছিল, অমনই ভগবানের চোথ আসিয়া পড়িল তাহার উপর। বৃষ্টিটা আরে। ঘণ্টা-খানেক আগে হইয়া চুকিয়া গেলে, বা ঘণ্টা-ত্ই পরে আরম্ভ হইলে বিধাতার সৃষ্টি কিছু আর উণ্টাইয়া যাইত না।

গাড়ীটা আর্দ্রনাদ করিয়া ঠিক এই সময়ে থামিয়া গেল। রাস্তার বাজি তথনও জলে নাই, আধ-অন্ধকারে কাদায়ভরা সক্ষ গলি দিয়া হাঁটার ফলে এই তক্ষণীটির বিরক্তি আরো যেন ভৃইগুণ বাড়িয়া উঠিল। বাড়ীর সদর দরজা ভেঙ্গানো কি বন্ধ শাহা ভাল করিয়া লক্ষ্য না করিয়াই, সে সশব্দে করাঘাত করিয়া বলিল, "সবাই কি এখন থেকে কানে ভূলো গুঁজে' ঘুমোচ্ছ নাকি ?"

नत्रकारी भीरत भीरत थ्निया राम। स्थाना नत्रकात

পথে শাদা থান-পরা একটি রমণী-মৃর্দ্ধিকে দেখিয়া হিমান তিক্ত-কণ্ঠে বলিল, "আচ্ছা, ছোট পিদী, রোজ বদি এখানে একটা আলো রাখ্তে, তা কি কিছুতেই হ' ওঠেনা তোমার দারা ? আমার পা'টা খোঁড়া হ'য়ে গেলে তোমাদেরও কিছু স্থবিধা হবে না।"

তাহার ছোট পিসী সাবিত্তী স্থিকঠে বলিলেন, "ত ত জানি মা। আমি আলো দিতেই আস্ছিলাম, এম সময় তুই এসে পড়্লি। চল্ উপরে; আমি আবার কড় চড়িয়ে এসেছি। ধাবার করাই আছে।"

পিনীর পিছন-পিছন উঠিতে-উঠিতে হিমানী বলিল "দেখি, থাবারটা এখুনি আর ধাব না, রৃষ্টি যদি না আফে তাহ'লে মূণালের ওঝানেই যাব, সে আনেক করে' যেতে বলেছিল। এইটুকু হেঁটে যেতে পাচ-ছ' মিনিটের বেই কথখনো লাগ্বে না। তা রাস্তায়, যে কাদা হয়েছে হাটতে ইচ্ছাও করে না। খোকার নিশ্চয়ই যাবার মতলানেই, তাকে ত থারে-কাছে কোপাও দেখা যাহৈছ না।"

সাবিজী বলিলেন, "ধাবার মতলব যথেইই আছে বেটাছেলে নেমস্তন্ন থাবার লোভ কথনও ছাড়ে নাবিকখন? স্থল থেকে এসে যেই শুন্লে যে, মুণালদের বাড়িরাত্রে খাবার জক্ষে বলেছে, চা নয়, অম্নি লাফাতে লাফাতে আবার বেরিয়ে গেল। এখুনি আস্বে।"

কথা বলিতে-বলিতে পিসী-ভাইঝি ত্-জনে উপরে আসিয়া পৌছিল। রান্নাঘর বলিতে এই দরিস্ত পরিবারের কিছু ছিল না, সঙ্কীর্ণ বারাগুটার একটা কোণ চট ও দর্মার সাহায্যে ঘিরিয়া লইয়া তাহারই ভিতর রান্নার কাজ সারা হইত। চটের পর্দার বাহিরে দাঁড়াইয়া হিমানী বলিল, "আমি কাপড় ছেড়ে আস্ছি, তুমি খাবার দাও।"

একটি ভাড়াটে বাড়ীর দো-তলায় একথানি মাঝারী আর একখানি অতি কুদ্র ঘর লইয়া এই পরিরারটি বাস করে: হিমানীর পিতা অক্ষয়কুমার ধনবান কোনো কালেই ছিলেন না, তবে জীবনের প্রথম ভাগে তাঁহার দিন স্বচ্চলভাবেই কাটিয়াছিল। মধ্য-বয়সে অকস্মাৎ পীড়িত হইয়া পড়িয়া, দীর্ঘকাল তাঁহাকে কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিতে হয়। নিজের সঞ্চিত অর্থ, পত্নীর অলকার এবং দেশের ভজাসন বাটীর অংশটুকু সমস্তই এই অবসর-কালে একে একে বিদায় গ্রহণ করিল। শরীরটা যথন অল্প একটুকু সারিয়া উঠিয়া তাঁহাকে আর কিছু ভাবিবার অবকাশ দিল, তখন অক্ষরকুমার সচেতন হইয়া দেখিলেন, সংসারে সম্পত্তির মধ্যে অতিপরিশ্রমে মৃতপ্রায় পত্নী এবং চুইটি পুত্র-কন্সা ছাড়া বড় বিশেষ-কিছু অবশিষ্ট নাই। ইতিমধ্যে হৃদ্যজ্বের ক্রিয়া হঠাৎ বন্ধ इ**हे** या जाँशात जी कु भत्रत्नात्क श्रष्टान कतिरनन। हिमानी তথন বাবে৷ বংসবের, অমিয় তাহার চেয়ে বছর তিনের ছোট।

চারিদিক্ ইইতে আঘাতের পর আঘাত থাইয়া অক্ষয়কুমার একেবারে ঘেন মৃষ্ডাইয়া গেলেন। কিন্তু দরিন্তের
শোক করিবারও অথও অবসর নাই, ভগ্ন দেহ-মন লইয়াই
তাঁহাকে কাজের সন্ধানে বাহির ইইতে ইইল। কাজ
চলন-সইরকম জুটিল বটে, কিন্তু ছেলে-মেয়েকে বাড়ীতে
রক্ষকবিহীনভাবে রাখিয়া কাজ করিতে যাওয়াও তাঁহার
পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার ইইয়া উঠিল। এমন সময় তাঁহার
ছোট বোন সাবিত্রী বিধবা ইইয়া ভাইয়ের আশ্রয়ে
আসিয়া পড়িলেন। আশ্রয় যে কে কাহাকে দিলেন,
তাহা বলা শক্ত। কিন্তু অক্ষরকুমার বোনকে পাইয়া বাঁচিয়া
গেলেন। মাসাক্তে কয়েকটি টাকা আনিয়া বোনের হাতে

দিয়া তিনি পরম নিশ্চিম্ব হইয়া ভাবিতেন, তাঁহার সাংসারিক সকল কর্ত্তব্যই সম্পূর্ণভাবে পালন করা হইল। এই টাকায় সংসার চলিতে পারে কি না, এবং পারিলেও সে কিপ্রকার পারা, তাহার থোঁজ করা তিনি সম্পূর্ণ অনাবশ্যক বোধ করিলেন।

সংসার চলিতেই লাগিল। ঠিকা ঝিটিকে সাবিত্রী বিদায় করিয়া দিলেন। হিমানী বই-থাতা ছাড়িয়া তাঁহার সঙ্গে বাসন-মাজা, রাশ্লা-করা এবং ঘর-ঝাঁট দেওয়ার কাজে লাগিয়া গেল। এই বন্দোবন্তের ন্তনম্বটা থে ক'দিন রহিল পে ক'দিন তাহার ভালই লাগিল। ''লেজেও স্ অব্ গ্রীস্ এও রোম'' এবং গৌরীশঙ্কর দে'র অঞ্চের বইয়ের উপর ধূলার রাশি অবাধে জমিতে লাগিল।

হঠাৎ একদিন দেখা গেল, হিমানীর চোখে জ্বল, মুখ ভার। সাবিত্রী অনেক কটে তাহার মৌনব্রত ভঙ্গ করিয়া ব্যাপারখানা আবিদ্ধার করিলেন। পাশের বাড়ীর মূণাল এতকাল হিমানীর সঙ্গে এক ক্লাশে পড়ি-য়াছে। আজ সে স্কুলে যাইবার সময় হিমানীকে ভাকিয়া বলিয়াছিল, "এই হিম্, তুই আর পড় বি না ?"

হিমানী গাল ফুলাইয়া বলিল, "পড়্ব না, কে বল্লে তোকে ?"

"তার মানে আমাদের সঙ্গে ত আর পড় বি না ?"
হিমানী বলিল, "কেন, মোটে এক মাস ত স্কুলে
যাইনি, ঠিক তোদের সংক্ষেপরীক্ষা দেব আমি।"

মৃণাল বলিল, "হাঁা, পরীক্ষা কিনা অুম্নি না পড়ে'ই দেওয়া যায় ? তুই ত আর মুকুলের মত সব বিষয়ে,'দ্রুং' ন'স, যে ক্লাসে না গেলেও ফার্ট হবি ? শেষে পঙ্কিনীর মত এক-পাল ছোটমেয়ের মধ্যে তালগাছ হ'য়ে বসে' থাকতে হবে।"

স্থূলের সহিস্ এই সময় প্রচণ্ড গর্জন করিয়া ওঠাতে মৃণাল বক্তৃতা থামাইয়া উদ্ধৃ বাসে ছুটিয়া গাড়ীতে উঠিয়া পড়িল।

হিমানী রাগে অভিমানে কাঁদিয়া ফেলিল। তাহার, বাবার টাকা নাই বলিয়া যাহার খুদী দেই আদিয়া তাহাকে যা-তা বলিয়া যাইবে নাক্তি মুণালের তে ভারি বৃদ্ধি, তিনটা ভূল না করিয়া সে এক লাইন্ ইংরেজী লিখিতে পারে না। কতদিন সন্দেশ কলা ও আচারের লোভ দেখাইয়া সে হিমানীর কাছে পড়া বলিয়া লইয়াছে, তা না হইলে সরোজিনীদির ক্লাসেরোজ তাহাকে বোর্ডের পাশে দাঁড়াইয়া থাঁকিতে হইত। সে কাল হইতে রোজ নিশ্চয় স্কুলে যাইবে, বাসন মাজিতে তাহার একটুও ভাল লাগে না, সে কি ঝি হইবে নাকি? তাহার লেখাপড়া শিখিতে হইবে না?

সাবিত্রী মহা ভাবনায় পড়িলেন। তাঁহার দাদাটিকে কোনো বিষয়ে সচেতন করা একপ্রকার অসম্ভব ব্যাপার। আর সচেতন করিয়াই বা হইবে কি? মেয়েকে স্কুলে পড়াইতে হইলে টাকার দর্কার, কিন্তু টাকা সংগ্রহ করার বিভা অক্ষয়কুমারের একেবারেই জানা নাই।

হিনানী নিজেই তাঁহাকে অনেকটা নিশ্তিম্ভ করিল।
তাহার বাবা আপিদ হইতে ফিরিবামাত্র দে একটি ছোটথাটো ঝড়ের মত তাঁহার উপর আছ্ডাইয়া পড়িয়া বলিয়া
উঠিল, "আমি কি শিবির মত ঝি হব, যে তুমি আমাকে
আর স্থানে দিচ্চ না ? থোকা ত রোজ স্থানে যায়।"

তাও ত বটে। ভাবনার আতিশয্যে অক্ষয়কুমার ঘরে চুকিতেই ভূলিয়া গেলেন। অনেক ডাকাডাকি করিয়' সাবিত্রী ভাঁহাকে ঘরে আনিয়া বসাইলেন। জলযোগটা সারিয়া তিনি আবার ভাবিতে লাগিলেন,।

সাবিত্রী দেখিলেন, এধরণের স্ট্রানায় কোনো লাভ নাই। ভাত চড়াইয়া আসিয়া শতিনি ভাইয়ের কাছে বসিয়া বলিলেন, "বাড়ীর কাজ আমি একলাই চালিয়ে নেব ফ্রেমন করে' হয়, ছেলেমান্ত্র্য কালাকাটি কর্ছে, ওকে স্কুলেই দাও।"

"মাইনে দ্বেব কোথা থেকে ? বইয়ের খরচ-টরচও
আছে।"

এই-সকল প্রশ্নের উত্তর সাবিত্রী থানিকটা ভাবিয়াই
আসিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "আর ত ত্'তিনটে
মাস কোনো রক্ষা দিয়ে দাও। বই ত নৃতন কিছু
কিন্তে হবে না এথন। পরের বছর ওদের ক্লাশে একটা
স্বলার্শিপ্ আছে, সেটা যদি পায়, তা হ'লে ভাবনাই
থাক্বে না। তা ছাড়া ও-স্কুলে বিনে-মাইনেতে ত কত

त्यस्य পर्ड, ष्यत्नकिम याज्ञेत्न रक्त द्राश्च्लक नाय कार्ट ना। यात्म याँत्म ना भात्र, इ'मिन वात्मई ना इग्न टीका क'टी मिस्य मिख।"

অক্ষয়কুমার হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। যে কাজ তুদিন পরে করিলেও চলে, তাহার জন্ত ভাবনা ভাবিতে বসা অপবায় মনে করিয়া তিনি আর সে চেষ্টা করিলেন না। হিমানী আবার পূর্বের মত রোজ স্কুলে যাইতে লাগিল। তাহার মাহিনা দিবার কথা তাহার বাবা বেশ খুদী হুইয়া ভূলিয়া বহিলেন।

কিন্তু এ-বিষয়ে স্থলের প্রধানা শিক্ষয়িত্তীর স্বভাব একটু উন্টা-রকম দেখা গেল। দিন কয়েক তিনি হিমানীকে টিলিনের ছুটার সময় ডাকিয়া আনিয়া এ-বিষয়ে তাঁহার বক্তব্য যাহা কিছু ছিল বলিলেন। তাহার পর সহিসের হাতে অক্ষয়কুমারের নামে চিঠি পাঠাইলেন। ইহাতেও ফললাভের কোনো সম্ভাবনা না দেখিয়া ভিনি হিমানীকে জানাইয়া দিলেন, যে, সব মাসের মাহিনা শোধ কবিতে না পারিলে তাহাকে পরীক্ষা দিতে দেওয়া হইবে না।

হিমানী রাগে জনিয়া গেল। তাহার অক্ষম পিতার প্রতি তাহার মনোভাবটা যে-প্রকার হইয়া উঠিল, তাহার ভিতর পিতৃভক্তি থ্বই কম ছিল। পিসীর কাছে গিয়া কাল-কাদ হইয়া সে বলিল, "আমার হাতেব চুড়ি ছ'টো বেচে ফেল্লে বারো টাকা হয় না ?"

সাবিত্রী বলিলেন, "ছি মা, খালি হাত কি করে? আর তুমি ছেলেমাকুষ, তোমার কি ওসব বেচ্তে আছে? ও তোমার বাবার জিনিষ। দাদা আহ্মন, আমি তাঁকে ভাল করে' বুঝিয়ে তোমার মাইনের টাকা দিয়ে দিতে বলব।"

"বাবা ছাই দেবেন, তার কিনা টাকা আছে?" বলিয়া মুক্তকণ্ঠে কাঁদিতে কাঁদিতে হিমানী ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেল।

বান্তবিক অক্ষরকুমারকে বলিয়া কোনো লাভ ছিল না। নিরুপায় হইয়া সাবিত্রীকে অবশেষে নিজের স্বল্প পুঁজির উপর হাত দিবার উপক্রম করিতে হইল। পাশের বাড়ীর রাঁধুনীর সঙ্গে তিনি একটি সোনার মাক্ড়ী বিক্রয় করিবার প্রামর্শ করিতেছেন শুনিয়া হিমানী বলিল, "আমার ছটে। মল আছে, দেই ছটো বেচে দাও, ও ত আর কেউ পর্বে না। তোমার মাক্ডী থাক না, তুমি যে বল্ছিলে ওগুলো খোণার বউকে দেবে ?"

দ্রাতাকে না জানাইয়া ভাইঝির মল বিক্রয় করা ঠিক হইবে কি না সাবিত্রী হঠাং তাহা ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিলেন না। হিমানী কি যেন ভাবিয়া লইয়া বলিল, "ও ত আর বাবার জিনিষ নয়, ও আমার মা দিয়েতিলেন।"

মা ও বাবার জিনিষের তফাং বুঝাইবার জন্ম সাবিত্রী তখন বাস্থ ছিলেন না। অনেক ভাবিয়া তিনি মল-জোড়া বিক্রেয় করিয়াই ফেলিলেন। সেবারকার মত হিমানীকে আর মাথা হেঁট করিতে হইল না। পরীক্ষা সে নির্ক্সিয়েই দিল এবং পাশও করিল। ছংখের বিষয় স্বলার্শিণ্ সে পাইল না, পাইল বড়লোকের মেয়ে মৃকুল। যাক্, মৃণাল যে পায় নাই, এই সাস্থনাতেই সে কোনোপ্রকারে ছংখটাকে সহনীয় করিয়া লইল।

পরের বছর অনেক কটে একটা ফ্রি সিট্ জোগাড় করিয়া ভাহাকে পড়া চালাইতে হইল। স্থুলের গাড়ী ব্যবহার করিতে হইলে মাহিনা ছাড়া আরও ছুটাকা করিয়া দিতে ইইত। তাহা দেওয়া সম্ভব হইল না, স্তরাং গাড়ী ছাড়িয়া তাহাকে হাটিয়া স্থুলে যাইতে হইত।

ইহার পর কয়েকটা বছর ঠিক একইভাবে যেন কাটিয়া গোল। পিতার অর্থহীনতার অপরাধ সে কিছুতেই ভূলিয়া উঠিতে পারিত না। ইহার ফলে যথন যত বেদনা তাহাকে পাইতে হইল, সব ক'টাকে সে মনে চিরজাগরুক করিয়া রাখিয়া দিল। দরিজ হওয়া তাহার কাছে একটা খুব বড় ফটি হইয়াই রহিল, এবং আত্মাভিমানটাও ঘা খাইয়া খাইয়া তাহার মধ্যে অস্বাভাবিকরকম উগ্র হটয়া উঠিল। তাহার ভিতর স্বভাবতঃ মাধুর্দ্য বা লালিত্যের অভাব ছিল না, কিছু তাহা এমনভাবে আত্মগোপন করিয়া রহিল, যে, উহাদের অন্তিম্ব সম্বন্ধে বিশেব কোনো আরে প্রমাণ পাওয়া গেল না। সে ম্যাটিকুলেশন্ পাশ করিয়া কলেজে পড়িবার চেষ্টা করিল, কিন্তু অর্থাভাবে তাহাকে কলেজে না চুকিয়া টেনিং ক্লাশে চুকিতে হইল। ইতিমধ্যে তাহার সমপাটনীর দল কেহ বা বিবাহ করিয়া সংসার করিতে গেল, কেহ বা কলেজে চুকিল। মুকুল আর মুণাল ছিল তাহার সব চেয়ে বন্ধু। মুকুল পরীক্ষায় খুব উচ্চন্থান অধিকার করিয়া সগর্কে কলেজে পড়িতে গেল, মৃণাল শরীর থারাপের ছুতা করিয়া পড়া ছাড়িয়া বাড়ীতে বিদয়া রহিল।

স্থল ইইতে বাড়ী ফিরিয়া একদিন সে শুনিল, মুণালের নাকি বিবাহের মায়োজন ইইতেছে, আজ তাহাকে সন্ধ্যার সময় একজনরা দেখিতে আসিবে। হিমানী অবাক্ ইয়া বলিল, "বুড়ে: মেয়েকে দেখতে আস্নে" আবার ! ও কি কচি খুকা যে মুখে পাউভার মেখে আর দিঁত্র-টীপ কেটে দেখা দিতে বেরবে। ওর লজ্জা কর্বে না ?"

সাবিত্রী বলিলেন, "হিন্দু-ঘরের মেয়ের আবার গুদিকে লক্ষা বলে' কিছু আছে নাকি ? সোনা-রূপোর জিনিষের মত কত লোকে যাচাই করে' দেখুবে, তার পর কারো যদি মনে ধরে, তখন তার ঘরে যাবে।"

হিমানী বলিল, "তাই বলে' আঠারো-উনিশ বছরের মেয়ে—''

বাধা দিয়া সাহিত্রী বলিলেন, "হাা, ওর মুখে ওর বয়স লেখা থাক্বে ফি না? চোদ্দ-পনেরো বলে' চালিয়ে দেবে।"

মৃণালদের বাড়ী ধ্বই কাছে। তাড়াতাড়ি হাতম্ধ ধ্ইয়া, তুই টুক্রা কটি কোনোরকমে গিলিয়া হিমানী
বলিল, "ছোটপিসি, একটু দেখে' আসি ওরা মৃণালটাকে
কেমন সং সাজাচ্ছে।" পিসীর অহুমতিব অপেকা না
করিয়াই সে তৃড়ভুড় করিয়া সি ড়ি বাহিয়া নামিয়া
গেল।

মৃণালের সাজসজ্জা তথনও আছে হয় নাই। দে হাত মুখ ধুইতে আনের ঘরে গিগাছে। 'হিমানী তাহার ঘরে চুকিতেই মুণালের মা হাসিয়া বলিলেন, "এই যে হিমু, বন্ধুর বিয়ের নাম শুনেই ছুটে' এসেছ দেখ ছি।" হিমানী হাসিয়া বলিল, "মৃণালের সাজ দেখ্তে এলাম একট।"

মৃণালের দিদি কমল বলিল, "স্ত্যি, তোর মত যদি
মৃণালটা দেখতে হ'ত, তা হ'লে আর আমাদের কোনো
ভাবনা থাক্ত নঃ। বড়মান্যের ছেলে, পছন্দ হবে
কি না ঠিকানানেই। হিমুর বিষের সময় ওর বাবাকে
কিছু ভাব্তে হবে না, যা রং তাই দেখে'ই সাংহববর জুটে যাবে।

হিমানী ভন্ততার থাতিরে বলিল, "আহা, কি তোমার কথার ছিরি, কমলদি! বরের জন্ম ত আর আমার ঘুম হচ্ছে না!"

মৃণালের মা বলিলেন, "আর বাছা তোরা হ'লি রাক্ষসমাজের মেয়ে, তোদের ওসব বলা সাজে। আমাদের ঘরে মেয়েকে যতই লেখাপড়া কেওন লার বড় কর, সেই বিয়ে দিতেই হবে, আজ হোক, তাত হোক। এম্নিতে কেউ না নেয়, ভিটেমাটি বেচে' টাকা ঢেলে' দিতে হবে।"

কমলের বিবাহে দশ হাজার টাকা পণ দিতে হইয়াছিল, কাজেই কথাটা তাহার গায়ে লাগিল। সে নাক শুধ দি ট্কাইয়া বলিল, "তা এম্নিতে ত ভোমরা মেয়েকে আধ পয়সাও দিতে চাও না, সবই ছেলের জন্মে তুলে' রাধ। দায়ে পড়ে' দিতে হয় বলে' তব্ মেয়ে বেচারীরা কিছু পায়।"

ভাহার মা বলিলেন, "এ কি আর মেয়েকে দেওয়া হ'ল বাছা? ও ত বারো ভূতে লুটে খায়।"

এমন সময় মৃণাল মৃথ ধুইয়া বাহির হইয়া আসিল। অপ্রীতিকর আলোচনাটা চাপা দিবার জন্ম তাহার মা বলিলেন, "নে বাছা ডাড়াভাড়ি করে', আবার কথন তারা এসে পড়বে। কমল আল্মারীর চাবিটা রাখ্। আমি যাই একটু রান্ধা ঘরে, দেখিগে' জ্লেখাবারের কি কর্লে ভারা।"

মৃণালের দিবি ভাহার চুল বাঁধিতে বসিলেন। ছই
বানে এম্নি কিছু মনাস্তর ছিল না, কিছু ছোট মেয়ে
বলিয়া মৃণালের প্রতি মা-বাবা একটু অস্তায়রকম
পক্ষপাত দেখান, এই ছিল কমলের বিশাস। তাহা

ছাড়া কমলের রং বেশী কাল বলিয়া তাহার বিবাহে যত টাকা লাগিয়াছে, মৃণালের বিবাহে ঠিক তত না লাগিতে পারে এইপ্রকার ইঞ্চিত মাঝে-মাঝে শোনার ফলে তাহার ভগিনা-স্নেহে একটুখানি অন্তর্গ মিশিয়া গিয়াছিল।

মৃণাল এক দৃষ্টে আয়নার দিকে চাহিয়া নিজের চুল বাঁধার তদারক করিতেছিল। হঠাৎ সে বলিয়া উঠিল, "ওকি দিদি, আশমি কি চিড়িয়াখানার বাঁদর যে আমার সমস্ত কপালটা ঢেকে দিচ্ছ ?"

দিদি বিরক্তিপূর্ণ কঠে বলিল, "তবে নিজে বাঁধ্না বাপু? আমার যা ভাল মনে হয় তাই ত কর্ব?"

তৃই বোনে থানিকক্ষণ কথা-কাটাকাটির পর চুলের পাতাকাটা বাহার একটুখানি কমাইয়া হিমানীর কাছে তৃই চারিবার পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিয়া চুল-বাঁধার পর্ব শেষ হইল। তার পর মুখে ক্রীম্ এবং পাউভার মাখা হইবে কি, শুধু পাউভার; শাড়ী গোলাপী-রভের পরা হইবে কি, মভ্-রভের; কোন্ রাউসের সঙ্গে কি শাড়ী মানায়, তাহাই লইয়া তর্ক চলিল।

একথানা হান্ধা গোলাপী রঙের বেনারসী কাপড় তুলিয়া ধরিয়া কমল বলিল, "এইটে পর্বি, ভোর রঙে মানাবে এধন। এর জামাটারও কাট্ বেশ ভাল।"

মৃণাল ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, "মাগো! পচা রঙের কাপড় আজকাল মেথর-চামার সবাইকার ঘরে আছে।"

কমল বলিল, "যে-রঙের কাপড় ছ্নিয়ার কারো ঘরে নেই ভেমন কাপড় পাব কোথায়? ভোমার আগে নিজের ঘর থোকৃ তথন যত অসাধারণ কাপড় এনে ঘর বোঝাই কোরো। এখন সাধারণ কাপড়গুলোর মধ্যে কোন্থানা পর্বে?"

মৃণাল গাল ফুলাইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। অনেক বকাবকির পর বাসন্তী-রঙের একথানা ক্রেপের শাড়ী এবং মৃক্তার কণ্ঠী ও চুড়ি পরিয়া সে সাজ সাজ করিল। ভাহার উপর একটা ভারী সোনার হার পরাইতে যাভ্যাতে, সে রাগ করিয়া সেটা খাটের উপর ছুড়িয়া ক্ষেলিয়া দিয়া গোঁজ ইইয়া বসিয়া রহিল। কমল সেট তুলিয়া লইয়া বলিল, "বিষের নামেই এই মেজাজ, বিষ হ'লে না জানি কি কর্বে তুমি !'' সে ঘর ছাড়িয়া মায়ের সন্ধানে চলিয়া গেল।

অল্প পরেই মৃণালের বড় ভাই আসিয়া তাহাকে বৈঠকখানা-ঘরে ডাকিয়া লইয়া গেল। পিছন-পিছন কৌত্হলে ফাটিয়া পড়িতে পড়িতে চলিল হিমানী এবং কমল। পাশের একটা ছোট ঘর হইতে দরজার খড়ধড়ি তুলিয়া তাহারা উকি মারিয়া দেখিতে লাগিল।

বর নিতান্ত আধুনিক ছেলে, সে নিজেই ক'নে দেখিতে আদিয়াছে। তবে প্রাচীনপদ্বা বাপ-খুড়োর দলকে একেবারে বাদ দিবার মত সাহস তাহার হয় নাই, তাঁহারাও তুই চারিজন সঙ্গে আসিয়াছেন।

হিমানী ফিশ্ফিস্ করিয়া বলিল, "বরটি বেশ দেখতে ত ভাই।

কমল বলিল, "অতথানি বেশ না হ'লেও হ'ত। মিছটাকে পছন্দ হ'লে হয়, অত ফর্শা বর, ফর্শা ক'নে চাইবে ত?"

হিমানী বলিল, "কি জালাতন বাপু হিন্দু-সমাজের মেয়ে হওয়া! আমার গায়ের রং যা আছে, আমারই আছে, তাই নিয়ে কে কোথাকার সব এসে নাক সিঁটু-কতে বস্বে, এ মনে কর্লেই রাগ ধরে।"

সমাজের নিলায় ঈষৎ ক্রুদ্ধ হইয়া কমল বলিল, "তোলের সমাজে বৃঝি আর লোকে ফর্শা মেয়ে চায় না, সবাই কালো বউ করতে ছুটে' যায় ?"

"তা চাইবে না কেন? তবে আমাদের ত আর বাসন কি আস্বাবের মত পছনদ কর্বার জন্তে হাটের মাঝে টেনে নিয়ে বেড়ানো হয় না?"

এমন সময় বরের এক বৃদ্ধ আত্মীয় মুণাল ক'খানা ইংরেজী বই পড়িয়াছে এবং সে কার্পেটের সেলাই জানে কি না জিজ্ঞাসা করিয়া ক'নের বাড়ীর সকলকে চমক্ লাগাইয়া দিলেন। মুণালের মুখখানা কেমন যেন হইয়া গেল। তাহার এক ছোট ভাই ফিক্ করিয়া হাসিয়া ঘর ছাড়িয়া ছুটিয়া পলাইল। বর অক্তদিকে মুখ ফিরাইয়া লইল। অল্পকণ পরেই মুণাল পরীক্ষা দেওয়া শেষ করিয়া বাড়ীর ভিতরে চলিয়া আসিল। কমল কর্ড্পক্ষের কাছে খবরাখবর ভেনিতে দৌড়িল। হিমানী মুণালকে

জিজ্ঞাসা করিল, "ফ্রারে, বর পছন্দ হ'ল ? বেশ দেখ্তে ত "

মৃণাল বলিল, "তোরই দেখ্ছি তাকে বেশী পছন্দ, তুইই বিয়ে করে' নে না ?''

হিমানী তাহার পিঠে সঞ্চোরে এক চড় বসাইয়া দিল। বরের ক'নেকে খুব বেশী পছন্দ হয় নাই, কিন্তু তাহার উপরভয়ালারা মেয়ের বাপের টাকার গুণে মৃষ্ট হইয়া এইথানেই বিবাহ দেওয়া দ্বির করিয়া ফেলিলেন। মহাধুমধাম-সংকারে বিবাহ হইয়া গেল। বিবাহের দিন হিমানীর জ্বর আসাতে তাহার আর বিবাহে যাওয়া ঘটিয়া উঠিল না। অমিয় নিমন্ত্রণ ধাইয়া আসিয়া বিবাহের ঘটার বর্ণনা করিয়া করিয়া দিদির হুই কান বোঝাই করিয়া দিল। মুণাল বিবাহ করিয়া বেশী দ্বে গেল না, তাহার শৃত্বরাড়ী কাছেই। সে প্রায়ই বাপের বাড়ী বেড়াইতে নানত, কাজেই পুরাতন বন্ধু-বাদ্ধবদের সহিত দেখা-সাক্ষাৎ তাহার বন্ধ হুইল না।

আজ মুণালের জন্মদিন, তাহার বাপের বাড়ীতেই উৎস্বটা হইতেছে। তাহার স্বামীর উদ্যোগেই অবশ্য এতটা ঘটা হইতেছে; তাহা না হইলে মেয়ের জন্মদিনে এত আড়ম্বর এ-বাড়ীতে বিশেষ কথনো দেখা যায় নাই। নিজের বাড়ী অতিরিক্ত সেকেলে বলিয়া মুণালের স্বামীর সেগানে নিজের মনের মত করিয়া কিছু করা শক্ত, তাই তিনি অপেক্ষাকৃত আধুনিক শুভর্বাড়ীটাই পছন্দ করেন বেশী। শুভর্বাড়ীতেও ইংরেজী ধরণে স্ত্রী-পুক্ষ একত্রে বিসিয়া থাভয়া-দাওয়া, আলাপাদি করা খ্ব যে চলিত ছিল ভাহা নয়, তবে নৃতন জামাইয়ের স্থ, তাঁহারা বিশেষ কোনো আপত্তি তুলেন নাই।

মান বর্ধার সন্ধ্যায় অন্ধকারপ্রায় ঘরে বিদিয়া হিমানীর মনে বিগত জীবনের কত কথাই একের পর এক ভাসিয়া যাইতে লাগিল। দিনগুলা কি ক্রভবেগেই কাটিয়া চলিয়াছে। এই যেন সে-ছিন সে স্কুলে পড়িত, আর আন্ধ আটটা ক্লাশ পড়াইবার ভার তাহার কাঁধে আসিম্বা চাপিয়াছে। তাহার সন্ধিনীর দল এখন কে কোথায় ছিট্কাইন পড়িয়াছে তাহার ঠিকানা নাই, সেই কেবল পুরাণো স্কুলের চৌ-সীমানার মধ্যে আটক হইয়া আছে। হঠাৎ বাহির হইতে অমিয় চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "একি দিদি! এখনো রেডী হওনি, তুমি যাবে না বুঝি ?"

হিমানী বলিল, "না যাব কি আর! তুমি নিজে রেডী হও ত, স্নামার তার চের আগে হয়ে যাবে।"

"ভা আর হ'তে হয় না, মেয়েদের সাজ কর্তে কখনো পাঁচ ঘণ্টার কম সময় লাগে ?" বলিয়া অমিয় চলিয়া গেল। •

কার্যাকালে যদিও দেখা গেল, হিমানী প্রস্তত হইয়া বাহিরে দাঁড়াইয়া, আর অমিয় তথনও একমনে চুল আঁচ্ডাইতেছে। সাবিত্রী রান্নার জায়গা হইতে মুখ বাহির করিয়া বলিলেন, "তোর দেই দিক্কের শাড়ীটা পর্লি না কেন মা, বড়মান্ধের বাড়ী যাচ্ছিস।"

হিমানী বলিল, "ভারি ত এক ছাইয়ের সিঙ্কের শাড়ী, তাই উঠ্তে বস্তে পর্তে হবে। ওটা কম হ'লেও উপরি উপরি দশবার পরেছি। আমার স্থতি কাপড়ই ভাল।"

অল্পন্লার একথানি কালপেড়ে ঢাকাই শাড়ী ও সেইরকম পাড়-বসানো একটি হাতকাটা রাউদেই তাহাকে
এত ভাল দেথাইতেছিল থে, সাবিত্রী স্বীকার না করিয়া
পারিলেন না, যে, তাঁহার ভাইঝিকে স্থন্দর করিবার জন্ম
রেশম বা অলক্ষারের প্রয়োজন হয় না। এমন সময় অমিয়
ঘর হইতে বাহির হইয়া বলিল, "চল, চল, আর সিল্ধ্
পর্তে হবে না, ঢের হয়েছে। যা না চেহারা, তা সাজ
কর্লেও কিছু ভাল হবে না।"

হিমানী মৃথ বাঁকাইয়া তাহাকে এক তাড়া দিয়া সিড়ি দিয়া নামিয়া চলিল। রাস্তায় নামিয়া অমিয় জিজ্ঞাসা করিল, ''গাড়ী কর্ব, না হেটেই যাবে ?''

"এইটুকুরু জন্মে আর গাড়ী চড়ে না, চল্," বলিয়া হিমানী হাঁটিয়া চলিল।

(२)

মৃণালের বাড়ী পৌছিতে যে সময়টুকু লাগে, ভাগ্য-ক্রমে তাহার ক্রমে আর বৃষ্টি আসিল না। ভাই-বোনে উৎসব-ক্ষেত্রে পৌছিয়া দেখিল, অভ্যাগতের দলে বসিবার ঘর প্রায় ভরিয়া উঠিয়াছে, বারাতা ও থাবার-ঘরও থালি নাই। সকলেই এধার ওধার ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, বিসিয়া গল্প করিবার আগ্রহ কাহারও বিশেষ দেখ যাইতেছে না। অমিয় বলিল, "এ: ! আমাদের সতিয়ি দেরি হ'য়ে গেছে, সব শেষে এসেছি দেখুছি।'

তাহার দিদি বলিল, ''সব আগে এসে বসে' থাকা চেয়ে সব শেষে আসাই ভাল।"

বিদিবার ধরে চুকিতেই কমল ছুটিয়া আদিয়া তাহা গাল টিপিয়া ধরিয়া বলিল, "কি গো, বড় যে মা বেড়েছে, একেবারে শেষ মুহূর্ত্ত ছাড়া আদতে নেই মিছ কতক্ষণ বদেছিল তোর অপেকায়, আরু কাঃ চুল বাঁধা তার পছন্দই হয় না।"

হিমানী মূণালের জন্ম একথানি বই উপহার লইঃ আসিয়াছিল। সেটা যথাস্থানে পৌছাইয়া দিবার উদ্দেশে সেবলিল, "মিন্তু কই, এথানে ত দেখ্ছি না ।"

"দে এখনো শোবার ঘরে বদে' সাজ শেষ কর্ছে থ্ব ভাল সাজ করে' না বেরলে আজ যে তার বরে মান থাক্বে না, তার সব বরুরা আজ এসেছে।"

ম্ণালের ঘরে চুকিয়া হিমানী দেখিল তাহার সাজ্ব সক্ষা প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। বিবাহের লাগ শাড়া ও জামা আজ আবার তাহার অঙ্গে উঠিয়াছে তবে গংনার সংখ্যা কিছু কম। বর নব্য যুবক, অলম্বার ভারাক্রাক্ত ভাবটা বোধ হয় তাঁহার চোখে ভাল ঠেবে না। মৃণাল কাপড়-পরা শেষ করিয়া, একটি বহুমূল জড়োয়া কণ্ঠহার গলায় পরিতে ব্যন্ত ছিল। মোট সোনার হারের তলায় যাহাতে তাহার অপুর্ন্ন কাক্ষার্য চাপা না পড়ে বা ব্লাউদের উপর তাহা ঝুলিয়া না পড়ে ইহাই দেখিতে সে তথন মহাব্যস্ত।

হিমানী ঘরে চুকিয়া বলিল, ''বাপ রে ! ভোর কি আবার আজ বিয়ে নাকি ? এ যে ক'নের সাজকেও হার মানায়!"

মৃণাল সগর্বে হাসিয়া বলিল, "তা ভাই উনি বল-লেন বিয়ের কাপড়গুলো পর্তে, না পরে' আর কি করি ? আর এই নেক্লেস্টা উনি সথ্করে' দিল্লী থেকে করিয়ে এনেছেন, আজ আমাকে দিলেন। এটা ত পর্তেই হবে ? আর এমন কি বেশী পরেছি ?"

মৃণালের গায়ে কম করিয়া চার পাঁচ হাজ র টা কার

গংনা। সেটাও তাহার কাছে বেশী কিছু নয়, শুনিথা হিমানীর হাসি পাইল। অবশু মুণাল সিক এই কথাই শুনিবার জন্ম যে উক্ত মন্তব্যটি করিয়াছে সে-বিষয়ে হিমানীর সন্দেহ ছিল না। কিন্তু মুণালের ধনপর্ককে তৃষ্ট করিবার ইচ্ছা তথন ভাহার মোটেই ছিল না, সেকথা ঘুরাইয়া বলিল, "ওমা। কি স্থান্দর কাজ ভোর নেক্লেস্টার, দেখি একট ভাল করে'।"

মৃণাল অগ্রসর হইয়া আসিয়া তাহার সম্মুখে দাঁড়াইল। এমন সময়, "এই মিনি, তোর কি আজ আর সাজ
করা শেষ হবে না ?" বলিয়া তিন-চারটি মেয়ে ছড়ম্ড
করিয়া ঘরের ভিতর চুকিয়া পড়িল। হিমানীদের
সমপাঠিনী মৃকুল তাহাদের মধ্যে একজন, অগুগুলিও
ভাহার অপরিচিত নয়।

হিমানী বিজ্ঞপ করিয়া বলিল, "বরের কি দর্কার ? আমি নিজেই একটা গড়াব ভাব্ছি, মোটে ছ' শ টাকা দাম ত ?"

म्क्न विनन् "जा र'म ज जानरे।"

মৃণাল তাহাদের আলোচনায় বাধা দিয়া ব্যস্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, "দে ভাই, দেরি হয়ে যাচ্ছে। বেশী দেরি কর্লে উনি রাগ কর্বেন, ওঁর সব বন্ধু-বান্ধবেরা এসে বসে' আছে।"

মুকুল বলিল, ''ইস্! ভারি এক উনি হয়েছে তোমার, আর কারো কখনো হয়নি! আমাদের সঙ্গে ত্'টে। কথা বল বারও মেয়ের সময় নেই!''

মৃণাল ঋপ্রস্তুত হইয়া বলিল, "আহা, তোদের যেন আমি এখানে বসিয়ে রেখে বরের কাছে দৌড়চ্ছি আর কি? আমার শোবার ঘরে ত এখন সভা কর্বার কথা নয়?"

"সেজ্দি, জামাই-বাব্ ভাক্ছেন তোমায়," বলিয়া মৃণালের ছোট ভাই জ্মাসিয়া হাজির হইল।

"ঐ রে! তলব এসেছে!' বলিয়া তরুণীর দল পর্বস্পরকে ঠেলাঠেলি করিয়া ঘর হইতে বাংির হইয়া প্রভিল।

চারিদিক্ তথন লোকে একেবারে ভরিয়া উঠিলছে।
এধরণের ব্যাপার এবাড়ীতে নৃতন বলিয়া, বাড়ীর ছেলে।
মেয়ের দল, যাহার যত বন্ধু ছিল সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া
আনিয়াছে। হিমানীর চোথ ছটি যেন এই তরুণ তরুণীর
মেলায় উৎস্ক হইয়া কাহার সন্ধান করিতেছিল। হয়ত
তাহাকে দেখা যাইবে, এই আশায় তাহার শুল্র গণ্ড মাঝেমাঝে হক্তিম হইয়া উঠিতেছিল।

যথন তাহারা বদিবার ঘরের কাছাকাছি আদিয়া পড়িয়াছে, তথন "এই যে, আপনি কথন্ এলেন।"' এই কথাটা শুনিয়া দে দাঁড়োইয়া পড়িল; তাহার সঙ্গিনীর দল অগ্রসর হইয়া গেল।

যে যুবকটি হিমানীর সাম্নে আসিয়া দাঁড়াইল তাহার বয়স আন্দান্ধ পঁচিশ-ছাব্দিশ হইবে, শ্রামবর্ণ দোহারা চেহারা। মুখের ভাবটা কেমন যেন বিষণ্ণ ও চিন্তাকুল।

হিমানীর বৃকের ভিতর একটা পুলকের শিহরণ খেলিয়া গেল। এই একটি মাস্থ কোথা হইতে উড়িয়া আসিয়া যে কখন তাহার জগতে সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছিল, তাহা সে নিজেও জানিতে পারে নাই। বিনয়ের সঙ্গে পরিচয় তাহার বেশীদিনের নয়, বড় জোর এক বৎসর হইবে। মুকুলদের বাড়ীর এক নিমন্ত্রণে তাহার সহিত হিমানীর আলাপ হয়, তাহার পর এখানে-ওখানে মাঝে-মাঝে দেখা হইয়াছে। অক্ষরকুমারের সহিত পরিচয় না থাকায় সে নিজে কখনও হিমানীদের বাড়ী

বিনয়কুমার দরিশ্রের সস্তান। অত্যন্ত কট করিয়া তাহাকে পড়াশুনা চালাইতে হইয়াছে। পড়ার সময়ও তাহাকে গ্রামবাদিনী বিধবা মাতা, ও ছোট ভাই-বোনের সাহায়ার্থে নিজের কটলের টাফ়ো হইতে অর্জেকই পাঠাইয়া দিতে হইত। তরুণ জীবনের আচ্নজুল যেন তাহাকে সমত্বে এড়াইয়া চলিত, হাড়ভাঙ্গা খাটুনি আর শুষ্ক কর্তব্য-পালন ছাড়া ভাহার জীবনে আর কিছুরই খোঁজ পাওয়া যাইত না। কিছুদিন হইল সে পড়াশুনা সারিয়া চাক্রীর

সন্ধান করিতেছিল। কলিকাতায় বহু 5েষ্টায় পঞ্চাশ টাকার মাষ্টারি ছাড়া যথন আর কিছু কোনোপ্রকারেই স্কৃটিয়া উঠিল না, তথন হঠাং একদিন সে মান্ত্রান্তে বেশী মাহিনার এক কাজ জোগাড করিয়া কলিকাতা ছাডিয়া চলিয়া গেল।

সে যাইবার কিছু পূর্ম হইতেই হিমানী নিজের কাছে নিজে ধরা পড়িতে আরম্ভ করিয়াছিল। কর্মহীন অবসর পাইলেই যে বিনয়ের চিন্তা আসিয়া তাহার মন স্কুড়িয়া বনে, ইহা সে আগেই লক্ষ্য করিয়াছিল। কিন্তু এখন দেখিতে লাগিল অবসর-নিরবসর সবেরই তলায় এই একটি কথা সন্তঃদলিলা কন্তু-নদীর মত বহিছা যাইতে আরম্ভ করিয়াছে—এ পৃথিবীটাতে বিনয় আছে। কিন্তু আছে ত তাহার কি ?

তাহার যাহাই হউক, এই কথাটিই সমস্ত জ্বাতের উপর আজকাল মায়া-অঞ্জন মাথাইয়া দিয়াছিল। নিজের জীবনের দৈয়া ও কুশীতার দিক্ হইতে হঠাং তাহার মন ক্থন যেন অলক্ষো ফিরিয়া গেল। এই পৃথিবীর গুপ্ত সৌন্দর্যোর ভাণ্ডারের চাবী যেন ক্থন কে তাহার হাতে দিয়া গেল।

কোথাও যাইবার নামেই আজকাল হিমানীর সর্বাত্রে মনে হইত, বিনয় কি সেধানে আসিবে? যদি আসার স্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে সেথানে যাইবার উৎসাহ যেন এই মেয়েটির দশগুণ বাড়িয়া যাইত। তাহার সামান্ত পোষাক-পরিচ্ছদের মধ্যে কোন্টিতে তাহাকে সর্বাপেকা ভাল দেখাইবে, ইহা সে অনেক বিবেচনা করিয়া ঠিক করিত। উৎসবক্ষেত্রে গিয়া তাহার দৃষ্টি উৎস্থক হইয়া বিনয়েরই অম্বেষণ করিত। তাহার দেখা না পাইলে সমস্ত ব্যাপারটা তাহার কাছে আগাগোড়া কিব্রুতা ও রিক্ত তায় ভরিয়া উঠিত। দেখা পাইলে, তাহার সমন্ত অন্তিত্ব জুড়িয়া যেন আনন্দেব বান ডাকিয়া যাইত। অথচ এ দেখা-পাওয়ার ভিতর কিই বা চিল? একটু মুখের হাসি, নিভান্ত ছু'চাঞিট সাধারণ কথা, ইহার বেশী কিছুই নয়। কিছুম বভাবত:ই অল্লভাষী ছিল, হিমানীরও ্র ভাহাকে দেখিলৈ কথার স্রোভ হঠাৎ যেন বন্ধ হইয়া যাইত। তাহার অন্তর যতই আনন্দম্পর হইয়া উঠিত, কণ্ঠ তত্তই বেন নীরব হইয়া আদিত।

নিজের অবস্থা দেখিয়া সে মাঝে-মাঝে নিজেকে তীক্ত তিরস্কার করিতে বসিত। এ কি অচ্ছেন্য জালে সে নিজেকে দিন-দিন এমন করিয়া জড়াইতেছে ? ইহা হইতে মুক্তি পাইবার আশা বা আকাজ্জা কিছুই তাহার নাই, বরং সেরপ কোনো সম্ভাবনা মাত্রই তাহার বুকে আত্তরের শিহরণ জাগাইয়া তোলে। কিছু ইহার পরিণাম কি হইবে ? বিনয়ের মনের কণা সে কিছুমাত্র জানে না। তাহার স্থান বলে—বিন:মব অস্তরে একই স্থার বাজিতেছে, তাহা না হইলে হিমানীকে দেখিলেই তাহার সানম্থ উজ্জ্ল হইয়া উঠে কেন ? অন্ত সকলের সঙ্গ ত্যাগ করিয়া সে বতটকু সম্ভব সম্য হিমানীর সঙ্গেই কাটাইতে চায় কেন ? দুরে থাকিলেও তাহার দৃষ্টি হিমানীকেই আলিঙ্কন করিয়া থাকে কেন ?

হইতে পারে সবই হিমানীর কল্পনা। আর যদি কল্পনা নাও হয়, এই দারিদ্রাপীড়িত জ্ঞীবনের সঙ্গে তাহার জীবন মিলাইবার সাহস কি হিমানীর আছে ? দারিদ্রোর কলন্ধ যে তাহার তরুণ জ্ঞীবনের আগাগোড়াই মদীলিপ্ত করিয়া রাথিয়াছে। সে কি সাধ করিয়া এই বিভীষিকাকে তাহার চিরজীবনের সঙ্গীরূপে বরণ করিয়া লইবে? সে শক্তি কি তাহার আছে ? দারিদ্রাকে ষে সে এতকাল অভাস্ত বড় পাপেরই মত করিয়া দেখিগছে। ক্ষণিকের মোহে কি সে চিরকালের জন্ম এই পাপেরই পকে ডুবিয়া যাইবে ? কিন্তু যুক্তি তর্কের উপরে হঠাৎ সে দেখিতে পাইত, বিনয়ের বিষণ্ণ দৃষ্টি তাহাকে দেখিয়া হাসিয়া উঠিতেছে। তাহার পর যুক্তি-তর্কের কোথার যে সমাধি হইত, উহাদের আর সন্ধানই পাত্র যাইত না।

বিনয়ের কথার উত্তরে সে হাসিমুখে বলিল, "এই ত এসেছি গানিক আগে। মাজাজ থেকে আস্বার পরে আপনার ত আর দেখাই পাওয়া যায় নাঁ। কডদিন আছেন?"

বিনয় বলিল, "আপনাদের বাড়ী যাব প্রায়ই ভাবি, তবে আপনার বাবার সঙ্গে আলাপ নেই, তাই থেতে কেমন একটু সকোচ লাগে। আমি এবার আছি অনেক দিন, কোম্পানীর কাজেই এসেছি। আপনাদের বাড়ীর কাছেই এবার স্নামার আড্ডা হয়েছে। রাস্তার উপরেই যে বোর্ডিংটা, তার পাশেই ছোট বাড়ীটাতে উঠেছি।"

হিমানী বলিল, "একদিন এলেই ত পারেন, তা হ'লেই বাবার সঙ্গে আলাপ হ'য়ে যায়। খোকার সঙ্গে ত আলাপ আছেই, আস্তে আর কি ?" কথাটা বলিয়া ক্ষেলিয়াই তাহাব মনে হইল হয়ত অতিরিক্ত আগ্রহ দেখানো হইতেছে। বিনয় কিছু ষদি মনে করে ?

কিছু মনে করিবার কোনো লক্ষণ না দেখাইয়া বিনয় বিলিল, "হাা, তাই যাব। মৃদ্ধিল হয়েছে যে, সন্ধারে সময় ছাড়া আমার অবসর থাকে না, আর সেই সময় এমন বৃষ্টি নামে যে, ঘর পেকে বেরনো দায়। মাদ্রাজ থেকে কভগুলো অভুত অভুত জিনিষ নিয়ে এসেছি, আপনাকে দেখাতে নিয়ে যাব। বিকেলে আপনি রোজই কি বাড়ী থাকেন?"

হিমানী হাসিয়া বলিল, ''বাডী ছেড়ে আর যাব কোথায় ?"

ইতিমধ্যে নিমন্ত্রণকারীর দল মহা কোলাহল করিয়া সকলকে বদিবার ঘরে বদিতে লইয়া চলিল। অনিচ্ছাদত্তেও অগত্যা এই ছ'টি মাতৃষ পরস্পরের লোভনীয় সঙ্গ ত্যাগ করিয়া লোকের ভিড়ের মধ্যে গিয়া বিসল।

মৃণালের স্বামী তথন তাহার বন্ধুর দলকে এক এক করিয়া আনিয়া নিজের স্বীর সহিত পরিচয় করাইয়া দিতেছিল। তাহার সঙ্গিনীর দল অল্প একট দুরে বসিয়া তাহাদের সমালোচনা করিতেছিল। হিমানী আসিয়া তাহাদেরই মধ্যে একট জায়গা করিয়া বসিয়া পড়িল। মুকুল একটু ঠাট্টার স্করে বলিল, "কি গো! আস্তে পার্লে? আমি ভাব্লাম তোমার বুঝি শিক্ড গজ্জিয়ে গেল, আর ওগান থেকে নড়তে পার্বে না!"

হিমানী মনে-মনে ক্রুদ্ধ হইয়া বলিল, "ওসব শিকড়-টিকড় গলানো ভোমাদের জন্ম ভাই, আমরা গরীব মাছুদ, আমাদের পাগুলোকে সচলই রংখ্তে হয়।"

ভাগ্যক্রমে আর-একটি মহিলা আবার মূণালের নেক্লেদের কথা তুলিয়া এই অপ্রীতিকর প্রসক চাপা দিনা কেলিলেন। মৃকুল বলিল, "দ্যাক্রাটার মৃণালকে কিছু 'কমিশন্' দেওয়া উচিত, ওর ধ্ব বিজ্ঞাপন হ'য়ে গেল।"

অতঃপর থাওয়ার ডাক আসিল। থাওয়া চুকিয়া
যাইবার পর নিমন্ধিতের দল আর এক জায়গায় আসিয়া
বিসতে রাজী হইল না। কেহ বা বিদায়-গ্রহণের
জোগাড় করিতে লাগিল, কেহ বিসবার ঘরে গা্ন-বাজনার
দলে ভিড়িয়া গেল, কেহ ভিজা মাটি এবং ঘাসের ক্রটিটুকু
উপেক্ষা করিয়া বাড়ীর সাম্নের ছোট 'লন্'টিতে বাহির
হইয়া পড়িল।

'লনের' এককোণে একটি হাস্নাহানা ফুলের ঝাড় ফুলে-ফুলে ভরিয়া উঠিয়া তীব্র সৌরভে বাতাসকে ভারাক্রাস্ত করিয়া তুলিয়াছিল। হিমানী কমলের ছোট মেয়েটিকে সাম্নে পাইয়া বলিল, ''থুকু, গাছটায় কেমন ফুল ফুটেছে দেখেছ ৪ গুটা না তোমার গাছ ৪''

"ইয়া আমার, চল তোমায় ফুল দেব।" বলিয়া থুকী ভাহাকে টানিয়া লইয়া চলিল। হিমানীর থাইতে কোনও আপত্তি ছিল না, কারণ 'লনে' যাহারা ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল তাহাদের মধ্যে এই অন্ধকারেই সেবিনয়ের মৃর্ত্তি বেশ ভাল করিয়াই চিনিতে পারিয়া-ছিল।

ফুলের ঝাড়ের কাছে আসিয়া খুকী এক গোছা ফুল ছিড়িয়া হিমানীর হাতে গুঁজিয়া দিল। হিমানী বলিল, "এস খুকু, তোমার মাথায় পরিয়ে দিই।"

খুকু মাথা নাড়িয়া বলিল, "না, আমাকে না, তুমি পর, তোমার যে মন্ত বছ থোঁপা ?"

হিমানী হাসিয়া বলিল, "থোঁপা না থাক্লে বুঝি ফুল পর্তে নেই? আমি যে বুড়ো হ'য়ে গিয়েছি, আমাকে ফুল পরতে দেখলে সবাই হাস্বে।"

খুকু বলিল, "আচ্ছা, তবে ডলীকে ডেকে আনি, তার চুল বেশ এম্নি এম্নি!" সে নিশ্বর ছোট চাঁপার কলির মত আঙল ঘুরাইয়া ডলীর চুলের ধর্মিই। দেখাইয়া দিল। তার পর তাহাকে ডাকিবার জন্ত বাড়ীর দিকে দৌড়-দিল।

পুকী চলিয়া যাইতেই পিছন ফিরিয়া হিমানী দেখিল,

বিনয় দাঁড়াইয়া আছে। একটুথানি অপ্রস্তুত হইয়া সে বলিল, "আপনি কথন এলেন, দেখতে পাইনি ত?"

বিনয় হাসিয়। বলিল, "চুাপচুপি এসে আপনাদের ইন্টােটেং আলোচনাটা শুনে' নিলাম। আপনার বুঝি ধারণা হ'য়ে গিয়েছে, যে, আপীনি ভয়ানকরকম স্থবির হ'য়ে পড়েছেন ?"

হিমানী বলিল, "হাা, তিনণ মেয়ে মিলে' প্রতিদিন শ্রদ্ধা-ভক্তির আতিশয়ে আমাকে একেবারে বার্দ্ধক্যের গণ্ডীতে পৌছে দিয়েছে।"

হঠাৎ শোনা গেল ফুলের ঝাড়ের ওপাশ হইতে কাহার যেন কথা বলিতেছে। হিমানী চিনিল একটি কঠমর মৃণালের, আর একটি কাহার সে ঠিক বুঝিতে পারিল না। তখন অন্ধকার বেশ ঘন হইয়া আসিয়াছিল। পত্র পুশের অস্তরালে কেহ যে অস্ত কাহাকেও দেখিতে পাইবে, তাহার বিশেষ সম্ভাবনা ছিল না। শোনা গেল, মৃণাল বলিতেছে, "হ্যা, ভাই। জিনিষটা সকলেরই খ্ব পছন্দ হয়েছে। অনেকেই ঠিক্ করেছে এইরকম এক-একটা গড়াবে। তা বল্কাভায় ঠিক্ এমনিটি হওয়া শক্ত, যানা ছিরির সব এখানকার স্যাক্রাগুলি!"

ভাহার সঞ্চিনী বলিল, "তব্ একবার চেষ্টা করে? দেখ্ব। স্মার কে-কে গড়াবে বল্লে?"

मृंगान विनन, "এই म्कून, तथा, हिमानी-"

বাধা দিয়া তাহার সঙ্গের মেয়েটি বলিল, "হিমানী! ওদের গুটিকে বেচলেও যে ওর দাম উঠবে না। বামন হ'য়ে চাঁদ ধর্বার সব আশা!"

ুহিমানীর মনটা যেন অপমানের আঘাতে মৃচ্ছিত হইয়া আদিল। তাহার সামান্য ঠাট্টার কথাটাকে উপলক্ষ্য করিয়া এত বড় আঘাতের অস্ত্র যে রচিত হইতে পারে, তাহা আগে কেন দে ভাবিয়া দেখে নাই? আর শেষে বিনয়ের সাম্নেই তাহাকে এমন কথাটা ভনিতে হইল! এই দারিজ্যের লাসুনা কি চিরজীনন তাহাকে অম্পরণ করিয়া ক্রিক্টিনিব ? অল্লকণ আগেই এই পৃথিবী তাহার চোথে কি ফ্লেরই ঠেকিভেছিল! হঠাৎ যেন তাহা প্রেতপুরীর মত ভীষণ হইয়া উঠিল।

বিনয় কেবারা দাড়াইয়া দাড়াইয়া সকোচ ও অস্বতিতে

ঘামিয়া উঠিতেছিল। অনেক কটে সে বলিল, "চলুন, ভিতরে যাওয়া যাক্। বেশীক্ষণ ভিজে ঘাসের উপর বেড়ালে আপনার অস্বথ করবে।"

হিমানী বলিল, "থাক্, আর ভিতরে যাব না। একটু যদি খোকাকে ডেকে দেন ত বাড়ী যাবার চেষ্টা দেখি।"

বিনয় অমিয়র সন্ধানে চলিল। হিমানীর তথন বৃক ফার্টিয়া কালা আসিতেছিল, সে কোনোপ্রকারে নিজেকে সাম্লাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

অল্পকণের মধ্যেই অমিদ্ধ বিনয়ের সঙ্গে আাদিয়া হাঁজির হইল। বলিল, "থেয়ে-দেয়েই অম্বি দৌড় মার্বার চেটা। একটু যে আড্ডা দেব, তারও জো নেই তোমার জালায় এখুনি দেতে হবে ?"

হিমানী বলিল, "আমায় পৌছে' দে, তার পর ফিরে' এসে আবার আড্ডা দিস্।"

"হাা, তা নয়ত আর কিছু! চল।" বলিয়া মুগ্ন হাঁন্টি করিয়া অমিয় চলিতে আরম্ভ করিল। বিনয় তাঃহাদের সংকই চলিল।

বাড়ীর দরজার কাছে আসিয়া বিনয় বলিস, "আফি কাল-পরশুর মধ্যেই একবার আস্ব।''

शिमानी चक्षिकतं विनन, "बाष्टा।"

(😻)

মৃণালদের বাড়ীতে নিমন্ত্রণের পর প্রায় একমাস কাটিয় গিয়াছে। হিমানী বারাণ্ডায় দাঁড়াইয়া দ্বির করিতে চেষ্ট করিতেছিল, যে, তাহার ভিদ্ধা কাপড়গুলা এখানে মেলিয় দেওয়া চলে কি না ুর্ষ্টি তখনও আরম্ভ হয় নাই, ক্লিম্বাকাশ মেঘাচ্ছন্ন। পিছন হইতে অমিয় ডাকিয়া বলিত "দিদি, আমায় একটা টাকা দেবে ?"

হিমানী বলিল, "রোজ রোজ টাকা কোথায় পাব এই ত পর্ভাদিয়েছিলাম, আজ আবার কি কর্বি টাব নিয়ে ?"

"সেদিরকার টাকা ত তোমার বন্ধুর সেবাতে উৎে গিয়েছে। আজ আমার ক্লাশের ছেলেরা বায়কোণে বাদে তাদের সঙ্গে যাব।"

তাহার শেষের কথা

বিয়া হিমানী বিক্লাসা করিল, "আমার কোন্ বন্ধুর সেবায় আবার তোমার টাকা পেল ?"

শমির বলিল, "বিনয়-বাব্! আবার কে? সেদিন রান্তা দিয়ে আসতে আসতে দেখলাম, যে, র্যাপার মৃড়ি দিয়ে ভক্রনা মৃশ্ব করে' দোতলার বারাতায় দাঁড়িয়ে আছেন। জিপুলের করাতে বল্লেন, 'জর হয়েছে একটু।' কাল ব্যর নিতে পিয়ে দেখলাম, একটু নয়, বেশ বেশীই জর হয়েছে, এবং তাঁর গুণবান্,চাকরটি সময় বুঝে' চম্পট দিয়েছেন। একটু চা করে' দেব ভেবে' ভাড়ারের সন্ধানে সিয়ে দেখলাম, এক হাঁড়ি চাল ছাড়া আর কোথাও কিছু নেই। চা, চিনি, ত্ব এই-সব জোগাড় কর্তে টাকাটা ধরচ হ'য়ে গেল।''

ইমানীর মন আগকায় কালো হইয়া উঠিল। সেই
নিমন্ত্রণের ব্যাপারের পর বিনশ্ব বার-ত্ই তাহাদের বাড়ী
আইনিয়াছিল। তাহার পর কি একটা কাজে সে কলিকাতার
বাহিরে দিন করেকের জন্ম যাইতেছে বলিয়া যায়। ইহার
পর বিনয়ের আর কোনো খোঁজ খবর সে পায় নাই।
হঠাৎ এমন সংবাদ শুনিয়া ভয়ে তাহার বুকের ভিতর
কেমন বেন করিয়া উঠিল।

্ষত্যন্ত উৰিগ্নমূপে সে জিজ্ঞাসা করিল, "আমাকে আইন বলিস্নি কেন? ভদ্ৰলোক এক্লা অস্থপে পড়ে' কি করছেন, তার ঠিক্ নেই। আজ থোঁজ নিয়েছিলি ?"

অমিয় বলিল, "বল তৈ ভূলে' গিয়েছিলাম। পাশের বাড়ীর মেসের একজন ছেলেকে বলে' এসেছি, তারাই দেখুছে বোধ হয়। টাকা দিতে পার্বে এখন ?''

অঞ্চলিন হইলে এত সহজে অমিয়ের আবেদন গ্রাহ্ হইত না। আজ হিমানীর যেন কথা বলিবারও ক্ষমতা ছিল না। সে যন্ত্র-চালিতের মত টাকা বাহির করিয়া দিল। অমিয় খুসি হইয়া ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গৈল।

বিনয় এক্লা অহুখে পড়িয়া, কেহ তাহাকে দেখিবার নাই, চাকরটা-জন সরিয়া পড়িয়াছে; এই, কথাগুলা জনাগত তাহার মনে ঘুরপাক থাইতে লাগিল। তাহার মনের আধার কথেই নিবিড় হইতে নিবিড়তর হইয়া উঠিতে জাগিল। কি কুনুৱে কিছুডেই লে যেন ভাবিয়া ঠিক ক্রিতে পারিতেছিল না, অথচ কিছু না করাও বেন আভিব মনে হইতেছিল।

বৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ করিল। সাবিজী ভিতর হইতে ডাকিয়া বলিলেন, "হিম্, ভিজ্ছিদ্ কেন সন্ধ্যে-বেলাটা। জরজারির দিন, একটা অহুখ-বিহুধ হ'য়ে পড়্লে তখন বিপদ হবে।"

হিমানী নিশাস ফেলিয়া ঘরের ভিতর উঠিয়া আসিল। ভিতরটা অন্ধকার, টেবিলের উপর হারি-কেন ল্যাম্প্টাঝি রাখিয়া গিয়াছে, সেটা জ্ঞালিবার কথা এখন পর্যান্ত কাহারও মনে হয় নাই। হিমানী একবার দেশলাইয়ের বাক্স হাতে ফরিয়া সেটা জ্ঞালিতে পেল, পরমূহর্তেই দেশলাই ফেলিয়া দিয়া বিছানায় ল্টাইয়া পডিয়া কাদিতে আরভ করিল।

বর্ধা-রজনী তাহার বিপুল অন্ধকারের প্সরা লইয়া ধীরে ধীরে ধরণীর বৃকে নামিয়া আসিল। নীচে দরজার কপাটের শব্দ শুনিয়া সাবিত্রী জিজ্ঞাসা করিলেন, "থোকা এলি নাকি রে? দরজাটা দিয়ে আসিস্ ভাল করে, তা না হ'লে ভিতরে এক হাঁটু জল দাঁড়িয়ে যাবে এখন," বলিয়া তিনি আবার অসমাপ্য রন্ধনকার্য্যে মন দিলেন।

জরের যন্ত্রণায় সারাদিন ছট্ফট্ করিয়া সন্ধ্যার দিকে
বিনয় ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। চোকে আলোর শপ্রশ অমভব করিয়া সে চোথ খুলিল। চাহিয়াই তাহার মনে হইল এখনও তাহার ঘুম ভাঙে নাই, যে স্বপ্রলোকে পরম প্রিয় সাথীটির সঙ্গে সে এতক্ষণ ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল, এখনও সেখানেই সে আছে। কিছু এ ধারণা তাহার বেশীক্ষণ রহিল না, অভ্যন্ত বিশ্বিত হইয়া যে বলিল, "আপনি এখানে এলেন কি করে'? বেশ খানিকটা ভিজেও এসেছেন দেখছি।"

বিনয় তাহাকে দেখিয়া না জানি কি বলিকে, এই
আশকার এতকণ হিমানীর বক্ কাঁপিতেছিল। কিন্ত
তাহার মুখের দিকে চাহিবামাজ বিনেরের মুখে যে
অনির্কাচনীয় তৃত্তির চিহ্ন ফুটিরা উঠিল, ভাহাতে তাহার,
সব ভয় দ্র হইয়া গেল। সে হালিরা বলিল, "খোকার
কাছে আপনার অস্থের কথা ভানে' স্কেন্তে এলাম।

আপনার গুণবান্ চাকরটি ফেরেনি দেখ্ছি। কি থেয়ে-

বিনয় বলিল, "খোকা আবার আপনাকে ব্যন্ত কর্তে গেল কেন ?"

হিমানী বৰিল, "না কর্বারই তার ইচ্ছা ছিল," কথায় কথায় হঠাৎ বেরিয়ে পড়ল। বেশ মাহুৰ যা হোক আপনি, এক্লাটি অস্থ করে' পড়ে' রয়েছেন, একটু ব্বর দিতে নেই ? এটা বৃঝি আপনার বন্ধুদের প্রতি খুব স্থবিচার ?"

বিনয় বলিল, "এখানে আমার বন্ধু বল্তে কেই ৰা আছে ?" একটু থামিয়া বলিল, "এক আপনি ছাড়া। কিছ আপনাকে নিজের আরামের জন্তে এখানে আস্তে বল্ব, এত স্বার্থপর এখনও হইনি। নইলে অস্থপে পড়ে' স্বার আগে আপনাকে জানাতেই মনটা ব্যস্ত হ'য়ে উঠেছিল।"

বিনয়ের মুপে এ-ধরণের কথা হিমানী ইহার পুর্বের একটাও শোনে নাই। ছ'জনের মনে যাই থাক্, বাহিরের কথায় ছজনেই নিতান্ত সাধারণ পরিচিত মাহুষের মতই ব্যবহার করিত। রোগের যন্ত্রণায় আজ কেমন করিয়া ঘেন বিনয়ের মুখ একটুখানি খুলিয়া গেল। স্বার চেয়ে নিকটতম বন্ধু বলিয়া সে হিমানীকে স্থাকার করিয়া লইল।

হিমানী বলিল, "মনেই যদি হয়েছিল ত একটু থবর দিলেই পার্তেন ? আমি সব সময় আস্তে না পারি, ধোকাকে পাঠাতাম। কিন্তু সে যাক্, কিছু ধেয়েছেন ?"

বিনয় বলিল, "না, সকালে মেসের ছেলের। ত্থসাগু দিয়ে গিয়েছিল, থেতে ইচ্ছা কর্লে না, ঐ টেবিলের উপর ঢাকা আছে।"

"বেশ কাও ৷ ভাক্তারও নিশ্চয় দেখাচ্ছেন না ?"

বিনয় বলিল, "তুই একদিন, না হয়, তিন চার দিনে ছেড়ে যাবে মনে করে' আর ভাক্তার
ভাকিনি, দেখি আর ছ'-চার দিন।"

হিমানী পার কিছু না বলিয়া তাহার খাওয়ার ঝোগাড় করিডে কুনি । থাওয়া-দাওয়া চুকাইয়া বিল্ল, "জর নিয়ে এক্লী থাক্বেন," একটা বাড়ীতে ? মেদের ছেলেরা কেউ এবে একটু থাক্তে পারে না ?"

বিনয় বুলির, "ভাদের কারো সংকই আমার তেমন

আলাপ নেই, অমিয়র কথায় ছু'-একজন এক আধবার আসে। কিন্তু সে যাই হোক, আপিনি আস রাত কর্বেন না।"

হিমানী বলিল, "তবে খোকাকেই ফিরে' পাঠিয়ে কে গিয়ে। আপনার এত জর নিমে এক্লা থাকা কিছুতে ঠিক হবে না।" তাহার ইচ্ছা করিতেছিল, বিনমে জর-তপ্ত কপালে একবার হাত ব্লাইয়া দিতে, কি সকোচ আদিয়া তাহাকে বাধা দিল। এম্নি বতটা হৈ অগ্রসর হইয়াছে, সামাজিক রীতি-অমুসারে তাহা অত্যাবাড়াবাড়ি, কিছু এই বাড়াবাড়িটা না করিয়া তাহাক বাড়াবাড়িটা না করিয়া তাহাক করিতে হউক, তাহার জন্ম সে প্রস্তাহ ইয়াই আসিয়াছিল।

দরজার কাছে অমিয়র গলা শোনা গেল, "দিদি, ষ হোক্ থেকে থেকে এক কাণ্ড কর। পিদিমাকে বলে এলে না কেন ? ভাগ্যে চিঠি লিখে রেখে এসেছিলে, তা না হ'লে এতক্ষণ আমায় থানায় দৌড়তে হ'ত।"

বিনয় একবার হিমানীর আরক্তিম মুখের দিবে চাহিয়া দেখিল, থানিকটা তাহার অজ্ঞাতসারেই একট দীর্ঘনিখাস তাহার বক্ষ ভেদ হরিয়া বাহির হইয় আসিল। তাহার জন্ম হিমানী যে কতথানি ছঃখ বর করিতে প্রস্তুত হইয়াছে, তাহা তাহার অজ্ঞানা রহিল না কিন্তু এতটা গ্রহণ করিবার যোগ্যতা তাহার কোথায়?

হিমানা বলিল, "আচ্ছা, এথন আসি, গিয়ে^ন অমিয়কে পাঠিয়ে দেব।"

বিনয় বলিল, "না, না, আজকাল যা ইন্কুরেশার বৃষ্ট ছেলেমাস্য ওকে আবার ধর্বে ?"

হিমানী বলিল, "ও পাশের-ঘরে থাক্বে না হা ভারি ত অবর, কাল এসে দেখ্ব সেরে গেছে।"

হিমানী এবং অমিয় বাহির হইয়া গেল। পা ফিরিয়া ওইয়া বিনয় ভাবিল, অহুবের ভিতরও ভগবা তাহার জম্ম এত হুধ রাধিয়াছিলেন!

কিন্ত পরদিন হিমানী আসিয়া দেখিল, বিনরে জর ত ছাড়ে নাইই, বর্থ বেশ গানিকটা বাড়িয়া উঠিয়াছে। অত্যক্ত ভীত- হইয়া ক্রেব্রিয়াকে বিনর

"থোকা, একজন ভাল ভাজার ডাক্তেই হবে, কাছে কেউ আছেন ?"

খোকা বলিল, "কাছে না থাক্ দ্রে ত আছেই, কল্কাতায় আবার ডাজারের ভাবনা। তবে 'ফি'টা একটু,মোটা-রকমের হবে। এখুনি যাবু নাকি?"

তাহার দিদি বলিল, "একবার টেম্পারেচাবটা নিয়ে তবে যা, মুখের চেহারা দেখে'ত মনে হচ্ছে, জর ধ্ব বেশী।"

থার্মোমিটারের সাক্ষ্যেও তাই দেখা গেল। আশদায়

অভিভূত হইয়া হিমানী বলিল, "তুই এখুনি যা
ধোকা, বেশ ভাল ডাকার নিয়ে আয়।"

অমিয় বলিল, "বিনয়-বাবুকে একবার জিগ্গেষ করে' যাব না ?''

ু হিমানী ব্লিল, ''জরের ঘোরে একেবারে কেমন বেন হ'য়ে রয়েছেন, ওঁকে এখন আঁর ডাকাডাকি ংকোরোনা।''

(श्रीका हिन्या शिन।

ভাক্তার আসিলেন, যথাবিধি পরীক্ষা করিলেন, ঔষধ লিখিয়া দিলেন এবং অন্তান্ত ব্যবস্থা দিতেও ক্রটি করিলেন না। তিনি বিদায় হুইবার সময় অমিয় মৃত্ত্বরে বলিল, 'বিশোপনার ভিজিট্টা ?''

"সে হবে এক্বন, তার জ্বন্তে অত ব্যস্ত কেন ? যেরকম দেখ্ছি তাতে আমাকে আরো ছ্-চার বার আস্তে হবে।" বলিয়া ডাফার চলিয়া গেলেন।

সেদিন হিমানী যখন বাড়ী ফিরিল, তখন বেলা প্রায় দিপ্রের। সমস্ত হথ শান্তি যেন তাহার পক্ষে ক্ষাৎ হইতে বিদায় লইয়াছিল। ছুল হইতে সে এক সপ্তাহের ছুটি লইল, এ ছুটিটা তাহার পাওনাই ছিল। বাড়ীতে পিতা ও পিসির বিরক্তিকঠিন মুখ অবস্থাটা আবো অসহ্য করিয়া তুলিল, একমাত্র খোকাই নির্বিচারে দিদির পক্ষ অবলম্বন করিয়া তাহাকে সাহাত্য করিতে লাগিল।

বিনয়ের অন্তথ শীজ সারিবার কোনো লক্ষণই দেখাইল না তৃতীয়বার ডাক্তার আসার পর অমিয় চুপিচুপি হিমানীকে বলিল, "দিদি, আর ওঁকে টাকা না দেওয়া ভাল দেখায় না, এর পাঁর ডাক্তে বেতি লজ্জা কর্বে। তোমার কাছে টাকা আছে ?"

হিমানী বলিল, "ওঁর 'ফি' কত ? আমার কাছে বিশেষ কিছু নেই।"

জুমিয় বলিল, "ষোল টাকা করে'। তা ছাড়া, ডিস্-পেন্সারীতেও গেটা পনেরো টাকা ধার রয়েছে।"

হিমানী শুক্ষাংগ বলিল, "ওর অর্দ্ধেক টাকাও আমার কাছে নেই। আচ্ছা, তুই যা এই ওষ্ধটা নিয়ে আয়, আমি দেখি কোথা খেকেও জোগাড় কর্তে পারি কিনা।"

অমিয় চলিয়া যাইবার পর, সে কিন্তু ভাবিয়া কিছু কুলকিনারা দেখিতে পাইল না। তাহাদের দরিজ্বের সংসারে
অর্থের অনটন চিরকালই, একসঙ্গে পাঁচটার বেশী টাকা
কখনও থাকিতে পায় না। বিনয়ের এই সাংঘাতিক
অন্থের মধ্যে অর্থের জন্ম তাহাকে ব্যন্ত করা চলে না।
বিশেষ সে যখন ডাক্তার ডাকিতে বলে নাই, হিমানী
নিজেই ডাকিয়াছে। এ অবস্থায় কি করা যায় ?

পাশের ছোট ঘরটাতে বিনয়ের লিথিবার পড়িবার আডা ছিল, জিনিষপত্রও বেশীর ভাগ এইখানেই থাকিত। হিমানী তাহার হাতবাক্সটার কাছে গিয়া ইতন্তত: করিতে লাগিল। ইহার চাবী ও ঐথানেই রহিয়াছে; খুলিয়া দেখিলে হর, টাকাক্টি কিছু আছে কি না। রীতিবিক্ষ কাজ করিয়াই ত তাহার দিন কাটিভেছে, অন্তের অজ্ঞাতদারে তাহার বাক্স খোনাটাও না হয় তাহার অদৃষ্টে জুটিল। সংসারের কাছে খানিকটা অপরাধী তাহাকে সাজিতেই হইয়াছে, বাকি যেটুকু ছাছে বিনয়ের জন্ম তাহাওঁ সে সহিতে পারিবে।

চাৰী আনিয়া হাত-বাস্কটা সে খুলিয়া ফেলিল।
উপরাংশে রাজ্যের আবর্জনা বোঝাই, ছেঁছা ক'রজ,
ভাঙা কলফ-পেলিল, বোডাম, দেফ টিপিন প্রচুর দেখা
গেল, কিন্তু পাচ-ছ আনা পংলু ভিন্ন আর বেশী অর্থের
সন্ধান মিলিল না। হিমানী উপরেষ্ট্রপ্রভালাটা তুলিয়া
ফেলিল।

নীচে একটি মধ্মলের বাল্ক। হিমানী বিশিত হইয়া সেটি হাতে করিয়া তুলিতেই বাইটো ধুলিয়া গেল। ভিতরে একটি জড়োয়া নেক্লেস, মুণালেয় পলায় বেরকম দেখিয়াছিল, অবিকল সেই জিনিব ভোট এক টুক্রা কাগজে হিমানীর নাম লেখা, কাগজটা পিন দিয়া বাজের গায়ে আট্কানো।

হিমানীর ছই চোধ জলে ভরিয়া উঠিল। অহথের সময় কেন যে বিনয় ভাক্তার ডাকিতে বা ঔষধ ধাইতে শুদ্ধ চায় নাই, তাহার কারণ বেশ স্পষ্ট করিয়াই সে ব্বিল। বাক্সটা হাতে করিয়া অন্ধকার ঘরে সে অনেক-ক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

খানিক পরে হাতবাক্সের ভালা বদ্ধ করিয়া সে আবার বিনয়ের ঘরে আসিয়া চুকিল। অমিয় ঔবধ আনিতে কেবলই দেরী করিতেছে, হিমানীর মন অসহিষ্ণু হইয়া উঠিতেছিল; সে বিনয়ের মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল, জরের ঝোঁকে ভাহার সমস্ত মুখ রক্তবর্ণ হইয়া উঠিয়ছে, নিশাসও যেন আগের চেয়ে ক্রত চলিতছে। হিমালীর বুকের ভিতরটা ভয়ে যেন কেমন করিতে লাগিল। বিনয়ের অহ্বথ যদি নাই সারে মু তাহা হইলে, জগতে আর কিসের আশায় সে বাঁচিয়া থাকিবে? কিন্তু বাঁচিয়া যে থাকিতে হইবে, সে বিষয়ে তাহার সন্দেহও ছিল না। কারণ বাঁচিয়া য়াহাদের কোনোই আনন্দ নাই, তাহাদেরই বাঁচাইয়া রাখিতে বিধাতার যেন উৎসাহের সীমা থাকে না, ইহাই সে চিরকাল দেখিয়া আসিতেছে।

অমিয় গোটা-তৃই শিশি হাতে করিয়া ঘরে চুকিয়া তাহার চিঙা-স্রোতে বাধা দিল। বিনয়ের পাশে বসিয়া তাহার পায়ের তাপ পরীক্ষা করিয়া, বলিল, "দিদি, টেম্পারেচার ত আরো উঠেছে। কি কর্ব ? ভ্লাক্তারকে আবার ধবর দেব ?"

हिमानी विनन, "छाहे या।"

আবার অন্ধনার ঘরে এক্লা বসিয়া যত কার্যনিক বিভীবিকার সহিত যুক্তের প্রালা। অরের ঘোরে বিনয় এপাশ ওপাশ করি তীছল, জাহার মুখ হইতে আঝে মাঝে ১ক-একটা অন্ট কাতরোক্তিও বাহির হইয়া আসিতে-ছিল। হিমানী ভাহার মাথার পাশে বসিয়া কপালের উপর হাত পুলাইতে লাগিল। বিনয় আরক্ত চোধ মেলিয়া একবার তাহার দিকে, চাহিয়া দেখিল, তাহার স পর তাহার হাড়ের উপর অব্যতপ্ত ম্থ রাথিয়া একটু ধেন স্থির হইয়াই ঘুমাইয়া পড়িল।

ভাক্তার আসিয়া ঔষধ ব্যবস্থা সবই বদল করিলেন ও রাত্রে রোগীর কাছে একজন লোক থাকিতে বলিয়া বিদায় হইলেন। অমিয় কলিল, 'দিদি, আমিই থাক্ব এখন। মেদ্ থেকে রমেশকে ভেকে আন্ব, সে আর আমি পালা করে' রাত জৈগে ওষ্ধ খাওয়াব এখন।"

হিমানীর পরীর সারাদিনের পরিশ্রম আর ছন্চিন্তার বেন ভাঙিয়া লপড়িতেছিল। সে ক্লান্তকঠে বলিল, "আমায় তা হ'লে এবার বাড়ী রেখে আয়: তোর বন্ধুকে ডাক ততক্ষণ এখানে একটু বস্থক।"

যাইবার সময় হিমানী মধ্মলের বারীটি লুকাইয়া সলে লইয়া গেল।

মৃকুলের চিরকালই ঘুম হইতে উঠিতে দেরি হইত, বেলা আটটা-নটার সময় সে সবে হাত মৃথ ধুইয়া চা থাইতে বসিয়াছে, এমন সময় হিমানীকে ঘরে ঢুকিতে দেখিয়া সে বেশ থানিকটা অবাক্ হইয়া গেল। জিজাসা করিল, "এমন প্লেকেট্ সার্প্লাইজ্ কেন অক্সাং?"

হিমানী বিজ্ঞাসা করিল, "একটা বিদনিষ কিন্বি কিনা, তাই জানতে এলাম।"

স্মত্ত মুধ কৌডুহলে ভরিয়া ডুলিয়া মৃত্ল বলিল, "কি জিনিষ আগে দেখি?"

জ্বিনিষ্টা দেখিয়া তাহার বিস্ময় বাড়িল বই কমিল না, জিজ্ঞাসা করিল, "এ তুই বেচে দিচ্ছিস? কবে গড়ালি?

হিমানী বলিল, "সম্প্রতি একটু টাকার দর্কার, তাই বেচছি, আবার স্থবিধা হ'লেই গড়াব।"

মূকুলের গহনাটা এত বেশী পছল হইয়াছিল, যে, সে আর বেশী বাকাবায় না করিয়া কেনার কাজটা সারিয়া ফেলিল। যদিও গরীবের মেয়ে হিমানী কোথা হইতে এমন বহুম্লা গহনা গড়াইল, তাহা জানিবার জন্ম কৌত্রলে তাহার মন ভরিয়া উঠিয়াছিল, কিছু ফিমানী এত তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল, যে বিশেষ কিছু জিজ্ঞানা করিবারও তাহার সময় হইল না ।

ভাকারের ভিলিটের টাকা, ভিলেন্সারীর বাঁকি

টাকা সব একসকে পাইয়া,, কিঞিৎ অবাস্থ হইয়া অমিয় বুলিল, সৈতিয় কি মিথ্যা আপনিই ভাল করে' বুঝ বেন, বিজ্ঞাসা করিল, "দিদি এত টাকা হুঠাৎ জোটালে কি সহনা বেচেছিলাম ঘটে, মিবের জেনেই বেচেছিলাম্ করে' ?"

पिषि गः क्लाप विनन, "शहना (बर्फ 1° ।

আরো কয়েকদিন সমানে ভূগিঃ। বিনম্ব একটু ভালর দিকে ফিরিবার লক্ষ্ দেখাইন। লক্ষ্যার সময় ঘরে pकिया शिमानी तिथल, ति वालित्न तेम् निया छित्रियो-ৰসিয়াছে। হিমানীকে দেখিয়া 'বলিন, "জ্বাজ যে ্এত দেরী? কখন থেকে আপনার আশায় ব্দের আছি।"

हिमानी विनक्तं: "भाषः भागात भूत्न दुगर् ट्राइहिन, তাই আস্তে দেরী হ'ছে এগেল। আগনি একটু ভাল আছেন মনে হচ্ছে।" 🐰

विनय ध्वक्र्यानि शिम्या विनन, যদি ভাল না হই, ত আর কিসে হব ? যা পেলাম তা পাবার জন্তে খমের বাড়ী থেকেও ফিরে' আস্তাম।"

হিমানী চুপ করিয়া গেল, এমন স্পষ্ট কথার উত্তরে সে किं विवात श्रें किया शाहेल ना।

ি বিনয় বলিল, "আমার একটু কাছে এসে বস্বে ?"

নীরবে উঠিয়া আসিলা হিমানী ভাহার পাশে বসিল ৷ বিনয় তাহার একটি হাত নিজের হুই হাজের মধ্যে তৃলিয়া লইয়া জিজানা করিল, "অমিয়র কাছে যা ওন্লাম তা কি স্তিয় ? তৃষি নিজের গয়না বেচে আমার অক্থের খরচ बिद्राह ?"

ুহিমানী খানিককুণ চুপ করিয়া রহিল, ভাহার পর

🚁 কিছ লে আপনারই দেওল। না স্থানিয়ে আপনার বাস্ত খোলা সামার অক্লার হয়েছিল, কিছ যে অক্লার করা ছাড়া তখন আর আহার উপায় ছিল না ।"

বিনয় ভাহার হাত ধরিলা আর-একটু কাছে টানিয়া आनिम i विनन, "किছু अछात्र कर्तान ! आयात क्वन ত্বংথ হচ্ছে তোমার গণায় নিবের হাতে পরিয়ে দেব বলে ধা কিনেছিলাম, তা অন্ত মাছবের গলায় গিয়ে উঠ্ল। বাক, তুমি সেটা নিরেছিলে এই আমার চের।"

হিমানী ভাহার দিকে তাকাইয়া চুপ করিয়াই রহিল। তাহার ছুই চোধ ভাহার হইয়া যাহা কিছু ৰলিবার বলিয়া

ছ-হাতে তাহার মাথা নিজের বুকের উপর টানিয়া আনিয়া বিনয় বলিল, "আমার সামানা উপহারটা নিয়েছিলে, সব চেয়ে বড় আমার যা দেবার আছে, তা কি त्नत्व ?" देशा उछत्र तम त्य आयात्र भारेन, जाशाल তাহার আর কোনো সন্মেহই রহিল না।

অনেক পরে হিমানীর শুল ফুন্দর গ্রীবার উপর হাত বুলাইয়া বিনয় বলিল, "কি ছম্মর দেখাত তোমাকে! টাকা হ'লেই আমি আবার এরকম আর-একটা করিয়ে দেব তোমায়।

विनाम हां निष्मत श्रमाय क्षणारेश हिमानी विनान, "এর চেম্বে ভাল কোনো গহনার আমার দব্কার নেই।"

কশ-সাহিত্যের আর সেদিন নাই। এখন আর তাকে সাহিত্যের বাঁখা বোলগুলিও তাকৈ ক্রণ,চাতে হয় না। করক-বাহিকার মতন অপেকা কর্তে দেখা যায় না— ছেড়ে দিয়েছে 🖟 ুসমন্ত ছেড়ে দিয়ে বিগত একশত निष्करक बारित केनेशात वार्थ किहा बार्मान किया कतानी

আর্মান-ফরাসী সাহিত্যের আলরের দর্ভার দাড়িরে তাত্ত্ব- তাদের আদব-কার্মা,ভাব-ভদীর আবর-কাটাও সে বছদিন বংসরের মধ্যে কশ-সাহিত্য নিজের এমনই পুক্টা মনোরম

বাতত্ত্বা গড়ে নিয়েছে, বে, সমগ্র লগতের যুগাণং গৃষ্টি আদৃ তার উপরে গিয়ে পড়েছে। তার আতারের শেঠ রম্বর্তাদ এখন নানা ভাষার অনুবাদিত হ'য়ে পুথিবীর সীয়া হ'তে সীমান্তরে তারই জ্বন্ধপ্রভাকা বিজয়গর্জে ওড়াকেছে। তাই পোগোলের 'য়ত-য়ায়া'্ এখন আমান্তের অবসর-সহচর হ'ছে পেরেছে। স্ব্রুর-বঙ্গপন্থীর নিভ্ত কোণে বসে' তারই ফলে আজ আমরা, টুর্গেনিভের উপগ্রাস পড়ি—পুশ্ কিনের কবিতা, কথার কথার আওড়াই—ড্টয়েড ক্রির সাইবিরিয়ার নির্কাসন-কাহিনী পড়ে' ভয়ে বিশ্বয়ে অবাক্ হ'য়ে থাকি। সেইজ্বয়্র য়বি টল্টয়্ আর আমানের পর নন। তার 'শক্তি ও সংগ্রাম' পড়ে' আজ আমরা মৃথ হই, আর 'আনা-কারেনিনা' পড়ে' তার প্রতিভার প্রশংসা আমানের মুধ্ব ধরে না।

কিন্তু রশ-সাহিত্যকৈ উন্নতির এই তৃদশৃকে আরোহণ করাতে গিয়ে, মহিমামর দেবীর মতন কগতের সাম্নে সাদরে তাকে প্রতিষ্ঠিত কর্তে গিয়ে তার কত একনিষ্ঠ সাধক বে লাম্বিত অবমানিত এমন কি প্রাণদত্তে পর্যন্ত দণ্ডিত হয়েছে, তার সংখ্যা নাই।

রাজ-রোষ কল-সাহিত্যের স্বাধীনভাবে বেড়ে উঠ্বার পক্ষে ছিল মহা-অন্তরায়। কশিয়ায় মূদ্রাষ্ট্রের স্বাধীনতা ছিল না, এখনও নাই।

রাজশক্তির দারুণ অত্যাচারে—ত্র্বহ করভার ক্রমাগত বহন কর্তে কর্তে জনসাধারণ অতিষ্ঠ হ'রে উঠেছিল। লোকের মনে শান্তি ছিল না। সমাট্ বিছানায় ওরে বিজ্ঞাহের অপ্র দেখ্তেন—ভাবী বিজ্ঞাহের আশক্ষার প্রধান-সেনাপতি নিয়ত সৈম্প্রসংখ্যা বাড়ান্তেন, আর সেই বিপুল বাহিনীর রসদ যোগাবার ধরচ সংগ্রহ হ'ত প্রজাদের কাছ থেকে। ত্বর্তিক অসম্প্রের এবং অরাক্ষকতা বেন মৃত্তি পরিগ্রহ করে' ক্রশিয়ার ব্রুকের উপর দিয়ে তাওব নৃত্য করে' বেড়াচ্ছিল। দেশের এই অবস্থায় হঠাৎ কে কি লিখে একটা অষধা হালামু, বাধিয়ে ভোলে এই ভয়ে গভর্নমেন্ট সর্বলা ক্রম্ক আক্তেন। সেলার (বারা ছাপার আনে লেখা পরীকা করেন) বিশেষভাবে পরীকা না করে' সহসা কিছু ছাপাবার অহমতি দিতেন না। কারো লেখার মুর্ব্যে রাজনেন্ত্রের সামান্ত একট্ গন্ধ পেলে

व्यथना स्मरण इंदेनचार्त मामान इति। এकটा वर्गना थाक्रल তাকে সহজে নিছতি দ্বেওয়া হ'ত না। ছাপাবার অহমতি দেওয়া ও দ্রের কথা, সেই দিনই তাকে সাইবিবিয়াৰ রওনা হুওয়ার ব্যবস্থা করে' দিয়ে তবে শাসক-সম্প্রদায় নিশিক হতেন। ফলে লেখা-পড়ার আলোচনা শেশ থেকে একরক্ষম উঠে'ই গিয়েছিল। খুলে' স্বাধীন চিম্ভা কারো প্রকাশ করার উপায় ছিল না। আড়ষ্ট ধরণের কর্মালসার একটা সাহিত্যের নামুমাত্র অন্তিত্ব ছিল ৰটে, কিন্তু কেউ তা পড়ে' কথনও তৃপ্তিলাভ कत् ज नाः। त्रात्मन भनी धवः मधाविष्ठ मच्छानारवत्र এবিষক্ষে বথেষ্ঠ - ক্রাট ছিল। * সাহিত্যের উন্নতি-কল্পে কোনরকম চেষ্টা ও তাঁরা কর্তেনই না, অধিকন্ত নিজের মাতৃ-ভাষাটাকেও অবজ্ঞার চকে দেখ্তেন। থাটি রূশ-**कारा हिन कुनी-मक्तर**पत्र कारा; त्रायकारा हिन-करामी। সমাট্ সমাজী থেকে আরম্ভ করে' মধ্যবিত্ত শিক্ষিত সম্প্রদায় পর্যান্ত-সকলেই ফরাসী ভাষায় কথাবার্ত্তা বল্তেন। রশভাবা যে কখনো ভদ্রলোকের কথ্য, প্রাব্য, লেখ্য এবং পাঠ্য ভাষা হ'তে পারে শিক্ষিত লোকেরা কেউ একথা মান্ভেন না। তাঁরা ফরাস্মী ভাষাটা ভাল করে' শিথ তেন ; কেউ কেউ বা জার্দান্টাও অতিরিক্ত পড় তেন। চিটি-পত্ত লেখা, বক্তা দেওঁয়া, "মাৰে মাৰে এক-আধধানা ৰই-টই লেখা এসবই চল্ভ'্ৰুরালী ভাষায়। মাতৃভাষাটাকে দশব্দনে যেন হাতাহাতি করে' একেবারে দেশ থেকে বিদায় করে' দেবার জন্যে কোমর বেঁধে লেগেছিলেন।

দীনা কীণা উপেকিতা রুশভাবা যখন এইরকমভাবে নিজের বাসভূমে প্রবাসী হ'য়ে ভীত-বাাকুলচিত্তে সমাজের নিমন্তরে আশ্রম গ্রহণ করেছিল, তখন সেধান থেকে ভাকে সর্বপ্রথম উদ্ধারের চেষ্টা করেন সাইমন্ পোলোটোকী। এর বাড়ী ছিল কিড (নগরে)। জার্ থিয়োডোরের স্ট্রিকিক হ'য়ে ইনি মস্কোতে আসেন। রুশিয়ার মধ্যে মকো ছিল তখন শিক্ষার সর্বপ্রধান কেন্দ্র। মস্কোতে এসে পোলোটোকীই প্রথমে রুশভাবায় পছ্ত-লেখার পথ দেখান। কৃশভাবায় যে এমন স্থন্দর কবিতা লেখা য়েতে পারে, আর সে কবিতাতেও যে অতি প্রীতিপ্রাদ মাধ্য্য থাক্তে

পারে, দেশের লোক এর আঙ্গে একথা স্থান্ত না।
তার লেখা ছটো-একটা কবিতা পড়ে'ই দেশের সকল শ্রেণীর
লোকেরই মাতৃভাষার উপর একটা আস্করিক টান আ্নতে
হক হ'ল। তারপরে 'উড়ন্চ'ড়ে ছেলে' নামক নাটকখানা যখন তিনি বের কর্লেন, শিক্ষিত লোকেরা তখন
সকলেই ফরাসা-জার্মান ছেড়ে নিজের ভাষার চর্চা কর্তে
আরম্ভ করে' দিলেল। বহুলোক কশভাষার বই লিখ্তে
লাগলেন। অমুবাদই হ'তে লাগ্ল বেশীর ভাগ। ছ'চারখানা মৌলিক গ্রন্থও লেখা হয়েছিল বটে, কিন্তু ফরাসী
সাহিত্য-রখাদের স্পষ্ট প্রভাব সেগুলির উপরেও আগাশোড়া ছিল। সাহিত্য-ছিাসাব এ-সব বইয়ের কোন স্থায়ী
ম্ল্য না থাক্লেও এঞ্জার খ্ব বৈশী সামন্বিক মৃল্য ছিল।
এদেরই ভিত্তির উপরে বর্তমান কশ-সাহিত্য গড়ে'
উঠেছে।

জার্মান-ফরাসী সাহিত্যের প্রভাব কাটিয়ে নতুনরকমের খাতম্বালভের প্রয়াস রুশসাহিত্যে প্রথম দেখা যায় ১৮১৫ बहात्म। পথপ্রদর্শক হয়েছিলেন নিকোলাস কারাম্জিন্-কারাম্জিনের পিতা ছিলেন জারের সেনাদলের একজন সেনানায়ক—জাতিতে তাতার। তাঁর আর্থিক অবস্থা বেশ ব্দ্স্ল ছিল। কারাম্ভিনের প্রথম শিকা মস্কোতে আরম্ভ হয় ৮ সেখানকার শিক্ষা শেষ হ'লে দৈণ্ট পিটাস্-বর্গে এসে তিন্দ্রিকলৈকে ভর্তি হন। তিনি মেধাবী এবং অসাধারণ-প্রতিভা-সম্পন্ন ছিলেন। বিশেষ প্রশংসার স্বে কলেজের পড়া শেষ করে' জার্মানা ফ্রান্স স্থইজার-न्या ७ वर हेश्नक (शदक पूर्व करन किनि मस्कार्ज, একখানা খবরের কাগছের সম্পাদনভার গ্রহণ করেন এবং অল্পদিনের মধ্যেই 'রুশ-পর্স্থাটকের পতাবলীর' নার্ট্রি তিনি একথানা বই লেখেন। গ্রীক-লাটন, এবং আধুনিক ্ কয়েকটি ভাষার অনেকগুলি বইও তিনি এই সময়ে অমুবাদ করেছিলে। কিন্তু এসব করে' সাহিত্য-জন্ধতে তেমন খ্যাতি লাভ করতে পারেননি। এগুলি ছিল তখনকার দিনের মামূলী কাঞ্জ-এতে সাধারণের দৃষ্টি তেমন আবর্ষণ করা যেত না। কারাম্জিনের সাহিত্যিক প্রতিভা लारकत कांट्स विरमयञाय प्रंटिं द्धेटिंहन जात्र ক্রশ-সামাজ্যের ইতিহাস নামক বিখ্যাত বইখানা লেখায়।

কশভাকার ইতিপূর্বে কশ-দৈশের কোন ধারাবাহিক. ইতিহাস ছিল না। জাতীয় সাহিত্যের এ অভাবটা মর্থে-মর্থে বেশ অফ্ভব করে? ১৮১৫ খৃষ্টাবে কারাম্জিনের ইতিহাস লিখতে আরক্ত করেন।

কশিয়ায় তথন প্রথম আলেক্জাতারের রাজ্যকাল। আলেক্জাণ্ডার সাহিত্যামোনী রদিক পুরুষ ছিলেন। তাঁর সমতে মুদ্রাযম্ভের অবাধ স্বাধীনতা না থাক্লেও দেশীয় সাহিত্যের উপর থেকে সর্কারী স্বদৃষ্ট্রির তাত্রতাটা অনেক-থানি কমে' গিয়েছিল। ইতিহাস লেখায় কারাম্জিনের তিনিই ছিলেন প্রধান উৎসাহদাতা। ইতিহাসের যথন বে-থণ্ড লেখা শেষ হ'ত সেই খণ্ড কারাম্জিন তাঁকে পড়ে'শোনা-তেন। এইরকম করে' ১৮২৬ খৃষ্টাব্দ প্র্যান্ত এগার থণ্ড লেখ। শেষ হওয়ার পরে কারাম্জিনের মৃত্যু হয়। ইতিহাসও অসম্পূর্ণ ই থেকে যায়। এমনই হুন্দর হুস্পষ্ট প্রাঞ্চল এবং ওজস্বিনী ভাষায় কারাম্জিন্ তাঁর ইতিহাসে . দেশের স্থ-ছঃথের কথা আলোচনা করেছিলেন যে, দেগুলি পড়ে' সমগ্র **কশহা**তির ভিতরে জাতীয়তার একটা সাক্ষজনীন বিকাশ হ'তে আরম্ভ হয়েছিল। সাহিত্যের দিক্ দিয়েও এ বইখানার মূল্য হয়েছিল খুব বেশী। এখানা পড়ে'ই কশ-সাহিত্যিকেরা প্রথম বুঝ্তে পেরেছিলেন যে, সাহিত্য-সঞ্জনের মালমশলা ক্লাদের নিছক জাতীয় ফীবন থেকে গ্রহণ কর্লে তা 👵 विरम्भ (थरक जाम्मानी क्रिनिरयत्र ह्राय एउत्र जान এवः ঞাণস্পর্নী হবে। কথাটা বোঝা মাঅই এ-বিষয়ে চারি मिटक ८**५ है। हन्छ नागन। इम्भाना वहे** अपनत्क লিখে' ফেল্লেন। তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ হয়েছিল আলেকজেণ্ডার গ্রিবয়ডভের লেখা 'অতিবুদ্ধির ছর্ভোগ' বলে' একখানা

ঠিক্ এই সময়ে, নতুন একজন লোক এসে সাহিত্য-ক্ষেত্রে প্রবেশ কর্লেন্। এর নাম আলেক্জাণ্ডার পুশ কিন্—কশিয়ার শ্রেষ্ঠ কবি। এরই অক্লান্ত চেটায় শুধু যে কশ-সাহিত্য বিশেষভাত্র পদ্পিষ্ট হ'য়ে উঠেছিল তা নয়, কশ-সাহিত্যের ধারা পর্যন্ত বদলে গিয়েছিল। পুশ কিনের আগে সাহিত্যে শুধু ছটি জিনিষেরই স্প্রীর—ক্ষাজেই সংধারণের ছর্কোধ্য ভাষায় বিদেশী বইয়ের অক্ষম অহবাদ; বিতীয়তঃ যেগুলি ঠিক্ অহবাদ নয় সেগুলির ভিতরেও বিদেশী
ভাবের অপরিবর্ত্তিত প্রচলন। এ-ত্য়ের একটিও দেশের
লোকে ঠিক্ নিজের জিনিষ বলে' গ্রহণ কর্তে
পার্ছিল না। কায়াম্জিনের ইতিহাস এবং গ্রিয়বডভের
নাটক অল্ল দিনের মধ্যেই জনপ্রিয় হ'য়ে উঠেছে দেথে'
পুশ্কিন দেশের লোকের ক্ষতি এবং অহ্বিধা শীগ গিরই
বৃষ্তে পেরেছিলেন। এর প্রতিবিধান-কল্লে তিনিই
প্রথম সাহিত্যে সাধারণের কথিত ভাষা চালাতে আরম্ভ
কর্লেন। অহ্বাদও কর্তে লাগলেন বটে, কিন্তু সেটা
ভাষার না হ'য়ে হ'ল ভাবের। জনসাধারণ এইবার
থেকে সাহিত্যের রসাস্থাদ ভালভাবে কর্তে শিধ্লে।
ক্ষণ-সাহিত্যের নতুনভাবে নতুন পথে চল্তে লাগ্ল।

১৭৯৯ थृष्टे। स्म मरसा नगरत्र भूग किरानत जना रय। ইনি প্রাথমিক শিক্ষা পেয়েছিলেন দেণ্ট্পিটার্বর্গের কাছে একটা ছোট সহরে। ছেলেবেলা থেকেই পুশ্ কিনের কবিতার উপরে স্বাভাবিক ঝোক ছিল। স্থুলে পড়ার সময়ে অতি অল্প বয়দেই তিনি স্থকবি বলে' शां ि नां करति ছिल्ति। भूग कित्तत्र अथम तहना छनि সবই ফঁরাসী ভাষায়। শেষে তিনি রুশ-ভাষায় লিখতে আরম্ভ করেছিলেন। সরকারী কাঙ্গের থাতিরে বহু দিন তাঁকে ককেশাস পর্বতের উপরে এক গ্রামে বাস করতে হয়েছিল। অনেকে বলেন এখানকার অতুলনীয় প্রাকৃতিক সৌন্দর্য,ই পুণ কিনের স্বাভাবিক কবিত্ব-শক্তিকে বিশেষ ভাবে বিকশিত বরে' তুলেছিল। এখানে থাকার সময়ে ত্রিনি যভগুলি কবিতা লিখেছিলেন তার মধ্যে 'জিপ্ দী জীন' নামক একটি কবিতাই সর্কোৎকৃষ্ট হয়েছিল। তার সর্বভাষ্ঠ কাব্যের নাম হচ্ছে ওলেজি: সেক্স্-পিয়রের অফুকরণে বারিস্গোডোনোভ বলে একথানা ঐতিহাসিক নাটকও লিখেছিলেন; কিন্তু সমজ্লারদের কাছে দেখানা তৈমন প্রতিষ্ঠা লাভ কর্তে পারেনি। ৩৭ বংসর বয়সে ফ্রীনোক-ঘটিত একটা কুংসিত ব্যাপারে ন্তিৰ্মন হত হন। 🖋

পুশ কিন বড়দরের গীতিকাব্য-লেখক ছিলেন। মৌলিক রচনার ক্ষমতা অর্থাৎ ইংরেক্সীতে যাকে creative genius বলে সেটা পুশ্কিনের খ্বই
কম ছিল বটে.; কিন্ধ তাঁর প্রতিভার অত্যাশ্চর্য্য
বিশেষত্ব ছিল এই যে তিনি অপরের ভাব অতি
সহজে আপনার করে' নিয়ে নিজের স্বভীব-সিদ্ধ সরল
ভাষায় স্থানর মৌলিকভাবে প্রকাশ কর্তে পার্তেন।
ভাতে উচ্দরের সাহিত্যের সরলতা এবং স্বাভাবিকভাধ
বেশ ফুটে' উঠত।

মাইকেল সের্মন্টভ ্ এবং আলেক্সিস্ কেপ টু নামে আরো ত্ইজন লিরিক বা গীতিকাব্য-রচয়িতার নাম এখানে করা যেতে পারে। এরাও স্কবি ছিলেন, কিন্তু পূশ্কিনের যুগে জন্মেছিলেন বলে' তখনকার শিক্ষিত-সমাজে তেমন নাম কর্তে পারেননি। শেষে দেশের লোক এঁদের লেখার কদর বুঝেছিল।

আমাদের সংস্কৃত কথা-সরিৎসাগর, হিতোপদেশ, পঞ্চম শ্রেণীর একথানা ভাল বই রুশ-সাহিত্যে আছে। এথানার লেখক হচ্ছেন ইভান্ ক্রাইলভ্ এ-বইথানার অর্কেকটা হচ্ছে ফ্রাসী লা ফাস্তাজম্ ফাব্ল্নামক বইএর অম্বাদ আর বাকী সমস্তটা তার নিজের লেখা।

কশ ভাষায় সমালোচনা সম্বন্ধীয় ভাল বই নেই বল্লেই চলে। যা বা ত্ই-একথানা আছে তাও বেশীর ভাগ গালিগালাভেই ভরা। তা পড়ে' নতুন কিছু শেখার উপায় নেই। ইতিহাদের অভাব এখনও যায়নি। কারাম্জিনের মত ঐতিহাদিকের এখনও প্রয়োজন আছে।

কশিয়ার প্রথম নামজাদা ঔপত্যাসিক হচ্ছেন নিকোলাস্ গোগোল। ইনি ছিলেন জাতিতে কসাক। এর জন্ম ১৮০২ খুটান্ধে—মৃত্যু ১৮৫২ সালে। গোগোল প্রথম-জীবলে গভর্ণমেন্ট্ আফিসে কেরাণীগিরি কর্তেন। শেষে সেন্ট পিটার্স্বর্গের বিশ্ববিদ্যালয়ে ইতিহাসের অধ্যাপক হয়েছিলেন।

ইনস্পেক্টর-জেনেরাল নামে একথানা হাক্সরসাত্মক নাটক লিখে' গোগোল অসামাত্ত যশ অর্জন করে-ছিলেন। ইউরোপের সকল দেশের নাট্যশালাতেই দেখানার অভিনয় হ্যেছিল। তার সর্বশ্রেষ্ঠ উপত্যাদ 'মৃত-আত্মা' লিখেছিলেন রোফে। এ-বইথানা তাঁর তিন থণ্ডে লেখার মতলব ছিল; কিন্তু প্রথম থণ্ড এবং দিতীয় খণ্ডের খানিকটা লেখার পরেই তিনি মারা যান, বই আর শেষ হয়নি। তাঁর উপস্থাস লেখার ক্ষমতা যে অসাধারণ ছিল তা এই বইখানা পড়ে'ই বেশ বোঝা যায়। কিছু বেশী দিন বেঁচে থাক্লে ক্লশ-সাহিত্যকে তিনি আরও সম্পৎশালী করে' তুল্তে পার্তেন।

কশিয়ার বাহিরে কশ-সাহিত্যকে জনসাধারণের কাছে র্মপরিচিত করে দিয়েছিলেন আইভ্যান্ টুর্গেনিভ (১৮১৮—৮৩)। অধিকাংশ কশ-সাহিত্যিকের মতন তাঁকেও প্রথম-জীবনে সর্কারী কটাক্ষের অপ্রীতিকর তীব্রতার ভিতর দিয়ে খ্যাতির পথে অগ্রসর হ'তে হয়েছিল। ছই বছর তাঁর নিজের বাড়ীতেই কশ-গভর্ণ মেন্ট তাঁকে নজরবন্দী অবস্থায় রেখেছিলেন। খালাস পাওয়ার পর প্রথম কিছু দিন তিনি জার্মানিতে গিয়ে থাকেন। তার পরে সেখান থেকে 'পারীতে' গিয়ে একেবারে স্থায়ী-ভাবে বসবাস করেন।

সমন্ত উপক্যাসই পারীতে লেখা। টুর্গে-নিভের লেখার কায়দা একটু স্বতন্ত্ররকমের। অতি মার্জিত পরিপাটী ভাষায় তিনি লিখতেন। সমসাময়িক রুশ-সামাজের চিত্র আঁক্তে গিয়ে তিনি কিন্ত তেমন কৃতকুৰ্যা হ'তে পারেননি। কৃশিয়া থেকে সর্ব্বদাই বেশী তফাতে থাকার দক্তন সমাজের অনেক তথ্যই সম্ভবতঃ বুঝাতে ভূল করেছেন। যেখানে বাস কর্তেন, লেখার সময় সেখানকার পারিপার্ষিক প্রভাবও তাঁর মনের উপর অনেকথানি কাজ করত। টল্ইয় ডষ্টমেভ্ স্কি গোগোল প্রভৃতির উপন্যাস-বর্ণিত রুশ-চরিত্র গুলির সঙ্গে টুর্গেনিভের উপক্যাদের রুশচরিত্রগুলি মিলিয়ে পড়লে তাঁর ভূল বেশ ধরা যায়। উল্লিখিত **ওঁপক্তাসিকদের বিচিত্র** চরিত্রগুলি বিদেশী পাঠকের কাছে নিশ্চিতই অভিনিঞ্জত এবং অস্বাভাবিক বলে' বোধ হবে, কিছ বাস্তবিকপক্ষে দেইগুলিই আসল ক্ল-চরিত্তের নিখুত চিতা। টুর্গেনিভ মোলায়েম এবং স্বাভাবিক করে' যে চরিত্রগুলি এ কেছেন, সেগুলি অক্তদেশের অক্ত সমাজের হয়ত নিখুত প্রতিকৃতি হ'তে পারে, কিছ কশ চরিত্র যাঁরা বোঝেন, তাঁরা পড়ে'ই বলবেন, যে, থাঁটি
কশ-চরিত্রের সঙ্গে এদের বড় বেশী মিল নেই। টুর্গেনিভ
বড়দরের ঔপন্তাসিক হ'লেও তাঁর পরিমাণ-জ্ঞানটা একটু
কমই ছিল; তিনি পাঠকের থৈর্যের দিকে মোটেই ক্র
তাকাতেন না। অল্ল কথায় বক্তব্য শেষ করাও ছিল
তাঁর অভ্যাসবিক্লদ্ধ। একটু স্থ্যোগ পেলেই কথার ফোয়ারা
ছুটিয়ে দিয়ে তবে ছাড়তেন।

থেলোয়াড়ের নক্ষা টুর্গেনিভের প্রথম লেখা। 'পূর্ব ও উত্তর পূক্ষ' তাঁর সর্বজ্ঞেষ্ঠ রচনা হ'লেও তিনি দেশ-বিদেশে খ্যাতিলাভ করেছিলেন 'ভন্ত-ঘরানা' লিখে'। 'অক্ষত ক্ষেত্র' লেখেন বুড়ো-বয়দে। আগে লেখা অন্যান্ত বইয়ের সঙ্গে তুলনায় এখানা তেমন ভাল হয়নি।

কশ-চরিত্র সম্বন্ধে বাদের অভিজ্ঞতা আছে, তাঁদের মতে থিওডোর ডইয়েভ্স্কিই হচ্ছেন কশিয়ার শ্রেষ্ঠ ঔপত্যাসিক। ডইয়েভ্স্কি সমর-বিভাগে চাক্রী কর্বেন বলে' যৌবনে সামরিক শিক্ষাই পেয়েছিলেন। সাহিত্যচর্চা শেষে আরম্ভ করেছিলেন সথের থাতিরে। সর্বপ্রথম তিনি জনসমাজে পরিচিত হন 'গরীবলোক' লিথে'। তার পরে রাজন্যোহীদের সঙ্গে ষড়যন্ত্র করার অজুহাতে হঠাং পুলিশ একদিন তাঁকে গ্রেপ্তার করে। বিচারে প্রথমে তাঁর প্রাণদণ্ডের আদেশ হয়েছিল; শেষে কয়েকজন পদস্থ ব্যক্তির স্থপারিশে গভর্গমেণ্ট্র সাদেশ প্রত্যাহার করে' চারি বৎসর সশ্রম কারাদণ্ডের আদেশ সহ তাঁকে সাইবিরিয়ায় নির্বাসিত করেন। এই নির্বাসনের স্থতি তাঁর মনের উপর একটা অনপনেয় ছাপ একে দিয়েছিল। নির্বাসন-দণ্ডের ফলে তাঁর স্বাস্থ্য চিরদিনের জন্ম ভগ্ন হয়েছিল—সন্ধ্যাস-রোগও জন্মেছিল।

ভষ্টয়েভ স্থির চরিত্রে এমনই শাস্ত সমাহিত করুণ একটা ভাব ছিল, যে, তাঁর সঙ্গে কথা বল্লেই লোকে তা বেশ্ বুঝাত এবং তাতে মুগ্ধ হ'য়ে যেত। সাইবিরিয়ার কয়েদীদের উপর অমাছ্যিক অত্যাচার হ'তে দেখে' তাঁর ধারণা হয়েছিল যে, এ-ভাবে মানুষ্ণ আর বেশী দিন মাহ্যের উপর অত্যাচার কর্তে সক্ষম হবে না শীগ্রিরই ভগবানের তরফ্ থেকে এর এমন একটা প্রতিক্রিয়া আস্বে যাতে সমগ্র মানবজাতির নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক জাবনের আম্ল পরিবর্ত্তন হওয়া সম্ভবপর হবে। মাহ্মর আর তথন কারণে-অকারণে অকাঞ্জ-কুকাঞ্জণরের নিজের পাপের বোঝা বাড়াতে ইচ্ছুক হবে না। ভাইও আর তথন তৃচ্ছ স্বার্থের জন্ম ভাইয়ের বৃক্তে ছুরী বিধিয়ে দিতে উদ্যুক্ত আগ্রহে ছুটে আস্বে না। মাহ্মর আবার মাহ্মর হবে। একদিন বাসন্তী উষার স্মিয়্ক রক্তিম কিরণে ক্ষম্ক পুলকের ফুটস্ত আবেগে জগতের স্বাই আবার নতুন প্রাণে প্রাণবস্ত হ'য়ে জেগে উঠ্বে, হিংসা বেষ স্বার্থপরতা নীচতা সব ভূলে গিয়ে পৃথিবীর সমন্ত লোক একায়বর্ত্তী শান্তিপ্রিয় পরিবারের মতন হথে-স্বচ্ছন্দে কাল কাটাবে।

'সাইবেরিয়ায় জীবস্তে কবর' নামক পুস্তকে ভষ্টয়েভ্সি তাঁর কারা-কাহিনী লিপিবদ্ধ করেছেন। রুশ-গভর্ণ মেন্টের পৈশাচিক অত্যাচার-বিবরণ খদি কারো জান্বার কৌতুগল থাকে, তবে তিনি যেন এই বইখানা পড়ে' এভ্রিম্যান্স্ লাইত্রেরী পর্যায়ে অধিকাংশ কশ-লেখকদের বইয়েরই ইংরেজী অমুবাদ প্রকাশিত হয়েছে। 'দোষ ও দত্ত' নামক পুস্তকে সাইবেরিয়ার অভ্যাচারের কথা উপক্যাস-আকারে লিখেছেন। বইখানা লেখায় ফশিয়ার একপ্রাস্ত হ'তে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত তাঁর যশ ছড়িয়ে পড়েছিল, সেধানার নাম হচ্ছে 'ইডিয়ট' বা 'বোকা'। ডষ্টয়েভ্স্কির লেখায় ্যদিও টুর্গেনিভের ভাষার পারিপাট্য, টল্ইয়ের সরল সোজাভাবে অতি অল্প কথায় বক্তব্য-প্রকাশ, পুশ্কিনের হাস্য-রসো-দ্দীপক বাছা-বাছা শন্ধ-বিক্তাস-এ-সব কিছুই নেই,তথাপি তাঁর ঝুচনার ছত্তে-ছত্তে এমন একটা মধুর করুণ বিষাদের ভাব নিহিত রয়েছে যে, তাই পড়ে' আজ-সমস্ত পৃথিবীর সাহিত্যুরসিক চকিত বিশ্মিত এবং মৃগ্ধ।

১৮৮১ খৃষ্টাব্দে ডষ্টয়েভ স্কির মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পরেও তিনি স্বঞাতির কাছে যে সম্মান পেয়েছিলেন, বোধ হয় এপর্যান্ত কোন দেশের কোন লক্ষপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিকই ততথানি সম্মান অজ্ঞান কর্তে পারেননি। মৃত্যুর পরের রুশিয়ার প্রত্যেক প্রদেশ থেকে অসংখ্য নর-নারী তাঁর শ্বাম্থগমন কর্তে এসেছিল। জ্বন-সংখ্যা এতই বেশী হয়েছিল যে, রুশ-গভর্গ মেণ্ট্ সমাধি-ক্ষেত্র থেকে আরম্ভ করে?

সারা সহরময় কসাক-দৈশু সমাবেশ করে' শাস্তিরক্ষার ব্যবস্থা করেছিলেন। মৃত্যুর এক সপ্তাহ পরে তাঁর দেহ সমাহিত করা হয়।

টুর্গেনিভ এবং ডষ্টয়েভ্স্কি ইউরোপের শ্রেষ্ঠ ঔপস্থা-निकामत याथा भग र'ला काराज्य लाक नव-एहा বেশী চেনে কাউট লিও টল্ইয়কে। টল্ইয় জনহিতকর বহু বিষয়ে বই লিখেছেন। উপস্থাদের ভিতর দিয়ে ধর্ম রাজনীতি অর্থনীতি সমাজতত্ত প্ৰভৃতি জটিল বিষয়ের সরল ভাষায় এমন স্থন্দর মীমাংসা করে' লোকের সাম্নে ধরেছেন, যে,'সে-সব বই যে পড়েছে সেইই মুগ্ধ হ'য়ে তাঁর শিষ্যত্ব স্বীকার না করে' পারেনি। বিখ্যাত ইংরেজ লেখক তাঁর সম্বন্ধে লিখেছেন—"Tolstoy is the landmark in the world of literature" — টল্টয় সাহিত্য-জগতের এক দর্শনীয় সামগ্রী; কথাটা খ্বই সত্যি। শুধু রুশিয়া কেন, সমগ্র পৃথিবীর মধ্যেও আজকাল টল্ইয়ের সমকক লোক মেলা বোধ হয় কঠিন। তিনি যত বই লিখেছেন তার মধ্যে 'শা**ন্তি** ও সংগ্রাম' এবং 'আনা-কারেনিনা' হচ্ছে সর্ব্ববাদীসম্বতি-ক্রমে তাঁর শ্রেষ্ঠ রচনা।

টল্ ইয় ছিলেন খাঁটি ক্লশ। ক্লশ-চরিজের স্কীর্ণতা একগুঁরেমি প্রভৃতি দোষগুলি যেমন তাঁর মধ্যে পূর্ণ মাত্রায় বিদ্যমান ছিল, আবার ক্লশের সদাশয়তা, ত্যাগস্বীকার আতিথেয়তা দয়া-দাক্ষিণ্যাদি সদ্গুণগুলিও তেম্নি তাঁর মধ্যে ছিল। তিনি অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন লেখক ছিলেন। রচনা যে বিষয়েরই হোক্ না কেন,তাকে স্কম্পন্ত সহন্ধ ও উচ্চ সাহিত্যের গুণসম্পন্ন করে' তোল্বার ক্ষমতা তাঁর ছিল। বক্তব্য সরস করে' বল্বার প্রয়োজন প্র'লে তাই কর্তেন। 'শান্তি ও সংগ্রাম' রচনা-কালেই তাঁর সাহিত্যিক শক্তি স্বানাবিচার কর্লে তাঁকে জগতের একজন শ্রেষ্ঠ প্রপাসিক বলা যায়। তাঁর অক্সান্থ রচনা ও তার ব্যক্তিত্বের প্রকাশ মাস্থ্যকে মৃশ্ধ করে।

সাইমন পোলোটেঁকৌ যে ব্রত আরম্ভ করেছিলেন, কাউণ্ট টল্টয় তার উদ্যাপন করেছেন। আজ ক্ল- সাহিত্য তারই ফলে উন্নত বিখ্যাত এবং জনপ্রিয় হ'তে পেরেছে। পাশবিক অত্যাচার, যুগান্তব্যাপী অবহেলা, অবজ্ঞা, শতসহত্র বাধা-বিন্ন, কিছুই এর স্বাভাবিক পরি- ণতিকে ক্ষণ্তে পার্নেনি। বাঁধ-ভান্ধা নদীর মতন গৰ্জন কর্তে কর্তে সমস্ত অন্তরায় ভাসিয়ে নিয়ে অবশেষে ক্ষণ-সাহিত্য বাঞ্চিত স্থানে এসে পৌছেছে।

यदमनी वाँनी

শ্রী সনংকুমার চক্রবর্ত্তী

সন্ধার আলো-আঁধারীর মধ্যে খাদের কুলী-কামিনগুলা যথন আন্তেদেহে দিনের কাজ শেষ করিয়া, গাঁইতি কাঁধে ও ঝোড়া মাথায় করিয়া একে একে পৃথিবীর তলে যাতায়াতের কুড়কটি দিয়া বাহির হইয়া আদিতেছে, ঠিক্ শেই সময় খাদের হাওয়া-চানকের নিকট হইতে একটি তীক্ষ কৃষণ বংশী-ধ্বনি শোনা গেল।

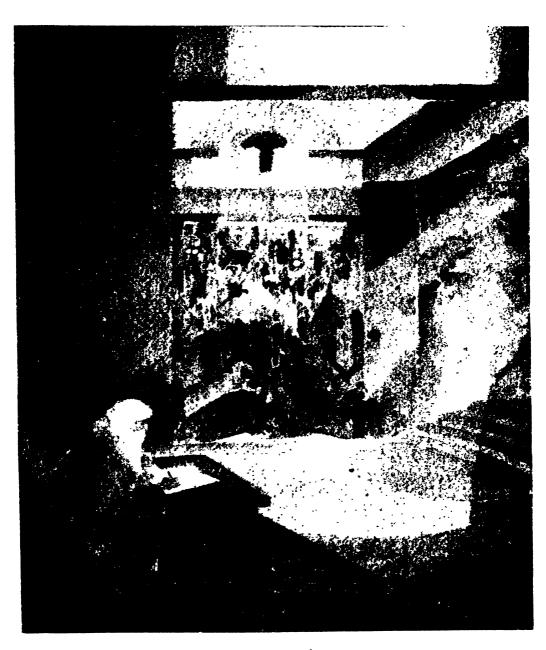
বাশীর শব্দের সঙ্গে-সঙ্গেই যেন সেই কর্ম-ক্লিট্ট অবসম কুলী-কামিনদের ছনয়ের মধ্যে একটা তড়িংপ্রবাহ খেলিয়া গেল। যে ছাজ্জ-দেহে উন্মুক্ত আকাশের তলে আসিয়া দাড়াইয়াছিল, সে সচকিতে জ্যা-মুক্ত ধছকের হায় সোজা হয়য়া ধাদের দিকে মুখ ফিরাইয়া তীক্ষ দৃষ্টিতে চারিদিকে চাহিতে লাগিলঃ হড়কের মুখ পর্যান্ত যে আসিয়াছে, সে ভাড়াতাড়ি খাদের বাহিরে যাইবার চেট্টা করায় নিজের অসাবধানতার জন্ম আচন্থিতে মাথা উচু করিয়া কপালে বিষম ধাক্ষা খাইয়া বিসিয়া পড়িল; সার যাহারা তখনও মিটে ডিবিয়া হত্তে খাদের ভিতরেই আনাগোনা করিতেছিল, আশকায় উত্তেগে তাহাদের মুখ শবের ক্রায় নিজ্ঞত হইয়া গেল।

খাদের ভিতর রমণীগণের করুণ চীংকার ও শ্বক্ষণণের শুক্ষ আশহিন কঠের অভয়বাণী,—সমস্ত মিলিয়া একটা বিষম গওগোল পাকাইয়া উঠিল। এক লহমার মধ্যে যেন একটা অচেন্তাপূর্বে বিপর্ব্যয়ে সমস্ত ওলট্পালট্ হইয়া গেল!

স্ক্লা পাঁচ ছয় টব কয়লা কাটিয়া অবসর শরীরে উপরে চলিয়া আসিয়াছিল, ৬ তাহার স্ত্রী মাহি পার্যে বাতিটি রাখিয়া দিয়া নিজের ধাওড়াতে পুড়াইবার জন্ম থাদের ভিতর ঝোড়াটি কয়ল। পূর্ণ করিয়া লইতেছিল। মাহি ঝোড়া পূর্ণ করিয়া মাথার উপর সেটি তুলিয়া ভান হাতে ভিবিয়াটি লইয়। চলিয়া আদিবার উপরুম করিতেই সেই ভীতিপ্রন তীক্ষ বংশীধ্বনি শুনিতে পাইল। সে ধর্থর করিয়া কাঁনিতে লাগিল। তাহার কাছে একটিও মায়্র নাই, একেবারে নীচের গ্যালারীতে সে দাঁড়াইয়া। তাহার ভয় হইল, ঐ অমঙ্গলস্চক বংশীরবের পিছনে-পিছনে যদি কোনও একটা গভীর অমঙ্গল তাহার উপর এই দণ্ডেই আদিয়া পড়ে। বংশীধ্বনিতে সর্কলকেই একইরকম শক্ষিত করিয়া তুলিয়াছে; সে চীৎকার করিলেও কেহ সেখানে আদিবে কি না সন্দেহ।

মাহির পা হইতে মাথা প্রয়স্ত এত কঁ।পিতেছিল, যে, সে মাথার উপর কয়লার ঝোড়াটি কিছুতেই ঠিক্ রাখিতে পারিল না। হঠাং সেটা একদিকে কাৎ হইয়া গেল। যে হাতে তাহার ভিবিয়াটি একটা তারে বাঁধিয়া ,ধরিয়া রাখিয়াছিল, সেই হাতটির উপর মাথার ঝোড়া হইতে একটা কয়লার চাংড়া আসিয়া পড়িল। উ: করিয়া হাতটা নাড়িতেই ভিবিয়াটি নিভিয়া পেল। সেই অক্কার সন্ধী-হীন গালারীর মধ্যে আঘাতপ্রাপ্ত হাতথানি অন্ত হাতে ধরিয়া মাহি বসিয়া পড়িল।

দ্রে—খাদ হইতে বাহির হইবার পথের মুখে—বে বিরাট কোলাংল হইতেছিল, তাহার কিছু কিছু মাহ্মি কানে আসিতেছিল। মাহি সেইখানে বসিয়া-বসিয়াই চীৎকার করিতে লাগিল; আশা,—খাদের মুখের নিকট



স্থারের স্থজনলালা চিত্রশিল্পী—শ্রীগগনেক্রনাথ ঠাকুর

হইতে যদি কেহ তাহার কাতর ক্রন্সন শুনিতে পাইয়া বাতি-হত্তে তাহাকে উদ্ধার করিতে আসে। মাহির মনে হইল, এই যে স্বদেশী বাশী আজ কোন্ একটা অমঙ্গলের আশু সন্তাবনা উচ্চরবে সকলকে জানাইয়া সতর্ক করিয়া দিল, শস আর কিছু নয়, সে তাহারই জীবস্ত সমাধির বার্তা।

মিনেট পাঁচেক পরেই সেই জমাট অন্ধকারের বৃক্ একটুখানি আলোর রশ্মি ফুটিয়া উঠিল। আফুল আগ্রহে মাহি বিক্ফারিত নয়নে সেই দিকে চাহিয়া রহিল। সেই কীণ আলোক-রশ্মির প্রত্যেক কম্পনটি মাহির হাদয় আশায় ভরিয়া দিতে লাগিল। সেই দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে তাহার চোখ তুইটা বেদনায় টন্টন্ করিয়া উঠিল; তথাপি সেই আলোক ধারীর দেখা নাই। চোখ তুইটা তুই হাতে একবার রগ্ডাইয়া লইয়া সে সেই কাজল-কাল আধারেই হাত্ডাইতে হাত্ডাইতে একটু অগ্রনর হইয়া আদিল।

একট্ন পরেই দে একটা মাস্থকে তাহার দিকে একটা ভিবিয়া হাতে অগ্রদর হইতে দেখিতে পাইল। তথনও মান্থটা বহুদ্রে: একটা ছায়ামৃর্ত্তির মতই মাহি তাহাকে দেখিতে পাইল। অস্ত সময় এইরপ অন্ধকারময় খাদের দ্বতম প্রাস্তে মাহির সম্মুখে এরপ একটি ছায়ামৃত্তির আবির্ভাব হইলে, দে হয়ত ভয়ে আড়প্ট হইয়া উঠিত। কারণ, খাদের ভিতর অপঘাতে যাহাদের অপূর্ণ আশা ও আকাজ্রু.সমেত তরুণ জীবনটা পরের জক্ত চির-সমাধিষ্ট রাখিতে হয়, তাহারা নাকি অপদেবতা হইয়া মাঝে মাঝে কাহারও কাহারও সম্মুখে মৃর্ত্তি ধরিয়া আদিয়া উপস্থিত হয়, এবং স্থযোগ ও স্থবিধা পাইলে টুটি টিপিয়া তাহাকে নিজেদের দলে টানিয়া লয়!

এখন মাহির কিন্তু এরপ কোন ভয়ই হইল না। সে এই ছায়ামূর্তিটিকে তাহার ত্রাণকর্তা ভাবিয়া লইয়া একটা পরম স্বান্তর নিঃশাস ফেলিল।

ধীরে ধীরে •ম: ধ্বটি, মাহি যে গ্যালারীতে ছিল, ফাহারই কাছে •আদিয়া দাঁড়াইল। মাহি ভাল করিয়া তাহাকে দেখিবার চেটা করিয়াও চিনিতে পারিল না। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া জিজ্ঞানা করিল,—তুই কে বটিন গে? মামুষটি হাতের আলোটি মাহির দিকে ফিরাইন; তার পর একটা বিকট হাস্তে সমস্ত খাদট। কম্পিত করিয়া তুলিয়া বলিল,—এই যে, তুই এটিনে বদে' রাইছিস্? বা:।—তাহার চোখ ঘুটা দেই অন্ধকাবে অন্অস্ করিয়া অলিতে লাগিল।

মাহির বৃক্কের ভিতরটা ভয়ে ঢিপ ঢিপ্ করিতে লাগিল। সর্বনাশ! এ যে তাহাদের চিরশক্র বড়্কা মাঝির কণ্ঠস্বর! বিবাহের দিনে স্ক্লার হাত হইতে তাহাকে ছিনাইয়া না লইতে পারার আক্রোশ জীবনে যে ভূলিতে পারে নাই, সেই ভাহাদের ভাগ্য-গগনের চির্বাছর আত্র এমন সময়ে কেন প্রকাশ? এই তার মৃত্যু-দ্তের আগমনীই কি তবে আত্র বাশীর কণ্ঠে বাজিয়াছিল? ভয়ে আড়েই হইয়া মাহি দেইখানেই শক্ত হইয়া বিদয়ারহিল। বড়কা মহানন্দে গ্যালারীর দিকে অগ্রসর হইল।

(2)

তথন নন্-কো-অপারেশনের চেউ কয়লা-কুঠীর অদ্ধলার নিরালা থাদের ভিতর কুলী-কামিনগণের হানত্বেও বেশ একটা চাঞ্চল্যের সাড়া আনিয়াছিল। মহাত্মার শিষ্যগণের বক্তৃতার জোরে তাহাদের অশিক্ষিত হান্ত্রও এটা বেশ ব্ঝিতে পারিয়াছিল, যে, থাদের ভিতর তাহারা যে অবিশ্রাস্তভাবে থাটিতেছে, তাহার উপয়্ক পারিশ্রমিক তাহারা পায় না। তাহারা এই যে দিনের পর দিন পৃথিবী-গর্ভে নিজেদের রক্ত ঢালিয়া দিতেছে, তাহা দেশের জক্তও নয়, দশেব জক্তও নয়, প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়া তাহারা থাদের মালিকগণের লোহার দিয়ুক ভিরিয়া দিবার সহায়তা করিতেছে মাত্র।

এতদিনের গোপন-সত্যটি এখন কুলীকামিনরা দেখিতে পাইয়াছে বৃঝিতে পারিয়া খাদের মালিকগণ বড় ছর্ভাবনায় পড়িলেন; অনেক চিস্তার পর তাঁহাঁরা টাকার তলে এই সত্যটি গোপন রাখিবার চেটা করিতে লাগিলেন;—দেখিতে দেখিতে খাদের কুলীগণের রেট্ বাড়িয়া গেল। অশিকিত কুলীগণের মদের টাকা ছইলেই যথেট। স্থতরাং খাদের মালিকগণের এই প্রচেটা বার্থ হইল না। বেমন চঠাৎ নন্-কো-অপারে-

শনের তেউ আসিয়া তাহাদের হাদয়-কপাটে ধাকা দিয়াছিল, ঠিক্ তেমনই হঠাৎ সেটি কোথায় মিলাইয়া গেল। নন্-কো-অপারেশনের মহান্ উদ্দেশ্য তাহারা উপলব্ধি করিতে পারিল না; শুধু ব্ঝিল, যখন টাকার দর্কার হইবে, তখনই একজোট হইয়া ধর্মাটে করিলেই যথেষ্ট, টাকা তাহারা নিশ্চয়ই পাইবে। আর তখন হইতে বাশুবিকই এইরূপ হইতে লাগিল; কিছু টাকা চাই, অমনই ধর্মাঘট, ত্ব-এক দিন খাদের কাজ বন্ধ হইয়া রহিল; তার পর তাহাদের টাকা আসিয়া পড়িতে লাগিল।—আবার সমন্ত চাপা পড়িয়া গেল।

ইহার কিছুদিন পরেই আবার একটা গুজব উঠিল,
—স্বদেশী বাঁশী! একটা কোন্ বহুপুরাতন থাদের এক
প্রান্তে একদা একটি সাঁওতাল বালক নিজের মনেই
বাঁশীটিতে ত্ই চারি বার ফু দিয়াছিল মাত্র, এমন সময়
সেই থাদের একটা "পিলার্-কাটিং এরিয়া"র চালটা
স্শব্দে পড়িয়া গেল। সেথানে বছলোক কাজ করিতেছিল; হতাহতের সংখ্যাও খুব বেশী হইল। সকলেই
সেই বাঁশীর রব ছ-একবার শুনিয়াছিল, কিন্তু বংশীবাদককে কেহ দেখে নাই। স্তরাং তাহাদের একটা
ধারণা হইয়া গেল, ঐ বংশী-ধ্বনি কোন অমক্ষলের
পূর্বভাস।

তাহাদের এই মৃলহীন ধারণাটা ফলে-ফুলে শোভিত হইয়া শীঘই সমন্ত কয়লা-কুঠাতে রাষ্ট্র হইয়া গেল, এবং আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকল কুলী-কামিনই তাহা সম্পূণ বিশাস করিয়া লইল। ইহার পর হইতে সেই বংশীধনি অনেক কুঠাতেই শোনা যাইতে লাগিল, ও "থাদের কালী"র রোষে যাহাতে কুলীকামিনরা প্রাণ না হারায়, সেইজন বংশীরব হইলেই 'খাসী' দ্বারা মাকে শাস্ত করা হইতে লাগিল। কোন কোন রিক্টার এই ফাঁকে এক খাদ হইতে অহ্ন থাদে কুলীদিগকে ভূলাইয়া আনিতে লাগিল, ও তাহাদেরই তীক্ষুবৃদ্ধির অন্থ্রহে খাদের মজ্বরা জানিতে পারিল যে, যুগ প্রবর্ত্তক মহাত্মা গান্ধীই তাহাদের দেবীর রোষ হইতে বাঁচাইবার জহ্ম ঐ বাশী বাজাইয়া সকলকে সতর্ক করিয়া দেন। সেই হইতে ঐ শ্বংশীধনি হইলেই সকলে বলিত, 'শ্বনেশী বাঁশী বাজ ল'!

' স্থ্কলাদের থাদে যথন বাঁশী বাজিয়া উঠিল, তথন স্ক্লা থাদ হইতে বাহির হইয়া নিজের ধাওড়ার দিকে অনেকটা চলিয়া আসিয়াছে। বাঁশী শুনিয়া সে একবার থম্কাইয়া দাঁড়াইয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখিল; তার পর প্রায় নিজের আন্ত দেহটাকে ধাওড়ার দিকে টানিয়া লইয়া চলিল। সারাদিন কঠিন পরিশ্রমের পর সে খ্রই ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল; স্বতরাং কোতৃহল হইলেও সে আর দাঁড়াইল না। কোনও মতে ধাওড়ায় গিয়া সে তাহার ভাকা থাটিয়াথানার উপর অসাড় শক্তিহীন হাত-পাগুলোকে একটু ছড়াইয়া দিতে পারিলে যেন এখন বাঁচে!

মাহি যে এখনও খাদের ভিতর আছে, তাহা সে ভাবিতেও পারে নাই। সে মনে ভাবিয়াছিল, যে, মাহি তাহার আগেই হয়ত ধাওড়ায় গিয়া পৌছিয়াছে। ধাওড়ার সম্মুখে আসিয়া ধাওড়া বন্ধ দেখিয়া সে আশ্র্যা হইয়া গেল। পাশেই সনাতন মাঝির বৌ ধাওড়ার সম্মুখে বসিয়া ছিল; শক্ষিতচিত্তে স্ক্লা তাহাকে জিজ্ঞাস। করিল,—এই, মাহি কোথা রইছে রে?

সনাতনের স্ত্রী একটু বিস্মিত হইয়াই উত্তরে বলিল—কেনে ? তুর সাথে ত খাদে গেঁইছিল।

—ই; খাদে ত গেঁইছিল; ইধারে আসে নাই আখন?—ক্ক্লার ম্থথানি ত্ভাবনায় শুকাইয়া উঠিল।

—না; সেই তুর সাথে গেইছে আর ফিরে নাই।

স্ক্লা আর এক মুহুর্ত্তও দাঁড়াইল না। গাঁইতি-থানা হাতে করিয়াই সে থাদের দিকে ছুটিল। তাহার চোখেমুখে উৎকঠা ফুটিয়া উঠিল। মাহির এই মাসেই সম্ভান
হইবার সম্ভাবনা আছে। সে ত তাহাকে থাদে ঘাইতেই
নিষেধ করে। সৈদিন ভাক্তার-বাব্ও তাহাকে বলিয়াছিলেন, যে, মাহির এখন থাদে খাটিতে গেলে বিশেষ
অনিষ্টের আশকা আছে; সে কঠিন পরিথম এবং "সিঁড়িথাদে" উঠা-নামা করিলে, ভাবী সম্ভানের খুবই অনিষ্ট হইবে। মাহি কিছু এসব না মানিয়া রোজই খাদে যায়।
আজ যদি আচমকা এই বংশীধানি শুনিয়া মাহি ভয় পাইয়া কোথাও পড়িয়া যায়! স্ক্লা আর ভাবিতে পারিল না, মরীয়া হইয়া দে খাদের দিকে ছুটিল।

খাদের মুখেই জনকতক সাঁওতাল যুবক জটলা করিতেছিল; স্থক্লা সেধানে পৌছিয়া উদ্বো-ব্যাকুল-কঠে জিজ্ঞাসা করিল,—মাহিকে তুরা দেখেছিস্? সে ধাদ হ'তে বারাইছে?

সকলেই মৃথ-চাওয়াচাওয়ি করিতে লাগিল; কারণ, তাহারা কেইই মাহিকে দেখে নাই। স্ক্লা অসহিষ্ণ্ হইয়া উঠিল। পাশেই বছর-পঁচিশের একটি সাওতাল যুবক দাঁড়াইয়াছিল; তাহার কাঁধ ধরিয়া একটা প্রবল ঝাঁকানি দিয়া সে জিজ্ঞাদা করিল,—বল্ কেনে; দেখেছিদ নাকি ?

সে ম্থ কাঁচ্-মাচ্ করিয়া জবাব দিল,—না, আমবা ত আগেই·····

তাহার সমস্ত কথা শুনিবার জক্ত আর স্ক্লা সেখানে দাড়াইল না। একজনের হাতে একটা মগ-বাতি মিট্মিট্ করিয়া জ্বলিতেছিল; সে সেটা ফদ্ করিয়া তাহার
হাত হইতে কাড়িয়া লইয়া ক্রন্তপদে স্থড়কের ভিতর নামিয়া পড়িল।

দে যেখানে কাজ করিতেছিল, সেইখানে আসিবার পূর্ব্বে খাদের ভিতর যাহার সহিত তাণার দেখা হইল, তাহাকেই মাহির কথা জিজ্ঞাসা করিল; কিছু কেহই কোন উত্তর দিতে পারিল না। পাগলের মত সে ছুটিয়া আসিতে আসিতে চীৎকার করিয়া ডাকিল,—মাহি! মাহি!

ঠিক সেই সময়েই বড়কা মাহিকে এক। দেখিতে পাইয়া উল্লাদের সহিত তাহার দিকে অগ্রসর হইতেছিল। ফুক্লার ডাকে সে দাঁড়াইয়া পড়িল, ও মাহির উচ্চ কণ্ঠস্বর শোনা গেল—এই টিনে আয় জল্দি। না হ'লে বড়কা আমাকে মরাঁই দিবে।

স্ক্লার চোথ ত্'টা ভাঁটার স্থায় বড় হইয়া উঠিল।
দৃঢ়হন্তে গাঁই ভিটা •বাগাইয়া ধরিয়া দে কৃতাম্ভের স্থায়
স্থাপর হইল। •

একটু আদিয়াই সে দেখিল বড়কা পলাইয়া যাইতেছে। সে ভাহাকে লক্ষ্য করিয়া **সলো**রে গাঁইভিটা ছুড়িল। ভয়ে মাহি চকু মুদিত করিল। কালীর পিপাসা না জানি কি ভীষণভাবে নিবৃত্ত হইবে! লক্ষ্য-চ্যুত্ত গাঁইতিথানা কয়লার দেওয়ালে প্রায় অর্ক্ষেকটা চুকিয়া গেল; কাঠের বাঁটথানা ভাঙ্কিয়া গেল। বড়্কা উর্দ্ধাসে দৌড়িয়া পলাইয়া গেল।

মাহি তথনও ভয়ে কাঁপিতেছিল। স্ক্লা গাঁইতিথানা ছুচারবার টানাটানি করিয়া বাহির করিতে না পারিয়া মাহির কাছে গেল, ও সম্ভর্পণে তাহাকে হাত ধরিয়া খাদের বাহিরে লইয়া আদিল।

(0)

পর্বদিন পঞ্চায়েতের নিকট স্থক্লা যথন বড়কার বিরুদ্ধে তাহার স্ত্রীকে নির্জ্জন থাদের মধ্যে পাইয়া আক্রমণ করিবার চেষ্টার অভিযোগ করিল, তথন বড়কা ইহার কোনও প্রতিবাদ করিতে পারিল না, নীরবে তাহার অভিযোগ মাথা পাতিয়া লইল। তাহার যত দোষই থাকুক, সত্যকে সে বরাবর মানিয়াই আসিয়াছে; যেখানে একট মিধ্যা বলিলেই সে কোনও গুরুতর বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইতে পারে, সেথানেও বুক ফ্লাইয়া দাঁড়াইয়া সকলের সম্মুথে সত্য ঘোষণা করিতে বড়কা এতটুকুও দ্বিধা করে নাই।

পঞ্চায়েতের নেতা অভিযোগ শুনিয়া যথন বড় কার দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—স্ক্লা যা কইছে, সব সত্যি ? তথন সে বিনা সঙ্কোচে উত্তর দিল,—ই।

বড়্কার উত্তরে আশচর্য্য হইয়া কিঞ্চিৎ ক্রুদ্ধারেই নেতা জিজাসা করিল,—কেনে তুই উয়াকে ধরুতে গেইছিলি?

অবিচলিতকর্পে বড়কা উত্তর দিল,—উয়াকে এক গাঁইতিতে সাবাড় কর্থম্ তথন।—তাহার মুখে-চোখে একটা হিংম্র ভাব ফুটিয়া উঠিল।

পঞ্চায়েত হইতে তাহাকে আর-একটি কথাঁও জিজ্ঞাসা করা হইল না; সকলেই একমত হইয়া রায় দিল, মাহি আজ হইতে থাদে যাইবে না, এবং আজ হইতে যতদিন পর্যান্ত তাহার দস্তান না হয়, রোজ ছয় আনা হিসাবে বড্কাকে দিতে হইবে। বিনা আপত্তিতে বড়্কা পঞ্চায়েতের কথা মানিয়া লইল, এবং সেদিনকার পঞ্চায়েতের মদের ধরচটা স্ক্লা সানন্দচিতে দিয়া দিল।

ইহার দিন ছই পরে একদিন খাদের রিকুটার সন্ধ্যার পরে স্ক্লাকে ডাকিয়া পাঠাইল। যথাসময়ে স্ক্লা অফিসে আসিয়া হাজির হইলে, সে বলিল,—স্ক্লা ডোদের বাড়ী চাষ-গাঁয়ে না রে ?

এরপ প্রশ্নের কোনও কারণ খুজিয়া না পাইয়া স্ক্লা বিশ্মিতভাবে রিজুটার-বাবুর মৃথের দিকে নীরবে চাহিয়া রহিল।

মিনিট-থানেক তাহার উত্তরের আশায় চুপ করিয়া বিসিয়া থাকিয়া হঠাৎ রিকুটার পর্জিয়া উঠিল,—আচ্ছা পান্ধী কোথাকার! বলুনা—হাঁ কি না। সঙ্গে সঙ্গে সংখ্যের টেবিলের উপর হইতে রুলটা উঠাইয়া লইয়া সে টেবিলের উপর এক বিষম আঘাত করিল।

কলের শব্দে চমকিত হইয়া বোকার মত স্ক্লা বলিয়া উঠিল,—ই বারু।

তাহার উত্তরে সম্ভষ্ট ইইয়া রিকুটার মহাশয় রুলটা ধথাস্থানে রাথিয়। নিয়া একটু স্নেহের সংশই বলিল,— তাই বলু না কেন াপু। আমি ত জানি যে তুই খুব চালাকু; তবে অমন হাঁ করে' ছিলি কেন ?

হাত কচ লাইতে কচ লাইতে স্ক্লা বলিল,—আমি
তুপে বুঝাতে ক্টেনেছিলম বাবু।

ভ:! বলিয়া রিজুটার-বাবু আরম্ভ করিল,—দেখ,
আমি কাল তোদের গাঁয়ে 'মাল্কাটা' আন্তে যাব। তুই
য়দি আমার সঙ্গে যাস্ত বল্। আমারও ভাল হবে,
তোর ত পুবই লাভ হবে। যত মাল্কাটা আন্তে
পার্বি, সবার কমিশন ত পাবিই, তার উপর ডোকে
তাদের সন্ধার করে' দেব। যাবি ত আমার সঙ্গে ধ

হঠাৎ এমন অপ্রত্যাশিত কথাটা শুনিয়া স্ক্লা আশ্বা হইয়া গেল। সে উভয়সকটের মধ্যে পড়িল। ত্ব'-চার দিন পরেই মাহির ছেলে হইবে, সে এমন অবস্থায় তাহাকে ফেলিয়া যায়ই বা কিপ্রকারে, আর রিক্টার-বাবু যে লোভ দেখাইতেছে, তাহাই বা ত্যাগ করা কিরপে সম্ভব হয় পু সে ভাবিয়া কিছুই ঠিক্ করিতে পারিশ না। এ-নীরবতা িজুটার-বাবুর সহু হইল না; সে বিরক্তভাবে বলিয়া উঠিল, বল না বাপু,তুই যাবি কি না। এক-একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্ব, আর তার উত্তরের জন্ত আধ ঘণ্টা হা করে' বসে' থাক্তে হবে ? ' আছো, ফ্যাসাদ বাবা।

স্ক্লা মৃথ কাচুমাচু করিয়া বলিল,—আমি ত বার্ কিছুই ঠিক্ কর্তে লার্ছি। মাহির বেটা হবেক্; উথে কি করে' ফেলে' যাই ?

—সে আমি কি জানি ? যেতে হয় যাবি, আর না যেতে হয়, কোন দর্কার নেই। মাহির ছেলে হবে ত তোর কি হ'ল রে বাপু? ভোকে বল্লাম, যদি যেতিস্, তু'নশ টাকা তোর লাভ হ'য়ে যেত,আর ম'ঝে থেকে সদ্দার হ'য়ে যেতিস্।—রিক্রুটার-বাবু উঠিবার উদ্যোগ করিল।

স্কুলা একট্থানি কি ভাবিয়া লইল; তার পর একট্ ভয়ে-ভয়েই শিজ্ঞাসা করিল,—তুব সাথে গেলে আমায় সন্ধার ঠিকু বানিয়ে দিবি ত বাবু ?

অফিস হইতে বাহির হইয়। ধাইতে-যাইতে রিজুটার-বাবু বলিল,—আচ্চা ভেড়াকাস্ত ত! বলেছি দেব, তাও ঐ এককথা দশবার করে' বলা!

স্কুলাঝাঁ করিয়া বলিয়া উঠিল,—বেশ, ভবে কাল বিয়নে ভূর বাসাকে আমি যাব। কেমন বাৰু ?

—হাঁ, তাই যাস্। বলিয়া রিজুটার-বাব্ বাহির হইয়া গেল।

(8)

স্থান বিক্টার-বাব্র সহিত মাল্কাটা আনিবার জন্ম চলিয়া যাইবার দিন দশেক পরেই মাহি একটি পুত্রসন্তান প্রসব করিল। স্থানা যাইবার সময় বলিয়া গিয়াছিল, তাহার বড় জাের দিন সাতেক দেরী হইবে; সেই সাত দিনের বদলে দশটা দিন কাটিয়া গেল, তথাপিও সে ফিরিল না দেখিয়া, মাহি খুবই চিন্তিত হইয়া পড়িল; কিন্তু প্রসবের পর সেই গোপালের মত কাল ক্চকুচে ছােট্ট শিশুটিকে কোলে গাইয়া সে স্থাক্লার সমন্ত চিন্তাই বিশ্বত হইল। এতদিন তাহার মে আকাজ্রাটা অপূর্ণ ছিল, সেই মাতৃত্বের মাধুর্ষ্যে তাহার শক্তর বাহির ভরিয়া উঠিল।

পরদিন প্রাত্তে কুঠার সকলেই শুনিল যে, মাহির ছেলে হইরাছে; একে একে সকলেই তাহার নব-জাত পুত্রকে দেখিতে আসিল—বড়কাও একটু সময় করিয়া লইয়া মাহির ধাওড়ার সন্মুথে আসিয়া উপস্থিত হইল। মাহির ছেলে কেমন হইয়াছে দেখিতে তাহার একটু কৌতৃহল হইয়াছিল। সনাতন মাঝির স্ত্রী মাহিকে স্থতিকাগারে সাহায্য করিবার ভারটা স্বেচ্ছায় নিজেই লইয়াছিল, এবং হাসিমুথে সকলকেই সন্তান দেখাইতেছিল। বড়কাকে আসিতে দেখিয়া সে একটু চমকিত হইয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি ছেলেটাকে মাহির কোলে দিয়া বাহিরে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—কি বটে রে বড়কা?

বড়্কা বেশ প্রফুলমনেই আজ ছেলে দেখিতে আসিয়াছিল, সেইজভ সে হাসি-মুখে বলিল,—মাহির বেটা হয়েছে দেখতে আলম্।

ভিতর হইতে মাহি শক্ষিতকর্চে সনাতনের স্ত্রীকে লক্ষ্য করিয়া ভাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল,—না, না মেঝিয়ান্, উয়াকে আমি ছেল্যা দেখাব না। কি গুণটুন আখুনি করে' দিবেক। সয়তানটাকে ভাড়াই দে।

বজ্কা ধাওজায় ঢুকিবার উদ্যোগ করিতেছিল; ধম্কিয়া সে দাঁজাইয়া পজিল, তাহার মনের সমস্ত সরসতা মাহির কথার আঘাতে একনিমিষে শুকাইয়া উঠিল। পুরাতন আকোশ আবার জাগিয়া উঠিল। সনাতনের স্ত্রীর দিকে একটা অনলবর্ষী দৃষ্টি হানিয়া দাঁতে ঠোঁট চাপিয়া বলিয়া উঠিল—উ কি কইছে রে? দেখতে নাই দিবেক?

স্থাতনের স্বী তাহার সেই জলম্ভ চোধ ছ্টার সম্মুধে কিরূপ একটু মৃষ্ডাইয়া পড়িল। তথাপি বড় কার উত্তরে বলিল, — না, মাহি কইছে তুখে তাড়াই দিতে। যা, তুই এখান হ'তে পালাই যা।

তেমনইভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া বড্কা পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, নেকেনে ?

সস্তানের অমুদ্রলের আশকায় মাহির বৃকের ভিতর ত্র্বৃত্ব করিতেছিল। বড়কাকে তথনও কথা কাটা-কাটি করিতে দেখিয়া, সে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল,—বল্ছি, তুই পালা, না হ'লে আখুনি আমি টেচায়ে সব

জ্ঞ কর্ব আথন। তাদের কয়ে দিব, তুই আমাকে মার্তে আইছিন্। তেখন মজাট দেখবি।

বজ্কার চোথছটা দপ্দপ্করিয়া জ্ঞালিতে লাগিল; লোহার তারের মত তাহার হাতের শিরাগুলা শক্ত হইয়া উঠিল; আরও এক পা অগ্রসর হইয়া দে ধাওড়ার ভিতর মাথাটা চুকাইয়া দিয়া ক্রুদ্ধ চাপা-কণ্ঠে বলিল,—দেখে' লিস্ তবে। আমিও বজ্কা মাঝি বটি!—একটা পৈশাচিক ভাব তাহার ম্থে-চোধে ফুটিয়া উটিল। সে স্যতান! আচ্ছা, তাই ভাল!

বজ্কার ঝাক্জা মাথাটাকে আচ্মিতে ধাওজার ভিতর দেখিতে পাইয়া মাহি সভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিল; বজ্কা ধীরপদে সেধান হইতে থাদের দিকে চনিয়া গেল।

ঠিক তিন দিন পরের এক নির্ম অন্ধকার রাত্রির কথা।

রাত প্রায় ঘ্টার সময় হঠাৎ একটা দম্কা হাওয়া
মাহির ধাওড়ার টিনের দরজা লইয়া হুটোপুটি করার
শব্দে তাহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। পার্ঘেই আর-একথানি থাটিয়া বিছাইয়া সনাতনের স্ত্রী নিদ্রা যাইতেছিল;
নাহি একটা অজানিত অমঙ্গলের আশঙ্কায় সনাতনের
স্ত্রীকে ডাকিয়া উঠাইল ও অভ্যাসমত ছেলেকে নিজের
বুকের মধ্যে টানিয়া লইবার জন্ম হাত বাড়াইল।

দর্বনাশ !—ছেলে! ছই পাশ, পায়ের দিকে, মাথার কাছে,—দর্ববিই দে দেই অন্ধকারে থুঁজিতে লাগিল। এত বড় অমকল যে সে কল্পনাও করিতে পারে না। এতক্ষণ সে নীরব শক্ষায় ব্যাকুলভাবে ছেলেকে খুঁজিতেছিল। হঠাৎ যেন তাহার অস্তরের সমন্ত ব্যাকুলতা, সকল আশকা মূর্ত্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিল; সে একটা কক্ষণ আর্ত্ত চীৎকার করিয়া উঠিল,—স্থমি,—আমার বেটা ?

সনাতনের স্ত্রী স্থমিকে ইহার পুর্বের ভাকিয়া দিলেও, তাহার ঘুমের ঘোর তথনও কাটে নাই; সে খাটিয়াধানির উপর বসিয়া বসিয়া ঢুলিতেছিল। মাহির•কথাগুলি ভাল করিয়া বৃঝিতে না পারিলেও, যে আর্জ্র চীৎকারটা স্থমির কানের উপর আছাড় ধাইয়া পড়িল, তাহাই যথেই।

সে তাড়াতাড়ি খাট হইতে নামিয়। মাহিকে উদ্বেগ-চঞ্চল-কণ্ঠে জিজ্ঞাস। করিল,—কি ইইছে রে ?

মাহির মনে হইতে লাগিল,থেন কথা কহিবার সামর্থাটুকুও সে ছেলের সঙ্গে-সঙ্গে কোথায় হারাইয়া ফেলিয়াছে।
বছ চেঠার পর সে অতি ক্ষীণ স্বরে বলিল,—আমার
বেটা-টা কোথা,—পেছি নাই।…

ঝারু ঝারু করিয়া ভাষার ঘুই চোথ দিয়া অঝোরে জল পড়িতে লাগিল।

স্থানিও পাগরের মৃতির মত থাটিয়াথানির উপর নির্কাক্-ভাবে বসিয়া রহিল। একেত্রে কি কুরা কর্তব্য, ভাহা সে ভাবিয়া ঠিকু করিতে পারিল না।

(a)

এইরপ নির্বাক বিশ্বরে ঘটা ছই কাটিয়া যাইবার পর মাহি হঠাই উটিয়া ধাওড়ার দরজার দিকে টলিতে টলিতে জগ্রদর হইল। প্রসবের ধারু। তথনও সে সাম্লাইতে পারে নাই; প্রতি-পার্কেণেই তাহার মনে হইতে লাগিল, হ্মত এখনই মাথা ঘুরিয়া পড়িয়া যাইবে। কিন্তু তাহা ভাবিবার যে সময় নাই।

তাহাকে উঠিতে দেখিয়া স্থাম তাড়াতাড়ি আদিয়া তাহার একখান হাত চাপিয়া ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিল,— কোথা যেছিদ্র মাহি ?

মাহির মনের অবস্থা তথন ভয়ানক; দে সজোরে হাতগানি ছিনাইয়া লইয়া বলিল,—ছুঁই থাক্ এই থেনে; আমি ছেলা-ট লিয়ে আসি।—দে আর এক মুহূর্ত্তও দাড়াইল না; সেই আঁধার রাতে বিজন প্রান্তরে একাই বাহির হইয়া পড়িল।

মাহির ধাওড়া ইইতে বড়কার ধাওড়াট। একটু দ্রেই ছিল। সে নিজের গৃহ হইতে বাহির হইয়া বরাবর বড়কার, ধাওড়ার দিকে ছুটিল। ভাহার বেন কেমন একটা দৃঢ়বিশাস হইয়া গিয়াছিল, বে, বড়কাই ভাহার ছেলেটাকে লুকাইয়া লইয়া পলাইয়াছে।

বড়্কার গাওড়ায় বার ছই গান্ধা মারিতেই সে ধড়মড় করিয়া বিছানার উপর উঠিয়াবদিল। তাহার একটু
তন্ত্র। আদিয়াছিল, এমন সময় দরজায় ধান্ধা পড়ায় সে
একটু ভীতি-জড়িত-কঠে জিজ্ঞাদা করিল,—কে?

বাহির হইতে মাহি ব্যথা-কাতর-কঠে অস্করের স্থরে বলিল,—তুর পায়ে পড়ি বড়্কা, আমার ছেলা-ট ফিরাই দে। উ কতথ্ন হুধ ধায়নি।" উদ্বেলিত অশ্রতে তাহার কঠ ক্ষম হইয়া গেল।

মাহির বেদনাপূর্ণ কথাগুলি বজ্কার বক্ষে তীক্ষ ছুরীর মত আঘাত করিল। ছুই হাতে বুক চাপিয়া ধরিয়া সে বিছানার উপর লুটাইয়া পড়িল। মাহির কথার উত্তরে সে কি বেন বলিতে যাইতেছিল। কিন্তু সেদিন-কার অপমানের কথা মনে করিয়া সে তথনই চুপ করিয়া গেল।

বড় কার নিকট কোনও উত্তর না পাইয়া মাহি আবার অহনর পূর্ণ স্বরে বলিল,—দে বড় কা, বোপা 'দেবতা) তুর ভাল কর্বেক; উয়ার গলা শুকাই যাবে আগুনি।

মাহির কথাগুলিতে ব্যথা বেন ক্ষরিয়। পড়িতেছিল। বিছানার ভিতর মুপ গুজিয়া বৃড়কা বলিল,—তুর ছেলা আমার কাছে নাই।

বজ্কার কাছে যাইলেই যে, ছেলের সন্ধান মিলিবে, এ-ধারণাটা মাহির হৃদয়ে বদ্দল ইইয়ছিল। বজ্কার কথায় সে ভিতরে-ভিতরে শিহরিয়া উঠিল। যাঃ, তাহা ইইলে পুত্রকে ফিরিয়া পাইবার আর কোন আশাই নাই! ভাহার চীৎকার করিয়া-করিয়া কাঁদিতে ইচ্ছা হইল; কিন্ত কণ্ঠ দিয়া একটি স্বরও তাহার বাহির ইইল না। পাগলের মত সে সেখান ইইতে ছুটিয়া চলিয়া গেল।

পর্যদিন প্রাত্যকালেই কথাটা রাষ্ট্র ইইলা গেন।
সকলেই শুনিতে পাইল যে, মাহির পুত্রটি কোথায় হারাইলা
গিয়াছে; ও গত রাত্রে মাহি যে সস্তানের খোঁপ্লে বাহির
হইয়াছে, আর সে ফিরে নাই।

সেই দিনই ছপুর বেল। বন হইতে পাতা কুড়াইনা কিরিবার সময় সনাতনের ভাইঝি মাহিকে একটা কাটা গাছের গুড়ির পাশে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া তাড়াতাড়িছটিয়া গিয়াছিল। মাহির জ্ঞান ছিলু না। লছ মী বটপাতায় করিয়া "জ্ঞোড়ে"র জল আনিয়া তাহার চোধে মুখে দিল। মাহি সভ্ষ্ণনয়নে একবার মাত্র লছ মীর মুপের দিকে তাকাইয়া বলিল,—বড় কা, আমার বেটা তার পর আর সে চোধ মেলে নাই, কথা বলে নাই। ইং

জগতে এই তাব শেষ কথা। এই খবরটাও ছড়াইতে বেশী দেরী হইল না। মাহির কথা বড়কা যখন শুনিল, তাহার পা হইতে মাথা পর্যন্ত একবার শিহরিয়া উঠিল। সে গাঁইতি কাঁধে লইয়া খাদে যাইবার জন্ম প্রন্তত হইতেছিল; ধপ করিয়া শ্বাইতিখানা মাটিতে ফেলিয়া দিয়া সে শুইয়া পড়িল।

পরদিনই সকাল-বেলায় বড়কা নিকটস্থ জোড়ে হাত মুথ ধুইতেছে, এমন সময় দেখিল, স্বক্লা প্রান্তপদে এত দিন পরে কুঠীতে ফিরিতেছে। সে দাঁতনটা ফেলিয়া দিং। তাহার দিকে শ্ন্যদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। তাহার চোথের সাম্নে অটুট-যৌবনা মাহির নিক্ষ-কালো দেহের স্বচ্ছন্দ লীলা যেন ভাসিয়া উঠিতেছিল।

স্ক্লাও বড়্কাকে দেখিতে পাইয়াছিল; কিন্তু তাহাকে কোনও কথা না বলিয়াই সে আপনমনেই জ্যোড়টা পার হইয়া কুঠার দিকে আদিতেছিল। এমন সময় হঠাং বড়কা ডাকিল,— স্ক্লা, শোন।

স্থক্লা সাশ্চর্য্যে বড়কার দিকে চাহিল। দেখিল, তাহার মৃথে-চোথে ঈর্যার কি হিংসার ভাব এতটুকুও নাই, জল-ভর-ভর চোথে সে তাহার দিকে চাহিয়া আছে। সেধীরে ধীরে বড়কার নিকটে আসিয়া জিজ্ঞাম্ব দৃষ্টিতে তাহার মৃথের পানে চাহিল।

কোন ভূমিকা না করিয়াই বড়্কা বলিল,—তুর একটা ছেলা ইইছে।

আনন্দে স্ক্লা লাফাইয়া উঠিল। সে বড়্কার এক-থানি ক্লাত ধরিয়া সাগ্রহে প্রশ্ন করিয়া বসিল,—কেমন ইইছে রে ? ছেলাট কেমন আছে ? মাহি কেমন আছে ?

বড় কার চোধ ফাটিয়া জল বাহির হইয়া আসিতেছিল, সে কোনওক্রমে নিজেকে সাম্লাইয়া লইয়া, স্ক্লাকে টানিয়া আনিতে আনিতে বলিল,—এই দিকৈ আয়, সব আধুনি কইব।

নীরব বিশ্বরে ইক্লা বড্কার সক্ষে-সঙ্গে চলিল।
একটু গিয়াই একটা পোড়ো কুঠার পাশে প্রকাণ্ড বটগাছের তলায় স্ক্লাকে বসাইয়া সে বলিল,—তুই টুগ্ড্
বস্; আমি এই এলম্।—সে আর সেধানে না দাঁড়াইয়া

নিজের ধাওড়ার দিকে ছুটিল। গভীর বিশ্বয়ে সেইস্থানে বসিয়া স্থকলা এদিক-ওদিক চাহিতে লাগিল।

মিনিট পাঁচেকের মধ্যেই একথানা সাবল হাতে করিয়া বড় কা ছুটিয়া আসিল। মিনিট ত্ই ধরিয়া কুঠার পাশের আগাছা কাটিয়া সে যেন অবহেলায় সময় নষ্ট করিতে লাগিল। স্ক্লা কিছু ব্ঝিতে না পারিয়া, অবাক্ হইয়া তাহার ম্থের দিকে তাকাইয়া রহিল। তার পর জিজ্ঞানা করিল,—এঠিনে কি আছেরে?

কোনও কথা না বলিয়া বড় কা কুঠীর ভিতর ঢুকিয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে সে একটি জ্বীণ শিশুকে আনিয়া স্ক্লার পায়ের কাছে ফেলিয়া দিয়া বলিল,—এই লে তুর ছেলা! রাগের মাথায় আমি সেদিন ইকে চুরি করে' এনে এইঠিনে রেথে দিইছিলম্। স্ক্লা ভাহার কথায় বাধা দিয়া কুদ্ধস্বরে বলিল, মাহি কোথা গেল? বড়কা নির্বিকারভাবে বলিল, তাকে মরাই দিয়েছি।

একটা আর্দ্ত চীংকার করিয়া স্থক্লা সেইখানে বসিয়া পড়িল; বড়কাও ধূলি-ধূদরিত হাত ত্ইখানির ভিতর মাথাটা ওঁজিয়া চুপ করিয়া রহিল। একটু পরেই মাথা তুলিয়া সে বলিল, মাহি সেই দিন্ই কাদ্তে কাদ্তে চলে' গেইছে, আর জ্যান্ত ফিরেনি।

স্ক্লা গৰ্জন করিয়া উঠিল, এবং সাবলখানি তুলিয়া লইল। বড় কা যেন প্রস্তুত হইয়াই আসিয়াছিল; সে নিভীক-কঠে বলিল,—দে আমায় মর্বাই দে, আমার কিছু ত্থ নেই। সাবলখানা ফেলিয়া দিয়া স্ক্লা হঠাৎ সেই শিশুটকে

আকুল আগ্রহে নিজের বক্ষে চাপিয়া ধরিল।

তুই জামায় নাই মার্বি ? এই দেখ তবে। বলিয়া দাবলধানি বড়কা এবার নিজে উঠাইয়া লইল, এবং স্ক্লা তাহার দিকে চাহিবার প্রেই নিজের মাথায় দজোরে দেই দাবলের দ্বারা আঘাত করিল।

বড়্কার রক্তাক্ত দেহ স্ক্লার পায়ের কাঠে লুটাইয়া প্রভিল।

শিশুকে বৃকে করিয়া স্থক্লা নির্ণিমেষ-নয়নে বড়্কার রক্ত প্লাবিত দেহের দ্বিকে চাহিয়া-চাহিয়া আপন মনেই বলিয়া উঠিল,—ইয়ার তরেই সেদিন স্বদেশী বাঁশীটে বেজেছিল।

চন্দননগরের সাময়িক পত্র ও গ্রন্থপরিচয়

শ্রী হরিহর শেঠ

্রিই প্রবন্ধে মনেক নাম বাদ পড়া সম্ভব এলং ভূলচুক থাকাও অসম্ভব নহে। ভূলগুলি নম্বনে পড়িলে বা অস্ত গ্রন্থানির নাম কাহারও কানা থাকিলে, অমুগ্রহপূর্বেক ভাহা যদ্যপি লেখককে চন্দননগর ঠিকানার জানান, তাহা হইলে উপকৃত ও বাধিত হইব।

পত্ৰ ও পত্ৰ-সম্পাদক

চন্দন্নগরে কোন সময়ে একত্তে ছই-চারিখানি সংবাদপত্ত বা অক্স সাময়িক পত্ত প্রকাশিত না ইইলেও বছকাল ইইতে এখানে কোন না কোন সংবাদপত্ত্র আছেই। এখানকার 'প্রজাবদ্ধু' এক সময়ে খ্যাতনামা সাপ্তাহিক ছিল। উহা ১৮৮২ * খৃষ্টান্দে স্বর্গীয় তিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত ও সম্পাদিত ইইয়া তাঁহার ক্ষেকটি বন্ধুর সহায়তায় প্রথম প্রকাশিত হয়। উহার পূর্কে এখানে আর কোন বাঙ্গালা কাগজ বাহির ইইয়াছিল বলিয়া জানা যায় না। উহাতে স্পষ্ট ভাষায় রাজনৈতিক আলোচনা ও বৃটীশ শাসনের তীত্র সমালোচনা প্রকাশ করা ইইত। ক্ষেক বংসর প্রকাশের পর বৃটীশ গভর্গমেন্ট্ কর্তৃক বৃটীশ ভারতে উহার প্রচার বন্ধ হওয়ায় উহা উঠিয়া যায়। উহা ব্যাস-প্রেসে মৃদ্রিত ইইত।

প্রজাবন্ধুর প্রায় সমসাময়িক 'স্থরভি ও পতাকা' নামে একথানি সাপ্তাহিক পত্র কলিকাতায় প্রকাশিত হইত। প্রজাবন্ধু উঠিয়া যাওয়ার পর তিনকড়ি-বাবুর চেষ্টায় উহা চন্দননগরে স্থানাস্তরিত হইয়াছিল। কিন্তু অধিক দিন প্রকাশিত হয় নাই। এই পত্রিকা শেষে হিতবাদীর স্ক্রীভূত হইয়াছিল।

প্রজাবন্ধু-সম্পর্কে তিনকড়ি-বাব্র উৎসাহ সং-সাহস ও ত্যাগ-স্বীকার প্রশংসনীয়। তিনি কলিকাতায় শিক্ষা-বিভাগে কর্ম করিতেন; প্রজাবন্ধুর প্রচার-বন্ধের সহিত তাঁহার ঐ পদ্চাতি ঘটে। প্রজাবন্ধু-পরিচালন-কালে তিনি ,যেরপ নিভীকতার সহিত গভর্মেন্টের কার্য্যের সমালোচনা করিতেন, তাহা তংকালে অমুপম ছিল। তাঁহার রচিত গ্রন্থের কথা স্থানাস্তবে বলা হইবে।

প্রজাবন্ধর পর 'ধুমকেতু,' 'বঙ্গবন্ধু,' 'চন্দননগরপ্রকাশ,' 'বঙ্গপ্রভা,' 'হিতসাধিনী,' 'বাহক' ও 'মাতৃভূমি'নামক পত্রগুলি প্রকাশিত হইয়াছিল। উহার মধ্যে কয়েকথানি থুব অল্পকাল মাত্র জীবিত ছিল। 'বঙ্গপ্রভা'
সংবাদপত্র নহে, উহা মাদিক পত্রিকা; ১২৯৮ সালের
বৈশাথ মাদে উহা প্রথম প্রকাশিত হয়; অবৈত-প্রেশ
হইতে মৃত্রিত হইয়া বিপিনবিহারী কোলের ঘারা
প্রকাশিত হইত। 'স্বাস্থ্য-স্থা'-নামক স্বাস্থ্য-বিষয়ক
একপানি ক্রে মাদিক-পত্রিকা ১০০৮ সালে কয়েক সংখ্যামাত্র চুঁচূড়ার ঘোষ-প্রেসে ছাপা হইয়া প্রকাশিত
হইয়াছিল। উহার সম্পাদক ছিলেন হোমিওপ্যাথি
ডাক্তার শ্রীযুক্ত গগনচাদ নন্দী।

পুর্বোক্ত পত্রগুলিতে স্থানীয় ও অক্সান্ত সংবাদাদি প্রকাশিত ইইত। ধ্নকেতৃ সাপ্তাহিক পত্র, স্থলভ-প্রেসে মৃদ্রিত ইইয়া ১২৯০ সালে প্রথম প্রকাশিত হয়। উহার সম্পাদক ছিলেন শ্রীযুক্ত শিবকৃষ্ণ মিত্র। সাপ্তাহিক 'বন্ধবন্ধু' তারা-প্রেসে মৃদ্রিত ইইয়া, হিতবাদীর সহকারী সম্পাদক স্থপরিচিত লেখক শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায় দারা সম্পাদিত ইইয়া প্রকাশিত ইইত। 'হিতসাধিনী' ব্যাস-প্রেস ইইতে ছাপা ইইত। সম্পাদক ছিলেন শ্রীযুক্ত নীরদচন্দ্র মুখোপাধ্যায়। 'মাতৃত্বমি' কোরাল-প্রেস ইইতে মৃদ্রিত ইইত। সম্পাদক ছিলেন শ্রীযুক্ত স্বরেন্দ্রক্র সেন। শুনা যায় প্রায় ৪০।৪২ বংসর প্রের্ব 'চন্দননগর-পত্রিকা'-নামে একখানি সংবাদপত্র প্রকাশিত ইইত এবং ৬ যতুনাথ পালিত মহাশ্য় আর এক-খানি সংবাদপত্র কয়েক সংখ্যা প্রকাশ করিয়াছিলেন।

১৩৩- সালের ২৫ শে অগ্রহায়ণের 'দৈনিক বয়মতী'তে লিখিত ইইয়ছে ১৮৮-।৮১ সাল ।

েপেতি বঙ্গালা (Le Petit Bengali) নামে ফরাসী ভাষার একথানি সাপ্তাহিক পত্র চার্ল্ ভূম্যান্-নামক ফরাসী আদালতের একজন উকিল কর্ত্ক সম্পাদিত হইয়া প্রকাশিত হইত। উহাও অবৈত-প্রেসে ছাপা হইত। ভূমান্ সাহেব এঞ্চনে কিছুকাল মেয়ারের কার্য্য করিয়া-ছিলেন। ইংরেদ্ধি ভাষায় ৺ শশিভ্ষণ ম্থোপাধ্যায়-সম্পাদিত 'বিভার' (The Beaver) নামক একথানিও 'এমেচার ওয়ার্কণপ' (Amateur Workshop) নামক আর-একথানি ৺শ্রীশচন্দ্র বহু ও ৺ কুস্থমকুমার বন্দ্যো-পাধ্যায় দ্বারা সম্পাদিত হইয়া প্রকাশিত হইত। প্রথমধানি ভবানীপুরে বিভার-প্রেসে এবং দিতীয়খানি এখানকার ব্যাস প্রেসে ছাপা হইত। Tit for Tat নামে আর-একথানি কাগজ অল্প দিন বাহির হইয়াছিল।

প্রবর্ত্তক পাব লিশিং হাউদ, হইতে শ্রীযুক্ত অরুণচন্দ্র দত্ত-সম্পাদিত 'ষ্ট্যাণ্ডার্ড বেয়ারার'(Standard Bearer) নামক একথানি ইংরেজি সাপ্তাহিক এখন প্রকাশিত **१हेगा थाक्य। जक्य-वाद् वग्रम उक्य १हेरम**७ পত-সম্পাদন-ক্ষমতার ও ইংরেজি এবং বাঙ্গলা লিখিবার খ্যাতি আছে। উক্ত পাব লিশিং হাউস্ হহতে প্রবর্ত্তক-সজ্বের নায়ক ঐয়ুক্ত মতিলাল রায়-সম্পাদিত 'প্রবর্ত্তক'-নামক বিবিধ বিষয়-সম্বলিত একথানি উচ্চাঙ্গের সচিত্ৰ মাসিক ও শ্ৰীযুক্ত অৰুণচন্দ্ৰ দত্ত-সম্পাদিত 'নবসজ্য'-নামক একখানি সাপ্তাহিক প্রকাশিত হইয়া থাকে। উহাতে এক্ষণে কেবল চন্দননগর-সম্পর্কীয় বিষয়ই স্থান পাইয়া থাকে। 'প্রবর্ত্তক' প্রথমে পাক্ষিক প্রকাশিত হইত এবং সম্পাদক ছিলেন পণ্ডিচারীর জেনারেল কাউন্দিলের অক্ততম সভ্য শ্রীযুক্ত মণীক্রনাথ নায়েক, বি-এস্সি। উহাতে মধ্যে মধ্যে চন্দননগর-সংবাদ একটি স্বতম্ব সংস্করণে বাহির হইত। এীযুক্ত বীরেক্সচন্দ্র সেন-নামক একজন বিদেশীয় ভদ্রলোক এখানে থাকিয়া মহাত্ম। গান্ধীর 'ইয়ং ইণ্ডিয়া'-পত্র অহ্বাদ করিয়া 'তরুণ ভারত'-নামে প্রকাশ করিতেছেন।

 বর্ত্তমানে এথানে অক্ত সাময়িক পত্র না থাকিলেও বাহিরের প্রসিদ্ধ সাময়িক পত্রাদির লেথক বা অক্তরণে বিশেষ-সম্পর্কিত লোকের অভাব নাই। হিডবাদীর

मरकाती मण्लामक श्रीयुक्त त्यारमञ्जूमात हाह्यालाधामः; Indian Planters Gazetteএর সম্পাদকীয় বিভাগের শ্রীযুক্ত দয়ালকৃষ্ণ বস্থ; স্থপ্রসিদ্ধ 'বন্দেমাতরম্' পত্তের সহকারী সম্পাদক, 'আত্মশক্তি'র প্রতিষ্ঠাতা ও ভূতপ্র্ব সম্পাদক এবং 'অমূতবান্ধার-পত্তিকার ' সম্পাদকীয় বিভাগের শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নিবাস এই স্থানেই। এতদ্বির শীযুক্ত অঙ্গণচক্র দত্ত, উপেক্রনাথ বন্যোপাধ্যায়, ৺কৃষ্ণমোহন মল্লিক * শ্রীযুক্ত কেশবচন্ত্র माधु, क्रक्ष्णाल नाम अभ्-अ, क्रक्ष्ठक होधुती अभ्-अनै-मि, কমলাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, কবেন্দ্রনাথ দক্ত ডাক্তার গগনচাদ নন্দী, চাঞ্চন্দ্র রায় এম্-এ, স্বর্গীয় জ্ঞানশরণ চক্রবত্তী কাব্যানন্দ এম্-এ পি-আর-এস্, তিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত তারানাথ ভট্টাচার্য্য, দয়ালচক্ত বহু, নীরদবরণ মুখোপাধ্যায়, নরেক্রনাথ ভট্টাচার্য্য वि-७ विमाविताम, ननीनान तम, भूर्वहळ तम, ताम বীরেশ্বর চক্রবর্ত্তী বাহাত্বর, ডাক্তার বারিদবরণ মুখোপাধ্যায় এল্-এম্-এম্, ডাক্তার বিরিঞ্মোহন কর. এল এম্-এস্, বদস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় সরস্বতী বি-এ, মতিলাল রায়, মণিমোহন ভট্টাচার্য্য বি.এ, কবিরা**জ** মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বিদ্যাবিনোদ বৈদ্যশাল্লী, স্বর্গীয় যতীন্দ্র-নাথ ঘোষ, এীযুক্ত যোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়, স্বর্গীয় শ্রীশচন্দ্র বস্থা শ্রীশৃক্ত শ্রীশচন্দ্র বস্বার-এট্ল, শ্রীশচন্দ্র ঘোষ, সাগরচন্দ্র কুণ্ডু, হারাধন বন্ধী ও হরিহর শেঠ প্রভৃতি লেখক বা সংবাদ-পত্তের রিপোটারগণ চন্দননগর-বাসী।

গ্রন্থ ও গ্রন্থকার

চন্দননগরবাসী গ্রন্থকারগণের লিখিত সম্দয় গ্রন্থের নাম ও বিবরণ সংগ্রহ করা বা সংখ্যা নির্দ্ধারণ করা ত্রহ। সর্ব্বস্মত মোট প্রায় একশত পাঁচাত্তরখানি পুত্তক ও পুত্তিকার বিষয় আমি জানিতে পারিয়াছি। উহার

প্রজাবন্ধু ২২শে মাব, ১২৮৯ সাল।

শ্কুকমেহন মল্লিক মহাশরের নাম একণে অনেকের নিকট
অক্তাত। ইনি পুর্বকালের একজন চিন্তালীল হলেবক বলির
পরিচিত ছিলেন। তিনি ভারত গহর্ণ্মেন্টের জুভিসিরাল সেক্টোরী
অধীনে কর্ম করিতেন। তিনি মুখোপাধ্যার মলাগালিনে লিখিতেন
লক্ষ্ম ১৮০১ খৃষ্টাকে, মৃত্যু ১৮৮০ অকে।

য়িতা ব। সংগ্রাহক্গণের নামও তৎসহিত পু্তকের ম, প্রকাশের সময় প্রভৃতি সংক্ষিপ্ত বিবরণ সহ একটি লিকা প্রদান কবিতেছি।

यशीय अमुख्नान वत्नाभाषाय अम्-वि,--हिन চন্দ্রন স্পরিচিত ডাব্রুার ছিলেন। 'স্বাস্থ্য-বিধান' মক স্বাস্থ্য-বিষয়ক একথানি পুস্তক ১২৯৪ সালে কাশ করেন। 'গোবিন্দ-গীতামৃত', ইহাতে নিকুঞ্জ-লা (১২৯৯), 'গোপিকা-প্রেম', 'বস্ত্র-হরণ', 'রাস-লীলা', জলীলা অবসান,' এবং 'রাই উন্নাদিনী' (১৩০৩) নামক খানি একত্তে ও 'মাধব-মধু মাধুরী বা কান্ত-ভাবে **৷পুজা' (১৩**০৭) এবং 'প্রভাস-মিলন' (১৩০৮) মক মোট নয়থানি পুন্তক লিথিয়াছিলেন। প্রথম-নি ভিন্ন সৰলগুলিই ভক্তি-মূলক কাব্য।

এযুক্ত অভয়াচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এম্-এ, ইনি রুড় কীর ঞ্জিনীয়ারিং কলেজ হইতে বিশেষ স্থ্যাতির সহিত করিয়া এক্ষণে টেলিগ্রাফ-বিভাগে আগ্রায় ivisional Engineerএর কান্ধ করেন। খুরী' (১৯১৭) নামে একখানি নাটক লিখিয়াছেন।



🗐 অভন্নাচরণ বন্দ্যোপাধ্যার



শ্ৰী আগুতোৰ চটোপাধাাৰ

শ্রীযুক্ত অরুণচন্দ্র দত্ত,-ইনি 'ষ্ট্যাণ্ডার্ড -বেয়ারার' (Standard Bearer) ও 'নবসজ্য' 'প্রবর্ত্তক', 'নবসঙ্গা,' ও সম্পাদক। পা্রের 'ह্যাণ্ডার্ড বেয়ারার' পত্তে বহু প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। ঐ-সকলের মধ্যে কতকগুলি একত্র করিয়া এবং অপরের কোন-কোন প্রবন্ধের সহিত 'Spiritual Communism' (१०२२) 'खत्रविन-मन्दित' (১৩২৯) এবং 'উক্তি ও উৎসর্গ-গীতা' (১৩২৫) নামে তিনখানি পুস্তক প্রকাশ কল্লেন। গ্রন্থ-গুলিতে লেখকেব নাম প্রকাশ নাই।

শ্রীযুক্ত আশুতোষ চট্টোপাধ্যায় এম্-এ, ইনি শ্রীরামপুর ইউনিয়ন্ স্থলের প্রধান শিক্ষক। Essays on Humour and Genius' (>>>) নামে একথানি পুন্তক রচনা করেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অস্তভূ ক্তি কোন একটি প্রতিযোগিতা-মুলক পরীকার জন্ম 'The Bengali Drama as the

Reflexion of National Life and Character' নামে আর-একখানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাহা এখনও মুক্তিত হয় নাই।

ষণীয় উপেন্দ্রনাথ গোষামা ভাগবত-ভূষণ; —ইনি ভাগবতের স্থবিধাতি পণ্ডিত। চন্দননগর পালপাড়ার শ্রীশ্রীপহরিসভার আচার্য্যরূপে যে-সকল বক্তৃতা দিয়াছিলেন,তাহা ১২৮৭, ৮৮,ও' ৯০ সালে তিন থণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছিল। এতদ্ভিন্ন 'বৈফ্বেবতত্ত্বম্' (১২৯৬) নামে তুই থণ্ড বৈফ্বেবতক্ত্য-বিষয়ক সংগ্রহপুরুক প্রকাশ করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,—প্রদিদ্ধ বোমার মাম্লার রাজনৈতিক বন্দীরূপে ইনি পরিচিত। বি-এ পর্যন্ত পড়িয়া প্রথমে শিক্ষকতা করেন। সেই সময় তিনি বন্দী হন। মুক্তিলাভের পর তিনি 'আত্মশক্তি' নামে একখানি সাপ্তাহিক পত্র সম্পাদন ও প্রকাশ করেন। সেই সময়েই তিনি 'জাতের বিড়ম্বনা,' 'অনন্তানন্দের পত্র,' 'নির্কাসিতের আত্মকথা,' 'বর্ত্তমান সমস্তা,' 'বর্ম ও কর্ম,' 'উনপ্রকাশী,' ও 'দিন্ফিন্' নামক গ্রন্থগুলি প্রকাশ



🎒 উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়



🗸 कालोनाथ एवाव

করেন। ইহার অনেক্ অংশ তাঁহার লিখিত সংবাদপত্রের প্রবন্ধসকল ২ইতে মৃদ্তি। সকল পুতকগুলিই ১৩২৮।২৯ সালে প্রকাশিত হয়। এতদ্ভিঃ ইনি অনেক কাগজে অনেক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।

৺ কৃষ্ণনোহন মলিক,—ইংরেজি ভাষায় ইংলি
অপেক্ষা এখানকার কোন প্রাচীন লেখকের না
জানিতে পারা যায় না। একশত পাঁচণ বংস
পূর্দ্বে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তি
কলিকাতার গভর্গ মেন্ট অন্দিসে নকলনবিশী কা
করিতেন। তথা হইতেই প্রধানতঃ তাঁহা
ইংরেজি ভাষা ভালরপে লিখিবার অভ্যাস হয়
তিনি ব্যবসা-সম্ধায় কতিপ্র চিতাশীল গ্রেষণাপ্র
প্রবন্ধ লিখিয়া বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন। দেখি
তিনি ১৮৪৮ খুইান্দে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন
তৎকালীন গভর্গর-জেনারেল, লর্ড ভাল হাউ
উহা দেখিয়া ভূমনী প্রশংসা করেন এবং উ
মুদ্বাঙ্কণের অভ্যতি প্রধান করেন। ৫০ বং



শ্ৰী কালীপ্ৰসন্ন বহু

পুর্বে ম্যান্চেষ্টারের স্থলভ বস্ত্রের আম্দানি দেখিয়া বস্ত্র-শিল্পের ভবিশ্যৎ-সম্বন্ধে এখানকার আমাদের রৌপ্যশুদ্রার পরিবর্ত্তনে আমাদের ক্ষতির সম্ভাবনা দেখিয়া যে প্রবন্ধসকল লিখিয়া-ছিলেন, তাহাতে তাঁহার লিখিবার ক্ষমতার যথেষ্ট পরিচয় ছিল। সহিত চিস্তাশীলতার তাঁহার রচিত গ্রন্থের নাম 'Brief History of Bengal Commerce' Part I and II (3693-92) 1

 কলাসচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়,—-'কুম্ঘতী ও স্থপর্ণা' (১২৯১) নামক উপাধ্যান ইনি কবিভায় রচনা করেন। ইহার বিষয় আর কিছুই জানিতে পারা যায় না।

স্বৰ্গীয় ক্লফদাস শ্ব,—ইহার লিখিত পুতকের নাম বিছান্মালিনী। ইহা একথানি আব্যায়িকা, তুই থণ্ডে সমাপ্ত (১৮৭৮)। গ্রন্থের বিজ্ঞাপন ও প্রচ্ছদপত্র দৃষ্টে বুঝা যায় গ্রন্থকারের বাসবাটী এই সহরের নাডুয়া সাকিমের মধ্যে ছিল, এবং সম্ভবতঃ তিনি তেলিনীপাড়াস্থ অমিদার স্বর্গীয় রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট কর্ম করিতেন। এই পুস্তক উক্ত জমিদার মহাশয়ের অনুমত্যকুদারে লিখিত হয়।

৬ কালীনাথ ঘোষ,—ইনি একজন ব্রাহ্মধর্মের প্রচারক ছিলেন। বহু স্থভাব ও ভক্তিপূর্ণ সন্ধীত ও কবিতা রচনা করিয়াছেন। 'আত্মদান'-নামে একথানি নাটক, 'নামহুধা' ও 'অহুষ্ঠান-সঙ্গীত' নামক হরিনাম ও অন্ত সঙ্গীতে বই শেষোক্ত-খানি লিখিয়াছেন। অন্য তুইখানিতে প্রকাশের প্ৰকাশিত হয়। সময় লেখা নাই।

শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সাধু; — ইনি ব্যবসাদার। 'স্পর্শানন্দা' নাটক (১২৭৬) ও 'কল্পনা-প্রস্থন' (১২৯১) নামে একথানি কাব্য রচনা করিয়াছিলেন।



শ্ৰী নরেন্দ্রনাথ ভটাচার্য্য

श्रावकः
 २०० मांच >२৯৮।

শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন বস্থ বি-এ, - ইনি শিক্ষকত। করিয়া থাকেন। তুইএকথানি পুস্তক বিদ্যালয়ের ছাত্রদের **জগ্ন** লিখিয়াছেন।

শ্রিত্ত কমলাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়,—ইনিও শিক্ষকতা করিয়া থাকেন। ফিচার্চ ইন্ষ্টিটিউশন পত্রিকার ইংরেজি ও বাঙ্গালা কতিপয় প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। মানিকজোড় নামে সম্প্রতি একথানি উপত্যাস প্রকাশ করিয়াছেন।

৺ গোবিন্দরাম দাস, সতানারীর কাহিনী-বিষয়ক
'সতীরঞ্জন' নামে একথানি গ্রন্থ লিথিয়াছিলেন। ইনি
১৮৫৫ খৃষ্টান্দেব পূর্বে গভায় হইয়াছিলেন এই পর্যান্ত
জানিতে পারা যায়।* কোথায় কোন পল্লীতে বাস
ছিল তাহা বা অন্ত কিছু জানা যায় না।

৺ গোপালচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়,—ইনি জমিদারী সেরে-ভায় নায়েবের কর্ম করিতেন। 'নির্বাণ'-কানন





তিনকডি বন্দ্যোপাধ্যার

(১৩০১) নামক একথানি কবিতা-পুস্তক এবং 'জ্ঞান ও জগতের সহিত মানবের সম্বন্ধ' (১৩০৩) নামক একথানি প্রবন্ধ- পুস্তিকা লিখিয়াছিলেন।

৺ জ্ঞানশরণ চক্রবর্তী কাব্যানন্দ এম্-এ, পিআর্-এস্, এফ্-আর্-এ-এস্। ইনি বিশ্ববিদ্যালয়ের
সকল পরীক্ষায় বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। প্রথমে অধ্যাপক তৎপরে মহীশ্র-রাজ্ঞা
দেওয়ান বা অর্থসচিব এবং শেষে কন্ট্রোলার
জেনারেলের কাজ করিতেছিলেন। মহীশ্ররাজকর্ত্ক তাঁহাকে রাজ-মন্ত্র-প্রবীণ উপাধি প্রদত্ত
হয়। কেবল তথায় তিনি যে বিশেষ সম্মান লাভ
করিয়াছিলেন তাহা নহে, ইংরেজ গভর্ণমেন্টের
নিকট হইতেও সম্মান-স্চক পদকাদি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কয়েকমাসমাত্র ইনি স্বর্গীয় হইয়াছেন।
তাঁহার রচিতে গ্রন্থাদি,—'আহ্নিক্রম্' (১৩১৬)
নিত্যকর্ম-বিষয়ক সংস্কৃত শ্লোক ও উহার পদ্যাম্বনাদ; 'উচ্ছ্যাসাং' (১৩১৮) বাজালায় প্রভায়্রবাদ



৺ জ্ঞানশরণ চক্রবর্ত্তী

লিখিত হইয়াছে; 'লক্ষীরাণী' (১৩১৯) একখানি নাটক; 'লোকালোক' (১৩১৯) কাব্য-গ্রন্থ; 'মধ্যলীলা' (১৩২৩) নাটক। 'পিপান্ধী' (১৩২৪) নাটক; Solutions of Differential Equations (১৯১০)।

'Agricultural Insurance'—(১৯২০)—ইহা একথানি স্বর্থ পুষ্ক; মহীশ্র ষ্টেট্ ইনশিওরেন্স্ কমিটির যথন সভাপতি ছিলেন, সেই সময় ইহা লিখিত হয়। এতন্তির উাহার পিতৃদেব স্বর্গীয় রায় বীরেশ্বর চক্রবর্ত্তী বাহাত্তর মহাশ্যের দারা ইংরেজিতে অন্থবাদিত ভগবদগীতা সম্পাদন করেন্স এবং 'Theory of Thunderstorm,' Wastage of Gold in the Manufacture of Jewellery in Bengal,' 'The Language Problem

At Home and Abroad * নামক তাঁহার একথানি স্থান জীবনীতে, তাঁহার সকল রচনা ও অক্সাফ্ত জাতব্য বিষয় লিখিত আছে। তাঁহার জ্ঞান ও পাণ্ডিত্য কত উচ্চ ছিল তাহার পরিচয় ঐ গ্রন্থে পাণ্ডয়া যায়।

শ্রীযুক্ত গুরুদাস ভড় এম-এস্সি, পি-আঁব্-এস্,—ইনি এখানকার আর-একজন রায়টাদ-প্রেমটাদ-বৃত্তিধারী; জ্ঞানশরণ-বাব্র প্রতিবাসী। ইনিও প্রশংসার সহিত পরীক্ষাসকল উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন।, এক্ষণে গবেষণা-কার্যো নিযুক্ত আন্ফেন। 'The Osculating Conic at Infinity,'' Geometrical Construction for Limiting Centres of a Cubic,' 'The Osculating Conic in

^{*} At Home and Abroad-by M. Venkata Krishnayya



🌴 গুরুদাস ভড

Homogeneous Co-Ordinates' এই তিনথানি পুত্তিকা তাঁহার লিখিত। 'Generalisation of Certain Theogems in the Hyperbolic Geometry of the Triangle' নামক আর-একথানি পুত্তিকা অধ্যাপক শ্রীযুক্ত শ্রামাপদ মুখোপাধায় এম-এ মহাশয়ের সহিত একত্রে লেখেন।

শীযুক্ত গৌরকিশোর কর বি-এ, -বছ দিন শিক্ষকত।
করিয়া ইনি এক্ষণে পেন্শন্ পাইতেছেন। কবিতারচনায় ইনি দিক্ষ্ত এবং বছ কবিতা লিখিয়াছেন।
'প্রাকৃতিক ভূ-বিবরণ' (১২৮৮), 'কথাবলি' প্রথম খণ্ড
(১৩০২) ও 'বলিদান' (১৩০৫) নামক তিন্থানি গ্রন্থ
প্রকাশ করিয়াছেন। শেষোক্ত ভূইখানি কবিতায়

লিথিত। 'পরলা'-নামক তাঁহার রচিত **আর-এক্থানি** অপ্রকাশিত কাব্য আছে।

শীযুক্ত চাক্ষচন্দ্র রায় এম-এ,—ইনি তৃপ্পে কলেজের সংকারী ডিরেক্টর, একজন বহুদাশী ও স্থান্ধ অধ্যাপক বলিয়া খ্যাত। স্থাচিস্তিত বক্তৃতার ঘারা শোত্মগুলীকে মুগ্ধ করিবার ইহার ক্ষমতা আছে। ইহার রচিত বিভিন্ন পাজিকায় প্রকাশিত বান্ধালীর সমাজ জীবন কর্ম সংস্থার শিক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে রঙ্গরসে ভরা কতক-গুলি নক্স। পুন্ম জিত করিয়া 'কমলাকান্তের পত্র' নাম দিয়া ১০০০ সালে প্রকাশিত হইয়াছে। ইনি চন্দননগরের একখানি বিশ্বদ ইভিহাস প্রণয়ন করিভেছেন। সাহিত্য, প্রবাসী, প্রবর্ত্তক ও ইংরেজি বান্ধালা সংবাদ-পত্রাদিতে



শ্রী গৌরকিলোর কর

আনেক লিথিয়াছেন। ইনি ফরাসী গভর্গ মেণ্ট হইতে 'অফিসিক্টে দাকাদেমি' উপাধিতে ভৃষিত।

৺তিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়,—ইনি চন্দননগরের পুরাতন সংবাদপত্ৰ 'প্রজাবন্ধু'র সম্পাদক ছিলেন। যে যুগে গভর্ণ মেন্টের কাজের তীত্র শমালোচনা এত স্থলভ ছিল না, সেই যুগে প্রজা-বন্ধুতে বুটাশ গভর্মেন্টের কার্য্যের ভীত্র সমা-লোচনা করায় তিনি কার্য্য-চ্যুত হন। 'ফরাসী षाहेन षश्चाम' (১৮৮৬) 'भूतान-त्रहमा' (১७०२), 'শিশু-রামায়ণ' (দশম সংস্করণ, ১৯১০), 'শিশু-মহাভারত' (চতুর্থ শংস্করণ, ১৯১৬), 'গুরু গোবিন্দ সিং' (১৩২৫) ও পত্ত-ব্যাকরণ' (তৃতীয় সংস্করণ, ১৩২৫) প্রণয়ন করেন। শিশুপাঠ্য গ্রন্থ রচনায় তাঁহাকে একজন অগ্ৰণী বলা যাইতে পারে। 'শিশু-চৈত্ত্ত্ত'-নামক একথানি ক্রিয়া প্রকাশের আয়োজন ক্রিতেচিলেন, এমন

মিঃ দেকতা (Fortune Decosta)—ইনি
ছপ্নে কলেজের ডিরেক্টর ছিলেন। এখানে
অবস্থিতি-কালে তিনি ইংরেজি ফরাসী ও
বাঙ্গালায় ইং ১৯০০ সালে একথানি শব্দ-কোষের
প্রথম ভাগ মাত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন। উহার
নাম দিয়াছিলেন 'Vocabulary of French,
English and Bengali Words'।

শ্রীযুক্ত ধর্মদাস বহু (Lt. Col. D. Basu, I. M. S.)—ইনি বিলাতে ডাক্ডারি পাশ করিয়া বৃটাশ গভর্ণ মেন্টের চাকরী করেন। এক্ষণে পেন্শন্ লইয়া বাটাতেই আছেন। 'স্বাস্থ্যরক্ষা ও সাধারণ স্বাস্থ্যতন্ত্ব,' 'পারিবারিক প্রার্থনা' ·(১৩১০) ও 'ধর্মজীবন'-নামক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন।

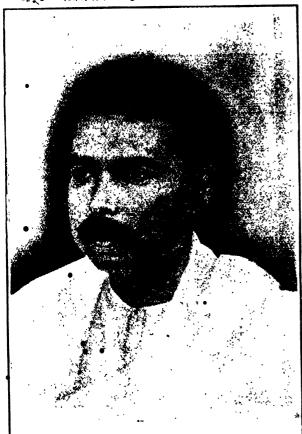
৺ নন্দলাল বস্থা, —প্রায় ৬০ বংসর প্রের্ক কলিকাতা হইতে চন্দননগরে আসিয়া বাস করেন। ইনি প্রেকার সিনিয়ার স্থলার ছিলেন। এখানকার সেউমেরিস্ইনষ্টিটিউশন্ (বর্ত্তমান ছুপ্লে কলেজ) ও হাঁসপাতাল প্রতিষ্ঠাকল্পে সহায়তা করিয়া-

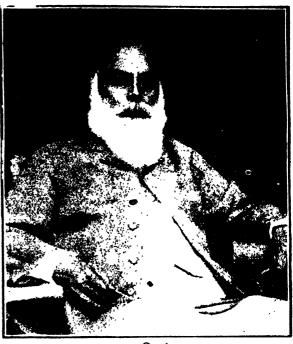


ছিলেন। বিবিধ গুণে তিনি এখানে বিশেষ লোকপ্রিঃ ছিলেন। বাঙ্গালা ভাষায় ফরাসী বর্ণ-পরিচয় ও ফরাসী-ব্যাকরণ-নামক ছইখানি বিভালয়পাঠ্য পুন্তক লিখিয়াছিলেন। ফাদার বার্থের সহিত যুক্তি করিয়া তাঁহারা উভয়ে বাঙ্গালা হইতে ফরাসী এবং ফরাসী হইতে বাঙ্গালা ছইখানি অভিধান প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। কোন দৈব বিশ্বহেতু এই কার্য্য শেষ হয় নাই।

শ্রী ্ক নীলমণি দত্ত,—ইনি 'যুগলনায়িকা'নামক একখানি নাটক লিখিয়াছেন। অভিনয়বিষয়ে ইহার অভিজ্ঞতা আছে; ইনি একটি
সথের থিয়েটারের দল স্বষ্ট করিয়াছিলেন।
প্রথম কোন অফিনে কর্ম করিতেন, এখন ব্যবসা
করিতেছেন।

শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য বি-এ কাব্য-





🗐 ধর্মদাস বহু

বিনোদ,—ইনি একণে ট্রেনিং একাডেমি-নামক বিদ্যালয়ে প্রধান শিক্ষকের কান্ধ করেন। এখানকার মধ্যে তিনি একজন স্থকবি বলিয়া পরিচিত। মহাকবি টেনিসনের ত্ইথানি কাব্য 'গৃহহারা' (১৩১২) ও 'মনীষা' (১৩১৬) নাম দিয়া কাব্যাকারে বাঙ্গালায় অহ্বাদ করিয়াছেন। 'বৃদ্ধ' (১৩১৭) ও 'কাকলি' (১৩৩১) নামে আর ত্ইথানি গ্রন্থ রচনা করেন। 'বৃদ্ধ' বিশ্ববিদ্যালয়ের আই-এ ক্লাশের পাঠ্যপুক্তক নির্বাচিত হইয়াছিল। 'সোরাব রোজমের' পদ্যে বঙ্গাহ্বাদ করিয়াছেন। তাহা আংশিক মৃত্তিত হইয়াছিল মাত্র। 'সাহিত্য,' 'বঙ্গদেনন' (নবপর্যায়), 'পূর্ণিমা', 'ভারতবর্ষ' প্রভৃতি মাসিকে তিনি বৃদ্ধ কবিতা লিথিয়াছেন। শেষোক্ত পুক্তকগানি ঐ-সকল হইতে পুন্মু ব্রিত।

শ্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র দে বি-এল্,---ইনি ছুপ্নে কলেজের অস্থায়ী সহকারী ডাইরেক্টরের কার্য্য করিতেছেন। এক্ষণে চন্দননগরের মেয়র্ হইয়া ঐ কার্য্যে স্থ্যাতি লাভ করিয়াছেন। অক্ত কোন কোন জনহিতকর কাল্কের সহিতও ইনি



नातात्रगठना ८५

১৯১৪) নামক একথানি স্কুল-পাঠ্য ইংরেজি পুস্তক ইনি রচনা করিয়াছেন।

৺প্রাণকৃষ্ণ চৌধুরী,—সামাক্ত অবস্থা হইতে
ইনি বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন। উচ্চ
শিক্ষার জক্ত নিজ বায়ে একটি অভিনব ব্যবস্থা
করিয়াছিলেন। নিজ পল্লীস্থ দরিজদের চিকিৎসাব্যবস্থা প্রভৃতি কার্য্যের দ্বারা ও অন্যান্য
সদ্গুণের জন্য তিনি এখানে বিশেষ যশস্বী ও
প্রতিপত্তিশালী হইয়াছিলেন। তথনকার অনেক
সাধারণ কার্য্যের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ ছিল।
চন্দননগরের একটি ব্রাহ্মণ দলের জিনি দলপতি
ছিলেন এবং ক্ষেক বংসর এখানকার মেয়রের
কার্য্য করিয়াছিলেন। ইং ১৮৮৪ সালে তিনি
ভারতের শিক্ষিত লোকদের করাসী শিক্ষার
আবেশ্যকতা বিষয়ে ফ্রাসী ভাষায় একটি বক্তৃতা
দিয়াছিলেন, তাহাই পরে পুত্তিকাকারে প্রকাশ

করিয়াছিলেন। উচ্চশিকা-বিষয়ক তাঁহার ব্যবস্থা সম্বন্ধ প্রদানাম্ভবে সবিশেষ লিখিত হইবে।

৺প্রমথনাথ মিত্র,—ইনি স্থণীর্ঘ কাল চন্দননগর পুস্তকাগারের অবৈতনিক সম্পাদক ছিলেন। উহার ছঃসময়ে প্রমথ-বাব্র পরিচর্য্যার ফলেই পুস্তকাগার রক্ষা পাইয়াছিল বলিলে অত্যুক্তি হয় না। ইনিও চন্দননগরের একজন হিতৈষী ছিলেন। 'মহম্মদ মহসীনের জীবনরচিত' তাঁহার রচিত পুস্তক। ইং ১৮৮০ সালে উহা লিখিত হয়।

৺ রায় বীরেশর চক্রবন্ত্রী বাহাছ্র, ইনি
পণ্ডিতের বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া নিজেও একজন
পণ্ডিত ব্যক্তি,ছিলেন। প্রথমে শিক্ষকতা করিয়া
পরে ছোটনাগপুরে স্থল ইন্স্পেক্টার হইয়াছিলেন।
ছোটনাগপুরই তাঁহার কন্মক্ষেত্র। তথায় তিনি
ইন্স্পেক্টাররূপে গমন করিয়া বহুপ্রকারে তথাকার
উন্নতি-সাধন-বিষয়ে যে সহায়তা করিয়াছিলেন,
ভাহাতে তথায় তিনি শ্ররণীয় হইয়া আছেন।



৺ আণকুক চৌধুরী

তিনি যখন ছোটনাগপুরে যান, তখন তথায় কুড়িটির অধিক বিতালয় ছিল না। কিন্তু যে-সময়ে তিনি ঐ স্থান ত্যাগ করেন, তথন তথায় সকলপ্রকারে প্রায় তিন সহস্র বিদ্যালয় স্ট হইয়াছিল। ইহাতে তাঁহার ক্বতিত্ব যথেষ্টই ছিল। হিন্দী ভাষায় তাঁহার বিলক্ষণ বাংপত্তি ছিল। ঐ ভাষায় 'দাহিতাদংগ্রহ' নামে এক-थानि विद्यालय भाष्ठा श्रुष्ठक त्रहना करतन। हैः ১৮৮৬ সালে সম্ভবতঃ উহা লিখিত 'স্বাস্থ্যসাধন', 'গণিত-বিষয়ক পাঠ্য পুস্তক', 'কোল-দিগের ইতিহাস' রচনা ও ইংরেজিতে ভগবদগীতার অমুবাদ করিয়াছিলেন। উহা তাঁহার [মৃত্যুর পর তাঁহার স্বনামপ্রসিদ্ধ পুত্র জ্ঞানশরণের দ্বারা সম্পাদিত হইয়া ইং ১৯০৬ সালে প্রকাশিত হয় ৷ Reis and Rayyet ও অক্সান্ত সাময়িক পত্তে তিনি লিখিছেন। তাঁহার 'কান্সালদাসী'



৺ প্ৰমণনাথ মিত্ৰ



নামক স্তোত্রগুলি বিশেষ আদরণীয় ছিল। বীরেশর-বাবুর মৃত্যুর পর দেশের বহু প্রসিদ্ধ সংবাদপত্রেই তাঁহার জীবন-কণা আলোচিত হইয়াছিল।

ভ বদন্তলাল মিত্র,—কেবল গ্রন্থকার-রূপে বদন্ত-বাবুর পরিচয় দিলে তাঁহার দম্পূর্ণ পরিচয় প্রদান করা হইবে না। তিনি একাধারে লেপক ও স্থাবিপ্যাত গায়ক ও স্থানিপুণ চিত্রকর ছিলেন; চন্দননগরে একটি দঙ্গাত-বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। কলিকাতায় "দঙ্গাতমিত্রালয়" দভার তিনি দহকারী সভাপতি ছিলেন। ফুটোগ্রাফী বিভায়ও বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। 'দঙ্গাত-রত্মাকর' ও 'দঙ্গাত পারিজাত'-নামক তুইপানি দংস্কৃত মূল গ্রন্থ ইং ১৮৭৯ সালে প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং • 'গান্ধর্ক দংহিতা' প্রেথম ভাগ) নামক আর-একথানি সঙ্গাত-বিষয়ক ও 'বিবাহ বা উদ্বাহ-তত্ম্বের গৃঢ় রহস্তা' (১৩১৬) নামক



৺ বসস্তলাল মিত্র

৺ বিশ্বেশ্বর ভ্রাগবতাচার্য্য,- তাঁহার রচিত পুন্তক, 'শ্রীশ্রীকৃষণীতা' প্রথম খণ্ড (১০০৩)। ইহা গীতার সমালোচনা-পুস্তক, চন্দননগর হাট্থোলা সাধারণ হরিসভা হইতে প্রকাশিত হয়।

শ্রীযুক্ত বামাচরণ বস্থ,—ইনি ডাক্তার ধর্মদাস বস্থ মহাশয়ের সহোদর। ঠিক নিবাস ফরাসী চন্দননগরে নয়, বৃটীশ চন্দননগরে। এখানেও সময়ে-সময়ে বাস করিয়াছেন। ইনি গভর্মেন্টের চাকরী করিতেন,এখন পেন্শন্ পাইতেছেন। ইহার লিখিত গ্রন্থ 'আরণ্য-প্রস্থন' (১২৮৮), 'मूरता रा भग्नामी वा जहारह' (১৩১১), 'विक्रमी বা নারী-ভাগ্য' (১৯০৪) ও 'জয়চাঁদের চিঠি' প্রথম ও দ্বিডীয় স্তবক (১৩১২); শেষোক্ত গ্রন্থের শুনিয়াছি তৃতীয় ও চতুর্থ স্থবকও মুদ্রিত হইয়াছিল: উক্ত গ্রন্থসকলের মধ্যে প্রথমণানি থণ্ড কাব্য, দ্বিতীয়খানি কাব্য, তৃতীয়খানি উপক্যাস এবং চতুর্থথানি পত্রাকারে লিখিত।

শ্রীযুক্ত বসস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় সরস্বতী বি-এ, কোন সওদাগর অফিসে ইনি কর্ম করেন। কয়েক বৎসর রাজবন্দীরূপে আবদ্ধ ছিলেন। 'কাশীশ্বরী' :নামক বালিকা-বিদ্যালয়ের সম্পাদক-রূপে উহার অনেক উন্নতি করিয়াছেন। 'নিবন্ধ'-নামক একখানি মাদিক পুন্তিকা কয়েক মাদ ফরাসী গবর্ণ মেণ্টের প্রকাশ করিয়াছিলেন। নিকট অনুমতি না পাওয়ায় উহা বন্ধ হইয়া যায়। তাঁহার রচিত গ্রন্থ, -- 'গুরুগোবিন্দ সিংহ' (২য় সংস্করণ), 'ঘর ও পর', 'ব্যক্তি ও সমাজ' (১৩২৭), 'স্বরাজ-সাধনা' (১৩২৮), 'সরল হিন্দী শিক্ষা' (১৩২৮), 'সরলা' (২য় সংস্করণ), 'সাবিত্রী' (৩য় সংস্করণ), 'দময়স্তী' (২য় সংস্করণ), 'ভব্জিকণা' (ইহা শিশুদিগের জ্ঞা গাতেনামা কবিদের কয়েকটি কবিতার সংগহ) ও সতীসাধনা নামে ছেলেমেয়েদের জন্ম একখানি ক্ষুদ্র উপাখ্যান। এতদ্বিল তিনি 'প্রবর্ত্তকে' মধ্যে-মধ্যে



৺ শ্রীখচন্দ্র বস্থ



🕮 বসস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যার

লিথিয়া থাকেন। জেম্বট্ সম্প্রদায়ের সম্বন্ধে ডুিনি একথানি গ্রন্থ লিথিতেছেন।

শ্রীযুক্ত ব্রজেক্রনাথ মুখোপাধ্যায়, বি-এ, 'বিধির বিধান' নামক একথানি উপস্থাস ১৩২৫ সালে পাঠ্যাবস্থায় রচনা ক্ষরিয়াছিলেন। 'নিয়তির চক্র' ইহার আর-এক-থানি পুস্তক।

শ্রীযুক্ত ভোলোনাথ চক্রবর্ত্তী, 'জাতি-ভত্ব-নিরূপণ'-নামক একথানি পুস্তক ১৩১৪ সালে প্রকাশ করেন।

৺ মহেন্দ্রনাথ নন্দী; আর্দ্ধ শতান্দী পূর্বেইনি চন্দ্রননগরে নানা বিষয়ের একজ্বন উদ্যোগী লোক ছিলেন।
তিনি একথানি অভিধানের কিয়দংশ প্রকাশ করিয়াছিলেন বলিয়া শুনা যায়।

মধুমাধব চট্টোপাধ্যায়,—ইনি বৃদ্ধ বয়স পর্যায়্ত য়ায়্রা
 কর্ম ও দোকানে মৃত্রির কাজ করিতেন। গান বাধিবার

তাঁহার ক্ষমতা ছিল। চিস্তে মালা ও নবীন গুইয়ের পাঁচালীর দলে তিনি পালা বাঁধিয়া দিতেন। নিক্ষেও একাঁটি পাঁচালীর দল করিয়াছিলেন। 'রহস্য-পাঁচালী' নাফে বিবিধ রহস্থ-সঙ্গাঁত সহ একথানি পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন। এতদ্ভিন্ন প্রচলিক প্রবাদসকল সংগ্রহ করিয় ভাহার উৎপত্তি ও অর্থ-নির্ণয় করিয়া ৺ রাখালদা অধিকারী মহাশয় কর্তৃক সংশোধন করাইয়া ১৩০৫ ও ১৩০ সালে 'প্রবাদ-পদ্মিনী' নামক তিন গণ্ড গ্রন্থ প্রকাশ করেন এ ভাবের গ্রন্থ বাঙ্গালায় আর নাই। 'হেমোপীখ্যান নামে একথানি উপাথ্যান-পুস্তকের তিনি রচ্য্নিতা।

শ্রীযুক্ত মতিলাল রায়,—প্রবর্ত্তক-সজ্জ্বের প্রতিষ্ঠাত বলিয়া ইনি খ্যাত। এই সজ্জ্বের দ্বারা যে-স্ব কার্য্যে প্রবর্ত্তন হইয়াছে ও ২ইতেছে, গঠন-কার্য্যের জন্ত যে চেই



न्मीभव्यावन परक्षानामाम्





🗐 মতিলাল রায়

হইতেছে, এসকলের মূল মতি-বাব্। বর্ত্তমানে 'প্রবর্ত্তক'-নামক মাদিক পত্রখানি ইহার দারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। ইহার ওদ্ধানী ভাষায় মূলর বক্তৃতা কুরিবারও বেশ ক্ষমতা আছে। 'উদ্বোধন' (১৩২৬), নাটক, 'সাধনা' (১৩২৬), 'য়ুগ্রার্ত্তা' (১৩২৭), 'বৌগিক সাধনা' (দিতীয় সংস্করণ, ১০২৮), 'কর্মের ধারা' (১৩২৮), 'লীলা' (দিতীয় সংস্করণ, ১০২৮), 'কর্মের ধারা' (১৩২৮), 'লীলা' (দিতীয় সংস্করণ, ১০২০) নামক প্রবন্ধানিপূর্ণ পুত্তক ও 'কানাইলাল' (দিতীয় সংস্করণ, ১০০০) নামে চন্দননগরের কানাইলাল সম্বন্ধে একখানি পুত্তক রচনা করিয়াছেন। বিটিশ গভর্মেন্ট কর্ত্তক বিটিশ ভারতে শেষোক্ত গ্রন্থের প্রচার বন্ধ হইয়াছে। সাম্যাক প্রাদিতে গ্রন্তিনি বছ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। উল্লিখিত অধিকাংশ রচনাই উহা হইতে পুন্ম্বিত।

শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বিষ্যাবিনোদ, বৈষ্ণশাস্ত্রী, ইনি একজন কবিরাজ। 'বৈষ্যবেদ-বিষ্যালয়' নামে ইংরেজি চিকিৎসাবিষ্যানশ্রশালা-সম্বলিত একটি আয়ুর্বেদ-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা ক িয়াছেন। 'শ্রান্ব-পূজা-পদ্ধতি' নামে একথানি ক্ষুপ্র পুষ্টিকা প্রণয়ন করিয়াছেন।

৺ যত্নাথ মুখোপাধ্যায়, 'চিত্তঃশুন উপন্যাস'নামে একথানি পুস্তক রচনা কবেন। ৺অল্পনাপ্রপাদ
ও রাজক্ষ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়দিগের সাগায়ে
গিরিশচন্দ্র বিভারত্ব মহাশয় দারা সংশোধিত হইয়া
১৩০৩ সালে ড্হার তৃতীয় সংশ্বরণ প্রকাশিত হহ।

৺ যোগেন্দ্রলাল বস্তু,—কলিকাত। ইইতে এখানে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। একদ্ধন কৃতবিভ লোক ছিলেন, শেষে খৃষ্টবর্মেদ ক্ষিত হন। তাহার বন্ধ-ভাষায় রচিত গ্রন্থের নাম দিয়াছিলেন 'Original Works of Poor Jogendra Lal Basu.'

যোগেন্দ্রনাথ দে,—চন্দননগর বারা-শতের দেবংশে ইনি জন্মগ্রংগ করেন।



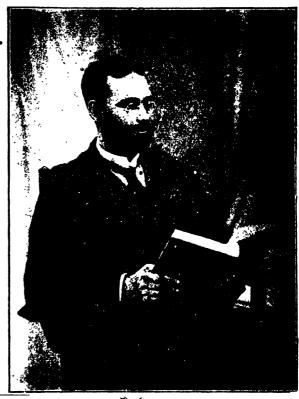
এ। যোগেক্রকুমার চট্টোপাধ্যার

'নগ্নন্দিনা'-নামে ইংার রচিত একথানি উপন্যাস আছে।

শীর্ক্ত যোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়,—নেড়োর-মনের স্থানিদ্ধ চট্টোপাধ্যায় বংশে জন্মগ্রহণ করেন। চন্দননগর হইতে প্রকাশিত 'বশ্বরু' পজিকার তিনি সম্পাদক ছিলেন, এক্ষণে হিতবাদী পজের সংকারী সম্পাদকের কাষ্য করিতেছেন। সরস বক্তৃতার দ্বারা সভাস্থ জনমণ্ডলীকে মোহিত করিবার তাঁহার ক্ষমতা আছে। তিনি একজন স্ববক্তা ব'লিয়া প্যাত। হিতবাদীতে 'রুদ্ধের বচন'শীর্ষক যে-সকল সরস বিদ্দেপাত্মক লেথাগুলি প্রকাশিত হয় এবং যাহা হিতবাদীর একটি বিশেষত্ম, তাহা যোগেন্দ্র-বাবুরই লেখা। তিনি উহার কতকগুলি সংগ্রহ করিয়া 'রুদ্ধের বচন' ১ম খণ্ড ১৩২৫ সালে প্রকাশ করেন। বাঙ্গালায় ঠিক এ ভাবের দ্বিতীয় গ্রন্থ আছে কি না সন্দেহ। তিনি 'সাহিত্য', 'বঙ্গদর্শন' (নবপর্যায়), 'ভারতী',



महतानम अक्षाठात्री



ঐ ললিডমোহন কর

'প্রবাদী' প্রভৃতিতে বহু গল্পাদি লিথিয়াছেন। উহার কতকগুলি লইয়া 'আগন্তুক' (১৬১৬) ও 'জামাই-জাঙ্গাল' (১৬১৬) প্রকাশ করেন। গল্প-গুলির অধিকাংশই জ্বন-প্রবাদ-মূলক। ইহাতেও তাঁহার বিশেষত্ব পরিলক্ষিত হয়। 'শ্রীমন্ত দওদাগর' (১৬১৭) নামে তাঁহার একথানি গ্রন্থ দাই (আর্ট্রের পাঠ্য-পুত্তক নির্দারিত হইয়াছিল। 'অমিয়উৎস' (১৬২৬) নামে তাঁহার আর-একথানি উপত্যাস আছে।

রামচন্দ্র বন্ধ,—ইহার বাটী ছিল গোন্দলপাড়ায়। 'চেতনকৌমুদী'-নামক একথানি এবং

অন্ত আর-একথানি গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। এই উভয়
পুস্তকই ১৮৫৫ খুটাব্দের পুর্বের লেখা।*

* Selections from the Records of the Bengal Government, no. xxii.



এ এশচন্দ্র বন্থ ব্যারিষ্টার

৺ রামরত্ব দাস সরকার,— বতদ্র জানা গিয়াছে ইনিই এথানকার সর্বাপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থকার, অন্ততঃ ইহার পূর্ব্বের কোন মৃদ্রিত গ্রন্থ পাওয়া যায় না। ১৭৮৬ শকান্দে 'রসিকরতন' ও 'মানবদেহরতন' নামে পয়ারাদি ছন্দে বিরচিত চৈতক্ষচন্দ্রোদয় যন্ত্রে মৃদ্রিত ইহার ছইখানি গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। শ পদার্থ-স্থধাসিক্ ও 'চিকিৎসা-রঞ্জন'নামে ইহার আর ছইখানি গ্রন্থের উল্লেখ পাওয়া যায়। 'মানব-দেহ-রতন' গ্রন্থখানি নানাবিধ গ্রন্থের সার সংগ্রহ করিয়া নব্য সভ্য ভব্য রসজ্ঞ গুণীগণের মনোরঞ্জনার্থ এবং রসিক্রতন গ্রন্থখানি নব্যবিদ্যাব্যবসায়ীবর্ণের হিতার্থ লিখিত বলিয়া লেখক গ্রন্থের আদিতে লিখিয়া-ছেন। 'মানব-রত্তন' গ্রন্থ হইতে পাওয়া যায় জাঁহার

আদি পুরুষ রামদাস দাস, শাধরালে বাস, পিতার নাম মদনমোহন দাস।

৺ রমানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,—শশীভ্যণ চট্টোপাধ্যায়
মহাশয়ের সহযোগে ফরাসী ও বাঙ্গালা ভাষায়
'Dictionnaire Francais:—Bengali' নামে ইং
১৮৮৫ সালে একথানি অভিধানের কয়েক থণ্ড
মাসিক প্রকাশিত করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত ললিতমোহন কর, কাব্যতীর্থ, এম-এ, বি-এল, ইনি সংস্কৃত ও পালি উভয় ভাষায় এম-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। প্রথমে অধ্যাপনা করিয়া এক্ষণে ওকালতি করিভেছেন। শ্রীযুক্ত চাক্ষচন্দ্র বস্থ মহাশয়ের সহিত একত্রে অশোক-অন্থাসনের অন্থান করিয়া ১৩২২ সালে একথানি গ্রন্থ সম্পাদন করেন। এই গ্রন্থ পালি ভাষায় এম-এর পাঠ্যপুস্তক নির্বাচিত ইইয়াছে।

৺ ঐশচন্দ্র বস্তু,—ইনি চিকিৎসা-ব্যবসায়ী



🗐 সাগরচন্দ্র কুণ্ডু

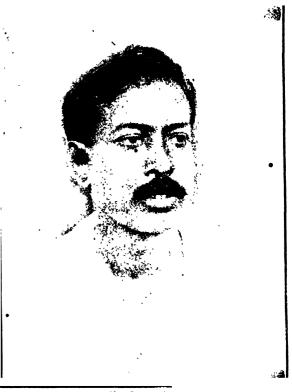
ছিলেন। 'প্রস্থাবন্ধু' নামক সংবাদপত্তের একজন সহায় এবং 'Amateur Workshop' নামক পত্তের অক্তব্য সম্পাদক ছিলেন। 'লীলা' (১২৯৫) নামক একখানি প্রবন্ধ-পৃত্তক ও 'প্রতাপ' নামক একখানি প্রতিহাসিক উপক্তাস লিখিয়াছিলেন। 'সংসার' নামে আর-একখানি গ্রন্থ সম্ভবতঃ তিনি রচনা করিয়াছিলের। তিনি মাসিকপত্তেও প্রবন্ধ লিখিতেন।

৺ শশীভ্ষণ চট্টোপাধ্যায়.—স্বগায় রমানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সহিত একত্রে একথানি ফরাসী ও বাঙ্গালা অভিধানের কিয়দংশ প্রকাশ করেন এবং 'সরল ফলিত পঞ্জিকা' নামে একখানি পঞ্জিকা কয়েক বংসর প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইনি জ্যোতিষ-শাস্তে জ্ঞানসম্পন্ন ছিলেন।

৺ শহরানন্দ ব্রহ্মচারী, ইনি এই নামে গ্রন্থগুলি প্রকাশ করেন, ইহার নাম উপেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়। ইনিও নেড়োরমনের চট্টোপাধ্যায়-বংশে জন্মগ্রণ করেন। ইনি বছদিন শিক্ষকতা



🗐 সম্ভোষনাথ শেঠ



এ হরিহর শেঠ

করিয়াছিলেন, কিছুদিন কাশীর মহা-বিত্যালয়ের প্রধান আচার্যাছিলেন। 'A Brief History of the Bengal Brahmins,' part I, 'The Grandeur of the Vedas,' part I (১৯১৯), 'মহারাজ জনমেজয়ের সর্পসত্ত' (১৮৪১ শকান্ধ) 'জীবের সাধ্য ও সাধনা' এবং 'চণ্ডীদাসের জন্মস্থান "নামুর" গ্রামের প্রাচীনত্ব ও পুরাতত্ত্বের আবিজ্ঞার'-নামক পুস্তক লিখিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত শ্রীশচক্র বস্থ, বার্-এট্-ল,—বিদ্যালয় ত্যাগ করিয়। ইনি পোষ্ট-অফিস্ স্থপার্নিটেণ্ডেন্টের কার্য্য করেন। কতিপয় বংসর কর্ম করার পর বিলাতে যাইয়া ব্যারিষ্টারী পাশ করিয়া আসেন। এক্ষণে কলিকাতা হাইকোর্টের একজন খ্যাতনামা ব্যারিষ্টার। বিলাতে অবস্থিতি-কালে তাঁহার স্থ-রচিত 'বৃদ্ধ' নামক একখানি ইংরেজি নাটক

লন। কলিকাতায় রয়েল থিয়েটার মঞ্চে তাঁহার 'নল
াস্ত্রী' নামক আর একথানি ইংরেজি নাটক স্থ্যাতির
ত অভিনীত হয়। ইহাতে তাঁহার অভিনয়-নিপুণতা
শব ভাবে পরিক্ট, হইয়াছিল। উক্ত তুইখানি ইংরেজি
কৈ ভিয় 'পুগুরীক' (১৩২৭) ও 'সন্দিয়া' (১৩৩১) নামে
হার আর তুইখানি নাটক আছে। কোন উৎস্বাদির

ন্যাগ ও গঠন বিষয়ে তাঁহার য়থেষ্ট ক্ষমতা আছে।
২২ সালে চন্দননগর-প্রদর্শনীর (শীম্চাত্রানা

রার মত উৎসাহী লোক কম দেখা যায়।

শ্রীযুক্ত শিবকৃষ্ণ মিত্র,—ইনি 'ধুমকেতু' পত্তের সম্পাদক লেন। ইনি ইংার অগ্রজ বসস্ত-বাবুর একথানি সংক্ষিপ্ত বনী-পুত্তিকা লিখিয়াছেন।

শ্রীমতী শরৎকুমারী দেবী,—ইনি শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্র-মার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের ভগ্নী। 'উত্তরায়ণে গঙ্গাস্পান' ১৩২৮) নামক একথানি উপন্যাস লিধিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র স্বর, বি-এল,—ইনি হুগলী ও শ্রীরাম-র আদালতে ওকালতি করেন, এবং একজ্বন ভাল দাজদারী উকিল বলিয়া খ্যাতি আছে। 'মোগল-পতন' ১৩১৯) ও 'বরের বাপ' (১৩২১) নামক ছুইখানিটেক রচনা করিয়াছেনু। এই উভয় নাটকই অবৈতনিকটো সম্প্রদায় দারা অভিনীত হইয়াছিল। নাট্যাভিনয়েও হার নিপুণতা আছে।

শ্রামাপ্রদাদ দত্ত,—নালন্দা-নিবাদী রাথালদাদ চক্রবর্ত্তী হাশয়ের সহিত এককে রামপ্রদাদ সেনের পদাবলী কোশ করেন।

শিক্ষপর বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ,—ইনি বরাবর
শিক্ষকতা করিয়াছিলেন। ইহার রচিত গ্রন্থ, 'সাধনায়ক'
এবং 'নবস্দ্রাব-শতক' প্রথম থপ্ত (১০০২)।

শ্রীযুক্ত সাগরচন্দ্র কুণ্ডু,—অবস্থার অসচ্ছলত:বশতঃ
ক্ষিত সাহিত্যসাধনায় আত্মনিয়োগ করিতে না
াারিলেও একণে তাঁহার বৃদ্ধ বয়সেও লিখিবার বিশেষ
মাগ্রহ আছে।ত বছদিন পূর্বে অংনক সাময়িক পত্রে
তৈহাস, শিল্প ও ব্যবসা-সম্বন্ধীয় প্রবন্ধসকল লিখিতেন।
একখানি চন্দননগরের ইতিহাস রচনা করিয়াছিলেন,

তাহা প্রকাশ করিতে পারেন নাই। এখানে তাঁহার অপেক্ষা প্রাচীন লেখক বোধ হয় এখন আর কেহই নাই। তাঁহার রচিত পুস্তক 'জলক্টাদির কাহিনী' (১৩০১) ও 'ঘ্রা কি বস্তা দেখুন' (১৩১৩)।

শ্রীযুক্ত সম্বোষনাথ শেঠ সাহিত্য-রত্ম,—ইনি ব্যবসাকার্যে লিপ্ত আছেন। বহুদিন এই ক্ষেত্রে থাকিয়া ও মোকামে অবস্থানহেতু, তিনি ব্যবসা-বিষয়ে যে-সকল জ্ঞান লাভ করিয়াছেন তাহা বিবিধ গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার পুস্তকসমূহ হইতে জ্ঞানিবার অনেক আছে। ইহার রচিত গ্রন্থ, 'মহাজ্ঞ্জন-স্থা' (দিতীয় সংস্করণ, ১৩২৭) 'মোকামে বাণিক্সাতত্ত্ব' ১ম ও ২য় ভাগ (১৩২৭ ও ২৯), 'Book-keeping in Bengali' (১৩২৮)ইহা বাঙ্গালায় রচিত। 'প্রাথমিক ব্যবদা শিক্ষা' (১৩২৯) 'বিজ্ঞাপন-তত্ত্ব ও ক্যান্ভাসিং' (১৩৩০), 'জর্থোপার্জ্জনের সহজ্ঞ উপায়' (১৩৩০), 'Sett's Guide to Commercial Places', Part I. (১৯২১)।

শ্রীযুক্ত হরিহর শেঠ,—পঠদশার পর প্রথম ব্যবসায়-কর্মে লিপ্ত হন। প্রায় দশ বৎসর হইতে কভিপয় সাধারণ কার্য্যের সহিত সম্পর্কিত আছেন। মধ্যে কিছু কাল চন্দননগরের মেয়রের কার্য্য করিয়াছিলেন। তাঁহার 'অভিশাপ'-নামক উপন্যাস্থানি প্রথম 'বান্ধবে' প্রকাশিত হওয়ার পর, ১৩১৫ সালে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। ঢাকার স্বর্গীয় কালীপ্রসন্ন ঘোষ বিদ্যাসাগর, সি-আই-ই. মহোদয় প্রকাশের পূর্বের পুস্তকথানি একবার দেখিয়া দেন। তৎপরে 'প্রমাদ' (১৩১৬), 'অদ্ভুত গুপ্তলিপি ও অমৃতে গরল' (১৩১৬) নামক ডিটেক্টিভ গল্প, 'প্রাতভা' (১৩২৮), 'ব্রোতের চেউ' (১৩২৯) ও 'ঘরের কথা' (১৩৩১) নামক পুত্তকগুলি রচনা করেন। দ্বিতীয় ও শেষথানি প্রবন্ধ-পুস্তক এবং উহার প্রান্থ সমস্তগুলিই মাসিকে প্রকাশিত প্রবন্ধ পুনমু দ্রিত। 'প্রতিভা' নাটক এবং 'স্রোতের ঢেউ' কতকগুলি চিস্তা এক্ত্র করিয়া প্রকাশিত হয়। 'বান্ধব', 'ভারতী,' 'প্রদীপ,' 'প্রবাদী,' 'ভারতবর্ধ,' 'মানসী ও মর্মবাণী' প্রভৃতি বিবিধ মাসিকে বছ প্রবন্ধাদি এভম্ভিন্ন ১৩২০ সালে পিত-প্ৰকাশিত হইয়াছে। আছোপলকে বিভরণের জন্য তাঁহার দ্বারা একথানি

প্রীমন্তগবদগীতা প্রকাশিত হইয়াছিল। 'চন্দননগর-পরিচয়' নামে চন্দননগরের বিবিধ বিষয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচয়-পুস্তক-প্রণয়নে ইনি প্রবৃত্ত আছেন।

এখানকার গ্রন্থাদির সংক্ষেপে পরিচয় দেওয়া হইল। কে প্রকৃত গ্রন্থকারপদবাচ্যতে নহে, সে সন্ধান বা বিচারে প্রবৃত্ত না চইয়া ঘাঁহার লিখিত অমুবাদিক বা সম্পাদিত কোন পুতুক পুন্তিক। প্রকাশিত হইয়াছে, তাঁহার ও তাঁহাব গ্রন্থাদির কথা এই তালিকাস্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে। অনাদিকে শক্তিশালী লেথক যাঁহার কোন পুস্তক **छा**পा १व नाइ वा इहेत्लख (म-मःवाम व्यवश्व निह, তাহাদের কথা বলা হয় নাই। অপ্তাদশ শতাকীর মধা ভাগে রাহু, নুসিংগ, নিত্যানন্দ বৈরাগী, আণ্ট্রি ফিরিকি প্রভৃতি কবিওয়ালাদেব কোন গ্রন্থের কথা না জানা থাকিলেও তাঁহাদের রচিত ভাবময় সঙ্গীতদকল দে-কালের বান্ধালা গীত বা পদ্য-রচনার নিদর্শন-হিসাবে মূল্যবান্। তৎপরবন্তী কালের বলরাম কপালী এবং অাধুনিক সময়ের মধুপাত্র, রামচন্দ্র দত্ত প্রভৃতি গীত-রচ্মিতাদের কথাও উল্লেখযোগ্য। অন্য প্রসঙ্গে তাঁহাদের কথা বলা হইবে।

উল্লিখিত গ্রন্থদকল ভিন্ন গ্রন্থ-প্রচার-দমিতি,
প্রবর্ত্তক পাব লিশিং হাউদ্ এবং বি প্র ভাণ্ডার বদস্তকুটীর হইতে আরও পটিশ-ত্রিশ্বানি গ্রন্থ প্রকাশিত
হইয়াছে; কিন্তু তাহা বাহিরের লোকের লেপা।
দারস্বত-সন্মিলনী হইতে প্রকাশিত 'স্বর্গীয় নন্দলাল
বস্থ মুহাশ্যের সংক্ষিপ্ত জীবনী,' 'বন্দনা' বা জনা কোন
সভা সমিতি হইতে প্রকাশিত প্রন্ধ বা শ্রীযুক্ত সাগরকালী
ঘোষ মহাশ্যের দ্বারা প্রকাশিত ভেল্-দিগ্-দিগ্ বা
কপাটি খেলার নিয়মাবলীর নাায় পুন্তিকা প্রভৃতির কথাও
আলোচিত হইল না।

আর একখানি অতি প্রাচীন গ্রন্থের কথা বলিয়া এই বিষয়টি শেষ করিব। এই গ্রন্থের নাম 'রুপার শাস্ত্রের অর্থভেদ।' ইহাই দর্ব্ব প্রথম ইউরোপীয় লিখিত, মৃদ্রিত বান্ধালা পুন্তক বলিয়া কেহ কেহ স্থির করিয়াছেন। ফাদার গেরেন (Father J. F. M. Guerin) কর্ত্তক

ইং ১৮৩৬ খ্রীঃ অবে পুনলিখিত ও সম্পাদিত হইয়া ইহ। প্রকাশিক হয়। ইহার আদি গ্রন্থের পোর্ত্তাীক অংশ বাক্ষালা মিশনের অধ্যক্ষ পর্ত্তগীজ পাদ্রী মনোয়েল দা আসামধাও (Frey Manoel da Assumpção) কর্ত্তক রচিত বা অমুবাদিত এবং বাঙ্গালা অংশ ভাওয়াল-निवामी कान वाजानी युष्टान हाता ১৭৪७ युष्टारक লিখিত বলিয়া স্থাগিণ অন্তমান কবেন। এভারা (Evora) সাধারণ পুত্তকালয়ে ইহার একগানি হস্ত-লিখিত কপি আছে। ইহা খুষ্ট ধর্ম-বিষদক [•] ধর্ম-জিজ্ঞাদা-গ্রন্থ, একজন রোমান ক্যাথলিক খুষ্টান ও হিন্দু বান্ধণ উভয়ের কথোপকথনচ্ছলে লিখিত এবং ফান সিম্বোলা সিল্ভা (Francisco da Silva) কর্তৃক লিস্বন-নগরীতে ১৭৪৩ খৃষ্টাব্দে মুদ্রিত। খণ্ডত ও অসম্পূর্ণ অবস্থায় ইহার এক কপি এসিয়াটিক সোসাইটির পুত্তকাগারে রক্ষিত আছে। কথিত আছে ভূষণা-রাজ্ঞা ধ্বংশের পর তথাকার কোন রাজপুত্র খুষ্টধর্মাবলম্বী **২ইয়া তাঁহার নবগৃহীত ধর্মের বছল প্রচারের উদ্দেশ্তে** বাঙ্গালা ভাষায় ইহা প্রথম রচনা করেন। লিস্বন হইতে প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থের বাঙ্গালা অংশ রোমান অক্ষরে লেখা।

পাদ্বী গেরেন তাঁহার সম্পাদিত বাঙ্গালা অফরে মৃত্রিত সংস্কবণে সমস্ত ভূল ঠিক করিয়া এবং বাজে গল্প বাদ দিয়া পুস্তকের আকার অর্দ্ধেকেরও অপেক্ষা ছোট করিয়া একরপ সংস্কৃত করিয়াছেন বলিতে পারা যায়। তদ্ভিন তিনি তিনটি ন্তন কথোপকথন এবং ১৮৩৬ হউতে ১৯০৪ প্যান্ত স্থ্য ও চন্দ্র-গ্রহণ-গণনা সংযোজিত করিয়া দিয়াছেন।*

^{*} প্রথিতনামা ডাজার স্থংগর শীযুক্ত গজেষ্টুর শীমানী, এল্-এম্-এদ্ মহাশারের মিকট ইইতে সম্প্রতি এই পুত্তকের একখণ্ড প্রাপ্ত হইরাছি। উহাতে ১৮০৬ না ১৯৪০ পর্যান্ত গ্রহণ-গণনা দেওরা আছে। এই পুত্তকের উপরের পরিচয়-পত্র না থাকিলেও উহা চন্দননগর সংস্করণ বলিয়াই মনে হয়। প্রাপ্ত পুত্তকও প্রায় দেখা যায় না। সময়ান্তরে ইহার সুবিশেদ পরিচয় দিতে এবং আবশ্রক মনে হইলে, উহার সমস্ত বা অংশবিশেষ প্রকাশিত করিতে ইজ্ঞা রহিল। এই অবসরে যজেশ্বর-বাবুকে আমার আন্তরিক ধক্সবাদ জ্ঞাপনকরিতেছি।

ারোহিত (Vicar) ছিলেন। তিনি একজন জ্যোতিষ- স্থানে লেখা আছে। াাস্ত্রবিশারদ পণ্ডিত ছিলেন এবং জ্যোতিষ-শাস্ত্রের এক-ানি পুত্তকও প্রকাশ করিয়াছিলেন। * রূপাশাস্ত্রের

গেরেন চন্দননগরের সেন্ট লুই (St. Louis) গির্জ্জার অর্থভেদ গ্রন্থে চন্দননগর ও ফরাশভাঙ্গার কথা কয়েক

and Present, Vol. IX; Bengali Literature in the — Nineteenth Century ও মানসী ও মর্শ্মবাণী, ১৩২৩, প্রভৃতিতে * সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ১৩২২ সাল: Bengal Past এই গ্রন্থের বিষয় লেখা আছে।

চীন-জাপানের চিঠি

()

শ্রদ্ধাস্পদেযু,

আপনাকে পিকিং হ'তে পত্র দিয়েছি ও কতকগুলি পিকিঙের দৃশ্য পাঠিয়েছি। পেলেন কি না জানি না। পিকিং বেশ পুরাতন শহর, তবে বড় শুক্না, মক-ভূমির নিকট রাত-দিন ধূলা; এখানকার আর্টিইরা কি করে' কাজ করে ভেবে অস্থির হয়েছি। দক্ষিণ **होत्न (दश मदम दफ़-दफ़ नही शकाद यह, हर्ज़िक्ट्**क সবুজ পাহাড়। থোজ নিয়ে জান্লাম দক্ষিণেই বড়-বড় আর্টিষ্ জন্মেছন। পিকিঙে কতকগুলি আর্টিষ্টের সঙ্গে দেখা হ'ল-ছই-একজন ভাল আটিট আছেন, তাঁরা পাগল। আর্টিষ্ট, কারো সঙ্গে বেশী কথা বলেন ना, यिष्ठ वा अपनक करहे कथा कछत्रान यात्र, तम या-কথা দোভাষীরাও বুঝে না; ইসারায় যা বুঝা গেল পাগ লামি চাই ও হাতেরও কসরৎ চাই। ভবে বেশীর ভাগ আর্টিষ্ট ক্সরৎই ক্রেন। এরা আর্টিষ্টদের এই কয় ভাগে ভাগ করেছেন---

- (১) আর্টিষ্ট কারিগর; ইহারা বহু পুরাতন; হাতের অভুত কুশনতা দেখিয়ে আস্ছে।
- (২) পাগ্লা আর্টিই--এরা cultured, বড় সাধু, বড় সেনাপতি, বড় বাদশাহ, বড় ফকির; এদের পয়্নধার বা নামের জন্য ভাবতে হয় না। এরা থেয়ালী লোক।
- (৩) অ-পাগল (sane) আর্টিষ্ বা পেশাদার আর্টিষ্ট --এরা শিল্পে দক্ষ, শিল্পের আইন-কাম্থন জ্ঞানে, কথন-

কখন এরাও পাগলা আর্টিষ্টের পর্যায়ে গিয়ে পড়ে। এরা বড় লোক, বাদশাহ প্রভৃতির অধীনে থেকে কাজ করে।

- (৪) চোর আর্টিষ্ট।
- (८) (भारहे।

প্রথম নম্বর আর্টিষ্টরা শিল্পের যুগ বদলে দেন। আর এদের ছবি নকল করা যায় না। দ্বিতীয়-তৃতীয় নম্বর আর্টিষ্টদের ছবি নকল করা যেতেও পারে। চতুর্থ নম্বর আর্টিষ্টরা দ্বিতীয়-তৃতীয় নম্বর আর্টিষ্টদের ছবি নকল করে, জাল করে, কেবল মাত্র পয়সার জন্য। পাচ নম্বর পোটো চিরকালই আছে।

একজন আর্টিষ্ট একটি কাগজে তাঁর বক্তব্য কিছু লিখে' দিয়েছেন। চীনা ভাষার লেখা অমুবাদ কর্বার চেষ্টা করছি।

গুরুদেব যে মৈত্রীর কথা বলতে আজ চীনে এমেছেন, এরা তাতে কর্ণপাতও করে না, একেবারে গৌয়ার-গোবিন্দ হ'য়ে বসে' আছে। এরা মিটিং, লেক্চার ইভ্যাদি বড় ভালবাদে। স্থরেন বাঁডু্য্যে বা বিপিন পালরা এখানে এসে বেশ তোলপাড় কর্তে পার্তেন। যাক শীঘ্র-শীঘ্র ঘরে ফির্লে বাঁচি; গুরুদেবের কতক-গুলো ভাল-ভাল লেখা হ'য়ে গেল! েই সকলের লাভ; আর্ট সম্বন্ধেও অনেক আলোচনা করে' লিখেছেন: আপনারা সেথানে বদে'ই সব দেখুবেন।

১২ই এপ্রিল চীনে এদেছি, আর আজ ৩০শে মে



পিকিঙে একটি পার্লী পরিবারে বিশ্বভারতীর দল

সাংঘাই এলাম—প্রায় দেড় মাস এথানে কাট্ল!
তুলি রং কিছু-কিছু কিনেছি। ফির্বার মুথে হাঙ্কাও
হ'তে°ইয়াংসিকিয়াং নদী ধরে' সাংঘাইএ এসেছি। প্রায়
৪০০ মাইল পথ। শরীর আর বয় না। নদীগুলো
বেশ স্থলর, যেন পদ্মা নদী দিয়ে আস্ছি। তুধারে
ধান ও যবের ক্ষেত, আর সব্স পাহাড়।

ত শে নাগাদ জাপান যাত্রা কর্ব। জাপান দশ-পনর দিন অথবা একমাস থাকা হবে ঠিক নেই। পরে পত্র ঘারা জানার। জাপানে জিনিষপত্র বড় মাগগি। তাই এখান হ'তে সব ক্রেয় কর্লাম। সিম্ক সন্তা নয়, কল্কাতা হ'তে বেশী দাম; তবে অল্প নম্নার মত দিয়েছি।

প্রকাণ্ড দেশ। বড় অরাজক। এক প্রদেশ আর-এক প্রদেশের ধার ধারে না। কিন্তু যে-যে প্রদেশের ভিতর দিয়ে গুরুদৈব যাচ্ছেন, তারা সৈক্স-পাহারা, স্পেশ্যাল টুেন, থাকার বন্দোবন্ত, সব কর্ছে, এবং বাদ্শাহের মত খাতির কর্ছে—যেন চীনের বাদশাহ তাঁর গভর্ণরদের দেখুতে এসেছেন।

কতকণ্ডলি লোকের সঙ্গে পিকিঙে দেখা হ'ল-বেশ

বৃঝ্দার, তারা একটু মাথা ঘামাচ্ছে। জাপানের লোকেরা যদি বৃঝে-স্থঝে তবেই কিছু দিন থাকা হবে; কিন্তু তা নাহ'লে শীগ্গির জাল গুটোনো হবে।

এথানে যেসব কাক্ষকার্য্য হ'ত তা সব ছ-ছ করে'
মরে' আস্চে। এদেব মাথা থারাপ হ'মে গেছে।
দেখছি মাথাটা ঠিক করাই আগে দর্কার। হাতের
কারিগরিতে মাথা তৈয়ার হ'লে অগ্রুও হবে। লোকে
যেসব বাড়ী ইত্যাদি আক্ষকাল তৈয়ার কর্ছে সব
বিলাভী ধাঁচের। পুরাতন চিত্রকলায় পার্স্পেক্টিভ
নেই বলে' এরা লজ্জিত, বড় decorative বলে' নিজেদের
অসভ্য মনে কর্ছে, 'সিম্পল্' হবার চেষ্টা কর্ছে।
বিলাভ হ'তে আটিষ্ট্ এসে শেখাচ্ছে, এবং বেশ সভ্য
কর্ছে।

মেয়েরা ঘোড়তোলা জুতা পরে খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে চল্ছে—লোহার জুতা ছেড়েই ঘোড়তোলা জুতা পরেছে।

ত্-একজন নতুনধরণের কবি হচ্ছেন, তাঁরা চাঁদ দেখলে ক্ষেপে ওঠেন, কোন স্থান জিনিষ দেখলে চেঁচিয়ে ওঠেন, এবং তৎক্ষণাৎ ইংরেজীতে একটা কবিতা লিখে' ফেলেন। কয়েকজন পুরাতন কবিও আছেন,



होनदार में नमलाल रुप छ ने कालियांत्र नांश

তাঁর। খুব বড়-কবিও বটেন, তবে নৃতন হলায় পড়ে' হাবুড়ুবু থাচ্ছেন।

এরা এখনও যা হাতের কাজ করে দেখলে অবাক্
হ'তে হয়। কাজটাই এদের ধর্ম — একটু অবকাশ নেই,
মাথা গুঁজে' কাজ কর্ছেই, — দেখলেই প্রাণ হাপিয়ে ওঠে।

(२)

শ্ৰদাভাজনেযু,

আমরা তোকিওতে আছি। আমি আরাই-সানের বাড়ীতে আছি। কিতি-বাবু কিয়োতোতে একটি মন্দিরে আছেন। কালিদাস-বাবু, এল্মহাই ও গুরুদেব তোকিও ইম্পিরিয়াল হোটেলে আছেন। তালিমা বলে' একটি



শ্ৰী নন্দলাল বস্থ ও তুইটি চীন-প্ৰবাসী পাশী শিশু

জাপানী ব্যবসাদার অনেকদিন কল্কাতায় ছিলেন, আপনাদের সহিতও থুব আলাপ আছে; তার ওথানে ক্ষেকদিন ছিলাম। সাফু-সান, কুস্থোতো-সান, আরাই-সান এবং অনেকগুলি আমাদের প্রকার বন্ধু মিলে' আমাদের যত্ন কর্ছেন।

তাইকান-সামের বাড়ীতে গিয়েছিলাম। বাড়ীতিবেশ স্থলর। একটি চালা-ঘরের মধ্যে একটা গর্স্ত করে' তাতে ধুনি জ্বালিয়ে তার চতুর্দিকে সকলের বস্বার জায়গা করেছেন, বাড়ীটি ছবির মত। বড় স্থমায়িক লোক। স্থাপনাদের কথা ওনে' স্থাহলাদিত হ'য়ে উঠ্লেন, সকলের কথা একে-একে জ্জ্জাসা কর্লেন। তাইকান-সানের শরীর বড় ধারাপ হয়েছে— স্থতান্ত মদ ধাওয়য়

শ্বীর ভেঙে পড়েছে। এখানকার প্রায় সকলেই একটিএকটি ছোট-খাট মাভাল বল্লেই হয়। তাইকান-সানী
সম্প্রতি একথানি ছবি শেষ করেছেন; তারএকটা ফোটো
দিয়েছেন। এঁর শরীর ভাল হ'লে আগামা বংসর ভারতে
যাবার বিশেষ ইচ্ছা আছে বল্লেন; সঙ্গে পনর-যোল জন
আটিষ্ট নিয়ে যাবেন। এঁরা সব বিজ্তুইন সোসাইটির
আটিষ্ট্। ইনি আমাদের ছবির একটি এক্জিবিশন
এখানে কর্তে চান—এবংসরই কর্তে চান। ছবিগুলি
তথা হ'তে আগষ্ট মাসের প্রথমে পাঠান দর্কার—বড়
তাড়াতাড়ি হবে। আর এক সেপ্টেম্বর মাসের মাঝামাঝি
পাঠালেও হয়। এক্জিবিশনের মত ছবি হবে কি না
জানি না।—এ বংসর হবে কি না বল্তে পারি না।
যদি সম্ভব হয় আপনি তাইকান-সানকে একটা টেলিগ্রাম
করে দেবেন।

আমরা এখান হ'তে ২১শে জ্ন ছাড্ব। মাঝ-প্পে ° যাভা হ'য়ে থাব। কালিদাস বাবু যাভায় থাক্বেন।

আমরা তিনজন ফির্ব—আগষ্ট মাসের গোড়ায় কি মাঝামাঝি ফির্ব।

আমাদের শরীর বড় জথম হ'য়ে গেছে—সদাই ছুটো-ছটি কর্তে হচ্ছে—বড় ভাড়াভাড়ি দেখা হচ্ছে—এত ভাড়াভাড়ি দেখা অভ্যাস না থাকায় একটু অন্ধবিধা হচ্ছে।

এ-দেশট। ঠিক বাংলা দেশের মত—তবে বেশীর
ভাগ পাহাড়—বোধ হঁয় মণিপুরের মত; লোকেরাও
মণিপুরের মত বড় মিশুক। কিন্তু কোন জিনিস
শেখাবার ইচ্চা এদের বিশেষ নেই।

এথানে এসে তাইকান-সানকে দেখে মন বড় খুসী হয়েছে।

°গুরুদেব ভাল আছেন, তবে বড় ধকল যাচ্ছে, উনি তাই সইছেন—অ∤শুর্ঘা সহা কর্রার শক্তি।

সেবক

গ্রী নন্দলাল বস্থ

কয়েকটি বেহারী ছড়া ও তাদের তর্জ্জমা শ্রীস্থনির্মণ বস্

হারামণি বিভাগে অনেক স্থন্দর ভাব-দ্যোতনা পূণ বাংলার গ্রাম্য ছড়া ও গান বার হয়েছে। এ-গুলি বান্তবিকই বাংলা সাহিত্যের অমূল্য সম্পদ্। নিরক্ষর অথবা কেবল পাঠশালা-পড়া অজ-পাঁড়াগেয়ে লোকই ঐ-গুলির রচমিতা। বেহার প্রদেশের গ্রামে-গ্রামেও মুথে মুথে প্রচলিত অনেক স্থন্দর-স্থন্দর গান ও ছড়া ভন্তে পাওয়া যায়। সেগুলিও ভাব-বৈভবে বড় কম নয়। এখানে জামি সামান্য কয়েকটি নম্না দেব। হিন্দি-অনভিজ্ঞ পাঠক পাঠিকার স্থ্বিধার জন্য বাংলাতেও ভঞ্জমা করে' দিলাম।

ধান কাটতে কাটতে একস**লে** স্থর করে' মেরের দল হয়ত গান ধরেছে— আধা রাতি অগেলি
পহর রাতি পিছলি
ভিন্নমরি পিয়া ছোড়ি গেল গোই—
জন্দে জন্দে পিয়া গেলে
কুস্রা জনমি বন ভেল গোই—
জৈ সেহি সাপবা ছুড়ালে কচুরিয়া,
ভেসহি পিয়া ছোড়ি গেল গোই—

অৰ্দ্ধ রাতি অতীত হ'ল, রইল **বা**কি **অৰ্দ্ধ** রাভ,

উষায় প্রিয় আসর ছেড়ে উধাও হ'ল অকম্মাৎ। যেখান দিয়ে গেল প্রিয়
দেখায় নিবিড় কুশের বন,
সাপের খোলস-ত্যাগের মত
ত্যজ্ল আমায় আপন জন।
টা হয়ত শেষ হয়েছে। ধানের বোঝা মা

ধান কাটা হয়ত শেষ হয়েছে। ধানের বোঝা মাথায় করে' পথ চল্তে-চল্তে তারা আবার গান ধরেছে—

> জেঠ রে বৈশাথে পৃত। শুতি বৈঠি রহলে, ভরলে ভলোইয়া বেটা কৈসন বরদোংগবা।

বাংলা,---

বৈশাথ আর জৈয়ে বাছা ভয়ে বদে' থাক্লি হাং, ভাদ্র এল এখন তবে বউ আন্বি কোন্ উপায় ?

· মনে করুন অনেকগানি পথ তাদের হাঁট্তে হবে। স্বর-ফের্ত্তীয় আবার আর-একটা বড় গান তারা আরম্ভ কর্বে—

> রতিকে দপনবা বর্য়া কহকে শুনবা ভেলহি বিহান বর্য়া ভেল কল ্মলিয়া।

বৈঠি গেলা বর্য়া
অস্বাকে টেহনবা
অস্বা এহি সপনলিয়ো—
রাণী সিঁ ত্রমতী
মাগে হো গ্রনবা।

বাংলা,---

(মা যেন ছেলেকে বল্ছে).
রাজিকালের স্বপ্ন বাছা
বলে' আমায় শোনাও ঠিক্,—
প্রভাত হ'ল দ্যাধ্রে যাত্
ঝল্মলিয়ে উঠ্ল দিক্।
বস্ল ছেলে মায়ের কোলে

বল্লে—স্বপন্ শোন্রে শোন্
—রাজার-রাণী সিঁত্রমতীর
আাস্তে ঘরে চাচ্ছে মন।

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনিয়ে এসেছে। রাস্তার তৃই পাশে শাল-বনে শিয়াল ভাক্ছে। মেয়ের দল গলা আরো চড়িয়ে দিলে,—

> কেতনে কহলে মাতা একোন সম্বালে রাজবা নারায়ণ সিংঘ চল্লে গবনবা।

বাংলা.--

কতই মাতা বলেন তারে

--'কিছুই নাহি বুঝিস্ হায়' —
নারায়ণ সিং রাজা তবু

বধুরে তার আন্তে যায়।

এসব মেয়েদের পথ-চলার গান। আমাদের যেমন ভাই-ফোঁটা, ভাইয়ের মঙ্গলের জন্য ওদেশের মেয়েরা তেম্নি 'করমা'-উৎসব করে। সঙ্ক্যা-বেলা ছেলে-মেয়েদের বাড়ীতে ঘুম পাড়িয়ে রেথে সবাই এসে করমা-উৎসবে যোগ দিয়েছে, আর হুর করে' গান ধরেছে —

করম পৃঞ্জানে গেলে গোই সাঁঝকে বেরি — শুতা বালক ছোড়ি আইলি গো সাঁঝকে বেরি।

বাংলা,---

দাঁঝের বেলা গেলাম মোরা করম-উৎসবে—ু
রেপে এলাম সস্তানদের ঘুম পাড়িয়ে সবে।
এলাম মোরা সন্ধ্যা যথন নাম্তেছিল নভে।

মেয়েরা দল বেঁধে নদা কিখা দীঘিতে জল আন্তে যায়। পায়ে বাঁকা মল আর হাতের কাঁচের চুড়ি বাজে ঝনাংঝন্ – ঝিনিক্ ঝিন্। করুণ স্থরে তারা গান ধরে—

হো নদীয়া নাহলে হেরা গেলে কাফ্রা—
হেরা গেলে কাফ্রা— হেরা গেলে কাফ্রা—
কে হো যে থৌজি দেতো ভাইকে কাফন্যা,
উদ্কো ইলাম দেব এ নব যৌবনয়া।

বাংলা,---

নদীর জবে নাইতে গিয়ে হারিয়ে গেছে কম্বণ—
হারিয়ে গেছে কম্বণ রে, হারিয়ে গেছে কম্বণ—
যে কেহ খুঁজ্বে তারে কর্ব রে সমর্পণ
নবীন আমার যৌবন।

ছোকরার দল কাঠি বাজিয়ে গান ধরে —
নদী-কিনারে বওলা বৈঠে
মছ্লি চূনি' চুনি' থায় —
সিক্তি মছ্লিয়া কাঁটা গারওয়ে
তরপি তরপি উজ্যা যায়। · · · · · ·

বাংলা, –

নদীর পাড়ে বগা-মামা বেছে বেছে মংস্য খায়, শিক্ষী মাঙের বিধ্ল কাঁটা ছট্ফটিয়ে প্রাণটা যায়। যৌবন-ধন্তা নারীকে ওদেশের লোকেরাও অনেক উচুতে স্থান দিয়েছে –

> এক্তো চিক্না পিণরকে পাতিয়া দোস্রা চিক্না ঘি ওছদে চিক্না গরিয়ো যৌবনয়া।

বাংল৸—

একেই চিকণ বটের পাতা, আরো চিকণ ঘি, তারো চেয়ে আরো চিকণ পূর্ণ যুবতী।

এথানে চিকণ মানে চেক্নাই। সারাদিন থেটে বিকেল বেলার দিকে শ্রাস্ত বালক-বালিকার দল ছাদ পিটোতে পিটোতে গান ধরে —

> এক্দোতিন দেখোবাব্দিন গরম্গরম্লোটি দেবাবুছুটি।

ওদের বলার উদ্দেশ্য একটা, ছুটো, তিনটে গেছে, আমাদের ছুটির সময় হ'য়ে এসেছে—'হে বাবু উঠে ছুটি দে, বাড়ী গিয়ে গরম গরম ফটি থেয়ে শ্রান্তি দূর করি।'

হাটের বার ছুটির দিন পুরুষ আর মেয়েরা মিলে' বাশী আর মাদলের সংক্র রুমুর নাচ জু.ড়' দ্যায়। পুরুষেরা বাজায় বাঁশী আর মাদল, আর মেয়েরা হাত-ধরাধরি করে' নাচে। অনেক রুমুর-গানের মধ্যে ওরা বাংলা এনে একেবারে জগা-ধিচ্ড়ী পাকিয়ে তুলেছে। এ অবস্থি সহরের রুমুর। যেমন —

নদীয়ামে আইল বান্— পার কর ভগবান্, স্বামীর সঙ্গে আসাম চলি থাব।

কিন্তু গ্রামের ঝুমুরে বাংলা কথা মোটেই এসে পড়েনি –

> কে মোরা থায়েতে পূরব বনিজবা কে হোরে লানত হারে যো গোই একলে কন্হাইয়া বিনা।

শশুরা যে যায়তো পুরব বনিজবা দৈয়া লানত হারে যা গোই একলে কন্হাইয়া ফিনা। ইভ্যাদি –

বাংলা, –

পূর্বদেশে বাণিজ্যেতে যাবে কে আমার ?
কে আন্বে আমার তরে একটি ছড়া হার ?
বধু বিনা একা একা যেতে হ'বে তার।
তোমার শশুর যাবে পূবে বাণিজ্যেতে তার;
স্বামী তোমার আদ্বে নিয়ে একটি ছড়া হার।
একলা যাবে, বধু নাহি সঙ্গে যাবে তার। ইড্যাদি।
প্রবন্ধ ক্রমেই বড় হ'য়ে যাচ্ছে বলে আজ এইখানেই
চুপ্ কর্লাম। তা ছাড়া পাঠক-পাঠিকাদের শ্রৈষ্ট্যুতিরও
বিশেষ সঞ্চাবনা।



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রাস্ত প্রশোভর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্ষিপ্ত হওয়া বাঞ্চনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহুজনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্বোত্তম হইবে তাহাই ছাপা হইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে তাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। অনামা প্রয়োজর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাপজের এক্-পিঠে কালিতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞাসা ও মীমাংদা করিবার সময় শ্বরণ রাগিতে হইবে যে বিশ্বকোষ বা এন্সাইক্লোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা সাময়িক পত্রিকার সাধ্যাতীত। যাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগদর্শন হয় সেই উদ্দেশু লইয়া এই বিভাগের প্রবর্ত্তন করা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা এরূপ হওয়া উচিত, যাহার মীমাংসায় বছ লোকের উপকার হওয়া সম্ভব, কেবল ব্যক্তিগত কৌতুক কৌতুহল বা হুবিধার ক্ষক্ত কিছু জিজ্ঞানা করা উচিত নয়। প্রমণ্ডলির মীমাংসা পাঠাইবার সময় যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দাজী না হইয়া যথার্থ ও যুক্তিগুক্ত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাথা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাংসা ছুরেরই বাপার্থ্য-সম্বন্ধে আমরা কোনরূপ অঙ্গীকার করিতে পারি না। কোন বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোন জিজ্ঞাসা বামীমানো ছাপাবা না ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচছাধীন—তাছার সথকো লিখিত বা বাচনিক কোনরূপ কৈফিয়ৎ আমরণ ীদতে পারিব না। নূতন বৎসর হইতে বেভালের বৈঠকের প্রশ্বগুলির নূতন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। ফুডরাং যাঁহারা মীমাংসা পাঠাইবেন, তাঁহারা কোন বৎসরের কত-সংখ্যক প্রশ্নের মীমাংসা পাঠাইতেছেন তাহার উল্লেখ করিবেন।]

জিজ্ঞাসা

(३.)

কলাতলায় বিবাহ

বিবাহের অনুষ্ঠান কদলীতর-বেষ্টিত মণ্ডপে করিতে হইবে এমন কানো শাস্ত্ৰীয় অমুশাসন আছে কি ?

(25)

চণ্ডালের হাড়

বাজিগরেরা চণ্ডালের হাড় ঠেকাইয়া ভেন্ধী দেখার। চণ্ডালের হাড়ের মলৌকিক ক্ষমতার বিখাদের হেতু কি ?

(२२)

রাহ চথাল

রাছকে চণ্ডাল বলা হয়। কোন্ শাস্ত্রের উক্তি অমুসারে ও কেন ?

(२७)

বিবাহের পর কালরাত্রি

বিবাহের পররাজিকে কালরাজি বলে; সে-রাজে বরবধুর সাক্ষাৎ নিবিদ্ধ। কোন্ শান্তের বিধানে ?

(२৪)

পৌৰ মাদে যাত্ৰা নিষেধ

পৌষ মাদে যাত্রা করিতে নাই। কাহার নিষেধ ?

(२0)

पिक्रि

দিল্লি নগরের প্রাচীনতম উল্লেখ কোথায় পাওয়া যায় ? কাহার প্রতিষ্ঠিত নগর ও নাম দিল্লি কেন ?

(२७)

মনকাকরের কাঁটা

মনকাকর কি-রকম গাছ ?

(२१)

কুড়া পাখী ও তেউর পাখী কুড়া পাখী ও ভৈউর পাখী কিরক্ষম গ

(२৮)

চৈতার বৈট

পাপিয়া পাখীর নাম চৈতার বউ হওয়ার উপাখ্যান কি ?

(२৯)

কার্ত্তিকের মতন হুপুরুষ

প্রপ্রথকে কার্ত্তিকের সহিত তুলনা করা হয়। কার্ত্তিক যে সকল দেবতা মেপেকা হুত্রী এই বিখাসের মূল ও প্রমাণ কি ?

(00)

ফুলদোল

বৈশাৰ মাসের পূর্ণিমার ফুলদোল হয়। কোন্ শান্তের বিধি-অমুসারে ? (((0)

ময়মনসিংছের বাক্যাবলী

(क) বউগডা লইল মায় পিডিতে বসিয়।

বিবাহের অনুষ্ঠানের সময় মা বউগড়া লইলেন। ুবউগড়া কি ?

- (খ) করিবা আমার কাজ হইরা সামিনা (দাবধান ?)। সামিনা শব্দের অর্থ ও বাংপত্তি কি ?
- (গ) শিরে রক্ত উঠে কন্যার অন্তর বাগুনি। বাঞ্চনি কি ?
- (घ) এক এক বড়ীর দাম পাঁচ পুরি কড়ি। এই ঘাটে খেরা করি, দেন প্রতি নয় পুরী দিবে ত উচিত খেরা করি।

থুরি বা খুরী মানে কি ও ব্যুৎপত্তি কি ?

চাক বন্দ্যোপাধ্যার

মীমাংসা

(49)

দিল্লীখরো বা জগদীখরো বা—এই সম্বন্ধে একথানি পুস্তকে একটি প্রক্ষ পড়িরাছিলাম। পুস্তকথানির নাম মনে নাই। বাহা ইউক উক্ত প্রবন্ধের বিষয় এই বে আকবরের সময়ে মহেশ ঠাকুর-নামক একজন সর্ব্বশাস্ত্র-বিশারদ পণ্ডিতের রঘুনন্দন মিশ্রনামে এক হবা ছারে ছিলেন। তিনি পাঠ-সমাপনাক্তে গুরুদ্দিশা দিবার মানসে বহু ধনীর ছারে অনর্থক যুরিয়া অবশেষে ফতেপুর সিক্রিতে বিষক্ষনৈক-শর্পা নহামতি আক্বরের শরণাপন্ন হন। রঘুনন্দনের সহিত আক্বরের সভাস্থ প্রিয়া চমৎকৃত হন। সন্ত্রাইও সম্ভর্গ হইয়া তাঁহাব আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি উক্তর করেন—

দিল্লীখরো বা জগদীখরো বা মনোরথান পুর্যায়তুং সমর্থঃ। অক্টেন কিঞিং ধনিকেন দন্তন্ শাকায় বা স্থাৎ লবণায় বা স্থাৎ॥

বলা বাজলা গুণগ্রাহী সমাট রঘুনন্দনের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিলেন। ত্রিছত জেলার হাটী পরগণার অঞ্চর্গত দ্রে-সম্পত্তি রঘুনন্দনকে আক্ব দান করেন, তাহা অজ্ঞাপি মহেশঠাকুরের বংশধরণণ ভোগ করিতেছেন। এ কালিদাস ভট্টাচার্ধ্য

(%)

ডবাক রাজ্যের ডবাক নামই এখনও বর্তমান আছে। বীরভুম জেলার গার্ভবাদ (বারচন্দ্রপুর) ও তারা-পীঠেন
বা ডাব্ক-নামে একটি গ্রাম আছে। এ গ্রামে ডাব্কেশ্বর নামে এক
শিবলিক্ষ প্রতিষ্ঠিত আছে। এই ডাব্ক-গ্রামই সমুম্প্রপ্রের ডবাক
বলিয়া অফুমান হয়। ডবাক-নামে আর কোন স্থান নাই।
রাখানদাদ বল্লাপাধার ঢাকাকে ডবাক বলেন (বাঙ্গলার ইন্ডিহাস
দ্বিঃ সং ৫০ পৃষ্ঠা) এবং শ্রীযুক্ত অমুলাচরণ বিদ্যাভূষণ মহাশ্বর কাছাড়ের
পূর্বাদিকে ডবাক বলিয়াছেন ইহা ঠিক নহে। ঢাকা সমন্তটে সমুদ্রস্থপ্রের এলাহাবাদ-লিপির ২২ পাক্তিতে সমন্তট ও ডবাক উভর নামই
আছে। কাছাড়ের নিকটও ডবাক নামে কোন স্থান নাই। স্থতরাং
বীরভূমে ডবাক-নামে স্থান থাকার অন্ধ্রে ডবাকের কক্সনা করার
ভাবজকতা দেখা বার না।

এ বিনোদবিহারী রায়

(> • •)

"—গৃহং প্রবিশের্দিবা চেদাহত্তদা রাত্রৌ রাত্রৌ চেদাহত্তদা

দিবসে গ্রামপ্রবেশঃ। অশ্জৌ ব্রাহ্মণাত্রমতিং গৃহীতা কাল প্রতীক্ষণং বিনা প্রবিশেয়ঃ—" ইতি গুদ্ধিতত্তে।

দিবদে দাহ ছইলে রাজিতে এবং রাজিতে দাহ হইলে দিবদে গ্রাম প্রবেশের শাস্ত্রীয় বিধি। অশক্ত হইলে বিধি-নির্দিষ্ট কালের পূর্ব্বেও ব্রাহ্মণাকুমতি লইয়া গ্রাম-প্রবেশ করা যায়।

শ্ৰী কালিদাস ভট্টাচাৰ্য্য

() २ @)

স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহ:—অনেকানেক স্থাজন এই গ্রোক পাদের বছবিধ অ**র্থ ক**রিয়াছেন: আমরা উহার নিম্নলিখিতরূপ অর্থ করি। স্বধর্ম অর্থে আনত্তা বৃথিত্বীআয়জ্ঞানরূপ ধর্ম কার পরধর্ম অর্থে বৃঝি প্রকৃতি-ধর্ম। এক্ষণে এই পরধর্ম বা প্রকৃতি-ধর্মধেশকা শ্বধর্ম সমুষ্টেয় কেন ভাষা শক্ষরাচার্য্যকৃত গীতার সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যাতেই পাওয়া যায়। বেদোক্ত ধর্ম হুইপ্রকার, প্রবৃত্তি লক্ষণ ও নিবৃত্তি-লক্ষণ: এই ধর্ম জগতের স্থিতির কারণ ও মৃক্তির হেতু। ছঃপ-পূর্ণ সংসার হইতে নিবৃত্তিরূপ নির্বাণ-মৃক্তিই এই গীতা-শাস্ত্রের উদ্দেশ্য। এই মৃক্তি আত্মজানরূপ ধর্ম ও সর্ববৈশ্বতাগি হইতে উদ্ভূত হয়। ভগবান্ও এই গীতার্থ-ধর্ম উদ্দেশ করিয়া অফুগীতাতে বলিয়াছেন, ত্রহ্মপদ যে নির্বাণ-মুক্তি, তল্লাভট মুপ্র্যাপ্ত ধর্ম এবং সর্ববৈশ্বত্যাগ-রূপই জান। বর্ণাশ্রম-উদ্দেশে অভ্যুদয় সাধক (স্থিতির কারণ) যে প্রস্তুতিলক্ষণ ধর্ম (প্রকৃতি ধর্ম বা পরধর্ম) দেবাদিস্থান-গ্রাপ্তির নিদান ছইলেও ঈশবার্পণ বন্ধিতে অমুষ্ঠিত হয় বলিয়া ও ফলাভিসন্ধিবর্চ্জিত বলিয়া সম্বশুদ্ধির নিমিত্ত হইয়া থাকে। শুদ্ধসত্ব ব্যক্তির জান-নিঠার যোগাতা ও জানোৎ-পস্তির হেতুহারা নির্বাণমূক্তি লাভ হয়। অত্থব দেখা যাইতেছে যে. নিক্রাণমুক্তিদায়ক আত্মজ্ঞানরূপ ধর্মই অনুষ্ঠের কেননা উহাই মুপ্র্যাপ্ত ধর্ম, অক্সত্রও ভগবান্ অর্জুনকে বলিয়াছেন, সর্কাধরান बै कालिमात्र एक्वें।ठार्या পরিতালা মামেকং শরণং এজ।

(১৩১১২র)

ষড় যন্ত্ৰ- চক্ৰাস্ত ; দেশজ শব্দ, আভিধানিক নছে।

"—সন্তবতঃ শব্দটি এইরপে উৎপন্ন হইয়। থাকিবে, যথা—দেহমধে।
ছয়টি প্রধান চক্র আছে, ভাহাদিগকে ষ্ট্চক্র বলে। উহারা
যথন একভাবে থাকে, তথন মনুষ্যের শারীরিক বা মানসিক স্বাভাবিক
অবস্থার বিপর্যায় সহজে হয় না, এবং উহাদের বিষয়ও স্থানিস্পন্ন হয়।
অথবা উহাদের কার্যা গুপ্তভাবেই হইয়া থাকে, এইকক্স এই কথাটিতে
গুপ্তা মন্ত্রণা বুঝার"। স্বল মিত্রের বাক্সলা অভিধান

🗐 কালিদাস ভট্টাচাৰ্য্য

তন্ত্রের শাস্তি, বশীকরণ, স্তম্বন, বিষেষ, উচ্চাটন, মারণ, এই ছব্ন বস্ত্র বড়যন্ত্র। রারবাহাত্রর যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধির শব্দকোষ।

গান

আবণ বরিষণ পার হ'বে

কি বাণী আনে ওই-র'য়ে র'য়ে—
গোপন কেতকীর পরিমলে,

সিক্ত বকুলের বনতলে,
দূরের আঁথি-জল ব'য়ে ব'য়ে।
কি বাণী 'গাসে ওই র'য়ে র'য়ে ।

কবির হিন্না-তলে পুরে ' ঘুরে'
আঁচল ভ'রে লয় স্থরে স্থরে।
বিজ্ঞনে বিরহীর কানে কানে
সজল মল্লার গানে গানে
কাহার নামথানি ক'লে ক'লে...
কি বাণী আদে ওই র'রে র'রে !

ান্ধিনিকেতন-পত্রিকা,শ্রাবণ।) শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

চীনদেশীয় বৌদ্ধ পরিব্রাজক

বৌদ্ধর্ম্ম চীনদেশে প্রচারিত হইবার পর চীন ও ভারতবর্ষের মধ্যে ার আদান-প্রদান আরম্ভ হয়। বছ বৌদ্ধ ভিক্ চীন দেশ হইতে তে আগমন করেন, আবার ুবহু ভারতবর্ষীর ভিক্স চীনদেশে যাইয়া ছাল বসবাস করেন। তথনকার দিনে চীন ও ভারতবর্ষের মধ্যে য়াতের পথ ফুগম ছিল না, বহু বাধা-বিদ্ন অভিক্রম করিয়া দ্মা ২০৷২৫ জন গস্তব্য স্থানে পৌছিতে পারিত কি না হু, অবশিষ্ট পথিমধোই মৃত্যুমুধে পতিত হইত। দুস্তর বাধা-ন্তি সত্ত্বেও বাঁছারা জীবনের মারা তুচ্ছ করিয়া কেবলমাত্র চান-পিপাদা নিবুত্তির আৰ**াক্ষা**র প্রণোদিত হইয়া ভারতবর্ষ অথবা দ্রশে গমনাগমন করিয়াছিলেন, তাঁহারা সর্বাঞ্চন-বরেণা ও জগতের হাসে চিরশারণীয়। আৰু কয়েকটি অজ্ঞাত অখ্যাত নীনদেশীয় ব্রাজকের কাহিনী লিপিবদ্ধ করিতেছি। ফা-হিরান, হয়েন সাং ইং-সিংরের স্থায় ইঁহারা প্রসিদ্ধ লাভ করেন নাই কিন্তু অফুরূপ মহৎ উদ্যেশ্যের ধারা পরিচালিত হইয়াই তবর্ষের অভিমুখে যাত্রা করিয়াছিলেন। অনেকেই ামধ্যে প্রাণ বিসর্জ্জন করিয়াছিলেন—কয়েকজন মাত্র ভারতবর্ষে ছিয়াছিলেন।

স্প্রসিদ্ধ চীনপরিবাজক ইৎসিং ইছাদের আখ্যান সবত্বে সংগ্রহ ররা তাছাদের নাম বিশ্বতির কবল ২ইতে রক্ষা করিরাছেন। সিংয়ের গ্রন্থের নাম 'বেসকল ধর্মপ্রাণ মহান্ধা তত্ত্বাসুসন্ধানের জল্প ক্রম দেশে (অর্থাৎ ভারতবর্ধে) গমন করিরাছিলেন তাহাদের বনী।" এই গ্রন্থে প্রায় বাটজন বৌদ্ধ ভিক্রুর কাহিনী দেখিতে ওরা বায়। ইহারা সকলেই ধৃষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীর শেষার্দ্ধে বৌদ্ধ

ধর্মগ্রন্থ ও মূল বৌদ্ধ ধর্মনীতির অমুসন্ধানে ভারতবর্ধ-অভিমুখে যাত্রা করেন। স্বতরাং ইহারা সকলেই ইৎসিংএর সমসাময়িক। যে বাটজন ভিক্সুর জীবনী ইৎসিং লিপিবদ্ধ করিয়াছেন সংক্ষেপতঃ ভাহাদের মধ্যে বিশিষ্ট বর্ণনা করিব, ও প্রদক্ষক্রমে অক্সান্থ্য ঐতিহাসিক তথার আলোচনা করিব। এই ভিক্সুগণের চীনদেশীয় নামের সক্ষে অনেকস্থলে সংস্কৃত নামও আছে।

১। প্রকাশমতি (ইউয়েন-চাও)

চীনদেশের ভই প্রদেশে ইহার জন্ম। বাল্যকালেই ইনি সংসার ত্যাগ করিয়া ভিক্স-ব্রত গ্রহণ করেন। বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে মূল ধর্মশান্ত্র অধায়ন-মানসে ইনি সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন। বৌদ্ধ ধর্মগ্রস্থ পড়িতে পড়িতে সর্বনাই স্রাবস্তীর জেতবনের (১) চিত্র ইহার মানসপটে সমুদিত হইত। অবশেষে একদিন জন্মভূমির নিকট বিদায় লইয়া ২থ থর (২) হল্তে তিনি ভারতবর্ষ অভিমুখে যাত্রা করিলেন। সীমাহীন মরভূমি ও চুল্লুজ্যা পর্বতমালা অতিক্রম করিয়া ও দৈবকুপায় দ্যাদলের হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া তিনি তিকাডে উপস্থিত হন। এই সময়ে চীনদেশীয় এক রাজকম্মা (৩) তিবতের রাণী ছিলেন—তাঁহার সাহায়ো তিনি ভারতবর্ষের জালন্ধর-প্রদেশে উপস্থিত হন। এথানে তিনি চারি বৎসর পর্যাস্থ সংস্কৃত বৌদ্ধশাস্ত অধ্যয়ন করেন। কালন্ধরের রাক্সা তাঁচাকে অতান্ত সমাদর করেন। অতঃপর তিনি গয়ার মহাবোধি-বিহারে গমন করেন এবং সেধানেও চারি বৎসর বাস করেন। এখানে মৈত্রের বোধিসত্ত্বের একটি অতি ফুল্সর প্রতিমূর্ত্তি ছিল, তাহাকে দেখিলে জীবন্ত মানুষ বলিয়া ভ্রম হইত। অতঃপর তিনি নালন্দা-বিহারে তিন বংসর কাল জিনপ্রস্ত ও রত্বসিংহের নিকট মধ্যমক শাস্ত্র, শতশাস্ত্র ও যোগশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। অতঃপর ভিক্ষু প্রকাশমতি গঙ্গানদী পার

- (১) প্রাবস্তীর বিধ্যাত জেতবন উদ্যান অনাথপিগুদ নামক এক ধনাঢা বণিক্ বৃদ্ধদেবকে দান করেন। বৃদ্ধদেব বহু-বর্ধ তথায় সশিষ্য বাস করেন এবং ওাছার অনেক ধর্ম্মোপদেশ ঐ স্থানেই উচ্চারিত হয়। এই নিমিন্ত জেতবন বৌদ্ধগণেব নিকট পরম পথিত্র তীর্থস্থান। সম্প্রতি প্রাবন্তী ও জেতবনের ধ্বংসাবশেষ ভারতীর পুরাতত্ত্ব ২বিভাগ কর্ত্বক ভুগর্ভ হইতে আবিদ্ধৃত ও সংর্ক্ষিত হইয়াছে। ইহা অযোধ্যা-প্রদেশের অন্তর্গত এবং সাহেত্ মাহেত্ নামে খ্যাত।
- (২) ভিক্রণণের ব্যবহৃত ষষ্ট বিশেষ। ইহার মাধা টিন দিয়া ঢাকা এবং তাহাতে কয়েকটি টিনের কডা লাগান থাকিত।
- (৩) ৬৩৪ থু: অবেদ তিবেতের হ্পপ্রসিদ্ধ রাজা প্রংস্থান্ গ্যাম পো
 চীনদেশীর এক রাজকন্তাকে বিবাহ করিবার জন্ত চীনদেশর রাজার নিকট
 প্রার্থনা করেন। চীনরাজ তাঁহার প্রার্থনা অগ্রাফু করার তিনি চীনদেশ
 আক্রমণ করেন। তিনি যুদ্ধে পরাজিত হন কিন্তু চীনরাজ তাঁহার
 মনস্বামনা পূর্ণ করেন। ৬৪১খু: অব্দে রাজক্রমারী ওরেনৎ চেঙ্গএর সহিত্ত
 তাঁহার বিবাহ হয়। তিনি নেপালের এক রাজকন্তাকেও বিবাহ করেন।
 এই ছই বৌদ্ধ রাণীর সহারতার তিনি তিবততে বৌদ্ধধর্মের প্রতিষ্ঠা স্থাপন
 করেন। প্রংস্থান গ্যাম পো ভারতবর্ধ আক্রমণ করিয়া কতকাংশ জয় করেন
 (বিস্তৃত বিবরণ সিল্ভাা লেভি-প্রণীত নেপালের ইতিহাসে দ্রাইবা)।

করিবার ঔষধ জানিতেন।

হইরা চন-পু (জমু কিংবা শম্মু) (৪) নামক নরপতির রাজ্যে উপনীত হন এবং বিশেষরূপে সমাদৃত হন। এখানে সিন্-চে-নামক মন্দিরে এবং অক্টাক্ত মন্দিরে তিন বৎসর কাল অতিবাহিত করেন।

ইতিমধ্যে চীন দেশীর রাজদৃত ওরাঙ্গ-হিউরেন-সে (৫) ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যাগমন করিরা প্রকাশমতির গুণাবলীর কথা বিবৃত করিলে রালা উক্ত ভিকুকে কিরাইরা আনিবার নিমিন্ত তাহাকেই প্রেরণ করেন। প্রকাশমতি নেপাল ও তিকাঁতের মধ্য দিয়া চীনদেশে প্রত্যাগমন করেন এবং ৬৬৪ থং অবন্দ লো যং নামক রাজধানীতে উপনীত হন। এখানে তিনি ছানীর ভিকুগণের নিকট বৌদ্ধশান্তের সারমর্ম ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করেন এবং তাহারা উহোকে সর্ব্বান্তিবাদ বিনরের অনুবাদ করিতে অনুরোধ করেন। এমন সমরে চীন সম্ভাট ভাহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করেন এবং আর্ম্মান্ লোকায়ত (?) নামক ব্রাহ্মণ্ডে এই ব্রাহ্মণ অমরত্ব লাভ করিবার জন্ত অনুরোধ করেন। করিব এই ব্রাহ্মণ অমরত্ব লাভ

রাক্সাজ্ঞায় প্রকাশমতি আবার ভারতবর্ধ বাত্রা করিলেন। আবার পর্বত ও মক্তৃমি পার হইয়া দুইবার দহাকর্ত্ক আক্রান্ত হইয়া তিনি সীমাল্ত প্রদেশে পৌছিলেন। পথিমধ্যে লোকায়তের সন্থিত দেখা হইল, তিনি চীন-রাজদূতের সঙ্গে চীনদেশ-অভিমুখে যাত্র। করিরাছিলেন। তথন লোকায়ত সকলকে লইয়া অমরত লাভ করিবার ঔষধ আনিবার জস্ত পুরো চা (লডক ?) নামক স্থানে যাত্রা করিলেন। ক্রমে ক্রমে কপিশ ও সিন্ধুদেশের মধ্য দিয়া তাঁহারা লডকে পৌছিলেন। তথাকার রাজা পরমু সমাদরে তাঁহাকে অভার্থনা করিলেন এবং তিন চারি বংসর কাল তথায় বসবাস করেন। অতঃপর তিনি দাক্ষিণাত্যে গমন করিয়া অনেক ঔষ্ধ-পত্র সংগ্রহ করেন। তথা হইতে বজ্রাসন হইরা নালন্দা মহাবিহারে উপস্থিত হন। কিন্তু তিনি আর দেশে ফিরিয়া যাইতে পারিলেন না, কারণ নেপালের পণে তিব্বতীয়েরা ও কপিশের পণে স্বারবেরা বিষম বাধা উপস্থিত করিল। প্রকাশমতি আশা করিরাছিলেন বে, চীনদেশে ফিরিরা বৌদ্ধর্ম্মের প্রকৃত তথ্যসমূহ জনসমাজে প্রচার করিবেন কিন্তু ভাঁহার আশা-পূরণ হইল না। অনেকদিন পর্যাস্থ অপেক্ষা করিরা অবশেষে ভগ্ন-জনরে তিনি মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন।

২। এীদেব (তও-ছি)

ইনিও স্থলপথে ভারতবর্ষে আগমন করেন এবং মহাবোধি, নালন্দা কুলীনগর প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করেন। স্থান-মূও-লূও-পো-নামক স্থানের (৭) রাজা তাঁহাকে সাদরে অভার্থনা করেন। তিনি নালন্দা বিহারে মহাযান শান্তও কুলীনগরের নিকটবর্তী 'শুভবন' বিহারে বিন্যুপিটক অধায়ন করেন। অতঃপর তিনি শন্ধবিদ্যা শিক্ষা করেন। তিনি একজন সাহিত্যিক ছিলেন।

৩। চ্যাং মিন---

ইনি সমগ্র প্রজ্ঞাশার লিপিবন্ধ করিতে মনস্থ করিছা জলপথে ভারতবর্বে বাত্রা করেন। প্রথমে তিনি হো-লিং অর্থাৎ ববনীপের পশ্চিমভাগে উপস্থিত হন। সেধান হইতে জলপথে মো-লোউও-বু অর্থাৎ প্যালেদ্বাং-এ উপস্থিত হন। সেধান হইতে এক বণিকের জাহাজে ভারতবর্বে বাত্রা করেন। জাহাজখানি ধুব মালপত্রে বোঝাই করা ছিল। গস্তব্য স্থানে পৌছিবার অনতিকাল পূর্বের ভীবণ ঝড় উঠিল। তথন জাহাজ রক্ষা অসম্ভব দেখিরা সকলেই তাড়াভাড়ি জাহাজ সংলগ্ম জালিবোটে উঠিরা প্রাণ বাঁচাইতে ব্যগ্র হইল। জাহাজের মালিক বর্ম বৌদ্ধ ছিলেন, তিনি ভিক্ষ্ চ্যাংমিনকে জালিবোটে উঠিরা প্রাণ বাঁচাইতে বার্গ্র হইল। জাহাজের মালিক বর্ম বৌদ্ধ ছিলেন কিন্ধ ভিক্ষ্ রাজি হইলেন না, বলিলেন "অন্ত লোককে বাঁচাও আমার জীবন রক্ষার আবশ্রক নাই।" তারপর পশ্চিমদিকে ফিরিয়া সুক্ত করে তিনি ভগবান বুদ্ধের উপাসনা করিতে লাগিলেন। জাহাজ ভূবিল সঙ্গের এই মহাপ্রাণ ভিক্ষ্ জগতে বৌদ্ধর্শ্বের অতুল মহিমা ঘোষণা করিরা পরহিতে প্রাণ বিস্ক্রেন করিলেন। তাঁহার সক্ষে এক শিব্য ছিল, তিনিও গুলুর আদ্বর্গ অবলম্বন করিলেন। তাঁহার সক্ষে এক শিব্য ছিল, তিনিও গুলুর আদ্বর্গ অবলম্বন করিলেন। তাঁহার সক্ষে এক শিব্য ছিল, তিনিও গুলুর আদ্বর্গ অবলম্বন করিরা জাবন বিসর্জ্বন দিলেন।

৪। মহাযান-প্রদীপ (তাং চেং তেং)

বাল্যকালে পিতামাতার সজে ইনি জলপথে বারাবতী রাজ্যে (৮) আসিরাছিলেন। তৎপর তিনি চীনে প্রত্যাগমন করিয়া বৌদ্ধশাস্ত্র আধারন করেন। কিছুকাল পর তিনি জলপথে সিংহলে উপস্থিত হুন, সিংহল হুইতে দান্ধিণাত্যের মধ্য দিরা তিনি তাত্রনিস্থি অভিমূথে বাত্রা করেন, এইথানে নদীর মোহানার দম্যরা তাহার নৌকা আক্রমণ করিয়া লুট পাট করে। তিনি কেবলমাত্র প্রাণে বাচিয়া কোন ক্রমে তাত্রালিস্থি পৌছেন। তথার বাদশ বৎসর পো-লুও-হো (বরাহ?) মন্দিরে বাস করিয়া সংস্কৃত ভাষার ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। এখানে ইৎ-সিংএর সজে তাহার সাক্ষাৎ হয়।

৫। সংঘবর্শ্ব

ইহার বাসন্থান সমর্থন্দ (৯)। বৌবনেই ইনি চীনদেশে প্রমন্বরেন। ৬৫৬ ও ৬৬০ ঞীঃ অব্দের মধ্যে কোন সমরে ইনি চীন সম্রাটের দ্তের সঙ্গে ভারতবর্ষে আগমন করেন। বৌদ্ধ পরায় উপস্থিত হইরা বজাদনের নিকটে তিনি ভিন্দুগণের জক্ষ এক বিরাট ভোজের ব্যবস্থা করেন। তার পর সাত দিন, সাত রাত্রে ধরিয়া এক বিরাট বৌদ্ধসংবের অধিবেশন হর এবং বজ্ঞাদন দীপমালায় দক্ষিত হয়। সংঘবর্গ্মই ইহার সমুদর বায় নির্কাহ করেন। তারপার মহাবোধির মন্দির সংলগ্ম উজ্ঞানে এক অশোক বৃক্ষের পাদসুলে তিনি বৃদ্ধ ও অবলোকিতেখরের প্রস্তর্মুর্তি প্রতিষ্ঠা করেন। তথা হইতে তিনি চীনদেশে প্রত্যাগমন করেন। সতঃপর তিনি সম্রাটের আদেশে কিয়াওচে (বর্ত্তমান হ্যানয়) গমন করেন। সেধানে তথন ভয়ানক মুর্নিক্ষ। প্রতিদিন অসংখ্য মনুষ্য ও পপ্ত প্রাণত্যাগ করিতেছে। এই দৃষ্ঠ দেখিয়া সংঘবর্ণ্মের প্রাণ কাদিয়া উটিল। তিনি প্রতিদিন বৃত্তুক্ষিত নরনারী ও পশুদিগের জন্ম ভায় ও পানীয় সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। তাঁহার মহৎ চরিত্রে মৃধ্ধ হইয়া লোকে

⁽a) রাজাঞ্জযু (?) কোন্ দেশে রাজত্ব করিতেন এবং সিন্ চে নামক মন্দির কোথার ছিল তাহা টিক বলা যার না। ভিকু প্রক্রাবর্ত্মণের জীবনী (a) সংখ্যা) ইইতে জানা যার যে উক্ত মন্দির স্থান-মুও-লু3-পো

⁽e) ইনি হর্ষবৰ্দ্ধনের মৃত্যুর অব্যবহিত পরে ভারতবর্ষে উপস্থিত হুইরাছিলেন। বিস্তৃত বিবরণ ভি: ন্মিখের ইতিহাসে এটব্য।

⁽৬) লোকারত (অথবা লোকাদিত্য) উড়িব্যাবাসী ব্রাহ্মণ । ইনি অসমত্ব লাভ করিবার ঔবধ জানিতেন এরপ প্রসিদ্ধি ছিল। অসম হইবার লোভেই চীন সম্রাট্ট তাঁহাকে আনিতে পাঠান। ৬৬৮ খ্বঃ অব্বে তিনি সম্রাট্টের দরবারে উপস্থিত হন এবং বিশেষ সম্মানস্টক উপাধি লাভ করেন।

⁽৭) ৪ পাদ-চীকা জন্তব্য।

७। প্रজावर्ष (हरे नूरबन)।

⁽৮) দ্বারাবতী সম্ভবতঃ বর্তমান শ্রাম রাজা। ক্রমে ক্রমে নাজন্দা, বৌদ্ধগরা, বৈশালী, কুশীনগর প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করেন। কুশীনগরে পরিনির্ব্বাণ মন্দিরে উাহ্বার মৃত্যু হয়।

⁽৯) সংঘবর্শ্মের জক্ত কোন নাম উল্লিখিত হর নাই। ইহা হইতে অকুমান হর যে সমরথক্তে সংস্কৃত ভাষার প্রচলন ছিল এবং হিন্দু নাম ব্যবহৃত হইত।

উ। হাকে বেভিদত্ত আখ্যা, প্রদান, করিল। এইখানেই বাট বংসর বরুদে উ। হার মৃত্যু হর।

ইনি কোরিয়ার অধিবাসী। বৌদ্ধ তীর্বসমূহ দেখিবার মানদে ইনি ভারতবর্বে আগমন করেন এবং দশ বংসর কাল স্থান-মুও-লুও-পো (১০) নামক দেশে সিন-চে-মন্দিরে অবস্থিতি করেন।

সম্প্রতি তিনি আরও একটু পুর্বেধ গন্ধার চণ্ড (? কিয়েন্ তু লু চং-চ) নামে একটি মন্দিরে বসবাস করিতেছেন। অনেক দিন পুর্বের তুরুদ্ধের। তাহাদের দেশীর ভিন্দুগণের বসবাস করিবার ক্রম্প এই মন্দিরটি নির্মাণ করিবার ক্রম্প এই মন্দিরটি নির্মাণ করিবার ক্রম্প এবং ইহার বিধি বাবস্থার উৎকর্ষ হেতু ইহা অক্সান্ত মন্দিরের শীর্বসানীর বনিয়া পরিগণিত হইত। উপ্তরে তুরক্ধ দেশ হইতে ভিক্ষুগণ ভারতবর্ষে আসিলে তাহারা এই মন্দিরে বাস করেন এবং তাহারা ইহার 'বিহার স্বামী' (১১) বলিয়া পরিগণিত হইতেন।

্ এই তুরক মন্দিরের উপলক্ষে ইৎসিং এই জাতীয় কতকগুলি বিদেশী ভিক্ষু সম্প্রদারের মন্দিরের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার সংক্ষিপ্ত বিষয়ণ নিজে লিখিত হইল। অপ্রাদ্ধিক হইলেও এই বিষয়ণ অভিশয় মূলাবান্, কারণ ইহা-দারা তৎকালে দূর দেশে দেশাস্তরের ভিক্ষু সম্প্রধারের একত্তে মিলন স্চিত হইতেছে।

মহাবোধির পশ্চিমে শুক্রিত (কিউ ন চে-লি-তো) মন্দির। ইহা কপিশা বাদীর নির্শ্বিত এবং ঐদমুদর অঞ্চলের ভিক্ষুবা ভারতবর্ষে আদিলে এই মন্দিরে বদবাদ করে। এ-মন্দিবটিও পুণ ঐবর্ধ্যশালী। এপানে বছদংধ্যক ধর্মপ্রাণ ভিক্ষুক বাদ করেন, তাঁহাবা দকলেই গীন্ধান-পাহী।

মহাবোধির উত্তর পূর্ব্বে কিঞ্চিদ্ধিক ছুই যোজন দূবে কিউ লু কিরা (১২) নামে মঠ। পুরাকালে দক্ষিণ দিকে অবহিত কিউ-লু-টীরা নামে দেশের রাজা ইহার প্রতিষ্ঠা করেন। মন্দিরটি সম্পদ্শালী না হুইলেও এগানে বৌদ্ধ ধর্মের নিরমগুলি খুব নিষ্ঠার সহিত পালিত হইরা খাকে। সম্প্রতি রাজা আদিত্য দেন (১৩) প্বাতন মঠের পাথেই নুতন একটি মন্দির নির্মাণ করিরাছেন, ইহা শীঘই শেব হইবে। দাফিণাণ্ড্যের ভিক্লুগন এদেশে আসিলে শ্রেশীর ভাগ এই মন্দিরেই বাস করেন।

প্রায় সকল দেশেরই নিজস্ব একটি মন্দির আছে। কেবল চীন দেশের কোন মন্দি। ইহাতে স্থামাদের অনেক অফ্রবিধা হয়। নালন্দের কিঞ্চিধিক চল্লিশ বোজন পূর্বের গঙ্গার উপকৃলে মৃগ-শিখা-বন (মি-লি-কির-সি-চির-পো-নো) নামে একটি মন্দির আছে। ইহার অন্তি দূরে একটি প্রাচীন মন্দিরের ভুগাবন্দের দেগিতে পাওয়া যার। ইইকম্বী ভিন্তি বাতীত আর ইহার বিশেষ কিছুই নাই। ইহাকে চীনা মন্দির বলে। বৃদ্ধাণ্ডর মূথে মূখে বহুকাল হইতে এই প্রবাদ চলিরা আসিতেছে যে প্রায় পাঁচ শত বংসবেরও অধিক কাল পূর্বের মহারাজ প্রীপ্তর্তু (১৪) (চে-লি-কি-তো) চীনদেশীর ভিক্ষুগণের জন্ম এই মন্দিরট

- (১০) ৪ পাদটীকা স্রষ্টবা।
- (১১) 'বিছার-বামীগণ'মন্দিরের কর্তৃপক্ষ সম্প্রদার। মন্দিরের ধন সম্পত্তি ও বিধি বাবস্থা তাবতীর বিষয়ে তাঁছালের সম্পূর্ণক্ষমতা থাকিত। অস্থান্ত ভিক্পণ কেবল গ্রাসাচ্ছাদন পাইতেন, মন্দিরের কোন বিষয়ে কোন কর্তৃত্ব করিতে পারিভেন না।
- (১২) সম্ভবতঃ পাঞা রাজধানী ককাই। ইকা তাত্রপর্নী নদীর তীরে সাগর-সঞ্জনে অবস্থিত ছিল।
 - (১৩) মগধের পরবর্ত্তী শুশু বংশীর সম্রাট্।
 - (১৪) সম্ভবত: শুপ্ত সম্রাট গণের আদিপুরুষ শীগুপ্ত।

নির্মাণ করেন। ঐ সমরে বিংশাধিক চীন দেশীর িকু সং-কাণ্ড (১৫) দেশের ভিতর দিয়া মহাবোধিতে উপস্থিত হন। রাজা শ্রীগুপ্ত তাহাদের ধর্মপরায়ণতার মুখ্য এইর। তাহাদিপের বাদের ক্তম্ত এই মন্দির নির্মাণ করেন এবং ইহার বার নির্ম্বাহের ক্তম্ত ২৪ খানি গ্রাম দান করেন।

কালক্রমে চীনদেশীয় ভিক্রা এশ্বান পরিভাগে করিয়াছে। তিন থানি বাদে অক্সান্ত গ্রামগুলিও অক্সের হত্তগত হইরাছে। এক্ষণে ইহা পূর্বে ভারতবর্ষের আংগতি দেব বর্ষপের (তি-পোউও-পো-মো) রাজ্য-ভূক্ত। তিনি আই বলেন যে যদ চীন দেশীর কোন ভিক্র এখানে আসিয়া ব্যবাস করেন তবে তিনি মন্দিরটির পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিয়া পূর্ব্বোক্ত গ্রামগুলি তাহার বায়নিব্বাহার্থ দান করিবেন।

বজ্যানন মহাথোধি মন্দিওটি সিংহলের রাজা প্রস্তুত করিয়াছেন। সিংহলের ভিক্ষুণণ বছকাল তথায় বসবাস করিতেছে।

মহাবেধি মন্দিরের কিঞ্চিদ্ধিক সাত যোজন উত্তর-পূর্বে নালন্দ।
মন্দির। প্রাকানে উত্তর ভারতবর্ষের ভিক্সু (পি চু) রাজবংশের
(হো লুও চে পানি-চে) জক্ত রাজা শ্রীশক্রাদিতা (চে লি-চে-কিরে লুওতিয়ে-তি) ইগা নির্মাণ কবেন। আদিন মন্দিরটি অতিশর কুরা।
মাত্র ৫০ ফুট পার্মিত বর্গভূমি ছিল। পরবর্তী রাজগণ ক্রমে ক্রমে
ইগার শ্রীবৃদ্ধি সাধন করার একণে ইহা ভারতবর্ষের সর্বেণংকৃত্র মন্দিরে
পরিণত হইয়াছে। এই বিশাল বিহারের পৃশ্ধাবিবরণ প্রদান করা
সম্ভবপ্র নংহ। আমি সংক্ষেপ্তঃ ইহার বিস্তৃতির একটু মাভাদ দিব।

্ [এই খানে ইংসিং ১০ পৃষ্ঠ। বাাপী নালন্দার বর্ণনা ও ভাহার একটি মানচিত্র সন্ধিবেশিত করির ছিলেন। মানচিত্রটি একণে লুপ্ত হইরাছে। ইংসিংএর ভাবতভ্রমণ কাহিনীতেও নালন্দার বিধিব্যবন্ধা সম্বন্ধে অনেক কৌতুহলোদ্দীপক তথ্য আছে। এইসমুদ্য একদক্ষে অস্তন্তে আলোচনা করা বাইবে]

৭। তানু কোরাং

ইনি সমুদ্র পথে ভারতবর্ধে আগমন করেন। ক্রমে তিনি ছরিকেল রাজ্যে উপস্থিত হন। হরিকেল (হো-লি-কি লোউও) পূর্ব্ব ভারতবর্ধের পূর্ব্ব সীমানার অবস্থিত (১৬)। হরিকেল হইতে বাওরার পর আর উত্থার কোন সংবাদ পাওরা যার নাই। সম্ভবতঃ নদীগর্ভে অথবা পর্ববিত-গহ্বরে ভাঁহার প্রাণবিস্থুজন ইইরাচে।

৮। হরিকেল দেশীর একজন ভিন্দু আমাকে একজন চীনদেশীর ভিন্দুর সংবাদ নিবেদন করিল; "এই ভিন্দুর বরস পঞ্চাশের উপর। রাজা তাহাকে অভাস্ত সমাদর করিতেন। ভিনি একটি বিহারের সর্বাধাক্ষ হইরাছিলেন। ভিনি বহু ধর্ম-পুত্তক ও দেবমূর্ত্তি সংগ্রহ করিরাছিলেন। কিন্তু হরিকেলেই অফুল্ব হইরা তিনি প্রাণত্যাগ কবেন এবং সেধানেই ভাঁহাকে সমাধিশ্ব করা হয়।

- (১৫) এটি একটি বিশেব মৃল্যবান্ তথা। সংকাপ চীনদেশের দক্ষিণ পশ্চিমে অবস্থিত। সেধান হইতে ইউনান প্রদেশের ভিতর দিরা ভারতবর্ধ হাইতো চীনে বাভারাতের যত পথ আছে. তক্মধাে ইহাই সর্বাপেকা সংক্ষিপ্ত, কিন্তু নানা অসভা ফ্রাতির বাস হেতু এই পথ অত্যক্ত বিপৎসংকুল ছিল। কা হিরানের ভারত আগমনেরও শতাধিক বৎসর পূর্ব্বেও এই পথ দিরা চীন দেশবাসীরা ভারতবর্ধে বাভারাত করিত। গ্রীষ্ট পূর্ব্ব বিতীর শতাব্দীতেও বে এই পথ ব্যবহৃত হইত, ভাহার প্রমাণ বিভাষান আছে। সমরাশ্বরে এবিষ্ত্রে বিভাত আলোচনা করা বাইবে।
- (১৬) চীনদেশীয় মানচিত্র অফুসায়ে হরিকেল, ভাদ্রলিপ্তি ও ·উৎকল এই ছুই দেশের মধাস্থলে অবস্থিত। কিন্তু ইৎসিংএর বিবরণ অমুসারে ইহা পূর্ববন্ধের সহিত অভিন্ন বলিয়া অমুমান হয়।

• ३। (मः- ि

ইনি সম্জুপথে ভারতবর্ষে আগ্রমন করিয়া প্রথমে সমতট বাংলা উপনীত হন। এই রাজ্যের রাজার নাম হোলু চে পো চ (হর্ষ ছট অথবা রাজতটি)। তিনি ত্রিরাপ্তর একজন হুলু ও পরম উপাসক। প্রতিদিন তিনি মাটি দিয়া লক্ষ মুর্তি নির্মাণ করেন মহাপ্রপ্রাপাবমিতা করে ইইংত লক্ষ প্লোক পাঠ করেন এবং লক্ষ ফুল দান করেন। এই সম্পথ জুবাদি রাল্পিক করিন এবং লক্ষ ফুল দান করেন। এই সম্পথ জুবাদি রাল্পিক ভারিকা এইগুলি দান করেন। বাজা হয়। রাজা হুলুং উপস্থিত থাকিয়া এইগুলি দান করেন। বাজা বুশন দলবলসহ বাত্রা করেন তপন অগ্রত্যাগে অবালাকিংত্যারের মুর্তি লক্ষ্যা হয় ধ্বন ও পাতাকায় সূর্যোর কিরণ চাকিয়া যাব শবং বিনিধ বাজ্যাস্থাব ধ্বনিকের দল সর্বাপ্রপ্রতি হয়। বদ্ধের প্রতিম্থি সহ বেজি ত্নিক ও আবিকের দল সর্বাপ্রমি হাত্রা করে, পাতাৎ রাজা হুলু যা করেন।

নাজধানীতে চাবি সহস্রেপ্ও অধিক ভিক্ ও শিক্ষণী আছে।
ইহাদেব সকলের ভরণ-পোষণেব বায়ভাব রাজা নির্কাচ করেন।
প্রতিদিন প্রাক্তরালে রাজদূত প্রভাবে শিক্ষণ বাসন্থলেব নিকট
যাইয়া যক্ষকরে নিবেদন করে "মহানাজ জিল্তাসা করিয়া পাঠিইযাতেন রাত্রিতে আপনাদেব স্পন্তিয়া হইয়ানে কি না।" শিক্ষণণ
ভত্তব করেন "কামবা প্রার্কা কবি মহাবাজ নিরাময় ও দীর্ঘনী ব
হউন এবং ওাঁহার বাজ্যে সর্ব্বাল শান্তি বিবাদ করেক।" বাজদূতেবা
কিবিশ সাসিয়া এই সমুদয় রাজাব নিকট নিবেদন করিলে তবে
রাজকার্যা আবস্ত হয়। সমগ্র ভাবতবর্যে যে সমুদয় শান্তবিং প্রজ্ঞাবান্
ও ধর্মশীল ভিক্ আচেন ওাঁহাবা সকলেই এই রাজো একজিত
হন। কারণ রাজার দানশীলভার থাতি ভারতের সর্ব্বেই ছডাইয়া
পড়িয়াচে।

সেং-চি এই রাকাব মন্দিনেই মৃত্যুমুখে পতিত হন।

১•ু। প্রক্রাদেব (উ চিং)

ইনি সমন্ত্ৰপণে স্থমাত্ৰা ও মলর উপদীপ ছইরা ন-কিয়া-পো-তন-ন (নেগাপ টম্) দেশে উপনীত হন। সেগান হইতে জলপথে ছুই দিনে সিংহলে পৌছেন। দেগান হইতে সমৃত্র পথে একমানে হরিকেলে উপস্থিত হন; হরিকেল পূর্ব্ব ভারতবর্ষেব পূর্ব্ব সীমাস্তে অবস্থিত এবং জম্বুদীপের অন্তর্গত।

এপানে এক বংসর থাকিয়া তিনি আর একজন চীনদেশীয় ভিন্মুসহ নাজন্দা গমন করেন। নালন্দা হরিকেল হইতে ১০০ বোচন দূরে। তংপর তাঁহারা মহাবোধি বিহারে গমন করেন। রাচ্চা তাঁহানিজ্ঞিল দূরে। তংপর তাঁহারা মহাবোধি বিহারে গমন করেন। রাচ্চা তাঁহানিজ্ঞিলকে সদন্দানে অভার্থনা করেন এবং উভয়কেই বিহার-স্থামীর সংপা অভিশর জন্ধ এবং এই পদ পাওরা অভিশর কইসাধা। বাঁহারা এই পদের অধিকারী তাঁহাবাই কেবল সংঘের বাবতীয় জ্ঞাব্যের স্ক্রাধিকারী। অভ্যসকলের কেবল ভবণ-পোষণ পাইবার দাবি। তংপরে তাহারা নালন্দ ও তিলাচক (১৭) বিহারে গমন করেন। নানা বৌদ্ধান্ত্র বাতীত তিনি যোগশাস্ত্র, কোবশীস্ত্র ও হেতুবিদ্যা অধ্যরন করেন। নালন্দায়ই তাঁহার মৃত্যু হর।

্রী রমেশচন্দ্র মজুমদার।

স্থদীম চা-চক্র প্রবর্তনা

পুলনীয় গুরুতের বরীক্রনাথ চীন হইতে প্রভাবর্ত্তন করিয়া একটি চা-ব্রুকের প্রবর্তনা করিয়াছেন... ইগাব নাম স্থামীম চা-চক্র। স্থ-স্থামো নামে বিশ্বভারতীর একজন বিশিষ্ট চীনীয় বন্ধু আশ্রমে একটি চা বৈঠক ভাপনের জক্ত সাহাবা করিতে প্রতিশ্রুত হইরাছেন। উগ্গাইই নাম-অনুসারে ইগার নামকবণ কবা হইরাছে।

পুজনীর শুরুদের প্রথমে এই চক্রের উদ্দেশ্য বাগিথা করেন। প্রথমতঃ
ইঙা আশ্রমের কর্মী ও অধ্যাপকগণের অবসর সময়ে একটি মিলনের
ক্ষেত্রের মত ভাইবে — বেগানে «সকলে একত্র হইয়া আলাপ-আলে চিনার
প্রস্পরের যোগপুত্র দৃঢ় করিছে পারিবেন।

দিতীয়তঃ চীন দেশে চা পান একটি আর্টের মধ্যে গণা। সেপানে ইচা আমাদেশ দেশের মত যেমন-তেমন-ভাবে সম্পন্ন হর না। তিনি আশা করেন চীনেশ এই দৃষ্টান্ত আমাদের ব্যবহারের মধ্যে একটি সেইঠব ও স্থাক্সতি দান করিবে।

বর্ধা ঋতৃৰ কল্প প্রীবৃদ্ধ দিনেন্দ্রনাথ গাক্র মহাশর চা-চক্রের চক্রবর্তী পদে অন্তিমিক্ত হইলেন। তংপারে গুরুদেবের নব-বচিত একটি গান হয়। ইহার পাব সমাগত নিমন্ত্রিহুগণ চীন হইতে আনিত খাদা আনন্দের সহিত ভোগন কবেন।

> ভার হার ভার দিন চলি বার। চা ম্পাত চঞ্চল চাতকদল চল চল চল তে!

টগবগ উচ্চ ল কাথলিভল কল

कल कल रह।

এল চীন-গগন হ'তে পূর্ব্ব-পবন-স্রোতে স্থামলরদধরপুঞ্জ,

শ্রাবণ বাসরে

রস ঝাবঝাব ঝারে

ভূঞাহে ভূঞা দলবল হে।

এস পুঁ খিপবিচারক ভদ্ধিতকারক

তাবক তুমি কাণ্ডারী,

এস গণিত ধুবন্ধর কাবা পুরন্দর

ভূ-বিবরণ-ভাগ্তারী।

এস বিশ্বভার নত, শুক্ত কটিন-পথ মরুপবিচাবৎক্রান্ত এসু হিসাবপত্তবত্তত তহবিদমিল-ভূলগ্রস্ত

लाहन शास इनइन (र !

⁽১৭) কানিংহামের মতে কল্প নদীর ভীরবর্তী তিলাঢ়া ঝাম। এই স্থানের বিস্তৃত বিবরণ হুরেনসাংরের গ্রন্থে স্তরীবা।

এদ গীড়িবীখিচর তখুরকরধর তানভালডলমগ্ন, এস চিত্রী চটপট কেলি ডুলিকপট রেধাবপ্রিলগ্ন। এস কনষ্টিট্যবন্-নিরম-বিভূষণ

তর্কে অপরিশ্রাপ্ত, এস কমিটি-পলাতক বিধান-বাতক এস দিগ্ আস্ত উলমল হে!

(শাস্তিনিকেতন পত্তিকা, প্রাবণ) শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

যাজ্ঞবন্ধ্যের বেদোদ্গার

শ্রী গিরীশচন্দ্র বেদাস্ততীর্থ

বন্ধুর্বেদের শুক্র ও কৃষ্ণ এই ভাগছরের মোটামুটি ধবর অনেকেই ক্লানেন।
মহর্ষি বাজ্ঞবন্ধোর অসাধারণ বোগ-সম্পদ্ট বে, এই বিভাগের মূল, তাহা
বৈদিক গ্রন্থের সাহাব্যে স্থুলতঃ অবগত হওরা বার। কিন্ত ইহার বিতৃত
বিবরণ বিভিন্ন পুরাণের সাহাব্য ব্যতীত ক্লানিবার উপার নাই।

এখানে প্রসঙ্গতঃ বজব্য বে—বর্তমান বৃগে বেমন বিত্তপ্রছের সংক্ষিপ্ত সারসংগ্রহের প্ররোজনীয়তা উপলব্ধ ছইতেছে, এবং তদকুরূপ সংক্ষেপ-সংগ্রহও হইতেছে, অতি প্রাচীনকালে ধ্বিদিপের মধ্যেও এই প্রণালীর অন্মরণের পরিচর পাওরা যার। তাঁহারা প্রভাকারে বিভিন্ন প্ররোজনীর বিবরেরই সার সন্থলন করিরা গিরাছেন। ধ্বিদিপের মধ্যে কাত্যারনের প্রেরচনাপ্রবৃত্তিই সর্ব্বাপেকা অধিক বলিরা প্রতীরমান হয়। ইনি প্রোত্তব্বে, কর্মপুত্র প্রভৃতি বিভিন্ন অনুষ্ঠানাক গ্রন্থ লিখিরাই নিরত্ত হন নাই। কিন্তু বিভিন্ন বেদের স্থূলবিবরণ অনুক্রমণিকাপ্তব্রে নিবন্ধ করিরা গিরাছেন। তাঁহার এই গ্রন্থ "সর্ব্বাপুক্রমণিকা"—প্রভামে পরিচিত হইরাছে।

ইনি শুক্র যজুর্বেদের অনুক্রমণিকার বলিরাছেন বে, "মণ্ডল (পূর্বা-মণ্ডল) দক্ষিণ চকু এবং জনর বাঁহার অধিষ্ঠান, বাঁহা হইতে ভগবান্ বাজ্ঞবদ্ধা শুক্র বলুর্বেদ প্রাপ্ত হইরাছিলেন, এরীমর সেই পূর্বাদেবকে প্রশাম করিরা সপরিশিষ্ট শুক্ষ বজুর্বেদের ক্ষি-ছন্দ: দৈবতের অনুক্রমণ করিব। (১)

তাঁহার এই করটি কথার মধা বেদের ব্রহ্মণ ভাগ-সম্বন্ধ পৌরাণিক আখাারিকার এবং উপনিবদ্বশিত কতিপর বিষরের স্চনা হইরাছে মাত্র। এই উক্তি হইতে এইমাত্র বৃঝাবার বে,ভগবান বাজ্ঞবদ্ধা সূর্বা হইতে শুরু-বজুর্বেদ লাভ করিরাছিলেন। কি উপারে তিনি শুরু-বজুর্বেদ পাইলেন, কেনই বা তাঁহার নূতন বেদপ্রাপ্তির আকাজ্লা লাগিরাছিল, তাহার বিন্দুমাত্রও প্রতার্থ হইতে বৃঝা বার না। বিকুপুরাণে (আজাং) আছে, ব্যানের শিব্য বৈশশারন শুরু হইতে বজুর্বেদ অধ্যরন করিরা, উহাকে সপ্তবিশতি শাখার বিভক্ত করিরাছিলেন, এবং বিভক্ত শাখাগুলি

শিষাদিগকে প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁছার শিষাদিগের মধ্যে ব্রহ্মরাতের পুত্র বাজ্ঞবন্ধা নিরতিশন ধর্মবিৎ এবং অতান্ত শুক্রশুক্তিপরারণ ছিলেন ঐ সমরে ক্রেবিণ কোনও বিশেষ প্ররোজন সম্পাদনের অভিপ্রারে নিরম করিরাছিলেন বে, নহামেরু মধ্যে নির্ন্ধারিত ক্রি-সমাজে বিনি উপন্থিত না হইবেন, সাত দিবসের মধ্যে তৎকর্ত্তক ব্রহ্মহত্যা ঘটবে। বৈশম্পারন এই নিরম প্রতিপালন করিলেন না; অতএব সপ্তরাত্র মধ্যেই তাঁহার পদাঘাতে নিজের ভাগিনের মৃত্যুমুধে পতিত হইল। তথন তিনি শার্কাণকে বলিলেন বে, তোমরা সকলে আমার পাপকালনার্ব ব্রহ্মহত্যার প্রারশ্ভিত কর। ইহাতে কোনও বিচার করিও না। অর্থাৎ সমর্থ ব্যক্তির জ্ঞানকৃত ব্রহ্মহত্যাপাপের প্রারশ্ভিত প্রতিনিধি-কর্ত্তক অমুষ্টিত হইবে কেন ? ইত্যাকার সক্ষেত্র করিও না।

তথন বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, হে ভগবন্, এই সকল অল্পতেজ ব্রাহ্মণ-দিগকে কেশ দিবার প্রয়োজন কি ? আমি একাই ব্রতাচরণ করিব।

ইহাতে বৈশম্পায়ন অতান্ত কুদ্ধ হইরা বাজ্ঞবন্ধাকে বলিলেন—হে ব্রাহ্মণাবজ্ঞাকারী; এইসকল ব্রাহ্মণকে নিস্তেজ বলিরা আত্মরাখা করিতেছ। তোমার মত শিবাের ঘারা আমার কোনও প্রয়োজন নাই। তুমি আমার নিকট হইতে ধাহা অধ্যয়ন করিরাছ, তাহা এখনই প্রত্যেপি কর।

তথন বাজ্ঞবদ্য বলিলেন—আমি ভজিবশতঃই এমত বলিলাছিলাম। কিন্তু তুমি বিপরীত বুৰিরাছ। তোমার মত গুরুষারা আমারও কোন প্রয়োজন নাই। তোমা ছইতে বাবা অধারন করিরাছিলাম, তাহা এখনই পরিত্যাগ করিতেছি, এই বলিরা তিনি মুর্স্তিমান্ রুধিরাক্ত যজুর্বেল উপ্পার্শ করিলেন। তখন বৈশম্পারনের করজন শিহ্য তিন্তির পক্ষীর রূপ ধারণ করিরা সেই উদ্পীর্শ বেদ প্রহণ করিলেন। (বাজ্ঞবদ্ধা-ভর্ত্ক উদ্পীর্শ বেদ কুকবর্ণ ছইরা গেল। স্তভ্যাং উহার নাম ছইল কুকবর্ত্বেল।) তিজিরিরপে বেদ প্রভণকারী নিরাপণ তৈজিরীর নামে পরিচিত হইলেন। বাঁহারা গুরুর আদেশে বক্ষহত্যার ব্রতাচরণ করিরাছিলেন, উাহাদের নাম ছইল চরকাধ্যবূর্ণ।

এদিকে বাজ্ঞবদ্ধা প্রস্নতচিত্তে পূর্বাদেবের স্তব করিতে লাগিলেন। তাহার স্তবে পূর্বাদেব সম্ভষ্ট ছইয়া অধ্যরণ ধারণপূর্বক বাজ্ঞবদ্ধা-সমীপে উপস্থিত ছইয়া বলিলেন—হে যাক্সবদ্ধা! তুমি বাঞ্চিত্বর প্রার্থনা কর,

⁽১) ওঁ মঞ্চলং দক্ষিণমক্ষিক্ষদর্থাধিন্তিতং বেন. শুক্লানি বজুংবি ভগবান্ বাজ্ঞবন্ধ্যো বতঃ প্রাপ তং বিবস্বস্থং এরীমরমর্চিত্মস্তমভিথার মাধ্যক্ষিনীরে বাজসনেরকে বজুর্ব্বেদায়ারে (সর্ব্বে) স্থিলে সপ্তক্রির-ক্ষি-দৈবত-চক্ষ্যাংক্তমুক্তমিব্যামঃ।

তথন বাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন—হে ভাশ্বর ! আমার শুরুতে বে বজু: নাই, অর্থাৎ তিনি বাছা অবগত নহেন, তাহা আমাকে প্রদান কর। অনন্তর সূর্বাদেব বৈশন্দারনের অজ্ঞাত "অবাতবাম" সংজ্ঞক বজু: বাজ্ঞ-বদ্ধানে প্রজান করিলেন। বাজ্ঞবদ্ধার বেসকল শিব্য এসকল বজু: অধ্যয়ন করিলেন, তাঁহাদের নাম হইল বাজী। কারণ ভগবান সূর্বাদেব বাজীর (অবের) রূপ ধারণ করিরা,এই সকল বজু: প্রদান করিরাছিলেন। সূর্বা হইতে প্রাপ্ত নৃতন বেদই "শুকুবজু:" নামে প্রসিদ্ধালাভ করিল, ক্রি বারুপুরাপের (৬১অ) মতে গল্পটির আকার অক্সরুপ। উজ্প্রাণে বলিতেছেন, বেসকল বজু: উচ্ছিন্ন হইরা (অর্থাৎ বমনসমরে) আদিত্যমণ্ডলে গিয়াছিল, সেইগুলিই পাইবার ক্রন্ত যাজ্ঞবদ্ধা বার্থনার করিরাছিলেন, এবং স্বর্গও তাহাই দিয়াছিলেন। পরস্ক স্ব্গাদেব অক্রপ ধারণ করেন, নাই, বাজী হইরাছিলেন যাজ্ঞবন্ধা। এই গল্পটি ব্রহ্মাণ্ডপুরাণেও স্থান পাইরাছে। কিন্তু ব্রহ্মাণ্ডপুরাণের এবং বায়ু-পুরাণের বচনগুলি একেবারে অভিন্ন।

বাজ্যবদ্ধা-সম্বন্ধে এই গলটি শ্রীমদ্ ভাগবতেও(১২।৬) অতি সংক্ষেপে বর্ণিত ছইরাছে। ভাগবতের আখ্যানাংশ বিঞ্পুরাণের অমুরূপ। অধিকন্ধ ইহাতে বাজ্যবদ্ধা "দেবরাতের" পুত্র বলিরা অভিহিত হইরাছেন। বিঞ্পুরাণোক্ত বাজ্যবদ্ধাকৃত সূর্বান্তব পদ্যমর, ভাগবতোক্ত ন্তব পদ্য। ভাগবতের মতে সূর্বাপ্রোক্ত শাধাগুলি "বাজসনি" নামে উক্ত হইরাছে। "বাজসনি" নামের নির্ম্বন্ধিনির্দ্ধেশ করিতে ঘাইরা টীকাকার শ্রীধরস্বামী বলিরাছেন, যে, অম্বর্গপধারী রবি বাজ হইতে অর্থাৎ কেশর হইতে বেদের শাধাগুলি প্রদান করিরাছিলেন, অথবা বাজে অর্থাৎ অত্যিবেগে শাধানিক্ষিপ্ত করিরাছিলেন। "রবিণা অম্বর্গপে বাজেভাঃ কেসরেভায়ে বাজেন বেগেন বা সংক্ষন্তাঃ শাধাং বাজসনীসংজ্ঞান্তাঃ শাধা ইতি বা।"

শুকুবজুর্বেদের পঞ্চলশশাধাকর্তা সমস্ত কবির নাম ভাগবতে উক্ত হর নাই। এইমাত্র বলা হইয়াছে বে "কাণু-মাধ্যন্দিন" প্রভৃতি কবিগণ বাজ্ঞবদ্যাক্ষিত পঞ্চলশ শাধা গ্রহণ করিয়াছিলেন।

বিকৃপুরাণের মতে যক্ত্রেদের শাখা সপ্তবিংশতি। টীকাকার প্রীধরস্বামী অভিমত প্রকাশ করিরাছেন বে, যক্ত্রেদের সপ্তবিংশতি শাখা প্রধান। ব্রহ্মাণ্ডপুরাণে ইহার একাধিক-শতসংখ্যক শাখা কথিত হইরাছে। তিনি ইহাও বলিরাছেন বে, বিকুপুরাণের তৃতীরাধ্যারের পঞ্চামান্দে যক্ত্রেদের তৈছিরীর এবং বাজি-শাখার প্রবর্ত্তন ইতিহাসের সভিত কথিত হইতেছে।

"পৰুমেহৰ বজুংশাধাঃ কথান্তেহত্ত সমাসতঃ। সেদিহাসং তৈভিৱীয়ং বাজিশাধা-প্ৰবৰ্তনম্।

ইছা ছইতে বুঝা বান্ন বে, বিকৃপুরাণে সপ্তবিংশতিদংখ্যক প্রধান বজুর্বেদশাধা কবিত ছইরাছে। তন্মধ্যে বাজ্ঞবন্ধ্যাক্ত পঞ্চদশ শাখা শুক্ষবজুর্বেদ। কিন্তু চরপবাহ-পরিশিষ্টগারো বিকৃপুরাণের এবং ভাগবত প্রভৃতির বচন উদ্ধৃত করিরা ভাষাকার অভিমত প্রকাশ করিরাছেন বে বজুর্বেদের বে সপ্তবিংশতি শাখা নির্দ্দেশ করা চইরাছে; উছা প্রধান শাখার সংখ্যানির্দ্দেশ মাত্র। ব্রহ্মাপুরাণে বড়শীতিসংখ্যক শাখা বলা ছইলছে। উছা অবান্তর-ভেদ অভিপ্রারে ব্রবিতে ছইরে। শুক্সবজুর্বেদের পঞ্চদশ শাখার সহিত বিভিত্ত ছইরা বজুর্বেদশাখাসংখ্যা একশত এক। ইহাই আগস্তব্যভি-

মত। এই ব্যাধ্যা হইতে বুঝা বার বে, বজুর্বেদের বিজুপুরাণোক্ত সপ্তবিংশতিসংখ্যক শাখা বাজ্ঞবন্ধ্যপ্রাপ্ত পঞ্চদশ শাখা হইতে ভিন্ন। বাজ্ঞবন্ধ্যপ্রেক্ত শাখাগুলি ''বাজ্ঞসনের" নামেও পরিচিত হইরাছে। শতপথ বান্ধ্যপ্রেক্তাগে (বাহা বৃহদারণ্যকোপনিবদ্ নামে প্রসিদ্ধ) বাজ্ঞবন্ধ্যকে ''বাজ্ঞসনের" নামে নির্দ্ধেশ করা হইরাছে।

"আদিত্যানীমানি শুক্লানি বজংবি বাজসনেয়েন বাজ্ঞবক্ষেনা খ্যারস্থো" থাথাতা

শুক্রবজুর্বেদসংহিতার বাাধ্যাকর্তা মহীধব "বাজসনের" নামের নিক্লজি দেখাইরাছেন, বিনি বাজের (অল্লের) সনি (দান) করেন তিনি বাজসনি। তাঁহার অপত্য বাজসনের "বাজস্ত অল্লস্ত সনিদানং কস্ত স বাজসনিশ্বদপত্যং বাজসনের:।" স্থতরাং বাজ্ঞবন্ধোর পিতার নাম বাজসনি। শুক্লবজুর্বেদের পঞ্চদশ শাখাকর্তা ক্যিদিগের নাম বারু-পুরাণে এবং ব্রহ্মাণ্ডপুরাণে নির্দিষ্ট হইরাছে। যথা—

> "বাজ্ঞবন্ধান্ত শিবাজে কণ -বৈধেন্ন-শালিন:। মধ্যন্দিনক শাপেরী বিদিক্ক শ্চাপ্য উদ্দল:। তাস্ত্রায়ণ্শত বাংক্তন্ত তথা গালব-শৈবিরী। আটবী চ তথা পণী বীরণী স পরায়ণ:॥ ইত্যেতে বাজিন: শোক্তা: দশ পঞ্চ চ সংস্কৃতা:।

(तायु भू । १८ व्य २० । उक्तांखभू व्ययुम्ब भीतः ५४ व्य । २५-२१)

কণ্ বৈধেয় শালী মধ্যন্দিন শাপেয়ী বিদিশ্ধ উদ্দল তাক্সাহণ বাৎস্ত পালব শৈষিয়ী আটবী পণী বীয়ণী ও পরায়ণ; যাক্তবন্ধ্যে এই পনর জন শিষ্য বাজিনামে প্রসিদ্ধ হইরাছেন।

তবেই দেশা বাইতেছে যে, মূল গল্পতির ঐক্য সন্তেও বিভিন্ন প্রাণে গল্পের ডাল পালা নানারূপ হইনা পড়িরাছে। ইহাতে মনে হর, ইতিহাস নামে বাহা সংস্কৃত সাহিত্যে অভিহিত হইনাছে, অন্ধকার বুগের সেই লোকপরম্পরাপ্রাপ্ত গল্প বিভিন্ন বৃগে বিভিন্ন দেশে নিবন্ধ, পুরাণ উপ-পুরাণ প্রভৃতি প্রন্থে স্থান পাইরাছে। কালের আবর্তন-বশতঃ আখ্যানাং-শের কথ্ঞিৎ বিকৃতি দৃষ্টিগোচর হইতেছে।

কিন্তু এই ইতিহাসাংশ উপেক্ষার যোগ্য নহে। কারণ বেদ হইতে প্রাণ পর্যন্ত এমন গ্রন্থ নাই, যাহাতে উহার প্রভাব বিল্ত ত হর নাই। নিক্লস্ত গ্রন্থে নিক্লস্ত ব্যাখ্যা প্রদর্শনের পর "ঐতিহাসিকাল্ত" বিলিরা পৌরাণিকগল্পসন্মত ব্যাখ্যাও প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু এই ইতিহাসের সামঞ্জন্ত রক্ষা বড়ই কঠিন। অনেক বিষয়ই নিভাল্ত প্রহেলিকামর প্রতিভাত হয়। বেদোদগারবিষয়ক গল্পের সামঞ্জন্ত রক্ষা কড দূর সম্ভব হয়, তাহা স্থাগণ বিবেচনা করিবেন। কারণ— পুরাণবচন সাক্ষ্য দান করিতেছে যে, যাজ্যবদ্ধা পূর্ব্য হইতে ন্তন বেদ পাইয়াছিলেন। বাহা পাইয়াছিলেন, তাহা তাহার শুরুর অবিদিত। প্রাপ্ত বেদের "অবাত্যাম" বিশেষণ সর্ব্যক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু শুরুর্ত্বেদের মন্ত্র-সংহিতার এবং প্রাক্ষণে বেদককল মন্ত্র নিবদ্ধ হইয়াছে; কৃক্ষবল্বেদের তেত্তিরীর সংহিতার প্রক্ষণে এবং বংগদ সংহিতা প্রভৃত্তিত সেই মন্ত্রন্ধি অবিকল দেখিতে পাওয়া যায়।

বেমন,—"মানজোকে" ইত্যাদি মন্ত্র বাজসনেরসংহিতার আছে। অথচ ব্যাপে ১।৬০৪।৮। ভৈত্তিরীর ৩।৪।১১।২। ত্রাস্থকং বলামহে ইত্যাদি। বাজসনের ৩।৬। মৈত্র্যারনীসংহিতায় ভৈত্তেরীরং এইরূপ অনেক মন্ত্রই কৃষ্ণবৃত্ত্বেদে, শুক্র বজুর্বেদে এবং অথব্ব সামবেদ্ প্রভৃতিতে অভিন্ন।

রাজপথ

ত্রী উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

[ده]

কয়েকদিন পবে একদিন বাত্রে জ্যুস্কীর নিজাভঙ্ক টেয়া মনে চইল পাশের ঘবে কেই জাগ্রত বহিয়াছে। দুমিত্রা এবং বিফলা তথায় একত্রে শয়ন কবিত। কিছু পুর্নের ঘদিতে তুইটা বাজিয়াছে, জ্যুস্কী তাহা শুনিয়া-ছিলেন। শ্যাভিগে কবিয়া মাঝেব পোলা ছার দিয়া অপন কল্কে শ্যাপ্রাপ্রে উপস্থিত হইয়া জ্যুস্কী দেখিলেন স্থুমিত্রা জাগিয়া রহিয়াছে।

"এক বাত্তে ক্লেগে বয়েছিস্ স্থমিত্রা ? কোনো অস্তথ ক্বেনি ত ?"

স্থানিতা বলিল, "না, অস্তথ কিছু করেনি।" "নেবে ভেগে বয়েছিস্ যে ?" "কেমন যেন গ্ৰম হচ্ছে; ঘুম হচ্ছে না।" "এপৰ্যান্ত একবাৰও ঘুমোস্নি ?"

একট ইভন্তত করিয়া মৃত্ হাসিয়া স্থমিত্রা বলিল, 'না।''

ব্যস্ত হইয়া জয়ত্বী বৈলিলেন, "সে কি রে ! রাত ত্টো বেজে গেল, আর এপর্যাস্ক একট্ও ঘুমোস্নি ! এই মাঘ মাসে এক গবম হচ্চে কেন ?"

স্থমিত্রা তেম্নি মৃত্ হাদিয়া বলিল, "ও কিছু নয় মা। আব একট পরেই ঘুম হবে অথন। তুমি ব্যস্ত হোয়োনা, শোওগে।"

এ প্রবোধ-বাক্যে নিরস্ত না হইয়া জ্বয়ন্তী স্থমিতার ললাট স্পর্শ করিয়া দেখিলেন বিন্দু-বিন্দু ঘর্মে ললাট ভরিয়া গিলাভে। মাঘ মাসের শেষ; শীত তথনও কিছু ছিল বলিয়া বিজ্ঞলী পাথাগুলা বস্তাবৃত রহিয়াছে। নিজের ঘর হইতে একটা হাত-পাথা খ্ঁজিয়া আনিয়া স্থমিত্রার নিকটে বসিয়া জ্বয়ন্তী ধীরে ধীরে হাওয়া করিতে লাগিলেন।

স্মিত্রা ব্যস্ত হইয়া মাথা তুলিয়া বলিল, "না মা, ও

কর্লে আবো আমার ঘুম হবে না! তুমি শোওপে; পাঁচ মিনিটের মধ্যে আমি ঘুমিয়ে পড়ব।"

স্মিত্রার মাথা হাত দিয়া ধীরে ধীরে নামাইয়া দিয়া জয়ন্তী স্বোর্দ্রকণ্ঠে বলিলেন, "ঘুমো স্থমিত্রা, ঘুমো! পাঁচ মিনিট জেগে বদে' হাওয়া কর্লে আমি মারা যাব না। আট বচ্ছর বয়দে তোমার যথন টাইফয়েড্ হয়েছিল তথন যে হাণ্যা কর্তে কর্তে সমন্ত রাত শেষ হ'য়ে যেত। তথন ত' আর তুমি আমাকে শুতে পাঠাতে না!"

মৃত্ হাসিয়া স্থমিত্রা বলিল, "আচ্ছা, তবে একটু হাওয়া কর, কিন্তু বেশীক্ষণ বদে থেকোনা মা, আমি ঘুমিয়ে পিড্লেই উঠে 'যেয়ো।'' তাহার পর দে পাশ ফিরিয়া নিবিষ্টমনে শয়ন করিল।

হাওয়া করিতে-করিতে জয়ন্তী স্থমিত্রার মুখের দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। সমস্ত মুখটা দেখা যাইতেছিল না, যে-টুকু দেখা যাইতেছিল তাহাও তিমিত আলোকে স্পষ্ট দেখা যাইতেছিল না, কিন্তু জয়ন্তী ভাহারই মধ্যে স্থগভীর বেদনার স্থাপ্ত চিহ্ন দেখিতে পাইলেন। ক্লা-কর্মণ মুখের নিঃশব্দ আর্ত্তার দিকে চাহিয়া চাহিয়া জয়ন্তীর চক্ষে জল আসিল! মনে হইল যেন সরস ক্ষেত্রের লতা, উৎপাটিত হইয়া শুক্ষ ভূমিতে রোপিত হওয়ার পর, অবসন্ধ হইয়া পড়িয়াছে। এখন নিঃশেষ করিয়া স্লেহরস সিঞ্চন করিলেও যদি সঞ্জীবিত না হয় এই আশ্বাদ সহসা মনে উদয় হইবামাত্র জয়ন্তীর নিঃশাস ক্ষম হইয়া আসিল!

স্থমিত্রা নিদ্রিত হইবার পরও জয়ন্তী বছক্ষণ চিন্তাবিষ্ট হইয়া ভাহার পার্শে বসিয়া রহিলেন। ভিনটা বান্ধিবার পর শ্যায় গিয়া শ্যন করিলেন কিন্তু বাকি রাডটুকু আর ভাল নিদ্রা হইল না, চিস্তায়-চিস্তায় কাটিয়া গেল।

পরদিন প্রাতে জয়ন্তী স্থমিত্রার বিষয়ে বিমলার নিকট নানাপ্রকার অমুসন্ধান করিলেন। বিমলা বলিল, "ঘুম ভাঙিলে আমি প্রায়ই দেখি— মেজদিদি জেগে আছেন। জিজ্ঞানা কর্লে বলেন, গ্রম হচ্ছে। তা ছাড়া,—" কথাটা বলিতে গিয়া বিমলা থামিয়া গেল। প্রশ্নের বহিভূত কোনও কথানা বলাই উচিত বলিয়া তাহার মনে হইল।

জয়ন্তী কিন্তু সাগ্রহে প্রশ্ন করিলেন,"তা ছাড়া কি ?"

তথন অগতা। বিমলা বলিল, "তা ছাডা, প্রত্যাহ শোবার আগে আর ঘুম ভাঙার পর দক্ষিণম্পো হ'য়ে হাত জোড করে' মেজদিদি অনেকক্ষণ প্রণাম করেন।"

সবিস্ময়ে জয়ন্তী বলিলেন, "প্রণাম করে ? কাবে প্রণাম করে ?"

প্রশ্ন করিয়াই কিন্তু জয়ন্তীর মনে সংসা একটা কথা বিত্যতের মত স্কৃরিত হইল। তাহার পর সঙ্গে-সঙ্গেই তৎসংক্রা আর-একটা কথা মনে ইওয়ায় নিজ অন্থমানের সভ্যাসতা নিরূপণের জন্ম প্রশ্ন করিলেন, "তুমি ত আগে • উত্তর দিকে মাথা করে' শুতে, দক্ষিণদিকে মাথা করে' করে থেকে শুচছ !"

বিমলা বলিল, "মেজদিদি এঘরে শুতে আরম্ভ করে' পৃষ্যান্ত । প্রথম দিনেই মেজদিদি বালিশ উত্তরদিক্ থেকে দক্ষিণ্দিকে করে' দিয়েছিলেন।"

জয়ন্তী আর কোনও কথা জিজাসা করিলেন না।
দক্ষিণ মুখ হইয়া স্থমিত্রা যে আলিপুর জেলে অন্ত্রিভ স্বেশ্বরকে প্রণাম কবে এবং উত্তর দিকে মাথা করিয়া শয়ন না করিবার উদ্দেশ্য স্বরেশ্বরের দিকে পদ প্রসারিত করিয়া শয়ন না করা, তদ্বিয়ে তাঁহার আর কোনও সংশয় রহিল না। ভারাক্রান্ত দিত্তে জয়ন্তী গৃহকর্মে লিপ্ত হইলেন।

সমন্তদিন ঘূরিতে-ফিরিতে জয়ন্তী স্থমিত্রাকে লক্ষ্য করিলেন। যতবার যতভাবে তাহাকে দেখিলেন,তৃতবারই মনে
হইল—পূর্বের সে স্থমিত্রা আর নাই; মনে হইল তাহার
হাস্তদীপ্ত মূথ-মঞ্জুল বিষাদের স্ক্ষ ছায়া পড়িয়াছে।
চক্ষের উজ্জ্বল ঘনকৃষ্ণ তারকা মান হইয়া আসিয়াছে এবং
তট হইতে জলপ্রোতের মত, সমন্ত দেহ হইতে স্বাস্থ্য
এবং সৌষ্ঠব দ্রে সরিয়া যাইতে আরম্ভ করিয়াছে!
স্থমিত্রার স্তব্ধ গভীর আকৃতি নিরীক্ষণ করিয়া জয়ন্তী

সম্ভে ইইলেন, স্মেত্রার হাস্ত-করুণ মৃতি দেখিয়া জয়ছার চক্ষে জল আদিল!

ভাষার পর কিছুক্ষণ ধরিয়া জয়ন্তীর স্থানয়ে ক্রোধ, অভিমান, সঙ্কোচ, দার্টা প্রভৃতি বিভিন্ন মনোবৃত্তির পহিত মাতৃ-স্নেহের দক্ষ চলিল। অবশেষে বছ বাধা এবং দিধা অভিকাম করিয়া মাতৃ-স্নেহই জয় লাভ করিল।

বৈকালে গাধুইয়া স্থমিত্র। স্থান-ঘর হইতে বাহির হইতেই জয়ন্ত্রী তাহাকে নিজ কক্ষে ডাকিয়া লুইয়া গেলেন।

কক্ষে প্রবেশ করিয়া ঔৎস্থকোর দহিত স্থমিত্রা বলিল, "কি মা।"

জয়ন্ত্রী ক্ষেংভরে স্থমিত্রার পৃষ্ঠে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন, "এমন <োগা হ'য়ে বাচ্ছিদ্ কেন স্থামত্রা।"

মাতার কথা শুনিয়া স্থমিত্রা হাসিয়া ফেলিল; বলিল, "এই কথা মা! আমি মনে কর্ছিলাম কত বড় কখাই না শুন্ব!" তাহার পর নিজের দেহের উপর একবার দৃষ্টি বুলাইয়া বলিল, "রোগা হ'য়ে যাচছি। কই আমি ত কিছু বুঝতে পারিনে।"

"আমি যে ব্ঝ তে পার্ছি! রাত্রে ঘুম হয় না কেন ? বল্দেখি ?"

স্মিতা হাসিমা বলিল, "ঘুম হবে নাকেন? ঘুম হ'তে দেরি হয়।

সনিকাজে জয়ন্তী বলিলেন, "কেন দেরী হয় সেই কথাই ত জিজ্ঞাসা কর্ছি। শোন্ স্থামি আমি তোর মা, আমার কাছে কোনা কথা লুকোস্নে! বাপের সঙ্গে দেশোজারের পরামর্শ কর্তে হয় করিস, কিছু স্থ- তঃধের কথাটা তোর মার জন্তেই রাগিস্! তুই সাত্যি করে' বল্ কেন তুই এমন ভাকিয়ে যাচ্ছিস্। এই শীতের রাত্রে গরমই বা তোর কেন হয়, আর ঘুমই বা কেন হয় না আমাকে খুলে' বল্! মিথ্যে কথা বলিস্নে।"

স্মিত্রা বলিল, "মিথ্যা কেন বল্ব মা? মিথ্যা কথা কথন ত তোমার কাছে বলিনি।"

''তবে বল্।'' • •

একট চুপ করিয়া থাকিয়া তাহার পর মৃথ তুলিয়া চাহিয়া স্মিতমূথে স্থমিতা বলিল, "দিনের বেলা কাজে- কর্মে তত বুঝ তে পারিনে; কিছ রাত্রে বিছানার শুরেই কিরকম গা জালা কর্তে আরম্ভ করে। আমার বিশাস মা, এ বিলিতী কাপড় পরে' শোবার জন্মে হয়। বিলিতী কাপড়ের চেয়ে থদ্দর অনেক মোটা, কিছ থদ্দর পরে কথন ওরকম গরম হ'ছে না। এ আমি তৈরী করে' বল্ছিনে, মা, যা হয় তাই বল্ছি।" বলিতে-বলিতে স্থমিত্রার চক্ছলহল করিয়া আদিল। ব্যথিত হইয়া জয়ন্তী বলিলেন, "তারে থদ্দর পরে'ই শুস্নে কেন? আমি ত থদ্দর পরতে মানা করিনি।"

"তা করনি; কিন্তু আজ-কালকার খদ্দর পরা ত' শুধু কাপড় পরা নয় মা, এ একটা ব্রন্ত। এর মধ্যে ছোয়াছুত চলে না।"

জন্মন্তী স্মিতমুখে বলিলেন, "তোরাও ছোঁয়াছুত মানিস নাকি !"

স্মিত্রা বলিল, "মানি বই কি, মান্বার কারণ । বেধানে থাকে সেথানে মানি। তৃমি যেমন মা, প্জো কর্বার সময়ে দিশী গন্ধ-পুল্প দিয়ে পুজো কর, নিষিদ্ধ ফুল দিয়ে কর না, তেম্নি দেশ-পুজার পুল্প-পাত্রে শুধু খদরই চলে, বিলিতী কাপড় চলে না।" বলিয়া স্থমিত্রা নিজের বাক্পট্তায় পুলকিত হইয়া হাসিয়া উঠিল। জয়ত্তীর মনে তর্কের স্পৃহা জাগিয়া উঠিল। বিমান-বিহারীর সেই বহু ব্যবহৃত বৃক্তি অবলম্বন করিয়া বলিলেন "তোমাদের একথাটা আমি একেবারেই বৃক্ত পারিনে। ব্রাহ্মণ-চগুল যথন এক-পঙ্জিতে চালাতে চাচ্ছ, তথন দিশী-বিলিতীর হোঁয়াছুত চলবে না কেন গ মাহুষের জাত যদি উঠিয়ে দিতে পার, তথন দেশের জাত কৈন উঠিয়ে দেবে না? জাতের সলে জাত মিশ্তে পার্লে দেশের সল্বে বিদেশও মিশ্তে পারে।"

এযুজির বিরুদ্ধে স্থরেশর যে যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছিল তাহা স্থমিত্রার মনে পড়িয়া গেল। সে বলিল,
"দেশের সঙ্গে বিশেশ নিশ্চয়ই মিশ্তে পারে, কিন্তু তার
জল্ঞে সত্যিকার দেশ থাকা দর্কার। তোমার দেশের
সব জিনিসই যদি বিদেশী হয়, তা হলে' তোমার দেশেও
বিদেশ হ'য়ে যায়। সেইজ্ঞে প্রথমে দেশ গড়ে' তুল্তে
হবে, আর তার জ্ঞে বিদেশী মশলা ব্যবহার কর্লে

চল্বে না। দেশে যখন দর্কারের মত দিশী কাপড় তৈরী হৈবে তখন সথের মত বিলিতী কাপড় ব্যবহার কর্লে কোনও দোষ হবে না।" তর্ক করিবার সমন্ত আগ্রহ সহসা পরিহার করিয়াঁ জয়ন্তী বলিলেন, "আচ্ছা দেশের প্জো যেমন করে' তোমার কর্তে ইচ্ছে হয়, তেম্নি করে'ই কর, আমি আর কিছু বল্ব না। যাও এ-সব কাপড় ছেড়ে তোমার খদ্রের কাপড় পরে' এস। আর বিপিনকে দিয়ে খদ্রের শাড়ী সেমিজ আর জামা যদি কিছু দর্কার থাকে আনিয়ে নাও।"

জয়ন্তীর কথায় নিরতিশয় বিস্মিত হইয়া স্থমিত্রা কণ-কাল নিঃশব্দে চাহিয়া রহিল, তাহার পর বলিল, "কেন মা ? আমার ওপর রাগ করে' একথা বল্ছ ?"

জয়ন্তী স্থিতমুধে বলিলেন, ''যথন মা হবে, তথন বুঝুবে যে সন্তানের ওপর রাগ করে' মা কত কথা বলে !''

"তবে বিরক্ত হ'য়ে বল্ছ বুঝি।"

জয়ন্তী ক্র-কুঞ্চিত করিয়া বলিলেন, "কি বিপদ্! বিরক্ত হব কেন ?"

"তবে অভিমান করে" বল্ছ !"

এবার জয়ন্তী সহসা উত্তর দিতে পারিলেন না, কার: কথাটার মধ্যে কিছু সত্য ছিল। প্রবল ঝটিকায় যেমন বড়-বড় গাছ-পালা ভাঙিয়া পড়ে কিছু কৃত্র দ্বাদল বাঁচিয়া থাকে, তেম্নি মাড়-স্নেহে কঠোর এবং প্রবল যাহা কিছু সবই ক্ষয় পাইয়াছিল, শুধু অভিমানেরই সামান্ত অবশিষ্ট ছিল।

জয়ন্তীর দিধাভাব লক্ষ্য করিয়া স্থমিত্রা বুলিল, "তোমাকে অসম্ভট্ট করে' আমি এ-সব কিছুই কর্ব না বলে, স্থির করেছি। ননে কট্ট পেয়ে তুমি আমাকে কিছু কর্তে বোলো না মা! কিসের জন্তে তোমার অভিমান হ'ল আমাকে বলো?"

কক্সার নিকট হইতে এ অন্থরক্তির কথায় অভিমানটা বৃদ্ধি পাইলেও জয়ন্তী হাসিতে হাসিতে বলিলেন, ''আমি ত আর তোমার মত মেয়ে নই যে মার ওপর অভিমান করে, মার মনে কর্ত্ত দেবো।''

বিস্মিত হইয়া স্থমিতা বিলিল, 'কেন মা, আমি তোমার ওপর কি অভিমান করেছি ?' জয়ন্তী স্মিতম্থে কহিলেন, 'না কিছু করনি, এম্নিই বল্ছি।' মনে-মনে বলিলেন, 'আর্মীর সাম্নে দাঁড়িয়ে একবার চেহারাটা ভাল করে', দেখালেই ব্রাতে পার্বে কি করেছ।'

স্থমিত্রা যথন স্থির বৃঝিল যে জয়ন্তী পরিহাস করি তেছেন না, সত্য-সৃত্যই তাহাকে তাহার অভিপ্রেত জীবন অবলম্বন করিতে বলিতেছেন, তথন আর তাহার আনন্দের পরিসীমা রহিল না। বছম্ল্য অপহৃত সামগ্রী ফিরিয়া পাইলে যেরপ আনন্দ হয় ঠিক সেই আনন্দ স্থমিত্রা মনের মধ্যে উপলব্ধি করিতে লাগিলেন।

সে প্রফুল্লম্থে বলিল, 'আজ থাক্ মা, কাল একেবারে স্নান করে' আমার ঘরে ঢুক্ব। সেথানেই আমার সমস্ত কাপড়-টাপড় আছে।'

এ-কয়েক দিন স্থমিত্রা তাহার কক্ষে একবারও প্রবেশ করে নাই।

জয়ন্তী সহাস্থ-মৃথে বহিলেন, 'না বাপু, তুমি আজই তোমার খদরটদ্বর পরো। মিহি কাপড় পরে' আবার আর-এক রাত গরমে ছট্ফট্ কর্বে, তার চেয়ে তোমার ঠাগু মোটা কাপড়ই ভাল।'

স্থমিত্রা হাসিতে-হাসিতে বলিল, 'আজ মিহি কাপড়েও গ্রম হ'ত না যা।'

জয়ন্তী স্মিতমূথে বলিলেন, "তা জানি। নাপের বাড়ী মাবার দিন স্থির হ'য়ে গেলে তথন আর মেয়েদের বশুরবাড়ী থারাপ লাগে না "

কিছু উত্তর না দিয়া স্থমিত্র। উপমার উপযোগিতায় হাসিতে লাগিল।

তাহার পরিধানে একটা শান্তিপুরী শাড়ী ছিল, তৎ-প্রতি ইন্ধিত করিয়া জয়ন্তী বলিলেন, "ছেলে-বেলা থেকে আজ-পর্যন্ত এসব কাপড় দিশী কাপড় বলে'ই আমরা শুনে' আস্ছি, তোমাদের হাতে পড়ে' আজ এসব বিলিতী হ'য়ে গেল!'

স্মিতা স্থিতমূথে বলিল, "হাতে পুড়ে' না মা, বিবে-চনায় পড়ে'। দিশী স্তো না হ'লে দিশী কাপড় হ'তেই পারে না। বিলিতী স্তো ব্নে' যদি দিশী কাপড় হ'ত তা হ'লে কাঁঠালের রস দিয়ে আমসত হবারও কোন ৰীধা নেই, আর টেম্সের জলকেও গলাজল বলা থেতে পারে।**

ক্ষণকাল পরে ধদরের পরিচ্ছদ পরিয়া হাসিতে-হাসিতে স্থমিত্রা আসিয়া তৃই হস্তে দ্বয়ন্তীক পদধ্লি লইয়া মাথায় দিল।

জন্মন্তী চাহিয়া নেখিলেন রৌজনয় অবসর শাস্য-ক্ষেত্রের উপর বর্ষণোর্থ শামল মেও আসিয়া দাড়াইলেই শাস্য-শার্ষ যেমন ঈষৎ সতেজ হইয়া উঠে, স্থমিতার শার্ণ-শ্লথ দেহের উপর তেমনই একটা সতেজভা উপস্থিত হইয়াছে। যেন একরাত্রির বর্ষণেই সম্ভপ্ত রজনীগন্ধা জীবনীশক্তিপাইয়াছে!

জয়ন্তীর প্রতি সানন্দ দৃষ্টিপাত করিয়া স্থমিত্রা বলিল, মা, "তোমার অস্থমতি পেয়ে খদ্দর পরে' আজ যেমন, আনন্দ হচ্ছে এমন একদিনও হয়নি! ইচ্ছা হচ্ছে যে একেবারে চর্কার প্রথম স্থতো দিয়ে তোমার জক্তে একথানা শাড়ী করিয়ে নিই!"

জয়ন্তী হাসিতে-হাসিতে বলিলেন, "আমাকে এত নাকাল করে'ও যদি সাধ না মেটে তা হ'লে তাও দিয়ো! এখন চলো, বাপের মেয়ে বাপের হাতে দিয়ে আসি!"

ছেলেমামুষের মত ছই বাছ দারা জয়স্তীর কণ্ঠবেষ্টন করিয়া ধরিয়া স্থমিত্রা বলিল, "কেন মা?—আমি কি মা'রও মেয়ে নই ?"

মুখে জয়স্তী কিছু বলিলেন না, মনে-মনে বলিলেন, "মাণর মেয়ে কি না তা জানিনে, কিন্তু তুমি মা'র মাষ্টার!"

ভিতরের দিকে দিতলের বারাণ্ডায় প্রমদাচরণ পদচারণা করিতেছিলেন। জয়ন্তী স্থমিত্রাকে লইয়া তথায় উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "এই নাও তোমার মেয়ে ফিরিয়ে দিতে এসেছি!"

স্থমিত্রা হাসিতে-হাসিতে পিতার সমূথে উপস্থিত ্হইয়া প্রণাম করিয়া শ্বাড়াইল।

স্থমিতার পরিবর্ত্তিত বেশ কিছুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া প্রমদাচরণ বিমৃচ্ভাবে বলিলেন, "তার অর্থ ?" তৎপরে. অর্থ-ভেদ করিবার কোনও চেষ্টা না করিয়া যেখানে অর্থ-ভেদের কোনও সম্ভাবনা ছিল না তথায়, অর্থাৎ জয়ন্তীর মূখের উপর, পরম বিশ্বয়ের সহিত নিঃশব্দে চাহিয়া রহিলেন।

অগত্যা কথাটা জয়স্তীকে বুঝাইয়া দিতেই হইন।

তথন স্থমিত্রার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া প্রমদাচরণের মৃথ উজ্জল হইয়া উঠিল। স্থমিত্রার মন্তকে হন্তার্পণ করিয়া শিত্রক্রথে কহিলেন, "প্রথম দিন আমি একটু বিচলিত হ'য়ে পড়েছিলাম. কিন্তু তার পরই মনে হয়েছিল যে এইরকমই একটা কিছু অবশেষে ঘটুবে, আর তার জক্ত আমি বান্ত-বিকই অপেক্ষা কর্ছিলাম। স্থমিত্রা যেপথ অবলম্বন করেছিল আমার মনে হয় সে একটা উৎকৃষ্ট পথ। শক্তিকে আয়ন্ত কর্যার একটা প্রধান উপায় হচ্ছে শক্তির বিক্লাচরণ না-করা। বিক্লাচরণে শক্তি নিজেকে প্রবল কর্বার স্থবিধা পায়।" বলিয়া জ্বয়ন্তীর দিকে চাহিয়া হাসিতে লাগিলেন।

আরক্তন্মিতমুখে জয়ন্তী বলিলেন, "এখন তোমরা স্থবিধা পেয়েছ, এখন যা বল্বে সবই সহা কর্তে হবে। তোমার মেয়ে ত বলেছে যে আমাকে ধদ্দর পরাবে!"

পুলকিত হইয়া প্রমদাচরণ বলিলেন, "তাই ত! দণ্ড বিধানও যে হ'য়ে গিয়েছে দেখ্ছি! তুমি কি বল্লে ?"

স্থমিত্রার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া হাসিতে-হাসিতে জ্বয়ন্তী বলিলেন, "কি আর বল্ব! বল্লাম, যথন তোমার দিনকাল পড়েছে তথন যা বল্বে তাই কর্তে হবে।"

প্রসরম্থে প্রমদাচরণ বলিলেন, "তুমি আমাকে আমার মেয়ে ফিরিয়ে দিতে এসেছ জয়ন্তী, কিন্তু বাশুবিক তা দত্যি নয়, তুমিই তোমার মেয়েকে আজ ফিরে' পেয়েছ! পাওয়া মানে শুধু হাতের মধ্যে পাওয়া নয়, মনের মধ্যে পাওয়াই আদল পাওয়া!" তৎপরে স্থমিত্রার দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "তোমার পক্ষে আজ একটা শুভদিন স্থমিত্রা! আমি আশীর্কাদ করি তোমার জীবন সার্থক শার সফল হোক! এখন থেকে জননী আর জন্মভূমি উভয়কেই তুমি স্থয়ুনৈ দেবা কর্তে পার্বে। তোমার জীবনে আর কোনও গোলযোগ রইল না!"

জয়ন্তী মূথে কিছু বলিলেন না, মনে-মনে বলিলেন, "তুমি বাপ, তুমি আর কত বুঝ বে! এখনও একটা বিষম গোলযোগ বাকি রইল!"

ক্ষেকদিন পরে স্থরমা বেড়াইতে আসিয়াছিল। সমস্ত কথা শুনিয়া সে জয়ন্তীকে কহিল, "ঠাকুর-পোও ত অনেকটা স্থদেশী হ'য়ে এসেছে, এইবার তা হ'লে স্থমিত্রার বিয়ে দাও না মা! এখন সম্ভবতঃ স্থমিত্রা বিয়ে কর্তে রাজি হবে। বলোত এই ফাগুন মাসেই বিয়ের ব্যবস্থা করি।"

জয়ন্তী মাথা নাড়িয়া বলিলেন, তা-ও কখন হয়? ছোলে-জামাই দেশে নাফিবলে হ'তেই পারে না। তা ছাড়া, বদ্দর ছাড়াতে গিয়ে বেশিকা আমার হয়েছে, এখন আমি আর কোনও কথা তুল্ছিনে! আগে ওর শরীরটা ধাতে ফিরে' আম্বক তার পর অন্ত কথা।"

অনেক কথা আন্দান্ধি আন্দান্ধি মনে ভাবিয়া লইয়া স্থ্যমা বলিল, "স্থ্যেশ্বের সঙ্গে স্থমিত্রার বিয়ে দেওয়ার কথাও কথন কথন ভাবো কি মা ?"

স্থরমার কথা শুনিয়া চমকিত হইয়া জয়ন্তী বলিলেন, "ক্মেপেছিল্ নাকি। তা-ও কথন হয়!" তাহার পর অন্ত-মনস্ক হইয়া একটু চিন্তা করিয়া বলিলেন, "তা কথনই হবে না, তবে স্থরেশ্বর জেল থেকে ধালাস হবার পর স্থমির বিয়ে হওয়া ভাল। এ যেন সে মনে না করে যে স্থরেশ্বর জেলে রয়েছে বলে' আমরা তাড়াতাড়ি তার বিয়ে দিয়ে দিতে চাচ্ছি।"

স্থরমা একটু চিন্তা করিয়া বলিল, "সে কথা ঠিক বলেছ মা।"

. (ক্রমশঃ)



বায়ু-মণ্ডল উর্দ্ধে কত দুর বিস্তৃত ?

আবাঢ় সংখ্যা 'প্রবানী'র বেতালের বৈঠকে। মীমাংদার বিমান-পোত ও আফ্রিকগতির প্রদক্ষে একজন লেখক লিখেছেন বে,পৃথিবী থেকে প্রায় ৪৫ ক্রোল (৯৯ মাইল) উদ্ধৃতি পর্যন্ত বায়ুমগুল; আর-এক লেখকের মতে এই বায়ু-মগুলের গড়ীরতা প্রায় ৫০ মাইল।

এতিদিন জানা ছিল, এই বায়ু-মণ্ডল উদ্ধে পার ১০০ মাইল গিরে শেব হ'রে গেছে; এই ১০০ মাইলের পর জড়-লগতের কোন অন্তিত্ব নেই, কেবল ফাকা বায়ু-ছান বিশাল শুক্ত (perfect vacuum) বিগাল করছে! (প্রবশ্ব এই বায়ুগ্গীন জনস্ত শুক্তের মাঝে মাঝে, সমুদ্রে বিন্দুবং, গ্রহ উপগ্রহ প্রভৃতি জড়-লগং নিজ-নিজ বায়ু-মণ্ডলে আবৃত্ত হ'রে বুরে' বুরে' বেড়াচেছ।) এই ১০০ মাইলের মধ্যে আবার প্রথম ৫০ মাইলের পর বাতাস এত বেশীরকম পাতলা (rarefied) হ'রে গেছে যে এই ৫০ মাইলের পর বে-বান্তাস আছে তাকে সাধারণতঃ আমরা গণ্য বলে'ই ভাবিনে।

বায়-মণ্ডলের গভীরতা সম্বন্ধে সম্প্রতি বিধ্যাত ফরাসী ক্সোতিবিত্ত আাব্বে মোরো (Abbe Moreaux) অভিনব মত প্রকাশ করেছেন, তার বিবরণ জুনের পপুউলার সারেন্স মান্ধ্লিতে বেরিয়েছে।

তিনি জানিরেছেন যে, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার দারা এরূপ স্চিত হয় যে বায়ুস্তরের পভীরতা প্রায় ৫৪০ মাইল। অবশ্র বায়ু-মণ্ডলের উপর-অঞ্লের বাতাদের দক্ষে, আমরা যে-বাতাদে নিম্বাদ নিয়ে থাকি, তার সঙ্গে "সাদৃত্য খুবই কম। এই জ্যোতিষিকের মতে প্রায় ১০ মাইল উচু পর্যান্ত বাতাস পাওলা যার। সাধারণ বাতাস যার সাথে আমাদের চেনা-পরিচর আছে আর যা প্রধানতঃ অক্সিজেন্, নাইট্রোজেন, কার্বনিক্ এসিড ও ছ' চার'ট বিরল প্যাদের (rare gases) মিশ্রণে পঠিত। অবশ্র অক্সিজেনের পরিমাণ, বতই উপরে যাওরা যার, ভতই কম্তে थारक: উড়ো-জাহাজ-চালক ও উচু পাহাড়-চড়িরেরা এ রকমই বলে' থাকেন। ১০ মাইলের পর থেকে প্রান্ন ৬০ মাইল উচু পর্যান্ত বায়ু-মগুলের প্রধান উপাদান নাইটোজেন: এ-অঞ্চল ঝড়-ঝাপ্টা বা জোর বাতাস নেই। এই উক্তি নর্ওরের অধ্যাপক ফেগার্ডের (Professor Vegard Pনুতন আবিদ্ধারকে সমর্থন করে; অধ্যাপক কেগার্ড আবিষ্যার করেছেন যে বায়ু-মগুলের শেষে একটি নাইট্রেজেন্ ন্তর আছে। জ্যোতিধিক মোরোর মতে ৬- মাইলের পর থেকে ১০০ মাইল বা কিছুদুর আরো উচু পর্যন্ত আর-একটি তার আছে যা প্রধানতঃ হাইডোজেনে গঠিত। বিজ্ঞান বরাবর বিবাস করে' এসেছে বে. বায়-মণ্ডলের শেষ এইখানে—এই ১০০ মাইল উচুতে। ক্লিব্ত অ্যাব্বে মোরোর মতে আরও একটি অজ্ঞাত উপাদানের ঘন তার আছে বার বিস্তার উদ্ধের্ আরো ৪০০ মাইলেরও বেশী। এই অজ্ঞাত বায়ুন্তরের ফুম্পষ্ট অন্তিত্ব নিরপণ করা হয় উদীচ্চ উষা বা অক্সারা-বোরীএলিদের নিপুণ পর্যাবেকণ ছারা। নানান্ স্থান থেকে যুগপৎ ৬০০র উপর আলোক-চিত্র গ্রহণ করে' 🗝 এবং পরে ত্রিকোণনিভির সাহায্যে প্রণনা করে' লানা পেছে যে, অরোরার বৈছ্যাতিক বিকাশ ভূপুষ্ঠ থেকে উৰ্দ্ধে ৫৪০ মাইল পৰাস্ত ছড়িয়ে আছে। অরোরার এই বৈছাতিক বিকাশ ফাঁকা বায়ুছীন (অভ্ৰম্ভহীন) শুস্ত ছানে (vacuum) সভবপর নর। তাই অসুমান করা হরেছে বে,

eso মাইল বা আরও উচুতে কোনো-না-কোনো-রক্ষের বায়ুত্তর আক্রাত

আর এ বদি প্রাধাণ হর বে, উত্তর-নেকতে বার্ত্তর উদ্ভে ৫৪০ মাইল পর্যান্ত আছে, তা হ'লে সঙ্গে এও প্রমাণ হবে বে পৃথিবীর সর্ব্বে বায়-মণ্ডলের গভীরতা ৫৪০ মাইল, কারণ বায়্ত্তরের উচ্চতা পৃথিবীর ছু' জারগার ছুরকম হ'তে পারে না; কোন-রক্মে তা হ'লেই বায়ু-সম্ক্রে তীর আলোড়ন হ'রে শীমই বায়ুত্তরের উচ্চতা ছু'জারগার সমনি করে' পেবে।

অমিয় বস্থ

ঐতিহাসিক সত্য নির্ণয়ের উপায়

বেশাখের "প্রবাসী"তে এীবৃক্ত অমৃতলাল শীল মহাশর "নারীর অবরোধ প্রধা" নামক প্রবচ্ছে করেকটি প্রমাণ দিয়া দেপাইতে চেষ্টা করিরাছেন বে, "মৃসলমান আক্রমণের পূর্বেও সম্ভান্ত হিন্দু পরিবারে অবরোধ প্রধা প্রচলিত ছিল।"

হিন্দু নারীর মধ্যে যে অবরোধ প্রথা ছিল তাছার "ঐতিহাসিক" প্রমাণ দিতে গিরা তিনি বলিলেন, উত্তর-ভারতে বুলন-উৎসবের সমর কুল-কামিনীরা বিবাহার্থী রাজপুত এবং দাসী সংগ্রহার্থী মুসলমান কর্তৃক অপহৃত হইত; মহাবীরের সমরে বৈশালীর রাজকুমারীকে এক ধনবান্ ছুষ্ট বণিক্ হরণ করিরা লইরা গিরাছিল;—এই ছুই ঘটনা হইতে সিদ্ধান্ত করিলেন, হিন্দু-মহিলাদের মধ্যে অবরোধ প্রথা ছিল; ত্রিবাছুরে নম্বুত্তি মহিলারা চাদরে আবৃত হইরা ছাতা মাধার দিরা রাভার বাহির হয়। "বাহির হয়" ইহাতে অবরোধ বুঝাইল কোথার? কিন্তু এই প্রমাণ হইতে লেখক সিদ্ধান্ত করিলেন, "এই নিয়মে বেশ বুঝিতে পারা বার বে, প্রাচীন বৈদিক কালে সন্ত্রান্ত বংশে অবরোধর প্রথা বড় অর ছিল না," কেন না, নাম্বুত্তিরা 'গৈরিক বসন পরিরা দগুধারণ করিরা গুরুগুহে সির্বাবিদ অধ্যরন করে'।

তার পর লেখক বলিতে চাহিলেন, ভারতে আসিবার পুর্বের মুসলমান মহিলাদের মধ্যে অবরোধ-প্রথা ছিল না। উছোরা তথু বোর্কা থারা সর্বাক্ষ আবৃত করিরা মুক্তভাবে চলাফেরা করিতেন। বোর্কা কি নারীর মুক্তির পরিচারক না তাহার নারীছের উপহাস মাত্র। বোর্কা পরা যদি অবরোধ না হর, তবে নমুদ্রী মহিলার চাদর পরিয়া চলা অবরোধ হইল কিরুপে ?

তার পর লেখক বলেন, "ভাঁহারাই (মুসলমান মহিলারা) এখানে আসিরা দেখিলেন, সম্রান্ত হিন্দু মহিলারা অবরোধে বাস করেন, ভাঁহাদের পক্ষে পথে হাঁটা নিক্ষনীয়। অতএব ভাঁহারাও হিন্দুদের দেখাদেথি অন্তঃপুরবাসিনী হইলেন। এরূপ না করিলে ভাঁহাদের সন্মান্ধাকে না।"

"হিন্দু-মহিলারা অবরোধে বাস করেন" একথা লেথকের উক্তি মাত্র "বথেষ্ট" 'ঐতিহাসিকী দুষ্টান্তের অবতারণা করিবাও তিনি তাহার ন্যায় প্রমাণ দেন নাই। "হিন্দুদের দেখাদেখি 'অক্তঃপুরবাসিনী হইলেন,' ইছারও কোন প্রমাণ দেওয়া হইল না। আমি লেখক মহাশরকে করেকটি কথা জিজ্ঞাসা করিতে চাই ৷---

১। বর্তমান ভারতে জেখা বার, শুজরাত ও মহারাষ্ট্র দেশের উচ্চনীচ সমস্ত শ্রেণীর হিন্দু নারীরা মৃক্ত; তাহাদের মধ্যে পর্দা বা অবরোধ নাই। লেখক বৈদিক ধর্মামুসরণের কথা তুলিরাছেন; মহারাষ্ট্রীর রাজ্মণেরা জতি গোঁড়া হিন্দু এবং বৈদিক ধর্মের সংরক্ষক বলিরা পরিচিত। তাঁহাদের নারীরা মাথার ঘোমটা পর্বান্ত পরে না। এতন্তির সমস্ত দক্ষিণ ফেশেই দেখা বার, হিন্দু নারীরা অল-বিস্তর বাধীন এবং মুক্তভাবে চলাজিরা করে। ত্রিবান্ত্রের কথা বলিতে গিরাও লেখক বলিরাছেন, "সাধারণ অব্রাক্ষণ-বংশে, এমন-কি ক্ষত্রির নারার বংশেও অবরোধ-এথা ছিল না, এবং এখনও নাই।" পঞ্লাবেও হিন্দু নারীদের ভঙ পর্বানাই।

হিন্দুনারীদের এই অবরোধ-হীনতার প্রথা এখন যেমন আছে আধুনিক মূগের পূর্বেও তেমনই ছিল। অতি প্রাচীন কাল হইতেই যে এপ্রথা ফলিয়া আসিয়াছে সে বিধয়ে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ নাই।

ক্তরাং দেখা যার ভারতের বে-বে প্রদেশ চিরকাল হিন্দু সভ্যতার অক্সরণ করিরা আসিরাছে, সেধানে হিন্দু নারীদের পর্দ্ধা নাই। অধ্চ সেইসব দেশের উচ্চশ্রেণীর মুসলমান-নারীদের মধ্যে কঠোর অবরোধ-ধাণা বিজ্ঞমান। সেধানের নীচশ্রেণীর মুসলমান নারীরা,—যাহাদের অধিকাংশই পূর্বে হিন্দু ছিল, (বেমন মহারাষ্ট্রের নির্ম্ঞেণীর মুসলমান কাঁ কৈরল প্রদেশে মোণ্লা জীরা)—পর্দ্ধা রক্ষা করে না। অপর দিকে বে-সকল হিন্দু মুসলমানের সভ্যতা, আচার, পোষাক ইত্যাদি প্রহণ করিরাছে, (বেমন উচ্চশ্রেণীর মারাঠা ক্রিব্রেরা) ভাহারা পর্দ্ধা মানিরা ক্রিকের।

পঞ্জাব, গুজরাত, মহারাষ্ট্র ও মারাঠা অধ্যুবিত মধ্য প্রদেশের নারীরা এবং সারা দক্ষিণ ভারতের প্রান্ন সমস্ত হিন্দু এবং হিন্দু হইতে দীক্ষিত জনেক মুসলমান ব্রীরা পর্জাহীন; কিন্তু উক্ত দেশসমূহের সমস্ত মুসলমান নারীসমাজ (হিন্দুধর্ম হইতে দীক্ষিত নির শ্রেণী ছাড়া) অবরোধ ও পর্জার আবদ্ধ। ইহা হইতে কোন নিরপেক্ষ লোক কি সিদ্ধান্ত করিবেন বে, মুসলমান নারী হিন্দু নাইই হইতে পর্দ্ধা ও অবরোধ-প্রথা শিখিরাছে ?

- २। বর্জমান বুগে দেখা যাই বুক্তপ্রদেশ, বিহার-উড়িব্যা ও বাংলা দেশৈ পর্কার কড়াকড়ি। কিন্তু এইসব দেশেও কেবল মুসলমান নারীর মধ্যেই পূর্ণ অবরোধ বিদ্যমান। হিন্দু নারীর মধ্যে সর্কাশ্রেণীতে, সর্কাশ্রনে বা সর্কাসময়ে পূর্ণপ্রশার ক্রিকত হয় না। উক্ত প্রদেশসমূহে
- (क) উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুনারীর মধ্যেই পদ্দার প্রচলন. নিম্ন শ্রেণীর দ্রীলোকেরা প্রারই পদ্দা রক্ষা করেন না।
- (খ) সহরেই হিন্দু নারীদের পর্দ্ধার কঠোরতা ; পাড়গাঁরে উচ্চনির সবংশ্রেণীর মেরেদের ভিতরই অনেকটা মুক্ত ভাব আছে।
- ' (গ) তীর্ষে, দেবালয়ে, গলালানে, মেলার এবং অক্তথাকার ধর্মোৎসবে হিন্দু নারীরা পর্দা রক্ষা করে না। লেখক মুসলমান নারীদের
 বোর্কা পরিয়া মসজিদে বাইবার কথা বলিরাছেন, কিন্তু উল্লিখিত
 কারণে যত হিন্দু নারী প্রকাশ্তে বাহির হয়, তাহার তুলনার করজন
 মুসলমান নারী বাহিরে আসে ?

হিন্দু বেখানে পদ্ধা রক্ষা করে, সেখানেও মুসলমানের মন্ত কঠোরতা নাই। মুসলমান নারীকে পুরুবের দৃষ্টি হইতে পূর্ণভাবে গোপন করিবার বে চেষ্টা হর, হিন্দুনারীদের পক্ষে তাহা হর না।

উক্ত প্রদেশসমূহে মুসলমানরাজ্যের দৃঢ় প্রতিষ্ঠা এবং মুসলমান ভাতার বিস্তাব মুক্তীয়াহিক। বেধানে মুসলমান মভাতার প্রভাব বত বনী, সেধানে বিস্ফুলারীয় অবরোধের কঠোরতাক্তত বেনী। বেধানে মুসলমানের সংখ্যা বেশী, সেখানে ছিল্পুনারীর অবরোধের প্রসার বেশী। প্রথমোক্ত কারণে বাংলা ছইতে বুক্তপ্রদেশে ছিল্পু নারীর পর্য্বা। বিভীন্ন কারণে দেখা বার, পশ্চিম বাক্ষলার ছিল্পু নারীরা বেমন পথেঘাটে রেলগাড়ীতে একা চলাফিরা করে, পূর্ববাক্ষলার সেরপ করে না।

উপরে উক্ত বিষয়গুলি বিবেচনা করিলে কি নির্মণেক ঐতিহাসিক বলিবেন, হিন্দু হইডে মুসলমান পর্কার প্রথা শিখিরাছে ?

৩। ভারতের বাহিরে বে-সব দেশে মুসলমান নারীর পদ্ধা আছে, সেখানে তাহারা তাহা পাইল কাহার নিকট হইতে ?

লেখক প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য হইতে প্রমাণ সংগ্রহের চেষ্টা করিরা-ছেন। রাজরাণীদের লোকচকুর অগোচর থাকা স্বাতিবিশেবের রীতি-নীতির পরিচারক নছে। লেখক সংস্কৃত সাহিত্য হইতে এমন দৃষ্টান্ত দিতে পারেন কি বাহা বারা প্রমাণ হর যে, মুসলমানসুগের পূর্ব্বে ভারতের নারী-সাধারণের মধ্যে মুসলমানের মত অবরোধ-প্রথা ছিল ? মহাকাব্যে, কাব্যে, নাটকে, পুরাণে, গল্পে, নারীদের মুক্ত গতিবিধির কথাই পাওয়া বার এবং মনে হর প্রাচীন হিন্দুনারীরা আধুনিক গুজরাতী মারাঠীর মতই মুক্ত ছিল।

ভবে আধুনিক ইউরোপ আমেরিকার যেমন ত্রীপুরুষের মধ্যে মুজ-ভাবে মেলা-মেলা কিবো ত্রীলোকের পূর্ণ থাবলখন এবং থাধীনভাব দেখা যার, তাহা মহারাষ্ট্রাদি দেশের নিম্ন শ্রেণীর নারীদের মধ্যে ভিন্ন, অক্তকোথাও দৃষ্ট হয় না। বোধ হয় প্রাচীন কালেও উচ্চশ্রেণীর নারী-পুরুষের মধ্যে তেমন মেলামেলা বা নারীদের তেমন পূর্ণ থাধীনভাব ছিল না। ভারতীয় নারীয় মধ্যে চিরকালই একটা সকোচের ভাব রিছিয়াছে, এবং মুজ্জির মধ্যেও এই সক্ষোচ বা লক্ষা ছিল্পুনারীয় বিশেষ্য ।

সামাজিক কোন একটা প্রথা শুধু বাহিরের জিনিধ নর, সমাজের মনের সঙ্গেও তাহার যোগ আছে।

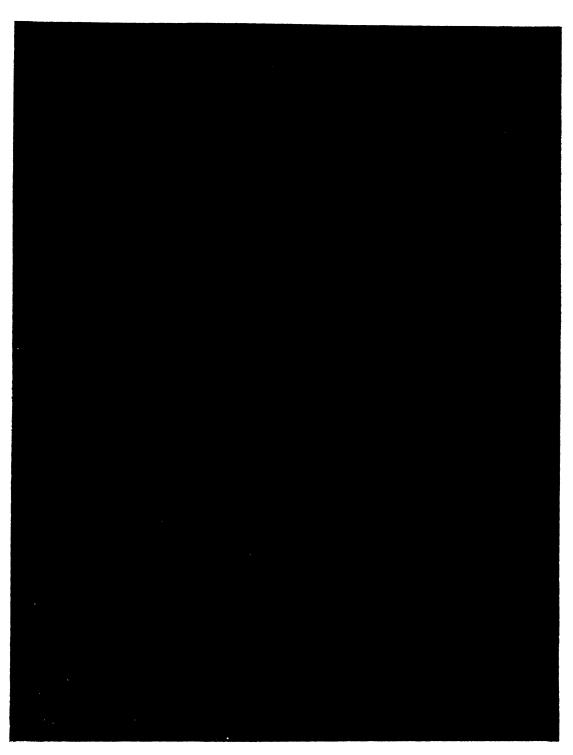
হিন্দুর মনোভাব একটা স্প্রতিষ্ঠিত আদর্শ দারা নিরন্তিত হইরাছে।
একজন হিন্দু বীর এক কঠোর সন্ধিকণে জগতের সম্মুখে এ-আদর্শের
অলম্ভ দৃষ্টান্ত দেখাইরা গিরাছেন। কল্যাণ জয় করিরা দেনানারক
আবাজী মুসলমান বিজেতার অমুকরণে মুসলমান স্বেদারের রূপসী
তর্কণী পুত্রব্ধুকে শিবাজীর নিকট যুক্তের আহরণস্বরূপ আনিয়া উপহার
দিলেন। তথন শিবাজী সেই তর্কণীর মুখের পানে চাহিরা বলিলেন,
"আমার মা যদি তোমার মত সুন্দর হইত, তবে আমার কি সোভাগ্য
হইত, আমিও কত সুন্দর হইতাম।" [এঘটনা মুসলমানের লিখিত
গ্রন্থেও লিপিবক্ত আছে।]

হিন্দু বিজয়ী এই এক কথায় মুসলমান রিজেতার হত্তে হিন্দুনারীর বুগ-যুগ-বাগী লাখনার শ্রেষ্ঠ প্রতিদান দিয়াছেন। হিন্দুর নারীর প্রতি এই মধ্যাদার আদর্শ বে বর্জমানে ও অতীতে স্ত্রীসাধীনতার সহায় হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ কি?

এআদর্শ যথন ভারতের সর্বশ্রেণীর লোক গ্রহণ ও জমুসরণ করিবে তথন আর কোথাও নারীর অবরোধের প্রয়োজন হইবে না। নারীর বাধীনতা দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইবে,—বেমন পূর্ব্বে ভারতে হইরাছিল।

শ্ৰী অবিনাশচন্দ্ৰ বস্থ

অবরোধ-সম্বন্ধে আমি বাহা নির্শিক্ষাছি তাহা বে সর্ববাদি-সম্মত হইবে সে আশা করি নাই, কারণ প্রমাণস্বরূপ সেকালের কোনও ইতিহাস কেবাইতে পারা বার না। কিন্তু সকল দোব ইস্লামের ক্ষন্ধে চাপান অক্সাত্র হইবে। এই ইস্লামে পর্দ্ধা-সম্বন্ধে কেবল এইমাত্র আছে:—



চৈতন্ত্রদেবের গৃহত্যাগের পর উৎক্ষিতা মাতা ও পত্নী

স্বার কোরাণে ভাহার রম্বাকে ব্লিভেছেন

"বিষাসী দ্বীলোক্ষের বল, তাছারা বেন আপন চক্লুকে
সংবত করেন ও আপন লক্ষাণীলতা রক্ষা করেন; ও আপনার
এলছারের বে অংশ বাহির দিকে থাকে তাছা ছাড়া অন্ত
অংশ প্রকাশ না করেন। ও আপনার বামী, পিতা,
বামীর পিতা, প্তা, বামীর প্তা, বামীর প্রাতা, প্রাতা বা
ভগ্নীর পূত্র বা অতি বৃদ্ধ পূক্রব বা অফ্লান বালক ছাড়া
অন্ত লোক্রের সন্মুখে আবরণ ধারা আপনার মন্তক [মুখ]
গলা ও বৃক আচ্ছাদিত করেন ও আপনার অলক্ষার
না দেখান ও হাঁটিবার সমরে অলক্ষারের শব্দ না করেন।"
[কোরান্, ২৪ পরিচ্ছেদ]

এই আজ্ঞা-অমুসারে মুসলমানদের দেশে দ্রীলোকেরা বুর্কা দারা শরীর আচ্ছাদিও করিরা প্রয়োজন মত পথে-ঘাটে ঘুরিয়ে বেড়ান।

ভারতে যে মুসলমানেরা রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন উাহাদের মধ্যে দিক্-বিজয়ীরা আরব ও অক্তেরা প্রায় সকলেই তুর্ক্। তুর্ক্ দের সহিত আফ্ গান সামস্তরা আসিরাছিলেন; উাহারাও স্থান-বিশেবে রাজ্যস্থাপন করিয়াছিলেন। তুর্ক্ রা আপনার দেশের সভ্যতা, রীতি, নীতি, দোব, শুণ সকলই সঙ্গে আনিরাছিলেন। তাহাদের মধ্যে এমন অনেক রীতি-নীতি ছিল, ও এখনও আছে, যাহা ইস্লাম-অমুমোদিত নহে, দেশাচার মাত্র, স্থচ সেগুলি উাহারা এখনও ত্যাগ করেন নাই।

পৃথীরাজ রাসো নামক একথানি গ্রন্থ আছে, তাহার কবি চন্দ্ বরদই। চন্দ্ পৃথীরাজের সভাসদ ছিলেন। তিনি পৃথীরাজের বে অন্তঃপুর বর্ণনা করিয়াছেন তাহাতে মোগল হরমের কঠোরতা ছিল। অন্তঃপুরে ব্রী-প্রহরী ছাড়া থোলা প্রহরীদের উল্লেখ আছে। পৃথীরাজের অন্তঃপুরে উাহার পুত্রও প্রবেশ করিতে পারিতেন না।

লেখক বি-তেছেন, "বোর্কা বদি অবরোধ না হর, তবে নপুজী

• মহিলার চাদব পিলি। চলা অবরোধ হইল কিরুপে ?" কিন্তু এরুণ কেন

লিখিলেন, ব্বি:ত পারিলাম না'। আমি ত বলি নাই বে, মুসলমানদের

অবরোধ মোটেই ছিল না, ভারতে আসিরা লিখিরাছে। আমি বলিরাছি,
উভরের প্রধা ছিল, পরে উভরের উভরের অমুকরণে ও মুসলমানদের

অত্যাচারে হিন্দুদের অবরোধ প্রথা কঠোর হইতে কঠোরতর হইরাছে।

মুসলমান দেশে—মিশর, ইরান ইত্যাদি—মুসলমান ভক্ত মহিলার।
বোর্কা পরিরা পথে-বাটে ইাটিরা বেড়ান, কিন্তু ভারতে তাহা করেন

না।

ভারতে মুসলমান-আগমনের পূর্বে সভবতঃ তিন্ন-তিন্ন হৈশে ভিন্ন তিন্ন প্রথা প্রচলিত ছিল। বদি সকল দেশে একই প্রকার প্রথা থাকিত তবে আধুনিক শুল্পটো ও বল্লদেশে একই প্রথা হইত, কেননা^ন এই ছই দেশে মুসলমান রাল্য ও প্রভাব প্রায় একই প্রকার ও সমান-কাল ছান্নী ছিল। কিন্তু সেরূপ নহে। মহারাট্রে ১৩৪৭ হইতে মুসলমান রাল্য, কিন্তু সেরূপে নহে। মহারাট্রে ১৩৪৭ হইতে মুসলমান রাল্য, কিন্তু সেরূপে লাই বলিলেই হর। লেথক বলিতেছেন, পল্পাবে পর্দা অতি অল্প, কিন্তু লাহোর ও তাহার পশ্চিমাংশ ১০২২ খুটাক্ষে মুসলমানদের অধিকারে আমে ও তাহার পর প্রায় আটি শতকের পর প্রথম অনুসলমান রাল্য রাজ্যর গলিব সিহে। ইহা প্রমাণ করিতেছে বে মুসলমান রাল্য বা প্রভাব অবরোধের একমান্তে কারণ নহে। এ প্রথার কঠোরতা নানা কারণে কমবেশী হইলা থাকে। আর্থিক ও সামান্তিক অম্ছার প্রভেদ দেখিতে পাওরা বান্ন। নগর ও পল্পীগ্রামে এক প্রথা নহে, আবার একই দেশে ভিন্ন-ভিন্ন সম্প্রদারে বা লাতিতে ভিন্ন-ভিন্ন নির্ম দেখা যান্ন।

মহারাজ শিবাজীর ইরাণী কুলবধুর প্রতি উক্তির অবরোধ প্রথার সহিত কি সম্বন্ধ বুঝিতে পারিলাম না।

গ্ৰী অমৃতলাল শীল

বায়ুমণ্ডলে হিলিয়াম ও তাহার ব্যবহার

ঞী বৃদ্ধিমচন্দ্র রায়

পুরাতর গ্রীক্ পণ্ডিতগণের মতে ক্ষিতি, অপ, তেজ ও মরুৎ এই চারিটি মৌলিক পদার্থের সমবায়ে পৃথিবীর যাবতীয় দ্রব্যেক উৎপত্তি। ভারতের মনীবিগণ এই চারি ভূত ভিন্ন ব্যোম-নামক স্ক্ষেতর পৃঞ্চম পদার্থের কল্পনা করিয়া গিয়াছেন। বৈজ্ঞানিকের কঠোর হস্তে পড়িয়া অজ্ঞাতকুলল্লীল "ব্যোম" ভিন্ন অপর চারিভ্তের ভূতত্ব ঘূচিয়া গিয়াছে। ক্যাভেণ্ডিশ জলের যৌগিকত্ব প্রমাণ করিয়াছেন, প্রিষ্ট্লে, ক্যাভেণ্ডিশ, শিলে ও লাভোয়াশিয়ের গবেষণায় সাধারণ বায়ু অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন নামক তুই মৌলিক পদার্থের মিশ্রণ বিলয়

প্রমাণিত হইয়াছে। প্রিষ্ট্ লে কার্কনিক অ্যাসিড গ্যাসের আবিদার করেন। তিনি লীড্ দের চ্যাপেলের ধর্মন্যাজক ছিলেন। তাঁহার গির্জ্জার ঠিক পাশেই একটি মদ চোঁয়াইবার কার্ধানা ছিল। মদ চোঁয়াইবার সময় যে বায়্ বাহির হয়, তাহা পরীক্ষা করিয়া তিনি প্রমাণ করেন যে, এই কার্কনিক অ্যাসিড গ্যাস বায়্মগুলে বিভ্যমান বায়্মগুলে জলীয় বাষ্পপ্ত প্রচ্ব পরিমাণে আছে, তবে জলীয় বাষ্পের পরিমাণ ঋত্বৣক উপর নির্ভর কবে। ফুর্মাকালে জলীয় বাষ্পের পরিমাণ বেশী হয়, শীতকালে কম হয়। সাধারণতঃ দেখা গিয়াছে যে বায়্মগুলে ১০,০০০ বর্গ ফুটের

মধ্যে ৭৮০০ বর্গ ফুট নাইটোজেন, ২১০০ বর্গ ফুট আজিজেন, ৪ বর্গ ফুট কার্কনিক আ্যাসিড গ্যাস ও বাকী ৯৬ বর্গ ফুট জলীয় বালা প্রভৃতি অক্তাম্ভ গ্যাস।

নাহটোকেন বায়বীয় মূল পদার্থ। Gaseous element বাৰু হইতে নাইটোজেন পাওয়া যায়, আবার রাসায়নিক প্রক্রিয়া দারা নাইটোল্লেন সমন্বিত যৌগিক পদার্থ হইতেও নাইটোজেন প্রস্তুত করিতে পারা যায়। ১৮৯৪ थुडोस्क नर्फ ब्रालि ও ब्राम्एक नानाश्रकात মৌলিক বায়ুর আপেন্দিক গুৰুত্ব (specific gravity of gascous elements) নির্দারণে নিযুক্ত থাকার সময় লক্ষ্য করেন যে, সাধারণ বায়ু হইতে প্রস্তুত নাইট্রো-বেনের আপেকিক গুরুত রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় প্রস্তুত নাইটোজেনের আপেকিক গুরুত্ব অপেকা সামায় কিছু বেশী। তিনি প্রথমে ভাবিয়াছিলেন যে, ছই প্রকারে প্রস্তুত নাইটোজেনের অণুর মধ্যে প্রমাণু সংখ্যার : বিভিন্নতা বা প্রমাণুসমূহের বিক্যাসের বিভিন্নতার (difference in the number of atoms in the molecule or difference in the intramolecular arrangements of the atoms-Allotropy) জন্ম গুৰুবের পার্থক্য হয়। এইপ্রকার ঘটনা রসায়ন শাস্ত্রে বিরল नम-शीतक, आाकारें ए कम्ना नवरे मून भनार्थ कार्यन ছাড়া किছूरे नय किई উপরি উক্ত काরণের জ্ঞাই ইহাদের আপেকিক গুরুতের যথেষ্ট পার্থক্য আছে।

র্যাম্জে কিন্তু র্যালের এই সিদ্ধান্ত মানিয়া না লইয়া অন্থমান করিতে লাগিলেন যে, বায়ুমণ্ডল হইতে প্রস্তুত নাইট্রোজেনের মধ্যে অজ্ঞাত নৃতন কোন মূল পদার্থ আছে। এই মতবৈধের স্থমীমাংসা করিবার জন্ম উভয় বৈজ্ঞানিক ভিন্ন-ভিন্ন পথ অবলম্বন করিলেন।

এইসংক্ষ একটা কথা বলা আবশুক যে, জলের বিশ্লেষণ কর্ত্তা ক্যাভেণ্ডিস্ প্রায় এক শত বংসর পূর্বেদেখাইয়াছিলেন ষে, সাধারণ বায়্র মধ্যে ক্রমাগত তড়িৎ প্রয়োগ করিবার পর নাইটোজেন ও অক্সিজেন মিলিয়া যে যৌগিক পদার্থের উৎপত্তি হয় উহা ক্ষার ঘারা শোষণ করিয়া লইলে অতি কৃত্র একবিন্দু বায়ু অবশিষ্ট থাকে। বায়ু-বিন্দুর পরিমাণ অতিশয় অল্ল ছিল, একক্স তিনি

উহা লইয়া পরীক্ষা করিতে পারেন নাই। র্যালে আধুনিক যন্ত্রাদি ব্যবহার করিয়া প্রে জ-প্রকারে সামান্তপরিমাণ গ্যাস প্রাপ্ত হন ও প্রমাণ করেন যে, উহা সাধারণ বায় অপেকা ঘন। অন্ত দিকে র্যাম্জে বায় হইতে অক্সিজেন ও নাইটোজেন রাসায়ানিক প্রক্রিয়া দারা দ্রীভৃত করিয়া প্রায় একশত ঘন সেকীমিটার পরিমাণ বায় প্রাপ্ত হন। তৎপরে রশ্মি-বিশ্লেষণ যন্ত্র দার! পরীক্ষা করিয়া প্রমাণ করেন যে, নৃতন আবিষ্কৃত গ্যাস্টি একটি মূল পদার্থ। এই সঙ্গে বর্ণছত্ত্র ও রশ্মি-বিশ্লেষণ যন্ত্র দার! নৃতন বিশ্লেষণ প্রথা সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যক।

ত্রিকোণ কাচ-ফলকের মধা দিয়া সাধারণ শুদ্রালোক আসিতে দিলে উহা বিশ্লিষ্ট হইয়া লোহিত পীতাদি বর্ণযুক্ত একটি অপুর্বে দৃষ্ট রচনা করে, বৈজ্ঞানিকেরা ইহাকেই spectrum বা বৰ্ণ-ছত্ৰ বলিয়া থাকেন। ত্ৰিকোণ काठ कनत्कत्र এই বর্ণবিশ্লেষণা শক্তির কথা সকলেই অবগত আছেন। ভ্ৰালোক-বিশ্লেষণন্ধাত বৰ্ণ-বৈচিত্ৰা আমরা রামধকুর অপূর্ব্ব বর্ণবিক্যাদে ও পত্র প্রাস্ত সংলগ্ন শিশির বিন্দৃতে বাল সৌর-কিরণের অদ্ভূত বর্ণচ্ছটাতেও দেখিতে পাই। বর্ণ-ছত্তের আদিম ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে সার আইজ্যাক্ নিউটনের কথা প্রথমেই আসিয়া উপস্থিত হয়। সাধারণ শুল্রালোক যে রামধমুস্থ কয়েকটি বর্ণের সমষ্টি ভাহা নিউটন্ই খুষ্টীয় ১৬৭৫ অব্বে সর্ব-প্রথম প্রচার করেন। একটি অন্ধকার গৃহে ক্ষুদ্র ছিন্ত দারা স্থ্য-কিরণ প্রবিষ্ট করাইয়া পরে পূর্ববর্ণিত ত্রিকোণ কাচ-সাহায্যে আলোক বিশ্লিষ্ট করিয়া স্পোহিত পীত বেগুনে ইত্যাদি কয়েকটি বর্ণ-ছত্র অর্থাৎ বর্ণ-শ্রেণী ইনিই সর্বপ্রথম বিজ্ঞানের আয়ত্তীভূত ক্রিয়াছিলেন।

স্থ্যালোক বিশ্লেষণ ছারা আমরা যে বর্ণচ্ছত্ত প্রাপ্ত হই, তাহাতে লোহিতাদি বর্ণ অবিচ্ছিন্নভাবে সক্ষিত থাকে, কেবল ইহার মধ্যে সৌর বর্ণচ্ছত্ত্তের প্রধান লক্ষণ কতকগুলি কৃষ্ণ রেখা স্থানে স্থানে দৃষ্ট হয়, কিছ এই কৃষ্ণ রেখাগুলি অতিশয় স্ক্র বলিয়া সুল দৃষ্টিতে সাধারণ বর্ণচ্ছত্ত্ব পর্যাবেক্ষণ করিলে এগুলি সহসা পরি-লক্ষিত হয় না। ১০১৪ খুটাক্বে চুইখানি ভিন্নপ্রকৃতির কাচ লইয়া বিবিধ রশ্মির আলোকপথ পরিবর্ত্তনের পরিমাণ স্থির করিতে গিয়া জার্মাণ পণ্ডিত জোদেফ ফন্ হোফার সৌর বর্ণচ্ছত্ত্রের মধ্যে ক্রফ্ম রেখা আবিকার করেন। এই বিখ্যাত পণ্ডিত কেবল ক্রফ্ম রেখা আবিকার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তিনিই প্রথম প্রচার করেন যে, সাধারণ স্থ্যালোক চন্দ্রাদি গ্রহউপগ্রহও নক্ষত্রাগত প্রতিফলিত আলোকে এই ক্রফ্ম রেখাগুলির স্থান নির্দিষ্ট ও অপরিবর্ত্তনীয়। ফন্ হোফার কিন্তু ক্রফ্ম রেখাসমূহের উপস্থিতির মূল ক্ষীরণ নির্দেশ করিতে পারেন নাই।

এইত গেল স্থ্যালোকের কথা। অপর আলোকও বিশ্লিষ্ট হইলে বর্ণচ্ছত্র উৎপন্ন হইয়া থাকে। কিন্তু যে সকল মৌলিক বর্ণ রশ্মি সংযোগে স্থ্যালোক উৎপন্ন হয় তাহার সকলগুলি উহাতে এক সঙ্গে উপস্থিত থাকে না।

বর্ণচ্ছত্র দারা পদার্থের প্রকৃতি নির্ণয়ের কথা সর্ব প্রথম সার জন্ হার্শেল ও ফক্স্ট্যাল্বট, এই পণ্ডিত্যুগণ প্রচারিত করিয়াছিলেন। ১৮২২ খৃষ্টাব্দে হার্শেল সাহেব বিবিধ জীবন্ত পদার্থের বর্ণচ্ছত্র পরীক্ষায় নিযুক্ত হন এবং প্রত্যেক পদার্থের বর্ণচ্চত্তের নিদিষ্টম্বলে এক-একটি छन वर्ग-(तथा पिथा **এই निर्फिष्ठ** त्रथाखनिट्ट माश পদার্থের প্রকৃতিজ্ঞাপক বলিয়। স্থির করেন। সোডিয়াম্-যুক্ত পদার্থের বর্ণচ্ছত্রে সর্বাদা তুইটি বিশিষ্ট স্থানে পীতুরেখা পাকে ((D1 and D2 line of sodium) এবং (भागि। नियाय-युक भनार्थत वर्गक्रत्व नर्यन। ভाয়ारनि त्रास्त कंत्राकृषि (तथा मृष्ठे रुग्न। काष्ट्रिये (तथा याहेरलह যে বর্ণচ্ছত্রস্থ স্থির রেখাগুলি পরিদর্শন করিয়া মূল পদার্থের প্রকৃতি নির্ণয় ও অতি জটিল পদার্থের গঠনোৎপাদনও নির্দেশ করা যায়। সোডিয়াম্, পোটাসিয়াম্ প্রভৃতি ধাতু সাধারণ দীপ-শিখায় •সহজেই বাস্পীভূত ও প্রজ্ঞলিত হয়. এই अन्त देशद वर्ग क्रा कि नश्कर थां अ र अश राम, কিছ অপর পদার্থ অন্ন তাপে বাষ্পীভূত ও প্রজ্ঞলিত করা অতি ক্ট্রসাধ্য বলিয়া বিবেচিত হওয়ায় এপর্যান্ত সাধারণ বিশ্লৈষণ-কাৰ্য্যে ব্যবহাত হইত না; কিন্তু আজকাল বৈছাতিক প্রবাহ ও অক্সি-হাইড্রোক্সেন দীপ্-শিখার माशास्य अहेमकन कार्य मन्नव इहेरजह, अवश्व अहे

অভিনব বিশ্লেষণ-প্রথা সর্বাপেকা সরল বলিয়া আদৃত হইতেছে।

বর্ণচ্ছত্র ছারা কেবল যে পদার্থ বিশ্লেষণের স্থ্যোগ

ইইয়াছে তাহা নয়, ইহা ছারা কয়েকটি নৃতন ধাতৃও

আবিদ্ধত হইয়াছে। পোটাদিয়াম্ ধাতৃর বর্ণচ্চজ্রে
বর্ণরেথা নিক্রমই উহা কোন বিজ্ঞাতীয় পদার্থ-যোগে

উংপন্ন হইয়াছে স্থির করিয়া বৃন্দেন্ এই বর্ণোৎপাদক
পদার্থটিকে পৃথক্ করিবার চেটা করেন এবং ইহার এই

চেটার ফলে কবিডিয়াম্ও দিজিয়াম্ নামক তৃইটি নৃতন
ধাতৃর আবিদ্ধার হয়। এইরপেই বিধ্যাত বৈজ্ঞানক

জুক্স্ থ্যালিয়াম, বয়স্ বাজে। ইণ্ডিয়াম ও ফেন্বার্গ্
গ্যালিয়াম নামক ধাতৃ আবিদ্ধার করেন।

পূর্ব্ব বর্ণিত দৌরবর্ণ-ছত্রস্থ রুফরেখা উৎপাদনের প্রকৃত কারণের আভাসও হার্শেল সাহেব সর্বাপ্রথম প্রচারিত করেন। তিনি দেখান যে, প্রত্যেক বাম্পের ষেরপ বর্ণচ্চত্তের মধ্যে নির্দিষ্ট বর্ণরেখা প্রকাশ করিবার ক্ষমতা আছে, দেইরূপ প্রত্যেক বাম্পের আবার নির্দিষ্ট রশ্মি হরণ করিবার ক্ষমতা আছে। বিজ্ঞানামুরাগী পাঠক পরিষ্কার জানেন যে, আমরা সচরাচর যেসকল পদার্থ প্রতাক্ষ করি, তাহারা ভাহাদের বর্ণ স্থ্যালোক হইতেই প্রাপ্ত হয়। শুভালোক ঐদকল পদার্থে পতিত হইলে প্রাকৃতিক ধর্মাত্রদারে ইহারা আলোকস্থ কতকগুলি বর্ণরেখা হরণ করে ও জ্বতাবশিষ্ট রশ্মগুলি প্রতিফলিত করে—এই প্রতিফলিত রশিষারা আমরা পদার্থগণকে তত্তংবর্ণবিশিষ্ট দেখিতে পাই। লোহিত বর্ণের কাচ-থণ্ড লোহিত ব্যতীত পীত, বেগুনিয়া প্রভৃতি ভ্রালোকের অহান্ত বৰ্ণ হরণ করে এবং কেবলমাত্র লোহিত বৰ্ণ প্রতিফলিত করে, এজন্ত আমরা ঐ কাচখণ্ডকে লোহিত বর্ণ দেখি। সুর্য্যের মধ্যে প্রজ্ঞালিত হাইড্রোজৈন, লৌহ প্রভৃতি অনেক ধাতু আছে। সুর্ধ্যের অভ্যন্তরস্থ আলোকরশ্মি যথন এইদকলের মধ্য দিয়া পৃথিবীতে আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন এই সকল প্রজ্ঞালিত বাষ্পঞ্জীয় স্বীয় প্রকৃতি-অমুণারে কতকগুলি রশ্মি হরণ করিয়া লয় এবং এইজন্ত কৃষ্ণরেধা অর্থাৎ লুপ্ত রেধা উৎপন্ন হয়।

স্থতরাং কৃষ্ণ রেখাগুলির অবস্থান এবং কোন-কোন মৌলিক পদার্থ দারা উক্ত বর্ণ লুপ্ত রেখাসমূহ উৎপন্ন হয় স্থির করিয়া স্থ্য-মধ্যের চতুপ্পার্থস্থ বাষ্পমগুলীর উপাদান স্থির করা যায়। এইরূপে স্থ্যের, চক্রের ও অক্সান্ত স্থনেক নক্ষত্রের উপাদান স্থির হইয়াছে।

র্যাম্জে সাহেবের পরীক্ষার বর্ণনা করিতে যাইন। রশ্মিবিরেশ্বন-প্রথা-সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়া ফেলিলাম। এখনু বেশ স্পষ্ট বোঝা যাইবে যে; র্যাম্জে কিরপে আবিদ্ধত গ্যাসটিকে একটি নৃতন মূল পদার্থ বলিয়া স্থির করিলেন।

সাধারণতঃ প্রত্যেক মূল পদার্থ উপযুক্ত-পরিমাণ তাপ অথবা বৈছ্যতিক শক্তি পাইলে অক্সমূল পদার্থের সহিত মিলিত হইয়া একটি যৌগিক পদার্থ উৎপন্ন করে কিন্তু এই নবাবিষ্ণত গ্যাপটি কিছুতেই কোন পদার্থের সহিত মিলিত না হওয়ায় উহার নাম জড় বা আর্গন দেওয়া হইল। এই সময় বৈজ্ঞানিক ডেওয়ায় তরল বায় প্রস্তুত করিবার পন্থ। আবিষ্কার করেন। তরল বায়ুর সাহায্যে আর্গন গ্যাসটিকে তরল করিবার সময় দেখা গেল যে, গ্যাসটির কিয়দংশ বাষ্পীভূত অবস্থায় থাকে, তরল হইয়া যায়। অ-তরলীকৃত অবশিষ্ট (unliquefied) গ্যাসটিকে রশ্মি বিশ্লেষণ যন্ত্র দারা পরীক্ষা করিয়া দেখা পেঁল যে, ইহার বর্ণচ্ছত্তে একটি উজ্জ্বল পীতবর্ণ আর একটি উজ্জ্বল হরিৎ বর্ণের—এই ছুইটি নৃতন রেখা আছে। স্থতরাং আর একটি মূল পদার্থ আবিষ্কৃত **इहेन এবং हेहां जाम हिनियाम् (मध्या इहेन।**

এই হিলিয়াম্ নামের অন্ত এক ইতিহাস আছে।
১৮৬৮ পৃষ্টাব্দের ১৮ই আগষ্ট তারিপে জ্যান্দেন-নামক
জ্যোতির্বিদ সৌর ছটার (solar protuberences)
বর্ণচ্ছত্র গ্রহণ করিয়া তর্মধ্যে একটি অদৃষ্ট-পূর্ব্ব উজ্জ্বল পীত
রেখা দেখিতে পান। ফ্যান্থ লাগণ্ড ও লকিয়ার্-নামক
বৈজ্ঞানিকদ্বর ইহা হইতে অন্থমান করিলেন যে, স্থ্যের
মধ্যে অপার্থিব একটি নৃতন মূল পদার্থ আছে এবং গ্রীক্প্রাণের স্থ্যদেক্তা হিলিয়সের নামান্থসারে উহাকে
হিলিয়াম্ বলিয়া অভিহিত করিলেন। পরে দেখা গেল
যে, রাাম্জের আবিষ্কৃত গ্যাস ও লকিয়ার্ বর্ণিত গ্যাস

উভয়েই এক পদার্থ। র্যাম্জে তরল আর্গন হইতে ক্পটন, (krypton) ক্জেনন্ (xenon), নিয়ন্ (Neon) এই তিনটি ন্তন গ্যাস আবিদ্ধার করেন ও দেখান থে, উহারা বায়ুমগুলে অতি অল্প-পরিমাণে 'বিদ্যমান। বায়ুমগুলে দশলক্ষ বর্গফুট বায়ুর মধ্যে মাত্র এক বর্গফুট হিলিয়াম্ আছে।

বৈজ্ঞানিকের নিকট হিলিয়ানের এত বেশী আদর এই জন্ম যে,বেডিয়াম্, ইউরেনিয়াম্ প্রভৃতি তেজোনির্গমন-ধাতুসমূহ (Radio-active elements) অন্তর্নিহিত শক্তি ত্যাগ করিয়া হিলিয়াম্ ও আর একটি লঘুতর পদার্থে পরিণত হয়। ফ্রান্সের বিখ্যাত রসায়নবিদ্ কুর্বি ও তাঁহার সহধর্মিণী রেডিয়াম লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, ইহা স্বতঃই বিশ্লিষ্ট হইয়া প্রমাণু অপেকা সুন্দ্রকণায় বিভক্ত হইয়া পড়িতেছে। এই আবিদ্ধারের , পর রাদার্ফোর্ড, সডি প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ প্রত্যেকে স্বাধীনভাবে বিষয়টি লইয়া গবেষণা আরম্ভ করিয়াছেল — আজও এই গবেষণার বিরাম নাই। ইহার ফলে আজকাল বিজ্ঞানের খনেক নৃতন তথ্য আবিষ্কৃত হইতেছে। ইহাঁদের পরীক্ষায় প্রমাণিত হইয়াছে যে, কেবলমাত্র রেডি-য়াম এইরূপ বিশ্লিষ্ট হয়, তাহা নয়, থোরিয়াম্ ইউরেনিয়ম্ প্রভৃতি বছ ধাতব মূল পদার্থের এইপ্রকার বিশ্লেষণ হয় এবং এই ধাতুসমূহ বিশ্লিষ্ট হইয়া হইয়া একই অতি স্ক্ৰ পদার্থে পরিণত হয়, তাহাও সকলে দেখিলেন। পরমাণুর এই স্ক্রাতিস্ক্র ভগ্নংশগুলির নাম দেওয়া হইল, ইলেক্ট্র বা অতি-পরমাণু। এইসকল আবিষ্কারের পর ড্যাল টনের প্রমাণ্বিক সিদ্ধান্ত (Dalton's Atomic Theory) আর অভ্রাস্ত বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিল না। বৈজ্ঞানিকগণ এখন ব্ঝিয়াছেন যে,হাইড্রোজেন, অক্সিজেন, প্রভৃতি বিরানকাইটি ধাতব ও অ-ধাতব মূল পদার্থ জগতে নাই। মূল পদার্থ একটি মাত্র তাহা এই ইলেক্ট্রন্ বা অতি-পরমাণ্। এইওলিই অল্প-বা অধিক-পরিমাণে জোট বাঁধিয়া হাইড়োজেন, অক্সিজেন, স্বৰ্ণ, লৌহ প্ৰভৃতি মূল পদার্থ নিশ্মাণ করে।

র্যাম্বে দেখিলেন যে, রেডিয়াম্ রূপাস্তরিত হইয়া
নাইটনে পরিণত হয় এবং নাইটন বহু তাপ পরিত্যাগ

করিয়া হিলিয়াম ও রেডিয়াম-জাতীয় আর একটি পদার্থে (Radium A) পরিণত হয়। এসমস্তই অস্কনিহিত শক্তিরই লীলা। তিনি হিসাব করিয়া দেখাইলেন বে, এক ঘন-দেন্টিমিটার স্থানে আবদ্ধ নাইটন বিলিপ্ত হইয়া হিলিয়াম ও রেডিয়াম-এডে পরিণত হইলে সেই আয়ভনের চল্লিশ লক্ষ গুণ হাইড্রোজেনকে পোড়াইলে যে তাপ উৎপন্ন হয়, সেইপ্রকার তাপ আপনা হইতে জয়ে। এই বিপুল শক্তিরাশি খুব নিবিড্ভাবেই রেডিয়ামে ল্কায়িত থাকে এবং রেড্রিয়াম নিজেকে কয় করিয়া যথন লঘুতর পদার্থে পরিণত হয় তথন ঐ শক্তিই তাপরূপে আত্ম-প্রকাশ করে।

রাদার্ফোর্ড্ ভাবিলেন যে, রেডিয়ামের স্থায় গুরু
ধাতু যথন তাহার অস্তর্নিহিত শক্তির আধিকাের জন্ত
নাইটন ও হিলিয়াম প্রভৃতি লঘুতর পদার্থে পরিণত হয়,
তথন নাইটোজেন, অক্সিজেন প্রভৃতি সাধারণ মূল পদার্থে
অধিক পরিমাণ শক্তি প্রয়োগ করিলে তাহারাও লঘুতর
পদার্থে পরিণত হইতে পারে। তিনি নাইটোজেনের মধ্যে
আল্ফা-রিমি বৈদ্যুতিক শক্তি (Alpha-rays) প্রয়োগ
করিয়া দেখাইলেন যে, নাইটোজ্বন-পরমাণ্ তিনটি
হিলিয়াম ও ছইটি হাইড়োজেনে পরমাণ্র সমষ্টি।

আমেরিকার কতিপয় বৈজ্ঞানিক কিন্তু কেবলমাত্র তাপ প্রয়োগ করিয়া পরমাণুকে বিচ্ছিন্ন করিবার চেষ্টা করিতে, লাগিলেন। অবশ্য বৈহাতিক চুল্লীতে নানা পদার্থকে এখন সেণ্টিগ্রেডের ৪০০০ ডিগ্রী পর্যাস্ত উষ্ণ করা যাইতেছে কিন্তু এই উত্তাপে পরমাণুর কোন পরিবর্ত্তন হয় না। এইসকল বৈজ্ঞানিকেরা দেখাইলেন যে, যেসকল নক্ষত্রের উত্তাপ খুব বেশী—প্রায় ১৫,০০০ হইতে ২০,০০০ ডিগ্রী—সেইসমন্ত নক্ষত্রের মধ্যে প্রচুর-পরিমাণে হাইড্রো-কেন, হিলিয়াম প্রভৃতি লঘু পদার্থ বিদ্যমান; অধিকতর শীতল নক্ষত্রে গুরু মৃল পদার্থের সংখ্যাই বেশী; তাঁহারা বলিতে লাগিলেন যে, অধিক উত্তাপের জন্ম পূর্কোক্ত নক্ষত্রসমূহে গুরু জীগুদকল লঘুতর অণুতে পরিণত হইতেছে এবং এই পৃথিবীড়েই ক্রত্রিম উপায়ে তাপের মাত্রা বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

সম্প্রতি শিকাগো-নগরীতে উইল্সন্ বিজ্ঞানাগারে

১০,০০০ হইতে ৩০,০০০ ডিগ্রী উত্তাপ প্রয়োগ করিবার এক অভিনব পদ্ধা আবিষ্কৃত হইয়াছে। অত্যধিক বৈত্যতিক চাপে (Voltage) অধিক-পরিমাণ বৈত্যতিক প্রবাহ অতি ক্ষুদ্র ও স্ক্ষ একটি ধাতব তারের মধ্যে চালনা করিয়া এই অভুত তাপের স্পষ্ট করা হইয়াছে। বিত্যৎপ্রবাহের সঙ্গে বিস্ণোরণও এত ভীষণ নিনাদ হয় যে, তত্ত্বস্থ সকল লোকেরই কর্ণ বিশেষভাবে আর্ভ রাধিতে হইয়াছিল, অক্সথায় সকলেরই কর্ণপটহ বুলিপ্রিইয়া যাইত। প্রথম সেকেণ্ডের প্রথম ৩,০০,০০০ অংশে যে আলোক উভুত হইয়াছিল, তাহা স্ব্যালোক অপেক্ষা তুই শভ গুণ প্রথম।

এই তাপ প্রয়োগ করিয়া হ্বেণ্ট্ ও ইরিজন্ নামক ছুই বৈজ্ঞানিক ট্যংষ্টেন নামক গুরু ধাতু হইতে হিলিয়াম প্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া প্রকাশ। তবে অধিকাংশ বৈজ্ঞানিকই এই আবিদ্ধারের সত্যতা-সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

रेवछानित्कत निक्र हिलियात्मत आमत शाकित्न । সাধারণের নিকট ইহার বিশেষ আদর ছিল না। কিছ বিগত মহাযুদ্ধের পর হইতে ইহার চাহিদা অত্যস্ত वृष्कि প্রাপ্ত হইয়াছে। ১৯১৮ খৃষ্টাব্দের পূর্বের ইহা অতিশয় হ্প্রাপ্য ছিল। সমগ্র পৃথিবীর মধ্যে মাত্র ৫০ ঘন বর্গফুট বিশুদ্ধ হিলিয়াম ছিল এবং একঘন বর্গফুটের মূল্য ছিল প্রায় পাঁচহাজার টাকা। ১৯১৪ খৃষ্টাব্বের শেষ-ভাগে নৌ-যুদ্ধের সময় বিমান-বিভাগ বেশ বৃঝিতে পারি-लन रय. यनि हारेट्डाट्डाट्डाट्ड शत्रवर्ट्ड विचन्न हिनियाम वा হিলিয়াম-মিশ্রিত হাইড্রোজেন ব্যবহার করা যায়, ভবে অনেক ছৰ্ঘটনা হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া যায় এবং বিমান-বিভাগ অধিকতর কার্য্যোপযোগী হয়। এপর্যাস্ত সর্বা-পেক্ষা লঘু গ্যাস বলিয়া হাইড্রোজেন বিমান-সমূহে ব্যবস্তৃত হইত, কিছ পেট্রোল-চালিত ইঞ্জিনের তাপের জুঁতা অনেক সময় হাইড্রোজেন বায়ুস্থ অক্সিজেনের সঙ্গে মিলিত হইয়া জল উৎপাদন করিত ও সঙ্গে-সঙ্গে ভীষণ বিস্ফোরণ হইড ৷

হিলিয়াম হাইড্রোজেন ব্যতীত অক্সান্ত সমন্ত গ্যাস অপেকা লঘু ও আর্সনের ন্যায় জড়, স্থতরাং বিভঙ্ক হিলিয়াম বা হলিয়াম-মিশ্রিত হাইড্রোজেন ব্যবহারে বিজ্ঞারণের কোন সম্ভাবনা থাকে না। এইজন্য প্রত্যেক মুদ্ধ-নিরত জাতি প্রচুর পরিমাণে হিলিয়াম প্রস্তুতের জন্য চেট্টা করিতে লাগিল। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের প্রত্যেক স্থানের বায়ু লইয়া পরীক্ষা চলিতে লাগিল, অবশেষে ক্যানাডা লেশস্থ অ্যালবাটা প্রদেশে উভুত গ্যাসসমূহে হিলিয়ামের পরিমাণ সর্ব্বাপেকা বেশী বলিয়া স্থিরীকৃত হইল। দেখা গেল নেথানে বায়ুতে শতকরা ১/৩ অংশ হিলিয়াম আছে ও প্রতিবংসর এক কোটি বিশ লক্ষ বর্গফ্ট হিলিয়াম প্রস্তুত হইতে পারে। ইহার পর হইতে বিভিন্নপ্রকার বায়্যানসকলে প্রচুর পরিমাণে হিলিয়ামের ব্যবহার আরম্ভ হইন্যাছে। সাধারণ রেলওয়ে ইঞ্জিনের জন্ম যেমন জল ও কয়লার দরকার,বিমানের জন্য তেমনই পেট্রোল ও হিলি-

য়ানের প্রয়োজন; অদ্র ভবিষ্যতে যখন বাষ্ণীয়ঘানের পরিবর্ত্তে বিমান-যান ব্যবস্থৃত হইবে, তখন হিলিয়ামের আদর আরও বেশী হইবে।

উদ্ধে স্থনীল নভোমগুলে বিচরণ করিবার অক্স
হিলিয়ামের যেমন প্রয়োজন, নিমে মহাদাগরের গভীর
তলে মণি-মাণিক্য প্রবালাদি আহরণের জন্য ভূবুরীদের
পক্ষেও ইহা তেমনই উপযোগী। ইলিছ টম্দন্-নামক
বৈজ্ঞানিক দেখাইয়াছেন যে, ভূবুরীরা যদি অক্সিজেনের
পরিবর্ত্তে অক্সিজেন মিশ্রিত হিলিয়াম ব্যবহার করে, তাহা
হইলে তাহারা অপেক্ষাকৃত অধিক সময় সম্ভাগর্তে নিমজ্রেত থাকিতে পারে। হিলিয়ামের ব্যবহার আরম্ভ অনেক
বৈজ্ঞানিক ম্য়াদিতে হইতেছে তবে সেদকল তথ্য বোঝা
সাধারণ পাঠকের পক্ষে স্পাধ্য নয়।

"মার্শো"র বন্দী

🖺 জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

১৭৯৩ খুষ্টাব্দে ১৫ই উিঁদেদ্বেরে এক সারাকে, "স্যাঁ-ক্রেপ্যাঁ" প্রামের নিকট, বাহার পাদমূলে সোলান-নদী বহিরা বাইতেছে, সেই পর্বতের শিধর-দেশে যদি কোন পথিক দাঁড়াইরা নীচের দিকে চাহিরা দেখিত ভাহা হইলে এক অভুত দৃশু দেখিতে পাইত।

পৰিক দেখিতে পাইত, কুটারগুলার জানালা হইতে নিবিড় ধুমরাশি উবিত হইতেছে, তাহার পর অনল-শিধার ভীষণ লেলিহান জিহ্বা চারিদিক হইতে বাহির ছইতেছে, সেই অগ্নিকাণ্ডের লোহিত আলোক-চছটার অন্ত্র-শত্র বিক্মিক্ করিতেছে। রিপব্লিকান দৈক্ষদলের অন্তর্গত ১২৷১৫ শো লোক, সাা-ত্রেপাঁ৷ গ্রামটিকে পরিভাক্ত দেখিরা উহাতে আগুন লাগাইরা দিরাছিল। অক্ত কুটীর হইতে পৃথক্ভাবে একটি কুটার দেখানে ছিল, অনলশিখা উহাকে স্পর্ল করে নাই। উহার দরজার ছুইজন শান্ত্রী দাঁড়াইরা ছিল। খরের ভিতর একটি যুবক একটা টেবিলের সন্ম খে বসিরাছিল; উহার বর্ষ ২০।২২ বৎসর ছইবে। উহার দীর্ঘ কেশগুচ্ছ উহার খুদিরা-বাহির-করা স্থশন্ত মুখাবরবের চারিধারে তরক্বিত হইতেছিল; নীল জোবনার উহার মধ্যদেহ প্রচছন: কেবল সৈনিক-পদের পৌরবচিহস্বরূপ উহার কাঁধের ঝালাওরালা বন্ত্র-ভূষণটা দেখা বাইভেছিল। সৈনিকেরা কোমৃপথ দিয়া চলিবে, তাহাই একটা দীপালোকের সাহায্যে একটা ম্যাপের উপর আত্রল চালাইরা দেখিতেছিল। এই লোকটি সেনাপতি মার্শো। নিজিত সঙ্গীর দিকে ক্ষিরিয়া তিনি বলিলেন, "আলেকজান্দার, ওঠো, সেনাপতি ওয়েষ্টার্ম্যানের

কাছ থেকে একটা হকুম এসেছে।" এই কথা বলিয়া সেই হকুম-নামাটা তাহার হুতে দিলেন।

- —"কে ছকুম এনেছে ?"
- —"প্রজার প্রতিনিধি দেশমার।"
- —"আছা বেশ। বেচারীরা কোণার জমা হয়েছে ?"
- --- "এখান থেকে ২।০ ক্রোশ দুরে। স্যাপের এইখান্টার।"

এক সময় সেখানে একটা গ্রাম ছিল, সেই গ্রামের ভল্মরালির চারি-দিক্ বিরিরা এক সৈক্তদল অবস্থিতি করিতেছিল। সেনাপতি জাইতেখরে হকুম প্রচার করিলেন। সেই সৈক্তদল সারিবন্দি হইরা বড় রাস্তা ধরিরা নামিতে লাগিল; করেক মুহুর্জের মধ্যেই, ছুইটা খণ্ড মেবের ভিতর দিরা চক্রমা সন্ধিনের দীর্ঘ পালের উপর কিরণধারা বর্বণ করিতে লাগিলেন। এই পালে, ইম্পাতের শক্ষ-বিশিষ্ট একটা বৃহৎ'কৃক্ষমর্পের স্থার নিঃশন্দে অক্ষকারের মধ্যে প্রবেশ করিল।

উহারা এইরপভাবে আধঘণী ধরিরা চলিল। উহাদের নেভা—মার্লো। মার্লো পূর্বে হইতেই পথটা ভাল করিরা চিনিরা লইরাছিল,গন্ধব্য-ছান-সবকে উহার কোন ভুল হইবার সভাবনা ছিল'না। আরওদোরা ঘণ্টা কুচ করিবার পর, উহারা একটা কুকবর্ণ নিবিড় অরণ্যের সমূথে আসিরা পড়িল। উহারা পূর্বেই থবর পাইরাছিল, কভকগুলা আমের বাসিন্দা এবং অনেকগুলা বাহিনীর শেবাবশিষ্ট লোক ধর্ম-কীর্ত্তন (mass) শুনিবার কন্ত এখনে সমবেড হইবে। স্ব-সমেড ১৮০০ রাজবংশ-পন্সীর লোক। ছুইলন সেনাপতি ঐ কুল্র সৈক্ত-মগুলীকে, দলে-দলে বিশুক্ত হইরা সমন্ত

অরণাটা বিরিয়া কেলিতে আদেশ করিলেন। উহারা বখন চক্রাকারে অক্সর হইছেছিল; তখন দেখিতে পাইল, জরণাের মধ্যছলে বে একটা খোলা লারণা ছিল, সেই জারগাটা আলােকিড হইরাছে। আরও একট্ অনুসর হইলে উহারা মশালের আলাে দেখিতে পাইল। সেই আলােকে সমন্ত পদাঞ্চ বখন স্পষ্ট হইরা উঠিল, তখন একটা অভ্যুত দৃষ্ঠ উহাদের নেক্রপথে পতিত হইল।

ক্তকগুলা প্রন্তর-জুপে নির্মিত একটা বেদীর উপর দীড়াইরা গ্রামের পার্মী ধর্ম-প্রন্তের লোক হার করিরা পাঠ করিতেছেন। মশাল-হত্তে কতকভিল বৃদ্ধ তাহাকে ঘিরিয়া আছে, এবং তাহাদের কোলের কাছে বসিরা ত্রীলোক ও শিশুরা প্রার্থনা করিতেছে। রিপারিকের দল ও এই দল—এই উভরের মধ্যে একসারি সৈনিক স্থাপিত ইইরাছে। স্পাইই দেখা বাইতেছে, রাজপক্ষী লোকেরা পূর্ব্ব হইতেই সত্তর্ক হইরাছিল।

গোলাগুলি একটিও না ছুঁড়িরা নীরবে রিণারিকান্ দৈল্ঞ যেশ্নি

অগ্রসর হইল, রাজপাকীয় দৈল্ডেরা আক্রমণের অপেকা না করিয়াই

উহাদের উপর গুলি-বর্ধণ করিতে লাগিল। তথনো পুরোহিত ধর্মানেক

মুর করিয়া পাঠ করিতেছিলেন। যথন রিপারিকান্রা উহাদের শত্রু

ইইতে তিন কদম দ্রে ছিল,তথন উহাদের মধ্য হইতে প্রথম পংক্তির দৈল্ড

নতজামু হইল। তিন পংক্তির বন্দুক নীচে নামানো হইল। বন্দুক

হইতে সশব্দে গুলি-বর্ধণ হইল। রাজপাকীর দৈল্ড-পংক্তির উপর

একটা আলোকচ্টো বিক্মিক্ করিয়া উঠিল। এবং বেদীর পাদদেশে

যেসকল রম্মা ও শিশু নতজামু হইরাছিল, কতকগুলা গুলি তাহাদের

গারে লাগিল। মুহর্তের অন্ত একটা হাহাকার-ধননি উথিত ইইল।

তথন পুরোহিত তাহার ক্রস তুলিয়া ধরিলেন, আবার সমন্ত নিস্তর্ক

হইল।

রিপারিকান্রা তথনও অগ্রসর হইতেছিল; অগ্রসর হইতে হইতে ছিতীরবার গুলিবর্ধণ করিল। এখন কোন পক্ষেরই বন্ধুক গাদিবার আর মন্মর ছিল না। এখন হাতাহাত্তি সন্ধিনের বুদ্ধ হইতে লাগিল। অস্ত্র-শত্তে হুসজ্জিত রিপারিকান্-পক্ষেরই জয় হইল। রাজকীর সৈম্ম ছড়িভঙ্গি হইয়া পড়িল, পংজ্জির পর পংজি ভূতলশারী হইল। পুরোহিত ইহা লক্ষ্য করিয়া একটা ইসারা করিলেন। সমন্ত মশাল নির্কাপিত হইল, সমন্ত অন্ধান্ধরে আছেয় হইল। তার পরেই একটা লগুভত্ত হত্যাকাও আরম্ভ হইল, রোবান্ধ হইয়া পরস্পারকে আঘাত করিতে লাগিল, কেহই প্রাণভিক্ষা করিল না, সকলেই যুদ্ধে প্রাণ দিল।

মার্শো বধন মারিতে উদ্ধৃত, হঠাৎ সেই সমরে তাঁহার পদতলে একটা হৃদর-বিদারক কঠখর শোনা গেল। কে-একজন বলিরা উঠিল:—
"দরা কর! দরা কর!" "ঈ্ষাবরের দোহাই আমায় রক্ষা কর!" এ
একজন নিরন্ত বালক।

সেনাপতি নত হইরা, ঐ হাজামার জারগা হইতে তাহাকে টানিরা করেক কদম দুরে সরাইরা দিলেন। কিন্তু তথন সে মুর্চিত হইরা পড়িরাছিল। একজন সৈনিকের এতটা ভর দেখিরা মালে বিসিত হইলেন; কিন্তু তথাশি, বাহাতে বাসকট না হয় এইজন্ত তিনি তাহার পলবন্ধ শিখিল করিয়া দিলেন। তাঁর বন্দী একজন বালিকা।

আর একস্তুর্ভও সমর নষ্ট করিলে চলিবে না। কর্ত্-সভার হকুম আলজনীর; নিরস্তু কি সশস্ত রাজপন্দীর লোকেরা ধরা পড়িলেই ব্রীপ্রদ্ধ বা বরস-নির্বিশৈবে সকলকেই ফাঁসি দেওরা ছইবে। সেনাপতি একটা পাছের তলার বালিকাকে রাখিরা আবার বুজ্ছানে ছুটিরা আসিলেন। মৃতদিগের মধ্যে তিনি একজন তরুপবর্ম রিপারিকান্ সেনা-নারককে দেখিতে পাইলেন—উহার দৈহিক পঠনু অনেকটা ভার বিশ্বনীর মতো। সেনাপতি চট্পট্ তার কোর্ডা ও টুপি তার দেহ হুটতে খুলিয়া লইরা, আবার সেই বালিকার নিক্ট কিরিয়া

আসিলেন। রাত্রির শীতল তাজা বাতাসে বালিকার চৈডক্ত কিরিরা আসিয়াছিল।

সে প্রথমেই বলিয়া উঠিল, "আমার বাবা। আমার বাবা। আমি ভাঁকে ছেড়ে এসেছি, উনি যুদ্ধে নিশ্চয়ই নিহত হবেন।"

ঠিক্ এই সময়ে ঐ পাছের পিছন হইতে, হঠাৎ একটা কণ্ঠবর কিস্ফিস্ করিয়া বলিল, 'কুমারী ক্লাশ্! বোরালোর মার্কিস্ বেঁচে আছেন: তিনি রক্ষা পেরেছেন।"

বে-লোক এই কথা বলিরাছিল, সে ছারার স্থার অন্তর্হিত হইল। সেই লোকটি যেথানে দাঁড়াইরাছিল, সেই দিকে হাত বাড়াইরা বালিকা বলিরা উঠিল "ভিন্নি, ভিন্নি।"

মার্শো বলিলেন, "চুপ, একটা কথা বল,লেই তুমি অপরাধী বলে' সাবাস্ত হবে। আমি ভোমাকে বাঁচিয়ে দিতে চাই। এই কোর্ডা ও টুপি পরে' এইখানে অপেকা কর।"

দেনাপতি মার্শে। উাহার সৈনিকদিগের নিকট ফিরিয়া গিয়া উহাদিগকে "সোলে" প্রানে চলিয়া যাইতে হকুম দিলেন এবং তাঁহার সঙ্গীকে
দেনাপতির কাজ করিতে বলিয়া তিনি আবার তাঁর বন্দিনীয় নিকট
ফিরিয়া আসিলেন। বালিকা তাঁর সঙ্গে যাইবার জ্লু প্রস্তুত হইল,
তাঁরা বড় রাস্তার দিকে অপ্রসর হইলেন। মার্শার ভূতা সেইখানে
যোড়া লইবা অপেকা করিতেছিল। অভ্যন্থ অবারেছীর মতো বেশ
শোভনভাবে বালিকা জিনের উপর একলাকে উঠিয়া পড়িল। যোড়া
ব্ব ছুটাইয়া দিয়া আধঘন্টার মধোই উহারা "সোলে"-প্রানে আসিয়া
পৌছিল। মার্শা ভতকগুলি শরীর-রক্ষী সৈনিকের সহিত "সা-কুলেহ"হোটেলে গিয়া উপন্থিত হইলেন। তিনি ছইটা কামরা ভাড়া করিয়া
একটা কাম্রায় বালিকাকে লইয়া গেলেন এবং তাহাকে বলিলেন,
"সেই ভীবণ রাত্রির কষ্টের পর, আজ এইখানে একটু তৃমি বিশ্রাম
কর।"

বালিকা ঘুমাইয়া পড়িলে, মার্শে। বালিকাকে কি করিয়া বাঁচাইবেন, সেই মংলব আঁটিডে লাগিলেন। তাঁর মা বেগানে আছেন সেই নাংনগরে তিনি নিজেই বালিকাকে লইয়া যাইবেন, স্থির করিলেন। মার্শো তিন বংগর তাঁর মাকে দেখেন নাই, তাই ছুটির জক্ত অমুমতি চাওয়া তাঁর পক্ষে পুরই আভাবিক। প্রায় ভোর হইয়াছে এই সময় মার্শো বড় সেনাপতি ওয়েষ্টার্ম্যানের গৃহে প্রবেশ করিলেন। তাহার প্রার্থনা তংক্ষণাং মঞ্ব হইল, কিন্ত হকুম ২ইল, অমুমতি পাইবার পুর্বে "দেল্মারের" বাক্র চাই। বড় সেনাপতি, হুপারিশ-প্রমেছ তাহাকে "দেল্মারের" নিকট পাঠাইবেন বলিয়া অসীকার করিলেন। মার্শো হোটেলে ফিরিয়া গিয়া করেক মুহুর্ত একটু বিশ্রাম করিয়া লইলেন।

মার্শো ও ব্লাশ্ আহার করিবার নিমিত্ত থাবার-টেবিলে বসিতে বাইতেছেন, এমন সমর দেল্মার ঘারদেশে আসিরা উপস্থিত হইলেন। তিনি রব্স্পিরের একজন প্রতিনিধি কর্মচারী, ইহার হাতেই ''গিলটান্' নামক মৃত্যুদণ্ডের যন্ত্র বেদী কার্য্যকারী; কিন্তু কাজটা প্রারই স্ববিচারের সহিত হর না। তিনি মার্শোকে বলিলেন ''রাই ভাই (citizen) তুমি আমাদের ছেড়ে এখন চল্লে। কিন্তু তুমি রাত্রের কাজটা এমন ভালরকম করেছিলে বে, ভোমার কোন প্রার্থনাই আমি অগ্রাহ্থ কর্তে পারিনে। আমার কেবল একমাত্র আক্রেপ, বোলালের মার্কিস্পালিরেছে। আমি তার মাধাটা পাঠাব বলে' কর্ভু মন্তলীর কাছে অলীকার করেছিল্ব।''

রাশ ভরে পাবাণ বৃর্ত্তির মতো ছিরভাবে দাঁড়াইরাছিল। মার্শো তাহার সন্মুখে আপনাকে ছাপন করিলেন। ফেল্মার আরও বলিলেন, "আমরা মার্কিসের পদচিক্ত অকুসরণ করব। এই নেও তোমার চুটির জমুষতি-পত্র। ভোমার ইচ্ছামতো তুমি এখান খেকে খেতে পার। কিন্তু আমি রিপারিকের খান্থা পান না করে' তোমাকে ছাড়্তে পারিনে। এই বলিরা দেল্যার খাবার-টেবিলে ব্লাশের পালে আসিরা বসিলেন।

উহারা একটা বছদে আরামের ভাব অমুভব করিতে আরম্ভ করিরাছে, এমন সমর বন্দুক-শুচেছর ভীবণ ধ্বনি উহাদের কাণে আসিন। সেনাপতি লাফাইরা উঠিরা তার অস্ত্রশন্ত্রের দিকে ঝাঁপাইরা পড়িলেন। কিছু দেল্যার তাকে থামাইরা দিলেন।

मार्गी जिळामा कतिलन, -- "ও किम्मत गर्न ?"

দেশ্মার উত্তর করিল, "—ও কিছুই না। গত রাত্রের বন্দীদের ভিলি করা হচ্চে।"

রাশ্ একটা ভরত্চক চীৎকার করিয়া উঠিল। দেল্মার আতে আতে মুঁথ কিরাইরা রাশকে দেখিতে লাগিল। তার পর বলিল, "এ ভারি মজার কথা, সৈনিকেরা যদি গ্রীলোকের মতো ভরে কাঁপে তা' হ'লে আমাদের গ্রীলোকদের সৈনিকের পোবাক পরিয়ে দিতে হবে। একথা সতি্য তোমার বরুস খুব অল্ল'—এই কথা বলিয়া দেল্মার তাহাকে ধরিয়া ভাল করিয়া আপাদমন্তক নজর করিয়া দেখিতে লাগিল, —তার পর বলিল, "তুমি সময়ক্রমে এইসব ব্যাপারে অভ্যন্ত হবে।"

—"কথ্থন না, কথ্থন না,"—আমি এইসব বীভংস কাণ্ডে কথনই অভ্যন্ত হ'ব না।"

রাশ্ ৰংগও ভাবে নাই যে, এইপ্রকার সাক্ষীর সন্মুখে হৃদরের ভাব ব্যক্ত করা কী বিপদ্জনক। দেল্মার উত্তর করিল, "বালক, তুমি কি মনে কর রক্তপাত ব্যতীত কোনো দেশের লোক পুনক্ষীবিত হ'তে পারে ? আমার পরামর্শ শোন। তোমার মনের কথা মনেই রেখে দেও। যদি কখনো তুমি রাজপক্ষীরদের হাতে পড়, তা হ'লে, আমরা যেমন তাদের সৈনিকদের রেরাং করিনি, তারাও তেম্নি তোমাকে রেরাং কর্বে না।" এই কথা বলিরাই দেল্মার প্রস্থান করিল। মার্শো বলিলেন, "রাশ্ যদি ঐ লোকটা তোমাকে চিন্তে পেরেছে বলে' একটা চিহ্ন প্রকাশ কর্ত, একটা মুখ্ভিল কর্ত তা হ'লে আমি কি কর্তুম জান ?—আমি তথনই গুলি কর্ত গুর মগক্ষ উড়িরে দিলুম।"

রাশ্ নিজের হাতে মুধ চাকিরা বলিল, "মাগো! বখন আমি ভাবি, বাবা এই বাবের কবলে পড়তে পারেন, যদি আজ রাত্রে তিনি বন্দী হ'তেন, তা হ'লে আমার চোধের সাম্নে—ওঃ কি ভরানক! এই পৃথিবীতে কি আর দরামারা একট্ও নেই ?" তার পর মার্শোর দিকে কিরিয়া বলিল, ''ওঃ কমা, কমা, আমা অপেকা একথা আর কে ভাল ভানে ?"

এই সময়ে একজন ভূত্য হরে প্রবেশ করিয়া জানাইল, অহ প্রেছত। রাশ বলিয়া উঠিল, "ভগবানের নাম নিয়ে যাত্রা হুরু করা বাক্; এখানকার হে-বাতাসে আমরা নিঃখাস নিচিছ, সে-বাতাসও রজে কলুবিত।"

মার্শে। উত্তর করিলেন, "হাঁ চল, যাওরা যাক্।" এই কথা বলিরা তাঁহারা ছুইজনে নীচে নামিলেন।

ર

মার্শো দেখিলেন, ছারদেশে ৩০ জন অধারোহী সৈনিক অপেকা করিতেছে—উহারা মার্শো ও রান্দের রকী হইরা 'নাং" পর্যন্ত উহা-বিসকে পৌছিলা দিবে, প্রধান সেনাপতি এই হকুম দিলাছেন।

বড় রাজা দিরা বখন উহারা ছুটিরা চলিতেছিল, সেই সমর র'াশ্ ভাহার ইতিহাস বলিল:—মা সারা সেলে তার পিতা কি করিরা তাকে মাসুব করিরাছিলেন, পুরুষ মাসুবের কাছে শিক্ষা পাওরার সে নানা- প্রকার ব্যবসারে কিন্নপ অভান্ত হইরাছিল—এবং সেই-সব অভ্যাসের দর্শন্, বিজ্ঞোহ বাধিরা উঠিলে, তাহার কত স্থবিধা হইরাছিল, সে ভাহার পিতার সঙ্গে যাইতে পারিরাছিল—এইসমন্ত কথা বলিল।

যখন সে ভাহার ইতিহাস শেব করিল, তথন উহারা দেখিতে পাইল "নাঁৎ" নগরের দীপাবলী কুয়াসার মধ্য দিয়া মিট্মিট্ করিয়া অলিভেছে। ঐ কুন্ত অবারোহীর দল লোৱার-নদী পার হইল, তাহার কিরৎক্ষণ পরেই মার্লো তাহার জননীর বাহুপাশে আবদ্ধ হইরা পড়িল। ভাঁহার তরুণ সঙ্গীটির সথকে ছুই-চার কথা বলিবামাত্রই, তার প্রতি তাঁর মাতা ও ভগিনীদের বেশ একটু টান্ হইল। ব্লাশ্ কাপড় বদ্লাইবার একটু ইচ্ছা প্রকাশ করিবামাত্রই মার্শোর ছুই বালিকা ভগিনী উহাকে পথ উহার পরিচারিকা হইবে। ব্লাশ যখন ফিরিরা আসিরা আবার ঘরে প্রবেশ করিল, তথন মার্শো আশ্চর্য্য হইরা তাহার দিকে তাকাইরা বৃহিলেন। প্রথমে সে যে-পোবাক পরিধান করিবাছিল, তাহাতে তাহার অমুপম এ-সৌন্দর্য্য মার্শো লক্ষ্য করিতে পারেন নাই--এই রমণীর পরিচ্ছদে এক্ষণে সেই এী-সৌন্দর্যা স্পষ্ট করিয়া তাঁহার নজরে পড়িল। একথা সত্য, যাহাতে ভাহাকে স্থন্দর দেখার এইজন্ম সে পুব চেষ্টা-বত্ন করিয়াছিল: এক মুহুর্ত্তের জম্ম তাহার আয়নার সাম্নে সে যুদ্ধ-বিদ্রোহ, রক্তারক্তি কাণ্ড সব ভুলিয়া গিমাছিল। প্রথম প্রেমের অভ্যুদয়ে খুব নির্দ্বোষ সরলার অস্তরেও একটু ছলা-কলার ভাব আসিয়া

মার্শোর মুখ হইতে একটি কথাও বাহির হইল না ; ব্লান্সে মুখ শ্মিত-হাস্যে উদ্ধান হইরা উঠিল। সে দেখিল, সে বতটা চার, মার্শো ভাহাকে ততটাই স্থন্দর বলিরা মনে করিতেছে।

সারাহ্নকালে মার্শের ভগিনীর বাগু দত্ত ''বর'' আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ''নাং"নগরে একটি গৃহ ছিল, বোধ হয় একটি মাত্র গৃহ ছিল
—চারিদিক্কার শোক-পরিতাপের ভিতরেও বেধানে স্থধ ও প্রেম ছাড়।
আর কিছই ছিল না।

এখন হইতে মার্শো ও রাশের একটা ন্তন জীবন আরম্ভ হইল।
মার্শো দেরিলেন, তাঁহার সম্পুথে অধিকতর হথের ভবিবাৎ প্রসারিত;
এবং বেবাজি ব্লাশের প্রাণের লাকরিছাছে, রাশ বে তাহারই সারিধা
অভিলাব করিবে, ইহাও আন্চর্য্যের বিষয় নহে। কেবল মধ্যে-মধ্যে
সে তাহার পিতার কথা ভাবিত, তখন চোখের জলে তাহার বক্ষ
ভাসিরা বাইত। তখন মার্শো তাকে সান্ধনা করিতেন। তাহার
চিন্তার গতি অক্সদিকে কিরাইবার জন্ম তিনি তাহার প্রথম বৃদ্ধবিশহের
কথা বলিতেন। তিনি বলিতেন, কি করিয়া পাঠশালার পোড়ো হইরা
তিনি ১৫ বৎসর বরসে একজন সৈনিক হইলেন; ১৭ বৎসর বরসে সেনানারক, ১৯ বৎসর বরসে কর্পেল, ও ২১ বৎসর বরসে সেনাপুতি হইলেন।

এই সমন্ন, কারিএ-নামক রবেস্পিররের এক অন্নচরের কঠোর শাসনের চাপে সমন্ত "নাঁথ"-নগর ছট্কট্ করিতেছিল। নাতের রাত্তা-শুলার রক্তের নদী বহিরা গিরাছিল। কারিএ সম্রান্ত লোকের বিশুদ্ধ শোণিতেরই প্রয়াসী ছিল। তরুণ দেনাপতি মার্শো বেরূপ নির্দোব বলিরা প্রখ্যাত ছিলেন এমন আর ক্রেহ নুছে। এবং তাহার মাতা ও ভগিনীরাও এখনো পর্যান্ত সন্দেহের পাত্র হন নাই। তার পর এখন, ঐ তরুণীকের মধ্যে একজনের বে-দিব বিবাহ হইবে বলির: ছির হইরাছিল সেই দিনটা আসিরা পড়িল।

এই উপলকে মার্শো বে-সকল রক্নাভরণ আনাইরাছিলেন, ভন্নধ্যে একটি আভরণ তিনি ব্লাশকে দিতে চাহিলেন। ব্লাশ প্রথমে ভরণীক্ষমত মুখ্ডার সহিত উহা নিরীকণ করিল; তার পর আভরণের

কোটাটা বন্ধ করিরা বলিল, "আমার অবস্থার রক্ষাভরণ শোভা পার না। আমার বাবাকে শিকারের পশুর মত ওরা স্থান হইতে স্থানাভরে তাড়িরে নিরে বেড়াছে; হয়ত এক টুকরা কটির জক্ষ তাকে ভিকা করতে হচ্ছে, রাত্রিবাসের জক্ষ থানের পোলার আত্রর নিতে হচ্ছে— এই সময় আমি এই রড়াভরণ গ্রহণ করতে পারিনে।"

মার্শে উহা লইবার জন্ত রাম্ক্র খুব পীড়াপীড়ি করিলেন, কিন্তু উার সমস্ত চেষ্টাই বিকল হইল। ঐ রম্বপ্রলির মধ্যে বে একটি কুত্রিম লাল গোলাপ ছিল, রাশ্তধু ভাহাই লইভে সম্বত হইল।

গিৰ্জাগুলা ,বৰ থাকায় একটা প্ৰাম্য হোটেলে বিবাহের অনুষ্ঠানটা সম্পন্ন হইল। হোটেলের বারদেশে একদল নাবিক নব-দম্পতীর জন্ত অপেকা করিতেছিল । উহাদের মধ্যে একটি লোক বার মুখ মার্শোর নিকট পরিচিত ছিল, তাছার হাতে ছুইটি ফুলের তোড়া ছিল। তন্মধ্যে একটা তোড়া সে নৃতন ক'নেকে দিল এবং রাশের দিকে অপ্রসর ইইরা বিতীর তোড়াটি রাশ্কে উপহার দিল। রাশ্ একদৃষ্টে তাহার দিকে তাকাইরা ছিল। রাশের মুখ পাংগুবর্ণ হইরা গেল। রাশ্ বলিল; "তিলি, আমার বাবা কোধার ?"

নাবিক উত্তর করিল,—"সাা-ফ্লোরারে। এই ভোড়াটি নেও, এর ভিতর একটা চিটি আছে।"

ব্লাশ মনে করিয়াছিল, তাহাকে আটুকাইয়া রাখিবে, তাহার সহিত কথা কহিবে, কিন্তু তাহার পূর্বেই সে অন্তর্হিত হইরাছিল। রাণ খুব 🔸 উৎকণ্ঠিত হইরা চিঠিখানি পড়িল। রাজপক্ষীরদের পরাভবের পর পরাভব হইরাছে ; ধ্বংসকাও ও ছুর্ভিক্ষের সন্মুখে উহাদিগকে অগত্যা নতশির হইতে হইয়াছে। তিঙ্গির সতর্কতার দরুন্, মার্কিস্ পূর্বে হইতেই সমন্ত অবগত হইরাছিলেন। রাশ বিষয় হইরা পড়িল। ঐ পত্রখানা, আবার তাহাকে যুদ্ধের দেইসমন্ত বীভৎসকাণ্ডের মধ্যে আনিরা ফেলিল। যথন বিশাহের অমুষ্ঠান হইতেছিল সেইসময় একজন অপরিচিভ ব্যক্তি আসিরা বলে, মার্শেকে একটা খুব জরুরী সংবাদ দিবার আছে। তাই তাহাকে দালানের ভিতর আনা হয়। মার্লে। যথন ঘরে প্রবেশ করিল, তথন তাঁহার মন্তক ব্লাশের দিকে আনত এবং ক্লাশ ডাঁহার বাহু অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। তাই মার্শো লোকটাকে দেখিতে পান নাই। হঠাৎ তিনি দেখিলেন, ব্লাশ, ধরধর করিয়া কাঁপিতেছে। তিনি উপরে চোধ তুলিরা দেখিলেন--তিনি ও ক্লাশ উভরেই দেল্মারের সম্বর। ক্লাশের মুখের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়। হাসিমুখে দেলুমার উহাদের দিকে আন্তে আন্তে অগ্রসর হইল। উহাকে দেখিয়া মার্শোর ললাটদেশে শীতল त्यमविन्द्रु (पर्या मिन।

দেশ্যার ব্লাশ্কে বলিল, "রাষ্ট্র-বহিন্ (citizeness), ভোমার কি কোন ভাই আছে ?"

র শ আম্তা করিতে লাগিল। দেল্মার বলিল, "আমি বদি ভুগ না করে' থাকি, আমার বোধ হচ্ছে আমরা শোলের হোটেলে একগলে আহার করেছিলুম। দেই অবধি ভোমাুকে রিপাব্লিকান্ দৈক্তদলের মধ্যে আর দেখ্তে পাইনি কেন বল দিকি ?"

রাপের মনে হইল বেন দে এধনি পড়িয়া বাইবে,—এম্নি তীক্ষ দৃষ্টি
দেশ্যার বেন তার ভিডর পর্যুক্ত তলাইরা দেখিতেছিল। তার পর সে
মার্নার বিকে কিরিল। কিন্তু তরে দেশ্যার একটু কাঁপিরা উঠিল। তরুণ
দেশ্য-নারকের হাত তলোলারের হাতোলের উপর ক্সক্ত ছিল সেনা-নারক
একটু সলোরে হাতোলটা মুঠাইরা ধরিলেন। তথন দেশ্যারের মুখে
আবার তাহার বাভাবিক তাব কিরিরা আদিল। মনে হইল ক্ষে তাহার
বক্ষব্য কথা সে একেবারেই ভুলিরা সিরার্টে। সে মার্নাের বাহু ধরিরা
একটি জানালার বারে টানিরা লইরা সেল এবং করেক মিনিট ধরিরা

লাভাঁদি প্রদেশের অবস্থা বর্ণনা করিল এবং ওাঁহাকে বলিল, রাজপক্ষীরদের বিরুদ্ধে আরও কি-কি কঠোর উপার অবলঘন করা বাইতে
পারে, সেইসমন্ত কারিএ-র সহিত পরামর্শ করিবার জন্তই সে এখানে
আসিরাছিল। তার পর দেল্যার একটু হাসিমুধে একটু মাখা
নোরাইরা ব্লাশের পাশ দিরা প্রস্থান করিল। ব্লাশ্ তথন একটা চেরারে
বসিরা পড়িরাছিল, তার মুখ সাদা ও শরীর ঠাওা হইরা গিরাছিল।

দুই ঘণ্টা পরে মার্শোর নামে একটা তুকুম আসিল, এথনি ওঁহাকে সৈম্ব-মণ্ডলীর সহিত আবার মিলিত হইতে হইবে, যদিও ওঁাহার দুটি ফুরাইতে তথনও ১৫ দিন বাকী ছিল। ওঁাহার বিশ্বাস, এই কিছু আগে যে কাও ঘটরাছিল, তাহার সহিত ইহার একটা সংস্রব আছে। বাহাই হোক, তুকুম তালিম করিতেই হইবে; ইতন্ততঃ করিলে সর্ব্বনাশ কুইবে।

মার্শো হকুম-নামা রাশের হত্তে অর্পণ করিলেন। বিষয়তাবে তাহাকে দেখিতে লাগিলেন। রাশের পাঞ্ গণ্ডস্থল দিয়া তুই ফোঁটা অঞ্চ গড়াইরা পড়িল, কিন্তু দে নীরব ছিল। মার্শো বলিলেন,
—'ব্দ্ধ-বিগ্রহ আমাদের ধুনী করে' তোলে, নিষ্ঠুর করে' তোলে।
ধুব সন্তব আমরা পরস্পরকে আর দেখ্তে পাব না।"

মার্লো রাঁলের হস্ত ধারণ করিলেন, বলিলেন "তুমি আমাকে কথা দেও,—যদি আমি মরি, তুমি আমাকে কথন-কথন শারণ কর্বে এবং আমি তোমাকে কথা দিচ্ছি রাশ, যদি আমার জীবন-মরণের মাঝখানে, একটি নাম, একটি মাত্র নাম উচ্চারণ কর্তে সময় পাই সে নাম তোমারই।"

অশ্রুপূর্ব নয়নে ব্লাশ্ নীরব হইয়া রহিল। মার্শো বে অঙ্গীকার চাহিয়াছিলেন, মুখের কথা অপেকা ব্লাশের প্রেমার্স্র-নয়নে সেই অঙ্গীকার সহস্রপ্তবে বেশী বাজ্ঞ হইল। একহাত দিয়া ব্লাশ্ মার্শোর হাত টিপিয়া রহিল এবং অক্স হাতটি দিয়া ভাহার চুলে গোলা গোলাপটি দেখাইয়া দিল। সে বলিল, ''ইটি আমাকে কথনই ছেডে যাবে না।"

এক ঘটা পরে, ডাহার সৈন্তের সহিত আবার মিলিত হইবার জন্ত, মার্শো বড় রাস্তার আসিরা পড়িলেন। প্রতি পদক্ষেপে তাঁহার মনে পড়িল কেমন করিয়া তাঁহারা ছু-জনে একসঙ্গে এই রাস্তা দিয়া আসিয়াছিলেন। এখন আর তাঁহার পার্বে ব্লাশ্ খাকিবে না,এখন ব্লাশের বিপদাশকা পুবই বেশী। প্রতি মুহুর্ত্ত তার মনে হইভেছিল, এখনি আবার আমি "নাডে" ফিরিরা যাই। বদি মার্শো নিজের চিস্তার একেবারে মগু হইরা না থাকিতেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন একজন অবারোহী রাস্তার শেষ প্রাম্ভ হইতে তাঁহার অভিমূধে আসিতেছে। সেই অবারোহী, ভূল করিরাছে কি না দেখিবার জক্ত একবার একটু থামিরা তাছার পর ধুব খোড়া ছুটাইরা মার্শোর নিকট আসিরা পড়িল। মার্লো ক্লেবেরাল্ ছুমাকে চিনিতে পারিলেন। বন্ধুবর খোড়া হইতে নামিরা পড়িরা পরস্পর বাহ-পাশে আবদ্ধ হইলেন। ঠিক্ সেই সমন্ন একটি লোক-চুল দিরা খাম ঝরিরা পড়িতেছে, মুখ রক্তাক্ত হইরাছে—কাপড়-চোপড় ছি'ড়িরা গেছে—একটা ঝোপের বেড়া ডিক্লাইয়া অন্ধ মূর্চিছতভাবে ঐ বন্ধ্বয়ের পদতলে আসিরা পড়িল এবং বলির। উঠিল, "দে পেরেক্তার হরেছে।" এই লোকটি ভিচ্নি।

"গেরেক্তার! কে ? রাশ্?"

ঐ চাবা একটা হাঁ-স্চক ইন্সিত করিল। তাহার মুখ দিরা আর কবা বাহির হইডেছিল না। মার্শোর নিকট আদিবার জম্ম মাঠ-মরদান দিরা বেড়া ডিস্লাইরা সৈ ১৫ ক্রোল ছুটিয়া আসিরাছে।

মার্শো তাহার দিকে ভ্যাল-ভ্যাল করিরা তাকাইরা রহিলেন। তাহার পর ক্রমাগত বলিতে লাগিলেন,—"গেরেফ্তার হরেছে ?" "ক্লাশ গেরেক্তার হরেছে ?" এই সময় তার বন্ধু তার অলাব্- বোতলের ভিতর বে হুরা ছিল, তাই সেই চাবার বাঁত-লাগা মুখের ভিতর ঢালিরা দিভেছিলেন। মার্শো বলিরা উঠিলেন, "আমি নাতে কিরে বাব। তাকে জামার অমুসরণ কর্তেই হবে। আমার জীবন, আমার ভবিবাৎ, আমার হুথ শান্তি সমস্তই তার হাতে।" তাঁহার বাঁতে দাঁত লাগিরা গ্রুখট শব্দ হইতে লাগিল, সমস্ত শরীর খন্ধ-ধন করিরা কাঁপিতে লাগিল।

"যে রাশের পারে হাত দিতে সাহসী হয়েছে, সে সম্চিত
লান্তি পাবে, আমি নিশ্চর করে' বল্ছি। আমি রাশ্কে প্রাণের সহিত
ভালবাসি। তাকে ছেড়ে আমার বেঁচে থাকা অসম্ভব। আমি
কি নির্বেগধ, কেন আমি তাকে ছেড়ে এলুম। রাশ্ পেরেফ্ তার
হয়েছে গু কোথার তাকে নিরে পেছে ?" মার্শো এই তিঙ্গিকে সংঘাধন
করিয়া এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—তিঙ্গি এই সমর একটু
ভালো হইয়া উঠিয়াছিল,—সে উত্তর করিল, "বুকের জেল-খানার।"
এই কথা তিজির মুধ ইইতে বাহির হইতে না হইতেই, বন্ধুরর
আবার "নাতে"র দিকে ঘোড়া ছুটাইরা চলিলেন।

মার্লো জানিতেন, এক মুহুর্ত্তও বিলম্ব করিলে চলিবে না। তিনি একেবারেই কারিএ-র গৃহাভিমূথে যাত্র। করিলেন। কি ভর্ন প্রদর্শন, কি অমুনন্ধ-বিনয়—কোন-প্রকারেই তিনি প্রতিনিধি মহাশরের সাক্ষাৎলাভ করিতে পারিলেন না।

মার্শে। নীরবে দেখান হইতে ফিরিলেন; ইতিমধ্যে তিনি আর একটা মংলব আঁটিরাছিলেন। তাঁহার সঙ্গীকে বলিলেন, তিনি বেন ঘোড়া ও গাড়ী লইরা জেল-খানার ফটকে তাঁহার জক্ত অপেক্ষা করেন।

মাশোর নাম ও পদবী গুনিবামাত্র জেল-থানার ফটক খুলিয়।
দেওরা হইল। যে ঘরে বুঁলিকে বন্ধ করিয়া রাখা হইরাছে, সেই
ঘরে লইরা যাইবার জন্ম মার্শো, জেলের দারোগাকে হুকুম করিলেন।
লোকটা একটু ইতন্ততঃ করিতেছিল, কিন্তু আর-একটু বেলী আদেশের ম্বরে তাঁহার ইচ্ছা প্রকাশ করায়, সে তাহার পিছনে-পিছনে
আসিতে তাঁহাকে একটা ইসারা করিল। দারোগা একটা কোটরের
নিম্ন খিলান-ওরালা একটা দরজা খুলিরা দিল। সেই কোটরটায়
ঘোর ক্ষক্কার দেখিয়া মার্শো শিহরিয়া উঠিলেন। দারোগা বলিল,
"মেরেটি একাকী নাই।" মার্শো ভিতরে প্রবেশ করিলে দারোগা আবার
দর্জাটা বন্ধ করিরা দিল।

হঠাৎ দিবালোক হইতে অক্ককারের মধ্যে আসিরা পড়ার, ব্রপ্নদর্শী মাফুবের মতো পথ হাত্ড়াইতে হাত্ড়াইতে মার্শে কেটিরে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিবামাত্র একটা চীৎকার শুনিতে পাইলেন; তাহার পরেই একটি ভরূপী মার্শেরি বাহপাশে ঝাঁপাইরা পড়িল। সে ফোঁপাইতে কোঁপাইতে তাকে সজোরে জড়াইরা ধরিল। তার পর বলিরা উঠিল;—'ভা হ'লে, দেখ্ছি তুমি আমাকে পরিত্যাগ করনি—গুরা আমাকে পরেফ্তার করে' এখানে টেনে এনেছে। পিছনে বেণ্ডীড় জমেছিল ভা'র মধ্যে তিলিকে চিন্তে পেরেছ্লুম। আমি মার্শের্য মধ্যে বিশ্বর করে' উঠ্লুম—সেও অস্তাইত হ'ল। এখন তুমি যখন এখানে এসেছ, আমাকে অবিভি নিয়ে যাবে, এখানে আমাকে কথনই রেখে বাবে না ?''

"আমার জীবনের বিনিমরেও এই মৃত্তুর্ভে বদি এখান থেকে তোষাকে ছিনিরে নিয়ের বেতে পার্তুম—কিন্তু তা অসম্ভব। আমাকে ছু-দিনের সমর দেও রাশ্, কেবল ছু-দিনের সমর। এখন শুধু ভোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্তে চাই তার উত্তরের উপর তোমার ও আমার জীবন নির্ভর কর্ছে। যেন ঈশ্রের কাছে উত্তর

কর্ছ—এইভাবে আমাকে উত্তর দেও। ব্লাশ্ ভূমি কি আমাকে ভালোবানো ?'

—"এইরপ প্রশ্নের এই কি সমর ও ছান ? তুমি কি মনে কর, এই দেয়ালগুলো প্রেমের প্রতিজ্ঞা গুনুতে অভ্যন্ত ?'

"হাঁ, সেই মুহুর্জই এসেছে, কেননা আমরা এখন জীবন-মরণের সন্ধি-ছলে, রাঁশ্শীঘ উত্তর দেও। এক মুহুর্জে আমরা একটা দিন হারাবো, এক ফটার একটা বংসব হারাবো। আমাকে ভালবাসো। কি ?'

''হাঁ, হাঁ।''—এই কথাগুলি তরণীর হৃদর হইতে বাহির হইরা' পড়িল। সেধানে তার লক্ষা-রঞ্জিত মুখ কেছ দেখিতে পাইবে না, একপা ভুলিরা গিরা মার্শে রি বুকের উপর তাহার মাধা লুকাইল।

—"দেধ রাঁশ্, আমাকে পতিছে এখনি ডেমার বরণ কর্তে হবে।"

ভরণী কাঁপিতে লাগিল। "তোমার মৎলবটা কি ?'

''আমার মংলব হচেছ তোমাকে মৃত্যু থেকে ছিনিরে আনা; ''দেখ্ব ওরা রিপারিকান জেনারেলের ত্রীকে স্বাসি দিতে পারে কি না।"

তখন রাশ্ সমন্ত ব্রিতে পারিল; কিন্ত এই মনে করিয়া সে ভরে কাঁপিতে লাগিল যে, তাকে বাঁচাইতে গিরা মার্শো কতটা বিপন্ন হইতে পারে। মাশোর প্রতি তাহার ভালবাসা যেমন বৃদ্ধি পাইল, সেই সঙ্গে তাহার সাহসপ্ত বাড়িয়া উঠিল। সে দৃঢ়তার সহিত বলিল, "এ অসম্ভব।"

মার্শের তার কথার বাধা দিরা বলিল। আমার প্রতি তোমার ভালবাসা যথন স্বীকার করেছ, তথন আমাদের স্থেবর পথে কি অস্তরায় উপস্থিত হ'তে পারে? যে একমাত্র পালাবার পথ ছিল. সে পথ তুমি পরিতাাগ কর্ছ। শোনো রাঁশ্! আমি প্রথম দৃষ্টিতেই তোমাকে ভালোবেসেছিল্ম। সেই ভালবাসা এখন অলস্ত আসন্তিতে পরিণত হরেছে। আমার কীবন তোমারই, তোমার নিয়তি আমারই। স্থ ও মৃত্যু তোমাতে আমাতেই ভাগাভাগি কর্ব। কোন পার্থিব শক্তি আমাদের ত্র-জনকে পৃথক্ করে' দিতে পার্বে না। আমি যদি তোমাকে তাাগ করি, তা হ'লে তথু এই কথা বল্লেই হবে 'দীর্যজীবী' হোন রাজা।' তোমার কারাগারের দরজা তথনই খুলে' যাবে। এবং আবার বলি এখানে আস্তে হর আমরা ত্র-জনে একসঙ্গেই আস্ব। এক কাঁসি-কাঠেই বদি আমার মৃত্যু হর, তা' হ'লেই ভাগ্যিরবল' মান্ব।'

—''না, না, না—ঈখরের দোহাই আমাকে ত্যাগ কর।''

—"তাগি কর্ব তোমাকে? কি বল্ছ ভাল করে' ভেবে দেখ; তোমাকে রক্ষা কর্বার অধিকার হ'তে বঞ্চিত হ'বে আমি বদি এই কারাগার হ'তে চলে' বাই, তা' হ'লে প্রথমেই আমি তোমার পিতাকে খুম্নে' বের কর্ব—তোমার সেই পিতা বাকে তুমি ভুলে' পেছ, তোমার জন্ত যিনি সর্বাদই কাঁদেন। তাঁকে আমি বল্ব 'র্ছা! সে নিজেকে বাঁচাতে পার্ত, কিছু বাঁচালে না। তোমার জীবনের অবশিষ্ট দিন ভূমি শোক-তাপে অতিবাহিত কর, এই সে চার; সে চার, তাম রক্ষেতোমার শুল্র কেল রঞ্জিত হয়। বৃদ্ধ! কাঁদো, তোমার কন্যার মৃত্যুক্ত জন্ত নর, কিছু তোমার প্রতি তার ব্যেষ্ট ভালোবাঁসা নেই বলে'। বন্দি তার ভালবাসা থাক্ত, সে নিশ্চরই নিজের প্রাণ, বাঁচাত।''

"মার্শো রাশকে ঠেলিরা কেলিরাছিলেন, ব্রাশ ভাষার পাশে নত-আছু হইয়ছিল। মার্শো গাঁতে গাঁত টিপিরা তিক্ত হাসি হাসিরা সেইখানে পারচারি করিতেহিলেন। এমন সমর ব্রাশের কোঁপানি ভানিতে পাইলেন; মার্শো ব্যথিত হইরা অঞ্চামক্তনরনে তাহার সন্মুখে নভজাত হইয়া বলিলেন, "ব্লাশ। জগতে সব-চেয়ে বা পৰিত্ৰ ভাষ নাম কয়ে", আমাকে পতিকে বয়ণ কয়তে সন্মত হও।"

এই সমত এই কথার মধ্যে বাধা দিরা এক অপরিচিত কঠ-বরে কে একজন বলিরা উট্টিন' "হাঁ বালিকা, সন্মত হ'তেই হবে। তোমার প্রাণ বাঁচাবার এই একমাত্র উপার। বরং ধর্ম তোমাকে এই আদেশ কর্ছেন, আর আর্থনি তোমাদের শুভ নিলনে আশীর্কাদ করতে প্রস্তুত আছি।"

মার্লো আশ্চর্য হইরা ফিরিরা দেখিলেন,—সেদিনকার রাত্রে বে-সব লোককে তিনি আক্রমণ করিরাছিলেন তার মধ্যে বে একজন পাত্রী ছিল, সেই পাত্রীকে চিনিতে পারিলেন। সেই রাত্রের দাঙ্গা-হাঙ্গামে ব্লাশ পাত্রীর বন্দী হইরাছিল।

মার্লো পাজীর হাচ ধরিরা বলিরা উঠিলেন, "পাজী মহাশর! আপনি শুকে রাজি করান!"

পাত্রী গন্ধীরখরে উত্তর করিলেন, "বোলালোর রাশ! আমি বৃদ্ধ, আর আমি তোমার পিতার বৃদ্ধ,—আমি তোমার পিতার নামে, তোমার পিতার ছলাভিবক্ত হ'রে তোমাকে আদেশ কর্ছি তুমি এই ব্রুকের অনুরোধ রক্ষা কর।"

নানাপ্রকার আবেগে রানের মন আন্দোলিত হইতে লাগিল; অবশেবে ব্রাশ মার্লোর বক্ষের উপর বাঁপাইয়া পড়িল। সে বলিল, "মার্লো। আর আমি নিজেকে সাম্লাতে পার্ছিনে। মার্লো, আমি তোমাকে ভালোবাসি, তোমাকেই আমি পতিত্বে বরণ কর্ব।" উহাদের, ওঠাধব মিলিত হইল। মার্লোর ফলরে আনন্দ আর ধরে না। মনে হইল আর সমস্তই তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন। এই আনন্দ-উচ্ছাসের সময় হঠাৎ পাজীর কঠয়র আবার লোনা গেল। পাজী বলিলেন, — "কালটা আমারের ভাড়াভাড়ি শেষ কর্তে হবে। কেননা, আমার আর অল্ল মুদ্রব্বই অবশিষ্ট আছে।"

প্রেমিক-যুগল কাঁপিরা উঠিল: এই কণ্ঠবর উহাদিপকে আবার মর্ন্ডাভূমে নামাইরা আনিক। রাশ ভীতি-বিহলল হইরা কারা-কক্ষের চারিধারে নেত্রপাত করিতে লাগিল। সে বলিল, আমাদের মিলনের এ কী অন্তুত লগ্নকণ! তুমি কি মনে কর, এই ঘোরদর্শন বিবাদাস্তর কারাপারের ভিতর অমুন্তিত আমাদের এই মিলনটা স্থথের হবে? সৌভাগাযুক্ত হবে?"

মার্শো শিহরিয়া উঠিলেন; কারণ, উপধর্ম-ফুলভ একটা ভরের ভাবে তারও মন আফান্ত হইরাছিল। তিনি ব্লাশকে কারাকক্ষের এমন-একটা জারগায় টানিরা লইরা গোলেন বেধানে গরাদের ভিতর দিয়া একটু আলোর রগ্নি আনিতেছিল; বেধানে ছারা ততটা নিবিড় না, এইধানে আনিরা উহারা নতজামু হইয়া পান্তীর আলীর্বাদের জন্ত অপেকা করিতে লাগিলেন। পান্তী উহাদের মন্তক্ষের উপর বাছ প্রসারিত করিরা শুভ আলীর্বাদ উচ্চারণ করিতে সমৃদ্যুত এমন সময় জ্বরের ব্যথনা ও সৈনিকদিগের পদশক্ষ ঢাকা-বারাণ্ডায় শোনা গেল।

ব্রাশ ভীত হইরা মার্শীর বক্ষের উপর ঝাপাইরা পড়িল। সে বলিল,
—"এরই মধ্যে এরা কি আমাকে নিতে এসেছে! এই সমন্ন মৃত্যু কি ভন্নানক!" তরণ সেনাপতি মার্শো ছই হাতে ছই পিপ্তল লইরা দরজার সন্মুখে আফিব্বা গুঁড়াইলেন। বিন্তিত সৈনিকেরা পিছু হটিল। পান্তী বলিলেন, "ভোমরা বিশ্চিত্ত হও; ওরা আমাকেই বুঁজ্বে: আমাকেই মর্তে হবে।"

দৈনিকেরা পাত্রীকে বিরিন্না কেলিলেন। পাত্রী প্রেমিক-মুগলকে সংবাধন করিরা উচ্চকঠে বলিলেন, 'ভোমরা নতজ্ঞান্দ হও। কারণ, আমার একটা পা' গোরের ভিতর রেধে আমি ভোমাদের

জালীর্বাদ কর্ছি; আর এ বেশ জেনো, যে-ব্যক্তি মর্তে যাচেছ, তার জালীর্বাদ ভতি পবিত্র।"

এই কথা বলিয়া, পালী তাঁর বক্ষ হইতে একটা ''কুল'' বাহির করিলেন এবং উহা উহাদের দিকে বাড়াইয়া দিলেন; তাঁর ত মৃত্যু আসল্ল, এখন তিনি শুধু উহাদের জন্ত ঈশবরের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

একটা গন্ধীর নিজকতা বিরাজমান। তাহার পর দৈনিকেরা তাঁকে বিরিয়া কেলিল, বার বন্ধ হইল, সমন্তই অন্তর্হিত হইল।

ব্রাশ মার্লেরে গলা জড়াইয়া ধরিল।

—''ও: ! বদি তুমি আমাকে ছেড়ে চলে' যাও, আর ওরা যদি আমাকে পুঁলুতে আদে তথন ত তুমি আমাকে আর নাহায্য করতে পারুবে না। ও: ! মার্শো !—একবার মনে করে দেখ, ফাঁসির মঞে উঠে' আমি কাঁদ্ছি, তোমাকে ডাক্ছি কিন্তু কোন উত্তর পাছিলে! না মার্শো, বেওনা, যেওনা, আমি ডোমার পারে পড়্ছি, বেওনা। আমি ওদের বল্ব আমি নিরপরাধী; বদি ওরা আমাকে তোমার সঙ্গে কারাগারে চিরঞীবন থাকতে দের, তা হ'লে আমি ওদের আশীকাঁদ কর্ব।''

আমি নিশ্চরই তোমাকে বাঁচাবো ব্লাণ;—তোমার জীবনের জন্ত আমার জবাবদিহি। ছু-দিনের মধ্যেই মার্জ্জনা-পত্র নিরে আমি এখানে উপস্থিত হ'ব: তথন কারাগার ও গারোদ-যরের পরিবর্ত্তে, আবার আমরা মুখ-স্বাধীনতা ও প্রেমের মুখ দেখ্তে পাব।"

দরজা খুলিল, দারোগা প্রবেশ করিল। ব্লাশ কারও সজোরে মার্লোর গলা জড়াইরা ধরিল। কিন্তু তথন প্রত্যেক মুহুর্ভটি অতীব মূলাবান, তিনি তাঁহার কঠদেশ হইতে তার হাত আত্তে আত্তে হাড়াইরা লইলেন। এবং ছুই দিনের মধ্যেই ফিরিয়া আনিবেন বলিয়া অলীকার করিলেন। গারোদ-ঘর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া বলিলেন, "টির-দিন যেন তোমার ভালবাসা পাই রাশ।

মার্শের প্রদন্ত যে লাল গোলাপটি তার চুলে গোঁজা ছিল, সেইটি দেখাইরা অন্ধন্টিভতভাবে ব্লাশ বলিল, "চিরদিন, চিরদিন"। তার পর নরকের ফটকের মত কারাগারের ন্বার বন্ধ হইরা গেল।

9

মার্নে। দেখিলেন, তাঁহার সঙ্গী দেউড়ীতে তাঁর জন্ম অপেক্ষা করিতেছে: তিনি কালি ও কাগজ চাহিলেন। তাঁহার বন্ধু জিজ্ঞাসা করিলেন, ''ডোমায় এথানে কি করতে হবে ?"

''আমি কারিএ-কে এই কথা লিখছি বে, আমি ছু-দিনের সময় চাই, আর আমার জীবন, ব্লাশের জীবনের উপর নির্ভর করছে।"

তার বন্ধু, অসুমাপ্ত পত্রপানা তার হস্ত হইতে ছিনাইর। স্ট্রা বলিলেন, "নির্কোধ! তুমি সম্পূর্ণ বার আারন্তের ভিতর, সৈক্ষের সহিত মিলিত হবার বার হুকুম তুমি অমাস্থ কর্ছ, তা'কেই উপ্টে কিনা তুমি ভর দেখাছে? তুমি ত এক ঘণ্টার মধ্যে গেরেপ্তার হবে, তথন তোমার নিজের জন্থা, ব্লাশের জন্ম কিছু কর্তে পার্বে কি ?"

মনে হইল, মার্শো ছই হাতের মাঝখানে মাখা শোরাইরা গভীর চিন্তার নিমগ্ন হইরাছেন। হঠাৎ উঠিরা তিনি বলিলেন, —''ডোমার কথাই ঠিক।"

এই কথা বলিয়া তিনি তাঁর বন্ধুকে রান্তার উপর টানিয়া লইয়া গেলেন।

ডাক-পত্ৰবাহী একটা গাড়ীর চারিবারে কত্ত্বগুলি লোক জমা হইরাছিল।

মার্লোর কাণে কাণে কে একজন ফিস্ ফিস্ করিলা বলিল, ''আলকে সন্থ্যাটা বেশ কুলাসার ঢাকা; এই স্থযোগে ২০ জন বলিষ্ঠ লোক নিয়ে সহরে প্রবেশ করে' বন্দীদের উদ্ধার কর্তে কোন বাধা হবে না। ছঃখের বিষয় নাঁং তেমন হুরন্দিত,নর।''

মার্শো কাপিতে লাগিলেন, তার পর কিরিয়া তিঙ্গিকে চিনিতে পারিলেন—এবং তাহার দিকে একটা অর্থপূর্ণ কটাক্ষপাত করিয়া গাড়ীতে উটিয়া পডিলেন।

वाहकरंक हकूम कतितन-"भातिम्"।

বোড়ারা বিদ্যাৎ-বেগে ছুটিরা চলিল। আট্টার সমর পাড়ী প্যারিসে প্রবেশ করিল। একটা নগর-চন্তরে আসিরা বন্ধ্বরের মধ্যে ছাড়া-ছাড়ি হইল। মার্শে। একাকী চলিতে লাগিলেন—তার পর ২৬৬ নং একটা বাড়ীতে পৌছিরা সেইখানে খামিলেন এবং জিল্লাসা করিলেন—"রব্স্পিরের" আছেন কি না। বাড়ীর লোকেরা বলিলেন, তিনি ''জাতীর ধিরেটারে' গিরাছেন।

অর্থন একজন কঠোর-হুদর লোক থিরেটারে গিরাছেন গুনিরা মার্শা বিশ্বিত হইলেন। তিনিও সেই থিরেটারে গিরা উপস্থিত হইলেন। তিনি প্রবেশ করিরাই রব্স্পিরের্কে চিনিডে পারিলেন রব্স্পিরের্ একটা বল্প-এর ছারার অর্থ্যজ্ব ছিলেন। মার্শো বল্পের দরজার বাহিরে যখন উপনীত হইলেন, তখন রব্স্পিরের্ বল্পের ভিতর ছইতে বাহির ছইতেছিলেন। মার্শো নিজের পরিচর দিরা নিজের নাম বলিলেন। রব্স্পিরের্ বলিলেন. "আমি তোষার জ্প্তে কি কর্তে পারি ?"

"জাপনার সঙ্গে আমার কিছু কথা আছে।"

"সে ৰুখা এখানে হবে, না, আমার বাড়ীতে ?"

—"আপনার বাড়ীতে ?"

---"আছো, এস তবে।"

ছুইজনের জনর ছুই বিভিন্ন ভাবে আন্দোলিত। ছুইজনে পাশাপাশি ছুইনা রাস্তা দিরা চলিতে লাগিলেন। ত্রাঁশের নিরতি এই লোকটার হাতেই ছিল।

উহারা রব সৃপিরেরের বাড়ীতে উপনীত হইলেন। ভিতরে প্রবেশ করিরা একটা সরু সিঁড়ি বাহিরা, তে-তালার একটা খরে উঠিলেন। "রুসো"র একটা আবক্ষ-মুর্ব্জি,একটা টেবিল—টেবিলের উপর রুসো-প্রণীত ছুই-একটা গ্রন্থ, একটা আব্দ্রুমারী, খান-করেক চেরার—ইহাই খরের সমস্ত আস্বাব।

व्रव मृत्रितव शिम्राय विवासन :--

—"এই হচেছ সীলারের প্রাসাদ; তুমি এখন কি চাও বল।"
—"কারিএ আমার স্ত্রীর মৃত্যুদণ্ড আদেশ করেছেন; আমি চাই, তাকে
কমা করা হয়।"

"কারিএ তোমার স্ত্রীর মৃত্যুদণ্ড আদেশ করেছেন! স্থাসিদ্ধ রিপাব্লিকগণের স্ত্রীর মৃত্যুদণ্ড? কারিএ "নাং"-নগরে বসে' কি-সব কাল্ড করছে?"

কারিএ নাৎ-নগরে বে-সব নিষ্ঠুরাচরণ করিতেছিল, মার্লো তার সমস্ত বিবরণ রব স্পিরেরের নিকট বলিলেন। রব ্সিরের আবেগ-কম্পিত কর্কশ-খ্রে বলিরা উঠিলেন,—'দেখ লোকে আমাকে সর্বালাই ভূল বোবে। বেখানে আমার চোখ দেখ্তে পার না, বেখানে আমার হাত আট্কাতে পারে না—সে-ক্ষেত্রেও আমাকে ভূল বোরে। বন্ধশাত যথেষ্টই হচ্ছে, কিন্তু এর নিবারণের কোন উপার নেই—এখনো ক্রম্পাতের শেব হুরনি।"

''তা হ'লে আমাদ ত্রীর নামে একটা ক্ষমা-পূত্র লিখে' দিন্।" রব্সুপিরের এক তাঁ সাদা কাগজ লইলেন।

---"পূর্বে ভার নাম 年 ছিল ?"

—"তা আপনি জান্তে চাচ্ছেন কেন ?"

"সনাক্ত করা দর্কার হবে বলে'।"

"তার নাম বোরালোর ব্ল্লাশ।"

রব স্পিরেরেব হাত হইতে কলমটা পড়িরা গেল।

— "কী ? "লা ভাদে"-প্রদেশের রাজপক্ষীরদের প্রধান বোরালোর মার্কিসের ছহিতা ? তিনি তোমার স্ত্রী কি করে' হ'লেন ?"

মার্শের সমস্তই খুলিরা বলিলেন। রব্স্পিরের্ বলিলেন,
—"যুবক তৃষি অতি নির্কোধ,—একেবারে উন্নাদ—তৃষি"— ?
মার্শের্য উন্নার কথার বাধা দিরা বলিলেন,—"আষি এখানে অপমানিত
হ'তে আসিনি, গালি-গালার শুন্তে আসিনি—আমি আমার ত্রীর
কল্প ক্ষা চাইতে এসেছি। আপনি কি ক্ষা-পত্র লিপে' দেবেন ?"

— "পারিবারিক বন্ধন, প্রেমের প্রভাব—এইসমন্ত রিপারিকের প্রতি বিশাসঘাতকা কর্তে কি ভোমাকে প্রশুর কর্বে না ?"

-- "কথ্থনই না।"

— "তুমি যদি নিরস্ত অবস্থার, বোরালের ম। র্কিসের মুখোমুখি হ'রে পড় ?"

— "আমি বেমন পুর্বেও করেছি তথনো তাঁর বিরুদ্ধে অল্রধারণ কর্ব।"

— "যদি তিনি তোমার বন্দী হন ?" মার্শো একটু চিন্তা করিয়া তার পর যনিলেন:—

—"তা হ'লে আমি তাঁকে আপনার কাছে নিয়ে আস্ব—আপনার বিচারে যা হয় তাই কর্বেন।"

"তুষি এই কথা আমার কাছে শপথ করে' বল্ছ ?"

"হাঁ. ধর্ম সাক্ষী করে' শপথ করছি।"

তথন রব্স্পিয়ের কলমটা উঠাইরা লইরা লেখা শেষ করিলেন।

তিনি বলিলেন,—"এই লও, তোমার স্ত্রীর নামের এই ক্ষমা-পতা। এখন তুমি বেতে পার।"

মানে (, তাঁহার হাতটা লইরা খুব জোরে টিপিরা ধরিলেন। কিছু কথা বলিবেন মনে করিরাছিলেন, কিন্তু অঞ্চধারার তাঁর কণ্ঠ-রোধ হইল। তথন রব্স্পিরেরই তাকে সম্বোধন করিরা বলিলেন,—"বাও, আর সমর নষ্ট কোরো না। বিদার।"

মাশে দিবলৈ দি দিয়া নামিরা রাস্তার আসিরা পড়িলেন এবং বেধানে তার গাড়ী অপেকা করিতেছিল, দেইধানে ছুটিরা গেলেন।

তার মন হইতে কতটা ভার নামিরা গেল। কত কথ তাঁহার কল্প অপেকা করিতেছে। এতটা ছুঃখের পর কি আনন্দ। তাঁহার কল্পনা ভবিষ্যতের গর্জে কিমজ্জিত হইল, এবং যে মুহুর্জে কারাগারের বারদেশে উপনীত হইলা তিনি বলিতে পারিবেন,—"ব্রাশ ভূমি রক্ষা পেরেছ, এখন তুমি বাধীন, এখন আমাদের সন্মুখে ক্থবের জীবন, প্রেমের জীবন প্রসায়িত" সেই মুহুর্জিট তিনি মনক্ষকে দেখিতে পাইলেন।

তব্ মধ্যে-মধ্যে একটা অস্পষ্ট উৎকণ্ঠা আসিন্ধ তাঁকে ব্যশ্তি করিতে লাগিল। হঠাৎ তাঁর বুকটা যেন দমিন্ধ গেল।

তিনি বাহককে ভালো-রকম বক্লিস্ দিবেন বলিরা অজীকার করিলেন, খোড়া পুব ছুটিরা চলিত। তাঁহার হাদরের ছুর্জমনীর চাঞ্চল্য সকল পদার্থেই বেন সংক্রামিত হইরাছে বলিরা তাঁহার মনে হইল, করেক ঘণ্টার মধ্যেই কতকগুলা বড় বড় নগর পিছনে কেলিরা আসিলেন; আঁলেনর কাছাকাছি আসিরা তাঁহার গাড়ীটা কাং হইরা পড়িল, তিমিও পড়িরা সেলেন। আহত ও রক্তার্মুত হইরা একট্ পরেই তিনি আবার উঠিরা, অসির বারা একটা খোড়ার লোং ছাড়াইরা দিলেন। তার পর, সেই খোড়ার পিঠে লাক দিরা

উঠিরা, পরবর্ত্তী আডডার আনিয়া পৌছিলেন। সেখানে খোড়া বদ্লি করিয়া আবার চলিতে অরম্ভ করিলেন।

ভার পর আঁজে পার হইয়া, আরও ক চকগুলি সহর অভিক্রম করিয়া "নাঁং"-নগরের সমুখে আদিলেন। তথন ভাহার ঘোড়ার শরীর ইইতে • যেন রক্ত করিয়া পড়িছেল। করেক মুহুর্ত পরেই ফটক পার ইইয়া, সহরের ভিতরু আদিয়া পড়িলেন। তাহার পর "বুকে"র কারাগারের সমুখে আদিয়া ঘোড়া থামাইলেন। যাক্, এখন ত আদিয়া পড়িয়াছেন—আর কিসের চিন্তা? তিনি রাশের নাম ধরিয়া ডাক দিলেন—"রুঁণে, রুণি!"

জেল-দারোগা আদিয়া উত্তর করিল,—"ছইপানা শকট এইমাত্র জেলথানা-খেকে বের হ'লে গেছে। প্রথম শকটটার ভিতরে বোলিয়োর কুমারী ছিলেন।"

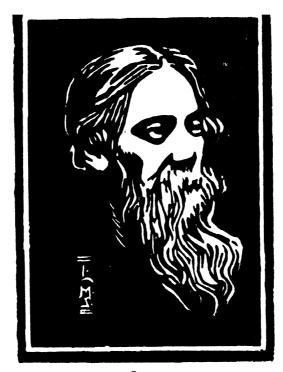
একটা কটু কথা উচ্চারণ করিয়া মার্শো গোড়া হইতে লাফাইয়। পড়িলেন এবং চঞ্চল জনতার সহিত সেই বড় চত্বরের দিকে ছুটিয়। চলিলেন। ছুই শকটের মধ্যে শেষ শকটোর কাছে তিনি আসিয়া পড়িলেন। তাহার ভিতর যে-সব কয়েনী ছিল, তাহার মধ্যে একজন উ।কে চিনিতে পারিল। সে—তিঙ্গী। দে বলিয়া উঠিল, "ওকে বাঁচান। ওকে বাঁচান। আমি বাঁচাতে পারলুম না।"

মার্শে ভীড় ঠেলিয়া চলিলেন; লোকেরা ভাষার গায়ের উপর আসিয়া পড়িতেছে, তাঁহার চারিধারে ভিড় করিয়া গড়াইতেছে। কিন্তু তিনি তাঁহার পণ হইতে তাহাদিগকে ধাকা দিয়া সরাইয়া দিতেছেন। অবশেষে তিনি নধাস্থানে আনিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার সম্পৃথে ফাঁসি-মঞ্চ থাড়া হইয়া উঠিয়াছে। তিনি এক-টুক্বা কাগজ উপর-দিকে নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন, "কমা-পত্ত। কমা-পত্ত।"

ঠিক সেই মৃষ্কুর্ত্তে জল্লাদ, দীর্ম কেশগুড় ধরিয়া একটি বালিকার ছিল্ল মন্তক ভাতি-বিধান জনতার সন্মুখে ধারণ করিল।

হঠাং সেই নিশুক জনতার মধ্য হঠতে একটা চীংকাব কোনা গেল—একটা যন্ত্রণা-প্রচক লোমহন্ত্রণ চীংকার। ঐ উদ্ধ উর্জোলিং মস্তকের দস্তপংক্তির মধ্যে মার্শো সেই লাল গোলাপটি দেশিতে পাইলেন, যাহা তিনি উরি প্রণায়নীকে উপহার দিয়াছিলেন। *

* আলেকজাদর তুমা হইতে।



•—রবীক্সনাথ শীললিতমোহন দেনগুপ্ত কর্তৃক কাঠ খোদাই



গ্রী হেমস্ত চট্টোপাধ্যায়

কাল্স্বাড্-গুহা---

সকাপেকাৰ বড় গুৱা লখা এবং চণ্ডড়া ভতন্নএকানেই। ১৯০১ মিন্সিকোৰ কাল স্বাভ -নামক হুছানে কিছুদিন পূৰ্বে কতকগুলি। সাল ২ইতেই এই গুৱার অভিত জানা গিনাছিল, কিন্তু ঐ সময় ইছার

গুহার আবিকার ইইয়াছে। সম্ভবত এই গুহাগুলি পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা বড় গুহা লখা এবং চওড়া উভয়একারেই। ১৯০১ সাল হইতেই এই গুহার অভিত জানা গিয়াছিল, কিন্তু ঐ সময় ইহার



কাল প্ৰাড গুহার একটি কক্ষ দেখিলে মনে হয় যে উহা মামুষের হাতের তৈরী



গুহার আঃ একটি আংশ--ছটি চমৎকার থালা দেখিবার ফিনিষ

আবিছারের কথা কেছ ভাবেন নাই বা ভাবিবার দর্কার মনে করেন নাই। পাহাড়ের গারে একটি গর্তু দিয়া অসংখ্য বাহুড় বাহির হইরা আসিত। ইহা দেখিরাই প্রথমে লোকের মনে এই গুহার অন্তিম্ব সম্বন্ধে সন্দেহ জাগে।

কিছুদিন পূর্বে ডাং উইলিস্টিলি (I)r. Willis T. Lee of the United States Geolgical Survey) একদল লোক লইরা একটা পাহাড়ে নদীর হঠাৎ ভূগর্ভে লোপ পাওয়ার কারণ অনুসন্ধানে রত হন, এবং পাহাড়ের মধ্যে একটি ১ মাইল লখা এবং ১/২ মাইল চওড়া গুহার আবিদ্ধার করেন। এই গুহাটিকে একটি ঘর বলিলেও চলে। এই গুহার মধ্যে বড় এবং ছোট অসংখ্য থাম আছে। এই থামগুলি ২ ইঞ্চি হইতে ১০০ ফুট প্রান্ত উচু। গুহা-ঘরের ছাদ গুহাতল হইতে ৩০০ ফুট উপরে। গুহা-ছাদ হইতে হাজার হাজার বছর ধরিয়া নানাপ্রকার থাতব জল ফোটা-ফোটা করিয়া পড়িয়া এইসমন্ত খামগুলির স্কেট হইরাছে। গুহার ছাদ হইতেও অনেকগুলি চমৎকার থাম খুলিতে দেখা যার।

এই গুহার মধ্যে অসংখ্য বাছড় ছাড়া অস্ত কোনএকার জীবন্ধৰ নাই। কোনএকার গাছপালাও নাই। ভোর এবং সন্ধাবেলার সমস্ত গুহা বাছড়দের চীংকার এবং ডালা-বাপ্টানির শব্দে মুখরিত হইয়া উঠে।

দাড়ি-কামানো মোটরবাইক—

আপিদেব ভাড়'ভাড়ি, কিন্তা ট্রেন ধবিবার সমন্ধ প্রার উৎরাইনা গেল অথচ লাড়ি গণাইনা মুপের চারিনিকে বন-বালাড়ে। মত আগাছার স্ষ্টি করিবাছে। দাড়ি কামাইভু গেলে টেন ধরা কিন্তা আফিল যাওরা বন্ধ করিতে হয়। কিন্তু আব আপনার ভব্ন নাই। ছবিতে দেখুন,



দাড়ি-কামানো মোটর-বাইক। সাইড কারে নাপিত দাড়ি কামাইতেছে—নোটর-বাইক ছুটিয়া চলিয়াছে

মোটরবাইক আরোহীকে লইরা ছুটিরাতে দাড়ি-না-কামানো অবস্থার, কিন্তু পালের একজন লোক তাহার দাড়ি কামাইবার উদ্যোগ করিতেছে, পাঁচ মিনিটেই সব শেব করিরা ফেলিবে। আমাদের সোনার ক্লেশে অবশু ইহা এখনও হয় নাই। ক্যালিফোনিয়া সহরে সম্প্রতি ইহা দেখা গিয়াছে। দেখানের লোকে ইহার শ্বিধাটুকু প্রামাত্রায় উপভোগ করিতেছে।

জলেঁ-চলা জুতা—

ছবিতে দেখুন কেমন করিয়া তুই ভাই জলের উপর হাঁটিয়া চলিয়াছে।



ছইমনে কেমন মলের উপর চলিরাছে দেখুন-হাতল

এই জল-জুতা ১০ ফুট লখা এবং ১৪ ইনি চওড়া এবং নৌকার মত করিয়া তৈরী। জুতার গতিবদ্লাইবার জক্ত থাণ্ডেল্ আছে এবং ছটি নৌকাকে দকল দনয় কাচাকাভি রাখিবার জক্ত একটি ফেম আছে।



कल्बत्र উপत्र हिनवात्र भोका

কেবল পা চুকাইৰার ছটি গর্ভ হাড়া, নোকা ছটি আগাগোড়া আবৃত। পণ্ট নের উপর বসিবার জস্ত ছটি বাইসাইকেন -সিট্ও লাগান আছে।

প্রথম সাব্মেরিন্ নৌকা---

১৮৬৪ সালে পৃথিবীর প্রথম সাব্মেরিন্ নৌকা মেসাস . বৃশ্নেল্



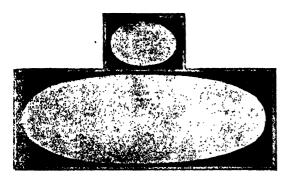
পুথিবীর আদি সাব মেরিন্—বর্তমানে ইছা নিউইয়কের ক্রক্লীন্

রাইস্ আতে হলষ্টিছ, নিউ যার্সি সহরে নিশ্বাণ করেন। এই নৌকাটি এখন নিউইয়র্কের ক্রকলীন নেভি-ইয়ার্ডে রক্ষিত আছে।

এই নৌকাটির গতি ছিল ঘটায় ৪ নট্ অর্থাৎ প্রায় ৫ মাইল এবং ইফাকে ছাতেব সাহায্যে চালাইতে হইত। নৌকাটি ২৮ ফুট লখা এবং ৯ ফুট উচ্চ ছিল। ইছা করিতে থরচ পড়িয়াছিল ২৪০,০০০ টাকা। এই নৌকাতে ১০জন নাবিক থাকিত।

মানবের আদি বাসস্থান মঙ্গোলিয়া—

মক্ষেনিয়াতে আদি মানবের এবং গঞ্চাক্ত অনেকপ্রকার জীবজন্তর চিক্ আবিদ্ধার হইয়াছে। এইদকল জীবজন্ত সাজাব-হাজার বৎসর



উপরেরটি বর্ত্তমান কালের মুর্গার ডিম—নীচেগট ডিনোসারের ডিম্ মঙ্গোলিয়ার এই ডিমটি পাওর। গিয়াছে

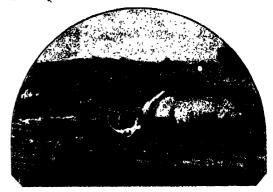
পূর্ণের এই দেশে বাস করিত। সেই-সময়কার জীবজন্তদের বংশধরেরা এখন একেবারে অঞ্চল্লপ ধারণ করিয়াছে, ভালাদের চিনিবার উপায়



বাঁদিক ২ইতে—এোফেদর হেন্রি কেয়ারক্ষিত্ অস্বর্ণ, রয়
চাপ্যান্ আণ্ডুজ্ এবং ওয়াণ্টার্ গ্রিপ্লার—যুক্তরাই হইতে
এই তিনজন বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক দলবল ফইয়া মঙ্গোলিয়াতে নানাপ্রকার প্রাকালের বিক্তর

অন্য একেবারে লোপ পার নাই। কতকগুলি বিশেষ-বিশেষ স্মন্থি-সংগঠন দেখিয়া ইহাদের বংশ-পরিচর অবধারণ করা বার।

মক্রোলিয়ায় আরো হাজাররকমেব পুরাকালের জীবজ্ঞদের অস্থি, অন্ত, কন্ধাল ইত্যাদি ভালো অবস্থায় কিম্বা প্রস্তঃইভূত অবস্থায় আছে। এইসমস্ত আবিকার করিবার জক্ত যুক্তরাষ্ট্র হইতে একদল প্রাণি-এবং ভূতস্থ-বিং পণ্ডিত শীঘ্রই মন্ধোলিয়ায় গমন করিবেন। এই



প্রাকালের গণ্ডার—পৃথিবীতে ইহার অপেক্ষা বড় স্তনপারী জন্ত আর দেখা যায় নাই

দলের চালক মনে করেন যে, মধ্যএশিরার এমন সমস্ত প্রমাণাদি পাওরা যাইবে যাহাতে এশিরা এবং উত্তর আমেরিকা যে একই দেশ ছিল তাহা সহছেই প্রমাণ করা যাইবে। এইখানে আরো এমন সানেক কিছু পাওয়া যাইবে হাহাতে মধ্যএশিরাই যে মানবের গোদিত্য বাসন্থান তাহা একেবারে নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইবে।

ইহার পূর্ব্বে যে দল মঞ্চোলিয়াতে যান উহারা ২০টি ডিনোসারের (Dinosam) অন্ত মাটি হইতে আবিন্ধার করেন। কতকণ্ডলি অপ্তের মধ্যে কুণাবস্থায় ডিনোসার ছিল। একটি বাসাতে বোধ হয় ১.০,০০০,০০০ বছর-পূর্ব্বে-পাড়া কতকণ্ডলি ডিম পাওয়া যায়। এই ডিনোসারগুলি অনেক শত হাজার বছর পূর্ব্বে পৃথিবীতে বিচরণ করিয়া বেড়াইত। তাহারা দেখিতে গির্গিটির মত ছিল। কিন্তু গির্গিটি হইতে বছগুণ বড়। যে-বাসাতে ডিনোসারের কতকণ্ডলি ডিম পাওয়া যায়, সেই বাসাতেই ডিনোসারের মাধার পুলিও অনেকণ্ডলি পাওয়া যায়। আমেরিকাতেও ঠিক এইরকম হাড় পাওয়া গিয়াছে। এই ডিনোসারের এক-সময় আমেরিকাতেও তাহাদের আতাবাচাল লইয়া বাস করিত। ইহাতে মনে হয় যে আমেরিকা এবং এশিয়া মাটির হারা যুক্ত ছিল। তার পর কোন সময় হয়ত একটা ভয়ানক ভূমিকম্প হয়, যাহার কলে এশিয়া এবং আনেরিকাব মাঝধানে সমুদ্রে আসিয়া পড়িল এবং বত পুরাকালের একটি-মহাদেশ, ছুইটি মহাদেশে পরিণত হইল।

মঙ্গোলিয়াতে একটা জন্তুর ককাল পাওরা, পিরাছে,—দেখিতে হায়নার মড, কিন্তু আকার একটা ঘোড়ার ছবর্তা। তার মুধের ই। দেখিরা মনে হয় সে একটা লোককে একেবারে গিলিয়া খাইতে পাবে। এইরকম সব জন্তুরা পৃথিবীর আদিকালে এবং আদিমানবের সমসামন্ত্রিক কালে বাল করিত। একটি গণ্ডারের মাধার একটি পুলি পাওয়া পিরাছে। এই পুলির পরিমাণে গণ্ডায়টি ভাহার বর্ত্তমান বংশধরদের অপেকাবছণ্ডাল বড় ছিল। তবে বেচায়ায়া বোধ হয় নিরীহ ছিল,কায়ণ আছালাল গাছপালা-



প্রাকালের ডিনোসাং--তুলনার জন্ত একটি মামুধের ছবি দেওরা হইল

খেগো এত বড় জল্প আর ছিল বলিয়া মনে হয় না. অল্পতঃ ভাহা এখনও আবিষ্ণত হয় নাই।

টিটানোথেরেস্ নামক একপ্রকার প্রকাণ্ড জন্তর ২০টি মাথার খুলি পাওয়া র্বিরাছে। এইপ্রকার জন্তর মাথার খুলি আমেরিকার দক্ষিণ ডাকোটাতেও পাওয়া গিরাছে। স্পামেরিকা এবং এশিরার প্রাকালে এক-দেশতের ইহা আর-একটি বড় প্রমাণ।

পুরাকালের আরো কতপ্রকার জীবজন্ত পশুপক্ষী সরীস্পাদির নানাপ্রকার চিহ্ন যে পাওয়া গিয়াছে তাহার সংখ্যা নাই।

পূর্ব্বে ডিনোসারের কথা বলিরাছি তাহারা ৮০ ফুট লখা হইত। আশা আছে, আমরা অতি অল্পদিনের মধোই মলোলিয়া ইইতে আরো নানাপ্রকার অধুনাল্প্ত পৌরাণিক জীবজন্তর খবর শুনিডে পাইব।

যে বৈজ্ঞানিকের দল এই, কার্য্যে রত আছেন, তাঁহাদের কাঞ্চি বিশেষ স্থসাধ্য বলিয়া মনে হইতেছে না।

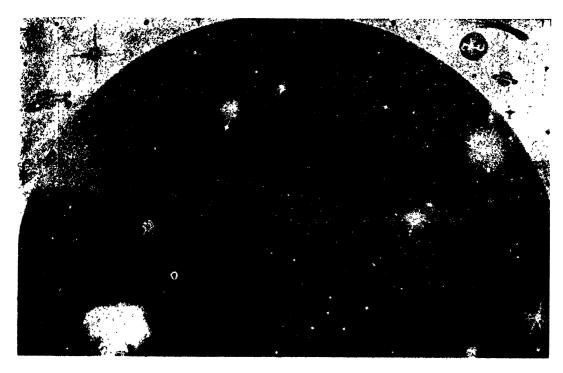
মলোলিয়ার একপ্রকার কুক্রের আক্রমণ ইহাদিগকে প্রান্নই ভোগ করিছে হয়। এই কুকুরগুলি দেখিতে অতি ভরানক এবং প্রকাপ্ত, সাধারণ কুকুরের প্রান্ন তিনগুণ। ইহারা পোষ মানে না বলিলেই হয়। অক্সলে-জললে শিকার খুঁজিরা যুরিয়া বেড়ায়। পৃথিবীর মধ্যে এই লাতীর কুকুরই বোধ হয় সবরক্ম নিঠুর অক্সর মধ্যে নিঠ রভম জন্ত। ইহারা একরক্ম মানুবের মাংস থাইয়াই জীবন ধারণ করে। অবগু সকল সময় ইহাদের নিজেদের মামুব শিকার করিতে হয় না। কারণ এক-দল মৌলল তাহাদের মৃতদের মাংস আহার করে; সম্ভু শ্রীরটা থাইতে পারে না, বেশীর ভাগই ফেলিয়া দেয়। সেই নিক্ষিপ্ত নরমাংস এই কুকুরদের আহার। এই বৈজ্ঞানিক দলকে আরো নানাপ্রকার বিপদ ভোগ করিতে হয়। জুতা মোজার মধ্যে যেকভপ্রকার বিষক্ষি পোকামাক্ত চুকিয়া বিসারা থাকে, তাহা বলা যায় না। প্রথম-প্রথম দেশীয় লোকেরাও বড় মিত্রভাব দেখায় নাই। এই-

জীবন বিপল্ল করিয়া, আश्বীর-শঙ্গনদেব ত্যাগ করিয়া নিঃখার্যভাবে পৃথিবীর জস্তু নিজেদের দান কবিয়াছে। ইহাদের কথা মনে হইলেই মনে হয় স্বাধীন জাতি বলিয়া ইহারা মনের স্মানন্দে সমন্য দুঃখ-কট্টের মধ্যে যুঁ।পাইয়া পড়েন।

পৃথিবীর সর্ব্বাপেক্ষা আশ্চর্য্য দৃশ্য---

পৃথিবীতে যা এক সময়ে ছিল এবং যাহার চিহ্ন এবনো আছে, অথচ আমরা তাহার অভিন্ত ন্দথকে কিছুই জানিতাম না. এই-রকম কোন বিস্ময়কর জিনিধ বা বাগাবার আমাদের চোধে হঠাৎ পড়িলে আমরা ক্ষাক্ হইরা যাই। তৃতান-পানেনের কবর আবিকারে, নেইজঞ্জ, আমরা বিস্ময়াবিপ্ত হইরা পড়িয়াছিলাম। কারণ আমরা কল্পনা করিতেও পারি নাই যে, এমন কোন জিনিধ মাটির মধ্যেইটের পাঁজার তলায় লুকান থাকিতে পারে। কিন্তু আমরা আরও পবাক্ হইরা যাইব, যদি আমরা আমাদের মাধার উপরের অনস্ত পাকাশের মধ্যন্থিত অসংখ্য তারকারাজির কথা ভাবি। আমাদের পরমবন্ধু স্ব্যা অপেক্ষা এক-একটি অনেক বড়, কত তারা যে, আকাশে আছে তাহা কেহ বলিতে পারে না। ত্রমন অপ্নণ্য তারা আছে, যাহাদের আলো এপনও এই পৃথিবীতে এবং পৃথিবীবানীলের চোধে আসিয়া পৌছার নাই, যদিও তাহারা লক্ষ লক্ষ বৎসর প্রেষ যাতারস্ক করিরাছে।

একটি ১০০ ইঞ্চি মুখণ্ডরালা টেলিকোপে অনস্ত আকাশের এক কোণের একটি ছবি ভেগলা হইয়াছে। এই ছবিশ্ব মধ্যে একটি আশ্চর্য্য ব্যাপার ধরা পড়িয়াছে। ছবিতে দেখুন, একটি ঘোড়ার মুণ্ডের মতন কালো একটা-কি দেখা যাইতেছে। বৈজ্ঞানিকেরা মনে করেন এই পদার্থটি একটি নির্বাপিত গ্রহ। ইছাতে কোনপ্রকার আলো এখন নাই বন্ধ পর্বের কোন সময় হয়ত বা ছিল। ইছা অনজ্ঞ আকাশে



ব্দনন্ত গগনের একটুকরা ছবি। ১০০ ইঞ্চি টেলিস্কোপের সাহায়ে এই ছবি তুলিতে গিলা মাঝধানে ঘোড়ার মাথার মতন একটি নির্বাপিত গ্রহের ছবি উঠে। পৃথিবী হইতে ইহা কতদুরে ভাসিতেছে, তাহা বলা যায় না। এই ঘোড়ার মুপ্তটি আকাশের অনেক তারাকে আমাদের দৃষ্টপথ হইতে ঢাকিলা রাখিলাছে

আপন ধেরালে ভাসিরা চলিরাছে, এবং পৃথিবী হইতে যে কত দূরে ইহার বাসন্থান ভাহা মামুরের সমন কল্পনাতেও আনিতে পারে না। ভাল টেলিজাপ না থাকার জক্ত এতদিন আকাশের অনেক পুরানো জিনিব আমাদের চোঝে পড়ে নাই। এখন ক্রমে-ক্রমে তাহারা আমাদের চোধের সাম্নে আসিতেছে।

টেলিকোপের মধ্য দিয়া দেখিলে আকাশে মাঝে-মাঝে একটা একটা স্থান যেন জমাট আলোর মতন দেখায়। এই জমাট আলো আর কিছুই নর, অসংগ্য তারকারাজির জটলা। এই সমস্ত তারার আলোক-রশ্মি পৃথিবীর দিকে প্রায় ১০,০০০ বছর পূর্বের বাত্রা করিয়াছিল।



ইরাকেন্ বীক্ষণাগারে ১৯০৮ সালে আলোক চিত্রিত মোরহাউস ধৃথকেতু—
দূরত্ব তারাঞ্জি কেমন করিয়া ধুমকেতুর পুচছের ঝাপ্সা
মেঘবৎ পদার্থের ভিতর দিয়া দেখা যাইতেছে

এতদিনে তাহাদের পৃথিবী-অভিখুথে যাত্রা শেব হইরাছে। আলো প্রতি
সেকেণ্ডে, ১৮৬, ০০০ মাইল বেগে চলে। আকাশের মধ্যে এইসমন্ত
ক্রমাট আলোর মধ্যে এমন অনেক তারা আছে, যাহারা আমানের
স্থা হইতে বেশ কিছু বড়। এইপ্রকার এক-একটি তারাকে
অতিক্রম করিতে একটি আলোক-র্থার প্রায় ৬০০০ বছর সময় লাগে



্এই চিত্রের মধ্যস্থলে অজ্ঞাতষরূপ 🖇 আকৃতিবিশিষ্ট অসংখ্য মণিবৎ

এবং এই আংলোক-রশ্মি প্রতি সেকেন্তে ১৪৬, ০০ মাইল বৈশে চলে। তার। ছহলে ভাবিয়া দেখুন, এক-একটি ভারার আকার কিপ্রকার।

বৈজ্ঞানিকেরা বলেন ধে, এনন অনেক তারা আছে, যাহাদ্ধের আলো পৃথিনীতে আদিতে ২,০০,০০০ বছর লাগিয়াছে। কিছু দিন পূর্বে একটি ছোট তারা আকালের এক কোণে দেখা গ্রাহাছে। বেজ্ঞানিক বলিতেছেন, ইহার আলোক-রন্মি আমাদের পৃথিনীতে আদিতে অস্ততঃ পক্ষে ১০,০০,০০০, বছর সময় লাগিয়াছে। এত দ্বে অবস্থিত তারা এখন পর্যান্ত মামুবের চোথে আর পড়ে নাই। কিন্ত ইহার পরেও, ইহা হইতে অনেক দুরে আরো অনেক বড়-বড় ভারা আছে। তাহাদের আলোক-র্ম্মি এখন পৃথিবী হইতে বছ দুরে রহিয়াছে। তবে তাহারা আমাদের দিকেই আদিতেছে।

নক্ষত্র এবং সূর্য্য বিভিন্ন জাতির নছে। আমাদের সূর্য্যন্ত একটি নক্ষত্র এবং আকাশের নক্ষত্রগুলিও আমাদের পূর্য্যের সমান বা তাহা অপেকা বুহস্তর



সাগিটারিউদ নক্ষত্রপুঞ্জে টিফিড নীহারিকা--- আপাতত দেখিতে তথান্তর বাপ্পমেথের ক্যায়; থালি-চোধে প্রায় দৃষ্টিগোচর নছে।



কুওলীবৎ নীহারিকা—কানেশ ভেনাটিকি। ইহা তাওকা-নির্শ্বিত
ঘূর্ণায়মান চক্রীবিশ্বেষ। ইহার আয়তন এত বৃহৎ যে
ইহার এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্ত প্রাপ্তান্ধে পেঁছিতে আলোক-বৎসরের
২০০০ হইতে ৫০০০ বছর লাগে।

সূর্বা। চক্র-হীন নির্মাল আকাশের গারে বে চারাপথ দেগা যার,

ংইরাছে। ুআকাশের খে-কোন একটি ছোট তারা আমানের প্যোর দোদর ভাই হইতে পারে। আমাদের স্থোর বাদ ৮০০,০০০ মাইল মাতা।

পূর্য্যের চারিদিকে যেমন গ্রহ-উপগ্রহ অনেক-কিছুই প্রাম্যাদার রিছাছে, আকাশের এক-একটি তারারও সেইপ্রকার গ্রহ-উপগ্রহাদি আছে। তবে দেইসমস্ত গ্রহে-উপগ্রহে লোক বাস করে কি না, এখনও কেচ বলিতে পারে না। অক্ত গ্রহের লোকেরাও, হয়ত মনে করিতেছে কিঘা বসিয়া ভাবিতেছে যে, পূর্য্যের গ্রহে কোন লোক আছে কি না এবং তাহাদের সৃদ্ধির বহরই বা কি-প্রমাণ। ভাহারা হয় ত আমাদের অন্তিত্বের কথা জানে। ইহা সমস্তই যদির কথা। সম্প্রতিশানা গিরাছে যে, মক্ষল গ্রহে নাকি আমাদের মত মামুব আছে এবং তাহাদের বৃদ্ধি ভয়ানক এবং তাহারা আমাদের সঙ্গে বেতার কথাবারী চালাইবার চেষ্টা করিতেছে।

আকাশের কতকগুলি টেলিস্কোপিক-ফোটো দিলাম—ইহা হইতে আকাশ যে কি এবং তাহাতে যে কত বিশ্বয়কর জিনিষ আছে তা কতকটা বোঝা যাইবে। ছবিগুলির পরিচর ছবিগুলির সঙ্গেই দেওয়া হইল। নানাপ্রকার তারার আলো দেখিয়া-দেখিয়া এবং পর্যাবেক্ষণ করিয়া বৈজ্ঞানিকেরা কোন-একটা বিশেষ তারার আলো দেখিয়া তাহার দূর্জ্ব বলিতে পারেন। "Spectroscope" নামে একটি বজ্রে আলো বিশ্লেষণ করা যায়। এই বিশ্লেষণে আলোর মূল উৎপজ্ঞিরানের দূর্জ্ব হিসাব করিয়া বাহির করা যায়। বিভিন্ন স্থানে অবন্থিত তারায় আলোর প্রকৃতি একরকম নয়। দূরজ্ব-অনুসারে আলোরগু নানা-প্রকার গুণের তারতম্য হয়। এইসকল মতি কল্ল তারতম্য চোখে ধরা পড়েনা, কিন্তু বিশেষ যজের মধ্যে এইসমন্ত অতি সন্ধর ধরিতে পারা যায়। প্র্যোর আলোর সাতটি রং আছে ইহা আমরা সকলেই জানি, কিন্তু সকল তারার আলোর সাতটি রং আছে ইহা আমরা সকলেই জানি,

ছায়াপথের ফোটো হইতে বুঝা যায় যে, ছায়াপথটির সব আলগার সনানভাবে ভারার বাস নাই। কোনখানে হয়ত হাজার-হালার থাছে, আবার কোন-থানে হরত মাত্র করেক শত আছে। ছায়াপথটি ৮ওড়া-গোল বলিয়া মনে হর এবং ইহার ব্যাদ বোধ হর ২৫ হইতে ৫০ হালার আলো-বছর অর্থাৎ ইহার ব্যাদ অতিক্রম করিতে একটি দেকেণ্ডে-১৮১,০০০ মাইল বেগে ধাবিত আলোক রশির ৫০,০০০, বছর লাগে। ছারাপথের গভীরত। বোধ হয় ৬০০০ জালো-বছর। আনাদের ব্রহ্মাণ্ডের পরিমাণ এই —কিন্তু আনাদের ব্রহ্মাণ্ড অনন্ত-ব্রহ্মাণ্ডের মাত্র সামাক্ত এক অংশ। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের পরিমাণ জামাদের কল্পনার বহু অতীত।

শিশুমঙ্গল

শ্রী সুধীরকুমার চৌধুরী

এাক স্বপ্ন চক্ষে আজি।—সার। দিনমান হেরিভেছি স্বাকার মাঝারে সমান

কোন্সে শিশুরে। তার কলহাম্মকনি
দিগস্তের পারে কভু চলে রণরণি'
দক্ষিণ-যাত্রিক পক্ষিদলের মতন
আত্মহারা। বক্ষে তার কি চিরন্তন
আশাস্থ্য, অন্থরে কি নিঃশঙ্ক নির্ভার
নির্বাত দীপের মডো। কভু ছটি চক্ষ ভরভর

বান্দবিগলিত ধুবদনায়; শুণু স্নেহ-অভিমানে
বন্দী স্নেহ প্লাবনেরে পলেপলে মুক্ত করি' আনে
বিনা অধিকারে। কান্থ নিঃশন্ধ নিঃশুম
ভ্নয়নে হৈরি তার য্গান্তের খুম
আযাঢ়ের শুন রাত্রি সম। তার মাঝে
শাস্ত-অনাহত স্থরে অবিরত বাঙ্গে
জননার আশাভ্য-কম্পিত হ্রনয়-উৎস হ'তে
উৎসারিত গুমের সন্ধীত-সম অনাবিল স্রোতে

অসীম কালের পথ চাওয়া।

সারাবেল<u>া</u>

হেরিতেছি এ-শিশুর নিরন্তর অন্তহীন খেলা
আপনা বিশ্বত, বিশ্বে লয়ে'। কভু তারে
হেরিতেছি কৈশোরের উচ্চুসিত প্রীতির পাথারে
দিশে দিশে ভেসে থেতে বিচারবিহীন। বেদনায়
কথনো সে যৌবনের ভারাতুর হৃদয়ে ঘনায়

ঘন্দ্ধনের মতো কোমল দংশনে। কভু লাজে বার্দ্ধক্যের স্থগন্তীর মৌন আত্মপ্রতিষ্ঠার মাঝে অপরাধী সম রহে।

আজি বারবার
কৈণোর-যৌবন-জগা-মাঝে এ-সবার;
হেরিলাম শৈশবের স্বপ্রময় স্বর্ণস্ত্রটিরে
তার পর ত্ইপ্রান্ত আপুনি মিলিয়া আসে ধীরে
একখানি অটুট বন্ধনে। দিবা-নিশি
আমার জনম রহে আমার মরণ-সনে মিশি'।

মাহুধের কাছে

তার যে জগংখানি একান্ত তাহারই হ'য়ে আছে
তার নিজ হাতে গড়া, আজি তার কোলে
দেই মহামানবেরে হেরি যে শিশুর মতো দোলে
ক্ষুত্র এতটুকু। কভু ভয়ে ৬ঠে কাঁদি',
সবলে পরাণপণে ধরারে বুকের সনে বাঁধি',
বলে, তুমি আছ আছ আমার জীবনু দিয়ে কেনা,
অথে-তৃঃথে পলে-শলে তোমা'র-সনে হ'ল মোর চেনা,
আমারে দেবে না ফেলি' অজানার ভয়ের আঁধারে।
কভু তারে দূরে ঠেলি' অবজ্ঞায় হানে শুভিধারে

বিপ্লব-বাণের রৃষ্টি। চূর্ণ চূর্ণ করি' "• করে সে নুতন স্বষ্টি, দিনে দিনে গড়ি' অভিনব জগতেরে পুনরায় বসি' তার কোলে অসহায় নিরূপায় সভয়ে শিশুর মতো দোলে।— ন্তনে ও পুরাতনে, গঠিত ও অগঠিত তার
বিপুল অসীম বিশ্বে যিনি তার হরষ-ব্যথার
চিরসাক্ষী চিরদিন, অন্তরালে তাঁর বক্ষতলে
একটি বাংঁসলা শুধু চিরজন্ম দীপসম জলে;
উত্থানে-পতনে তার নিশিমেষে রহে প্রতীক্ষিয়া
বিনিদ্র শয়ন-'পরে একপানি শুরু মাতৃহিয়া
মুগ হ'তে মুগে।…

সারানিশি সারাদিন আজি
উৎসব-বাঁশীর স্থরে বারেবারে উঠিতেছে বাজি'
কোন আশা অন্তরের কক্ষে-কক্ষে, কোন্ দীপ জালা,
ছ্য়ারে ছ্য়ারে মোর কে ছ্লাল কুস্থমের মালা
কার শুভ জনম-লগনে! স্বাকার মুখে চাহি'
আজি আমি ভাসি অশ্বারে।—নাহি নাহি
শক্ত-মিত্র কেহ, আজি আপনে ও পরে
কোথাও বিচ্ছেদ নাহি, ছ্-দিনের তরে
সবারে কুড়ায়ে পেয় অন্তরের মাত্ত-অক্ষে মম
অসহায় নিক্ষপায় অব্র শিশুর দল সম
নিত্য নব পরিচয়ে, নিত্য-নিত্য নবজন্ম-মাঝে।
কে রে তুই, ও পাতকী, রয়েছিস্ একি মিথা। সাজে
ছল্মবেশে, দৃষ্টিতে কি ঘুণা ভোর, এ কি অন্ধকার
ক্রুকুটিতে, বাক্যে তোর হলাহল, কুৎসিত-আকার

সারা জীবনের ভারে কুৎসা-ইতিহাস। তব্ তুই
আয় আরো কাছে আয়, শিরে তোর ধীরে ধীরে থ্ই
এ আমার শুভস্পর্শ প্রীতিম্নিগ্ধ। আয় তার পরে;
তাকাইয়া তোর ত্'টি স্পপ্তবহিং দৃষ্টির ভিতরে
হেরি তোর সত্য রূপ।—তোর মাঝে হেরি সে শিশুরে,
একদা যে মিগ্ধহাস্তে, অকলন্ধ নয়নের স্থরে,
ক্রেন্দনের শহারবে, জননীর বিগলিত হিয়া
শুল্ল স্থা-উৎসরসে স্তনমুথে আনিল বাহিয়া
ভগীরথ সম।—মম চিত্তমাঝে শুনি
কল্লোলে বহিয়া আসে অনাবিল সেই স্বরধুনী,
সে পবিত্র স্নেহরস।—স্পর্শে তার ওঠে সঞ্জীবিয়া
যত ভশ্ম-অবশেষ, তোর যত অর্দ্ধন্ধ হিয়া,
তোর যত পাপের মরণ দৈবশাপে.

সকলে শিহরি' কাঁপে
জীবনের সঘন স্পন্দনে। আজি কি ত্রস্ত আশা,
জাগাইলি বক্ষে মোর, বুঝাব যে কোথা হেন ভাষা,
ওরে তুই প্রবঞ্চক, রে ঘাতক, তস্কর, ভিক্ষ্ক,
চাহিতেছি ঘেথা তোর বক্ষমাঝে করে ধুক্ধুক্
স্থগোপন শিশু-হিয়া, ললাটে ললাট তোর রাখি'
ভানি' স্থিধ শিশু-হাশ্য, হেরি তোর অকলঙ্ক আঁথি।

আন্তর্জাতীয় তত্ত্ববিদ্যাপরিষৎ

ভারতবর্ধ অতি প্রাচীনকাল হইতেই নানা বিষয়ে কৃতিত্ব দেখাইয়া আসিতেছে, কিন্তু তত্ববিদ্যার অফুশীলন চিরদিনই এদেশে শীর্ষস্থানীয় বলিয়া পরিগণিত হইত। এইজ্বন্ত ভারতবর্ষ তত্ত্ববিদ্যা বা অধ্যাত্মবিদ্যায় থেরূপ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, এরপ আর কোনও দেশই নহে। প্রায়ু সার্দ্ধ-দিসহস্র বৃৎসর ধরিয়া এই তত্ত্ববিদ্যার আলোচনা শিষ্যপরস্পরায় ধারাবাহিক ক্রমে চলিয়া আসিয়াছে। জৈন, বৌদ্ধ, সাঙ্খ্য, যোগ, মীমাংসা, বেদান্ত, ত্যায়, বৈশেষক, শৈব ও শাক্ত তম্ব, পাঞ্চরাত্র, বিবিধ বৈষ্ণব

শাখা প্রভৃতি বিভিন্ন বিভিন্ন দর্শনে ও প্রত্যেক দর্শনের শিষ্যপ্রশিষ্যাত্মদারিণী শাখা-প্রশাখায় বে ধর্ম, তত্ত্বিদ্যা, তর্কশাস্ত্র প্রভৃতি সম্পর্কে কত মত প্রচারিত, শ্যাপিত ও প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে তাহার ইয়ত্তা করা কঠিন। শুধ্ বাঙ্গলার কথা বলিতেছি না, সমন্ত ভারতবর্ষেই এরপ কম লোকই আছেন, যাঁহারা সমন্ত মতবাদের ভালরকম খবর রাখেন, এবং দর্শনশাস্ত্রের কোন্ কোন্ বিভিন্ন শাখায় ও অংশে ভারতবর্ষের কত্টুকু ক্রতিত্ব তাহা জানেন এবং গ্রন্থাদি দ্বারা সকলকে জানাইবার চেটা

করেন। নিজেদের ভিত্তি ও গঠন আমাদের নিজেদের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদের মধ্যেও অজ্ঞাত বলিয়া আমরা মনন-শাস্ত্রের পথে जन्म मृनशीन श्रेषा পড়িতেছি। विদ্যালয়ে যেটুকু যুরোপীয় দর্শনশাস্ত্র পড়ান হয়, সেটুকুর সঙ্গে আমাদের কোনও নাড়ীর যোগ নাই, কাম্বেই তাহা আমাদিগকে নৃতনের পথে প্রোৎসাহিত করিতে পারে না। আমাদের নিজেদের দর্শনের ধারা আমাদের এখনও অতি অল্লই জানী আছে এবং তাহার নিষেক-ভূমি হইতেও আমরা এখন অনেক দুরে সরিয়া পড়িয়াছি। কাচ্ছেই আমাদের প্রাচীনকে জানা বা নিত্য-নিত্য নৃতন-নৃতন মৌলিক ভত্মলাপের উল্লেষ সাধন করা, ইহার কোনওটিই আমাদের ঘারা হইতেছে না। অথচ যুরোপে জড়বিজ্ঞানের আলোচনার সঙ্গে-সঙ্গে মননশাস্ত্র ও তত্ত্বিদ্যার আলোচনা ঠিক সমান তাল রাখিয়া চলিয়াছে। নিত্য-নিত্য নৃতন-নৃতন মনীধীরা নৃতন-নৃতন প্রণালীতে তত্বালোচনার নবোমেষ সাধন করিতেছেন, কত-না নৃতন-নৃতন দার্শনিক সভার সে-দেশে প্রতিষ্ঠা হইতেছে এবং প্রাচীন সভাগুলি ব্দরাকে জয় করিয়া বর্ষে-বর্ষে ওজোভূয়িষ্ঠ ও বলসম্পন্ন হইয়া উঠিতেছে। এমন প্রকাণ্ড যুদ্ধের এত বড় ভাঙ্গন সত্তেও তাহাদের জ্ঞান-বিজ্ঞান সাধনের প্রাচীন সম্ভত্তি-গুলি অবিচ্ছিন্ন-ধারামূ পুনরাবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে !

যুরোপে নিখিল পৃথিবীর একটি আন্তর্জাতীয় তত্ত্বিছাণপরিষৎ (International Congress of Philosophy) আছে। যুদ্ধের অনেক পূর্বেই ইহার আরম্ভ হয় ও ইহার অনেকগুলি অধিবেশনও হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু এই পরিষদে কোনও দিনই ভারতবর্ষ নিমন্ত্রণ পায় নাই। যুদ্ধের সময় ইহার আর কোনও অধিবেশন হয় নাই। ১৯২১ সালের ভিসেম্বর মাসে প্যারিসে জার্মানি ও তাহার মিত্রবর্গকে ঘাদ দিয়া, ফ্রাম্স্ ও তাহার মিত্রবর্গ ও উদা-সীনবর্গকে লইয়া এই সভার একটি অধিবেশন হয়, সেসভায়ও ভারতবর্গকে নিমন্ত্রণ করা হয় নাই। ভারতবর্ষকে নিমন্ত্রণ করা হয় নাই। ভারতবর্ষকে নিমন্ত্রণ করা হয় নাই। ভারতবর্ষকে নিমন্ত্রণ করা হত্ত্বিদ্যাপরিষৎ (Philosophical Society) নাই যাহার পত্রিকাদি দারা তাহার

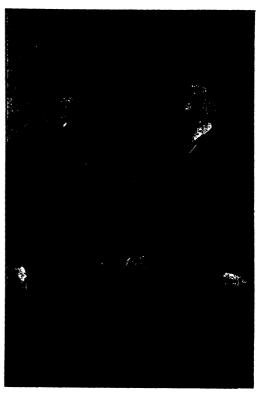
আলোচনার স্বরূপ আমরা জানিতে পারি, কোনও তত্ত্ব-বিদ্যার প্রামাণিক গ্রন্থও কোনও ভারতবাসী লিখিয়াছেন বলিয়া আমরা জানি না, এবং আমাদের পরিচিত কোনও দার্শনিকও সেখানে নাই, সেইজন্য ভারতবর্ষকে আমরা নিমন্ত্রণ করিতে পারি না। কথাটা শ্রাভিকটু হইলেও অসত্য বলা যায় না।

গত ৪ঠা মে তারিখে নেপল্স্ বিশ্বিদ্যালয়-স্থাপনের १०० বংদর পূর্ণ হইল। দেই উৎদব-উপলক্ষে সেথানে যুদ্ধের পর এই প্রথম নিধিল পৃথিবীর আন্তর্জাতীয় তত্ত্বিদ্যাপরিষদের এক অধিবেশন হয়। পৃথিবীর চলিতেছে, প্রায় যেথানে-যেথানে দর্শনশাস্ত্রের চর্চ্চা তাহার সকল স্থান হইতেই সেই-সেই দেশের প্রতিনিধি-श्वानीय मार्नानरकता এই পরিষদের অধিবেশনে যোগদান করেন। ভারতবর্ষ হইতে কেবলমাত্র অধ্যাপক ডাক্তার স্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্তের নিমন্ত্রণ হইয়াছিল। কংগ্রেদ্ শুধু তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়াই স্বাস্ত থাকেন নাই, স্থরেন্দ্র-বাবুকে পাঠাইবার যাহাতে ব্যবস্থা হয়, সেই মর্ম্মে এক অমুরোধ-পত্ত লিথেন। ফলে যাতায়াতের ব্যয় দিয়া গ্ৰপ্মেণ্ট তাঁহাকে নেপল্স্ এরপ কার্যোও নানাদিক হইতে নানাপ্রকার আপত্তি ও প্রতিবৃদ্ধকতা যে না ঘটিয়াছিল, এমন নহে।

স্থরেক্স-বাব এই সভায় যে বজ্বতা দেন, তাহা আমরা আগষ্ট্ মাদের মডার্ণ্ রিভিয়্তে প্রকাশ করিয়াছি। স্থরেক্স-বাব্র ভারতীয় দর্শনের ইতিহাসধানি য়ুরোপের দার্শনিক-সমাজে অসাধারণ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, এবং য়ুরোপীয় একাধিক ভাষায় তাহার তর্জমা আরম্ভ হইয়াছে, এবং উহা পাঠ করিয়া বহু য়ুরোপীয় পণ্ডিতেরা তাঁহার প্রতি শ্রেদ্ধাপরায়ণ হইয়াছেন। ইহাই তাঁহার এই সম্মানলাভের প্রধান কারণ। ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রের ইতিহাস ছাড়া, ভারতীয় দর্শনের উপর তাঁহার আরপ্র ত্ইথানি গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা ছাড়া, বর্জমান য়ুরোপীয় দর্শনের উপর এক স্থবিস্কৃত মৌলিক গ্রন্থ লিখিয়া তিনি কেন্থিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাক্তার উপাধি লাভ করেন। তিনি ঐ বিশ্বপরিষদে এই কথা

প্রতিপাদন করেন, যে, বর্ত্তমানকালে যুরোপের দার্শনিক-সমাজে যে-সমস্ত তত্ত্ব যুরোপের নবাবিষ্কার বলিয়া খ্যাতিলাভ করিতেছে, তাহার অনেকগুলিই, ভারতবর্ষে বহু পূর্ব্বেই আবিষ্কৃত হইয়াছে।

দৃষ্টাম্বস্কুপ বর্তমান যুরোপের এক অতি প্রধান এবং ইটালীর সর্বভ্রেষ্ঠ দার্শনিক বেনেদেন্তো ক্রোচের বহু গ্রন্থের বিস্তৃত মতের তীক্ষ ও স্থা সমালোচনা করিয়া তিনি দেখান, যে, ক্রোচের মতের মোটামুটি প্রধান কথাগুলি সমস্তই ধর্মোত্তর ও পণ্ডিত অশোক কর্ত্তক বিবৃত বৌদ্ধ মতে পাওয়। যায়; যেখানে উভয়ের মধ্যে ভেদদেখা যায়, সেখানে ক্রোচের মতই ভ্রাস্ত। ক্রোচে নিঙ্গে এই সভায় এই বক্তৃতার সময় সভাপতি ছিলেন, এবং স্থারেন্দ্র-বাবুর বকৃতার ভূয়সী প্রশংসা করিয়া তৎকৃত সমালোচনাগুলি স্বীকার করিয়া नन এবং এই উপলক্ষে স্থরেন্দ্র-বাবু দার্শনিক-সমাজে অত্যন্ত সমাদৃত হন। বহুসংখ্যক ইটালীয় ও জাশান 🛭 কাগজে তাঁহার সম্বন্ধে প্রচুর প্রশংসাবাদ ও তাঁহার সমাদর প্রকাশিত হইয়াছে; তাহার কয়েকটি আমাদের হাতেও আদিয়া পৌছিয়াছে। বালিনের সংস্কৃতাধ্যাপক ডাক্তার গ্লাজেনপ তাঁহার সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ আমরা জুলাইয়ের মভাণ্ রিভিযুতে প্রকাশ করিয়াছি। জার্মানির স্থাসিদ্ধ "আবেন্দ্রাট্" পত্তিকায় ঐ দার্শনিক কংগ্রেসের সক্ষপ্রধান নেতা বলিয়া ৬ জনের পেন্সিল্-চিত্র প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে স্থরেন্দ্র-বাবুর প্রতিকৃতিও বাহির হইয়াছে, এবং তত্ত্তা পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট হইতে তিনি বছ গ্রন্থ উপহার পাইয়াছেন, এবং অভার্থনা নিমন্ত্রণ প্রভৃতি বহুবিধভাবে তিনি প্রচুর সমাদর পাইয়া আসিয়াছেন। নেপল্স হইতে তাঁহাকে পাড়ুয়ায় নিমন্ত্র করা হয় এবং তত্ত্ত্য বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকেরা তাঁহাকে প্রচুর সমাদর ও অভ্যর্থনা করেন। সম্প্রতি কুণ্দেশের বিজ্ঞান-প্রিষ্থ (একাডোম অভু ন্যায়েন্স্) তাঁহাকে তথার বক্ততা দিবার জন্য নিমন্ত্র করিয়া পাঠাইয়াছেন এবং তৎসহিত



এধ্যাপক ঐযুক্ত মুরেক্সনাথ দাস গুপ্ত ও তাঁহার জনৈক বছু

তাঁহাকে একথানি অতি ছ্মাপ্যও বহুমূল্য সংস্কৃত-জামান্-অভিধান উপহার পাঠাইয়াছেন।

স্থ্যেন্দ্র-বাব্র এবারের মুরোপ-গমনে নেপল্সের জগতের বিদ্বাদ্য ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রের গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং অনেকেই ভারতীয় দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়নের জন্য উৎস্থক হইয়াছেন। ভারতবর্গের ক্লভিত্তের কথা ভারতীয়েরাই যথার্থভাবে প্রচার করিবার অধিকারী। পৃথিবীর দার্শনিক-সমাজে ভারতবর্গের দর্শনশাস্ত্রের প্রতি এই যে গৌরব ও প্রদ্ধা স্থ্রেন্দ্র বাবু তাঁহার গ্রহের দারা ও তাঁহার বিচারের দ্বারা স্থাপন করিয়াছেন, তজ্জন্য আমরা সকলেই তাঁহার নিকট ক্লভ্জ এবং তিনি যে সমাদর ও উচ্চ সম্মান সেপানে পাইয়াছেন, তাহাতে আমরা সকলেই সম্মানিত বোধ করিভেছি।



বাংলার কথা

সরাজ্ঞা-বৈঠক---

ব্যাজ্য-সন্মিলনীর উদ্বোধন-উপলক্ষে দেশবদ্ চিন্তরঞ্জন দাশ বক্ত তা করিরাছেন। একদিকে কংগ্রেস্ ও অসহবোগ সজ্য,—সম্মাদিকে নডারেট বা লিবারেল্ দলের সঞ্চে কোণায় যে ব্যাঞ্জাদলের সীনারেখা এবং রাজনীতিক্ষত্তে কোন্ ব্যস্ত্র পত্থা তাহারা অবলখন করিতে চান, দাশ-মহাশরের বক্ত তা পড়িয়াও আমরা তাহা ভাল করিরা বুনিতে পারি নাই।

* * *

দাশ-মহাশয় বলিয়াছেন যে, শ্বরাজ্য-দলের উদ্দেশ্ত হরাজ্বলাভ, আর "শ্বরাজ্য" অর্থ কোন বিশেষ-রক্মের শাসন-তন্ত্র নহে। দেশ-বাসীর পক্ষে নিজেদের শাসনপ্রণালী নিজেরাই দ্বির ক্ষরিয়া লইবার যে-অধিকার—তাহাই 'শ্বরাজ্য'। এই অধিকার আয়ত্ত করিতে পারিলে, দেশের শাসনপ্রণালী আমরা অনালাসেই নির্ণিয় করিয়া লইতে পারিব; তাহার জক্ত এখন হইতে মাথা ঘামাইবার বিশেষ কোন প্রয়োজন নাই। এক-কথায় আমরা চাই,—সম্পূর্ণরূপ আয়রকণ্ডয় এবং উলাই স্বরাজের প্রধান ভিত্তি। দাশ-মহাশয়ের এই কথার সঙ্গে আমাদের কোন মতভেদ নাই। মহায়া গাছীও পুনংপুন: এইরূপ কথাই বলিয়াছেন এবং ক্রেরেরেও মূলনীতি ইহাই,— আমরা পূর্ণ থাধীনতা চাই বা উপনিবেশিক স্বায়ন্ত্রশাদন চাই।

কিন্ত এই স্বরাজলাভের্ভজ্ঞ, স্বরাজ্যদল কি প্রণালী স্ববলম্বন করিয়া রাজনৈতিক ক্ষেত্রে কার্য্য করিতে চান ?

শীযুত দাশ বলিরাছেন :---

তিহাদের কার্যপ্রণালী কি ? ইহা কি নন্-কো-অপারেশন্বা রেস্পন্সিভ্ কো-অপারেশন্ অথবা রেস্পন্সিভ্ নন্ কো অপারেশন্ পূলামের জঞ্চ তিনি বিশুমাত্রও বাস্ত নহেন। তিনি অতি পরিক্ষাররপে তাহাদের উদ্দেশ বাক্ত করিবেন। ডাহাদের বার্থের বিরুদ্ধে যে শাসনপ্রণালী বাধাসরপ দও রমান হইবে, তাহাকেই ধ্বংস করিতে তিনি কিছুমাত্র বিধা করিবেন না। কেননা, তাহাকে ধ্বংস না করিলে, অভীষ্ট ন্তন শাসনপ্রণালী তাহারা গড়িয়া তুলিতে পারিবেন না। বর্তমান আমলাতন্ত্র শাসনপ্রণালীকে ধ্বংস করা তাহাদের কর্প্তরা এবং সেইজক্ত স্ক্রিত তাহার সক্ষে অসহযোগ করিতে হইবে।"

তাহার পরেই দাশ-মহাশয় বলিয়াছেন যে, হরাজাদলের সমস্ত কার্যাকলাপের মধ্যে ছুইটি প্রধান নীতি আছে। প্রথম, সর্বত্ত বিরোধভাব (Resistance) জাত্রত করা ও বর্তমান শাসনপ্রণালীর বিরুদ্ধে সংগ্রাম করা এবং দিতীয়, বর্তমান শাসনপ্রণালীর সহিত ক্রমশঃ সহযোগ বর্জ্জন করা, দাশ-মহাশয় বলিতে চনে যে, তাহারা এপয়্যস্ত বে-সমস্ত কার্য্য করিয়াছেন, তাহা আপাতবিরোধী বলিয়া মনে হইলেও, এই ছুই প্রধান নীতি তাহাদের মধ্যে বর্তমান আছে। এই উদ্দেশ্রেই তাহারা কাউলিলে প্রবেশ করিয়াছেন এবং বর্তমান শাসনপ্রণালীকে অচল করিতে চেষ্টা করিতেছেন।

এই প্রস্পেরবিরোধী বাকাগুলির দ্বাবা দাশ-মহাশয় ও তাঁহার দলের প্রকৃত সঞ্চল কি তাহা প্রধা হন্ধর।

(১) বর্ত্তমান শাসন-প্রণালীর সঙ্গে ক্রমশ: সহযোগ বর্জ্জন করা; (২) বর্ত্তমান শাসন প্রণালীকে ধ্বংস করা; (২) সর্ব্বর্জন করা; এসমন্ত কি একই বস্তু অথবা এগুলির পরশারের মধ্যে কোন পার্থক্য আছে ? স্বরাজ্যদল ইহার সবগুলি কি একসঙ্গে অবলখন করিতে চান – অথবা একটির পর একটি অনুসর্বকরিতে চান ? তার পর, কাউসিলের ভিতরে থাকিয়া প্রবর্ণ মেন্টের সহিত গনিষ্ঠ সংশ্রবে আসিয়া "সংগ্রাম" করাই কি উহার সহিত সহগোগিতা বর্জনের প্রকৃষ্ঠ উপায় ? ইহাতে একটা "বিরোধতাব" জাগ্রত করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু অসহযোগের লেশ-মাত্রপ্ত উহার মধ্যে নাই।

সরাজাদলের কাউন্সিলের কার্যা-প্রণালী 'কমষ্টিটিউশনাল' আন্দোলন কি না এপ্রশ্নে দাশ-মহাশয় একট বিব্রত হইয়াছেন। বিব্রত হইবার কারণ, ''কনষ্টিউশনাল এজিটেশান্' জিনিষ্টি পুরাতন বস্তু মডারেট্-দলের ঐ জিনিষ্ট। একচেটিয়া ছিল। স্বরাজ্যাল কি সেই বছনিন্দিত মডারেট্দের প্রণালী বা "ভিঞ্চামার্গ" অবলম্বন করিতে চান ? দাশ-মহাশয় তাহা স্বীকার করিতে চান নাই। কিন্তু একথা কি সতা নহে যে, মডারেট্রদের মত ভারতে ও বিলাতে আন্দোলন চালাইয়া, গোল-টেবিলের বৈঠক ডাকিয়া শ্রমিক গ্রব্মেণ্টের অধিকার লাভ করা শ্বাজাদলেরও অক্সতম উদ্দেশ্য ? মতিলাল নেছের প্রস্থী বলিয়াছেন যে, 'যাহা পাওয়া যাইবে, ভাহা ছাড়া হইবে না মারও অধিক পাইবার জক্ত আন্দোলন করিতে হইবে ইহাই স্বরাজ্য-দলের নীতি। মডারেটরাও ইহাই করিতে চান। মডাবেট্রাও কাউন্সিলে গবর্ণ মেন্টের সাধু প্রস্তাব সমর্থন করেন, আর অহিতকর প্রস্তাবে বাধা দেন। ধরাজ্ঞাল ভাহার বেশী কিছ করিতে চান কি ৷ ভাল মন্দ সব বিষয়েই কাউলিলে বাধা দিবেন, এমন কথা পূর্বেব বলিলেও এখন তাঁহারা সাহস করিয়া বলিভেছেন না।

দাশ-মহাশয় বলিয়াছেন যে কেবল কাউলিলের ভিতরে আন্দোলন উহাদের উদ্দেশ্য নহে, কাউলিলের বাহিরে গঠন-কার্য্য করাও উহাদের প্রধান উদ্দেশ্য। এই গঠন-কার্য্য কি, তাহা দাশ-মহাশয় প্রলিয়া বলেন নাই। ইহা লি অপ্শাতা-বর্জ্জন, হিন্দু মুসলমান-প্রীতি-ছাপন, থদার প্রচার ও ভাতীয় বিদ্যালয় স্থাপন,—না কাউলিলের কার্য্যের আমুয়লিকরূপে মফঃস্থলের কংগ্রেস কমিনিগুলিকে আম্বাথ-করা? দাশ-মহাশয়ের দলের গঠনকার্য্য শেষাপ্রিটি হইলেও হইতে পারে, কিন্তু প্রথমোক্ত বিষরগুলি নিশ্চয়ই নহে; কেননা, এগুলির প্রতি উাহাদের মনোবাগ দিবার অবসর কম।

উপসংসারে দাশ-মহাশর"আদর্শের বিশুদ্ধতা" সম্বন্ধে একটি অভিনব আধাাত্মিক ব্যাথাা করিরাছেন। উাহার মতে কাধীনতার সংগ্রামে কোন-একটা আদর্শ চিরকাল আঁক্ড়াইরা ধরিরা থাকা কোন কাজের কথা নহে। পরিবর্জনশীল অবস্থার সক্ষে আরাদের আদর্শেরও একট-আধট পরিবর্তন করিয়া লইতে হইবে। জীবনের ধর্মই ইহুা। তুঃপের সঙ্গেব বলিতে হইতেছে, দাশ মহাশরের এই কথা আমরা মানিয়া লইতে পারিতেতি না। এই মত হুবহু অফুসরণ করিলে, opportunism বা স্থানিধাদের সঙ্গে আমাদের কার্যপ্রণালীর বিশেষ পার্থকা থাকিবে না। দাশ মহাশয় যাঙাই বলুত, জগতে কোন মহুৎ কার্যাই আদেশকৈ ভাগে করিয়া হয় নাই। আদেশ যুত্তই শুদ্ধ ও নীর্ম হোক ভাহাই ছীবনেব উৎস, ভাহার জন্মই যুগে-মুগে লোকে সর্ব্বব ভাগে করিয়া আমিয়াছে এবং যুত্ত দিন মাধুষের মধ্যে মহুদ্বের বীল্প থাকিবে, ভভদিন দে ভাহাই ক্ষিবে।

----জানন্দবালার-পত্রিকা

আমাদের দেশে গবর্ণ নেউ কপায়-কথায় অবাজকতার ভয় দেখান, law and order এর দোহাই দিয়া কত ভদ্র সন্তানকে বিনা অভিনোগে অনিদিষ্ট কালের জন্ম কারাবাদে পাঠান, কিন্তু রম্পান উপর এই দৈনন্দিন অভ্যাচাবে নাহারা বিন্দুনারে বিচলিত হন বলিয়া মনে হয় না। নেপুলিশের প্রনাম বছায় রাখিতে লওঁ লিউন্ সমস্ত ভারত বাসীর কৃৎসিত দুর্গাম রটাইতে ইংস্তভঃ করেন না রম্পার ধর্মরক্ষা কি সে পুলিশের কত্তব্য নহে ? গবর্গ মেউ ও পুলিশ যথেই চেট্টা করিলে এইরূপ অভ্যাচার বিপ্রভাবে ক্ষনই সন্তান হয় না।

ভারতের রমণীদের ইজ্জত রক্ষা করিতে গবর্ণ মেণ্ট্র বাজ নহে তাহার বত অমাণ পাওয়া গিয়াছে। শেষ অমাণ, লর্ড লিউনের বৃংসা। লর্ড লিউন্ পেষ্ট বলিয়াছেন, ভারতেব নর-নারীর ইজ্জত জ্ঞান নাই— তজ্ঞস্তই বোধ হয় ইজ্জত রক্ষা করিতে তাহারা মোটেই বাজ নহেন। অভ্যাস যথন কোন হুজার বিরুদ্ধে কোন বুমণী পাশবিক অভাগেরের অভিযোগ আনিবে তথন গুঙারা অমানবদনে লর্ড লিউনের করা অনুসরণ করিয়া বলিবে, সে নির্দ্ধেষী শুরু ভাহার দুর্ণমে রটাইবার জনাই রমণী ইক্সপ মিগা অভিযোগ আনম্যন করিয়াছে।

--- সার্গি

সাইকেলে পৃথিবী-ভ্রমণ---

ক্ষেক্জন ভারতবাদী সাইকেলে চড়িয়া পৃথিবী স্থনী ক্ষিবেন, সকল করিয়াছেন। আপাততঃ তাহারা বোম্বে হইতে যোগুদাদ পদাস্ত গিয়াছেন। আমরা এই সংবাদে হুণী হইয়াছি। ভারতবাদাদের মধ্যে জীবনের প্রাচ্ছা, নাই, তাই তাহারা আকাশ্যানে পৃথিবী-জ্ঞন, টত্তর মেক-বিজয়, হিমালয় লজ্বন, সাহারা অতিক্রম অভুতির মত 'অনাবগুক' অসমীসাহদিক কার্যা করিতে প্রত্ত হয় না। পাশ্চাত্যে শত শত লোক এরূপ করিতেছে। ভারতবাদীদের মধ্যে তাই ইহার প্রথম সূচনা দেখিয়া আশাঘিত হইতেছি।

---আনন্দবাজার-পত্রিকা

বিধবা-বিবাহ---

বিদ্যাদাগরের জন্মভূমি বাঙ্গালা কিন্ত বিধবা বিবাহ ব্যাপারে এ প্রদেশ (পঞ্চনদ) হইতে বুলু পশ্চাতে। পঞ্চনদের রাজধানী লাহাের সহর বিধবা-বিবাহ সংস্কারে খুব অঞ্জন হইতেছে। প্রকাশ গত ৭ মাসে ৭ শত বিধবার বিবাহ হইরা গিরাছে। যে বিদ্যাদাগর এই বিধবা-বিবাহ প্রচলনে শ্রীণপাত পরিশ্রম * করিয়াছিলেন, তাঁহার কর্মান্দেত্র বঙ্গ আজ নারব। বিদ্যাদাগরের শ্বতিসভা সেই দিন দার্থক হইবে, যে-দিন বঙ্গবাদী তাঁহার জীবনের প্রিন্তুত্র কর্মাত্র বাজবিধবাগণের বিবাহ দিতে সমাজের শত বাধা-বিশ্ব পদদলিত করিয়া অঞ্জনর ইইবে।

— স্বায়ন্তশাসন

প্রলোকে নাদ্বেশ্ব--

বাজালার আর-একটি ইন্দ্পাত হইল। গত ৮ই ভাল তারিশে বারাণনা-বামে দর্শনশাসের আছিলায় মহামহোপাধায় পণ্ডিত যাদবেশর ওকরত্ব মহাশয় প্রলোকগ্যন করিয়াছেন। মৃত্যকালে ভাঁহার বয়স গওঁ বংসর হইয়াছিল। ——হিন্দ্রঞ্জিক।

আশুলোধ-খাতি

পর্গীয় স্থার আক্তেন্স মুখেলে।ধারের স্থাত-রক্ষা-কল্পে নে-দিন গড়ের মানে ভারতীয় ও ইউরোপীয় কেলোয়ড়েদের মধ্যে যে ফুটবল পেলা ইইয়াছিল, ভাহাতে টিকিট বিজ্যের দর্শ্যকে টাকা ইটিয়াছে। সর্বাদ্ধ

নারীব অধিকার -

গত ২৬শে আগত শাসন সংস্থার তদন্ত কমিটির সম্প্রেক ভারতীয় মহিলা-সমাজের পক ২ইতে মিনেণ দীপনাবার: দিংহ দাখা প্রদান করেন। শাসন-সংস্কার কমিটিব কাছে নারী-সমাভের দাবী এই যে, ভারতের যে-সব প্রচেশে মহিলাদিগকে ব্যবস্থাপক সভায় নির্ব্বাচনে ভোটের অধিকাব প্রদান করা হইয়াছে সেইসব স্থানের মহিলাদিগকে বাবস্থাপক সভার সদস্য হইবার অধিকার দান করা হটক। ওাঁহারা জানাইয়াছেন, আমবা ভোট দিতে পারিব যেখানে, সেধানে আমরা মদগুট বা হটতে পারিব না কেন ? ইচা নিতান্তই বিসদৃশ ব্যাপার। 🍱 অফ্রিধা দ্ব করা হুটক। প্রেসিডেণ্ট প্রর আলেক্জেণ্ডার মৃডিম্যান উাহাকে জানাইয়াছেন, এই অঞ্বিধা দুর করিতে সংখার-আইনের সংশোধন সাবভাক তইবে না। কেবল কয়েকটি রংলের একটু বদল করিলেই চলিতে পারে। তিমি ভারতের বিভিন্ন স্থানের মহিলাদের সমিতি-সমূহের মত তাঁহাদিগকে জানাইতে বলিখাছেন। মহিলা-সমাজ যে অধিকারের দাবি করিয়াছেন, তাহা যে সম্প্রি যুক্তিযুক্ত ভাগতে সন্দেহ নাই। কয়েকটি মিউনিসিপা।লিটিতে মহিলাবা দদশ্ত হইয়াছেন এবং তাহারা বোগাতার স্থিত সে-সব ক্ষেত্রে কানা করিভেছেন, বাবস্থাপক সভাতেই বা ভাহার। মে-মোগাত। এদর্শন করিতে পারিবেন না কেন ? আইনে এমন কোন নিষেধ্যুলক বিধি থাকা উচিত নয় যে, নারীরা ভোট দিতে পারিলেন না বা ভোট দিতে পারিলেও ভাহার। সদক্ত ১ইতে পারিবেন না। আমরা একথা পুর্বেরও বলিয়াছি যে, যে-সব প্রদেশের মহিলারা ব্যবস্থাপক সভার নির্বাচনে ভোটের অধিকার লাভ করেন নাই, সে-সব প্রদেশে এ বাধা ভুলিয়া দেওয়া আবিশুক, মেইরূপ যে-সব দেশে মহিলারা ভোটের অধিকার লাভ করিয়াছেন যেমন মাদ্রাজ, বোধাই, যুক্তপ্রদেশ, সে-দব স্থানেও তাঁহাদিগকে ব্যবস্থাপক সভার সদস্ত ১ইবার অধিকার দেওয়া উচিত। মহিলা-সমাজ আজে জাগিয়া উঠন এবং উাহাদের অধিকার মুপ্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করুন। জাতির গর্কাংশ পিছনে পড়িয়া থাকিলে জাতি কথনও জাগিয়া উঠিতে পারে না—মহিলা-সমাজের অধিকার-প্রতিষ্ঠার এইসব প্রচেষ্টায় পুরুষদেবও এদিক হইতে বড় কর্ত্তব্য রহিয়াছে, ভাহারাও এবিষয়ে উদাস্ত পরিহার কর্মন।

-- স্বর্জ

শ্রীযুক্ত দলবাহাত্র, গিরি---

দেশপ্রেমিক অক্লান্ত-কন্মী দলবাহাত্ত্ব গিরি আজ রোগশযায় পড়িয়া রহিয়াছেন, অপচ আজ পর্যান্ত দেশবাসী তাহার চঃস্থ পরিবারের ও এই ডাগী দেশনেতার সাহাযোর জন্ম একটুও চঞ্চল হয় নাই। আজ বিনা চিকিৎসায় মহাপ্রাণ কন্মী কষ্ট পাইতেছেন,—দেশবাসী কি ভাহাতে কট অনুভব করিতেছেন না ? . দলবাহাছুর গিরি এখন হাঁসপাতাল ছইতে নিজ গুংহ অবস্থান করিতেছেন। যাহার শক্তিতে যতটুকু কুলাইবে,— তিনি ততটুকুই সাহায্য করুন। যাহা পারেন ৩৮।২ নং এলগিন্ রোড্ কলিকাতা, শ্রীযুক্ত স্ভাষ্চশ্র বস্তুর নিকট প্রেরণ করিবেন।

---সারণি

নারী অত্যাচারী ওভা ---

বড়ই লক্ষার কথা যে অনেক গণ্যমান্য মূললমান নারী-অত্যাচারী শুণ্ডাদের সমর্থন করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, ক্ষেন্থার হিন্দু রমনারা বাহির হইয়া আসিয়া মূললমানকে নিকা করিতে চায়ই হাতে মূললমানের দোব কি? ভগবান্ জানেন, একথা কতদুর সত্য। পুর্ববঙ্গেক মূললমান যে বলাংকারের মোকদ্দমার জেলে যাইতেছে নেতাগণ তাহার কি হিসাব রাধিয়াছেন? অনেক সময় রমণীদের উপর যে-সকল ভীবণ অত্যাচারের সংবাদ পাওয়া যায় তাহা কথনই রমণীদের স্মৃতিতে হইতে পারে না। আর যদিই কোন রমণী ছুর্ববিভার বেশে কুলের বাহির হইতে চায়—তবে, একার্য্যে যাহারা তাহার সহায় হয় তাহারা কি সমান্তের নিন্দার পাত্র নহে? একশত অত্যাচারের মধ্যে একটা ব্যাপারে এমন থাকিতে পারে যে, হয়ত শ্রীলোকটির মত ছিল। এই-জন্তু সমগ্র মূললমান-সমান্ত, মূললমান নেতাগণ চুপ করিয়া থাকিবেন—আর গুণ্ডারা নির্বিবাদে অত্যাচার করিবে!

---দারপি

দি ইম্পিরিয়াল ব্যাঞ্-

🕟 ভারত-গবর্ণ মেণ্টের রাজস্ব-সচিব স্যার বেদিল 🛭 ব্রাকেট ভারতীয় ব্যবসায়ী-সজ্বের সভায় বকুতা-প্রদক্ষে বলিয়াছেন, ইম্পিরিয়াল ব্যাক্ষের কতকগুলি শাখা স্থাপনের প্রধান বিঘ্ন, উপযুক্ত কর্মচারীর অভাব। ইতিপুর্বেই ইম্পি-রিয়াল বাব্দের একশত শাখা খুলিবার যে, প্রতিশ্রুতি দেওয়া হইয়াছিল, তাহা এপযান্ত পূর্ণ করা হয় নাই। ব্যাকেট কৈফিয়ৎ দিতেছেন, অভিজ্ঞ **কর্মনারী পাওয়া যাইতেছে না। কিন্তু এই প্রদক্ষে দ্যার ব্ল্যাকেট একখা** উল্লেখ করেন নাই যে, ইম্পিঞ্লিল ব্যাক্তে ভারতীয়গণকে শিক্ষানবিসী করিবার জন্ম কি থ্যোগ প্রদান করা হইয়াছে ? ব্যাক্ষের কাষ্যে অভিজ্ঞ ইংরাজ কর্মচারী পাওয়া যাইতেছে না,—ইংাই কি ব্যাঙ্কের শাখা খুলিবার অস্তরায় ? ব্যাঙ্কের বড় কর্ত্তারা যদি পজাতি প্রতিপালন করিবার মহৎ উদ্দেশ্য হানরে পোষণ না করিতেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অভিক্র ভারতীয় **কর্ম**চারীর মারা অভাব পূর্ণ করিতে উদাসীন থাকিতেন না। ভারতীয়গণ পরিচালিত অনেক ব্যাক্ষ আজ ব্যবসাক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা অর্জন করিয়াছে। পোদ ইম্পিরিয়াল ব্যাকে চূড়ার উপর ময়ুরপাথার মত মোটা বেভনভোগী সাছেব লোক থাকিলেও ভারতীয় কর্মচারীই প্রকৃতপক্ষে প্রশংসার সহিত একাল পথান্ত ব্যাক্ষের কার্যা পরিচালন করিতেছেন। ইন্পিরিয়াল ব্যাক্ষের ভারতীয় কর্ম্মচারীদের কাগ্যদক্ষতা ও সততা প্রশংসনীয়। খেতাঙ্গদের যে কি পরমান্চ্যা খোগ্ডা আছে, তাহা আমরা জানি না; তবে ইম্পি-ोबेयाल वारक পत्र-भत रय-करमक्षे क्रूशहूबी **ध**त्रा भिज्ञ, रमिन कलिका-তাতে ঃ যে একটি এইরূপ প্রতাবণার সংবাদ পাওয়া গিয়াছে, ভাহাই বাজের অপধ্যাপ্ত অর্থে পুষ্ট বেতাক কর্তাদের কার্য্যদক্ষতার উজ্জন দৃষ্টান্ত। স্যার ব্র্যাকেট অবস্থ ভারতীয় কর্মচারী নিয়োগ করা হইবে কি না. অথবা ভারতীয় শিক্ষানবীশদিগকে ব্যাক্ষের কার্যো গ্রহণ করা হইবে কি না, সে-भवाद कान कथा करहने नाहे। क्षिकामा कतित्व छाहादा त्व छेखत দিবেন, তাহা আমরা জানি। গোষ্ঠীবর্গনহ প্রতিপালিত হইবার এমন स्रांश रा महरक द्वारक दित पन छाड़िर्वन ना, छाहा ६ व्यामना छानि ।

---আনন্দবান্তার-পত্রিকা

লর্ড্ লিটন ও মহাআজী---

মহাস্থা গান্ধী লিখিরাছেল, লর্ড্ লিটন কোন্ সাহসে এরূপ অপমানকর বাক্য বলিতে সাহস করিরাছেল? যদি বাঙ্গলাদেশের—তথা ভারতবর্ধের জনমতের কোন কার্যাকরী শক্তি থাকিত তবে লর্ড্ লীটন এরূপ কথা বলিতে সাহস পাইতেন না। কিশ্ব দেশে এখন এমন কোন জনমত নাই যাহা প্রোরের সঙ্গে আত্মপ্রকাশ করিতে পারে। কিন্তু যতবড় শক্তিশালী ব্যক্তিই হো'ক্ কেছ যেন না মনে করে বে, তাহারা চিরদিনই ভারতবাসীদের আত্মমর্য্যাদাকে এইরূপে আ্যান্ত করিতে পারিবে। হিন্দু-মুসলমানের বিবাদ এবং পরিবর্ত্তনকমাম ও পরিবর্ত্তনবিরোধীদের মন্তহেদ জাতীর আন্দোলনের কণস্বামী কলক, কিন্তু উচ্চপদস্থ ইংরেজদের এইসব ঘার অপ্যান-বাক্য ক্ষাতির হৃদয়ে চিরকালের জক্ত্ম গভীরভাবে দাগ কাটিরা দেয়।

--- সানন্দবাজার-পত্রিক।

বিশ্বভারতী-সংবাদ---

সমাজশাস্ত্র ও অর্থনীতির বিখ্যাত অধ্যাপক শ্রীরজনীকান্ত দাস মহাশয় বিশ্বভারতীতে অধ্যাপনা বরিতেছেন। তিনি এক্ষণে আশ্রমের পার্থবর্জী গ্রামসমূহে ভ্রমণ করিয়া অচক্ষে গ্রামবাসিদের অবস্থা পর্যাবেলণ করিতেছেন। শীঘ্রই তিনি এবিষয়ে ধারাবাহিক-ভাবে লিখিতে ফরু করিবেন।

শ্রায় বিশ বংনরের কঠোর পরিশ্রমের ফলে অধাপক শ্রীযুত হরিমোহন বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের বাংলা ভাষার অভিধান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রকাশিত হইলে ইহা একথানি অত্যুংকৃষ্ট গ্রন্থ বলিয়া সমাদর লাভ করিবে সন্দেহ নাই।

—শাস্তিনিকেতন-পত্রিকা

বাংলায় জল প্লাবন---

নোয়াখালি

প্রথমে অনাবৃষ্টিতে, পরে অতিবৃষ্টিতে আণ্ড ধাক্ত প্রায় সকলই নষ্ট হইয়া গিয়াছে। অতিবৃষ্টিতে আমন ধাক্তের যথেষ্ট শও হইবে বলিয়া মনে হয়। সন্দীপে চাউল ৮॥•। ৯ টাকা। গ্রামে ৮ টাকার কম চাউল পাওয়া ঝার না। সহরে ৭৸• আনা ৮ টাকা হয়।• আনা ।/• আনা দের বিক্রী হয়। মৎস্ত তুত্থাপ্য বলিলেই হয়। নদীর নোনা জল প্রায় সকল স্থানে প্রবেশ করিয়া পানীয় জলেরও কটের একশেশ করিয়াছে। কালাজ্বর ও ম্যালেরিয়া ক্ষিপ্রগতিতে তাহাদের নিজ-নিজ কর্মেলাগিয়াছে।

—েদেশের বাণী

বরিশাল

এই জিলার উত্তরপূর্বাঞ্চল ফলমগ্ন হইয়াছে। ফলে আগুধান্ত সম্পূর্ণ ধ্বংস হইয়াছে। আমনধান্তের অবস্থাও ভাল নহে—ছুর্ভিক্ষের করালছায়া বাধরগঞ্জের উপর আপতিত হইতেছে। অথচ এদময় প্রচাহ এত অধিক পরিমাণে চাউল স্টিমারযোগে রপ্তানি হইতেছে — কেন্দ্র ইহার প্রতিবাদের পন্থা পুলিয়া পায় না ও আবিশ্রকণা উপলব্ধি করে না, ভাই আজ ২০০ সপ্তাহের মধ্যে চাউলের দর ৬ ৬০ টাকা হইতে ১০, ১০॥০ টাকা দর ছেইলাছে।

গত ছৰ্ভিক্ষের তহবিলে কতক টাকা ছিল, তাহা এখন কোথাৰ কি-ভাবে আছে, তাহার সবোদ লওৱাও আবিশ্রক। -

—বরিশাল-হিতৈষী

টাদপুর

চাদপুরের সংবাদে প্রকাশ, বর্ধার ভীষণ প্রায়ন দেখা দিয়াছে। ৭৫-খানা সৃহ জলমগ্ন। চাউলের সাধারণ দর ৮ টাকা। পাটের দর ১০।১২ টাকা।
— অিপুরা-হিতৈষী

রাধাল বালকের অন্তত বীর্থ---

বিগত জুন মাদের শেব সপ্তাহে চট্টগ্রাম অঞ্লে তুমুল বড়বৃষ্টিতে আসাম বেকল রেলওরে লাইনের কুমীরা ও ভাটীরারী ষ্টেশনের মধাবর্ত্তী একটি পুলের কিরদংশ বস্থার স্রোতে ভান্ধিরা পড়ে। নিকটবর্তী গ্রাম-সমূহের কভিপর বালক নিকটে গুরু চরাইভেছিল। হাসনাবাদের একটি বালক পুলের ঐ ভগ্ন অংশ দেখিতে পাইয়া সঙ্গীর বালকগণের নিকট প্রস্তাব করে, "গাড়ী আদিবার সমন্ন হইন্নাছে, ভাঙ্গা পুলের উপর দিয়া পাড়ী গেলে নিশ্চরই পডিয়া যাইবে। চল আমরা দলবন্ধ হইয়া রেলরান্তার উপর দাঁড়াইয়া থাকি, তাহা হইলে চালক গাড়ী থামাইবে।" কেহই তাহার এই প্রস্তাবে সন্মত হইল না দেখিয়া,দে একাই পাড়ীর শব্দ শুনিয়া রান্তার উপরে দাঁড়াইল এবং হাত নাড়িয়া গাড়ী থামাইতে ইঙ্গিত করিতে नांशिन। मङ्गीय वानकशन जाहात्क आत्पत्र छत्र त्यथाहेया मित्रेया याहेत्उ বলিল। দে বলিল, "আমার একটি প্রাণ দিরাও যদি অনেকগুলি প্রাণ বাঁচাইতে পারি, সে-মরণে আমার কোন কট্ট হইবে না।" দেখিতে দেখিতে গাড়ী নিকটে আশিরা প্রছিল, সে এক পাও নড়িল না, সাহসের সহিত হাত নাডিয়া নিষেধ করিতে লাগিল। ক্রমে গাড়ীর বেগ কমিতে-কমিতে বালক হইতে ৪।৫ হাত দূরে গাড়ী থামিলে চালক ও যাত্রিগণ উৎফকোর সহিত গাড়ী হইতে নামিয়া বালককে ব্যাপার কি জিজ্ঞাসা করায় সে ইঞ্জিতে পুলের নীচে ভগ্নস্থান দেখাইরা দিল। তৎক্ষণাৎ সকলে এই আসন্ন বিপদ হইতে রক্ষা পাইয়া বালককে টাকা, আধুলি, দিকি, হুয়ানা পুরস্কার দিতে লাগিলেন, প্রায় অনেক টাকা আদায় হটল। টাফিক ম্যানেজার স্বরং আসিয়া ঘটনাস্থলে উপস্থিত হইলেন্ পাহাডতলী হইতে স্তম্ভ গাড়ী-যোগে ভাটিয়ারী ষ্টেশন হইতে যাত্রী লওয়া হইল। বালকটিকেও সহরে আনিয়া রেলওয়ে কর্তুপক্ষ বহু টাকা পুরস্কার দিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। আমরা এই কর্ত্তব্যনিষ্ঠ পল্লীবালকের দীর্ঘ জীবন,কামনা করিতেছি। আশা করি, দেশবাদী বালকটির স্থানিকার ৰন্দোবন্ত করিতে কুণ্ঠিত হইবেন না। --- আনন্দবাজার-পত্রিকা কলিকাতা পাস্তর ইনষ্টিটিউট

কলিকাতা পাস্তর ইন্টিটিট্ট স্থাপিত হওয়াতে জনসাধারণের কতদূর স্থবিধা ও উপকার হইতেছে, তাহা এখনও ঠিক জানা ধার নীই। সর-काती देखादात प्रथा यादेखिए या, ১৯২২ माल भिला भाखन देनिएछिए বাঞ্চালা হইতে ৯৮০ জন লোক চিকিৎসিত হইয়াছিল: ১৯২৩ সালে ১৩৬১ জন ঐথানে বাঙ্গালা হইতে চিকিৎসিত হইয়াছিল। বর্ত্তমানে কলিকাতার ইনষ্টিটিটটে এক জুলাই মাদেই ২১৩ জন লোক চিকিৎসিত হইরছে। ইহাতে আশা করা যায়, বাঙ্গালা দেশের লোক কলিকাভার ইনষ্টিটিউটের ঘারা ক্রমেই অধিক-পরিমাণে উপকৃত হইবে।

—-আনন্দবাজার-পত্রিকা

খদরের মর্যাদা --

শীমতী সরোজিনী নাইড় ইতিমধ্যে একটি সভার বক্ত তা-প্রসক্ষে বলিয়াছেন যে, খদ্দর একতা ও প্রেমের চিহ্ন--্বাহার। নিজেদের গরীব ভাইদিগকে সহায়তা কগ্ৰিতে চান, তাঁহাৱাই উহা মৰ্শ্মে মৰ্শ্মে অফুডৰ করি-বেন। यত দিন পঞ্জ দেশে গরীর স্ত্রী পুরুষ ও বালক বর্তুমান থাকিবে, ততদিন চর্কার বিশেষ প্রয়োজন আছে ৄ এই কারণে হায়জাবাদের নিজ্লাম বাহাছর খদর, পরিধান করেন এবং কেনীয়ার প্রধানমন্ত্রী ভারতীয় কর্ত্ব কর্ত্তিত ত্তার ভারতীর ভাতে বুনা ধদ্বের নমুনা চাহিলা পাঠাইয়াছেন। ---আনন্দবান্ধার-পত্রিকা

জেলখানায় কয়েদী---

১৯২১ সালের সেকাস্ রিপোর্টে দৃষ্ট হয় বে, ঐ সময়ে বাংলার নানা

জাতিগুলির মধ্যে কত জন জেলখানার কয়েদী ছিল এবং বাংলাদেশে তাহাদের জন-সংখ্যা কত তাহা নিমের তালিকার দেওয়া হইল।---

	क् न मः शा	करत्रमी
ত্রাহ্মণ	202880•	8₹€
কারস্থ	>2565.00'	485
বৈ দ্য	>• <ba< td=""><td>૭૯</td></ba<>	૭૯
গৰু বণিক্	८४४६८	96
স্থবৰ্ণ বৃণিক্	३ ३७७२	e २
ভিল <u>ী</u>	926969	ø۶
বাউরী	. 0.0.30	ર ¢
স াও তাল	93.90	હ ર _
বাগ দি	PP6P52	ર ૭હ
সন্গোপ	৫ ৩৩২২ •	9.
তাস্থলি	85.86	9
•		—তামুলি প ত্ৰিকা

নিকেলের আট-আনী---

সরকারী ইস্তাহারে প্রকাশ যে, নিকেলের অটিআনী ১৯২৪ সালের ১লা অক্টোবর হইতে অচল হইবে। ১৯২৫ সনের ৩০শে সেপ্টেম্বর পর্যান্ত টে জারীতে সেগুলি লওয়া হইবে। ১৯২৫ মনের ১লা অক্টোবর হইতে টে জারীতে দেগুলি লওয়া হইবে না কেবল কলিকাতা, বোদাই, মাল্রাজ, রেঙ্গুন, লাহোর, কানপুর ও করাচীর কারেন্সি আফিসে সেগুলি গৃহীত হইবে।

যাঁহাদের নিকট নিকেলের আট আনী আছে তাহারা ধেন অবিলয়ে অন্ততঃ ৩-শে দেপ্টেমরের মধ্যে তাহা টে জারীতে জমা দিবেন।

নিকেলের সিকি, ছ-আনীও এক আনীর সম্বন্ধে নিয়মের কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। সেগুলি যেমন চলিতেছে তেমনি চলিবে।

বিশ্বভারতী গ্রন্থপ্রকাশ-বিভাগ—

বিশ্বভারতীর বিভামেঠ হইতে নিয়লিখিত পুত্তকগুলির মুদ্রণের এক সংশ্বরণ করা হইতেছে। * তারকা-চিহ্নিত পুস্তকগুলির পাণ্ডুলিপি শেষ হইরা গিরাছে।

শীযুক্ত শান্ত্রী মহাশয়

- ১। গৌড়পাদের কারিকা * বিস্তৃত সমালোচনা ও বিশেষ বাাথা। সহ।
 - ২। নাগানন্দ--ভিকতী অমুবাদ সহ
 - ু। মিলিন্দ প্রশ্ন (দেবনাগরী অক্ষরে সম্পূর্ণ)

পণ্ডিত ভামরাও শাস্ত্রী

ভারতীয় সঙ্গীত সম্বন্ধে আলোচনা

পণ্ডিত কপিলেশ্বর মিশ্র

ব্রহ্ম হতের বিভিন্ন পাঠাদি প্রদর্শন। *

শ্ৰীমৃক্ত ফণীন্সনাথ বহু

শিৱশাস্ত্র 🛪

শীযুক্ত নিভানন্দবিনোদ গোসামী

- ১। অভিধন্মার্থ সংগ্রহ—২টি টাকাদছ মূলপালি ⁴
- ২। ঐ সম্পূর্ণ সংস্কৃত অমুবাদ *
- ৩। ঐ মূলের ব**ল**ীপুব|দ *
- ৪। সার-সংগ্রহ।
- ে। পালি পাঠ-সঞ্চন্ন

--- শাস্তিনিকেতন পত্ৰিকা

শ্রীনিকেতন-সংবাদ -

কৃষি বিভাগ —গত বঁৎসর কৃষিক্ষেত্রের জ্বমিগুলি শৃষ্টাবস্থার না থাকায় ক্ষেত্রে কোনক্রপ জল-নিষ্কাশণ ও সেচনের বন্দোবস্ত ছিল না। এবংসর প্রথমেই ছোট ছোট জমিগুলিকে ভাঙ্গিয়া বড় বড় খণ্ডে পরিণত করিয়া শৃষ্টাবাবন্ধ ভাবে জমিগুলিকে তৈরারি করা হইয়াছে।

কৃষিক্ষেত্রের উত্তর দিকের ডাঙ্গার জল যাহাতে যথাগথভাবে ব্যবহৃত হয় ভজ্জা বিশেষ ব্যবহা করা হইরাছে। সমস্ত কৃষিক্ষেত্রটি এমন ফুচাঞ্চলবে পয়ঃপ্রধালীর ঘারা গঠিত করা হইরাছে যে বর্ষার অভিরিক্ত জল ক্ষেত্রের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত প্রিক্ত জমিগুলিকে সিক্ত করিয়া—যে পুরাতন বৃহৎ পুন্ধরিগা এবৎসর খনন করা হইয়াছে—তাহাতে জমিবে। রবি ফ্যান্ডের ক্ষেত্রন্ত খাহাতে একই সময়ের মধ্যে জলসেচন করা যাইতে পারে ডজ্ঞা সমস্ত কৃষিক্ষেত্রটি ফুশুঝলভাবে পয়ঃপ্রধালীর ঘারা বিভক্ত করা হইয়াছে।

গঙ্গর থাবার :—জোয়ার জোয়ার ও বরবটা একত্রে, ভূটা ও বরবটা একত্রে ইম্পী (Impex একপ্রকার জোয়ার) ও Noyebean (সরবীন্)।

এ-অঞ্চলে আদার চাষের প্রচলন না থাকার আমাদের এই কৃষিক্ষেত্রে অনেকখানি জমিতে আদা লাগাইয়া পরীক্ষা করা হইতেছে। উপস্থিত ক্সলের আশা বিশেষ আশাপ্রদ।

এ অঞ্চলে বছল পরিমাণে আনারদের চাষের এই প্রথম চেষ্টা। আনারদের ক্ষেত্রটিকে ছইভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। একটি আওতার (ছারায়) অন্যটি পোলা জমিতে। আমেরিকার আধুনিক প্রণালীমতে খোলা জমির চারাপ্তলির গোড়ায় একপ্রকার কাগজ দিয়া বর্ধার পরে আবৃত করা হইবে।

বাহির হইতে লোক নিযুক্ত না করিয়া স্থক্তল প্রামের তিনটি কৃষককে ও একটি ব্রাহ্মন ভদ্রলোককে কৃষিক্ষেত্র-পরিচালনার প্রণালা শিক্ষা দেওয়া ছইতেছে। ইহা বাতীত একজন ব্রাহ্মন ছাত্র কৃষিশিক্ষা করিতেছে; তিনি শিক্ষা সমাপন করিয়া নিজের কৃষিক্ষেত্র পরিচালনা করিবেন বলিয়া স্থির করিয়াছেন। এ-বংসর কৃষিক্ষেত্রের সংগ্রে পৃষ্করিণাতে ৫০০০ মাছ ছাড়া হইয়াছে।

পল্লাদেবা বিভাগ—গত মে মাদে বারভূম জেলাবোর্টের চেমারম্যান মহোদর বীরভূম জিলার দশটি বিভিন্ন মধাইরোজী বিভালয়ের প্রধান শিক্ষকদিগকে পল্লাদেবা-বিভাগের কার্যপ্রশালী শিক্ষা করিবার জন্য প্রেরণ করেন। তাহারা এখানে একমাদ থাকিয়া নিম্নলিখিত বিষমগুলি শিবিরাছেন: ঝাটটিং, স্বাস্থাগুর, পুননকার্য ও পল্লাগঠন। আমরা গুনিয়া হথা হইলাম যে, তাহারা নিজ নিজ প্রামে কিরিয়া গিয়া পল্লাদেবার কার্যা আরম্ভ করিয়াছেন। গত ফেব্রুরারী মাদে Sconting শিক্ষা দিবার যে-বন্দোবস্ত করা ইইয়াছিল তাহাতে শ্রীমুক্ত স্বরেক্রনাথ ঠাকুর মহাশার তাহার জমিদারি ইইতে ছুটি ছাত্রকে এগানে প্রেরণ করেন। ছাত্র ছুটি নিজ প্রামে কিরিয়া গিয়া শ্রীমুক্ত জিতেন্দ্রনাথ রাম্ব মহাশরের অধীনে সর্বাসমেত ৬টি সহারকদল গঠন করিয়াছেন। গত জুলাই মাদে স্কর্মল হইতে শ্রীযুক্ত কালামোহন ঘোষ গুলীধীরানক রাম তাহাদের কার্য্যবেনী পরিদর্শন করিয়া বিশেষ প্রীত ইইয়াছেন।

গত জুন মাসে স্থান্ধলের পূর্বাদিকে ১২ মাইল দুরে ব্যাংচাজা নামক গ্রামে আগুন লাগিয়া ১২৭খানি গৃহ ভদ্মীভূত হয়। ঞ্জীনকেতনের কর্মীগণ, বোলপুর-দেবা-সমিতির ঝাহাযো অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া বোলপুর হইতে চাউল ও অর্থ সংগ্রহ করিয়া পনের দিন পর্যান্ত ছঃছ

গ্রামবাদীদিগকে নানাবিষয়ে সাহায্য করিয়া ভাহাদিগকে বিপদ্ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন।

বর্ত্তমান সময়ে সর্বাদমেত দশটি গ্রামে পক্লীদেবা বিভাগের তরফ হইতে ম্যালেরিয়া নিবারণের কাধ্য চলিতেছে। উক্ত গ্রামগুলিতে গ্রাম-বাদীদিগকে লইয়া সমিতি গঠন করা হইয়াছে। এই সমিচির সভ্যেরা গ্রামের সহারক দলের সাহাধ্যে ম্যালেরিয়া-নিবারণে এতী হইয়াছেন।

বয়ন-বিভাগ (Westving) -বর্তমান বৎসরে মোট ৪৪ জন ছাত্র স্বরূপে আসিয়া বয়ন-বিভাগে নানারূপ কার্য্য শিক্ষা করিয়াছেন। ইহাদের ভিতর বীরভূম জিলার ১০টি মধাইরেজী বিদ্যালয়ের শিক্ষকেরাও ছিলেন। তাহারা এখান হইতে শিক্ষালাজ করিয়া নিজ নিজ বিদ্যালয়ের বয়ন ও অস্তাজ্ঞ কার্য স্থক্ষ করিয়াছেন। গত ১লা জুন হইতে বোলপুর গুরুটোণিং বিদ্যালয়ের ১৫ জন ছাত্র প্রত্যাহ বৈকালে, গণটা করিয়া এই বিভাগে কার্য্য শিক্ষা করিতেছেন। স্বক্ষলের চারিপার্শ্বরুপ্তামে যে-সকল তাতি আছে, তাহারা যাহাতে মহাজনের কবলে না পড়ে, অখচ যাহাতে তাহাদের সংসার শচ্ছন্দভাবে নির্বাহ করিতে পারে তজ্জ্ঞ ঐসকল তাতিদিগকে এখান হইতে স্তা সর্বরাহ করা হয় ও উপযুক্ত পারি-শ্রমিক দিয়া তাহাদিগের নিকট হইতে টুইল, জিন, তোয়ালে ও ধৃতি, গামছা, সাড়ী ইত্যাদি তৈয়ারি করিয়া লওয়া হয়। গৃহশিলগুলি পুনঃ-প্রতিন্তিত করাই এবিভাগের মুখ্য উদ্দেশ্য। এই বিভাগের পরিচালনার নিয়লিখিত বিষয়গুলির কাজ বর্ত্তমানে চলিতেছে ং—

Cotton Weaving, Silk Weaving, Blanket Weaving, Durry Weaving, Carpet Weaving, Chemical Vegetable Dying & Calico Printing.

চামড়া পাকানর কার্য্য (Tammery)—গত মাস হইতে স্থকলে চামড়ার কার্য্য পুনরার আরম্ভ করা হইরাছে। গত বৎসর ('Infometamning বিশেষ লাভজনক না হওয়ার এবার Back-famning প্রক্ষ করা হইরাছে। চারিপাশের গ্রামের মুচিদের ভিতর তাহাদের জাভিগত-ব্যবসা পুনঃপ্রতিষ্ঠা করা এই বিভাগের উদ্দেশ্য। বর্ত্তমান সময়ে গ্রাম হইতে ওজন মৃচি আনাইয়া তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। ইতিমধ্যে মহিদাপুরের একটি মৃচি-পরিবার এখানকার কার্য্যপ্রণাধী অমুযায়ী নিজের বাড়ীতেও এই ব্যবসা মুক্ষ করিয়াছে। আশা করা যায় ক্রমে অস্থাক্ষ সকল মৃচিরাই তাহাদের জাতিগত ব্যবসা পুনরায় আরম্ভ করিয়া এই শিল্পের উন্নতি বিধান করিবে।

চিকিৎসালয়—গত মাদে চিকিৎসালয়ের কার্য্য বেশ ভালই চলিরাছে. দৈনিকগড়ে ২৬ জন করিয়া রোগী ঔষধ লইয়া যাইত। গতমাদে প্রায় ১৮০, টাকার যন্ত্রাদি, ২০০, টাকার ঔষধাদি ক্রয় করা হইয়াছে। নিম্ন-লিপিত নিয়মগুলি গ্রামের উল্লভি-বিধানের জক্ত চিকিৎসালয়ে প্রবর্ত্তি করা হইয়াছে।

- ১। যে-দকল গ্রামবাদী নিজেদের গ্রামে ম্যালেরিয়া নিবারিণা
 দমিতি গঠন করিরা তাহার দভা হইবেন উহারা উষ্ধের মূল্য বাবদ / •
 এক আনা পরদা দিলেই চিকিৎদালয় হইতে উত্ধ পাইবেন। তাহাদের
 বাড়ীতে রোগী দেখিতৈ হইলে, নিজগ্রামের দমিতির কণ্ডে এক টাকা
 টাদা দিলে স্ফলের স্থানীয় এম্-বি ডাক্টার রোগীর বাড়ীতে পিরা
 চিকিৎদা করিয়া আদিবেন।
- ২। সমিতির বে-সকল্প সভ্য অভ্যন্ত গরীব, সমিতির ফণ্টে কোন-রূপ চাঁদা দিতে পারেন না তাঁহাদিগকে মাসে অন্ততঃ একদিন প্রাদ্দর উন্নতির জন্ম শারীরিক পরিশ্রম করিতে হইবে। এসকল সভ্যগণকে চিকিৎসালবের টিকিট বিতরণ করা হইবে। তাঁহারা বিনামূল্যে ও বিনা ভিদ্ধিটে ত্রথ ও ভাক্তার পাইবেন।

্। যে-সকল প্রামবাদী সমিতির সভা ইইবেন না তাঁহাদিগকে উবধের পুরা মূলাও ভাজারের ভিঞ্জিট বাবদ ৪ টাকা চিকিৎসালয়েএ ফতে জমা দিতে হইবে।

সমাজ-তত্ত্ব (Sociology)— শীবুজ রজনীকান্ত দাদ, এম্-এস্দি, পি-এইচ-ডি,-শীনিকেতনে সমাজ-তত্ত্ব ও অর্থনৈতিকের একটি বিভাগ পুলিয়াছেন। তিনি আমেরিকার বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে ২০০২ বংসর অধ্যাপনা করিয়া ভারতীয় শ্রমিক সম্প্রদ রের সকলপ্রকার তত্ত্বে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। তিনি সম্প্রতি একটি হিন্দু, একটি মুসলমান, একটি সাওতাল ও একটি হিন্দু, মুসলমান-মিশ্রিত গ্রামের নানাবিধ জ্ঞাতবা বিষয় সংগ্রহে নিযুক্ত আছেন। তিনি আশা করেন বে, বাংলার সমাজ ও অর্থসমস্তার মূল কারণ একবংসর পরে দেখাইতে পারিবেন। তিনি সম্প্রতি আশুদ্রম ও শীনিকেতনে Village Economyর ক্লাস - পুলিয়াছেন।

ম্যানেরিয়া ও তাহার প্রতীকার—

ম্যালেরিয়ার জ্বর হইতে আমরা নিস্তার পাইতে পারি, অতি অল্প বারে ইহার প্রকোপ হইতে উদ্ধার পাইতে পারি, একথা বোধ হয় সবাই জানেন না। ম্যালেরিয়া জ্বরের এক-প্রকার বীজাণু আছে। এই বীজাণু মামুবের শরীরে প্রবেশ করিয়া রক্তের মধ্যে চলাচল করিয়া জ্বরের স্পষ্ট করে; মশা এই বীজাণু একজনের শরীর হইতে অন্ত জনকে দেয়—এই-রূপে ম্যালেরিয়ার সময় জ্বরের প্রকোপ বাড়িয়া চলে। এই সময়ে শ্রাবণ, ভাজ, আখিন ও কার্ডিক মাসে মশা ডিম পাড়ে এবং মশার সংখ্যা বৃদ্ধি হয় বলিয়া জ্বরেও বিস্তার বাড়িতে থাকে।

ম্যালেরিয়ার হাত হইতে নিস্তার পাইতে হইলে (১) শরীরে প্রবিষ্ট ম্যালেরিয়াব বীঞ্চাপুর ধ্বংস করিতে হইবে, (২) মশার কামড় হইতে নিজেকে বাঁচাইতে হইবে, (৩) মশা যাহাতে ডিম পাড়িয়া কুল বুদ্ধিনা করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। প্রতিকারের উপায়—

- (১) কুইনাইনই ম্যালেরিয়ার বীজাণু ধ্বংদের একমাত ঔষধসপ্তাহে তিন বার ৫ গ্রেন্ করিয়। কুইনাইন্ থাইতে হইবে, ভাহা হইলে
 যে বীজাণু শরীরে প্রবেশ করিবে ভাহা বিনষ্ট হইবার সজাবনা। দাত্ত
 পরিকার রাগিতে হইবে—না হইলে ত্রিফলা (হরীতকী, আমলকী ও
 বহেড়া) ভিজান জল প্রভাহ প্রাতে থাওয়া উচিত। অবের ভূগিয়া
 কাজ ২ক্ষ করিয়া শরীর ধারাপ থাকিলে আয়ের ও শরীরের যে ক্ষতি
 হয়, ভাহা অপেকা নিয়মিতরূপে কুইনাইন্ থাওয়ার ধরচ অনেক কম।
 প্রত্যেক পোটাফিসে সন্তায় কুইনাইনের বড়ি পাওয়া যায়।
- (২) মশারী ব্যবহার, অভাবে সন্ধার সময় ধরে ভাল করিরা ধুনা আলোইয়া ঘর বন্ধ করিয়া রাখিলে মশার উপদ্রব কম হর। যথা-সম্ভব এই কয় মাস সন্ধারে পর শরীর ঢাকা দিয়া রাখা উচিং; তাহা হইলে মশা কম কান্ডাইতে পায়। কেরোসিন্ ভেলের পন্ধে মশা কম থাকে; হল্দে রতের কাণড়, জামা ও বিছানায় মশা কম আসে।
- (৩) মশা স্থির ময়লা জলে ডিম পাড়ে—যে-সব সার-গাণীর গর্ত্তে, নালার, ডোবার মশা ডিম পাড়ে, ডাহা স্তরাট করা উচিৎ; যেথানে জল জমে, তাহাতে ক্ষেরানির তেল ছিটাইরা দিলে মশা আর ডিম পাড়িতে পারে না। ডিম পাড়িতে না পারিলে মশার বৃদ্ধি কমিরা যার।

এই তিনটি উপায় এখন হইতে সকলের অবলখন করা উচিত: তাহা হইলে অরের হাত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যাইবে। অরে প্রত্যেক বংসর ভূগিয়া লোক হীনবল হইয়া পড়িতেছে, সাধারণের আয়ও কমিয়া ঘাইতেছে এবং অক্স কোন রোগে সামাক্ত দিন ভূগিয়া অকালে মারা

বাইতেছে। ম্যালেরিয়ার হাত ছইতে বাহাতে নিজে পরিত্রাণ পান এবং অফ্যকে উদ্ধার করিতে পারেন তাহার চেষ্টা সকলের করা উচিত। —এডুকেশন-:গজেট

ভারতবর্ষ

আচার্য্য গিদ্ওয়ানির স্বাস্থ্য—

সিন্ধু প্রদেশের কংগ্রেন-কমিটির সভাপতি শ্রীযুক্ত সি পি পিদ্ওরানী জানাইরাছেন যে, নাভা জেলে আচাধ্য গিদ্ওরানীর স্বাস্থ্য অভ্যন্ত ধারাপ হইয়া পড়িয়াছে। উাহার শরীরের ওজনও ১৫ সের কমিয়া শ্বিয়াছে। উাহার পত্নী প্রায় ১২ বার জেল-ফ্পান্টিটেন্ডেন্টের নিকট পত্র জিপিরা উাহার সহিত সাক্ষাং করিবার অন্ত্রনতি চাহিয়াছেন; কিন্তু এসম্ব্রেকেনই জ্বাব পাওয়া যায় নাই।

মানহানির দায়ে বোম্বে ক্রনিকেল্—

১৯২১ সালে ধার্ওয়ারের গুলিবর্ধণের ব্যাপার-সম্পর্কে বোদাই ক্রনিকেলে প্রকাশিত প্রবন্ধের জন্ম ধার্ওয়ারের পুলিশ সব্ইনেম্পেক্টর্ শবিলিক্সরা এবং ফ্পারিস্টেওেন্ট্ উক্ত পত্রিকার সম্পাদকের বিক্লজ্বে মানহানির মান্লা রুজু করিয়াছিলেন, বোদাই হাইকোর্টের জন্ম নিঃ কেম্পের এল লাসে সেই মান্লার আপীলের গুনানী শেব হইয়া গিয়াছে। জন্স নিম আদালতের দক্ত অর্থাং ব হাজার এবং ৮ হাজার টাকা অর্থদণ্ডের আদেশ বহাল রাধিয়াছেন। রায়ে বলা হইয়াছে বে, আসামীপক্ষ নিরপেক্ষ সমালোচনার বে-তর্ক উপস্থিত ক্রিয়াছেন, ভাহা ক্রিক নহে। বরং প্রবন্ধটি যে বিবেষ-প্রণোদিত ভাহা স্প্রইর্মপেই প্রমাণিত হইয়াছে।

'কেশরী' ও 'বিনোদ'—

বোধাই হাইকোর্টে "কেশরী" ও "বিনোদ" পত্রিকার কর্তৃপক্ষ আদালতকে অবমানন। করার অভিযোগে যথাক্রমে ংহাজার এবং ১৫ শত টাকার অর্থণেওে দণ্ডিত হইয়াছিলেন। এই পত্রিকা ছইয়ানি জনন্যাধারণের নভামত বাস্তা করিছে যাইয়াই ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে: বিশেষতঃ এই মান্লায় ভারতের সংবাদপত্রের স্বাধীনতাও ক্ষুর্ম হইয়াছে। এই-সমস্ত কারণে শ্রীমতী সরোজিনী নাইড্, মোলনা শৌকং আলি প্রভৃতি একটি আবেদন-পত্র প্রকাশ করিয়া উক্ত ছই কাগজকে অর্থ সাহায্য করিবার জম্ম জনসাধারণকে অন্তরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু শ্রীযুক্ত কেল্কার সকলকে ধন্তবাদের সহিত জ্ঞাপন করিয়াছেন যে, পত্রিকা ছইবানি তাহাদের নিজেদের বায়ভার নিজেয়াই বহন করিবে, কাহারো সাহাযোর আবস্থাক নাই। 'কেশরী'-সফিসে এই সাহাযোর জম্ম মনিঅর্ডার যোগে বা অন্য রকনে যে টাকা আনিয়াছিল তাহা ফেরত দেওয়া ইইয়াছে।

বিহার শিক্ষা-সন্মিলনী---

ফুলগুরারীতে বিশ্ববিদালর-দখক্ষে যে নুছন ব্যবস্থার জন্ধনা-কন্ধনা চলিতেছে তাহারই বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিবার জন্ত গত ১৭ই আগস্ট। বিহার শিক্ষা-দশ্মিলনীর এক অধিবেশন হইরা গিয়াছে। মি: এদ খোদাবরু সভাপতির আদুন গ্রহণ করিয়:ভিলেন। নিম্নলিখিত প্রস্তাবটি সন্মিলনীর অধিকাংশ প্রতিনিধির ভোটে পাশ হইরাছে:—

ফুলওররৌর সন্নিকটে পঞাশ লক্ষ টাক। ব্যন্নে ইমারত প্রভৃতি তৈরী করিয়া নৃতন ভাবে রেসিডেন্সিরাল্ বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার বে ব্যবন্থা হইতেছে তাহা দন্মিলনীর মতে এই প্রদেশের শিক্ষার অন্তরারম্বরূপ হইবে। স্তরাং উহার পরিকল্পনা পরিত্যাপ করা কর্ত্তব্য এবং ঐ পঞ্চাশ লক্ষ টাকা এই প্রদেশের প্রাথমিক ও উচ্চ শিক্ষার জন্ম, সাধারণের স্থবিধাজনক ভাবে বায় করিবার বাবস্থা করা সঙ্গত। মাত্র বারো জন সদস্ত এই প্রস্তাবের বিক্ষদ্ধে ভোট দিয়াছিলেন। সম্প্রতি সরকার হইতে এই প্রস্তাব প্রত্যাহার করা ইইয়াছে।

পুনা মীমাংসা-বিদ্যালয়---

নুতন পুনা কলেজের সংলগ্ন মীমাংসা-মহাবিদ্যালরের নুতন গৃহে পত ১-ই আগন্ত গৃহ-প্রবেশের অনুষ্ঠান উদ্যাপিত হইরাছে। এই মহাবিদ্যালরের বিশেষত্ব এই যে, ভারতের কোপাও এরপ প্রতিষ্ঠান আর-একটিও নাই। বোধাই বিষবিদ্যালয় এবং অক্সান্ত কয়েকটি বিষবিদ্যালয় মীমাংসা-দর্শন তাঁহাদের পাঠ্যতালিকা ভুক্ত করিয়াছেন, কিন্তু এজন্ত বিশেষ প্রতিষ্ঠান কোপাও নাই। এই বিদ্যালয়ের সহিত একটি অগ্নিহোত্রশালাও আছে। মধ্যাপকেরা এবানে হাতে-কলমে কাজের হারা ছাত্রদিগকে শিক্ষা পিয়া থাকেন।

यान्तानस्त्र नामा -

গত ১৭ই আগস্থ মান্দালয় সহরে প্লিশের সহিত জনসাধারণের একটি সংগর্ষ হইরা পিয়াছে। এই সংগ্র্য-সথন্ধে সর্কারী এবং বে-সর্কারী রিপোটে—এই ধরণের অস্তাস্ত ঘটনাগুলির মতই—কিছুমাত্র মিল নাই। সর্কারী রিপোটে প্রকাশ- ভিকু উন্তরের শোভাবারা নিষিদ্ধ পথ দিয়া গাইবার চেন্টা করে। প্লিশ রাস্তার ছই ধারে সারি বাধিয়া দ ড়াইয়াছিল। জনতা প্লিশকে আক্রমণ করিলে প্লিশকে বাধা হইয়াই রিভলভার চালাইতে হয়। এই সংঘর্ধের ফলে একজন ক্লি নিহত হইয়াছে ও একজন সামাক্ত আহত সইয়াছে। আর প্লিশের পক্ষে নিহত হইয়াছে ছই জন, একজনের আগাত অভ্যক্ত ক্রমর প্লিশের পক্ষে নিহত হইয়াছে ছই জন, একজনের আগাত অভ্যক্ত ক্রমর, দশ জন প্লিশ ইামপাতালে পড়িয়া আছে, একজন ইন্স্পেইরের হাত ভালিয়া গিয়াছে এবং মাধার গুরুত্রর জবম হইয়াছে। ইহাছাড়া আরও ৫১ জন প্লিশ কনেষ্ট্রবল অপেক্ষক্তিত কম জবম হইয়াছারালাল চিকিৎসিত ইতিতেছে। এই দালা প্র্রি ইউতেই মতলব করিয়া পাকানো হইয়াছিল; মিছিলের পিছনে-পিছনে ত্রই গাড়ী ইট দেইজক্ত নেওয়ার বাবস্থা করা হয়।

ভিক্ষু উন্তম এ-সম্বন্ধে বড়গাটের কাছে যে তার কবিয়াছেন ভাহার সংবাদ, বলা বাহুলা এক্স রকমের। তিনি জানাইয়াছেন, মানদালরে ইউনিয়ন দল ভাবতবর্ষ হইতে ব্রন্ধদেশকে বিচ্ছিন্ন করিবার জক্ত সভা করিতেছিল—তিনি এই বিভাগের বিরোধী। স্তকাং ভাঁহার শোভা-যাত্রা ভাঙ্গিয়া দেওয়ায় ইউনিয়ন্দলের স্বার্থ ছিল। ইউনিয়ন্দলের পৃষ্ঠপোষক ছিল খেতাক্স এবং পুলিশের লোক। আর দেইজক্তই পুলিশের সহিত এই সংঘর্ষ হইয়া গিয়াছে। শোভা-যাত্রাটি ভক্ত রাস্তার মোড়ের, নিকট উপস্থিত হইলে সহসা পুলিশ স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট্ শোভা-যাত্রাটি অক্তপথে পরিচালিত করিবার জাদেশ দেন। এআদেশও জনতা মানিয়া লইয়া পলিশের নির্দিষ্ট পথে ফিরিয়াছে, এমন সময় রান্তার মোড়ের ছুইটি বাড়ী হইতে তাখাদের উপর ই'ট-পাট্কেল পড়িতে থাকে। এই বাড়ীতে যাহারা ছিল তাহারা ইউনিয়ন এবং পুলিশের দলের লোক। নিক্ষিপ্ত ই'টের আঘাতে শোভা-যাত্রার কতকগুলি লোক আহত হয় এবং শোভা-যাত্রী থামিয়া যায়। এই সময় ডেপ্ট অপারিণ্টেণ্ডেণ্ এবং তাঁহার সহকারীপণ কিছু না বলিয়াই জনতার উপর গুলিবর্ষণ করিতে থাকেন। তাহার পর শোভাযাত্রার লোকেরাও প্রতিশোধ লইবার চেষ্টা করে। পুলিশের হাতে ছিল রিজনভার বেটন ও বালের লাঠি এবং জনতার সম্বল ছিল রাস্তার ই ট-পাট কেল।

গবর্ণ মেণ্টের তরফ হইতে এই সম্পর্কে ব্যবস্থা হইয়াছে :---

ভিন্দু উত্তম এবং মিঃ মদনজিতের উপর এই মর্ম্মে নোটিশ জারি করা হইন্নাছে যে, তাঁহাদিগকে অবিলম্মে মান্দালর জেলা পরিত্যাপ করিতে হ্টুবে। পূলিশ তাঁহাদিগকে রেলষ্টেশনে পৌছাইরা দিরা আসিরাছে। তাঁহারা রেকুন রওনা হইন্নাছেন। ইর্মাদা মোজেন কাউলিলের সেক্রেটারীকেও গ্রেপ্তার করা হইন্নাছে।

সামরিক পুলিশ বৌদ্ধমঠ-সমূতে থানাতল্পাসী করিতেছে। দাক্সার সম্পর্কে এপর্যান্ত মুইজন বৌদ্ধ সন্ন্যাসী এবং ১৬ জন বোককে গ্রেপ্তার করা হইমাছে।

মান্দালয়ের ডেপুটি কমিশনার নোটিশ জারী ফরিয়াছেন যে, তাঁখার অসুমতি না লইয়া মান্দালয় সহয়ে কোনো সাধারণ সভার অধিবেশন ছইতে পারিবে না।

ওলবাগায় দাঙ্গা---

হারদ্রাবাদের অন্তর্গত গুলবার্গা-নামক স্থানে সম্প্রতি হিন্দু-মুসলমানে এক ভীয়ণ দাঙ্গা হইয়া গিয়াছে। এই দাঙ্গায় দোষ যে, কোন্ পক্ষের বেশী তাহা ঠিক করিয়া বলা কঠিন। মুসলমানেবা বলিতেছেন, হিন্দুদের ধারাই দাঙ্গা থক হয়। তাহারাই প্রথমে মস্প্রিদ আক্রমণ করিয়া তাহার চূড়া ভাঙ্গিয়া দেয়, তাহাদের নিকট বন্দুক ছিল, এই বন্দুকের গুলিতে গোয়েন্দা বিভাগের প্রশিশ ফুপারিটেওেট মিঃ মহাম্মদ আজিজ্বলা নিহত হইয়াছেন এবং আরো অনেক মুসলমান হত ও আহত ইয়াছে। হিন্দুদের রিপোর্ট ঠিক ইহার উল্টা। তাহারা বলে, মুসলমানেরাই তাহাদের উপর অ্যথা অভ্যাচার করিয়াছে। তাহারা অনেকগুলি মন্দির ধ্বংস করিয়াছে, দেবমূর্ত্তি ভাঙ্গিয়া ধেলিয়াছে, হিন্দুদের দোকান-পশার পুটিয়াছে, গৃহে আগুন লাগাইরা দিয়াছে।

টাইন্স্ অব ইণ্ডিয়া'র স্থানীর সংবাদদাতা জানাইয়াছেন যে, এই হাঙ্গানার সংগ্রবে নিজামের পুলিশ ছুই শত লোককে গ্রেপ্তার করিয়াছে। ডাকাতি, দাঙ্গা ও বাজিগত তহবিল ওছরপ করা--- এই তিনটি
অভিযোগেই সাধারণতঃ লোকদিগকে গ্রেপ্তার করা হইতেছে। কয়েক
জন মুদলমান উভয় সম্প্রদায়ের ভিতর সদ্ভাব স্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন।
কিন্ত হিন্দুরা নাকি দেবমুর্তি-ধ্বংসকারী ও মন্দির অপবিত্রকারী
ত্রবি প্রগণের সাজার জঞ্চই জেদ ধ্রিয়াছেন।

নিজাম বাহাত্মর দাক্সা-সম্পর্কে নিয়লিখিত অতিরিক্ত ইস্তাহার দারী করিয়াছেন—যেপর্যান্ত কমিশনের তদস্ত শেব না হয় সে পণ্যস্ত গোরেলা বিভাগের ডেপুটি ইনম্পেক্টর জেনারেল মিঃ সি এক্ফার্ড পুলিশের ইনম্পেক্টর জেনারেলের সহিত শুলবার্গে অবস্থান করিবেন। উভয় সম্প্রকারের যে-সকল উপাসনা-স্থলের ক্ষতি হইরাছে, তাহা ধর্ম্মনিজাগ হইতে সংস্কৃত হইবে। পূর্ত্ত বিভাগের সেক্টোরী নবাবানি নবাব জন্ধ বাহাত্মর কাউলিলে সভাপতির সম্মতি গ্রহণার্থে আকুমানিক বারের হিসাব ও নক্তা দাধিল করিবেন।

পাঞ্জাবে নারী-জাগরণ --

সত্যাগ্রহ-সংগ্রামে শিপেরা যে সংযম, নছিমুঠা এবং সাহসের পরিচর প্রদান করিতেছেন, তাহা অপূর্ব্ধ। সকল প্রকারের ছুংধ-কষ্ট, লাঞ্চনা, প্রহার, অপমান, কারাবাস, এমন-ক্রি মৃত্যু পর্যান্ত ইঁলু-দের কাছে পরাজয় খীকার করিয়াছে; পণ ইহাদের টলে নাই। এক নেতা কার্লক্ষ হইতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে তাহার পরিত্যক্ত কার্য্য-ভার গ্রহণ করিবার অস্ত অস্ত নেতা আসিয়া উপস্থিত হইতেছেন। গভ ৽ই-আগষ্ট্ শিরোমণি আকালীদের সেক্রেটারী সন্দার কর্ত্তার সিংকে গ্রেপ্তার করা হইরাছে। 'দেশ-দেবক' পত্রের তৃতীর সম্পাদক সন্দার সিংও পুলিশে গ্রেপ্তার হইরাছেন। জাঠার অভিযান পূর্বের মতই চলিতেছে। কিন্তু কেবল পুরুষ নহে, পাঞ্জাবে রমণীর মনও অতিনার্কার চঞ্চলু হইরা উঠিরাছে। সম্প্রতি অমৃতসর ষ্টেশনে একজন অকালী রমণীকে দেখা গিয়াছে, উাহার পোষাকপরিচ্ছদ যোদ্ধার মড, ছই পার্বে হুইথানি ছোঃ", ক্ষে কুঠার উাহাছে জিজ্ঞাসা করা হইয়াছিল, "এবেশে তৃমি কোথার যাইতেছ ? স্ত্রীলোকের কর্ম্মনা তো বাহিরে নয়, ঘরে।" তাহার উত্তরে তিনি বলিরাছিলেন, "পূহে আর আমার কোনো আকর্ষণ নাই। আমার স্বামী-পুরুকে নানকানার জীবস্ত দেয় করিরা হত্যা করা হইরাছে। ১৯১২ সালে ১৬৮ জন অকালীকৈ মোহস্তের লোকেরা দেবারতোর মধ্যে হত্যা করিরাছে। তাহার প্রতিশোধ চাই।"

করেক মাস পূর্বে অমৃতসরে আর-একজন কৃষক রমণীকে দেখা গিয়াছিল, তিনি ১৬ বৎসরের একটি বালকের বস্ত্র ধরিয়া বর্ণ মন্দিরের অভিমূপে বাইতেছিলেন। কয়েকদিন মাত্র পূর্বে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পূত্রটি সাহেদী জাঠের দলে যোগ দিয়া প্রাণ হারাইয়াছে। সেদিন তিনি বর্দ্মের নামে দ্বিতীয় পূত্রটিকেও উৎসর্গ করিতে গিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "আমি আমার এই ৬৮লেটিকেও দান করিয়া দেখাইতে চাই যে, আমরা কিছুতেই প্রতিনিবৃত্ত হইব না।" আমরা বিনা বাধায় শুরুদারে প্রবেশ করিতে চাই। এ-ক্ষেত্রে কমিটির আদেশই আমাদের শিরোধার্যা; বিদেশী গবর্ণ মেন্টের কোনো আদেশেই আমরা কর্ণপার্ত করিব না।"

অমাত্যিক উনাদীয়-

প্রীবক্ত লক্ষণ সিং জব্বলপুর হইতে একটি রমণীর প্রতি জানৈক গোরা সৈনিকের পাশবিক অতাচারের সংবাদ প্রদান করিরাছেন। ভিতর ৈৰ্বচিত্ৰা আঙে, সেইজগুই তাহা এখানে প্রকাশ করিতে হইতেছে। সংবাদদাতা জানাইয়াছেন-একজন গোরা দৈনিক রেলওয়ে ষ্টেশনের নিকট দিগাভাগে প্রকাশ্যে একজন ভিথারিণী-বেশী রমণাকে 'এমুনেল' গাড়ীর ভিতর টানিয়া , তুলিয়া ভাছার উপর জোরপূর্দেক পাশবিক অত্যাচার ক্লবিয়াছে। হতভাগিনী যুখন যুদ্ধায় চীৎকার করিতেছিল তথন জন পঞ্চাশেক লোক সেই গাড়ীথানিও চারিদিকে জনায়েৎ হইয়াছিল। কিন্ত ভাহারা ভাহাকে উদ্ধ∴র করিবার জক্ত কিছুমাত্র চেষ্টা করে নাই। ্বাড জন রেলওয়ে পুলিশও সেপানে ছিল, তাহারাও নীরবে সেই দুখ্য দেখিয়াছে। রেলওয়ে প্রিশের থানায় দংবাদ দেওয়া সত্ত্বেও গোরা মৈনিকটিকে ধরিতে চেষ্টা করা হয় নাই, তাহারা দিভিলু পুলিশ ষ্টেশনে টেলিফোন-সংবাদ পাঠাইয়াই ভাহাদের কর্ত্তব্য শেষ করে। অবশেষে ব্যন দৈনিকটি স্ত্রীলোকটিকে গাড়ী চইতে ছুড়িয়া রাস্তায় ফেলিয়া দিয়া স্থানভাগোর উদযোগ করিতেছিল, তপনই একজন ইউরোপীয় সার্জেন্ট ঘটনাস্থলে উপাস্থত ২ইয়া গোনাটিকে গ্রেপ্তার করেন।

কিছু দিন পূর্বের নারায়ণগঞ্জেও একটি এই ধরণের ব্যাপার হইয়া নিয়াছে। সেখানেও একজন খেতাঙ্গ একটি দেশী রমণীব উপর জয়ন্ত অত্যাচার করিতেছিল এবং পুকজুন উকিল উচ্চার বন্ধবর্গকে লইয়া কয়েক হাত মাত্র চুল বিসন্ধা এই কুংসিত, বীভৎস ব্যাপার অন্থতিত ইইতে দেখিরা-িহলন, প্রতিবাদের কালাটিও উচ্চারণ করেন নাই। যাহারা এই সব অত্যাচার করে তাহারা অমান্থন, কিন্তু আরো অধম তাহারা, যাহারা চোপের উপর এগুলি দেখিয়া প্রতিকারের চেষ্টা করে না। এই উদাসীপ্ত ভাতির চরমত্ম মুর্ভাগা।

দাকিণাভ্যে বন্যা— ু∵'

দাক্ষিণাত্যের বন্যার সংবাদ ভাজের 'প্রবানী'তেও আমরা থানিকটা
দিয়াছি। কিন্তু সম্পূর্ণ বিবরণ তথন দেওরা সন্তবপর হর নাই এখনও
দল্ভবপর হইবে না। কারণ ক্ষতির হিসাব-নিকাশ করিতে এখনও ঢের
দিন লাগিবে। তবে নানা বিবরণ হইতে ইহার ভরত্করত্বের কতকটা
আভাস পাওরা যায় মাত্র। ওয়াই এম্ সি এর সেক্রেটরী মিঃ পপনী
বন্যা-বিধ্বন্ত অঞ্চল পরিদর্শন করিয়া জানাইয়াছেন—"কাবেরীর জল বৃদ্ধি
হইয়া তাবনী সহরটি প্রায় ধ্বংস হইয়া সিয়াছে। মালাবারে ৫০ সহস্র
গৃহ ধ্বংস হইয়াছে বলিয়া সেধানকার কলেক্টর যে বর্ণনা করিয়াছেন তাহা
থ্ব কম বলিয়া বোধ হয়। এই সাহায্য-কার্ধ্যে বছ লক্ষ টাকার

আর-একটি সংবাদে প্রকাশ, এলামকুলামে ১৬-টি বাড়ী এপড়িরা গিরাছে, ৩৫০ একর পরিমিত জ্বমির পাকা ধান নত্ত হইরা গিরাছে। পালাশডোলেতে ২৫০ একর জ্বমির ধান নত্ত হইরাছে। একমাত্র ইবু-ডালাদ ভালুকে ২৭ শত বাড়ী নত্ত হইরাছে। এইসমস্ত বাড়ী নিশ্বীণ করিতে ৩ ক্রম টাকার প্রয়োজন হইবে। পাটাম্বি ও মানকাদাস ভালুকই সর্ব্বাপেক্ষা বেশী ক্ষতিগ্রস্ত হইরাছে। করিমপেটা ভালুকে মোপ্লাগণ ছর্জ্বশার শেষ ধাপে আসিরা দ ডাইরাছে। গৃহহীন লোকেরা এখন ভালপাতার ছাউনী দেওয়া পর্ণ কুটারে অভিকষ্টে বাস করিতেছে।

এই বন্যা-বিধ্বন্ত অঞ্চলে রামকৃষ্ণ মিশন যে দেবার কান্ধ চালাইতেছেন তাহা বিশেষভাবেই উল্লেখযোগ্য। তাঞ্জার জেলার ১৫টি আমে প্রায় ১৭০ জন লোককে সাহায্য করা হইয়াছে। ইহা ছাড়া আরো প্রনেক স্থানে তাহাদের সেবাহন্ত প্রদারিত হইয়াছে। অর্থ সংগ্রহ হইলে আরপ্ত সহায়া-কেন্দ্র মিশনের পক্ষ হইতে থোলা হইবে। ইহারা জনসাধারণের কাছে সাহায্য ভিক্ষা করিয়া আবেদন-পত্র বাহির করিয়াছেন। মিঃ পপনীও বড়লাটকে এজক্স সমস্ত ভারতবর্ধের নিকট আবেদন করিতে উপদেশ দিয়াছেন।

নিাখল ত্রশ-সাম্প্ন--

ব্রহ্মদেশন্থ বার্মিজ্ এনোনিয়েশনের কাউলিল-বিরোধী ও কাউলিল-পদ্পাতী দলকে মিলিত করিয়া একথাগে আন্দোলন চালাইবার উদ্দেশ্যে তথায় নিখিল-ব্রহ্ম ইউনিয়ন প্রতিন্তিত হুইয়াছে। বিগত ১০ই ও ১৬ই ভারিপে উক্ত ইউনিয়নের প্রথম ত্রেনাসিক অধিবেশন হুইয়া গিয়াছে। সহায় দ্বৈত শাসনতত্ত্বের নিন্দা করিয়া একটি প্রতাব গৃহীত হয়। সন্থা হুইতে আরও জানান হুইয়াছে যে, পূর্ণ থায়ন্তশাসন না পাইলে ব্রহ্মদেশ কিছুতেই সন্তাই হুইবে না। ব্রহ্মদেশ হোম-কল কিরপ হুইবে, তাহা দ্বির করার জন্ম একটি কনিটা গঠিত হুইয়াছে।

ব্রহ্মদেশে ভিন্নদেশীয় লোকের বসবাস-সধ্ধে অসুসন্ধান করার জক্সও একটি কমিটা গঠিত হইয়াছে। সরে খরে উতি ও চর্কার ব্যবহার প্রচলন করাও সভায় স্থির হইয়াছে।

বার্শ্মিল্ এদোদিরেশনের কাউন্সিল ব্যকট্ বিভাগ্নের সম্পাদক মিঃ ইউ, পি, আরাওয়াদি সংখ্যার-আইন-তদপ্ত কমিটার কাচে তাংযোগে জানাইয়াচেন যে, স্বায়ত্ব শাসন না পাইলে প্রখ্যান্দশ্যক ভারত হইতে যা এবং প্রক্ষাদেশকে ভারত হইতে যেন বিযুক্ত করা না হয়।

ভাই∢ম মত্যা গ্রহ—

ভাইকমে সত্যাগ্রহ[®] পূর্ব্বের স্থায়ই চলিতেছে। মহিলারাও রী'তমত ভাবে এই সত্যাগ্রহে যোগ দিয়াছেন। শ্রীমতী নাইকার আরে। করেকটি মহিলাকে সঙ্গে লইয়া অর্থ এবং স্বেচ্ছাদেবিকা সংগ্রহের জন্ম ত্রিবাকুর পাল্লিমণে বাহির হইয়াছেন। উচ্চজাতীর রমণীদের ভিতর বাঁহারা এই অভিযানে বোগ দিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে বিখ্যাত কর্মী মিঃ সিদ্ধ এম্ পি. নায়ানের পত্নী শ্রীমতী এম পি নারারও আছেন।

ষেচ্ছাসেবকগণ ভিনটি অবরোধেই চর্কা চালাইতেছে। যে ১৪ জনকে পথ অবরোধ, রাল্তা অপরিকার, কর্কশ কঠে গান পাওরা ও পথে চরকা চালাইরা দোকানদারদের তত্র'বধা ঘটানোর হুন্ত পুলিশ অভিয়ন্ত করিয়াছিল ভাষাদের ভিতর ছুই জনের ৫ টাকা করিয়া জরিমানা ইইয়া গিয়াছে। ত্রিব ক্রাম হাইকোটের উকিল মি: কে জি বুঞ্জুক পিলাইএর বিরুদ্ধে অভিযোগ ভানা ইইয়াছে, কিন্তু পুলিশ এখনও ওাঁছাকে গ্রেপ্তার করে নাই। মি: নাইকার পুলিশের সঙ্গে আখনও ওাঁছাকে গ্রেপ্তার করে নাই। মি: নাইকার পুলিশের সঙ্গে তাঁহান হইতে ত্রিবক্রাম পর্যান্ত ১০ মাইল পথ পদরক্রে ঘাইতেই মাত্ব করিয়াছেন। বন্ধ করিয়েছে বাড়ী দিতে চাহিয়াছিলেন কিন্তু ওাঁহাদের অনুগ্রহের দান গ্রহণ করিছে তিনি অস্বীকৃত ইইয়াছেন। পথিপাশের অনুগ্রহের অধিবামীগণ উহাকে অভিন্দিত করিবার আরোজন করিতেছেন।

महिलामित ভোটাধিকার-

বিহার ও উডিমা বাবস্থাপক সভার আগামী অধিবেশনে মিঃ ডি, এন্মদন বাহাতে স্ত্রীলোকগণও ভোট দিতে এবং সদস্ত-পদ প্রার্থী হইতে পারেন, তক্কস্ত একটি প্রস্থাব উপস্থিত করিবেন। তবে এইজস্ত স্ত্রীলোকদিগকে করং লিখিত আবেদন পেশ করিতে হইবে।

এলাছাবাদে সভা—বিগত ১০ই তারিখে এলাছাবাদের ভক্ত মহিলা-গণ শ্রীমতী গোদাবরী মালবে।র বাড়ীতে সমবেত হুইয়া একটি সভাতে এই মর্ম্মে এই গুন্তাব গ্রহণ করিয়াছেন যে, মহিলাদের ভোটদানের অধিকার হুইতে বঞ্চিত করিবার যে ধারা আছে, ভাছা দূর করিবার ফ্রন্ত সম্মোর-আইন-ভালত-কমিটীর সদপ্তদের কাছে তার করিতে হুইবে।

মুগলমান সংগঠন-

গাঞ্চাবের মুসলমানদিগকে সংবদ্ধ করিবার জক্ষ ডাঃ কিচলু একদল মুসলমান সক্ষে লইরা পাঞ্চাবের দ্বিভিন্ন স্থানে পরিভ্রমণ করিতেছেন। অথচ হি-দুদের সংগঠনের কাজে এই মুসলমানদের ভরানক আপত্তির পরিচর প. ওয়া যায়।

সরকারী কাজে ভারত-মহিলা—

শ্রীমতী আনোরার ইউস্ফাকে বিহার ও উড়িধ্যার ব্যবস্থাপক সন্তার সহকারী সেক্রেটারীর কালে নিবৃক্ত করা হইরাছে। বিহার সর্কারের এই উদারতা ভারতের অক্সাম্ম প্রদেশের কর্ত্তপক্ষেরও অমুকরণের বোগ্য।

পাঞ্জাবে সমাজ-সংস্থার----

লাহোরে বিধবা-বিবাহ-সহারক সভার উদ্যোগে ৭ মাসে ৭ শত বিধবার বিবাহ হইয়াছে।

বিদেশ

অসম্ভব লাভের আশার ভৃতপূর্ব ফরাসী প্রধান মন্ত্রী পাঁরকারের জার্মান নীতিকে বিকল করিয়া দেওরাতে ভার্মানীর নিকট ক্ষতিপূব্ব আদারের আন্ত সন্তাবন্দ, লুগু হয়। ফলে ঋণিদাব প্রতীড়িত ক্রান্সের মুদ্রার মূলা পণ্যের হাটে অতান্ত কমিয়া যায়; ক্রান্সের শক্ষে বিশের হাটে কেনা-বেচা করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। ফ্রান্সের এই দুর্মনা হইতে মুজিলাভের চেষ্টাতে পঁরকারে মন্ত্রী-সভার পতন হইয়া হেরিও মন্ত্রীসভার উদ্ভব হয়। করাসীক্রাতির বৈদেশিক নীতি ইংবেজজাতি আপনার স্বার্থের হানিকর মনে করাতে বিশেষতঃ কর নীতি ইংরেজের পক্ষে অতাস্ত আপত্তিজ্ञত্ক বোধ হওয়াতে—ইংরেজ ও ফরাসীর মধ্যে যে মনোমালিক্স শুমিয়া উঠিতেছিল, তাহা সর্বোগ্রে দূর করিয়া ইংরেজ ও ফরাসীদিণের লুগুপ্রায় হৃদাতা পুনবায় জাগাইয়া তুলিতে হেরিও সকল করিলেন। ইংলতেও রক্ষণ্-ীল ম্ন্ত্রীসভাব পতন ঘটিয়া শ্রমিক-মন্ত্রীসভা স্থাপিত হওয়াতে এই মিলন সহজে সম্ভব হইবে বলিয়া রাইনৈতিক মহলে আশার সঞ্চার হয়। ইংলণ্ডের প্রধান হন্ত্রী রাাম্জে মাাক্ডোনাক্ড রাষ্ট্রৈতিক মিলনসূত্র খুঁফিয়া ব্যহির করিবার সঙ্গে খালোচনার ফাঙ্গে আসিয়া হেড়িওর ডরেস কমিশনের সিদ্ধান্তকে ভিত্তি করিয়া জাশান সমস্ভার সমাধান সম্ভব কি না তাহাই এই আলোচনার মূল বিষয় ছিল। আলোচনার ফলে ম্যাকডোনাল্ডের বিশ্বাস হর যে, সেরূপ একটি স্থত্ত ৰুঁজিয়া পাওয়া অসম্ভব নহে। শ্ৰমিক মন্ত্ৰীসভা এই উপাটটিকে খুঁ জিয়া বাঙ্গির করিবার জম্ম একটি সার্ব্যগাতিক বৈঠক লণ্ডন শহরে व्याद्यान कत्रित्वन ।

১৬ট জলাই বৈঠকের আব্সন্ত হইবে বলিয়া, অনুষ্ঠান্তারা ঘোষণা ক্রিকেন এবং ফ্রান্স, বেলজিয়াম ইতাতী ও জাপান বৈঠকের আমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন। কিন্তু আমন্ত্রণ-লিপির চুই-একটি গোষণা লইয়। ুফ্রাঙ্গ আপত্তি তুলিলেন। গ্নিপারেশন্ কমিশনের কর্তৃত্ব অফীকার করিয়। ডয়েস সিদ্ধান্তকে প্রাধাক্ত দেওয়া ইইয়াছে বলিয়া ফাঙ্গ এই বৈঠকের নিদ্ধান্তকে শিরোধার্য্য করিছে বাধা থাকিবেন এরূপ প্রতিশ্রুতি পূর্বে ২ইতে নিজে নারাজ হইলেন। ইংরেজ বলিলেন যে, ক্ষতিপূরণ কমিশনের সিদ্ধান্তকে নাকচ করিবার ইচ্ছে। তাঁহাদের নাই: কিন্তু ডয়েশ্ সিদ্ধান্তে এমন অনেক বিষয়ের মীমাংদার পন্থা দেখানো ইইয়াছে যাহা ক্ষতিপুরণ কমিশনের আলোচনার বহিভূত, কারণ দে-সমস্ত বিষয়ের আলোচনা-ভাষাই সন্ধিপত্তে নাই। ফান্স জিজাসা করিলেন যে, ডয়েদ নিদ্ধান্ত গ্রহণ করার পর যদি ভার্মানী শীকৃত ক্ষতিপূবণ প্রদান করিতে অসমর্থ হয় কিম্বা দিতে অবংহলা করে তথন ক্ষতি-পুরণ কমেশনের তর্ফ হইতে তাহা আদার করিয়া লইবার অধিকার স্বীকৃত হইবে কি না এবং এরাপক্ষেত্রে ক্ষতিপুরণ জাদায় করিয়া লইবার জন্ত নিজম্ব মতম্ব নীতি অবলম্বন করিবার অধিকার শক্তি বিশেষের অধিকার থাকিবে কি না ? এই প্রশ্নের উত্তরে ম্যাকডোনান্ড ঞানাইলেন বে শক্তি-বিশেষের স্বতক্ষ অধিকার স্বীকার করিলে ডয়েস্ সিঘান্ত আপনা ২ইডেই অচল ২ইয়া পড়ে। কেননা ডয়েস িক্ষান্ত অফুসারে জার্মানীর নিকট ক্ষতিপুরণ আদায় করিতে হইলে জার্মানীকে অর্থবলে বলীয়ান করা প্রয়োজন। জার্মানীকে ছব্ন কোটি টাকা বণ দানের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়ার উপরেই এই সিদ্ধান্তের সাফল্য নির্ভর করিতেছে। এই ঋণদান ব্যবস্থাই উহার প্রাণ। ঋণদান করিবার পুর্বেষ দাতাগণ ভবিষাৎ যুদ্ধবিগ্রহের সম্ভান। থাকিবেনা এক্লপ স্বীকারোক্তি শক্তিবর্গের নিকট হইতে চাহিবেন। এক্লপ স্বীকারোন্ডির অভাব ঘটিলে জার্মানীর ন্যায় অর্থাভাবে বিপন্ন ছামিন-তীন রাভাকে কাণ দিবে কে ? সেইজক্ত মিত্রশদ্ভিতর্গের ক্ষতিপুরণ ঠিকমত না করিতে পারিলেই শক্তিবিশেষ আপনার অভিক্লচি-অমু-সারে অন্তর্ধারণ করিতে পারিবেন, এরূপ ব্যবস্থা শঙ্গক্ত নঙ্গে।

কিছু কাল বানাসুবাদ চলার পর যথন ফ্রাঙ্গ্রেদিনেন যে, বেছিয়ান্ ও ইতালী ডয়েন্স্ সিদ্ধান্ত অন্তুসরণ করা সম্ভবপর কি না তাহ। আলোচনা করিয়া সন্মিলিত বৈঠক যে সিদ্ধান্তে আমিবেন ভাহাই নির্বিংশবে মানিয়া লইভে প্রস্তুত হইয়াছেন তথন ফ্রান্স্ এই বৈঠকে যোগ দিতে একরপ বাধ্য হইয়াই সম্মত হইলেন, কিন্তু বৈঠকের সিদ্ধান্ত শিরে-ধার্যা করিয়া লইতে সম্পূর্ণভাবে দমত হইলেন না। শেষ সিদ্ধান্ত ফ্রান্সের ব্যবস্থাপক সভা মানিয়া লইলেই ফ্রান্স তাহাতে রাজি হইবেন, নডুবা উহাতে অথীকার করিবার অধিকার ফ্রান্সের থাকিবে এরূপ অঙ্গীকারে ফরাসী বৈঠকে যোগ দিতে সম্মত হইলেন। বিগত ১৬ জুলাই তারিখে লণ্ডন শহরে মিত্র শক্তিবর্গের বৈঠক আরম্ভ হয়। বৈঠকের প্রারম্ভিক সভায় র্যাম্জে ম্যাক্ডোনান্ড সভাপতির আসন পরিগ্রহ করেন। সভাপতির বক্ততার দার মর্ম্ম এই যে, ডয়েদ্ দিদ্ধান্ত অবিকৃত্রতে এইণ করা আবশ্যক। লাভ-লোকদানকেই মূল ভিত্তি করিয়া এই সিদ্ধান্ত প্রস্তুত করা হয় ন। : প্রকৃত ব্যবসায়ীর স্থায় এই নিদ্ধান্তকে व्यर्थरे-छिक ज्ञिरिछ• श्रापन कन्ना इहेग्रार्छ। हेहारक अवलयन कन्निर्ता ইউবোপে বাণিজোব পুন: প্রতিষ্ঠা অসম্বর। সেইজক্ত ডয়েস রিপোর্ট্ যাহাতে কাথ্যকাৰী হয় সেই দিকে সকলেরই দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। প্রথম দিনের বৈঠক শেষ হইলে পর তিনটি ভিন্ন-ভিন্ন সমস্ভার মীমাংসার পত্ন। জানিকার করিবার জন্ম জিনটি বিভিন্ন কমিটি নিয়োজিত হয়। জার্মানী দেয় ক্ষ্তিপুরণ সময়মত প্রদান না করিলে কি উপায় অবলম্বন করা শ্রেম তাহা নির্দারণের জন্ত প্রথমটি জার্মানীর অর্থ নৈতিক ও রাজন্ব-সম্বন্ধীয় উন্নতি সর্কাপেক্ষা সহজে এবং অল্ল সময়ে কোন্ উপায় সম্ভব তাহ। স্থিব করিবার জন্ম দিতীয়টি এবং জার্মানীব প্রদন্ত অর্থ সহজে কিরপে উত্তমর্প রাজাগুলিতে প্রেরণ করা যায় তাহার উপায় বাহির করিবার, জক্ম তৃত্যীয়টি সৃষ্ট হয়। প্রথমটির সভাপতি মিঃ ফিলিপ স্নোডেন, দ্বিতীয়টির সভাপতি মিঃ টমাস ও তৃতীয়টির সভাপতি স্থার রবার্ট কিণ্ডার্প-লি নির্বাচিত হন। কিন্তু শুধু মিত্র-শক্তিবর্গের মধ্যে একটা রফা হইয়া গেলেই ত কাৰ্যাসিদ্ধি হইবে না। জাৰ্ম্মানী যাহাতে সেই সিদ্ধান্ত মানিয়া লইতে প্রস্তুত হয় ভাহার বাবস্থাও করিতে হইবে। কিন্তু ডয়েস-দিদ্ধান্তে এমন অনেক বিষয়ের আলোচনা আছে যে সমস্ত বিধরের সথকে কোনও প্ৰশ্নই ভাস হি সঞ্জিখতো উঠে নাই। আন্তৰ্জাতিক আইন-অমুদারে নেইনমন্ত নৃতন দিদ্ধান্ত যাথাতে জাতিদমূহের অবশু প্রতি-পাল্য হইয়া পড়ে তাহার ব্যবস্থা সম্ভব কি না তাহা বিচার করিবার ভার দেওয়া° হয় ছুইন্সন প্রদিদ্ধ আইনবেন্ডার হন্তে। এই ছুইন্সনের এক জন হইলেন প্রসিদ্ধ করাদী স্বাইনজ্ঞ ফর্মাগেয়ো এবং অপর জন হইলেন ইংরেজ কটনীতিবিশারদ স্থার সিসিল হার্ট্র। ইহারা **সেক্ষপ ব্যবস্থা সম্ভব বলিয়া বিপোর্ট দেওয়াতে আর্মানীকে বৈঠকে যোগ** দিবার জন্ত আহবান করা হইল।

বৈঠকের কাজ বেশ চলিতেছিল। এমন সময় ফ্রান্সের তরফ ছইতে গোল উঠিল। ক্রান্স বলিলেন যে, ক্ষতিপূরণ কমিশনের সিদ্ধান্ত-জ্বশুন্দারে প্রাণ্য টাকা জার্মানী যদি দিতে অখীকার করে তাহা হইলে কি ব্যবস্থা হইবে তাহা জানা দর্কার। সে প্রশ্নের স্থামান্যা না হওরা পর্যান্ত অক্স কোনও ব্যবস্থা ফ্রান্স্ মানিয়া লইতে পারেন না। অনেক বাগ বিভগ্তার পর স্থির হইল যে জার্মানীর যে টাকা বাকি পড়িলে তাহা আদাযের ব্যবস্থা করিবার জক্ত একটি নুহন কমিশন উপর থাকিবে। সেই কমিশনে একজন ইংরেজ, একজন ফরাসীও একজন মার্কিন সভ্য থাকিবেন; বেশীর ভাগে লোক যে মত দিবেন সেই মত্ত-জন্মারে কার্য্য হইবে।

প্রত্যেক কমিটি আপনাদের সিদ্ধান্ত জ্ঞাপন করিয়া রিপোর্ট, দাখিল করেন। জার্মানীর শতিপুরণ আদায়ের একটি ব্যবস্থা হইল এট যে জার্মানীর খেল-লাইনসমূহ রাইডেম্বের হাত চইতে মিত্র-শক্তিনর্গের পরিচালনায় পঠিত একটি কোম্পানীর হত্তে ছাও হইবে। এই কোম্পানী গঠিত হইলে ইহা পুথিবীর মধ্যে দর্ববৃহৎ রেল কোম্পানী হইবে। ঞার্মান প্রতিনিধিপণ বৈঠকে যোগ দিনার পর তিনটি কমিটির রিপোর্ট লইয়া আলোচনা আরম্ভ হয়, এবং কিছু কিছু মভানৈকা ও বিরোধ ঘটলেও শেষে সকল জাতিই রিপোর্টের নিদ্ধান্তগুলি মূলতঃ মানিয়া লইতে স্বীকৃত হন: শান্তি যথন প্রায় স্থাপিত হইবার সন্তাবনা হইল তথন আবার আর-একটি বিষয় লইয়া গোলযোগের স্তরপাত হয়। লার্মানী ডয়েস-সিদ্ধান্ত অনুসারে চলিতে আরম্ভ করিবার উদ্যোগ করিলে, ফ্রান্স কর পরিত্যাগ করিয়া আসিবেন কিনা এই এশ্ব লইয়া ফ্রান্সের সহিত বিরোধ বাধিয়া উঠিবার উপক্রম হয়। অনেক তর্ক-বিতর্কের পরে স্থির হয় যে লগুনের বৈঠকের নির্দ্ধারিত মিলনস্তর-অনুসারে যে নৃতন সন্ধিপত্র প্রস্তুত হইল ভাহা যেদিন জার্মানী স্বাক্ষর করিবেন ভাহার পর দিন ফ্রান্স ও বেল্ডিরাম রুব বাডীত স্বস্থানা দখলি জার্মান রাজ্য ছাড়িয়া দিবেন এবং এক বংসরের মধ্যে রুর পরিত্যাগ করিয়া আসিরা ফরাসী জার্মানিকে আল সাস্যলোনে বাডাড অপহাত ইউবোপীয় সাম্রাচ্য ক্ষেরৎ দিবেন লগুনের সন্ধিপত্তে স্বাক্ষরিত হ**ইয়া** পিরাছে ইউরোপের নৃতন যুগের ফুচনা হইল। দেখা যাউক ইহার ফলে ধ্বংসাবশিষ্ট ইউরোপ পুনর্সার আপনার পৌরবে প্রতিষ্ঠিত হয় कि ना १

শ্ৰী প্ৰভাতচন্দ্ৰ গশ্বোপাধ্যায়



ব্রাহ্মাধর্মের প্রকৃতি—কাদি ব্রাহ্ম সমাজের ও তথ্বাধিনী প্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর তথ্নিধি, বি-এ কর্তৃক বিরচিত এবং 'ফালো ও ছারা' প্রভৃতি গ্রন্থরচয়িত্রী শ্রীমতী কামিনী রায়, বি-এ মহোদরা লিখিত ভূমিকা সম্বলিত। পৃঃ ১+৩+২•+ ১৬•।' মূল্য এক টাকা।

এই প্রছে ১৫টি অধ্যার ; আলোচ্য বিষয় — (১) ভগবানের আঘাদবাণী, (২) ব্রাহ্মধর্শ্বের বাণী, (৩) ব্রাহ্মধর্শ্বের অসাম্প্রদায়িকতা, (৪) সভ্যধর্ম ও উপধর্ম, (৫) ব্রাহ্মধর্শ্বের ভিন্তি, (৬) ব্রাহ্মধর্শ্ম গ্রহণ (অস্তরে), (৮) ব্রাহ্মধর্শ্ম গ্রহণ (বাহিরে), (৯) সক্ষটনোচন, (১০) মানেকং শরণং ব্রন্ধ, (১১) ঈশ্বর ও মানব, (১২) ঈশ্বর মঙ্গলমর, (১৩) ঈশ্বর বিশ্ববিধাতা, (১৪) মাতৃপূজা, (১৫) ঈশ্বর অস্তর্গামী।

গ্রন্থ স্থলিখিত। গ্রন্থকার উদার ও অসাম্প্রদায়িক ভাবে নিজ মত বাক্ত করিয়াছেন। যাঁহারা এই গ্রন্থ পাঠ করিবেন, ওাঁহারাই উপকৃত হইবেন।

কিছ সর্ববিষয়ে গ্রন্থকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই।

প্রথমতঃ তিনি গীতার ছুইটি লোক উদ্ধার করিয়া বলিতেছেন, "যথনই এবং বেথানেই ধর্ম্মের গ্লানি উপস্থিত হয়, অধর্ম সগর্কে মাধা তুলিয়া দাঁড়াইতে চাহে, তথনই এবং সেথানেই সাধুদিগের রক্ষার জক্ত এবং অসাধুদিগকে বিনাশ করিয়া ধর্মকে স্প্রতিন্তিত করিবার জক্ত ভগবান প্রয়োজন-মত সময়ে সময়ে আয়প্রকাশ করেন।" পৃঃ ১ ৷

ভগৰান্ অসাধ্দিগকে বিনাশ করেন। এ মতকে উচ্চাদর্শসন্মত বলিতে পারি না। আরু তিনি 'সময়ে সময়ে' আয়ুপ্রকাশ করেন এমতও সতা নহে। সর্ববিশ্ব তাঁহার প্রকাশ।

বীজমন্ত্র—আদ ধর্মের 'বীজ মন্ত্র' বিষয়ে গ্রন্থকার এইপ্রকার লিপিয়াছেন—

"শ্বিরা যে-সকল সতা বাজ করিয়াছেন, সেইসকলের মূলবীজ হইতেছে—বিশ্বগাতের স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্তা, নিরবয়ব, সতাস্তরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনভ্যরূপ, আনন্দময়, অমূত্রময়, শাস্ত, মঙ্গুল, অদিতীয়, শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ প্রত্রন্ধে প্রতি ও তাঁহার প্রিয় কায্য সাধনরূপ একমাত্র তাঁহারই উপাসনা দারা উহিক ও পারত্রিক মঞ্চল হয়। এই বীজমন্ত্রের উপারই অসাম্প্রদায়িক ব্রাহ্মধর্ম দণ্ডায়মান।" (৫০–৫৪)

গ্রন্থকার থাহা বলিয়াছেন তাহা ঠিকই। কিন্তু অপর স্থলে বলিয়াছেন, "ব্রাহ্মধর্মের মূল প্রকৃতি হইল একেশ্বর-বাদ।" (পৃং ২ নিবেদন)।

ভারতবর্ষে বহু লোকে বহু দেবতার উপাদনা করিয়া থাকে; এই-জক্মই রাহ্মগণ একেশ্বংবাদের দিকে বেশী ঝোঁক দিয়াছেন। কিন্তু একেশ্বরবাদকে রাহ্মধর্মের মূল প্রকৃতি বলিলে ভুল করা হয়। জগতে বহু শ্রেণীর একেশ্বরবাদ আছে—সে-সমূদ্র একেশ্বরবাদকে আমরা গ্রহণের উপযুক্ত বলিয়া মনে করি না। যদি দেখি কোন একেশ্বর- বাদের সমর ক্রোধ-হিংসা-বিদ্বোদিতে পূর্ণ এবং অশুদ্ধ ও পাপবিদ্ধ, তাহা হইলে এই প্রকার একেম্বরবাদকে আমরা বর্জ্জন করি। এই প্রকার 'একেম্বর' অপেক্ষা প্রেম-পবিত্রতা-পূর্ণ বহু দেবতাও শ্রেষ্ঠতর। ব্রহ্মধর্মের ঈমর এক ও অধিতীর এবিষয়ে কোন সন্দেহ নাই, ইহা একটি নিভান্ত সাধারণ সভা। কিন্তু যদি বলা হয় ইহাই ব্রহ্মধর্মের মূল প্রকৃতি, তাহা হইলে প্রকৃত কথা বলা হয় না। ঈম্বরের যাহা 'ম্ব-রূপ', তাহার অপরাপর দিকেও দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। ঈমর সংখ্যার এক, কেবল এই দিকে ঝোক দিলে ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃতি প্রকৃত ভাবে বর্ণনা করা হয় না।

লক্ষ্য-প্রাহ্মধর্মের লক্ষ্য কি ? কি উদ্দেশ্য দিদ্ধ করিবার **জস্ত** ব্রাহ্মধর্ম আবিভূতি হইয়াছে ? গ্রন্থকার বলেন---

''সর্কাঙ্গীন পরাধীনতা হইতে অধর্মের করাল কবল হইতে মুক্তি দিবার জম্ম ব্রাহ্মধর্ম প্রেরিভ হইরাছে" (১৩)।

'প্রাচীন প্রস্থাকে সংস্কৃত করিয়া ভাহাতে নবীনসুগের নবীন আলোক,
নবীন ভাব প্রবেশ করাইয়া ব্রাহ্মধর্ম মুক্তির নবতর প্রস্থা দেথাইতে চাহেন"
(১৯)।

"একদিকে স্বাধীনতার পথ দেধাইবার জন্ম, স্থপর দিকে সংশর-সন্দেহ হইতে মুক্তি দিবার জন্মই বর্ত্তমান যুগে ব্রাহ্মধর্মের আবির্তাব" (২১)

"ভগবান্ সমগ্র জগতকে পরাধীনতা হইতে মুক্তি দিবার জক্মই...... ব্রাক্ষধর্মকে....পাঠাইয়াছেন" (৩)।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম কেন আসিয়াছে গ

"মৃক্তি দিবার জক্মই"। ইহার অর্থ 'মুক্তি দেওয়াই একমাত্র লক্ষ্য"। কিন্ত অমাাদিগের মনে হয় মৃক্তিই ব্রাহ্মধর্মের শেষ কথা নহে। ৰীহারা মনে করেন "মানবাক্সাই এক্ষ''—উাহারা অবশুই বলিবেন মুক্তিই একমাত লক্ষ্য। তাঁহাদের মতে সংগারাবস্থা বন্ধনের অবস্থা বন্ধন মোচন কর, মানব স্থাবার ব্রহ্মই হইবে: মুক্তির অবস্থাই ব্রহ্মাবস্থা। কিন্ত গ্রন্থকার এবং ব্রাহ্মদমাঙ্গের প্রায়ণসকলেই বলেন, মানবাত্রা স্বষ্ট এবং অনস্ত উন্নতিশীল। মানবাক্ষা ব্রহ্মতের অভিমূপে অগ্রসর হইবে, কিন্তু কপনই 'স্বরূপ' বর্জ্জন করিয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করিবে না এবং ব্রহ্মে লীন হইবে না। এই মানবাস্থা নানাপ্রকার বন্ধনে আবদ্ধ রহিয়াছে: এসমুদায় বন্ধন হইতে মৃক্তিলাদ করিতেই হইবে। কিন্তু বাধা বিদ্ন শোক-ভাপ, ছুৰ্গতি ছুৰ্মতি প্ৰভৃতি হুইতে মৃক্তি লাভ করিলেই যে মানবান্ধার পূৰ্ণ বিকাশ হইল তাহা নহে। মুক্তিলাভের পর অগ্রসর, আরও স্থাসর। মুকায়া বীতি ও ভক্তিতে, কর্মে ও জ্ঞানে দিন দিনই অগ্রাসর হইতে থাকেন। তিনি নিজের কেন্দ্রকে ব্রক্ষেম কেন্দ্রির সহিত একীভূত করেন এবং দিন-দিনই আত্মার পরিধিকে বিস্তৃত করেন। ব্রহ্ম যে-চক্ষুতে জগংকে দর্শন করেন, তাঁহার লক্ষ্য ব্যুনিও যথাসভব এসই চক্ষতে জগৎকে দর্শন করিবেন। ব্রহ্ম যে-ভাবে জগতের কল্যাণ সাধন কয়েন তাঁহার লক্ষা, তিনিও যথাসম্ভব সেই-ভাবে ভগতের কল্যাণ সাধন করিবেন। ভাঁহার লক্ষ্য তিনি সর্ব্বাবস্থাতে ব্রহ্মকে

অমুন্ত্র করিবেন এবং ব্রহ্মের সহিত্ত যুক্ত থাকিয়া ব্রহ্মকে এবং জগৎকে সম্ভোগ করিবেন।

অপরাপর মুখ্য বিষয়ে গ্রন্থকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ মতভেদ নাই।

ঝারেদি, প্রথম ভাগ। পুঃ ৮/+২৬৪; মুলা ২০০ বৈদিক সরস্বতী ও লক্ষ্মী। পুঃ ॥/০+৭৭; ম্লা এ০ প্রস্কার শী বিজ্লাস দত্ত (কান্দিরপাড, ক্মিলা)।

উত্তর পুত্তকই গ্রন্থকার অনেক পাণ্ডিত্যের পণ্ডির বিশ্বাদেন। তাঁহার বিশ্বাস, অগেদের প্রথম মণ্ডল ইইতে আরম্ভ করিয়া দশম মণ্ডল প্রযান্ত সর্প্রেক্ত মর্প্রা দশম মণ্ডল প্রযান্ত মর্প্র করিয়া দশম মণ্ডল প্রযান্ত মর্প্র করিয়া দশম মণ্ডল প্রযান্ত মর্প্র করিয়া করিছে এই এই এই আরমান দ্যানন্দের পাতা অবলম্বন করিয়া প্রস্তান এই গ্রন্থস্থার রচনা করিয়াছেন। আমারা গ্রন্থকারের প্রথালীকে প্রকৃত প্রধানী বালিয়া গ্রহণ করিছে পারিশানা। উত্তর কালে যেন্দ্রায় মত প্রচলিত স্বইনাছিল, গ্রন্থকার প্রমাণ করিছে চেষ্ট্রা করিয়াছেন যে, অন্থেপেই সেই-সমুদায় মত পাওয়া যায়। একই ব্যক্তি-ত হার্থই মতের কত পরিবর্ধন। গ্রন্থায় সম্প্রায়ার একদেশ-বাসা, একন্যবাসী বা একগোমবাসী, মাহাবা একই গৃহে বাদ করেন উচিবাই একমন্ত হইতে পারেন না আর স্থাবন্তা বিদক ধুগের সমুদায় মিয়া একই মত পোগণ করিতেন ইল অমন্ত কল্পনা। এতিহাসিক প্রণানী অবলম্বন না করিলে বৈদিক ধর্পের প্রকৃত ভব্ব অবগত ইওয়া মন্ত্রণ নহে।

গ্রন্থকার সংযত ভাষার প্রতিপঞ্চদিরোর মতামত সমালোচনা করিতে পাবেন নাই।

ভগবাদের প্রে পু: ৫০; মূল্য ।•; প্রাপ্তিত্ব—চন্দননগর, প্রবন্ত্রক-অফিন।

নামেই প্রকাশ -পৃত্তিকার বিষয় প্রস্ন।

°প্রক্লোকি-ভ্র——(পপম গও); শীদানবর মিজ প্রেণীত। পু:৸/৽+>>২। মূলা১

প্রস্থকার যে-সমুদ্র ঘটনাকে অধ্যায়-বিজ্ঞান নাম দিয়াছেন, এখনও সে-সমুদরকে ভূতের গল্প বলিয়া গ্রহণ করিছে হস্টতেন্ডে। প্রস্থকার বলেন এসমূদর শত শত প্রবীণ প্রথরবৃদ্ধি শ্রেষ্ঠতম বৈপ্রানিকের দ্বারা প্রভাশীকৃত এবং স্প্রতিষ্ঠিত নিডারূপে পরিগৃতীত বিষয়। (পুঃ ৫৫)।

থান্ত ৩ঃ ৪।৫ শত না হইলে 'শত শত' হয় না। ৪।৫ শত ত দূরেণ কথা, প্রস্থাকার এইপ্রকার ২৹ জন লোকেরও নাম করিতে পারেন না।

বাঁহার। প্রেত্বাদী গ্রন্থকার কেবল তাঁহাদেরই কোন-কোন গ্রন্থ পড়িয়াছেন। কিন্তু ইহার বিক্রপ্নে বলিবাব কি আতে তাহা না জানিলে প্রকৃত নিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না। একপক্ষের সাক্ষ্যারা বিচার ক্রিলে প্রবিচার হয় না। কিন্তু গ্রন্থকার তাহাই ক্রিয়াছেন।

প্রেড১ত্তের সভাদ্দতা দিরপণ করিতে হইলে নিম্নলিখিত গ্রন্থগুলি পাঠ করা আব্স্তক—

- (5) A Public Debate between Conan Doyle and McCabe (Watts).
- (3) Is Spiritualism based on Fraud? 'by Mc.-Cabe.

- (9) Spirit Experiences by Dr. Mercier,
- (*) Spiritualism and Sir Oliver Lodge by Dr. Mercier.
- () The Question by Clodd.
- (৬) Studies in Spiritism by Tanner, ইত্যাপি

আমরা পরলোকে এবং আয়ার অমরতে বিখাদ করিতে পারি। কিন্তু ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম অদার বৃক্তিকে দাব বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না।

ধর্ম্মযোগ; 'ডক-বিচ্ছান' প্রণেতা এ প্রকাশচন্দ্র ক্লার-বাগীণ বি-এ, প্রণীত। প্রাথ ৮০০ +২+২০৬ +২। মূল্য ১০০

গ্রন্থের ছয়টি অধ্যায় : বিষয় (১) ধর্মাশাস্ত্র সথক্ষে কয়েকটি কথা ; (২) ধর্মা, গর্মালান্ত ও ধর্মাপীবন ; (১) একা. ফীন ও এমাজ্ঞান ; (৪) এমাজ্ঞান লাভের উপায় : (৫) মোক্ষ এবং (৬) ধর্ম্মের একত্ম।

গ্রন্থকার এই পুস্তকে নানা শাস্ত্র ও নানা ধর্ম্মের ব্যাধ্যা ও সামঞ্জপ্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। উদ্দেশ্য প্রশংসনীয়; কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই তিনি শাস্ত্রে বিস্তুত ব্যাধ্যা করিয়াছেন। যুদ্ধের ধর্ম্মের ও গীজুর ধর্ম্মের যে ব্যাধ্যা দিয়াছেন, তাহা প্রকৃত ব্যাধ্যা নহে। উপনিধং, গীতা ও পুরাণাদির ব্যাধ্যাও বহস্থলে বিকৃত।

আর্য্য অস্তা ক্লিক মার্গ — (মার্গাঙ্গ গাপনী নান্নী ব্যাখ্যাসহ)
এবং আনাপান দীপনী (বা খাস-প্রথাস অবলম্বনে সমাধি ও বিদর্শন
ভাবনা); ডাজার শী বীরেক্রলাল বড়্যা কর্ত্ব সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত।
প্রকাশক বি.এল, বড়্যা এও কোং, মিনার্ভা মেডিকেল হল, সিল্ভার
ট্রীট, আকিয়াব। পুঃ ১০০ । ১৪৭; মূল্য ১

গোতৰ বৃদ্ধ নির্বাণপ্রাপ্তির যে-পথ আবিদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহার নাম ''আগ্য সন্তান্তিক মার্গা' পালি পিটকের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে এই মার্গের বিবরণ পাওয়া নাম । বঙ্গভানায় এবিদরে আর-কোন গ্রন্থ প্রকাশিত হয় নাই । ডাক্তার বড়্যাই সর্বপ্রথমে এই প্রকার গ্রন্থ প্রকাশ করিলেন । কিন্তু গ্রন্থ সর্বাজ্ঞস্পার, হয় নাই । গ্রন্থে সনেক শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে যাহা সাধারণের বোধগন্য হটবে না; এসমুদ্রের ব্যাব্যা দেওয়া উচিত জিল । গ্রন্থকার অনেক পালি উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন; কিন্তু কোন্কোন্স্থান হটতে উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা লেগেন নাই ।

গত্তে মনেক গণান্তর ও হজবিখানের কথা স্থাছে। স্থামরা সে-সন্দয় পড়িয়া সুখী হইতে পারিলাম না।

গ্রন্থকারের বিখাদ, ত্রিপিটক মাগণী ভাষায় লিপিত। কথাটি ঠিক নহে। ত্রিপিটকের ভাষা পালি; পালি ও মাগণী এক ভাষা নহে।

গ্রন্থকার আমাদিগকে বুঝিতে দিয়াছেন যে গোচম, থালাড় কালাম এবং রামপুত্র উদ্দকের শিষ্যক গ্রহণ করেন নাই। কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে তিনি উভয়েরই শিষ্যক গ্রহণ করিয়াছিলেন (মল বিম নিকার, অরিছ-পরিবেদন-স্বত্রম্)।

গ্রন্থকার একস্থলে বলিয়াছেন, "বোণিসর চিন্তা করিলেন, রুদ্রকের শ্রন্ধা, বীষা, খৃতি, সমাধি ও প্রঞা খতি ভূচ্ছ, অতি অকিঞিৎকর" (পু: ৭০)।

ইহাও প্রকৃত কথা নহে। গোতন গলিয়াছিলেন যে, কেবলরামপুত্রের ই যে শ্রন্ধা বীয়া শ্বতি ও সমাধি থাছে তাহা নহে; এসমুদ্য আমারও আছে। (অরিয়-পরিবেদন-স্তম্)।

গ্রন্থে ভূল-ভ্রান্তি থাকিলেও গাঠকগণ ইহা পার্টকরিয়া আর্য্য অষ্টাঙ্গিক মার্গের মৌলিক তথ্ব জ্ঞানিতে পারিবেন।

মহেশচক্র ঘোষ

শিথিল-কবরী—- শ্রীরেরামকেশ বল্পোপাধ্যার এর্গাড। ১০৪।০ বলরাম দে খ্রীট হইতে শ্রীবনকৃষ্ণ সেন কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ১০, পৃ: ১৫০ (১৩১০)।

ক্রছথানি সামাজিক উপনাাস। বইবানির প্রটটি ভাল, তবে শেষের দিকে গোলনেলে হইয়া গিয়াছে। মোটের উপর বইথানি আমাদের মুক্ষ লাগে নাই। ছাপা ও বাঁধাই মনোরম।

ব্যথিত — শ্রীধীরেক্সনাথ সাহ। প্রণাত। ৮৬নং টালীগঞ্ল রেণ্ড হইতে শ্রীমতী শ্রীতিমঞ্জলি সাহা কর্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য ১ুটাকা, প্র: ১১৬ (১০০০)।

এই কুন্স উপন্যাসথানিতে লেখক একটি পতিব্রতা নারীর সপত্নীর জন্তু সর্বপ্রতাগের কথা স্থন্দরভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। এই পুস্তকের লভ্যাংশ নিখিল ভারত অনাথ আশ্রমে প্রদত্ত হইবে। বইখানির ছাপা ও বাধাই চমংকার।

গল্পের আরিস্ত — এীবিমলচক্র চক্রবর্ত্তী প্রণীত। আধ্য পাব্লিশিং হাউস্ কর্ত্ব প্রকাশিত। পু: ৯৯, মূল্য এক টাকা। বইখানিতে পাঁচটি গল আছে :—(১) গলের আরম্ভ, (২) কালো বৈউ.
(৩) গলের আট, (৪) রক্তের লেখা, (৫) প্রিন্স আফ দি প্রিম্মোন্ত গ।
এই পাঁচটি গলই 'ভারতী'তে প্রকাশিত হইরাছিল ও জনসাধারণের
সমাদরও লাভ করিগাছিল। গলগুলি বেশ ভাল হইরাছে। বইখানি
অতি ফলর কাগঙে ছাপা ও সর্বসাধারণের মনের মত করিয়া বাঁধানো।
প্রচ্ছেদপটটি চমংকরে হইরাছে।

ছোটদের কৃত্তিবাস (সচিত্র)— এশি-শিরকুমার নিয়োগী সম্পাদিত। ২ কলেজ স্বোয়ার হইতে বয়দা এজেলী কর্তৃক প্রকাশিত। পৃঃ ৭৮, মৃল্য পাঁচ নিকা, (১৩০)।

বইখানি কবি কুজিবাস-রচিত রামায়ণের একটি সরল ও সংশিশু সংক্ষরণ। পুত্তকখানি যে ছোটদের মনোরঞ্জন করিতে পারিবে সে-বিষয়ে সংশহ নাই। কুজিবাসের মূল বছার রাখিয়া ছেলেদের উপযোগী সংশিশু করার কল্পনাই অভিনব ও প্রশংসনীয়। সম্পাদনে যত্ন ও কুডিছ আছে। প্রচ্ছদপটের পরিকল্পনাটি ফুল্র হইয়াছে।

প্র

বিরহিণী

শ্রী রমেশচন্দ্র দাস

কাল রাতে ঘুম্ক'তে উঠিলাম জাগি',
সহস। অন্তর মোর কার কথা লাগি'
উঠিল কাঁদিয়া। চাহিলাম শ্ন্য-পানে,
কে যেন চাহিয়া আছে করুণ নযানে
মোর আঁথি-পানে। মনে হ'ল বিশ্বে এই
যত বাগা উঠিয়াছে প্রতি মৃহুর্তেই
যত বক্ষ হ'তে,—আজ তারা সারি সারি
কোন্দ্র প্রান্ত পানে দেবে বুঝি পাড়ি!

নীলামরী পরি' যেন কোন্ উদাদিনী
চলিয়াছে,—যেন এক করুণ কাহিনী!
মনে হ'ল ওর লাগি' বাহিত্তিবে কবে
মোর ব্যথা! একে একে চলে যায় সতে,
আমি শুধু পড়ে' রই লয়ে আকুলতা;
বেড়ে যায় রজনীর তীক্ষ নীরবতা!



প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব

১৯১৯ সালের ন্তন ভারতশাসন আইন-অম্পারে
সমগ্র ভারতে ৩৪ প্রদেশগুলিতে যেরপ শাসন-প্রণালী
প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাতে ছোট-ছোট পরিবর্ত্তন কিরপ
হইলে কাঙ্গের আরও স্থবিধা হয়, তছিময়ে অম্পন্ধান
করিবার নিমিত্ত একটি কমিটি নিযুক্ত হয়। এই
কমিটির সমক্ষে প্রদত্ত সাক্ষ্যে অনেকেই প্রাদেশিক
আত্মকর্ত্ত্ব চাহিতেছেন এবং অন্ত অনেক-রকম পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন জানাইতেছেন।

প্রাদেশিক আয়ুকর্ত্ব যে দর্কার তাহাতে সন্দেহ নাই। এই উপলক্ষ্যে অন্ত-একটি বিষয়ের আলোচন। করা আবশ্যক। প্রাদেশিক আত্ম-কর্ত্ব না পাওয়া গেলেও এই বিষয়টি আলোচনা করিবার প্রয়োজন ছিল, এবং তাহাঁকরা হইয়াছেও।

বর্ত্তমানে অনেকগুলি প্রদেশের সীমা যেরূপ আছে, তাহার পরিবর্ত্তন আবশুক। উৎকলীয়েরা অনেকদিন হইতে বলিয়া আসিতেছেন, যে, তাহাদের বাসভূমির কিয়দংশ বাংলা, কিয়দংশ মাল্রাজ, কিয়দংশ মধ্যপ্রদেশ ও কিয়দংশ বিহারের সহিত যুক্ত হইয়া আছে। তাহাতে তাহাদের সমাক্ উদ্ধৃতি হইতে পারিতেছে না। তাহারা জ্ঞান ও শিক্ষা-বিস্তার, সাহিত্য, ক্লেষি, শিল্প, বাণিজ্য, প্রভৃতি কোন দিকেই উৎকলের উন্নতির জ্ঞা আপনাদের সমবেত শক্তি প্রয়োগ করিতে পারিতেছেন না। তাহারা সর্বত্ত সংখ্যায় ন্যন বলিয়া কোন প্রদেশের গবর্ণ্ মেন্ট ই তাহাদের কথায় যথেষ্ট মন দেন না, স্থতরাই উহাদের প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না।

ু বাংলা দেশের সীমার নিকট প্রাকৃতিক বঙ্গের যে সকল জেলা অবস্থিত, তাহার কোন-কোনটি অক্স কোন-কোন প্রদেশের সহিতে যুক্ত হইয়াছে। যেমন শ্রীহট জেলা। বছশতাব্দী ধরিয়া এই জেলায় বাংলা ভাষা

প্রচলিত এবং ইহার অধিবাদীরা বাঙালী। কিন্তু ইহা আসামের অলীভূত, সম্প্রতি আসাম প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় এই ক্লোকে বলের অস্তভূতি করিবার অন্ত্র্বল এক প্রস্তাব ধার্য ইইয়াছে।

বাংলার আর-একটি জেলার দৃষ্টান্ত লওয়া *যাক্।
১৯১১ সালের পূর্বপিষ্যন্ত এই জেলা বাংলা প্রদেশের
সহিত যুক্ত ছিল। এই ব্যবস্থা সকল দিক্ দিয়া স্বাভাবিক
ও ক্যায়দক্ষত ছিল। কেননা, ইহার অধিকাংশ অধিবাদী
বাঙালী ও তাহাদের ভাষা বাংলা।

প্রদেশগুলি আত্মকর্ত্ব পাইলে প্রত্যেক প্রদেশের লোকদের এখন যতটুকু ক্ষমত। আছে, তাহা বাড়িবে; তাহারা প্রাদেশিক সকল রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে কর্ত্তা হইবে। যে-যে প্রদেশে উৎকলীয়েরা অল্প-অল্প করিয়া আছে, তথায় তাহাদের অস্থবিধা বাড়িবে। মানভূমের মত বাঙালীপ্রধান ক্ষেলাকে বিহারের সঙ্গে যুক্ত রাখিলে, মানভূমবাসী বাঙালীদের অস্থবিধা স্থায়ী করা হইবে। এইজন্ত, আমাদের মনে হয়, প্রাদেশিক আত্মকর্ত্বের ব্যবস্থা করিবার প্র্বে সমগ্র ওড়িষ্যাকে একটি প্রদেশে পরিণত করা উচিত, বাংলা সামান্তবন্ত্রী সব বাঙালী-প্রধান স্থানগুলিকে বাংলা-প্রদেশের সহিত যুক্ত করা উচিত, এবং ভারতবর্ষের আর যে-যে প্রদেশে এইরূপ পরিবর্ত্তন আবশ্রক তাহা করা কর্ত্ব্য।

ঘোড়দোড়ের জুয়াথেলা.

জ্যাথেলা আইন-অমুসারে দণ্ডনীয় অপরাধ। কিন্তু
ঘোড়নোড়ের জ্যাথেলা দণ্ডনীয় নহে। কারণ ইহাতে
বড়লাট হইতে আরম্ভ করিয়া সব বড়-বড় রাজপুরুষ
যোগ দিয়া থাকেন, এবং ইংলণ্ডের পরাজা ও যুবরাজ
এইরূপ খেলার মুক্বিব। ঘোড়দৌড়ে আমাদের আপত্তি
নাই, কিন্তু তৎসংক্রান্ত জুয়াথেলায় আপত্তি আছে।

ইহাতে বিক্তর লোকের. আর্থিক সর্প্রনাশ ও নৈতিক অধোগতি হইয়াছে। এইজন্য ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার একজন দেশী সভ্য এই জ্য়াখেলার বিক্লজে একটি আইনের পাণ্ড্লিপি তৈয়ার করিয়া তাহা সভায় উপস্থিত করিবার নিমিন্ত বড়লাটের অন্থমতি চাহিয়াছিলেন। তিনি অন্থমতি দেন নাই। তাহার কারণ নাকি এই, যে, ঘোড়দৌড়ে কোন্ ঘোড়া জিতিবে তাহা স্থির ক্রিয়া তাহার উপর বাজি রাখা দক্ষতা-সাপেক্ষ। যাহা দক্ষতা-সাপেক্ষ, তাহাতে জিত আক্মিক নহে, স্থতরাং তাহা জ্য়াখেলা নহে, ইহা বলাই বোধ হয় বড়লীটের অভিপ্রায়। কিন্তু অন্য যত-রকমের জ্য়াখেলা আছে, তাহাতেও পাকা জ্য়াড়িরা দক্ষতা হারা জিতে। তাহাদের জ্য়লাভ কেন দণ্ডনীয় বিবেচিত হয় ?

মেদিনীপুর বিধবাবিবাহ-সমিতি

১৯২৩ সালের এপ্রিল মাসে মেদিনীপুর বিধবাবিবাহ সমিতি স্থাপিত হয়। তথন হইতে এপর্যান্ত এই সমিতির শুভ চেটায় বাইশট বিধবার বিবাহ হইয়াছে। এইরপ সমিতি সকল জেলায় স্থাপিত হওয়া উচিত। মেদিনীপুর সমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভাগবতচন্দ্র দাসের মত উদ্যোগী লোক সর্মত্র থাকিলে দকল সমিতিই সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবেন। টি

নৃতন ভারতীয় মহিলা মাজিষ্ট্রেট্

বংসরাধিক কাল পূর্বে মান্দ্রাজের সৈদাপেটে শ্রীমতী
মার্গারেট কাজিন্স্ অবৈতনিক মাজিষ্ট্রেট্ নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সম্প্রতি মান্দ্রাজের মদন পল্লেতে শ্রীমতী জয়লক্ষী
আত্মল্ বি-এ, অবৈতনিক মাজিষ্ট্রেট্ নিযুক্ত হইয়াছেন।
ভারতীয় মহিলাদের মধ্যে ইহার পূর্বের বোম্বাইয়ে
লেডী জগমোহনদাস বরজীবনদাস, লেডী কাওয়াস্জী
জাহালীর এবং দিল্শাদ্ বেগম অবৈতনিক মাজিষ্ট্রেট্
নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

দেশ-বিদেশের এইরূপ থবর আমরা অনেক দিয়া থাকি। তাহার উপর আমরা অনেক সময় কোন মস্তব্য প্রকাশ করি না। সাধরণতঃ তাহার একটা কারণ এই, যে, যদিও আমরা বিশাস করি, যে, জ্বগতে পুরুষ ও নারীর দৈহিক গঠন, প্রকৃতি ও কার্যক্ষেত্রের কিছু পার্থক্য আছে, তথাপি কোন্-কোন্ রৃত্তি, ব্যবসায়, কার্য ইত্যাদি কেবলমাত্র পুরুষদের এবং কোন্গুলিই বা কেবলমাত্র নারীদের উপযোগী, অধিকাংশ স্থলে তাহা আমরা জানি না। পৃথিবীর বয়স নিতান্ত কম নয়; কিন্তু তথাপি পুরুষ ও নারীর কার্য্যবিভাগ-সম্বন্ধে এথনও মামুষের যথেষ্ট অভিজ্ঞতা জ্বের নাই। এই কারণে আমরা নারীগণকে নৃতন কিছু করিতে দেখিতেই, স্ষ্টিলোপের আশক্ষা করি না—যদিও আমাদের প্রকৃতিগত রক্ষণশীলতাবশতঃ সকলম্বলে উল্লিস্তিও হইতে পারি না। সম্ভবতঃ তাহা আমাদের দোষ।

রাজাশাসন-সংক্রান্ত কাজ যথন যে-দেশে নারীরা করিয়াছেন, তাঁহারা তথনই তাহাতে অসামর্থ্য প্রদর্শন ক্রিয়াছেন, ইহা ত বলা চলেই না; বরং ইহাই স্তা, যে, অনেক রাজী ও সম্রাজ্ঞী আপনাদিগকে দক্ষতম রাজা ও সমাটদের সমশ্রেণীস্থ বলিয়া প্রমাণ করিয়াছেন। স্বতরাং ঘরের বাহিরের কোনও কাজ নারীদের উপযোগী নহে, বা তাহাতে তাঁহাদের নারীজের ব্যত্যয় হইবে, ইহা মানিয়া লইতে পারা যায় না। বাহিরের কর্মক্ষেত্র ত লক্ষ লক্ষ বংসর পুরুষদের প্রায় একচেটিয়া ছিল। তাহাতে মানব-স্মাজের মধ্য হইতে নানা গুরুতর দোল-ক্রটি অন্তহিত হয় নাই এবং শ্রী, শুচিতা ও স্বাস্থ্যের পূর্ণ বিকাশ হয় নাই। গৃহস্থালীর বাহিরের কার্য্যক্ষেত্রে নারী পুরুষের সহকারিণী হইলে মানব-কাতির উন্নতির পথ অধিকতর স্থগম হইতে পারে কি না, তাহা পরীকা করিলে ক্ষতি নাই। সৃষ্টিসৌধের ভিত্তি এত কাঁচা নয়. থে, এই পরীক্ষায় সৃষ্টি-লোপের আশকা ঘটিবে।

নারীর আর্থিক স্বাধীনতা

পুরুষদের বেলায় আমরা ইহা সবাই স্বীকার করি, যে, পরমুখাপেক্ষিতায় তাহাদের মমুষ্য অর্থর হয়, এবং স্বাবলম্বী হইতে পারিলে তাহাতে চারিত্রিক উৎকর্মের অধিকতর সম্ভাবনা ঘটে। নারীদের বেলায় কিন্তু ইহা স্বীকার করিতে সকল দেশেই বিলম্ব ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে। কিছ্ক ইহা ধ্রুব সত্য, যে, স্বাবলম্বন নারীদের পক্ষেও মঙ্গল্ কর। শৈশব হইতে বার্দ্ধকেয় মৃত্যু পর্যান্ত নারীর পরম্থাপেক্ষী থাকা ভাল নয়। কোন প্রকৃতিস্থ পিতা, স্বামী, লাতা, বা পুত্র মনে করেন না, যে, তিনি অন্তগ্রহ করিয়া কল্যা, পত্নী, ভাগিনী, বা মাতার ভরণ-পোষণ করিতেছেন; ইহা সত্য। কিন্তু ইহাও সত্য, যে, সকল পিতা, স্বামী, লাতা বা পুত্র প্রকৃতিস্থ বা আদর্শস্থানীয় নহে। নারী-মাত্রেরই সকল সময়ে প্রকৃপ নিকট-সম্পর্কীয় আত্মীয় থাকে না। নারীর স্বাবলম্বনের উপায় থাকিলেই তিনি পিতার স্বেহ, পতির প্রেম, লাতার প্রীতি, ও পুত্রের ভজি হইতে বঞ্চিত হন না। স্ক্তরাং নারীর স্বাবলম্বিনী হইবার জন্ম তাঁহার উপার্জনের ক্ষেত্র বিস্কৃততর হওয়া ভাল। পরিবারের সহিত যুক্ত থাকিয়া উপার্জন করিতে পারা নারী ও প্রকৃষ উভয়ের পক্ষেই মঙ্গলকর।

যুদ্ধ বর্ধর অবস্থার চিহ্ন-বিলীয়মান চিহ্ন বলিতে
পারিলে স্থা ইইতাম। পুরুষদের অন্ত নানা কর্মক্ষেত্রে
নারীর প্রবেশ বাঞ্চনীয় কি না, তাহার আলোচনা করিতে
পারা যায়; কিন্তু যুদ্ধ করা যে নারীর কাজ নয়, সে-বিষয়ে
আমাদের সন্দেহ নাই। পুরুষদিগকেও যথন যুদ্ধ করিতে
হইবে না, তথন বুঝিব মাহাধ সভ্য ইইয়াছে।

তীর-ধনুক খেলা

বহুশতাকী পুর্বেষ সভ্য জাতিরাও যুদ্ধের জন্য তীর-ধহুক ব্যবহার করিত। এক্ষণে কোন সভ্য জাতি যুদ্ধের জন্য, এমন কি শিকাশ্বের জন্যও, তীর-ধহুক ব্যবহার করেনা। কিন্তু ব্যায়াম, ক্রীড়া, ও লক্ষ্য-ভেদ শিক্ষার জন্য পাশ্চাতা, বহু সভ্য দেশে ও জাপানে এখনও ভীর-ধহুক ব্যবহৃত হট্মা থাকে। পাশ্চাত্য বহুদেশে স্ত্রীলোকেরাও এইসকল উদ্দেশ্যে তীর-ধহুক ব্যবহার করিয়া থাকে। প্রয়োজন-মত্ত মনের চাঞ্চল্য নিবারণ করিয়া একাগ্রতা উৎপাদনেরও সাহায্য এই থেলায় হয়।

শ্বামরা অন্তেক সময় চিস্তানা করিয়াই কতকগুলি কাজকে কেবলমাত্র পুরুষোচিত বলিয়া ধরিয়া রাখি; যেমন অখারোহণ। অথচ অন্য দেশের কথা ছাড়িয়া



সমস্ত সপ্তাহ টাইপিষ্টের কাজ করিয়া, রবিবারে শ্রীমতী সিমন্ ব্রানে তীরধমূক থেলা অভ্যাস করেন (প্যারিস)

দিয়া ভারতবর্গেই দেখা যায়, যে, মহারাষ্ট্রে বহু সন্থাস্থ মহিলারা পর্যাস্ত্র অখারোহণে নিপুণ ছিলেন। ইহার দৃষ্টাস্থ ফ্যানী পার্ক্ দের ভারতজ্ঞমণ পুস্তকে পাওয়া যায়। পর্ত্তমান সময়েও মহারাষ্ট্রেও অন্য অনেক অঞ্চলে নারীরা ঘোড়ায় চড়িয়া থাকেন। দার্জিলিঙে অনেক বাঙালীর মেয়েও ঘোড়ায় চড়েন। যাহারা এসব কথা জানেন, তাঁহাদের নিকট বৃদ্ধিমচন্দ্রের আনন্দমঠে শান্তির অখা-রোহণুবা রবীক্রনাথের চিত্রাঙ্গদায়, চিত্রাঙ্গদার ধ্রুবিদ্যা শিক্ষা অন্তুত ঠেকিবে না

পেস্যান্ভোগীদের বন্ধন

সরকারী কর্মচারীরা যতদিন চাকরী করেন, ততদিন বেতন-ডোরে বাঁধা থাকেন। চাক্রী হইতে অবসর লইবার পরও তাঁহাদিগকে কিঞ্ছিৎ স্বাধীনতা দিবার ইচ্ছা মাজ্রাজ ও বোম্বাই গবর্ণ মেণ্টের নাই। উভয় গবৰ্মেণ্ট্ হুকুম জারি করিয়াছেন, যে, গ্রব্মেন্টের পেন্সানার্গণ গ্ৰণ্মেণ্টের বিরোধী দেন, তাহা (कान आत्मालान বেগগ তাহাদিগকে সাবধান না করিয়াই তাঁহাদের পেন্সান্ বন্ধ করা ১ইবে। কোন্-কোন্ আন্দোলন গ্রণ্মেণ্ট্-বিরোধী তাহা বলা হয় নাই; বলা হইয়াছে, যে, প্রত্যেক দোষী ব্যক্তির বিচার তৎকৃত কাধ্য-অনুসারে হইবে। ইহার মানে, গবর্নেট্ যাহা খুদী তাহাই করিবেন; স্বকৃত কোন সংজ্ঞার বাধাও রাখিতে চান না।

একটা মত আছে, যে, পেন্সান্টা "ডেকার্ড্ পে"; অর্থাৎ উহা বেতনের বিলম্বে-প্রদত্ত অংশমাত্ত্র। ইহা সত্ত্য হইলে, মান্নুষ যথন আর চাকরী করিতেছে না, তথন কেন তাহাকে তাহার ন্যায্য পাওনা হইতে বঞ্চিত করা হইবে! চাকরী করিবার সময় যদি কাহারো দোষ-ক্রটি হয়, তাহা হইলে তাহার বেতন কাটা যাইতে পারে। কিন্তু যথন চাকরী শেষ হইয়া গিয়াছে, এবং দস্তরমত কর্ত্তব্য করিয়া যথন কোন কর্মচারী বেতনের অংশস্বরূপ পেন্স্যান্ পাইবার অধিকারী হইয়াছেন, তথন তাহাকে চাকরীর সহিত সম্পর্কবিহীন কোন কারণে পেন্স্যান্ হইতে বঞ্চিত করা অন্যায়।

যদি এরপ কোন নিয়ম থাকিত, যে, সর্কারী চাঁক্রীতে প্রবৃত্ত হইবার সময় কর্মচারীদিগকে আমরণ দাসথত লিথিয়া দিতে হইবে, তাহা হইলে মাক্রাজ্ব ও বোম্বাই গবর্ণ মেন্টের আদেশ, ধর্মসঙ্গত না হইলেও নিয়ম-সঙ্গত হইত; কিন্তু সেরপ দাসথত কোন সর্কারী কর্মচারী লিথিয়া দেয় না। এরপ দাসথত চাওয়াও অত্নচিত। কিন্তু হয়ত অতঃপর ভারতের সর্কার মাক্রাজ্ব-বোম্বাইয়ের মত হকুম জারি হইবে, এবং ভবিষাতে সকল সর্কারী কর্মচারীর নিকট হইতে দাস-থতও লওয়া হইবে।

মুদ্রা-যন্ত্র-আইনের নৃতন অবতার

কয়েক বংসর এরপ আইন ছিল ঘাহার বলে ম্যাজি-, ষ্ট্রেটের। বিনা বিচারে মুদ্রাযন্ত্রের মূদ্রাকর ও সংবাদ-পত্রাদির প্রকাশকদিগের নিকট ইইতে বিনা বিচারে অনেক টাকা জামীন লইতে পারিতেন। কথন কথন তাঁহার৷ বিনা বিচারে প্রেস বাজেয়াপ্ত করিতেও পারিতেন। গ্রব্নিটের বিরাগভাজন থবরের কাগজ-গুলাকে তুর্বল করিবার বা তাহাদের উচ্ছেদসাধন করিবার এইসব অল্প এখন গ্রব্মেটের হাতে নাই। কিন্তু তাহা না থাকিলেও অনা অন্তের অভাব নাই। किছूकान शृद्ध (वाषाई প্রেসিডেন্সীর ধারোয়ারে পুলিস্ জনতার উপর গুলি চালায়। সেই ঘটনা-সম্বন্ধে বোম্বাই ক্রনিক্র নামক ইংরেজী দৈনিকে প্রবন্ধ বাহির হয়। তজ্জ্য धारतायारतत मााजिए हुँ है, श्रू निम् अभाति एट एउ है । विम् সব্-ইন্স্পেক্টর, ঐ কাগজের বিরুদ্ধে মানহানির মোকদমা করেন, তাহাতে হাইকোর্টের বিচারে উক্ত তিন রাজকর্ম-ক্ষতিপূরণস্বরূপ যথাক্রমে ১৫,০০০, ৮,০০০ ও ৫.০০০ টাকা পাইয়াছেন। শেষোক্ত তুজন ঐ টাকার স্থদও পাইবেন। তা ছাড়া প্রতিবাদীকে বাদীদের মোকদ্দমার ব্যয়ও দিতে হইবে। তদ্তির বোম্বাই ক্রনিক্লের আত্মপক্ষ সমর্থনের ব্যয়ও হইয়াছে। স্থতরাং মোটের উপদ ঐ কাগজখানির পঞ্চাশ হাজার টাকা অর্থদণ্ড হইয়াছে বলিতে इटेरत । इय्रज উহার মূলধন বেশী বলিয়া উহা টিকিয়া



্ বা নরসিংহ চিস্তামন কেলকার—সম্পাদক, "কেশরা"

আছে, কিন্তু সাধারণতঃ এরূপ অর্থদণ্ড দিয়া টিকিয়া থাকা
ভারতীয় সংবাদপত্রসকলের পফে ভ্রুসাধ্য ।

বোষাই প্রেসিডেন্সিতে এইরপ অর্থদণ্ডের আধুনিক দৃষ্টান্ত আরও আছে। "কেশরীর" সম্পাদক শ্রীযুক্ত নরসিংহ চিস্তামন কেল্কারকে পাঁচ হাজার টাকা দিতে হইয়াছে। তা,ছাড়া তাঁহার আত্মপক্ষ সমর্থনের বায় আছে। সর্বসাধারণের নিকট হইতে চাঁদা তুলিয়া এই ৫,০০০ টাকা দিবার প্রস্তাব হইয়াছিল। কিন্তু কৈল কার মহাশয় প্রস্তাবকদিগকে ধন্যবাদ দিয়া জানাইয়াছেন, যে, "কেশরী" নিজের বোঝা নিজেই বংন করিবে।

 সব্কারী বিদারকগণ আগেকার প্রেস্-নিগ্রহ-আইনের অভাব গ্রব্যান্ট কে অক্তব করিতে দিতেছেন্না।

বাংলা গবর্নেণ্টের হারজিত

বাংলা গবর্মেন্ট্ মন্ত্রীদের বেতন মঞ্র করাইবার জন্ম আবার তদিষ্যক প্রস্তাব ব্যবস্থাপক সভার সমক্ষে উপস্থিত করিয়াছিলেন; কিন্তু মঞ্রীর পক্ষে অপেক্ষা বিপক্ষে তুই ভোট বেশী হওয়ায় গবর্মেন্ট্ পরাজিত হইয়াছেন।

প্রস্তাবের বিপক্ষে, গাহারা ভোট দিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই এক-কারণে এরপ ভোট দেন নাই। স্বরাজীরা দৈরাজোর অর্থাং ডায়ার্কির বিনাশ-সাধ্নের জন্ম ভোট দিয়াছিলেন; ধাহারা স্বরাজী নহেন, তাঁহা-(नत (कश-(कश मधी कछ,लल इक् ५ शक्रनतीत উপत আস্থান। থাকায় ভোট দিয়াছিলেন। এইজন্ম আমা-দের মনে ২য়, যে, গবর্ণমেণ্ট যদি ঐ ছইজন মন্ত্রীর বেতন এবং তৃতীয় মন্ত্রীর বেতন আলাদা করিয়া মঞ্জর করাইবার চেষ্টা করিতেন, তাহা হইলে শেষোক্ত মন্ত্রীর বেতন মগুর ১ইতে পারিত। অবশ্য এরপ আলাদা করিয়া মঞ্র করাইবার নিয়ম আছে কি না, জানি না। তাহার পর যদি গ্রণর লিটন ব্যবস্থাপক সভার বড কোন দলের বা নানাদলভুক্ত অনেক সভ্যের বিশ্বাস-ভাজন অহা হজন সভাকে মন্ত্রী মনোনীত করিতেন, তাহা হইলে ওঁ।হাদের বেতনও মঞ্জুর হুইতে পারিত। এক-ই বাবদে বরাদ পুনঃপুনঃ ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থিত কবিবার নিয়ম হইয়াছে বলিয়া একথা বলিতেছি।

এরপ না করিয়া গবর্ণর অনিদিষ্ট কালের জন্ত দৈরাজ্য স্থাগিত রাথিয়া মন্ত্রীদের হস্তে ক্তন্ত হস্তান্তরিত শিক্ষা ক্ষিয়ায়ন্তশাসন প্রভৃতি বিষয়গুলির ভার স্বয়ং লইয়াছেন এবং ঐগুলির ভার ভাগ করিয়া শাসন পরিষদের সভাদের উপর দিয়াছেন। তা ছাড়া, ইহাও বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন, যে, অনিদিষ্ট কালের জন্ত ব্যবস্থাপক সভার অধিবেশন হইবে না; কেবল গবর্ণ মেন্টের প্রয়োজন-অন্ত্রসারে ব্যবস্থাপক সভা আহ্বান করা হইবে। ইহাতে এরপ সন্দেহ করিবার কারণ ঘটিয়াছে, যে, স্বধু স্বরাজীরা নয়, গবর্ণ মেন্ট্ও নেন বৈরাজ্যের উচ্ছেদ সাধন করিতে ব্যগ্র ছিলেন। এরপ

সন্দেহ নিতান্ত অমূলক না হইতেও পারে। কারণ, মন্টে ও-চেম্স্কোর্ড শাসনসংস্থারের প্রারম্ভ হইতেই ভারত-শাসনে নিযুক্ত অধিকাংশ ইংরেজ রাজপুরুষ দ্বৈরাজ্য পছন্দ করেন নাই। কেননা, যদিও দ্বৈরাজ্য চ্ডান্ত ক্ষমতা দেশের লোক-প্রতিনিধিদের হাতে দেয় নাই, তথাপি রাজপুরুষদের অনেককে দেশী মন্ত্রীদের তাঁবেদার করিয়াছিল এবং অনেককেই ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের নিকট প্রয়োজন-মত কৈফিয়ং দিতে হইত। বিজিত জাতির লোকদের সহিত জেতা জাতির কাহারও এইরূপ সমন্ধ ভারতপ্রবাসী ইংরেজদের পক্ষে প্রীতিকর হইতে পারে না। তন্তির, রাজস্বের টাকা যথেচ্ছ ব্যয় করিবার পথেও কিছু বাধা জনিয়াছিল। অনেক স্থলে বাধা শেষ পর্যান্ত না টিকিলেও, রাজপুরুষদের মনোরথ-সিদ্ধিতে বিলম্ব হইত।

এখন লাট লিটন এবং তাঁহার পরামর্শ-দাতাগণ অবাধে যথেচ্ছ খরচ করিতে পারিবেন; এবং অক্যাক্ত কাজও তাঁহারা যথেচ্ছ করিতে পারিবেন। কিন্তু যদি তাঁহারা বিজ্ঞ ও বিবেচক হন, তাহা হইলে, যে-সব বিষয়ে লোকমতে বিশদরূপে বুঝা গিয়াছে, তাহাতে তাঁহার। লোকমতের বিপরীত কাজ করিবেন না। লিটন নানা ভ্রমবশতঃ লোকের অপ্রিয় হইয়াছেন; আরও অপ্রিয় যাহাটেত না হন, সে-চেষ্টা তাঁহার ও তাহার পরামর্শ-দাতাদের করা উচিত।

স্বরাজীরা নিজেদের জয়ে ও গবর্ণ নেন্টের
পরাজয়ে খুব উলাস প্রকাশ করিভেছেন। বলিভেছেন
হৈরাজ্যের প্রাণবধ করিয়াছেন। তাঁহাদের উলাসে
বাধা দিবার ইচ্ছা বা ক্ষমতা আমাদের নাই। তবে,
তাঁহাদের ইহা মনে রাখা উচিত, যে, তাঁহারা একা
হৈরাজ্যের উচ্ছেদসাধন করিতে পারেন নাই; অভ্য গাহাদের সাহায্যে ইহা সাধিত হইয়াছে, তাঁহাদের
উদ্দেশ্য অন্যরুপ ছিল। সকলের চেয়ে বড় কথা এই,
যে, গবর্ণর্ স্বয়ং হৈরাজ্যের বিনাশ সাধন করিয়াছেন,
স্বাজীরা নহে। কারণ, গবর্ণর্ ইচ্ছা করিয়া নভুন তম
ও তৃতীয় মন্ত্রীর বেতন আলাদা করিয়া মঞ্র করাইয়া
এবং পরে নৃতন ত্জন মন্ত্রী নিসুক্ত করিয়া হৈরাজ্য রক্ষা করিতে পারিতেন। এখনও তিনি নৃতন মন্ত্রী নিযুক্ত করিতে পারেন।

স্বরাজী সভ্যের। প্রায় সকলেই এই বলিয়া নির্বাচিত হইয়াছিলেন, যে, তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভায় গবর্ণ-মেন্টের স্থ কাজে বাধা দিবেন এবং দৈরাজ্যের উচ্ছেদ-সাধন করিবেন। তাঁহারা গবর্ণ্মেন্টের স্ব কাজে বাধা দিতে না পারিয়া প্রকাশ্যভাবে, সে-নীতি ত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু, দৈরাজ্যের উচ্ছেদ-সাধন যে-প্রকারেই ঘটিয়া থাকুক, তাহা ঘটিয়াছে ইহা স্বীকার করিতে হইবে। এখন দেখিতে হইবে ইহার ফলাফল।

স্বরাজীরা অনেক-দিন হইতে বলিতেছেন এবং বাংলা গবর্ণ্ মেণ্টের শেষ পরাজ্ঞয়ের পর আরও জার গলায় বলিয়াছেন, যে, তাঁহারা দৈরাজ্ঞের মৃথদ্ খুলিয়া উহার প্রকৃত রূপ বাহির করিয়া দিয়াছেন। ইহা কেবল তাঁহাদের পক্ষেই সত্য, গাহাদের নিকট ইহার প্রস্তুত রূপ ঢাকা ছিল। দৈরাজ্য আমাদিগকে কি দিয়াছে ও কি দেয় নাই, আমরা তাহা পাঁচ বংসর আগে লিথিয়াছিলাম; অন্য অনেক সম্পাদকও লিথিয়া থাকিবেন।

বাস্তবিক দেখিতে হইবে, দৈরাজ্য আপাততঃ স্থগিত থাকায় লাভ কি হইল। গবর্ণমেণ্টের স্থবিধা এই হইল, যে, এখন লাট লিটন ও তাঁহার পারিষদেরা নিজেদের অভিপ্রায়-অন্থায়ী কাজ অবাধে করিতে পারিবেন। জবরদন্ত ও জুলুমবাজ রাজশাচারীদের এই স্থবিধা হইল, যে, আপাততঃ ব্যবস্থাপক সভার অধিবেশন স্থগিত হওয়ায় এবং যখন অধিবেশন হইবে তখন কেবল সর্কারী কাজ নির্কাহ হওয়ার ব্যবস্থা হওয়ায়, তাহাদিগকে কোন কৈ দিয়২ দিতে হইবে না, তাহাদের কোন কাজ-সম্বন্ধে ব্যবস্থাপক সভায় কোন প্রশ্ন জিজ্ঞানিত হইবে না। এই-সব কারণে গবর্ণমেন্ট্ পক্ষও কিছু জিতের দাবি করিতে পারেন।

স্বরাজীদের জিত প্রমাণ করিতে হইলে দেখাইতে হইবে, যে, দেশের লোকদের অধিকার ও ক্ষমতা মন্ত্রীদের বেডন নামপ্ত্র হ্ওয়ার ফলে বাড়িয়াছে কিম্বা বাড়িবে কি না। তাহাদের ক্ষমতা ও অধিকার আপাততঃ বাড়ে নাই, তাহা সক্লেই দেখিতেছেন; বরং দৈরাজ্যে যতটুকু অধিকার ও কমতা ছিল তাহা, অন্তঃ কিছুকালের জ্বন্থ, ভোগ ও প্রয়োগের স্থযোগ হইবে না, তাহাই দেখা যাইতেছে। তবে, ইপা স্বীকার্য্য, যে, অদ্র, দ্র বা স্থদ্র ভবিয়তে দেশের লোকেরা আংশিং বা পূর্ব-আত্মকত্ত্ব বা স্বাধীনত। পাইবে। কিছু তাহা দৈরাজ্যের বর্ত্তমান উচ্ছেদের ফলেই ঘটিবে, ঠিক ক্রায়শাস্ত্রের নিয়ম-অন্থসারে তাহা বলা যায় না। কারণ এখন দৈরাজ্য থাকিলেও অদ্র, দ্র বা স্থদ্র ভবিয়তে দেশের লোকেরা আংশিক বা পূর্ব আত্মকত্ত্ব বা স্বাধীনত। পাইত; -তাহাতে অণুনাত্রও সংশয় নাই। দৈরাজ্য সাম্যিকভাবে স্থগিত থাকায়, আমাদের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভে বাধা দিবার ও বিলম্ব ঘটাইবার প্রবৃত্তি ইংরেজদের মধ্যে বাড়িবে না ক্মিবে, তাহা পাঠকেরা দ্বির করিতে পারিবেন।

রা খ্রীয় বিষয়ে তুর্নীতি

ভারতসচিব লর্ড অলিভিয়ার পার্লেমেন্টে এক বক্তৃতায় বলেন, যে, এীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ থাটি লোক ও সাধুতায় ("সেউ লিনেস্-এ") তিনি কেবলমাত্র মহাত্মা গান্ধীরই নীচে; তাঁর চেয়ে সাধু ভারতে আর কেহ নাই; এবং তিনি নিশ্চয়ই তাঁহার দেশের জন্ম উচ্চ ও প্রশংস্নীয় বছ আদর্শ পোষণ করেন। সেই বক্তৃতাতেই ভারতস্চিব আরো বলেন, যে, বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় স্বরাজ্যদল नगम होका मिया ভোট किनियाटहन। मकत्ने जातन, যে, প্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন শাশ এই দলের নেতা এবং তিনি যাহ। শ্বির করেন, তদকুসারে কাজ হয়। নগদ টাকা ঘুষ দিয়া (কিম্বা, আত্মীয়কে চাকরী দেওয়ার ঘূষ দিয়া) যে-দল নিজেদের কার্য্য উদ্ধার করে বলিয়া লর্ড অলিভিয়ারের বিশ্বাস, তাহার নেতাকে সাধুতার ও থাঁটিজের কি মাপ-কাঠি-অফুসারে থাঁটি ও সাধু বলা যায়, তাহা আমরা ব্ঝিতে অক্ম । অবৈশ্চ লঙ্ অলিভিয়ার জাঁহার কথার কোন প্রমাণ দেন নাই। চিত্তরঞ্জন বাব্ব, লর্ড অলিভি-য়ারের কথার জবাব দিবার চেষ্টা করিয়াও, সভোষজনক ষ্ণবাব দিভে পারেন নাই। আমরাও সম্পূর্ণ প্রদ্ধেয় লোকেদের কাছে স্বরাজ্যদলের উৎকোচ-দান ও প্রলোভন-প্রদর্শন-নীতি-সম্বন্ধে অনেক কথা শুনিয়াছি। এসম্বন্ধে আমানের সাক্ষাৎ জ্ঞান কিছু নাই।

অন্ত দিকে গ্রণ্মেন্ট্ পক্ষের বিক্ষেণ্ড ঠিক্ ঐরপ অথ্যাতি রটিয়াছে। প্রীয়ক্ত সতীশরঞ্জন দাস রায় বাহাছর প্যারীলাল দাসকে যে-চিঠি লিথিয়ছিলেন, ফর্ওয়ার্ড্ তাহা মুক্তিত করে। পত্র-লেথক তাহা লিথিয়াছেন বলিয়া সরলভাবে স্বীকার করেন, প্রাপক সম্পূর্ণ আকা স্মুছেন। চিঠিটার দ্বারা গ্রন্মেন্টের প্রলোভন প্রদর্শন ও বক্শিশ্র-দান-নীতি প্রমাণিত হইতেছে—খদিও প্রমাণের বেশী দর্কার ছিল না। কারণ, গ্রন্মেন্ট্ নিজেই একটা বিজ্ঞাপনী দ্বারা জানান, যে, ব্যবস্থাপক-সভার যেসব সভ্য মন্ত্রীদের বেতন মঞ্রীর পক্ষে ভোট দিবেন, তৃতীয় মন্ত্রী তাঁহাদের মধ্য হইতে নিযুক্ত হইবে। ইহা প্রকাশ্যভাবে লোভ দেখান ভিন্ন আর কি গু

ফর্ওয়ার্ড্ শ্রীযুক্ত সভীশরঞ্জন দাসের যে-চিঠি ছাপিয়াছে তাহ। রায়-বাহাত্র প্যারীলাল দাসের কোন বন্ধু বা আত্মীয়ের বিশ্বাসঘাতকভায় বা কাহারও চুরি-বিছার ফলে ঐ কাগজের হস্তগত হইয়া থাকিবে। মৌলবী ফজলল্ হকের নামযুক্ত যে-চিঠি ঐ কাগজে বাহির হইয়াছে, তাহাও ঐরপ কারণে হস্তগত হইয়া থাকিবে। প্রভারণা, বিশ্বাস-ঘাতকভা ও চৌয়্য় য়ুর্বিদ্যার অঙ্ক, স্বভরাং রাজনৈতিক দলাদলি-নামে অভিহিত রক্তপাত-বিহীন যুদ্ধেও ইহার প্রচলন দেখা যায়। কিন্তু ইহা চারিত্রিক উৎকর্পের, সাধুতার, থাটিত্বের, বা উচ্চ ও প্রশংসনীয় আদর্শের পরিচায়ক নহে।

বস্ততঃ দেশের রাজনৈতিক হাওয়া এমন দ্যিত হইয়াছে যে, ভাহার মধ্যে ভিঞ্চিতে পারা কঠিন। অবশ্য যাহারা তিঞ্চিতে পারিবে না, সেরপ খুঁত্থুতে লোকদিগকে কভী রাজনৈতিকেরা "শুচিবায়গ্রস্ত" "ক্চিবাগীশ", ইত্যাদি উপাধি দিবেন। ভাঁহাদের এই আমোদে বাধা দিবার বিদ্যাত্র ইচ্ছা আমোদের নাই।

ভাইকমে সত্যাগ্ৰহ

ত্রিবাঙ্গড়ের বৃদ্ধ রাজার মৃত্যুর পর যিনি রাজা ইইয়াছেন, তিনি নাবালক। যে-মহারাণী রাজপ্রতিনিধি ইইয়া
রাজ্যশাসন করিতেছেন, তিনি ভাইকম্ সত্যাগ্রহে কারাক্রন্ধ
সকল লোককে মৃত্তি দিয়া ঠিক কাজ করিয়াছেন। যদি
তিনি, ভাইকম্ মন্দিরের যে-রান্তা দিয়া "অস্প্রে"রা
যাইতে পায় না, তাহাতে তাহাদের যাইবার অধিকার
দেন, তাহা ইইলে সত্যাগ্রহের অবসান হয়, এবং ভারতবর্ষের একটা কলক মোচিত হয়। তাঁহার এই স্বৃদ্ধি কি
হইবে না ?

ত্রিবাস্কুড়ের পরলোকগত মহারাজা।

ভাইকমে সত্যাগ্রহ হওয়ায় গ্রিবাঙ্গড়ের ও উহার পর্লোকগত মহারাজ্ব অ্থাতি হইয়াছে বটে; কিন্তু গুণাবলী আমাদের বিশ্বত উচিত নয়। তিনি বৃহৎ রাজ্যের অধীশর হওয়া সত্ত্বেও অবিলাসী ও সাদাসিধে লোক ছিলেন। তিনি প্রতাহ দীর্ঘকাল রাজকার্য্যে যাপন করিতেন। তিনি क्रमाग्रंक मीर्घकांन विरम्भ ज्ञम् ना कतिरन्छ नाना मिरक তাঁহার রাজ্যকালে তাঁহার দেশ অগ্রসর হইয়াছে। ভাঁহার রাজ্যে শতকরা ঘতজন লোক লিখনপঠনক্ষম. ভারতবর্ষের আর কোন প্রদেশে বা দেশী রাজ্যে শতকরা ততজন লিখনপঠনক্ষম নহে। नातौरमत শিক্ষাতেও ত্রিবাঙ্গুড় ভারতবর্ষের সব অংশের শীর্ষস্থানীয়। তাঁহার প্রাসাদের ও পরিবারবর্গের ব্যয় বড়োদার মহা-বাজার ঐরপ বায়ের একততীয়াংশেরও কম ছিল। ইহা হইতেই তাঁহার জীবন্যাপন-প্রণালীর পরিচয় পাওয়া যায়। প্রজাদের মিকট হইতে গৃহীত করের অধিকাংশ রাজ্যের জ্ঞাই তাঁহার ধারা ব্যয়িত হইত। ভারতীয় কোন-কেন রাজামহারাজা নানা উপায়ে নিজেদের গুণকীর্ত্তন করাইয়া ত্রিবাঙ্গুড়ের মহারাজা তাহা করেন নাই বলিয়াই সম্ভবতঃ 'তাঁহার ক্বতিত্বের কথা ইবিদিত নহে।

তারকেশ্বরে গুলিবর্ষণ।

• ভারতবর্ষে বিনা গুলিবর্যণে কোন কঠিন সম্ভার সমাধান হয় না। স্বতরাং তারকেশবেও যে, ঐ উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, তাহা আশ্চর্ষ্যের বিষয় নহে ৷ এখন কথা উঠিয়াঁছে, থে, জনতার উপর শুধু বাক্ শট্ ছোড়। হই গাছিল, না বুলেট্ও ছোড়া হইয়াছিল। (ছোট ও বড় এই হুরকম গুলির বাংলা নাম আমরা জানি না-আমরা নিতান্তই "নিরামিষ" এবং যুদ্ধ ও শিকারে অনভিজ্ঞ)। ভাক্তার বে এম দাশ গুপ্ত অন্তপ্রয়োগৈ গুলি বাহির করিবার চেষ্টা করেন। তাঁহার মতে বুলেট্ও ব্যবস্ত হইয়াছিল। পুলিস্ কিন্তু বলে যে, তাহাদের সঙ্গে শুধু বাক্-শট্ ছিল। ডাঃ দাশগুপু ক্ষতস্থান চিরিবার সময় ম্পেশাল্ ম্যাজিট্রেট্ ও পুলিস ইন্স পেক্টারকে উপস্থিত থাকিতে আহ্বান করেন, কিন্তু তাঁহারা উপস্থিত ছিলেন না। তাহাতে লোকের এই সন্দেহ প্রবলতর হইতেছে, যে, হয় পুলিদের কাহারও-কাহারও বুলেট ছিল, নয় মোহান্তের দশন্ত গুণ্ডারা স্থযোগ বুঝিয়া বুলেটু ব্যবহার করিয়াছিল। অহুসন্ধান করিয়া দোষীর দণ্ড দেওয়া গবর্মেন্টের কর্ত্তব্য।

তারকেশ্বরে মিট্মাটের কথা।

শুনা যাইতেছে, যে, তারকেশ্বরের মোহান্তের সহিত মিট্মাট্ হইবে। বাঁহারা মোহান্তকে নরপশু বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, দেখা যাক্ তাহার সহিত তাঁহারা কিরপ রকা করেন। লেন্দেন্ কিছু হইলে তাহাও প্রকাশভাবে হওয়া উচিত।

গুলি-ছোড়ার পর সত্যাগ্রহ বন্ধ ও রফার কথা উঠায়, এধারণাও গবর্ণনেন্ট্ পক্ষের লোকদের দৃঢ়ীভূত হওয়া বিচিত্র নহে, যে, গুলি সকল রোগের অব্যর্থ ঔষধ।

শারদীয় উৎসব 📳 🖰

শারদীয় উৎসব আগতপ্রায়। ইহা সাক্ষাংভাবে হিন্দু নাকালীদেরই উৎসব হইলেও, অক্স ধর্মাবলম্বী লোকেরাও, পূজায় যোগ না দিলেও, পরোকভাকে "উৎসব" উপভোগ করিয়া থাকেন বা করিতে পারেন।

রবীজ্ঞনাথ তাঁহার "ধর্ম" নামক পুস্তকে "উৎসব":শার্ষক প্রবন্ধে বলিয়াছেন, "উৎসবের মধ্যে মিলন চাট,"
"উৎসব একলার নহে।" (পৃষ্ঠা ১) এই প্রবন্ধের
অক্সত্র ভিনি বলিতেছেন: -

"সত্য প্রেমরূপে আমাদের অন্তঃকরণে আবিস্তৃতি ছইলেই সত্যের সম্পূর্ণ বিকাশ হর। তথন বৃদ্ধির দিখা হইতে, মৃত্যুগীড়া হইতে, বার্থের বন্ধন ও ক্ষতির আশকা হইতে আমরা মুজিলাভ করি। তথন এই অন্থির সংসারের মার্বথানে আমাদের চিন্ত এমন একটি চরম ছিতির আদর্শ পুরিরা পার, বাহার উপর সে আপনার সর্বন্ধ সমর্পণ করিতে প্রস্তুত হর।"

তাহার পর কবি বলিতেছেন :---

"প্রাত্যহিক উদ্প্রান্তির মধ্যে মাঝে-মাঝে এই দ্বিতির স্থা, এই প্রেমের স্বাদ পাইবার স্বস্তুই মামুষ উৎসবক্ষেত্রে সকল মামুষকে একত্রে আহ্বান করে। সেদিন ভাহার ব্যবহার প্রাত্তহিক ব্যবহারের বিপরীত হইনা উঠে। সেদিন একলার গৃহ সকলের গৃহ হর, একলার খন সকলের জ্বনা বারিত হয়। সেদিন ধনী দরিজকে পদ্মানদান করে, সেদিন পাত্তিত মূর্থকে আসন দান করে। কারণ আত্মপর, ধনিদরিজ, পাত্তিত-মূর্থ এই অগত্তে একই প্রেমের হারা বিশৃত হইনা আছে, ইহাই পরম সভালি এই সভ্যের প্রকৃত উপলব্ধি পরমানন্দ। উৎসবদিনের জ্ববারিত মিলন এই উপলব্ধিরই জ্বসর। বে-হাজি এই উপলব্ধি হইতে একেবারেই বিশ্বত হইল, সে-ব্যক্তি-উন্মুক্ত উৎসব-সম্পদ্মর মাঝখানে আসিন্নাও দীন-ভাবে বিক্তহন্তে কিরিনা চলিয়া গেল।" (পৃষ্ঠা ৩)

গ্বাহারা প্রকৃত উৎসব করিতে চান এবং কবির প্রতি
। গাহাদের প্রদ্ধা আছে, তাঁহারা তাঁহার, প্রবন্ধটি আদ্যোপাস্ত পাড়য়া দেখিতে পারেন;—তাঁহার সব কথা উদ্ভ্
করিবার স্থান নাই, কেবল আর কয়েকটি কথা উদ্ভ্
করিতেছি।

"যেখানে অহ্পার, যেখানে তর্ক, যেখানে বিরোধ, যেখানে খ্যাতি প্রতিপত্তির জন্য প্রতিযোগিতা, যেখানে মঙ্গলকর্মণ্ড লোকে স্কভাবে গর্মিকভাবে করে, যেখানে পুণাকর্ম অভ্যন্ত আচার-মাত্রে পর্যাবসিত—সেখানে সমস্ত আছের, সমস্ত রুক্ক, সেথানে কুন্ত বৃহৎরূপে প্রতিভাত হর, বৃহৎ কুন্ত হইরা পড়ে, সেখানে ভোমার [বিষয়ক্তপ্রাঙ্গণের উৎসব দেবতার] আহ্বান উপহসিত হইরা কিরিয়া আসে। সেখানে ভোমার সূর্ব্য আলোক দের কিন্ত ভোমার যহন্ত-লিখিত আলোক-লিপি লইরা প্রবেশ ক্রিতে পারে নাই, সেখানে ভোমার উদার বায়ু নিঃখাস জোগার মাত্র, অন্তঃকরণের মধ্যে বিষ্ঞাণকে সমীরিত করিতে পারে না।" (পু: ৮-১)

কলিকাতা মিউনিসিপালিটার থবরের কাগজ
কলিকাতা মিউনিসিপালিটা নিজের একটা থবরের
কাগজ প্রকাশ করিবেন, স্থির করিয়াছেন। ইহার

একটা উদ্দেশ্য এইরূপ বলা হইয়াছে, যে, মিউনিসি-পালিটীর কন্তৃপক্ষের বিরুদ্ধে বা উহার কাজ-সম্বন্ধে যে-সকল ভ্রাস্ত সংবাদ বা নিন্দা রটে, ইহাতে তাহার সংশোধন ও প্রতিবাদ করা হইবে। এই কাজটি করিবার জন্ম একটা ধবরের কাগজের প্রয়োজন নাই। দৈনিক কাগন্ধ-সকলে প্রতিবাদ পাঠানই যথেষ্ট। তা ছাড়া, যে-সব কাগজে মিউনিসিপালিটার সমালোচনা इय, ভाशामित काहे ि नम्मय वाल अवः वाःला तमामा अ বাহিরে। মিউনিসিপালিটীর কাগজের কাট্তি কলিকাভার বাহিরে হইবে না। স্বতরাং উহাতে যে সব "থাটি" সংবাদ দেওয়া হইবে, তাহা দেশের লোকের কাছে সাক্ষাৎভাবে পৌছিবে না; অম্ব-সব কাগৰু যদি উদ্ধ ড করে, তাহা হইলে পৌছিতে পারে। त्कान ভाষায় इटेरव कानि ना। टेश्रावकीर इटेरन অধিকাংশ বাঙালী পাঠকের কাজে লাগিবে না। বাংলায় হইলে কলিকাতার অবাঙালীদের কাজে লাগিবে न।

কাগজখানার অস্ত যে-সব উদ্দেশ্য বলা হইয়াছে, তাহা সিদ্ধ করিবার জন্য যথোপযুক্ত বন্দোবন্ত ও পরিপ্রম করিলে কিছু কাজ হইতে পারে। যথা— স্বাস্থ্যতন্ত্বের প্রচার; থাঁটি ছধ সন্তায় কি-প্রকারে দেওয়া যাইতে পারে, তাহার আলোচনা; ছেলে-মেয়েদের ব্যায়াম ও থেলার বন্দোবন্তের আবশ্যকতা; ইত্যাদি। কাগজটি বাংলায় হইলে কলিকাতার অধিকাংশ লোকের উপযোগী হইবে। কিছু এই উদ্দেশ্যসিত্তি-সম্বন্ধেও বলা যাইতে পারে, যে, কলিকাতার তাজার অক্সেনাথ গাঙ্গুলীর "স্বাস্থ্য" এবং ডাক্তার কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থর "স্বাস্থ্য" সমাচার" ও তত্রপ ইংরেজী কাগজ ত রহিয়াছে; সেই-গুলিই ত সর্ব্যাধারণের নিকট হইতে যথেষ্ট উৎসাহ পায় না। তাহার উপর ঐরপ উদ্দেশ্যের আর-একথানা কাগজের প্রয়োজন নাই।

কাগজধানার জক্ত কয়েকজন লোক রাখিতে হইবে; কাগজের দাম ও ছাপাই খরচ-আদিও আছে। নগদ বিক্রৌ ও চাদা হইতে খরচ উঠিবার সম্ভাবনা কম। তবে যদি মিউনিসিপালিটার কমতা-প্রয়োগ ও অল্প

উপায়ে অনেক বিজ্ঞাপন সংগৃহীত হয়, তাহা হইলে লোকসান না হইতে পারে i

ব্যবস্থাপক স্বগৃহে অবরুদ্ধ

(ध-मिन वांश्लात भन्नीरमत त्वजन-मन्ननीय शकारवत আলোচনা বন্ধীয় বাবস্থাপক সভায় হয়, সেদিন উহার অন্যতম সভ্য বাবু ব্রজেক্সকিশোর রায় চৌধুরী মহাশয় সভায় যাইতে পারেন নাই। ক্তকগুলি লোক রান্ডায় তাহার বাড়ীর সদর দরকা হইতে আরভ করিয়া দু-তলার শিঁড়ি আচ্ছন করিয়া তাঁহার কক্ষের দরজা পর্যান্ত শুইয়াছিল। কয়েক বৎসর পূর্ব্বে যেমন অসহ-যোগ আন্দোলনের হুজুকে মাতিয়া অনেক ছাত্র সেনেট্-হাউদের সিঁড়িতে শুইয়া পরীক্ষার্থীদিগকে পরীক্ষা দিবার জন্য উহার ভিতরে চুকিতে দেয় নাই, কলেজগুলার ফটকে ও সিঁড়িতে শুইয়া ছাত্রদিগকে কলেজ যাইতে দেয় নাই, ইহাও সেইরূপ ব্যাপার। বাধা প্রদাতাদের স্বাধীনতা ও স্বরাজ-সম্বন্ধে ধারণাটা • খব তোফা। তাহারা অন্যকে আপনাদের মত অন্থসারে কাজ করাইবেই; তাহাকে নিজের মত-অমুসারে কাজ कतिवात साधीना जिटन ना! देशहे वहेन सताक। এরপ চেষ্টা সাতিশয় নিন্দনীয়, এবং এইরপ কৌশলে কাজ হাসিল করার কোন মূল্য নাই। ছেলেরা যে, রাস্তায়, ফাটকে, সিঁড়িতে শুইয়া অন্য ছাত্রদিগকে বাধা দিয়াছিল, তাহা কোথায় গেল ? যাহাবা শুইয়াছিল, ভাহারাই আবার দলেদলে কলেজে ঢুকিয়াছে, পরীক্ষা দিয়াছে। যাহারা যুবকদিগকে এইরূপ হুজুকে মাতাইয়া অন্সের স্বাধীনতা লোপ করে, তাহারা দেশের শত্রু। থেন-তেন-প্রকারেণ ছলে-বলে-কৌশলে একটা বড় দলের সঙ্গে বা মাথায় থাকিলেই মৃক্তি হয় না; সত্য ও স্থায়কে, সকলের ব্যক্তিণত স্বাধীনতাকে সম্পূর্ণরূপে অক্ষু রাখিতে না পারিলে সাম্রাজা লাভেরও কোন মৃল্য নাই। যে-কোন-প্রকারে কার্য্য উদ্ধারের নীতি, যাহাকে ইংরেন্সীতে বলে এক্সপীডিয়েন্সি, স্থনীতি নহে; কারণ উহা সত্য ও স্থায়ের চিরস্তন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। ' 🔪

বিলাতী কাপড় বৰ্জ্বন

া মুম্বু রোগীর যথন সর্বাক্ষ শীতল হইয়া আসিতে থাকে, যথন তাহার হাত-পা অবশ হইয়া আসে, নিজের তাহা নাড়িবার ক্ষমতা থাকে না, তথন যদি কোন হাতুড়িকী। চিকিৎসক মনে করে, যে, কেবলমাত্র রোগীর গায়ে বাহিরের তাপ দেওয়াও তাহার হাত-পা ক্রত্রেম উপায়ে ক্রমাগত নাড়িয়া-চাড়িয়া দেওয়াই তাহাকে বাঁচাইবার জন্ম যথেষ্ট, তাহা হইলে সেরপ চিকিৎসককেলোকে কিরপ আদর করে, তাহা বলিছে হইবে না। বাহিরে তাপ-প্রয়োগ বা ক্রত্রেম উপায়ে অক্স সঞ্চালন রোগবিশেষে ও স্থানবিশেষে অবশ্রই আবশ্রক ও ফলপ্রদ; কিন্তু যদি রোগীর দেহের জীবনী শক্তিরই একান্ত হাস হইয়া থাকে, তাহা হইলে বাহির হইতে যাহাই করা যাক্ না কেন, তাহা ব্যর্থ হইবে।

উপমা বা তুলনা কখন সব বিষয়ে মিলে না, সর্বাঙ্গীণ হয় না। কিন্তু ভাহাতে ব্ঝিবার স্থবিধা হয়।

রোগীর সম্বন্ধে যাহা সত্য, জাতির সম্বন্ধেও তাংগ কতকটা সত্য। অনেকে জাতীয় জীবনের দৈয় ঢাকিবার জনাই হউক, কিম্বা অক্স উদ্দেশ্যেই হউক, ক্রমাগত ছজুকের ও উত্তেজনার ব্যবস্থা করিতেছে। হাত পা নাড়া, চীৎকার, উত্তেজনা, ক্রমাগত চলিতেছে। কিন্তু তাহাতে জাতির সত্যপ্রিয়তা, শুচিতা, চারিত্রশক্তি, শক্তি বাড়িতেছে কি? রেলের ধর্মঘট লইয়া কিছু-দিন থুব সোরগোল হইল। ইস্কুল কলেজ-ছাড়ার হুজুক দিন-কতক থুব চলিল। কংগ্রেস্ স্বেচ্ছাসেবক হইয়া বিলাতী কাপড়ের দোকানে পিকেটিং কবিষা কিছু-দিন দলেদুলে লোকে জেলে গেল। তারকেশবের সভ্যাগ্রহেও বিস্তর লোক জথম হইল এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা আ্ছতি দিয়া জেলে গেল। এখন তাহা আর চলিবে না, বা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার পর আর চালান দর্কার নাই। স্থতরাং নৃতন আর-একটা হুজুক চাই। সেই হুজুক হুইতেছে, বিলাতী কাপড় বর্জন করিবার ও করাইবার জন্ম বিরাট্ সভা করিয়া বিকট চীৎকার করা এবং বিশাতী কাপড়েব দোকানের সাম্নে পাহারা দেওয়া।

দেশী জিনিষে আমাদের একটও অরুচি নাই। বঙ্গের

অকচ্চেদের সময় বাংলাদেশে দেশী কাপ্ড ব্যবহারের ু প্রচেষ্টা আরম্ভ হয়। তাহারও আগে এলাহাবাদে কর্ণে-লগঞ্জে এবং তৎপরে চৌকে দেশী কাপড়ের দোকান স্থাপিত হইয়াছিল; দেখান হইতে আমরা দ্বেশী কাপড় ব্যবহার করিতে আরম্ভ করি। এখনও তাহা করি। যোল বৎসর পূর্বের কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবার পরও দেশী কাপড় ব্যবহার করিবার ও করাইবার চেষ্টা এপর্যান্ত যথাসাুধ্য করিয়াছি। দেশী মিলের কাপড় অপেক্ষা খদর ব্যবহার দেশের অধিকাংশ লোকের পক্ষে উপকারী বুঝিয়া আমরা কয়েক বংসর হইতে থদ্ধর ব্যবহার করিতেছি। ইহাতে কোন বাহাছুরী নাই। কেবল আমাদের অভিজ্ঞতার কথা বলিবার জন্ম এই গৌরচন্দ্রিকার অবতারণা। যাহা সহজ্ব-বৃদ্ধিতে সহজেই ব্ঝা যায়, দীর্ঘকালের অভিজ্ঞতাতেও তাহাই দেখিতেছি। বিরাট্ দভা, বিকট চীৎকার ও পিকেটিঙে বিলাভী কাপডের পরিবর্ত্তে দেশী কাপড়ের ব্যবহার চালাইতে পারা যাইবে না. यनि यथिष्ठ দেশী কাপড় উৎপন্ন না হয়, যদি তাহার মূল্য বিদেশী কাপড়ের ঠিক সমান বা অস্তত: কাছাঁকাছি না হয়, যদি কাপড়-বিক্রেতারা লাভের লোভে প্রবঞ্চ না হইয়া সত্য-সত্যই দেশী কাপড় বিক্রী আরস্ক না করেন, এবং যদি নেতারা ও তাঁহাদের অমুচরেরা ভণ্ডামি না করিয়া সত্য-সত্যই দেশী কাপড় বাবহার না করেন। চরিত্রহীনতা, স্থির-বৃদ্ধি ও চিগাশীলতার অভাব, উপযুক্ত আয়োজন না করিয়াই ফললাভের স্বপ্ন-দেখা, এইরূপ নানাবিধ কারণ ভারতীয় বহু প্রচেষ্টার নিস্ফলতার মূলী ভূত। দেশের অনেক নেতৃস্থানীয় লোকেরও নোটামূটি-রকমের সত্যবাদিতা ও সত্যে দুচ্তা নাই, কথায় ও কাজে भिन नारे। (नाकाननात्रात्र यापा व्यानातक हानशीन काभाना ও বিলাতो काभड़ दिन्यो विषय हालाय, दिन्यो छ বিদেশা মিলের ছাপহীন মোটা কাপড় थफत विवाश विवासी करता (मणी ও विरमणी भिन-ওুয়ালারা এই প্রতারণার উদ্দেশ জানিয়াও ঐ-প্রকার ছাপহীন মোটা কাপড় বুনিয়া দেয়। অনেক ক্রেডাও জানিয়া-শুনিয়া মিলের তথাকথিত থদর কিনিয়া বাবহার करत्र ।

• অথচ আমরা মনে করিতেছি, খে. বিরাট্ সভায় বিকট চীৎকার করিয়া আমরা বিদেশীর পরিবর্ত্তে দেশী চালা-ইতে পারিব।

সংবাদপত্ত-পাঠকেরা জ্বানেন,দেশের সব লোকের জ্বপ্থ যত কাপড়ের দর্কার, তত কাপড় ভারতবর্ষে উৎপন্ন হয় না। দেশের কাপড় উৎপন্ন ছয়-প্রকারে হইতে পারে, মিলের দ্বারা ও হাতের তাঁতের দ্বারা। উৎপাদনের উভয় উপায়ই বার্থ হইবে যদি আমরা য়থেষ্ট ত্লা না পাই। অপচ ভারতবর্ষেই মথেষ্ট ত্লা জন্মাইতে পারা য়য়। বঙ্গের অনেক স্থানে, যেমন বাঁকুড়া জেলায়, য়থেষ্ট জ্বল-দেচনের বন্দোবস্ত হইলে ভাল ত্লা প্রচ্র পরিমাণে হইতে পারে। য়াহারা বিলাভী বর্জ্জনের জন্য এখন সর্ব্বাপেকা অধিক চীৎকারের বন্দোবস্ত করিতেছেন, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারা জল-সেচনের ও ত্লা-উৎপাদনের জন্য কি চেষ্টা কথন ও কোথায় করিয়াছেন ম

দেশী মিলের কাপড়ের দ্বারাই যদি কাপড়ের অভাব
দ্ব করিতে হয়, তাহা হইলে আরও মিল স্থাপন করিতে °

হইবে। বঙ্গবিভাগের সময়কার স্বদেশী আন্দোলনের
ফলে তব্ একটি মিল বাঙ্গালীরা স্থাপন করিয়াছিল—যদিও
তাহা কয়েকবার৽য়ায়-য়ায় হইয়াছিল। তাহার পর বাঙ্গালী
নিজের স্তাও কাপড় মিলে নিজে উৎপন্ন করিবার কি
চেটা করিয়াছে
প্রতিমান ছজুক-উৎপাদকরা কি
করিয়াছেন
প্

দেশী স্তা ও কাপড় উৎপাদন করিবার দিতীয় উপায়
চর্থা ও হাতের তাঁত। ইহার প্রচলনের জন্য বাংলাদেশে সকলের চেয়ে বেশী চেষ্টা করিয়া আসিতেতেন
আচার্য্য প্রফ্লচন্দ্র রায়,—চীৎকারকারীরা তাহা করেন
নাই। বরং চীৎকারকারীদের দলের লোকেরা রায় মহাশয়কে অপদস্থ করিবারই চেষ্টা করিয়াছেন। ডাক্তার ও
প্রফ্লচন্দ্র ঘোষ টাকশালে উচ্চপদ ছাড়িয়া দিয়া ভ্জুক
বর্জন করিয়া চর্থার স্তায় বস্ত্রবয়ন-কার্য্যে সময় ও শক্তি
নিয়োগ করিলা জ্যাসিতেছেন। তিন্ত্রিও স্বরাজ্যদলের
পৃষ্ঠপোষকতায় বঞ্চিত।

অত এব, ইহা বলিলে অন্যায় হইবে না, যে, চীৎকার-

কারীরা স্থির করিয়াছে, যে, কেবল বাক্যের দারাই ভাঁহারা দেশের নগ্নতা দূর করিবেন।

যাহা হউক, চীৎকারকারীরা যে নিপুণ খেলোয়াড় ও চালিয়াৎ, এ তারিফ্টা করিতেই হইবে। কিন্তু সেই সঙ্গে-সঙ্গে এই আফ্সোসের কথাও বলিতে হইবে, যে, বাংলাদেশে গড্ডলিকা-প্রবাহে যোগদান-পরায়ণ শ্বতিশক্তি-হীন লোকের সংখ্যাও কম নয়।

"স্বরাজ্য"

দেশের কোন-কোন নেতার মতটা যে কি, তাহা জানা ও বুঝা কঠিন। যৌবন হইতে বার্দ্ধক্য পর্যন্ত মান্থ্যের সব বিষয়ে মত একই থাকে না, থাকিতে পারে না; স্থতরাং একবার কেহ একটা মত প্রকাশ করিয়াছে বলিয়া চির-কালই তাহার মত তাহাই থাকিবে, অন্য মত সে প্রকাশ করিলে তাহার নিন্দা করিতে হইবে, আমরা এরপ মনে করি না। কিন্তু তাই বলিয়া ঘনঘন ডিগ্বাজী থাওয়াটাও সত্যনিষ্ঠ, স্থিরবৃদ্ধি ও চিন্তাশীল লোকের উপযুক্ত নহে।

আমরা ভয়ে-ভয়ে কোন কোন রান্ধনৈতিক মত-সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি। ভয়ে-ভয়ে এইজন্য, মে, হয়ত আমাদের কথাগুলা ছাপা হইবার আগেই ঐ মতগুলা বদ্লাইয়া যাইবে।

স্বরাজীরা যথন থুব লসাচৌড়া অঙ্গীকারের জোরে
দলে পুরু ইইয়া ব্যবস্থাপক সভাসমূহে প্রবেশ করিলেন,
তথন তাঁহাদের মত ও কার্যপ্রণালী যাহা ছিল, তাহার
অনেক পরিবর্ত্তন ইইয়াছে। অবস্থার পরিবর্ত্তনের
সঙ্গে-সঙ্গে মতের ও কার্যপ্রপালীর পরিবর্ত্তন ইইতে
পারে, স্বীকার করি। কিন্তু একটা কথা জিল্পাস্থ এই, যে, স্বরাজ্যদলের নেতার বর্ত্তমান মত। অবশ্য যদি
এখনও তাহা বর্ত্তমান থাকে) এবং মডারেট্দলের মতের
পার্থক্য কি । উভয়দলই প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত চায়,
উভয়দলই ভারতগ্রব্দিনেটের দেশরক্ষা, এবং রাজনৈতিকও বৈদেশিক বিভাগ ছাড়া আর-সব বিভাগে লোকপ্রতিনিধিদের কর্তৃত্ব চায়। বরং মডারেট্দের মধ্যে অনেকে আর-একটু অগ্রসর। তাঁহারা (যেমন মিসেস্ বেসাণ্ট)
বলেন, যে 'সামরিক, রাজনৈতিক ও বৈদেশিক বিভাগ
কেবল নির্দিষ্ট কয়েক বংসরের জক্ত বড়লাটের হাতে
থাকিবে; তাহার শেষে ঐগুলিও ব্যবস্থাপক সভার
অধীন হহঁবে, এবং যতদিন ঐগুলি বড়লাটের হাতে
থাকিবে ততদিন সেগুলিকে দেশের লোকের প্রতিনিধিদের হন্তে নির্দিষ্ট কালান্তে অর্পণ করিবার জক্ত দেশকে
প্রস্তুত করিতে হইবে। অর্থাৎ প্রতিবংসুরই বছসংখাক
সোককে সামরিক শিক্ষা দিতে হইবে এবং সেনাদলে
লেফ্টেন্যান্ট্ হইতে আরম্ভ করিয়া সামরিক অফিসারের
পদে এরূপভাবে নিযুক্ত করিয়া যাইতে হইবে, যাহাতে
পূর্ব্বোক্ত নির্দিষ্ট কালান্তে ভারতীয় লোকেরা সিপাহী ও
সেনানায়ক উভয়রপেই দেশরক্ষায় সমর্থ হয়। রাজ্ব নৈতিক ও বৈদেশিক বিভাগ-সম্বন্ধেও এইরূপ করিতে
ছইবে।

এখন আমরা স্বরাজ্যদলের ও মডারেট্দলের মতে,
লক্ষ্যে ও কার্য্য-প্রণালীতে কোন মৌলিক প্রভেদ দেখিতেছি না। অথচ স্বরাজ্য দল প্রথম হইতে মডারেট্দলকে
অপদস্থ করিবার চেষ্টা করিয়াছে ও তাহাদের নিন্দা
করিয়াছে। কিন্তু একদিকে তাহাদের লিটনবিজয়-নিনাদে '
আকাশ বিদীর্ণ হইলেও অক্তদিকে তাহাদিগকে "পুনম্ ধিকো ভব" অভিশাপ লাগিয়াছে। চিন্তরঞ্জন-বাব্
একটা ইন্টাবৃভিউরে অর্থাৎ সাক্ষাৎ-সংবাদে নাকি বলিয়া
ছেন, যে, তিনি কন্ষ্টিটিউশ্যন্যাল্ অর্ণাৎ বৈধ বা আইনসক্ষত উপায়েই স্বরাজ্যলাভ করিতে চান। এবলিটাও
বরাবর মডারেট্দলের বুলি ছিল ও আছে। যাহারা "দাসমনোভাব" (দাশ-মনোভাব নহে) কথাটা চালাইয়াছেন,
ভাহাদের ভাষায় ইহারই নাম আবেদন-নিবেদ্ন-মার্গ।

আর-এক বিষয়ে চিত্তরঞ্জন-বাব্র সহিত মডারেট্
দলের মিল্ ইইয়াছে। মডারেট্রা বরাবর গবর্ণমেন্ট্ কে
ও ইংরেজজাতিকে এই-ধাঁচের কথা বলিয়ু আসিতেছেন,
যে, যদি তোমরা আমাদের কথা না শুন, যদি আমাদের
প্রার্থিত অধিকার ও ক্ষমতা (কেহ-কেহ ইহাকে "দাব্টি"
নাম দিয়া আত্মপ্রতারণা করেন) না দাও, তাহা হইলে
দেশে ভীষণ একটা-কিছু হইবে; অতএব সময় থাকিতে

সাবধান হও, এবং "নোখ্যি ছেলে"র মত আমাদের কথা শোন। চিন্তরঞ্জন-বাব্ও পূর্বেলিমিতি সাক্ষাং-সংবাদে নাকি বলিয়াছেন, যে, স্বরাজ্যদল যাহা চাহিতেছেন, তাহা না দিলে দেশে একটা ভীষণ বিপ্লব হইবে। তাহা হইলে বলিতে হইবে, যে, তলায়-তলায় দেশে রক্ষান্তরে বহাইবার আয়োজন চলিতেছে। সৌভাগ্যের বিষয়, যে, স্বরাজ্যদলের চাইয়েরা বাঘের বাচনাগুলির গলায় গলাবদ্ধ প্রাইয়া ও তাহাতে শিকল লাগাইয়া তাহা খোটায় আট্কাইয়া বা হাতে ধরিয়া রাখিয়াছেন। নত্বা না জানি কি হইত।

আমরা বিপ্লবের সম্ভাবনা-অসম্ভাবনা- কিছু-সম্বন্ধেই কোন থবর জানি না। কিন্তু ইহা বিশ্বাস করি, যে, চালাকি দ্বারা কোন বড় কাজ হয় না, এবং যে-ইংরেজ-জাতি এত বড় সাম্রাজ্য চালাইতেছে ধাপ্পাবাজী দ্বারা তাহাদিগকে ঠকাইয়া কিছু আদায় করিতে পারা যাইবেঁনা।

মহাত্ম। গান্ধী বলিতেছেন, তিনি বেলগাঁও কংগ্রেসে কাহারও সঙ্গে লড়িবেন না, দেশ যাহাতে দলাদলিতে ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, এরপ-কিছু তিনি করিবেন না। "এইপ্রকার নান। কথা তিনি বলায় স্থরাজ্ঞাদলে একটা উল্লাসস্থলিত ধুয়া উঠিয়াছে, যে, মহাত্মা "সারেগ্রার" করিয়াছেন, আত্মসমর্পণ করিয়াছেন। কাগজে ইহাও দেখিলাম, যে, তাঁহার সহিত মিসেন্ বেসাণ্টের কথাবার্ত্তা চলিতেছে। মিসেন্ বেসাণ্ট্ বলিয়াছেন, যে, আদালতবর্জন, আর যে-যে বুর্জন (নামে) আছে, সেইগুলি প্রত্যাহার না করিলে তিনি কংগ্রেসে যোগ দিতে পারেন না।

গান্ধী মহাঁশয় কিন্তু পুন:পুন: চর্থায় স্তা-কাটা,
থদ্দর-উৎপাদন ও বাঁবহার, অস্পৃত্যতা পরিহার ও দ্রীকরণ,
এবং হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সম্ভাব-স্থাপনের উপর জোর
দিতেছেন। শ্লেষোক্ত তৃইটি চেষ্টা সফল না হইলে, থে,
স্বরাক্ত সমস্ত দেশবাসীর স্বরাত্র হইতে পারে না, তাহা
ব্রিবার জন্ত বেশী বৃদ্ধির দর্কার নাই! গান্ধী মহাশয়ের
কার্যাতালিকার অন্ত কাজগুলি-সম্বন্ধেও আমরা অনেকবার
আলোচনা করিয়াছি।

• চর্থা-সম্বন্ধে প্রসম্বতঃ একটা কথা এখানে বলি। প্রত্যেকের আর্থিক স্বাধীনতা স্বরান্তের একটা উপাদান। নারীদেরও আর্থিক স্বাধীনতা না হইলে দেশের আর্দ্ধেক লোকের পক্ষে ঠিক্ স্বরাজ্যলাভ হইবে না। চবুখা, সামাস্ত-পরিমাণে হইলেও, যে-পরিমাণে দেশের যত স্ত্রীলোককে উপাৰ্জ্জনক্ষম করিতে পারে, অন্ত কোন উপায় আমাদের জানা নাই, যাহাতে তা্হা হইতে পারে। তাহা কাহারও জানা থাকিলে তিনি, যেরপ একাগ্রতার সহিত পাদীলী দেশকে চর্থার মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে চাহিতেছেন, দেই-রূপ উৎসাহে সেই উপায়ের কথা বলিতে থাকুন। আমরা চরখা বা অক্স কোন কলের পৃঞ্জক নহি। কোন যন্ত্র বা জাতু দারা স্বরাজ পাওয়া যাইবে না। মহুস্যতের উদ্বোধন-ভিন্ন স্বরাজ মিলিবে না। চর্থা চালাইলে আর্থিক কি উপকার হইতে পারে না-পারে, আমরা তাহাই ভাবি-তেছি। সেই সঙ্গে-সঙ্গে ইহাও বিশ্বাস করি, যে, ষে-কোন বিষয়েই আমরা কৃতকার্য্য হই না কেন, তাহা স্বরাজ্যের অঙ্গ—স্বরাজ্য কেবল রাজনৈতিক ব্যাপার নহে--এবং এই সফলতাজ্বনিত আত্ম-বিশ্বাস পরোক্ষভাবে আমাদিগকে অক্যান্য কার্য্যক্ষেত্রেও সিদ্ধির পথে অগ্রসর করিতে পারে।

মহাত্মার পদ্ধতির একটা গুণ এই, যে, ইহাতে আবেদন-,
নিবেদন নাই। তিনি মাসুবকে খাঁট হইতে, তিচ হইতে
সত্যসেবক হইতে উপদেশ দেন এবং নিজেও এই উপদেশঅহুসারে চলিতে চেষ্টা করেন; এই কারণে তিনি শ্রন্থেয়।
আমরা জানি না, বলিতেও পারি না, কি করিয়া
স্বাধীনতা পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু স্বাধীনতা—পূর্ণ
স্বাধীনতা চাই, ইহাই বলিতে পারি। ইপ্সিতলাতের
উপায় জানি না বলিয়া, যাহা বাঞ্চনীয় নহে তাহাকেই
বাঞ্চনীয় বলিতে পারি না। পরে মাথাটা হুনাজা করিয়া
দাঁড়াইতে পারিবার লোভে এখন মাথা হেঁট করিতে ইচ্ছা
হয় না। তবে, কেহ যদি খুলিয়া বলেন, য়ে, এখন যাহা
পাইবার চেষ্টা করা বাহিছেছে, তাহা পাছশালা, লক্ষ্যুজ্বলহে, তাহার অর্থ ব্রিতে পারি।

স্মারও-একটা কথা বৃঝি, যে, দেশ স্বাধীন হইলেও দেশের জন্য যাহা-যাহা করা স্মাবস্থুক হুইত, জ্বাতীয়

কল্যাণের ও মানবের কল্যাণের জন্য স্বাধীন দেশেও থাহা অহুষ্ঠিত হয়, আমাদের বর্ত্তমান অবস্থাতেও তাহা করা কর্ত্তব্য ৷ দ্বিতীয়ত:, যে নিজেকে পরাধীন ভাবে ও পরাধীনের মত কাজ করে, তাহা অপেক্ষা পরাধীন আর কেই নাই। আমরা ব্যক্তিগতভাবে কাহারও দ্বারা বিজিত, পরাজিত ও বন্দীকৃত হই নাই। স্বাধীন হইলে আমরা শাস্ত ও ধীরভাবে নির্ভয়ে অনলসভাবে যাহা ৰলিতাম, করিতাম, বর্ত্তমান অবস্থাতেও ঠিক তাহাই বলা ও করা আমাদের কর্ত্তব্য। ইহা ছাড়া, অন্য কোন পথের সন্ধান জানি না। • এই পথে চলিতে পারি বা না পারি. ইহাকেই পথ বলিয়া বিখাস করি। নানাঃ পদা বিভাতে व्ययनाय ।

পূজার ছুটিতে পল্লীগ্রাম-দেবা

ষাইবেন, তাঁহারা কি-প্রকারে গ্রামের হিতসাধন করিতে পারেন, সেবিষয়ে অনেক কথা বলা ঘাইতে পারে। নানা-রকম কাজের ফর্দ না দিয়া আমরা ডাকোর (शांभानहस्र हाहोभाधाय महाभाष्यत मालितया निवातन-প্রণালীর প্রতি যুবকদের দৃষ্টি আবর্ষণ করিতেছি। তিনি যে কেন্দ্রীয় ম্যালেরিয়া নিবারক সমবায় সমিতির অবৈতনিক সম্পাদক, ১৯২৪ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে ৮২টি গ্রামে তাহার শাখা ছিল; পরবর্তী আগটে ২৭০টি গ্রামে এইরূপ শাখা হইয়াছে। কি-প্রকারে সমিতি গঠন করিতে হয়, এবং ম্যালেরিয়া দূর করিতে হইলে কি-কি কাজ করিতে হয়, তাহা ডাঃ চট্টোপাধ্যায়কে **विधि निथित काना घाইएक भारत। छाँशात क्रिकाना** ১-২-এ, প্রেমটাদ বড়াল ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

গাহার৷ বিশ্বভারতীর অস্তভূতি স্থকল-গ্রামে অবস্থিত শ্রীনিকেডনের নানা-প্রকার কাজ দেখিয়াছেন, গ্রাম-দেবা য**ত-প্রকারে করা** যাইতে পারে, ভাহার অনেক উপায় তাঁহাদের হবিদিত। শ্রীনিকেতনের কার্য্য-সম্বন্ধ মডার্ণ রিভিউ ও ওয়েল্ফেয়ার ইংরেজী মাসিক হুখানিতে অনেক প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে। বাংলাতেও তাহার কিছ বতান্ত আমরা পরে প্রকাশ করিব।

শিক্ষা ও চিকিৎসার বরাদ্দ

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার গত অধিবেশনে স্কুল পরিদর্শনের জন্ম কিছু টাকা এবং কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালম্বের সাহায্যের জন্ম কিছু টাকা মঞ্জুর হইয়াছে। চিকিৎসা-বিভাগের জন্মও কিছু টাকা মঞ্জুর হইয়াছে। ম্বরাজ্যদলের কুপা না হইলে টাকা মঞ্জুর হইত কি না সন্দেহ। অতএব তাঁহারা অক্যাম্ম দলের সভ্যদের সহিত বাঙালী জাতির কৃতজ্ঞতাভাজন।

বাংলার জাতীয় শিক্ষাপরিষদ্

কোন দেশেই অধিকাংশ ছাত্র কেবল জ্ঞানলাভের জন্যই জ্ঞানলাভে প্রবৃত্ত হয় না। আমাদের দেশে কেবলমাত্র জ্ঞানাম্বেধী ছাত্রের সংখ্যা কম হইবার প্জার ছুটির সময় যে-সকল ছাত্র নিজ-নিজ গ্রামে * আরও কারণ আছে। ভারতবর্ধ দরিল্রের দেশ; জীবন-সংগ্রাম এদেশে অন্য অনেক দেশ অপেকা কঠোরতর। স্থতরাং ছাত্রদের প্রায় সকলেই, যেরপ শিক্ষা উপার্জ্জনেব উপায় হইতে পারে, তাহাই পাইতে চায়। সর্কারী বা সর্কারের অমুমোদিত শিক্ষালয়-সকলে শিক্ষালাভ করিয়া সরকারী পরীক্ষায়াউত্তীর্ণ হইলে চাকরী পাইবার ও ওকালতী-আদি ব্যবসা অবলম্বন করিবার স্থবিধা হয়। পক্ষান্তরে বেসর্কারী কোন সাধারণ শিক্ষালয়ে পড়িয়া তাহার পরীক্ষায় উন্তীর্ণ হইলে তাহাতে সর্কারী চাকরী পাইবার বা ওকালতী-আদি করিবার স্থযোগ হয় না। জাতীয় (दमत्कात्री विमागगा-मकरण ছाक् दिन्यी ना-श्ख्यात हैश একটি কারণ। আর-একটি কারণ, জাতীয় বিদ্যালয়গুলি অনেক স্থলেই রাজনৈতিক উত্তেজনার সময় প্রতিষ্ঠিত বলিয়া, উত্তেজনা কমিয়া আসিলে তাহাদৈর প্রতি দৃষ্টি কমিয়া আসে, এবং তৎসমূদয় রাজনৈতিক আন্দোলন-কারীদের দ্বারা পরিচালিত বলিয়া অনেক স্থলে অন্ত-কশা হইয়া একাগ্রতার সহিত শিক্ষকগণ তাহাতে শিক্ষা দেন না, এবং ছাত্ররাও অনেকটা রাজ্নৈতিক বৃদ্ধিবৃশতঃ তাহাতে ভর্ত্তি হওয়ায় শিক্ষালাভই তাহাদের প্রধান লক্য হয় না স্থতরাং শিক্ষালয়-হিসাবে সেগুলির উৎকর্ষ সাধিত হয় না। পরিশেষে আরও-একটা কারণের উল্লেখ করা

দর্কার। রাজ্বনৈতিক কারণে জাতীয় বিদ্যালয়-সকলের প্রতি গবর্ণ বৈরপ বলিয়া ছাত্রদের ও শিক্ষকদের, কথন অকারণে কথন বা সকারণে, নিগ্রহ হয়। তজ্জ্য ছাত্র ও শিক্ষক স্থলভ হয় না। গবর্ণ মেন্টের প্রতিক্লতা-বশতঃ জাতীয় বিদ্যালয়-সকল সর্বসাধারণের সাহায্যও যথেষ্ট পায় না।

এইপ্রকার নানা কারণে জাতীয় শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান-সকল ত্র্বল ও অল্লায়্ হইয়া থাকে।

১৯০৬ সালে ক্লীয় জাতীয় শিক্ষা পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়।
কিছু কাল পরে ইহার যে-বিভাগে সাহিত্য দর্শন ইতিহাসাদি শিক্ষা দেওয়া হইত, তাহা উঠিয়া যায়; তাহার
একটা প্রধান কারণ এই যে, তাহাতে শিক্ষা লাভ
করিয়া উপার্জ্জনের কোন উপায় হয় না। কিছু এখনও
হুদয়মনের উৎকর্ষ-বিধানের জন্ম ঐরূপ নানা বিষয়ে
বক্ততা দেওয়া হইয়া থাকে।

এই শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানটির যে-বিভাগে ফলিত বিজ্ঞান ও
শিল্প শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহার নাম বেন্দল টেক্লিক্যাল্
ইন্স্টিটিউট্। ইহা এখনও টিকিয়া,আছে এবং ক্রমশঃ
ইহার উন্ধতি হইতেছে। টিকিয়া থাকিবার কারণ এই,
্রে, যদিও ইহা বন্ধ-বিভাগের পর রাজনৈতিক উত্তেজনার
সময় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তথাপি ইহা শিক্ষাদান-কার্য্যে
অভিপ্র, স্থিরবৃদ্ধি ও টাকাকড়ি-সম্বন্ধে বিশ্বাস্থোগা
লোকদের দ্বারা পরিচালিত হইয়া আসিতেছে, স্থাপনের
কিছু-কাল পর হইতে রাজনৈতিক উত্তেজনার সহিত
ইহার সম্পর্ক রহিত হইয়াছে, গ্রন্মেণ্টের শক্রতা কয়েক
বংসর পর হইতে লক্ষিত হয় নাই, কয়েক জন ধনী লোক
ইহাতে বহু লক্ষ্ণ টাকা বা টাকার সম্পত্তি দান করিয়াছেন,
এবং ইহাতে শিক্ষা-প্রাপ্ত ছাত্রেরা নানা-প্রকারে অর্থ
উপার্জনে সক্ষম হয়। •

স্থার রাসবিহারী ঘোষ ইহাতে প্রায় এগার লক্ষ্ টাকার সম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন। শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী পাঁচলক্ষ্ টাকার সম্পত্তি দিয়াছেন। পরলোকগত স্থবোধচন্দ্র মল্লিক একলক্ষ টাকা, এবং পরলোকগত মহারাজা স্থাকান্ত আচার্য্য চৌধুরী আড়াইলক টাকার সম্পত্তি দিয়া গিয়াছেন। ইহা ভিন্ন অপেকাকৃত কৃদ্র দান আরো আছে।

বেশল টেক্লিক্যাল্ ইন্স্টিটিউট্ শিয়ালদহ হইতে ৫
মাইল দ্রবর্ত্তী যাদবপুরে উঠিয়া গিয়াছে। সেথানে ১০০
বিঘা জমির উপর ইহার ঘরবাড়ী নির্মিত হইডেছে।
কতক নির্মিত হইয়াছে। সব ইমারৎ সম্পূর্ণ করিতে এবং
বৈজ্ঞানিক যন্ত্র, আস্বাব্ ও সরপ্লাম ক্রয় করিতে দশ লক্ষ
লাগিবে বলিয়া কমিটি, অসুমান করেন। এই টাকা
কমিটি সর্ব্যাধারণের নিকট হইতে চান। টাকা পাওয়া
উচিত। কিন্ধ যাহার সঙ্গে বর্ত্তমানে উত্তেজক কোন
রাজনৈতিক চীৎকার যুক্ত নাই, তাহা সর্ব্যাধারণের মুখরোচক হইবে কি না সন্দেহ। রাজনৈতিক চাট্ ও চাট্নী
থাকিলে অস্ততঃ ক্ষণিক ও মৌথিক আদর স্থলত হয়।

সমৃদয় বন্দোবস্ত ঠিক্ হইয়া গেলে ইহাতে এক-হান্ধার ছাত্র শিক্ষা পাইতে পারিবে।

বিশ্বভারতী

বোলপুরের সমিহিত শাস্তিনিকেতন-পল্লীতে চিব্বিশ বংসর পূর্বের ববীন্দ্রনাথ কয়েকটি ছাত্র লইয়া ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রম স্থাপন করেন। ইহা এখনও চলিতেছে। ইহার উৎপত্তি সম্পূর্ণরূপে বেসর্কারা। ইহার দ্বন্থ প্রতিষ্ঠাতা কখন কোন সর্কারী সাহায্য চান নাই, উপ্যাচক হইয়া দিতে চাহিলেও গ্রহণ করেন নাই। ইহার শিক্ষা-প্রণালী ও অপরাপর বন্দোবস্তও প্রধানতঃ রবীন্দ্রনাথের উদ্ভাবিত। ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে সেই প্রণালী-অম্পারে শিক্ষা দেওয়া হয়। কেহ যদি সর্কারী পরীক্ষা দিতে চায়, অধ্যাপকগণ তাহাকে সাহায্য দেন মাত্র; কিছ্ক আশ্রমের শিক্ষার ব্যবস্থা কোন সর্কারী পরীক্ষা পাস্করাইবার নিমিত্ত এভিপ্রেত নহে। এখন ইহা বিশ্বভারতীর অন্ধীভৃত হইয়াছে ১ তাহাও রবীন্দ্রনাথের ঘারা প্রতিষ্ঠিত।

বিশ্বভারতীর সম্পূর্ণ বিবরণ দেওয়া আমাদের উদ্দেশ্ত নহে। আমরা কেবল ইহাই গলিতে চাহিতেছি, যে, ইহা যদিও বেসর্কারী এবং সর্বপ্রকারে কল্যাপ্রকর, এবং যদিও ব্রহ্মচ্যা-আশ্রমকে ছাত্রশৃষ্ঠ করিবার সর্কারী চেষ্টাও এক

সময়ে হইয়া গিয়াছে, তথাপি, ইহার সহিত কোন রাজ-নৈতিক চীৎকার ও ছজুক জড়িত নাই বলিয়া, ইহা বলের ধনী, মধ্যবিত্ত ও নিধ্নদের দৃষ্টি ভাল করিয়া আকর্ষণ করিতে পারে নাই। ইহার ব্যয়নির্বাহ রবীক্রনাথ প্রায় একাই করিয়া আসিয়াছেন। সম্প্রতি কিছু দিন হইতে যে অৱস্থল টাকা বিশ্বভারতী পাইতেছেন, তাহাও বাংলা-দেশের বাহির হইতে। কেহ বিশ পঞ্চাশ এক-শ তু-শ টাকা দান করিলেও তাহার একটা থবর অনেক কাগকে পাঠান হয় ? রবি-বাবুর সেরপ প্রবৃত্তি না থাকায় তাঁহার ত্যাগের পরিমাণ ও ইতিহাস অজ্ঞাত থাকিয়া গিয়াছে। লোকে এখনও মনে করে. তিনি ধনা অমিদার, নোবেল-প্রাইজ পাইয়াছেন, বহি বিক্রীর আয় আছে,--তাঁহার শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের জন্য টাকা চান কেন ? তিনি যে তাঁহার যথাসাধ্য দিয়াছেন ও দিতেছেন, তাহার বেশী তাঁহার সাধ্যাতীত, সে-থবরটা লোকের काना नाहे। आयता गर कानि ना, किছू कानि। कि যাহা জানি, তাহাতেই বুঝিয়াছি, বিশ্বভারতীর টাকার দরকার পুব আছে, এবং টাকার যাহাতে সন্ময় হয় তাহার মত নিয়মাবলী প্রস্তুত করিয়া প্রতিষ্ঠানটিকে আইনাস্থ্যারে বেজিইরী করা ইইয়াছে।

ইহার প্রতি সর্বসাধারণের কর্ত্তব্য ত আছেই। প্রাক্তন ও বর্ত্তমান ছাত্র্দের কর্ত্তব্য আরও অধিক-পরি-মাণে আছে।

আমেরিকার একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের ব্যয়

মান্থবের জ্ঞানভাণ্ডার এত সমৃদ্ধ হইয়াছে, বিদ্যা এতরক্ষের হইয়াছে, এবং তাহার শাধাপ্রশাধাও এত
হইয়াছে, যে, আধুনিক কোন বিশ্ববিদ্যালয়কে সর্বাজসম্পন্ন করা শাতিশন্ন ব্যয়সাধ্য হইয়া দাড়াইয়াছে। তাহার
একটি দৃষ্টাস্ত আমেরিকা হইতে দিতেছি।

১৯১৩ সালে কোলাঘিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে ৯,৩৭৯ জন ছাত্র ছিল এবং পরীক্ষোজীর্ণ ২,১৫৫ জন ছাত্রকে উপাধি দেওয়া হইয়াছিল। দশবৎসর পরে ১৯২৩ সালে ছাত্র-সংখ্যা বাড়িয়া ৩০,৬১৯ হয়, এবং তল্পধ্যে ৩,৫৮৬ জনকে উপাধি দেওয়া হয়। ১৯১৩ সালে ৮৫২ জন অধ্যাপক ও অক্টবিধ শিক্ষাদাতা ছিলেন। ১৯২৩ সালে তাঁহাদের সংখ্যা ছিল ১,৭৮১। বিশ্ববিদ্যালয়ের অট্টালিকার সংখ্যা ৫২টি। ব্যায়াম ও খেলার জাহগা ৮০ বিঘা-পরিমিত। মেডিক্যাল্ স্থল বাদে সমৃদ্য বিশ্ববিদ্যালয় প্রায় ২৪০ বিঘা জমির উপর অবস্থিত।

১৯২৩ সালে, বার্ণার্ড কলেজ, শিক্ষা-কলেজ ও ঔষধ-প্রস্থাতি কলেজের ব্যয় বাদে, বিশ্ববিদ্যালয়ের ব্যয়ের প্রিমাণ প্রায় প্রিশ কোটি টাকা হইয়াছিল।

সমগ্র ব্রিটিশ ভারতবর্ষে শিক্ষার জক্ত ১৯২২-২৩ সালে মোট ১৯ কোটি ৪ লক্ষ ৪ হাজার ৩৬ টাকা ব্যয় হইয়াছিল। অথাৎ আমেরিকার একটি বিশ্ববিদ্যালয়ে ৩০,৬১৯জন ছাত্রের জন্য যত থরচ হইয়াছিল, তাহা সমগ্র ভারতব্যের সব-রক্ষের ছাত্রের শিক্ষার ব্যয় অপেক্ষা ৬ কোটি টাকা বেশী।

আমেরিকা খুব ধনী দেশ সন্দেহ নাই, এবং ভারতবর্ষ
দরিদ্র। কিন্তু তাহা হইলেও, আমেরিকা শুধু একটি
বিশ্ববিদ্যালয়ে যাহা থরচ করিতেছে, সমগ্র ব্রিটশভারতে
প্রাথমিক বিদ্যালয় হইতে আরম্ভ করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে
পর্যান্ত সব-রকম সমৃদ্র শিক্ষালয়ের জ্বন্য তাহা অপেক্ষা
কম ব্যয় করিতেছে, ইহা ভাবিলে বুঝা যায় আমরা
শিক্ষায় কত পশ্চাদ্বভাষী।

বিশ্বভারতী বা অক্স কোন শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান কয়েক হাজার বা একলাথ তুলাথ টাকা পাইলেই তাহা যথেষ্ট অপেক্ষাও বেশী মনে করিয়া নিশ্চিম্ব হইয়া পড়া যে অজ্ঞতার এবং শিক্ষা সম্বন্ধে আগ্রহের অভাবেরই, ফল, তাহাও ইহা হইতে বুঝা যায়।

লর্ড লিটনের দ্বিতায় চিঠি

রবি-বাব্র প্রথম চিঠির উত্তরে লর্ড্ লিটন যে-চিঠি লেখেন, কবি তাহা সম্ভোষজনক মনে না করায় তাহার প্রত্যুত্তর পাঠাইয়া ছিলেন। তাহার উত্তরে লিটন যে-চিঠি লিথিয়াছেন, তাহাও আমাদের বিবেচনায় সম্ভোষ-জনক না হইলেও, আমরা এ-বিষয়ে বেশী কিছু লিখিতে অমিচ্ছুক। তাহার কারণ, লিটন্ সাহেব তাঁহার প্রথম চিঠিতেই ভারতীয় নারীদের উচ্চপ্রশংসা অকপটে করিয়াছিলেন, এবং দ্বিতীয় চিঠিতে তিনি সরলভাবে তু:ধ-প্রকাশ করিয়াছেন এবং এই অঃশা করিয়াছেন, যে, ব্ল্যাপারটির যেন এইপানেই পরিসমাপ্তি হয়। কিন্তু একটা কথা না বলিলে আমাদের সম্পাদকীয় কর্ত্তবা করা হইবে না বলিয়া বলিতে বাধা হইতেছি।

রবিবাব তাঁছার দ্বিতীয় চিঠিতে লিখিয়াছিলেন :--

".....a considerable number of my countrymen,are ready to challenge your government to roduce trustworthy evidence in support of your statement even about those rare cases of a particular type of conspiracy against public officials."

তাৎপর্য্য— "আপনি সর্কারী কর্মচারীদের রিক্দ্ধে যে-রকম ষড়বন্ত্রের বিরল দৃষ্ঠান্তের দৈল্লেথ করিয়াছেন, আমার স্বদেশবাসীদের অনেকে আপনার গবর্ণ মেউ কে সেরূপ বিরল মোকদ্দমারও বিশ্বাস্যোগ্য প্রমাণ উপস্থিত করিবার জন্য আহ্বান করিতে প্রস্তুত।"

শিষ্টভাষায় লিখিত চিঠিতে ইহা অপেকা স্বস্পষ্ট "চাালেঞ্জ" হইতে পারে না। রবি-বাবব কথাটা **ধবরে**র কাগ্যছেব ভাষায় কতকটা এইরপ দাঁডায়:---"আপনি কলিতেছেন যে, ওরূপ ঘটনা ইইয়াছে, কিছ তাহার সংখ্যা কম। ভারতীয় বিস্তর লোক বলিতেছেন, আমরা ওরপ-একটি ষ্ড্যস্ত্রেরও বিশ্বাস্থোগা প্রমাণের অন্তিত্ব অবগর্ত নহি। আপনি যে অল্পসংখ্যক ঘটনার কথা জানেন বলিতেছেন তাহার অন্ততঃ একটারও প্রমাণ উপস্থিত করুন। যদি না পারেন ত আপনার কথা প্রত্যাহার কফন।'' লাট-সাহেব একটিরও প্রমাণ দেন নাই—সম্ভবতঃ এইজন্য যে দেরপ কোন বিশাস্থোগ্য প্রমাণ নাই; অথচ তিনি তাঁহার কথা প্রত্যাহারও করেন নাই। কেবল বলিয়াছেন. "incidents which must be familiar to almost every judicial authority," "প্রায় প্রত্যেক বিচা-রকের নিকট এক্সপ ঘটনা স্থপরিচিত"। আগে বলিয়া-চিলেন, ওরূপ ঘটনা বিরল: এখন হইয়াগেল প্রায় প্রভোক বিচারকের নিকট স্থপরিচিত। কিন্ধ প্রমাণ ত একটারও দিতে পারিলেন না। এইজনা বলিতেছি ভাঁচার জ্বাব সম্ভোষজনক নহে।

' লাটসাহেব তাঁহার চিঠি এই বলিয়া শেষ করিয়াছেন-

"I would conclude......with an appeal to all those who desire to maintain the credit of the police force in Bengal to refrain from vilifying the force as a whole and to assist me in my efforts to purge it of the defects the existence of which I have never denied."

তাংপর্য।—"বাঁহারা বঙ্গের পুলিস্ কর্মচারীদের স্থগাতি রক্ষা করিতে ইচ্ছ ক, তাঁহাদিগকে এই অন্তরোধ জানাইরা চিঠি শেষ ক্রিতেছি, যে, তাঁহার। পুলিস্কর্মচারী মাত্রেই ধারাপ, এরপ নিন্দা হইতে নিবৃত্ত ভউন, ঐবং পুলিসের যে-সব দোদ-ক্রেটির অন্তিম্ব আমি কথনও অন্ধীক্ষার করি নাই, তাহা দূর করিতে আমাকে সাহায্য করুন।"

বিশেষ-বিশেষ ঘটনার বৃত্তান্ত দিয়া পুলিশের বিশেষ-বিশেষ দোষ লাটসাহেবকে দেখাইয়া দিতে শ্বয়ং কবি রবীন্দ্রনাথ পারেন, আরও অনেকে পারেন। তাঁহারা ইচ্ছা করিলে তাহা করিতেও পারেন; কিন্তু ফল কিছু হইবে কি না সে-বিষয়ে আমাদের গুরুতর সন্দেহ আছে।

রুশিয়ায় বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের চর্চ্চা

ভারতবর্গ ইংরেজের অধিক্ষত বলিয়া আমাদিগকে ইংরেজী শিথিতে হয়। অন্য অনেক দেশের লোক স্বাধীন হইলেও ব্যবসাবাণিজ্যের জন্ম, কিলা রাজনৈতিক পত্র-ব্যবহার ও কথাবার্তা চালাইবার জন্ম ইংরেজী শিথে। এবংবিধ কারণে রাষ্ট্রীয়-শক্তিশালী দেশের ভাষা কিলা শিল্প-বাণিজ্যে অগ্রসর দেশের ভাষা বিদেশীরাও নানাবিশ কার্য্য-সৌক্ষের জন্ম শিথিতে পারে। কিন্তু বাংলাদেশের কোন রাষ্ট্রীয় শক্তি নাই, কলকার্থানা শিল্পবাণিজ্যেও ইহা অগ্রসর নহে। কশিয়ার লোকদিগকে ভারতবর্ষে প্রভূত্ব করিবার জন্য রাজকর্মচারী হইয়াও এদেশে আসিতে হয় না। অথচ দেখিতেছি, কশিয়ায় বাংলা-ভাষা ও সাহিত্যের চর্চ্চা হইতেছে।

কশিয়ায় লিথোগ্রাফ্-করা একথানি বাংলা বহির কথা বলিতেছি:—লিথোগ্রাফ্-করা এইজনা যে সেদেশে ছাপিবার বাংলা অক্ষর নাই। বহিথানি সাড়ে দশ ইঞ্চি লম্বা ও আট ইঞ্চি চৌড়া, ১৩২ পৃষ্ঠা পরিমিত। ইহার আথ্যাপত্রে লেথা আছে:—

"পেজোগ্রাদ প্রাচ্য বিভালয় বাংলা সাহিত্যের উদাহরণ মালা বিভালয়ের অধ্যাপক মিকাএল তুবিঅাঞ্চী কর্তৃক সঙ্কলিতা পেজোগ্রাদ বন্ধান ১৩২১।"

প্রথমেই বাংলার যে নম্নাটি দেওয়া হইয়াছে, তাহা
ইংরেজী অক্ষরে লিথোগ্রাফ্-করা। তাহার পর আছে
হিতোপদেশ হইতে করটক ও দমনকের গল্পের অফ্বাদ;
একপাশে বাংলা অক্ষরে অফ্বাদ, অন্য পাশে দেবনাগরী
অক্ষরে ম্ল সংস্কৃত। তাহার পর বাংলা অক্ষরে আরো
অনেক নম্না। কথামালা হইতে অখ ও কুকুরের গল্প উদ্ধৃত হইয়াছে। তোতা ইতিহাস হইতে কিছু উদ্ধৃত
হইয়াছে। যে-সব গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের লেখা উদ্ধৃত হইয়াছে
নীচে তাহাদের তালিকা বিতেছি:—

শীবিক্রমাদিত্যের বিজ্ঞশ পুত্তলিকা, পুরুষ-পরীক্ষা, রামমোহন রায়ের সহমরণ-বিষয়ক পুত্তিকা, অক্ষয়কুমার দত্তের চারুপাঠ, সর্বাদর্শন সংগ্রহ, বিজয়চন্দ্র মন্ত্র্মদার, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, বিহ্মিচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ইন্দিরা, স্বর্ণ-লতা, শরংচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের আধারে আলো, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য, জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন, মহেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য, ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাসাগর।

আমরা যদৃচ্ছা নামগুলি লিখিয়াছি, কোন ক্রমঅন্থারে নহে। কিন্তু পুক্কখানিতে গদ্যের নম্না
এরপভাবে সাজান হইয়াছে, যাহাতে সংগ্রাহকের
মত-অন্থারে বাংলা গদ্যের ক্রমবিকাশ বৃঝা যায়।
সর্বাশেষে ছটি কবিতা আছে। তাহা রবীন্দ্রনাথ-রচিত।
বহিটি হইতে এই একটা কথার প্রমাণ পাওয়া যায়, য়ে,
রুশিয়া কৈবল রক্তশ্রোত ও ক্রালের দেশ নহে।
সেখানকার লোকেরা ভীষণ বিপ্লব সত্তেও এমন একটি
দেশের ভাষা ও সাহিত্যের চর্চা করিবার নিমিত্ত অর্থ,
সময় ও শক্তি বায় করিতে ক্রম্থ্, যাহার কোন
রাজনৈতিক বাঁ বাণিজ্যিক প্রাধান্ত নাই। ক্রশিয়ার
লোকদের বাংলার চর্চার কারণ ভাষা-বিজ্ঞানে অন্থ-

ুবলিয়া অহুমিত হয়। ফুশিয়ার লোকেরা মাতুষ, আমরাও মামুষ। ভাহাদের সহিত আমাদের এইমাত্র সম্পর্ক। বিদেশীরাও মাহুষ বলিয়াই তাহাদের সাহিত্যে ভাহাদের প্রাণের পরিচয় পাইবার ইচ্ছা হইতে বুঝা যায়, যে, যাহারা এই পরিচয় পাইতে ব্যগ্র, তাহারা সহিত মাহুষের দূরত্ব সত্ত্বেও মাহুষের সম্বন্ধে সচেতন্ত জাগ্রত। এই সচেতনতা ও জাগৃতির মাত্রা হইতে এক-একটি জাতির আত্মার পরিচয় পাওয়া যায়। এবিষয়ে আমরা জগতের কাছে কি পরিচয় দিতেছি, তাহা ভাবিবার বিষয় রাজনৈতিক বা বাণিজ্যিক প্রাধান্ত যাহাদের নাই, এরূপ জাতির কথা ছाড়িয়াই দিলাম। যাহাদের এরপ প্রাধান্ত আছে, সেই-সব জাতির ভাষা ও সাহিত্যের চর্চচাই বা আমরা কয়জন করি ? কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ও বিশ্বভারতীতে বিদেশী কোন কোন ভাষা শিথিবার খে-বন্দোবস্ত আছে, তাহার স্থোগ কয় জন গ্রহণ করেন ?

বঙ্গে ইংরেজ-আমলে প্রথম নাটক অভিনয়

শীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ দাস গুপ্ত ফর্ওয়ার্ডে প্রমাণ-সহ লিধিয়াছেন, যে, লেবেডফ্ নামক একজ্ন রুশ ভাগ্যা-দ্বেষী ১৭৯৫ পুষ্টাব্দে কলিকাতায় প্রথম বাংলা নাটকের অভিনয় করান। নাটককটি "দি ডিস্গাইস" বা ছদ্মবেশ-নামক ইংরেজী নাটকের মর্মাহ্নবাদ; তাহাতে দেশ-কালোপযোগী নৃতন জিনিষও যোগ করা হইয়াছিল। অহ্বাদ গোলোকনাথ দাস নামক একজন বাঁদানীর সাহায্যে করা হয়। নাটকটি অভিনেতা ও অভিনেতীর দারা অভিনীত হয়। গোলোকনাথ দাসের সাহায্যে অভিনেত্রী সংগৃহীত হইয়াছিল। প্রথম অভিনয়ের রাত্রিতে লেবেডফ্ ৮ টাকার ও ৪ টাকার তু-রক্মের টি কিট বিক্ৰী করিয়াছিলেন। .. জাহাতে খুব ভীড় হইয়াছিল। দিতীয় রন্ধনীতে এক-এক মূল্যে কেবলমাত ছইশত টিকিটের ব্যবস্থা হয়। সমত विकिष्टे विकी इट्टेग्नाहिन।

বাংলাদেশে ক্ষয়কাশের প্রাত্নর্ভাব

সম্প্রতি কলিকাতায় একটি বক্তৃতায় ডাঃ বিধানচক্র রায় বলিয়াছেন, বাংলা দেশে ক্ষয়কাশে মৃত্যুর সংখ্যা ভাষণ হইরা উঠিয়াছে; প্রতিবংসর এই রোগে এক লক্ষ লোক মরিতেছে, শর্থাং মোটাম্টি ঘণ্টাম্ব ১২ জন মরিতেছে। এই বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া তিনি সর্ব্বসাধারণের উপকার করিয়াছেন।

এই রোগের বিস্তৃতির কারণ কি-কি, এবং কি উপায়েই বা ইছার প্রাতৃত্তাব কমাইতে পারা যায়, বাংলা ও ইংরেজ্ঞী সম্দয় থবরের কাগজে এবং নানা বক্তৃতায় তাহার আলোচনা হওয়া উচিত। গবর্ণ মেন্টের এবং সম্দয় ডিপ্লিক্ট বোর্ডের, মিউনিসিপালিটির ও গ্রামা-ইউনিয়নের এই বিষয়ে মন দেওয়া উচিত।

রেলওয়ে বোর্ডে ভারতীয়ের অভাব

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এক প্রশ্নের উত্তরে গবর্ণ মেণ্ট পক্ষ হইতে জানান হইয়াছে, যে, উপযুক্ত কোন ভারতীয় লোক না পাওয়াতেই রেলভয়ে বোডের মেম্বর্ত্ত্রপে কোন ভারতীয়কে নিযুক্ত করা হয় নাই! 🕈 জ্বাবটা ভিত্তিংীন। শ্রীযুক্ত সাতকড়ি•ঘোষের রেলওয়ে-সম্বন্ধে জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা খুব বেশী। তাঁহার রচিত রেলভয়ে বিষয়ক বহিগুলি রেলভয়ে বিভাঞার ও অন্যান্য বিভাগের কর্তৃস্থানীয় ইংরেজরাও প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। বড়লাটু হাডিং তাঁহার ভূমদী প্রশংসা করিয়াছিলেন। তাঁহার রেলওয়ে-বিষয়ক জ্ঞান বিশেষজ্ঞের দারা "আন্রাইভ্যাল্ড," বা অসমকক্ষ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। তথাপি, তিনি ইউরোপীয় নংনে বলিয়া তাঁহার গুণের ষ্থোপযুক্ত আদর হইতেছে ना ।

জাতীয় আত্মকর্তৃত্ব ও দেশরক্ষা

• ইংরেজনের মুখে একটা তর্ক শুনা যায় (এবং ইংরেজভক্ত কোন-কোন ভারতীয়ও বলিয়া থাকেন), ভারতীয়েরা জাতীয় আত্মকর্ত্ব চায়, অথচ ইচ্ছা করে বে, বহিংশক্র ও অন্তঃশক্র হইতে দেশ-রক্ষার কাজ ইংরৈজ করুক; অর্থাৎ তাহারা জীবনের ত্বথ ও এখর্ব্যের ত্বথ সংটুকু চায়, কিন্তু জীবন ও সম্পত্তি রক্ষা করিবার সামর্থ্য তাহাদের নাই।

ইহার জ্বাব ছ-রক্ম। ভারতীয়দিগকে সামরিক নেতৃত্বে জ্বাক ইংরেজই করিয়াছে। সিপাহী-বিজ্ঞাহের সময়েও গোরা সৈন্যের ভারতীয় নেতা ছিল। তাহার পর দেশী সিপাহীদের নেতৃত্ব পধ্যস্ত ইংরেজদের হাতে গিয়াছে। এখন "পিণ্ডিরক্ষার" জন্য যে সামান্য ২।১ জন ভারতীয়কে সামরিক জ্ফিসার্ করা হইতেছে, তাহাতে ভারতবর্ষের সৈনিক বিভাগ ক্থনও পূর্ণমাত্রায় ভারতীয়দের দারা চালিত হইতে পারিবেনা।

হত গং ইংরেজেরা যে-অবস্থা ঘটাইয়াছে ও যে-অবস্থা কায়েম রাখিতে এখনও সচেষ্ট, তাহার জক্ত আমাদিগকে দোষী করা, ভণ্ডামি ভিন্ন আর কিছু নয়।

খিতীয় জবাব এই, যে, ভারতবর্ষ যে, দেশ-রক্ষার ভার অনেকটা ইংরেজ সেনাপতিদের হাতে থাকা সত্তেও অসামরিক অক্যান্ত বিষয়ে আতাকত্ত চাহিতেছে, ভাহার নজীর ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের ইতিহাসেই আছে। কানাডাকে ও অষ্ট্রেলিয়াকে যখন দায়িত্বপূর্ণ স্বায়ন্তশাসন দেওয়া হয়, তখন সেখান হইতে ব্রিটশ সাম্রাজ্যের সৈন্যদল সরাইয়া লভয়া হয় নাই; কানাডার ও অষ্ট্রেলিয়ার আভ্যস্তরীণ রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে যথন বিলাতের গ্বর্নেটের কোন ক্ষমতা রহিল না, তখনও ঐ বিলাতী গবর্মেণ্টের দৈন্যদল ঐ হুই উপনিবেশকে (বিলাভী গবর্ণ মেণ্ট রুই ব্যয়ে) রক্ষা করিবার জন্য তথায় অবস্থিত ছিল। অথচ আমা-(तत्र (तत्म आभारतत्र हे वार्य (तमी मिभारी ७ है: (तक সৈন্যকে ইংরেজ সেনাপতির অধীনে কিছু-কাল দেশ-রক্ষা করিতে ইইবে বলিয়া আমাদিগকে অসামরিক ও আভান্তরীণ বিষয়ে আত্মকর্ত্তত্ব দেওসায় হইতেছে।

আমরা চিরকালের জন্য এইরপ অপমানকর ও অসহায় অবস্থায় প্লাকিতে চাহিতেছি না। নিজেরাই সম্পূর্ণ আত্মনির্ভরশীল হইবার জন্য সময় ও ক্ষমতা চাহিতেছি। আমাদের হাতে অন্য বিষয়ে আত্মকত্তি না আসিলে আমরা, দেশ-রক্ষা বিষয়েও প্রস্তুত হইতে
পারিব না। ইংরেজরা আমাদিগকে প্রস্তুত হইবার ক্ষমতা
ও স্থযোগ দিতে চান না, অথচ আমাদের অসহায়তা ও
অসামর্থ্য বিষয়ে বিদ্ধেণ করিতেও ছাড়িবেন না।

কানাডা ও অষ্ট্রেলিয়ায় প্রধানত: ইংরেজদের জা'তভাই খৃষ্টিয়ান্ ও খেতকায় লোকেরা বাস করে। এইজন্য ঐ **च्हे উ**পনিবেশ-সম্মাজ বিলাতের গ্রণ্মেণ্ট্ যে-নীতি করিয়াছিলেন, ভার্তবর্ষ-সম্বন্ধে সে-নীতি শবলিছত না হওয়াই মানব-সভ্যতা ও মানব-প্রকৃতির বর্ত্তমান অবস্থায় স্থাভাবিক। তথাপি যে আমরা ঐ তুই দেশের নজীরের উল্লেখ করিলাম, তাহার কারণ এই, যে. ইংরেজ জাতি, বিলাতী গবর্মেন্ট এবং ভারতের বিটিশ গবর্ণমেণ্ট বলিয়া থাকেন, যে, জাতিধর্মের বিচার না করিশা ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ন্যায়ামুমোদিত অবলম্বিত হইয়া থাকে। অধিকন্ত, মহারাণী ভিক্টোরিয়ার ঘোষণা-পত্তেও লেখা আছে, যে, ব্রিটিশ সামাজ্যের সকল লোকের প্রতি সমান ব্যবহার হইবে—যদিও এই সমান ব্যবহার ইংরেজ রাজপুরুষদিগকে ও অন্য ইংরেজদিগকে করাইবার ক্ষমতা মহারাণী ভিক্টোরিয়ার ছিল না, তাঁহার বংশধরদেরও ছিল না ও নাই।

বিলাতী ক্বাপড় বৰ্জ্জন

বিলাতী কাপড় ব্যবহার না করিয়া দেশী কাপড় ব্যবহার করিলে নানাপ্রকারে দেশের উপকার করা হয়, তাহা আমরা অনেক-বার বলিয়াছি। কাপাদের চাষ এদেশে অন্য কোন দেশ হইতে আম্লানী করা হয় নাই, ইহা ভারতের আদিম জিনিষ; বরং যতদ্র জানা গিয়াছে তাহাতে ইহাই মনে হয়, যে, কাপাদের চায ভারতের প্রচুর হইতেই অন্য সব দেশে নীত হই য়াছে। ভারতে প্রচুর ত্লা হয়, আরও বেশী হইতে পারে। তাহা হইতে স্থতা কাটিবার এবং এ স্তা হলতে কাপড় ব্নিবার নৈপুণ্ড আমাদের দেশে। মৃথ্ডেই-সংখ্যক লোকে অর্জন করিতে পারে, স্তরাং কাপড়ের জ্ন্য অন্য দেশের উ্পতা নির্ভর করা আমাদের পক্ষে লক্ষার বিষয়।

আমাদের পকলেরই যে দেশী কাপড় ব্যবহার করা

উচিত, তাহা ব্ঝাইবার জন্য এবং এই কর্তব্যের প্রতি সর্ব্বসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত সভা আহ্বান করা, তথায় বক্তৃতা করা, দলবন্ধ হইয়া পতাকা লইয়া রাস্তায়-রাস্তায় গান করা, কাপড়ের দোকানের সমুখে দাঁড়াইয়া ক্রেতাদিগকে কেবলমাত্র দেশী কাপড় কিনিতে অমুরোধ করা ও তাহার অমুকুল যুক্তি প্রদর্শন করা---এইপ্রকার নানা চেষ্টার বিরোধী আমরা নহি। এইরূপ চেষ্টার প্রয়োজন আছে। তাহার দ্বারা যত বেশী দেশী কাপড বিক্রী হইবে, তত্তই মঙ্গল। ফিল্ক আমাদের বক্তব্য এই, যে, কেবল এইপ্রকার উপায়ে ভারতবর্ষের সর্ব্বসাধারণকে স্বদেশীবস্ত্রপরিহিত করা যাইবে না; আরও বেশী তূলা, স্থতা, কাপড় ভারতে উৎপাদন কারতে হইবে। যাহারা কেবলমাত্র চীৎকার করিতেছেন, এই-জন্যই আমরা তাঁহাদের সমালোচনা করিয়াছি। চীৎকার করা সোজা কাজ, তাহাতে বাহবাও পাওয়া যায়। কিন্তু अधू ही कारत शाशी कन इहेरत ना, এवर आभारमत উদ্দেশ্যও সিদ্ধ হইবে না। স্বরাজ্যদল কর্তৃক তাড়াতাড়ি একটা থাদি-সমিতি গঠন করিয়া থাদি-প্রদর্শনী করিলেও প্রমাণ হইবে না যে, তাঁহাদের দারা বস্ত উৎপাদনের কাব্দ বরাবর হইয়া আসিতেছে। বন্ধ-বিভাগের সময় দেশী কাপড়ের সপঁক্ষে সভা, গান প্রভৃতি এখনকার চেয়ে অনেক বেশী হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতে কোন স্থায়ী ফল इय नाहें। याहा कतित तनिया आभता आफानन कति, তাহা করিতে না-পারা লজ্জার বিষয় ত বটেই, অধিক্ত वात-वात विकनश्रयपु इहेरन आमत्रा निस्कहे निस्करमत्र উপর বিশাস হারাইব, নিরুৎসাহ ইেয়া পড়িব; স্থত্বাং ভবিষ্যতে কোন বড় কালে হাত দিবার সাহস এবং তাহা সম্পন্ন করিবার সামর্থ্য আমাদের থাকিবে না। অতএব বর্ত্তমান চেটা যাহাতে বিফল না হয়, তাহার উপায় অবলম্বন করিতে হইবে,—ঘথেষ্ট তুলা, স্তা ও বস্ত্র উৎপাদনে মন দিতে হইবে।

মজুরদের চা-বাগান পরিভ্যাগ

স্থাসামের অনেক চা-বাগান হইতে আবার বিশ্বর মজুর চলিয়া স্থাসিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহার প্রকৃত কারণ যে কি, তাহা ভারতীয় লোকেরা সহজেই অম্মান করিতে পারিবেন,—যদিও ঐসব চা-বাগানের মালিক ইংরেজরা ও তাঁহাদের জা'তভাই অনেকে বলিবেন, রাজ-নৈতিক স্থান্দোলনকারীরা এই অনুর্থ ঘটাইতেছে।

চা-বাগানের ম্যানেজাং প্রভৃতি ইংরেজ কর্মচারীরা মোটা বেতন পান এবং বেশ আরামদায়ক স্বাস্থ্যকর গৃহে वांत्र करत्रन। य-नव काम्भानी ठा-वांशात्नत्र भानिक, তাহাদের অংশীদারেরাও বেশ লাভ পান। স্থতরাং চা-বাগানের মজুরদিগকে গ্রানাচ্ছাদন নির্বাহের পক্ষে যথেষ্ট বেতন দেওয়া কঠিন নহে। গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যয় নির্বাহ করিয়া, সম্ভানদের শিক্ষার ব্যয় নির্বাহ করিয়া, তাহারা যাহাতে কিছু সঞ্য করিতে পারে, এরূপ বেতন তাহাদিগকে দেওয়া উচিত, এবং তাহাদিগকে স্বাস্থ্যকর ও স্থনীতি-রক্ষার উপযোগী ঘর দেওয়াও উচিত। চায়ের ব্যবসায়ে বেরূপ লাভ হয়, তাহাতে ইহা করা যায়। ওধু, চায়ের ব্যবসায়ে নহে, অন্ত দব-রক্ম কার্থানার ও মিলের দম্বন্ধেও এইরূপ আইন থাকা দর্কার, যে, মালিকগণ শ্রমিকদিগের জন্ম যথেষ্ট বেতন এবং স্বাস্থ্যকর ও স্থনীতি-রক্ষার উপযোগী বাসগৃংখর ব্যবস্থা করিতে বাধ্য থাকি-বেন। এই নিয়ম পালন না করিলে ঐপ্রকার কোন वावमा वा काद्रथाना-जािन চानाहेट ए अया हहेटव ना, এইরণ নিয়মও থাকা উচিত। সকল নিয়ম পালিত হইতেছে কি না, তাহা দেখিবার জন্ম যথেষ্ট সংখ্যক পরি-দৰ্শক কৰ্মচারী থাকা চাই।

চা-বাগানে শ্রমিকদিগের প্রতি ত্বর্গবহার যাহাতে না হয়, •তাহার ব্যবস্থাও করিতে হইবে। প্রাদেশিক সম্পূর্ণ স্বায়ন্ত-শাসন এবং সমগ্রভারত-সম্বন্ধে ন্যুনকল্পে আভ্যন্তরীণ সমুদ্য বিষয়ে জাতীয় আত্মকর্ত্বের ক্ষমতা আমরা না পাইলে প্রয়োজনীয় সমৃদ্য আইন এবং আইনের বিধি পালিত হইতেছে কি না তাহা দেখিবার ব্যবস্থা করা সম্ভব না হইবারই কথা।

কিন্তু যদিই বা তাহা এখন বা জাতীয় আত্মকর্তৃত্ব পাই হার পর স্কৃত্ব হয়, তাহা হইলেও কেবলমাত্র আইনৈর ছারা কাহাকেও অত্যাচার ও অন্যায় ,ব্যবহার হইতে সম্পূর্ণ রক্ষা করা যাইবে না—যদিও কিয়ৎপরিমাণে

করা যাইতে পারে। শ্রমিকরা নিজেই নিজেদের
ন্যায়তঃ প্রাপ্য বেতন, বাদ-গৃহ ও ব্যবহার বুঝিয়া
লইতে পারিলে তবে প্রকৃত প্রতিকার হইবে। ইহার
জন্য তাহাদের যথোচিত উদ্বোধন ও শিক্ষার প্রয়োজন।
তাহাতে আমাদিগকে মন দিতে হইবে। স্বাধীনদেশসকলেও শ্রমিকগণ আত্মরক্ষায় অপেক্ষাকৃত মনোযোগী ও
সমর্থ হইবার প্রের অত্যাচার ও অন্যায় ব্যবহার হইতে
রক্ষিত হয় নাই; এখন ক্রমশঃ অধিক-পরিমাণে বৃক্ষিত
হইতেছে।

সন্মিলিত কংগ্ৰেস্

পরিবর্ত্তন-বিরোধী দল, স্বরাজ্য-দল, মিসেদ্ বেদান্টের দল ও অন্য দব রাজনৈতিক দলের সন্মিলিত কংগ্রেসের কথা হইতেছে। তাহা হইলে স্থেপের বিষয় হইবে। আমরা আগেই বলিয়াছি, যে, মূলতঃ, যথন সকল দলের ঈল্পিত বস্তু এক, তথন তাহা লাভ করিবার সন্মিলিত চেষ্টাই বাঞ্চনীয়।

জলপ্লাবন

মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীর অনেক জেলায়, মহীশূর ও কোচীনে, সিরু ও পঞ্জাব প্রদেশদ্বয়ে, বাংলার নানা জেলায়,—ভারতবধৈর বহু অংশে, জ্বলপ্লাবনে অগণিত লোক ক্ষতিগ্রস্ত ও বিপন্ন হইয়াছে; অনেক জায়গায় বহুসংখ্যক লোকের প্রাণহানিও হইয়াছে। দক্ষিণ-ভারতেই বিপদ্ সর্বাপেক্ষা ব্যাপক ও ভয়ন্বর হইয়াছে। জনসাধারণের পক্ষ হইতে সর্ব্বত্ত মাহায্য দিবার চেষ্টা হইতেছে। কিন্তু গ্রণ্মেণ্টেরও সাহায্য করা কর্ত্ত্ব্য।

বন্তা দারা এইপ্রকার আকম্মিক বিপদ্ নিবারণের উপায় হইতে পারে কি না, ভাহার অমুসদ্ধান, এবং উপায় থাকিলে তাহা অবলম্বন, লোকহিত্য়াধক সভাসমিতির দারা হওয়া দুর্ঘট। তাহা কেবল গবর্ণ্-মেন্টের দারা হইতে পারে। আমেরিকার এঞ্জিনীয়াররা কোধাও কোধাও, যেমন ওহিওতে, বন্যাদারা জলপ্রাবন নিবারণের ক্রিয়াছেন। এবিষয়ে অমুসদ্ধান আবশ্রক।

স্থায়ী শান্তি স্থাপন

জেনিভায় আবার বিটিশও ফরাসী জাতির রাজ-নৈতিক দলপতিরা বলিয়াছেন যে, তাঁহারা স্থায়ী শাস্তির উপায় নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। সত্য হইলে বড়ই আনন্দের বিষয় হইবে। কিন্তু বিশাস হইতেছে না।

মরোকোতে স্বাধীনতাকামী রিফ্লিগের সহিত স্পোনের যুদ্ধ চলিতেছে। ইংরেজ, ফরাসী প্রভৃতি জ্বাতি ত পৃথিবীতে স্বাধীনতা ও গণ্ডন্ত স্থাপনের নিমিত্ত মহাযুদ্ধ করিয়াছিলেন; তাঁহারা মধ্যস্থ হইয়া মরোজ্বার যুদ্ধটা থামাইয়া দিন্ এবং মরোজোকে স্বাধীন করিয়া দিন্। তাহা হইলে বৃথিব তাঁহারা শান্তি চান।

সাতিশয় পরিতাপের বিষয়, চীনে ভিয়-ভিয় দলে

যুদ্ধ বাধিয়াছে, এবং আত্মরক্ষার (ও স্বার্থসিদ্ধির?)

ড়ন্য ইতিমধ্যেই বার-শত ব্রিটিশ, আমেরিকান্, জাপানী
ও ইট:লিয়ান্ নোসৈনিক নিজ নিজ জাতির যুদ্ধজাহাজ
হইতে সাংহাইয়ে ডাঙায় নামিয়াছে। পৃথিবীর শক্তিশালী জাতিরা যদি চীনকে এক ও স্বাধীন রাধিয়া যুদ্ধ
ধামাইয়া দিতে পারেন, ভাহা হইলে পৃথিবীর কল্যাণ হয়।

হিন্দু বিধবার বিবাহ

গৌহাটির হিন্দুদের এক জনসভায় নিম্নলিখিত প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে বলিয়া অ্মৃতবাজার পত্রিকায় দেখিলাম। কেবল চারিজন ইহার বিরোধী ছিলেন।

"এই সভার মত এই, যে, হিন্দু-বিধবাদের পুনর্বিবাহ হিন্দুসমাজের সকল শ্রেণীর পক্ষে হিতকর, এবং ব্রাহ্মণাদি যে-সকল জাতির মধ্যে ইহা প্রচলিত নাই, তাঁহাদেরও বর্ত্তমান সময়ে তরুণবয়স্ক বিধবাদের বিবাহ দিবার রীতি অবলম্বন করা উচিত।"

চর্খায় মিহি সূতা কাটা

চর্ধায় স্তা কাটার প্রতিযোগিতায় শ্রীমতী অপর্ণা দেবী নায়ী অষ্টাদশবর্ষরস্থা একটি বাঙালা, মহিলা ভারতবর্ষে প্রথম স্থানীয় হইয়াছেন, এই সংবাদ মহাত্মা গান্ধীর ইয়ং ইণ্ডিয়ায় বাহির হইয়াছে। মহাত্মান্ধী তাঁহাকে ধক্সবাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন। অপর্ণা দেবী নিধিলভারত ধন্দর বোর্ডের নিকট ৭৬ নম্বরের ৭০০০ পঞ্চ স্তা পাঠাইয়াছিলেন।

বিলাতী কাপড় ও "অপবিত্ৰতা"

থাহারা বিলাতী কাপড় বর্জন করিতে বলিতেছেন. তাঁহাদের সহিত আমাদের কোন ঝগড়া নাই। কিন্তু আমরা তাঁহাদের সহিত একমত নহি যাঁহারা উহাকে অপবিত্র, অস্পৃশ্ত, হারাম ইত্যাদি বলিতেছেন। স্মরণাতীত কাল হইতে আগত এক "অস্পুখতা"য় আমরা ভূগিতেছি; ভাহার উপর আবার একটা অনর্থ বাড়ান কেন γ প্রস্তাহ আমরা নানা বিলাতী জিনিষ ব্যবহার করিতেছি; মুদ্রাযন্ত্র-আদি যত কল ভারতে ব্যবহৃত হয়, তাহার বেঁশীর ভাগ বিলাত হইতে আগত। সেগুলা কেন অস্পৃষ্ঠ হয় ' না ? যদি বলেন, যে, যে-সব জিনিষ ভারতেই হয়, তাহার মত অশ্ব জিনিষ বিলাত হইতে আসিলে অস্পুখ হইয়া পড়ে, তাহা হইলে বলি, সেরপ জিনিষ কাপড় ছাড়া আরও ত অনেক আছে; সেগুলা কিন্তু অস্পুখ্য বিবেচিত হয় না। দেশী গ্রন্থকারের ইংরেজী ব্যাকরণ, পাটীগণিত, বাজগণিত-আদি আছে বলিয়া বিলাতী ঐ-ঐ বহি কি কেই স্পৰ্শ করে না? যদি অপবিত্র কিছু থাকে, ভাহা হইলে ছুৎমার্গটাই অপবিত ।

কার্ন্তিকের প্রবাসী

কার্ত্তিকের প্রবাসী পূজার ছুটির পূর্ব্বেই বাহির হইবে। যাঁহাদের যাগাসিক চাঁদা আখিন মানে ফ্রাইয়াছে, তাঁহারা অম্প্রপ্র্বেক পরবর্তী যাগাসিক চাঁদা ৩। তিন টাকা পাঁচ আনা আগামী ২২শে সেপ্টেম্বরের ভিতর যাহাতে আমা দর অফিসে পৌছে তদস্ক্রপ্রমূনি-অর্তার বা অস্ত ব্যবস্থা করিয়া বাাধত করিবেন। উক্ত তারিখ-মূধ্যে মনি-অর্তার বা ভি: পি: প্রেরণের নিষেধপত্র না পাইলে কার্ত্তিক সংখ্যা যথারীতি ভি: পি:তে প্রেরিভ ইইনে। কার্ত্তিকের প্রবাসীতে বিজ্ঞাপন দিবার শেষ দিন ৬ই আখিন।

আগামী কার্ত্তিক মাস হইতে প্রবাসীতে আর-একখানি উপস্থাস আরম্ভ হইবে।

সিক্ষু

ঞ্জী প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

উত্তাল ভীম হৰ্দম ! যুগে, যুগে মহাবিক্রম কত দেশু রাজদর্পে গ্রাসিফ'ড় তব গ'র্ড !— দেই তেন্দ্র রাজতন্ত্র ফুকারিয়া মহামস্র, আফালি' মহা অ'কোশ, দিশি-দিশি তুলি' মহারোষ, উন্মাদ করে গর্জ্বন টুটিতে সলিল-বন্ধন !---নাচে তাই ঢেউ. দোলে জ্বল আছাড়ি' আকুলি' অবিরল, দুর্ব্বার ভেঙে ভেঙে ধায় উদ্দাম ঘোর ঝঞ্জায়। উন্মাদ ঢেউ উন্মাদ (मारल (मारल, এल প्रमाप ওই ওই বুঝি বিশ্বে !— ন্তম্ভিত সব দুখে! বাধা-ভাঙা ক্ষ্যা "বিষ্কু ! বিশ্রাম নাহি বিন্দু;— উদ্ধাম চল পলপল, মহারুদ্র ও মহাবল।

(যেন) সক্রোধ ক্ষ্যাপা শকর ' সতী-কাঁধে ফেরে ধরা 'পর, হাসে খিলখিল অবিরল— শাদা ফেনা ঝরে কলকল, ঘটাবে প্রালয় ত্রহ্ময়, কাঁপে সৃষ্টি ও কাঁপে ভয় ! সিন্ধু, মাতায়ে পারাপার এ কি লীলা তব !——সংহার থেলিছে, মেলিছে আসা, এ যে দানবের হাস্য! লানহীন যেন আদি প্রাণ স্প্তির সেই অভিযান ㆍ আজো লভেনিক সংযম, ্নাহিছক ও নাহি ক্ৰম, আজো নহে সেই তৃপ্ত, াগড়ে, ভাঙে, ছোটে কিপ্ত !

> কুলে দাঁড়াযেছি কুদ্ৰ' বল বল মোরে, ক্স্ত্র !

কিবা কন্দন, পরিতাপ, কিবা ব্যথা, শোক, কি প্রনাপ, ঢেউএ ঢেউএ ফোলে অনিবার. অজ্ঞেয় কোন্ হুথভার ? ভেদি' মোর দেহ-চর্মে ও উছাদ পশে মৰ্শ্বে,----नट्ट कन्मन, नट्ट (भाक, নহে তাহা ব্যথা, ত্থভোগ,— তুৰ্জ্য মহা উল্লাস বিশের প্রাণ-উচ্ছাস, মৃক ধরণীর প্রাণ।মন মুক বিশ্বের সে গোপন প্রাণ তব মাঝে চঞ্চল আলোড়িছে বেগে উচ্ছল। তুমি বিশ্ব ও ধরণীর দপ্ত পরাণ তেঙ্গী বীর ! নমামি নমামি মগপ্রাণ। नगागि निक्रु गशीयान !

ভোরের বেলা, সিন্ধু, তোমার কুলে দাঁডিয়েছি আজ, ঐ ও নভ-মূলে প্রকাণ্ড এক সোনার থালা ওঠে,— স্থ্য না কি !—কী অপরূপ ফোটে !— আধথানা তার রহে জলের তলে, আধা'র আলোয় জলের সোনা জলে; नाकिया उठ इडे यन ছেन-মায়ের কোলে দাঁড়িয়ে পড়ে ঠেলে! সোনার আভা ভাসে, দোহল দোলে দীর্ঘ দেহে উত্তল ঢেউএর কোলে ! বসিয়ে দেছে সোনার যেন পাম— ঢেউর 'পরে তুল্ছে অবিরাম। চোখ মেলে চাই ওই স্থদ্রে দ্রে পেরিয়ে ফেনা পেবিয়ে সে ঢেউ ঘুরে' উধাও হেরি চক্রবালের রেখা, সেইখানেও শেষ তব নেই লেখা !---অসীম স্থনীল অগাধ স্থনীল বারি— চোখ হেরে যায় ধর্তে গিয়ে তারি দেহের অংশেস; দমন মানে যে হার গভীর উদারতার পেতে পার! ১ সোনার রবি একটি পাশে হাসে, উধাও বারি চৌদিকে উচ্ছাসে।

শেষ কোথা নেই !— শেষ কোথা রে শেষ ?
আমায় থালি দেছে সীমার বেশ।
ওহে বিরাট ! বিরাট আলিঙ্গনে
আমায় চেপে ছড়িয়ে ও, শয়নে
সোনার জলে, ঢেউ-দোলাতে, নীলে
দাও হে মেলে তোমার ও নিধিলে!
বিরাট তোমায় করে নমস্কার
স্প্রার ক্ষেত্ত-দোহ-ভার।

গভীর রাতে হঠাৎ এ যে ভাঙ্ল আমার ঘুম, भारकत कथा नव कालाइन এकास निक्यूम! িঃগর্জ্জে ওঠে স্থদূরে ওই কে যেন আক্ষালে,— সিন্ধু ভাকে সিন্ধু মাতে গভীর রাত্তিকালে! ঘুমের বুকে সকল মাহ্য অগাধ লভে হুথ, এক্লা আমি জাগ্ম কেন ?--কাপ্ছে তাদে বুক! আছ্ডে' ডাকে, গর্জে' ডাকে, আস্ছে থেন ছুটে' পার্গ সাগর; কর্বে কি গ্রাস ?—নেবে কি আৰু পুটে' এই ক্ষোগে কৃত্র ভবন ?—কৃত্র আমায় ধরে' টান্বে কি ওই ঢেউর বুকে, আছ্ড়ে' গুড়ো করে' করবে বিলোপ ?-ভয়ে আমার কাঁপ্ছে সারা দেহ! 🎏 অপরাধ সিন্ধু আমার ?—-বাঁচাও, কর স্নেহ। 🍇 **धरे ডाকে ८**०উ, ७ই ডাব্দে জন, ७ই সে কলরোল, শ্ভীম ভীমতর তীত্র নিঠুর ধেন মরণ-দোল ! পাগল ভোলার তাল-বৈতালে প্রমথ সব নাচে! আন্তব্ধে আমায় কে বাঁচাবে ?—প্রাণ করুণা যাচে ! ন্তন রাতে সিন্ধু তোলে অত্যাচারের ভেরী,— · একক আমার ক্কের মাঝে বাজ ছে ঘুরি' ঘেরি'— নিশাস্ আসে কন্ধ হ'মৈ বিরাট্ ভয়ের চাপে, হাত কাঁপে মোর, কাঁপ্ছে দেহ, প্রাণ হিয়া মন কাঁপে ! রক্ষা কর আমায় আজি, সিন্ধু আমার পিতা! সস্তানে আজ রোষ কোরো না, বিশ্বভূমির মিতা! প্রাণ খুলে' আজ এ-প্রাণ ভরে' তোমায় নমস্বার; রকাকর, আর এস না আছ্ডে বারংবার !

নমামি নমামি দ্বিরু!

যুগে যুগে রবি, বিরু

ভেদি' উঠে তব গর্ড

' অরুণিম শুচি। দর্বন

ভূমি তুমি গড়ে' নিত্য

দিলে বাস, দাও বিত্ত।

আদিম-জীবন-অঙ্গর

তব মাঝে হ'ল পরিপ্র, -
ফুৎকারে তার এ মানব

জন্ম লভিল জীব সব।

বীব তমি কভ শাস্ত।

मौश्र উष्कल, धूमलीन ! এই একরপ, এই ভিন্ ! निकन, भून नीनामय ! निष्टेत, পून महासग्र ! শুভ্ৰ আবার কভুনীল! গন্তীর, হাদ থিলথিল ! কভু দেব, কভু দৈত্য— ভাঙো দেশ, ভাঙো চৈত্য ! ফেনমালা গলে চিকচিক ধরিয়া রত্ব ও মাণিক সমাট তুমি সমাট্— পদতলে কাপে ধরা-নাট ! শত বাছ তুলে' উচ্চ বাজাও শাসন-ভূগ্য! ন্তৰ অবাক্ শোনে ব্যোম তব গৰ্জন, মহা ওম্ ! হে মহান্ ! দিই বিস্ময় তব পায়ে প্রেম আর ভয়। তুমি দাও দাও অন্বাগ ঢেউ-ডোরে বাঁধ দেহভাগ। কুদ্ৰ এ দেহ-বন্ধন ভেঙে দাও, যত ক্রন্দন ছাড়া পাক, মিশে' যাক ওই मौगाशैन जल थइथरे; তব সস্তানে বুকে নাও নৃতন জমে গড়ে' দাও ; করে' দাও নভ-যুক্ত, বিপুল উপার মৃক্ত, অসীম নিখিলে দাও বাস, ত্থ হ্থ কালা হোক্ নাশ; অতল অগাধে ভূবে, যাই, রতন-শয়ানে শুতে চাই, হলে হলে হলে ফেনা-সাথ ভেদে ভেদে যাই দিন-রাত ! ু वित्राष्ट्र ! वित्राष्ट्र ! नित्र या ७ ---দেহ, মন প্রাণ নাও তাও। এ আমার যত গর্ক **টেউএ টেউএ কর ধর্বা** ্ महा लाए माख महा (मन, र মহা ওঙ্কার, মহা শেষ! ন্মামি ন্মামি মহাপ্রাণ! হে মহাজনক মহীয়ান্! প্রণাম প্রণাম প্রণিপাত.

ি এই নাট্য-ব্যাপার যে-নগরকে আশ্রয় করিয়া আছে তাহার নাম যক্ষপুরী। এখানকার শ্রমিকদল মাটির তলা হইতে সোনা তুলিবার কাজে নিযুক্ত। এখানকার রাজা একটা অত্যস্ত জটিল জালের আবরণের আড়ালে বাস করে। প্রাসাদের সেই জালের আবরণ এই নাটকের একটিমাত্র দৃশ্য। সেই আবরণের বহির্ভাগে সমস্ত ঘটনা ঘটিতেছে।

নন্দিনী ও কিশোর (স্কুড়ক্ক-খোদাইকর বালক)

কিশোর

न्मिनो, निक्नो, निक्नो !

निमनी

আমাকে এত করে' ডাকিস্ কেন, কিশোর ? আমি কি শুন্তে পাইনে ! কিশোর

শুন্তে পা'দ্ জানি, কিন্তু আমার যে ডাক্তে ভালো লাগে। আর ফুল চাই ডোমার ু তা হ'লে আন্তে যাই।

'রক্তকরব<u>া</u>

निसनौ

या, या, এখনি কাজে ফিরে' या, দেরি করিস্নে।

কিশোর-

সমপ্ত দিন ত কেবল সোনার তাল খুঁড়ে' আনি, তার মধ্যে এক ই সময় চুরি করে' ভোর জভ্যে ফুল খুঁজে' আন্তে পার্লে বেঁচে যাই।

निसनी

ওরে কিশোর, জান্তে পার্লে যে ওরা শান্তি দেবে।

কিশোর

তুমি যে বলেছিলে—রক্তকরবী তোমার চাই-ই চাই। আমার আনন্দ এই যে, রক্তকরবী এথানে সহজে মেলে না। অনেক খুঁজে-পেতে এক-জায়গায় এথানকার জঞ্চালের পিছনে একটি মাত্র গাছ পেয়েছি।

निमनी

আমাকে দেখিয়ে দে, আমি নিব্ৰে গিয়ে ফুল তুলে' আন্ব।

কিশোর

অমন কথা বোলো না। নিশ্বী, নিষ্ঠুর হোয়োনা। ঐ গাছটি থাক, আমার একটিমাত্র গোপন কথার মত। বিশু তোমাকে গান শোনায়, সে তার নিজের গান। এখন থেকে তোমাকে আমি ফুল জোগাব, এ আমারই নিজের ফুল।

निमनी

কিন্ত 'এখানকার জানোয়ারর৷ তোকে শান্তি দেয়, আমার যে বুক ফেটে যায়[†]!

কিশোর

সেই ব্যথায় আমার ফুল আরো বেশী করে' আমারই হ'য়ে ফোটে। ওরা হয় আমার হঃথের ধন।

निसनी

কিন্তু তোদের এ-ছ:খ আমি সইব কি করে' দ

কিশোর

কিসের ছঃখ ? একদিন তোর জন্মে প্রাণ দেবো, নন্দিনী, এই কথা কতবার মনে মনে ভাবি। •

निमनी

তুই ত আমাকে এত দিলি, তোকে আমি কি ফিরিয়ে দেবো, বল্ ত কিশোর ?

কিম্পোর

এই সত্যটি কর নন্দিনী, আমার হাত থেকেই রোজ সকালে ফুল নিবি।

निसनी

আচ্ছা, তাই সই। কিছ তুই একটু সাম্লে চলিস্।

কিশোর

না, আমি সাম্লে চল্ব না, চল্ব না। ওদের মারের মৃথের উপর দিয়েই রোজ তোমাকে ফুল এনে দেবো।

[প্রস্থান

(অধ্যাপকের প্রবেশ)

অধ্যাপক

निमनी! (यद्या ना, किदत्र' ठाछ।

निमनौ

কি অধ্যাপক !

অধ্যাপক

ক্ষণে ক্ষণে অমন চমক্ লাগিয়ে দিয়ে চলে' যাও কেন ? যথন মনটাকে নাড়া দিয়েই যাও, তথন না হয় সাড়া দিয়েই বা গেলে! একটু দাঁড়াও, হুটো ক্লথা বলি!

निमनी

আমাকে তোমার কিসের দর্কার ?

অধ্যাপক

দর্কারের কথা যদি বল্লে ঐ চেয়ে দেখ! আমাদের খোদাইকরের দল পৃথিবীর বুক চিরে' দর্কারের বোঝা মাথায় কীটের মত স্থড়দর ভিতর

থেকে উপরে উঠে' আস্ছে। এই যক্ষপুরে আমাদের যা-কিছু ধন সব ঐ
ধ্লোর নাড়ীর ধন,—সোনা। কিন্তু স্থন্দরী, তুমি যে-সোনা সে ত
ধ্লোর নয়, সে যে আলোর। দর্কারের বাঁধনে তাকে কে বাঁধ্বে ?

निसनौ

বারে বারে ঐ একই কথা বলো। আমাকে দেখে তোমার এত বিশ্বয় কিসের অধ্যাপক ?

অধ্যাপক

সকালে ফুলের বনে যে-আলো আসে তা'তে বিশ্বয় নেই, কিন্তু পাক। দেয়ালের ফাটল দিয়ে যে-আলো আসে সে আর-এক কথা। যক্ষপুরে তুমি সেই আচম্কা আলো! তুমিই বা এখানকার কথা কি ভাবছ বলো দেখি?

निमनी

অবাক্ হ'য়ে দেখ্ছি সমস্ত সহর মাটির তলাটার মধ্যে মাথা চুকিয়ে দিয়ে অন্ধকার হাৎড়ে বেড়াচ্ছে। পাতালে স্থড়ক খুদে তোমরা যক্ষের ধন বের করে' করে' আন্ছ। সে যে অনেক যুগের মরা ধন, পৃথিবী তাকে কবর দিয়ে রেখেছিল।

অধ্যাপক

আমরা যে সেই মরা ধনের শবসাধনা করি। তার প্রেতকে বশ কর্তে চাই। সোনার তালের তাল-বেতালকে বাঁধ্তে পার্লে পৃথিবীকে পা'ব মুঠোর মধ্যে।

निमनी

তার পরে আবার, তোমাদের রাজাকে এই একটা অঙুত জালের দেয়ালের আড়ালে ঢাকা দিয়ে রেখেছ, সে যে মাহুষ, পাছে সে-কথা ধরা পড়ে। তোমাদের ঐ হুড়ছের অন্ধকার-ডালাটা থুলে ফেলে' তার মধ্যে স্থালো ঢেলে দিতে ইচ্ছে করে, তেম্নি ইচ্ছে করে ঐ বিশ্রী জালটাকে ছিড়ে' ফেলে' মাহুষটাকে উদ্ধার করি।

অধ্যাপক

আমাদের মরা ধনের প্রেতের যেমন ভয়ন্ধর শক্তি, আমাদের মান্থ্য-ছাকা রাজারও তেম্নি ভয়ন্ধর প্রতাপ।

निमनौ

্থ-সব তোমাদের বানিয়ে-তোলা কথা।

অধ্যাপক

বানিয়ে-তোলাই ত। উলব্দের কোনো পরিচয় নেই, বানিয়ে-তোলা কাপড়েই কেউ বা রাজা, কেউবা ভিপিরী। এস আমার ঘরে। তোমাকে তত্ত্বকথা বুঝিয়ে দিতে বড় আনন্দ হয়।

निमनी

তোমাদের খোদাইকর থেমন খনি খুদে' খুদে' মাটির মধ্যে তলিয়ে চলেছে, তুমিও ত তেম্নি দিনরাত পুথির মধ্যে গর্ত্ত খুঁড়ে'ই চলেছ। আমাকে নিয়ে সময়ের বাজে-খরচ কর্বে কেন ?

অধ্যাপক

আমরা নিরেট নিরবকাশ-গর্ত্তের পতঙ্গ, ঘন কাজের মধ্যে সেঁধিয়ে আছি; তুমি ফাঁকা সময়ের আকাশে সন্ধ্যা তারাটি, তোমাকে দেখে আমাদের ডানা চঞ্চল হ'য়ে ওঠে। এস আমার ঘরে, তোমাকে নিয়ে একটু সময় নষ্ট কর্তে দাও!

निमनी

না, না, এখন না। আমি এসেছি তোমাদের রাজাকে তার ঘরের মধ্যে গিয়ে দেখুব।

অধ্যাপক

দে থাকে জালের আছোলে, খরের মধ্যে চুক্তে দেবে না।

निमनी

আমি জালের বাধা মানিনে, আমি এসেছি ঘরের মধ্যে চুক্তে।

অধ্যাপক

জানো নন্দিনী, আমিও আছি একটা জালের পিছনে। মাস্থবের অনেকথানি বাদ গিয়ে পণ্ডিতটুকু জেগে আছে। আমাদের রাজা যেমন ভয়কর, আমিও তেম্নি ভয়কর পণ্ডিত।

निक्ती

আমার সঙ্গে ঠাট্টা কর্ছ তুমি। তোমাকে ত ভয়ন্ধর ঠেকে না। একটা

কথা জিজ্ঞাসা করি, এরা আমাকে এখানে নিয়ে এল, রঞ্জনকে সঙ্গে আন্দে না কেন ?

অধ্যাপক '

সব জিনিষকে টুক্রো করে' আনাই এদের পদ্ধতিটা কিন্তু তোও বলি, এখানকার মরা ধনের মাঝখানে তোমার প্রাণের ধনকে কেন আনতে চাও ?

निमनौ

আমার রঞ্জনকে এখানে আন্লে এদের মর। পাঁজরের ভিতর প্রাণ নেচে উঠ্বে।

অধ্যাপক

একা নন্দিনীকে নিয়েই যক্ষপুরীর সন্দাররা -হতবৃদ্ধি হ'য়ে গেছে, রঞ্জনকে আনলে তাদের হবে কি ?

निमनी

ওরা জানে না ওরা কি অভূত। ওদের মাঝখানে বিধাতা যদি খুব একটা হাসি হেসে ওঠেন, তা হ'লেই ওদের চট্কা ভেঙে যেতে পারে। রঞ্জন বিধাতার সেই হাসি।

অধ্যাপক

দেবতার হাসি স্থেয়ের আলো, তাতে বরফ গলে, রিস্কু পাথর টলে না; আমাদের সন্ধারদের টলাতে গেলে গায়ের জোর চাই।

निमनी '

আমার রঞ্জনের জোর তোমাদের শক্ষিনী-নদীর মত। ঐ নদীর মতই সে যেমন হাস্তেও পারে তেম্নি ভাঙ্তেও পারে। অধ্যাপক তোমাকে আমার আক্তকের দিনের একটি গোপন থবর দিই। আব্দ রঞ্জনের সক্ষে আমার দেখা হবে।

অধ্যাপক

জান্লে কি করে' ?

निमनौ

হবে, হবে, দেখা হবে । খবর এসেছে ।

অধ্যাপক

শদ্দারের চোথ এড়িয়ে কোনু পথ দিয়ে থবর আস্বে ?

निमनी

যে-পথে বসস্ত আস্বার খবর আসে সেই পথ দিয়ে। তাতে লেগে আছে আকাশের রং, বাতাসের লীলা।

অধ্যাপক

তার মানে আকাশের রঙে বাতাসের লীলায় উড়ো থবর এসেছে !

निमनी

যথন রঞ্জন আস্বে তথন দেখিয়ে দেবো উড়ো থবর কেমন করে' মাটিতে এসে পৌছল।

অধ্যাপক

রঞ্জনের কথা উঠ লে নন্দিনীর মৃথ আরু থাম্তে চায় ন।। থাক্গে, আমার ত আছে বস্তুতত্ত্ব-বিদ্যা, তার গহররের মধ্যে চুকে' পড়িগে, আর সাহস হচ্ছে না। (খানিকটা গিয়ে ফিরে' এসে) নন্দিনী, একটা কথা তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, যক্ষপুরীকে তোমার ভয় কর্ছে না?

निमनी

ভয় কর্বে কেন ?

অধ্যাপক

গ্রহণের স্থাকে জন্ধরা ভয় করে, পূর্ণ স্থাকে ভয় করে না। যক্ষপুরী গ্রহণলাগা পুরী। সোনার গর্ভের রাহুতে ওকে খাব্লে খেয়েছে। ও নিজে আন্ত নয়, কাউকে আন্ত রাখ্তে চায় না। আমি ভোমাকে বল্ছি এখানে থেকো না। তুমি চলে' গেলে ঐ গর্ভগুলে। আমাদের সাম্নে আরো হা করে' ইঠ্বে; তবু বল্ছি, পালাও। যেখানকার লোকে দস্থাবৃত্তি করে' মা বস্থারার আঁচলকে টুক্রো টুক্রো করে' ছেডে না, সেইখানে রঞ্জনকে নিয়ে স্থথে থাকোগে। (কিছু দ্র গিয়ে ফিরে' এসে) নিদ্দনী, ভোমার ভান হাতে ঐ যে বক্তকরবীর কন্ধণ, ওর থেকে একটি ফুল খসিয়ে দেবে ?

निमनी

কেন, কি কর্বে তুমি ?

রক্তকরবা

অধ্যাপক

কতবার ভেবেছি, তুমি যে রক্তকরবীর আভরণ পরো, তার একটা কিছু মানে আছে ।

निमनी

আমি ভ জানিনে কি মানে ?

অধ্যাপক

ংয়ত তোমার ভাগ্যপুরুষ জানে। ঐ রক্ত-আভায় একটা ভয়-লাগানো বহস্ত আছে, শুধু মাধুয় নয়!

निमनी

আমার মধ্যে ভয় ?

অধ্যাপক

স্থারের হাতে রক্তের তুলি দিয়েছে বিধাত।। জ্ঞানিনে, রাঙা রঙে তুমি কি লিখন লিখ্তে এসেছ। মালকী ছিল, মল্লিকা ছিল, ছিল চামেলি; সব বাদ দিয়ে এ-ফুল কেন বেছে নিলে? জ্ঞানো, মান্থ্য না জেনে অম্নি করে' নিজের ভাগা বেছে নেয়।

निक्नी

রঞ্জন আমাকে কথনো কথনো আদর করে বলে রক্তকরবা। জানিনে আফার কেমন মনে হয়, আমার রঞ্জনের ভালোবাসার বং রাঙা, সেই রং গলায় পরেছি, ফুকে পরেছি, হাতে পরেছি।

অধ্যাপক্

তা আমাকে ওর একটি ফুল দাও, শুধু ক্ষণকালের দান, ওর রঙের তথ্টি বোঝবোর চেষ্টা করি।

निक्किनी

এই নাও। আজ রঞ্জন আস্বে সেই আনন্দে এই ফুলটি তোমাকে দিলুম।
[অধাপকের প্রস্থান

(হুড়ঙ্গ-খোদাইকর গোকুলের প্রবেশ)

গোকুল

একবার মৃথ ফেরাও ত দেখি। তোমাকে ব্ঝতেই পার্লুম না। তুমি কে ?

নাপ্ত

আমাকে যা দেগত তা ছাড়া আমি কিছই না। বোঝ্বার তোমার দর্কারাক ?

গোকুল

না বুঝ্লে ভালো ঠেকে না ? এখানে ভোমাকে বাজা কোনু কাজের প্রয়োজনে এনেছে ?

निभनी

অকাজের প্রয়োজনে।

গোকুল

একটা কি মন্তর তোখার আছে! ফাঁদে ফেল্ছ স্বাইকে। স্কানী তুমি। তোমার ই স্থানর মুখ দেখে যারা ভূল্বে তারা মরবে।

গোকুল

দেখি, দেখি, দীথিতে তোমার ঐ কি ঝুল্ডে ফু

निमनी

্কুকরবীর মঞ্জরী।

গোকুল

ওর মানে কি ?

निमनी

📍 এর কোনো মানেই নেই।

• গোকুল

সামি কিছু তোমাকে বিশাস করিনে। একটা কি ফন্দী করেছ। আজ দিন না যেতেই একটা কিছু বিপদ্ ঘটাবে। তাই এত সাজ। ভয়ন্ধরী, প্রবে ভুয়ন্ধরী!

निमनी

আমাকে দেখে তোমার এমন ভয়ন্বর মনে হচ্ছে কেন ?

গোকুল

*দেখে মনে হচ্ছে ভূমি রাঙা আলোর মশাল। যাই নিকোধদের বৃকিয়ে বলিগে, "সাবধান, সাবধান, সাবধান !''

[প্রস্থান

निमनौ

(क्रांटनंत्र पत्रकांत्र या पिट्ह)

ভন্তে পাচ্ছ ?

নেপথ্যে

নন্দা, ভন্তে পাচ্ছি। কিন্তু বারে বারে ভেকো না, আমার সময় নেই, একটুও না।

निमनी

আছ খুসিতে আমার মন ভরে' আছে। সেই খুসি নিয়ে তোমার ঘরের মধ্যে যেতে চাই।

নেপথ্যে

না, ঘরের মধ্যে না, যা বল্তে হয় বাইরে থেকে বলো।

निभनो

কুঁদ-ফুলের মালা গেঁথে পদ্মপাতায় ঢেকে এনেছি।

নেপথ্যে

নিজে পরো।

निमनौ

आমাকে भानाध ना. आমার মালা রক্তকববীর : .

নেপ থ্যে

আমি পর্বতের চ্ড়ার মত, শৃ্নতাই আফার শোভা।

नन्मि-गौ

সেই চ্ডার বুকেও ঝর্না ঝরে, তোমার গলাতেও মালা ত্লবে। জ্ঞাল খুলে' দাও, ভিতরে যাবো।

নেপথ্যে

খাস্তে দেবে। না, কি বল্বে শীঘ্র বলো। সময় নেই।

निमनी

দ্র খেকে ঐ গান শুন্তে পাচছ ?

নেপথ্যে

কিসের গান ১

निमनी

পৌষ্টের গান: ফসল পে**ত্বেছে, কা**ট্তে হবে, তারি ডাক '

পৌষ তোদের ড্রাক দিয়েছে আয় রে চলে'. আয়, আয়, আয় !

ডালা যে তার ভরেছে আজ পাকা ফসলে, মরি হায়, হায়, হায়!

দেখ্ছ না. পৌষের রোদ্র পাকা ধানের লাবণ্য আকাশে মেলে দিছে।
হাওয়ার নেশায় উঠ্ল মেতে
দিগ্বধ্রা ধানের ক্ষেতে,
রোদের সোনা ছুড়িয়ে পড়ে মাটির আঁচলে—

তুমিও বেরিয়ে এস, রাজা, তোমাকে মাঠে নিয়ে ধাই।
মাঠের বাঁশি শুনে' শুনে' আকাশ খুসি হ'ল.
ঘরেতে আজ কে র'বে গো ় খোলো হয়ার খোলো।

মরি, হায়, হায়, হায় !

নেপথ্যে

মাঠের কাজ জোমার যক্ষপুরীর কাজের চেয়ে অনেক সহজ ! নেপথ্যে

সহক্র কাজটাই আমার কাছে শক্ত। সরোবর কি ফেনার-নৃপুর-পরা ঝর্নার মত নাচ্তে পারে? যাও, যাও, আর কথা কোয়ো না, সময় নেই।

निमनी

অঙুত তোমার শব্দি। থেদিন আমাকে তোমার ভাণ্ডারে চুক্তে দিয়েছিলে, তোমার সোনার তাল দেখে' কিছু আশ্চর্যা ইইনি, কিন্তু যে বিপুল শৈন্তি দিয়ে অনায়াসে সেইগুলোকে নিয়ে চূড়ো করে' সাজাচ্চিলে তাই

দেখে মুঝ হয়েছিলুম। তবু বলি, সোনার পিণ্ড কি তোমার ঐ হাতের আশ্চথ্য ছন্দে সাড়া দেয় যেমন সাড়া দিতে পারে ধানের ক্ষেত ? আচ্চা, রাজা, বলে। ত. পৃথিবীর এই মরা ধন দিন-রাত নাড়াচাড়া কর্তে তোমার ভয় হয় না ?

বেপথ্যে

কেন, ভয় কিদের ?

নবিদ্নী

পৃথিবী আপনার প্রাণের জিনিয় আপনি খুসি হ'য়ে দেয়। কিছ দখন তার বুক চিরে' মরা হাড়ওলোকে ঐশ্বর্য বলে ছিনিয়ে নিয়ে আসো, ভখন অহ্বকার থেকে একটা কাণা রাহ্মদের অভিসম্পাত নিয়ে আসো। দেখছ না এখানে স্বাই দেন কেমন রেগে আছে, কিছা সন্দেহ কর্ছে, কিছা পাছে ?

নেপথে।

অভিসম্পাত ?

निमनौ

ই।, খুনোখুনি কাড়াকাড়ির অভিসম্পাত।

• নেপথেয়

শাপের কথা জানিনে। এ জানি যে আমর। শক্তি নিয়ে আসি। আমার শক্তিতে তুমি খুসি হও, নন্দিন গু

নবিশ্বী

ভারি খুদি লাগে। তাই ত বল্ছি আলোতে বেরিয়ে এদ, মাটির উপব পা দেও, পৃথিবী খুদি হ'য়ে উঠুক।

> আলোর খুসি উঠ্ল জেগে ধানের শীষে শিশির লেগে, ধরার খুসি ধরে না গো ঐ যে উথলে, মরি, হায়, হায়, হায়!

নেপথ্যে

নন্দিনী, তুমি কি জানো, বিধাত। তোমাকেও রূপের মায়ার আড়ালে অপরপ করে' রেপেছেন ? তার মধ্যে থেকে ছিনিয়ে তোমাকে আমার মুঠোর ভিতর পেতে চাচ্ছি, কিছুতেই ধর্তে পার্ছিনে। আমি তোমাকে উলিয়ে পালিয়ে দেখ্তে চাই, না পারি ত ভেঙেচুরে কেল্তে চাই।

निकनी

্ও কি বৰ্ছ তুমি ?

নেপথেয়

তোমার ঐ রক্তকরবার আ। ভাটুকু ছেঁকে নিয়ে আমার চোথে আঞ্চন করে পর্তে পারিনে কেন ? সামাস্ত পাপ্ডি কটা আঁচল চাপ। দিয়ে বাধা দিয়েছে। তেম্নি বাধা তোমার মধাে : কোমল বলে'ই কঠিন! আছে। নিদ্নী, আমাকে কি মনে করে।, খুলে' বলে। ত।

নবিদ্নী

সে আরেক দিন বল্ব । আজ ত তোমার সময় নেই, আজ যাই।

নেপথেয়

না, না, থেয়ো না, বলে' যাও, আমাকে কি মনে করে। বলো।

নান্দনী

• কতবার বলেছি, ভোমাকে মনে করি আশ্চেষা। একিংও হাতে প্রচেও জোর ফলে' ফুলে' উঠেছে, ঝাড়াড়ের আগোকার মেঘের মত,—দেখে' আমার মন নাচে।

নেপথেয়

রঞ্জনকে দেখে তোমার মন যে নাচে, সেও কি—

নন্দিনী

মে কথা থাক, তোমার ভ সময় নেই।

(29.08)

আছে সময়, শুধু এই, কথাটি বলে' যাও !

নকিনী

• সে নাচের তাল আলাদা, তুমি বুঝাবে না।

্ৰেপ্থো

বুঝ্ব। বুঝ্তে চাই.

निमनी

সব কথা ঠিক বৃঝিয়ে বল্তে পারিনে, আমি যাই।

নেপথেয়

যেয়ো না, বলো আমাকে তোমার ভালো লাগে কি না ?

निमनी

ग. ভালো লাগে ।

নেপথেয়

বঞ্জনের মতই 🤊

निसनी

ঘুরে' ফিরে' একই কথা। এ-সব কথা তুমি বোঝো না।

নেপথ্যে

কিছু কিছু বুঝি: আমি জানি রপ্তনের সঙ্গে আমার ভফাৎটা কি: আমার মধ্যে কেবল ফোরই আছে, রপ্তনের মধ্যে আছে জাতু

निक नी

প্ৰাছ বল্চ কা'কে ?

নেপথো

বুঝিয়ে বল্ব ? পৃথিবীর নীচের তলায় পিগু পিগু পাথর লোহা সোনা, সেইখানে রয়েছে জোরের মৃত্তি। উপবের তলায় একট্রখানি কাঁচা মাটিছে খাস উঠ্ছে, ফুল ফুট্ছে—সেইখানে রয়েছে জাত্ব খেলা। তুর্গমের থেকে গীরে আনি, মাণিক আনি ; সহজেব থেকে ঐ প্রাণের জাত্তিকু কেডে আন্তে পারিনে :

निमनी

তোমাৰ এত আছে, তবু কেবলি অমন লোভীর মত কথা বলো কেন ?্ নেপথ্যে

আমার যা আছে দব বোঝা হ'য়ে আছে। সোনাকে জমিয়ে তুলে' ত পরশমণি হয় না,—শক্তি যভই বাড়াই, যৌবনে পৌঁচল না। তাই পাহার। বদিয়ে তোমাকে বাঁধতে চাই; রঞ্জনের মত যৌবন থাক্লে ছাড়া রেঃথেই তোমাকে বাঁধতে পার্তুম। এম্নি করে বাঁধনের রদিতে গাঁট দিতে দিতেই দময় গেল। হায় রে, আর সব বাঁধা পড়ে, কেবল আনন্দ বাঁধা পড়ে না।

नियनी

, তুমি ত নিজেকেই জালে বেঁধেছ, তার পরে কেন এমন ছট্ফট্ কর্ছ বুঝতে পারিনে।

নেপথ্যে

বুঝ্তে পার্বে না। আমি প্রকাণ্ড মক্ষভূমি;—তোমার মত একটি ছোট্ট খাসের দিকে হাত বাড়িয়ে বল্ছি—আমি তপ্ত, আমি রিজ্ঞ, আমি ক্লান্ত। তৃষ্ণার দাহে এই মক্ষী কত উর্বরা ভূমিকে লেহন করে' নিয়েছে, তা'তে মক্ষর পরিসরই বাড়ছে, ঐ একটুখানি তুর্বল ঘাসের মধ্যে যে প্রাণ আছে তা'কে আপন কর্তে পার্ছে না।

निमनी

তুমি থে এত ক্লাস্ত তোমাকে দেখে' ভ তামনেই হয় নাঃ আমি ত তোমার মপ্ত জোরটাই দেখুতে পাচ্ছি।

নেপথে

• নন্দিন, একদিন দ্রদেশে আমারই মত একটা ক্লান্ত পুটুরুড দেখেছিল্ম। বাইরে থেকে বুঝ্তেই পারিনি তার সমস্ত পাথর ভিতরে ভিতরে ব্যথিষে উঠেছে। একদিন গভীর রাতে ভীষণ শব্দ শুন্লুম, যেন কোন্ দৈত্যের হৃঃস্বপ্ন গুম্রে' গুম্রে' হঠাই ভেঙে গেল। সকালে দেখি পাহাড়টা ভূমিকস্পের টানে মাটির নীচে তলিয়ে গেছে। শক্তির ভার নিজের অগোচরে কেমন করে নিজেকে পিষে' ফেলে, সেই পাহাড়টাকে দেখে তাই বুঝেছিল্ম : আর তোমার মধ্যে একটা জিনিষ দেখ্ছি—দে এর উল্টো

निमनी

• আমার মধ্যে কি দেবুছ ?

নেপথ্যে

ু বিশ্বের বাঁশিডে নাচের ধে-ছন্দ বাঁজে সেই ছন্দ

নন্দিনী

বুঝতে পারলুম না।

নেপথ্যে

পেই ছন্দে বস্তুর বিপুল ভার হাল্কা হ'য়ে যায়। সেই ছন্দে গ্রহনক্ষের দল ভিখারী নট-বালকের মত আকাশে আকাশে নেচে বেড়াচ্ছে। সেই নাচের ছন্দেই নন্দিনী তুমি এমন সহজ হয়েছ, এমন স্থলর। আমার তুলনায় তুমি কতটুকু, তবু ভোমাকে ঈর্ষা করি।

নন্দিনী

ভূমি∡নিজেকে স্বার থেকে হরণ করে বেখে বঞ্চিত করেছে; স্হজ হ'য়ে ধরা দাও না কেন স্

নেপথ্যে

নিজেকে গুপ্ত রেপে বিশ্বের বজু বজ মালখানার মোট। মোটা জিনিষ চুরি কর্তে বসেছি। কিন্তু বে-দান বিধাতার হাতের মুঠির মন্যে ঢাকা, দেখানে তোমার চাপার কলির মত আঙলটি যতটুকু পৌছোয়, আমার সমস্ত দেহের জোর তার কাছ দিয়ে গায় ন।। বিধাতার সেই বদ্ধ মুঠো আমাকে খুল্তেই হবে।

निकरी

ভোমার এমৃষ্ কথা আমি ভালো বৃষ্তে পারিনে, আমি ধাই।

নেপথ্যে

আচ্চা যেয়ো,—কিন্তু জান্লার বাইরে এই হাত বাড়িয়ে দিচ্ছি তোমার হাতথানি একবার এর উপর রাখো।

निमनौ

না, না, ভোমার স্বধান। বাদ দিয়ে হঠাৎ একথান। হাত বেরিয়ে এলে আমার ভয় করে।

নেপথ্যে

কেবল একখানা হাত দিয়ে ধর্তে চাই বলে'ই স্বাই আমার কাছ থেকে পালিয়ে যায়। কিছু স্ব দিয়ে যদি ভোমাকে ধর্তে চাই, ধরা দেবে কি নন্দিন ?

निमनी

তৃমি, ত আমাকে ঘরে ষেত্রে দিলে না, তবে কেন এসব বল্ছ ?

নেপথ্যে

আমার অনবকাশের উজান ঠেলে' তোমাকে ঘরে আন্তে চাইনে। যেদিন পালের হাওয়ায় তুমি অনায়াসে আস্বে সেই দিন আগমনীর লগ্ন লাগ্বে। ুসে-হাওয়া যদি ঝড়ের হাওয়া হয় সেও ভালো। এখনো সময় হয়নি ।

निसनी

আমি তোমাকে বৃশ্ছি রাজা, সেই পালের হাওয়া আন্বে রঞ্জন। সে যেখানে যায় ছুটি সঙ্গে নিয়ে আসে।

নেপথ্যে

তোমার রঞ্জন যে-ছুটি বয়ে' নিয়ে বেড়ায় সেই ছুটিকে রক্তকরবীর মধু দিয়ে ভরে' রাথে কে আমি কি জানিনে ৯ নন্দিন, তুমি ত আমাকে ফাকা ছুটির থবর দিলে, মধু কোথায় পাবো ?

> निष्मनी :

আৰু আমি তবে যাই।

নেপট্ৰ

না, এই কথাটার জ্বাব দিয়ে যাও।

निमनी

ছুটি কি করে' মধুতে ভরে, ভারে জবাব, রঞ্জনকে চোথে দেখ্লেই পাবে। সে বড় স্থার।

নেপথ্যে

স্কুরের জবাব স্করই পায়। অস্কর যথন জবাব ছিনিয়ে নিতে চায়, বীণার তার বাজে না, ছিঁড়ে' যায়। আর নয়, যাও তুমি চলে' যাও— নইলে বিপদ্ ঘট্বে।

निषनी

যাচ্ছি, কিন্তু বলে' গেলুম, আৰু আমার রঞ্জন আস্বে, আস্বে, আস্বে, কিছুতে তাকে ঠেকাতে পাব্বে না।

[व्यञ्चान

(কাণ্ডলাল খোদাইকর ও তার স্ত্রী চক্রার প্রবেশ)

ফাগুলাল

আমার মদ কোথায় লুকিয়েছ চন্দ্রা, বের করো !

চন্দ্র

ও कि, कथा ? मकान (थटकई यम ?

ফাগুলাল

আৰু ছুটির দিন। কাল ওদের মারণ-চণ্ডীর ব্রত গেছে। আৰু ধ্বজাপুজা, সেই সঙ্গে অন্ত্রপুজা।

Бटर

বলো কি ? ওরা কি ঠাকুর-দেবতা মানে ?

ফাগুলাল

দেখনি ওদের মদের ভাঁড়ার, অন্ত্রশালা আর মন্দির এক্ষবারে গায়ে গায়ে ।

চন্দ্র

তা ছুটি পেয়েছ বলে'ই মদ ? গাঁয়ে থাক্তে পাৰ্ব্বপের ছুটিতে ত--

ফাগুলাল

বনের মধ্যে পাখী ছুটি পেলে উর্জুতি পায়, খাঁচার মধ্যে তাকে ছুটি দিলে মাথা ঠুকে' মরে। যক্ষপুরে কাজের চেয়ে ছুটি বিষম নালাই।

DEG!

কাঞ্জ ছেড়ে দাঁও না, চলো না ঘরে ফিরে'।

ফাগুলাল,

ঘরের রাস্তা বন্ধ জানো না ব্ঝি ?

उट्टा

८कन वस ?

ফাগুলাল

षाभारतत्र घत निष्य अरतत दकान भूनका दनहे।

इन्ही

আমরা কি ওদের দর্কারের গায়ে আঁট-করে' লাগানো ? যেন ধানের গায়ে তুঁয় ? ফাল্তো কিছুই নেই ?

ফাগুলাল

আমাদের বিশু-পার্গল বলে, আন্ত হ'য়ে ধাকাটা কেবল পাঁঠার নিজের পক্ষেই' দর্কার; যারা তাকে ধার, তার হাড়-গোড়, খুর-ল্যাজ বাদ দিয়েই ধার। এমন কি, হাড়-কাঠের সাম্নে তারা যে ভাঁটা করে' ভাকে, সেটাকেও বাহুল্য বলে' আপত্তি করে। ঐ যে বিশু-পাগল গান শ্বাইছে গাইতে আস্ছে।

उड़ी

কিছুদিন থেকে হঠাৎ ওর গান খুলে' গেছে।

ফাগুলাল

তাই ত দেখ্ছি 🖡

5 उस

ওকে নন্দিনীতে পেয়েছে, সে ওর প্রাণ টেনেছে, গানও টেনেছে।

ফাগুলাল

তাতে আর আন্ধর্যটা কি ?

- চন্দ্র

না, আশ্চর্য্য কিছুই নেই। ওগো সাবধান থেকো, কোন্দিন তোমারও গলা থেকে গান বের কর্বে—সেদিন পাড়ার লোকের কি দশা হবে? মায়াবিনী মায়া জানে। বিপদ্ ঘটাবে।

ফাগুলাল

বিশুর বিপদ্ আজ ঘটেনি, এখানে আস্বার অনেক আগে থাক্তেই ও নন্দিনীকে জানে।

চন্দ্র

ি বিশু বেয়াই, শুনে' যাও, শুনে' যাও! যাও কোথায় ? গান শোনাবার লোক এখানেও এক-আধন্দন মিল্ডে পারে, নিভান্ত লোকসান হবে না।

(বিশুর প্রবেশ ও গান)

বিভ

মোর স্বপন-তরীর কে তুই নেয়ে ?

ু লাগ্ল পালে নেশার হাওয়া পাগল পরাণ চলে গেয়ে।

'রভেকরবী

ञ्जित्य पित्य वा ष्ट्रिक्सं फिर्य ना, ভোর च्यमूत्र चाटि हम् दत्र दवरेंग्र।

5 उस्

ভবে ত আশা নেই, আমরা যে বড় কাছে।

বিভ

ভাবনা ত সব মিছে, আমার সব পড়ে' থাক্ পিছে। আমার ভোমার ঘোম্টা খুলে' দাও, নয়ন তুলে' চাও, ভোমার হাসিতে মোর পরাণ ছেয়ে।

চুব্র

ভোমার স্থপন-ভরীর নেহোট কে সে আমি জানি।

বিভ

বাইরে থেকে কেমন করে' জান্বে ? আমার তরীর মাঝধান থেকে তাকে ভ দেখনি।

ठका ,

তরী ডোবাবে একদিন বলে' দিলুম, তোমার সেই গাঁধের নন্দিনী ! (গোকুল খোদাইকরের প্রবেশ)

গোকুল

দেখ বিশু, তোমার ঐ নন্দিনীকে ভালো ঠেক্ছে না।

বিভ

ক্রে, কি করেছে ?

माख

গোকুল

কিছুই করে না, তাই ও ধট্কা লাগে। এখানকার রাজা খামকা ওকে यानात्न (कन ? अत त्रक्मनक्म किছूই वृक्षित्न।

বেয়াই, এ আমাদের ছ:থের জায়গা, ও য়ে এখানে অইপ্রহর কেবল হৃন্দরীপনা করে' বেড়াষ এ আমরা দেখতে পারিনে!

শামরা বিশাস করি নাদা মোটাগোছের চেহারা, বেশ ওজনে ভারি।

🌯 বক্ষপুরীর হাওয়ায় স্থন্দরের পরে অবজ্ঞা ঘটিয়ে দেয় এইটেই সর্বনেশে। নরকেও হৃদ্দর আছে, কিন্তু হৃদ্দরকে কেউ সেখানে বৃশ্তেই পারে না, নরকবাসীর সবচেয়ে বড় সাজা ভাই।

. ठङ्का

আচ্ছা বেশ, আমরাই ষেন মুখু, কিছ এখানকার সর্দার পর্যান্ত ওকে ত্'চকে দেখ্তে পারে না, ভা জানো ?

বিভ

দেখো, দেখো •চজা, সদ্দারের ত্'চকুঃ ছোয়াচ যেন ভোমাকে না লাগে, তা হ'লে আমাদের দেখে'ও তোমার চকু লাল হ'য়ে উঠ্বে। আছা তুই কি বলিস্ ফাগুলাল ?

ফাগুলাল

সভ্যি কথা বলি, দাদা, নন্দিনীকে যখন দেখি, নিজের দিকে ভাকিয়ে **लब्का করে। ওর সামনে কথা কইতে পারিনে।**

গোকুল

' বিশু ভাই, ঐ মেয়েকে দেখে' তোমার মন ভূলেছে সৈইজন্তে দেখ্যত পাচ্ছ না ও কি অলক্ষণ নিয়ে এসেছে। বুঝ্তে বেশি দেরি হবে না, বলে' রাখ্লুম।

বিশু ভাই, ভোমার বেয়ান জান্তে চায় আমরা মদ ধাই কেন 🔋

বিভ

স্বয়ং বিধির কুপায় মদের বরাদ জগতের চারদিকেই, এমন কি, তোমাদের ঐ চোখের কটাকে। আমাদের এই বাহুতে আমরা কাজ জোগাই, ভোমাদের বাহর বন্ধনে তোমরা মদ জোগাও। জীবলোকে মজ্রী কর্তে হয়, আবার ্ মকুরী ভূল্তেও হয়। মদ্না হ'লে ভোলাবে কিসে?

- 53

তাই বই কি! তোমাদের মত জন্মমাতালেট্ট জন্তে বিধাতার দয়ার অস্ত নেই। মদের ভাও উপুড় করে' দিয়েছেন ১

বিশু

একদিকে ক্ষ্থা মার্ছে চাব্ক, তৃষ্ণ। মার্ছে চাব্ক, তারা জ্বালা ধরিয়েছে, বল্ছে কাজ করো। অন্ত দিকে বনের সব্জ মেলেছে মায়া, রোদের সোনা মেলেছে মায়া, ওরা নেশা ধরিয়েছে, বল্ছে, ছুটি, ছুটি!

च्या

এইগুলোকে মদ বলে নাকি?

বিশু

প্রাণের মদ, নেশা ফিকে, কিন্তু দিনরাত লেগে আছে। প্রমাণ দেখ। এরাজ্যে এলুম, পাতালে সিঁধকাটার কাজে লাগ্লুম, সহজ মদের বরাদ্দ বন্ধ হ'য়ে গেল। অস্তরাত্মা তাই উঁহাটের মদ নিয়ে মাতামাতি কর্ছে। সহজ নিঃখাসে ষথন বাধা পড়ে, তথনি মাত্ম হাঁপিয়ে নিঃখাস টানে।

তোর প্রাণের রস ভ শুকিয়ে গেল ওরে,

তবে মরণ-রসে নে পেয়ালা ভরে'।

সে যে চিতার আগুন গালিয়ে ঢালা,

সক হলনের মেটায় জালা,

সব শৃশ্বকে সে অট্তহেসে দেয়[°] যে রঙীন করে'।

চক্ৰা

এদ না, বেয়াই, পালাই আমরা।

বিভ

সেই নীল চাঁদোয়ার নীচে, খোলা মদের আডায়! রাস্তা বন্ধ। তাই ত এই কয়েদখানার চোরাই মদের ওপর এমন ভয়ন্বর টান। আমাদের না আছে আকাশ, না আছে অবকাশ; তাই বারো ঘণ্টার সমস্ত হাসিগাঁন স্ব্যের আলো কড়া করে' চুঁইয়ে নিয়েছি এক-চুম্কের তরল আগুনে। খেমন হ ঠাস দাসত, তেম্নি নিবিড় ছুটি। তোর স্থ্য ছিল গহন মেষের মাঝে, তোর দিন মরেছৈ অকাজেরি কাজে, তবে আস্থক না সেই তিমির রাতি, লুপ্তি-নেশার চরম সাধী,

তোর ক্লান্ত আঁখি দিক সে ঢাকি দিক্-ভোলাবার ঘোরে।

ফা গুলাল

আচ্ছা ভাই বিশু, তুর্মি ত একদিন পুথি পড়ে' পড়ে' চোধ থোয়াতে বসেছিলে, তোমাকে আমাদের মত মুখুদির সঙ্গে কোদাল ধরালে কেন ?

চন্দ্রা

্র এতদিন' আছি, এই কথাটির জবাব বেয়াইয়ের কাছ থেকে কিছুতেই আদায় করা গেল না।

ফাগুলাল

অথচ কথাটা সবাই জ্বানে।

रिए

কি বলো দেখি !

ফাগুলাল

আমাদের থবর নেবার জন্তে ওরা তোমাকে চর রেথেছিল।

চন্দ্রা

যাই বলো বিশু বেয়াই, যক্ষপুরীতে এসে তোমরাই সজেছ। আমাদের মেয়েদের ত কিছু বদল হয়নি।

বিশু

হমনি ত কি ? তোমাদের ফুল গেছে শুকিয়ে, এখন সোনা সোনা করে' প্রোণটা খাবি খাচ্ছে।

চন্দ্রা

• কথ্যনো না!

বিশু

আমি বল্ছি হাঁ। ঐ যে ফাগু হতভাগা বারো ঘণ্টার পরে আরো চার ঘণ্টা যোগ করে'থেটে মরে, তার কারণটা ফাগুও জানে না, তুমিও জানো না।

অন্তর্ধ্যামী জানেন । তোমার সোনার স্বপ্প ভিঙ্র ভিতরে ওকে চাবুক মারে, সে-চাবুক সন্ধারের চাবুকের চেয়েও কড়া।

চন্দ্রা

আচ্ছা বেশ, তা চলো না কেন, এখান থেকে দেশে ফিরে' যাই।

বিভ

সর্দার কেবল যে ফের্বার পথ বন্ধ করেছে তা নয়, ইচ্ছেটা-স্থন্ধ আট্কেছে। 'আজ যদি বা দেশে যাও টিক্তে পার্বে না, কালই সোনার নেশায় ছুটে' ফিরে' আস্বে, আফিম্খোর পাখী যেমন ছাড়া পেলেও খাঁচায় ফেরে।

বিভ

সবাই জান্তিস যদি তৃ আমাকে জ্যান্ত রাখ্লি কেন ?

ফাগুলাল

এও জানি একাজ তোমার দ্বারা হ'ল না।

চম্ৰা

এমন আরামের কাজেও টিক্তে পার্লে না, বেয়াই ?

বিভ

আরামের কাঞ্জাণ একটা সজীব দেহ, তার পিছনে পৃষ্ঠব্রণ হ'য়ে লেগে থাকা ? বল্লুম, ''দেশে যাবো, শরীর বড় খারাপ।'' সর্দার বল্লেন, "আহা এত খারাপ শরীর নিয়ে দেশে যাবেই বা কেমন করে' ? তব্ চেষ্টা দেখ।" চেষ্টা দেখলুম। শেষে দেখি ফকপুরীর কবলের মধ্যে চুক্লে তার হাঁ বন্ধ হ'য়ে যায়, এখন তার জঠবের মধ্যে যাবার একটি-পথ ছাড়া আর পথই নেই। আজ তার সেই আশাহীন আলোহীন জঠবের মধ্যে তলিয়ে গেছি। এখন তোতে-আমাতে তফাৎ এই যে সন্ধার তোকে যতটা অবজ্ঞা কল্পে আমাকে তার চেয়েও বেশি। ছেড়া কলাপাতার চেয়ে ভাড়ের প্রতি মাহুষের হেলা।

ফাগুলাল

তু:থ কি বিশু দাদা ? আমরা ত তোমাকে মাথায় করে' রেখেছি।

বিশু

প্রকাশ পেলেই নার। যাবো। তোদের আদর পড়ে যেখানে সন্ধারের দৃষ্টি পড়ে সেখানেই। শসোনা-ব্যাঙ্যতই মক্মক্ শব্দে কোলা-ন্যাঙের অভ্যথনা করে, সেটা কানে গিয়ে পৌছয় বোড়া-সাপের।

537

কভদিনে ভোমাদের কাঞ্চ ফুরোবে পু

বিশু

পাজিতে ত দিনের শেষ লেখে না। একদিনের পর ত্'দিন, ত্'দিনের পর তিনদিন; সুরঙ্গ কেটেই চলেছি, একহাতের পর ত্'হাত, ত্'হাতের পর তিনহাত। তাল তাল দোনা তুলে' আন্ছি, এক-তালের পর ত্'তাল ড'তালের পর তিন-তাল। যক্ষপুরে অঙ্কেব পর অঙ্ক সার বেঁধে চলেছে, কোনো অর্থে পৌছয় না। তাই ওদের কাছে আমরা মাস্থ নই, কেবল সংখ্যা। ফাগুভাই, তুমি কোন্ সঙ্খ্যা থ

ফাগুলাল

পিঠের কাপড়ে দাগা আছে, আমি ৪৭ ফ।

বিশু

আমি ৬৯ ৬। গাঁয়ে ছিলুম মান্ত্ৰ এখানে হয়েছি দশ-পঁচিশের ছক। বুকের উপর দিয়ে, জুয়োখেলা চল্ছে।

5351

বেয়াই, ওদের সোন। ত অনেক জম্ল, আরো কি দর্কার ?

বিভ

দর্কার বলে' পদার্থের শেষ আছে ? থাওয়ার দর্কার আছে, পেট ভরিয়ে ত্বার শেষ পাওয়া যায়; নেশার দর্কার নেই, তার শেষও নেই। ঐ সোনার তালওলো যে মদ, আমাদের ফক্ষরাজের নিরেট মদ। বুঝ্তে পার্লে না ?

535

ना।

বিভ

মদের পেয়ালা নিয়ে ভূলে' যাই ভাগ্যের গণ্ডীর মধ্যে আমরা বাঁধা। মনে

- রক্তকবরী

করি আমাদের অবাধ ছুটি। সোনার তাল হাতে নিয়ে এখানকার কণ্ডার সেই মোহ লাগে। সে ভাবে সর্বসাধারণের টান) ও'তে পৌছয় না, অসাধারণের আস্মানে ও উড়ছে।

5351

নবাল্লের সময় এল বলে, গ্রামে গ্রামে তার জোগাড় চল্ছে। পায়ে পড়ি ঘরে চলো। একবার সন্ধারকৈ গিয়ে আমরা যদি

বিভ

সীবৃদ্ধিতে সন্ধারকে এখনো চেননি বুঝি ?

53

কেন ওকে দেখে' ত আমার বেশ—

বিভ

ইা, বেশ ঝাক্ঝাকে। মকরের দাঁত, থাজে থাজে বড় পরিপাটি কথে' কাম্ডে ধরে। মকররাজ সংখং ইচছে কর্লেও আন্গা কর্তে পারে না।

DE(1

ঐ মে সন্ধার।

বিশু

ভবেই হয়েছে! স্থামাদের কথা নিশ্চয় ওনেছে।

ठङ्का

· কেন, এমন ত কিছু বলিনি, যা'তে—

বিশু

বেয়ান, কথা আমরা বলি, মানে যে করে ওরা। কাজেই কোন্কগার টীকে কোন্চালে আগুন লাগায় কেউ জানে না।

(সন্ধারের প্রবেশ)

D BRI

मकात नाना !

সর্দার

কি নাংনী, ধবর ভালো ত ?

Par

ুএকবার বাজি খেঁতে ছুটি দাও।

সর্কার

বিভ

সদারজি, তোমার সাঁটা শুনে আমোদ লাগ্ছে ন।। নাচাবার মত পারের জাের থাক্লে এথান থেকে টেনে দৌড় মার্তুম। তোমাদের এলাকায় নাচানে। ব্যবসা কত সাংঘাতিক তার মোটা মোটা দৃষ্টাস্ত দেখেছি, এমন হয়েছে সাদা চালে চল্তেও পা কাঁপে।

সদ্ধার

নাংনী, একটা স্থ-থবর আছে তিনের ভালো-কথা শোনাবার স্বক্তে কেনারাম গোদাইকে আনিয়ে রেখেছি ৷ এদের কাছ থেকে প্রণামী আদায় করে' থরচটা উঠে' যাবে ৷ গোদাইজির কাছ থেকে রোজ সংজ্ঞাবেলায় এর৷—

ফা গুলাল

না, না, সে হবে না, সন্ধারজি। এখন সন্ধোবেলায় মদ খেয়ে বড় জোর মাংলামি করি, উপদেশ শোনাতে এলে নরহত্যা ঘট্বে।

বিশু

চুপ, চুপ, ফাপ্তলাল!

(গোসাইয়ের প্রধেশ)

সদ্ধার

ু এই যে বল্তে বল্তেই উপস্থিত! প্রভু, প্রণাম! আমাদের এই কারি-গরদের ত্বল মন, মাঝে মাঝে অশান্ত হ'য়ে উঠে। এদের কানে একটু শান্তি মন্ত্র দেবেন—ভারি দর্কার!

গোসাই

তই এদের কথা বল্ছ ? আহা, এরা ত স্বয়ং কৃষ্ম অবতার ! বোঝাব নীচে নিজেকে চাপা দিয়েছে বলেই সংসারটা টি কে আছে। ভাব লৈ শরীর •পুলকিত হয়! বাবা ৪৭ ফা, একবার ঠাউরে দেখ, ধে-মুখে নাম কীওন করি

ब्रङंकत्रवी

সেই মুখে আইন জোগাও তোমরা; শরীর পবিত্র হ'ল হৈ নামাবলীখান। গায় দিয়ে, মাথার ঘাম পায়ে ফেলে' সেখানা বানিষ্টে ভোমরাই। এ কি কম কথা! আশীর্কাদ করি সর্কাদাই অবিচলিত থাকো, তা হ'লেই ঠাকুরের দয়াও তোমাদের পরে অবিচলিত থাক্বে। বাবা, একবার কঠ খুলে' বলো, হরি, হরি! তোমাদের সব বোঝা হাল্ক। হ'য়ে যাক্! হরিনাম আদাবস্থে চমধ্যে চ!

DEG!

আহা, কি মধুর! বাবা, অনেকদিন এমন কথা শুনিনি। দাও. দাও. আমাকে একটু পায়ের ধূলো দাও!

ফা গুলাল

এতক্ষণ অবিচলিত ছিল্ম, কিন্তু আর ত পারিনে। সদার, এত বড় অপ-ব্যয় কিসের জন্তে ? প্রণামী আদায় কর্তে চাও রাজি আছি, কিন্তু ভণ্ডামি সইব না।

বিভ

ফাগুলাল কেপ্লে আর রকে নেই, চুপ চুপ্

छन्।

ইহকাল পরকাল তুমি ছই খোয়াতে বদেছ । তোমার গতি হবে কি । এমন মতি ভোমার আগে ছিল না, আমি বেশ দেখ্তে পাচ্ছি ভোমাদের উপেরে ঐ নন্দিনীর হাওঁয়া লৈগেছে।

গোসাই

যাই বলো, সর্দার, কি সরলত। ় পেটে-মুখে এক, এদের আমবা শেখাব কি, এরাই আমাদের শিক্ষা দেবে। বুঝেছে ?

সর্দ্ধার

বুঝেছি বৈ কি ! এও বুঝেছি উৎপাত বেধেছে কোথা থেকে । এদের ভার আমাকেই নিতে হচ্ছে । প্রভূপাদ বরঞ্চ ও-পাড়ায় নাম শুনিয়ে আস্থন, দেখানে করাতীরা যেন একটু খিট্খিট্ স্থক কর্ছে ।

গোসাই

কোন্ পাড়া বল্লে, সদ্দার বাবা ?

मफा त

ঐ যে ট-ঠ পাড়ায়ণ সেখানে ৭১ ট ২চ্ছে মোড়ল। মূর্দ্ধন্য-ণয়ের ৬৫ যেখানে থাকে তার বাঁয়ে ঐ পাড়ার শেষ।

গোসাই

বাবা দস্তা-ন-পাড়া যদিও এখনো নড়্নড় কর্ছে, *মুর্দ্ধন্য-পরা ইদানীং অনেকটা মধুর রসে মজেছে। মস্ত্র নেবার মত কান তৈরি হ'ল বঁলে'। তর আরো ক'টা মাস পাড়ায় ফৌজ রাখা ভালো। কেননা, নাহস্কারাৎ পরো রিপু:। ফৌজের চাপে অহস্কারটার দমন হয়, তার পরে আমাদের পালা। তবে আসি।

5-51

প্রভু, আশীর্কাদ করো, এই এদের থেঁন স্থমতি হয়। অপরাধ নিয়ে। না। গোসাই

ভয় নেই, মা লক্ষ্মী, এরা সম্পূর্ণ ঠাঙী হ'য়ে বাবে।

T CITIE

সদার

ওহে ৬৯ ও, তোমাদের ও পাড়ার মেজাজটা যেন কেমন দেখ্ছি !

বিভ

তা ২'তে পারে। গোসাইজি এদের কৃষ অবতার বল্লেন, কিন্তু শাস্ত্র-মতে অবতারের বদল হয়। কৃষ হঠাৎ বরাহ হ'য়ে ওঠে, বর্ষের বদলে বেরিয়ে পড়ে দন্ত, ধৈয়ের বদলে গোঁ।

Det |

বিশু বেয়াই, একটু থামো। সদ্দার দাদা, আমার দরবারটা ভূলো না।

' भंका त

কিছুতেই না। ভানে রাখ্লুম, মনেও রাখ্ব।

国がみへ

DE(

আহা দেখ্লে ? সুদার লোকটি কি সরেস ? সবার সঙ্গেই ১২েল কথা।

বিশু

মকরের দাঁতের স্বরুতে হাসি অন্তিমে কামড।

त्र**क्रकत्र**वी

55

কামড়টা এর মধ্যে কোথায় ?

বিভ

জ্ঞানে। না, ওরা ঠিক করেছে এবার থেকে এখানে কারিগরের সঙ্গে তাদের স্থীরা আস্তে পার্বে না।

5%1

८क्स १

বিশু

সংখ্যারূপে ওদের হিসাবের খাতায় আমর। জায়গা পাই, কিন্ধ সংখ্যার অঙ্কের সঙ্গে নারীর অন্ধ গণিতশাস্ত্রের যোগে মেলে না।

ठन्द्रा

ওমা! ওদের নিজের ঘরে কি স্ত্রী নেই ? তারা কি বলে ?

বিভ

ভারাও সোনার তালের মদে বেছঁস। নেশায় স্বামীদের ছাড়িয়ে যায়। আমরা তাদের চোথেই পড়িনে।

ठल्ला

বিশু বেয়াই, ভোগার ঘরে তে জী ছিলি, ভার ঠ'ল কি ? আনকে দিনি খবর পাইনি।

বিভ

যতদিন চরের উচ্চপদে ভর্তি ছিলুম সদ্দাণীদের কোঠাবাড়ীতে তার ভাস থেলার ডাক পড়ত। থখন ফাগুলালদের দলে থোগ দিলুম ও-পাড়ায় ভার নেমস্কল্ল বন্ধ হ'থে গেল। সেই ধিকারে আমাকে ছেড়ে দিয়ে চলে' গেছে।

53

ছি, এমন পাপণ করে'!

বিশু

্র-পাপের **ণান্তিতে** আর**-জন্মে সে সর্দাণী হ'**রে **জন্মা**বে।

539

বিশু বেয়াই, দেখ, দেখ, ঐ কা'রা ধুম করে' চলেছে! সারে সারে ময়্র-পংখী, হাতির হাওদায় ঝালর দেখেছে? ঝলমল কর্ছে। কি চমৎকার খোড়সওয়ার! বধার ভগায় যেন এক-এক টুক্রো সুখ্যের আলে। বিধি নিয়ে চলেছে।

বিভ

ঐ ত সন্দারণীরা ধ্বজাপূজার ভোজে যাতা করেছে।

535

আহা, কি সাজের ধুম! কি চেহারা! আছে বেয়াই, যদি কাজ ছেড়ে না দিতে, তুমিও ওদের দলে অম্নি ধুম করে বেরতে ? আর তোমার সেই জী---

বিশ্ব

হা, আমাদেরও ঐ দশা ঘট্ত।

5蛋1

এখন आत्र स्वत्वात भथ रन्हे ? এ क्वारत ना ?

• বিশু

আছে, নদমার ভিতর দিয়ে!

্নেপথ্যে

পাগল ভাই !

বিশু

াক পাগ্ৰী ? .

ফ।প্রকাল

ঐ তোমার নন্দিনীর ভকি পছ্ল। আজকের মত বিশ্বদাদাকে আর প্রিয়ামাবেনা।

5 et 1

র তামার বিশুদাদার আশা আর রেখোনা। কোন্তথেও তোমাকে ভুলিয়েছে বলো দেখি, বেয়াই ?

বিভ

• जूलिखर्छ इःश्य ।

5-46

ু বেয়াই, অমন উল্টিয়ে কথা কন্ত কেন ?

বিশু

ভোরা বৃঝ্বিনে। এমন হংধ সাছে যাকে ভোলার মত হংধ আর নেই। ফাগুলাল

বিশুদাদা, পষ্ট ক্রে' কথা বলো, নইলে রাগ ধরে।

বিভ

বল্ছি শোন্, কাছের পাওনাকে নিয়ে বাসনার যে-ছঃখ তাই পশুর, দুরের পাওনাকে নিয়ে আকাজ্জার যে-ছঃখ তাই মান্ত্যের। আমার সেই চিরতঃপের দুরের আলোটি নন্দিনীর মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে।

537

এসব কথা ব্ঝিনে বেয়াই, একটা কথা বুঝি বে, যে-মেয়েকে ভোমরা যত কম বোঝো সেই তোমাদের তত বেশি টানে। আমরা সাদাসিধে, আমাদের দর কম, তব্যা হোক্ তোমাদের সোজা পথে নিয়ে চলি। কিন্তু আজ বলে' রাখ্লুম ঐ মেয়েটা ওর রক্তকরবীর মালার ফাঁসে ভোমাকে সর্বানারে পথে টেনে আন্বো।

্চিক্রা ও ফাগুলালের প্রস্তান

(নন্দিনীর প্রবেশ)

निष्नी

পাগল ভাই, দূর্বের বাক। দিয়ে আজ সকালে ওরা পৌষের গান গেয়ে মাঠে যাচ্ছিল, শুনেছিলে ?

বিভ

আমার সকাল কি তোর সকালের মত, যে গান শুন্তে পাবে। ? এ যে ক্লাস্থ রাত্তিরটারই ঝেঁটিয়ে-ফেলা উচ্ছিষ্ট।

निमनी

আজ মনের থুসিতে ভাব লুম এথানকার প্রাকারের উপর চড়ে' ওদের গানে গোগ দেবো। কোথাও পথ পেলুম না, তাই তোমার কাছে এসেছি।

বিশু

আমি ত প্রাকার নই।

निमनौ

ভূমিই আমার প্রাকার। তোমার কাছে এদে উচ্তে উঠে' বাহিরকে দেখতে পাই।

বিভ

তোমার মূথে এ-কথা শুনে' আশ্চর্য্য লাগে। নন্দিনী

८क्न १

বিশু

যক্ষপুরীতে ঢুকে' অবধি এতকাল মনে হ'ত জীবন হ'তে আমার আকাশ-খানা হারিয়ে ফেলেছি। মনে হ'ত এখানকার টুক্রো মাস্থদের সঙ্গে আমাকে এক-ঢেঁকিতে কুটে' একটা পিগু পাকিয়ে তুলেছে। তার মধ্যে ফাঁক নেই। এমন সময় তুমি এসে আমার মুখের দিকে এমন করে' চাইলে, আমি বুঝাতে পার্লুম আমার মধ্যে এখনও আলো দেখা যাচ্ছে।

निसनी

পাগল ভাই, এই বন্ধ গড়ের ভিতরে কেবল তোমার-আমার মাঝখান-টাতেই একখানা আকাশ বেঁচে আছে। বাকি আর-সব বোকা।

বিভ

সেই আকাশটা আছে বলে'ই তোমাকে গান শোনাতে পারি।

(গান)

ভোমায় পান শোনাবো•ভাই ত আমায় জাগিয়ে রাখো,

ওগো ঘুম-ভাঙানিয়া!

বুকে চমক দিয়ে তাই ত ডাকো,

ওগো ত্থ-জাগানিয়া।

এল আঁধার ঘিরে',

পাখী এল নীড়ে,

তরী এল তীরে,

শুধু আমার হিয়া বিরাম পায় নাকো, ,

ওগো ত্থ-জাগানিয়া!

निक्नो

বিশু পাগল, তুমি আমাকে বল্ছ "ত্থ-জাগানিয়া ?" বিশু

তুমি আমার সমুদ্রের অগম পারের দৃতী। যে-দিন এলে থকপুরীকে আমার হৃদয়ে নোনা জলের হাওয়া এসে ধাকা দিনে।

আমার কাজের মাঝে মাঝে

কালাধারার দোলা তুমি থাম্তে দিলে না যে।

আমায় পরশ করে',

প্রাণ স্থায় ভরে',

তুমি যাও যে সরে',

বৃঝি আমার ব্যথার আড়ালেতে দাঁড়িয়ে থাকো, ওগো তৃখ-জাগানিয়া।

निमनी

ভোমাকে একটা কথা বলি, পাগল। যে-ছংগটির গান ভূমি গাও, আগে গোমি তার থবর পাইনি।

বিশু

Cकन, जङ्गरमन कांटि ?

न (अर्ज)

না, ছুই হাতে ছুই দাঁড় ধনে গৈ আমাকে ভুফানের নদী পার করে' দেয়; বুনো গোড়ার কেশর ধনে আমাকে বনের ভিতর দিয়ে ছুটিয়ে নিয়ে যায়; লাফ দেওয়া পাথের ছুই ভুকর মাঝখানে তীর মেরে সে আমার ভরকে উভিয়ে দিয়ে হা হা করে হাসে। আমাদের নাগাই নদীতে ঝাঁপিয়ে পড়ে' সোতটাকে গেমন সে ভোলাাড় করে, আমাকে নিয়ে তেম্নি সে ভোলপাড় করতে থাকে। প্রাণ নিয়ে সর্বয়ে পণ করে' সে হার-জিতের খেলা খেলে। সেই খেলাতেই আমাকে জিতে নিয়েছে। একদিন তুমিও ত ভার মধ্যে ছিলে, কিছু কি মনে করে' বাজি-খেলার ভিড় থেকে এক্লা বেরিয়ে গেলে। যাবার সময় কেমন করে' আমার মুখের দিকে ভাকালে, বুঝাতে পার্লুম না ভার পরে কতকাল খোঁজ পাইনি। কোথায় তুমি গেলে বলো ত থ

বিভ

্ (গান)

ও চাঁদ, চোখের জলের লাগ্ল জোয়ার তথের পারাণারে, হ'ল কানায় কানায় কানাকানি এই পারে ঐ পারে। আমার তরী ছিল চেনার ক্লে, বাঁধন তাঁহার গেল খুলে, তারে হাওয়ায় হাওয়ায় নিয়ে গেল কোন অচেনার ধারে।

निमनी

সেই অচেনার বার থেকে এখানে যক্ষপুতীর স্থরস্থ-খোদার কাজে কে তোমাকে আবার টেনে আন্লে ?

ৰিশু

একজন মেধে। ২ঠাৎ তীর খেয়ে উড়স্থ পাগী বেমন মাটিতে পড়ে' বার, দে আমাকে তেম্নি কবে' এই ধুলোর সবের এনে ফেলেছে; আমি নিজেকে ভূলে' ছিল্ম।

निमनी

ভোমাকে সে কেমন করে' ছুঁতে পার্লে ?

বিশু

ভৃষ্ণার জল যখন আশার অভীত বয়, মরীচিক। তখন সংজে ভোলায়। তার পরে দিক্রাণা নিজেকে আর খুঁজে পাওয়া যায় না ৈ একদিন পশ্চিমের জান্লা দিয়ে আমি দেখ্ছিলুম মেগের স্বৰ্পিরী, নে দেখ্ছিল সদ্ধাবের সোনার চ্ছা। আমাকে কটাকে বল্লে "এখানে আমাকে নিয়ে যাও, দেখি কত বড় ভোগার সামধ্য।" আমি স্পদ্ধা করে' বল্লুম "থাবো নিয়ে!" আন্লুম ভাকে সোনার চ্ড়ার নীচে। তখন আমার ঘোর ভাঙ্ল!

নিদ্দী

আমি এসেচি এখান থেকে ভোমাকে বের ক**ে' নিয়ে যাবো। সোনাব** শিকল ভাঙ্ব।

বিভ

তুমি যথন এথানকাঁর রাজাকে প্যাস্ত টলিবেছ, তথন তোমাকে ঠেকারে কিসে ৪ আছো, তোমার ওকে ভয় করে না ৪

निमनी

এই জ্বালের বাইরে থেকে ভয় করে। কি**ন্ধৃ আ**মি যে ভিতরে গিয়ে দেখেছি।

বিভ

कि-त्रक्म (मश्रम ?

निमनी

দেখ্লুম, মাছ্য, কিছ প্রকাণ্ড। কপালথানা যেন সাতমহল। বাড়ীর সিংহছার। বাহু ছটো কোন্ তুর্গম ছর্গের লোহার অর্গল। মনে হ'ল যেন রামায়ণ-মহাভারত থেকে নেমে এসেছে কেউ।

বিভ

घदत पूरक' कि एमथ्रल ?

নন্দিশী

ওর বাঁ হাতের উপর বাজ-পাধী বসে' ছিল; তা'কে দাঁড়ের উপর বসিয়ে ও আমার ম্থে চেয়ে রইল। তার পরে. যেমন বাজ-পাধীর পাধার মধ্যে আঙুল চালাচ্ছিল তেম্নি করে' আমার হাত নিয়ে আছেও আছে হাত ব্লিয়ে দিতে লাগ্ল। একটু পরে হঠাৎ জিজ্ঞাসা কর্লে, "আমাকে ভয় করে না ?" আমি বল্লুম, "একটুও না।" তথন আমার ধোলা চুলের মধ্যে ছই হাত ভরে' দিয়ে কচেকণ চোখ বুজে' বসে' রইল।

বিভ

তোমার কেমন লাগ্ল ?

নিম্মনী

ভালো লাগ্ল। কি-রকম বল্ব ? ও যেন হাজার বছরের বটগাছ, আমি যেন ছোট্ট পাখী। ওর ভালের একটি ভগায় কখনো যদি একটু দোল খেয়ে যাই, নিশ্চয় ওর মজ্জার মধ্যে খ্সি লাগে। ঐ এক্লা প্রাণকে সেই খ্সিটুকু দিতে ইচ্ছে করে।

বিভ

তার পরে ও কি বল্লে ?

निषनी

এক-সময় ঝেঁকে,উঠে' ওর বর্ষাফলার মত দৃষ্টি আমার ম্বের উপর রেথে হঠাই বলে' উঠ্ল—"আমি ভোমাকে জান্তে চাই।" আমার কেমন গা শিউরে' উঠ্ল। বল্শুম, "জান্বার কি আছে ? আমি কি ভোমার পুঁথি ?" সে বল্লে, "পুঁথিতে যা আছে সব জানি. ভোমাকে জানিনে।" ভার পরে কিরকম ব্যগ্র হ'রে উঠে' বল্লে, "রঞ্জনের কথা আমাকে বলো,। তাকে কিরকম ভালোবাসো?" আমি বল্লুম, "জলের ভিতরকার হাল যেমন আকাশের উপরকার পালকে ভালোবাসে—পালে লাগে বাভাসের গান, আর হালে জাগে ভেউয়ের নাচ।" মন্ত একটা লোভী ছেলের মত একদৃষ্টে তাকিয়ে চুপ করে' ভন্লে। হঠাৎ চম্কিয়ে দিয়ে বলে' উঠ্ল "ওর জল্পে প্রাণ দিতে পারো?" আমি বল্লুম, "এখ্বনি।" ও যেন রেগে গর্জন করে' বল্লে, "কথ্বনো না।" আমি বল্লুম, "হাঁ পারি।" "ভা'তে ভোমার লাভ কি ?" বল্লুম, "জানিনে।", ভখন ছট্ফট্ করে' বলে' উঠ্ল, "যাও আমার ঘর থেকে যাও, যাও, কাজ নষ্ট কোরো না।" মানে ব্ঝ্তে পার্লুম না।

বিভ

সব কথার পষ্ট মানে ও জান্তে চায়। থেটা ও বৃঝ্তে পারে না, সেটাতে ওর মন ব্যাকুল করে' দেয়, তা'তেই ও রেগে ওঠে।

नियनी

পাগল ভাই, ওর উপর দুয়া হয় না তোমার ?

বিভ

যেদিন ওর 'পরে বিধাতার দয়া হবে, সেদিন ও মর্বে।

नियनी

না, না, তুমি জ্বানো না, বেঁচে থাক্বার জ্ঞেও কি-রক্ম মরীয়া হ'য়ে আছে।

বিভ

প্তর বাঁচা বশুতে কি বোঝায়, সে তুমি আজই দেখ্তে পাবে; জানিনে 🖚 সইতে পার্বে কি না।

निमनी

ঐ দেখ, পাগল ভাই, ঐ ছায়া। নিশ্চয় সর্দার আমাদের কথা লুকিয়ে শুনেছে।

বিশ্ৰ

এখানে ত চারদিকেই সন্ধারের ছায়া, এড়িয়ে চল্বার জো কি ? সন্ধারকে কেমন লাগে ?

न किनी

প্র মত মরা জিনিষ দেখিনি। যেন বেত-বন থেকে কেটে আনা বেত। পাতা নেই, শিক্ড নেই, মজ্জায় রূপ নেই, শুকিয়ে লিক্লিক্ কর্ছে।

বিভ

প্রাণকে শাসন কর্বার জন্মেই প্রাণ দ্বিয়েছে ত্র্ভাগা।

निसनी

চুপ করো, শুন্তে পাবে।

বিশু

চুপ করাটাকেও যে শুন্তে পায়, তা'তে আপদ্ আরো বাড়ে। যথন থোদাইকরদের সঞ্চে থাকি, তথন কথায় বার্দ্তায় সন্ধারকে সাম্লে চলি। তাই ওরা আমাকে অপদার্থ বলে' অশ্রদ্ধা করে ই বাঁচিয়ে রেখেছে। ওদের দণ্ডটা দিয়েও আমাকে ছোঁয় না। কিন্তু পাগ্লী, তোর সাম্নে মনটা স্পর্দ্ধিত হ'য়ে ওঠে, সাবধান হ'তে দ্বুণা বোধ হয়।

নব্দিনী

না, না, বিপদকে তুমি ডেকে এনো না। ঐ থৈ সদ্ধার এসে পড়েছে।
(সদ্ধারের প্রবেশ)

সর্দ্ধার

কি গো ৬৯ ৫, সকলেরই সঙ্গে ভোমার প্রণয়, বাছবিচার নেই!

বিভ

এমন কি তোমার সঙ্গেও স্থক হয়েছিল, বাছবিচার কর্তে গিয়েই বেধে 'গেল।

সর্দার

কি নিয়ে আলাপ চল্ছে ?

বিভ

্তোমাদের তুর্গ থেকে কি করে' বেরিয়ে আদা যায় পরামর্শ কর্ছি।
• সদ্দার

বলো কি, এত সাহ্দ ? কর্ল কর্তেও ভয় নেই ?

বিশু

সদার, মনে মনে ত সব জানোই। থাঁচার পাথী শলাগুলেটে ঠোক্রায়, সে ত আদর করে' নয়। এ-কথা কর্ল কর্লেই কি, না কর্লেই কি!

সর্দার

আদর করে' না, সে জানা আছে; কিন্তু করুল কর্তে ভয় করে না, সেটা এই কীয়েক দিন থেকে জানানু দিচ্ছে।

निमनी

সন্ধারজি, ভূমি থে বলেছিলে আজ রঞ্চকে এনে দেবে। কই কথা রাখ্লে না ?

সদ বি

আত্মই তাকে দেখতে পাবে।

निसनी

সে আমি জান্তুম। তর্তাশা দিলে যখন, জয় গোক তোমার সদার. এই নাও কুদক্লের মালা।

বিশু

ভিছি, মালাটা নষ্ট কর্লে । রজনের জন্মে রাখ্লে না কেন ?

न निम्म

ভার জন্মে মালা আছে।

7511

আছে বই কি, ঐ বুঝি গলায় তুল্ভে ? জয়মালা এই কুন্দুল্লের, এ যে হাতের দান, আর বরণমালা ঐ রক্তকর্বীর, এ হাদ্যের দান। ভালো, ভালো, হাতের দান হাতে হাতেই চুকিয়ে দাও, নইলে শুকিয়ে খাবে; হাদ্যের দান, যত অপেক্ষা কর্বে তত তার দাম বাড্বে।

[প্রস্থান

निसनी

(জান্লার কাছে)

ভন্তে পাচ্ছ ?

নেপথ্যে

কি বল্ভে চাও বলো।

निमनी

একবার জান্লার কাছে এদে দাঁড়াও।

নেপথ্যে

এই এসেছি।

निमनी

ঘরের মধ্যে যেতে দাও, অনেক কথা বৃল্বার আছে।

নেপথ্যে

বার বার কেন মিছে অহুরোধ কর্ছ ? এখনো সময় হয়নি। ও কে তোমার সঙ্গে ? রশ্বনের জুড়ি নাকি ?

বিভ

না, রাজা, আমি রঞ্জনের ও-পিঠ, যে-পিঠে আলো পড়ে না—আমি অমাবস্থা।

নেপথ্যে

তোমাকে নন্দিনীর কিসের দর্কার ? নন্দিনী, এ-লোকটা তোমার কে ?

নন্দিনী

ও আমার সাধী, ও আমাকে গান শেখায়। 🗳 ত শিখিয়েছে:

(গান)

"ভালোবাসি, ভালোবাসি,"

এই স্থরে কাছে দূরে জলেস্থলে বাজায় বাঁশি।

নেপথ্যে

ঐ তোমার সাধী ? ওকে এখনি যদি তোমার সৃষ্টাড়া করি তা হ'লে কি হয় ?

निमनी

তোমার গলার হ্বর ও কি-রকম হ'য়ে উঠ্ল ? থামো তুমি। তোমার কেউ সন্ধী নেই নাকি ? নেপথ্যে

আমার দলী ? মধ্যাহৃত্র্ব্যের কেউ দলী আছে ?

नियनी-

আচ্ছা, থাক্ ও-কথা! মা গো তোমার হাতে ওটা কি ?

নেপথ্যে

একটা মরা ব্যাং।

निमनी

কি কর্বে ওকে নিয়ে?

নেপথ্যে

এই ব্যাঙ্ একদিন একটা পাথরের কোটরের মধ্যে চুকেছিল। তারি আড়ালে তিন হাজার বছর ছিল টি কে'। এইভাবে কি করে' টি কে' থাক্তে হয়, তারি রহস্ত ওর কাছ থেকে শিখ্ছিলুম; কি করে' বেঁচে থাক্তে হয়, তা ও জানে না। আজ আর ভালো লাগ্ল না, পাথরের আড়াল ভেঙে ফেল্লুম, নিরস্তর টি কে'-থাকার থেকে ওকে দিলুম মুক্তি। ভালো থবর নয়?

निक्नी

আমারো চারিদিক্ থেকে তোমার পাথরের তুর্গ আজ খুলে' যাবে। আমি জানি, আজ রঞ্জনের সঙ্গে দেখা হবে।

নেপথো

তোমাদের ফুর্জনকে তথন একসঙ্গে দেখ্তে চাই। •

निसनी

জালের আড়ালে তোমার চ্য্মার ভিতর দিয়ে দেখতে পাবে না।

নেপথ্যে

ঘরের ভিতরে বসিয়ে দেখ্ব।

निमनी

তা'তে কি হবে ?

নেপথ্যে

আমি জান্তে চাই।

निमनी

তুমি যথন জান্বার কথা বলো, কেমন ভয় করে।

নেপথো

(क्न १

निसनी

মনে হয়, যে-জিনিষটাকে মন দিয়ে জানা যায় না, প্রাণ দিয়ে কোঝা যায় তার 'পরে তোমার দ্রদ নেই।

নেপথ্যে

তা'কে বিশাস কর্তে সাহস হয় না, পাছে ঠকি। যাও তুমি, সময় নষ্ট কোরো না।—না, না, একটু রোসো। তোমার অলকের থেকে ঐ যে রক্তকরবীর গুচ্ছ গালের কাছে নেমে পড়েছে, আমাকে দাও।

निमनी

এ निया कि इरव ?

ৰেপথেয

ঐ ফুলের গুচ্ছ দেখি আর মনে হয়, ঐ যেন আমারই রক্ত আলোর শনিগ্রহ ফুলের রূপ ধরে' এদেছে। কখনো ইচ্ছে কর্ছে, তোমার কাছ থেকে কেড়েনিয়ে ছিঁড়ে' ফেলি, আবার ভাব্ছি নন্দিনী যদি কোনো দিন নিজের হাতে ঐ মঞ্জী আমার মাধায় পরিয়ে দেয়, তা হ'লে—

निमनी

তা হ'লে কি হবে ?

নেপথ্যে

তা হ'লে হয়ত আমি সহজে মর্তে পার্ব।

निषनी

একজন মাত্র্য রক্তকরবী ভালোবাদে, আমি তা'কে মনে করে' ঐ ফুলে আমার কানের তুল করেছি।

নেপথ্যে

তা হ'লে বলে' দিচ্ছি, ও আমারো শনিগ্রহ, তারো শনিগ্রহ।

निमनौ

ছি ছি, ও কি কথা বশ্ছ? আমি যাই।

নেপথ্যে

কোথায় যাবে ?

निमनी

ভোমার ছর্গ-ছয়ারের ক্বাছে বসে' থাক্ব। নেপথ্যে

কেন ?

निमनी

রঞ্জন যথন সেই পথ দিয়ে আস্বে, দেখ্তে পাবে আমি তারই জ্বস্থে অপেক্ষা করে' আছি।

নেপথ্যে

রঞ্জনকে যদি দলে' ধৃলোর সজে মিলিয়ে দিই, আর তা'কে একটুও চেনা যায় নাঁ!

निषनी

আজ তোমার কি হয়েছে ? আমাকে মিছিমিছি ভয় দেখাচ্ছ কেন ? নেপথ্যে

মিছিমিছি ভয় ? জানো না, স্থামি ভয়কর ?

निमनी

হঠাৎ তোমার এ কি ভাব ? লোকে তোমাকে ভয় করে, এইটেই দেখ্তে ভালোবাসো ? আমাদের গাঁয়ের প্রীকণ্ঠ যাত্রায় রাক্ষস সাজে; সে যথন আসরে নামে তথন •ছেলেরা আঁৎকে উঠ্লে সে ভারি খুসি হয়। তোমারও বৈ সেই দশা। আমার কি মনে হয়, সভ্যি বশ্ব ? প্রাগ কর্বে না ?

নেপথো

কি বলো দেখি ?

निमनी

ুভয় দেথাবার ব্যবসা এথানকার মান্ত্রের। তোমাকে তাই তারা জাল দিয়ে ঘিরে' অভুত সাজিয়ে রেখেছে। এই জুজুর পুতৃল সেজে থাক্তে লক্ষা করে না?

নেপথ্যে

' কি বশ্ছ, নন্দিনী.?

निसनी

, এতদিন যাদের ভয় দেখিয়ে এসেছ তারা ভয় পেতে একদিন **লজ্জা**

<u>রক্ত</u>করবা

কর্বে। আমার রঞ্জন এখানে যদি থাক্ত, তোমার মৃথের উপর তুড়ি মেরে দেমর্ত তব্ভয় পেত না।

নেপথ্যে

তোমার স্পর্কা ত কম নয়! এতদিন যা কিছু ভেঙে চ্রমার করেছি তারি রাশ-করা পাহাড়ের চ্ড়ার উপরে তোমাকে দাঁড় করিয়ে দেখাতে ইচ্ছে কর্ছে। তার পরে—

निमनौ

তার পরে কি ?

নেপথ্যে

তার পরে আমার শেষ ভাঙাটা ভেঙে ফেলি। দাড়িমের দানা ফাটিয়ে দশ আঙুলের ফাঁকে ফাঁকে যেমন তার রস বের করে, তেম্নি তোমাকে আমার এই হুটো হাতে—যাও, যাও, এখনি পালিয়ে যাও, এখনি!

निक्नौ

এই রইলুম গাঁড়িয়ে। কি কর্তে পারো, করো। অমন বিশ্রী করে' গর্জন কর্ছ কেন?

নেপথ্যে

আমি যে কি অভ্ত নিষ্ঠুর, তার সমস্ত প্রমাণ তোমার কাছে প্রত্যক্ষ দেখিয়ে দিতে ইচ্ছে কর্ছে। আমার ঘরের ভিতর থেকে কখনো আর্ত্তনাদ শোনোনি ?

निमनी

ভনেছি, সে কিসের আর্ত্তনাদ ?

নেপথ্যে

স্টিকর্তার চাত্রী আমি ভাঙি'। বিখের মর্মস্থানে যা লুকোনো আছে তা ছিনিয়ে নিতে চাই, সেইসব ছিন্ন প্রাণের কান্না। গাছের থেকে আগুন চুরি কর্তে হ'লে তা'কে পোড়াতে হয়। মন্দিনী, তোমার ভিতরেও আছে আগুন, রাঙা আগুন! একদিন দাহন করে' তা'কে বের কর্ব, তার আগে নিম্বৃতি নেই।

निमनौ

কেন তুমি নিষ্ঠর ?

নেপথ্যে

ুআমি হয় পাবে!, নুয় নষ্ট কর্ব। যা'কে পাইনে তা'কে দয়া কর্তে পারিনে! তা'কে ভেঙে ফেলাও খুব এক-রকম করে' পাওয়া।

निमनी

ও কি, অমন মুঠো পাকিয়ে হাত বের কর্ছ কেন ? *

নেপথো

আচ্ছা, হাত সরিয়ে নিচ্ছি, পালাও তুমি, পায়রা যেমন পালায় বাজ-পাথীর ছায়া দেখে'।

निमनी

অচ্ছা যাই, আর তোমাকে রাগাবো না!

নেপথ্যে

त्गात्ना, त्गात्ना, फिरत' अत्र ज्ञि! निक्ती! निक्ती!

र्निमनी

कि, वला।

নেপথ্যে

সাম্নে তোমার ম্থে-চোথে প্রাণের লীলা, আর পিছনে তোমার কালোচ্লের ধারা মৃত্যুর নিস্তর ঝর্না। আমার এই হাত-ছুটো সেদিন তার মধ্যে ছুব •দিয়ে মর্বার আরাম পেয়েছিল। মরণের মাধ্য্য আর কথনো এমন করে' ভাবিনি। সেই গুচ্ছ-গুচ্ছ কালো চুলের নীচে ম্থ চেকে ঘ্মোতে ভারি ইচ্ছে কর্ছে। তুমি জানো না, আমি কত শ্রাস্ত।

নন্দিনী

তুমি কি কখনো ঘুমোও না?

নেপথ্যে

ঘুমোতে ভয় করে।

निमनी

তোমাকে আমার গানটা শেষ করে' শুনিয়ে দিই:

ঁ ভালোবাসি ভালোবাসি—

এই স্থরে কাছে দূরে জলে-স্থলে বাজায় বাঁশি।

আকাশে কার বুকের মাঝে

ব্যথা বাজে,

দিগন্তে কার কালো আঁখি আঁখির জলে যায় গো ভাসি।

নেপথ্যে

থাক্ থাক্, থামো তুমি, আর গেয়ো না।

निसनी

সেই স্থরে সাগর-কৃলে

বাঁধন খুলে'

অতল রোদন উঠে ছলে'।

সেই স্থারে বাজে মনে

অকারণে

ভূলে'-যাওয়া গানের বাণী, জোলা দিনের কাঁদন-হাসি।

শাগল ভাই, ঐ যে মরা ব্যাঙ্টা ফেলে' রেখে দিয়ে কথন্ পালিয়েছে।
গান ভন্তে ও ভয় পায়।

বিভ

ওর বৃকের মধ্যে যে বৃড়ো ব্যাঙ্টা সকল-রকম স্থরের ছোঁয়াচ বাঁচিয়ে আছে, গান শুন্লে তার মর্তে ইচ্ছে করে। তাই পর ভয় লাগে। পাপ্লী, আজ তোর মুখে একটা দীপ্তি দেখ্ছি, মনের মধ্যে কোন্ ভাবনার অক্লোদয় হয়েছে আমাকে বল্বিনে ?

नियनी

মনের মধ্যে খবর এসে পৌছেছে, আব্দ নিশ্চয় রঞ্জন আস্বে।

বিভ

নিশ্চয় খবর এল কোন্ দিক্ থেকে ? নন্দিনী

তবে শোনো বলি। আমার জান্লার সাম্নে ডালিমের ডালে রোজ নীলকণ্ঠ পাথী এসে বসে। আমি সক্ষ্যে হ'লেই গ্রুবডারাকে প্রণাম করে' বলি, ওর ডানার একটি পালক আমার ঘরে এসে যদি উড়ে' পড়ে ড জান্ব, আমার রঞ্জন আস্বে। আজ সকালে জেগে উঠে'ই দেখি উত্তরে'-হাওয়ায় পালক আমার বিছানায় এসে পড়ে' আছে : এই দেখ আমার বৃক্তের আঁচলে।

বিভ

তাই ত দেখ্ছি, আর দেখ্ছি, কণালে আজ কুছুমের টিপ পরেছ।

निसनी

দেখা হ'লে এই পালক আমি তার চ্ডোয় পরিয়ে দেবো।

বিভ

লোকে বলে নীলকণ্ঠের পাথায় জয়যাত্রার শুভচিক্ আছে।

निमनी

तकात्नत अवश्याका आमात श्रुपत्रत मृत्या पितस ।

বিভ

পাগ্লী, এখন আমি যাই আমার নিজের কাজে।

निमनी

না, আজ তোমাকে কাজ কর্তে দেবো না।

বিভ

কি কর্ব বল্ ১

निमनी

গান করো।

বিভ

কি গান কর্ব ?

निमनी

, পথ-চাওয়ার গান।

বিশু

(গান)

যুগে-যুগে বুঝি আমায় চেয়েছিল সে ! সেই বুঝি মোর পথের ধারে রয়েছে বসে'।

আজ কেন মোর পড়ে মনে, কখন তারে চোখের কোণে

দেখেছিলেম অফুট প্রদোষে,
সেই যেন মোর পথের ধারে রয়েছে 'বসে'।
আজ ঐ চাঁদের বরণ হবে আলোর সঙ্গীতে,
রাতের মুথের আঁধার-খানি খুল্বে ইঙ্গিতে।
শুক্ল রাতে, সেই আলোকে দেখা হবে, এক-পলকে
সব আবরণ যাবে যে খসে'।

সেই যেন মোর পথের ধারে রয়েছে বসে'।

निसनी

পাগল, যথন তুমি গান করো তথন কেবল আমার মনে হয়, ঋনেক তোমার পাওনা ছিল কিছু কিছু তোমাকৈ দিতে পারিনি।

বিভ

তোর সেই কিছু-না-দেওয়া আমিঁ ললাটে পরে' চলে' যাবো। অল্প-কিছু-দেওয়ার দামে আমার গান বিক্রি কর্ব না।—এখন কোথায় যাবি ?

न**न्मि**नौ

পথের ধারে, যেখান দিয়ে রঞ্জন আস্বে। সেইখানে বসে' আবার তোমার গান ভন্ব।

, [উভরের প্রস্থান

৷ (সন্দার ও মোড়লের প্রবেশ)

সদ্দার

না, এ-পাড়ায় রঞ্চনকে কিছুতে আস্তে দেওয়া চল্বে না।

মোড়ল

ওকে দূরে রাথব বলে'ই বক্সগড়ের হ্বরঙ্গে কাজ করাতে নিয়ে গিয়ে-ছিলুম।

সদ্দার

তাকি হ'ল ?

মোড়ল

কিছুতেই পারা গেল না। সে বল্লে—ছকুম মেনে কাজ করা আমার অভ্যেস নেই। সদার

অভ্যেস এখনি স্থক্ক করাতে দোষ কি দ

মোড়ল

শে-চেষ্টা করা গেল। বড়-মোড়ল এল কোটালকে নিয়ে। মান্থ্যীর ভয়-ভর কিছুই নেই। গলায় একটু শাসনের স্বর লেগেছে কি অম্নি ২ো হো করে' হেদে ওঠে। জিজ্ঞাসা কর্লে বলে—গাস্তার্থ্য নির্বোধের মুখোষ, আমি তাই থসাতে এসেছি।

সর্দার

ওকে স্থরঞ্জের মধ্যে দলে ভিড়িয়ে দিলে না কেন ?

মোড়ল

দিয়েছিলুম, ভাব লুম চাপে পড়েও' বশ মান্বে। উল্টো হ'ল, খোদাই-করদের উপর থেকেও বেন চাপ নেমে গেল। তাদের মাতিয়ে তুল্লে, বল্লে—আজ আমাদের খোদাই-নুতা হবে।

সৰ্দ্ধ ব

ধোদাই-নৃতা? তার মানে কি?

মোড়গ

রঞ্জন ধর্লে গান, ওরা বল্লে—মাদল পাই কোথায়? ও বল্লে— মাদল না থাকে কোদাল আছে। তালে তালে কোদাল পড়তে লাগল; সোনার পিণ্ড নিয়ে সে কি লোফান্ফি! বড় মেডুল স্বয়ং এসে বল্লে— "এ কেমন তোমার কাজের ধার।?" রঞ্জন বল্লে—"কাজের রসি খুলে' দিয়েছি, তা'কে টেনে চালাতৈ হবে না, নেচে চল্বে।"

अक्ति ।

লোকটা পাগল দেখ ছি।

মোড়ল

খোর পাগল। বল্লুম, কোদাল ধরো। ও বলে, তার চেয়ে বেশী কাজ হবে যদি একটা সারেকি এনে দাও।

সর্দার

তোমরা ওকে বজ্রগড়ে নিয়ে গিয়েছিলে, সেখান থেকে কুবের-গড়ে এল কি করে' ?

वैक्कववी

মোড়ল

কি জানি প্রভ়। শিকল দিয়ে ত ওকে কষে' বাঁধা গেল। থানিক বাদে দেখি, কেমন করে' পিছ লে বেরিয়ে এসেছে— ওর গায়ে কিছু চেলে ধরে না। আর, ও কথায় কথায় সাজ বদল করে' চেহারা বদল করে। আশ্চর্য্য ওর ক্ষমতা। কিছু-দিন ও এখানে থাক্লে খোদাইকরগুলো প্র্যন্ত বাঁধন মান্বে না।

সর্দ্ধার

ও কি ? ঐ না রঞ্জন, রান্তা দিয়ে চলেছে গান গেয়ে? একটা ভাঙা সারেকি কোগাড় করেছে। স্পর্কা দেখ, একটু লুকোবারও চেষ্টা নেই!

মোড়ল

তাই ত! কখন, গারদের ভিত কেটে বেরিয়ে এসেছে! ভেল্কি জানে সন্ধার

যাও, এই বেলা ধরোগে ওকে। এ-পাড়ায় নন্দিনীর সঙ্গে যেন কিছুতে মিল্ডে না পারে।

মোড়ল

দেখতে দেখতে ওর দল ভারি ২'য়ে উঠছে। কথন্ আমাদের হৃদ্ধ নাচিয়ে তুল্বে।

(ছোট সন্দারের প্রবেশ)

সদ্দার

কোথায় চলেছ ?

ছোট সদ্ধার

রঞ্জনকে বাঁধ তে চলেছি।

সদ্দার

তুমি কেন? মেজ সন্দার কোথায়?

ছোট সন্দার

ওকে দেখে তাঁর এত মজা লেগেছে তিনি ওর গায়ে হাত দিতেই চা'ন না। বলেন, আমরা দর্দাররা কি-রকম অস্তুত হ'য়ে উঠেছি দে ওর' হাসি দেখলে ব্রুতে পারি। সৰ্দার

ুশোনো, ওকে বাঁধতে হবে না, রাজার ঘরে পাঠিয়ে দাও!

ছোট দৰ্দ্ধার

ও ত রাজার ডাক মান্তেই চায় না।

সর্দ্ধার

ওকে বলোগে রাজা ওর নন্দিনীকে দেবাদাসী করে' রেখেরে।

ছোট সর্দার

কিন্তু রাজা যদি---

সর্দ্ধার

কিছুভাব্তে হবে না। চলো আমি নিজে থাচিছ।

[সকলের প্রস্থান

(অধ্যাপক ও পুরাণবাগীশের প্রবেশ)

পুরাণবাগীশ

ডিতরে এ কি প্রলয়কাণ্ড হচ্ছে বলো ত ? ভয়হর শব্ব যে!

অধ্যাপক

রাজা বোধ হয় নিজের উপর নিজে রেগেছে। তাই নিজের তৈরী একটা-কিছু চুরমার করে' দিচ্ছে।

পুরাণবাগীশ

মনে ২চ্ছে বড় বড় থাম হুড়মুড় করে' পড়ে' যাচেঁছ।

অধ্যাপক

আমাদের ঐ পাহাড়তলা জুড়ে' একটা সরোবর ছিল, শদ্খিনী নদীর জল এসে তা'তে জমা হ'ত। একদিন তার বাঁ দিকের পাথরের স্তুপটা কাঁৎ হ'য়ে পড়্ল, জমা জল পাগলের অট্টহাসির মত থল্থল করে' বেরিয়ে চলে' গেল। কিছু-দিন থেকে রাজাকে দেখে' মনে হচ্ছে, ওর সঞ্চয়-সরোবরের পাথরটাতে চাড় লেগেছে, তলাটা ভিতরে ভিতরে ক্ষয়ে' এসেছে।

পুরাণবাগীশ

বস্তবাগীশ, এ কোন্ জায়গায় আমাকে আন্লে, আর কি কর্ভেই বা , আন্লে ?

রক্তকরবা

অধ্যাপক

জগতে যা-কিছু জান্বার আছে, সমস্তই জানার দ্বারা ও আত্মসাৎ কর্তে চায়। আমার বস্তুত্ববিদ্যা প্রায় উজাড় করে' নিয়েছে, এখন থেকে থেকে রেগে উঠে' বল্ছে, "তোমার বিদ্যে ত সিধকাঠি দিয়ে একটা দেয়াল ভেঙে তার পিছনে আরেকটা দেয়াল বের করেছে। কিন্তু প্রাণপ্রুষের অন্ধরমহল কোথায় ?" ভাবলুম, এখন কিছু-দিন ওকে পুরাণ-আলোচনায় ভূলিয়ে রাখা যাক—আমার থ'লে ঝাড়া হ'য়ে গেছে, এখন পুরাবৃত্তের গাঁঠকাটা চলুক। ঐ দেখতে পাচ্ছ, কে যাচ্ছে ?

পুরাণবাগীশ

একটি মেয়ে ধানী-রঙের কাপড়-পরা।

অধ্যাপক

পৃথিবীর প্রাণভরা খুদিখানা নিজের সর্বাঞ্চে টেনে নিয়েছে, ঐ আমাদের নিদ্দিনী। এই যক্ষপুরে সন্দার আর্ছে, মোড়ল আছে, খোদাইকর আছে, আমার মত পণ্ডিত আছে, কোতোয়াল আছে, জ্লাদ আছে, মৃন্দিগরাস আছে, সব বেশ মিশ খেয়ে গেছে। কিন্তু ও একেবারে বে-খাপ। চার-দিকে হাটের চেঁচামেচি, ও হ'ল স্থরবাধা তমুরা।

অধ্যাপক

এক-একদিন ওর,চলে' যাওয়ার বাওয়াতেই আমার বস্তু-চর্চার জাল ছি ডে' যায়। ফাঁকের মধ্যে দিয়ে মনোযোগটা বুনো পাখীর মত ছদ্ করে' পালায়।

পুরাণবাগীশ

বলো কি তে, তোমার পাকা হাড়ে এমন ঠোকাঠুকি বাধে নাকি ?

অধ্যাপক

জানা ঃ টানের চেয়ে প্রাণের টান বেশি হ'লেই পাঠশালা-পালাবার ঝৌক সাম্লানো যায় না।

পুরাণবাগীশ

এখন বলো ত তোমাদের রাজার সঙ্গে দেখা হবে কোথায় ?

অধ্যাপক

দেখার উপায় নেই, ঐ জালটার আড়াল থেকে আলাপ হবে।

পুরাণবাগীশ

বলো কি হে ? এই জালের মাড়াল থেকে ?

অধ্যাপক

তা নয় ত কি ? ঘোম্টার আড়াল পেকে যে-বকম রসালাপ হ'তে পারে সে-ধরণের না, একেবারে ছাঁকা কথা। ওর গোয়ালের গোক্ধ বোধ হয় ত্ধ দিতে জানে না, একেবারেই মাখন দেয়।

পুরাণবাগীশ

বাজে কথা বাদ দিয়ে আসল কথা আদায়ে করাই ত পণ্ডিতের অভিপ্রায়।

অধ্যাপক

কিন্তু বিধাতার নয়। তিনি স্থাসল জিনিষ স্থাষ্ট করেছেন বাজে জিনিষকে লালন কর্বার জন্তে। তিনি সমান দেন ফলের আঁটিকে, ভালো-বাসা দেন ফলের শাসকে।

পুরাণবাগীশ

আজকাল দেখ্ছি ভোমার বস্তুত্ত্ব ধানী রঙের দিকে একটানা ছুটে' চলেছে। কিন্তু অধ্যাপক, ভোমাদের এই রাজাকে তুমি সহা করো কি করে' ?

ভাগাতে ব

সত্যি কথা বল্ব ? আমি ওকে ভালবাসি।

পুবাণবাগীশ

বলোকি হে ?

অধ্যাপক

তুমি জানোনা, ও এত-বড় থে, ওর দোষগুলোও ওকে নষ্ট কর্তে পারেনা।

(সদ্দারের প্রবেশ)

সদ্দার

ওং বস্তবাগীশ, বেছে বেছে এই মারুষটিকে এনেছ বৃঝি। ওঁর বিছের বিবরণ শুনে'ই আমাদের রাজা ক্ষেপে উঠেছে।

অধ্যাপক

কি-রকম ?

সর্দার

রাজা বলে, পুরাণ বলে' কিছু নেই। বর্ত্তমান ফালটাই কেবল বেড়ে বেড়ে চলেছে।

পুরাণবাগীশ

পুরাণ যদি নেই, তা হ'লে কিছু আছে কি করে' ? পিছন যদি না থাকে ত সাম্নেটা কি থাক্তে পারে ?

সর্দ্ধার

রাজা বলেন, মংাকাল নবীনকে সম্মুধে প্রকাশ করে' চলেছে, পণ্ডিত সেই কথাটাকে চাপা দিয়ে বলে—মহাকাল পুরাতনকে পিছনে বয়ে' নিয়ে যাছে।

অধ্যাপক

নন্দিনীর নিবিড় যৌবনের ছায়া-বীথিকায় নবীনের মায়া-মৃগীকে রাজা চকিতে চকিতে দেখতে পাচেছন, ধর্ত্বে পাবছেন না, রেগে উঠ্ছেন আমার বস্তুত্বর উপর।

(নন্দিনীর ক্রত প্রবেশ)

নন্দিনী

দর্দার, দ্বার, ও কি ! ও কা'রা !

সর্দ্ধার

কি গো নন্দিনী, তোমার কুঁদফুলের মালা পর্ব যথন ঘোর রাত হবে।
অন্ধকারে যথন আমার বারো আনাই অস্পষ্ট হ'য়ে উঠ্বে, তথন হয়ত ফুলের
মালায় আমাকেও মানাতে পারে।

নন্দিনী

চেয়ে দেখ, ও কি ভয়ানক দৃষ্য! প্রেভপুরীর দরজা খুলে' গেছে নাকি? ঐ কা'রা চলেছে প্রহরীদের দক্ষে? ঐ যে বেরিয়ে আস্ছে রাজার মহলের থিড্কি-দরজা দিয়ে?

সদ্দার

ওদের আমরা বলি রাজার এঁটো।

नियनी

মানে কি ?

সর্দার

মানে একদিন তুমিও বৃঝ্বে, আজ পাক্।

निमनी

কিন্তু এ-সব কি চেহার। ? ওরা কি মান্ত্ব ? ওদের মধ্যে মাংস-মজ্জা মন-প্রাণ কিছু কি আছে ?

সদার

হয়ত নেই।

निमनी

कारना मिन ছिन ?

সদ্ধার

হয়ত ছিল।

निमनी

এখন গেল কোণায় ?

সদ্দার

বস্তুবাগীশ, পারো ত ব্ঝিয়ে দাও, আমি চল্লুম।

[প্রস্থান

निक्तनौ

ও কি । ঐ সৰ ছাবাদের মধ্যে থে হেনা মৃথ দেখ ছি। ঐ ত নিশ্চয়
"আমাদের অফুপ আর উপমন্তা। অধ্যাপক, এরা আনাদের পাশের সাঁয়ের
লোক। তৃই ভাই মাথায় থেমন লম্বা, গায়ে তেম্নি শক্তা, ওদের স্বাই বলে
তাল-ত্মাল। আ্বাঢ়-চতৃদ্দীতে আমাদেব নদীতে বাচ পেল্তে আস্ত।
মরে বাই, ওদের এমন দশাকে কর্লে । ঐ যে দেখি শকল্, তলোয়ার
পেলায় স্বার আগে পেত মালা। অন্-প, শক্ল্—,এই দিকে চেয়ে দেখ
এই আমি, তোমাদেব নন্দিন, ঈশানী পাড়ার নন্দিন। মাথা তুলে কেথলে
না, চিরদিনের মত মাথা হেঁট হ'ে গেছে। ও কি । কল্ব যে । আহা, আহা,
ওর মত ভেলেকেও যেন আপের মত চিবিয়ে ফেলে দিয়েছে। বড লাছুক
ছিল; যে-ঘাটে জ্লল, আন্তে যেত্ম, তারি কাছে ঢালু পাডির পথে বে- '
থাক্ত, ভাণ কর্ত যেন তীর বানাবার জন্তে শব ভাঙতে এসেছে। তৃইমি

করে' ওকে কত তৃঃথ দিয়েছি। ও কন্ধু, ফিরে' চা আমার দিকে! হায় রে, আমার ইসারাতে যার রক্ত নেচে উঠত, সে আমার ডাকে সাড়াই দিলে না! গেল গো, আমাদের গাঁয়ের সব আলো নিবেং গেল! অধ্যাপক, লোহাটা ক্ষয়ে' গেছে, কালো মর্চেটাই বাকি! এমন কেন হ'ল ?

অধ্যাপক

নন্দিনী, যে-দিক্টাতে ছাই, তোমার দৃষ্টি আজ সেই দিক্টাতেই পড়েছে। একবার শিধার দিকে তাকাও, দেখবে তার জিহ্বা লক্লক্ কর্ছে।

निमनौ

তোমার কথা ব্ঝ্তে পার্ছিনে।

অধ্যাপক

রাজাকে ত দেখেছ ! তার মৃ্রি দেখে শুন্ছি নাকি তোমার মন মৃগ্ধ হয়েছে ?

निक्नी

হয়েছে বই কি। সে যে অদ্তুত শক্তির চেহারা।

অধ্যাপক

সেই অঙুতটি হ'ল যার জমা, এই কিছুতটি হ'ল তার থরচ। ঐ ছোট-গুলো হ'তে থাকে ছাই, আর ঐ বড়টা জন্তে থাকে শিখা। এই হচ্ছে বড় হবার তত্ব।

निमनी

ও ত রাক্ষ্মের তম্ব।

অধ্যাপক '

তত্ত্বর উপর রাগ করা মিছে। শে ভালোও নয়, মনদও নয়। থেটা ২য়, সেটা ২য়; তার বিরুদ্ধে যাও ত হওয়ারহ বিরুদ্ধে থাবে।

নাশ্বা

এই যদি মানুষের হওয়ার রাঙা হয়, তা হ'লে চাইনে আমি হওয়া আমি ঐছায়াদের সঞ্চেলে' যাবো—আমাকে রান্তা দেখিয়ে দাও!

অধ্যাপক

রাস্ত। দেখাবার দিন এলে এরাই দেখাবে, তার আগে রাস্তা বলে' কোনো বালাই নেহ। দেখ না পুরাণবাগীশ আন্তে আন্তে কথন্ সরে' পড়েছেন, ভেবেছেন পালিয়ে বাঁচ্বেন। একট এগোলেই বুঝ্বেন বেড়া-জাল এপান থেকে স্কুক করে' বছ যোজন দ্ব পর্যায় খুটিতে খুঁটিতে বাঁধা। নিদ্দনী, রাগ-কর্চ তুমি! তোমারু কপোলে রক্তকরবার গুচ্ছে আজ প্রসয়-গোধ্লির মেধের মত দেখাচেছ।

निमनी

(জান্লা ঠেলিয়া)

শোনো, শোনো!

অধ্যাপক

কা'কে ডাক্ছ তুমি ?

निमनी

জালের কুয়াশায় ঢাকা তোমাদের রাজাকে।

অধ্যাণক

ভিতরকার কপাট পড়ে' গেছে, ডাক শুন্তে পাবে না।

निभनौ

বিশু পাগল, পাগল ভাই।

অধ্যাপক

তা'কে ডাক্ছ কেন ?

निमनी

এখনো যে সে কিব্ল না! আমার ভয় কর্ছে।

অধ্যাপক

একটু আগেই তোমার সঙ্গেই ত দেখেছি।

निसंगी

শুদার বল্লে, রপ্পনকে চিনিয়ে দেবার জ্বন্থে তার ডাক প্ডেছে। সঙ্গে যেতে চাইলুম, দিলে না। ও কিসের আর্ত্তনাদ ?

অধ্যাপক

এ বোধ ২চ্ছে দেই পালোয়ানের।

নবিদ্নী

(क (म ?

রক্তকরবা

অধ্যাপক

দেই যে জগদ্বিখ্যাত গচ্ছ্, যার ভাই ভদ্ধন স্পদ্ধা করে' রাজার সালে কুন্তি করতে এল; তার পরে তার লঙোটির একটা হেঁড়া স্তাে কোথাও দেখা গেল না। সেই রাগে গচ্ছ্ এল তাল ঠুকে'। ওকে গােড়াতেই বলেছিল্ম—— এ-রাজ্যে ক্রঙ্গ খুদ্তে চাও ত এদ, মর্তে মর্তেও কিছুদিন বেঁচে থাক্বে। আর যদি প্রেক্ষব দেখাতে চাও ত একমুহূর্ত্ত দইবে না। এ বড় কঠিন জায়গা।

निमनी

দিনরাত এই মামুষ-ধরা ফাঁদের থবরদারি করে' এরা একটুও কি ভালো থাকে ?

অধ্যাপক

ভালোর কথাটা এর মধ্যে নেই, থাকার কথাটাই আছে। এদের সেই থাকাটা এত ভয়ঙ্কর বেড়ে গেছে যে লাখো-লাখো মান্থ্যের উপর চাপ না দিলে এদের ভার সাম্লাবে কে ? জালু তাই বেড়েই চলেছে। ওদের যে থাক্তেই হবে।

निमनी

থাক্তেই হবে ? মাহ্ম হ'য়ে থাক্বার জন্মে যদি মর্তেই হয়, তা'তেই বা দোষ কি ?

অধ্যাপক

আবার সেই রাগ । সেই রক্তকরবীর ঝফার । খুব মধুর, তবুও যা সত্য, তা সত্য। থাক্বার জক্তে মর্তে হবে, একথা বলে স্থ পাও ত বলো। কিন্তু থাক্বার জক্তে মর্তে হবে, একখা যারা বলৈ তা'রাই থাকে। তোমরা বলো এতে মহ্যাজের ক্রটি হয়, রাগের মাধায় ভুলে' যাও এইটেই মহয়স । বাঘকে থেয়ে বাঘ বড় হয় না, কেবল মাহুষই মাহুয়কে থেয়ে ফুলে' ওঠে।

(পালোয়ানের প্রবেশ)

निमनी

আহা, ঐ দেণ, কি-একম টল্তে টল্তে আস্ছে। পালোয়ান, এইখানে শুয়ে পড়ো। অধ্যাপক, দেখ না কোথায় চোট লেগেছে ?

অধ্যাপক

বাইরে থেকে চোটের দাগ দেখ্তেই পাবে না।

পালোয়ান

দ্যাময় ভগবান্, জীৱনে যেন একবার জোর পাই, আর একদিনের জন্যেও!

অধ্যাপক

क्न (११

পালোয়ান

কেবল ঐ দর্দারটার ঘাড় মটুকে দেবার জনো।

অধ্যাপক

দর্দার তোমার কি করেছে ?

পালোয়ান

সমন্তই সেই ত ঘটয়েছে। আঁনি ত লড়তে চাইনি। আজ বলে' বেড়াচ্ছে, আনারি দোষ।

অধ্যাপক

কেন ? ওর কি স্বার্থ ?

পালোয়ান

সমস্ত পৃথিবীকে নিঃশক্তি কর্তে পার্লে তবে ওর। নিশ্চিম্ভ হয়।
দয়াময় হরি, একদিন যেন ওর চোপ-ছটো উপ্ডে ফেল্তে পারি, যেন ওর
জিভটা টেনে বের°করি।

निमनी

তোমার কি-রকম বোধ ইচ্ছে পালোয়ান ?

পালোয়ান

বোধ হচ্ছে ভিতরট। ফাঁপা হ'য়ে গেছে। এরা কোথাকার দানব, জাছ্
জানে, শুধু জাের নয়, একেবারে ভরদা পর্যান্ত শুবে' নেয়।—যদি কোনাে
উপায়ে একবার—হে কল্যাণময় হরি, আঃ যদি একবার— তােমার দয়া হ'লে
কি না হ'তে পারে! সদ্ধারের বুকে যদি একবার দাঁত বসাতে পারি!

निसनी

অধ্যাপক, ওকে ধরো তুমি, তুজনে মিলে' আমাদের বাসায় নিয়ে যাই। অধ্যাপক

সাহস করিনে নন্দিনী। এখানকার নিয়ম-মতে তা'তে অপরাধহবে।

निषनी

মামুষটাকে মর্ভে দিলে অপরাধ হবে না ?

অধ্যাপক

যে-অপরাধের শান্তি দেবার কেউ নেই, সেটা পাপ হ'তে পারে, কিন্তু
অপরাধ নয়। নন্দিনা, এ সমন্ত থেকে তুমি একেবারে চলে' এস। শিকড়ের
মুঠো মেলে' গাছ মাটির নাচে হরণ-শোষণের কাজ করে, সেঞ্চানে ত ফুল
ফোটায় না। ফুল ফোটে উপরের ডালে, আকাশের দিকে। ওগো রক্তকরবী,
আমাদের মাটির জলাকার থবর নিতে এসো না, উপরের হাওয়ায় তোমার
দোল দেখ্ব বলে তাকিয়ে আছি। ঐ যে সদ্দার। আমি তবে সরি।
তোমার সঙ্গে কথা কই এ ও সইতে পারে না।

निमनी

আমার উপরে কেন এত রাগ ১

অধ্যাপক

জান্দাজে বল্তে পারি। তুমি ভিতরে ভিতরে ওর মনের তারে টান লাগিয়েছে; যতই স্থর মিল্ছে না, বেস্থর ততই কড়া হ'য়ে চেঁচিয়ে উঠছে। প্রেছান

(সূর্দারের প্রবেশ)

निषनी

সর্দার।

সর্দার

নন্দিনী, তোমার সেই ক্রদফ্লের মালাগাছটি আমার ঘরে দেখে' গোদাইজির ত্ই চক্—এই যে স্বয়ং এসেছেন। প্রণাম! প্রভূ! সেই মালাটি নন্দিনী আমাকে দিয়েছিল।

(গোসাইয়ের প্রবেশ)

গোসাই

আহা, শুল্র প্রাণের দান! ভগবানের শুল্র কুন্দ-ফুল! বিষয়ী লোকের হাতে পড়ে'ও তার শুল্তা মান হ'ল না। এতেই ত পুণাের শক্তি আর পাপীর ত্রাণের আশা দেখতে পাই।

निकनी

্গোসাইন্দি, এই লোকুটির একটা ব্যবস্থা করো। এর জীবনের আর কভটুকুই বা বাকি।

গোসাই

সব দিক্ ভেবে থে-পরিমাণ বাঁচা দর্কার, আমাদের সদ্ধার নিশ্চয় ওকে ততটুকু বাঁচিয়ে রাখ্বে! কিন্তু বংদে, এ-সব আলোচনা তৌমাদের মুখে শ্রুতিকটু লাগে, আমরা পছনদ করিনে।

निमनी

এ-রাজ্যে বাচিয়ে রাখার বৃঝি পরিমাণ-বিচাব আছে ?

গোসাই

আছে বই কি। পার্থিব জীবনটা যে সীমাবদ্ধ। তাই হিসাব ব্ঝে'তার ভাগ-বাটোয়ারা কর্তে হয়। আমাদের শ্রেণীর লোকের পরে ভগবান্ ত্ঃসহ দায়িত্ব চাপিয়েছেন, সেটা বহন কর্তে গেঁলে আমাদের ভাগে প্রাণের সারাংশ অনেকটা বেশি-পরিমাণে পড়া চাই। ওদের খুব ক্ম বাঁচ,লেও চলে, কেননা ওদের ভার-লাগবের জন্তে আমরাই বাঁচি। এ কি ওদের পকে কম বাঁচোয়া?

न**िम**नौ

গোসাইজি, ভগবান্ তোমার উপরে এদের কোন্ উপকারের বিষম ভার চাপিয়েছেন ?

গোসাই

যে-প্রাণ দীমাবদ্ধ নয়, তাবঁ অংশভাগ নিয়ে কারো সঙ্গে কারো ঝগ্ড়ার দর্কারই হয় না, আমরা গোদাইরা দেই প্রাণেরই রাম্ভা দেখাতে এসেছি। এতেই থদি ওরা সম্ভষ্ট থাকে, তরেই আমরা ওদের বন্ধু।

निमनी ●

তবে কি এ-লোকটা ওর সীমাবদ্ধ প্রাণ নিয়ে এই-রকম আধ-মরা হ'য়েই পড়ে' থাক্বে।

গোসাই

পড়ে'ই বা থাক্বে কেন ? कि বলো मर्फात ?

সদ্দার

মে ত ঠিক। পড়ে' থাকতে দেবো কেন! এখন থেকে নিজের জোরে

চল্বার ওর দর্কারই হবে না। আমাদেরই জোরে চালিয়ে নিয়ে বেড়াবো। ওরে গচ্ছু!

পালোয়ান

কি প্রভূ!

গোসাই

হরি, হরি, এরি মধ্যে গলা বেশ-একটু মিহি হ'য়ে এসেছে, মনে হচ্ছে আমাদের নাম-কীর্ত্তনের দলে টেনে নিতে পারব।

সর্দ্ধার

হ-ক্ষ পাড়ার মোড়লের ঘরে তোর বাসা হয়েছে, চলে' যা সেখানে।

निमनी

ও কি কথা! চল্তে পার্বে কেন!

সর্দার

দেখ নন্দিনী, মাহ্য-চালানোই আমাদের ব্যবসা। আমরা জানি মাহ্য যেখানটাতে এসে মৃথ থ্বড়ে পড়ে, জোরে ঠেলা দিলে আরো থানিকটা যেতে পারে। যাও গজ্ছ!

গজ্জু

যে আদেশ !

निमनी

পালোয়ান, আমিও যাচ্ছি মোড়লের খরে। সেধানে ত তোমাকে দেপ্বার কেউ নেই।

গৰ্জ্জু

ना, ना, थाक्, मधात बाग कद्रत्व।

भिक्तिनौ

আমি সন্ধারের রাগকে ভয় করিনে।

গজ্জু

আমি ভয় করি, দোহাই তোমার, আমার বিপদ্ বাড়িয়ো না।

[প্রস্থান

निमनी

দদ্দার, যেয়ো না, বলে' যাও আমার বিশু পাগলকে কোথায় নিয়ে গেছ ?

সর্দ্ধার

আমি নিয়ে যাবার কে? বাতাস নিয়ে যায় মেঘকে, সেটাকে থদি দোষ মনে করো, থবর নাও বাতাসকে কে দিয়েছে ঠেলা?

নন্দিনী

এ কোন্ সর্বনেশে দেশ গো! তোমরাও মাতুষ নও, আর যাদের চালাও তারাও মাতুষ নয়? তোমরা হাওয়া, তা'রা মেঘ? গোসাই, তুমি নিশ্চয় জানো, কোথায় আমার বিশু পাগল আছে।

গোসাই

षामि निन्ध्य जानि, त्य त्थथानि थाक भवहे ভालात जरु ।

निकनी

কার ভালোর ভত্তে γ

গোসাই

সে তুমি ব্রাণে না। আং, দ্বাড়ো, ছাড়ো, ওটা আমার জপমালা। ঐ গেল ছিড়ে'! ওংং সদ্ধার, এই যে মেয়েটিকে তোমর! —

সর্দার

বে জানে ও কেমন করে' এখানকার নিয়মের একটা ফাঁকের মধ্যে বাসা পেয়েছে। স্বয়ং আমাদের রাজা —

গোসাই

ওচে, এইবার আমার নামাবলীটা-স্তদ্ধ ছিঁড়েবে ! , বিপদ্ কর্লে ! আমি চল্লুম !

প্রস্থান

নন্দিন"

ু সন্ধার, বলতেই হবে কোথায় নিয়ে গেছ বিশু পাগলকে গু

সদার

ভা'কে বিচার-শালায় ডেকেছে – এর বেশি বল্বার নেই। ছাড়ো আমাকে, আমার কাজ আছে।

निमनी :

আমি নারী বলে' আমাকে ভয় করো না ! বিহাৎ-শিপার হাত দিয়ে

ইন্দ্র তাঁর বজ্র পাঠিয়ে দেন। অমি সেই বজ্র বয়ে' এর্নেছি, ভাঙ্বে তোমার সন্ধারির সোনার চূড়া।

সর্দার

তবে সত্য কথাটা তোমাকে বলে' যাই। বিশুর বিপদ্ ঘটিয়েছ তুমিই!
নিন্দনী

আমি!

সর্দ্ধার

হা, তুমিই। এভদিন কীটের মত নিঃশব্দে মাটির নীচে গর্ত্ত করে' সে চলেছিল, তা'কে মর্বার পাথা মেল্তে শিথিয়েছ তুমিই ওগো ইন্দ্রদেবের আগুন। অনেককে টান্বে, তার পরে শেষ বোঝাপড়া হবে তোফাতে- আমাতে। বেশি দেরি নেই!

निक्नी

ভাই হোক্, কিন্তু একটা কথা বলে, যাও, রঞ্জনকে আমার সঙ্গে দেখা করতে দেবে কি ?

সর্দ্ধার

কিছুতে না।

निमनी

কিছুতে না! দেখব তোমার সাধ্য কিসের! তার সঞ্চে আমার মিলন হবেই, হবেই, আজ্বই ছবে। এই তোমাকে বলে' দিলুম।

[সর্দারের গ্রন্থান

निक्नी

(कान्नाय था पिरय)

শোনো, শোনো, রাজা! কোথায় তোমার বিচার-শালা? তোমার জালের এই আড়াল ভাঙ্ব আমি। ও কেও! কিশোর যে! কল্ত আমায়, জানিস্কি, কোথায় আমাদের বিশু?

কিশোর

হা নিদ্দনী, এখনি তার সঙ্গে দেখা হবে, মনটা ঠিক করে' রাখো। জানিনে, প্রহরীদের কর্ত্তা আমার মুখ দেখে' কেন দগা কর্লে। আমার অন্তরোধে এই পথ দিয়ে বিশুকে নিয়ে যেতে রাজি হ'ল। निमनो

প্রাংরীদের কর্ত্তা! তবে কি—

কিশোর

হা, ঐ যে আস্চে।

निक्नी

ও কি ! তোমার হাতে হাত-কড়ি ! পাগল ভাই, তোমাকে ওয়া অমন করে' কোথায় নিয়ে চলেছে ?

(বিশুকে নিয়ে প্রহরীর প্রবেশ)

বিশ্ৰ

ভয় নেই, কিছু ভয় করিস্নে ! পাণ্লি, একদিন পরে আমার মৃক্তি হ'ল। নন্দিনী

কি বল্ছ, বুঝ্তে পার্ছিনে।

বিভ

যথন ভয়ে ভয়ে পদে পদে বিপদ্ সাম্লে চল্তুম, তথন ছাডা ছিলুম। সেই ছাড়ার মত বন্ধন আর নেই।

निक्नी

কি দোষ করেছ যে এবা তোমাকে বেঁধে নিয়ে চলেছে ?

বিশ

এতদিন পরে আজ সত্যক্থা বলেছিলুম।

ਕ ਜਿਸਕੀ

ভা'তে দোষ কি হয়েছে।

বিশু

কিচ্ছুনা।

निमनी

তবে এমন করে' বাঁধ্লে কেন ?

বিশু

এতেই বা ক্ষতি কি হ'ল ? সত্যেব মধ্যে মৃক্তি পেয়েছি—এ-বন্ধন তারি শিত্য সাক্ষী হ'য়ে রই'ল।

निषनी

ওরা তোমাকে পশুর মত রাস্তা দিয়ে বেঁধে নিমে চলেছে, ওদের নিজেরই লক্ষা করছে না ? ছি, ছি, ওরাও ত মাফুব।

বিভ

ভিতরে মন্ত একটা পশু রয়েছে যে; মাহুষের অপমানে ওদের মাথা হেঁট হয় না, ভিতরকার জানোধারটার ল্যাক ফুল্ভে থাকে, তুল্ভে থাকে।

निमनी

আহা পাগল ভাই, ওরা কি তোমাকে মেরেছে

ু এ কিসের চিহ্ন
তোমার গায়ে

ু

বিভ

চাবৃক মেরেছে, যে-চাবৃক দিয়ে ওরা কুকুর মারে। যে-রদিতে এই চাবৃক তৈরী সেই রসির স্তো দিয়েই ওদের গোসাইয়ের জপমালা তৈরি। যথন ঠাকুরের নাম জপ করে তথন সে-কথা ওরা ভূলে' যায়, কিন্তু ঠাকুর থবর রাখেন।

निमनी

আমাকেও এম্নি করে' তোমার সঙ্গে বেঁধে নিয়ে যাক্, ভাই আমার ! তোমার এই মার আমিও যদি কিছু না পাই, তবে আন্ধ্র থেকে মুখে অন্ন কচ্বে না।

কিশোর

বিশু, আমি যদি চেষ্টা করি নিশ্চয় ওরা তোমার বদলে আমাকে নিভে পারে। সেই অমুমতি করে। তুমি।

বিভ

এ ষে তোর পাগলের মত কথা।

কিশোর

শান্তিতে ত আমাকে বাজ্বে না, আমার বয়স অল্প, আমি খুসি হ'য়ে স্ইতে পার্ব।

निमनी

षाश, ना किलात, ७-क्था विनम्त !

কিশোর

নন্দিনী, আমি কাজ কামাই করেছি, ওরা তা টের পেয়েছে। আমার পিছনে ভালকুতা লাগিয়েছে। তা'রা যে অপমান কর্বে, এই শাভি তার থেকে আমাকে বাঁচাবে।

বিভ

না, কিশোর এখনো ধরা পড়্লে চল্বে না। একটা বিপদের কাজ কর্বার আছে। রঞ্চন এখানে এসেছে, যেমন করে' পারিস 'তা'কে বের কর্তে হবে। সহজ্ঞ নয়।

কিশোর

নন্দিনী, তা হ'লে বিদায় নিল্ম। রশ্বনের সঙ্গে দেখা হ'লে তোমার কোবীকথা তা'কে জানাবো ?

नीयनी

কিছু না। তা'কে এই রক্তকরবীর গুচ্ছ দিলেই আমার সব কথা জানানো হবে।

[কিশোরের গ্রন্থান

বিভ

এইবার রঞ্জনের সঙ্গে তোমার মিলন হোক!

निकनौ

মিলনে আমার আর হব হবে না। এ-কথা কোনোদিন ভূলতে পার্ব না, যে তোমাকে শৃত্তহাতে বিদায় দিয়েছি। আর ঐ যে বালক কিশোর, ও আমার কাছ থেকে কি বা পেলে ?

বিভ

মনে যে-আগুন জালিয়ে দিয়েছ তা'তে ওর অস্তরের ধন সব প্রকাশ প্রেছে। আর কি চাই ? মনে আছে সেই নীলকণ্ঠের পালধ রঞ্জনের চূড়ায় পরিয়ে দিতে হবে ?

निमनी

এই যে রয়েছে আমার বুকের আঁচলে।

বিভ

পাগ্লি ভন্তে পাচ্ছিদ ঐ ফদল-কাটার গান ?

নন্দিনী

ভন্তে পাচ্ছি, প্রাণ কেঁদে উঠ্ছে।

বিভ

মাঠের লীলা শেষ ২'ল, ক্ষেতের মালিক পাকা ফসল ঘরে নিয়ে চল্ল ১ চলো প্রহরী, আর দেরি নয়—

(গান)

শেষ ফলনের ফসল এবার কেটে লও, বাঁধো আঁটি, বাকি যা নয় গো নেবার মাটিতে হোক্ তা মাটি।

(চিকিৎসক ও সর্দারের প্রবেশ)

চিকিৎসক

দেখলুম। রাজা নিজের 'পরে নিজে বিরক্ত হ'য়ে উঠেছেন। এ-রোগ বাইবের নয়, মনের।

সদ্দার

এর প্রতিকার কি ?

চিকিৎসক

বড়-রকমের ধাকা। হয় অন্ত রাজ্যের সঙ্গে, নয় নিজের প্রজাদের মধ্যে উৎপাত বাধিয়ে তোলা।

সর্দার

অর্থাৎ আর কারে। স্বতি কর্তে না দিলে, উনি নিজের ক্ষতি কর্বেন।
চিকিৎসক ' .

ওরা বড়লোক, বড় শিশু, থেলা করে। একটা থেলায় যথন বিরক্ত হয়, তথন আরেকটা থেলা না জুগিয়ে দিলে নিজের থেল্না ভাঙে। কিন্তু প্রস্তুত থাকো, সর্দার, আর বড় দেরি নেই।

সর্দার

লক্ষণ দেখে' আমি আগেই সব প্রস্তুত রেখেছি। কিন্তু হায়, হায়, কি ছংব! আমাদের স্বর্ণপুরী যে-রকম ঐশর্যো ভরে' উঠেছিল, এমন কোনোদিন হয়নি, ঠিক এই সময়টাতেই—আচ্চা যাও, ভেবে দেখ্ছি!

[চিকিৎসকের গ্রন্থান

(মেড়িলের প্রবেশ)

মোড়ল

স্কার-মহারাজ, ডেকেছেন ? আমি ঞ-পাড়ার মোড়ল। স্কার

তুমিই ত তিনশে৷ একুশ ?

মোড়ল

প্রভুর কি শ্বরণ-শক্তি! আমার মত অভান্ধনকেও ভোলেন,না!

সদার

দেশ থেকে আমার স্ত্রী আস্ছে। তোমাদের পাড়ার কাছে ডাক বদল হবে, শীঘ্র এখানে পৌছিয়ে দেওয়া চাই।

মোড়ল

পাড়ায় গোরুব মড়ক, গাড়ি টান্বার মত বলদের অভাব। তা হোক্, থোদাইকরদের লাগিয়ে দেওয়া যাবে।

সদার

কোথায় যেতে হবে জানো ত ? বাগানবাড়িতে, যেখানে সন্ধারদের ভোজ।

মোড়ল

যাচ্ছি, কিন্তু একটা কথা বলে' দিয়ে যাই। একটু কান দেবেন। ঐ থে ৬৯ ঙ, লোকে যাকে বিশু পাগল বলে, ওর পাগ্লামিটাকে শোধন কর্বার সময় এসেছে।

সদার

মেডল

মৃথের কথায় নয়, ভাবে-ভন্নীতে!

সদার

আর ভাবনা নেই। বুঝেছ ?

মোড়ল

ভাই নাকি) তা হ'লে ভালো। আরেকটা কথা; ঐ যে ৪৭ ফ, ৬৯--ঙর সঙ্গে ওর কিছু বেশি মেশামেশি। मकांव '

সেটা লক্ষ্য করেছি।

মোড়ল

প্রভ্র লক্ষ্য ঠিকই আছে। তবু নানান্ দিকে দৃষ্টি রাথ তে হয় নাকি—
ছই-একটা ফস্কিয়ে যেতেও পারে। এই দেখুন না, আমাদের ৯৫,—গ্রামসম্পর্কে আমার পিস্থওর—পাজরের হাড় ক'থানা দিয়ে সন্দার-মহারাজের
ঝাডুবর্দারের প্রড়ম বানিয়ে দিতে প্রস্তুত্তি দেখে' ষয়ং তার সহধর্মিণী
লক্ষায় মাথা হেঁট করে, অথচ আজ পর্যস্ত্ত—

সর্দ্ধার

তার নাম বড় খাতায় উঠেছে।

যোড়ল

যাক্, সার্থক হ'ল এত-কালের সেবা। বিধরটা তা'কে সাবধানে শোনাতে হবে, তার আবার মুগীরোগ আছে, কি জানি হঠাং—

সর্দ্ধার •

আচ্ছা, সে হবে, তুমি যাও শীগ্রির।

মোড়ল

আর-একজন মাহুষের কথা বশ্বার আছে— সে যদিচ আমার আপন শ্রালা, তার মা মরে' গেলে আমার স্ত্রী তা'কে নিজের হাতে মাহুষ করেছে, তবুও যথন মনিবের নিমক—

সর্দ্ধার

তার কথা কাল হবে, তুমি দৌড়ে চলে' যাও।

মোড়ল

মেজো সন্ধার-বাহাত্র ঐ আস্ছেন। ওকে আমার হ'য়ে চ্টো কথা বল্বেন। আমার 'পরে ওঁর ভালো নজর নেই। আমার বিশাস প্রভূদের মহলে ৬৯ ওর যথন যাওয়া-আসা ছিল, তথনি সে আমার নামে—

সদ্দার

না, না, কোনো দিন ভোমার নাম কর্তেও ভা'কে ওনিনি।

মোড়ল

সেই ত ওর চালাকি। যে-মাহ্র নামজাদা তার নাম চাপা দিয়েই ত

তা'কে মার্তে হয়। কৌশলে ইসারায় লাগালাগি করা ত ভালো নয়। ঐ রোগটি আছে আমাদের ত্তুে জিশের। তার ত দেখি আর কোন কাজ নেই, যথন-তথন প্রভূদের খাসমহলে যাওয়া-আসা চল্ছেই। ভয় হয়, কার নামে কি বানিয়ে বসে। অথচ ওঁর নিজের ঘরের খবরটি যদি—

সর্দার

আজ আর সময় নেই, শীগ গির যাও।

মোড়ল

তবে প্রণাম হই। (क্লি এনে) একটি কথা। ও-পাড়ার অষ্টমাশি সেদিনু মাত্র তিরিশ তন্থায় কাজে চুক্ল, ছটো বছর না থেতেই উপরি-পাওনা ধরে ওর আয় আজ কিছু না হবে ত মাদে হাজার-দেড়হাজার ত হবেই। প্রভূদের সাদা মন, দেবতার মত ফাঁকা স্তবেই ভোলেন। সাষ্টাকেপ্রণামের ঘটা দেখে ই—

সর্দার

আচ্ছা, আচ্ছা, সে-কথা কাল হবে।

মোড়ল

আমার ত দয়াধর্ম আছে, আমি তার রুটি মারার কথা বলিনে; কিন্তু তা'কে ধাতাঞ্চি-ধানায় রাধাটা ভালোহচ্ছে কি না,ভেবে দেধ্বেন। আমাদের বিষ্ণুদন্ত তার নাড়ি-নক্ষত্র জানে। তা'কে ডাকিয়ে নিশ্ব—

সন্দার

আৰুই ভাকাবো, তুমি যাও।

মোড়ল

প্রভ্, আমার দেজো ছেলে লায়েক হ'য়ে উঠেছে। প্রণাম কর্তেএদৈছিল, তিন দিন হাঁটাহাঁটি করে', দর্শন না পেয়ে ফিরে' গেছে। বড়ই
মনের হৃ:থে আছে। প্রভূবু ভোগের জন্তে আমার বধ্-মাতা নিজের হাতেতৈরি ছাঁচি কুম্ডোর—

সদার

আচ্ছা, পর্ভ আস্তে বোলো, দেখা মিল্বে।

[মোড়লের প্রস্থান

(মেজো সন্ধারের প্রবেশ)

মেজো সর্দার

नाम्ख्यानी आंत्र वाक्रनमात्रास्त्र वाशास्त्र त्रथना करत्र मिरा अनूम।

সদ্দার

আর রঞ্জনের সেটা কত দ্র—

মেজো সর্দার

এসব কাজ আমার দারা হয় না। ছোট সর্দার নিজে পছন্দ করে' ভার নিয়েছে। এতক্ষণে তার—

সর্দার

রাজা কি—

মেজো সদ্ধার

রাজা নিশ্চর বুঝাতে পারেননি। দশু জনের সঙ্গে মিশিরে তা'কে—কিন্তু রাজাকে এ-রক্ম ঠকানো আমি ত কর্ত্তব্য মনে করিনে।

সদার

রান্ধার প্রতি কর্ত্তব্যের অমুরোধেই রাজাকে ঠকাতে ২য়, রাজাকে ঠেকাতেও হয়। সেদায় আমার। এবার কিন্তু ঐ মেয়েটাকে অবিলক্ষে—

মেজো সদার

না, না, এসৰ কথা আমার সঙ্গে নয়। বে-মোড়লের উপর ভার দেওয়া হয়েছে, সে যোগ্য লোক, সে কোনো-রকম নোংরামিকেই ভয় করে না।

সদ্দাব

(क्नाताम रशामाई कि जात्न तक्षत्नत कथा ?

মেজো সদার

व्यान्नारक नवंशे कात्न, भष्टे कान्एक नाग्र ना।

সর্দার

(कन ?

মেজো সদার

পাছে "জানিনে" এই কথা বল্বার পথ বন্ধ হ'য়ে যায়।

সদ্ধার

इ'नई वा !

त्यत्वा मधात्र

বৃশ্ছ না? আমাদের ত ওধু একট। চেহারা, সন্ধারের চেহারা। কিন্তু ওর যে এক-পিঠে গোসাই, আরেক-পিঠে সন্ধার। নামাবলীটা একটু ফেঁসে গেলেই সেটা ফাঁস হ'য়ে পড়ে। তাই সন্ধারি-ধর্মটা নিজের অগোচরে পালন কর্তে হয়, তা হ'লে নামন্ত্রপের বেলায় খুব বেশি বাধে না।

সর্দার

নামঙ্গণটা না হয় ছেড়েই দিত।

মেজো সদ্দার

কিন্তু এদিকে যে ওর মনটা ধর্মভীক, রক্তা যাই হোক্। তাই স্পষ্ট-ভাব্যেনামজপ আর অস্পষ্টভাবে সর্দারি কর্তে পার্লে ও স্বস্থ থাকে। ও আছে বলে'ই আমাদের দেবতা আরামে আছে, তার কলঙ্ক ঢাকা পড়েছে, নইলে চেহারাটা ভালো দেখা'ত না।

সৃদ্ধার

মেজো সর্দার, তোমারো দেখেছি রক্তের সঙ্গে সন্দারির রক্তের মিল হয়নি।
মেজো সন্দার

রক্ত শুকিয়ে এলেই বালাই থাক্বে না, এখনো সে-আশা আছে। কিছ আজা তোমার ঐ তিনশো-একুশকে সইতে পারিনে। যাকে দ্র থেকে চিম্টে দিয়ে ছুঁতেও ঘেলা করে, তা'কে যখন সভার মাঝখানে স্থল্ বলে' বুকে জড়িয়ে ধর্ভে হয়, তখন কোনো তীর্থ-জলে স্নানু করে' নিজেকে শুচি বোধ হয় না।—ঐ যে নন্দিনী আস্ছে।

সৰ্দ্ধাব

চলে' এস, মেজো সদ্দার!

মেজো সন্ধার

কেন ? ভয় কিসের ?

সদ্দার

তোমাকে বিশাস করিনে; আমি জানি ভোমার চোখে নন্দিনীর ঘোর লেগেছে।

মেজো সর্দার

কিন্তু তুমি জানো না, যে তোমার চোখেও কর্ত্তব্যের রঙের সঙ্গে রক্তকরবীর রং কিছু যেন মিশেছে, তা'তেই রক্তিমা এতটা ভয়ন্বর হ'য়ে উঠ্ল।

সদ্দার

তা হবে, মনের কথা মন নিজেও জানে না। তুমি চলে' এস আমার স্লে।

[উভরের প্রস্থান

(निम्नीत थराम)

निमनी

দেখতে দেখতে সিহঁরে মেঘে আজকের গোধূলি রাঙা হ'য়ে উঠ্ল। ঐ কি আমাদের মিলনের রং? আমার সিঁথের সিঁদ্র যেন সমস্ত আকাশে ছড়িয়ে গেছে!

(कान्मात्र चा फिरत्र)

শোনো, শোনো, শোনো। দিন-রাত এখানে পড়ে' থাক্ব, যতক্ষণ না শোনো।

(গোসাইরের প্রবেশ)

গোসাই

ঠেन्ছ का' क ?

निमनी

তোমাদের যে-অঙ্গর আড়ালে থেকে মানুষ গেলে তা'কে।

গোদাই

হরি, হরি, ভগবান্ মধন ছোটকে মারেন, তথন তার ছোঁট-মুথে বড়-কথ। দিয়েই মারেন। দেখ নিশ্দনী, তুমি নিশ্চয় জেনো, আমি তোমার মঞ্জ চিস্তা করি।

निमनी

তা'তে আমার মঙ্গল হবে না।

গোসাই

এস আমার ঠাকুর-ঘরে, তোমাকে নাম শোনাইগে।

निमनी

ভধু নাম নিমে কর্ব কি ?

গোসাই

মনে শাস্তি পাবে।

निभनी

শান্তি যদি পাই, তবে ধিক্ ধিক্ থিক্ আমাকে! আমি এই দরজায় অপেফা করে' বদে' থাক্ক।

গোসাই

দেবতার চেয়ে মান্তবের 'পরে তোমার বিশাস বেশি 🖓

निसनी

তোমাদের ঐ ধ্বন্ধদণ্ডের দেবতা, সে কোনো দিনই নরম হবে না। কিন্তু জালের আড়ালের মাহুষ চিরদিনই কি জালে বাঁধা থাক্বে? যাও, যাও, যাও! মাহুষের প্রাণ ছিঁড়ে' নিয়ে তা'কে নাম দিয়ে ভোলাবার ব্যবসা তোমীর।

[গোসাইরের প্রস্থান

(**কা**গুলাল ও চক্রার প্রবেশ)

ফা গুলাল

বিশু তোমার সঙ্গে এল, সে এখন কোথায় ? সত্য করে' বলো।

निसनी

তা'কে বন্দী করে' নিয়ে গেছে।

53

রাক্ষদী, তুই তা'কে ধরিয়ে দিয়েছিন্! তুই ওদের চর।

निक्तनी

কোন্ মুথে এমন কথা বলতে পার্লে ?

DE I

নইলে এথানে তোর কি কাজ ? কেবল সবার মন ভুলিয়ে ভুলিয়ে গুরে বেড়াস্!

ফাগুলাল

এখানে স্বাই স্বাইকে সন্দেহ করে, কিন্তু তবু তোমাকে আমি বিশ্বাস করে' এসেছি। মনে মনে তোমাকে—সে-কথা থাক্। কিন্তু আজ কেমনভরো ঠেকছে যে!

निमनी

হবে, তা হবে! আমার সঙ্গে এসেই বিপদে পড়েছে। তোমাদের কাছে নিরাপদে থাক্ত, সে-কথা নিজেই বল্লে। °

DET

তবে কেন আন্লি ওকে ভূলিয়ে? সর্বনাশী!

निमनी

ও ষে বল্লে, ও মৃক্তি চায়।

ठट्या

ভালো মৃক্তি দিয়েছিস ওকে!

निसनी

আমি ত ওর সব কথা বৃঝ তে পারিনে চন্দ্রা। ও কেন আমাকে বল্লে, বিপদের তলায় তলিয়ে গিয়ে তবে মৃক্তি? ফাগুলাল, নিরাপদের মার থেকে মৃক্তি চায় যে-মানুষ, আমি তা'কে বাঁচারো কি করে'?

ठन्स

ওসব কথা ব্ঝিনে। ওকে ফিরিয়ে যদি না আন্তে পারিদ মর্বি,
মর্বি! তোর ঐ স্থন্দরপানা ম্থখানা দেখে' আমি ভূলিনে।

ফাগুলাল

চন্দ্রা, মিছে বকাবকি করে' কি হবে ? কারিগরপাড়া থেকে দলবল জুটিয়ে আনি। বন্দিশালা চুরমার করে' ভাঙ্ব।

नियनी

আমি যাবো তোমাদের সঙ্গে।

ফা গুলাল

কি কর্তে যাবে ?

निमनी

ভাঙ্তে যাবো।

ठखा

ওগো, অনেক ভাঙন ভেঙেছ, মায়াবিনী! আর কাজ নেই। (সোক্লের প্রবেশ)

গোকুল

সবার আগে ঐ ডাইনিকে পুড়িয়ে মাব্তে হবে।

চক্ৰা

মার্বে ? তা'তে ওর শান্তি হবে না। যে-রূপ নিয়ে ও সর্বনাশ করে সেই রূপটা দাও ঘুচিয়ে। কুর্পো দিয়ে যেমন করে ঘাস নিড়োয়, তেম্নিকরে ওর রূপ দাও নিড়িয়ে।

গোকুল

তা পারি। একবার এই হাতুড়ির নাচনটা---

ফা গুলাল

খবরদার! ওর গায়ে হাত দাও যদি, তা হ'লে—

निमनी

ফাগুলাল, তুমি থামো। ও ভীক. আমাকে ভয় করে, তাই আমাথে মার্তে চায়। আমি ওর মারকে ভয় করিনে। কি কর্তে পারে করুথ কাপুরুষ!

গোকুল

ফাগুলাল, এখনো তোমার চৈতক্স হয়নি! সন্ধারকেই তুমি শক্র বলে জানো! তা হোক্, যে-শক্র সহজ শক্র, তা'কে শ্রন্ধা করি, কিছ তোমাদের ও মিষ্টিমুখী স্বন্দরী—

निमनौ

সন্দারকে তোমার শ্রন্ধা ! পায়ের তলাটাকে পায়ের তলার কাদার শ্রন্থ বে-রকম ! যে দাস সে কখনো শ্রন্ধা কর্তে পারে !

ফাগুলাল

গোকুল, তোমার পৌরুষ দেখাবার সময় এসেছে। কিন্তু বালিকা কাছে নয়। চলো আমার সঙ্গে।

[ফাগুলাল, চক্রা ও সোকুলের প্রস্থান

(একদল লোকের প্রবেশ)

निमनी

ওগো, কোথায় চলেছ তোমরা ?

٥

ধ্বজাপূজার নৈবেদ্য নিয়ে চলেছি !

```
রক্তকরবী
```

निक्कनी

রঞ্জনকে দেখেছ ?

₹

তা'কে পাচদিন আগে একবার দেখেছিলুম, আর দেখিনি। ঐ ওদের জিজ্ঞাসা করো, হয়ত বৃদ্তে পার্বে।

निषनौ

ওরা কা'রা গ

৩

ওরা সদারদের ভোজে মদ নিয়ে যাচ্ছে।

[এইদলের প্রস্থান

(व्यक्तमस्यत व्यवम)

' निसनी

ওগো লাল-টুপিরা, রঞ্জনকে তোমরা দুেখেছ ?

۵

সেদিন রাতে শস্তু-মোড়লের বাড়িতে দেখেছি।

निकनी

এখন কোথায় আছে সে?

3

ঐ যে সন্ধার্ণীদের ভোজে সাজ নিয়ে চলেছে, ওদের জিজাসা করো, ওরা অনেক কথা ভন্তে পায়, যা আমাদের কানে পৌছয় না।

্ এইদলের প্রস্থান

(অক্সদলের প্রবেশ)

निमनौ

ওগো, রঞ্জনকে এরা কোথায় রেখেছে ভোমরা কি জানো ?

>

চুপ্, চুপ্ !

निमनी

তোমরা নিশ্চয় জানো, আমাকে বল্তেই হবে।

ર

আমাদের কান দিয়ে যা ঢোকে, মৃথ দিয়ে তা বেরোয় না, তাই টিকে' আছি। ঐ যে অস্ত্রের ভার নিয়ে আস্ছে, ওদের জিজ্ঞাসা করো। (এইদলের প্রস্থান

(অক্সদলের প্রবেশ)

निमनी

ওগো, একটু থামো, বলে' যাও রঞ্জন কোথায় ?

٤

শোনে। বলি, লগ্ন হ'য়ে এদেছে। ধ্বজাপ্জায় রাজাকে বেরতেই হবে। তাঁকেঁই জিজাসা করে।। আমরা স্ফটা জানি, শেষটা জানিনে।

[প্রস্থান

निमनी

(जान्नात या निरत्र)

সময় হয়েছে, দরজা খোলো।

নেপথ্যে

আবার এসেছ অসময়ে। এখনি যাও, যাও তুমি।

निकनौ

অপেক্ষা কর্বার সময় নেই, গুন্তেই হবে আমার কথা।

নেপথ্যে

কি বল্বার আছে বাইরে থেকে বলে চলে যাও।

निमनी •

বাইরে থেকে কথার হুর তোমার কানে পৌছয় না।

নেপথ্যে

আজ ধ্বজাপূজা, আমার মন বিক্ষিপ্ত কোরো না। পূজার ব্যাঘাত হবে। যাও, যাও! এখনি যাও!

निमनी

আমার ভয় ঘুচে' গেছে। অমন করে' তাড়াতে পার্বে না। মরি দেও ভালো, দরজা না খুলিয়ে নড়্ব না।

নেপথ্যে

রঞ্জনকে চাও ব্ঝি ? সর্দারকে বলে' দিয়েছি, এথনি,তা'কে এনে দেবে। পুজোয় যাবার সময় দরজায় দাঁড়িয়ে থেকো না। বিশদ্ ঘট্বে।

निक्ती

দেবতার সময়ের ভাতাব নেই, পুজোর জন্মে যুগযুগাস্তর অপেকা কর্তে ় পারেন। মাহুষের ত্থে মাহুষের নাগাল চায় যে ! তার সময় অল্ল।

নেপথো

আমি ক্লান্ত, ভারি ক্লান্ত। ধ্বজাপৃজায় অবসাদ ঘূচিয়ে আস্ব। আমাকে দুর্বল কোরো না। এখন বাধা দিলে রথের চাকায় গুঁড়িয়ে যাবে।

निक्ती

वूरकत छेभन्न निया ठाका ठलन' याक, नष्व ना।

নেপথ্যে

নন্দিনী, আমার কাছ থেকে তুমি প্রশ্রেষ পেয়েছ, তাই ভয় করো না। আজ ভয় কর্তেই হবে।

निमनी

আমি চাই, স্বাইকে যেমন ভন্ন দেখিয়ে বেড়াও, আমাকেও তেম্নি ভন্ন দেখাবে। তোমার প্রশ্রেষকে দ্বাণ করি।

নেপথো

ঘুণা করো? স্পর্কাণ্চূর্ণ কর্ব। তোমাকে আমার পরিচয় দেবার সময় । এসেছে।

निषनी

পরিচয়ের অপেক্ষাতেই আছি, ধোলো ধার। (ধার উদ্ঘটন) ও কি ! ঐ কে পড়ে' ? রঞ্জনের মত দেখ্ছি যেন।

রা জা

कि वन्ति ? तक्षन ? कथनहे तक्षन नय।

निमनी

হাঁ গো, এই ত আমার রঞ্জন।

রাজা

ও কেন বল্লে না ওর নাম? কেন এমন স্পর্দ্ধা করে' এল ?

निमनी

় জাগো, যঞ্চন, আমি এসেছি ভোমার সধী। রাজা, ও জাগে না কেন ?

রাজা

ঠকিয়েছে। আমাকে ঠকিয়েছে এরা। সর্স্থনাশ! আমার নিজের যন্ত্র আমাকে মান্ছে না! ভাক্ ভোরা, সন্ধারকে ভেকে আন্, বেঁধে নিয়ে আয় ভাকে।

निमनी

রাজা, রঞ্জনকে জাগিয়ে দাও, স্বাই বলে তুমি জাত্ জানো, ওকে জাগিয়ে দাও!

রাজা

আমি যমের কাছে জাত্ শিথেছি, জাগাতে পারিনে! জাগরণ ঘূচিয়ে দিতেই পারি।

निमनी

তবে আমাকে ঐ ঘুমেই ঘুম পাড়াও! আমি সইতে পার্ছিনে। কেন এমন সর্কনাশ কর্লে ?

রাজা

আমি যৌবনকে মেরেছি—এতদিন ধরে' আমার সমন্ত শক্তি নিয়ে কেবল যৌবনকে মেরেছি। মরা-যৌবনের অভিশাপ আমাকে লেগৈছে।

निमनी

ও কি আমার নাম বলেনি?

রাজা

এমন করে' বলেছিল, সে আমি সইতে পারিনি। হঠাৎ আমার নাড়ীতে নাড়ীতে যেন আগুন জলে' উঠ্ল।

निमनी

(রঞ্জনের প্রতি) বীর আমার, নীলকণ্ঠ পাখীর পালখ এই পরিয়ে দিলুর্ম তোমার চূড়ায়'। তোমার জয়খাতা আজ হ'তে হৃক হয়েছে। সেই যাতার বাহন আমি। আহা, এই যে ওর হাতে সেই আমার রক্তকরবীর মঞ্জরী!

তবে ত কিশোর ওকে দেখেছিল। সে কোথায় গেল! রাজা, কোথায় সেই বালক?

রাজা

কোন্ বালক ?

निमनी

যে-বালক এই ফুলের মঞ্জরী রঞ্জনকে এনে দিয়েছিল।

রাজা

সে যে অঙুত ছেলে। বালিকার মত তার কচি মৃথ, কিন্তু উদ্ধত তার বাক্য। সে স্পদ্ধা করে' আমাকে আক্রমণ কর্তে এসেছিল।

निमनी

তার পরে ? কি হ'ল তার ? বলো, কি হ্'ল ? বল্তেই হবে, চুপ করে' থেকো না।

রাজা ধ

বুদ্ধদের মত সে লুপ্ত হ'য়ে গেছে।

निमनी

রাজা, এইবার সময় হ'ল।

রাজা

কিসের সময় ?

निकनी

আমার সমস্ত শক্তি নিয়ে তোমার সক্তে আমার লড়াই।

রাজা

আমার সঙ্গে লড়াই কর্বে তৃমি ? তোমাকে যে এই মুহূর্ত্তেই মেরে ফেল্তে পারি।

निमनी

তার পর থেকে মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে আমার সেই মরা তোমাকে মার্বে। আমার অস্ত্র নেই, আমার অস্ত্র মৃত্যু।

রাজা

তা হ'লে কাছে এস। সাহস আছে আমাকে বিশ্বাস করতে ? 6লো আমার সঙ্গে। আজ আমাকে তোমার সাধী করো, নন্দিন।

निमनी

কোথায় যাবো ?

রাজা

আমার বিরুদ্ধে লড়াই কর্তে, কিন্তু আমারই হাতে হাত রেখে। বুঝ্তে পার্ছ না? সেই লড়াই ক্লক হয়েছে। এই আমার ধ্বজা, আমি ভেঙে ফেলি ওর দণ্ড, তুমি ছিড়ে' ফেলো ওর কেতন। আমারই হাতের মধ্যে তোমার হাত এসে আমাকে মারুক্, মারুক্, সম্পূর্ণ মারুক্, তা'তেই আমার মৃক্তি!

দলের লোক

মহারাজ। এ কি কাণ্ড! এ কি উন্মন্ততা! ধ্বজা ভাঙ্লেন! আমাদের ভাবতার ধ্বিজা, যার অজ্ঞেয় শল্যের একদিক্ পৃথিবীকে, অন্তদিক্ স্বর্গকে বিদ্ধ করেছে সেই আমাদের মহাপত্তির ধ্বজ্বণ্ড! পূজার দিনে কি মহাপাতক! চল্, সন্ধারদের থবর দিইগে।

[প্রস্থান

রাজা

এখনো অনেক ভাঙা বাকি, তুমিও ত আমার সঙ্গে যাবে, নন্দিনী, প্রলয়-পথে আমার দীপশিখা ?

of Mail

যাবে। আমি।

(ফাগুলালের প্রবেশ)

काशनाज

বিশুকে ওরা কিছুতেই ছেড়ে দেবে না। এ কে ? এই বৃঝি রাজা ? ডাকিনী, ওর সঙ্গে পরামর্শ চল্ছে ! বিশ্বাসঘাতিনী !

বাজা

কি হয়েছে ভোমাদের ? কি কর্তে বেরিয়েছ ?

ব্যপ্তলাল

বন্দিশালার দরজা ভাঙ্তে, মরি তব ফির্ব না।

রাজা

কিবৃবে কেন ? ভাঙার পথে আমিও চলেছি। ঐ তার প্রথম চিহ্ন। আমার ভাঙা ধ্বজা, আমার শেষ কীটি।

ফাগুলাল

নন্দিন, ভালো ব্রুতে পার্ছিনে। আমরা সরল মাহ্র, দয়া কবে।, আমাদের ঠকিয়োনা। তুমি যে আমাদেরই ঘরের মেয়ে।

निमनी

ফাণ্ড ভাই, ভোমরা ত মৃত্যুকেই পণ করেছ, ঠক্বার ত কিছুই বাকি রাখ্লেনা।

ফা গুলাল

নন্দিন, তুমিও তবে আমাদের সঙ্গে সঙ্গে চলো।

निमनौ

আমি ত সেইজন্তেই বেঁচে আছি। ফাগুলাল, আমি চেয়েছিলুম, রঞ্জনকে তোমাদের সকলের মধ্যে আন্তে। ঐ দেপ, এসেছে আমার বীর, মৃত্যুকে তুচ্ছ করে'।

ফাগুলাল

দৰ্কনাশ ! ঐ কি রঞ্জন ! নি:শব্দ পড়ে' আছে !

निसंनी

নিঃশব্দ নয়! মৃত্যুর মধ্যে তার অপরাজিত কণ্ঠস্বর আমি যে এই স্তন্তে পাচ্ছি। রঞ্জন বেঁচে উঠাবে—ও কথনো মর্তে পারে না।

ফা ওলাল

হার রে নন্দিনী, স্বন্দরী আমার! এইজ্বতই কি তুমি এতদিন অপেক্ষা করে' ছিলে আমাদের এই অন্ধ নরকে ?

नियनी

ও আস্বে বলে' অপেক্ষা করে' ছিলুম, ও ত এল। ও আবার আসার জ্ঞান্তে প্রস্তুত হব, ও আবার আস্বে। চন্দ্রা কোপায় ফাগুলাল ?

ফাগুলাল

সে পেছে গোকুলকে নিয়ে দর্দারের কাছে কাঁদাকাটি কর্তে। দর্দারের 'পরে তাদের অগাধ বিশাস। কিন্তু, মহারাজ, ভূল বোঝোনি ত ? আমরা তোমারই বন্দিশালা ভাততে বেরিয়েছি।

রাজা

হাঁ, আমারই বন্দিশালা। তোমাতে-আমাতে ছ্জনে মিলে' কাজ কর্তে হবে। একুঁলা ভোমার কাজ নয়।

ফা ওলাল

সর্দাররা থবর পেলেই ঠেকাতে আসবে।

রাজা

তাদের সঙ্গে আমার লড়াই।

ফা গুলাল

সৈত্যেরা ত ভোমাকে মান্বে না।.

বাছা

এক্লা লড়্ব, সঙ্গে তোমরা আছ।

দা ওলাল

জিৎতে পার্বে ?

রাজা

মরতে ত পারব! এতদিনে মর্বার অর্থ দেখ তে পেয়েছি—বেঁচেছি।

ফাগুলাল

রাজা, ওন্তে পাচ্চ গর্জন ?

রাজা

ঐ যে দেখ্ছি, সদ্ধার সৈশ্র নিয়ে আস্ছে। এত দীগ্গির কি করে' সম্ভব হ'ল । আগে থাক্তেই প্রস্তত ছিল, কেবল আমিই জান্তে পারিনি। ঠকিয়েছে আমাকে! আমারি শক্তি দিয়ে আমাকে বেঁধেছে।

ফাগুলাল

, আমার দলবল ত এখনো এসে পেীছল না।

রাজা

সন্ধার নিশ্চয় তাদের ঠেকিয়ে রেখেছে। আর তা'রা পৌছবে না।

निक्नी

মনে ছিল বিশুপাগলকে ভা'রা আমার কাছে এনে দেবে। সে কি আর হবে না ?

রাজা

উপায় নেই। প্রবাট স্থাটক কর্তে সন্ধারের মত কাউকে দেখিনি। ফা**গুলাল** '

তা হ'লে চলো, নন্দিনী, তোমাকে নিরাপন্জায়গায় রেখে এসে তার পরে যা হয় হবে। স্দার তোমাকে দেখুলে রক্ষা থাক্বে না।

निमनी

একা আমাকেই নিরাপদের নির্বাসনে পাঠাবে ? ফাওলাল, তোমাদের চেয়ে সন্দার ভালো, দেই আমার জন্ধথাজ্ঞার পথ খুলে' দিলে। সন্দার, সন্দার! দেগ, ওর বধার আগে আমার কুন্দ-ফুলের মালা ছলিয়েছে। ঐ মালাকে আমার বুকের রক্তে রক্তকরবীর রঙ্করে' দিয়ে যাবো। দন্দার! আমাকে দেখতে পেয়েছে। জন্ম রঞ্জনের জন্ম!

[ক্ৰত প্ৰস্থান

রাজা

निमनी !

[প্রস্থান

(অধ্যাপকের প্রবেশ)

ফা গুলাল

কোথায় ছুটেছ অধ্যাপক ?

অধ্যাপক

কে যে বল্লে—রাজ। এতদিন পরে চরম প্রাণের সন্ধান পেয়ে বেরিয়েছে —পুথিপত্ত ফেলে' সঙ্গ নিতে এলুম।

ফা গুলাল

রাজা ত ঐ গেল মর্তে, সে নন্দিনীর ডাক ওনেছে।

অধ্যাপক

তার জাল ছিঁড়েছে। নন্দিনী কোথায়?

ফাওলাল

দে গেছে সবাব আগে। তা'কে আর নাগাল পাওয়া যাবে না।

অধ্যাপক

এইবারই পাভয়া যাবে। আর এড়িয়ে যেতে পার্বে না, ভা'কে ধর্ব।
্ প্রথন

(বিশুর প্রবেশ)

বিশু

का खनान, निक्ती (कांशाय ?

ফা ওলাল

তুমি কি করে' এলে ?

বিভ

আমাদের কারিগররা বন্দিশালা ভেঙে কেলেছে। তা'রা ঐ চলেছে লড়তে। আমি নন্দিনীকে খুঁজ্তে এলুম। সে কোথায় ?

ফা গুলাল

সে গেছে সকলের আগে এগিয়ে।

বিশ্

কোথায় ?

ফাওনাল

শেষ মৃক্তিতে। বিভ, দেখতে পাচছ ওগানে কে ভয়ে আছে ?

বিশ্ব

ও যে রঞ্জন!

ফা গুলাল

ধ্লায় দেখ্ছ ঐ রক্তের রেখা ?

বিশ্ব

বুঝেছি, ঐ তানের পরম মি্লনের রক্তরাধী! এবার আমার সময় এল এক্লা মহাযাত্রার। হয়ত গান শুন্তে চাইবে! আমার পাগ্লী! আয় রে ভাই, এবার লড়াইয়ে চল্!

ফা ওলাল

निक्तीत ज्य!

বিভ

निमनीत ज्ञा !

ফা ওলান

আর ঐ দেথ ধ্লায় লুটচ্ছে তার রক্তকরবীর কন্ধণ। ডান-হাত থেকে কথন্ ধসে' পড়েছে! তার হাতথানি আজ্ব সে রিক্ত, করে' দিয়ে চলে' গেল।

त्रक्षकत्रवी

বিভ

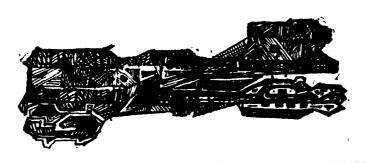
ভা'কে বলেছিল্ম, ভার হাত থেকে কিছু নেবো না। এই নিতে হ'ল, ভার ব্র শেষদান।

[वश्वान;

(দুরে গান)

পৌষ তোনের ডাক নিয়েছে, আয় রে চলে', আয়, আয়, আয়। ধ্লার আঁচল ভরেছে আজ পাকা ফসলে, মরি, হায়, হায়, হায়।

গ্রী রবীজ্রনাথ ঠাকুর



ভ্রম সংক্রাধন— ২৯ পৃষ্ঠার—''সন্ধার—কিছুতেই না। ওনে' রাধ্বুষ্, মনেও রাধ্ব।''
—এই অংশের পরে হইবে— গ্রিস্থান

প্রবাসী. আশ্বিন, ১৩৩১]

[অভিরিক্তা:শ